



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B08301 «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Каспаков Есеналы Жаксылыкович, заведующий кафедрой «Аграрная техника и технологии», кандидат технических наук, доцент, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», г. Астана



Троц Наталья Михайловна, декан агрономического факультета, заведующая кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», г. Самара, РФ



Байысбаева Меруерт Пернебаевна, заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы



Курмангожинов Альжан Жанибекович, доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», г. Астана



Салыкова Акмаржан Салауатовна, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры почвоведения, агрохимии и экологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Кобабаева Арайлым Айтбаевна, доктор PhD, старший преподаватель кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Адылканова Шолпан Рахимбековна, доктор сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры зооинженерии и биотехнологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Хастаева Айгерим Жанузаковна, доктор PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Технология и стандартизация», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова», г. Астана



Коблан Ержигит Капсыикүлы, заведующий лабораторией по ЗКО, кандидат сельскохозяйственных наук, ЗКО филиал АО «Казахстанская аграрная экспертиза», г. Уральск



Таутаева Асель Талгатовна, докторант 1 курса образовательной программы «Технология и инжиниринг пищевых производств», ТОО «Международный инженерно-технологический университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В08301 «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

29.04.2025г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет

директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau). Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория

агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Университет ориентирован на подготовку конкурентоспособных специалистов через реализацию стратегий лидерства в образовании и науке. Политика и стандарты в области внутреннего качества НАО им. Жангир хана основывается на государственных требованиях к качеству образования и

миссии университета и направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Миссия, цели, задачи Университета соответствует целям и задачам национальной системы образования и развития страны. Миссия университета - быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности <https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>.

Университет реализует свою деятельность в двух основных стратегических направлениях: лидерство в обучении и формировании личности, а также лидерство в научных исследованиях и внедрении инноваций. Университет активно поддерживает принципы академической честности и свободы, несёт ответственность за все процессы и стандарты обучения. Решения принимаются на основе всестороннего анализа данных, включая результаты опросов и мониторинга трудоустройства выпускников.

Цель образовательной программы 6В08301- «Ландшафтный дизайн» - подготовка специалиста способного эффективно использовать населенные места и территории, подлежащих благоустройству и озеленению с целью создания благоприятных условий для жизнедеятельности населения, основываясь на функционально эстетически осмысленном единстве их антропогенных и природных составляющих. Выпускники способны к самостоятельному и творческому решению профессиональных задач в сфере ландшафтного проектирования, озеленения и благоустройства территорий. Цели образовательной программы доступны для изучения любым желающим и расположены на веб-сайте вуза <https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2022/04/ld.pdf>.

Образовательная программа по направлению 6В08301 – Ландшафтный дизайн разрабатывается с учётом требований и рекомендаций государственных органов, частных компаний и других заинтересованных сторон, включая работодателей и представителей профессиональных сообществ. Такой подход обеспечивает своевременную адаптацию образовательного процесса к изменениям внешней среды и способствует повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Экспертами установлено обеспечение ВУЗом принципа академической честности, открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них.

К экспертизе содержания ОП привлекаются базы практик, трудоустройство выпускников. Более подробно это изложено, в соответствующем стандарте.

Прозрачность образовательной программы обеспечивается открытым доступом к её элементам через электронную образовательную платформу университета <https://moodle2024.wkau.kz>, где размещены учебные планы, методические материалы и контент по дисциплинам.

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся Института ветеринарии и агротехнологии принимают участие в краткосрочном и долгосрочном планировании учебной деятельности в соответствии с целями и задачами образовательного процесса. Тактические и стратегические вопросы обсуждаются на заседаниях института и академических групп. Также используется анкетирование обучающихся для оценки их удовлетворённости основными направлениями деятельности профессорско-преподавательского состава.

В университете реализуется политика активного вовлечения обучающихся в управление своим обучением. Студентам предоставляется возможность участвовать в разработке и пересмотре учебных курсов и программ, а также в оценке их качества.

Оценка эффективности реализации образовательных программ проводится через регулярные внутренние проверки, осуществляемые структурными подразделениями университета, а также через анализ целесообразности программ в контексте требований рынка труда и образовательной политики.

Институт поддерживает активное сотрудничество с научными центрами и высшими учебными заведениями Республики Казахстан, а также с учреждениями России и других стран. Преподаватели и обучающиеся института участвуют в международных конференциях, семинарах, форумах и встречах с работодателями, что способствует обмену опытом, внедрению инновационных образовательных методов и улучшению качества подготовки студентов.

Intranet-сайт университета играет важную роль в обеспечении эффективного обмена информацией и внедрении электронного документооборота между подразделениями. На сайте размещаются ключевые документы, такие как должностные инструкции, положения о подразделениях, а также документы системы менеджмента качества (СМК/СЭМ) и телефонный справочник и электронные адреса для оперативного делопроизводства. Сайт позволяет структурным подразделениям университета своевременно получать обновления и изменения в документации, обеспечивая оперативность и эффективность внутриорганизационного взаимодействия. Доступ к информации о функциях и обязанностях структурных подразделений можно получить по следующему адресу:

http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=4&Itemid=17&lang=ru. Реализация политики качества в университете осуществляется с участием ключевых заинтересованных сторон. Их вовлеченность обеспечивается через принципы корпоративного управления, реализуемые в деятельности Совета директоров, Правления, Ассоциации выпускников, попечителей, локального профсоюза работников университета, Совета ветеранов и Ученого совета.

Научно-исследовательская деятельность организована на базе поисковых и прикладных исследований, включая проекты, финансируемые Министерством науки и высшего образования РК. Планы НИР отражены в индивидуальных планах преподавателей. В институте действует студенческий кружок «От кальки до подачи», способствующий развитию исследовательских навыков. Результаты работы представляются на конференциях различного уровня.

С целью обеспечения академической честности, свободы и недопущения дискриминации студентов, преподавателей и сотрудников в университете разработаны Кодекс чести и Академическая политика (СМК.08.ПД.28)

<https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>

включающая правила приёма, положения о рейтинговой оценке успеваемости и правила внутреннего распорядка (СМК.08.ПД.06)

https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_06kazrus.pdf.

Особое внимание уделяется правовому статусу всех участников образовательного процесса. С 2022 года во всех институтах действуют комитеты по обеспечению качества образования, осуществляющие мониторинг соблюдения принципов академической честности.

В университете применяется система проверки текстов «Антиплагиат» для анализа студенческих работ на наличие заимствований. Загрузка документов осуществляется через систему «Асап». Результаты проверки направляются обучающимся и их научным руководителям. Процесс регламентирован внутренними правилами (СМК.08.ПД.27)

https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf.

В университете реализуются политика и процедуры, направленные на привлечение, прием и удержание студентов. Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 600. Информация о правилах приема, контактные данные и возможность онлайн-видео консультаций доступны на официальном сайте университета в разделе «Приемная комиссия».

В университете внедрены антикоррупционные меры, включая «Концепцию развития антикоррупционной культуры» и курсы по антикоррупционной этике. Для предотвращения коррупционных проявлений функционируют блог ректора и проректоров на официальном сайте и онлайн-страница «ЗКАТУ — чистая сессия» в социальной сети «ВКонтакте». Также разработаны «Кодекс чести студента» и «Кодекс чести преподавателя».

С 13 апреля 2022 года университет является членом Лиги Академической честности Ассоциации ВУЗов РК (<https://adaldyq.kz/>). Каждый год проводятся опросы среди преподавателей и студентов по вопросам академической честности и качества преподавания, результаты которых подтверждают соответствие критериям Лиги.

Университет обеспечивает непрерывный контроль качества образовательных программ через Управление менеджмента и мониторинга образования и Управление по академическим вопросам. Внутренний контроль ориентирован на анализ качества образовательных услуг и трудоустройства выпускников. Взаимодействие с работодателями для разработки элективных курсов способствует актуализации образовательных программ.

Внутренние аудиты и мониторинг успеваемости студентов проводятся регулярно. Результаты анализируются на заседаниях Управляющего совета института, Ученого совета и ректората.

Ежегодно обновляются рабочие учебные планы с учетом предложений работодателей, и Академические комитеты обсуждают необходимые изменения в образовательной программе и дисциплинах.

Анализ основополагающих документов показал, что в ЗКАТУ имени Жангир хана управление образовательными программами происходит в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных потребителей. Руководство ОП в достаточном объеме продемонстрировало работоспособность внутренней системы обеспечения качества. Экспертная группа в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за процессы, в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП. Качество образовательного процесса включает в себя не только качество учебных программ и технологий, качество материально-технической базы и т.п., но и качество научного потенциала вуза, качество транслируемых преподавателями новых знаний. Академическим комитет ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями.

Внедрение и использование систем «АСАП» и «Антиплагиат» способствует эффективному контролю за соблюдением академической честности. Автоматическая проверка и обратная связь позволяют оперативно выявлять заимствования и повышают качество студенческих работ, стимулируя самостоятельность обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B08301 «Ландшафтный дизайн» разработана с учетом требований государственных образовательных стандартов и включает современные подходы к обучению. Она базируется на принципах компетентностного подхода, что способствует подготовке специалистов, готовых эффективно работать в области ландшафтного дизайна. Программа включает теоретические и практические компоненты, которые соответствуют потребностям работодателей и общества в целом.

В ЗКАТУ имени Жангир хана реализуется образовательная программа 6B08301 – Ландшафтный дизайн, основанная на государственной лицензии KZ15LAA00007594, выданной 20 сентября 2016 года. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Цели программы соответствуют государственной образовательной политике, национальным стандартам и требованиям работодателей. Миссия программы согласуется с миссией университета и стратегическими целями образования в стране. Стратегический менеджмент программы фокусируется на улучшении качества образования и удовлетворении потребностей студентов. Программа была разработана с учетом государственных образовательных стандартов, требований работодателей и мнений студентов. Уникальность и индивидуальность аккредитуемых 6B08301 – Ландшафтный дизайн в их ориентации на рынок труда региона, наличии элективных курсов, дополняющих основные дисциплины, веденных по заказу работодателей. Программа включает теоретические и практические компоненты, соответствующие современным требованиям профессиональных и социальных компетенций. Основной задачей является подготовка специалистов, способных создавать и благоустраивать территорию, улучшая условия жизни населения. В частности, при формировании программы учитывались потребности ведущих предприятий Западно-Казахстанской области, таких как «Уральское коммунальное государственное учреждение по охране лесов и животного мира», Управления природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Западно-Казахстанской области и другие профильные организации. С работодателями заключаются соглашения, что позволяет оперативно получать обратную связь и корректировать программу.

Программа имеет четкую структуру, которая регулярно обновляется с учетом изменений в требованиях рынка труда и научных достижений. Все изменения проходят утверждение на заседаниях Академического комитета, совета института и Ученого совета университета.

Каждый элемент образовательной программы, включая содержание дисциплин и модули, направлен на достижение профессиональных и учебных целей, а также соответствует международным требованиям, таким

как ECTS и квалификационные рамки ЕПВО. ОП ежегодно обновляются по содержанию, утверждаются Ученым советом ЗКАТУ имени Жангир хана и вносятся в единую систему управлением высшем образованием (ЕПВО) Реестр образовательных программ. Структура ОП разработана на основе модульного принципа и содержит результаты обучения и компетенции. Требования к структуре, содержанию и разработке ОП изложены в государственных нормативно-правовых и внутренних нормативных документах университета.

Образовательная программа 6В08301 – Ландшафтный дизайн разработана с учетом государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и Национальной рамки квалификаций. Программа состоит из трех циклов дисциплин: общеобразовательных (56 кредитов ECTS), базовых (112 кредитов ECTS) и профилирующих (60 кредитов ECTS), что способствует формированию профессиональных и творческих компетенций у студентов.

Для повышения качества образовательного процесса учитываются потребности студентов и работодателей. Включение элективных дисциплин теоретического и практического характера позволяет обеспечить гибкость программы и разнообразие образовательных траекторий. Электронные версии КЭД представлены на электронном портале университета <https://moodle2024.wkau.kz/mod/resource/view.php?id=48996>.

Все дисциплины сопровождаются учебно-методическими комплексами (УМКД), которые разработаны и утверждены в соответствии с методическими рекомендациями университета. Электронные версии УМКД размещены на информационно-образовательном портале университета (<https://moodle2024.wkau.kz/>).

Программа ориентирована на использование кредитной технологии ECTS и предусматривает инновационные методы обучения, включая инклюзивные подходы. Результаты образовательной программы активно проходят мониторинг через систему внутреннего обеспечения качества. В университете обеспечены равные условия и безбарьерная среда для студентов с особыми образовательными потребностями, предоставляется социально-психологическая, медицинская и волонтерская поддержка.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствует нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий. Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) директор института может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся очной формы обучения по оценке педагогической деятельности ППС, анализ результатов анкетирования проводится на заседаниях института.

Учебная нагрузка студентов в ЗКАТУ имени Жангир хана определяется в академических кредитах в соответствии с образовательной программой.

На 2026–2030 годы запланирована реализация совместной образовательной программы 6В08301-«Ландшафтный дизайн» с Санкт-Петербургским государственным лесотехническим университетом имени С.М. Кирова. Программа направлена на развитие академического сотрудничества, обмен опытом, повышение качества подготовки специалистов и расширение академической мобильности обучающихся и преподавателей. Реализация программы позволит внедрить передовые практики и повысить конкурентоспособность выпускников.

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана создана цифровая студия, предназначенная для записи видеолекций и проведения мультимедийных презентаций. Студия оснащена современным оборудованием, включая прозрачную сенсорную доску, телесуфлер, видеокамеру с разрешением 4К, мультимедийный планшет и профессиональное освещение. Созданные условия позволяют преподавателям самостоятельно осуществлять видеозапись лекционного материала с использованием интерактивных элементов, таких как 3D-графика, карты, веб-контент и текст, что способствует повышению качества и доступности образовательного контента.

В рамках реализации образовательных программ по дисциплинам «ГИС в ландшафтной архитектуре», «Компьютерная графика в ландшафтном проектировании», «Ландшафтный дизайн» и «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» используются современные программные решения, такие как SketchUp, Lumion, DepthmapX, Adobe Photoshop и ArcGIS. Эти программы помогают студентам осваивать 3D-моделирование, визуализацию, графическую обработку и пространственный анализ, что способствует формированию практических навыков в ландшафтном дизайне.

В образовательных программах предусмотрены профессиональные практики, в соответствии с образовательными стандартами. Программа профессиональной практики включает описание видов, объемов и баз для прохождения. Основными базами практики являются учреждения и организации, которые осуществляют деятельность в области ландшафтного дизайна и охраны лесов.

Образовательная программа 6В08301 – Ландшафтный дизайн включает активную практическую подготовку студентов, что важно для их будущей профессиональной деятельности. В соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год предусмотрены следующие виды практики:

- 2 курс: производственная практика (3 недели, 3 кредита).
- 3 курс: производственная практика (6 недель, 6 кредитов).
- 4 курс: преддипломная практика (13 недель, 13 кредитов).

Практическая подготовка осуществляется в рамках рабочих учебных планов и программ, разработанных преподавателями института. Итоговая аттестация по практике включает отчеты студентов и отзывы руководителей практики. Университет поддерживает тесное сотрудничество с работодателями, что позволяет студентам проходить практику на реальных объектах и повышать свои шансы на трудоустройство. Проведение «Круглых столов» с работодателями помогает оценить качество подготовки студентов и внести необходимые коррективы в учебный процесс.

Такой подход способствует улучшению качества подготовки студентов, повышению их профессиональной компетенции и успешному трудоустройству выпускников.

С целью углубленного освоения теоретического материала и приобретения профессионального опыта, организуются выездные и практико-ориентированные занятия по дисциплинам: «Ландшафтный дизайн», «Озеленение интерьеров», «Лесоустройство с основами лесной таксации», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования». Занятия проводятся на базе ИП «Садовый центр Гульнары Мергалиевой» и в «Международном экспериментальном коллекционном саду-питомнике памяти С.И. Исаева». Профессиональная практика проходит на профильных предприятиях лесного и садового хозяйства Западно-Казахстанской области. В качестве баз практики используются организации, с которыми заключены соответствующие договоры, в соответствии с требованиями к содержанию практики, установленными образовательной программой.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава планируется в соответствии с установленными нормативами и расчетами. Проведение академических занятий осуществляется на основе утвержденного расписания аудиторных и самостоятельных занятий, согласованного с проректором по учебной работе. Подготовка учебно-методических и дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам направлена на повышение качества образовательного процесса. Преподавательским составом разработаны и изданы методические указания, учебные пособия и иные учебные материалы в профильных издательствах. Все дисциплины обеспечены актуальными, высококачественными учебно-методическими ресурсами, соответствующими целям и задачам обучения.

В учебный план включены дисциплины по предложениям работодателей, таким как «История ландшафтного дизайна», «Болезни и вредители насаждений», «Выращивание газонов». Расширено содержание дисциплин «Озеленение интерьеров», «Лесоустройство с основами лесной таксации» и «Цветоводство и декоративное древоводство». Образовательная программа прошла внешнюю экспертизу, имеются рецензии. Учтены результаты анкетирования обучающихся.

Учебный процесс в университете организован с применением инновационных методов и педагогических технологий. Работа по

обеспечению качества образования ведётся системно. Преподаватели внедряют современные подходы к обучению. В бакалавриате предусмотрена сокращённая форма обучения для выпускников колледжей.

В университете осуществляется мониторинг динамики контингента студентов на всех этапах обучения, включая прием, зачисление, посещение занятий, промежуточный контроль, переводы и защиту практик. Ежегодно приемной комиссией проводится анализ состава контингента, что регламентируется действующими нормативными документами.

Таблица 1 – Контингент обучающихся за 4 лет по аккредитуемому ОП

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
6B08301 – Ландшафтный дизайн	111	95	50	31	287

Контингент обучающихся в университете значительно увеличился в последние годы, что свидетельствует о росте интереса к образовательным программам и повышении доступности образования

Регистрацией всей истории учебных достижений студентов занимается Центр обслуживания студентов университета. Для хранения и обработки данных о продвижении обучающихся, результатах экзаменационных сессий и записях в транскрипте используется информационная система АИС «Platonus v 6.02.

В университете осуществляется системная работа по содействию трудоустройству выпускников. Совместно с Управлением координации занятости и социальных программ ЗКО сформирована база данных выпускников. Отдел мониторинга и формирования контингента студентов проводит регулярный сбор и анализ данных о трудоустройстве на основании справок от работодателей и данных ГЦВП.

После прохождения практики проводится анкетирование студентов для оценки удовлетворенности её организацией. Результаты анализа используются для улучшения процесса практической подготовки. По данным работодателей, уровень трудоустройства выпускников по образовательной программе «Ландшафтный дизайн» составляет 81,8%.

Экспертная группа отмечает, что при разработке ОП в полной мере учитываются цели, принципы подготовки специалистов, мнения представителей производства и работодателей и требования государственных программ и региона.

Создана и функционирует цифровая студия, предназначенная для разработки мультимедийного контента и внедрения интерактивных технологий обучения. В образовательный процесс активно интегрированы современные программные продукты, такие как SketchUp, Lumion, ArcGIS и др., что способствует формированию у студентов прикладных

профессиональных навыков и повышает практическую направленность подготовки.

Области для улучшения:

Рекомендуется публиковать собственные учебно-методические материалы, учебные пособия или монографии на государственном языке по профильным дисциплинам данной образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты являются главными участниками при реализации образовательной программы, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы. В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана при реализации образовательной программы 6B08301 – «Ландшафтный дизайн» применяется студентоцентрированный подход, ориентированный на потребности, способности и интересы обучающихся. С первого курса организуется сопровождение студентов эдвайзерами и руководителями программ, что способствует их адаптации и формированию индивидуальной траектории обучения. Формирование индивидуальных учебных планов осуществляется посредством выбора элективных дисциплин, при активном участии студентов.

