



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M07351 «МЕНЕДЖМЕНТ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Горшкова Лариса Владимировна, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» НАО «Торайгыров университет», кандидат технических наук, г.Павлодар

**Члены:**

Умаров Учкун Вафокулович, заведующий кафедрой «Инженерные коммуникации и системы», доктор PhD Ташкентского государственного транспортного университета



Ногаев Кайрош Абилович, доцент кафедры «Технологические машины и транспорт» НАО «Карагандинский индустриальный университет», г. Темиртау



Досалиев Канат Серикович, заведующий кафедрой «Промышленное, гражданское и дорожное строительство» НАО Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова, доктор PhD, г. Шымкент



Нургалиев Арман Юрьевич, начальник строительного отдела, ТОО «Проектный институт Промстройпроект», г. Алматы



Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич, эксперт-землеустроитель Управления землеустроительных, геодезических работ и технического обследования недвижимости филиала - НАО «Государственная корпорация правительства для граждан» по городу Алматы, доктор PhD, г. Алматы



Ержан Балнұр Еркінқызы, магистрант 2-го года обучения ОП «Транспортное строительство», КазНИТУ имени К.Сатпаева, г. Алматы



Сұлтанбек Албина Данабекқызы, студент 4 курса ОП «Кадастр» НАО "Казахский национальный аграрный исследовательский университет", г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Сайлыбай Нурбала Даниярқызы, координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Жанысбаева Кульмира Бекзатовна, гл. специалист-эксперт офиса академического планирования и качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07351 «МЕНЕДЖМЕНТ ТРАНСПОРТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного Совета от 27.12.2025г. уровень соответствия по Стандарту 3 определен как «Значительное соответствие» вместо «Полное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	13
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	20
--	----

Стандарт 4

Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	28
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	34
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка магистрантов	41
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	48
------------------------------------	----

ГЛАВА 3 52**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 52**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	55
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	60
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	66
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «АЛТ университет им. Мухамеджана Тынышпаева» проходил в период с 01 по 02 декабря 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность АО «АЛТ университет им. Мухамеджана Тынышпаева» осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент-центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

«АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева» основан в 1931 году, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путевой, механической и

эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-Сибирской железной дороги. 1957 году данный филиал был преобразован в учебно-консультационный пункт (УКП). УКП с 1 октября 1967 года был реорганизован в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. 20 мая 1976 года на базе филиала был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ). 1 января 1991 года на базе Алма – Атинского филиала Усть-Каменогорского строительного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). 7 мая 1996 года на базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК). 23 мая 2000 года КазАТК было присвоено имя первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева.

Деятельность ВУЗа осуществляется на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к лицензии, выданных решением Республиканского государственного учреждения «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» № KZ87LAA00036465 от 28.06.2024 г. <https://alt.edu.kz/ru/missiya-i-strategiya/>

В университете обучаются 5669 студентов по различным направлениям подготовки, реализуются 44 бакалаврских программ, 31 магистерских и 8 программ докторантуры. ППС насчитывает 290 человек, в том числе 18 докторов наук, 103 кандидатов наук и 27 докторов PhD (51% преподавателей с учеными степенями). В составе университета 4 института: энергетики и цифровых технологий, логистики и бизнеса, транспорта и строительства, военного дела.

С 22.04. по 26.04.2024 г. ВУЗ успешно прошел внешний аудит по международной институциональной и программной аккредитации (IQAA).

Учебно-научный процесс в АЛит осуществляется высококвалифицированным ППС, более 60 % которого являются докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами. При академии функционируют колледжи в городах Астана, Алматы, Актау, Актобе и Шымкент.

В Университете имеются все условия для эффективной интеграции образования, науки и инноваций:

1) В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» АО «Академия логистики и транспорта» аккредитовано в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет (Свидетельство № 000409 от 08.04.2022 г.);

2) Имеется Государственная лицензия №21006242 от 10.02.2021 г. на изыскательскую деятельность.

3) Имеется Государственная лицензия №02262Р от 05.02.2021 г. на выполнение работ и оказание услуг в области охраны окружающей среды.

За 2022-2023 учебный год сотрудниками Университета было опубликовано 94 статей, обзоров, монографий и (или) тезисов в международных наукометрических журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор, Scopus и Web of Science, по различным направлениям, в том числе в журналах из первых двух квартилей по импакт-фактору в базе данных Web of Science или имеющих процентиль по CiteScore в базе данных Scopus не менее 50. Основными направлениями публикаций ППС являются: инженерия (29 % публикаций); компьютерная наука (14 % публикаций), наука о Земле и планетам (8 % публикаций), физика и астрономия, математика, гуманитарные науки (7 % публикаций на каждое направление).

Университетом активно наращивается интеллектуальный потенциал, в результате чего является обладателем 41 объектов интеллектуальной собственности: в 2021 году – 12 патентов и авторских свидетельств, в 2022 году – 19, в 2023 году – 10

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Акционерное общество «АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева» (далее – Университет), реализует образовательные программы (ОП) подготовки кадров для транспортно-коммуникационного комплекса Республики Казахстан по трехступенчатой модели профессионального образования (бакалавриат – магистратура – докторантура PhD), в соответствии с квалификационными требованиями Дублинских дескрипторов, Европейской и национальными рамками квалификации, ГОСО, что подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности № KZ12LAA00025205 от 04.03.2021 года. В основу системы качества образовательной деятельности Университета положены:

- 1) Законы РК «Об образовании», «О науке», другие нормативные документы МНВО РК в области высшего и послевузовского образования;
- 2) Европейские стандарты и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);
- 3) Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества подготовки специалистов по образовательным программам Университета;
- 4) Устав Университета.

С 1 по 2 декабря 2025 г. Экспертная комиссия IQAA провела аудит по ОП 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства». Особенностью являлось аудита то, что это был первичный аудит, так как Образовательная программа была открыта в 2025 году на кафедре «Архитектурно-строительная инженерия» и первый выпуск ожидается в 2026 г.

ОП 7М07351 ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области транспортного строительства, способных успешно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности и реализуется на основании государственной лицензии № KZ87LAA00036465 от 28 июня 2024 г., выданная РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан, что подтверждает соответствие образовательных услуг установленным требованиям.

Цель образовательной программы – формирование у обучающихся комплексных знаний и практических навыков в области управления, организации, планирования, контроля и координации процессов, связанных со строительством и эксплуатацией объектов транспортной инфраструктуры.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ходе аккредитации экспертами было отмечено, что руководством АЛТ ведется Политика в области качества и одной из ключевых задач явилось достижение высокого качества выпускаемых специалистов, их конкурентоспособность, постоянное развитие, завоевание признания и исключительно положительной их деловой репутации, удовлетворение требований государства, работодателей и общества, рассматривается руководством, как.

Подтверждением этого является то, что развитие АЛТ строится на принципах улучшения системы менеджмента качества, внедрения новых технологий в учебный процесс, повышения качества обучения с целью гибкого реагирования на требования рынка.

АЛТ является одним из лучших, многопрофильных вузов страны, это подтверждается его высоким статусом в национальном и международном образовательном пространстве. Доказательством является Институциональная аккредитация АЛТ [Независимым агентством по обеспечению качества в образовании \(НАОКО/IQAA\) в 2024 году сроком на 5 лет до 24.05.2029 г.](#)

Вуз имеет высокий, национальный рейтинг, подтверждаемый Независимыми агентствами аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR) и (НАОКО/IQAA). В 2025 году АЛТ вошёл в [рейтинг лучших университетов Азии QS Asia University Rankings 2026](#). Эти внешние оценки служат важным индикатором эффективности система внутреннего обеспечения качества (СВОК) и соответствия ее принципов международным стандартам

Учебное заведение имеет политику и принципы в области обеспечения качества образовательной программы с официальным статусом, которая доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц, что подтверждается [РК-АЛТ-01 Политика внутреннего обеспечения качества АЛТ Университета имени Мухамеджана Тынышпаева](#) утвержденного 29.04.2024 г.

ВУЗ придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности учебного заведения. Политика в области обеспечения качества и академическая честность, определяется на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана ОП и регламентируются также такими документами как, Система внутреннего обеспечения качества АЛТ университета им. Мухамеджана Тынышпаева (25.09.2025); [РИ-АЛТ-11 – «Руководство по обеспечению академической честности»](#).

В организации системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, в формировании и поддержке политики

обеспечения качества обязательное участие принимают: – администрация Вуза, ППС выпускающей кафедры, заинтересованные работодатели и сами обучающиеся. Академически комитет (АК) – коллегиальный орган, занимающийся разработкой и совершенствованием образовательных программ (ОП), функционирующий на базе кафедр.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы отображается в Миссии АЛТ «Создаем лучшее будущее через образование, науку и инновации» отражает стремление АЛТ на обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства, укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы с применением современных методик и технологий в образовательном процессе, что подтверждаются следующими документами

1. Устав АЛТ, утвержденный решением внеочередного общего собрания акционеров от 15 апреля 2024 года, протокол №01/24 зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
2. Программа развития АЛТ на 2024-2029 годы;
3. Финансовая стратегия развития АЛТ;
4. Ежегодные планы работы Ученого совета, Учебно-методического совета, Научно-технического совета и других коллегиальных органов АЛТ.

Реализация мероприятий по распространению принципов автономии АЛТ, транспарентного управления и корпоративной культуры обеспечивается с учетом оценки и рекомендаций Совета директоров АЛТ.

Ресурсы АЛТ представлены современной материально-технической базой 4-х институтов, 17 кафедр, оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями. Помимо этого, ресурсы АЛТ – это учебные центры, специализированные лаборатории, сертифицированные Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МТ РК, на базе которых выполняются фундаментальные проекты и прикладные исследования.

Принципы академической честности, права и обязанности членов Университета, виды нарушений академической честности и порядок принятия административных мер в случае их совершения определены во внутренних нормативных документах Университета «Политика и стандарты обеспечения качества образовательной деятельности»; РИ-АЛТ-11 – «Руководство по обеспечению академической честности».

Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб обучающихся на уровне эдвайзеров, директоров институтов, департаментов, проректоров, Председателя Правления-Ректора. На сайте Университета <https://alt.edu.kz/blog-rektora/> открыт блог ректора.

Академическая честность координируется посредством постоянного мониторинга учебных достижений, проверки текущих и итоговых аттестаций обучающихся, а также научной и методической продукции преподавателей на предмет плагиата.

Согласно положению о порядке проверки выпускных работ и диссертаций на плагиат, перед защитой все работы проходят проверку с использованием лицензионной программы «Антиплагиат» (РИ-АЛТ-20 «Положение по проверке письменных работ обучающихся и дипломных работ (проектов) на предмет заимствования (плагиат)»). По результатам проверки выдаются справки с указанием данных магистранта, темы диссертационной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста. При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРМ, магистерские диссертации так же проверяются программой «Антиплагиат».

Стратегия развития университета направлена на подготовку всесторонне развитых специалистов, свободно ориентирующихся в конкурентной среде, способных в условиях глобализации использовать преимущества Казахстана для интеграции его экономического и научно-технического потенциала на отечественном и международном рынках.

В представленном документе отмечены следующие ключевые позиции:

1. Повышение конкурентоспособности выпускников на мировом рынке труда.
2. Развитие научно-исследовательской деятельности и творческого потенциала.
3. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы.
4. Управление человеческими ресурсами и кадровая политика.
5. Развитие внешних связей и международная деятельность.
6. Повышение эффективности внеаудиторной работы.

Каждое стратегическое направление имеет свои целевые индикаторы и показатели.

Каждый преподаватель АЛТ является исследователем, с педагогическим мастерством, с хорошо развитым психолого-педагогическим мышлением, с интуицией, волей, педагогической культурой, критическим анализом, потребностью в профессиональном самосовершенствовании. В АЛТ дискриминацией признаются любые ограничения ППС, обучающихся или сотрудников при реализации ими трудовых прав по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства, возраста или физических недостатков, а также принадлежности к общественным объединениям.

Для развития студенческой науки и вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую работу активно функционируют согласно Положение о Совете молодых ученых – Совет молодых ученых, Студенческое научное общество, научные кружки и Студенческое конструкторское бюро, ведущие свою деятельность на основе Положение о Студенческом научном обществе. Технопарк, а также Бизнес инкубатор, функционирующий на основе документа Положение о проведении конкурса инновационных идей и стартап

проектов «ALT - STARTUP». Информация об их деятельности и результатах доступна на сайте ALT, в разделе «Наука».

В ALT функционирует образовательная платформа АИС «Платонус», которая служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам ALT.

В ALT создан «Комитет интеграции искусственного интеллекта и цифровизации в учебный процесс». Комитет интеграции ИИ и цифровизации в учебный процесс является координационным и экспертно-аналитическим органом, созданным для разработки, внедрения и мониторинга стратегий применения технологий искусственного интеллекта и цифровых инструментов в образовательной деятельности университета.

Комитет играет ключевую роль в формировании цифровой экосистемы ALT, направленной на повышение качества образования, эффективности управления и инновационного развития. План работы представлен на сайте ALT.

ALT University впервые вошёл в престижный рейтинг QS Asia University Rankings (данные QS / TopUniversities). Это не просто факт – это признание устойчивой траектории роста, качества образовательных программ и ежедневной работы каждого: преподавателей, сотрудников, исследователей, студентов и партнёров.

