



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКОГО СВОБОДНОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**«БВ01401 – «Физическая культура и спорт»
БВ01402 – «Физическая культура и спорт» (IP)»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Аубакирова Жанат Канашовна

Руководитель группы

И.о. профессора кафедры «Психология», кандидат психологических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



Иконникова Галина Юрьевна

Международный эксперт

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»



Шойбекова Газиза Бейсенбековна

Эксперт

Ассоциированный профессор кафедры теории и методики преподавания казахского языкознания, кандидат филологических наук, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»



Есиркепов Жандос Мергенбайұлы

Эксперт

Ассоциированный профессор кафедры спорта и общественных дисциплин, кандидат педагогических наук., НАО «Международный университет туризма и гостеприимства»



Абюрова Гульмира Каиркановна

Эксперт, представитель работодателей

Директор КГУ «Средняя школа № 39 имени Ыбрая Алтынсарина» отдела образования по городу Усть-Каменогорск управления образования ВКО



Жұмабекова Ұлжан Қизамбекқызы

Эксперт, представитель студентов

студент 3 курса образовательной программы «Казахский язык и литература», НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С.Аманжолова»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01402 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (IP)
(ПЕРВИЧНАЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01401 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Казахстанско-Американский свободный университет», в период с 19 по 20 мая 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики Университета

Казахстанско-Американский свободный университет – это один из крупных негосударственных вузов международного партнерства Республики, имеющий современную материально-техническую базу, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Университет ведет свою историю с момента образования в 1994 году международного Высшего колледжа экономики, права и гуманитарных наук в структуре Восточно-Казахстанского государственного университета до настоящего времени как самостоятельный действующий Казахстанско-Американский свободный университет.

Вуз входит в список аккредитованных высших учебных заведений Республики Казахстан.

Университет осуществляет подготовку специалистов на основании имеющихся государственных лицензий по уровням и направлениям подготовки: бакалавриат - по десяти направлениям и 22 образовательным программам, магистратура – по шести направлениям и 11 образовательным программам, докторантура PhD - по двум направлениям и двум образовательным программам.

Организация учебного процесса университета осуществляется по одной из 2-х программ: казахстанской программе (на государственном или русском

языке), американской программе (на английском языке).

Университет имеет 2 учебных корпуса, спортивно-оздоровительный комплекс, спортивный зал, библиотеку, учебно-производственную базу «Сибины», музей, общежитие, объекты питания и медицинского обслуживания, учебно-лабораторную базу.

Миссия университета: Формирование лидеров XXI века на благо суверенного Казахстана.

Видение:

- обеспечение качества образовательного процесса через все основные направления деятельности университета;
- создание условий для овладения студентами кроме специальных знаний английским языком и компьютерными технологиями с целью обеспечения профессиональной мобильности в условиях глобализации;
- формирование глобального мировоззрения и межкультурного общения студентов и преподавателей;
- академическая свобода студента в формировании образовательной траектории;
- максимальная индивидуализация обучения;
- мобилизация всех ресурсов для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса.

Казахстанско-Американский свободный университет является членом таких ассоциаций как Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), ассоциации университетов BRICS+, Ассоциации азиатских университетов, членом консорциума 5 университетов для двудипломной образовательной программы с Цвикау (IDEA). В 2010 году одним из первых в Республике КАСУ прошел международную специализированную аккредитацию ACBSP по всем образовательным программам направления «Бизнес и управление» и «Информационно-коммуникативные технологии». В апреле 2022 года международную аккредитацию ACQUIN (Германия) получили все образовательные программы кафедры Права и международных отношений, а в декабре 2023 года Агентством по аккредитации образовательных программ в области инженерии, информатики, естественных наук и математики (ASINeV), Германия, была аккредитована двудипломная образовательная программа 7M04105 - IT Менеджмент. Все остальные образовательные программы имеют аккредитацию Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Планово работая над вопросами интернационализации образования, КАСУ осуществляет сотрудничество более, чем с 27-ю зарубежными вузами и образовательными организациями в сфере академических вопросов и научного взаимодействия.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

До начала визита в организацию образования экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательных программ Казахстанско-Американского свободного университета с соответствующими приложениями, что обеспечило возможность своевременной и всесторонней подготовки к процедуре внешней оценки.

В рамках программы внешнего аудита состоялась встреча с руководством университета (президентом и проректорами), в ходе которой эксперты ознакомились с деятельностью КАСУ, отметили направления, по которым достигнуты значимые улучшения, а также аспекты, заслуживающие положительной оценки.

Проведённые интервью с руководителями структурных подразделений позволили более глубоко изучить внутреннюю структуру университета. Были организованы встречи с профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых ОП, студентами, выпускниками и представителями работодателей, что способствовало независимой оценке достоверности представленных в отчете данных.

Также члены экспертной группы провели визуальный осмотр общеуниверситетской материально-технической базы, учебно- и научно-лабораторной инфраструктуры, включая аудиторный фонд, кафедры и базы практик.

В рамках визита состоялась встречи с заведующим кафедрой педагогики и психологии – к.ф.н., профессором Нурлановой А.Н.

Обсуждения с обучающимися, выпускниками и работодателями позволили экспертам комплексно оценить успешность реализации образовательной программы, степень соответствия процедур внутренней системы обеспечения качества действующим стандартам, а также соблюдение прав обучающихся.

Результаты внешней экспертизы показали, что образовательная деятельность по аккредитуемой программе осуществляется в соответствии со стандартами программной аккредитации и направлена на реализацию миссии и стратегических целей института. Отчет по самооценке был оформлен в соответствии с требованиями, дополнен таблицами с количественными и качественными показателями бакалаврской программы, что способствовало объективной и глубокой экспертной оценке.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

До начала визита в организацию образования экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательных программ Казахстанско-Американского свободного университета с соответствующими приложениями, что обеспечило возможность своевременной и всесторонней подготовки к процедуре внешней оценки.

В рамках программы внешнего аудита состоялась встреча с руководством университета (президентом и проректорами), в ходе которой эксперты ознакомились с деятельностью КАСУ, отметили направления, по которым достигнуты значимые улучшения, а также аспекты, заслуживающие положительной оценки.

Проведённые интервью с руководителями структурных подразделений позволили более глубоко изучить внутреннюю структуру университета. Были организованы встречи с профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых ОП, студентами, выпускниками и представителями работодателей, что способствовало независимой оценке достоверности представленных в отчете данных.

Также члены экспертной группы провели визуальный осмотр общеуниверситетской материально-технической базы, учебно- и научно-лабораторной инфраструктуры, включая аудиторный фонд, кафедры и базы практик.

В рамках визита состоялась встречи с заведующим кафедрой педагогики и психологии — к.ф.н., профессором Нурлановой А.Н.

Обсуждения с обучающимися, выпускниками и работодателями позволили экспертам комплексно оценить успешность реализации образовательной программы, степень соответствия процедур внутренней системы обеспечения качества действующим стандартам, а также соблюдение прав обучающихся.

Результаты внешней экспертизы показали, что образовательная деятельность по аккредитуемой программе осуществляется в соответствии со стандартами программной аккредитации и направлена на реализацию миссии и стратегических целей института. Отчет по самооценке был оформлен в соответствии с требованиями, дополнен таблицами с количественными и качественными показателями бакалаврской программы, что способствовало объективной и глубокой экспертной оценке.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Разработка политики в области обеспечения качества образовательной программы является обязанностью первого вице-президента и проректоров по направлениям деятельности. Результаты обсуждений учитываются при формулировке окончательной версии. Политика в области обеспечения качества КАСУ представляет собой комплексный документ, определяющий приоритеты и базовые принципы функционирования СВОК. Проведение обзора и пересмотра Политики в области обеспечения качества осуществляется по мере необходимости в связи с изменениями в Государственных программных документах, нормативных документах МНиВО РК, Устава вуза, Стратегия развития КАСУ и др. Политика в области обеспечения качества КАСУ отвечает следующим требованиям:

- политика в области обеспечения качества разрабатывается в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 г.г., тенденциями развития образования в международном пространстве и основополагающими документами университета (Устав КАСУ и др.);

- политика определяет общую структуру системы внутреннего обеспечения качества образования;

- политика формирует культуру качества среди административного состава, академического персонала и обучающихся университета;

- политика способствует совершенствованию качества образования;

- политика поддерживает взаимное доверие и содействует признанию результатов обучения, а также развитию академической мобильности обучающихся;

- политика предоставляет информацию по обеспечению качества;

- политика в области обеспечения качества включает обязательства соответствовать требованиям потребителей и заинтересованных сторон и постоянного повышения результативности системы внутреннего обеспечения качества;

- политика в области обеспечения качества является основой для постановки и анализа целей в области качества;

- сотрудники принимают активное участие в совершенствовании СВОК, участвуют в семинарах, в связи с чем политика понятна сотрудникам на всех уровнях управления;

- политика в области обеспечения качества обсуждается и утверждается на заседании Ученого Совета КАСУ. Соответствующая запись производится в протоколе заседания Ученого Совета;

- утвержденная политика в области обеспечения качества КАСУ

доводится до сведения сотрудников университета всех структурных подразделений. Документ размещается на сайте вуза. Ведущая роль в разработке образовательных программ и обеспечении их качества принадлежит ППС выпускающей кафедры. В их обязанность входит: изучение государственных общеобязательных стандартов образования, типовых программ цикла общеобразовательных дисциплин, подготовка предложений о внесении изменений и дополнений в образовательные программы; разработка учебных планов по всем формам и программам обучения; составление каталога элективных дисциплин на каждый учебный год. Внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образования осуществляется Центром институциональных исследований КАСУ путем применения социологических методов – анкетирования и опросов; результаты анкетирования позволяют определить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг университетом. Ответственность руководителей разных уровней, в том числе и по обеспечению качества подготовки специалистов, закреплена в Руководстве по обеспечению качества, положениях и должностных обязанностях. В должностных инструкциях и положениях определены функции, задачи, обязанности структурных подразделений университета и персонала в отношении обеспечения качества. Четкое разграничение функциональных обязанностей административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава позволяет достичь эффективной производительности труда. Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика в области обеспечения качества привлекает внешних стейкхолдеров и партнеров университета, заинтересованных в успешности проектов и развитии, в процессы, направленные на повышение и развитие качества образования. Внешние заинтересованные стороны участвуют в периодической оценке качества образования. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества обеспечивается приглашением работодателей, которые способствуют разработке образовательных программ университета. Выпускники образовательных программ (далее - ОП) тесно взаимодействуют с Ассоциацией «Alma Mater» КАСУ, а представители работодателей сотрудничают с Попечительским советом КАСУ, оказывая помощь в поиске баз профессиональных практик, трудоустройстве выпускников.

