



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07137 «ИНЖЕНЕРИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель:

Балгабеков Толеу Кунжолович, ассоциированный профессор кафедры «Транспортная техника и технологии», академик МАИН, кандидат технических наук НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина», г. Астана



Члены:

Лесов Кувандик Сагинович, заведующий кафедрой «Инженерия железных дорог», к.т.н., профессор Ташкентского государственного транспортного университета, г. Ташкент, Узбекистан



Омарбеков Арыстанбек Кумарбаевич, профессор кафедры «Транспорт», д.т.н. Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева, г. Екибастуз



Ахметова Жанар Жумановна, ассоциированный профессор Школы искусственного интеллекта и науки о данных, доктор PhD «Astana IT University», г. Астана



Дюсекеев Канагат Абетович, заведующий кафедрой «Компьютерной и программной инженерии» ЕНУ им. Гумилева, кандидат технических наук, доктор PhD, г. Астана



Әділханұлы Жандос, ведущий инженер высшей категории Отдела контроля ремонта локомотивов Алматиского филиала ТОО"ҚТЖ - Грузовые перевозки", г. Алматы



Сламов Дархан Тасмуратулы, директор ТОО «FULL STACK LAB», г. Алматы



Алдибекова Назерке Санатовна, магистрант 2-го года обучения ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», МТГУ, г. Алматы



Бержанова Улмекен Габитқызы, докторант 2-го года обучения ОП «Информационные технологии» факультет «Информационных технологий», КазНУ имени аль-Фараби, г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Жанысбаева Кульмира Бекзатовна, гл. специалист-эксперт офиса академического планирования и качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07137 «ИНЖЕНЕРИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного Совета от 27.12.2025г. уровень соответствия по Стандарту 5 определен как «Значительное соответствие» вместо «Полное соответствие».

02.12.2025г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	10
---------------	----

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	13
--	----

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	17
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	21
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	24
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	29
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	33
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	37
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	43
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	48
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	51
--	----

ГЛАВА 1.

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «АЛТ университет им. Мухамеджана Тынышпаева» проходил в период с 01 по 02 декабря 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность АО «АЛТ университет им. Мухамеджана Тынышпаева» осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

«АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева» основан в 1931 году, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путевой, механической и

эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-Сибирской железной дороги. 1957 году данный филиал был преобразован в учебно-консультационный пункт (УКП). УКП с 1 октября 1967 года был реорганизован в Алма – Атинский филиал ТашИИТа. 20 мая 1976 года на базе филиала был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АлИИТ). 1 января 1991 года на базе Алма – Атинского филиала Усть-Каменогорского строительного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). 7 мая 1996 года на базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК). 23 мая 2000 года КазАТК было присвоено имя первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева.

Академия 27 января 2021 года прошла государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта»

В 2022 году Академия получила разрешение на открытие Военной кафедры. 22 апреля 2024 года Академия получила статус – АО «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» (далее - АЛТ Университет).

Деятельность АЛТ Университета осуществляется на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к лицензии, выданных решением Республиканского государственного учреждения «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» № KZ87LAA00036465 от 28.06.2024 г. <https://alt.edu.kz/ru/missiya-i-strategiya/>

В состав АЛТ Университета входят 4 института:

- Транспорт и строительство;
- Логистика и бизнес;
- Энергетика и цифровые технологий;
- Военное дело.

АЛТ Университет осуществляет образовательную деятельность по 8 направлениям подготовки кадров по трем уровням образования:

- Инженерия и инженерное дело;
- Транспортные услуги;
- Телекоммуникации;
- Архитектура и строительство;
- Бизнес и управление;
- Информационная безопасность;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Гигиена и охрана труда на производстве.

В АЛТ Университете 129 образовательных программ, включенных в Реестр: бакалавриат – 68, магистратура – 45, докторантура – 16.

С 22.04. по 26.04.2024 г. ВУЗ успешно прошел внешний аудит по международной институциональной и программной аккредитации (IQAA).

Учебно-научный процесс в АЛТ Университете осуществляется высококвалифицированным ППС, более 60% которого являются докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами. При АЛТ Университете функционируют колледжи в городах Астана, Алматы, Актау, Актобе и Шымкент.

В АЛТ Университете обучаются 7292 студентов, 136 магистрантов, 50 докторантов по различным направлениям подготовки, реализуются 68 программ бакалавриата, 45 магистерских и 16 программ докторантуры PhD. Общее количество ППС: 453 человек, из них: докторов наук: 29; кандидатов наук: 117; докторов PhD – 27 и магистров – 171.

Общее количество штатных ППС: 232 человек, из них: докторов наук: 21; кандидатов наук: 96; докторов PhD – 19 и магистров – 73 (более 55 % преподавателей с учеными степенями).

Иностранцы ППС – 124 человек.

В АЛТ Университете имеются все условия для эффективной интеграции образования, науки и инноваций:

1) В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» АЛТ Университет аккредитован в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет (Свидетельство № 000409 от 08.04.2022 г.);

2) Имеется Государственная лицензия №21006242 от 10.02.2021г. на изыскательскую деятельность.

3) Имеется Государственная лицензия №02262Р от 05.02.2021 г. на выполнение работ и оказание услуг в области охраны окружающей среды.

Университет имеет 2 научных издания: «Вестник КазАТК», входящий в Перечень рекомендованных изданий КОКСОН и международный журнал «International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering».

Имеет доступ к Международной цифровой платформе Coursera (количество лицензии на 2025год - 1900), количество курсов на международной платформе 188.

2024 год - 537 лицензий – 1 680 студентов – 4 413 сертификатов.

2025 год – 1 900 лицензий – 4 283 студентов – 19 574 сертификатов.

За 2022-2027 год одобрены 9 проекта по Грантовому финансированию проектов в рамках Конкурсов объявленных МНВО, из них 1 проект по Конкурсу молодых ученых КМУ, 6 проекта по Конкурсу молодых ученых «Жас ғалым» и 2 проекта Грантовое финансирование ГФ, а так же 2 хоздоговорных тем.

АЛТ Университет вошёл в престижный рейтинг QS Asia University Rankings (данные QS / TopUniversities), а также является членом в престижных Международных организациях как «Международный союз железных дорог»,

«Международная ассоциация транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Сообщество «Инициатива по обеспечению устойчивости высшего образования (HESI)», «Университетский альянс SAP бухгалтерский учет для Самрук Казына (SAP accounting by Magdeburg)», «Альянс университетов Шелкового пути (WAS), возглавляемого Университетом Сиань Цзяотун», «Союз Китая и пяти стран Центральной Азии для развития талантов в области строительства транспортной инфраструктуры с Университетом Чанъань».

Зарубежные центры на базе АЛТ Университета:

- 01 ноября 2025 года в АЛТ Университете имени Мухамеджана Тынышпаева прошло техническое открытие лаборатории Лу Бань, специализирующейся на робототехнике (Урумчийский профессиональный университет).

- Открыт филиал на базе филиала РГП на ПХВ «Национальный центр качества дорожных активов» (НЦКДА) по Алматинской области для подготовки специалистов по автодорожным специальностям.

- Открыт филиал кафедры «Транспортное строительство» на базе ТОО «Leica Geosystems Kazakhstan»

- АЛТ Университет и Xi'an University of Architecture and Technology (ХАУАТ, Китай) подписали меморандум о сотрудничестве

- На базе Университета открыли первый учебно-производственный Центр в Центральной Азии при поддержке международной логистической компании JD.com (Jing Dong) и Урумчийского профессионального университета.

АЛТ Университетом активно совершенствуется материально-техническая база, проведен ремонт учебных и служебных помещений, произведен закуп необходимого учебного, лабораторного оборудования, компьютеров, инструментов и мебели. За 2023-2025 годы общий объем финансовых средств на ремонт ГУК и ДС и приобретение компьютеров, оборудования, инвентаря, инструментов, библиотечного фонда и т.д. составил 1 428 332 849,39 тенге. Помимо вышесказанного, оказана социальная помощь 971 студентам на сумму 125 699 000,00 тенге.

ГЛАВА 2.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Акционерное общество «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» (далее – АЛТ), реализует образовательные программы (ОП) подготовки кадров для транспортно-коммуникационного комплекса Республики Казахстан по трехступенчатой модели профессионального образования, в соответствии с квалификационными требованиями Дублинских дескрипторов, Европейской и национальными рамками квалификации, ГОСО ВиПВО РК, что подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Управление образовательной деятельностью и реализация ОП осуществляется в рамках утвержденной Структуры организации образования, обеспечивающей эффективное взаимодействие всех подразделений, включая Институт транспорта и строительства, а также кафедру подвижного состава. Деятельность АЛТ нацелена на стратегическое развитие и реализуется в соответствии с утвержденной Программой развития АЛТ, которая определяет долгосрочные стратегические направления и цели АЛТ в области образования и науки.

Образовательная программа 6В07137 «Инженерия подвижного состава» (далее ОП 6В07137-ИПС) была открыта в 2023 году на кафедре «Подвижной состав». С момента открытия ОП ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области конструирования, эксплуатации, технического, сервисного обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, способных успешно применять современные информационные и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности.

Первый выпуск обучающихся по ОП ожидается в 2026 году. ОП реализуется на основании государственной лицензии № KZ87LAA00036465 от 28 июня 2024 г., выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (приложения к лицензии KZ12LAA00025205 (005)), что подтверждает соответствие образовательных услуг установленным требованиям.

Подготовка осуществляется по очной форме с элементами неформального обучения (МООК, Coursera, дуальное обучения), что обеспечивает гибкость образовательного процесса и доступность знаний для обучающихся с различными возможностями и потребностями. Обучение ведется на казахском, русском языках, что позволяет привлечь широкий круг абитуриентов и создать комфортные условия для получения образования на желаемом языке. Таким образом, программа сочетает современный подход к

образованию, высокие стандарты качества и ориентацию на потребности рынка труда.

