



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
7M07345 ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (ПМ)
7M07346 ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (НПМ)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Горшкова Лариса Владимировна, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» НАО «Торайгыров университет», кандидат технических наук, г.Павлодар

**Члены:**

Умаров Учкун Вафокулович, заведующий кафедрой «Инженерные коммуникации и системы», доктор PhD Ташкентского государственного транспортного университета



Ногаев Кайрош Абилович, доцент кафедры «Технологические машины и транспорт» НАО «Карагандинский индустриальный университет», г. Темиртау



Досалиев Канат Серикович, заведующий кафедрой «Промышленное, гражданское и дорожное строительство» НАО Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова, доктор PhD, г. Шымкент



Нургалиев Арман Юрьевич, начальник строительного отдела, ТОО «Проектный институт Промстройпроект», г. Алматы



Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич, эксперт-землеустроитель Управления землеустроительных, геодезических работ и технического обследования недвижимости филиала - НАО «Государственная корпорация правительства для граждан» по городу Алматы, доктор PhD, г. Алматы



Ержан Балнұр Еркінқызы, магистрант 2-го года обучения ОП «Транспортное строительство», КазНИТУ имени К.Сатпаева, г. Алматы



Сұлтанбек Албина Данабекқызы, студент 4 курса ОП «Кадастр» НАО "Казахский национальный аграрный исследовательский университет", г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Сайлыбай Нурбала Даниярқызы, координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Жанысбаева Кульмира Бекзатовна, гл. специалист-эксперт офиса академического планирования и качества

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ 7М07345 ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (ПМ),
7М07346 ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (НПМ) ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного Совета от 27.12.2025г. уровень соответствия по Стандарту 6 определен как «Значительное соответствие» вместо «Полное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	22
<i>Стандарт 4</i>	
Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	29
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	36
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка магистрантов	44
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	51
ГЛАВА 3	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	56
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	58
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	63
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	69

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «АЛТ университет им. Мухамеджана Тынышпаева» проходил в период с 01 по 02 декабря 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность АО «АЛТ университет им. Мухамеджана Тынышпаева» осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент-центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

«АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева» основан в 1931 году, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путевой, механической и

эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-Сибирской железной дороги. 1957 году данный филиал был преобразован в учебно-консультационный пункт (УКП). УКП с 1 октября 1967 года был реорганизован в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. 20 мая 1976 года на базе филиала был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ). 1 января 1991 года на базе Алма – Атинского филиала Усть-Каменогорского строительно-дорожного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). 7 мая 1996 года на базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК). 23 мая 2000 года КазАТК было присвоено имя первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева.

Деятельность ВУЗа осуществляется на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к лицензии, выданных решением Республиканского государственного учреждения «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» № KZ87LAA00036465 от 28.06.2024 г. <https://alt.edu.kz/ru/missiya-i-strategiya/>

В университете обучаются 5669 студентов по различным направлениям подготовки, реализуются 44 бакалаврских программ, 31 магистерских и 8 программ докторантуры. ППС насчитывает 290 человек, в том числе 18 доктора наук, 103 кандидатов наук и 27 докторов PhD (51% преподавателей с учеными степенями). В составе университета 4 института: энергетики и цифровых технологий, логистики и бизнеса, транспорта и строительства, военного дела.

С 22.04. по 26.04.2024 г. ВУЗ успешно прошел внешний аудит по международной институциональной и программной аккредитации (IQAA).

Учебно-научный процесс в АЛит осуществляется высококвалифицированным ППС, более 60 % которого являются докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами. При академии функционируют колледжи в городах Астана, Алматы, Актау, Актобе и Шымкент.

В Университете имеются все условия для эффективной интеграции образования, науки и инноваций:

1) В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» АО «Академия логистики и транспорта» аккредитовано в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет (Свидетельство № 000409 от 08.04.2022 г.);

2) Имеется Государственная лицензия №21006242 от 10.02.2021 г. на изыскательскую деятельность.

3) Имеется Государственная лицензия №02262Р от 05.02.2021 г. на выполнение работ и оказание услуг в области охраны окружающей среды.

За 2022-2023 учебный год сотрудниками Университета было опубликовано 94 статей, обзоров, монографий и (или) тезисов в международных наукометрических журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор, Scopus и Web of Science, по различным направлениям, в том числе в журналах из первых двух квартилей по импакт-фактору в базе данных Web of Science или имеющих процентиль по CiteScore в базе данных Scopus не менее 50. Основными направлениями публикаций ППС являются: инженерия (29 % публикаций); компьютерная наука (14 % публикаций), наука о Земле и планетам (8 % публикаций), физика и астрономия, математика, гуманитарные науки (7 % публикаций на каждое направление).

Университетом активно наращивается интеллектуальный потенциал, в результате чего является обладателем 41 объектов интеллектуальной собственности: в 2021 году – 12 патентов и авторских свидетельств, в 2022 году – 19, в 2023 году – 10

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В 2021 году в институте «[Транспорта и строительства](#)» при АЛТ на кафедре «Транспортное строительство» были открыты образовательные программы проходящие аккредитацию – ОП [7М07345 «Транспортное строительство» \(профильная 1,5 года\)](#) и [7М07346 «Транспортное строительство»](#) (НПМ).

С момента открытия ОП 7М07345 «Транспортное строительство» (ПМ) ориентирована на подготовку высококвалифицированных компетентных специалистов профессиональной направленности, а также исследователей в отрасли транспортно-коммуникационного комплекса, владеющих организационно-управленческими, аналитическими, экспериментально-исследовательскими компетенциями в сферах производства транспортных систем по проектированию, строительству, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных сооружений.

ОП 7М07346 «Транспортное строительство» (НПМ) ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов научно-педагогического направления с организационно-управленческими, аналитическими компетенциями в сфере проектирования, строительства, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных сооружений.

Первый выпуск обучающихся по ОП 7М07345 «Транспортное строительство» (ПМ) ожидается в 2025 году, а по 7М07346 «Транспортное строительство» (НПМ) в 2026 году, реализуется на основании [государственной лицензии № KZ87LAA00036465](#) от 28 июня 2024 г., выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (приложения к лицензии KZ12LAA00025205 (005)), что подтверждает соответствие образовательных услуг установленным требованиям.

Подготовка магистрантов осуществляется по очной форме с элементами неформального обучения, это обеспечивает гибкость образовательного процесса и доступность знаний для обучающихся с различными возможностями и потребностями. Обучение ведется на казахском, русском языках, что позволяет привлечь широкий круг абитуриентов и создать комфортные условия для получения образования на желаемом языке.

На данный момент в Казахстане активно строятся и реконструируются тысячи километров автомобильных и железных дорог, реализуются мегапроекты с Китаем и другими странами, поэтому специалисты в области транспортного строительства являются востребованными на рынке труда.

Аккредитация образовательных программ является первичной.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ходе аккредитации экспертами было отмечено, что руководством АЛТ ведется Политика в области качества и одной из ключевых задач явилось достижение высокого качества выпускаемых специалистов, их конкурентоспособность, постоянное развитие, завоевание признания и исключительно положительной их деловой репутации, удовлетворение требований государства, работодателей и общества.

АЛТ является профильным транспортным ОВПО, что подтверждается его высоким статусом в национальном и международном образовательном пространстве. АЛТ Институциональная аккредитация АЛТ подтверждена [Независимым агентством по обеспечению качества в образовании \(НАОКО/IQAA\) в 2024 году сроком на 5 лет до 24.05.2029г.](#) Согласно национальным рейтингам Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR) и Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО/IQAA), ОП АЛТ стабильно входят в число лучших среди ВУЗов РК. В 2025 году АЛТ вошёл в [рейтинг лучших университетов Азии QS Asia University Rankings 2026](#). Эти внешние оценки служат важным индикатором эффективности СВОК и соответствия ее принципов международным стандартам.

Подтверждением этого является то, что развитие АЛТ строится на принципах улучшения системы менеджмента качества, внедрения новых технологий в учебный процесс, повышения качества обучения с целью гибкого реагирования на требования рынка.

Учебное заведение имеет политику и принципы в области обеспечения качества образовательной программы с официальным статусом, которая доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц, что подтверждается [РК-АЛТ-01 Политика внутреннего обеспечения качества АЛТ Университета имени Мухамеджана Тынышпаева](#) утвержденного 29.04.2024 г.

ВУЗ придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности учебного заведения. Политика в области обеспечения качества и академическая честность, определяется на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана ОП и регламентируются также такими документами как, Система внутреннего обеспечения качества АЛТ университета им. Мухамеджана Тынышпаева (25.09.2025); [РИ-АЛТ-11 – «Руководство по обеспечению академической честности»](#).

Принципы честности и объективности распространяются не только на академическую сферу, но и на коммуникацию АЛТ с внешними и внутренними аудиториями.

Рекламные материалы, объявления для абитуриентов, а также официальные сообщения внутри АЛТ формируются с соблюдением достоверности и прозрачности.

В АЛТ действует [Рабочая инструкция \(РИ-АЛТ-19\) Антикоррупционная политика](#).

Политика противодействия коррупции является одним из ключевых направлений обеспечения качества. АЛТ внедряет антикоррупционные меры, обеспечивает доступность руководства для преподавателей и студентов, демонстрирует готовность гибко и оперативно реагировать на запросы сотрудников и обучающихся. Это способствует укреплению доверия к системе управления и формированию здоровой организационной культуры.

В организации системы внутреннего обеспечения качества ОП 7М07345 и 7М07346 «Транспортное строительство», в формировании и поддержке политики обеспечения качества обязательное участие принимают: – администрация Вуза, ППС выпускающей кафедры «Транспортное строительство», заинтересованные работодатели и сами обучающиеся. Академически комитет (АК) – коллегиальный орган, занимающийся разработкой и совершенствованием образовательных программ (ОП), функционирующий на базе кафедр.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы отображается в Миссии АЛТ «Создаем лучшее будущее через образование, науку и инновации» отражает стремление АЛТ на обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства, укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы с применением современных методик и технологий в образовательном процессе, что подтверждаются следующими документами

1. [Устав АЛТ](#), утвержденный решением внеочередного общего собрания акционеров от 15 апреля 2024 года, протокол №01/24 зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
2. [Программа развития АЛТ на 2024-2029 годы](#);
3. [Финансовая стратегия развития АЛТ](#);
4. Ежегодные планы работы [Ученого совета](#), [Учебно-методического совета](#), [Научно-технического совета](#) и других [коллегиальных органов АЛТ](#).

Реализация мероприятий по распространению принципов автономии АЛТ, транспарентного управления и корпоративной культуры обеспечивается с учетом оценки и рекомендаций [Совета директоров АЛТ](#).

Ресурсы АЛТ представлены современной материально-технической базой 4-х институтов, 17 кафедр, оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями. Помимо этого, ресурсы АЛТ – это учебные центры, специализированные лаборатории, сертифицированные

Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МТ РК, на базе которых выполняются фундаментальные проекты и прикладные исследования.

Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб обучающихся на уровне эдвайзеров, директоров институтов, департаментов, проректоров, Председателя Правления-Ректора. На сайте Университета <https://alt.edu.kz/blog-rektora/> открыт блог ректора.

Академическая честность координируется посредством постоянного мониторинга учебных достижений, проверки текущих и итоговых аттестаций обучающихся, а также научной и методической продукции преподавателей на предмет плагиата.

Согласно положению о порядке проверки выпускных работ и диссертаций на плагиат, перед защитой все работы проходят проверку с использованием лицензионной программы «Антиплагиат» (РИ-АЛТ-20 «Положение по проверке письменных работ обучающихся и дипломных работ (проектов) на предмет заимствования (плагиат)»).

По результатам проверки выдаются справки с указанием данных магистранта, темы диссертационной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста. При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРМ, магистерские диссертации используется лицензионная программа «StrikePlagiarism.com», что обеспечивает объективность оценки и предотвращает недобросовестные практики.

Стратегия развития университета направлена на подготовку всесторонне развитых специалистов, свободно ориентирующихся в конкурентной среде, способных в условиях глобализации использовать преимущества Казахстана для интеграции его экономического и научно-технического потенциала на отечественном и международном рынках.

В представленном документе отмечены следующие ключевые позиции:

1. Повышение конкурентоспособности выпускников на мировом рынке труда.
2. Развитие научно-исследовательской деятельности и творческого потенциала.
3. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы.
4. Управление человеческими ресурсами и кадровая политика.
5. Развитие внешних связей и международная деятельность.
6. Повышение эффективности внеаудиторной работы.

Каждое стратегическое направление имеет свои целевые индикаторы и показатели.

Каждый преподаватель АЛТ является исследователем, с педагогическим мастерством, с хорошо развитым психолого-педагогическим мышлением, с интуицией, волей, педагогической культурой, критическим анализом, потребностью в профессиональном самосовершенствовании. В АЛТ дискриминацией признаются любые ограничения ППС, обучающихся или

сотрудников при реализации ими трудовых прав по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства, возраста или физических недостатков, а также принадлежности к общественным объединениям.

Для развития студенческой науки и вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую работу активно функционируют согласно [Положение о Совете молодых ученых](#) – Совет молодых ученых, Студенческое научное общество, научные кружки и Студенческое конструкторское бюро, ведущие свою деятельность на основе [Положение о Студенческом научном обществе. Технопарк](#), а также [Бизнес инкубатор](#), функционирующий на основе документа [Положение о проведении конкурса инновационных идей и стартап проектов «ALT - STARTUP»](#). Информация об их деятельности и результатах доступна на сайте ALT, в разделе «Наука».

В ALT функционирует образовательная платформа АИС «Платонус», которая служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам ALT.

Все участники образовательного процесса (внутренние и внешние стейкхолдеры) периодически получают информацию о результатах работы системы качества [через отчеты](#), собрания и публикации на сайте университета. Ответственность за своевременное информирование согласно должностным инструкциям возлагается на руководителя структурного подразделения.

В ALT создан «Комитет интеграции искусственного интеллекта и цифровизации в учебный процесс». Комитет интеграции ИИ и цифровизации в учебный процесс является координационным и экспертно-аналитическим органом, созданным для разработки, внедрения и мониторинга стратегий применения технологий искусственного интеллекта и цифровых инструментов в образовательной деятельности университета.

Комитет играет ключевую роль в формировании цифровой экосистемы ALT, направленной на повышение качества образования, эффективности управления и инновационного развития. [План работы представлен на сайте ALT.](#)

ALT University впервые вошёл в престижный рейтинг QS Asia University Rankings (данные QS / TopUniversities). Это не просто факт – это признание устойчивой траектории роста, качества образовательных программ и ежедневной работы каждого: преподавателей, сотрудников, исследователей, студентов и партнёров.

На текущий момент образовательная программа не предусматривает участие международных экспертов в процессах проектирования, оценки и актуализации содержания ОП, что ограничивает полноценную интеграцию международных стандартов качества, а также ограничивает возможность сравнения и выравнивания программы с передовыми образовательными практиками в аналогичных направлениях подготовки за рубежом.

