



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07104 «МЕХАТРОНИКА» /6B07107 «РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Байхожаева Бахыткуль Узаковна, заведующая кафедрой стандартизации, сертификации и метрологии, доктор технических наук, профессор, НАО "Евразийский национальный университет им Л.Н.Гумилева", г. Астана



Никитина Наталья Владиславовна, директор института Экономики предприятий, кандидат экономических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара



Уталиева Райхан Сагитжановна, декан факультета экономики и права, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, НАО «Атырауский университет имени Х. Досмухамедова», г. Атырау



Бактыбаев Мурат Кыргызбаевич, кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры Робототехники и технических средств автоматизации, НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева», г. Алматы



Касымова Динара Тугелбековна, заведующая кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», доктор PhD, ассистент-профессор, АО «ALT Университет имени М. Тынышпаева», г. Алматы



Устемирова Райгуль Сериковна, заведующая кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика», доктор PhD, ассоциированный профессор, Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы

Отчет по внешнему аудиту IQAA



Ботагариев Тулеген Амиржанович, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физического воспитания, НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», г. Актобе



Байсариева Акзиля Кужасовна, директор по малому бизнесу, ДО АО Банк ВТБ (Казахстан), г. Уральск



Ахметов Олжас Болатович, магистрант 1 курса образовательной программы «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Медетова Улболсын Амангельдиевна, магистрант 2 курса по образовательной программе «Государственное и местное управление», НАО «Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова», г. Уральск



Қарабалиева Ақниет Аманқұлқызы, студент 3 курса по образовательной программе «Физическая культура и спорт», ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет», г. Уральск

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B07104 «МЕХАТРОНИКА» /6B07107
«РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

29.04.2025г

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 6-7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение..... 8-9

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность10-13

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией14-16

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка17-20

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация20-23

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав 24-25

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов 26-28

Стандарт 7

Информирование общественности..... 28-31

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 30**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....34-35

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 36

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 37

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебно научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научно-производственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры;

УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана проводит и реализует политику в области обеспечения качества образовательной программы на основании Программы развития университета на 2024-2029 гг.

Подготовка бакалавров по образовательным 6B07104 «Мехатроника» /6B07107 «Робототехнические системы» соответствует миссии, задачам и стратегическим направлениям университета, а также отвечает региональным целям и задачам региона.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях университета (ректората, институтов) для развития и поддержания культуры качества.

Участие администрации в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП заключается в разработке миссии стратегического плана развития и разработке нормативно-правовых документов по организации и мониторингу учебного процесса. ППС ИЭИТиПО активно участвует в разработке ОП, КЭД, УМКОП, УМКД, а обучающиеся участвуют в выборе траектории обучения, преподавателей. Работодатели вносят предложения с учетом потребностей рынка труда о введении тех или иных дисциплин с целью формирования и поддержки политики обеспечения качества ОП.

Основные этапы и порядок разработки ОП четко прописаны в СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете и в СМК.08.КП.02. Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМКОП, УМКД, ОП).

Вопросы развития качества отражены в Программе развития университета, лежат в основе миссии, видения, стратегических целей и задач. Система ценностей университета, разделяемая большинством членов коллектива, включает: традиции университета, построенные на культуре знаний, духовности, патриотизме; корпоративность управления; ориентацию на личность.

В ИЭИТиПО функционирует Комитет по обеспечению качества образования под председательством директора института.

Целью работы данного Комитета является повышение результативности и эффективности образовательных процессов, реализуемых в институте через их оценивание, анализ, мониторинг и разработку рекомендаций по совершенствованию стандартов, процедур, механизмов, условий и методов обеспечения и улучшения качества учебного процесса.

Система обратной связи, предусмотренная в рамках 6B07104 «Мехатроника» /6B07107 «Робототехнические системы», обеспечивает непрерывный обмен мнениями между преподавателями и обучающимися относительно качества образования.

Университет проводит анкетирование студентов по следующим направлениям: «Преподаватель глазами студентов»; «Удовлетворенность студентов и магистрантов результатами обучения»; «Удовлетворенность студентов НИР в вузе». Проводимые регулярные оценки и обсуждения позволяют адаптировать учебные планы, учитывая современные тенденции в экономике и отзывы студентов.

В университете функционирует Академический комитет по разработке ОП, деятельность которого регулируется Положением об институте. В состав академического комитета входят ведущие преподаватели, обучающиеся и работодатели. Вместе с тем, создан Попечительский совет, в состав которого включены выдающиеся личности и представители различных сфер общества, которые благодаря своим знаниям и опыту способствуют развитию университета.

Результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ находят отражение в динамичности разработки УПа с учетом потребностей рынка труда, мнения работодателей; улучшения материально-технической базы компьютерных, наличия учебно-методических разработок для ведения занятий; наличия высококвалифицированных кадров. Процент достижимости результатов обучения в ОП 6В07104 «Мехатроника» /6В07107 «Робототехнические системы» на 2023-2027 по мнению внешних экспертов ЕПВО составляет 90%.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей или сотрудников утверждены: Академическая политика, Правила соблюдения академической честности.

Политика академической честности университета предполагает достойное поддержание Правил внутреннего распорядка обучающихся, ППС, административного и вспомогательного персонала, и регламентирована документами: Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета, о студенческом самоуправлении, рассмотрение жалоб, претензий потребителей. Соответствующими Положениями установлены принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности участников образовательного процесса, определены виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Университет ставит своей целью повышение качества образования и поддерживает принципы академической честности, в связи с чем, с 13 апреля 2022 года университет стал полноправным членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК. Ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги честности.

Проверка на антиплагиат осуществляется в системе ASAP с помощью программы [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com). Обязательную проверку проходят все письменные работы обучающихся, докторские, магистерские диссертации, издаваемая учебно-методическая литература и отчеты о научно-исследовательской работе.

Университет стремится к высоким стандартам честности и объективности в своих коммуникациях, рекламных объявлениях и

материалах, используемых в процессе приема абитуриентов, а также во внутренних коммуникациях.

Рекламные объявления посвящены передаче объективной информации о структуре и целях программы, уделяется внимание четкому описанию учебных планов, центра и возможностей для студентов. В процессе приема абитуриентов поддерживается честность и прозрачность, предоставляются объективные данные о необходимых требованиях, критериях отбора и перспективах карьерного роста после завершения программы.

Противодействие коррупции в университете осуществляется в соответствии с реализацией «Концепции развития антикоррупционной культуры в университете», мероприятия которой встроены в основные процессы. На сайте университета функционирует вкладка «Комплаенс», на которой размещена информация, способствующая формированию антикоррупционной культуры, представлены видеоролики, направленные на формирование антикоррупционной культуры.

В период экзаменационных сессий приказом по университету создается комиссия по профилактике коррупции и надзору за порядком, в состав которого входит комплаенс офицер университета, представители администрации. Значительная доля экзаменов проводится в форме тестирования или зашифрованных письменных работ, процесс обучения в вузе отделен от процесса контроля знаний обучающихся, функционирует «Почта ректора», «Блог ректора», телефон доверия. Для прозрачности учебного процесса в вузе открыт Центр обслуживания студентов, внедрена информационно-образовательная система, где размещены электронный журнал посещений, успеваемости, электронные ведомости, которые может просмотреть любой из пользователей.

В целях обеспечения качества образовательных программ постоянно проводится мониторинг образовательных услуг на основе анкетирования обучающихся, ППС, выпускников и работодателей. Анкетирование проводится на основании положения о Мониторинге образовательных услуг, Мониторинг образовательных услуг.

Таким образом, образовательные программы 6B07104 «Мехатроника» /6B07107 «Робототехнические системы» соответствуют нормативным требованиям и стратегии вуза. Высокое качество подготовки обеспечивается научной интеграцией, сотрудничеством с работодателями и цифровизацией. Прозрачность процесса поддерживается мониторингом, антикоррупционной политикой и объективным контролем. Университет соблюдает академическую честность, улучшает образовательную среду и активно взаимодействует с заинтересованными сторонами, повышая конкурентоспособность.

Работа ведется, согласно стратегии, обеспечение качества образования обучающихся в университете основано на функционировании внутренней системы оценки качества образования и обеспечивает реализацию академической политики

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Целью ОП 6B07104 «Мехатроника»/6B07107 «Робототехнические системы» является изучение теоретических и практических знаний в профессиональной области по направлениям, связанным с отраслями мехатронных и робототехнических комплексов, обусловленных потребностями государства и рынка, осуществляющие практико-ориентированное обучение с личностной подготовленностью к трудоустройству.

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся SMK.08. ПД.26 (И http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Poloshenie/SMK_08_PD_26kazrus.pdf).

Обеспечение качества обучения по ОП 6B07104 «Мехатроника»/6B07107 «Робототехнические системы» университетом создан центр информационных технологий, который предназначен для осуществления цифрового преобразования в университете, а институтом в ОП введена дисциплина «IT и цифровая культура», «Робототехника», «Схемотехника».

ОП 6B07107 «Робототехнические системы» разработана в рамках проекта Erasmus+ «Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане / DIARKAZ». Основной целью проекта DIARKAZ является разработка, внедрение, тестирование и валидация программы бакалавриата в области автоматизации промышленности и робототехники с интеграцией дуального обучения в несколько университетов Казахстана, включая Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова, Инновационный Евразийский университет Павлодара и Западно-Казахстанский аграрно-технологический университет имени Жангир хана. В проекте также участвуют зарубежные университеты, такие как Университет Нови-Сад (Сербия), FH JOANNEUM (Австрия) и Университет дуального образования Баден-Вюртемберга (Германия). Партнеры с производства — ТОО «Уральский трансформаторный завод» и ТОО «СарыаркаАвтоПром».

В университете разработан порядок периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Рецензирование ОП ОП 6B07104 «Мехатроника» / 6B07107 «Робототехнические системы» осуществляется работодателями: АО «Зап.Каз.РЭК», ТОО «Энергоэкспретиза», ТОО «СарыаркаАвтоПром» (г. Костанай), ТОО «Уральский трансформаторный завод» и ТОО «Уральский механический завод» (г. Уральск) для пересмотра ОП, учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями. Эффективность и системность использования результатов оценивания ОП достигается прямым

участием консультантов при разработке концепции подготовки специалистов и составлении долгосрочных направлений ОП, постановки новых целей в соответствии с учетом изменений на рынке. ВШ проводит постоянные консультации с работодателями и ежегодно получает отзывы на вновь разработанные ОП. ОП рассматривается на заседании и утверждается председателем Ученого совета.

Анкетирование бакалавров, профессорско-преподавательского состава, выпускников и работодателей проводится на основе положения о мониторинге качества образовательных услуг. Полученные данные используются для выявления сильных и слабых сторон программ; модернизации содержания дисциплин; корректировки методов преподавания и оценки.

Образовательная программа организована по модульному принципу, в каждом модуле объединены взаимосвязанные дисциплины, направленные на достижение конкретных результатов обучения. Каждая дисциплина включает цели, содержание, методы оценки, и соответствует ожидаемому уровню сложности для бакалавриата.

В структуре ОП дисциплины распределены в логической последовательности: базовые курсы формируют основу для профильных дисциплин, что способствует глубокому пониманию ключевых тем теоретическая и прикладная механика, теплотехника (термодинамика), основы мехатроники, интегральная и микропроцессорная схемотехника, электронные устройства мехатронных систем, гидравлика, материаловедения и технология конструкционных материалов, и пр.

Университет обеспечивает инклюзивную образовательную среду. Используются дистанционные и электронные формы обучения, интерактивные технологии, кейс-метод, методика совместного обучения, адаптивные учебные материалы, а также индивидуальный подход к обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Содержание образовательных программ по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана.

Рабочий учебный план (Приложение 5) выстроен логически, обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанный на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Дисциплины учебного плана изучаются по академическим периодам - семестрам продолжительностью 15 недель. В семестр, обучающийся изучает 30 кредитов. К аудиторным видам занятий относятся: лекции, семинары, практические занятия и лабораторные работы.

Обучающийся в рамках программы последовательно проходят все виды профессиональных практик (учебная, производственная (технологическая) и преддипломная).

По рабочему учебному плану по ОП 6В07104 «Мехатроника» предусмотрена практика в объеме до 19 кредитов. По учебному плану 2024-2028 годы предусмотрены следующие виды практик: технологическая, производственная и преддипломная практика (5, 7 и 12 кредитов).

По рабочему учебному плану по ОП 6В07107 «Робототехнические системы» предусмотрена практика в объеме до 30 кредитов. По учебному плану 2024-2028 годы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практика (1, 21 и 8 кредитов).

Производственная практика по ОП 6В07104 «Мехатроника» / 6В07107 «Робототехнические системы» проводится на ведущих предприятиях: АО «Зап.Каз.РЭК», ТОО «Энергоэкспретиза», ТОО «Уральский трансформаторный завод», ТОО «Топан», ТОО «СарыаркаАвтоПром» (г. Костанай), ТОО «Уральский механический завод» (г. Уральск) и др.

Перед прохождением практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности, а также ставятся цели и задачи прохождения практики и на руки выдаются: методические указания по прохождению практики, задание, направление, анкета и дневник и назначаются руководители практики по институту, а по прибытию – и на производстве. По возвращению студенты защищают отчет о прохождении практики. Отчет по практике проходит обязательную процедуру проверки на антиплагиат в системе АСАП.

Ежегодно обновляется база прохождения практики на 25%. По результатам практики проводятся ежегодные конференции с присуждением призовых мест, лучшие из них рекомендуются на университетскую конференцию. Результаты анкетирования обучающихся на сайте ЗКАТУ размещена ссылка опроса <https://saualnama.wkau.kz/ru/anketa/>. По результатам анкетирования на вопрос «Вы довольны организацией учебно-производственной практики?», «Да» ответили 80,7%, при этом отметив, что получили реальные полезные для будущей работы навыки и умения, частично удовлетворены – 10,5%.

Силлабусы дисциплин включают расчет трудоемкости учебной нагрузки бакалавров: четко определены часы лекций, семинаров, самостоятельной работы, исследовательской деятельности. Баланс между теоретической и прикладной подготовкой позволяет обеспечить высокий уровень академических и профессиональных результатов.

Замечание: Недостаточное количество элективных курсов в цикле базовых дисциплин, формирующих индивидуальную траекторию обучения.

Области для улучшения: Для выбора траектории в образовательной программе в цикле базовых дисциплин необходимо рассмотреть вопрос по включению элективных дисциплин по датчикам, сенсорам, интеллектуальному управлению робототехнических систем.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Доказательства и анализ:

Университет активно поддерживает участие студентов в учебном процессе при обучении на ОП 6B07104 «Мехатроника» /6B07107 «Робототехнические системы», предоставляя бакалаврам возможность индивидуализировать свое обучение в соответствии с их интересами и целями, свободу выбора элективных дисциплин и преподавателей, что способствует расширению их профессионального кругозора и глубокому погружению в интересующие области.

Университет учитывает мнение бакалавров в выборе методов преподавания и оценивания успеваемости, что создает условия для адаптации учебного процесса к индивидуальным потребностям и предпочтениям обучающихся. Преподаватели систематически анкетировали бакалавров по завершению изучения дисциплины, что создает возможность индивидуализации учебного опыта и учета уникальных потребностей каждого студента.

При создании ИУПов на основе выбора бакалаврами предметов и преподавателей в конце каждого семестра Центром обслуживания студентов организуется неделя презентации дисциплин на следующий учебный год.

Представление новой позиции преподавателя включает переход от роли простого поставщика информации к роли организатора и консультанта в процессе активного самостоятельного приобретения бакалаврами необходимых компетенций.

В рамках ОП преподаватель стимулирует студентов к активному поиску знаний, формирует задачи и ситуации, которые требуют анализа, синтеза и применения полученной информации на практике. Бакалавры получают не только теоретические знания, но и опыт реальной практики, который поможет им успешно применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Преподаватели имеют возможность гибко организовывать свои учебные часы в соответствии с потребностями и уровнем подготовки бакалавров. В связи с тем, что лекции от преподавателя являются одним из основных источников информации на 40% от всего материала, бакалавры могут самостоятельно подготовиться к занятиям, используя материалы, выложенные на портале электронного обучения и другие рекомендованные ресурсы. Преподаватель же выступает в роли консультанта, готового разъяснить сложные моменты, провести дискуссии и помочь студентам углубить понимание материала. Такой подход позволяет эффективно использовать учебное время и активизировать учебный процесс, обеспечивая бакалаврам возможность активного участия и самостоятельного приобретения знаний.

Гибкость в рамках учебного процесса предоставляет бакалаврам разные варианты расписания занятий, включая утренние, дневные сессии, чтобы соответствовать различным графикам бакалавров и их обстоятельствам.

Преподаватели используют разнообразные методы обучения, такие как лекции, семинары, кейс-стади, практические занятия и проектные работы. Это способствует развитию различных навыков у студентов и обеспечивает более глубокое усвоение материала. Кроме того, бакалавры имеют доступ к записям лекций и материалам курса через электронный портал обучения, что обеспечивает им возможность повторного изучения материала в удобное для них время. Преподаватели также предлагают бакалаврам выбор тем для курсовых проектов, позволяя им сфокусироваться на областях, наиболее интересующих их с точки зрения карьерных перспектив или личных интересов в экономической сфере.

В рамках ОП студенты активно привлекаются к проектной и научно-исследовательской работе. Результаты исследований, проведенных студентами, находят отражение в научных статьях, докладах на конференциях и других научных публикациях, что является подтверждением серьезного научного подхода и вклада в научное сообщество. Кроме того, результаты исследований внедряются в учебный процесс университета.

В университете в учебном процессе используется специализированная онлайн-платформа Moodle для создания виртуальных классных комнат и обмена материалами. Здесь студенты могут получать доступ к лекциям, заданиям, дополнительным материалам и общаться с преподавателями и однокурсниками. Студенты имеют доступ к разнообразным онлайн-ресурсам и открытым образовательным материалам, таким как видеолекции, электронные книги, статьи и кейс-стади через подписку Научной библиотеки.

Политехническим институтом регулярно организуются вебинары и онлайн-конференции, где студенты принимают участие в обсуждении актуальных вопросов, слушать выступления приглашенных экспертов и делиться своими исследованиями и проектами.

В рамках ОП организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов. В ходе подготовки курсов преподаватели уделяют особое внимание целенаправленному планированию, определению ожидаемых результатов обучения и учету потребностей студентов, стремятся адаптировать методы и форматы практических занятий под уровень подготовки и интересы учащихся, а также интегрировать инновационные подходы и современные педагогические технологии для повышения их эффективности. Цель преподавателей - не только формирование практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности, но и развитие критического мышления, творчества и активного участия студентов.

В университете осуществляется индивидуализация учебной нагрузки студентов, учитывая их способности и возможности. В рамках индивидуальных учебных планов каждого студента подробно представлены

все компоненты и элементы образовательной программы. Этот подход направлен на создание оптимальных условий для обучения, соответствующих потребностям каждого студента, и обеспечивает адаптацию учебной нагрузки в соответствии с его уникальными характеристиками.

Процедура регистрации на учебные дисциплины в университете разработана с учетом удобства бакалавров, обеспечивая прозрачный и доступный алгоритм реализации. Предоставляется удобная форма для осуществления записи, и порядок регистрации предоставлен в понятной для них форме. Такой подход способствует легкости в освоении процесса регистрации и обеспечивает максимальную доступность для всех бакалавров, поддерживая их учебный процесс.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, обучающимся, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения форс-мажорных ситуаций: болезни, рождение ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка и Уставом университета. Предупреждающими мерами являются: индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими пропуски занятий, приглашение неуспевающих на заседания института. Работу по поддержке обучающихся, имеющих материально-финансовые затруднения, курирует Центр развития молодежных инициатив и директор института.

Политика оценивания учебных достижений обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. Информация о политике оценок, включая текущие, рейтинговые и итоговые оценки для бакалавров, доступна и размещена в курсах. Сам курс также содержит информацию о политике оценивания. Контроль учебных достижений обучающихся производится в форме проверки их знаний по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида и подразделяется на текущий, рубежный и итоговый.

Оценка результатов учебного процесса отражает подход, ориентированный на бакалавра. Процесс оценки результатов обучения бакалавров основан на прозрачности. Прозрачность электронной базы данных по академическим достижениям каждого студента в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения отображена в «Platonus» <https://platon.wkau.kz/>.

В системе оценки университета учтены смягчающие обстоятельства, при их наличии, и они четко определены в политике по обеспечению качества. Правила оценки предусматривают механизмы учета возможных обстоятельств, которые могут повлиять на успеваемость бакалавров, и обеспечивают прозрачность и справедливость в оценивании. Этот подход

создает условия для адекватной оценки достижений бакалавров и содействует справедливой и объективной оценке их успехов в учебном процессе. К смягчающим обстоятельствам относятся болезнь, стихийные бедствия, кончина родственников и другие обстоятельства, не зависящие от бакалавра.

В университете бакалавры активно участвуют в обеспечении высокого уровня образовательного процесса через свое участие во всех внутренних и внешних инициативах по обеспечению качества. Они систематически заполняют анкеты, направленные на оценку качества преподавания каждой дисциплины, выражая свое мнение и предлагая конструктивные комментарии.

Осуществляется обеспечение постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся путем анкетирования по аккредитуемой ОП. Анкетирование оценки удовлетворенности обучающихся осуществляется после каждого рубежного контроля и экзаменационной сессии. Анализ результатов оценки знаний обучающихся регулярно показывает высокий уровень удовлетворенности обучающихся содержанием дисциплины. Проводится анкетирование обучающихся по дисциплинам всех циклов. Осуществляется обеспечение постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся путем анкетирования аккредитуемой ОП. Анкетирование оценки удовлетворенности обучающихся осуществляется после экзаменационной сессии. Анализ результатов оценки знаний обучающихся регулярно показывает высокий уровень удовлетворенности обучающихся содержанием дисциплины. Проводится анкетирование обучающихся по дисциплинам всех циклов.

В рамках процедур обучения, преподавания и оценки, реализуется система, способствующая мобильности бакалавров. Программа обучения поддерживает признание кредитов ECTS и соответствие Национальной рамке квалификации.

Академическая мобильность обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности университета, способствующая улучшению качества образования, повышению эффективности научных исследований, установлению внешних и внутренних интеграционных связей, выполнению миссии университета. Программа обучения структурирована таким образом, чтобы учебные достижения бакалавров были ясно оценены и соотнесены с международными стандартами качества образования.

Бакалавры, обучающиеся по ОП 6В07104 – Мехатроника, участвуют в программе академической мобильности. 4 бакалавра - Мақсот М. А., Рабаев Т. К, Сағидуллаев Ә. А., Тлегенов Р.Н. имели возможность изучать предметы при прохождении стажировки в период с 1 сентября 2021 года по 31.01.2022 года в Лодзинском техническом университете (Лодзь, Польша).

В рамках системы обучения и мобильности бакалавров осуществляется процесс перезачета кредитов для тех, кто участвовал в академической мобильности. Этот процесс обеспечивает гибкость и поддерживает потребности бакалавров, позволяя им получить заслуженное признание за свои учебные достижения вне университета.

Университет стремится создать благоприятные условия для разностороннего обучения и развития студентов и перезачет кредитов играет ключевую роль в обеспечении прозрачности и справедливости в оценке учебных достижений.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университете прием обучающихся в программы бакалавриата ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляется согласно нормативно – правовым актам МНВО РК, а также согласно Положению о деятельности «О формировании контингента» СМК 08.ПД 08, которое имеет своей целью содействие эффективному набору контингента обучающихся.

В процессе работы проводятся учебные визиты по проекту 60957-EPP-1-2019-1-RS-EPPKA-SVNE-JP дуального образования по индустриальной автоматике и робототехнике в г.Грац (Австрия), г.Хелборн (ФРГ), отраслевое моделирование и интеграция возобновляемых источников энергии в Университете Гази г.Анкара (Турция), Разработка систем управления для электроснабжения потребителей от автономной электрической установки в БГАТУ (Беларусь), Моделирование и надежность информационных систем с помощью цепей Маркова Университет Лоррейна г.Ненси (Франция). В среднем ежегодно на профориентационные работы из числа ППС привлекаются около 3-4 человека.

Правила приема в бакалавриат, требования к вступительным экзаменам по ЕНТ и другая полезная информация размещены на сайте университета в разделе «Абитуриенту».

Университет стремится быть открытым и доступным, поддерживая на системной основе связь с общественностью, предоставляя всю необходимую информацию о деятельности университета.

При приеме бакалавров университет придерживается обязательного достижения уровня рентабельности по группам образовательных программ.

Университет стремится к выработке нестандартных подходов к профориентационной деятельности, привлечению работодателей в процесс подготовки специалистов и интернационализации профессионального образования.

Процедуре приема предшествует профессиональная ориентация молодежи и организационная работа в университете. Прием лиц, поступающих в университет, осуществляется на основе государственного образовательного заказа, оплаты за счет собственных средств граждан и иных источников. Инклюзивное образование – студентам имеющие физические недостатки, увечья предоставляется скидка 10-30% на платное обучение.

К мерам привлечения и поддержки талантливой молодежи относятся: проведение предметных олимпиад среди обучающихся бакалавриата, по результатам которых присуждаются образовательные гранты, предоставление льгот на оплату обучения, направление на учебу и стажировки в зарубежные вузы, соревнования, конкурсы, конференции и т.д.

В университете создан Центр формирования контингента обучающихся, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы, основной целью которого является привлечение необходимого контингента студентов.

Университет обеспечивает будущих бакалавров информацией о курсах, методах обучения, учебных материалах и возможностях карьерного роста, связанных с выбранной специальностью через сайт. Регулярно проводятся открытые лекции, дни открытых дверей и встреч с преподавателями. Мотивация бакалавров также может быть стимулирована через демонстрацию успехов выпускников программы. Организовываются встречи с успешными выпускниками, их истории публикуются в Инстаграм странице.

Университет ориентирован не только на передачу знаний бакалаврам, но и на формирование инициативной, творческой и профессионально состоятельной, успешно адаптирующейся личности, которая может не только грамотно усвоить учебный материал, но и умеет самостоятельно добывать нужную информацию.

При формировании контингента университет руководствуется основными нормативными документами МНВО РК, регламентирующими эту процедуру. После зачисления каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Он включает план-схему расположения учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежития, столовых.

Для внутренней независимой оценки качества образования в университете проводится анкетирование обучающихся: «Удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ – условия обучения, качество образовательного процесса, качество результатов обучения», по которым обучающимися дана оценка на уровне 65-80%.

Руководство университета уделяет большое внимание бакалаврам из разных социальных категорий. Осуществляется сбор данных о количестве бакалавров из числа многодетных, малообеспеченных семей, студентов-сирот и с ограниченными возможностями здоровья.

Большую поддержку бакалаврам в приобретении практических трудовых навыков в свободное от учебы время оказывает Центр карьеры и бизнес партнерства, который организывает ярмарки вакансии, рассылает обучающимся информационные письма, консультирует по вопросам практики и стажировок

В университете функционирует электронная база контингента бакалавров по видам образовательных программ и уровням образования, которая формируется отделом регистрации и до начала учебного года передается в институты.

На сайте университета размещены справочник-путеводитель, перечень специальностей, кодекс чести обучающихся, академический календарь, расписание занятий, расписание сессии, стоимость обучения, обладатели президентской и именной стипендий, правила внутреннего распорядка, правила перевода, восстановления и отчисления студентов, правила организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знаний обучающихся, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, практика, дополнительное образование.

В университете проводится анкетирование работодателей, с целью выявления их потребностей в специалистах и удовлетворенности качеством подготовки выпускников, результаты которого рассматриваются на заседании Ученого Совета в ходе рассмотрения вопросов организации практики и содействия трудоустройству выпускников. И в последующем для повышения удовлетворенности работодателей и совершенствования процесса подготовки кадров результаты анкеты используются при корректировке планов ОП.

На базе института работает Комитет по обеспечению качества образования, принимающий решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, политике оценивания и другим академическим вопросам института, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества ОП и дисциплин на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

В университете ведется работа по обеспечению выпускников приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента. Готовится выдача общеевропейского приложения – Diploma Supplement.

В университете созданы и функционируют такие общественные организации университета как Попечительский совет, Совет работодателей, Ассоциация выпускников ЗКАТУ им. Жангир хана, которые способствуют тесному сотрудничеству с выпускниками и работодателями.

В ходе анализа контингента бакалавров по образовательной программе 6B07104 «Мехатроника» отмечается снижение численности поступивших: с 44 бакалавров в 2023–2024 учебном году до 31 в 2024–2025 году, по образовательной программе 6B07107 «Робототехнические системы» отмечается поступление на один поток: с 9 бакалавров в 2021–2022 учебном году в итоге которые заканчивают в 2024–2025 году 5 бакалавров из 9 поступивших. При этом в документе недостаточно раскрыты критерии и механизмы оценки эффективности проводимой профориентационной работы.

Центру формирования контингента обучающихся совместно с Политехническим институтом, рекомендуется усилить профориентационную



Отчет по внешнему аудиту IQAA

деятельность по привлечению бакалавров в ОП 6В07107 «Робототехнические системы».

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу по привлечению для поступления на ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Эффективное кадровое обеспечение, активное участие профессорско-преподавательского состава (ППС) в образовательной, научной и методической деятельности, а также системная работа по повышению профессиональных компетенций сотрудников являются основополагающими условиями для устойчивого развития Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана и обеспечения высокого качества подготовки специалистов, соответствующего современным требованиям.

С 25 сентября 2020 года в университете внедрена новая система оплаты труда, основанная на покредитной системе с учетом квалификационных категорий ППС. Эта модель направлена на усиление мотивации преподавателей к достижению высоких результатов и способствует реализации стратегических целей университета.

По образовательной программе 6В07104 «Мехатроника» и ОП 6В07107 «Робототехнические системы», работают 9 штатных преподавателей, включая двоих кандидатов технических наук и двоих доктора PhD. Все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям, установленным для ведения образовательной деятельности, имеют педагогический стаж более 5 лет и профильное образование. Общий показатель качественного состава ППС в среднем за пять лет - 39, средняя острепененность – 43 %.

За период с 2021 по 2025 годы преподаватели направления прошли 10 курсов повышения квалификации, в том числе в рамках национальных и международных программ. Университет создал благоприятные условия для профессионального роста ППС: предоставляются возможности участия в международных стажировках, научных грантах и программах академической мобильности.

Институт проводит постоянный обмен научно-педагогическими кадрами и стажировок молодых ученых в странах дальнего и ближнего зарубежья (Москва, Саратов, Самара, Оренбург и др.)

В процессе работы проводятся учебные визиты по проекту 60957-EPP-1-2019-1-RS-EPPKA-SVNE-JP дуального образования по индустриальной автоматике и робототехнике в г. Грац (Австрия), г.Хелборн (ФРГ) преподаватели Абуова Ж.М., Диярова Л.Б., Камалова Г., Моделирование и надежность информационных систем с помощью цепей Маркова Университет Лорейна г. Ненси (Франция) Камалова Г.

На основе повышения квалификации в рамках международной стажировки по программе «Лучшие преподаватели года» по теме «Отраслевое моделирование и интеграция возобновляемых источников энергии» в Университете Гази г. Анкара (Турция) преподаватель Бапиев И.М., и «Разработка систем управления для электроснабжения потребителей от автономной электрической установки» в БГАТУ (Беларусь) преподаватель Ербаев Е.Т.

Были включены темы, связанные с реализацией Целей устойчивого развития (ЦУР), механизмами межуровневого взаимодействия и программно-целевым планированием в местных органах власти. Это позволило расширить горизонты профессионального восприятия у бакалавров и актуализировать учебный материал.

Анализ обратной связи от студентов, а также данные по успеваемости показывают положительную динамику, что свидетельствует об эффективности применения новых методик и актуализированного содержания.

Преподаватели активно участвуют в научной деятельности: за пять лет опубликовано 62 научных, в том числе в журналах Scopus, Web of Science и 126 в КОКНВО и 34 в учебно-методических материалах. Это подтверждает высокий уровень научного потенциала ППС.

Кроме того, 4 преподавателей из зарубежных вузов были привлечены к учебному процессу в рамках академической мобильности, что способствовало обогащению образовательной среды и обмену передовыми практиками.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 6B07104 – «Мехатроника» и ОП 6B07107 – «Робототехнические системы» обладает высоким уровнем квалификации и научного потенциала, а также демонстрирует устойчивую тенденцию к профессиональному росту. Результаты повышения квалификации успешно интегрируются в учебный процесс, способствуя обновлению содержания курсов и совершенствованию методов преподавания, что, в свою очередь, повышает качество подготовки студентов и соответствие программы современным требованиям.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете создана прочная материально-техническая и информационно-ресурсная база, а также функционируют сервисные службы, направленные на поддержку студентов в их учебной, личной и профессиональной реализации.

На 2021-2022 учебный год, было закуплено оборудование по программе международного проекта Erasmus+ «DUARKAZ» на сумму 29 869 606 тенге. В динамике финансирования выглядит скачкообразно т.е. не равномерными долями.

Преподаватели и обучающиеся имеют легкий доступ к информации о доступных ресурсах – учебных материалах, лабораториях, оборудовании и библиотечных фондах. Это обеспечивает комфортные условия и способствует эффективному образовательному процессу, в рамках которого каждый участник может успешно достигать поставленных целей.

Финансовая структура университета демонстрирует положительные тенденции. Несмотря на снижение количества студентов, а значит и общего объема финансирования, учебное заведение ежегодно покрывает все свои расходы за счет собственных доходов. Эти средства направляются на пополнение книжного фонда, приобретение компьютерной техники, развитие информационных ресурсов и закупку других необходимых материалов.

Информационно-образовательный центр «Парасат» (библиотека), расположенный в стандартном трехэтажном здании, занимает общую площадь 2912,4 м², из которых 1380 м² отведено под книгохранилище. В библиотеке действуют абонементы учебной и художественной литературы, а также читальные залы: общий, зал электронной информации и залы, размещённые в студенческих общежитиях. Все они оснащены офисной техникой и многофункциональными устройствами. В ИОЦ «Парасат» участвует в Республиканском проекте вузов, международных проектах сетевая электронная библиотека «Лань», который объединяет библиотеки 386 вузов России, Беларусь, Казахстан, в фонде 86 000 изданий.

Кроме того, в университете функционирует видеостудия, где записываются учебные видеоуроки, проводятся вебинары и создаются электронные материалы для дистанционного обучения студентов.

Информационная поддержка в университете полностью соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Библиотечный фонд охватывает все необходимые ресурсы для обучения — от учебников и специализированной технической литературы до справочников и художественных изданий. Кроме того, библиотека предоставляет доступ к широкому спектру периодических изданий, что помогает студентам быть в курсе новейших научных исследований и актуальных тенденций в своей профессиональной сфере.

Доступ к лицензионным подписным электронным ресурсам осуществляется через IP-адреса внутриуниверситетской сети, а также возможен удалённый доступ для зарегистрированных пользователей.

В течение отчетного года университет оформил подписку на полнотекстовую коллекцию из 109 научных журналов, доступных через электронную библиотеку eLIBRARY.RU. Электронные ресурсы, используемые в учебном и научном процессе, полностью соответствуют образовательным планам и требованиям лицензирования.

Анализ материально-технической и информационной базы за последние пять лет демонстрирует устойчивый рост финансирования, направляемого на приобретение электронных информационных систем и баз данных.

Все вопросы, связанные с академическим обслуживанием студентов, решаются через Центр обслуживания студентов (ЦОС). Через него обучающиеся могут уточнить вопросы допуска к экзаменационной сессии, а также получить необходимые документы, такие как транскрипты, справки и другие виды учебной документации.

Создание единой системы информационного обеспечения преподавателей и студентов — важный элемент современного образования. Такая система, основанная на работе официального веб-сайта, обеспечивает доступ к необходимым данным по всем реализуемым образовательным программам.

Единая система информационного обеспечения функционирует на базе официального веб-сайта университета. Доступ ко всем внутренним ресурсам, размещённым на различных платформах и серверах университета, осуществляется через этот сайт, представленный на трёх языках.

На сайте размещены все ключевые цифровые ресурсы, включая расписание занятий, учебные материалы (лекционные и практические материалы, тестовые задания), электронную библиотеку и систему проверки на антиплагиат Asap.

Служба технической и информационной поддержки университета отличается высоким уровнем профессионализма и полностью соответствует потребностям студентов. Сотрудники обладают глубокими знаниями в области образовательных программ, нормативных требований и административных процедур, а также демонстрируют отличные коммуникативные навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с обучающимися по широкому кругу вопросов.

Служба поддержки постоянно работает над повышением квалификации и расширением компетенций. Это включает обучение новым цифровым инструментам, ознакомление с актуальными изменениями в образовательной среде и развитие механизмов поддержки студентов на всех этапах их обучения.

Все специалисты службы поддержки имеют профильное высшее образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации и участвуют в профессиональных стажировках.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**Стандарт 7. Информирование общественности****Доказательства и анализ:**

Руководство университета рассматривает процесс информирования широкой общественности о реализации образовательных программ 6B07104 «Мехатроника» / 6B07107 «Робототехнические системы» как важный инструмент повышения качества образовательного процесса и достижения его ключевой цели — подготовки востребованных и конкурентоспособных профессиональных кадров для развития экономики, и предпринимательства. Для освещения своей деятельности университет использует разнообразные информационные ресурсы, включая печатные и электронные СМИ, телевидение и интернет-платформы.

Трудоустройство выпускников является ключевым показателем эффективности работы университета и достигает от 67 до 78 % в год.

Обучающиеся института проходят производственную практику и трудоустраиваются на промышленных предприятиях города: «Карачаганак Петролеум Оперейтинг Б. В.» (англ. Karachaganak Petroleum Operating B.V.) — консорциум компаний, ТОО «ЗапКазРЭК», ТОО «Трансформаторный завод», АО «KEGOC», АО «Уральскагрореммаш», завод «Зенит», НИИ Гидроприбор.

Университет уделяет особое внимание этому направлению, постоянно совершенствуя и развивая систему содействия трудоустройству. Это способствует ежегодно высокому проценту трудоустроенных выпускников, отражая успешность реализации образовательных программ и их соответствие требованиям рынка труда.

В университете функционирует образовательный портал, содержащий учебно-методические комплексы ОП, учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, а также методические указания для выполнения лабораторных и курсовых работ по образовательным программам 6B07104 – «Мехатроника» / 6B07107 – «Робототехнические системы». Открытость и доступность информации о деятельности вуза являются важными составляющими обеспечения качества образования в условиях современной глобальной образовательной среды. Университет осуществляет свою деятельность, опираясь на принципы прозрачности, вовлечённости и открытого диалога со всеми заинтересованными сторонами.

Руководство учебного заведения рассматривает информирование широкой аудитории о ходе реализации образовательных программ 6B07104 «Мехатроника» / 6B07107 «Робототехнические системы» как один из ключевых инструментов повышения качества образовательного процесса. Это направлено на достижение главной цели — подготовку конкурентоспособных и востребованных специалистов, способных внести вклад в развитие экономики и предпринимательского сектора.

Для информирования общественности о своей деятельности университет активно использует различные каналы коммуникации, включая печатные и цифровые средства массовой информации, телевидение и интернет-платформы.

Трудоустройство выпускников считается важным индикатором результативности образовательной деятельности. В университете этому направлению уделяется приоритетное внимание: постоянно совершенствуется система содействия трудоустройству, что позволяет достигать высоких показателей занятости выпускников. Это подтверждает эффективность реализуемых образовательных программ и их соответствие требованиям рынка труда.

На базе университета функционирует образовательный портал, включающий учебно-методические комплексы образовательных программ, комплексы по отдельным дисциплинам, тестовые задания, а также методические рекомендации по выполнению лабораторных и курсовых работ. Все материалы охватывают программы 6B07104 «Мехатроника» / 6B07107 «Робототехнические системы».

Для обеспечения доступа абитуриентов есть первичная информация на сайте: <https://wkau.edu.kz/ru/> и <https://wkau.edu.kz/ru/priemnaya-komissiya/>, работодателей и всех заинтересованных лиц, в разделе «Абитуриент» необходимо приложить усилия для нахождения образовательных программ 6B07104 «Мехатроника» / 6B07107 «Робототехнические системы», сведения размещенные на сайте ЗКАТУ имени Жангир хана, разобраться в этом может специалист, но не абитуриент. На это нужно обратить внимание.

Цель информационной деятельности, осуществляемой Политехническим институтом, заключается в формировании положительного имиджа университета во внешней среде путём освещения различных направлений его работы.

Каждый год в Политехническом институте разрабатываются образовательные программы, определяющие содержание обучения по реализуемым направлениям подготовки. Основные задачи этого процесса включают:

Развитие и укрепление сотрудничества Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана с казахстанскими и зарубежными вузами, общественными организациями и производственными структурами; Информирование широкой аудитории о миссии и стратегических целях института, а также о ключевых решениях и событиях, происходящих в университете; Участие в создании и продвижении положительного имиджа института как образовательного и научного центра; Проведение рекламной-информационной деятельности, направленной на популяризацию образовательных программ, разъяснение их целей и значимости высшего образования, а также ознакомление с современными тенденциями в сфере образования.

Для обеспечения открытого доступа к информации об образовательных программах 6В07104 «Мехатроника» / 6В07107 «Робототехнические системы» соответствующие сведения размещены на официальном сайте ЗКАТУ имени Жангир хана в разделе «Абитуриенту». Рабочие учебные планы и программы доступны в разделе «Обучающимся – Образовательные программы».

На официальном сайте университета размещена вся необходимая учебная и научная документация, что предоставляет студентам, преподавателям и работодателям возможность оперативно получать информацию, задавать вопросы, отслеживать предстоящие события, размещать анонсы мероприятий, а также публиковать собственные методические материалы.

Сайт регулярно обновляется — ежедневно в новостной ленте публикуются официальные уведомления, информация о конкурсах, грантах, предстоящих конференциях, новейших технологиях и другие актуальные материалы. Для обеспечения открытого диалога и обратной связи на сайте функционируют блоги ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и деканов, что способствует прямому и оперативному взаимодействию с пользователями.

Каждый год проводится работа по актуализации информации об образовательных программах на официальном сайте и внутреннем портале университета. Одновременно осуществляется разработка и техническое обновление сайта и интрасети, которые обеспечивают удобный доступ к информации и способствуют эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Преподаватели Политехнического института, ежегодно обновляют данные об образовательных программах для проведения активной профориентационной работы. Также они готовят и актуализируют материалы для информационных буклетов и других профматериалов.

Реализация образовательных программ 6В07104 «Мехатроника» / 6В07107 «Робототехнические системы» осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы «Platonus». Пользовательский доступ к системе осуществляется через авторизацию (ввод логина и пароля). Система размещена на сервере университета, подключенном к высокоскоростному интернету, что обеспечивает стабильный и бесперебойный доступ к образовательным ресурсам.

Для обеспечения доступа абитуриентов есть первичная информация на сайте: <https://wkau.edu.kz/ru/> и <https://wkau.edu.kz/ru/priemnaya-komissiya/>, работодателей и всех заинтересованных лиц, в разделе «Абитуриент» необходимо приложить усилия для нахождения образовательных программ 6В07104 «Мехатроника» / 6В07107 «Робототехнические системы», сведения размещенные на сайте ЗКАТУ имени Жангир хана, разобраться в этом может специалист, но не абитуриент. На это нужно обратить внимание.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Поработать над сайтом, для легкого поиска образовательных программ. Сайт должен быть ярким, призывающим совершить действие. Должны быть отражены достигнутые успехи выпускающихся студентов прошлых лет. (Лица должны быть веселыми и располагающими) Разработать и внедрить систему интернет приложений университета Solution (UZhH Solutions) предоставляя возможность учащимся и ППС представить свои идеи и предложения для улучшения университета, через анонимные сообщения для общего обсуждения, повышения эффективности информационного пространства, профориентационных мероприятий с учетом количественных и качественных показателей (например, отклик и обратная связь аудитории, число поданных заявлений, конверсия в зачисление).

Замечания:

Текущая структура представления информации на сайте ЗКАТУ имени Жангир хана затрудняет поиск необходимых данных для абитуриентов, что негативно влияет на доступность и осознанность выбора образовательной программы.

Области для улучшения: Рекомендуется улучшить сайт для легкого поиска образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Замечание: Недостаточное количество элективных курсов в цикле базовых дисциплин, формирующих индивидуальную траекторию обучения.

Области для улучшения: Для выбора траектории в образовательной программе в цикле базовых дисциплин необходимо рассмотреть вопрос по включению элективных дисциплин по датчикам, сенсорам, интеллектуальному управлению робототехнических систем.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу по привлечению для поступления на ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Текущая структура представления информации на сайте вуза затрудняет поиск необходимых данных для абитуриентов, что негативно влияет на доступность и осознанность выбора образовательной программы.

Области для улучшения: Рекомендуется улучшить сайт для легкого поиска образовательных программ.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета/ институтов</i>



Отчет по внешнему аудиту IQAA

<i>2-день: 29 апреля, 2025 г.</i>			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент

6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекевич	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор
9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационнообразовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Конысбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нургалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмагамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

Директора институтов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	Директор Института экономики, информационных технологий и профессионального образования, к.э.н., доцент, с 2000 г.
2	Кубашева Жанна Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., асс.профессор, с 2000 г.

Заместители директоров институтов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	Заместитель директора института по учебно-методической работе, к.э.н., доцент, с 1999 г.
2	Джаналиев Ерназар Максutowич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, к.т.н., и.о.доцента, с 1993 г.
3	Жаксыбаев Дархан Оракбаевич	Заместитель директора института по научной работе, Ph.D, и.о.доцента, с 2021 г.
4	Ибраев Адиль Серикович	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2003 г.
5	Габбасова Жұмақыз Жақсыгереева	Заместитель директора института по воспитательной работе, старший преподаватель, магистр, с 2002 г.
6	Утемисова Нуржyз Елеусизовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, старший преподаватель, магистр, с 2010 г.

Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Габдуалиева Раушан Смадиновна	Д.э.н., профессор, РОП «7M04101 (7M04111) – Государственное и местное управление»
2	Байдалиев Куатбек Абдyталипович	Директор Центра, к.п.н, доцент, РОП «6B01405 – Физическая культура и спорт»
3	Бапиев Идеят Мэлсович	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «7M06100 (7M06110) – Информационные системы и технологии»
4	Айдаралиева Айжамал Алибаевна	К.э.н., доцент, РОП «6B04101 – Менеджмент / 6B04106 – Менеджмент в цифровой экономике»
5	Амангалиев Тлеген Гарипович	К.с.-х.н., подполковник, РОП «6B01401 – Начальная военная подготовка и физическая культура»
6	Ербаев Ербол Тулегенович	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07104 – Мехатроника / 6B07107 – Робототехнические системы»
7	Джапаров Рашит Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07500 – Стандартизация, сертификация и метрология»
8	Сагиров Айбек Ермекович	Старший преподаватель, магистр, РОП «7M11300 – Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Ержанова Жанар Кутгыкбаевна	К.э.н., доцент
2	Касымова Акмарал Хамзиевна	К.п.н., доцент

3	Махмудова Шолпан Джуматаевна	К.ф.-м.н., доцент
4	Құспанова Алмагуль Мустафаевна	PhD доктор, и.о. доцента
5	Хайруллина Сабина Гумаровна	К.т.н., и.о.доцента
6	Джангужиев Максот Суюнгереевич	PhD доктор, старший преподаватель
7	Рыскалиев Саят Нурболатович	PhD доктор, старший преподаватель
8	Абуова Жанаргуль Мукамбетжановна	Старший преподаватель, магистр
9	Диярова Лунара Бакытжановна	Старший преподаватель, магистр
10	Лелеш Наталья Валерьевна	Старший преподаватель, магистр
11	Досанова Алия Карамановна	Старший преподаватель, магистр
12	Нурсапина Канбиби Утешевна	Старший преподаватель, магистр
13	Ахметжанова Назым Атабековна	Старший преподаватель, магистр
14	Галиев Манарбек Самигуллиевич	Старший преподаватель, магистр
15	Утепов Галим Нагимович	Старший преподаватель, магистр
16	Муханбетжанова Қарлығаш Тұрарбекқызы	Старший преподаватель, магистр
17	Ермекова Асемгул Базаровна	Старший преподаватель, магистр
18	Силантьев Александр Викторович	Старший преподаватель
19	Жакслыков Зайлаги Валиевич	Старший преподаватель
20	Ержанова Толкын Куттыкбаевна	Старший преподаватель
21	Тюмамбаева Айслу Галиуллоевна	Старший преподаватель
22	Сатыбаева Нургуль Артыгалиевна	Старший преподаватель
23	Глебалиев Асылжан Асылбекович	Старший преподаватель
24	Қуспанов Нурбол Сағындыкович	Старший преподаватель
25	Насипкалиев Қуанышкали Максұтович	Старший преподаватель

26	Жарасова Арайлым Хамбаровна	Преподаватель, магистр
27	Сахипова Шынар Бериковна	Преподаватель, магистр
28	Нурғалиев Канат Жусупович	Преподаватель

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс
Бакалавриат		
1	Дүйсекешов Нұртілеу Жарасұлы	3
2	Мақсотова Айзере Айдосқызы	3
3	Махметова Аружан Қайсарқызы	3
4	Сисенова Күнсұлу Саматқызы	3
5	Салық Нуржанат Алмасұлы	3
6	Жексенов Бақдәулет Жасантайұлы	4
7	Жалмұхан Нұртілек Медетұлы	4
8	Задоров Мерген Серікұлы	4
9	Хайыр Нұрасыл Сарсенбиұлы	4
10	Кайргалиев Есімхан Уалихатұлы	4
11	Айтқалиева Аружан Есболқызы	3
12	Райымбек Нұрдәулет Ғалымұлы	3
13	Амангелдиев Алинұр Даниярұлы	3
14	Самиғолла Гүлназ Рахатқызы	3
15	Елубаева Ақжайқ Турғанбайқызы	3
16	Ізкулов Жаңғали Сүйінғалиұлы	3
17	Мұханбетжанов Данияр Омирбаевич	3
18	Жолтай Дамир Абзалұлы	4
19	Тыныштыбаев Ришат Қобланұлы	4
20	Далабаев Дініслам Еркінұлы	4
21	Жардемов Әділжан Сарбайұлы	3
22	Медет Майра Шыңғысқызы	3
23	Искакова Аружан Тимуровна	3
24	Сердоғалиева Ания Аскарровна	4
25	Мозгова Анастасия Андреевна	4
Магистратура		
26	Ғабділкәкім Әсел Бижанқызы	1
27	Мукас Ердаулет Дүйсенбайұлы	1 (зим.пр.)
28	Мысько Владимир Владимирович	2
29	Камиссариев Тимур Каиржанович	1
30	Нурланов Рахат Бақытжанұлы	1
31	Базаралиев Аман Аскарнович	1
32	Асабай Азамат Қайратұлы	1
33	Кадырханов Еркебұлан Мамбетұлы	1
34	Алиев Арман Сарсенғалиұлы	2

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Арыстанова Гүлнұр Бауыржанқызы	Департамент Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по ЗКО, ведущий специалист управления структурной статистики
2	Уали Бибі Арманқызы	Ресурсный центр по работе с молодежью ЗКО, начальник отдела поддержки молодежных инициатив
3	Кеңесова Гүлзат Абзалқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, специалист отдела гос. закупок
4	Жаркеева Шынар	АО «Аграрная кредитная корпорация», главный специалист отдела мониторинга филиала по ЗКО
5	Байкеева Эльвира Лесқызы	Учебный центр «Мектеп +», администратор
6	Жангалиева Ельназ Саткановна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
7	Мелекова Асель Талғатовна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
8	Ерланова Айдана Сержановна	Историко-краеведческого музея ЗКО, экскурсовод филиала
9	Жеткергенова Аида Ғалымжанқызы	Кызылординская область, г.Арал, центр олимпиад и дополнительного образования Камбаш, воспитатель
10	Сарсен Тоқтар Оразайұлы	ИП «Тоқтар» г.Актобе
11	Аяпбергенов Думан Русланұлы	Высший педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова, руководитель НВП
12	Майдан Сұлтан Алтайұлы	Таскалинский р-н, с.Достык, Достык МББК, учитель НВПиФК
13	Сулейменова Риза Рахимжановна	Уральский высший гуманитарно-экономический колледж, преподаватель спец.дисциплин по специальности ФКиС
14	Ұзақбай Қайсар Бекежанұлы	Теректинский р-н, Чаганская СОШ, учитель физической культуры
15	Бигалиев Асан Асылбекович	Байтерекский р-н, село Дариян, школа-гимназия- интернат имени Абая, учитель физической культуры
16	Коробкова Кристина Александровна	Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова, лаборант
17	Талиев Руслан Мухитович	СОШ №7 г.Уральск, учитель физической культуры
18	Акмуканов Акжол Куанаевич	Спортивный клуб «Барыс», тренер по казакша курес
19	Қайров Ілияс Манасұлы	Футбольный клуб «Алаш», тренер
20	Уналов Ержан	Школа-интернат Олимпийского специализированного резерва, тренер по дзюдо

21	Нурлыбаева Назерке Жәнібекқызы	ТОО «УРАЛЭЛЕКТРИК», офис менеджер
22	Хамитова Гүлім Уралбекқызы	Аппарат акима Жарсуатского сельского округа Бурлинского района ЗКО, главный специалист
23	Камиссариев Тимур Каиржанович	ТОО «ABN Technologies», менеджер по поставкам запасных частей на сельхоз технику
24	Сагидуллаев Әлібек Айбекұлы	ТОО «СТЕКЛОСЕРВИС», оператор печи закали
25	Ермеков Нұрдәулет Азаматұлы	АО УРАЛЬСКАГРОРЕММАШ, оператор лазерного станка
26	Белан Алексей Григорьевич	ИП «GameStore», инженерэлектронщик
27	Утегенов Нурдаулет Бауржанович	Бош Авто Сервис, бизнесаналитик
28	Гумарова Айнура Агедиловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, Центр цифрового развития, Инженер-программист
29	Алдиярова Айжан Адильжановна	НИИШ ФМН, учитель информатики
30	Акимова Сауле Муратовна,	ЗКУ имени М.Утемисова, старший преподаватель ОП по подготовке учителей информатики и IT специалистов
31	Пугачева Ирина Николаевна	ЗКУ имени М. Утемисова, преподаватель кафедры информатики
32	Мубарак Жанна Нұрболқызы	ТОО «Industrial Sert Expert», специалист по сертификации
33	Миронова Екатерина Дмитриевна	ТОО "Стройинвест-К", специалист
34	Мендешев Дәуір Дастанұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, мастер производственного обучения, магистр

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Хамзин Токтамыс Туракович	ТОО «Tabys Invest LTD», директор
2	Гомникова Оксана Федоровна	ИП «INKOR-URALSK», директор
3	Аяпов Хайролла Каиргалиевич	ИП Аяпов Х.К., ТОО AvtoDos.kz, директор
4	Танатарова Венера Мустафаевна	ИП Муратова-Логистикс, бухгалтер
5	Жумагалиев Жубан Тураулы	Аким поселка Дерколь, г.Уральск
6	Аубекеров Аккали Умбеткалиевич	Аким поселка Зашаган, г.Уральск
7	Бисимбалиев Арман Глекешевич	Аким Желаевского сельского округа г.Уральска
8	Қаленов Бекболат Рахметқалиұлы	Аким Акжольского сельского округа, ЗКО

9	Мусалимов Максим Болатович	Аким Мичуринского сельского округа, ЗКО
10	Утепова Оркен Изимовна	ООШ №30 им. Х.Доспановой, заместитель директора по учебной работе
11	Баймолдина Акмарал Аманжоловна	КГУ Школа-лицей №38 им. А.Молдагуловой, заместитель директора по учебной работе
12	Мырзашева Эльмира Набиулиевна	Гимназия №42 «Ак- ниет», заместитель директора по учебной работе
13	Ануарова Бибигуль Айгалиевна	Спец. ДЮШ олимпийского резерва по единоборствам, Управления ФКиС ЗКО, заместитель директора по учебной работе
14	Нурмуханов Аскербек Бакытжанович	Спортивный клуб для людей с ограниченной возможностью здоровья г.Уральск ЗКО, директор
15	Масалимов Сеит Уалиахметович	ТОО «Зап.Каз. РЭК», начальник службы ТБ, ОТиОС
16	Харин Глек Мулдашевич	ТОО «Зап.Каз. РЭК», руководитель группы производственного контроля
17	Ербаева Нургуль Булатовна	ТОО «Зап.Каз. РЭК», ведущий инженер службы ТБ, ОТиОС
18	Рыскалиева Жансая Темірғалиқызы	ТОО «Alageum Electric», управляющий директор
19	Каримов Нурберген Сарсенбаевич	ТОО «Урал Трансформатор», начальник отдела продаж
20	Локтев Андрей Евгеньевич	ТОО «SoftLance», руководитель
21	Жүсіпқали Назбек Ахметұлы	IT компания «Torus.kz», директор
22	Иксебаева Жанна Сагинтаевна	ЗКУ имени М.Утемисова, заместитель декана физикоматематического факультета, старший преподаватель, магистр ОП «Подготовка учителей информатики и IT- специалистов»
23	Амангалиев Нурболат Зинелгалиевич	ТОО «GIS EXPERT», руководитель
24	Сабурова Айжан Бауыржановна	ТОО «IT Group Kazakhstan», директор
25	Горбунова Елена Николаевна	ТОО «Казахстанский центр метрологии», менеджер СМ
26	Полубабкина Ольга Владимировна	АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», метролог
27	Давлетьяров Нурхат Амангельдиевич	ТОО «Жайык Жарығы», заместитель директора
28	Сдыков Айдос Мендыханович	Департамент комитета по регулированию естественных монополий МНЭ РК по ЗКО, руководитель отдела естественных монополий и цен

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Сертификаты повышения квалификации ППС
8. Учебная нагрузка ППС
9. УМКД преподавателей
10. Силлабусы дисциплин ОП