



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**«БВ07204 – Геология и разведка месторождений полезных
ископаемых»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Алматова Баян Газизовна

Руководитель группы

Заведующая кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»



Турсынбаев Нуржан Аманжолович

Руководитель группы

Заведующий кафедрой «Геодезия и картография», доктор PhD, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



Мушаева Кермен Батнасуновна

Международный эксперт

Заведующий кафедрой «Геодезия и картография», доктор PhD, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



Жунусова Эльвира Бактыгалиевна

Эксперт

Кандидат технических наук, ассистент профессора кафедры «Химия, химическая технология и экология», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»



Омарова Гульнара Магаувьяновна

Эксперт

Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры геологической съемки, поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»



Сартаев Даулет Турысович

Эксперт

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство", ТОО «Международная образовательная корпорация»



Ткаченко Гульсим Сериккалиевна

Представитель работодателей

Президент Фонда содействия профессиональным СМИ, старший геолог, ТОО «Жаикмунай»



Құрманәлі Уәлихан Әмірұлы

Представитель студентов

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Нефтегазовое дело», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»



Әуесбек Сұлтан Темірбекұлы

Представитель студентов

Докторант 3 курса по образовательной программе «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6В07204 – ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА
МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление. В настоящее



время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN », учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2023 году университет занял 8 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. За 2019-2023 г.г. в университете реализовано 8 научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и 1 проект программно-целевого финансирования от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. За этот же период университетом получено 61 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, из которых 46 являются патентами РК на полезную модель, 4 патента РК на изобретения, 10 патентов РК на 9 селекционные достижения и 1 патент Евразийского патентного ведомства. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности.

Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университете активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6В07204 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» осуществляется в соответствии с миссией, целями стратегических направлений деятельности ВУЗа, по которым осуществляется подготовка высококвалифицированных выпускников.

Университетом определены процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Образовательная программа соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании.

Руководитель ОП систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самооценку по всем направлениям на основе разработки и внедрения

процессов измерения. На заседаниях института по окончании сессии обсуждаются результаты анкетирования обучающихся. Управление менеджмента и мониторинга образования осуществляет мониторинг внедрения инновационных методов обучения, анализ удовлетворённости обучающихся качеством учебного процесса.

С целью обеспечения качества ОП и подготовки квалифицированных специалистов для развития нефтегазовой отрасли страны, а также для разработки совместных взаимовыгодных академических программ и курсов проводится обмен студентами и профессорско - преподавательским составом в рамках программы академической мобильности, проводятся совместные научные исследования. В университете функционирует представительство Уфимского государственного нефтяного технического университета, который является одним из ведущих техническим университетом Российской Федерации, на базе которого обучающиеся геологической направления проходят учебную полевую геологическую практику.

Проводится постоянный контроль качества проведения анкетирования студентов и ППС, направленное на выявление оценки удовлетворенности обучающихся ОП, что позволяет адаптировать учебные планы, учитывая современные тенденции в экономике и отзывы студентов.

С целью поддержания академической честности и бдительности против академического мошенничества в университете разработана система мероприятий по формированию академической честности, академической свободы, защите от любого вида дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников включающие правила оценивания учебных достижений открытый доступ к результатам текущего контроля и экзаменационным оценкам, формирование ИУП с широким спектром элективных дисциплин, условия для реализации академической свободы студентов (академическая мобильность, студенческое самоуправление, секции, кружки и др.), участие в научных исследованиях, четкие и доступные правила конкурсного отбора ППС.

ППС образовательной программы и обучающиеся принимают непосредственное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса.

Администрация и ППС строго соблюдают должностные инструкции. Оценивание знаний обучающихся проводится независимыми преподавателями. Действует система контроля посещаемости студентов.

Во время сессии с целью профилактики и снижения рисков коррупции действует «Общественный штаб по противодействию коррупции», который следит за проведением экзаменов и решает спорные вопросы. Для прямых диалогов с администрацией ВУЗа действует «Блог ректора». Для студентов и родителей действует прямая линия «Телефон доверия».

Ежегодно проводятся отчетные встречи ректора вуза с коллективом университета, на которых освещаются вопросы противодействия коррупции,

регулярно проводятся встречи с правоохранительными органами. На официальном сайте университета функционирует вкладка «Комплаенс» (<https://wkau.edu.kz/ru/komplaens-2/>), на которой размещена информация, способствующая формированию антикоррупционной культуры, представлены видеоролики, направленные на формирование антикоррупционной культуры.

Оценка деятельности вуза включает мнение студентов о качестве преподавания.

Разработка и обновление содержания ОП осуществляется с учетом мнения работодателей при рецензировании ОП, обсуждении и утверждении плана развития ОП и т.д.

По рекомендациям работодателей в РУП включены такие дисциплины как, «Геологические и геофизические методы поисков и разведки» и «Разведочная геофизика». (Приложение 18.2).

Для студентов разработан Кодекс чести, который принимается торжественно на первом курсе.

Университет обеспечивает гибкий механизм разработки ОП. Чётко прослеживается связь Университета (руководство Университета, ведущие преподаватели, обучающиеся) с работодателями. ОП разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей (директор департамента геологии и разработки, ТОО «Урал Ойл энд Газ» Асангалиев А., рецензентом является главный геолог ТОО «Жайкмунай» Альжанов А.А.) и обучающиеся. Степень взаимодействия между преподаванием и практико-ориентированным обучением в политике обеспечения качества программы отражается в создании связей с производствами Западно-Казахстанской области: ТОО «Жайыкмунай»; ТОО «Орал Ойл энд Газ»; АО «Уральскнефтегазгеология» и другие.

Положительная практика:

ППС и обучающиеся участвуют в Международных Бизнес-форумах и выставках, конференциях, семинар-совещаниях по внедрению научных разработок в учебный процесс, проводятся регулярные встречи с работодателями. Каждую 3-ю неделю студенты имеют возможность проходить практико-ориентированное обучение непосредственно на базе ТОО «ЖайыкМунай» и ТОО «Уральскнефтегазгеология».

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Процедура внешнего оценивания качества ОП проводится в 2 этапа: 1. Цель, задачи и содержание ОП обсуждаются и согласовываются с

представителями потенциальных работодателей; 2. Проводится внешняя экспертная оценка ОП ведущими специалистами и успешными практическими работниками в данной области. После прохождения всех этапов согласования и утверждения ОП внедряется в учебный процесс университета.

Разработка и утверждение ОП проводится в соответствии с законодательством РК. Правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения (СМК.08.КП.02 Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМКОП, УМКД, ОП) https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08rus.pdf).

ОП разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители местных предприятий, т.е. базы практик и обучающиеся (приложение 4).

ОП разрабатывается рабочей группой, в состав которой входят: руководитель ОП по направлению подготовки, опытные преподаватели, работодатель, обучающийся. ОП рассматривается на учебно-методическом совете университета и утверждается ректором на основании решения Ученого совета. Утверждение образовательной программы включает следующие этапы: разработка и обсуждение ОП, осуществление рецензирования ОП, пересмотр ОП для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями, рекомендация к утверждению, процедура утверждения согласно положениям СМК Университета.

Результаты и эффективность реализации ОП можно увидеть в анкетировании работодателей <https://saualnama.wkau.kz/ru/anketa/5>.

Для реализации ОП составлены УМКОП и УМКД согласно СМК.08.КП.02 - Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМКОП, УМКД, ОП) (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08rus.pdf).

По предложению работодателей ТОО «Урал Ойл энд Газ» в состав образовательной программы включена дисциплина «Комплексная интерпретация геофизических материалов», ТОО «Жаикмунай» «Геологические и геофизические методы поисков и разведки», «Разведочная геофизика». По всем предложенным дисциплинам имеются рекомендательные письма от работодателей (Приложение 18.2).

Эффективность реализации ОП оценивается посредством внешней и внутренней экспертизы.

Регулярно проводится корректировка и апробация ОП, что позволяет выполнять контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, обратную связь для их совершенствования.

Организован внутренний мониторинг, используются механизмы контроля реализации ОП через работу Комитета по обеспечению качества

образования, путем системы открытых занятий, взаимопосещений, проведение семинаров. Внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг осуществляется в процессе работы ИА, при аккредитации ОП.

Результаты и эффективность реализации ОП можно увидеть в анкетировании работодателей <https://saualnama.wkau.kz/ru/anketa/5>.

Для реализации ОП составлены УМК ОП и УМКД согласно SMK.08.КП.02 - Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМК ОП, УМКД, ОП) (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08rus.pdf).

Содержание ОП соответствует ОРК и получаемыми в результате обучения компетенциями к профессиональным функциям, знаниям и умениям, соответствующих 6 уровню квалификации ОРК. Согласованность ОП также наблюдалась с содержанием ГОСО. При утверждении ОП академический комитет согласовывал с работодателями и обучающимися ОП по направлению подготовки. Подтверждением изучения и согласованности ОП является наличие подписи работодателей ОП <https://moodle2024.wkau.kz/course/view.php?id=1275> (Приложение 4).

Разработка образовательной программы основана на принципе модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 3-5 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке. Междисциплинарная связь четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП.

Результаты и эффективность реализации ОП можно увидеть в анкетировании работодателей <https://saualnama.wkau.kz/ru/anketa/5>.

Для ведения практических занятий в образовательный процесс ОП вовлечены лаборатории: по иммитации процессов бурения, лаборатория геологии и компьютерные классы с различными характеристиками программного обеспечения, имеющегося в распоряжении образовательной программы (Приложение 7).

Преподаватели института в своей деятельности широко использует интерактивные методы обучения как деловые игры, дискуссии, тестирование, кейсы, конкурсы, презентации. В 2023-2024 учебном году за 1 семестр преподавателями института в ходе учебного процесса применены следующие инновационные методы обучения: деловые игры и групповые игры – 16, кейс-методы и ситуационные задачи – 17, дебаты – 8

Управлением по академическим вопросам (УАВ) университета ведется статистика по контингенту обучающихся, а по трудоустройству выпускников центром «Карьеры и бизнес-партнерства». В приложении 8 показаны данные по контингенту обучающихся по ОП, согласно которому в 2021 году поступило 58 студентов, в 2022- 21 студент, в 2023 – 19 студентов, в 2024

году -34 студента. В 2022 и 2023 годах наблюдается спад контингента обучающихся, а в 2024 году наблюдается положительная динамика.

Таблица 2.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6В07204 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	26	17	13	52	108

Таблица 2.2. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Сейджалилов Рамиль Денисович	2024-2025	Российская Федерация

Большое внимание уделено способам адаптации учебного материала, используя которые, преподаватель может упрощать или усложнять задания в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся. Упрощенный учебный материал предназначен для проектирования образовательной деятельности в условиях инклюзивного обучения.

Проводится работа по организации и проведению практик, методическому обеспечению, руководству и контролю с базами практик: АО «Уральскнефтегазгеология», ТОО «KazGeoTech», ТОО «Жайыкгидрогеология», ТОО «Геофизическая компания Каспий», ТОО «NOVATEC GROUP», АО «Волковгеология», ТОО «Жаикмунай». Также ежегодно проводятся конференции по итогам практик обучающихся; создана электронная база «Резюме выпускников» в разрезе ОП; проводится «Ярмарка вакансий»; мастер-классы по построению траектории успешной карьеры, тренинги и семинары по вопросам психологической адаптации и самопрезентации выпускников.

В 2023-2024 учебном году технологическую практику обучающиеся ОП проходили в различных организациях, с которыми были заключены договора.

Ежегодно обучающиеся ОП согласно Договора о сотрудничестве с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом после 2 курса проходят технологическую практику на учебном полигоне «Солуни».

С 24 июня по 12 июля 2024 года в Атырауском университете нефти и газа им. С. Утебаева проходила летняя школа - Summer Industrial School, где приняли участие обучающиеся данной ОП. В рамках Программы летней школы участникам были предоставлены профессиональные курсы, тренинги, стажировки и практики на предприятиях от компаний партнеров и членов Индустриального комитета АУНиГ (Приложение 18.1).

В 2022 учебном году в НИРС (Республиканская научно-исследовательская работа студентов Кызылординский университет имени Коркыт Ата), студент 2 курса ОП 6В07204– «Геология и разведка

месторождений полезных ископаемых» Бакытжан Аружан Бакытжанкызы завоевала 1 - место и была награждена дипломом I степени МНВО РК (настоящее МНВО).

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающимся предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин, преподавателей по обязательным дисциплинам, самостоятельность в формировании ИУП. Данные права регламентируются «Правилами регистрации на дисциплины» (СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf), Положением об эдвайзере (СМК.08.ПД.03.- Об эдвайзере (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf)).

