



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6В07200, 7М07203 «ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Астана, 2025 год**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Каспаков Есеналы Жаксылыкович****Руководитель группы**

Заведующий кафедрой «Аграрная техника и технологии», кандидат технических наук, доцент, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина»

**Байысбаева Мерuert Пернебаевна****Руководитель группы**

Заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет»

**Троц Наталья Михайловна****Международный эксперт**

Декан агрономического факультета, заведующая кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

**Курмангожинов Альжан Жанибекович****Эксперт**

Доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора, и.о. ассоциированного профессора кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина»

**Салькова Акмаржан Салауатовна****Эксперт**

Кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры почвоведения, агрохимии и экологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

**Кобабаева Арайлым Айтбаевна****Эксперт**

Доктор PhD, старший преподаватель кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

**Коблан Ержигит Капсыкулы****Эксперт, представитель работодателей**

Заведующий лабораторией по ЗКО, кандидат сельскохозяйственных наук, ЗКО филиал АО «Казахстанская аграрная экспертиза»

**Адылканова Шолпан Рахимбековна****Эксперт**

Доктор сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры зооинженерии и биотехнологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

**Хастаева Айгерим Жанузаковна****Эксперт**

Доктор PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Технология и стандартизация», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»

**Таутаева Асель Талгатовна****Эксперт, представитель студентов**

Докторант 1 курса образовательной программы «Технология и инжиниринг пищевых производств», ТОО «Международный инженерно-технологический университет»

**КООРДИНАТОР IQAA**

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В07200, 7М07203 «ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность .....	
---	--

##### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....	
--	--

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	
--	--

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	
---	--

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....	
---	--

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	
---	--

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	
------------------------	--

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### **Основные характеристики ВУЗа**

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление. В настоящее



время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECH », учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: [www.wkau.edu.kz](http://www.wkau.edu.kz), а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu\\_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: [zapkazatu@wkau.kz](mailto:zapkazatu@wkau.kz)

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2023 году университет занял 8 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. За 2019-2023 г.г. в университете реализовано 8 научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и 1 проект программно-целевого финансирования от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. За этот же период университетом получено 61 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, из которых 46 являются патентами РК на полезную модель, 4 патента РК на изобретения, 10 патентов РК на 9 селекционные достижения и 1 патент Евразийского патентного ведомства. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности.

Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университете активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

##### *Доказательства и анализ:*

Реализация образовательных программ 6В07203, 7М07203 – «Пищевая безопасность» в ЗКАТУ имени Жангир хана осуществляется в полном соответствии с миссией вуза, ориентированной на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов (Приложение 1). Образовательный процесс направлен на обеспечение отраслей агропромышленного комплекса, образовательных учреждений, научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций кадрами, способными эффективно отвечать на вызовы современного рынка труда и потребности государства.

Процедура формирования и утверждения политики в области обеспечения качества образовательных программ включает последовательные и регламентированные этапы. Принятие решения о разработке или пересмотре программы осуществляется на Ученом совете. Далее разрабатывается проект программы с учетом стратегических задач университета, требований нормативных документов, запросов работодателей,

обучающихся и других заинтересованных сторон. Предложения обсуждаются на уровне образовательных программ и Ученого совета института, после чего окончательный документ утверждается Ученым советом университета (Приложение 2).

Академическая политика университета обеспечивает гибкость и адаптивность образовательных программ к изменяющимся условиям. Политика в области качества реализуется через Программу развития ЗКАТУ им. Жангир хана на 2024–2029 годы, где четко определены стратегические цели и задачи в области обеспечения качества образования. Разработка и реализация модульных образовательных программ осуществляется в рамках этой политики, что позволяет формировать у обучающихся устойчивые профессиональные компетенции, соответствующие современным стандартам и требованиям работодателей.

Участие администрации университета в обеспечении качества ОП выражается в разработке миссии, стратегического плана, нормативно-правовых документов и мониторинге учебного процесса. В институте функционирует академический комитет, в состав которого входят высококвалифицированные преподаватели, работодатели и обучающиеся. Комитет участвует в разработке, экспертизе и согласовании образовательных программ, ориентируясь на стратегическое направление университета – лидерство в обучении и формировании личности.

Разработка ОП основывается на ожидаемых результатах обучения, которые формируются на всех этапах – от модуля до уровня квалификации. Все программы проходят обязательную внешнюю экспертизу и включаются в реестр, после чего внедряются в учебный процесс. Учебный процесс строится на основе академического календаря, учитывающего сезонные особенности прохождения практик.

Ответственность за реализацию и качество ОП лежит на выпускающем институте, который руководствуется Законом РК «Об образовании», ГОСО, уставом вуза, стратегией развития на 2024–2029 гг. и внутренними регламентами. ППС и обучающиеся активно участвуют в формировании и поддержке политики качества через обсуждения на заседаниях ОП, эдвайзерские часы и анкетирование.

Руководитель ОП систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП и проводит самооценку по всем направлениям на основе разработки и внедрения процессов измерения. На заседаниях ОП по окончании сессии обсуждаются результаты анкетирования обучающихся. Примеры таких заседаний зафиксированы в протоколах: Протокол ВШ №7 от 15.02.2019 г., Протокол ВШ №5 от 22.12.2020 г., Протокол ВШ №7 от 12.02.2021 г., Протокол ВШ №1 от 23.08.2022 г., Протокол ОП №1 от 22.08.2023 г., Протокол ОП №1 от 23.08.2024 г.

Участие администрации, ППС и обучающихся в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ описано в следующих документах:



- СМК.08.КП.05 – Организация учебного процесса в университете;
- СМК.08.КП.08 – Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP\\_08\\_05kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_05kazrus.pdf)).

Управление академическими вопросами формирует учебные планы, регистрирует достижения, отслеживает внедрение инновационных методов и уровень удовлетворённости обучающихся. Отдел международного сотрудничества организует академическую мобильность и зарубежные стажировки. Инфраструктурную поддержку обеспечивают библиотека, ЦОС и другие подразделения вуза.

Все заинтересованные стороны имеют доступ к нормативной и учебно-методической документации через сайт ЗКАТУ, Цифровой университет и Moodle (<https://moodle2022.wkau.kz/>). Обучающиеся могут консультироваться с преподавателями, выбирать элективные дисциплины и изучать положения, регулирующие учебный процесс.

Внешние заинтересованные стороны (работодатели) участвуют в разработке и обновлении ОП, каталога элективных дисциплин, что позволяет адаптировать компетенции выпускников к современным требованиям рынка труда.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в рамках политики обеспечения качества образовательных программ 6В07203, 7М07203 «Пищевая безопасность» выражается в устойчивом сотрудничестве с передовыми производственными предприятиями, научно-исследовательскими институтами и вузами ближнего и дальнего зарубежья (Россия, Словакия, Сербия, Португалия, Китай).

ППС и обучающиеся активно участвуют в международных бизнес-форумах, выставках, научно-практических конференциях и семинарах, посвящённых внедрению научных разработок. Регулярно организуются мероприятия, укрепляющие связь с работодателями: «День технолога», «День образовательной программы», круглые столы и профессиональные встречи.

С целью усиления практико-ориентированного подхода и расширения взаимодействия обучающихся с производственной сферой проводится ряд встреч с представителями предприятий. Например, беседа на тему значимости ОП «Пищевая безопасность» в АПК с директором ТОО «Жайық-Агро» Бекешаевым Айдарбеком Базарбаевичем позволила обучающимся глубже понять профессиональные перспективы и повысить мотивацию к обучению.

Внедрение результатов научных исследований и инновационных методов преподавания в учебный процесс является важным элементом интеграции образования, науки и практики, обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда и стратегией университета.

С целью поддержания академической честности и бдительности против академического мошенничества в университете имеются следующие документы: СМК.08.ПД.23. - Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_23kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_23kazrus.pdf)); СМК.08.ПД.06 - Правила внутреннего распорядка ([https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_06kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_06kazrus.pdf)); СМК.08.ПД.27 – Правила соблюдения академической честности ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_27kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf)); СМК.08.ПД.28 – Академическая политика (<http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>).

Система антиплагиата предназначена для проверки оригинальности письменных работ пользователей в рамках СМК.08.ПД.27 «Правила соблюдения академической честности». Проверка осуществляется по базе текстов, собранных из открытых источников сети Интернет, а также по внутренней базе данных Университета. Внедрение системы антиплагиата способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, развитию умений грамотно использовать источники информации, а также стимулирует научно-исследовательскую активность. Это соответствует требованиям СМК.08.ПД.06 «Правила внутреннего распорядка».

В университете реализуются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, а также обеспечению защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников от любых проявлений дискриминации и нетерпимости. Организована систематическая проверка письменных работ обучающихся, а также учебно-методических и научных разработок профессорско-преподавательского состава с использованием программного обеспечения «Asap-антиплагиат».

В целях профессионально-трудового воспитания осуществляется формирование у обучающихся трудовых и профессиональных качеств и способностей, создаются благоприятные условия для самореализации и личностного роста. Активно поддерживается деятельность студенческих объединений и организаций, действующих на неполитической основе, через развитие партнёрских отношений и конструктивного взаимодействия.

Университет им. Жангир хана демонстрирует открытость и доступность, системно поддерживая связь с общественностью и обеспечивая прозрачность своей деятельности. Вся необходимая информация доступна через различные информационные каналы.

Приемная комиссия ежегодно проводит мероприятия по приему абитуриентов. В рамках профориентации сотрудники посещают школы Западно-Казахстанской области, проводят встречи с выпускниками и их родителями, организуют экскурсии по университету. Преподаватели дважды в год выезжают в школы и колледжи с профориентационными визитами.

Для привлечения абитуриентов регулярно издаются рекламные материалы (проспекты, флаеры, постеры), распространяемые среди выпускников. Вся рекламная продукция проходит проверку директором института и руководством вуза, что обеспечивает достоверность информации.

Функции взаимодействия с общественностью выполняет Центр формирования студенческого контингента, где можно получить полную информацию о деятельности университета.

Важной частью политики обеспечения качества образовательных программ является антикоррупционная политика. На сайте университета размещены план мероприятий, ключевые документы и информация о работе службы комплаенс (<https://wkau.kz/ru/antikorrupczionnyj-portal/>, <https://wkau.kz/ru/komplaens-2/>). Работает «Блог ректора» как площадка открытого диалога.

Проводятся регулярные встречи обучающихся с ректором, проректорами, директорами институтов и представителями правоохранительных органов, способствующие формированию антикоррупционного мышления. Также организуются тематические мероприятия по профилактике коррупции.

В учебный процесс внедрена дисциплина «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері», направленная на формирование правосознания и гражданско-патриотических ценностей.

С 13 апреля 2022 года университет является членом Лиги академической честности Ассоциации вузов РК (<https://adaldyq.kz/>). Ежегодно проводится анкетирование ППС и обучающихся по вопросам академической честности и качества преподавания. Результаты подтверждают соответствие университетской практики стандартам Лиги.

В ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляется систематический мониторинг, оценка эффективности и пересмотр академической политики в области обеспечения качества образовательных программ. Основными критериями эффективности являются достигнутые результаты обучения и уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

Эффективность реализации стратегических целей вуза обеспечивается регулярным мониторингом качества образования и процессов университетской деятельности. В условиях изменяющейся внешней среды проводится оценка выполнения запланированных мероприятий. Мониторинг осуществляется на заседаниях ОП, Управления менеджмента и мониторинга образования, Центра обслуживания студентов и включает контроль выполнения планов, анализ результатов, экспертные оценки и корректирующие действия при выявлении отклонений.

Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях Ученого совета, ректората и включаются в ежегодные отчеты внутреннего аудита. Система оценки качества базируется на внутреннем и внешнем мониторинге, согласно СМК.09.ПД.02 «Мониторинг образовательных услуг»

([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel\\_kadr/PPS/09pd02.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/09pd02.pdf)). Они используются для совершенствования ОП и корректировки стратегии университета.

