

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В01401 «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА И ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»**

Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Байхожаева Бахыткуль Узаковна, заведующая кафедрой стандартизации, сертификации и метрологии, доктор технических наук, профессор, НАО "Евразийский национальный университет им Л.Н.Гумилева", г. Астана



Никитина Наталья Владиславовна, директор института Экономики предприятий, кандидат экономических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара



Уталиева Райхан Сагитжановна, декан факультета экономики и права, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, НАО «Атырауский университет имени Х. Досмухамедова», г. Атырау



Бактыбаев Мурат Кыргызбаевич, кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры Робототехники и технических средств автоматизации, НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева», г. Алматы



Касымова Динара Тугелбековна, заведующая кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», доктор PhD, ассистент-профессор, АО «ALT Университет имени М. Тынышпаева», г. Алматы



Устемирова Райгуль Сериковна, заведующая кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика», доктор PhD, ассоциированный профессор, Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы



Ботагариев Тулеген Амиржанович, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физического воспитания, НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», г. Актобе



Байсариева Акзилия Кужасовна, директор по малому бизнесу, ДО АО Банк ВТБ (Казахстан), г. Уральск



Ахметов Олжас Болатович, магистрант 1 курса образовательной программы «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Медетова Улболсын Амангельдиевна, магистрант 2 курса по образовательной программе «Государственное и местное управление», НАО «Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова», г. Уральск



Қарабалиева Ақниет Аманқұлқызы, студент 3 курса по образовательной программе «Физическая культура и спорт», ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет», г. Уральск

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01401 «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА И
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 5 определен как «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы
академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление
информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет



директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau). Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория

агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ: В отчете прослеживается определенное соответствие реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы и академической честности. В достаточной степени обоснованы основные подходы, которыми руководствуется НАО

«Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» в обеспечении качества образовательной программы.

Участие администрации в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП заключается в разработке миссии стратегического плана развития и разработке нормативно-правовых документов по организации и мониторингу учебного процесса. ППС Центра подготовки педагогов общего развития и профессионального образования активно участвует в разработке ОП, КЭД, УМКС, УМКД, а обучающиеся участвуют в выборе траектории обучения, преподавателей. Работодатели вносят предложения с учетом потребностей рынка труда о введении тех или иных дисциплин с целью формирования и поддержки политики обеспечения качества ОП. В процесс разработки образовательных программ привлекаются студенты.

При реализации образовательных программы 6В01401 «Начальная военная подготовка и физическая культура» в центре ППОР и ПО активно осуществляется взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в рамках политики обеспечения качества. Преподаватели, являющиеся активными участниками научных исследований, интегрируют свои актуальные знания и опыт в учебный процесс. Студенты, в свою очередь, имеют возможность участвовать в проектах и исследованиях, получая практический опыт и развивая аналитические навыки.

Проводится анкетирование студентов по следующим направлениям: «Преподаватель глазами студентов»; «Удовлетворенность студентов и магистрантов результатами обучения»; «Удовлетворенность студентов НИР в вузе». Регулярные оценки и обсуждения позволяют адаптировать учебные планы, учитывая современные тенденции в экономике и отзывы студентов. ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт систематически проходят отслеживание и контроль, оценку эффективности на базе управления информацией. Ежегодно центром подаются данные по ОП для участия в Национальном Рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга (IAAR), рейтинге групп образовательных программ (ГОП) IQAA-Ranking, рейтинге образовательных программ ВУЗов НПП «Атамекен».

Функционирует Академический комитет по разработке ОП, деятельность комитета регулируется Положением об институте. В состав академического комитета входят ведущие преподаватели, обучающиеся и работодатели (СМК.07.ПП.03. Об институте. https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2024/05/smk_07_be_03.pdf).

Создан Попечительский совет, в состав которого включены выдающиеся личности и представители различных сфер общества, чьи знания и опыт могут способствовать развитию университета. Его деятельность регулируется положением (СМК.07.ПП.03. Об институте. https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2024/05/smk_07_be_03.pdf).

Университет ставит своей целью повышение качества образования и поддерживает принципы академической честности, в связи с чем, с 13 апреля



2022 года университет стал полноправным членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК (<https://adaldyq.kz/>). И ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги честности.

Проверка на антиплагиат осуществляется в системе ASAP с помощью программы Strikeplagiarism.com, Обязательной проверке подвергаются все письменные работы обучающихся, докторские, магистерские диссертации, издаваемая учебно-методическая литература и отчеты о научно-исследовательской работе (СМК.08.ПД.27. Правила соблюдения академической честности https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf).

Во время интервью с руководящим составом, ППС университета и кафедры были подтверждены антикоррупционные меры, доступность руководства вуза и факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы студентов, сотрудников и ППС. Также в интервью с руководством Университета подтверждается участие руководителей всех уровней и ППС в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

В процессе интервью и визуального аудита были продемонстрированы такие меры по поддержанию академической честности, как: бдительность против академического мошенничества на всех уровнях, использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов и магистрантов, система оценок «Platonus», электронный дневник посещений и выставления оценок по заданиям, рейтингам и экзаменам, политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ.

Для прозрачности учебного процесса в вузе открыт Центр обслуживания студентов, внедрена информационно-образовательная система, где размещены электронный журнал посещений, успеваемости, электронные ведомости, которые может просмотреть любой из пользователей. Система ограничивает сроки проставления баллов в журнал и оценок в ведомости для преподавателей, создает отчеты по подозрительным проставлениям в журнал посещений/успеваемости, осуществляет генерацию экзаменационных билетов. Из интервью студентов было выявлено, что студенты используя свой логин и пароль имеют возможность просмотреть свои оценки и в случае несогласия подать на апелляцию.

Необходимо активизировать деятельность преподавателей по взаимодействию между преподаванием, научными исследованиями и обучением посредством подготовки своих научных разработок и внедрения их в учебный процесс. Преподавателям в этом направлении необходимо готовить свои собственные элективные курсы по проблемам, связанным с региональными особенностями.

Необходимо конкретизировать работу в области обеспечения качества образовательной программы. В частности:

- иметь четкие рекомендации работодателей по совершенствованию образовательной программы (а именно по внедрению новых дисциплин в связи с запросами практики)
- шире практиковать мастер-классы передовых педагогов по начальной военной подготовке, а также опытных преподавателей вуза;
- шире внедрять в имеющихся научных кружках опыт передовых вузов Казахстана, России и дальнего зарубежья по получению конкретных научных результатов работы (в виде научных статей, пособий, монографий, научных патентов, свидетельств об электронных изданиях)

Области для улучшения:

Необходимо конкретизировать работу в области обеспечения качества образовательной программы с учетом учебно-методического и научно-практического передового опыта.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ: Образовательные программы разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов, ГОСО РК, национальной и отраслевых рамок квалификаций, с учетом потребности рынка труда, ожиданий работодателей и индивидуальных интересов обучающихся. Образовательные программы разрабатываются совместно с работодателями и ВУЗами-партнерами, утверждаются на заседании Ученого совета университета.

Ответственным за разработку УМКС является руководитель академического комитета ОП 6В01401 – Начальная военная подготовка Физическая культура (Амангалиев Тлеген Гарипович)

Основная цель образовательной программы ОП: подготовка учителей физической культуры, компетентных в организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности, управлении отраслями физической культуры и спорта.

В образовательную программу включены следующие циклы. Цикл профильных дисциплин (Волейбол и Баскетбол; Футбол; Единоборство; Туризм и спортивный туризм; Тренерская деятельность по избранному виду спорта; Спортивная метрология; Спортивная медицина; Автоматизированные системы в организации боевой подготовки, Современные Вооруженные Силы на страже суверенитета Республики Казахстан, Военное управление, связь и топография и т.д.).

