



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**7M07201 «ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРЕБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»**

**Астана, 2025 год**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Каспаков Есеналы Жаксылыкович****Руководитель группы**

Заведующий кафедрой «Аграрная техника и технологии», кандидат технических наук, доцент, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина»

**Байысбаева Мерuert Пернебаевна****Руководитель группы**

Заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет»

**Троц Наталья Михайловна****Международный эксперт**

Декан агрономического факультета, заведующая кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

**Курмангожинов Альжан Жанибекович****Эксперт**

Доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора, и.о. ассоциированного профессора кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина»

**Салькова Акмаржан Салауатовна****Эксперт**

Кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры почвоведения, агрохимии и экологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

**Кобабаева Арайлым Айтбаевна****Эксперт**

Доктор PhD, старший преподаватель кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

**Коблан Ержигит Капсыкулы****Эксперт, представитель работодателей**

Заведующий лабораторией по ЗКО, кандидат сельскохозяйственных наук, ЗКО филиал АО «Казахстанская аграрная экспертиза»

**Адылканова Шолпан Рахимбековна****Эксперт**

Доктор сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры зооинженерии и биотехнологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

**Хастаева Айгерим Жанузаковна****Эксперт**

Доктор PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Технология и стандартизация», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»

**Таубаева Асель Талгатовна****Эксперт, представитель студентов**

Докторант 1 курса образовательной программы «Технология и инжиниринг пищевых производств», ТОО «Международный инженерно-технологический университет»

**КООРДИНАТОР IQAA**

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7M07201 «ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ  
ПРОИЗВОДСТВ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность .....

#### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**.....

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### ***Основные характеристики ВУЗа***

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер



(НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: [www.wkau.edu.kz](http://www.wkau.edu.kz), а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu\\_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: [zapkazatu@wkau.kz](mailto:zapkazatu@wkau.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования.

В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2023 году университет занял 8 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона.

В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований.

За 2019-2023 г.г. в университете реализовано 8 научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и 1 проект программно-целевого финансирования от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. За этот же период университетом получено 61 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, из которых 46 являются патентами РК на полезную модель, 4 патента РК на изобретения, 10 патентов РК на 9 селекционные достижения и 1 патент Евразийского патентного ведомства. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности.

Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университете активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами.

Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

Целью образовательной программы 7M07201 «Технология перерабатывающих производств» является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, готовых к решению практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых в области информационных систем и технологий. В целом, цели ОП подготовки соответствуют направлениям содержания миссии университета и обеспечивают ее реализацию.

Реализация ОП 7M07201 – Технология перерабатывающих производств осуществляется на основании государственной лицензии KZ15LAA00007594, с присвоением выпускникам степени магистр технических наук по образовательной программе 7M07201 – Технология перерабатывающих производств.

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени

Жангир хана проводит и реализует политику в области обеспечения качества образовательной программы на основании Программы развития университета на 2024-2029 гг.

В ВУЗе утверждена и реализуется политика в области обеспечения качества, основное содержание которого направлено на предоставление качественных услуг в соответствии с нормативными документами и запросами потребителей. Политика в области обеспечения качества обсуждается в структурных подразделениях вуза и принимается на Ученом Совете университета. Разработана и утверждена программа развития университета, которая предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений в образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности, в решении проблемных ситуаций, реализации инноваций по отдельным видам деятельности. Созданная программа развития базировалась также на системном анализе внешних и внутренних факторов развития университета, оказывающих влияние на выбор его стратегии в новых экономических условиях.

Структура организации образования представлена в приложении 2, где утверждены правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования.

Обнавленная миссия соответствует политике в области обеспечения качества образования.

Процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образования включает следующие этапы: принятие решения на Ученом совете о разработке программы или пересмотра; разработка программы с учетом выполнения ключевых задач университета, мнений потребителей, представителей бизнес структур и обучающихся; рассмотрение предложений на уровне института, Ученых советов института с дальнейшим утверждением на Ученом совете вуза (СМК.08.ПД.28.- Академическая политика ВУЗа. <https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>)

При составлении и реализации ОП используется модульно-компетентностный подход, составляя ясные и четкие определения предполагаемых результатов обучения. ОП 7М07201 – «Технология перерабатывающих производств» разрабатывается институте «Ветеринарии и агротехнологии», с привлечением обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы.

Университет внедряет процессы магистранто-ориентированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траектории обучения; создает условия для повышения мотивации, вовлеченности обучающихся в учебный процесс и создает условия для развития академической свободы как обучающегося, так и преподавателей. При этом преподаватель является ключевой фигурой в обеспечении

качественного обучения и приобретении обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций. Организационная структура университета интенсивно совершенствуется в русле новых реалий времени со значительным повышением роли университетов в социальных и экономических процессах, протекающих в государстве. Особое внимание, наряду с учебно-воспитательным процессом, уделяется развитию научно-исследовательской и социальной деятельности, а также процессам интеграции ВУЗа с общественными и рыночными институтами.

Обеспечение и повышение качества является общей ответственностью между руководством, институтами и структурными подразделениями. Руководители всех структурных подразделений несут ответственность за обеспечение соответствия деятельности подразделений определенным целям, задачам и функциям. Институты, высшие школы несут ответственность, начиная с набора магистрантов на обучение и заканчивая выпуском специалистов, а также за соответствие программ требованиям работодателей и рынка труда, за трудоустройство выпускников и их профессиональную карьеру. При этом работодатели участвуют в разработке образовательной программы.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС, являющихся руководителями грантовых научных проектов ПЦФ МСХ РК и МНВО РК в течение последних лет, наличием соответствующей материально-технической базы, включая Испытательный центр и лабораторию «Пищевая безопасность» ЗКАТУ им Жангир хана.

Мерами по поддержанию академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей и сотрудников, являются разработанные университетом правила и документы: (СМК.08.ПД.23 -Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета. [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_23kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_23kazrus.pdf); СМК.08.ПД.27.- Правила соблюдения академической честности. [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_27kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf)).

Университет создает благоприятные условия для укрепления и развития академической честности, формируя академическую среду, которая оказывает обучающимся всестороннюю образовательную, социальную и психологическую поддержку. Профессорско-преподавательский состав и сотрудники активно внедряют принципы академической честности в свою профессиональную деятельность, придерживаясь таких ценностей, как добросовестность, защита интеллектуальной собственности, открытость, уважение прав и свобод студентов, а также обеспечение равных возможностей для всех.

С целью поддержания академической честности и академической свободы обучающихся и ППС направлена на развитие личной честности в обучении и оценивании. Академическая честность обучающихся реализуется через итоговый контроль, с изменениями форм и методов оценивания по правилам: <https://eotinish.kz/ru.>, СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_14.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf); (СМК.09.ПД.04.- Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме тестирования [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_09\\_04kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_04kazrus.pdf)).

Важным элементом в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в ВУЗе. В университете разработана и реализуется Концепция развития антикоррупционной культуры, целью которой является формирование у обучающихся и сотрудников антикоррупционной культуры, способствующей повышению духовно-нравственных ценностей. В ОП 7М07201 – «Технология перерабатывающих производств» преподается дисциплина «Основы антикоррупционной культуры и права», проводятся акции «Чистая сессия», «Сессия без задолжности» создана комиссия по профилактике и предупреждению коррупции. На сайте университета функционирует вкладка «Комплаенс» (<https://wkau.edu.kz/ru/komplaens-2/>), на которой размещена информация, способствующая формированию антикоррупционной культуры, представлены видеоролики, направленные на формирование антикоррупционной культуры.

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК (<https://adaldyq.kz/>). И ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги. В период экзаменационных сессий приказом по университету создается комиссия по профилактике коррупции и надзору за порядком, в состав которого входит комплаенс-офицер университета, представители администрации. Экзамены проводятся в разных формах: тестирование, зашифрованные письменные работы и др., процесс обучения в ВУЗе отделен от процесса контроля знаний обучающихся, функционирует «Почта ректора», «Блог ректора». (<https://wkau.edu.kz/ru/blog-rektora/>).

В ходе интервью подтвердилось в ВУЗе для оценки обеспечения качества обучения и эффективности организации учебного процесса на систематической основе проводится комплексный мониторинг и оценка эффективности ОП. ППС вместе с обучающимися пересматривают, обновляют, актуализируют и совершенствуют ОП. Оценка эффективности ОП проводится путем анкетирования, отзывов обучающихся и работодателей, участия в различных рейтингах.

С целью совершенствования ОП обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица постоянно информируются об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества.

Уделяется особое внимание обновлению образовательной программы, для достижения наилучшего качества. Были введены на данный момент дисциплины «Моделирование и оптимизация технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья», «Инновационные аспекты физико-химического анализа продуктов питания из растительного сырья», «Ресурсосберегающие технологии перерабатывающих производств», «Управление проектами в перерабатывающих производствах» и др.

## **Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**

### **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа «Технология перерабатывающих производств» разработана на основании положения Закона РК «Об образовании» Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, Типовых правил деятельности организаций образования, а также других нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РК и соответствует национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_29\\_kaz-rus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf).

Цель образовательной программы 7М07201 – Технология перерабатывающих производств: Подготовка кадров с высоким уровнем профессионализма, способных решать современные научные и практические проблемы в области переработки пищевого сырья, осуществлять управленческую деятельность на предприятиях пищевой промышленности, имеющих навыки исследовательской и педагогической деятельности. В целом, цель программы соответствует миссии, стратегическому плану и задачам вуза.

ОП имеет 8 результатов обучения и 7 компетенции обучающихся, которые разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией, приоритетами и потребностями рынка труда региона и доступны для всех заинтересованных сторон.

ОП имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. Уровень

образованности определяется наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин, а свобода выбора траекторий обучения (являющаяся основой кредитной технологии обучения) заключена в возможности выбора учебных дисциплин из множества выборных компонентов.

Академическим комитетом разрабатываются и совершенствуются образовательные программы. В состав академического комитета входит ППС, работодатели, проходят рассмотрение и обсуждение на заседаниях института, рассматривается на заседании совета института и утверждаются на заседании Ученого совета университета в соответствие. (СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_14.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf)). (СМК.08.КП.08.- Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP\\_08\\_08.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08.pdf)).