Результаты внутреннего мониторинга качества образовательных программ систематически доводятся до сведения партнеров-работодателей, включая ТОО «Белес Агро», ТОО «Ак кайнар», ТОО «Пойма май комбинаты», ТОО «Жайык-Агро», ТОО «Кублей», ТОО «Айбек», ТОО «Айс», СОК «Олимпус», КХ «Валентина», ТОО «Хлебо-молочный комбинат №1» и другие. На основе обратной связи осуществляется актуализация содержания образовательных программ. Так, по предложению ТОО «Хлебо-молочный комбинат №1» в учебный процесс были рекомендованы дисциплины «Тағам өнімдерін өндірудің заманауи әдістері», «Современные методы производства пищевых продуктов», «Modern methods of production of foodstuff», что направлено на повышение профессиональной компетентности выпускников и способствует росту объемов производства экспортно-ориентированной продукции с добавленной стоимостью.

Информирование всех заинтересованных сторон об итогах функционирования системы внутреннего обеспечения качества образовательных программ обеспечивается посредством публикаций на официальном сайте университета и в его официальных аккаунтах в социальных сетях.

## **Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**

### **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

В университете образовательные программы разрабатываются в соответствии SMK.08.ПД.29-Правила разработки образовательных программ ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_29\\_kaz-rus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf)).

ОП формируются академическим комитетом, в состав которого входит ППС, работодатели, проходят рассмотрение и обсуждение на заседаниях ОП, рассматривается на заседании совета института и утверждаются на заседании Ученого совета университета в соответствие.

В обсуждении содержания базовых и профилирующих дисциплин ОП участвовали ведущие ППС, заинтересованные лица и работодатели. Представители таких организаций как ЖК «Стимул +» директор Жабуов А.А. отметил, что содержание дисциплин ОП отвечают требованиям рынка труда по подготовке высококвалифицированных специалистов, дает возможность приобрести навыки практического ведения бизнеса и анализировать производственные ситуации с целью выработки оптимальных решений.

Разработка образовательных программ осуществляется с учетом мнения заинтересованных сторон, к которым относятся ППС, работодатели и обучающиеся. В конце каждого учебного года проводится заседание образовательных программ с участием всех заинтересованных сторон, где проводится самооценка ОП, анализируются достигнутые результаты, а также оцениваются результативность и эффективность реализации программы. При необходимости вносятся изменения.

Работодатели и обучающиеся принимают непосредственное участие в процессе разработки ОП, исходя из конкретных задач и ролей в образовательном процессе. Так, при разработке ОП 2023 года в составе рабочей группы участвовали: руководитель ОП Жұмаева А.Қ., члены академического комитета Оразов А.Ж., Рыскалиева Б.Б., Бекбусинова А.О., директор ЖК «Стимул +» Жабуов А.А., а также студентка группы ПБ-31 Наурызғали А.

Работодатели, вовлеченные в проектирование и реализацию ОП, являются типичными представителями отрасли, отражающими интересы большинства работодателей — например, Жабуов А.А. (директор ЖК «Стимул +»), Губайдуллин С.А. (директор ТОО «Уральский молочный завод»).

ОП имеют чётко сформулированные цели, соответствующие миссии университета и потребностям региона, направлены на обеспечение Западного Казахстана квалифицированными кадрами для инновационного развития экономики. Основная цель – подготовка специалистов через передачу научных знаний и развитие личности обучающихся.

Задачи ОП включают выполнение социального заказа на подготовку конкурентоспособных специалистов, повышение качества образования, освоение современных технологий пищевой промышленности и развитие научно-исследовательской деятельности.

Образовательные программы формируются по модульному принципу, включая базовые и профилирующие дисциплины. Структура программ предусматривает пре- и постреквизиты, логически взаимосвязанные в рабочих учебных планах (Приложения 5, 6).

Содержание дисциплин соответствует профилю подготовки и логически выстроено. Например, для изучения дисциплины «Общая технология отраслей пищевой промышленности» необходимы знания из дисциплины «Безопасность пищевых продуктов», а «Статистические методы управления качеством продукции» требуют изучения «Основ научных исследований в пищевой безопасности».

ОП соответствуют Дублинским дескрипторам и учитывают требования ГОСО, ОП, потребности государства и общества. Разработка ОП проходит в три этапа: подготовительный (формирование рабочей группы, анализ нормативной документации), основной (анализ ресурсов, проектирование модели выпускника) и заключительный (мониторинг, обсуждение и утверждение программы).

В соответствии с принципами Болонской декларации, в ЗКАТУ имени Жангир хана внедрена кредитная технология обучения. Основные цели её реализации включают международное признание дипломов, академическую мобильность, повышение качества образования, преемственность между уровнями подготовки, внедрение инновационных технологий и личностное развитие обучающихся на основе национальных и универсальных ценностей.

Каждый обучающийся формирует ИУП, обеспечивая свою образовательную траекторию. В учебном процессе применяются как традиционные, так и современные педагогические подходы: проблемные лекции, выездные занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, кейс-стади, презентации и др., способствующие развитию профессиональных компетенций.

По ряду дисциплин, таких как «Информационно-коммуникационные технологии» и «Инженерная и компьютерная графика», используются актуальные программные продукты (Приложение 7).

Образовательный процесс организован с учетом потребностей лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с внутренним регламентом [СМК.08.ПД.33](https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/smzh-08-pd-33.pdf) (<https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/smzh-08-pd-33.pdf>). Университет создает доступную среду: установлены пандусы и перила, оказывается социальная и медицинская поддержка, предоставляется волонтерская помощь. Для повышения компетентности ППС по вопросам инклюзивного образования проведены краткосрочные курсы, в которых участвовали преподаватели: Рыскалиева Б.Ж., Жаксыгалиева Д.С., Жұмаева А.К.

Процесс проектирования и утверждения ОП в университете реализуется в несколько этапов: разработка и анализ информации, подготовка проекта, обсуждение и согласование с представителем руководства. ОП рассматриваются на комитете по обеспечению качества, учебно-методическом совете института и университета. Окончательное утверждение осуществляется Ученым Советом. Контроль соответствия нормативным требованиям обеспечивает УМИМО.

В рамках каждой ОП бакалавриата и магистратуры предусмотрен выбор дисциплин, в том числе специальных, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных потребностей. При необходимости разрабатывается приложение с указанием форм инклюзивного образования, включая адаптационные дисциплины и модули для лиц с ограниченными возможностями.

Выпускающим институтом ОП применён модульный подход. Рабочие учебные планы разрабатываются на весь срок обучения и утверждаются руководством вуза. Структура циклов дисциплин включает обязательный и элективный компоненты в соответствии с ГОСО РК.

Программы бакалавриата направлены на формирование общих компетенций, согласованных с Дублинскими дескрипторами: общая образованность, социально-этические, экономические и управленческие

компетенции. В 2023–2024 учебном году в учебные планы были внесены изменения, включая новые дисциплины: «Техносферная безопасность», «Основы антикоррупционной культуры и права», а также модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология).

Профессиональные практики предусмотрены в рабочих учебных планах образовательных программ и составляют 15 академических кредитов (см. СМК.08.ПД.10-[https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_10kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf)). Практика включается в индивидуальный учебный план обучающегося при условии освоения установленного минимума базовых теоретических дисциплин.

Оценка результатов прохождения практики осуществляется по балльно-рейтинговой системе и включается в расчет ГРА. Обучающиеся, не выполнившие программу практики, получают возможность пройти её повторно в период каникул.

Производственная практика реализуется на предприятиях-партнёрах, таких как ТОО «Жайык-Агро», ТОО «Уральский молочный завод», АО «Желаевский КХП», ТОО «Белес Агро», АО «Аккайнар», ТОО «Пойма май комбинаты», студенческий пищевой комбинат «Олимпус» и др. Это способствует закреплению теоретических знаний, формированию практических навыков и освоению опыта ведущих предприятий.

Дополнительно ОП реализует элементы дуального и практикоориентированного обучения: выездные занятия на предприятия, функционирование филиала кафедры на базе организации, проведение проблемных лекций с участием специалистов отрасли.

Для реализации образовательных программ 6В07203, 7М07203 – «Пищевая безопасность» разработан учебно-методический комплекс ОП (УМКОП), а также учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) в соответствии с СМК.08.КП.08 ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/КП\\_08\\_08.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/КП_08_08.pdf)). Комплексы включают силлабусы, тезисы лекций, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (<https://moodle2022.wkau.kz/course/view.php?id=3217>).

Все учебные планы пересматриваются ежегодно с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей. УМКД разрабатываются ППС, утверждаются директором института и хранятся в электронном формате (<https://moodle2022.wkau.kz/>).

Материально-техническое и информационное обеспечение ОП включает: фонд учебной, методической и научной литературы – 7230 экз., включая 670 электронных ресурсов; ежегодное поступление – 4500 экземпляров учебной литературы и 150 наименований периодических изданий; доступ к 9537 наименованиям в электронной библиотеке; подписка на внешние базы данных и профильные электронные журналы.

Указанное обеспечение способствует качественной реализации ОП и повышению адаптивности выпускников к профессиональной среде.

Образовательные программы включает дисциплины обязательного и элективного компонентов, формируемые с учетом актуальных требований рынка труда и рекомендаций работодателей. По их предложениям в рабочие учебные планы были включены дисциплины, направленные на формирование практикоориентированных компетенций: «Санитарно-гигиеническая оценка и безопасность продукции», «Управление качеством производства продукции растениеводства», «Управление качеством в производстве продукции животноводства», «Принципы пищевой инженерии», «Основы научных исследований в пищевой безопасности».

Отмечается целостность образовательных программ, обеспечивающая междисциплинарный подход, академическую преемственность и логическую взаимосвязь дисциплин, что способствует формированию профессионально-компетентного специалиста.

Разработка и актуализация ОП осуществляется с участием внешних и внутренних заинтересованных сторон. В соответствии с требованиями МНВО РК, ОП проходит внешнюю экспертизу при изменении целей, результатов обучения или введении новых дисциплин вузовского компонента. После положительной оценки программа регистрируется в Реестре образовательных программ (epvo.kz).

Актуальность содержания ОП обеспечивается за счет включения дисциплин, рекомендованных работодателями, таких как: «Стандарты пищевых продуктов и техническое регулирование», «Инновационные аспекты физико-химического анализа продуктов питания из растительного сырья», «Основы рационального питания», «Испытания, контроль качества и безопасность животноводческой продукции», «Испытания, контроль качества и безопасность растениеводческой продукции» и др.

В разработке ОП принимают участие магистранты (анкетирование), а также внешние эксперты. В 2023-2024 учебном году к рецензированию ОП был привлечён директор ТОО «Уральский молочный завод» Губайдуллин С.А. (Приложение 16), что подтверждает тесную связь программы с профессиональной средой и её востребованность.

Трудоёмкость учебной нагрузки обучающихся определяется в соответствии с ГОСО РК и учитывает все виды учебной деятельности: аудиторные занятия, практики, научно-исследовательскую работу, а также СРО. Организация СРО регламентирована внутренним документом SMK.08.ПД.12 ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK\\_08\\_PD\\_12kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_12kazrus.pdf)) и реализуется через учебные планы, рабочие программы и силлабусы, где отражены содержание, формы проведения и объём часов.

Внеаудиторная СРО осуществляется в условиях библиотек, компьютерных классов, лабораторий и других доступных учебных пространств. Эффективность освоения теоретического материала обеспечивается за счёт кадрового и материально-технического потенциала

университета. Компоненты по выбору обучающихся имеют установленную трудоёмкость - 5 кредитов.

