



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР
ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B07302- «Землеустройство»

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Алматова Баян Газизовна

Руководитель группы

Заведующая кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»



Турсынбаев Нуржан Аманжолович

Руководитель группы

Заведующий кафедрой «Геодезия и картография», доктор PhD, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



Мушаева Кермен Батнасуновна

Международный эксперт

Заведующий кафедрой «Геодезия и картография», доктор PhD, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



Жунусова Эльвира Бактыгалиевна

Эксперт

Кандидат технических наук, ассистент профессора кафедры «Химия, химическая технология и экология», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»



Омарова Гульнара Магаувьяновна

Эксперт

Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры геологической съемки, поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»



Сартаев Даулет Турысович

Эксперт

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство", ТОО «Международная образовательная корпорация»



Ткаченко Гультим Сериккалиевна

Представитель работодателей

Президент Фонда содействия профессиональным СМИ, старший геолог, ТОО «Жаикмунай»



Құрманәлі Уәлихан Әмірұлы

Представитель студентов

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Нефтегазовое дело», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»



Әуесбек Сұлтан Темірбекұлы

Представитель студентов

Докторант 3 курса по образовательной программе «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07302- «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация», Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|--|
| Введение..... | |
| Основные характеристики вуза..... | |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|---------------|--|
| Введение..... | |
|---------------|--|

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

| | |
|---|--|
| Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность | |
|---|--|

Стандарт 2

| | |
|--|--|
| Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией | |
|--|--|

Стандарт 3

| | |
|--|--|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | |
|--|--|

Стандарт 4

| | |
|---|--|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | |
|---|--|

Стандарт 5

| | |
|---|--|
| Профессорско-преподавательский состав | |
|---|--|

Стандарт 6

| | |
|---|--|
| Учебные ресурсы и поддержка студентов | |
|---|--|

Стандарт 7

| | |
|------------------------------------|--|
| Информирование общественности..... | |
|------------------------------------|--|

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|--|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | |
|-------------------------|--|

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

| | |
|--------------------------------|--|
| Программа внешнего визита..... | |
|--------------------------------|--|

Приложение 2

| | |
|--------------------------------------|--|
| Список всех участников интервью..... | |
|--------------------------------------|--|

Приложение 3

| | |
|--|--|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | |
|--|--|

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» состоялся с 28 по 29 апреля 2025 года.

Аудит проводился согласно программе, подготовленной агентством IQAA и утверждённой руководством университета. Все необходимые материалы, включая программу визита, отчёты по самооценке образовательных программ, а также Руководство по самооценке программ высшего и послевузовского образования, были предоставлены экспертам заранее, что обеспечило их должную подготовку к проведению внешней оценки.

Изучение отчётов по самооценке позволило экспертной группе сформировать предварительное представление о качестве аккредитуемых программ и их соответствии критериям программной аккредитации IQAA. В рамках встречи с руководством университета эксперты получили возможность ознакомиться с ключевыми характеристиками и достижениями учебного заведения за последние годы.

Мероприятия, организованные в рамках визита, дали экспертам возможность более детально ознакомиться с материально-технической базой университета, профессорско-преподавательским составом по соответствующим направлениям, а также провести встречи со студентами, выпускниками и работодателями. Это позволило объективно оценить соответствие представленных в отчёте данных реальному положению дел.

В целом, посещение университета, анализ представленной документации, интервью с ключевыми участниками образовательного процесса, а также осмотр инфраструктуры дали экспертной группе полное представление об аккредитуемых образовательных программах, их содержании, организации учебного процесса и системе управления. Образовательная деятельность ЗКАТУ реализуется в соответствии с Академической политикой, включающей комплекс мер, процедур и правил, направленных на эффективное планирование и реализацию студентоориентированного обучения, а также повышение качества образовательных услуг.

Основные характеристики ВУЗа

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет



директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 4 институтов. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Аудит был тщательно спланирован и проведён в течение двух дней. Экспертная группа работала в соответствии с программой, заранее подготовленной агентством.

На встрече с ректором и проректорами университета эксперты получили общее представление об образовательной организации, её достижениях за последние годы и перспективах развития аккредитуемых программ.

Коллектив НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» проявил высокую степень готовности к внешней оценке. Вопросы организации встреч и интервью с руководством, представителями образовательных программ, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями решались оперативно и профессионально. Также были организованы посещения учебной базы и баз практик. Все дополнительно запрашиваемые документы были предоставлены в полном объеме.

Оценка образовательной программы 6B07302 «Землеустройство» проводилась по следующей схеме: предварительное изучение и анализ отчета по самооценке, интервью (в том числе с участием онлайн-экспертов) и сопоставление с подтверждающей документацией по семи стандартам образовательной программы.

Экспертная группа также изучила документацию Индустриально-технологического института, реализующего данные программы.

В ходе аккредитации были проведены следующие виды анализа:

- графиков учебного процесса;
- обеспеченности дисциплин учебной и методической литературой, а также материалами для самоподготовки;
- разработки, согласования и внедрения образовательных программ;
- базовых и профильных дисциплин;
- планов и выполнения научно-исследовательских работ ППС, а также участия студентов в научной и образовательной деятельности;
- материально-технической базы;
- локальных нормативных актов университета;
- воспитательной работы института;
- социальной поддержки студентов и их вовлеченности в внеучебную деятельность;
- трудоустройства выпускников;
- штатного расписания и соответствия квалификации ППС преподаваемым дисциплинам;
- участия работодателей в учебном процессе и их рекомендаций.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

ОП 6B07302-«Землеустройство» осуществляется в соответствии с миссией, видению и целям вуза. Реализация ОП 6B07302-«Землеустройство» осуществляется на основании государственной лицензии KZ15LAA00007594 от 25.04.2020 года, с присвоением выпускникам степени бакалавра «Техники и технологии» по образовательной программе 6B07302-«Землеустройство».

Политика в области качества реализуется через программу развития на 2019-2023 годы, в которой определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества. Программа развития университета была пересмотрена в декабре 2023 года в связи с определенным этапом развития университета. Решение о пересмотре программы развития на 2024-2029 годы принято на Ученом Совете (<https://wkau.edu.kz/strategicheskie-dokumenty/>).

Процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образования включает следующие этапы:

Принятие решения на Ученом совете о разработке образовательной программы (далее – ОП) или пересмотра действующей;

Разработка программы с учетом выполнения ключевых задач университета, мнений потребителей, представителей бизнес структур и обучающихся; рассмотрение предложений на уровне Ученого совета института с дальнейшим утверждением на Ученом совете вуза;

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается решением ученого Совета университета. Образовательные программы (далее – ОП) в академических календарях обязательно учитывают сроки практик (стажировок) с учетом сезонных особенностей, по необходимости вносят предложения по их корректировке.

Профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) ОП и обучающиеся принимают непосредственное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса, которые отражаются в следующих аспектах:

- обсуждение стратегических планов и программы развития на заседаниях института;
- обсуждение стратегических планов и программы развития на эдвайзерских часах;
- анкетирование обучающихся с целью выявления степени их удовлетворенности по основным направлениям деятельности института.

