



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B07500 «Стандартизация», сертификация и метрология»

(6B075 –«Стандартизация», сертификация и метрология»)

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Байхожаева Бахыткуль Узаковна, заведующая кафедрой стандартизации, сертификации и метрологии, доктор технических наук, профессор, НАО "Евразийский национальный университет им Л.Н.Гумилева", г. Астана



Никитина Наталья Владиславовна, директор института Экономики предприятий, кандидат экономических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара



Уталиева Райхан Сагитжановна, декан факультета экономики и права, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, НАО «Атырауский университет имени Х. Досмухамедова», г. Атырау



Бактыбаев Мурат Кыргызбаевич, кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры Робототехники и технических средств автоматизации, НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева», г. Алматы



Касымова Динара Тугелбековна, заведующая кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», доктор PhD, ассистент-профессор, АО «АЛТ Университет имени М. Тынышпаева», г. Алматы



Устемирова Райгуль Сериковна, заведующая кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика», доктор PhD, ассоциированный профессор, Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы



Ботагариев Тулеген Амиржанович, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физического воспитания, НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», г. Актобе



Байсариева Акзилия Кужасовна, директор по малому бизнесу, ДО АО Банк ВТБ (Казахстан), г. Уральск



Ахметов Олжас Болатович, магистрант 1 курса образовательной программы «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Медетова Улболсын Амангельдиевна, магистрант 2 курса по образовательной программе «Государственное и местное управление», НАО «Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова», г. Уральск



Қарабалиева Ақниет Аманқұлқызы, студент 3 курса по образовательной программе «Физическая культура и спорт», ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет», г. Уральск

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B07500 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ», СЕРТИФИКАЦИЯ И
МЕТРОЛОГИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 2 определен как «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет



директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).
Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: «Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас

құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университете активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Подготовка обучающихся по направлению бакалавриата по ОП 6В07500 «Стандартизация, сертификация и метрология» осуществляется с 2016 года. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с IQAA и согласованной с руководством вуза. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП 6В07500

«Стандартизация», сертификация и метрология» и Приложения к самоотчетам) были представлены за месяц до начала визита в Вуз, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчеты по самооценке 6B07500 «Стандартизация», сертификация и метрология содержат необходимый объем информации, где проанализированы все сферы деятельности кафедры и структурных подразделений вуза, участвующих в реализации ОП в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего улучшения. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Отчет по внешнему аудиту IQAA 6B07500 «Стандартизация», сертификация и метрология» проводился с целью более детального ознакомления с документацией, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Цели ОП 6B07500 «Стандартизация», сертификация и метрология» сформулированы и конкретизированы в контексте с миссией и Плана развития ЗКАТУ имени Жангир хана» на 2024–2029 годы и утвержденного решением Советом Директоров НАО (протокол № 1 от 08.02.2024 г.), который был предоставлен вузом при внешнем аудите. Соответствие целей и задач ОП 6B07500 «Стандартизация», сертификация и метрология» целям и задачам вуза, определяются результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области фундаментальной математической, естественно-научной, технической, компьютерной, учебной, социальной, предпринимательской, экономической, культурной и языковой подготовки, профессиональных компетенций направления подготовки стандартизация, сертификация и метрология. Реализация ОП 6B07500 «Стандартизация», сертификация и метрология» определяется миссией университета, которая заключается в том, чтобы быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний, и формирование личности. В контексте с миссией вуза, в которой заложены долговременная направленность на обновление в постоянно меняющейся внешней среде, в зависимости от потребностей общества, считаем, что образовательные программы данного направления имеют четко и ясно сформулированные цели, и задачи и соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам ЗКАТУ имени Жангир

хана. Формирование целей образовательных программ проведены в контексте с законами Республики Казахстан в области образования, науки, системы технического регулирования, стандартизации и метрологии, государственных программ и стратегических Планов развития отраслей экономики Республики Казахстан, Посланий Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Кемелевича Токаева народу Казахстана, нормативных и правовых документов МНиВО РК для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений ОП 6B07500 «Стандартизация», сертификация и метрология», постановления новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды коллектив ОП проводит постоянные консультации с работодателями по включению в образовательную программу модулей и их компонентов, результаты обучения, которые позволяют приобрести, необходимые на современном этапе развития рыночной экономики знания и компетенции, для решения наиболее важных вопросов развития стандартизации, сертификации и метрологии в приоритетных отраслях экономики, которые необходимы при разработке, производстве и реализации новых инновационных продуктов и услуг. С целью оценки эффективности определенных целей и задач ОП осуществляются систематические внутренние проверки деятельности кафедр соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации. Академическая политика отражает концепцию стабильного функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанных на стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG). Академическая политика вуза утверждена решением Ученого Совета, оформлена в виде документа СМК.08.ПД.28. – Академическая политика и размещена на внутреннем сайте университета. Академическая политика в области обеспечения качества охватывает не только проведение занятий, но и оценку обучающихся, а также мониторинг их успеваемости.

На базе института формируется КпоОКО – Комитет по обеспечению качества образования, принимающий решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, политике оценивания и другим академическим вопросам института, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества ОП и дисциплин на предмет наличия фактов нарушения академической честности. Комитет, как рабочий орган Совета института, организуется директором института в целях обеспечения качества и совершенствования эффективности образования. В своей работе Комитет руководствуется нормативными документами и решениями Ученого совета, ректората, учебно-методического совета университета «Системы внутреннего обеспечения качества».

Руководство университета, ППС института и обучающиеся принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге

всех процессов, осуществляемых в университете. На Советах институтов и академического комитета обсуждаются стратегические планы развития университета, вопросы разработки и усовершенствования образовательной программы, соответствующей профессиональным стандартам; вопросы создания образовательной среды и социальной инфраструктуры для студентоцентрированного обучения и повышения качества образования. Проводятся анкетирование обучающихся с целью выявления степени их удовлетворенности качеством образовательных услуг по реализации ОП.

Обеспечение и повышение качества образовательных услуг является общей ответственностью между руководством, институтами и структурными подразделениями.

Руководитель образовательной программы совместно с заместителями директора института по учебно-методической, научной и воспитательной работе осуществляет планирование и организацию учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, ведет целенаправленную работу с работодателями, изучает рынок образовательных услуг и труда, систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП. На Совете института по окончании сессии обсуждаются результаты анкетирования обучающихся.

Управление менеджмента и мониторинга образования осуществляет мониторинг внедрения инновационных методов обучения, анализ удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса.

Университет обеспечивает студентоцентрированное обучение и преподавание, в целях стимулирования и мотивирования обучающегося к осознанному обучению и активному участию в учебном процессе, посредством создания благоприятной академической среды и служб поддержки студентов.

Отдел международного сотрудничества координирует академическую мобильность обучающихся и преподавателей, занимается планированием и организацией зарубежных стажировок.

Инфраструктуру процесса обучения обеспечивает и поддерживает ИОЦ, ЦОС и другие структурные подразделения университета. Институт обеспечивает преподавание дисциплин ОП. Все заинтересованные стороны имеют свободный доступ к нормативной документации и учебно-методической документации (силлабусы, УМКД), ресурсам библиотеки через сайт университета, Цифровой университет, ЭО-Moodle.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы выражается в непосредственном участии представителей бизнес-структур в работе над образовательной программой, в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда (Приложение 6). ОП реализуется в тесном контакте с организациями по метрологии и

стандартизации, где в рамках ОП проводятся учебные, производственные и профессиональные практики.

В соответствии с целями образовательной программы планомерно совершенствуется и улучшается качество преподавания внедрением инновационных технологий в учебный процесс с использованием современных технических средств и имеющихся ресурсов. Научная деятельность ППС ОП способствует непрерывной актуализации образовательной программы, внесению в образовательный процесс информации о современных испытательных методиках по определению качественных показателей продукции, новейших и перспективных технологиях контроля качества, внедряемых в производство.

Внедрение в учебный процесс инновационных методов преподавания отражает основное направление взаимодействия между преподаванием и обучением в политике обеспечения качества ОП.

Для контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, соблюдения принципов научной этики обучающимися и преподавателями в университете функционирует электронная платформа ASAP. В системе ASAP с помощью польской программы Strikeplagiarism.com. проверяются дипломные (выпускные) работы (проекты), курсовые работы (проекты) и другие письменные работы обучающихся.

С 13 апреля 2022 года университет стал полноправным членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК (<https://adaldyq.kz/>). И ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги честности.

Положительная практика:

- сотрудничество на системной основе с предприятиями региона и территориальными организациями в области стандартизации, сертификации и метрологии, органами по подтверждению соответствия, испытательными лабораториями по сертификации, организациями, в качестве баз профессиональных практик обучающихся, трудоустройства выпускников ОП;

- поддержка со стороны руководства вуза в достижении целей ОП через выделение ресурсов для приглашения зарубежных ученых, академической мобильности обучающихся и преподавателей ОП, участия обучающихся на различных олимпиадах и конкурсах РК;

Области для улучшения:

В план развития образовательной программы рекомендуется включать стратегические документы, отражающие приоритетные направления развития системы технического регулирования и метрологии.

Уровень соответствия по Стандарту 1: полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

В университете успешно функционирует процедура разработки, оценки и утверждения образовательной программы. Разработка и утверждение образовательной программы осуществляется в соответствии с внутренним документом СМК.08.КП.02 Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМКОП, УМКД, ОП).

Правила разработаны на основании нормативных документов МНиВО РК и ЗКАТУ им Жангир Хана. Разработка и утверждение ОП, в зависимости от уровня подготовки, основано на компетенциях к выпускнику бакалавриата 6B07500 «Стандартизация, сертификация и метрология» и предполагает наличие постоянной обратной связи с требованиями работодателей к умениям и знаниям будущих специалистов в области стандартизации, сертификации, метрологии и управления качеством.

Разработка образовательной программы включает следующие этапы: подготовка к разработке; проектирование; разработка структурных элементов, оценка качества разработки и утверждение образовательной программы. Правила разработана с целью оказания методической помощи академическим комитетам. ОП разрабатываются академическим комитетом, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся. При разработке ОП академический комитет ориентируется на стратегическое направление университета – Лидерство в обучении и формировании личности СМК.08.ПД.26.

ОП 6B07500 «Стандартизация, сертификация и метрология» разработана в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, с государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования» (Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21), с внутренними нормативными документами СМК, с Национальной рамкой квалификации, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации и профессиональными стандартами с учетом потребности рынка труда в квалифицированных кадрах в данной отрасли

ОП имеет четко сформулированную цель - подготовка конкурентоспособных и квалифицированных специалистов в сфере стандартизации, сертификации и метрологии, обладающих теоритическими знаниями и практическими навыками по обеспечению качества и безопасности продукции и услуг. По завершению программы выпускники могут разрабатывать нормативные документы содержащие нормы, правила и требования к продукции (услуге), технологическому процессу ее разработки,

производства, применения (потребления) и метрологическому обеспечению и нацеленных на высокое качество и безопасность продукции (услуги).

Образовательные программы разрабатываются по принципу модульного обучения. Содержание ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, с учетом пререквизитов и постреквизитов, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза. Ожидаемые результаты составлены для одного модуля, части обучения, программы обучения в целом или уровня квалификации.

Есть потенциал для повышения качества образовательной программы за счёт её актуализации в соответствии с новыми профессиональными стандартами и включения модулей на английском языке, и чёткого формулирования целей и результатов обучения с измеримыми показателями.

ОП согласована с управлением менеджмента и мониторинга образования и утверждена на заседании Ученого совета университета (протокол №10 от 26 апреля 2024 года).

В обсуждении содержания базовых и профилирующих дисциплин ОП участвовали: обучающейся группы ССМ-31 Жардем Д.Е., представительница АО "Национальный центр экспертизы и сертификации" (Михайлова Н.Ю. - начальник отдела подтверждения соответствия продукции и услуг).

С целью изучения интересов работодателей при создании модели выпускника образовательной программы регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, их анкетирования. В процессе разработки ОП учитываются и мнения выпускников которых они выражают при ежегодных встречах с ними, при анкетировании проводимой для определения степени их удовлетворенности качеством обучения в вузе по данному направлению.

Сочетание модулей обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для самостоятельного изучения определенной категории обучающихся и реализации профессиональных целей. Каждый модуль ОП ориентирован на достижение определенного результата обучения, т.е. компетентности и обеспечивают готовность к мобильности в условиях быстро меняющихся перемен и неопределенности. Личностное развитие обучающихся обеспечивается наличием компонентов, формирующих их способности и специальные компетенции. К примеру, модули «М-1-Гуманитарный» и «Социально-политические знания» учебного плана нацелены на формирование социально-этической компетенции и общей образованности, модуль «М-4-Организация бизнеса» направлен на формирование экономической и организационно-управленческой компетенции.

Формирование профессиональных компетенции будущих специалистов, соответствующих квалификационным требованиям, удовлетворяющих потребностей рынка труда и личностных потребностей обучающихся обеспечиваются следующими модулями: «М-7 –Инженерный», «М-8- Техническое регулирование и контроль качества продукции», «М-9- Менеджмент и контроль качества продукции», «М-10-Управление и метрологическое обеспечение производства».

Вновь разработанная ОП или действующая ОП проходит внешнюю экспертизу в случаях, когда были изменены цели или результаты обучения или введены новые дисциплины, которые относятся к вузовскому компоненту базовых и профильных дисциплин. Внешняя экспертиза ОП проводится МНВО РК. После положительной экспертизы программа вносится в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования (<http://esuvo.platonus.kz/#/>). ОП включена в Реестр ОП, прошла внешнюю экспертизу с положительной оценкой - 86,2 %. Во время интервью с ППС экспертами была предложена рекомендация уточнять цели и результаты обучения с указанием измеримых показателей, ориентированных на профессиональные задачи выпускников.

Мониторинг деятельности и реализации ОП осуществляется на уровне ВШ, директората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации. В процессе управления образовательной программой принимают участие представители заинтересованных лиц, в том числе работодатели ТОО «Казстандарт», АО «Национальный центр экспертизы и сертификации». На результативность ОП и дальнейшее его совершенствование влияет обратная связь и способы ее получения. Степень удовлетворенности ППС, обучающихся, выпускников, а также работодателей уровнем оказываемых университетом услуг, а также условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем проведения анкетирования.

Вопросы анкеты составлены с целью определения удовлетворенности обучающихся качеством преподавания каждой изученной дисциплины. Университет обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, внедрения в учебный процесс автоматизированной информационной системы «Platonus».

В ходе работы с документацией ОП подтверждено соответствие рабочих учебных планов ОП 6В07500 «Стандартизация, сертификация и метрология» каталогу элективных дисциплин, что позволяет сделать вывод об ежегодном их пересмотре, обновлении с учетом изменений на рынке труда, интересов работодателей, стремления к инновациям, способствуют

повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в профессиональной деятельности. В КЭД включены дисциплины, реализующие нормы действующих законодательных и нормативных требований в области стандартизации, сертификации, метрологии и управления качеством, планы социально-экономического развития региона и потребности рынка труда, сложившиеся научной школы, индивидуальных интересов обучающихся ОП.

Удовлетворенность студентов результатами ОП проводится через регулярный общеуниверситетский опрос и анкетирование.

В университете отработаны и другие механизмы коммуникации с обучающимися, ППС и работодателями посредством эдвайзерских и кураторские часов, информационных стендов, системы "Platonus", сайта университета, образовательного портала вуза, социальных сетей, СМИ, газеты «Заңғар» и т.д.

Вся информация подтверждена в ходе интервью со студентами, информацией на сайте, изучении документации кафедры.

Экспертами отмечена востребованность выпускников ОП 6B07500 «Стандартизация, сертификация и метрология» среди работодателей; и взаимосвязь научных исследований и разработок кафедры с учебным процессом.

Области для улучшения:

- Следует акцентировать внимание на практической реализации совместных/двудипломных образовательных программ в сотрудничестве с зарубежными университетами.;
- Необходимо разработать механизм быстрой адаптации содержания ОП к новым вызовам отрасли (например, цифровизация метрологии, переход к «зеленым» стандартам), за счёт актуализации дисциплин и включения гибких модулей.

Уровень соответствия по Стандарту 2: значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

При составлении учебной нагрузки обучающегося ОП 6B07500– «Стандартизация, сертификация и метрология» учитываются индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся: при выборе элективных курсов; при выборе баз практик; при определении тем дипломных работ; при выборе руководителя дипломного проекта; при привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе. Студент самостоятельно формирует свою образовательную траекторию с

учетом его индивидуальных способностей и возможностей в ИУП. При формировании своего ИУП студентам оказывают консультативную помощь эдвайзеры. Полнота отражения в ИУП студента всех компонентов и элементов формируется через структуру ИУП, в которой студент может видеть - код и наименование дисциплины, виды обучения, принадлежность компонентов к ОК, ВК, объем дисциплины в кредитах, период обучения, в том числе летний семестр, технология обучения. В учебном процессе большинство ППС учитывает индивидуальность студентов, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Свобода выбора дисциплин и преподавателей, самостоятельность в составлении ИУП базируется на наличии таких внутренних документов, как – «Академическая политика» Правилами регистрации на дисциплины (СМК.08.ПД.14.- Организация учебного процесса в университете), Положением об эдвайзере (СМК.08.ПД.03.- Об эдвайзере).

На третьем курсе обучающиеся выбирают в ОП одну из двух траекторий обучения, которые формируются с учетом конъюнктуры рынка и работодателей. Помощником обучающегося в выборе траектории обучения выступает руководитель ОП, эдвайзер, преподаватель, который, при необходимости, дает консультации и организует выбор обучающимися дисциплин, приведенных в Каталоге элективных дисциплин образовательной программы в разрезе академических курсов.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания осуществляется путем проведения ППС анкетирования с описанием применяемых в системе образования методов преподавания и оценивания в пунктах и по результатам анкетирования использование данных методов с описанием их в силлабусе.

Политика университета ориентирована на переход от передачи знаний к поддержке активного и самостоятельного освоения компетенций студентами.

Основные направления оптимизации учебного процесса:

- активное обучение вместо пассивного восприятия;
- развитие самостоятельной работы в рамках индивидуальной образовательной траектории;
- акцент на критическое и аналитическое мышление;
- повышение ответственности студентов;
- расширение их автономии;
- партнерские отношения между преподавателями и студентами;
- взаимное уважение;
- рефлексивный подход к обучению с обеих сторон.

Привлечение специалистов с производства и проведение практикоориентированных занятий на предприятиях усиливают активность

студентов и обеспечивают эффективную связь теории с практикой для достижения учебных целей.

Процесс обучения по данной образовательной программе отличается гибкостью и ориентирован на непрерывное самообразование. Студенты, следуя индивидуальному учебному плану, могут выбирать элективные дисциплины и формировать собственную образовательную траекторию, включая выбор преподавателя. В разработке программы участвуют как работодатели, так и студенты. Элективные курсы направлены на углублённую подготовку в сфере материального производства, охватывая проектирование, эксплуатацию и ремонт автотранспортной техники.

Гибкость ОП способствует достижению результатов обучения студентов, таких как компетентность, что способствует подготовке обучающихся в соответствии потребности общества и рынка труда. Обучающиеся имеют возможность участвовать в выборе модулей а также траекторий образовательной программы. В курсах предусмотрены разные формы и виды работ (рефераты, эссе, презентации), что дает возможность проявить у обучающихся творческий процесс. Используются следующие виды преподавания: интерактивный, диалоговой, консультации, лекции, виртуальные лабораторные работы и другие.

Академическая политика вуза ориентирована на внедрение современных образовательных технологий и передовых методик преподавания, обеспечивающих высокое качество обучения. Предусмотрена гибкая образовательная траектория и система бально-рейтинговой оценки, гарантирующая прозрачность и объективность контроля знаний. Курсы содержат чёткие критерии оценивания для каждой формы контроля, что способствует лучшему пониманию студентами процесса оценивания.

Активно используются электронные ресурсы и образовательный портал. Роль преподавателя трансформируется — он становится не просто источником знаний, а консультантом и наставником.

Для подготовки студентов к профессиональной деятельности применяются инновационные подходы:

- развитие навыков самостоятельного решения проблемных задач и практического применения знаний;
- активные методы обучения, направленные на формирование профессиональных умений и личностного подхода;
- интерактивные формы — деловые и ролевые игры, дискуссии, моделирование, способствующие глубокому усвоению материала и решению комплексных задач.

В программе активно используются практические занятия с кейс-стади, что отражает прикладной характер дисциплин. Оценивание всех видов работ проводится по чётким критериям, указанным в курсе.

Преподаватели развивают цифровую культуру, формируя у студентов навыки работы с цифровой информацией и компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Во многих дисциплинах применяются цифровые инструменты, позволяющие гибко обновлять учебные материалы. С 2024 года функционирует видеостудия, обеспечивающая создание современного образовательного контента, включая видеолекции и презентации.

Образовательная программа усиливает практическую подготовку студентов через занятия, профессиональные практики и стажировки. Практико-ориентированное обучение направлено на формирование навыков, позволяющих быстро включаться в профессиональную деятельность и эффективно применять знания на практике. Такой подход объединяет теорию и практику, развивая умения решать реальные производственные задачи.

В 2024–2025 учебном году практические занятия проводились по дисциплинам: Метрология (2 курс), Метрологическое обеспечение производства и Государственный метрологический контроль и надзор (4 курс) на базе предприятий: АО «Казстандарт», АО «НаЦЭкС», ТОО «Казахстанский центр метрологии», АО «Казтрубпром».

Организация занятий опирается на методическую проработку, соответствие программам, разнообразные формы работы, индивидуальный подход и создание условий для самостоятельного обучения и высокой мотивации студентов.

Практические занятия способствуют достижению ключевых результатов обучения: фундаментальной научной и профессиональной подготовки, владения современными ИТ, умения решать практические задачи, вести исследовательскую и управленческую деятельность.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студенты получают консультации эдвайзеров, которые помогают с выбором дисциплин, преподавателей и разъясняют приобретаемые компетенции. Перед регистрацией проводятся презентации и консультации, ориентированные на потребности рынка труда.

Студенты программы 6B07500 – «Стандартизация, сертификация и метрология» самостоятельно формируют индивидуальные учебные планы с учётом личных интересов и возможностей. Офис-регистратура и эдвайзеры оказывают методическую поддержку. Для завершения обучения необходимо освоить 240 кредитов (в среднем 30 кредитов в семестр).

В рамках реализации образовательной программы 6B07500 – «Стандартизация, сертификация и метрология» успешно применяется практика индивидуализации обучения через формирование студентами собственных образовательных траекторий. Системная работа эдвайзеров и офиса-регистратуры обеспечивает постоянную методическую и консультационную поддержку: студенты осознанно выбирают элективные

дисциплины, преподавателей, а также получают информацию о результатах обучения и востребованных компетенциях на рынке труда.

Дополнительно, широкое применение практико-ориентированных занятий на базе профильных предприятий (АО «Казстандарт», АО «НаЦЭкС» и др.) позволяет интегрировать теоретические знания с реальными производственными задачами. Это повышает профессиональную готовность студентов и способствует успешной адаптации к будущей трудовой деятельности.

Области для улучшения:

- Расширить сеть партнёрств с промышленными предприятиями для увеличения числа практико-ориентированных занятий и стажировок.
- Развивать цифровую инфраструктуру, включая создание интерактивных онлайн-курсов и расширение базы видеоконтента, чтобы обеспечить доступность учебных материалов и гибкость обучения.
- Усилить мониторинг и обратную связь по индивидуальным образовательным траекториям, чтобы своевременно выявлять сложности студентов и корректировать учебные планы с учётом их прогресса и интересов.
- Разработать систему оценки эффективности практико-ориентированного обучения, включая опросы студентов, работодателей и анализ трудоустройства выпускников.

Уровень соответствия по Стандарту 3: полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ: Прием обучающихся на ОП производится на основании правил приема студентов в ЗКАТУ имени Жангир хана, в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564), а также в соответствии с нормативными документами Департамента высшего и послевузовского образования, НЦТ по вопросам приема. Зачисление проводится на конкурсной основе, согласно четко разработанным и прозрачным критериям, доступным для абитуриентов, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Конкурсный отбор претендентов для обучения на платной основе университет проводит самостоятельно.

В учебных аудиториях установлены проекторы и обеспечен доступ к интернету, что позволяет использовать онлайн-ресурсы и проводить дистанционные лекции. Кроме основных аудиторий и лабораторий, в университете созданы дополнительные пространства для учебной и внеучебной деятельности: читальный зал, зал электронных ресурсов и коворкинг-центр. Последний служит площадкой для индивидуальной работы, обсуждения бизнес-идей, творческих проектов, проведения тренингов, семинаров и других мероприятий. Также доступны столовая, буфеты, спортивные секции и тренажерные залы.

Студент находится в центре образовательного процесса, а его путь в университете сопровождается системой нормативных документов. В течение года абитуриенты получают подробную информацию об университете и образовательных программах через буклеты и рекламные издания. В рамках профориентационной работы проводятся встречи со школьниками Уральска и ЗКО, особенно в период каникул и в рамках Дней открытых дверей.

Для абитуриентов оформлены информационные стенды на казахском и русском языках с данными о правилах приёма и размещении образовательных грантов.

Для формирования контингента ежегодно в университете, факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, колледжей, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и ОП. Приемной комиссией ежегодно проводится определенная информационно-разъяснительная работа через СМИ, в том числе через официальный сайт университета.

Для расширения охвата регионов в целях профориентации преподаватели принимают активное участие на школьных родительских собраниях и общешкольных мероприятиях. Формирование контингента ведется согласно положению «О Формировании контингента» СМК.08.ПД.08.

ППС ОП Стандартизация, сертификация и метрология целенаправленно ведут профориентационную работу: посещают школы, колледжи города и области, где предоставляется полная информация о преимуществах, перспективах и нюансах учебы в ЗКАТУ им. Жангир хана. Со многими школами и колледжами установлены тесные многолетние связи, благодаря которым с раннего периода формируется выбор в пользу университета, т.е. набор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего специальность 6В07500 – Стандартизация, сертификация и метрология.

Одной из форм политики университета по привлечению необходимого контингента студентов является прием абитуриентов сверх установленного государственного заказа на основе договора с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Ежегодно университет

утверждает прескурант цен на платные образовательные услуги согласованный Департаментом Высшего образования МОН РК.

Маркетинговая служба университета размещает рекламные материалы по приему обучающихся в СМИ, а также располагает информацией об условиях поступления, характеристику ОП и его специфике, претенденты могут получать информацию на сайте вуза (<https://wkau.kz/ru/> «Абитуранту»), в приемной комиссии в управлении по академическим вопросам университета, а также в выпускающей высшей школе.

В ходе анализа контингента обучающихся отмечается устойчивая тенденция к снижению приёма студентов на образовательную программу. Данный факт может свидетельствовать о недостаточной привлекательности программы для абитуриентов, недостаточной профориентационной работе или конкуренции со стороны других вузов. Снижение численности поступающих также может отрицательно сказаться на устойчивости реализации программы и её ресурсном обеспечении. Следует активизировать профориентационную работу по набору обучающихся ОП (сайт, соцсети и др.).

Ежегодно ППС образовательной программы 6B07500 «Стандартизация», сертификация и метрология» проводит целенаправленную профессиональную ориентацию школьников и студентов для выбора образовательных программ. Проводятся предметные олимпиады, мероприятия ознакомительного характера, а также разъяснительная работа по вопросам приема в вузы и об изменениях в законодательстве РК по приему. Во время работы приемной комиссии ответственным секретарем ежедневно ведется и представляется статистическая информация МНВО РК и ректору вуза.

Для быстрой адаптации первокурсников в вузе работают эдвайзеры — академические наставники, помогающие студентам с выбором индивидуальной траектории обучения. Каждому обучающемуся предоставляется справочник-путеводитель с подробной информацией об учебном процессе, расписаниях, мероприятиях и инфраструктуре вуза.

Информация о курсах, преподавателях и расписании доступна через АИС «Платонус». Учет контингента обучающихся ведется в электронной системе по установленным формам.

Проводится регулярное анкетирование студентов по удовлетворённости качеством образования (2 раза в год, на казахском и русском языках). Результаты анализируются, при необходимости вносятся изменения в ОП, УМКД и КЭД. Все предложения студентов учитываются в работе ВШ и служб поддержки.

Мониторинг и пересмотр ОП позволяют оперативно учитывать научные достижения и запросы рынка труда. В целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом остаётся высокой: в 2024–2025 гг.

по большинству критериев — выше 90%, за исключением дистанционного обучения (75%) и НИР (83,3%).

Адаптация и поддержка студентов:

Университет обеспечивает адаптацию студентов, включая иностранных и прибывших по обмену, через работу эдвайзеров, специальные места в общежитиях и справочники. Преподаватели проходят обучение по работе с иностранными студентами, развивается поликультурная компетенция и создаются англоязычные программы.

Функционируют Центр обслуживания студентов, Центр молодежных инициатив и спортивный клуб «Сұңкар». Действует медицинский пункт и договор с клиникой «Медикер». Предусмотрены меры поддержки студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, перила, сопровождение, волонтерская помощь).

Учебный процесс автоматизирован с помощью АИС «Platonus», обеспечивающей регистрацию, контроль и анализ учебных достижений. Учет ведется по параметрам: академическая успеваемость, движения студентов, итоги аттестации и трудоустройство выпускников.

Центр карьеры и бизнес-партнерства помогает с трудоустройством, взаимодействует с работодателями, собирает вакансии, организует ярмарки вакансий и «Дни открытых дверей». Результаты анкетирования работодателей используются для корректировки образовательных программ.

Внедрено Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement), содержащее полную информацию о квалификации выпускника на трёх языках, включая английский. Это облегчает признание образования за рубежом. Университет участвует в Болонском процессе, продвигает мобильность и внедрение ECTS.

Система включает этапы: вступление в профессию, адаптацию, мотивацию и рост. Центр карьеры обеспечивает обратную связь с работодателями и поддерживает молодых специалистов после выпуска.

В университете успешно реализуется система сопровождения обучающихся, ориентированная на индивидуальный подход и создание комфортной образовательной среды. Важной практикой является активное участие эдвайзеров, которые помогают студентам формировать индивидуальные траектории обучения, адаптироваться к академической среде и эффективно осваивать образовательную программу.

Для адаптации первокурсников разработан подробный справочник-путеводитель, включающий всю необходимую информацию об учебном процессе, что позволяет студентам уверенно ориентироваться в университете с первых дней обучения. Также функционируют специализированные службы поддержки: Центр обслуживания студентов, Центр молодежных инициатив, медицинский пункт и спортивный клуб, обеспечивая всестороннюю социальную и психологическую помощь.

Университет активно внедряет цифровые инструменты, включая АИС «Platonus», для автоматизации учебного процесса, что повышает прозрачность и управляемость образовательного процесса. Карьерное сопровождение осуществляется через Центр карьеры и бизнес-партнёрства, который помогает студентам с поиском практики, трудоустройством и взаимодействием с работодателями.

Дополнительно, в рамках международной интеграции, ЗКАТУ выдает выпускникам Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement), что значительно повышает мобильность и конкурентоспособность выпускников на глобальном рынке труда.

Эти меры в совокупности формируют благоприятную образовательную среду и подтверждают приверженность университета высокому качеству образовательных услуг.

Уровень соответствия по Стандарт 4: Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ: Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с нормативными актами, регулирующими прием на работу, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан. Это может происходить как по контракту, так и через конкурсный отбор на замещение вакантных должностей ППС. Процесс регулируется внутренним документом ЗКАТУ (СМК.08.ПД.05 – Конкурсное замещение должностей ППС и Коллективным договором, заключенным между работодателем и работниками (профессорско-преподавательским составом и сотрудниками) НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» от 23 февраля 2016 года. Прием на работу в ЗКАТУ имени Жангир хана осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК, Законом Республики Казахстан от 4 июля 2018 года «Об образовании» (вступившим в силу с 01.01.2019 г.), Законом Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке» № 407-IV, Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года № 230, а также Уставом ЗКАТУ имени Жангир хана. Информация о вакантных должностях публикуется в средствах массовой информации. В университете с 25 сентября 2020 года действует новая система оплаты труда, основанная на квалификации ППС. Основной системой оплаты труда ППС ЗКАТУ имени

Жангир хана является по кредитной оплате труда через присвоение категории. Категории ППС присваиваются согласно СМК.09.ПД.07 - О присвоении категорий ППС.

Конкурсная комиссия устанавливает формы и процедуры проведения конкурса на замещение вакантных должностей, анализирует поданную конкурсную документацию и принимает решение по результатам конкурса. Основные задачи конкурсной комиссии включают: предоставление равных условий для всех участников конкурса, обеспечение честной конкуренции между участниками, а также контроль за соблюдением объективности и прозрачности процесса конкурса.

Для определения уровня профессиональной подготовки и деловых качеств, при продвижении по службе, сотрудники проходят аттестацию. Она проходит в порядке установленным законодательными актами РК и положениями СМК.07.КП.01- Хранение и выдача документации по запросу. При неудовлетворительном результате аттестации сотрудник проходит переаттестацию; при повторном неудовлетворительном результате ректор принимает решение об увольнении.

Эффективным инструментом управления персоналом являются меры поощрения: благодарности, премии, повышение в должности, обучение за счёт организации.

ППС в основном представлен штатными преподавателями, значительным педагогическим и научным опытом, высоким уровнем профессионализма и способностью быть примером для студентов.

Планирование и организация учебной и внеучебной деятельности преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании», трудовым законодательством РК, а также внутренними и внешними нормативно-правовыми актами, образовательными программами и планами, утвержденными приказом ректора университета и в рамках СМК.08. ПД.25, регламентирующим планирование академической нагрузки ППС. В рамках годовой нормы ППС выполняет учебную, учебно-методическую, научную, организационную и воспитательную работу. Общая педагогическая нагрузка рассчитывается на основе 36-часовой рабочей недели. Основным регулирующим документом является индивидуальный план работы преподавателя (ИПРП), включающий все виды деятельности и ключевые показатели. План обсуждается и утверждается на заседаниях высшей школы, выполнение контролируется в течение года. Форма ИПРП ежегодно актуализируется, а итоги выполнения учитываются при аттестации и заключении трудовых договоров. Установленное в университете положение регулирует порядок планирования и расчета академической нагрузки преподавателей. Академическая нагрузка измеряется в кредитах, а почасовая — в часах. Согласно этому положению, определяются минимальные и максимальные значения нагрузки преподавателей в

соответствии с системой менеджмента качества (СМК.08.ПД.25 - О планировании академической нагрузки профессорско-преподавательского состава. Согласно этому положению, устанавливаются минимальные и максимальные значения академической нагрузки для преподавателей. Максимальная учебная нагрузка преподавателя составляет 65 кредитов, при этом нагрузка должна быть равномерно распределена по семестрам и не превышать 33 кредитов за семестр.

В университете обеспечивается сбалансированное распределение учебно-методической, научной и организационно-воспитательной работы преподавателей, что способствует выполнению учебной нагрузки в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Распределение нагрузки проводится с учетом профессиональных навыков, опыта и специализации преподавателей. Количество преподавателей соответствует численности студентов, а также уровню их вовлеченности в учебный процесс, оказанию консультативной помощи, руководству практиками и научной работой студентов.

Профессорско-преподавательский состав постоянно работает над совершенствованием учебных программ и их модульности, что находит отражение в курсах и учебно-методических комплексах дисциплин. Ежегодно содержание материалов обновляется не менее чем на 20%.

Согласно Уставу университета, преподаватели и студенты участвуют в коллегиальных органах управления (Ученый совет, Советы институтов, студенческое самоуправление), рабочих группах и комиссиях. Это позволяет им влиять на стратегическое развитие, вносить предложения по улучшению деятельности и управления, а также участвовать в аккредитации и инновационных проектах. Преподаватели также задействованы в УМС, НТС, СВР и методических бюро. Участие подтверждается протоколами заседаний, отчетами и обратной связью со стороны заинтересованных сторон.

Оценка качества образования в университете проводится в соответствии с документами системы менеджмента качества, такими как: СМК.09.ПД.07 - «О присвоении категорий ППС».

В университете функционирует система внутреннего контроля. Для этого составляется график взаимопосещения занятий по семестрам, результаты которых обсуждаются на заседаниях высшей школы и фиксируются в протоколах. Также разрабатывается график проведения открытых занятий преподавательского состава, которые обсуждаются на заседаниях научно-методического семинара высшей школы, с оформлением соответствующего протокола. На основе анализа посещенных занятий составляется план корректирующих мер для дальнейшего улучшения плана развития образовательной программы.

В университете обеспечен оптимальный баланс молодых и опытных преподавателей, действует система рейтинговой оценки деятельности ППС,

институтов и структурных подразделений, преподаватели и студенты вовлечены в управление университетом, на открытые занятия по образовательной программе приглашаются специалисты профильных организаций.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество приглашенных зарубежных профессоров по профилю ОП;
2. Организовать повышение квалификации ППС ОП на предприятиях и в организациях системы технического регулирования и метрологии;
3. Активизировать исходящую мобильность ППС ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 5: полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: Достаточность финансирования ОП, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, проведения научных исследований или выполнения иных работ. Для обеспечения учебного процесса и подготовки бакалавров данной ОП в институте ежегодно выделяются финансовые ресурсы. Внебюджетные средства университета получает от оказания образовательных услуг на основе хозяйственного расчета и платных услуг.

В университете имеется значительный потенциал, обеспечивающий непрерывность и эффективность деятельности, растет контингент, в основном за счет обучающихся по государственному образовательному гранту, растущий контингент обеспечивается ростом ППС; вместе с этим растет участие ППС в исполнении научных исследований, что обеспечивает рост доходов от научной деятельности; университет реализует гибкую ценовую политику, в частности, предоставляя гранты и специальные скидки на обучение для особо талантливой молодежи.

Расходы осуществляются в соответствии со структурой расходов, утвержденными в нормативных актах, принятых уполномоченным органом в области образования. При распределении материальных средств университет принимает во внимание потребности высшей школы.

Материально-техническая база ежегодно пополняется, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

В университете действует офис регистратуры, предоставляющий более 35 видов услуг для оперативного сопровождения учебного процесса и

документооборота. Для эффективной организации обучения функционируют профильные подразделения:

Управление по академическим вопросам (УАВ) координирует учебный процесс, контролирует деятельность высших школ, осуществляет приём студентов из других вузов и перезачёт кредитов.

Центр развития молодежных инициатив реализует молодежную политику РК среди студентов.

Спортивный клуб «Сұнқар» организует спортивные мероприятия и участвует в соревнованиях различного уровня.

Центр формирования студенческого контингента проводит профориентационную работу и содействует приёму абитуриентов.

Центр карьеры и бизнес-партнерства способствует трудоустройству выпускников, развивает связи с работодателями.

Отдел международного сотрудничества обеспечивает академическую мобильность и взаимодействие с зарубежными вузами.

Все вопросы, связанные с академической мобильностью обучающихся, освещаются в открытом доступе на сайте университета.

В целях поддержки и обслуживания студентов по учебной программе функционируют информационно - образовательный центр с библиотекой, библиотечно-библиографический сервис и служба электронных ресурсов. Обучающиеся могут получить доступ к международным ресурсам марсианской и абрикосовой систем, базам данных Web of Science и изданиям Springer, книгам, периодическим изданиям, электронным учебникам и др.

Для обеспечения образовательных, научных и социальных потребностей обучающихся в ЗКАТУ им. Жангир хана функционирует актовый зал на 700 мест, центр ЗОЖ, 4 общежития на 2140 мест (100% обеспеченность), студенческий комбинат питания, спортивный комплекс «Нива», включающий 6 залов, стадион, футбольное поле, а также медицинский центр. Учебная площадь университета составляет 71 599,2 м² и включает корпуса, полигоны, лаборатории, спортплощадки и виварий.

В составе университета действуют:

Управление науки с профильными лабораториями (биотехнологии, нефтехимии, инженерии и др.) и аккредитованным испытательным центром;

Офис коммерциализации технологий;

Лаборатории и учебные классы, оснащённые современным оборудованием (оснащенность — 80%);

Компьютерные и мультимедийные аудитории с доступом в интернет;

Регулярная модернизация материально-технической базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

ИОЦ «Парасат» (библиотека) расположен в трёхэтажном здании (площадь — 2912,4 м²). Включает абонементы, читальные залы (в том числе в общежитиях), зал электронной информации и коворкинг-центр. Фонд составляет 700 876 единиц (в т.ч. 322 942 на казахском языке):



учебная литература — 64%,
научная — 25,2%,
литература для саморазвития — 10,8%.

Созданы условия для самостоятельной работы и свободного доступа к Wi-Fi. Электронные ресурсы охватывают все дисциплины образовательных программ. Библиотека обеспечивает доступ к отечественным и зарубежным базам данных и справочным системам.

За отчетный год университетом оформлена подписка на полнотекстовую коллекцию из 109 журнала, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Действует возможность онлайн-заказа новых книг и статей из новых журналов через WEB-кабинет.

На сайте в разделе Электронный каталог авторизованные пользователи могут вести поиск изданий по фонду и перейти к полнотекстовым базам.

Для авторизованных пользователей на сайте доступна Электронная библиотека. Раздел Онлайн услуги позволяет воспользоваться Электронной доставкой документов (ЭДД), справочной службой (Вопрос библиотекарю). ИОЦ «Парасат» принимает активное участие в научной деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана.

Наличие книжного фонда учебной, методической и научной литературы по ОП 6В07500-Стандартизация, сертификация и метрология по общеобразовательным дисциплинам 5237 экз, по базовым дисциплинам 4923 и профилирующим дисциплинам 4872 экз. Электронные ресурсы по общеобразовательным дисциплинам 7465 экз., и по базовым дисциплинам 7417 экз. и профилирующим дисциплинам 6829 экз.

Для поддержки учебной деятельности в университете внедрена автоматизированная система АИС «Platonus». Она содержит централизованную базу данных, в которой отображаются все важные процессы и события ВУЗа. В системе представлены учебные планы, каталоги элективных дисциплин, учебно-методические комплексы, экзаменационные задания, академический календарь, индивидуальные учебные планы, информация о текущей успеваемости, а также инструменты для оформления и редактирования транскриптов. Через АИС «Platonus» пользователи также могут получать данные о сессиях, практиках, каникулах и других аспектах учебного процесса.

Уровень соответствия по Стандарту 6: полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ: Информационная открытость и взаимодействие с общественностью — важные составляющие обеспечения качества образования в современном образовательном пространстве. В ЗКАТУ им.

Жангир хана деятельность строится на принципах прозрачности, доступности информации и вовлечённости всех заинтересованных сторон.

Основная цель информационной политики Политехнического института — формирование положительного имиджа университета через освещение всех направлений его работы. В рамках этой задачи реализуются:

- развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными организациями;
- информирование об образовательной миссии, стратегических целях и событиях;
- популяризация образовательных программ и современных трендов в образовании.

Особое внимание уделяется информированию по ОП 6B07500 – «Стандартизация, сертификация и метрология», включая ожидаемые результаты обучения. Для этого используются различные каналы:

официальный сайт университета (<https://wkau.edu.kz/ru/>) и Реестр образовательных программ (<https://epvo.kz>);

СМИ: газеты («Уральская неделя», «Информбиржа», «Независимый Казахстан»), телеканал «Казахстан – Орал»;

внутренние ресурсы: университетская газета «Зангар», журнал «Ғылым және Білім», буклеты, памятки;

мероприятия: Дни открытых дверей, встречи с выпускниками, профориентационные визиты в школы ЗКО и соседних регионов;

социальные сети: Instagram, Facebook, YouTube, ВКонтакте, Telegram.

Система мониторинга охватывает:

контроль учебно-методических материалов, планов и ППС;

анализ студенческого контингента;

оценку удовлетворенности обучающихся и сотрудников.

В университете создан образовательный портал, предоставляющий доступ к УМКС, тестам, лабораторным и курсовым заданиям. Электронная библиотека обеспечивает круглосуточный бесплатный доступ к учебным и научным ресурсам.

Для сопровождения трудоустройства выпускников действует Центр карьеры и бизнес-партнёрства, проводятся:

«Ярмарки вакансий»;

-презентации программ «Молодежная практика», «С дипломом в село!»;

-дни открытых дверей на предприятиях;

-консультации по составлению резюме и карьерному планированию.

Заключены меморандумы и договоры с работодателями (АО «Зенит», ТОО «Белес-Агро», РГП «КазСтандарт» и др.). Информация о трудоустройстве публикуется на сайте.

Информационная система «Platonus» предоставляет студентам доступ к учебным данным, расписанию, календарю и результатам тестирования.

Авторизация осуществляется через личный кабинет.



На сайте представлены разделы для абитуриентов и студентов с информацией об образовательных программах, учебных планах и преподавателях. Также действует система блогов и новостная лента с актуальными объявлениями.

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать каналы обратной связи для абитуриентов, студентов, выпускников и работодателей (например, онлайн-чат, формы обратной связи, опросы в соцсетях).

Уровень соответствия по Стандарту 7: полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6B07500 «Стандартизация, сертификация и метрология» выявлен уровень соответствия и предложены следующие области для улучшения по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность***Области для улучшения:***

В План развития образовательной программы рекомендуется включать стратегические документы, отражающие приоритетные направления развития системы технического регулирования и метрологии.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией***Замечания:***

Отсутствие механизма оперативного реагирования на изменения и вызовы отрасли (система быстрой адаптации содержания ОП).

Области для улучшения:

Следует акцентировать внимание на практической реализации совместных/двудипломных образовательных программ в сотрудничестве с зарубежными университетами.

Необходимо разработать механизм быстрой адаптации содержания ОП к новым вызовам отрасли (например, цифровизация метрологии, переход к «зеленым» стандартам), за счёт актуализации дисциплин и включения гибких модулей.

Уровень соответствия по Стандарту 2: значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка***Области для улучшения:***



Расширить сеть партнёрств с промышленными предприятиями для увеличения числа практико-ориентированных занятий и стажировок.

Развивать цифровую инфраструктуру, включая создание интерактивных онлайн-курсов и расширение базы видеоконтента, чтобы обеспечить доступность учебных материалов и гибкость обучения.

Усилить мониторинг и обратную связь по индивидуальным образовательным траекториям, чтобы своевременно выявлять сложности студентов и корректировать учебные планы с учётом их прогресса и интересов.

Разработать систему оценки эффективности практико-ориентированного обучения, включая опросы студентов, работодателей и анализ трудоустройства выпускников.

Уровень соответствия по Стандарту 3: полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Уровень соответствия по Стандарт 4: Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Области для улучшения:

Увеличить количество приглашенных зарубежных профессоров по профилю ОП.

Организовать повышение квалификации ППС ОП на предприятиях и в организациях системы технического регулирования и метрологии;

Активизировать исходящую мобильность ППС ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 5: полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Уровень соответствия по Стандарту 6: полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Области для улучшения:

Рекомендуется развивать каналы обратной связи для абитуриентов, студентов, выпускников и работодателей (например, онлайн-чат, формы обратной связи, опросы в соцсетях и др.)

Уровень соответствия по Стандарту 7: полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 28 апреля, 2025 г.			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

образовательных программ			
<i>2-день: 29 апреля, 2025 г.</i>			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент

6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекевич	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор
9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационнообразовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Конысбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нургалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмагамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

Директора институтов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	Директор Института экономики, информационных технологий и профессионального образования, к.э.н., доцент, с 2000 г.
2	Кубашева Жанна Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., асс.профессор, с 2000 г.

Заместители директоров институтов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	Заместитель директора института по учебно-методической работе, к.э.н., доцент, с 1999 г.
2	Джаналиев Ерназар Максutowич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, к.т.н., и.о.доцента, с 1993 г.
3	Жаксыбаев Дархан Оракбаевич	Заместитель директора института по научной работе, Ph.D, и.о.доцента, с 2021 г.
4	Ибраев Адиль Серикович	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2003 г.
5	Габбасова Жұмақыз Жаксыгереева	Заместитель директора института по воспитательной работе, старший преподаватель, магистр, с 2002 г.
6	Утемисова Нуржуз Елеусизовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, старший преподаватель, магистр, с 2010 г.

Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Габдуалиева Раушан Смадиновна	Д.э.н., профессор, РОП «7M04101 (7M04111) – Государственное и местное управление»
2	Байдалиев Куатбек Абдугалипович	Директор Центра, к.п.н, доцент, РОП «6B01405 – Физическая культура и спорт»
3	Бапиев Идеят Мэлсович	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «7M06100 (7M06110) – Информационные системы и технологии»
4	Айдаралиева Айжамал Алибаевна	К.э.н., доцент, РОП «6B04101 – Менеджмент / 6B04106 – Менеджмент в цифровой экономике»
5	Амангалиев Тлеген Гарипович	К.с.-х.н., подполковник, РОП «6B01401 – Начальная военная подготовка и физическая культура»
6	Ербаев Ербол Тулегенович	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07104 – Мехатроника / 6B07107 – Робототехнические системы»
7	Джапаров Рашит Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07500 – Стандартизация, сертификация и метрология»
8	Сагиров Айбек Ермекович	Старший преподаватель, магистр, РОП «7M11300 – Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Ержанова Жанар Куттыкбаевна	К.э.н., доцент
2	Касымова Акмарал Хамзиевна	К.п.н., доцент

3	Махмудова Шолпан Джуматаевна	К.ф.-м.н., доцент
4	Құспанова Алмагуль Мустафаевна	PhD доктор, и.о. доцента
5	Хайруллина Сабина Гумаровна	К.т.н., и.о.доцента
6	Джангужиев Максот Суюнгереевич	PhD доктор, старший преподаватель
7	Рыскалиев Саят Нурболатович	PhD доктор, старший преподаватель
8	Абуова Жанаргуль Мукамбетжановна	Старший преподаватель, магистр
9	Диярова Лунара Бакытжановна	Старший преподаватель, магистр
10	Лелеш Наталья Валерьевна	Старший преподаватель, магистр
11	Досанова Алия Карамановна	Старший преподаватель, магистр
12	Нурсапина Канбиби Утешевна	Старший преподаватель, магистр
13	Ахметжанова Назым Атабековна	Старший преподаватель, магистр
14	Галиев Манарбек Самигуллиевич	Старший преподаватель, магистр
15	Утепов Галим Нагимович	Старший преподаватель, магистр
16	Муханбетжанова Қарлығаш Тұрарбекқызы	Старший преподаватель, магистр
17	Ермекова Асемгул Базаровна	Старший преподаватель, магистр
18	Силантьев Александр Викторович	Старший преподаватель
19	Жакслыков Зайлаги Валиевич	Старший преподаватель
20	Ержанова Толкын Куттыкбаевна	Старший преподаватель
21	Тюмамбаева Айслу Галиуллоевна	Старший преподаватель
22	Сатыбаева Нургуль Артыгалиевна	Старший преподаватель
23	Глебалиев Асылжан Асылбекович	Старший преподаватель
24	Қуспанов Нурбол Сағындыкович	Старший преподаватель
25	Насипкалиев Қуанышкали Максұтович	Старший преподаватель

26	Жарасова Арайлым Хамбаровна	Преподаватель, магистр
27	Сахипова Шынар Бериковна	Преподаватель, магистр
28	Нургалиев Канат Жусупович	Преподаватель

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс
Бакалавриат		
1	Дуйсекешов Нұртілеу Жарасұлы	3
2	Мақсотова Айзере Айдосқызы	3
3	Махметова Аружан Қайсарқызы	3
4	Сисенова Күнсұлу Саматқызы	3
5	Салық Нуржанат Алмасұлы	3
6	Жексенов Бақдәулет Жасантайұлы	4
7	Жалмұхан Нұртілек Медетұлы	4
8	Задоров Мерген Серікұлы	4
9	Хайыр Нұрасыл Сарсенбиұлы	4
10	Кайргалиев Есімхан Уалихатұлы	4
11	Айтқалиева Аружан Есболқызы	3
12	Райымбек Нұрдәулет Ғалымұлы	3
13	Амангелдиев Алинұр Даниярұлы	3
14	Самиғолла Гүлназ Рахатқызы	3
15	Елубаева Ақжайқ Турғанбайқызы	3
16	Ізкулов Жаңғали Сүйінғалиұлы	3
17	Муханбетжанов Данияр Омирбаевич	3
18	Жолтай Дамир Абзалұлы	4
19	Тыныштыбаев Ришат Қобланұлы	4
20	Далабаев Дініслам Еркінұлы	4
21	Жардемов Әділжан Сарбайұлы	3
22	Медет Майра Шыңғысқызы	3
23	Искакова Аружан Тимуровна	3
24	Сердогалиева Ания Аскарровна	4
25	Мозгова Анастасия Андреевна	4
Магистратура		
26	Ғабділкәкім Әсел Бижанқызы	1
27	Мукас Ердәулет Дүйсенбайұлы	1 (зим.пр.)
28	Мысько Владимир Владимирович	2
29	Камиссариев Тимур Каиржанович	1
30	Нурланов Рахат Бақытжанұлы	1
31	Базаралиев Аман Аскарлович	1
32	Асабай Азамат Қайратұлы	1
33	Кадырханов Еркебұлан Мамбетұлы	1
34	Алиев Арман Сарсенғалиұлы	2

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Арыстанова Гүлнұр Бауыржанқызы	Департамент Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по ЗКО, ведущий специалист управления структурной статистики
2	Уали Бибі Арманқызы	Ресурсный центр по работе с молодежью ЗКО, начальник отдела поддержки молодежных инициатив
3	Кеңесова Гүлзат Абзалқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, специалист отдела гос. закупок
4	Жаркеева Шынар	АО «Аграрная кредитная корпорация», главный специалист отдела мониторинга филиала по ЗКО
5	Байкеева Эльвира Лесқызы	Учебный центр «Мектеп +», администратор
6	Жангалиева Ельназ Саткановна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
7	Мелекова Асель Талғатовна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
8	Ерланова Айдана Сержановна	Историко-краеведческого музея ЗКО, экскурсовод филиала
9	Жеткергенова Аида Ғалымжанқызы	Кызылординская область, г.Арал, центр олимпиад и дополнительного образования Камбаш, воспитатель
10	Сарсен Тоқтар Оразайұлы	ИП «Тоқтар» г.Актобе
11	Аяпбергенов Думан Русланұлы	Высший педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова, руководитель НВП
12	Майдан Сұлтан Алтайұлы	Таскалинский р-н, с.Достык, Достык МББК, учитель НВПиФК
13	Сулейменова Риза Рахимжановна	Уральский высший гуманитарноэкономический колледж, преподаватель спец.дисциплин по специальности ФКиС
14	Ұзақбай Қайсар Бекежанұлы	Теректинский р-н, Чаганская СОШ, учитель физической культуры
15	Бигалиев Асан Асылбекович	Байтерекский р-н, село Дариян, школа-гимназия- интернат имени Абая, учитель физической культуры
16	Коробкова Кристина Александровна	Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова, лаборант
17	Талиев Руслан Мухитович	СОШ №7 г.Уральск, учитель физической культуры
18	Акмуқанов Акжол Куанаевич	Спортивный клуб «Барыс», тренер по казакша курес
19	Қайров Ілияс Манасұлы	Футбольный клуб «Алаш», тренер
20	Уналов Ержан	Школа-интернат Олимпийского специализированного резерва, тренер по дзюдо

21	Нурлыбаева Назерке Жәнібекқызы	ТОО «УРАЛЭЛЕКТРИК», офис менеджер
22	Хамитова Гүлім Уралбекқызы	Аппарат акима Жарсуатского сельского округа Бурлинского района ЗКО, главный специалист
23	Камиссариев Тимур Каиржанович	ТОО «ABN Technologies», менеджер по поставкам запасных частей на сельхоз технику
24	Сагидуллаев Әлібек Айбекұлы	ТОО «СТЕКЛОСЕРВИС», оператор печи заковки
25	Ермеков Нұрдәулет Азаматұлы	АО УРАЛЬСКАГРОРЕММАШ, оператор лазерного станка
26	Белан Алексей Григорьевич	ИП «GameStore», инженерэлектронщик
27	Утегенов Нурдаулет Бауржанович	Бош Авто Сервис, бизнесаналитик
28	Гумарова Айнура Агедиловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, Центр цифрового развития, Инженер-программист
29	Алдиярова Айжан Адильжановна	НИИШ ФМН, учитель информатики
30	Акимова Сауле Муратовна,	ЗКУ имени М.Утемисова, старший преподаватель ОП по подготовке учителей информатики и IT специалистов
31	Пугачева Ирина Николаевна	ЗКУ имени М. Утемисова, преподаватель кафедры информатики
32	Мубарак Жанна Нұрболқызы	ТОО «Industrial Sert Expert», специалист по сертификации
33	Миронова Екатерина Дмитриевна	ТОО "Стройинвест-К", специалист
34	Мендешев Дәуір Дастанұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, мастер производственного обучения, магистр

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Хамзин Токтамыс Туракович	ТОО «Tabys Invest LTD», директор
2	Томникова Оксана Федоровна	ИП «INKOR-URALSK», директор
3	Аяпов Хайролла Каиргалиевич	ИП Аяпов Х.К., ТОО AvtoDos.kz, директор
4	Танатарова Венера Мустафаевна	ИП Муратова-Логистикс, бухгалтер
5	Жумагалиев Жубан Тураулы	Аким поселка Дерколь, г.Уральск
6	Аубекеров Аккали Умбеткалиевич	Аким поселка Зашаган, г.Уральск
7	Бисимбалиев Арман Глекешевич	Аким Желаевского сельского округа г.Уральска
8	Қаленов Бекболат Рахметқалиұлы	Аким Акжольского сельского округа, ЗКО

9	Мусалимов Максим Болатович	Аким Мичуринского сельского округа, ЗКО
10	Утепова Оркен Изимовна	ООШ №30 им. Х.Доспановой, заместитель директора по учебной работе
11	Баймолдина Акмарал Аманжоловна	КГУ Школа-лицей №38 им. А.Молдагуловой, заместитель директора по учебной работе
12	Мырзашева Эльмира Набиулиевна	Гимназия №42 «Ак- ниет», заместитель директора по учебной работе
13	Ануарова Бибигуль Айгалиевна	Спец. ДЮШ олимпийского резерва по единоборствам, Управления ФКиС ЗКО, заместитель директора по учебной работе
14	Нурмуханов Аскербек Бакытжанович	Спортивный клуб для людей с ограниченной возможностью здоровья г.Уральск ЗКО, директор
15	Масалимов Сеит Уалиахметович	ТОО «Зап.Каз. РЭК», начальник службы ТБ, ОТиОС
16	Харин Глек Мулдашевич	ТОО «Зап.Каз. РЭК», руководитель группы производственного контроля
17	Ербаева Нургуль Булатовна	ТОО «Зап.Каз. РЭК», ведущий инженер службы ТБ, ОТиОС
18	Рысқалиева Жансая Темірғалиқызы	ТОО «Alageum Electric», управляющий директор
19	Каримов Нурберген Сарсенбаевич	ТОО «Урал Трансформатор», начальник отдела продаж
20	Локтев Андрей Евгеньевич	ТОО «SoftLance», руководитель
21	Жүсіпқали Назбек Ахметұлы	IT компания «Torus.kz», директор
22	Иксбаева Жанна Сагинтаевна	ЗКУ имени М.Утемисова, заместитель декана физикоматематического факультета, старший преподаватель, магистр ОП «Подготовка учителей информатики и IT- специалистов»
23	Амангалиев Нурболат Зинелгалиевич	ТОО «GIS EXPERT», руководитель
24	Сабурова Айжан Бауыржановна	ТОО «IT Group Kazakhstan», директор
25	Горбунова Елена Николаевна	ТОО «Казахстанский центр метрологии», менеджер СМ
26	Полубабкина Ольга Владимировна	АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», метролог
27	Давлетъяров Нурхат Амангельдиевич	ТОО «Жайық Жарығы», заместитель директора
28	Сдыков Айдос Мендыханович	Департамент комитета по регулированию естественных монополий МНЭ РК по ЗКО, руководитель отдела естественных монополий и цен

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 6В07500 «Стандартизация, сертификация и метрология»
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Академическая политика
9. Результаты анкетирования обучающихся
10. Штатное расписание проектов:
10.1 ПЦФ 2023-2025 гг МРНТИ: 68.31.21; 68.35.47; 68.31.02; 70.21.41
"Разработка новых приемов производства полноценных кормов на землях лиманного орошения";
10.2 .ГФ 2024-2025 гг Разработка технологии улучшения эколого-мелиоративного состояния лиманов и повышения их продуктивности».
11. СМК.08.ПД.27– Правила соблюдения академической честности
12. Силлабусы спец. курсов
13. Сертификаты повышения квалификации ППС
14. Экспертные заключения работодателей на ОП