



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D08101 «Почвоведение и агрохимия»

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Каспаков Есеналы Жаксылыкович, заведующий кафедрой «Аграрная техника и технологии», кандидат технических наук, доцент, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», г. Астана



Троц Наталья Михайловна, декан агрономического факультета, заведующая кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», г. Самара, РФ



Байысбаева Мерuert Пернебаевна, заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы



Курмангожинов Альжан Жанибекович, доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», г. Астана



Салыкова Акмаржан Салауатовна, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры почвоведения, агрохимии и экологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Кобабаева Арайлым Айтбаевна, доктор PhD, старший преподаватель кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Адылканова Шолпан Рахимбековна, доктор сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор кафедры зооинженерии и биотехнологии, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы



Хастаева Айгерим Жанузаковна, доктор PhD, ассоциированный профессор-исследователь кафедры «Технология и стандартизация», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова», г. Астана



Коблан Ержигит Капсыикұлы, заведующий лабораторией по ЗКО, кандидат сельскохозяйственных наук, ЗКО филиал АО «Казахстанская аграрная экспертиза», г. Уральск



Таутаева Асель Талгатовна, докторант 1 курса образовательной программы «Технология и инжиниринг пищевых производств», ТОО «Международный инженерно-технологический университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D08101 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ И
АГРОХИМИЯ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрным научно-образовательным центром. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет



директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научно-производственный центр «BIOTECN », учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; Instagram@bqatu_wkau.

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2023 году университет занял 8 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и

газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. За отчетный период в университете реализовано 8 научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и 1 проект программно-целевого финансирования от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. За этот же период университетом получено 61 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, из которых 46 являются патентами РК на полезную модель, 4 патента РК на изобретения, 10 патентов РК на 9 селекционные достижения и 1 патент Евразийского патентного ведомства. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития

вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

ОП 8D08101 «Почвоведение и агрохимия» осуществляется в соответствии с миссией Университета – подготовка высококвалифицированных специалистов аграрного сектора, которые вносят профессиональный вклад в развитие продовольственной безопасности страны. Образовательные программы реализуются на факультете агробиологии, имеющего свою миссию – подготовку компетентных специалистов, научных, сельскохозяйственных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, способных внести вклад в обеспечение продовольственной безопасности страны.

Миссия, цели, задачи Университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны. Миссия университета - быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний, и формирование личности, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>).

Видение - НАО "ЗКАТУ имени Жангир хана" создание бренда университета, который основан на лидерстве в подготовке кадров с предпринимательским мышлением и признан за вклад и продвижение инновационных идей и продуктов; обеспечивающий интеграцию образования, науки и производства на основе инноваций в АПК, мобильность обучающихся и ППС; создающий новые знания в аграрной науке Казахстана; гарантирующий создание условий для развития человеческого капитала.

Политикой университета является подготовка высококвалифицированных специалистов, удовлетворение потребностей, обучающихся и работодателей, обеспечение реализации принципа «Качественное обучение на протяжении всей жизни», проведение исследований, подготовка рекомендаций по определению приоритетных направлений технического, социально-экономического и культурного развития и внедрения их результатов в производство. Стратегия развития университета размещена на открытом ресурсе <https://wkau.edu.kz/ru/strategicheskie-dokumenty-2/>.

Вуз имеет государственную лицензию №KZ15LAA00007594 от 20.09.2016 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования.

Экспертами установлено обеспечение ВУЗом принципа академической честности, открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них.

К экспертизе содержания ОП привлекаются базы практик, трудоустройство выпускников.

Система управления и реализации ОП прозрачна и регулярно обсуждается на заседаниях научно-методического семинара института и утверждается на Ученом совете Университета.

В процессе обсуждения ОП 8D08101 - «Почвоведение и агрохимия» обучающиеся принимают активное участие. Так, на заседаниях Ученого совета института регулярно заслушиваются отчеты обучающихся, где они вносят свои предложения по совершенствованию качества учебного процесса. Для осуществления оценки учебных достижений обучающихся, качества образования в течение учебного семестра после промежуточного контроля, а также после каждой экзаменационной сессии заслушивается отчет ответственного по успеваемости – заместителя декана, проводится количественный и качественный анализ, выносятся рекомендации эдвайзерам и кураторам. Осуществляется анализ не только экзаменационных сессий, но и результаты практик.

Ежегодно с учетом требований потребителей образовательных услуг и внешних экспертов вносятся изменения в перечень каталога элективных дисциплин, в базу заявленных преподавателей на обязательные и элективные предметы.

Все докторские диссертации – проходят обязательную проверку на плагиат, согласно Положению об Антиплагиате, в соответствии с Положением о проверке письменных работ на предмет плагиата на основе системы StrikePlagiarism. Для этого в Университете функционирует программа «Антиплагиат». В соответствии с Правилами академической честности все докторанты прежде чем выйти на предзащиту, сдают диссертации, а научный отдел, который в свою очередь проверяет работу на предмет плагиата в Университете. Для выполнения данной работы по ОП назначается ответственный – преподаватель. Для успешного прохождения проверки в системе «антиплагиат» коэффициент подобия №1 не должен превышать 30%, коэффициент подобия №2 не больше 3,5%.

ОП 8D08101 – Почвоведение и агрохимия разрабатывается на основании ГОСО, и соответствует всем требованиям научного мира, бизнеса, государственным структурам. Ввиду того, что бизнес структуры работают в тесной коллаборации с научным миром, обучение и исследования докторантов связаны с запросом извне. Внешние стейкхолдеры, государственные структуры, бизнес-сообщество, активно участвуют в реализации Политики обеспечения качества ОП: проведение гостевых лекций и мастер-классов, бинарных занятий, дуальный формат теоретических и практических занятий, научное консультирование

диссертационных исследований, прохождение исследовательских практик на предприятиях, эксперты учебных и учебно-методических материалов и др. Рабочие учебные планы разрабатываются руководителем докторских программ, согласовываются с директором института. Затем утверждаются проректором по учебной работе.

С целью совершенствования ОП обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица постоянно информируются об внесенных изменениях в содержание программы и улучшениях условий реализации образовательной программы. Доступность информации размещена на Web-сайте <https://epvo.kz>.

С целью развития ОП проводится мониторинг рынка об изменениях потребностей в подготовке выпускников ОП 8D08101 – Почвоведение и агрохимия. Несмотря на системность и гарантированность качества обучения, УМиМО регулярно учитывает приоритеты развития качества содержания ОП с учетом требований мировых научных сообществ, работодателей, предложений и рекомендаций докторантов, а также ППС. Ежегодно УМиМО проводит анкетирование среди соискателей на предмет удовлетворенности качеством обучения на программе PhD – «Почвоведение и агрохимия». В результате полученных комментариев, замечаний и предложений, совершенствуются и корректируются цели обучения и направления программы.

В соответствии с изменениями условий внешней среды: совместно с научным отделом регулярно организовываются научно-методические семинары и курсы по написанию и размещению статей с высоким рейтингом цитирования; корректируется модель компетенций выпускника; пересматривается и совершенствуется ОП; определены модели траектории обучения; внедрены авторские силлабусы; обновляется перечень курсов по выбору. Подтверждением высокого уровня качества подготовки по ОП 8D08101 – Почвоведение и агрохимия являются высокий уровень удовлетворенности докторантов.

Обучение в докторантуре проводится на базе высшего (высшее профессиональное) образования. К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе 8D08101 – Почвоведение и агрохимия, предъявляются требования, установленные МНВО РК – наличие диплома магистратуры. Обучение в докторантуре университета осуществляется по очной форме на основе государственного образовательного заказа.

Прием в ВУЗ осуществляется на принципах прозрачности и доступности, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают ОП 8D08101 – Почвоведение и агрохимия для будущего трудоустройства.

Для осуществления качественного приема постоянно ведется маркетинговая деятельность среди магистрантов старших курсов. Заранее среди магистрантов, мотивированных на обучение ведутся подготовительные

работы по привлечению их в докторантуру. Действенными рычагами механизма привлечения в докторантуру мотивированных лиц является проведение консультации по спец. предметам, а также целенаправленная подготовка на курсах английского языка.

При приеме учитывается профессиональный опыт и достижения заявителей. С информацией о приеме документов на обучение, сроках и перечень документов, желающие могут ознакомиться на официальном сайте университета. Используются методы оценки, способствующие выявлению научно-исследовательского потенциала заявителей (список научных и научно-методических работ (научные публикации, план проведения исследований, эссе и другие документы) и знания иностранного языка (наличие сертификатов IELTS/TOEFL или подобных по другим языкам) при приеме.