Усиление международной экспертизы может включать привлечение иностранных профессоров и специалистов для проведения гостевых лекций, семинаров и мастер-классов, участие в совместной разработке учебных материалов, а также внешнюю рецензию программ и учебных дисциплин. Это позволит повысить академическую «видимость» программы на международной арене, расширить горизонты профессиональных и исследовательских компетенций студентов, а также создать условия для более эффективного участия ОП в международных рейтингах и программах двойных дипломов.

Таким образом, системное включение международных экспертов станет стратегическим инструментом для повышения качества образовательной программы, укрепления её международного статуса и расширения возможностей академической и исследовательской мобильности как преподавателей, так и студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется заключение соглашений с зарубежными вузами и научными организациями о регулярной экспертной поддержке образовательной программы, включая ревизию содержания, методик преподавания и оценку компетенций.

Создание международных консультативных советов — включение иностранных экспертов в состав программных комитетов и академических советов для стратегического развития образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Экспертами в ходе внешнего аудита были изучены все необходимые документы, соответствующие критериям оценки образовательных программ [7M07345 «Транспортное строительство» \(профильная 1,5 года\)](#) и [7M07346 «Транспортное строительство» \(НПМ\)](#).

Согласно действующим правилам образовательная программа осуществляется на основании Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных стандартов высшего и послевузовского образования».

Нормативно-правовой базой для разработки ОП являются: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года и изменения в государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского

образования внесенные Приказом и. о. министра науки и высшего образования от 4 марта 2025 года.

Цели ОП 7М07345 «Транспортное строительство» (ПМ) и 7М07346 «Транспортное строительство» (НПМ) соответствуют миссии и стратегическому плану ALT, направленным на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих современными знаниями, навыками критического мышления и способностью к профессиональному и личностному развитию.

Результаты обучения по подготовке магистров для транспортной инфраструктуры разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, и отражают требования стандартов.

Большое внимание в ALT уделено Стратегии устойчивого развития, поэтому цели и содержание 7М07345 «Транспортное строительство» (ПМ) и 7М07346 «Транспортное строительство» (НПМ) отражают приверженность глобальной повестке ООН.

В первую очередь это:

- ЦУР 4 (Качественное образование): Обеспечение высокого качества образования и актуальности результатов обучения через привлечение работодателей, внешнюю экспертизу и соответствие профессиональным стандартам.

- ЦУР 9 (Индустриализация, инновации и инфраструктура): Подготовка инженеров, способных внедрять инновационные и ресурсосберегающие технологии в автомобильную отрасль инфраструктуры, что прямо отражено в цели ОП и включении курсов по автоматизации, программированию и цифровой аналитике.

- ЦУР 11 (Устойчивые города и населенные пункты). Поддержка проектов обучающихся и преподавателей в области устойчивого урбанизма, экологичного строительства, умных городов и логистики; введение учебных курсов по бережливому производству.

- ЦУР 12 (Ответственное потребление и производство): Интеграция в учебный процесс принципов эффективного управления жизненным циклом автомобильных дорог, минимизации эксплуатационных затрат и повышения энергоэффективности на транспорте.

Содержание ОП 7М07345 и 7М07346 «Транспортное строительство» направлено не только на удовлетворение потребностей рынка труда, но и на формирование ответственного научного мышления, способствующего устойчивому развитию транспортной отрасли с элементами экологичного строительства.

Цели и результаты обучения ОП 7М07345 и 7М07346 «Транспортное строительство» разработаны на основе положений Атласа новых профессий «[Цифровой проектировщик \(специалист BIM\)](#)», [Специалист по проектированию «умных» дорог](#)», Дублинских дискрипторов и обеспечивают достижение компетенций, соответствующих заявленному уровню

образования и требований Государственного общеобязательного стандарта образования.

Цель ОП 7М07345 «Транспортное строительство» (ПМ):

Подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов профессиональной направленности, а также исследователей в отрасли транспортно-коммуникационного комплекса, развитие организационно-управленческих, аналитических, экспериментально-исследовательских компетенций в сферах транспортных систем производств по проектированию, строительству, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных сооружений.

Цель ОП 7М07346 «Транспортное строительство» (НПМ): Подготовка высококвалифицированных специалистов научно-педагогического направления с организационно-управленческими, аналитическими компетенциями в сфере проектирования, строительства, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных сооружений.

При формировании целей учитывались региональные и отраслевые приоритеты, а также результаты анализа рынка труда, полученные в ходе взаимодействия с работодателями. Результаты обучения четко сформулированы, структурированы по уровням компетенций, когда магистрант должен демонстрировать знание, системное понимание и способность управлять сложными техническими/профессиональными видами деятельности и принимать решения в непредсказуемых условиях.

Цели и результаты обучения образовательных программ в свободном доступе на сайте АЛТ для всех заинтересованных сторон.

Таким образом, цели и результаты обучения соответствуют требованиям национальных нормативных документов и актуальным запросам рынка труда.

Содержание программ 7М07345 и 7М07346 «Транспортное строительство» варьирует баланс между академической подготовкой и формированием практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускников, то есть формирует у магистрантов, как теоретических знаний, так и практических компетенций, в том числе посредством производственных, проектной и исследовательской деятельности практик. Таким образом программы, разработанные кафедрой «Транспортное строительство» в полной мере соответствуют академическим и профессиональным требованиям, предъявляемым к специалистам данного профиля.

Вся процедура разработки, утверждения и реализации образовательных программ, а также характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в эти процессы, регламентируются [РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования»](#), утвержденным решением Ученого совета АЛТ на основе актуальных нормативно-правовых актов МНиВО РК.

Процесс и характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в разработку ОП представлен на рисунке 2.1.



Рисунок 2.1 – Процесс и характер взаимодействия структурных подразделений при разработке ОП

Разработка ОП осуществляется с привлечением всех заинтересованных сторон: представителей ППС, работодателей, потенциальных обучающихся и выпускников. В состав Академического комитета по разработке ОП, а также Учебно-методического бюро института входят представители работодателей и обучающихся ([Приказ № 191 от 27.11.2024г. Состав АК](#)).

Образовательная программа содержит:

- сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении, разработчиках и экспертах;
- нормативные ссылки;
- паспорт образовательной программы. (см Приложение 2. Паспорт ОП к отчету по самооценке);
- компетентностям модель выпускника;
- матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями (см. Приложение 2. Матрица компетенций к отчету по самооценке);
- структура образовательной программы магистратуры;
- учебный план на весь срок обучения(см. Приложение 3. РУП к отчету по самооценке);
- каталог дисциплин вузовского компонента (приложение 4. КЭД);
- каталог дисциплин компонента по выбору.

Структура и содержание ОП 7М07345 и 7М07346 «Транспортное строительство» разработаны в логике модульного подхода, обеспечивающего достижение заявленных академических и профессиональных результатов обучения.

Результаты обучения:

- отражают контекст, уровень, объем и содержание программы;
- являются взаимосвязанными;

- являются понятными;
- являются достижимыми в рамках учебной нагрузки программы;
- являются связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

При разработке или пересмотре ОП с разработкой новой редакции осуществляется экспертиза и рецензирование. Экспертами и рецензентами назначаются ведущие специалисты из числа работодателей, ведущие специалисты отрасли по профилю ОП, профессии (для программ профессионального цикла), преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук (для ООД, БД циклов) (эксперты не менее 2-х, рецензентов не менее 1-го)

Все ОП АЛТ проходят процедуру рассмотрения на уровне АК кафедры, учебно-методическом бюро института, учебно-методическом совете АЛТ, после чего утверждаются решением Ученого совета АЛТ.

Кредиты, компетенции и результаты обучения взаимосвязаны и соотносятся с Дублинскими дескрипторами, ECTS, а также с национальной и общеевропейской рамками квалификаций.

Образовательные программы предусматривает использование инновационных форм обучения – проектных, интерактивных, практико-ориентированных методов. Применяются элементы дуального, [онлайн обучения](#).

В соответствии с ГОСО РК предусмотрены различные виды профессиональной практики (педагогическая, исследовательская) с четким распределением по видам деятельности и объемам кредитов, реализующая согласно [Правил организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий \(организаций\) в качестве баз практики АО «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева»](#). Организация практики осуществляется на основании договоров с предприятиями и организациями – базами практики: АО «НК «КТЖ» – «Дирекция магистральной сети»; Мостроотряд; ТОО Leica Geosystems Kazakhstan; ТОО «INTEGRA CONSTRUCTION KZ», что обеспечивает реализацию практико-ориентированного обучения.

ОП 7М07346 «Транспортное строительство» (НПМ) включает два вида практик, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период: педагогическую в цикле БД; исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации.

ОП 7М07345 «Транспортное строительство» (ПМ) включает производственную практику в цикле ПД. Содержание производственной практики определяется темой диссертационной работы. Место прохождения производственной практики соответствует направлению ОП и тематике исследования.

В ходе аудита были проверены договора с данными предприятиями, был организован выезд экспертов на места баз практик, а также просмотрены Графики прохождения практик и отчеты магистрантов по практикам.

Эффективность практик подтверждается положительными результатами аттестаций и степенью трудоустройства выпускников, многие работодатели уже при прохождении магистрантами практики приглашают их работать у них на предприятии.

В ходе аудита эксперты убедились, что образовательные программы полностью обеспечены необходимым учебно-методическим материалом в соответствии с нормативами и требованиями: ГОСО; Классификатором направлений подготовки кадров РК; Типовыми правилами деятельности ОО, реализующих ОП высшего и послевузовского образования; [Уставом Университета](#) и локальными актами, регулирующими учебный процесс; Учебными планами ОП [7М07345 Транспортное строительство \(ПМ\)](#) и [7М07346 Транспортное строительство \(НПМ\)](#).

Для реализации ОП 7М07345 и 7М07346 «Транспортное строительство» разработан полный комплект УМКД, включающий: сценарии по всем дисциплинам и модулям; методические указания по выполнению различных работ по дисциплинам; методические рекомендации по прохождению производственной и исследовательской практик; контрольно-оценочные материалы для текущего и итогового контроля знаний магистрантов; Индивидуальные планы обучающихся и магистерские исследовательские планы. В РУПД (Сценарии) не только приводится тематика и сведения о трудоёмкости всех видов занятий по дисциплине, но и установлены ожидаемые результаты обучения дисциплины, конкретизированы критерии оценивания знаний, приведены методические рекомендации к СРО.

В ряде РУПД (Сценариях) обозначена идентификация ЦУР: указываются темы/модули непосредственно связанные с ЦУР ООН.

Такая детальная маркировка тем в РУПД позволяет ППС целенаправленно формировать у обучающихся компетенции в области транспортного строительства, а обучающимся – четко видеть практическую значимость курса в контексте глобальных вызовов.

Большое внимание уделяется на цифровую трансформацию учебного процесса, так в 2025 году была проведена переработка и актуализация учебного материала по дисциплинам ОП с применением современных инструментов искусственного интеллекта (ИИ).

Например: лекционный и семинарский материал был обновлен и структурирован с использованием языковых моделей ChatGPT и Gemini, что обеспечило его соответствие последним достижениям науки, техники и отраслевым стандартам. Все презентации для лекционных курсов переработаны с применением платформы Gamma (в едином стиле), что гарантирует их современный, динамичный и высококачественный дизайн, повышающий эффективность восприятия информации.

На сайте ALТ можно ознакомиться с Массовыми Открытыми Онлайн-Курсами. (MOOC). В этих курсах реализованы инновационные подходы к подаче материала. Цифровые лекторы: – для создания видео лекций используется технология Synthesia, где контент озвучивается и

представляется виртуальным аватаром. Это не только унифицирует качество видеоматериала, но и повышает его доступность, делая процесс обучения более современным и привлекательным для студентов.

Таким образом, внедрение ИИ-инструментов обеспечивает постоянную актуальность учебных ресурсов, повышает вовлеченность студентов и устанавливает новые стандарты в разработке цифровых образовательных продуктов.

Все материалы в свободном доступе для магистрантов и ППС в их личных кабинетах и мобильных приложениях.

Для реализации образовательных программ используется современная учебно-лабораторная база: Специализированные аудитории и лаборатории кафедры транспортного строительства: Учебная лаборатория «LEICA», Учебная лаборатория «Путь и путевое хозяйство», Аккредитованная испытательная лаборатория «Испытания пути и искусственных сооружений», Учебная лаборатория и Компьютерные классы, оснащённые программами AutoCAD, Civil 3D, GeoStudio, MATLAB и др.; Макеты транспортных сооружений, геодезическое и измерительное оборудование; Средства мультимедийного сопровождения лекций (интерактивные доски, проекторы); Доступ к корпоративной сети и образовательным интернет-порталам. Образовательные программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий: LMS ALT (i-University); АИС Platonus; Видеолекции и онлайн-консультации в MOOK; Цифровые кейсы и 3D-модели транспортных сооружений.

Открыты филиалы кафедр на базе следующих организаций. Алматинская дистанция пути ПЧ-46 выступает ключевым партнером в организации учебного процесса для будущих специалистов железнодорожной отрасли. На протяжении более двух десятилетий налажено тесное сотрудничество, обеспечивающее практико-ориентированную подготовку высококвалифицированных кадров.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе ALT; электронным образовательным ресурсам (<http://lib.alt.edu.kz/>), размещённым в LMS i-University, [Platonus Academy](#); Научным базам данных (Scopus, ScienceDirect, SpringerLink, eLIBRARY, Elsevier); Основным и дополнительным учебникам и учебным пособиям по дисциплинам направления «Транспортное строительство»; Электронным методическим материалам кафедры (ЭУМКД) и т. д. согласно плану кафедры. (см. Приложения 1 и 4 к отчету по самооценке).

В ALT преподаватели ОП обеспечены следующими методическими разработками:

- Методические рекомендации по реализации модульных дисциплин;
- Материалы для организации проектной, исследовательской и самостоятельной работы магистрантов;
- Рекомендации по внедрению инновационных образовательных технологий (кейс-метод, проектное обучение, blended learning).

Формирование компетенций магистрантов оценивается с помощью: текущего и рубежного контроля (устный экзамен по билетам; тесты; кейс-задание; комбинированный экзамен: speaking, writing, reading, listening; защита проекта); промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин; комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации; фонда оценочных средств (ФОС), включающего критерии, индикаторы и шкалы оценивания.

Учебные планы программ включают дисциплины, разработанные по предложениям работодателей и представителей отрасли. Эти курсы ориентированы на формирование прикладных компетенций и отражают современные тенденции в профессиональной сфере. На заседании АК кафедры и/или учебно-методического бюро института обсуждаются и утверждаются для внесения в РУП новые дисциплины, например, такие как – Цифровизация инфраструктуры транспорта, SMART технологии на транспорте, Бережливое производство (Протокол Академического комитета За от 10.11.2024 г).

ОП кафедры проходят внешнюю экспертизу, включающую рецензирование независимыми экспертами из числа представителей академического и профессионального сообщества. Например, [7M07345_Көлік құрылысы \(профиль 1,5 жыл\).pdf, ДП.](#)

Организация учебного процесса строится на основе кредитно-модульной системы, где один академический кредит соответствует 30 часам учебной работы обучающегося, включающей как аудиторную, так и самостоятельную деятельность. Учёт трудоёмкости осуществляется по всем видам учебной работы: лекционным и практическим занятиям, научно-исследовательским проектам, а также подготовке и защите магистерской диссертации и проекта. Такая система позволяет объективно оценить объём нагрузки и сбалансировать её между различными дисциплинами и ППС. Все данные ИУП магистрантов хранятся в системе АИС Platonus. <https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/Инструкции/АИС%20ПЛАТОНУС%20ДЛЯ%20ОБУЧАЮЩИХСЯ.pdf>.

Электронные системы Platonus и i-University, фиксируют распределение нагрузки по семестрам и видам занятий, позволяют контролировать процесс обучения обучающихся, регистрировать посещаемость, результаты рубежного и итогового контроля, а также динамику академической успеваемости.



Рисунок 2.2 – Прозрачность и точность учета в ALT

Выпускающей кафедрой «Транспортное строительство» осуществляется поддержка успеваемости обучающихся, проводится регулярный анализ результатов обучения по итогам каждого семестра. Научные руководители проводят индивидуальную работу, консультации с каждым магистрантом, контролируют выполнение индивидуальных планов и стимулируют самостоятельную работу обучающихся.

Ключевым компонентом ОП 7М07345 (ПМ) и 7М07346 «Транспортное строительство» (НПМ) является научно-исследовательская и экспериментально-исследовательская работа магистрантов, поэтому в рамках НИРМ учитывается не только объем затраченного времени, но и качество выполненных исследований, участие магистрантов в научных конференциях, публикациях и проектах, связанных с транспортным строительством, (например участие магистрантов в <https://alt.edu.kz/ru/obyavleniya/iv-mezhdunarodnaya-konferenciya-innovacziionnye-tehnologii-na-transporte-obrazovanie-nauka-proizvodstvo/> и <https://alt.edu.kz/habarlamalar/2025-zhylghy-15-16-qazangha-zhosparlanghan-mehanika-men-koelik-qurylystarynyng-oezekti-maeseleleri-taqyrybyndaghy-halyqaralyq-ghylymi-praktikalyq-konferenciya/>).

В АЛТ учебный год состоит из академических периодов в форме семестров, периодов промежуточной аттестации практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Логико-структурный анализ содержания рассматриваемой ОП показывает, что структуры ОП соответствуют предъявляемым требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. (в редакции приказа и. о. Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90.)

Организацию системной работы по учебно-методическому обеспечению ОП координирует Офис методического сопровождения.

Учебно-методические материалы по каждой дисциплине согласно требований [РИ-АЛТ-04 «Правила разработки и формирования электронного учебно-методического комплекса дисциплины \(ЭУМКД\)»/РИ-АЛТ-107 «Инструкция по разработке MOOK АЛТ»](#) размещаются на соответствующих страницах ИС «Platonus»/«Platonus Academy», и доступны всем обучающимся, в том числе и с ограниченными возможностями.

Согласно мониторингу обеспеченности дисциплин кафедры УМЛ составляется тематический план издания УМЛ, согласно которых составляется общий [План работы АК УМС «Планирование и издание учебно-методической литературы»](#) и утверждается проректором по АД.

В процессе разработки ОП 7М07345 и 7М07346 «Транспортное строительство» в 2025 году был сделан стратегический акцент на развитие цифровых и ИТ-компетенций выпускников, существенно усилена интеграция информационных технологий, автоматизации и искусственного интеллекта.

Образовательные программы 7M07345 и 7M07346 «Транспортное строительство» обладают высоким уровнем соответствия стандартам качества, четкой структурой и активным взаимодействием с работодателями.

ALT Университет активно внедряет цифровые технологии в образовательный процесс, создавая современную экосистему открытого обучения. Массовые открытые онлайн-курсы (MOOC) предоставляют студентам возможность получать качественное образование в удобное время и из любой точки мира, сочетая академические традиции с инновационными подходами.

Все видео лекции создаются с применением искусственного интеллекта и представлены в формате аватаров, что делает обучение динамичным, интерактивным и наглядным (<https://platonus.academy/>). Курсы включают видеоматериалы, интерактивные конспекты, мультимедийные презентации, тестовые задания и практические элементы, способствующие глубокому усвоению знаний и развитию профессиональных навыков.

ALT Университет формирует современную образовательную среду, где традиционные знания сочетаются с технологиями будущего, обеспечивая подготовку компетентных специалистов, готовых к вызовам цифровой эпохи.

Анализ показывает, что для повышения качества образовательной программы и усиления её международной компоненты требуется системная работа по расширению международных контактов под координацией администрации ALT.

Области для улучшения:

Рекомендуется выйти на новый уровень международного сотрудничества, обеспечив финансирование стажировок магистрантов в университетах дальнего зарубежья, а также развивать программы двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами, что позволит интегрировать международные стандарты образования, расширить академические и исследовательские возможности студентов и повысить конкурентоспособность ОП на глобальном уровне.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В соответствии с Болонской декларацией студентоцентрированное обучение (СЦО) главный основополагающий принцип для руководителей ALT и ППС 7M07345 и 7M07346 «Транспортное строительство» по всем направлениям образовательной программы (учебного, методического,

научного, воспитательного, информационного, социального и т. д.). Происходит смещение акцентов от передачи знаний ППС к более активной работы обучающихся в изучении предметов ОП.

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов. Освоение образовательных программ 7М07345 и 7М07346 «Транспортное строительство» магистрантами осуществляется через формирование индивидуальных учебных планов (ИУП), которые определяют индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого обучающегося. Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется на основе кредитной технологии обучения (КТО) в соответствии с государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования. Кредитная технология является накопительной, что означает нарастающий учет ранее освоенных кредитов на уровнях высшего и послевузовского образования, основной целью которого состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию.

ALT обеспечивает при реализации образовательных программ, качество учебного процесса и учитывает интересы магистранта, тем самым достигается СЦО, что позволяет создавать для каждого обучающегося уникальные условия, способствующие эффективному продвижению по выбранной образовательной траектории.

Индивидуальная образовательная траектория в ALT (ИОТ) отображается в индивидуальных планах работы магистрантов и состоит из обязательной, вариативной, коррекционной и организационной частей.

Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют типовым учебным планам образовательных программ 7М07345 и 7М07346 «Транспортное строительство».

Вариативная часть включает набор модулей и их составных частей, которые обучающийся выбирает для изучения в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения.

Ключевая цель образовательных программ 7М07345 и 7М07346 «Транспортное строительство» целью является подготовка квалифицированных специалистов и исследователей в области транспортного строительства, способных решать комплексные задачи отрасли, разрабатывать и внедрять инновационные технологии, эффективно управлять проектами, а также осуществлять педагогическую деятельность (для НПМ).

Реализация образовательных программ 7М07345 и 7М07346 «Транспортное строительство» осуществляется на основе кредитной технологии обучения (КТО) в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами послевузовского образования Республики Казахстан и принципами Болонской декларации.

Кредитная технология обучения ориентирована на развитие у магистрантов способности к самоорганизации, самостоятельному обучению и критическому мышлению. Образовательный процесс выстроен так, чтобы обучающийся стал активным субъектом собственного профессионального и научного развития.

Студентоцентрированный подход (СЦО) в ALT реализуется в соответствии с ESG Standard 1.3 “Student-centered learning, teaching and assessment” и включает:

- активное участие магистранта в построении индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- гибкость и вариативность учебного процесса;
- равенство возможностей независимо от формы и языка обучения;
- ориентацию на результаты обучения (РО);
- использование интерактивных, проектных и исследовательских методов;
- формирование компетенций, соответствующих современным требованиям рынка труда;
- развитие академической свободы и ответственности за собственное обучение.

Образовательный процесс строится на принципах модульности, накопления кредитов и индивидуализации обучения.

Планирование и реализация образовательных программ осуществляются в рамках [академической политики ALT \(КП-АЛТ-02\)](#).

Учебный процесс интегрирует теоретическое обучение, научно-исследовательскую деятельность и практику на базе предприятий транспортной отрасли.

Обучение возможно – очно, дистанционно также применяются асинхронные формы обучения, обеспечивающие гибкость и доступность для всех категорий магистрантов.

Для каждой программы разработаны рабочие учебные планы (РУП), утверждённые в соответствии с государственными требованиями, а также [каталоги элективных дисциплин \(КЭД\)](#).

Эдвайзер направляет магистранта при формировании индивидуального учебного плана (ИУП) исходя из собственных профессиональных интересов, уровня подготовки и целей обучающегося.

ИОТ состоит из:

- обязательной части, включающей базовые дисциплины по направлению «Транспортное строительство»;
- вариативной части, обеспечивающей выбор элективных дисциплин;
- коррекционной части, включающей ликвидацию академической разницы;
- организационной части, содержащей исследовательскую работу, практику и магистерский проект или диссертацию.

ИУП утверждается ежегодно и фиксируется в АИС «Platonus», что обеспечивает прозрачность и гибкость образовательного процесса.

В университете Эдвайзер-кураторы групп назначаются из числа префектов, способных организовать студенческий коллектив и вести в нем планомерную воспитательную работу. Основными требованиями к личности эдвайзер-куратора группы являются: социальная и профессиональная компетентность, личностная готовность к воспитательной работе, высокая нравственная культура, гражданственная ответственность и коммуникабельность, в АЛТ эдвайзеры освобождены от учебной нагрузки.

Матрица соответствия LO (learning outcomes) – по дисциплинам компонента по выбору покрывают LO по управлению проектами, ВМ, риск-менеджменту, финансам в транспортном строительстве и устойчивому развитию. Согласно Уровню 7 Дублинской дескриптора – магистрант должен демонстрировать «системное понимание» и «способность управлять сложными техническими/профессиональными видами деятельности и принимать решения в непредсказуемых условиях».

ППС АЛТ применяют широкий спектр инновационных методов обучения:

- Case-study (анализ кейсов) – разбор реальных производственных ситуаций и проектов транспортного строительства;
- Проектно-ориентированное обучение – разработка практических проектов, часто по заказу работодателей;
- Проблемно-ориентированные задания, деловые игры, мозговые штурмы;
- Метод портфолио (Portfolio Assessment) – накопительная оценка достижений за семестр;
- Исследовательские задания, презентации, мини-проекты;
- Смешанное обучение с элементами асинхронности (онлайн-консультации, самостоятельная работа в ЭИОС).

В научно-педагогической магистратуре (НПМ) особое внимание уделяется методологии научных исследований, академическому письму и педагогическим практикам, а в профильной (ПМ) – практико-ориентированным заданиям и менеджменту строительных проектов.

Методы, используемые для оценки учебных достижений магистрантов, соответствуют критериям надежности и валидности, и имеют студентоцентрированный характер. Цель оценивания – предоставить каждому обучающемуся возможность продемонстрировать свой уровень достижения результатов обучения (РО) для получения соответствующих кредитов или присвоения квалификации. Компонентами оценивания являются объем, сроки и характер оценивания.

Система оценивания предоставляет каждому обучающемуся равную возможность продемонстрировать свои достижения, стимулировать вовлечение, обучение и прогресс в развитии (согласно дескрипторам оценок). (РИ-АЛТ-47, <https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM>).

Компоненты оценивания: Текущий контроль (ТК) – до 30 % итоговой оценки; Рубежный контроль (РК) – до 30 %; Итоговый контроль (ИК) – до 40 %. Все результаты фиксируются в АИС «Platonus».

Процесс промежуточной аттестации регулируется документом РИ-АЛТ-80 «[Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий](#)». Для объективности используется банк тестовых заданий по всем образовательным программам. По итогам экзаменов результаты публикуются в личных кабинетах обучающихся.

В случае несогласия с результатами экзамена магистрант может подать апелляцию, регламентируемую документом РИ-АЛТ-10 «[Положение об апелляционной комиссии](#)».

Заявления принимаются в течение одного дня после объявления результатов. Апелляционная комиссия рассматривает обращение, результаты оформляются протоколом и передаются в Офис регистратора. Принципы академической честности закреплены в [Кодексе корпоративной культуры АЛТ \(РИ-АЛТ-11\)](#). Магистранты обязаны соблюдать правила академической этики и не допускать плагиата, фальсификации данных или несанкционированной помощи.

Магистранты имеют свободный доступ к: «ЭУМКД» АЛТ, включая модули «Кейсы»; АИС «Platonus» - регистрация, оценки, расписание, экзамены; Электронной библиотеке КАБИС; официальному сайту <http://alt.edu.kz>.

АЛТ уделяет особое внимание созданию инклюзивной образовательной среды. Обеспечен доступ для обучающихся с ограниченными возможностями, иностранцев и социально уязвимых групп.

Действует Совет по социальной защите обучающихся, рассматривающий обращения и ходатайства по вопросам материальной поддержки и индивидуальных условий обучения. Учёт особенностей, обучающихся ведётся при составлении расписания, графиков консультаций и организации дистанционных занятий.

При составлении рабочих программ производственных и исследовательских практик кафедра «Транспортное строительство» сотрудничает с отраслевыми партнёрами, включая филиалы АО «НК» ҚТЖ – Алматинская дистанция пути – ПЧ-46; Мостоотряд; Алматинское отделение железной дороги, ЦП, ЦЖС.

Магистранты выполняют исследовательские проекты в рамках научных школ АЛТ.

Реализуются совместные программы с зарубежными университетами: 1. Люблинский технический университет (Польша); 2. Школа бизнеса в Домброве-Гурничей (Польша); 3. Российский университет транспорта (Москва); 4. Петербургский государственный университет путей сообщения; 5. Омский и Уральский университеты путей сообщения; 6. Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры (г.

Бишкек). Научное руководство обеспечивают высококвалифицированные специалисты из указанных вузов. Для проверки качества итоговых исследований привлекаются внешние рецензенты.

Контроль качества учебного процесса осуществляется через: анализ академической успеваемости магистрантов; рассмотрение результатов сессии на заседаниях кафедры и Ученого совета; анкетирование обучающихся; сбор предложений и жалоб через сайт <http://alt.edu.kz> и блог ректора; корректирующие меры по результатам анализа.

На основании отзывов магистрантов и работодателей обновляются силлабусы и элективные дисциплины, повышается актуальность образовательного контента.

Система оценивания ALT полностью соответствует СЦО, фокусируясь на оценке не только объема усвоенных знаний, но и сформированных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности (РО). Оценка проводится с использованием практико-ориентированных методов (защита проектов, лабораторные работы на симуляторах, кейс-задачи), что позволяет магистрантам продемонстрировать свои прикладные навыки. Оценка результатов освоения дисциплин осуществляется согласно [РИ-ALT-47 «Политика оценивания результатов обучения»](#).