В 2024-2025 учебном году за 1 семестр преподавателями центра применялись различные методы обучения: доцент Байдалиев К.А. использует

тренинги, проектный, интерактивный методы, метод эссе; ст. преподаватели Джакупова А.Г., Ерниязов О.Н., Ержанова Т.К. применяют инновационные методы обучения: деловые игры и групповые игры, ситуационные задачи, эссе, дебаты; ст.преподаватель Джаксылыков З.В. использует информационно-коммуникационные технологии; преподаватель Елеусинова Р.Н. использует исследовательский, проектный методы, решение ситуационных задач и др. Целью занятий является создание условий для формирования позитивной установки на будущее, активной жизненной позиции и развития стремления к достижению успеха (https://youtube.com/watch?v=x_jhXyQEVio&si=ZoN-eNTVf-5O-XmD).

В целях обеспечения качества образовательных программ постоянно проводится мониторинг образовательных услуг на основе анкетирования обучающихся, анкетирования работодателей. Анкетирование проводится на основании положения о Мониторинге образовательных услуг- СМК.09.ПД.02. Мониторинг образовательных услуг https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/09pd02.pdf.

Анализ данных анкетирования показал следующее. Опрошено 351 человек. На вопрос «Преподаватель свободно отвечает на вопросы обучающихся по теме занятия» ответили 64.1% (225). «Преподаватель на занятии включает обучающихся в режим диалога» - 58.7% (206). «Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности, разбирает и решает задачи на производственные ситуации» - 60.7% (213). «Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия» - 60.7% (213). «Обычно мне понятна логика изложения материала преподавателем» - 55.8% (196). «Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель для самостоятельного выполнения» - 55% (193).

Для развития личности и формирования профессиональной подготовки студентов предусмотрены учебные и производственные практики в соответствии с СМК.08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf. В данном документе прописаны следующие пункты: требования к входящим и исходящим документам, ресурсам; порядок реализации работы (виды практик: учебная, учебно-ознакомительная; и педагогическая); организация педагогической практики; функции методистов; обязанности проходящих практику; содержание практики; подведены итоги практики.

По учебному плану ОП практики всех видов по годам обучения равномерно распределены и это, прежде всего, направлено на освоение практических навыков полученных знаний в ходе учебного процесса. В 1 семестре предусмотрена учебно-тренировочная практика по легкой атлетике в объеме 1 кредита, в 5 семестре – педагогическая практика объемом 5 кредитов и продолжительностью 5 недель, в 7,8 семестрах – педагогическая практика (3 кредита) и стажировка объемом 15 кредитов. По всем видам практики ОП 6В01401 – Начальная военная подготовка и физическая

культура и спорт» разработаны программы прохождения педагогических практик. Каждый год обновляется и дополняется база профессиональной практики обучающихся (Приложение 18). Педагогическая практика проводится согласно графику учебного процесса, утвержденного Ученым Советом университета.

В 2022-2023 учебный год по рекомендациям члена аттестационной комиссии ОП «Начальная военная подготовка и Физическая культура», учителем НВП СОШ №30 им.Х.Доспановой в ОП введена учебная дисциплина «Современные Вооруженные Силы на страже суверенитета Республики Казахстан» на 3 курсе.

Были взяты интервью у выпускников. По мнению выпускников образовательной программы «Начальная военная подготовка и физическая культура» Аадрышов Р. Г.Уральск, «Максат» -Высший медицинский колледж; Узакбай Қ. – Шаған ЖООББМ; Майдан С.А. – Таскалинский район. Достық МББК; Бигалиев А. – Район Байтерек Абай МГИ (дата проведения интервью 29.04.21025). Наряду с этим были взяты интервью у преподавателя Уалиева Т.С. (выпускник 2008 года), сш№ 30 им Х.Доспанова; Отарова М.Т. из школы 10 им.Байтурсынова. По мнению выпускников (Аубакиров Сунгат Айтбаевич – стаж работы 15 лет; Губайдуллин Канат Болатович – стаж работы 19 лет.ю средняя школа СШ № 30 им.Х.Доспанова) в образовательную программу необходимо включить больше часов по практике для получения практических навыков по составляющим деятельности будущего преподавателя начальной военной подготовки. Это включить в разделе цикла профильных дисциплин образовательной программы.

Проведены проблемные лекции по дисциплинам «Методика обучения начальной военно подготовки» (З.В.Жаксылыков педагог организатор высшей категории СШ.№30 Отаров М.Т.) по теме «Огневая подготовка»(группа НВП -31, дата проведения 28.10.2024, 10.30-11.20 час). Жаксылыков (СШ № 30) по дисциплине «Теория и методика физической культуры» на тему «Планирование занятий по физической культуре в сцени» (группы ФКис 33,32,27/3. Дата проведения 09.04.2025)

По рекомендациям работодателей в учебный план образовательной программы была включена дисциплина: «Современные Вооруженные Силы на страже суверенитета Республики Казахстан» на 3 курсе.

Области для улучшения:

В образовательную программу в разделе цикла профильных дисциплин необходимо включить больше часов по практике для получения практических навыков будущего преподавателя начальной военной подготовки.

Необходимо работать над внесением в ОП траекторий, связанных с подготовкой специалистов по начальной военной подготовке.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ: В рамках ОП преподаватели переходят от традиционной модели передачи информации к роли организаторов активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций. Вместо простого изложения материала преподаватели становятся фасилитаторами процесса обучения, стимулируя студентов к активному участию и самостоятельной работе. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования студентов. На вопрос «Преподаватель не излагает материал в готовом виде, заставляет обучающихся находить истину в ходе самостоятельного поиска, опираясь на уже освоенный материал» - 47% (165). «Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом» - 57.5% (202). «Я бы рекомендовал (а) курс данного преподавателя другим обучающимся» - 62.7% (220).

В учебном процессе используется специализированная онлайн-платформа Moodle для создания виртуальных классных комнат и обмена материалами. Здесь студенты могут получать доступ к лекциям, заданиям, дополнительным материалам и общаться с преподавателями и однокурсниками: <https://moodle2022.wkau.kz/enrol/index.php?id=3126> для ОП 6B01405 – «Физическая культура и спорт».

Студенты имеют доступ к разнообразным онлайн-ресурсам и открытым образовательным материалам, таким как видеолекции, электронные книги, статьи и кейс-стади через подписку Научной библиотеки. Это позволяет им расширять свои знания и глубже погружаться в изучаемую тематику. Студенты имеют возможность принимать участие в проектах онлайн обучения на базе зарубежных вузов.

В университете осуществляется индивидуализация учебной нагрузки студентов, учитывая их способности и возможности. В рамках индивидуальных учебных планов каждого студента подробно представлены все компоненты и элементы образовательной программы. Этот подход направлен на создание оптимальных условий для обучения, соответствующих потребностям каждого студента, и обеспечивает адаптацию учебной нагрузки в соответствии с его уникальными характеристиками.

В ЗКАТУ имени Жангир хана контингент обучающихся формируется в соответствии с основным положением (СМК.08.ПД.08).

Преподаватели используют разнообразные методы обучения, такие как лекции, семинары, кейс-стади, практические занятия и проектные работы. Это способствует развитию различных навыков у студентов и обеспечивает более глубокое усвоение материала. Кроме того, студенты имеют доступ к записям лекций и материалам курса через электронный портал обучения, что

обеспечивает им возможность повторного изучения материала в удобное для них время. Этому свидетельством являются результаты анкетирования студентов. На вопрос «Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности, разбирает и решает задачи на производственные ситуации» ответило 60.7% (213). «Лекции преподавателя информативны, не содержат «воды»» - 54.4% (191). «Преподаватель не излагает материал в готовом виде, заставляет обучающихся находить истину в ходе самостоятельного поиска, опираясь на уже освоенный материал» - 47% (165).

Экзаменационные процедуры, как правило, проводятся с участием не менее двух преподавателей. Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих преподавателей вуза, имеющих ученую степень (доктор наук / кандидат наук / доктор философии (PhD) / доктор по профилю) или степень магистра (не ниже должности старшего преподавателя), а также квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины и, как правило, не ведущие занятия по этой дисциплине на данном академическом потоке (группе) в текущем академическом семестре.