Реализация Политики в области качества осуществляется посредством привлечения работодателей к работе в составе Попечительского совета, Академического комитета, к разработке и совершенствованию образовательных программ, к учебно-научно-образовательному процессу, работе в составе аттестационных комиссий. Приглашение в качестве председателей аттестационных комиссий, внешних представителей и работодателей позволяет получить оценку качеству предоставляемых образовательных услуг и вносить коррективы в образовательные программы

для повышения их качества. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества обеспечивается приглашением работодателей, а также через участие в работе Ассоциации выпускников «Alma Mater», Попечительского совета, Академического комитета, которые непосредственно участвуют в разработке образовательных программ университета. В университете разработан Кодекс академической честности. Кодекс устанавливает принципы академической честности в учебно-образовательном и научно-исследовательском процессах, права и обязанности участников данных процессов, определяет виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения. Кодекс формирует у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимание академической честности, ответственности в вопросах развития академической честности, выстраивании открытых и доверительных отношений в учебно-образовательном и научно-исследовательском процессах. Кодекс академической честности разработан с учетом таких принципов академической честности, как добросовестность, открытость, прозрачность, взаимное доверие между субъектами образовательного процесса, уважение прав и свобод обучающихся, равенство. В обеспечении политики по поддержке академической честности особое внимание обращено на соблюдение охраны авторских прав; с этой целью одно из направлений деятельности связано с максимально эффективным использованием антиплагиатной программы StrikePlagiarism контроля над выполнением всех видов письменных работ. Академическая честность студентов и преподавателей – это объединение всех без исключения сотрудников и обучающихся общей идеей, формирование в умах преподавателей, сотрудников, студентов понимания идеологии дальнейшего развития вуза. Основные принципы изложены в Кодексе академической честности КАСУ. Кодексом предусматриваются следующие виды нарушений академической честности обучающимися, преподавателями и сотрудниками университета: плагиат; створ; списывание; дублирование; фальсификация; сокрытие; неправомерное использование информации или устройств. В случае выявления нарушений принципов академической честности при проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся обучающийся не допускается к сдаче итоговой аттестации. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ обучающихся передаются декану, который все документы передает в Комиссию по этике, академической честности и противодействию коррупции. Центр институциональных исследований на постоянной основе проводит анкетирование обучающихся для выявления фактов коррупции, проводит оценки коррупционных рисков, также выявляет факты наличия академической нечестности. Для проверки письменных работ обучающихся разработаны «Правила проведения проверки на предмет заимствования» (утвержден решением Ученого совета № 1 от «01» 09.2021 г.). В соответствии с данными правилами положительно может быть оценена работа, процент

оригинальности которой соответствует норме, установленной Университетом. На официальном сайте КАСУ созданы: блог Президента КАСУ, включающий подразделы «Антикоррупционная политика», «План мероприятий Казахстанско-Американского свободного университета по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции» (<https://kafu.edu.kz/about/antikorrupcionnaya-politika/>). На портале вуза также размещена информация о посещаемости и успеваемости обучающихся, распределение грантов, стипендий РК и Президента КАСУ. Периодически преподаватели и обучающиеся КАСУ принимают участие в антикоррупционных мероприятиях, которые проводятся в виде бесед, семинаров, анкетирования организованных как самим университетом, так и совместно с Департаментом Агентства по противодействию коррупции по ВКО, Разработана памятка по противодействию коррупции в КАСУ. Центром институциональных исследований КАСУ проводится анкетирование обучающихся по проблеме коррупции и академической политики. Результаты обсуждаются в коллегиальных органах управления, соответственно, принимаются решения по формированию антикоррупционного мышления и предупреждения коррупционных проявлений. Руководство вуза доступно для преподавателей и обучающихся. Возникающие проблемы решаются своевременно и оперативно путем личных бесед в рамках еженедельного графика приема. КАСУ взаимодействует с общественными и государственными организациями по профилактике коррупции, повышению теоретических знаний и практических навыков антикоррупционной деятельности. В этом направлении, в первую очередь, хотелось бы отметить активное сотрудничество КАСУ с Департаментом Агентства по противодействию коррупции по ВКО. Формы взаимодействия с государственным антикоррупционным ведомством являются достаточно разнообразными – гостевые лекции сотрудников государственного учреждения, помимо этого, проводится и воспитательная работа со студентами, в вузе действует студенческий клуб добропорядочности «Саналы Ұрпақ», студенты вуза участвуют в республиканском проекте антикоррупционного волонтерства под эгидой Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции и т.д.

Положительная практика:

Наличие Центра институциональных исследований, основной деятельностью которого является мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством его содержания.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с разработанным в Университете процедурами. Образовательные программы разрабатываются на основе Стратегии развития КАСУ, ГОСВиПО Национальной рамкой квалификаций, Профессиональными стандартами и Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Содержание образовательных программ в университете регламентируется Положением по разработке и утверждению образовательных программ. Образовательные программы разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результаты обучения, выраженные в виде компетенций. ОП разрабатывается академическим комитетом по соответствующей программе или группе образовательных программ. Далее ОП рассматривается на заседании УМС кафедры, Учебном и научно-методическом совете университета и после его одобрения утверждается решением Ученого Совета Университета. Процедура разработки ОП осуществляется коллегиально, Академическим комитетом, в который входят и ППС, и работодатели и обучающиеся). На регулярной основе представители заинтересованных организаций, предприятий, государственных органов добровольно, на безвозмездной основе принимают участие в работе Учебно-методических секций кафедр, Академического комитета, вносят предложения и дают рекомендации для совершенствования ОП, что фиксируется ежегодно в протоколах УМС кафедр. Разработанная/обновленная образовательная программа обсуждается на Учебном и научно-методическом совете и утверждается на Ученом совете университета. Процедура согласования и решение об утверждении оформляются протоколно. Проектированием и разработкой образовательной программы занимается Академический комитет, формируемый на кафедре по направлению подготовки или группе образовательных программ или по каждой образовательной программе в отдельности (определяется кафедрой самостоятельно).

В состав секции Академического комитета входят представители профессорско-преподавательского состава, работодатели и обучающиеся. Для обеспечения междисциплинарного подхода в состав коллегиального органа привлекаются представители как профильных, так и обеспечивающих общеобразовательную и базовую подготовку академических подразделений (кафедр и т.д.); представители обучающихся; представители работодателей, предприятий соответствующего направления деятельности, реального сектора экономики, общественных объединений и др.; представители вузов-партнеров, в том числе зарубежных (по необходимости). Участие отдельных работодателей и обучающихся в разработке программ осуществляется на всех этапах проектирования и реализации образовательных программ. На этапе

определения целей подготовки специалистов учитываются ожидания и требования работодателей в отношении потребности в кадрах той или иной специализации, уровня квалификации. Связь с работодателями осуществляется систематически кафедрой данной ОП посредством сотрудничества по вопросам организации профессиональных практик; организации «Дней открытых дверей» на предприятиях; организации «Ярмарок вакансий» и презентаций предприятий в университете; привлечения работодателей к проведению гостевых лекций, работе Круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров; связи с выпускниками. Перечень элективных дисциплин, предлагаемых вузом, определяется с учетом пожеланий работодателей с целью формирования профессиональных компетенций. Дополнительная корректировка образовательных программ осуществляется на основе отзывов работодателей об уровне, слабых и сильных сторонах подготовки обучающихся по итогам организации практик, участия работодателей в работе АК. Обучающиеся принимают непосредственное участие в процессе оценки удовлетворенности качеством образовательной программы, с целью дальнейшего развития и совершенствования образовательной программы расширяются формы мониторинга удовлетворенности качеством обучения.

Выпускники образовательной программы активно привлекаются как к учебно-методическому, так и научному процессу. Организуются регулярные встречи с выпускниками университета с целью поддержания преемственности поколений. Образовательные результаты и компетенции по определены на уровне квалификации в МОП, а также на уровне каждого модуля образовательной программы и дисциплины в учебных и рабочих учебных программах. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Изучение методологических и учебно-методических основ инклюзивного образования и интегрированного обучения студентов с ограниченными возможностями в итоге ориентировано на адаптацию учебных планов, учебных программ с особыми образовательными потребностями обучающихся. Студенты изучают возможности разработки системы обучения для студентов с особыми образовательными потребностями, а также разработку дистанционных обучающих комплексов дисциплин, а также организацию высшего образования для студентов с особыми образовательными потребностями, создание путей адаптации образовательных программ, методов и материалов к индивидуальным потребностям каждого студента, а также создания условий для доступной инфраструктуры, безбарьерной среды обучения и взаимодействия. В учебный план включена дисциплина «Инклюзивное образование» (5 кредитов), направленная на формирование умений проектировать образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ и обеспечивать их интеграцию в массовую

школу. Темы инклюзии также рассматриваются в других дисциплинах, например, «Физиология развития школьников» и «Организация массовой оздоровительной работы и НИР».

С 2024-2025 уч.г. КАСУ ведет подготовку по ОП 6В01402 - Физическая культура и спорт» (IP), которая разработана на основе Проекта KZEMP/QCBS-03 "Усиление потенциала педагогического образования" (консультант - Хяме Университет прикладных наук, Финляндия). Данная образовательная программа является национальной ОП для подготовки педагогов, которая была разработана в сотрудничестве различных казахстанских университетов и с привлечением международных консультантов. Команда по разработке образовательной программы: ведущий университет - Павлодарский педагогический университет им.А.Маргулана; университеты-участники: Северо-Казахстанский университет им.М.Козыбаева, Карагандинский университет им.Е.А.Букетова.