ОП разрабатывается в соответствии с принятой структурой, в которую входят: паспорт образовательной программы, матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями, общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин, учебный план.

Целевые индикаторы ОП: степень/квалификация, перечень должностей специалиста, область, объект, функции и виды профессиональной деятельности.

Программа разрабатывается с учетом мнения магистрантов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Обновление ОП происходит под влиянием активного вовлечения компаний и отдельных работодателей в разработку программ.

Дисциплины РУП разделены на два вида: дисциплины обязательного компонента, которые устанавливаются стандартом и подлежат изучению в обязательном порядке; дисциплины и курсы по выбору обучающихся (элективные) – из нескольких предлагаемых дисциплин одинакового объема подлежит изучению один по желанию обучающихся; перечень, объем, содержание элективных дисциплин определяется каталогом элективных дисциплин.

С целью реализации содержания ОП института разрабатываются РУП в соответствии со стандартом и утверждается ректором на основании решения Ученого Совета.

На основании ИУП обучающихся института ветеринарии и агротехнологии разрабатывает рабочий учебный план специальности на учебный год, который согласовывается с проректором по учебной работе и утверждается ректором университета.

Специфика ОП влияет на включение в КЭД теоретических и практических дисциплин. В рамках КЭД представляется на выбор обучающегося несколько образовательных траекторий – перечней

элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих «на выходе» в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и ожиданий работодателей. КЭД разрабатывается с учетом уровня обучения и представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплин в кредитах (в т.ч. ECTS), краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов. КЭД обеспечивает возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин, утверждается УМС университета по представлению.

Образовательная программа строится по модульному принципу, который обладает рядом преимуществ, соответствует мировым тенденциям высшего образования и современным условиям. Подбор модулей и элективных дисциплин модуля строится исходя из ожидаемых результатов ОП, а также квалификационных характеристик её выпускника. Междисциплинарный характер ОП определяет ответственный за модуль и представители разных дисциплин. Это позволяет добиться обобщенной междисциплинарной целостности образовательной программы.

Подготовка магистрантов по ОП 7М07201 – Технология перерабатывающих производств осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическому и профильному.

Выбор тематики магистерских работ учитывает в первую очередь интересы обучающегося. При проведении занятий используются инновационные формы обучения с применением интерактивных средств. Также существует возможность для обучения людей с ограниченными возможностями по форме инклюзивного образования.

В ОП значительное место занимает организация и методическое обеспечение профессиональных практик обучающихся. В рамках реализации ОП, обеспечивается прохождение исследовательской практики в объеме 5 кредитов и педагогической практики в объеме 3 кредитов (СМК.08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся. [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_10kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf)).

Придавая большое значение практической подготовке обучающихся, институт ветеринарии и агротехнологии ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. ОП предусматривает компонент для подготовки к профессиональной деятельности, развивающий ключевые компетенции. В РУП предусмотрены такие виды практики – НИРМ, исследовательская, педагогическая и стажировки, которые проводятся в соответствии со стандартом. Институтам «Ветеринария и агротехнология» разработана программы этих практик, где

определены виды, объемы, базы, организация, результаты, имеются программы, которые разработаны в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК. По итогам прохождения практик обучающиеся сдают отчеты в институте. Объем материала и содержание отчетов соответствуют предъявляемым требованиям программы практик. Для принятия отчетности по практике в институте организуется комиссия.

Для реализации ОП составлен учебно-методический комплекс специальности. По всем дисциплинам разработаны учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которых входят силлабусы, <https://moodle2022.wkau.kz/course/view.php?id=3217> тезисы лекций, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ и другие необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Основные изменения в программах за последние годы отражаются в УМКД. УМКД формируются в соответствии с требованиями методической инструкции. Качество УМКД контролируется в институте комитетом по обеспечению качеству образования, подвергаются экспертизе членами комитета по обеспечению качеству образования института. УМКД формируется в институте в бумажном варианте, их электронные версии для обучающихся размещаются в информационно-образовательном портале университета, в разделе «Электронное обучение». Ежегодно обновляется карта учебно-методической обеспеченности дисциплин ОП, составляется план издания учебно-методической литературы. Разрабатываются академические календари ОП.

Планирование учебной нагрузки ППС проводится согласно нормам времени и расчета учебной работы. Академические занятия по всем формам обучения проводятся согласно расписаниям аудиторных занятий и занятий самостоятельной работы магистрантов под руководством преподавателя, утвержденным проректором по учебной работе университета. Расписание занятий составляется на основе рабочих учебных планов 2 раза в год в расчете на один семестр продолжительностью 15 недель, распределяется равномерно с учетом 28-40 контактных часов, что соответствует стандарту. Расписание является стабильным (расписание учебных занятий и график СРОП). Контроль соблюдения утвержденного расписания учебных занятий осуществляется институтом и Управлением по академическим вопросам.

Подготовка учебно-методических, учебно-дидактических материалов дисциплин ОП способствует повышению качества преподаваемых дисциплин. Для улучшения процесса обучения преподавателями института подготовлены методические указания, пособия и разработки, изданные в различных издательствах. Все дисциплины ОП обеспечены учебными материалами с высоким уровнем, соответствующим целям обучения.

Обучающиеся осваивают образовательную программу на основании выбора индивидуальной траектории обучения, путем составления индивидуального учебного плана, формируемого с помощью

преподавателей, а позже научного руководителя. Методической основой для этого является рабочий учебный план и каталог элективных дисциплин. Созданы также условия для реализации программы академической мобильности обучающихся, обеспечения баз практик, международных стажировок, участия обучающихся в научных проектах, определения тем исследований, поиска научных руководителей.

Планирование нагрузки, контроль и анализ успеваемости, выпуск обучающихся в университете проводится в соответствии с разработанными в университете нормативными документами (СМК.08.ПД.27.-Правила соблюдения академической честности. [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_27kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf); СМК.09.ПД.01.-О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_09\\_01kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf)).

Оценка ожидаемых результатов реализации ОП осуществляется путем анкетирования, обратной связи обучающихся после завершения курса, обсуждения обучающимися лекций и методов обучения (подробная информация приведена в стандарте "Обучающиеся"). Обработанные данные свидетельствуют о том, что выбранные содержание, формы и методы изучения ОП способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Эффективность реализации образовательных программ оценивается с помощью как внешнего, так и внутреннего контроля. Ежегодно проводится их корректировка и апробация, что обеспечивает мониторинг выполнения учебного плана и поставленных целей, а также получение обратной связи для дальнейшего совершенствования программ. В университете налажена система внутреннего аудита деятельности институтов и высших школ. Контроль за реализацией образовательных программ осуществляется через различные механизмы: работу комиссии методического совета по проверке исполнения решений Ученого совета, проведение открытых занятий, взаимопосещения, а также организацию методических семинаров на уровне институтов.

В ОП по рекомендации работодателей введены дисциплины, как «Моделирование и оптимизация технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья», «Инновационные аспекты физико-химического анализа продуктов питания из растительного сырья», «Ресурсосберегающие технологии перерабатывающих производств», «Управление проектами в перерабатывающих производствах» и др. В процессе разработки ОП принимают участие магистранты методом анкетирования.

Имеется рецензия на ОП от Искакова К.Ш., директора ТОО «Белес-Агро» от Сармалаева А.А., директора ТОО «Пойма май комбинаты».

Поскольку одним из главных критериев результативности ОП является успеваемость обучающихся, в университете создан механизм мониторинга

продвижения обучающихся на основе анализа результатов экзаменационных сессий, социологического исследования, (СМК.08.ПД.27.-Правила соблюдения академической честности. [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_27kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf);

СМК.08.ПД.01.-О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_09\\_01kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf)).

В университете организована планомерная деятельность по трудоустройству выпускников - совместно с областным Управлением координации занятости и социальных программ заложена основа для создания полной базы выпускников. Ежегодно, после прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование магистрантов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающимися местами и организацией прохождения практики. Анализ анкетирования позволяет выявить основные проблемы организации прохождения практики и позволяет улучшить данный процесс, учитывая замечания и рекомендации обучающихся. Отделом Мониторинга и формирования контингента обучающихся на постоянной основе проводится мониторинг занятости выпускников университета путем сбора информации о профессиональной занятости выпускников.

В результате подсчета уточненных показателей занятости по данным справок работодателей процент трудоустройства выпускников магистратуры ОП «Технология перерабатывающих производств» 2020 года составил 100,0%, 2021 года – 100%, 2022 года составил 100%, 2023 года – 70,0% (отпуск по уходу за ребенком), 2024 года составил 100%, (СМК.08.ПД.09.-О трудоустройстве выпускников. ([http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=80%3A2012-05-05-04-25-44&catid=18&Itemid=17&lang=ru](http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=80%3A2012-05-05-04-25-44&catid=18&Itemid=17&lang=ru)).

Особое внимание уделяется практической подготовке магистрантов. Ежегодно, по завершении практики, проводится анкетирование, направленное на оценку удовлетворенности обучающихся условиями и организацией прохождения практики. Полученные данные позволяют не только оперативно реагировать на запросы обучающихся, но и постоянно совершенствовать организацию практики, обеспечивая её высокое качество и соответствие профессиональным требованиям.

#### ***Области для улучшения:***

В целях повышения возможностей поступления магистрантов-выпускников в докторантуру рекомендуется внедрить ведение на английском языке спецдисциплин в рабочем учебном плане по образовательной программе.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Прозрачность и гибкость образовательной программы обеспечиваются за счёт применения кредитной и дистанционной технологий, позволяющих обучающимся самостоятельно формировать индивидуальную образовательную траекторию и выбирать преподавателей. В соответствии с утверждённым в институте графиком СРОП, студенты имеют возможность получать консультации в индивидуальном и групповом форматах. Такие консультации помогают эффективно организовать выполнение различных видов самостоятельной работы, включая учебно-исследовательские задания, проекты, кейс-стади, ситуационные тесты и проблемные задачи.

Обучающиеся самостоятельно строят свою образовательную траекторию в форме индивидуального учебного плана, разрабатываемого на основе ОП и каталога элективных дисциплин. Обучающийся с помощью преподавателей формирует свой индивидуальный план работы в начале 1-го семестра на весь период обучения (для обучающихся 1 курса).