Соответствие стандартам программной аккредитации

В ALT действует официальная политика в области обеспечения качества образовательных программ – [ПК-ALT-01 Политика внутреннего обеспечения качества ALT Университета имени Мухамеджана Тынышпаева](#) (далее – политика качества), имеющая утвержденный статус и доступна на сайте для всех участников учебного процесса, а также внешних заинтересованных сторон.

Целью ОП 6В07137-ИПС является подготовка специалистов по профилю для профессиональной деятельности, способных осуществлять руководство сложными производственными процессами и генерировать высокотехнологичные идеи на базе инновационных технологий в области наземного транспорта.

Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных решать научно-технические задачи всего комплекса наземного транспорта: железнодорожного, автомобильного, специальной техники. Такой охват даёт возможность работать на стыке отраслей и разрабатывать междисциплинарные решения.

Руководство ОП обеспечивает открытость и понятность всех управленческих процессов, регулярно информируя обучающихся и других стейкхолдеров о принятых решениях, изменениях и планах развития программы.

Для этого используются разные способы коммуникации:

1. Индивидуальная работа с обучающимися – взаимодействие через эдвайзера и консультации по вопросам учебного процесса, выбора дисциплин, прохождения практик и исследовательской работы.

2. Официальные информационные ресурсы как:

- система(<https://alt.edu.kz/>) - размещение документов, графиков, учебных планов, изменений в организационных процессах;

- сайт университета — нормативные документы, объявления, новости ОП;

- информационные стенды на кафедре — актуальные уведомления, расписания, контакты ответственных лиц.

3. Цифровые способы, социальные сети (Facebook, Instagram, Telegram) — оперативное информирование о мероприятиях, изменениях расписания, конкурсах, защитах, научных событиях.

Экспертная комиссия констатирует, что заинтересованные стороны — обучающиеся, преподаватели и работодатели — хорошо осведомлены о ключевых стратегических документах университета. В их числе:

— Программа развития университета;

- Политика и цели в области качества;
- Внутренние нормативные документы, регулирующие образовательный процесс.

Руководство образовательной программы продемонстрировало эффективное функционирование внутренней системы менеджмента качества. Комиссия отметила, что процессы планирования, контроля и совершенствования ОП выстроены в соответствии с требованиями университета и отраслевыми стандартами.

Процессы разработки и корректировки плана развития программы являются открытыми и включают участие всех ключевых стейкхолдеров. Это подтверждается работой коллегиальных органов университета:

- Ученого совета;
- Ректората;
- Учебно-методического совета;
- Академических комитетов, курирующих основные образовательные программы.

Их деятельность обеспечивает согласованность управленческих решений, обсуждение предложений и оперативное внесение необходимых изменений.

План развития аккредитуемой ОП согласован с действующей Программой развития Университета, что подтверждает системность управления и интеграцию программы в общую стратегию институционального развития.

В ходе интервью с ППС и обучающимися программы установлено, что они хорошо ориентируются в миссии вуза, его стратегических целях, задачах и политике в сфере качества, а также знают направления дальнейшего развития университета.

Преподаватели выпускающей кафедры активно участвуют в реализации целей подготовки специалистов высшего и послевузовского образования, ориентируясь на современные требования производства и развитие инноваций. Обучающиеся понимают свои функции и обязанности в контексте целей образовательной программы и осознают вклад своей деятельности в её результаты.

По результатам интервью с работодателями, участвующими в реализации далее ОП, установлено, что они вовлечены в процессы обеспечения качества образовательной программы и вносят свой вклад в её развитие. Руководители транспортных предприятий как ТОО «Электровоз құрастыру зауыты», ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки», АО «Локомотив құрастыру зауыты», АО «ОЛЖА», ТОО «Шынгар Транс» подтверждают совместную деятельность по реализации ОП и квалификацию выпускников.

Университет регулярно осуществляет систематическую оценку эффективности, анализ и пересмотр политики в области качества образовательных программ.

На кафедре на постоянной основе проводится анализ обеспеченности специальности информационными ресурсами, кадровым потенциалом и материально-технической базой с учётом количества обучающихся. Результаты оценки показывают, что имеющиеся ресурсы достаточны для реализации данной образовательной программы. На основании проведённого анализа запланирован набор обучающихся на следующий учебный год.

Все применяемые механизмы планирования отражены в документах действующей системы менеджмента качества университета и используются руководством ОП в работе

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Деятельность АЛТ направлена на практическое осмысление и реализацию новых подходов к подготовке высококвалифицированных кадров для транспортно-логистической и железнодорожной отрасли Казахстана в условиях интеграции в международное образовательное пространство.

В основу определения миссии, видения и стратегии развития АЛТ заложены стратегические документы национальной системы образования (Законы РК «Об образовании», «Концепция развития высшего образования и науки») с целью:

Миссия: Достижение высокого качества образовательных услуг и лидерство в национальном и мировом образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного и логистического сектора экономики Республики Казахстан.

Видение: Признанный в Казахстане и за рубежом ведущий инновационный центр в области фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрения новых техник и технологий в сфере транспорта, логистики и телекоммуникации.

Железнодорожный транспорт — стратегическая инфраструктура РК, остро нуждающаяся в высококвалифицированных кадрах. Эта потребность подтверждается высоким процентом трудоустройства выпускников, обширной сетью договоров на практику и активным функционированием филиала кафедры при АО «НК «ҚТЖ». Актуальность ОП и кадровый кризис отрасли регулярно обсуждаются на базе АЛТ, где действует УМО РУМС МНиВО РК совместно с АО «НК «ҚТЖ» и другими ведущими работодателями, что гарантирует востребованность выпускников ОП 6B07137–ИПС.

Аккредитуемая ОП 6B07137–ИПС уникальна возможностью формирования инженерных, IT и управленческих компетенций, способных к комплексному анализу, постановке целей и выбору путей их достижения при эксплуатации и ремонте современных локомотивов и вагонов. При разработке

ОП кафедры основывалась на Профессиональных стандартах железнодорожной отрасли, «Атласе новых профессий и компетенций Казахстана», а также на лучших практиках вузов-партнеров.

Выработанная стратегия развития позволила АЛТ сохранить лидирующие позиции в образовательной среде региона и страны в целом, что подтверждается и международным признанием: [АЛТ входит в рейтинг QS Asian University Rankings 2026](#). Своевременные решения руководства по адекватному и оперативному реагированию на изменения окружающей среды и требований современного производства обеспечивают эффективность управления инновационной деятельностью АЛТ и способствуют ее устойчивому развитию. В рамках этой стратегии проведена глубокая цифровая трансформация учебного процесса, включая внедрение инструментов ИИ для актуализации учебного контента и разработки MOOC с использованием цифровых аватаров. Особый акцент сделан на практико-ориентированное обучение с реализацией кейс-проектов и мини-исследований в рамках СРОП, что обеспечивает формирование прикладных компетенций, востребованных отраслью.

В целях повышения качества образовательной деятельности АЛТ создана [система внутреннего обеспечения качества](#) основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования европейского пространства (ESG), которая включает политику и стандарты внутреннего обеспечения качества.

В АЛТ действует официальная политика в области обеспечения качества образовательных программ, имеющая утвержденный статус и доступна на сайте для всех участников учебного процесса, а также внешних заинтересованных сторон.

В Университете внедрена и работает корпоративная система менеджмента (КСМ), основанная на международных Европейских стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG) и требованиях ISO (9001, 14001, 45001). В 2021 году внедрена и сертифицирована 2023 году ISO 37001:2016 Система менеджмента противодействия коррупции.

В вузе действует принцип, согласно которому обеспечение качества является общей ответственностью всех участников образовательного процесса, что способствует развитию и поддержанию культуры качества. Вовлечение структурных подразделений, работодателей и обучающихся осуществляется через регулярные собрания, заседания коллегиальных органов, а также через [систему анкетирования и опросов](#).

Вклад индустриальных партнёров обеспечил практическую направленность программы, согласование компетенций с требованиями производства и учёт современных тенденций развития транспортной отрасли.

По результатам интервью с заинтересованными сторонами установлено, что образовательная программа 6B07137 «Инженерия подвижного состава» находится под постоянным мониторингом. Систематический сбор и анализ

информации позволяют оперативно отслеживать качество реализации программы, выявлять потребности в обновлении содержания и принимать управленческие решения, направленные на совершенствование подготовки обучающихся.

Для повышения качества практической подготовки обучающихся образовательной программы университет расширяет партнёрскую сеть и активно заключает договоры с предприятиями, обеспечивающими базу для прохождения производственной, преддипломной и научно-исследовательской практики. Также оформляются соглашения о сотрудничестве и договора о научных стажировках, позволяющие интегрировать обучающихся в реальную профессиональную среду.

Внутренняя система обеспечения качества ALT обеспечивает комплексный подход к мониторингу и оценке. ALT неукоснительно придерживается принципов академической честности, что является неотъемлемым элементом культуры качества. Принципы академической честности четко закреплены в ряде основополагающих документов.

ППС отвечает за внедрение академических стандартов и методическое сопровождение, работодатели, выпускники, студенты вовлекаются в оценку качества преподавания и формирование обратной связи.

Совместная деятельность всех участников позволяет выстроить непрерывный процесс мониторинга и совершенствования образовательной политики.

Важным элементом выступает участие внешних заинтересованных сторон: работодателей, выпускников и профессиональных сообществ. Их мнение учитывается при проектировании и корректировке программ, что повышает соответствие подготовки специалистов требованиям рынка труда.

Внешние заинтересованные стороны, в первую очередь работодатели, являются активными участниками в формировании и реализации политики обеспечения качества ОП, что гарантирует ее релевантность требованиям рынка труда. Представители ключевых предприятий транспортной отрасли включены в состав Академического комитета (АК) ОП, где они регулярно обсуждают и вносят корректировки в содержание учебных планов и каталога элективных дисциплин. Кроме того, программа 6В07137 Инженерия подвижного состава прошла обязательную внешнюю экспертизу и рецензирование со стороны представителей работодателей. Специалисты с производства также привлекаются к чтению профессионально ориентированных дисциплин, руководству производственными практиками и участию в работе Аттестационных комиссий.

