



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D08700 «АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ»**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Руководитель:** Каспаев Есеналы Жаксылыкович, заведующий кафедрой «Аграрная техника и технологии», кандидат технических наук, доцент, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», г. Астана



Троц Наталья Михайловна, декан агрономического факультета, заведующая кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», г. Самара, РФ



Байысбаева Мерuert Пернебаевна, заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы



Курмангожинов Альжан Жанибекович, доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», г. Астана



Салыкова Акмаржан Салауатовна, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры почвоведения, агрохимии и экологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Кобабаева Арайлым Айтбаевна, доктор PhD, старший преподаватель кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Адылканова Шолпан Рахимбековна, доктор сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры зооинженерии и биотехнологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Хастаева Айгерим Жанузаковна, доктор PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Технология и стандартизация», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова», г. Астана



Коблан Ержигит Капсыикұлы, заведующий лабораторией по ЗКО, кандидат сельскохозяйственных наук, ЗКО филиал АО «Казахстанская аграрная экспертиза», г. Уральск



Таутаева Асель Талгатовна, докторант 1 курса образовательной программы «Технология и инжиниринг пищевых производств», ТОО «Международный инженерно-технологический университет», г. Алматы

#### КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D08700 «АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И  
ТЕХНОЛОГИИ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы		+		
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	8
Основные характеристики вуза.....	8

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	12
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	15
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) .....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	28

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	31
-------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	33
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	35
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### **Основные характеристики ВУЗа**

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление. В настоящее



время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научно-производственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: [www.wkau.edu.kz](http://www.wkau.edu.kz), а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu\\_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: [zapkazatu@wkau.kz](mailto:zapkazatu@wkau.kz)

## **ГЛАВА 2**

# **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

### **Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия – 24 место. По версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2023 году университет занял 8 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания, аграрная техника и технологии и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. За 2019-2023 г.г. в университете реализовано 8 научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и 1 проект программно-целевого финансирования от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. За этот же период университетом получено 61 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, из которых 46 являются патентами РК на полезную модель, 4 патента РК на изобретения, 10 патентов РК на 9 селекционные достижения и 1 патент Евразийского патентного ведомства. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию

десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Реализация ОП 8D08700 «Аграрная техника и технологии» в ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляются на политехническом институте в соответствии с миссией Университета по подготовке квалифицированных специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры для всех видов, организаций образования, предприятий АПК, научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций обусловленных потребностями государства и рынка

Миссия, цели, задачи Университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны. Миссия университета - быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>).

Видение НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» создание бренда университета, который основан на лидерстве в подготовке кадров с предпринимательским мышлением и признан за вклад и продвижение инновационных идей и продуктов; обеспечивающий интеграцию образования, науки и производства на основе инноваций в АПК, мобильность обучающихся и ППС; создающий новые знания в аграрной науке Казахстана; гарантирующий создание условий для развития человеческого капитала.

В университете утверждена и реализуется политика в области обеспечения качества, основное содержание которого направлено на предоставление качественных услуг в соответствии с нормативными документами и запросами потребителей. Политика в области обеспечения качества обсуждается в структурных подразделениях вуза и принимается на Ученом Совете университета (СМК.08.ПД.28 – Академическая политика) <https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>

Вуз имеет государственную лицензию №KZ15LAA00007594 от 20.09.2016 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования.

Экспертами установлено обеспечение ВУЗом принципа академической честности, открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них.

К экспертизе содержания ОП привлекаются базы практик, трудоустройство выпускников. Более подробно это изложено, в соответствующем стандарте.

Система управления и реализации ОП прозрачна и регулярно обсуждается на заседаниях научно-методического семинара института и утверждается на Ученом совете Университета.

В процессе обсуждения ОП 8D08700 - «Аграрная техника и технологии» обучающиеся принимают активное участие. Так, на заседаниях Ученого совета института регулярно заслушиваются отчеты обучающихся, где они вносят свои предложения по совершенствованию качества учебного процесса. Для осуществления оценки учебных достижений обучающихся, качества образования в течение учебного семестра после промежуточного контроля, а также после каждой экзаменационной сессии заслушивается отчет заместителя директора политехнического института по учебной работе, проводится количественный и качественный анализ, выносятся рекомендации академическому комитету по данной ОП. Осуществляется анализ не только экзаменационных сессий, но и результаты практик.

ОП разрабатывается с учетом интересов работодателей и докторантов, регулярно проводятся встречи с работодателями при участии заинтересованных сторон и лиц. Кроме того представителями предприятий АПК и науки совместно с Попечительским Советом университета систематически вносят свои предложения и замечания в процесс корректировки образовательной траектории (цикл элективных дисциплин) докторантов данной ОП и в учебный план ОП для улучшения качества образования включена дисциплина «Системы управления технологическими машинами в растениеводстве / животноводстве».

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе Академического календаря, который утверждается решением Ученого совета университета. Институты в академических календарях указывают сроки практик (стажировок) с обязательным учетом сезонных особенностей, по необходимости вносят предложения по их корректировке. Запись обучающихся на учебные дисциплины (Enrollment) организуется Офисом регистратора Управления по академическим вопросам. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ с обучающимися привлекаются службы поддержки обучающихся и эдвайзеры.

Все письменные работы докторантов: статьи, тезисы, методические работы, монографии, учебные пособия и другие формы публикации научных исследований, диссертации проходят проверку на плагиат, через установленную в университете лицензионную программу «ASAP». Процедура прохождения проверки изложена в нормативном документе (СМК.08.ПД.27 – Правила соблюдения академической честности [https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_27kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf))

Формирование контингента докторантов по ОП 8D08700 «АТТ» осуществляется по действующей в Республике Казахстан модели, основанной на принципе свободного выбора претендентами высшего учебного заведения и ОП. В ЗКАТУ им. Жангир хана контингент обучающихся формируется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, разработанные в соответствии с подпунктом

25 статьи 4 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>.

При отборе абитуриентов четко разъясняется что в университете будущим докторантам представлена возможность выбора индивидуальной траектория обучения, что безусловно дает возможность им в дальнейшем трудоустройстве.

Для осуществления качественного приема постоянно ведется маркетинговая деятельность среди магистрантов старших курсов. Заранее среди магистрантов, мотивированных на обучение ведутся подготовительные работы по привлечению их в докторантуру. Действенными рычагами механизма привлечения в докторантуру мотивированных лиц является проведение консультации по специальным дисциплинам, а также целенаправленная подготовка на курсах английского языка.

Анализ основополагающих документов показал, что в университете управление образовательными программами происходит в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных потребителей. Руководство ОП в достаточном объеме продемонстрировало работоспособность внутренней системы обеспечения качества. Экспертная группа в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за процессы, в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП. Качество образовательного процесса включает в себя не только качество учебных программ и технологий, качество материально-технической базы и т.п., но и качество научного потенциала вуза, качество транслируемых преподавателями новых знаний. Академическим комитет ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. Индивидуальность и уникальность образовательной программы заключаются в её направленности на достижение международного признания национальных образовательных стандартов, создание благоприятных условий для академической мобильности докторантов и повышение уровня качества образовательного процесса. Программа выделяется своим акцентом на формирование необходимых компетенций, что обеспечивается за счёт тщательно подобранного перечня дисциплин из каталога элективных курсов.

Образовательная программа (ОП) 8D08700 - «Аграрная техника и технологии» в университете затрагивает ключевые аспекты, такие как миссия и цели университета, управление качеством образования, роль докторантов в процессе обсуждения и разработки ОП, а также взаимодействие с

работодателями и научным сообществом. Университет активно внедряет политику качества, направленную на предоставление качественных образовательных услуг, которые соответствуют нормативным требованиям и запросам потребителей.

**Области для улучшения:** Усилить работу по привлечению для поступления в докторантуру

## **Уровень соответствия по стандарту 1: полное соответствие**

### **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

#### ***Доказательства и анализ:***

В университете имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП. Основой для разработки ОП является положение о порядке разработки ОП, утвержденное ректором ЗКАТУ им. Жангир хана (СМК.08.КП.02 Порядок и правила разработки учебно-методической документации УМКОП, УМКД, ОП)

[https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP\\_08\\_08rus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08rus.pdf)

Аккредитуемые ОП включают в себя: цели – уровень квалификации, присуждаемой степени, признание предшествующего обучения, профессиональный профиль выпускника; способы и методы реализации образовательной программы; критерии оценки результатов обучения; ключевые результаты обучения; основные модули образовательной программы.

Содержание ОП 2023-2024 учебного года разработана на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит два модуля, включающих цикл базовых дисциплин вузовского компонента (БП.ВК) и профильных дисциплин компонента по выбору (ПД.В). Ожидаемые результаты обучения приведены в матрице соотношения результатов обучения по ОП с формируемыми компетенциями приведенных в основном отчете (приложение 4).

Все виды работ, касающиеся процедуры и технологии разработки ОП, контролируются директором института. В процессе формирования ОП, в первую очередь определяются цели и задачи, результаты обучения ОП и др.

При формулировке целей и задач ОП учитываются основные положения нормативной правовой базы в области высшего и послевузовского образования РК.

Результаты обучения отражают квалификационные уровни и компетенции выпускника. Управление образовательной программы гарантирует соответствие содержания учебных дисциплин и достигнутых результатов обучения установленным образовательным стандартам.

Ожидаемые результаты образовательного процесса установлены не только на уровне всей программы, но и для двух отдельных модулей, а также

отражены в курсах каждой учебной дисциплины.

ОП выделяется своей направленностью на подготовку высококвалифицированных специалистов в области агроинженерии и обеспечивает рынок труда профессиональными кадрами, обладающими глубокими знаниями и практическими навыками, соответствующими современным требованиям аграрной отрасли.

Ключевое преимущество ОП заключается в ее ориентации на развитие у докторантов навыков проведения научных исследований и участия в междисциплинарных научных проектах. Программа направлена на решение актуальных региональных задач Казахстана в аграрной сфере, с особым упором на инновационные подходы в агроинженерии.

Образовательная программа основана на междисциплинарном подходе, обеспечивающем подготовку докторантов по двум образовательным траекториям выбирая определенное количество кредитов для изучения альтернативных дисциплин.

Докторанты получают возможность адаптировать образовательный процесс в соответствии с требованиями своей будущей профессии. центрированный подход, внедренный в университете, стимулирует осознанное отношение к образовательному процессу, развитие навыков самоорганизации и самоконтроля которое позволяет четко формулировать цели обучения, разрабатывать индивидуальные стратегии, включающие как аудиторную, так и внеаудиторную работу, а также объективно оценивать достижения в рамках программы. Являясь главным участником при реализации ОП, интересы и обучение докторантов является студентоцентрированным способствующей повышению личной заинтересованности и ответственности за качество их подготовки.

Изучение дисциплины способствует достижению образовательных результатов обучения. Ожидаемые результаты образовательного процесса установлены не только на уровне всей программы, но и для отдельных модулей, а также отражены в курсах каждой учебной дисциплины.

Образовательная программа обеспечивает докторантов освоение профессиональных компетенций, необходимые для постоянного профессионального развития.

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21).

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами в сфере образования, при разработке ОП в полной мере учитываются цели, принципы подготовки специалистов, мнения представителей производства и работодателей и требования государственных программ и региона.

В университете действует внутренняя нормативная база, регулирующая процесс разработки и утверждения образовательных программ. Основой для создания ОП служит документ СМК.08.КП.02 "Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМКОП, УМКД, ОП)", утверждённый ректором университета. Результаты обучения четко соотносятся с квалификационными уровнями и компетенциями выпускников, возможность выбора образовательных траекторий и альтернативных дисциплин, ОП направлена на подготовку востребованных специалистов в аграрной отрасли, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками.

В структуре образовательной программы в цикле базовых дисциплин предусмотрена дисциплина вузовского компонента «Научный английский язык» (2 кредита). Однако её целесообразность вызывает вопросы, поскольку при поступлении в докторантуру PhD абитуриенты проходят тестирование и предоставляют сертификат, подтверждающий владение иностранным языком. Для дальнейшего освоения и развития знания английского в образовательной программе в цикле базовых дисциплин вузовского компонента есть дисциплина «Академическое письмо» для обучения практическим навыкам, и умения излагать мысли в научных работах которую можно вести на английском языке, а высвободившиеся 2 кредита использовать для усиления базовых дисциплин.

***Замечание:***

Дисциплина «Научный английский язык» (2 кредита) нецелесообразна, так как поступающие в PhD уже имеют подтверждённый уровень языка.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется перераспределить 2 кредита дисциплины «Научный английский язык» на профессиональную дисциплину.