Замечание:

Не стабильный контингент по ОП за отчетный период.

Области для улучшения:

Усилить внешнюю оценку качества подготовки обучающихся.

Продолжить работу по академической честности, академической свободе ППС и обучающихся, а также по доступу всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям;

Активнее привлекать работодателей, докторантов и других заинтересованных лиц к совместным разработкам ОП.

Уровень соответствия по стандарту 1: значительное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

ОП 8D08101 «Почвоведение и агрохимия» осуществляется в соответствии с миссией, стратегией развития ВУЗа, четко сформулирована и удовлетворяет потребности докторантов на получение актуальной квалификации, компетенций, знаний, навыков и умений. ОП представляет собой документ, разработанный и утвержденный ВУЗом на основе законодательных и нормативных актов МНВО РК и МСХ РК, формируется исходя из потребностей рынка труда, интересов представителей сельскохозяйственных субъектов и научно-образовательных организации, соответствует Классификатору направлений подготовки, имеет научно-педагогическую направленность, предполагает фундаментальную, образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и

углубленное изучение дисциплин по Почвоведению и агрохимии (СМК.08.КП.28. Организация учебного процесса в университет).

Миссия ОП - подготовка высококвалифицированных, высококультурных, востребованных научных кадров, способных вести образовательную, научную, методическую и воспитательную деятельность в отрасли сельского хозяйства Западного региона Республики Казахстан.

Содержание ОП обеспечивает получение знаний и практических навыков по осуществлению концептуальных исследований для решения научных проблем и управленческих проблем в агробизнесе, владеющих эффективными методами проведения научных исследований, а также разработки и внедрения агротехнологий в производство.

Образовательная программа 8D08101 «Почвоведение и агрохимия» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки от 31 октября 2018 года (№604).

Образовательная программа гармонизирована с 8-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования. (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), так же с 8 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течении всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Результаты обучения отражают квалификационные уровни и компетенции выпускника. Управление образовательной программы гарантирует соответствие содержания учебных дисциплин и достигнутых результатов обучения установленным образовательным стандартам.

Ожидаемые результаты образовательного процесса установлены не только на уровне всей программы, но и для двух отдельных модулей, а также отражены в силлабусах каждой учебной дисциплины.

ОП спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 2 модуля, формирующих ключевые компетенции. Также в процесс разработки и реализации ОП вовлечены предприятия различных форм собственности, крестьянские хозяйства: РГП на ПВХ Государственный институт землеустроительных работ Комитета землеустройства Министерства агрокультуры РК в Западно-Казахстанской области; КХ «Дэукара», ТОО «Орал Жер», ТОО «Водпроект», ТОО «Уральская с.х. опытная станция» с целью организации научной и педагогической деятельности в условиях глобализации, быстрого обновления и роста информационных потоков, осуществления менеджмента теоретических,

экспериментальных и прикладных научных исследований, владение научной методологией, современными программными продуктами для обработки результатов, компетентное проведение экспертизы научных проектов и исследований, владение педагогическими методологиями высшего и среднего специального образования, обеспечение постоянного профессионального роста.

ОП 8D08101 «Почвоведение и агрохимия» состоит из: теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин, компонента по выбору, общий 180 кредита, из них теоретическое обучение - 45 кредита, педагогическая практика не менее - 10 кредита, исследовательская практика - не менее - 10 кредита, научно-исследовательская работа докторанта - 123 кредита и итоговая аттестации - 12 кредита.

ОП 8D08101 «Почвоведение и агрохимия» включает два вида практик: педагогическую и исследовательскую, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. Педагогическую практику, в объеме 10 кредита, докторанты проходят на 4 семестре, в университете. Каждому докторанту назначаются руководители практики из числа опытных, высококвалифицированных преподавателей. Назначенные руководители педагогической практики оказывают методическую помощь докторанту по составлению плана подготовки и проведения занятий, подбору необходимой литературы, наглядных пособий, раздаточного материала и разработке УМКД.

Исследовательская практика докторанта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Исследовательская практика в объеме 10 кредита проводится на 4-ом семестре в соответствии с темой докторской диссертации. Исследовательскую практику докторанты проходят на базе ТОО «Уральская с.х. опытная станция», с которым университет заключил договор. Значительный вклад в развитие практического направления подготовки вносит лаборатория испытательного центра ЗКАТУ имени Жангир хана и Государственным институтом землеустроительных работ Комитета землеустройства Министерства агрокультуры РК в ЗКО.

При прохождении исследовательской практики докторанты выполняют литературный обзор, составляют план исследований, проводят сбор и обобщение материалов по выбранной тематике. Выполняют теоретические исследования, проводят эксперименты и обрабатывают полученные результаты выполненных экспериментов. По окончании исследовательских

практик докторанты заполняют журнал опытов и составляют отчет. Результаты практики докладываются на заседании ОП.

Взаимодействие ППС и докторантов в процессе практики и НИР позволяет проводить мониторинг и определять эффективность их профессиональных компетенций. В соответствии с существующими правилами докторант, прошедший практику, отчитывается перед ППС ОП «Почвоведение и агрохимия», которые рассматривают рекомендации руководителя и выставляет итоговую оценку. Проведенный анализ показал соответствие уровня организации практик предъявляемым требованиям.

По ОП имеются методические разработки по организации и проведению профессиональных практик, которые разработаны в соответствии с ГОСО РК Система образования Республики Казахстан. Профессиональная практика SMK08.ПД10. Об организации профессиональной практики обучающихся ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (НРК), профессиональными стандартами, согласованы с Европейской рамкой квалификаций (ЕРК) Европейского пространства высшего образования (ЕПВО).

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами в сфере образования. Все аккредитуемые ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесениях изменений и корректировок ОП.

Экспертная группа отмечает, что содержание ОП соответствует ГОСО и обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с типовыми требованиями. Перечень и содержание ОП по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а курсы по выбору отражают инновации и требования работодателя. ОП осваиваются в рамках кредитной технологии обучения. Систематически проводится анализ рабочих учебных планов, принимаются соответствующие меры по обновлению с учетом спроса работодателей.

Области для улучшения:

Расширить взаимодействие с производственными и научно-исследовательскими структурами.

Увеличить количество баз исследовательской и зарубежной практики, заключив соответствующие договоры.

Дополнить базы практик современными растениеводческими хозяйствами, реализующими почвозащитные и ресурсосберегающие технологии.

Уровень соответствия по стандарту 2: полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, участвующих в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в университете проводится в соответствии с действующим законодательством. Основными положениями кадровой политики университета являются соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства образования и науки; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы. Руководители структурных подразделений представляют в отдел кадров требования к компетентности на каждую должность, оформленные в виде должностных инструкций. Подбором кадров, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях работников занимается отдел кадров. Документооборот, связанный с ППС (личные дела, трудовые книжки, приказы, положение, и т.д.) систематически обновляется по мере необходимости. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Реализацию ОП 8D08101 – Почвоведение и агрохимия обеспечивает институт Ветеринарии и агротехнологии. К преподаванию дисциплин ОП 8D08101 – Почвоведение и агрохимия привлекаются лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, значительный научно-педагогический опыт, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний, являющиеся руководителями или исполнителями грантовых (договорных) научно-исследовательских проектов.

Институт Ветеринарии и агротехнологии самостоятельно осуществляет функции организации подбора, регулирования структуры штатов, определения и управления количественным и качественным составом профессорско-преподавательского состава, повышения квалификации, распределения профессорско-преподавательского состава по образовательным программам, регулирования нагрузки персонала, создания условий для профессионального роста, мониторинг, контроль и оценку качества ППС, организацию стимулирования труда.

Структуру качественного состава ППС институт определяет самостоятельно, исходя из контингента докторантов по образовательным

программам и требованиям, предъявляемым в рамках этих программ к уровню квалификации ППС.

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки, аккредитуемой ОП, отвечает лицензионным требованиям. ППС по ОП 8D08101 - «Почвоведение и агрохимия» имеет 100 % острепененность, обладает полноценными знаниями и современной методикой преподавания, что позволяет на высоком научно – методическом уровне проводить учебную и научно – исследовательскую деятельность. Все ППС имеют базовое образование, соответствующее направлению подготовки. Научная специальность ППС соответствует профилю образовательной программы докторантуры. ППС имеет достаточный опыт педагогической работы по профилю образовательной программы докторантуры. Возрастная структура ППС: старше 60 лет - 1; от 50 до 60 лет – 4; от 40 до 50 лет - 2; до 40 лет – 2.

Социальную поддержку работников осуществляет профсоюзный комитет университета. Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Систематически проводится анкетирование ППС на вопрос удовлетворенности. Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения зав. кафедрой, выступления на научно-теоретическом и научно-методическом семинарах). Наблюдается значительная степень владения методами обучения, которые приняты ОП для группы учебных курсов, реализуемых ими (журнал взаимопосещений, анализы проведенных открытых занятий и т.д.). Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. Рабочая нагрузка ППС включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. По всем дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРО, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов. Руководство ОП продемонстрировало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением. Научные результаты используются в

образовательном процессе и применяются в различных отраслях агропроизводства.

ППС института принимает активное участие в научной, научно-практической деятельности институтов и университета. Так, например, под руководством коллектива института Ветеринарии и агротехнологии с 2020-2021 года ежегодно проводится международная научно-практическая онлайн конференция.

Для повышения качества знаний докторантов, предъявляются высокие требования к ППС и научному руководителю. Для оценки качества и компетентности преподавания ППС проводятся открытые занятия и взаимопосещение занятий преподавателя, результаты которого обсуждаются на заседаниях групп образовательных программ. Для достижения данных целей в институте разрабатывается график взаимопосещения открытых занятий. В институте имеется процедура документирования «Оценка качества учебных занятий», результаты посещения куда и оформляются. В журнале отражается качество занятий, где указывается информация о соответствии качества занятий с количественными и качественными показателями, где указываются практическая направленность материала, уровень излагаемого материала, аргументированность и доходчивость подачи учебного материала и т.д. Результаты взаимопосещения анализируются и обсуждаются на заседаниях группы образовательной программы. При обсуждении выделяют достоинства и недостатки. Делают выводы, дают замечания по улучшению качества чтения лекции и ведения практических занятий, некоторые моменты рекомендуют в качестве примера для ППС института. Членами УМБ института являются опытные преподаватели, при посещении занятий оценивают эффективность применения мультимедийного оборудования, интерактивной доски в учебном процессе. Все это влияет на качество получаемых докторантом знаний, которые он далее использует при написании диссертации. После завершения полевых работ, написания диссертации докторанту назначается внешний рецензент, который изучив материалы диссертации даёт отзыв, где отмечает положительные стороны и при наличии выявляет недостатки. Даёт своё заключение.

Цель итоговой аттестации докторанта – оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня, а также сформированных управленческих и профессиональных компетенций. Оно должно соответствовать подготовке требованиям профессионального стандарта и образовательной программы докторантуры.

В рамках стратегического планирования ОП 8D08101 – «Почвоведение и агрохимия» на постоянной основе используются результаты проведенных аккредитации и мониторинговых работ уполномоченных органов.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность и целесообразность включения в образовательную программу элементов сетевого обучения с привлечением зарубежных организаций.

Увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками для возможности участия в консультировании диссертационных исследований.

Обеспечить проведение курсов повышения квалификации по математическому моделированию, созданию расчетных калькуляторов в области почвоведения и агрохимии.

Уровень соответствия по стандарту 3: полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Организация теоретической подготовки и научно-исследовательских работ докторантов направлена на достижение запланированных результатов обучения и решения актуальных задач в области научных интересов. Научное руководство работами докторантов осуществляется докторами наук из числа штатных ППС.

Темы докторских диссертации связаны с темами выполняемых в ВУЗе грантовых и ПЦФ проектов, которые соответствуют приоритетным направлениям науки.

Согласно требований ГОСО научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD), один из которых – ученый из зарубежного ВУЗа, входящего число 800 университетов QS-World University Rankings.

Экспертная группа отмечает достаточно высокий уровень подготовки докторантов по 8D08101 – Почвоведение и агрохимия. Качество подготовки гарантировано квалифицированным составом ППС. В настоящее время в институте Ветеринарии и агротехнологии по ОП 8D08101 – Почвоведение и агрохимия имеются 9 человек, из них 1 доктор с.х. наук, профессор, академик НАН РК, 1 доктор биологических наук, ассоциированный профессор, 1 кандидат с.х. наук, ассоциированный профессор, 2 кандидата с.х. наук, и.о. доценты, 4 PhD, и.о. доценты. ППС института периодически проходит

повышения квалификации, которые университет организует на базе университета или выезжают в другие вузы, а также могут пройти в онлайн-режиме. Так в течение 2023-2024 учебного года преподаватели института прошли курсы повышения квалификации Бельгийского образовательного центра и получили сертификаты. По программе Болашак с 1 октября по 31 декабря 2024 года прошла научную стажировку А. Г. Нагиева в Чешском университете естественных наук в Праге по специальности Рекультивация, мелиорация и охрана земель, по теме «Новые подходы к оптимизации почвенного микробиоценоза» научную стажировку в МГУ по теме «Применение цифровых технологий в почвоведении» ассоц.проф. С. Ж. Рахимгалиева.

Экспертная группа также отмечает привлечение докторантов в финансируемые научно-исследовательские проекты в качестве исполнителей, организации стажировки обучающихся в производственных условиях и в зарубежных стажировках. Результаты научных работ некоторых докторантов внедрены в производство.

Помимо этого, докторанты стали соавторами научных статей, опубликованных в ведущих зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, при этом расходы на публикацию статей, включая оплату редакционных услуг, были покрыты финансированием проектов и программ.

Организация учебной нагрузки докторанта проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей и отражена в индивидуальных УП докторанта всех компонентов и элементов ОП по уровням образования. Для составления индивидуального плана в помощь докторантам преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения. Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется с помощью эдвайзера и научных консультантов. В ИУПе обучающихся присутствуют все дисциплины базового и профессионального цикла обязательного компонента типового учебного плана. Дополнительно в УП присутствуют дисциплины элективных курсов, которые и определяют траекторию обучения.

Объем каждой дисциплины обязательного компонента и общее количество кредитов компонента по выбору, осваиваемых докторантом, должны быть не менее, чем это установлено ГОСО.

При записи на учебные дисциплины (формировании индивидуальных образовательных траекторий) разъясняются результаты обучения, компетенции, которые приобретаются докторантами при освоении той или иной дисциплины.

В целях поддержки чувства автономии обучающихся университет поощряет и старается развить у докторанта способность к независимым и самостоятельным действиям.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса работы ВУЗа. Для получения достоверной

информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (докторантов, работодателей, ППС). Анкетирование проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплины. В анкетировании участвуют все докторанты. Доступ к анкетированию осуществляется со страницы докторанта на образовательном портале университета посредством сервиса Обратная связь. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

Экспертная группа отмечает высокий уровень поддержания принципов академической честности в ВУЗе. Диссертационные работы размещены в репозитории Информационно-образовательного центра «Парасат» (библиотека), обеспечивая открытый доступ для всех заинтересованных лиц

Академическая честность докторантов обеспечивается следующими мерами:

- достойное выполнение исследований, презентаций и диссертаций,
- итоговый контроль знаний посредством компьютерного тестирования, методика которого регламентирована документом СМК.08.ПД.14. «Организация учебного процесса в университете»

В университете уделяется значительное внимание борьбе с коррупцией, которая рассматривается как важный элемент обеспечения качества образовательных программ.

Меры противодействия коррупции:

1. Создана комиссия и штаб по профилактике и борьбе с коррупцией.
2. После каждой экзаменационной сессии проводится социологический опрос среди обучающихся и преподавателей. Результаты анализируются и используются для совершенствования организации сессий.
3. Для предотвращения коррупционных проявлений реализованы следующие инструменты:

- установка «ящиков доверия» во всех учебных корпусах,
- функционирование телефона горячей линии,
- наличие блога ректора и проректоров на официальном сайте университета.

Поступающая информация анализируется и используется для улучшения образовательной деятельности университета и повышения ее прозрачности.

В университете предусмотрены механизмы и процедуры, обеспечивающие соблюдение докторантами гуманитарного профиля этических норм, принятых в научно-исследовательской среде. Эти механизмы направлены на поддержание высоких стандартов научной деятельности и защиту прав исследуемых лиц.

Соответствие методов исследования этическим нормам:

1. Этическая экспертиза:

Все диссертационные исследования проходят предварительное рассмотрение в этическом комитете или специализированной комиссии, что позволяет гарантировать соответствие методов исследования нормам научной этики.

