



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M07145 «ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель:

Балгабеков Толеу Кунжолович, ассоциированный профессор кафедры «Транспортная техника и технологии», академик МАИН, кандидат технических наук НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина», г. Астана



Члены:

Лесов Кувандик Сагинович, заведующий кафедрой «Инженерия железных дорог», к.т.н., профессор Ташкентского государственного транспортного университета, г. Ташкент, Узбекистан



Омарбеков Арыстанбек Кумарбаевич, профессор кафедры «Транспорт», д.т.н. Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева, г. Екибастуз



Ахметова Жанар Жумановна, ассоциированный профессор Школы искусственного интеллекта и науки о данных, доктор PhD «Astana IT University», г. Астана



Дюсекеев Канагат Абетович, заведующий кафедрой «Компьютерной и программной инженерии» ЕНУ им. Гумилева, кандидат технических наук, доктор PhD, г. Астана



Әділханұлы Жандос, ведущий инженер высшей категории Отдела контроля ремонта локомотивов Алматиского филиала ТОО"ҚТЖ - Грузовые перевозки", г. Алматы



Сламов Дархан Тасмуратулы, директор ТОО «FULL STACK LAB», г. Алматы



Алдибекова Назерке Санатовна, магистрант 2-го года обучения ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», МТГУ, г. Алматы



Бержанова Улмекен Габитқызы, докторант 2-го года обучения ОП «Информационные технологии» факультет «Информационных технологий», КазНУ имени аль-Фараби, г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Жанысбаева Кульмира Бекзатовна, гл. специалист-эксперт офиса академического планирования и качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М07145 «ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

02.12.2025г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	10
---------------	----

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	11
--	----

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	14
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	23
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	28
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	34
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	38
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	45
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	50
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	53
--	----

ГЛАВА 1.

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «АЛТ университет им. Мухамеджана Тынышпаева» проходил в период с 01 по 02 декабря 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность АО «АЛТ университет им. Мухамеджана Тынышпаева» осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент-центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

«АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева» основан в 1931 году, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-

Сибирской железной дороги. 1957 году данный филиал был преобразован в учебно-консультационный пункт (УКП). УКП с 1 октября 1967 года был реорганизован в Алма – Атинский филиал ТашИИТа. 20 мая 1976 года на базе филиала был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АлИИТ). 1 января 1991 года на базе Алма – Атинского филиала Усть-Каменогорского строительного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). 7 мая 1996 года на базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК). 23 мая 2000 года КазАТК было присвоено имя первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева.

Академия 27 января 2021 года прошла государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта»

В 2022 году Академия получила разрешение на открытие Военной кафедры. 22 апреля 2024 года Академия получила статус – АО «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» (далее - АЛТ Университет).

Деятельность АЛТ Университета осуществляется на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к лицензии, выданных решением Республиканского государственного учреждения «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» № KZ87LAA00036465 от 28.06.2024 г. <https://alt.edu.kz/ru/missiya-i-strategiya/>

В состав АЛТ Университета входят 4 института:

- Транспорт и строительство;
- Логистика и бизнес;
- Энергетика и цифровые технологий;
- Военное дело.

АЛТ Университет осуществляет образовательную деятельность по 8 направлениям подготовки кадров по трем уровням образования:

- Инженерия и инженерное дело;
- Транспортные услуги;
- Телекоммуникации;
- Архитектура и строительство;
- Бизнес и управление;
- Информационная безопасность;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Гигиена и охрана труда на производстве.

В АЛТ Университете 129 образовательных программ, включенных в Реестр: бакалавриат – 68, магистратура – 45, докторантура – 16.

С 22.04. по 26.04.2024 г. ВУЗ успешно прошел внешний аудит по международной институциональной и программной аккредитации (IQAA).

Учебно-научный процесс в АЛТ Университете осуществляется высококвалифицированным ППС, более 60% которого являются докторами и кандидатами наук, профессорами и доцентами. При АЛТ Университете функционируют колледжи в городах Астана, Алматы, Актау, Актобе и Шымкент.

В АЛТ Университете обучаются 7292 студентов, 136 магистрантов, 50 докторантов по различным направлениям подготовки, реализуются 68 программ бакалавриата, 45 магистерских и 16 программ докторантуры PhD. Общее количество ППС: 453 человек, из них: докторов наук: 29; кандидатов наук: 117; докторов PhD – 27 и магистров – 171.

Общее количество штатных ППС: 232 человек, из них: докторов наук: 21; кандидатов наук: 96; докторов PhD – 19 и магистров – 73 (более 55 % преподавателей с учеными степенями).

Иностранцы ППС – 124 человек.

В АЛТ Университете имеются все условия для эффективной интеграции образования, науки и инноваций:

1) В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» АЛТ Университет аккредитован в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет (Свидетельство № 000409 от 08.04.2022 г.);

2) Имеется Государственная лицензия №21006242 от 10.02.2021г. на изыскательскую деятельность.

3) Имеется Государственная лицензия №02262Р от 05.02.2021 г. на выполнение работ и оказание услуг в области охраны окружающей среды.

Университет имеет 2 научных издания: «Вестник КазАТК», входящий в Перечень рекомендованных изданий КОКСОН и международный журнал «International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering».

Имеет доступ к Международной цифровой платформе Coursera (количество лицензии на 2025год - 1900), количество курсов на международной платформе 188.

2024 год - 537 лицензий – 1 680 студентов – 4 413 сертификатов.

2025 год – 1 900 лицензий – 4 283 студентов – 19 574 сертификатов.

За 2022-2027 год одобрены 9 проекта по Грантовому финансированию проектов в рамках Конкурсов объявленных МНВО, из них 1 проект по Конкурсу молодых ученых КМУ, 6 проекта по Конкурсу молодых ученых «Жас ғалым» и 2 проекта Грантовое финансирование ГФ, а так же 2 хоздоговорных тем.

АЛТ Университет вошёл в престижный рейтинг QS Asia University Rankings (данные QS / TopUniversities), а также является членом в престижных Международных организациях как «Международный союз железных дорог», «Международная ассоциация транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Сообщество «Инициатива по обеспечению устойчивости высшего образования (HESI)», «Университетский

альянс SAP бухгалтерский учет для Самрук Казына (SAP accounting by Magdeburg)», «Альянс университетов Шелкового пути (WAS), возглавляемого Университетом Сиань Цзяотун», «Союз Китая и пяти стран Центральной Азии для развития талантов в области строительства транспортной инфраструктуры с Университетом Чанъань».

Зарубежные центры на базе АЛТ Университета:

- 01 ноября 2025 года в АЛТ Университете имени Мухамеджана Тынышпаева прошло техническое открытие лаборатории Лу Бань, специализирующейся на робототехнике (Урумчийский профессиональный университет).

- Открыт филиал на базе филиала РГП на ПХВ «Национальный центр качества дорожных активов» (НЦКДА) по Алматинской области для подготовки специалистов по автодорожным специальностям.

- Открыт филиал кафедры «Транспортное строительство» на базе ТОО «Leica Geosystems Kazakhstan»

- АЛТ Университет и Xi'an University of Architecture and Technology (ХАУАТ, Китай) подписали меморандум о сотрудничестве

- На базе Университета открыли первый учебно-производственный Центр в Центральной Азии при поддержке международной логистической компании JD.com (Jing Dong) и Урумчийского профессионального университета.

АЛТ Университетом активно совершенствуется материально-техническая база, проведен ремонт учебных и служебных помещений, произведен закуп необходимого учебного, лабораторного оборудования, компьютеров, инструментов и мебели. За 2023-2025 годы общий объем финансовых средств на ремонт ГУК и ДС и приобретение компьютеров, оборудования, инвентаря, инструментов, библиотечного фонда и т.д. составил 1 428 332 849,39 тенге. Помимо вышесказанного, оказана социальная помощь 971 студентам на сумму 125 699 000,00 тенге.

ГЛАВА 2.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Акционерное общество «АЛТ университет имени Мухаметжана Тынышпаева» (далее - АЛТ университет), реализует образовательные программы (ОП) подготовки кадров для транспортно-коммуникационного комплекса Республики Казахстан по трехступенчатой модели профессионального образования, в соответствии с квалификационными требованиями Дублинских дескрипторов, Европейской и национальными рамками квалификации, ГОСО, что подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Управление образовательной деятельностью и реализация ОП осуществляется в рамках утвержденной **Структуры организации образования**, обеспечивающей эффективное взаимодействие всех подразделений, включая Институт транспорта и строительства, а также Кафедру подвижного состава. Деятельность АЛТ Университета нацелена на стратегическое развитие и реализуется в соответствии с утвержденной **Программой развития АЛТ университета**, которая определяет долгосрочные стратегические направления и цели Университета в области образования и науки.

Образовательная программа **7М07145–Подвижной состав железных дорог** (далее 7М07145-ПСЖД) была открыта в 2021 году на кафедре «Подвижной состав». С момента открытия ОП программа 7М07145-ПСЖД ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов, технических и управленческих кадров, способных решать производственные задачи в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, основываясь на инновационных технологиях и достижениях науки и техники.

Первый выпуск обучающихся по ОП 7М07145-ПСЖД был в 2022 году. ОП 7М07145-ПСЖД реализуется на основании государственной лицензии № KZ87LAA00036465 от 28 июня 2024 г., выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (приложения к лицензии KZ12LAA00025205 (005)), что подтверждает соответствие образовательных услуг установленным требованиям. Обучение ведется на казахском, русском и английском языках, что позволяет создать комфортные условия для получения образования на желаемом языке. Таким образом, программа сочетает современный подход к образованию, высокие стандарты качества и ориентацию на потребности рынка труда.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академической честности является ключевым инструментом, направленным на гарантирование высокого уровня подготовки обучающихся, развитие профессиональных компетенций и формирование ответственности всех участников образовательного процесса. Настоящий документ определяет стратегические принципы, ценности и механизмы, обеспечивающие устойчивое повышение качества образования, соответствие учебных программ установленным стандартам, а также поддержание атмосферы доверия, справедливости и академической добропорядочности.

Качество образовательной программы рассматривается как совокупность характеристик, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения, удовлетворённость обучающихся и работодателей, а также соответствие требованиям национальных и международных стандартов. Важной составляющей данной политики является академическая честность - фундамент, на котором строятся подлинные знания, объективная оценка достижений и профессиональная этика будущих специалистов.

Реализация политики качества и академической честности требует согласованных действий всех участников: администрации, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся и партнёров. Каждый из них несёт ответственность за соблюдение установленных норм, участие в процессах улучшения качества и создание благоприятной образовательной среды.

В целях повышения качества образовательной деятельности АЛТ создана [система внутреннего обеспечения качества \(СВОК\)](#) (УС, пр. №8 от 25.04.2024г.), основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования европейского пространства (ESG).

В АЛТ действует официальная политика в области обеспечения качества образовательных программ – [РК-АЛТ-01 Политика внутреннего обеспечения качества АЛТ Университета имени Мухаметжана Тынышпаева](#) (далее – политика качества), имеющая утверждённый статус и доступна на сайте для всех участников учебного процесса, а также внешних заинтересованных сторон.

Основные цели и принципы обеспечения качества детализированы во внутреннем документе [РК-АЛТ-01 – «Политика и стандарты обеспечения качества образовательной деятельности»](#), который охватывает все аспекты академической и административной деятельности.

Политика в области обеспечения качества, утвержденная решением УС пр. №1 от 25.09.2025, реализуется как интегрированная система и внедрена на всех уровнях управления образовательной деятельностью: от руководства и институтов до кафедры и отдельного профессорско-преподавательского состава (ППС). В АЛТ действует принцип, согласно которому обеспечение качества является общей ответственностью всех участников образовательного процесса, что способствует развитию и поддержанию культуры качества. Вовлечение структурных подразделений, работодателей и обучающихся осуществляется через регулярные собрания, заседания коллегиальных органов, а также через [систему анкетирования и опросов](#).

Внутренняя система обеспечения качества АЛТ обеспечивает комплексный подход к мониторингу и оценке. АЛТ неукоснительно придерживается принципов академической честности, что является неотъемлемым элементом культуры качества. Принципы академической честности четко закреплены в ряде основополагающих документов: [РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности»](#), [Кодексе корпоративной культуры](#), а также в [Кодексе чести студента](#). Для предотвращения и противодействия академическому мошенничеству, в частности плагиату, разработано [РИ-АЛТ-20 «Положение по проверке письменных работ обучающихся на предмет заимствования \(плагиат\)»](#). АЛТ использует лицензионную программу «Антиплагиат» для обязательной проверки всех выпускных квалификационных работ и научных трудов ППС.

В АЛТ политика качества образования формируется и утверждается в строгом соответствии с нормативными требованиями и стратегией развития университета. Процедура принятия данной политики осуществляется поэтапно: первоначально проект документа разрабатывается департаментом академической политики и качества, совместно с представителями профессорско-преподавательского состава (ППС), администрацией и студенческим сообществом. После проведения экспертной оценки проект проходит обсуждение на различных уровнях (в структурных подразделениях), затем утверждается [Ученым советом АЛТ](#) и вводится в действие приказом Председателя Правления-ректора. Такая процедура обеспечивает демократичность, прозрачность и учет мнений всех участников образовательного процесса.

Система внутреннего обеспечения качества ОП организована на принципах совместного участия всех заинтересованных сторон.

Администрация АЛТ определяет стратегические ориентиры:

[Программа развития АО «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» на 2024-2029 годы](#);

[Стратегия внедрения искусственного интеллекта в АО «АЛТ Университет имени М. Тынышпаева»](#);

[Стратегия устойчивого развития АО «АЛТ Университет имени М. Тынышпаева»](#);

[План по модернизации инфраструктуры кампуса АО «АЛТ Университет имени М. Тынышпаева»](#);

Цифровизация для улучшения и оптимизации качества образования.

ALT Университет обеспечивает комплексную [ресурсную поддержку](#) образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, создавая условия для эффективного освоения учебных программ и реализации проектов.

В политике обеспечения качества большое значение имеет взаимосвязь преподавания, научных исследований и обучения. ALT стимулирует интеграцию исследовательской деятельности в образовательный процесс, согласно КП-ALT-12 [Научно-исследовательская работа](#) вовлекает обучающихся в научные проекты и обеспечивает применение научных результатов в учебной работе. Такая связка способствует развитию критического мышления и формированию компетенций, востребованных в профессиональной среде.

В ALT важное внимание уделяется мерам по поддержанию академической честности и противодействию любым проявлениям академического мошенничества.

Ведется профилактика нарушений, проводится просветительская работа, действует комиссия по этике, реализующая свою деятельность на основании [Положения о Совете по Этике АО «ALT Университет имени М. Тынышпаева»](#), применяются строгие санкции за нарушения.

В ALT действует система превентивных мер, включающая обучение обучающихся принципам добросовестного выполнения работ, регулярное информирование о последствиях нарушений и строгий контроль со стороны ППС.

Для проверки письменных работ студентов и магистрантов используется лицензионная программа «Антиплагиат», что обеспечивает объективность оценки и предотвращает недобросовестные практики. Все письменные работы студентов и магистрантов проходят обязательную проверку в системе «Антиплагиат» с установленными пороговыми значениями оригинальности ([РИ-ALT-20 «Положение по проверке письменных работ обучающихся на предмет заимствования \(плагиат\)»](#)).

Принципы честности и объективности распространяются не только на академическую сферу, но и на коммуникацию ALT с внешними и внутренними аудиториями. Рекламные материалы, объявления для абитуриентов, а также официальные сообщения внутри университета формируются с соблюдением достоверности и прозрачности.

В целом политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность соответствует, предъявляемым к организациям высшего образования.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширение международного сотрудничества и внешней экспертизы в области обеспечения качества (в том числе участие в сетях QA/EQAR, ENQA); развитие цифровой платформы внутреннего мониторинга качества - автоматизация сбора обратной связи и аналитики.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией» устанавливает основные принципы, требования и процедуры, обеспечивающие качество проектирования, актуализации и эффективного сопровождения образовательных программ. Данный документ направлен на создание прозрачной, структурированной и доказательной системы, позволяющей формировать современные образовательные продукты, отвечающие потребностям общества, требованиям рынка труда и стратегическим целям образовательной организации.

Управление информацией выступает важным элементом обеспечения качества образовательной деятельности. Своевременное получение, обработка, хранение и распространение достоверной информации позволяют всем участникам образовательного процесса принимать обоснованные решения, обеспечивают прозрачность процедур и способствуют совершенствованию образовательных программ на основе анализа данных и обратной связи.

Цель образовательной программы (ОП) 7М07145-ПСЖД полностью соответствует миссии, стратегическому плану и задачам АЛТ университета. Миссия университета заключается в «создании лучшего будущего через образование, науку и инновации».

Цель данной магистерской программы - «Подготовка технических и управленческих кадров, способных решать производственные задачи в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава, основываясь на достижениях науки и техники» - напрямую отражает миссию АЛТ. Программа обеспечивает ключевую для экономики страны транспортную отрасль высококвалифицированными специалистами, которые применяют передовые научные и технологические достижения для решения практических задач. Таким образом, через подготовку инновационно-ориентированных кадров, ОП вносит прямой вклад в модернизацию транспортного сектора и, как следствие, в создание лучшего будущего.

Цели ОП и результаты обучения (РО) разработаны в полном соответствии с Национальной рамкой квалификаций (НРК), что подтверждается присвоением 7-го уровня квалификации (магистратура). Программа ориентирована на приоритеты и потребности рынка труда, что достигается за счет тесного сотрудничества с ведущими предприятиями транспортной отрасли. Содержание ОП и ее ключевые модули отражают основные направления стратегии развития АО «НК «КТЖ» в области эксплуатации и ремонта подвижного состава. Компетентностная модель

выпускника, цели и результаты обучения четко сформулированы в тексте образовательной программы и являются общедоступными, будучи размещенными на официальном сайте университета ([ОП 7М07145-ПСЖД](#)).

Образовательная программа 7М07145-ПСЖД отражает требования как академических, так и профессиональных стандартов железнодорожной отрасли.

Соответствие академическим стандартам обеспечивается строгим следованием нормативно-правовым актам, перечисленным в разделе 2 «Нормативные ссылки» ОП, включая Закон РК «Об образовании» и Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования.

Программа сбалансированно сочетает глубокие академические знания, получаемые в ходе теоретического обучения и выполнения экспериментально-исследовательской работы магистранта (ЭИРМ), с необходимыми практическими навыками и умениями, которые формируются во время прохождения производственной практики.

В соответствии со Стратегией устойчивого развития АЛТ цели и содержание [ОП 7М07145-ПСЖД](#) отражают приверженность глобальной повестке ООН. Программа вносит прямой вклад в достижение следующих ключевых ЦУР, что подтверждается ее инженерным профилем и актуализированным содержанием: ЦУР 4 (Качественное образование): Обеспечение высокого качества образования и актуальности результатов обучения через привлечение работодателей, внешнюю экспертизу и соответствие профессиональным стандартам; ЦУР 9 (Индустриализация, инновации и инфраструктура): Подготовка инженеров, способных внедрять инновационные и ресурсосберегающие технологии в железнодорожную инфраструктуру и эксплуатацию подвижного состава, что прямо отражено в цели ОП и включении курсов по автоматизации, программированию и цифровой аналитике; ЦУР 12 (Ответственное потребление и производство): Интеграция в учебный процесс принципов эффективного управления жизненным циклом подвижного состава, минимизации эксплуатационных затрат и повышения энергоэффективности на транспорте.

Таким образом, содержание [ОП 7М07145-ПСЖД](#) направлено не только на удовлетворение потребностей рынка труда, но и на формирование ответственного инженерного мышления, способствующего устойчивому развитию транспортной отрасли.

Процедура разработки, утверждения и реализации ОП в университете регламентируется внутренним нормативным документом [РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования»](#). Данный документ разработан на основе ГОСО ВиПВОи других НПА. Сама [ОП 7М07145-ПСЖД](#) имеет полную структуру и включает все необходимые элементы.

Программа разрабатывается с активным участием всех заинтересованных сторон. В число разработчиков и экспертов входят не только профессора и доценты университета, но и представители производства, такие как Генеральный директор КазАПО Адамбаева С.М. и

производственный директор ТОО «Электровоз құрастыру зауыты» Ибраев Б.М. Программа проходит обязательное согласование, что подтверждается протоколами заседаний Академического комитета кафедры, КОК-УМБ института и Ученого совета(а также см. в ОП 7М07145-ПСЖД разделы: 1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках и экспертах, 10. Экспертные заключения, 11. Заключение рецензента, 12. Рекомендательные письма, 13. Протоколы рассмотрения и утверждения (Протокол АК, Протокол УМБ). В состав Академического комитета по разработке ОП, а также Учебно-методического бюро института входят представители работодателей и обучающихся (Приказ № 191 от 27.11.2024г. Состав АК).

Структура и содержание модулей ОП полностью поддерживают достижение заявленных целей и результатов обучения. Взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами наглядно продемонстрирована в «Матрице соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями». Каждый результат обучения (РО1-РО8) достигается через изучение определенного набора дисциплин(матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями, в ОП 7М07145-ПСЖД раздел 5). Кредиты, компетенции и результаты обучения взаимосвязаны и базируются на Дублинских дескрипторах для 7 уровня НРК (магистратура) с учетом принципов ECTS.

В магистратуре предусмотрено только семестровое обучение.

Семестровое обучение проводится в традиционной форме, т.е. обычная выстроенная система обучения, где учебный год разделён на два семестра.

ОП 7М07145 ПСЖД профильной магистратуры включает производственную практику объемом 7 кредитов. Целью практики является закрепление теоретических знаний, овладение профессиональными компетенциями и сбор материалов для магистерского проекта. Практика обеспечивает тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов. Базами практик являются ведущие предприятия железнодорожной отрасли (таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Базы практик ОП 7М07145 ПСЖД

Вид практики	Количество кредитов	Базапрохождения
Производственная практика	7	Алматинское эксплуатационное локомотивное депо, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП»
		Алматинское эксплуатационное вагонное депо, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП»
		Филиал «Вагоноколесные мастерские станции Алматы-1» ТОО «Қамқор Вагон»
		Профильные предприятия по эксплуатации и ремонту ж.д. подвижного состава согласно форме итоговой аттестации (теме магистерского проекта, задания

		ЭИРМ или стажировки) (см. Базы практик https://alt.edu.kz/ru/instituty/transportnaya-inzheneriya/kafedra-podvizhnoj-sostav/)
--	--	--

Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с основными нормативными документами АЛТ, основной из которых РУПД (Силлабус), разрабатывается в соответствии с [РИ-АЛТ-25 «Положение о Рабочей учебной программе дисциплины \(Силлабус\)»](#), а также Календарным графиком по СРО и СРОП по каждой дисциплине.

Удовлетворенность обучающихся оценивается в том числе и на основе анкетирования. Для этого в АЛТ имеется [утвержденный график](#) по проведению анкетирования обучающихся, результаты анкетирования учитываются при проведении аттестации, конкурса среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников АЛТ.

Пересмотренные и утвержденные образовательные программы размещаются на сайте Академии во вкладке «Поступающим» и на странице кафедры. <https://alt.edu.kz/ru/instituty/transportnaya-inzheneriya/kafedra-podvizhnoj-sostav/>

Разработка и утверждение ОП, управление информацией соответствует, предъявляемым к организациям высшего образования.

Области для улучшения:

Рекомендуется участие в грантах МНВО РК и международных проектах Erasmus+, DAAD для повышения академического потенциала образовательной программы; внедрение системы обратной связи с выпускниками и работодателями для постоянного обновления содержания.

Рекомендуется развивать международное сотрудничество, включая внедрение программ двойных дипломов, с учетом недостаточного опыта взаимодействия с зарубежными университетами. Это позволит повысить международную привлекательность образовательной программы и расширить академические возможности обучающихся и ППС.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.

Доказательства и анализ:

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» определяет ключевые принципы организации образовательного процесса, в котором центральное место занимает обучающийся - его потребности, цели, индивидуальный темп и стиль обучения. Данный подход направлен на создание гибкой, мотивирующей и поддерживающей образовательной среды, обеспечивающей максимальное раскрытие потенциала каждого студента и достижение планируемых результатов обучения.

Особое значение имеет объективная, прозрачная и справедливая система оценивания, позволяющая отслеживать прогресс обучающихся,

обеспечивать своевременную обратную связь и стимулировать дальнейшее развитие компетенций. Оценочные процедуры должны отражать не только уровень знаний, но и практические навыки, аналитические способности, творческий подход и профессиональную готовность.

АЛТ строит свою образовательную деятельность на принципах студентоцентрированного обучения (СЦО), что закреплено в Политике обеспечения качества. ОП 7М07145-ПСЖД разработана с акцентом на потребности рынка труда и формирование компетенций, востребованных внешними заинтересованными сторонами. Интересы обучающихся являются приоритетными и учитываются через регулярный сбор обратной связи и участие обучающихся в коллегиальных органах. Например, представители обучающихся входят в состав Академического комитета по разработке ОП, в состав Учебно-методического бюро института и других коллегиальных органов ([Приказ № 191 от 27.11.2024г. О составе АК](#)). Процесс обучения ориентирован на достижение запланированных результатов обучения (РО), что отражено в Матрице соотнесения РО (см. [ОП7М07145-ПСЖД](#) раздел 5).

Стимулирование активной роли обучающихся достигается через системный сбор и использование обратной связи, а также их вовлечение в управление качеством. Ежегодно проводится систематическое анкетирование (напр., «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность результатами обучения», «Удовлетворенность обучающихся по созданию условий для личностного развития и воспитания»). Результаты анализа анкетирования служат основой для дальнейшей работы кафедр, обеспечивая объективную оценку сильных сторон, своевременное определение зон риска и эффективное планирование корректирующих управленческих действий.

По [результатам анкетирования за 2023-2024 учебный год](#), в частности, на основе анализа обратной связи от обучающихся приняты следующие решения и меры:

1. Повышение качества преподавания и квалификации ППС:

Внедрение обязательного модуля «Инновационная педагогика» в программу [ежегодной Зимней/Летней школы ППС \(HighProfessionalWeek\)](#) для освоения активных и интерактивных методов обучения. Введение системы наставничества для молодых преподавателей и организация «Инновационных недель» (контрольные проверки и оценка занятий).

2. Обеспечение дисциплины и прозрачности ОП:

Ужесточение контроля расписания путём внедрения автоматизированного мониторинга (QR) своевременного начала занятий ППС. Проведение специальных встреч заведующих кафедрами (научных консультантов) с первокурсниками для разъяснения логики построения ОП и взаимосвязи дисциплин.

3. Усиление Комплаенс-контроля и практической подготовки:

Усиление Комплаенс-контроля (встречи по политике «Нулевой терпимости», включение независимых наблюдателей в комиссии). Проведение аудита и актуализации баз практик с ведущими предприятиями

для предоставления более технологичных рабочих мест и квалифицированных наставников.

4. Развитие роли эдвайзера (научного консультанта) и социальной поддержки:

Организация обучающих тренингов для эдвайзеров-кураторов (научных консультантов) по развитию навыков кризисного консультирования. Продвижение эдвайзера-куратора (научного консультанта) как первичного и надежного канала для решения академических и социальных проблем обучающихся.

А согласно [результатам 2024-2025 учебного года](#) было принято решение рекомендовать преподавателям кафедры:

- продолжить использование эффективных методов и приёмов преподавания, отмеченных обучающимися как наиболее результативные;
- усилить работу по индивидуальному сопровождению обучающихся;
- активнее внедрять современные цифровые образовательные технологии.

Система оценивания ALT полностью соответствует СЦО, фокусируясь на оценке не только объема усвоенных знаний, но и сформированных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности (РО). Оценка проводится с использованием практико-ориентированных методов, что позволяет обучающимся продемонстрировать свои прикладные навыки. Оценка результатов освоения дисциплин осуществляется согласно [РИ-ALT-47 «Политика оценивания результатов обучения»](#).

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» (в соответствии с [РИ-ALT-80 «Правила проведения промежуточного и итогового контроля обучающегося»](#)), в которой согласно графику учебных достижений приведенного в РУПД (Силлабусе) отражаются результаты текущего контроля, а результаты промежуточной аттестации - после сдачи текущих экзаменов.

Анализ оценивания результатов обучения осуществляется Академическим комитетом и УМБ ИТС. В результате анализа выявляются недостатки и разрабатываются рекомендации по совершенствованию оценивания результатов обучения.

ALT демонстрирует уважение к потребностям различных групп обучающихся, обеспечивая преподавание на трех языках (казахском, русском и английском) для расширения доступа. Предусмотрена работа с Психологической службой ([РИ-ALT-08 Положение о психологической поддержки](#)) и Департаментом по воспитательной и социальной работе (ДВСП) для поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями. ([РИ-ALT-88 Положение о порядке организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)), функционирует «Серебряный университет», который включает курсы: «Компьютерная грамотность» и «Английский / китайский язык» и [курсы повышения квалификации](#).

АЛТ активно развивает научно-исследовательское направление среди обучающихся. В 2024 году проведена Ежегодная научно-практическая конференция обучающихся и молодых ученых, где приняли участие более 200 обучающихся. Созданы научные кружки по направлениям: транспортная логистика, IT и цифровизация, экономика и инженерные технологии. Обучающиеся активно участвуют в грантовых программах и внешних конкурсах (например, «Жасғалым», «Бизнес-инкубатор», «Технопарк» действующий на основании [Положение о проведении конкурса инновационных идей и стартап проектов «АЛТ - STARTUP»](#)).

С целью обеспечения студентоцентрированного преподавания в АЛТ постоянно обновляются технологии обучения, дидактическое и психолого-педагогическое обеспечение.

В РИ-АЛТ-09 [«Положение о проведении учебного процесса с применением инновационных методов обучения»](#) приводятся рекомендации по применению инновационных методов обучения, на ряду с ними в рамках учебного процесса используются следующие инновационные методы и технологии обучения: технология модерации, деловые игры, анализ кейсовых ситуаций (case-study); методы: «мозгового штурма», «круглый стол», «пресс-конференция», «диспут», «дискуссия» и др.; лекции с представителями ведущих топ-менеджеров профильных предприятий (см. [Организация учебного процесса на производстве](#)), занятие в форме практикумов, которые организуются и проводятся работодателями на их территории (в рамках выездных занятий);

- интерактивные доски;
- компьютерные классы (обновлены компьютеры и программы).

Этическое взаимодействие регулируется [Кодексом корпоративной культуры](#) и [Кодексом чести студента](#).

Активное участие обучающихся в образовательный процесс обеспечено через: а) Гибкость траекторий ([выбор дисциплин из КЭД](#)); б) Учет мнения (результаты анкетирования используются для корректировки методов преподавания); в) Участие в управлении (представители обучающихся входят в состав Академического комитета ОП и других коллегиальных органов).

ППС кафедры «Подвижной состав» выполняет функции ментора, консультанта и организатора обучения. Это реализуется через супервизию самостоятельной работы обучающегося (СРО), руководство дипломными работами, а также через внедрение кейс-методов, где преподаватель выступает фасилитатором, а обучающийся самостоятельно ищет решения.

Таблица 3.1 – Перечень АИС и программного обеспечения, используемого в реализации образовательной программы

№	Название программного продукта	Курсы / Дисциплины
1	АИС «Platonus»	Все дисциплины (ведение учебных планов, контингент, оценивание, ЭУМД)

2	Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)	Все дисциплины, подготовка отчетов, расчетов
3	AutoCAD, SolidWorks	Современный подвижной состав железных дорог, Техническая эксплуатация и сервисное обслуживание подвижного состава и др.

Практические занятия, а также производственная практика, имеют ярко выраженную практико-ориентированную направленность. Они проводятся в оснащенных лабораториях (стенды, макеты, реальные узлы подвижного состава), что соответствует РО, нацеленным на прикладные инженерные компетенции.

Учебная нагрузка рассчитывается в кредитах ECTS/национальной системе, что обеспечивает ее соизмеримость. Каждый обучающийся имеет Индивидуальный учебный план (ИУП), который формируется при содействии заведующего кафедрой и отражает все обязательные и элективные компоненты ОП7М07145-ПСЖД. ИУП доступен обучающимся в АИС «Platonus».

Запись на учебные дисциплины, включая выбор элективных курсов, проводится в электронной форме через АИС «Platonus» в установленные Офис-Регистратором сроки. Алгоритм и порядок регистрации регулярно публикуются на сайте АЛТ и доводятся до обучающихся в ходе инструктажей, проводимых заведующим кафедрой/научного консультанта.

Для обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями, предусмотрена система поддержки. ППС проводит дополнительные консультации в строго установленные часы. Процедура повторного освоения материала и ликвидации задолженностей четко регламентирована ([РИ-АЛТ-80 Правила проведения промежуточного и итогового контроля обучающихся](#), [РИ-АЛТ-10 Положение об апелляционной комиссии](#)).

Критерии оценки основаны на бально-рейтинговой системе. Объективность и единообразие обеспечивается использованием стандартизированных оценочных средств. Справедливость гарантируется через контроль [Комплаенс-службы](#) и строгое соблюдение регламентов, исключая дискриминацию.

Критерии оценки, вес каждого вида контроля (СРО, рубежный контроль, экзамен) и методы оценки публикуются в Силлабусах каждой дисциплины. Силлабусы предоставляются обучающимся в начале каждого семестра и доступны в АИС «Platonus», а также регламентированы [РИ-АЛТ-47 Политика оценивания результатов обучения](#).

Политика по оцениванию содержит четкие правила учета смягчающих обстоятельств (например, болезнь, подтвержденная медицинским документом), которые дают право на перенос сроков сдачи контрольных мероприятий или экзаменов.

Итоговая аттестация проводится с участием Аттестационной комиссии (АК), в состав которой входят не менее двух преподавателей, а также внешние специалисты (работодатели). Процедуры промежуточного контроля

(экзамены) также могут проводиться комиссионно. Экзамен – устно по билетам.

В АЛТ действует официальная и прозрачная [процедура рассмотрения жалоб](#) и апелляций по результатам экзаменов, согласно [РИ-АЛТ-10 Положения об апелляционной комиссии](#). Обучающиеся имеют право подать заявление в Апелляционную комиссию в установленные сроки. Процедура детально описана в [РИ-АЛТ-47 Политика оценивания результатов обучения](#) и [РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности»](#).

Департаментом по воспитательной и социальной работе периодически организуются [анонимные анкетирования](#) на платформе АИС «Platonus» и через Google-формы, охватывающие значительный контингент обучающихся. Анализ результатов, передаваемые на кафедры для дальнейшей работы, позволяет выявить сильные стороны, определить зоны риска и принять обоснованные управленческие решения.

АЛТ университет успешно реализует студентоцентрированный подход к обучению, преподаванию и оценке в рамках ОП 7М07145-ПСЖД. Преподавание основано на активных и практико-ориентированных методах, тесно связанных с производственной сферой. Система оценки является прозрачной и объективной, а обратная связь от обучающихся (анкетирование) эффективно используется для запуска корректирующих действий, что подтверждает циклическую модель постоянного улучшения качества.

Замечание:

Отсутствует вовлеченность обучающихся программы в научно-исследовательскую деятельность кафедры.

Отсутствие академической мобильности обучающихся.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать участие обучающихся программы в научно-исследовательской деятельности кафедры, а также развивать инициативы, стимулирующие интерес студентов к НИРС.

Рекомендуется активнее внедрять цифровые и инновационные технологии обучения (EdTech-инструментов, расширение использования АИС «Platonus», внедрение LMS)

Активизация академической мобильности и международного сотрудничества, использование договоров с зарубежными вузами (например, ОмГУПС) для обменов и совместных проектов.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Стандарт «Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация» устанавливает единые подходы и требования к управлению ключевыми этапами академического пути обучающихся - от поступления в образовательную организацию до получения итогового документа об образовании. Данный стандарт направлен на обеспечение справедливых, прозрачных и объективных процедур, гарантирующих равные возможности для всех абитуриентов и высокое качество подготовки выпускников.

Процедуры приёма студентов играют важную роль в формировании контингента обучающихся, способных успешно осваивать образовательные программы. Они должны основываться на принципах открытости, ясности критериев и соответствия установленным нормативам. Управление успеваемостью обеспечивает мониторинг прогресса студентов, своевременную поддержку, принятие корректирующих мер и создание условий для достижения планируемых результатов обучения.

Процедура приёма обучающихся ОП 7М07145-ПСЖД определяется нормативными документами МНиВО РК. Прием абитуриентов в АЛТ осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РК от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.07.2024 г.), и [Правил приема АЛТ](#).

В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования.

Лица, поступающие в магистратуру АЛТ в период с 25 до 28 августа календарного года предоставляют в АЛТ (через приемную комиссию АЛТ) или через веб-портал «Электронного правительства» egov.kz (далее -портал) пакет документов, предусмотренных пунктом 8 Стандарта государственной услуги «Прием документов п зачисление в организации высшего и (или) послевузовского образования для обучения по образовательным программам послевузовского образования» <https://alt.edu.kz/ru/postupayushhim/magistratura/>.

Сведения о документах, удостоверяющих личность, документ о высшем образовании, медицинскую справку, предоставляют Приемной комиссии из соответствующих государственных информационных систем через шлюз «Электронного правительства».

Ученым советом АЛТ, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, ежегодно рассматриваются и утверждаются правила приема и правила перевода (восстановления) обучающихся. ([ПИ-АЛТ-45](#) [Правила перевода и восстановления](#)

обучающихся). В правилах приведены требования к абитуриентам и к лицам, поступающим на старшие курсы в порядке перевода, а также к лицам, получающим второе высшее образование.

После окончания обучения выдается диплом о присуждении степени «Магистра техники и технологий по образовательной программе 7M07145-ПСЖД.

В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию, приемная комиссия ALT организует приём документов от абитуриентов, имеющих иностранные документы об образовании.

Процесс признания и легализации таких документов осуществляется в соответствии с «Правилами признания документов об образовании, а также перечня зарубежных организаций высшего и (или) послевузовского образования, документы об образовании которых признаются на территории Республики Казахстан», утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 июля 2021 года № 352 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023626>).

В целях упрощения процедуры иностранные граждане могут сдать документы на легализацию через Центры обслуживания населения (ЦОН).

Одним из ключевых направлений повышения качества реализуемых образовательных программ является международная деятельность ALT. Подписание Великой хартии университетов свидетельствует о его приверженности принципам академической свободы, интеграции в мировое образовательное пространство и развитию академической мобильности.

В стратегические документы ALT включены целевые индикаторы, отражающие основные положения Болонского процесса, реализация которых систематически отслеживается в рамках внутреннего мониторинга качества образования.

В целях обеспечения прозрачности и открытости процедуры поступления на официальном сайте ALT размещена вся необходимая информация для абитуриентов: правила и условия приема, перечень образовательных программ, требования к документам, формы обучения и сведения о социальном пакете, предоставляемом обучающимся, [график работы комиссий по проведению собеседования с гражданами](#).

Подготовка кадров в магистратуре (профильное направление, срок обучения 1,5 года) осуществляется на базе образовательных программ высшего образования. При этом на «входе» в случае совпадения профиля образовательной программы магистратуры с программой высшего образования результаты обучения предыдущего уровня признаются автоматически; в случае несовпадения профиля образовательной программы магистратуры с образовательной программой высшего образования магистранту устанавливаются пререквизиты для освоения, которые установлены Университетом самостоятельно.

Результаты обучения обучающихся отслеживается заведующим кафедрой и научным руководителем по ИУП и фиксируется в АИС «Platonus». Вся информация об учебных достижениях обучающихся

заносятся в базу данных АИС «Platonus».

Все достижения обучающихся находят отражение в личном кабинете обучающихся и его транскрипте. Академические достижения находятся в АИС «Platonus», через который возможно выполнять систематический сбор данных, мониторинг и управление информации о обучающихся.

Система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует практике на национальном уровне и включает в себя: текущий, рубежный и итоговый контроль. Формами проведения рубежного контроля являются тестовые задания, устные и письменные ответы. Политика и процедуры оценивания по ОП прозрачны и доступны для обучающихся (действует апелляционная комиссия).

Результаты успеваемости обучающихся собираются и анализируются в разрезе текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Статистические данные формируются в АИС «Platonus» и доступны к анализу и мониторингу для заведующих кафедрами, сотрудников Института и отдела регистрации.

Эффективность оценки знаний измеряется в процессе процедур внешней оценки, таких как профессиональная практика, итоговая аттестация, рецензирование магистерских проектов, то есть там, где участвуют независимые эксперты.

Информация о контингенте магистрантов образовательной программы 7М07145-ПСДЖ приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Контингент обучающихся 7М07145- Подвижной состав железных дорог

Название ОП	Учебные годы (прием)				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
7М07145- Подвижной состав железных дорог	3	2	–	1	-

Для увеличения привлекательности образовательной программы магистратуры профильного направления в 2024-2025 учебном году была разработана новая ОП 7М07163 Транспортная инженерия (профильная, срок обучения 1 год). В 2025-2026 учебном был осуществлен прием по данной образовательной программе 1 магистрант.

В АЛТ разработана и функционирует нормативная база, регламентирующая все этапы «жизненного цикла студентов» — от момента поступления до завершения обучения и трудоустройства выпускников (https://drive.google.com/drive/folders/1to5R8TLxbnX1GXEomRQfHbQaI_2jMeGp):

- КП-АЛТ-02 «Академическая политика»;
- Кодекс чести обучающихся;

- Каталоги элективных дисциплин;
- РИ-ALT-11 «Руководство по обеспечению академической честности»;
- РИ-ALT-43 «Правила пользования Научной библиотекой»;
- РИ-ALT-44 «Правила пользования электронной библиотекой»;
- РИ-ALT-03 «Положение о менторе»;
- РИ-ALT-82 «Правила размещения обучающихся в аудиториях»;

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности ALT все **нормативные документы** публикуются на его официальном сайте, что гарантирует свободный доступ к информации для всех участников образовательного процесса.

Для обеспечения удобного доступа обучающихся и преподавателей к учебно-методическим материалам все основные документы — рабочие учебные планы, график учебного процесса, каталоги вузовского компонента и элективных дисциплин, силлабусы, электронно-учебно-методические комплексы дисциплин (РИ-ALT-04 «**Положение о цифровом учебном контенте**») и учебно-методические пособия — размещены в автоматизированной информационной системе (АИС) «Platonus» <https://platonus.alt.edu.kz/index>.

Обновление содержания образовательного портала осуществляется до начала каждого академического периода после утверждения всех учебно-методических документов в соответствии с нормативными требованиями. Все обучающиеся обеспечены **справочником-путеводителем - «GuideBook»**.

Система способствует реализации принципов **открытого образования**, позволяет отслеживать индивидуальные достижения Обучающихся, осуществлять онлайн-оценивание и поддерживать постоянную коммуникацию между преподавателями и обучающимися.

Во время работы приемной комиссии, согласно утвержденному графику, профессорско-преподавательский состав (ППС) проводит консультации для абитуриентов, направленные на ознакомление с содержанием и особенностями изучения образовательных программ (ОП).

ALT активно участвует в мероприятиях, направленных на привлечение абитуриентов и развитие профориентационной работы. В частности, представители ALT приняли участие в профориентационных ярмарках и фестивалях, например в мероприятии «**G Education**».

В целях мотивации обучающихся и стимулирования интереса к обучению ежегодно выделяются **различные виды социальной поддержки**.

Для первокурсников создана система информационной поддержки: при поступлении всем обучающимся направляется «**GuideBook**», содержащий полную информацию об ALT, правила внутреннего распорядка, академический календарь, а также рекомендации по обучению. Информационные материалы публикуются в официальном Telegram-канале ALT и распространяются через чаты WhatsApp.

Порядок перевода и восстановления обучающихся регулируется внутренними нормативными документами ALT (РИ-ALT-45 **Правила**

перевода и восстановления обучающихся). При переводе учитываются направление подготовки, профиль образовательной программы и академическая успеваемость обучающегося.

В АЛТ функционирует [Офис развития и карьеры](#), который осуществляет организацию профессиональных практик обучающихся, а также оказывает содействие выпускникам всех уровней подготовки в трудоустройстве и развитии профессиональной карьеры.

Выпускникам АЛТ (таблица 4.2) выдаются дипломы собственного образца с приложением к диплому Diploma Supplement (DS) - Приложением к диплому Европейского образца, что подтверждает соответствие качества подготовки международным стандартам и обеспечивает признание квалификаций выпускников за рубежом (см. [Описание формы диплома собственного образца АО «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» 2025 года выпуска во вкладке «нормативные документы»](#)).

Таблица 4.2 - Выпускники по образовательной программе
7М07145- Подвижной состав железных дорог

Образовательная программа	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023	Учебный год 2023-2024	Учебный год 2024-2025
7М07145 - Подвижной состав железных дорог	5	2	0	0

Кафедра «Подвижной состав» осуществляет постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), которое включает мониторинг их профессиональной деятельности, анализ послевузовских карьерных траекторий и поиск эффективных форм взаимодействия с выпускниками и работодателями. Цель данной работы — повышение качества подготовки специалистов и обеспечение их соответствия требованиям рынка труда.

В рамках плана работы по трудоустройству на подготовительном этапе проводится [определение потребностей в кадрах](#). На основании полученных данных формируются рекомендации по распределению выпускников и заключаются соответствующие соглашения с предприятиями отрасли. Выпускники ОП 7М07145– ПСЖД трудоустроены 100%.

В целях оказания содействия выпускникам в определении места будущего трудоустройства регулярно проводятся различные мероприятия, такие как [ярмарка вакансий](#), презентации, [встречи и собеседования с руководителями и успешными представителями бизнеса](#), ведущими специалистами разных отраслей.

Сертификация проводится путем промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов: [КП-ALT-02 «Академическая политика»](#), [РП-ALT-48 «Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся»](#).

Выпускники ОП магистратуры поддерживают тесную связь с Университетом и принимают активное участие в реализации образовательного процесса. Они выступают руководителями производственных практик, рецензентами образовательных программ, наставниками молодых специалистов в организациях-партнёрах, а также проводят гостевые лекции для обучающихся, делясь профессиональным опытом и практическими знаниями.

В качестве положительной практики, можно выделить следующие аспекты: прозрачность процедур приема и перевода, обеспечиваемая размещением всех правил и документов на официальном сайте ALT; Использование современной цифровой инфраструктуры - АИС «Platonus», онлайн-контроль посещаемости, QR-коды и система онлайн-заявок в ДС; развитая система международного признания (участие в Болонском процессе, выдача Diploma Supplement, реализация Лиссабонской конвенции).

Замечания:

Слабый набор магистрантов, отсутствие иностранных студентов и недостаточная профориентационная работа, включая ограниченное использование таргетированных онлайн-кампаний и региональных центров.

Области для улучшения:

- Рекомендуется расширение международного сотрудничества и академических обменов через участие в сетевых образовательных программах и двойных дипломах;
- внедрение профориентационной работы с использованием таргетированных онлайн-кампаний и региональных центров;
- развитие корпоративных связей с работодателями для повышения трудоустройства выпускников и обновления образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Профессорско-преподавательский состав (ППС) является ключевым ресурсом образовательной организации и определяющим фактором качества подготовки специалистов. Именно компетентность, профессионализм, педагогическое мастерство и научный потенциал преподавателей обеспечивают успешную реализацию образовательных программ,

достижение обучающимися планируемых результатов обучения и выполнение стратегических задач учреждения.

Кадровая политика образовательной организации должна способствовать привлечению, развитию и удержанию высококвалифицированных педагогических кадров, созданию условий для их профессионального роста, научного творчества и инновационной деятельности. Прозрачные процедуры отбора, регулярная оценка квалификации, стимулирование педагогических и научных достижений являются важными элементами формирования устойчивой и конкурентоспособной академической среды.

АЛТ признает определяющую роль профессорско-преподавательского состава (ППС) в обеспечении высокого качества образовательной программы 7М07145-ПСЖД. Кадровая политика АЛТ реализуется в строгом соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и внутренними нормативными актами, такими как [РК-АЛТ-01 «Политика внутреннего обеспечения качества АЛТ Университета имени Мухаметжана Тынышпаева»](#). Процесс приема на работу, продвижения по службе и повышения квалификации ППС является объективным и прозрачным, что гарантирует привлечение и удержание высококвалифицированных специалистов.

ППС задействованный в ОП7М07145-ПСЖД и ППС кафедры подвижного состава (ПС) обладает высоким уровнем квалификации, что подтверждается их учеными степенями, многолетним практическим стажем в отрасли и активной научной деятельностью ([Резюме ППС](#)).

АЛТ несет полную ответственность за качество работы ППС и создает благоприятные условия для их деятельности. Это включает: материальное стимулирование (доплаты за ученую степень и звания, премии по КРІ ([РИ-АЛТ-39_Положение_КРІ_ППС_изд_04](#))), социальную поддержку (скидки на обучение для сотрудников и их детей), а также обеспечение современными рабочими местами и техническим оснащением.

Кадровая политика, регламентированная [КП-АЛТ-13 «Кадровая политика»](#), является стратегически ориентированной.

Процедуры приема и продвижения: Процесс найма ППС осуществляется через конкурсное замещение вакантных должностей, согласно [РИ-АЛТ-21 «Правила конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и директоров институтов»](#). Объявления о конкурсах публикуются на [официальном сайте АЛТи в сервисах для поиска работы](#).

Права и обязанности: Права и обязанности ППС и персонала, а также должностные инструкции, четко регламентированы и доведены до сведения сотрудников.

Реализация образовательной программы 7М07145-ПСЖД обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обладающим необходимым опытом и компетенциями.

Общее количество преподавателей АЛТ, задействованных в реализации всех циклов дисциплин по ОП7М07145-ПСЖД на текущий 2025-2026 уч. год (включая ППС выпускающей кафедры «Подвижной состав»), составляет 7 человек.

Из них: штатный состав: 7 человек, доля остепененных преподавателей (доктора, кандидаты наук, доктора PhD) в штатном составе, ведущих занятия по ОП, составляет 100% (7 человек).

№	ФИО преподавателя	Должность	Уч. степень, звание	Дисциплины
1.	Солоненко Владимир Гельевич	профессор	д.т.н., профессор	ЭИРМ
2.	Ахметжанова Айкун Хайруллаевна	ассистент профессор	к.э.н.	Менеджмент
3.	Адилбаева Улжалгас Бикеновна	ассоц. профессор АЛТ	к.ф.н.	Иностранный язык (профессиональный)
4.	Сагиндыкова Жанар Сакимовна	ассоц. профессор АЛТ	к.псих.н.	Психология управления
5.	Шульц Владимир Александрович	ассистент профессор	к.т.н.	Методология эксплуатационных разработок
6.	Аширбаева Ирина Анатольевна	ассоциированный профессор	к.т.н., доцент	Современный подвижной состав железных дорог, Организация и управление предприятиями вагонного и локомотивного хозяйств
7.	Ивановцева Наталья Викторовна	ассоциированный профессор	к.т.н., доцент	Бережливое производство Техническая эксплуатация и сервисное обслуживание подвижного состава, Ресурсо- и энергосбережение на транспорте, Теория надежности и управление качеством на транспорте

В свою очередь выпускающая кафедра «Подвижной состав» (ПС) обеспечена высококвалифицированным штатным ППС. Качественный состав: на кафедре работают всего 15 преподавателей, из которых 12 имеют ученую/академическую степень (80%). Среди ППС: 2 доктора технических наук, 9 кандидатов технических наук, 1 доктор PhD. Средний стаж ППС кафедры превышает 25 лет (например, профессор Солоненко В.Г. имеет стаж 45 лет; ассоциированный профессор Аширбаев Г.К. - 31 год).

Сведения о ППС выпускающей кафедры подвижного состава на 2025–2026 учебный год приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ОП
Таблица 5.1 – ППС кафедры «Подвижной состав» на 2025–2026 учебный год

№	Ф.И.О. преподавателя	Базовое образование (квалификация)	Ученая (академическая) степень, ученое звание	Дата рождения	Возраст	Стаж
1	Джакупов Нурбек Рахимджанович	инженер-механик, Локомотивы	к.т.н.	18.06.1978	47	21
2	Аширбаев Галымжан Кожухатович	инженер путей сообщения - механик, Локомотивы	к.т.н., доцент	27.10.1968	57	31
3	Солоненко Владимир Гельевич	инженер – механик, Вагоностроение	д.т.н, профессор	13.03.1958	67	45
4	Мусаев Жанат Султанбекович	инженер-механик, Автомобили и АХ	д.т.н , доцент	22.07.1975	50	24
5	Бақыт Ғабит Бақытұлы	Бакалавр транспорта, ТТТТ (Локомотивы)	PhD, ассоц. профессор	04.05.1988	37	19
6	Ивановцева Наталья Викторовна	инженер-механик, Вагоны	к.т.н., доцент	10.11.1982	43	22
7	Аширбаева Ирина Анатольевна	инженер-механик, Вагоны	к.т.н., доцент	17.01.1972	53	25
8	Чигамбаев Темырбай Отарбаевич	инженер-механик, Магистральные тепловозы	к.т.н., ассоц. профессор	02.04.1981	44	22
9	Туркебаев Мукангали Жамбулович	инженер-механик, Вагоны	к.т.н.	17.04.1974	51	28
10	Сүлеева Нүргүл Зинабдинқызы	инженер, Вагоны	к.т.н.	19.12.1981	44	18
11	Утепова Акерке Умирзаковна	инженер-механик, Локомотивы	к.т.н.	19.11.1970	55	33
12	Мустапаев Колдасбай Сабырович	Инженер-электромеханик, Локомотивы	к.т.н.	22.10.1976	49	19
13	Маханова Айжан Курпешовна	инженер-механик, Локомотивы	м.т.н.	29.11.1979	46	20
14	Мусин Нурлан Геннадьевич	инженер путей сообщения, Электровозы и электропоезда	м.т.н.	14.11.1983	42	19
15	Ибадуллаев Файзулла Абдуллаевич	Бакалавр транспорта ТТТТ (Локомотивы)	м.т.н.	13.06.1988	37	15

Таким образом, согласно квалификационным требованиям 12 человек, имеющих учёную степень, из числа ППС кафедры имеют право преподавать в магистратуре, что свидетельствует о высоком потенциале задействования ППС выпускающей кафедры.

ALT гарантирует высокий квалификационный уровень ППС и его прямое соответствие профилю ОП 7М07145-ПСЖД. 12 человек из ППС кафедры подвижного состава полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности. Наблюдается ограниченность цифровой грамотности части преподавателей, что снижает эффективность использования АИС «Platonus».

Научные школы и исследования по профилю ОП.) подтверждает высокий уровень научной и практической подготовки. Например: Д.т.н., профессор Солоненко В.Г. (стаж 45 лет, «Лучший преподаватель ВУЗа-2017», 166-ой в списке) является руководителем грантового проекта «Моделирование неровностей пути» (2024-2026 гг.), что подтверждает высокий уровень научной подготовки.

Д.т.н., профессор Мусаев Ж.С. (стаж 24 года, «Лучший преподаватель ВУЗа-2018», 123-ий в списке) является руководителем НИР по теме «Техническое обследование искусственных сооружений на перегонах Жетыген-Курозек и Интал-Алтынколь» (2025 г.), что подтверждает высокий уровень научной подготовки.

PhD Бақыт Ғ.Б. (стаж 19 лет, «Лучший преподаватель ВУЗа-2019») имеет практический опыт работы, является победителем конкурса грантового финансирования исследований молодых ученых по проекту «Жасғалым» по теме «Разработка способа повышения эксплуатационной экономичности маневровых локомотивов».

Деятельность каждого преподавателя планируется на основе Индивидуального плана работы преподавателя (ИППр), составляемого на каждый учебный год, согласно РИ-ALT-87 Положение об электронном индивидуальном плане преподавателя.

Разделы ИППр:ИППр включает все ключевые разделы: учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и организационно-методическая работа.

Выполнение ИППр контролируется заведующим кафедрой, директором института и ДАПК через электронный документооборот «Documentolog».

ППС регулярно проходит повышение квалификации в соответствии с РИ-ALT-23 «Положение о повышении квалификации». Пройдены курсы по профилю ОП и инновационной педагогике (см. Резюме ППС):

- к.т.н. Аширбаева И.А., к.т.н. Ивановцева Н.В.: Прошли ПК на тему «Инновационные ресурсосберегающие технологии производства, диагностики, ТОиР подвижного состава железных дорог» в ОмГУПС (РФ, 2023 г.);

- д.т.н. Мусаев Ж.С., к.т.н. Чигамбаев Т.О., к.т.н. Джакупов Н.Р.: прошли курс «Искусственный интеллект: Базовый и продвинутый курс» (AstanaHub, 2025 г.), что соответствует внедрению цифровой культуры.

Для обеспечения международных компетенций и расширения преподавания на иностранных языках, преподаватели кафедры Чигамбаев Т.О. и Бақыт Ғ.Б. в период с 20.05.2024 г. по 30.05.2024 г. успешно прошли курсы повышения квалификации по программе «Китайский язык +

Интеллектуальная логистика». Обучение проходило в Урумчийском профессиональном университете (г. Урумчи, КНР) с привлечением носителей английского и китайского языков. Данные курсы явились продолжением языковой подготовки ППС, поскольку в течение 2024 года эти преподаватели уже проходили курсы английского языка за счет АЛТ, что соответствует стратегической цели АЛТпо развитию трёхязычия и возможности ведения занятий на английском языке.

Преподаватели кафедры Аширбаев Г.К. и Кибитова Р.К. выиграли конкурс Международной программы Болашак по проекту «500 ученых», и в настоящее время проходят научную стажировку по специальности «Транспорт, транспортная техника и технологии» в Мичиганском государственном университете, США, продолжительностью 1 год (период стажировки: Аширбаев Г.К. - с января 2025 г. по январь 2026г., Кибитова Р.К. - с августа 2025 по август 2026 г.).

ППС кафедры демонстрирует высокую публикационную активность, что является основой для интеграции науки в образовательный процесс (Приложение 6. Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период.). Всего ППС кафедры издано более 100 статей: более 90 статей в изданиях ВАК за 2020-2024гг и первое полугодие 2025г и более 30 статей в Scopus/WoS.

Научные достижения: например, профессор Бақыт Ғ.Б. имеет 18 публикаций в Scopus/WoS, 2 патента, профессор Мусаев Ж.С. имеет 2 статьи в Scopus и 21 публикацию в журналах МНиВО РК, более 10 патентов.

Стимулирование: Публикационная активность ППС стимулируется через [систему КРІ](#) и [дополнительные выплаты](#).

ППС активно применяет интерактивные методы обучения (кейсы, командная работа, WordWall) и внедряет результаты своей НИР. Например: результаты грантового проекта по «Моделированию неровностей пути...» (Мусаев Ж.С., Солоненко В.Г.) используются в дисциплинах «Динамика вагонов» и «Взаимодействие подвижного состава и пути». Кроме того, результаты НИР реализованы в виде патентов, например, патент "Катковый стенд для исследования динамических характеристик моделей железнодорожных экипажей" (Мусаев Ж.С., Солоненко В.Г.) используется на лекционных занятиях по дисциплине «Динамика вагонов», и практических занятий по дисциплине «Взаимодействие подвижного состава и пути».

Результаты грантового проекта «Жас Ғалым» по теме «Разработка способа повышения эксплуатационной экономичности маневровых локомотивов» (Руководитель проекта Бақыт Ғ.Б.) используются в дисциплинах «Энергетические установки транспортной техники» и «Конструкция подвижного состава».

К.т.н. Чигамбаев Т.О. (директор Технопарка 2024 г.) внедряет инновации в учебный процесс, что подтверждается его патентом «Способы управления стрелками и сигналами при микропроцессорной централизации» (2025 г.). Опытная установка КЗ-МПЦ-МА (микропроцессорная централизация) позволяет обучающимся изучать современную

железнодорожную сигнализацию и осваивать промышленные стандарты связи (OPC UA, Ethernet) и специализированное ПО (SILworX). Для магистрантов и докторантов установка служит мощной платформой для прикладных исследований и тестирования алгоритмов повышения надёжности и безопасности движения, обеспечивая высокий уровень практической подготовки.

Наличие у ППС публикаций в отечественных и международных изданиях по тематике устойчивой инженерии, снижение энергопотребления и оптимизации жизненного цикла подвижного состава является прямым доказательством их компетентности в области, интегрированной в содержание ОП (см. информация по публикациям [Резюме ППС](#), а более подробно размещено в АИС «Platonus» в разделе «Публикации»).

Области для улучшения:

Расширение международного сотрудничества — активизировать участие ППС в академической мобильности и совместных исследованиях с университетами Европы и Азии.

Интеграция с производством — привлекать специалистов из профильных предприятий для проведения лидерских лекций и мастер-классов, что усилит практическую направленность образовательной программы.

Для повышения эффективности использования АИС «Platonus» рекомендуется повысить уровень цифровой грамотности преподавателей через регулярное обучение и практическое внедрение цифровых инструментов.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Доказательства и анализ:

Раздел «Учебные ресурсы и поддержка студентов» направлен на оценку полноты, доступности и качества материально-технических, информационных и сервисных возможностей, обеспечивающих реализацию образовательных программ и достижение обучающимися планируемых результатов обучения. В рамках данного раздела рассматривается, насколько эффективно образовательная организация создает условия для успешного обучения, профессионального и личностного развития студентов, а также их академической, социальной и психологической поддержки.

Учебные ресурсы включают в себя наличие современной учебно-материальной базы, оборудованных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, доступа к электронным образовательным платформам, библиотечным фондам и специализированным информационным системам. Особое значение уделяется цифровой инфраструктуре, обеспечивающей студентам возможность использования электронных ресурсов в учебном

процессе, самостоятельной работе и научно-исследовательской деятельности.

Ресурсное обеспечение АЛТ полностью соответствует заявленной миссии, стратегическим целям и задачам реализуемых образовательных программ. Необходимые ресурсы являются легкодоступными для обучающихся и ППС, которые своевременно информируются об их наличии и местоположении. Для осуществления образовательной, научной и прочей деятельности, предусмотренной [Уставом](#) и законодательством Республики Казахстан, АЛТ располагает достаточно солидными активами, основу которых составляют основные средства. Положительная динамика роста активов и планомерное укрепление материально-технической базы свидетельствуют о целенаправленном характере процесса формирования ресурсов и ежегодной капитализации прибыли.

Финансовые ресурсы формируются за счет внебюджетных средств (плата за образовательные услуги), государственного бюджета (средства, выделяемые на выполнение государственного образовательного заказа), а также доходов от прочих платных услуг, включая коммерческую и научную деятельность. [Финансовая и материальная обеспеченность АЛТ.](#)

В рамках [финансовой стратегии](#) значительные средства выделяются на обновление и расширение научно-учебно-лабораторной базы, что прямо поддерживает ЦУР 9, а также на мероприятия, связанные с энергосбережением и ресурсоэффективностью.

Объемы финансирования образовательной деятельности за последние 3 года (в тыс. тенге) представлены в таблице 6.1. На основании данных Таблицы 6.1, наблюдается значительный рост объема государственного финансирования образовательной деятельности за последние три года, что обусловлено увеличением числа абитуриентов и государственных заказов по группам ОП технической направленности. [Доход АЛТ за отчетный период.](#)

Инфраструктура общего пользования и Дома студентов. В главном учебном корпусе функционируют столовая (312 мест) и медицинский пункт (55,22 кв.м.). Занятия по физической культуре проводятся в основном спортивном зале (1 148,4 кв.м.), а также в спортивных залах Домов студентов. Дома студентов (общая вместимость 2432 места) имеют секционную систему и оборудованы боксами-изоляторами. Для досуга и самоподготовки в каждом Доме студента имеются читальные и спортивные залы (площадью более 300 кв.м.), оснащенные тренажерами и игровым инвентарем. Функционирует собственное футбольное поле с искусственным покрытием.

Таблица 6.1 – Объемы финансирования образовательной деятельности за последние 3 года (в тыс. тенге)

№	Наименование	Календарный год		
		2023	2024	2025
1	Объемы финансирования образовательной деятельности, в тыс. тенге.	1 877 027	2 151 176	3 037 405

2	В том числе: - за счет государственного финансирования	667 594	1 365 664	2 285 662
3	- за счет собственных средств обучающихся	1 189 820	766 492	742 490
4	- за счет МИО/общественных фондов	19 612	19 019	9 253

IT-инфраструктура. АЛТ располагает 42 компьютерными классами (Приложение 10. Сведения о компьютерных классах АЛТ), оснащенные современными высокопроизводительными персональными компьютерами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключенную к общей компьютерной сети АЛТ. За последние 2 учебных года ведётся активное обновление компьютерного оснащения. За последние 3 года наблюдается увеличение общего количества компьютеров, закуплено 619 новых современных компьютеров, 160 интерактивных досок и 5 LED-экрана.

Профессорско-преподавательский состав активно использует интерактивное оборудование (проекторы, телевизоры, интерактивные доски, LED-экраны) в учебном процессе. Также в разработке запуск ITНАВ.

Доступ к сети Интернет и Wi-Fi. АЛТ обеспечивает широкий доступ к высокоскоростной беспроводной сети Интернет (Wi-Fi) во всех административных и учебных корпусах (таблица 6.6).

Скорость канала связи от провайдера ТОО «КарТел» составляет 500 Мбит/с, что полностью соответствует минимальным требованиям. Реализовано бесшовное покрытие Wi-Fi всех зон, а гостевые и основные сети разделены на VLAN-ы, обеспечивая высокую безопасность и производительность.

Таблица 6.2 – Динамика развития доступа к интернету в АЛТ

Наименование	2021-2022 уч. Год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество Intranet-серверов	3	4	4
Скорость подключения к сети Интернет, мВ	500	500	500
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	405	535	647

АЛТ применяет информационную систему Platonus Information System:

- Через неё реализуются: администрирование обучающихся, поддержка академических процессов.

- В системе есть: портал обучающегося с доступом к учебным планам, регистрацией на элективы, виртуальные классы, электронная ведомость, модуль расписания, система заданий и тестов, внутренний мессенджер.

- Есть мобильное приложение (Platonus Student).

Для управления курсами/обучением также используется Platonus Academy Information System - система, ориентированная на автоматизацию онлайн-обучения (MOOK), создание и управление курсами.

Система Aero Exam Online Proctoring System используется в АЛТ для прокторинга: проверка личности, слежение за экраном, речью, движениями во время тестов, генерация отчетов о нарушениях.

Службы, обеспечивающие коммуникацию: АЛТ, использует единую систему информационного обеспечения на основе Web-сайта, корпоративной электронной почты и социальных сетей.

Обучающиеся имеют возможность вносить предложения по улучшению деятельности на встречах с Председателем Правления-Ректором и проректорами, а также на заседаниях Ученого совета.

В качестве положительной практики, можно выделить следующие аспекты: развитая материально-техническая база: в собственности АЛТ - учебный корпус (27 686,5 кв.м.) и 4 Дома студентов общей вместимостью 2432 места, 173 аудитории, из них 118 оснащены современными техническими средствами обучения; современная IT-инфраструктура: 42 компьютерных классов, высокая обновляемость компьютерного парка за два года; высокоскоростной интернет (500 Мбит/с), беспроводное Wi-Fi покрытие, сегментация сетей VLAN; использование лицензионного программного обеспечения (Platonus, Platonus Academy, KABIS, Antiplagiat, Aero, Windows 10 и др.); надёжная финансовая устойчивость и положительная динамика инвестиций: рост государственного финансирования образовательной деятельности (с 667 млн тг в 2023 г. до 2,28 млрд тг в 2025 г.); ежегодные инвестиции в развитие ОП и инфраструктуры (около 300 млн тг за 5 лет); планомерная капитализация прибыли и рост активов.

Замечания:

- слабый эффект использования АИС «Platonus» по части внедрение УМКД, отсутствует современные научные исследования магистрантов, корпоративные партнёрства, коммерциализация научных разработок.
- слабая расширение цифровизации образовательного процесса и обновление библиотечного фонда.

Области для улучшения:

- расширение цифровой трансформации учебного процесса: внедрение ПО, развитие системы прокторинга, использование облачных технологий и AI-платформ для персонализированного обучения;
- развитие кампусной инфраструктуры: создание коворкингов, инновационных лабораторий и студенческих стартап-центров.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Раздел «Информирование общественности» направлен на оценку прозрачности деятельности образовательной организации, доступности и полноты информации, предоставляемой обучающимся, работодателям, абитуриентам, партнёрам и широкой общественности. Эффективная информационная открытость является важным элементом обеспечения доверия к образовательной деятельности и подтверждением ответственности ВУЗа перед обществом.

В рамках данного раздела рассматриваются механизмы размещения и регулярного обновления сведений на официальном веб-сайте, в социальных сетях, информационных стендах, а также в иных коммуникационных каналах. Анализируется полнота представления информации об образовательных программах, учебных планах, правилах приёма, условиях обучения, результатах аккредитации, кадровом обеспечении, инфраструктуре, финансовых и административных аспектах деятельности.

АЛТ университетом обеспечивается информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы 7М07145-ПСЖД.

Главной целью информирования общественности АЛТ является создание единого информационного поля АЛТ и обеспечение абитуриентов, обучающихся, выпускников, представителей общественности и всех заинтересованных сторон достоверной, объективной, оперативной и актуальной информацией о деятельности АЛТ, об условиях и особенностях ОП, о мероприятиях и событиях в учебном заведении, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся, а также всех видов деятельности АЛТ, кафедры и достигнутых результатов.

Контент сайта АЛТ (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Вся информация в виде новостей и объявлений актуальна и своевременно публикуется на сайте и в социальных сетях АЛТ:

Официальный сайт: <https://alt.edu.kz/>. Telegram: <https://t.me/s/altedukz>.

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/altedukz>.

Instagram: <https://www.instagram.com/altedukz>.

YouTube: <https://www.youtube.com/@altchannel4414>.

TikTok: https://www.tiktok.com/@altedukz?_r=1&_t=ZM-91G5iLNOAtk.

Размещенная на официальном сайте информация касается основных сфер деятельности АЛТ и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования и доступна как обучающимся, так и преподавателям. Официальный сайт АЛТ функционирует на казахском, русском и английском языках. Здесь размещены все необходимые информационные материалы по деятельности АЛТ. В блоге Председателя Правления-Ректора любой желающий может обратиться к соответствующим службам АЛТ за разъяснением. На сайте АЛТ имеются контакты Руководства АЛТ, директоров институтов «Логистика и бизнес», «Транспорт и

строительство», «Энергетики и цифровых технологий», канцелярии, а также имеется телефон доверия 8-777-970-22-25.

На сайте доступны разделы:

[Организационная структура](#) АЛТ;

[История](#) АЛТ;

Блок «[Миссия и стратегия](#)»;

Основные направления деятельности и состав [УМО РУМС](#) при АЛТ;

[Финансовые показатели](#) АЛТ.

В блоке «[Ассоциация выпускников](#)» имеется следующая информация:

- история создания и цели Ассоциации выпускников «Кулагер»;
- именитые выпускники АЛТ.

В блоке «[Рейтинги и аккредитации](#)» информация об академической репутации АЛТ: действующие ОП АЛТ проходят [Международную специализированную аккредитацию образовательных программ](#). В 2025 году АЛТ вошёл в [рейтинг лучших университетов Азии QS Asia University Rankings 2026](#).

В АЛТ внедрена и поддерживается [Интегрированная Система Менеджмента \(ИСМ\)](#).

Основное документальное сопровождение ОП7М07145-ПСЖД осуществляется на выпускающей [кафедре «Подвижной состав»](#), которая находится в структуре института «Транспорт и строительство» АЛТ университета. ([Транспорт и строительство – АЛТ UNIVERSITY](#)).

Раздел «[Поступающим](#)» содержит необходимые материалы по деятельности приемной комиссии.

В разделе «[Студентам](#)», представлена информация об организации учебного процесса, нормативных документах, студенческой жизни, центре обслуживания обучающихся, библиотечно-информационном центре, офис развития карьеры.

В блоке «[Студенческая жизнь](#)» имеются контенты: 1. Департамент по воспитательной и социальной работе. 2. Дом студентов. 3. Музей АЛТ. 4. Здравпункт. 5. Анкетирование. 6. Процедура рассмотрения жалоб. 7. Грант Председателя Правления-Ректора АЛТ. 8. Студенческая кафетерия.

В блоке «[Центр обслуживания обучающихся \(ЦОО\)](#)» имеются:

1. Инструкция к модулю «Центр обслуживания обучающихся».
2. Видео инструкция к модулю «Центр обслуживания обучающихся».
3. Точка доступа в ЦОО для ответственных лиц.

В блоке «[Библиотечно-информационный центр \(БИЦ\)](#)» показана структура БИЦ. Сейчас БИЦ является структурным подразделением АЛТ, обеспечивающим библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, обеспечение учебной и научной деятельности. Автоматизация библиотечных процессов осуществляется в Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС», которая доступна на сайте для авторизованных пользователей.

В блоке «[Центр карьеры \(ЦК\)](#)» дана информация о видах работ ЦК, предприятиях баз практик, трудоустройстве выпускников бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Структурным подразделением ALT, обеспечивающим организацию и сопровождение научной и научно-технической деятельности, является – Департамент науки и инноваций.

Раздел «Наука» состоит из следующих блоков: 1. Закупки 2. Научно-исследовательская работа. 3. Диссертационный совет. 4. Этическая комиссия. 5. Соискатели ученых званий. 6. Молодежная наука. 7. Технопарк. 8. Бизнес-инкубатор. 9. Материалы (сборники) конференций. 10. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава (ППС). 11. Научные публикации индексируемые в Scopus 12. Полезная информация 13. Научно-технический центр «GreenPulseResearchCenter» 14. Научный журнал «Вестник КазАТК». 15. Международный журнал передовой логистики, транспорта и инжиниринга – International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering.

В блоках «[Научный журнал «Вестник КазАТК»](#)» и «[Международный журнал передовой логистики, транспорта и инжиниринга – International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering](#)» имеются сведения об учредителях, периодичности издания, тематической направленности и выходных данных, а также инструкции по подаче и рецензированию статьи для публикации. В блоке «[Материалы \(сборники\) конференций](#)» имеются опубликованные материалы Международных и Республиканских конференций, сборники научных трудов, обучающихся ALT за последние 5 лет. В блоке «[Публикационная активность профессорско-преподавательского состава \(ППС\)](#)» имеются следующие информационные материалы: о доступе к библиографическим базам данных SCOPUS (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics – бывший Thomson Reuters) по национальной подписке, предоставляемой Комитетом науки МНВО РК. Преподаватели, сотрудники и обучающиеся ALT могут войти или зарегистрироваться в вышеназванные базы данных.

В разделе «Международное сотрудничество», представлена информация: о [Международной деятельности ALT](#); о [партнерах ALT](#); об [академической мобильности обучающихся ALT](#); о Международной программе «[Erasmus](#)» на казахском, русском и английском языках.

В разделе «i-University», представлена информация: о электронной библиотеке и почте с персональным корпоративным входом Обучающихся, Сотрудников и ППС ALT (<http://lib.alt.edu.kz/>); об АИС «Platonus» ALT (<https://platonus.alt.edu.kz/>); о системе «Documentolog»; (<https://altedu.documentolog.kz/user/login?back=%252F>); о профориентационной деятельности ППС ALT; об онлайн оплате (<https://kaspi.kz/pay/education/Universities>); [рабочие инструкции](#) по автоматизированным системам «MS-Teams», «Platonus», «Documentolog», «DocuLite».

Области для улучшения:

- расширение международного присутствия за счёт англоязычного контента и коллабораций с партнёрами;
- развитие визуальной коммуникации - видеоконтент о кафедрах, лабораториях, успешных выпускниках;
- повышение цифровой грамотности сотрудников и обучающихся в сфере коммуникаций и публичного информирования.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется расширение международного сотрудничества и внешней экспертизы в области обеспечения качества (в том числе участие в сетях QA/EQAR, ENQA); развитие цифровой платформы внутреннего мониторинга качества - автоматизация сбора обратной связи и аналитики.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется участие в грантах МНВО РК и международных проектах Erasmus+, DAAD для повышения академического потенциала образовательной программы; внедрение системы обратной связи с выпускниками и работодателями для постоянного обновления содержания.

Рекомендуется развивать международное сотрудничество, включая внедрение программ двойных дипломов, с учетом недостаточного опыта взаимодействия с зарубежными университетами. Это позволит повысить международную привлекательность образовательной программы и расширить академические возможности обучающихся и ППС.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Отсутствует вовлеченность обучающихся программы в научно-исследовательскую деятельность кафедры.

Отсутствие академической мобильности обучающихся.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать участие обучающихся программы в научно-исследовательской деятельности кафедры, а также развивать инициативы, стимулирующие интерес студентов к НИРС.

Рекомендуется активнее внедрять цифровые и инновационные

технологии обучения (EdTech-инструментов, расширение использования АИС «Platonus», внедрение LMS)

Активизация академической мобильности и международного сотрудничества, использование договоров с зарубежными вузами (например, ОмГУПС) для обменов и совместных проектов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Слабый набор магистрантов, отсутствие иностранных студентов и недостаточная профориентационная работа, включая ограниченное использование таргетированных онлайн-кампаний и региональных центров.

Области для улучшения:

- Рекомендуется расширение международного сотрудничества и академических обменов через участие в сетевых образовательных программах и двойных дипломах;
- внедрение профориентационной работы с использованием таргетированных онлайн-кампаний и региональных центров;
- развитие корпоративных связей с работодателями для повышения трудоустройства выпускников и обновления образовательных программ.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширение международного сотрудничества — активизировать участие ППС в академической мобильности и совместных исследованиях с университетами Европы и Азии.

Интеграция с производством — привлекать специалистов из профильных предприятий для проведения лидерских лекций и мастер-классов, что усилит практическую направленность образовательной программы.

Для повышения эффективности использования АИС «Platonus» рекомендуется повысить уровень цифровой грамотности преподавателей через регулярное обучение и практическое внедрение цифровых инструментов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

- слабый эффект использования АИС «Platonus» по части внедрение УМКД, отсутствует современные научные исследования магистрантов, корпоративные партнёрства, коммерциализация научных разработок.
- слабая расширение цифровизации образовательного процесса и обновление библиотечного фонда.

Области для улучшения:

- расширение цифровой трансформации учебного процесса: внедрение ПО, развитие системы прокторинга, использование облачных технологий и AI-платформ для персонализированного обучения;
- развитие кампусной инфраструктуры: создание коворкингов, инновационных лабораторий и студенческих стартап-центров.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- расширение международного присутствия за счёт англоязычного контента и коллабораций с партнёрами;
- развитие визуальной коммуникации - видеоконтент о кафедрах, лабораториях, успешных выпускниках;
- повышение цифровой грамотности сотрудников и обучающихся в сфере коммуникаций и публичного информирования.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНАТЫНЫШПАЕВА**

Дата проведения аудита: 01 – 02 декабря 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
30 ноября 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 01 декабря 2025 г.			
08:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления- Ректор - Жармагамбетова Меруерт Советовна	Большой конференцзал 7 этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <i>Советник Председателя Правления-Ректора - Еспаева Гульсум Аблахатовна</i> Руководитель Аппарата - Смадияров Жанибек Ильясович <i>Проректор по академической деятельности - Абрешов Шамиль Аскарлович;</i> <i>Проректор по корпоративному и социальному развитию - Иванов Андрей Александрович;</i> <i>Проректор по науке и международному сотрудничеству – Сергазин Гани Кудайбергенович;</i> <i>Директор департамента по финансам и</i>	Большой конференцзал 7 этаж

		<i>учету, главный бухгалтер – Есжанова</i> Гульнар Назаралиевна	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
12:00-12:45	Интервью с руководителем ми структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Большой конференцзал 7 этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3 – малый конференцзал
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал
15:45-16:00	Обмен мнениями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209;

	членов внешней экспертной группы		Кластер 3 - малый конференцзал
16:00- 16:45	Интервью с работодателям и	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 – O201 Кластер 2 – O202 Кластер 3: малый конференцзал
16:45- 17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - B208; Кластер 2 - B209; Кластер 3 - малый конференцзал
17.00- 17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	АЛТ Университет
17:15- 18:30	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы по направлениям аккредитуемы х образовательн ых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	АЛТ Университет
18:30	Ужин	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
2-й день: 02 декабря 2025 г.			
08:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - B208; Кластер 2 - B209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00- 09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты	Параллельные сессии Кластер 1 – O201 Кластер 2 – O202 Кластер 3: малый конференцзал

09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры	Кластер 3 - малый конференцзал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителем научных направлений (магистратура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Базы практик: согласно приложению к плану визита ВЭГ НИИ и НИЛ: О009, О007
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал

	Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Большой конференцзал 7 этаж
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	ФИО	Должность
1	Абрешов Шамиль Аскарлович	Проректор по академической деятельности
2	Жанысбаева Кульмира Бекзатовна	Главный специалист-эксперт ОАПК

Руководство:

№	ФИО	Должность
1	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Председатель Правления-Ректор

Проректора:

№	ФИО	Должность
1.	Еспаева Гульсум Аблахаатовна	Советник Председателя Правления-Ректора
2.	Смадияров Жанибек Ильясевич	Руководитель Аппарата
3.	Абрешов Шамиль Аскарлович	Проректор по академической деятельности
4.	Иванов Андрей Александрович	Проректор по корпоративному и социальному развитию
5.	Сергазин Гани Кудайбергенович	Проректор по науке и международному сотрудничеству
6.	Есжанова Гульнар Назаралиевна	Директор департамента по финансам и учету, главный бухгалтер

Руководители структурных подразделений:

№	ФИО	Должность
1.	Габдуллин Руслан Дамирович	Управляющий директор по региональному развитию и мониторингу
2.	Адаев Абзал Серикович	Директор юридического департамента
3.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу
4.	Шатковский Артур Евгеньевич	Управляющий директор по цифровизации
5.	Кадиров Ануар Калбекович	Директор Департамента академической политики и качества
6.	Алтай Ельдос Алтайұлы	Директор департамента науки и инноваций
7.	Суйменбаева Жанна Багдатовна	Руководитель офиса научных проектов
8.	Коджабергенова Асемкуль Кунтуаровна	Руководитель офиса академического планирования и качества
9.	Ербосынова Анаргуль Серикказиновна	Директор офис-регистратора

10.	Кальменов Ермухамед	Директор Технопарка
11.	Дулатова Мадина Сабитовна	Директор библиотечно-информационного центра
12.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор департамента по воспитательной и социальной работе
13.	Акпаров Ержан Майданович	Директор департамента управления инфраструктурой
14.	Токтамысова Толкын Рафиковна	Ответственный секретарь Приемной комиссии
15.	Бейсахметова Жанна Алматовна	И.о. директора департамента международного сотрудничества
16.	Атымтаев Ердар Садуахасович	Комплаенс-офицер — и.о. начальника службы безопасности
17.	Жумагулова Кымбат Талгатовна	Директор HR департамента
18.	Марс Ренат	Директор бизнес-инкубатора
19.	Мурадов Хурам Яхшибаевич	Управляющий директор по коммерческой деятельности
20.	Нурмухамбетов Утеген Хакимович	Директор департамент закупок
21.	Рысбаева Нұрсулу Қуатбайқызы	Руководитель офиса развития карьеры
22.	Абдикаликова Лаура Бекеновна	Главный специалист-эксперт
23.	Балахметова Лунара Жанаталаповна	Руководитель офиса программ профессионального развития

Руководители и разработчики ОП

№	ФИО	Примечание
1	Сулеева Нургуль Зинабдиновна	Директор института транспорта и строительства
2	Джакупов Нурбек Рахимджанович	Зав. кафедрой подвижного состава
3	Ивановцева Наталья Викторовна	Ассоциированный профессор
4	Тулемисов Темиргали Жетешович	Разработчик образовательной программы

ППС:

№	ФИО	Должность
1	Чимгамбаев Темирбай Отарбаевич	Ассоциированный профессор
2	Бақыт Ғабит Бақытұлы	Ассоциированный профессор
3	Мусаев Жанат Султанбекович	Ассоциированный профессор
4	Мустапаев Колдасбай Сабырович	Ассоциированный профессор ALT

Обучающиеся:

№	ФИО	Уровень образования
1	Лесбай Зере Бекежанқызы	бакалавриат
2	Хамзатұлы Ади	бакалавриат
3	Бекен Дидар	бакалавриат
4	Айманов Ақберген Мұхтарұлы	бакалавриат
5	Қожақан Арлан Мұратұлы	бакалавриат
6	Тұрсынхан Ералы Қайратұлы	бакалавриат
7	Нұрмағамбет Нұрдәулет Нұрбақытұлы	бакалавриат
8	Ембергенова Сабина Аскарарна	бакалавриат
9	Ыбрай Ақмарал Сайрамқызы	бакалавриат
10	Кушербай Дариға Сайлауқызы	бакалавриат
11	Ботчаев Дінмұхамед Расулұлы	бакалавриат
12	Коньсбаев Жомарт Жуманович	магистратура
13	Шайзадаев Ақтілек Асқарұлы	магистратура

Представители работодателей:

№	ФИО	Наименование организации
1	Мусагитов Нургазы Тулеугазинович - Руководитель	Алматинский филиал по ремонту пассажирских вагонов АО «Вагонсервис»
2	Әділханұлы Жандос - Ведущий инженер высшей категории Отдела контроля ремонта локомотивов	Алматинский филиал ТОО «ҚТЖ - Грузовые перевозки», Алматинское отделение – ГП, Алматинское эксплуатационное локомотивное депо (ТЧЭ-28)
3	Болатұлы Алмат - Гл.специалист	АО «НК ҚТЖ» отдел изысканий
4	Тәшім Ержігіт Рүстембекұлы - Гл.специалист	АО «НК ҚТЖ» отдел изысканий
5	Туржанов Қазыбек Жауылбаевич - Директор	ФТОО Integra Construction.kz
6	Тукенов Дархан Токтарович - зам.директора по социальным вопросам	Алматинский филиал ТОО «ҚТЖ – магистральные сети» Алматинское отделение железной дороги

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
7. Сайт
8. АИС университета
9. Протоколы заседания кафедры
10. Рецензии работодателей на ОП
11. Дипломные проекты студентов
12. Документы производственной практики
13. Протоколы заседаний по защите отчетов производственной практики студентов
14. Учебная нагрузка ППС
15. Учебное расписание
16. Отчет по результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов»
17. Сертификаты повышения квалификации ППС
18. Сертификаты ППС по ДОТ
19. Сертификаты ППС по инклюзии
20. Сертификаты по знанию английского языка