



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D08000 «Агрономия»

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Каспаков Есеналы Жаксылыкович, заведующий кафедрой «Аграрная техника и технологии», кандидат технических наук, доцент, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», г. Астана



Троц Наталья Михайловна, декан агрономического факультета, заведующая кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», г. Самара, РФ



Байысбаева Меруерт Пернебаевна, заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы



Курмангожинов Альжан Жанибекович, доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», г. Астана



Салыкова Акмаржан Салауатовна, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры почвоведения, агрохимии и экологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Кобабаева Арайлым Айтбаевна, доктор PhD, старший преподаватель кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Адылканова Шолпан Рахимбековна, доктор сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры зооинженерии и биотехнологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Хастаева Айгерим Жанузаковна, доктор PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Технология и стандартизация», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова», г. Астана



Коблан Ержигит Капсыикұлы, заведующий лабораторией по ЗКО, кандидат сельскохозяйственных наук, ЗКО филиал АО «Казахстанская аграрная экспертиза», г. Уральск



Таутаева Асель Талгатовна, докторант 1 курса образовательной программы «Технология и инжиниринг пищевых производств», ТОО «Международный инженерно-технологический университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D08000 «АГРОНОМИЯ»
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы		+		
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 6 определен как «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	8
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	8
 ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	11
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	13
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	16
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	22
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	23
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	26
 ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	30
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	32
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	36

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов.

В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau). Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом

коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университете активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

ОП 8D08100 - «Агрономия» осуществляются в соответствии с миссией Университета – подготовка высококвалифицированных сельскохозяйственных кадров, которые вносят профессиональный вклад в развитие продовольственной безопасности страны. Образовательные программы реализуются на факультете агробиологии, имеющий свою миссию – подготовку компетентных специалистов, научных, сельскохозяйственных кадров, конкурентоспособных на рынке труда,

способных внести вклад в обеспечение продовольственной безопасности страны.

Миссия, цели, задачи Университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны. Миссия университета - быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>).

Видение - НАО "ЗКАТУ имени Жангир хана" создание бренда университета, который основан на лидерстве в подготовке кадров с предпринимательским мышлением и признан за вклад и продвижение инновационных идей и продуктов; обеспечивающий интеграцию образования, науки и производства на основе инноваций в АПК, мобильность обучающихся и ППС; создающий новые знания в аграрной науке Казахстана; гарантирующий создание условий для развития человеческого капитала.

Политикой университета является подготовка высококвалифицированных специалистов, удовлетворение потребностей обучающихся и работодателей, обеспечение реализации принципа «Качественное обучение на протяжении всей жизни», проведение исследований, подготовка рекомендаций по определению приоритетных направлений технического, социально-экономического и культурного развития и внедрения их результатов в производство. Стратегия развития университета размещена на открытом сайте университета ресурсе <https://wkau.edu.kz/ru/strategicheskie-dokumenty-2>.

Вуз имеет государственную лицензию №KZ15LAA00007594 от 20.09.2016 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования.

Экспертами установлено обеспечение ВУЗом принципа академической честности, открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них.

К экспертизе содержания ОП привлекаются базы практик, трудоустройство выпускников. Более подробно это изложено ниже, в соответствующем стандарте.

Система управления и реализации ОП прозрачна и регулярно обсуждается на заседаниях научно-методического семинара института и утверждается на Ученом совете Университета.

Прием в ВУЗ осуществляется на принципах прозрачности и доступности, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают ОП 8D0811 – «Агрономия» для будущего трудоустройства.

Для осуществления качественного приема постоянно ведется маркетинговая деятельность среди магистрантов старших курсов. Заранее среди магистрантов, мотивированных на обучение ведутся подготовительные работы по привлечению их в докторантуру. Действенными рычагами

механизма привлечения в докторантуру мотивированных лиц является проведение консультации по спец. предметам, а также целенаправленная подготовка на курсах английского языка. С целью совершенствования ОП обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица постоянно информируются об внесенных изменениях в содержание программы и улучшениях условий реализации образовательной программы.

В процессе обсуждения ОП 8D08100 - «Агрономия» обучающиеся принимают активное участие. Так, на заседаниях Ученого совета института регулярно заслушиваются отчеты обучающихся, где они вносят свои предложения по совершенствованию качества учебного процесса. Для осуществления оценки учебных достижений обучающихся, качества образования в течение учебного семестра после промежуточного контроля, а также после каждой экзаменационной сессии заслушивается отчет ответственного по успеваемости – заместителя декана, проводится количественный и качественный анализ, выносятся рекомендации эдвайзерам и кураторам.

Ежегодно с учетом требований потребителей образовательных услуг и внешних экспертов вносятся изменения в перечень дисциплин.

Все докторские диссертации – проходят обязательную проверку на плагиат, согласно положению об Антиплагиате, в соответствии с Положением о проверке письменных работ на предмет плагиата на основе системы StrikePlagiarism. Для этого в Университете функционирует программа «Антиплагиат». В соответствии с Правилами академической честности все докторанты прежде чем выйти на предзащиту, сдают диссертации а научный отдел, который в свою очередь проверяет работу на предмет плагиата в Университете.

ОП 8D08100 - «Агрономия» разрабатывается на основании ГОСО, и соответствует всем требованиям научного мира, бизнеса, государственным структурам. Ввиду того, что бизнес структуры работают в тесной коллаборации с научным миром, обучение и исследования докторантов связаны с запросом извне. Внешние стейкхолдеры, государственные структуры, бизнес-сообщество, активно участвуют в реализации Политики обеспечения качества ОП: проведение гостевых лекций и мастер-классов, бинарных занятий, дуальный формат теоретических и практических занятий, научное консультирование диссертационных исследований, прохождение исследовательских практик на предприятиях, эксперты учебных и учебно-методических материалов и др. Рабочие учебные планы разрабатываются руководителем докторских программ, согласовываются с директором института. Затем утверждаются на Ученом совете.

Руководство ОП в достаточном объеме продемонстрировало работоспособность внутренней системы обеспечения качества. Экспертная группа в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за процессы, в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Качество образовательного

процесса включает в себя не только качество учебных программ и технологий, качество материально-технической базы и т.п., но и качество научного потенциала вуза, качество транслируемых преподавателями новых знаний. Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах актуализации образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями.

По направлению ОП 8D08100 – «Агрономия» охватывает все ключевые аспекты, такие как участие обучающихся в проектах и актуализации учебного плана, оценка качества образования а также действуют внутренние механизмы обеспечения качества. К актуализации и содержания образовательных программ привлекаются работодатели, обеспечивается мониторинг трудоустройства выпускников.

Области для улучшения:

Усилить работу по привлечению для поступления в докторантуру

Уровень соответствия по стандарту 1: полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства:

В университете действуют Правила по разработке и оформлению образовательных программ, в которых отражены основные этапы разработки и утверждения ОП, а также процесс их актуализации. Содержание ОП устанавливается соответствующими государственными общеобязательными стандартами и реализуется через учебные планы и программы.

Аккредитуемые ОП включают в себя: цели – уровень квалификации, присуждаемой степени, признание предшествующего обучения, профессиональный профиль выпускника; способы и методы реализации образовательной программы; критерии оценки результатов обучения; ключевые результаты обучения; основные модули образовательной программы.

ОП 8D08100 - «Агрономия» разрабатывается в соответствии SMK.08.ПД.29.- Правила разработки образовательных программ (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_29_kaz-rus.pdf). Все виды работ, касающиеся процедуры и технологии разработки ОП, контролируются директором института. В процессе формирования ОП, в первую очередь определяются цели и задачи, результаты обучения ОП и др.

При формулировке целей и задач ОП учитываются основные положения нормативной правовой базы в области высшего и послевузовского образования РК.

Результаты обучения отражают квалификационные уровни и компетенции выпускника. Управление образовательной программы гарантирует соответствие содержания учебных дисциплин и достигнутых

результатов обучения установленным образовательным стандартам.

Ожидаемые результаты образовательного процесса установлены не только на уровне всей программы, но и для двух отдельных модулей, а также отражены в курсах каждой учебной дисциплины.

Программа обучения разработана в формате модульной структуры и включает два основных блока, нацеленных на развитие ключевых профессиональных навыков и компетенций.

Образовательная программа выделяется своей направленностью на подготовку высококвалифицированных специалистов в области агрономии, способных эффективно отвечать на вызовы глобальной экономики и решать задачи, связанные с продовольственной безопасностью. ОП обеспечивает рынок труда профессиональными кадрами, обладающими глубокими знаниями и практическими навыками, соответствующими современным требованиям аграрной отрасли.

Ключевое преимущество образовательной программы заключается в ее ориентации на развитие у докторантов навыков проведения масштабных исследований и участия в междисциплинарных научных проектах. Программа направлена на решение актуальных региональных задач Казахстана в аграрной сфере, с особым упором на инновационные подходы в агрономии.

Образовательная программа основана на междисциплинарном подходе, обеспечивающем подготовку докторантов в различных ключевых областях. ОП охватывает такие направления, как Агрономия, Почвоведение, Агрехимия, Плодоовощеводство, Методика опытного дела, Коммерциализация и распространения, а также апробация результатов научных исследований.

Докторанты получают возможность адаптировать образовательный процесс в соответствии с требованиями своей будущей профессии. оцентрированный подход, внедренный в университете, стимулирует осознанное отношение к образовательному процессу, развитие навыков самоорганизации и самоконтроля. Он позволяет четко формулировать цели обучения, разрабатывать индивидуальные стратегии, включающие как аудиторную, так и внеаудиторную работу, а также объективно оценивать достижения в рамках программы. Применение студентоцентрированного обучения дает докторантам возможность самостоятельно анализировать эффективность образовательного процесса, проводить рефлексию и активно участвовать в формировании своего профессионального пути. Это способствует повышению личной заинтересованности и ответственности за качество собственной подготовки.

Управление образовательной программы гарантирует соответствие содержания учебных дисциплин и достигнутых результатов обучения установленным образовательным стандартам. Ожидаемые результаты образовательного процесса установлены не только на уровне всей программы, но и для двух отдельных модулей, а также отражены в курсах каждой учебной дисциплины.

Образовательная программа 8D08100-«Агрономия» обеспечивает докторантов не только общими знаниями в выбранной области, но и развивает у них социально-этические, экономические и управленческие компетенции, необходимые для постоянного профессионального развития.

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (НРК), профессиональными стандартами, согласованы с Европейской рамкой квалификаций (ЕРК) Европейского пространства высшего образования (ЕПВО).

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами в сфере образования. Все аккредитуемые ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесении изменений и корректировок ОП.

Разработка ОП ведётся в соответствии с внутренними нормативными документами университета (в частности, СМК.08.ПД.29). Используется студентоцентрированный подход, ориентированный на индивидуализацию обучения. Чётко сформулированы цели, задачи, ключевые и модульные результаты обучения. Программа охватывает широкий спектр дисциплин, включая агрономию, почвоведение, агрохимию, методику опытного дела и др. В ОП отсутствует каталог элективных дисциплин нет возможности выбора индивидуальной образовательной траектории в рамках модулей.

Экспертная группа отмечает, что при формировании ОП в полной мере учитываются цели, принципы подготовки специалистов, мнения представителей производства и работодателей и требования государственных программ и региона.

Замечание:

Для выбора траектории в образовательной программе в цикле базовых дисциплин не предусмотрен каталог элективных дисциплин.

Области для улучшения:

Для выбора траектории в образовательной программе в цикле базовых дисциплин необходимо рассмотреть вопрос по включению элективных дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 2: значительное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, участвующих в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в

университете проводится в соответствии с действующим законодательством. Основными положениями кадровой политики университета являются соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства образования и науки; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы. Руководители структурных подразделений представляют в отдел кадров требования к компетентности на каждую должность, оформленные в виде должностных инструкций. Подбором кадров, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях работников занимается отдел кадров. Документооборот, связанный с ППС (личные дела, трудовые книжки, приказы, положение, и т.д.) систематически обновляется по мере необходимости. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Реализацию ОП 8D08100 - Агрономия обеспечивает институт Ветеринарии и агротехнологии. Укомплектованность профессорско-преподавательскими кадрами по специальностям по ОП составляет 100%. Средний возраст штатного ППС с учеными степенями и званиями в 2023-2024 учебном году составил 51 год. Руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы и изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. Благоприятные условия работы в целом по вузу и с учетом специфики ОП включают в себя: поддержание санитарно-гигиенических условий, бесперебойность поставок электроэнергии, тепловой энергии, холодной воды, бесперебойность связи. Социальную поддержку работников осуществляет профсоюзный комитет университета. Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Систематически проводится анкетирование ППС на вопрос удовлетворенности. Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения зав. кафедрой, выступления на научно-теоретическом и научно-

методическом семинарах). Наблюдается значительная степень владения методами обучения, которые приняты ОП для группы учебных курсов, реализуемых ими (журнал взаимопосещений, анализы проведенных открытых занятий и т.д.). Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

К преподаванию дисциплин ОП 8D08100 – «Агрономия» привлекаются лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, значительный научно-педагогический опыт, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний, являющиеся руководителями или исполнителями грантовых (договорных) научно-исследовательских проектов.

Институт Ветеринарии и агротехнологии самостоятельно осуществляет функции организации подбора, регулирования структуры штатов, определения и управления количественным и качественным составом профессорско-преподавательского состава, повышения квалификации, распределения профессорско-преподавательского состава по образовательным программам, регулирования нагрузки персонала, создания условий для профессионального роста, мониторинг, контроль и оценку качества ППС, организацию стимулирования труда.

Структуру качественного состава ППС институт определяет самостоятельно, исходя из контингента докторантов по образовательным программам и требованиям, предъявляемым в рамках этих программ к уровню квалификации ППС.

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки аккредитуемой ОП, отвечает лицензионным требованиям.

ППС института принимает активное участие в научной, научно-практической деятельности институтов и университета. Так, например, под руководством коллектива института Ветеринарии и агротехнологии с 2020-2021 года ежегодно проводится международная научно-практическая онлайн конференция.

Подтверждением уровня компетенции ППС института выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений, а также проведением анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурсной комиссией ежегодной аттестации ППС с заслушиванием их отчетов по все позициям индивидуального плана.

Представленное доказательство показывает зрелую и системную кадровую политику вуза, обеспечивающую высокое качество профессорско-преподавательского состава для реализации ОП 8D08100 – «Агрономия». Подбор, развитие, оценка и стимулирование ППС осуществляются в

соответствии с квалификационными требованиями и потребностей образовательной программы. Рабочая нагрузка ППС включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. По всем дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРО, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов. Руководство ОП продемонстрировало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением. Научные результаты используются в образовательном процессе и применяются в различных отраслях агропроизводства. Проводится работа по привлечению внешних специалистов и зарубежных ученых для чтения лекции и совместного проведения НИР.

ВУЗ демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП. ППС, обеспечивающие ОП 8D08100 - «Агрономия», имеют соответствующий научный потенциал, научный рейтинг, практический опыт, педагогический стаж, соответствуют реализации стратегии вуза, одним из показателей которой является совмещение образования, науки и практики. Руководитель докторантов имеют от 2 до 10 *h-index*, имеются обладатели звания «Лучший преподаватель ВУЗа». Так же, в соответствии со стратегией вуза ППС на высоком уровне ведут работы по узнаваемости ОП - распространение рекламы ОП, интернет-открытость (интернет-сайт, соцсети, СМИ, ролики, презентации и т.д.), на высоком уровне готовят выпускников (GPA) и т.д.

Области для улучшения:

Активизировать работу по академической мобильности ППС, приглашению зарубежных ученых для обмена опытом и чтения лекции.

Рекомендуется на уровне института Ветеринарии и агротехнологии создать кадровый резерв молодых преподавателей.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Организация теоретической подготовки и научно-исследовательских работ докторантов направлена на достижение запланированных результатов обучения и решения актуальных задач в области научных интересов.

Научное руководство работами докторантов осуществляется докторами наук из числа штатных ППС.

Темы докторских диссертации связаны с темами выполняемых в ВУЗе грантовых и ПЦФ проектов, которые соответствуют приоритетным направлениям науки.

Согласно требований ГОСО научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD), один из которых – ученый из зарубежного ВУЗа, входящего число 800 университетов QS-World University Rankings.

Экспертная группа отмечает достаточно высокий уровень подготовки докторантов по ОП 8D08100 - «Агрономия». Качество подготовки гарантировано квалифицированным составом ППС. В настоящее время в институте Ветеринарии и агротехнологии по ОП 8D08100 – Агрономия имеются 2 доктора сельскохозяйственных и биологических наук, 4 кандидатов сельскохозяйственных наук и 4 доктора PhD, предоставивших для выбора около 10 актуальных научных тем для руководства. Докторантам представлена возможность ознакомиться с потенциальными научными руководителями, темами их исследований. Ведущие преподаватели ОП регулярно повышают квалификацию в области агрономии. Так, в аккредитуемый период ППС прошли повышение квалификации в таких ведущих научных центрах и университетах, как МОН РК, Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева г.Москва, Польша г Познань., г.Алматы.

Критерии оценки знаний докторантов проводится в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, с действующими учебными планами и программами, с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности докторанта, являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению к докторантам и стимулирует их обучение.

Экспертная группа также отмечает привлечение докторантов в финансируемые научно-исследовательские проекты в качестве исполнителей, организации стажировки обучающихся в производственных условиях и в зарубежных стажировках. Результаты научных работ некоторых докторантов внедрены в производство.

Помимо этого, докторанты стали соавторами научных статей, опубликованных в ведущих зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, при этом расходы на публикацию статей, включая оплату редакционных услуг, были покрыты финансированием проектов и программ.

Организация учебной нагрузки докторанта проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей и отражена в индивидуальных УП докторанта всех компонентов и элементов ОП по уровням образования (приложение 16). Для составления индивидуального плана в помощь докторантам преподаватели дают краткую аннотацию

дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения. Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется с помощью эдвайзера и научных консультантов. В ИУПе обучающихся присутствуют все дисциплины базового и профессионального цикла обязательного компонента типового учебного плана.

При записи на учебные дисциплины (формировании индивидуальных образовательных траекторий) разъясняются результаты обучения, компетенции, которые приобретаются докторантами при освоении той или иной дисциплины.

Подготовки докторов философии (PhD) по направлению 8D08100 – «Агрономия» организована на достаточно высоком уровне, с соблюдением нормативных требований и акцентом на качество научно-педагогической подготовки. Программа обеспечена высококвалифицированными докторами и кандидатами наук, а также PhD докторов участвующие в научных исследованиях финансируемых проектах и прошедшие повышение квалификации. Докторанты активно вовлечены в научные проекты, публикуются в международных рецензируемых изданиях (Web of Science, Scopus), а расходы на публикации покрываются из бюджета университета после публикации и предоставления доказательных документов. Отмечается высокий уровень поддержания принципов академической честности в ВУЗе. Диссертационные работы размещены в репозитории Информационно-образовательного центра «Парасат» (библиотека), обеспечивая открытый доступ для всех заинтересованных лиц <https://elib.wkau.kz/ru/lib/>

В целях поддержки чувства автономии обучающихся университет поощряет и старается развить у докторанта способность к независимым и самостоятельным действиям. В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса работы ВУЗа. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (докторантов, работодателей, ППС). Анкетирование проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплины. Доступ к анкетированию осуществляется со страницы докторанта на образовательном портале университета посредством сервиса Обратная связь. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

ВУЗ демонстрирует соответствие качества научно-исследовательской работы стратегии развития вуза и специфике ОП. Все докторанты вовлечены в реализуемые в ВУЗ-е проектах и программах по линии МНВО РК и МСХ РК. Темы докторских диссертации соответствуют приоритетному направлению науки «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса». Установлена достаточно устойчивая тенденция защиты докторантами диссертационных работ в срок не более 1 года после завершения обучения в докторантуре. По ОП идет динамичный рост поступающих в программу

докторантуру, что является признаком привлекательности и престижности аккредитуемой ОП.

Области для улучшения:

Руководству вуза провести меры по информированию деятельности Эндаумент фонда через все имеющиеся информативные источники.

Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

В ходе работы эксперты удостоверились, что Вузом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы. Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: Приемная комиссия по профориентационной работы и приема обучающихся, Центр обслуживания студентов, Центр карьера и трудоустройство, УМиМО, отдел международного сотрудничества, научный отдел, библиотека.

В результате визуального осмотра членами экспертной группы установлена достаточно высокий уровень социальной поддержки обучающихся, которую обеспечивает отдел по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, здравпункт, 4 студенческих общежитий, спорткомплекс «Сункар», конференц-залы, столовые. В общежитиях имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI. Функционирует центр «Рухани жаңғыру» по морально-психологической поддержке обучающихся университета. Обучающиеся обеспечены круглосуточным доступом к информационным ресурсам и электронной библиотеке. Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь. Оказание поддержки докторантам всех категорий, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

В целях информационно-адаптивного оснащения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями развития в тех местах, в которые могут обратиться незрячие обучающиеся (приемная ректора, проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе, студенческая бухгалтерия, учебный отдел, студенческий отдел, отдел по трудоустройству, канцелярия, департамент по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, комитет по делам молодежи, здравпункт, студенческий профком, приемная комиссия, библиотека, столовая и др.), размещены таблички-указатели желтого цвета, оформленные шрифтом Брайля. Однако, в ходе визуальной оценки установлена физическая изношенность специальных разметок для слабовидящих, а также отсутствия пандусов для лиц с ограниченной возможностью.

Экспертная группа также удостоверилась о наличии в ВУЗе выработанного механизма регулярного оценивания служб поддержки докторантов, были предоставлены следующие подтверждающие документы: ежегодная отчетность о работе служб поддержки обучающихся, анализ, улучшения на уровне соответствующих структур и вуза в целом; социологические опросы: «Удовлетворенность докторантов качеством реализации образовательных программ», «Формуляр по оценке курса», «Преподаватель глазами студентов».

Результаты социологических опросов, анкетирования рассматриваются на Ученом совете, ректорате, что подтверждены представленными протоколами. Об эффективности регулярного анализа систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала, свидетельствуют положительные отзывы на ОП от работодателей, а также трудоустройство выпускников ОП 8D08100 - «Агрономия». Вуз оказывает полноценную поддержку для обучающихся в университете, для примера; электронная библиотека и информационные ресурсы доступны круглосуточно. Обучающиеся с ограниченными возможностями обеспечены информационной доступностью, в ключевых местах установлены таблички шрифтом Брайля желтого цвета.

В ходе работы эксперты удостоверились, что ВУЗ оказывает всестороннюю поддержку докторантам на всех этапах обучения в рамках образовательной программы. По результатам визуального осмотра можно отметить высокий уровень социальной поддержки обучающихся; медицинский пункт, студенческие общежития, большой спортивный комплекс, НИИ, и действующие лаборатории для проведения научно исследовательских работ ППС и докторантов. На базе университета функционирует центр оказывающий морально-психологическую поддержку обучающимся.

Уровень соответствия по стандарту 5: полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

В ходе работы эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета. Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В университете созданы условия для обучения докторантов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Функционирует система поддержки обучающихся, работают медицинский кабинет, зоны отдыха, зоны питания, спортзал, библиотека, общежитие. Все кабинеты, используемые в учебном процессе ОП подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети

университета. Аудитории оформлены стендами учебными материалами. Обучающиеся ОП пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет. Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Также в университете функционирует беспроводной интернет Wi-Fi. Функционирует редакционно-издательский отдел с производственным участком, на котором установлено полиграфическое оборудование, оснащенное необходимым оборудованием, для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий. В соответствии со стратегией развития университета и плановой модернизации ИТ-инфраструктуры университета производится модернизация всех необходимых ресурсов кафедр. В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ.

В результате визуального осмотра членами экспертной группы объектов материальной базы, отмечено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Докторанты образовательной программы осуществляют научно-исследовательские работы в современном исследовательском центре, оснащённом всей необходимой нормативной и регламентирующей документацией и оборудованием. Средства измерений проходят ежегодную поверку, что гарантирует их точность и соответствие стандартам. Наличие специализированного исследовательского оборудования и инструментов предоставляет докторантам возможность эффективно использовать современные подходы и методы для выполнения своих исследований.

Так же можно отметить качественную работу Информационно-образовательного центра ВУЗа, где функционирует коворкинг-центр, оснащённое всем необходимым для комфортной работы и взаимодействия. В общежитиях созданы комфортные условия проживания, имеются читальные залы, зоны отдыха, в зоне для групповой и индивидуальной деятельности предусмотрены моноблоки, проекторы, ноутбуки, открытые книжные стеллажи и доступ к Wi-Fi. В читальном зале открытый доступ к актуальным книгам и журналам позволяет учёным, преподавателям и студентам эффективно организовывать самостоятельную работу в удобных условиях. В университете созданы возможности для ППС и докторантов в части проведения исследований и публикаций результатов НИР. Это способствует академической свободе и развитию научного потенциала будущих ученых

вуза.

ВУЗ демонстрирует соответствие ресурсов стратегии развития вуза и специфике ОП. В ВУЗе созданы достаточно хорошие условия для обучения докторантов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР. Библиотека ВУЗа располагает тремя просторными читальными залами на 370 мест, залом электронных ресурсов, тремя абонеменами и научно-библиографическим отделом. Ежедневно её услугами пользуются более 1000 посетителей. Ежегодно правлением ВУЗа выделяется достаточный объем средств на закупку литературы и периодических изданий и электронных баз. Докторанты программы 8D08100 «Агрономия» проводят исследования растительных и почвенных образцов в лаборатории «Агрохимических анализов почв» и в испытательном центре ВУЗа. Для обеспечения стабильности и эффективности экспериментальных работ центр располагает службой контрольно-измерительного оборудования, которая предоставляет необходимую техническую поддержку. Дополнительные технические службы института гарантируют докторантам получение точных и надежных данных, соответствующих высоким требованиям научной достоверности. Все диссертационные работы докторантов находятся в открытом доступе.

На территории университета сконцентрированы все ресурсы для обучения и проведения НИРД, материально-техническая база, Функционирующие специализированные лаборатории и используемое оборудование полностью соответствующие требованиям образовательной программы.

Замечание:

Имеющееся оборудование для обеспечения инклюзивного образования технически устарело.

Области для улучшения:

Продолжать инвестиции в обновление оборудования, особенно в контексте стремительного развития ИТ и образовательных технологий.

Создать условия инклюзивного образования, рассмотреть возможность установки в корпусах университета пандусов для лиц с ограниченными возможностями, провести обновление физически изношенных направляющих разметок и знаков для слабовидящих обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 6: значительное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ: В ходе работы эксперты удостоверились, что университете обеспечены все необходимые условия для достижения высококачественных и эффективных результатов по образовательной

программе 8D08100 - «Агрономия». В университете существует система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. В ходе обучения используются различные методы и формы контроля знаний, включая современные компьютерные технологии. Успеваемость докторантов специальности 8D08100 - «Агрономия» приводится в виде транскрипта. С целью повышения конкурентоспособности и достижения намеченных образовательных целей, практические занятия для докторантов организуются на базе реальных предприятий, что способствует практико-ориентированному обучению. Кроме того, для улучшения практической подготовки, проводятся специализированные лекции с участием опытных профессионалов из компаний и исследователей из научных учреждений, что подтверждено протоколами проведенных мероприятий. Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурсы Университета. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности Университета и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

На сайте размещены Программа развития Университета на 2024-2029 гг (<https://wkau.edu.kz/ru/strategicheskie-dokumenty-2/>), Стратегическое развитие Университета (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>), информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения Университета и т.д.

Официальный веб-сайт функционирует на казахском, русском и английском языках. Сайт находится на хостинге Университета, обслуживается и модернизируется сотрудниками Института IT- технологий.

Результаты внешней оценки Университета публикуются на официальном сайте в разделе «Достижения»- «Аккредитация»: представлены сертификаты об аккредитованных ОП Университета <https://wkau.edu.kz/ru/akkreditaciya-2/>, даны ссылки на сайты аккредитационных организаций; представлены сертификаты о соответствии требованиям международного стандарта .

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, Университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях. Преподаватели участвуют в мероприятиях, направленных на информирование обучающихся, абитуриентов и всех заинтересованных лиц.

Основным каналом информирования общественности (родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб сайт Университета, аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, facebook (Университет), Инстаграмм. Работает «Блог ректора», где докторанты могут задать вопросы ректору университета и получить на них ответы. а также через e-gov подать обращение в eOtinish, на который будет дан ответ. На официальном сайте ЗКАТУ имени Жангир хана размещены сведения о образовательной программе «Агрономия» и о планируемых

результатах обучения в рамках этой программы.

Университет располагает всеми необходимыми ресурсами (материально-техническими, кадровым потенциалом) для эффективного освоения образовательной программы. Все важные мероприятия, проводимые вузом, находят отражение в презентациях на широкоформатных постоянно действующих мониторах, расположенных в университете. С целью установления обратной связи с обучающимися и работодателями прием по личным и другим вопросам осуществляется директором института в определенные часы, когда заинтересованные лица могут получить необходимую информацию. Обратная связь руководства университета с общественностью осуществляется с помощью функционирующего блога ректора. На сайте университета размещена информация о финансовой деятельности в соответствии стандартами финансовой отчетности.

В ходе работы экспертной оценки было установлено, что в университете созданы все условия для достижения высококачественных и эффективных результатов для реализации ОП 8D08100 «Агрономия». На официальном сайте размещена информация о ключевых направлениях деятельности вуза. Для установления обратной связи предусмотрены время приёма руководства университета, в рамках которых обучающиеся и другие заинтересованные лица могут получить необходимую информацию. В вузе имеются разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Вся публикуемая информация является точной, объективной и актуальной, также обеспечена прозрачность финансовой деятельности – на сайте размещены результаты финансовой отчётности.

Области для улучшения:

Разместить на сайте ВУЗа полную информацию об ОП и ожидаемых результатах обучения.

Уровень соответствия по стандарту 7: полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить работу по привлечению для поступления в докторантуру.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – значительное соответствие

Замечание:

Для выбора траектории в образовательной программе в цикле базовых дисциплин не предусмотрен каталог элективных дисциплин.

Области для улучшения:

Для выбора траектории в образовательной программе в цикле базовых дисциплин необходимо рассмотреть вопрос по включению элективных дисциплин.

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать работу по академической мобильности ППС, приглашению зарубежных ученых для обмена опытом и чтения лекции.

Рекомендуется на уровне института Ветеринарии и агротехнологии создать кадровый резерв молодых преподавателей.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– полное соответствие

Области для улучшения:

Руководству вуза провести меры по информированию деятельности Эндаумент фонда через все имеющиеся информативные источники.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы – значительное соответствие

Замечание:

Имеющееся оборудование для обеспечения инклюзивного образования технически устарело.

Области для улучшения:

Продолжать инвестиции в обновление оборудования, особенно в контексте стремительного развития ИТ и образовательных технологий.

Создать условия инклюзивного образования, рассмотреть возможность установки в корпусах университета пандусов для лиц с ограниченными возможностями, провести обновление физически изношенных направляющих разметок и знаков для слабовидящих обучающихся.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности– полное соответствие

Области для улучшения:

Разместить на сайте ВУЗа полную информацию об ОП и ожидаемых результатах обучения

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

	направлениям аккредитуемых образовательных программ		
2-день: 29 апреля, 2025 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекевич	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки-Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор

9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Коньсбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нурғалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмағамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нурғалиев Биржан Елубаевич	Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., асс.профессор, с 2003 г.

Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аюпов Ергали Ескалиевич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2005 г.
2	Гумарова Жаннар Маратовна	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2004 г.
3	Абирова Илана Муратовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2001 г.

Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Насиев Бейбит	Д.с.х.н., профессор, РОП «8D08100 – Агрономия»

	Насиевич	
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	PhD доктор, асс.профессор, РОП «8D08700 – Аграрная техника и технология»
3	Байбатыров Торебек Абелбаевич	К.т.н., асс.профессор, РОП «7M07201 – Технология перерабатывающих производств»
4	Батыргалиев Еркингали Азаматович	К.с.-х.н., асс.профессор, РОП «7M05100 – Биотехнология»
5	Ахметалиева Алия Болатовна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «8D08200 – Технология производства продуктов животноводства»
6	Нагиева Алия Галымжановна	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «8D08101 – Почвоведение и агрохимия»
7	Калиева Лайла Темирбековна	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08102 – Защита и карантин растений»
8	Жұмаева Арайгүл Қажмұханбетқыз	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07203, 7M07203 (7M07213) – Пищевая безопасность»
9	Елекешева Мира Манаровна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «6B08300 – Лесные ресурсы и лесоводство»
10	Амангелдикызы Замзагуль	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08301 – Ландшафтный дизайн»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Траисов Балуаш Бакирович	Д.с.х.н., профессор
2	Айталиев Ермек Сатпаевич	Д.т.н., профессор
3	Ибраев Адиль Серикович	PhD доктор, и.о. доцента
4	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	К.в.н., асс. профессор
5	Тулегенова Диамара Кабденовна	К.с.х.н., доцент
6	Нургалиева Гульбарам Кикбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
7	Булеков Тулеген Ахметович	К.с.-х.н., доцент
8	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
9	Сарсенгалиев Ринат Самиголлоевич	К.с.х.н., и.о. доцента
10	Жанаталапов Нурболат Жасталапович	PhD доктор, и.о. доцента
11	Беккалиев Асхат Кажмуратович	PhD доктор, и.о. доцента
12	Джапарова Динара Амангельдиевна	К.т.н., старший преподаватель
13	Джаппаров Рашид Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента
14	Нугманова Аружан Еркиновна	PhD доктор, и.о. доцента

15	Айтпаева Сансызбаевна	Зухра	PhD доктор, и.о. доцента
16	Мухомедьярова Айнагуль Сансызбаевна		PhD доктор, и.о. доцента
17	Кушмуханов Серикович	Женис	PhD доктор, и.о. доцента
18	Оразов Жарылкасынович	Аян	К.т.н, и.о доцента
19	Денизбаев Едресович	Серик	Старший преподаватель, магистр
20	Куаналиева Кайргалиевна	Мендыгуль	Старший преподаватель, магистр
21	Рыскалиева Жанайдаровна	Балдай	Старший преподаватель, магистр
22	Жаксыгалиева Сериккалиевна	Дарига	Старший преподаватель, магистр
23	Амангалиева Ерболатовна	Аккербез	Старший преподаватель, магистр
24	Уразгалиева Ниязовна	Ақмарал	Старший преподаватель, магистр
25	Балжанова Женисовна	Гаухар	Старший преподаватель, магистр
26	Бекбусинова Орынбасаровна	Айдана	Преподаватель, магистр
27	Утешкалиева Жарлхасовна	Нургул	Преподаватель
28	Сатвалдиев Рустамович	Руфат	Тренер

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Бакалавриат		
1	Давлетьярова Дарига	2
2	Тұрғанбай Мөлдір	2
3	Парахат Назым	2
4	Кыдыраш Алина	2
5	Сагидуллаева Дильназ	2
6	Амандыкова Ару Сериковна	2
7	Буркитбаева Гулдерайым Аманбайқызы	2
8	Шапихова Жаннұр Жансерікқызы	2
9	Сейтқали Айша Жақсыбайқызы	2
10	Зейнетолла Салтанат Захатқызы	2
11	Назар Эльмира Дастанбекқызы	3
12	Болатова Асель Бауыржановна	3
13	Мейрамқызы Маржан	3
14	Жолдықайр Мәкка Санаққызы	2
15	Кошетерова Жулдыз Толегеновна	3
16	Ильясова Балауса	2
17	Төрәлі Меруерт	2

18	Буланова Эльназ	2
19	Супушева Гүлсая	2
20	Коннова Виктория	2
Магистратура		
21	Сегізбаева Гауһар Берікқызы	2
22	Меркенова Алина Максимовна	2
23	Чой Ханылбек	2
24	Канат Рахим	2
25	Ғилман Сәнді Ундасынқызы	1
26	Ержанова Дана Ержанқызы	1
27	Кульжанова Айдана Тулеуғалиқызы	1
28	Тажиева Наргиза Нурлановна	2
29	Туменова Дильназ Губайдоллақызы	2
30	Кожаметова Айгул Серикбаевна	2
Докторантура		
31	Салимова Динара	3
32	Хиясов Мадияр Галимжанович	3
33	Кенжегалиев Батырбек Акимгалиевич	2
34	Альжанова Бакытгуль	2
35	Шакирбек Назерке	2
36	Турешова Арайлым Ерсайынқызы	1
37	Ахметова Гүлмарал	1
38	Булеков Наурызбай	1
39	Өкшебаев Асхат Ерболатұлы	1
40	Хайруш Айгерім Алимжанқызы	1
41	Орынбаева Айгерим Муратовна	1

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Галиев Манарбек Самигуллиевич	ЗКАТУ им. Жангир хана, страший преподаватель
2	Мухтаров Мурат Утембекович	пенсионер
3	Дуймбаев Дулат Аканович	ЗКАТУ им Жангир хана, преподаватель
4	Досжанова Айдана	ЗКИТУ, преподаватель
5	Апсеева Ырысгуль	Торайгыров университет, преподаватель
6	Нурманалиева Сауле Асылбековна	ТОО «Кублей», технолог
7	Магазова Гулдана Самигуллаевна	ТОО «Белес-Агро», лаборант
8	Каспай Мирагул Жұмағызқызы	Акимат г.Уральска, специалист
9	Байбатырова Мадина Алимбековна	АО «Комбинат хлебопродуктов Ақ қайнар», лаборант
10	Берекетова Айнұр Мәлікқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, м.н.с. УН
11	Айткулов Ныгметжан Насибуллинович	ТОО «Белес Агро», главный технолог
12	МаксUTOва Надежда Бижановна	ИП «Хасанов З.С», помощник технолога
13	Жаксығалиева Дарига Сериккалиевна	ЗКАТУ им. Жангир хана, старший преподаватель
14	Бекбусинова Айдана Орынбасаровна	ЗКАТУ им. Жангир хана, преподаватель

15	Әлімханов Токтар Мақсатұлы	ТОО «Мамулины вкусняшки», управляющий
16	Абуталипова Акмоншак	Алгинское районное отделение по Актюбинской области РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» ГЭК МЗ РК
17	Сйлыханова Жансая	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
18	Жауметова Зарина	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
19	Саясатов Серікболсын	Пойма, оператор цеха рафинации
20	Құлжанова Гүлнүр	ЗКАТУ им. Жангир хана
21	Утегалиева Ая	ИП Абдиров (молодежная практика)
22	Бақытқали Аяужан	Производственный отдел супермаркета Ріспіс, упаковщик-заготовщик
23	Халиярова Гүлназ	Жайық Агро ЛТД, ревизор
24	ӘлеуKENOVA Арайлым Хайрбекқызы	Байтерекская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по защите и карантину растений
25	Габдулова Айнамкоз Асхатовна	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по карантину растений
26	Уахит Диана Сырымбетқызы	Таскалинская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - гос. инспектор по защите и карантину растений
27	Сатаева Айнель Жанибековна	РГП «Фитосанитария», специалист
28	Курманбайқызы Салтанат	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, специалист
29	Наржанова Назерке Шарифооллақызы	ТОО «Меркурий Wtk», садовой центр, продавец
30	Әлсейтов Ақылбек Құмарұлы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, зам.директора
31	Темірғалиев Темірлан Арманұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, помощник лесничего
32	Әндіжан Елжас Талғатұлы	Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО, главный специалист
33	Газиз Айдар Азаматұлы	ЗКО территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира
34	Зағыпар Аслан Әліжанұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, инженер охраны и защиты леса
35	Мақсот Аружан Бағдатқызы	Уральский технологический колледж, преподаватель
36	Ералы Диана Ғалымқызы	ИП «Mamaboss desserts», кондитер
37	Зайдуллина Аружан Сапарқызы	ТОО «Кублей», технолог
38	Аюпнабиева Альбина Болатбекқызы	ЗКГМУ имени М.Оспанова, преподаватель

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Пойма Астык», директор
2	Бақтығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа, главный специалист
3	Ажғалиев Александр Кумарович	Газосетевая организация «Алау», Советник директора
4	Кереев Думан Дарханұлы	ТОО «Белес-Агро», главный инженер
5	Орынбаев Аспен Турсынғалиевич	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», директор
6	Кулбаев Рухан Мадьярович	ТОО «PLEM PLUS», руководитель
7	Утеғалиев Зайдок	КХ «Нигмет», глава КХ
8	Сисенғалиев Руслан	КХ «Сисенғалиев», глава КХ
9	Юсупов Али	КХ «Султан», глава КХ
10	Жиенғалиев Артур Токтамысович	ТОО NazarAgroTrade, менеджер по продажам
11	Китанов Аскар	КХ «Нарын», глава КХ
12	Кубашева Самал Сериккалиевна	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный инженер
13	Зейнуллин Миржан Бауыржанович	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный специалист отдела изысканий земель
14	Мусағалиев Нуржан Кадырович	Филиал РГП на ПВХ «Гос. институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, руководитель отдела изысканий земель
15	Кереева Аяғоз Маратовна	ТОО «Уралводпроект», инженер, агрохимик-почвовед
16	Егизеков Досжан	ТОО «Ringo Milk», зоотехник
17	Долбленов Антон Николаевич	КХ «Заря», глава КХ
18	Далабеев Бахыт Муханбетович	КХ «Аманат», руководитель
19	Карсаков Мухамметхан Елтаевич	КХ «Есбол», руководитель
20	Жумин Берик Мухамедович	ТОО «Алем Агро Холдинг», руководитель ЗФ
21	Зинекешева Айгүл Бисембайқызы	АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза», главный специалист технолог
22	Лиманская Валентина Борисовна	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», заместитель председателя правления по науке
23	Тулегенов Кейпин Семғалиевич	КХ «Шырдай», глава КХ
24	Тлеуова Ляззат Жанайдаровна	ЗКО филиал РГП на ПВХ «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, заведующая лабораторией пищевая безопасность
25	Кубиев Асылболат Тлекович	ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО», главный специалист отдела земледелия, зерновой и семенной инспекции

26	Жабуов Айбол Альбекович	ТОО «Стимул +», директор
27	Шаутов Ануарбек Исатаевич	ТОО «Пойма Май Комбинаты», главный технолог
28	Губашев Нурбек Талапулы	ТОО «Ак кайнар», начальник производства
29	Сакуова Кунсулу Куттугалиевна	ТОО «Хлебо-молочный комбинат», заведующая лабораторией
30	Айдарова Гульжан Кымбатбековна	ТОО «БЕРЕКЕ», технолог
31	Қазыбай Нуркен Беркинулы	ТОО «Белес-Агро», технолог
32	Курмашев Ерлан Аскарлович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела государственной инспекции по защите растений
33	Темиралиев Темирлан Махметжанович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела гос. инспекции по фитосанитар-ным контрольным постам
34	Козинец Юлия Викторовна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-фитопатолог
35	Ахматова Наталья Николаевна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-энтомолог
36	Мергалиева Гульмира Дюсеновна	ИП Садовый центр Гульнары М. Green City, директор
37	Есенгалиев Кайрат Ерланович	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, директор
38	Сариев Дархан Сундеткалиевич	ТОО «Меркурий Wtk», садовый центр, директор
39	Каримов Кайрат Буранбаевич	ИП МН экспериментальный коллекционный сад-питомник памяти С.И.Исаева, директор
40	Науханов Нурлыбек Бауыржанулы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, директор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Базы практик, материально-технические и учебно-лабораторные базы университета