**Уровень соответствия по стандарту 2: значительное соответствие**

**Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)**

***Доказательства и анализ:*** В основе формирования и реализации кадровой политики ЗКАТУ имени Жангир хана лежат принципы инновационности, системности, нацеленности на результат, социальной защищенности сотрудников. Данный подход отвечает современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами и опирается на формирование и укрепление «человеческого капитала».

Формирование ППС осуществляется в соответствии с положениями приема на работу, утвержденными Министерством образования и науки РК, как по контракту, так и по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС регулируется внутренним документом ЗКАТУ:

(СМК.08.ПД.05.- Конкурсное замещение должностей ППС [https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/СМК/otdel\\_kadr/PPS/08pd05.pdf](https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/СМК/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf)) и Коллективным договором между работодателями и работниками (профессорско-преподавательским составом и сотрудниками) НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» от 23 февраля 2016 года.

На работу в ЗКАТУ имени Жангир хана принимаются в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23.11. 2015 года № 414-V ЗРК, Законом Республики Казахстан от 04 июля 2018 года «Об образовании» (введенный в действие с 01.01.2019 г.), Законом Республики Казахстан от 18.02. 2011 года «О науке» № 407-IV, Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23.04. 2015 года № 230 и Уставом ЗКАТУ имени Жангир хана. Информация о вакантных должностях объявляется через средства массовой информации.

Процесс приема ППС на работу осуществляется руководством ЗКАТУ имени Жангир хана исходя из стратегии развития и миссии университета. Инициаторами отбора академических ресурсов являются руководители структурных подразделений, которые руководствуются требованиями по кадровому обеспечению.

Конкурсная комиссия определяет формы и процедуры проведения конкурса на замещение вакантных должностей, проводит анализ поступившей конкурсной документации, принимает решение по итогам конкурса. Основными задачами конкурсной комиссии являются: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

С приказом о приеме на работу работник ознакамливается не позднее трех дней со дня издания приказа.

Реализацию ОП 8D08700 – «Аграрная техника и технологии» обеспечивает политехнический институт. Укомплектованность ППС по штатному расписанию в среднем за 5 лет составляет 100 %. Базовое образование ППС обеспечивающее реализацию ОП 8D08700 - «АТТ» соответствует обеспечению качественной подготовки докторантов.

По циклу базовых дисциплин ОП преподают ассоциированный профессор ВАК, зоотехник И.С. Бейшова И.С., PhD А.Е. Нугманова, канд. техн. наук Д.А. Джапарова, а по профильным дисциплинам PhD А.С. Ибраев, А.Е. Сарсенов и доктор техн. наук., профессор ВАК РК Е.С. Айталиев. Процент острепененности ППС по ОП составляет – 100 %.

Средний возраст штатного ППС с учеными степенями и званиями в 2023-2024 учебном году составил 48 лет. Руководство университета и его структурных подразделений демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы и

изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. Благоприятные условия работы в целом по вузу и с учетом специфики ОП включают в себя: поддержание санитарно-гигиенических условий, бесперебойность поставок электроэнергии, тепловой энергии, холодной воды, бесперебойность связи. Социальную поддержку работников осуществляет профсоюзный комитет университета. Учебно-методическое бюро политехнического института, членами которого являются опытные педагоги, посещающие занятия ППС обеспечивает мониторинг деятельности ППС: лекционные, семинарские, лабораторные, СРОП. Кроме того, оценивается эффективность использования мультимедийного оборудования, интерактивной доски в учебном процессе. По итогам работы комиссии составляется справка, которая заслушивается и обсуждается на заседаниях Совета института.

Оценка компетентности и качества преподавания ППС проводятся путем проведения открытых занятий и взаимопосещений ППС с дальнейшим обсуждением на заседаниях политехнического института. В плане работы политехнического института на учебный год разрабатываются графики взаимопосещения открытых занятий. Результаты посещений оформляются в соответствии с документированной процедурой «Оценка качества учебных занятий».

В журнал взаимопосещения занятия ППС вносится информация о посещении занятия, о качестве занятия в соответствие с количественными и качественными показателями. К показателям оценки качества проведения занятия относятся: теоретический уровень излагаемого материала; доходчивость и аргументированность подачи учебного материала; проблемное чтение лекции, активация мыслительной деятельности докторантов; использование инновационных методов обучения; практическая направленность материала; педагогическая культура преподавателя и т.д.

Результаты посещения занятий обсуждаются и анализируются на заседаниях политехнического института, в ходе обсуждения отмечаются достоинства и недостатки, даются критические замечания и предложения по улучшению качества преподавания.

Систематически проводится анкетирование ППС. Наблюдается значительная степень владения методами обучения, которые приняты ОП для группы учебных курсов, реализуемых ими (журнал взаимопосещений, анализы проведенных открытых занятий и т.д.). Академический комитет ОП совместно с директором института обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. Рабочая нагрузка ППС включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. По всем дисциплинам ОП

разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы практических занятий, задания по СРО, виды контроля, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов. Академический комитет ОП совместно с директором института также оказывает поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением. Научные результаты используются в образовательном процессе и применяются в проведении научных исследований.

Преподавание дисциплин ОП 8D08700 – «Аграрная техника и технологии» осуществляют лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, имеющий значительный научно-педагогический опыт, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний, являющиеся руководителями или исполнителями грантовых (договорных) научно-исследовательских проектов соответствующий Закону Республики Казахстан от 04 июля 2018 года «Об образовании» (введенный в действие с 01.01.2019 г.).

Политехнический институт самостоятельно осуществляет функции организации подбора, регулирования структуры штатов, определения и управления количественным и качественным составом профессорско-преподавательского состава, повышения квалификации, распределения профессорско-преподавательского состава по образовательным программам, регулирования нагрузки персонала, создания условий для профессионального роста, мониторинг, контроль и оценку качества ППС, организацию стимулирования труда.

Структуру качественного состава ППС институт определяет самостоятельно, исходя из контингента докторантов по образовательным программам и требованиям, предъявляемым в рамках этих программ к уровню квалификации ППС.

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки аккредитуемой ОП, отвечает лицензионным требованиям. ППС реализующая данную ОП принимает активное участие в научной, научно-практической деятельности институтов и университета. Ими опубликовали свыше 180 научных работ в республиканских, международных изданиях, из них 65 в изданиях, рекомендованных КОКСОН, а 37 в изданиях Thomson Reuters и Scopus. Изданы 3 научные монографии, 6 учебных пособий, опубликовано более 60 статей в материалах международных конференции.

За педагогические заслуги и научные достижения преподаватели имеют правительственные награды.

Подтверждением уровня компетенции ППС института выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений, а также проведением анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурсной комиссией ежегодной

аттестации ППС с заслушиванием их отчетов по всем позициям индивидуального плана.

В положении о деятельности университета согласно (СМК. 09. ПД.07 – О присвоении категорий ППС <https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>) имеются механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей. Данное положения определяет требования к ключевым показателям эффективности ППС целью установления покредитной системы оплаты труда, а также направлено на развитие мотивации ППС к эффективному и результативному труду и на достижение стратегических целей университета. В соответствии с занимаемой должностью и искомой категорией преподавателем разрабатывается индивидуальный план работы (программа развития) на 3 года (контрактный период), в котором отражаются мероприятия, направленные на достижение показателей для категории и прочие виды деятельности.

ВУЗ демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП. ППС, обеспечивающие ОП 8D08700 - «Аграрная техника и технологии», имеют соответствующий научный потенциал, научный рейтинг, практический опыт, педагогический стаж, соответствуют реализации стратегии вуза, одним из показателей которой является совмещение образования, науки и практики. Руководители докторантов имеют *h-index*, являются руководителями научных проектов грантового финансирования. Так же, в соответствии со стратегией вуза ППС на высоком уровне ведут работы по узнаваемости ОП - распространение рекламы ОП, интернет-открытость (интернет-сайт, соцсети, СМИ, ролики, презентации и т.д.), на высоком уровне готовят выпускников (GPA) и т.д.

#### ***Области для улучшения:***

Активизировать работу по академической мобильности ППС, приглашению зарубежных ученых для обмена опыта и чтения лекции.

**Уровень соответствия по стандарту 3: полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы**

***Доказательства и анализ:*** Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Организация теоретической подготовки и научно-исследовательских работ докторантов направлена на достижение запланированных результатов обучения и решения актуальных задач в области научных интересов. Научное руководство докторантами осуществляется кандидатом наук,

доктором философии (PhD) и доктором наук из числа штатных ППС, утвержденным приказом председателя -правления ректора на основании решения ученого совета.

Темы докторских диссертации связаны с темами выполняемых в ВУЗе грантовых проектов, которые соответствуют приоритетным направлениям науки. Научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется согласно требований ГОСО консультантами в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD), один из которых – ученый из зарубежного ВУЗа, входящего число 800 университетов QS-World University Rankings. Подготовка докторантов осуществляется квалифицированным составом ППС. В настоящее время на политехническом институте по ОП 8D08700 – «Аграрная техника и технологии» имеются 2 доктора технических наук, 2 кандидата технических наук и 2 доктора PhD. Докторантам представлена возможность ознакомиться с потенциальными научными руководителями, темами их исследований. ППС обеспечивающие реализацию данной ОП регулярно повышают квалификацию в вузах Республики Казахстан и ведущих научных центрах и Вузах ближнего и дальнего зарубежья. Критерии оценки знаний докторантов проводится в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, с действующими учебными планами и программами, с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности докторанта, являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению к докторантам и стимулирует их обучение.

Привлечение докторантов в финансируемые научно-исследовательские проекты в качестве исполнителей и предусмотрением организацией их стажировок на производстве и в зарубежье.

Докторанты закончившие обучение по аккредитуемой ОП стали соавторами научных статей, опубликованных в ведущих зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, при этом расходы на публикацию статей, включая оплату редакционных услуг, были покрыты финансированием университетом.

Организация учебной нагрузки докторанта проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей и отражена в индивидуальном учебном плане.

Объем каждой дисциплины обязательного компонента и общее количество кредитов компонента по выбору, осваиваемых докторантом, соответствует приведенным в ГОСО.

При записи на учебные дисциплины (формировании индивидуальных образовательных траекторий) разъясняются результаты обучения, компетенции, которые приобретаются докторантами при освоении той или иной дисциплины.

В целях поддержки чувства автономии обучающихся университет поощряет и старается развить у докторанта способность к независимым и самостоятельным действиям.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса работы ВУЗа. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (докторантов, работодателей, ППС). Доступ к анкетированию осуществляется со страницы докторанта на образовательном портале университета посредством сервиса Обратная связь. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

Также следует отметить что для обеспечения качества научно-исследовательской работы и успешного завершения диссертационного исследования докторанта, в университете внедрено система регулярного мониторинга осуществляемая ежегодной аттестация промежуточных результатов, которая позволяет не только отслеживать степень выполнения научной работы, но и оперативно выявлять возможные проблемы и корректировать направление исследования.

Высокий уровень поддержания принципов академической честности которая является основой для проведения НИРД и подготовки результатов исследований. В рамках подготовки специалистов университет ориентирован на соблюдение принципов честности и прозрачности на всех этапах научной работы. Это включает в себя строгие требования к соблюдению этических норм при сборе и обработке данных, правильном цитировании источников, а также отказ от любых форм плагиата и фальсификации результатов. Политика академической честности также распространяется на процесс подготовки научных статей и публикаций, где особое внимание уделяется соблюдению авторских прав и этики научного общения на основе нормативного документа (СМК.08.ПД.27- Правила соблюдения академической честности). [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD-08-27\\_kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD-08-27_kazrus.pdf).

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта, преимущественно получила подтверждение во время визита экспертной группы. Как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников, целью и задачей которой является установление и укрепление деловых связей с компаниями и организациями, в которых успешно трудятся выпускники университета.

ВУЗ демонстрирует соответствие качества научно-исследовательской работы стратегии развития вуза и специфике ОП. Все докторанты вовлечены в реализуемые в ВУЗ-е проектах и программах по линии МНВО РК. Темы докторских диссертации соответствуют приоритетному направлению науки «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса». Отмечается поступление претендентов в ОП докторантуры, что является признаком привлекательности и престижности аккредитуемой ОП.

## Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие

### Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

**Доказательства и анализ:** В ходе работы эксперты удостоверились, что Вузом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы. Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: Приемная комиссия по профориентационной работы и приема обучающихся, Центр обслуживания студентов, Центр карьера и трудоустройство, УМиМО, отдел международного сотрудничества, научный отдел, библиотека.

В университете первая неделя обучения является ознакомительным, эдвайзерами проводятся беседа с представлением общего сведения об институте и правилам обучения по кредитной технологии обучения; о записи обучающихся на учебные дисциплины согласно ими выбранного траектории обучения; о контроле оценки учебных достижений обучающихся; о общих сведениях о GPA и его подсчете; об организации летнего семестра (триместр); о порядке перевода; о восстановлении и отчислении обучающихся; о представлении докторантам академических отпусков; о порядке назначения и выплаты стипендий; о порядке оплаты за обучения (платное обучения); о правиле пользования информационными ресурсами и ИОЦ; о спортивных секциях и творческих объединениях университета; о кодексе чести обучающихся; о правах и обязанности обучающихся; о правилах соблюдения академической честности; о академическом календаре на учебный год.

Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска производится на основе положения (СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете [https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_14.pdf](https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf))

В результате визуального осмотра членами экспертной группы установлена достаточно высокий уровень социальной поддержки обучающихся, которую обеспечивает отдел по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, здравпункт, 4 дома студентов, спорткомплекс «Сункар», конференц-залы, комбинат общественного питания. В домах студентов имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI. Функционирует центр «Рухани жаңғыру» по морально-психологической поддержке обучающихся университета. Обучающиеся обеспечены круглосуточным доступом к информационным ресурсам и электронной библиотеке. Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь. Оказание поддержки докторантам всех категорий, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

Следует отметить что оказание поддержки обучающегося также осуществляется при болезни, кончине родственников и других

обстоятельств, не зависящие от него. Для таких распоряжением директора института организуется дополнительный экзамен. Также, при необходимости, обучающимся на основании распоряжения директора института разрешается в индивидуальном порядке пройти экзаменационную сессию, раньше или позже установленных сроков.

В целях информационно-адаптивного оснащения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями развития в тех местах, в которые могут обратиться незрячие обучающиеся (приемная ректора, проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе, студенческая бухгалтерия, учебный отдел, студенческий отдел, отдел по трудоустройству, канцелярия, департамент по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, комитет по делам молодежи, здравпункт, студенческий профком, приемная комиссия, библиотека, комбинат общественного питания и др.), размещены таблички-указатели желтого цвета, оформленные шрифтом Брайля. Однако, в ходе визуальной оценки установлена физическая изношенность специальных разметок для слабовидящих, а также отсутствия пандусов для лиц с ограниченной возможностью.

В ВУЗе выработан механизм регулярного оценивания служб поддержки докторантов. Экспертам предоставлены следующие подтверждающие документы: ежегодная отчетность о работе служб поддержки обучающихся, анализ, улучшения на уровне соответствующих структур и вуза в целом; социологические опросы: «Удовлетворенность докторантов качеством реализации образовательных программ», «Формуляр по оценке курса», «Преподаватель глазами студентов».

Результаты социологических опросов, анкетирования рассматриваются на Ученом совете, ректорате, что подтверждены представленными протоколами. Об эффективности регулярного анализа систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала, свидетельствуют положительные отзывы на ОП от работодателей, а также трудоустройство выпускников ОП 8D08700 - «Аграрная техника и технологии».

Работа службы поддержки докторантов способствует успешному прохождению обучения, повышению качества научных исследований и профессиональному развитию молодых учёных. Академическое сопровождение и наличие компетентных научных руководителей, регулярные консультации и обратная связь, финансовая поддержка оплачиваемые стажировки и участие в проектах.

**Уровень соответствия по стандарту 5: полное соответствие**

## **Стандарт 6. Ресурсы**

*Доказательства и анализ:* В ходе работы эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и

библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета. Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В университете созданы условия для обучения докторантов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Функционирует система поддержки обучающихся, работают медицинский кабинет, зоны отдыха, комбинат общественного питания, спортзал, библиотека, дома студентов. Все кабинеты, используемые в учебном процессе ОП подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета. Аудитории оформлены стендами учебными материалами. Обучающиеся ОП пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет. Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Также в университете функционирует беспроводной интернет Wi-Fi. Все электроприборы и оргтехника соответствуют требованиям безопасности. Функционирует редакционно-издательский отдел с производственным участком, на котором установлено полиграфическое оборудование, оснащенное необходимым оборудованием, для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий. Рабочие места ППС и сотрудников обеспечены всем необходимым - удобной мебелью, современной оргтехникой. В соответствие со стратегией развития университета и плановой модернизации ИТ-инфраструктуры университета производится модернизация всех необходимых ресурсов института. В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ. Следует отметить что при проведении НИРД/ЭИРД, опытов, регистрации данных, приобретении навыков работы с приборами и инструментами, а также оформлению отчетов значительную помощь оказывают лаборанты и мастера производственного обучения. Приобретение навыков работы с лабораторным оборудованием, в первую очередь, зависит от деятельности мастеров производственного обучения, лаборантов (учебно-вспомогательного) и работников административно-хозяйственной части. Учебно-вспомогательный персонал политехнического института, состоит по штату из 1 старшего лаборанта, 2 лаборантов и 7 мастеров производственного обучения, которые оказывают содействие при проведении лабораторно-практических занятий НИРД/ЭИРД (монтаж, регулировка, наладка лабораторного оборудования, поддержание их в рабочем состоянии). Также докторанты образовательной программы могут осуществлять научно-исследовательские работы в современном

исследовательском центре, оснащённом всей необходимой нормативной и регламентирующей документацией. Наличие специализированного исследовательского оборудования и инструментов предоставляет докторантам возможность эффективно использовать современные подходы и методы для выполнения своих исследований.

В результате визуального осмотра членами экспертной группы объектов материальной базы, отмечено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Работа Информационно-образовательного центра ВУЗе, где функционирует коворкинг-центр, оснащённое всем необходимым для комфортной работы и взаимодействия. В зоне для групповой и индивидуальной деятельности предусмотрены моноблоки, проекторы, ноутбуки, открытые книжные стеллажи и доступ к Wi-Fi. В читальном зале открытый доступ к актуальным книгам и журналам позволяет учёным, преподавателям и обучающимся эффективно организовывать самостоятельную работу в удобных условиях.

ВУЗ демонстрирует соответствие ресурсов стратегии развития вуза и специфике ОП. В ВУЗе созданы достаточно хорошие условия для обучения докторантов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР. Библиотека ВУЗа располагает тремя просторными читальными залами на 370 мест, залом электронных ресурсов, тремя абонементными и научно-библиографическим отделом. Ежедневно её услугами пользуются более 1000 посетителей. Ежегодно правлением ВУЗа выделяется достаточный объем средств на закупку литературы и периодических изданий и электронных баз. Докторанты ОП 8D08700 - «Аграрная техника и технологии» для проведения НИРД/ЭИРД используют компьютерное моделирование, которое показывает большие преимущества короткого цикла, низкой стоимости и независимость от сельскохозяйственного сезона по сравнению с экспериментами, в последние годы широко используется в исследованиях сельскохозяйственной техники (Приложение 2).

Для обеспечения стабильности и эффективности экспериментальных работ в Испытательном центре ВУЗа располагает службой контрольно-измерительного оборудования, которая предоставляет необходимую техническую поддержку. Дополнительные технические службы института гарантируют докторантам получение точных и надежных данных, соответствующих высоким требованиям научной достоверности.

На территории университета сконцентрированы все ресурсы для обучения и проведения НИРД, материально-техническая база, функционирующие специализированные лаборатории и используемое оборудование полностью соответствующие требованиям образовательной программы.

**Замечание:**

Имеющееся оборудование для обеспечения инклюзивного образования технически устарело.

***Области для улучшения:***

Создать условия инклюзивного образования, рассмотреть возможность установки в корпусах университета пандусов для лиц с ограниченными возможностями, провести обновление физически изношенных направляющих разметок и знаков для слабовидящих обучающихся.

**Уровень соответствия по стандарту 6: значительное соответствие**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

В ходе работы эксперты удостоверились, что университете обеспечены все необходимые условия для достижения высококачественных и эффективных результатов по образовательной программе 8D08700 «Аграрная техника и технологии». В университете существует система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. В ходе обучения используются различные методы и формы контроля знаний, включая современные компьютерные технологии. Успеваемость докторантов по данной приводится в виде транскрипта. С целью повышения конкурентоспособности и достижения намеченных образовательных целей, практические занятия для докторантов организуются на базе реальных предприятий, что способствует практико-ориентированному обучению. Кроме того, для улучшения практической подготовки, проводятся специализированные лекции с участием опытных профессионалов из компаний и исследователей из научных учреждений, что подтверждено протоколами проведенных мероприятий.

Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурсы Университета. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности Университета и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

На сайте размещены Программа развития Университета на 2024-2029 гг (<https://wkau.edu.kz/ru/strategicheskie-dokumenty-2/>), Стратегическое развитие Университета (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>), информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения Университета и т.д.

Официальный веб-сайт функционирует на казахском, русском и английском языках. Сайт находится на хостинге Университета, обслуживается и модернизируется сотрудниками Института IT- технологий.

Результаты внешней оценки Университета публикуются на официальном сайте в разделе «Достижения» - «Аккредитация»: представлены сертификаты

об аккредитованных ОП Университета <https://wkau.edu.kz/ru/akkreditacziya-2/>, даны ссылки на сайты аккредитационных организаций; представлены сертификаты о соответствии требованиям международного стандарта .

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях. Преподаватели участвуют в мероприятиях, направленных на информирование студентов, абитуриентов и всех заинтересованных лиц. В вузе имеются разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Вся публикуемая информация является точной, объективной и актуальной. Основным каналом информирования общественности является официальный веб сайт Университета, аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, facebook (Университет), Инстаграмм. Работает «Блог ректора», где докторанты могут задать вопросы ректору университета и получить на них ответы. а также через e-gov подать обращение в eOtinish, на который будет дан ответ. На официальном сайте ЗКАТУ имени Жангир хана размещены сведения о образовательной программе «Аграрная техника и технологии» и о планируемых результатах обучения в рамках этой программы. Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в университете. С целью установления обратной связи с обучающимися и работодателями прием по личным и другим вопросам осуществляется директором института в определенные часы, когда заинтересованные лица могут получить необходимую информацию. Обратная связь руководства университета с общественностью осуществляется с помощью функционирующего блога ректора. На сайте университета размещена информация о финансовой деятельности в соответствии с Международным и стандартами финансовой отчетности.

Инфраструктура и условия обучения в университете обеспечивает все необходимые условия для реализации образовательной программы на высоком уровне. Это включает как материально-техническую базу, так и организационные аспекты. В вузе функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Это позволяет своевременно выявлять и корректировать недостатки в образовательном процессе. Применяются разнообразные формы контроля, включая современные компьютерные технологии, что повышает объективность и эффективность оценки успеваемости. Практические занятия проводятся на базе НИИ и действующих лабораториях, что способствует формированию профессиональных компетенций и повышению конкурентоспособности выпускников. Основной акцент сделан на соблюдении стандартов качества, прозрачности, практико-ориентированности и цифровизации учебного

процесса. Используются социальные сети, блог ректора, что повышает информированность докторантов и заинтересованных сторон.

В университете созданы все необходимые условия для достижения высоких и эффективных результатов по реализации образовательной программы 8D08700 – «Аграрная техника и технологии». Действует система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся, которая обеспечивает регулярную оценку и анализ академической успеваемости. Основным каналом информирования общественности является официальный веб сайт Университета, аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, facebook (Университет), Инстаграмм. Работает «Блог ректора». С целью повышения конкурентоспособности выпускников и достижения поставленных образовательных целей, практические занятия организуются на базе действующих НИИ и лабораториях. Это обеспечивает практико-ориентированный подход к обучению и позволяет докторантам применять полученные знания в реальных производственных условиях.

***Замечание:***

Не все выпускники 2020-2021 уч. года вышли на защиту диссертации.

***Области для улучшения:*** Активизировать работу с руководителями и докторантами для представления диссертационной работы на защиту.

**по стандарту 7: значительное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствия**

**Области для улучшения:**

Усилить работу по привлечению для поступления в докторантуру.

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы –  
Значительное соответствие**

**Замечание:**

Дисциплина «Научный английский язык» (2 кредита) нецелесообразна, так как поступающие в PhD уже имеют подтверждённый уровень языка.

**Области для улучшения:**

Рекомендуется перераспределить 2 кредита дисциплины «Научный английский язык» на профессиональную дисциплину.

**Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Активизировать работу по академической мобильности ППС, приглашению зарубежных ученых для обмена опыта и чтения лекции.

**Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– полное соответствие**

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие**

**Стандарт 6. Ресурсы – значительное соответствие**

**Замечание:**

Имеющееся оборудование для обеспечения инклюзивного образования технически устарело.

**Области для улучшения:**

Создать условия инклюзивного образования, рассмотреть возможность установки в корпусах университета пандусов для лиц с ограниченными возможностями, провести обновление физически изношенных направляющих разметок и знаков для слабовидящих обучающихся.



## **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности– значительное соответствия**

### ***Замечание:***

Не все выпускники 2020-2021 уч. года вышли на защиту диссертации.

***Области для улучшения:*** Активизировать работу с руководителями и докторантами для представления диссертационной работы на защиту.

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»**

**Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

<i>2-день: 29 апреля, 2025 г.</i>			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

**Ректор университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекевич	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки-Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор

9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Коньсбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нурғалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмағамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

### Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нурғалиев Биржан Елубаевич	Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., асс.профессор, с 2003 г.

### Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аюпов Ергали Ескалиевич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2005 г.
2	Гумарова Жаннар Маратовна	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2004 г.
3	Абирова Илана Муратовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2001 г.

### Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Насиев Бейбит	Д.с.х.н., профессор, РОП «8D08100 – Агрономия»

	Насиевич	
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	PhD доктор, асс.профессор, РОП «8D08700 – Аграрная техника и технология»
3	Байбатыров Торебек Абелбаевич	К.т.н., асс.профессор, РОП «7M07201 – Технология перерабатывающих производств»
4	Батыргалиев Еркингали Азаматович	К.с.-х.н., асс.профессор, РОП «7M05100 – Биотехнология»
5	Ахметалиева Алия Болатовна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «8D08200 – Технология производства продуктов животноводства»
6	Нагиева Алия Галымжановна	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «8D08101 – Почвоведение и агрохимия»
7	Калиева Лайла Темирбековна	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08102 – Защита и карантин растений»
8	Жұмаева Арайгүл Қажмұханбетқыз	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07203, 7M07203 (7M07213) – Пищевая безопасность»
9	Елекешева Мира Манаровна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «6B08300 – Лесные ресурсы и лесоводство»
10	Амангелдикызы Замзагуль	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08301 – Ландшафтный дизайн»

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Траисов Балуаш Бакирович	Д.с.х.н., профессор
2	Айталиев Ермек Сатпаевич	Д.т.н., профессор
3	Ибраев Адиль Серикович	PhD доктор, и.о. доцента
4	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	К.в.н., асс. профессор
5	Тулегенова Диамара Кабденовна	К.с.х.н., доцент
6	Нургалиева Гульбарам Кикбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
7	Булеков Тулеген Ахметович	К.с.-х.н., доцент
8	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
9	Сарсенгалиев Ринат Самиголлоевич	К.с.х.н., и.о. доцента
10	Жанаталапов Нурболат Жасталапович	PhD доктор, и.о. доцента
11	Беккалиев Асхат Кажмуратович	PhD доктор, и.о. доцента
12	Джапарова Динара Амангельдиевна	К.т.н., старший преподаватель
13	Джаппаров Рашид Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента
14	Нугманова Аружан Еркиновна	PhD доктор, и.о. доцента

15	Айтпаева Сансызбаевна	Зухра	PhD доктор, и.о. доцента
16	Мухомедьярова Айнагуль Сансызбаевна		PhD доктор, и.о. доцента
17	Кушмуханов Серикович	Женис	PhD доктор, и.о. доцента
18	Оразов Жарылкасынович	Аян	К.т.н, и.о доцента
19	Денизбаев Едресович	Серик	Старший преподаватель, магистр
20	Куаналиева Кайргалиевна	Мендыгуль	Старший преподаватель, магистр
21	Рыскалиева Жанайдаровна	Балдай	Старший преподаватель, магистр
22	Жаксыгалиева Сериккалиевна	Дарига	Старший преподаватель, магистр
23	Амангалиева Ерболатовна	Аккербез	Старший преподаватель, магистр
24	Уразгалиева Ниязовна	Ақмарал	Старший преподаватель, магистр
25	Балжанова Женисовна	Гаухар	Старший преподаватель, магистр
26	Бекбусинова Орынбасаровна	Айдана	Преподаватель, магистр
27	Утешкалиева Жарлхасовна	Нургул	Преподаватель
28	Сатвалдиев Рустамович	Руфат	Тренер

**Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>Бакалавриат</b>		
1	Давлетьярова Дарига	2
2	Тұрғанбай Мөлдір	2
3	Парахат Назым	2
4	Кыдыраш Алина	2
5	Сагидуллаева Дильназ	2
6	Амандыкова Ару Сериковна	2
7	Буркитбаева Гулдерайым Аманбайқызы	2
8	Шапихова Жаннұр Жансерікқызы	2
9	Сейтқали Айша Жақсыбайқызы	2
10	Зейнетолла Салтанат Захатқызы	2
11	Назар Эльмира Дастанбекқызы	3
12	Болатова Асель Бауыржановна	3
13	Мейрамқызы Маржан	3
14	Жолдықайр Мәкка Санаққызы	2
15	Кошетерова Жулдыз Толегеновна	3
16	Ильясова Балауса	2
17	Төрәлі Меруерт	2

18	Буланова Эльназ	2
19	Супушева Гүлсая	2
20	Коннова Виктория	2
<b>Магистратура</b>		
21	Сегізбаева Гауһар Берікқызы	2
22	Меркенова Алина Максимовна	2
23	Чой Ханылбек	2
24	Канат Рахим	2
25	Ғилман Сәнді Ундасынқызы	1
26	Ержанова Дана Ержанқызы	1
27	Кульжанова Айдана Тулеуғалиқызы	1
28	Тажиева Наргиза Нурлановна	2
29	Туменова Дильназ Губайдоллақызы	2
30	Кожаметова Айгул Серикбаевна	2
<b>Докторантура</b>		
31	Салимова Динара	3
32	Хиясов Мадияр Галимжанович	3
33	Кенжегалиев Батырбек Акимгалиевич	2
34	Альжанова Бакытгуль	2
35	Шакирбек Назерке	2
36	Турешова Арайлым Ерсайынқызы	1
37	Ахметова Гүлмарал	1
38	Булеков Наурызбай	1
39	Өкшебаев Асхат Ерболатұлы	1
40	Хайруш Айгерім Алимжанқызы	1
41	Орынбаева Айгерим Муратовна	1

### Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Галиев Манарбек Самигуллиевич	ЗКАТУ им. Жангир хана, страший преподаватель
2	Мухтаров Мурат Утембекович	пенсионер
3	Дуймбаев Дулат Аканович	ЗКАТУ им Жангир хана, преподаватель
4	Досжанова Айдана	ЗКИТУ, преподаватель
5	Апсеева Ырысгуль	Торайгыров университет, преподаватель
6	Нурманалиева Сауле Асылбековна	ТОО «Кублей», технолог
7	Магазова Гулдана Самигуллаевна	ТОО «Белес-Агро», лаборант
8	Каспай Мирагул Жұмағызқызы	Акимат г.Уральска, специалист
9	Байбатырова Мадина Алимбековна	АО «Комбинат хлебопродуктов Ақ қайнар», лаборант
10	Берекетова Айнұр Мәлікқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, м.н.с. УН
11	Айткулов Ныгметжан Насибуллинович	ТОО «Белес Агро», главный технолог
12	МаксUTOва Надежда Бижановна	ИП «Хасанов З.С», помощник технолога
13	Жаксығалиева Дарига Сериккалиевна	ЗКАТУ им. Жангир хана, старший преподаватель
14	Бекбусинова Айдана Орынбасаровна	ЗКАТУ им. Жангир хана, преподаватель

15	Әлімханов Токтар Мақсатұлы	ТОО «Мамулины вкусняшки», управляющий
16	Абуталипова Акмоншак	Алгинское районное отделение по Актюбинской области РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» ГЭК МЗ РК
17	Сйлыханова Жансая	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
18	Жауметова Зарина	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
19	Саясатов Серікболсын	Пойма, оператор цеха рафинации
20	Құлжанова Гүлнүр	ЗКАТУ им. Жангир хана
21	Утегалиева Ая	ИП Абдиров (молодежная практика)
22	Бақытқали Аяужан	Производственный отдел супермаркета Ріспіс, упаковщик-заготовщик
23	Халиярова Гүлназ	Жайық Агро ЛТД, ревизор
24	ӘлеуKENOVA Арайлым Хайрбекқызы	Байтерекская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по защите и карантину растений
25	Габдулова Айнамкоз Асхатовна	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по карантину растений
26	Уахит Диана Сырымбетқызы	Таскалинская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - гос. инспектор по защите и карантину растений
27	Сатаева Айнель Жанибековна	РГП «Фитосанитария», специалист
28	Курманбайқызы Салтанат	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, специалист
29	Наржанова Назерке Шарифооллақызы	ТОО «Меркурий Wtk», садовой центр, продавец
30	Әлсейтов Ақылбек Құмарұлы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, зам.директора
31	Темірғалиев Темірлан Арманұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, помощник лесничего
32	Әндіжан Елжас Талғатұлы	Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО, главный специалист
33	Газиз Айдар Азаматұлы	ЗКО территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира
34	Зағыпар Аслан Әліжанұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, инженер охраны и защиты леса
35	Мақсот Аружан Бағдатқызы	Уральский технологический колледж, преподаватель
36	Ералы Диана Ғалымқызы	ИП «Mamaboss desserts», кондитер
37	Зайдуллина Аружан Сапарқызы	ТОО «Кублей», технолог
38	Аюпнабиева Альбина Болатбекқызы	ЗКГМУ имени М.Оспанова, преподаватель

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Пойма Астык», директор
2	Бақтығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа, главный специалист
3	Ажғалиев Александр Кумарович	Газосетевая организация «Алау», Советник директора
4	Кереев Думан Дарханұлы	ТОО «Белес-Агро», главный инженер
5	Орынбаев Аспен Турсынғалиевич	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», директор
6	Кулбаев Рухан Мадьярович	ТОО «PLEM PLUS», руководитель
7	Утеғалиев Зайдок	КХ «Нигмет», глава КХ
8	Сисенғалиев Руслан	КХ «Сисенғалиев», глава КХ
9	Юсупов Али	КХ «Султан», глава КХ
10	Жиенғалиев Артур Токтамысович	ТОО NazarAgroTrade, менеджер по продажам
11	Китанов Аскар	КХ «Нарын», глава КХ
12	Кубашева Самал Сериккалиевна	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный инженер
13	Зейнуллин Миржан Бауыржанович	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный специалист отдела изысканий земель
14	Мусағалиев Нуржан Кадырович	Филиал РГП на ПВХ «Гос. институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, руководитель отдела изысканий земель
15	Кереева Аяғоз Маратовна	ТОО «Уралводпроект», инженер, агрохимик-почвовед
16	Егизеков Досжан	ТОО «Ringo Milk», зоотехник
17	Долбленов Антон Николаевич	КХ «Заря», глава КХ
18	Далабеев Бахыт Муханбетович	КХ «Аманат», руководитель
19	Карсаков Мухамметхан Елтаевич	КХ «Есбол», руководитель
20	Жумин Берик Мухамедович	ТОО «Алем Агро Холдинг», руководитель ЗФ
21	Зинекешева Айгүл Бисембайқызы	АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза», главный специалист технолог
22	Лиманская Валентина Борисовна	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», заместитель председателя правления по науке
23	Тулегенов Кейпин Семғалиевич	КХ «Шырдай», глава КХ
24	Тлеуова Ляззат Жанайдаровна	ЗКО филиал РГП на ПВХ «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, заведующая лабораторией пищевая безопасность
25	Кубиев Асылболат Тлекович	ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО», главный специалист отдела земледелия, зерновой и семенной инспекции

26	Жабуов Айбол Альбекович	ТОО «Стимул +», директор
27	Шаутов Ануарбек Исатаевич	ТОО «Пойма Май Комбинаты», главный технолог
28	Губашев Нурбек Талапулы	ТОО «Ак кайнар», начальник производства
29	Сакуова Кунсулу Куттугалиевна	ТОО «Хлебо-молочный комбинат», заведующая лабораторией
30	Айдарова Гульжан Кымбатбековна	ТОО «БЕРЕКЕ», технолог
31	Қазыбай Нуркен Беркинулы	ТОО «Белес-Агро», технолог
32	Курмашев Ерлан Аскарлович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела государственной инспекции по защите растений
33	Темиралиев Темирлан Махметжанович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела гос. инспекции по фитосанитар-ным контрольным постам
34	Козинец Юлия Викторовна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-фитопатолог
35	Ахматова Наталья Николаевна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-энтомолог
36	Мергалиева Гульмира Дюсеновна	ИП Садовый центр Гульнары М. Green City, директор
37	Есенгалиев Кайрат Ерланович	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, директор
38	Сариев Дархан Сундеткалиевич	ТОО «Меркурий Wtk», садовый центр, директор
39	Каримов Кайрат Буранбаевич	ИП МН экспериментальный коллекционный сад-питомник памяти С.И.Исаева, директор
40	Науханов Нурлыбек Бауыржанулы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, директор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Базы практик, материально-технические и учебно-лабораторные базы университета.