В институте созданы благоприятные условия для поддержки обучающихся в реализации их академических и исследовательских потребностей. В распоряжении студентов — современные компьютерные классы с доступом к сети Интернет, что обеспечивает свободное пользование различными программными продуктами, включая графические редакторы CorelDraw, AutoCAD, Компас, PowerPoint. Эти ресурсы активно используются при подготовке к занятиям, выполнении курсовых и научно-исследовательских проектов.

Кроме того, в рамках образовательной программы студентам предоставляется доступ к современным электронным информационным ресурсам университета, включая ведущие зарубежные базы данных, такие как Scopus, Clarivate Analytics и другие, что способствует повышению качества образования и научной подготовки.

Информационное обеспечение обучающихся ведётся на основе следующих сайтов:

<https://wkau.edu.kz/ru/> Официальный сайт вуза

<http://platon.wkau.kz/> Платон

<http://library.wkau.kz/index.php/ru/> Информационно-образовательный центр.

Обучающиеся ОП «Технология перерабатывающих производств» активно участвуют в научно-исследовательской работе института. Важное место в совершенствовании организации и подведении результатов НИРМ занимают научные конференции. Так, участвуя в научных конференциях магистранты специальности имеют хорошие показатели по публикациям. Магистранты В 2021 году А.Е.Тасбаева., А.Ж. Наурызбаева., Д.А. Жумашева (научный руководитель Байбатыров Т.А.), А.Г. Сагынғалиева., Р.Кадырбердиева (научный руководитель Абуова А.Б.), И.Қ. Габдулхали

(научный руководитель Абылгазинова А.Т.), В 2022 году Магистранты А.Б. Аюпнабиева, А.Б. Мақсот, А.С. Зайдуллина, Д.Ғ. Ералы, (научный руководитель Оразов А.Ж.), Н.Б. МаксUTOва, Бекбусинова А.О, Б.Б. Болат, Г.Қ. Ғаділбекова, А.Қ. Амантай (научный руководитель Жұмаева А.Қ.). В 2023 году Н.Тажиева (научный руководитель Оразов А.Ж.), Г.Сегізбаева (научный руководитель Жұмаева А.Қ.), Д.Туменова (научный руководитель Нугманова А.Е.). Статьи конференции были опубликованы в сборнике.

С целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся при чтении лекций, проведении практических и лабораторных занятий освещаются последние достижения науки и практики в области растениеводства. Лабораторные и практические занятия оснащены необходимыми плакатами, планшетами, проспектами, моделями.

Институт ветеринарии и агротехнологии демонстрирует высокий уровень практико-ориентированного обучения благодаря активному сотрудничеству с ведущими проектными организациями города и собственными филиалами. Особое внимание уделяется выездным практическим занятиям, которые регулярно проводятся на базах агропредприятий, что способствует углублению профессиональных навыков и повышению качества подготовки студентов.

В 2020-2021 учебном году активизировалась работа по проведению практик и стажировок, т.е. совместно с представителями от работодателей (Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности, ИПК и ПК АПК БГАТУ, ТОО «Кормовик», АТУ и др).

Образовательные программы цикла ООД и элективные дисциплины включают компоненты, направленные на всестороннее развитие личности обучающихся: формирование творческого потенциала, развитие социальных компетенций, подготовку к профессиональной деятельности, освоение ключевых квалификаций, а также интеллектуальных и академических навыков. Важное внимание уделяется и практической составляющей подготовки.

Учебная нагрузка магистрантов формируется на основе сочетания аудиторных занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя, индивидуальной самостоятельной работы и участия в контрольных мероприятиях. Образовательный процесс организуется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, при активном участии научных руководителей в планировании индивидуальной траектории обучения.

При разработке ИУП, рабочих учебных планов, программ и КЭД обязательно учитывается возможность самостоятельного построения гибкой траектории обучения в соответствии с личными профессиональными способностями и творческими интересами магистрантов, вызванными современными тенденциями развития рынка труда.

Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период

обучения и включает следующие разделы:

- ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться);
- научно-исследовательскую/экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);
- практика (программа, база, сроки и форма отчетности);
- тема магистерской диссертации с обоснованием и структурой;
- план выполнения магистерской диссертации;
- план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных.

Магистранты образовательной программы «Технология перерабатывающих производств» (научно-педагогическая) согласно учебного плана проходят исследовательскую практику на базе испытательного центра НАО ЗКАТУ имени Жангир хана. В ходе исследовательских и производственных практик магистранты повышают профессиональную компетентность и знание по специальности.

По итогам обучения результаты научной деятельности магистрантов внедряются в учебный процесс, что подкрепляется Актом внедрения, подписанным проректором по учебной работе.

Организация процедуры записи обучающихся на дисциплины является важным аспектом учебного процесса. Существует четкая процедура записи на учебные дисциплины обучающихся 1 курса проводится в конце организационной недели, которая организуется и проводится офис регистратором совместно с преподавателей в сроки, установленные АК, с целью: - разъяснения принципов КТО и перспектив будущей профессиональной деятельности; - знакомства с вузом, миссией и задачами университета; - записи на дисциплины в установленные сроки.

Алгоритм регистрации обучающихся включает следующие шаги:

- посещение обучающимися презентаций дисциплин, проводимых преподавателями под руководством руководителя высшей школы;
- консультации с преподавателей, выбор и обсуждение элективных курсов по КЭД, оформление заявлений;
- выбор преподавателя по каждой дисциплине;
- регистрация на курсы в отделе регистрации по установленной форме;
- заполнение заявлений на перерегистрацию элективных альтернативных курсов, при необходимости;
- составление перечня выбранных элективных дисциплин на учебный год.

Результаты выбранной траектории обучения, результаты выбора преподавателя отражаются в индивидуальных учебных планах.

Наличие работы по академической поддержке обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов. Магистрант не справляющийся с академическими требованиям имеет право согласно положениям (СМК.09. ПД. 01.- О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

[https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_09\\_01kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf)) подать заявление на апелляцию о несогласии с результатами итогового контроля не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Данная процедура регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Для перевода с курса на курс в университете самостоятельно в разрезе уровней подготовки устанавливается переводной балл – величина минимального среднего балла успеваемости, допускающего перевод обучающегося на следующий курс. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется на основе установленного Ученым Советом университета переводного среднего балла (GPA-Grade Point Average). Обучающийся, полностью выполнивший требования учебного плана данного курса, набравший соответствующее количество кредитов и установленный для соответствующего курса GPA, переводится на следующий курс приказом ректора университета.

Если GPA обучающегося ниже установленного, он остается на повторный курс обучения. В этом случае обучающийся либо довыполнит ранее принятый ИУП, либо может сформировать новый. При этом повторное изучение дисциплин, по которым получен низкий уровень успеваемости, т.е. меньше установленного GPA, проводится на платной основе. GPA и отметка о переводе с курса на курс заносятся в зачетную книжку и транскрипт обучающегося (СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_14.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf)). Для сдачи дисциплин с целью повышения GPA магистрант получает дополнительное консультирование под руководством преподавателя данной дисциплины.

Система оценки знаний подготовке, в соответствии с действующими учебными планами и программами, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности обучающихся.

а) Прозрачность и объективность его достигаются информированностью магистранта о критериях оценки его знаний и умений. Инструментами измерения учебных достижений являются опросы, работа на семинарах, письменные задания, активность магистрантов в решении практических задач и кейсов и пр. По завершении семинарского занятия, СРМП магистрантам выставляются оценки. Каждый преподаватель имеет свои критерии оценивания знаний обучающихся.

Для объективности выставляемых оценок и обеспечения высокой технологичности мониторинга учебного процесса в университете внедрена тестовая технология оценки учебных достижений обучающихся. База тестовых заданий университета складывается из банка тестовых заданий по образовательным программам, реализуемыми институтами.

б) Информационное управление системы Платонус, такие как:

«Регистрация», «Расписание», «Тестирование» и другие.

В университете функционирует образовательный портал. Образовательный портал служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам вуза, к результатам успеваемости обучающихся, в том числе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

в) Экзаменационные билеты, разработанные экзаменатором, утверждаются директором института.

Устанавливаются следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

В ведомость итоговой оценки знаний магистрантов вносятся результаты рейтингового контроля, экзамена и итоговая оценка по дисциплине.

Одной из сильных сторон университета является внимание к мнению и обратной связи от обучающихся. В случае возникновения спорных, повторяющихся или некорректных вопросов при тестировании, студенты имеют право обратиться в апелляционную комиссию. Работа комиссии прозрачна и справедлива: по итогам рассмотрения апелляций обучающимся могут быть начислены дополнительные баллы, что способствует объективной оценке знаний.

Участие магистрантов в управлении вузом (представленность магистрантов во всех органах по принятию решений, тренинги и обучение новых представителей магистрантов, информирование обучающихся и согласование вопросов).

Система самоуправления обучающихся университета функционирует с 2000 года. Самоуправление обучающихся в университете включает в себя общественное объединение общественное объединение «Фатима кыздар», Организация чтения произведений искусства и речи «Жас Қалам», волонтерское объединение «Жәңгір хан ұрпақтары», танцевальный ансамбль «Еркенұр», группа современного танца «Winners», клуб веселых и находчивых «Жайдарман», дискуссионный центр «Рух», руководство университета содействует реализации молодежной политики, поддерживает социальную активность обучающихся университета.

Преподаватели института оказывают всестороннюю поддержку обучающимся, испытывающим трудности в учебе, включая учебную, моральную и психологическую помощь.

При реализации академической мобильности применяются гибкие и упрощенные процедуры признания ранее полученного образования. В приложение к диплому включаются сведения о достигнутых результатах

обучения. Система кредитов ECTS позволяет засчитывать дисциплины, освоенные в других вузах (в рамках трансфера), а также обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем уровне образования.

В 2023–2024 учебном году магистрант группы МТПРФ-21 Бекбусинова Айдана Орынбасаровна успешно прошла обучение в Белорусском государственном университете пищевых и химических технологий в рамках академической мобильности.