На текущий момент образовательная программа не предусматривает участие международных экспертов в процессах проектирования, оценки и актуализации содержания ОП, что ограничивает полноценную интеграцию международных стандартов качества, а также ограничивает возможность сравнения и выравнивания программы с передовыми образовательными практиками в аналогичных направлениях подготовки за рубежом.

Усиление международной экспертизы может включать привлечение иностранных профессоров и специалистов для проведения гостевых лекций, семинаров и мастер-классов, участие в совместной разработке учебных материалов, а также внешнюю рецензию программ и учебных дисциплин. Это позволит повысить академическую «видимость» программы на международной арене, расширить горизонты профессиональных и исследовательских компетенций студентов, а также создать условия для более эффективного участия ОП в международных рейтингах и программах двойных дипломов.

Таким образом, системное включение международных экспертов станет стратегическим инструментом для повышения качества образовательной программы, укрепления её международного статуса и расширения возможностей академической и исследовательской мобильности как преподавателей, так и студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется заключение соглашений с зарубежными вузами и научными организациями о регулярной экспертной поддержке образовательной программы, включая ревизию содержания, методик преподавания и оценку компетенций.

Создание международных консультативных советов — включение иностранных экспертов в состав программных комитетов и академических советов для стратегического развития образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Экспертами в ходе внешнего аудита были изучены все необходимые документы, соответствующие критериям оценки образовательной программы 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства».

Согласно действующим правилам, образовательная программа осуществляется на основании Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных стандартов высшего и послевузовского образования».

Нормативно-правовой базой для разработки ОП являются: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года и изменения в государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, внесенные Приказом и. о. министра науки и высшего образования от 4 марта 2025 года.

Цель образовательной программы 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» – формирование у обучающихся комплексных знаний и практических навыков в области управления, организации, планирования, контроля и координации процессов, связанных со строительством и эксплуатацией объектов транспортной инфраструктуры.

Цель образовательной программы соответствует сформулированным целям, которые согласуются с миссией АЛТ. Результаты обучения по подготовке магистров для транспортной инфраструктуры разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, и отражают требования стандартов.

Большое внимание в АЛТ уделено Стратегии устойчивого развития, поэтому цели и содержание ОП 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» отражают приверженность глобальной повестке ООН.

В первую очередь это:

- ЦУР 4 (Качественное образование): Обеспечение высокого качества образования и актуальности результатов обучения через привлечение

работодателей, внешнюю экспертизу и соответствие профессиональным стандартам.

- **ЦУР 9 (Индустриализация, инновации и инфраструктура):** Подготовка инженеров, способных внедрять инновационные и ресурсосберегающие технологии в автомобильную отрасль инфраструктуры, что прямо отражено в цели ОП и включении курсов по автоматизации, программированию и цифровой аналитике.

- **ЦУР 12 (Ответственное потребление и производство):** Интеграция в учебный процесс принципов эффективного управления жизненным циклом автомобильных дорог, минимизации эксплуатационных затрат и повышения энергоэффективности на транспорте.

Руководство АЛТ принимает на себя ответственность за реализации Политики в области качества и Программы развития на 2024-2029 годы, поддержание и улучшение результативности, действующей ИСМ в соответствии с требованиями СТ РК: ISO 9001-2016, ISO 50001-2012, ISO 14001-2016.

Реализация основных подходов стратегического планирования и управления (КП-АЛТ-01) в АЛТ позволяет обеспечивать качество образовательных услуг с учетом требований рынка труда, а также в соответствии с предъявляемыми требованиями академических и профессиональных стандартов.

Образовательная программа содержит:

- сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении, разработчиках и экспертах;
- нормативные ссылки;
- паспорт образовательной программы. (см Приложение 2. Паспорт ОП к отчету по самооценке);
- компетентностям модель выпускника;
- матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями (см. Приложение 2. Матрица компетенций к отчету по самооценке);
- структура образовательной программы магистратуры;
- учебный план на весь срок обучения(см. Приложение 3. РУП к отчету по самооценке);
- каталог дисциплин вузовского компонента (приложение 4. КЭД);
- каталог дисциплин компонента по выбору.

Результаты обучения:

- отражают контекст, уровень, объем и содержание программы;
- являются взаимосвязанными;
- являются понятными;
- являются достижимыми в рамках учебной нагрузки программы;
- являются связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

Вся процедура разработки, утверждения и реализации образовательных программ, а также характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в эти процессы, регламентируются РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования», утвержденным решением Ученого совета АЛТ на основе актуальных нормативно-правовых актов МНиВО РК.

Выпускник ОП 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства» должен обладать навыками комплексного управления строительными проектами, включая планирование, контроль качества, управление командами и рисками, применять цифровые технологии и ИИ для оптимизации процессов, а также анализировать научную и нормативную информацию для повышения эффективности, устойчивости и безопасности транспортных объектов.

Описание оцениваемой ОП представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1 – ОП 7М07351 – Менеджмент транспортного строительства

Наименование ОП	Форма и срок обучения, профильная	Язык обучения	Квалификация	Объем кредитов (согласно ECTS)
7М07351 – Менеджмент транспортного строительства	очная, 1 год	казахский, русский	Магистр техники и технологии по образовательной программе 7М07351 – «Менеджмент транспортного строительства»	60

Общая трудоемкость количества кредитов по БД, КВ и ВК при разработке ОП выдержана согласно данным учебного плана и представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Количество кредитов на БД, КВ и ВК

№ п/п	Наименование циклов дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академ. часах	в академ. кредитах
1	Цикл базовых дисциплин (БД)	300	10
2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	870	29
3	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)	390	13
4	Оформление и защита магистерских диссертации	240	8
	Итого	1800	60

Образовательная программа ежегодно на 30 % совершенствуется с учетом потребностей и пожеланий магистрантов, сотрудников, ведущих ППС кафедры, экспертов из числа работодателей, бизнес-сообщества.

РУП разрабатывается на учебный год на основе МУП и ИУПов магистрантов и утверждается руководителем организации образования на основании решения ученого совета.

В РУПе определяется перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексный экзамен, оформление и защита магистерской диссертации).

РУП служит основой для составления расписания занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя

Рабочий учебный план образовательной программы разработан с учетом рекомендаций работодателей. По предложению Работодателей в образовательную программу включены следующие дисциплины: «Законодательство и нормативное регулирование в транспортном строительстве», «Интеграция ИИ в транспортные системы», «Управление жизненным циклом объектов транспортного строительства».

ОП прошла внешнюю экспертизу и рецензирование. Экспертные заключения подписаны экспертами – директором ТОО «Саулет SKB Ошановым А. Е., главным инженером ТОО «Казахский Промтранспроект», Ассоциированный профессор Абиев Б. А. «ТСиУ» КазАДИ им. Л. Б. Гончарова.

ОП обеспечена в полном объеме наличием учебно-методической, справочной литературы, которой оснащены библиотека, электронная глобальная сеть Интернет, такие как Платонус, AdobeConnect, eLearning; официальный сайт АЛТ <https://alt.edu.kz>; программных продуктов, предназначенных для управления и контроля учебным процессом и успеваемостью обучающихся, поставляемых как отечественными, так и зарубежными производителями, а также самостоятельные разработки ППС.

В соответствии с Положением о цифровом учебном контенте, загруженный цифровой учебный контент проверяется до начала учебного семестра. Для проведения оценки качества цифрового учебного контента приказом Председателя Правления-Ректора создается рабочая комиссия из числа внутренних аудиторов, офис-регистраторов.

В АЛТ учебный год состоит из академических периодов в форме семестров, периодов промежуточной аттестации практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Логико-структурный анализ содержания рассматриваемой ОП показывает, что структуры ОП соответствуют предъявляемым требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования Приказ Министра науки и высшего образования Республики

Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. (в редакции приказа и. о. Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90.)

Образовательная программа магистратуры включает один вид практики:
- Производственная практика – 270 часов (9 кредитов);

Для качественного обеспечения образовательного процесса по ОП заключены договора на прохождение практики и стажировок: - АО Каздорнии от 25.11.2024; ТОО Научно-исследовательская и производственная компания «Каздоринновация» от 31.03.2025.

В ALT применена коллегиальная форма оценки качества внутренними аудиторами. Загруженный цифровой учебный контент проверяется до начала учебного семестра. Для проведения оценки качества цифрового учебного контента приказом Председателя Правления-Ректора создается рабочая комиссия из числа внутренних аудиторов, офис-регистраторов.

Логико-структурный анализ содержания рассматриваемой ОП показывает, что структуры ОП соответствуют предъявляемым требованиям ГОСО 2022 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.03.2025 № 90.)).

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. Все кредиты, компетенции и результаты обучения, взаимоувязаны и базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ обеспечивается наличием учебно-методической, научной, справочной литературы, которой оснащены [Библиотечно-информационный центр](#) (Электронная библиотека КАБИС <http://kabis.alt.kz/>), Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>, Цифровая библиотека IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>), Электронная библиотека АИС «[Platonus](#)» / «[Platonus Academy](#)».

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Формы организации самостоятельной работы магистрантов под руководством преподавателя варьируются от традиционной до интерактивной.

Учебно-методическое обеспечение ОП является основным элементом самостоятельной работы обучающихся, которая связана с реализацией практических задач, обеспечивающих развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с основными нормативными документами ALT, основной из которых РУПД (Силлабус), разрабатывается в соответствии с [РИ-ALT-25 «Положение о Рабочей учебной программе дисциплины \(Силлабус\)»](#)), а также Календарным графиком по СРО и СРОП по каждой дисциплине.

Организацию системной работы по учебно-методическому обеспечению ОП координирует Офис методического сопровождения.

В РУПД (Силлабусе) не только приводится тематика и сведения о трудоёмкости всех видов занятий по дисциплине, но и установлены ожидаемые результаты обучения дисциплины, конкретизированы критерии оценивания знаний, приведены методические рекомендации к СРО.

В рамках реализации Стратегии устойчивого развития АЛТ и усиления глобальной компетенции выпускников, РУПД (Силлабус) является ключевым инструментом интеграции Целей устойчивого развития (ЦУР) в ОП 7М07351-МТС. В ряде РУПД (Силлабусах) обозначена идентификация ЦУР: указываются темы/модули непосредственно связанные с ЦУР ООН.

Такая детальная маркировка тем в РУПД позволяет преподавателю целенаправленно формировать у обучающихся компетенции в области устойчивой инженерии, а обучающимся – четко видеть практическую значимость курса в контексте глобальных вызовов.

На начало нового учебного года проведена актуализация УМКД ОП – лекционный и семинарский материал был обновлен и структурирован с использованием языковых моделей ChatGPT и Gemini, что обеспечило его соответствие последним достижениям науки, техники и отраслевым стандартам.

Все презентации для лекционных курсов переработаны с применением платформы Gamma (в едином стиле), что гарантирует их современный, динамичный и высококачественный дизайн, повышающий эффективность восприятия информации. Все методические материалы находятся в открытом доступе к образовательным ресурсам. На сайте АЛТ можно ознакомиться с Массовыми Открытыми Онлайн-Курсами. (МООК). В этих курсах реализованы инновационные подходы к подаче материала. Цифровые лекторы: – для создания видео лекций используется технология Synthesia, где контент озвучивается и представляется виртуальным аватаром. Это не только унифицирует качество видеоматериала, но и повышает его доступность, делая процесс обучения более современным и привлекательным для студентов.

Таким образом, внедрение ИИ-инструментов обеспечивает постоянную актуальность учебных ресурсов, повышает вовлеченность студентов и устанавливает новые стандарты в разработке цифровых образовательных продуктов.

Учебно-методические материалы по каждой дисциплине согласно требований [РИ-АЛТ-04 «Правила разработки и формирования электронного учебно-методического комплекса дисциплины \(ЭУМКД\)»/РИ-АЛТ-107 «Инструкция по разработке МООК АЛТ»](#) размещаются на соответствующих страницах ИС «Platonus»/«Platonus Academy», и доступны всем обучающимся, в том числе и с ограниченными возможностями.

Согласно мониторингу обеспеченности дисциплин кафедры УМЛ составляется тематический план издания УМЛ, согласно которых

составляется общий [План работы АК УМС «Планирование и издание учебно-методической литературы»](#) и утверждается проректором по АД.

В процессе разработки ОП 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» в 2025 году был сделан стратегический акцент на развитие цифровых и IT-компетенций выпускников, существенно усилена интеграция информационных технологий, автоматизации и искусственного интеллекта.

Образовательная программа 7M07351 – Менеджмент транспортного строительства обладает высоким уровнем соответствия стандартам качества, четкой структурой и активным взаимодействием с работодателями.

ALT Университет активно внедряет цифровые технологии в образовательный процесс, создавая современную экосистему открытого обучения. Массовые открытые онлайн-курсы (MOOC) предоставляют студентам возможность получать качественное образование в удобное время и из любой точки мира, сочетая академические традиции с инновационными подходами.

Все видео лекции создаются с применением искусственного интеллекта и представлены в формате аватаров, что делает обучение динамичным, интерактивным и наглядным (<https://platonus.academy/>). Курсы включают видеоматериалы, интерактивные конспекты, мультимедийные презентации, тестовые задания и практические элементы, способствующие глубокому усвоению знаний и развитию профессиональных навыков.

ALT Университет формирует современную образовательную среду, где традиционные знания сочетаются с технологиями будущего, обеспечивая подготовку компетентных специалистов, готовых к вызовам цифровой эпохи.

