



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07331 «КАДАСТР И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Горшкова Лариса Владимировна, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» НАО «Торайгыров университет», кандидат технических наук, г.Павлодар

**Члены:**

Умаров Учкун Вафокулович, заведующий кафедрой «Инженерные коммуникации и системы», доктор PhD Ташкентского государственного транспортного университета



Ногаев Кайрош Абилович, доцент кафедры «Технологические машины и транспорт» НАО «Карагандинский индустриальный университет», г. Темиртау



Досалиев Канат Серикович, заведующий кафедрой «Промышленное, гражданское и дорожное строительство» НАО Южно-Казахстанский университет имен М.Ауэзова, доктор PhD, г. Шымкент



Нургалиев Арман Юрьевич, начальник строительного отдела, ТОО «Проектный институт Промстройпроект», г. Алматы



Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич, эксперт-землеустроитель Управления землеустроительных, геодезических работ и технического обследования недвижимости филиала - НАО «Государственная корпорация правительства для граждан» по городу Алматы, доктор PhD, г. Алматы



Ержан Балнұр Еркінқызы, магистрант 2-го года обучения ОП «Транспортное строительство», КазНИТУ имени К.Сатпаева, г. Алматы



Сұлтанбек Албина Данабекқызы, студент 4 курса ОП «Кадастр» НАО "Казахский национальный аграрный исследовательский университет", г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Сайлыбай Нурбала Даниярқызы, координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Жанысбаева Кульмира Бекзатовна, гл. специалист-эксперт офиса академического планирования и качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07331 «КАДАСТР И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного Совета от 27.12.2025г. уровень соответствия по Стандарту 4 определен как «Значительное соответствие» вместо «Полное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	26

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	30
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	39
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «АЛТ университет им. Мухамеджана Тынышпаева» проходил в период с 01 по 02 декабря 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность АО «АЛТ университет им. Мухамеджана Тынышпаева» осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

«АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева» основан в 1931 году, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-

Сибирской железной дороги. 1957 году данный филиал был преобразован в учебно-консультационный пункт (УКП). УКП с 1 октября 1967 года был реорганизован в Алма – Атинский филиал ТашИИТа. 20 мая 1976 года на базе филиала был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ). 1 января 1991 года на базе Алма – Атинского филиала Усть-Каменогорского строительного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). 7 мая 1996 года на базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК). 23 мая 2000 года КазАТК было присвоено имя первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева.

Деятельность ВУЗа осуществляется на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к лицензии, выданных решением Республиканского государственного учреждения «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» № KZ87LAA00036465 от 28.06.2024г. <https://alt.edu.kz/ru/missiya-i-strategiya/>

В университете обучаются 5669 студентов по различным направлениям подготовки, реализуются 44 бакалаврских программ, 31 магистерских и 8 программ докторантуры. ППС насчитывает 290 человек, в том числе 18 доктора наук, 103 кандидатов наук и 27 докторов PhD (51% преподавателей с учеными степенями). В составе университета 4 института: энергетики и цифровых технологий, логистики и бизнеса, транспорта и строительства, военного дела.

С 22.04. по 26.04.2024г. ВУЗ успешно прошел внешний аудит по международной институциональной и программной аккредитации (IQAA).

Учебно-научный процесс в АЛИТ осуществляется высококвалифицированным ППС, более 60% которого являются докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами. При академии функционируют колледжи в городах Астана, Алматы, Актау, Актобе и Шымкент.

В Университете имеются все условия для эффективной интеграции образования, науки и инноваций:

1) В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» АО «Академия логистики и транспорта» аккредитовано в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет (Свидетельство № 000409 от 08.04.2022 г.);

2) Имеется Государственная лицензия №21006242 от 10.02.2021г. на изыскательскую деятельность.

3) Имеется Государственная лицензия №02262Р от 05.02.2021 г. на выполнение работ и оказание услуг в области охраны окружающей среды.

За 2022-2023 учебный год сотрудниками Университета было опубликовано 94 статей, обзоров, монографий и (или) тезисов в международных наукометрических журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор, Scopus и Web of Science, по различным направлениям, в том числе в журналах из первых двух квартилей по импакт-фактору в базе данных Web of Science или имеющих процентиль по CiteScore в базе данных Scopus не менее 50. Основными направлениями публикаций ППС являются: инженерия (29% публикаций); компьютерная наука (14% публикаций), наука о Земле и планетам (8% публикаций), физика и астрономия, математика, гуманитарные науки (7% публикаций на каждое направление).

Университетом активно наращивается интеллектуальный потенциал, в результате чего является обладателем 41 объектов интеллектуальной собственности: в 2021 году – 12 патентов и авторских свидетельств, в 2022 году – 19, в 2023 году – 10.

Образовательная программа 6В07331 Кадастр и градостроительство была открыта в 2023 году на кафедре «Транспортное строительство». С момента открытия ОП ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области 6В073 «Архитектура и строительство», способных успешно применять современные геоинформационные технологии в профессиональной деятельности. Первый выпуск обучающихся по ОП ожидается в 2027 году.

Подготовка осуществляется по очной форме с элементами неформального образования, что обеспечивает гибкость образовательного процесса и доступность знаний для обучающихся с различными возможностями и потребностями.

Обучение ведется на казахском, русском и английском языках, что позволяет привлечь широкий круг абитуриентов и создать комфортные условия для получения образования на желаемом языке. Таким образом, программа сочетает современный подход к образованию, высокие стандарты качества и ориентацию на потребности рынка труда.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Историческое развитие Академии логистики и транспорта (ALT) отражает динамичное становление организации как ведущего специализированного вуза Казахстана в сфере транспортно-коммуникационных технологий. Пройдя путь от первых инженерных факультетов в 1931 году до современного многопрофильного университета, ALT сохранила преемственность традиций и устойчивую ориентацию на потребности экономики страны. Проведённый внешний аудит подтвердил эту устойчивую связь и способность университета своевременно адаптироваться к вызовам отрасли. Современная система управления ALT, основанная на принципах коллегиальности и академической автономии, является значимым фактором её эффективного функционирования. Слаженная работа Ученого совета, Ректората, методических и научных советов обеспечивает прозрачность процессов, обоснованность принимаемых решений и высокое качество образовательных программ. Эксперты отметили, что подобная система управления способствует развитию научного потенциала и академической культуры, а также стимулирует постоянное совершенствование образовательной среды. Выявлены значительные достижения ALT в сфере учебных результатов студентов, которые демонстрируют уверенное овладение профессиональными компетенциями, высокий уровень подготовки по профильным дисциплинам, а также способность применять современные цифровые технологии — включая геоинформационные системы, инженерные программы моделирования и инструменты анализа транспортных потоков. Большая часть молодых специалистов успешно проходит производственные практики на предприятиях транспортной отрасли, что повышает их профессиональную мобильность и готовность к трудоустройству. Отдельно нужно отмечена эффективность внедрения образовательных программ, в том числе ОП БВ07331 «Кадастр и градостроительство», открытой в 2023 году. Программа демонстрирует современный подход к организации обучения, интегрируя элементы неформального образования и обеспечивая многоязычное обучение (казахский, русский, английский), что делает её привлекательной для широкого круга абитуриентов. Комбинация теоретической подготовки, практико-ориентированных курсов и изучения современных ГИС-технологий формирует у обучающихся компетенции, востребованные на рынке труда. Несмотря на то, что первый выпуск ожидается в 2027 году, уже сегодня прослеживается высокий интерес работодателей к студентам направления. Также можно отметить положительные изменения в материально-технической базе ALT. Учебные лаборатории, компьютерные классы, симуляторы и специализированные программные комплексы позволяют проводить обучение на современном уровне. Среди значительных улучшений, отмеченных в ходе

аудита, — повышение качества образовательных услуг, расширение международного сотрудничества, обновление учебных планов в соответствии с потребностями рынка, внедрение цифровых инструментов и усиление роли студент ориентированного подхода. Повышается и уровень трудоустройства выпускников: значительная их часть успешно интегрируется в транспортные компании, государственные учреждения, проектные и инженерные организации.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

В Академии логистики и транспорта (ALT) сформирована и утверждена комплексная политика обеспечения качества образовательных программ, включая программу 6B07331 «Кадастр и градостроительство». Эта политика опирается на учредительные документы университета, а также на национальные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования и науки в Республике Казахстан. Документ обладает официальным статусом и открыт для всех участников образовательного процесса, работодателей и иных заинтересованных сторон, поскольку размещён на официальном сайте ALT. Политика качества применяется на всех уровнях управления — от ректората до институтов и кафедр. Благодаря этому обеспечивается единый подход к развитию культуры качества, что полностью соответствует миссии ALT. Миссия и стратегическое видение университета были сформированы с учётом стратегий национальной системы образования и основных государственных документов, таких как законы «Об образовании», «О науке», «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», а также «Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы». Миссия ALT направлена на достижение высокого качества образовательных услуг и укрепление лидерских позиций в национальном и международном образовательном пространстве, особенно в подготовке кадров для транспортно-логистического сектора экономики. Видение университета определяет его как инновационный научно-образовательный центр, признанный как внутри страны, так и за её пределами, ведущий фундаментальные и прикладные исследования и внедряющий современные технологии в сферах транспорта, логистики и телекоммуникаций. Политика качества ALT представляет собой целостную систему, основанную на принципах непрерывного совершенствования, подотчетности и вовлечённости всех участников образовательного процесса. Внутренние нормативные документы, такие как «Политика и стандарты обеспечения качества образовательной деятельности» и «Руководство по обеспечению академической честности», устанавливают чёткие правила и обязанности, обеспечивая прозрачность процедур и укрепляя культуру академической добросовестности. Особое внимание уделяется соответствию европейским Стандартам и руководствам по обеспечению качества в

Европейском пространстве высшего образования (ESG). На этой основе АЛТ разработала внутреннюю политику обеспечения качества, обязательную для всех структурных подразделений. В процесс её реализации вовлечены профессорско-преподавательский состав, административные работники, студенты и работодатели, которые принимают участие в работе коллегиальных органов и внутреннем мониторинге деятельности университета. Политика обеспечения качества АЛТ является логическим продолжением Программы развития университета на 2024–2029 годы. Она формирует устойчивую систему управления качеством, которая способствует совершенствованию образовательных программ, укрепляет доверие внешних партнёров и поддерживает стабильное развитие культуры качества во всём университете.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В ходе комплексного экспертного анализа установлено, что цели образовательной программы 6B07331 «Кадастр и градостроительство» сформулированы методически корректно, логически выстроены и в полной мере отражают запросы ключевых заинтересованных сторон. Целевые ориентиры программы определены с учётом потребностей рынка труда и ожиданий потенциальных работодателей, образовательных интересов абитуриентов, ресурсных и кадровых возможностей университета АЛТ, а также приоритетов государства и общества в сфере рационального землепользования и территориального развития. Формулировки целей согласуются с миссией и стратегическими документами университета и полностью соответствуют положениям Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан и требованиям ГОСО ВиПВО РК, что свидетельствует о нормативной и концептуальной обоснованности программы.

Анализ содержания целей показывает, что образовательная программа ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов в области землеустройства, кадастра и градостроительства, обладающих критическим мышлением, аналитическими способностями и навыками применения современных методов и инструментов профессиональной деятельности. В рамках программы акцент сделан на формирование готовности выпускников к выполнению кадастровых и землеустроительных работ, проведению мониторинга земель и объектов недвижимости, оценке земельных ресурсов, грамотному использованию нормативно-правовой базы, а также реализации проектных и расчётных задач. Данная направленность соответствует актуальным тенденциям развития отрасли, цифровизации кадастровой деятельности и требованиям современного рынка труда.

Экспертом отмечено, что задачи образовательной программы сформулированы комплексно и охватывают все ключевые аспекты подготовки будущего специалиста. Они направлены на формирование у обучающихся гуманитарной и социально-экономической компетентности, развитие культуры мышления и профессиональной коммуникации на государственном, русском и иностранном языках. Существенное внимание уделяется обеспечению фундаментальной подготовки по естественнонаучным, техническим и экономическим дисциплинам, составляющим основу профессиональных знаний в области кадастра и градостроительства. Одновременно программа ориентирована на подготовку студентов к организационной и профессиональной деятельности с соблюдением этических норм, правовых требований и принципов гражданской ответственности, а также на формирование практических компетенций, необходимых для выполнения инженерных расчётов и проектных работ.

В ходе экспертизы установлено, что образовательная программа разработана в соответствии с академическими и профессиональными стандартами и учитывает международные тенденции развития сферы землеустройства и кадастра. Особое внимание уделено расширению международного компонента обучения, а также внедрению современных технологий геодезии, геоинформационных систем и цифровых кадастровых платформ. Подготовка студентов ориентирована на практическое освоение методов топографо-геодезических работ, пространственного анализа и использования отраслевых цифровых инструментов для решения прикладных задач, что повышает прикладную значимость и профессиональную направленность программы.

Структурный анализ образовательной программы показывает, что она представлена в полном и логически завершённом виде и включает паспорт ОП, обоснование, индикаторы достижения целей, описание содержания дисциплин, сроки обучения, модульную матрицу компетенций и ожидаемых результатов обучения. Такой уровень детализации соответствует современным требованиям к проектированию образовательных программ и обеспечивает прозрачность образовательного процесса для всех участников. Наличие чёткой логической связи между целями, результатами обучения, модулями и дисциплинами подтверждает системность и методическую целостность программы.

Экспертом положительно оценивается практика учёта мнений заинтересованных сторон при разработке и актуализации образовательной программы. В процессе проектирования ОП были использованы результаты опросов работодателей, студентов и выпускников АЛТ, что позволило адаптировать содержание дисциплин к реальным требованиям профессиональной среды. Регулярный мониторинг обратной связи рассматривается как эффективный инструмент повышения качества образования, обеспечивающий своевременную корректировку учебных модулей и повышение результативности подготовки специалистов.

Организация учебного процесса по образовательной программе соответствует требованиям ГОСО ВиПВО РК. Это подтверждается соблюдением регламентации учебной нагрузки, корректным учётом трудоёмкости дисциплин в кредитах, а также рациональной структурой аудиторных и самостоятельных занятий. Учебный план содержит полный и сбалансированный перечень дисциплин общеобразовательного, базового и профилирующего циклов, представленных в обязательных и элективных компонентах, при этом их соотношение соответствует установленным государственным требованиям, что свидетельствует о корректности проектирования учебного плана.

В ходе экспертизы были проанализированы матрица компетенций, учебный план, силлабусы дисциплин, материалы по результатам опросов заинтересованных сторон, а также документы, регламентирующие организацию учебного процесса. Совокупность представленных доказательств подтверждает логическую взаимосвязь между результатами обучения, модулями и дисциплинами, использование современных методов обучения и оценивания, практико-ориентированный характер заданий и соответствие структуры обучения национальным нормативным требованиям. Отдельно отмечается наличие дисциплин и учебных модулей, направленных на освоение геодезии, ГИС, цифровых кадастровых технологий и выполнение проектных работ, что усиливает прикладную направленность программы.

Таким образом, анализ представленных материалов подтверждает, что процесс разработки, утверждения и реализации образовательной программы 6B07331 «Кадастр и градостроительство» осуществляется системно и последовательно, с учётом государственных нормативов, отраслевых требований и современных тенденций развития кадастровой и градостроительной сферы. Программа характеризуется прозрачной структурой, ориентацией на практические результаты обучения, интеграцией цифровых технологий и устойчивым механизмом учёта мнений заинтересованных сторон.

Учебный процесс в целом характеризуется интерактивной и практико-ориентированной моделью обучения, соответствующей ожиданиям работодателей. Применение дуального обучения, цифровых симуляторов и инженерного программного обеспечения усиливает прикладной аспект подготовки и способствует формированию устойчивых профессиональных навыков. Практика студентов организуется на базе профильных организаций, включая ТОО «Leica Geosystems Kazakhstan», Государственный институт проведения работ по обследованию земель по г. Алматы, ТОО «Гео Мастер А».

Анализ обозначенных направлений совершенствования образовательной программы показывает, что их реализация позволит повысить её актуальность, устойчивость и соответствие современным требованиям профессиональной среды.

Необходимость расширения международного компонента программы обусловлена возрастающей ролью международных стандартов и практик в сфере кадастра и градостроительства. Развитие сотрудничества с зарубежными вузами, а также вовлечение студентов в международные образовательные и научно-практические проекты будет способствовать интеграции программы в глобальное образовательное пространство, повышению академической мобильности и формированию у обучающихся профессиональных и межкультурных компетенций. Это, в свою очередь, усилит конкурентоспособность выпускников на национальном и международном рынках труда.

Усиление аналитической составляющей при планировании и актуализации образовательной программы, в том числе за счёт системного мониторинга профессиональных стандартов и изменений в отраслевом законодательстве, рассматривается как важное условие обеспечения её содержательной релевантности. Такой подход позволит своевременно адаптировать цели, результаты обучения и содержание дисциплин к трансформации нормативно-правовой базы и требованиям профессионального сообщества, а также повысит качество управленческих решений в сфере развития программы.

Разработка более детализированных и формализованных механизмов обратной связи с работодателями является значимым фактором повышения практико-ориентированности обучения. Регулярный сбор и анализ данных о трудоустройстве выпускников, а также оценка уровня их профессиональной готовности со стороны работодателей создадут основу для объективной оценки эффективности образовательной программы. Использование результатов такого мониторинга позволит корректировать учебные планы, модули и формы практической подготовки в соответствии с реальными запросами отрасли.

Продолжение модернизации практических модулей с акцентом на цифровизацию кадастровых процессов и внедрение современных программно-аппаратных решений соответствует актуальным тенденциям цифровой трансформации отрасли. Расширение применения геоинформационных систем, цифровых кадастровых платформ и специализированного программного обеспечения в учебном процессе будет способствовать формированию у студентов устойчивых прикладных цифровых компетенций и повышению их готовности к профессиональной деятельности в условиях технологического развития кадастровой сферы.

В целом, реализация указанных направлений позволит усилить практическую и аналитическую составляющие образовательной программы, обеспечить её гибкость и адаптивность к изменениям внешней среды, а также повысить качество подготовки и востребованность выпускников.

Области для улучшения

Расширить международный компонент программы, включив сотрудничество с зарубежными ВУЗами или участие студентов в международных проектах.

Усилить аналитическую часть при планировании программы, добавив мониторинг профессиональных стандартов и изменений в отраслевом законодательстве.

Разработать более детальные механизмы обратной связи с работодателями, включая регулярные отчёты о трудоустройстве и оценке готовности выпускников.

Продолжить модернизацию практических модулей с акцентом на цифровизацию кадастровых процессов и использование новых программно-аппаратных решений.

Расширить практическую направленность образовательных модулей за счет внедрения большего количества реальных отраслевых кейсов и профессиональных проектов.

Уровень соответствия по стандарту 2 — полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

Анализ представленных материалов показывает, что в АЛТ последовательно и системно реализуется модель студентоориентированного обучения, в которой студент является центральным участником образовательного процесса. Основной целью образовательных программ является формирование у обучающихся как общих, так и профессиональных компетенций, развитие самостоятельности, аналитического и критического мышления, а также мотивации к углублению знаний и дальнейшему обучению. Такой подход соответствует современным принципам компетентностного и студентоцентрированного образования, а также требованиям Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов.

Реализация студентоцентрированного подхода обеспечивается через совокупность взаимосвязанных элементов. Среди них — повышение автономии студентов, развитие партнёрских и уважительных отношений между обучающимися и ППС, рефлексивный подход к учебному процессу со стороны всех участников, а также акцент на активное и интерактивное обучение. Особое внимание уделяется формированию у студентов критического и аналитического мышления, ответственности за результаты собственного обучения и подотчётности в реализации учебных задач. Применяемые методы обучения способствуют развитию самостоятельности при обеспечении необходимой поддержки со стороны преподавателей.

Для оценки и обеспечения качества студентоориентированного обучения ALT использует разнообразные инструменты. Среди них — анкетирование студентов для оценки удовлетворённости образовательным процессом, использование интерактивных и инновационных методов обучения, применение информационно-коммуникационных технологий, а также системный контроль качества проведения занятий, практик и форм контроля знаний. Дополнительно создаются условия для творческой и общественной активности студентов через работу Офиса молодежной политики, что позволяет интегрировать образовательный процесс с социально-общественной жизнью университета.

Образовательные программы ALT содержат чётко сформулированные результаты обучения, отражающие требования Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов. В паспортах программ подробно описаны формируемые компетенции и ожидаемые результаты обучения, а также разработана матрица соответствия результатов обучения компетенциям. Такая детализация обеспечивает прозрачность, логическую последовательность и управляемость образовательного процесса, при этом приоритет всегда отдается интересам студентов.

Реализация студентоцентрированного подхода опирается на ключевые принципы: уважение к обучающимся, возможность формирования гибких образовательных траекторий, внедрение новых педагогических методов и форм обучения, их регулярная актуализация, а также поощрение самостоятельности студентов при одновременном предоставлении необходимой методической поддержки со стороны ППС. Индивидуальные образовательные траектории (ИУП) формируются на основе модульной структуры программы с учётом уровня образовательного цикла и дисциплин по выбору. ИУП утверждается директором института в электронном формате и доступен всем участникам учебного процесса, обеспечивая прозрачность и контроль за выполнением учебного плана.

Учебный процесс построен с применением как традиционных, так и интерактивных методов обучения, с заметным смещением в сторону активных форм. Анализ показал, что преподаватели активно применяют интерактивные, практикоориентированные методы обучения, включая кейс-стади, ролевые игры, цифровые симуляции, использование ГИС-технологий и виртуальных лабораторий. Особое внимание уделяется практическому освоению цифровых инструментов и программного обеспечения, таких как AutoCAD, Access, ГИС, а также работе с интерактивными сенсорными панелями и виртуальными лабораториями. Материально-техническое обеспечение аудиторий позволяет эффективно внедрять современные технологии в учебный процесс. Практические занятия формируют начальные профессиональные навыки студентов, которые последовательно закрепляются и совершенствуются в ходе дальнейшего обучения и всех видов практики.

Контроль знаний в ALT организован в соответствии с принципами объективности и прозрачности и включает текущий, рубежный и итоговый

контроль. Система оценивания студентов сочетает балльно-рейтинговую и буквенную шкалы, что обеспечивает справедливость, понятность и соответствие общепринятым критериям оценки. Для студентов предусмотрена возможность апелляции в случае несогласия с оценкой, а также учёт смягчающих обстоятельств, что позволяет гибко подходить к организации учебного процесса.

Для обратной связи с обучающимися АЛТ использует регулярные социологические исследования, систему анкетирования «Преподаватель глазами студентов», виртуальные приёмы, а также цифровые платформы и социальные сети. Полученные данные обобщаются и используются для корректировки программ и повышения качества реализации образовательного процесса.

Анализ представленной информации показывает, что АЛТ активно реализует политику академической мобильности, предоставляя студентам возможность получать образование и профессиональные навыки в международном контексте.

В частности, студентка 3 курса Шмелевская К.К. ОП 6В07331 «Кадастр и градостроительство» с 03.09.2025 по 01.07.2026 проходит учебный курс в рамках индивидуального учебного плана в Урумчийском профессиональном университете (UVU, КНР). Программа пребывания включает дисциплины, зарегистрированные в ИУП, что обеспечивает непрерывность образовательного процесса, соблюдение академических требований и получение зачётов и оценок, сопоставимых с требованиями АЛТ. Такой опыт обучения создаёт условия для расширения профессиональных компетенций, знакомства с международными практиками в области кадастра и градостроительства, а также формирования межкультурной и языковой компетентности. Студент Жұмабек А.А. планирует пройти академическую мобильность в 2025–2026 учебном году в Ташкентском Государственном Транспортном университете. Это свидетельствует о расширении регионального и международного сотрудничества АЛТ, обеспечении академической мобильности и возможности студентов получать опыт в разных образовательных средах.

Области для улучшения

- Укрепить международные связи и расширить перечень доступных зарубежных университетов-партнёров для студенческой мобильности.
- Разработать дополнительные инструменты поддержки внутренней академической мобильности в рамках Казахстана.
- Усилить мониторинг эффективности используемых методов обучения и их влияния на достижение результатов обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 — полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

Анализ представленных материалов показывает, что образовательная программа 6B07331 «Кадастр и градостроительство» в АЛТ характеризуется средним уровнем организации процесса приема, мониторинга успеваемости и социальной поддержки студентов. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РК № 600, Типовыми правилами приема (с учетом изменений 2025 г.) и внутренними Правилами приема АЛТ. Функционируют приказы об утверждении Приемной комиссии, предметных комиссий и комиссий по проведению собеседований, а все необходимые нормативные материалы и регламенты размещены на сайте университета, что обеспечивает прозрачность и доступность информации для абитуриентов. Зачисление на образовательную программу проводится на конкурсной основе на основе баллов ЕНТ с соблюдением пороговых значений, данные по контингенту за 2023–2026 годы демонстрируют стабильный набор студентов и высокий интерес к программе, что подтверждает доступность обучения и успешность приемной кампании.

Профориентационная работа ведется системно, Департамент маркетинга обеспечивает активное информирование абитуриентов через сайт, социальные сети, «Дни открытых дверей», экскурсии и встречи со школами и колледжами, дополнительно используются информационные стенды и справочник-путеводитель, что способствует стабильному потоку абитуриентов и качественному отбору студентов. Процедуры приема иностранных граждан регламентированы межправительственными соглашениями и соблюдаются в полном объеме. Реализуется обучение студентов в Узбекистане и КНР с соблюдением правил академической мобильности, что расширяет международный аспект программы и формирует глобальные компетенции студентов. Правила перевода и восстановления, а также порядок предоставления и выхода из академического отпуска полностью соответствуют законодательству РК, подтверждаются приказами, что обеспечивает гибкость и поддержку студентов в образовательном процессе.

Функционирует информационная система контроля качества, позволяющая отслеживать успеваемость студентов, экзаменационные сессии проходят под видеонаблюдением, установлены прозрачные критерии оценивания и процедуры апелляций, транскрипты соответствуют Болонскому процессу и требованиям кредитной технологии, что обеспечивает международную сопоставимость результатов обучения. Студентам предоставляются гранты ректора, гранты KAZENERGY, социальная помощь сиротам, меры стимулирования и поддержка трудоустройства через карьерный центр и Ассоциацию выпускников. Вместе с тем, по данным интервью со студентами, преобладает внешняя мотивация над внутренней, что

указывает на необходимость развития индивидуальных образовательных траекторий, проектной деятельности и практико-ориентированных задач для повышения внутренней мотивации студентов.

Данные по контингенту за 2023–2026 годы демонстрируют высокий уровень доступности обучения и востребованность программы среди абитуриентов: в 2023–2024 году на программе обучались 159 студентов (157 грант, 1 платно), в 2024–2025 — 288 студентов (283 грант, 4 платно, 1 мобильность), в 2025–2026 — 250 студентов (191 грант, 59 платно, 1 мобильность). Представленные данные подтверждают устойчивый рост контингента и высокую привлекательность программы. С учетом этих факторов можно отметить эффективную систему профориентации, высокую долю грантового финансирования, прозрачные процедуры сертификации и транскриптов, соответствующие Болонскому процессу, объективную систему оценки знаний с видеонаблюдением и механизмами апелляции, наличие социальной поддержки и грантов, а также информационную систему мониторинга успеваемости, повышающую прозрачность и управляемость образовательного процесса.

В целом, образовательная программа демонстрирует высокий уровень организации приема, прозрачность и качество учебного процесса, социальную поддержку студентов и перспективы дальнейшего развития, полностью соответствуя современным требованиям образования.

Замечание

Отсутствуют иностранные обучающиеся

Области для улучшения:

Рекомендуется повышать международное признание программы, развивать внутреннюю мотивацию студентов через проектные модули, индивидуальные образовательные траектории, научные кружки, наставничество и практико-ориентированные задачи, увеличить количество иностранных студентов и партнеров, расширяя соглашения, программы обмена и участие в международных образовательных ярмарках, совершенствовать систему поддержки студентов, цифровые сервисы и персонализированные образовательные траектории, а также продолжить улучшение системы мониторинга успеваемости, внедряя Learning Analytics для раннего выявления академических рисков.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

Профессорско-преподавательский состав является ключевым фактором обеспечения качества образовательной программы 6B07331 «Кадастр и

градостроительство». Кадровая политика АЛТ регулируется законодательством Республики Казахстан и внутренними документами университета, включая «Политику внутреннего обеспечения качества». Процессы приема на работу, аттестации и конкурсного отбора являются прозрачными и документально подтверждены. При отборе ППС учитывается соответствие базового образования профилю программы, наличие степени магистра или доктора, научно-педагогический стаж, а также наличие собственных учебно-методических разработок. Все претенденты проходят процедуру открытого занятия, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедры и методических семинарах, что обеспечивает объективную оценку их педагогического мастерства.

№	ФИО преподавателя	Должность	Уч. степень, звание	Цикл (ООД, БД, ПД)	Статус (штат / совместитель)
1.	Бихожаева Гульмира Сагатовна	зав.кафедрой, асоц. проф.	к.т.н., доцент	БД	штат
2.	Махметова Нарзанкуль Мусаевна	профессор	д.т.н., профессор	БД ПД	штат
3.	Бектанов Болатбек Кожаметулы	асоц. профессор	к.т.н., доцент	БД ПД	штат
4.	Найманова Гульдария Толеухуловна	асоц. профессор	к.т.н., доцент	БД	штат
5.	Алимкулов Мурат Маметкулович	асоц. профессор	к.т.н., доцент	ПД	штат
6.	Исмагулова Саракуль Оразалиевна	асоц. профессор АЛТ	д.т.н.	ПД БД	штат
7.	Тулемисов Темиргали Жетешович	асоц. профессор АЛТ	к.т.н.	ПД	штат
8.	Аукажиева Жанар Муратовна	асоц. профессор АЛТ	к.т.н.	ПД	штат
9.	Калиева Арайлым Хамитовна	ассистент-преподаватель		БД	штат
10.	Атымтаева Дана Болатовна	ассистент-преподаватель		БД	штат
11.	Кунанбаев Алмас Калиханович	сениор-лектор		ПД БД	ГПХ
12.	Адилханова Севара Суннатқызы	стажер-преподаватель		ПД	штат
13.	Молыш Динагүл Қайратқызы	стажер-преподаватель		БД	штат
14.	Аблязова Асель Маликовна	сениор-лектор		БД	ГПХ
15.	Кенжебекова Аманкул Атакозықызы	ассистент-преподаватель		БД	ГПХ

16.	Әшімхан Назерке Меркібайқызы	ассистент- преподаватель		БД	ГПХ
17.	Иманкулова Арайлым Сураншиевна	сениор-лектор		БД	ГПХ
18.	Баянбаева Шнара Сеитпековна	сениор-лектор		ООД	штат
19.	Акбаева Лейла Наурызбаевна	ассоц. профессор АЛТ	к.т.н	ООД	штат
20.	Шугаева Балгын Сламкуловна	сениор-лектор		ООД	штат
21.	Қамбарқызы Айгүл	сениор-лектор		ООД	ГПХ
22.	Канагатов Манат Канагатулы	сениор-лектор		ООД	штат
23.	Касымова Динара Тугелбековна	ассоц. профессор АЛТ		ООД	штат

Кадровый состав в последние три года оставался стабильным. При этом доля совместителей находится в пределах нормы и не влияет на обеспечение учебного процесса. Качественный состав ППС также отличается стабильностью: присутствуют 2 докторов и 7 кандидатов наук, один преподаватель проходит обучение в докторантуре (Ашимхан Назерке КазАНИТУ, Алматы), что подтверждает системную работу по формированию кадрового резерва. Академическая преемственность поддерживается путем привлечения магистрантов к научно-педагогической деятельности.

Работа ППС организована в соответствии с утвержденными индивидуальными планами, включающими учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и общественную деятельность. Преподаватели ежегодно обновляют рабочие программы дисциплин и силлабусы, готовят методические указания, учебные пособия, тестовые задания, принимают участие в корректировке содержания ОП. Внедрение инновационных методов обучения контролируется через систему открытых занятий, а также через проведение кафедральных инновационных недель, где преподаватели демонстрируют применение современных образовательных технологий.

Мониторинг деятельности ППС осуществляется регулярно и включает систему рейтинговой оценки, анализ годовых отчетов, участие в конкурсах, анкетирование обучающихся, рецензирование открытых занятий. Использование электронного портала «Platonus» обеспечивает прозрачность и объективность данных. ППС проходит повышение квалификации не реже одного раза в пять лет, участвуя в курсах, семинарах, конференциях и научных школах как в Казахстане, так и за рубежом. Сертификаты размещаются в личных делах преподавателей, что подтверждает соблюдение требований законодательства.

Научная деятельность ППС поддерживается через участие в проектах, публикации, НИРС и НИРМ. Преподаватели публикуют статьи в

республиканских и международных изданиях, хотя количество публикаций в высокорейтинговых журналах пока ограничено. Международная деятельность развивается, но требует усиления: участие в проектах, зарубежных стажировках и программах академической мобильности остается на умеренном уровне. Вместе с тем кафедра активно привлекает к учебному процессу практиков и топ-менеджеров отрасли, что способствует развитию дуального обучения и повышению практической направленности программы.

В целом анализ показывает, что система управления кадровым потенциалом ОП «Кадастр и градостроительство» является устойчивой и соответствует требованиям стандарта. Однако фиксируются отдельные направления, требующие дальнейшего развития для достижения статуса полного соответствия, особенно в аспектах международной академической активности, научной продуктивности и привлечения молодых преподавателей с современными исследовательскими компетенциями.

Сильными сторонами являются прозрачная система отбора ППС, устойчивость кадрового состава, наличие преподавателей с учеными степенями, регулярное повышение квалификации, развитая методическая работа, использование инновационных технологий и активная профориентация научных кадров. Также положительно отмечается академическая преемственность и работа по повышению острепенности сотрудников.

В то же время требуется обратить внимание на снижение количества штатных преподавателей в последние годы, недостаточную долю PhD среди сотрудников, умеренную научную результативность в международных рейтинговых изданиях и ограниченную международную мобильность ППС. Эффективность образовательной программы может быть усилена путем расширения участия преподавателей в зарубежных стажировках, грантовых проектах, сетевых научных исследованиях, а также путем привлечения молодых талантливых педагогов и исследователей.

С целью поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок (<https://alt.edu.kz/ru/nauka/molodezhnaya-nauka/>). Студенты, активно занимающиеся научными исследованиями, показывающие успехи в учебе, проявляющие себя как творческую личность с активной жизненной позицией, после бакалавриата направляются в магистратуру.

Вместе с тем выявлены определённые слабые стороны, влияющие на качество подготовки специалистов.

В частности, наблюдается низкая активность научной и проектной деятельности профессорско-преподавательского состава, что ограничивает возможности студентов участвовать в исследовательских проектах и развивать навыки прикладного анализа и проектирования в сфере кадастра и градостроительства. Кроме того, отсутствует практика приглашения зарубежных учёных для проведения лекций, мастер-классов или совместных

исследований, что снижает международную компоненту образовательной программы и ограничивает обмен опытом с ведущими специалистами отрасли.

Эти недостатки указывают на необходимость внедрения более активных механизмов вовлечения ППС в научные исследования, развитие проектных модулей с реальными отраслевыми кейсами, а также установление международного сотрудничества через приглашение иностранных учёных и проведение совместных образовательных и исследовательских мероприятий. Реализация этих мер позволит повысить качество подготовки студентов, расширить их практические и научные компетенции, а также усилить международное признание образовательной программы.

Замечание:

Низкая активность научной и проектной деятельности профессорско-преподавательского состава

Отсутствует практика приглашения зарубежных учёных для проведения лекций, мастер-классов или совместных исследований

Области для улучшения:

Рекомендуется планомерно увеличивать долю сотрудников, имеющих международный опыт, сертификаты и публикации в высокорейтинговых журналах;

- активизировать внутренние стимулирующие механизмы для развития научной и проектной деятельности ППС;
- усилить кадровый состав за счет PhD и молодых специалистов;
- расширять международные связи кафедры и участие преподавателей в программах академической мобильности;
- развивать дуальное обучение и сотрудничество с работодателями через участие производственных экспертов в преподавании;

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

Учебные ресурсы и система поддержки студентов ALT полностью соотносятся с миссией университета и стратегическими целями его развития. Материально-техническая база учебного процесса формируется планомерно и последовательно, о чём свидетельствует стабильный рост активов и ежегодная капитализация прибыли. ALT располагает значительными материальными ресурсами, позволяющими обеспечивать образовательную, научную и социальную деятельность в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Финансовая политика прозрачна и реализуется в рамках индивидуальных договоров с обучающимися, а также на основе

государственных образовательных грантов. Важным элементом социальной поддержки выступает система финансовой помощи студентам различных категорий, предоставляемая в соответствии с Положением о комиссии по финансовой помощи.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 6B07331 «Кадастр и градостроительство» соответствует современным требованиям отрасли. АЛТ ежегодно обновляет компьютерную технику, учебное оборудование, лабораторный фонд, программное обеспечение и учебную инфраструктуру. В учебных корпусах созданы условия для применения инновационных технологий, включая специализированные компьютерные классы, полностью оснащённые программами, необходимыми для реализации программы по кадастру и градостроительству. Лабораторные и учебные помещения находятся в хорошем состоянии, что подтверждается результатами визуального осмотра.

Значимую роль в обеспечении учебного процесса играет научная библиотека АЛТ, обладающая актуальным печатным и электронным фондом литературы по всем циклам дисциплин. Библиотечные ресурсы полностью покрывают потребности обучающихся, а доступ к информационным системам и электронным платформам обеспечивает оперативное получение необходимых материалов. Технологическая и консультационная поддержка студентов и преподавателей осуществляется Департаментом цифрового развития, что формирует устойчивую систему сопровождения электронного обучения и документооборота.

Система АИС «Platonus» является ключевым инструментом взаимодействия между студентами и преподавателями: она обеспечивает регистрацию абитуриентов, формирование индивидуальных учебных планов, доступ к расписанию, учебно-методическим материалам, тестированию, электронным заданиям и результатам обучения. Автоматизированы подача заявлений, оформление справок и доступ к внутренним документам. Такая цифровизация существенно повышает эффективность учебного процесса и его прозрачность.

Студенты получают постоянную техническую поддержку: проводятся консультации, ознакомительные недели, работают линии связи WhatsApp и электронная почта. ППС также регулярно получает обучение по использованию цифровых систем, что обеспечивает единый стандарт работы.

Стоит отметить развитую социальную инфраструктуру АЛТ. Университет располагает четырьмя Домами студентов, рассчитанными на 2432 места, оборудованными читальными и спортивными залами, зонами отдыха и секциями различного типа. Социально-бытовая среда отвечает потребностям студентов и создаёт комфортные условия для их проживания и обучения.

Обеспеченность специализированным оборудованием по образовательной программе соответствует требованиям отрасли: наличие компьютерных классов, лабораторий, мультимедийных аудиторий и

достаточного количества посадочных мест позволяет полностью реализовать учебные планы и учебно-практические компоненты программы. В дополнение к этому университет интегрирует образование с наукой и производством, развивая дуальные элементы обучения и сотрудничество с работодателями. Однако SWOT-анализ показывает, что активность спонсоров со стороны производственных компаний остаётся ограниченной, что может снижать потенциал для обновления практико-ориентированной инфраструктуры.

Анализ показывает, что образовательная программа 6B07331 «Кадастр и градостроительство» обладает современной материально-технической базой, актуальными информационными ресурсами, развитой цифровой инфраструктурой и комфортными условиями для проживания студентов. Актуальность библиотечных фондов, доступность электронных образовательных ресурсов, планомерная модернизация оборудования и развитая система технической поддержки подтверждают высокий уровень обеспеченности программы.

К числу сильных сторон относятся: современное состояние аудиторий и компьютерных классов, развитая социальная инфраструктура, полностью цифровизированные процессы взаимодействия между студентами и преподавателями, качественная работа библиотечной системы, наличие необходимых лабораторий и специализированного оборудования, регулярное обновление учебного инвентаря.

Вместе с тем существуют направления для улучшения. Ограниченная активность отраслевых компаний в качестве спонсоров и партнёров снижает возможности обновления специализированного оборудования и развития дуального обучения. Для дальнейшего повышения качества программы рекомендуется активизировать работу с работодателями в части привлечения ресурсов, обновления материально-технической базы и расширения практико-ориентированных проектов. Важно продолжить реализацию стратегического плана по модернизации инфраструктуры, привлечению внешнего финансирования и расширению электронных сервисов для обучающихся.

Анализ материально-технической базы образовательной программы 6B07331 «Кадастр и градостроительство» показывает, что имеющееся оборудование обеспечивает базовую практическую подготовку студентов, однако для эффективного формирования профессиональных компетенций в области кадастра и градостроительства требуется модернизация и расширение лабораторной инфраструктуры.

В лаборатории геодезических исследований (B214) студенты используют компьютеры с программой AutoCAD, LED-экран и современные геодезические инструменты, включая электронные тахеометры. Это позволяет проводить практические занятия по топографо-геодезическим работам и освоению цифровых технологий измерений, однако для углубленной подготовки в сфере кадастра и градостроительства необходимо внедрять более современные приборы и программное обеспечение, обеспечивающее

моделирование и анализ территориальных данных в 3D и интеграцию с ГИС-технологиями.

Научно-исследовательская лаборатория «Испытания пути и искусственных сооружений» (О009) оснащена стендами для испытаний грунтов, измерительными комплексами для объектов инфраструктуры, виртуальным комплексом «АСИС», приборами неразрушающего контроля и полевой лабораторией Литвинова ПЛЛ-9. Эти ресурсы позволяют проводить лабораторные и полевые исследования, однако их текущий состав недостаточен для полноценного освоения цифровых кадастровых процессов и комплексного градостроительного проектирования.

Рекомендуется оснастить образовательную программу современным оборудованием с учётом специфики подготовки специалистов по кадастру и градостроительству, включая:

- GNSS/RTK системы и беспроводные геодезические приборы для точных полевых измерений;

- интегрированные цифровые платформы ГИС с возможностью 3D-моделирования территориальных объектов и земельных участков;

- VR/AR-лаборатории для виртуального проектирования кадастровых и градостроительных объектов;

- лазерное сканирование, дроновые системы и высокоточные приборы для мониторинга состояния зданий и инфраструктуры;

- обновлённые вычислительные комплексы с современным программным обеспечением для анализа, моделирования и проектирования объектов кадастра и градостроительства.

Внедрение такого оборудования позволит значительно усилить практическую направленность программы, развить у студентов навыки работы с современными цифровыми технологиями, повысить качество выполнения проектных и исследовательских задач и подготовить выпускников к эффективной профессиональной деятельности в области кадастра и градостроительства.

Стратегические планы АЛТ предусматривают дальнейшее расширение инфраструктуры, модернизацию лабораторий, закуп оборудования, улучшение условий в общежитиях и развитие цифровых решений. Реализация этих задач зависит от эффективности финансовой стратегии университета, включающей меры по увеличению доходности, привлечению внешнего финансирования и выпуску облигаций.

В целом материально-технические ресурсы, информационная база, социальные условия и цифровая инфраструктура университета обеспечивают высокий уровень доступности и качества учебного процесса. Поддержка обучающихся организована системно и охватывает академические, цифровые, бытовые и социальные аспекты, что соответствует требованиям стандарта.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить лабораторную базу по направлению подготовки.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Анализ представленных материалов демонстрирует, что информационная политика и механизмы обеспечения прозрачности в АЛТ характеризуются высоким уровнем открытости, системности и ориентированности на потребности всех заинтересованных сторон. Образовательная программа 6В07331 «Кадастр и градостроительство» обеспечена современными информационными ресурсами, включая электронную библиотеку, доступ к международным наукометрическим базам данных, цифровые сервисы и интеграцию в АИС Platonus, что позволяет студентам и преподавателям оперативно получать информацию, отслеживать успеваемость и управлять учебным процессом.

Функционирование научной библиотеки с электронным залом, подписными базами данных, доступом к Web of Science и Scopus, а также специализированного Инклюзивного информационно-ресурсного центра с тифлотехнологиями и адаптивным ПО обеспечивает равный доступ к ресурсам для всех категорий обучающихся и способствует повышению научной активности. Электронные учебники, методические материалы и цифровые сервисы, доступные через АИС Platonus, позволяют студентам формировать индивидуальные учебные траектории, подавать заявки, отслеживать расписание, транскрипты, задания и результаты тестирования, что отражает высокий уровень цифровой зрелости университета.

Открытость информации для общественности поддерживается через официальный сайт и социальные сети (Telegram, Instagram, Facebook, YouTube, TikTok) на трёх языках, а прозрачность структуры управления обеспечивается публикацией контактов администрации, руководства, институтов и департаментов, стратегических документов, политики качества, аккредитаций и отчетности. Студенты отмечают удобство сайта как основного источника информации, а социальные сети — как оперативный канал получения новостей.

Доступ к международным научным базам и электронным библиотекам способствует развитию научной активности студентов и преподавателей, что особенно важно для инженерных и технических программ. Использование АИС Platonus не только автоматизирует учебный процесс, но и служит инструментом мониторинга деятельности, сбора данных по анкетированиям и формирования отчетов, интегрируя информационные потоки в рамках внутренней системы качества образования.

Сильными сторонами ALT являются наличие инклюзивного информационно-ресурсного центра, многоязычный официальный сайт, широкий спектр коммуникационных каналов, полная цифровизация учебного процесса в Platonus и прозрачная структура управления с публикацией стратегических документов.

В целом, политика информирования общественности в ALT демонстрирует зрелый уровень цифровизации и коммуникационной активности, обеспечивая доступность, прозрачность и системность предоставления информации как для студентов, так и для внешних заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать систему аналитического мониторинга информационных каналов, включая статистику посещаемости сайта, активность в социальных сетях и эффективность обратной связи; повысить вовлечённость работодателей и отраслевых партнёров через совместные информационные проекты и публикации; расширить цифровые инструменты взаимодействия со студентами, включая онлайн-чаты поддержки, чат-боты и цифровые панели успеваемости для руководителей образовательных программ; усилить англоязычный контент для повышения международной видимости ALT.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения

Расширить международный компонент программы, включив сотрудничество с зарубежными ВУЗами или участие студентов в международных проектах.

Усилить аналитическую часть при планировании программы, добавив мониторинг профессиональных стандартов и изменений в отраслевом законодательстве.

Разработать более детальные механизмы обратной связи с работодателями, включая регулярные отчёты о трудоустройстве и оценке готовности выпускников.

Продолжить модернизацию практических модулей с акцентом на цифровизацию кадастровых процессов и использование новых программно-аппаратных решений.

Расширить практическую направленность образовательных модулей за счет внедрения большего количества реальных отраслевых кейсов и профессиональных проектов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения

- Укрепить международные связи и расширить перечень доступных зарубежных университетов-партнёров для студенческой мобильности.

- Разработать дополнительные инструменты поддержки внутренней академической мобильности в рамках Казахстана.

- Усилить мониторинг эффективности используемых методов обучения и их влияния на достижение результатов обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание

Отсутствуют иностранные обучающиеся

Области для улучшения:

Рекомендуется повышать международное признание программы, развивать внутреннюю мотивацию студентов через проектные модули, индивидуальные образовательные траектории, научные кружки, наставничество и практико-ориентированные задачи, увеличить количество иностранных студентов и партнеров, расширяя соглашения, программы обмена и участие в международных образовательных ярмарках, совершенствовать систему поддержки студентов, цифровые сервисы и персонализированные образовательные траектории, а также продолжить улучшение системы мониторинга успеваемости, внедряя Learning Analytics для раннего выявления академических рисков.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**Замечание:**

Низкая активность научной и проектной деятельности профессорско-преподавательского состава

Отсутствует практика приглашения зарубежных учёных для проведения лекций, мастер-классов или совместных исследований

Области для улучшения:

Рекомендуется планомерно увеличивать долю сотрудников, имеющих международный опыт, сертификаты и публикации в высокорейтинговых журналах;

- активизировать внутренние стимулирующие механизмы для развития научной и проектной деятельности ППС;
- усилить кадровый состав за счет PhD и молодых специалистов;
- расширять международные связи кафедры и участие преподавателей в программах академической мобильности;
- развивать дуальное обучение и сотрудничество с работодателями через участие производственных экспертов в преподавании.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**Области для улучшения:**

Рекомендуется усилить лабораторную базу по направлению подготовки.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать систему аналитического мониторинга информационных каналов, включая статистику посещаемости сайта, активность в социальных сетях и эффективность обратной связи; повысить вовлечённость работодателей и отраслевых партнёров через совместные информационные проекты и публикации; расширить цифровые инструменты взаимодействия со студентами, включая онлайн-чаты поддержки, чат-боты и цифровые панели успеваемости для руководителей образовательных программ; усилить англоязычный контент для повышения международной видимости ALT.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»**

Дата проведения аудита: 01 – 02 декабря 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
30 ноября 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 01 декабря 2025 г.			
08:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления- Ректор - Жармагамбетова Меруерт Советовна	Большой конференцзал 7 этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <i>Советник Председателя Правления-Ректора - Еспаева Гульсум Аблахатовна</i> Руководитель Аппарата - Смадияров Жанибек Ильясович <i>Проректор по академической деятельности - Абдрешов Шамиль Аскарлович;</i> <i>Проректор по корпоративному и социальному развитию - Иванов Андрей Александрович;</i>	Большой конференцзал 7 этаж

		<i>Проректор по науке и международному сотрудничеству – Сергазин Гани Кудайбергенович;</i> <i>Директор департамента по финансам и учету, главный бухгалтер – Есжанова Гульнар Назаралиевна</i>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
12:00-12:45	Интервью с руководителем ми структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Большой конференцзал 7 этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3 – малый конференцзал
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал

	образовательных программ		
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	АЛТ Университет
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	АЛТ Университет
18:30	Ужин	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
2-й день: 02 декабря 2025 г.			
08:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал

09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты	Параллельные сессии : Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры	Кластер 3 - малый конференцзал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителем научных направлений (магистратура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Базы практик: согласно приложению к плану визита ВЭГ НИИ и НИЛ: О009, О007
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал

15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Большой конференцзал 7 этаж
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководители структурных подразделений:

№	ФИО	Должность
1.	Габдуллин Руслан Дамирович	Управляющий директор по региональному развитию и мониторингу
2.	Адаев Абзал Серикович	Директор юридического департамента
3.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу
4.	Шатковский Артур Евгеньевич	Управляющий директор по цифровизации
5.	Кадиров Ануар Калбекович	Директор Департамента академической политики и качества
6.	Алтай Ельдос Алтайұлы	Директор департамента науки и инноваций
7.	Суйменбаева Жанна Багдатовна	Руководитель офиса научных проектов
8.	Коджабергена Асемкуль Кунтуаровна	Руководитель офиса академического планирования и качества
9.	Ербосынова Анаргуль Серикказиновна	Директор офис-регистратора
10.	Кальменов Ермухамед	Директор Технопарка
11.	Дулатова Мадина Сабитовна	Директор библиотечно-информационного центра
12.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор департамента по воспитательной и социальной работе
13.	Акпаров Ержан Майданович	Директор департамента управления инфраструктурой
14.	Токтамысова Толкын Рафиковна	Ответственный секретарь Приемной комиссии
15.	Бейсахметова Жанна Алматовна	И.о. директора департамента международного сотрудничества
16.	Атымтаев Ердар Садуахасович	Комплаенс-офицер — и.о. начальника службы безопасности
17.	Жумагулова Кымбат Талгатовна	Директор HR департамента
18.	Марс Ренат	Директор бизнес-инкубатора
19.	Мурадов Хурам Яхшибаевич	Управляющий директор по коммерческой деятельности
20.	Нурмухамбетов Утеген Хакимович	Директор департамент закупок
21.	Рысбаева Нұрсулу Қуатбайқызы	Руководитель офиса развития карьеры
22.	Абдикаликова Лаура Бекеновна	Главный специалист-эксперт
23.	Балахметова Лунара Жанаталаповна	Руководитель офиса программ профессионального развития

Руководители и разработчики ОП

Кластеры	№	ФИО	Примечание
Кластер 2 6B07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство	1	Мурзалина Гульшат Бухарбаевн	Зав. кафедрой архитектурно- строительной инженерии
	2	Аукажиева Жанар Муратовна	Разработчик образовательной программы

ППС:

Кластеры	№	ФИО	Должность
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство	1	Джумагалиев Талгат Кумаргалиевич	Ассоциированный профессор ALT
	2	Махметова Нарзанкул Мусаевна	Профессор ALT
	3	Бектанов Болатбек Кожаметулы	Ассоциированный профессор

Обучающиеся (по уровням):

Кластеры	№	ФИО	Уровень образования
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство	1	Төлеутаев Талғат Амантайұлы	бакалавриат
	2	Тілегенов Диас	бакалавриат
	3	Цуй Глеб Викторович	бакалавриат
	4	Ақишева Альфия Талғатовна	бакалавриат
	5	Сатан Анар Берікқызы	бакалавриат
	6	Тұхпатолла Әли Рүстемұлы	бакалавриат
	7	Кужаева Тамилә Басыровна	бакалавриат
	8	Кәдір Динар	бакалавриат
	9	Есет Диана Есетқызы	бакалавриат
	10	Султан Ақжол Рахатұлы	бакалавриат

Выпускники:

По данному ОП не имеется выпускники

Базы практики:

Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство	1	ТОО «Leica Geosystems Kazakhstan»	г. Алматы ул. Табачнозаводская 20, Швейцарский центр 1 этаж
	2	Государственный институт проведения работ по обследованию земель по г. Алматы	г. Алматы, ул. Ауэзова 107
	3	ТОО «Гео Мастер А»	г.Алматы, Жамбыла 114

Представители работодателей:

Кластеры	№	ФИО	Наименование организации
Кластер 2.1 6B07322 Строительство нефтегазовых сооружений, 6B07329 Строительство промышленных и гражданских зданий и сооружений, 6B07331 Кадастр и градостроительство	1	Болтанулы Максат - начальник отдела геодезии.	ТОО «EC Energy Qazaqstan»
	2	Кусаинов Айдын - Генеральный директор	ТОО «Гео Мастер А»
	3	Сарбаева Айнур - Директор филиала	РГП «Республиканский центр государственного градостроительного планирования и кадастр» филиал
	4	Оналбай Мирас Маликұлы Главный инженер	ТОО “PM Компани ЛТД”
	5	Смашов Нұрлан Жаксисбекович – директор, к.т.н (РФ), доктор PhD	ТОО " Научно-внедренческий центр "Алмас"

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.