



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07322 «СТРОИТЕЛЬСТВО НЕФТЕГАЗОВЫХ СООРУЖЕНИЙ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Горшкова Лариса Владимировна, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» НАО «Торайгыров университет», кандидат технических наук, г.Павлодар

**Члены:**

Умаров Учкун Вафокулович, заведующий кафедрой «Инженерные коммуникации и системы», доктор PhD Ташкентского государственного транспортного университета



Ногаев Кайрош Абилович, доцент кафедры «Технологические машины и транспорт» НАО «Карагандинский индустриальный университет», г. Темиртау



Досалиев Канат Серикович, заведующий кафедрой «Промышленное, гражданское и дорожное строительство» НАО Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова, доктор PhD, г. Шымкент



Нургалиев Арман Юрьевич, начальник строительного отдела, ТОО «Проектный институт Промстройпроект», г. Алматы



Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич, эксперт-землеустроитель Управления землеустроительных, геодезических работ и технического обследования недвижимости филиала - НАО «Государственная корпорация правительства для граждан» по городу Алматы, доктор PhD, г. Алматы



Ержан Балнұр Еркінқызы, магистрант 2-го года обучения ОП «Транспортное строительство», КазНИТУ имени К.Сатпаева, г. Алматы



Сұлтанбек Албина Данабекқызы, студент 4 курса ОП «Кадастр» НАО "Казахский национальный аграрный исследовательский университет", г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Сайлыбай Нурбала Даниярқызы, координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Жанысбаева Кульмира Бекзатовна, гл. специалист-эксперт офиса академического планирования и качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ
ПРОГРАММЫ 6В07322 «СТРОИТЕЛЬСТВО НЕФТЕГАЗОВЫХ
СООРУЖЕНИЙ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного Совета от 27.12.2025г. уровень соответствия по Стандарту 4 определен как «Значительное соответствие» вместо «Полное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1.</i> Политика в области обеспечения качества образовательных программ и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	22
<i>Стандарт 4</i>	
Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	25
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	30
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка магистрантов	34
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	43

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	45
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	48
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	53
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	59

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «АЛТ университет им. Мухамеджана Тынышпаева» проходил в период с 01 по 02 декабря 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность АО «АЛТ университет им. Мухаметжана Тынышпаева» осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

«АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева» основан в 1931 году, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-

Сибирской железной дороги. 1957 году данный филиал был преобразован в учебно-консультационный пункт (УКП). УКП с 1 октября 1967 года был реорганизован в Алма-Атинский филиал ТаШИИТа. 20 мая 1976 года на базе филиала был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ). 1 января 1991 года на базе Алма – Атинского филиала Усть-Каменогорского строительного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). 7 мая 1996 года на базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК). 23 мая 2000 года КазАТК было присвоено имя первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева.

Деятельность ВУЗа осуществляется на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к лицензии, выданных решением Республиканского государственного учреждения «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» № KZ87LAA00036465 от 28.06.2024 г. <https://alt.edu.kz/ru/missiya-i-strategiya/>

В университете обучаются 5669 студентов по различным направлениям подготовки, реализуются 44 бакалаврских программ, 31 магистерских и 8 программ докторантуры. ППС насчитывает 290 человек, в том числе 18 доктора наук, 103 кандидатов наук и 27 докторов PhD (51% преподавателей с учеными степенями). В составе университета 4 института: энергетики и цифровых технологий, логистики и бизнеса, транспорта и строительства, военного дела.

С 22.04. по 26.04.2024 г. ВУЗ успешно прошел внешний аудит по международной институциональной и программной аккредитации (IQAA).

Учебно-научный процесс в АЛИТ осуществляется высококвалифицированным ППС, более 60 % которого являются докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами. При академии функционируют колледжи в городах Астана, Алматы, Актау, Актобе и Шымкент.

В Университете имеются все условия для эффективной интеграции образования, науки и инноваций:

1) В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» АО «Академия логистики и транспорта» аккредитовано в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет (Свидетельство № 000409 от 08.04.2022 г.);

2) Имеется Государственная лицензия №21006242 от 10.02.2021 г. на изыскательскую деятельность.

3) Имеется Государственная лицензия №02262Р от 05.02.2021 г. на выполнение работ и оказание услуг в области охраны окружающей среды.

За 2022-2023 учебный год сотрудниками Университета было опубликовано 94 статей, обзоров, монографий и (или) тезисов в международных наукометрических журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор, Scopus и Web of Science, по различным направлениям, в том числе в журналах из первых двух квартилей по импакт-фактору в базе данных Web of Science или имеющих процентиль по CiteScore в базе данных Scopus не менее 50. Основными направлениями публикаций ППС являются: инженерия (29 % публикаций); компьютерная наука (14 % публикаций), наука о Земле и планетам (8 % публикаций), физика и астрономия, математика, гуманитарные науки (7 % публикаций на каждое направление).

Университетом активно наращивается интеллектуальный потенциал, в результате чего является обладателем 41 объектов интеллектуальной собственности: в 2021 году – 12 патентов и авторских свидетельств, в 2022 году – 19, в 2023 году – 10

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Управление образовательной деятельностью и реализация ОП осуществляется в рамках утвержденной [Структуры организации образования](#), обеспечивающей эффективное взаимодействие всех подразделений, включая [Институт транспорта и строительства](#), а также кафедру АСИ. Деятельность АЛТ нацелена на стратегическое развитие и реализуется в соответствии с утвержденной [Программой развития АЛТ](#), которая определяет долгосрочные стратегические направления и цели АЛТ в области образования и науки.

Образовательная программа [6B07322 – Строительство нефтегазовых сооружений](#) (далее - 6B07322 СНС) была открыта в 2023 году на кафедре Архитектурно-строительная инженерия (далее – АСИ) и с момента открытия ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов, технических и управленческих кадров, способных решать производственные задачи в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта нефтегазовых сооружений, основываясь на инновационных технологиях и достижениях науки и техники.

Первый выпуск обучающихся по ОП 6B07322 СНС будет в 2027 году. ОП 6B07322 СНС реализуется на основании государственной [лицензии № KZ87LAA00036465 от 28 июня 2024 г.](#), выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (приложения к лицензии KZ12LAA00025205 № 010), что подтверждает соответствие образовательных услуг установленным требованиям.

Подготовка осуществляется по очной форме с элементами неформального обучения ([MOOK](#), [Coursera](#), [дуального обучения](#)), что обеспечивает гибкость образовательного процесса и доступность знаний для обучающихся с различными возможностями и потребностями. Обучение ведется на казахском, русском языках, что позволяет привлечь широкий круг абитуриентов и создать комфортные условия для получения образования на желаемом языке. Таким образом, программа сочетает современный подход к образованию, высокие стандарты качества и ориентацию на потребности рынка труда.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В процессе аккредитации эксперты отметили, что руководство АЛТ реализует Политику в области качества, в рамках которой одной из приоритетных задач является обеспечение высокого уровня подготовки выпускников, их конкурентоспособности на рынке труда, постоянного профессионального развития, формирование признания и безупречной деловой репутации, а также удовлетворение требований государства, работодателей и общества в целом.

АЛТ является профильным транспортным ОВПО, что подтверждается его высоким статусом в национальном и международном образовательном пространстве. АЛТ Институциональная аккредитация АЛТ подтверждена [Независимым агентством по обеспечению качества в образовании \(НАОКО/IQAA\) в 2024 году сроком на 5 лет до 24.05.2029г.](#) Согласно национальным рейтингам Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR) и Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО/IQAA), ОП АЛТ стабильно входят в число лучших среди ВУЗов РК. В 2025 году АЛТ вошёл в [рейтинг лучших университетов Азии QS Asia University Rankings 2026.](#) Эти внешние оценки служат важным индикатором эффективности СВОК и соответствия ее принципов международным стандартам.

Подтверждением этого является то, что развитие АЛТ строится на принципах улучшения системы менеджмента качества, внедрения новых технологий в учебный процесс, повышения качества обучения с целью гибкого реагирования на требования рынка.

Учебное заведение имеет политику и принципы в области обеспечения качества образовательной программы с официальным статусом, которая доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц, что подтверждается [РК-АЛТ-01 Политика внутреннего обеспечения качества АЛТ Университета имени Мухамеджана Тынышпаева](#) утвержденного 29.04.2024 г.

Внешние заинтересованные стороны, в первую очередь работодатели, являются активными участниками в формировании и реализации политики обеспечения качества ОП, что гарантирует ее релевантность требованиям рынка труда. Представители ключевых предприятий транспортной отрасли включены в состав Академического комитета (АК) ОП ([Приказ № 191 от 27.11.2024г. О составе АК](#)) где они регулярно обсуждают и вносят корректировки в содержание учебных планов и каталога элективных дисциплин. Кроме того, программа 6В07322 СНС прошла обязательную внешнюю [экспертизу и рецензирование со стороны представителей работодателей](#) (см. ОП 6В07322 п.1, 10, 11, 12, 13) Специалисты с производства также привлекаются к чтению профессионально

ориентированных дисциплин, руководству производственными практиками и участию в работе Аттестационных комиссий.

ВУЗ придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности учебного заведения. Политика в области обеспечения качества и академическая честность, определяется на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана ОП и регламентируются также такими документами как, Система внутреннего обеспечения качества АЛТ университета им. Мухамеджана Тынышпаева (25.09.2025); [РИ-АЛТ-11 – «Руководство по обеспечению академической честности»](#); [Кодексе корпоративной культуры](#), а также в [Кодексе чести студента](#). Для предотвращения и противодействия академическому мошенничеству, в частности плагиату, разработано [РИ-АЛТ-20 «Положение по проверке письменных работ обучающихся на предмет заимствования \(плагиат\)»](#). АЛТ использует лицензионную программу «Антиплагиат» для обязательной проверки всех выпускных квалификационных работ и научных трудов ППС.

Принципы честности и объективности распространяются не только на академическую сферу, но и на коммуникацию АЛТ с внешними и внутренними аудиториями.

Рекламные материалы, объявления для абитуриентов, а также официальные сообщения внутри АЛТ формируются с соблюдением достоверности и прозрачности.

В АЛТ действует [Рабочая инструкция \(РИ-АЛТ-19\) Антикоррупционная политика](#).

Политика противодействия коррупции является одним из ключевых направлений обеспечения качества. АЛТ внедряет антикоррупционные меры, обеспечивает доступность руководства для преподавателей и студентов, демонстрирует готовность гибко и оперативно реагировать на запросы сотрудников и обучающихся. Это способствует укреплению доверия к системе управления и формированию здоровой организационной культуры.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы отображается в Миссии АЛТ «Создаем лучшее будущее через образование, науку и инновации» отражает стремление АЛТ на обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства, укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы с применением современных методик и технологий в образовательном процессе, что подтверждаются следующими документами

1. [Устав АЛТ](#), утвержденный решением внеочередного общего собрания акционеров от 15 апреля 2024 года, протокол №01/24 зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
2. [Программа развития АЛТ на 2024-2029 годы](#);
3. [Финансовая стратегия развития АЛТ](#);

4. Ежегодные планы работы Ученого совета, Учебно-методического совета, Научно-технического совета и других коллегиальных органов АЛТ.

Реализация мероприятий по распространению принципов автономии АЛТ, транспарентного управления и корпоративной культуры обеспечивается с учетом оценки и рекомендаций Совета директоров АЛТ.