В рамках ОП систематически проводится оценка и пересмотр образовательных программ на основе сбора и анализа информации. Ведется учет контингента обучающихся, успеваемости, трудоустройства выпускников, а также проводятся анкеты для оценки удовлетворенности обучающихся процессом обучения. Анкетирование проходит анонимно, результаты обрабатываются автоматически.

В университете используется автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://platon.wkau.kz/>), предназначенная для автоматизации учебного процесса.

Востребованность образовательных программ можно подтвердить числом поступивших на 1 курс, так в 2021 году на 1 курс зачислено 16 обучающихся, 2022 году на 1 курс зачислено 18 обучающихся, в 2023 году – 18, в 2024 году соответственно – 3. Контингент обучающихся за 2024-2025 уч.год представлено в Приложении 8.

В 2023-2024 году с первого по четвертый курса по ОП обучается 55 человек, из них 54 – по государственным образовательным грантам и 1– на договорной основе.

Достижения обучающихся по ОП приведены в приложении 18.

По результатам анкетирования в декабре 2024 года, 91% студентов удовлетворены содержанием и организацией учебного процесса, а 95% – достигнутым уровнем ОП.

Кроме того, в университете действует психологическая служба для поддержки обучающихся, совместно с медицинским центром. Ведется статистика трудоустройства выпускников, которые успешно устраиваются на предприятия пищевой промышленности и в образовательные учреждения.

В результате подсчета уточненных показателей занятости по данным справок работодателей процент трудоустройства выпускников магистратуры ОП «Пищевая безопасность» 2020 года составил 100,0%, 2021 года – 100%, 2022 года составил 100%, 2023 года – 100,0%, 2024 года составил 100%, (СМК.08.ПД.09.-О трудоустройстве выпускников. ([http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=80%3A2012-05-05-04-25-44&catid=18&Itemid=17&lang=ru](http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=80%3A2012-05-05-04-25-44&catid=18&Itemid=17&lang=ru))).

Таким образом, материалы свидетельствует о том, что достаточно внимания уделяется приведению ОП в соответствии с требованиями международных стандартов. При этом важным фактором должно являться вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

**Области для улучшения:** рекомендуется внедрить программу двудипломного образования по магистратуре.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Обучающиеся активно вовлечены в реализацию образовательных программ. В университете созданы условия, способствующие их личностному и профессиональному развитию. Имеются студенческие организации (студсовет, совет молодых ученых, научное общество), участвующие в принятии управленческих решений, что подтверждает учет интересов обучающихся в образовательном процессе.

Обучающиеся самостоятельно строят свою образовательную траекторию в форме ИУП, разрабатываемого на основе программы ОП и каталога элективных дисциплин. Данные права регламентируются (СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_14.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf); \_\_\_\_\_ СМК.08.ПД.03.- Положением об эдвайзере. [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_03kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf)).

Организация НИРС осуществляется через научные студенческие кружки, в которые вовлекаются обучающиеся с первых курсов. На базе института функционирует кружок «Фудтех», объединяющий порядка 30 студентов, ранее работал кружок «Жас технолог» с охватом до 50 участников. Это свидетельствует о наличии условий для развития научно-исследовательских навыков студентов (Приложение 17).

В университете применяются инновационные методы обучения, направленные на подготовку гибких и конкурентоспособных специалистов. Используются проблемно-ориентированный подход, активные и интерактивные методы (ролевые игры, дискуссии), а также диалоговые формы взаимодействия, способствующие развитию практических навыков, критического мышления и самостоятельности обучающихся.

В университете обеспечен полный доступ обучающихся к учебным материалам по дисциплинам через лекции, практические и лабораторные занятия, силлабусы и электронные ресурсы, включая УМКД в электронной библиотеке и систему «Платонус». Преподаватели применяют современные инновационные технологии и разнообразные формы обучения (проблемное изложение, дискуссии, проекты, ролевые игры и др.), что способствует развитию критического мышления и практических навыков. Акцент делается на интерактивность занятий и индивидуальные образовательные траектории. Результаты научной активности студентов подтверждаются участием и победами в конкурсах, а сотрудничество с работодателями направлено на повышение качества подготовки специалистов (Приложение 18).

В институте проводятся выездные практические занятия на пищевые предприятия. Практические занятия по дисциплинам проводятся в лабораториях и производственных базах АО «Желаево», ТОО «Белес Агро», ТОО «Аккайнар», ТОО «Кублей», ТОО «Пойма май комбинаты», ТОО

«Молочный завод №1», ИП «Стимул+», ТОО «Жайық Агро LTD» и т.д.

В элективных дисциплинах базового и профилирующего циклов образовательных программ предусмотрены компоненты, способствующие как личностному и творческому развитию обучающихся, так и формированию профессиональных навыков, с учётом потребностей рынка труда и запросов работодателей. Обучающиеся обеспечены индивидуальными учебными планами, формируемыми совместно с эдвайзером на основе рабочих учебных планов и утверждаемыми руководством института. Система взаимодействия и обратной связи с обучающимися включает регулярные встречи, по результатам которых принимаются управленческие решения.

Процедура регистрации обучающихся на дисциплины осуществляется в начале каждого учебного года согласно расписанию. Преподаватели презентуют учебный план ОП. После консультаций с эдвайзером обучающийся оформляет заявление на регистрацию дисциплин, оформляет свой ИУП и сдает подписанное заявление эдвайзеру.

Регистрация проводится в соответствии с требованиями СМК.08.ПД.14 «Организация учебного процесса в университете» ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_14.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf)). Для первокурсников запись на элективные дисциплины проходит в конце организационной недели. Эдвайзеры, назначенные приказом согласно СМК.08.ПД.03 ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_03kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf)), оказывают консультационную помощь, после чего обучающиеся подают заявление и утверждает индивидуальный учебный план.

В университете реализуются меры академической поддержки обучающимся, испытывающих трудности с освоением ОП, в том числе через дополнительные консультации и занятия. Управление по академическим вопросам отслеживает посещаемость, офис-регистратора - текущую успеваемость. ППС проводят целенаправленные консультации для отстающих обучающихся, результаты обсуждаются на заседаниях ОП и институтов. Существенную роль в освоении дисциплин блока ЕНМ играет самостоятельная работа обучающихся (СРО), организуемая в двух форматах – с участием преподавателя и полностью автономно, с обязательным контролем через тесты, контрольные, рефераты и др.

Система оценки знаний обучающихся в университете соответствует требованиям профессиональной подготовки и строится на основе действующих учебных планов, с учётом специфики дисциплин и будущей профессиональной деятельности. Объективность и прозрачность оценки обеспечиваются предварительным ознакомлением обучающихся с критериями оценивания. Для измерения учебных достижений применяются устные и письменные опросы, работа на семинарах, решение практических задач, кейсов и др. Текущий контроль осуществляется не чаще одного раза в неделю, что предотвращает перегрузку обучающихся. Для повышения

объективности внедрена тестовая технология оценивания с использованием банка тестовых заданий по ОП. Мониторинг учебного процесса осуществляется через АИС «Platonus» (модули «Регистрация», «Расписание», «Тестирование», «Студент» и др.).

В университете функционирует образовательный портал, являющийся «единым окном» для доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам, а также к результатам успеваемости обучающихся, включая текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Обратная связь с обучающимися осуществляется через индивидуальные логины и пароли, что создает возможность двусторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к учебным материалам можно получить через «Цифровой университет» на сайте университета. Обучающиеся могут получить подробную информацию о своем академическом рейтинге через ЦОС. На сайте <https://wkau.edu.kz/> размещена информация по всем дисциплинам, и у каждого обучающегося есть свой логин и пароль для доступа к данным. По итогам учебного года, с учетом результатов летнего семестра, Центр обслуживания студентов рассчитывает GPA как средневзвешенную оценку учебных достижений обучающегося.

Оценка уровня знаний обучающихся в зависимости от дисциплины включает несколько этапов: входной срез знаний для определения исходного уровня, текущий контроль, промежуточный контроль, рейтинговый контроль и итоговый контроль. Процедура экзаменов и других форм оценивания прописана в СМК.08.ПД.14 «Организация учебного процесса в университете» ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_14.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf)).

Критерии оценки для каждой дисциплины изложены в соответствующей рабочей учебной программе (силлабусе), которая предоставляется обучающимся в начале изучения курса. Основные требования также размещены в академической политике и справочнике-путеводителе университета.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации знаний обучающихся сводятся в рейтинговую ведомость, которая анализируется эдвайзером группы. Обучающиеся также имеют возможность ознакомиться с этими результатами.

При соблюдении академических норм в рамках СМК.08.ПД.16 ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_16.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf)), обучающимся, не сдавшим экзамены по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов при наличии подтверждающих документов.

Для обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями, предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра. В рамках данного семестра обучающимся предоставляются консультации для

ликвидации академических задолженностей и возможность освоения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом ОП.

Проверка учебных достижений обучающихся во время экзаменационной сессии проводится через экзамены, включая тестирование, устные, письменные, комбинированные и практические экзамены, с учетом теоретической и практической значимости. Экзамены могут проводиться без участия преподавателей через компьютерное тестирование, устно с использованием билетов, либо комбинированно. Результаты экзаменов шифруются для объективности проверки и публикуются в день сдачи.

Оценка осуществляется согласно СМК.09.ПД.04 - Проведение промежуточной и итоговой аттестации в форме тестирования ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_09\\_04kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_04kazrus.pdf)). Контроль экзаменов осуществляется Комитетом по обеспечению качества института, и оценивание соответствует национальной практике и рекомендациям.

В университете учитываются мнения и жалобы обучающихся. В случае спорных или повторяющихся вопросов в тестировании, обучающиеся могут подать апелляцию. Согласно СМК.08.КП.05 - Организация учебного процесса в университете ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP\\_08\\_05kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_05kazrus.pdf)), в период экзаменационной сессии действует процедура апелляции неудовлетворительных результатов экзаменов.

Создаются апелляционные комиссии по всем ОП, состоящие из преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин. Заявления на апелляцию принимаются в течение одного дня после объявления результатов. Апелляции оформляются Протоколом, подписываются членами комиссии и передаются в ЦОС, который открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.

Уровень удовлетворенности обучающихся обучением зависит от состояния социально-психологического климата в коллективе. Для мониторинга удовлетворенности обучающихся проводятся анонимные анкеты, которые помогают оценить качество образовательных услуг и результаты обучения. Анкетирование проводится регулярно, и его итоги обсуждаются на заседаниях института (<https://saualnama.wkau.kz/ru/anketa/cat/6>).

Анкетирование охватывает различные аспекты обучения, включая методики преподавания, содержание курса, качество оценки и атмосферу в учебном процессе. По результатам анкетирования выявляется, что большинство обучающихся довольны техническим оснащением аудиторий, наличием современной литературы в библиотеке, а также методами преподавания и отношениями в коллективе.

Систематическое анкетирование проводится по нескольким направлениям: удовлетворенность качеством образовательных программ – 74%; оценка качества организации учебного процесса по дисциплине – 82%.

Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях совета института, и принимаются меры по устранению выявленных недостатков. Также для получения разносторонней оценки качества образовательных программ используются анкеты, такие как: «Преподаватель глазами обучающихся», «Удовлетворенность обучающихся вуза оказанием им поддержки», «Удовлетворенность обучающихся научными руководителями», и другие.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ в европейском образовательном пространстве осуществляется пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS. Порядок перезачета зарубежных оценок успеваемости регулируется положением SMK.08.ПД.16 «Об организации академической мобильности обучающихся» ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_16.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf)).

Академический кредит в рамках ECTS измеряет трудоемкость дисциплины как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам. Система оценивания основана на бально-рейтинговой буквенной системе (оценки от А до D), где присваиваются кредиты, и одной неудовлетворительной оценке F без предоставления кредитов.

После завершения обучения по программе академической мобильности в принимающем вузе обучающийся получает транскрипт. В институте для определения академической разницы создается комиссия, председателем которой является директор института. Комиссия решает вопросы перезачета кредитов, определения академической разницы дисциплин, объема полученных знаний и навыков, а также сравнения результатов обучения с Дублинскими дескрипторами.

Транскрипт включает информацию о программе обучения, код дисциплины, продолжительность изучения, оценку по национальной шкале и шкале ECTS, количество присужденных кредитов ECTS. В нем также указываются сведения о системе оценок, количестве кредитов за учебный год, семестр или триместр.

Общая учебная нагрузка включает самостоятельную работу, такую как эссе, курсовые работы, лабораторные работы, подготовка к текущему и итоговому контролю, написание дипломной работы. ECTS оценивает трудоемкость учебного года в 60 кредитов, из которых 30 кредитов приходится на семестр, а 20 кредитов – на триместр.

**Области для улучшения (6B07200 - «Пищевая безопасность»):** Для стимулирования научной активности и формирования устойчивого исследовательского потенциала рекомендуется привлекать обучающихся к участию в научно-исследовательских проектах.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства и анализ:*

Прием на образовательные программы 6В07203, 7М07203 «Пищевая безопасность» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (приказ МНВО РК от 31.10.2018 г № 600) и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования.

Ежегодно за каждым институтом закрепляются преподаватели для формирования контингента обучающихся. Институты выпускают буклеты об образовательных программах и специальностях. Следить за новостями университета и ОП можно в социальных сетях: [https://www.instagram.com/bqatu\\_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA==](https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA==); <https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEyXm97CEIXw>; <https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>; [https://vk.com/bqatu\\_qz](https://vk.com/bqatu_qz); <https://t.me/zhangirkhanuniversity>.

Прием на программу осуществляется через размещение государственного образовательного заказа и грантов, а также на платной основе. В ОВПО принимаются лица с общим, техническим и профессиональным, послесредним или высшим образованием.

Профориентационная работа, проводимая на базе института «Ветеринарии и агротехнологии» ЗКАТУ им. Жангир хана, играет важную роль в обеспечении стабильного набора на образовательные программы 6В07203, 7М07203 «Пищевая безопасность».

Для поступающих на программу бакалавриата предъявляются требования МНВО РК, включая наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом или КТА (для выпускников колледжей). Претенденты на получение государственных грантов и грантов на платной основе сдают биологию и химию. Университет также принимает абитуриентов сверх установленного плана на основе договоров с оплатой обучения.

Информацию о программе и её специфике абитуриенты могут получить на сайте вуза в разделе «Абитуриентам».

Сотрудники института активно ведут профориентационную работу, посещая школы и колледжи, рассказывая о востребованности специалистов, признании дипломов НАО ЗКАТУ им. Жангир хана и быстром карьерном росте выпускников. Также проводятся мероприятия, такие как «Дни открытых дверей», «Встречи с работодателями», «Ярмарка вакансий» и «День технолога». В соцсетях и СМИ регулярно публикуется информация о научно-образовательной деятельности университета. Информация о программе размещается на сайте и в соцсетях, а также распространяются буклеты и баннеры.

Университет направлен не только на передачу знаний, но и на формирование инициативных и профессионально состоятельных личностей.

В начале учебного года для первокурсников проводится организационная неделя, на которой студенты знакомятся с правилами библиотеки, НИЦ, СВА и Положением СМК.08.ПД.07.-«Об организации воспитательной работы» ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_07kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_07kazrus.pdf)). Политика и процедуры приема согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, что способствует успешному набору абитуриентов на ОП 6B07203, 7M07203 «Пищевая безопасность».

Адаптация обучающихся в университете происходит на протяжении всего периода их обучения, но особенно важна в первый год. Стихийно, к третьему курсу, у студентов начинают формироваться важные навыки самоконтроля, организованности и ответственности. Первокурсники наиболее уязвимы и нуждаются в особой поддержке.

Одной из ключевых задач университета является помощь в адаптации первокурсников к новой системе обучения. После зачисления студентов в университет, начинается ориентация, которая включает организационную неделю. В ходе этой недели директор института и руководители образовательной программы проводят вводные занятия, знакомя студентов с правилами кредитной технологии, системой оценки знаний, правилами перевода и расчета GPA, уставом университета, корпоративной этикой, режимом работы библиотеки, инструкциями по пользованию читальными залами и абонементом, а также системой электронного поиска информации. В результате студенты формируют свои индивидуальные учебные планы (ИУП).

Для построения ИУП задействуются эдвайзеры, которые помогают студентам преодолевать стресс перед сессиями, адаптироваться к учебному процессу и социализироваться в новом коллективе. Каждый студент обеспечивается справочником-путеводителем, который содержит подробную информацию о графике учебного процесса, расписании занятий, аттестациях, сессиях, каникул, а также о месторасположении учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных объектов и общежитий.

Уровень удовлетворенности обучающихся содержанием, формой и методами обучения является важным показателем качества образовательного процесса. В университете этот уровень определяется через социологические онлайн/офлайн опросы обучающихся (СМК.09.ПД.02 - Мониторинг образовательных услуг) ([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel\\_kadr/PPS/09pd02.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/09pd02.pdf)). В ходе опросов обучающиеся оценивают следующие аспекты образовательного процесса: Содержание учебных программ: соответствие учебных материалов ожиданиям и потребностям обучающихся. Формы обучения: удовлетворенность различными форматами занятий (лекции, семинары, практические занятия). Методы преподавания: эффективность используемых преподавателями методик и подходов.

Результаты опросов помогают выявить сильные стороны и области для улучшения, что способствует повышению качества образования и удовлетворенности обучающихся. Для обмена мнениями обучающиеся могут участвовать в работе студенческой газеты «Заңғар», которая освещает достижения обучающихся в науке, учебе и спорте. Также в составе КДМ ЗКАТУ обучающиеся могут участвовать в различных секторах, таких как сектор СМИ и дебатный клуб, где могут обмениваться мнениями о среде обучения.

Деятельность университета направлена на удовлетворение социальных и личностных потребностей обучающихся через различные центры и организации, такие как Центр формирования контингента обучающихся и карьеры, Центр развития молодежных инициатив, Совет самоуправления, Центр здорового образа жизни, Медиа-центр и Центр развития языков. В рамках этих центров организуются различные поощрения, включая именные стипендии, рекомендации для участия в конкурсах республиканских и международных образовательных и научных грантов, разовые премии и оплату командировочных расходов на участие в олимпиадах, конкурсах и фестивалях.

Особое внимание уделяется обучающимся из социальных категорий, таких как воспитанники детских домов, сироты и обучающиеся с особыми образовательными потребностями. В университете осуществляется сбор данных о количестве обучающихся из этих категорий, и для них предусмотрены приоритетные условия, такие как бесплатное проживание в общежитиях, социально-психологическая поддержка, медицинское сопровождение и волонтерская помощь.

В рамках программы социальной поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями в университете предоставлены: выбор формы обучения; государственная стипендия в размере 75% – 1 студенту-инвалиду по зрению; скидка в размере 35% на оплату обучения – 1 студента с ООП, обучающийся на платной основе; 15 студентам бесплатные проживания в домах студентов университета; содействие по трудоустройству выпускников с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году оказана помощь: бесплатное проживание для 32 студентов; скидки на обучение для 3 студентов (50% и 35%); помощь студентам-сиротам на питание.

Для студентов, оставшихся без попечения родителей, предоставляются единовременные пособия на поступление (2 МРП), материальная помощь на одежду и обувь (общая сумма 133 700 тенге).

Кроме того, в университете работает кабинет “Психологическое консультирование” для оказания психологической поддержки студентам.

Университет также соблюдает академические правила перевода, восстановления и предоставления академического отпуска согласно СМК.08.ПД.14.

([https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_14.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf)). Перевод обучающихся с

курса на курс осуществляется по минимальному среднему баллу успеваемости (GPA), который рассчитывается по итогам учебного года. Положительная итоговая оценка является основанием для дополнения кредитов и занесения их в транскрипт обучающегося.

Университет предоставляет студентам возможность повышения среднего балла успеваемости в случае, если они не набрали переводной балл. Для этого студентам предоставляется возможность повторно изучить дисциплины на платной основе в летнем семестре и сдать экзамены. Если после этого студент не набрал переводной балл, он остается на повторный курс обучения и продолжает обучение по ранее принятому индивидуальному учебному плану (ИУП) или формирует новый.

Академический отпуск — это период временного прерывания обучения по состоянию здоровья, включая беременность и роды. Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске, должны заблаговременно подать заявление до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, обучающиеся по государственному образовательному заказу, сохраняют право на дальнейшее обучение по этому заказу, однако финансирование обучения прерывается на период отпуска (за исключением выплаты стипендий). После окончания отпуска обучающийся должен подать заявление о восстановлении на обучение, предоставить справку о состоянии здоровья, и на основании этого издается приказ о восстановлении. В случае возвращения из академического отпуска, обучающийся должен ликвидировать разницу в рабочих учебных планах, если таковая существует.

Академическая мобильность является ключевым элементом развития университета. Она реализуется через программы внешней и внутренней мобильности, включая Erasmus+, гранты Министерства науки и высшего образования РК, а также двусторонние соглашения с другими вузами. Студенты, участвующие в программе академической мобильности, могут формировать индивидуальные учебные планы по согласованию с принимающим учебным заведением. Результаты обучения в другом учебном заведении, если они соответствуют требованиям образовательных программ, принимаются университетом (Приложение 15).

В университете функционирует электронная база контингента обучающихся по видам образовательных программ и уровням образования. Электронная база обучающихся формируется отделами ЦОС, Центр формирования студенческого контингента и карьеры и, до начала учебного года передается в институт. Налажена система электронной базы по академическим достижениям обучающегося, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающегося. В университете в качестве электронной базы используется автоматизированная информационная система Platonus, включающая в себя подсистемы администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота.

Важно выстраивать системную и яркую коммуникацию с потенциальными студентами, демонстрируя преимущества образовательных программ, достижения преподавателей и возможности для карьерного и личностного роста. Кроме того, необходимо предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать форму итоговой аттестации. Такой подход позволит развивать у студентов навыки принятия решений, повысит их мотивацию и даст возможность выбрать наиболее подходящий для них формат завершения образовательного процесса, учитывая индивидуальные интересы и карьерные ориентиры.

Сейчас усовершенствованная версия позволяет контролировать посещаемость каждого занятия. Автоматизация контроля знаний и мобильная среда в университете позволит видеть деятельность обучающихся и результаты в любой момент времени. Обязательное выставление оценки за каждое занятие программа не обязывает.

В процессе обучения большое внимание уделяется итоговой государственной аттестации, являющейся важной частью подготовки высококвалифицированных кадров. Все выпускники успешно проходят ИГА (Приложение 18). По завершении аттестации и защите дипломных работ, обучающимся в течение 30 дней выдается диплом с приложением (транскриптом), который заполняется на трех языках (казахском, русском, английском) и включает информацию о дисциплинах в кредитах и академических часах.

Для повышения качества образовательного процесса в университете функционирует комитет по обеспечению качества образования (СМК.07.ПП.03), который анализирует текущие условия, разрабатывает предложения по улучшению образовательных программ и взаимодействует с работодателями для уточнения требований к выпускникам. Также университет выпускает Diploma Supplement в соответствии с европейскими стандартами, что способствует академической и профессиональной мобильности выпускников за рубежом.

В рамках содействия трудоустройству проводятся мероприятия, такие как «Ярмарка вакансий» и «День открытых дверей», где работодатели имеют возможность взаимодействовать с студентами и ознакомиться с результатами их учебной и научной деятельности. Привлечение работодателей к защите дипломных работ и работе ГАК также способствует улучшению качества подготовки кадров.

Оценка образовательных результатов основана на анализе отзывов работодателей, опросах обучающихся и рецензиях дипломных работ, что позволяет оперативно вносить изменения в образовательные программы для их совершенствования.

В университете активно разрабатывается и внедряется модель целевой подготовки инженеров, направленная на подготовку высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального производства. Система сопровождения выпускников включает

четыре этапа: вход в профессию, первичную адаптацию, мотивационно-ценностный этап и профессиональный рост, с обеспечением постоянной обратной связи с производством для оперативного реагирования на возникающие трудности.

**Области для улучшения (6В07200 - «Пищевая безопасность»):**

- усилить работу по привлечению абитуриентов через проведение профориентационных мероприятий, участие в образовательных выставках, открытых днях, онлайн-презентациях и т.д.
- предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать форму итоговой аттестации.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава института соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности. Система подбора и расстановки кадров, их подготовки и переподготовки налажена и соответствует стратегическим целям университета. Отбор на работу ППС основан на объективности, прозрачности и профессиональном росте сотрудников. Преподаватели бакалавриата обладают необходимыми знаниями и опытом для эффективного обучения.

Процесс приема на работу, продвижения и увольнения регулируется внутренними документами ЗКАТУ и соответствует положениям МНВО РК. Принципы кадровой политики включают демократичный подход, поддержку инициативы и творчества, а также создание благоприятного морально-психологического климата (Приложение 4).

Ежегодно штат профессорско-преподавательского состава определяется в соответствии с нормативными актами, установленными законом РК «Об образовании». ППС по образовательным программам осуществляют учебную и учебно-методическую работу, участвуют в научно-методической деятельности, руководят научными исследованиями и разрабатывают учебные материалы.

Численность штатного профессорско-преподавательского состава ведущих занятия по ОП 6В07203- Пищевая безопасность в 2019-2020 уч. году - 15 человек, 2020-2021 уч. году – 22 человек, в 2021-2022 уч. году - 22 человек, в 2022-2023 уч. году - 20 человек, в 2023-2024 уч. году - 21 человек, в 2024-2025 уч. году – 20 человек.

Укомплектованность ОП ППС по штатному расписанию составляет 100%. Имеющийся состав обеспечивает эффективную реализацию образовательного процесса по ОП «Пищевая безопасность».

Штат профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по ОП 7М07203- - Пищевая безопасность в 2020-2021 уч. году – 11 человек, 2021-2022 уч. году составляла 19 человек, 2022-2023 уч. году составляла 10 человек, 2023-2024 уч. году составляла 15 человек, 2024-2025 уч. году составляла 10 человек. В 2024-2025 уч. году ведут занятия 2 преподавателя по совместительству: к.с.-х.н., доцент Булеков Т.А., преподаватель Сармалаев А.А.

Основу ППС составляют штатные преподаватели с высоким уровнем педагогической и научной подготовки (Приложение 10). Имеется достаточный резерв квалифицированных кадров по всем дисциплинам.

Профессорско-преподавательский состав обеспечивает выполнение учебной, методической, научной и исследовательской работы, включая разработку учебников и УМК.

Образовательный процесс реализуется преподавателями, соответствующими профилю дисциплин, с активным участием в научной и методической деятельности. В обучение также вовлечены иностранные специалисты и представители пищевой отрасли.

Укомплектованность ППС по ОП 6В07203- Пищевая безопасность составляет 100%, штат – 20 человек (2024–2025 уч. год), доля штатных преподавателей –80%, остепенённость по ОП –70%, по образовательной программе –45% (Приложение 10). Средний возраст ППС – 29 лет. Доля преподавателей с учёными степенями: от 38,4% (2020 г.) до 80% (2024 г.). Все преподаватели соответствуют профилю ОП, имеют сертификаты о повышении квалификации, участвуют в научных исследованиях и конференциях. Занятия ведут в том числе: по общеобразовательным дисциплинам – кандидаты наук (например, Хайдаров Е.Е., Ербулатова И.К., Есенгалиева В.А.); по специальным дисциплинам – к.т.н., к.с.-х.н., PhD, магистры (например, Байбатыров Т.А., Булеков Т.А., Тулиева М.С., Жумагалиева А.С. и др.). Все преподаватели владеют государственным языком, доля преподавания на казахском языке – 100% (2019–2024 гг.). Учебная нагрузка составляет в среднем 10 студентов на одного преподавателя, в том числе по ППП – 4 студента. ППС обеспечивает качественную реализацию ОП 6В07203 – Пищевая безопасность и соответствует требованиям НД (Приложение 10 – Резюме ППС).

По штатному расписанию в 2024-2025 учебном году в институте по ОП 7М07203 - Пищевая безопасность работают 20 человек. Из них 4 кандидата наук и PhD доктор философии 8. Общая остепененность института составляет – 75%. На полной ставке и выше работают 21 преподавателей и 2 совместителя внештат. Доля штатных преподавателей по ОП- 67%. Средний возраст составляет 40 лет.

Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями соответственно: 2020-2021 уч. году – 38,4%, 2021-2022 уч. году – 50%, 2022-2023 уч. году – 50%, 2023-2024 уч. году – 71%, 2024-2025 уч. году – 80%.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основании индивидуальных планов работы преподавателя (ИПРП), формируемых ежегодно. Утвержденные ИПРП, включающие учебную, методическую, научную и воспитательную деятельность, размещены на портале университета в электронном формате.

Преподавателям созданы условия для ведения научной деятельности. Перспективные и годовые планы, а также отчеты по ИПРП регулярно исполняются. Нарушений трудовой и исполнительской дисциплины в отчетный период не выявлено (Приложение 13).

При составлении ИПРП учитываются показатели рейтинга, утвержденные ректором. По результатам выполнения плана преподавателям начисляются надбавки. Отчетность доступна на портале университета.

Планирование учебной нагрузки по ОП осуществляется в соответствии с нормативами, утвержденными приказом ректора. Нагрузка определяется по перечню дисциплин, контингенту обучающихся, видам занятий и закрепляется в ИПРП и годовых отчетах ППС. Распределение нагрузки равномерное, что подтверждается расписанием занятий и графиком СРСП.

Нагрузка включает все виды аудиторных занятий, контроль, практику, консультации, дипломное руководство и аттестацию. Средняя нагрузка: доцент – 36 кредитов, старший преподаватель – 47, преподаватель – 47,25 кредитов.

Фактическое выполнение фиксируется ежемесячно в ИПРП и учебных журналах. Численность ППС соответствует контингенту и позволяет эффективно сопровождать учебный процесс, включая эдвайзерскую и научную работу.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании образовательных программ (ОП), включая разработку модульной структуры, постановку образовательных целей и формирование результатов обучения. Учебно-методическая секция института осуществляет регулярный анализ содержания курсов, методик преподавания и качества ОП, что фиксируется в протоколах заседаний.

Проводятся методические семинары и внутривидовой контроль всех направлений деятельности ППС. Активно совершенствуется преподавание элективных дисциплин, расширяется тематика, обеспечивается соответствие СРСП требованиям ГОСО. Контроль самостоятельной работы осуществляется через консультации и оценку в рамках СРСП.

Разрабатывается и утверждается каталог элективных дисциплин (КЭД), содержащий подробную структуру каждой дисциплины (Приложение 6). КЭД утверждается ученым советом. В университете функционируют академические группы и академический комитет по ОП, в который входят квалифицированные специалисты.

Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», разработанным в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК №230 от 23.04.2015 г. «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом министра МНВО РК.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации один раз в пять лет в соответствии с Положением об аттестации ППС, разработанным в 2008 году на основании требований Закона Республики Казахстан «Об образовании». По итогам аттестации принимается решение о сохранении преподавателя на занимаемой должности, рекомендации на повышение либо расторжении трудового договора.

Критериями подтверждения уровня компетентности преподавателей выступают: качество преподавания, оцениваемое через открытые занятия и взаимопосещение; результаты анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами студента»; мониторинг дисциплины труда и соблюдение этических норм, осуществляемый Офисом-регистратором и отделом кадров.

С целью совершенствования педагогического мастерства широко применяется практика взаимопосещений занятий, обсуждение результатов на заседаниях ОП. Учебно-методическое бюро института организует открытые занятия по внедрению новых технологий и современного оборудования.

Повышение квалификации преподавателей организуется на основании индивидуальных планов, утверждаемых председателем правления-ректором. В рамках реализации программ повышения квалификации используются разнообразные формы: самообразование (изучение литературы); внутренние и внешние курсы повышения квалификации; научные стажировки в вузах РК и за рубежом; участие в методических семинарах, конференциях, круглых столах; обучение по академической мобильности и изучение иностранных языков; приглашение зарубежных экспертов для проведения обучающих мероприятий.

Преподаватели факультета регулярно проходят повышение квалификации, в том числе за рубежом (Приложение 13). Так, в 2019–2024 гг. были реализованы следующие мероприятия:

- Жаксыгалиева Д.С. – курс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», Тамбовский ГТУ, РФ (2020 г.).
- Оразов А.Ж., к.т.н., и.о. доцента – курсы «Практика активного обучения» (Москва, 2020 г.), «Формирование функциональной грамотности» (Тамбов, 2021 г.), «Пищевая микробиология» (КазНАИУ, Алматы, 2022 г.).

- Жумаева А.К., PhD, и.о. доцента – курсы в Тамбовском ГТУ (2021 г.), зарубежная стажировка по программе «Болашак» в Университете Мэриленда, США (2024 г.).

- Жумагалиева А.С. – международная онлайн-стажировка в Технологическом университете Суинберн, Австралия (2021 г.).

- Есмағанбет Р.Ө. – онлайн-стажировка по инклюзивному образованию (Международный центр образовательных технологий, 2022 г.).

- Рыскалиева Б.Ж., ст. преподаватель – курс «Пищевая микробиология» (КазНАИУ, 2022 г.), участие в научных конференциях в РФ (Нальчик, 2022 г.; Оренбург, 2023 г.).

- Байбатыров Т.А., к.т.н., ассоциированный профессор – зарубежная стажировка по программе «Болашак» в Белорусском ГАТУ, Минск (2024 г.).

Результаты курсов и стажировок внедряются в образовательный процесс, применяются при разработке образовательных программ, используются в научной работе, что подтверждает практическую направленность повышения квалификации и высокий уровень профессиональной активности ППС.

Таким образом, в университете реализуется системный и многоуровневый подход к оценке и развитию педагогических компетенций преподавателей, соответствующий требованиям современного образования и стратегии повышения качества подготовки специалистов.

За период 2019-2024 гг. преподавателями образовательных программ: подготовлено 20 докладов на международных конференциях (имеются соответствующие сертификаты). Получено 20 удостоверений, сертификатов и свидетельств о повышении квалификации в 2024-2025 учебном году (Приложение 10). Разработано и издано 151 учебно-методических и научных трудов.

В период 2022-2024 гг. разработано 9 методических указаний. Научные статьи преподавателей публикуются в отечественных и зарубежных изданиях. Виды методической и организационной деятельности ППС ОП приведены в Приложении 13.

С 2023 года к.т.н. Оразов А.Ж. является руководителем научного проекта №АР19175509 на тему «Разработка линейки высокобелкового мороженого на основе верблюжьего молока для специализированного питания» в рамках грантового конкурса «Жас ғалым» на 2023-2025 гг. С 2024 года в составе исследовательской группы №АР23490202 Оразов А.Ж., Рыскалиева Б.Ж. и Жумагалиева А.С. участвуют в проекте «Разработка комплексного биологически активного компонента на основе пробиотических штаммов лактобактерий (*Lactobacillus*) из продуктов переработки верблюжьего молока», финансируемом на 2024-2026 гг.

Анализ финансирования за последние пять лет показал, что основными заказчиками научных исследований являются: ГУ Комитет науки МНВО РК, МСХ РК и университет, благодаря внутреннему фондированию.

Эффективность НИР оценивается по внедрению результатов в практическую деятельность, патентам и публикациям в изданиях с импакт-фактором.

За 2019-2024 гг. опубликовано 516 научных статей, из которых 85 – в рейтинговых изданиях РК, 90 – на научных конференциях, 25 – в зарубежных изданиях, 19 из которых имеют ненулевой импакт-фактор. Отчётность по НИР ведется в соответствии с планами, и все результаты исследования документально подтверждены.

Внедрены результаты исследований в производство, в том числе по технологиям и рецептурам мясных изделий. Также зарегистрированы патенты: «Композиция для получения низкокалорийного мясного продукта» (2022 г.); «Способ производства мясного продукта геродиетического назначения» (2022 г.); «Способ омоложения старовозрастных посевов многолетних трав» (2020 г.); «Способ обработки дернины пастбищ» (2020 г.).

Преподаватели и обучающиеся активно участвовали в международных и республиканских конференциях, в том числе в Москве, Саратове, Алматы и других городах. За последние пять лет опубликовано 72 статьи с участием обучающихся.

Результаты НИР активно применяются в учебном процессе, включая разработку учебно-методических комплексов, методических рекомендаций и лабораторных работ, а также в написании дипломных работ студентов.

Преподаватели награждены почётными грамотами и благодарственными письмами от различных организаций, включая Министерство науки и высшего образования РК и другие учреждения. Карта-характеристика преподавателей и интеллектуальный багаж ППС за 5-летний период представлены в Приложениях 10,11,12,13,14.

В учебном процессе применяются активные методы обучения, такие как проблемные лекции, дискуссии, ролевые игры, а также инновационные технологии с использованием мультимедийных систем и интерактивных устройств. Также разработана система повышения квалификации преподавателей и курсы по английскому языку.

Средняя заработная плата ППС динамично растет. В 2019 году систематизировано оплата труда по выполненным кредитам педагогической нагрузки и предусмотрена доплата с учетом коэффициента рейтинговой системы.

В рамках стратегии интеграции в мировое образовательное пространство, Университет активно приглашает ведущих ученых и специалистов из зарубежных учебных заведений для повышения качества образовательного процесса и научной деятельности.

В 2020 году в Университет была приглашена Садыгова Мадина Карипулловна, доктор технических наук, доцент Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова, с лекцией на тему «Современные проблемы науки в сфере производства хлебобулочных и кондитерских изделий функционального назначения».

Рекомендуется организовать участие в образовательном процессе приглашённых зарубежных профессоров, что позволит значительно обогатить образовательный процесс, привнести новые перспективы и актуальные научные достижения, а также укрепить международные связи. Эти лекции станут ценным источником знаний и вдохновения для студентов и ППС, способствуя обмену опытом и развитию интеллектуальных горизонтов.

В апреле 2024 года Роман Голубович, профессор сельскохозяйственных наук Познанского университета естественных наук в Польше, кафедры патологии растений, семеноводства и технологий, провёл лекцию на тему «Маркетинг семян».

В 2025 году Университет также пригласил Фарахат Ель Сайд Саад Могханм, PhD, профессора и заведующего кафедрой сельского хозяйства Университета Кафральшейх, с материалами по обучению в системе ArcGIS.

Активное сотрудничество с международными партнерами способствует реализации академического обмена ППС и обучающихся, проведению совместных научно-исследовательских проектов и повышению квалификации преподавателей.

Кадровая политика ОП ориентирована на повышение качества реализации образовательных программ, достижение миссии Университета и профессиональное развитие ППС, что непосредственно способствует успешной интеграции в международное образовательное сообщество.

**Области для улучшения (6B07200 - «Пищевая безопасность»):**  
Рекомендуется увеличить объёмы зарубежных стажировок профессорско-преподавательского состава, что позволит не только перенимать передовой международный опыт, но и расширять научные связи, совершенствовать методики преподавания и интегрироваться в глобальное академическое сообщество.

**Области для улучшения (7M07203 - «Пищевая безопасность»):**  
Рекомендуется организовать участие в образовательном процессе приглашённых зарубежных профессоров.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Доказательства и анализ:***

Достаточность финансирования ОП оценивается суммой в 2020-2021 учебном году – 110 829 990 тг., в 2021-2022 учебном году – 202 287 881 тг., в 2022-2023 учебном году 243 870 117 тг., в 2023-2024 учебном году 223 749 408 тг, в 2024-2025 учебном году 232 961 414 тг.

Расходы проводятся в соответствии с планом развития университета, согласованным с уполномоченными органами. Университет имеет необходимую материально-техническую базу для качественной подготовки по образовательным программам, включая библиотеку, коворкинг-центр, IT-центр, медицентр и информационно-образовательный центр.

За последние годы было приобретено оборудование и приборы на сумму 29 352 782 тенге, распределённых по годам следующим образом: 2020-2021 учебный год приобрели оборудования на сумму 1 615 192 тенге, за 2021-2022 учебный год 15 436 285 тенге, за 2022-2023 учебный год 10 321 174 тенге, за 2023-2024 учебный год 9 219 183 тенге, за 2024-2025 учебный год 20 133 599 тенге.

Научные проекты также поддерживаются через финансирование МНВО РК и хоздоговорные темы. Например, с 2023 г. к.т.н. Оразов А.Ж. является руководителем научного проекта №АР19175509 по разработке высокобелкового мороженого на основе верблюжьего молока, а с 2024 г. участвует в проекте «Разработка биологически активного компонента на основе пробиотических штаммов лактобактерий из продуктов переработки верблюжьего молока». Эти проекты также позволяют приобретать дополнительное оборудование и приборы за счёт средств грантов и хоздоговоров.

Для развития научной деятельности в университете функционируют различные лаборатории, включая лабораторию биотехнологии, ветеринарии, нефтехимии и композитов, а также испытательный центр.

В университете действует ЦОС, открытый в 2018 году и работающий по принципу «одного окна». ЦОС предоставляет более 35 различных видов услуг, включая помощь при подаче и получении справок и заявлений, а также консультации по всем вопросам, ранее выполнявшиеся офисом регистратора и другими подразделениями.

Для эффективной связи между обучающимися и администрацией функционирует Комитет по делам молодежи, который работает в специально оборудованном помещении с современной компьютерной техникой и интернет-соединением.

В целях создания условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся и организации досуга в университете действуют студенческие клубы по интересам, включая органы студенческого самоуправления, кружки художественной самодеятельности и спортивные секции. Координацию этой работы осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе.

Информационно-образовательный центр университета предоставляет обучающимся доступ к библиотечным ресурсам, включая книги, периодические издания, электронные учебники и международные ресурсы, такие как системы MAPS и АБРИКОН, ЭДД, базы данных Web of Science, Springer и другие.

Центр информационных технологий университета обеспечивает поддержку образовательных и организационных информационно-



коммуникационных систем, включая доступный Wi-Fi для всех обучающихся.

Научно-исследовательский институт университета предоставляет возможности для проведения научных исследований. В Испытательном центре функционируют 3 лаборатории по следующим направлениям: лаборатория молекулярно-генетических исследований; лаборатория химического анализа; Лаборатория зоотехнического анализа кормов. Каждая из лабораторий оснащена современным оборудованием, что способствует высокому качеству исследований.

Для обучающихся функционирует столовая с вместимостью более 200 человек, предлагающая разнообразное меню по доступным ценам. Также для медицинской помощи и пропаганды здорового образа жизни работает Студенческий медицинский центр общей площадью 425 м<sup>2</sup>.

По образовательным программам два преподавателя выполняют обязанности эдвайзеров, которые помогают обучающимся в планировании и организации учебного процесса, а также проводят воспитательную работу. Эдвайзеры знакомят студентов с правилами кредитной системы обучения, помогают им в построении образовательной траектории и составлении индивидуальных учебных планов. В университете постоянно актуализируется справочник-путеводитель для студентов, содержащий все необходимые сведения о правилах внутреннего распорядка и организационных нормах.

Программа академической мобильности включает как внутреннюю, так и внешнюю мобильность. Внутреннее сотрудничество с Алматинским технологическим университетом, а внешнее – с Латвийским сельскохозяйственным университетом, Волгоградским государственным аграрным университетом, Южно-Уральским государственным университетом МОН РФ, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтяной университет», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет». Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнительного анализа образовательных программ (СМК.08.ПД.16 – Положение об организации академической мобильности обучающихся. [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_16.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf)).

Для улучшения языковой подготовки обучающихся и преподавателей в университете организованы бесплатные курсы английского языка, что помогает преодолевать языковой барьер.

Образовательные программы обеспечена современными аудиториями и лабораториями. Все помещения оборудованы необходимой мебелью, мультимедийными проекторами, компьютерами и принтерами. В учебных лабораториях используются учебные и научные оборудования для выполнения практических и исследовательских работ. Степень оснащенности учебных помещений современным оборудованием составляет 80%, что соответствует установленным требованиям.

Информационно-образовательный центр «Парасат» ЗКАТУ имени Жангир хана расположен в 3-х этажном здании общей площадью 2912,4 м<sup>2</sup>. Из этой площади 1380,0 м<sup>2</sup> занимают помещения для хранения книг. Центр предоставляет доступ к абонементам учебной и художественной литературы, читальным залам, а также оснащен современным оборудованием, включая оргтехнику и многофункциональные устройства.

Одним из ключевых элементов ИОЦ является коворкинг-центр, который разделен на несколько зон: для совместной работы и обсуждения проектов; для индивидуальной работы с открытым доступом к периодическим изданиям; для проведения тренингов и семинаров.

Центр также предоставляет бесплатный Wi-Fi по всему периметру, обеспечивая доступ к информационным ресурсам. В читальном зале активная часть книжного и журнального фонда расположена в открытом доступе, что способствует самостоятельной работе обучающихся и преподавателей.

Книжный фонд на 01.01.2025 книжный фонд ИОЦ «Парасат» составляет 700876 единиц документов по всем отраслям знаний, из которых 322942 экземпляра на государственном языке. Фонд включает: учебную литературу – 448427 экземпляров (64% от общего фонда, в том числе 265613 экземпляров на государственном языке); научную литературу – 176615 экземпляров (25,2% от общего фонда, из которых 42034 экземпляра на государственном языке); литературу для саморазвития – 75834 экземпляра (10,8% от общего фонда, из которых 15295 экземпляров на государственном языке).

Образовательные программы включают также обширную коллекцию электронных ресурсов. Объем электронных книг на носителях составляет 9837 экземпляров, а число сетевых удаленных лицензионных документов – 75330628, среди которых: Web of Science – 23123000 документов; Scopus – 38 млн. документов; ScienceDirect – 14 млн. документов; ЭБС «Лань» – 934 журнала.

Для доступа к этим ресурсам используются IP-адреса университета, а также удаленный доступ для авторизованных пользователей. В 2023 году была оформлена подписка на полнотекстовую коллекцию из 109 журналов через научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU.

ИОЦ использует современное программное обеспечение САБ «ИРБИС 64+», версия 2022 года, для соответствия международным стандартам библиографического описания. В 2023 году был внедрен мобильный сервис с системой Wallet, которая позволяет пользователям получать электронный читательский формуляр. Это упрощает процесс отслеживания текущих выдач и сроков возврата литературы.

В зале электронных ресурсов установлен планетарный сканер «ЭЛАРСКАН А2-400Р», что позволяет пользователям сканировать нужные страницы и отправлять их на свою электронную почту или USB-накопитель.

Для обеспечения единой точки доступа к электронным ресурсам был разработан новый сайт ИОЦ «Парасат» (<https://elib.wkau.kz/>). Он

предоставляет доступ к электронной библиотеке, электронному каталогу, удаленным информационным ресурсам, виртуальной справочной службе, а также возможностям онлайн-заказа новых книг и статей.

Информационно-образовательный центр «Парасат» активно развивает инфраструктуру для предоставления обучающимся, преподавателям и исследователям доступа к качественным информационным и образовательным ресурсам. Современные технологии и уникальные сервисы, такие как мобильные приложения и онлайн-услуги, значительно повышают уровень образовательного процесса и научной деятельности в университете.

На сайте ИОЦ «Парасат» функционирует электронный каталог с возможностью поиска изданий и перехода к полнотекстовым базам для авторизованных пользователей. Предусмотрен доступ к электронной библиотеке и онлайн-услугам, включая электронную доставку документов и справочную службу. Центр активно вовлечён в научную деятельность вуза, участвует в Республиканском проекте РМЭБ, международных проектах ЭБС «Лань», АРБИКОН «МАРС» и ЭДД. Обеспечение образовательного и научного процесса электронными ресурсами соответствует требованиям учебных планов и лицензионным нормам. С 2019 по 2024 гг. структурные подразделения получили свыше 310 информационных писем, в том числе по текущим изданиям. Ежегодно проводятся обучающие семинары по использованию международных баз данных. По использованию Scopus университет входит в топ-25 вузов РК. Центр занимается продвижением журнала «Ғылым және білім», размещая материалы в ведущих электронных ресурсах. Выпускаются биобиблиографические и тематические указатели.

По ОП 6B07203, 7M07203 – «Пищевая безопасность» обеспеченность книжным фондом составляет: 5714 экз. по общеобразовательным, 4781 экз. по базовым и 3962 экз. по профилирующим дисциплинам. Электронные ресурсы представлены в объеме 8523, 6941 и 7012 экз. соответственно. Организована системная работа по поддержке обучающихся, ориентированная на вовлечение обучающихся как равноправных участников образовательного процесса.

Материально-техническая база университета ежегодно обновляется за счёт приобретения опытно-экспериментального оборудования, оргтехники, современных ПК, научного и учебного инвентаря, используемых в образовательном процессе и научно-технической деятельности.

Регулярно проводится модернизация учебно-лабораторного оборудования и вычислительной техники с привлечением бюджетных и внебюджетных средств (Приложение 7). Работы охватывают создание новых и обновление существующих стендов, расширение парка компьютерной техники и её программного обеспечения.

Особое внимание уделяется развитию образовательной среды на основе инновационных технологий. Весь компьютерный парк подключён к сети Интернет, оснащён лицензионным ПО и доступен для магистрантов и ППС в учебное и внеучебное время.

Компьютерные классы используются по назначению согласно учебному плану, а оборудование регулярно обновляется. В учебном процессе активно применяются мультимедийные комплексы, включающие корпоративную сеть, проекционное и интерактивное оборудование, электронные ресурсы и системы видеосвязи.

Для реализации образовательных программ используется широкий спектр лицензионного ПО: Windows, MS Office, MathCad, Gravit Designer, Krita и др.

Наличие единой системы информационного обеспечения магистрантов и ППС является неотъемлемой частью современного образовательного процесса.

Данная система реализована на базе официального веб-сайта университета, функционирующего на трёх языках. Веб-ресурс обеспечивает централизованный доступ ко всем цифровым образовательным ресурсам: расписанию занятий, учебным материалам (лекции, практикумы, тесты), электронной библиотеке и системе антиплагиата StrikePlagiarism.

Система позволяет магистрантам эффективно планировать учебное время, а ППС – гибко управлять учебным процессом. Электронные материалы доступны круглосуточно, что способствует повышению доступности и качества образования.

В университете успешно функционирует автоматизированная информационная система АИС «Platonus», обеспечивающая централизованное управление учебным процессом. В системе представлены все ключевые компоненты образовательной деятельности: учебные планы, каталоги элективных дисциплин, УМК, экзаменационные задания, академический календарь, транскрипты и сведения о текущей успеваемости. Также реализован доступ к информации о сессиях, практиках и каникулах. Контроль академической добросовестности осуществляется через систему антиплагиата, интегрированную в сайт.

Рекомендуется оснастить лаборатории по профилю образовательных программ современным оборудованием, которое откроет обучающимся возможности для инноваций и исследований. Где каждый обучающиеся смогут не только получать знания, но и реализовывать свои проекты. Современные технологии создадут условия для того, чтобы обучающиеся могли разрабатывать новые решения и развивать науку и технологии.

Дополнительно действует коворкинг-центр ИОЦ «Парасат» - современное пространство для индивидуальной и групповой работы, оснащённое моноблоками, проекторами, ноутбуками, книжным фондом и Wi-Fi. Это создаёт условия для самостоятельной научной и учебной деятельности.

Служба поддержки университета представлена квалифицированными специалистами, обладающими профильным образованием, профессиональными навыками и высоким уровнем коммуникации. Работа службы ориентирована на индивидуальные потребности магистрантов и

способствует успешному освоению образовательных программ. Персонал службы регулярно проходит повышение квалификации и стажировки.

Таким образом, единая система информационного обеспечения и эффективная поддержка обучающихся способствуют оптимизации учебного процесса и повышению его качества.

**Области для улучшения:** Рекомендуется оснастить лаборатории по профилю образовательных программ современным оборудованием, которое откроет обучающимся возможности для инноваций и исследований.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

Открытость и информирование общественности являются важными элементами обеспечения качества образования. Деятельность университета строится на принципах прозрачности, доступности и вовлечённости всех заинтересованных сторон.

Целью информационной политики является формирование позитивного имиджа университета, продвижение его образовательных программ и освещение ключевых направлений деятельности. Для этого университет развивает сотрудничество с отечественными и зарубежными партнёрами, информирует общественность о своей миссии, стратегических целях, реализуемых программах и решениях руководства.

Руководство рассматривает информационную открытость как инструмент повышения качества образования, особенно по таким направлениям, как программы в сфере информационных технологий.

В университете функционирует система мониторинга образовательных программ, охватывающая: контроль за учебно-методическими материалами и образовательными траекториями; оценку состояния ППС и материально-технической базы; мониторинг контингента магистрантов; анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Информационное сопровождение обеспечивается с использованием печатных, электронных и интернет-ресурсов, а также телевидения.

Такая система позволяет оперативно реагировать на запросы общества и экономики, обеспечивая устойчивое качество подготовки специалистов.

Для содействия трудоустройству проводятся встречи обучающихся с руководителями предприятий, работниками отдела занятости и социальной защиты, а также разъяснительная работа по вопросам производственной практики. Важным мероприятием является участие университета в ярмарках вакансий, что способствует повышению уровня трудоустройства выпускников.

Трудоустроенные выпускники работают в таких организациях, как: ИП "BentoAktobe", ТОО "Ет Өнімі", ГУ "Управление сельского хозяйства ЗКО", ТОО "MONTEVERDE FOOD", ТОО "Coffee Original Oral", ТОО "Ет Байрам", ТОО "Foodmax", АО "Желаевский комбинат хлебопродуктов", ТОО "Dina market", , ИП "Набиева Т.А." ТОО «Белес-Агро, ТОО «Пойма Май Комбинаты, ТОО «Кублей», ТОО «Ак кайнар», ТОО «РАМАЗАН» (г. Актобе), ТОО «Хлебо-Молочный Комбинат №1», хлебопекарня «Орал нан», КХ «ПОПКОВ А.Б.», кондитерская фабрика "KAZKON".

Таким образом, университет успешно реализует программы содействия трудоустройству выпускников, обеспечивая их интеграцию в экономику и профессиональное сообщество.

В университете разработан образовательный портал, включающий УМКОП, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы и методические указания для выполнения лабораторных и курсовых работ. Все материалы соответствуют установленным стандартам разработки УМКОП и УМКД. Контроль за качеством образовательных материалов и их соответствием требованиям типовых программ осуществляется на уровне института.

Информационная поддержка учебного и научного процессов обеспечивается доступом к полнотекстовым электронным ресурсам через интернет. Университет регулярно обновляет фонд учебной, справочной и научной литературы, включая отечественные и зарубежные издания. Также активно участвует в онлайн-семинарах и видеоконференциях.

Электронная библиотека предоставляет бесплатный доступ к ресурсам через интернет для пользователей локальной сети университета. Информационно-образовательный портал включает специализированные сайты, такие как Научная библиотека, Внутренний сайт, Дистанционное обучение и Электронное обучение.

Официальный веб-сайт университета ([www.new.wkau.kz](http://www.new.wkau.kz)) эффективно поддерживает взаимодействие между обучающимися, преподавателями и администрацией. На сайте регулярно обновляется информация о новостях, конкурсах, грантах, анонсах конференций и новых технологиях. Также на сайте размещены блоги ректора, проректоров и руководителей подразделений для эффективной обратной связи.

Ежегодно обновляется информация об образовательных программах, специальностях и профориентационной работе. Также на стендах университета размещена информация о работе учебно-методической и воспитательной работы, а на сайте – портфолио преподавателей.

Информационная сеть университета, включая социальные сети (Instagram, Facebook, YouTube, ВКонтакте, Telegram), способствует продвижению деятельности университета и информированию общественности.

Таким образом, университет активно использует различные каналы для информирования студентов, магистрантов, преподавателей и



заинтересованных сторон, что способствует улучшению образовательного процесса и поддержанию открытого доступа к актуальной информации.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие**

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения (7M07203 - «Пищевая безопасность»):** рекомендуется внедрить программу двудипломного образования по магистратуре.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения (6B07200 - «Пищевая безопасность»):** для стимулирования научной активности и формирования устойчивого исследовательского потенциала рекомендуется привлекать обучающихся к участию в научно-исследовательских проектах.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения (6B07200 - «Пищевая безопасность»):**

- усилить работу по привлечению абитуриентов через проведение профориентационных мероприятий, участие в образовательных выставках, открытых днях, онлайн-презентациях и т.д.
- предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать форму итоговой аттестации.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения (6B07200 - «Пищевая безопасность»):**

Рекомендуется увеличить объёмы зарубежных стажировок профессорско-преподавательского состава, что позволит не только перенимать передовой



международный опыт, но и расширять научные связи, совершенствовать методики преподавания и интегрироваться в глобальное академическое сообщество.

***Области для улучшения (7M07203 - «Пищевая безопасность»):***

Рекомендуется организовать участие в образовательном процессе приглашённых зарубежных профессоров.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Рекомендуется оснастить лаборатории по профилю образовательных программ современным оборудованием, которое откроет обучающимся возможности для инноваций и исследований.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»**

**Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

<i>2-день: 29 апреля, 2025 г.</i>			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

**Ректор университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок

8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки-Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор
9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Туkenовна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев АсхатКонысбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нургалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмагамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

### Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., асс.профессор, с 2003 г.

### Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аюпов Ергали Ескалиевич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2005 г.
2	Гумарова Жаннар Маратовна	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2004 г.
3	Абирова Илана Муратовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2001 г.

**Руководители образовательных программ (РОП)**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Насиев Бейбит Насиевич	Д.с.х.н., профессор, РОП «8D08100 – Агрономия»
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	PhD доктор, асс.профессор, РОП «8D08700 – Аграрная техника и технология»
3	Байбатыров Торекбек Абелбаевич	К.т.н., асс.профессор, РОП «7M07201 – Технология перерабатывающих производств»
4	Батыргалиев Еркиншали Азаматович	К.с.-х.н., асс.профессор, РОП «7M05100 – Биотехнология»
5	Ахметалиева Алия Болатовна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «8D08200 – Технология производства продуктов животноводства»
6	Нагиева Алия Галымжановна	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «8D08101 – Почвоведение и агрохимия»
7	Калиева Лайла Темирбековна	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08102 – Защита и карантин растений»
8	Жұмаева Арайгүл Қажмұханбетқыз	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07203, 7M07203 (7M07213) – Пищевая безопасность»
9	Елекешева Мира Манаровна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «6B08300 – Лесные ресурсы и лесоводство»
10	Амангелдиқызы Замзагуль	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08301 – Ландшафтный дизайн»

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Траисов Балуаш Бакитович	Д.с.х.н., профессор
2	Айталиев Ермек Сатпаевич	Д.т.н., профессор
3	Ибраев Адиль Серикович	PhD доктор, и.о. доцента
4	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	К.в.н., асс. профессор
5	Тулегенова Диамара Кабденовна	К.с.х.н., доцент
6	Нургалиева Гульбарам Кикбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
7	Булеков Тулеген Ахметович	К.с.-х.н., доцент
8	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
9	Сарсенгалиев Ринат Самиголлович	К.с.х.н., и.о. доцента
10	Жанаталапов Нурболат Жасталапович	PhD доктор, и.о. доцента
11	Беккалиев Асхат Кажмуратович	PhD доктор, и.о. доцента
12	Джапарова Динара Амангельдиевна	К.т.н., старший преподаватель
13	Джаппаров Рашид Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента
14	Нугманова Аружан Еркиновна	PhD доктор, и.о. доцента
15	Айтпаева Зухра Сансызбаевна	PhD доктор, и.о. доцента
16	Мухомедьярова Айнагуль Сансызбаевна	PhD доктор, и.о. доцента
17	Кушмуханов Женис Серикович	PhD доктор, и.о. доцента
18	Оразов Аян Жарылкасынович	К.т.н, и.о доцента
19	Денизбаев Серик Едресович	Старший преподаватель, магистр
20	Куаналиева Мендыгуль Кайргалиевна	Старший преподаватель, магистр

21	Рыскалиева Балдай Жанайдаровна	Старший преподаватель, магистр
22	Жаксыгалиева Дарига Сериккалиевна	Старший преподаватель, магистр
23	Амангалиева Аккербез Ерболатовна	Старший преподаватель, магистр
24	Уразгалиева Ақмарал Ниязовна	Старший преподаватель, магистр
25	Балжанова Гаухар Женисовна	Старший преподаватель, магистр
26	Бекбусинова Айдана Орынбасаровна	Преподаватель, магистр
27	Утешкалиева Нургул Жарлхасовна	Преподаватель
28	Сатвалдиев Руфат Рустамович	Тренер

### Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>Бакалавриат</b>		
1	Давлетьярова Дарига	2 курс (3,19)
2	Тұрғанбай Мөлдiр	2 курс (3,23)
3	Парахат Назым	2 курс (2,94)
4	Кыдыраш Алина	2 курс (3,47)
5	Сагидуллаева Дильназ	2 курс (3,14)
6	Амандыкова Ару Сериковна	2 курс (3,67)
7	Буркитбаева Гулдерайым Аманбайқызы	2 курс (2,29)
8	Шапихова Жаннұр Жансерікқызы	2 курс (2,54)
9	Сейтқали Айша Жақсыбайқызы	2 курс (3,21)
10	Зейнетолла Салтанат Захатқызы	2 курс (2,76)
11	Назар Эльмира Дастанбекқызы	3 курс (3,53)
12	Болатова Асель Бауыржановна	3 курс (3,66)
13	Мейрамқызы Маржан	3 курс (3,58)
14	Жолдықайр Мәкка Санаққызы	2 курс (3,75)
15	Кошетерова Жұлдыз Толегеновна	3 курс (3,63)
16	Ильясова Балауса	2 курс (3,21)
17	Төрәлі Меруерт	2 курс (3,65)
18	Буланова Эльназ	2 курс (3,39)
19	Супушева Гүлсая	2 курс (3,48)
20	Коннова Виктория	2 курс (3,33)
<b>Магистратура</b>		
21	Сегізбаева Гаухар Берікқызы	2 курс (3,33)
22	Меркенова Алина Максимовна	2 курс (3,81)
23	Чой Ханьлбек	2 курс (2,99)
24	Канат Рахим	2 курс (2,99)
25	Ғилман Сәнді Ундасынқызы	1 курс
26	Ержанова Дана Ержанқызы	1 курс
27	Кульжанова Айдана Тулеуғалиқызы	1 курс
28	Тажиева Наргиза Нурлановна	2 курс (3,48)
29	Туменова Дильназ Губайдоллақызы	2 курс (3,74)
30	Кожаметова Айгул Серикбаевна	2 курс (3,34)
<b>Докторантура</b>		
31	Салимова Динара	3 курс (3,95)
32	Хиясов Мадияр Галимжанович	3 курс (4,00)
33	Кенжеғалиев Батырбек Акимғалиевич	2 курс (3,73)
34	Альжанова Бакытгуль	2 курс (3,67)

35	Шакирбек Назерке	2 курс (4,00)
36	Турешова Арайлым Ерсайынқызы	1 курс (3,73)
37	Ахметова Гүлмарал	1 курс (4,00)
38	Булеков Наурызбай	1 курс (4,00)
39	Өкшебаев Асхат Ерболатұлы	1 курс (4,00)
40	Хайруш Айгерім Алимжанқызы	1 курс (4,00)
41	Орынбаева Айгерим Муратовна	1 курс (3,95)

### Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Галиев Манарбек Самигуллиевич	ЗКАТУ им. Жангир хана, страший преподаватель
2	Мухтаров Мурат Утембекович	пенсионер
3	Дуймбаев Дулат Аканович	ЗКАТУ им Жангир хана, преподаватель
4	Досжанова Айдана	ЗКИТУ, преподаватель
5	Апсеева Ырысгуль	Торайгыров университет, преподаватель
6	Нурманалиева Сауле Асылбековна	ТОО «Кублей», технолог
7	Магазова Гулдана Самигуллаевна	ТОО «Белес-Агро», лаборант
8	Каспай Мирагул Жұмағызқызы	Акимат г.Уральска, специалист
9	Байбатырова Мадина Алимбековна	АО «Комбинат хлебопродуктов Ақ қайнар», лаборант
10	Берекетова Айнұр Мәлікқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, м.н.с. УН
11	Айтқулов Ныгметжан Насибуллинович	ТОО «Белес Агро», главный технолог
12	Максүтова Надежда Бижановна	ИП «Хасанов З.С», помощник технолога
13	Жаксығалиева Дарига Сериккалиевна	ЗКАТУ им. Жангир хана, старший преподаватель
14	Бекбусинова Айдана Орынбасаровна	ЗКАТУ им. Жангир хана, преподаватель
15	Әлімханов Токтар Мақсатұлы	ТОО «Мамулины вкусняшки», управляющий
16	Абуталипова Акмоншак	Алгинское районное отделение по Актюбинской области РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» ГЭК МЗ РК
17	Сйлыханова Жансая	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
18	Жауметова Зарина	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
19	Саясатов Серікболсын	Пойма, оператор цеха рафинации
20	Құлжанова Гүлнұр	ЗКАТУ им. Жангир хана
21	Утеғалиева Ая	ИП Абдиров (молодежная практика)
22	Бақытқали Аяужан	Производственный отдел супермаркета Ріспіс, упаковщик-заготовщик
23	Халиярова Гүлназ	Жайық Агро ЛТД, ревизор
24	Әлеуқенова Арайлым Хайрбекқызы	Байтерекская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по защите и карантину растений
25	Габдулова Айнамкоз Асхатовна	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по

		карантину растений
26	Уахит Диана Сырымбетқызы	Таскалинская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - гос. инспектор по защите и карантину растений
27	Сатаева Айнель Жанибековна	РПП «Фитосанитария», специалист
28	Курманбайқызы Салтанат	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, специалист
29	Наржанова Назерке Шарифооллақызы	ТОО «Меркурий Wtk», садовой центр, продавец
30	Әлсейтов Ақылбек Құмарұлы	Акжайыкское КГУ по охране лесов и животного мира, зам.директора
31	Темірғалиев Темірлан Арманұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, помощник лесничего
32	Әндіжан Елжас Талғатұлы	Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО, главный специалист
33	Газиз Айдар Азаматұлы	ЗКО территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира
34	Зағыпар Аслан Әліжанұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, инженер охраны и защиты леса
35	Мақсот Аружан Бағдатқызы	Уральский технологический колледж, преподаватель
36	Ералы Диана Ғалымқызы	ИП «Mamaboss desserts», кондитер
37	Зайдуллина Аружан Сапарқызы	ТОО «Кублей», технолог
38	Аюпнабиева Альбина Болатбекқызы	ЗКГМУ имени М.Оспанова, преподаватель

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Пойма Астык», директор
2	Бактығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа, главный специалист
3	Ажғалиев Александр Кумарович	Газосетевая организация «Алау», Советник директора
4	Кереев Думан Дарханұлы	ТОО «Белес-Агро», главный инженер
5	Орынбаев Аспен Турсынғалиевич	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», директор
6	Кулбаев Рухан Мадьярович	ТОО «PLEM PLUS», руководитель
7	Утеғалиев Зайдок	КХ «Нигмет», глава КХ
8	Сисенғалиев Руслан	КХ «Сисенғалиев», глава КХ
9	Юсупов Али	КХ «Султан», глава КХ
10	Жиенғалиев Артур Токтамысович	ТОО NazarAgroTrade, менеджер по продажам

11	Китанов Аскар	КХ «Нарын», глава КХ
12	Кубашева Самал Сериккалиевна	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный инженер
13	Зейнуллин Миржан Бауыржанович	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный специалист отдела изысканий земель
14	Мусагалиев Нуржан Кадырович	Филиал РГП на ПВХ «Гос. институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, руководитель отдела изысканий земель
15	Кереева Аягоз Маратовна	ТОО «Уралводпроект», инженер, агрохимик-почвовед
16	Егизеков Досжан	ТОО «Ringo Milk», зоотехник
17	Долбленов Антон Николаевич	КХ «Заря», глава КХ
18	Далабеев Бахыт Муханбетович	КХ «Аманат», руководитель
19	Карсаков Мухамметхан Елтаевич	КХ «Есбол», руководитель
20	Жумин Берик Мухамедович	ТОО «Алем Агро Холдинг», руководитель ЗФ
21	Зинекешева Айгүл Бисембайқызы	АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза», главный специалист технолог
22	Лиманская Валентина Борисовна	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», заместитель председателя правления по науке
23	Тулегенов Кейпин Семгалиевич	КХ «Шырдай», глава КХ
24	Тлеуова Ляззат Жанайдаровна	ЗКО филиал РГП на ПВХ «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, заведующая лабораторией пищевая безопасность
25	Кубиев Асылболат Тлекович	ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО», главный специалист отдела земледелия, зерновой и семенной инспекции
26	Жабуов Айбол Альбекович	ТОО «Стимул +», директор
27	Шаутов Ануарбек Исатаевич	ТОО «Пойма Май Комбинаты», главный технолог
28	Губашев Нұрбек Талапұлы	ТОО «Ак кайнар», начальник производства
29	Сакуова Күнсұлу Куттүгалиевна	ТОО «Хлебо-молочный комбинат», заведующая лабораторий
30	Айдарова Гульжан Кымбатбековна	ТОО «БЕРЕКЕ», технолог
31	Қазыбай Нұркен Беркінулы	ТОО «Белес-Агро», технолог
32	Курмашев Ерлан Аскарлович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела государственной инспекции по защите растений
33	Темиралиев Темирлан Махметжанович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела гос. инспекции по фитосанитар-ным контрольным постам
34	Козинец Юлия	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-

	Викторовна	фитопатолог
35	Ахматова Наталья Николаевна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-энтомолог
36	Мергалиева Гульмира Дюсеновна	ИП Садовый центр Гульнары М. Green City, директор
37	Есенгалиев Кайрат Ерланович	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, директор
38	Сариев Дархан Сундеткалиевич	ТОО «Меркурий Wtk», садовый центр, директор
39	Каримов Кайрат Буранбаевич	ИП МН экспериментальный коллекционный сад-питомник памяти С.И.Исаева, директор
40	Науханов Нұрлыбек Бауыржанұлы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, директор

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов и магистерские диссертации (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)