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» (в соответствии с [РИ-ALT-80 «Правила проведения промежуточного и итогового контроля обучающегося»](#)), в которой согласно графику учебных достижений приведенного в РУПД (Силлабусе) отражаются результаты текущего контроля, а результаты промежуточной аттестации – после сдачи текущих экзаменов. Анализ оценивания результатов обучения осуществляется Академическим комитетом и УМБ ИТС. В результате анализа выявляются недостатки и разрабатываются рекомендации по совершенствованию оценивания результатов обучения.

ALT демонстрирует уважение к потребностям различных групп обучающихся, обеспечивая преподавание на трех языках (казахском, русском и английском) в ходе аудита были проверены силлабусы на 3х языках. В ALT функционирует Психологическая служба ([РИ-ALT-08 Положение о психологической поддержке](#)) и [Департамент по воспитательной и социальной работе](#) (ДВСП) для поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями. ([РИ-ALT-88 Положение о порядке организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)), функционирует [«Серебряный университет»](#), который включает курсы: «Компьютерная грамотность» и «Английский / китайский язык» и [курсы повышения квалификации](#).

Руководство университета работает над улучшением социальных условий обучающихся, стимулирования обучающихся в достижении высоких учебных результатов, стимулирования участия обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и общественной жизни. Создан Социальный Совет ALT ([РИ-ALT-91 Положение о Социальном Совете](#)), который является

постоянно действующим коллегиальным органом университета. Основной задачей Совета является определение основания, порядка и условий назначения социальной поддержки и предоставления скидок (льгот) по оплате за обучение. (РИ-ALT-42 [Социальный пакет обучающихся АО «ALT Университет имени Мухамеджана Тынышпаева»](#)).

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания учитывается в ежегодно проводимом анкетировании обучающихся. Виды анкетирования:

- [file pdf icon График проведения анкетирования \(опрос\) среди обучающихся АО «ALT Университет»](#);
- [file pdf icon Результаты анкеты “Эдвайзер-куратор глазами студентов”](#);
- [file pdf icon Результаты анкеты “Чистая сессия”](#);
- [file pdf icon Результаты анкеты “Библиотека глазами студентов”](#);
- [file pdf icon Результаты анкеты “Офис регистратора глазами студентов”](#);
- [file pdf icon Анкета “Удовлетворенность обучающихся по созданию условий для личностного развития и воспитания”](#);
- [file pdf icon Анкета “Удовлетворенность результатами обучения”](#);
- [file pdf icon Результаты опросника «Анкета для выпускника»](#).

По прошлогодним результатам анкетирования обучающихся в текущем учебном году ALT предпринимает меры по улучшению образовательного процесса, согласно запросам обучающихся, одним и самым действенным улучшением траектории обучения является включение в число разработчиков рабочих учебных программ дисциплин магистрантов, которые вносят ряд поправок в дисциплины по выбору.

Обучение активно интегрирует ведущие прикладные программные продукты, критически важные для современного транспортной инженерии. Обучающиеся целенаправленно осваивают AutoCAD и SolidWorks для выполнения расчетов, проектирования и создания цифровых моделей. Такой подход позволяет обучающимся применять теоретические знания, развивать критическое мышление и готовиться к работе в условиях, требующих аналитического и проектного подхода.

Процесс обучения находится в цикле постоянного улучшения (PDCA – «Планируй – Делай – Проверь – Действуй»).

В ходе внешнего аудита было установлено, что в целом АЛТ успешно реализует принципы СЦО и демонстрирует зрелую культуру студентоцентрированного подхода, регулярное совершенствование образовательного процесса и активное вовлечение магистрантов в управление качеством образования, прозрачность ОП для всех заинтересованных лиц и ее гибкость к требованиям времени, создает все необходимые условия для формирования профессиональных, исследовательских и педагогических компетенций выпускников в области транспортного строительства. Активное применение технологий ИИ позволит повысить качество преподавания и конкурентоспособность АЛТ на рынке образовательных услуг.

Анализ показывает, что в рамках образовательной программы реализуется системный подход к сопровождению обучающихся и оцениванию их компетенций. Назначение эдвайзеров (кураторов/менторов) приказом ректора АЛТ с освобождением от учебной нагрузки обеспечивает индивидуальную консультативную поддержку магистрантов при выборе дисциплин и построении индивидуальной траектории обучения, что повышает эффективность освоения ОП и снижает риски несвоевременного освоения ключевых модулей.

Применение современных методов оценивания — комплексного кейс-стади, проектно-ориентированного оценивания и метода "портфолио" — обеспечивает практико-ориентированную проверку профессиональных компетенций. Комплексный кейс-стади позволяет оценить способность магистрантов анализировать и принимать решения в условиях реальных управленческих и строительных задач, учитывая временные, финансовые и организационные ограничения. Проектно-ориентированное оценивание стимулирует выполнение реальных проектов, включая заказы от работодателей, что способствует интеграции академической подготовки с практическим опытом. Метод "портфолио" обеспечивает накопительную и всестороннюю оценку достижений обучающихся, фиксируя прогресс в освоении компетенций за семестр или учебный год.

Таким образом, сочетание индивидуальной поддержки и современных инструментов оценивания повышает качество подготовки магистрантов, развивает их аналитические и управленческие навыки и способствует формированию готовности к решению сложных профессиональных задач в области транспортного строительства.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

К обучающимся, поступающим на образовательные программы ОП 7M07345 «Транспортное строительство» (профильная 1,5 года) и 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ), предъявляется ряд требований, регламентированных правилами поступления. Прием лиц, поступающих в высшие учебные заведения Республики Казахстан, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием в АЛТ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650 (с изменениями и дополнениями от 08.07.2025 № 341) реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции приемной комиссией АЛТ проводится работа по сдаче документов поступающих в университет лиц, имеющих документы об образовании в Международных иностранных учебных заведениях. Согласно «Правил признания документов о высшем и послевузовском образовании. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 268. (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 30.04.2025 № 225), иностранные обучающиеся могут сдать свои заграничные документы в Центрах обслуживания населения на легализацию. В АЛТ успешно функционирует Центр обслуживания обучающихся, предоставляющий услуги учебно-образовательного процесса по принципу «одного окна».

Для обеспечения необходимой информацией абитуриентов на официальном сайте АЛТ расположена информация о правилах и условиях приема по уровням и формам, программам образования, перечень необходимых документов, перечень образовательных программ, о социальном пакете, объявления.

Контингент магистрантов образовательных программ ОП 7M07345 «Транспортное строительство» (профильная 1,5 года) и 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ) за 2024-2025 и 2025-2026 учебные года приведен в таблице 4.1. Контингент магистрантов по двум ОП по состоянию на 1 сентября 2025 года составляет 9 человек, из них на платной основе обучаются 5 магистрантов.

Таблица 4.1 – Магистранты, обучающиеся по по Образовательным программам 7M07345 и 7M07346 «Транспортное строительство»

Образовательная программа	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
---------------------------	------------------	------------------

Шифр	Наименование	Всего	Грант	На платной основе	Всего	Грант	На платной основе
7M07345 (1,5 годичная) Транспортное троеительство (ПМ)							
1	Абдрасилов Мейрбек Абильдаханович	4	-	4			
2	Амири Хажера Азизулла Амири						
3	Нугуманов Нуржан Кажыгелдыевич						
4	Минайдаров Серик Муратович						
7M07346 (2-х годичная) Транспортное строительство (НПМ)							
1	Бежежанова Гаухар Сагаткызы	5	1				
2	Дейниченко Антон Анатольевич		1				
3	Кулбаев Ербол Шортанбаевич		1				
4	Насыр Алишер Кайратулы			1			
5	Рахметкалиев Куаныш Серикович					1	1

Прием иностранных граждан на обучение на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемными комиссиями в течение календарного года. При этом зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

Таблица 4.2 – Контингент иностранных студентов (магистрантов)

Ф.И.О. студента (магистранта)	Учебный год	Страна прибытия
7M07345-ТС Амири Хажера Азизулла Амири	2024-2025 (прием зимний)	Афганистан

В университете действуют нормативная документация по всем правилам «жизненного цикла обучающихся»: КП-АЛТ-02 «Академическая политика», РИ-АЛТ-40 «Правила внутреннего распорядка», Кодекс чести обучающихся, Каталоги вузовского компонента, Каталог элективных дисциплин, РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности», РИ-АЛТ-43 «Правила пользования Научной библиотекой», РИ-АЛТ-44 «Правила пользования электронной библиотекой», РИ-АЛТ-02 «Положение об эдвайзере», РИ-АЛТ-03 «Положение о менторе», РИ-АЛТ-82 «Правила размещения обучающихся в аудиториях», РИ-АЛТ-83 «Правила проживания обучающихся в Домах обучающихся» и др. (https://drive.google.com/drive/folders/1to5R8TLxhnX1GXEomRQfHbQaI_2jMeGr). Доступность нормативных документов достигается через их публикацию на сайте АЛТ (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>).

Университет оказывает всяческое содействие обучающимся в освоении образовательных программ, для этого созданы службы поддержки обучающимся: сектор молодежной политики, сектор инклюзивного образования, сектор культурно-досуговой работе с обучающимися, музей, отдел по социально-воспитательной работе.

РУП, график учебного процесса, каталоги вузовского компонента и элективных дисциплин, рабочие учебные программы дисциплин (Силлабус), ЭУМКД и учебно-методические пособия размещены в АИС «Платонус» (<https://platonus.alt.edu.kz/index>). Все методические документы, размещаемые на образовательном портале, обновляются до начала нового учебного года и проходят утверждение в соответствии с регламентами нормативов, принятых в АЛТ. Все магистранты имеют доступ к справочнику-путеводителю (GuideBook).

После окончания обучения выдается диплом собственного образца о присуждении степени Магистр техники и технологии. Описание формы диплома собственного образца АО «АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева» приводится на сайте в разделе Нормативные документы.

Для магистрантов организуется стажировка по программе, как ключевой элемент учебного плана, обеспечивающий формирование профессиональных и исследовательских компетенций. Кафедрой ТС разработана Программа стажировки, ориентированная на получение магистрантами навыков управления в транспортном строительстве, а также сбор материалов для магистерского проекта. Сроки и продолжительность стажировки фиксируются в Учебном плане магистрантов.

Для организации стажировки магистрантов АЛТ заключил договора с АО "КаздорНИИ", НЦКДА и ТОО «Каздоринновация» имеющих наличие аккредитованных научно-исследовательских лабораторных баз, что позволяет сфокусировать стажировку на экспериментально-исследовательской работе и выполнении магистерского проекта. В ходе аудита эксперты посетили данные организации и остались под большим впечатлением. В распоряжении магистрантов большая современная лабораторная база, компьютерный класс и доброжелательные сотрудники готовые сотрудничать и обучать магистрантов.

Цели и задачи стажировки магистрантов, обучающихся по образовательным программам «Транспортное строительство», направлены на интеграцию теоретических знаний с практическими навыками, необходимыми для высококвалифицированных управленческих и научно-исследовательских кадров в данной сфере.

При переводе обучающегося учитывается направление подготовки и профиль образовательной программы, а также учебные достижения обучающегося. Для перевода в другой вуз или из другого вуза обучающийся подает заявление в Офис регистратор АЛТ. Перевод обучающихся осуществляется после осеннего семестра – до 20 января календарного года, после учебного года – до 25 августа календарного года. Обучающийся переводится или восстанавливается в любой вуз независимо от сроков отчисления при восстановлении.

Успеваемость магистрантов образовательных программ «Транспортное строительство» отражена в таблице 4.3 (приведен средний GPA., обучающихся второго года).

Таблица 4.3 – Средний балл GPA

Группа	Ф.И.О.	GPA
7M07345 Транспортное строительство (1,5 годичная, ПМ)		
МП-ТС-24-1	Абдрасилов Мейрбек Абильдаханович	0.0
МП-ТС-24-1	Амири Хажера Азизулла Амири	3.26
МП-ТС-24-1	Нугуманов Нуржан Кажыгелдыевич	0.0
МН-ТС-24-1	Минайдаров Серик Муратович	0.0
7M07346 Транспортное строительство (2 годичная, НПМ)		
МН-ТС-24-1	Бегежанова Гаухар Сағатқызы	3.67
МН-ТС-24-1	Дейниченко Антон Анатольевич	3.78
МН-ТС-24-1	Кулбаев Ербол Шортанбаевич	3.33
МН-ТС-24-1	Насыр Алишер Кайратулы	3.0

Таблица 4.4 – Публикации магистрантов

№	Ф.И.О. магистранта	Тематика магистерских диссертации/проект ов	Публикации по тематике магистерской диссертации
1	2	3	4
1	Бегежанова Г.	Сдвигоустойчивость автодорожных насыпей при повышенных транспортных нагрузках	International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering https://ijalte.alt.edu . International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering https://ijalte.alt.edu.kz/ ISSN Online: 2790-5829 DOI 10.52167/2790-5829 This is an open access article that allows unlimited use, distribution and reproduction on any medium, provided that the original work is properly cited 1 Received on July 26, 2024; Received in corrected form on September 18, 2024; Accepted on November 21, 2024; DOI 10.52167/2790-5829-2024-12-1-10 I.S. Bondar, G.S. Begezhanova Mukhametzhан Tynyshbayev ALT University, Almaty, Kazakhstan E-mail: ivan_sergeevich_08@mail.ru LABORATORY STUDY OF THE STRESS-DEFORMED STATE IN SOILS OF THE EARTH FLOOR OF HIGHWAYS
2	Бегежанова Г.	Сдвигоустойчивость автодорожных насыпей при повышенных транспортных нагрузках	Impact Factor: SJIF 2023 – 5.95 2024 – 5.99 ОФ “Международный научно-исследовательский центр “Endless Light in Science” 78 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ TECHNICAL SCIENCES УДК 69.003.13 ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПЛОТНОСТИ ГРУНТА НА АВТОДОРОЖНЫХ НАСЫПЯХ, РЕКОНСТРУИРУЕМОГО УЧАСТОК «КЫЗЫЛОРДА – ЖЕЗКАЗГАН» И.С. БОНДАРЬ ALT университет, имени М.Тынышбаева, г. Алматы, Казахстан А.С. ӘБДІРЖАН ALT университет, имени М.Тынышбаева, г. Алматы, Казахстан Г.С. БЕГЕЖАНОВА ALT университет, имени М.Тынышбаева, г. Алматы, Казахстан
3	Минайдаров С.	Моделирование и расчет устойчивости откосов высоких насыпей и глубоких выемок	Proceedings of the International Conference “Strategies, Materials and Technologies for Sustainable and Decarbonized Road Construction and Road Maintenance (TC 4.5)” October 8–9, 2025 Almaty, Kazakhstan Минайдаров
4	Дейниченко А.	Расчет устойчивости земляного полотна и защита его от размывов	Proceedings of the International Conference “Strategies, Materials and Technologies for Sustainable and Decarbonized Road Construction and Road Maintenance (TC 4.5)” October 8–9, 2025 Almaty, Kazakhstan
5	Амири Хажера	Обоснование требований к ровности дорожных	Proceedings of the International Conference “Strategies, Materials and Technologies for Sustainable and Decarbonized Road Construction and Road Maintenance (TC 4.5)” October 8–

		покрытий и сроков проведения ремонтных работ	9, 2025 Almaty, Kazakhstan
6	Насыр Алишер Кайратулы	Анализ водно-теплового режима земляного полотна автомобильной дороги возводимой в алматинской области	

Университет ежегодно участвует в Казахстанской международной ярмарке «Образование и карьера» которая проводится в МВК «Атакент-Экспо».

В рамках проведения профориентационной работы преподавателями кафедры «Транспортное строительство» Академии в 2023-2024 уч. году была проделана выездная работа с охватом станций Достык, Моинты, Уштобе, Коргас.

При предоставлении услуг послевузовского образования АЛТ контролирует качество освоения образовательных программ магистрантами по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворенность исследуется преимущественно с использованием анкетного опроса, который позволяет с помощью набора индикаторов определить уровень удовлетворенности различными сторонами обучения в вузе, а при наличии единой системы индикаторов и регулярном проведении мониторинговых исследований, отслеживать данное явление в динамике.

В университете созданы условия для полноценной реализации образовательных, личных и карьерных потребностей магистрантов и проводится работа по их совершенствованию и оптимизации. Все структурные подразделения в той или иной степени включены в систему оказания образовательных и социальных услуг магистранту.

В университете предусматривается оказание материальной поддержки студентам (выплата стипендий, скидка на обучение для социально-уязвимых слоев населения).

Также внедрена академическая поддержка обучающихся с особыми потребностями (инклюзивное образование), предусмотрены различные виды сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: в университете действует «Центр психологической адаптации инклюзивного образования» (Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей).

В работе со студенческой молодежью используются различные формы воспитательного воздействия, образующие систему по формированию традиций вуза: молодежные акции, семинары-совещания, дискуссии,

круглые столы, встречи с выпускниками и ветеранами вуза, традиционные экскурсии первокурсников в музей ALT.

Результаты опроса при интервью магистрантов и работодателей в ходе аудита, свидетельствуют о том, что учебный процесс находится на достаточно высоком уровне и в большей мере соответствует сегодняшним требованиям обучающихся.

Уровень и качество получаемых в университете знаний и эффективность финансовых затрат на обучение все магистранты оценили положительно. Наиболее позитивно оценено преподавание специальных и общепрофессиональных дисциплин.

В ВУЗе реализуется программа развития «постдипломного сопровождения», способствующая дальнейшему трудоустройству выпускников, снижению риска безработицы. Так, в рамках «постдипломного сопровождения» выпускников университет кроме реализации профессиональной программы предусматривает еще и правовую и психологическую программы, проводя правовые и психологические консультации и тренинги по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда и развития карьеры.

Требования рынка труда, прогнозируя на несколько лет вперед, что отражено в стратегических планах ОП и ALT. В вузе созданы все условия для достижения студентами образовательных результатов.

За время обучения по ОП у обучающихся формируются общекультурные (универсальные, над предметные) и профессиональные (предметно-специфические и предметно-специализированные) компетенции.

В университете все учебные аудитории оснащены интерактивными досками, а также внедрена система проверки посещаемости с использованием QR-кодов. Преподаватель при входе в аудиторию активирует код, действующий 15 минут, и все студенты подтверждают своё присутствие со своих телефонов. Такая система дисциплинирует студентов, значительно повышает посещаемость и экономит время преподавателей, которые больше не тратят его на переключку и заполнение журнала посещаемости.

В ALT организованы мобильные группы из преподавателей и студентов для проведения профориентационной работы в регионах Казахстана. Ключевым инструментом маркетинговой стратегии является команда ALTeam, в состав которой входят 90 обучающихся. Основная цель команды – привлечение абитуриентов, содействие в выборе образовательной программы и формирование положительного имиджа ALT. В 2024–2025 учебном году ALTeam охватила 2822 школы, проводила выезды по регионам, участвовала в образовательных выставках, предоставляла индивидуальные консультации и активно продвигала бренд университета в цифровой среде. Мотивация команды обеспечивается бонусной системой и конкурентной оплатой труда в период приемной кампании, что подтверждает эффективность её работы.

Однако наблюдается низкая вовлеченность магистрантов образовательных программ 7M07345 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года) и 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ) в программы мобильности и научные проекты кафедры.

Для повышения качества современного магистерского образования важным аспектом является активное привлечение магистрантов к научно-исследовательской работе. Участие в таких исследованиях, проводимых параллельно с учебным процессом, способствует их научной профессионализации под руководством высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников, формирует специализацию и готовит к самостоятельной научной деятельности в конкретной области. Работа магистрантов должна включать участие как в инициативных, так и в плановых научных проектах, реализуемых по государственным и хозяйственным договорам, грантам и другим источникам финансирования. Такой подход не только развивает профессиональные навыки магистрантов, но и является важнейшим фактором повышения рейтинга университета.

В целом, университет демонстрирует эффективное использование цифровых инструментов для контроля посещаемости и профориентационной работы, но требует усиления вовлеченности магистрантов в научную деятельность для повышения их профессионализации и рейтинга университета.

Замечания: Магистранты образовательных программ не участвуют в программах мобильности, мало участвуют в научных проектах кафедры.

Области для улучшения:

Активнее привлекать магистрантов к научно-исследовательской работе, проводимой параллельно с учебным процессом

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию 7M07345 и 7M07346 «Транспортное строительство», сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности, и укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений и [Кадровой политикой АЛТ](#) (КП-АЛТ-13).

Образовательный процесс ОП магистратуры ALT обеспечивают преподаватели с учеными степенями доктора и кандидата наук, доктора PhD.

Кадровый состав кафедры «Транспортное строительство» приведен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Профессорско-преподавательский состав кафедры «Транспортное строительство» за 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. ППС	Ученая степень	Ученое звание
1	Бихожаева Г. С.	к.т.н	ассоц.профессор
2	Махметова Н. М.	д.т.н.	профессор
3	Бектанов Б. К.	к.т.н.	ассоц.профессор
4	Найманова Г. Т.	к.т.н.	ассоц.профессора
5	Алимкулов М. М.	к.т.н.	ассоц.профессор
6	Исмагулова С. О.	д.т.н.	ассоц. профессор ALT
7	Тулемисов Т. Ж.	к.т.н.	ассоц. профессор ALT
8	Аукажиева Ж. М.	к.т.н.	ассоц. профессор ALT
9	Кунанбаев А. К.	м.т.н	сениор-лектор
10	Иманкулова А. С.	м.т.н.	сениор-лектор

Таблица 5.2 – ППС ведущие занятия в магистратуре

Ф.И.О.	Базовое образование (квалификация)	Ученая (академическая) степень, ученое звание (должность)
Исмагулова С. О.	инженер путей сообщения – строитель	доктор технических наук, ассистент профессор
Махметова Н. М.	Инженер-механик	доктор технических наук, профессор ВАК
Алимкулов М. М.	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, ассоциированный профессор
Тулемисов Т. Ж.	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, ассистент профессор
Ивановцева Н. В.	Инженер-механик	к.т.н., 05.22.06 Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог, 2007 г.
Еспаева Г. А.	Инженер-строитель	к.т.н. 052311 "Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей". (2001)
Турсумбекова Х. С.	Инженер-строитель	к.т.н. 052311 "Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей". (2001)
Адилбаева У. Б.	учитель франц, нем яз.	Кандидат филологических наук 20.03.2002. Ассоциированный профессор ALT

Таблица 5.3 – Кадровый потенциал ОП «Транспортное строительство»

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	19	31			
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100 %	100 %			
Количество штатных ППС	12,25	15			
Количество штатных докторов наук	2	3			
Количество штатных PhD докторов	-	-			

Количество кандидатов наук	6	7		
Количество магистров	8	4		
Средний возраст	45	44		
Зарубежные консультанты	-	3		

Укомплектованность преподавательскими кадрами соответствует лицензионным требованиям.

Преподаватели, реализующие образовательные программы магистратуры, стремятся к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности, применения ими в учебном процессе педагогических технологий и методик преподавания, а также защита докторских и магистерских диссертаций, прохождение курсов повышения квалификации и т. п. Основную долю остепененных ППС составляют кандидаты технических наук, с каждым годом наблюдается увеличение количества докторов PhD.

Штат ППС сформирован исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Кроме штатного ППС в учебном процессе ОП в качестве преподавателей принимаются на работу по совместительству преподаватели практики это – ведущие работники транспортно-логистических предприятий: руководители среднего и высшего звена «АО НК «Қазақстан темір жолы» (Алматинская дистанция пути филиала АО «НК «ҚТЖ» – «Алматинское отделение магистральной сети»), проектных организаций по профилю и из ведущих ВУЗов.

По результатам конкурса на научную стажировку «500 ученых» в рамках программы «Болашак» ассистент профессор кафедры «Транспортное строительство» Карибаева Г. Б. стала обладателем международного гранта в 2025 году.

Таблица 5.4 – Сведения по внешней академической мобильности ППС

ФИО	Должность, кафедра	Ученое степень, звание	Страна, Университет	Спец. направление	Период стажировки
Карибаева Г. Б.	Ассистент профессора	к.т.н.	Michigan State University США	Направление Транспортный инжиниринг	Грант по Болашаку 28.08.2025- 24.08.2026

Преподаватели кафедры «Транспортное строительство» Карибаева Г. Б. имеет сертификат – IELTS и Әшімхан Н. – сертификат TOEFL.

В резюме ППС приводятся основные их характеристики, соответствующие специалистам профиля образовательной программы (см. Приложение 7. Резюме ППС к отчету по самооценке).

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает участие в госбюджетных и хоздоговорных темах, подготовку публикаций, монографий и т. п. Достижения ППС по НИР приведены в таблицах 5.5 – 5.9.

Таблица 5.5 – Публикации ППС

№ пп	Ф.И.О. ППС	Статьи в журналах из перечня МНВО РК	Статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	Статьи в сборниках международных конференций	Оппонирование на защите докторских диссертаций	Подготовка учебников с (ISBN)	Разработка электронных учебников (MOOK)	Разработка методических пособий с ISBN	Другое (Методические указания)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Бейсенбаева К. А.	4						6	
2.	Байдуалиева А. Қ.		3	4					
3.	Ахметова П. Т.	1	2	1				7	5
4.	Егембердиева З. М.		4	2					
5.	Койшибаева К. Ж.							7	
6.	Торгаев А. А.	1	5						
7.	Копенов Б. Т.		5					4	
8.	Дюсенгалиева Т. М.	1	1	2				5	
9.	Джумагалиев Т. К.	1	1						1
10.	Бихожаева Г. С.		2				2	3	1
11.	Махметова Н. М.		2	2	1		2		
12.	Бектанов Б. К.	1							1
13.	Найманова Г. Т.	2	2				2	1	
14.	Алимкулов М. М.	2		3			2		
15.	Исмагулова С. О.	3	1		1		5		
16.	Тулемисов Т. Ж.	2						3	
17.	Аукажиева Ж. М.	3	6	7		2	1	2	
18.	Карибаева Г. Б.	1	1						1

Таблица 5.6 – Индексы цитирования ППС

Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
Алимкулов Мурат Маметкулович	3	ассоц. профессор
Махметова Нарзангул Мусаевна	4	профессор
Бондарь Иван Сергеевич	4	ассоц. профессор
Бектанов Болатбек Кожахметулы	3	ассоц. профессор

Таблица 5.7 – Научные статьи за последние пять лет КОКСОН МНиВО РК

Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилям более 35 в базе данных Scopus	С процентилям более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
Махметова Н.М.	1	13	1	20
Исмагулова С.О.	1		1	5
Алимкулов М.М.	1	2	1	5
Бектанов Б.К.			2	3
Аукажиева Ж.М.				
Бондарь И.С.	-	4	9	25

Таблица 5.8 – Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Проект ГФ АР26102347 «Разработка и совершенствование систем на базе направленного вихретокового датчика для обнаружения дефектов железнодорожных рельсов с применением методов машинного обучения»	2024-2026	Мусатаев М. Ж.	105.531.821 тг
2.	Проект ГФ АР23487831 «Моделирование неровностей пути для исследования динамических качеств экипажа инновационного подвижного состава на основе теоретико-экспериментальных исследований»	2024-2026	Солоненко В. Г.	105.531.821 тг
3.	Нормативы численности работников путевого хозяйства	2025-2026	Тулемисов Т. Ж.	27.440.000 тг
4.	Техническое обследование искусственных сооружений на перегонах Жетыген-Курозек и Интал-Алтынколь	2025	Мусаев Ж. С.	19.45.856

Таблица 5.9 – Тематика магистерских диссертации и данные научных руководителей (согласно актуальных КВТ)

№	Ф.И.О. магистранта	Тематика магистерских диссертации/проектов	Научный руководитель/научный консультант, ID исследователя
1	2	3	4
1	Абдрасилов Мейрбек Абильдаханович	Способы усиления грунтов земляного полотна на примере а/д республиканского значения Кызыл-Ординской области	Турсымбекова Х. С.
2	Амира Хажера Азизулла Амири	Обоснование требований к ровности дорожных покрытий и сроков проведения ремонтных работ	Бондарь И. С.
3	Нугуманов Нуржан Кажыгелдыевич	Обоснование требований к ровности дорожных покрытий и сроков проведения ремонтных работ	Бондарь И. С.
4	Минайдаров Серик Муратович	Моделирование и расчет устойчивости откосов высоких насыпей и глубоких выемок	Бондарь И. С.
5	Бегежанова Гаухар Сағатқызы	Обоснование дорожного-климатического зонирования в Казахстане на основе изучения природно-климатических факторов на примере V	Бондарь И. С.
6	Рахметкалиев Куаныш Серикович	Исследование эффективности применения BIM-технологий в проектировании и строительстве транспортных сооружений	Алимкулов М. М.
7	Дейниченко Антон Анатольевич	Расчет устойчивости земляного полотна и защита его от размывов	Бондарь И. С.
8	Кулбаев Ербол Шортанбаевич	Обоснование дорожного климатического зонирования в Казахстане на основе изучения природно-климатических факторов на примере V климатической зоны	Еспаева Г. А.
9	Насыр Алишер Кайратулы	Анализ водно-теплого режима земляного полотна автомобильной дороги, возводимой в алматинской области	Бондарь И. С.

С 2018 года по 2022 года АЛТ являлся участником международного проекта «Экономика, экология и инфраструктура скоростных железных дорог» (далее – EEIHSR) финансируемого Европейским союзом.

Согласно Плана работы проекта EEIHSR, в период с 18 по 22 октября 2022 года, в АЛТ прошли мероприятия для вузов-партнеров из Европы и Казахстана по завершению данного проекта, где участники посетили

ключевые позиции транспортной инфраструктуры г. Алматы. Была организована конференция по распространению результатов проекта с участием европейских экспертов, такие как доктор Улрич Машек (Технический университет Дрездена, Германия), профессор Яцик Золтышек (Экономический университет в Катовице, Польша), профессор Игнасио Менендес Пидаль (Политехнический университет Мадрида, Испания).

Ежегодно ППС и сотрудники АЛТ участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых МНВО РК, получая высокие награды и звания, что, бесспорно, является признанием их вклада.

Повышение квалификации осуществляется согласно графику, утвержденному руководством вуза, 100 % ППС повысили квалификацию за последние три года в количестве – 72 часа. Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с РИ-АЛТ-23 «Положение о повышении квалификации». Повышение квалификации ППС организуется в ведущих учебных центрах, образовательных учреждениях, на предприятиях и в научно-исследовательских организациях Республики Казахстан, СНГ, Китая.

В плане повышения квалификации ППС ежегодно с 2023 года проводится два раза в год [HIGH PROFESSIONAL WEEK - Зимняя/Летняя школа для ППС](#)), а также обязательное периодическое повышение квалификации ППС по преподаваемым дисциплинам, для повышения удовлетворённости обучающихся. (см. Приложение 7. Резюме ППС к отчету по самооценке), сертификаты ПК ППС размещены в АИС Platonus в разделе «Квалификация»).

Ежегодное планирование деятельности профессорско-преподавательского состава АЛТ UNIVERSITY проводится на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИППР) который включает в себя учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, с соблюдением баланса между ними. Подписывается заведующим кафедрой, директором института, соответствующими структурными подразделениями, утверждается Проректором по академической деятельности АЛТ.

Регулярно зав. кафедрой проводит контроль по выполнению разделов ИППР (УР, УМР, НИ, ВР).

Педагогическая (учебная) нагрузка в зависимости от занимаемой академической должности запланирована в следующем объеме: заведующий кафедрой – 240 часов; профессор – 370 часов; ассоциированный профессор – 460 часов, ассистент профессор – 510 часов, сениор-лектор и ассистент-преподаватель – 580 часов. Распределение педагогической нагрузки проводится рационально. Ежегодно Норма времени (утверждена на 2025-26 уч. год 27.02.2025 г.) рассматривается и утверждается решением УС.

АЛТ проводит планомерную работу по снижению педагогической нагрузки ППС (см. Таблицу 5.10), чтобы обеспечить необходимый баланс с научной и методической работой. Например, нагрузка профессора снижена до 480 часов, ассоциированного профессора до 540 часов (с 01.10.2023 г.).

Таблица 5.10 – Поэтапное снижение педагогической нагрузки ППС

№	Наименование должностей	Этапы				
		2023-2024 учебный год (01.09.23) 1 этап	2023-2024 учебный год (01.10.23) 2 этап	2023-2024 учебный год (15.01.24) 3 этап	2024-2025 учебный год (01.09.24) 4 этап	2025-2026 учебный год
1	Профессор	540	480	-	-	370
2	Ассоциированный профессор	570	540	-	-	460
3	Ассистент профессор	590	-	570	-	510
4	Сениор лектор, ассистент преподаватель	610	-	-	570	540

По окончании каждого семестра и учебного года ППС кафедры отчитывается о выполненной работе по разделам ИПРП, на основании которых готовится общий отчет работы кафедры за учебный год. (см. Приложение 4. Годовой отчет-анализ кафедры к отчету по самооценке).

Учебно-методическая нагрузка включает разработку учебников, учебных пособий, учебно-методических указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, контрольно-измерительных материалов и др.

ППС кафедры систематически участвует в обновлении и совершенствовании образовательных программ с формированием результатов обучения для повышения эффективности обучения.

Преподаватели кафедры привлекаются в качестве экспертов открытых занятий ППС АЛТ, проводят взаимопосещения. Итоги отражаются в Экспертных заключениях, в журналах взаимопосещений, с последующими обсуждениями на заседаниях кафедры «Транспортное строительство».

С 2023-2024 учебного года ввели новый вид контроля посещение учебных занятий в период проведения кафедрами инновационных недель (по требованию, каждая кафедра в семестр один раз проводит показательную с применением новых современных инновационных технологий. Инновационная неделя кафедры «Транспортное строительство» проводилась с 27.10 по 31.10.2025 г. В осеннем семестре и запланирована с 26 по 31 января 2026 г. в осеннем семестре.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется путем верификации образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки и техники.

Постоянно проводится опрос «Преподаватель глазами студентов» по результатам которого, составлен общественный рейтинг преподавателей ОП.

Воспитательная деятельность освобожденных эдвайзеров (кураторская работа) направлена на формирование у магистрантов таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность, на организацию вне учебного досуга обучающихся.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения

занятий, плановые социологические опросы (2 раза в учебном году, в конце семестра), анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя за три последних года; оценку общественного мнения руководителей и магистрантов.

В АЛТ созданы все необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования, создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов. В 2025 году произведен капитальный ремонт всех аудиторий и кабинетов 1-5 этажей.

Аудитории оснащены интерактивными досками, мультимедийной техникой, в учебном процессе используются программы AutoCAD, Civil и др.

Организационно-правовая форма АЛТ позволяет создать эффективную систему оплаты труда и систему материального и морального поощрения работников для повышения их трудовой активности и социального статуса.

В АЛТ проводится повышение заработной платы ППС. Сравнительная справка о заработной плате ППС приведена в приложении 8 к отчету по самооценке. В целях совершенствования системы оплаты и мотивации труда ППС и сотрудников АЛТ разработаны и утверждены соответствующие [Правила оплаты труда научно-педагогических работников АЛТ](#).

Научно-педагогическим работникам установлена доплата за ученую степень (за степень кандидата наук и доктора философии PhD в размере 17 МРП, за степень доктора наук в размере 34 МРП), при наличии соответствующего диплома, выданного уполномоченным органом Республики Казахстан в области аттестации научных кадров высшей квалификации и производится по основному месту работы.

За исполнение научно-педагогической, воспитательной деятельности на высоком профессиональном уровне работники АЛТ награждаются ведомственными наградами, грамотами и благодарственными письмами.

ППС вовлечен во внутреннюю систему обеспечения качества, участвуя в работе Ученого Совета, УМС, НТС и УМБ Института ТС (Таблица 5.11).

Таблица 5.11 – Вовлеченность ППС во внутреннюю систему обеспечения качества

ФИО	Ученый Совет	Ректорат	УМС АЛТ	РУМС	НТС	Совет института	УМБ института
Бихожаева Г. С.	+	+	+		+	+	+
Махметова Н. М.	+	+	+		+		
Алимкулов М. М.					+		
Исмагулова С. О.						+	

Тулемисов Т. Ж.				+	+		
-----------------	--	--	--	---	---	--	--

Квалификация ППС систематически повышается по направлениям, критически важным для устойчивого транспорта.

ППС активно демонстрирует приверженность реализации Целей устойчивого развития ООН, в частности ЦУР 9 (Индустриализация, инновации и инфраструктура), ЦУР 12 (Ответственное потребление и производство) и ЦУР 7 (Недорогостоящая и чистая энергия).

С 2023-2024 учебного года ввели новый вид контроля посещение учебных занятий в период проведения кафедрами инновационных недель (по требованию, каждая кафедра в семестр один раз проводит показательную с применением новых современных инновационных технологий).

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее участвовать в международных программах академической мобильности ППС, приглашать зарубежных учёных для проведения лекций, семинаров и совместных исследований.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита было установлено, что имеющиеся материально-технические ресурсы в АЛТ способствуют достижению целей образовательной программы в соответствии с требованиями МНВО РК. В рамках реализации образовательных программ 7М07345 «Транспортное строительство» и 7М07346 «Транспортное строительство».

Финансовые ресурсы АЛТ регламентируются [КП-АЛТ-15 «Управление финансами»](#) и формируются в основном за счет получаемой прибыли. В период 2025-2026 учебного года АЛТ осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с [Программой развития АЛТ на 2024-2029](#) (утверждена 29.08.2024), утвержденным Планом по доходам и расходам, капитальным затратам и движению денежных средств.

С начала образования АЛТ осуществляется финансово-хозяйственная деятельность в соответствии с финансовой стратегией, разработанной на 2021-2025 года, которая является неотъемлемой частью программой развития АЛТ в соответствии с ее целями и задачами.

Основные цели Университета, подробно прописанные в Программе, охватывают академические, научные, воспитательные, социальные и другие процессы, в совокупности отвечающие за планомерное развитие Университета, как экосистемы и единого слаженного живого организма: - максимальное трудоустройство выпускников; - увеличение количественного

и качественного состава преподавателей, включая преподавателей с научными степенями и преподавателей-практиков; - повышение заработной платы преподавателям; - полный ремонт и улучшение инфраструктуры Университета; - увеличение доходов от науки; - увеличение доходов от дополнительного образования. Программа прошла широкое обсуждение среди профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся Университета. Наряду с этим, в Программе учтены предложения работодателей, бизнес-сообщества, стейкхолдеров и выпускников.

В рамках **финансовой стратегии** значительные средства выделяются на обновление и расширение научно-учебно-лабораторной базы, что прямо поддерживает ЦУР 9, а также на мероприятия, связанные с энергосбережением и ресурсоэффективностью.

Финансовые ресурсы АЛТ, регламентируемые [КП-АЛТ-15 – Управление финансами](#), формируются в основном за счет получаемой прибыли. При этом основными источниками формирования финансирования деятельности АЛТ являются:

1 Средства от оказания платных образовательных услуг – в среднем за рассматриваемый период порядка 71 % от общей суммы доходов от образовательной деятельности или 53 % от общей суммы доходов АЛТ.

2 Государственные гранты, субсидии и целевое финансирование Министерства науки и высшего образования РК.

3. Доходы от выполнения научно-исследовательских, проектных и консалтинговых работ.

4 Международные гранты, партнёрские программы и спонсорская помощь.

5 Доходы от аренды имущества, реализации продукции, оказания иных услуг.

6 Благотворительные и целевые взносы юридических и физических лиц.

7 Прочие поступления, не противоречащие законодательству РК.

Финансовые средства для оказания образовательных услуг выделяются исходя из фактической численности обучающихся, утвержденного размера образовательного гранта и установленной стоимости обучения на коммерческих отделениях в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании, «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования», от 4 июля 2018 года № 172-VI.

Приоритетные направления расходов:

- Оплата труда работников и стимулирующие выплаты (в том числе КРІ и премирование).

- Развитие академических программ и повышение квалификации преподавателей.

- Современное техническое переоснащение (лаборатории, IT инфраструктура, программное обеспечение).

- Проведение аккредитаций, рейтингов и международных мероприятий.
- Финансирование научных проектов и публикационной активности.
- Социальная поддержка студентов и сотрудников (общежития, стипендии, льготы).
- Мероприятия по энергоэффективности и рациональному использованию ресурсов.
- Развитие маркетинга, PR и международного продвижения бренда АГАТ University.

Таблица 6.1 – Заработная плата ППС

Должность	Заработная плата ППС (без доплат)		% повышения
	с 01.09.2024 года	с 01.09.2025 года	
Заведующий кафедрой	632 500	695 750	10
Профессор	425 500	468 050	10
Ассоциированный профессор	402 500	442 750	
Ассистент профессора	356 500	392 150	10
Сениор-лектор	310 500	341 550	10
Ассистент преподавателя	264 500	290 950	10
Стажер преподаватель	-	278575	10

В рамках реализации образовательных программ 7M07345 «Транспортное строительство» (профильная 1,5 года) и 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ) для проведения занятий в АЛТ имеются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе. В данных аудиториях ведутся аудиторные занятия с использованием широкого ряда современных мультимедийных средств – устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио и видеоматериалов, информационные стенды по инновациям содержания и эксплуатации сооружений, учебные макеты инновационных технических средств, в т. ч. ряд аудиторий оборудованы лабораторными комплексами: Ауд. 0009 – «Испытания пути и искусственных сооружений»; Ауд. В212 – Программный продукт «IndorCAD» на 10 посадочных мест; Ауд. В 212 – Виртуальная лаборатория «Контроль качества дорожно-строительных материалов и работ»; Ауд. В210 – Виртуальная лаборатория «Технология строительства автомобильных дорог»; Ауд. 0812 Кабинет «Автоматизированного проектирования транспортных сооружений». Ауд. В212 Макеты продукции компании VIATOR – стабилизирующих добавок (целлюлозных волокон и битума), применяемых при производстве щебёночно-мастичного асфальтобетона (ЩМА).

Например, в испытательной лаборатории «Испытания пути и искусственных сооружений» проводятся консультации бакалавров,

магистрантов и докторантов при написании курсовых работ и выпускных проектов, магистерских и докторских диссертаций с помощью оборудования для испытаний грунтов, статических, статико-динамических, динамических испытаний мостов по следующим направлениям деятельности ИЛ «ИПиИС»:

- Оценка надежности и устойчивости искусственных сооружений транспортной отрасли;

- Инженерно-геологические изыскания;

Лабораторное оборудование состоит из следующего имущества (таблица 6.2)

Таблица 6.2 – Лабораторное оборудование

№пп	Наименование
1	Конус балансирный Васильева
2	Электропечь SNOL58/350
3	Полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9
4	Эталонный молоток Кашкарова с угловым масштабом
5	Толщиномер ультразвуковой А1208
6	Измеритель времени и скорости, Пульсар-2
7	Измеритель прочности бетона, ИПС-МГ4.03
8	Комплект сит КП-131
9	Прогибомер 6-ПАО
10	Индикатор часового типа (ИЧ)
11	Микроскоп отсчетный МПБ-3
12	Прибор для измерения защитного слоя ProfometerPM-630
13	Преобразователь напряжения измерительный Е14-440
14	CF усилитель несущей частоты MP55
15	Термометр ртутный ТН-1-1
16	Гигрометр психрометрический ВИТ-2
17	Моноблок
18	Проектор

Таблица 6.3 – Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

№	Название учебной лаборатории Учебно-научно-исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь м ²
1	2	3	4
O001	Учебная лаборатория	Компьютер, LED-экран, кондиционер	38,1
O003	Учебная лаборатория	Компьютер, LED-экран, кондиционер	68,9
O005	Учебная лаборатория	Компьютер, LED-экран, кондиционер	37,0
O006	Учебная лаборатория	Компьютер, LED-экран, кондиционер	46,6
O007	Учебная лаборатория	Компьютер, LED-экран, кондиционер	36,2
O209	Аудитория	Компьютер, LED-экран, кондиционер	63,0
R201	Лекционный зал	Компьютер, LED-экран, кондиционеры	174,7
O201	Лекционный зал	Компьютер, LED-экран, кондиционеры	97,1
B214	Лаборатория геодезических исследований	Теодолиты, нивелиры, рейки, штативы, интерактивная доска, компьютеры, AutoCAD, SolidWorks, MATLAB, Simulink Компьютеры, LED-экран, геодезические инструменты (электронные тахеометры), кондиционер	56,0

Окончание таблицы 6.3

1	2	3	4
O009	Научно-исследовательская	1) Стенд для испытаний грунтов	36,0

	лаборатория «Испытания пути и искусственных сооружений»	2) Измерительные комплексы для испытаний искусственных сооружений 3) Виртуальный комплекс «АСИС» 4) Приборы по неразрушающему контролю 5) Полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9	
G004	Научно-исследовательская лаборатория «Взаимодействие подвижного состава и железнодорожного пути»	1) Катковый стенд 2) Измерительный комплекс МИС-036 для проведения динамических и статических испытаний вагонов 3) Вибропреобразователь АР-37 4) Портативный калибратор вибродатчиков 5) Модуль усилителя заряда МЕ 918-1	16,5
O209	Компьютерный класс	Интерактивная доска, компьютеры –30 шт.	63
5009	Испытания пути и искусственных сооружений	Оборудования для испытаний грунтов, статических, статико-динамических, динамических испытаний мостов	46,6
B210	Интерактивная лаборатория для проектирования	Интерактивный сенсорный стол и дисплей Ideum, Виртуальная лаборатория «Технология строительства автомобильных дорог, программные продукты: AutoCAD, Лира-САПР, Ansys, SolidWorks, MATLAB, Simulink, ArcScene, Corel-DRAW, Компас 3Д, Midas Civil	60,5
B212	Виртуальная лаборатория «Строительные материалы»	Виртуальные лабораторные работы по строительным материалам, Макеты стабилизирующих добавок компании VIATOR, AutoCAD, Компас 3Д, Лира-САПР, Ansys, SolidWorks, MATLAB, Simulink, «IndorCAD», Компас 3Д, Midas Civil	28,0
B213	Лаборатория «Робототехника и мехатроника»	Интерактивная доска, компьютеры, AutoCAD, SolidWorks, MATLAB, Simulink	38,0
R201	Лекционный зал	Интерактивная доска, компьютер	174,7
R202	Лекционный зал	Интерактивная доска, компьютер	176,7
R203	Мастерская для проектирования	Интерактивная доска, компьютер, мольберты, планшеты, AutoCAD, SolidWorks, MATLAB, Simulink, ArcScene, Corel-DRAW	60,2
R204	Мастерская для проектирования	Интерактивная доска, компьютер, мольберты, планшеты, AutoCAD, SolidWorks, MATLAB, Simulink, ArcScene, Corel-DRAW	57,3

Компьютерные классы ALT оснащены современными персональными компьютерами с высокими показателями производительности и объединёнными в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть ALT. Занятия в компьютерных классах проводятся в том числе и для дистанционного обучения.

Все подразделения университета оснащены оргтехникой: принтерами, сканерами, копировальными устройствами. Проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов.

IT-инфраструктура. ALT располагает 42 компьютерными классами, оснащенными современными высокопроизводительными персональными компьютерами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключенную к общей компьютерной сети ALT. Обновляемость компьютерного парка за последние 2 учебных года составила порядка 50 %. За последние 3 года наблюдается увеличение общего количества

компьютеров на 20 %, закуплено 619 новых современных компьютеров, 160 интерактивных досок и 5 LED-экрана.

Вся полезная площадь учебных корпусов и прилегающей территории имеет 100 % покрытие двумя видами локальных сетей: локальная сеть Ethernet 100 Мб (12 коммутаторов) с выходом в глобальную сеть Интернет и локальная сеть Wi-Fi (34 точки), позволяющая использовать выход в Интернет, кроме того, отдельно организовано подключение к сети Wi-Fi двух Домов обучающихся, позволяющее иметь доступ к сайту ALT 24 часа в сутки. ALT использует программные продукты, предназначенные для управления и контроля учебным процессом и успеваемостью обучающихся, поставляемых как отечественными, так и зарубежными производителями, а также самостоятельной разработки. например, такие как 1С Бухгалтерия, АИС «Platonus», AdobeConnect, eLearning, система Антиплагиат и др.

Официальный сайта ALT <https://alt.edu.kz>, позволяет посетителям ознакомиться с новостями и событиями, происходящими в ALT, с основными образовательными программами, дополнительными курсами повышения квалификации и саморазвития, с образовательными программами академической мобильности (международная и внутренняя), с профессорско-преподавательским составом и другой интересующей информацией.

Помимо web-сайта в единую систему информационного обеспечения ALT включено несколько информационных систем: - АИС «Platonus»; - электронный каталог kabis.alt.edu.kz; - система электронного документооборота – корпоративная почта Outlook.

Библиотечно-информационный центр (далее БИЦ) ALT предоставляет всем обучающимся по трем уровням подготовки возможность воспользоваться удаленными сетевыми ресурсами – базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет, как к национальным, так и к международным базам данных (БД): РМЭБ Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье Scopus Web of science Science Direct Elsevier SpringerLink DOAJ DOAB Открытый Университет Казахстана ALT Google [Правила пользования БИЦ приведены в РИ-АЛТ-43. Правила пользования электронной библиотекой приведены в РИ-АЛТ-44.](#) Ведутся технические работы по внедрению и переходу для онлайн обучения на платформу Microsoft Teams.

Вузом разработаны – автоматизированная система для «[Вестник КазАТК](#)» с регистрацией, онлайн подачей статьей, с поиском статьей на сайте, а так же имеет интеграцию с Crossref и Doi, Рейтинг преподавателей и профессоров с автоматизированной системой управления <https://kpi.alt.edu.kz/>, система автоматизированной базы для сопровождения Приемной комиссии <https://prof.alt.edu.kz/>.

Оценка библиотечных и ИТ-услуги происходит в рамках опросов удовлетворенности обучающихся.

Автоматизированная система КАБИС позволяет ППС, обучающимся и сотрудникам пользоваться услугами БИЦ по поиску и заказу учебно-

методической литературы и публикаций на кафедру/кабинет, не покидая рабочего места. Основным документом, регламентирующим все направления формирования фонда и определяющим тематику и виды документов, приобретаемых в фонд, является ежегодный «План комплектования фонда БИЦ АЛТ». Фонд БИЦ комплектуется новыми изданиями учебной и научной литературы согласно профилю АЛТ, на основе учебных планов и программ всех образовательных программ, тем научно-исследовательских работ, запросов читателей. Главным источником пополнения БИЦ фонда (в том числе на государственном языке) по всем образовательным программам является учебно-методические издания ППС АЛТ, изданные ими в «Редакционно-издательском центре». Ежегодно формируется План издания учебно-методической литературы ППС АЛТ.

Для поддержки обучающихся в АЛТ работает специальная служба («Положение об офисе инклюзивного образования и психологической поддержки» <https://alt.edu.kz/inklyuzivnoe-obrazovanie/>).

Офис регистратор (ОР) предоставляет для обучающихся информацию и все необходимые документы и справки.

Офис учета и визовой поддержки (ОУиВП) обеспечивает следующие функции: - регистрация и визовая поддержка иностранных обучающихся; - постановка обучающихся призывников на воинский учет; - временная регистрация обучающихся в Доме обучающихся АЛТ, через ЦОН; - справку - приложение №3 (отсрочка от армии) обучающихся, призывником в УДО (военкомат) по месту прописки. Справка по месту требования и справка-приложение № 3, 4, 6, 31 предоставляется в режиме онлайн с ЭЦП через портал АИС Platonus.

С Правилами внутреннего распорядка вуза, справочниками-путеводителями, а также со всей документацией обучающиеся могут ознакомиться на сайте вуза. В Справочнике-путеводители отражена вся информация о правилах внутреннего распорядка, режиме работы и контакты различных служб, порядке оплаты за обучение; политике и процедуре оценки учебных достижений студентов.

Приоритетными направлениями распределения ресурсов являются: конкурентоспособная на рынке труда заработная плата и ее своевременная выплата; материально-техническое оснащение учебного процесса для качественного образования; ремонт учебных помещений.

Дома обучающихся (общежития) соответствуют требованиям Санитарных правил и обеспечивают условия для проживания всех нуждающихся в жилье магистрантов.

Входе аудита экспертами было подтверждено, что материально-технические ресурсы АЛТ, используемые для организации процесса обучения магистрантов, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Анализ показывает, что материально-техническая база АЛТ соответствует современным стандартам высшего образования и создаёт

благоприятные условия для обучения и научной работы. Визуальный осмотр ВУЗа, аудиторий и лабораторий производит положительное впечатление: свежий ремонт, современный дизайн, новая мебель, оснащение всех аудиторий интерактивными досками, отсутствие меловых досок, большое количество компьютеров и современное специализированное оборудование в научных лабораториях.

Кроме того, магистранты имеют широкий доступ к ведущим научно-исследовательским институтам Республики Казахстан, таким как «Казахстанский дорожный научно-исследовательский институт» (договор от 25.11.2024) и ТОО Научно-исследовательская и производственная компания «Каздоринновация» (договор от 31.03.2025), что обеспечивает возможность проведения диссертационных исследований на высоком научном уровне и способствует интеграции образовательного процесса с практическими исследованиями отрасли.

При обходе МТБ было выявлено, что оборудование лаборатории «Геотехника» требует обновления. Данная лаборатория является ключевой для образовательной программы «Транспортное строительство», так как обеспечивает практическую подготовку студентов в области инженерной геотехники. Обновление оборудования позволит повысить качество практических занятий, обеспечить соответствие современным стандартам инженерной подготовки и улучшить подготовку специалистов, способных выполнять исследования и расчёты на современном уровне.

Замечание: Оборудование лаборатории «Геотехника» требует обновления, что ограничивает возможности проведения современных практических занятий и снижает качество подготовки студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется обновить оборудование для лаборатории «Геотехника».

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

АЛТ демонстрирует высокий уровень открытости и цифровой зрелости в сфере информирования общественности. Наличие многоуровневого сайта, присутствие в социальных сетях, прозрачность контактных данных и доступ к ключевым документам обеспечивают выполнение требований стандарта.

Информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательных программ 7М07345 «Транспортное строительство» (профильная 1,5 года) и 7М07346 «Транспортное

строительство» (НПМ)» обеспечивается АЛТ в полном объеме на официальном сайте <https://alt.edu.kz/>, в социальных сетях, печатных изданиях.

Главной целью информирования общественности АЛТ является создание единого информационного поля АЛТ и обеспечение абитуриентов, обучающихся бакалавриата, магистрантов, докторантов, выпускников, представителей общественности и всех заинтересованных сторон достоверной, объективной, оперативной и актуальной информацией о деятельности АЛТ, об условиях и особенностях ОП, о мероприятиях и событиях в учебном заведении, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся, а также всех видов деятельности АЛТ, кафедры «Транспортное строительство» и достигнутых результатов.

Основные блоки официального сайта:

1. Об АЛТ (<https://alt.edu.kz/>).
2. Институты (<https://alt.edu.kz/ru/instituty/transportnaya-inzheneriya/>).
3. Поступающим (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/>).
4. Обучающимся (<https://alt.edu.kz/>).
5. Наука (<https://alt.edu.kz/ru/kollegialnye-organy/#>).
6. Международное сотрудничество.

В которых размещены все необходимые информационные материалы по деятельности АЛТ.

Ключевые показатели функционирования образовательной программы, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения представлены на официальном сайте вуза <https://alt.edu.kz/>. Официальный сайт АЛТ функционирует на казахском, русском и английском языках.

Информированность абитуриентов и обучающихся происходит не только через официальный сайт АЛТ, но и через официальные страницы в социальных сетях:

Telegram: <https://t.me/s/altedukz>, Facebook: <https://www.facebook.com/groups/altedukz>, Instagram: <https://www.instagram.com/altedukz>, YouTube: <https://www.youtube.com/@altchannel4414>, TikTok: <https://www.tiktok.com/discover/АЛТ-логистики-и-транспорта-университет?lang=ru-RU>, <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>).

На официальном сайте представлены все контактные телефоны, Руководства АЛТ, директоров институтов «Логистика и бизнес», «Транспорт и строительство», «Энергетики и цифровых технологий», канцелярии, а также имеется телефон доверия 8-777-970-22-25. Наличие блог-платформы ректора позволяет быструю обратную связь с общественностью. Прозрачный доступ к финансовой отчетности и рейтинговым показателям повышает

доверие общественности. На сайте ALT оперативно происходит обновление контента – новости, объявления, события в вузе.

Интегрированная система менеджмента (ИСМ), обеспечивающая контроль качества и системность информационной работы.

Большое разнообразие информационных блоков (обучение, наука, международное сотрудничество, студенческая жизнь, трудоустройство и т. д.) делает сайт ALT универсальным источником данных.

Поддержка цифровых сервисов: АИС «Platonus», «Documentolog», электронная библиотека, «MS Teams» – способствуют удобству коммуникации и доступу к информации.

ИС ВУЗ Platonus – дает возможность вузу прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределения учебных дисциплин по преподавателям, расчет часов по кафедрам, запись магистрантов на элективные дисциплины, создание рентабельных академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям.

Открытость научной информации – наличие онлайн-журналов, публикаций, конференций, планов НИР и научных советов. Раздел «Наука» (<https://alt.edu.kz/ru/kollegialnye-organy/#>).

В ALT функционируют «Научный журнал «Вестник КазАТК» (<https://vestnik.alt.edu.kz/index.php/journal/index>) и «Международный журнал передовой логистики, транспорта и инжиниринга – International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering» (<https://ijalte.alt.edu.kz/index.php/journal>).

В блоке «Материалы (сборники) конференций» (<https://alt.edu.kz/nauka/materialy-sborniki-konferenczij/>) имеются опубликованные материалы Международных и Республиканских конференций, сборники научных трудов обучающихся ALT за последние 5 лет.

Основное документальное сопровождение образовательных программ магистратуры 7M07345 «Транспортное строительство» (профильная 1,5 года) и 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ) осуществляется на выпускающей кафедре «Транспортное строительство», которая находится в структуре института «Транспорт и строительство» ALT (<https://alt.edu.kz/ru/instituty/transportnaya-inzheneriya/>).

ППС, сотрудники и обучающиеся содействуют сбору и анализу информации путем участия в анкетировании, анонимных опросов.

Проведенные анкетирования среди ППС и сотрудников, обучающихся показали, что практически все довольны условиями работы и имеющимися ресурсами.

В ALT достигнуто обеспечение полноты информации по образовательным программам, критериям отбора обучающихся, присуждаемым квалификациям.

Предоставлена возможность магистрантам участие в научных программах НИРМ, международных и республиканских научно-практических конференциях, научных грантах, хоздоговора и т. д.

Кафедрой и деканатом факультета через эдвайзеров предусмотрена эффективно-обратная связь с магистрантами, а также работодателями, представителями общественности.

Например в разделе «Международное сотрудничество» (<https://alt.edu.kz/>), представлена информация:

- о Международной деятельности ALT (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/>);

- о партнерах ALT (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/partnery/>);

- об академической мобильности обучающихся ALT (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/#academ>);

- о Международной программе «Erasmus» на казахском, русском и английском языках (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/erasmus/>) и др.

В вузе активно работает агитационная команда из представителей обучающихся (около 100 студентов). Что бы работать в этой команде, необходимо пойти кастинг. Агитационная команда оснащена автомобилями с рекламой ALT, ноутбуками, проекторами для демонстрации видеороликов и презентаций, формой с атрибутикой вуза. Баннеры, буклеты, листовки, наклейки – выполнены современно, красочно. Вуз оплачивает эту работу студентам и предоставляет скидки на проживание в общежитии. Привлечение студентов к профориентационной работе позволяет лучше заинтересовать школьников и привести их за собой в университет. Работа проводится не только в Алматы, но и по регионам Казахстана.

В ALT функционирует «Серебряный университет» – это глобальное движение, нацеленное на обеспечение успешной адаптации пожилых людей к современной жизни, их самообразование и самосовершенствование. Цель данной инициативы состоит в расширении традиционных форм образования и стимулировании социальной активности старшего поколения в рамках стратегии развития общества.

Задачи «Серебряного университета» включают:

- Продление активного долголетия.
- Создание условий для передачи опыта и знаний между поколениями.
- Повышение качества жизни и уровня социальной активности пожилых граждан.
- Формирование и развитие общественных площадок для общения.
- Стимулирование творческого потенциала и поддержание позитивного отношения к жизни.
- Пропаганда здорового образа жизни и увеличение физической активности.

- Развитие интеллектуального потенциала и поддержание здоровья пожилых людей.

- Обеспечение эффективного взаимодействия в сфере поддержки людей пожилого возраста.

В «Серебряном университете» обучение осуществляется согласно следующему графику учебного процесса:

Занятия проводятся дважды в неделю по предварительно составленному расписанию. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Длительность одного учебного курса не превышает трех месяцев. Группа слушателей формируется из не менее чем пяти человек. Занятия проводятся в форме групповых занятий. Форматы проведения занятий включают лекции, семинары, экскурсии и тренинги. Занятия доступны как в очной, так и в дистанционной форме. Учебный год в «Серебряном университете» охватывает период с 1 октября по 1 мая. По окончании занятий (курса) слушателям выдается сертификат. Курсы серебряного университета – Компьютерная грамотность, Английский / китайский язык.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом образовательные программы 7M07345 «Транспортное строительство» (профильная 1,5 года) и 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ) АО «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» соответствуют всем критериям оценки стандартов аккредитации образовательных программ послевузовского образования, направленные на выявления профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации, включающие требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие (учебные) программы дисциплин, учебных модулей и другие материалы, а также программы практик, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

На основании результатов анализа отчетов по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации выявлены уровни соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется заключение соглашений с зарубежными вузами и научными организациями о регулярной экспертной поддержке образовательной программы, включая ревизию содержания, методик преподавания и оценку компетенций.

Создание международных консультативных советов — включение иностранных экспертов в состав программных комитетов и академических советов для стратегического развития образовательной программы.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется выйти на новый уровень международного сотрудничества, обеспечив финансирование стажировок магистрантов в университетах дальнего зарубежья, а также развивать программы двойных

дипломов с ведущими зарубежными вузами, что позволит интегрировать международные стандарты образования, расширить академические и исследовательские возможности студентов и повысить конкурентоспособность ОП на глобальном уровне.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация: – значительное соответствие.

Замечания: Магистранты образовательных программ не участвуют в программах мобильности, мало участвуют в научных проектах кафедры.

Области для улучшения:

Активнее привлекать магистрантов к научно-исследовательской работе, проводимой параллельно с учебным процессом

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав: – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее участвовать в международных программах академической мобильности ППС, приглашать зарубежных учёных для проведения лекций, семинаров и совместных исследований.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов: – значительное соответствие.

Замечание: Оборудование лаборатории «Геотехника» требует обновления, что ограничивает возможности проведения современных практических занятий и снижает качество подготовки студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется обновить оборудование для лаборатории «Геотехника».

Стандарт 7. Информирование общественности: – полное соответствие.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»**

Дата проведения аудита: 01 – 02 декабря 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
30 ноября 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 01 декабря 2025 г.			
08:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления- Ректор - Жармагамбетова Меруерт Советовна	Большой конференцзал 7 этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Советник Председателя Правления- Ректора - Еспаева Гульсум Аблахатовна Руководитель Аппарата - Смадияров Жанибек Ильясович <i>Проректор по академической деятельности</i> - Абрешов Шамиль Аскарлович ; <i>Проректор по корпоративному и социальному развитию</i> - Иванов Андрей Александрович ; <i>Проректор по науке и международному сотрудничеству</i> – Сергазин Гани	Большой конференцзал 7 этаж

		Кудайбергенович; <i>Директор департамента по финансам и учету, главный бухгалтер – Есжанова</i> Гульнар Назаралиевна	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
12:00-12:45	Интервью с руководителем ми структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Большой конференцзал 7 этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3 – малый конференцзал
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал

15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
16:00-16:45	Интервью с работодателям и	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	АЛТ Университет
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	АЛТ Университет
18:30	Ужин	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
2-й день: 02 декабря 2025 г.			
08:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты	Параллельные сессии Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал

			конференцзал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры	Кластер 3 - малый конференцзал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителем научных направлений (магистратура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Базы практик: согласно приложению к плану визита ВЭГ НИИ и НИЛ: О009, О007
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал

	М образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Большой конференцзал 7 этаж
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственные за проведение программной аккредитации ОП:**

№	ФИО	Должность
1	Абдрешов Шамиль Аскарлович	Проректор по академической деятельности
2	Жанысбаева Кульмира Бекзатовна	Главный специалист-эксперт ОАПК

Руководство:

№	ФИО	Должность
1	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Председатель Правления-Ректор

Проректора:

№	ФИО	Должность
1.	Еспаева Гульсум Аблахатовна	Советник Председателя Правления-Ректора
2.	Смадияров Жанибек Ильясович	Руководитель Аппарата
3.	Абдрешов Шамиль Аскарлович	Проректор по академической деятельности
4.	Иванов Андрей Александрович	Проректор по корпоративному и социальному развитию
5.	Сергазин Гани Кудайбергенович	Проректор по науке и международному сотрудничеству
6.	Есжанова Гульнар Назаралиевна	Директор департамента по финансам и учету, главный бухгалтер

Руководители структурных подразделений:

№	ФИО	Должность
1.	Габдуллин Руслан Дамирович	Управляющий директор по региональному развитию и мониторингу
2.	Адаев Абзал Серикович	Директор юридического департамента
3.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу
4.	Шатковский Артур Евгеньевич	Управляющий директор по цифровизации
5.	Кадиров Ануар Калбекович	Директор Департамента академической политики и качества
6.	Алтай Ельдос Алтайұлы	Директор департамента науки и инноваций
7.	Суйменбаева Жанна Багдатовна	Руководитель офиса научных проектов
8.	Коджабергена Асемкуль Кунтуаровна	Руководитель офиса академического планирования и качества

9.	Ербосынова Анаргуль Серикказиновна	Директор офис-регистратора
10.	Кальменов Ермухамед	Директор Технопарка
11.	Дулатова Мадина Сабитовна	Директор библиотечно-информационного центра
12.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор департамента по воспитательной и социальной работе
13.	Акпаров Ержан Майданович	Директор департамента управления инфраструктурой
14.	Токтамысова Толкын Рафиковна	Ответственный секретарь Приемной комиссии
15.	Бейсахметова Жанна Алматовна	И.о. директора департамента международного сотрудничества
16.	Атымтаев Ердар Садуахасович	Комплаенс-офицер — и.о. начальника службы безопасности
17.	Жумагулова Кымбат Талгатовна	Директор HR департамента
18.	Марс Ренат	Директор бизнес-инкубатора
19.	Мурадов Хурам Яхшибаевич	Управляющий директор по коммерческой деятельности
20.	Нурмухамбетов Утеген Хакимович	Директор департамент закупок
21.	Рысбаева Нұрсұлу Қуатбайқызы	Руководитель офиса развития карьеры
22.	Абдикаликова Лаура Бекеновна	Главный специалист-эксперт
23.	Балахметова Лунара Жанаталаповна	Руководитель офиса программ профессионального развития

Руководители и разработчики ОП

Кластеры	№	ФИО	Примечание
Кластер 2 6B07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6B07138 «Машиностроение», 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7M07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	Тойлыбаев Асылбек Ермаханович	Зав. кафедрой автотранспортных средств и безопасности жизнедеятельности
	2	Мурзалина Гульшат Бухарбаевн	Зав. кафедрой архитектурно-строительной инженерии
	3	Утешбаева Айгуль Амангалиевна	Разработчик образовательной программы
	4	Алимкулов Мурат Маметкулович	Разработчик образовательной программы
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и	1	Аукажиева Жанар Муратовна	Разработчик образовательной программы
	2	Джексенбаев Ержан	Разработчик

гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство		Копжасарович	образовательной программы
---	--	--------------	---------------------------

ППС:

Кластеры	№	ФИО	Должность
Кластер 2 6B07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6B07138 «Машиностроение», 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7M07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	Каржаубаев Адил Сагинбекович	Ассоциированный профессор ALT
	2	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	Ассоциированный профессор ALT
	3	Козбагаров Рустем Ашимович	Ассоциированный профессор
	4	Калиев Ербол Батырханович	Ассоциированный профессор ALT
	5	Есенгалиев Манарбек Нурасбекович	Ассоциированный профессор
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство	1	Джумагалиев Талгат Кумаргалиевич	Ассоциированный профессор ALT
	2	Махметова Нарзанкул Мусаевна	Профессор ALT
	3	Бектанов Болатбек Кожахметулы	Ассоциированный профессор

Обучающиеся (по уровням):

Кластеры	№	ФИО	Уровень образования
Кластер 2 6B07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6B07138 «Машиностроение», 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7M07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	Бахыт Акдәурен Ақатұлы	бакалавриат
	2	Кунусов Асанали Мухтарович	бакалавриат
	3	Муханбетова Аида Асетқызы	бакалавриат
	4	Аширбеков Бағлан Нурланұлы	бакалавриат
	5	Болат Әнуар Усенұлы	бакалавриат
	6	Сайлаубек Мансур	магистратура
	7	Кусаинов Руслан Асылбекович	магистратура
	8	Дейниченко Антон Анатольевич	магистратура
	9	Бегежанова Гаухар Сағатқызы	магистратура
	10	Минайдаров Серик Муратович	магистратура
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских	1	Төлеутаев Талғат Амантайұлы	бакалавриат
	2	Тілегенов Диас	бакалавриат
	3	Цуй Глеб Викторович	бакалавриат
	4	Акишева Альфия Талгатовна	бакалавриат
	5	Сатан Анар Берікқызы	бакалавриат

зданий и сооружений, 6В07331 Кадастр и градостроительство	6	Тұхпатолла Әли Рүстемұлы	бакалавриат
	7	Кужаева Тамила Басыровна	бакалавриат
	8	Кәдір Динар	бакалавриат
	9	Есет Диана Есетқызы	бакалавриат
	10	Султан Ақжол Рахатұлы	бакалавриат

Выпускники: нет выпуска

Базы практики:

Кластеры	№	Наименование организации	Адрес
Кластер 2 6В07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6В07138 «Машиностроение», 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7М07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7М07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	ТОО Алматы жолдар	Улица Алаш, 5/2, Талгар, Алматинская область
	2	ТОО Mega Motors	Кульджинский тракт, 4а (Развилка), Алматы, Казахстан
	3	ТОО «ТрансАвтоАлматы»	Алматинская область с. Кемертоган ул. Ученый квартал 117
Кластер 2.1 6В07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6В07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6В07331 Кадастр и градостроительство	1	ТОО «Leica Geosystems Kazakhstan	г. Алматы ул. Табачнозаводская 20, Швейцарский центр 1 этаж
	2	Государственный институт проведения работ по обследованию земель по г. Алматы	г. Алматы, ул. Ауэзова 107
	3	ТОО «Гео Мастер А»	г. Алматы, Жамбыла 114
	5	ТОО «Жамбыл РемСервис»	Жамбылская область, г. Тараз, ул. Мухамеджана Тынышбаева, дом 26 А
	6	ТОО «ТемирТрансСервис»	г. Астана, р-н. Есиль, ул. Динмұхамед Қонаев, д. 10
	7	ТОО «Loco-Center»	Жетысуская область, Аксуский р-н., село Матай, ул. Депо, д.1
	8	ТОО «Нур-Жол Алем»	Кызылординская обл., г. Кызылорда,

			посёлок Белкуль, уручище Байкадам, строение 18
--	--	--	--

Представители работодателей:

Кластеры	№	ФИО	Наименование организации
Кластер 2 6B07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6B07138 «Машиностроение», 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7M07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	Суранчиев Мурат Турганович – Директор онлайн	ТОО «ТрансАвтоАлматы»
	2	Туржанов Қазыбек Жауылбаевич - Директор	ФТОО Integra Construction kz
	3	Жунисбеков Бейбіт - Гл.механик онлайн	ТОО Алматы жолдар
	4	Гусаров Сергей Георгиевич - Зам директора	ТОО Mega Motors
	5	Калдыкараев Ислам Мадибекович - Начальник мобильного диагностического комплекса (МДК)	Филиал АО НК ҚТЖ - Центр диагностики пути
	6	Додабаев Думан Асілханұлы - Главный инженер онлайн	Филиал АО «НК «ҚТЖ» - «Дирекция магистральной сети» - Шымкентское отделение магистральной сети - Арысская дистанция пути
	7	Алипов Маулен Токтарбайұлы – директор	Алматинский областной филиал РГП на ПХВ "Национальный центр качества дорожных активов"
	8	Ашимова Салтанат Жандарбековна - руководитель отдела	АО КаздорНИИ
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство	1	Болтанулы Максат - начальник отдела геодезии.	ТОО «ЕС Energy Qazaqstan»
	2	Кусаинов Айдын - Генеральный директор	ТОО «Гео Мастер А»
	3	Сарбаева Айнур - Директор филиала онлайн	РГП «Республиканский центр государственного градостроительного планирования и кадастр» филиал



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	4	Оналбай Маликуллы Главный инженер	Мирас	ТОО "PM Компани ЛТД"
	5	Смашов Жаксобекович директор, к.т.н доктор PhD	Нурлан – (РФ),	ТОО " Научно- внедренческий центр "Алмаc"

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
7. Отчеты по научно-исследовательской работе магистрантов.
8. Приказы на научную стажировку.
9. Приказы на утверждение тем магистерских диссертаций.
10. Рабочие программы по видам практик магистратуры.
11. УМКД Инновационные технологии в транспортном строительстве.
12. УМКД Интеграция ИИ в транспортные системы.
13. Материалы по инновационной неделе с 27.10. по 31.10.25 г.
14. Отчеты и сертификаты по стажировкам магистрантов.
15. Силлабусы на английском языке.