2. Этические принципы:

- Соблюдение норм объективности, честности и ответственности при проведении исследований.

- Использование методов, которые соответствуют общепризнанным стандартам в научно-исследовательских организациях.

3. Документация и регламентация:

Методы и методология диссертационных исследований фиксируются в индивидуальном плане докторанта и рассматриваются научным руководителем.

Механизмы гарантирования прав исследуемых:

1. Конфиденциальность:

Докторанты обязаны обеспечить сохранность и защиту персональных данных исследуемых. Для этого используются зашифрованные базы данных и соблюдаются установленные нормативные требования.

2. Анонимность:

При публикации результатов исследований исключается возможность идентификации исследуемых лиц, если это предусмотрено условиями работы.

3. Информированное согласие:

- Все исследуемые лица дают письменное или устное согласие на участие в исследовании и публикацию предоставленных ими данных.

- Докторант обязан предоставить исследуемым полную информацию о целях, методах и предполагаемых результатах работы.

Контроль за соблюдением норм:

- Этические аспекты исследований включаются в процесс проверки и утверждения научных результатов.

- Нарушение этических норм влечет за собой рассмотрение вопроса на уровне научного совета и применение дисциплинарных мер.

Эти механизмы позволяют университету поддерживать репутацию научного сообщества, ориентированного на высокий уровень ответственности и профессионализма

Качество научно-исследовательской работы соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП. Все докторанты вовлечены в реализуемые в ВУЗ-е проектах и программах по линии МНВО РК и МСХ РК. Темы докторских диссертации соответствуют приоритетному направлению науки «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса». Установлена достаточно устойчивая тенденция защиты докторантами

диссертационных работ в срок не более 1 года после завершения обучения в докторантуре.

Области для улучшения:

Усилить внешнюю оценку качества подготовки обучающихся, увеличить совместные научные исследования с представителями ВУЗов дальнего зарубежья за счет реализации совместных научно-исследовательских проектов и курсов повышения квалификации ППС.

Рекомендуется осуществлять контроль за выполнением плана публикаций.

Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

В ходе работы эксперты удостоверились, что Вузом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы. Студентоцентрированное обучение предполагает свободу выбора траектории обучения, больше самостоятельных часов для научных исследований, выбор дисциплин и преподавателей. Каждый поступающий докторант, выбирая индивидуальную образовательную траекторию обучения использует ИПРД.

Ключевым элементом структуры, обеспечивающей поддержку и консультации учащихся, выступает система менторства. Эффективно работает Ассоциация выпускников, цель которой – установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета. Социальную поддержку обучающихся обеспечивает отдел по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, здравпункт, 4 студенческих общежитий, спорткомплекс «Сункар», конференц-залы, столовые. В общежитиях имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI. Функционирует центр по морально-психологической поддержке обучающихся университета. Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь. Оказание поддержки докторантам всех категорий, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов

В целях информационно-адаптивного оснащения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями развития в тех местах, в которые могут обратиться незрячие обучающиеся (приемная ректора, проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе, студенческая бухгалтерия, учебный отдел, студенческий отдел, отдел по трудоустройству, канцелярия, департамент по воспитательной, социальной

работе и молодежной политике, комитет по делам молодежи, здравпункт, студенческий профком, приемная комиссия, библиотека, столовая и др.), размещены таблички-указатели желтого цвета, оформленные шрифтом Брайля. Однако, в ходе визуальной оценки установлена физическая изношенность специальных разметок для слабовидящих, а также отсутствия пандусов для лиц с ограниченной возможностью.

Экспертная группа также удостоверилась о наличии в ВУЗе выработанного механизма регулярного оценивания служб поддержки докторантов. Экспертам были предоставлены следующие подтверждающие документы: ежегодная отчетность о работе служб поддержки обучающихся, анализ, улучшения на уровне соответствующих структур и вуза в целом; социологические опросы: «Удовлетворенность докторантов качеством реализации образовательных программ», «Формуляр по оценке курса», «Преподаватель глазами студентов».

Результаты социологических опросов, анкетирования рассматриваются на Ученом совете, ректорате, что подтверждены представленными протоколами. Об эффективности регулярного анализа систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала, свидетельствуют положительные отзывы на ОП от работодателей, а также трудоустройство выпускников ОП 8D08101 – Почвоведение и агрохимия.

По ОП 8D08101 - «Почвоведение и агрохимия» университет создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения выбранной ОП в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (прохождение научной стажировки за рубежом, библиотечными, консультационными, информационными и т.д.).

НИРД и преподавателей уделяется значительное внимание, выполняются проекты, финансируемые МОН РК и МСХ РК. Планирование этого вида работ осуществляется в соответствии с заявленной миссией, целями и задачами деятельности вуза.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность организации целевой формы обучения докторантов по ОП для усиления мотивации к трудоустройству и взаимодействию с работодателями

Привлекать докторантов к совместному выполнению научных проектов и хоздоговорных работ для мотивации финансовых интересов, и поддержки материального состояния.

Уровень соответствия по стандарту 5: полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

В ходе работы эксперты удостоверились, что университет располагают достаточной материально-технической базой для реализации ОП докторантуры. Имеются все соответствующие лабораторные, производственные помещения и коммуникации, а также учебно-научно-производственный комплекс с соответствующими земельными и материальными ресурсами. Лаборатории оснащены высокоточным испытательным измерительным оборудованием и физико-химическими приборами, полностью укомплектованы общелабораторным оборудованием, позволяющим проводить исследования растительных, почвенных и водных образцов на высоком научно-методическом уровне. Квалификация работников позволяет эффективно использовать имеющиеся оборудование для проведения НИР докторантами.

Докторанты ОП проводят НИР в исследовательском центре, который имеет необходимую нормативную и регламентирующую документацию. Средства измерения ежегодно поверяются. Исследовательское оборудование и инструментари, имеющийся в распоряжении заявителя позволяет применить подходы и методы исследований докторантов.

В ИОЦ действует коворкинг-центр, где создана тихая зона для общения и групповой работы, оборудованный моноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками, зоной Wi-Fi. В читальном зале активная часть книжного и журнального фонда расположена в открытом доступе, созданы условия для самостоятельной работы ученых, преподавателей, обучающихся.

Основным информационным центром ЗКАТУ Жангир хана является РИЦ. Он имеет разветвленную структуру, в данный центр входят: журнал «Ғылым және білім», газета «Заңғар», подразделение цветной полиграфии, подразделение оперативной полиграфии. С каждым годом улучшается оснащенность и материально-техническая база центра. Полностью переоснащено новейшей техникой подразделение оперативной полиграфии.

Наличие фонда учебной и научной литературы соответствует нормам, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. В структуре библиотеки ЗКАТУ им. Жангир хана три читальных зала на 370 посадочных мест и зал электронных ресурсов, три абонементов, научно-библиографический отдел. Ежедневно библиотеку посещают более 1000 читателей.

Для реализации ОП университет обладает достаточным количеством аудиторий (лекционные и практикумы), оборудованной лабораторией, оборудованием и приборами, доступных докторантам для получения теоретических знаний и проведения научных исследований. Учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы и читальные залы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В институте Ветеринарии и агротехнологии функционируют лабораторная аудитория «Микробиологии» и лаборатория «Агрохимических анализов почв», имеются приборы и оборудования, применяемые в НИР, которые оснащены современными приборами и оборудованием, которые активно используются для проведения научно-исследовательской работы.

В институте Ветеринарии и агротехнологии ведется работа по постоянному обновлению и расширению материально-технической базы современным оборудованием для ОП. Ежегодно материально-техническая и социальная база университета модернизируются за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, проведения локальных сетей, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий. Приобретенное оборудование установлено в учебных лабораториях, аудиториях института Ветеринарии и агротехнологии и используется для научно-исследовательской и учебной работы докторантов.

Докторанты ОП Почвоведение и агрохимия проводят лабораторные анализы растительных и почвенных проб в лаборатории «Агрохимических анализов почв» в Испытательном центре ЗКАТУ имени Жангир хана, где имеются службы контрольно-измерительных приборов для организации технической поддержки в бесперебойной экспериментальной работе докторантов. Вспомогательные технические службы гарантируют получения докторантами достоверных и статистически верных данных исследований.

Одним из приоритетных направлений подготовки докторантов является совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки. В этом направлении главным фактором является наличие современной компьютерной техники, количество которых в институте Ветеринарии и агротехнологии насчитывает 35 ед., и все они задействованы в учебном процессе. Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы. Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей.

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета, представленный на 3-х языках. В университете имеется образовательный портал, где содержится силлабусы,

лекции по дисциплинам, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методических указаний к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 3 года. Существование единой информационной системы высшего учебного заведения невозможно без единого хранилища информации. Таким хранилищем должна стать автоматизированная информационная система, аккумулирующая в себе все необходимые аспекты, касающиеся учебного процесса университета. В данный момент для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная информационная система «Офис-регистратор». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования обучающихся университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и многое другое.

Интернет-провайдером является «Казахтелеком». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 700 Мбит/сек. В университете имеются все возможности для выхода в мировое информационное пространство. Все учебные корпуса и общежитие университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология). Подключение к сети Internet осуществляется посредством оптического соединения, на скорости 700 mbit/s с безлимитным трафиком. Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией. Ведется постоянный мониторинг локальной сети университета

Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Информационно-образовательный центр «Парасат» обеспечивает докторантов доступом к полнотекстовым электронным базам отечественных и зарубежных журналов, диссертаций, базам данных Web of Science, Scopus и другим источникам.

На сайте ВУЗа имеется Web-Кабинет посредством которого докторанты могут получить удаленный доступ к ресурсам ИОЦ "Парасат" (библиотеки). Докторанты при проведении НИР и в ходе подготовки статей и диссертационной работы могут запросить любую, интересующую статью из журнала или книгу, из любой точки мира и с любого устройства.

Работниками ИОЦ "Парасат" (библиотеки) регулярно проводятся семинары для докторантов по работе с международными базами цитирования Web of Science, Scopus.

Для обеспечения учебного процесса по требованиям ОП ежегодно поступает около 600 наименований 9000 экз. изданий и 200 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 16100 названий. На сегодняшний день фонд информационно-образовательного центра составляет 775192 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на казахском языке 311223 экз.

Единая система библиотечного и информационного обслуживания ИОЦ ЗКАТУ имени Жангир хана основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Подписаны Договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации). Заключены Договора с РМЭБ- Республиканская межвузовская электронная библиотека – база данных, объединяющая электронные образовательные ресурсы вузов Республики Казахстан в единую информационную систему; АО НЦНТИ по созданию Проекта Единая Электронная библиотека.

Университет, как единственный представитель Республики Казахстан, входит в международные проекты АРБИКОН (Ассоциация библиотечных консорциумов России) МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей и ЭДД (Электронная Доставка Документов).

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется электронные ресурсы – 16100 экз. В зале электронной информации для пользователей ИОЦ все компьютеры оборудованы необходимой для работы программой АБИС ИРБИС 64. Читатели имеют возможность поиска в электронном каталоге и базах данных, доступ к ресурсам интернет, могут работать с электронными учебниками, виртуальными справочниками и энциклопедиями, справочными системами.

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основании Приказа МНВО РК «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» №4 от 05.01.

Качество и обновляемость фонда осуществляется за счет ежегодных поступлений изданий. В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения магистрантов и преподавателей, во всех отделах действуют точки Wi-Fi для поддержки магистрантов в доступе к интернету, поддерживается и обновляется информация на сайте ИОЦ.

Все компьютеры библиотеки подключены к единой информационной сети ЗКАТУ имени Жангир хана. На серверной станции установлены все модули программы ИРБИС 64. Программа работает на казахском, русском языках, поддерживает латинский алфавит. В читальных залах, абонементных

на всех компьютерах установлен модуль «Читатель», АРМ «Книговыдача» и «Каталогизатор» программы ИРБИС64. Обслуживание читателей в отделах обслуживания ведется через АРМ «Книговыдача» при помощи ручных сканеров. Научной библиотекой организована единая система электронной рассылки нормативных документов, материалов актуальной проблематики по высшему образованию и науке. Справочное и информационное обслуживание руководителей вуза, ученых и преподавателей, обучающихся осуществляется в режиме онлайн по системам ИРИ и ДОР. Сотрудниками информационного сектора готовятся текущие библиографические указатели. По электронной почте информируются руководители и преподаватели, обучающиеся о предстоящих веб-семинарах, высылаются презентации занятий, информация о внешних ресурсах, подписке на Электронные библиотечные системы (СМК.08.КП.24 – Об электронной библиотеке)

ВУЗе ведется постоянная работа по вовлечению докторантов в реализуемых научных проекты и программы по договорам, заключенным с МНВО РК и МСХ РК.

Докторанты вовлекаются в исследовательские группы в реализуемые научные проекты и программы. За время участие в научных проектах и программах докторантам начисляется заработная плата. За счет финансовых средств проектов и программ докторанты получают возможность проведения исследований, покупки орг.техники, лабораторных реактивов и расходных материалов, канц.товаров для сопровождения НИР. Темы диссертационной работы докторантов пересекались с тематикой реализуемых научных проектов и программ. Кроме того, докторанты были включены в соавторы научных статей изданных в ведущих журналах зарубежных баз Web of Science и Scopus с оплатой услуг редакции по публикации статей за счет финансовых средств проектов и программ.

В ВУЗе функционирует Центр обслуживания студентов (ЦОС). В ЦОСе каждый обучающийся имеет возможность в установленные часы получить индивидуальную помощь и консультацию по вопросам образовательного процесса и научных исследований, а также по социальным вопросам.

Академическая мобильность обучающихся осуществляется согласно договорам о сотрудничестве между казахстанскими и зарубежными вузами-партнерами, обменных, стипендиальных программ, международных программ, меморандумов в целях: - обучения по программам студенческого обмена; прохождения стажировки (в т.ч. языковой); прохождения практики; участия в летних семестрах.

Общую координацию академической мобильности докторантов по университету осуществляет координатор по мобильности при Отделе международного сотрудничества. Для решения вопросов академического признания, а также выработки рекомендаций по развитию внешней и

внутренней академической мобильности в целом по университету и в институтах назначаются координаторы по академической мобильности.

По ОП 8D08101 - «Почвоведение и агрохимия» университет создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения выбранной ОП в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (прохождение научной стажировки за рубежом, библиотечными, консультационными, информационными и т.д.).

НИРД и преподавателей уделяется значительное внимание, выполняются проекты, финансируемые МОН РК и МСХ РК. Планирование этого вида работ осуществляется в соответствии с заявленной миссией, целями и задачами деятельности вуза.

Области для улучшения:

Продолжить работу по обеспеченности научной, учебной и учебно-методической литературой по ОП на цифровых носителях.

Усилить работу по оснащению лабораторий и аудитория современным оборудованием и приборами

Уровень соответствия по стандарту 6: полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе работы эксперты удостоверились, что университете обеспечены все необходимые условия для достижения высококачественных и эффективных результатов по образовательной программе 8D08101 - «Почвоведение и агрохимия». Мониторинг академических достижений обучающихся осуществляется через текущий, рубежный и итоговый контроль успеваемости обучающегося с использованием балльнорейтинговой системы оценки знаний. Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся, информации о результатах экзаменационных сессий, о записях в транскрипте используется информационная система АИС «Platonus v3.0» Платон, в которой есть вся необходимая обучающемуся информация, «Электронный журнал преподавателя» как составной части модуля «Web-teacher».

«Электронный журнал преподавателя» используется также для ввода накопительных, экзаменационных баллов, пропусков занятий. В рамках цифровизации учебного процесса внедрена Автоматизированная информационная система «Офис-регистратора».

Обучающиеся осваивают образовательную программу на основании

выбора индивидуальной траектории обучения, путем составления индивидуального учебного плана (ИУП), формируемого с помощью научного консультанта. Методической основой для этого является рабочий учебный план и каталог элективных дисциплин. Созданы также условия для реализации программы академической мобильности обучающихся, обеспечения баз практик, международных стажировок, участия обучающихся в научных проектах, определения тем исследований, поиска научных руководителей.

Планирование нагрузки, контроль и анализ успеваемости, выпуск обучающихся в университете проводится в соответствии с разработанными в университете нормативными документами.

В ВУЗе созданы все условия для качественного и эффективного достижения ожидаемых результатов образовательной программы 8D08101 - «Почвоведение и агрохимия».

С целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности ВУЗа докторантами, а также мониторинга степени их удовлетворенности Управление менеджмента и мониторинга образования (УМиМО) проводится анкетирование ППС и обучающихся.

Оценка ожидаемых результатов реализации ОП осуществляется путем анкетирования «Удовлетворенность докторантов качеством реализации образовательных программ». Обработанные данные свидетельствуют о том, что выбранные содержание, формы и методы изучения ОП способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Результаты социологического исследования доводятся до сведения ППС и обучающихся, рассматриваются на заседаниях школы и Совета института с целью устранения несоответствий и принятия мер по совершенствованию образовательных программ.

В целом по ОП 8D08101 - «Почвоведение и агрохимия» критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными и справедливыми и стимулирует обучение докторантов. Контроль и оценка знаний обучающимися осуществляется по балльно-рейтинговой системе и предполагает проведение следующих видов контроля: текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль, итоговая аттестация. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и включает текущие оценки: полученные на семинарских и практических занятиях, за выполненные лабораторные работы, задания самостоятельной работы. Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающихся осуществляется как входной контроль на аудиторных занятиях, а также в соответствии с графиком СРД и оценивается в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Форма проведения рубежного контроля - на

усмотрение преподавателя. После каждого рубежного контроля подводятся итоги рейтинга. При этом первые текущий и рубежный контроли определяют результат первого рейтинга, а вторые текущий и рубежный контроли определяют результат второго рейтинга и т.д. Итоговый контроль (экзамен) проводится в тестовой форме в ЦТ. К итоговому контролю допускаются только те докторанты, которые не имеют академической задолженности по пререквизитам и имеют рейтинг допуска не менее 50% усредненной рейтинговой оценки. После завершения экзамена по каждой дисциплине докторанту выставляется итоговая оценка, которая включает положительные оценки (50% и выше) рейтинга допуска и итогового контроля.

Оценки учебных достижений, обучающихся осуществляется на основе измерителей знаний. Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся отражены в курсах дисциплин, в справочниках-путеводителях. Измерители знаний, обучающихся специальности представлены в различных видах: контрольные вопросы билеты, тесты (открытые, закрытые, комбинированные, эссе и др.) задания лабораторных, курсовых и других работ.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе практических, семинарских, лабораторных занятий в следующих формах: устный и комбинированный опрос, письменный контроль, защита и презентация домашних заданий, дискуссия, тренинги, деловые игры, круглые столы, тесты и т.п.

Организацию и проведение рубежного контроля знаний осуществляет отдел офис регистратора совместно с институтами. Формы проведения рубежного контроля: письменные, контрольные работы, тестирование, защита курсовых работ, выполнение рефератов, коллоквиум, выступление на конференции и т.п.. Учет посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся фиксируется в журналах посещаемости, контроля знаний и контроля самостоятельной работы обучающихся.

Наличие системы внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. В процессе обучения применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний обучающихся, в т.ч. с использованием современных компьютерных технологий.

В целях повышения конкурентоспособности, достижения запланированных результатов обучения согласно ОП практические занятия для докторантов проводятся на базе базовых предприятий (практико-ориентированные занятия). Еще одним рычагом удовлетворения потребности докторантов в практической подготовке является организация проблемных лекции с приглашением ведущих практиков предприятий, ученых с научно-исследовательских учреждений.

Информация проходит процедуру обработки и анализа, на основе которых принимаются конкретные решения, разрабатываются планы

мероприятий по улучшению показателей, результаты которых оформляются в виде отчетов и рассматриваются на заседании высшей школы, Ученом совете института и университета.

Полная информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте Подготовку информации к размещению на Интернет – ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения университета.

В качестве консультационного материала размещены: Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, Порядок присуждения образовательного гранта для оплаты получения послевузовского образования, Курсы для поступающих, Перечень необходимых документов. Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется также через аккаунты в социальных сетях Facebook, Instagram, тем самым регулярно осуществляется работа по продвижению имиджа вуза и реализуемых в вузе образовательных программ.

Функционирует «Блог ректора», в котором докторанты могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ, а также через e-gov подать обращение в eOtinish, на который будет дан ответ.

На сайте ЗКАТУ имени Жангир хана размещена информация об ОП «Почвоведение и агрохимия» и об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе. Процедура промежуточной, итоговой аттестации докторантов производится согласно СМК.08.ПД.14. «Организация учебного процесса в университете».

Университет активно содействует трудоустройству выпускников, ежегодно организуя «Ярмарку вакансий», презентации компаний, ознакомление с государственными программами «Молодежная практика» и «С дипломом в село!», а также экскурсии и открытые дни на ведущих предприятиях. На сайте университета размещена электронная база резюме выпускников, а также статистика по их трудоустройству, отражающая данные по годам и работодателям.

Университет предоставляет выпускникам всестороннюю поддержку, включая консультации по развитию навыков самопрезентации, адаптации к профессиональной среде, написанию резюме и планированию карьеры. Для укрепления связей с индустрией и создания возможностей для трудоустройства были заключены соглашения о сотрудничестве с ключевыми социальными партнерами, среди которых: ТОО «World Green Company», ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», Филиал НАО «Государственная корпорация, пправительство для граждан по ЗКО» и РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной

диагностики и прогнозов» МСХ РК. Эти партнерства открывают выпускникам доступ к практическим навыкам и реальным возможностям на рынке труда.

Информация об образовательной программе 8D08101 - «Почвоведение и агрохимия» доступна не только на сайте университета, но и на информационных стендах и в буклетах. Эти материалы предоставляют сведения о числе магистрантов, проходящих обучение, и о преподавателях, которые участвуют в реализации программы.

В университете наблюдается устойчивая положительная динамика трудоустройства выпускников, что свидетельствует о высоком имидже ВУЗа, качественной подготовке специалистов и востребованности его выпускников на рынке труда. Эффективность участия университета в процессе трудоустройства подтверждается результатами опросов работодателей, которые положительно оценивают уровень подготовки выпускников.

На сайте ЗКАТУ имени Жангир хана размещена информация о количестве обучающихся по ОП «Почвоведение и агрохимия», где также указаны данные трудоустройства выпускников. Из-за отсутствия диссертационного совета публичная защита диссертационных работ докторантов ОП 8D08101 - «Почвоведение и агрохимия» производилась в диссертационном совете при КазНАИУ по направлению подготовки кадров 8D081 Растениеводство. Согласно процедуры защиты при КазНАИУ диссертационные работы докторантов размещаются на сайте Каз НАИУ После публичной защиты диссертационные работы докторантов были переданы в Национальную библиотеку РК (г.Алматы), Национально-академическую библиотеку (г.Астана), в библиотеку КазНАИУ, кроме того диссертационные работы переданы в фонд библиотеки ЗКАТУ имени Жангир хана.

В университете обеспечивается прозрачность и доступ всех заинтересованных лиц к базам диссертационных исследований докторантов, успешно защитившихся и получивших степень доктора PhD по 8D08101 - «Почвоведение и агрохимия». Диссертационные работы для всеобщего открытого доступа размещены в репозиторий Информационно-образовательный центр «Парасат» (библиотека).

Университет поддерживает принцип открытости, обеспечения оперативной и достоверной информацией как о стратегии и планах развития вуза, так и о текущих событиях, удовлетворения общественной потребности в информации, обеспечения ее имиджа формирующей роли. В результате сложилась система взаимоотношений со СМИ на принципах, заинтересованных друг в друге партнеров, благодаря чему деятельность университета в различных областях широко освещается в прессе, на радио, ТВ и на сайте ВУЗа. Страница «СМИ университета» университетского сайта демонстрирует работу вуза по информированию общественности о

деятельности университета. Размещение информации об ОП, УП, РП, учебных курсов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижения страны, университета, института, объявления, информационные репортажи, плакаты. ЗКАТУ им. Жангир хана проводится в традиционном порядке на информационных стендах ОП, институтов и структурных подразделениях университета, а также публикуется на сайте университета. В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения был создан образовательный портал университета, который служит связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса и является инструментом для сбора и предоставления слушателям актуальных знаний в реальном масштабе времени.

В интернет - портале университета, в разделе «электронное обучение» содержатся УМКОП, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и ППС университета за 5 лет. Все УМКОП и УМКД разработаны в соответствии с требованиями о Порядке разработки УМКОП и УМКД. Соответствие УП обязательного компонента типовым программам, а также качество УМКД в целом контролируется на кафедре. Кроме этого управление ОП осуществляется через портал обучающихся Tempus, e-Islam дін таным сайты, Болашақ, Боллонкий процесс, G-Global, e.gov, Akork.

Информация об ОП университета и правилах приема докторантов размещается на странице абитуриента университетского сайта и в СМИ. Например, газета «Заңғар», «Орал өңірі» и «Приуралье». В профориентационный период разделы сайта АБИТУРИЕНТАМ, посвященные абитуриентам, выпускникам, магистрантам и докторантам обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией.

Сведения о ППС размещены на сайте ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://wkau.edu.kz/ru/>). Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о научных интересах преподавателя, повышении квалификации.

Порядок публикации о деятельности вуза выполняется, согласно академического календаря, плана работ мероприятий структурных подразделениях и медиа - плана университета на учебный год, который утверждается руководством университета.

На сайте университета отражается полная объективная информация о специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения, о присуждаемых академических степенях и присваиваемой профессиональные квалификации.

Экспертная группа отмечает отсутствия на сайте ВУЗа информации о результатах обучения и о контингенте обучающихся в ОП 8D08101 -



«Почвоведение и агрохимия»

Замечание:

Отсутствует информация на сайте об ОП, об ожидаемых результатах обучения

Области для улучшения:

Разместить на сайте ВУЗа информацию об ОП и ожидаемых результатах обучения.

Уровень соответствия по стандарту 7: значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – *значительное соответствие*

Замечание:

Не стабильный контингент по ОП за отчетный период.

Области для улучшения:

Усилить внешнюю оценку качества подготовки обучающихся.

Продолжить работу по академической честности, академической свободе ППС и обучающихся, а также по доступу всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям;

Активнее привлекать работодателей, докторантов и других заинтересованных лиц к совместным разработкам ОП.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – *полное соответствие*

Области для улучшения:

Расширить взаимодействие с производственными и научно-исследовательскими структурами.

Увеличить количество баз исследовательской и зарубежной практики, заключив соответствующие договоры.

Дополнить базы практик современными растениеводческими хозяйствами, реализующими почвозащитные и ресурсосберегающие технологии.

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – *полное соответствие*

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность и целесообразность включения в образовательную программу элементов сетевого обучения с привлечением зарубежных организаций.

Увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками для возможности участия в консультировании диссертационных исследований.

Обеспечить проведение курсов повышения квалификации по математическому моделированию, созданию расчетных калькуляторов в области почвоведения и агрохимии.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить внешнюю оценку качества подготовки обучающихся, увеличить совместные научные исследования с представителями ВУЗов дальнего зарубежья за счет реализации совместных научно-исследовательских проектов и курсов повышения квалификации ППС.

Рекомендуется осуществлять контроль за выполнением плана публикаций.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность организации целевой формы обучения докторантов по ОП для усиления мотивации к трудоустройству и взаимодействию с работодателями

Привлекать докторантов к совместному выполнению научных проектов и хоздоговорных работ для мотивации финансовых интересов, и поддержки материального состояния.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить работу по обеспеченности научной, учебной и учебно-методической литературой по ОП на цифровых носителях.

Усилить работу по оснащению лабораторий и аудитория современным оборудованием и приборами

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности– значительное соответствие

Замечание:

Отсутствует информация на сайте об ОП, об ожидаемых результатах обучения

Области для улучшения:

Разместить на сайте ВУЗа информацию об ОП и ожидаемых результатах обучения.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 29 апреля, 2025 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение институциональной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекевич	Начальник отдела государственных закупок
8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки-Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор

9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития IT-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Тукеновна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Коньсбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нурғалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмағамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нурғалиев Биржан Елубаевич	Директор института ветеринарной медицины и животноводства, к.в.н., асс.профессор, с 2003 г.

Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аюпов Ергали Ескалиевич	Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2005 г.
2	Гумарова Жаннар Маратовна	Заместитель директора института по научной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2004 г.
3	Абирова Илана Муратовна	Заместитель директора института по воспитательной работе, PhD доктор, и.о.доцента, с 2001 г.

Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Насиев Бейбит	Д.с.х.н., профессор, РОП «8D08100 – Агрономия»

	Насиевич	
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	PhD доктор, асс.профессор, РОП «8D08700 – Аграрная техника и технология»
3	Байбатыров Торебек Абелбаевич	К.т.н., асс.профессор, РОП «7M07201 – Технология перерабатывающих производств»
4	Батыргалиев Еркингали Азаматович	К.с.-х.н., асс.профессор, РОП «7M05100 – Биотехнология»
5	Ахметалиева Алия Болатовна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «8D08200 – Технология производства продуктов животноводства»
6	Нагиева Алия Галымжановна	PhD доктор, и.о.доцента, РОП «8D08101 – Почвоведение и агрохимия»
7	Калиева Лайла Темирбековна	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08102 – Защита и карантин растений»
8	Жұмаева Арайгүл Қажмұханбетқыз	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B07203, 7M07203 (7M07213) – Пищевая безопасность»
9	Елекешева Мира Манаровна	К.с.-х.н., и.о. доцента, РОП «6B08300 – Лесные ресурсы и лесоводство»
10	Амангелдиқызы Замзагуль	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «6B08301 – Ландшафтный дизайн»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Траисов Балуаш Бакитович	Д.с.х.н., профессор
2	Айталиев Ермек Сатпаевич	Д.т.н., профессор
3	Ибраев Адиль Серикович	PhD доктор, и.о. доцента
4	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	К.в.н., асс. профессор
5	Тулегенова Диамара Кабденовна	К.с.х.н., доцент
6	Нургалиева Гульбарам Кикбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
7	Булеков Тулеген Ахметович	К.с.-х.н., доцент
8	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	К.с.х.н., и.о. доцента
9	Сарсенгалиев Ринат Самиголлоевич	К.с.х.н., и.о. доцента
10	Жанаталапов Нурболат Жасталапович	PhD доктор, и.о. доцента
11	Беккалиев Асхат Кажмуратович	PhD доктор, и.о. доцента
12	Джапарова Динара Амангельдиевна	К.т.н., старший преподаватель
13	Джаппаров Рашид Шафхатович	PhD доктор, и.о. доцента
14	Нугманова Аружан Еркиновна	PhD доктор, и.о. доцента

15	Айтпаева Сансызбаевна	Зухра	PhD доктор, и.о. доцента
16	Мухомедьярова Айнагуль Сансызбаевна		PhD доктор, и.о. доцента
17	Кушмуханов Серикович	Женис	PhD доктор, и.о. доцента
18	Оразов Жарылкасынович	Аян	К.т.н, и.о доцента
19	Денизбаев Едресович	Серик	Старший преподаватель, магистр
20	Куаналиева Кайргалиевна	Мендыгуль	Старший преподаватель, магистр
21	Рыскалиева Жанайдаровна	Балдай	Старший преподаватель, магистр
22	Жаксыгалиева Сериккалиевна	Дарига	Старший преподаватель, магистр
23	Амангалиева Ерболатовна	Аккербез	Старший преподаватель, магистр
24	Уразгалиева Ниязовна	Ақмарал	Старший преподаватель, магистр
25	Балжанова Женисовна	Гаухар	Старший преподаватель, магистр
26	Бекбусинова Орынбасаровна	Айдана	Преподаватель, магистр
27	Утешкалиева Жарлхасовна	Нургул	Преподаватель
28	Сатвалдиев Рустамович	Руфат	Тренер

Обучающиеся (бакалавриат/магистратура/докторантура)

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Бакалавриат		
1	Давлетьярова Дарига	2
2	Тұрғанбай Мөлдір	2
3	Парахат Назым	2
4	Кыдыраш Алина	2
5	Сагидуллаева Дильназ	2
6	Амандыкова Ару Сериковна	2
7	Буркитбаева Гулдерайым Аманбайқызы	2
8	Шапихова Жаннұр Жансерікқызы	2
9	Сейтқали Айша Жақсыбайқызы	2
10	Зейнетолла Салтанат Захатқызы	2
11	Назар Эльмира Дастанбекқызы	3
12	Болатова Асель Бауыржановна	3
13	Мейрамқызы Маржан	3
14	Жолдықайр Мәкка Санаққызы	2
15	Кошетерова Жулдыз Толегеновна	3
16	Ильясова Балауса	2
17	Төрәлі Меруерт	2

18	Буланова Эльназ	2
19	Супушева Гүлсая	2
20	Коннова Виктория	2
Магистратура		
21	Сегізбаева Гауһар Берікқызы	2
22	Меркенова Алина Максимовна	2
23	Чой Ханылбек	2
24	Канат Рахим	2
25	Ғилман Сәнді Ундасынқызы	1
26	Ержанова Дана Ержанқызы	1
27	Кульжанова Айдана Тулеуғалиқызы	1
28	Тажиева Наргиза Нурлановна	2
29	Туменова Дильназ Губайдоллақызы	2
30	Кожаметова Айгул Серикбаевна	2
Докторантура		
31	Салимова Динара	3
32	Хиясов Мадияр Галимжанович	3
33	Кенжегалиев Батырбек Акимгалиевич	2
34	Альжанова Бакытгуль	2
35	Шакирбек Назерке	2
36	Турешова Арайлым Ерсайынқызы	1
37	Ахметова Гүлмарал	1
38	Булеков Наурызбай	1
39	Өкшебаев Асхат Ерболатұлы	1
40	Хайруш Айгерім Алимжанқызы	1
41	Орынбаева Айгерим Муратовна	1

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Галиев Манарбек Самигуллиевич	ЗКАТУ им. Жангир хана, страший преподаватель
2	Мухтаров Мурат Утембекович	пенсионер
3	Дуймбаев Дулат Аканович	ЗКАТУ им Жангир хана, преподаватель
4	Досжанова Айдана	ЗКИТУ, преподаватель
5	Апсеева Ырысгуль	Торайгыров университет, преподаватель
6	Нурманалиева Сауле Асылбековна	ТОО «Кублей», технолог
7	Магазова Гулдана Самигуллаевна	ТОО «Белес-Агро», лаборант
8	Каспай Мирагул Жұмағызқызы	Акимат г.Уральска, специалист
9	Байбатырова Мадина Алимбековна	АО «Комбинат хлебопродуктов Ақ қайнар», лаборант
10	Берекетова Айнұр Мәлікқызы	ЗКАТУ имени Жангир хана, м.н.с. УН
11	Айткулов Ныгметжан Насибуллинович	ТОО «Белес Агро», главный технолог
12	МаксUTOва Надежда Бижановна	ИП «Хасанов З.С», помощник технолога
13	Жаксығалиева Дарига Сериккалиевна	ЗКАТУ им. Жангир хана, старший преподаватель
14	Бекбусинова Айдана	ЗКАТУ им. Жангир хана, преподаватель

	Орынбасаровна	
15	Әлімханов Токтар Мақсатұлы	ТОО «Мамулины вкусняшки», управляющий
16	Абуталипова Акмоншак	Алгинское районное отделение по Актюбинской области РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» ГЭК МЗ РК
17	Сйлыханова Жансая	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
18	Жауметова Зарина	ТОО СанЭко, испытательная лаборатория, специалист
19	Саясатов Серікболсын	Пойма, оператор цеха рафинации
20	Құлжанова Гүлнұр	ЗКАТУ им. Жангир хана
21	Утеғалиева Ая	ИП Абдиров (молодежная практика)
22	Бақытқали Аяужан	Производственный отдел супермаркета Picnic, упаковщик-заготовщик
23	Халиярова Гүлназ	Жайық Агро ЛТД, ревизор
24	Әлеуқенова Арайлым Хайрбекқызы	Байтерекская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по защите и карантину растений
25	Габдулова Айнамкоз Асхатовна	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - государственный инспектор по карантину растений
26	Уахит Диана Сырымбетқызы	Таскалинская районная территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, главный специалист - гос. инспектор по защите и карантину растений
27	Сатаева Айнель Жанибековна	РГП «Фитосанитария», специалист
28	Курманбайқызы Салтанат	Уральская городская территориальная инспекция КГИ в АПК МСХ РК, специалист
29	Наржанова Назерке Шарифооллақызы	ТОО «Меркурий Wtk», садовой центр, продавец
30	Әлсейтов Ақылбек Құмарұлы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, зам.директора
31	Темірғалиев Темірлан Арманұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, помощник лесничего
32	Әндіжан Елжас Талғатұлы	Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО, главный специалист
33	Газиз Айдар Азаматұлы	ЗКО территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира
34	Зағыпар Аслан Әліжанұлы	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, инженер охраны и защиты леса
35	Мақсот Аружан Бағдатқызы	Уральский технологический колледж, преподаватель
36	Ералы Диана Ғалымқызы	ИП «Mamaboss desserts», кондитер
37	Зайдуллина Аружан Сапарқызы	ТОО «Кублей», технолог
38	Аюпнабиева Альбина Болатбекқызы	ЗКГМУ имени М.Оспанова, преподаватель

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Пойма Астык», директор
2	Бактығалиев Әліби Орынбасарұлы	Акимат Зачаганского округа, главный специалист
3	Ажғалиев Александр Кумарович	Газосетевая организация «Алау», Советник директора
4	Кереев Думан Дарханұлы	ТОО «Белес-Агро», главный инженер
5	Орынбаев Аспен Турсынғалиевич	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», директор
6	Кулбаев Рухан Мадьярович	ТОО «PLEM PLUS», руководитель
7	Утеғалиев Зайдок	КХ «Нигмет», глава КХ
8	Сисенғалиев Руслан	КХ «Сисенғалиев», глава КХ
9	Юсупов Али	КХ «Султан», глава КХ
10	Жиенғалиев Артур Токтамысович	ТОО NazarAgroTrade, менеджер по продажам
11	Китанов Аскар	КХ «Нарын», глава КХ
12	Кубашева Сериккалиевна Самал	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный инженер
13	Зейнуллин Миржан Бауыржанович	Филиал РГП на ПВХ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, главный специалист отдела изысканий земель
14	Мусағалиев Нуржан Кадырович	Филиал РГП на ПВХ «Гос. институт проведения работ по обследованию земель» по ЗКО, руководитель отдела изысканий земель
15	Кереева Аяғоз Маратовна	ТОО «Уралводпроект», инженер, агрохимик-почвовед
16	Егизеков Досжан	ТОО «Ringo Milk», зоотехник
17	Долбленов Антон Николаевич	КХ «Заря», глава КХ
18	Далабеев Бахыт Муханбетович	КХ «Аманат», руководитель
19	Карсаков Мухамметхан Елтаевич	КХ «Есбол», руководитель
20	Жумин Берик Мухамедович	ТОО «Алем Агро Холдинг», руководитель ЗФ
21	Зинекешева Айгүл Бисембайқызы	АФ ЗКО АО «Казахстанская аграрная экспертиза», главный специалист технолог
22	Лиманская Валентина Борисовна	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», заместитель председателя правления по науке
23	Тулегенов Кейпин Семғалиевич	КХ «Шырдай», глава КХ
24	Тлеуова Жанайдаровна Ляззат	ЗКО филиал РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, заведующая лабораторией пищевая безопасность
25	Кубиев Асылболат Тлекович	ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО», главный специалист отдела земледелия, зерновой и

		семенной инспекции
26	Жабуов Айбол Альбекович	ТОО «Стимул +», директор
27	Шаутов Ануарбек Исатаевич	ТОО «Пойма Май Комбинаты», главный технолог
28	Губашев Нурбек Талапулы	ТОО «Ак кайнар», начальник производства
29	Сакуова Кунсулу Куттугалиевна	ТОО «Хлебо-молочный комбинат», заведующая лабораторией
30	Айдарова Гульжан Кымбатбековна	ТОО «БЕРЕКЕ», технолог
31	Қазыбай Нуркен Беркинұлы	ТОО «Белес-Агро», технолог
32	Курмашев Ерлан Аскарлович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела государственной инспекции по защите растений
33	Темиралиев Темирлан Махметжанович	ЗКО Терр. Инспекция КГИ АПК МСХ РК, руководитель отдела гос. инспекции по фитосанитар-ным контрольным постам
34	Козинец Юлия Викторовна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-фитопатолог
35	Ахматова Наталья Николаевна	РГУ «РМЦФДиП» областного филиала, главный специалист-энтомолог
36	Мергалиева Гульмира Дюсеновна	ИП Садовый центр Гульнары М. Green City, директор
37	Есенгалиев Кайрат Ерланович	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, директор
38	Сариев Дархан Сундеткалиевич	ТОО «Меркурий Wtk», садовый центр, директор
39	Каримов Кайрат Буранбаевич	ИП МН экспериментальный коллекционный сад-питомник памяти С.И.Исаева, директор
40	Науханов Нурлыбек Бауыржанұлы	Акжайикское КГУ по охране лесов и животного мира, директор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга качества образовательной программы
5. ОП и КЭД
6. Рабочие учебные программы дисциплин
7. Индивидуальные планы преподавателей