



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6В04106 «МЕНЕДЖМЕНТ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ (6В04101  
«МЕНЕДЖМЕНТ»)**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Руководитель:** Байхожаева Бахыткуль Узаковна, заведующая кафедрой стандартизации, сертификации и метрологии, доктор технических наук, профессор, НАО "Евразийский национальный университет им Л.Н.Гумилева", г. Астана



Никитина Наталья Владиславовна, директор института Экономики предприятий, кандидат экономических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара



Уталиева Райхан Сагитжановна, декан факультета экономики и права, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, НАО «Атырауский университет имени Х. Досмухамедова», г. Атырау



Бактыбаев Мурат Кыргызбаевич, кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры Робототехники и технических средств автоматизации, НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева», г. Алматы



Касымова Динара Тугелбековна, заведующая кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», доктор PhD, ассистент-профессор, АО «ALT Университет имени М. Тынышпаева», г. Алматы



Устемирова Райгуль Сериковна, заведующая кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика», доктор PhD, ассоциированный профессор, Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы



Ботагариев Тулеген Амиржанович, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физического воспитания, НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», г. Актобе



Байсариева Акзилия Кужасовна, директор по малому бизнесу, ДО АО Банк ВТБ (Казахстан), г. Уральск



Ахметов Олжас Болатович, магистрант 1 курса образовательной программы «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Медетова Улболсын Амангельдиевна, магистрант 2 курса по образовательной программе «Государственное и местное управление», НАО «Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова», г. Уральск



Қарабалиева Ақниет Аманқұлқызы, студент 3 курса по образовательной программе «Физическая культура и спорт», ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет», г. Уральск

#### КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В04106 «МЕНЕДЖМЕНТ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ  
(6В04101 «МЕНЕДЖМЕНТ») ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6-7

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8-9
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность .....	10-12
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....	13-15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	16-18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	19-21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав .....	22-25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	26-27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	28-29

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	30
-------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	32-33
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	34
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35

## **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

### **Основные характеристики ВУЗа**

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит



специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: [www.wkau.edu.kz](http://www.wkau.edu.kz), а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; Instagram@bqatu\_wkau. Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: [zapkazatu@wkau.kz](mailto:zapkazatu@wkau.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: «Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет

увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана проводит и реализует политику в области обеспечения качества образовательной программы на основании Программы развития университета на 2024-2029 гг.

Подготовка бакалавров по образовательным программам 6В04101 – Менеджмент и 6В04106 – Менеджмент в цифровой экономике соответствует миссии, задачам и стратегическим направлениям университета, а также отвечает региональным целям и задачам региона.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях университета (ректората, институтов) для развития и поддержания культуры качества.

Участие администрации в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП заключается в разработке миссии стратегического плана развития и разработке нормативно-правовых документов по организации и мониторингу учебного процесса. ППС ИЭИТиПО активно участвует в разработке ОП, КЭД, УМКОП, УМКД, а обучающиеся участвуют в выборе траектории обучения, преподавателей. Работодатели вносят предложения с учетом потребностей рынка труда о введении тех или иных дисциплин с целью формирования и поддержки политики обеспечения качества ОП.

Основные этапы и порядок разработки ОП четко прописаны в СМК.08.ПД.14.Организация учебного процесса в университете и в СМК.08.КП.02. Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМКОП, УМКД, ОП).

Вопросы развития качества отражены в Программе развития университета, лежат в основе миссии, видения, стратегических целей и задач. Система ценностей университета, разделяемая большинством членов коллектива, включает: традиции университета, построенные на культуре знаний, духовности, патриотизме; корпоративность управления; ориентацию на личность.

В ИЭИТиПО функционирует Комитет по обеспечению качества образования под председательством директора института.

Целью работы данного Комитета является повышение результативности и эффективности образовательных процессов, реализуемых в институте через их оценивание, анализ, мониторинг и разработку рекомендаций по совершенствованию стандартов, процедур, механизмов, условий и методов обеспечения и улучшения качества учебного процесса.

Система обратной связи, предусмотренная в рамках ОП 6В04101 – Менеджмент и 6В04106 – Менеджмент в цифровой экономике, обеспечивает

непрерывный обмен мнениями между преподавателями и студентами относительно качества образования.

Университет проводит анкетирование студентов по следующим направлениям: «Преподаватель глазами студентов»; «Удовлетворенность студентов и магистрантов результатами обучения»; «Удовлетворенность студентов НИР в вузе». Проводимые регулярные оценки и обсуждения позволяют адаптировать учебные планы, учитывая современные тенденции в экономике и отзывы студентов.

В университете функционирует Академический комитет по разработке ОП, деятельность которого регулируется Положением об институте. В состав академического комитета входят ведущие преподаватели, обучающиеся и работодатели. Вместе с тем, создан Попечительский совет, в состав которого включены выдающиеся личности и представители различных сфер общества, которые благодаря своим знаниям и опыту способствуют развитию университета.

Результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ находят отражение в динамичности разработки УПа с учетом потребностей рынка труда, мнения работодателей; улучшения материально-технической базы компьютерных, наличия учебно-методических разработок для ведения занятий; наличия высококвалифицированных кадров. Процент достижимости результатов обучения в ОП 6В04106 - Менеджмент в цифровой экономике на 2023-2027 по мнению внешних экспертов ЕПВО составляет 82,37%.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников утверждены: Академическая политика, Правила соблюдения академической честности.

Политика академической честности университета предполагает достойное поддержание Правил внутреннего распорядка обучающихся, ППС, административного и вспомогательного персонала, и регламентирована документами: Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета, О студенческом самоуправлении, Рассмотрение жалоб, претензий потребителей. Соответствующими Положениями установлены принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности участников образовательного процесса, определены виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Университет ставит своей целью повышение качества образования и поддерживает принципы академической честности, в связи с чем, с 13 апреля 2022 года университет стал полноправным членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК. Ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги честности.

Проверка на антиплагиат осуществляется в системе ASAP с помощью программы Strikeplagiarism.com. Обязательную проверку проходят все письменные работы обучающихся, докторские, магистерские диссертации, издаваемая учебно-методическая литература и отчеты о научно-исследовательской работе.

Университет стремится к высоким стандартам честности и объективности в своих коммуникациях, рекламных объявлениях и материалах, используемых в процессе приема абитуриентов, а также во внутренних коммуникациях.

Рекламные объявления посвящены передаче объективной информации о структуре и целях программы, уделяется внимание четкому описанию учебных планов, центра и возможностей для студентов. В процессе приема абитуриентов поддерживается честность и прозрачность, предоставляются объективные данные о необходимых требованиях, критериях отбора и перспективах карьерного роста после завершения программы.

Противодействие коррупции в университете осуществляется в соответствии с реализацией «Концепции развития антикоррупционной культуры в университете», мероприятия которой встроены в основные процессы. На сайте университета функционирует вкладка «Комплаенс», на которой размещена информация, способствующая формированию антикоррупционной культуры, представлены видеоролики, направленные на формирование антикоррупционной культуры.

В период экзаменационных сессий приказом по университету создается комиссия по профилактике коррупции и надзору за порядком, в состав которого входит комплаенс офицер университета, представители администрации. Значительная доля экзаменов проводится в форме тестирования или зашифрованных письменных работ, процесс обучения в вузе отделен от процесса контроля знаний обучающихся, функционирует «Почта ректора», «Блог ректора», телефон доверия. Для прозрачности учебного процесса в вузе открыт Центр обслуживания студентов, внедрена информационно-образовательная система, где размещены электронный журнал посещений, успеваемости, электронные ведомости, которые может просмотреть любой из пользователей.

В целях обеспечения качества образовательных программ постоянно проводится мониторинг образовательных услуг на основе анкетирования обучающихся, ППС, выпускников и работодателей. Анкетирование проводится на основании положения о Мониторинге образовательных услуг, Мониторинг образовательных услуг.

Таким образом, ОП 6В04106 Менеджмент в цифровой экономике сформирована в соответствии с утвержденными нормативными требованиями и методическими рекомендациями по разработке, структуре и содержанию программы. ОП нацелены на подготовку квалифицированных кадров, что соответствует миссии, целям и задачам стратегических документов университета.

## Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

### Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

#### *Доказательства и анализ:*

Цели ОП 6B04101 - Менеджмент / 6B04106 - Менеджмент в цифровой экономике соответствуют с целями миссии университета, а именно в подготовке специалистов, обладающих знаниями и навыками, необходимыми для эффективного управления в условиях цифровой трансформации бизнеса.

Цели образовательной программы и результаты обучения разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ГОСО РК, национальной и отраслевых рамок квалификаций, с учетом потребности рынка труда, ожиданий работодателей и индивидуальных интересов обучающихся. Образовательные программы разработаны совместно с работодателями и ВУЗами-партнерами, утверждены на заседании Ученого совета университета.

Ответственность за разработку УМК ОП несут руководители образовательных программ, соответствующих ОП 6B04101 Менеджмент /6B04106 – Менеджмент в цифровой экономике.

Требования к уровню подготовки студентов определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Систематически проводится мониторинг, анализ и пересмотр своих образовательных программ в связи с растущими требованиями обучающихся, рынка труда и общества.

С целью выявления сильных и слабых сторон образовательных программ, реализуемых в университете, проводится анкетирование обучающихся, ППС, выпускников и работодателей.

Образовательная программа организована в виде модулей, каждый из которых включает в себя несколько учебных дисциплин. Модули разработаны с целью обеспечения системного и последовательного обучения, объединяя связанные учебные дисциплины в целостные учебные блоки. Каждая учебная дисциплина в рамках модуля включает в себя определенные учебные задачи, содержание, методы оценки, а также соответствует уровню сложности и ожидаемым результатам обучения, и их взаимодействие обеспечивает комплексный подход к формированию знаний, умений и компетенций у студентов.

В структурах ОП 6B04101 Менеджмент/6B04106 – Менеджмент в цифровой экономике дисциплины расположены в логической последовательности изучения, дисциплины предыдущей структуры ОП способствуют пониманию и глубокому освоению дисциплин последующих структур.

Университет придает особое внимание студентам с ограниченными возможностями здоровья. При организации учебного процесса применяются дистанционные, электронные технологии обучения, активные раздаточные материалы (Hand-outs), интерактивные компьютерные технологии, тренинговые и игровые технологии, методика совместного обучения, адаптивная физическая культура.

Образовательный процесс по ОП соответствует требованиям ГОСО уровня высшего образования. Предусмотрен обязательный компонент по циклу общеобразовательных дисциплин в объеме 51 кредит (История Казахстана, Философия, Иностранный язык, Казахский (Русский) язык, Информационно-коммуникационные технологии, Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология, физическая культура) и 5 кредитов – вузовский компонент. Они развивают культурные, языковые, информационно-коммуникационные, социально-политические и физические компетенции студентов. Блок базовых и профильных дисциплин составляет 210 кредитов, профессиональные практики – 22, итоговая аттестация – 8 кредитов.

По учебному плану ОП практики всех видов по годам обучения равномерно распределены и направлены на освоение практических навыков полученных знаний в ходе учебного процесса. В 4 семестре предусмотрена учебно-ознакомительная практика в объеме 2 кредита, в 6 семестре – производственная практика объемом 5 кредитов и продолжительностью 5 недель, в 7,8 семестрах – профессиональная практика объемом 15 кредитов. По всем видам практики ОП 6В04101 Менеджмент /6В04106 – Менеджмент в цифровой экономике разработаны программы прохождения профессиональных практик.

Образовательная траектория по ОП 6В04101 Менеджмент/6В04106 – Менеджмент в цифровой экономике включает в себя дисциплины обязательного и элективного компонентов, предлагаемых с учетом требований рынка труда и работодателей. Содержание элективных дисциплин направлено на теоретическую и практическую подготовку по основам менеджмента и бизнеса, овладение методологией и методикой глубокого понимания сущности основных явлений, готовность к осуществлению профессиональной деятельности в конкретных хозяйственных предприятиях, приобретение умений и навыков проведения экономического анализа, а также овладение практическими навыками в использовании методов экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

При разработке и утверждении ОП 6В04101 Менеджмент/6В04106 – Менеджмент в цифровой экономике получены внешние рецензии работодателей с отзывами и предложениями.

При разработке ОП 6В04106 - Менеджмент в цифровой экономике учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов и различных видов их учебной деятельности. В курсах определены количество часов, отводимых на лекции, семинары, лабораторные и практические занятия. Эти

часы запланированы таким образом, чтобы обеспечить гармоничное сочетание теоретических и практических знаний.

Университет стремится к постоянному совершенствованию своих образовательных программ, регулярно проводя оценку и пересмотр с участием студентов, сотрудников и заинтересованных сторон. Процесс оценивания включает анализ сведений о контингенте студентов, оценку уровня успеваемости, достижений и отсева, измерение удовлетворенности студентов, оценку доступности образовательных ресурсов и служб поддержки, а также анализ трудоустройства выпускников.

Институт организует регулярное оценивание и пересмотр образовательных программ с активным участием студентов, преподавателей, сотрудников и других заинтересованных сторон. Проводится опрос среди студентов и преподавателей об актуальности и применимости изучаемых тем, устанавливаются партнерские отношения с работодателями и другими заинтересованными организациями для получения обратной связи о подготовке выпускников и их соответствии требованиям рынка труда. В процесс разработки образовательных программ привлекаются студенты.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Университет предоставляет гибкие учебные программы и образовательные траектории, которые отражают разнообразие интересов и потребностей студентов. ОП 6B04101– Менеджмент/6B04106–Менеджмент в цифровой экономике предоставляет широкий спектр курсов, позволяя обучающимся выбирать дисциплины в соответствии с их личными увлечениями и карьерными целями, самостоятельность в формировании ИУП.

Университет учитывает мнение обучающихся и интегрирует их обратную связь в разработку методов преподавания и системы оценивания. В конце каждого семестра Центром обслуживания студентов организовывается неделя презентации дисциплин на следующий учебный год. Согласно расписанию, преподаватели проводят презентации своих курсов, затем обучающийся, совместно с эдвайзером делает выбор дисциплин и преподавателей, которые отражаются в индивидуальном учебном плане (ИУП).

При создании ИУПов университет предоставляет обучающимся возможность выбора предметов, высококвалифицированных преподавателей. Такой подход к формированию ИУПов способствует учету интересов и потребностей обучающихся, а также способствует обеспечению высокого качества обучения в университете.

В рамках ОП преподаватели переходят от традиционной модели передачи информации к роли организаторов активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций.

На старших курсах преподаватели имеют возможность гибко организовывать свои учебные часы в соответствии с потребностями и уровнем подготовки обучающихся. Обучающиеся могут самостоятельно подготовиться к занятиям, используя материалы, выложенные на портале электронного обучения и другие рекомендованные ресурсы. Преподаватель же выступает в роли консультанта, готового разъяснить сложные моменты, провести дискуссии и помочь обучающимся углубить понимание материала, что позволяет эффективно использовать учебное время и активизировать учебный процесс, обеспечивая обучающимся возможность активного участия и самостоятельного приобретения знаний

Гибкость в рамках учебного процесса предоставляет обучающимся возможность выбора методов обучения, подходящих именно для них, и способствует индивидуализации образовательного опыта.

Преподаватели используют разнообразные методы обучения, такие как лекции, семинары, кейс-стади, практические занятия и проектные работы. Это способствует развитию различных навыков у обучающихся и обеспечивает более глубокое усвоение материала.

В учебный план введены дисциплины практикоориентированного направления (Управление конкурентоспособностью организации,

Экономические исследования и бизнес-планирование), научно-исследовательского направления (Экономические исследования и бизнес-планирование, Циркулярная экономика) и дисциплины с цифровым компонентом (Налоги и налогообложение и ЭНО, Цифровая экономика).

Особое внимание уделяется созданию условий для активного взаимодействия преподавателей и обучающихся, обмена мнениями и опытом, что способствует обучению в интеллектуально стимулирующей обстановке. В учебном процессе используется специализированная онлайн-платформа Moodle для создания виртуальных классных комнат и обмена материалами. Институт регулярно организует вебинары и онлайн-конференции, где обучающиеся могут принимать участие в обсуждении актуальных вопросов в области экономики и управления, слушать выступления приглашенных экспертов и делиться своими исследованиями и проектами.

Обучающиеся имеют доступ к разнообразным онлайн-ресурсам и открытым образовательным материалам, таким как видеолекции, электронные книги, статьи и кейс-стади через подписку Научной библиотеки.

В университете осуществляется индивидуализация учебной нагрузки обучающихся, учитывая их способности и возможности. Этот подход направлен на создание оптимальных условий для обучения, соответствующих потребностям каждого обучающегося, и обеспечивает адаптацию учебной нагрузки в соответствии с его уникальными характеристиками.

Процедура регистрации на учебные дисциплины в университете разработана с учетом удобства обучающихся, обеспечивая прозрачный и доступный алгоритм реализации. Вся необходимая информация о процедуре записи на учебные дисциплины, включая сроки, алгоритмы и требования, доступна обучающимся на сайте университета и в Справочнике-путеводителе. Регистрация на дисциплины осуществляется обучающимися после детального обсуждения своей индивидуальной траектории обучения с эдвайзером, который дает разъяснения по вопросам выбора дисциплин согласно утвержденному КЭД.

Политика оценивания учебных достижений, обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. Оценка результатов учебного процесса обучающихся отражает подход, ориентированный на обучающегося.

Процесс оценки результатов обучения студентов основан на прозрачности и отображен в "Platonus". Каждый обучающийся имеет возможность войти в систему с использованием своего пароля и просмотреть все личные данные, такие как индивидуальный план, академический календарь, академические достижения и т. д.

Критерии и методы оценки заранее опубликованы и доступны для обучающихся. Трудоемкость работы обучающегося оценивается в зависимости от общих затрат рабочего времени на выполнение того или иного вида занятий.

В системе оценки университета учтены смягчающие обстоятельства, при их наличии, и они четко определены в политике по обеспечению качества. Правила оценки предусматривают механизмы учета возможных обстоятельств, которые могут повлиять на успеваемость обучающихся, и обеспечивают прозрачность и справедливость в оценивании. В университете итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется посредством компьютерного тестирования, устного экзамена, защиты курсовых работ, эссе и письменных контрольных работ.

Студенты активно участвуют в обеспечении высокого уровня образовательного процесса через свое участие во всех внутренних и внешних инициативах по обеспечению качества. Они систематически заполняют анкеты, направленные на оценку качества преподавания каждой дисциплины, выражая свое мнение и предлагая конструктивные комментарии. Результаты анкетирования предоставляются обучающимся, обеспечивая прозрачность и открытость в отношении качества образовательного процесса. На основе полученной обратной связи вносятся коррективы в учебный процесс, что способствует постоянному улучшению образовательной среды.

Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве, обменных, стипендиальных программ, международных программ, меморандумов. В выборе учебной траектории для участия в программах мобильности обучающимся помогают ведущие преподаватели института, эдвайзеры. Процесс перезачета кредитов предполагает тщательное сопоставление учебных программ и оценок, чтобы убедиться в соответствии уровня обучения и качества содержания учебных дисциплин. Это позволяет обучающимся использовать свой опыт мобильности в качестве части своей основной программы обучения, что способствует их академическому и профессиональному развитию.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

В целях организации приема обучающихся в университете открыт Центр формирования студенческого контингента, который содействует эффективному набору контингента обучающихся.

Центром проводятся все профориентационные работы согласно внутривузовским документам «О формировании контингента во всех районных школах области», а также выездные работы в ближние области.

Правила приема на бакалавриат, требования к вступительным экзаменам по ЕНТ и другая полезная информация размещены на сайте университета в разделе «Абитуриентам».

Центром формирования студенческого контингента проводится подготовка и размещение рекламных материалов в СМИ, школах, колледжах, предприятиях города и области, а также распространение рекламных

материалов в соседних областях; проведение профориентационной работы школах, колледжах, предприятиях города и области, а также в соседних областях; проведение рекламных акций, организация и проведение «Дня открытых дверей»; организация и проведение собеседований для абитуриентов, имеющих среднее специальное и высшее образование; встречи и семинары с профориентаторами школ.

При поступлении на платной основе предусмотрены различные скидки на плату за обучение.

В ходе анализа контингента студентов ОП 6В04101 Менеджмент / 6В04106 Менеджмент в цифровой экономике мы видим значительное уменьшение контингента студентов по сравнению с предыдущими годами. Если в 2021-2022 году контингент студентов составлял - 44, в 2024-2025 году - 12.

В университете созданы возможности успешной адаптации студентов к учебному процессу и выработаны рекомендации по преодолению психологических барьеров в обучении.

При формировании контингента университет руководствуется основными нормативными документами МНВО РК, регламентирующими эту процедуру. После зачисления каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Он включает план-схему расположения учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежития, столовых.

Для внутренней независимой оценки качества образования в университете осуществляется проведение анкетирования обучающихся: «Удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ – условия обучения, качество образовательного процесса, качество результатов обучения. По всем параметрам обучающимися дана оценка на уровне 65-80%.

Руководство университета уделяет большое внимание студентам из разных социальных категорий. Во всех институтах университета на систематической основе осуществляется сбор данных о количестве студентов из числа многодетных, малообеспеченных семей, студентов-сирот и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В целях мотивации обучающимся 2-4 курсов предоставляются скидки на оплату за обучение, в зависимости от успеваемости по итогам прошлого учебного года: отличникам учебы – скидка в размере 15%; хорошистам – скидка в размере 10% от годовой стоимости за обучение.

Большую поддержку студентам в приобретении практических трудовых навыков в свободное от учебы время оказывает Центр карьеры и бизнес партнерства. В этом направлении Центр организывает ярмарки вакансии, рассылает обучающимся информационные письма, консультирует по

вопросам практики и стажировок. В том числе оказывает помощь выпускникам 4 курса по трудоустройству рассылая информацию о вакансиях в общих групповых чатах.

В университете функционирует электронная база контингента обучающихся по видам образовательных программ и уровням образования. Электронная база обучающихся формируется отделом регистрации и до начала учебного года передается в институты.

На основании заключения врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни; повестки о призыве на воинскую службу; рождения, усыновления или удочерения ребенка до достижения им возраста трех лет университетом предоставляется академический отпуск.

В вузе имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Для контроля эффективности реализации образовательной программы действует система контроля качества.

Еще одним не менее важным показателем качества работы вуза являются результаты итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускников в соответствии с ГОСО по образовательной программе 6В04101 – Менеджмент / 6В04106 – Менеджмент в цифровой экономике проводится в форме государственных экзаменов, защиты дипломных работ и кейсов, стартапов, бизнес-планов. ГАК формируются и осуществляют свою деятельность в соответствии с «Типовыми правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях».

Для проведения итоговой аттестации обучающихся бакалавриата создается аттестационная комиссия по ОП. Состав АК формируется из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов производства. Председателем назначаются внешние специалисты, а членами АК могут быть как штатные, так и работодатели.

В университете согласно плана социологических исследований проводится анкетирование работодателей, с целью выявления их потребностей в специалистах и удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Для повышения удовлетворенности работодателей и совершенствования процесса подготовки кадров результаты анкеты используются при корректировке планов ОП.

На базе института формируется Комитет по обеспечению качества образования, принимающий решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, политике оценивания и другим академическим вопросам института, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества ОП и дисциплин на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

Руководителями ОП проводятся консультации с ключевыми заинтересованными сторонами: студентами, внешними экспертами и

работодателями с целью оценки пересмотра программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности, которая регулируется положением СМК.08.КП.07.

В университете ведется работа по обеспечению выпускников приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента. Готовится выдача общеевропейского приложения – Diploma Supplement.

Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение соответствующих образовательных программ и публично защитившим квалификационные работы, университет выдает диплом государственного образца с приложением (транскриптом).

Постдипломное сопровождение, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов проводится Центром карьеры и бизнес-партнерства, а также выпускающими институтами. Общая информация о трудоустройстве выпускников сверяется по данным областного управления статистики, Пенсионного фонда. В течение года ведется мониторинг трудоустроенности выпускников. Проводится периодическое анкетирование работодателей на предмет выявления качества подготовки специалистов. Данная процедура проводится непосредственно в период прохождения обучающимися профессиональных практик и на крупных региональных или специализированных совещаниях различного уровня.

***Замечания:***

Значительное уменьшение контингента студентов за отчетный период.

***Области для улучшения:*** Усилить работу по формированию контингента студентов по направлению «Бизнес и управление».

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Кадровое обеспечение, активное участие в образовательном процессе и постоянное повышение профессиональных компетенций сотрудников являются ключевыми условиями для устойчивого развития университета и обеспечения высокого уровня подготовки специалистов, соответствующего современным стандартам.

В университете с 25 сентября 2020 года внедрена новая система оплаты труда, основанная на квалификации профессорско-преподавательского

состава. Основным принципом оплаты труда ППС в университете является по kreditная система, которая предусматривает присвоение категорий. Категории присваиваются в соответствии с Положением о присвоении категорий ППС.

Данное Положение ориентировано на повышение мотивации профессорско-преподавательского состава к эффективной и результативной деятельности, а также на достижение стратегических целей университета. В документе выделены 7 категорий, для каждой из которых определены обязательные и дополнительные показатели эффективности и результативности профессиональной деятельности ППС.

Подбор кадров осуществляется в соответствии с установленным штатным расписанием. Объявления о конкурсах на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, а также информация о вакансиях размещаются в средствах массовой информации, включая ресурсы высшего учебного заведения.

Динамика численности профессорско-преподавательского состава направления «Бизнес и управление» за анализируемый период демонстрирует тенденцию к сокращению. К 2024-2025 учебному году численность штата уменьшилась. Сокращение численности связано с уходом преподавателей, достигших пенсионного возраста, оптимизацией учебных планов и снижением контингента обучающихся. Качественные показатели кадрового обеспечения остаются стабильными и отражают рост профессионального уровня ППС за указанный период.

Все преподаватели направления «Бизнес и управление» имеют научно-педагогический стаж работы более 5 лет, а также обладают базовым образованием, соответствующим направлению подготовки, что составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым для лицензирования образовательной деятельности. Преподаватели направления «Бизнес и управление» обладают глубокими знаниями, современными методиками преподавания, необходимыми навыками и опытом, что позволяет им эффективно передавать знания студентам в рамках учебного процесса и обеспечивать качественную обратную связь.

Для оценки уровня профессиональной подготовки, квалификации и деловых качеств сотрудники проходят аттестацию. Проверка компетентности осуществляется в соответствии с требованиями законодательных актов Республики Казахстан и положением об аттестации.

Образовательная программа полностью укомплектована профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю реализуемых образовательных программ.

По направлению «Бизнес и управление» работают 18 штатных преподавателей, включая одного доктора экономических наук, профессора; шесть кандидатов экономических наук, доцентов; двух PhD; и одиннадцать старших преподавателей, девять из которых являются магистрами.

Преподаватели ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, о чем свидетельствуют соответствующие подтверждающие сертификаты.

Разработаны и внедрены механизмы стимулирования научной и педагогической активности преподавателей, а также их участия в проектах, направленных на развитие учебных программ и методологических подходов к обучению. Это включает участие в научных грантах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, программах Erasmus+ и других инициатив.

Планирование и организация учебной и внеучебной деятельности профессорско-преподавательского состава проводятся в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», трудовым законодательством РК, а также другими внешними и внутренними нормативно-правовыми документами, программами, включая образовательные, и утвержденными планами.

В индивидуальных планах работы ППС отражены все виды деятельности, включая учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, консультирование и общественную активность. Все виды деятельности ППС полностью соответствуют миссии, целям и задачам университета.

Учет объема выполненной работы штатных преподавателей и оплата их труда осуществляются на основе фактически затраченного времени, но не превышая нормы, установленные ученым советом университета. Педагогическая нагрузка планируется в диапазоне от 45 до 60 кредитов.

Преподаватели образовательной программы тщательно ведут индивидуальную документацию, своевременно и корректно заполняя индивидуальные планы по всем разделам. Вся документация ППС за последние пять лет хранится в институте ЭИТ и ПО. По завершении каждого семестра проводится анализ выполнения индивидуального плана по каждому разделу.

Преподаватели разрабатывают содержание каждого модуля, определяют последовательность их изучения и выбирают методы оценки успеваемости студентов.

Для достижения запланированных результатов обучения преподаватели устанавливают четкие ожидания как для каждого модуля, так и для программы в целом. Это включает определение конкретных оценочных критериев, которые используются для измерения уровня успеха студентов.

Для улучшения процесса обучения преподаватели регулярно анализируют результаты, собирают обратную связь от студентов и вносят изменения в программу с учетом новых требований и тенденций в сфере образования. Повышение эффективности обучения достигается за счет внедрения современных образовательных технологий, использования веб-ресурсов, интерактивных методов и других инновационных подходов.

Профессорско-преподавательский состав постоянно работает над повышением своей квалификации. Все преподаватели образовательной

программы регулярно проходят курсы повышения квалификации в вузах Республики Казахстан, а также ближнего и дальнего зарубежья. За период с 2020 по 2025 годы преподаватели направления «Бизнес и управление» прошли 251 курс повышения квалификации, что составляет в среднем 50 курсов ежегодно.

В ходе анализа повышения квалификации ППС кафедры были представлены сертификаты преподавателей Копбулсын Б.К. о прохождении квалификации по 2 курсам в один период с 15 апреля по 29 апреля 2025 года в ИНТУИТ (г.Москва) по курсу «Практика бухгалтерского учета в 1С», «Информационные технологии в экономике», тогда как аккредитация проводилась 28-29 апреля 2025 года. Также были представлены сертификаты преподавателя Есбулатовой А.Ж., выданные Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова, о том что преподаватель успешно окончила обучение по программе: «Python: анализ данных в электронном бизнесе» 30 апреля 2025 года, «Криптоэкономика и технология блокчейн» 5 мая 2025 года, «Цифровой маркетинг» 17 мая 2025 года, «Технология искусственного интеллекта для бизнеса» в объеме 72 часа 30 мая 2025 года. Таким образом, появляется сомнение в подлинности данных курсов повышения квалификации.

Университет поддерживает участие преподавателей в международных программах, конференциях, семинарах и обменах опытом, что способствует обновлению их знаний и совершенствованию методов преподавания.

Преподаватели направления «Бизнес и управление» ежегодно выпускают учебно-методическую и научную литературу.

За последние пять лет профессорско-преподавательский состав образовательной программы опубликовал 123 статьи в журналах, входящих в перечень КОКНВО, 47 статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science, а также более 70 статей в сборниках материалов международных конференций. Динамика публикационной активности выросла на 70%, что свидетельствует о значительном увеличении научной продуктивности.

Преподаватели направления «Бизнес и управление» активно участвуют в научно-исследовательской работе. В частности, 12 преподавателей принимают участие в инициативной НИР «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса региона как фактор продовольственной безопасности государства», а 6 преподавателей задействованы в реализации пяти проектов грантового финансирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а также ПЦФ Министерства сельского хозяйства и Министерства развития региона.

Научно-исследовательские проекты, реализуемые преподавателями направления «Бизнес и управление», охватывают широкий спектр тем, связанных с экономикой и менеджментом сельскохозяйственного производства, а также с разработкой новых профессий и компетенций для регионов Казахстана.

Университет создает благоприятные условия для преподавателей, уделяя большое внимание формированию среды, способствующей их профессиональному и личностному росту.

Средняя заработная плата за анализируемый период составила 244385,6 тенге, средний абсолютный прирост равен 42502,5 тенге, то есть ежегодно заработная плата преподавателей возрастала в среднем на эту величину. Темп роста показывает двухкратное увеличение заработной платы ППС, что коррелирует с улучшением качественного состава в связи с повышением категорий преподавателей.

В течение последних трех лет в учебный процесс образовательных программ в рамках академической мобильности были привлечены 7 преподавателей из дальнего и ближнего зарубежья. В целом, международный опыт способствует улучшению качества образования, повышению стандартов преподавания и обеспечению соответствия учебных программ мировым стандартам.

Зарубежные преподаватели и высококвалифицированные специалисты с производства, приглашенные в университет, делятся своими знаниями и опытом, обновляют учебный материал, включая в него современные тенденции и практические аспекты профессиональной деятельности.

***Замечания:***

Представленные сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации в один период вызывают сомнения в достоверности.

***Области для улучшения:*** Проверять достоверность и сроки сертификатов прохождения курса повышения квалификации ППС кафедры и института в целом.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

В университете имеются материально-техническая и информационно-ресурсная база, а также необходимые службы сервиса для поддержки студентов в реализации их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Преподаватели и студенты имеют возможность легко находить информацию о доступных ресурсах, включая учебные материалы, лаборатории, оборудование и библиотеки. Это способствует созданию комфортной и продуктивной образовательной среды, где каждый участник процесса может эффективно реализовать свои учебные цели. Структура финансовых ресурсов ВУЗа показывает положительную динамику. Несмотря на уменьшение финансирования за счет уменьшения контингента

обучающихся, университет полностью покрывает свои расходы за счет собственных средств ежегодно выделяемых на покупку книжного фонда, приобретение компьютерного оборудования, информационных ресурсов и других материалов.

Университет имеет информационно-образовательный центр «Парасат» (библиотека), который расположен в 3-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений ИОЦ «Парасат» - 2912,4 м<sup>2</sup>, площадь книгохранения – 1380,0. Имеется абонементы учебной и художественной литературы, читальные залы: общий зал, зал электронной информации, читальные залы в студенческих общежитиях. Читальные залы оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами. В ИОЦ «Парасат» действует коворкинг-центр.

В университете имеется видеостудия, в котором проводятся записи видеозанятий, проведения вебинаров, разработки электронных материалов преподавателей по дистанционным обучениям обучающихся имеется видеостудия.

Информационное обеспечение университета полностью соответствует требованиям образовательной программы. Библиотека предоставляет все необходимые материалы для обучения в достаточном объеме, включая учебные пособия, техническую литературу, справочные издания и общие книги. Кроме того, библиотека имеет разнообразные периодические издания, которые помогут студентам оставаться в курсе последних исследований и тенденций в их области.

Подписаны договора на совместное сотрудничество в сфере книгообмена, информационного использования с КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина.

Лицензионный доступ к подписным электронным ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера университета, а также удаленный доступ предоставляется авторизованным пользователям.

За отчетный год университетом оформлена подписка на полнотекстовую коллекцию из 109 журнала, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Обеспечение образовательного и научного процесса электронными ресурсами соответствует учебным планам и лицензионным требованиям.

Анализируя материально-техническую и информационную базу университет за последние 5 лет, можно наблюдать стабильное увеличение средств, выделяемых на закупку электронных баз данных.

Вся работа по обслуживанию обучающихся осуществляется ЦОС. Через ЦОС обучающиеся могут выяснить все вопросы, касающиеся допуска к сдаче экзаменов. В установленном порядке ЦОС по запросу обучающихся готовит необходимую учебную документацию (транскрипты, справки и т.д.).

Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей является одним из важных аспектов современного образования. Такая система на основе Web-сайта позволяет студентам и

преподавателям иметь доступ к необходимой информации по всем образовательным программам.

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах университета, обеспечивается через официальный Web-сайт университета представленный на 3-х языках.

Все цифровые ресурсы университета размещены на сайте: Расписание занятий, учебные материалы (лекции, практическое занятие, тесты), онлайн библиотека, Asap-антиплагиат.

Команда службы поддержки университета обладает высокой квалификацией и экспертизой, соответствующей потребностям и ожиданиям студенческого сообщества. Сотрудники службы поддержки обладают глубоким пониманием образовательных программ, правил и процессов, а также демонстрируют превосходные навыки общения и взаимодействия с разнообразными запросами студентов.

Служба поддержки активно работает над улучшением своих компетенций, чтобы эффективно решать разнообразные вопросы студентов. Это включает в себя обучение новым технологиям, ознакомление с актуальной информацией по образовательным программам и возможностям поддержки студентов в их учебном пути.

Все они имеют высшее образование по профилю деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Открытость и информированность общественности о деятельности высшего учебного заведения являются важными аспектами обеспечения качества образования в современном мировом образовательном пространстве. Деятельность университета основывается на принципах прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных сторон. Руководство университета рассматривает процесс информирования широкой общественности о реализации образовательных программ 6B04100 – «Менеджмент» и 6B04105 – «Менеджмент в цифровой экономике» как важный инструмент повышения качества образовательного процесса и достижения его ключевой цели — подготовки востребованных и конкурентоспособных профессиональных кадров для развития экономики, и предпринимательства. Для освещения своей деятельности университет использует разнообразные информационные ресурсы, включая печатные и электронные СМИ, телевидение и интернет-платформы.

Трудоустройство выпускников является ключевым показателем эффективности работы университета. Университет уделяет особое внимание

этому направлению, постоянно совершенствуя и развивая систему содействия трудоустройству. Это способствует ежегодно высокому проценту трудоустроенных выпускников, отражая успешность реализации образовательных программ и их соответствие требованиям рынка труда.

В университете функционирует образовательный портал, содержащий учебно-методические комплексы ОП, учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, а также методические указания для выполнения лабораторных и курсовых работ по образовательным программам 6В04100 – «Менеджмент» и 6В04105 – «Менеджмент в цифровой экономике».

Цель информирования, осуществляемого ИЭИТиПО, заключается в формировании позитивного имиджа университета во внешней среде через освещение различных направлений его работы. Ежегодно в ИЭИТиПО разрабатываются образовательные программы, определяющие содержание обучения по реализуемым образовательным программам. Основными задачами данного процесса являются:

- Установление и развитие связей ЗКАТУ имени Жангир хана с отечественными и зарубежными учебными заведениями, общественными организациями и предприятиями;

- Информирование общественности о миссии и стратегических задачах Института экономики, информационных технологий и профессионального образования, а также о ключевых событиях и решениях руководства университета;

- Участие в создании и распространении позитивного имиджа Института;

- Организация рекламной деятельности, направленной на популяризацию образовательных программ, их целей, а также проведение разъяснительной работы о значимости высшего образования и современных тенденциях в образовательной сфере.

Для обеспечения доступа абитуриентов, работодателей и всех заинтересованных лиц к информации об образовательных программах 6В04100 – «Менеджмент» и 6В04105 – «Менеджмент в цифровой экономике» сведения размещены на сайте ЗКАТУ имени Жангир хана в разделе «Абитуриенту». Рабочие учебные программы по данным образовательным программам доступны в разделе «Обучающимся -Образовательные программы».

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности, включая доступ к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, полностью удовлетворяет потребности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

На сайте университета представлена вся необходимая учебная и научная документация, что позволяет обучающимся, преподавателям и работодателям задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых мероприятиях и публиковать свои методические материалы. Сайт ежедневно обновляется лентой новостей,

которая включает официальные сообщения, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, информацию о новых технологиях и другие актуальные материалы. Для обеспечения эффективной обратной связи на сайте функционируют блоги ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и деканов, что способствует прямому взаимодействию с пользователями.

Ежегодно проводится работа по размещению актуальной информации об образовательных программах на сайте и портале университета. Также осуществляется разработка и обновление сайта и интрасети, обеспечивающих доступ к необходимым данным и поддерживающих эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Ежегодно преподаватели Института Экономики, информационных технологий и профессионального обучения обновляют данные об образовательных программах для активной профориентационной работы, а также готовят и обновляют материалы для буклетов.

В настоящее время реализация образовательных программ 6В04100 – «Менеджмент» и 6В04105 – «Менеджмент в цифровой экономике» обеспечивается функционированием автоматизированной информационной системы «Platonus».

Аутентификация пользователя в системе осуществляется через ввод логина и пароля. Система расположена на сервере университета, который подключен к широкополосному интернету, что гарантирует беспрепятственный и стабильный доступ к ней.

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

*Замечания:* Значительное уменьшение контингента студентов за отчетный период.

*Области для улучшения:* Усилить работу по формированию контингента студентов по направлению «Бизнес и управление».

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

*Замечания:* Представленные сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации в один период вызывают сомнения в достоверности.

*Области для улучшения:* Проверять достоверность и сроки сертификатов прохождения курса повышения квалификации ППС кафедры и института в целом.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»**

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<b>1-день: 28 апреля, 2025 г.</b>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета/ институтов</i>
<b>2-день: 29 апреля, 2025 г.</b>			



09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

## Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

## Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

## Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

## Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент

6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекевич	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор
9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационнообразовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Конысбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нургалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмагамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

### Директора институтов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	Директор Института экономики, информационных технологий и профессионального образования, к.э.н., доцент, с 2000 г.
2	Кубашева Жанна Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., асс.профессор, с 2000 г.

### Заместители директоров институтов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	Заместитель директора института по учебно-методической работе, к.э.н., доцент, с 1999 г.
2	Джаналиев Ерназар Максutowич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, к.т.н., и.о.доцента, с 1993 г.
3	Жаксыбаев Дархан Оракбаевич	Заместитель директора института по научной работе, Ph.D, и.о.доцента, с 2021 г.
4	Ибраев Адиль Серикович	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2003 г.
5	Габбасова Жұмақыз Жаксыгереева	Заместитель директора института по воспитательной работе, старший преподаватель, магистр, с 2002 г.
6	Утемисова Нуржуз Елеусизовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, старший преподаватель, магистр, с 2010 г.

### Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Габдуалиева Раушан Смадиновна	Д.э.н., профессор, РОП «7M04101 (7M04111) – Государственное и местное управление»
2	Байдалиев Куатбек Абдугалипович	Директор Центра, к.п.н, доцент, РОП «6B01405 – Физическая культура и спорт»
3	Бапиев Идеят Мэлсович	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «7M06100 (7M06110) – Информационные системы и технологии»
4	Айдаралиева Айжамал Алибаевна	К.э.н., доцент, РОП «6B04101 – Менеджмент / 6B04106 – Менеджмент в цифровой экономике»
5	Амангалиев Тлеген Гарилович	К.с.-х.н., подполковник, РОП «6B01401 – Начальная военная подготовка и физическая культура»
6	Ербаев Ербол Тулегенович	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07104 – Мехатроника / 6B07107 – Робототехнические системы»
7	Джапаров Рашит Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07500 – Стандартизация, сертификация и метрология»
8	Сагиров Айбек Ермекович	Старший преподаватель, магистр, РОП «7M11300 – Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте»

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Ержанова Жанар Куттыкбаевна	К.э.н., доцент
2	Касымова Акмарал Хамзиевна	К.п.н., доцент

3	Махмудова Шолпан Джуматаевна	К.ф.-м.н., доцент
4	Құспанова Алмагуль Мустафаевна	PhD доктор, и.о. доцента
5	Хайруллина Сабина Гумаровна	К.т.н., и.о.доцента
6	Джангужиев Максот Суюнгереевич	PhD доктор, старший преподаватель
7	Рыскалиев Саят Нурболатович	PhD доктор, старший преподаватель
8	Абуова Жанаргуль Мукамбетжановна	Старший преподаватель, магистр
9	Диярова Лунара Бакытжановна	Старший преподаватель, магистр
10	Лелеш Наталья Валерьевна	Старший преподаватель, магистр
11	Досанова Алия Карамановна	Старший преподаватель, магистр
12	Нурсапина Канбиби Утешевна	Старший преподаватель, магистр
13	Ахметжанова Назым Атабековна	Старший преподаватель, магистр
14	Галиев Манарбек Самигуллиевич	Старший преподаватель, магистр
15	Утепов Галим Нагимович	Старший преподаватель, магистр
16	Муханбетжанова Қарлығаш Тұрарбекқызы	Старший преподаватель, магистр
17	Ермекова Асемгул Базаровна	Старший преподаватель, магистр
18	Силантьев Александр Викторович	Старший преподаватель
19	Жакслыков Зайлаги Валиевич	Старший преподаватель
20	Ержанова Толкын Куттыкбаевна	Старший преподаватель
21	Тюмамбаева Айслу Галиуллоевна	Старший преподаватель
22	Сатыбаева Нургуль Артыгалиевна	Старший преподаватель
23	Глебалиев Асылжан Асылбекович	Старший преподаватель
24	Құспанов Нурбол Сағындыкович	Старший преподаватель
25	Насипкалиев Қуанышкали Максұтович	Старший преподаватель

26	Жарасова Арайлым Хамбаровна	Преподаватель, магистр
27	Сахипова Шынар Бериковна	Преподаватель, магистр
28	Нургалиев Канат Жусупович	Преподаватель

## Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс
<b>Бакалавриат</b>		
1	Дуйсекешов Нұртілеу Жарасұлы	3
2	Мақсотова Айзере Айдосқызы	3
3	Махметова Аружан Қайсарқызы	3
4	Сисенова Күнсұлу Саматқызы	3
5	Салық Нуржанат Алмасұлы	3
6	Жексенов Бақдәулет Жасантайұлы	4
7	Жалмұхан Нұртілек Медетұлы	4
8	Задоров Мерген Серікұлы	4
9	Хайыр Нұрасыл Сарсенбиұлы	4
10	Кайргалиев Есімхан Уалихатұлы	4
11	Айтқалиева Аружан Есболқызы	3
12	Райымбек Нұрдәулет Ғалымұлы	3
13	Амангелдиев Алинұр Даниярұлы	3
14	Самиғолла Гүлназ Рахатқызы	3
15	Елубаева Ақжайқ Турғанбайқызы	3
16	Ізкулов Жаңғали Сүйінғалиұлы	3
17	Муханбетжанов Данияр Омирбаевич	3
18	Жолтай Дамир Абзалұлы	4
19	Тыныштыбаев Ришат Қобланұлы	4
20	Далабаев Дініслам Еркінұлы	4
21	Жардемов Әділжан Сарбайұлы	3
22	Медет Майра Шыңғысқызы	3
23	Искакова Аружан Тимуровна	3
24	Сердогалиева Ания Аскарровна	4
25	Мозгова Анастасия Андреевна	4
<b>Магистратура</b>		
26	Ғабділкәкім Әсел Бижанқызы	1
27	Мукас Ердәулет Дүйсенбайұлы	1 (зим.пр.)
28	Мысько Владимир Владимирович	2
29	Камиссариев Тимур Каиржанович	1
30	Нурланов Рахат Бақытжанұлы	1
31	Базаралиев Аман Аскарнович	1
32	Асабай Азамат Қайратұлы	1
33	Кадырханов Еркебұлан Мамбетұлы	1
34	Алиев Арман Сарсенғалиұлы	2

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Арыстанова Гүлнұр Бауыржанқызы	Департамент Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по ЗКО, ведущий специалист управления структурной статистики
2	Уали Бибі Арманқызы	Ресурсный центр по работе с молодежью ЗКО, начальник отдела поддержки молодежных инициатив
3	Кеңесова Гүлзат Абзалқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, специалист отдела гос. закупок
4	Жаркеева Шынар	АО «Аграрная кредитная корпорация», главный специалист отдела мониторинга филиала по ЗКО
5	Байкеева Эльвира Лесқызы	Учебный центр «Мектеп +», администратор
6	Жангалиева Ельназ Саткановна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
7	Мелекова Асель Талғатовна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
8	Ерланова Айдана Сержановна	Историко-краеведческого музея ЗКО, экскурсовод филиала
9	Жеткергенова Аида Ғалымжанқызы	Кызылординская область, г.Арал, центр олимпиад и дополнительного образования Камбаш, воспитатель
10	Сарсен Тоқтар Оразайұлы	ИП «Тоқтар» г.Актобе
11	Аяпбергенов Думан Русланұлы	Высший педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова, руководитель НВП
12	Майдан Сұлтан Алтайұлы	Таскалинский р-н, с.Достык, Достык МББК, учитель НВПиФК
13	Сулейменова Риза Рахимжановна	Уральский высший гуманитарноэкономический колледж, преподаватель спец.дисциплин по специальности ФКиС
14	Ұзақбай Қайсар Бекежанұлы	Теректинский р-н, Чаганская СОШ, учитель физической культуры
15	Бигалиев Асан Асылбекович	Байтерекский р-н, село Дариян, школа-гимназия- интернат имени Абая, учитель физической культуры
16	Коробкова Кристина Александровна	Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова, лаборант
17	Талиев Руслан Мухитович	СОШ №7 г.Уральск, учитель физической культуры
18	Акмуқанов Акжол Куанаевич	Спортивный клуб «Барыс», тренер по казакша курес
19	Қайров Ілияс Манасұлы	Футбольный клуб «Алаш», тренер
20	Уналов Ержан	Школа-интернат Олимпийского специализированного резерва, тренер по дзюдо

21	Нурлыбаева Назерке Жәнібекқызы	ТОО «УРАЛЭЛЕКТРИК», офис менеджер
22	Хамитова Гүлім Уралбекқызы	Аппарат акима Жарсуатского сельского округа Бурлинского района ЗКО, главный специалист
23	Камиссариев Тимур Каиржанович	ТОО «ABN Technologies», менеджер по поставкам запасных частей на сельхоз технику
24	Сагидуллаев Әлібек Айбекұлы	ТОО «СТЕКЛОСЕРВИС», оператор печи закалки
25	Ермеков Нұрдәулет Азаматұлы	АО УРАЛЬСКАГРОРЕММАШ, оператор лазерного станка
26	Белан Алексей Григорьевич	ИП «GameStore», инженерэлектронщик
27	Утегенов Нурдаулет Бауржанович	Бош Авто Сервис, бизнесаналитик
28	Гумарова Айнура Агедиловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, Центр цифрового развития, Инженер-программист
29	Алдиярова Айжан Адильжановна	НИИШ ФМН, учитель информатики
30	Акимова Сауле Муратовна,	ЗКУ имени М.Утемисова, старший преподаватель ОП по подготовке учителей информатики и IT специалистов
31	Пугачева Ирина Николаевна	ЗКУ имени М. Утемисова, преподаватель кафедры информатики
32	Мубарак Жанна Нұрболқызы	ТОО «Industrial Sert Expert», специалист по сертификации
33	Миронова Екатерина Дмитриевна	ТОО "Стройинвест-К", специалист
34	Мендешев Дәуір Дастанұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, мастер производственного обучения, магистр

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Хамзин Токтамыс Туракович	ТОО «Tabys Invest LTD», директор
2	Томникова Оксана Федоровна	ИП «INKOR-URALSK», директор
3	Аяпов Хайролла Каиргалиевич	ИП Аяпов Х.К., ТОО AvtoDos.kz, директор
4	Танатарова Венера Мустафаевна	ИП Муратова-Логистикс, бухгалтер
5	Жумагалиев Жубан Тураулы	Аким поселка Дерколь, г.Уральск
6	Аубекеров Аккали Умбеткалиевич	Аким поселка Зашаган, г.Уральск
7	Бисимбалиев Арман Глекешевич	Аким Желаевского сельского округа г.Уральска
8	Қаленов Бекболат Рахметқалиұлы	Аким Акжольского сельского округа, ЗКО

9	Мусалимов Максим Болатович	Аким Мичуринского сельского округа, ЗКО
10	Утепова Оркен Изимовна	ООШ №30 им. Х.Доспановой, заместитель директора по учебной работе
11	Баймолдина Акмарал Аманжоловна	КГУ Школа-лицей №38 им. А.Молдагуловой, заместитель директора по учебной работе
12	Мырзашева Эльмира Набиулиевна	Гимназия №42 «Ак- ниет», заместитель директора по учебной работе
13	Ануарова Бибигуль Айгалиевна	Спец. ДЮШ олимпийского резерва по единоборствам, Управления ФКиС ЗКО, заместитель директора по учебной работе
14	Нурмуханов Аскербек Бакытжанович	Спортивный клуб для людей с ограниченной возможностью здоровья г.Уральск ЗКО, директор
15	Масалимов Сеит Уалиахметович	ТОО «Зап.Каз. РЭК», начальник службы ТБ, ОТиОС
16	Харин Глек Мулдашевич	ТОО «Зап.Каз. РЭК», руководитель группы производственного контроля
17	Ербаева Нургуль Булатовна	ТОО «Зап.Каз. РЭК», ведущий инженер службы ТБ, ОТиОС
18	Рысқалиева Жансая Темірғалиқызы	ТОО «Alageum Electric», управляющий директор
19	Каримов Нурберген Сарсенбаевич	ТОО «Урал Трансформатор», начальник отдела продаж
20	Локтев Андрей Евгеньевич	ТОО «SoftLance», руководитель
21	Жүсіпқали Назбек Ахметұлы	IT компания «Torus.kz», директор
22	Иксбаева Жанна Сагинтаевна	ЗКУ имени М.Утемисова, заместитель декана физикоматематического факультета, старший преподаватель, магистр ОП «Подготовка учителей информатики и IT- специалистов»
23	Амангалиев Нурболат Зинелгалиевич	ТОО «GIS EXPERT», руководитель
24	Сабурова Айжан Бауыржановна	ТОО «IT Group Kazakhstan», директор
25	Горбунова Елена Николаевна	ТОО «Казахстанский центр метрологии», менеджер СМ
26	Полубабкина Ольга Владимировна	АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», метролог
27	Давлетъяров Нурхат Амангельдиевич	ТОО «Жайык Жарығы», заместитель директора
28	Сдыков Айдос Мендыханович	Департамент комитета по регулированию естественных монополий МНЭ РК по ЗКО, руководитель отдела естественных монополий и цен

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Сертификаты повышения квалификации ППС
8. Учебная нагрузка ППС
9. УМКД преподавателей
10. Силлабусы дисциплин ОП