Управление по академическим вопросам формирует учебные планы, составляет рабочий учебный план (далее – РУП), расписание занятий, ведёт регистрацию учебных достижений обучающихся. Управлением менеджмента

и мониторинга образования осуществляется мониторинг внедрения инновационных методов обучения, анализ удовлетворённости обучающихся качеством учебного процесса.

Отдел международного сотрудничества координирует академическую мобильность обучающихся и преподавателей, занимается планированием и организацией зарубежных стажировки.

Инфраструктуру процесса обучения обеспечивают библиотека, ЦОС, и другие структурные подразделения вуза поддерживают инфраструктуру процесса обучения. Все заинтересованные стороны имеют свободный доступ к нормативной документации, учебно-методической документации и ресурсам библиотеки через сайт ЗКАТУ им.Жангир хана, Цифровой университет, ЭО – Moodle. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с Положениями, регламентирующими учебный процесс, получить консультацию преподавателя, выбрать элективные дисциплины.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ отражается в создании прочных и продуктивных связей с передовыми предприятиями, научно-исследовательскими институтами.

С целью поддержания академической честности и бдительности против академического мошенничества утверждены:

1. Кодекс этических норм СМК.08.ПД.23.
2. Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_23kazrus.pdf),
3. Академическая политика, СМК.08.ПД.28.
4. Академическая политика ВУЗа (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>)
5. Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, СМК.08.ПД.27.
5. Правила внутреннего распорядка (http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf), СМК.08.ПД.27.
6. Правила соблюдения академической честности, https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf, СМК.09.ПД.01
7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме тестирования, https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf).
8. Система антиплагиат (СМК.09.ПД.06).
9. О процедуре проверки антиплагиатной системой (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf).
10. Система проверки письменных работ обучающихся, учебно-методических и научных разработок ППС на программе «Asap-антиплагиат» (<http://asap.wkau.kz/login>).

Ведется активная политика по реализации Программы противодействия коррупции и на главной странице сайта университета размещен раздел «Антикоррупционный портал», «Комплаенс» доступ в которой осуществляется путем последовательного перехода по гиперссылке. (<https://wkau.kz/ru/antikorrupczionnyj-portal/>, <https://wkau.kz/ru/komplaens-2/>).

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК (<https://adaldyq.kz/>). Ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги.

При реализации ОП, оценка качества образования осуществляется на основе систематического мониторинга основных показателей и результатов учебного процесса. Проводится постоянный мониторинг со стороны руководства вуза для реализации научного и творческого потенциала обучающихся и преподавателей, укрепления учебно-практической базы, расширению международных связей, повышения квалификации ППС. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях института, на Совете института, Ученого совета, ректората.

В процессе реализации внутреннего и внешнего обеспечения качества обучающиеся участвуют во всех внутренних и внешних процессах, в т.ч. в пересмотре ОП, в анкетировании в рамках мониторинга ОП, которые находятся на сайте университета <https://saualna.wkau.kz/ru>.

Участие представителей бизнес-структур в реализации политики обеспечения качества программ выражается в их участии в работе академических комитетов, в итоговой аттестации, предоставлении ими базы для проведения практикоориентированных занятий и профессиональных практик.

Одним из приоритетных вопросов в политике качества образования вуза является оказание социальной, психологической поддержки студентам в процессе освоения ОП. Главной задачей института после поступления обучающихся, это быстрая адапция их к образовательной среде вуза. С этой целью выпущен справочник - путеводитель, который доступен как на бумажном так и электронном носителях и размещен на официальном сайте университета.

В университете созданы условия для инклюзивного образования, развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Направления работы по созданию особых условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы внутренним документом СМК.08.ПД.33 -Об организации образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2022/02/smzh-08-pd-33.pdf>).

Области для улучшения: Укреплять взаимодействие с работодателями и студентами в процессе разработки образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете функционирует процедура разработки, оценки и утверждения образовательной программы.

При разработке ОП академические комитеты ориентируются на стратегическое направление университета - Лидерство в обучении и формировании личности.

На всех этапах разработки образовательных программ предусматриваются ожидаемые результаты обучения. Ожидаемые результаты могут быть составлены для одного модуля, части обучения, программы обучения в целом или уровня квалификации.

ОП разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

Все образовательные программы включаются в реестр, который также обеспечивает внешнюю экспертизу ОП.

После прохождения всех этапов согласования и утверждения ОП внедряется в учебный процесс университета.

Разработка и утверждение образовательной программы осуществляется в соответствии с внутренним документом СМК.08.ПД.29 – Правила разработки образовательных программ (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf).

Разработка образовательной программы включает следующие этапы:

- подготовка к разработке; проектирование; разработка структурных элементов,
- оценка качества разработки и утверждение образовательной программы.

ОП разрабатываются академическим комитетам, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования и мониторинга ОП. На всех этапах разработки образовательных программ обязательно предусматриваются ожидаемые результаты обучения. После прохождения всех этапов согласования и утверждения ОП внедряется в учебный процесс университета.

ОП 6B07302–«Землеустройство» разработана в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, с государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования» (Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года № 21), с внутренними нормативными документами СМК, с

Национальной рамкой квалификации, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации и профессиональными стандартами с учетом потребности рынка труда в квалифицированных кадрах в данной отрасли (<https://moodle2022.wkau.kz/course/index.php?categoryid=203>).

Для разработки ОП в университете приняты руководящие документы СМК.08.КП.05, Организация учебного процесса в университете (https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_05kazrus.pdf), СМК.08.КП.08.

Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины (https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08.pdf), СМК.08.ПД.29.

Правила разработки образовательных программ» (https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf).

Алгоритм создания ОП предусматривает создание модульных ОП, нацеленных на выработку у обучающихся необходимых компетенций. Руководитель ОП систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП и проводит самооценку по всем направлениям на основе разработки и внедрения процессов измерения. На заседаниях института по окончании сессии обсуждаются результаты анкетирования обучающихся.

В университете на основании государственного образовательного стандарта, где указываются дисциплины, содержание дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, список рекомендуемой литературы и количество кредитов разрабатываются образовательные программы. При этом соблюдаются нормативные документы. Выдерживается соотношение количества обязательных компонентов к компонентам по выбору. Несколько близких по направлению дисциплин объединяются в модули.

Разработка образовательной программы проводится академическим комитетом, членами которого являются руководитель ОП, опытные преподаватели, представитель с производства и обучающийся по данной образовательной программе.

ОП имеет определенную структуру под кредитную технологию обучения ECTS, которая содержит несколько основных составляющих блока компетенций: общеобразовательные компетенции, базовые компетенции и профессиональные компетенции.

На заседаниях академического комитета с участием работодателей обсуждаются актуальные вопросы рынка труда и основные требования к компетенции выпускников. На основании этого обновляется ОП, по рекомендации работодателей вводятся новые дисциплины, вносятся коррективы по названию, содержанию и объему дисциплин. В результате происходит ежегодное обновление каталога элективных дисциплин.

В университете разработан порядок периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Рецензирование ОП 6В07302 «Землеустройство» осуществляется работодателями: ГУ отдел земельных отношений города Уральска для пересмотра ОП, учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями. Реализуемая ОП представлена на корпоративном сайте вуза с размещенной информацией о программе, каталогов элективных дисциплин, моделей выпускника.

Содержание образовательной программы ОП 6В07302-«Землеустройство» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). При освоении ОП 6В07302-«Землеустройство» студент должен освоить 240 кредитов, из них ООД составляют 56 кредитов, БД – 112, ПД – 72 кредита. Распределение кредитов по семестрам колеблется от 28 до 32 кредитов.

Цикл ООД включает дисциплины обязательного и вузовского компонентов. Объем дисциплин обязательного компонента в перечне цикла ООД соответствует требованиям ГОСО, за исключением сокращенных образовательных образования с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального и высшего образования.

В университете разработана интегрированная программа по дисциплинам цикла ООД. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академических кредитов отводятся на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология) и 5 кредитов на дисциплины вузовского компонента.

Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет 176 академических кредитов. На итоговую аттестацию отводятся 8 академических кредитов.

Дисциплины профессионального цикла, предусматривают обязательное чтение проблемных лекций опытными специалистами с производства. По дисциплинам Управления земельными ресурсами, Межхозяйственное землеустройство проводятся практикоориентированные занятия на базе РГП «Госградкадастр» по ЗКО и в землеустроительном отделе «Филиала НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО».

Теоретические знания студенты закрепляют на практике. После первого курса введена обязательная ознакомительная практическая подготовка на профильном предприятии (2 недели). Студент проходит ознакомительную практическую подготовку на базе РГП «Госградкадастр» по ЗКО и в землеустроительном отделе «Филиала НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО».

Производственные практики по образовательной программе организуют и проводят в соответствии с учебным планом. После второго, третьего и на четвёртом курсе, студенты проходят следующие виды практик: производственная и преддипломная практика. Студенты проходят практику в отделах «НАО «Правительство для граждан», Департаменте по управлению земельными ресурсами» в областных и районных филиалах. После 2 курса 4 кредита производственной практики, на 3 курсе 3 кредита производственной практики, на 4 курсе 15 кредитов производственной практики.

При разработке программ учитывается трудоёмкость учебной нагрузки студентов. Аудиторная нагрузка студентов в неделю 20-23 часа. Нагрузка по самостоятельной работе 60-65 часов. На 1 и 2 курсе аудиторные занятия складываются из лекции, практических и семинарских занятий, а также самостоятельной работы. На 3 и 4 курсах лекции не предусмотрены. Для них предусмотрены практические занятия и самостоятельные работы. Основной упор при освоении дисциплины отводится самостоятельной работе. В рамках академической свободы ППС вправе выбирать методику для проведения занятий и оценивании знаний студентов.

С целью развития у студентов личностных качеств, для приобретения опыта практической работы по данному профилю образовательной программы, направленной на развитие профессиональных навыков и укрепление результатов обучения, а также для содействия трудоустройству в университете предусмотрена стажировка обучающихся старших курсов на профильных предприятиях, организациях и учреждениях. Комитет по качеству образования в течение семестра контролируют посещение занятий ППС, взаимопосещение, контролируют текущую успеваемость студентов, результаты оценки допуска и итогового контроля.

ОП разрабатывается на основе Национальной рамки квалификаций, профессионального стандарта. Разрабатывается рабочий учебный план (РУП), который утверждается на заседании Ученого совета университета. РУП содержит полный перечень выбранные обучающимся дисциплины с указанием трудоемкости и формы контроля. Содержание РУП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО, ТУП, статусу и профилю вуза. Логическая последовательность курса дисциплин по ОП выдерживается.

Области для улучшения: Рекомендуется укрепить сотрудничество и обмен опытом с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающиеся являются центральными участниками образовательного процесса, поэтому в университете реализуется многоуровневая система подготовки специалистов, ориентированная на интересы студентов. С учетом мнений студентов и работодателей разрабатывается модель выпускника, на основе которой формируются модульные образовательные программы, индивидуальные учебные планы (ИУП) и рабочие учебные планы (РУП). Образовательные программы выстраиваются в логической последовательности и обсуждаются на академических комитетах с участием студентов и работодателей.

Студенты имеют академическую свободу: самостоятельно выбирают элективные дисциплины, преподавателей и формируют индивидуальную траекторию обучения. Участвуют в научных исследованиях, олимпиадах, проектах, включая СРО и СРОП, а также в мероприятиях с работодателями, в т.ч. бинарных лекциях. Доступ к ресурсам обеспечивается через электронные платформы («Платонус», образовательный портал, библиотеки, базы данных Scopus, Clarivate и др.).

Контроль знаний осуществляется в различных формах: тестирование, проекты, рефераты, защита курсовых, участие в конференциях. В университете действует система внутреннего мониторинга качества образования. Электронная база фиксирует академические достижения, а автоматизированные системы поддерживают учебный процесс. Результаты промежуточного контроля, GPA, а также аттестации отражают уровень успеваемости.

Результаты по образовательной программе 6B07302 – «Землеустройство» свидетельствуют о стабильной успеваемости и качестве знаний студентов.

Осуществляется академическая мобильность студентов на основе нормативных документов, включая индивидуальные учебные планы и соглашения с вузами-партнёрами. Кредиты перезачитываются по системе ECTS с применением переводных коэффициентов.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов

| № | Ф.И.О. студента | Период обучения (кол-во кредитов) | Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ) |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Гатауова Лунара Мерекеевна | 22.09.2021-27.02.2022 г. 15 ECTS | Университет Лодзь, Республика Польша |
| 2 | Амангельдиев Мирхат Арманович | 08.10.2023-19.03.2025 г. 35 ECTS | Университет Лодзь, Республика Польша |
| 3 | Капанов Тимур Салаватович | 2024-2025 / 24 ECTS | Венгерский университет сельского хозяйства и естественных наук |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|--|
| 4 | Темиргалиев Мирас Алибекович | 2024-2025 / 19 ECTS | Венгерский университет сельского хозяйства и естественных наук |
|---|------------------------------------|---------------------|--|

Преподаватели активно используют инновационные и интерактивные методы обучения, включая проблемные лекции, ролевые игры, мозговой штурм, проектный и кейс-метод. Также проводится оценка преподавания через анкетирование студентов: 75% высоко оценивают содержание и организацию занятий, 90% считают преподавателей коммуникабельными и внимательными к мнению студентов.

В рамках анализа достижений обучающихся по аккредитуемой ОП установлено отсутствие данных об участии студентов в исследовательских проектах, включая стартап-проекты и инициативы, реализуемые совместно с преподавателями. Участие обучающихся в научных разработках, конкурсах исследовательских работ и грантовых проектах не зафиксировано.

В университете функционирует студенческое самоуправление, оказываются социальная и материальная поддержка, работают службы сопровождения и психологической помощи. Университет стремится к подготовке гибких и конкурентоспособных специалистов, способных к самостоятельному принятию решений и адаптации на рынке труда.

Замечание:

Обучающиеся не участвуют в исследовательских научных проектах преподавателей.

Область для улучшения:

Рекомендуется создать условия для вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, в том числе через участие в проектах преподавателей, студенческих научных кружках, конкурсах научных работ и исследовательских грантах, соответствующих профилю образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университете выстроена система формирования контингента обучающихся в соответствии с нормативными актами, в частности с ГОСО РК 5.03.008-2009. Работа проводится системно и охватывает школы и колледжи области и города. Закреплённые преподаватели проводят профориентационную деятельность, организуются мероприятия, такие как «День открытых дверей», встречи с работодателями, ярмарки вакансий и выпуск специальных изданий (газета «Заңғар», видеоролики и др.).

Эффективность таких мер подтверждается ежегодным стабильным набором абитуриентов, особенно на государственные гранты.

В рамках программы 6B07302 – «Землеустройство» абитуриенты проходят конкурс на основе результатов ЕНТ или КТА, сдают профильные предметы (география и математика). Университет активно использует цифровые и традиционные каналы коммуникации: социальные сети, сайт, LED-экран и печатные материалы. Также ведется прием студентов на платной основе, что увеличивает охват аудитории.

Одним из приоритетов является адаптация первокурсников: проводится организационная неделя, назначаются эдвайзеры, выдается справочник-путеводитель с учебной и внеучебной информацией. Университет поддерживает индивидуальные учебные планы, что способствует формированию самостоятельности и ответственности студентов.

Значительное внимание уделяется информационной и академической поддержке: функционирует автоматизированная система Platonus, реализована система академической мобильности (внутренней и международной), выдается Diploma Supplement. Учитываются личностные и социальные потребности через деятельность Центра карьеры, студенческого самоуправления и других подразделений.

Качество подготовки специалистов отслеживается через итоговую государственную аттестацию и анкетирование работодателей. Процент трудоустройства выпускников по ОП 6B07302 – «Землеустройство» за последние годы колеблется от 76% до 100%, что является высоким показателем востребованности. Комитет по обеспечению качества образования обеспечивает регулярный мониторинг и совершенствование ОП, включая обратную связь с работодателями.

Таким образом, система организации приема, адаптации и сопровождения студентов, реализуемая в ЗКАТУ им. Жангир хана, соответствует требованиям современного образовательного процесса и обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов.

В период с 2021 по 2025 учебные годы образовательная программа 6B07302 – «Землеустройство» демонстрирует стабильный прием обучающихся. Так, в 2021–2022 учебном году на обучение по государственному гранту были зачислены 31 студент, а на платной основе – 3 человека. В следующем, 2022–2023 учебном году, количество обучающихся по гранту сократилось до 19, а по платной форме – до 1 студента. В 2023–2024 учебном году прием по гранту составил 20 человек, а на платной основе обучалось 3 студента. В 2024–2025 учебном году количество студентов, поступивших на грантовой основе, сохранилось на уровне предыдущего года – 20 человек, при этом число студентов, обучающихся на коммерческой основе, увеличилось до 7 человек. Эти показатели свидетельствуют о сохранении устойчивого интереса к образовательной программе со стороны абитуриентов как по линии государственного заказа, так и на условиях платного обучения.

За отчетный период обучение иностранных студентов по образовательной программе не осуществлялось.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6B07302 «Землеустройство»

| Наименование и шифр ОП /Учебный год | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | Всего |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 6B07302- «Землеустройство» | 99 | 104 | 99 | 96 | 398 |

Наблюдается стабильный интерес к программе со стороны студентов, особенно по грантам, при этом также увеличивается количество обучающихся на коммерческой основе, что свидетельствует о росте привлекательности ОП.

Область для улучшения: Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета представляет собой комплекс мероприятий, направленных на эффективное руководство персоналом для достижения высоких результатов. Включает подбор, подготовку, мотивацию, поощрение и оценку персонала. Отбор ППС осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Регламентом, квалификационные требования определены внутренними и государственными нормативами.

Кадровая политика образовательных программ выстраивается на основе общей стратегии университета и соответствует Закону РК «Об образовании». Трудовые отношения оформляются отделом кадров, руководствуясь правилами приема и внутренними документами ЗКАТУ. Основными принципами кадровой политики являются: демократичность, прозрачность, стимулирование инициатив, профессиональное развитие и соблюдение трудового законодательства.

Политика по управлению персоналом ориентирована на поддержание высокого уровня учебной деятельности в университете. Кадровая политика образовательных программ исходит в целом от общей кадровой политики университета. Стратегия ОП по кадровому вопросу идентична обще-университетской стратегии, соответствующей нормативным показателям, установленными Законом РК «Об образовании» и нормативным актам составляющие кадровую политику ВУЗа

(http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=3671&Itemid=13&lang=ru.)

Штат ППС формируется ежегодно. Остепенённость по состоянию на текущий учебный год – 43,75%. Средний возраст преподавателей составляет 49 лет. Основу состава составляют штатные преподаватели, обладающие высоким уровнем подготовки и соответствующим профильным образованием. В образовательный процесс привлекаются также кандидаты и доктора наук, а также преподаватели с опытом научно-исследовательской деятельности. Из общего числа штатных преподавателей, три специалиста имеют профильное образование и ученые степени по направлению программы. Остальные преподаватели имеют смежные или непрофильные специальности.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП

| Учебный год | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество ППС | 18 | 19 | 22 | 20 | 20 |
| В т.ч. имеющих базовое образование, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество штатных ППС | 16 | 17 | 20 | 18 | 20 |
| Количество штатных докторов наук | - | - | - | - | - |
| Количество штатных PhD докторов | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Количество кандидатов наук | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 |
| Количество магистров | 9 | 9 | 12 | 12 | 13 |
| Средний возраст | 49 | 48 | 45 | 44 | 41 |
| Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты | - | - | - | - | - |

Подготовка и переподготовка ППС осуществляется через магистратуру, докторантуру, курсы повышения квалификации, стажировки и семинары. Преподаватели регулярно проходят обучение, в том числе за рубежом, публикуются в отечественных и международных журналах, готовят учебники и монографии.

Таблица 5.2. Сведения по внешней академической мобильности ППС

| № | Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание | Наименование курса, вид стажировки | Сроки пребывания | Вуз-партнер (страна) |
|---|--|--|---------------------------------|---|
| | Онаев Марат Қайрлыұлы К.т.н., доцент | «Тұрақты ауылшаруашылығы және болашақ агротөзімділік саласындағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындықты | 20.06.2022 ж.- 03.07.2022 ж. | Университет экономики и окружающей среды Нюртинген- Гайслинген |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|------------------|---|
| | | жетілдіру – SAGRIS» Erasmus+ Халықаралық жобасы | | Нюртинген, Германия |
| | Джигильдиева Жаньлысын Гумаровна | Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости | 25.11-06.12.2024 | Государственный университет землеустройства |
| | Тасанова Жадыра Байжановна | Проведение комплексных кадастровых работ | 25.11-06.12.2024 | Государственный университет землеустройства |
| | Умбеткалиев Нурлан Мендигериевич | Создание тематических карт для землеустройства и кадастров на основе пространственных данных с использованием геоинформационных систем и технологий | 25.11-06.12.2024 | Государственный университет землеустройства |

Контроль за реализацией индивидуальных планов осуществляется руководителем ОП. Планы охватывают учебную, методическую, научную и воспитательную работу. Периодическая аттестация преподавателей проводится раз в пять лет. Оценка эффективности осуществляется на основе комплексного анализа, включая анкетирование студентов и открытые занятия.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с нормативами и включает все виды учебной и методической работы. В 2024-2025 учебном году закреплено 43 дисциплины для бакалавриата. Применяются инновационные методы и технологии обучения, в том числе мультимедийные системы и сетевые ресурсы.

Для повышения мотивации действует система премирования, основанная на результатах работы. Также применяются нематериальные формы стимулирования: грамоты, стажировки, решение социальных вопросов (жильё, условия труда). Заработная плата рассчитывается на основе показателей эффективности и результативности профессиональной деятельности ППС, с учетом категорий и дополнительных критериев. Стоимость оплаты за 1 кредит по категориям на 2024-2025 учебный год составляет: 1 категория – 100 000; 2 категория – 92 000; 3 категория – 85 000; 4 категория – 75 000; 5 категория – 65 000; 6 категория – 55 000; 7 категория – 47 000.

Качество преподавания оценивается по результатам анкет, опросов, отзывов студентов и работодателей. Преподаватели демонстрируют высокий уровень профессионализма и активно участвуют в совершенствовании учебного процесса.

Преподаватели активно участвуют в научной и методической работе, проходят повышение квалификации, используют современные технологии обучения. Эффективность подтверждается публикационной активностью (более 213 научных работ за 2020–2024 гг.), результатами анкетирования студентов и системой мотивации.

Замечания:

Недостаточность острепенности ППС по образовательной программе по профилю (доктора и кандидаты наук по профилю, доктора PhD).

Области для улучшения: Необходимо повысить уровень острепенности ППС по ОП за счёт целенаправленного обучения в докторантуре и привлечения кандидатов и докторов наук; обеспечить целевую подготовку преподавателей через программы наставничества и кадрового резерва; усовершенствовать академическую мобильность ППС, расширив участие в международных стажировках и проектах.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ имени Жангир хана для обучающихся по ОП 6B07302 – «Землеустройство» создана разветвлённая система поддержки, охватывающая образовательные, личностные и социальные аспекты. Университет предоставляет финансовую поддержку социально уязвимым студентам, стимулирует внеучебную активность и обеспечивает карьерное сопровождение через практики и трудоустройство. Качество освоения программ регулярно оценивается, а развитие патриотических и нравственных ценностей является частью воспитательной работы. Активно функционируют органы студенческого самоуправления.

Финансирование ОП осуществляется как из бюджета, так и за счёт платных образовательных услуг и научных проектов. Университет использует гибкую ценовую политику, предоставляя скидки и гранты талантливым студентам. Основные расходы направлены на оплату труда персонала и развитие материально-технической базы: закупку оборудования, модернизацию лабораторий и учебных стендов.

Материально-техническая база ежегодно пополняется современной техникой, оргтехникой и программным обеспечением. В распоряжении института - более 30 компьютеров, подключённых к локальной сети и интернету, действуют современные компьютерные классы и интерактивные аудитории.

Информационно-образовательный центр «Парасат» расположен в типовом здании и занимает 2912,4 м². Он включает читальные залы, электронные ресурсы и коворкинг-зоны. Центр предоставляет Wi-Fi, современные МФУ и условия для самостоятельной работы. На 01.01.2025 книжный фонд насчитывает 700 876 единиц, из них 322 942 - на государственном языке. В фонде: 448 427 учебной, 176 615 научной и 75 834 литературы для саморазвития. Электронные ресурсы представлены в объеме 457 546 экз., включая государственный язык.

Ежегодно в фонд поступает около 3500 экземпляров новой литературы и 100 наименований периодических изданий. За 2020–2024 годы на литературу и издания выделено более 70 млн тенге, включая электронные ресурсы. Центр сотрудничает с КазНАИУ, КАТУ им. С. Сейфуллина и участвует в проектах РМЭБ, ЭБС «Лань», eLIBRARY.RU и других международных базах данных. Объем удалённых сетевых документов превышает 75 млн, включая ресурсы Web of Science, Scopus и ScienceDirect.

ИОЦ внедрил современные цифровые решения: программное обеспечение ИРБИС 64+, мобильное приложение, электронный читательский формуляр, онлайн-доступ к библиотечным ресурсам и планетарный сканер. Разработан сайт <https://elib.wkau.kz/> с доступом к электронному каталогу, виртуальной справочной службе, репозиторию, онлайн-заказу литературы и ЭДД.

Центр активно участвует в научной деятельности вуза, выпускает библиографические указатели, проводит семинары по использованию баз данных и поддерживает журнал «Ғылым және білім». На платформе центра размещено более 3,5 млн библиографических записей.

Библиотека выписывает свыше 100 наименований периодических изданий, включая национальные и зарубежные журналы, такие как Wiley и ScienceDirect. Печатные и электронные журналы охватывают широкий спектр дисциплин.

Образовательный процесс по ОП 6В07302 обеспечен учебной, методической и научной литературой: 5374 экз. по общеобразовательным дисциплинам, 5031 - по базовым, 4812 - по профилирующим. Электронные ресурсы: 8352, 7453 и 7921 экз. соответственно.

Все компьютеры подключены к серверу обмена данными и Интернету. Университет обеспечивает бесперебойный доступ к информационным ресурсам, действуют Wi-Fi точки, внутренний портал, сайт библиотеки и платформа Moodle. Создана централизованная система учёта в «Офис-регистраторе», действуют системы анкетирования и тестирования, а также электронная почта и объявления.

Интернет-подключение организовано через «Казахтелеком», скорость до 150 Мбит/сек с безлимитным трафиком. Учебные корпуса и общежития объединены в корпоративную сеть. Все подразделения университета представлены в едином информационно-образовательном портале с доступом ко всем ресурсам.

Работает Центр обслуживания обучающихся (ЦОС), где каждый студент может получить консультации по академическим и социальным вопросам. Здесь трудятся квалифицированные сотрудники, включая магистров. Кроме того, функционируют спортивные секции с участием мастеров спорта и опытных преподавателей. Университет поддерживает студентов, испытывающих сложности в обучении, предоставляет материалы заранее и способствует участию в академической мобильности, зарубежных стажировках и летних семестрах.

В ЗКАТУ имени Жангир хана реализуется комплексная поддержка обучающихся, включающая академическое, социальное и карьерное сопровождение через Центр обслуживания студентов, развитую инфраструктуру информационно-библиотечного центра «Парасат» с доступом к международным базам данных и электронной библиотеке, широкое использование цифровых технологий в обучении (Moodle, «Офис-регистратор», электронные формуляры), регулярное обновление материально-технической базы, а также активное участие библиотеки в научной и образовательной жизни университета.

Области для улучшения: Рекомендуется усилить цифровую грамотность студентов и преподавателей через регулярные тренинги, расширить доступ к образовательным ресурсам на мобильных устройствах и развить англоязычный контент библиотеки. Также важно улучшить систему сбора обратной связи от студентов для повышения качества образовательных сервисов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир хана налажена система сбора и мониторинга информации по образовательной программе, включающая контроль и анализ состояния УМКОП и УМКД, модульное структурирование планов, каталог элективных дисциплин, образовательные траектории, параметры студенческого контингента, а также удовлетворенность обучающихся, преподавателей и сотрудников условиями обучения и работы.

В университете функционирует образовательный портал, содержащий УМКОП, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и преподавателями вуза за последние 4 года. Все УМКОП и УМКД разработаны в соответствии с установленными требованиями. Контроль соответствия учебных программ и качества учебно-методических документов осуществляется в институте (СМК.08.КП.02).

Информационная поддержка учебного и научного процессов удовлетворяет запросы студентов и преподавателей. Университет формирует и обновляет фонд учебных, справочных документов и научного фонда отечественных и зарубежных изданий. Проводятся онлайн-семинары и видеоконференции. Электронная библиотека предоставляет доступ к ресурсам через интернет, а преподаватели имеют бесплатный доступ с компьютеров локальной сети. Составными частями информационно-образовательного портала являются сайты отдельных подразделений университета.

Официальный веб-сайт университета (www.wkau.edu.kz) играет ключевую роль в улучшении деятельности образовательного учреждения и связывает студентов, преподавателей и администрацию. На сайте размещены сведения о образовательных программах, включая ожидаемые результаты обучения по программы 6B07302 – «Землеустройство» количество студентов, преподавателей и другая информация. Сайт обновляется ежедневно, на нем размещаются новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы мероприятий, публикации о новых технологиях и другие материалы. Для обратной связи предусмотрены блоги директора института, обучающихся и их родителей, сотрудников, преподавателей, работодателей и представителей общественности.

Кроме того, университет активно участвует в трудоустройстве выпускников. В этом контексте функционирует центр карьеры и бизнес-партнерства. Университет организует ежегодную «Ярмарку вакансий», презентации предприятий, программы «Молодежная практика», дни открытых дверей для выпускников на крупных предприятиях. Электронная база резюме выпускников размещена на сайте университета. Также проводятся консультации по вопросам самопрезентации, психологической адаптации к условиям труда, составлению резюме и построению карьерной траектории.

Университет заключил договоры и Меморандумы о взаимном сотрудничестве с многочисленными социальными партнерами, включая различные государственные и частные организации, такие как ГУ «Отдел земельных отношений города Уральска», ТОО «РКФ Оценка собственности VP», а также с филиалами «Государственной корпорации Правительство для граждан» и другими структурами, связанными с земельными и кадастровыми вопросами. Эти партнерства способствуют развитию учебных и практических направлений программы «Землеустройство» и обеспечивают выпускников практическим опытом.

В университете также ведется работа по информированию общественности через информационные стенды и буклеты, которые содержат сведения о образовательной программе 6B07302 – «Землеустройство» а также информацию о преподавателях и количестве студентов. Эти материалы распространяются среди студентов и магистрантов, ППС и широкой аудитории.

В целом, университет демонстрирует положительную тенденцию по трудоустройству выпускников, что напрямую связано с высоким имиджем учебного заведения, качеством подготовки специалистов и высоким спросом на выпускников университета на рынке труда. Результаты анкетирования работодателей подтверждают успешность университета в этом направлении.

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана внедрил эффективную систему информирования общественности, включающую образовательный портал с актуальными учебно-методическими материалами и тестами, а также активно использует сайт для связи между студентами, преподавателями и администрацией. Университет также поддерживает трудоустройство выпускников, организуя ярмарки вакансий и программы «Молодежная практика», с консультациями по карьерному развитию через Центр карьеры и бизнес-партнерства, что способствует успешной интеграции выпускников на рынок труда.

Области для улучшения: Для улучшения работы по информированию и поддержке трудоустройства выпускников необходимо усилить обратную связь, улучшить статистику трудоустройства, расширить карьерные услуги и интегрировать с международными платформами, а также обновить контент на сайте и улучшить навигацию.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Область для улучшения: Рекомендуется укрепить сотрудничество и обмен опытом с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Обучающиеся не участвуют в исследовательских научных проектах преподавателей.

Область для улучшения: Рекомендуется создать условия для вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, в том числе через участие в проектах преподавателей, студенческих научных кружках, конкурсах научных работ и исследовательских грантах, соответствующих профилю образовательной программы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Область для улучшения: Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточность остепененности ППС по образовательной программе по профилю (доктора и кандидаты наук по профилю, доктора PhD).

Области для улучшения: Необходимо повысить уровень остепенённости ППС по ОП за счёт целенаправленного обучения в докторантуре и привлечения кандидатов и докторов наук; обеспечить целевую подготовку преподавателей через программы наставничества и кадрового резерва; усовершенствовать академическую мобильность ППС, расширив участие в международных стажировках и проектах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения: Рекомендуется усилить цифровую грамотность студентов и преподавателей через регулярные тренинги, расширить доступ к образовательным ресурсам на мобильных устройствах и развить англоязычный контент библиотеки. Также важно улучшить систему сбора обратной связи от студентов для повышения качества образовательных сервисов.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения: Для улучшения работы по информированию и поддержке трудоустройства выпускников необходимо усилить обратную связь, улучшить статистику трудоустройства, расширить карьерные услуги и интегрировать с международными платформами, а также обновить контент на сайте и улучшить навигацию.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

| <i>Время</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Участники</i> | <i>Место</i> |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| <i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i> | | | |
| 8:45 | Прибытие в университет | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 09:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 10:00-10:45 | Интервью с Ректором университета | <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i> | <i>Конференц зал</i> |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Конференц зал</i> |
| 11:00-11:45 | Интервью с проректорами | <i>Р, ЭГ, К, Проректора</i> | <i>Конференц зал</i> |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Конференц зал</i> |
| 12:00-12:45 | Интервью с руководителями структурных подразделений | <i>Р, ЭГ, К, РСП</i> | <i>Конференц зал</i> |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Конференц зал</i> |
| 13:00-14:00 | Обед | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Корпус университета</i> |
| 14:00-14:45 | Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ | <i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 14:45-15:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 15:00-15:45 | Интервью с ППС | <i>Р, ЭГ, К, ППС</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 15:45-16:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 16:00-16:45 | Интервью с выпускниками | <i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 17:00-17:45 | Интервью с работодателями | <i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 17:45-18:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 18:00-19:00 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ | <i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i> | <i>База университета / институтов</i> |

| <i>2-день: 29 апреля, 2025 г.</i> | | | |
|-----------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 09:00-11:45 | Посещение баз практик и учебных занятий | <i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i> | <i>Учебные корпуса, базы практик</i> |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 12:00-12:45 | Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты) | <i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 13:00-14:00 | Обед | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Корпус университета</i> |
| 14:00-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов | <i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 16:00-17:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита | <i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i> | <i>Конференц зал</i> |
| По расписанию | Отъезд экспертов | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Члены ЭГ</i> |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение программной аккредитации**

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|--|---|
| 1 | Алмагамбетова Майра Жаубасаровна | Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент |

Ректор университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Наметов Аскар Мырзахметович | Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик |

Проректора университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Таубаев Утеген Байргалиевич | Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор |
| 2 | Губашев Нуркен Маратович | Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент |
| 3 | Шәмшідін Элжан Смайылулы | Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент |
| 4 | Султанов Акылбек Узакбаевич | Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|---|--|--|
| 1 | Таскалиев Ерлан Карлович | Руководитель аппарата ректора |
| 2 | Тагаев Орынбай Оразбекович | Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор |
| 3 | Богдашкина Ирина Вячеславовна | Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент |
| 4 | Алмагамбетова Майра Жаубасаровна | Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 5 | Бакушев Аскар Асылгалиевич | Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент |
| 6 | Ихсанов Есенжан Бауржанович | Начальник юридической службы |
| 7 | Бисенгалиев Азамат Хаербекович | Начальник отдела государственных закупок |
| 8 | Бейшова Индира Салтановна | Начальник управления науки-Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор |
| 9 | Мұхамбетов Амангелді Абатұлы | Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов |
| 10 | Казамбаева Айгуль Мамаевна | Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент |
| 11 | Таршилова Людмила Сергеевна | Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор |
| 12 | Султанова Замзагуль Хамитовна | Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент |
| 13 | Есенаманова Айгуль Базаровна | Директор информационно-образовательного центра «Парасат» |
| 14 | Бегеева Мира Кобландиевна | Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент |
| 15 | Искалиева Айнагуль Тукеновна | Директор центра развития языков |
| 16 | Камалова Гаухар Абдумуталиповна | Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент |
| 17 | Жумабаев Асхат Коньсбаевич | Директор центра формирования студенческого контингента |
| 18 | Нургалиев Акылбек Муратович | Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент |
| 19 | Досмагамбетов Канат | Директор центра развития молодежных инициатив |
| 20 | Кажимова Ляззат Салауатовна | Директор Медиа центра |
| 21 | Турдалиев Рауан Муратович | Директора спортивного клуба «Сункар» |
| 22 | Ундаганова Алия Галимовна | Заместитель начальника управления по работе с персоналом |

Директор института

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, |
|---|----------|-------------------------|
|---|----------|-------------------------|

| | | с какого года работает в университете |
|---|---|---|
| 1 | Губайдуллина Гульхан Муратбековна | Директор индустриально-технологического института, к.т.н., доцент, с 2000 г. |

Заместители директора института

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|----------|---------------------------------------|---|
| 1 | Есмагулова Баян Жумабаевна | Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, асс.профессор, с 2009 г. |
| 2 | Мажитов Еркебулан Бисенгалиевич | Заместитель директора института по научной работе, к.т.н., и.о. доцента, с 2014 г. |
| 3 | Тасанова Жадыра Байжановна | Заместитель директора института по воспитательной работе, магистр, старший преподаватель, с 2016 г. |

Руководители образовательных программ (РОП)

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание |
|----------|-------------------------------|---|
| 1 | Тасанова Жадыра Байжановна | Старший преподаватель, магистр, РОП «6В07302, 7М07302 (7М07312) – Землеустройство» |

Преподаватели

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание |
|----------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы | Д.т.н., профессор |
| 2 | Оңаев Марат Қайырлыұлы | К.т.н., доцент |
| 3 | Байдалиев Куатбек Абуталипович | К.п.н., доцент |
| 4 | Ихсанов Кайырбек Айтжанович | К.т.н., доцент |
| 5 | Айешева Гульшат Амангельдиевна | К.э.н., доцент |
| 6 | Жарылгапов Сабит Муратович | PhD доктор, асс.профессор |
| 7 | Сайфутдинова Гульмира Сапарбековна | К.п.н., страший преподаватель |
| 8 | Хайдаров Ескайрат Ербулатович | К.и.н., страший преподаватель |
| 9 | Кыдрашов Адилжан Бекежанович | PhD доктор, и.о. доцента |
| 10 | Уразова Алия Фрунзеевна | Страший преподаватель, магистр |
| 11 | Ахметова Фируза Жантасовна | Страший преподаватель, магистр |
| 12 | Назарова Даурия Сагиндыковна | Страший преподаватель, магистр |
| 13 | Джусупкалиева Роза Ибраимовна | Страший преподаватель, магистр |
| 14 | Мурзагалиева Алма Аскарровна | Страший преподаватель, магистр |
| 15 | Джакупова Айгуль Газизуллиневна | Страший преподаватель, магистр |
| 16 | Саркулова Галия Стабаловна | Страший преподаватель, магистр |
| 17 | Ерниязов Орынғали Наурызбаевич | Старший преподаватель, магистр |
| 18 | Купешова Алтынай Сакипкереевна | Страший преподаватель |
| 19 | Умбеткалиев Нурлан Мендикереевич | Страший преподаватель |
| 20 | Асетова Асем Юрьевна | Страший преподаватель |
| 21 | Кударова Карылгаш Глепбергеневна | Страший преподаватель |
| 22 | Бисалиева Нурбике Сериковна | Страший преподаватель |

| | | |
|----|-----------------------------------|------------------------|
| 23 | Жумагалиева Нуржамал Муратбековна | Преподаватель, магистр |
| 24 | Батыров Берик Сеникович | Тренер, магистр |
| 25 | Табылдиев Ильяс Жигитаевич | Тренер |

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

| № | Ф. И. О. | Курс (GPA) |
|-------------|-----------------------------------|---------------|
| Бакалавриат | | |
| 1 | Дмитриев Данил Алексеевич | 4 курс (3,61) |
| 2 | Базарова Аружан Нурлановна | 4 курс (2,79) |
| 3 | Галиуллова Мадина Жаркыновна | 4 курс (3,24) |
| 4 | Утибеков Диас Самигулаұлы | 3 курс (3,05) |
| 5 | Талапкалиева Назерке Берикқызы | 4 курс (2,38) |
| 6 | Садаров Диас Мерекеевич | 4 курс (3,4) |
| 7 | Лебедь Анжелика Евгеньевна | 4 курс (3,48) |
| 8 | Шамилов Болатбек Асылбекұлы | 3 курс (2,8) |
| 9 | Кенес Айболат Серикбайұлы | 2 курс (3,6) |
| 10 | Салауат Мөлдір Сағатқызы | 1 курс (2,67) |
| 11 | Есенғалиева Шамшырақ | 4 курс (3,85) |
| 12 | Төлеген Жаннұр Асхатқызы | 2 курс (3,76) |
| 13 | Жанайдарова Гүлсезім Мұратбайқызы | 2 курс (3,67) |
| 14 | Махсетова Дана Жетесқызы | 4 курс (3,71) |
| 15 | Амангелдиев Мерхат | 2 курс (3,41) |
| 16 | Диярова Дилназ Жастілекқызы | 3 курс (3,45) |
| 17 | Болатова Әсем Рысбайқызы | 3 курс (3,45) |
| 18 | Қалығалиева Айман Тахирқызы | 3 курс (3,12) |
| 19 | Өтегенова Ділназ Айтқалиқызы | 3 курс (3,32) |
| 20 | Каменова Жұлдыз Жангелдіқызы | 3 курс (3,12) |

Выпускники

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|---|----------|-------------------------|
|---|----------|-------------------------|

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| 1 | Плахотнюк Ольга Андреевна | АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ведущий специалист |
| 2 | Баймурзин Дастан Арманұлы | ТОО «Топан», специалист отдела продаж технической химии |
| 3 | Капизов Мадияр Сайфуллаұлы | АО «Конденсат», оператор технологических установок |
| 4 | Кушекова Асель Кайратовна | АО «Конденсат», оператор технологических установок |
| 5 | Мамбетова Маншук Бериковна | ГККП «Высший аграрно-технический колледж», преподаватель |
| 6 | Өтегенова Гульназ Әділхамитқызы | АО «ҚазМұнайГаз», техник-лаборант |
| 7 | Каиргазиева Айжан Бауржановна | ТОО «Топан», младший специалист отдела продаж технической химии |
| 8 | Жумагалиева Гульмира Жаксыгалиевна | Dex company, химик-технолог |
| 9 | Салимова Динара Калилуловна | ЗКАТУ имени Жангир хана, старший лаборант лаборатории химического анализа |
| 10 | Шабдиева Жумабике Саиновна | АО Уральский завод «Зенит», химик-инженер |
| 11 | Тулемисова Самал Сериковна | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, преподаватель |
| 12 | Беркалиева Гулмира | Атырауский университет нефти и газа имени С.Утебаева, докторант |
| 13 | Махсотов Мерлан Махатович | ТОО «Болашак», инженер-конструктор |
| 14 | Амангелдиев Әлішер Қасымұлы | ЗКАТУ имени Жангир хана, преподаватель |
| 15 | Мансурова Альбина Владимировна | ТОО «Уралводпроект», руководитель топографо-геодезической группы |
| 16 | Гатауова Лунара Мерекеевна | ТОО РКФ Оценка собственности VP |
| 17 | Надирова Жұлдыз Сериккалиевна | НУО КазУИиТС, старший преподаватель |
| 18 | Асқар Бағдат | Департамент по управлению земельными ресурсами ЗКО (молодежная практика) |
| 19 | Суншалиева Асем | Департамент по управлению земельными ресурсами ЗКО (молодежная практика) |
| 20 | Тюлепбергенова Ольга Борисовна | НУО КазУИиТС, старший преподаватель |
| 21 | Утегалиева Нургуль Хабибуловна | ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель |
| 22 | Орынбасар Фариза Бекбосынқызы | ГУ «Отдел земельных отношений города Уральска», специалист |
| 23 | Қуанышкалиева Мөлдір Ерланқызы | ГУ «Отдел земельных отношений Байтерекского района», главный специалист |
| 24 | Демесінова Айдана Амангилдіқызы | ГУ «Отдел земельных отношений Шыңғырлауского района», главный специалист |
| 25 | Молдабек Айгүл Оразқызы | ГУ «Отдел земельных отношений Байтерекского района», главный специалист |
| 26 | Рыскалиев Муратбай Жанайдарович | ЗКАТУ имени Жангир хана, PhD доктор, и.о.доцента |
| 27 | Досов Каржаубай Жанабаевич | ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель |
| 28 | Таудаева Айнур Амангалиевна | КАЗИИТУ, старший преподаватель кафедры |

| | |
|--|---------------------------|
| | общетехнических дисциплин |
|--|---------------------------|

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|----|---------------------------------|--|
| 1 | Тайкенов Жанат Мархабатович | ТОО «Жайыкгидрогеология», Генеральный директор |
| 2 | Абдулов Болат Канатович | АО «Уральскнефтегазгеология» главный механик |
| 3 | Шотанов Малик Шарапиевич | ТОО «Урал Ойл энд Газ», инженер по бурению |
| 4 | Нургазинов Мурат Салауатович | АО «Уральскнефтегазгеология» главный технический руководитель БиОТ и ООС |
| 5 | Иргалиев Нурлан Нуржанович | КПО б.в., руководитель группы специальных испытаний |
| 6 | Смағұл Еркебұлан Қайратұлы | ТОО «Тенгизшевроил», Unit Operator-VI |
| 7 | Ильясова Гульмира Тулеповна | ТОО «Национальный тренинг центр», заместитель директора |
| 8 | Муканов Орынбасар Елеулиевич | КПО б.в., мастер пульта управления по переработке нефти и газа |
| 9 | Джарасова Нургуль Касымбековна | ТОО «Уральская торгово-промышленная компания», заведующая испытательной лаборатории |
| 10 | Азимуратов Мурат Даутович | ТОО «Орал топография», директор |
| 11 | Джазбаев Тлек Темирхайрович | ЗКФ РГП «Госградкадастр», директор филиала |
| 12 | Шильмуханова Диана Мейрлановна | ГУ «Отдел земельных отношений района Бәйтерек», главный специалист |
| 13 | Бегайдаров Марат | ТОО «ЖайыкСелСтрой», геодезист |
| 14 | Уразгалиев Ерлан Төлекешович | ТОО «УақытЕңбекТалғам», директор |
| 15 | Ғайнеш Еркін Төлегенұлы | ИП «Gainesh», директор |
| 16 | Мухитов Мирас Гаделжанович | ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», руководитель |
| 17 | Орынбасарова Фариза Бекбосынова | ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», специалист |
| 18 | Жумагалиев Нурхат Болатович | Западно-Казахстанский филиал РГП «Госградкадастр», заместитель директора |
| 19 | Избасова Гаухар Шынтабайқызы | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, старший преподаватель |
| 20 | Джалмұқанов Ашимхан | ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», заместитель руководителя |



| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 21 | Бисенова Альбина Рафаэловна | АО «ЗККСМ», директор по контролю качества |
| 22 | Асылғали Елдос Асқарұлы | ТОО «Стеклосервис», инженер-проектировщик |
| 23 | Толегенов Нургиса | ТОО «Стройкомбинат», инженер |
| 24 | Лукпанов Гайса Наушевич | ТОО «ТС-Индустрия», инженер по контролю качества |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)