ALT поддерживает интеграцию науки и образования, вовлекая обучающихся в исследовательскую деятельность, что укрепляет практическую и теоретическую подготовку, также, важное внимание уделяется мерам по поддержанию академической честности и противодействию любым проявлениям академического мошенничества.

В ALT действует система превентивных мер, включающая обучение

обучающихся принципам добросовестного выполнения работ, регулярное информирование о последствиях нарушений и строгий контроль со стороны ППС.

Для проверки письменных работ студентов и магистрантов используется лицензионная программа «Антиплагиат», что обеспечивает объективность оценки и предотвращает недобросовестные практики. Все письменные работы студентов и магистрантов проходят обязательную проверку в системе «Антиплагиат» с установленными пороговыми значениями оригинальности.

Информационные материалы для абитуриентов и внутреннего пользования проходят проверку на достоверность, исключается использование вводящих в заблуждение данных.

Принципы честности и объективности распространяются не только на академическую сферу, но и на коммуникацию АЛТ с внешними и внутренними аудиториями. Рекламные материалы, объявления для абитуриентов, а также официальные сообщения внутри АЛТ формируются с соблюдением достоверности и прозрачности.

Эффективность реализации политики обеспечивается систематическим мониторингом и оценкой результатов. На основании анализа информации проводится регулярный пересмотр политики с учетом изменений внешней среды: требований рынка труда, запросов партнеров и глобальных образовательных тенденций. Такая адаптивность позволяет сохранять актуальность ОП.

Регулярно проводится анализ эффективности системы качества на основе опросов, отчетности и показателей. Политика пересматривается с учетом изменений рынка труда, требований аккредитационных органов и запросов партнеров.

Все участники образовательного процесса (внутренние и внешние стейкхолдеры) периодически получают информацию о результатах работы системы качества через отчеты, собрания и публикации на сайте АЛТ. Ответственность за своевременное информирование согласно должностным инструкциям возлагается на руководителя структурного подразделения.

АЛТ демонстрирует структурированную и эффективно функционирующую систему внутреннего обеспечения качества, основанную на принципах ESG и академической честности. Основными факторами устойчивости системы являются институциональная поддержка, прозрачность, вовлеченность заинтересованных сторон и интеграция антикоррупционной политики. Политика интегрирована на все уровни управления, соответствует международным принципам ESG, и активно поддерживает культуру академической честности и нетерпимости к коррупции. Внутренние и внешние заинтересованные стороны (работодатели и студенты) вовлечены в процессы мониторинга и совершенствования качества, что гарантирует актуальность и востребованность образовательной программы.

В ходе анализа представленных материалов выявлено отсутствие

рецензий со стороны международных экспертов. Это ограничивает возможности объективной оценки качества образовательной программы в контексте глобальных стандартов. Для дальнейшего совершенствования необходимо усилить уровень международной экспертизы, привлекая внешних рецензентов и расширяя практику международного обмена опытом.

Области для улучшения: Для дальнейшего совершенствования важно усилить уровень международной экспертизы.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Цели образовательной программы 6В07137 Инженерия подвижного состава соответствуют миссии и стратегической программе развития АЛТ. Миссия заключается в подготовке конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов для транспортной отрасли, способных реализовывать в профессиональной деятельности аналитические и инженерно-технические задачи на основе современных и ресурсосберегающих технологий.

Цели и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами отрасли, такими как «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт грузовых вагонов», «Эксплуатация локомотивов и моторвагонного подвижного состава» и другими. Они четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон. Образовательная программа отражает требования академических и профессиональных стандартов, обеспечивая выпускников необходимыми академическими знаниями, практическими навыками и умениями.

Содержание ОП 6В07137 ИПС направлено не только на удовлетворение потребностей рынка труда, но и на формирование ответственного инженерного мышления, способствующего устойчивому развитию транспортной отрасли.

Разработка ОП осуществляется с привлечением всех заинтересованных сторон: представителей ППС, работодателей, потенциальных обучающихся и выпускников. В состав Академического комитета по разработке ОП, а также Учебно-методического бюро института входят представители работодателей и обучающихся.

МОП по образовательной программе «6В07137 Инженерия подвижного состава» разработана в сотрудничестве с казахстанскими работодателями. В проектировании содержания программы участвовали: ТОО «КТЖ-Грузовые

перевозки», ТОО «Электровоз құрастыру зауыты», АО «Локомотив құрастыру зауыты», АО «ОЛЖА», ТОО «Шыңгар Транс».

Образовательная программа обеспечена полным комплектом учебно-методической документации, включающим утвержденные учебные планы, каталоги дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), учебно-методические комплексы ОП (УМКС), а также дополнительные регламентирующие материалы, используемые в образовательном процессе. В документах отражены структура программы, перечень изучаемых модулей, требования к результатам обучения и формы контроля.

В МОПе также приводится соотношение аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, что позволяет оценить распределение трудозатрат по дисциплинам и видам учебной деятельности. Отдельно описаны методы и технологии обучения, применяемые в процессе реализации программы: лекции, практические и лабораторные занятия, проектное обучение, элементы цифровых образовательных технологий.

Аудиторная и внеаудиторная учебная нагрузка соответствует действующим нормативам Министерства науки и высшего образования РК и отражает требования к подготовке бакалавров по данному направлению.

Результаты обучения (РО 1 – РО 10) отражают контекст, уровень и содержание программы, они взаимосвязаны, достижимы и ориентированы на формирование ключевых компетенций выпускника в соответствии с Дублинскими дескрипторами и ECTS. Каждый результат обучения достигается через изучение определенного набора дисциплин.

Описание оцениваемой ОП представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Общая характеристика ОП

Наименование ОП	Форма и срок обучения	Язык обучения	Квалификация	Объем кредитов (согласно ECTS)
6В07137- Инженерия подвижного состава	очная, 3 года	казахский, русский, английский	Бакалавр техники и технологии	241

Содержание модулей и дисциплин ОП структурировано согласно кредитной технологии обучения, что обеспечивает гибкость образовательной траектории и учитывает интересы различных категорий обучающихся. Общая трудоемкость ОП распределена по циклам дисциплин в соответствии с нормативными требованиями. Структура образовательной программы соответствует ГОСО ВиПВО.

Руководство образовательной программы продемонстрировало эффективное функционирование внутренней системы менеджмента качества. ВЭГ отметила, что процессы планирования, контроля и совершенствования ОП выстроены в соответствии с требованиями университета и отраслевыми стандартами.

Также в АЛТ организовано триместровое обучение. Каждый триместр студент проходит меньшее количество предметов, чем в семестре, но в более концентрированном режиме. По окончании каждого триместра — промежуточная аттестация или мини-сессия (зачёты, экзамены, проекты). Учебные кредиты (зачётные единицы) распределяются равномерно между триместрами.

Введение триместровой системы обучения и сокращение срока освоения ОП бакалавриата 6В07137-ИПС до 3 лет является стратегическим шагом, направленным на повышение конкурентоспособности и ценности программы.

Для качественного обеспечения учебного процесса и овладения практическими навыками по образовательной программе имеются филиалы в профильных предприятиях, где проводятся занятия по дуальной системе обучения – выездные занятия, а также заключены договора на прохождение практики. (таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Виды практик ОП 6В07137-ИПС

Вид практики	Количество во кредитов	База прохождения
Учебная	2	АЛТ
Производственная 1	5	Алматинское эксплуатационное локомотивное депо филиал ТОО «ҚТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП»
Производственная 2 (преддипломная)	5	Алматинское эксплуатационное вагонное депо филиал ТОО «ҚТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП»
		Филиал «Вагоноколесные мастерские станции Алматы-1» ТОО «Қамқор Вагон»
		Профильные предприятия по эксплуатации и ремонту ж.д. подвижного состава согласно форме итоговой аттестации (теме дипломной работы, задания комбинированного и Аттестационного комплексного экзамена) https://alt.edu.kz/ru/instituty/transportnaya-inzheneriya/kafedra-podvizhnoj-sostav/

Обучение проводится на основе договоров о сотрудничестве между университетом и организациями-партнёрами, которые предоставляют рабочие места для прохождения производственного обучения и стажировок.

Такая модель позволяет укрепить связь университета с работодателями, повысить качество подготовки специалистов, обеспечить их трудоустройство и сформировать устойчивую мотивацию обучающихся к профессиональному развитию.

Для повышения качества практической подготовки обучающихся образовательной программы университет расширяет партнёрскую сеть и активно заключает договоры с предприятиями, обеспечивающими базу для прохождения производственной, преддипломной и научно-исследовательской

практики. Также оформляются соглашения о сотрудничестве и договора о научных стажировках, позволяющие интегрировать обучающихся в реальную профессиональную среду.

Сотрудничество с этими организациями обеспечивает доступ обучающихся к современным производственным процессам, оборудованию и условиям, что способствует укреплению практической ориентации образовательной программы и повышению её соответствия требованиям отрасли.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ обеспечивается наличием учебно-методической, научной, справочной литературы, которой оснащены Библиотечно-информационный центр (Электронная библиотека КАБИС <http://kabis.alt.kz/>, Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>, Цифровая библиотека IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>), Электронная библиотека АИС «Platonus» / «Platonus Academy». Учебно-методическое обеспечение ОП является основным элементом самостоятельной работы обучающихся, которая связана с реализацией практических задач, обеспечивающих развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с основными нормативными документами АЛТ, основной из которых РУПД (Силлабус), а также Календарным графиком по СРО и СРОП по каждой дисциплине.

При необходимости МОП и содержание ОП корректируется, что позволяет своевременно адаптировать его к изменяющимся профессиональным требованиям, новым технологическим тенденциям и запросам рынка труда. Обновление содержания осуществляется на основе результатов мониторинга, анализа обратной связи от стейкхолдеров и рекомендаций работодателей.

Мониторинг программы осуществляется на основе систематического сбора и анализа информации по таким показателям, как контингент студентов, уровень успеваемости, удовлетворенность студентов результатами обучения и трудоустройство выпускников, что позволяет обеспечивать актуальность и высокое качество образовательной программы.

Анализ оценивания результатов обучения осуществляется Академическим комитетом и УМБ ИТС. В результате анализа выявляются недостатки и разрабатываются рекомендации по совершенствованию оценивания результатов обучения.

Удовлетворенность студентов оценивается в том числе и на основе анкетирования. Для этого в АЛТ имеется **утвержденный график** по проведению анкетирования студентов, результаты анкетирования учитываются при проведении аттестации, конкурса среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников АЛТ.

Члены ВЭГ отмечают, что образовательная программа 6В07137 «Инженерия подвижного состава» обеспечена РУП, силлабусами, УМКД,

которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемой ОП. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

В ходе анализа образовательной программы выявлены направления для дальнейшего повышения её эффективности. Отмечается необходимость системного развития обратной связи с выпускниками и партнерами отрасли, что позволит более точно учитывать потребности рынка труда и корректировать содержание подготовки специалистов.

Одновременно выявлена потребность в совершенствовании образовательной программы с расширением направлений подготовки и возможностью преподавания дисциплин на английском, казахском и русском языках. Такое расширение способствует повышению международной привлекательности программы, укрепляет компетенции преподавателей в области владения иностранными языками и увеличивает возможности участия студентов и преподавателей во внешней академической мобильности.

Замечание:

Несмотря на декларирование в Реестре образовательных программ обучения на казахском, русском и английском языках, фактическая реализация всех заявленных языков обучения обеспечивается не в полном объёме, а также не реализуются совместные программы с зарубежными университетами.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать обратную связь с выпускниками и отраслевыми партнерами.

Рекомендуется совершенствовать программу с расширением направлений и преподаванием на нескольких языках

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.

Доказательства и анализ:

АЛТ строит свою образовательную деятельность на принципах студентоцентрированного обучения (СЦО), что закреплено в Политике обеспечения качества. ОП 6В07137-ИПС разработана с акцентом на потребности рынка труда и формирование компетенций, востребованных внешними заинтересованными сторонами. Интересы студентов являются

приоритетными и учитываются через регулярный сбор обратной связи и участие обучающихся в коллегиальных органах.

Система оценивания АЛТ полностью соответствует СЦО, фокусируясь на оценке не только объема усвоенных знаний, но и сформированных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Оценка проводится с использованием практико-ориентированных методов (защита проектов, лабораторные работы на симуляторах, кейс-задачи), что позволяет студентам продемонстрировать свои прикладные навыки.

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus», в которой согласно графику учебных достижений приведенного в РУПД (Силлабусе) отражаются результаты текущего контроля.

ВЭГ отмечено, что особое внимание уделено системе контролей успеваемости обучающихся. Описаны порядок и содержание текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля, а также представлена политика выставления оценок и распределение долей различных видов контроля в общей итоговой оценке по дисциплине. Контроль знаний проводится как в устной форме, так и в виде тестирования; все оценочные материалы предварительно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры.

Дополнительно представлен порядок формирования учебной нагрузки обучающихся, что позволяет понять распределение академической нагрузки и принципы организации учебного процесса в рамках программы.

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» в которой согласно графику учебных достижений приведенного в РУПД (Силлабусе) отражаются результаты текущего контроля, а результаты промежуточной аттестации - после сдачи текущих экзаменов.

Гибкость траекторий обеспечивается выбором дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД), а также из минорной программы, что позволяет обучающимся ОП 6В07137 ИПС адаптировать программу под свои карьерные цели (например, выбирая углубленные блоки по автоматике или диагностике подвижного состава).

Студенты ежегодно оценивают качество преподавания через анкетирование «Преподаватель глазами студентов» (90% удовлетворенности в 2023-2024 уч. году).

Экспертная группа констатирует, что применяются Массовые Открытые Онлайн-Курсы (МООК), где видеолекции представляются виртуальным аватаром с использованием технологии Synthesia, лекционный и семинарский материал обновлен с использованием ChatGPT и Gemini, презентации созданы с применением платформы Gamma, что повышает эффективность восприятия информации. Вместе с тем рекомендуется активнее внедрять цифровые и инновационные технологии обучения, включая: применение симуляторов и

лабораторий с дополненной и виртуальной реальностью; использование образовательных платформ для совместной работы и проектного обучения; интеграцию цифровых инструментов для контроля знаний и аналитики успеваемости обучающихся.

Обучение активно интегрирует ведущие прикладные программные продукты, критически важные для современного машиностроения и транспортной инженерии. Студенты целенаправленно осваивают AutoCAD и SolidWorks для выполнения расчетов, проектирования узлов подвижного состава и создания цифровых моделей.

Внеучебная деятельность студентов АЛТ является важным направлением воспитательной и образовательной работы, направленной на формирование активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств, творческих способностей и профессиональных компетенций обучающихся.

По данным департамента по воспитательной и социальной работе, на 2025–2026 учебный год в АЛТ обучается около 7500 студентов, из которых:

- 65–70 % участвуют хотя бы в одном виде внеучебной деятельности;
- 35 % являются активными участниками студенческих организаций или проектов;
- 15 % вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

Однако, в ходе интервью с обучающимися программы ОП 6В07137-ИПС установлено, что они не слышали о существовании Совета молодых ученых и Студенческого научного общества, что характеризует о слабой вовлеченности обучающихся в научно-исследовательскую деятельность кафедры Университета.

Необходимо отметить, что Кафедра имеет хорошую материально-техническую базу и достаточную инфраструктуру, имеются необходимые условия для получения обучающимися качественных знаний и всестороннего развития. Однако, члены ВЭГ отмечают недостаточный уровень привлечения обучающихся к НИРС, как к одному из направлений в развитии интеллектуального потенциала.

В целом, АЛТ демонстрирует зрелую культуру студентоцентрированного подхода, регулярное совершенствование образовательного процесса и активное вовлечение студентов в управление качеством образования.

Замечание:

Отсутствует вовлеченность обучающихся программы в научно-исследовательскую деятельность кафедры, в частности в работу Совета молодых ученых и Студенческого научного общества.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать участие обучающихся программы в научно-исследовательской деятельности кафедры, в том числе через вовлечение в работу Совета молодых ученых и Студенческого научного

общества, а также развивать инициативы, стимулирующие интерес студентов к НИРС.

Рекомендуется активнее внедрять цифровые и инновационные технологии обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В данном стандарте всесторонне описана процедура приема обучающихся, а также представлен актуальный контингент студентов на момент проведения самооценки. Подробно раскрыт процесс организации обучения студентов, включая особенности оценивания их академических результатов, требования к выполнению работ, предусмотренных индивидуальными учебными планами и самой образовательной программой. Эффективная реализация образовательной программы достигается за счёт активного внедрения инновационных методов и технологий обучения. Они способствуют формированию у студентов профессиональных компетенций, повышению уровня успеваемости, развитию самостоятельности и академической мобильности.

В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию, приемная комиссия ALT также организует приём документов от абитуриентов, имеющих иностранные документы об образовании.

Прием обучающихся в бакалавриат ALT осуществляется как на основе государственных образовательных грантов, так и на платной основе по очной форме обучения на базе среднего образования.

В целях обеспечения прозрачности и открытости процедуры поступления на официальном сайте ALT размещена вся необходимая информация для абитуриентов: правила и условия приема, перечень образовательных программ, требования к документам, формы обучения и сведения о социальном пакете, предоставляемом студентам.

Информация о контингенте бакалавриата кафедры «Подвижной состав» по учебным годам и формам обучения (прием/выпуск) студентов по образовательной программе 6В07137 – ИПС приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Контингент обучающихся ОП 6В07137-ИПС

Учебный год	Количество студентов			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1. 2023-2024	155	0	0	0

2.	2024-2025	110	132	0	0
3.	2025-2026	157	89	108	0

АЛТ уделяет особое внимание поддержке обучающихся и созданию благоприятных условий для освоения образовательных программ. С этой целью функционируют специализированные службы и подразделения, обеспечивающие комплексное сопровождение студентов такие, как: департамент по воспитательной и социальной работе, офис молодежной политики, офис инклюзивного образования и ментального здоровья, служба домов студентов. Деятельность данных структур направлена на развитие творческого, научного и личностного потенциала студентов.

В целях мотивации обучающихся и стимулирования интереса к обучению ежегодно выделяются гранты Председателя Правления-Ректора, льготы (скидки) по оплате за обучение и другие виды социальной поддержки. По результатам мониторинга экзаменационных сессий назначаются стипендии обучающимся, а также пересматриваются кандидатуры на получение вакантных государственных образовательных грантов, высвободившихся по итогам сессии.

Реализация данных мероприятий способствует успешной адаптации обучающихся к условиям высшей школы, формированию у них устойчивой учебной мотивации и представления о будущей профессиональной деятельности. В течение всего периода обучения проводятся встречи с представителями бизнес-сообщества и ведущими специалистами железнодорожной отрасли, что способствует укреплению связи теоретической подготовки с практическими аспектами профессии.

Система АИС «Platonus» обеспечивает непрерывную аттестацию студентов, что позволяет эффективно формировать и контролировать текущий, рейтинговый и итоговый уровни знаний обучающихся АЛТ. Такой подход способствует объективной оценке результатов обучения и повышению качества образовательного процесса.

С 2023-2024 учебного года в системе АИС «Platonus» запущена процедура онлайн-контроля посещаемости студентов с помощью сканирования QR-кода мобильным приложением Platonus. Данная система учитывает местонахождения студентов по встроеной системе отслеживания геолокации. В автоматизированной информационной системе АИС «Platonus» (<https://platonus.alt.edu.kz/index>) обеспечивается полная прозрачность электронных данных об академических достижениях обучающихся в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения (КТО). Важную роль играет обратная связь, которая помогает выявить направления для улучшения, поддерживая высокий уровень качества образовательных программ в области транспортной техники и технологии.

Членами ВЭГ проведен анализ (в рамках своей компетенции) и документировано подтверждено что:

Результаты мониторинга академической успеваемости обсуждаются на

заседаниях: кафедры, Совета института и Учёного Совета два раза в год. На Учёном совете проводится итоговое обсуждение результатов мониторинга академической успеваемости, утверждается переводной GPA, принимаются меры для улучшения показателей успеваемости:

Обеспечение ресурсами: Разработка и внедрение качественных учебно-методических материалов, доступных для всех обучающихся.

Повышение дисциплины: Внедрение системы строгого контроля посещаемости (с использованием системы QR-кодов) для обеспечения регулярного присутствия на занятиях.

Применение коллаборативного обучения: Введение групповых кейс-проектов, предусматривающих формирование смешанных групп (включение обучающихся с разным уровнем успеваемости) для взаимной поддержки и обмена знаниями.

Использование механизмов поддержки: Предоставление дополнительных консультаций преподавателями и организация повторного изучения/ликвидации задолженностей в рамках Летнего семестра или Дополнительного периода.

Решения о переводе на следующий курс, повторном обучении или отчислении принимаются на уровне Института на основании следующих критериев: GPA и задолженности.

Результаты успеваемость экзаменационной сессии ежегодно отражаются в отчёте Института.

Для управления и контроля учебным процессом и успеваемостью студентов ALT использует АИС «Platonus».

На рисунке 1 представлена кривая распределения оценок по результатам успеваемости обучающихся ОП 6В07137 ИПС (1 и 2 курс) за 2024-2025 учебный год.

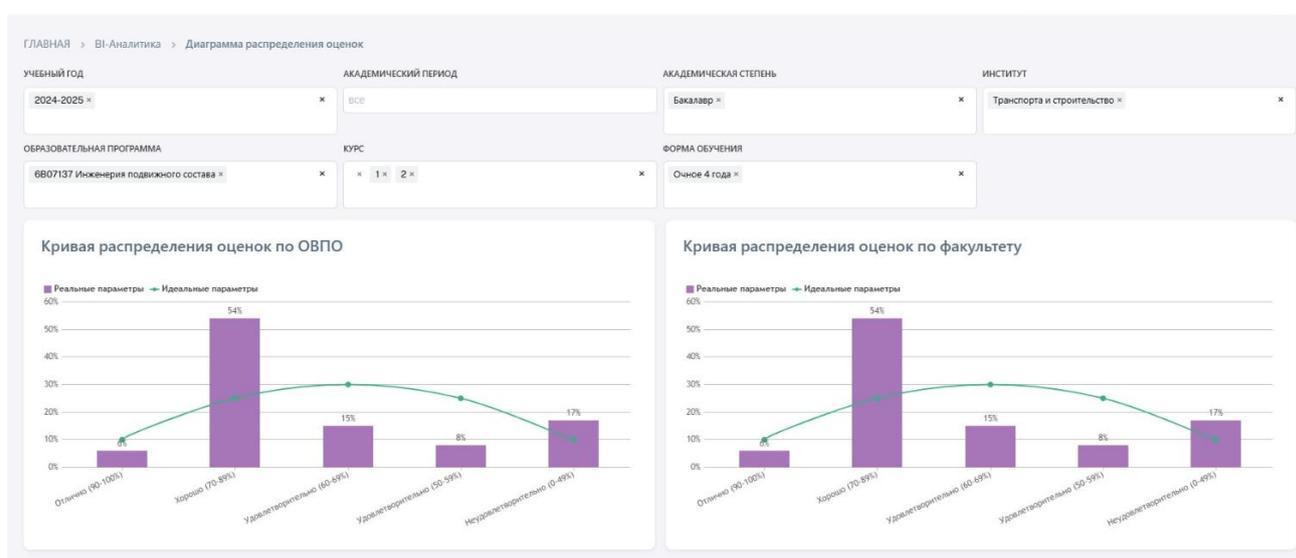


Рисунок 1 - Кривая распределения оценок по результатам успеваемости обучающихся

Представленный анализ отражает высокий и стабильный уровень освоения учебного материала студентами по ОП 6В07137 ИПС.

Основная характеристика распределения — значительное преобладание оценки "Хорошо" (54%). Этот показатель указывает на сильное ядро студентов, успешно и глубоко осваивающих программу.

Доля студентов, получивших "Отлично" (10%), также является существенной. В целом, данные подтверждают, что подавляющее большинство студентов демонстрирует успешность и положительную динамику в обучении.

Кафедра подвижного состава осуществляет постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), которое включает мониторинг их профессиональной деятельности, анализ послевузовских карьерных траекторий и поиск эффективных форм взаимодействия с выпускниками и работодателями. Цель данной работы — повышение качества подготовки специалистов и обеспечение их соответствия требованиям рынка труда.

В целях оказания содействия выпускникам в определении места будущего трудоустройства регулярно проводятся различные мероприятия, такие как ярмарка вакансий, презентации, встречи и собеседования с руководителями и успешными представителями бизнеса, ведущими специалистами разных отраслей.

Информация о выпускниках предоставляется потенциальным работодателям заблаговременно, в том числе в рамках проведения ярмарки выпускников, где осуществляется прямая коммуникация между студентами и представителями предприятий.

АЛТ активно участвует в мероприятиях, направленных на привлечение абитуриентов и развитие профориентационной работы. В частности, представители АЛТ приняли участие в профориентационных ярмарках и фестивалях, например в мероприятии «[G Education](#)», хорошие результаты показывает Агитационная команда ALTeam, в состав которой входят обучающиеся аккредитуемой ОП.

АЛТ в содействии с национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC и другими организациями образования с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций, в частности с Национальным центром развития высшего образования ENIC-KAZAKHSTAN, оказывает помощь иностранным студентам по нострификации и апостилированию документов что позволяет обучающимся гармонично включиться в образовательный процесс Академии.

Быстрой адаптации обучающихся в образовательной среде также способствует справочник-путеводитель обучающегося, разработанный в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и содержащий

систематизированные краткие сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах.

Иностранные граждане имеют право на получение бесплатного высшего образования в Казахстане на конкурсной основе в рамках государственного образовательного заказа. Это право регулируется международными договорами Республики Казахстан.

Прием иностранных граждан в АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемной комиссией АЛТ Университета.

Документы, предоставленные на иностранном языке, подлежат нотариально заверенному переводу на государственный (казахский) или русский язык.

Документы об образовании, выданные зарубежными образовательными организациями, подлежат процедуре нострификации в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Эта процедура проходит после зачисления студента и должна быть завершена в течение первого семестра обучения.

АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева создает все необходимые условия для обучения иностранных студентов по программам высшего образования: оказывает визовую поддержку, предоставляет места для проживания в Домах студентов (общежитиях) на весь период обучения.

Членами ВЭГ подтверждено, что на ОП 6В07137-Инженерия подвижного состава обучается один иностранный студент, гражданин Узбекистана - Кобейсинов Нурдаулет Рашид Улы. Он был зачислен в 2024 году на ускоренную программу обучения, так как ранее завершил обучение в колледже РК - ТОО «Актауский транспортный колледж КазАТК имени М. Тынышпаева», таким образом проведение процедуры нострификации не требовалось.

В ходе экспертизы установлено, что, несмотря на наличие значительного числа международных соглашений о сотрудничестве, доля иностранных обучающихся в АЛТ на момент проведения аудита остаётся ниже целевых ориентиров. Кубалдинов Е.Р., Литвинцев А.А., Рыбин В.Н. проходили обучение в Омском государственном университете путей сообщения (Российская Федерация) с 26 марта по 7 апреля 2025 года, в рамках курса в 4 кредита. Это свидетельствует о необходимости активизации работы по интернационализации образовательных программ, включая развитие совместных программ с зарубежными вузами, привлечение иностранных студентов и создание условий для их полноценного участия в образовательном процессе.

АЛТ демонстрирует высокий уровень организационной, нормативной и цифровой готовности к обеспечению качества по Стандарту 4. Для устойчивого развития требуется укрепление аналитического мониторинга контингента и успеваемости и развитие международных и корпоративных партнерств.

Замечания:

Уровень как внутренней, так и внешней академической мобильности обучающихся остаётся низким и не в полной мере соответствует имеющемуся потенциалу университета и заключённым договорам с вузами-партнёрами.

При наличии нормативных механизмов признания иностранных документов и приёма иностранных граждан, их фактическая представленность в контингенте обучающихся по образовательной программе остаётся незначительной.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу по развитию внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, в том числе за счёт расширения информирования студентов о возможностях мобильности, упрощения процедур участия, интеграции мобильности в индивидуальные учебные планы, а также стимулирования участия обучающихся в программах обмена и краткосрочных международных образовательных модулях.

Целесообразно активизировать международную маркетинговую стратегию образовательной программы, включая продвижение англоязычных компонентов, развитие программ двойных дипломов и расширение взаимодействия с зарубежными образовательными и рекрутинговыми платформами.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В данном стандарте представлена развернутая информация о качественном и количественном составе профессорско-преподавательского состава. Приведены резюме преподавателей кафедры, отражён уровень их академической квалификации и профессиональной подготовки, включая распределение данных по циклам дисциплин. АЛТ признает определяющую роль профессорско-преподавательского состава (ППС) в обеспечении высокого качества образовательной программы 6B07137-ИПС. Кадровая политика АЛТ реализуется в строгом соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и внутренними нормативными актами, такими как РК-АЛТ-01 «Политика внутреннего обеспечения качества АЛТ Университета имени Мухамеджана Тынышпаева». Процесс приема на работу, продвижения по службе и повышения квалификации ППС является объективным и прозрачным, что гарантирует привлечение и удержание высококвалифицированных специалистов.

Общее количество преподавателей АЛТ, задействованных в реализации

всех циклов дисциплин по данной ОП (ООД, БД, ПД) на текущий 2025-2026 уч. год (включая ППС выпускающей кафедры «Подвижной состав»), составляет 55 человек.

Из них: штатный состав: 50 человек, доля остепененных преподавателей (доктора, кандидаты наук, доктора PhD) в штатном составе, ведущих занятия по ОП, составляет 48% (24 человека). 5 человека - совместители из производства.

Соответствие контингента: АЛТ соблюдает национальные нормативные требования к среднему соотношению обучающихся к преподавателям (1:12 для бакалавриата).

В свою очередь, члены ВЭГ констатируют, что выпускающая кафедра «Подвижной состав» (ПС) обеспечена высококвалифицированным штатным ППС. Качественный состав: на кафедре работают 15 преподавателей, из которых 12 имеют ученую/академическую степень (80%). Среди ППС: 2 доктора технических наук, 9 кандидатов технических наук, 1 доктор PhD. Средний стаж ППС кафедры превышает 25 лет.

Большинство ППС имеют базовое образование по специальности «Инженер-механик (Локомотивы/Вагоны)».

В стандарте перечислены виды деятельности, которые обязательны для выполнения профессорско-преподавательским составом университета. Каждый преподаватель работает в соответствии с индивидуальным планом, а результаты его работы отражаются в семестровых и годовых отчётах, рассматриваемых и обсуждаемых на заседаниях кафедры.

Оценка деятельности ППС выпускающей кафедры проводится на основе нескольких показателей, включая количество открытых занятий, число взаимопосещений, а также результаты контрольных посещений, выполняемых заведующим кафедрой.

Кроме того, в университете два раза в год проводится анкетирование обучающихся по уровню удовлетворённости качеством преподавания дисциплин. Итоги анкетирования рассматриваются на кафедре и используются как один из критериев при работе конкурсных комиссий по назначению и продлению должностей преподавателей.

В ходе проведения ВЭГ интервью с ППС определено, что в университете внедрена система ключевых показателей эффективности (KPI), по результатам которой преподаватели, входящие в число 10% лучших по количеству набранных баллов, получают ежемесячную стимулирующую премию в течение семестра. В дополнение к постоянным выплатам предусмотрены различные виды материального поощрения — премии к праздничным и юбилейным датам, годовые премии, а также выплаты за успешную защиту докторской диссертации.

Планирование: Деятельность каждого преподавателя планируется на основе Индивидуального плана работы преподавателя (ИППр), составляемого на каждый учебный год.

ВЭГ отмечено, что деятельность ППС стандартизирована и в стандарте

приведены сведения о публикационной активности преподавателей кафедры, включая данные об обеспеченности образовательного процесса учебниками, учебными пособиями и другой учебно-методической литературой.

Разделы ИППр: ИППр включает все ключевые разделы: учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и организационно-методическая работа.

Выполнение ИППр контролируется заведующим кафедрой, директором института и ДАПК через электронный документооборот «Documentolog».

Членами ВЭГ отмечено, что АЛТ проводит планомерную работу по снижению педагогической нагрузки ППС, чтобы обеспечить необходимый баланс с научной и методической работой. Например, нагрузка профессора снижена до 480 часов, ассоциированного профессора до 540 часов (с 01.10.2023 г.).

Для обеспечения международных компетенций и расширения преподавания на иностранных языках, преподаватели кафедры успешно прошли курсы повышения квалификации по программе «Китайский язык + Интеллектуальная логистика». Обучение проходило в Урумчийском профессиональном университете (г. Урумчи, КНР) с привлечением носителей английского и китайского языков. Данные курсы явились продолжением языковой подготовки ППС, поскольку в течение 2024 года эти преподаватели уже проходили курсы английского языка за счет АЛТ, что соответствует стратегической цели Университета по развитию трёхязычия и возможности ведения занятий на английском языке.

Преподаватели кафедры выиграли конкурс Международной программы Болашак по проекту «500 ученых», и в настоящее время проходят научную стажировку по специальности «Транспорт, транспортная техника и технологии» в Мичиганском государственном университете, США, продолжительностью 1 год.

- регулярно проводятся открытые конкурсы на профессорско-преподавательские должности, способствующие привлечению новых экспертов;

- организуются лекции, семинары и мастер-классы с участием зарубежных профессоров.

Также, членами ВЭГ подтверждено, что ППС кафедры демонстрирует высокую публикационную активность, что является основой для интеграции науки в образовательный процесс. Всего ППС кафедры издано более 100 статей: более 90 статей в изданиях ВАК за 2020-2024гг и первое полугодие 2025г и более 30 статей в Scopus/WoS.

Публикационная активность ППС стимулируется через систему КРІ и дополнительные выплаты.

Члены ВЭГ при выполнении визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ убедились, что ППС активно применяет интерактивные методы обучения (кейсы, командная работа, Word Wall) и

внедряет результаты своей НИР:

Результаты грантового проекта по «Моделированию неровностей пути...» (Мусаев Ж.С., Солоненко В.Г.) используются в дисциплинах «Динамика вагонов» и «Взаимодействие подвижного состава и пути». Кроме того, результаты НИР реализованы в виде патентов, например, патент "Катковый стенд для исследования динамических характеристик моделей железнодорожных экипажей" (Мусаев Ж.С., Солоненко В.Г.) используется на лекционных занятиях по дисциплине «Динамика вагонов», и практических занятий по дисциплине «Взаимодействие подвижного состава и пути».

Результаты грантового проекта «Жас Ғалым» по теме «Разработка способа повышения эксплуатационной экономичности маневровых локомотивов» (Руководитель проекта Бақыт Ғ.Б.) используются в дисциплинах «Энергетические установки транспортной техники» и «Конструкция подвижного состава».

К.т.н. Чигамбаев Т.О. (директор Технопарка 2024 г.) внедряет инновации в учебный процесс, что подтверждается его патентом «Способы управления стрелками и сигналами при микропроцессорной централизации» (2025 г.). Опытная установка KZ-МПЦ-МА (микропроцессорная централизация) позволяет студентам бакалавриата изучать современную железнодорожную сигнализацию и осваивать промышленные стандарты связи (OPC UA, Ethernet) и специализированное ПО (SiLworX). Для магистрантов и докторантов установка служит мощной платформой для прикладных исследований и тестирования алгоритмов повышения надёжности и безопасности движения, обеспечивая высокий уровень практической подготовки.

Научно-исследовательская деятельность ППС также сфокусирована на решении актуальных задач устойчивого развития отрасли. Члены кафедры являются руководителями и исполнителями грантовых проектов, нацеленных на внедрение инноваций и повышение экологичности транспорта. В частности, PhD Бақыт Ғ.Б. работает по проекту «Жас ғалым» по программно-целевому финансированию исследований молодых ученых, в рамках которого ведутся разработки методик расчета и внедрения инновационных способов энергосбережения при эксплуатации локомотивов.

Кадровая политика АЛТ обеспечивает прозрачные процессы найма через конкурс. ППС регулярно проходит повышение квалификации в ведущих зарубежных вузах (например, ОмГУПС) и осваивает цифровые компетенции (ИИ, AstanaHub).

Квалификация ППС систематически повышается по направлениям, критически важным для устойчивого транспорта. Ряд преподавателей прошли повышение квалификации по темам энергоэффективности, цифровизации и ресурсосберегающих технологий на железнодорожном транспорте. Стимулирование: Установлены надбавки за ученую степень и звания (до 34 МРП), а также дополнительные премии по результатам оценки КРІ.

АЛТ активно привлекает внешних специалистов, что обогащает

образовательный процесс.

Привлечение с производства: Высококвалифицированные специалисты с производства (руководители среднего и высшего звена АО «НК «КТЖ» и ТОО «Қамқор Локомотив») привлекаются в качестве преподавателей-совместителей для ведения практико-ориентированных дисциплин.

ВЭГ отмечено, что по ОП 6В07137 – Инженерия подвижного состава» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Замечания:

За отчетный период участие зарубежных преподавателей в преподавании дисциплин не осуществлялось

Области для улучшения:

Приглашать зарубежных ученых для чтения лекций

Рекомендуется сотрудникам кафедры, особенно молодым преподавателям, активнее взаимодействовать с производственными структурами для разработки актуальных тем НИОКР, направленных на решение производственных задач.

Со стороны производственных подразделений АО «КТЖ» рекомендуется чаще проводить открытые лекции и семинары по «узким» производственным вопросам, представляющим интерес для научной работы сотрудников АЛТ.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем оснащении учебного образовательного процесса по данной образовательной программе. В главном учебном Корпусе имеется 173 учебных аудиторий, из которых 118 оснащены современными техническими средствами обучения.

Для обеспечения качественной реализации ОП 6В07137 – Инженерия подвижного состава» активно используются 7 учебно-научные лаборатории.

АЛТ располагает 42 компьютерными классами, оснащенными современными высокопроизводительными персональными компьютерами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключенную к общей компьютерной сети АЛТ. За последние 2 учебных года ведётся активное обновление компьютерного оснащения. За последние 3 года наблюдается увеличение общего количества компьютеров, закуплено 619 новых

современных компьютеров, 160 интерактивных досок и 5 LED-экрана. Профессорско-преподавательский состав активно использует интерактивное оборудование (проекторы, телевизоры, интерактивные доски)

Ресурсное обеспечение АЛТ полностью соответствует заявленной миссии, стратегическим целям и задачам реализуемых образовательных программ. Необходимые ресурсы являются легкодоступными для обучающихся и ППС, которые своевременно информируются об их наличии и местоположении. Для осуществления образовательной, научной и прочей деятельности, предусмотренной Уставом и законодательством Республики Казахстан, АЛТ располагает достаточно солидными активами, основу которых составляют основные средства. Положительная динамика роста активов и планомерное укрепление материально-технической базы свидетельствуют о целенаправленном характере процесса формирования ресурсов и ежегодной капитализации прибыли.

Учебная площадь зданий, аудиторный фонд, учебные и научные лаборатории, соответствуют требованиям действующих санитарных норм и правил. Аудитории, лаборатории и их оснащение снабжены современными программными средствами и адекватны программным целям. Во всех компьютерах есть программные обеспечения. Университет располагает отличной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы докторантов.

Библиотечный фонд. Библиотечно-информационный центр (БИЦ) АЛТ осуществляет постоянный мониторинг и обновление фонда, обеспечивая 100% книгообеспеченность всех дисциплин ОП на бумажных и электронных носителях, согласно квалификационным требованиям.

Общий фонд БИЦ на 2025 год составляет **862 902** экземпляров. Основную часть фонда составляют учебная и учебно-методическая литература – 88,9%, научная – 11,4%. Ежегодно производится пополнение фонда по заявкам кафедр и за счет собственных изданий ППС. Литературы на государственном языке 43,2% от общего поступления в 2024-2025 уч. году. Информация о пополнении библиотечного фонда представлена в таблице 6.1.

Электронные ресурсы и удаленный доступ. БИЦ использует Казахстанскую автоматизированную библиотечную информационную систему (КАБИС), позволяющую вести Электронный каталог (ЭК) и Электронную библиотеку (ЭБ). Обеспечен круглосуточный удаленный доступ (24/7) для авторизованных пользователей через сайт Университета. Библиотечный фонд находится в постоянном движении в результате проведенных процессов приобретения и списания изданий, таблица 6.1.

Таблица 6.7 – Пополнение библиотечного фонда, динамика за три года

Учебный год	Общее количество	Поступления в фонд	Периодические	Общее количество	Пополнение
-------------	------------------	--------------------	---------------	------------------	------------

	фонда		издания	ЭР	электронны х ресурсов
2023	878 518	1885	1 190	8 442	1 266
2024	861 048	715	1 102	9 230	788
2025	862 902	1016	966	9 392	162

Информация по эффективности использования учебной литературы приведена в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Эффективность использования учебной литературы

Учебн ый год	Фонд учебной литературы, экз.	Количество читателей	Книговыдача, экз.	Обеспеченность дисциплин ОП
2023	765 485	1985	33214	100%
2024	766 005	2899	21694	100%
2025	766934	5600	19971	100%

Фонд учебной литературы на электронных носителях насчитывает 9392 наименований, что составляет 1,09 % от общего книжного фонда. Дополнительно обеспечен доступ к внешним ресурсам:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ <http://rmebrk.kz>) (82 730 полнотекстовых ресурсов).
- IPRsmart (приобретен в 2025 г. на сумму 4 840 000 тг).
- Международные наукометрические базы данных: Scopus <https://www.scopus.com>, Web of Science <https://access.clarivate.com>, SpringerLink <https://link.springer.com>.
- Профессиональные и информационные ресурсы: РНТБ <https://rntb.kz/ru>, Polpred.com <https://www.polpred.com>.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания – отечественные и зарубежные. Подписка на 2025 год насчитывает 14 наименований - 3 наименования газет и 11 журналов, на сумму 807 756 тг. Из них – 4 (2 газеты и 2 журнала) казахстанского издания и 10 наименований зарубежного издания, таблица 6.9.

АЛТ имеет на праве собственности один учебный корпус и четыре Дома студентов. Нуждающиеся студенты обеспечиваются местами в [Домах студентов](#).

В ходе проведения визуального осмотра материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ, члены ВЭГ убедились, что во всех четырех комфортабельных,

проведен капитальный ремонт, и они соответствуют всем современным требованиям, общей площадью 26277,6 кв.м. проживают более 2 тысяч студентов. Теплая атмосфера и домашний уют окружают обучающихся в каждом ДС. В домах студентов АЛТ функционирует бесплатная беспроводная сеть доступа в Интернет WI-FI, со скоростью – 100 Мбит/с. Дома студентов АЛТ отличаются комфортабельностью, безопасностью и всеми условиями для проживания. Студенты живут в двух и трех местных комнатах.

В ДС созданы все условия для жизни, учебы и отдыха. Для учебы в домах студентов имеются читальные залы, которые оснащены компьютерной техникой, необходимой литературой и периодикой. В читальном зале установлены телевизоры. Библиотека, тренажерные залы, столовая, терминал для пополнения счета телефонов, копировальные центры, прачечная – все первое необходимое для комфортной жизни функционируют в каждом Доме студентов. На территории домов студентов имеются развлекательные площадки и футбольное поле.

В Домах студентов АЛТ имеют право проживать студенты, обучающиеся по государственному образовательному заказу или на платной основе и приехавшие из отдаленных областей Республики Казахстан, а также граждане иностранных государств. В первую очередь, местами в Домах студентов обеспечиваются следующие студенты:

- лицам с ограниченными возможностями из числа инвалидов, инвалиды с детства, инвалиды II и III групп, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- лицам из числа молодежи, оставшиеся без попечения родителей на момент достижения совершеннолетия.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой (попечительством), переболевшим туберкулезом не зависимо от формы обучения (грант/платно) на один учебный год плата за проживание не взимается

Для обучающихся на договорной основе, предусмотрен социальный пакет, включающий различные формы льгот и скидок для отдельных категорий:

- студентов из многодетных и неполных семей;
- сирот и студентов, имеющих родителей-инвалидов;
- семей, в которых обучаются два и более студента (предусмотрены скидки на оплату обучения).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья II и III групп, независимо от формы обучения, предоставляются ежемесячные выплаты в размере 3 МРП, что способствует созданию равных условий для получения образования

В целях мотивации обучающихся и стимулирования интереса к обучению ежегодно выделяются гранты Председателя Правления-Ректора, льготы (скидки) по оплате за обучение и другие виды социальной поддержки. По результатам мониторинга экзаменационных сессий назначаются

стипендии обучающимся, а также пересматриваются кандидатуры на получение вакантных государственных образовательных грантов, высвободившихся по итогам сессии.

Однако, в ходе интервью с обучающимися программы ОП 6B07137-ИПС установлено, что цена обеда в кафе института «Degirnen ALT» составляет примерно около 3 тысяч тенге, что является чрезмерной для обучающихся в Университете.

Замечание:

Высокая стоимость обедов для обучающихся в кафе института «Degirnen ALT»

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность снижения стоимости обедов в кафе института «Degirnen ALT», поскольку текущая цена является чрезмерной для обучающихся университета.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

На официальном сайте: <https://alt.edu.kz/>. ALT отражена миссия, цели и задачи вуза, размещена вся информация о деятельности вуза, полная информация о ИПС, блок ректора и т.д. на трех языках.

Университет реализует стратегию информирования общественности посредством веб-сайта, социальных сетей, PR-материалов.

Главной целью информирования общественности ALT является создание единого информационного поля ALT и обеспечение абитуриентов, обучающихся, выпускников, представителей общественности и всех заинтересованных сторон достоверной, объективной, оперативной и актуальной информацией о деятельности ALT, об условиях и особенностях ОП, о мероприятиях и событиях в учебном заведении, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся, а также всех видов деятельности ALT, кафедры и достигнутых результатов.

Контент сайта ALT (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Вся информация в виде новостей и объявлений актуальна и своевременно публикуется на сайте и в социальных сетях ALT:

Официальный сайт: <https://alt.edu.kz/>.

Telegram: <https://t.me/s/altedukz>.

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/altedukz>.

Instagram: <https://www.instagram.com/altedukz>.

YouTube: <https://www.youtube.com/@altchannel4414>.

TikTok: https://www.tiktok.com/@altedukz?_r=1&_t=ZM-91G5iLNOAtk.

программный продукт Microsoft Office 365 (<https://www.office.com/>)
информационные дашборды.

Обучающиеся имеют доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе на электронных и магнитных носителях по базовым и профильным дисциплинам. Через электронную библиотеку Университета обучающиеся образовательной программы имеют доступ к передовым электронным библиотекам мира, как «Elsevier», «Springerlink», «ThomsonReuters», Elsevier, а также к Республиканской МежВУЗовской Электронной библиотеки, Российской универсальной Электронной Библиотеки, Казахстанской Национальной Электронной Библиотеки, ЭБ «ЛАНЬ».

ВЭГ отмечает, что имеются:

- Международные программы с зарубежными вузами-партнерами для организации и реализации научных стажировок магистрантов и докторантов и двухдипломного образования студентов бакалавриата: совместная ОП «PRODLOG» в рамках международной программы «ERASMUS+». Магдебургский университет имени Отто фон Герике, ЕС, Германия;

- совместная ОП «Двойной диплом» по всем родственным специальностям АЛТ и ПГУПС, Петербургский государственный университет путей сообщения, РФ, Петербург.

В блоках «[Научный журнал «Вестник КазАТК»](#)» и «*Международный журнал передовой логистики, транспорта и инжиниринга – [International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering](#)*» имеются сведения об учредителях, периодичности издания, тематической направленности и выходных данных, а также инструкции по подаче и рецензированию статьи для публикации.

В блоке «[Публикационная активность профессорско-преподавательского состава \(ППС\)](#)» имеются следующие информационные материалы:

О доступе к библиографическим базам данных SCOPUS (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics – бывший Thomson Reuters) по национальной подписке, предоставляемой Комитетом науки МНВО РК. Преподаватели, сотрудники и обучающиеся АЛТ могут войти или зарегистрироваться в вышеуказанные базы данных.

В разделе «Международное сотрудничество», представлена информация:

- о [Международной деятельности АЛТ](#);

- о [партнерах АЛТ](#);

- об [академической мобильности обучающихся АЛТ](#);

- о Международной программе «[Erasmus](#)» на казахском, русском и английском языках.

В разделе «i-University», представлена информация:

- о электронной библиотеке и почте с персональным корпоративным входом Обучающихся, Сотрудников и ППС ALT (<http://lib.alt.edu.kz/>);
- об АИС «Platonus» ALT (<https://platonus.alt.edu.kz/>);
- о системе «Documentolog» (<https://altdedu.documentolog.kz/user/login?back=%252F>);
- о профориентационной деятельности ППС ALT;
- об онлайн оплате (<https://kaspi.kz/pay/education/Universities>);
- [рабочие инструкции](#) по автоматизированным системам «MS-Teams», «Platonus», «Documentolog», «DocuLite».

Основное документальное сопровождение ОП 6B07137 Инженерия подвижного состава осуществляется на выпускающей [кафедре «Подвижной состав»](#), которая находится на сайте «[https:// alt.edu.kz/ru/transportnaya-inzheneriya](https://alt.edu.kz/ru/transportnaya-inzheneriya)» ALT и доступна для всех участников реализации этой программы. Любой обучающийся может ознакомиться с целями программы на электронном портале Университета.

ALT демонстрирует высокий уровень открытости и цифровой зрелости в сфере информирования общественности. Наличие многоуровневого сайта, присутствие в социальных сетях, прозрачность контактных данных и доступ к ключевым документам обеспечивают выполнение требований данного стандарта.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Для дальнейшего совершенствования важно усилить уровень международной экспертизы.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Замечание:

Несмотря на декларирование в Реестре образовательных программ обучения на казахском, русском и английском языках, фактическая реализация всех заявленных языков обучения обеспечивается не в полном объеме, а также не реализуются совместные программы с зарубежными университетами.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать обратную связь с выпускниками и отраслевыми партнерами.

Рекомендуется совершенствовать программу с расширением направлений и преподаванием на нескольких языках

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Отсутствует вовлеченность обучающихся программы в научно-исследовательскую деятельность кафедры, в частности в работу Совета молодых ученых и Студенческого научного общества.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать участие обучающихся программы в научно-исследовательской деятельности кафедры, в том числе через вовлечение в работу Совета молодых ученых и Студенческого научного

общества, а также развивать инициативы, стимулирующие интерес студентов к НИРС.

Рекомендуется активнее внедрять цифровые и инновационные технологии обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Уровень как внутренней, так и внешней академической мобильности обучающихся остаётся низким и не в полной мере соответствует имеющемуся потенциалу университета и заключённым договорам с вузами-партнёрами.

При наличии нормативных механизмов признания иностранных документов и приёма иностранных граждан, их фактическая представленность в контингенте обучающихся по образовательной программе остаётся незначительной.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу по развитию внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, в том числе за счёт расширения информирования студентов о возможностях мобильности, упрощения процедур участия, интеграции мобильности в индивидуальные учебные планы, а также стимулирования участия обучающихся в программах обмена и краткосрочных международных образовательных модулях.

Целесообразно активизировать международную маркетинговую стратегию образовательной программы, включая продвижение англоязычных компонентов, развитие программ двойных дипломов и расширение взаимодействия с зарубежными образовательными и рекрутинговыми платформами.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

За отчетный период участие зарубежных преподавателей в преподавании дисциплин не осуществлялось

Области для улучшения:

Приглашать зарубежных ученых для чтения лекций

Рекомендуется сотрудникам кафедры, особенно молодым преподавателям, активнее взаимодействовать с производственными структурами для разработки актуальных тем НИОКР, направленных на решение производственных задач.

Со стороны производственных подразделений АО «КТЖ» рекомендуется чаще проводить открытые лекции и семинары по «узким» производственным вопросам, представляющим интерес для научной работы сотрудников АЛТ.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

Высокая стоимость обедов для обучающихся в кафе института «Degirnen АЛТ»

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность снижения стоимости обедов в кафе института «Degirnen АЛТ», поскольку текущая цена является чрезмерной для обучающихся университета.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
АО «ALT УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНАТЫНЫШПАЕВА**

Дата проведения аудита: 01 – 02 декабря 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
30 ноября 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 01 декабря 2025 г.			
08:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления- Ректор - Жармагамбетова Меруерт Советовна	Большой конференцзал 7 этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <i>Советник Председателя Правления-Ректора - Еспаева Гульсум Аблахатовна</i> Руководитель Аппарата - Смадияров Жанибек Ильясович <i>Проректор по академической деятельности - Абдрешов Шамиль Аскарлович;</i>	Большой конференцзал 7 этаж

		<p><i>Проректор по корпоративному и социальному развитию - Иванов Андрей Александрович;</i></p> <p><i>Проректор по науке и международному сотрудничеству – Сергазин Гани Кудайбергенович;</i></p> <p><i>Директор департамента по финансам и учету, главный бухгалтер – Есжанова Гульнар Назаралиевна</i></p>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
12:00-12:45	Интервью с руководителем ми структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Большой конференцзал 7 этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3 – малый конференцзал
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал

15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 – O201 Кластер 2 – O202 Кластер 3: малый конференцзал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - B208; Кластер 2 - B209; Кластер 3 - малый конференцзал
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 – O201 Кластер 2 – O202 Кластер 3: малый конференцзал
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - B208; Кластер 2 - B209; Кластер 3 - малый конференцзал
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	АЛТ Университет
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	АЛТ Университет
18:30	Ужин	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
2-й день: 02 декабря 2025 г.			

08:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты	Параллельные сессии : Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры	Кластер 3 - малый конференцзал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителем научных направлений (магистратура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Базы практик: согласно приложению к плану визита ВЭГ НИИ и НИЛ: О009, О007
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал

15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Большой конференцзал 7 этаж
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	ФИО	Должность
1	Абдрешов Шамиль Аскарлович	Проректор по академической деятельности
2	Жанысбаева Кульмира Бекзатовна	Главный специалист-эксперт ОАПК

Руководство:

№	ФИО	Должность
1	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Председатель Правления-Ректор

Проректора:

№	ФИО	Должность
1.	Еспаева Гульсум Аблахатовна	Советник Председателя Правления-Ректора
2.	Смадияров Жанибек Ильясович	Руководитель Аппарата
3.	Абдрешов Шамиль Аскарлович	Проректор по академической деятельности
4.	Иванов Андрей Александрович	Проректор по корпоративному и социальному развитию
5.	Сергазин Гани Кудайбергенович	Проректор по науке и международному сотрудничеству
6.	Есжанова Гульнар Назаралиевна	Директор департамента по финансам и учету, главный бухгалтер

Руководители структурных подразделений:

№	ФИО	Должность
1.	Габдуллин Руслан Дамирович	Управляющий директор по региональному развитию и мониторингу
2.	Адаев Абзал Серикович	Директор юридического департамента
3.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу
4.	Шатковский Артур Евгеньевич	Управляющий директор по цифровизации
5.	Кадиров Ануар Калбекович	Директор Департамента академической политики и качества
6.	Алтай Ельдос Алтайұлы	Директор департамента науки и инноваций
7.	Суйменбаева Жанна Багдатовна	Руководитель офиса научных проектов
8.	Коджабергенова Асемкуль Кунтуаровна	Руководитель офиса академического планирования и качества
9.	Ербосынова Анаргүль Серикказиновна	Директор офис-регистратора

10.	Кальменов Ермухамед	Директор Технопарка
11.	Дулатова Мадина Сабитовна	Директор библиотечно-информационного центра
12.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор департамента по воспитательной и социальной работе
13.	Акпаров Ержан Майданович	Директор департамента управления инфраструктурой
14.	Токтамысова Толкын Рафиковна	Ответственный секретарь Приемной комиссии
15.	Бейсахметова Жанна Алматовна	И.о. директора департамента международного сотрудничества
16.	Атымтаев Ердар Садуахасович	Комплаенс-офицер — и.о. начальника службы безопасности
17.	Жумагулова Кымбат Талгатовна	Директор HR департамента
18.	Марс Ренат	Директор бизнес-инкубатора
19.	Мурадов Хурам Яхшибаевич	Управляющий директор по коммерческой деятельности
20.	Нурмухамбетов Утеген Хакимович	Директор департамент закупок
21.	Рысбаева Нұрсулу Қуатбайқызы	Руководитель офиса развития карьеры
22.	Абдикаликова Лаура Бекеновна	Главный специалист-эксперт
23.	Балахметова Лунара Жанаталаповна	Руководитель офиса программ профессионального развития

Руководители и разработчики ОП

№	ФИО	Примечание
1	Сулеева Нургуль Зинабдиновна	Директор института транспорта и строительства
2	Джакупов Нурбек Рахимджанович	Зав. кафедрой подвижного состава
3	Ивановцева Наталья Викторовна	Ассоциированный профессор
4	Тулемисов Темиргали Жетешович	Разработчик образовательной программы

ППС:

№	ФИО	Должность
1	Чимгамбаев Темирбай Отарбаевич	Ассоциированный профессор
2	Бақыт Ғабит Бақытұлы	Ассоциированный профессор
3	Мусаев Жанат Султанбекович	Ассоциированный профессор
4	Мустапаев Колдасбай Сабырович	Ассоциированный профессор ALT

Обучающиеся:

№	ФИО	Уровень образования
1	Лесбай Зере Бекежанқызы	бакалавриат
2	Хамзатұлы Ади	бакалавриат
3	Бекен Дидар	бакалавриат
4	Айманов Ақберген Мұхтарұлы	бакалавриат
5	Қожақан Арлан Мұратұлы	бакалавриат
6	Тұрсынхан Ералы Қайратұлы	бакалавриат
7	Нұрмағамбет Нұрдәулет Нұрбақытұлы	бакалавриат
8	Ембергенова Сабина Аскараровна	бакалавриат
9	Ыбрай Ақмарал Сайрамқызы	бакалавриат
10	Кушербай Дариға Сайлауқызы	бакалавриат
11	Ботчаев Дінмұхамед Расулұлы	бакалавриат
12	Коньсбаев Жомарт Жуманович	магистратура
13	Шайзадаев Ақтілек Асқарұлы	магистратура

Представители работодателей:

№	ФИО	Наименование организации
1	Мусагитов Нургазы Тулеугазинович - Руководитель	Алматинский филиал по ремонту пассажирских вагонов АО «Вагонсервис»
2	Әділханұлы Жандос - Ведущий инженер высшей категории Отдела контроля ремонта локомотивов	Алматинский филиал ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки», Алматинское отделение – ГП, Алматинское эксплуатационное локомотивное депо (ТЧЭ-28)
3	Болатұлы Алмат - Гл.специалист	АО «НК ҚТЖ» отдел изысканий
4	Тәшім Ержігіт Рүстембекұлы - Гл.специалист	АО «НК ҚТЖ» отдел изысканий
5	Туржанов Қазыбек Жауылбаевич - Директор	ФТОО Integra Construction.kz
6	Тукенов Дархан Токтарович - зам.директора по социальным вопросам	Алматинский филиал ТОО «КТЖ – магистральные сети» Алматинское отделение железной дороги

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
7. Сайт
8. АИС университета
9. Протоколы заседания кафедры
10. Рецензии работодателей на ОП
11. Дипломные проекты студентов
12. Документы производственной практики
13. Протоколы заседаний по защите отчетов производственной практики студентов
14. Учебная нагрузка ППС
15. Учебное расписание
16. Отчет по результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов»
17. Сертификаты повышения квалификации ППС
18. Сертификаты ППС по ДОТ
19. Сертификаты ППС по инклюзии
20. Сертификаты по знанию английского языка