В университете осуществляется индивидуализация учебной нагрузки студентов, учитывая их способности и возможности. В рамках индивидуальных учебных планов каждого студента подробно представлены все компоненты и элементы образовательной программы. Этот подход направлен на создание оптимальных условий для обучения, соответствующих потребностям каждого студента, и обеспечивает адаптацию учебной нагрузки в соответствии с его уникальными характеристиками. Сравнение двух индивидуальных планов студентов 1 курса показало следующее. Бозжиной Қарақат Бауыржанқызы в 1 семестре 2025 года ФИО выбраны такие дисциплины как История Казахстана, Экология и безопасность жизнедеятельности; Русский или казахский язык; Иностраный язык; Возрастная анатомия и физиология; Современные технологии и активные методы обучения; Уставы Вооруженных сил КР; легкая атлетика. Во втором семестре - Русский или казахский язык; Иностраный язык; Физкультура; Информационно-коммуникационные технологии; информационно-коммуникационные технологии; волейбол, баскетбол; футбол; строевая подготовка; биомеханика физических упражнений. В 1 семестре 2025 года Кобейсін Арманом Айбекұлы выбраны такие дисциплины как История Казахстана, Экология и безопасность жизнедеятельности; Русский или казахский язык; Иностраный язык; Возрастная анатомия и физиология; Методика преподавания начальной военной подготовки; Уставы Вооруженных сил КР легкая атлетика. Во втором семестре - Русский или казахский язык; Иностраный язык; Физкультура; Информационно-коммуникационные технологии; Физиологические основы физического воспитания и видов спорта; волейбол, баскетбол; Тактическая подготовка; Огневая подготовка.



Реализуется внутренняя академическая мобильность по Казахстану. Женисов Мирас Мирамгалиұлы прошел академическую мобильность в Западно-Казахстанский университет им.М.Отемисова (2022-2023 2 семестр, 25 кредитов)

Замечания:

В группах с государственным языком обучения наблюдается нехватка учебно-методической литературы, например, по дисциплине «Спортивная метрология».

Области для улучшения:

Реализовывать не только исходящую, но и входящую академическую мобильность студентов из других регионов Казахстана и зарубежья. Приобрести учебную и научную литературу на государственном языке по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в университет по ОП 6В01408 «Начальная военная подготовка и физическая культура» осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 с изменениями и дополнениями на 14.06.2019 г.). Данный документ размещен на сайте университета в разделе «Абитуриенты», подраздел «Типовые правила приема на обучение» (<https://wkau.kz/ru/pravila-priema-v-vuzy-na-vysshee-obrazovanie/>).

Для привлечения необходимого контингента обучающихся в университете функционирует Центр формирования студенческого контингента, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы. Профориентационная работа проводится по заранее утвержденному плану. Информация об условиях приема размещается на сайте университета. <https://wkau.edu.kz/ru/>. Рабочая группа выполняет функции по формированию студенческого контингента такие как:

- подготовка и размещение рекламных материалов в СМИ, школах, колледжах, предприятиях города и области, а также распространение рекламных материалов в соседних областях;
https://www.instagram.com/bqatu_kz/?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA

- проведение профориентационной работы в школах, колледжах, предприятиях города и области, а также в соседних областях;
- проведение рекламных акций, организация и проведение «Дня открытых дверей»; https://www.instagram.com/bqatu_kz/?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA

В ЗКАТУ имени Жангир хана контингент обучающихся формируется в соответствии с основным положением (СМК.08.ПД.08).

Прием по годам обучения выглядит следующим образом. 2020-2021 учебный год – 27 человек; 2021-2022 – 28; 2022-2023 – 20; 2023-2024 – (на бакалавриат всего 6 человек; 15 человек- ДОТ); 2024-2025 год- 26 человек. При этом на 1,2 курсах – это русская группа. Как видно, на протяжении последних пяти лет прием студентов осуществлялся в диапазоне 20-27 человек. По мнению преподавателей это связано с тем, что в общеобразовательной школе часов по начальной военной подготовке отводится мало (предмет преподается только в 10-11 классах) и выпускникам приходится брать часы по физической культуре.

ЗКАТУ им. Жангир хана активно реализует политику по привлечению талантливых абитуриентов и оказанию социальной поддержки обучающимся. В частности:

- Поступление на грант университета предоставляется обладателям знака «Алтын белгі», а также победителям и призёрам международных и республиканских олимпиад и конкурсов. Это позволяет формировать контингент мотивированных и академически сильных студентов.

Социальные льготы предусмотрены для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что способствует доступности высшего образования для социально уязвимых категорий молодёжи. Среди поступивших студентов льготы на оплату за обучение получили: Базарбай Б.К., Жалдыбай Ә., Көбейсін А.А., Куанышкали Н., Избасар А.К., Бақтыгереев И.А.

- В университете работают научные кружки способствующий развитию исследовательских навыков у студентов. В частности, функционирует научный кружок «Мерген» под руководством Жаксылыкова З.В.

Такие меры способствуют не только социальной ответственности университета, но и формированию качественного студенческого состава, вовлечённого в научную и образовательную деятельность.

Институт «Экономики, информационных технологий и профессионального образования» предлагает количество опытных преподавателей из ППС для направления в города, районы и области РК, в связи с реализацией профориентационной работы в университете.

В процессе работы так же проводятся выездные профориентационные работы в Атырауской, Мангистауской, Актюбинской, Кызылординской, Южно-Казахстанской областях. В среднем ежегодно на профориентационные работы из числа ППС привлекаются около 10 человек.

«Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» имеет договор о социальном партнерстве с городскими общеобразовательными и спортивными школами города.

Институт выпускают буклеты об ОП. Периодически для абитуриентов издается специальный выпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, в которых приводятся четкие критерии для поступления на соответствующий уровень ОП, описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства. В газетных изданиях обязательно публикуются условия поступления, сроки подачи заявления и экзаменов. Так же на территории университета установлен LED экран высокого разрешения для трансляции рекламных материалов. Для городских и близлежащих сельских школ проводится «День открытых дверей».

Согласно ответам на поставленные вопросы в интервью со студентами, руководством и ППС, в МКТУ разработаны четкие критерии для поступления, в которых описаны условия обучения и возможностей, доступных и прозрачных для абитуриентов, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства: критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

Спортивный клуб «Сункар» в течении года в рамках профориентационной работы также проводит ряд спортивных профориентационных мероприятий, в ходе которых знакомит будущих абитуриентов со спортивной инфраструктурой вуза, спортивными секциями, в которых смогут заниматься ребята, организацией проведения занятий по предмету «Физическая культура».

Цикл профориентационных мероприятий, включающие проведение совместных тренировок, товарищеских встреч, беседы с воспитанниками спортивных школ города, родителями и студенческими командами ЗКАТУ им. Жангир хана. Мероприятие проводится в течении года. В рамках мероприятий проводятся товарищеские игры между школьниками и студентами по баскетболу, волейболу, футболу. Мероприятия проводимые, в рамках профориентационной работы высшей школы, являются хорошими помощниками в выборе будущих спортсменов Вуза.

Подспорьем может служить то, что волейбольная игра «Жангир хана» играет в первой лиге Казахстана.

Для внутренней независимой оценки качества образования в университете осуществляется проведение анкетирования обучающихся: «Удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ – условия обучения, качество образовательного процесса, качество результатов обучения. В 2024-2025 учебном году для студентов проводился опрос об Удовлетворенности обучающихся качеством реализации

образовательных программ. Результаты анкетирования представлены ниже на рисунках 4.1.

Как видно из рисунка 4.1 по качеству уровня учебно-методических занятий, квалификации профессорско-преподавательского состава; организации практико-ориентированных занятий; организации проведения лабораторных работ на уровне «удовлетворено» ответило в диапазоне от 71,1 до 81,6 студентов.

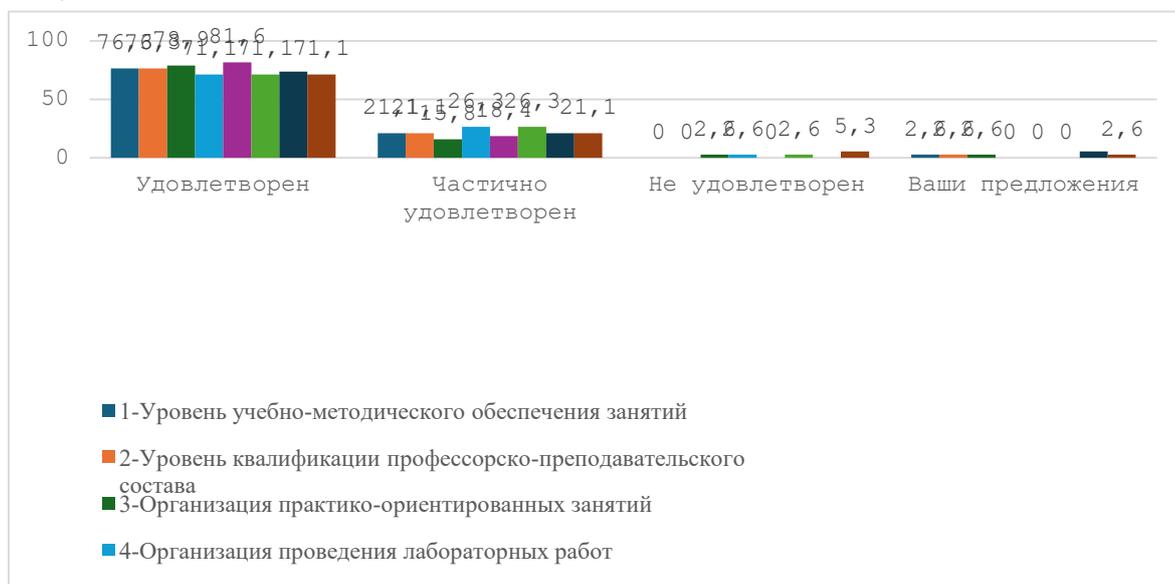


Рисунок 4.1 Качество образовательного процесса по результатам опроса обучающихся в 2024-2025 учебном году, %

Тесному сотрудничеству с выпускниками и работодателями способствуют такие общественные организации университета как Попечительский совет, Совет работодателей, Ассоциация выпускников ЗКАТУ им. Жангир хана.

21 февраля 2018 года создан попечительский совет Института экономики, информационных технологий и профессионального образования, в который вошли работодатели ОП «Начальная военная подготовка и физическая культура».

На совете обсуждаются условия и требования формирования профессиональной компетенции студентов ОП. Разработан план сотрудничества по разработке новых образовательных программ, с учетом требований работодателей.

Области для улучшения:

Проводить больше мастер-классов для выпускников общеобразовательных школ и ДЮСШ.

Проводить олимпиады для учащихся выпускных классов по предмету «Начальная военная подготовка» и «Физическая культура». На основе разработанного положения лучших из выпускников принимать в вуз на льготных условиях.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ. Подбор персонала ведется в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Последние 3-4 года ежегодно подается заявка на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников, имеющих ученую степень, научное звание, опыт преподавательской деятельности в образовательных учреждениях, занимающихся повышением квалификации по профиль и видам спорта в администрацию университета. На основе поданной заявки университетом объявляется конкурс на замещение вакантной должности ППС в областной и Республиканской средствах массовых информационных, а также размещает в объявлении на сайте университета.

Также подаются заявки в МНВО РК, в ведущие университеты Казахстана на молодых ученых-докторантов и приглашаются ученые-педагоги ОП «Физическая культура и спорт» местных университетов.

Всего по образовательной программе «Начальная военная подготовка физическая культура» начиная с 2021-2022 по 2024-2025 учебные годы общее количество преподавателей, обслуживающих данную программу, возросло с 15 до 17. Среди них 2 доктора PhD, 5 кандидатов, 8 магистров. В целом острепенность по программе составляет 46,6 %. Но необходимо отметить, что конкретно имеющих научную степень в области начальной военной подготовки на сегодняшний день нет.

В учебную деятельность ОП «Начальная военная подготовка и физическая культура» привлекаются частично занятые педагоги по совместительству из образовательных учреждений среднего и дополнительного образования города Уральск: директор ГККП «Спортивный клуб для людей с ограниченными возможностями» Управления физической культуры и спорта ЗКО Нурмуханов Аскербек Бакытжанович; учитель физической культуры среднего общего образования №1 г.Уральск Исакаев Манарбек Аскарлович; тренер спорт школы Байтерекского района ЗКО Мурзагалиев Дастан Кадинович, учитель физической культуры СОШ №26 Тайшибаев Жаркын Бекжанович; заместитель директора по патриотическому воспитанию- учитель начальной военной и технологической подготовки средней общеобразовательной школы №47 имени К.Мырза Әлі г.Уральск Саматов Берік Саматұлы.

97,3 % преподавателей центра имеют научно-педагогический стаж работы боле 3-х лет. Базовое образование по направлению подготовки имеют 100 % преподавателей.

Центр подготовки педагогов общего и профессионального образования (ППОР и ПО) совместно с тренерами и техническим персоналом спортивного клуба «Жангир хан» осуществляет учебную деятельность по спортивным дисциплинам, где работают 10 тренеров и 3 техника для качественного обслуживания учебного процесса.

В центре работают педагоги-ученые, преподаватели, имеющие высшие спортивные достижения. к.п.н., доцент Коломоец Н.К. двухкратный чемпион Азии по гиревому спорту (2022, 2023 гг.), ст. преподаватели Абишев К.Д., Бахтияров А.Т. мастера спорта СССР по борьбе, Куанов Р.Б. мастер спорта Казахстана по волейболу. По образовательной программе обучаются талантливые молодые студенты-спортсмены, имеющие высокие спортивные достижения в международных и республиканских соревнованиях, спортивное звание, также обучается на 2 курсе участница летней Олимпиады 2024 года Бровкова Мария.

Основным документом, определяющим деятельность каждого преподавателя является индивидуальный план, составляемый на три года. Все виды деятельности преподавателей находят отражение в индивидуальных планах работы ППС, включая учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную, общественную работу. Все виды деятельности ППС отражает миссию, цель и задачи университета.

Информация о профессорско-преподавательском составе центра и обзор о профессиональных достижениях преподавателей представлены на сайте университета <https://wkau.edu.kz/ru/center-podgotovki-pedagogov-obshhego-razvitiya-i-professionalnogo-obrazovaniya/>.

Анализ количества опубликованных публикаций показал, что у некоторых преподавателей нет ни одной публикации ККСОН и Scopus. Среди них можно отметить Р.Н.Елеусинову; А.М.Тельманова; Б.Е.Уразымбетова; К.Д.Абишева; К.Ж.Нургалиева; М.Х.Сатыбалдиеву; З.В.Жаксылыкова; М.А.Сулейменова; А.А.Тлебаоиева; Т.К.Ержанову; К.М.Насипкаоиева; А.М.Амиргалиева. Этим преподавателям надо акцентировать внимание на подготовке научных публикаций.

Центр ППОР и ПО укомплектован ППС, имеющими базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю реализуемой ОП. Подробные резюме ППС центра представлены в приложении 10. Сведения о ППС приведены также в приложениях 11,13.

Из ППС центра преподаватели спортивных дисциплин Насипкалиев К.М., Джакслыков З.В., Абишев К.Д., Куспанов Н.С., Тлебалиев А.А. Нургалиев К.Ж., Головацкая Е.И. имеют практический опыт работы в спортивных и общеобразовательных школах. Эти факторы - научно-педагогический стаж, практический опыт работы ППС и другие формы повышения квалификации преподавателей центра, практико-ориентированные занятия по методике преподавания и спортивным дисциплинам на базе общеобразовательных и спортивных школ несомненно, эффективно оказывают влияние на учебные достижения, повышение качества обучения.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведением

анкетирования «Преподаватель глазами студента», а также соответствие категории. Приводим некоторые результаты по анкетированию студентов. На вопрос «Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана» ответило 57.3% респондентов (201). «Преподаватель контролирует выполнение домашних заданий» - 63.2% (222). «Преподаватель использует на занятии презентации» - 55.3% (194). «Преподаватель согласовывает с обучающимся свою систему требований и четко ее соблюдает сам, добивается выполнения ее обучающимися» 56.7% (199).

Было посещено открытое занятие Т.Г.Амангалиева по дисциплине «Строевая подготовка» в группе НВП24-02. Занятие было практического характера по теме «строй взвода» на строевом плацу. Изучались развернутый и походный строй. Занятие проведено в соответствии с учебно-методическим комплексом по дисциплине «Строевая подготовка»

Кроме этого, в университете организована система взаимопосещений, которая предполагает, что преподаватели посещают занятия своих коллег с целью обмена опытом и оценки методов преподавания. Этот процесс также позволяет администрации получить более широкий обзор преподавательского состава и обеспечить согласованность подходов. Преподаватели оценивают своих коллег на основе знания предмета, педагогических навыков, способности поддерживать студентов и общего вклада в образовательную среду. Нами был проанализирован журнал взаимопосещения. Например, в журнале взаимопосещений записана запись от 23.09.2024. Взаимопосещение проводил З.В.Жаксылыков в группе НВП-11 по дисциплине «Общие воинские уставы». Тип занятия – лекция. Тема занятия «Элементы строя и строевая подготовка». Занятие проводил преподаватель Т.Г.Амангалиев. Делавший анализ занятия отмечает, что преподаватель четко обозначил цели и задачи занятия, грамотно использовал презентации. Были приведены примеры из парктики физического воспитания. Лекция достигла своей цели.

В учебный процесс ОП приглашаются гостевые лектора: ведущие педагоги-ученые доцент, к.п.н. Испулова Р.Н., директор центра этнокомплекса «SABA» Ишанов Акылбек Миразатович, директор спортивного клуба для людей с ОВЗ Нурмуханов А.Б. и опытные педагоги начальной военной подготовки физической культуры общеобразовательных школ № 10, 20, 30, 47, 50, «Назарбаев интеллектуальная школа» и др. на чтение проблемных лекций. Имеется график проведения этих лекций и их разработки. М.Т.Отаровым прочитана лекция по теме «Методика обучения линейным подходам и движениям с оружием и без него» в рамках дисциплины «Методика обучения начальной военной подготовки». Доцентом ЗКГУ им.М.Утемисова Р.Н.Испуловой была прочитана лекция по теме «Актуальные проблемы и опыт подготовки конкурентноспособных специалистов в области физического воспитания» в рамках дисциплины «История физического воспитания и спорта».

ППС центра ППОР и ПО занимаются научно-исследовательской работой. Ежегодно преподавателями выбираются темы инициативной научно-исследовательской работы. Эти темы обсуждаются на заседаниях и включаются в план работы центра. Результаты исследовательских работ ППС обсуждаются на сессиях по графику научно-методического семинара центра. 2 преподавателя центра ученые Хайдаров Е.Е. и Джангужиев М.С. участвуют в научно-исследовательских проектах грантового финансирования (Приложение 12).

В целях стимулирования профессорско-преподавательского состава в университете сформировано распределение работников по семи категориям. В зависимости от достижений преподавателей он может переходить из более низкой категории в более высокую. Есть преподаватели, участвующие в грантах (Хайдаров Е.Е. и Джангужиев М.С.)

Замечания:

Отсутствуют специалисты с учёной степенью, присвоенной по направлению «Начальная военная подготовка».

Большая часть преподавателей не задействована в подготовке публикаций.

Отсутствие научных проектов (грантов) по линии МНВО РК.

Области для улучшения:

Активизировать работу преподавателей по подготовке научных публикаций для перехода в более высокую категорию для оплаты за вклад по статьям (КРП).

Активизировать работу по подготовке научных проектов (грантов) по линии МНВО РК.

В целях подготовки кадров работать над открытием магистратуры по образовательной программе «Начальная военная подготовка».

Продолжить работу по приглашению остепенных преподавателей в вуз.

В гостевых лекциях уделить внимание практической реализации составляющих деятельности педагога по начальной военной подготовке.

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ. Структура финансовых ресурсов ВУЗа показывает положительную динамику. Несмотря на уменьшение финансирования за счет уменьшения контингента обучающихся, университет полностью покрывает свои расходы за счет собственных средств, ежегодно выделяемых на покупку книжного фонда, приобретение компьютерного оборудования, информационных ресурсов и других материалов. Так, анализ финансовой и материальной обеспеченности показывает, что эти показатели

по сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2024-2025 учебном году увеличились с 34220186 тенге до 99585 558 тенге. Если проанализировать по годам, то в 2020-2021 году он составлял 34220186 тенге; в 2021-2022 учебном году – 41125836 тенге; 2022-2023 учебном году -49484486 тенге; в 2023-2024 учебном году- 137849867 тенге и в 2024-2025 учебном году -99858558 тенге.

Вся работа по обслуживанию обучающихся осуществляется ЦОС. Через ЦОС обучающиеся могут выяснить все вопросы, касающиеся допуска к сдаче экзаменов. В установленном порядке ЦОС по запросу обучающихся готовит необходимую учебную документацию (транскрипты, справки и т.д.).

Вуз демонстрирует эффективность регулярного анализа достаточности и современности, имеющихся в распоряжении образовательных программ ресурсов – спортивных залов, площадок и т.д.

С полной информацией о наличии материально-технической базой и оснащение оборудованием, спортивным инвентарем можно ознакомиться по ссылке <https://moodle2024.wkau.kz/course/view.php?id=1240>.

Информационные ресурсы формируются на основании квалификационного требования МНВО РК. Для обеспечения учебного процесса по требованиям образовательных программ ежегодно поступает около 650 наименований 4500 экз. изданий и 150 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 9537 названий. Также подписаны на удаленные базы данных и различные электронные журналы по отраслям знаний. Число сетевых удаленных лицензионных документов 75 385 085, в том числе 23 123 000 Web of Science, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 95 журналов eLIBRARY.RU, 1600 журналов Willey 107657 книг и журналов ЭБС «Лань», 71 000 книг СЭБ «Лань», 81 738 ресурсов РМЭБ.

На наш взгляд, среди учебных пособий мало собственных разработок преподавателей и особенно на казахском языке.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам в 2023 году разработан новый сайт ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана(<https://elib.wkau.kz/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы (Вопрос библиотекарю), новостной лентой, Web-Кабинет, Репозиторий<http://rep.wkau.kz/> и Онлайн услуги.

Действует возможность онлайн-заказа новых книг и статей из новых журналов через WEB-кабинет.

Ежегодно проводятся семинары и консультации по использованию международных баз данных: WebofScience, Scopus, WileyOnlineLibrary, eLIBRARY.RU, ЭБС «Лань».

По использованию реферативной базы данных Scopus входит в «топ 25» среди вузов Казахстана.

Центр занимается популяризацией и продвижением журнала ЗКАТУ им. Жангир хана – «Ғылым және білім» путем размещения статей из журнала в Репозиторий, РМЭБ, ЭБС «Лань», eLIBRARY.RU.

Ежегодно ИОЦ «Парасат» выписывает более 100 наименований печатных изданий журналов и газет на казахском, русском языке по направлениям: экономические, социально – гуманитарные, сельскохозяйственные, технические, педагогические. Обеспеченность периодическими изданиями решается также за счет подписки на электронные периодических изданий на иностранных языках НЭБ eLibrary.ru https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?, ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/> предоставляет доступ к более чем 1000 наименований периодических изданий по профилю университета, также национальная подписка МНВО РК 2500 журналам ScienceDirect и к 1600 полнотекстовым журналам издательства Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>.

Наличие книжного фонда учебной, методической и научной литературы по ОП 6В01405-Физическая культура и спорт по общеобразовательным дисциплинам 8621 экз, по базовым дисциплинам 4316 и профилирующим дисциплинам 3814 экз. Электронные ресурсы по общеобразовательным дисциплинам 4792 экз., и по базовым дисциплинам 3461 экз. и профилирующим дисциплинам 5235 экз.

В учебном процессе ЗКАТУ им.Жангир хана используются мультимедийные комплексы, которые включают в себя: единую корпоративную информационную сеть ЗКАТУ; проекционное оборудование (мультимедийные и интерактивные проекторы, интерактивные доски); информационно-поисковую систему для работы с электронной библиотекой; глобальные и локальные сетевые ресурсы; системы видеоконференцсвязи.

В распоряжении образовательных программ имеется разнообразное программное оборудование, включающее следующие программные продукты: Windows, MS Office, MathCad, Gravit Designer и Krita и др. (Приложение 18).

Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей является одним из важных аспектов современного образования. Такая система на основе Web-сайта позволяет студентам и преподавателям иметь доступ к необходимой информации по всем образовательным программам.

Предоставление доступа к расписанию занятий позволяет студентам быть в курсе своего учебного графика, избегать конфликтов между занятиями и планировать свое время более эффективно. Академическое решение по результатам проверки письменных работ проводится через сайт <http://asap.wkau.kz/>, который является системой проверки на плагиат работ студентов и сотрудников.

Для записи видеозанятий имеется видеостудия, где преподаватели имеют возможность записать свои видеолекции. В ИОЦ «Парасат» действует коворкинг-центр, где создана зона для групповой деятельности. Он

оборудован моноблоками, проекторами, ноутбуками. В соответствии с вузовским компонентом цикла профильных дисциплин по данной образовательной программе должны реализовываться следующие дисциплины. «Методика преподавания начальной военной подготовки»; «Строевая подготовка»; «Тактическая подготовка»; «Военно-техническая подготовка»; «Военное управление, связь и топография»; «Огневая подготовка»; «Инженерная подготовка» Для них имеется соответствующее оборудование. Кабинеты тактической подготовки; аудитория по военной топографии; площадка для строевой подготовки; Гаражи для стоянки автомобильной и боевой техники; Тир закрытого типа 25 м три направления; Учебный городок огневой подготовки;

Вместо обязательных занятий по физическому воспитанию по расписанию проводятся занятия на основе одного из видов спорта (по принципу спортивно-ориентированного физического воспитания). Это позволяет создавать сборные команды вуза по видам спорта. В университете создана профессиональная команда по волейболу «Университет Жангирхана». Данная команда принимает участие в чемпионате первой лиги Республики Казахстан. Заключены договора с детскими юношескими спортивными школами и профессиональными спортивными клубами. В спортивном зале университета тренируется команда из ДЮСШ. Это позволяет готовить будущий резерв для поступления в вуз и сборные команды вуза.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ. В университете внедрена эффективная система сбора и мониторинга информации по образовательной программе, которая включает:

- контроль и анализ состояния учебно-методических комплексов специальностей (УМКС) и дисциплин (УМКД), модульную структуру учебных планов, каталог элективных дисциплин, образовательные траектории, состав профессорско-преподавательского состава (ППС), а также состояние материально-технической базы;
- параметры магистерского контингента;
- уровень удовлетворенности обучающихся, ППС и сотрудников условиями обучения и труда и другие аспекты.

Информация о трудоустройстве располагается на сайте университета <https://wkau.edu.kz/ru/> в разделе выпускники. В данном разделе имеется подпункты: информация; новости трудоустройства; вакансии; обратная связь; информационный портал «Работа»; государственные программы трудоустройства выпускников; работодателям. Они содержат необходимую

информацию по вакансиям, действующим государственным программам, необходимые документы для поступления на работу, а также процедуры оформления.

Основным инструментом информирования общественности о деятельности вуза является веб-сайт (<https://wkau.edu.kz/ru/>), который функционирует на принципах открытости и доступности информации в соответствии с Положением о сайте ЗКАТУ. На сайте представлена общая информация об университете; справочные материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно- библиотечные ресурсы. Информация представлена на казахском, русском и английском языках.

В целях реализации концепции здорового образа жизни обучающихся и преподавателей, сотрудников университета для занятия физической культурой и спортом в Университете открыт спортивный клуб «Жәңгір Хан». Спортклуб ежегодно организует более 50 мероприятий на уровне области, города, района, учебных заведений. Традиционными мероприятиями нашего университета являются спартакиада для студентов 1 курса «Сергек бол», «Универсиада» среди студентов магистрантов, спартакиада «Денсаулық» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников, региональные турниры на Кубок ректора университета. По данным, взятых при интервью с руководителем спортивного клуба «Сункар» в университете работают секции по следующим видам спорта: футбол; волейбол; казакша курес; баскетбол; греко-римская борьба; спортивное ориентирование; гиревой спорт; армлестинг; фитнес; настольный теннис.

Все эти мероприятия и достижение обучающихся центра регулярно освещаются в СМИ через сайт университета, социальные сети и областные газеты. На сайте университета также создана рубрика центра, где общественность может ознакомиться с жизнедеятельностью педагогического коллектива и обучающихся по ОП.

Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам через интернет-систему и предоставляется ППС бесплатный доступ с компьютеров локальной сети. В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета: <http://library.wkau.kz/> - Научная библиотека; <http://e-islam.wkau.kz/> - Электронный ислам; <http://intranet.wkau.kz/> - Внутренний сайт университета; <http://oku.wkau.kz/> - Дистанционное обучение; <http://moodle1819.wkau.kz/> - Электронное обучение ; <http://erasmus.wkau.kz/> – Project Erasmus и т.д.

Таким образом, созданная в университете информационная сеть технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды университета.

Еще одним важным каналом информирования общественности, к помощи которого прибегает Университет являются социальные сети: Instagram https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA==, Facebook <https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>, YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEyXm97CEIXw>, В контакте https://vk.com/bqatu_qz и Telegram <https://t.me/zhangirkhanuniversity>. Наряду с этим, для информирования общественности Университет имеет в распоряжении официальный сайт <http://wkau.edu.kz/>, играющий важную роль в процессе освещения всех аспектов деятельности учебного заведения. Контент сайта, формирующийся из актуальной для всех участников образовательного процесса, стратегических партнеров и других заинтересованных лиц информации, является открытым и общедоступным.

Вся деятельность и значимые события вуза находят отражение в СМИ и в соответствующих рубриках сайта ЗКАТУ (абитуриенты, обучающиеся, выпускники, институты, высшей школы, ППС, сотрудники и др.). Университет представлен в социальных сетях Facebook, Instagram, V Kontakte, Одноклассники, YouTube, где анонсируется информация о предстоящих в вузе событиях и освещается их проведение. В числе имиджевых действий, направленных на формирование позитивного общественного мнения и репутации вуза и ППС высшей школы входят: содействие школам и выпускникам колледжей в подготовке к сдаче ЕНТ и КТ (олимпиады, подготовительные курсы, проведение центром пробного тестирования в закрепленных школах, систематически работающий пункт пробного тестирования на базе приемной комиссии ЗКАТУ); участие ППС центра в работе общественных организаций, мероприятиях по линии органов местного управления; участие доцента Байдалиева К.А. в разработке концепции антикоррупционной культуры ППС и сотрудников университета; совместные мероприятия, проводимые со школами города, проведение семинаров для педагогического коллектива закрепленных школ и учащихся выпускных классов; культурно-массовые мероприятия, спортивные мероприятия и достижения вуза, научная и международная деятельность и их освещение в СМИ и т.д.

В университете внедрена эффективная система сбора и мониторинга информации по образовательной программе, которая включает: контроль и анализ состояния учебно-методических комплексов специальностей (УМКС) и дисциплин (УМКД), параметры магистерского контингента; Эксперты отмечают достаточный уровень удовлетворенности обучающихся, ППС и сотрудников условиями обучения и труда и другие аспекты.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо конкретизировать работу в области обеспечения качества образовательной программы с учетом учебно-методического и научно-практического передового опыта.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

В образовательную программу в разделе цикла профильных дисциплин необходимо включить больше часов по практике для получения практических навыков будущего преподавателя начальной военной подготовки.

Необходимо работать над внесением в ОП траекторий, связанных с подготовкой специалистов по начальной военной подготовке.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

В группах с государственным языком обучения наблюдается нехватка учебно-методической литературы, например, по дисциплине «Спортивная метрология».

Области для улучшения:

Реализовывать не только исходящую, но и входящую академическую мобильность студентов из других регионов Казахстана и зарубежья.

Приобрести учебную и научную литературу на государственном языке по ОП.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Проводить олимпиады для учащихся выпускных классов по предмету «Начальная военная подготовка» и «Физическая культура». На основе разработанного положения лучших из выпускников принимать в вуз на льготных условиях.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие**Замечания:**

Отсутствуют специалисты с учёной степенью, присвоенной по направлению «Начальная военная подготовка».

Большая часть преподавателей не задействована в подготовке публикаций.

Отсутствие научных проектов (грантов) по линии МНВО РК.

Области для улучшения:

Активизировать работу преподавателей по подготовке научных публикаций для перехода в более высокую категорию для оплаты за вклад по статьям (КРП).

Активизировать работу по подготовке научных проектов (грантов) по линии МНВО РК.

В целях подготовки кадров работать над открытием магистратуры по образовательной программе «Начальная военная подготовка».

Продолжить работу по приглашению остепенных преподавателей в вуз.

В гостевых лекциях уделить внимание практической реализации составляющих деятельности педагога по начальной военной подготовке.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 29 апреля, 2025 г.

09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент

6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекевич	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор
9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационнообразовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Конысбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нургалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмагамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

Директора институтов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	Директор Института экономики, информационных технологий и профессионального образования, к.э.н., доцент, с 2000 г.
2	Кубашева Жанна Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., асс.профессор, с 2000 г.

Заместители директоров институтов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	Заместитель директора института по учебно-методической работе, к.э.н., доцент, с 1999 г.
2	Джаналиев Ерназар Максutowич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, к.т.н., и.о.доцента, с 1993 г.
3	Жаксыбаев Дархан Оракбаевич	Заместитель директора института по научной работе, Ph.D, и.о.доцента, с 2021 г.
4	Ибраев Адиль Серикович	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2003 г.
5	Габбасова Жұмақыз Жаксыгереева	Заместитель директора института по воспитательной работе, старший преподаватель, магистр, с 2002 г.
6	Утемисова Нуржуз Елеусизовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, старший преподаватель, магистр, с 2010 г.

Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Габдуалиева Раушан Смадиновна	Д.э.н., профессор, РОП «7M04101 (7M04111) – Государственное и местное управление»
2	Байдалиев Куатбек Абдугалипович	Директор Центра, к.п.н, доцент, РОП «6B01405 – Физическая культура и спорт»
3	Бапиев Идеят Мэлсович	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «7M06100 (7M06110) – Информационные системы и технологии»
4	Айдаралиева Айжамал Алибаевна	К.э.н., доцент, РОП «6B04101 – Менеджмент / 6B04106 – Менеджмент в цифровой экономике»
5	Амангалиев Тлеген Гарилович	К.с.-х.н., подполковник, РОП «6B01401 – Начальная военная подготовка и физическая культура»
6	Ербаев Ербол Тулегенович	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07104 – Мехатроника / 6B07107 – Робототехнические системы»
7	Джапаров Рашит Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07500 – Стандартизация, сертификация и метрология»
8	Сагиров Айбек Ермекович	Старший преподаватель, магистр, РОП «7M11300 – Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Ержанова Жанар Куттыкбаевна	К.э.н., доцент
2	Касымова Акмарал Хамзиевна	К.п.н., доцент

3	Махмудова Шолпан Джуматаевна	К.ф.-м.н., доцент
4	Құспанова Алмагуль Мустафаевна	PhD доктор, и.о. доцента
5	Хайруллина Сабина Гумаровна	К.т.н., и.о.доцента
6	Джангужиев Максот Суюнгереевич	PhD доктор, старший преподаватель
7	Рыскалиев Саят Нурболатович	PhD доктор, старший преподаватель
8	Абуова Жанаргуль Мукамбетжановна	Старший преподаватель, магистр
9	Диярова Лунара Бакытжановна	Старший преподаватель, магистр
10	Лелеш Наталья Валерьевна	Старший преподаватель, магистр
11	Досанова Алия Карамановна	Старший преподаватель, магистр
12	Нурсапина Канбиби Утешевна	Старший преподаватель, магистр
13	Ахметжанова Назым Атабековна	Старший преподаватель, магистр
14	Галиев Манарбек Самигуллиевич	Старший преподаватель, магистр
15	Утепов Галим Нагимович	Старший преподаватель, магистр
16	Муханбетжанова Қарлығаш Тұрарбекқызы	Старший преподаватель, магистр
17	Ермекова Асемгул Базаровна	Старший преподаватель, магистр
18	Силантьев Александр Викторович	Старший преподаватель
19	Жакслыков Зайлаги Валиевич	Старший преподаватель
20	Ержанова Толкын Куттыкбаевна	Старший преподаватель
21	Тюмамбаева Айслу Галиуллоевна	Старший преподаватель
22	Сатыбаева Нургуль Артыгалиевна	Старший преподаватель
23	Глебалиев Асылжан Асылбекович	Старший преподаватель
24	Қуспанов Нурбол Сағындыкович	Старший преподаватель
25	Насипкалиев Қуанышкали Максұтович	Старший преподаватель

26	Жарасова Арайлым Хамбаровна	Преподаватель, магистр
27	Сахипова Шынар Бериковна	Преподаватель, магистр
28	Нургалиев Канат Жусупович	Преподаватель

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс
Бакалавриат		
1	Дуйсекешов Нұртілеу Жарасұлы	3
2	Мақсотова Айзере Айдосқызы	3
3	Махметова Аружан Қайсарқызы	3
4	Сисенова Күнсұлу Саматқызы	3
5	Салық Нуржанат Алмасұлы	3
6	Жексенов Бақдәулет Жасантайұлы	4
7	Жалмұхан Нұртілек Медетұлы	4
8	Задоров Мерген Серікұлы	4
9	Хайыр Нұрасыл Сарсенбиұлы	4
10	Кайргалиев Есімхан Уалихатұлы	4
11	Айтқалиева Аружан Есболқызы	3
12	Райымбек Нұрдәулет Ғалымұлы	3
13	Амангелдиев Алинұр Даниярұлы	3
14	Самиғолла Гүлназ Рахатқызы	3
15	Елубаева Ақжайқ Турғанбайқызы	3
16	Ізкулов Жаңғали Сүйінғалиұлы	3
17	Муханбетжанов Данияр Омирбаевич	3
18	Жолтай Дамир Абзалұлы	4
19	Тыныштыбаев Ришат Қобланұлы	4
20	Далабаев Дініслам Еркінұлы	4
21	Жардемов Әділжан Сарбайұлы	3
22	Медет Майра Шыңғысқызы	3
23	Искакова Аружан Тимуровна	3
24	Сердогалиева Ания Аскарровна	4
25	Мозгова Анастасия Андреевна	4
Магистратура		
26	Ғабділкәкім Әсел Бижанқызы	1
27	Мукас Ердәулет Дүйсенбайұлы	1 (зим.пр.)
28	Мысько Владимир Владимирович	2
29	Камиссариев Тимур Каиржанович	1
30	Нурланов Рахат Бақытжанұлы	1
31	Базаралиев Аман Аскарнович	1
32	Асабай Азамат Қайратұлы	1
33	Кадырханов Еркебұлан Мамбетұлы	1
34	Алиев Арман Сарсенғалиұлы	2

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Арыстанова Гүлнұр Бауыржанқызы	Департамент Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по ЗКО, ведущий специалист управления структурной статистики
2	Уали Бибі Арманқызы	Ресурсный центр по работе с молодежью ЗКО, начальник отдела поддержки молодежных инициатив
3	Кеңесова Гүлзат Абзалқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, специалист отдела гос. закупок
4	Жаркеева Шынар	АО «Аграрная кредитная корпорация», главный специалист отдела мониторинга филиала по ЗКО
5	Байкеева Эльвира Лесқызы	Учебный центр «Мектеп +», администратор
6	Жангалиева Ельназ Саткановна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
7	Мелекова Асель Талғатовна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
8	Ерланова Айдана Сержановна	Историко-краеведческого музея ЗКО, экскурсовод филиала
9	Жеткергенова Аида Ғалымжанқызы	Кызылординская область, г.Арал, центр олимпиад и дополнительного образования Камбаш, воспитатель
10	Сарсен Тоқтар Оразайұлы	ИП «Тоқтар» г.Актобе
11	Аяпбергенов Думан Русланұлы	Высший педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова, руководитель НВП
12	Майдан Сұлтан Алтайұлы	Таскалинский р-н, с.Достык, Достык МББК, учитель НВПиФК
13	Сулейменова Риза Рахимжановна	Уральский высший гуманитарноэкономический колледж, преподаватель спец.дисциплин по специальности ФКиС
14	Ұзақбай Қайсар Бекежанұлы	Теректинский р-н, Чаганская СОШ, учитель физической культуры
15	Бигалиев Асан Асылбекович	Байтерекский р-н, село Дариян, школа-гимназия- интернат имени Абая, учитель физической культуры
16	Коробкова Кристина Александровна	Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова, лаборант
17	Талиев Руслан Мухитович	СОШ №7 г.Уральск, учитель физической культуры
18	Акмуқанов Акжол Куанаевич	Спортивный клуб «Барыс», тренер по казакша курес
19	Қайров Ілияс Манасұлы	Футбольный клуб «Алаш», тренер
20	Уналов Ержан	Школа-интернат Олимпийского специализированного резерва, тренер по дзюдо

21	Нурлыбаева Назерке Жәнібекқызы	ТОО «УРАЛЭЛЕКТРИК», офис менеджер
22	Хамитова Гүлім Уралбекқызы	Аппарат акима Жарсуатского сельского округа Бурлинского района ЗКО, главный специалист
23	Камиссариев Тимур Каиржанович	ТОО «ABN Technologies», менеджер по поставкам запасных частей на сельхоз технику
24	Сагидуллаев Әлібек Айбекұлы	ТОО «СТЕКЛОСЕРВИС», оператор печи закалки
25	Ермеков Нұрдәулет Азаматұлы	АО УРАЛЬСКАГРОРЕММАШ, оператор лазерного станка
26	Белан Алексей Григорьевич	ИП «GameStore», инженерэлектронщик
27	Утегенов Нурдаулет Бауржанович	Бош Авто Сервис, бизнесаналитик
28	Гумарова Айнура Агедиловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, Центр цифрового развития, Инженер-программист
29	Алдиярова Айжан Адильжановна	НИИШ ФМН, учитель информатики
30	Акимова Сауле Муратовна,	ЗКУ имени М.Утемисова, старший преподаватель ОП по подготовке учителей информатики и IT специалистов
31	Пугачева Ирина Николаевна	ЗКУ имени М. Утемисова, преподаватель кафедры информатики
32	Мубарак Жанна Нұрболқызы	ТОО «Industrial Sert Expert», специалист по сертификации
33	Миронова Екатерина Дмитриевна	ТОО "Стройинвест-К", специалист
34	Мендешев Дәуір Дастанұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, мастер производственного обучения, магистр

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Хамзин Токтамыс Туракович	ТОО «Tabys Invest LTD», директор
2	Томникова Оксана Федоровна	ИП «INKOR-URALSK», директор
3	Аяпов Хайролла Каиргалиевич	ИП Аяпов Х.К., ТОО AvtoDos.kz, директор
4	Танатарова Венера Мустафаевна	ИП Муратова-Логистикс, бухгалтер
5	Жумагалиев Жубан Тураулы	Аким поселка Дерколь, г.Уральск
6	Аубекеров Аккали Умбеткалиевич	Аким поселка Зашаган, г.Уральск
7	Бисимбалиев Арман Глекешевич	Аким Желаевского сельского округа г.Уральска
8	Қаленов Бекболат Рахметқалиұлы	Аким Акжольского сельского округа, ЗКО

9	Мусалимов Максим Болатович	Аким Мичуринского сельского округа, ЗКО
10	Утепова Оркен Изимовна	ООШ №30 им. Х.Доспановой, заместитель директора по учебной работе
11	Баймолдина Акмарал Аманжоловна	КГУ Школа-лицей №38 им. А.Молдагуловой, заместитель директора по учебной работе
12	Мырзашева Эльмира Набиулиевна	Гимназия №42 «Ак- ниет», заместитель директора по учебной работе
13	Ануарова Бибигуль Айгалиевна	Спец. ДЮШ олимпийского резерва по единоборствам, Управления ФКиС ЗКО, заместитель директора по учебной работе
14	Нурмуханов Аскербек Бакытжанович	Спортивный клуб для людей с ограниченной возможностью здоровья г.Уральск ЗКО, директор
15	Масалимов Сеит Уалиахметович	ТОО «Зап.Каз. РЭК», начальник службы ТБ, ОТиОС
16	Харин Глек Мулдашевич	ТОО «Зап.Каз. РЭК», руководитель группы производственного контроля
17	Ербаева Нургуль Булатовна	ТОО «Зап.Каз. РЭК», ведущий инженер службы ТБ, ОТиОС
18	Рысқалиева Жансая Темірғалиқызы	ТОО «Alageum Electric», управляющий директор
19	Каримов Нурберген Сарсенбаевич	ТОО «Урал Трансформатор», начальник отдела продаж
20	Локтев Андрей Евгеньевич	ТОО «SoftLance», руководитель
21	Жүсіпқали Назбек Ахметұлы	IT компания «Torus.kz», директор
22	Иксбаева Жанна Сагинтаевна	ЗКУ имени М.Утемисова, заместитель декана физикоматематического факультета, старший преподаватель, магистр ОП «Подготовка учителей информатики и IT- специалистов»
23	Амангалиев Нурболат Зинелгалиевич	ТОО «GIS EXPERT», руководитель
24	Сабурова Айжан Бауыржановна	ТОО «IT Group Kazakhstan», директор
25	Горбунова Елена Николаевна	ТОО «Казахстанский центр метрологии», менеджер СМ
26	Полубабкина Ольга Владимировна	АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», метролог
27	Давлетъяров Нурхат Амангельдиевич	ТОО «Жайык Жарығы», заместитель директора
28	Сдыков Айдос Мендыханович	Департамент комитета по регулированию естественных монополий МНЭ РК по ЗКО, руководитель отдела естественных монополий и цен

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Участие студентов в проектах
9. Результаты анкетирования студентов
10. Мнение работодателей (протоколы)
11. Привлечение работодателей к учебному процессу
12. Публикации преподавателей
13. Работа со студентами с ограниченными возможностями
14. Разработки открытых занятий преподавателей
15. График консультаций СРС
16. Протоколы заседаний с неуспевающими
17. Силлабусы по дисциплинам
18. Межвузовские договора
19. Отчет об академической мобильности
20. Программа творческих экзаменов
21. Материалы по профориентации
22. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
23. Список студентов, кому были предоставлены льготы
24. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
25. Протоколы взаимопосещения занятий
26. Гостевые лекции
27. Данные по библиотеке
28. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
29. Научные кружки
30. Количество трудоустроенных