Составление индивидуального учебного плана осуществляется обучающимся лично на основании каталога элективных дисциплин (Приложение б) с помощью эдвайзеров.

Обучающийся выбирает и формирует свой индивидуальный учебный план на своей странице «Цифровой университет» авторизируясь через логин-пароль по ссылке <https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>.

Проводятся работа по академической поддержке обучающегося, не справляющихся с академическими требованиями. Для этого составлено расписание занятий СРОП, не входящих в расписание аудиторных занятий. На дополнительных занятиях преподаватели консультируют обучающихся по решению задач, подготовке к практическим занятиям и семинарам.

Достаточна информированность обучающихся о формах контроля и используемых критериях оценки их знаний. Результаты итоговой аттестации публикуются на личной странице обучающегося. Имеются и четко соблюдаются основные положения «Кодекса чести обучающегося».

В структуре syllabus УМКД предусмотрено описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой учебной дисциплины, также наличие общей политики оценивания в вузе. Основные требования размещены на сайте в академической политике, справочнике путеводителе.

Университетом соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска (СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf). При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП.

ВУЗ демонстрирует наличие применения процедуры рассмотрения обращения обучающихся. Рассмотрение обращений/апелляций студентов проводится в соответствии с внутренним нормативным документом СМК.09.КП.01. - Рассмотрение жалоб, претензий потребителей. https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_01.pdf. Соблюдается кодекс чести и требования «нулевой терпимости» к бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. Все жалобы и претензии могут подаваться в электронном виде на сайте университета.

Результаты исследования также показали, что в целом обучающиеся в большей степени удовлетворены составляющими организации образовательного процесса – техническое оснащение аудиторий; наличие и доступность современной научной и учебной литературы в библиотеке: полностью удовлетворены этими параметрами большинство респондентов, скорее удовлетворены – меньшая часть принявших участие в исследовании.

Результаты анкетирования рассматриваются на Совете института. Принимаются меры по устранению недостатков работы ППС.

Информационные технологии приносят возможность и необходимость изменения самой модели учебного процесса: переход от репродуктивного обучения — «перелива» знаний из одной головы в другую, от преподавателя к студентам — к креативной модели. Преподаватели ОП активно используют различные приложения и сайты для автоматического оценивания обучающихся, для продуктивного просмотра видеолекции с последующим автоматическим оцениванием, используют программы с различными кейсами и викторинами такими как «Learnis», «INDIGO», «Qizizz», «Kahoot».

Преподаватели и обучающиеся активно пользуются платформой «Canva» для создания презентаций, видео лекций и выполнения различных заданий.

При работе с геологическими картами используются программы CorelDRAW, ТИМ КРЕДО ГЕОЛОГИЯ.

Академическая мобильность обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности университета, способствующая улучшению качества образования, повышению эффективности научных исследований. Эдвайзерами оказывается помощь в оформлении необходимых документов и виз студентам, выезжающим на обучение в зарубежный вуз (СМК.08.ПД.16. Об организации академической мобильности обучающихся https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf).

За отчетный период по академической мобильности обучающиеся имели возможность выехать в вузы-партнеры на период до одного семестра или в зависимости от выбранной программы, проводились онлайн занятия по отдельным дисциплинам. В 2022-2023 уч. году - 31, в 2023-2024 уч. году - 20 обучающихся ОП прошли производственную практику в г. Уфа Республики Башкортостан, на учебном научно-производственном полигоне «Солуни» Уфимского государственного нефтяного технического университета.

За отчетный период институт приглашал иностранных ППС для проведения ряда учебных занятий. Профессор Уфимского университета, доктор геолого-минералогических наук Шамиль Ханифович Султанов прочитал лекцию по дисциплине «Геологические основы разработки нефтегазовых месторождений». Для студентов 3 курса ОП были организованы и проведены онлайн-лекции по предмету «Промысловая геология» лекцию провел Чибисов А.В. к.т.н., доцент кафедры «Геологии нефти и газа» УГНТУ (приложение 18.6).

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1.	Промысловая геология	Чибисов А.В. к.т.н., доцент кафедры «Геологии нефти и газа» УГНТУ	2023-2024 уч.г.
2.	Геологические основы разработки нефтегазовых месторождений	Профессор Уфимского университета, доктор геолого-минералогических наук Шамиль Ханифович Султанов	2024-2025 уч.г.
3.	Геология месторождений полезных ископаемых	Карагандинского технического университета им. Абылхаса Сагинова Мухажанова Ж.Т.	2023-2024 уч.г.

Анализ представленных материалов показал, что на текущий момент обучающиеся не вовлечены в исследовательские и научные проекты по профилю образовательной программы. Отсутствие информации о студенческом участии в стартапах, грантах и иных формах научной активности может свидетельствовать о необходимости усиления работы в данном направлении.

Студентоцентрированный подход создает обучающим гибкие условия обучения, включая обучение с неполным днем, дистанционное и электронное обучение. Студентоцентрированный подход показывает, что обучение не ограничивается некоторым данным временем или местом, как это происходит при традиционном сценарии. Появляется возможность удовлетворять различающиеся потребности обучающихся.

Обучающийся может изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом.

Руководитель ОП привлекает высококвалифицированных специалистов производства для проведения проблемных и практико-ориентированных занятий по программе, в основном это выпускники ВУЗа, с многолетним стажем на производстве, таким образом проблемные и практико-ориентированные занятия проводились специалистами с производства. приглашенными с крупных геологоразведочных и нефтегазовых компаний Западно-Казахстанского региона, таких как АО «Уральскнефтегазгеология», АО «Казбургаз», ТОО «Урал Ойл энд Газ» и др..

С 2023-2024 учебного года, на каждой 3-ей неделе, по договоренности с предприятиями промышленного производства, проводятся практикоориентированные занятия на производственных площадях и в учебных классах этих предприятий и заводов.

Ежегодно в университете проводятся олимпиады по фундаментальным и специальным дисциплинам среди студентов образовательной программы, по результатам отбираются победители для участия на республиканских и международных олимпиадах.

По образовательной программе совершенствуются методы обучения с применением IT-технологии, с этой целью для использования в обучении и научной работе компанией Halliburton Landmark предоставлены специализированные программные обеспечения по следующим направлениям:

- в частности, для геологии - DecisionSpace Geosciences;

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Университет имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла». Данные правила регламентируются Законом РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015 г.); ГОСО от 31.10.2018 г. №604; Типовыми правилами деятельности образования соответствующих типов (приказ №595 от 30.10.2018 г.); Типовым учебным планом (с изменениями ПП РК №292 от 13.05.2016 г.), Уставом, Положением о деятельности (СМК) и др. которые опубликованы на официальном сайте университета. Данными документами и правилами регулируются условия приема; ориентация при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия перевода с одного курса на другой; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

Для признания квалификации высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны на обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией (Закон РК от 13 декабря 1997 г.), предусмотрено обучение по ОП на различном уровне. Для обучающихся это могут быть 3-х или 2-х годовичное обучение после завершения колледжа или высшего учебного заведения, соответственно.

Процедуры признания квалификаций высшего образования регламентируются в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции, а

также в сотрудничестве с учреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC.

Прием абитуриентов в университет по ОП 6B07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых дело» осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МНВО РК от 31 октября 2018 года №600 с изменениями и дополнениями на 14.06.2019 г.).

Зачисление проводится на конкурсной основе, согласно четко разработанным и прозрачным критериям, доступным для абитуриентов, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают ОП, также возможностей будущего трудоустройства. Конкурсный отбор претендентов для обучения на платной основе университет проводит самостоятельно.

Для успешного функционирования университета на рынке образовательных услуг используются маркетинговые рычаги, в т.ч. маркетинговые исследования в управлении жизнедеятельностью вуза с целью изучения тенденций развития образовательной сферы, привлечения потенциальных обучающихся, правильного позиционирования себя на рынке, продвижения выпускников-специалистов и т.д.

АИС «Platonus» дает возможность вузу проследить все учебные процессы, запись обучающихся на элективные дисциплины, создать рентабельные академические потоки, проводить тестирования, автоматически формировать статистические данные и анализировать успеваемость обучающихся по разным критериям и т.д. В статистических данных отражаются и анализируются следующие данные: движение контингента обучающихся в течение всего периода обучения: отчисления, восстановления, переводы, повторный курс обучения и предоставление академических отпусков; текущая и итоговая успеваемость обучающихся, в т.ч. список обучающихся, имеющих академические задолженности; итоги результатов государственной аттестации, которые тщательно анализируются и формируются планы корректирующих мероприятий; данные о востребованности выпускников программы на рынке труда; результаты анкетирования среди работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» и «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускника университета».

Анализируется успеваемость обучающихся, соответствие форм оценки обучающихся результатам обучения дисциплины, по результатам которой при необходимости вводятся изменения в ОП.

Проводится постоянный мониторинг и периодическая оценка с целью выяснения качества образовательных услуг, выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством преподаваемых дисциплин (качество преподавания занятий, качество заданий и время на их выполнения, учебно-методическое обеспечение) и получения предложений от обучающихся.

Все предложения обучающихся отражены в протоколах заседания института, внесенные изменения отражены в ОП, КЭД и УМКД. Предложения, касающиеся работы служб поддержки, направляются в соответствующие структурные подразделения вуза.

Таким образом, проведение мониторинга, периодической оценки и пересмотра ОП позволяет своевременно корректировать ОП с учетом тенденций изменения на рынке труда и обеспечивать подготовку конкурентоспособных кадров.

Проводится регулярное оценивание и пересмотр ОП с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. ОП разрабатывается с учетом рекомендации от будущих работодателей, так же с целью учета компетентных требований производства в состав рабочей группы входят представители с производства

По образовательной программе ведется работа по всесторонней поддержке обучающихся:

а) осуществляется академическая поддержка обучающихся с особыми потребностями, выявление проблем и запросов в обучении и создании условий для обучения в соответствии с их потребностями. Для обучающихся с особыми потребностями обеспечены средства технической поддержки. Выявление проблем студенчества и оценка их социального самочувствия обеспечивается посредством социологических опросов, анкетирования, электронных опросов, анализом обращений в виртуальную приемную ректора, на электронную почту проректоров, деканов, заместителей деканов, ППС, на ящик и телефон доверия.

Система социальной защиты и поддержки обучающиеся в университете представляет собой комплекс организационных мер, реализуемых в образовательной, воспитательной, социальной деятельности, направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных рисков обучающихся. Положение о предоставлении социальной помощи обучающимся определяет порядок предоставления социальной помощи на период обучения.

в) образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе; информирование общественности о наличии льгот по оплате, дополнительных грантов на обучение от университета или представителей производства. Например, по результатам сессии обучающимся предоставляется скидка: обучающимся, сдавшим сессию на отлично 25 %, на хорошо и отлично 15 %.

С целью поощрения учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности обучающиеся могут быть представлены к именованным стипендиям, стипендии Президента РК.

с) помощь в поиске работы, формирования сотрудничества между институтом и работодателями регулярно проводятся День открытых дверей, ярмарка вакансий.

В 2023 году обучающиеся 3 курса групп ГРПИ-21, ГРПИ-23 по ОП 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых дело» прошли обучение по академической мобильности по дисциплине «Геология месторождений полезных ископаемых» в Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова.

С участием эдвайзера обучающиеся-первокурсники получают помощь в адаптации к учебному процессу, могут выбрать и сформировать свою индивидуальную траекторию обучения. Необходимая информация о содержании дисциплины, преподавателя, расписании доступна обучающимся в АИС «Platonus». Большое внимание уделяется адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям ВУЗа, условиям обучения. Системную работу университета дополняют программы подготовки и переподготовки преподавателей и сотрудников в направлении организации работы с обучающимися-иностранцами и изучении их особенностей.

Содержание всех видов профессиональных практик тесно связаны со спецификой будущей профессиональной деятельности выпускников.

С 2023 года обучающиеся ОП 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых дело» проходят производственную практику в г. Уфе, Республика Башкортостан, на учебном научно-производственном полигоне «Солуни» Уфимского государственного нефтяного технического университета. На базе Солуни обучающиеся выезжают на полевую геологическую практику.

В «Солуни» практиканты участвуют в молодежном форуме "Инновационные подходы формирования практической подготовки студентов", в котором также принимают участие студенты других ВУЗов, приезжающие в УГНТУ по академическому обмену.

Преподаватели ОП организуют выезды на меловые горки г. Уральска, где обучающиеся учатся работать с геологическим молотком и компасом. Они усваивают азы специальности, по проделанной работе ведутся научно-исследовательские работы.

По образовательной программе организован и функционирует научный кружок «Геолог». К работе научного кружка привлечены и обучающиеся по ОП 6В07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых. Результаты работы научного кружка публикуются в материалах научно-практических конференций, семинаров и в научных журналах.

Положительная практика: С целью привлечения необходимого контингента обучающихся в университете создан Центр формирования студенческого контингента, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы. Для

маркетингового исследования центром разработаны анкеты для родителей и выпускников.

Области для улучшения:

Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Процесс приема ППС на работу осуществляется руководством ЗКАТУ им. Жангир хана, исходя из стратегии развития и миссии университета. Инициатором отбора академических ресурсов является руководитель ОП, который руководствуется требованиями по кадровому обеспечению образовательных программ.

Прием преподавателей на работу осуществляется на основании правил вуза, разработанных в соответствии с Законом РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319> и Правил конкурсного замещения должностей ППС.

Нормативные документы, регламентирующие порядок найма, продвижения в должности, функциональные обязанности, правила внутреннего распорядка, опубликованы на сайте университета.

Действующий в университете порядок обеспечивает прозрачность кадровой политики. Конкурсная комиссия определяет формы, процедуры, конкретные сроки проведения конкурса, проводит анализ конкурсной документации, выносит решение по итогам конкурса.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию по образовательной программе в 2024-2025 учебном году составил 40,7%, из них 2 – доктора наук и профессора, 9 – кандидат наук и доценты, 5 – PhD, 18 – магистров. Но в разрезе ОП «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» наблюдается недостаток остепененных кадров геологических специальностей. Так, из 10-ти ППС ведущих занятия по спецдисциплинам по геологическому направлению, только двое имеют базовое образование, соответствующее данной образовательной программе.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	18	19	18	10	-
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	-
Количество штатных ППС	17	18	17	10	-

Количество штатных докторов наук	1	1	1	-	-
Количество штатных PhD докторов	3	4	3	3	-
Количество кандидатов наук	4	6	3	3	-
Количество магистров	9	5	8	2	-
Средний возраст	50	48	46	45	-
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-	-

В университете читают лекции иностранные преподаватели из дальнего и ближнего зарубежья, а также специалисты производственных предприятий города и области. Права и обязанности ППС университета определены должностными инструкциями. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости.

В институте имеются должностные инструкции, утвержденные ректором университета: руководителя, профессора, ассоциированного профессора (доцента), старшего преподавателя, преподавателя института разработанные в соответствии с законодательством РК, квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организации высшего и послевузовского образования, разработанные в соответствии Приказом МНВО РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Морально-психологический климат коллектива благоприятный. Педагогическая нагрузка ППС определяется индивидуальным планом каждого преподавателя, который после прохождения соответствующей процедуры утверждения, является формой конкретизации должностных обязанностей преподавателя.

Учебно-методическая работа ППС направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанные в результате выполнения НИР, повышение педагогической квалификации ППС.

Объем и качество методической работы служат одним из главных критериев оценки деятельности преподавателя. Помимо методической работы непосредственно по преподаваемой дисциплине, преподаватели могут привлекаться к разработке методических вопросов на уровне института и общеуниверситетского масштаба, также к участию в деятельности коллегиальных методических организационно-методических работ по отдельным заданиям МНВО РК.

Руководителям института предоставляется право наиболее гибкого и целесообразного распределения отдельных видов работ для каждого

преподавателя. При этом должны учитываться требования заключенного контракта.

Подготовка учебно-методических материалов способствует повышению качества преподаваемых дисциплин. Обеспеченность учебно-методической документацией составляет 100% и соответствует лицензионным требованиям.

Руководством университета созданы условия для повышения трудовой активности персонала. В целях усиления их заинтересованности в повышении эффективности учебного процесса введена система мотивации ППС в виде поощрений (грамота, благодарственное письмо, премия).

В университете ППС и сотрудникам оказывается материальная помощь.

С целью повышения профессионального уровня ППС и обеспечения качественного проведения занятий в университете функционирует система повышения квалификации и дополнительного образования ППС и персонала (СМК.08.ПД.11. - О системе дополнительного образования). Системно в обязательном порядке проводится повышение квалификации ППС на основе составления ежегодного плана повышения квалификации.

Кадровый потенциал постепенно пополняется новыми специалистами, которые обладают научным потенциалом. Старший преподаватель института доктор PhD Кыдрашов А.Б. в 2024 году закончил обучение по программе «Болашак» в США в городе Вашингтон, в университете имени Джорджа Вашингтона, магистр института Джусупкалиева Р.И. выиграла грант по программе «Стажировки 500 ученых» финансируемых МНВО РК и прошла стажировку с марта по сентябрь 2024 года в институте структурной макрокинетики и проблем материаловедения им. А.Г.Мержанова Российской академии (Приложение 18.9). Магистр Кенжегалиева Ж.Т. обучается в аспирантуре Уфимского государственного технического университета нефти и газа по направлению 05.17.06 - «Нефтегазовое дело».

Доктор PhD, и.о. доцента Хамзина Б.Е. является членом группы управления проектами УМО РУМС на базе Карагандинского технического университета имени А.Сагинова по направлению «Производственные и обрабатывающие отрасли (Горное дело и добыча)» (Приложение 18.11).

ППС ОП непрерывно занимаются публикацией научных статей, написанием учебных пособий и другой печатной продукции. За последние годы ППС ОП опубликовали более 320 научных статей, в т. ч. в журналах, рекомендованных ККСОН РК, ВАК РФ, рейтинговых изданиях и международных базах Web of Science, Scopus.

Подготовка и повышение квалификации ППС главным образом осуществляется через докторантуру, аспирантуру, семинары, краткосрочные курсы повышения квалификации и стажировки в ведущих ВУЗах страны и за рубежом.

В университете с 25 сентября 2020 года действует новая система оплаты труда, основанная на квалификации ППС. Основной системой оплаты

ППС ЗКАТУ является по кредитной оплате труда через присвоение категории. Категории ППС присваиваются согласно (СМК.09.ПД.07 О присвоении категорий ППС <https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>). Данное положение направлено на развитие мотивации ППС к эффективному и результативному труду и на достижение стратегических целей университета. В Положении определены 7 (семь) категории, а также соответствующие им обязательные и дополнительные показатели эффективности и результативности профессионального участия ППС.

Для ППС и обучающихся института проводятся тренинг-курсы и технические лекции специалистами, приглашенными с крупных геологоразведочных и нефтегазовых компаний Западно-Казахстанского региона.

Положительная практика:

В университете внедрена система оплаты труда ППС, основанная на квалификационных категориях и по кредитной нагрузке, что способствует повышению мотивации и результативности. Для ППС и студентов проводятся тренинги и технические лекции с участием специалистов ведущих геологоразведочных и нефтегазовых компаний региона.

Замечания:

Недостаточность острепенности ППС по образовательной программе по профилю (доктора и кандидаты наук по профилю, доктора PhD).

Недостаточная вовлеченность представителей отрасли (практиков) в образовательный процесс.

Отсутствие научных проектов у преподавателей.

Области для улучшения:

Необходимо повышение острепенности в разрезе ОП по профилю.

Рекомендуется стажировка преподавателей на предприятиях горнодобывающих отраслей для возможности приобретения дополнительных профессиональных компетенций..

Рекомендуется привлечение специалистов-геологов-практиков.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: Достаточность финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречат законодательству. Финансовая деятельность университета, его доходная и расходная часть реализуются в целях исполнения миссии университета и

направлены на обновление, расширение материально-технической базы, информационной базы, объектов инфраструктуры и на увеличение фонда заработной платы. Образовательный процесс обучающихся в университете обеспечен учебно-методическими комплексами дисциплин базового и профилирующего цикла на бумажных и электронных носителях, разработанных на основе КТО.

Качество освоения обучающимися ОП систематически оцениваются преподавателями в процессе обучения и соответствующими службами в порядке с установленными критериями. Работает служба удовлетворения карьерных потребностей обучающихся через систему учебных, производственных практик и трудоустройства.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Университетом ежегодно выделяются финансовые и материальные ресурсы для пополнения фондов библиотеки; для совершенствования учебного процесса, развития информационных ресурсов, укрепления материально-технической базы

Материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение направлены на успешную реализацию образовательной программы. Учебный городок университета (учебный кампус), построенный как единый комплекс на площади 45,3 га. и функционирующий в автономном режиме, включает в себя учебные корпуса, научно-исследовательские и социально-бытовые объекты, коммунальные и инженерные сооружения, военный полигон, учебно-производственные цеха, спортивный комплекс, открытые спортивные площадки, стадион с беговой дорожкой, трибуной и коробками для футзала и баскетбола, соответствующие квалификационным требованиям и ГОСО РК предъявляемым к деятельности университета реализуемых ОП. Каждый из пяти институтов университета имеет свой типовой учебный корпус; научно-исследовательские лаборатории размещены в трех корпусах, оснащенные современным оборудованием. На территории кампуса расположены четыре дома студентов на 1830 мест проживания и 2 жилых дома для преподавателей. Все нуждающиеся студенты на 100% обеспечены общежитием.

Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей функционируют службы сервиса: центр обслуживания студентов, информационно-образовательный центр, Коворкинг центр, IT-центр, центр развития молодежных инициатив, совет студенческого самоуправления, центр здорового образа жизни, кафе.

В институте для ОП 6В07204 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» имеются компьютерные классы 06-106 оснащенные 10 персональными компьютерами, имеются два ноутбука, два мультимедийных проектора, четыре принтера со сканерами. ОП располагает

учебными аудиториями и кабинетами для ППС: преподавательские кабинеты, оснащенные компьютерами; компьютерные классы; лингафонный кабинет, лекционные аудитории, кабинеты практических занятий по учебным предметам и т.д. ОП подразумевает подготовку специалистов в обязанности, которых входит геологическое сопровождение бурения и добычи углеводородов. В связи с этим дополнительно для обучения по данной ОП на базе института функционируют три лаборатории и специализированные учебные аудитории: 06-02 - лаборатория нефтедобычи и нефтехимии; 06-215 - тренажерная лаборатория технологии бурения нефтяных и газовых скважин; 06-301 - лаборатория неорганической и аналитической химии; 06 - 216 – аудитория геологии; 06 -217 - аудитория сбора и подготовки продукции скважин; 06 -03 – аудитория гидравлики; представительство Уфимского государственного нефтяного технического университета; 06 – 106 - Компьютерный класс (компьютеры – 10шт). Средства обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования: Аппарат ТВЗ для определения температуры вспышки в закрытом тигле; аппарат ТВО для определения температуры вспышки в открытом тигле; фотоколориметр КФК-1-03; печь высокотемпературная (ЭКПС-10); термостат электро – суховоздушный ТС-1/80 СПУ; аппарат для разгонки нефтепродуктов; нагревающие циркуляторные термостаты LOIR LT-324a; термостат «VT-p-02»; термостат «VT-20»; микроскоп, видеопроектор.

В целях обеспечения учебного процесса на базе компьютерных классов установлены программные комплексы по моделированию разработки месторождений нефти и газа, моделированию процессов бурения, добычи, сбора и подготовки скважинной продукции, также транспортировки нефти и газа: Программный комплекс "Имитатор бурения" (АМТ-231), для геологии - DecisionSpace Geosciences, для разработки – Nexus, для бурения – WellPlan.

- Все учебные корпуса и общежитие университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология);
- Подключение к сети Internet осуществляется посредством оптического соединения, на скорости 800 mbit/s с безлимитным трафиком;
- Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией;
- Ведется постоянный мониторинг локальной сети университета;

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся работают четыре дома студентов на 2140 мест проживания, комнаты отдыха, медицинский центр, 1 актовый зал на 700 мест. Все нуждающиеся обучающиеся университета на сегодняшний день 100% обеспечены общежитием.

В университете работает комбинат студенческого питания и кафе, функционирует центр здорового образа жизни в который входят студенческий медицинский центр «Медикер», спортивный клуб «Сұңқар», спортивный комплекс «Жангир хан», спортивно-оздоровительный комплекс

«Нива», что обеспечивает лечение, профилактику, отдых обучающихся и сотрудников университета. В университете создана и активно функционирует служба, помогающая осуществлять академическую мобильность обучающимся для расширения знаний, опыта и приобретения компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья.

- Имеется видеостудия - комплекс оборудования и программного обеспечения для видеосъемки, который объединяет все элементы студии и упрощает управление ими. Система полностью автоматизирована, позволяет записывать видеоурок, презентацию или рекламное видео в 2 раза быстрее.

Области для улучшения: Рекомендуется провести инвентаризацию имеющихся ресурсов, определить потребности в обновлении и провести плановую закупку нового оборудования для повышения качества работы. Для повышения качества освоения дисциплины «Петрография» желательное приобретение оптических просвечивающих микроскопов.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ: С целью ориентированности ОП на клиентов в университете предусмотрена обратная связь и система информирования.

Правила приема в Вузы на высшее образование, правила присуждения образовательного гранта, университетские гранты, информация об ОП и другая важная информация размещены на сайте университета в разделе «Абитуриенты» (<https://wkau.edu.kz/>).

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях Instagram (<https://www.instagram.com/wkau.kz/>), Facebook (<https://www.facebook.com/wkau.kz/>), ВКонтакте (https://vk.com/wkau_kz), Telegram (https://t.me/wkau_kz), Twitter, YouTube, где анонсируется информация о предстоящих в университете событиях и освещается их проведение.

Информации об ОП представляются в различных рекламных проспектах, информационных стендах, буклетах, располагаемых на сайте, так и распространяемых в периодической печати городского, областного и республиканского значения. В газетах публикуются информационные статьи, где дается полное описание ОП, информация о преимуществах обучения в университете и предоставляемых льготах для различных слоев населения, перспективах развития и трудоустройстве выпускников университета и др.

Таким образом, основным инструментом информирования общественности о деятельности университета является веб-сайт



(<http://new.wkau.kz>), который функционирует на принципах открытости и доступности информации в соответствии с Положением о сайте университета.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами ОП и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100% и на портале Электронное обучение размещены контентные УМКД для обучающихся, на портале общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (<http://oku.wkau.kz/>) для обучающихся по дистанционной технологии. Создан Репозиторий университета – это электронный архив документов научного и образовательного назначения университета.

На портале «Platonus» обучающиеся получают информацию о своей успеваемости и т.д. В разделе «Информационно-образовательный центр» все обучающиеся и ППС могут ознакомиться с электронными изданиями необходимые для освоения ОП. Также в институте находятся программные продукты и электронные издания для реализации ОП.

На сайте представлена общая информация об университете; справочные материалы об ОП, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы. Информация представлена на казахском, русском и английском языках.

Информация о трудоустройстве выпускников всех ОП располагается на сайте университета <http://www.wkau.kz/> в разделе выпускники. В связи с 60 летием ВУЗа на сайте университета открыт раздел «Ассоциация выпускников и работодателей», который состоит из следующих подразделов: об ассоциации; аллеи выпускников; вступление в ассоциацию; эндаумент-фонд.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточность острепенности ППС по образовательной программе по профилю (доктора и кандидаты наук по профилю, доктора PhD).

Недостаточная вовлеченность представителей отрасли (практиков) в образовательный процесс.

Отсутствие научных проектов у преподавателей.

Области для улучшения:

Необходимо повышение острепенности в разрезе ОП по профилю.

Рекомендуется стажировка преподавателей на предприятиях горнодобывающих отраслей для возможности приобретения дополнительных профессиональных компетенций..



Рекомендуется привлечение специалистов-геологов-практиков.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения: Рекомендуется провести инвентаризацию имеющихся ресурсов, определить потребности в обновлении и провести плановую закупку нового оборудования для повышения качества работы. Для повышения качества освоения дисциплины «Петрография» желательно приобретение оптических просвечивающих микроскопов.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

<i>2-день: 29 апреля, 2025 г.</i>			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекевич	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки-Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор
9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Туkenовна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Коньсбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нургалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмагамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Губайдуллина Гульхан Муратбековна	Директор индустриально-технологического института, к.т.н., доцент, с 2000 г.

Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Есмагулова Баян Жумабаевна	Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, асс.профессор, с 2009 г.
2	Мажитов Еркебулан Бисенгалиевич	Заместитель директора института по научной работе, к.т.н., и.о. доцента, с 2014 г.
3	Тасанова Жадыра Байжановна	Заместитель директора института по воспитательной работе, магистр, старший преподаватель, с 2016 г.

Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Хамзина Баян Елемесовна	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07204 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы	Д.т.н., профессор
2	Оңаев Марат Қайырлыұлы	К.т.н., доцент
3	Байдалиев Куатбек Абуталипович	К.п.н., доцент
4	Ихсанов Кайырбек Айтжанович	К.т.н., доцент
5	Айешева Гульшат Амангельдиевна	К.э.н., доцент
6	Жарылгапов Сабит Муратович	PhD доктор, асс.профессор
7	Сайфутдинова Гульмира Сапарбековна	К.п.н., страший преподаватель
8	Хайдаров Ескайрат Ербулатович	К.и.н., страший преподаватель
9	Кыдрашов Адилжан Бекежанович	PhD доктор, и.о. доцента
10	Уразова Алия Фрунзеевна	Страший преподаватель, магистр
11	Ахметова Фируза Жантасовна	Страший преподаватель, магистр
12	Назарова Даурия Сагиндыковна	Страший преподаватель, магистр
13	Джусупкалиева Роза Ибраимовна	Страший преподаватель, магистр
14	Мурзагалиева Алма Аскарровна	Страший преподаватель, магистр
15	Джакупова Айгуль Газизуллиневна	Страший преподаватель, магистр
16	Саркулова Галия Стабаловна	Страший преподаватель, магистр
17	Ерниязов Орынғали Наурызбаевич	Старший преподаватель, магистр
18	Купешова Алтынай Сакипкереевна	Страший преподаватель
19	Умбеткалиев Нурлан Мендикереевич	Страший преподаватель
20	Асетова Асем Юрьевна	Страший преподаватель
21	Кударова Карылгаш Тлепбергеновна	Страший преподаватель
22	Бисалиева Нурбике Сериковна	Страший преподаватель
23	Жумагалиева Нуржамал Муратбековна	Преподаватель, магистр
24	Батыров Берик Сеникович	Тренер, магистр
25	Табылдиев Ильяс Жигитаевич	Тренер

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Бакалавриат		
1	Дмитриев Данил Алексеевич	4 курс (3,61)
2	Базарова Аружан Нурлановна	4 курс (2,79)
3	Галиуллова Мадина Жаркыновна	4 курс (3,24)
4	Утибеков Диас Самигулаұлы	3 курс (3,05)
5	Талапкалиева Назерке Берикқызы	4 курс (2,38)
6	Садаров Диас Мерекеевич	4 курс (3,4)
7	Лебедь Анжелика Евгеньевна	4 курс (3,48)
8	Шамилов Болатбек Асылбекұлы	3 курс (2,8)
9	Кеңес Айболат Серикбайұлы	2 курс (3,6)
10	Салауат Мөлдір Сағатқызы	1 курс (2,67)
11	Есенғалиева Шамшырақ	4 курс (3,85)
12	Төлеген Жаннұр Асхатқызы	2 курс (3,76)
13	Жанайдарова Гүлсезім Мұратбайқызы	2 курс (3,67)
14	Махсетова Дана Жетесқызы	4 курс (3,71)
15	Амангелдиев Мерхат	2 курс (3,41)
16	Диярова Дилназ Жастілекқызы	3 курс (3,45)
17	Болатова Әсем Рысбайқызы	3 курс (3,45)
18	Қалығалиева Айман Тахирқызы	3 курс (3,12)
19	Өтегенова Ділназ Айтқалиқызы	3 курс (3,32)
20	Каменова Жұлдыз Жангелдіқызы	3 курс (3,12)

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Плахотнюк Ольга Андреевна	АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ведущий специалист
2	Баймурзин Дастан Арманұлы	ТОО «Топан», специалист отдела продаж технической химии
3	Капизов Мадияр Сайфуллаұлы	АО «Конденсат», оператор технологических установок
4	Кушекова Асель Кайратовна	АО «Конденсат», оператор технологических установок
5	Мамбетова Маншук Бериковна	ГККП «Высший аграрно-технический колледж», преподаватель
6	Өтегенова Гульназ Әділхамитқызы	АО «ҚазМұнайГаз», техник-лаборант
7	Каиргазиева Айжан Бауржановна	ТОО «Топан», младший специалист отдела продаж технической химии
8	Жумағалиева Гүльмира Жаксығалиевна	Dex company, химик-технолог
9	Салимова Динара Калилуловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший лаборант лаборатории химического анализа
10	Шабдиева Жумабике Саиновна	АО Уральский завод «Зенит», химик-инженер
11	Тулемисова Самал Сериковна	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, преподаватель
12	Беркалиева Гулмира	Атырауский университет нефти и газа имени С.Утебаева, докторант
13	Махсотов Мерлан Махатович	ТОО «Болашак», инженер-конструктор
14	Амангелдиев Әлішер Қасымұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, преподаватель

15	Мансурова Альбина Владимировна	ТОО «Уралводпроект», руководитель топографо-геодезической группы
16	Гатауова Лунара Мерекеевна	ТОО РКФ Оценка собственности VP
17	Надинова Жулдыз Сериккалиевна	НУО КазУИИТС, старший преподаватель
18	Асқар Бағдат	Департамент по управлению земельными ресурсами ЗКО (молодежная практика)
19	Суншалиева Асем	Департамент по управлению земельными ресурсами ЗКО (молодежная практика)
20	Тюлепбергенова Ольга Борисовна	НУО КазУИИТС, старший преподаватель
21	Утегалиева Нургуль Хабибуловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
22	Орынбасар Фариза Бекбосынқызы	ГУ «Отдел земельных отношений города Уральска», специалист
23	Қуанышкалиева Мөлдір Ерланқызы	ГУ «Отдел земельных отношений Байтерекского района», главный специалист
24	Демесінова Айдана Амангилдіқызы	ГУ «Отдел земельных отношений Шыңғырлауского района», главный специалист
25	Молдабек Айгүл Оразқызы	ГУ «Отдел земельных отношений Байтерекского района», главный специалист
26	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	ЗКАТУ имени Жангир хана, PhD доктор, и.о.доцента
27	Досов Каржаубай Жанабаевич	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
28	Таудаева Айнур Амангалиевна	КАЗИИТУ, старший преподаватель кафедры общетехнических дисциплин

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тайкенов Жанат Мархабатович	ТОО «Жайыкгидрогеология», Генеральный директор
2	Абдулов Болат Канатович	АО «Уральскнефтегазгеология» главный механик
3	Шотанов Малик Шарапиевич	ТОО «Урал Ойл энд Газ», инженер по бурению
4	Нургазинов Мурат Салауатович	АО «Уральскнефтегазгеология» главный технический руководитель БиОТ и ООС
5	Иргалиев Нурлан Нуржанович	КПО б.в., руководитель группы специальных испытаний
6	Смағұл Еркебұлан Қайратұлы	ТОО «Тенгизшевроил», Unit Operator-VI
7	Ильсова Гульмира Тулеповна	ТОО «Национальный тренинг центр», заместитель директора
8	Муканов Орынбасар Елеулиевич	КПО б.в., мастер пульта управления по переработке нефти и газа
9	Джарасова	ТОО «Уральская торгово-промышленная компания»,

	Нургуль Касымбековна	заведующая испытательной лаборатории
10	Азимуратов Мурат Даутович	ТОО «Орал топография», директор
11	Джазбаев Тлек Темирхайрович	ЗКФ РГП «Госградкадастр», директор филиала
12	Шильмуханова Диана Мейрлановна	ГУ «Отдел земельных отношений района Бәйтерек», главный специалист
13	Бегайдаров Марат	ТОО «ЖайықСелСтрой», геодезист
14	Уразгалиев Ерлан Төлекешович	ТОО «УақытЕңбекТалғам», директор
15	Ғайнеш Еркін Төлегенұлы	ИП «Gainesh», директор
16	Мухитов Мирас Гаделжанович	ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», руководитель
17	Орынбасарова Фариза Бекбосынова	ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», специалист
18	Жумағалиев Нурхат Болатович	Западно-Казахстанский филиал РГП «Госградкадастр», заместитель директора
19	Ізбасова Гаухар Шынтабайқызы	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, старший преподаватель
20	Джалмұқанов Ашимхан	ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», заместитель руководителя
21	Бисенова Альбина Рафаэловна	АО «ЗККСМ», директор по контролю качества
22	Асылғали Елдос Асқарұлы	ТОО «Стеклосервис», инженер-проектировщик
23	Толегенов Нургиса	ТОО «Стройкомбинат», инженер
24	Лукпанов Гайса Наушевич	ТОО «ТС-Индустрия», инженер по контролю качества

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Силлабусы дисциплин