Ресурсы АЛТ представлены современной материально-технической базой 4-х институтов, 17 кафедр, оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями. Помимо этого, ресурсы АЛТ – это учебные центры, специализированные лаборатории, сертифицированные Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МТ РК, на базе которых выполняются фундаментальные проекты и прикладные исследования.

Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб обучающихся на уровне эдвайзеров, директоров институтов, департаментов, проректоров, Председателя Правления-Ректора. На сайте Университета <https://alt.edu.kz/blog-rektora/> открыт блог ректора.

Академическая честность координируется посредством постоянного мониторинга учебных достижений, проверки текущих и итоговых аттестаций обучающихся, а также научной и методической продукции преподавателей на предмет плагиата.

Согласно положению о порядке проверки выпускных работ и диссертаций на плагиат, перед защитой все работы проходят проверку с использованием лицензионной программы «Антиплагиат» (РИ-АЛТ-20 «Положение по проверке письменных работ обучающихся и дипломных работ (проектов) на предмет заимствования (плагиат)»).

По результатам проверки выдаются справки с указанием данных магистранта, темы диссертационной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста. При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРМ, магистерские диссертации используется лицензионная программа «StrikePlagiarism.com», что обеспечивает объективность оценки и предотвращает недобросовестные практики.

Стратегия развития университета направлена на подготовку всесторонне развитых специалистов, свободно ориентирующихся в конкурентной среде, способных в условиях глобализации использовать преимущества Казахстана для интеграции его экономического и научно-технического потенциала на отечественном и международном рынках.

В представленном документе отмечены следующие ключевые позиции:

1. Повышение конкурентоспособности выпускников на мировом рынке труда.
2. Развитие научно-исследовательской деятельности и творческого потенциала.
3. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы.
4. Управление человеческими ресурсами и кадровая политика.

5. Развитие внешних связей и международная деятельность.

6. Повышение эффективности внеаудиторной работы.

Каждое стратегическое направление имеет свои целевые индикаторы и показатели.

Каждый преподаватель ALT является исследователем, с педагогическим мастерством, с хорошо развитым психолого-педагогическим мышлением, с интуицией, волей, педагогической культурой, критическим анализом, потребностью в профессиональном самосовершенствовании. В ALT дискриминацией признаются любые ограничения ППС, обучающихся или сотрудников при реализации ими трудовых прав по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства, возраста или физических недостатков, а также принадлежности к общественным объединениям.

Для развития студенческой науки и вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую работу активно функционируют согласно [Положение о Совете молодых ученых](#) – Совет молодых ученых, Студенческое научное общество, научные кружки и Студенческое конструкторское бюро, ведущие свою деятельность на основе [Положение о Студенческом научном обществе. Технопарк](#), а также [Бизнес инкубатор](#), функционирующий на основе документа [Положение о проведении конкурса инновационных идей и стартап проектов «ALT - STARTUP»](#). Информация об их деятельности и результатах доступна на сайте ALT, в разделе «Наука».

В ALT функционирует образовательная платформа АИС «Платонус», которая служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам ALT.

Все участники образовательного процесса (внутренние и внешние стейкхолдеры) периодически получают информацию о результатах работы системы качества [через отчеты](#), собрания и публикации на сайте университета. Ответственность за своевременное информирование согласно должностным инструкциям возлагается на руководителя структурного подразделения.

В ALT создан «Комитет интеграции искусственного интеллекта и цифровизации в учебный процесс». Комитет интеграции ИИ и цифровизации в учебный процесс является координационным и экспертно-аналитическим органом, созданным для разработки, внедрения и мониторинга стратегий применения технологий искусственного интеллекта и цифровых инструментов в образовательной деятельности университета.

Комитет играет ключевую роль в формировании цифровой экосистемы ALT, направленной на повышение качества образования, эффективности управления и инновационного развития. [План работы представлен на сайте ALT.](#)

ALT University впервые вошёл в престижный рейтинг QS Asia University Rankings (данные QS / TopUniversities). Это не просто факт – это признание



устойчивой траектории роста, качества образовательных программ и ежедневной работы каждого: преподавателей, сотрудников, исследователей, студентов и партнёров.

Области для улучшения:

Для дальнейшего совершенствования ОП важно усилить уровень международной экспертизы образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Экспертами в ходе внешнего аудита были изучены все необходимые документы, соответствующие критериям оценки образовательных программ 6B07322—«Строительство нефтегазовых сооружений».

Согласно действующим правилам образовательная программа осуществляется на основании Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных стандартов высшего и послевузовского образования».

Нормативно-правовой базой для разработки ОП являются: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года и изменения в государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования внесенные Приказом и. о. министра науки и высшего образования от 4 марта 2025 года.

Цели образовательной программы 6B07322 «СНС» полностью согласуются с миссией и стратегией развития АЛТ. Миссия университета направлена на подготовку конкурентоспособных и высококвалифицированных кадров для транспортной отрасли, обладающих способностью эффективно решать аналитические и инженерно-технические задачи в профессиональной деятельности с применением современных и ресурсосберегающих технологий.

Результаты обучения по подготовке магистров для транспортной инфраструктуры разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, и отражают требования стандартов.

Большое внимание в АЛТ уделено Стратегии устойчивого развития, поэтому **цель и содержание ОП 6B07322 СНС** отражает приверженность глобальной повестке ООН. Программа непосредственно способствует достижению ряда ключевых Целей устойчивого развития, что подтверждается её инженерной направленностью и актуализированным содержанием:

- **ЦУР 4 (Качественное образование)**: Обеспечение высокого качества образования и актуальности результатов обучения через привлечение работодателей, внешнюю экспертизу и соответствие профессиональным стандартам.

- **ЦУР 9 (Индустриализация, инновации и инфраструктура)**: Подготовка инженеров, способных внедрять инновационные и ресурсосберегающие технологии в нефтегазовую инфраструктуру и эксплуатацию трубопроводов, что прямо отражено в цели ОП и включении курсов по автоматизации, программированию и цифровой аналитике.

- **ЦУР 12 (Ответственное потребление и производство)**: Интеграция в

учебный процесс принципов эффективного управления жизненным циклом подвижного состава, минимизации эксплуатационных затрат и повышения энергоэффективности на транспорте.

- [ЦУР-15 \(–сохранение экосистем суши\)](#), что сохраняет экосистемы суши через озеленение, рекультивацию и экологические технологии. образом, содержание [ОП 6В07322](#) СНС направлено не только на удовлетворение потребностей рынка труда, но и на формирование ответственного инженерного мышления, способствующего устойчивому развитию транспортной отрасли.

- [ЦУР 17 \(Партнерство в рамках устойчивого развития\)](#), что выражается в тесном сотрудничестве с транспортными предприятиями и международными организациями.

Цели и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом [Эксплуатация магистральных трубопроводов](#). Образовательная программа отражает требования академических и профессиональных стандартов, обеспечивая выпускников необходимыми академическими знаниями, практическими навыками и умениями.

При формировании целей учитывались региональные и отраслевые приоритеты, а также результаты анализа рынка труда, полученные в ходе взаимодействия с работодателями. Результаты обучения четко сформулированы, структурированы по уровням компетенций ([Приложение № 28 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 27.12.2019г. №266](#)).

Цели и результаты обучения образовательных программ в свободном доступе на сайте АЛТ для всех заинтересованных сторон.

Таким образом, цели и результаты обучения соответствуют требованиям национальных нормативных документов и актуальным запросам рынка труда.

Вся процедура разработки, утверждения и реализации образовательных программ, а также характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в эти процессы, регламентируются [РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования»](#), документы разработаны на основе ГОСО ВиПВО и других НПА. [Нормативные ссылки](#)..

Разработка ОП осуществляется с привлечением всех заинтересованных сторон: представителей ППС, работодателей, потенциальных обучающихся и выпускников. В состав Академического комитета по разработке ОП, а также Учебно-методического бюро института входят представители работодателей и обучающихся ([Приказ № 191 от 27.11.2024г. Состав АК](#)).

Образовательная программа содержит:

- сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении, разработчиках и экспертах;
- Нормативные ссылки;

- паспорт образовательной программы;
- компетентностям модель выпускника;
- матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями;
- структура образовательной программы бакалавриата;
- учебный план на весь срок обучения;
- каталог дисциплин вузовского компонента;
- каталог дисциплин компонента по выбору.

Результаты обучения (PO1–PO11) адекватно отражают уровень, содержание и специфику образовательной программы, логически взаимосвязаны, реалистичны в достижении и направлены на формирование ключевых компетенций выпускников в соответствии с Дублинскими дескрипторами и требованиями ECTS.

Результаты обучения:

- отражают контекст, уровень, объем и содержание программы;
- являются взаимосвязанными;
- являются понятными;
- являются достижимыми в рамках учебной нагрузки программы;
- являются связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

Описание оцениваемой ОП представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Общая характеристика ОП

Наименование ОП	Форма и срок обучения	Язык обучения	Квалификация	Объем кредитов (согласно ECTS)
6B07322- Строительство нефтегазовых сооружений	очная, 4 года	казахский, русский	Бакалавр техники и технологии	241

Все ОП АЛТ проходят процедуру рассмотрения на уровне АК кафедры, учебно-методическом бюро института, учебно-методическом совете АЛТ, после чего утверждаются решением Ученого совета АЛТ.

В ходе проверки установлено, что содержание образовательных программ по обязательному компоненту полностью соответствует требованиям ГОСО ВиПВО, утверждённого приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22 апреля 2025 года). Структура образовательной программы сформирована на основе перечня дисциплин трёх циклов — общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД), включая профессиональную практику, а также предусматривает дополнительные виды обучения.

Проверкой подтверждено, что трудоёмкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности — аудиторным занятиям,

самостоятельной работе, практикам и итоговой аттестации — является сбалансированной и соответствует рабочему учебному плану.

Установлено, что значительное внимание в программе уделяется профессиональной практике, включающей учебную, производственную и преддипломную практики, которые организуются и реализуются в соответствии с РИ-АЛТ-49 «Правила организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий в качестве баз практики». Практики направлены на закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков, ознакомление с особенностями будущей профессиональной деятельности и сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В ходе экспертизы также подтверждено наличие достаточного учебно-методического обеспечения образовательной программы. Обучающиеся обеспечены учебно-методической, научной и справочной литературой через Библиотечно-информационный центр, включая электронную библиотеку КАБИС, Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, цифровую библиотеку IPR SMART, а также электронную библиотеку АИС «Platonus / Platonus Academy».

Установлено, что учебно-методическое обеспечение образовательной программы является основой организации самостоятельной работы обучающихся, ориентированной на решение практических задач и развитие логического мышления, творческой активности и исследовательских навыков. Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с нормативными документами АЛТ, прежде всего на основе рабочих учебных программ дисциплин (РУПД, силлабусов), разработанных согласно РИ-АЛТ-25 «Положение о рабочей учебной программе дисциплины (Силлабус)», а также календарных графиков СРО и СРОП по каждой дисциплине.

Проверкой подтверждено, что координацию системной работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы осуществляет Офис методического сопровождения.

Анализ РУПД (Силлабусов) показал, что в них детально представлены тематика дисциплин, трудоёмкость всех видов учебных занятий, ожидаемые результаты обучения, критерии оценивания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

Кроме того, установлено, что в рамках реализации Стратегии устойчивого развития АЛТ и формирования глобальных компетенций выпускников, РУПД (Силлабусы) используются как ключевой инструмент интеграции Целей устойчивого развития в образовательную программу 6В07322 «СНС». В ряде дисциплин зафиксирована идентификация соответствующих ЦУР ООН с указанием тем и модулей, напрямую связанных с их реализацией.

Такая детальная маркировка тем в РУПД позволяет ППС целенаправленно формировать у обучающихся компетенции в области

устойчивой инженерии, а обучающимся – четко видеть практическую значимость курса в контексте глобальных вызовов.

Большое внимание уделяется на цифровую трансформацию учебного процесса, так в 2025 году была проведена переработка и актуализация учебного материала по дисциплинам ОП с применением современных инструментов искусственного интеллекта (ИИ).

Например: лекционный и семинарский материал был обновлен и структурирован с использованием языковых моделей ChatGPT и Gemini, что обеспечило его соответствие последним достижениям науки, техники и отраслевым стандартам. Все презентации для лекционных курсов переработаны с применением платформы Gamma (в едином стиле), что гарантирует их современный, динамичный и высококачественный дизайн, повышающий эффективность восприятия информации.

На сайте ALT можно ознакомиться с Массовыми Открытыми Онлайн-Курсами. (MOOK). В этих курсах реализованы инновационные подходы к подаче материала. Цифровые лекторы: – для создания видео лекций используется технология Synthesia, где контент озвучивается и представляется виртуальным аватаром. Это не только унифицирует качество видеоматериала, но и повышает его доступность, делая процесс обучения более современным и привлекательным для студентов.

Таким образом, внедрение ИИ-инструментов обеспечивает постоянную актуальность учебных ресурсов, повышает вовлеченность студентов и устанавливает новые стандарты в разработке цифровых образовательных продуктов.

Учебно-методические материалы по каждой дисциплине согласно требований [РИ-ALT-04 «Правила разработки и формирования электронного учебно-методического комплекса дисциплины \(ЭУМКД\)»](#) / [РИ-ALT-107 «Инструкция по разработке MOOK ALT»](#) размещаются на соответствующих страницах ИС «Platonus» / «Platonus Academy», и доступны всем обучающимся, в том числе и с ограниченными возможностями.

ALT на регулярной основе проводит оценку и пересмотр ОП с участием студентов, работодателей и других заинтересованных сторон. Данная ОП была включена [в Реестр 21.04.2023](#) и обновлена [в Реестре 02.06.2025 г.](#) Ежегодно проводятся семинары по актуализации содержания образовательных программ, которые планируются рамках учебно-методической работы кафедры.

В процессе обновления ОП 6B07322 СНС в 2025 году был сделан стратегический акцент на развитие цифровых и IT-компетенций выпускников (применение ПО: AutoCAD, SolidWorks и др.), существенно усилена интеграция информационных технологий, автоматизации и искусственного интеллекта. Эти ключевые направления нашли свое отражение в усилении специализированного блока: «Модуль информационных технологий и искусственного интеллекта». Этот модуль включает в себя ряд дисциплин,

целенаправленно развивающих навыки в области программирования, микропроцессорной техники и цифрового моделирования.

В программу введен специальный модуль: «Устойчивое развитие и стандарты в транспортной инженерии». Данный модуль обеспечивает формирование компетенций в области ресурсосбережения и внедрения международных стандартов в транспортной инженерии.

Учебные планы программ включают дисциплины, разработанные по предложениям работодателей и представителей отрасли. Эти курсы ориентированы на формирование прикладных компетенций и отражают современные тенденции в профессиональной сфере.

Анализ характеристик программного обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, с распределением по курсам и дисциплинам показывает, что программные продукты охватывают как базовый, так и специализированный этапы подготовки обучающихся.

На основе [рекомендательного письма от АО «Волковгеология»](#) были включены дисциплины: «Нефтегазопроводы», «Нефтегазохранилища», «Проектирование нефтегазопроводных систем»).

ОП прошла внешнюю экспертизу, что подтверждается экспертными заключениями от Советника председателя Правления АО «Волковгеология» Асанов А.С. и Главного технолога АО «Волковгеология» ([Экспертные заключения](#)). Также имеются положительные рецензии от декана Школы Энергетики и нефтегазовой энергетики АО «КБТУ» Исмаилова А.А. ([Заключения рецензентов](#)).

На базе АЛТ реализует деятельность УМО РУМС куда в том числе входит учебно-методическая секция по направлению подготовки кадров: В074 Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство: Архитектура и строительство на заседании которой рассматриваются вопросы развития ОП по данному направлению. Так на расширенном заседании [УМО РУМС 04.10.2024 г. \(Протокол №1\)](#) обсуждался вопрос повышения качества подготовки специалистов для нефтегазовой отрасли Казахстана.

В АЛТ учебный год состоит из академических периодов в форме семестров, периодов промежуточной аттестации практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Логико-структурный анализ содержания рассматриваемой ОП показывает, что структуры ОП соответствуют предъявляемым требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. (в редакции приказа и. о. Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90.)

Организацию системной работы по учебно-методическому обеспечению ОП координирует Офис методического сопровождения.

Учебно-методические материалы по каждой дисциплине согласно требований [РИ-АЛТ-04 «Правила разработки и формирования электронного](#)

учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД)»/РИ-ALT-107 «Инструкция по разработке MOOK ALT» размещаются на соответствующих страницах ИС «Platonus»/«Platonus Academy», и доступны всем обучающимся, в том числе и с ограниченными возможностями.

Согласно мониторингу обеспеченности дисциплин кафедры УМЛ составляется тематический план издания УМЛ, согласно которых составляется общий План работы АК УМС «Планирование и издание учебно-методической литературы» и утверждается проректором по АД.

ALT Университет активно внедряет цифровые технологии в образовательный процесс, создавая современную экосистему открытого обучения. Массовые открытые онлайн-курсы (MOOK) предоставляют студентам возможность получать качественное образование в удобное время и из любой точки мира, сочетая академические традиции с инновационными подходами.

Все видео лекции создаются с применением искусственного интеллекта и представлены в формате аватаров, что делает обучение динамичным, интерактивным и наглядным (<https://platonus.academy/>). Курсы включают видеоматериалы, интерактивные конспекты, мультимедийные презентации, тестовые задания и практические элементы, способствующие глубокому усвоению знаний и развитию профессиональных навыков.

ALT Университет формирует современную образовательную среду, где традиционные знания сочетаются с технологиями будущего, обеспечивая подготовку компетентных специалистов, готовых к вызовам цифровой эпохи.

Таким образом, анализ ОП, позволяет сделать вывод о его достаточности и актуальности для обеспечения качественной подготовки обучающихся. Используемые программные продукты соответствуют профилю программы, современным требованиям инженерного образования и обеспечивают поэтапное формирование профессиональных компетенций — от базовых цифровых навыков до специализированных умений в области проектирования и расчета транспортных и инженерных сооружений.

Замечания:

Отдельные фундаментальные дисциплины инженерного профиля интегрированы в укрупнённые модули и изучаются в сокращённом объёме, что может ограничивать глубину их освоения с учётом значимости для данного направления подготовки.

В учебном плане образовательной программы отсутствует выполнение курсовых работ и проектов.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность включения в учебный план самостоятельных дисциплин, являющихся основополагающими для подготовки специалистов по данному направлению, а именно:

- механика жидкости и газа;



- насосы и компрессоры;
- основы теплогазоснабжения и вентиляции.

Реализация данной рекомендации позволит углубить теоретическую и практическую подготовку обучающихся, усилить фундаментальную инженерную составляющую программы и повысить соответствие подготовки выпускников современным требованиям профессиональной деятельности и ожиданиям работодателей.

Рекомендуется возобновить выполнение курсовых работ и проектов в учебном плане образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Анализ показывает, что АЛТ демонстрирует системный и зрелый подход к реализации студентоцентрированного образования, рассматривая студента как ключевого участника образовательного процесса. Его права, интересы и потребности учитываются на всех этапах — от разработки образовательной программы до оценки качества обучения, что позволяет создавать среду, ориентированную на индивидуальное развитие и формирование профессиональных компетенций. Университет применяет регламентированный, циклический и системный подход к управлению качеством на основе модели PDCA, что обеспечивает непрерывное совершенствование образовательной среды и активное вовлечение обучающихся в принятие решений.

Принципы студентоцентрированного обучения институционально закреплены через Политику обеспечения качества и локальные нормативные акты (ПИ-АЛТ-47, ПИ-АЛТ-09, ПИ-АЛТ-80), что формализует участие студентов в процессах управления образовательными программами. Студенты активно вовлечены в деятельность коллегиальных органов, включая Академический комитет по разработке ОП и Учебно-методическое бюро, что подтверждает их реальное влияние на содержание образовательных программ, организацию учебного процесса и принятие управленческих решений.

Системное использование обратной связи является важным инструментом поддержки студентоцентрированного подхода. Ежегодное анкетирование, включающее такие формы, как «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность результатами обучения» и «Удовлетворенность условиями личностного развития», позволяет выявлять потребности обучающихся и оперативно вносить корректирующие меры. На основании этих данных осуществляется модернизация педагогических методов, усиление работы эдвайзеров и наставников, повышение квалификации преподавателей и улучшение коммуникации с обучающимися, что способствует повышению эффективности образовательного процесса и удовлетворенности студентов.

Учебный процесс АЛТ ориентирован на практическое освоение знаний и формирование профессиональных компетенций, что обеспечивается использованием лабораторных стендов, симуляторов, программных комплексов (Midas Civil, Lira, AutoCAD, Компас 3D) и занятий на производственных площадках. Элементы дуального обучения интегрированы в образовательную программу, что позволяет студентам применять теоретические знания на реальных объектах, приобретать навыки организации строительного производства и работать с современными технологическими процессами. Применение инновационных методов

преподавания, таких как проблемно-ориентированное обучение (PBL), кейсы, перевернутый класс, деловые игры и производственные экскурсии, способствует развитию аналитического, критического и инженерного мышления, а регулярное повышение квалификации ППС в рамках High Professional Week обеспечивает актуальность преподавательской компетенции.

Интеграция цифровых и ИИ-технологий (ChatGPT, Gemini, Synthesia, Gamma) в учебный процесс позволяет создавать современный образовательный контент, повышает вовлеченность студентов, обеспечивает интерактивность и визуализацию сложных инженерных процессов. Это поддерживает формирование цифровых компетенций и способствует подготовке выпускников, готовых к работе в условиях цифровой трансформации отрасли.

ALT также обеспечивает высокий уровень инклюзивности и социальной поддержки, предоставляя обучение на трех языках, функционирование психологической службы, социального совета, центра обслуживания обучающихся и службы Help-Desk, что создаёт условия для равного доступа к образовательным ресурсам и комфортного освоения программы всеми категориями студентов.

Внеучебная среда в ALT активно развита, что способствует комплексному личностному и профессиональному развитию. Студенты вовлечены в студенческое самоуправление, творческие и спортивные клубы, научные кружки, стартап-платформы, профориентационные и карьерные мероприятия. Такая среда формирует навыки лидерства, командной работы, организационной и социальной активности, что является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов.

В совокупности интеграция студентоцентрированного подхода, практико-ориентированного и дуального обучения, инновационных педагогических методов, цифровых и ИИ-технологий, развитой системы обратной связи, инклюзивности и социальной поддержки создаёт зрелую образовательную культуру. Она обеспечивает высокое качество подготовки, всестороннее развитие студентов, формирование профессиональных и личностных компетенций, а также активное участие обучающихся в управлении и совершенствовании образовательной программы, что подтверждает эффективность и устойчивость студентоцентрированной модели ALT.

Анализ реализации образовательной программы показывает, что, несмотря на наличие формально выстроенных организационных механизмов поддержки студенческой науки, фактическая вовлечённость обучающихся в научно-исследовательскую работу студентов отсутствует. Это ограничивает практическую реализацию студентоцентрированного подхода и снижает эффективность формирования у обучающихся устойчивых исследовательских компетенций.

Кроме того, в рамках анализируемой образовательной программы академическая мобильность обучающихся, включая межвузовскую и международную, фактически не реализовывалась. Отсутствие случаев выезда студентов по программам академической мобильности свидетельствует о недостаточной практической интеграции имеющихся консультационных сервисов и партнёрских соглашений в образовательный процесс, а также о нереализованном потенциале расширения академического и научного опыта обучающихся.

Замечания:

Отсутствует вовлечённость обучающихся в НИРС.

Не реализуется академическая мобильность обучающихся (межвузовская и международная) по образовательной программе.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются расширить участие студентов в исследовательской и проектной деятельности, включая работу научных кружков и студенческих проектов

2. Активизировать академическую мобильность обучающихся за счет расширения и активизации партнерских соглашений, краткосрочных стажировок и международных летних школ; системного информирования и персонализированного сопровождения участников, а также развития языковой и финансовой поддержки; целесообразно использовать форматы виртуальной/гибридной мобильности как инструмент быстрого масштабирования.

Рекомендуется организовывать регулярные курсы повышения цифровых компетенций для обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Формирование контингента обучающихся АО «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и внутренними регламентами вуза. Прием абитуриентов на программы бакалавриата реализуется на основе результатов Единого национального тестирования (ЕНТ), а также посредством собеседования для лиц, поступающих на второе высшее образование, перевода и восстановления обучающихся.

Процедуры приема регламентированы Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.07.2024 г.), а также Правилами приема АЛТ. Указанные документы определяют прозрачные и единые требования к поступающим, что обеспечивает соблюдение принципов равного доступа к высшему образованию.

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования, обязательным условием поступления является наличие предшествующего уровня образования — среднего общего, среднего профессионального или высшего. Для зачисления абитуриенты представляют документы государственного образца об образовании. Прием на первый курс осуществляется по результатам ЕНТ и комплексного тестирования (КТ) по общеобразовательным и профилирующим дисциплинам, соответствующим направлению подготовки: математическая грамотность, грамотность чтения, история Казахстана, профильные предметы (математика и физика).

Ежегодно Ученым советом АЛТ утверждаются Правила приема, а также Правила перевода и восстановления обучающихся (ПИ-АЛТ-45 «Правила перевода и восстановления обучающихся»), разработанные на основании приказов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Данные документы устанавливают требования к абитуриентам, обучающимся, переводимым с других ОВПО, и лицам, получающим второе высшее образование.

По завершении обучения выпускникам присваивается степень «Бакалавр техники и технологий» по образовательной программе 6В07322 – «Строительство нефтегазовых сооружений», что подтверждается дипломом установленного образца с приложением Diploma Supplement (DS) европейского образца (см. описание формы диплома собственного образца АЛТ, 2025 г.).

АЛТ осуществляет прием абитуриентов с иностранными документами об образовании в соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции о

признании квалификаций, относящихся к высшему образованию. Признание и легализация иностранных документов осуществляется на основании «Правил признания документов об образовании...», утвержденных приказом МОН РК от 19 июля 2021 года № 352 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023626>).

Для упрощения процедуры иностранные граждане имеют возможность подачи документов через Центры обслуживания населения (ЦОН).

В рамках образовательной программы отсутствуют иностранные обучающиеся, что свидетельствует о низком уровне интернационализации и ограниченной привлекательности программы для зарубежных студентов.

Таблица 4.1 - Контингент обучающихся 6В07322-СНС

Учебный год	Количество студентов			
	1 курс	2 курс	3 курс	4
1. 2023-2024	22	17	14	0
				-
2. 2024-2025	0	0	0	0
				-
3. 2025-2026	0	0	0	0

Анализ динамики контингента используется в системе профориентационной работы и при корректировке планов приема.

В целях обеспечения прозрачности процедуры поступления на официальном сайте АЛТ размещена исчерпывающая информация для абитуриентов: правила и условия приема, перечень образовательных программ, формы обучения, требования к документам и сведения о социальных льготах. до завершения обучения и трудоустройства выпускников

(https://drive.google.com/drive/folders/1to5R8TLxnbX1GXEomRQfHbQaI_2jMeGp):

- [КП-АЛТ-02 «Академическая политика»;](#)
- [РП-АЛТ-40 «Правила внутреннего распорядка»;](#)
- [Кодекс чести обучающихся;](#)
- [Каталоги элективных дисциплин;](#)
- [РП-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности»;](#)
- [РП-АЛТ-43 «Правила пользования Научной библиотекой»;](#)
- [РП-АЛТ-44 «Правила пользования электронной библиотекой»;](#)
- [РП-АЛТ-02 «Положение об эдвайзере»;](#)
- [РП-АЛТ-03 «Положение о менторе»;](#)
- [РП-АЛТ-82 «Правила размещения обучающихся в аудиториях»;](#)
- [РП-АЛТ-83 «Правила проживания обучающихся в Домах студентов»](#)

и др.

Центром подготовки «Foundation» АЛТ реализуются подготовительные курсы к ЕНТ, а также курсы английского и китайского языков <https://alt.edu.kz/ru/foundation/>.

Обновление содержания образовательного портала осуществляется до начала каждого академического периода после утверждения всех учебно-методических документов в соответствии с нормативными требованиями. Все студенты обеспечены [справочником-путеводителем - «GuideBook»](#).

Все учебно-методические материалы (РУП, силлабусы, ЭУМКД, каталоги дисциплин) размещены в АИС «Platonus» <https://platonus.alt.edu.kz/index> и на платформе Platonus Academy.

Департамент по молодежной политике АЛТ активно участвует в решении социальных и бытовых вопросов обучающихся.

Для обучающихся на договорной основе, предусмотрен социальный пакет, включающий различные формы льгот и скидок для отдельных категорий: студентов из многодетных и неполных семей; сирот и студентов, имеющих родителей-инвалидов; семей, в которых обучаются два и более студента (предусмотрены скидки на оплату обучения). ([Оказание социальной поддержки обучающимся АО «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» на 2024-2025 учебный год](#))

АЛТ реализует систему социальной поддержки обучающихся, включая гранты Председателя Правления–Ректора, скидки на обучение и ежемесячные выплаты обучающимся с ограниченными возможностями здоровья II и III групп в размере 3 МРП.

В четырех домах студентов общей площадью 26 277,6 кв.м. проживают более 2000 студентов. Дома студентов оснащены современными условиями проживания, учебными залами, спортивной инфраструктурой, системой видеонаблюдения и круглосуточным пропускным режимом. Заселение осуществляется в соответствии с РИ-АЛТ-83 и приказами ректора.

Управление международных образовательных программ АЛТ оказывает поддержку обучающимся, участвующим в программах академической мобильности. Перевод и восстановление студентов осуществляется в соответствии с РИ-АЛТ-45.

В случае восстановления обучающийся может быть принят в любую ОВПО независимо от сроков отчисления, при условии соответствия образовательной программы и академических различий.

В автоматизированной информационной системе АИС «Platonus» (<https://platonus.alt.edu.kz/index>) обеспечивается полная прозрачность электронных данных об академических достижениях обучающихся в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения (КТО).

С 2023-2024 учебного года в системе АИС «Platonus» запущена процедура онлайн-контроля посещаемости студентов с помощью сканирования QR-кода мобильным приложением Platonus. Данная система учитывает местонахождения студентов по встроенной системе отслеживания геолокации.

А с сентября текущего учебного года, в целях мониторинга посещаемости обучающихся и ППС по решению руководства ведутся ежечасные проверки занятий мониторинговой группой в составе проректора по АД, департаментами и офисами, также институтами. Сведения по проверке мониторинговая группа вносит [в общую базу](#) (внутренний доступ), затем руководитель ОР ежедневно производит анализ в конце дня и отчетность поступает директорам институтов для дальнейшей работы. Данная форма мониторинга способствовало улучшению качества деятельности институтов в целом.

В АЛТ функционирует Офис развития и карьеры, обеспечивающий организацию профессиональных практик обучающихся и содействие трудоустройству выпускников всех уровней подготовки, а также их профессиональному развитию. Основными направлениями деятельности Офиса являются координация различных видов практик, взаимодействие с работодателями и корпоративными партнерами, формирование и ведение базы данных выпускников и организаций-партнеров, а также участие в работе комиссий по трудоустройству с привлечением представителей отрасли.

На уровне АЛТ осуществляется системный анализ результатов экзаменационных сессий, по итогам которого подготавливаются аналитические отчеты и вырабатываются управленческие решения, рассматриваемые на заседаниях Ученого совета. По результатам мониторинга успеваемости обучающимся назначаются академические стипендии и пересматриваются кандидатуры на получение вакантных государственных образовательных грантов, информация о которых публикуется на официальном сайте АЛТ (в соответствии с Правилами присуждения образовательных грантов).

Выпускникам АЛТ выдаются дипломы собственного образца с приложением Diploma Supplement (DS) европейского образца, что подтверждает соответствие подготовки международным стандартам и обеспечивает признание квалификаций за рубежом (см. «Описание формы диплома собственного образца АО „АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева“», выпуск 2025 года).

Кафедра АСИ осуществляет постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), включающее мониторинг их профессиональной деятельности и анализ карьерных траекторий с целью повышения качества подготовки и соответствия требованиям рынка труда (Анализ трудоустройства выпускников бакалавриата АЛТ за 2023–2025 гг.).

В рамках плановой работы по трудоустройству проводится анализ потребностей предприятий в кадрах, по результатам которого формируются рекомендации по распределению выпускников и заключаются соглашения с организациями отрасли. Для содействия профессиональной самореализации выпускников на регулярной основе организуются ярмарки вакансий, презентации компаний, встречи и собеседования с представителями бизнеса

и ведущими специалистами, обеспечивающие прямую коммуникацию между студентами и работодателями.

В целом деятельность ALT по организации профессиональных практик, содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников характеризуется как системная, результативная и соответствующая требованиям национальных и международных стандартов качества образования. Наличие специализированного Офиса развития и карьеры, выстроенные механизмы взаимодействия с работодателями и активное участие представителей отрасли в распределении выпускников обеспечивают практикоориентированную направленность образовательного процесса и повышают конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Регулярный анализ результатов экзаменационных сессий, принятие управленческих решений на уровне Ученого совета, а также прозрачная система назначения стипендий и распределения вакантных государственных грантов свидетельствуют о функционировании эффективной системы академического мониторинга и поддержки обучающихся. Использование дипломов с приложением Diploma Supplement европейского образца подтверждает соответствие подготовки выпускников международным требованиям и способствует признанию их квалификаций за рубежом.

Постдипломное сопровождение выпускников, реализуемое кафедрой АСИ, включая мониторинг профессиональной деятельности и анализ карьерных траекторий, позволяет получать обратную связь от рынка труда и использовать ее для дальнейшего совершенствования образовательных программ. Проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями и презентаций компаний создает устойчивые каналы коммуникации между обучающимися и потенциальными работодателями.

В совокупности реализуемые в ALT подходы обеспечивают непрерывность подготовки специалистов — от обучения до успешного трудоустройства, что позволяет положительно оценить систему сопровождения выпускников как эффективную, устойчивую и соответствующую критериям аккредитационных агентств

Замечание

Отсутствуют иностранные обучающиеся

Области для улучшения:

Для привлечения иностранных студентов и повышения международной активности рекомендуется: внедрить англоязычные модули, активизировать международные партнёрства и программы обмена, обеспечить доступность информации о программе для зарубежных абитуриентов, назначить координаторов для поддержки иностранных студентов и предусмотреть академическую и финансовую мотивацию.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Анализ кадрового потенциала ППС характеризуется высокой профессиональной устойчивостью, значительным научным потенциалом и профильной компетентностью. Общее количество преподавателей, ведущих занятия по ОП – 19 человек, из них на кафедре работают 15 преподавателей, из которых: 66,6% имеют учёные степени (1 доктор технических наук, 8 кандидатов технических наук, 1 PhD); высокий уровень академических званий: 53,3% — ассоциированные профессора, 13% — доценты. Преподаватели обладают профильной подготовкой «Инженер-строитель», что обеспечивает прямое соответствие квалификаций структуре дисциплин ОП и гарантирует качественное преподавание специализированных модулей. Средний возраст сотрудников (48,7 лет) формирует оптимальное сочетание опыта и профессиональной активности, а многолетний отраслевой стаж в проектных организациях, строительных компаниях и научных институтах усиливает практико-ориентированную направленность образовательной программы.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Архитектурно-строительная инженерия» АЛТ Университет на 2025-2026 учебный год.

№	Ф.И.О. преподавателя	квалификаци я	Ученая (академическая) степень, ученое звание (должность)	Возра ст
1.	Мурзалина Гульшат Бухарбаевна (СПГЗС)	инженер-строитель	кандидат технических наук, ассоц. профессор АЛТ	57
2.	Квашнин Михаил Яковлевич (СПГЗС) с	инженер-строитель	кандидат технических наук, ассоц. профессор	70
3.	Бондарь Иван Сергеевич	инженер-строитель	кандидат технических наук, PhD, ассоциированный профессор	42
4.	Еспаева Гулсум Аблахатова	инженер-строитель	кандидат технических наук, ассоц. профессор АЛТ	68
5.	Турсумбекова Хорлан Сакеновна	инженер-строитель	кандидат технических наук, ассоц. профессор АЛТ	67
6.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	инженер-строитель	кандидат технических наук, ассоц. профессор АЛТ	58
7	Джексенбаев Ержан Копжасарович	горный инженер	кандидат технических наук, ассоц. профессор АЛТ	54
8.	Утешбаева Айгуль Амангалиевна	инженер-строитель	кандидат технических наук, ассоц. профессор АЛТ	53
10	Мурадов Хурям Яхшибаевич принят	инженер-строитель	доктор технических наук,	68
11	Джумагалиев Талгат Кумаргалиевич (СПГЗС)	инженер-строитель	кандидат технических наук, ассоц. профессор АЛТ	57
12	Сулейменов И.	архитектура	Сеньор-лектор	35
13	Оразбаева Д.А.	инженер-строитель	Сеньор-лектор магистр тех.наук.	39
14	Молдагананова А.Г.	инженер-строитель	Сеньор-лектор магистр тех.наук.	36
15	Төлеубаева А.Е.	инженер-строитель	Ассис.преподаватель магистр тех.наук.	27

Кадровая политика АЛТ опирается на прозрачные и объективные процедуры, регламентированные внутренними нормативными документами (КП-АЛТ-13, РИ-АЛТ-21, РИ-АЛТ-23). Прием и продвижение ППС осуществляется на конкурсной основе, а эффективность преподавателей оценивается по учебной, научно-исследовательской и организационно-методической деятельности, включая участие в структурных органах СВОК и результаты анкетирования студентов. Планирование и контроль работы ППС осуществляется через индивидуальные планы (ИППр), что обеспечивает управляемость кадрового состава и позволяет АЛТ снижать педагогическую нагрузку, увеличивая время на НИР и повышение качества преподавания. ППС систематически проходит повышение квалификации, включая энергоэффективные технологии, BIM, устойчивое строительство (ЦУР 7, 9, 12, 15), цифровизацию, ИИ и инновационные педагогические методы (кейсы, проектные методы, team-based learning), что соответствует современным требованиям строительной индустрии и внедрению цифровых инструментов в образовательный процесс. Научная активность кафедры остаётся высокой: публикации в Scopus и Web of Science, участие в грантах и проектах, монографии и учебники интегрируются в учебные курсы, что обеспечивает связь НИР с образовательной программой и формирование исследовательских компетенций у студентов.

Анализ показывает, что кафедра активно реализует научно-исследовательские проекты, направленные на развитие прикладных инженерных компетенций студентов и интеграцию НИРС в образовательный процесс. Так, проект по разработке автоматизированного аппаратно-программного продукта для контроля воздействия подвижного состава на путь под руководством Квашнина М.Я. (к.т.н., доцент) на 2023–2026 годы, с участием Бондаря И.С., Хасенова С.С., Махметовой Н.М., Солоненко В.Г., Мусаева Ж.С. и Малика А., ориентирован на формирование навыков работы с современными цифровыми и программными средствами инженерного контроля, с финансированием 99 000 000 тенге.

Кроме того, для повышения практических навыков студентов в области геодезии организован студенческий геодезический отряд под руководством Карибаевой Г.Б. (к.т.н., ассистент профессора) на 2025 год, совместно с АО «НК «КТЖ», с участием Бондаря И.С., Сулейменова И.Т. и Аблязовой А.М., финансирование составило 8 000 000 тенге. Деятельность отряда обеспечивает студентов опытом полевых инженерно-геодезических работ, имеющих значимость для региональной инфраструктуры.

Высококвалифицированные специалисты с производства привлекаются в качестве преподавателей-совместителей для ведения практико-ориентированных дисциплин (Смашов Н.Ж., Директор ТОО Научно-Внедренческий Центр "Алмаз").

В целом, проведённый анализ демонстрирует, что проекты кафедры АСИ направлены на интеграцию научной работы с образовательной программой, способствуют развитию практических и цифровых компетенций

студентов, обеспечивают взаимодействие с промышленными партнёрами и укрепляют прикладную направленность подготовки специалистов в области строительства и транспортной инфраструктуры.

Качество преподавания поддерживается многоуровневой системой контроля, включая мониторинг учебных занятий, мастер-классы и методические рекомендации, а обратная связь студентов («Преподаватель глазами студентов») показывает высокий уровень удовлетворённости. ППС активно вовлечены в процессы СВОК, включая участие в Ученом совете, ректорате, УМС и Академическом комитете ОП, что подтверждает высокий уровень профессиональной ответственности.

Условия труда и мотивация ППС обеспечиваются через рост заработной платы, премии по KPI, поддержку научных публикаций, социальные льготы и привлечение специалистов-практиков из строительной отрасли, что усиливает практическую направленность дисциплин и связь с рынком труда. Одновременно нагрузка на ППС при подготовке ЭУМКД и цифровых материалов остаётся высокой, поэтому необходимо развивать системное наставничество для молодых преподавателей.

Анализ показывает, что кафедра проводит повышение квалификации ППС, однако текущая система требует усиления. Существующие мероприятия недостаточно охватывают стажировки и программы обмена с ведущими строительными организациями и университетами Республики, что ограничивает обновление профессиональных знаний и внедрение передовых практик. Кроме того, хотя отдельные курсы цифровой подготовки реализуются, необходимо систематизировать и расширить обучение по современным инженерным программным комплексам, BIM-технологиям и инструментам цифрового моделирования, чтобы повысить интеграцию ИИ и цифровых технологий в образовательный процесс и обеспечить более высокий уровень подготовки специалистов.

В целом, внешний аудит подтверждает, что АЛТ создал эффективную и устойчивую систему управления ППС, обеспечивающую высокое качество подготовки студентов. Для дальнейшего совершенствования рекомендуется усилить переподготовку кадров в ведущих строительных организациях и ВУЗах Республики, а также организовать регулярные курсы повышения цифровых компетенций для преподавателей.

Замечание:

Отсутствие практики приглашения зарубежных профессоров ограничивают научную результативность кафедры и возможности международной интеграции программы.

Области для улучшения:

Разработать и внедрить регулярную программу приглашения зарубежных профессоров для проведения лекций, семинаров и мастер-

классов, что обеспечит международный обмен опытом и повысит академическую видимость образовательной программы.

Рекомендуется усилить систему переподготовки кадров кафедры за счёт организации стажировок и программ обмена с ведущими строительными организациями и университетами Республики, что позволит обновлять профессиональные знания и внедрять передовые практики.

Также целесообразно внедрить регулярные курсы повышения цифровых компетенций для ППС, направленные на освоение современных инженерных программных комплексов, BIM-технологий и инструментов цифрового моделирования, что будет способствовать интеграции ИИ и цифровых технологий в образовательный процесс и повышению качества подготовки специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

...

В ходе внешнего аудита было установлено, что АЛТ Ресурсное обеспечение АЛТ в полной мере соответствует миссии университета, его стратегическим целям и задачам реализуемых образовательных программ. Университет располагает необходимыми материальными, финансовыми, информационными и инфраструктурными ресурсами, которые являются доступными как для обучающихся, так и для профессорско-преподавательского состава. Информация о наличии и размещении ресурсов своевременно доводится до пользователей через официальные каналы коммуникации.

Для осуществления образовательной, научной и иной деятельности, предусмотренной Уставом и законодательством Республики Казахстан, АЛТ обладает значительным имущественным комплексом, основу которого составляют основные средства. Положительная динамика роста активов и системное обновление материально-технической базы свидетельствуют о целенаправленной политике формирования ресурсов и устойчивой капитализации доходов. Сведения о материально-технической базе университета представлены в Приложении 8.

Финансовое обеспечение деятельности АЛТ формируется за счёт внебюджетных средств (плата за образовательные услуги), средств государственного бюджета, выделяемых на выполнение государственного образовательного заказа, а также доходов от коммерческой, научной и иной платной деятельности (Приложение 10). Средства государственного заказа направляются на оплату обучения, выплату стипендий, компенсацию транспортных расходов, привлечение зарубежных специалистов и иные мероприятия, обеспечивающие выполнение Государственных общеобязательных стандартов высшего образования.

В структуру затрат по подготовке специалистов входят расходы на оплату труда ППС и персонала, обязательные отчисления, организацию профессиональной практики, коммунальные услуги, приобретение учебно-методической литературы, а также обновление и развитие материально-технической базы.

В целях развития образовательных программ и укрепления инфраструктуры АЛТ осуществляет системные инвестиционные вложения, направленные на модернизацию компьютерного парка, программного обеспечения, лабораторной и библиотечной базы, а также на повышение квалификации ППС (таблица 6.1). В рамках финансовой стратегии приоритетное внимание уделяется развитию научно-учебно-лабораторной инфраструктуры и мероприятиям в области энергосбережения и ресурсоэффективности, что соответствует Цели устойчивого развития ООН № 9.

Объёмы финансирования образовательной деятельности за последние три года представлены в таблице 6.2. Анализ данных свидетельствует о значительном росте государственного финансирования, обусловленном увеличением контингента обучающихся и расширением государственного заказа по техническим образовательным программам. Показатели финансово-хозяйственной деятельности АЛТ отражены в таблице 6.3.

Расчёт стоимости обучения осуществляется на основе себестоимости подготовки одного обучающегося. Информация о стоимости обучения по уровням бакалавриата, магистратуры и докторантуры на 2025–2026 учебный год приведена в таблице 6.4.

Таблица 6.1 – Заработная плата ППС

Должность	Заработная плата ППС (без доплат)		% повышения
	с 01.09.2024 года	с 01.09.2025 года	
Заведующий кафедрой	632 500	695 750	10
Профессор	425 500	468 050	10
Ассоциированный профессор	402 500	442 750	
Ассистент профессора	356 500	392 150	10
Сениор-лектор	310 500	341 550	10
Ассистент преподавателя	264 500	290 950	10
Стажер преподаватель	-	278575	10

В рамках реализации образовательных программ 7М07345 «Транспортное строительство» (профильная 1,5 года) и 7М07346 «Транспортное строительство» (НПМ) для проведения занятий в АЛТ имеются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе. В данных аудиториях ведутся аудиторные занятия с использованием широкого ряда современных мультимедийных средств – устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио и видеоматериалов, информационные стенды по инновациям содержания и эксплуатации сооружений, учебные макеты инновационных технических средств, в т. ч. ряд аудиторий оборудованы лабораторными комплексами: Ауд. 0009 – «Испытания пути и искусственных сооружений»; Ауд. В212 – Программный продукт «IndorCAD» на 10 посадочных мест; Ауд. В 212 – Виртуальная лаборатория «Контроль качества дорожно-строительных материалов и работ»; Ауд. В210 – Виртуальная лаборатория «Технология строительства автомобильных дорог»; Ауд. 0812 Кабинет «Автоматизированного проектирования транспортных сооружений». Ауд. В212 Макеты продукции компании VIATOR – стабилизирующих добавок (целлюлозных волокон и битума), применяемых при производстве щебёночно-мастичного асфальтобетона (ЩМА).

Например, в испытательной лаборатории «Испытания пути и искусственных сооружений» проводятся консультации бакалавров, магистрантов и докторантов при написании курсовых работ и выпускных проектов, магистерских и докторских диссертаций с помощью оборудования для испытаний грунтов, статических, статико-динамических, динамических испытаний мостов по следующим направлениям деятельности ИЛ «ИПиИС»:

- Оценка надежности и устойчивости искусственных сооружений транспортной отрасли;
- Инженерно-геологические изыскания;

Лабораторное оборудование состоит из следующего имущества (таблица 6.2)

Таблица 6.2 – Лабораторное оборудование

№пп	Наименование
1	Конус балансирный Васильева
2	Электропечь SNOL58/350
3	Полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9
4	Эталонный молоток Кашкарова с угловым масштабом
5	Толщиномер ультразвуковой А1208
6	Измеритель времени и скорости, Пульсар-2
7	Измеритель прочности бетона, ИПС-МГ4.03
8	Комплект сит КП-131
9	Прогибомер 6-ПАО
10	Индикатор часового типа (ИЧ)
11	Микроскоп отчетный МПБ-3
12	Прибор для измерения защитного слоя ProfometerPM-630
13	Преобразователь напряжения измерительный Е14-440
14	СФ усилитель несущей частоты МР55
15	Термометр ртутный ТН-1-1
16	Гигрометр психрометрический ВИТ-2
17	Моноблок
18	Проектор

Таблица 6.3 – Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

№	Название учебной лаборатории Учебно-научно-исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь м ²
1	2	3	4
О001	Учебная лаборатория	Компьютер, LED-экран, кондиционер	38,1
О003	Учебная лаборатория	Компьютер, LED-экран, кондиционер	68,9
О005	Учебная лаборатория	Компьютер, LED-экран, кондиционер	37,0
О006	Учебная лаборатория	Компьютер, LED-экран, кондиционер	46,6
О007	Учебная лаборатория	Компьютер, LED-экран, кондиционер	36,2
О209	Аудитория	Компьютер, LED-экран, кондиционер	63,0
R201	Лекционный зал	Компьютер, LED-экран, кондиционеры	174,7

O201	Лекционный зал	Компьютер, LED-экран, кондиционеры	97,1
B214	Лаборатория геодезических исследований	Теодолиты, нивелиры, рейки, штативы, интерактивная доска, компьютеры, AutoCAD, SolidWorks, MATLAB, Simulink Компьютеры, LED-экран, геодезические инструменты (электронные тахеометры), кондиционер	56,0
O009	Научно-исследовательская лаборатория «Испытания пути и искусственных сооружений»	1) Стенд для испытаний грунтов 2) Измерительные комплексы для испытаний искусственных сооружений 3) Виртуальный комплекс «АСИС» 4) Приборы по неразрушающему контролю 5) Полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9	36,0
G004	Научно-исследовательская лаборатория «Взаимодействие подвижного состава и железнодорожного пути»	1) Катковый стенд 2) Измерительный комплекс МИС-036 для проведения динамических и статических испытаний вагонов 3) Вибропреобразователь AP-37 4) Портативный калибратор вибродатчиков 5) Модуль усилителя заряда ME 918-1	16,5
O209	Компьютерный класс	Интерактивная доска, компьютеры –30 шт.	63
5009	Испытания пути и искусственных сооружений	Оборудования для испытаний грунтов, статических, статико-динамических, динамических испытаний мостов	46,6
B210	Интерактивная лаборатория для проектирования	Интерактивный сенсорный стол и дисплей Ideum, Виртуальная лаборатория «Технология строительства автомобильных дорог, программные продукты: AutoCAD, Лира-САПР, Ansys, SolidWorks, MATLAB, Simulink, ArcScene, Corel-DRAW, Компас 3Д, Midas Civil	60,5
B212	Виртуальная лаборатория «Строительные материалы»	Виртуальные лабораторные работы по строительным материалам, Макеты стабилизирующих добавок компании VIATOR, AutoCAD, Компас 3Д, Лира-САПР, Ansys, SolidWorks, MATLAB, Simulink, «IndorCAD», Компас 3Д, Midas Civil	28,0
B213	Лаборатория «Робототехника и мехатроника»	Интерактивная доска, компьютеры, AutoCAD, SolidWorks, MATLAB, Simulink	38,0
R201	Лекционный зал	Интерактивная доска, компьютер	174,7
R202	Лекционный зал	Интерактивная доска, компьютер	176,7
R203	Мастерская для проектирования	Интерактивная доска, компьютер, мольберты, планшеты, AutoCAD, SolidWorks, MATLAB, Simulink, ArcScene, Corel-DRAW	60,2
R204	Мастерская для проектирования	Интерактивная доска, компьютер, мольберты, планшеты, AutoCAD, SolidWorks, MATLAB, Simulink, ArcScene, Corel-DRAW	57,3

АЛТ владеет на праве собственности одним главным учебным корпусом и четырьмя Домами студентов, сведения о которых представлены в таблице 6.5. Главный учебный корпус включает 173 аудитории, из которых 118 оснащены современными техническими средствами обучения. Подробные данные о материально-техническом оснащении представлены в Приложении 6.

Для реализации образовательных программ используются 73 учебно-научные лаборатории, включая специализированные лаборатории,

оснащённые современным мультимедийным и вычислительным оборудованием (Приложение 11). В рамках ОП 6В07322 «Строительство нефтегазовых сооружений» функционируют специализированные аудитории и лаборатории, обеспечивающие проведение учебных занятий, курсового и дипломного проектирования, а также научно-исследовательской работы обучающихся.

Компьютерные классы АЛТ оснащены современными высокопроизводительными персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть и интегрированными в общую IT-инфраструктуру университета. Занятия в компьютерных классах используются как в очном, так и в дистанционном формате. Обновление компьютерного парка носит системный характер: за последние годы наблюдается устойчивый рост количества и качества технического оснащения. Информация об инвестициях в модернизацию имущественного фонда приведена в таблице 6.6.

Таблица 6.6 Инвестиционные вклады на развития ОП

Инвестиции на развитие компьютерного парка - 151 481 458 тенге;	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение компьютеров и комплектующих - Приобретение моноблоков - Приобретение интерактивных панелей - Приобретение проекторов - Приобретение северного оборудования
Инвестиции в программное обеспечение - 119 137 650 тенге;	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение программное обеспечение Антивирусной защиты - Приобретение программное обеспечение Windows 10 - Приобретение программное обеспечение admin Microsoft полный пакет - Приобретение программное обеспечение система Документооборота altdedu.documetolog.kz - Приобретение программное обеспечение АИС Platonus - Приобретение программное обеспечение СКУД системы PercoWEB - Приобретение программное обеспечение система Антиплагиата - Приобретение программное обеспечение система прокторинга Aero
Инвестиции на развитие лабораторий кафедр - 13 709 678 тенге;	<ul style="list-style-type: none"> - Лаборатория CISCO - Лаборатория 1С - Лаборатория 3D моделирования - Лаборатория Робототехники и Мехатроники
Инвестиции в библиотечный фонд - 17 356 850 тенге;	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение программное обеспечение система KAVIS - Периодические издания - Литература - Библиотечно-информационное обслуживания
Повышение квалификации ППС – 7 873 700 тенге	Участие в конференции, семинаре, повышение квалификации

Информация по финансовой и материальной обеспеченности (сведения по кафедре АСИ) представлена в приложении 10. Финансовая и

материальная обеспеченность за 2023 и 2024 гг. С [финансовыми показателями ALT](#) можно ознакомиться а сайте

Инфраструктура общего пользования включает столовую, медицинский пункт, спортивные залы, а также объекты для проведения занятий по физической культуре. Для обеспечения учебного процесса ALT заключает договоры с внешними спортивными организациями. Дома студентов оборудованы в соответствии с современными требованиями, имеют достаточную вместимость, зоны для самоподготовки, досуга и занятий спортом.

IT-инфраструктура ALT представлена разветвлённой сетью компьютерных классов, интерактивного оборудования и систем управления учебным процессом. Обновляемость компьютерного парка за последние два года составила порядка 50%, а за три года общее количество компьютеров увеличилось на 20%. Все учебные и административные корпуса обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет и Wi-Fi, параметры которого соответствуют установленным нормативным требованиям (таблица 6.7).

Таблица 6.7 – Динамика развития доступа к интернету в ALT

Наименование	2021-2022 уч. Год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество Intranet-серверов	3	4	4
Скорость подключения к сети Интернет, мВ	500	500	500
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	405	535	647

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты, предназначенные для управления учебной деятельностью, контроля успеваемости и обеспечения информационной безопасности (таблица 6.8, Приложение 3).

Таблица 6.8 – Программные продукты, предназначенные для управления и контроля учебным процессом

Наименование	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
АИС Platonus	+	+
«IndorCAD»	+	+
Макеты стабилизирующих добавок компании VIATOR	+	+
Компас 3Д, AutoCad, Midas Civil	+	+
Documentologist (Документооборот)	+	+
Система Антиплагиат	+	+

Библиотечно-информационный центр АЛТ обеспечивает 100% книгообеспеченность дисциплин образовательных программ на бумажных и электронных носителях. Фонд БИЦ регулярно обновляется на основании заявок кафедр и за счёт собственных изданий ППС. Данные о составе и динамике библиотечного фонда представлены в таблицах 6.9–6.11. Обеспечен круглосуточный удалённый доступ к электронным ресурсам, включая КАБИС, РМЭБ, IPRsmart, а также международные наукометрические базы данных Scopus и Web of Science.

Таблица 6.9 – Пополнение библиотечного фонда, динамика за три года

Учебный год	Общее количество фонда	Поступление в фонд	Периодические издания	Общее количество ЭР	Пополнение электронных ресурсов
2023	878 518	1885	1 190	8 442	1 266
2024	861 048	715	1 102	9 230	788
2025	862 902	1016	966	9 392	162

Таблица 6.10 – Эффективность использования учебной литературы

Учебный год	Фонд учебной литературы, экз.	Количество читателей	Книговыдача, экз.	Обеспеченность дисциплин ОП, %
2023	765 485	1985	33214	100%
2024	766 005	2899	21694	100%
2025	766934	5600	19971	100%

Фонд учебной литературы на электронных носителях насчитывает 9392 наименований, что составляет 1,09 % от общего книжного фонда. Дополнительно обеспечен доступ к внешним ресурсам:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ <http://rmebrk.kz>) (82 730 полнотекстовых ресурсов).
- IPRsmart (приобретен в 2025 г. на сумму 4 840 000 тг).
- Международные наукометрические базы данных: Scopus <https://www.scopus.com>, Web of Science <https://access.clarivate.com>, SpringerLink <https://link.springer.com>.
- Профессиональные и информационные ресурсы: РНТБ <https://rntb.kz/ru>, Polpred.com <https://www.polpred.com>.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания – отечественные и зарубежные. Подписка на 2025 год насчитывает 14 наименований - 3 наименования газет и 11 журналов, на сумму 807 756 тг. Из них – 4 (2 газеты и 2 журнала) казахстанского издания и 10 наименований зарубежного издания, таблица 6.11.

Таблица 6.11 – Периодические издания по кафедрам АЛТ (2025 г.)

Журналы			
№	Наименование изданий	Кафедры	Место издания
1.	Автомобильные дороги	АСИ, АТСИБЖД, LE	Россия

2.	Вагоны и вагонное хоз-во	ПС, ТУиБ, LE	Россия
3.	Вестник связи	АУ, ИКТ, LE	Россия
4.	Железнодорожный транспорт	ПС, АСИ, ТС, ТУиБ, LE	Россия
5.	Информационные телекоммуникационные сети	ИКТ, АУ, LE	Казахстан
6.	Логистика	ТУиБ, LE	Россия
7.	Локомотив	ПС, ЯП	Россия
8.	Мир транспорта	ТУиБ, LE	Россия
9.	Путь и путевое хозяйство	ПС, АСИ, ТС, LE	Россия
10.	Радио	АиУ, ИКТ, ЭЭ, LE	Россия
11.	Подвижной состав Вестник Союза инженеров –энергетиков РК	Э, LE	Казахстан
Газеты			
12.	Гудок (в эл. формате)	ПС, ТУиБ	Россия
13.	Егемен Қазақстан	Все	Казахстан
14.	Казахстанская Правда	Все	Казахстан

В АЛТ функционирует развитая система служб сервиса для поддержки обучающихся в реализации их образовательных, личных и карьерных потребностей:

- Офис-регистратор: осуществляет регистрацию, учет успеваемости и консультирование по академическим вопросам.

- [Офис инклюзивного образования и ментального здоровья](#), обеспечивает консультирование и психологическую поддержку.

- Департамент международного сотрудничества: оказывает содействие в осуществлении академической мобильности (внутренней и внешней), а также реализует программы двойного диплома.

- [Библиотечно-информационный центр](#) и Департамент информационных технологий.

- Службы, обеспечивающие коммуникацию: АЛТ, использует единую систему информационного обеспечения на [основе Web-сайта](#), корпоративной электронной почты и социальных сетей.

В АЛТ функционирует развитая система сервисных подразделений, обеспечивающих академическую, психологическую, социальную и информационную поддержку обучающихся. Обучающиеся активно вовлечены в процессы обратной связи и могут вносить предложения по совершенствованию деятельности университета через официальные встречи и коллегиальные органы.

В то же время анализ материально-технического обеспечения показывает, что имеющаяся лабораторная база в большей степени ориентирована на транспортное и дорожное строительство. Для образовательной программы по строительству нефтегазовых сооружений целесообразно обновление и расширение лабораторного оборудования с акцентом на специфику отрасли. Рекомендуется оснащение современными стендами и программно-аппаратными комплексами для моделирования и расчёта нефтегазопроводов, резервуаров и промышленных сооружений, внедрение специализированного ПО для проектирования нефтегазовой



инфраструктуры, а также приобретение оборудования для неразрушающего контроля и мониторинга технического состояния нефтегазовых объектов. Это позволит усилить практико-ориентированную направленность обучения и обеспечить соответствие подготовки выпускников современным требованиям нефтегазовой отрасли.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить лабораторную базу по направлению подготовки.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

ALT демонстрирует высокий уровень открытости и цифровой зрелости в сфере информирования общественности. Наличие многоуровневого сайта, присутствие в социальных сетях, прозрачность контактных данных и доступ к ключевым документам обеспечивают выполнение требований стандарта.

ALT осуществляет системное и открытое информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы 6B07322 «СНС», обеспечивая прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон.

Целью информирования является формирование единого информационного пространства ALT и предоставление абитуриентам, обучающимся, выпускникам, представителям профессионального сообщества и широкой общественности достоверной, объективной и актуальной информации о деятельности университета, условиях реализации образовательных программ, ключевых мероприятиях, а также о достижениях кафедр и результатах образовательной, научной и иной деятельности.

Основные блоки официального сайта:

1. Об ALT (<https://alt.edu.kz/>).
2. Институты (<https://alt.edu.kz/ru/instituty/transportnaya-inzheneriya/>).
3. Поступающим (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/>).
4. Обучающимся (<https://alt.edu.kz/>).
5. Наука (<https://alt.edu.kz/ru/kollegialnye-organy/#>).
6. Международное сотрудничество.

В которых размещены все необходимые информационные материалы по деятельности ALT.

Ключевые показатели функционирования образовательной программы, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения представлены на официальном сайте вуза <https://alt.edu.kz/>. Официальный сайт ALT функционирует на казахском, русском и английском языках.

Информированность абитуриентов и обучающихся происходит не только через официальный сайт ALT, но и через официальные страницы в социальных сетях:

Telegram: <https://t.me/s/altedukz>.

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/altedukz>.

Instagram: <https://www.instagram.com/altedukz>.

YouTube: <https://www.youtube.com/@altchannel4414>.

TikTok: <https://www.tiktok.com/discover/академия-логистики-и-транспорта-ALT> ALT университета? lang=ru-RU, <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>).

На официальном сайте представлены все контактные телефоны, Руководства АЛТ, директоров институтов «Логистика и бизнес», «Транспорт и строительство», «Энергетики и цифровых технологий», канцелярии, а также имеется телефон доверия 8-777-970-22-25. Наличие блог-платформы ректора позволяет быструю обратную связь с общественностью. Прозрачный доступ к финансовой отчетности и рейтинговым показателям повышает доверие общественности. На сайте АЛТ оперативно происходит обновление контента – новости, объявления, события в вузе.

Международные программы с зарубежными вузами-партнерами для организации и реализации научных стажировок магистрантов и докторантов и двухдипломного образования студентов бакалавриата:

- совместная ОП «PRODLOG» в рамках международной программы «ERASMUS+». Магдебургский университет имени Отто фон Герике, ЕС, Германия;

- совместная ОП «Двойной диплом» по всем родственным специальностям АЛТ и ПГУПС, Петербургский государственный университет путей сообщения, РФ, Петербург.

Кафедрой и деканатом факультета через эдвайзеров предусмотрена эффективно-обратная связь с магистрантами, а также работодателями, представителями общественности.

Например в разделе «Международное сотрудничество» (<https://alt.edu.kz/>), представлена информация:

- о Международной деятельности АЛТ (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/>);

- о партнерах АЛТ (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/partnery/>);

- об академической мобильности обучающихся АЛТ (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/#academ>);

- о Международной программе «Erasmus» на казахском, русском и английском языках (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/erasmus/>) и др.

Области для улучшения:

Системно обновлять на официальных сайтах университета тематику работы ППС 6В07322 СНС (публикации, направления секций и специальность). Для абитуриентов недоступна программа Platonus, где указано больше информации

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчетов по самооценке и внешнему аудиту в рамках программной аккредитации АО «АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева» образовательной программы 6B07322 СНС выявлены уровни соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

Для дальнейшего совершенствования ОП важно усилить уровень международной экспертизы образовательных программ.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

Отдельные фундаментальные дисциплины инженерного профиля интегрированы в укрупнённые модули и изучаются в сокращённом объёме, что может ограничивать глубину их освоения с учётом значимости для данного направления подготовки.

В учебном плане образовательной программы отсутствует выполнение курсовых работ и проектов.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность включения в учебный план самостоятельных дисциплин, являющихся основополагающими для подготовки специалистов по данному направлению, а именно:

- механика жидкости и газа;
- насосы и компрессоры;
- основы теплогазоснабжения и вентиляции.

Реализация данной рекомендации позволит углубить теоретическую и практическую подготовку обучающихся, усилить фундаментальную инженерную составляющую программы и повысить соответствие подготовки выпускников современным требованиям профессиональной деятельности и ожиданиям работодателей.

Рекомендуется возобновить выполнение курсовых работ и проектов в учебном плане образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Отсутствует вовлечённость обучающихся в НИРС.

Не реализуется академическая мобильность обучающихся (межвузовская и международная) по образовательной программе.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется расширить участие студентов в исследовательской и проектной деятельности, включая работу научных кружков и студенческих проектов

2. Активизировать академическую мобильность обучающихся за счет расширения и активизации партнерских соглашений, краткосрочных стажировок и международных летних школ; системного информирования и персонализированного сопровождения участников, а также развития языковой и финансовой поддержки; целесообразно использовать форматы виртуальной/гибридной мобильности как инструмент быстрого масштабирования.

Рекомендуется организовывать регулярные курсы повышения цифровых компетенций для обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: – значительное соответствие.

Замечание

Отсутствуют иностранные обучающиеся

Области для улучшения:

Для привлечения иностранных студентов и повышения международной активности рекомендуется: внедрить англоязычные модули, активизировать международные партнёрства и программы обмена, обеспечить доступность информации о программе для зарубежных абитуриентов, назначить координаторов для поддержки иностранных студентов и предусмотреть академическую и финансовую мотивацию.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав: – значительное соответствие

Замечание:

Отсутствие практики приглашения зарубежных профессоров ограничивают научную результативность кафедры и возможности международной интеграции программы.

Области для улучшения:

Разработать и внедрить регулярную программу приглашения зарубежных профессоров для проведения лекций, семинаров и мастер-классов, что обеспечит международный обмен опытом и повысит академическую видимость образовательной программы.

Рекомендуется усилить систему переподготовки кадров кафедры за счёт организации стажировок и программ обмена с ведущими строительными организациями и университетами Республики, что позволит обновлять профессиональные знания и внедрять передовые практики.

Также целесообразно внедрить регулярные курсы повышения цифровых компетенций для ППС, направленные на освоение современных инженерных программных комплексов, BIM-технологий и инструментов цифрового моделирования, что будет способствовать интеграции ИИ и цифровых технологий в образовательный процесс и повышению качества подготовки специалистов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить лабораторную базу по направлению подготовки.

Стандарт 7. Информирование общественности: – полное соответствие.

Области для улучшения:

Системно обновлять на официальных сайтах университета тематику работы ППС 6В07322 СНС (публикации, направления секций и специальность). Для абитуриентов недоступна программа Platonus, где указано больше информации

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»**

Дата проведения аудита: 01 – 02 декабря 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
30 ноября 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 01 декабря 2025 г.			
08:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления- Ректор - Жармагамбетова Меруерт Советовна	Большой конференцзал 7 этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Советник Председателя Правления-Ректора - Еспаева Гульсум Аблахатовна Руководитель Аппарата - Смадияров Жанибек Ильясович Проректор по академической деятельности - Абрешов Шамиль Аскарлович ; Проректор по корпоративному и социальному развитию - Иванов Андрей Александрович ; Проректор по науке и международному сотрудничеству – Сергазин Гани	Большой конференцзал 7 этаж

		Кудайбергенович; <i>Директор департамента по финансам и учету, главный бухгалтер – Есжанова</i> Гульнар Назаралиевна	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
12:00-12:45	Интервью с руководителем ми структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Большой конференцзал 7 этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3 – малый конференцзал
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал

15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
16:00-16:45	Интервью с работодателям и	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	АЛТ Университет
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	АЛТ Университет
18:30	Ужин	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
2-й день: 02 декабря 2025 г.			
08:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты	Параллельные сессии Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал

			конференцзал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры	Кластер 3 - малый конференцзал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителем научных направлений (магистратура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Базы практик: согласно приложению к плану визита ВЭГ НИИ и НИЛ: О009, О007
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал

	М образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Большой конференцзал 7 этаж
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственные за проведение программной аккредитации ОП:**

№	ФИО	Должность
1	Абрешов Шамиль Аскаревич	Проректор по академической деятельности
2	Жанысбаева Кульмира Бекзатовна	Главный специалист-эксперт ОАПК

Руководство:

№	ФИО	Должность
1	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Председатель Правления-Ректор

Проректора:

№	ФИО	Должность
1.	Еспаева Гульсум Аблахаатовна	Советник Председателя Правления-Ректора
2.	Смадияров Жанибек Ильясович	Руководитель Аппарата
3.	Абрешов Шамиль Аскаревич	Проректор по академической деятельности
4.	Иванов Андрей Александрович	Проректор по корпоративному и социальному развитию
5.	Сергазин Гани Кудайбергенович	Проректор по науке и международному сотрудничеству
6.	Есжанова Гульнар Назаралиевна	Директор департамента по финансам и учету, главный бухгалтер

Руководители структурных подразделений:

№	ФИО	Должность
1.	Габдуллин Руслан Дамирович	Управляющий директор по региональному развитию и мониторингу
2.	Адаев Абзал Серикович	Директор юридического департамента
3.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу
4.	Шатковский Артур Евгеньевич	Управляющий директор по цифровизации
5.	Кадиров Ануар Калбекович	Директор Департамента академической политики и качества
6.	Алтай Ельдос Алтайұлы	Директор департамента науки и инноваций
7.	Суйменбаева Жанна Багдатовна	Руководитель офиса научных проектов
8.	Коджабергена Асемкуль Кунтуаровна	Руководитель офиса академического планирования и качества

9.	Ербосынова Анаргуль Серикказиновна	Директор офис-регистратора
10.	Кальменов Ермухамед	Директор Технопарка
11.	Дулатова Мадина Сабитовна	Директор библиотечно-информационного центра
12.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор департамента по воспитательной и социальной работе
13.	Акпаров Ержан Майданович	Директор департамента управления инфраструктурой
14.	Токтамысова Толкын Рафиковна	Ответственный секретарь Приемной комиссии
15.	Бейсахметова Жанна Алматовна	И.о. директора департамента международного сотрудничества
16.	Атымтаев Ердар Садуахасович	Комплаенс-офицер — и.о. начальника службы безопасности
17.	Жумагулова Кымбат Талгатовна	Директор HR департамента
18.	Марс Ренат	Директор бизнес-инкубатора
19.	Мурадов Хурам Яхшибаевич	Управляющий директор по коммерческой деятельности
20.	Нурмухамбетов Утеген Хакимович	Директор департамент закупок
21.	Рысбаева Нұрсұлу Қуатбайқызы	Руководитель офиса развития карьеры
22.	Абдикаликова Лаура Бекеновна	Главный специалист-эксперт
23.	Балахметова Лунара Жанаталаповна	Руководитель офиса программ профессионального развития

Руководители и разработчики ОП

Кластеры	№	ФИО	Примечание
Кластер 2 6B07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6B07138 «Машиностроение», 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7M07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	Тойлыбаев Асылбек Ермаханович	Зав. кафедрой автотранспортных средств и безопасности жизнедеятельности
	2	Мурзалина Гульшат Бухарбаевн	Зав. кафедрой архитектурно-строительной инженерии
	3	Утешбаева Айгуль Амангалиевна	Разработчик образовательной программы
	4	Алимкулов Мурат Маметкулович	Разработчик образовательной программы
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и	1	Аукажиева Жанар Муратовна	Разработчик образовательной программы
	2	Джексенбаев Ержан	Разработчик

гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство		Копжасарович	образовательной программы
---	--	--------------	---------------------------

ППС:

Кластеры	№	ФИО	Должность
Кластер 2 6B07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6B07138 «Машиностроение», 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7M07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	Каржаубаев Адил Сагинбекович	Ассоциированный профессор ALT
	2	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	Ассоциированный профессор ALT
	3	Козбагаров Рустем Ашимович	Ассоциированный профессор
	4	Калиев Ербол Батырханович	Ассоциированный профессор ALT
	5	Есенгалиев Манарбек Нурасбекович	Ассоциированный профессор
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство	1	Джумагалиев Талгат Кумаргалиевич	Ассоциированный профессор ALT
	2	Махметова Нарзанкул Мусаевна	Профессор ALT
	3	Бектанов Болатбек Кожахметулы	Ассоциированный профессор

Обучающиеся (по уровням):

Кластеры	№	ФИО	Уровень образования
Кластер 2 6B07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6B07138 «Машиностроение», 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7M07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	Бахыт Акдәурен Ақатұлы	бакалавриат
	2	Кунусов Асанали Мухтарович	бакалавриат
	3	Муханбетова Аида Асетқызы	бакалавриат
	4	Аширбеков Бағлан Нурланұлы	бакалавриат
	5	Болат Әнуар Усенұлы	бакалавриат
	6	Сайлаубек Мансур	магистратура
	7	Кусаинов Руслан Асылбекович	магистратура
	8	Дейниченко Антон Анатольевич	магистратура
	9	Бегежанова Гаухар Сағатқызы	магистратура
	10	Минайдаров Серик Муратович	магистратура
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских	1	Төлеутаев Талғат Амантайұлы	бакалавриат
	2	Тілегенов Диас	бакалавриат
	3	Цуй Глеб Викторович	бакалавриат
	4	Акишева Альфия Талгатовна	бакалавриат
	5	Сатан Анар Берікқызы	бакалавриат

зданий и сооружений, 6В07331 Кадастр и градостроительство	6	Тұхпатолла Әли Рүстемұлы	бакалавриат
	7	Кужаева Тамила Басыровна	бакалавриат
	8	Кәдір Динар	бакалавриат
	9	Есет Диана Есетқызы	бакалавриат
	10	Султан Ақжол Рахатұлы	бакалавриат

Выпускники: нет выпуска

Базы практики:

Кластеры	№	Наименование организации	Адрес
Кластер 2 6В07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6В07138 «Машиностроение», 7М07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7М07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7М07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	ТОО Алматы жолдар	Улица Алаш, 5/2, Талгар, Алматинская область
	2	ТОО Mega Motors	Кульджинский тракт, 4а (Развилка), Алматы, Казахстан
	3	ТОО «ТрансАвтоАлматы»	Алматинская область с. Кемертоган ул. Ученый квартал 117
Кластер 2.1 6В07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6В07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6В07331 Кадастр и градостроительство	1	ТОО «Leica Geosystems Kazakhstan	г. Алматы ул. Табачнозаводская 20, Швейцарский центр 1 этаж
	2	Государственный институт проведения работ по обследованию земель по г. Алматы	г. Алматы, ул. Ауэзова 107
	3	ТОО «Гео Мастер А»	г. Алматы, Жамбыла 114
	5	ТОО «Жамбыл РемСервис»	Жамбылская область, г. Тараз, ул. Мухамеджана Тынышбаева, дом 26 А
	6	ТОО «ТемирТрансСервис»	г. Астана, р-н. Есиль, ул. Динмұхамед Қонаев, д. 10
	7	ТОО «Loco-Center»	Жетысуская область, Аксуский р-н., село Матай, ул. Депо, д.1
	8	ТОО «Нур-Жол Алем»	Кызылординская обл., г. Кызылорда,

			посёлок Белкуль, уручище Байкадам, строение 18
--	--	--	--

Представители работодателей:

Кластеры	№	ФИО	Наименование организации
Кластер 2 6B07134 «Автомобили, путевые и строительные машины», 6B07138 «Машиностроение», 7M07351 «Менеджмент транспортного строительства» (ПМ), 7M07345 «Транспортное строительство» (ПМ), 7M07346 «Транспортное строительство» (НПМ, СОП)	1	Суранчиев Мурат Турганович – Директор онлайн	ТОО «ТрансАвтоАлматы»
	2	Туржанов Қазыбек Жауылбаевич - Директор	ФТОО Integra Construction kz
	3	Жунисбеков Бейбіт - Гл.механик онлайн	ТОО Алматы жолдар
	4	Гусаров Сергей Георгиевич - Зам директора	ТОО Mega Motors
	5	Калдыкараев Ислам Мадибекович - Начальник мобильного диагностического комплекса (МДК)	Филиал АО НК ҚТЖ - Центр диагностики пути
	6	Додабаев Думан Асілханұлы - Главный инженер онлайн	Филиал АО «НК «ҚТЖ» - «Дирекция магистральной сети» - Шымкентское отделение магистральной сети - Арысская дистанция пути
	7	Алипов Маулен Токтарбайұлы – директор	Алматинский областной филиал РГП на ПХВ "Национальный центр качества дорожных активов"
	8	Ашимова Салтанат Жандарбековна - руководитель отдела	АО КаздорНИИ
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство	1	Болтанулы Максат - начальник отдела геодезии.	ТОО «ЕС Energy Qazaqstan»
	2	Кусаинов Айдын - Генеральный директор	ТОО «Гео Мастер А»
	3	Сарбаева Айнур - Директор филиала онлайн	РГП «Республиканский центр государственного градостроительного планирования и кадастр» филиал



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	4	Оналбай Маликуллы Главный инженер	Мирас	ТОО "РМ Компани ЛТД"
	5	Смашов Жаксобекович директор, к.т.н доктор PhD	Нурлан – (РФ),	ТОО " Научно- внедренческий центр "Алмаз"

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
7. Отчеты по научно-исследовательской работе магистрантов.
8. Приказы на научную стажировку.
9. Приказы на утверждение тем магистерских диссертаций.
10. Рабочие программы по видам практик магистратуры.
11. УМКД Инновационные технологии в транспортном строительстве.
12. УМКД Интеграция ИИ в транспортные системы.
13. Материалы по инновационной неделе с 27.10. по 31.10.25 г.
14. Отчеты и сертификаты по стажировкам магистрантов.
15. Силлабусы на английском языке.