



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**«6B07303 – «Кадастр»**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Алматова Баян Газизовна**

**Руководитель группы**

Заведующая кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»



**Турсынбаев Нуржан Аманжолович**

**Руководитель группы**

Заведующий кафедрой «Геодезия и картография», доктор PhD, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



**Мушаева Кермен Батнасуновна**

**Международный эксперт**

Заведующий кафедрой «Геодезия и картография», доктор PhD, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



**Жунусова Эльвира Бактыгалиевна**

**Эксперт**

Кандидат технических наук, ассистент профессора кафедры «Химия, химическая технология и экология», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»



**Омарова Гульнара Магаувьяновна**

**Эксперт**

Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры геологической съемки, поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»



**Сартаев Даулет Турысович**

**Эксперт**

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство", ТОО «Международная образовательная корпорация»



**Ткаченко Гульсим Сериккалиевна**

**Представитель работодателей**

Президент Фонда содействия профессиональным СМИ, старший геолог, ТОО «Жаикмунай»



**Құрманәлі Уәлихан Әмірұлы**

**Представитель студентов**

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Нефтегазовое дело», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»



**Әуесбек Сұлтан Темірбекұлы**

**Представитель студентов**

Докторант 3 курса по образовательной программе «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»

## КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B07303 «КАДАСТР» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Примечание:** Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация», Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы  
академическая честность .....

#### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление  
информацией .....

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка  
.....

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**.....

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### ***Основные характеристики ВУЗа***

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет

директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: [www.wkau.edu.kz](http://www.wkau.edu.kz), а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; Instagram@bqatu\_wkau.

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: [zapkazatu@wkau.kz](mailto:zapkazatu@wkau.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия – 24 место. По версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2023 году университет занял 8 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. За 2019-2023 г.г. в университете реализовано 8 научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и 1 проект программно-целевого финансирования от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. За этот же период университетом получено 61 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, из которых 46 являются патентами РК на полезную модель, 4 патента РК на изобретения, 10 патентов РК на 9 селекционные достижения и 1 патент Евразийского патентного ведомства. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности.

Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университете активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

Вуз осуществляет проверку студенческих работ на наличие заимствований, требуя от авторов личного заявления об отсутствии плагиата. В случае выявления заимствований предоставляется возможность внесения исправлений в течение 5 календарных дней. При просрочке установленного срока и повторном выявлении плагиата работа не допускается к защите.

Организация учебного процесса регламентируется внутренним нормативным документом СМК.08.ПД.14.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники вуза принимают участие в работе Ученого совета. Также функционируют профсоюзный комитет, студенческие деканаты и активы общежитий, что способствует вовлечению в управление и повышает прозрачность процессов.

Налажены различные каналы обратной связи с администрацией: используются официальные сайты, почтовые ящики, телефоны доверия, а также ведется блог ректора.

В университете разработана и реализуется Концепция развития антикоррупционной культуры. В учебный план включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры и права», проводятся тематические акции, направленные на профилактику коррупционных проявлений.

Университет является членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан и принимает участие в соответствующих мероприятиях.

Ежегодно проводятся опросы профессорско-преподавательского состава и обучающихся по вопросам академической честности, преподавания, содержания дисциплин и оценки результатов обучения.

Во время экзаменационных сессий действует комиссия по профилактике коррупции и надзору за порядком. Экзамены организуются в различных формах, с соблюдением принципов прозрачности и объективности.

Проводится комплексный мониторинг и оценка эффективности образовательных программ с участием преподавателей и обучающихся. Отзывы и предложения обучающихся и работодателей собираются через анкетирование, анализируются в рамках оценки образовательных программ, а также учитываются при участии в различных рейтингах.

Информация об итогах функционирования системы внутреннего обеспечения качества размещается на официальном веб-сайте университета, обеспечивая открытость и доступность для всех заинтересованных сторон.

Вуз демонстрирует комплексный подход к обеспечению академической честности, который включает профилактику плагиата, внедрение антикоррупционных мер, а также активное участие студентов и преподавателей в управлении и контроле качества образования.

Обеспечена доступность информации за счёт наличия различных каналов связи, включая официальный сайт университета.

Университет является членом Лиги академической честности и принимает участие в соответствующих мероприятиях.

В учебный план включена дисциплина, направленная на формирование антикоррупционной культуры; также проводятся акции, направленные на профилактику коррупционных проявлений.

Реализуется комплексный мониторинг и оценка эффективности образовательных программ с учетом мнения обучающихся и работодателей, по результатам которых осуществляется пересмотр, обновление и совершенствование образовательных программ.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа (ОП) 6В07303 – «Кадастр» разработана в соответствии с государственной лицензией KZ 15LAA00007594 от 25.04.2020 и соответствует:

- Национальной рамке квалификаций (НРК),

- профессиональным стандартам,
- требованиям ГОСО.
- Цели ОП соответствуют миссии и стратегическому плану вуза.

ОП формируется академическим комитетом с участием ППС, работодателей, студентов и выпускников.

Процедура включает:

- обсуждение на заседаниях института,
- утверждение Ученым советом университета,
- контроль со стороны Управления менеджмента и мониторинга образования.

Используются регламентирующие документы:

- СМК.08.КП.02. – Порядок разработки учебно-методической документации,
- СМК.08.ПД.14. – Организация учебного процесса.

ОП включает 10 результатов обучения и 8 компетенций, соответствующих требованиям рынка труда.

- Учебные планы содержат обязательные дисциплины, - элективные курсы (например, «Геоинформационные технологии», «Оценка недвижимости»).

Внедрены дисциплины по рекомендациям работодателей: «Мониторинг земель», «Оценка недвижимости».

Используются системы: Moodle (дистанционное обучение), Platonus v 3.0 (учет успеваемости), электронное портфолио студентов.

Проводится анкетирование студентов и работодателей для оценки качества ОП.

ОП предусматривает 22 кредита практики (ознакомительная, производственная, преддипломная).

Базы практик: РГП Госградкадастр, НАО "Правительство для граждан".

Необходимо отметить, что в разработке ОП участвовали представители профильных организаций.

Трудоустройство выпускников: 2024г./2025г. (ожидаемый выпуск), 2024 года составил – 83%, 2023 года составил 100%, 2022 года – 100%, и 2021 года составил – 84%.

Имеется сотрудничество с вузами в рамках академической мобильности (Казахский национальный аграрный университет, Венгерский университет сельского хозяйства, Кафральшейхский университет (Египет)).

Применяются инновационные технологии обучения, такие как дистанционные образовательные технологии (ДОТ), мультимедийные материалы (видеолекции, виртуальные лаборатории), современные ПО (Surfer 7.0, Quantum GIS).

В университете реализуется студентоцентрированный подход, в рамках которого разработаны индивидуальные траектории обучения и введены

элективные дисциплины, направленные на личностное развитие обучающихся, такие как «IT и цифровая культура», «Бизнес-планирование».

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

В университете реализуется многоуровневая система подготовки кадров, охватывающая программы бакалавриата и магистратуры. Модель выпускника формируется с участием студентов и работодателей, включая такие организации, как РГП «Госградкадастр», НАО «Правительство для граждан» и другие.

Гибкость образовательных траекторий обеспечивается возможностью выбора элективных дисциплин, тьюторов, а также участия в программах академической мобильности, включая зарубежные. Индивидуальные учебные планы разрабатываются при участии эдвайзеров, что позволяет учитывать интересы и цели каждого обучающегося.

Студенты вовлечены в процессы разработки образовательных программ, участвуют в заседаниях академических комитетов и научно-исследовательской деятельности. В образовательный процесс внедрены интерактивные формы обучения, включая кейс-стади, деловые игры, проектный метод. Используются дистанционные технологии (АИС «Платонус»), а также проводятся проблемные лекции с участием представителей работодателей.

Осуществляется всесторонняя поддержка студентов: предоставляется доступ к электронным ресурсам (Scopus, Clarivate Analytics, ArgGIS, AutoCAD), оказывается социально-психологическая и материальная помощь, организуются дополнительные консультации для отстающих студентов и предлагается летний семестр для ликвидации академической задолженности.

Мониторинг качества знаний реализуется через систему рейтингового контроля (GPA), электронную базу успеваемости («Платонус»), регулярный анализ результатов текущей и промежуточной аттестации, применение тестовых технологий оценки и апелляционных процедур.

Вовлечение работодателей осуществляется через проведение совместных лекций и практических занятий, а также участие в формировании модели выпускника, что способствует укреплению связи между образованием и рынком труда.

Академическая свобода обеспечивается предоставлением студентам права выбора дисциплин, тьюторов и построения индивидуальных учебных траекторий (ИУП), что способствует персонализации обучения и развитию самостоятельности.

Учебный процесс поддерживается современной технологической инфраструктурой: используются специализированные программные продукты, базы данных и дистанционные образовательные платформы.

Поддержка студенческих инициатив реализуется через деятельность органов студенческого самоуправления, таких как Союз студенческой молодежи и волонтерские объединения, а также через программы трудоустройства, реализуемые совместно с партнёрскими организациями.

Несмотря на положительную динамику, отмечается необходимость усиления мер, направленных на снижение академической неуспеваемости студентов, а также дальнейшего внедрения цифровых решений в образовательную и административную деятельность. Также в ходе анализа установлено, что обучающиеся по образовательной программе не участвуют в научных проектах преподавателей.

В рамках развития международного сотрудничества в университете реализуются программы академической мобильности с возможностью перезачета кредитов по системе ECTS, что способствует интеграции образовательной деятельности в глобальное академическое пространство.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Ермуханов Малик Кабылжанович	2024-2025 /16 ECTS	Венгерский университет сельского хозяйства и естественных наук
2	Ақанқызы Аружан	04.09.2023-31.12.2023	Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати
3	Атабек Камилла Атабекқызы	04.09.2023-31.12.2023	Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати
4	Кәдір Дидар	01.01.2023-01.06.2023	Казахский исследовательский аграрный университет

**Замечания:**

- Обучающиеся не участвуют в исследовательских научных проектах преподавателей

**Области для улучшения:**

- Усилить работу по преодолению академической неуспеваемости студентов и развивать цифровизацию образовательных и управленческих процессов в университете.
- Рекомендуется создать условия для вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, в том числе через участие в проектах преподавателей, студенческих научных кружках, конкурсах научных работ и исследовательских грантах, соответствующих профилю образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### Доказательства и анализ:

Формирование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО РК 5.03.008-2009. Профориентационная работа носит системный характер и включает закрепление преподавателей за школами и районами, издание информационных буклетов, публикации в средствах массовой информации, трансляции на LED-экранах, проведение «Дней открытых дверей», ярмарок вакансий и встреч с работодателями. Требования к поступающим (ЕНТ/КТА, профильные экзамены) соответствуют нормативным положениям Министерства науки и высшего образования РК.

Данные по приему студентов за 2021–2025 годы по образовательной программе 6B07303 «Кадастр» демонстрируют варьирование количества обучающихся по государственным грантам – от 13 до 28 человек; на платной основе в 2024–2025 учебном году обучаются 3 студента. За отчетный период прием и обучение иностранных студентов по образовательной программе не осуществлялись.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6B07303 «Кадастр»

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
6B07303-«Кадастр»	83	119	135	108	445

В университете организуется адаптационная поддержка первокурсников, включающая вводную неделю, знакомство с нормативными документами, индивидуальными учебными планами и инфраструктурой. Студенты получают сопровождение со стороны эдвайзеров, а также методические материалы в виде справочников и навигационных пособий.

Контроль за академической успеваемостью реализуется через информационную систему «Platonus», позволяющую отслеживать посещаемость и результаты обучения. Параллельно проводится анкетирование студентов для оценки удовлетворенности образовательным процессом.

Итоговая аттестация по образовательной программе характеризуется стабильными результатами: 100% выпускников успешно проходят защиту выпускных квалификационных работ. Выпускникам выдается приложение к диплому европейского образца (Diploma Supplement), что подтверждает международную признанность реализуемых программ.

Показатели трудоустройства выпускников за 2021–2024 годы варьируются от 81% до 100%, что свидетельствует о высокой степени востребованности выпускников на рынке труда. Университет активно взаимодействует с работодателями, организуя ярмарки вакансий,

мероприятия в рамках Ассоциации выпускников, а также осуществляя анкетирование и постдипломное сопровождение.

Профориентационная работа университета отличается высокой активностью: используются социальные сети, средства массовой информации и печатные материалы, осуществляется прямое взаимодействие со школами и колледжами. Система адаптации студентов построена на комплексном подходе, который включает организационную неделю, разработку индивидуальных учебных планов и сопровождение со стороны эдвайзеров.

Процессы обучения и контроля успеваемости технологизированы, что обеспечивает прозрачность и оперативность получения данных об академической активности студентов. Реализация программ академической мобильности и выдача Diploma Supplement подтверждают интеграцию образовательной программы в международное академическое пространство.

Вместе с тем, по результатам анализа установлено следующее: профориентационная работа требует расширения охвата, в том числе за счет сельских школ и внедрения онлайн-форматов (вебинары, виртуальные экскурсии). Отсутствует регулярный мониторинг соответствия компетенций выпускников требованиям работодателей. Форматы взаимодействия с работодателями ограничены и нуждаются в расширении – в том числе за счет стажировок, совместных проектов и участия в разработке ОП. Также выявлена необходимость усиления цифровизации и аналитического сопровождения процессов приёма, адаптации и сопровождения студентов.

Указанные аспекты определяются в качестве областей для улучшения и требуют системной проработки со стороны университета.

#### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуется усилить профориентационную работу, расширив охват не только сельских школ, но и иностранных абитуриентов через онлайн-форматы – вебинары, виртуальные презентации и экскурсии по университету.
- Усилить регулярный мониторинг качества образования посредством опросов работодателей на предмет соответствия компетенций выпускников требованиям рынка труда.
- Углубить взаимодействие с работодателями через расширение форматов сотрудничества (стажировки, совместные проекты, участие в разработке ОП и т.д.).
- Усилить цифровизацию и аналитическое сопровождение процессов приёма, адаптации и сопровождения студентов для повышения их эффективности и прозрачности.
- Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### Доказательства и анализ:

Отбор и распределение профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Регламентом университета, Законом РК «Об образовании» и Трудовым кодексом. Все трудовые отношения оформляются официально через заключение трудовых договоров, включая контрактную систему и конкурсное замещение вакантных должностей. Квалификационные требования к ППС соответствуют профилю реализуемой образовательной программы 6В07303 – «Кадастр».

В период с 2020 по 2025 год численность ППС варьировалась в пределах 17–22 человек, при этом количество штатных преподавателей сократилось с 20 до 15. Укомплектованность штатного состава по образовательной программе составляет 100%. Остепененность штатных преподавателей на текущий момент составляет 40% и включает пять кандидатов наук и одного доктора PhD. Вместе с тем, по профилю образовательной программы сохраняется недостаточность кадров с учёными степенями кандидата или доктора наук, что ограничивает потенциал для развития научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества. Средний возраст ППС по образовательной программе варьируется от 41 до 48 лет, что актуализирует задачу по обеспечению возрастного баланса и привлечению молодых преподавателей.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	17	19	22	20	20
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	15	17	20	18	20
Количество штатных докторов наук	-	-	-	-	-
Количество штатных PhD докторов	1	2	3	1	1
Количество кандидатов наук	5	6	5	5	6
Количество магистров	9	9	12	12	13
Средний возраст	44	48	45	44	41
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-	-

Квалификация профессорско-преподавательского состава в целом соответствует установленным требованиям: 100% преподавателей имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин. За последние пять лет преподавателями опубликовано 52 научные статьи, включая 10 публикаций в базе данных Scopus с процентилем выше 35, 1 публикацию в базе Scopus с процентилем от 25 до 35, а также 41 статью в изданиях,

входящих в перечень КОКСОН МНиВО РК. Преподаватели участвуют в грантовых научных исследованиях.

Таблица 5.2. Публикации ППС

Источники	Количество публикаций
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	0
С процентилем более 35 в базе данных Scopus	10
С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	1
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	41

Повышение квалификации ППС осуществляется в рамках ежегодных планов, включающих участие в курсах, стажировках и научно-методических семинарах. Преподаватели проходят обучение в зарубежных вузах (см. Приложение 14), что способствует развитию их профессиональных и исследовательских компетенций.

Методическая работа организована с использованием современных образовательных технологий, включая кейс-методы, мультимедиа и интерактивные формы обучения. Качество преподавания оценивается через открытые занятия, взаимопосещения и анкетирование студентов.

Для мотивации персонала действует система премирования, при этом уровень оплаты зависит от категории и объема учебной нагрузки и варьируется от 47 000 до 100 000 тенге за 1 кредит. Аттестация ППС проводится раз в пять лет в соответствии с внутренним регламентом.

**Замечание:**

- Недостаточность острепенности ППС по образовательной программе по профилю (доктора и кандидаты наук по профилю, доктора PhD).

**Области для улучшения:**

- Рекомендуются повышение острепенности за счет стимулирования защит диссертаций через гранты и снижение нагрузки, привлечения внешних PhD и докторов наук.
- Рекомендуются разработать программу для молодых преподавателей (наставничество, гранты на исследования).

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

**Доказательства и анализ:**

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана демонстрирует высокий уровень обеспеченности учебными ресурсами и всесторонней поддержки студентов. Основными направлениями развития университета являются цифровизация, расширение языкового

разнообразия учебных материалов и обеспечение устойчивого финансирования образовательного процесса.

Финансовая и материально-техническая база университета укрепляется за счёт ежегодного выделения средств на развитие учебного процесса. В 2020–2021 учебном году на эти цели было направлено 140 131 565 тенге, а в 2024–2025 году - 85 038 003 тенге. Значительные инвестиции направляются на обновление оборудования и программного обеспечения, а также на модернизацию лабораторий. Доходная часть формируется не только за счёт бюджетного финансирования, но и благодаря доходам от образовательной и научной деятельности, включая оказание платных услуг и реализацию научных грантов.

Библиотечные ресурсы, представленные Информационно-образовательным центром «Парасат», включают общий фонд в объеме 700 876 единиц хранения, из которых 322 942 экземпляра представлены на государственном языке. Университет обеспечивает доступ к 75 миллионам лицензионных электронных документов через международные и национальные базы данных, такие как Scopus, Web of Science, eLIBRARY.RU, ЭБС «Лань». Осуществляется подписка на 109 научных журналов платформы eLIBRARY.RU и 1600 журналов Wiley Online Library. Активно внедряются цифровые сервисы, включая электронный читательский формуляр через мобильное приложение Wallet и использование планетарного сканера для оцифровки печатных материалов.

Информационно-техническая инфраструктура университета обеспечивает комфортные условия для обучения и преподавания. Скорость интернет-соединения составляет 800 Мбит/с (провайдер - АО «Казахтелеком»). Учебные аудитории оснащены современными компьютерными классами (более 30 ПК), интерактивными досками и видеостудией. В образовательный процесс внедрены платформы дистанционного обучения, включая Moodle и автоматизированную систему «Офис-регистратор».

В целях повышения качества обслуживания студентов действует Центр обслуживания обучающихся (ЦОС), в котором работают 8 сотрудников, в том числе 2 магистра. Университет реализует широкий спектр мер социальной поддержки: предоставляются стипендии, материальная помощь, а также целевые гранты для одарённых студентов. Организуется содействие в прохождении практики, стажировке и трудоустройстве. Особое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта: функционируют спортивные секции, в работе которых задействованы 13 преподавателей, включая 3 мастеров спорта.

Университет располагает развитой библиотечной системой, активно внедряет цифровые технологии в учебный процесс и обеспечивает комплексную поддержку студентов на всех этапах обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

Университет демонстрирует высокий уровень информирования общественности, особенно в части обеспечения доступности учебных материалов и содействия трудоустройству выпускников. В целях обеспечения прозрачности и качества образовательного процесса в университете функционирует система мониторинга образовательной программы, которая включает контроль учебно-методических комплексов дисциплин и специализаций (УМКС и УМКД), модульное структурирование учебных планов, анализ состояния материально-технической базы и контингента магистрантов, а также регулярную оценку удовлетворенности студентов и преподавателей.

На образовательном портале размещены все необходимые учебные и методические материалы: УМКС, УМКД, пособия, тестовые задания, лабораторные и курсовые работы. Все документы соответствуют установленным требованиям и проходят проверку со стороны академического комитета.

Электронная библиотека предоставляет доступ к обширному фонду научных и учебных ресурсов, охватывающему как отечественные, так и зарубежные издания. Официальный сайт университета ([www.wkau.edu.kz](http://www.wkau.edu.kz)) содержит актуальную информацию об образовательной программе 6B07303 «Кадастр», данные о количестве студентов и преподавательского состава, а также регулярно обновляемые новости, анонсы конференций, грантов и семинаров. Также доступны блоги для обратной связи с дирекцией, студентами, родителями и работодателями.

Университет ведет активную работу по содействию трудоустройству выпускников. На сайте представлена статистика трудоустройства по годам и организациям. Регулярно проводятся ярмарки вакансий, дни открытых дверей, а также мероприятия в рамках программ «Молодежная практика». Создана и функционирует электронная база резюме выпускников. Осуществляются индивидуальные карьерные консультации, а также налажено сотрудничество с более чем 50 социальными партнерами.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

**Замечания:**

- Обучающиеся не участвуют в исследовательских научных проектах преподавателей

**Области для улучшения:**

- Усилить работу по преодолению академической неуспеваемости студентов и развивать цифровизацию образовательных и управленческих процессов в университете.
- Рекомендуется создать условия для вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, в том числе через участие в проектах преподавателей, студенческих научных кружках, конкурсах научных работ и исследовательских грантах, соответствующих профилю образовательной программы.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется усилить профориентационную работу, расширив охват не только сельских школ, но и иностранных абитуриентов через онлайн-форматы – вебинары, виртуальные презентации и экскурсии по университету.

- Усилить регулярный мониторинг качества образования посредством опросов работодателей на предмет соответствия компетенций выпускников требованиям рынка труда.
- Углубить взаимодействие с работодателями через расширение форматов сотрудничества (стажировки, совместные проекты, участие в разработке ОП и т.д.).
- Усилить цифровизацию и аналитическое сопровождение процессов приёма, адаптации и сопровождения студентов для повышения их эффективности и прозрачности.
- Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

#### ***Замечания:***

- Недостаточность остепененности ППС по образовательной программе по профилю (доктора и кандидаты наук по профилю, доктора PhD).

#### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуется повышение остепененности за счет стимулирования защит диссертаций через гранты и снижение нагрузки, привлечения внешних PhD и докторов наук.
- Рекомендуется разработать программу для молодых преподавателей (наставничество, гранты на исследования).

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»**

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

<i>2-день: 29 апреля, 2025 г.</i>			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

**Ректор университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев	Начальник управления по академическим вопросам,

	Аскар Асылгалиевич	к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки-Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор
9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Коньсбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нургалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмагамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

**Директор института**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает
---	----------	---

<b>в университете</b>		
1	Губайдуллина Гульхан Муратбековна	Директор индустриально-технологического института, к.т.н., доцент, с 2000 г.

#### Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Есмагулова Баян Жумабаевна	Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, асс.профессор, с 2009 г.
2	Мажитов Еркебулан Бисенгалиевич	Заместитель директора института по научной работе, к.т.н., и.о. доцента, с 2014 г.
3	Тасанова Жадыра Байжановна	Заместитель директора института по воспитательной работе, магистр, старший преподаватель, с 2016 г.

#### Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Ожанов Гали Саттибаевич	К.с.-х.н., доцент, РОП «6B07303 – Кадастр»

#### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы	Д.т.н., профессор
2	Оңаев Марат Қайырлыұлы	К.т.н., доцент
3	Байдалиев Куатбек Абуталипович	К.п.н., доцент
4	Ихсанов Кайырбек Айтжанович	К.т.н., доцент
5	Айешева Гульшат Амангельдиевна	К.э.н., доцент
6	Жарылгапов Сабит Муратович	PhD доктор, асс.профессор
7	Сайфутдинова Гульмира Сапарбековна	К.п.н., старший преподаватель
8	Хайдаров Ескайрат Ербулатович	К.и.н., старший преподаватель
9	Кыдрашов Адилжан Бекежанович	PhD доктор, и.о. доцента
10	Уразова Алия Фрунзеевна	Старший преподаватель, магистр
11	Ахметова Фируза Жантасовна	Старший преподаватель, магистр
12	Назарова Даурия Сагиндыковна	Старший преподаватель, магистр
13	Джусупкалиева Роза Ибраимовна	Старший преподаватель, магистр
14	Мурзагалиева Алма Аскарровна	Старший преподаватель, магистр
15	Джакупова Айгуль Газизуллиновна	Старший преподаватель, магистр
16	Саркулова Галия Стабаловна	Старший преподаватель, магистр
17	Ерниязов Орынғали Наурызбаевич	Старший преподаватель, магистр
18	Купешова Алтынай Сакипкереевна	Старший преподаватель
19	Умбеткалиев Нурлан Мендикереевич	Старший преподаватель
20	Асетова Асем Юрьевна	Старший преподаватель
21	Кударова Карылгаш Тлепбергеновна	Старший преподаватель
22	Бисалиева Нурбике Сериковна	Старший преподаватель

23	Жумагалиева Нуржамал Муратбековна	Преподаватель, магистр
24	Батыров Берик Сеникович	Тренер, магистр
25	Табылдиев Ильяс Жигитаевич	Тренер

### Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>Бакалавриат</b>		
1	Дмитриев Данил Алексеевич	4 курс (3,61)
2	Базарова Аружан Нурлановна	4 курс (2,79)
3	Галиуллова Мадина Жаркыновна	4 курс (3,24)
4	Утибеков Диас Самигулаұлы	3 курс (3,05)
5	Талапкалиева Назерке Берикқызы	4 курс (2,38)
6	Садаров Диас Мерекеевич	4 курс (3,4)
7	Лебедь Анжелика Евгеньевна	4 курс (3,48)
8	Шамилов Болатбек Асылбекұлы	3 курс (2,8)
9	Кеңес Айболат Серикбайұлы	2 курс (3,6)
10	Салауат Мөлдір Сағатқызы	1 курс (2,67)
11	Есенғалиева Шамшырақ	4 курс (3,85)
12	Төлеген Жаннұр Асхатқызы	2 курс (3,76)
13	Жанайдарова Гүлсезім Мұратбайқызы	2 курс (3,67)
14	Махсетова Дана Жетесқызы	4 курс (3,71)
15	Амангелдиев Мерхат	2 курс (3,41)
16	Диярова Дилназ Жастілекқызы	3 курс (3,45)
17	Болатова Әсем Рысбайқызы	3 курс (3,45)
18	Қалығалиева Айман Тахирқызы	3 курс (3,12)
19	Өтегенова Ділназ Айтқалиқызы	3 курс (3,32)
20	Каменова Жұлдыз Жангелдіқызы	3 курс (3,12)

### Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Плахотнюк Ольга Андреевна	АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ведущий специалист
2	Баймурзин Дастан Арманұлы	ТОО «Топан», специалист отдела продаж технической химии
3	Капизов Мадияр Сайфуллаұлы	АО «Конденсат», оператор технологических установок
4	Кушекова Асель Кайратовна	АО «Конденсат», оператор технологических установок
5	Мамбетова Маншук Бериковна	ГККП «Высший аграрно-технический колледж», преподаватель
6	Өтегенова Гульназ Әділхамитқызы	АО «ҚазМұнайГаз», техник-лаборант
7	Каиргазиева Айжан Бауржановна	ТОО «Топан», младший специалист отдела продаж технической химии
8	Жумагалиева Гульмира Жаксығалиевна	Dex company, химик-технолог
9	Салимова Динара Калилуловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший лаборант лаборатории химического анализа

10	Шабалиева Жумабике Саиновна	АО Уральский завод «Зенит», химик-инженер
11	Тулемисова Самал Сериковна	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, преподаватель
12	Беркалиева Гулмира	Атырауский университет нефти и газа имени С.Утебаева, докторант
13	Махсотов Мерлан Махатович	ТОО «Болашак», инженер-конструктор
14	Амангелдиев Әлішер Қасымұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, преподаватель
15	Мансурова Альбина Владимировна	ТОО «Уралводпроект», руководитель топографо-геодезической группы
16	Гатауова Лунара Мерекеевна	ТОО РКФ Оценка собственности VP
17	Надилова Жулдыз Сериккалиевна	НУО КазУИиТС, старший преподаватель
18	Асқар Бағдат	Департамент по управлению земельными ресурсами ЗКО (молодежная практика)
19	Суншалиева Асем	Департамент по управлению земельными ресурсами ЗКО (молодежная практика)
20	Тюлепбергенова Ольга Борисовна	НУО КазУИиТС, старший преподаватель
21	Утегалиева Нургуль Хабибуловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
22	Орынбасар Фариза Бекбосынқызы	ГУ «Отдел земельных отношений города Уральска», специалист
23	Қуанышкалиева Мөлдір Ерланқызы	ГУ «Отдел земельных отношений Байтерекского района», главный специалист
24	Демесінова Айдана Амангилдіқызы	ГУ «Отдел земельных отношений Шыңғырлауского района», главный специалист
25	Молдабек Айгүл Оразқызы	ГУ «Отдел земельных отношений Байтерекского района», главный специалист
26	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	ЗКАТУ имени Жангир хана, PhD доктор, и.о.доцента
27	Досов Каржаубай Жанабаевич	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
28	Таудаева Айнур Амангалиевна	КАЗИИТУ, старший преподаватель кафедры общетехнических дисциплин

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тайкенов Жанат Мархабатович	ТОО «Жайыкгидрогеология», Генеральный директор
2	Абдулов Болат Канатович	АО «Уральскнефтегазгеология» главный механик
3	Шотанов Малик Шарапиевич	ТОО «Урал Ойл энд Газ», инженер по бурению
4	Нургазинов Мурат Салауатович	АО «Уральскнефтегазгеология» главный технический руководитель БиОТ и ООС
5	Иргалиев Нурлан Нуржанович	КПО б.в., руководитель группы специальных испытаний
6	Смағұл Еркебұлан Қайратұлы	ТОО «Тенгизшевроил», Unit Operator-VI

7	Ильясова Гульмира Тулеповна	ТОО «Национальный тренинг центр», заместитель директора
8	Муканов Орынбасар Елеулиевич	КПО б.в., мастер пульта управления по переработке нефти и газа
9	Джарасова Нургуль Касымбековна	ТОО «Уральская торгово-промышленная компания», заведующая испытательной лаборатории
10	Азимуратов Мурат Даутович	ТОО «Орал топография», директор
11	Джазбаев Тлек Темирхаирович	ЗКФ РГП «Госградкадастр», директор филиала
12	Шильмуханова Диана Мейрлановна	ГУ «Отдел земельных отношений района Бәйтерек», главный специалист
13	Бегайдаров Марат	ТОО «ЖайықСелСтрой», геодезист
14	Уразгалиев Ерлан Төлекешович	ТОО «УақытЕңбекТалғам», директор
15	Ғайнеш Еркін Төлегенұлы	ИП «Gainesh», директор
16	Мухитов Мирас Гаделжанович	ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», руководитель
17	Орынбасарова Фариза Бекбосынова	ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», специалист
18	Жумагалиев Нурхат Болатович	Западно-Казахстанский филиал РГП «Госградкадастр», заместитель директора
19	Ізбасова Гаухар Шынтабайқызы	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, старший преподаватель
20	Джалмұқанов Ашимхан	ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», заместитель руководителя
21	Бисенова Альбина Рафаэловна	АО «ЗККСМ», директор по контролю качества
22	Асылғали Елдос Асқарұлы	ТОО «Стеклосервис», инженер-проектировщик
23	Толегенов Нургиса	ТОО «Стройкомбинат», инженер
24	Лукпанов Гайса Наушевич	ТОО «ТС-Индустрия», инженер по контролю качества

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)