ОП 6В01402 - Физическая культура и спорт»(IP) - это программа педагогического образования для педагогов, желающих специализироваться на преподавании физической культуры и спорта в учебных заведениях (школах, колледжах, гимназиях). ОП предусматривает обновленные педагогические и предметные области компетенций, направленные на реализацию студентоориентированного и компетентностного подходов. Все компетенции сгруппированы в общие (общекультурные) и профессиональные (педагогические и предметные) области, соответствующие содержанию обучения. ОП основывается на принципах конструктивного согласования, когда методы преподавания и оценки, а также предметные курсы выбираются таким образом, чтобы обеспечить достижение и измерение компетенций, изложенных в ОП. ОП также следует инклюзивному подходу, учитывая многоэтнический и многоконфессиональный состав будущих спортивных педагогов и их разнообразные потребности в поддержке обучения. ОП, основанная на компетенциях, состоит из трех частей: 1) Педагогический компонент, 2) Предметный компонент, 3) Обязательный компонент. Каждая из этих составляющих включает модули и соответствующие курсы. Результаты обучения курсов описывают компетенции, необходимые в преподавательской работе, и относятся к шестому уровню системы НРК (Национальные рамки квалификаций).

Профессиональная практика направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение профессиональных компетенций. Виды практик: учебная (2 кредита), психолого-педагогическая (2 кредита), педагогическая (6 кредитов), производственная педагогическая (18 кредитов). Практика проводится на базе организаций, соответствующих профилю подготовки. На 2024–2025 учебный год заключено 8 договоров с учреждениями Усть-Каменогорска. Все практики организуются согласно утверждённым «Правилам проведения практики» (протокол №13 от 15.08.2023 (<https://kafu.edu.kz/about/vnutrennie-normativnye-dokumenty-kasu/>)).

Качество ОП подтверждается стабильными показателями

трудоустройства выпускников: в 2020–2024 гг. оно превышало 70% при пороговом значении 50%. Ежегодно проводится Ярмарка вакансий, способствующая трудоустройству молодежи, в том числе в сельской местности. Данные о трудоустройстве доступны на сайте университета.

Внутренний мониторинг качества ОП осуществляется через опросы студентов. За пять лет уровень удовлетворенности колебался в пределах 89,11–97,43 баллов, оставаясь высоким. Снижение во втором семестре 2023–2024 уч.г. сменилось ростом в 2024–2025 уч.г., что свидетельствует об улучшениях в образовательном процессе.

Таким образом, высокий уровень удовлетворенности студентов, трудоустройство выпускников и постоянный мониторинг позволяют своевременно корректировать и совершенствовать ОП. Обновления доводятся до ППС и студентов, а также размещаются на официальном сайте университета.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающийся КАСУ является главным участником при реализации образовательной программы «6В01401 – «Физическая культура и спорт», 6В01402 – «Физическая культура и спорт» (IP)», поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы, соответственно, обучение должно быть студентоцентрированным. Обучающиеся университета активно участвуют в процессе управления вузом, являясь членами органов коллегиального управления, различных советов, комиссий, рабочих групп.

Основными элементами студентоцентрированного обучения и преподавания являются: упор на активное, а не пассивное обучение; акцент на критическом и аналитическом изучении и понимании; повышение ответственности студентов за результаты обучения; усиление автономии студентов; взаимное уважение между студентами и преподавателями. Академическая политика содержит следующие главные инструменты, направленные на студентоцентрированное обучение и преподавание: использование системы переноса и накопления кредитов; гибкие учебные планы; разнообразие форм и методов преподавания инновационного характера. Все вышеуказанные элементы и инструменты академической политики, направленные на студентоцентрированное обучение, прописаны в базовом документе университета – Академической политике КАСУ, утвержденной решением Ученого Совета университета 15.01.2024 г.

В университете внедрены цифровые технологии для улучшения учебного процесса с использованием глобальной и локальной сети, которые помогают осуществлять консультации через веб-портал, а также использовать

платформу СДО "MOODLE". Разработан собственный Телеграмм - бот <https://moodle.kafu.edu.kz/mod/page/view.php?id=266502>, позволяющий получить автоматически логин и пароль для обучения, различные справки, оформить заявление и договор на MOOK, а также получить ответы на часто задаваемые вопросы и т.д.

ППС размещают информацию по дисциплине в полном объеме СДО "MOODLE": лекции, практические занятия, силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию на усмотрение преподавателя. Благодаря этой системе студент имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме, имеет возможность кратко конспектировать лекционный материал. Преподаватель имеет возможность донесения до студента большего объема дополнительной информации, используя при этом инновационные технологии обучения, ориентированные на обучение студентов умению выявлять главные и второстепенные причины, следствия и другие стороны изучаемых проблем (метод проблемного изложения, дискуссии, работу в группах, деловые и ролевые игры, метод мозгового штурма, метод критического мышления, метод проектов и др.).

Цифровая трансформация образовательного процесса на всех его уровнях требует от современного вуза нового подхода к предоставлению знаний в том числе. Преподаватели активно применяют цифровые технологии в обучении и активизируют интерес обучающихся к современной практике использования программного обеспечения и ИИ в профессиональной деятельности. В рамках Меморандума о сотрудничестве между Казахстанско-Американским свободным университетом и ОАО «Назарбаев Интеллектуальная школа» 13 октября 2023 года студенты 3 курса педагогических образовательных программ приняли участие в мастер-классе, организованном передовыми педагогами ОАО «Назарбаев Интеллектуальная школа» в рамках курса «IT технологии в образовании»: <https://kafu.edu.kz/master-klass-v-nazarbaev-intellektualnoj-shkole/>.

Лекционные занятия могут быть в любой момент перенесены на цифровую основу в формат вебинаров, что создает возможности для непрерывного обучения. Для актуализации внимания преподаватели подкрепляют аудиоинформацию презентацией, видеофрагментами и другими способами визуализации. Видеоматериалы занятий доступны на курсах дисциплин по образовательной программе на портале вуза <https://moodle.kafu.edu.kz/>.

Особое внимание уделяется организации и проведению практико-ориентированных занятий, с привлечением практических работников, которые способствуют формированию практических компетенций обучающихся. В рамках ОП регулярно проводятся занятия с участием действующих тренеров, инструкторов и профессиональных спортсменов. Например, проводятся мастер-классы и открытые занятия профессиональными спортсменами (<https://kafu.edu.kz/master-klass-s-bronzovym-prizerom-chempionata-azii/>), где

акцент делается на освоение прикладных навыков и применение теоретических знаний на практике. Такие мероприятия позволяют формировать у студентов профессионально значимые компетенции, соответствующие современным требованиям сферы физической культуры и спорта.).

Углубленное изучение вопросов данного материала позволяет обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. Преподаватель оказывает направляющую и корректирующую помощь при подготовке обучающихся. Для развития самостоятельности, личностного и профессионального роста обучающихся преподавателями университета создается соответствующая образовательная социально-гуманитарная среда через использование: индивидуальных форм занятий профильных дисциплин; интерактивных методов обучения; консультаций; бесед; выполнении СРС и СРСП; непосредственного участия студентов в воспитательных и общественных мероприятиях на кафедре, вузе и др.

Практические занятия ориентированы на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы теоретических знаний по всем дисциплинам образовательной программы формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, развитие умений наблюдать и объяснять изучаемые языковые или литературные явления, а также на выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

ППС не только реализует учебный процесс, но и активно вовлекает студентов в научно-исследовательскую деятельность. Например, студенты участвуют в ежегодных конкурсах научных работ, где демонстрируют высокий уровень подготовки и исследовательских навыков. Так, студент 4-го курса С.Е.Сергеев был удостоен диплома II степени за второе место на ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов вузов РК по разделу «Физическая культура и спорт». (2022уч.г.). А в 2023 г. обучающиеся ОП Желудов А.Р. и Букембаев А.Б. также получили диплом II степени в Республиканском конкурсе НИРС по руководством к.п.н. Асмоловой Л.А.

Таблица 3.1. Достижения по аккредитуемой ОП – студенты, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

№	Ф.И.О. студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/Научный руководитель
1	Сергеев С.Е.	2022 г.	Республиканский ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов вузов Республики Казахстан по направлению «Физическая культура и спорт» 2 место	Асмолова Л.А.

			https://kafu.edu.kz/pozdravlyaem-s-pobedoj-na-respublikanskom-konkurse-nauchno-issledovatelских-rabot/
2	Желудов А.Р.	2023 г.	Республиканский ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов вузов Республики Казахстан по направлению «Физическая культура и спорт» 2 место https://kafu.edu.kz/itogi-respublikanskogo-konkursa-nauchno-issledovatelских-rabot-studentov/
3	Букембаев А.Б.		Республиканский ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов вузов Республики Казахстан по направлению «Физическая культура и спорт» 3 место https://kafu.edu.kz/itogi-respublikanskogo-konkursa-nauchno-issledovatelских-rabot-studentov/

Объем учебной нагрузки измеряется в кредитах. Объем учебной нагрузки измеряется в кредитах. В соответствии с ГОСВиПО РК (приказ МНиВО РК от 27 августа 2024 года № 419), не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности обучающихся. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 60 академическим кредитам (в семестре обучающийся набирает 30 кредитов и более) и соответствует не менее 1800 академическим часам за один учебный год.

Учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов, сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы. Один кредит ECTS равен 30 академическим часам. Один академический час контактной работы равен 50 минутам. Объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины.

В целях обеспечения эффективности системы внутривузовского контроля качества обучения, включающей текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в университете, в соответствии с приказом МОН РК №219 от 05.06.2013 «О внедрении информационной системы в высших учебных заведениях РК», используется информационная система «PLATONUS». Политика оценки знаний и критерии оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с принципами объективности, справедливости и прозрачности раскрыта в курсах и в справочнике-путеводителе, оценки за текущий, рубежный и итоговый контроль выставляются преподавателями в системе ИС «PLATONUS». Оценка учебных достижений студентов образовательной программы осуществляется в соответствии с принятой на национальном уровне балльно-рейтинговой системой на основании «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». Ежегодно сотрудниками Центра институциональных

исследований КАСУ проводятся плановые исследования, основной целью которых является выявление уровня удовлетворенности студентов результатами обучения. Анкетирование проводится на основе использования разработанных форм анкет, в соответствии с установленным графиком. Форма и содержание анкеты по вновь вводимому анкетированию предварительно обсуждается в структурных подразделениях. В случае выявления проблем низкого показателя удовлетворенности студентов результатами обучения формируются мероприятия, направленные на повышение качества функционирования кафедры и усовершенствованию образовательного процесса.

Данные о результатах анкетирования «Преподаватель глазами студентов» и об «Удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательной программы» указаны в аналитических отчетах ЦИИ.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Тастағанов Еркебұлан Есболұлы	07.02.2024 г.-30.06.2024 г. (17 кредитов)	Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск, Россия)
2	Кәрімов Жарас Үсенұлы	07.02.2024 г.-30.06.2024 г. (17 кредитов)	Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск, Россия)
3	Максимова Анастасия Дмитриевна	07.02.2024 г.-30.06.2024 г. (17 кредитов)	Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск, Россия)
4	Мендыбаев Фаиз Рамильевич	07.02.2025г.-30.06.2025 г. (17 кредитов)	Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск, Россия)

За последние пять лет университет не принимал участия в республиканской предметной олимпиаде по дисциплине «Физическая культура и теория и методика спорта», где приняли участие лучшие студенты образовательной программы «Физическая культура и спорт». Данная олимпиада является важной площадкой для повышения познавательного интереса студентов, развития их профессиональной квалификации, а также обмена опытом с учебными заведениями-партнерами. В связи с этим в дальнейшем необходимо обеспечить активное участие студентов в этом престижном мероприятии.

Кроме того, в целях развития студенческой науки и поддержки талантливой молодежи в стенах университета необходимо систематически организовывать участие студентов в научно-практических конференциях международного и республиканского уровней. При этом важно наладить научное руководство профессорско-преподавательским составом студенческих научных статей и проектов, активизировать работу по публикации результатов исследований в научных изданиях.

Для осуществления образовательного процесса в гармоничном сочетании теории и практики рекомендуется регулярно организовывать встречи с известными спортсменами, ветеранами спортивной сферы и профессиональными тренерами. Такие мероприятия играют особую роль в формировании патриотических чувств студентов, повышении их профессиональной мотивации.

Необходимо широкое развитие программ внутренней и внешней академической мобильности, отвечающих требованиям современной системы высшего образования. Это-одно из важнейших направлений стратегического плана развития университета, и его эффективная реализация позволит повысить качество образования, приобрести международный опыт.

Замечание:

Студенты не принимали участие в республиканской олимпиаде по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта» и не публиковались на международных и республиканских конференциях.

Области для улучшения:

1. Обеспечение участие студентов в республиканской предметной олимпиаде по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта».

2. Активизировать публикации научных статей студентов под руководством профессорско-преподавательского состава на международных и республиканских конференциях по образовательной программе.

3. Активизировать проведение познавательных встреч по образовательной программе с известными спортсменами города, ветеранами спорта, квалифицированными тренерами.

2. Активизировать программы обучения студентов по академической мобильности (внутренней, внешней) по образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Документы по всем направлениям жизненного цикла обучающихся, касающиеся организационных и других условий образовательного процесса, представлены в нескольких видах документации: Академической политике университета <https://kafu.edu.kz/about/vnutrennie-normativnye-dokumenty-kasu/>, справочник-путеводитель на каждый учебный год размещены на официальном сайте вуза <https://kafu.edu.kz/studentam/spravochnik-putevoditel/>, включающем сведения о правилах кредитной технологии обучения, балльно-рейтинговой системе оценивания, правилах внутреннего распорядка и др. Необходимая информация доступна на сайте университета, которая систематически обновляется.

Прием и зачисление абитуриентов осуществляется строго в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденными Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 600. Университет не имеет право осуществлять прием и зачисление абитуриентов на основании внутривузовских документов.

Абитуриенты поступающие по ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт», 6В01402 - Физическая культура и спорт»(IP) сдают творческие экзамены. Творческие экзамены направлены на выявление способностей у поступающих и личностных предпосылок к овладению профессией творческой направленности. Данные экзамены регламентируются «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденными Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 600.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательным программам 6В01401 «Физическая культура и спорт», 6В01402 «Физическая культура и спорт» (IP)

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
6В01401 «Физическая культура и спорт»	367	531	585	472	366	2321
6В01402 «Физическая культура и спорт» (IP)	223					223

Таблица 4.2. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Грузинов Александр Борисович	2020-2021	Россия
Тимофеев Иван Иванович	2021-2022	Россия
Медведева Валентина Олеговна	2021-2022	Россия
Поляков Иван Михайлович	2021-2022	Россия
Лагунов Андрей Андреевич	2021-2022	Россия
Поп Саша	2021-2022	Германия
Пушкарев Дмитрий Владимирович	2021-2022	Россия
Ипатов Артём Михайлович	2021-2022	Россия
Подшивалов Иван Михайлович	2021-2022	Россия
Ипатов Артём Михайлович	2022-2023	Россия
Медведева Валентина Олеговна	2022-2023	Россия
Подшивалов Иван Михайлович	2022-2023	Россия
Поляков Иван Михайлович	2022-2023	Россия
Пушкарев Дмитрий Владимирович	2022-2023	Россия
Тимофеев Иван Иванович	2022-2023	Россия
Бабаджанова Олеся Махсетовна	2023-2024	Узбекистан
Ивенко Алексей Валерьевич	2023-2024	Россия

Галямова Евгения Рустамовна	2024-2025	Россия
Бежко Екатерина Вадимовна	2024-2025	Россия
Митяева Евгения Владимировна	2024-2025	Россия
Бельченко Игорь Николаевич	2024-2025	Россия
Бабаджанова Олеся Махсетовна	2024-2025	Узбекистан
Джафаров Самир Хасай оглы	2024-2025	Азербайджан
Быстрянец Борис Викторович	2024-2025	Россия

В университете существует электронная база контингента обучающихся по видам образовательных программ и уровням образования в ИС «PLATONUS», которая позволяет формировать личную карточку обучающегося со всеми персональными данными, включающими Ф.И.О. обучающегося, академическую степень, номер транскрипта, образовательную программу, форму и срок обучения, а также отслеживать результаты промежуточных и итоговых контролей, академический рейтинг и др. Также внедрен модуль «Абитуриент» платформы PLATONUS, где студенты могут онлайн подать все документы для поступления в университет.

Также информацию об условиях поступления, обучения, возможностях, которые дает ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт», 6В01402 – «Физическая культура и спорт»(IP), в том числе относительно трудоустройства, можно получить в процессе консультирования в Отделе маркетинга и приема, в деканате, на кафедре и у ответственных за профориентационную работу во время встреч с абитуриентами.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора обучающихся для обучения по ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт», 6В01402 – «Физическая культура и спорт»(IP), являются перманентная профориентационная работа, как в рамках вуза, так и за его пределами, доступность информации о вузе и его специфике, наличие в университете системы финансовой поддержки, высокий профессиональный уровень ППС, достаточно высокий показатель трудоустройства выпускников, широкие возможности в плане личностного роста. Кафедра осуществляет планомерную профориентационной работы, которая непосредственно направлена на осознанный отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего данную образовательную программу и имеющему исчерпывающее представление о специфике данной образовательной программы.

Таблица 4.3. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства

2024г./2025г. (ожидаемый выпуск*), 2024г., 2023 г., 2022г., 2021г.

Годы/процент	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
% показатели	84,4%	77,5%	80,3%	71,8%

*Ожидаемый выпуск - 154

На программу бакалавриата принимаются лица, имеющие общее среднее,

техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование.

Ежегодно в университете разрабатывается и утверждается годовой план профориентационной работы, назначаются ответственные лица из состава ППС. В соответствии с утвержденным графиком, осуществляется работа мобильных групп в школах, колледжах, вузах г. Усть-Каменогорска, закрепленных за кафедрой, административных районах ВКО.

Победители и призеры международных и республиканских соревнований, а также студенты которые отличались за академические и другие успехи получают скидки и гранты на обучение в КАСУ, что также способствует осуществлению набора на ОП. Например, Ректор КАСУ Мамбетказиев А.Е. выделил грант студенту ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» И.Гавриленко, который занял призовое место на Универсиаде-2023 по хоккею с шайбой (Лейк-Плэсид, США). Ссылка на сайт: <https://kafu.edu.kz/prizovoe-mesto-na-universiade-2023-po-hokkeyu-s-shajboj/>.

Студент 3 курса ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» Алмас Елемес проявил мужество и высокую гражданскую ответственность, предотвратив уголовное правонарушение в июне 2024 года. Он спас человеческую жизнь, обезвредив вооружённого преступника до прибытия полиции. В знак признания подвига и в качестве поощрения университет предоставил ему 50% скидку на обучение (<https://kafu.edu.kz/student-predotvratil-ubijstvo-v-ust-kamenogorske/>).

Порядок организации обучения в университете изложен в документе «Академическая политика студента», который представлен на сайте <https://kafu.edu.kz/studentam/akademicheskaya-politika/>. С информацией об образовательных программах обучающиеся могут ознакомиться на сайте университета, который представлен на сайте <https://kafu.edu.kz/study/> в разрезе кафедр. Вся информация по критериям оценки, а также формам контроля по дисциплинам содержится в курсах. На первом занятии по дисциплине преподаватель разъясняет студентам политику и критерии оценивания различных видов текущего, рубежного и итогового контроля.

Студенты университета обеспечены справочником-путеводителем в книжном и электронном ресурсе, который представлен на сайте университета в разделе «Академические программы» <https://kafu.edu.kz/studentam/spravochnik-putevoditel/>.

Психологическая поддержка осуществляется преподавателями совместно с сотрудниками ЦИИ, в организационной структуре которого имеется психолог по оказанию бесплатной психологической помощи. Для материальной и социальной поддержки обучающихся с ограниченными физическими и материальными возможностями, а также социально незащищенных слоев населения (при потере одного кормильца, многодетных семей, сирот и т.д.) а также победителям предметных олимпиад, обладателям знака «Алтын белгі», университетом предоставляются гранты университета, скидки за обучение согласно Положения «О предоставлении образовательных льгот в КАСУ», утверждённого решением Ученого совета Протокол № 7 от

10.03.2020 г. (<https://kafu.edu.kz/about/vnutrennie-normativnye-dokumenty-kasu/>).

Согласно «Положению о предоставлении образовательных льгот в КАСУ», абитуриентам имеющим спортивные звания «Мастер спорта», «Кандидат в мастера спорта» предоставляются льготы на весь период обучения в виде скидок (Мастер спорта - 30%, Кандидат мастер спорта - 20%).

В университете процедуры перевода, восстановления и предоставления академического отпуска проводятся в соответствии «Правилами перевода и восстановления обучающихся КАСУ», утвержденной решением Ученого совета КАСУ (Протокол №6 от 07.02.2023г.). Ссылка на сайт: <https://kafu.edu.kz/home/about/vnutrennie-normativnye-dokumenty-kasu/>.

В целях обеспечения управления информацией в университете в соответствии с приказом МОН РК №219 от 05.06.2013 «О внедрении информационной системы в высших учебных заведениях РК» используется информационная система «PLATONUS» (www.platon.kafu.edu.kz). АИС «PLATONUS» позволяет вести открытое ведение сбора данных, мониторинг и управление информацией о достижениях студентов. Анализ и статистическая информация, выгружаемая по запросу из системы, дают возможность быстро реагировать на недостатки в процессе обучения студентов и отслеживать прогресс. В комплексе мониторинга охватывается анализ качества отбора абитуриентов при приеме на обучение, текущей успеваемости, результатов рубежного контроля, промежуточной аттестации, внешней оценки учебных достижений обучающихся, итоговой аттестации студентов.

Служба Офис-регистратора осуществляла учет учебных достижений обучающихся, расчет академического рейтинга (GPA), по итогам проведения рубежно-рейтинговых контролей (2 раза в семестр) и экзаменационных сессий (1 раз в семестр) составляла отчеты об абсолютной успеваемости и качестве знаний. Данные отчеты обсуждались на заседаниях деканата, кафедр и Совета эдвайзеров, совета по Академическому качеству. Служба Офис-регистратора по итогам экзаменационных сессий формирует отчет формы №34 «Сведения о результатах экзаменационной сессии» в ИС «PLATONUS».

Одним из обязательных параметров Болонского процесса является введение Приложения к диплому (Diploma Supplement), которое призвано обеспечить прозрачность и международное признание квалификаций. Европейское приложение к диплому является единым признаваемым всеми странами-участницами Болонского процесса официальным документом об образовании. Выпускники магистратуры по запросу могут получить Приложение к диплому (DS).

Выпускниками КАСУ (КАСУ) создано Общественное объединение «Ассоциация выпускников - «Альма-матер». Объединение является негосударственной, неправительственной, некоммерческой общественной организацией. Все выпускники КАСУ имеют право добровольно вступать в данное общественное объединение.

Связь с работодателями осуществляется систематически кафедрой посредством организации Дней открытых дверей на предприятиях; организации Ярмарок вакансий и презентаций предприятий в университете; привлечения работодателей к проведению гостевых лекций, работе аттестационных комиссий, Круглых столов, научно-практических конференций, юбилейных мероприятиях вуза, мастер-классов и семинаров. Анализ потребностей работодателей проводится ежегодно в процессе анкетирования ЦИИ с целью выявления направлений совершенствования образовательной программы для улучшения ее качества. Кроме того, ежегодно в процессе работы по содействию трудоустройства выпускников кафедрой проводится разъяснительная работа и консультирование по вопросам продолжения обучения по образовательным программам послевузовского образования.

Ежегодно в апреле-мае каждого учебного года ЦИИ проводит анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников с целью выявления субъективной оценки уровня удовлетворенности профессиональной подготовкой выпускниками КАСУ. Данное исследование является плановым и традиционным для университета и соответствует общим требованиям системы внутреннего обеспечения качества КАСУ. Для поддержания связи с выпускниками, мониторинга их карьерного роста и выявления их востребованности на рынке труда, кафедры ежегодно рассылает по предприятиям анкеты с рядом вопросов, касающихся квалификации выпускников, уровня теоретических знаний и практических навыков.

Положительная практика:

Высокий уровень трудоустройства выпускников образовательных программ «6В01401 – «Физическая культура и спорт», 6В01402 – «Физическая культура и спорт» (IP)». Условиями, обеспечивающими стабильность набора по образовательной программе, является перманентная профориентационная работа.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Подбор и прием на работу ППС, оформление их приема, перемещения и увольнения осуществляет Отдел управления персоналом под руководством президента и ректора КАСУ на основе Трудового Кодекса РК от 23 ноября 2015 года № 414-V, Закона РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Закона РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV, Устава КАСУ и иных нормативных документов. В соответствии со статьей 45 Закона РК «Об

образовании» замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Университете осуществляется на конкурсной основе в соответствии Правилами конкурсного замещения должностей ППС КАСУ, утвержденных решением Ученого совета КАСУ (протокол № 10 от 16.06.2024г.), Квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц КАСУ, утвержденных решением Ученого совета КАСУ (протокол № 5 от 15.01.2024г.), должностными инструкциями для соответствующих должностей ППС, где определены их должностные обязанности, права и ответственность, совместители принимаются на работу путем заключения трудового договора (<https://kafu.edu.kz/about/vnutrennie-normativnye-dokumenty-kasu/>).

Требования к кандидатам определяются Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц КАСУ, утвержденных решением Ученого совета КАСУ (протокол № 5 от 15.01.2024г.). В связи с этим был проведен конкурс на замещение вакантных должностей ППС. Определен график работы конкурсной комиссии с 09.00 23.08.2024 г по 17.00 23.08.2024 г. Формирование кадрового резерва Университета осуществляется не только за счет своих сотрудников, но и включением в кадровый резерв талантливых, профессионально-ориентированных студентов. Ежегодно в университете издается Каталог преподавателя, который содержит информацию о миссии и целях Университета, конкурентных преимуществах вуза, истории вуза, структуре Университета и контактную информацию, кадровую политику (процедура подбора, найма и сопровождения трудовой деятельности, Правила трудового распорядка, Этический кодекс преподавателя, программы профессионального развития). Каталог доступен на сайте университета (<https://kafu.edu.kz/about/vnutrennie-normativnye-dokumenty-kasu/>).

Общая численность ППС, укомплектованность штата и средний возраст ППС за последние 5 лет приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	14	10	15	15	8
В т.ч. имеющих базовое образование, %	14	10	15	15	8
Количество штатных ППС	11	7	11	11	7
Количество штатных докторов наук	1	1	1	1	-
Количество штатных PhD докторов	-	-	-	-	-
Количество кандидатов наук	7	4	8	8	4

Количество магистров	3	2	2	2	3
Средний возраст	58	60	58	58	65
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-	-

Анализ кадрового потенциала за последние 5 лет показывает стабильность качественного состава.

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации ППС КАСУ на 2023-2026 годы, индивидуальным планом научной работы и повышения квалификации преподавателей, утверждаемых на заседании кафедры.

Индивидуальное планирование деятельности ППС осуществляется в соответствии с «Положением о планировании учебной работы профессорско-преподавательского состава» (утвержден решением Ученого совета КАСУ протокол 5 от 15.01.2024 г.). В университете принята единая форма индивидуального плана преподавателя, которая состоит из следующих разделов: учебная работа, учебно-методическая работа, организационно-методическая работа, научно-исследовательская работа, повышение квалификации, воспитательная работа с обучающимися; профессиональная деятельность. Отчет по выполнению индивидуального плана преподавателя является основным документом, показывающим эффективность и качество работы ППС в течение учебного года. Планирование педагогической нагрузки осуществлено кафедрами в соответствии с Академической политикой университета и Положением о планировании учебной работы профессорско-преподавательского состава (утвержден решением Ученого совета КАСУ протокол 5 от 15.01.2024 г.), оформлен в соответствии с утвержденной формой «Расчет часов педагогической нагрузки кафедры». Департамент академической политики проводит проверку правильности выполнения расчетов, составляет сводную педагогическую нагрузку университета. Для разных категорий должностей ППС решением Ученого совета на каждый учебный год утверждается разный объем учебной нагрузки. Среднегодовая педагогическая нагрузка преподавателей на 2024-2025 учебный год утверждена решением Ученого совета университета (Протокол 9, от 13 мая 2024 года). В таблице 5.2 представлена среднегодовая нагрузка ППС на 2024-2025 учебный год.

Таблица 5.2 - Среднегодовая нагрузка ППС на 2024-2025 уч. Год

Должности	Часы, годовая норма	Дополнительные часы для выполнения научных исследований
Профессор-исследователь	680	0,75 ставки - на НИР от годовой нагрузки * общий объем нагрузки – не более 1 ставки.
Профессор	680	
Ассоциированный профессор-исследователь	680	0,5 ставки - на НИР от годовой нагрузки * общий объем нагрузки – не более

		1 ставки.
Ассоциированный профессор (Доцент)	680	
Старший преподаватель-исследователь	680	0,25 ставки - на НИР от годовой нагрузки, *дополнительно к 1 ставке.
Ст. преподаватель	680	
Преподаватель	680	

Нормы времени для планирования учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской деятельности ППС университета на 2024-2025 определены УиНМС вуза (протокол №1 от 26 августа 2024 г.). Закрепление дисциплин за кафедрами утверждено приказом № 28-п от 29.08.2024 г.

Со второго семестра 2021-2022 учебного года разработаны и введены «Правила аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников Казахстанско-Американского свободного университета» (Утвержден решением Ученого совета №5 от 10.01.2022 г). Ссылка на сайт: <https://kafu.edu.kz/about/vnutrennie-normativnye-dokumenty-kasu/>. Аттестация проводится с целью определения соответствия уровня квалификации педагогического работника квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц КАСУ.

На кафедре осуществляется дифференцированный подход к распределению нагрузки профессорско-преподавательского состава с учётом квалификации, базового образования, научных интересов и преподавательского опыта. Например, кандидат педагогических наук Асмолова Л.А., защитившая кандидатскую диссертацию на тему «Управление физическим воспитанием студентов на основе современных информационных технологий», преподаёт дисциплины, связанные с её научной работой: «Биомеханика движений человека и физических упражнений», «Педагогика физической культуры и спорта» и другие.

Преподаватели университета принимают активное участие:

- в совершенствовании образовательной программы с учетом требований рынка труда и новых технологий в образовании;
- в планировании объема кредитов по изучению элективных дисциплин;
- в определении политики дисциплины;
- в планировании графика сдачи контрольных заданий обучающихся;
- в организации всех видов контроля знаний обучающихся;
- в корректировке форм и методов преподавания дисциплин с учётом мониторинга качества;
- в обновлении тематики дипломных работ;
- в привлечении баз практик для прохождения профессиональной практики;
- в работе в составе учебного и научно-методического совета университета и учебно-методической секции университета.

С 2019-2020 учебного года усовершенствована рейтинговая оценка ППС. Рейтинговая система оценки преподавателей является составной частью внутренней системы оценки качества работы вуза и разработана с целью повышения мотивации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Процессы рейтинговой оценки эффективности деятельности ППС, критерии оценки методической работы и методика рейтинговой оценки отражены в Положении о рейтинговой оценке ППС КАСУ (Утвержден Ученым советом № 10 от 22.05.2020 г.) Ссылка на сайт: <https://kafu.edu.kz/about/vnutrennie-normativnye-dokumenty-kasu/>.

За отчетный период все преподаватели ОП прошли обучение на различных курсах повышения квалификации в целях постоянного обновления теоретических и практических знаний; совершенствования методических умений и навыков; овладения новыми педагогическими технологиями; приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы с обучающимися; совершенствования педагогического мастерства и компетенций; получения преподавателями дополнительных компетенций, позволяющих им решать поставленные масштабные задачи в системе высшей школы.

В структуре университета функционирует Центр развития карьеры и личности, предоставляющий возможность профессионального развития ППС университета, через тренинги, курсы, обучающие семинары (<https://kafu.edu.kz/razvitiya-karery-i-lichnosti/>, программу «Международное лидерство» (<https://kafu.edu.kz/international/mezhdunarodnye-programmy/programma-mezhdunarodnoe-liderstvo-international-servant-leadership-program/>)).

Департамент международного сотрудничества КАСУ предлагает преподавателям следующие варианты повышения квалификации через международное сотрудничество в организациях высшего и послевузовского образования РК. Учебные заведения – партнеры: ASA College, США; University of East London, Лондон, Англия; Warner Pacifik University, Портланд, Орегон; Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия; Афон Косатепе университет, Турция; Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайск, Россия; Западно-Саксонский Университет Цвиккау – университет прикладных наук, Германия; Киевский университет им. Бориса Гринченко, Украина; Университет им. Б.Эджевита (Турция), Омская гуманитарная академия, Омск, Россия; Сибирский университет потребительской кооперации, Россия; Университет Памуккале, Турция; Университет штат Оклахома, США; Образовательная некоммерческая организация «Co-Servise International»; Университет Вроцлав; Норвест университет; Линчбург колледж, США; Университет Edutus, Венгрия; Университет Song Ho, Корея.

Научно-исследовательская работа кафедры педагогики и психологии реализуется в рамках темы кафедрального научного проекта по темам:

1. «Процессы социализации, индивидуализации и идентичности

личности в условиях современного общества», 0120РКИ013. Тема НИР зарегистрирована в АО «НЦГНТЭ» и финансируются организациями: ТОО «Co-Serve International».

2. «Тенденции и перспективы развития системы образования РК в условиях интеграции в международное образовательное пространство», 0123РКИ0368. Тема НИР зарегистрированы в АО «НЦГНТЭ» и финансируются организациями: ТОО «Marshall Christensen Foundation for International Higher Education»(Приложение 5.7).

Таблица 5.3. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Процессы социализации, индивидуализации и идентичности личности в условиях современного общества	01.06.2020-01.06.2023 гг.	Искендерова Ф.В., доктор PhD, ст. преподаватель	Образовательная некоммерческая организация «Co-Serve International» 1 800 000 тг.
2	Тенденции и перспективы развития системы образования РК в условиях интеграции в международное образовательное пространство	20.11.2023-31.10.2026 гг.	Набиев Е.А., д.п.н., профессор	Marshall Christensen Foundation for International Higher Education, 2 320 444 тг.

С целью поддержки и стимулирования научно-исследовательской деятельности ППС университета Решением Ученого совета КАСУ (Протокол № 13 от «15» 08 2024 г.) также разработана и внедрена программа грантового финансирования научных проектов.

Реализация принципа СЦО на кафедре способствует выдвижению на первый план активных и интерактивных форм и методов обучения, которые позволяют активизировать учебный процесс. Например, на занятиях преподавателем Асмоловой Л. А. по дисциплине «Футбол» используется метод планомерно-поэтапного формирования действий, согласно которой всякий процесс усвоения нового материала в форме умственных или двигательных действий строится поэтапно и включает в себя ориентировочную, исполнительную и контрольно-корректировочную деятельность, элементы имитации, рефлексии, релаксации в ходе отдельных практических занятий, проблемные и ролевые ситуации.

Результаты научно-методической работы преподавателей активно внедряются в процесс обучения. Например, учебное пособия М.Ф.Жаксылыкова «Дене мәдениетінің теориясы мен әдістемесі», С.О.Оразбековой «Биохимия» используется в учебном процессе при изучении данной дисциплины.

При реализации ОП для повышения качества учебного процесса активно привлекаются специалисты-практики. Практические занятия по дисциплинам, связанным с методикой преподавания, проводятся на базе школы преподавателями-практиками. Например, дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (по школьной программе) и «Новые преподавания преподавания физической культуры и спорта» ведет А.Т.Джурбаева, педагог-модератор КГУ «Восточно-Казахстанская областная специализированная школа - интернат - колледж олимпийского резерва для одаренных детей в спорте».

Проведение гостевых лекций и семинаров высококвалифицированными специалистами ведущих университетов РК способствует формированию у студентов профессиональных практических компетенций. Например, 5 марта 2025 года в была организована гостевая лекция по курсу «Теория и методика воспитательной работы» с участием приглашенных профессоров из SDU University Г.М.Мышбаевой и Л.М.Искаковой. (<https://kafu.edu.kz/gostevaya-lektsiya-na-temu-teoriya-i-metodika-vospitatelnoy-raboty/>,<https://kafu.edu.kz/30-let-kasu-gostevaya-lekcziya-rossijskogo-uchenogo-tyorova-a-a/>).

В научных журналах, включенных в перечень Комитета по обеспечению качества в области образования и науки Республики Казахстан, а также в научных изданиях, индексируемых в международной базе данных Scopus, публикационная активность профессорско-преподавательского состава ОП «Физическая культура и спорт» недостаточна. Это напрямую влияет на качество высшего образования, глубину содержания учебных программ и научный потенциал университета. В этой связи необходимо повысить вовлеченность преподавателей в научно-исследовательскую работу и систематически поддерживать публикацию научных статей в изданиях с высоким импакт-фактором. Данная мера не только повысит научную репутацию университета, но и будет способствовать приближению качества образовательных программ к международному уровню.

Также в ходе реализации образовательных программ важно развивать механизмы внутренней и внешней академической мобильности с целью обмена опытом с вузами-партнерами. Это позволит повысить профессиональную компетентность профессорско-преподавательского состава и внедрить новые подходы в учебный процесс. В этой связи, организация двусторонних визитов преподавателей, чтения лекций и проведения семинаров в рамках межвузовского сотрудничества-Один из инструментов, эффективно влияющих на модернизацию содержания образования.

Кроме того, организация прохождения профессорско-преподавательским составом краткосрочных научных стажировок (от двух недель до одного месяца) в учреждениях образования – партнера позволит им, помимо повышения научно-профессионального уровня, освоить лучшие международные и отечественные практики. Такие стажировки способствуют освоению новых направлений исследований, налаживанию

междисциплинарного сотрудничества и совершенствованию образовательных программ.

Еще одним важным шагом, направленным на повышение качества образования университета, является привлечение ведущих ученых и опытных специалистов-практиков для чтения лекций и проведения практических занятий в вузах-партнерах. Это не только улучшит профессиональную подготовку студентов, но и положительно скажется на профессиональном развитии преподавателей. Такое взаимодействие активизирует процесс обучения и укрепляет связи между образованием и наукой.

Повышение научной публикационной активности и академической мобильности профессорско-преподавательского состава – один из основных показателей качества высшего образования. Несомненно, системная работа в этом направлении укрепит научно-инновационный потенциал университета и заложит основу для его интеграции в международное образовательное пространство.

Замечания:

1. Недостаточное количество публикаций ППС в научных журналах, включённых в перечень КОКСОН РК, а также в изданиях, индексируемых в международной базе данных Scopus.

2. Недостаточная академическая мобильность ППС в рамках обмена опытом с вузами-партнерами.

Области для улучшения:

1. Активизировать публикационную деятельность ППС в научных журналах.

2. Обеспечить систематический обмен опытом ППС посредством реализации механизмов внутренней и внешней академической мобильности в рамках сотрудничества с вузами-партнёрами.

3. Организовать прохождение краткосрочных научных стажировок.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет ежегодно выделяет финансовые средства на приобретение оборудования, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров для обеспечения учебного процесса ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт», 6В01402 - Физическая культура и спорт» (IP). Анализируя статистические данные материальных средств, обеспечения учебного процесса в рамках ОП, можно сделать вывод о том, что происходит увеличение финансирования ОП. Для информационно-библиотечного сопровождения

учебного процесса в университете работают библиотеки, расположенные по адресу: ул. М.Горького, 76 и по пр. Н. Назарбаева, 86/2. Библиотеки университета располагают литературой на бумажных и электронных носителях на русском, казахском и английском языках; имеют возможность выхода в Интернет и доступа к удаленным базам данных ВИНТИ, к электронным ресурсам других библиотек, например, к РМЭБ - республиканской межвузовской электронной библиотеке, а также для осуществления электронной доставки документов. В библиотеках используются программное обеспечение «КАБИС», предназначенное для полной автоматизации и систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним. В вузе функционирует электронная библиотека, расположенная на образовательном портале (<https://moodle.kafu.edu.kz/>) на собственном сервере. Библиотека является центром бесплатного доступа читателей к международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов баз данных.

Также университетская библиотека имеет полнотекстовый доступ к международным ресурсам, таким как Thomson Reuters Web of Knowledge (<http://wokinfo.com>), Springerlink (<http://link.springer.com>), Science Direct company Elsevier (<http://www.elsevier.com>) и Scopus (<http://www.scopus.com>). Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>), Национальная электронная библиотека Казахстана (<https://kazneb.kz/>).

100% дисциплин обеспечены литературой учебного, методического и научного характера.

Документооборот вуза осуществляется с помощью программного продукта «Documentolog Business», к которому подключены все структурные подразделения университета.

Издание монографий, учебных пособий производится в издательстве вуза. Обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы современным оборудованием, материально-техническими средствами и условиями труда профессорско-преподавательского состава и обучающихся является стратегическим направлением деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых определены в стратегии развития ТОО КАСУ на 2023-2027 гг. Восточно-Казахстанской области. Материально-техническая и социальная база, которой КАСУ распоряжается на правах собственности, находится в г. Усть-Каменогорск.

Университет располагает 3-мя учебными корпусами общей площадью 12306,1 кв.м., учебной площадью 4771,6 кв.м. Прилегающая территория благоустроена. Состав материально-технической базы формируется из фондов развития материальной базы университета и закрепляется за структурными подразделениями на правах пользования. Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСВиПО (Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2).

Ежегодно материально-техническая и социальная база университета модернизируются за счет обновления компьютерного парка, лабораторного Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной. Материально-техническое оснащение включает в себя достаточное количество аудиторий, учебных и научных лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В учебных корпусах университета расположены 42 аудитории общей площадью 2771,3 кв. м., 2 компьютерных класса общей площадью Кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, электронными техническими средствами обучения, программными средствами в достаточном количестве.

Однако ВЭГ отмечает отсутствие специализированных аудиторий для проведения учебных занятий по дисциплинам образовательной программы. Библиотека университета расположена в 2-х учебных корпусах. Общая площадь библиотеки 475,6 кв.м. Число по читальных залах – Каждый зал укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн (вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий (звуковые системы, системы видеоконференцсвязи). Важным информационным ресурсом библиотеки является электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и по другим критериям. Электронный каталог объединяет в себе поисковые возможности алфавитного и систематического каталогов, и обеспечивает следующие функции: поиск информации по запросам, печатание библиографических данных в виде каталожных карточек, тематических библиографических списков, указателей и т.д. Электронный каталог университета представлен в читальном зале по адресу М. Горького, 76, доступ осуществляется по локальной сети. Университет располагает двумя компьютерными классами, оснащенными компьютерной техникой. Серверный пул: HP P19779-B21 DL360 Gen10/2/Xeon Silver/4210/ (10C/20T 13.75Mb)/ 2,2-3,2GHz/6x16Gb/P408i-a/2Gb/8 SFF/4x1GbE/No ODD/2x500W Platinum, HP 881457-B21 HPE 2.4TB SAS 12G 10K SFF SC 512e DS HDD - 6 шт., компьютеров класса Core i3 - 465 шт.

Спецификация применяемых ПК: Core i3 3.2Ghz/8GB/1000G/Video Intel HD 640/Audio/Lan 100/1000/LCD LED 22.Для обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами в достаточном объеме в учебных

подразделениях используется оргтехника в общем количестве 60 штук: лазерных принтеров - 48 шт., копировальных аппаратов - 8 шт., сканеров - 5 шт., цифровых фотоаппаратов –3 шт.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной. В читальном зале библиотеки установлены компьютеризированные места читателей, которые используются для обеспечения доступа к библиографическим и полнотекстовым базам данных. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

В учебном корпусе университета действует единая корпоративная сеть, в которую объединены компьютеры структурных подразделений и компьютеризированных функционирует общедоступная папка «Обмен-КАФУ» и корпоративный чат. Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников. В целях представления информации в сети Интернет, освещения событий университета функционирует официальный сайт <https://kafu.edu.kz/>. В содержание сайта входит информация об истории создания и приоритетах университета, структуре и руководстве вуза, контактные Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайн-информационным ресурсам (казахском, русском, английском).

Информационное наполнение сайта осуществляется совместно с рабочими группами подразделений. Обновление и наполнение Обновление информации на сайте ведется ежедневно с учетом изменений и дополнений в структуре университета.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

КАСУ информирует обучающихся, абитуриентов, их родителей, сотрудников, работодателей и широкую общественность о содержании образовательных программ, результатах деятельности и политике вуза. Вся информация представляется в доступной, объективной и актуальной форме через официальный сайт университета (<https://kafu.edu.kz/>), социальные сети, печатные и электронные материалы, а также мероприятия, такие как дни открытых дверей, образовательные ярмарки и карьерные форумы.

На веб-сайте университета (<https://kafu.edu.kz/>) представлена полная информация о направлениях обучения и образовательных программах, включая присуждаемые квалификации и ожидаемые результаты обучения. Все образовательные программы имеют понятное описание (<https://kafu.edu.kz/study/kafedra-pedagogiki-i-psiologii/obrazovatelnye-programmy/>, <https://kafu.edu.kz/programs/?degree=bachelor>), содержащее сведения о присуждаемой степени и квалификационной характеристике. Эти описания регулярно обновляются при изменениях в содержании программ.

На сайте КАСУ содержится информация о преподавателях университета, их профилях, сведениях о повышении квалификации и научной деятельности. Материалы публикуются на трех языках: казахском, русском и английском. Контент сайта постоянно обновляется.

Раздел «Новости» (<https://kafu.edu.kz/news/>) систематически пополняется актуальными материалами о жизни и деятельности вуза, академических достижениях студентов, их победах в конкурсах и олимпиадах, участии в различных мероприятиях. Также размещаются анонсы предстоящих событий (<https://kafu.edu.kz/kk/a%d2%9bparatty%d2%9b-hat/>). Веб-сайт предоставляет возможность обратной связи с выпускниками и доступ к электронным ресурсам вуза (<https://kafu.edu.kz/czifrovoj-universitet/>), включая электронную библиотеку и портал дистанционного обучения (<https://moodle.kafu.edu.kz/>).

Научные журналы «Вестник КАСУ» и «KAFU Academic Journal» доступны на сайте университета (<https://kafu.edu.kz/science/>). Важное значение имеет присутствие университета в социальных сетях: Instagram (<https://www.instagram.com/kafukz/>), Facebook (<https://www.facebook.com/kafukz/>), VK (<https://vk.com/publickafu>), Telegram (https://t.me/realkafuchat_bot), а также профильные страницы кафедр, студенческих объединений и выпускников: кафедры педагогики и психологии (https://www.instagram.com/kafu.kafedra.pedagogiki/?img_index=1), ассоциация выпускников (<https://www.instagram.com/kafu.alumni/>), центр студенческого развития (<https://www.instagram.com/kafu.csd/>), объединение студентов-журналистов (<https://www.instagram.com/kafu.journalists.kz/>).

Новости университета, научные, спортивные и культурные мероприятия также представлены на YouTube-канале КАСУ (https://www.youtube.com/@kafu_kz). Например, это проведения мероприятий и профориентационная деятельность - <https://youtu.be/AEyHWAMhcQg>, <https://youtu.be/GUS33c2VYUQ>.

Университет активно публикует материалы в городских, областных и республиканских СМИ, а также проводит интервью на телевидении и участвует в прямых эфирах (<https://www.instagram.com/p/C3b7VАНKо9K/>, <https://kazpravda.kz/n/sovremennomu-kazahstanu-pokolenie-liderov-sluzheniya/>, <https://altaynews.kz/rubriki/novosti/45746-rektory-iz-25-vuzov-kazahstana-prinjali-uchastie-v-seminare-treninge-v-kasu.html>).

Информация о трудоустройстве выпускников регулярно обновляется и представлена в разрезе кафедр (<https://kafu.edu.kz/study/kafedra-pedagogiki-i->

psihologii/statistika-trudoustrojstva-vypusknii/). Университет предоставляет выпускникам поддержку в профессиональном развитии и поиске работы. Размещена форма обратной связи «Ассоциация выпускников КАСУ» (<https://kafu.edu.kz/studentam/associazciya-vypusknikov-kasu/>), а также материалы о карьерных возможностях выпускников на YouTube (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLtsszXlKmiOn7YuqQ-bv0FOcbG43eAU-T>).

Миссия, стратегические цели и политика университета в области качества размещены на стендах в учебных корпусах и на сайте (<https://kafu.edu.kz/about/strategiya/>), в каталоге преподавателя (<https://kafu.edu.kz/wp-content/uploads/2024/02/katalog-prepodavatelya.pdf>) и справочнике КАСУ на 2024-2025 годы (<https://kafu.edu.kz/studentam/spravochnik-putevoditel/>).

Веб-сайт и социальные сети КАСУ обеспечивают высокую степень доступности, точности и актуальности информации о деятельности университета, образовательных программах и возможностях трудоустройства, помогая абитуриентам, студентам и выпускникам принимать обоснованные решения о своем обучении и карьере. КАСУ демонстрирует высокий уровень открытости и информационной доступности, используя современные технологии и цифровые каналы для взаимодействия с абитуриентами, студентами, выпускниками и партнерами. Университет занимает прочные позиции благодаря актуальному и трехязычному контенту, развитой системе онлайн-ресурсов, поддержке студентов и активному присутствию в социальных сетях.

Возможности для дальнейшего роста позволяют расширить охват аудитории, повысить вовлеченность пользователей и внедрять новые цифровые инструменты. Перспективы развития информационной политики включают увеличение мультимедийного контента, усиление интерактивных форматов взаимодействия и адаптацию к современным трендам digital-маркетинга.

Все возможные вызовы служат стимулом для внедрения инновационных решений и улучшения качества цифровых услуг университета. Дальнейшее развитие информационной политики позволит укрепить конкурентные преимущества КАСУ, повысить его привлекательность среди абитуриентов и студентов, а также расширить партнерские связи, делая университет еще более открытым и современным образовательным учреждением.

Онлайн-коммуникация играет важную роль, позволяя проводить консультации и вебинары для абитуриентов и их родителей. Университет взаимодействует со средствами массовой информации, публикуя актуальные материалы на новостных ресурсах. Особое внимание уделяется прозрачности образовательного процесса: предоставляются сведения о программах, учебных планах, компетенциях выпускников, возможностях трудоустройства, академической политике, процедурах аттестации и аккредитации.



Информация регулярно обновляется, обеспечивая точные и актуальные данные.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Студенты не принимали участие в республиканской олимпиаде по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта» и не публиковались на международных и республиканских конференциях.

Области для улучшения:

1. Обеспечение участие студентов в республиканской предметной олимпиаде по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта».

2. Активизировать публикации научных статей студентов под руководством профессорско-преподавательского состава на международных и республиканских конференциях по образовательной программе.

3. Активизировать проведение познавательных встреч по образовательной программе с известными спортсменами города, ветеранами спорта, квалифицированными тренерами.

2. Активизировать программы обучения студентов по академической мобильности (внутренней, внешней) по образовательной программе.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие

Замечания:

1. Недостаточное количество публикаций ППС в научных журналах, включённых в перечень КОКСОН РК, а также в изданиях, индексируемых в международной базе данных Scopus.

2. Недостаточная академическая мобильность ППС в рамках обмена опытом с вузами-партнерами.

Области для улучшения:

4. Активизировать публикационную деятельность ППС в научных журналах.

5. Обеспечить систематический обмен опытом ППС посредством реализации механизмов внутренней и внешней академической мобильности в рамках сотрудничества с вузами-партнёрами.

6. Организовать прохождение краткосрочных научных стажировок.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ IQAA
ПО ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ТОО «КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
19 - 20 мая 2025 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 19 мая 2025 г.</i>			
8.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет)
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с Президентом и Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Президент, Ректор	Кабинет ВЭГ (Конференц зал, 209 кабинет) Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ (Конференц зал, 209 кабинет) Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканом и заведующим кафедрой	Р, ЭГ, К, Декан, Заведующий кафедрой	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по направлению аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлению аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой	Ссылка для конференции
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции

18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
День 2-й: 20 мая 2025 г.			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет)
09:00-09:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты	Кабинет ВЭГ (Актный зал) Ссылка для конференции
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
10:00-11:00	Выборочное посещение занятий. Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса студентов	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Структурные подразделения
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Адреса баз практик: 1) ТОО «Специальная школа-детский сад «Страна чудес» для детей с РАС», пр. Нурсултана Назарбаева, 5/2 2) КГУ «Восточно-Казахстанская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва по водным видам спорта», пр. К. Сатпаева, 82/3 3) КГУ «Восточно-Казахстанская Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по легкой атлетике», пр. К. Сатпаева, 82/2 4) КГУ «Восточно-Казахстанская областная специализированная школа - интернат - колледж олимпийского резерва для одаренных детей в спорте», пр. К. Сатпаева, 82 5) КГУ «Средняя школа №14», ул. Ватутина, 5
12:00-13:00	Приглашение заведующего кафедрой по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации	Р, ЭГ, Заведующий	Кабинет ВЭГ (203 кабинет)

	по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов.	кафедрой, проректор по акад. вопросам и информатизации, РСП	Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (203 кабинет) Ссылка для конференции
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Президент

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамбетказиев Ережеп Альхаирович	Президент, академик НАН РК, д.х.н., профессор

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамбетказиев Айдар Ережепович	Ректор, доктор PhD, доцент

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байкенов Жасулан Ерболович	Первый вице-президент, доктор PhD
2	Бэлласт Дэниел	Вице-президент по международным программам и сотрудничеству
3	Хасенов Саяхат Саттарович	Проректор по общим вопросам, к.п.н., профессор
4	Гаврилова Юлия Александровна	Проректор по научной работе и послевузовского образования, к.ю.н., профессор
5	Сарсембаева Гульнар Жексембаевна	Проректор по академическим вопросам и информатизации, доктор PhD, доцент
6	Уразова Наталья Павловна	Проректор по молодежной политике

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Умитчинова Ботагоз Аспандиаровна	Начальник отдела управления персоналом
2	Абдрахманова Ардак Курманбаевна	Комплаенс-офицер
3	Бердибеков Азамат Бердибекулы	Начальник Отдела маркетинга и приема
4	Василенко Ольга Борисовна	Директор Центра обслуживания студентов
5	Федорова Ирина Алексеевна	Директор Центр институциональных исследований
6	Мукажанова Арай Мейрамбаевна	Директор департамента академической политики
7	Левина Татьяна Викторовна	Зам. Начальника научно-исследовательского отдела
8	Голубева Ирина Васильевна	Главный бухгалтер
9	Трофимова Юлия Владимировна	Директор Центра информационного обеспечения и цифровых образовательных технологии
10	Хаукка Константин Николаевич	Начальник Отдела технического обеспечения
11	Исмухамедова Айгерим	Директор центра цифровизации

	Мэлсатовна	
12	Абилов Серик Мерзоянович	Директор Департамента международного сотрудничества
13	Родионова Анна Владимировна	Директор офис-регистрации
14	Панов Игорь Николаевич	Директор по административно-хозяйственным вопросам

Руководители факультета и кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мензюк Галина Анатольевна	Декан факультета «Бизнеса, права и педагогики», к.ю.н., профессор
2	Шефер Надежда Михайловна	Декан факультета «Сокращенных образовательных программ» К.п.н., доцент ККСОН, ассоц. профессор КАСУ
3	Нурланова Асем Нурлановна	Заведующий кафедрой «Педагогики и психологии», К.ф.н., профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
6В01401 «Физическая культура и спорт» / 6В01402 «Физическая культура и спорт» (IP)		
1	Асмолова Любовь Александровна	К.п.н., ассоциированный профессор
2	Оразбекова Самал Оразбековна	Ст. преподаватель
3	Байтуканов Амир Дюсумбекович	Преподаватель
4	Джурбаева Анар Толеухановна	Преподаватель
5	Русанов Василий Петрович	Д.п.н., профессор ВАК

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
6В01401 «Физическая культура и спорт» / 6В01402 «Физическая культура и спорт» (IP)		
1	Нәзімбеков Мейрамбек Қайратұлы	3 курс (GPA 3.38)
2	Мендыбаев Фаиз Рамильевич	3 курс (GPA 3.62)
3	Кузьмина Ангелина Михайловна	3 курс (GPA 3.13)
4	Савченко Лисана Николаевна	2 курс (GPA 3.12)
5	Ломтев Руслан Андреевич	1 курс (GPA 3.08)
6	Абдықадыров Ақылжан Мақсатұлы	2 курс (GPA 2.66)
7	Нұрболұлы Есхат	2 курс (GPA 2.61)
8	Тұрсынғалиев Бекжан Алматылы	3 курс (GPA 3.10)
9	Ерболов Нұрлы Ерболұлы	3 курс (GPA 3.22)
10	Рамазанов Али Нурбекович	2 курс (GPA 3.49)
11	Саяжатқызы Дильназ	4 курс (GPA 3.07)
12	Саяхатқызы Мунира	4 курс (GPA 3.05)

13	Тұраров Нұрасыл Фархатұлы	3 курс (GPA 2.9)
14	Тұраров Ерасыл Фархатұлы	3 курс (GPA 2.81)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6B01401 «Физическая культура и спорт» / 6B01402 «Физическая культура и спорт» (IP)		
1	Турсынбаева Марина Амангельдиновна	КГУ «Восточно-Казахстанская областная специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва для одаренных детей в спорте» УФКиС ВКО, методист
2	Назарбаева Жаныл Кайырбековна	КГУ «Лицей №44 имени Оралхана Бокея» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области, директор
3	Орман Құлихан	КГУ «Детско-юношеская спортивная школа по национальным и неолимпийским видам спорта города Усть-Каменогорска» управления физической культуры и спорта Восточно-Казахстанской области, заместитель директора
4	Толеуханов Канат Толеуханұлы	ОФ «Профессиональный волейбольный клуб «ZHAS BEREL», заместитель директора
5	Шорганова Айнура Базарбекқызы	Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева, «Центр здоровья и спорта», заместитель руководителя

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., эл.почта)
6B01401 «Физическая культура и спорт» / 6B01402 «Физическая культура и спорт» (IP)			
1	Жолудев Денис Сергеевич	6B01401 «Физическая культура и спорт», 2015г.	Директор, КГУ «Восточно-Казахстанская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису» управления физической культуры и спорта Восточно-Казахстанской области
2	Қайратбекұлы Талғат	6B01401 «Физическая культура и спорт», 2018г.	Тренер-преподаватель, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева
3	Ақманов Ержет Оралханұлы	«Физическая культура и спорт», 2012г.	Учитель физической культуры, КГУ «Общеобразовательная школа №47» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области
4	Райымбек Нұржан Баймұратұлы	6B01401 «Физическая культура и спорт», 2022г.	Преподаватель физической культуры, Высший Колледж КАСУ
5	Әутәліпов Әнуар Қайырбекұлы	6B01401 «Физическая культура и спорт», 2022г.	Тренер, Футбольный клуб «Форсаж»

		культура и спорт», 2019г.	
6	Ойратқызы Сабина	6В01401 «Физическая культура и спорт», 2016г.	Преподаватель, КГКП «Восточно- Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая» управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Контингент студентов за последние 5 лет
2. Количество выпускников за последние 5 лет
3. Каталоги дисциплин
4. Положение о разработке ОП
5. Приказы по Академической мобильности студентов ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» / 6В01402 «Физическая культура и спорт» (IP)
6. Силлабусы трех преподавателей
7. Достижения студентов
8. Договора о сотрудничестве с работодателями и юзами практик
9. Две дипломных работ
10. Информация о научных проектах
11. Графики проведения СРС И СРСП
12. Публикации ППС
13. Штатное расписание
14. Список председателей ГАК
15. Перечень дисциплин, рекомендованных работодателями и
16. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
17. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой