



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО-АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B08300 «ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ И ЛЕСОВОДСТВО»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Каспаев Есеналы Жаксылыкович, заведующий кафедрой «Аграрная техника и технологии», кандидат технических наук, доцент, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», г. Астана



Троц Наталья Михайловна, декан агрономического факультета, заведующая кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», г. Самара, РФ



Байысбаева Меруерт Пернебаевна, заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы



Курмангожинов Альжан Жанибекович, доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», г. Астана



Салыкова Акмаржан Салауатовна, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры почвоведения, агрохимии и экологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Кобабаева Арайлым Айтбаевна, доктор PhD, старший преподаватель кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Адылканова Шолпан Рахимбековна, доктор сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры зооинженерии и биотехнологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Хастаева Айгерим Жанузаковна, доктор PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Технология и стандартизация», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова», г. Астана



Коблан Ержигит Капсыыкұлы, заведующий лабораторией по ЗКО, кандидат сельскохозяйственных наук, ЗКО филиал АО «Казахстанская аграрная экспертиза», г. Уральск



Таутаева Асель Талгатовна, докторант 1 курса образовательной программы «Технология и инжиниринг пищевых производств», ТОО «Международный инженерно-технологический университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В08300 «ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ И ЛЕСОВОДСТВО» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 5 определен как «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет

директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).
Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория

агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области качества образовательной программы 6В08300 – Лесные ресурсы и лесоводство реализуется в рамках Программы развития Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана на 2024-2029 годы. В этой программе четко обозначены и описаны

миссия, цели и задачи относительно обеспечения качества образовательных программ университета. Процесс формирования и утверждения Политики в области обеспечения качества в рамках данной программы включает следующие этапы: принятие решения о разработке и пересмотре программы на ученом совете.

Университет отвечает за поддержание качества предоставляемого образования и его постоянное улучшение. Внедряя инновационные подходы и технологии в образовательный процесс, университет стремится к качественной подготовке конкурентоспособных специалистов с учетом современного уровня науки, осознавая важность воспитательной, образовательной и научной деятельности. Деятельность университета осуществляется в двух стратегических направлениях: лидерство в обучении и формировании личности, а также лидерство в исследованиях и распространении инноваций. Для достижения этих целей применяются такие стратегические инструменты, как человеческие ресурсы, управленческая система и инфраструктура, финансовая устойчивость и экономическое развитие, обеспечение качества, цифровая трансформация и аналитика данных, корпоративная культура, партнерство и взаимодействие с обществом.

Институт активно привлекает своих преподавателей, а также специалистов смежных образовательных программ и внешние заинтересованные стороны, включая сотрудников Уральского государственного учреждения по охране лесов и животного мира, Управления природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО и Западно-Казахстанской областной территориальной инспекции лесного хозяйства и животного мира для разработки образовательной программы. Эти внешние заинтересованные стороны принимают активное участие как в процессе создания образовательных программ, так и на этапах обсуждения, утверждения и внедрения их в учебный процесс.

Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) были приняты министрами образования в 2005 году на основе рекомендаций, подготовленных Европейской ассоциацией по обеспечению качества высшего образования (ENQA) в сотрудничестве с Европейским союзом студентов (ESU), Европейской ассоциацией высших учебных заведений (EURASHE) и Европейской ассоциацией университетов (EUA). (Системы внутреннего обеспечения качества. Международные стандарты и руководства для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG)). https://www.enqa.eu/wpcontent/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Russian_by%20IQAA.pdf.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной программы 6B08300 – Лесные ресурсы и лесоводство поддерживается профессорско-преподавательским составом и институтом через контроль за текущей

успеваемостью и посещаемостью студентов. В случаях, когда учащиеся систематически пропускают занятия или имеют низкие результаты, принимаются меры для устранения проблем. В процессе реализации политики обеспечения качества образовательной программы внешние заинтересованные стороны участвуют в итоговой государственной аттестации в качестве председателей и членов ГАК. Кроме того, по итогам прохождения практик учащиеся получают отзывы от руководителей и специалистов предприятий, которые могут указать на их возможные недостатки в теоретической подготовке.

Для обеспечения качества образовательных программ процесс обучения организуется через тесное взаимодействие преподавания отдельных дисциплин с научными исследованиями, которые проводятся профессорско-преподавательским составом, а также с теоретическим и практическим обучением студентов. Результаты научных исследований используются в преподавании специализированных дисциплин, а также при написании статей, монографий, учебников и учебно-методических пособий. Студенты принимают участие в научно-исследовательских работах в качестве исполнителей и лаборантов, а также во время профессиональных практик. По итогам их участия студенты пишут выпускные и диссертационные работы.

Эффективность использования результатов оценивания для улучшения долгосрочных программ и постановки новых целей в условиях изменения внешней среды обеспечивается через внутренние оценки, такие как самооценка в соответствии с требованиями аккредитации, оценка качества учебно-методического процесса, контроль учебных достижений студентов, мониторинг их трудоустройства, рейтинговая оценка профессорско-преподавательского состава, а также анкетирование потребителей и сотрудников по вопросам удовлетворенности их запросов.

Академическая честность и свобода в университете поддерживаются через регулярное анкетирование удовлетворенности как преподавателей, так и студентов. В вузе реализуются системные меры по профилактике и борьбе с коррупцией. С целью предотвращения коррупционных правонарушений в учебный план включены дисциплины «Основы антикоррупционной культуры».

В сфере научной работы меры по поддержанию академической честности включают рецензирование научных статей и учебно-методических изданий. Например, научная статья, направленная в журнал «Гылым және білім», допускается к публикации только при наличии отчета об антиплагиате. Основные внутренние документы, такие как Кодекс чести обучающегося и Кодекс чести преподавателя, а также Правила соблюдения академической честности, содержат принципы защиты от всех видов нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников.



В соответствии с Уставом университета и основными нормативными документами, регулирующими организацию учебной работы, любая форма дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников является недопустимой.

Письменные научные работы студентов, включая дипломные и диссертационные, а также учебные и учебно-методические материалы, подготовленные профессорско-преподавательским составом, обязательно проходят проверку с использованием программы «Антиплагиат» (StrikePlagiarism.com). Этот программно-аппаратный комплекс предназначен для выявления заимствований текстовых документов из открытых источников в интернете и других источников. Студенты загружают свои работы в программу «Асап» на имя своего научного руководителя. Результаты проверки по системе «Антиплагиат» отправляются как на электронные почты студентов, так и на электронную почту руководителя. (СМК.08.ПД.27. Правила соблюдения академической честности. https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf).

В рамках образовательной программы разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и удержание студентов; также определены условия приема. Поступление студентов в Университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в образовательные организации, реализующие программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. На официальном сайте Университета в разделе Приемная комиссия размещены контактные данные, а также предусмотрена возможность проведения онлайн-видеоконсультаций.

В случае возникновения каких-либо правонарушений, в том числе связанных с коррупцией, студенты, преподаватели или сотрудники могут обратиться к руководству вуза на сайте университета через блог ректора. Для предотвращения коррупционных действий на сайте университета функционирует блог ректора и проректоров, а в социальной сети «ВКонтакте» создана онлайн-страница "ЗКАТУ — чистая сессия" (https://vk.com/bqatu_qz). Полученная информация анализируется и используется для повышения качества образовательного процесса университета. Кроме того, каждый желающий может обратиться лично в приемные часы руководства.

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги академической честности Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан (<https://adaldyq.kz/>). Каждый год по линии Лиги проводится опрос среди преподавательского состава и студентов, посвященный вопросам академической честности, методам преподавания, содержанию дисциплин, системам оценивания и другим аспектам. Результаты этих опросов

подтверждают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги.

Непрерывный контроль внутренней оценки качества образовательных программ организует управление менеджмента и мониторинга образования, а также управление по академическим вопросам университета. Их основная задача заключается в поддержании и обеспечении стандартов контроля качества с профилактической и корректирующей целью. Внутренний контроль качества уделяет особое внимание анализу качества образовательных услуг, одним из ключевых критериев оценки которых является трудоустройство выпускников. В этой связи руководитель образовательной программы наладила тесное сотрудничество с потенциальными работодателями. Совместно с ними разрабатываются и согласуются программы элективных курсов.

Результаты реализации образовательной программы обсуждаются на заседаниях образовательной программы, Совета института, Ученого совета и ректората. Эти данные также включаются в ежегодные отчеты института как результаты внутреннего аудита и используются для анализа системы менеджмента и принятия управленческих решений. При необходимости, в случае выявления несоответствий, связанных с изменениями на рынке труда или в производственной среде, предпринимаются соответствующие корректирующие меры.

Научно-исследовательская работа включает проведение поисковых изысканий и прикладных исследований, которые реализуются через финансируемые научные темы по линии МНВО РК. Планы НИР на учебный год отражены в индивидуальных планах преподавателей. В институте действует студенческий научный кружок «Жас орманшы», в рамках которого студенты осваивают навыки научного поиска и работы над конкретными темами. Результаты их исследований представляются на международных, региональных и вузовских конференциях.

Уровень соответствия по стандарту 1: полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана осуществляется подготовка студентов по образовательной программе 6В08300 – Лесные ресурсы и лесоводство на основании государственной лицензии KZ 15 LLA 00007594, выданной 20 сентября 2016 года, а также в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (приказ №604 от 31 октября 2018 года), что подтверждает присвоение квалификации – бакалавр сельского хозяйства.

Срок обучения для студентов в очной форме составляет 4 года. Основные характеристики и тенденции подготовки специалистов по программе 6В08300 – Лесные ресурсы и лесоводство соответствуют Классификатору направлений подготовки и ГОСО РК в этой области. Миссия университета и института согласуется с стратегическими целями и задачами национальной системы образования, а также с развитием страны и региона и сложившейся системой управления вузом.

Стратегический менеджмент образовательной программы охватывает все этапы реализации программы и направлен на достижение успешности и стабильности, ориентируясь на потребности потребителей образовательных услуг; вовлекая студентов в процесс управления, их инициативы и мотивацию; применяя системный подход к управлению; и стремясь к постоянному улучшению качества образовательных услуг. При планировании реализации программы определяются ее цели.

Цель образовательной программы 6В08300 – Лесные ресурсы и лесоводство соответствует миссии вуза, государственному стандарту и запросам потенциальных потребителей. Программа разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практическими требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Основная задача образовательной программы заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистов в области лесного хозяйства, которые обладают высоким уровнем знаний, умений и профессиональных навыков для успешной деятельности.

Подготовка бакалавра включает следующие цели:

- Удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования, предоставление каждому человеку широких возможностей для выбора содержания и сроков обучения;
- Адаптация высшего образования по специальности и научных исследований к меняющимся потребностям общества и достижениям науки;
- Создание условий для качественного освоения профессиональных навыков в области лесного хозяйства, охраны лесных ресурсов, рационального многоцелевого лесопользования и устойчивого управления лесами, повышение лесистости страны;
- Формирование конкурентоспособности выпускника на рынке труда для быстрого трудоустройства и профессионального роста.

