



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М11300 «Организация перевозок и управление движением на
автомобильном транспорте»
(группа образовательных программ – Транспортные услуги)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Байхожаева Бахыткуль Узаконна, заведующая кафедрой стандартизации, сертификации и метрологии, доктор технических наук, профессор, НАО "Евразийский национальный университет им Л.Н.Гумилева", г. Астана



Никитина Наталья Владиславовна, директор института Экономики предприятий, кандидат экономических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», г. Самара



Уталиева Райхан Сагитжановна, декан факультета экономики и права, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, НАО «Атырауский университет имени Х. Досмухамедова», г. Атырау



Бактыбаев Мурат Кыргызбаевич, кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры Робототехники и технических средств автоматизации, НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева», г. Алматы



Касымова Динара Тугелбековна, заведующая кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», доктор PhD, ассистент-профессор, АО «АЛТ Университет имени М. Тынышпаева», г. Алматы



Устемирова Райгуль Сериковна, заведующая кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика», доктор PhD, ассоциированный профессор, Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы



Ботагариев Тулеген Амиржанович, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физического воспитания, НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова», г. Актобе



Байсариева Акзилия Кужасовна, директор по малому бизнесу, ДО АО Банк ВТБ (Казахстан), г. Уральск



Ахметов Олжас Болатович, магистрант 1 курса образовательной программы «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Медетова Улболсын Амангельдиевна, магистрант 2 курса по образовательной программе «Государственное и местное управление», НАО «Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова», г. Уральск



Карабалиева Акниет Аманкүлкызы, студент 3 курса по образовательной программе «Физическая культура и спорт», ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет», г. Уральск

КОординатор НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М11300 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	10
Основные характеристики вуза.....	10

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	12
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	13
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	18
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	22
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	27
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	32
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	35
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	39

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	45
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	47
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	59

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет



4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECH », учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau). Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат»



<https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университете активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Внешняя экспертная группа полагает, что политика обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях образовательной организации. Это направлено на развитие и поддержание культуры качества и является неотъемлемой частью, разработанной в соответствии с политикой качества НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана».

В ходе интервью внешняя экспертная группа установила, что в обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активное участие приняли преподаватели и студенты. Также в разработке и обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активно участвовали ведущие специалисты предприятий, представляя работодателей и заинтересованные стороны, заинтересованные в получении высококвалифицированных специалистов.

При изучении документации экспертная группа выяснила, что для повышения конкурентоспособности ОП на региональном рынке образовательных услуг в НАО

«Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» разработаны Стратегические планы развития университета на 2019-2023 и 2024-2029 годы. В документе определены содержание, результаты и конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг и в конечном итоге способствующие повышению конкурентоспособности ОП. Меры включают следующее: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников; внутренняя и внешняя академическая мобильность; научное позиционирование; участие студенческой молодежи в общественных объединениях.

Эксперты выяснили, что реализация политики направлена на то, чтобы НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» стал признанным центром подготовки кадров в области высшего и послевузовского образования, на формирование собственного имиджа как вуза с мировым признанием через международную сертификацию системы менеджмента качества образовательных услуг.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений и ППС выяснилось, что в реализации политики обеспечения качества участвуют все сотрудники вуза. Руководство университета несёт ответственность за осуществление настоящей политики на всех уровнях управления, её актуализацию, повышение результативности системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015 и обеспечение процессов СМК необходимыми ресурсами. Вопросы в области качества обсуждаются с персоналами НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» на разных уровнях, разрабатываются проекты соответствующих документов.

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК.

Одними из наиболее успешных специалистов в области квалифицированных кадров являются работодатели предприятий региона. Их помощь заключается в участии при разработке учебных планов образовательных программ, рецензировании учебников и учебных пособий, а также в выборе мест для прохождения практики и мест проведения исследований.

Академический персонал обладает академическими и научными степенями (магистр, PhD, кандидат наук), а также имеет практический опыт работы в соответствующей профессиональной области.

В ходе интервью со студентами выяснилось, что обучающиеся ОП имеют возможность заниматься наукой и участвовать в международных, республиканских и региональных научно-практических студенческих конференциях и конкурсах, публиковать свои научные исследования в отечественных и зарубежных журналах, заниматься в научных кружках.

Формирование целей ОП осуществлялось высшей школой на основе построения учебного процесса через научную деятельность студентов и развитии практической составляющей.

В процессе изучения сайта университета выяснилось, что вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза регламентируются Кодексом корпоративной культуры

преподавателя и сотрудника университета, который размещён на сайте https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_23kazrus.pdf.

Институт готовит специалистов, удовлетворяющих требованиям инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда на основе компетентностного подхода с привлечением работодателей и дальнейшего совершенствования структуры подготовки магистрантов (ОП согласована с предприятием – ТОО «Орал Таза Сервис»).

В ходе интервью было выявлено что, в качестве приоритетов при формировании целей и задач образовательной программы выступают партнёры в лице работодателей; учитываются изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды; направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся; развитие академической мобильности преподавателей и обучающихся.

В ходе беседы с обучающимися выяснилось, что они имеют возможность выбирать преподавателя. Оценка знаний обучающихся в ходе учебного процесса и по его окончании проводится с использованием как компьютерных технологий, так и традиционных методов проверки. Кандидатуры обучающихся, претендующих на стипендии ректора и именные стипендии, обсуждаются в группах с эдвайзерами, затем обсуждаются на заседании Совета института и Ученого совета университета. Кроме того, у обучающихся есть возможность открыто выдвигать свои кандидатуры для участия в программах.

Экспертная группа выяснила, что при отборе участников в грантовых программах, присуждении именных стипендий, выдвижении преподавателей и сотрудников на поощрение дипломами министерства, областных и городских администраций, медалей и прочих видов поощрений создаются специальные комиссии, в которые помимо администрации вуза входят руководители структурных подразделений, представители обучающихся, сотрудников, профсоюза ППС. Решения принимаются в результате открытого или тайного голосования.

В ходе интервью с ППС и обучающимися выяснилось, что во всех образовательных программах университета читается спецкурс со сдачей экзамена по дисциплине «Основы антикоррупционной культуры». Антикоррупционные меры поддерживаются системой выставления итоговой оценки по предмету на основе текущего контроля, включающего контроль посещения занятия и текущей успеваемости на постоянной основе, приемом экзаменов преподавателем, не ведущим данный предмет. В случае устного приема, экзамен принимается комиссией. В университете установлены ящики для обращений по фактам коррупций.

При изучении документации экспертная группа выявила, что процедура проверки регламентирована СМК.09.ПД.06. – О процедуре проверки антиплагиатной системой (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf) (утверждена Председателем правления - ректорами и введена в действие с 26.08.2022). Для этих целей вузом используется система StrikePlagiarism (<https://asap.wkau.kz/login>)

В ходе интервью с обучающимися и работодателями было установлено, что в университете действует налаженная система обратной связи с заинтересованными сторонами. Эта система позволяет регулярно проводить мониторинг, оценку эффективности и пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В качестве примера можно привести проведение совместных семинаров с работодателями при разработке и анализе образовательных программ, а также периодическое анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов и работодателей.

Кроме того, в университете функционируют структурные подразделения, такие как медиа-центр, управление менеджмента и мониторинга образования, отдел дополнительного образования и повышения квалификации, управление по академическим вопросам, центр формирования студенческого контингента, центр развития молодежных инициатив и директораты. Совместно с академическими комитетами они осуществляют анализ качества освоения учебных дисциплин, что служит важным источником информации об эффективности образовательных программ.

Студенты также имеют возможность высказать своё мнение о трудностях и достижениях в обучении, а также о качестве образовательной программы на собраниях с эдвайзером или руководителем образовательной программы.

В ходе осмотра экспертная группа установила, что важную роль в организации систематического мониторинга, оценки эффективности и пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ играет центр карьеры и бизнес-партнёрства. Центр на постоянной основе осуществляет сбор и анализ информации посредством анкетирования и опросов. В его работе учитываются следующие направления:

- перечень предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, включая практико-ориентированное обучение и прохождение профессиональной практики;
- соответствие профиля предприятия содержанию образовательной программы;
- результаты анкетирования руководителей практики от производственных организаций и работодателей;
- обратная связь от студентов, проходивших практику;
- данные о трудоустройстве выпускников.

Анализ полученной информации проводят специалисты центра карьеры и бизнес-партнёрства совместно с ответственными преподавателями высшей школы. Итоги обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета университета, где принимаются соответствующие управленческие решения, обязательные к исполнению.

При анализе документации по образовательной программе 7M11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» экспертная группа отметила, что в состав академического комитета по разработке данной программы входят не только преподаватели и студенты, но и представители производственной сферы. Кроме того, представители работодателей активно привлекаются к учебному процессу в качестве председателей и членов



государственных аттестационных комиссий.

Также в ходе интервью с обучающимися и выпускниками было установлено, что значительный объём полезной информации высшая школа получает в рамках ежегодных Ярмарок вакансий, направленных на содействие трудоустройству выпускников.

Высокий уровень трудоустройства выпускников, составляющий 100% за отчётный период, свидетельствует о соответствии целей и задач образовательной программы требованиям рынка труда.

Работодатели активно участвуют в образовательном процессе, способствуя развитию профессиональных компетенций обучающихся, например:

- чтение проблемных лекций;
- проведение практико-ориентированных занятий;
- предоставление баз практики;
- участие в разработке и обновлении ОП;
- участие в заседаниях по обсуждению развития института;
- заключение меморандумов о сотрудничестве
- участие в периодических опросах.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа по ОП 7М11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» реализуется в соответствии с государственными стандартами и ориентирована на потребности рынка труда, интересы работодателей и приоритеты развития региона. Программа содержит четко сформулированные результаты обучения и компетенции, разработанные в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, что обеспечивает ее соответствие требованиям государства, общества и ожиданиям заинтересованных сторон.

В университете имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП. СМК.08.КП.02. Правила разработки образовательных программ (СМК.08.КП.02. Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМКОП, УМКД, ОП). https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08rus.pdf.

Технология организации учебного процесса основывается на Законе «Об образовании» от 27 июля 2007 года и на внутривузовских документах (СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в

университете. https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf,

СМК.08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся. https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf.)

Образовательная программа 7М11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» разработана и утверждается в установленном порядке с учетом государственных стандартов и требований. Структура программы соответствует ГОСО и включает сбалансированное соотношение вузовского компонента и компонента по выбору, обеспечивая академическую гибкость и соответствие современным требованиям подготовки магистров как научно-педагогического, так и профильного направлений. Состав дисциплин базового цикла отражает приоритеты развития научных, педагогических и управленческих компетенций, что способствует комплексной подготовке выпускников к профессиональной и исследовательской деятельности.

В ходе интервью с обучающимися, ППС и работодателями экспертная группа выяснила, что участие обучающихся, представителей предприятий и организаций в разработке образовательных программ наблюдается при проведении совместных семинаров по обсуждению ОП, предоставление мест прохождения профессиональных практик и стажировок обучающимся, участие в обсуждении отчетов по прохождению практик, привлечение их к работе аттестационных комиссий. Политехнический институт следует основам моделирования непрерывного профессионального образования. Применяется оптимизация методов обучения с целью создания динамично развивающейся системы; целостность образовательной подготовки посредством постоянного укрепления взаимосвязей основных компонентов; приоритет личности в выборе и построении образовательной траектории обучающегося в соответствии с возможностями и

Экспертная группа выяснила, что основными процессами, через которые реализуется деятельность политехнического института являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, содержание которых описано в документированных процедурах системы менеджмента качества: «О методической работе», «Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета», «Академические комитеты», «Правила соблюдения академической честности», «Академическая политика», «Мониторинг образовательных услуг», «Работа с входящими и исходящими документами», «Организация учебного процесса в университете», «Рассмотрение жалоб, претензий потребителей», «Документирование информации», «Управление персоналом», «Планирование и управление деятельностью», «Оценка показателей деятельности».

Постоянный мониторинг качества осуществляют подразделения, ответственные за достижение целей образовательной программы.

В ходе интервью с работодателями подтвердилось, что проводится обновление образовательной программы с учетом развития науки, техники, технологий. Обучающиеся участвуют в формировании программы обучения. Требования рынка труда отражены в целях и содержании элективных курсов, составлены на весь период обучения.

Это позволило повысить компетенцию обучающихся выраженные в достигнутых результатах обучения.

В ходе интервью с ППС экспертная группа выяснила, что ППС института использует на занятиях различные инновационные методы обучения. Образовательная программа включает занятия с элементами исследования, формирующие умения и навыки в области современных проблем транспортной науки, техники и технологии, истории и методологии транспортной науки, интеллектуальной собственности, основ научных исследований, аналитических и численных методов в планировании экспериментов и инженерном анализе, компьютерных технологий в науке, производстве и образовании, научных проблем экономики транспорта, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, в рабочих программах предусмотрены цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков. Часть дисциплин проводится практикоориентированным методом, на производстве.

ОП 7М11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» предусматривает следующие виды практик:

- для научно-педагогического направления – педагогическая (3 кредита) и исследовательская (9 кредитов);
- для профильного направления – производственная (5 кредитов).

Для проведения практик заключены договора с организациями и учреждениями, определёнными в качестве баз практики: ГУ «Отдел пассажирского транспорта и автомобильных дорог г.Уральска», ТОО «DAF-Центр», ТОО «Торговый дом «Кама-Казахстан», ГУ «Департамент полиции Западно-Казахстанской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан», РГУ «Инспекция транспортного контроля по Западно-Казахстанской области» Комитета транспорта Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан,



ТОО «Орал Таза Сервис», ТОО «MSK Group Logistics»

При изучении документации экспертами выяснилось, что по образовательной программе 7M11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте», составлены учебно-методический комплекс специальности (УМКС) (<https://moodle2024.wkau.kz/course/view.php?id=1561>) и учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) (<https://moodle2024.wkau.kz/course/index.php?categoryid=11>) включающие учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Как было отмечено выше, учебные планы ОП разработаны на основе функциональных обязанностей будущих инженеров и в соответствии с рамками Национальной квалификации. При разработке учебных планов ОП были учтены требования к трудовым функциям, требования к умениям, требования к знаниям и навыкам, входящим в структуру Национальной рамки квалификации.

В ходе интервью с выпускниками и работодателями, а также при изучении документации экспертная группа выяснила, что внешнюю экспертизу и рецензирование учебных планов ОП осуществляют ведущие специалисты, потенциальные работодатели, руководители баз практики предприятий и организаций города.

Успешное сотрудничество с представителями работодателей в лице ТОО «Орал Таза Сервис», ГУ «Департамент полиции Западно–Казахстанской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан», РГУ «Инспекция транспортного контроля по Западно-Казахстанской области» Комитета транспорта Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан, который не только трудоустраивает выпускников образовательной программы 7M11300 - Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте, но активно участвует в разработке программы и в дуальном обучении.

Области для улучшения:

Усилить международное сотрудничество путём приглашения учёных дальнего и ближнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная программа ОП 7М11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» в полной мере реализуются принципы студентоцентрированного обучения. Учтены интересы, индивидуальные особенности, потребности и цели личностного и профессионального развития магистрантов. Обучающимся предоставляется возможность самостоятельного выбора индивидуальной образовательной траектории, элективных курсов и направлений научно-образовательной деятельности, что способствует формированию профессиональных и ключевых компетенций, востребованных на современном рынке труда.

В ходе изучения документации экспертная группа выяснила, что образовательная программа разработана согласно СМК.08.ПД.29. «Правила разработки образовательных программ» на основании профессиональных стандартов:

- Оперативно-диспетчерское управление, №224 от 06.12.2022г.
- Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, №591 от 20.11.2023г.

А также на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом МНиВО РК от 20 февраля 2023г. и приказа МНиВО РК от 5 апреля 2023 года №145 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Процесс составления индивидуального учебного плана осуществляется обучающимися самостоятельно, что подчеркивает их автономию и ответственность за выбор образовательной траектории. Согласно (СМК.08.ПД.14.- Организация учебного процесса в университете, (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf))

Информационное обеспечение обучающихся ведётся на основе следующих сайтов:

<https://wkau.edu.kz/ru/> Официальный сайт вуза <http://platon.wkau.kz/> Платон
<http://library.wkau.kz/index.php/ru/> Информационно-образовательный центр
<http://new.wkau.kz/index.php/ru/obuchayuschiesya/anketirovanie?id=171> Центр обслуживания обучающихся в (ЦОО)
<https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>
Образовательный портал <https://wkau.edu.kz/ru/raspisanie-zanyatij/> Расписание занятий.

В ходе интервью с обучающимися, ППС и работодателями экспертная группа выяснила, что участие обучающихся, представителей предприятий и организаций в разработке образовательных программ наблюдается при проведении совместных семинаров по обсуждению ОП, предоставление мест прохождения профессиональных практик и стажировок обучающимся, участие в обсуждении отчётов производственных практик, привлечение их к работе аттестационных комиссий. Академический комитет по образовательной программе 7М11300 - «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте»

следует основам моделирования непрерывного профессионального образования. Применяется оптимизация методов обучения с целью создания динамично развивающейся системы; целостность образовательной подготовки посредством постоянного укрепления взаимосвязей основных компонентов; приоритет личности в выборе и построении образовательной траектории обучающегося в соответствии с возможностями и способностями.

Экспертная группа выяснила, что основными процессами, через которые реализуется деятельность академического комитета ОП 7М11300 - «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, содержание которых описано в документированных процедурах системы менеджмента качества: «О методической работе», «Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета», «Академические комитеты», «Правила соблюдения академической честности», «Академическая политика», «Мониторинг образовательных услуг», «Работа с входящими и исходящими документами», «Организация учебного процесса в университете», «Рассмотрение жалоб, претензий потребителей», «Документирование информации», «Управление персоналом», «Планирование и управление деятельностью», «Оценка показателей деятельности».

Постоянный мониторинг качества осуществляют подразделения, ответственные за достижение целей образовательной программы.

В ходе интервью с работодателями подтвердилось, что проводится обновление образовательной программы с учетом развития науки, техники, технологий. Обучающиеся участвуют в формировании программы обучения. Требования рынка труда отражены в целях и содержании элективных курсов, составлены на весь период обучения. Для совершенствования ОП работодателями было предложено внести изменения в учебный план, а именно замена дисциплины «Информационные технологии» на дисциплину «Коммерциализация НИОКР» и увеличить объем исследовательской практики до 9 кредитов. Это позволит повысить компетенцию и развить исследовательские навыки обучающихся.

В ходе ознакомления с документацией экспертная группа выявила, что Объем кредитов образовательной программы составляет 120 кредитов. Из которых 76 кредитов – это освоение теоретического материала, а 44 кредитов – это педагогическая и исследовательские практики, научно-исследовательская работа и итоговая аттестация. Теоретический материал представлен дисциплинами двух циклов: базовые дисциплины и профилирующие дисциплины. Распределение кредитов по дисциплинам осуществляется на основании ГОСО (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>).

Сроки обучения по уровню образования магистратура, составляют 2 года (теоретическое обучение, педагогические и исследовательские практики) и завершается оформлением и защитой магистерской диссертации. Согласно кредитной технологии обучения разработаны: индивидуальные учебные планы, УП, РУП, КЭД (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017554>).

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом экспертная группа установила, что в процессе подготовки магистрантов по научно-педагогическому направлению в институте широко применяются современные

интерактивные методы обучения. В частности, на занятиях используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, кейс-методы, имитационные модели и ролевые игры, что способствует развитию критического мышления и навыков анализа.

Учебный процесс магистратуры включает теоретические и практические занятия, направленные на углубленное изучение научных основ транспортной отрасли, истории и методологии научных исследований, интеллектуальной собственности, аналитических и численных методов, а также компьютерных технологий, применяемых в научной и образовательной деятельности.

Особое внимание уделяется формированию педагогических компетенций. Разрабатываются и апробируются методики преподавания профильных дисциплин, магистранты привлекаются к проведению учебных занятий, участвуют в учебно-методической работе института и проходят педагогическую практику. В рамках исследовательской подготовки магистранты принимают участие в научных конкурсах, публикуют статьи, выступают с докладами на конференциях и выполняют научно-исследовательскую работу по теме диссертации.

Таким образом, образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научной и педагогической деятельности.

Образовательная программа 7М11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» предусматривает реализацию следующих видов практик:

- для магистрантов научно-педагогического направления предусмотрены педагогическая практика (3 кредита) и исследовательская практика (9 кредитов);
- для магистрантов профильного направления предусмотрена производственная практика (5 кредитов).

Для организации и проведения практик заключены договоры с рядом профильных предприятий и учреждений, выступающих базами практики. Среди них: государственное учреждение «Отдел пассажирского транспорта и автомобильных дорог города Уральска», ТОО «DAF-Центр», ТОО «Торговый дом «Кама-Казахстан», департамент полиции Западно-Казахстанской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан, инспекция транспортного контроля по Западно-Казахстанской области Комитета транспорта Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан, ТОО «Орал Таза Сервис», ТОО «MSK Group Logistics».

В ходе изучения документации экспертной группой было установлено, что по образовательной программе 7М11300 разработаны учебно-методический комплекс специальности (УМКС), а также учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), включающие необходимую учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям и дисциплинам программы.

Учебные планы программы составлены с учётом профессиональных обязанностей специалистов в области организации перевозок и управления движением, а также в соответствии с положениями Национальной рамки квалификаций. При проектировании структуры ОП были учтены требования к

профессиональным функциям, знаниям, умениям и навыкам, необходимых для выполнения квалифицированной деятельности.

В ходе интервью с выпускниками и работодателями, а также при анализе документации, экспертная группа установила, что внешняя экспертиза и рецензирование учебных планов образовательной программы осуществляются ведущими специалистами, представителями потенциальных работодателей, а также руководителями баз практики предприятий и организаций города.

Распределение дисциплин по семестрам осуществляется с учётом логической последовательности — соблюдением пререквизитов и постреквизитов. Унификация образовательной программы проводится централизованно: на уровне университета — для общеобязательных модулей, и на уровне института — для циклов базовых и профильных дисциплин.

В рамках реализации образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления 7М11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» наблюдается положительный опыт взаимодействия с потенциальными работодателями. Так, ТОО «Орал Таза Сервис» и ГУ «Департамент полиции Западно-Казахстанской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан» не только обеспечивают трудоустройство выпускников, но и активно участвуют в формировании содержания образовательной программы, выступая партнерами в процессе дуального обучения. Участие представителей производственной сферы в обсуждении и корректировке учебных планов, а также в проведении практикоориентированных занятий способствует формированию у магистрантов компетенций, соответствующих актуальным требованиям рынка труда.

Области для улучшения:

Усилить практикоориентированную подготовку магистрантов за счёт расширения сети партнёрских транспортных организаций города и региона, а также дальнейшее развитие элементов дуального обучения с учетом специфики научно-педагогического направления.

Расширение международного сотрудничества, включающее приглашение зарубежных профессоров и исследователей для участия в учебном процессе, чтения лекций и проведения совместных научных исследований.

Повышение качества методического обеспечения образовательного процесса путём увеличения количества публикаций учебных и учебно-методических пособий, соответствующих профилю образовательной программы ориентированных на развитие самостоятельной и исследовательской работы магистрантов в рамках студентоцентрированного подхода.

Повышение уровня академической мобильности магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе анализа предоставленных документов экспертная группа выяснила, что в университете централизовано ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов на данную образовательную программу. Эта работа носит плановый характер. Согласно утвержденному графику «Центра формирования студенческого контингента» университета ППС института проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам выбора образовательных программ и поступления в магистратуру с выпускниками вузов ЗКО, Атырауской, Актыубинской, Мангистауской, Кызыл-Ординской и Южно-Казахстанской областей СМК.08.ПД.08.- О формировании контингента https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_08kazrus.pdf. Для осуществления набора в магистратуру по ОП 7М11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» в течении года заместителем директора политехнического института периодически проводятся беседы со студентами бакалавриата, цель которых является агитация поступления в магистратуру

Анализ конкурсного отбора абитуриентов по ОП 7М11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» приведён в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Количество зачисленных магистрантов

Год поступления	2020	2021	2022	2023	2024
Количество зачисленных магистрантов	1		1	1	
Количество выпускников		2			1

Прием лиц в магистратуру по указанной образовательной программе осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Вступительные экзамены по иностранному языку и экзамены по специальной дисциплине проводятся по технологии, разработанной Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в форме тестирования. Поступающий, не согласный с результатами вступительных экзаменов, имеет право подать письменное апелляционное заявление. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об объективности оценки по соответствующему вступительному экзамену.

Одновременно университет осуществляет прием претендентов для поступления в магистратуру сверх установленного государственного заказа на основе договоров с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Ежегодно университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный Департаментом Высшего образования МОН РК.

Информацию об условиях поступления, характеристике ОП и ее специфике претенденты могут получить на сайте вуза, в средствах массовой информации, приемной комиссии и управлении по академическим вопросам университета.



Информацию об ОП можно получить по следующим ссылкам:

<https://wkau.edu.kz/ru/gruppy-obrazovatelnyh-programm-magistratury/>

<https://wkau.edu.kz/ru/tipovye-pravila-priema-na-obuchenie-v-organizaczi-obrazovaniya-realizuyushhie-obrazovatelnye-programmy-poslevuzovskogo-obrazovaniya/>

<https://wkau.edu.kz/ru/poryadok-prisuzhdeniya-obrazovatel'nogo-granta-dlya-oplaty-polucheniya-poslevuzovskogo-obrazovaniya-s-prisuzhdeniem-stepeni-magistr-za-schet-sredstv-respublikanskogo-byudzheta/>

<https://wkau.edu.kz/ru/kursy-dlya-postupayushhih/>

<https://wkau.edu.kz/ru/perechen-neobhodimyh-dokumentov-2/>

Периоду вступительных экзаменов в магистратуру предшествует большая профориентационная работа ППС по подбору достойных претендентов из числа лиц, закончивших первый уровень образования (бакалавриат) и, в особенности, имеющих стаж производственной работы по данной специальности.

К набору магистрантов на обучение по ОП способствует проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей высшей школы с высококвалифицированным ППС, высокие позиции в национальном рейтинге ОП, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами – исследовательскими институтами, государственными учреждениями и Вузами ближнего и дальнего зарубежья и др.

Магистрантоцентрированное обучение является одним из приоритетных направлений деятельности университета. В целях быстрой адаптации магистрантов к образовательной среде вуза регулярно обновляется «Справочник-путеводитель магистранта», доступный как в печатной, так и в электронной версиях на официальном сайте университета.

В справочнике представлены:

- общие сведения о факультете и структуре университета;
- правила обучения по кредитной технологии;
- процедура выбора и регистрации магистрантов на учебные дисциплины в соответствии с индивидуальной траекторией обучения;
- система контроля и оценки учебных достижений (включая понятие GPA и его расчёт);
- организация летнего семестра (триместра);
- порядок перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска;
- порядок назначения и выплаты стипендий;
- условия оплаты за обучение;
- правила пользования ресурсами информационно-образовательного центра;
- информация о спортивных секциях, творческих объединениях, правах и обязанностях обучающихся, академической честности и кодексе чести;
- академический календарь на текущий учебный год.

Информационный пакет (ИП) для магистрантов, особенно прибывших из других вузов, разрабатывается координатором совместно с руководителем высшей школы. ИП содержит информацию о вузе, описания образовательной программы, процедуры академической мобильности, а также справочные данные для успешной интеграции в учебный процесс.

Координатор по академической мобильности института оказывает поддержку в составлении индивидуального учебного плана (ИУП), организует его согласование с руководством высшей школы и дирекцией института. Все документы, включая ИУП, заявление и транскрипт, направляются координатору по университету. По завершении периода академической мобильности обучающемуся выдается официальный транскрипт.

Для развития академической мобильности и академического признания на уровне института действует *Комиссия по развитию академической мобильности*, которая формулирует предложения по внутренней и внешней мобильности магистрантов.

Контингент магистрантов систематизируется в электронной базе данных, доступной в Центре формирования магистерского контингента и карьеры, Центре обслуживания студентов (ЦОС), в институтах и через автоматизированную систему «Platonus» (<http://platon.wkau.kz/>).

Приём абитуриентов в магистратуру осуществляется на основе прозрачных и доступных критериев, включая информацию о реализуемых образовательных программах, условиях обучения и возможностях дальнейшего трудоустройства.

Маркетинг и профориентация осуществляются через:

- размещение информационно-рекламных материалов в СМИ, учебных заведениях и на предприятиях региона и других областей;
- работу с выпускниками-бакалаврами, продолжающими обучение в магистратуре;
- проведение «Дней открытых дверей», презентационных мероприятий и рекламных акций.

По образовательной программе 7М11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте», абсолютная успеваемость составляет 100%, что отражает эффективность реализуемой программы. Также достигается 100%-й показатель трудоустройства выпускников.

Для повышения практической подготовки организуются выездные практические занятия на базах профильных предприятий, что способствует развитию профессиональных компетенций.

Требования к выпускникам формируются по двум уровням:

- *Первый уровень – уровень возможностей*, отражает способность обучающегося к освоению дисциплин и ОП в целом, обеспечивается за счёт качества преподавания, учебно-методической литературы и лабораторной базы.
- *Второй уровень – уровень обязательной подготовки*, определяет минимальный объём знаний, умений и компетенций, обязательных к достижению выпускником магистратуры научно-педагогического направления.

Мониторинг образовательных достижений магистрантов по образовательной программе 7М11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» осуществляется на основе принципов непрерывности, преемственности и логической взаимосвязи дисциплин внутри модулей и между ними посредством соблюдения системы пререквизитов и постреквизитов.

Система внутреннего мониторинга успеваемости реализуется с использованием автоматизированной информационной системы АИС «Platonus», данные из которой интегрируются в национальную платформу «Единая платформа управления высшим

образованием» (ЕПВО). Это позволяет оперативно отслеживать динамику учебных достижений, вовлеченности и успеваемости магистрантов.

Проведение системного анализа качества подготовки кадров по образовательной программе является обязательным и осуществляется ежегодно с привлечением всех заинтересованных сторон. В ходе интервью с представителями работодателей и магистрантами подтвержден высокий уровень востребованности выпускников образовательной программы 7M11300 на рынке труда, наличие устойчивых партнерских связей с ведущими предприятиями транспортной отрасли, высокие профессиональные достижения выпускников и положительная динамика их карьерного роста.

Содержание образовательной программы согласовано с предприятиями-работодателями, в том числе с ТОО «Орал Таза Сервис», и отражает актуальные потребности отрасли.

- В университете налажена система эффективной обратной связи с магистрантами и выпускниками, что способствует оперативной корректировке образовательной программы с учетом их потребностей и ожиданий.

- Обучающиеся и работодатели имеют возможность влиять на формирование индивидуальной образовательной траектории через участие в выборе элективных дисциплин и предложений по их содержанию.

- Университет реализует устойчивую систему сотрудничества с работодателями, направленную на повышение качества подготовки магистрантов. Эта система включает: регулярный мониторинг отзывов о выпускниках со стороны работодателей; оценку результатов прохождения научно-исследовательской и педагогической практик; проведение практико-ориентированных занятий и мастер-классов с участием представителей профессионального сообщества; анализ показателей трудоустройства и профессионального роста выпускников по образовательной программе.

Замечание:

Отмечается низкий уровень набора абитуриентов в магистратуру.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу среди выпускников бакалавриата, направленной на информирование о преимуществах магистратуры научно-педагогического направления.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Во время визита экспертная группа выяснила, что по образовательной программе 7М11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» имеется достаточный штат квалифицированных преподавателей. Штат ППС регламентирован нормативными документами МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета. Укомплектованность ППС по штатному расписанию по образовательной программе в 2024-2025 учебном году составил 100%, из них 1 – доктор PhD, 2 – кандидаты наук. Штат высшей школы определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) образовательной программы, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Также экспертная группа выявила, что трудовые отношения, возникающие между администрацией университета и работником, регулируются в соответствии с законодательством о труде, трудовым договором, Коллективным договором и Правилами внутреннего распорядка (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_06kazrus.pdf) НАО ЗКАТУ им. Жангир хана, а замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится по конкурсу с последующим заключением трудового договора (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf).

Таблица 5.1 – Качественный состав ППС высшей школы по ОП

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего ППС, чел.	8	8	8	12	3
в том числе штатный ППС	8	8	8	12	3
из них:					
С ученой степенью доктор наук			1	1	
с ученой степенью кандидата наук	5	5	4	5	2
с академической степенью доктора PhD	-	-	1	3	1
с академической степенью магистра	1	1	2	3	
старший преподаватель	2	2			
«Остепененность», %	75	75	75	75	100
Укомплектованность ППС по штатному расписанию, %	100	100	100	100	100

В ходе интервью с ППС выяснилось, что объем учебной нагрузки преподавателей планируется в кредитах. Объем учебной работы профессорско-преподавательского состава института утверждается проректором по учебной работе на каждый учебный год с учётом выполнения всех видов работы – 1) учебной; 2) учебно-методической; 3) научно-исследовательской; 4) организационно-воспитательной в пределах шестидневной рабочей недели.

В ходе беседы с ППС выяснилось, что в университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, в университете предоставлен преподавателям единый читательский билет для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах.

Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора. Зарботная плата начисляется по категории преподавателя ППС согласно положению СМК.09.ПД.07 - О присвоении категорий ППС (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>).

В ходе интервью со обучающимися подтвердилось, что им проводят анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся» (<https://saualnama.wkau.kz/ru/anketa/13>).

Наблюдается стабильная положительная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава за последние пять лет, что способствует укреплению кадрового потенциала.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава остаётся на стабильном уровне. Привлечение молодых преподавателей создаёт благоприятные условия для обновления научно-педагогических кадров и повышения качества образовательного процесса.

Области для улучшения:

Повысить уровень научной квалификации ППС, задействованного в реализации образовательной программы, за счёт целевой подготовки сотрудников в докторантуре.

Разработать индивидуальные годовые планы для преподавателей по публикации научных статей в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки, а также в журналах базы SCOPUS, Web of Science и участия в научных конференциях.

Активизировать участие преподавателей в грантовых исследованиях и хоздоговорных проектах, поддерживаемых МНВО РК, государственными фондами, программами целевого финансирования, а также инициативами «Молодой учёный».

Увеличить число приглашённых специалистов, учёных и практиков из ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий в рамках данной образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе визуального осмотра материально-технической базы подтвердилось, что образовательная деятельность осуществляется в условиях развитой материально-технической базы и информационных ресурсов. Специализированные лаборатории и аудитории оснащены следующими наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса: Светофор с контроллером, Газоанализатор/дымомыр «Автотест СО-СН-Т-Д», Дозиметр ДКГ-03Д «Грач», Дозиметр-радометр ДРГБ-04, Измеритель скорости транспортных средств «Искра-1», Инжекторный двигатель внутреннего сгорания с искровым зажиганием, рабочий объем до 1,8 литр с 4-мя клапанами, К-т инновац.мультимед.оборудования (Интерактивн.LCD панель 70", Мултим.подиум Maestro), Лабор стен-тренажер «Исследование датчика положения коленчатого вала», Лабор стен-тренажер «Исследование датчиков температуры охлаждающей жидкости», Метеометр МЭС-20 ОА, Прибор измерен шума и вибрации АТТ-9000 с Калибратором SC-94, Стенд информационный «Датчики измерения скорости вращения», Стенд информационный «Исследование регулятора холостого хода автомобиля», Стенд информационный «Эффективность и качество источника света», Стенд информационный «Датчики характеристик воздуха», 2-х стоечный подъемник R-230, Балансиров станок MICROTRES-510M, Разрез модели трактора Т-150К, 01.01.1988, Стенд КИ-4856, 01.01.1982, Стенд КИ-5540, 01.01.1982, Трактор МТЗ-80 (Модель), 01.01.1985, Шиномонтажный станок, Домкрат

В ходе осмотра экспертная группа установила, что наличие и уровень обеспечения материально-технической базы, соответствует миссии, целям и задачам вуза.

В университете имеется 2 интернет-провайдера:

- «Казахтелеком» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек
- «Jusan» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 250 Мбит/сек.

Все учебные корпуса и общежития университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология);

Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией.

Для организации досуга, питания и здравоохранения университет обеспечивает постоянное функционирование Медицинского студенческого центра, Комбината студенческого питания и спортивно-оздоровительного комплекса «Нива».

Количество мест в пунктах общественного питания, рассчитанное на 1000 обучающихся очной формы обучения, составляет 118. Обучающиеся проживают в трех Домах студентов и обеспеченность в проживании по университету составляет 100%.

В Домах студентов поддерживают порядок и чистоту в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами коменданты и обслуживавший персонал. Порядок обеспечивает отдел безопасности и правопорядка.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов является

совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки. В этом направлении главным фактором наличие современной компьютерной техники, количество которых 925 и все они задействованы в учебном процессе. В университете функционируют 40 компьютерных классов, около 561 компьютеров, 34 мультимедийных, 2 лингафонных, 1 кабинет видеостудии и 3 научно-технический кабинет. В классах проводятся академические занятия, прием экзаменов, мониторинг, тестирование. В каждом компьютерном классе проведена локальная сеть, позволяющая проводить занятия с использованием новых информационных и сетевых технологий.

Также экспертная группа установила, что за последние пять лет учебный и учебно-методический фонд университета по базовым и профильным дисциплинам образовательной программы 7М11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» составил: 11768 экз., из них по базовым дисциплинам 956 экз. и профилирующим дисциплинам 9937 экз. Электронные ресурсы по ОП 7М11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» по базовым дисциплинам 264 экз. и профилирующим дисциплинам 321 экз.

При посещении баз практик экспертной комиссией ТОО «ОралГазаСервис», было установлено, что предприятия соответствуют направлению подготовки обучающихся и имеют оснащенную материально-техническую базу. В частности в ТОО «ОралГазаСервис» используют цифровые технологии, такие как: фейс-контроль сотрудников, отслеживания маршрутов машин с помощью GPS-навигации, дистанционный контроль расхода топлива и количества перевезенного груза.

В настоящее время политехнический институт активно проводит модернизацию и обновление своей материально-технической базы. Оперативность модернизации имеет большое значение, поскольку последующие технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы.

В целом ресурсы и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов и преподавателей.

В университете внедрены современные цифровые технологии для обеспечения эффективного доступа обучающихся и преподавателей к образовательным ресурсам. Разработка и запуск в 2023 году нового сайта информационно-образовательного центра «Парасат» (<https://elib.wkau.kz/>) обеспечили единую точку доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, репозиторию (<http://rep.wkau.kz/>), виртуальной справочной службе, онлайн-услугам и другим сервисам.

В ходе осмотра экспертная группа установила, что в университете подписан договор на пользование мировыми ресурсами научно-технической информации, такими, как Web of Science, Scopus, ScienceDirect, eLIBRARY.RU, Willey, ЭБС «Лань», РМЭБ (<https://elib.wkau.kz/>).

Тренировки и спортивные секции обучающихся проводят квалифицированные, опытные преподаватели в числе, которых мастера и кандидаты в мастера спорта. Университет располагает достаточным количеством спортивных объектов



Для организации досуга, питания и здравоохранения университет обеспечивает постоянное функционирование Медицинского студенческого центра, Комбината студенческого питания и спортивно-оздоровительного комплекса «Нива».

Количество мест в пунктах общественного питания, рассчитанное на 1000 обучающихся очной формы обучения, составляет 118. Обучающиеся проживают в трех Домах студентов и обеспеченность в проживании по университету составляет 100%.

Сотрудники службы поддержки (структурных подразделения университета) обладают глубоким пониманием ОП, правил и процессов, а также демонстрируют превосходные навыки общения и взаимодействия с разнообразными запросами обучающихся.

Служба поддержки активно работает над улучшением своих компетенций, чтобы эффективно решать разнообразные вопросы обучающихся. Это включает в себя обучение новым технологиям, ознакомление с актуальной информацией по ОП и возможностям поддержки обучающихся в их учебном, научном и творческом развитии.

Наличие доступа к беспроводной сети Интернет на всей территории кампуса, включая учебные корпуса и общежития.

Развитая инфраструктура кампуса и условия для обучения и проведения досуга.

Области для улучшения:

Осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной образовательной программой и доступные на государственном языке.

Максимально эффективно использовать ресурсы филиалов института, чтобы обеспечить наилучшее качество образования.

Обновить материально-техническую базу.

Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертная группа выяснила, что вся информация о ППС и об образовательной программе 7M11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» опубликована на сайте университета в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной формах. Она является полезной как для абитуриентов, студентов и выпускников, так и всех заинтересованных сторон. Ссылка на сайт: <https://wkau.edu.kz/ru/>. В данной информации присутствуют материалы о присуждаемой академической степени, используемые процедуры преподавания, критерии оценки знаний студентов, уровень успеваемости, а также о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Также выяснилось, что студенты ОП принимают активное участие в студенческих конференциях и олимпиадах. При поддержке центра молодежных инициатив участвуют в социально-общественных мероприятиях (волонтерство, оказание помощи социально уязвимым семьям, празднование университетских и государственных праздников). На момент проверки студенты ежедневно участвовали в противопожарных мероприятиях. Преподаватели института в составе агитационной бригады университета участвуют в профориентационных работах, проводимых в средних и колледжах региона. Ежегодно проводятся мероприятия «День открытых дверей» и «Ярмарка вакансий».

Экспертная группа установила, что информация об образовательной программе размещается на сайте и периодически обновляется ежегодно, а также в случае каких либо изменений. Имеется на портале, на информационных стендах в учебном корпусе, на улице, в буклетах, в постерах и баннерах (которые помещаются в приемной комиссии). На территории кампуса установлены баннеры с описанием ОП. На сайте имеется информация о количестве студентов, информация о преподавателях, выпускниках, их трудоустройстве.

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях

Instagram (https://www.instagram.com/bqatu_wkau), Facebook (<https://www.facebook.com/wkau.kz/>), Telegram (https://t.me/wkau_kz).

Жизнь и деятельность Университета освещается в СМИ, а именно газетах «Уральские неделя», «Информбиржа», «Независимый Казахстан», на телеканале «Казахстан -Орал» и др. Много интересной информации можно найти в университетской газете «Зангар», и в университетском журнале «Ғылым және Білім», а также в буклетах, брошюрах и памятках.

Преподаватели и студенты активно используют социальные сети, периодически выставляя ролики о студенческих буднях, достижениях, практикоориентированных занятиях и т.п.

Изучение сайта университета показало, что на сайте университета также предоставляется информация (объявления о курсах иностранных языков, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для обучающихся обучение которых осуществляется на основе договора с юридическими и физическими

лицами с полным возмещением затрат на обучение.).

О критериях оценивания по всем видам контроля обучающиеся информируются эдвайзером-преподавателем, выполняющие функции академического наставника обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающие содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения, руководством института, а также справочником-путеводителем. В данном справочнике отражены особенности обучения по кредитной технологии обучения.

Замечания: Не активная информированность общественности о данной образовательной программе.

Области для улучшения:

Для улучшения информационной прозрачности об образовательной программе, необходимо активно использовать рекламные площадки и социальные сети для информирования широкой общественности.

Обновить и актуализировать информацию на веб-сайте, чтобы удовлетворить информационные потребности всех интересующихся сторон.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа выяснила, что образовательная программа 7M11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» внесена в реестр ОП и реализуется на политехническом институте, деятельность которого соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» и направлена на удовлетворение потребностей студентов в получении актуальной квалификации и компетенций.

Также экспертная группа выяснила, что образовательная программа разработана академическим комитетом, осуществляющей подготовку по данной образовательной программе, совместно с представителями работодателей – предприятий, организаций, производственного сектора региона. В Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках.

В ходе интервью выяснилось, что ОП 7M11300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» разработана с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам и требованиям рынка.

Во время визита экспертная группа выявила, что академический комитет проводит периодический мониторинг и обзор образовательной программы с целью гарантирования достижения поставленной цели и удовлетворения растущим потребностям студентов и работодателей. В результате чего постоянно улучшается содержание образовательных программ согласно предложениям работодателей. Полученные результаты доводятся до сведения всех заинтересованных сторон, что обеспечивает эффективную реализацию и создает благоприятную среду для обучающихся.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией

Области для улучшения:

Усилить международное сотрудничество путём приглашения учёных дальнего и ближнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить практикоориентированную подготовку магистрантов за счёт расширения сети партнёрских транспортных организаций города и региона, а также дальнейшее развитие элементов дуального обучения с учетом специфики научно-педагогического направления.

Расширение международного сотрудничества, включающее приглашение зарубежных профессоров и исследователей для участия в учебном процессе, чтения лекций и проведения совместных научных исследований.

Повышение качества методического обеспечения образовательного процесса путём увеличения количества публикаций учебных и учебно-методических пособий, соответствующих профилю образовательной программы ориентированных на развитие самостоятельной и исследовательской работы магистрантов в рамках студентоцентрированного подхода.

Повышение уровня академической мобильности магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечание:

Отмечается низкий уровень набора абитуриентов в магистратуру.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу среди выпускников бакалавриата, направленной на информирование о преимуществах магистратуры научно-педагогического направления.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Области для улучшения:

Повысить уровень научной квалификации ППС, задействованного в реализации образовательной программы, за счёт целевой подготовки сотрудников в докторантуре.

Разработать индивидуальные годовые планы для преподавателей по



публикации научных статей в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки, а также в журналах базы SCOPUS, Web of Science и участия в научных конференциях.

Активизировать участие преподавателей в грантовых исследованиях и хоздоговорных проектах, поддерживаемых МНВО РК, государственными фондами, программами целевого финансирования, а также инициативами «Молодой учёный».

Увеличить число приглашённых специалистов, учёных и практиков из ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий в рамках данной образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка

Области для улучшения:

Осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной образовательной программой и доступные на государственном языке.

Максимально эффективно использовать ресурсы филиалов института, чтобы обеспечить наилучшее качество образования.

Обновить материально-техническую базу.

Уровень соответствия по 6 стандарту - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Замечания: Не активная информированность общественности о данной образовательной программе.

Области для улучшения:

Для улучшения информационной прозрачности об образовательной программе, необходимо активно использовать рекламные площадки и социальные сети для информирования широкой общественности.

Обновить и актуализировать информацию на веб-сайте, чтобы удовлетворить информационные потребности всех интересующихся сторон.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации
НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени
Жангир хана»**

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>

18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>
2-день: 29 апреля, 2025 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Обозначения:

Р – руководитель

ЭГ – экспертная группа

К – координатор

РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы

7	Бисенгалиев Азамат Хаербекевич	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор
9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития ИТ-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационнообразовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Коньсбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нургалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмагамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

Директора институтов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	Директор Института экономики, информационных технологий и профессионального образования, к.э.н., доцент, с 2000 г.
2	Кубашева Жанна Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., асс.профессор, с 2000 г.

Заместители директоров институтов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	Заместитель директора института по учебно-методической работе, к.э.н., доцент, с 1999 г.

2	Джаналиев Ерназар Максutowич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, к.т.н., и.о.доцента, с 1993 г.
3	Жаксыбаев Дархан Оракбаевич	Заместитель директора института по научной работе, Ph.D, и.о.доцента, с 2021 г.
4	Ибраев Адиль Серикович	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2003 г.
5	Габбасова Жұмақыз Жаксыгереева	Заместитель директора института по воспитательной работе, старший преподаватель, магистр, с 2002 г.
6	Утемисова Нуржуз Елеусизовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, старший преподаватель, магистр, с 2010 г.

Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Габдуалиева Раушан Смадиновна	Д.э.н., профессор, РОП «7M04101 (7M04111) – Государственное и местное управление»
2	Байдалиев Куатбек Абдугалипович	Директор Центра, к.п.н, доцент, РОП «6B01405 – Физическая культура и спорт»
3	Бапиев Идеят Мэлсович	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «7M06100 (7M06110) – Информационные системы и технологии»
4	Айдаралиева Айжамал Алибаевна	К.э.н., доцент, РОП «6B04101 – Менеджмент / 6B04106 – Менеджмент в цифровой экономике»
5	Амангалиев Тлеген Гарипович	К.с.-х.н., подполковник, РОП «6B01401 – Начальная военная подготовка и физическая культура»
6	Ербаев Ербол Тулегенович	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07104 – Мехатроника / 6B07107 – Робототехнические системы»
7	Джапаров Рашит Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07500 – Стандартизация, сертификация и метрология»
8	Сагиров Айбек Ермекович	Старший преподаватель, магистр, РОП «7M11300 – Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Ержанова Жанар Куттыкбаевна	К.э.н., доцент
2	Касьмова Акмарал Хамзиевна	К.п.н., доцент
3	Махмудова Шолпан Джуматаевна	К.ф.-м.н., доцент
4	Құспанова Алмагуль Мустафаевна	PhD доктор, и.о. доцента
5	Хайруллина Сабина Гумаровна	К.т.н., и.о.доцента

6	Джангужиев Максот Суюнгереевич	PhD доктор, старший преподаватель
7	Рыскалиев Саят Нурболатович	PhD доктор, старший преподаватель
8	Абуова Жанаргуль Мукамбетжановна	Старший преподаватель, магистр
9	Диярова Лунара Бакытжановна	Старший преподаватель, магистр
10	Лелеш Наталья Валерьевна	Старший преподаватель, магистр
11	Досанова Алия Карамановна	Старший преподаватель, магистр
12	Нурсапина Канбиби Утешевна	Старший преподаватель, магистр
13	Ахметжанова Назым Атабековна	Старший преподаватель, магистр
14	Галиев Манарбек Самигуллиевич	Старший преподаватель, магистр
15	Утепов Галим Нагимович	Старший преподаватель, магистр
16	Муханбетжанова Қарлығаш Тұрарбекқызы	Старший преподаватель, магистр
17	Ермекова Асемгул Базаровна	Старший преподаватель, магистр
18	Силантьев Александр Викторович	Старший преподаватель
19	Жакслыков Зайлаги Валиевич	Старший преподаватель
20	Ержанова Толкын Куттыкбаевна	Старший преподаватель
21	Тюмамбаева Айслу Галиулловна	Старший преподаватель
22	Сатыбаева Нургуль Артыгалиевна	Старший преподаватель
23	Тлебалиев Асылжан Асылбекович	Старший преподаватель
24	Куспанов Нурбол Сагындыкович	Старший преподаватель
25	Насипкалиев Куаньшкали Максутович	Старший преподаватель
26	Жарасова Арайлым Хамбаровна	Преподаватель, магистр
27	Сахипова Шынар Бериковна	Преподаватель, магистр
28	Нургалиев Канат Жусупович	Преподаватель

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс
Бакалавриат		
1	Дуйсекешов Нұртілеу Жарасұлы	3
2	Мақсотова Айзере Айдосқызы	3
3	Махметова Аружан Қайсарқызы	3
4	Сисенова Күнсұлу Саматқызы	3
5	Салық Нуржанат Алмасұлы	3
6	Жексенов Бақдәулет Жасантайұлы	4
7	Жалмұхан Нұртілек Медетұлы	4
8	Задоров Мерген Серікұлы	4
9	Хайыр Нұрасыл Сарсенбиұлы	4
10	Кайргалиев Есімхан Уалихатұлы	4
11	Айтқалиева Аружан Есболқызы	3
12	Райымбек Нұрдәулет Ғалымұлы	3
13	Амангелдиев Алинұр Даниярұлы	3
14	Самиғолла Гүлназ Рахатқызы	3
15	Елубаева Ақжайқ Турғанбайқызы	3
16	Ізкулов Жаңғали Сүйінғалиұлы	3
17	Муханбетжанов Данияр Омирбаевич	3
18	Жолтай Дамир Абзалұлы	4
19	Тыныштыбаев Ришат Қобланұлы	4
20	Далабаев Дініслам Еркінұлы	4
21	Жардемов Әділжан Сарбайұлы	3
22	Медет Майра Шыңғысқызы	3
23	Искакова Аружан Тимуровна	3
24	Сердогалиева Ания Аскарровна	4
25	Мозгова Анастасия Андреевна	4
Магистратура		
26	Ғабділкәкім Әсел Бижанқызы	1
27	Мукас Ердәулет Дүйсенбайұлы	1 (зим.пр.)
28	Мысько Владимир Владимирович	2
29	Камиссариев Тимур Каиржанович	1
30	Нурланов Рахат Бақытжанұлы	1
31	Базаралиев Аман Аскарнович	1
32	Асабай Азамат Қайратұлы	1
33	Кадырханов Еркебұлан Мамбетұлы	1
34	Алиев Арман Сарсенғалиұлы	2

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Арыстанова Гүлнұр Бауыржанқызы	Департамент Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по ЗКО, ведущий специалист управления структурной статистики

2	Уали Бибі Арманқызы	Ресурсный центр по работе с молодежью ЗКО, начальник отдела поддержки молодежных инициатив
3	Кеңесова Гүлзат Абзалқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, специалист отдела гос. закупок
4	Жаркеева Шынар	АО «Аграрная кредитная корпорация», главный специалист отдела мониторинга филиала по ЗКО
5	Байкеева Эльвира Лесқызы	Учебный центр «Мектеп +», администратор
6	Жангалиева Ельназ Саткановна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
7	Мелекова Асель Талғатовна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
8	Ерланова Айдана Сержановна	Историко-краеведческого музея ЗКО, экскурсовод филиала
9	Жеткергенова Аида Ғалымжанқызы	Кызылординская область, г.Арал, центр олимпиад и дополнительного образования Камбаш, воспитатель
10	Сарсен Тоқтар Оразайұлы	ИП «Тоқтар» г.Актобе
11	Аяпбергенов Думан Русланұлы	Высший педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова, руководитель НВП
12	Майдан Сұлтан Алтайұлы	Таскалинский р-н, с.Достык, Достык МББК, учитель НВПиФК
13	Сулейменова Риза Рахимжановна	Уральский высший гуманитарноэкономический колледж, преподаватель спец.дисциплин по специальности ФКиС
14	Ұзақбай Қайсар Бекежанұлы	Теректинский р-н, Чаганская СОШ, учитель физической культуры
15	Бигалиев Асан Асылбекович	Байтерекский р-н, село Дариян, школа-гимназия-интернат имени Абая, учитель физической культуры
16	Коробкова Кристина Александровна	Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова, лаборант
17	Талиев Руслан Мухитович	СОШ №7 г.Уральск, учитель физической культуры
18	Акмуқанов Акжол Куанаевич	Спортивный клуб «Барыс», тренер по казакша курес
19	Қаиров Ілияс Манасұлы	Футбольный клуб «Алаш», тренер
20	Уналов Ержан	Школа-интернат Олимпийского специализированного резерва, тренер по дзюдо
21	Нурлыбаева Назерке Жәнібекқызы	ТОО «УРАЛЭЛЕКТРИК», офис менеджер
22	Хамитова Гүлім Уралбекқызы	Аппарат акима Жарсуатского сельского округа Бурлинского района ЗКО, главный специалист
23	Камиссариев Тимур Каиржанович	ТОО «ABN Technologies», менеджер по поставкам запасных частей на сельхоз технику
24	Сагидуллаев Өлібек Айбекұлы	ТОО «СТЕКЛОСЕРВИС», оператор печи закалки



25	Ермеков Нұрдаулет Азаматұлы	АО УРАЛЬСКАГРОРЕММАШ, оператор лазерного станка
26	Белан Алексей Григорьевич	ИП «GameStore», инженерэлектронщик
27	Утегенов Нурдаулет Бауржанович	Бош Авто Сервис, бизнесаналитик
28	Гумарова Айнура Агедиловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, Центр цифрового развития, Инженер-программист
29	Алдиярова Айжан Адильжановна	НИИШ ФМН, учитель информатики
30	Акимова Сауле Муратовна,	ЗКУ имени М.Утемисова, старший преподаватель ОП по подготовке учителей информатики и IT специалистов
31	Пугачева Ирина Николаевна	ЗКУ имени М. Утемисова, преподаватель кафедры информатики
32	Мубарак Жанна Нұрболқызы	ТОО «Industrial Sert Expert», специалист по сертификации
33	Миронова Екатерина Дмитриевна	ТОО "Стройинвест-К", специалист
34	Мендешев Дәуір Дастанұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, мастер производственного обучения, магистр

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Хамзин Токтамыс Туракович	ТОО «Tabys Invest LTD», директор
2	Томникова Оксана Федоровна	ИП «INKOR-URALSK», директор
3	Аяпов Хайролла Каиргалиевич	ИП Аяпов Х.К., ТОО AvtoDos.kz, директор
4	Танатарова Венера Мустафаевна	ИП Муратова-Логистикс, бухгалтер
5	Жумагалиев Жубан Тураулы	Аким поселка Дерколь, г.Уральск
6	Аубекеров Аккали Умбеткалиевич	Аким поселка Зашаган, г.Уральск
7	Бисимбалиев Арман Тлекешевич	Аким Желаевского сельского округа г.Уральска
8	Қаленов Бекболат Рахметқалиұлы	Аким Акжольского сельского округа, ЗКО
9	Мусалимов Максим Болатович	Аким Мичуринского сельского округа, ЗКО
10	Утепова Оркен Изимовна	ООШ №30 им. Х.Доспановой, заместитель директора по учебной работе
11	Баймолдина Акмарал Аманжоловна	КГУ Школа-лицей №38 им. А.Молдагуловой, заместитель директора по учебной работе
12	Мырзашева Эльмира Набиулиевна	Гимназия №42 «Ак- ниет», заместитель директора по учебной работе



13	Ануарова Бибигуль Айгалиевна	Спец. ДЮШ олимпийского резерва по единоборствам, Управления ФКиС ЗКО, заместитель директора по учебной работе
14	Нурмуханов Аскербек Бакытжанович	Спортивный клуб для людей с ограниченной возможностью здоровья г.Уральск ЗКО, директор
15	Масалимов Сеит Уалиахметович	ТОО «Зап.Каз. РЭК», начальник службы ТБ, ОТиОС
16	Харин Тлек Мулдашевич	ТОО «Зап.Каз. РЭК», руководитель группы производственного контроля
17	Ербаева Нургуль Булатовна	ТОО «Зап.Каз. РЭК», ведущий инженер службы ТБ, ОТиОС
18	Рысқалиева Жансая Темірғалиқызы	ТОО «Alageum Electric», управляющий директор
19	Каримов Нурберген Сарсенбаевич	ТОО «Урал Трансформатор», начальник отдела продаж
20	Локтев Андрей Евгеньевич	ТОО «SoftLance», руководитель
21	Жүсіпқали Назбек Ахметұлы	IT компания «Torus.kz», директор
22	Иксбаева Жанна Сагинтаевна	ЗКУ имени М.Утемисова, заместитель декана физикоматематического факультета, старший преподаватель, магистр ОП «Подготовка учителей информатики и IT- специалистов»
23	Амангалиев Нурболат Зинелгалиевич	ТОО «GIS EXPERT», руководитель
24	Сабурова Айжан Бауыржановна	ТОО «IT Group Kazakhstan», директор
25	Горбунова Елена Николаевна	ТОО «Казахстанский центр метрологии», менеджер СМ
26	Полубабкина Ольга Владимировна	АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации», метролог
27	Давлетьяров Нурхат Амангельдиевич	ТОО «Жайық Жарығы», заместитель директора
28	Сдыков Айдос Мендыханович	Департамент комитета по регулированию естественных монополий МНЭ РК по ЗКО, руководитель отдела естественных монополий и цен

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
1. Личное дело ППС
2. Разработанные собственные учебные пособия.
3. Методические указания по прохождению практики
4. Сертификаты повышения квалификации
5. Силлабусы
6. Программы практики
7. Магистерская диссертация
8. Договора практики
9. Штатное расписание (нагрузка профессора)
10. План института
11. Отчеты НИРМ
12. Отчеты зарубежных или внутренних стажировок
13. Академическая мобильность ППС