Анализ показывает, что для повышения качества образовательной программы и усиления её международной компоненты требуется системная работа по расширению международных контактов под координацией администрации ALT.

Области для улучшения:

Рекомендуется выйти на новый уровень международного сотрудничества, обеспечив финансирование стажировок магистрантов в университетах дальнего зарубежья, а также развивать программы двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами, что позволит интегрировать международные стандарты образования, расширить академические и исследовательские возможности студентов и повысить конкурентоспособность ОП на глобальном уровне.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В соответствии с Болонской декларацией студентоцентрированное обучение (СЦО) главный основополагающий принцип для руководителей АЛТ и ППС ОП 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства» по всем направлениям образовательной программы (учебного, методического, научного, воспитательного, информационного, социального и т. д.). Происходит смещение акцентов от передачи знаний ППС к более активной работе обучающихся в изучении предметов ОП.

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов. Освоение образовательной программы ОП 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства» магистрантами осуществляется через формирование индивидуальных учебных планов (ИУП), которые определяют индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого обучающегося. Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется на основе кредитной технологии обучения (КТО) в соответствии с государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования. Кредитная технология является накопительной, что означает нарастающий учет ранее освоенных кредитов на уровнях высшего и послевузовского образования, основной целью которого состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию.

АЛТ обеспечивает при реализации образовательных программ, качество учебного процесса и учитывает интересы магистранта, тем самым достигается СЦО, что позволяет создавать для каждого обучающегося уникальные условия, способствующие эффективному продвижению по выбранной образовательной траектории.

Индивидуальная образовательная траектория в АЛТ (ИОТ) отображается в индивидуальных планах работы магистрантов и состоит из обязательной, вариативной, коррекционной и организационной частей.

Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют типовым учебным планам 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства».

Вариативная часть включает набор модулей и их составных частей, которые обучающийся выбирает для изучения в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения.

Ключевая цель ОП 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства» не "изучить" менеджмент, а сформировать готового

менеджера (управленца) для транспортно-строительной отрасли, способного немедленно приступить к решению прикладных задач.

Матрица соответствия LO (learning outcomes) – по дисциплинам компонента по выбору покрывают LO по управлению проектами, BIM, риск-менеджменту, финансам в транспортном строительстве и устойчивому развитию. Согласно Уровню 7 Дублинской дескриптора – магистрант должен демонстрировать «системное понимание» и «способность управлять сложными техническими/профессиональными видами деятельности и принимать решения в непредсказуемых условиях».

Методы, используемые для оценки учебных достижений магистрантов, соответствуют критериям надежности и валидности, и имеют студентоцентрированный характер. Цель оценивания – предоставить каждому обучающемуся возможность продемонстрировать свой уровень достижения результатов обучения (РО) для получения соответствующих кредитов или присвоения квалификации. Компонентами оценивания являются объем, сроки и характер оценивания.

Система оценивания предоставляет каждому обучающемуся равную возможность продемонстрировать свои достижения, стимулировать вовлечение, обучение и прогресс в развитии (согласно дескрипторам оценок). (РИ-АЛТ-47, <https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM>).

В таблице 3.1 представлены организационные компоненты ИОТ обучения.

Таблица 3.1 – Организационные компоненты ИОТ обучения

Элементы асинхронности	Обеспечение асинхронности обучения	Средства, обеспечивающие асинхронность
Самостоятельная работа обучающихся	Институт	Рабочий учебный план; расписание занятий; расписание консультаций преподавателей СРОП; контроль за выполнением учебного плана
Выбор дисциплин вариативного компонента	Эдвайзеры	Индивидуальный учебный план обучающегося
Выбор дополнительного профиля подготовки	Преподаватели	ЭУМКД, график выполнения и сдачи заданий, список литературы
	Обучающиеся	Библиотека, электронные издания, Интернет, Силлабусы

На сайте АЛТ: <http://alt.edu.kz> предоставляется в удобной и доступной форме вся необходимая информация о структуре Вуза и руководстве АЛТ, новостях и событиях в научной, учебной, общественной жизни АЛТ, а также информация по образовательным программам, информация о кафедрах, изучаемых обязательных и элективных дисциплинах, политикой и процедурами оценки учебных достижений магистрантов (академический

календарь-МН-1курс-2025-2026), правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и перезачета, освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), сведения по академической мобильности (внутренней и внешней), о стажировках).

В университете уделяется внимание к различным категориям обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями), учитывает язык общения, гражданство, социальное положение, что помогает обучающимся выбрать форму и направление обучения с учетом своих возможности и потребностей.

В начале учебного процесса за группой зачисленных магистрантов закрепляется эдвайзер, который по результатам анализа личных дел и бесед выявляют социально уязвимых обучающихся, консультируют и предоставляют информацию о специфике выбранной профессии, направлении деятельности в соответствии с образовательными программами (ОП).

Ожидаемые результаты и профессиональные компетенции по выбранной ОП, помогают обучающимся выбрать траекторию обучения в соответствии со склонностями, возможностями, интересами и целями. В своих действиях кураторы, эдвайзеры и менторы руководствуются нормативными документами: [РИ-АЛТ-02](#), [РИ-АЛТ-03](#), [РИ-АЛТ-16](#), [РИ-АЛТ-42](#), доводят до магистрантов.

Магистранты имеют академическую свободу при выборе элективной дисциплины. С целью освоения образовательной программы формируется индивидуальный учебный план (ИУПМ), который определяет индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого магистранта. ИУП определяет образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно и формируется в соответствии с рабочим учебным планом (РУП) и каталогом элективных дисциплин (КЭД) на каждый учебный год лично обучающимися с помощью эдвайзеров.

Магистрантами составляется Индивидуальный план работы магистранта на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться);
- 2) научно-исследовательская/ экспериментально-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);
- 3) практика (программа, база, сроки и форма отчетности);
- 4) тема магистерской диссертации с обоснованием и структурой;
- 5) план выполнения магистерской диссертации;
- 6) план научных публикаций, стажировок.

Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- 1) соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;

2) основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;

3) выполняться с применением передовых информационных технологий;

4) содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Результаты экспериментально-исследовательской работы в конце каждого периода их прохождения оформляются магистрантом в виде отчета.

Кроме того, в ИУПМ указываются также дисциплины академической задолженности магистранта за прошлый учебный год или разницы в учебных планах, возникшей при переводах или восстановлении и сроки их изучения. Представители из числа магистрантов активно участвуют в разработке содержания образовательных траекторий, участвуют в заседаниях Ученого совета АЛТ, вносят свои предложения. Учебно-методическая документация составляется, согласно языку обучения: электронный учебно-методический комплекс дисциплин (ЭУМКД), рабочие учебные программы дисциплин (Силлабусы).

В АЛТ на выпускающих кафедрах созданы Академические комитеты по образовательным программам, где рассматриваются ЭУМКД, протокол заседания (см. Приложение 7. Протокол заседания АК отчета по самооценке).

Каталоги вузовского компонента и КЭД на казахском, русском и английском языках, тесты, экзаменационные билеты, составляются на языке обучения и размещены на портале АЛТ.

Магистрант с первого семестра выбирает тему итогового магистерского проекта.

В таблице 3.2 приведены темы магистерских диссертаций 1 года обучения профильного направления по образовательной программе 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства».

Таблица 3.2 – Темы магистерских диссертаций

№ пп	Ф.И.О.	Тема магистерской диссертации	Научный руководитель
1	Сайлаубек Мансур	«Повышение эффективности управления строительством транспортных объектов с использованием элементов бережливого производства»	Утепбаева А. А. – к.т.н. ассициированный профессор АЛТ
2	Руслан Кусаинов	Обоснование выбора технологических режимов устройства цементобетонных покрытий в условиях континентального климата Казахстана.	Еспаева Г. А. – к.т.н., доцент. Ассоциированный профессор кафедры «АСИ»
3	Құрмашев Жалғас Жаханұлы	Применение цифровых технологий и BIM-моделирования при проектировании автомобильных дорог и аэродромов	Турсумбекова Хорлан Сакеновна – к.т.н., доцент. Ассоциированный профессор кафедры «АСИ»

При составлении расписания занятий магистрантов применяется гибкий график обучения, как правило, занятия проводятся в послеобеденное время, зачастую используется индивидуальный график консультаций с учетом пожеланий магистрантов.

В АЛТ внедрены запланированные мероприятия на соответствующих этапах обучения в целях верификации выполнения требований к образовательной деятельности. Описание процесса дается в КП-АЛТ-02 «[Академическая политика](#)», КП-АЛТ-04 «[Организация приема на обучение](#)», РИ-АЛТ-80 «[Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий](#)», в соответствии с которыми промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ.

Магистрантами соблюдаются принципы кодекса чести магистранта в соответствии с Кодексом корпоративной культуры РИ-АЛТ-11 «[Руководство по обеспечению академической честности](#)».

В 2025-2026 учебном году при студентоцентрированном преподавании ППС АЛТ применяется организация учебной деятельности магистрантов: сокращение аудиторной нагрузки, замена пассивного слушания лекций работой над активным раздаточным материалом (АРМ) и возрастание доли самостоятельной работы магистранта, что в педагогической практике проявляется:

1) в переносе центра тяжести в обучении с преподавания на учение, т. е. систематическую, управляемую преподавателем самостоятельную познавательную деятельность магистранта;

2) в акценте на управление самостоятельной работой магистрантов. Для объективности выставляемых оценок и обеспечения высокой технологичности мониторинга учебного процесса в АЛТ внедрена тестовая технология оценки учебных достижений обучающихся.

База тестовых заданий АЛТ складывается из банка тестовых заданий по образовательным программам, реализуемыми кафедрами.

При проведении итогового экзамена положительная оценка вводится в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине АИС «Platonus». Суммарная оценка обучающегося по дисциплине формируется путем суммирования баллов за рубежный и итоговый контроли знаний, полученных в течение семестра.

При этом обязательным требованием завершенности промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине является положительная оценка по итоговому экзамену. Максимальная оценка текущей успеваемости в семестре составляет 60 % от итоговой оценки знаний по дисциплине, и максимальная оценка экзамена составляет 40 % от итоговой оценки знаний по дисциплине.

При возникновении спорных вопросов, в случае несогласия с результатом с оценкой знания, выбором варианта ответа обучающиеся могут подать апелляцию. Для разрешения таких случаев оперативного принятия

решения по апелляционным материалам создается апелляционная комиссия из числа преподавателей. Официальная процедура апелляции результатов экзамена регламентирована РИ-АЛТ-10 [«Положение об апелляционной комиссии»](#).

Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы. На сайте АЛТ представлены Массовые Открытые Онлайн-Курсы (МООК), проведена комплексная актуализация учебного материала с активным применением современных инструментов ИИ (лекционный и семинарский материал обновлен с использованием ChatGPT и Gemini, презентации созданы с применением платформы Gamma (в едином стиле), что повышает эффективность восприятия информации).

В АЛТ активно внедряются ИИ-инструменты, это обеспечивает постоянную актуальность учебных ресурсов, повышает вовлеченность студентов и устанавливает новые стандарты в разработке цифровых образовательных продуктов.

Ведущей является Кафедра «АСИ», которая курирует обучающихся на протяжении всего периода обучения, обеспечивает поддержку чувства автономии обучающегося при одновременном и надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя. По ОП 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства», приказом Председателя Правления-Ректора АЛТ назначается эдвайзер, который помогает обучающимся в адаптации к учебному процессу в университете, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом.

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» (в соответствии с РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», <https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM>), в которой согласно графику учебных достижений приведенного в РУПД (Силлабусе) отражаются результаты текущего контроля, а результаты промежуточной аттестации – после сдачи текущих экзаменов.

На заседании кафедры «АСИ», регулярно проводится анализ академического успеха обучающихся, рассмотрение результатов экзаменационной сессии, рассматриваются несоответствия, выявленные в процессе учебного года и причины их появления.

Оценка учебных достижений магистрантов по каждой учебной дисциплине и практикам в АЛТ осуществляется по принятой в международной практике балльно-рейтинговой системе в виде текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплин и итогового контроля в период экзаменационных сессий. Оценка результатов освоения дисциплин осуществляется согласно «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии», утвержденных Приказом МНВО РК от 20 апреля

2011 года № 152. с изменениями, внесенными приказами Министра науки и высшего образования РК от 26.03.2025 № 134.

Итоговый контроль – проверка учебных достижений обучающихся, проводимая после завершения изучения дисциплины в период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации). Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом специальности и академическим календарем. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на директоров институтов и заведующих кафедрами.

Обучающиеся должны сдать все экзамены в строгом соответствии с рабочим и индивидуальным учебным планом по утвержденным учебным программам дисциплин. Экзамены в АЛТ проводятся в тестовой форме на компьютере. Критерии и методы оценки и рамках ОП приведены в [КП-АЛТ-02 «Академическая политика»](#). Экзаменационные процедуры, как правило, проводятся с участием не менее двух преподавателей.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания учитывается в ежегодно проводимом анкетировании обучающихся.

Виды анкетирования:

[file pdf icon График проведения анкетирования \(опрос\) среди обучающихся АО «АЛТ Университет»](#)

[file pdf icon Результаты анкеты “Эдвайзер-куратор глазами студентов”](#)

[file pdf icon Результаты анкеты “Чистая сессия”](#)

[file pdf icon Результаты анкеты “Библиотека глазами студентов”](#)

[file pdf icon Результаты анкеты “Офис регистратора глазами студентов”](#)

[file pdf icon Анкета “Удовлетворенность обучающихся по созданию условий для личностного развития и воспитания”](#)

[file pdf icon Анкета “Удовлетворенность результатами обучения”](#)

[file pdf icon Результаты опросника «Анкета для выпускника».](#)

По прошлогодним результатам анкетирования обучающихся в текущем учебном году АЛТ предпринимает меры по улучшению образовательного процесса, согласно запросам обучающихся, одним и самым действенным улучшением траектории обучения является включение в число разработчиков рабочих учебных программ дисциплин магистрантов, которые вносят ряд поправок в дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость теоретического и практического обучения в образовательных программах определяется перечнем изучаемых модулей, измеряемых в кредитах РК и ECTS.

В АЛТ обеспечивается высокое качество подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства, укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы с применением современных методик и технологий в образовательном процессе. (см. отчет по самооценке Приложение 5. Характеристики программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ).

В филиале Алматинской области РГП на ПХВ «Национальный центр качества дорожных активов» находится филиал кафедры «АСИ».

Это одна из самых эффективных моделей для профильной магистратуры, так как она решает главную проблему – разрыв между академическими знаниями и реальными требованиями индустрии.

В ноябре 2025 года магистранты группы МП-МТС-25-1р, выезжали в филиал Алматинской области РГП на ПХВ «Национальный центр качества дорожных активов». Такая выездная экскурсия имеет критическое значение для магистрантов профильного направления, поскольку напрямую связывает теоретическое обучение с реальным контролем качества и управлением дорожными активами. Основная польза от посещения НЦКДА заключается в ознакомлении с современными методами контроля, которые являются ключевым элементом управления качеством и рисками в транспортном строительстве. Магистранты увидели, как на практике проверяется соответствие дорожных материалов (асфальтобетон, щебень, битум) требованиям ГОСТов и СН и СП РК. Ознакомление с процедурами операционного контроля на разных этапах строительства (приемка основания, укладка покрытия), что позволяет менеджерам предотвращать технические риски, а не только реагировать на них. Знакомство с работой передвижных дорожных лабораторий и их автоматизированными системами на базе ИИ (искусственного интеллекта) для диагностики дорожного полотна в период эксплуатации).

В ходе внешнего аудита было установлено, что в целом АЛТ успешно реализует принципы СЦО и демонстрирует зрелую культуру студентоцентрированного подхода, регулярное совершенствование образовательного процесса и активное вовлечение магистрантов в управление качеством образования, прозрачность ОП для всех заинтересованных лиц и ее гибкость к требованиям времени. Активное применение технологий ИИ позволит повысить качество преподавания и конкурентоспособность АЛТ на рынке образовательных услуг.

Анализ показывает, что в рамках образовательной программы реализуется системный подход к сопровождению обучающихся и оцениванию их компетенций. Назначение эдвайзеров (кураторов/менторов) приказом ректора АЛТ с освобождением от учебной нагрузки обеспечивает индивидуальную консультативную поддержку магистрантов при выборе дисциплин и построении индивидуальной траектории обучения, что повышает эффективность освоения ОП и снижает риски несвоевременного освоения ключевых модулей.

Применение современных методов оценивания — комплексного кейс-стади, проектно-ориентированного оценивания и метода "портфолио" — обеспечивает практико-ориентированную проверку профессиональных компетенций. Комплексный кейс-стади позволяет оценить способность магистрантов анализировать и принимать решения в условиях реальных управленческих и строительных задач, учитывая временные, финансовые и

организационные ограничения. Проектно-ориентированное оценивание стимулирует выполнение реальных проектов, включая заказы от работодателей, что способствует интеграции академической подготовки с практическим опытом. Метод "портфолио" обеспечивает накопительную и всестороннюю оценку достижений обучающихся, фиксируя прогресс в освоении компетенций за семестр или учебный год.

Таким образом, сочетание индивидуальной поддержки и современных инструментов оценивания повышает качество подготовки магистрантов, развивает их аналитические и управленческие навыки и способствует формированию готовности к решению сложных профессиональных задач в области транспортного строительства.

Замечание:

Отсутствие вовлеченности обучающихся в НИРС.
Академическая мобильность отсутствует

Области для улучшения:

Рекомендуется развернуть на уровне ОП комплексный механизм вовлечения магистрантов в исследовательско-проектную деятельность, обеспечивающий переход от «наличия возможностей» к устойчивому участию

Активизировать академическую мобильность обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

К обучающимся, поступающим на образовательную программу 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства», предъявляется ряд требований, регламентированных правилами поступления. Прием лиц, поступающих в высшие учебные заведения Республики Казахстан, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием в АЛТ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650 (с изменениями и дополнениями от

08.07.2025 № 341) реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции приемной комиссией ALT проводится работа по сдаче документов поступающих в университет лиц, имеющих документы об образовании в Международных иностранных учебных заведениях. Согласно «Правил признания документов о высшем и послевузовском образовании. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 268. (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 30.04.2025 № 225), иностранные обучающиеся могут сдать свои заграничные документы в Центрах обслуживания населения на легализацию.

Для обеспечения необходимой информацией абитуриентов на официальном сайте ALT расположена информация о правилах и условиях приема по уровням и формам, программам образования, перечень необходимых документов, перечень образовательных программ, о социальном пакете, объявления. Контингент магистрантов образовательной программы 7M07351 Менеджмент транспортного строительства (табл. 4.1).

Анализ показывает, что на текущий момент в рамках образовательной программы иностранных студентов нет. Приём иностранных граждан на обучение на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приёмными комиссиями в течение календарного года, а зачисление — в соответствии с академическим календарём за пять дней до начала следующего академического периода. Отсутствие иностранных студентов указывает на низкий уровень интернационализации программы и ограничивает возможности обмена опытом, привлечения международных экспертов и повышения академической «видимости» ОП за рубежом.

Университет оказывает всяческое содействие обучающимся в освоении образовательных программ, для этого созданы службы поддержки обучающимся: сектор молодежной политики, сектор инклюзивного образования, сектор культурно-досуговой работе с обучающимися, музей, отдел по социально-воспитательной работе.

Таблица 4.1 – Магистранты, обучающийся по профильной магистратуре ОП 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства»

№	Ф.И.О. магистранта	Курс	Группа	Год выпуска
2025-2026 уч. год(срок обучения 1 год)				
1.	Кусаинов Руслан Асылбекович	1	МП-МТС-25-1р	2026
2.	Құрмашев Жалғас Жаханұлы	1	МП-МТС-25-1р	2026
3.	Сайлаубек Мансур	1	МП-МТС-25-1р	2026

Действуют нормативная документация по всем правилам «жизненного цикла обучающихся»: КП-АЛТ-02 «[Академическая политика](#)», Кодекс чести

обучающихся, Каталоги вузовского компонента, Каталог элективных дисциплин, РИ-АЛТ-11 «[Руководство по обеспечению академической честности](#)», РИ-АЛТ-43 «[Правила пользования Научной библиотекой](#)», РИ-АЛТ-44 «[Правила пользования электронной библиотекой](#)», РИ-АЛТ-02 «[Положение об эдвайзере](#)», РИ-АЛТ-03 «[Положение о менторе](#)», РИ-АЛТ-82 «[Правила размещения обучающихся в аудиториях](#)», [РИ-АЛТ-83 Правила предоставления мест и проживания в ДС](#). Доступность нормативных документов достигается через их публикацию на сайте АЛТ.

РУП, график учебного процесса, каталоги вузовского компонента и элективных дисциплин, рабочие учебные программы дисциплин (Силлабус), ЭУМКД и учебно-методические пособия размещены в АИС «Платонус» (<https://platonus.alt.edu.kz/index>). Все методические документы, размещаемые на образовательном портале, обновляются до начала нового учебного года и проходят утверждение в соответствии с регламентами нормативов, принятых в АЛТ. Все магистранты имеют доступ к справочнику-путеводителю ([GuideBook](#)).

После окончания обучения выдается диплом собственного образца о присуждении степени Магистр техники и технологии по образовательной программе 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства». Описание формы диплома собственного образца АО «АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева» приводится на сайте в разделе Нормативные документы.

Для магистрантов организуется стажировка по программе «Менеджмент транспортного строительства», как ключевой элемент учебного плана, обеспечивающий формирование профессиональных и исследовательских компетенций.

Кафедрой АСИ разработана Программа стажировки, ориентированная на получение магистрантами навыков управления в транспортном строительстве, а также сбор материалов для магистерского проекта.

Сроки и продолжительность стажировки фиксируются в Учебном плане магистрантов. Согласно Учебного плана прохождение стажировки магистрантами предусмотрено в январе 2026 года.

Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- 1) соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- 2) основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- 3) выполняться с применением передовых информационных технологий;
- 4) содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Результаты научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы в конце каждого периода их прохождения оформляются магистрантом в виде отчета.

Поскольку проводился первичный аудит и выпуска по ОП 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства» еще не было, отчеты магистрантов о прохождении стажировки не были представлены к проверке, но договора с автодорожными организациями о прохождении стажировок имеются. Для организации стажировки магистрантов АЛТ заключил договора с АО "КаздорНИИ", НЦКДА и ТОО «Каздоринновация» имеющих наличие аккредитованных научно-исследовательских лабораторных баз, что позволяет сфокусировать стажировку на экспериментально-исследовательской работе и выполнении магистерского проекта. В ходе аудита эксперты посетили данные организации и остались под большим впечатлением. В распоряжении магистрантов большая современная лабораторная база, компьютерный класс и доброжелательные сотрудники готовые сотрудничать и обучать магистрантов.

Цели и задачи стажировки магистрантов, обучающихся по образовательной программе "Менеджмент транспортного строительства", направлены на интеграцию теоретических знаний с практическими навыками, необходимыми для высококвалифицированных управленческих и научно-исследовательских кадров в данной сфере.

При переводе обучающегося учитывается направление подготовки и профиль образовательной программы, а также учебные достижения обучающегося. Для перевода в другой вуз или из другого вуза обучающийся подает заявление в Офис регистратор АЛТ. Перевод обучающихся осуществляется после осеннего семестра – до 20 января календарного года, после учебного года – до 25 августа календарного года. Обучающийся переводится или восстанавливается в любой вуз независимо от сроков отчисления при восстановлении.

Успеваемость магистрантов образовательной программы 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства» (в %) по рубежному контролю I отражена в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Успеваемость магистрантов ОП 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства»

Учебный год	Дисциплина / контингент	Абсолютная успеваемость, в %
Рубежный контроль 1 2025-2026 учебный год	Менеджмент	88
	Иностранный язык (профессиональный)	92,5
	Психология управления	75
	Бережливое производство	78
	Организация и планирование научных исследований (англ.)	92,5
	Законодательство и нормативное регулирование в транспортном строительстве	44

	Интеграция ИИ в транспортные системы	85
	Управление жизненным циклом объектов транспортного строительства	75

При предоставлении услуг послевузовского образования АЛТ контролирует качество освоения образовательных программ магистрантами по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворенность исследуется преимущественно с использованием анкетного опроса, который позволяет с помощью набора индикаторов определить уровень удовлетворенности различными сторонами обучения в вузе, а при наличии единой системы индикаторов и регулярном проведении мониторинговых исследований, отслеживать данное явление в динамике.

В университете созданы условия для полноценной реализации образовательных, личных и карьерных потребностей магистрантов и проводится работа по их совершенствованию и оптимизации. Все структурные подразделения в той или иной степени включены в систему оказания образовательных и социальных услуг магистранту.

В университете предусматривается оказание материальной поддержки студентам (выплата стипендий, скидка на обучение для социально-уязвимых слоев населения).

Также внедрена академическая поддержка обучающихся с особыми потребностями (инклюзивное образование), предусмотрены различные виды сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: в университете действует «Центр психологической адаптации инклюзивного образования» (Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей).

В работе со студенческой молодежью используются различные формы воспитательного воздействия, образующие систему по формированию традиций вуза: молодежные акции, семинары-совещания, дискуссии, круглые столы, встречи с выпускниками и ветеранами вуза, традиционные экскурсии первокурсников в музей АЛТ. Студенты, выпускники и ветераны вуза привлекаются к работе агитбригад, во время профориентационной работы, к созданию видеофильмов, роликов о жизни университета и путеводителей по АЛТ.

Результаты опроса при интервью магистрантов и работодателей в ходе аудита, свидетельствуют о том, что учебный процесс находится на достаточно высоком уровне и в большей мере соответствует сегодняшним требованиям обучающихся.

Уровень и качество получаемых в университете знаний и эффективность финансовых затрат на обучение все магистранты оценили положительно. Наиболее позитивно оценено преподавание специальных и общепрофессиональных дисциплин.

В ВУЗе реализуется программа развития «постдипломного сопровождения», способствующая дальнейшему трудоустройству выпускников, снижению риска безработицы. Так, в рамках «постдипломного сопровождения» выпускников университет кроме реализации профессиональной программы предусматривает еще и правовую и психологическую программы, проводя правовые и психологические консультации и тренинги по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда и развития карьеры.

Требования рынка труда, прогнозируюся на несколько лет вперед, что отражено в стратегических планах ОП и АЛТ. В вузе созданы все условия для достижения студентами образовательных результатов.

За время обучения по ОП у обучающихся формируются общекультурные (универсальные, над предметные) и профессиональные (предметно-специфические и предметно-специализированные) компетенции.

Так как в университете все учебные аудитории оснащены интерактивными досками, Вуз разработал программу проверки посещаемости обучающихся на занятиях. Преподаватель входя в аудиторию, активирует «QR-код» (действует 15 минут) и все студенты присутствующие на занятиях должны со своих телефонов должны подтвердить присутствия на уроке. Это дисциплинирует студентов и привело к высокой посещаемости занятий. В тоже время преподаватель не тратит время на переключку и заполнение журнала посещаемости.

Анализ показывает, что набор на образовательную программу 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства» оказался крайне низким и составил всего 3 человека, несмотря на проводимую профориентационную работу. Одним из факторов, влияющих на низкую привлекательность программы, является отсутствие выпускников бакалавриата по данной специализации в АЛТ, что ограничивает внутренний пул потенциальных абитуриентов. Кроме того, на момент проверки отсутствуют данные о результатах стажировок, полученных сертификатах, академической мобильности и участия магистрантов в научных конференциях, поскольку соответствующие мероприятия запланированы на 2026 год. Это затрудняет оценку текущей эффективности программы в части практико-ориентированных и международных компонентов обучения.

Дополнительно выявлено, что при разработке индивидуального учебного плана магистранта ключевые виды образовательной и научной деятельности — стажировки, публикационная активность, участие в научно-исследовательских проектах кафедры — сосредоточены преимущественно в конце учебного года. Такая концентрация снижает эффективность освоения программы и рационального распределения нагрузки, особенно учитывая, что в профильной магистратуре обучается всего один студент, что делает индивидуальное сопровождение особенно значимым.

В целях повышения результативности образовательной программы рекомендуется пересмотреть планирование учебной и научной активности

магистрантов с равномерным распределением по семестрам. Также следует активнее привлекать к профориентационной работе выпускников, уже работающих на производстве, демонстрируя потенциальным абитуриентам реальные карьерные перспективы и практическую значимость программы. Комплексное внедрение этих мер позволит повысить эффективность образовательной деятельности, улучшить качество подготовки специалистов и увеличить международную и профессиональную привлекательность магистратуры.

Анализ показывает, что в настоящее время отсутствует системная практика привлечения магистрантов к совместным публикациям с научными руководителями и участию в научно-исследовательских работах (НИР). Также не реализуется работа по выполнению магистерских диссертаций на основе заявок предприятий отрасли с последующим внедрением результатов в производство, что ограничивает возможности тесного взаимодействия магистрантов с работодателями и снижает перспективы их трудоустройства после окончания программы.

Замечание: Набор на ОП низкий (всего 3 человека), отсутствуют иностранные студенты.

Отсутствует системная практика привлечения магистрантов к совместным публикациям с научными руководителями и участию в научно-исследовательских работах, не реализуется работа по выполнению магистерских диссертаций на основе заявок предприятий отрасли.

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть планирование учебной и научной активности магистрантов с равномерным распределением по семестрам.

Рекомендуется активнее привлекать к профориентационной работе выпускников, уже работающих на производстве, демонстрируя потенциальным абитуриентам реальные карьерные перспективы и практическую значимость программы.

Рекомендуется активизировать привлечение иностранных студентов для обучения на образовательной программе.

Рекомендуется активнее привлекать магистрантов к совместным публикациям и участию в научно-исследовательских работах для повышения их научной активности и компетенций.

Активизировать выполнение магистерских диссертаций на основе заявок от предприятий отрасли с последующим внедрением полученных результатов в производство.

Предоставить магистрантам возможность участия в стартап-проектах, способствующих развитию предпринимательских навыков, инновационного мышления и практического опыта.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав*****Доказательства и анализ:***

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства», сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности, и укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений и [Кадровой политикой АЛТ](#).

Образовательный процесс ОП магистратуры АЛТ обеспечивают преподаватели с учеными степенями доктора и кандидата наук, доктора PhD.

Кадровый потенциал по дисциплинам ОП приведен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Кадровый потенциал по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	15	19		
В т. ч. имеющих базовое образование, %	15	19		
Количество штатных ППС	15	15		
Количество штатных докторов наук	1	3		
Количество штатных PhD докторов	2			
Количество штатных кандидатов наук	8	10		
Количество магистров	4	5		
Средний возраст	48,7	49		
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-		

На ОП 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства» занятия ведут 15 преподавателей, из них докторов – 1, кандидатов наук – 8, докторов PhD – 2, 4 – магистра. Укомплектованность преподавательскими кадрами соответствует лицензионным требованиям. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 73 %. Доля штатных преподавателей от их общего числа – 100 %.

Преподаватели, реализующие образовательную программу, стремятся к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности, применения ими в учебном процессе педагогических технологий и методик преподавания, а

также защита магистерских диссертаций, прохождение курсов повышения квалификации и т. п.

Штат ППС сформирован исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. «Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами ОП» приведены в таблице

Таблица 5.1 – Сведения об укомплектованности преподавательскими кадрами по образовательной программе 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства»

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания, сведения о прохождении стажировки в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года. (наименование организации, производства, период обучения, стажировки).	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)
1. Жангирова Р. Н.	Высшее, Семипалатинский технологический институт мясной и молочной промышленности, экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса, 1992 г.	КазНАУ, г. Алматы, ул. имени Валиханова 137, доцент, 33 - общее, 33 - научно-педагог.
2. Адилбаева У.	Алма-Атинский педагогический институт иностранных языков, французский и немецкий языки, учитель французского и немецкого языков средней школы, 1990г. Университет "Кайнар", иностранный язык: два иностранных языка, учитель иностранных языков, 2006г.	АЛТ Университет М. Тынышпаева, г. Алматы, ул. Шевченко, 97, ассоциированный профессор АЛТ, 43 - общ; 30 - научно-педагог.
3. Сагиндыкова Ж. С.	КарГУ им. В. А. Букетова, психология, психолог-практик, преподаватель, 1995г.	АЛТ Университет М. Тынышпаева, г. Алматы, ул. Шевченко, 97, ассоц.профессор АЛТ, 29 - общ; 13 - научно-педагог.
4. Ивановцева Н. В.	КазАТК им. М. Тынышпаева, вагоны, инженер-механик, 2004 г.	АЛТ Университет, г. Алматы, ул. Шевченко, 97, ассоциированный профессор, 25 - общ; 21 - научно-педагог.
5. Джексембаев	Казахский политехнический институт им. В. И. Ленина, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, горный инженер, 1993 г.	АЛТ Университет, г. Алматы, ул. Шевченко, 97, ассоц.профессор АЛТ, 31 - общ; 31 - научно-педагог.
6. Еспаева Г. А.	Высшее АОТФ Усть-Каменогорского строительно-дорожного института, 1981 г., Автомобильные дороги.	АЛТ Университет им. М. Тынышпаева, 44 - общ., 40 - научно-педаг.
7. Утешпаева А. А.	Высшее ААДИ, 1995 г., Строительство автомобильных дорог и аэродромов	АЛТ Университет им. М. Тынышпаева, 30 - общ., 21 - научно-педаг.

В целях обеспечения образовательного процесса высококвалифицированным ППС и увеличения доли их вовлеченности, во внимание принимаются такие критерии, как ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах, в том числе в изданиях, рекомендуемых КОКСНиВО МНиВО РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором, непрерывный научно-педагогический стаж, педагогическое мастерство, стажировки в ведущих зарубежных вузах и научных организациях, на сайте АЛТ даются ссылки для публикаций статей преподавателям:

<https://vestnik.alt.edu.kz/index.php/journal/index>; <https://alt.edu.kz/nauka/publikaczii-v-mezhdunarodnyh-bazah/>);

<https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/Наука/Публикации/perechen-izdaniy-kokson-mon-rk.pdf>).

Публикации ППС в научных изданиях приведены в Приложении 7. (Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период) и в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Публикации ППС

Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентиле м более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК
Еспаева Г. А.	5	4	1	2
Мурзалина Г. Б.	3	3		7
Кулманов К. С.	1			1
Квашнин М. Я.	8	10	2	8
Тусрумбекова Х. С.		1		
Дюсенгалиева Т. М.	1	1		1
Утешбаева А. А.	1			8
Бондарь И. С.				1
Джексенбаев Е. К.	1	1		5
Джумагалиев Т. К.	3	2	1	2
Оразбаева Д. А.	3	2		3
Молдагананова А. Г.	1	1	-	-

Индексы цитирования ППС приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Еспаева Г. А.	Индекс Хирша - 1	Ассоциированный профессор
2	Мурзалина Г. Б.	Индекс Хирша - 2	Ассоциированный профессор АЛТ
3	Квашнин М. Я.	Индекс Хирша - 4	Ассоциированный профессор
4	Оразбаева Д. А.	Индекс Хирша - 1	Сениор-лектор

В Приложении 6 к отчету по самооценке ОП приведена более подробная карта-характеристика и резюме ведущих преподавателей из числа ППС выпускающей кафедры «Архитектурно-строительной инженерии»,

обеспечивающих реализацию ОП 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства».

Ежегодное планирование деятельности профессорско-преподавательского состава АЛТ проводится на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИПРП) который включает в себя учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, с соблюдением баланса между ними. Подписывается заведующим кафедрой, директором института, соответствующими структурными подразделениями, утверждается Проректором по академической деятельности АЛТ.

Регулярно зав. кафедрой проводит контроль по выполнению разделов ИПРП (УР, УМР, НИ, ВР).

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется путем верификации образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки и техники.

Планирование нагрузки преподавателей обеспечивает необходимый баланс между учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу, что соответствует ГОСО РК «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения».

Педагогическая (учебная) нагрузка в зависимости от занимаемой академической должности запланирована в следующем объеме: заведующий кафедрой – 240 часов; профессор – 460 часов; ассоциированный профессор – 460, ассистент профессор – 510 часов, сениор-лектор, лектор и ассистент-преподаватель – 540 часов. Распределение педагогической нагрузки проводится рационально. Ежегодно Норма времени (утверждена на 2025-26 уч. год 27.02.2025 г.) рассматривается и утверждается решением УС.

По окончании каждого семестра и учебного года ППС кафедры отчитывается о выполненной работе по разделам ИПРП, на основании которых готовится общий отчет работы кафедры за учебный год.

Учебно-методическая нагрузка включает разработку учебников, учебных пособий, учебно-методических указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, контрольно-измерительных материалов и др.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает участие в госбюджетных и хоздоговорных темах, подготовку публикаций, монографий и т. п.

Анализ представленных научно-исследовательских проектов кафедры показывает активное вовлечение преподавателей и сотрудников в разработку и внедрение инновационных решений в области транспортного строительства и эксплуатации подвижного состава. В период 2023–2027 гг. реализуются проекты различного масштаба и направленности:

Разработка автоматизированного аппаратно-программного продукта для контроля воздействия подвижного состава на путь (руководитель – Квашнин М.Я., к.т.н., доцент, 2023–2026 гг., АСИ, ТС и ПС) с участием Бондаря И.С.,

Хасенова С.С., Махметовой Н.М., Солоненко В.Г., Мусаева Ж.С., Малика А., финансирование – 99 000 000 тенге. Проект направлен на создание инструментов мониторинга влияния подвижного состава на железнодорожный путь, что повышает безопасность и эффективность эксплуатации.

Устойчивость земляного полотна на основе исследования его напряженно-деформированного состояния при статических и сейсмических нагрузках (руководитель – Махметова Н.М., д.т.н., профессор, 2023–2026 гг., АСИ, ТС и ПС) с участием Квашнина М.Я., Бондаря И.С., Хасенова С.С., Солоненко В.Г., Мусаева Ж.С., Малика А., финансирование – 84 000 000 тенге. Проект направлен на изучение устойчивости земляного полотна при различных нагрузках, что имеет практическое значение для проектирования и эксплуатации транспортной инфраструктуры.

Моделирование неровностей пути для исследования динамических качеств экипажа инновационного подвижного состава на основе теоретико-экспериментальных исследований (руководитель – Солоненко В.Г., д.т.н., профессор, 2024–2027 гг., АСИ, ТС и ПС) с участием Махметовой Н.М., Мусаева Ж.С., Малика А., Квашнина М.Я., Бондаря И.С., финансирование – 110 000 000 тенге. Проект направлен на оптимизацию проектирования подвижного состава и пути для повышения безопасности и комфорта эксплуатации.

Создание студенческого геодезического отряда для проведения полевых инженерно-геодезических работ совместно с АО «НК «КТЖ» (руководитель – Карибаева Г.Б., к.т.н., ассистент профессора, 2025 г., АСИ и ТС) с участием Бондаря И.С., Сулейменова И.Т., Аблязовой А.М., финансирование – 8 000 000 тенге. Проект позволяет студентам получать практические навыки в области геодезии, участвуя в реальных инженерных работах, что повышает их профессиональную компетентность и готовность к работе на производстве.

Ежегодно ППС и сотрудники АЛТ участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых МНВО РК, получая высокие награды и звания, что, бесспорно, является признанием их вклада.

Повышение квалификации осуществляется согласно графику, утвержденному руководством вуза, 100 % ППС повысили квалификацию за последние три года в количестве – 72 часа. Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с РИ-АЛТ-23 «Положение о повышении квалификации». Повышение квалификации ППС организуется в ведущих учебных центрах, образовательных учреждениях, на предприятиях и в научно-исследовательских организациях Республики Казахстан, СНГ, Китая.

Постоянно проводится опрос «Преподаватель глазами студентов» по результатам которого, составлен общественный рейтинг преподавателей факультета.

Воспитательная деятельность освобожденных эдвайзеров (кураторская работа) направлена на формирование у магистрантов таких важнейших

личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность, на организацию вне учебного досуга обучающихся.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы (2 раза в учебном году, в конце семестра), анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя за три последних года; оценку общественного мнения руководителей и магистрантов.

В АЛТ созданы все необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования, создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов. В 2025 году произведен капитальный ремонт всех аудиторий и кабинетов 1-5 этажей.

Аудитории оснащены интерактивными досками, мультимедийной техникой, в учебном процессе используются программы AutoCAD, Civil и др.

Организационно-правовая форма АЛТ позволяет создать эффективную систему оплаты труда и систему материального и морального поощрения работников для повышения их трудовой активности и социального статуса.

В АЛТ проводится повышение заработной платы ППС. Сравнительная справка о заработной плате ПП приведены в приложении 9 Сравнительная справка. В целях совершенствования системы оплаты и мотивации труда ППС и сотрудников АЛТ разработаны и утверждены соответствующие [Правила оплаты труда научно-педагогических работников АЛТ](#).

Научно-педагогическим работникам установлена доплата за ученую степень (за степень кандидата наук и доктора философии PhD в размере 17 МРП, за степень доктора наук в размере 34 МРП), при наличии соответствующего диплома, выданного уполномоченным органом Республики Казахстан в области аттестации научных кадров высшей квалификации и производится по основному месту работы.

За исполнение научно-педагогической, воспитательной деятельности на высоком профессиональном уровне работники АЛТ награждаются ведомственными наградами, грамотами и благодарственными письмами.

Существующая научная база и достижения ППС создают потенциал для более активного участия в международных проектах и программах академической мобильности. В настоящее время возможности для стажировок преподавателей и магистрантов в ведущих зарубежных университетах используются ограниченно, что сдерживает рост международной видимости программы и обмена передовыми практиками. Для выхода на новый уровень международного сотрудничества целесообразно обеспечить финансирование и организационную поддержку

стажировок, участия в совместных исследовательских проектах и международных конференциях, что позволит не только повысить квалификацию ППС и магистрантов, но и интегрировать международные стандарты и практики в содержание образовательной программы.

ППС Кафедры АСИ активно демонстрирует приверженность реализации Целей устойчивого развития ООН, в частности ЦУР 9 (Индустриализация, инновации и инфраструктура), ЦУР 12 (Ответственное потребление и производство) и ЦУР 7 (Недорогостоящая и чистая энергия).

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее участвовать в международных программах академической мобильности ППС, приглашать зарубежных учёных для проведения лекций, семинаров и совместных исследований.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Доказательства и анализ:

...

В ходе внешнего аудита было установлено, что имеющиеся материально-технические ресурсы в АЛТ способствуют достижению целей образовательной программы в соответствии с требованиями МНВО РК. В рамках реализации образовательной программы 7М07351 – Менеджмент транспортного строительства.

Финансовые ресурсы АЛТ регламентируются [КП-АЛТ-15 «Управление финансами»](#) и формируются в основном за счет получаемой прибыли. В период 2025-2026 учебного года АЛТ осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с [Программой развития АЛТ на 2024-2029](#) (утверждена 29.08.2024), утвержденным Планом по доходам и расходам, капитальным затратам и движению денежных средств.

С начала образования АЛТ осуществляется финансово-хозяйственная деятельность в соответствии с финансовой стратегией, разработанной на 2021-2025 года, которая является неотъемлемой частью программой развития АЛТ в соответствии с ее целями и задачами.

Основные цели Университета, подробно прописанные в Программе, охватывают академические, научные, воспитательные, социальные и другие процессы, в совокупности отвечающие за планомерное развитие Университета, как экосистемы и единого слаженного живого организма: - максимальное трудоустройство выпускников; - увеличение количественного и качественного состава преподавателей, включая преподавателей с научными степенями и преподавателей-практиков; - повышение заработной платы преподавателям; - полный ремонт и улучшение инфраструктуры Университета; - увеличение доходов от науки; - увеличение доходов от

дополнительного образования. Программа прошла широкое обсуждение среди профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся Университета. Наряду с этим, в Программе учтены предложения работодателей, бизнес-сообщества, стейкхолдеров и выпускников.

В рамках **финансовой стратегии** значительные средства выделяются на обновление и расширение научно-учебно-лабораторной базы, что прямо поддерживает ЦУР 9, а также на мероприятия, связанные с энергосбережением и ресурсоэффективностью.

Финансовые ресурсы АЛТ, регламентируемые [КП-АЛТ-15 – Управление финансами](#), формируются в основном за счет получаемой прибыли. При этом основными источниками формирования финансирования деятельности АЛТ являются:

1 Средства от оказания платных образовательных услуг – в среднем за рассматриваемый период порядка 71 % от общей суммы доходов от образовательной деятельности или 53 % от общей суммы доходов АЛТ.

2 Государственные гранты, субсидии и целевое финансирование Министерства науки и высшего образования РК.

3. Доходы от выполнения научно-исследовательских, проектных и консалтинговых работ.

4 Международные гранты, партнёрские программы и спонсорская помощь.

5 Доходы от аренды имущества, реализации продукции, оказания иных услуг.

6 Благотворительные и целевые взносы юридических и физических лиц.

7 Прочие поступления, не противоречащие законодательству РК.

Финансовые средства для оказания образовательных услуг выделяются исходя из фактической численности обучающихся, утвержденного размера образовательного гранта и установленной стоимости обучения на коммерческих отделениях в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании, «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования», от 4 июля 2018 года № 172-VI.

Приоритетные направления расходов:

- Оплата труда работников и стимулирующие выплаты (в том числе КРІ и премирование).

- Развитие академических программ и повышение квалификации преподавателей.

- Современное техническое переоснащение (лаборатории, IT инфраструктура, программное обеспечение).

- Проведение аккредитаций, рейтингов и международных мероприятий.

- Финансирование научных проектов и публикационной активности.

- Социальная поддержка студентов и сотрудников (общежития, стипендии, льготы).

- Мероприятия по энергоэффективности и рациональному использованию ресурсов.
- Развитие маркетинга, PR и международного продвижения бренда АГАТ University.

Таблица 6.1 – Заработная плата ППС

Должность	Заработная плата ППС (без доплат)		% повышения
	с 01.09.2024 года	с 01.09.2025 года	
Заведующий кафедрой	632 500	695 750	10
Профессор	425 500	468 050	10
Ассоциированный профессор	402 500	442 750	
Ассистент профессора	356 500	392 150	10
Сениор-лектор	310 500	341 550	10
Ассистент преподавателя	264 500	290 950	10
Стажер преподаватель	-	278575	10

В рамках реализации образовательной программы 7M07351 – Менеджмент транспортного строительства для проведения занятий в АЛТ имеются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе. В данных аудиториях ведутся аудиторные занятия с использованием широкого ряда современных мультимедийных средств – устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио и видеоматериалов, информационные стенды по инновациям содержания и эксплуатации сооружений, учебные макеты инновационных технических средств, в т. ч. ряд аудиторий оборудованы лабораторными комплексами: Ауд. 0009 – «Испытания пути и искусственных сооружений»; Ауд. В212 – Программный продукт «IndorCAD» на 10 посадочных мест; Ауд. В 212 – Виртуальная лаборатория «Контроль качества дорожно-строительных материалов и работ»; Ауд. В210 – Виртуальная лаборатория «Технология строительства автомобильных дорог»; Ауд. 0812 Кабинет «Автоматизированного проектирования транспортных сооружений». Ауд. В212 Макеты продукции компании VIATOR – стабилизирующих добавок (целлюлозных волокон и битума), применяемых при производстве щебёночно-мастичного асфальтобетона (ЩМА).

Например, в испытательной лаборатории «Испытания пути и искусственных сооружений» проводятся консультации бакалавров, магистрантов и докторантов при написании курсовых работ и выпускных проектов, магистерских и докторских диссертаций с помощью оборудования для испытаний грунтов, статических, статико-динамических, динамических испытаний мостов по следующим направлениям деятельности ИЛ «ИПиИС»:

- Оценка надежности и устойчивости искусственных сооружений транспортной отрасли;
 - Инженерно-геологические изыскания;
- Лабораторное оборудование состоит из следующего имущества (таблица 6.2)

Таблица 6.2 – Лабораторное оборудование

№пп	Наименование
1	Конус балансирный Васильева
2	Электропечь SNOL58/350
3	Полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9
4	Эталонный молоток Кашкарова с угловым масштабом
5	Толщиномер ультразвуковой А1208
6	Измеритель времени и скорости, Пульсар-2
7	Измеритель прочности бетона, ИПС-МГ4.03
8	Комплект сит КП-131
9	Прогибомер 6-ПАО
10	Индикатор часового типа (ИЧ)
11	Микроскоп отсчетный МПБ-3
12	Прибор для измерения защитного слоя ProfometerPM-630
13	Преобразователь напряжения измерительный Е14-440
14	СФ усилитель несущей частоты МР55
15	Термометр ртутный ТН-1-1
16	Гигрометр психрометрический ВИТ-2
17	Моноблок
18	Проектор

Таблица 6.3 – Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

№	Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь, м ²
1	5009 – Испытания пути и искусственных сооружений	Оборудования для испытаний грунтов, статических, статико-динамических, динамических испытаний мостов	46,6
2	В210 – Интерактивная лаборатория для проектирования	Интерактивный сенсорный стол и дисплей Ideum, Виртуальная лаборатория «Технология строительства автомобильных дорог, программные продукты: AutoCAD, Лира-САПР, Ansys, SolidWorks, MATLAB, Simulink, ArcScene, Corel-DRAW, Компас 3Д, Midas Civil	60,5
3	В212 – Виртуальная лаборатория «Строительные материалы»	Виртуальные лабораторные работы по строительным материалам, Макеты стабилизирующих добавок компании VIATORP, AutoCAD, Компас 3Д, Лира-САПР, Ansys, SolidWorks, MATLAB, Simulink, «IndorCAD», Компас 3Д, Midas Civil	28,0

4	B213 – Лаборатория «Робототехника и мехатроника»	Интерактивная доска, компьютеры, AutoCAD, SolidWorks, MATLAB, Simulink,	38,0
5	B214 – Лаборатория геодезических исследований	Теодолиты, нивелиры, рейки, штативы, интерактивная доска, компьютеры, AutoCAD, SolidWorks, MATLAB, Simulink,	56,0
6	R201 – Лекционный зал	Интерактивная доска, компьютер	174,7
7	R202 – Лекционный зал	Интерактивная доска, компьютер	176,7
8	R203 – Мастерская для проектирования	Интерактивная доска, компьютер, мольберты, планшеты, AutoCAD, SolidWorks, MATLAB, Simulink, ArcScene, Corel-DRAW	60,2
9	R204 – Мастерская для проектирования	Интерактивная доска, компьютер, мольберты, планшеты, AutoCAD, SolidWorks, MATLAB, Simulink, ArcScene, Corel-DRAW	57,3

Компьютерные классы ALT оснащены современными персональными компьютерами с высокими показателями производительности и объединёнными в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть ALT. Занятия в компьютерных классах проводятся в том числе и для дистанционного обучения.

Все подразделения университета оснащены оргтехникой: принтерами, сканерами, копировальными устройствами. Проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов.

IT-инфраструктура. ALT располагает 42 компьютерными классами, оснащенными современными высокопроизводительными персональными компьютерами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключенную к общей компьютерной сети ALT. Обновляемость компьютерного парка за последние 2 учебных года составила порядка 50 %. За последние 3 года наблюдается увеличение общего количества компьютеров на 20 %, закуплено 619 новых современных компьютеров, 160 интерактивных досок и 5 LED-экрана.

Вся полезная площадь учебных корпусов и прилегающей территории имеет 100 % покрытие двумя видами локальных сетей: локальная сеть Ethernet 100 Мб (12 коммутаторов) с выходом в глобальную сеть Интернет и локальная сеть Wi-Fi (34 точки), позволяющая использовать выход в Интернет, кроме того, отдельно организовано подключение к сети Wi-Fi двух Домов обучающихся, позволяющее иметь доступ к сайту ALT 24 часа в сутки. ALT использует программные продукты, предназначенные для управления и контроля учебным процессом и успеваемостью обучающихся, поставляемых как отечественными, так и зарубежными производителями, а также самостоятельной разработки, например, такие как 1С Бухгалтерия, АИС «Platonus», AdobeConnect, eLearning, система Антиплагиат и др.

Официальный сайт ALT <https://alt.edu.kz>, позволяет посетителям ознакомиться с новостями и событиями, происходящими в ALT, с основными образовательными программами, дополнительными курсами

повышения квалификации и саморазвития, с образовательными программами академической мобильности (международная и внутренняя), с профессорско-преподавательским составом и другой интересующей информацией.

Помимо web-сайта в единую систему информационного обеспечения АЛТ включено несколько информационных систем: - АИС «Platonus»; - электронный каталог kabis.alt.edu.kz; - система электронного документооборота – корпоративная почта Outlook.

Библиотечно-информационный центр (далее БИЦ) АЛТ предоставляет всем обучающимся по трем уровням подготовки возможность воспользоваться удаленными сетевыми ресурсами – базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет, как к национальным, так и к международным базам данных (БД): РМЭБ Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье Scopus Web of science Science Direct Elsevier SpringerLink DOAJ DOAB Открытый Университет Казахстана АЛТ Google Правила пользования БИЦ приведены в РИ-АЛТ-43. Правила пользования электронной библиотекой приведены в РИ-АЛТ-44. Ведутся технические работы по внедрению и переходу для онлайн обучения на платформу Microsoft Teams.

Вузом разработаны – автоматизированная система для «Вестник КазАТК» с регистрацией, онлайн подачей статьей, с поиском статьей на сайте, а так же имеет интеграцию с Crossref и Doi, Рейтинг преподавателей и профессоров с автоматизированной системой управления <https://kpi.alt.edu.kz/>, система автоматизированной базы для сопровождения Приемной комиссии <https://prof.alt.edu.kz/>.

Оценка библиотечных и ИТ-услуги происходит в рамках опросов удовлетворенности обучающихся.

Автоматизированная система КАБИС позволяет ППС, обучающимся и сотрудникам пользоваться услугами БИЦ по поиску и заказу учебно-методической литературы и публикаций на кафедру/кабинет, не покидая рабочего места. Основным документом, регламентирующим все направления формирования фонда и определяющим тематику и виды документов, приобретаемых в фонд, является ежегодный «План комплектования фонда БИЦ АЛТ». Фонд БИЦ комплектуется новыми изданиями учебной и научной литературы согласно профилю АЛТ, на основе учебных планов и программ всех образовательных программ, тем научно-исследовательских работ, запросов читателей. Главным источником пополнения БИЦ фонда (в том числе на государственном языке) по всем образовательным программам является учебно-методические издания ППС АЛТ, изданные ими в «Редакционно-издательском центре». Ежегодно формируется План издания учебно-методической литературы ППС АЛТ.

Для поддержки обучающихся в АЛТ работает специальная служба («Положение об офисе инклюзивного образования и психологической поддержки» <https://alt.edu.kz/inklyuzivnoe-obrazovanie/>).

Офис регистратор (ОР) предоставляет для обучающихся информацию и все необходимые документы и справки.

Офис учета и визовой поддержки (ОУиВП) обеспечивает следующие функции: - регистрация и визовая поддержка иностранных обучающихся; - постановка обучающихся призывников на воинский учет; - временная регистрация обучающихся в Доме обучающихся АЛТ, через ЦОН; - справку - приложение №3 (отсрочка от армии) обучающихся, призывником в УДО (военкомат) по месту прописки. Справка по месту требования и справка-приложение № 3, 4, 6, 31 предоставляется в режиме онлайн с ЭЦП через портал АИС Platonus.

С Правилами внутреннего распорядка вуза, справочниками-путеводителями, а также со всей документацией обучающиеся могут ознакомиться на сайте вуза. В Справочнике-путеводители отражена вся информация о правилах внутреннего распорядка, режиме работы и контакты различных служб, порядке оплаты за обучение; политике и процедуре оценки учебных достижений студентов.

Приоритетными направлениями распределения ресурсов являются: конкурентоспособная на рынке труда заработная плата и ее своевременная выплата; материально-техническое оснащение учебного процесса для качественного образования; ремонт учебных помещений.

Дома обучающихся (общежития) соответствуют требованиям Санитарных правил и обеспечивают условия для проживания всех нуждающихся в жилье магистрантов.

Входе аудита экспертами было подтверждено, что материально-технические ресурсы АЛТ, используемые для организации процесса обучения магистрантов, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Анализ показывает, что материально-техническая база АЛТ соответствует современным стандартам высшего образования и создаёт благоприятные условия для обучения и научной работы. Визуальный осмотр ВУЗа, аудиторий и лабораторий производит положительное впечатление: свежий ремонт, современный дизайн, новая мебель, оснащение всех аудиторий интерактивными досками, отсутствие меловых досок, большое количество компьютеров и современное специализированное оборудование в научных лабораториях.

Кроме того, магистранты имеют широкий доступ к ведущим научно-исследовательским институтам Республики Казахстан, таким как «Казахстанский дорожный научно-исследовательский институт» (договор от 25.11.2024) и ТОО Научно-исследовательская и производственная компания «Каздоринновация» (договор от 31.03.2025), что обеспечивает возможность проведения диссертационных исследований на высоком научном уровне и способствует интеграции образовательного процесса с практическими исследованиями отрасли.

Анализ показывает, что освоение выделяемых финансовых средств на приобретение учебных изданий в АЛТ сталкивается с определёнными трудностями. На интервью представители кафедры отметили, что основной причиной является узкая специфика изучаемых дисциплин: на книжном рынке отсутствуют качественные издания по узкопрофильным образовательным программам, особенно на государственном языке; не выпускаются обновлённые переиздания необходимых материалов; тиражи нужных учебников ограничены и не обеспечивают потребности учебного процесса.

В связи с этим рекомендуется ведущим преподавателям кафедры системно планировать недостающие учебные пособия и учебники и утверждать их через УМО РУМС – учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического Совета, что позволит более эффективно формировать библиотечный и учебно-методический фонд по профилю образовательной программы.

Области для улучшения:

Рекомендуется системно планировать недостающие учебные пособия и учебники.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

АЛТ демонстрирует высокий уровень открытости и цифровой зрелости в сфере информирования общественности. Наличие многоуровневого сайта, присутствие в социальных сетях, прозрачность контактных данных и доступ к ключевым документам обеспечивают выполнение требований стандарта.

Информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства» обеспечивается АЛТ в полном объеме на официальном сайте <https://alt.edu.kz/>, в социальных сетях, печатных изданиях.

Главной целью информирования общественности АЛТ является создание единого информационного поля АЛТ и обеспечение абитуриентов, обучающихся бакалавриата, магистрантов, докторантов, выпускников, представителей общественности и всех заинтересованных сторон достоверной, объективной, оперативной и актуальной информацией о деятельности АЛТ, об условиях и особенностях ОП, о мероприятиях и событиях в учебном заведении, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся, а также всех видов деятельности АЛТ, кафедры «Архитектурно-строительная инженерия» и достигнутых результатов.

Основные блоки официального сайта:

1. Об ALT (<https://alt.edu.kz/>).
2. Институты (<https://alt.edu.kz/ru/instituty/transportnaya-inzheneriya/>).
3. Поступающим (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/>).
4. Обучающимся (<https://alt.edu.kz/>).
5. Наука (<https://alt.edu.kz/ru/kollegialnye-organy/#>).
6. Международное сотрудничество.

В которых размещены все необходимые информационные материалы по деятельности ALT.

Ключевые показатели функционирования образовательной программы, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения представлены на официальном сайте вуза <https://alt.edu.kz/>. Официальный сайт ALT функционирует на казахском, русском и английском языках.

Информированность абитуриентов и обучающихся происходит не только через официальный сайт ALT, но и через официальные страницы в социальных сетях: Telegram: <https://t.me/s/altedukz>, Facebook: <https://www.facebook.com/groups/altedukz>, Instagram: <https://www.instagram.com/altedukz>, YouTube: <https://www.youtube.com/@altchannel4414>, TikTok: <https://www.tiktok.com/discover/ALT-логистики-и-транспорта-университет?lang=ru-RU>, <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>).

На официальном сайте представлены все контактные телефоны, Руководства ALT, директоров институтов «Логистика и бизнес», «Транспорт и строительство», «Энергетики и цифровых технологий», канцелярии, а также имеется телефон доверия 8-777-970-22-25. Наличие блог-платформы ректора позволяет быструю обратную связь с общественностью. Прозрачный доступ к финансовой отчетности и рейтинговым показателям повышает доверие общественности. На сайте ALT оперативно происходит обновление контента – новости, объявления, события в вузе.

Интегрированная система менеджмента (ИСМ), обеспечивающая контроль качества и системность информационной работы.

Большое разнообразие информационных блоков (обучение, наука, международное сотрудничество, студенческая жизнь, трудоустройство и т. д.) делает сайт ALT универсальным источником данных.

Поддержка цифровых сервисов: АИС «Platonus», «Documentolog», электронная библиотека, «MS Teams» – способствуют удобству коммуникации и доступу к информации.

ИС ВУЗ Platonus – дает возможность вузу прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределения учебных дисциплин по преподавателям, расчет часов по кафедрам, запись магистрантов на элективные дисциплины, создание рентабельных

академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям.

Открытость научной информации – наличие онлайн-журналов, публикаций, конференций, планов НИР и научных советов. Раздел «Наука» (<https://alt.edu.kz/ru/kollegialnye-organy/#>).

В ALT функционируют «Научный журнал «Вестник КазАТК» (<https://vestnik.alt.edu.kz/index.php/journal/index>) и «Международный журнал передовой логистики, транспорта и инжиниринга – International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering» (<https://ijalte.alt.edu.kz/index.php/journal>).

В блоке «Материалы (сборники) конференций» (<https://alt.edu.kz/nauka/materialy-sborniki-konferenczij/>) имеются опубликованные материалы Международных и Республиканских конференций, сборники научных трудов обучающихся ALT за последние 5 лет.

Основное документальное сопровождение образовательной программы магистратуры 7M07351 – Менеджмент транспортного строительства осуществляется на выпускающей кафедре «Архитектурно-строительная инженерия» <https://alt.edu.kz/ru/instituty/transportnaya-inzheneriya/kafedra-stroitel'naya-inzheneriya/> которая находится в структуре института «Транспорт и строительство» ALT (<https://alt.edu.kz/ru/instituty/transportnaya-inzheneriya/>).

ППС, сотрудники и обучающиеся содействуют сбору и анализу информации путем участия в анкетировании, анонимных опросов.

Проведенные анкетирования среди ППС и сотрудников, обучающихся показали, что практически все довольны условиями работы и имеющимися ресурсами.

В ALT достигнуто обеспечение полноты информации по образовательным программам, критериям отбора обучающихся, присуждаемым квалификациям.

Предоставлена возможность магистрантам участие в научных программах НИРМ, международных и республиканских научно-практических конференциях, научных грантах, хоздоговора и т. д.

Кафедрой и деканатом факультета через эдвайзеров предусмотрена эффективно-обратная связь с магистрантами, а также работодателями, представителями общественности.

Например в разделе «Международное сотрудничество» (<https://alt.edu.kz/>), представлена информация:

- о Международной деятельности ALT (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/>);

- о партнерах ALT (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/partnery/>);

- об академической мобильности обучающихся ALT (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/#academ>);



Отчет по внешнему аудиту IQAA

- о Международной программе «Erasmus» на казахском, русском и английском языках (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/erasmus/>) и др.

В вузе активно работает агитационная команда из представителей обучающихся (около 100 студентов). Что бы работать в этой команде, необходимо пойти кастинг. Агитационная команда оснащена автомобилями с рекламой ALT, ноутбуками, проекторами для демонстрации видеороликов и презентаций, формой с атрибутикой вуза. Баннеры, буклеты, листовки, наклейки – выполнены современно, красочно. Вуз оплачивает эту работу студентам и предоставляет скидки на проживание в общежитии. Привлечение студентов к профорientационной работе позволяет лучше заинтересовать школьников и привести их за собой в университет. Работа проводится не только в Алматы, но и по регионам Казахстана.

В ALT функционирует «Серебряный университет» – это глобальное движение, нацеленное на обеспечение успешной адаптации пожилых людей к современной жизни, их самообразование и самосовершенствование. Цель данной инициативы состоит в расширении традиционных форм образования и стимулировании социальной активности старшего поколения в рамках стратегии развития общества.

Задачи «Серебряного университета» включают:

- Продление активного долголетия.
- Создание условий для передачи опыта и знаний между поколениями.
- Повышение качества жизни и уровня социальной активности пожилых граждан.
- Формирование и развитие общественных площадок для общения.
- Стимулирование творческого потенциала и поддержание позитивного отношения к жизни.
- Пропаганда здорового образа жизни и увеличение физической активности.
- Развитие интеллектуального потенциала и поддержание здоровья пожилых людей.
- Обеспечение эффективного взаимодействия в сфере поддержки людей пожилого возраста.

В «Серебряном университете» обучение осуществляется согласно следующему графику учебного процесса:

Занятия проводятся дважды в неделю по предварительно составленному расписанию. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Длительность одного учебного курса не превышает трех месяцев. Группа слушателей формируется из не менее чем пяти человек. Занятия проводятся в форме групповых занятий. Форматы проведения занятий включают лекции, семинары, экскурсии и тренинги. Занятия доступны как в очной, так и в дистанционной форме. Учебный год в «Серебряном университете» охватывает период с 1 октября по 1 мая. По окончании занятий (курса) слушателям выдается сертификат. Курсы серебряного университета – Компьютерная грамотность, Английский / китайский язык.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная программа является актуальной и востребованной, учитывая масштабные инфраструктурные проекты в стране и потребность в специалистах, совмещающих инженерное мышление, навыки современного менеджмента и владение цифровыми инструментами. Университет располагает мощной материальной базой, современными лабораториями и высокой репутацией в транспортной отрасли, что создаёт благоприятные условия для реализации программы. Несмотря на небольшой первый набор (3 человека), это позволяет преподавательскому составу отработать учебный план и методы обучения с реальными студентами, собрать обратную связь и подготовиться к следующему набору, предполагающему 12–15 человек с оптимизированным учебным процессом. В целом программа соответствует критериям аккредитации образовательных программ послевузовского уровня, включая требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы дисциплин и модулей, а также организацию практик, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной технологии.

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках программной аккредитации выявлены уровни соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется заключение соглашений с зарубежными вузами и научными организациями о регулярной экспертной поддержке образовательной программы, включая ревизию содержания, методик преподавания и оценку компетенций.

Создание международных консультативных советов — включение иностранных экспертов в состав программных комитетов и академических советов для стратегического развития образовательной программы.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется выйти на новый уровень международного сотрудничества, обеспечив финансирование стажировок магистрантов в университетах дальнего зарубежья, а также развивать программы двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами, что позволит интегрировать международные стандарты образования, расширить академические и исследовательские возможности студентов и повысить конкурентоспособность ОП на глобальном уровне.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечание:

Отсутствие вовлеченности обучающихся в НИРС.

Академическая мобильность отсутствует

Области для улучшения:

Рекомендуется развернуть на уровне ОП комплексный механизм вовлечения магистрантов в исследовательско-проектную деятельность, обеспечивающий переход от «наличия возможностей» к устойчивому участию

Активизировать академическую мобильность обучающихся.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация: – значительное соответствие.

Замечание: Набор на ОП низкий (всего 3 человека), отсутствуют иностранные студенты.

Отсутствует системная практика привлечения магистрантов к совместным публикациям с научными руководителями и участию в научно-исследовательских работах, не реализуется работа по выполнению магистерских диссертаций на основе заявок предприятий отрасли.

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть планирование учебной и научной активности магистрантов с равномерным распределением по семестрам.

Рекомендуется активнее привлекать к профориентационной работе выпускников, уже работающих на производстве, демонстрируя потенциальным абитуриентам реальные карьерные перспективы и практическую значимость программы.

Рекомендуется активизировать привлечение иностранных студентов для обучения на образовательной программе.

Рекомендуется активнее привлекать магистрантов к совместным публикациям и участию в научно-исследовательских работах для повышения их научной активности и компетенций.

Активизировать выполнение магистерских диссертаций на основе заявок от предприятий отрасли с последующим внедрением полученных результатов в производство.

Предоставить магистрантам возможность участия в стартап-проектах, способствующих развитию предпринимательских навыков, инновационного мышления и практического опыта.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав: – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее участвовать в международных программах академической мобильности ППС, приглашать зарубежных учёных для проведения лекций, семинаров и совместных исследований.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов: – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется системно планировать недостающие учебные пособия и учебники.

Стандарт 7. Информирование общественности: – полное соответствие.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
АО «ALT УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»**

Дата проведения аудита: 01 – 02 декабря 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
30 ноября 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 01 декабря 2025 г.			
08:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления- Ректор - Жармагамбетова Меруерт Советовна	Большой конференцзал 7 этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Советник Председателя Правления- Ректора - Еспаева Гульсум Аблахатовна Руководитель Аппарата - Смадияров Жанибек Ильясович Проректор по академической деятельности - Абрешов Шамиль Аскарлович; Проректор по корпоративному и социальному развитию - Иванов Андрей Александрович; Проректор по науке и международному	Большой конференцзал 7 этаж

		<i>сотрудничеству</i> – Сергазин Гани Кудайбергенович; <i>Директор департамента по финансам и учету, главный бухгалтер</i> – Есжанова Гульнар Назаралиевна	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
12:00-12:45	Интервью с руководителем ми структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Большой конференцзал 7 этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3 – малый конференцзал
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал

15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
16:00-16:45	Интервью с работодателям и	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	АЛТ Университет
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	АЛТ Университет
18:30	Ужин	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
2-й день: 02 декабря 2025 г.			
08:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты	Параллельные сессии Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал

			конференцзал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры	Кластер 3 - малый конференцзал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителем научных направлений (магистратура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Базы практик: согласно приложению к плану визита ВЭГ НИИ и НИЛ: О009, О007
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал

	М образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Большой конференцзал 7 этаж
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственные за проведение программной аккредитации ОП:**

№	ФИО	Должность
1	Абдрешов Шамиль Аскаревич	Проректор по академической деятельности
2	Жанысбаева Кульмира Бекзатовна	Главный специалист-эксперт ОАПК

Руководство:

№	ФИО	Должность
1	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Председатель Правления-Ректор

Проректора:

№	ФИО	Должность
1.	Еспаева Гульсум Аблахатовна	Советник Председателя Правления-Ректора
2.	Смадияров Жанибек Ильясович	Руководитель Аппарата
3.	Абдрешов Шамиль Аскаревич	Проректор по академической деятельности
4.	Иванов Андрей Александрович	Проректор по корпоративному и социальному развитию
5.	Сергазин Гани Кудайбергенович	Проректор по науке и международному сотрудничеству
6.	Есжанова Гульнар Назаралиевна	Директор департамента по финансам и учету, главный бухгалтер

Руководители структурных подразделений:

№	ФИО	Должность
1.	Габдуллин Руслан Дамирович	Управляющий директор по региональному развитию и мониторингу
2.	Адаев Абзал Серикович	Директор юридического департамента
3.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу
4.	Шатковский Артур Евгеньевич	Управляющий директор по цифровизации
5.	Кадиров Ануар Калбекович	Директор Департамента академической политики и качества
6.	Алтай Ельдос Алтайұлы	Директор департамента науки и инноваций
7.	Суйменбаева Жанна Багдатовна	Руководитель офиса научных проектов
8.	Коджабергена Асемкуль Кунтуаровна	Руководитель офиса академического планирования и качества

9.	Ербосынова Анаргуль Серикказиновна	Директор офис-регистратора
10.	Кальменов Ермухамед	Директор Технопарка
11.	Дулатова Мадина Сабитовна	Директор библиотечно-информационного центра
12.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор департамента по воспитательной и социальной работе
13.	Акпаров Ержан Майданович	Директор департамента управления инфраструктурой
14.	Токтамысова Толкын Рафиковна	Ответственный секретарь Приемной комиссии
15.	Бейсахметова Жанна Алматовна	И.о. директора департамента международного сотрудничества
16.	Атымтаев Ердар Садуахасович	Комплаенс-офицер — и.о. начальника службы безопасности
17.	Жумагулова Кымбат Талгатовна	Директор HR департамента
18.	Марс Ренат	Директор бизнес-инкубатора
19.	Мурадов Хурам Яхшибаевич	Управляющий директор по коммерческой деятельности
20.	Нурмухамбетов Утеген Хакимович	Директор департамент закупок
21.	Рысбаева Нұрсұлу Қуатбайқызы	Руководитель офиса развития карьеры
22.	Абдикаликова Лаура Бекеновна	Главный специалист-эксперт
23.	Балахметова Лунара Жанаталаповна	Руководитель офиса программ профессионального развития

Руководители и разработчики ОП

Кластеры	№	ФИО	Примечание
Кластер 2 6B07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6B07138 «Машиностроение», 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7M07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	Тойлыбаев Асылбек Ермаханович	Зав. кафедрой автотранспортных средств и безопасности жизнедеятельности
	2	Мурзалина Гульшат Бухарбаевн	Зав. кафедрой архитектурно-строительной инженерии
	3	Утешбаева Айгуль Амангалиевна	Разработчик образовательной программы
	4	Алимкулов Мурат Маметкулович	Разработчик образовательной программы
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и	1	Аукажиева Жанар Муратовна	Разработчик образовательной программы
	2	Джексенбаев Ержан	Разработчик

гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство		Копжасарович	образовательной программы
---	--	--------------	---------------------------

ППС:

Кластеры	№	ФИО	Должность
Кластер 2 6B07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6B07138 «Машиностроение», 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7M07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	Каржаубаев Адил Сагинбекович	Ассоциированный профессор ALT
	2	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	Ассоциированный профессор ALT
	3	Козбагаров Рустем Ашимович	Ассоциированный профессор
	4	Калиев Ербол Батырханович	Ассоциированный профессор ALT
	5	Есенгалиев Манарбек Нурасбекович	Ассоциированный профессор
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство	1	Джумагалиев Талгат Кумаргалиевич	Ассоциированный профессор ALT
	2	Махметова Нарзанкул Мусаевна	Профессор ALT
	3	Бектанов Болатбек Кожахметулы	Ассоциированный профессор

Обучающиеся (по уровням):

Кластеры	№	ФИО	Уровень образования
Кластер 2 6B07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6B07138 «Машиностроение», 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7M07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	Бахыт Акдәурен Ақатұлы	бакалавриат
	2	Кунусов Асанали Мухтарович	бакалавриат
	3	Муханбетова Аида Асетқызы	бакалавриат
	4	Аширбеков Бағлан Нурланұлы	бакалавриат
	5	Болат Әнуар Усенұлы	бакалавриат
	6	Сайлаубек Мансур	магистратура
	7	Кусаинов Руслан Асылбекович	магистратура
	8	Дейниченко Антон Анатольевич	магистратура
	9	Бегежанова Гаухар Сағатқызы	магистратура
	10	Минайдаров Серик Муратович	магистратура
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских	1	Төлеутаев Талғат Амантайұлы	бакалавриат
	2	Тілегенов Диас	бакалавриат
	3	Цуй Глеб Викторович	бакалавриат
	4	Акишева Альфия Талгатовна	бакалавриат
	5	Сатан Анар Берікқызы	бакалавриат

зданий и сооружений, 6В07331 Кадастр и градостроительство	6	Тұхпатолла Әли Рүстемұлы	бакалавриат
	7	Кужаева Тамила Басыровна	бакалавриат
	8	Кәдір Динар	бакалавриат
	9	Есет Диана Есетқызы	бакалавриат
	10	Султан Ақжол Рахатұлы	бакалавриат

Выпускники: нет выпуска

Базы практики:

Кластеры	№	Наименование организации	Адрес
Кластер 2 6В07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6В07138 «Машиностроение», 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7М07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7М07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	ТОО Алматы жолдар	Улица Алаш, 5/2, Талгар, Алматинская область
	2	ТОО Mega Motors	Кульджинский тракт, 4а (Развилка), Алматы, Казахстан
	3	ТОО «ТрансАвтоАлматы»	Алматинская область с. Кемертоган ул. Ученый квартал 117
Кластер 2.1 6В07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6В07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6В07331 Кадастр и градостроительство	1	ТОО «Leica Geosystems Kazakhstan	г. Алматы ул. Табачнозаводская 20, Швейцарский центр 1 этаж
	2	Государственный институт проведения работ по обследованию земель по г. Алматы	г. Алматы, ул. Ауэзова 107
	3	ТОО «Гео Мастер А»	г. Алматы, Жамбыла 114
	5	ТОО «Жамбыл РемСервис»	Жамбылская область, г. Тараз, ул. Мухамеджана Тынышбаева, дом 26 А
	6	ТОО «ТемирТрансСервис»	г. Астана, р-н. Есиль, ул. Динмұхамед Қонаев, д. 10
	7	ТОО «Loco-Center»	Жетысуская область, Аксуский р-н., село Матай, ул. Депо, д.1
	8	ТОО «Нур-Жол Алем»	Кызылординская обл., г. Кызылорда,

			посёлок Белкуль, урочище Байкадам, строение 18
--	--	--	--

Представители работодателей:

Кластеры	№	ФИО	Наименование организации
Кластер 2 6B07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6B07138 «Машиностроение», 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7M07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	Суранчиев Мурат Турганович – Директор онлайн	ТОО «ТрансАвтоАлматы»
	2	Туржанов Қазыбек Жауылбаевич - Директор	ФТОО Integra Construction kz
	3	Жунисбеков Бейбіт - Гл.механик онлайн	ТОО Алматы жолдар
	4	Гусаров Сергей Георгиевич - Зам директора	ТОО Mega Motors
	5	Калдыкараев Ислам Мадибекович - Начальник мобильного диагностического комплекса (МДК)	Филиал АО НК ҚТЖ - Центр диагностики пути
	6	Додабаев Думан Асілханұлы - Главный инженер онлайн	Филиал АО «НК «ҚТЖ» - «Дирекция магистральной сети» - Шымкентское отделение магистральной сети - Арысская дистанция пути
	7	Алипов Маулен Токтарбайұлы – директор	Алматинский областной филиал РГП на ПХВ "Национальный центр качества дорожных активов"
	8	Ашимова Салтанат Жандарбековна - руководитель отдела	АО КаздорНИИ
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство	1	Болтанулы Максат - начальник отдела геодезии.	ТОО «ЕС Energy Qazaqstan»
	2	Кусаинов Айдын - Генеральный директор	ТОО «Гео Мастер А»
	3	Сарбаева Айнур - Директор филиала онлайн	РГП «Республиканский центр государственного градостроительного планирования и кадастр» филиал



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	4	Оналбай Маликуллы Главный инженер	Мирас	ТОО "PM Компани ЛТД"
	5	Смашов Жаксобекович директор, к.т.н доктор PhD	Нурлан – (РФ),	ТОО " Научно- внедренческий центр "Алмаc"

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
7. Отчеты по научно-исследовательской работе магистрантов.
8. Приказы на научную стажировку.
9. Приказы на утверждение тем магистерских диссертаций.
10. Рабочие программы по видам практик магистратуры.
11. УМКД Инновационные технологии в транспортном строительстве.
12. УМКД Интеграция ИИ в транспортные системы.
13. Материалы по инновационной неделе с 27.10. по 31.10.25 г.
14. Отчеты и сертификаты по стажировкам магистрантов.
15. Силлабусы на английском языке.