



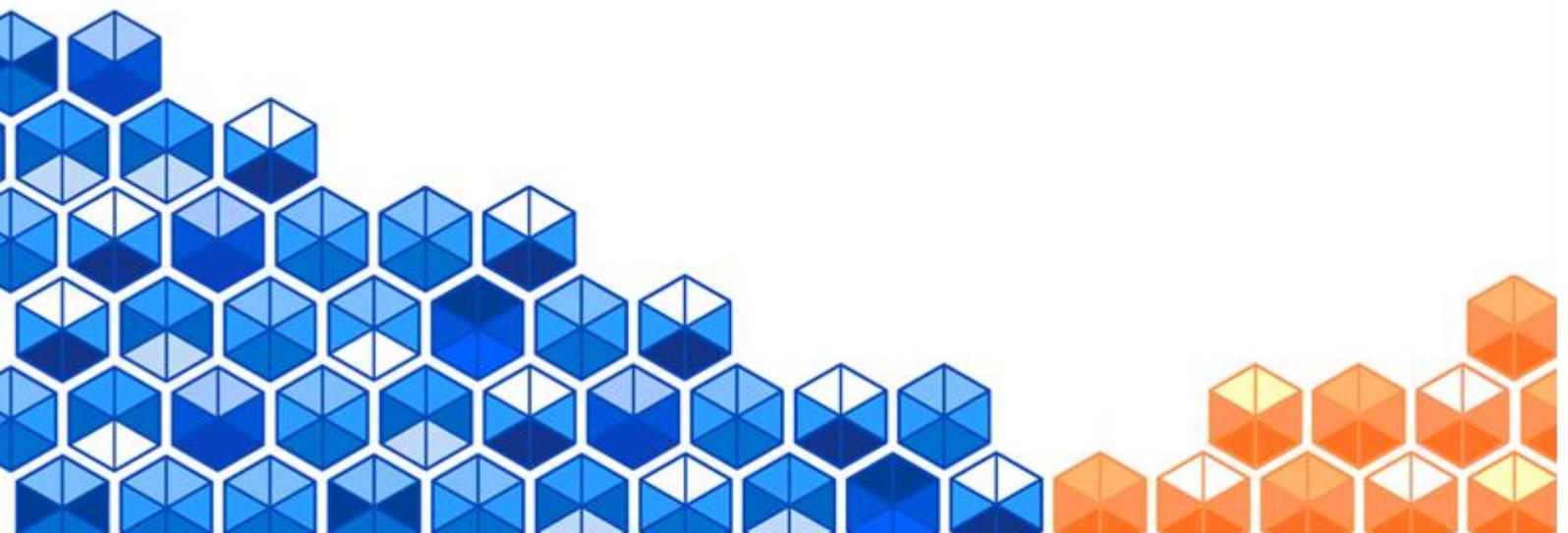
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ESIL UNIVERSITY
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

7M05401 - Статистика, 7M05402 - Статистика

Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Нурекенова Эльвира Собетоллаевна****Руководитель группы**

Профессор Бизнес-школы НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева», кандидат экономических наук г. Усть-Каменогорск

**Бердикулов Машраб Аликулович****Международный эксперт**

Руководитель направлений «Управление бизнесом» и «Международные экономические отношения», доцент, Ташкентский международный университет Кимё

**Тютюнникова Марина Владимировна****Эксперт**

Assistant Professor Школы Цифровых технологий и Экономики, кандидат экономических наук, Алматы Менеджмент Университет, г. Алматы

**Игликов Талгат Садвокасович****Представитель работодателей**

Генеральный директор ТОО «QUANTA», г. Астана

**Халходжа Ақтолқын Бакытжанқызы****Представитель студентов**

Магистрант 2 года обучения по образовательной программе «Стратегический менеджмент» ЕМВА, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров), к.х.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M05401 СТАТИСТИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета от 27.12.2025г. уровень соответствия по Стандартам 1 определен как «Значительное соответствие» вместо «Полное соответствие».

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M05402 СТАТИСТИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета от 27.12.2025г. уровень соответствия по Стандартам 1 определен как «Значительное соответствие» вместо «Полное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	26
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках международной программной аккредитации Esil University прошёл 1 по 2 декабря 2025 года. Аудит осуществлялся в соответствии с Программой визита, подготовленной агентством IQAA и согласованной с университетом. Членам внешней экспертной группы (ВЭГ) заранее были предоставлены все необходимые материалы: Программа визита, Отчёт по самооценке, Состав экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по проведению внешней оценки, Кодекс этики и Шаблон отчета ВЭГ. Это обеспечило своевременную и качественную подготовку экспертов к процедуре внешнего аудита.

Отчёт о самооценке образовательных программ Esil University 7M05401 - Статистика, 7M05402 - Статистика содержит достаточный объём информации, структурированной в соответствии со стандартами программной аккредитации, а также включает анализ сильных и слабых сторон, внешних рисков и возможностей дальнейшего развития университета.

В ходе визита, согласно утверждённой Программе, эксперты провели визуальный осмотр, позволивший сформировать целостное представление об организации учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, материально-технических ресурсах и степени их соответствия установленным стандартам. Также состоялись встречи с руководством университета, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ, преподавателями, представителями научных школ, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями. Экспертная группа осмотрела структурные подразделения, научную библиотеку, спортивные, досуговые и медицинские объекты, пункты питания и Дом студентов.

В процессе внешнего аудита эксперты изучили нормативные документы университета, чтобы детально оценить систему документооборота, учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение. Также был проведён анализ официального сайта университета, его структуры и контента, а также представления Esil University в СМИ и других электронных ресурсах.

Комплекс запланированных мероприятий позволил экспертной группе глубже ознакомиться со структурой и деятельностью ВУЗа и провести независимую оценку соответствия данных отчёта о самооценке фактическому состоянию дел.

Основные характеристики Университета

Полное наименование организации образования – У «Esil University».

Год основания и становления:

1999 г. – Филиал Казахской государственной академии управления в г. Астане

2006 г. - Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (КазУЭФМТ);

2022 г. – Esil University.

В настоящее время Esil University является современным ведущим университетом столицы, Центрального и Северного Казахстана, обладающим, высоким интеллектуальным потенциалом, хорошим имиджем и собственным стилем работы, сформировавшимся за более чем двадцатилетнюю историю развития. Основной целью Esil University является подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов - успешных личностей для «умной экономики» и прогрессивной предпринимательской деятельности, путем создания эффективной системы обучения, основанной на интеграции образовательного и научно-исследовательского процессов.

Обучение в университете осуществляется на трех уровнях (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD) на государственном и русском языках, на основе государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов и на договорной основе. Подготовка специалистов ведется на базе среднего образования, технического и профессионального, высшего образования. Образовательная деятельность Esil University осуществляется на основании лицензии № KZ081LAA00032358, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНВО РК от 01.04.2022 г.

Академическая структура Esil University включает два факультета: факультет бизнеса и управления (кафедры - Менеджмент, Учет и аудит, Финансы, Экономика и маркетинг) и факультет прикладных наук (кафедры – Информационные системы и технологии, Право, Социальная работа и туризм, Социально-гуманитарные дисциплины). В университете функционирует Центр социально-экономических исследований.

В текущем учебном году общий контингент обучающихся Esil University свыше 4500 человек, в штате ППС 60,2% остепененных кадров.

Университет располагает двумя учебными корпусами и одним студенческим общежитием (Дом студентов), составляющими его инфраструктуру и материально-техническую базу.

Местонахождение юридического лица: Республика Казахстан, Астана, улица Жубанова, 7, Телефон: +7 708 227 01 01

Адрес электронной почты: info@esil.edu.kz

Официальный сайт: <https://esil.edu.kz>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках международной программной аккредитации Esil University прошёл 1-2 декабря 2025 года. Аудит осуществлялся в соответствии с Программой визита, подготовленной агентством IQAA и согласованной с университетом. Членам внешней экспертной группы (ВЭГ) заранее были предоставлены все необходимые материалы: Программа визита, Отчёт по самооценке, состав экспертной группы, перечень участников интервью, Руководство по проведению внешней оценки, Кодекс этики и шаблон итогового отчёта. Это обеспечило своевременную и качественную подготовку экспертов к процедуре внешнего аудита.

Отчёт о самооценке образовательных программ Esil University содержит достаточный объём информации, структурированной в соответствии со стандартами программной аккредитации, а также включает анализ сильных и слабых сторон, внешних рисков и возможностей дальнейшего развития университета.

В ходе визита, согласно утверждённой Программе, эксперты провели визуальный осмотр, позволивший сформировать целостное представление об организации учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, материально-технических ресурсах и степени их соответствия установленным стандартам. Также состоялись встречи с руководством университета, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ, преподавателями, представителями научных школ, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями. Экспертная группа осмотрела структурные подразделения, научную библиотеку, спортивные, досуговые и медицинские объекты, пункты питания и Дом студентов.

В процессе внешнего аудита эксперты изучили нормативные документы университета, чтобы детально оценить систему документооборота, учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение. Также был проведён анализ официального сайта университета, его структуры и контента, а также представления Esil University в СМИ и других электронных ресурсах.

Комплекс запланированных мероприятий позволил экспертной группе глубже ознакомиться со структурой и деятельностью ВУЗа и провести независимую оценку соответствия данных отчёта о самооценке фактическому состоянию дел.

Соответствие стандартам программной аккредитации**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность*****Доказательства и Анализ на основе критериев:***

Образовательные программы 7M05401 Статистика (2 г.о.), 7M05402 Статистика (1-1,5 г.о.) магистратуры разработаны и реализуются в соответствии с миссией и стратегическими приоритетами Учреждения «Esil University». Миссия и Стратегия университета опубликованы на официальном сайте Esil University. Стратегия развития «Esil University» на 2025-2029 годы утверждена решением Единственного учредителя от 17.06.2025 г. <https://esil.edu.kz/documentation/>

В Esil University внедрена и эффективно функционирует система менеджмента качества. Университет располагает необходимым комплексом внутренних нормативных документов, регламентирующих обеспечение качества образовательного процесса, включая «Внутреннюю политику в области обеспечения качества образования Esil University» (утверждена на заседании Ученого совета, протокол № 16 от 18.04.2022 г.) и «Положение о Комиссии по обеспечению качества» (П EsU 14-23, редакция 2, утверждена на заседании Ученого совета, протокол № 16 от 18.04.2022 г.). <https://esil.edu.kz/dokumenty/>

Для поддержания академической честности, добросовестного ведения образовательного процесса и соблюдения этических стандартов в Университете разработаны и применяются следующие инструменты: «Академическая политика Esil University» (АП EsU 01-06, Редакция 9, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 28.04.2025 г., протокол № 10), «Кодекс чести обучающегося и преподавателя Учреждения Esil University» (К EsU 11-02, Редакция 3, утвержден на заседании Ученого Совета Esil University от 30.06.2022 г., протокол № 18), «Положение об антиплагиате Учреждения Esil University» (П EsU 13-03, Редакция 1, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 28.04.2025 г., протокол № 10), «Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения «Esil University»» (Пр EsU 08-08, Редакция 4, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 10.10.2022 г., протокол № 3), «Правила перевода, восстановления и отчисления обучающихся Учреждения «Esil University»» (Редакция 2, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 10.10.2022 г., протокол № 3), «Положение по итоговой аттестации обучающихся по программам послевузовского образования» (ПЕсU 17-12, Редакция 7, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 18.04.2022 г., протокол № 16), «Положение о проведении экзаменов в Учреждении «Esil University»» (П EsU 08-06, Редакция 8, утверждено на заседании Ученого

Совета Esil University от 27.10.2022 г., протокол № 3) , блог Ректора, интернет-страница вуза в социальных сетях.

В соответствии с «Кодексом чести обучающегося и преподавателя Учреждения Esil University» все участники образовательного процесса придерживаются норм профессиональной этики, принципов академической честности и академической свободы.

Обеспечение прозрачности экзаменационных сессий в Esil University осуществляется посредством применения системы прокторинга OES (<https://esil.oes.kz/>) в ходе экзаменов, а также деятельности комиссии независимых экзаменаторов. Процедуры организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы «Положением о проведении экзаменов в Учреждении «Esil University».

В Esil University проводится обязательная проверка магистерских диссертаций на наличие заимствований. Требования к процедурам выявления и предотвращения плагиата закреплены в «Положении об антиплагиате Учреждения Esil University» (П EsU 13-03, Редакция 1, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 28.04.2025 г., протокол № 10). В соответствии с данным Положением магистерская диссертация (проект) должна содержать не менее 60% оригинального текста. Для проведения проверок в университете используется система обнаружения заимствований Antiplagiat.ru.

В то же время анализ нормативных документов университета, включая «Положение об антиплагиате Учреждения Esil University», показал отсутствие чётко сформулированных норм и механизмов, регламентирующих использование инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе, а также процедур, направленных на формирование у магистрантов навыков корректного применения таких технологий.

Магистранты имеют доступ к полной, актуальной и достоверной информации об образовательной программе, возможностях прохождения стажировок и академической политике университета посредством официального сайта Esil University, портала Platonus и внутренних информационных рассылок. Сведения, касающиеся организации учебного процесса, требований к проведению экзаменов и условий академической мобильности, регулярно обновляются и соответствуют установленным стандартам качества. Университет придерживается принципов открытости и добросовестности в коммуникации, что обеспечивает магистрантам чёткое понимание их прав, обязанностей и образовательных перспектив.

В целях предупреждения и противодействия коррупции в Esil University разработана и реализуется «Антикоррупционная политика Учреждения «Esil University»» (АнП EsU 11-02, Редакция 4, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 30.06.2022 г., протокол № 18). В рамках антикоррупционных мероприятий в университете проводятся акция «Чистая сессия», разъяснительные беседы на собраниях, а также анонимное анкетирование обучающихся. Кроме того, обучающиеся имеют возможность

сообщать о фактах коррупции через телефоны доверия, блог Ректора и деканов, Ящик доверия, а также посредством электронных обращений через внутреннюю информационную систему.

В Esil University сформирована система оценки эффективности достижения целей образовательной программы с участием профессорско-преподавательского состава, обучающихся и иных заинтересованных сторон. По результатам интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками университета установлено, что все участники образовательного процесса хорошо осведомлены о целях и задачах образовательной программы и вовлечены в её разработку и совершенствование. На постоянной основе осуществляется экспертиза образовательных программ с участием работодателей, входящих в состав Академических комитетов по образовательным программам (АКОП). В состав АКОП в 2022-2024 гг. входили Садвакасова Динара Бакитовна – руководитель Управления статистики окружающей среды Департамента статистики производства и окружающей среды, Жараспаева Гульмира Арстамбаевна – главный эксперт Управления статистики инвестиций Департамента статистики производства и окружающей среды.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы осуществляется с помощью работы Академического комитета ОП «Статистика», проведения гостевых лекций, научных семинаров и круглых столов с представителями науки и бизнеса. Так, 9 апреля 2025 г. в рамках недели «Статистика» был организован круглый стол с участием представителей Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан (БНС АСПиР РК). [Ссылка](#)

Оценка эффективности целей образовательной программы осуществляется, в том числе, посредством планового анализа уровня удовлетворённости магистрантов качеством обучения. В университете функционирует комиссия по качеству, которая совместно с Отделом обеспечения качества и стратегического анализа на систематической основе проводит мониторинг эффективности и качества реализации образовательных программ через проверки кафедр, аудит образовательных программ, опросы и анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Результаты анкетирования обучающихся свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворённости качеством реализации образовательной программы. Итоги оценки качественных показателей обсуждаются на заседаниях кафедры, АКОП, научно-методического совета, Совета факультета и Ученого совета Esil University.

Области для улучшения:

– отчеты об удовлетворенности обучающихся формировать и публиковать на сайте в разрезе учебных периодов, уровней обучения, образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Образовательные программы 7M05401 «Статистика» и 7M05402 «Статистика» предусматривают подготовку магистрантов по очной форме обучения со сроком обучения 2 и 1-1,5 года. Реализация данных образовательных программ осуществляется на русском и казахском языках. В целях обеспечения высокого качества образовательных услуг кафедрой разработан комплекс учебно-методической документации, определяющий условия реализации программ и логическую последовательность изучения дисциплин, включая образовательную программу, каталог элективных дисциплин и учебно-методические комплексы дисциплин.

Образовательные программы имеют чётко сформулированные цели, соответствующие требованиям ГОСО. Цели ОП «Статистика» согласованы с миссией, видением и ключевыми ценностями университета, отраженным в Стратегии развития «Esil University» на 2025-2029 годы. Актуализация целей образовательных программ осуществляется на основе анализа рынка образовательных услуг, результатов анкетирования работодателей, а также мониторинга уровня удовлетворённости обучающихся и ключевых стейкхолдеров. В целях и результатах программ обозначена их профессиональная направленность и определены предполагаемые сферы профессиональной деятельности выпускников. Образовательные программы разработаны с учётом анализа трудовых функций, закреплённых в профессиональных стандартах для 7-го уровня квалификации.

Динамичность целей образовательных программ подтверждается согласованием их содержания с работодателями, принимающими участие в формировании перечня элективных дисциплин и предоставлении баз практик. В процессе разработки ОП был проведён анализ международного опыта реализации аналогичных программ, привлечены представители организаций-работодателей (Садвакасова Динара Бакитовна – руководитель Управления статистики окружающей среды Департамента статистики производства и окружающей среды, Жараспаева Гульмира Арстамбаевна – главный эксперт Управления статистики инвестиций Департамента статистики производства и окружающей среды), а также учтены отзывы магистрантов.

Достижение целей и планируемых результатов обучения обеспечивается за счёт освоения элективных дисциплин, направленных на развитие у магистрантов аналитического мышления, творческих способностей и конкурентоспособных профессиональных компетенций. Формирование перечня элективных дисциплин осуществляется по итогам обсуждений образовательных программ с работодателями и на основании результатов

анкетирования обучающихся. В ходе интервью и анализа документов экспертной группой установлено, что цели образовательных программ 7M05401 «Статистика» и 7M05402 «Статистика» соответствуют требованиям рынка труда, что подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников и положительными отзывами работодателей.

Содержание образовательных программ «Статистика» является актуальным и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к выпускникам на современном рынке труда. По результатам интервью с работодателями установлено, что они активно вовлечены в реализацию политики обеспечения качества образовательных программ и принимают участие в их развитии и совершенствовании.

Образовательные программы по специальности «Статистика» разработаны на основании «Академической политики» (АП EsU 01-06, Редакция 9, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 28.04.2025 г., протокол № 10) и «Положения о модульном построении образовательных программ» (П EsU 17-05, Редакция 5, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 02.09.2024 г., протокол № 1).

Структура образовательных программ включает следующие разделы: Паспорт ОП, Матрицу соотношения результатов обучения по образовательным программам 7M05401 «Статистика» и 7M05402 «Статистика» с формируемыми компетенциями, а также сведения о дисциплинах образовательных программ. Паспорт образовательной программы рассматривается на заседаниях коллегиальных органов (АКОП, НМС) и утверждается решением Ученого совета университета.

При разработке образовательных программ «Статистика» применяется модульный принцип построения и компетентностный подход. Объем кредитов, формируемые компетенции и планируемые результаты обучения взаимосвязаны и основаны на Дублинских дескрипторах с учетом требований кредитной системы Республики Казахстан и ECTS.

Образовательная программа 7M05401 «Статистика» включает базовые профессиональные модули, а также модули «Практика», «НИРМ» и «Итоговая аттестация». Учебная нагрузка магистранта по всем видам учебной деятельности не превышает 30 кредитов в семестр, при этом суммарный объем освоенных кредитов составляет не менее 120 кредитов ECTS.

Образовательная программа 7M05402 «Статистика» включает базовые профессиональные модули, дополнительный модуль «Практика», а также модули «ЭИРМ» и «Итоговая аттестация». Максимальная учебная нагрузка магистранта также не превышает 30 кредитов в семестр, а общий объем освоенных кредитов составляет не менее 60 кредитов ECTS.

Объем кредитов, выделяемых на профессиональную практику, определяется профилем образовательной программы и распределяется следующим образом: педагогическая практика — от 3 до 6 кредитов, исследовательская практика — от 6 до 18 кредитов, стажировка — не менее 4

кредитов. Совокупный объем практической подготовки в рамках образовательных программ составляет не менее 12 кредитов.

В процессе обучения магистранты формируют как общие, так и специальные профессиональные компетенции. Существенное внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся (СРО, СРОП), а также индивидуальной работе магистранта с преподавателем при выполнении НИРМ (ЭИРМ). Консультации в рамках НИРМ (ЭИРМ) способствуют развитию у магистрантов исследовательских навыков и формированию умений по подготовке и написанию магистерской диссертации.

Содержание образовательных программ формируется в соответствии с ГОСО, типовыми учебными планами и каталогами элективных дисциплин. Каталоги элективных дисциплин разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом требований рынка труда и актуальных профессиональных компетенций. По ОП 7M05401 Статистика (2 г.о.) по предложению заместителя руководителя Департамента бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по г. Астана Садвакасовой Д.Б. были введены две новые дисциплины: «Искусственный интеллект в научных исследованиях» и «Инновационный бизнес» на прием 2025 года. По ОП 7M05402 Статистика (1-1,5 г.о.) были введены две новые дисциплины: «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» на прием 2025 года.

В целях реализации образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, обеспеченность которыми составляет 100%. В соответствии с «Положением по оформлению учебно-методического комплекса дисциплины» (П EsU 17-14, Редакция 17, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 28.04.2025 г., протокол № 10) ссиллабусы оформлены по единому установленному образцу и утверждены на заседаниях выпускающей кафедры и деканом факультета.

Выпускающая кафедра «Экономика и маркетинг» на регулярной основе осуществляет мониторинг соответствия образовательных программ требованиям практики и рынка труда посредством анализа ГОСО и рабочих программ дисциплин, сбора предложений членов и председателей АКОП, рецензентов магистерских диссертаций и руководителей практик, а также через анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей.

В процессе реализации образовательных программ преподаватели активно используют интерактивные педагогические методы и современные формы обучения, направленные на учет индивидуальных особенностей и образовательных потребностей магистрантов, включая интерактивные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий, круглые столы, гостевые лекции, мастер-классы, кейс-методы и другие практико-ориентированные форматы обучения.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и Анализ на основе критериев:

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся самостоятельно формируют индивидуальную образовательную траекторию. Обучение магистрантов осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, разрабатываемых в соответствии с типовыми учебными планами и каталогом элективных дисциплин. Консультирование обучающихся по вопросам выбора элективных дисциплин осуществляет эдвайзер, который знакомит магистрантов с каталогом элективных дисциплин, содержанием курсов и формируемыми в рамках каждой дисциплины компетенциями. Деятельность эдвайзеров регламентируется «Положением об эдвайзере» (П EsU 14-23, Редакция 5, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 31.08.2022 г., протокол № 1). Запись на элективные дисциплины осуществляется через АИС Platonus.

Оценка уровня знаний магистрантов образовательной программы «Статистика» проводится на основании нормативных документов и процедур, разработанных в соответствии с государственными общеобязательными стандартами высшего образования и утверждённых Ученым советом университета, включая «Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения «Esil University»» (Пр EsU 08-08, Редакция 4, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 10.10.2022 г., протокол № 3), «Положение о проведении экзаменов в Учреждении «Esil University»» (П EsU 08-06, Редакция 8, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 27.10.2022 г., протокол № 3) и другие регламентирующие документы.

В образовательном процессе особое внимание уделяется развитию у магистрантов критического мышления, навыков самоорганизации и рефлексии с использованием интерактивных образовательных технологий, таких как кейс-стади, мозговые штурмы, проектное обучение и peer-to-peer взаимодействие. Применение данных форм организации занятий способствует высокой вовлечённости обучающихся, что подтверждается результатами опросов: 90% обучающихся отмечают эффективность используемых методов обучения. <https://esil.edu.kz/otchet-sotsiologicheskogo-issledovaniya/>

Использование MOOK-курсов Esil University а также онлайн-курсов на платформах Coursera, Astana Hub и ресурсов электронной библиотеки обеспечивает гибкость образовательного процесса и расширяет возможности самостоятельного освоения учебного материала. Все преподаватели используют мультимедийные комплексы и визуальные инструменты: PDVM ИИ (Python & DBForge Studio & Visual Studio & MSYS2 MINGW64), Tableau, Python, MySQL, MATLAB & Simulink, Power BI. и.т.д. (Приложение 4).

Политика дисциплин и процедуры оценки учебных достижений отражены в курсах, размещённых на образовательном портале Esil University и доступных для всех обучающихся. Формы итогового контроля по дисциплинам образовательной программы обсуждаются на заседаниях кафедры и утверждаются на научно-методическом совете университета. Для осуществления текущего контроля знаний магистрантов применяются различные формы оценивания, включая компьютерное тестирование, письменные и устные опросы, защиту проектов и другие методы. Банк тестовых заданий и перечень контрольных вопросов разрабатываются и утверждаются на кафедре «Экономика и маркетинг», после чего интегрируются в единую тестовую базу университета.

Магистранты активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность, основными формами которой являются подготовка научных тезисов и статей, публикация научных работ в соавторстве с научными руководителями, а также участие в научных конференциях. В Esil University ежегодно формируется и издаётся Сборник материалов международной научно-практической конференции «Сейткасимовские чтения».

В обязательном порядке магистранты проходят научную стажировку, что способствует повышению качества научных исследований и успешной защите магистерских диссертаций. На 2025-2026 учебный год планируется научная стажировка согласно академического календаря у 1 курса научно-педагогического направления ОП «Статистика» (27.05.-07.06.26 г.) в ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет, Россия, у профильного направления ОП «Статистика» (20.04-03.05.26 г.) в Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. По завершении научной стажировки магистранты представляют на кафедру отчёт и подтверждающий сертификат.

Производственная и исследовательская практики магистрантов образовательной программы «Статистика» организуются в соответствии с «Положением о прохождении профессиональной практики магистрантов» (Пр EsU 02-05, Редакция 6, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 18.04.2022 г., протокол № 16). Практика проходит на базе предприятий и организаций различных сфер деятельности, включая Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан и другие организации. Магистранты со сроком обучения 2 года дополнительно проходят педагогическую практику на базе университета. По итогам прохождения всех видов практик обучающиеся представляют отчётную документацию в соответствии с академическим календарём.

Магистрантам предоставляется возможность участия в программах академической мобильности с перезачётом освоенных дисциплин и кредитов. В университете действует «Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS» (П EsU 12-05, Редакция 5, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 05.10.2023 г., протокол № 2), которое

регламентирует процедуры признания учебных дисциплин и академических кредитов, освоенных в других образовательных организациях, включая зарубежные вузы, а также в рамках предыдущего обучения в университете. Для реализации академической мобильности Esil University имеет заключённые договоры с 90 зарубежными и 24 казахстанскими вузами и организациями. Анализ документации показал, что у 1 курса научно-педагогического направления ОП «Статистика» планируется научная стажировка в ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет, Россия, но вместе с тем, по результатам интервью, магистранты образовательной программы «Статистика» не планируют участие в программах академической мобильности в странах дальнего зарубежья.

В университете функционирует Центр инклюзивного образования, обеспечивающий психолого-педагогическую поддержку магистрантов с особыми образовательными потребностями <https://esil.edu.kz/center-for-inclusive-education-department-of-social-work-and-tourism/>. Деятельность центра регулируется Положением о Центре инклюзивного образования https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/552/P-o-TSentre-inklyuzivnogo-obrazovaniya_25.04.2023.pdf

Области для улучшения:

– улучшить информированность об имеющихся программах академической мобильности и активизировать участие магистрантов в данных программах в странах дальнего зарубежья с целью расширения их академического и международного опыта.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и Анализ на основе критериев:

В Esil University на системной основе реализуется профориентационная деятельность, направленная на привлечение и отбор потенциальных абитуриентов. Сотрудники Приемной комиссии совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры проводят выездные мероприятия в университетах и на предприятиях, организуют Дни открытых дверей и иные информационно-презентационные мероприятия. В профориентационной работе активно используются рекламно-информационные материалы, видеоконтент и социальные сети.

Политика формирования контингента магистрантов образовательной программы «Статистика» в Esil University регламентируется «Правилами приема на программы послевузовского образования» (Пр EsU 05-01, Редакция 14, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 27.06.2024 г., протокол № 14).

В целях повышения качества набора и эффективности профориентационной работы в университете функционирует специализированное Управление профориентации, обеспечивающее организационное, методическое и информационно-рекламное сопровождение процесса привлечения и отбора магистрантов.

Учет и анализ данных по формированию контингента ведется в системе «Электронная приемная комиссия». Мониторинг движения обучающихся и их статуса осуществляется отделом регистрации и деканатами через информационную систему Platonus, что позволяет обеспечить оперативное и непрерывное взаимодействие с магистрантами.

Таблица 1- Количество магистрантов 1 курса ОП 7М05401 Статистика (2 г.о.) и ОП 7М05402 Статистика (1-1,5 г.о.)

Наименование	2025-2026
Научно-педагогическое направление	5
Профильное направление	1

Для поддержки магистрантов первого года обучения Esil University реализует комплекс адаптационных мероприятий, включая Справочник-путеводитель с информацией об организации учебного процесса и интерактивный онлайн-гид. <https://esil.edu.kz/the-reference-guide/> В начале учебного года проводятся встречи с руководством университета и ППС, направленные на ознакомление магистрантов с образовательной средой и ресурсами университета. Эдвайзеры осуществляют консультирование обучающихся, контролируют академическую успеваемость и оказывают содействие в решении учебных вопросов, что способствует более быстрой адаптации магистрантов к условиям обучения.

После зачисления за каждым магистрантом закрепляется научный руководитель, сопровождающий его на протяжении всего периода обучения. Научный руководитель оказывает методическую поддержку при выборе и формулировании темы исследования, подготовке научных публикаций и написании магистерской диссертации, а также консультирует по вопросам методологии, подбора источников и анализа данных.

В условиях возрастающих требований к профессиональным компетенциям особое внимание уделяется участию магистрантов в курсах повышения квалификации и научных стажировках. Вместе с тем доля магистрантов, прошедших курсы повышения квалификации, в целом по университету остается невысокой.

Внутреннее нормативное регулирование вопросов признания неформального обучения осуществляется в соответствии с «Положением о порядке признания результатов обучения формального и неформального образования» (П EsU 08-08, Редакция 3, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 27.12.2023 г., протокол № 6), которое

предусматривает возможность присуждения академических кредитов за результаты обучения, полученные вне формального образовательного процесса.

В Esil University проводится систематический мониторинг академической успеваемости и достижений магистрантов, включая оценку образовательных результатов, выполнение и защиту магистерских диссертаций. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедры, где эдвайзеры информируют о текущей успеваемости, результатах рубежного и итогового контроля.

По завершении обучения выпускникам присваивается степень «Магистр естественных наук» по образовательной программе 7M05401 «Статистика» (срок обучения 2 года) и степень «магистр естествознания» по образовательной программе 7M05402 «Статистика» (срок обучения 1 год). В университете разработано Положение о порядке оформления и выдачи Европейского приложения к диплому <https://esil.edu.kz/dokumenty/reglamentiruyushchee-protsess-oformleniya-i-vydachi-evropeyskogo-prilozheniya-k-diplomu>. <https://old.esil.edu.kz/upload/iblock/e54/P-o-Evropeyskom-prilozh..pdf>

Кафедра «Экономика и маркетинг» совместно с Центром «Карьера» поддерживает устойчивую связь с выпускниками образовательной программы «Статистика» и работодателями, осуществляет мониторинг потребности рынка труда в специалистах и оказывает содействие в трудоустройстве выпускников. Работодатели и выпускники активно участвуют в Днях открытых дверей и других мероприятиях университета. Отзывы работодателей подтверждают высокий уровень профессиональной подготовки выпускников программы.

В университете функционирует Ассоциация выпускников, целью которой является поддержание устойчивых связей с выпускниками и организация мероприятий для их профессионального и социального взаимодействия.

Для оценки востребованности выпускников Esil University реализует систему мониторинга, основанную на применении социологических и статистических методов. Проводятся социологические опросы по качеству преподавания <https://esil.edu.kz/otchet-sotsiologicheskogo-issledovaniya/>, но нет информации по обучающимся в магистратуре, в том числе обратной связи от магистрантов по вопросам качества промежуточной аттестации и научного сопровождения.

Ежегодно проводится социологическое исследование «Удовлетворенность работодателей выпускниками Esil University и определение ключевых компетенций, востребованных на рынке труда». Анализ результатов опросов работодателей свидетельствует о том, что выпускники университета обладают необходимыми знаниями, профессиональными навыками, способностью принимать самостоятельные решения и эффективно адаптироваться к изменениям внешней среды.

Esil University обеспечивает комплексную поддержку обучающихся на основании внутренних нормативных документов, включая «Положение о предоставлении образовательных льгот в Учреждении «Esil University»» (П EsU 19-02, Редакция 9, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 17.08.2023 г., протокол № 6) и «Положение о поддержке одаренных обучающихся Учреждения «Esil University»» (П EsU 14-15, Редакция 2, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 28.02.2023 г., протокол № 9). Указанные документы регламентируют предоставление образовательных льгот, включая скидки на обучение, грантовую и стипендиальную поддержку, социальные выплаты, а также меры поощрения магистрантов, достигших высоких результатов в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности.

Области для улучшения:

– внедрить систематический сбор и анализ обратной связи от магистрантов по вопросам качества промежуточной аттестации и научного сопровождения.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и Анализ на основе критериев:

В Esil University разработаны следующие документы, на основе которых производится планирование, стимулирование и оценка работы преподавателей: «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Учреждения «Esil University»» (П EsU 19-01, Редакция 8, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 24.02.2022 г., протокол № 12), «Правила внутреннего трудового распорядка и корпоративной этики Учреждения «Esil University»» (П EsU 20-05, Редакция 8, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 23.12.2022 г., протокол № 6), «Положение о стимулировании публикационной активности ППС» (П EsU 14-02, Редакция 2, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 18.04.2022 г., протокол № 16), «Положение о планировании педагогической нагрузки Учреждения «Esil University»» (П EsU 18-02, Редакция 6, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 30.06.2022 г., протокол № 18), «Кодекс чести обучающегося и преподавателя Учреждения Esil University» (К EsU 11-02, Редакция 3, утвержден на заседании Ученого Совета Esil University от 30.06.2022 г., протокол № 18).

Выпускающей кафедрой по образовательной программе «Статистика» является кафедра «Учет и аудит». В настоящее время по ОП 7М05401 Статистика 2 г.о. всего по университету работает 8 преподавателей, по ОП

7M05402 Статистика 1-1,5 г.о. 6 преподавателей, включая ППС, преподающих общеобразовательные дисциплины, все с учеными степенями (100 %).

Кадровый потенциал по ОП 7M05401 Статистика (2 г.о.), 7M05402 Статистика (1-1,5 г.о.) представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Кадровый потенциал по ОП 7M05401 Статистика 2 г.о (научное и педагогическое направление)

№	Учебный год	ППС		Докт. Наук	Канд. Наук	PhD	Магистр	Остепененность %
		Всего	Штатные					
1	2025-2026	8	7	2	5	1	-	100

Таблица 2 - Кадровый потенциал по ОП 7M05402 Статистика 1-1,5 г.о (профильное направление)

№	Учебный год	ППС		Докт. Наук	Канд. Наук	PhD	Магистр	Остепененность %
		Всего	Штатные					
1	2025-2026	6	5	2	3	1	-	100

В Esil University действует Дидактическая концепция (ДК EsU 17-13, Редакция 1, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 26.12.2024 г., протокол № 6), представляющая собой методическое руководство для преподавателей. Документ охватывает ключевые аспекты образовательного процесса, включая студентоцентрированный подход, современные методы обучения, систему оценки и контроля знаний, а также вопросы социальной ответственности.

Планирование педагогической нагрузки ППС осуществляется через индивидуальные планы преподавателей, утверждаемые заведующим кафедрой до начала учебного года. Объем учебной нагрузки в зависимости от занимаемой должности ежегодно закрепляется приказом ректора университета. Отчеты о выполнении индивидуальных планов рассматриваются на заседаниях кафедры. В университете внедрена система регулярной оценки деятельности преподавателей, включающая процедуры аттестации, взаимопосещения занятий, проведение открытых занятий и анкетирование магистрантов. Результаты оценки используются при премировании, установлении надбавок и других формах поощрения ППС, что свидетельствует о системном подходе к развитию профессиональной компетентности преподавателей.

Все дисциплины, реализуемые в рамках образовательной программы «Статистика», обеспечены учебно-методическими комплексами. Преподаватели кафедры активно используют возможности открытой мультимедийной интерактивной видеостудии университета, что способствует

повышению качества образовательного процесса, развитию цифровых компетенций и формированию современной образовательной среды для магистрантов.

В образовательном процессе широко применяются интерактивные методы обучения, такие как мозговой штурм, кейс-стади, проектная деятельность и модель «перевернутого класса». Для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся используются современные цифровые платформы и сервисы (Kahoot, Quizizz, Moodle и др.). В учебной и научно-исследовательской деятельности активно задействуются информационно-аналитические ресурсы, специализированные программные продукты, профессиональные сайты, наукометрические базы данных и электронные библиотечные системы, что создает условия для проведения совместных исследований преподавателей и магистрантов на высоком уровне.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика и маркетинг» активно осуществляет научно-исследовательскую и публикационную деятельность, представляя результаты исследований в ведущих отечественных и зарубежных научных изданиях, включая журналы с ненулевым импакт-фактором, издания, рекомендованные КОКСНВО МНВО РК, а также материалы международных научных конференций. За последние годы преподавателями кафедры опубликовано 6 монографий, 6 учебников и учебных пособий, а также 140 научных статей, из которых 29 — в журналах с ненулевым импакт-фактором и 33 — в журналах из перечня МНВО РК. Результаты научных исследований внедряются в образовательный процесс. [Приложение 13 - Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период_Статистика - магистратура.docx - Google Документы](#)

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы «Статистика» Учреждения «Esil University» демонстрирует высокую научную продуктивность, что подтверждается индексом цитирования (индексом Хирша) их публикаций. В частности, к.э.н., и.о.профессор Бекжанова Т.К. имеет индекс Хирша 3, доктор PhD, и.о. доцента Имашев А.Б. – Индекс Хирша – 4, к.э.н. Кажмухаметовой А.А. – Индекс Хирша – 4, что свидетельствует о востребованности их научных исследований международным академическим сообществом.

Особое внимание в образовательной программе уделяется развитию международного сотрудничества и интеграции научно-образовательного процесса с участием зарубежных учёных и исследователей. В 2024 году к научно-исследовательской работе магистрантов был активно привлечён зарубежный учёный Халит Динчер (Halit Dinçer), взаимодействие с которым способствовало углублению исследований в области социальной статистики, человеческого капитала и анализа инклюзивного развития. Итогом совместной деятельности преподавателей кафедры и зарубежного исследователя стала публикация: Бекжанова Т.К., Ауешова Б.Т., Ешпанова Д.Д., Динчер Х. «Проблемы занятости лиц с инвалидностью в Казахстане» // Вестник КазУЭФМТ. - 2024. - № 2 (55). - С. 159-166. DOI: 10.52260/2304-

7216.2024.2(55).20, что подтверждает значимый вклад международного партнёра в развитие научной школы кафедры.

В настоящее время на кафедре «Учет и аудит», реализующей образовательную программу «Статистика», выполняется ряд научно-исследовательских проектов. В их числе проекты, финансируемые КН МНВО РК:

– ИРН AP19676695 «Конкурентоспособность инклюзивного рынка труда в условиях цифровизации: эффекты, факторы, тенденции и перспективы», (договор 339/23-25 ГФ от 03.08.2023г).

– ИРН - AP26198105 «Сбалансированное развитие регионов Казахстана через синергию молодёжного предпринимательства и цифровых инноваций» (договор 333/25-27 ГФ от 01.10.2025). [Приложение 12 - Научные школы и исследования по профилю образовательных программ.docx - Google Документы](#)

Научно-исследовательская деятельность кафедры «Экономика и маркетинг» строится на принципах тесного взаимодействия профессорско-преподавательского состава и магистрантов, обучающихся по образовательной программе «Статистика».

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры на регулярной основе повышает уровень профессиональной квалификации. Повышение квалификации осуществляется посредством участия в семинарах, мастер-классах, тренингах, курсах и стажировках, организуемых научно-методическими центрами, ведущими отечественными и зарубежными вузами, на платформе Coursera и других образовательных ресурсах. В частности ППС ОП «Статистика» прошли курсы повышения квалификации: «Демографиялық статистика және еңбек нарығы», «Уақытша қатарларды талдау және болжау негіздері», «Макроэкономикалық статистика» (Учебный центр «AGEU - training»), «Статистические методы исследований» (НПЦ Транзитная экономика), «Нарықтың әлеуметтік – статистикалық талдауы», «Халықаралық экономикалық статистика» (Высшая школа профессиональной подготовки «KAINAR»), «Статистический учет и статистическая отчетность» (НМЦ «ZIAT») и получили сертификаты <https://esil.edu.kz/advanced-training-of-teaching-staff-department-accounting-and-audit-2/>.

Профессорско-преподавательский состав проходит курсы по методике онлайн-обучения за последние три года продолжительностью не менее 72 часов. Так, преподаватели Алиев М.К., Абдурахманов М.А., Бекжанова Т.К., Алтынбеков М.А., Кажмухаметова А.А., Михайлина И.Н. и Айтхожина А.Е. с 08.08.2022 по 23.08.2022 прошли курс «Электронные ресурсы и дистанционные технологии обучения» в г. Астане (KAINAR, Высшая школа профессиональной подготовки) объёмом 72 часа, в рамках которого были изучены также методики онлайн-обучения и работа с цифровыми образовательными ресурсами.

В 2024 году сотрудники Алиев М.К., Бекжанова Т.К., Айтхожина Л.Ж., Алтынбеков М.А., Успамбаева М.К. и Михайлина И.Н. прошли курс

«Современные тенденции образования» (08–20 января 2024 г., 72 часа), включающий модули по организации онлайн-обучения, цифровой педагогике и использованию интерактивных платформ. В 2025 году тот же состав преподавателей освоил программу «Современные тренды и инновации в сфере высшего образования» (06–22 января 2025 г., 72 часа).

По данным о повышении квалификации, можно отметить, что нет информации о прохождении ППС обучения, посвящённого вопросам академической честности, а также этическим аспектам использования инструментов искусственного интеллекта в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

https://docs.google.com/document/d/1gTBlel8l-R7ZcMIQlp8GJ8KSWY0aGEFB/edit?usp=drive_link&oid=116807702316003653045&rtpof=true&sd=true

В образовательный процесс по образовательной программе «Статистика» активно привлекаются специалисты-практики с существенным профессиональным опытом. Они участвуют в обсуждении и актуализации учебных планов, подготовке экспертных заключений по рабочим образовательным программам, проведении практических занятий на базе филиала кафедры, чтении гостевых лекций, а также входят в состав аттестационных и экспертных комиссий (АКОП, ИА). Это способствует усилению практико-ориентированной направленности обучения и повышению качества подготовки магистрантов.

Анализ документов показал, что за последние 5 лет ППС кафедры «Учет и аудит» не принимал участие в программах академической мобильности (преподавание) и зарубежных научных стажировках

<https://docs.google.com/document/d/1oU0-Fx2-EQ95OgVqZqwKoC6jM3scPMIq/edit?usp=sharing&oid=116807702316003653045&rtpof=true&sd=true>

Положительная практика:

– усиление мотивационной составляющей образовательной деятельности за счёт внедрения системы доплат и стимулирующих выплат профессорско-преподавательскому составу.

Области для улучшения:

– Организовать работу по академической мобильности (преподавание) и увеличить участие ППС в зарубежных научных стажировках;

– увеличить долю участия профессорско-преподавательского состава в конкурсах и научных проектах, с расширением роли ППС не только как исполнителей, но и как руководителей научных проектов;

– организовать целевые обучающие семинары для ППС, посвящённые вопросам академической честности, механизмам предотвращения плагиата, а также этическим аспектам использования инструментов искусственного интеллекта в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 5: полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Esil University располагает развитой материально-технической базой и необходимыми ресурсами для обеспечения высокого качества образовательных услуг. Учебные аудитории оснащены современной компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, а также наглядными учебными материалами.

В университете созданы условия, способствующие самообразованию обучающихся, их личностному развитию и полноценному отдыху. Все ресурсы, включая интерактивную видеостудию, компьютерные классы, учебные аудитории, лаборатории, кабинет психолога, кабинет инклюзии, медицинский пункт, актовый зал и библиотеку, были осмотрены в ходе внешнего аудита и признаны доступными и соответствующими потребностям обучающихся.

Компьютерные классы оснащены современными рабочими станциями и системами видеонаблюдения с поддержкой HD-формата. На всех компьютерах, используемых в образовательном процессе, установлено специализированное программное обеспечение, соответствующее профилю реализуемых дисциплин. Магистранты и преподаватели имеют доступ к актуальным версиям программных продуктов, включая IntelliJ IDEA Community Edition 2024.2.0.2, PyCharm 2024.3.1, Eclipse Community 2024, VirtualBox Windows 10, MySQL Community 8.0, Power BI, учебную версию 1С: Бухгалтерии, Forex-симулятор, а также к широкому спектру электронных учебников и образовательных платформ.

В Esil University функционирует мультимедийная интерактивная видеостудия, предназначенная для записи видеолекций, проведения вебинаров и образовательных мероприятий, а также для создания и трансляции цифрового учебного контента. Студия оснащена интерактивной LED-панелью, системой 3D-моделирования, хромакеем, телесуфлером, а также профессиональным световым, аудио- и видеооборудованием, что обеспечивает реализацию современных образовательных форматов на высоком технологическом уровне.

Университет обеспечивает инклюзивное образование, оснатив аудитории специализированным оборудованием для слабовидящих (компьютерные лупы, тактильные плитки), маломобильных студентов (адаптированные аудитории и санузлы) и слабослышащих (акустические системы).

Образовательная программа «Статистика» обеспечена единой системой библиотечно-информационного обслуживания, предоставляющей свободный

доступ к фондам через сеть читальных залов. Библиотечный фонд университета включает учебную, научную, справочную и периодическую литературу на русском, казахском и английском языках и охватывает все направления подготовки. Фонд регулярно обновляется: в 2024 году на приобретение учебников и учебных пособий было направлено 4 729 540 тенге. Особое внимание уделяется наличию актуальных изданий по ключевым дисциплинам за последние пять лет. Для повышения доступности ресурсов в университете функционирует электронная библиотека, объединяющая печатные и электронные версии учебных и научных материалов.

Магистрантам и преподавателям предоставляется удалённый доступ к ведущим отечественным, российским и международным полнотекстовым базам данных и электронным ресурсам, включая Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ), Астанинский филиал Республиканской научно-технической библиотеки, АО «Национальный центр научно-технической информации» (АО «НЦНТИ»), Национальную академическую библиотеку Республики Казахстан (Қазақстандық Ұлттық электронды кітапхана), а также международные платформы Springer, Scopus и другие. Это обеспечивает широкий выбор научной и профессиональной литературы для всех участников образовательного процесса.

В Esil University функционирует собственная цифровая платформа поддержки научной библиотеки (cloud.esil.edu.kz), на которой размещён электронный каталог и реализованы основные сервисы библиотечного обслуживания. Кроме того, создан корпоративный репозиторий научных работ преподавателей и обучающихся (repo.esil.edu.kz), предназначенный для хранения и распространения оригинальных научных исследований, магистерских и бакалаврских проектов.

В ходе посещения библиотеки была проведена оценка актуальности и полноты учебной, методической и научной литературы по дисциплинам образовательной программы как в печатном, так и в электронном формате, а также эффективности её использования. Экспертной группе был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, соответствующий установленным техническим требованиям. По результатам интервью с магистрантами установлено, что они в достаточной степени обеспечены необходимыми учебными и научными ресурсами.

Функции по организации системы контроля учебных достижений обучающихся и координации внутренней академической мобильности выполняет Центр регистрации и обслуживания обучающихся.

Вопросами международного сотрудничества, включая организацию международных стажировок и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей, занимается Отдел международного сотрудничества. Университет осуществляет взаимодействие более чем с 75-ю вузами-партнёрами по всему миру. Для повышения информированности участников образовательного процесса отделом созданы официальные страницы в социальных сетях Instagram и Facebook.

Esil University продемонстрировал наличие единой системы информационного обеспечения обучающихся и преподавателей по всем образовательным программам, а также развитую инфраструктуру Wi-Fi, обеспечивающую стабильный доступ к сети Интернет в учебных и общественных пространствах университета.

В целом материально-техническая база университета систематически обновляется и развивается в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу, что позволяет обеспечивать высокий уровень образовательных услуг и формирование у магистрантов актуальных профессиональных компетенций. Информационно-библиотечное обеспечение полностью соответствует требованиям образовательной программы и гарантирует обучающимся, преподавателям и исследователям доступ к широкому спектру необходимых ресурсов.

Положительная практика:

– оснащение учебных аудиторий и компьютерных классов современным техническим оборудованием, в том числе адаптированным для обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Esil University имеет официальный веб-сайт <https://esil.edu.kz/>, на котором представлена ключевая информация о деятельности университета, включая миссию, видение и базовые ценности, Стратегию развития «Esil University» на 2021–2025 годы, Внутреннюю политику в области обеспечения качества образования, Академическую политику, Кодекс чести обучающегося и преподавателя, а также иные нормативные и регламентирующие документы.

Актуальная информация об образовательных программах размещена на официальном сайте университета в разделе «Обучающимся». Сведения по образовательной программе «Статистика» регулярно обновляются и дополняются, включая академические календари, паспорта образовательных программ, каталоги элективных дисциплин, методические рекомендации по всем видам практик и другие материалы. Кроме того, на постоянной основе актуализируются персональные страницы преподавателей, электронная база учебно-методических ресурсов и информация о возможностях академической мобильности.

Образовательный портал <https://pl.esil.edu.kz/> и Портал цифрового обучения <https://dl.esil.edu.kz/> функционируют как современные цифровые платформы Esil University, обеспечивающие доступ к широкому спектру учебно-методических и учебно-административных ресурсов. На данных

порталах размещены электронные учебные материалы, расписания занятий и экзаменов, академические календари, регламенты и инструкции по организации учебного процесса, правила внутреннего распорядка, а также персональные кабинеты обучающихся и преподавателей. Платформы поддерживают сервисы дистанционного обучения и содержат информацию о программах академической мобильности, стипендиях, грантах и конкурсах. Использование данных ресурсов формирует единое информационное пространство и способствует повышению прозрачности, доступности информации и внедрению цифровых форматов обучения.

В разделе «Абитуриентам» на сайте университета (<https://esil.edu.kz/entrant/>) размещена полная информация о правилах поступления, образовательных программах по уровням обучения, календаре абитуриента, перечне необходимых документов и других аспектах приема. Для консультационной поддержки абитуриентов на сайте интегрирован ИИ-агент EsU Admission Agent, предназначенный для оказания помощи по вопросам поступления в Esil University. Данный сервис функционирует в круглосуточном режиме и обеспечивает индивидуализированное сопровождение абитуриентов, включая консультации по образовательным программам, пошаговое сопровождение процедуры поступления, автоматическую проверку документов, навигацию по сайту, предоставление информации о льготах и грантах, а также многоязычную онлайн-поддержку.

Информация об образовательных программах университета также распространяется посредством рекламных баннеров, сайтов вузов-партнёров и печатных информационных материалов.

Для обеспечения открытости и получения объективной обратной связи в университете функционируют блог Ректора и деканов, Ящик доверия, а также официальные страницы и группы в социальных сетях Facebook, Instagram и LinkedIn. Кроме того, у ректора университета имеются персональные официальные страницы в социальных сетях, через которые обучающиеся могут задавать вопросы и обращаться с предложениями или проблемами.

В Esil University также предусмотрен механизм письменных обращений обучающихся к ректору по вопросам совершенствования деятельности университета. Руководители структурных подразделений, отвечающие за учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и управленческую деятельность, принимают и рассматривают предложения по улучшению критериев оценки работы профессорско-преподавательского состава, кафедр и деканатов.

В университете действует система внутреннего мониторинга качества знаний, реализуемая профильными структурными подразделениями, а также внедрён модуль «Социологические опросы», позволяющий получать и анализировать обратную связь от участников образовательного процесса.

Положительная практика:

– функционирование блога ректора и Ящика доверия как эффективных каналов обратной связи, обеспечивающих оперативное реагирование и результативное взаимодействие с магистрантами, сотрудниками и работодателями;

– разработка и внедрение интеллектуального виртуального помощника — ИИ-агента **EsU Admission Agent**, предназначенного для комплексной поддержки абитуриентов, студентов и родителей по всем вопросам, связанным с поступлением в Esil University.

Замечания:

– при переходе на официальный сайт Esil University по умолчанию открывается устаревшая версия сайта. При этом на главной странице и в интерфейсе отсутствует явное примечание, уведомление или визуальный баннер о наличии обновленной версии сайта и необходимости перехода на новый веб-ресурс. Данный аспект может вызывать затруднения у пользователей при поиске актуальной информации об образовательных программах, нормативных документах и цифровых сервисах университета, а также снижать прозрачность и удобство навигации.

Области для улучшения:

– рекомендуется разместить уведомление с активной ссылкой на новый сайт университета для обеспечения корректного и своевременного доступа к актуальной информации

– разработать и внедрить централизованный портал для информирования магистрантов о возможностях стажировок, практик и карьерного роста

– для привлечения большего числа магистрантов исследовать возможности новых рынков и развития совместных программ;

– рекомендуется усилить информирование общественности не только в стране, но и за ее пределами, привлекая новые рынки.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

– отчеты об удовлетворенности обучающихся формировать и публиковать на сайте в разрезе учебных периодов, уровней обучения, образовательных программ.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

– улучшить информированность об имеющихся программах академической мобильности и активизировать участие магистрантов в данных программах в странах дальнего зарубежья с целью расширения их академического и международного опыта.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

– внедрить систематический сбор и анализ обратной связи от магистрантов по вопросам качества промежуточной аттестации и научного сопровождения.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Области для улучшения:

– Организовать работу по академической мобильности (преподавание) и увеличить участие ППС в зарубежных научных стажировках;

- увеличить долю участия профессорско-преподавательского состава в конкурсах и научных проектах, с расширением роли ППС не только как исполнителей, но и как руководителей научных проектов;
- организовать целевые обучающие семинары для ППС, посвящённые вопросам академической честности, механизмам предотвращения плагиата, а также этическим аспектам использования инструментов искусственного интеллекта в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие

Замечания:

– при переходе на официальный сайт Esil University по умолчанию открывается устаревшая версия сайта. При этом на главной странице и в интерфейсе отсутствует явное примечание, уведомление или визуальный баннер о наличии обновленной версии сайта и необходимости перехода на новый веб-ресурс. Данный аспект может вызывать затруднения у пользователей при поиске актуальной информации об образовательных программах, нормативных документах и цифровых сервисах университета, а также снижать прозрачность и удобство навигации.

Области для улучшения:

- рекомендуется разместить уведомление с активной ссылкой на новый сайт университета для обеспечения корректного и своевременного доступа к актуальной информации
- разработать и внедрить централизованный портал для информирования магистрантов о возможностях стажировок, практик и карьерного роста
- для привлечения большего числа магистрантов исследовать возможности новых рынков и развития совместных программ;
- рекомендуется усилить информирование общественности не только в стране, но и за ее пределами, привлекая новые рынки.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Esil University по программной аккредитации
1-2.12.2025 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 1 декабря 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами, заведующими кафедрами и руководителями аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Декан факультета, Заведующий кафедрой, Руководители ОП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции

18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 2 декабря 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Академическое и научное сопровождение магистрантов. Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик	Р, ЭГ	Учебный корпус Базы практик
11:00-11:45	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность Ученая степень, звание
1	Мендалиева Шынар Оразалиевна	Начальник отдела обеспечения качества и стратегического анализа –

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность
1	Таубаев Аяпберген Алданаевич	Председатель Правления, Ректор
2	Макыш Серик Биханулы	Первый проректор по академическим вопросам
3	Турекулова Даметкен Медихановна	Проректор по научной работе и интернационализации
4	Шуйтенов Габит Жумабаевич	Проректор по стратегии и цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Жарласова Баглан Еркиновна	Управление планирования и мониторинга учебного процесса
2.	Кайыпназар Шынар Саядиновна	Офис-регистратора
3.	Заданова Эльмира Бекболатовна	Отдел международного сотрудничества
4.	Сакеев Ербол Хамитович	Центр карьеры
5.	Улыбышев Дмитрий Николаевич	Центр социально-экономических исследований
6.	Шардаров Габиден Тулакаевич	Управление финансового учета и анализа
7.	Мустафина Сайран Елубаевна	Научная библиотека
8.	Акпаров Жангелди Ашимович	Центр информационных технологий
9.	Бурганова Роза Ильдаровна	Ученый секретарь
10.	Жуманова Бекаршына Кимашевна	Директор Центра повышения квалификации –
11.	Мендалиева Шынар Оразалиевна	Начальник отдела обеспечения качества и стратегического анализа –
12.	Аханов Берик Умельбаевич	Начальник управления профориентации –

Деканы факультетов, Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение, ученая степень, звание
1.	Алина Гульжан Балтабаевна	Декан факультета Бизнеса и управления
2.	Мухамеджанова Айгуль Айтмагамбетовна	Декан факультета Прикладных наук
3.	Кунгельдыкзы Шынар	Декан по работе со студентами
4.	Жусупова Жанат Жаксалыковна	Руководитель Международной бизнес-школы

5.	Замбинова Гульмира Каирбаевна	Заведующий кафедры «Экономика и маркетинг»
6.	Бекжанова Тоты Калжановна	Заведующий кафедры «Учет и аудит»
7.	Шаймерденова А.К.	Руководитель ОП «Маркетинг»
8.	Талимова Г.У.	Руководитель ОП «Digital бизнес»
9.	Айтхожина Л.Ж.	Руководитель ОП «Статистика»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Укубасова Галия Сагындыковна	профессор	К.э.н., профессор
2	Дарибаева Адасхан Кузембаевна	профессор	К.э.н., профессор
3	Наурызбаева Айгуль Абилхановна	и.о доцента	К.э.н., и.о доцента
4	Рюмкин Сергей Владимирович	профессор	Д.э.н., профессор
5	Шаймерденова Айгуль Каиржановна	Руководитель образовательной программы	Магистр, старший преподаватель
6	Галиева Алма Хаирбулдиновна	профессор	Д.э.н., профессор
7	Бейсембетов Искандер Калыбекович	профессор	Д.э.н., профессор
8	Ашимов Булат Серикович	Старший преподаватель	Практик
9	Имашев Айбек Бадуанович	Профессор кафедры менеджмент, преподаватель МБШ	Доктор PhD,
10	Жуманова Бекаршын Кимашевна	Доцент кафедры менеджмент, преподаватель МБШ	К.э.н.
11	Панов Самат Тулегенович	Преподаватель МБШ	MBA
12	Успамбаева Мадина Карабаевна	Руководитель ОП «Учет и аудит»	PhD., ст преподаватель
13	Алиев Мурат Капбарович	Профессор кафедры «Учет и аудит»	д.э.н., профессор
14	Алтынбеков Миятбек Алтынбекович	Профессор кафедры «Учет и аудит»	PhD., и.о.профессор

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Аскерова Ляман	1
2	Калымбетов Самат Кенжеханович	1
3	Әбішев Бексұлтан Жасұлтанұлы	1
4	Курымбаева Дарига Сатуалдыевна	1
5	Ахмет Айдархан Абзалұлы	1
6	Каиржанова Аина Бауржановна	1
7	Нурмагамбетов Темирлан Серикұлы	1

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Молдашева Асель Нуржановна	ТОО «Dezi group»- коммерческий директор
2	Кайрешева Мира Владимировна	ТОО «Вагонный Сервис» Заместитель Генерального директора
3	Акпанова Жанара Кенжебаевна	ТОО "BWM" директор
4	Бектлеева Дина Ербулатовна	ТОО «RATIONAL SOLUTION», Караганда
5	Арсен Абзалұлы Жакупов	Директор Департамента развития человеческих ресурсов Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан
6	Гулжанат Какимоллиевна Байболатова	Руководитель Управления отбора персонала и ведомственного контроля Департамента развития человеческих ресурсов Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. «Стратегия развития «Esil University» на 2025-2029 годы» (утверждена решением Единственного учредителя 17.06.2025 г)
2. «Внутренняя политика в области обеспечения качества образования Esil University» (утверждена на заседании Ученого Совета ВУЗа, протокол №16 от 18.04.2022 г.),
3. «Положение о Комиссии по обеспечению качества» ((П EsU 14-23, Редакция 2, утверждена на заседании Ученого Совета ВУЗа, протокол № 16 от 18.04.2022 г.)
4. «Академическая политика Esil University» (АП EsU 01-06, Редакция 9, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 28.04.2025 г., протокол № 10)
5. «Антикоррупционная политика Учреждения «Esil University»» (АнП EsU 11-02, Редакция 4, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 30.06.2022 г., протокол № 18)
6. «Дидактическая концепция Учреждения «Esil University» (ДК EsU 17-13, Редакция 1, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 26.12.2024 г., протокол № 6)
7. «Кодекс чести обучающегося и преподавателя Учреждения Esil University» (К EsU 11-02, Редакция 3, утвержден на заседании Ученого Совета Esil University от 30.06.2022 г., протокол № 18)
8. «Положение об антиплагиате Учреждения Esil University» (П EsU 13-03, Редакция 1, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 28.04.2025 г., протокол № 10)
9. «Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения «Esil University»» (Пр EsU 08-08, Редакция 4, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 10.10.2022 г., протокол № 3)
10. «Правила перевода, восстановления и отчисления обучающихся Учреждения «Esil University»» (Редакция 2, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 10.10.2022 г., протокол № 3)
11. «Положение по итоговой аттестации обучающихся по программам послевузовского образования» (ПЕсU 17-12, Редакция 7, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 18.04.2022 г., протокол № 16)
12. «Положение о проведении экзаменов в Учреждении «Esil University»» (П EsU 08-06, Редакция 8, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 27.10.2022 г., протокол № 3)
13. «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Учреждения «Esil University»» Пр EsU 19-01,

Редакция 8, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 24.02.2022 г., протокол № 12)

14. «Правила внутреннего трудового распорядка и корпоративной этики Учреждения «Esil University»» (П EsU 20-05, Редакция 8, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 23.12.2022 г., протокол № 6)

15. «Положение о стимулировании публикационной активности ППС» (П EsU 14-02, Редакция 2, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 18.04.2022 г., протокол № 16)

16. «Положение о планировании педагогической нагрузки Учреждения «Esil University»» (П EsU 18-02, Редакция 6, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 30.06.2022 г., протокол № 18)

17. «Положение о предоставлении образовательных льгот в Учреждении «Esil University»» (П EsU 19-02, Редакция 9, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 17.08.2023 г., протокол № 6)

18. «Положение о поддержке одаренных обучающихся Учреждения «Esil University»» (П EsU 14-15, Редакция 2, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 28.02.2023 г., протокол № 9)

19. «Положение об эдвайзере» (П EsU 14-23, Редакция 5, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 31.08.2022 г., протокол № 1)

20. «Положение о прохождении профессиональной практики магистрантов» (Пр EsU 02-05, Редакция 6, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 18.04.2022 г., протокол № 16)

21. Положение о модульном построении образовательных программ» (П EsU 17-05, Редакция 5, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 02.09.2024 г., протокол № 1)

22. «Положение по оформлению учебно-методического комплекса дисциплины» (П EsU 17-14, Редакция 17, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 28.04.2025 г., протокол № 10)

23. Образовательные программы 7M05401 - Статистика, 7M05402 - Статистика

24. Каталоги элективных дисциплин по ОП 7M05401 - Статистика, 7M05402 - Статистика

25. Силлабусы по дисциплинам.

26. Индивидуальные планы работы магистрантов 2025 гг.

27. Публикации ППС и обучающихся

Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ

Образовательная программа 7М05401 «Статистика»
(магистратура, научно-педагогическое направление)

В общем блоке:

№	Название программного продукта	Курсы / Дисциплины
1.	PDVM III (Python & DBForge Studio & Visual Studio & MSYS2 MINGW64)	Искусственный интеллект в научных исследованиях
2.	Tableau	Методика и методология научных исследований

В блоке специализации:

№	Название программного продукта	Курсы / Дисциплины
1.	Tableau, Python, MySQL, MATLAB & Simulink, Power BI	Статистические методы исследований / Инновационный бизнес
2.	Python, MySQL, Excel, Power BI, Tableau	Демографическая статистика и рынок труда / Статистические методы построения экономических балансов
3.	Power BI, Python, SQL, Excel	Уровень жизни населения и человеческое развитие / Статистика предприятий отдельных секторов экономики
4	1С, Power BI, Tableau	Статистический учет и статистическая отчетность / Статистический анализ

Образовательная программа 7М05402 «Статистика»
(магистратура, профильное направление)

В общем блоке:

№	Название программного продукта	Курсы / Дисциплины
1.	План-факт – (Сервис: Программа учета бизнеса)	Бизнес исследование
2.	PDVM III (Python & DBForge Studio & Visual Studio & MSYS2 MINGW64)	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности

В блоке специализации:

№	Название программного продукта	Курсы / Дисциплины
1.	Power BI, Excel, CorelDraw	Государственная политика в области статистики
2.	1С, Power BI, Tableau	Статистический учет и статистическая отчетность / Статистика конъюнктуры рынка
3.	Power BI, Python, Access, MySQL, Excel, Tableau	Социально-демографическая статистика / Демографическая статистика и рынок труда