В целях учета интересов работодателей при разработке образовательной программы, формировании каталога элективных дисциплин активно участвуют потенциальные работодатели, в основном специалисты лесного хозяйства, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Это позволяет оперативно получать обратную связь и повышать эффективность работы в данном направлении.

Программа включает постоянную оценку эффективности своих целей, отслеживая трудоустройство и продолжение образования выпускников, что

соответствует запросам работодателей и требованиям рынка труда. Это расширяет возможности выпускников для применения полученных знаний и компетенций в различных сферах их профессиональной деятельности.

Регулярно проводятся анкетирования студентов, выпускников и работодателей, а также встречи с ними для высказывания замечаний и предложений по улучшению работы. Результаты опросов обсуждаются на заседаниях, что позволяет разрабатывать новые элективные курсы с учетом пожеланий и предложений работодателей.

Реализация образовательной программы проводится по кредитно-модульной системе организации учебного процесса, согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» № 152, утвержденным МНВО РК 20 апреля 2011 года. Основные положения образовательной модульной программы отражают содержание учебных планов, образовательных технологий и использование системы зачетных единиц (кредитов).

Содержание программы гарантирует последовательное изучение дисциплин на основе их преемственности и рационального распределения по семестрам, что способствует равномерной учебной нагрузке студентов и эффективному использованию кадрового и материально-технического потенциала вуза. Учебные планы предполагают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности (например, дендрология → лесосеменное дело → лесные питомники → лесные культуры → лесная мелиорация), что позволяет глубже освоить предметы.

Структура и содержание программы разрабатываются в соответствии с миссией университета, основаны на типовых учебных планах и профессиональных стандартах, определяющих обязательные компоненты в виде перечня учебных дисциплин, с указанием кредитов, форм контроля и дополнительных видов обучения, а также итоговой аттестацией. Программа создается на основе ГОСО, профессионального стандарта и Национальной рамки квалификаций, с учётом специфик, влияющих на включение в КЭД.

Инклюзивное образование в университете осуществляется путем создания условий для полноценной академической, социальной и профессиональной интеграции студентов. Поддержка университета в этом направлении способствует развитию равноправного общества и раскрытию потенциала каждого учащегося. Все преподаватели ОП прошли обучение по программе повышения квалификации «Методические основы инклюзивного обучения в высшем образовании» в объеме 72 часа.

КЭД разрабатывается с учетом уровня обучения и является систематизированным перечнем всех дисциплин по выбору, содержащим код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплины в кредитах ECTS, краткое описание дисциплины с указанными целями изучения и ожидаемыми результатами. КЭД предоставляет возможность выбора элективных учебных дисциплин и утверждается Ученой методической советом университета по представлению образовательной

программы. Электронные версии КЭД размещаются на электронном портале университета. <http://moodle2024.wkau.kz/>. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах соблюдается соотношение объемов дисциплин по циклам:

Образовательная программа 6В08300 – Лесные ресурсы и лесоводство включает три цикла дисциплин:

- общеобразовательные дисциплины: (1 цикл) — направлены на развитие общего интеллектуального уровня и занимают 36 кредитов по ECTS.

- базовые дисциплины: (2 цикл) — составляют 105 кредитов по ECTS и ориентированы на формирование основ профессиональных компетенций.

- профилирующие дисциплины: (3 цикл) — занимают 45 кредитов по ECTS и способствуют развитию специализированных навыков, учитывающих рыночные условия и повышающих уровень конкурентоспособности выпускников.

Циклы 2 и 3 нацелены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала и улучшение личных качеств, что позволяет студентам успешно выполнять профессиональные обязанности.

Для реализации образовательной программы был разработан учебно-методический комплекс образовательной программы (УМКОП), который доступен на электронном портале университета. <http://moodle2024.wkau.kz/>.

Все обязательные дисциплины соответствуют типовым образовательным программам. Для каждой дисциплины разработаны УМКОП, включающие syllabus, конспекты лекций, методические указания для выполнения лабораторных и практических работ, а также другие необходимые материалы для изучения курса. Основные изменения в программах за последние годы отражаются в УМКД, которые формируются согласно SMK.08.КП.02. Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМКОП, УМКД, ОП)

https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozhess/KP_08_08rus.pdf. Качество УМКД контролируется руководителем образовательной программы и оценивается членами комитета по обеспечению качества образования института. УМКД доступны в бумажном формате (только syllabus), а их электронные версии размещены на информационно-образовательном портале университета в разделе «Электронное обучение». Планирование учебной нагрузки педагогического персонала осуществляется в соответствии с нормами времени и расчетом учебной работы.

При составлении образовательной программы обеспечивается целостность, сочетающая фундаментальную подготовку с междисциплинарным подходом к профессиональной деятельности. Гарантируется академическая взаимосвязь дисциплин, их последовательность и преемственность в подготовке специалистов. Дисциплины включаются в структурно-логическую схему учебного плана и

изучаются в комплексе с другими дисциплинами, такими как общеобразовательные: «История Казахстана», «Философия», «Иностранный язык», «Социология»; базовые: «Лесосеменное дело», «Дендрология», «Лесоводство», «Лесные питомники»; профилирующие: «Лесная таксация», «Лесоустройство», «Лесозащита», «Лесная пирология». Изучение естественно-научных, социальных и гуманитарных дисциплин способствует формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

Знания по инженерной геодезии, почвоведению, механизации лесохозяйственных работ и ботанике необходимы при изучении базовых дисциплин, таких как «Лесосеменное дело», «Лесоводство», «Лесные питомники» и др. Логическим продолжением изучения дисциплин «Лесосеменное дело» и «Лесные питомники» является курс «Лесные культуры».

Соотношение объема дисциплин соблюдается в соответствии с ГОСО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. С введением новых государственных стандартов (ГОСО РК), типовых учебных планов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования РК ежегодно происходит обновление обязательных дисциплин и образовательных программ.

Практическая подготовка является важной частью комплексной программы. Образование бакалавра подразумевает, что выпускники будут работать на производстве, поэтому практическому обучению уделяется особое внимание. В учебном плане на 2024-2025 учебный год предусмотрены следующие виды практик: на 2 курсе — производственная практика (3 недели, 3 кредита); на 3 курсе — производственная практика (6 недель, 6 кредитов); на 4 курсе — преддипломная практика (13 недель, 13 кредитов). Практическое обучение студентов осуществляется в соответствии с учебными планами, учебно-методическими материалами и рабочими учебными программами, разработанными преподавателями. Итоговая аттестация по результатам практики проводится на основе отчета и отзыва руководителя практики от предприятия, по итогам которой выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Для углубленного изучения и закрепления материала, а также быстрой адаптации в производственных условиях, студентам рекомендуется проходить практику по месту будущей работы на основании запросов от производственных предприятий. Профессиональная практика создает хорошие возможности для решения вопроса трудоустройства. Установлены постоянные связи с работодателями, для чего проводятся «Круглые столы» с участием специалистов лесного хозяйства, преподавателей и студентов. Эти мероприятия способствуют обмену мнениями между работодателями,

преподавателями и студентами, что дает возможность оценить качество подготовки выпускников и учитывать рекомендации работодателей.

Для эффективного изучения лесохозяйственного производства, приобретения практических навыков и качественного усвоения теоретических знаний на базе Уральского КГУ по охране лесов и животного мира традиционно проводятся выездные занятия по дисциплинам: «Лесная пирология», «Лесопользование», «Лесная мелиорация», «Управление лесными ресурсами». Прохождение профессиональных практик осуществляется на лесохозяйственных предприятиях Западно-Казахстанской области.

Подготовка учебно-методических и дидактических материалов для дисциплин ОП способствует улучшению качества преподавания. Для оптимизации учебного процесса преподаватели образовательной программы разработали методические рекомендации, пособия и учебные материалы, изданные в различных издательствах. Все дисциплины ОП обеспечены высококачественными учебными материалами, соответствующими образовательным целям.

В целом, образовательная программа 6В08300 - Лесные ресурсы и лесоводство располагает учебно-методическими материалами, однако существует нехватка литературы на казахском языке, что компенсируется внутренними изданиями. За последние пять лет выпущенные учебные пособия представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Учебно-методические материалы ППС за последние 5 лет

№	Название учебно-методического материала	Автор	Хар-р работ	Выходные данные (издательство, журнал, №, год или № издательского свидетельства)	Объем (кол-во печ. л.)
1	Озеленение населенных мест	Мухомедьярова А.С., Орынбаева А.М.	печат.	Уральск: ЗКАТУ имени Жангир хана, 2024 г. 98 с.	6
2	Лесная таксация	Елекешева М.М., Мухомедьярова А.С.	печат.	Уральск: ЗКАТУ имени Жангир хана, 2021 г. 104 с.	6
3	Лесозащита	Мухомедьярова А.С.	печат.	Уральск: ЗКАТУ имени Жангир хана, 2023 г. 114 с.	6
4	Ботаника	Мухомедьярова А.С., Елекешева М.М.	печат.	Уральск: ЗКАТУ имени Жангир хана, 2024 г. 104 с.	6

Рабочие учебные планы пересматриваются ежегодно и обновляются с учетом изменений на рынке труда, интересов работодателей и стремления к инновациям, что способствует повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников к производственной деятельности и бизнес-среде. Пересмотр и обновление рабочих учебных планов

осуществляется один раз в год, в конце учебного года, и утверждается на следующий учебный год.

С учетом мнений и пожеланий работодателей были введена дисциплина ГИС в лесном хозяйстве в 2018 году, востребованные в производственной сфере. В частности, работодатели отметили недостаточные знания студентов в области ГИС как слабое место в программе. В образовательную программу была добавлена дисциплина «ГИС в лесном хозяйстве», в рамках которой изучается информационное обеспечение лесного хозяйства.

ОП разрабатывается на основе государственных образовательных стандартов (ГОСО), профессиональных стандартов и Национальной рамки квалификаций. Содержание ОП по обязательным компонентам соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. В соответствии с (СМК.08.КП.02. Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМКОП, УМКД, ОП) https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08rus.pdf) в дополнение к типовому учебному плану в университете создается каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, включая компоненты по выбору. Структура и содержание рабочих планов соответствуют требованиям ГОСО, статусу и профилю деятельности вуза. Существует механизм постоянного контроля за структурой и содержанием рабочих учебных планов. Улучшение данного направления работы предполагает дальнейшее обоснованное использование академической свободы вуза на основе всестороннего анализа хода и содержания образовательного процесса.

Для реализации содержания ОП разрабатываются УП в соответствии со стандартом и типовым учебным планом, которые утверждаются ректором на основании решения Ученого совета. В УП представлен перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента в кредитах в соответствии с профессиональным стандартом, а также количество компонентов по выбору в зависимости от общего количества кредитов. На основании ИУП обучающихся ОП разрабатывается рабочий учебный план (РУП) на учебный год, который согласовывается с проректором по учебной работе и утверждается ректором университета. ОП 6В08300 – Лесные ресурсы и лесоводство обеспечена типовыми и рабочими учебными планами, а также типовыми (типовые учебные программы утверждены и введены в действие протокольным решением заседания Республиканского учебно-методического совета от 30 июня 2016 года, протокол № 2, типовая учебная программа, утвержденная приказом министра образования и науки РК от 5 июня 2016 года №425) и учебно-методический комплекс образовательной программы. Доступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением информации на сайте университета (www.wkau.kz)

Учебная нагрузка студентов включает все виды учебной деятельности и выражается в кредитах в соответствии с ГОСО РК 5.04.019-2011. Распределение учебной нагрузки осуществляется с учетом особенностей учебных дисциплин и модулей, что позволяет максимально раскрыть потенциал студентов.

Учебные дисциплины обеспечены современными учебно-дидактическими материалами, такими как слайды, электронные лекции и презентации.

Дистанционное обучение в университете организовано на основании приказа Министерства образования и науки РК от 07.04.2010 г. №157, который регламентирует проведение эксперимента по внедрению новых программ в высших учебных заведениях. Учебный процесс по образовательной программе осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которые включают сетевые.

Используются различные типы мультимедийных обучающих материалов, такие как базовая версия на CD, интернет-версия, мультимедийные презентации, слайд-лекции, видеофильмы и видеолекции. В мультимедийных обучающих средствах применяются графика, цифровой звук, высококачественные фотографии и видеоматериалы, а также средства программного моделирования динамических процессов. Основным информационным ресурсом университета является образовательный портал, доступ к которому можно получить через сайт. (<https://wkau.edu.kz/ru/>). Для организации учебного процесса используется система дистанционного обучения (СДО) «Moodle», которая является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения и web-сайтов. СДО «Moodle» имеет широкие возможности для организации полноценного процесса дистанционного обучения и независимой проверки знаний, и рассчитана на большие потоки пользователей. Каждый студент, обучающийся по ДОТ, имеет свой индивидуальный логин, пароль, и должен освоить учебный материал, выложенный в системе. Уровень достижения образовательных целей и полученные результаты производятся по результатам рубежного, промежуточного (экзамены), итогового (защита выпускных работ) контроля. Результаты рубежного и итогового контроля автоматически переносятся в электронную ведомость и доступны самому студенту и администрации вуза.

Важным элементом студентоцентрированного подхода являются показатели движения контингента и его сохранности на протяжении периода обучения. Университетом регламентированы основные этапы «жизнедеятельности» обучающегося в рамках получения академической степени: прием и зачисление; посещение занятий, прохождение промежуточного контроля и текущей аттестации; перевод на последующий курс обучения; прохождение и защита практик; признание и получение академической степени.

Ежегодно по итогам работы приемной компании проводится полный анализ состава контингента. В целом все процессы сбора и анализа по контингенту реализуются в соответствии с действующим (СМК.08.ПД.08. О формировании контингента https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_08kazrus.pdf). В соответствии с утвержденным перечнем критериев и форм отчетности, включая статистическую форму ЗНК, формы административной отчетности, соответствие уровню переводного GPA и Академическим правилам организации учебного процесса в университете, в институте и в ОП осуществляется постоянный мониторинг контингента. За последние два года количество студентов, поступивших на ОП 6B08300 – Лесные ресурсы и лесоводство, увеличилось в два раза.

Успеваемость обучающихся является одним из ключевых критериев результативности ОП. В университете разработан механизм мониторинга продвижения студентов, который основывается на анализе результатов экзаменационных сессий, социологических исследований и других данных (СМК.08.ПД.27 Правила соблюдения академической честности. https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf, СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf). Центр обслуживания студентов (ЦОС) университета отвечает за регистрацию всей истории учебных достижений студентов. Для хранения и обработки данных о продвижении обучающихся, результатах экзаменационных сессий и записях в транскрипте используется программа «Platonus v3.0» (<http://platon.wkau.kz/>), которая содержит всю необходимую информацию для студентов. Организация и проведение текущих, рубежных и итоговых экзаменов в университете осуществляется в соответствии с СМК.08.ПД.27 Правила соблюдения академической честности. (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf), СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете. (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf).

Обучающиеся осваивают образовательную программу, выбирая индивидуальную траекторию обучения и составляя индивидуальный учебный план (ИУП) с помощью эдвайзера. Методической основой для этого служат рабочий учебный план и каталог элективных дисциплин. Также созданы условия для реализации программы академической мобильности, обеспечения баз практик, международных стажировок, участия в научных проектах, определения тем исследований и поиска научных соавторов.

Планирование учебной нагрузки, контроль и анализ успеваемости, а также выпуск студентов в университете осуществляется в соответствии с нормативными документами, разработанными в университете (СМК.08.ПД.27 «Правила соблюдения академической честности» (<https://intranet.wkau.kz/wp->

content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf) и СМК.09.ПД.01 «О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»). Экзамены проводятся в различных формах: тестовой, устной, письменной или комбинированной. Студенты являются основными потребителями образовательной программы, и ожидаемые результаты их обучения служат основным инструментом для оценки программы. Такой подход укрепляет связь между преподаванием, учебной деятельностью студентов и оценкой ее результатов. Оценка ожидаемых результатов реализации программы осуществляется через анкетирование, обратную связь студентов после завершения курса, а также обсуждение лекций и методов обучения.

В университете организована систематическая работа по трудоустройству выпускников. Каждый год, после прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов для оценки их удовлетворенности местами и организацией практики. Анализ анкетирования помогает выявить основные проблемы в организации практики и улучшить этот процесс, учитывая замечания и рекомендации студентов. Центр формирования студенческого контингента и карьеры регулярно проводит мониторинг занятости выпускников, собирая информацию о их профессиональной деятельности (таблицы 2.2., 2.3, рисунок 1).

Таблица 2.2 - Сведения о трудоустройстве выпускников университета за 2019-2020 учебный год (по состоянию на 31.12.2024 г.)

№	Название специальности	Всего	Все трудоустроенные	%	По гранту	Трудоустроенные по гранту	%
1	6В08300- Лесные ресурсы и лесоводство	2019-2020 г.г.					
		15	12	80	4	3	75

Таблица 2.3 Сведения о трудоустройстве выпускников университета за 2020-2024 учебный год (по состоянию на 31.12.2024 г.)

№	Название специальности	Всего	Освобожденные от отработки	Обязанные к отработке	Всего трудоустроенные	%	По гранту	Освобожденные от отработки	Обязанные к отработке	Всего трудоустроенные	%
1	6В08300- Лесные ресурсы и	2020-2021 г.г.									
		24	4	20	18	90	19	4	15	14	93,3
		2021-2022 г.г.									
		41	7	34	30	88,2	37	7	30	26	86,7

	лесоводство	2022-2023 г.г.									
		38	3	35	28	80	31	3	28	22	78,6
		2023-2024 г.г.									
		30	2	28	23	82,1	29	2	27	22	81,5

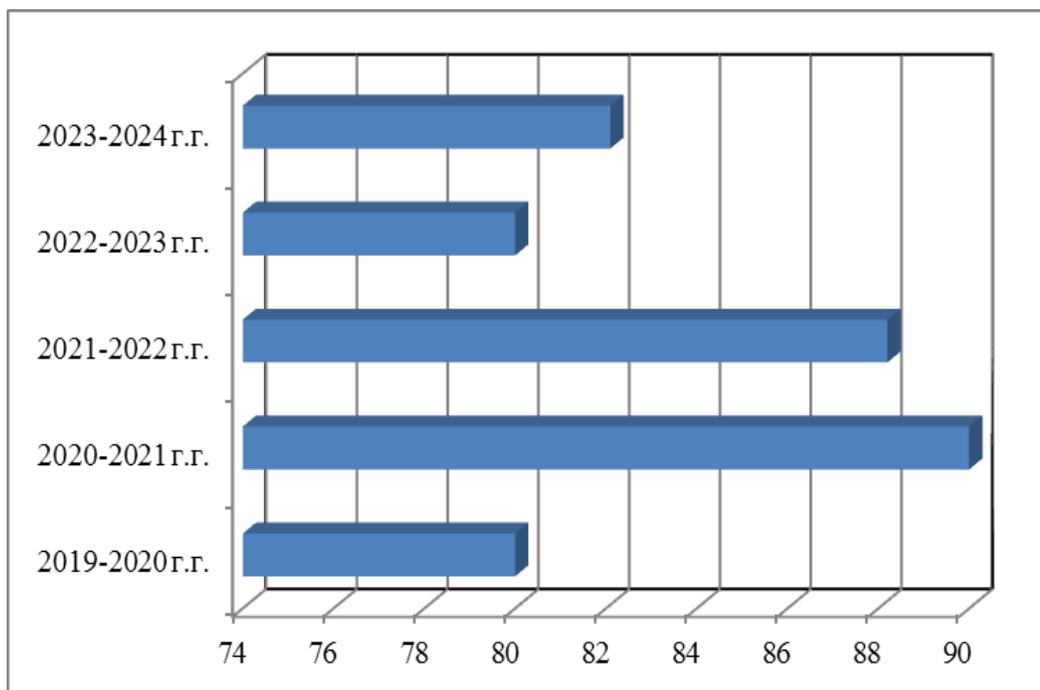


Рисунок 1 – Все трудоустроенные выпускники за последние 5 лет.

Основной целью образования в соответствии с Государственной программой развития образования в РК является удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования, а также предоставление гражданам широких возможностей в выборе содержания, форм и сроков обучения. Университет присуждает академические степени в соответствии с действующим национальным законодательством и выдает дипломы государственного образца. Присуждаемые степени соответствуют Национальной рамке квалификаций и отражаются в профиле программы, учебном плане и ее паспорте. Инновационное развитие РК требует интеллектуально развитых, широко образованных и социально зрелых выпускников учебных заведений.

Прохождение профессиональной практики позволяет студентам закрепить теоретические знания, полученные во время обучения. Тесное сотрудничество университета с лесохозяйственными предприятиями помогает решить проблему трудоустройства выпускников. Нами отмечено, что большинство выпускников возвращаются по месту жительства после окончания учебы. Учитывая это, практика организуется в местах их постоянного проживания, что способствует продолжению профессиональной

деятельности в родном крае. Это решение облегчает решение вопросов адаптации, проживания и досуга — важные аспекты для молодых специалистов. На родине они имеют хорошие карьерные перспективы при низкой текучести кадров. В государственных учреждениях по охране лесов и животного мира Западно-Казахстанской области значительное количество сотрудников составляют наши выпускники. Среди них: А.К. Альсейтов — директор Урдинского КГУ, К.Е. Есенгалиев — директор Уральского КГУ, Н.Б. Науханов — директор Акжайкского КГУ, а также другие специалисты, занимающие ключевые позиции в системе лесохозяйственного управления.

Области для улучшения:

Рекомендуется публиковать собственные учебно-методические материалы, учебные пособия или монографии на государственном языке по профильным дисциплинам данной образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В процессе освоения образовательной программы студентам оказывают поддержку различные структуры, такие как управление менеджмента и мониторинга образования, учебно-методический совет университета и института, управление по академическим вопросам, отдел дистанционного и дополнительного образования, управление менеджмента и мониторинга образования, центр развития молодежных инициатив и отдел международного сотрудничества. Составление учебной нагрузки студентов учитывает их индивидуальные способности и возможности, что проявляется в выборе элективных дисциплин. В индивидуальных учебных планах студентов полностью отражаются все компоненты и элементы образовательных программ по уровням образования.

В дополнение к традиционным методам преподавания, преподавательский состав использует разнообразные педагогические подходы. Основной задачей вуза в настоящее время является подготовка специалистов, способных гибко и своевременно реагировать на изменения на рынке труда. Для подготовки студентов к профессиональной деятельности в образовательной программе применяются инновационные методы обучения, такие как:

- развитие навыков решения проблемных задач без однозначного ответа, самостоятельная работа с материалом и умение применять полученные знания на практике;
- активные методы обучения, которые позволяют студентам самостоятельно осваивать профессиональные навыки и формировать личностный подход к возникающим проблемам;
- интерактивные формы обучения, способствующие активному и глубокому усвоению материала, а также развитию навыков решения комплексных задач (включая имитационные и ролевые игры, дискуссии и моделирование ситуаций);
- обучение в малых группах для эффективного усвоения учебного материала, формирования способности воспринимать различные точки зрения и умения сотрудничать и разрешать конфликты в процессе совместной работы;
- диалоговая форма (вопрос-ответ). Практические занятия по специальностям проводятся в лабораториях и на производственных базах.

Процесс преподавания и обучения является гибким и способствует достижению учебных результатов. В ЗКАТУ имени Жангир хана наряду с традиционными методами преподавания используются разнообразные педагогические подходы. Модульно-рейтинговая система обучения предполагает интенсификацию учебного процесса, что включает разделение образовательной программы на блоки: лекции, самостоятельная работа студентов и работа под руководством преподавателя. Главным элементом интенсификации является самостоятельная работа, целью которой является формирование у студентов навыков самостоятельного труда в рамках выбранной образовательной траектории и потребности в непрерывном самообразовании.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе для образовательной программы «Лесные ресурсы и лесоводство», являются современными и эффективными, поддерживая развитие цифровой культуры. Университет располагает всеми возможностями для использования дистанционных технологий обучения через системы MOODLE. Инновационные методы преподавания находят отражение в проведении практико-ориентированных занятий, бинарных лекций, конференций, круглых столов и дебатов, что способствует более глубокому пониманию учебного материала студентами. Информационные технологии, используемые для повышения эффективности управления учебно-организационной работой образовательной программы, включают: электронные учебники, электронную библиотеку, электронный каталог и программа «PLATONUS».

ЗКАТУ имени Жангир хана внедрил дуальную систему образования, в рамках которой практические занятия по специальностям проводятся на производственных базах НИИ университета и в «Уральском коммунальном государственном учреждении по охране лесов и животного мира»

Управления природных ресурсов и регулирования природопользования акимата ЗКО и других местах. В университете реализована практика размещения полной информации по дисциплинам на сайте, включая лекции, практические занятия, силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию по усмотрению преподавателя. Эта система предоставляет обучающимся полный доступ к материалам дисциплины, позволяя им кратко конспектировать лекционный материал. Преподаватели могут передавать обучающимся больше дополнительной информации, используя инновационные технологии, которые помогают развивать навыки выявления основных и второстепенных причин, следствий и других аспектов изучаемых проблем (методы проблемного изложения, дискуссии, групповые работы, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, критическое мышление, проектные методы, электронное обучение и др.).

Составление учебной нагрузки для обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и возможностей осуществляется при выборе компонентов элективных дисциплин. В индивидуальных учебных планах полностью отражаются все компоненты и элементы образовательных программ по уровням образования.

Процесс обучения побуждает обучающихся активно участвовать в совместном создании учебного процесса. Академический период включает семестр продолжительностью 15 недель, триместр — 10 недель или квартал — 7-8 недель. Запись и регистрация на элективные дисциплины для студентов 1, 2, 3 и 4 курсов по ОП 6B08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство» осуществляется в конце организационной недели, которая проводится совместно с руководителем образовательной программы и эдвайзером в сроки, установленные академическим календарем (СМК.08.ПД.15. Правила регистрации на дисциплины). (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf).

Алгоритм регистрации студентов включает следующие этапы:

- Участие студентов в презентациях элективных дисциплин, проводимых преподавателями образовательной программы под строгим руководством руководителя на протяжении всего обучения;
- Консультации с эдвайзером, выбор и обсуждение элективных курсов по КЭД, оформление заявлений;
- Выбор преподавателя для каждой дисциплины;
- Регистрация на курсы в отделе регистрации по установленной форме;
- Заполнение заявлений на перерегистрацию элективных альтернативных курсов при необходимости;
- Составление списка выбранных элективных дисциплин на весь период обучения. Результаты выбранной образовательной траектории и выбор преподавателя фиксируются в индивидуальных учебных планах (ИУП)

(СМК.08.ПД.15. Правила регистрации на дисциплины). https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf).

Для студентов, испытывающих трудности с выполнением академических требований, организуется поддержка на уровне руководства университета, образовательных программ и преподавателей. В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра, который длится 4 недели. В этот период студентам предоставляется академическая поддержка для подготовки к экзаменам, включая занятия как на платной, так и на бесплатной основе. В течение учебного года в расписании предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов, а в высших школах имеются графики консультаций преподавателей. Дополнительная информация доступна в силлабусах по дисциплинам, а студенты могут связаться с преподавателями через электронную почту, WhatsApp и другие средства связи.

Информация о критериях оценивания, экзаменах и других формах контроля размещена на сайте университета и в электронных базах учебно-методического комплекса. В центре тестирования собрана база утвержденных университетом стандартизированных тестов и вопросов по дисциплинам образовательных программ.

Критерии оценки способствуют обучению студентов. Оценка учебных достижений студентов по дисциплинам осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе в соответствии с «Типовыми правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов в высших учебных заведениях». Основным информационным ресурсом является система «Platonus» (<https://platonus.wkau.kz/>), которая служит порталом для поддержки процессов оценки знаний студентов в рамках рейтинговой системы, проведения экзаменов с использованием компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала и контроля знаний студентов, что делает оценивание прозрачным, объективным и справедливым. В университете функционирует система внутреннего мониторинга результатов обучения. Критерии и методы оценивания соответствуют требованиям прозрачности, объективности и справедливости. Экзамены проводятся в специализированных аудиториях института «Ветеринарии и агротехнологии» по подготовленным билетам, и экзамен принимается по заранее утвержденному графику с использованием билетов, заверенных руководителем образовательной программы «Лесные ресурсы и лесоводство».

В качестве инструментов измерения знаний студентов используется шкала оценок, основанная на бально-рейтинговой буквенной системе. Оценка знаний осуществляется по апробированной многобальной буквенной системе: «А», «А-», «В+», «В», «В-», «С+», «С», «С-», «D+», «D-», «FX», «F». Итоговая оценка рассчитывается как сумма среднего рейтинга и

экзаменационной оценки в соотношении 70% к 30%. Результаты итогового контроля знаний студентов оформляются в ведомостях итогового контроля. Текущий контроль успеваемости студентов проводится согласно утвержденному расписанию учебных занятий. Для контроля и мониторинга текущей успеваемости студента в рамках одной учебной дисциплины 5 раз в течение одного академического периода (на 3, 6, 9, 12, 15 рейтинговых неделях) выставляется рейтинг (по 100-бальной шкале), который складывается из оценок текущего контроля на аудиторных и внеаудиторных занятиях и оценок рубежного контроля, и определяется как средняя арифметическая сумма текущего и рубежного контроля.

В процессе сдачи экзаменов в тестовой форме предусмотрены смягчающие обстоятельства в правилах оценивания. Например, если произошла техническая ошибка при составлении теста или сбой компьютера, обучающийся может подать апелляцию на имя председателя экзаменационной комиссии. Заболевшие или опоздавшие на экзамен по уважительным причинам могут быть допущены на экзамен вне графика, согласно решению комиссии. В оценивании уровня обучающегося соблюдаются национальные Правила.

Информация о критериях оценивания, экзаменах и других формах контроля доступна на сайте университета и включена в электронные базы учебно-методической документации. В центре тестирования создана база стандартизированных тестов и вопросов, утвержденных университетом, по дисциплинам образовательных программ.

Обучающиеся могут высказывать свои обращения, связанные с качеством обучения, в письменном виде. Для этого во всех учебных корпусах установлены ящики для сбора писем и предложений. На сайте университета есть страница «Блог ректора» для замечаний и предложений. Обращения могут быть направлены председателю апелляционной комиссии напрямую, через эдвайзеров или общественные организации. В целях соблюдения Кодекса чести студента и формирования принципа «нулевой терпимости» подготовлен план реализации программы партии «Аманат» по противодействию коррупции на 2015-2025 годы. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся активно участвуют в мероприятиях по распространению информации о противодействии коррупции. В университете деятельность ведёт комплаенс-офицер по осуществлению функций антикоррупционный комплаенс в «НАО Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана». Он обеспечивает соблюдения Университетом и его работниками законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

Совместно с Прокуратурой Западно-Казахстанской области, Департаментом внутренних дел и Департаментом Агентства по государственной службе и противодействию коррупции по ЗКО были организованы различные формы информационно-разъяснительной работы,



включая встречи, круглые столы, лекции и вебинары. В этих мероприятиях принимали участие молодежное крыло «Жастар рухы», «Альянс обучающихся Казахстана» по ЗКО, а также представители НПО и СМИ (СМК.08.ПД.27. Правила соблюдения академической честности). https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf).

Обучающиеся активно участвуют в процессах обеспечения качества образования, включая систематическое анкетирование по оценке преподавания каждой дисциплины. Результаты анкетирования доводятся до обучающихся, и при необходимости вносятся корректировки в учебный процесс. В рамках подготовки специалистов по программе 6B08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство» осуществляется постоянная оценка результатов обучения через рейтинговые и промежуточные аттестации, а также анкетирование на сайте университета, что позволяет получить комплексную оценку качества образования.

Замечание:

Студенты не принимают участие в исследовательских научных проектах, конференциях и форумах.

Области для улучшения:

Привлекать студентов в научных проектах ППС, стимулировать участие в конференциях и форумах.

Активизировать работу по академической мобильности студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием в вуз осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, с четко разработанными критериями, которые доступны для абитуриентов. Процесс приема прозрачный и содержит описание условий обучения и возможностей, предоставляемых образовательными программами для будущего трудоустройства.

Университет осуществляет прием в бакалавриат в соответствии с Типовыми правилами приема для образовательных организаций, реализующих программы высшего образования. (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>).

На период приема абитуриентов в университете формируется Приемная комиссия для бакалавриата. Зачисление в число студентов

осуществляется отдельно по образовательным программам и языковым отделениям (казахскому и русскому). Кандидаты, поступающие на основе государственного гранта, обязаны заключить договор на отработку в течение минимум трех лет в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан.

Политика формирования контингента обучающихся включает в себя нормативные требования к процедуре приема, различные формы профориентационной работы, обратную связь с выпускниками и работодателями, а также информирование общественности о возможностях, предоставляемых вузом. Социальная поддержка студентов реализуется через льготы по оплате обучения и доступные тарифы на проживание в студенческих общежитиях.

Правила приема и другая полезная информация доступны на сайте университета в разделе «Абитуриентам» по адресу: <https://wkau.edu.kz/ru/>. В течение учебного года профессиональная ориентация абитуриентов на бакалавриат координируется Центром формирования студенческого контингента. Критерии, разработанные для образовательной программы «Лесные ресурсы и лесоводство», являются доступными и прозрачными для абитуриентов, начиная с принципов открытости, доверия и честности. Эти принципы предусматривают возможность свободного общения абитуриентов и их родителей с обучающимися и преподавательским составом, а также предоставление своевременной, достоверной и точной информации. Все процессы формирования контингента документально оформлены внутренними нормативно-правовыми актами университета (СМК.08.ПД.08. О формировании контингента. https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_08kazrus.pdf, СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf, СМК.08.ПД.09 https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_08kazrus.pdf).

Утвержденные и опубликованные процедуры, которые регулируют весь жизненный цикл обучающихся, включают «Справочник-путеводитель студента» и «Академический календарь». В процессе проведения приемной кампании абитуриенты получают информацию о истории университета, образовательной программе, профессорско-преподавательском составе, международном сотрудничестве, потребностях рынка труда, правилах поступления и условиях обучения. Также сообщаются возможные варианты рассрочек по платежам и скидок при поступлении. Кроме того, абитуриенты обеспечиваются информационно-рекламными материалами и выпусками университетской газеты «Заңғар».

Информация о специальностях университета и правилах приема регулярно публикуется на странице абитуриента на сайте университета (<https://wkau.kz/ru/npravleniya-podgotovki/>) и в средствах массовой информации.

В университете активно применяются как традиционные, так и современные методы профориентационной работы. Это включает в себя размещение информации на официальном сайте университета и в социальных сетях, таких как YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEyXm97CEIXw>), Facebook (<https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>) и Telegram (<https://t.me/zhangirkhanuniversity>). Также издаются рекламные материалы и видеоролики, проводятся визиты в школы, организуются дни открытых дверей и различные мероприятия, такие как встречи, дискуссии, конкурсы и научно-теоретические конференции с участием школьников и студентов колледжей. Ежегодно проводятся конференции, которые предоставляют будущим абитуриентам возможность не только погрузиться в образовательную программу, но и ознакомиться с правилами и порядком работы университета, а также пообщаться с преподавателями и студентами в непринужденной атмосфере. Преподаватели образовательной программы «Лесные ресурсы и лесоводство» выезжают в районные центры для проведения профориентационной работы и ведут ознакомительные беседы с выпускниками школ. Для обеспечения стабильного набора студентов регулярно проводится анализ условий для привлечения абитуриентов: учитывается количество школ, охваченных профориентацией, количество абитуриентов с профильными предметами биология и география, а также количество приглашений для участия в различных мероприятиях. На территории университета также установлен LED экран для трансляции рекламных материалов.

Для привлечения необходимого контингента студентов в университете создан Центр формирования студенческого контингента, который занимается организацией и проведением маркетинговых исследований и профориентационной работы. Контингент обучающихся по ОП за последние 5 лет показан на рисунке 2.

В рамках маркетингового исследования разработаны анкеты для родителей и выпускников, которые направлены на выявление степени информированности респондентов о вузе, источников полученной информации и примерного числа выпускников, выбравших наш университет. В рамках политики маркетинга вуза создаются благоприятные условия для обучения и проживания студентов в ЗКАТУ имени Жангир хана.

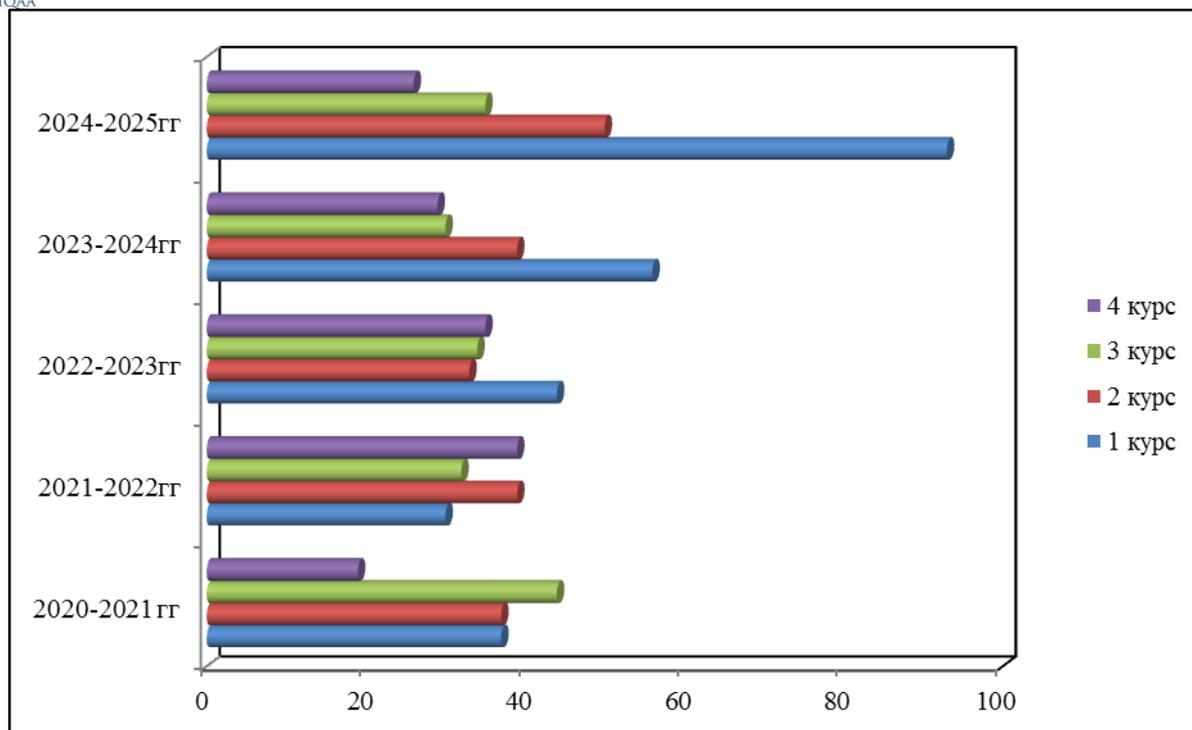


Рисунок 2 - Контингент обучающихся по ОП за последние 5 лет

Выпускники образовательной программы «Лесные ресурсы и лесоводство» начали сдавать ИГА в виде комплексного тестирования с 2020 года. Средние баллы по итогам ИГА составили: в 2020 году – 4,0 балла, в 2021 году – 3,7, в 2022 году – 3,47, в 2023 году – 3,32 и в 2024 году – 4,3. Трудоустройство выпускников осуществляется посредством поиска вакантных мест и организации «Ярмарки вакансий», на которой работодатели могут взаимодействовать с выпускниками.

Образовательные программы обсуждаются и утверждаются на заседаниях академического комитета, а также согласовываются с потенциальными работодателями, такими как «Уральское коммунальное государственное учреждение по охране лесов и животного мира». Студенты могут активно участвовать в управлении образовательными программами через выбор элективных дисциплин, участие в программах академической мобильности и работу в студенческом самоуправлении. В институте ведется постоянный мониторинг и управление информацией о результатах обучения и участии студентов и работодателей в формировании образовательных программ.

Академический комитет принимает решение об актуализации образовательных программ (ОП) на основе опросов студентов о качестве преподавания, удовлетворенности образовательным процессом и отзывов работодателей. Например, на основании мнений работодателей и оценки результативности учебного процесса в учебный план была добавлена дисциплина «ГИС в лесном хозяйстве».

Выпускники, успешно прошедшие итоговую аттестацию и защитившие квалификационные работы, получают академическую степень «Бакалавр

сельского хозяйства» по ОП 6B08300 – «Лесные ресурсы и лесоводство», а также диплом государственного образца с приложением (транскриптом). Номера и QR-коды на документах об образовании генерируются посредством специального сервиса, предоставляемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования. Документы, у которых отсутствуют генерированные номера и QR-коды, считаются недействительными. Транскрипт оформляется на казахском, русском и английском языках на основании справки о выполнении индивидуального учебного плана обучающимся. Объем дисциплин указывается в кредитах и академических часах. Выпускники ЗКАТУ имени Жангир хана, включая студентов, получают транскрипт в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и «Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования».

Постдипломное сопровождение и взаимодействие с выпускниками и работодателями для улучшения качества подготовки специалистов осуществляется отделом практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников, а также выпускающими ОП. Информация о трудоустройстве выпускников сверяется с данными областного управления статистики и пенсионного фонда. Проводятся регулярные опросы работодателей для выявления качества подготовки специалистов. Этот процесс проходит во время профессиональных практик студентов и на крупных региональных или специализированных совещаниях. Тесному сотрудничеству с выпускниками и работодателями способствуют общественные организации университета, такие как Попечительский Совет, Совет работодателей и Ассоциация выпускников.

В университете регулярно проводятся социологические опросы среди обучающихся и преподавателей, что предоставляет возможность студентам высказать свое мнение и отзывы на официальном веб-сайте. Эти данные помогают выявить области, требующие улучшения в образовательной программе и ресурсах.

Области для улучшения:

Рекомендовать пересмотрение выпускных работ в виде дипломных работ или дипломных проектов.

Рассмотреть возможность открытия магистратуры.

Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Политика по управлению кадрами в университете представляет собой набор мероприятий и методов, направленных на эффективную работу сотрудников высшего учебного заведения для достижения успешных результатов работы учреждения. Она охватывает несколько ключевых аспектов, включая набор и привлечение кадров, их обучение и развитие, мотивацию и поощрение, а также анализ и улучшение труда работников.

Процесс отбора и назначения преподавателей и научных сотрудников осуществляется через заключение трудовых договоров и конкурсы, согласно Регламенту конкурентного назначения на должности профессорско-педагогического и научного состава, установленному университетом. Квалификационные требования к кандидатам прописаны в правилах, регулирующих порядок работы конкурсной комиссии, прием и рассмотрение документов.

Политика управления персоналом направлена на поддержание высокого уровня образовательной деятельности в университете. Кадровая политика образовательных программ вытекает из общей кадровой стратегии университета. Стратегия образовательной программы в области кадров совпадает с университетской стратегией и соответствует нормативным показателям, установленным Законом РК «Об образовании» и другим законодательством, касающимся кадровой политики ВУЗа ([http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=3671&Itemid=13&lang=ru.](http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=3671&Itemid=13&lang=ru))

Все аспекты трудоустройства, карьерного роста, увольнения и ознакомления сотрудников с правами и обязанностями регулируются отделом «Кадровой работы» университета в соответствии с положениями, утвержденными Министерством науки и высшего образования РК. Это касается как контрактов, так и конкурсного отбора на свободные должности профессорско-преподавательского состава (регулируется внутренними документами ЗКАТУ). Ответственным за отбор кадровых ресурсов является руководитель образовательной программы, который ориентируется на требования по кадровому обеспечению программы. Основу кадровой политики составляют следующие принципы: демократический подход к управлению программой, сочетание интересов руководства и подчиненных, доступность руководства, соблюдение паритета, создание условий для инициативы и творчества, стимуляция активности преподавателей, а также личностное развитие кадров. В соответствии с трудовым кодексом РК с каждым сотрудником программы председатель правления-ректор заключает трудовой договор.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) образовательной программы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями к качеству педагогических кадров в вузах. Каждый год устанавливается численность ППС в соответствии с нормативными актами, предусмотренными законом Республики Казахстан «Об образовании». ППС по данной образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую деятельность, активно участвует в научно-методической работе, контролирует и руководит научно-исследовательской деятельностью студентов, проводит собственные научные исследования, курирует курсовые и дипломные проекты, а также разрабатывает учебные материалы, включая учебники и учебные пособия.

В учебном году 2020-2021 по данной образовательной программе работали 22 преподавателя (см. таблицу 2), из которых 21 занимали полную ставку, а 1 был штатным совместителем. Среди них 2 человека имели степень доктора наук (9,1%), 6 – кандидаты наук и 4 – доктора PhD (45,5%). Таким образом, уровень остепененности составил 55%, а средний возраст преподавателей равнялся 45 годам.

Таблица 2 – Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС по штатному расписанию

Учебные годы	Общая численность ППС по штатному расписанию, чел.	В том числе:			Средний возраст, лет
		штатные		внештатные	
		преподаватели, чел.(%)	совместители, чел.(%),	совместители, чел.(%)	
2020-2021	22	21	1	-	45
2021-2022	17	16	1	-	45
2022-2023	16	15	1	-	40
2023-2024	16	15	1	-	40
2024-2025	8	7	1	-	40

В 2021-2022 учебном году состав ППС составил 17 человек, из которых все 17 работали на полной педагогической ставке, а также один штатный и один внештатный совместитель. Уровень остепененности составил 67%, включая 2 доктора наук, 5 кандидатов наук и 5 докторов PhD (см. Рисунок 1). Укомплектованность составила 100%, а средний возраст преподавателей составил 45 лет.

В 2022-2023 учебном году в образовательной программе работали 16 преподавателей, среди которых 3 кандидата наук и 3 доктора PhD. В соответствии со штатным расписанием, на полной ставке трудились 15 преподавателей, 1 был штатным совместителем и 1 - внештатным. Уровень остепененности составил 40%, а средний возраст преподавателей - 38 лет. Укомплектованность ППС также составила 100%.

По штатному расписанию в 2023-2024 учебном году в программе работали 15 преподавателей, включая 4 кандидата наук (40%) и 3 доктора

PhD (40%). Общая остепененность составила 50%. Все преподаватели работали на полной ставке, а средний возраст составил 40 лет.

В 2024-2025 учебном году в программе трудились 8 человек, из которых 2 кандидата наук и 3 доктора PhD. Общая остепененность составила 75%. На полной ставке работали все 8 преподавателей, средний возраст оставался 40 лет.

Уровень квалификации преподавательского состава образовательной программы соответствует специальности 6В08300 – Лесные ресурсы и лесоводство. Анализ кадрового потенциала показывает изменения в качестве состава ППС по годам. Университет осуществляет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Одним из главных аспектов формирования ППС является академическая преемственность, которая включает подготовку собственных специалистов через магистратуру и докторантуру PhD, а также их вовлечение в научно-педагогическую деятельность. Высокий уровень кадрового потенциала и наличие соответствующей инфраструктуры способствуют подготовке специалистов с высокой научной квалификацией по актуальным направлениям агрономии.

Публикации ППС в международных и национальных научных изданиях. Вопросы организации научной деятельности фиксируются в планах работы ОП и индивидуальных планах преподавателей на учебный год. Годовой план научной работы ОП разрабатывается на основе общего плана научной деятельности университета, обсуждается на заседаниях академического комитета института и утверждается проректором по науке. Непосредственное руководство научной деятельностью осуществляет проректор по научной работе. Преподаватели, задействованные в ОП, участвуют в научных исследованиях и выполняют исследовательские задачи согласно индивидуальным годовым планам. Научно-инновационная деятельность охватывает разнообразные направления: проводятся как фундаментальные, так и прикладные исследования, а также осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов. Для увеличения признания, цитируемости и подтверждения актуальности результатов НИР в ОП активно ведется работа по публикации научных статей в международных рецензируемых журналах. Преподаватели по направлению 6В08300 – «Лесные ресурсы и лесоводство» за 2020-2024 годы подготовили более 121 статьи, а также провели выступления на конференциях, включая 28 статей в журналах с ненулевым Импакт-фактором. Также было создано 4 учебника и учебных пособия с ISBN, а также 2 монографии.

Публикации преподавателей ОП по годам представлена в рисунке 3.

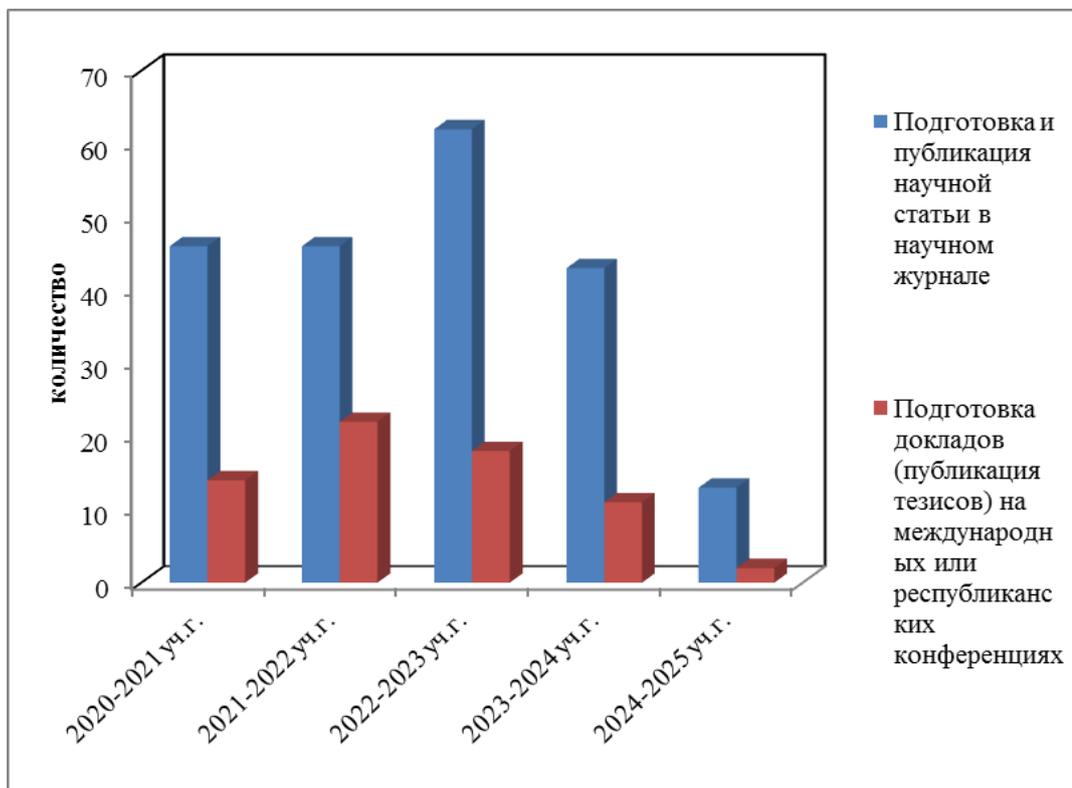


Рисунок 3 – Публикации научной статьи в научных журналах, доклады на международных или республиканских конференциях

В рисунке 4 показаны издание научных монографий, учебников, учебно-методических пособий за последний пять лет преподавателями образовательной Лесные ресурсы и лесоводство.

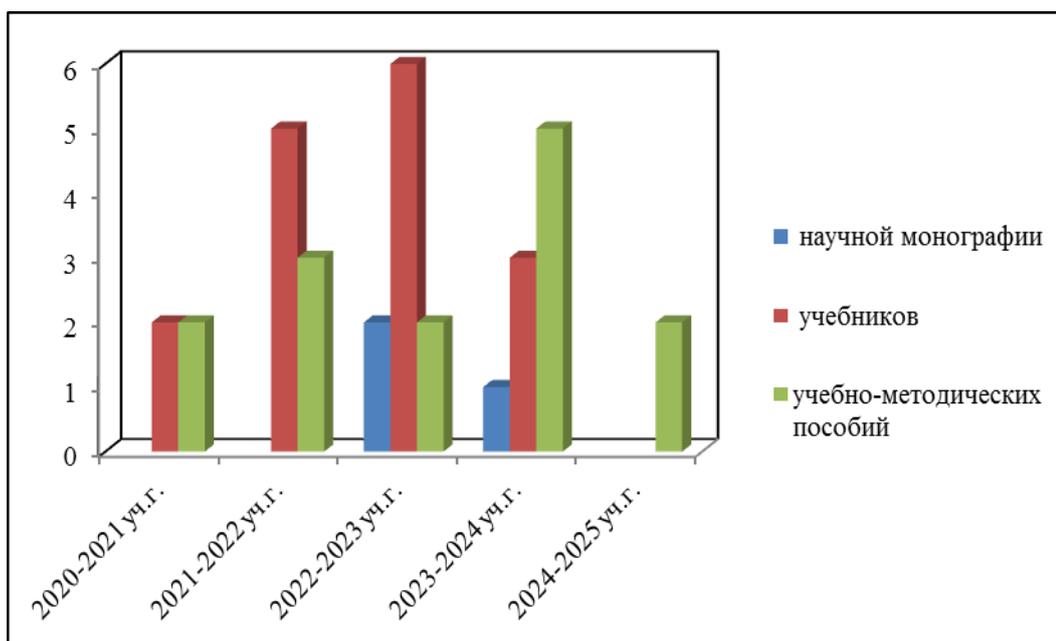


Рисунок 4 – Подготовка и издание научных монографии, учебников, учебно-методических пособий

Проведенные научные исследования имеют актуальное значение и соответствуют профилю подготовки квалифицированных специалистов.

Студенты направления 6В08300 – «Лесные ресурсы и лесоводство» также привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ.

В университете внедрена система премирования преподавателей и сотрудников для повышения профессионального уровня, мотивации и поощрения за их личный вклад и достижения. Премии присуждаются на основе результатов работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, а также за научные достижения и в честь юбилеев и официальных праздников.

Замечание:

Слабо осуществляется приглашение зарубежных учёных для обмена опытом и чтения лекций, что ограничивает международную интеграцию и сдерживает развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей.

Области для улучшения:

Усилить работу по созданию и использованию видео-лекции и MOOC в учебном процессе.

Рекомендуется обеспечить систематическое повышение квалификации ППС за счёт финансирования университета, поскольку это является необходимым условием для соответствия требованиям качества высшего образования и актуализации профессиональных компетенций преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Основным источником доходов университета являются образовательные услуги, предоставляемые как по государственному заказу, так и на платной основе, а также результаты научно-исследовательской деятельности и другие легальные источники доходов.

Каждый год университет обновляет и модернизирует свою материально-техническую базу, включая учебное и лабораторное оборудование. Для этого привлекаются как бюджетные, так и внебюджетные средства, направленные на обновление стендов, создание новых установок и расширение парка учебных и научных инструментов. Финансовые затраты осуществляются строго в соответствии с утвержденной структурой расходов, установленной законом и нормативными актами соответствующего органа в области образования. При распределении ресурсов учитываются потребности института. Ежегодно университет обновляет свою материально-техническую базу современными материалами, приборами и оргтехникой, включая

новейшие компьютеры и производственный инвентарь, необходимый для научных исследований и подготовки квалифицированных специалистов в различных направлениях. Подробная информация о финансовом и материальном обеспечении представлена в приложении 17. Университет обладает значительными ресурсами, обеспечивающими его стабильную и эффективную деятельность. Число обучающихся продолжает расти, в основном за счет студентов, обучающихся по государственным грантам. Увеличение контингента студентов ведет к росту ППС, что, в свою очередь, способствует более активному участию ППС в научных исследованиях и увеличению доходов от научной деятельности. Университет применяет гибкую ценовую политику, включая предложение грантов и специальных скидок для талантливой молодежи.

В ЗКАТУ имени Жангир хана созданы необходимые условия для поддержки студентов в их образовательных, личных и карьерных нуждах. В университете функционирует Центр обслуживания обучающихся (ЦОС) как структурное подразделение, предоставляющее индивидуальные консультации и помощь по вопросам образовательного процесса и социальным проблемам в специальное время. В ЦОС работают 8 специалистов, все из которых имеют высшее образование и соответствуют квалификационным требованиям службы поддержки. Медицинский центр университета оснащен необходимым оборудованием и включает врача-терапевта, медицинскую сестру и оператора. Физические тренировки и занятия в спортивных секциях проводятся высококвалифицированными преподавателями, включая мастеров спорта. Университет оказывает полную поддержку студентам, испытывающим трудности в учёбе или отстающим в освоении образовательных программ. Для удобства студентов на сайте университета заранее доступны УМКД, силлабусы и другие образовательные материалы. Вуз также активно поддерживает стремление студентов к получению дополнительных кредитов через зарубежные стажировки, летние семестры и программы академической мобильности.

Наличие современных аудиторий, лабораторий и оборудования, а также их доступность для студентов, и регулярное обновление материально-лабораторной базы. Образовательная программа 6B08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство» обеспечена современными аудиториями, кабинетами и лабораториями, оснащенными LSD-проекторами, интерактивными досками, компьютерами и различными приборами. Лекционный зал 03-119 предназначен для проведения лекций, защиты курсовых работ, кейс-стадий и других мероприятий, а компьютерный класс 03-116 содержит 15 компьютеров. В наличии имеются мультимедийные проекторы, таблицы и иные учебные материалы. Преподаватели активно используют мультимедийные проекторы марки «Acer AC 100-240 V» и компьютеры «Pentium». Оснащение образовательного процесса улучшалось ежегодно.

Для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей студентов в ЗКАТУ имени Жангир хана действуют четыре

общежития на 2140 мест, комнаты отдыха, студенческий медицинский центр, актовый зал на 700 мест с мультимедийным и звуковым оборудованием, соответствующий санитарным нормам и требованиям безопасности. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии. Университет располагает полезной учебной площадью 9314,2 м² на праве собственности, состоящей из 9 типовых учебных корпусов, учебно-производственного полигона, военного полигона, открытых спортивных площадок, спортзала и вивария, что соответствует квалификационным требованиям и государственным стандартам образования.

Области для улучшения: Рекомендуется активизировать работу по использованию современной цифровой оргтехники (интерактивная доска, мультимедийный проекторы

Уровень соответствия по стандарту 6: полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ: Руководство университета и педагогический состав образовательной программы систематически делятся информацией о деятельности ЗКАТУ имени Жангир хана с широкой аудиторией через различные каналы, включая:

- официальный сайт университета по адресу <https://wkau.edu.kz/ru/>;
- проведение мероприятий по профессиональной ориентации в школах и колледжах г. Уральск и других областях Казахстана;
- публикации в республиканских, областных и городских средствах массовой информации;
- участие в телевизионных программах, таких как «Казахстан – Орал», «Акжайык» и другие.

Информация о работе университета и реализации образовательных программ, а также ожидаемых результатах обучения, представлена на официальном сайте (<https://wkau.edu.kz/ru/>). Публикации на интернет-ресурсах университета, кроме тех, которые размещаются учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения. Эти публикации могут включать информацию об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах отдельных курсов и дисциплин, годовых календарных графиках обучения, а также о достижениях страны, университета и института, объявления, информационные репортажи и плакаты.

Для информирования общественности регулярно проводятся встречи с целевыми аудиториями, такими как работодатели и руководители отраслевых компаний, а также выездные встречи с руководителями сельских

отделов образования и директорами школ. Активное взаимодействие с казахстанскими работодателями осуществляется через их участие в разработке и улучшении образовательных программ и в мероприятиях университета.

Всем заинтересованным лицам предоставляется возможность записаться на приём к ректору, а также обращаться к проректорам и руководителям подразделений по рабочим вопросам без предварительной записи. Более того, любой желающий может обратиться к ректору через его блог на сайте университета (<https://wkau.kz/ru/blog-rektora>).

Для обеспечения оперативного и эффективного доступа к образовательной информации для пользователей разных уровней был создан образовательный портал университет, который выступает связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса и предоставляет актуальные знания в реальном времени. На портале доступны личные страницы пользователей и сервисы в соответствии с их категориями. Система функционирует круглосуточно, и пользователи могут получать доступ к своему виртуальному пространству в любое время и из любого места с подключением к интернету, а также работать локально внутри корпоративной сети университета.

Руководство университета и преподавательский состав регулярно информируют общественность о деятельности ЗКАТУ имени Жангир хана через различные каналы, такие как:

- официальный сайт университета <https://wkau.edu.kz/ru/>.
- профориентационная работа с учащимися школ и колледжей в г. Уральск и других регионах Казахстана;
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ;
- участие в телепередачах на каналах «Казахстан – Орал», «Акжайык» и других.

На официальном сайте размещена информация о деятельности университета, образовательных программах и ожидаемых результатах обучения (<https://wkau.edu.kz/ru/>). Информацию на интернет-ресурсах университета, помимо учебных подразделений, размещают другие заинтересованные структурные подразделения. Они отвечают за информацию об образовательных программах, учебных курсах, годовых календарных графиках, достижения университета, а также объявления и информационные материалы.

Для информирования общественности проводятся встречи с ключевыми аудиториями: работниками предприятий, руководителями организаций, а также выездные встречи с представителями отдела образования и директорами школ. Активное информирование казахстанских работодателей включает их участие в разработке образовательных программ и университетских мероприятиях.

Все заинтересованные лица могут записаться на приём к ректору, а также обратиться к проректорам и начальникам отделов без предварительной



записи. Дополнительно, любой желающий может обратиться к ректору через его блог на сайте университета (<https://wkau.kz/ru/blog-rektora>).

ЗКАТУ имени Жангир хана, стремясь к открытости и доступности информации, активно публикует сведения о своей миссии, целях, задачах и деятельности всех структурных подразделений на различных платформах: официальном веб-сайте университета, LED-экранах, информационных стендах, буклетах и других печатных материалах (СМК.07.КП.05).

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения: Рекомендуется публиковать собственные учебно-методические материалы, учебные пособия или монографии на государственном языке по профильным дисциплинам данной образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Студенты не принимают участие в исследовательских научных проектах, конференциях и форумах.

Области для улучшения:

Привлекать студентов в научных проектах ППС, стимулировать участие в конференциях и форумах.

Активизировать работу по академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендовать пересмотреть выпускных работ в виде дипломных работ или дипломных проектов.

Рассмотреть возможность открытия магистратуры.

Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

Слабо осуществляется приглашение зарубежных учёных для обмена опытом и чтения лекций, что ограничивает международную интеграцию и сдерживает развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей.

Области для улучшения:

Усилить работу по созданию и использованию видео-лекции и MOOC в учебном процессе.

Рекомендуется обеспечить систематическое повышение квалификации ППС за счёт финансирования университета, поскольку это является необходимым условием для соответствия требованиям качества высшего образования и актуализации профессиональных компетенций преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения: Рекомендуется активизировать работу по использованию современной цифровой оргтехники (интерактивная доска, мультимедийный проекторы

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

<i>2-день: 29 апреля, 2025 г.</i>			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение институциональной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекевич	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки-Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор

9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Коньсбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нурғалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмағамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нурғалиев Биржан Елубаевич	Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., асс.профессор, с 2003 г.

Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аюпов Ергали Ескалиевич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2005 г.
2	Гумарова Жаннар Маратовна	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2004 г.
3	Абирова Илана Муратовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2001 г.

Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Насиев Бейбит	Д.с.х.н., профессор, РОП «8D08100 – Агрономия»

	Насиевич	
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	PhD доктор, асс.профессор, РОП «8D08700 – Аграрная техника и технология»
3	Байбатыров Торебек Абелбаевич	К.т.н., асс.профессор, РОП «7M07201 – Технология перерабатывающих производств»
4	Батыргалиев Еркингали Азаматович	К.с.-х.н., асс.профессор, РОП «7M05100 – Биотехнология»
5	Ахметалиева Алия Болатовна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «8D08200 – Технология производства продуктов животноводства»
6	Нагиева Алия Галымжановна	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «8D08101 – Почвоведение и агрохимия»
7	Калиева Лайла Темирбековна	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08102 – Защита и карантин растений»
8	Жұмаева Арайгүл Қажмұханбетқыз	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07203, 7M07203 (7M07213) – Пищевая безопасность»
9	Елекешева Мира Манаровна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «6B08300 – Лесные ресурсы и лесоводство»
10	Амангелдикызы Замзагуль	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08301 – Ландшафтный дизайн»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Траисов Балуаш Бакитович	Д.с.х.н., профессор
2	Айтиалиев Ермек Сатпаевич	Д.т.н., профессор
3	Ибраев Адиль Серикович	PhD доктор, и.о. доцента
4	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	К.в.н., асс. профессор
5	Тулегенова Диамара Кабденовна	К.с.х.н., доцент
6	Нургалиева Гульбарам Кикбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
7	Булеков Тулеген Ахметович	К.с.-х.н., доцент
8	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
9	Сарсенгалиев Ринат Самиголлоевич	К.с.х.н., и.о. доцента
10	Жанаталапов Нурболат Жасталапович	PhD доктор, и.о. доцента
11	Беккалиев Асхат Кажмуратович	PhD доктор, и.о. доцента
12	Джапарова Динара Амангельдиевна	К.т.н., старший преподаватель
13	Джаппаров Рашид Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента
14	Нугманова Аружан Еркиновна	PhD доктор, и.о. доцента

15	Айтпаева Сансызбаевна	Зухра	PhD доктор, и.о. доцента
16	Мухомедьярова Айнагуль Сансызбаевна		PhD доктор, и.о. доцента
17	Кушмуханов Серикович	Женис	PhD доктор, и.о. доцента
18	Оразов Жарылкасынович	Аян	К.т.н, и.о доцента
19	Денизбаев Едресович	Серик	Старший преподаватель, магистр
20	Куаналиева Кайргалиевна	Мендыгуль	Старший преподаватель, магистр
21	Рыскалиева Жанайдаровна	Балдай	Старший преподаватель, магистр
22	Жаксыгалиева Сериккалиевна	Дарига	Старший преподаватель, магистр
23	Амангалиева Ерболатовна	Аккербез	Старший преподаватель, магистр
24	Уразгалиева Ниязовна	Ақмарал	Старший преподаватель, магистр
25	Балжанова Женисовна	Гаухар	Старший преподаватель, магистр
26	Бекбусинова Орынбасаровна	Айдана	Преподаватель, магистр
27	Утешкалиева Жарлхасовна	Нургул	Преподаватель
28	Сатвалдиев Рустамович	Руфат	Тренер

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Бакалавриат		
1	Давлетьярова Дарига	2
2	Тұрғанбай Мөлдір	2
3	Парахат Назым	2
4	Кыдыраш Алина	2
5	Сагидуллаева Дильназ	2
6	Амандыкова Ару Сериковна	2
7	Буркитбаева Гулдерайым Аманбайқызы	2
8	Шапихова Жаннұр Жансерікқызы	2
9	Сейтқали Айша Жақсыбайқызы	2
10	Зейнетолла Салтанат Захатқызы	2
11	Назар Эльмира Дастанбекқызы	3
12	Болатова Асель Бауыржановна	3
13	Мейрамқызы Маржан	3
14	Жолдықайр Мәкка Санаққызы	2
15	Кошетерова Жулдыз Толегеновна	3
16	Ильясова Балауса	2
17	Төрәлі Меруерт	2

18	Буланова Эльназ	2
19	Супушева Гүлсая	2
20	Коннова Виктория	2
Магистратура		
21	Сегізбаева Гауһар Берікқызы	2
22	Меркенова Алина Максимовна	2
23	Чой Ханылбек	2
24	Канат Рахим	2
25	Ғилман Сәнді Ундасынқызы	1
26	Ержанова Дана Ержанқызы	1
27	Кульжанова Айдана Тулеуғалиқызы	1
28	Тажиева Наргиза Нурлановна	2
29	Туменова Дильназ Губайдоллақызы	2
30	Кожаметова Айгул Серикбаевна	2
Докторантура		
31	Салимова Динара	3
32	Хиясов Мадияр Галимжанович	3
33	Кенжегалиев Батырбек Акимгалиевич	2
34	Альжанова Бакытгуль	2
35	Шакирбек Назерке	2
36	Турешова Арайлым Ерсайынқызы	1
37	Ахметова Гүлмарал	1
38	Булеков Наурызбай	1
39	Өкшебаев Асхат Ерболатұлы	1
40	Хайруш Айгерім Алимжанқызы	1
41	Орынбаева Айгерим Муратовна	1

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Галиев Манарбек Самигуллиевич	ЗКАТУ им. Жангир хана, старший преподаватель
2	Мухтаров Мурат Утембекович	пенсионер
3	Дуймбаев Дулат Аканович	ЗКАТУ им. Жангир хана, преподаватель
4	Досжанова Айдана	ЗКИТУ, преподаватель
5	Апсеева Ырысгуль	Торайгыров университет, преподаватель
6	Нурманалиева Сауле Асылбековна	ТОО «Кублей», технолог
7	Магазова Гулдана Самигуллаевна	ТОО «Белес-Агро», лаборант
8	Каспай Мирагул Жұмағызқызы	Акимат г.Уральска, специалист
9	Байбатырова Мадина Алимбековна	АО «Комбинат хлебопродуктов Ақ қайнар», лаборант
10	Берекетова Айнұр Мәлікқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, м.н.с. УН
11	Айткулов Ныгметжан Насибуллинович	ТОО «Белес Агро», главный технолог
12	МаксUTOва Надежда Бижановна	ИП «Хасанов З.С», помощник технолога
13	Жаксығалиева Дарига Сериккалиевна	ЗКАТУ им. Жангир хана, старший преподаватель
14	Бекбусинова Айдана	ЗКАТУ им. Жангир хана, преподаватель

	Орынбасаровна	
15	Әлімханов Токтар Мақсатұлы	ТОО «Мамулины вкусняшки», управляющий
16	Абуталипова Акмоншак	Алгинское районное отделение по Актюбинской области РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» ГЭК МЗ РК
17	Сйлыханова Жансая	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
18	Жауметова Зарина	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
19	Саясатов Серікболсын	Пойма, оператор цеха рафинации
20	Құлжанова Гүлнұр	ЗКАТУ им. Жангир хана
21	Утегалиева Ая	ИП Абдиров (молодежная практика)
22	Бақытқали Аяужан	Производственный отдел супермаркета Picnic, упаковщик-заготовщик
23	Халиярова Гүлназ	Жайық Агро ЛТД, ревизор
24	Әлеуқенова Арайлым Хайрбекқызы	Байтерекская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по защите и карантину растений
25	Габдулова Айнамкоз Асхатовна	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по карантину растений
26	Уахит Диана Сырымбетқызы	Таскалинская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - гос. инспектор по защите и карантину растений
27	Сатаева Айнель Жанибековна	РГП «Фитосанитария», специалист
28	Курманбайқызы Салтанат	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, специалист
29	Наржанова Назерке Шарифооллақызы	ТОО «Меркурий Wtk», садовой центр, продавец
30	Әлсейтов Ақылбек Құмарұлы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, зам.директора
31	Темірғалиев Темірлан Арманұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, помощник лесничего
32	Әндіжан Елжас Талғатұлы	Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО, главный специалист
33	Газиз Айдар Азаматұлы	ЗКО территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира
34	Зағыпар Аслан Әліжанұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, инженер охраны и защиты леса
35	Мақсот Аружан Бағдатқызы	Уральский технологический колледж, преподаватель
36	Ералы Диана Ғалымқызы	ИП «Mamaboss desserts», кондитер
37	Зайдуллина Аружан Сапарқызы	ТОО «Кублей», технолог
38	Аюпнабиева Альбина Болатбекқызы	ЗКГМУ имени М.Оспанова, преподаватель

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Пойма Астык», директор
2	Бактығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа, главный специалист
3	Ажғалиев Александр Кумарович	Газосетевая организация «Алау», Советник директора
4	Кереев Думан Дарханұлы	ТОО «Белес-Агро», главный инженер
5	Орынбаев Аспен Турсынғалиевич	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», директор
6	Кулбаев Рухан Мадьярович	ТОО «PLEM PLUS», руководитель
7	Утеғалиев Зайдок	КХ «Нигмет», глава КХ
8	Сисенғалиев Руслан	КХ «Сисенғалиев», глава КХ
9	Юсупов Али	КХ «Султан», глава КХ
10	Жиенғалиев Артур Токтамысович	ТОО NazarAgroTrade, менеджер по продажам
11	Китанов Аскар	КХ «Нарын», глава КХ
12	Кубашева Сериккалиевна Самал	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный инженер
13	Зейнуллин Миржан Бауыржанович	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный специалист отдела изысканий земель
14	Мусағалиев Нуржан Кадырович	Филиал РГП на ПВХ «Гос. институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, руководитель отдела изысканий земель
15	Кереева Аяғоз Маратовна	ТОО «Уралводпроект», инженер, агрохимик-почвовед
16	Егизеков Досжан	ТОО «Ringo Milk», зоотехник
17	Долбленов Антон Николаевич	КХ «Заря», глава КХ
18	Далабеев Бахыт Муханбетович	КХ «Аманат», руководитель
19	Карсаков Мухамметхан Елтаевич	КХ «Есбол», руководитель
20	Жумин Берик Мухамедович	ТОО «Алем Агро Холдинг», руководитель ЗФ
21	Зинекешева Айгүл Бисембайқызы	АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза», главный специалист технолог
22	Лиманская Валентина Борисовна	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», заместитель председателя правления по науке
23	Тулегенов Кейпин Семғалиевич	КХ «Шырдай», глава КХ
24	Тлеуова Жанайдаровна Ляззат	ЗКО филиал РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, заведующая лабораторией пищевая безопасность
25	Кубиев Асылболат Тлекович	ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО», главный специалист отдела земледелия, зерновой и

		семенной инспекции
26	Жабуов Айбол Альбекович	ТОО «Стимул +», директор
27	Шаутов Ануарбек Исатаевич	ТОО «Пойма Май Комбинаты», главный технолог
28	Губашев Нурбек Талапулы	ТОО «Ак кайнар», начальник производства
29	Сакуова Кунсулу Куттугалиевна	ТОО «Хлебо-молочный комбинат», заведующая лабораторией
30	Айдарова Гульжан Кымбатбековна	ТОО «БЕРЕКЕ», технолог
31	Қазыбай Нуркен Беркинұлы	ТОО «Белес-Агро», технолог
32	Курмашев Ерлан Аскарлович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела государственной инспекции по защите растений
33	Темиралиев Темирлан Махметжанович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела гос. инспекции по фитосанитар-ным контрольным постам
34	Козинец Юлия Викторовна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-фитопатолог
35	Ахматова Наталья Николаевна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-энтомолог
36	Мергалиева Гульмира Дюсеновна	ИП Садовый центр Гульнары М. Green City, директор
37	Есенгалиев Кайрат Ерланович	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, директор
38	Сариев Дархан Сундеткалиевич	ТОО «Меркурий Wtk», садовый центр, директор
39	Каримов Кайрат Буранбаевич	ИП МН экспериментальный коллекционный сад-питомник памяти С.И.Исаева, директор
40	Науханов Нурлыбек Бауыржанұлы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, директор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой