



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**«6B07100 – Химическая инженерия и процессы»
(B060 Химическая инженерия и процессы)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Алматова Баян Газизовна

Руководитель группы

Заведующая кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»



Турсынбаев Нуржан Аманжолович

Руководитель группы

Заведующий кафедрой «Геодезия и картография», доктор PhD, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



Мушаева Кермен Батнасуновна

Международный эксперт

Заведующий кафедрой «Геодезия и картография», доктор PhD, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



Жунусова Эльвира Бактыгалиевна

Эксперт

Кандидат технических наук, ассистент профессора кафедры «Химия, химическая технология и экология», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»



Омарова Гульнара Магаувьяновна

Эксперт

Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры геологической съемки, поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»



Сартаев Даулет Турысович

Эксперт

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство", ТОО «Международная образовательная корпорация»



Ткаченко Гульсим Сериккалиевна

Представитель работодателей

Президент Фонда содействия профессиональным СМИ, старший геолог, ТОО «Жаикмунай»



Құрманәлі Уәлихан Әмірұлы

Представитель студентов

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Нефтегазовое дело», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»



Әуесбек Сұлтан Темірбекұлы

Представитель студентов

Докторант 3 курса по образовательной программе «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07100 «ХИМИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И ПРОЦЕССЫ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация», Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ 6B07100 «Химическая инженерия и процессы» и 7M07100 «Химическая инженерия и процессы» дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП 6B07100 «Химическая инженерия и процессы» и 7M07100 «Химическая инженерия и процессы» университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и

единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научно-производственный центр «BIOTECN », учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2023 году университет занял 8 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас кұрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. За 2019-2023 г.г. в университете реализовано 8 научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и 1 проект программно-целевого финансирования от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. За этот же период университетом получено 61 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, из которых 46 являются патентами РК на полезную модель, 4 патента РК на изобретения, 10 патентов РК на 9 селекционные достижения и 1 патент Евразийского патентного ведомства. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности.

Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университете активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика образовательной программы «6B07100 – Химическая инженерия и процессы» и университета в целом, по обеспечению качества образования направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг, поддержания стандартов и руководств ESG, полное удовлетворение потребностей всех стейкхолдеров; предусматривает оценку и контроль результатов обучения образовательной программы.

Университет стремится к высоким результатам в сфере образования согласно Концепций развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 г.г. Политика в области обеспечения качества зафиксирована и реализуется через Программу развития университета на 2024-2029 г.г. (<https://wkau.edu.kz/ru/strategicheskie-dokumenty-2/>).

В Академической политике университета (СМК.08.ПД.28. – (<https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>)) определены требования и описаны механизмы политики внутреннего

обеспечения качества. Основные положения Политики представлены во всех внутренних документах университета (<http://intranet.wkau.kz/>).

Вовлечение руководителей всех уровней и всех заинтересованных сторон в реализации и достижении миссии, целевых индикаторов, поставленных задач, ключевых показателей и стратегических мероприятий университета осуществляется через их участие в работе коллегиальных органов, семинаров, в составе рабочих групп, комиссий и комитетов.

Данные факты были подтверждены при интервьюировании с руководителями структурных подразделений университета, директором и заместителями директора «Индустриально-технологического института», руководителем образовательной программы, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями образовательной программы «6B07100 – Химическая инженерия и процессы».

Контент образовательной программы «6B07100 – Химическая инженерия и процессы» соответствует миссии, цели и задачам университета и Программы развития высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по подготовке специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области химической инженерии с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, необходимыми для успешной деятельности на предприятиях, организациях и производствах химической технологии.

В университете разработка и реализация образовательной программы «6B07100 – Химическая инженерия и процессы» осуществляется с конкретным определением результатов обучения программы и отдельных дисциплин; составляется с учетом приоритетов развития промышленности химической инженерии и системы высшего образования; с исследованием потенциальных рисков при реализации программы; проведением мониторинга результатов опроса обучающихся, выпускников и ППС, анализа учебно-научно-материальных ресурсов, процесса формирования баз производственных и практик, стажировок, мнения работодателей и др.

Роль администрации университета заключается в выполнении задач, связанных с разработкой и развитием образовательных программ, в определении внутривузовских нормативных документов по технологии организации и управления учебным процессом, анализом их реализаций.

Роль ППС образовательной программы заключается в поддержке Политики обеспечения качества университета в оказании образовательных услуг, создании учебно-методических материалов учебного процесса, проведении учебных занятий, разработке предложений по улучшению контента образовательной программы в соответствии с требованиями рынка труда для развития необходимых профессиональных навыков обучающихся. Как было установлено в ходе беседы со всеми участниками интервью, академическая честность, этика взаимодействий и взаимоотношений заинтересованных сторон (обучающихся, ППС, сотрудников, руководства университета) в университете обеспечивается разработанными и реализуемыми внутри

университетскими Правилами и Положениями, определяющими идеологию и ключевые принципы направления деятельности ВУЗа.

Четкость, ясность, полнота поставленных целей образовательной программы «6В07100 – Химическая инженерия и процессы», и университета в целом, соответствует требованиям, действующим нормативным документам и стандартам в области обеспечения качества.

Подтверждением вышесказанного служат проводимый в университете мониторинг, оценка эффективности Политики в области обеспечения качества образовательной программы «6В07100 – Химическая инженерия и процессы» и академической честности с участием заинтересованных сторон (обучающихся, ППС, работодателей) на основе сбора, анализа и управления информацией.

Положительный результат деятельности по обеспечению качества образовательной программы и академической честности выражается: в проведении мероприятий, согласно установленным правилам и положениям – для формирования честных открытых взаимоотношений; для соблюдения и поддержания принципов и требований академической честности и академической свободы; для ведения прозрачной учебной, научной и производственно-хозяйственной деятельности.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа «6В07100 – Химическая инженерия и процессы» Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана разработана на основе ГОСО, в соответствии с Дублинскими дескрипторами, корреспондирующиеся с Европейской системой квалификаций, НРК, ОРК, Профессиональных стандартов и согласуются с Миссией университета и запросами бизнес сообщества.

По образовательной программе университет готовит квалифицированных кадров по химической технологий, способных конкурировать на рынке труда и успешно решать профессиональные задачи в сфере химической инженерии.

Разработка и утверждение ОП определены нормативными требованиями и внутренними Положениями ВУЗа (СМК.08.КП.02. – Порядок и правила разработки учебно-методической документации (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/КР_08_08rus.pdf)).

Для проектирования, разработки, реализации и совершенствования образовательных программ приказом руководства университета утверждены Академические комитеты и Подкомитеты (СМК.07.ПП.03. – Об институте

(https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2024/05/smk_07_be_03.pdf). В состав комитетов входят ППС, обучающиеся и специалисты-практики (работодатели).

Университет обеспечивает участие всех заинтересованных участников процесса обучения в оценке и пересмотре образовательной программы, через их участие в работе комитетов. Данные факты были подтверждены при интервьюировании с ППС, обучающимися и работодателями.

В ходе собеседования участники интервью (преподаватели, обучающиеся, работодатели) подтвердили свое участие в обсуждении, согласовании цели, содержания, результатов обучения, как отдельных дисциплин, так и образовательной программы в целом. Также ими было отмечено, что содержания образовательной программы и дисциплин образовательной программы систематически обновляются и улучшаются с учетом их мнения, рекомендации, пожелания и запроса.

По содержанию данная ОП соответствует установленным целям, включает предполагаемые результаты обучения с учетом требований всех стейкхолдеров (имеются Рецензии работодателей и Протоколы комитетов обсуждения предложения работодателей и обучающихся); структура ОП включает паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, сочетания модулей, соотносимые со сформулированными целями обучения, содержания дисциплин, трудоемкости дисциплин (кредиты), сроки обучения.

Контент ОП соответствует академическим и профессиональным стандартам, способствует обучающимся в приобретении академических знаний; профессиональных компетенций и практических навыков; личностных и творческих способностей; обеспечивая их возможностями в построении индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа разработана на весь срок обучения на основе типового учебного плана (ТУП), каталога элективных дисциплин (КЭД).

Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов (цикл ООД), вузовских компонентов (цикл БД/ПД), а свобода выбора траекторий обучения заключена в возможности выбора учебных дисциплин из компонентов по выбору (цикл БД/ПД) в блоке дисциплин.

Р уководствуясь планом, содержанием КЭД и академическим календарем, обучающиеся определяют индивидуальную траекторию на учебный год, что также было подтверждено в ходе интервью с обучающимися. С целью реализации содержания образовательной программы разработаны рабочие учебные планы (РУП), которые сформированы на основе индивидуальных планов обучающихся (ИУП) и они регламентирует порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, РУП содержит перечень учебных дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля, также отражаются сроки прохождения и объем кредитов практик.

Таким образом, представленное содержание ОП соответствует основной общенациональной цели и удовлетворяет интересы общества,

государства и личности в получении качественного высшего образования, предоставляя каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и срока обучения; соответствует потребностям общества, современной экономики, рынка труда с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценивание, в подготовке конкурентоспособных инженерно-технических кадров, ориентированных на решение практических задач программы по инновационно-индустриальному развитию страны.

Образовательная программа направлена на формирование профессиональной компетентности и личностной подготовки обучающихся к трудоустройству благодаря практикоориентированному обучению. Образовательная программа включает выездные практические занятия на базе производственных партнеров университета, таким образом, по расписанию для обучающихся 3-4 курсов образовательной программы проводятся практикоориентированные занятия (ПОЗ) по профилирующим дисциплинам образовательной программы.

Области для улучшения:

Рекомендуется ориентировать образовательную программу на международные аналоги для повышения её конкурентоспособности и признания за рубежом.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая деятельность Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана регламентируется установленными стандартами и требованиями к образовательному процессу и осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами. Образовательная деятельность университета базируется Академической политике (СМК.08.ПД.28. – (<https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/СМК/Poloshenie/sml08pd28.pdf>)), основным принципом которого является студентоцентрированность обучения, преподавания и оценивания результатов обучения обучающихся.

В университете предоставление образовательных услуг обучающимся основано на принципах студентоцентрированности. В целом заявленные в отчете по самооценке принципы Академической политики – открытость и доступность – нашли подтверждение в ходе посещения базы университета и «Индустриально-технологического института» осуществляющего подготовку кадров по данной образовательной программе, анализа контента сайта университета (<https://www.wkau.edu.kz>), интервьюировании обучающихся, ППС, выпускников и работодателей, ознакомлении с внутривузовскими

каналами информирования об организации учебного процесса, в частности посещение Центр обслуживания студентов (ЦОС). Реализуемая Академическая политика позволяет доказательно утверждать, что ВУЗ осуществляет подготовку бакалавров по образовательной программе «6В07100 – Химическая инженерия и процессы» по кредитной технологии обучения, направленной на развитие у обучающихся способностей к самостоятельности и самообразованию на основе выбора образовательной траектории. Обучающимся предоставляется возможность гибкого выбора траектории обучения, а прозрачная система балльно-рейтинговой оценки знаний гарантирует объективность контроля уровня знаний.

Студентоцентрированное обучение в университете реализуется с использованием специализированной онлайн-платформы «MOODLE», где создаются виртуальные классные комнаты и производятся обмен материалами, также для проведения тестирования на 1-2 курсах, оценивания заданий и работ, предоставления обратной связи используется АИС «PLATONUS», которая позволяет эффективно отслеживать успеваемость обучающихся, выявлять их сильные и слабые стороны, вовремя реагировать на проблемы, индивидуализировать процесс обучения.

В разделах официального сайта университета для обучающихся размещены внутренние нормативные документ по образовательному процессу, также КЭД, представляющий аннотированный перечень всех дисциплин образовательной программы. В ходе интервью, обучающиеся отметили, что КЭД предоставляет возможность выбора дисциплин при определении учебной траектории и формировании ИУП.

Учет освоенных кредитов, ведения всей истории учебных достижений обучающихся осуществляет Управление по академическим вопросам, в составе Офис регистратор (ОР) и Центра обслуживания студентов (ЦОС). Информация о процедуре записи на учебные дисциплины, сроки и алгоритмы доступны обучающимся на сайте университета и в Справочнике-путеводителе.

Разработана процедура регистрации на дисциплины и доступный алгоритм реализации: посещение обучающимися презентаций дисциплин, проводимых ППС; консультации с эдвайзером, выбор и обсуждение элективных курсов по КЭД, оформление заявлений; выбор ППС по каждой дисциплине; регистрация на курсы в ОР по установленной форме; выбор мест прохождения профессиональных практик.

Расписание учебных занятий составляется на основании регистрации обучающихся на дисциплины образовательной программы и ППС. В ходе интервью с обучающимися было подтверждено, что наряду со справочником-путеводителем, всю необходимую информацию они оперативно получают непосредственно от эдвайзера группы, руководителя образовательной программы, сотрудников структурных подразделений, через WhatSapp мессенджер и Telegram чат, либо написав на официальную корпоративную почту.

Доступность других учебно-методических материалов обучающимся осуществляется посредством электронной базы, книжного библиотечного фонда, электронной библиотеки, наличием договоров с внешними ресурсами (электронные библиотеки страны и зарубежья) и др.

Во время беседы обучающиеся также подтвердили о своей возможности слушать выступления приглашенных экспертов, участвовать в вебинарах, онлайн-конференциях и проектах, проводимых зарубежными университетами и отметили, что применяемые в университете разнообразие методов и инструментов обучения помогает им лучше проявить себя в учебе.

По организации образовательного процесса экспертами выявлено:

- имеется пакет документов для реализации образовательной программы (академический календарь, РУП, КЭД, ИУП обучающихся);
- с целью большей ориентированности образовательной программы на клиентов в университете имеется обратная связь и система информирования обучающихся об учебных достижениях;
- обучающиеся имеют возможность влиять на учебный процесс выбором элективных дисциплин и мест прохождения профессиональных практик.

Экспертной группой проанализированы актуальность учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) для реализации образовательной программы. По всем дисциплинам образовательной программы разработаны УМКД, в состав которых входят рабочие учебные программы (силлабусы) с описанием академической политики дисциплины, планируемых результатов обучения и приобретаемых компетенции, процедуры (критерии) оценивания знаний, графика выполнения заданий по дисциплине и все другие необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Отличительной особенностью реализации учебного процесса является система организации и проведения практических занятий по дисциплинам ОП, направленные на достижение запланированных результатов обучения курса и полного соответствия потребностям и интересам обучающихся.

В ходе проведения практикоориентированных занятий (ПОЗ) для обучающихся 3-4 курсов по профилирующим дисциплинам, акцент делается на практической применимости получаемых знаний, обеспечивая обучающимся необходимые навыки, опыт и умения для успешного применения теоретических знаний в реальных производственных ситуациях. Программы ПОЗ адаптированы к производственным условиям, что способствует эффективному усвоению теоретического материала и развитию ключевых компетенций непосредственно на производстве. ПОЗ проводятся по плану, вне аудитории, на производственных объектах, в химических лабораториях и заводах региона. В процессе собеседования с работодателями также подтвердилось, что практическая подготовка обучающихся в виде практикоориентированных занятий по профилирующим дисциплинам образовательной программы проходят в реальных производственных условиях, что позволяет закрепить теоретические знания практическими навыками.

Еще одной отличительной особенностью реализации учебного процесса в университете является индивидуализация учебной нагрузки обучающихся с учетом их способностей, возможностей, потребностей, интересов, с применением гибкого подхода обучения, в результате чего достигаются лучшие результаты обучения, развиваются способности к самостоятельному решению задач, что является основой для успешной карьеры и личностного роста.

Особое внимание уделяется созданию условий для активного взаимодействия преподавателя и обучающихся, что способствует обучению в интеллектуально стимулирующей обстановке. Учитывая интересы, особые потребности и способности обучающихся, при реализации образовательной программы применяются разные виды и принципы обучения, такие как уровневая подготовка (по языковым и IT-дисциплинам), клубный принцип обучения (по физической культуре), где занятия обучающихся образовательной программы осуществляется дифференцированно с учетом их способностей и интересов.

За отчетный период участие студентов в программах академической мобильности не зафиксировано. Это указывает на необходимость усиления работы по информированию студентов о возможностях академической мобильности, а также по созданию условий, способствующих их участию в соответствующих программах как внутри страны, так и за рубежом.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать академическую мобильность обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Процесс приема и набора обучающихся на образовательную программу осуществляется по действующему механизму приема абитуриентов, который соответствует основным требованиям, внутренним и внешним документам, регулирующим правила приема обучающихся на обучение в организацию высшего образования и проводимой по утвержденному плану мероприятий профориентационной работы на текущий учебный год. Прием поступающих на ОП осуществляется размещения государственного образовательного заказа, оплаты обучения за счет собственных средств и иных источников.

Для организации профориентационных мероприятий и проведения маркетинговых исследований по приему функционирует «Центр формирования студенческого контингента», создаются рабочие группы по приему на ОП для привлечения контингента и расширению взаимодействия ВУЗа с обществом.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6В07100 «Химическая инженерия и процессы»

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
6В07100-Химическая инженерия и процессы	62	48	44	36	190

В рамках внешней экспертизы дана рекомендация по приему иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности образовательной программы в международной среде. За пятилетний период на программу были зачислены два иностранных обучающихся.

Таблица 4.2. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Соболева Софья	2023-2024	РФ
Бекмурзаев Асылбек	2024-2025	Узбекистан

Следует отметить, что, несмотря на высокий спрос специалистов на рынке труда и активную профориентационную работу, количество абитуриентов, выбирающих данную образовательную программу, остается низким. И это наблюдается во всех регионах страны. Это связано с меньшим количеством абитуриентов, выбирающих профильную комбинацию «химия-физика», предусмотренную для поступления целенаправленно на группу ОП. ВУЗ реализует процедуру адаптации первокурсников к условиям обучения в университете и проживания в Домах студентов на организационной неделе; проводятся ознакомительные мероприятия с учебными корпусами, военной кафедрой, информационно-образовательным центром, спортивными клубами и комплексами, ЦОС и др.; вся информация о кредитной технологии обучения, правила внутреннего распорядка, процедуры регистрации на дисциплины, требования для оценки результатов обучения, контроля и оценки знаний, информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д. отражены в Справочнике-путеводителе и предоставляются абитуриенту. Основную работу в адаптации первокурсников проводят эдвайзеры.

Университет применяет разные виды мотивации как для привлечения абитуриентов, так и для обучающихся во время обучения, чтобы помочь им получить необходимые профессиональные знания для успешного трудоустройства после окончания учебы. Предоставление университетом разных образовательных грантов, скидок по оплате, 100%-е обеспеченность проживания в Домах студентов подтвердили обучающиеся во время интервью. Также ими было отмечено, что особое внимание уделяется обучающимся, прибывшим по академической мобильности из других ВУЗов. Для их комфортной адаптации в Домах студентов предусмотрены специальные места. Уделяется особое внимание обучающимся из разных

социальных категорий. Имеются данные о количестве обучающихся из числа многодетных, малообеспеченных семей, обучающихся-сирот и обучающихся с ОВЗ. Система социальной защиты и поддержки обучающихся особых категорий включает комплекс мер, реализуемые в образовательной, воспитательной и социальной сферах, направленные на снижение и компенсацию социальных рисков. Положение о предоставлении социальной помощи обучающимся включает компенсацию расходов и предоставление льгот в период обучения.

Ведется практика признания результатов предыдущего уровня формального образования; результаты обучения (часы, кредиты), периоды обучения признаются автоматически, количество осваиваемых академических кредитов и срок обучения сокращаются. Заявления о переводе и восстановлении рассматриваются до начала академического периода; для их организации, определения академической разницы; признания результатов обучения создается комиссия; порядок и сроки ликвидации академической разницы в дисциплинах оформляется распоряжением директора института на текущий учебный год и включается в ИУП обучающегося. Также внедрена система включения онлайн курсов с разных платформ в ОП с обеспечением возможности признания РО, полученных путем неформального образования.

Университет проводит мониторинг предоставления образовательных услуг для успешной реализации образовательной программы и создания комфортных условий обучения. Применяются стандартные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, методом проведения опроса в отношении каждой дисциплины образовательной программы с использованием анкет. Мониторинг проводится с целью исследования качества организации учебного процесса, содержательности образовательных программ, уровня удовлетворенности обучающихся результатами обучения дисциплин, организацией и качеством их преподавания. Опрос проводится в режиме он-лайн, анонимно, по окончании изучения дисциплин. Результаты опроса обрабатываются, анализируются и принимаются соответствующие решения.

В качестве стимула для поступающих на ОП предлагаются образовательные гранты МИО, ректора, представителей производства, которые выдаются на основе баллов сертификатов ЕНТ или КТ с учетом потребностей региона в кадрах по ОП. При поступлении на платное обучение предусмотрены разные скидки на оплату: предоставляется образовательная поддержка обучающимся проявляющих более глубокий интерес к учебе, наличие льгот по оплате (призеры, победители олимпиад и конкурсов и др.); с целью поощрения учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности обучающиеся представляются к именованным стипендиям, стипендии Президента РК.

Области для улучшения:

Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав****Доказательства и анализ:**

Инновационная деятельность университета осуществляется через поиск, изучение и использование технологических и педагогических нововведений посредством вовлечения, обучения, мотивации и создания условий для творческой деятельности педагогического персонала и обучающихся.

Кадровая политика университета направлена на сохранение и обновление кадрового потенциала с целью обеспечения реализации программы развития университета, включая выполнение миссии и достижение стратегических целей. Кадровый состав ППС укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала ВУЗа. Права и обязанности ППС прописаны в должностных инструкциях. ППС образовательной программы соответствует утвержденному штатному расписанию и дополнен частично занятыми специалистами. Качественные и количественные показатели ППС образовательной программы соответствуют квалификационным требованиям. Образовательная программа укомплектована ППС, имеющим базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине и профилю программы, с учеными степенями, опытом научно-педагогической и практической деятельности более 3-х лет.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	32	28	28	23	23
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	27	26	28	21	21
Количество штатных докторов наук	-	-	2	1	1
Количество штатных PhD докторов	4	1	1	2	2
Количество кандидатов наук	9	10	9	9	9
Количество магистров	19	17	15	11	11
Средний возраст					
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-	-

Планирование деятельности ППС отражено в индивидуальном плане работы преподавателя. Педагогической нагрузки осуществляется в кредитах; помимо учебной нагрузки, включает методическую, научную, воспитательную и организационную работы; является частью комплексной системы обеспечения качества образовательного процесса в университете. Имеется электронная база портфолио ППС и банк образовательных технологий, методик и практик. Для обеспечения должного уровня квалификации ППС, что имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг, в ВУЗе функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС. Разработаны планы повышения квалификации ППС. Подготовка и повышение квалификации осуществляется через семинары, курсы и стажировки по профилю преподаваемой дисциплины в научно-образовательных центрах и ВУЗах, имеются подтверждающие сертификаты.

Прослеживается ежегодная публикационная активность ППС научных статей в материалах зарубежных и отечественных научно-практических конференций и научных изданиях с высоким импакт-фактором, их участие в научных проектах и исследованиях.

Таблица 5.2. Публикации ППС

1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН РК для публикации основных результатов научной деятельности
Алмагамбетова Майра Жаубасаровна			
	Montayev S., Dosov K., Adilova N., Montayeva A., Almagambetova M. / Technology Of Granulated Ceramic Aggregate For Concrete Based On Clay Of Atyrau Deposit Of Western Kazakhstan// Architectural Studies. - 2024. - Vol. 10, № 2. - P. 162-171 (Scopus).		
Сатаева Сафура Саниевна			
Burakhta V. A., Sataeva S. S./ A Gallium Arsenide Sensor For The Potentiometric Titration Of Silver, Copper, Lead, And Cadmium Ions// Journal Of Analytical Chemistry. - 2020. - Т. 75, Is. 8. - P. 1080-1085 Satayeva S., Akhmetova F. Z., Jusupkaliyeva R.,	Satayeva S. S., Burakhta V. A., Urazova A. F., Nazarova D. S., Khamzina B. E., Begaliyeva R. S., Shinguzhieva A. B., Satybayeva N. A., Yerzhanova Zh. T., Murzagaliyeva A. A./ Asphalt Concrete Production Technology Using Oil Sludge From	Montaev S. A., Satayeva S. S., Narikov K. A., Urazova A. F., Sdikova G. Zh., Mambetova M. B., Nazarova D. S./ Purification Of Underground Water Using Sorbent Based On Silicony	Конырбаева Г. Х. Мұнай Шламдарын Жол Кұрылысында Қолдауны Үшін Зерттеу / Г. Х. Конырбаева, С. С. Сатаева // Қазұтзу Хабаршысы=Вестник Казниту=Vestnik Kaznrtu. - 2020. - № 2 (138).- Б.351-355 (Алматы) Сатаева С. С. Получение Серного Цементa Из Отходов

<p>Nazarova D., Kazarinov I., Mambetova M., Salim B., Nahaleva Y./ Study Of The New Composite Sorbents For Water Treatment// International Journal Of Biology And Chemistry. - 2021. - Vol. 14. Iss. 2. - P. 102-106.</p> <p>Arbag H., Satayeva S., Yerzhanova Zh., Akhmetova F. Zh., Khamzina B., Kairgazyeva A., Beimbetova A./ Research Of Zeolite Catalysts For The Process Of Alkylation Of Aromatic Hydrocarbons// International Journal Of Biology And Chemistry. - 2022. - Vol. 15. Iss. 1. - P. 1-9.</p> <p>Nazarova D. S., Satybayeva N. A., Satayeva S. S., Burakhta V. A., Kazarinov I. A., Mukambetkaliyeva A. N., Abdygaliyeva A. K., Yesmagulova A. A., Baimurzin D. A./ Use Of Natural Material (Flask) Of The Taskalinsky Deposit Of The West Kazakhstan Region To Obtain Thermal Insulation Material// International Journal Of Biology And Chemistry. - 2023. - Vol. 16. Iss. 2. - P. 97-103 (Web Of Science)</p>	<p>Zhaik Munay Llp// Journal Of Engineering And Technological Sciences. - 2024. - Vol. 56. Iss. 1. - P. 71-80 (Scopus).</p>	<p>Rock-Flask Of West Kazakhstan// Rasayan Journal Of Chemistry. - 2022. - Vol. 15. Iss. 2. - P. 1439-1444.</p> <p>Satayeva S. S., Jussupkaliyeva R. I., Yerzhanova Zh. T., Kupeshova A. S., Imangalieva A. U., Kalauova A. S., Nazarova D. S., Khamzina B. E., Zhumagalieva G. B./ Obtaining Sulfur Cement From Waste Hydrocarbon Raw Materials// Rasayan Journal Of Chemistry. - 2022. Sp. Iss. - P. 118-122</p> <p>Satayeva S., Nazarova D., Satybayeva N./ Development Of Technology For Obtaining Asphalt Concrete Mixture Using Oil Sludge As An Additive// E3s Web Of Conferences: International Annual Conference On Industrial Technologies And Engineering, Icite 2023 (9-10 November 2023). - Shymkent. - 2024. - Vol. 4748. - P. 1-10 (Scopus).</p> <p>Satayeva S., Urazova A., Kiisheva D., Mendygaliyeva A./ Hydrodynamic Studies Of Well No 32 The Southern Section Of The Chinarev Field Of The West Kazakhstan Region// E3s Web</p>	<p>Углеводородного Сырья / С. Сатаева, А. У. Имангалиева // КазҰтзу Хабаршысы=Вестник Казниту=Vestnik Kaznrtu. - 2020. - № 2 (138).- С.615-620 (Алматы)</p> <p>Абдрахманова А. Г. Ақ «Казтрансойл» Құбырлы Пештерінің Жұмысын Жетілдіру / А. Г. Абдрахманова, С. С. Сатаева // Қазақстанның Химия Журналы. - 2020. - № 1 (69).- Б.214-220 (Алматы).</p> <p>Study Of The New Composite Sorbents For Water Treatment / S. Satayeva, F. Z. Akhmetova, R. Jusupkaliyeva, D. Nazarova, I. Kazarinov, M. Mambetova, B. Salim, Y. Nahaleva. - Текст : Непосредственный // International Journal Of Biology And Chemistry. - 2021. Vol. 14. Iss. 2.- P.102-106</p> <p>Technology For Obtaining A Building Brickwith The Use Of Waste Polymersand Rubber - Technical Products / S. S. Satayeva, B. E. Khamzina, D. S. Nazarova, Zh. T. Yerzhanova, R. I. Jussupkaliyeva, A. K. Abdygaliyeva, A. A. Murzagaliyeva // Химический Журнал Казахстана. - 2022. - № 1 (77).- С.51-58 (Алматы)</p> <p>Technology For Obtaining A Building Brickwith The Use Of Waste Polymersand Rubber- Technical Products / S. S. Satayeva, B. E. Khamzina, D. S. Nazarova, D. S. Yerzhanova, R. I. Jussupkaliyeva, A. K. Abdygaliyeva, A. A. Murzagaliyeva // Chemical Journal Of Kazakhstan. - 2022. - № 1 (77).- P.51-57 (Алматы)</p> <p>Сатаева С. С. Гидродинамические Исследования Скважины Южного Участка Чинаревского Месторождения Западно-Казахстанской Области / С. С. Сатаева, А. А. Мурзагалиева, Д. С. Назарова</p>
--	---	--	---

		Of Conferences: International Annual Conference On Industrial Technologies And Engineering, Icite 2023 (9-10 November 2023). - Shymkent. - 2024. - Vol. 4748. - P. 1-10 (Scopus).	// Нефть И Газ. - 2022. - № 2 (128).- С.23-31 (Алматы)
Ниязбекова Актоты Болатовна			
Niyazbekova A. B., Almagambetovam. Z., Gubaidullinag. M./ Study Of Inhibiting Properties Of Multicomponent Systems In Aggressive Media In The Presence Of Surfactants// Journal Of Physics: Conference Series. - 2021. - Vol. 1967. Iss. 113. - P. 1-7 S. Satayeva, F. Akhmetova, S. Yermukhanova, G. Gubaidullina, A. Abdrakhmanova, M. Ibrayeva, M. Ozturk, T. Utepova/ Use of local raw materials to obtain glass used in glazing of ceramic products. International Journal of Biology and Chemistry 17, No 2 (2024). - P. 179-183			Corrosion and protection of ST-3 steel by inorganic inhibitors in a model reservoir water solution. OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN SERIES CHEMISTRY AND TECHNOLOGY. Volume 1, Number 450 (2022), 73-78. A. Niyazbekova, T. Shakirov, M. Almagambetova, G.Gubaidullina, D. Salimova

Работа ППС над улучшением программы обучения и методов преподавания предусматривает процессы планирования и разработки учебных курсов; определение содержания модуля дисциплин, последовательность их изучения; определение ожидаемых результатов обучения; методов и конкретных критериев оценивания достижений для измерения успеха обучающегося.

Повышение эффективности обучения происходит благодаря использованию современных технологий, веб-ресурсов, интерактивных методов и других подходов. Инновационные учебные занятия направлены на развитие творческого мышления и навыков обучающихся. ППС имеет академическую свободу в самостоятельном выборе метода обучения и формы контроля достижения образовательных целей, что позволяет объективно измерять успех обучающихся. С целью улучшения процесса обучения, ППС анализируют результаты, получают отзывы от обучающихся, адаптируют учебную программу в соответствии с изменением требований в образовании. Эти факты были подтверждены при интервьюировании ППС и обучающихся.

ППС вовлекается во внутреннюю систему обеспечения качества образования путем участия в коллегиальных органах университета и института по мониторингу предоставления образовательных услуг, принятию решений по актуализации образовательных программ на их основе и т.д. Это позволяет достижения образовательных целей и результатов обучения.

Оплата труда штатных ППС производится на основе учета фактически затраченного времени, которое не превышает норм, установленных Ученым советом университета. Объем педагогической нагрузки ППС, работающих на полную ставку, составляет не более 680 академических часов, а дополнительная нагрузка не превышает 65 кредитов и определен его участием в результативном выполнении задач с учетом его квалификации и индивидуальных способностей; объем внеучебных работ определен квалификационными характеристиками должностей, указанными в трудовом договоре и должностных инструкциях.

Отличительной особенностью оценки профессиональной деятельности ППС является используемая в университете система присвоения категорий, определяющая требования к ключевым показателям эффективности их работы.

Применяемый в университете способ оценки работы ППС, т.е. действующая система присвоения категорий ППС – определяет требования к основным показателям эффективности их деятельности, направленной на достижение стратегических целей университета и установленная доплата мотивирует ППС на постоянную качественную деятельность. Таким образом, проводимая в университете регулярная оценка компетентности ППС позволяет поддерживать высокие стандарты качества преподавания и обучения, стимулирует постоянное развитие научно-образовательного процесса в ВУЗе.

Замечания:

- Недостаточность острепенности ППС по образовательной программе по профилю (доктора и кандидаты наук по профилю, доктора PhD).
- Недостаточная вовлеченность представителей отрасли (практиков) в образовательный процесс.

Области для улучшения:

- Рекомендуются повысить острепенность ППС в разрезе ОП по профилю.
- Рекомендуются активизировать участие ППС в академической мобильности, стажировках и повышении квалификации, в том числе в зарубежных ВУЗах и научно-исследовательских организациях по образовательной программе.
- Активнее вовлекать специалистов-практиков для проведения гостевых занятий обучающимся образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансовое положение университета стабильно, так как он финансово независим. Университет получает прибыль и способен покрыть все свои расходы самостоятельно. Финансовая деятельность университета направлена на обеспечение обновления и расширения материально-технической и информационной базы, инфраструктуры, заработной платы сотрудников и др.

Отличительной особенностью и преимуществом университета является наличие у него кампуса – учебного городка, построенного как единый комплекс и функционирующего в автономном режиме. Кампус включает в себя учебные корпуса, научно-исследовательские лаборатории и центры, военный полигон, учебно-производственные цеха и мастерские, спортивный комплекс «Жәңгір хан», спортивный клуб «Сұңқар», открытые спортивные площадки, большой стадион с беговой дорожкой, трибуной и коробками для футзала и баскетбола, Спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», Дома студентов на 2050 мест (100%-е обеспеченность обучающихся жильем, резервные 40 комнат для обучающихся прибывающих на обучение по программе «Академическая мобильность»), жилые Дома для ППС, социально-бытовые объекты, Студенческий медицинский центр «Медикер», комбината студенческого питания «Олимпус», магазины, коммунальные и инженерные сооружения, котельные, гаражи, складские помещения, ангар для сельхозтехники. Каждый из четырех институтов входящих в состав университета имеет свой типовой учебный корпус, отдельно расположенные научно-исследовательские лаборатории, учебные полигоны, приусадебные сады и огороды.

Для удовлетворения образовательных, личных и профессиональных потребностей обучающихся в университете созданы и активно используются различные сервисные службы, такие как Информационно-образовательный центр «Парасат» (расположенный на 3-х этажах здания, оснащенные многофункциональными универсальными устройствами и оргтехникой читальные залы, зал электронной информации имеет лицензионный доступ к электронным ресурсам и каталогом через интерфейс Web-Ирбис, мобильное приложение системы Wallet), Коворкинг-центр, Центр обслуживания студентов (оказывает 35 видов услуг обучающимся), Центр карьеры и бизнес партнерства, IT-центр (имеет ремонтные мастерские оргтехники), химические лаборатории Испытательного центра, Отдел международного сотрудничества, Видеостудия для записи видеозанятий и видеоуроков, проведения вебинаров, разработки электронных материалов ППС и обучающихся (оснащенная современным техническим оборудованием: видеокамеры, телесуфлер, монитор, звуковая радиосистема), мультимедийные, лингафонные, научно-технические кабинеты, Центр развития молодежных инициатив, Центр развития студенческого творчества, Студия культуры и искусства, Актный зал на 700 мест, Музейный комплекс

«Жәңгір хан», волонтерское движение «Жәңгір хан ұрпақтары», военно-патриотический клуб «Жауынгер» и др.

Для оптимизации управления, коммуникации, контроля, учета и анализа образовательных, научно-исследовательских, учебно-воспитательных и вспомогательных процессов и повышения их эффективности и инновационности университет использует различные программные решения: все цифровые ресурсы находятся в рамках «Цифровой Университет» (<https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>); функционирует единая АИС «PLATONUS» (<https://platon.wkau.kz/>), имеющая банк электронной учебно-методической документации по образовательным программам; для организации учебных процессов «MOODLE» (<https://moodle2022.wkau.kz/>), «Расписание занятий» (<https://wkau.kz/ru/raspisanie-zanyatij/>), «Интернет библиотека» (<https://elib.wkau.kz/>), «Инtranет» (<http://intranet.wkau.kz/>), система внутреннего документооборота «Salem Office» (<https://elib.wkau.kz/>), усовершенствованный алгоритм Антиплагиат проверки и контроля письменных работ ASAP с помощью программы Strikeplagiarism.com. (<http://asap.wkau.kz/>), блок мониторинга «Анкета» (<https://saualnama.wkau.kz/ru>) и др.

Для реализации ОП «6B07100 – Химическая инженерия и процессы» в изучении дисциплин используются также разные программные обеспечения, включая Windows, MS Office, MathCad, Gravit Designer, Krita, занятия проводятся с использованием платформ ZOOM, Microsoft Teams и др.

Все вышеуказанные учебные ресурсы, материально-технические и информационные базы, объекты инфраструктуры, программные продукты были продемонстрированы и осмотрены членами экспертной группы.

Основные направления социальной защиты обучающихся включают предоставление постоянной помощи и поддержки обучающимся из разных социальных групп: из многодетных и малообеспеченных семьи, обучающиеся-сироты и обучающиеся с ОВЗ. В университете сотрудники службы поддержки обеспечивают качественный сервис и навыки общения для удовлетворения запросов таких обучающихся, демонстрируя высокую квалификацию, соответствующую потребностям и ожиданиям студенческого сообщества. Данные также были подтверждены при интервьюировании с обучающимися.

В целом, университет располагает обширной инфраструктурой и программными продуктами, предоставляя их в полное распоряжение обучающихся и ППС. Обеспечение социально защищенных обучающихся правом на бесплатное проживание в Домах студентов, социально-медицинскую, социально-психологическую помощь (кабинет психолога), волонтерскую поддержку и др.

Области для улучшения:

- Рекомендуется приобрести программное обеспечение Aspen Hysys используемый для математического моделирования от единичных реакций

до полного цикла процессов на химических и нефтеперерабатывающих заводах.

- Рекомендуется усилить материально-техническую базу учебных лабораторий по ОП.

- Рекомендуется усилить скорость беспроводного интернета и расширить зоны покрытия Wi-Fi в кампусе университета.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет уделяет особое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах ВУЗа, политике в области обеспечения качества.

Университет имеет следующие каналы распространения информации:

- официальный Web-сайте университета на 3-х языках: на казахском языке <http://new.wkau.kz/>, на русском языке <http://new.wkau.kz/ru/>, на английском языке <http://new.wkau.kz/en/>;

- информационный портал «Цифровой Университет» <https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>, разработан для оперативной и эффективной деятельности ВУЗа («Инtranет» (<http://intranet.wkau.kz/>), «Salem Office» (<https://elib.wkau.kz/>)), для обучающихся, ППС и административного состава; публикуется все новости касательно обучения («MOODLE» (<https://moodle2022.wkau.kz/>), «PLATONUS» (<http://platon.wkau.kz/>), «Asap-плагиат» (<https://asap.wkau.kz/login>), «Расписание занятий» (<https://wkau.kz/ru/raspisanie-zanyatij/>), анкетирования обучающихся, ППС, выпускников, работодателей («Анкета» (<https://saualnama.wkau.kz/ru/>));

- информационный портал ИОЦ «Парасат» <http://library.wkau.kz/>, <https://elib.wkau.kz/elib/>, <http://rep.wkau.kz/>, интернет-библиотека университета оснащена современной учебно-научно-исследовательской литературой и ресурсами, есть возможность взаимодействия с электронным каталогом через интерфейс Web-Ирбис, предоставляет доступ к зарубежным научно-исследовательским базам Scopus и ThomsonReuters;

- информация, вакансии, новости трудоустройства, обратная связь, государственные программы трудоустройства выпускников, информация работодателям (<https://wkau.edu.kz/baza-soiskatelej/>), по необходимым документам для поступления на работу, процедуры оформления документов (<https://wkau.edu.kz/ru/sovety-po-sostavleniyu-rezyume-i-prohozhdeniyu-sobesedovaniya-2/>) и др.;

- цифровая Аллея выпускников (<https://wkau.edu.kz/ru/alleya-vypusknikov/>), информация о наиболее успешных выпускниках ВУЗа;

- Ассоциация выпускников и попечителей ЗКАТУ имени Жангир хана (<https://wkau.edu.kz/ru/ob-assocziaczii-vypusknikov-i-popechitelej-zapadno-kazah-stanskogo-agrarno-tehnicheskogo-universiteta-imeni-zhangir-hana/>), информация об основных направлениях деятельности Ассоциации и можно в онлайн-форме вступить в ее состав;

- социальные сети:

Instagram (https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA);

Facebook (<https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>);

ВКонтакте (https://vk.com/bqatu_qz);

Telegram (<https://t.me/zhangirkhanuniversity>);

YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEyXm97CEIXw>).

В соответствии с установленными правилами университета, Индустриально-технологический институт также размещает информацию об образовательной программе «6B07100 – Химическая инженерия и процессы» на электронном портале в соответствующих разделах сайта (для абитуриентов, обучающихся, институтов, преподавателей и т.д.), а также в СМИ в рамках различных мероприятий (олимпиады, конференции, круглые столы, гостевые лекции и т.д.).

Кроме того, информация об ОП представлена в рекламных проспектах, информационных стендах и буклетах, размещенных на сайте и распространяемых через печатные издания. В информационных статьях описываются преимущества обучения в университете, льготы для разных слоев населения, перспективы развития и трудоустройство выпускников образовательной программы «6B07100 – Химическая инженерия и процессы».

Положительная практика:

Вся необходимая локальная информация о деятельности образовательной программы для заинтересованных лиц распространена через СМИ (о преимуществах обучения в университете, предоставляемых льготах для разных групп населения, перспективах развития и трудоустройстве выпускников и др.); размещена на электронном портале в соответствующих разделах сайта университета (для абитуриентов, обучающихся, ППС и др.); представлена в различных рекламных проспектах, информационных стендах и буклетах. Также прямая связь с абитуриентами и обучающимися поддерживается через страницы университета в социальных сетях, где публикуются анонсы предстоящих мероприятий и освещается их проведение.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется ориентировать образовательную программу на международные аналоги для повышения её конкурентоспособности и признания за рубежом.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать академическую мобильность обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- Недостаточность острепенности ППС по образовательной программе по профилю (доктора и кандидаты наук по профилю, доктора PhD).
- Недостаточная вовлеченность представителей отрасли (практиков) в образовательный процесс.

Области для улучшения:

- Рекомендуется повысить острепененность ППС в разрезе ОП по профилю.
- Рекомендуется активизировать участие ППС в академической мобильности, стажировках и повышении квалификации, в том числе в зарубежных ВУЗах и научно-исследовательских организациях по образовательной программе.
- Активнее вовлекать специалистов-практиков для проведения гостевых занятий обучающимся образовательной программы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**Области для улучшения:**

- Рекомендуется приобрести программное обеспечение Aspen Hysys используемый для математического моделирования от единичных реакций до полного цикла процессов на химических и нефтеперерабатывающих заводах.
- Рекомендуется усилить материально-техническую базу учебных лабораторий по ОП.
- Рекомендуется усилить скорость беспроводного интернета и расширять зоны покрытия Wi-Fi в кампусе университета.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

<i>2-день: 29 апреля, 2025 г.</i>			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки-Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор
9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Коньсбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нургалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмагамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Губайдуллина Гульхан Муратбековна	Директор индустриально-технологического института, к.т.н., доцент, с 2000 г.

Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Есмагулова Баян Жумабаевна	Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, асс.профессор, с 2009 г.
2	Мажитов Еркебулан Бисенгалиевич	Заместитель директора института по научной работе, к.т.н., и.о. доцента, с 2014 г.
3	Тасанова Жадыра Байжановна	Заместитель директора института по воспитательной работе, магистр, старший преподаватель, с 2016 г.

Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Сатаева Сафура Саниевна	PhD доктор, асс.профессор, РОП «6B07100, 7M07100 (7M07110) – Химическая инженерия и процессы»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы	Д.т.н., профессор
2	Оңаев Марат Қайырлыұлы	К.т.н., доцент
3	Байдалиев Куатбек Абуталипович	К.п.н., доцент
4	Ихсанов Кайырбек Айтжанович	К.т.н., доцент
5	Айешева Гульшат Амангельдиевна	К.э.н., доцент
6	Жарылгапов Сабит Муратович	PhD доктор, асс.профессор
7	Сайфутдинова Гульмира Сапарбековна	К.п.н., старший преподаватель
8	Хайдаров Ескайрат Ербулатович	К.и.н., старший преподаватель
9	Кыдрашов Адилжан Бекежанович	PhD доктор, и.о. доцента
10	Уразова Алия Фрунзеевна	Старший преподаватель, магистр
11	Ахметова Фируза Жантасовна	Старший преподаватель, магистр
12	Назарова Даурия Сагиндыковна	Старший преподаватель, магистр
13	Джусупкалиева Роза Ибраимовна	Старший преподаватель, магистр
14	Мурзагалиева Алма Аскарловна	Старший преподаватель, магистр
15	Джакупова Айгуль Газизуллиновна	Старший преподаватель, магистр
16	Саркулова Галия Стабаловна	Старший преподаватель, магистр
17	Ерниязов Орынғали Наурызбаевич	Старший преподаватель, магистр
18	Купешова Алтынай Сакипкереевна	Старший преподаватель
19	Умбеткалиев Нурлан Мендикереевич	Старший преподаватель

20	Асетова Асем Юрьевна	Страший преподаватель
21	Кударова Карылгаш Тлепбергеновна	Страший преподаватель
22	Бисалиева Нурбике Сериковна	Страший преподаватель
23	Жумагалиева Нуржамал Муратбековна	Преподаватель, магистр
24	Батыров Берик Сеникович	Тренер, магистр
25	Табылдиев Ильяс Жигитаевич	Тренер

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Бакалавриат		
1	Дмитриев Данил Алексеевич	4 курс (3,61)
2	Базарова Аружан Нурлановна	4 курс (2,79)
3	Галиуллова Мадина Жаркыновна	4 курс (3,24)
4	Утибеков Диас Самигулаұлы	3 курс (3,05)
5	Талапкалиева Назерке Берикқызы	4 курс (2,38)
6	Садаров Диас Мерекеевич	4 курс (3,4)
7	Лебедь Анжелика Евгеньевна	4 курс (3,48)
8	Шамилов Болатбек Асылбекұлы	3 курс (2,8)
9	Кеңес Айболат Серикбайұлы	2 курс (3,6)
10	Салауат Мөлдір Сағатқызы	1 курс (2,67)
11	Есенғалиева Шамшырақ	4 курс (3,85)
12	Төлеген Жаннұр Асхатқызы	2 курс (3,76)
13	Жанайдарова Гүлсезім Мұратбайқызы	2 курс (3,67)
14	Махсетова Дана Жетесқызы	4 курс (3,71)
15	Амангелдиев Мерхат	2 курс (3,41)
16	Диярова Дилназ Жастілекқызы	3 курс (3,45)
17	Болатова Әсем Рысбайқызы	3 курс (3,45)
18	Қалығалиева Айман Тахирқызы	3 курс (3,12)
19	Өтегенова Ділназ Айтқалиқызы	3 курс (3,32)
20	Каменова Жұлдыз Жангелдіқызы	3 курс (3,12)

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Плахотнюк Ольга Андреевна	АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ведущий специалист
2	Баймурзин Дастан Арманұлы	ТОО «Топан», специалист отдела продаж технической химии
3	Капизов Мадияр Сайфуллаұлы	АО «Конденсат», оператор технологических установок
4	Кушекова Асель Кайратовна	АО «Конденсат», оператор технологических установок
5	Мамбетова Маншук Бериковна	ГККП «Высший аграрно-технический колледж», преподаватель
6	Өтегенова Гульназ Әділхамитқызы	АО «ҚазМұнайГаз», техник-лаборант
7	Каиргазиева Айжан Бауржановна	ТОО «Топан», младший специалист отдела продаж технической химии
8	Жумагалиева Гульмира Жаксығалиевна	Dex company, химик-технолог

9	Салимова Динара Калилуловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший лаборант лаборатории химического анализа
10	Шабалиева Жумабике Саиновна	АО Уральский завод «Зенит», химик-инженер
11	Тулемисова Самал Сериковна	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, преподаватель
12	Беркалиева Гулмира	Атырауский университет нефти и газа имени С.Утебаева, докторант
13	Махсотов Мерлан Махатович	ТОО «Болашак», инженер-конструктор
14	Амангелдиев Әлішер Қасымұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, преподаватель
15	Мансурова Альбина Владимировна	ТОО «Уралводпроект», руководитель топографо-геодезической группы
16	Гатауова Лунара Мерекеевна	ТОО РКФ Оценка собственности VP
17	Надирова Жулдыз Сериккалиевна	НУО КазУИиТС, старший преподаватель
18	Асқар Бағдат	Департамент по управлению земельными ресурсами ЗКО (молодежная практика)
19	Суншалиева Асем	Департамент по управлению земельными ресурсами ЗКО (молодежная практика)
20	Тюлепбергенова Ольга Борисовна	НУО КазУИиТС, старший преподаватель
21	Утегалиева Нургуль Хабибуловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
22	Орынбасар Фариза Бекбосынқызы	ГУ «Отдел земельных отношений города Уральска», специалист
23	Қуанышкалиева Мөлдір Ерланқызы	ГУ «Отдел земельных отношений Байтерекского района», главный специалист
24	Демесінова Айдана Амангилдіқызы	ГУ «Отдел земельных отношений Шыңғырлауского района», главный специалист
25	Молдабек Айгүл Оразқызы	ГУ «Отдел земельных отношений Байтерекского района», главный специалист
26	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	ЗКАТУ имени Жангир хана, PhD доктор, и.о.доцента
27	Досов Каржаубай Жанабаевич	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
28	Таудаева Айнур Амангалиевна	КАЗИИТУ, старший преподаватель кафедры общетехнических дисциплин

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тайкенов Жанат Мархабатович	ТОО «Жайыкгидрогеология», Генеральный директор
2	Абдулов Болат Канатович	АО «Уральскнефтегазгеология» главный механик
3	Шотанов Малик Шарапиевич	ТОО «Урал Ойл энд Газ», инженер по бурению
4	Нургазинов Мурат Салауатович	АО «Уральскнефтегазгеология» главный технический руководитель БиОТ и ООС
5	Иргалиев Нурлан Нуржанович	КПО б.в., руководитель группы специальных испытаний

6	Смағұл Еркебұлан Қайратұлы	ТОО «Тенгизшевроил», Unit Operator-VI
7	Ильясова Гульмира Тулеповна	ТОО «Национальный тренинг центр», заместитель директора
8	Муканов Орынбасар Елеулиевич	КПО б.в., мастер пульта управления по переработке нефти и газа
9	Джарасова Нургуль Касымбековна	ТОО «Уральская торгово-промышленная компания», заведующая испытательной лаборатории
10	Азимуратов Мурат Даутович	ТОО «Орал топография», директор
11	Джазбаев Тлек Темирхаирович	ЗКФ РГП «Госградкадастр», директор филиала
12	Шильмуханова Диана Мейрлановна	ГУ «Отдел земельных отношений района Бәйтерек», главный специалист
13	Бегайдаров Марат	ТОО «ЖайықСелСтрой», геодезист
14	Уразғалиев Ерлан Төлекешович	ТОО «УақытЕңбекТалғам», директор
15	Ғайнеш Еркін Төлегенұлы	ИП «Gainesh», директор
16	Мухитов Мирас Гаделжанович	ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», руководитель
17	Орынбасарова Фариза Бекбосынова	ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», специалист
18	Жумағалиев Нурхат Болатович	Западно-Казахстанский филиал РГП «Госградкадастр», заместитель директора
19	Ізбасова Гаухар Шынтабайқызы	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, старший преподаватель
20	Джалмұқанов Ашимхан	ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», заместитель руководителя
21	Бисенова Альбина Рафаэловна	АО «ЗККСМ», директор по контролю качества
22	Асылғали Елдос Асқарұлы	ТОО «Стеклосервис», инженер-проектировщик
23	Толегенов Нургиса	ТОО «Стройкомбинат», инженер
24	Лукпанов Гайса Наушевич	ТОО «ТС-Индустрия», инженер по контролю качества

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. УМКД и Рабочие учебные программы (силлабусы) дисциплин образовательной программы «6В07100 – Химическая инженерия и процессы»:
 - «Аналитическая химия»
 - «Органическая химия»
 - «Инженерная и компьютерная графика»
 - «Теоретическая и прикладная механика»
 - «Общая химическая технология»
 - «Основные процессы и аппараты химической технологии»
 - «Коррозионные процессы и методы их предупреждения»
 - «Основы технологии переработки природного и вторичного сырья»
 - «Системы управления химико-технологических процессов»
 - «Химмотология топлив и анализ нефти и газа»
 - «Первичная переработка нефти и газа»
 - «Основы проектирования и оборудование предприятий»