



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**«8D07301– Производство строительных материалов»**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Алматова Баян Газизовна**

**Руководитель группы**

Заведующая кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»



**Турсынбаев Нуржан Аманжолович**

**Руководитель группы**

Заведующий кафедрой «Геодезия и картография», доктор PhD, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



**Мушаева Кермен Батнасуновна**

**Международный эксперт**

Заведующий кафедрой «Геодезия и картография», доктор PhD, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



**Жунусова Эльвира Бактыгалиевна**

**Эксперт**

Кандидат технических наук, ассистент профессора кафедры «Химия, химическая технология и экология», АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»



**Омарова Гульнара Магаувьяновна**

**Эксперт**

Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры геологической съемки, поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»



**Сартаев Даулет Турысович**

**Эксперт**

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство", ТОО «Международная образовательная корпорация»



**Ткаченко Гульсим Сериккалиевна**

**Представитель работодателей**

Президент Фонда содействия профессиональным СМИ, старший геолог, ТОО «Жаикмунай»



**Құрманәлі Уәлихан Әмірұлы**

**Представитель студентов**

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Нефтегазовое дело», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»



**Әуесбек Сұлтан Темірбекұлы**

**Представитель студентов**

Докторант 3 курса по образовательной программе «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»

## КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D07301 «ПРОИЗВОДСТВО  
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ  
ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы		+		
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

**Примечание:** Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 3 «Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)» и Стандарту 4 «Качество научно-исследовательской работы» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) .....	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 28 по 29 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### **Основные характеристики ВУЗа**

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный



научно-образовательный центр»)), Совет директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECH », учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: [www.wkau.edu.kz](http://www.wkau.edu.kz), а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; Instagram@bqatu\_wkau.

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: [zapkazatu@wkau.kz](mailto:zapkazatu@wkau.kz)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2023 году университет занял 8 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас кұрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. За 2019-2023 г.г. в университете реализовано 8 научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и 1 проект программно-целевого финансирования от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. За этот же период университетом получено 61 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, из которых 46 являются патентами РК на полезную модель, 4 патента РК на изобретения, 10 патентов РК на 9 селекционные достижения и 1 патент Евразийского патентного ведомства. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию

десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

Реализация ОП 8D07301 - «Производство строительных материалов» в ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляются на политехническом институте в соответствии с миссией Университета по подготовке квалифицированных специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры для всех видов, организаций образования, научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций, обусловленных потребностями государства и рынка

Миссия, цели, задачи Университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны. Миссия университета - быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>).

НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» видит свою миссию в создании сильного бренда, основанного на лидерстве в подготовке кадров с предпринимательскими навыками. Университет стремится к признанию за вклад в инновации, интеграцию образования, науки и производства в агропромышленном комплексе, а также за обеспечение мобильности студентов и преподавателей. Вуз намерен генерировать новые знания в науке и создавать благоприятные условия для развития потенциала каждого студента. Университет придерживается политики качества, направленной на предоставление услуг высокого уровня, соответствующих нормативным требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон. Эта политика обсуждается во всех подразделениях и утверждается Ученым Советом. (СМК.08.ПД.28 – Академическая политика)  
<https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>

Образовательная деятельность университета в сфере высшего и послевузовского образования регламентируется государственной лицензией №KZ15LAA00007594 от 20.09.2016 г. Система обеспечения качества образовательного процесса, по заключению экспертов, реализует принципы академической честности, открытости и прозрачности, обеспечивая условия для диалога и обратной связи между участниками. Процесс разработки и экспертизы содержания образовательных программ включает в себя привлечение представителей баз практик и организаций, осуществляющих трудоустройство выпускников, что отражено в соответствующих нормативных документах. Прозрачность системы управления и реализации образовательных программ поддерживается путем регулярного обсуждения на научно-методических семинарах института с последующим утверждением на Ученом совете Университета.

Процесс совершенствования образовательной программы (ОП) 8D07301 «Производство строительных материалов» предусматривает активное вовлечение обучающихся в рамках заседаний Ученого совета института, где рассматриваются их предложения по оптимизации учебного процесса. Для систематической оценки учебной успешности и качества освоения образовательной программы по завершении каждого промежуточного и итогового контроля заместитель директора политехнического института по учебной работе представляет отчет, содержащий количественный и качественный анализ, на основании которого академический комитет разрабатывает рекомендации по совершенствованию ОП. Данный анализ охватывает как результаты экзаменационных сессий, так и результаты прохождения практик.

При реализации образовательной программы 8D07301 – Производство строительных материалов в институте осуществляется активная интеграция преподавания, научных исследований и учебного процесса, что соответствует политике обеспечения качества. Преподаватели, принимающие участие в научных исследованиях, внедряют свои актуальные знания и опыт в образовательный процесс. Докторанты, в свою очередь,

вовлекаются в исследовательские проекты, что позволяет им приобретать практические навыки и развивать аналитическое мышление.

В основе проектирования и реализации образовательной программы лежит модульно-компетентный подход, который предполагает четкое и прозрачное формулирование ожидаемых результатов обучения (см. Приложение 1). В университетской практике предусмотрено участие студентов, работодателей и других заинтересованных сторон в процессе оценки и пересмотра учебных программ.

Работу по разработке программ осуществляет Академический комитет, деятельность которого регулируется Положением об институте. В состав комитета входят ведущие преподаватели, представители обучающихся и работодателей (СМК.07.ПП.03. Об институте: [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2024/05/smk\\_07\\_be\\_03.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2024/05/smk_07_be_03.pdf)).

Кроме того, в университете создан Попечительский совет, включающий выдающихся деятелей и представителей различных секторов общества. Их опыт и знания способствуют стратегическому развитию вуза. Работа совета также регламентируется соответствующим положением (СМК.07.ПП.03. Об институте: [https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2024/05/smk\\_07\\_be\\_03.pdf](https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2024/05/smk_07_be_03.pdf)).

Университет обеспечивает условия для реализации академической свободы как для преподавателей, так и для студентов. Преподаватель играет ключевую роль в формировании качественного образовательного процесса и развитии у обучающихся необходимых знаний, навыков и компетенций. Соблюдение принципов академической честности способствует формированию ответственного поведения студентов, а также предполагает применение соответствующих мер в случае их нарушения.

Организация учебного процесса в течение академического года осуществляется на основании Академического календаря, утвержденного Ученым советом университета. При формировании академического календаря институты определяют сроки практик (стажировок), учитывая сезонные факторы, и вносят предложения по их адаптации в случае необходимости. Процедура записи обучающихся на учебные дисциплины (Enrollment) осуществляется Офисом регистратора Управления по академическим вопросам с привлечением служб поддержки обучающихся и эдвайзеров для обеспечения организационно-методического сопровождения.

Обязательным этапом подготовки всех письменных работ докторантов, включая научные статьи, тезисы, методические разработки, монографии, учебные пособия и диссертации, является проверка на наличие плагиата с использованием лицензионного программного обеспечения «ASAP». Данная процедура регламентирована нормативным документом СМК.08.ПД.27 – Правила соблюдения академической честности, доступным по ссылке: [https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_27kazrus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf).

Анализ основополагающих документов показал, что управление образовательными программами в университете осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан в сфере образования и науки. Миссия, стратегия и видение университета направлены на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики и потенциальных потребителей.

Руководство образовательной программы продемонстрировало эффективность функционирования внутренней системы обеспечения качества. В ходе визуального осмотра и анализа документации экспертная группа убедилась в наличии ответственных за реализацию всех ключевых процессов, в чётком распределении должностных обязанностей среди сотрудников, а также в разграничении функций коллегиальных органов.

Университет демонстрирует устойчивое развитие культуры качества в контексте образовательной программы. Подход к качеству охватывает не только содержание учебных программ, используемые технологии и материально-техническую базу, но также включает уровень научного потенциала университета и способность преподавателей передавать современные знания.

Академический комитет образовательной программы обеспечивает участие представителей работодателей в управлении и развитии программы. Этот факт был подтверждён в результате интервью с преподавателями и представителями компаний.

Уникальность и индивидуальность программы заключается в её направленности на международное признание национальных стандартов образования, создание условий для академической мобильности докторантов и постоянное повышение качества образовательного процесса. Особое внимание уделяется формированию необходимых профессиональных компетенций, что достигается за счёт продуманного набора дисциплин из каталога элективных курсов.

## **Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.**

### **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

#### ***Доказательства и анализ:***

В университете действуют внутренние нормативные документы, регулирующие разработку и утверждение образовательных программ. Основой для этой деятельности служит Положение о порядке разработки ОП, утверждённое ректором ЗКАТУ им. Жангир хана (СМК.08.КП.02 «Порядок и правила разработки учебно-методической документации УМКОП, УМКД, ОП»)

[ССЫЛКА:](#)

[https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP\\_08\\_08rus.pdf](https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08rus.pdf)

Аккредитуемые образовательные программы включают в себя следующие ключевые компоненты:

- цели и уровень присваиваемой квалификации,
- признание предыдущего обучения,
- профессиональный профиль выпускника,
- методы реализации программы,
- критерии оценки результатов обучения,
- ключевые результаты обучения,
- структура основных модулей ОП.

Содержание образовательной программы на 2023–2024 учебный год разработано на основе модульной системы изучения дисциплин и включает два ключевых модуля:

- базовые дисциплины вузовского компонента (БП.ВК);
- профильные дисциплины компонента по выбору (ПД.В).

Ожидаемые результаты обучения представлены в матрице соответствия результатов обучения и формируемых компетенций, которая содержится в основном отчете (см. Приложение 4).

Контроль за всеми этапами разработки и утверждения образовательной программы, включая выбор целей, задач и ожидаемых результатов, осуществляется директором института. При определении целей и задач учитываются положения нормативно-правовой базы Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования.

Результаты обучения в рамках образовательной программы отражают квалификационный уровень и профессиональные компетенции выпускников. Управление программой обеспечивает полное соответствие между содержанием учебных дисциплин и достигнутыми результатами обучения, в строгом соответствии с действующими образовательными стандартами.

Ожидаемые результаты обучения сформулированы как на уровне всей программы в целом, так и для каждого из её модулей. Кроме того, они детализированы в силлабусах всех учебных дисциплин, что способствует прозрачности и прослеживаемости процесса формирования компетенций.

Образовательная программа 8D07301 «Производство строительных материалов» ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области строительной инженерии, отвечающих современным требованиям строительной отрасли. Выпускники обладают как теоретической базой, так и практическими навыками, необходимыми для эффективной работы в профессиональной среде.

Ключевым достоинством программы является её направленность на формирование у докторантов исследовательских компетенций и вовлечение в междисциплинарные научные проекты. Образовательный процесс ориентирован на решение актуальных задач аграрного сектора Республики Казахстан с акцентом на внедрение инноваций и современных технологий.

Программа реализуется на основе междисциплинарного подхода. Программа 8D07301 – «Производство строительных материалов»

обеспечивает углубленное изучение специализированных дисциплин, развивает навыки критического мышления и исследовательской деятельности, а также включает практические занятия, семинары и коллоквиумы

Студентоцентрированный подход, применяемый в университете, способствует формированию у обучающихся навыков самоорганизации, самоконтроля и активного участия в образовательном процессе. Это выражается в умении самостоятельно формулировать цели, выстраивать индивидуальные стратегии обучения, эффективно совмещать аудиторную и внеаудиторную деятельность, а также объективно оценивать собственные достижения. Таким образом, докторант выступает как активный субъект обучения, несущий ответственность за качество своей профессиональной подготовки.

Изучение дисциплин в рамках программы направлено на достижение конкретных образовательных результатов и развитие профессиональных компетенций, необходимых для непрерывного профессионального роста.

Программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Её структура и содержание соответствуют требованиям приказа МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (с изменениями от 04 марта 2025 года №90) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования».

Рецензирование образовательной программы проводится с участием работодателей и заинтересованных сторон в сфере образования. В процессе разработки учитываются цели и принципы подготовки специалистов, мнения представителей производственного сектора, а также требования государственных и региональных программ развития.

Участие докторантов в научно-исследовательской деятельности. Активное участие докторантов в научных проектах и конкурсах, организуемых Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан, способствует формированию у них новых знаний, умений и навыков в области научных и экспериментальных методов. Это позволяет осваивать современные технологии, а также способствует их внедрению и усовершенствованию. Кроме того, участие в научной работе способствует подготовке и публикации научных статей и проектов, что, в свою очередь, развивает академическую грамотность, аналитические способности, логическое и критическое мышление, а также навыки четкого, аргументированного изложения своих идей.

В институте созданы все необходимые условия для активного включения докторантов в исследовательские группы и проекты. Докторанты работают под руководством опытных научных руководителей и принимают участие в междисциплинарных исследованиях. В частности, они задействованы в следующих грантовых проектах в качестве исполнителей:

1. AP08855772 – «Технология пористой теплоизоляционной керамики на основе переработки кремнистой породы-опоки Западного Казахстана» (научный руководитель: Таудаева А.А.);
2. AP05133360 – «Рациональная технология керамдора на основе переработки глинистых пород для теплоизоляционно-конструкционных бетонов и дорожного строительства» (научный руководитель: Досов К.Ж.);
3. BR24993125 – «Рациональная технология использования стеклобоя в производстве силикатного кирпича для повышения теплозащиты ограждающих конструкций при модернизации объектов ЖКХ» (научный руководитель: Сахиев Б.Ж.).

Научное руководство осуществляется доктором технических наук, профессором Монтаевым С.А., имеющим значительный опыт подготовки научных кадров. Под его руководством успешно защищены многочисленные диссертационные работы, а результаты научных исследований внедрены на производственных предприятиях Западно-Казахстанской области и других регионов страны.

В целях комплексной поддержки докторантов на всех этапах исследовательской деятельности назначены опытные научные наставники: Адилова Н.Б., Шингужиева А.Б., Рыскалиев М.Ж. и Жарылгапов С.М.

Институт обеспечивает доступ к необходимой исследовательской инфраструктуре: научным лабораториям, современному оборудованию и приборам, научным базам данных, библиотечным фондам, а также исследовательским грантам.

#### **Области для улучшения:**

1. Рекомендуются развивать полиязычную модель обучения, предусматривающую расширение доли дисциплин, реализуемых на государственном, русском и английском языках, с целью повышения академической мобильности докторантов и их интеграции в международное научное сообщество.
2. Рекомендуются интегрировать элементы искусственного интеллекта в учебный процесс, в том числе использовать ИИ-технологии для адаптивного обучения, автоматизированной проверки заданий, анализа академических данных и персонализации образовательных траекторий докторантов.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие**

### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)**

#### **Доказательства и анализ:**

Кадровая политика университета реализуется в соответствии с ключевыми направлениями стратегического развития.

Первоочередные ценности и ориентиры университета направлены на осуществление инвестиций в науку и образование, как производные деятельности ученых проявляющих лидерские качества.

Кадровая политика Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана строится на принципах инновационности, системности, результативности и социальной защищенности персонала. Такой подход соответствует современным тенденциям в сфере управления человеческими ресурсами и направлен на формирование и развитие человеческого капитала как ключевого ресурса университета.

Процедура формирования профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Прием осуществляется как по контрактной системе, так и через конкурсное замещение вакантных должностей, что регулируется внутренними нормативными документами университета, включая:

- Положение о конкурсном замещении должностей ППС (СМК.08.ПД.05)

[ССЫЛКА:](#)

[https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/СМК/otdel\\_kadr/PPS/08pd05.pdf](https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/СМК/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf)

- Коллективный договор между работодателем и работниками НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» от 23 февраля 2016 года.
- Правовая база приема на работу включает:
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V ЗРК;
- Закон РК «Об образовании» от 4 июля 2018 года (введён в действие с 1 января 2019 года);
- Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года №407-IV;
- Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников, утверждённые приказом Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года №230;
- Устав ЗКАТУ имени Жангир хана.

Информация о вакансиях размещается в средствах массовой информации, что обеспечивает прозрачность и доступность процедуры для потенциальных кандидатов.

Процесс подбора ППС осуществляется с учетом миссии и стратегии развития университета. Инициатива по подбору академических кадров исходит от руководителей структурных подразделений, которые опираются на кадровую потребность и профиль компетенций, необходимых для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

В настоящее время реализация образовательной программы докторантуры по направлению 8D07301 – «Производство строительных материалов» обеспечена высококвалифицированным профессорско-

преподавательским составом, в который входят: один доктор технических наук, три PhD-доктора и два кандидата технических наук.

Таблица 3.1. Кадровый потенциал ППС по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	5	5	5	5	5
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	5	5	5	5	5
Количество штатных докторов наук	2	2	2	2	2
Количество штатных PhD докторов	3	3	3	3	3
Количество кандидатов наук	-	-	-	-	-
Количество магистров	-	-	-	-	-
Средний возраст	45	45	45	45	45
Зарубежные консультанты	1	-	-	-	-

Исследовательская деятельность ППС соответствует направлениям и тематике диссертационных исследований докторантов, что подтверждается публикациями в отечественных и зарубежных научных изданиях. У большинства преподавателей индекс Хирша превышает 4, что свидетельствует о высокой научной активности и признании в академическом сообществе.

Таблица 3.2. Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы	14	профессор
2	Адилова Нургуль Болатовна	6	Ассоциированный профессор (доцент)
3	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	5	и.о. доцента
4	Жарылгапов Сабит Муратович	6	Ассоциированный профессор (доцент)
5	Шингужиева Алтынай Бакытжановна	4	и.о. доцента

Университет создает благоприятные условия для продуктивной деятельности преподавателей, включая:

- поддержку творческой свободы и отказ от излишней регламентации;
- исключение несвойственных функций из педагогической деятельности;
- поощрение к поиску инновационных решений и научной инициативы.

Преподавателям предоставляется возможность самостоятельно планировать и распределять нагрузку с учетом своих профессиональных возможностей и установленных сроков выполнения. Система мотивации и оплаты труда ориентирована на стимулирование качественной и

результативной работы, что способствует росту профессиональной вовлеченности.

Повышение квалификации ППС осуществляется через участие в целевых обучающих курсах по приоритетным направлениям развития университета. Особое внимание уделяется адаптации и профессиональному росту молодых преподавателей.

Все процедуры, связанные с приёмом на работу, карьерным продвижением, поощрением, увольнением и ознакомлением с должностными обязанностями, осуществляются управлением по работе с персоналом в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами, включая:

- [СМК.08.ПД.28 «Академическая политика»](#),
- [СМК.07.ДП.02 «Управление персоналом»](#).

Конкурсный отбор на должности ППС проводится в соответствии с установленным порядком и сопровождается изданием приказов, своевременно доводимых до сведения сотрудников.

Все преподаватели, имеющие ученые степени, являются специалистами в профильных областях, соответствующих тематике образовательной программы 8D07301 «Производство строительных материалов» (см. Приложение 1).

Оценка компетентности и качества преподавания профессорско-преподавательского состава (ППС)

Оценка профессиональной компетентности и качества преподавания ППС осуществляется через систему открытых занятий и взаимопосещений, которые проводятся в соответствии с ежегодным графиком, утверждаемым в плане работы Политехнического института. По итогам каждого посещения занятия составляется отчет, оформляемый согласно документированной процедуре «Оценка качества учебных занятий».

В журнал взаимопосещений заносятся сведения о проведенном занятии, включая оценку его качества на основе заранее установленных количественных и качественных показателей, таких как:

- уровень теоретической подготовки и подачи материала;
- логичность, аргументированность и доступность изложения;
- наличие проблемного подхода и активации мыслительной деятельности обучающихся;
- использование инновационных методов обучения;
- практико-ориентированная направленность содержания;
- уровень педагогической культуры преподавателя.

Результаты взаимопосещений обсуждаются на заседаниях Политехнического института. В ходе анализа выделяются как достоинства, так и недочеты, вырабатываются рекомендации по повышению качества преподавания.

Дополнительно проводится анкетирование ППС, что позволяет отслеживать уровень владения современными методиками преподавания в

соответствии с особенностями образовательной программы и реализуемыми учебными курсами. Доказательства данной работы представлены в журнале взаимопосещений, протоколах обсуждений и аналитических справках по результатам открытых занятий.

Академический комитет ОП в сотрудничестве с директором института осуществляет:

- контроль за полнотой и корректностью индивидуального планирования деятельности ППС;
- мониторинг выполнения планов и достижение целевых показателей эффективности;
- обеспечение соблюдения преподавателями всех направлений работы: учебной, учебно-методической, научной, организационной и профессионально-развивающей.

Для всех дисциплин образовательной программы разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие:

- сценарии;
- тексты лекций;
- планы практических и лабораторных занятий;
- задания на самостоятельную работу обучающихся (СРО);
- формы текущего, рубежного и итогового контроля;
- экзаменационные материалы и рейтинговые задания.

Кроме того, академический комитет совместно с директором института оказывает содействие в развитии научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечивая интеграцию научных результатов в учебный процесс. Полученные научные данные активно используются в обучении и при проведении прикладных исследований, что способствует повышению научной обоснованности и актуальности образовательного контента.

Обеспечение качества образовательного процесса через взаимодействие с производством

Важным элементом обеспечения высокого уровня образовательных услуг является систематическая практика взаимопосещений учебных занятий преподавателями, а также проведение открытых лекций с участием представителей предприятий строительной отрасли. Такие мероприятия способствуют обмену педагогическим опытом, внедрению практико-ориентированных подходов и актуализации учебного материала.

В рамках закрепления теоретических знаний и знакомства с производственными процессами, докторанты образовательной программы посетили АО «Западно-Казахстанская корпорация строительных материалов». В ходе визита директор по контролю качества Бисенова Альбина Рафаэловна провела ознакомительную экскурсию, в ходе которой были подробно представлены технологические этапы производства силикатного кирпича. Этот опыт позволил докторантам на практике увидеть применение изучаемых теоретических концепций и расширить

представление о современных технологиях в сфере строительных материалов.

Система стимулирования и мотивации персонала.

Понятие «стимулирование работников» в университете связано с необходимостью повышения качественных показателей деятельности и результативности работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников. В целях поощрения за достижения и вклад в развитие университета ежегодно вручаются похвальные листы, грамоты ректора и Акимата, что способствует укреплению моральной мотивации.

Система премирования выступает ключевым элементом материального стимулирования и направлена на признание профессиональных заслуг преподавателей и сотрудников. Дополнительно к материальному поощрению используются и нематериальные формы поддержки, включая:

- направление на курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, конференциях и стажировках;
- включение в международные образовательные и научные программы.

Руководство университета активно поощряет участие сотрудников в конкурсах республиканского и международного уровня, что способствует их профессиональному росту и повышению имиджа университета.

Публикационная активность ППС осуществляется в рамках запланированных научных работ, исполнения исследовательских проектов, а также инициативных научных тем института, что подтверждает высокий уровень научной вовлечённости и стремление к профессиональному развитию.

Таблица 3.3. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квантиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы	1	16	1	14
2	Адилова Нургуль Болатовна	-	1	-	4
3	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	-	2	2	7
4	Жарылгапов Сабит Муратович	-	2	2	8
5	Шингужиева Алтынай Бакытжановна	1	1	1	5

В течение отчётного периода участие ППС во внешней академической мобильности не проводилось.

#### Оценка компетентности и система категорий ППС

В соответствии с Положением о присвоении категорий ППС (СМК.09.ПД.07)

ссылка: <https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>,

в университете действуют чётко определённые механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей. Данный документ регламентирует ключевые показатели эффективности профессорско-преподавательского состава (ППС) и служит основой для внедрения покредитной системы оплаты труда.

Целью внедрения этих механизмов является:

- повышение мотивации ППС к результативному и качественному труду;
- ориентация на достижение стратегических целей университета;
- обеспечение прозрачности и объективности оценки преподавательской деятельности.

В соответствии с занимаемой должностью и желаемой категорией преподаватель разрабатывает индивидуальный план профессионального развития сроком на три года (в рамках контрактного периода). В этом плане отражаются мероприятия, направленные на достижение установленных показателей эффективности, а также другие виды профессиональной, методической, научной и организационной деятельности.

Такая система позволяет не только отслеживать прогресс каждого преподавателя, но и формировать устойчивую культуру непрерывного профессионального роста.

Университет демонстрирует высокую степень соответствия кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава (ППС) стратегии институционального развития и специфике образовательной программы 8D07301 – «Производство строительных материалов». Преподаватели, задействованные в реализации данной ОП, обладают необходимым научным потенциалом, академическим рейтингом, значительным практическим опытом и педагогическим стажем, что соответствует ключевым положениям стратегии вуза, предполагающей интеграцию образования, науки и производственной практики.

Научные руководители докторантов имеют подтверждённый h-index, являются авторами и руководителями грантовых научных проектов, что способствует качественной подготовке докторантов и активному развитию научных направлений в рамках ОП.

В соответствии со стратегией университета, ППС также активно участвуют в повышении узнаваемости образовательной программы. Это реализуется через:

- продвижение программы в интернете и социальных сетях;
- создание презентационных и рекламных материалов (видео, статьи, веб-контент);

– участие в СМИ и просветительских мероприятиях.

Кроме того, преподаватели обеспечивают высокий уровень академической подготовки выпускников, что подтверждается высокими значениями среднего GPA и устойчивыми результатами обучения.

**Области для улучшения:** Повышение квалификации ППС на промышленных предприятиях и организациях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы**

##### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа подготовки PhD-докторантов имеет научно-педагогическую направленность и ориентирована на формирование прочной теоретической базы, овладение современными методологиями и развитие исследовательских навыков. Программа предусматривает углубленное изучение профильных дисциплин, необходимых для профессиональной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования, а также для участия в научной работе.

Организация теоретической и научно-исследовательской подготовки докторантов направлена на достижение запланированных результатов обучения и решение актуальных научных задач, соответствующих тематике выбранного направления. Научное руководство осуществляется кандидатами наук, докторами философии (PhD) и докторами наук из числа штатного профессорско-преподавательского состава, утверждёнными приказом Председателя правления – Ректора на основании решения Ученого совета.

Тематика диссертационных исследований докторантов согласована с направлениями грантовых научных проектов, выполняемых в университете, и отражает приоритетные направления научного и технологического развития.

В соответствии с положениями Государственного общеобязательного стандарта (ГОСО), к научному консультированию докторантов привлекаются не менее двух научных руководителей, в числе которых:

- отечественные специалисты, обладающие степенью кандидата наук, доктора наук или PhD;
- обязательный зарубежный консультант из университета, входящего в топ-800 рейтинга QS World University Rankings.

Образовательный процесс обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обладающим соответствующими научными компетенциями, опытом научной и педагогической деятельности, а также признанием в академическом сообществе.

В рамках аккредитуемой образовательной программы докторантуры осуществляется активное привлечение докторантов к выполнению финансируемых научно-исследовательских проектов в качестве исполнителей. Кроме того, университетом организуются стажировки докторантов как на производственных предприятиях, так и в зарубежных научных и образовательных учреждениях, что способствует расширению их профессионального и научного опыта.

Таблица 4.1. Научные проекты ППС и участие докторантов в научных проектах

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	BR24993125 «Рациональная технология использования стеклобоя в производстве силикатного кирпича для повышения теплозащиты ограждающих конструкций при модернизации объектов ЖКХ»	2024-2026 гг.	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы Участники из числа ППС: Рыскалиев М.Ж., Жарылгапов С.М., Адилова Н.Б., Шингужиева А.Б., Досов К.Ж.	123 000 тыс. тенге, МНиВО РК
2	AP08855772 «Технология пористой теплоизоляционной керамики на основе кремнистой породы-опоки Западного Казахстана»	2020-2022 гг.	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы Участники из числа ППС: Рыскалиев М.Ж., Жарылгапов С.М.	15 000 тыс. тенге, МНиВО РК
3	AP19679003 «Разработка технологии обводнения с опреснением минерализованных подземных вод путем фильтрации с использованием природных неуглеродных модифицированных сорбентов»	2023-2025 гг.	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы Участники из числа ППС: Рыскалиев М.Ж.	78 103 595,6 тенге МНиВО РК

Таблица 4.2. Данные по участию докторантов в научных проектах

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Ф.И.О. докторанта-участника
1	BR24993125 «Рациональная технология использования стеклобоя в производстве силикатного кирпича для повышения теплозащиты ограждающих конструкций при модернизации объектов ЖКХ»	2024-2026 гг.	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы	Сахиев Б.Ж.
2	AP08855772 «Технология пористой теплоизоляционной керамики на основе кремнистой породы-опоки Западного Казахстана»	2020-2022 гг.	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы	Таудаева А.А.

Докторанты, завершившие обучение по данной образовательной программе, стали соавторами научных публикаций, размещённых в ведущих международных рецензируемых изданиях, индексируемых в базах Web of Science и Scopus. Расходы, связанные с публикацией статей, включая оплату

редакционных и организационных услуг, были полностью покрыты за счёт университетского финансирования, что свидетельствует о поддержке научной активности со стороны вуза.

Организация учебной нагрузки докторантов осуществляется с учётом их индивидуальных способностей и научных интересов, что находит отражение в индивидуальном учебном плане (ИУП). Все компоненты ИУП формируются в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта (ГОСО), включая:

- объём дисциплин обязательного компонента;
- общее количество кредитов по компоненту по выбору.

При формировании индивидуальной образовательной траектории докторантам предоставляется подробная информация о содержании дисциплин, ожидаемых результатах обучения, а также компетенциях, которые они смогут приобрести в процессе освоения каждой дисциплины.

В ходе анализа установлены факты нарушения сроков защиты докторской диссертации со стороны отдельных докторантов прошлых лет. Необходима реализация дополнительных мер по усилению мониторинга выполнения индивидуальных учебных планов и ответственности научных руководителей.

Таблица 4.3. Достижения по аккредитуемой ОП – докторанты, защитившие диссертации на соискание степени доктора философии (PhD)

№	Ф.И.О. докторанта, год завершения обучения	Дата защиты/ Ссылка на сайте вуза с подтверждением защиты	Причина невыхода выпускников программы на защиту	Научный руководитель
1	Досов К.Ж., 2021 г.	-	Журнал, где была опубликована статья, вышел из базы Скопус. На повторное написание и публикацию статьи в рецензируемом журнале ушло много времени	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы
2	Таудаева А.А., 2021 г.	-	Публикация в рецензируемом журнале из базы Скопус долгое время не была занесена в базу	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы

Интеграция научных исследований докторантов с производственной практикой

В рамках реализации образовательной программы докторантуры особое внимание уделяется практической направленности научных исследований. Докторантам поручаются исследовательские задания, соответствующие актуальным запросам предприятий и государственных учреждений, что способствует более тесной интеграции научной работы с

реальным сектором экономики. Такой подход не только повышает прикладную значимость исследовательских проектов, но и способствует их потенциальной коммерциализации, поскольку часть разработок уже внедрена в производство (см. Приложение 12).

Так, докторант первого курса Сахиев Б.Ж. принимает участие в качестве исполнителя в научном проекте BR24993125 на тему: «Рациональная технология использования стеклобоя в производстве силикатного кирпича для повышения теплозащиты ограждающих конструкций при модернизации объектов ЖКХ» (см. Приложение 13).

Для проведения экспериментальных исследований и апробации научных результатов университет предоставляет доступ к производственным и отраслевым базам. Это включает как современные лаборатории, так и тестовые площадки на предприятиях, где докторанты могут проводить прикладные эксперименты, проверять рабочие гипотезы и тестировать разработанные технологии. К таким базам относятся:

- АО «Западно-Казахстанская корпорация строительных материалов» (ЗККСМ),
- ТОО «Стекло-Сервис»,
- Кирпичный завод в селе Рубежинское (ЗКО, район Байтерек).

На базе АО «ЗККСМ» докторант Сахиев Б.Ж. проводит экспериментальные исследования, включая подбор состава, подготовку сырья и разработку конгломератных смесей для производства силикатного кирпича.

С целью повышения квалификации и расширения научного кругозора докторанты принимают активное участие в международных конференциях и производственных стажировках. Эти мероприятия способствуют обмену опытом с зарубежными учеными и практиками, ознакомлению с последними достижениями в профильной области, а также интеграции международных подходов в собственные исследования. Стажировки на ведущих научных и производственных площадках способствуют не только углублению профессиональных знаний, но и установлению перспективных профессиональных контактов, значимых для будущей академической и прикладной карьеры докторантов.

**Замечание:** Наблюдается несвоевременность защиты докторской диссертации со стороны отдельных докторантов прошлых лет.

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуются реализация дополнительных мер по усилению мониторинга выполнения индивидуальных учебных планов и ответственности научных руководителей.
2. Расширить число зарубежных стажировок и международных публикаций; наладить кооперацию с иностранными научными организациями.

3. Рекомендуется вести централизованный учет сроков поверки и подтверждающих документов, а также обеспечить доступ докторантов к поверенному оборудованию для проведения достоверных и верифицируемых экспериментальных исследований.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие.**

### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

#### **Доказательства и анализ:**

В ходе анализа и визуального осмотра экспертной группой установлено, что университет оказывает всестороннюю поддержку докторантам на всех этапах обучения, обеспечивая как академическое, так и социальное сопровождение.

В 2024–2025 учебном году на первом курсе программы обучаются трое докторантов. С 2021 по 2024 годы приёма по данной образовательной программе не осуществлялось.

Таблица 5.1. Контингент обучающихся по ОП 8D07301 – Производство строительных материалов

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
8D07301 – Производство строительных материалов	3	-	-	-	3

Академическая поддержка обучающихся обеспечивается следующими структурными подразделениями:

- Приемная комиссия (профориентационная работа и приём),
- Центр обслуживания студентов,
- Центр карьеры и трудоустройства,
- Управление магистратуры и докторантуры (УМиМО),
- Отдел международного сотрудничества,
- Научный отдел,
- Университетская библиотека.

Первая неделя обучения организована в ознакомительном формате. Эдвайзеры проводят вводную беседу, в ходе которой докторантам разъясняются:

- структура университета и особенности кредитной технологии обучения;
- процесс записи на дисциплины в рамках индивидуальной траектории;
- система контроля учебных достижений и расчет GPA;
- организация летнего семестра (триместра);
- порядок перевода, восстановления и отчисления;
- предоставление академических отпусков;

- выплаты стипендий и порядок оплаты обучения;
- пользование информационно-образовательными ресурсами (ИОЦ);
- участие в спортивных секциях и творческих объединениях;
- кодекс чести и академические права и обязанности;
- правила академической честности;
- академический календарь.

Процедуры перевода, восстановления и предоставления академических отпусков регламентированы внутренними нормативными актами университета, в том числе Положением об организации учебного процесса (СМК.08.ПД.14):

[https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD\\_08\\_14.pdf](https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf)

Социальная поддержка обучающихся обеспечивается отделом по воспитательной и социальной работе и молодежной политике. В распоряжении студентов находятся:

- здравпункт,
- четыре общежития (дома студентов) с читальными залами, зонами отдыха и Wi-Fi,
- спортивный комплекс «Сункар»,
- столовая и комбинат общественного питания,
- конференц-залы,
- центр морально-психологической поддержки «Рухани жаңғыру».

Студенты имеют круглосуточный доступ к электронной библиотеке и информационным системам. Университет оказывает материальную помощь нуждающимся категориям обучающихся, включая стипендии, гранты и разовые выплаты.

Особое внимание уделяется докторантам с особыми образовательными потребностями, а также тем, кто перевелся из других вузов. Обеспечивается индивидуальный подход в решении академических, бытовых и психологических вопросов. В случае болезни, утраты близких или иных уважительных обстоятельств по распоряжению директора института докторантам предоставляется возможность:

- пройти дополнительное испытание,
- перенести экзамен или пройти его досрочно.

Для обучающихся с ограниченными возможностями в помещениях университета размещены информационные таблички на шрифте Брайля желтого цвета. Такие указатели установлены в доступных точках (приемные, учебный отдел, студенческая бухгалтерия, библиотека и др.).

Однако, в ходе визуальной оценки выявлены некоторые недостатки в части физической доступности:

- изношенность тактильной разметки для слабовидящих,
- отсутствие пандусов для лиц с ограниченными возможностями передвижения.

В университете внедрён механизм регулярной оценки деятельности служб, оказывающих поддержку докторантам. Экспертам были

предоставлены подтверждающие документы, включая ежегодные отчёты о работе этих служб, результаты проведённого анализа и реализованных улучшений как на уровне отдельных подразделений, так и университета в целом. Также представлены результаты социологических исследований, таких как: «Удовлетворённость докторантов качеством реализации образовательных программ», «Оценка курса», «Преподаватель глазами студентов».

Итоги анкетирования и социологических опросов рассматриваются на заседаниях Ученого совета и ректората, что подтверждается соответствующими протоколами. Эффективность систем поддержки, включая высокий уровень профессионализма сотрудников, подтверждается положительными отзывами работодателей о выпускниках, а также высоким уровнем трудоустройства выпускников образовательной программы 8D07301 «Производство строительных материалов».

Работа службы поддержки докторантов способствует успешному прохождению обучения, повышению качества научных исследований и профессиональному развитию молодых учёных. Академическое сопровождение и наличие компетентных научных руководителей, регулярные консультации и обратная связь, финансовая поддержка оплачиваемые стажировки и участие в проектах.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

## Стандарт 6. Ресурсы

### *Доказательства и анализ:*

В ходе визита эксперты убедились, что университет располагает необходимыми материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, которые активно используются в образовательной и воспитательной деятельности, а также способствуют реализации миссии, целей и задач вуза.

Ключевым элементом обеспечения качества образования и устойчивого развития университета является непрерывное совершенствование как материально-технической базы, так и кадрового потенциала.

В университете созданы благоприятные условия для обучения докторантов и проведения научных исследований. Обеспечен доступ к ресурсам для публикации результатов научной деятельности преподавателей, сотрудников и обучающихся. Действует система поддержки студентов, включающая медицинский кабинет, зоны отдыха, столовую, спортивный зал, библиотеку и общежития. Все учебные аудитории подключены к интернету и локальной сети вуза, оснащены наглядными и учебными материалами.

В целях осуществления образовательной деятельности и качественной подготовки научных кадров в институте имеются 2 специализированные лаборатории, на базе которых профессорско-преподавательским составом, обучающимися осуществляется учебная, научно-исследовательская и научно-производственная деятельность. Учебные и научные лаборатории оснащены современными установками и оборудованием, отвечающие все требованиям ГОСО.

Докторанты и другие обучающиеся имеют доступ к компьютерным классам, объединённым в локальную сеть с высокоскоростным интернет-соединением. Все здания, где проводятся занятия, соответствуют санитарным нормам, противопожарным требованиям и государственным образовательным стандартам.

Также на территории вуза функционирует беспроводной Wi-Fi. Оборудование и оргтехника соответствуют требованиям безопасности. При университете действует редакционно-издательский отдел с полиграфическим оборудованием, необходимым для выпуска учебной литературы, методических и наглядных пособий. Рабочие места преподавателей и сотрудников оснащены современной мебелью и техникой.

В рамках стратегии развития университета осуществляется плановая модернизация IT-инфраструктуры и других ресурсов.

В целом, ресурсы университета являются достаточными и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ, обеспечивая качественную реализацию образовательного процесса.

Отдельно стоит отметить важную роль учебно-вспомогательного персонала, особенно в части научно-исследовательской и экспериментальной деятельности (НИРД/ЭИРД). Лаборанты и мастера производственного обучения оказывают значительную поддержку при проведении экспериментов, работе с оборудованием, регистрации данных и оформлении отчётности. Освоение лабораторного оборудования во многом зависит от квалификации и участия мастеров и лаборантов.

В политехническом институте в составе учебно-вспомогательного персонала числятся: один старший лаборант, два лаборанта и семь мастеров производственного обучения. Они обеспечивают монтаж, наладку, регулировку оборудования и его техническое обслуживание в процессе лабораторно-практических и исследовательских занятий. Финансирование ОП осуществляется как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству (Приложение 9).

Дополнительно докторантам предоставляется возможность проведения научных исследований в современном исследовательском центре, оснащённом необходимой нормативной и методической документацией. Наличие специализированного оборудования и инструментов позволяет эффективно применять современные методы и технологии в научной работе.

В ходе визуального осмотра объектов материально-технической базы члены экспертной группы отметили, что университет располагает всеми необходимыми ресурсами для полноценного обеспечения образовательного процесса по аккредитуемым образовательным программам. Аудиторный и лабораторный фонд, учебные помещения, а также спортивная инфраструктура соответствуют установленным санитарным и техническим нормам.

Особое внимание заслуживает деятельность Информационно-образовательного центра университета, на базе которого функционирует современный коворкинг-центр. Пространство оборудовано всем необходимым для комфортной индивидуальной и групповой работы: моноблоки, проекторы, ноутбуки, открытые книжные полки и беспроводной доступ к интернету.

Читальный зал предоставляет свободный доступ к актуальным учебным и научным изданиям, что позволяет преподавателям, исследователям и студентам организовать продуктивную самостоятельную работу в удобной и функциональной среде.

Университет демонстрирует соответствие своих ресурсов стратегии развития и специфике реализуемых образовательных программ. В вузе созданы благоприятные условия для обучения докторантов, ведения научных исследований и публикации результатов научно-исследовательской деятельности.

Библиотека университета оснащена всем необходимым для организации учебного и научного процесса: она включает три просторных читальных зала общей вместимостью 370 мест, зал электронных ресурсов, три абонемента и научно-библиографический отдел. Ежедневно библиотечными услугами пользуются свыше 1000 человек. Ежегодно руководство вуза выделяет достаточное финансирование на приобретение учебной и научной литературы, периодических изданий, а также на доступ к электронным базам данных.

Докторанты образовательной программы 8D07301 «Производство строительных материалов» активно используют методы компьютерного моделирования при проведении научных и экспериментальных исследований (НИРД/ЭИРД). Этот подход обладает рядом преимуществ: он менее затратен, не зависит от сезонности в сельском хозяйстве и позволяет за короткий цикл получить достоверные результаты. В последние годы компьютерное моделирование стало широко применяться в исследованиях, связанных с сельскохозяйственной техникой (см. Приложение 2).

Для обеспечения надежности и стабильности экспериментальной деятельности в университете функционирует Испытательный центр, в структуру которого входит служба контрольно-измерительного оборудования. Она предоставляет необходимую техническую поддержку, а дополнительные технические службы вуза обеспечивают докторантам

высокую точность и достоверность получаемых данных, соответствующих современным научным стандартам.

## Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

### Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

#### *Доказательства и анализ:*

В ходе работы эксперты убедились, что в университете созданы все необходимые условия для достижения высоких академических результатов и эффективной реализации образовательной программы 8D07301 «Производство строительных материалов».

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. В процессе обучения применяются различные формы и методы контроля, включая современные цифровые технологии. Результаты освоения программы фиксируются в транскрипте докторанта.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников и достижения образовательных целей, практические занятия организуются на базе профильных предприятий, что способствует формированию практико-ориентированных навыков. Кроме того, проводятся специализированные лекции с участием экспертов из производственного сектора и научного сообщества, что подтверждается протоколами проведённых мероприятий.

Поддержку образовательного процесса и информационное взаимодействие обеспечивает официальный веб-ресурс университета. На сайте размещена актуальная информация, охватывающая все ключевые аспекты деятельности вуза: стратегия развития на 2024–2029 гг. ([ссылка](#)), стратегические цели ([ссылка](#)), структура, история, достижения и др.

Сайт функционирует на казахском, русском и английском языках, размещается на внутреннем хостинге и регулярно обновляется сотрудниками Института IT-технологий. Платформа открыта как для внутренней аудитории, так и для внешних заинтересованных лиц.

Результаты внешней оценки и процедуры аккредитации публикуются в разделе «Достижения» – «Аккредитация» ([ссылка](#)). Здесь представлены сертификаты, подтверждающие соответствие образовательных программ международным стандартам, а также ссылки на сайты аккредитационных организаций.

Университет следует принципам открытости и прозрачности. На официальном сайте размещается достоверная информация о правилах приёма, реализуемых образовательных программах, сроках и формах обучения, перспективах трудоустройства, отзывах выпускников, контактных данных и других сведениях, полезных для абитуриентов и студентов.

Информирование широкой общественности осуществляется через различные каналы: официальный сайт, социальные сети (ВКонтакте, YouTube, Facebook, Instagram), а также через «Блог ректора», где докторанты и студенты могут напрямую задать вопросы и получить ответы. Кроме того, существует возможность подать электронное обращение через портал e-Gov (eOtinish).

В университете используются широкоформатные информационные мониторы для отображения текущих мероприятий и объявлений. Также для установления эффективной обратной связи организованы приёмы директора института, на которых обучающиеся и работодатели могут задать волнующие вопросы.

На сайте размещена информация о финансовой деятельности университета в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности, что подтверждает прозрачность и открытость вуза в вопросах управления ресурсами.

Университет обеспечивает все необходимые условия для реализации образовательной программы на высоком уровне, охватывая как материально-технические ресурсы, так и организационные аспекты.

В вузе успешно функционирует система внутреннего мониторинга качества образования, позволяющая своевременно выявлять и устранять недостатки в учебном процессе. Для оценки знаний применяются различные формы контроля, в том числе современные цифровые технологии, что способствует повышению объективности и точности оценки академических достижений.

Практические занятия организуются на базе научно-исследовательских институтов и действующих лабораторий, что способствует формированию профессиональных компетенций у докторантов и повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Образовательный процесс выстраивается с акцентом на соответствие стандартам качества, практико-ориентированность, прозрачность и цифровизацию. В качестве каналов взаимодействия и информационной поддержки активно используются социальные сети, а также «Блог ректора», что способствует повышению уровня информированности докторантов и других заинтересованных сторон.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

#### **Стандарт 2. Содержание образовательной программы – значительное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Рекомендуются развивать полиязычную модель обучения, предусматривающую расширение доли дисциплин, реализуемых на государственном, русском и английском языках, с целью повышения академической мобильности докторантов и их интеграции в международное научное сообщество.

2. Рекомендуются интегрировать элементы искусственного интеллекта в учебный процесс, в том числе использовать ИИ-технологии для адаптивного обучения, автоматизированной проверки заданий, анализа академических данных и персонализации образовательных траекторий докторантов.

#### **Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – значительное соответствие**

**Области для улучшения:** Повышение квалификации ППС на промышленных предприятиях и организациях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин.

#### **Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– значительное соответствие**

**Замечание:** Наблюдается несвоевременность защиты докторской диссертации со стороны отдельных докторантов прошлых лет.

**Области для улучшения:**

4. Рекомендуются реализация дополнительных мер по усилению мониторинга выполнения индивидуальных учебных планов и ответственности научных руководителей.



5. Расширить число зарубежных стажировок и международных публикаций; наладить кооперацию с иностранными научными организациями.
6. Рекомендуются вести централизованный учет сроков поверки и подтверждающих документов, а также обеспечить доступ докторантов к поверенному оборудованию для проведения достоверных и верифицируемых экспериментальных исследований.

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие**

**Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»**

**Дата проведения аудита: 28 - 29 апреля 2025 года**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 28 апреля, 2025 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

**2-день: 29 апреля, 2025 г.**

09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, кандидат технических наук, доцент

**Ректор университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления-ректора – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
3	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по науке, доктор биологических наук, доцент
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления-ректора – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Таскалиев Ерлан Карлович	Руководитель аппарата ректора
2	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, д.в.н., профессор
3	Богдашкина рина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
4	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент
5	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
6	Ихсанов Есенжан Бауржанович	Начальник юридической службы
7	Бисенгалиев Азамат Хаербекович	Начальник отдела государственных закупок

8	Бейшова Индира Салтановна	Начальник управления науки-Директор испытательного центра, д.б.н., асс.профессор
9	Мұхамбетов Амангелді Абатұлы	Начальник отдела планирования и развития ИТ-ресурсов
10	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель центра технологического развития, к.э.н., доцент
11	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., доцент
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра «Парасат»
14	Бегеева Мира Кобландиевна	Директор департамента экономики и финансов, к.э.н., доцент
15	Искалиева Айнагуль Туkenовна	Директор центра развития языков
16	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра цифрового развития, к.ф.-м.н., доцент
17	Жумабаев Асхат Конысбаевич	Директор центра формирования студенческого контингента
18	Нургалиев Акылбек Муратович	Директор центра карьеры и бизнес партнерства, к.с.-х.н., доцент
19	Досмагамбетов Канат	Директор центра развития молодежных инициатив
20	Кажимова Ляззат Салауатовна	Директор Медиа центра
21	Турдалиев Рауан Муратович	Директора спортивного клуба «Сункар»
22	Ундаганова Алия Галимовна	Заместитель начальника управления по работе с персоналом

### Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Губайдуллина Гульхан Муратбековна	Директор индустриально-технологического института, к.т.н., доцент, с 2000 г.

### Заместители директора института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Есмагулова Баян Жумабаевна	Заместитель директора института по учебно-методической работе, PhD доктор, асс.профессор, с 2009 г.
2	Мажитов Еркебулан Бисенгалиевич	Заместитель директора института по научной работе, к.т.н., и.о. доцента, с 2014 г.
3	Тасанова Жадыра	Заместитель директора института по воспитательной работе,

	Байжановна	магистр, старший преподаватель, с 2016 г.
--	------------	---

### Руководители образовательных программ (РОП)

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Шингужиева Алтынай Бакытжановна	PhD доктор, и.о. доцента, РОП «8D07301 – Производство строительных материалов»

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарұлы	Д.т.н., профессор
2	Оңаев Марат Қайырлыұлы	К.т.н., доцент
3	Байдалиев Куатбек Абуталипович	К.п.н., доцент
4	Ихсанов Кайырбек Айтжанович	К.т.н., доцент
5	Айешева Гульшат Амангельдиевна	К.э.н., доцент
6	Жарылгапов Сабит Муратович	PhD доктор, асс.профессор
7	Сайфутдинова Гульмира Сапарбековна	К.п.н., страший преподаватель
8	Хайдаров Ескайрат Ербулатович	К.и.н., страший преподаватель
9	Кыдрашов Адилжан Бекежанович	PhD доктор, и.о. доцента
10	Уразова Алия Фрунзеевна	Страший преподаватель, магистр
11	Ахметова Фируза Жантасовна	Страший преподаватель, магистр
12	Назарова Даурия Сагиндыковна	Страший преподаватель, магистр
13	Джусупкалиева Роза Ибраимовна	Страший преподаватель, магистр
14	Мурзагалиева Алма Аскарровна	Страший преподаватель, магистр
15	Джакупова Айгуль Газизуллиновна	Страший преподаватель, магистр
16	Саркулова Галия Стабаловна	Страший преподаватель, магистр
17	Ерниязов Орынғали Наурызбаевич	Старший преподаватель, магистр
18	Купешова Алтынай Сакипкереевна	Страший преподаватель
19	Умбеткалиев Нурлан Мендикереевич	Страший преподаватель
20	Асетова Асем Юрьевна	Страший преподаватель
21	Кударова Карылгаш Тлепбергеновна	Страший преподаватель
22	Бисалиева Нурбике Сериковна	Страший преподаватель
23	Жумагалиева Нуржамал Муратбековна	Преподаватель, магистр
24	Батыров Берик Сенникович	Тренер, магистр
25	Табылдиев Ильяс Жигитаевич	Тренер

### Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>Докторантура</b>		
1	Максотова Арайлым Батыркереевна	1 курс (3,88)
2	Нажмеденова Самал Ербулатовна	1 курс (3,88)
3	Сахиев Болатбек Жеткергенович	1 курс (3,88)

### Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Плахотнюк Ольга Андреевна	АО «Национальный центр

		экспертизы и сертификации», ведущий специалист
2	Баймурзин Дастан Арманұлы	ТОО «Топан», специалист отдела продаж технической химии
3	Капизов Мадияр Сайфуллаұлы	АО «Конденсат», оператор технологических установок
4	Кушекова Асель Кайратовна	АО «Конденсат», оператор технологических установок
5	Мамбетова Маншук Бериковна	ГККП «Высший аграрно-технический колледж», преподаватель
6	Өтегенова Гульназ Әділхамитқызы	АО «ҚазМұнайГаз», техник-лаборант
7	Каиргазиева Айжан Бауржановна	ТОО «Топан», младший специалист отдела продаж технической химии
8	Жумағалиева Гүлмира Жаксығалиевна	Dex company, химик-технолог
9	Салимова Динара Калилуловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший лаборант лаборатории химического анализа
10	Шабдиева Жумабике Саиновна	АО Уральский завод «Зенит», химик-инженер
11	Тулемисова Самал Сериковна	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, преподаватель
12	Беркалиева Гулмира	Атырауский университет нефти и газа имени С.Утебаева, докторант
13	Махсотов Мерлан Махатович	ТОО «Болашак», инженер-конструктор
14	Амангелдиев Әлішер Қасымұлы	ЗКАТУ имени Жангир хана, преподаватель
15	Мансурова Альбина Владимировна	ТОО «Уралводпроект», руководитель топографо-геодезической группы
16	Гатауова Лунара Мерекеевна	ТОО РКФ Оценка собственности VP
17	Надирова Жұлдыз Сериккалиевна	НУО КазУИиТС, старший преподаватель
18	Асқар Бағдат	Департамент по управлению земельными ресурсами ЗКО (молодежная практика)
19	Суншалиева Асем	Департамент по управлению земельными ресурсами ЗКО (молодежная практика)
20	Тюлепбергенова Ольга Борисовна	НУО КазУИиТС, старший преподаватель
21	Утеғалиева Нургуль Хабибуловна	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
22	Орынбасар Фариза Бекбосынқызы	ГУ «Отдел земельных отношений города Уральска», специалист
23	Қуанышкалиева Мөлдір Ерланқызы	ГУ «Отдел земельных отношений Байтерекского района», главный специалист
24	Демесінова Айдана Амангилдіқызы	ГУ «Отдел земельных отношений Шыңғырлауского района», главный специалист
25	Молдабек Айгүл Оразқызы	ГУ «Отдел земельных отношений Байтерекского района», главный специалист
26	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	ЗКАТУ имени Жангир хана, PhD доктор, и.о.доцента
27	Досов Каржаубай Жанабаевич	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
28	Таудаева Айнур Аманғалиевна	КАЗИИТУ, старший преподаватель кафедры общетехнических дисциплин

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тайкенов Жанат Мархабатович	ТОО «Жайыкгидрогеология», Генеральный директор
2	Абдулов Болат Канатович	АО «Уральскнефтегазгеология» главный механик
3	Шотанов Малик Шарапиевич	ТОО «Урал Ойл энд Газ», инженер по бурению
4	Нургазинов Мурат Салауатович	АО «Уральскнефтегазгеология» главный технический руководитель БиОТ и ООС
5	Иргалиев Нурлан Нуржанович	КПО б.в., руководитель группы специальных испытаний
6	Смағұл Еркебұлан Қайратұлы	ТОО «Тенгизшевроил», Unit Operator-VI
7	Ильясова Гульмира Тулеповна	ТОО «Национальный тренинг центр», заместитель директора
8	Муканов Орынбасар Елеулиевич	КПО б.в., мастер пульта управления по переработке нефти и газа
9	Джарасова Нургуль Касымбековна	ТОО «Уральская торгово-промышленная компания», заведующая испытательной лаборатории
10	Азимуратов Мурат Даутович	ТОО «Орал топография», директор
11	Джазбаев Тлек Темирхайрович	ЗКФ РГП «Госградкадастр», директор филиала
12	Шильмуханова Диана Мейрлановна	ГУ «Отдел земельных отношений района Бәйтерек», главный специалист
13	Бегайдаров Марат	ТОО «ЖайыкСелСтрой», геодезист
14	Уразгалиев Ерлан Төлекешович	ТОО «УақытЕңбекТалғам», директор
15	Ғайнеш Еркін Төлегенұлы	ИП «Gainesh», директор
16	Мухитов Мирас Гаделжанович	ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», руководитель
17	Орынбасарова Фариза Бекбосынова	ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», специалист
18	Жумагалиев Нурхат Болатович	Западно-Казахстанский филиал РГП «Госградкадастр», заместитель директора
19	Избасова Гаухар Шынтабайқызы	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, старший преподаватель
20	Джалмұқанов Ашимхан	ГУ «Отдела земельных отношений города Уральска», заместитель руководителя
21	Бисенова Альбина Рафаэловна	АО «ЗККСМ», директор по контролю качества
22	Асылғали Елдос Асқарұлы	ТОО «Стеклосервис», инженер-проектировщик
23	Толегенов Нургиса	ТОО «Стройкомбинат», инженер
24	Лукпанов Гайса Наушевич	ТОО «ТС-Индустрия», инженер по контролю качества

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой