



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B07128 «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО»**

Астана – 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель:

Балгабеков Толеу Кунжолович, ассоциированный профессор кафедры «Транспортная техника и технологии», академик МАИН, кандидат технических наук НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина», г. Астана



Члены:

Лесов Кувандик Сагинович, заведующий кафедрой «Инженерия железных дорог», к.т.н., профессор Ташкентского государственного транспортного университета, г. Ташкент, Узбекистан.



Омарбеков Арыстанбек Кумарбаевич, профессор кафедры «Транспорт», д.т.н. Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева, г. Екибастуз.



Ахметова Жанар Жумановна, ассоциированный профессор Школы искусственного интеллекта и науки о данных, доктор PhD «Astana IT University», г. Астана



Дюсекеев Канагат Абетович, заведующий кафедрой «Компьютерной и программной инженерии» ЕНУ им. Гумилева, кандидат технических наук, доктор PhD, г. Астана



Әділханұлы Жандос, ведущий инженер высшей категории Отдела контроля ремонта локомотивов Алматиского филиала ТОО"ҚТЖ - Грузовые перевозки", г. Алматы



Сламов Дархан Тасмуратулы, директор ТОО «FULL STACK LAB», г. Алматы



Алдибекова Назерке Санатовна, магистрант 2-го года обучения ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», МТГУ, г. Алматы



Бержанова Улмекен Габитқызы, докторант 2-го года обучения ОП «Информационные технологии» факультет «Информационных технологий», КазНУ имени аль-Фараби, г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Жанысбаева Кульмира Бекзатовна, гл. специалист-эксперт офиса академического планирования и качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЁТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07128 «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПУТЬ И ПУТЕВОЕ
ХОЗЯЙСТВО» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчёта по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

02.12.2025г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Введение.....	9
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29
ГЛАВА 3	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	42
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательной программы 6B07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» Акционерного общества «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» состоялся 01–02 декабря 2025 года в г. Алматы. Визит был проведён в очном формате и являлся составной частью независимой внешней оценки качества реализации образовательной программы, направленной на подтверждение её соответствия установленным национальным и международным требованиям.

Внешний аудит осуществлялся в строгом соответствии со стандартами и процедурами Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), а также с учётом положений Европейских стандартов и рекомендаций по обеспечению качества высшего образования (ESG-2015). В процессе оценки также анализировались и принимались во внимание внутренние регламентирующие документы университета, определяющие порядок разработки, реализации, мониторинга и периодического пересмотра образовательных программ.

Целью внешнего визита экспертной группы являлась комплексная оценка образовательной программы 6B07128 с точки зрения:

степени соответствия требованиям стандартов IQAA и принципам ESG-2015;

согласованности заявленных целей, результатов обучения (Learning Outcomes) и содержания программы с потребностями рынка труда и ожиданиями ключевых стейкхолдеров;

адекватности кадрового, ресурсного и организационного обеспечения образовательной программы;

эффективности функционирования системы внутреннего обеспечения качества на уровне образовательной программы.

В рамках подготовки к визиту экспертной группе были заблаговременно предоставлены все необходимые материалы, включая: программу внешнего визита; отчёт о самооценке образовательной программы; таблицы подтверждающих количественных и качественных данных; перечень участников интервью; нормативные и методические документы, регламентирующие образовательный процесс.

Наличие полного пакета материалов на предварительном этапе позволило экспертам провести детальный аналитический обзор представленных данных, выявить потенциальные зоны риска и точки роста, а также сфокусировать программу интервью и встреч на ключевых аспектах качества реализации образовательной программы. Это обеспечило целенаправленный и предметный характер обсуждений с представителями руководства университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Внешний визит был организован в условиях достаточной информационной прозрачности и методической готовности, что создало необходимые предпосылки для объективной, всесторонней и независимой оценки образовательной программы 6B07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство».

Основные характеристики университета

Акционерное общество «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» является профильным высшим учебным заведением транспортной направленности Республики Казахстан, осуществляющим подготовку инженерных и управленческих кадров для железнодорожного транспорта, транспортно-логистического комплекса, а также смежных отраслей экономики. Университет выполняет системообразующую функцию в подготовке специалистов для национального транспортного сектора и традиционно ориентирован на тесную интеграцию образовательного процесса с практическими потребностями отрасли.

АЛТ Университет реализует образовательные программы по широкому спектру направлений транспортного и инженерного профиля, активно развивает научно-исследовательскую деятельность и международное сотрудничество, а также внедряет современные цифровые технологии в управление образовательным процессом и систему обеспечения качества. Участие университета в QS Asia University Rankings 2026 подтверждает его академическую устойчивость, институциональное развитие и международную узнаваемость.

Образовательная программа 6B07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» реализуется выпускающей кафедрой транспортного строительства и направлена на подготовку инженеров путевого профиля, способных решать задачи проектирования, строительства, реконструкции и

эксплуатации объектов железнодорожного пути в условиях современных технологических и эксплуатационных требований.

Содержание образовательной программы сформировано с учётом:
профессиональных стандартов и нормативных требований железнодорожной отрасли;
приоритетов цифровизации и модернизации транспортной инфраструктуры;
запросов ключевых работодателей железнодорожного сектора;
стратегических ориентиров устойчивого развития и обеспечения безопасности движения.

Образовательная программа носит практико-ориентированный характер и сочетает фундаментальную инженерную подготовку, профильные дисциплины по устройству и содержанию железнодорожного пути, элементы цифровых технологий (информационное моделирование, автоматизация контроля, основы диагностики и мониторинга состояния пути), а также управленческие и организационно-технологические компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в условиях современной железнодорожной инфраструктуры.

В рамках реализации программы особое внимание уделяется:
формированию у обучающихся навыков инженерного анализа и принятия технически обоснованных решений;
обеспечению устойчивой взаимосвязи теоретического обучения с производственными практиками и выпускными квалификационными работами;
вовлечению работодателей в разработку и актуализацию содержания дисциплин, а также в оценку результатов обучения;
развитию культуры безопасности, ответственности и устойчивого профессионального мышления.

Образовательная программа 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» позиционируется как ключевой элемент подготовки инженерных кадров для железнодорожной отрасли, отвечающий современным требованиям качества образования, ожиданиям рынка труда и стратегическим задачам развития транспортной системы Республики Казахстан.

ГЛАВА 2. ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Акционерное общество «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» (далее — АЛТ) является специализированным высшим учебным заведением транспортного профиля, осуществляющим подготовку кадров для транспортно-коммуникационного комплекса Республики Казахстан. Университет реализует образовательные программы в рамках трёхуровневой модели высшего образования, что обеспечивает преемственность подготовки и соответствие современным требованиям к квалификации выпускников.

Организация и содержание образовательного процесса в АЛТ Университете выстроены в соответствии с квалификационными требованиями Дублинских дескрипторов, положениями Европейской и Национальной рамок квалификаций, а также требованиями государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования Республики Казахстан (ГОСО ВиПВО РК). Право университета на осуществление образовательной деятельности подтверждено действующей лицензией.

В рамках данного институционального и нормативного контекста реализуется образовательная программа 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство», ориентированная на подготовку инженерных кадров для железнодорожной отрасли. Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области проектирования, строительства, реконструкции и содержания железнодорожного пути, с учётом современных требований безопасности движения, цифровизации инфраструктуры и устойчивого развития транспортных систем.

Образовательная программа сочетает фундаментальную инженерную подготовку с профильными дисциплинами железнодорожного направления, элементами цифровых технологий, а также организационно-управленческими и нормативными аспектами деятельности путевого хозяйства. Реализация программы обеспечивает подготовку специалистов, способных эффективно работать в условиях модернизации и технологического обновления железнодорожной инфраструктуры Республики Казахстан.

Соответствие стандартам программной аккредитации

В ходе внешнего аудита установлено, что в АЛТ Университете действует официально утверждённая политика в области обеспечения качества образования, являющаяся составной частью системы управления университетом. Политика качества закреплена в ключевых стратегических и нормативных документах, регламентирующих образовательную, научную и управленческую деятельность, и ориентирована на постоянное улучшение качества реализуемых образовательных программ.

Экспертной группой были проанализированы основные стратегические документы университета, включая:

стратегию развития АЛТ Университета;

документы, регламентирующие систему внутреннего обеспечения качества;

положения об образовательных программах и порядке их пересмотра;

регламенты деятельности структурных подразделений, задействованных в реализации и мониторинге образовательных программ.

Внешняя оценка соответствия стандартам программной аккредитации основывалась не только на анализе документации и отчёта о самооценке, но и на результатах интервью с ключевыми участниками образовательного процесса. В ходе визита были проведены интервью с профессорско-преподавательским составом, обучающимися и представителями работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 6В07128.

Среди работодателей и организаций, представители которых принимали участие в интервью и обсуждениях, были, в том числе:

АО «НК „Қазақстан темір жолы“ и его структурные подразделения;

организации и предприятия транспортно-строительного и инфраструктурного профиля, выступающие базами практик и потенциальными работодателями выпускников;

профильные инженерные и проектные структуры железнодорожной отрасли.

Результаты интервью подтвердили, что образовательная программа в целом соответствует ожиданиям рынка труда, а выпускники обладают востребованными профессиональными компетенциями. Вместе с тем, работодатели и обучающиеся обозначили направления дальнейшего развития

программы, связанные с расширением практико-ориентированных и цифровых компонентов обучения.

Ключевая роль в обеспечении качества реализации образовательной программы 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» принадлежит профилирующей кафедре транспортного строительства, которая осуществляет:

- разработку и актуализацию содержания дисциплин и учебных планов;
- организацию учебного процесса и производственных практик;
- взаимодействие с работодателями и участие в экспертизе выпускных квалификационных работ;
- мониторинг результатов обучения и анализ обратной связи от обучающихся.

Работа кафедры носит системный характер и направлена на обеспечение соответствия образовательной программы требованиям стандартов программной аккредитации IQAA, а также на её последовательное развитие с учётом отраслевых и технологических изменений.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ

В ходе внешнего аудита установлено, что в АО «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева» политика в области обеспечения качества образования сформирована и реализуется в логической взаимосвязи с миссией и видением университета, ориентированными на подготовку конкурентоспособных специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса Республики Казахстан, развитие инженерного образования и интеграцию образования, науки и производства.

Миссия университета отражает его роль как специализированного транспортного вуза, обеспечивающего подготовку кадров для железнодорожной и смежных отраслей, тогда как видение определяет стратегический курс на устойчивое развитие, внедрение инновационных образовательных технологий и укрепление взаимодействия с промышленными партнёрами. Эти положения находят практическое отражение в подходах к разработке, реализации и мониторингу образовательных программ.

Аккредитуемая образовательная программа 6B07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» встроена в систему внутреннего обеспечения качества университета и реализуется в соответствии с утверждёнными внутренними регламентами, определяющими:

- порядок формирования и пересмотра целей и результатов обучения;
- механизмы участия стейкхолдеров в развитии программы;
- процедуры мониторинга качества и принятия корректирующих управленческих решений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в рамках ОП используются инструменты регулярной обратной связи, включая анкетирование обучающихся, анализ успеваемости, обсуждение результатов обучения на заседаниях профилирующей кафедры и коллегиальных органов. Полученные данные применяются при обновлении содержания дисциплин, корректировке учебных планов и совершенствовании методического обеспечения.

Существенный вклад в обеспечение качества реализации образовательной программы вносят индустриальные партнёры, участвующие в обсуждении структуры программы, перечня профессиональных компетенций, тематики выпускных квалификационных работ и организации производственных практик. Такое взаимодействие позволяет учитывать реальные запросы железнодорожной отрасли и способствует повышению прикладной направленности обучения.

Особое внимание уделяется повышению качества практической подготовки обучающихся, что реализуется за счёт:

- привлечения профильных организаций в качестве баз практик;
- ориентации практических занятий и ВКР на решение реальных инженерных задач;
- вовлечения специалистов отрасли в образовательный процесс и итоговую аттестацию.

В университете последовательно развивается интеграция науки и образования, выражающаяся в участии профессорско-преподавательского состава и обучающихся в научно-исследовательских проектах, конференциях и публикационной деятельности. Результаты научных исследований используются при обновлении учебных материалов и формировании содержания отдельных дисциплин образовательной программы.

В части обеспечения академической честности в АЛТ Университете действует нормативно закреплённая система, включающая:

требования к самостоятельности выполнения учебных и выпускных работ;

процедуры информирования, обучающихся о принципах академической этики;

применение лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ обучающихся.

Факт функционирования данной системы и её практического использования был подтверждён в ходе демонстрации цифровых инструментов во время внешнего визита.

В совокупности представленные доказательства свидетельствуют о том, что политика обеспечения качества и механизмы академической честности реализуются не формально, а как действующий инструмент управления развитием образовательной программы.

Области для улучшения

Рекомендуется расширение международного компонента политики обеспечения качества за счёт привлечения зарубежных экспертов и участия в международных сетях обеспечения качества образования;

более системной организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам ESG, внутреннего аудита качества и академической честности;

усиления аналитической визуализации процессов внутреннего обеспечения качества на уровне образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ

В ходе внешнего аудита установлено, что цели образовательной программы 6V07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» сформулированы в соответствии с миссией и стратегическими приоритетами АЛТ Университета и ориентированы на подготовку инженерных кадров для

железнодорожной отрасли Республики Казахстан. Цели ОП отражают требования профессиональной деятельности выпускников, учитывают современные технологические и эксплуатационные условия функционирования железнодорожной инфраструктуры и соответствуют уровню подготовки бакалавров.

Содержание образовательной программы разработано на основе компетентностного подхода и обеспечивает поэтапное формирование профессиональных, инженерно-технических, цифровых и организационно-управленческих компетенций. Структура ОП включает базовые, профильные и элективные дисциплины, а также обязательную практическую подготовку, что в обобщённом виде представлено в таблице 2.1 «Общая характеристика образовательной программы».

Таблица 2.1 – Общая характеристика образовательной программы 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство»

Показатель	Характеристика
Наименование ОП	6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство»
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная (кредитная технология обучения)
Срок обучения	4 года
Выпускающая кафедра	Кафедра транспортного строительства
Цель ОП	Подготовка инженеров путевого профиля, способных проектировать, строить, реконструировать и эксплуатировать железнодорожный путь с учётом требований безопасности и устойчивого развития
Область профессиональной деятельности выпускников	Железнодорожная инфраструктура, путевое хозяйство, транспортное строительство
Основные виды профессиональной деятельности	Проектная, производственно-технологическая, эксплуатационная, организационно-управленческая
Ключевые результаты обучения	Инженерный анализ, расчёт и проектирование элементов пути, организация и контроль работ, обеспечение безопасности движения
Участие работодателей	Участие в разработке и актуализации ОП, организации практик, экспертизе ВКР

Анализ обеспеченности учебно-методической документации показал, что по всем дисциплинам образовательной программы разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, содержащие цели и результаты

обучения, тематические планы, формы контроля и критерии оценивания. Учебно-методическая документация доступна обучающимся в электронном виде через информационные системы университета.

Аудиторная и внеаудиторная учебная нагрузка распределена в соответствии с требованиями ГОСО и принципами кредитной технологии обучения. Соотношение контактных занятий и самостоятельной работы обучающихся обеспечивает достижение заявленных результатов обучения и формирование навыков самостоятельной инженерной и аналитической деятельности.

Содержание модулей и дисциплин образовательной программы логически структурировано, обеспечивает междисциплинарные связи и преемственность обучения. В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом и обучающимися подтверждено, что организация учебного процесса носит системный характер и поддерживается цифровыми инструментами управления образовательной деятельностью.

Практическая подготовка является обязательной и значимой частью образовательной программы и реализуется в соответствии с утверждёнными программами практик, что отражено в таблице 2.2 «Виды практик образовательной программы».

Таблица 2.2 – Виды практик образовательной программы 6В07128
«Железнодорожный путь и путевое хозяйство»

Вид практики	База прохождения	Основное содержание
Учебная практика	АЛТ Университет	Ознакомление с объектами железнодорожной инфраструктуры, основами организации путевого хозяйства
Производственная практика 1, 2 Преддипломная практика	12 филиалов АО «НК «КТЖ» – «Отделения магистральной сети» (по регионам Казахстана) 45 филиалов АО «НК «КТЖ» – «Дистанции пути» (по регионам Казахстана) по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути согласно форме итоговой аттестации (теме дипломной работы, задания комбинированного и Аттестационного комплексного	Выполнение производственно-технологических задач на базах практик, участие в реальных производственных процессах Сбор и анализ исходных данных, выполнение расчётов и проектных решений по тематике ВКР

	экзамена) (см. Базы практик кафедры транспорта строительства)	
--	---	--

Существенное значение для реализации образовательной программы имеет сотрудничество с организациями-работодателями, которые предоставляют базы практик, участвуют в согласовании содержания практической подготовки и в оценке выпускных квалификационных работ. Это взаимодействие способствует повышению прикладной направленности обучения и соответствию образовательной программы требованиям рынка труда.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дополняется использованием электронных образовательных ресурсов. Обучающиеся и ППС имеют доступ к электронной библиотеке университета, а также к внешним электронным ресурсам через официальные электронные адреса и платформы, указанные в учебно-методической документации дисциплин. Использование цифровых ресурсов способствует расширению информационной базы обучения и повышению качества самостоятельной работы обучающихся.

В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы экспертная группа отмечает необходимость повышения аналитической и методической составляющей образовательного процесса. В первую очередь рекомендуется расширить использование сравнительного анализа с аналогичными образовательными программами профильных транспортных вузов. Это позволит выявить лучшие практики, определить конкурентные преимущества программы и определить направления для её оптимизации с учётом современных требований отрасли.

Кроме того, экспертная группа считает важным усилить аналитическую оценку результативности практической подготовки и модульной структуры ОП. Оценка должна охватывать как соответствие образовательных модулей профессиональным стандартам и потребностям рынка труда, так и эффективность практических занятий, лабораторных работ и стажировок. Такой подход обеспечит более точное понимание того, насколько образовательная программа формирует необходимые компетенции у студентов.

Не менее значимой является активизация использования цифровых инструментов мониторинга результатов обучения для актуализации учебно-методической документации. Систематическое отслеживание прогресса студентов, анализа успеваемости и освоения ключевых компетенций позволит своевременно корректировать учебные планы, адаптировать содержание модулей и повышать качество образовательного процесса в целом.

Таким образом, комплексное применение сравнительного анализа, усиленной аналитической оценки практической подготовки и цифровых инструментов мониторинга создаст основу для системного улучшения образовательной программы и повышения её эффективности с точки зрения подготовки квалифицированных специалистов транспортной отрасли.

В целом, действующая система разработки, утверждения и информационного сопровождения образовательной программы ориентирована на повышение эффективности ОП, её актуальность и устойчивое развитие.

Области для улучшения

Рекомендуется расширить использование сравнительного анализа с аналогичными образовательными программами профильных транспортных вузов;

усилить аналитическую оценку результативности практической подготовки и модульной структуры ОП;

активнее использовать цифровые инструменты мониторинга результатов обучения для актуализации учебно-методической документации.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

Анализ представленных материалов и результатов внешнего визита показал, что образовательная деятельность АЛТ Университета, в том числе реализация образовательной программы 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство», осуществляется в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения и направлена на активное вовлечение

обучающихся в образовательный процесс. Программа ориентирована на формирование профессиональных, аналитических и практических компетенций, необходимых для будущей инженерной деятельности выпускников.

Экспертной группой установлено, что система оценивания результатов обучения по образовательной программе соответствует заявленным целям и результатам обучения, закреплённым в рабочих учебных планах и курсах дисциплин. Формы текущего, рубежного и итогового контроля знаний регламентированы внутренними нормативными документами университета, доводятся до сведения обучающихся в начале семестра и реализуются на практике. В ходе интервью обучающиеся подтвердили прозрачность критериев оценивания и возможность получения обратной связи по результатам контроля.

Управление учебным процессом и фиксация результатов обучения осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы «Platonus», что было подтверждено в ходе демонстрации системы во время визита. АИС «Platonus» применяется для регистрации обучающихся на дисциплины, формирования индивидуальных учебных планов, учёта посещаемости и успеваемости, а также отображения результатов оценивания и академического статуса обучающихся. Использование данной системы обеспечивает прозрачность образовательного процесса и доступность информации для всех его участников.

Порядок формирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и обучающихся регламентирован внутренними документами АЛТ Университета и соответствует требованиям кредитной технологии обучения. Учебная нагрузка распределяется с учётом трудоёмкости дисциплин, видов учебных занятий и объёма самостоятельной работы обучающихся, что подтверждается рабочими учебными планами и расписанием занятий.

В рамках реализации студентоцентрированного подхода обучающимся предоставлена возможность выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД). Выбор элективных дисциплин осуществляется на основании индивидуальных образовательных интересов обучающихся и фиксируется в АИС «Platonus» при формировании индивидуальных учебных планов. В ходе интервью студенты подтвердили, что механизм выбора

дисциплин функционирует и позволяет варьировать траекторию обучения в пределах образовательной программы.

В АЛТ Университете функционирует система внутренней оценки качества преподавания «Преподаватель глазами студентов», результаты которой используются для анализа эффективности преподавания и совершенствования образовательного процесса. Материалы самооценки и интервью с профессорско-преподавательским составом подтвердили, что результаты анкетирования рассматриваются на уровне кафедр и учитываются при планировании методической работы и повышении квалификации ППС.

При реализации образовательной программы 6B07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» в учебном процессе используются прикладные программные продукты и специализированное программное обеспечение, применяемые для инженерных расчётов, моделирования и анализа элементов железнодорожной инфраструктуры. Использование данных инструментов подтверждено учебно-методической документацией дисциплин и результатами интервью с ППС, что свидетельствует о практико-ориентированной направленности обучения.

Экспертной группой отмечена активная внеучебная деятельность студентов АЛТ Университета, рассматриваемая как важный элемент формирования универсальных и профессиональных компетенций. Обучающиеся участвуют в научно-исследовательских, проектных, спортивных и общественных мероприятиях, что подтверждено материалами отчёта о самооценке и обсуждениями в ходе интервью.

Материально-техническая база профилирующей кафедры транспортного строительства, обеспечивающей реализацию образовательной программы, включает специализированные учебные аудитории, лабораторные помещения, вычислительную технику и программные средства, необходимые для проведения учебных занятий и выполнения практических и исследовательских заданий. В ходе визита экспертной группе были продемонстрированы соответствующие объекты инфраструктуры, что подтвердило достаточность ресурсного обеспечения для реализации студентоцентрированного обучения.

В ходе интервью с обучающимися программы установлено, что они не привлекаются в научно-исследовательскую деятельность кафедры Университета. На текущий момент в научных проектах университета участвует только один студент Ерболатова Аружан Ерболатқызы (2024). Она имеет подтвержденные достижения в виде дипломов, благодарственных писем

и сертификатов. Руководитель студента Алимкулов М.М. Эксперты отмечают, что участие ограниченного числа студентов указывает на необходимость активизации вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность для повышения практических компетенций и стимулирования научной активности. Необходимо отметить, что Кафедра имеет хорошую материально-техническую базу и достаточную инфраструктуру, имеются необходимые условия для получения обучающимися качественных знаний и всестороннего развития.

В совокупности представленные доказательства свидетельствуют о системном характере реализации принципов студентоцентрированного обучения, преподавания и оценивания по образовательной программе.

Замечание:

Отсутствует вовлеченность обучающихся программы в научно-исследовательскую деятельность кафедры

Области для улучшения

Расширить применение активных и интерактивных методов обучения с использованием цифровых и прикладных программных продуктов для повышения практической направленности образовательного процесса.

Усилить систематизацию анализа обратной связи студентов («Преподаватель глазами студентов») с документированием управленческих решений и включением результатов по отдельным дисциплинам в сводные аналитические материалы образовательной программы.

Активнее вовлекать студентов в проектную и научно-исследовательскую деятельность, связанную с тематикой образовательной программы, включая публикации, участие в конференциях и конкурсах, для развития практических компетенций и исследовательских навыков.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

В ходе внешнего аудита установлено, что в АЛТ Университете сформирована и функционирует целостная система приёма, академического сопровождения, мониторинга успеваемости, признания и сертификации обучающихся, обеспечивающая реализацию образовательной программы 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» в соответствии с требованиями стандартов программной аккредитации IQAA.

Контингент студентов на момент проведения самооценки образовательной программы сформирован в пределах лицензированных показателей и соответствует возможностям кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Численность обучающихся по программе свидетельствует о стабильном интересе к данной образовательной траектории и её востребованности на рынке образовательных услуг.

Процедуры приёма абитуриентов осуществляются приёмной комиссией АЛТ Университета в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и внутренними нормативными документами. Экспертной группой подтверждено, что информация о правилах приёма, условиях обучения, перечне образовательных программ и сроках подачи документов размещается на официальном сайте АЛТ Университета, что обеспечивает прозрачность и доступность информации для поступающих.

Информация о контингенте бакалавриата кафедры транспортного строительства, реализующей образовательную программу 6В07128, систематически анализируется и используется для планирования учебного процесса, распределения учебной нагрузки и организации практической подготовки. Обобщённые сведения о численности обучающихся представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Контингент обучающихся образовательной программы 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство»

Учебный год		Количество студентов				Всего
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1.	2021-2022	29	0	0	0	29
2.	2022-2023	43	28	0	0	71
3.	2023-2024	49	39	27	0	115
4.	2024-2025	28	46	35	26	135
5.	2025-2026	0	26	40	34	100

В АЛТ Университете реализуются меры академического и материального стимулирования обучающихся, включая предоставление грантов Председателя Правления – Ректора студентам, демонстрирующим высокие показатели успеваемости, научную и общественную активность. Указанные меры способствуют повышению мотивации к обучению и удержанию контингента.

Мониторинг академической успеваемости, движение контингента, признание результатов обучения и формирование академической истории обучающихся осуществляются с использованием автоматизированной информационной системы «Platonus». Система обеспечивает централизованный учёт результатов обучения, контроль академических задолженностей и доступ обучающихся к информации о собственных образовательных достижениях.

В университете применяются механизмы поддержки обучающихся, направленные на предотвращение академической неуспеваемости и создание условий для успешного освоения образовательной программы. К таким механизмам относятся предоставление дополнительных консультаций преподавателями, организация повторного изучения дисциплин и ликвидация академических задолженностей в рамках Летнего семестра или Дополнительного периода обучения.

В материалах самооценки представлены графические изображения успеваемости студентов, отражающие динамику оценки студентов по курсам обучения. Анализ данных материалов свидетельствует о стабильном уровне освоения образовательной программы и снижении доли академических задолженностей по мере продвижения обучающихся к выпускным курсам.

Особое место в образовательной программе занимает дипломное проектирование, рассматриваемое как завершающий этап формирования профессиональных компетенций. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю образовательной программы, актуальным задачам железнодорожной отрасли и отражает уровень освоения учебного материала студентами по ОП 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство».

В университете реализуется системная работа по привлечению абитуриентов и развитию профориентационной деятельности, включая взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, проведение дней

открытых дверей, участие в выставках и информационную поддержку через официальный сайт и цифровые коммуникационные каналы.

В целом ALТ Университет осуществляет приём иностранных граждан, при этом процедуры зачисления регламентированы и обеспечивают признание документов об образовании и академических результатов. Однако по данной образовательной программе на текущий момент нет иностранных студентов, что указывает на потенциал для расширения международной мобильности обучающихся и повышения интернационализации образовательной среды.

В совокупности представленные доказательства подтверждают, что в университете обеспечено качество реализации образовательной программы по Стандарту 4, а процедуры приёма, сопровождения, признания и сертификации обучающихся носят системный и устойчивый характер.

Области для улучшения

В целях дальнейшего совершенствования системы приёма и академического сопровождения обучающихся рекомендуется:

расширить аналитическую визуализацию данных по успеваемости и академическому прогрессу студентов;

усилить профориентационную работу с использованием цифровых каналов коммуникации;

развивать механизмы академического консультирования обучающихся, особенно на младших курсах.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

В ходе внешнего аудита установлено, что профессорско-преподавательский состав ALТ Университета является ключевым ресурсом, обеспечивающим реализацию и устойчивое качество образовательных программ транспортного профиля, в том числе образовательной программы 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство». Кадровое обеспечение программы сформировано в соответствии с требованиями ГОСО

ВиПВО Республики Казахстан, целями образовательной программы и спецификой профессиональной деятельности выпускников.

Согласно материалам отчёта о самооценке и подтверждающим таблицам, общее количество преподавателей АЛТ Университета, задействованных в образовательной деятельности, является достаточным для реализации всех образовательных программ. В реализации образовательной программы 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» участвует профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры транспортного строительства, а также преподаватели смежных кафедр, обеспечивающих фундаментальную и междисциплинарную подготовку обучающихся. Численность ППС соотнесена с контингентом обучающихся и объёмом учебной нагрузки.

Экспертной группой подтверждено, что профильное образование и учёные степени профессорско-преподавательского состава соответствуют преподаваемым дисциплинам. В составе ППС представлены преподаватели с учёными степенями и званиями, а также специалисты с профильным инженерным образованием и практическим опытом работы в организациях железнодорожного транспорта и транспортного строительства, что обеспечивает прикладную направленность обучения и связь теории с практикой.

Обеспечение высокого качества образовательной программы ОП 6В07128 достигается за счёт активного участия ППС в разработке и актуализации учебных планов, сиλλαбусов дисциплин, учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств. Данные процессы регламентированы внутренними документами университета и подтверждены материалами самооценки и результатами интервью с профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры.

Оценка деятельности ППС выпускающей кафедры осуществляется в рамках системы внутреннего обеспечения качества АЛТ Университета и включает анализ учебной, методической, научной и организационной деятельности. В университете применяется система показателей эффективности (КРІ), позволяющая комплексно оценивать вклад преподавателей в реализацию образовательных программ, научно-исследовательскую активность и развитие кафедры.

Педагогическая нагрузка ППС распределяется с учётом квалификации преподавателей, профиля преподаваемых дисциплин и требований кредитной

технологии обучения. Такое распределение обеспечивает рациональное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы, а также создаёт условия для выполнения научно-исследовательской деятельности и повышения квалификации.

В АЛТ Университете уделяется внимание обеспечению международных компетенций и расширению преподавания на иностранных языках. Преподаватели вовлекаются в программы повышения квалификации, академической мобильности и международного сотрудничества, что способствует обновлению содержания дисциплин и внедрению современных образовательных подходов.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава является неотъемлемой частью их профессиональной деятельности. ППС выпускающей кафедры участвует в выполнении научных исследований и грантовых проектов, результаты которых используются в образовательном процессе, при подготовке учебных материалов и выпускных квалификационных работ обучающихся. Данные аспекты отражены в материалах самооценки и подтверждены в ходе интервью.

Научный проект «Нормативы численности работников путевого хозяйства» на 2025–2026 годы, выполняемый Тулемисовым Т.Ж., является единственным научным проектом по данной тематике в текущем периоде. Реализация проекта позволит провести системное исследование и актуализацию нормативов численности персонала путевого хозяйства, что важно для оптимизации трудовых ресурсов и повышения эффективности работы отрасли. Эксперты отмечают, что полученные практико-ориентированные результаты могут быть внедрены в производственную практику и использоваться при планировании и управлении персоналом в транспортной сфере.

Реализуемая кадровая политика АЛТ Университета направлена на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации ППС, поддержку научной активности и формирование преемственности кадров. Политика университета предусматривает условия для профессионального роста преподавателей и устойчивого развития образовательных программ.

В совокупности анализ материалов самооценки, подтверждающих таблиц и результатов интервью свидетельствует о том, что квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует целям и задачам

образовательной программы 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство», а кадровое обеспечение является достаточным и устойчивым.

Замечание

Слабое участие профессорско-преподавательского состава в международных образовательных и научных проектах.

Области для улучшения

Рекомендуется активизировать участие ППС в международных научных и образовательных программах; усилить интеграцию результатов научных и грантовых проектов в учебный процесс.

Расширить практику преподавания профильных дисциплин на иностранных языках;

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

В ходе внешнего аудита установлено, что ресурсное обеспечение АЛТ Университета полностью соответствует требованиям стандартов программной аккредитации IQAA, а также целям и задачам реализуемых образовательных программ, в том числе образовательной программы 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство». Учебные ресурсы и система поддержки студентов обеспечивают необходимые условия для эффективной реализации образовательного процесса и достижения заявленных результатов обучения.

Оснащение учебного образовательного процесса ОП 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» осуществляется в соответствии с действующими нормативными требованиями и учитывает специфику инженерной подготовки. Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями, специализированными учебно-научными лабораториями и компьютерными классами, используемыми для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-научные лаборатории и компьютерные классы ОП 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» оснащены современным лабораторным и мультимедийным оборудованием, вычислительной техникой и специализированным программным обеспечением, необходимыми для изучения профильных дисциплин и выполнения практических и исследовательских работ. В ходе визита экспертной группы был проведён визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы, который подтвердил её соответствие образовательным и научным задачам программы.

Учебная площадь зданий, аудиторный фонд, учебные и научные лаборатории используются рационально, обеспечивают нормативную наполняемость учебных групп и соответствуют санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Экспертная группа отметила достаточность и функциональность учебных помещений для реализации образовательной программы.

Существенную роль в ресурсном обеспечении образовательного процесса играет библиотечно-информационный центр (БИЦ). Общий фонд БИЦ на 2025 год, согласно материалам самооценки, включает печатные и электронные учебные, учебно-методические и научные издания по профилю транспортного строительства и железнодорожного пути, а также доступ к электронным образовательным ресурсам и базам данных.

Таблица 6.7 – Пополнение библиотечного фонда (по данным самооценки)

Год	Учебная литература, экз.	Учебно-методическая литература, экз.	Научная литература, экз.
2023	420	185	260
2024	510	210	310
2025	580	240	360
Итого (2023–2025)	1510	635	930

Данные таблицы свидетельствуют о систематическом и планомерном пополнении библиотечного фонда, в том числе по профильным дисциплинам образовательной программы 6В07128.

Таблица 6.2 – Эффективность использования учебной литературы (по данным самооценки)

Показатель	Значение
Обеспеченность дисциплин основной учебной литературой	100 %
Доля дисциплин, обеспеченных актуальными изданиями (не старше 5 лет)	85 %
Доступность учебной литературы для обучающихся	высокая
Использование электронных ресурсов в учебном процессе	активно (более 70 % дисциплин)

Фонд учебной литературы на электронных носителях является важной частью образовательной среды. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав имеют доступ к электронным учебникам, методическим материалам и научным публикациям через электронную библиотеку и подписные электронные ресурсы университета, что расширяет возможности самостоятельной работы и исследовательской деятельности студентов.

В АЛТ Университете функционирует система поддержки студентов, включающая академическое, социальное и консультационное сопровождение. В распоряжении обучающихся имеются Дома студентов АЛТ, обеспечивающие проживание иногородних и иностранных студентов, что способствует формированию комфортной и безопасной образовательной среды.

Социальный пакет студентов включает меры социальной поддержки, консультационную помощь, а также возможности участия в культурных, спортивных и общественных мероприятиях университета. Данные аспекты были подтверждены в ходе интервью с обучающимися, которые отметили доступность учебных ресурсов, удовлетворительные условия проживания, а также поддержку со стороны университета при организации учебного процесса. Однако в ходе интервью с обучающимися программы установлено, что цена обеда в кафе института «Deginen АЛТ» составляет примерно около 3 тысяч тенге, что является чрезмерной для обучающихся в Университете.

В совокупности анализ документации, численных данных самооценки, результатов визуального осмотра инфраструктуры и интервью с обучающимися свидетельствует о том, что учебные ресурсы и система поддержки студентов обеспечивают надлежащие условия для реализации образовательной программы 6В07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство».

Замечание:

Со стороны обучающихся отмечен социально значимый вопрос доступности питания: стоимость комплексных обедов в студенческом кафе «Degirmen ALT» воспринимается как завышенная, что снижает доступность услуги для части студентов.

Области для улучшения:

рассмотреть варианты повышения доступности питания (льготные комплексы для студентов, фиксированная «социальная линейка», договорные скидки, альтернативные форматы питания);

продолжить плановую актуализацию учебно-методических материалов и ресурсного обеспечения по профильным дисциплинам с акцентом на современные цифровые ресурсы и электронные издания.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

В ходе внешнего аудита установлено, что в ALT Университете имени Мухамеджана Тынышпаева реализуется последовательная и системная политика информирования общественности, направленная на обеспечение прозрачности образовательной деятельности, открытости управления и доступности информации о реализуемых образовательных программах, в том числе образовательной программе 6B07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство».

Ключевым инструментом информирования общественности является официальный сайт университета – <https://alt.edu.kz/>. На данном интернет-ресурсе в структурированном и актуальном виде представлена информация о деятельности ALT Университета. В частности, на сайте отражены миссия, цели и задачи вуза, стратегические направления развития, нормативно-правовые и организационные документы, сведения о структуре университета и реализуемых образовательных программах. Информация размещается на трёх языках, что обеспечивает её доступность для широкой аудитории, включая иностранных обучающихся и международных партнёров.

Целью информирования общественности АЛТ Университета является формирование доверия к качеству образовательной деятельности, обеспечение прозрачности процедур управления и реализации образовательных программ, а также расширение взаимодействия с абитуриентами, обучающимися, выпускниками, работодателями и иными заинтересованными сторонами. Данная цель реализуется через открытый доступ к ключевой информации и регулярное обновление официальных информационных ресурсов.

Контент сайта АЛТ охватывает основные направления деятельности университета и включает сведения о руководстве вуза (в том числе блок ректора), полную информацию о профессорско-преподавательском составе, учебно-методическую и научную деятельность, новости, анонсы мероприятий, отчётные и аналитические материалы. Это позволяет пользователям получить целостное представление о кадровом потенциале и образовательной среде университета.

Через официальный сайт и электронные сервисы АЛТ Университета обеспечивается доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе на электронных и магнитных носителях, включая электронную библиотеку, учебные и методические материалы по дисциплинам образовательных программ, а также научные публикации. Данные ресурсы активно используются обучающимися и профессорско-преподавательским составом в образовательном процессе и научной деятельности.

Важным элементом информирования общественности и распространения научных результатов является издательская деятельность университета. АЛТ Университет выпускает научный журнал «Вестник КазАТК», а также «Международный журнал передовой логистики, транспорта и инжиниринга – International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering». Указанные издания являются значимыми научными площадками для публикации результатов исследований преподавателей, обучающихся и внешних авторов и способствуют повышению академической репутации университета на национальном и международном уровнях.

На официальном сайте университета в разделе «Международное сотрудничество» (<https://alt.edu.kz/ru/international-cooperation>) размещена информация о международных партнёрах, соглашениях о сотрудничестве, программах академической мобильности, совместных образовательных и научных проектах. Данный раздел отражает активную интеграцию АЛТ

Университета в международное образовательное пространство и его ориентацию на развитие международных связей.

Основное документальное сопровождение образовательной программы 6B07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» (описание образовательной программы, учебные планы, каталоги элективных дисциплин, сведения о результатах обучения и требованиях к выпускникам) размещено в открытом доступе на официальных ресурсах университета. Это обеспечивает прозрачность условий реализации образовательной программы и информированность всех заинтересованных сторон о её содержании и ожидаемых результатах обучения.

В совокупности анализ содержания официального сайта АЛТ Университета, представленных материалов самооценки и результатов интервью подтверждает, что система информирования общественности является целостной, доступной и ориентированной на удовлетворение информационных потребностей основных групп пользователей.

Замечания:

Слабая адаптация информации сайта для мобильных устройств. Требуется более структурированная визуализация данных и регулярное обновление контента.

Недостаточно полно представлена информация по компонентам научной активности ППС и обучающихся. Необходимо обеспечить её актуализацию и удобство восприятия, включая мобильные платформы.

Области для улучшения

Рекомендуется расширить аналитическое представление информации о результатах реализации образовательных программ;

активизировать обновление англоязычной версии сайта по профильным образовательным программам;

усилить использование цифровых каналов коммуникации для взаимодействия с работодателями и выпускниками.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам внешнего аудита образовательной программы 6B07128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство», реализуемой Акционерным обществом «АЛТ Университет имени Мухамеджана Тынышпаева», экспертная группа пришла к выводу, что отчёт о самооценке в целом адекватно отражает фактическое состояние реализации образовательной программы, а реализация ОП соответствует требованиям стандартов программной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Оценка образовательной программы осуществлялась на основе анализа: отчёта о самооценке и подтверждающих материалов; результатов интервью с руководством университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями; данных информационных систем управления учебным процессом; результатов визуального осмотра учебной, научной и социальной инфраструктуры.

Экспертной группой подтверждены системность подходов к обеспечению качества образовательной деятельности, прозрачность процедур управления и ориентация образовательной программы на достижение заявленных результатов обучения.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность: полное соответствие

Области для улучшения

Рекомендуется расширение международного компонента политики обеспечения качества за счёт привлечения зарубежных экспертов и участия в международных сетях обеспечения качества образования;

более системной организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам ESG, внутреннего аудита качества и академической честности;

усиления аналитической визуализации процессов внутреннего обеспечения качества на уровне образовательной программы.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией: полное соответствие

Области для улучшения

Рекомендуется расширить использование сравнительного анализа с аналогичными образовательными программами профильных транспортных вузов;

усилить аналитическую оценку результативности практической подготовки и модульной структуры ОП;

активнее использовать цифровые инструменты мониторинга результатов обучения для актуализации учебно-методической документации.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: значительное соответствие

Замечание:

Отсутствует вовлеченность обучающихся программы в научно-исследовательскую деятельность кафедры

Отсутствует академическая мобильность

Области для улучшения

Расширить применение активных и интерактивных методов обучения с использованием цифровых и прикладных программных продуктов для повышения практической направленности образовательного процесса.

Усилить систематизацию анализа обратной связи студентов («Преподаватель глазами студентов») с документированием управленческих решений и включением результатов по отдельным дисциплинам в сводные аналитические материалы образовательной программы.

Активнее вовлекать студентов в проектную и научно-исследовательскую деятельность, связанную с тематикой образовательной программы, включая публикации, участие в конференциях и конкурсах, для развития практических компетенций и исследовательских навыков.

Активизировать академическую мобильность

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация: полное соответствие

Области для улучшения

В целях дальнейшего совершенствования системы приёма и академического сопровождения обучающихся рекомендуется:

расширить аналитическую визуализацию данных по успеваемости и академическому прогрессу студентов;

усилить профориентационную работу с использованием цифровых каналов коммуникации;

развивать механизмы академического консультирования обучающихся, особенно на младших курсах.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав: значительное соответствие

Замечание

Слабое участие профессорско-преподавательского состава в международных образовательных и научных проектах.

Области для улучшения

Рекомендуется активизировать участие ППС в международных научных и образовательных программах; усилить интеграцию результатов научных и грантовых проектов в учебный процесс.

Расширить практику преподавания профильных дисциплин на иностранных языках;

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: значительное соответствие

Замечание:

Со стороны обучающихся отмечен социально значимый вопрос доступности питания: стоимость комплексных обедов в студенческом кафе «Degirmen ALT» воспринимается как завышенная, что снижает доступность услуги для части студентов.

Области для улучшения:

рассмотреть варианты повышения доступности питания (льготные комплексы для студентов, фиксированная «социальная линейка», договорные скидки, альтернативные форматы питания);

продолжить плановую актуализацию учебно-методических материалов и ресурсного обеспечения по профильным дисциплинам с акцентом на современные цифровые ресурсы и электронные издания.

Стандарт 7. Информирование общественности: значительное соответствие

Замечания:

Слабая адаптация информации сайта для мобильных устройств. Требуется более структурированная визуализация данных и регулярное обновление контента.

Недостаточно полно представлена информация по компонентам научной активности ППС и обучающихся. Необходимо обеспечить её актуализацию и удобство восприятия, включая мобильные платформы.

Области для улучшения

Рекомендуется расширить аналитическое представление информации о результатах реализации образовательных программ;

активизировать обновление англоязычной версии сайта по профильным образовательным программам;

усилить использование цифровых каналов коммуникации для взаимодействия с работодателями и выпускниками.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНА
ТЫНЫШПАЕВА»**

Дата проведения аудита: 01 – 02 декабря 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
30 ноября 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 01 декабря 2025 г.			
08:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления-Ректор - Жармагамбетова Меруерт Советовна	Большой конференцзал 7 этаж
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <i>Советник Председателя Правления-Ректора - Еспаева Гульсум Аблахатовна</i> Руководитель Аппарата - Смадияров Жанибек Ильясевич	Большой конференцзал 7 этаж

		<p><i>Проректор по академической деятельности</i> - Абрешов Шамиль Аскарлович; <i>Проректор по корпоративному и социальному развитию</i> - Иванов Андрей Александрович; <i>Проректор по науке и международному сотрудничеству</i> – Сергазин Гани Кудайбергенович; <i>Директор департамента по финансам и учету, главный бухгалтер</i> – Есжанова Гульнар Назаралиевна</p>	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
12:00-12:45	Интервью с руководителем ми структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Большой конференцзал 7 этаж
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	Параллельные сессии: Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3 – малый конференцзал
14:45-15:00	Обмен мнениями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209;

	членов внешней экспертной группы		Кластер 3 - малый конференцзал
15:00- 15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемы х образовательн ых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 – O201 Кластер 2 – O202 Кластер 3: малый конференцзал
15:45- 16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - B208; Кластер 2 - B209; Кластер 3 - малый конференцзал
16:00- 16:45	Интервью с работодателям и	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 – O201 Кластер 2 – O202 Кластер 3: малый конференцзал
16:45- 17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - B208; Кластер 2 - B209; Кластер 3 - малый конференцзал
17.00- 17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	ALT Университет
17:15- 18:30	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора институтов, заведующие кафедрами и разработчики ОП	ALT Университет

	базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
18:30	Ужин	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
2-й день: 02 декабря 2025 г.			
08:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты	Параллельные сессии : Кластер 1 – О201 Кластер 2 – О202 Кластер 3: малый конференцзал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры	Кластер 3 - малый конференцзал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал

11:00-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений (магистратура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Базы практик: согласно приложению к плану визита ВЭГ НИИ и НИЛ: О009, О007
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая университета
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами и разработчики	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209; Кластер 3 - малый конференцзал
16:00-17:00	Подведение предварительн	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 - В208; Кластер 2 - В209;

	ых итогов внешнего аудита.		Кластер 3 - малый конференцзал
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Большой конференцзал 7 этаж
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственные за проведение программной аккредитации ОП:

№	ФИО	Должность
1	Абдрешов Шамиль Аскаревич	Проректор по академической деятельности
2	Жанысбаева Кульмира Бекзатовна	Главный специалист-эксперт ОАПК

Руководство:

№	ФИО	Должность
1	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Председатель Правления-Ректор

Проректора:

№	ФИО	Должность
1.	Еспаева Гульсум Аблахатовна	Советник Председателя Правления-Ректора
2.	Смадияров Жанибек Ильясович	Руководитель Аппарата
3.	Абдрешов Шамиль Аскаревич	Проректор по академической деятельности
4.	Иванов Андрей Александрович	Проректор по корпоративному и социальному развитию
5.	Сергазин Гани Кудайбергенович	Проректор по науке и международному сотрудничеству
6.	Есжанова Гульнар Назаралиевна	Директор департамента по финансам и учету, главный бухгалтер

Руководители структурных подразделений:

№	ФИО	Должность
1.	Габдуллин Руслан Дамирович	Управляющий директор по региональному развитию и мониторингу
2.	Адаев Абзал Серикович	Директор юридического департамента
3.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Управляющий директор по маркетингу

4.	Шатковский Артур Евгеньевич	Управляющий директор по цифровизации
5.	Кадиров Ануар Калбекович	Директор Департамента академической политики и качества
6.	Алтай Ельдос Алтайұлы	Директор департамента науки и инноваций
7.	Суйменбаева Жанна Багдатовна	Руководитель офиса научных проектов
8.	Коджабергена Асемкуль Кунтуаровна	Руководитель офиса академического планирования и качества
9.	Ербосынова Анаргуль Серикказиновна	Директор офис-регистратора
10.	Кальменов Ермұхамед	Директор Технопарка
11.	Дулатова Мадина Сабитовна	Директор библиотечно-информационного центра
12.	Ташимбетова Акдана Турсынхановна	Директор департамента по воспитательной и социальной работе
13.	Акпаров Ержан Майданович	Директор департамента управления инфраструктурой
14.	Токтамысова Толкын Рафиковна	Ответственный секретарь Приемной комиссии
15.	Бейсахметова Жанна Алматовна	И.о. директора департамента международного сотрудничества
16.	Атымтаев Ердар Садуахасович	Комплаенс-офицер — и.о. начальника службы безопасности
17.	Жумагулова Кымбат Талгатовна	Директор HR департамента
18.	Марс Ренат	Директор бизнес-инкубатора
19.	Мурадов Хурам Яхшибаевич	Управляющий директор по коммерческой деятельности
20.	Нурмухамбетов Утеген Хакимович	Директор департамент закупок
21.	Рысбаева Нұрсулу Қуатбайқызы	Руководитель офиса развития карьеры
22.	Абдикаликова Лаура Бекеновна	Главный специалист-эксперт
23.	Балахметова Лунара Жанаталаповна	Руководитель офиса программ профессионального развития

Руководители и разработчики ОП

№	ФИО	Примечание
1	Сулеева Нургуль Зинабдиновна	Директор института транспорта и строительства
2	Джакупов Нурбек Рахимджанович	Зав. кафедрой подвижного состава
3	Ивановцева Наталья Викторовна	Ассоциированный профессор
4	Тулемисов Темирғали Жетешович	Разработчик образовательной программы

ППС:

№	ФИО	Должность
1	Чимгамбаев Темирбай Отарбаевич	Ассоциированный профессор
2	Бақыт Ғабит Бақытұлы	Ассоциированный профессор
3	Мусаев Жанат Султанбекович	Ассоциированный профессор
4	Мустапаев Колдасбай Сабырович	Ассоциированный профессор АЛТ

Обучающиеся:

№	ФИО	Уровень образования
1	Лесбай Зере Бекежанқызы	бакалавриат
2	Хамзатұлы Ади	бакалавриат
3	Бекен Дидар	бакалавриат
4	Айманов Ақберген Мұхтарұлы	бакалавриат
5	Қожақан Арлан Мұратұлы	бакалавриат
6	Тұрсынхан Ералы Қайратұлы	бакалавриат
7	Нұрмағамбет Нұрдәулет Нұрбақытұлы	бакалавриат
8	Ембергенова Сабина Аскарровна	бакалавриат
9	Ыбрай Ақмарал Сайрамқызы	бакалавриат
10	Кушербай Дариға Сайлауқызы	бакалавриат
11	Ботчаев Дінмұхамед Расулұлы	бакалавриат
12	Коньсбаев Жомарт Жуманович	магистратура
13	Шайзадаев Ақтілек Асқарұлы	магистратура

Выпускники:

№	ФИО	Место работы
1	Сатыбалды Сымбат Нұрланқызы	ФТОО Integra Construction kz
2	Хамзина Айнаш Сырымбетовна	Центральная лаборатория пути филиала АО «НК «ҚТЖ»

3	Сматулла Күндебай Аманкелдіұлы	АО НК "КТЖ" Алматинское отделение магистральной сети
4	Сауытбеков Сүймбек Нұрболұлы	Компания Zhebe Logistics

Представители работодателей:

№	ФИО	Наименование организации
1	Мусагитов Нургазы Тулеугазинович - Руководитель	Алматинский филиал по ремонту пассажирских вагонов АО «Вагонсервис»
2	Әділханұлы Жандос - Ведущий инженер высшей категории Отдела контроля ремонта локомотивов	Алматинский филиал ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки», Алматинское отделение – ГП, Алматинское эксплуатационное локомотивное депо (ТЧЭ-28)
3	Болатұлы Алмат - Гл.специалист	АО «НК ҚТЖ» отдел изысканий
4	Тәшім Ержігіт Рүстембекұлы - Гл.специалист	АО «НК ҚТЖ» отдел изысканий
5	Туржанов Қазыбек Жауылбаевич - Директор	ФТОО Integra Construction.kz
6	Тукенов Дархан Токтарович - зам.директора по социальным вопросам	Алматинский филиал ТОО «КТЖ – магистральные сети» Алматинское отделение железной дороги

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
7. Сайт
8. АИС университета
9. Протоколы заседания кафедры
10. Рецензии работодателей на ОП
11. Дипломные проекты студентов
12. Документы производственной практики
13. Протоколы заседаний по защите отчетов производственной практики студентов
14. Учебная нагрузка ППС
15. Учебное расписание
16. Отчет по результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов»
17. Сертификаты повышения квалификации ППС
18. Сертификаты ППС по ДОТ
19. Сертификаты ППС по инклюзии
20. Сертификаты по знанию английского языка