Институт ветеринарии и агротехнологии демонстрирует высокий уровень практико-ориентированного обучения благодаря активному сотрудничеству с ведущими проектными организациями города и собственными филиалами. Особое внимание уделяется выездным практическим занятиям, которые регулярно проводятся на базах агропредприятий, что способствует углублению профессиональных навыков и повышению качества подготовки магистрантов.

#### ***Области для улучшения:***

Активизировать работу по прохождению научных стажировок магистрантов в странах ближнего и дальнего зарубежья.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Прием в магистратуру университета осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования (приказ МОН РК от 31.10.2018 г № 600) и Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования.

Проведение комплексного тестирования осуществляется в соответствии с Правилами проведения комплексного тестирования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 мая 2019 года №190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 18657).

Претенденты освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку в магистратуру при наличии международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами).

Обучение в магистратуре университета осуществляется по очной форме на основе государственного образовательного заказа (гранта). Кроме того, возможно обучение в магистратуре на платной основе; для иностранных граждан; по заявкам вузов, НИИ, предприятий и организаций.

Правила приема в магистратуру, требования к вступительным

экзаменам, вопросы вступительных экзаменов по профильным дисциплинам и другая полезная информация размещены на сайте университета (<http://www.wkau.kz/index.php/ru/abiturienty/magistratura>).

В течение учебного года институты совместно с Центром формирования студенческого контингента и карьеры ЗКАТУ имени Жангир хана активно ведут работу по привлечению абитуриентов на программы магистратуры. Деятельность по продвижению магистерских программ начинается с подготовки и размещения информационно-рекламных материалов в средствах массовой информации, на образовательных порталах вузов города, области, а также других регионов Республики Казахстан. В материалах подробно отражаются правила приема, условия обучения и карьерные возможности, которые предоставляет образовательная программа.

Профориентационная работа направлена на повышение узнаваемости и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг, а также на формирование устойчивого интереса к обучению в магистратуре у потенциальных абитуриентов. Важное внимание уделяется предоставлению полной, достоверной информации о вузе и особенностях поступления, включая порядок приема на места по государственному образовательному заказу, а также размещению этого заказа для подготовки научных и педагогических кадров в рамках соответствующей образовательной программы.

Оценка условий обеспечивающих стабильность набора обучающихся по ОП является наличие: высокой профориентационной работы по привлечению обучающихся; обеспечение условий проживания быта и досуга; высококвалифицированных ППС и выпускающей ОП; высокой позиции университета в национальном рейтинге и ОП; возможности в периоде обучения прохождения стажировки в любых вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Сотрудники института активно и целенаправленно ведут профориентационную деятельность, направленную на привлечение абитуриентов. Регулярно организуются выездные встречи в школы и колледжи, где учащимся рассказывают о востребованности специалистов, престижности диплома НАО ЗКАТУ имени Жангир хана, который признан ведущими предприятиями региона и страны, а также о возможностях для быстрого профессионального и карьерного роста выпускников. На предприятиях проводятся беседы, подчеркивающие преимущества найма специалистов с высшим образованием.

В рамках профориентационной работы организуются мероприятия, такие как «Дни открытых дверей», «Встречи с работодателями», «Ярмарки вакансий» и другие форматы взаимодействия с потенциальными студентами и партнерами. Активно используется информационное сопровождение: материалы о научной и образовательной деятельности ЗКАТУ и институтов регулярно публикуются в СМИ и транслируются по телевидению. Рекламная кампания включает размещение информации об образовательных

программах на официальном сайте университета, в местной прессе, а также распространение буклетов, плакатов и использование баннерной продукции.

Все это способствует хорошему набору «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП 7М07201 - «Технология перерабатывающих производств».

Университет ставит перед собой задачу не только передать обучающимся знания, но и сформировать инициативную, творческую и профессионально подготовленную личность, способную к успешной адаптации и самостоятельному поиску необходимой информации. Особое внимание уделяется созданию условий для комфортного включения студентов в образовательную среду: в университете реализуются эффективные механизмы поддержки, направленные на облегчение адаптации к учебному процессу и преодоление возможных психологических трудностей.

Одним из таких мероприятий является организационная неделя, проводимая в начале учебного года для первокурсников, которая помогает им быстрее освоиться, познакомиться с университетской средой и получить первые рекомендации по успешному обучению.

Ответственный преподаватель по ВШ ознакомливает обучающихся с правилами библиотеки, НИЦ, СВА, Положением «Об организации воспитательной работы» (СМК.08.ПД.07. Об организации воспитательной работы.

[https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_07kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_07kazrus.pdf)

Для построения индивидуальных учебных планов задействуются преподаватели, дополнительно призванные помочь обучающимся в преодолении стресса перед сессией, при вхождении в новый коллектив вуза, в сплочении учебной группы, в решении личностных проблем.

Содействие обучающимся, в быстрой адаптации к условиям вуза оказывают преподаватели института, ППС и руководство института. Для быстрой адаптации каждый обучающийся после зачисления обеспечивается справочником-путеводителем, где представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Он включает план-схему расположения учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежития и столовых.

Уровень удовлетворенности обучающихся содержанием, формой и методами обучения определяется анкетированием обучающихся с использованием результатов для дальнейшего совершенствования ОП и используемые методов обучения с обязательной оценкой уровня знаний обучающихся.

Возможность обмена и выражения мнений обучающиеся могут реализовать на страницах студенческой газеты «Заңғар». В издании выделяются рубрики о достижениях обучающихся в науке, учебе, спорте.

В составе КДМ ЗКАТУ обучающиеся принимают участие в работе секторов, где обучающиеся могут обмениваться мнениями о среде обучения, в частности сектор Средства массовой информации, дебатный клуб.

На реализацию социальных и личностных потребностей обучающихся направлена деятельность Центра формирования контингента обучающихся и карьеры, Центра развития молодежных инициатив, Центра сервисного обслуживания, Медиа-центра, Центра развития языков. Социальная поддержка магистрантов <https://wkau.edu.kz/ru/soczialnaya-podderzhka-studentov/>.

Поощрения предоставляются в таких формах, как именные стипендии; рекомендации на участие в конкурсе республиканских образовательных и научных грантов, различных фондов; за учебные и научные достижения; разовые премии в размере стипендии, оплата командировочных расходов на поездки участникам республиканских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и др.

Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 16 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяют порядок перевода и восстановления обучающихся в организациях образования технического и профессионального, после среднего, высшего и послевузовского образования, независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности. Перевод обучающихся осуществляется с курса на курс, из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной специальности на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу СМК.08.ПД.21 – О переводе, восстановлении и предоставлении академического отпуска обучающимся ([https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd\\_08\\_21kazrus.pdf](https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_21kazrus.pdf)).

Академическая мобильность обучающихся ЗКАТУ осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности. Информация о программе размещается на сайте ЗКАТУ управлением науки и международных связей. В ходе поездки обучающиеся координируются преподавателем. Существуют договора между ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья.

В университете функционирует электронная база контингента обучающихся по видам образовательных программ и уровням образования. Электронная база обучающихся формируется отделами ЦОС, Центр

формирования контингента обучающихся и карьеры и, до начала учебного года передается в институты. Налажена система электронной базы по академическим достижениям обучающегося, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающегося. В университете в качестве электронной базы используется автоматизированная информационная система Platonus, включающая в себя подсистемы администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение соответствующих образовательных программ магистратуры и публично защитившим квалификационные работы, университет в тридцатидневный срок со дня защиты выдает бесплатно диплом собственного образца с приложением (транскриптом).

Свидетельством качества образовательных программ университета являются трудоустройства выпускников.

Для развития системы внутреннего обеспечения качества, а также осуществления мониторинга текущей успеваемости обучающихся, по каждой дисциплине в течение одного академического периода на 3, 6, 9, 12, 15 неделях проводится промежуточный контроль (средняя арифметическая сумма текущего контроля в баллах по 100 бальной шкале).

В университете функционирует комитет по обеспечению качества образования, основной целью которого является повышение эффективности и результативности образовательных процессов, реализуемых в институте. В состав комитета входят представители профессорско-преподавательского состава различных образовательных программ, включая Бекбусинову А.О., представляющую ОП «Технологии перерабатывающих производств».

Ключевые задачи комитета включают мониторинг внешних и внутренних факторов, влияющих на качество образовательного процесса, а также своевременное выявление тенденций и проблем. Комитет разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-организационного процесса с целью достижения заявленных результатов подготовки выпускников, анализирует действующие образовательные программы и предлагает пути их усовершенствования.

Комитет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, деятельность которого направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых ОП на основе координации учебного и учебно-методического обеспечения деятельности института.

Обеспечение выпускников вуза приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершенного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности обучающихся. Выдача европейского приложения – Diploma Supplement. Diploma Supplement заполняется по приложению к

приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «19» апреля 2019 года №155.

Diploma Supplement Европейское приложение к диплому и является наряду с ECTS (Европейской системой перезачета кредитов) эффективным инструментом обеспечения академической и профессиональной мобильности в Европейском пространстве высшего образования.

Целью разработки Европейского Приложения к диплому выпускника ЗКАТУ им. Жангир хана является облегчение процедуры академического и профессионального признания получаемых выпускниками университета квалификаций для содействия их дальнейшему обучению и трудоустройству за рубежом, и повышения их конкурентоспособности на казахстанском и международном рынках труда.

Общая информация о трудоустройстве выпускников регулярно сверяется с данными областного управления статистики. В течение года осуществляется постоянный мониторинг уровня трудоустройства выпускников, что позволяет отслеживать динамику и выявлять актуальные тенденции.

Важным инструментом обратной связи является периодическое анкетирование работодателей с целью оценки качества подготовки специалистов. Эти опросы проводятся как в ходе прохождения студентами профессиональных практик, так и во время крупных региональных и специализированных мероприятий различного уровня.

Эффективному взаимодействию с выпускниками и работодателями способствует активная деятельность общественных организаций университета, таких как Попечительский совет, Совет работодателей и Ассоциация выпускников ЗКАТУ имени Жангир хана. Эти структуры играют ключевую роль в укреплении связей между университетом, рынком труда и профессиональным сообществом.

В целях содействия трудоустройству выпускников и развития партнёрских отношений между университетом, институтом и работодателями регулярно организуются мероприятия, такие как День открытых дверей и ярмарка вакансий. В рамках этих событий работодатели и выпускники получают возможность посетить учебные занятия, принять участие в экскурсиях по университету, а также ознакомиться с материально-технической базой института и научными достижениями студентов. Эти мероприятия способствуют укреплению взаимодействия и формированию устойчивых связей между образовательной средой и рынком труда.

Одним из значимых преимуществ университета является активная работа по содействию трудоустройству выпускников и укреплению взаимодействия с работодателями. Регулярное проведение таких мероприятий, как Дни открытых дверей и ярмарки вакансий, способствует формированию прочных связей между университетом, институтами и представителями профессионального сообщества.

В рамках этих мероприятий работодатели и выпускники имеют возможность ознакомиться с учебным процессом, посетить занятия, увидеть материально-техническую базу института и оценить научные достижения студентов. Это не только усиливает практическую направленность образования, но и расширяет возможности трудоустройства для выпускников, повышая конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг.

**Замечание:** Не стабильный контингент по ОП за отчетный период.

**Области для улучшения:**

Осуществлять прогнозирование и оценку условий, обеспечивающих устойчивость приема магистранта для обучения по образовательной программе с учетом внешних и внутренних факторов.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства и анализ:**

Кадровая политика вуза ведется согласно положения SMK.07.ПД.02 - Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава ([http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/DocProzedury/DP\\_07\\_02\\_kaz.pdf](http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/DocProzedury/DP_07_02_kaz.pdf)), SMK.08.ПД.06 - Правила внутреннего распорядка [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_06kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_06kazrus.pdf),

SMK.08.ПД.23 - Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета (И [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_23kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_23kazrus.pdf)). Информация о вакантных должностях объявляется через средства областной периодической печати.

Прием преподавателей на работу осуществляется конкурсной комиссией, которая определяет формы и процедуры проведения конкурса, проводит анализ поступившей конкурсной документации, принимает решение по итогам конкурса. Основными задачами конкурсной комиссии являются: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

Ежегодно формируется штат профессорско-преподавательского состава в строгом соответствии с требованиями нормативных документов, предусмотренных Законом Республики Казахстан «Об образовании». Преподаватели, работающие по образовательной программе, ведут активную учебную и учебно-методическую деятельность, участвуют в научно-методических проектах, осуществляют руководство и контроль за научно-исследовательской работой студентов, а также занимаются собственной научной деятельностью.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Имеющийся штат профессорско-преподавательского состава позволяет эффективно организовать учебный процесс по рассматриваемой специальности.

Штатные преподаватели института участвуют в проведении научных исследований, выполняют научную работу в соответствии с индивидуальными годовыми планами работы. Научно-инновационная деятельность института ведется по широкому спектру направлений: выполняются фундаментальные и прикладные исследования, проводится подготовка кадров высшей квалификации. По ОП работает коллектив ученых, которые составляют костяк научной школы кандидаты техн. наук Байбатыров Т.А., Тулиева М.С., Оразов А.Ж., доктор с.-х. наук Абуова А.Б., кандидат с.-х. наук Абылгазинова А.Т., Нургалиев А.М., PhD Жұмаева А.Қ., Асангалиева Ж.Р., Умирзакова Г.А.

В 2024-2025 уч. году ведут занятия преподаватель по совместительству: к.с.-х.н., доцент Булеков Т.А. PhD Джапаров Р.Ш.

Профессорско-преподавательский состав по образовательной программе 7М07201-Технология перерабатывающих производств сформирован в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и нормативными требованиями, установленными законом Республики Казахстан «Об образовании». ППС по образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую работу, принимает участие в научно-методической работе, осуществляет контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся, занимается научно-исследовательской работой, разрабатывает учебники и учебные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплинам.

Реализация ОП 7М07201-Технология перерабатывающих производств обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В университете для образовательного процесса привлекаются иностранные преподаватели из дальнего и ближнего зарубежья, а также специалисты предприятий пищевой отрасли.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Имеющийся штат профессорско-преподавательского состава позволяет эффективно организовать учебный процесс по рассматриваемой ОП.

Остепененность института составляет – 57%, а образовательной программы составляет 45%. Доля штатных преподавателей по ОП – 57%. Преподаватели ОП 7М07201-Технология перерабатывающих производств постоянно занимаются повышением своей квалификации.

Квалификационный уровень ППС института соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП 7М07201 - Технология перерабатывающих производств.

Ведущие преподаватели ОП соответствуют по базовому образованию, шифру специальности, профилю ОП, преподаваемым дисциплинам и проходили курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденные соответствующим сертификатом.

Все преподаватели, занятые в подготовке обучающихся, имеют ученые степени и звания. Преподаватели ведут самостоятельные научные исследования, участвуют в совместных исследовательских проектах, имеют публикации в научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях, регулярно повышают свою квалификацию.

В университете созданы условия для повышения квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, для научной подготовки в определенной области знаний.

При составлении ИПРП преподаватели учитывают показатели рейтинга, утвержденные ректором университета. По итогам выполнения плана в конце учебного года подводятся итоги и назначаются надбавки к заработной плате ППС. Отчеты ППС по ИПРП так же размещены на портале университета и доступны.

Планирование учебной нагрузки по ОП производится на основании нормативов планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС, утвержденных приказом председателя правления-ректора. Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин ОП, контингенту обучающихся, формам и видам занятий. Равномерность распределения нагрузки подтверждается расписанием занятий и графиком проведения СРСП. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, в годовых отчетах ППС. Анализ показывает тенденцию стабильности объема учебной нагрузки преподавателей. Дифференциация нагрузки проводится в соответствии с занимаемыми должностями. В учебную нагрузку ППС входят все виды аудиторных занятий, рубежного контроля, практика, консультации, руководство над дипломными работами, итоговая аттестация. Численность преподавательского состава соответствует контингенту обучающихся, степени и качеству вовлечения преподавательского состава во взаимодействие с обучающимися, оказанию консультационной помощи (учебные консультации, прием по личным и академическим вопросам, воспитательная работа), руководству учебными и производственными практиками, научно-исследовательской работой обучающихся. Средняя учебная нагрузка преподавателей составляет: доцента – 36 кредитов, старшего преподавателя – 47 и преподавателя 47,25 кредитов.

Фактическое выполнение учебной нагрузки ежемесячно отмечается в специальном разделе индивидуального плана преподавателя. Учебная нагрузка преподавателей, сведения об их выполнении содержатся в индивидуальных планах и отчетах ППС. Проведенные учебные занятия

фиксируются в журнале проведения занятий с указанием даты проведения, количества часов и темы занятия.

Созданы академические группы ОП. Члены академического комитета по составлению образовательных программ по 7M07201– «Технология перерабатывающих производств»: Байбатыров Т.А., Жұмаева А.К., Жаксығалиева Д.С., Бекбосынова А.О., Айткулов Н.Н., Ишанова М.

Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», разработанным в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК №230 от 23.04.2015 г. «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом министра МОН РК.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности в университете проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации раз в пять лет согласно Положению об аттестации ППС, разработанного в 2008 году на основании требований Закона РК «Об образовании». Результатом аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающегося». С целью совершенствования педагогического мастерства ППС практикуется взаимопосещение занятий преподавателей. Результаты взаимопосещений обсуждаются на заседаниях института. При содействии учебно-методического бюро института периодически проводятся открытые занятия по внедрению новых технологий с использованием современной техники. На протяжении учебного года Офис-регистратором (Отделом планирования и мониторинга учебного процесса) и ОК проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм.

Для повышения квалификации ППС используются следующие методы: самостоятельная подготовка ППС (изучение литературы); прохождение курсов по повышению квалификации, организуемых в университете или в других вузах; научные стажировки; участие в методических семинарах; учеба за рубежом по академической мобильности; курсы обучения иностранному языку.

К.т.н., ассоциированный профессор, Байбатыров Т.А. с 01 февраля 2024 по 31 июля 2024 года прошел зарубежную научную стажировку по программе «Болашақ» в Белорусском Государственном Аграрно-

Техническом Университете на тему «Современное эффективное технологий производство комбикормов» Белоруссия, г.Минск.

PhD, и.о доцент, Жұмаева А.Қ с 01 мая 2024 по 31 июля 2024 года прошла зарубежную научную стажировку по программе «Болашак» в Университете Мериленд, Вирджиния Мериленд колледж Ветеринария (University Maryland, college park, Virginia Maryland Veterinary college) на тему «Геномные исследования микроорганизмов в оценке и контроле безопасности пищевых продуктов» США, Мериленд (Приложение 14).

Всего за последние 5 лет ППС ОП разработаны и изданы 151 учебно-методических разработок и научных трудов. Научные статьи публикуются в отечественных и зарубежных изданиях. В 2022-2024 годы разработано – 9 методических указаний.

С 2023 г. к.т.н Оразов А.Ж является руководителем научного проекта №АР19175509 на тему «Разработка линейки высокобелкового мороженого на основе верблюжьего молока для специализированного питания» по конкурсу на грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2023-2025 годы.

С 2024 г. к.т.н Оразов А.Ж, старший преподаватель, магистр Рыскалиева Б.Ж, преподаватель, магистр Жумагалиева А.С являются членами исследовательской группы № АР23490202 на тему» «Разработка комплексного биологически активного компонента на основе пробиотических штаммов лактобактерий (Lactobacillus) из продуктов переработки верблюжьего молока» по конкурсу на грантовое финансирование на 2024-2026 годы.

Анализ финансирования за последние 5 лет показал, что активными заказчиками научных исследования являются: ГУ Комитет науки МОН РК, МСХ РК и наш университет за счет внутреннего фондирования. Эффективность НИР определяется уровнем внедрения ее результатов в практическую деятельность, патентами и публикациями в изданиях с импакт-фактором в зарубежной и республиканской печати.

По результатам исследований за 2020-2025 гг. опубликовано 120 научных статей, из них, 35 статей в рейтинговых изданиях РК, признанных ККСОН, 60 статей в научных конференциях, 25 статьи в зарубежных изданиях, из них с ненулевым импакт-фактором –19.

Отчётность по научно-исследовательским работам ведётся в соответствии с планами и все необходимые результаты исследований документально оформлены и подтверждены.

Апробация результатов исследований магистрантов организуется в виде публикации статей в научных журналах и в сборниках материалов Международных научно-практических конференции, проводимых в Республике Казахстан или в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Преподаватели по ОП в учебном процессе широко используют различные активные методы: проблемные лекции, метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, «кейс-стадии», работа в группах, «метод

креативного мышления», «деловые викторины» и ролевые игры, «метод блиц-опроса», «мозговой штурм», «5 почему» и т.д. Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Используются ресурсы глобальных сетей.

Преподавателями совершенствуется учебно-методическая деятельность, повышается уровень методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, осуществляется постоянный контроль над освоением той или иной дисциплины образовательной программы, основанной на рейтингово-бальной системе оценки, признания и учета результатов обучения.

В университете реализуется механизм развития инновационных способностей персонала, функционирует база методик педагогического мастерства, на уровне университета организована экспериментальная работа методических семинаров кафедр как опытных площадок внедрения инноваций в учебный процесс, налажена система организации курсов по повышению педагогического мастерства личностно-социальной компетенции. Результаты проведенных экспериментов научно-исследовательских работ в учебном процессе используются в виде видеофильмов, слайдов.

Все преподаватели ОП 7М07201-Технология перерабатывающих производств являются уверенными пользователями ПК, владеют навыками работы в Internet, электронной библиотеке, системах Платон, e-mail и др. информационных технологиях.

Для реализации стратегии Университета в целях интеграции в мировое образовательное пространство в Университет приглашаются ведущие ученые и специалисты из зарубежа.

Так, за отчетный период в университет была приглашена: Садыгова Мадина Карипулловна доктор технических наук, доцент на тему «Современные проблемы науки в сфере производства хлебобулочных и кондитерских изделий функционального назначения» Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова.

Доцент института «Технологии пищевых и перерабатывающих производств», к.т.н. Байбатыров Т.А. в рамках академической мобильности проводил занятия на тему «Оценка качества рассыпных и гранулированных комбикормов» в Белорусском государственном университете пищевой и химической технологии.

Активное сотрудничество университета с международными партнерами позволит и в будущем на основе международных договоров реализовывать академический обмен ППС и обучающихся, проводить

совместные научно-исследовательские проекты, повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава.

Таким образом, кадровая политика института направлена на повышение качества реализации образовательной программ, достижение заявленной миссии, профессиональное развитие ППС.

Активное взаимодействие университета с зарубежными партнёрами обеспечит в дальнейшем реализацию академического обмена преподавателей и студентов в рамках международных соглашений, проведение совместных научных исследований, а также повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

#### ***Области для улучшения:***

С целью предоставления магистрантам возможности освоения различных методов обучения рекомендуется привлекать зарубежных лекторов.

Для повышения конкурентоспособности вуза на международном рынке преподавателям рекомендуется повышать уровень владения иностранным языком.

Активизировать деятельность ППС, направленной на получение грантового финансирования МНВО РК, ПЦФ и др.

#### **Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Университет обладает значительным потенциалом, способствующим стабильной и эффективной работе. Контингент обучающихся постоянно увеличивается, преимущественно за счёт студентов, поступивших по государственному образовательному гранту, при этом рост числа студентов сопровождается увеличением профессорско-преподавательского состава. Активное участие ППС в научно-исследовательской деятельности способствует увеличению доходов от научной работы. Университет также проводит гибкую ценовую политику, включая предоставление грантов и специальных скидок на обучение для одарённых и талантливых студентов.

Доходы вуза сложились в основном за счет образовательной деятельности по государственному заказу и платной основе, научно-исследовательской деятельности и других доходов, не противоречащих закону. Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации активной части материально-технической базы университета. Для этой цели привлекаются средства бюджета и внебюджетные средства университета по следующим направлениям: модернизация стендов, создание новых стендов и

установок, расширение и приобретение нового научного и учебного оборудования.

Расходы осуществляются в соответствии со структурой расходов, утвержденными в нормативных актах, принятых уполномоченным органом в области образования. При распределении материальных средств университет принимает во внимание потребности института.

Материально-техническая база ежегодно пополняется, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля. ППС института ведёт работу по научным проектам, финансируемым МОН РК, хоздоговорным темам (с 2023 г. к.т.н. Оразов А.Ж является руководителем научного проекта №АР19175509 на тему «Разработка линейки высокобелкового мороженого на основе верблюжьего молока для специализированного питания» по конкурсу на грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2023-2025 годы. С 2024 г. к.т.н А.Ж. Оразов, Б.Ж. Рыскалиева, А.С. Жумагалиева являются членами исследовательской научного проекта №322/ГФ АР 23490202 «Разработка комплексного биологически активного компонента на основе пробиотических штаммов лактобактерий (*Lactobacillus*) из продуктов переработки верблюжьего молока», что позволяет приобретать дополнительно оборудование и приборы, за счёт средств этих услуг.

К службе сервиса и поддержки обучающихся относится Центр обслуживания обучающихся, открытый в 2018 году работающий по принципу «одного окна». ЦОС предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных справок, заявлений, в общей сложности предоставляя более 35 различных видов услуг. ЦОС также выполняет консультационную службу по всем этим вопросам. Ранее эти функции выполняли служба офис-регистратора и ряд других подразделений университета.

На сайте университета для обучающихся заблаговременно размещаются УМКД, силлабусы. Университет также поддерживает стремление обучающихся к освоению дополнительных кредитов в ходе зарубежных стажировок, летних семестров, в период академической мобильности.

Институт ветеринарии и агротехнологии, в составе которой образовательная программа 7М07201-«Технология перерабатывающих производств» располагается в отдельном типовом трех этажном корпусе. Имеется компьютерный класс. Имеется удовлетворительная материально-техническая база. Аудиторный фонд составляют: лекционные аудитории – 2; практикумы – 3 кабинета; лаборатория общая – 1 и НИЦ ЗКАТУ им. Жангир хана – состоит из 5 помещений. Все выше названные помещения отвечают предъявляемым требованиям для проведения лабораторно-практических занятий. Учебные занятия по профилирующим дисциплинам проводятся в

специализированных кабинетах. На занятиях по профилирующим дисциплинам в качестве учебных материалов используются анализатор качества молока Клевер-2М; анализатор соматических клеток в молоке «СОМАТОС Мини»; аппарат для смешивания бразцов зерна БИС-1; Баня водяная WB-4 Stegler; Баня для жиромеров, Блендер стационарный Moulinex LM-439D10; Весы лабораторные электронные CAS MW II 3000; Вискозиметр ВЗ-246; Влагомер зерна «Фуана-ВК»; Влагомер круп «Фуана-ВК»; Гомогенизатор DG-360 (XHF-DY) Stegler; Диафанаскоп зерна ДСЗ-2; Диафанаскоп ДСЗ-2М; Дистиллятор, измеритель белизны муки Скиб-М; измеритель деформации клейковины ИДК-3; аналог прибора Чижовой «Элекс 7»; Лабораторная мельница ЛМТ-1; Люминоскоп «Сова» (ЛН-ЗУ); Люминоскоп «Филин»; Прибор ОЧМ-М для определения степени чистоты молока; Пурка с падающим грузом У1-ПХ-1-Р (с электронными весами); рН метр Анион-4100; Стерилизатор паровой; Сушильный шкаф SNOL 7/2/1100; Сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ; Термостат электрический суховоздушный ТС-1 СПУ; Термомесилка У1-ЕТВ; Фризер для мягкого мороженого COOLEG-IFE-1; Устройство для отмывания клейковины У1-МОК-1М; Центрифуга лабораторная «ОКА»; Эковизор F4 СОЭКС; Трихенеллоскоп Стейк; Термоштанга с термометром ТШТ-001-3. Следует отметить хорошее материальное оснащение лаборатории биотехнологии НИИ. Все имеющиеся оборудование находится в рабочем состоянии, и используются в учебном процессе и научно-исследовательской работе магистрантов. Кроме всего обучающиеся, в равной мере пользуются всеми доступными смежными лабораториями и учебными помещениями университета.

Число сетевых удаленных лицензионных документов 75 330628, в том числе 23 123 000 Web of Science, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 109 журналов eLIBRARY.RU, 1600 журналов Willey, 119305 книг и 934 журналов ЭБС «Лань», 84 620 ресурсов РМЭБ, 1060 ресурсов ЭБ издательства «Альманах». Подписаны договора на совместное сотрудничество в сфере книгообмена, информационного использования с КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина.

Лицензионный доступ к подписным электронным ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера университета, а также удаленный доступ предоставляется авторизованным пользователям.

За отчетный год университетом оформлена подписка на полнотекстовую коллекцию из 109 журнала, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В институте имеются две аудитории, оборудованные интерактивной доской (ауд. № 220 и ауд. № 119) и компьютерный класс (312), Интерактивная доска в ауд. № 119 и компьютерный класс подключена к интернету, что позволяет проводить занятия с использованием информации в Online.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам в 2023 году разработан новый сайт

ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://elib.wkau.kz/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы (Вопрос библиотекарю), новостной лентой, Web-Кабинет, Репозиторий <http://rep.wkau.kz/> и Онлайн услуги.

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайта университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета <http://wkau.edu.kz> представленный на 3-х языках.

В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета:

<http://elib.wkau.kz/> - научная библиотека,

<http://intranet.wkau.kz> - внутренний сайт университета,

<http://moodle2024.wkau.kz> - электронное обучение и т.д.

Центр занимается популяризацией и продвижением журнала ЗКАТУ им. Жангир хана – «Ғылым және білім» путем размещения статей из журнала в Репозиторий, РМЭБ, ЭБС «Лань», eLIBRARY.RU.

Информационно-библиографической службой выпускаются биобиблиографические указатели литературы (к юбилею ученых), Библиографический указатель литературы научных работ ученых ЗКАТУ им. Жангир хана (каждые 5 лет), тематические библиографические указатели.

В учебном процессе ЗКАТУ им. Жангир хана используются мультимедийные комплексы, которые включают в себя: единую корпоративную информационную сеть ЗКАТУ; проекционное оборудование (мультимедийные и интерактивные проекторы, интерактивные доски); информационно-поисковую систему для работы с электронной библиотекой; глобальные и локальные сетевые ресурсы; системы видеоконференцсвязи.

В университете созданы все необходимые условия по поддержке обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в освоении образовательных программ.

При проведении лабораторных занятий, проведении опытов, регистрации данных, приобретении навыков работы с приборами и инструментами, а также оформлению отчетов значительную помощь оказывают лаборанты.

Наличие единой системы информационного обеспечения магистрантов и преподавателей является одним из важных аспектов современного образования. Такая система на основе Web-сайта позволяет магистрантам и преподавателям иметь доступ к необходимой информации по всем образовательным программам.

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных

серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета <https://wkau.edu.kz> представленный на 3-х языках. Все цифровые ресурсы университета размещены на сайте: Расписание занятий, учебные материалы (лекции, практическое занятие, тесты), онлайн библиотека, Asap-антиплагиат.

В университете уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников всех служб поддержки обучающихся. Для обеспечения постоянного совершенствования и оптимизации процессов оказываемых услуг и эффективности функционирования ВУЗа в целом в число работников служб поддержки обучающихся подбираются высококвалифицированные и опытные кадры.

К службе сервиса и поддержки обучающихся относится Центр обслуживания обучающихся, открытый в 2018 году работающий по принципу «одного окна». ЦОС предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных справок, заявлений, в общей сложности предоставляя более 35 различных видов услуг. ЦОС также выполняет консультационную службу по всем этим вопросам. Ранее эти функции выполняли служба офис-регистратора и ряд других подразделений университета.

Активная поддержка стремления студентов к расширению образовательных горизонтов — в частности, к освоению дополнительных кредитов во время зарубежных стажировок, летних семестров и программ академической мобильности.

#### ***Области для улучшения:***

Усилить материально-техническую базу по пищевой отрасли перерабатывающего производства.

#### **Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

В университете успешно работает образовательный портал, обеспечивающий доступ к учебно-методическим и контрольным материалам, включая учебно-методические комплексы (УМКОП), учебно-методическую документацию (УМКД), а также методические рекомендации по выполнению лабораторных и курсовых работ. Все материалы разработаны сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние четыре года.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности, предоставляющая доступ к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, полностью удовлетворяет

потребности как обучающихся, так и профессорско-преподавательского состава.

В рамках деятельности института осуществляется непрерывное формирование и актуализация фонда учебных и справочных материалов, а также научных публикаций как отечественных, так и зарубежных изданий. Сотрудники университета активно участвуют в онлайн-семинарах и видеоконференциях.

Официальный веб-сайт ЗКАТУ им. Жангир хана <https://wkau.edu.kz/ru/> эффективен для улучшения деятельности образовательного учреждения, позволяет связать между собой магистрантов, преподавателей и администрацию.

На сайте имеется информация об образовательной программе 7M07201 – «Технология перерабатывающих производств», в том числе об ожидаемых результатах обучения. На сайте также имеется информация о количестве магистрантов обучающихся по ОП, преподавателях, которые осуществляют обучение. [https://wkau.edu.kz/ru/instituty/cat\\_veterinar-and-agricultural-technologies-ru/proizvodstvennye-i-obrabatyvayushhie-otrasli-2/](https://wkau.edu.kz/ru/instituty/cat_veterinar-and-agricultural-technologies-ru/proizvodstvennye-i-obrabatyvayushhie-otrasli-2/)

На сайте размещена вся необходимая учебная, научная и методическая информация, полезная как для магистрантов, так и для преподавателей. Пользователи могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих мероприятиях, публиковать информацию о конференциях и научных событиях, а также делиться собственными методическими разработками. Ежедневно сайт обновляется новостной лентой, включающей официальные сообщения, информацию о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, сведения о новых технологиях и актуальные новости портала.

Для эффективной обратной связи на сайте университета есть блоги директора института, которые предназначены для магистрантов, их родителей, сотрудников, преподавателей, работодателей и представителей общественности.

Помимо веб-сайта университета, на территории университета размещены информационные стенды и буклеты, содержащие сведения об образовательных программах.

В университете отмечается устойчивая положительная динамика трудоустройства выпускников, что является результатом высокого имиджа учебного заведения, качественной подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда. Этому также способствует активное использование информационных ресурсов, направленных на поддержку карьерного роста студентов. Результаты опросов работодателей подтверждают значительный вклад университета в успешное трудоустройство своих выпускников.

### ***Области для улучшения:***



В целях повышения контингента, привлечения иностранных претендентов рекомендуется регулярно обновлять сайт соответствующим контентом по образовательной программе.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие**

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

В целях повышения возможностей поступления магистрантов-выпускников в докторантуру рекомендуется внедрить ведение на английском языке спецдисциплин в рабочем учебном плане по образовательной программе

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Активизировать работу по прохождению научных стажировок магистрантов в странах ближнего и дальнего зарубежья.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

***Замечание:*** Не стабильный контингент по ОП за отчетный период.

***Области для улучшения:***

Осуществлять прогнозирование и оценку условий, обеспечивающих устойчивость приема магистранта для обучения по образовательной программе с учетом внешних и внутренних факторов.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

С целью предоставления магистрантам возможности освоения различных методов обучения рекомендуется привлекать зарубежных лекторов.

Для повышения конкурентоспособности вуза на международном рынке преподавателям рекомендуется повышать уровень владения иностранным языком.

Активизировать деятельность ППС, направленной на получение грантового финансирования МНВО РК, ПЦФ и др.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

Усилить материально-техническую базу по пищевой отрасли перерабатывающего производства.

### **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

В целях повышения контингента, привлечения иностранных претендентов рекомендуется регулярно обновлять сайт соответствующим контентом по образовательной программе.

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»**

**Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<b>1-день: 28 апреля, 2025 г.</b>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

образовательных программ			
<i>2-день: 29 апреля, 2025 г.</i>			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

### Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

### Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайыпұлы	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок

8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки-Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор
9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Туkenовна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев АсхатКонысбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нургалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмагамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

#### Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., асс.профессор, с 2003 г.

#### Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аюпов Ергали Ескалиевич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2005 г.
2	Гумарова Жаннар Маратовна	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2004 г.
3	Абирова Илана Муратовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2001 г.

**Руководители образовательных программ (РОП)**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Насиев Бейбит Насиевич	Д.с.х.н., профессор, РОП «8D08100 – Агрономия»
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	PhD доктор, асс.профессор, РОП «8D08700 – Аграрная техника и технология»
3	Байбатыров Торекбек Абелбаевич	К.т.н., асс.профессор, РОП «7M07201 – Технология перерабатывающих производств»
4	Батыргалиев Еркиншали Азаматович	К.с.-х.н., асс.профессор, РОП «7M05100 – Биотехнология»
5	Ахметалиева Алия Болатовна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «8D08200 – Технология производства продуктов животноводства»
6	Нагиева Алия Галымжановна	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «8D08101 – Почвоведение и агрохимия»
7	Калиева Лайла Темирбековна	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08102 – Защита и карантин растений»
8	Жұмаева Арайгүл Қажмұханбетқыз	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07203, 7M07203 (7M07213) – Пищевая безопасность»
9	Елекешева Мира Манаровна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «6B08300 – Лесные ресурсы и лесоводство»
10	Амангелдиқызы Замзагуль	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08301 – Ландшафтный дизайн»

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Траисов Балуаш Бакитович	Д.с.х.н., профессор
2	Айталиев Ермек Сатпаевич	Д.т.н., профессор
3	Ибраев Адиль Серикович	PhD доктор, и.о. доцента
4	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	К.в.н., асс. профессор
5	Тулегенова Диамара Кабденовна	К.с.х.н., доцент
6	Нургалиева Гульбарам Кикбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
7	Булеков Тулеген Ахметович	К.с.-х.н., доцент
8	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
9	Сарсенгалиев Ринат Самиголлович	К.с.х.н., и.о. доцента
10	Жанаталапов Нурболат Жасталапович	PhD доктор, и.о. доцента
11	Беккалиев Асхат Кажмуратович	PhD доктор, и.о. доцента
12	Джапарова Динара Амангельдиевна	К.т.н., старший преподаватель
13	Джаппаров Рашид Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента
14	Нугманова Аружан Еркиновна	PhD доктор, и.о. доцента
15	Айтпаева Зухра Сансызбаевна	PhD доктор, и.о. доцента
16	Мухомедьярова Айнагуль Сансызбаевна	PhD доктор, и.о. доцента
17	Кушмуханов Женис Серикович	PhD доктор, и.о. доцента
18	Оразов Аян Жарылкасынович	К.т.н, и.о доцента
19	Денизбаев Серик Едресович	Старший преподаватель, магистр
20	Куаналиева Мендыгуль Кайргалиевна	Старший преподаватель, магистр

21	Рыскалиева Балдай Жанайдаровна	Старший преподаватель, магистр
22	Жаксығалиева Дарига Сериккалиевна	Старший преподаватель, магистр
23	Аманғалиева Аккербез Ерболатовна	Старший преподаватель, магистр
24	Уразғалиева Ақмарал Ниязовна	Старший преподаватель, магистр
25	Балжанова Гаухар Женисовна	Старший преподаватель, магистр
26	Бекбусинова Айдана Орынбасаровна	Преподаватель, магистр
27	Утешкалиева Нургул Жарлхасовна	Преподаватель
28	Сатвалдиев Руфат Рустамович	Тренер

### Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>Бакалавриат</b>		
1	Давлетьярова Дарига	2 курс (3,19)
2	Тұрғанбай Мөлдір	2 курс (3,23)
3	Парахат Назым	2 курс (2,94)
4	Кыдыраш Алина	2 курс (3,47)
5	Сагидуллаева Дильназ	2 курс (3,14)
6	Амандыкова Ару Сериковна	2 курс (3,67)
7	Буркитбаева Гулдерайым Аманбайқызы	2 курс (2,29)
8	Шапихова Жаннұр Жансерікқызы	2 курс (2,54)
9	Сейтқали Айша Жақсыбайқызы	2 курс (3,21)
10	Зейнетолла Салтанат Захатқызы	2 курс (2,76)
11	Назар Эльмира Дастанбекқызы	3 курс (3,53)
12	Болатова Асель Бауыржановна	3 курс (3,66)
13	Мейрамқызы Маржан	3 курс (3,58)
14	Жолдықайр Мәкка Санаққызы	2 курс (3,75)
15	Кошетерова Жұлдыз Толегеновна	3 курс (3,63)
16	Ильясова Балауса	2 курс (3,21)
17	Төрәлі Меруерт	2 курс (3,65)
18	Буланова Эльназ	2 курс (3,39)
19	Супушева Гүлсая	2 курс (3,48)
20	Коннова Виктория	2 курс (3,33)
<b>Магистратура</b>		
21	Сегізбаева Гаухар Берікқызы	2 курс (3,33)
22	Меркенова Алина Максимовна	2 курс (3,81)
23	Чой Ханьлбек	2 курс (2,99)
24	Канат Рахим	2 курс (2,99)
25	Ғилман Сәнді Ундасынқызы	1 курс
26	Ержанова Дана Ержанқызы	1 курс
27	Кульжанова Айдана Тулеуғалиқызы	1 курс
28	Тажиева Наргиза Нурлановна	2 курс (3,48)
29	Туменова Дильназ Губайдоллақызы	2 курс (3,74)
30	Кожаметова Айгул Серикбаевна	2 курс (3,34)
<b>Докторантура</b>		
31	Салимова Динара	3 курс (3,95)
32	Хиясов Мадияр Галимжанович	3 курс (4,00)
33	Кенжеғалиев Батырбек Акимғалиевич	2 курс (3,73)
34	Альжанова Бакытгуль	2 курс (3,67)

35	Шакирбек Назерке	2 курс (4,00)
36	Турешова Арайлым Ерсайынқызы	1 курс (3,73)
37	Ахметова Гүлмарал	1 курс (4,00)
38	Булеков Наурызбай	1 курс (4,00)
39	Өкшебаев Асхат Ерболатұлы	1 курс (4,00)
40	Хайруш Айгерім Алимжанқызы	1 курс (4,00)
41	Орынбаева Айгерим Муратовна	1 курс (3,95)

### Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Галиев Манарбек Самигуллиевич	ЗКАТУ им. Жангир хана, страший преподаватель
2	Мухтаров Мурат Утембекович	пенсионер
3	Дуймбаев Дулат Аканович	ЗКАТУ им Жангир хана, преподаватель
4	Досжанова Айдана	ЗКИТУ, преподаватель
5	Апсеева Ырысгуль	Торайгыров университет, преподаватель
6	Нурманалиева Сауле Асылбековна	ТОО «Кублей», технолог
7	Магазова Гулдана Самигуллаевна	ТОО «Белес-Агро», лаборант
8	Каспай Мирагул Жұмағызқызы	Акимат г.Уральска, специалист
9	Байбатырова Мадина Алимбековна	АО «Комбинат хлебопродуктов Ақ қайнар», лаборант
10	Берекетова Айнұр Мәлікқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, м.н.с. УН
11	Айтқулов Нығметжан Насибуллинович	ТОО «Белес Агро», главный технолог
12	Максүтова Надежда Бижановна	ИП «Хасанов З.С.», помощник технолога
13	Жаксығалиева Дарига Сериккалиевна	ЗКАТУ им. Жангир хана, старший преподаватель
14	Бекбусинова Айдана Орынбасаровна	ЗКАТУ им. Жангир хана, преподаватель
15	Әлімханов Токтар Мақсатұлы	ТОО «Мамулины вкусняшки», управляющий
16	Абуталипова Акмоншак	Алгинское районное отделение по Актюбинской области РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» ГЭК МЗ РК
17	Сйлыханова Жансая	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
18	Жауметова Зарина	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
19	Саясатов Серікболсын	Пойма, оператор цеха рафинации
20	Құлжанова Гүлнұр	ЗКАТУ им. Жангир хана
21	Утеғалиева Ая	ИП Абдиров (молодежная практика)
22	Бақытқали Аяужан	Производственный отдел супермаркета Ріспіс, упаковщик-заготовщик
23	Халиярова Гүлназ	Жайық Агро ЛТД, ревизор
24	Әлеуқенова Арайлым Хайрбекқызы	Байтерекская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по защите и карантину растений
25	Габдулова Айнамкоз Асхатовна	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по

		карантину растений
26	Уахит Диана Сырымбетқызы	Таскалинская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - гос. инспектор по защите и карантину растений
27	Сатаева Айнель Жанибековна	РПП «Фитосанитария», специалист
28	Курманбайқызы Салтанат	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, специалист
29	Наржанова Назерке Шарифооллақызы	ТОО «Меркурий Wtk», садовой центр, продавец
30	Әлсейтов Ақылбек Құмарұлы	Акжайыкское КГУ по охране лесов и животного мира, зам.директора
31	Темірғалиев Темірлан Арманұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, помощник лесничего
32	Әндіжан Елжас Талғатұлы	Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО, главный специалист
33	Газиз Айдар Азаматұлы	ЗКО территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира
34	Зағыпар Аслан Әліжанұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, инженер охраны и защиты леса
35	Мақсот Аружан Бағдатқызы	Уральский технологический колледж, преподаватель
36	Ералы Диана Ғалымқызы	ИП «Mamaboss desserts», кондитер
37	Зайдуллина Аружан Сапарқызы	ТОО «Кублей», технолог
38	Аюпнабиева Альбина Болатбекқызы	ЗКГМУ имени М.Оспанова, преподаватель

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Пойма Астык», директор
2	Бактығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа, главный специалист
3	Ажғалиев Александр Кумарович	Газосетевая организация «Алау», Советник директора
4	Кереев Думан Дарханұлы	ТОО «Белес-Агро», главный инженер
5	Орынбаев Аспен Турсынғалиевич	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», директор
6	Кулбаев Рухан Мадырарович	ТОО «PLEM PLUS», руководитель
7	Утеғалиев Зайдок	КХ «Нигмет», глава КХ
8	Сисенғалиев Руслан	КХ «Сисенғалиев», глава КХ
9	Юсупов Али	КХ «Султан», глава КХ
10	Жиенғалиев Артур Токтамысович	ТОО NazarAgroTrade, менеджер по продажам

11	Китанов Аскар	КХ «Нарын», глава КХ
12	Кубашева Самал Сериккалиевна	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный инженер
13	Зейнуллин Миржан Бауыржанович	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный специалист отдела изысканий земель
14	Мусагалиев Нуржан Кадырович	Филиал РГП на ПВХ «Гос. институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, руководитель отдела изысканий земель
15	Кереева Аягоз Маратовна	ТОО «Уралводпроект», инженер, агрохимик-почвовед
16	Егизеков Досжан	ТОО «Ringo Milk», зоотехник
17	Долбленов Антон Николаевич	КХ «Заря», глава КХ
18	Далабеев Бахыт Муханбетович	КХ «Аманат», руководитель
19	Карсаков Мухамметхан Елтаевич	КХ «Есбол», руководитель
20	Жумин Берик Мухамедович	ТОО «Алем Агро Холдинг», руководитель ЗФ
21	Зинекешева Айгүл Бисембайқызы	АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза», главный специалист технолог
22	Лиманская Валентина Борисовна	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», заместитель председателя правления по науке
23	Тулегенов Кейпин Семгалиевич	КХ «Шырдай», глава КХ
24	Тлеуова Ляззат Жанайдаровна	ЗКО филиал РГП на ПВХ «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, заведующая лабораторией пищевая безопасность
25	Кубиев Асылболат Тлекович	ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО», главный специалист отдела земледелия, зерновой и семенной инспекции
26	Жабуов Айбол Альбекович	ТОО «Стимул +», директор
27	Шаутов Ануарбек Исатаевич	ТОО «Пойма Май Комбинаты», главный технолог
28	Губашев Нұрбек Талапұлы	ТОО «Ак кайнар», начальник производства
29	Сакуова Күнсұлу Куттүгалиевна	ТОО «Хлебо-молочный комбинат», заведующая лабораторией
30	Айдарова Гульжан Кымбатбековна	ТОО «БЕРЕКЕ», технолог
31	Қазыбай Нұркен Беркінулы	ТОО «Белес-Агро», технолог
32	Курмашев Ерлан Аскарлович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела государственной инспекции по защите растений
33	Темиралиев Темирлан Махметжанович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела гос. инспекции по фитосанитар-ным контрольным постам
34	Козинец Юлия	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-

	Викторовна	фитопатолог
35	Ахматова Наталья Николаевна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-энтомолог
36	Мергалиева Гульмира Дюсеновна	ИП Садовый центр Гульнары М. Green City, директор
37	Есенгалиев Кайрат Ерланович	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, директор
38	Сариев Дархан Сундеткалиевич	ТОО «Меркурий Wtk», садовый центр, директор
39	Каримов Кайрат Буранбаевич	ИП МН экспериментальный коллекционный сад-питомник памяти С.И.Исаева, директор
40	Науханов Нұрлыбек Бауыржанұлы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, директор

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Программа развития вуза (Стратегия) и стратегический план
2. План заседаний Ученого совета и протоколы заседаний
3. Утвержденная и реализуемая Образовательная программа 7М07201 – «Технология перерабатывающих производств»
4. Рабочий учебный план по ОП 7М07201 – «Технология перерабатывающих производств»
5. Каталог элективных дисциплин по ОП 7М07201 – «Технология перерабатывающих производств»
6. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
7. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
8. Контингент обучающихся по образовательной программе
9. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства
10. Перечень дисциплин, включенных в ОП 7М07201 – «Технология перерабатывающих производств» по предложениям работодателей с подтверждающими документами
11. Данные об академической мобильности магистрантов/научной стажировки
12. Материально-техническая база кафедры
13. Тематика магистерских диссертации и данные научных руководителей (согласно актуальных КВТ)
14. Кадровый потенциал ОП
15. Индивидуальные планы и отчеты ППС
16. Расписание академических занятий обучающихся
17. Программы профессиональных практик, дневники и отчеты практикантов
18. Договор о проведении профессиональной практики