



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B08102 «ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Каспаков Есеналы Жаксылыкович, заведующий кафедрой «Аграрная техника и технологии», кандидат технических наук, доцент, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», г. Астана



Троц Наталья Михайловна, декан агрономического факультета, заведующая кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», г. Самара, РФ



Байысбаева Меруерт Пернебаевна, заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы



Курмангожинов Альжан Жанибекович, доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», г. Астана



Салыкова Акмаржан Салауатовна, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры почвоведения, агрохимии и экологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Кобабаева Арайлым Айтбаевна, доктор PhD, старший преподаватель кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Адылканова Шолпан Рахимбековна, доктор сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры зооинженерии и биотехнологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Хастаева Айгерим Жанузаковна, доктор PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Технология и стандартизация», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова», г. Астана



Коблан Ержигит Капсыикұлы, заведующий лабораторией по ЗКО, кандидат сельскохозяйственных наук, ЗКО филиал АО «Казахстанская аграрная экспертиза», г. Уральск



Таутаева Асель Талгатовна, докторант 1 курса образовательной программы «Технология и инжиниринг пищевых производств», ТОО «Международный инженерно-технологический университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В08102 «ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	6
Основные характеристики ВУЗа.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	29
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	33
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	38
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	40
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	51

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП

докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научно-производственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г.Уральск, улица Жангир хана, 51 e-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2023 году университет занял 8 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. За 2019-2023 г.г. в университете реализовано 8 научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и 1 проект программно-целевого финансирования от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. За этот же период университетом получено 61 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, из которых 46 являются патентами РК на полезную модель, 4 патента РК на изобретения, 10 патентов РК на селекционные достижения и 1 патент Евразийского патентного ведомства. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С.Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что

положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Данная часть отчета о результатах внешнего аудита должна быть организована, как правило, согласно структуре отчета вуза по самооценке. Должен иметь место четкий обзор того, насколько деятельность организации образования соответствует стандартам программной аккредитации.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

ОП 6B08102 - Защита и карантин растений осуществляется в соответствии с миссией, видению и целям вуза. Программа развития университета была пересмотрена в декабре 2023 года. Решение о пересмотре программы развития на 2014-2029 годы принято на Ученом Совете согласно приказу № 590 МОН РК от 25.10.2018.

Реализация ОП - 6B08102 Защита и карантин растений осуществляется на основании государственной лицензии KZ15LAA00007594, с присвоением выпускникам степени бакалавр сельского хозяйства.

Политика в области качества реализуется через программу развития на 2019-2023 годы, в которой определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества. Программа развития университета была пересмотрена в декабре 2023 года в связи с определенным этапом развития университета. Решение о пересмотре программы развития на 2024-2029 годы принято на Ученом Совете (<https://wkau.edu.kz/strategicheskie-dokumenty/>).

Процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образования включает следующие этапы:

1. Принятие решения на Ученом совете о разработке образовательной программы (далее – ОП) или пересмотра действующей;

2. Разработка программы с учетом выполнения ключевых задач университета, мнений потребителей, представителей бизнес структур и обучающихся; рассмотрение предложений на уровне Ученых советов института с дальнейшим утверждением на Ученом совете вуза;

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается решением ученого Совета университета. Образовательные программы (далее – ОП) в академических календарях обязательно учитывают сроки практик (стажировок) с учетом сезонных особенностей, по необходимости вносят предложения по их корректировке.

Профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) ОП и обучающиеся принимают непосредственное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса, которые отражаются в следующих аспектах:

- обсуждение стратегических планов и программы развития на заседаниях ОП;
- обсуждение стратегических планов и программы развития на эдвайзерских часах;
- анкетирование обучающихся с целью выявления степени их удовлетворенности по основным направлениям деятельности ОП.

Управление по академическим вопросам формирует учебные планы, составляет рабочий учебный план (далее – РУП), расписание занятий, ведёт регистрацию учебных достижений обучающихся. Управлением менеджмента и мониторинга образования осуществляется мониторинг внедрения инновационных методов обучения, анализ удовлетворённости обучающихся качеством учебного процесса.

Отдел международного сотрудничества координирует академическую мобильность обучающихся и преподавателей, занимается планированием и организацией зарубежных стажировки.

Инфраструктуру процесса обучения обеспечивают библиотека, ЦОС, и другие структурные подразделения вуза поддерживают инфраструктуру процесса обучения. Руководство ОП обеспечивает преподавание дисциплин по ОП. Все заинтересованные стороны имеют свободный доступ к нормативной документации, учебно-методической документации и ресурсам библиотеки через сайт ЗКАТУ им.Жангир хана, Цифровой университет, ЭО – Moodle. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с Положениями, регламентирующими учебный процесс, получить консультацию преподавателя, выбрать элективные дисциплины.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ отражается в создании прочных и продуктивных связей с передовыми предприятиями, научно-исследовательскими институтами.

С целью поддержания академической честности и бдительности против академического мошенничества утверждены:

1. Кодекс этических норм СМК.08.ПД.23.

2. Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_23kazrus.pdf)

3. Академическая политика, СМК.08.ПД.28.

4. Академическая политика ВУЗа (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>)

5. Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, СМК.08.ПД.27.

6. Правила внутреннего распорядка (http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf1), СМК.08.ПД.27.

7. Правила соблюдения академической честности, https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf, СМК.09.ПД.01

8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме устного экзамена, https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf).

9. Система антиплагиат (СМК.09.ПД.06.)

10. О процедуре проверки антиплагиатной системой https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/smzh_09_06.pdf).

11. Система проверки письменных работ обучающихся, учебно-методических и научных разработок ППС на программе «Asap-антиплагиат» (<http://asap.wkau.kz/login.>)

Ведется активная политика по реализации Программы противодействия коррупции и на главной странице сайте университета размещен раздел «Антикоррупционный портал», «Комплаенс» доступ в которой осуществляется путем последовательного перехода по гиперссылке. (<https://wkau.kz/ru/antikorrupczionnyj-portal/>, <https://wkau.kz/ru/komplaens-2/>).

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК (<https://adaldyq.kz/>). Ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги.

При реализации ОП, оценка качества образования осуществляется на основе систематического мониторинга основных показателей и результатов учебного процесса. Проводится постоянный мониторинг со стороны руководства вуза для реализации научного и творческого потенциала обучающихся и преподавателей, укрепления учебно-практической базы, расширению международных связей, повышения квалификации ППС. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях ОП, на Совете института, Ученом совете ректората.

В процессе реализации внутреннего и внешнего обеспечения качества обучающиеся участвуют во всех внутренних и внешних процессах, в т.ч. в пересмотре ОП, в анкетировании в рамках мониторинга ОП, которые находятся на сайте университета <https://saualnama.wkau.kz/ru>.

Участие представителей бизнес-структур в реализации политики обеспечения качества программ выражается в их участии в работе академических комитетов, в итоговой аттестации, предоставлении ими базы для проведения практико-ориентированных занятий и профессиональных практик.

Одним из приоритетных вопросов в политике качества образования вуза является оказание социальной, психологической поддержки студентам в процессе освоения ОП. Главной задачей образовательной программы после поступления обучающихся, это быстрая адапция их к образовательной среде вуза. С этой целью выпущен справочник - путеводитель, который доступен как на бумажном так и электронном носителях и размещен на официальном сайте университета.

В университете созданы условия для инклюзивного образования, развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Направления работы по созданию особых условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы внутренним документом СМК.08.ПД.33 - Об организации образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2022/02/smzh-08-pd-33.pdf>).

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете функционирует процедура разработки, оценки и утверждения образовательной программы.

При разработке ОП академические комитеты ориентируются на стратегическое направление университета - Лидерство в обучении и формировании личности.

На всех этапах разработки образовательных программ предусматриваются ожидаемые результаты обучения. Ожидаемые результаты могут быть составлены для одного модуля, части обучения, программы обучения в целом или уровня квалификации.

ОП разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

Все образовательные программы включаются в реестр, который также обеспечивает внешнюю экспертизу ОП.

После прохождения всех этапов согласования и утверждения ОП внедряется в учебный процесс университета.

Разработка и утверждение образовательной программы осуществляется в соответствии с внутренним документом СМК.08.ПД.29 – Правила разработки образовательных программ (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf).

Разработка образовательной программы включает следующие этапы:

- подготовка к разработке; проектирование; разработка структурных элементов,

- оценка качества разработки и утверждение образовательной программы.

ОП разрабатываются академическим комитетам, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования и мониторинга ОП. На всех этапах разработки образовательных программ обязательно предусматриваются ожидаемые результаты обучения. После прохождения всех этапов согласования и утверждения ОП внедряется в учебный процесс университета.

Образовательная программа 6В08102 – «Защита и карантин растений» разработана с учетом нормативных актов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Министерства сельского хозяйства РК, а также внутренних документов университета (СМК.08.ПД.29. Правила разработки образовательных программ https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf).

Разработка образовательной программы осуществляется Академическим комитетом, в который входят преподаватели, работодатели и студенты. После обсуждения на совете института программа утверждается на Ученом совете университета (СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf) и СМК.08.КП.08. Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08.pdf).

Алгоритм создания ОП предусматривает создание модульных ОП, нацеленных на выработку у обучающихся необходимых компетенций.

Руководитель ВШ систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП и проводит самооценку по всем направлениям на основе разработки и внедрения процессов измерения. На заседаниях ВШ по окончании сессии обсуждаются результаты анкетирования обучающихся.

В университете на основании профессионального стандарта и образовательной программы, где указываются дисциплины, содержание дисциплины, перечень теоретических, практических и лабораторных занятий, список рекомендуемой литературы и количество кредитов разрабатываются образовательные программы. При этом соблюдаются нормативные документы. Выдерживается соотношение количества обязательных компонентов к компонентам по выбору. Несколько близких по направлению дисциплин объединяются в модули.

Разработка образовательных программ проводится академическим комитетом, членами которого являются руководитель ОП, опытные преподаватели, представитель с производства и обучающийся по данной образовательной программе.

ОП имеет определенную структуру под кредитную технологию обучения ECTS, которая содержит несколько основных составляющих блока компетенций: общеобразовательные компетенции, базовые компетенции и профессиональные компетенции.

На заседаниях академического комитета с участием работодателей обсуждаются актуальные вопросы рынка труда и основные требования к компетенции выпускников. На основании этого обновляется ОП, по рекомендации работодателей вводятся новые дисциплины, вносятся коррективы по названию, содержанию и объему дисциплин. В результате происходит ежегодное обновление каталога элективных дисциплин.

В университете разработан порядок периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Рецензирование ОП 6В08102 – Защита и карантин растений осуществляется работодателями: ЗКОФ РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» (г. Уральск) для пересмотра ОП, учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями.

Реализуемая ОП представлена на корпоративном сайте вуза с размещенной информацией о программе, каталогов элективных дисциплин, моделей выпускника.

Содержание образовательной программы ОП 6В08102 - Защита и карантин растений состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД).

При освоении ОП 6В08102 – Защита и карантин растений обучающийся должен освоить 240 кредитов, из них ООД составляют 56 кредитов, БД – 112, ПД – 72 кредита. Распределение кредитов по семестрам колеблется от 28 до 32 кредитов.

Цикл ООД включает дисциплины обязательного и вузовского компонентов. Объем дисциплин обязательного компонента в перечне цикла ООД соответствует требованиям ГОСО, за исключением сокращенных образовательных образования с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального и высшего образования.

В университете разработана интегрированная программа по дисциплинам цикла ООД. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академических кредитов отводятся на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология) и 5 кредитов на дисциплины вузовского компонента.

Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет 176 академических кредитов. На итоговую аттестацию отводятся 8 академических кредитов.

Дисциплины профессионального цикла, предусматривают обязательное чтение проблемных лекций опытными специалистами с производства.

По дисциплинам Сельскохозяйственная энтомология, Сельскохозяйственная фитопатология, Химическая защита, Фитосанитарный мониторинг проводятся

практикоориентированные занятия на базе ЗКОФ РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» (г. Уральск) и Уральской сельскохозяйственной опытной станции.

Обучающиеся теоретические знания закрепляют на практике. После первого курса введена обязательная ознакомительная практическая подготовка на профильном предприятии (1 месяц). Обучающийся проходит ознакомительную практическую подготовку на базе Уральской сельскохозяйственной опытной станции. Профессиональные практики по образовательной программе организуют и проводят в соответствии с учебным планом. После второго, третьего и на четвертом курсе, обучающиеся проходят следующие виды практик: производственная и профессиональная практика. Обучающиеся практику проходят в лабораториях ЗКОФ РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» г.Уральска и районов ЗКО. На 3 курсе 7 кредитов производственной практики, на 4 курсе 15 кредитов производственной практики.

При разработке программ учитывается трудоёмкость учебной нагрузки обучающихся. Аудиторная нагрузка студентов в неделю 20-23 часа. Нагрузка по самостоятельной работе 60-65 часов. На 1 и 2 курсе аудиторные занятия складываются из лекции, практических и семинарских занятий, а также самостоятельной работы. На третьем и четвертом курсах лекции нет. Для них предусмотрены практические занятия и самостоятельные работы. Основной упор при освоении дисциплины отводится самостоятельной работе. В рамках академической свободы ППС вправе выбирать методику для проведения занятий и оценивании знаний обучающихся.

С целью развития у обучающихся личностных качеств, для приобретения опыта практической работы по данному профилю образовательной программы, направленной на развитие профессиональных навыков и укрепление результатов обучения, а также для содействия трудоустройству в университете предусмотрена стажировка обучающихся старших курсов на профильных предприятиях, организациях и учреждениях. Все практики и стажировки обучающиеся в основном проходят в лаборатории ЗКОФ РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» г. Уральска и районов ЗКО. Руководитель ОП в течение семестра контролируют посещение занятий ППС, взаимопосещение, организует замещение занятий в случае болезни или командировок ППС, контролируют текущую успеваемость обучающихся, результаты оценки допуска и итогового контроля.

ОП разрабатывается на основе Национальной рамки квалификаций, профессионального стандарта. Разрабатывается рабочий учебный план (РУП), который утверждается на заседании Ученого совета университета. РУП содержит полный перечень выбранные обучающимся дисциплины с указанием трудоемкости и формы контроля. Содержание РУП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО, ТУП, статусу и профилю вуза. Логическая последовательность курса дисциплин по ОП выдерживается.

Области для улучшения:

Рекомендуется проведения своевременного мониторинга, системного проведения анализа и сравнения аккредитуемой ОП с аналогичными программами на национальном и международном уровнях с целью выявления сильных и слабых сторон и определения уникальности и индивидуальности собственных ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2: Полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Реализация качественного обучения достигается применяемыми методами преподавания в вузе, которые стимулируют обучающихся к активной роли в учебном процессе.

Обучающиеся имеют возможность самостоятельно строить образовательную траекторию, выбирая учебные дисциплины и преподавателей по обязательным дисциплинам и участвуют в формировании индивидуального учебного плана. Данные права регламентируются СМК.08.ПД.15.-Правилами регистрации на дисциплины (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf), СМК.08.ПД.03.- Положением об эдвайзере (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf).

Составление индивидуального учебного плана осуществляется обучающимся лично на основании каталога элективных дисциплин с помощью эдвайзеров.

При составлении своего индивидуального плана обучающиеся должны:

- 1) ознакомиться с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- 2) соблюдать установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в индивидуальный учебный план;
- 3) записаться на установленное в учебном году количество кредитов для освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Обучающийся выбирает и формирует свой индивидуальный учебный план на своей странице «Цифровой университет», где может авторизироваться через логин-пароль по ссылке <https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/>.

Итоговый индивидуальный учебный план и КЭД обучающихся после формирования потоков отражается в личном кабинете, размещенном на сайте университета <https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/>.

Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях кредитной технологии обучения в ЗКАТУ имени Жангир хана организована служба академических консультантов – эдвайзеров.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания учитывается в ежегодно проводимом анкетировании обучающихся:

Оценка качества знаний (достижения результатов обучения) по дисциплине, уровень полученных теоретических знаний устанавливается путем анкетирования (<https://sauaInama.wkau.kz/ru/>).

В учебном процессе университета в условиях кредитной технологии обучения используются следующие формы организации процесса обучения: лекция, видеолекция, практикоориентированное, семинарское, лабораторное, практическое занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Наряду с традиционными методами в учебном процессе используются интерактивные методы обучения: деловые игры, кейс-стади, круглые столы, мозговой штурм, эссе, проектный метод и др.

Наряду с традиционными формами преподавания ППС ОП используются разнообразные педагогические методы обучения.

В ОП действует научный кружок «За плодородие и урожай», в котором исследовательской деятельностью заняты обучающиеся всех курсов. В настоящее время ведется работа по гармонизации образовательных программ с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами.

В университете студентам ППС предоставляют информацию по дисциплине в полном объеме: лекции, практические или лабораторные занятия, силлабусы, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию. Кроме того в электронной библиотеке имеются электронные варианты УМКД и обучающийся имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме, имеют возможность кратко конспектировать лекционный материал. Обучающиеся дистанционной формы обучения имеют возможность получить информацию для изучения дисциплин в Электронном обучении, преподавание осуществляется с помощью цифрового приложения ZOOM.

В университете широко применяются современные технологии обучения с применением информационных цифровых систем. Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В ОП проводятся практикоориентированные занятия, которые проходят вне аудитории в организациях и организованы они для того, чтобы достигать запланированных результатов обучения. Например, практикоориентированные занятия по 6В08102 - Защита и карантин растений проводятся по дисциплинам: Сельскохозяйственная энтомология, Сельскохозяйственная фитопатология, Фитосанитарный мониторинг, Химическая защита.

Базами для проведения практикоориентированных занятий являются ЗКОФ РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» (г. Уральск) и Уральская сельскохозяйственная опытная станция.

По каждой изучаемой дисциплине образовательной программы преподаватели, закрепленные согласно учебной нагрузке за преподаваемым предметом, разрабатывают рабочую учебную программу – силлабус, в котором излагается описание этой дисциплины, цель изучения, задачи изучения, информация и краткое содержание основных разделов. Также составляется недельно-тематический план с разбивкой по часам на лекции, практические,

практикоориентированные занятия и лабораторные. Количество часов, отведенных на эти занятия, зависит от количества кредитов отведенных в учебном плане по данной образовательной программе. В течение учебного года Управление по академическим вопросам контролирует посещаемость занятий; офис-регистратора контролирует текущую успеваемость. ППС организуют дополнительные консультации для отстающих студентов. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях ОП и в институтах.

В начале каждого учебного года, согласно расписанию, для каждой учебной группы проводится презентация преподавателями различных предметов учебного плана этой образовательной программы. После чего каждый студент, с помощью эдвайзера и с учетом его мнения, заполняет опросный лист по регистрации учебных дисциплин.

При записи на элективные дисциплины количество кредитов должно соответствовать установленным требованиям СМК.08.ПД.15- Правила регистрации на дисциплины (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_15kazrus.pdf).

Эдвайзеры, назначаемые приказом председателя правления НАО ЗКАТУ имени Жангир хана по специальностям, оказывают обучающимся содействие и консультационную поддержку при выборе дисциплин СМК.08.ПД.03 - Об эдвайзере (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf).

После консультаций с эдвайзером обучающийся оформляет заявление на регистрацию дисциплин, оформляет свой индивидуальный учебный план (ИУП) и сдает подписанное заявление эдвайзеру.

Для оказания академической поддержки обучающихся не справляющихся с академическими требованиями ОП проводится следующая работа: выявление причин академических затруднений обучающихся: систематический контроль со стороны института и ОП посещаемости студентов; мониторинг на основе проверки журнала посещаемости учебных занятий ППС и старост академической группы о пропусках по уважительной причине (болезни); взаимодействие эдвайзера с обучающимся и его родителями.

Используются данные обучающегося из личной карточки (<https://wkau.kz/ru/czifrovoj-universitet/> в базе «Platonus»), для установления контакта. В начале учебного года в ОП разрабатывается и утверждается график индивидуальных консультаций для обучающихся. Обеспечение обучающихся контентом по учебной дисциплине СМК.08.ПД.14. о летнем семестре (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14kazrus.pdf), СМК.08.ПД.20.- О принципах и порядке оплаты образовательных услуг (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_20kazrus.pdf), СМК.08.ПД.21.-О переводе, восстановлении обучающихся и признании результатов обучения (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_21kazrus.pdf).

Применяемая в вузе система оценивания полученных компетенций (знаний, умений и навыков) прозрачна, соответствует рекомендациям оценки знаний по кредитной системе обучения и принятой практике на национальном уровне. Отмечается достаточная информированность обучающихся о формах контроля и

используемых критериях оценки их знаний. Информация изложена в курсах, которые под роспись предоставляются в начале каждого семестра.

Система оценки знаний университета установлена в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, в соответствии с действующими учебными планами и программами, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности студента.

Устанавливаются следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация. Организацию и проведение промежуточного контроля знаний осуществляет «Офис регистрации» совместно с руководителем ОП. Формы проведения промежуточного контроля: письменные, контрольные работы, тестирование, защита курсовых работ, выполнение рефератов, коллоквиум, выступление на конференции и т.п.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Для объективности выставляемых оценок и обеспечения высокой технологичности мониторинга учебного процесса в университете внедрена тестовая технология оценки учебных достижений обучающихся. База тестовых заданий университета складывается из банка тестовых заданий по образовательным программам, реализуемым высшими школами.

В университете функционирует образовательный портал. Экзаменационные билеты, разработанные экзаменатором, утверждаются руководителем ОП.

Положительная итоговая оценка служит основанием, для дополнения освоенных кредитов установленным количеством кредитов по соответствующей дисциплине и заносится в транскрипт обучающегося.

Для получения положительной оценки обучающийся в следующем академическом периоде или в летнем семестре на платной основе вновь посещает все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом по данной дисциплине, получает допуски, сдает итоговый контроль.

Обучающимся по государственному образовательному гранту по итогам промежуточной аттестации начисляется стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками «А», «А-», «В+», «В», «В-». По итогам учебного года с учетом результатов летнего семестра офис Регистратора рассчитывает средний балл успеваемости (GPA) как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося. Для перевода с курса на курс вузом самостоятельно в разрезе курсов устанавливается переводной балл – величина минимального среднего балла успеваемости, допускающего перевод обучающегося на следующий курс.

Обучающимся, выполнившим программу курса в полном объеме, но не набравшим переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены. Обучающийся, не набравший по итогам учебного года с учетом

результатов летнего семестра переводной балл, остается на повторный курс обучения. Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, обучается по ранее принятому индивидуальному учебному плану или формирует новый индивидуальный учебный план.

При выполнении определённого количества кредитов студент переводится на следующий курс. Если переводной GPA позволяет, обучающего переводят на следующий курс. Если GPA не достаточно, то обучающий остаётся на повторный курс обучения или на летний триместр.

Обучающейся по государственному образовательному заказу, оставленный на повторный курс обучения, лишается государственного образовательного гранта на дальнейший период обучения.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями или не посещающих занятия, предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра.

К смягчающим обстоятельствам относятся болезнь, стихийные бедствия, кончина родственников и другие обстоятельства, не зависящие от студента. При наличии подтверждающего документа студенту дают дополнительное время для ликвидации задолженностей.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки рейтинга допуска и/или итогового контроля, имеет право подать апелляцию не позднее следующего дня после выставления рейтинга и/или проведения экзамена.

Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.

В университете с 2000 года действует Система самоуправления обучающихся университета, которая включает в себя общественное объединение «Союз студенческой молодежи», республиканское движение «Альянс студентов Казахстана», «Комитет студенческого профсоюза», танцевальный ансамбль «Еркенұр», группа современного танца «Winners», клуб веселых и дискуссионный центр «Рух», студенческие деканаты и содействует реализации молодежной политики, поддерживает социальную активность студентов университета.

Для более наглядного и лучшего усвоения учебного материала и самостоятельной работы обучающихся преподаватели организует семинары, научные кружки.

Для поддержки обучающихся в реализации их потребностей в институте функционируют компьютерные классы подключенных к интернету. Обучающиеся имеют возможность воспользоваться такими программными продуктами, как системы MathCAD, Maple, графические редакторы CorelDraw, AutoCAD, Компас, PowerPoint, программный комплекс ПК ЭРА при подготовке к занятиям, написании курсовых и исследовательских проектов. По образовательной программе осуществляется поддержка обучающихся в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, ClarivateAnalytics и др.).

Имеется возможность обучения по академической мобильности. ЗКАТУ имени Жангир хана, имеет соглашения о сотрудничестве в области образования и науки со следующим зарубежными вузами и научными центрами: Чешским

агоротехническим университетом в Праге, Беллорусский государственный аграрный технический университет, Саратовский государственный университет им. Ю.Гагарина, Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова; Тамбовским государственным техническим университетом; Латвийский сельскохозяйственный университет; Шопронский университет (Венгрия); Словацкий сельскохозяйственный университет (Словакия); Лодзинский университет (Польша).

Под руководством преподавателей ОП обучающиеся принимают активное участие в выполнении госбюджетных и инициативных научных тем. Периодически проводится анализ содержания ОП последним научным достижениям, и докладываются на заседаниях Советов института и университета. Обучающиеся ОП Защита и карантин растений активно участвуют в научно-исследовательской работе ОП.

Важное место в совершенствовании организации и подведении результатов НИРС занимают научные конференции.

Уровень соответствия: Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В НАО ЗКАТУ имени Жангир хана активно проводится профориентационная работа. Проводятся такие мероприятия, как «Встреча с работодателями», «Ярмарка вакансий» и пр. Кроме того в средствах СМИ и на телевидении постоянно появляется информация о научно-образовательной деятельности НАО ЗКАТУ им. Жангир хана и ОП в том числе. Проводится рекламная работа: информация по ОП публикуется на сайте университета, в местной прессе, распространяются информационные буклеты, плакаты, используются баннеры и т.д.

Ежегодно за каждой ОП города и по районам области закрепляются преподаватели из институтов. Институты выпускают буклеты об специальностях, образовательных программах. Периодически для абитуриентов издается специальный выпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, в которых приводятся четкие критерии для поступления на соответствующий уровень ОП, описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства. В газетных изданиях обязательно публикуются условия поступления, сроки подачи заявления и экзаменов. Так же на территории университета установлен LED экран высокого разрешения для трансляции рекламных материалов, для городских и близлежащих сельских школ проводится «День открытых дверей».

В университете контингент обучающихся формируется в соответствии с ГОСО РК 5.03.008-2009. Система образования Республики Казахстан.

Прием в абитуриентов по ОП 6В08102 - Защита и карантин растений в ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы

послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года №17650.) и Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования. Бакалавр (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года №28916). <https://wkau.edu.kz/ru/pravila-priema-v-vuzy-na-vysshee-obrazovanie/>.

Правила приема, требования и другая полезная информация размещены на сайте университета в разделе «Абитуриентам».

Обучение по ОП 6В08102 - Защита и карантин растений по очной форме и на дистанционной основе государственного образовательного заказа.

К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата ОП 6В08102 - Защита и карантин растений, предъявляются требования, установленные МНВО РК – наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом или КТА (для выпускников колледжей). Претенденты на получение государственных образовательных грантов и грантов на платно-договорной основе в качестве дисциплины по профилю сдают биологию и химию. Также университет осуществляет прием абитуриентов сверх установленного плана приема для обучения на основе договоров с оплатой обучения юридическими и физическими лицами.

С 2022 по 2023 и 2024-2025 учебные годы не было набора абитуриентов на ОП 6В08102 - Защита и карантин растений (табл.1).

Таблица 1 – Сведения о приеме обучающихся

Наименование ОП	Принято обучающихся	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
6В08102 - Защита и карантин растений	грант	7	5	-	8	-
	платное				-	-

Университетом соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимися осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта.

Академическая мобильность обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности университета, способствующая улучшению качества образования, повышению эффективности научных исследований. Для обучающихся, участвующих в программе академической мобильности, формируется ИУП по согласованию сторон. Результаты обучения, полученные и

оцененные в другом учебном заведении, удовлетворяют требованиям ОП. Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве, международных программ, меморандумов в целях обучения по программам студенческого обмена.

Для обучающихся ОП Защита и карантин растений, которые обучаются на базе высшего образования предусмотрены правила перезачета ранее освоенных дисциплин путем решения комиссии на основании инструкций (СМК.08.ПД.16.-Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_16.pdf)).

Студентам, планирующим учебу в других ВУЗах и за рубежом по академической мобильности, предусмотрено процедура признания полученных квалификаций на основании рекомендаций и инструкций центра ENIC/NARIC. В институте процедура признания полученных квалификаций заключается в сборе необходимых документов для признания иностранного апостилированного документа о законченном образовании и направления их в «Центр Болонского процесса и академической мобильности».

Уровень удовлетворенности обучающихся содержанием, формой и методами обучения определяется анкетированием обучающихся с использованием результатов для дальнейшего совершенствования ОП и используемые методов обучения с обязательной оценкой уровня знаний обучающихся.

Соблюдение академических правил перевода, восстановления, предоставления академического отпуска производится на основе положения СМК 08. ПД.21.- О переводе, восстановлении и предоставлении академического отпуска обучающимся (https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/pd_08_21kazrus.pdf).

Перевод и восстановление из других вузов осуществляется во время летнего и зимнего каникулярного периода. Обучающийся переводится или восстанавливается после отчисления, если ими был полностью завершён первый академический период осваиваемой программы согласно ИУП с учетом пререквизитов. магистранты переводятся только на платной основе.

Для оформления академического отпуска обучающийся подает заявление на имя председателя правления- ректора и предстает следующие документы: заключение врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью от 6 до 12 месяцев по болезни; решение ЦВВК противотуберкулезной организации сроком не более 36 месяцев; повестку о призыве на воинскую службу; рождение, усыновление или дочерение ребенка до достижения им возраста до трех лет.

В статистических данных университета отражаются и анализируются следующие данные:

а) движение контингента обучающихся в течение всего периода обучения: отчисления, восстановления, переводы, повторный курс обучения и предоставление академических отпусков;

б) текущая и итоговая успеваемость студентов, в том числе список студентов, имеющих академические задолженности;

в) итоги результатов государственной аттестации, которые тщательно анализируются и формируются планы корректирующих мероприятий;

г) данные о востребованности выпускников программы на рынке труда;

д) результаты анкетирования среди работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» и «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускника НАО ЗКАТУ им. Жангир хана».

По итогам итоговой аттестации выпускнику выдается диплом. Приложение к диплому (транскрипт) готовится на трех языках (в том числе на английском языке) и представляет собой документ, содержащий следующую информацию: личные данные выпускника, название полученной им квалификации, краткое описание, квалификационная характеристика, список изученных предметов с указанием количества академических часов и трудоемкости по системе ECTS, а также полученных оценок.

Обязательным является выдача к диплому приложения, составленного по образцу Европейского приложения к диплому – Diploma Supplement. Макет этого документа был создан в 2001 году комитетом, в состав которого входили представители Совета Европы, Европейской комиссии и ЮНЕСКО.

Казахстан является участником Конвенции о признании квалификаций относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (ETS№165). Связи с этим НАО ЗКАТУ имени Жангир хана ведет практику признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны обеспечивать необходимые действия в соответствии с Лиссабонской Конвенции о признании сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания.

Замечание:

Отсутствие стабильного приема обучающихся.

Области для улучшения:

Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

Систематизировать оценку рисков развития ОП и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как развитие и улучшение ОП, управление рисками, мониторинг, принятие решений на основе фактов.

Повысить эффективность работы по приему обучающихся на ОП путем усиления профориентационной работы с профильными колледжами.

Уровень соответствия по стандарту 4 - Значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии вуза и направлена на формирование качественного профессорско-преподавательского состава и сотрудников, на их обучение, на социальную поддержку с целью реализации образовательных программ в контексте миссии университета.

В отношении ППС и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением университета – управлением по работе с персоналом (УРП). Трудовые отношения ППС и персонала с университетом регулируются согласно положению управление персоналом и трудовым законодательством Республики Казахстан. Подбор персонала ведется в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Формирование профессорско-преподавательского состава высшей школы осуществляется на основе нормативных требований к качеству педагогических кадров вуза.

Квалификация ППС обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией университета на основе правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников и соответствия их квалификационным характеристикам должностей ППС и научных работников (СМК.07.ДП.02. - Управление персоналом) (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/DocProzedury/DP_07_02_kaz.pdf).

Реализация ОП 6В08102 Защита и карантин растений обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели ОП, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие знанием предметов и способные служить для подражания личным примером (табл. 2).

Таблица 2 – Показатели качественного состава ППС по ОП 6В08102 - Защита и карантин растений

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего ППС, чел.	22	18	15	15	15
в том числе: штатный ППС	21	17	13	11	11
из них:					
с ученой степенью доктора наук	2	2	1	1	1
с ученой степенью кандидата наук	6	5	6	6	6
с академической степенью доктора PhD	4	5	6	4	4
«Остепененность», %	54,5	66,7	86,7	86,7	86,7

К преподаванию по ОП привлекаются лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, имеющие значительный научно-педагогический опыт, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний, являющиеся руководителями или исполнителями грантовых (договорных) научно-исследовательских проектов.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию по ОП в 2024-2025 учебном году составил 100%, Средний возраст составляет 51 лет.

Остепенённость ОП за последние 5 лет составила от 54,5 до 86,7%. Квалификационный уровень ППС высшей школы соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП 6В08102 - Защита и карантин растений. Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает изменение качественного состава ППС.

Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности. Уровень кадрового потенциала, соответствующая база и целесообразность подготовки в вузе специалистов высшей научной квалификации по актуальным направлениям современной агрономии позволяют осуществлять подготовку кадров высшей научной квалификации.

Штатные преподаватели высшей школы участвуют в проведении научных исследований, выполняют научную работу в соответствии с индивидуальными годовыми планами работы. Научно-инновационная деятельность высшей школы ведется по широкому спектру направлений: выполняются фундаментальные и прикладные исследования, проводится подготовка кадров высшей квалификации.

Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах (или в академических часах с учетом соотношения количества академических часов на один кредит. Одному преподавателю разрешается проведение учебных занятий не более чем по 7 дисциплинам.

Объем работы за учебный год преподавателя, работающих на полную ставку, должен составлять 45 кредитов. В целом нагрузка распределена в соответствии с нормативными документами МНВО РК, она напрямую зависит от квалификации ППС.

В ОП проводятся методические семинары для преподавателей по различным вопросам организации занятий с обучающимися, поиска новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др. В ОП проводится плановый контроль, согласно которого ППС отчитываются по разным видам своей деятельности: учебной, методической, научной, воспитательной. Постоянно совершенствуется преподавание элективных курсов, расширяется их тематика в соответствии с актуальными проблемами. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы обучающегося устанавливаются в соответствии с рабочей программой данной учебной дисциплины, формой обучения обучающегося. В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа обучающегося представлена в виде

расчетных работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и др. Обучающимся предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранной специализации. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям ГОСО. Контроль за самостоятельной работой и оценка знаний, консультирование обучающихся осуществляется во время СРОП, которая проводится согласно расписания.

Оценка компетентности качества образования в университете осуществляется в соответствии с документами системы менеджмента качества ((СМК.09.ПД.01 - Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме тестирования) (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_01kazrus.pdf)); СМК.09.ПД.04.-О проведении текущего контроля, промежуточной и и итоговой аттестации обучающихся; (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_04kazrus.pdf); _____ СМК.09.ПД.07.- О присвоении категорий ППС (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>).

В ОП действует система внутреннего контроля. Для этого составляется график взаимопосещения занятий по семестрам учебного года, итоги которых обсуждаются на заседаниях ОП и фиксируется в протоколах. Также составляется и график проведения открытых занятий ППС. Открытое занятие обсуждается на заседании научно-методического семинара ВШ, оформляется протоколом. На основе анализа посещенных занятий составляется план корректирующих действий по внесению изменений в план развития ОП.

На уровне института создается учебно-методическое бюро, членами которой являются опытные педагоги, посещающие занятия ППС: лекционные, семинарские, лабораторные, СРОП. Кроме того оценивается эффективность использования мультимедийного оборудования, интерактивной доски в учебном процессе. По итогам работы комиссии составляется справка, которая заслушивается и обсуждается на заседаниях Совета института.

ППС ОП регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций который координируется центром непрерывного образования, рейтинга и внешних связей. Административным отделом университета осуществляется учет повышения квалификации.

За отчетный период ППС прошли различные курсы повышения квалификации и стажировку в ВУЗах РК и ближнего зарубежья, а также в научных центрах республики и подтверждаются выдачей соответствующих удостоверений и сертификатов.

Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом, осуществляется через семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих Университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. Повышение квалификации проводится также путем приглашения

ведущих специалистов Ближнего и Дальнего зарубежья, организованного отделом дополнительного образования и международных связей.).

Эффективным способом определения степени удовлетворенности обучающихся системой управления являются: проведение анкетирования, опросы, интервью, тестирование, организация форума на сайте Университета, наличие ящика доверия. Обучающиеся всех форм обучения участвуют в анкетировании по оценке деятельности преподавателей, удовлетворенности материальной базой и социальной сферой. По результатам опроса можно констатировать, что большинство обучающихся удовлетворены организацией учебного процесса в вузе, его учебно-материальной базой, уровнем преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин, расписанием занятий. В институте работают преподаватели с большим опытом работы, в том числе обладатели гранта «Лучший преподаватель ВУЗа РК» Насиев Б.Н. (2010, 2015), Тулегенова Д.К. (2015).

Руководство университета за счет средств вуза ежегодно выделяет финансовые средства по улучшению условий работы ППС совершенствования учебного процесса, обновления литературного фонда библиотеки, развития информационных ресурсов, приобретения лабораторного оборудования, компьютеров и другого оборудования, а также по повышению заработной платы ППС.

Заработанная плата рассчитывается по показателям эффективности и результативности профессионального участия ППС по категориям и дополнительным показателям. Стоимость оплаты за 1 кредит по категориям на 2024-2025 учебный год составляет: 1 категория – 85 000; 2 категория – 77 000; 3 категория – 70 000; 4 категория – 62 000; 5 категория – 52 000; 6 категория – 46 000; 7 категория – 40 000.

Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за рубеж, а также решение ряда социальных вопросов ППС.

При проведении внешнего аудита руководством вуза было озвучено, что нагрузка преподавателя может составлять до 60 кредитов. При этом нет дифференциации за дополнительный объем работы, например, преподавание дисциплин на английском языке, в случае если преподаватель не является носителем этого языка.

Области для улучшения:

Дифференциация нагрузки профессорско-преподавательской деятельности в зависимости от приоритетной внеучебной деятельности и дополнительной нагрузки, например, приоритетным является воспитательная или научная работа с обучающимися, хозрасчетная деятельность, преподавание на иностранных языках.

Уровень соответствия по стандарту 5 - Полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями.

В университете имеется значительный потенциал, обеспечивающий непрерывность и эффективность деятельности, имеется контингент, в основном за счет обучающихся по государственному образовательному гранту, контингент полностью обеспечивается ППС; вместе с этим растет участие ППС в исполнении научных исследований, что обеспечивает рост доходов от научной деятельности; университет реализует гибкую ценовую политику, в частности, предоставляя гранты и специальные скидки на обучение для особо талантливой молодежи.

Для обучающихся предоставляет услуги сервиса и поддержки Информационно-образовательный центр в которую входят библиотека, службы библиотечно-информационного сервиса, информационно-библиографической работы и электронных ресурсов. Обучающиеся получают доступ к книгам, периодическим изданиям, электронным учебникам, и международным ресурсам по системам MAPS и АБРИКОН, база данных Web of Science и издательства [Springer](http://www.springer.com).

Поддержание и совершенствование образовательных и организационных информационно-коммуникационных систем университета, в том числе доступный Wi-Fi обеспечивается Центром информационных технологий университета.

Научно-исследовательский институт при университете предоставляет возможность проведения научных исследований. В Испытательном центре функционируют 3 лабораторий по следующим направлениям: лаборатория молекулярно-генетических исследований; лаборатория химического анализа, лаборатория зоотехнического анализа кормов, оснащенные современным оборудованием и приборами.

ОП Защита и карантин растений обеспечена современными аудиториями, помещениями и местами для проведения занятий. Все основные средства исправны и доступны как для преподавателей, так и для обучающихся.

Все аудитории и лаборатории оборудованы необходимой мебелью (классная доска, преподавательский и ученический стол и стулья), тематическими стендами. Одна из аудиторий (А-220) оснащена интерактивной доской и мультимедийным проектором. Компьютерный класс оснащен 20 персональными компьютерами. ОП Защита и карантин растений оснащена 15 персональными компьютерами, 1 мультимедийными проекторами и 5 принтерами со сканером.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов (табл. 3).

Таблица 3 - Оснащенность оборудованиями аудиторий ОП

№	Компьютерные классы с указанием общего количества компьютеров, указание оснащенности мультимедийной техникой
1	Компьютерные классы-20 шт. Мультимедийные классы-1 шт.
2	1. А-221-3 комп. 2. А-220-1 комп. 3. А-203-20 комп.

4. А-211-3 комп.
5. А-226-2 комп.
6. А-219-2 комп.
8. А-206-2 комп.
9. А-208-2 комп.
Всего компьютеров - 35

Для авторизованных пользователей на сайте доступна Электронная библиотека. Раздел Онлайн услуги позволяет воспользоваться Электронной доставкой документов (ЭДД), справочной службой (Вопрос библиотекарю). ИОЦ «Парасат» принимает активное участие в научной деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана.

ИОЦ «Парасат» принимает участие в таких Международных проектах как: МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), Электронная доставка документов АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов), СЭБ «Лань», и в Республиканском проекте вузов РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека), что обеспечивает пользователям доступ к современным информационным базам.

Справочно-поисковая система ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ имени Жангир хана предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных (3430729 записей):

- Электронный каталог «Книги» - 37097;
- Электронный каталог «Статьи» - 364070;
- База данных «Электронные учебники» - 9537;
- Электронный каталог «Авторефераты и диссертации» - 1378;
- Электронный каталог «Труды ученых Западно-Казахстанского агротехнического университета им. Жангир хана» - 20120;
- Проблемно-ориентированная библиографическая база данных «Образование и наука» - 26701;
- База данных «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей) – 2 849 233.
- ЭБС «Лань» -122593.

На сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ Западно-Казахстанского аграрно-технического университета через интерфейс Web-Ирбис. В режиме реального времени можно вести поиск по базам данных, знакомиться с новыми поступлениями книг, журналов и электронных изданий.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП 6В08102 - Защита и карантин растений составляет 3620 экз., в т.ч. электронные ресурсы 1713 экз. Книжный фонд ОП 6В08102 - Защита и карантин растений – 1907 экз., из них по общеобразовательным дисциплинам – 394 экз., базовым дисциплинам – 531 экз., профилирующим дисциплинам – 982 экз. Электронные ресурсы по ОП 6В08102 - Защита и карантин растений по ООД – 390 экз., по базовым дисциплинам – 477 экз., профилирующим дисциплинам – 846 экз.

В институте и ОП количество компьютеров насчитывает более 35 и все они задействованы в учебном процессе.

Все компьютеры подсоединены к локальной сети и сети Интернет, а также подключены к серверу файлового обмена данными, который позволяет обучающимся и преподавателям получать и передавать данные без каких-либо носителей.

Все обучающиеся и ППС могут пользоваться Интернетом в любое время и неограниченно. Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав - для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

Также в институте Ветеринарии и агротехнологии имеются две аудитории, оборудованные интерактивной доской (ауд. №220 и ауд. №119) и компьютерный класс (203), Интерактивная доска в ауд. №119, №220 и компьютерный класс подключены к интернету, что позволяет проводить занятия с использованием информации в Online.

Все компьютеры находятся в исправном состоянии и постоянно обновляются соответствующим лицензионными ПО.

В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей, во всех отделах действуют точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет, поддерживается и обновляется информация на сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/index.php/ru/>.

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайта университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университет. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета <http://wkau.edu.kz> представленный на 3-х языках.

Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная информационная система «Офис-регистратор». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и многое другое.

Интернет-провайдером является «Казахтелеком». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 150 Мбит/сек.

В университете имеются все возможности для выхода в мировое информационное пространство:

✓ Все учебные корпуса и общежитие университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология);

✓ Подключение к сети Internet осуществляется посредством оптического соединения, на скорости 150mbit/s с безлимитным трафиком.

✓ Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией.

✓ Ведется постоянный мониторинг локальной сети университета.

В ЗКАТУ имени Жангир хана созданы все условия для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей создано и работает Центр обслуживания обучающихся. ЦОС – это структурное подразделение ЗКАТУ имени Жангир хана. В ЦОСе каждый обучающийся имеет возможность в установленные часы получить индивидуальную помощь и консультацию по вопросам образовательного процесса, а также по социальным вопросам. В ЦОСе работают 8 сотрудников, из них 2 магистра, и все специалисты с высшим образованием со стажем работы, которые соответствуют квалификационным требованиям служб поддержки. Также инспекторы составляет – 6 сотрудников, из них 5 магистры.

Медицинский центр ЗКАТУ имеет в своём штате врача терапевта, медицинскую сестру, оператора, а также обеспечен соответствующим медицинским оборудованием.

Тренировки и спортивные секции обучающихся проводят квалифицированные, опытные преподаватели (13) в числе, которых 3 мастера спорта.

В университете созданы все необходимые условия по поддержке обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в освоении образовательных программ.

На сайте университета для обучающихся заблаговременно размещаются УМКД, силлабусы. Университет также поддерживает стремление обучающихся к освоению дополнительных кредитов в ходе зарубежных стажировок, летних семестров, в период академической мобильности.

Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, хорошая материально-техническая база предназначенная для выполнения лабораторно-практических работ по почвоведению и агрохимии.

Области для улучшения:

Обновление лабораторного оборудования и расширение спектра аналитических работ, выполняемых обучающимися.

Уровень соответствия по стандарту 6 - Полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Важной задачей вуза и ОП является своевременное, достоверное и актуальное информирование общественности о своей деятельности, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей.

В университете имеется официальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по образовательной программе «Защита и карантин растений»: история развития, информация о ППС, контингенте

обучающихся, НИР ППС, НИРС и другая информация о работе высшей школы (<http://wkau.edu.kz/>).

В разделе «Бакалавриат» на странице «Образовательные программы бакалавриата» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения.

Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием. На странице «Условия поступления» для абитуриентов выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

Для обеспечения равной возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения ОПы, РУПы, КЭДы разрабатываются на государственном и русском языках и идентичны по структуре и содержанию. Рабочие учебные планы разрабатываются на казахском языке на каждый учебный год, отдельно по уровням и формам обучения, срокам и языкам обучения.

ОП обновляются ежегодно на 20% с учетом интересов рынка труда с целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ. В течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с участием работодателей, заинтересованных сторон и лиц. Данные о деятельности высшей школы, о содержании ОП и условиях их освоения находится в открытом доступе по адресу: (<https://wkau.kz/ru/industrialno-tehnologicheskij-institut/vysshaya-shkola-mashinostroeniya/>), а также освещаются в средствах печати, на телевидении, как на региональном, так и на республиканском уровне.

Руководство Университета, ППС ОП выступают по центральному и местному телевидению, в газетах и журналах по актуальным проблемам в образовании и роли вуза в решении данных проблем.

Университет ЗКАТУ им. Жангир хана находится в тесной связи с выпускниками, содействует их трудоустройству и проводит контроль их адаптации. После окончания университета работа по трудоустройству не прекращается, ведется мониторинг трудоустройства выпускников, который осуществляется через социальные сети, опросов выпускников, общий мониторинг вакансий.

В целях содействия трудоустройству выпускников в университете проводятся встречи обучающихся с руководителями предприятий и организаций, встречи с работниками отдела занятости и социальной защиты, разъяснительная работа по производственной практике. Ежегодно университет участвует в ярмарке вакансий.

Для претендентов на сайте отражены перечень образовательных программ, правила приема в университет. В университете выходит ежемесячная газета «Занғар» на бумажном и электронном носителе, в которой отражается информация об образовательном процессе. Ежегодно выпускаются буклеты, где перечисляются образовательные программы всех ступеней высшего профессионального образования университета.

На территории университета располагаются информационные стенды с основной информацией об образовательных программах, образовательном процессе и т.д. Ежегодно университетом проводится профессионально-ориентационная работа, которая помогает ученикам средних образовательных школ ознакомиться с разнообразием современных профессий.

На сайте университета можно получить информацию об институтах, высших школах и их составе. Можно получить всю основную информацию о стратегическом плане развития институтов, учебно-методической работе, научной и воспитательной работе и уровне подготовки кадров. Также на сайте университета размещается и обновляется портфолио ППС.

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях.

Информация об образовательных программах представлена в различных рекламных проспектах, информационных стендах, буклетах, располагаемых на сайте, так и распространяемых в периодической печати городского, областного и республиканского значения. В газетах публикуются информационные статьи, в которых содержится описание образовательных программ, а также информация обо всех преимуществах обучения в ЗКАТУ имени Жангир хана и предоставляемых льготах для различных слоев населения в сложившихся экономических и социологических условиях современности, рассказывается об учебной, научной деятельности преподавателей и ученых института, перспективах развития и трудоустройстве выпускников ЗКАТУ имени Жангир хана, об образовательных программах, применяемых в учебном процессе.

Широкой общественности доступны также видеofilмы о ЗКАТУ имени Жангир хана, который находится на сайте в разделе «О ЗКАТУ».

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

Информация о преподавателях, осуществляющих подготовку по образовательным программам 6B08102 Защита и карантин растений представлена на сайте института Ветеринарии и агротехнологии <https://wkau.kz/ru/institut-agrotehnologii/>, информация о преподавателях на сайте ОП <https://wkau.kz/ru/institut-agrotehnologii/vysshaya-shkola-tehnologij-pishhevyh-i-pererabatyvayushhih-proizvodstv/>.

Области для улучшения:

Оптимизация официального сайта университета, упрощение навигации.

Уровень соответствия по стандарту 7 - Полное соответствие.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется проведения своевременного мониторинга, системного проведения анализа и сравнения аккредитуемой ОП с аналогичными программами на национальном и международном уровнях с целью выявления сильных и слабых сторон и определения уникальности и индивидуальности собственных ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

Отсутствие стабильного приема обучающихся.

Области для улучшения:

Рекомендуется прием иностранных студентов для повышения уровня академической привлекательности программы в международной среде.

Систематизировать оценку рисков развития ОП и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как развитие и улучшение ОП, управление рисками, мониторинг, принятие решений на основе фактов.

Повысить эффективность работы по приему обучающихся на ОП путем усиления профориентационной работы с профильными колледжами.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Дифференциация нагрузки профессорско-преподавательской деятельности в зависимости от приоритетной внеучебной деятельности и дополнительной нагрузки, например, приоритетным является воспитательная или научная работа с обучающимися, хозрасчетная деятельность, преподавание на иностранных языках.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Обновление лабораторного оборудования и расширение спектра аналитических работ, выполняемых обучающимися.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Оптимизация официального сайта университета, упрощение навигации.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ
(IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ИПС	<i>Р, ЭГ, К, ИПС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета/ институтов</i>

<i>2-день: 29 апреля, 2025 г.</i>			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение институциональной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира	Начальник управления науки-Директор испытательного

	Салтановна	цента, д.б.н., асс.профессор
9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Коньсбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нургалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмагамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., асс.профессор, с 2003 г.

Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аюпов Ергали Ескалиевич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2005 г.
2	Гумарова Жаннар Маратовна	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2004 г.
3	Абировова Илана Муратовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2001 г.

Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Насиев Бейбит	Д.с.х.н., профессор, РОП «8D08100 – Агрономия»

	Насиевич	
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	PhD доктор, асс.профессор, РОП «8D08700 – Аграрная техника и технология»
3	Байбатыров Торебек Абелбаевич	К.т.н., асс.профессор, РОП «7M07201 – Технология перерабатывающих производств»
4	Батыргалиев Еркинғали Азаматович	К.с.-х.н., асс.профессор, РОП «7M05100 – Биотехнология»
5	Ахметалиева Алия Болатовна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «8D08200 – Технология производства продуктов животноводства»
6	Нагиева Алия Галымжановна	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «8D08101 – Почвоведение и агрохимия»
7	Калиева Лайла Темирбековна	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08102 – Защита и карантин растений»
8	Жұмаева Арайгүл Қажмұханбетқыз	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07203, 7M07203 (7M07213) – Пищевая безопасность»
9	Елекешева Мира Манаровна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «6B08300 – Лесные ресурсы и лесоводство»
10	Амангелдиқызы Замзагуль	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08301 – Ландшафтный дизайн»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Траисов Балуаш Бакитович	Д.с.х.н., профессор
2	Айталиев Ермек Сатпаевич	Д.т.н., профессор
3	Ибраев Адиль Серикович	PhD доктор, и.о. доцента
4	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	К.в.н., асс. профессор
5	Тулегенова Диамара Кабденовна	К.с.х.н., доцент
6	Нургалиева Гульбарам Кикбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
7	Булеков Тулеген Ахметович	К.с.-х.н., доцент
8	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
9	Сарсенгалиев Ринат Самиголлович	К.с.х.н., и.о. доцента
10	Жанаталапов Нурболат Жасталапович	PhD доктор, и.о. доцента
11	Беккалиев Асхат Кажмуратович	PhD доктор, и.о. доцента
12	Джапарова Динара Амангельдиевна	К.т.н., старший преподаватель
13	Джаппаров Рашид Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента
14	Нугманова Аружан	PhD доктор, и.о. доцента

	Еркиновна	
15	Айтпаева Зухра Сансызбаевна	PhD доктор, и.о. доцента
16	Мухомедьярова Айнагуль Сансызбаевна	PhD доктор, и.о. доцента
17	Кушмуханов Женис Серикович	PhD доктор, и.о. доцента
18	Оразов Аян Жарылкасынович	К.т.н, и.о доцента
19	Денизбаев Серик Едресович	Старший преподаватель, магистр
20	Куаналиева Мендыгуль Кайргалиевна	Старший преподаватель, магистр
21	Рыскалиева Балдай Жанайдаровна	Старший преподаватель, магистр
22	Жаксыгалиева Дарига Сериккалиевна	Старший преподаватель, магистр
23	Амангалиева Аккербез Ерболатовна	Старший преподаватель, магистр
24	Уразгалиева Акмарал Ниязовна	Старший преподаватель, магистр
25	Балжанова Гаухар Женисовна	Старший преподаватель, магистр
26	Бекбусинова Айдана Орынбасаровна	Преподаватель, магистр
27	Утешкалиева Нургул Жарлхасовна	Преподаватель
28	Сатвалдиев Руфат Рустамович	Тренер

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Бакалавриат		
1	Давлетьярова Дарига	2
2	Тұрғанбай Мөлдір	2
3	Парахат Назым	2
4	Кыдыраш Алина	2
5	Сагидуллаева Дильназ	2
6	Амандыкова Ару Сериковна	2
7	Буркитбаева Гулдерайым Аманбайқызы	2
8	Шапихова Жаннұр Жансерікқызы	2
9	Сейтқали Айша Жақсыбайқызы	2
10	Зейнетолла Салтанат Захатқызы	2
11	Назар Эльмира Дастанбекқызы	3
12	Болатова Асель Бауыржановна	3
13	Мейрамқызы Маржан	3
14	Жолдықайр Мәкка Санаққызы	2
15	Кошетерова Жулдыз Тoleгеновна	3
16	Ильясова Балауса	2

17	Төрәлі Меруерт	2
18	Буланова Эльназ	2
19	Супушева Гүлсая	2
20	Коннова Виктория	2
Магистратура		
21	Сегізбаева Гауһар Берікқызы	2
22	Меркенова Алина Максимовна	2
23	Чой Ханьылбек	2
24	Канат Рахим	2
25	Ғилман Сәнді Ундасынқызы	1
26	Ержанова Дана Ержанқызы	1
27	Кульжанова Айдана Тулеуғалиқызы	1
28	Тажиева Наргиза Нурлановна	2
29	Туменова Дильназ Губайдоллақызы	2
30	Кожаметова Айгул Серикбаевна	2
Докторантура		
31	Салимова Динара	3
32	Хиясов Мадияр Галимжанович	3
33	Кенжеғалиев Батырбек Акимғалиевич	2
34	Альжанова Бакытгуль	2
35	Шакирбек Назерке	2
36	Турешова Арайлым Ерсайынқызы	1
37	Ахметова Гүлмарал	1
38	Булеков Наурызбай	1
39	Өкшебаев Асхат Ерболатұлы	1
40	Хайруш Айгерім Алимжанқызы	1
41	Орынбаева Айгерим Муратовна	1

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Галиев Манарбек Самигуллиевич	ЗКАТУ им. Жангир хана, старший преподаватель
2	Мухтаров Мурат Утембекович	пенсионер
3	Дуймбаев Дулат Аканович	ЗКАТУ им. Жангир хана, преподаватель
4	Досжанова Айдана	ЗКИТУ, преподаватель
5	Апсеева Ырысгуль	Торайгыров университет, преподаватель
6	Нурманалиева Сауле Асылбековна	ТОО «Кублей», технолог
7	Магазова Гулдана Самигуллаевна	ТОО «Белес-Агро», лаборант
8	Каспай Мирагул Жұмағызқызы	Акимат г. Уральска, специалист
9	Байбатырова Мадина Алимбековна	АО «Комбинат хлебопродуктов Ақ қайнар», лаборант
10	Берекетова Айнұр Мәлікқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, м.н.с. УН
11	Айткулов Ныгметжан Насибуллинович	ТОО «Белес Агро», главный технолог
12	Максүтова Надежда Бижановна	ИП «Хасанов З.С», помощник технолога
13	Жаксығалиева Дарига Сериккалиевна	ЗКАТУ им. Жангир хана, старший преподаватель

14	Бекбусинова Орынбасаровна	Айдана	ЗКАТУ им. Жангир хана, преподаватель
15	Әлімханов Токтар Мақсатұлы		ТОО «Мамулины вкусняшки», управляющий
16	Абуталипова Акмоншак		Алгинское районное отделение по Актюбинской области РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» ГЭК МЗ РК
17	Сйлыханова Жансая		ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
18	Жауметова Зарина		ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
19	Саясатов Серікболсын		Пойма, оператор цеха рафинации
20	Құлжанова Гүлнұр		ЗКАТУ им. Жангир хана
21	Утегалиева Ая		ИП Абдиров (молодежная практика)
22	Бақытқали Аяужан		Производственный отдел супермаркета Picnic, упаковщик-заготовщик
23	Халиярова Гүлназ		Жайық Агро ЛТД, ревизор
24	ӘлеуKENOVA Хайрбекқызы	Арайлым	Байтерекская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по защите и карантину растений
25	Габдулова Айнамкоз Асхатовна		Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по карантину растений
26	Уахит Диана Сырымбетқызы		Таскалинская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - гос. инспектор по защите и карантину растений
27	Сатаева Айнель Жанибековна		РГП «Фитосанитария», специалист
28	Курманбайқызы Салтанат		Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, специалист
29	Наржанова Шарифооллақызы	Назерке	ТОО «Меркурий Wtk», садовой центр, продавец
30	Әлсейтов Ақылбек Құмарұлы		Акжайыкское КГУ по охране лесов и животного мира, зам.директора
31	Темірғалиев Арманұлы	Темірлан	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, помощник лесничего
32	Әндіжан Елжас Талғатұлы		Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО, главный специалист
33	Газиз Айдар Азаматұлы		ЗКО территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира
34	Зағыпар Аслан Әліжанұлы		Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, инженер охраны и защиты леса
35	Мақсот Аружан Бағдатқызы		Уральский технологический колледж, преподаватель
36	Ералы Диана Ғалымқызы		ИП «Mamaboss desserts», кондитер
37	Зайдуллина Аружан Сапарқызы		ТОО «Кублей», технолог
38	Аюпнабиева Болатбекқызы	Альбина	ЗКГМУ имени М.Оспанова, преподаватель

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Пойма Астык», директор
2	Бақтығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа, главный специалист
3	Ажғалиев Александр Кумарович	Газосетевая организация «Алау», Советник директора
4	Кереев Думан Дарханұлы	ТОО «Белес-Агро», главный инженер
5	Орынбаев Аспен Турсынғалиевич	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», директор
6	Кулбаев Рухан Мадьярович	ТОО «PLEM PLUS», руководитель
7	Утеғалиев Зайдок	КХ «Нигмет», глава КХ
8	Сисенғалиев Руслан	КХ «Сисенғалиев», глава КХ
9	Юсупов Али	КХ «Султан», глава КХ
10	Жиенғалиев Артур Токтамысович	ТОО NazarAgroTrade, менеджер по продажам
11	Китанов Аскар	КХ «Нарын», глава КХ
12	Кубашева Самал Сериккалиевна	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный инженер
13	Зейнуллин Миржан Бауыржанович	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный специалист отдела изысканий земель
14	Мусағалиев Нуржан Кадырович	Филиал РГП на ПВХ «Гос. институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, руководитель отдела изысканий земель
15	Кереева Аягоз Маратовна	ТОО «Уралводпроект», инженер, агрохимик-почвовед
16	Егизеков Досжан	ТОО «Ringo Milk», зоотехник
17	Долбленов Антон Николаевич	КХ «Заря», глава КХ
18	Далабеев Бахыт Муханбетович	КХ «Аманат», руководитель
19	Карсаков Мухамметхан Елтаевич	КХ «Есбол», руководитель
20	Жумин Берик Мухамедович	ТОО «Алем Агро Холдинг», руководитель ЗФ
21	Зинекешева Айгүл Бисембайқызы	АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза», главный специалист технолог
22	Лиманская Валентина Борисовна	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», заместитель председателя правления по науке
23	Тулегенов Кейпин Семғалиевич	КХ «Шырдай», глава КХ
24	Тлеуова Жанайдаровна	ЗКО филиал РГП на ПВХ «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, заведующая лабораторией пищевая безопасность
25	Кубиев Асылболат	ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО»,

	Тлекович	главный специалист отдела земледелия, зерновой и семенной инспекции
26	Жабуов Айбол Альбекович	ТОО «Стимул +», директор
27	Шаутов Ануарбек Исатаевич	ТОО «Пойма Май Комбинаты», главный технолог
28	Губашев Нурбек Талапулы	ТОО «Ак кайнар», начальник производства
29	Сакуова Кунсулу Куттугалиевна	ТОО «Хлебо-молочный комбинат», заведующая лабораторией
30	Айдарова Гульжан Кымбатбековна	ТОО «БЕРЕКЕ», технолог
31	Қазыбай Нуркен Беркинұлы	ТОО «Белес-Агро», технолог
32	Курмашев Ерлан Аскарлович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела государственной инспекции по защите растений
33	Темиралиев Темирлан Махметжанович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела гос. инспекции по фитосанитар-ным контрольным постам
34	Козинец Юлия Викторовна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-фитопатолог
35	Ахматова Наталья Николаевна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-энтомолог
36	Мергалиева Гульмира Дюсеновна	ИП Садовый центр Гульнары М. Green City, директор
37	Есенгалиев Кайрат Ерланович	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, директор
38	Сариев Дархан Сундеткалиевич	ТОО «Меркурий Wtk», садовый центр, директор
39	Каримов Кайрат Буранбаевич	ИП МН экспериментальный коллекционный сад-питомник памяти С.И.Исаева, директор
40	Науханов Нурлыбек Бауыржанұлы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, директор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Сведения об укомплектованности преподавательскими кадрами ЗКАТУ имени Жангир хана по ОП 6В08102 – Защита и карантин растений (по состоянию 2024 г.)