Интервью, проведённые со студентами 1–4 курсов, продемонстрировали высокий уровень удовлетворённости системой академического сопровождения и поддержки, реализуемой посредством работы эдвайзеров и руководителей программ.

Дисциплины учебного плана изучаются по академическим периодам - семестрам продолжительностью 15 недель. В семестр, студент изучает 30 кредитов. Каждый академический час лекционных и практических занятий обязательно сопровождается самостоятельной работой студента (СРО) и контактными занятиями под руководством преподавателя (СРОП). СРОП – это внеаудиторная работа студента, которая проводится преподавателем по определенному графику, утвержденному на заседании высшей школы в начале учебного года в соответствии с положением СМК.08.ПД.12. Организация самостоятельной работы обучающихся.

В университете для оценки успеваемости студентов разработана и внедрена автоматизированная информационная система «Platonus». Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с использованием прозрачных процедур: применяется балльно-рейтинговая система, утвержденные критерии оценивания, предусмотрены процедуры апелляции.

Преподавание основано на современных образовательных технологиях с применением интерактивных методов (дискуссии, ролевые игры, бинарные лекции и др.), а также информационно-коммуникационных платформ (Platonus, Moodle). Все дисциплины сопровождаются полным комплектом учебно-методических материалов, размещаемых на цифровых платформах.

Процесс преподавания и обучения является гибким и способствует достижению результатов обучения обучающихся. Практические занятия по дисциплинам специальностей проводятся в лабораториях и производственных базах.

Обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам (Platonus, Moodle, электронная библиотека, компьютерные классы), применяются современные ИКТ и лицензионное ПО (AutoCAD, ArcGIS Pro, SketchUp и др.). Процессы оценивания прозрачны, используются утвержденные критерии, балльно-рейтинговая система и механизмы апелляции. Регулярно проводится анкетирование обучающихся, функционируют каналы обратной связи, включая блог ректора и обращения через эдвайзеров. Программа активно поддерживает академическую поддержку, особенно для студентов с трудностями в обучении, включая летний семестр и консультационные часы преподавателей.

В ЗКАТУ имени Жангир хана внедрена дуальная система образования, при которой практические занятия по дисциплинам проводятся на производственных базах НИИ университета и партнерских организациях, таких как Международный экспериментальный сад-питомник памяти С. И. Исаева и ИП Садовый центр Гульнары Мергалиевой «Green City». В университете обеспечен доступ студентов к полному комплекту учебных материалов через сайт дисциплины, включая видео-лекции, силлабус, практические задания, тесты и дополнительную информацию.

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является внешняя и внутренняя академическая мобильность. Это направление предоставляет студентам, магистрантам и молодым ученым возможность продолжить образование или получить научный опыт как за рубежом, так и в рамках внутренней академической мобильности, участвуя в краткосрочных образовательных и научно-исследовательских программах. Студенты имеют возможность пройти обучение в зарубежных и отечественных университетах на срок одного семестра или академического года. Результаты обучения в зарубежных и отечественных учебных заведениях переводятся в систему оценок университета и включаются в учебный транскрипт. На данный момент академическая мобильность студентов образовательной программы «6В08301 – Ландшафтный дизайн» не реализуется. Работа по её организации находится на этапе планирования и требует дальнейшего развития в соответствии со стратегическими приоритетами университета.

Активизировать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность обучающихся в странах дальнего и ближнего зарубежья и внутри

Казахстанских вузов. Необходимо увеличить долю обучающихся, участвующих в научно-исследовательских работах, заключить международные соглашения и договора с зарубежными университетами по международному обмену и стажировкам.

Области для улучшения:

Активизировать внешнюю и внутреннюю академическую мобильности среди обучающихся.

Увеличить долю обучающихся, участвующих в научно-исследовательских работах.

Заключить международные соглашения и договора с зарубежными университетами по международному обмену и стажировкам.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся, вузом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж вуза в целом. Приём в вуз осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и утверждёнными критериями, обеспечивающими прозрачность и доступность информации для абитуриентов. Критерии приёма включают условия обучения и перспективы трудоустройства по соответствующим образовательным программам. Процесс приёма регламентирован приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, в котором изложены типовые правила приёма в организации высшего и послевузовского образования.

К видам профориентационной работы относятся: посещение школ, колледжей, представление информации о кафедре на сайте университета, приглашение учащихся на День открытых дверей, встреча с родителями в здании университета.

Абитуриенты своевременно получают необходимую информацию через официальный интернет-сайт Университета. Дополнительные сведения размещаются на сайте и в официальных аккаунтах Университета в социальных сетях <https://wkau.edu.kz/ru/pravila-priema-v-vuzy-na-vysshee-obrazovanie/>.

Профориентационная работа активно проводится выпускающей образовательной программой института в образовательных учреждениях страны.

Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему. Проводится анализ приема и разрабатываются мероприятия по проведению профориентационной работы. Прием лиц, поступающих в ЗКАТУ им. Жангир хана, осуществляется посредством размещения образовательного гранта высшего образования, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников. Поступающие на основании государственного образовательного гранта обязаны заключить договор на обязательную трёхлетнюю отработку, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Правительства Республики Казахстан.

Что касается трудоустройства, студенты образовательной программы «БВ08301 - Ландшафтный дизайн» могут получать консультации как у преподавателей института, так и в отделе «Центр карьеры и бизнес-партнёрства». Этот центр ежегодно организует ярмарку вакансий, на которой студенты имеют возможность встретиться с работодателями и обсудить возможности трудоустройства.

Прохождение практики играет важную роль в образовательном процессе, поскольку помогает студентам погрузиться в профессиональную деятельность и наладить связи с потенциальными работодателями.

Трудоустройство выпускников происходит через поиск вакансий на бирже труда, где работодатели отправляют официальные письма с указанием необходимого количества специалистов по специальностям. В университете ежегодно проводится «Ярмарка выпускников», на которую приглашаются представители различных организаций и государственных учреждений. В рамках программы по трудоустройству выпускников «Ландшафтного дизайна» работодателям, предварительно договорившимся со студентами, предоставляются их «резюме». Данные о трудоустройстве выпускников фиксируются в статистической форме. По состоянию на 2024 год уровень трудоустройства по данной образовательной программе составил 81,8%.

В результате визуального осмотра членами экспертной группы установлена достаточно высокий уровень социальной поддержки обучающихся, которую обеспечивает отдел по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, здравпункт, 4 дома студентов, спорткомплекс «Сункар», конференц-залы, комбинат общественного питания. В домах студентов имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI. Функционирует центр «Рухани жаңғыру» по морально-психологической поддержке обучающихся университета. Обучающиеся обеспечены круглосуточным доступом к информационным ресурсам и электронной библиотеке. Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь. Оказание поддержки студентам всех категорий, в том числе студентам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

Результаты социологических опросов, анкетирования рассматриваются

на Ученом совете, ректорате, что подтверждены представленными протоколами. Об эффективности регулярного анализа систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала, свидетельствуют положительные отзывы на ОП от работодателей, а также трудоустройство выпускников ОП 6В08301 - «Ландшафтный дизайн».

Университет обеспечивает стабильную и эффективно функционирующую систему социальной поддержки, которая способствует всестороннему развитию студентов и их успешной интеграции в профессиональную среду.

Области для улучшения:

Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

Предусмотреть альтернативные формы итоговой аттестации выпускников ОП, как выполнение дипломных проектов и/или работ, направленные на решение актуальных практических задач по профилю подготовки.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В основе формирования и реализации кадровой политики ЗКАТУ имени Жангир хана лежат принципы инновационности, системности, нацеленности на результат, социальной защищенности сотрудников. Данный подход отвечает современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами и опирается на формирование и укрепление «человеческого капитала».

Формирование ППС осуществляется в соответствии с положениями приема на работу, утвержденными Министерством образования и науки РК, как по контракту, так и по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС регулируется внутренним документом ЗКАТУ: (СМК.08.ПД.05.- Конкурсное замещение должностей ППС.

На работу в ЗКАТУ имени Жангир хана принимаются в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23.11. 2015 года № 414-V ЗРК, Законом Республики Казахстан от 04 июля 2018 года «Об образовании» (введенный в действие с 01.01.2019 г.), Законом Республики Казахстан от 18 02. 2011 года «О науке» № 407-IV, Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23.04. 2015 года № 230 и Уставом ЗКАТУ имени Жангир хана. Информация о вакантных должностях

объявляется через средства массовой информации.

Процесс приема ППС на работу осуществляется руководством ЗКАТУ имени Жангир хана исходя из стратегии развития и миссии университета. Инициаторами отбора академических ресурсов являются руководители структурных подразделений, которые руководствуются требованиями по кадровому обеспечению.

Конкурсная комиссия определяет формы и процедуры проведения конкурса на замещение вакантных должностей, проводит анализ поступившей конкурсной документации, принимает решение по итогам конкурса. Основными задачами конкурсной комиссии являются: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

С приказом о приеме на работу работник ознакомливается не позднее трех дней со дня издания приказа.

Реализацию образовательной программы 6В08301–«Ландшафтный дизайн» обеспечивает институт ветеринарии и аграрных технологий. Укомплектованность ППС по штатному расписанию в среднем за 5 лет составляет 100 %. Базовое образование ППС обеспечивающее реализацию 6В08301–«Ландшафтный дизайн» соответствует обеспечению качественной подготовки студентов.

Средний возраст штатного ППС с учеными степенями и званиями в 2024-2025 учебном году составил 40 лет. Руководство университета и его структурных подразделений демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы и изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. Благоприятные условия работы в целом по вузу и с учетом специфики ОП включают в себя: поддержание санитарно-гигиенических условий, бесперебойность поставок электроэнергии, тепловой энергии, холодной воды, бесперебойность связи. Социальную поддержку работников осуществляет профсоюзный комитет университета. Учебно-методическое бюро политехнического института, членами которого являются опытные педагоги, посещающие занятия ППС обеспечивает мониторинг деятельности ППС: лекционные, семинарские, лабораторные, СРОП. Кроме того, оценивается эффективность использования мультимедийного оборудования, интерактивной доски в учебном процессе. По итогам работы комиссии составляется справка, которая заслушивается и обсуждается на заседаниях Совета института.

Оценка компетентности и качества преподавания ППС проводится путем проведения открытых занятий и взаимопосещений ППС с дальнейшим обсуждением на заседаниях института ветеринарии и агротехнологий. В плане работы института на учебный год разрабатываются графики взаимопосещения открытых занятий. Результаты посещения оформляются в

соответствии с документированной процедурой «Оценка качества учебных занятий».

В журнал взаимопосещения занятия ППС вносится информация о посещении занятия, о качестве занятия в соответствие с количественными и качественными показателями. К показателям оценки качества проведения занятия относятся: теоретический уровень излагаемого материала; доходчивость и аргументированность подачи учебного материала; проблемное чтение лекции, активация мыслительной деятельности студентов; использование инновационных методов обучения; практическая направленность материала; педагогическая культура преподавателя и т.д.

Результаты посещения занятий обсуждаются и анализируются на заседаниях института, в ходе обсуждения отмечаются достоинства и недостатки, даются критические замечания и предложения по улучшению качества преподавания.

Систематически проводится анкетирование ППС. Наблюдается значительная степень владения методами обучения, которые приняты ОП для группы учебных курсов, реализуемых ими (журнал взаимопосещений, анализы проведенных открытых занятий и т.д.). Академический комитет ОП совместно с директором института обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. Рабочая нагрузка ППС включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. По всем дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы практических занятий, задания по СРО, виды контроля, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов. Академический комитет ОП совместно с директором института также оказывает поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением. Научные результаты используются в образовательном процессе и применяются в проведении научных исследований.

Структуру качественного состава ППС институт определяет самостоятельно, исходя из контингента студентов по образовательным программам и требованиям, предъявляемым в рамках этих программ к уровню квалификации ППС.

Академическая мобильность ППС университета реализуется через программы, финансируемы МОН РК, международную стипендиальную программу Президента РК «Болашак».

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки аккредитуемой ОП, отвечает лицензионным требованиям. Для улучшения профессионального уровня преподавателей образовательной программы 6B08301 – «Ландшафтный

дизайн» профессиональную переподготовку в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» прошли следующие преподаватели Мухомедьярова А.С., Беккалиев А. К., Денизбаев С.Е. Доктор PhD Замзагуль Амангелдикызы в период с 25 мая по 25 августа 2024 года прошла курс «Создание объекта ландшафтной архитектуры: основы и современные тенденции» в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете имени С.М. Кирова в рамках программы стажировок «500 учёных», финансируемой МНВО РК. На 2024-2025 учебный год для образовательной программы 6В08301 – «Ландшафтный дизайн» предусмотрено 42 дисциплин. В целом нагрузка преподавателей распределена в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РК и зависит от квалификации ППС.

ППС реализующая данную ОП принимает активное участие в научной, научно-практической деятельности институтов и университета. Ими опубликовали свыше 130 научных работ в республиканских, международных изданиях, из них 71 в изданиях, рекомендованных КОКСОН, а 28 в изданиях Thomson Reuters и Scopus. Изданы 2 научные монографии, 4 учебных пособий, опубликовано более 60 статей в материалах международных конференции.

С учётом активной научно-исследовательской деятельности преподавателей рекомендуется рассмотреть возможность открытия магистратуры по направлению «Ландшафтный дизайн», что обеспечит преемственность образовательной траектории и удовлетворит потребности студентов в углублённой и специализированной подготовке.

За педагогические заслуги и научные достижения преподаватели имеют правительственные награды. В университете внедрена система премирования преподавателей и сотрудников для повышения профессионального уровня, мотивации и поощрения за их личный вклад и достижения. Премии присуждаются на основе результатов работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, а также за научные достижения и в честь юбилеев и официальных праздников. Заработная плата рассчитывается на основе эффективности и результативности работы ППС с учетом категорий и дополнительных критериев (СМК.09.ПД.07. О присвоении категорий ППС <https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>).

В университете внедрена система премирования преподавателей и сотрудников для повышения профессионального уровня, мотивации и поощрения за их личный вклад и достижения. Премии присуждаются на основе результатов работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, а также за научные достижения. Это способствует

повышению мотивации преподавательского состава и стимулирует дальнейшее профессиональное развитие.

Области для улучшения:

Усилить работу по созданию и использованию видео-лекции и MOOC в учебном процессе.

Рекомендуется обеспечить систематическое повышение квалификации ППС за счёт финансирования университета.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе работы эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета. Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов.

В университете созданы условия для обучения студентов, включая проведение семинарских и практических занятий, а также для осуществления научных исследований сотрудниками и обучающимися. Функционирует система поддержки обучающихся, работают медицинский кабинет, зоны отдыха, комбинат общественного питания, спортзал, библиотека, дома студентов. Все кабинеты, используемые в учебном процессе ОП подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета. Аудитории оформлены стендами учебными материалами. Обучающиеся ОП пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет. Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Также в университете функционирует беспроводной интернет Wi-Fi. Все электроприборы и оргтехника соответствуют требованиям безопасности. Функционирует редакционно-издательский отдел с производственным участком, на котором установлено полиграфическое оборудование, оснащенное необходимым оборудованием, для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий. Рабочие места ППС и сотрудников обеспечены всем необходимым - удобной мебелью, современной

оргтехникой. В соответствии со стратегией развития университета и плановой модернизации ИТ-инфраструктуры университета производится модернизация всех необходимых ресурсов института. В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ.

В результате визуального осмотра членами экспертной группы объектов материальной базы, отмечено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам (Platonus, Moodle, электронная библиотека, компьютерные классы), применяются современные ИКТ и лицензионное программное обеспечение, такое как AutoCAD, ArcGIS Pro, SketchUp, что способствует формированию у студентов практических навыков и повышает качество профессиональной подготовки.

Экспертная группа отмечает качественную работу Информационно-образовательного центра ВУЗа, где функционирует коворкинг-центр, оснащённое всем необходимым для комфортной работы и взаимодействия. В зоне для групповой и индивидуальной деятельности предусмотрены моноблоки, проекторы, ноутбуки, открытые книжные стеллажи и доступ к Wi-Fi. В читальном зале открытый доступ к актуальным книгам и журналам позволяет учёным, преподавателям и обучающимся эффективно организовывать самостоятельную работу в удобных условиях.

ВУЗ демонстрирует соответствие ресурсов стратегии развития вуза и специфике ОП. В ВУЗе созданы достаточно хорошие условия для обучения студентов. Библиотека ВУЗа располагает тремя просторными читальными залами на 370 мест, залом электронных ресурсов, тремя абонеменами и научно-библиографическим отделом. Ежедневно её услугами пользуются более 1000 посетителей. Ежегодно правлением ВУЗа выделяется достаточный объем средств на закупку литературы и периодических изданий и электронных баз. Эффективная работа Информационно-образовательного центра, в том числе коворкинг-пространств, что создает комфортные условия для самостоятельной работы студентов и преподавателей. Наличие современных цифровых решений и лицензионных программных продуктов, обеспечивающих практикоориентированное обучение.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить использование современных цифровых технологий в образовательном процессе.

Уровень соответствия по стандарту 6: полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет последовательно реализует стратегию информирования общественности посредством веб-сайта, социальных сетей, PR-материалов.

В ходе работы эксперты удостоверились, что университете обеспечены все необходимые условия для достижения высококачественных и эффективных результатов по образовательной программе 6B08301 – «Ландшафтный дизайн».

Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурсы Университета. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности Университета и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

На сайте размещены Программа развития Университета на 2024-2029 гг (<https://wkau.edu.kz/ru/strategicheskie-dokumenty-2/>), Стратегическое развитие Университета (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>), информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения Университета и т.д.

Официальный веб-сайт функционирует на казахском, русском и английском языках. Сайт находится на хостинге Университета, обслуживается и модернизируется сотрудниками Института IT- технологий.

Результаты внешней оценки Университета публикуются на официальном сайте в разделе «Достижения»- «Аккредитация»: представлены сертификаты об аккредитованных ОП Университета <https://wkau.edu.kz/ru/akkreditaciya-2/>, даны ссылки на сайты аккредитационных организаций; представлены сертификаты о соответствии требованиям международного стандарта .

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях. Преподаватели участвуют в мероприятиях, направленных на информирование студентов, абитуриентов и всех заинтересованных лиц. В вузе имеются разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Вся публикуемая информация является точной, объективной и актуальной. Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб сайт Университета, аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, facebook (Университет), Инстаграмм. Работает «Блог ректора», где студенты могут задать вопросы ректору университета и получить на них ответы. а также через e-gov подать обращение в eOtinish, на

который будет дан ответ. На официальном сайте ЗКАТУ имени Жангир хана размещены сведения о образовательной программе «Ландшафтный дизайн» и о планируемых результатах обучения в рамках этой программы. Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в университете. С целью установления обратной связи с обучающимися и работодателями прием по личным и другим вопросам осуществляется директором института в определенные часы, когда заинтересованные лица могут получить необходимую информацию. Обратная связь руководства университета с общественностью осуществляется с помощью функционирующего блога ректора. На сайте университета размещена информация о финансовой деятельности в соответствии с Международным и стандартами финансовой отчетности.

Университет эффективно использует цифровые платформы для взаимодействия с общественностью, включая блог ректора и обращения через систему e-gov. Активное присутствие в социальных сетях и использование цифровых средств отображения информации внутри университета способствует прозрачности и повышению вовлеченности различных целевых аудиторий.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется публиковать собственные учебно-методические материалы, учебные пособия или монографии на государственном языке по профильным дисциплинам данной образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать внешнюю и внутреннюю академическую мобильности среди обучающихся.

Увеличить долю обучающихся, участвующих в научно-исследовательских работах.

Заключить международные соглашения и договора с зарубежными университетами по международному обмену и стажировкам.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

Предусмотреть альтернативные формы итоговой аттестации выпускников ОП, как выполнение дипломных проектов и/или работ, направленные на решение актуальных практических задач по профилю подготовки.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие



Области для улучшения:

Усилить работу по созданию и использованию видео-лекции и MOOC в учебном процессе.

Рекомендуется обеспечить систематическое повышение квалификации ППС за счёт финансирования университета.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить использование современных цифровых технологий в образовательном процессе.

Стандарт 7. Информирование общественности полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени
Жангир хана»**

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

	университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
2-день: 29 апреля, 2025 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение институциональной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекевич	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки-Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор

9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Коньсбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нурғалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмағамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нурғалиев Биржан Елубаевич	Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., асс.профессор, с 2003 г.

Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аюпов Ергали Ескалиевич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2005 г.
2	Гумарова Жаннар Маратовна	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2004 г.
3	Абирова Илана Муратовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2001 г.

Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Насиев Бейбит	Д.с.х.н., профессор, РОП «8D08100 – Агрономия»

	Насиевич	
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	PhD доктор, асс.профессор, РОП «8D08700 – Аграрная техника и технология»
3	Байбатыров Торебек Абелбаевич	К.т.н., асс.профессор, РОП «7M07201 – Технология перерабатывающих производств»
4	Батыргалиев Еркингали Азаматович	К.с.-х.н., асс.профессор, РОП «7M05100 – Биотехнология»
5	Ахметалиева Алия Болатовна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «8D08200 – Технология производства продуктов животноводства»
6	Нагиева Алия Галымжановна	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «8D08101 – Почвоведение и агрохимия»
7	Калиева Лайла Темирбековна	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08102 – Защита и карантин растений»
8	Жұмаева Арайгүл Қажмұханбетқызы	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07203, 7M07203 (7M07213) – Пищевая безопасность»
9	Елекешева Мира Манаровна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «6B08300 – Лесные ресурсы и лесоводство»
10	Амангелдиқызы Замзагуль	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08301 – Ландшафтный дизайн»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Траисов Балуаш Бакитович	Д.с.х.н., профессор
2	Айталиев Ермек Сатпаевич	Д.т.н., профессор
3	Ибраев Адиль Серикович	PhD доктор, и.о. доцента
4	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	К.в.н., асс. профессор
5	Тулегенова Диамара Кабденовна	К.с.х.н., доцент
6	Нургалиева Гульбарам Кикбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
7	Булеков Тулеген Ахметович	К.с.-х.н., доцент
8	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
9	Сарсенгалиев Ринат Самиголлоевич	К.с.х.н., и.о. доцента
10	Жанаталапов Нурболат Жасталапович	PhD доктор, и.о. доцента
11	Беккалиев Асхат Кажмуратович	PhD доктор, и.о. доцента
12	Джапарова Динара Амангельдиевна	К.т.н., старший преподаватель
13	Джаппаров Рашид Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента
14	Нугманова Аружан Еркиновна	PhD доктор, и.о. доцента

15	Айтпаева Сансызбаевна	Зухра	PhD доктор, и.о. доцента
16	Мухомедьярова Айнагуль Сансызбаевна		PhD доктор, и.о. доцента
17	Кушмуханов Серикович	Женис	PhD доктор, и.о. доцента
18	Оразов Жарылкасынович	Аян	К.т.н, и.о доцента
19	Денизбаев Едресович	Серик	Старший преподаватель, магистр
20	Куаналиева Кайргалиевна	Мендыгуль	Старший преподаватель, магистр
21	Рыскалиева Жанайдаровна	Балдай	Старший преподаватель, магистр
22	Жаксыгалиева Сериккалиевна	Дарига	Старший преподаватель, магистр
23	Амангалиева Ерболатовна	Аккербез	Старший преподаватель, магистр
24	Уразгалиева Ниязовна	Ақмарал	Старший преподаватель, магистр
25	Балжанова Женисовна	Гаухар	Старший преподаватель, магистр
26	Бекбусинова Орынбасаровна	Айдана	Преподаватель, магистр
27	Утешкалиева Жарлхасовна	Нургул	Преподаватель
28	Сатвалдиев Рустамович	Руфат	Тренер

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Бакалавриат		
1	Давлетьярова Дарига	2
2	Тұрғанбай Мөлдір	2
3	Парахат Назым	2
4	Кыдыраш Алина	2
5	Сагидуллаева Дильназ	2
6	Амандыкова Ару Сериковна	2
7	Буркитбаева Гулдерайым Аманбайқызы	2
8	Шапихова Жаннұр Жансерікқызы	2
9	Сейтқали Айша Жақсыбайқызы	2
10	Зейнетолла Салтанат Захатқызы	2
11	Назар Эльмира Дастанбекқызы	3
12	Болатова Асель Бауыржановна	3
13	Мейрамқызы Маржан	3
14	Жолдықайр Мәкка Санаққызы	2
15	Кошетерова Жулдыз Толегеновна	3
16	Ильясова Балауса	2
17	Төрәлі Меруерт	2

18	Буланова Эльназ	2
19	Супушева Гүлсая	2
20	Коннова Виктория	2
Магистратура		
21	Сегізбаева Гауһар Берікқызы	2
22	Меркенова Алина Максимовна	2
23	Чой Ханылбек	2
24	Канат Рахим	2
25	Ғилман Сәнді Ундасынқызы	1
26	Ержанова Дана Ержанқызы	1
27	Кульжанова Айдана Тулеуғалиқызы	1
28	Тажиева Наргиза Нурлановна	2
29	Туменова Дильназ Губайдоллақызы	2
30	Кожаметова Айгул Серикбаевна	2
Докторантура		
31	Салимова Динара	3
32	Хиясов Мадияр Галимжанович	3
33	Кенжеғалиев Батырбек Акимғалиевич	2
34	Альжанова Бакытгуль	2
35	Шакирбек Назерке	2
36	Турешова Арайлым Ерсайынқызы	1
37	Ахметова Гүлмарал	1
38	Булеков Наурызбай	1
39	Өкшебаев Асхат Ерболатұлы	1
40	Хайруш Айгерім Алимжанқызы	1
41	Орынбаева Айгерим Муратовна	1

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Галиев Манарбек Самигуллиевич	ЗКАТУ им. Жангир хана, страший преподаватель
2	Мухтаров Мурат Утембекович	пенсионер
3	Дуймбаев Дулат Аканович	ЗКАТУ им Жангир хана, преподаватель
4	Досжанова Айдана	ЗКИТУ, преподаватель
5	Апсеева Ырысгуль	Торайгыров университет, преподаватель
6	Нурманалиева Сауле Асылбековна	ТОО «Кублей», технолог
7	Магазова Гулдана Самигуллаевна	ТОО «Белес-Агро», лаборант
8	Каспай Мирагул Жұмағызқызы	Акимат г.Уральска, специалист
9	Байбатырова Мадина Алимбековна	АО «Комбинат хлебопродуктов Ақ қайнар», лаборант
10	Берекетова Айнұр Мәлікқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, м.н.с. УН
11	Айткулов Ныгметжан Насибуллинович	ТОО «Белес Агро», главный технолог
12	МаксUTOва Надежда Бижановна	ИП «Хасанов З.С», помощник технолога
13	Жаксығалиева Дарига Сериккалиевна	ЗКАТУ им. Жангир хана, старший преподаватель
14	Бекбусинова Айдана	ЗКАТУ им. Жангир хана, преподаватель

	Орынбасаровна	
15	Әлімханов Токтар Мақсатұлы	ТОО «Мамулины вкусняшки», управляющий
16	Абуталипова Акмоншак	Алгинское районное отделение по Актюбинской области РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» ГЭК МЗ РК
17	Сйлыханова Жансая	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
18	Жауметова Зарина	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
19	Саясатов Серікболсын	Пойма, оператор цеха рафинации
20	Құлжанова Гүлнұр	ЗКАТУ им. Жангир хана
21	Утегалиева Ая	ИП Абдиров (молодежная практика)
22	Бақытқали Аяужан	Производственный отдел супермаркета Picnic, упаковщик-заготовщик
23	Халиярова Гүлназ	Жайық Агро ЛТД, ревизор
24	Әлеуқенова Арайлым Хайрбекқызы	Байтерекская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по защите и карантину растений
25	Габдулова Айнамкоз Асхатовна	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по карантину растений
26	Уахит Диана Сырымбетқызы	Таскалинская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - гос. инспектор по защите и карантину растений
27	Сатаева Айнель Жанибековна	РГП «Фитосанитария», специалист
28	Курманбайқызы Салтанат	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, специалист
29	Наржанова Назерке Шарифооллақызы	ТОО «Меркурий Wtk», садовой центр, продавец
30	Әлсейтов Ақылбек Құмарұлы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, зам.директора
31	Темірғалиев Темірлан Арманұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, помощник лесничего
32	Әндіжан Елжас Талғатұлы	Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО, главный специалист
33	Газиз Айдар Азаматұлы	ЗКО территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира
34	Зағыпар Аслан Әліжанұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, инженер охраны и защиты леса
35	Мақсот Аружан Бағдатқызы	Уральский технологический колледж, преподаватель
36	Ералы Диана Ғалымқызы	ИП «Mamaboss desserts», кондитер
37	Зайдуллина Аружан Сапарқызы	ТОО «Кублей», технолог
38	Аюпнабиева Альбина Болатбекқызы	ЗКГМУ имени М.Оспанова, преподаватель

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Пойма Астык», директор
2	Бактығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа, главный специалист
3	Ажғалиев Александр Кумарович	Газосетевая организация «Алау», Советник директора
4	Кереев Думан Дарханұлы	ТОО «Белес-Агро», главный инженер
5	Орынбаев Аспен Турсынғалиевич	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», директор
6	Кулбаев Рухан Мадьярович	ТОО «PLEM PLUS», руководитель
7	Утеғалиев Зайдок	КХ «Нигмет», глава КХ
8	Сисенғалиев Руслан	КХ «Сисенғалиев», глава КХ
9	Юсупов Али	КХ «Султан», глава КХ
10	Жиенғалиев Артур Токтамысович	ТОО NazarAgroTrade, менеджер по продажам
11	Китанов Аскар	КХ «Нарын», глава КХ
12	Кубашева Сериккалиевна Самал	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный инженер
13	Зейнуллин Миржан Бауыржанович	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный специалист отдела изысканий земель
14	Мусағалиев Нуржан Кадырович	Филиал РГП на ПВХ «Гос. институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, руководитель отдела изысканий земель
15	Кереева Аяғоз Маратовна	ТОО «Уралводпроект», инженер, агрохимик-почвовед
16	Егизеков Досжан	ТОО «Ringo Milk», зоотехник
17	Долбленов Антон Николаевич	КХ «Заря», глава КХ
18	Далабеев Бахыт Муханбетович	КХ «Аманат», руководитель
19	Карсаков Мухамметхан Елтаевич	КХ «Есбол», руководитель
20	Жумин Берик Мухамедович	ТОО «Алем Агро Холдинг», руководитель ЗФ
21	Зинекешева Айгүл Бисембайқызы	АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза», главный специалист технолог
22	Лиманская Валентина Борисовна	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», заместитель председателя правления по науке
23	Тулегенов Кейпин Семғалиевич	КХ «Шырдай», глава КХ
24	Тлеуова Жанайдаровна Ляззат	ЗКО филиал РГП на ПВХ «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, заведующая лабораторией пищевая безопасность
25	Кубиев Асылболат Тлекович	ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО», главный специалист отдела земледелия, зерновой и

		семенной инспекции
26	Жабуов Айбол Альбекович	ТОО «Стимул +», директор
27	Шаутов Ануарбек Исатаевич	ТОО «Пойма Май Комбинаты», главный технолог
28	Губашев Нурбек Талапулы	ТОО «Ак кайнар», начальник производства
29	Сакуова Кунсулу Куттугалиевна	ТОО «Хлебо-молочный комбинат», заведующая лабораторией
30	Айдарова Гульжан Кымбатбековна	ТОО «БЕРЕКЕ», технолог
31	Қазыбай Нуркен Беркинұлы	ТОО «Белес-Агро», технолог
32	Курмашев Ерлан Аскарлович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела государственной инспекции по защите растений
33	Темиралиев Темирлан Махметжанович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела гос. инспекции по фитосанитар-ным контрольным постам
34	Козинец Юлия Викторовна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-фитопатолог
35	Ахматова Наталья Николаевна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-энтомолог
36	Мергалиева Гульмира Дюсеновна	ИП Садовый центр Гульнары М. Green City, директор
37	Есенгалиев Кайрат Ерланович	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, директор
38	Сариев Дархан Сундеткалиевич	ТОО «Меркурий Wtk», садовый центр, директор
39	Каримов Кайрат Буранбаевич	ИП МН экспериментальный коллекционный сад-питомник памяти С.И.Исаева, директор
40	Науханов Нурлыбек Бауыржанұлы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, директор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой