



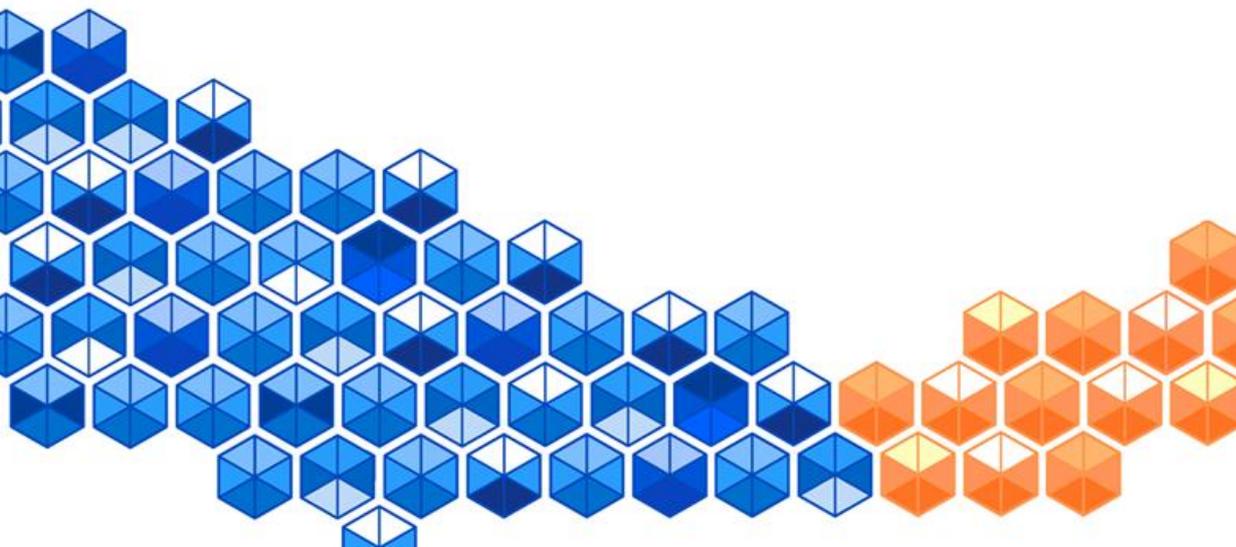
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
САРСЕНА АМАНЖОЛОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**7M04107 - Финансы и учет  
(первичная аккредитация)**

**Астана, 2025 год**



**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

	<b>Руководитель экспертной группы:</b> Исахова Парида Бакировна, доктор экономических наук, почетный профессор Алматы менеджмент университета, г. Алматы.
	<b>Международные эксперт</b> Стерликов Федор Федорович, доктор экономических наук, профессор, Московский социально-гуманитарный институт, г. Москва
	<b>Национальный эксперт:</b> Спанов Магбат Уарысбекович, доктор экономических наук, профессор кафедры Менеджмент КазНУ имени аль-Фараби, г. Алматы
	<b>Национальный эксперт:</b> Джусупова Дария Бекайдаровна, доктор биологических наук, Профессор кафедры географии Казахстана, экологии и туризма КазНПУ имени Абая
	<b>Национальный эксперт:</b> Базарбаев Асылбек Ориншаихович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» НАО «Университет Нархоз»
	<b>Представитель работодателей:</b> Ершова Арина Викторовна, Региональный бизнес – тренер, «Филиал акционерного общества «Банк Центркредит» в городе Усть-Каменогорск
	<b>Представитель студентов:</b> Закирова Сабина Саматкызы, Студентка 4 курса, бакалавр бизнеса и управления, НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева», г. Усть-Каменогорск

**КООРДИНАТОР IQAA**

Жумадилова Гульмира Токтаровна., к.х.н., директор Департамента анализа и качества, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Сапарова Динара Рахметовна, Директор департамента обеспечения качества и международного сотрудничества, НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова».

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7M04107 - ФИНАНСЫ И УЧЕТ (ПЕРВИЧНАЯ) ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

*Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 2 как «Значительное соответствие», Стандарту 5 как «Значительное соответствие», Стандарту 7 как «Значительное соответствие».*

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	37
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	48

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова состоялся в период с 28 по 29 апреля 2025 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 7М04107 – «Финансы и учет» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

**Основные характеристики вуза****Год основания:** 1952 год.**№ лицензии:** № №KZ74LAA00018463 от 22.07.2020**Форма собственности:** Некоммерческое акционерное общество**Председатель Правления – Ректор:** - Толеген Мухтар Адильбекович, доктор философии (PhD), кандидат юридических наук, ассоциированный профессор, академик АПН РК, член корреспондент НАНВШК.**Контингент обучающихся на период внешнего аудита:** 7 307 человек. Обучение в вузе ведется на государственном, русском и английском языках.**Количество факультетов/отделений:** Высшая школа бизнеса и права (в составе 2 кафедры), Высшая школа гуманитарных наук (в составе 3 кафедры), Высшая школа IT и естественных наук (в составе 6 кафедр), Высшая школа педагогики (в составе 3 кафедры).**Образовательные программы:** В бакалавриате – 38 групп образовательных программ 9 областей образования: Педагогические науки, Искусство и гуманитарные науки, Социальные науки, журналистика и информация, Бизнес, управление и право, Естественные науки, математика и статистика, Информационно-коммуникационные технологии, Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, Сельское хозяйство и биоресурсы, Услуги.

В магистратуре - 32 группы образовательных программ, 7 областей образования: Педагогические Науки; Искусство и гуманитарные науки; Социальные науки, журналистика и информация; Бизнес, управление и право; Естественные науки, математика и статистика; Информационно-коммуникационные технологии; Услуги.

В докторантуре 12 групп образовательных программ, 4 областей образования. Подготовка ведется по направлениям подготовки: Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам; Подготовка педагогов по языкам и литературе; Гуманитарные науки; Бизнес и управление; Физические и химические науки; Математика и статистика.

**Научная инфраструктура:** 12 научных школ, 2 научно-исследовательских центра, 1 научно-исследовательский институт и 1 национальная научная лаборатория. В 2025 г. ВКУ имени С. Аманжолова подписал конвенцию о создании международного исследовательского центра (INNOCREA).**Международная деятельность:** университет активно развивает свою международную деятельность и поддерживает более чем 90 активных договоров о сотрудничестве с учебными заведениями и организациями более чем в 30 странах мира. В рамках этих договоров ВКУ им. Сарсена Аманжолова реализует разнообразные инициативы, включая международные обмены студентов и преподавателей, совместные исследовательские проекты, организацию международных конференций и семинаров, предоставление стипендий и грантов для студентов и исследователей, укрепление культурных



и образовательных связей между различными странами.

**Рейтинги:** Высокое качество образовательных услуг Университета неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми агентствами и службами. По итогам рейтинга образовательных программ НПП «Атамекен» 2025 года 14 образовательных программ университета вошли в ТОП-3 лучших в Казахстане, а 29 образовательных программ заняли места в ТОП-10. В международном рейтинге QS Asia University Rankings 2025 НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» вошел в категорию 621-640 (в подкатегории QS Central Asia University- 39 позиция).

### **Местонахождение**

**юридического лица:** Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск, 070002, улица ул. 30-й Гвардейской дивизия, 34

Телефон: 8 (7232) 24-14-71

Адрес электронной почты: [kense@vku.edu.kz](mailto:kense@vku.edu.kz)

Официальный сайт: <https://vku.edu.kz>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (ВКУ) – ведущий образовательный, научный и культурный центр Восточного Казахстана, являющийся важным субъектом национальной системы высшего образования. Университет обеспечивает высокое качество образовательных услуг, применяя современные технологии обучения и развивая научные исследования профессорско-преподавательского состава. Учебный процесс организован в соответствии с кредитной технологией обучения, которая непрерывно совершенствуется, и реализуется по трехступенчатой модели: бакалавриат, магистратура и докторантура. Обучение в вузе ведется на государственном, русском и английском языках.

Университет активно интегрируется в международное образовательное пространство, являясь членом семи международных ассоциаций, включая Евразийскую ассоциацию университетов, Международную академию высшей школы, Союз тюркских университетов и другие. Это позволяет ВКУ участвовать в международных научных проектах, академическом обмене преподавателями и студентами, а также развивать партнерские связи с зарубежными вузами.

В рейтингах вузов Казахстана университет занимает высокие позиции: 4-е место среди многопрофильных университетов в Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана — 2024, а также 7-е место среди вузов страны в рейтинге востребованности образовательных программ. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов, востребованных на национальном и международном рынках труда. В 2024 году ВКУ успешно прошел институциональную аккредитацию сроком на 5 лет, подтвердив соответствие образовательных программ международным стандартам качества.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», государственной лицензией на образовательную деятельность, а также нормативными актами Министерства образования и науки. Университет придерживается утвержденных государственных стандартов и правил организации учебного процесса по кредитной технологии, обеспечивая прозрачность и качество обучения.

Стратегическое видение ВКУ заключается в трансформации в инновационный университет, создающий современную образовательную, научную и предпринимательскую среду, ориентированную на устойчивое развитие региона. Университет нацелен на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных внести вклад в экономическое и социальное развитие Восточного Казахстана.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

### ***Доказательства и Анализ на основе критериев:***

В своей деятельности Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова руководствуется рядом ключевых организационно-правовых и локальных нормативных документов. Основу правового регулирования составляет Устав НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», утверждённый приказом Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 21 мая 2020 года №304 и зарегистрированный в Министерстве юстиции РК 30 июня 2020 года.

Кроме того, Университет действует на основе коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом на 2019–2024 годы, утверждённого на профсоюзной конференции 27 июня 2019 года, а также Правил внутреннего распорядка, одобренных Учёным советом 29 октября 2020 года (протокол №3). Регламентирующими документами также являются положения об Учёном совете и Правлении, документы о деятельности учебных и структурных подразделений, Программа развития на 2024–2029 годы, а также ежегодные планы работы основных управленческих и научно-исследовательских структур.

Образовательная деятельность вуза строится на принципах обеспечения качества, отражённых в Академической политике, опубликованной в открытом доступе на официальном сайте университета (раздел «Образование» – подраздел «Академическая политика»). Этот документ регулирует правила и процедуры планирования и управления учебным процессом, учитывая индивидуальные потребности магистрантов и ориентируясь на повышение качества образования.

Особое внимание уделяется академической честности, которая признана одной из ключевых ценностей. Университет утвердил «Правила академической честности», основными положениями которых являются добросовестность, соблюдение авторских прав, открытый обмен знаниями, а также уважение прав и свобод магистрантов. Для предотвращения академического мошенничества применяется система «Антиплагиат» в соответствии с положением «П ВКУ 016-21». Все письменные работы проходят обязательную проверку через данную систему, а устные экзамены контролируются группами общественного мониторинга.

Университет является участником «Лиги академической честности» вузов РК, где реализуются меры по формированию антикоррупционной среды. Одним из инструментов является акция «Чистая сессия», в рамках которой работает специальный штаб из магистрантов, преподавателей и сотрудников.

Процесс экзаменации и проведения занятий обеспечивает прозрачность благодаря видеонаблюдению в учебных корпусах. Значительная часть

экзаменов проходит в форме тестирования и зашифрованных письменных работ. Также внедрены сервисы обратной связи – «Почта ректора», «Блог ректора», телефон доверия.

В университете успешно функционирует Центр обслуживания студентов «PARASAT» по принципу «единого окна» и используется информационно-образовательная система «АИС». Через неё обеспечивается электронный учёт посещаемости, успеваемости, формируются экзаменационные билеты, шифруются работы, а также реализуется онлайн-тестирование (<https://euniver.vku.edu.kz>).

Для поддержания качества образовательной деятельности создана внутренняя система, охватывающая управление кадрами, учебными программами, информацией, административно-хозяйственные и финансовые аспекты. Оценка деятельности преподавателей проводится на регулярной основе. Прозрачная система рейтинговой оценки и социологический опрос «Преподаватель глазами обучающегося» обеспечивают обратную связь и обсуждаются на заседаниях Правления и Совета Высших школ.

Также внедрены механизмы общественного контроля и работы коллегиальных органов. В университете функционирует Дисциплинарно-антикоррупционный совет (ДАС), отслеживающий выполнение стратегического плана и предоставляющий отчеты в рамках внутреннего аудита.

Для диагностики текущего состояния и планирования развития используется методика SWOT-анализа. В качестве исходных данных применяются: результаты институциональной аккредитации 2024 года, отчеты по системам менеджмента, итоги внутренних и внешних аудитов за последние пять лет, данные о социально-экономическом положении, рейтинги, а также итоги социологических опросов.

SWOT-анализ и самооценка состояния университета включены в Программу развития на 2024–2029 годы. В соответствии с этой программой разработана Программа развития образовательной программы 7M04107 – «Финансы и учет». Её содержание формируется прозрачно, с участием ППС на заседаниях кафедры и Совета Высшей школы, с учетом доступных ресурсов.

Университет систематически анализирует свою деятельность, выявляя сильные и слабые стороны, на основании чего формируется стратегическая и тактическая политика. Оценка эффективности реализации целей осуществляется через постоянный мониторинг качества образовательных услуг, анализ проблем, контроль выполнения задач, и тиражирование управленческих решений.

Реализация преобразований осуществляется на базе Политики и целей в области качества, аудиторских данных, риск-менеджмента, что способствует внедрению инноваций в управлении и образовании, развитию передовых педагогических технологий и формированию высококвалифицированного преподавательского состава.

***Положительная практика:***

Особо стоит отметить внедрение системы академической честности, использование лицензионного программного обеспечения для проверки на плагиат, участие в акциях «Чистая сессия», функционирование Центра обслуживания студентов «PARASAT» и системы «АИС». Эти меры обеспечивают прозрачность, объективность и доступность образовательных процессов. Отдельное внимание заслуживает внедрение рейтинговой оценки ППС и участие магистрантов в процессах контроля, что говорит о высоком уровне вовлеченности всех участников образовательного процесса.

***Замечания: нет***

***Области для улучшения:***

Целесообразно расширить доступность и интерактивность аналитических данных по реализации образовательных программ, включая динамические дашборды, графическое отображение результатов SWOT-анализа и регулярное обновление информации о ходе реализации стратегических планов. Это повысит наглядность и управляемость процессов.

**Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией*****Доказательства и Анализ на основе критериев:***

Образовательная программа 7МО4107 – «Финансы и учет», реализуемая Восточно-Казахстанским университетом имени С. Аманжолова, представляет собой современную, актуальную и ориентированную на практику магистерскую программу, соответствующую требованиям национальных и международных стандартов высшего образования. Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области финансового менеджмента, бухгалтерского учета, аудита, внутреннего контроля и финансовой аналитики, способных эффективно решать прикладные и научно-исследовательские задачи в условиях цифровой трансформации экономики.

Анализ структуры и содержания программы позволяет сделать вывод о её системной продуманности, методологической обоснованности и профессиональной направленности. Содержание учебного плана полностью соответствует Государственному общеобязательному стандарту образования по уровню магистратуры, Национальной рамке квалификаций, а также требованиям профессиональных стандартов в сфере финансов и учета. В основу построения программы положены принципы Болонского процесса, включая модульность, гибкость, ориентацию на обучающегося и систему перевода и накопления кредитов ECTS.

Особое внимание в реализации программы уделяется практико-ориентированной подготовке, взаимодействию с потенциальными

работодателями и включению обучающихся в реальные процессы управления и финансового анализа. Заключены соглашения о сотрудничестве с ключевыми организациями региона, в том числе с департаментом внутреннего государственного аудита по Восточно-Казахстанской области, АО «First Heartland Jusan Bank», ТОО «Инвест Аудит», АО «Евразийский банк» и другими. На базе Jusan Bank функционирует филиал кафедры, что позволяет обеспечить не только качественную практическую подготовку магистрантов, но и их научное сопровождение, участие в проектах, повышение уровня трудоустройства по специальности.

Программа демонстрирует высокую степень адаптивности к современным вызовам. Значительное внимание уделяется цифровизации образовательного процесса и содержанию самих дисциплин. Так, в учебный план включены курсы, отражающие тренды цифровой экономики, в частности «Финансовая инновация и цифровизация», «Искусственный интеллект в финансовой аналитике и управлении» и другие. Учебный процесс активно поддерживается цифровыми образовательными платформами, включая «E-Univer», внутреннюю информационную систему ВКУ, а также индивидуальные электронные кабинеты обучающихся, позволяющие отслеживать учебную нагрузку, оценочные достижения и траекторию обучения в режиме реального времени.

Особенностью программы является наличие элективных дисциплин, обеспечивающих индивидуализацию обучения и возможность формирования уникального набора компетенций в зависимости от профессиональных интересов магистрантов. Это позволяет формировать гибкие траектории обучения и способствует повышению мотивации, вовлеченности и ответственности за результаты обучения.

Процедуры контроля качества образовательного процесса организованы на системной основе и включают как внутренний мониторинг, так и внешнюю экспертизу. Проводится регулярный анализ обратной связи от магистрантов, преподавателей и представителей работодателей, по результатам которого вносятся необходимые коррективы в содержание программ, методы преподавания и формы контроля. Ключевым итогом подготовки магистрантов является защита магистерской диссертации, в ходе которой демонстрируются исследовательские, аналитические и проектные компетенции обучающихся. Выпускникам присваивается квалификация «магистр бизнеса и управления», что отражает как академическую направленность, так и прикладной характер подготовки.

По результатам внешней экспертизы, проведенной представителями профессионального сообщества и академических партнеров, образовательная программа 7МО4107 – «Финансы и учет» получила положительную оценку. Отмечена её современность, соответствие актуальным запросам рынка труда, логичность и обоснованность структуры, а также высокий уровень профессиональной подготовки преподавательского состава и ресурсное

обеспечение учебного процесса.

Таким образом, образовательная программа 7МО4107 – «Финансы и учет» представляет собой качественный, профессионально ориентированный продукт, полностью соответствующий национальным и международным стандартам, и способный обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов в условиях цифровой и инновационной трансформации экономики. Программа заслуживает высокой оценки и рекомендуется к дальнейшей реализации и прохождению процедуры аккредитации.

***Положительная практика:***

В университете сформирована полностью готовая к реализации академическая и организационная база, демонстрирующая высокую степень проработанности содержания и структуры программы. К числу положительных практик можно отнести интеграцию элементов цифровизации (дисциплины по искусственному интеллекту и финансовым инновациям), модульность и гибкость учебного плана в соответствии с принципами Болонского процесса.

***Замечания: нет***

***Области для улучшения:***

1. Следует активизировать профориентационную работу, расширить взаимодействие с работодателями и выпускниками программ бакалавриата, а также задействовать инструменты цифрового маркетинга и онлайн-платформы для повышения информированности и привлечения потенциальных абитуриентов. Кроме того, рекомендуется провести углубленный анализ причин отсутствия набора и, при необходимости, пересмотреть условия поступления с целью повышения привлекательности программы.

2. Рекомендуется предпринять целенаправленные шаги для вхождения в University Affiliation Program by CFA Institute. Это подтвердит высокий уровень соответствия содержания программы международным стандартам в области инвестиций и управления активами, что значительно повысит конкурентоспособность выпускников и престиж программы на международном уровне. Получение такого статуса является ключевым индикатором качества для финансовых программ.

**Уровень соответствия по Стандарту 2 – значительное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и Анализ на основе критериев:***

В соответствии с современными требованиями Болонского процесса и принципами Европейского пространства высшего образования, студентоцентрированное обучение (student-centered learning, SCL) является ключевым элементом организации образовательного процесса, направленного

на активное вовлечение магистрантов в учебную деятельность, развитие их автономности, критического мышления, профессиональных компетенций и личностного потенциала. В магистерской образовательной программе 7M04107 – «Финансы и учет» Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова данный принцип внедряется системно и последовательно на всех уровнях реализации образовательного процесса.

Программа 7M04107 разработана с учетом принципов гибкости и вариативности. Учебные траектории магистрантов формируются с учетом их профессиональных интересов и научных устремлений. Магистрантам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин, тем исследовательских проектов, а также форм прохождения научно-исследовательской практики. Индивидуальные учебные планы (ИУП) формируются с участием самих магистрантов, кураторов и научных руководителей, что способствует повышению уровня мотивации и ответственности за собственное образование.

Преподаватели магистерской программы выполняют роль наставников и фасилитаторов, направляющих магистрантов в процессе освоения дисциплин и развития компетенций. Взаимодействие между преподавателями и обучающимися строится на основе партнерства, открытости и уважения. Применяются методы активного обучения, включая кейс-методы, проектное и проблемно-ориентированное обучение, дискуссии, групповые исследования, что позволяет магистрантам не только усваивать знания, но и формировать навыки анализа, синтеза и оценки информации.

В учебном процессе активно используются цифровые образовательные ресурсы и платформы, в том числе LMS (система управления обучением), Zoom, Google Classroom, электронная библиотека университета и базы данных научных публикаций. Магистранты вовлечены в работу с аналитическими программами (например, Excel, 1С, программное обеспечение для финансового моделирования и анализа), что приближает обучение к реальным условиям профессиональной деятельности.

Образовательная программа направлена на развитие как профессиональных, так и метапредметных компетенций — коммуникативных навыков, критического мышления, лидерства, навыков самообучения и управления временем. Магистранты активно вовлечены в научную деятельность: участвуют в международных и республиканских конференциях, публикуют статьи, выполняют научные исследования под руководством ведущих ученых. Исследовательская компонента магистратуры способствует формированию навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формулировки научных гипотез и проведения эмпирических исследований.

Система оценивания в программе прозрачна, ориентирована на формативную и суммативную оценку, предоставляющую магистранту обратную связь, необходимую для его профессионального и личностного роста. В ходе семестра оценивается не только конечный результат (экзамен, проект), но и процесс обучения — участие в обсуждениях, выполнение

текущих заданий, креативность подходов к решению задач. Это позволяет магистрантам осознанно анализировать собственные успехи и зоны роста.

Магистранты программы имеют возможность участвовать в академических обменах и стажировках за рубежом, что расширяет их образовательный и профессиональный кругозор. В рамках международных партнерств магистранты могут слушать лекции приглашённых зарубежных профессоров, принимать участие в совместных проектах, что позволяет им адаптироваться к различным образовательным и культурным контекстам, повышая уровень своей конкурентоспособности на рынке труда.

Регулярное анкетирование магистрантов, проведение фокус-групп и опросов позволяет учитывать мнение магистрантов при обновлении содержания дисциплин, выборе преподавателей, организации практик и научных исследований. Обратная связь используется как инструмент улучшения качества образования, укрепления партнерства между всеми участниками образовательного процесса.

Реализация принципов студентоцентрированного обучения в программе 7M04107 – «Финансы и учет» способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих не только глубокими профессиональными знаниями, но и развитыми универсальными компетенциями, необходимыми для успешной карьеры в условиях стремительно меняющейся экономической среды. Успешная реализация подхода подтверждается положительными результатами мониторинга успеваемости, уровнем удовлетворенности магистрантов, активным участием выпускников в профессиональной деятельности и академическом сообществе.

***Положительная практика:***

В университете создана методологически выверенная модель реализации принципов студентоцентрированного обучения в рамках магистерской программы 7M04107 – «Финансы и учет». Программа предполагает гибкую индивидуальную траекторию, участие обучающихся в формировании ИУП, использование активных методов обучения и цифровых ресурсов. Предусмотрены возможности академической мобильности, научной деятельности и профессиональных стажировок, что демонстрирует готовность университета к полноценному запуску программы с учетом лучших европейских практик.

***Замечания: нет***

***Области для улучшения:***

Необходимо в дальнейшем обеспечить эффективное внедрение и апробацию заявленных подходов студентоцентрированного обучения на практике. Целесообразно разработать механизмы пилотного тестирования отдельных элементов программы, а также усилить сопровождение обучающихся в рамках индивидуальных образовательных траекторий. Дополнительно рекомендуется провести анализ образовательных потребностей потенциальных магистрантов для адаптации содержания

методов преподавания к их профессиональным ожиданиям и образовательному опыту, что будет способствовать формированию устойчивого контингента обучающихся.

**Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и Анализ на основе критериев:***

НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» применяет утвержденные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого «жизненного цикла»: от приема, ориентации и освоения образовательной программы до итоговой аттестации, присуждения степени и содействия в трудоустройстве. Все регламентирующие документы находятся в открытом доступе на официальном сайте университета.

Прием в магистратуру осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан и четко разработанных критериев по результатам комплексного тестирования (КТ). Для лиц, прошедших срочную воинскую службу, предусмотрена упрощенная процедура поступления – по результатам собеседования. Иностранцы граждане зачисляются также на основе собеседования.

Образовательная программа 7М04107 – «Финансы и учет» была открыта в 2024 году. Набор на 2024–2025 учебный год не осуществлялся.

Проориентационная работа осуществляется ППС кафедр посредством:

- размещения информации на сайте <https://vku.edu.kz/entrants-ru/magistratura-ru/>;
- публикации рекламных материалов в СМИ и социальных сетях;
- выпуска информационных буклетов и проведения «Дня открытых дверей».

Правила оценивания, перевода, восстановления и признания результатов обучения соответствуют стандартам МНВО РК и внутренним нормативным актам университета.

Основные положения:

- признание формального, неформального и информального обучения осуществляется в соответствии с принципами лиссабонской конвенции;
- -восстановление возможно вне зависимости от срока и причин отчисления (за исключением нарушений академической честности);
- -перезачет дисциплин проводится на основе транскрипта по принципу совместимости (в том числе ects).

Академическая политика реализуется через деятельность:

1. Департамента академической политики и управления ОП;
2. Центра обслуживания студентов «Parasat»;
3. Офиса регистрации;
4. Студенческого отдела.

Университет активно развивает внутреннюю и внешнюю академическую мобильность. Заключено более 100 соглашений с казахстанскими и зарубежными вузами. Реализация мобильности сопровождается:

- перезачетом кредитов;
- обязательным оформлением транскрипта или его аналога;
- признанием результатов обучения, подтвержденных принимающей стороной.

Магистранты ОП 7M04107 «Финансы и учет» проходят научную стажировку на базе Казахстанско-Американского свободного университета согласно меморандуму о сотрудничестве.

Система мониторинга включает:

- взаимодействие обучающегося с кафедрой, отделом учебно-методической работы, Центром карьеры «Professional Upgrading»;

- анализ коэффициента доводимости до выпуска.

Центр карьеры «Professional Upgrading» обеспечивает:

- профориентацию;
- маркетинговый анализ;
- разработку рекламной стратегии;
- участие в открытии новых ОП;
- сбор обратной связи и формирование предложений по улучшению качества подготовки.

Итоговая аттестация проводится согласно академическому календарю. К защите магистерской диссертации допускаются лица, полностью выполнившие рабочий и индивидуальный учебный план.

Особенности:

- обязательная публикация не менее одной статьи;
- работа аттестационных комиссий регламентируется нормативными документами;
- отчеты председателей комиссий обсуждаются на Ученом совете и направляются в МНВО РК.

Для обеспечения признания квалификаций выпускникам выдается Diploma Supplement – приложение к диплому европейского образца. Это способствует:

- международной сопоставимости программ;
- академическому и профессиональному признанию;
- реализации Болонского процесса и Лиссабонской конвенции.

Реализация принципов студентоцентрированного обучения в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»

осуществляется системно и охватывает все стадии образовательного процесса. Это подтверждается наличием нормативной базы, инфраструктуры академического и карьерного сопровождения, механизмов внутренней и внешней мобильности, а также ориентацией на международные стандарты качества.

***Положительная практика:***

В университете выстроена комплексная система сопровождения студенческого жизненного цикла, соответствующая как национальным, так и международным требованиям. К числу положительных практик относится наличие полноценной нормативной базы, охватывающей все этапы – от поступления до трудоустройства, а также развитая инфраструктура поддержки обучающихся, включающая Департамент академической политики, Центр обслуживания студентов «Parasat», Офис регистрации и Центр карьеры «Professional Upgrading».

***Замечания:***

Несмотря на наличие утвержденной нормативной базы и комплексного подхода к управлению студенческим жизненным циклом, в рамках реализации образовательной программы 7M04107 – «Финансы и учет» отсутствует набор студентов на 2024–2025 учебный год. Отсутствие набора на образовательную программу может указывать на недостаточную востребованность, слабую профориентационную работу либо недостаточную привлекательность условий обучения, что затрудняет оценку устойчивости и жизнеспособности программы и свидетельствует о потенциальных рисках в планировании и прогнозировании приема.

***Области для улучшения:***

Университету рекомендуется провести комплексный анализ факторов, повлиявших на отсутствие контингента, включая конкурентоспособность программы, условия поступления, уровень осведомленности целевой аудитории и востребованность направления на рынке труда. На основе анализа рекомендуется разработать меры по повышению привлекательности программы для абитуриентов, включая возможную актуализацию содержания, расширение международных возможностей, гибкость форм обучения, активизацию профориентационной деятельности с учетом особенностей целевой аудитории и потенциала сотрудничества с работодателями и выпускниками бакалавриата.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и Анализ на основе критериев:***

ВУЗ создает комфортную академическую атмосферу, которая благоприятствует успешному обучению магистрантов. Магистранты имеют доступ к современным учебным аудиториям, научным базам данных и

широкому спектру внеучебных возможностей. Преподавательский состав ВКУ имени С. Аманжолова выполняет множество функций, охватывающих все аспекты образовательного процесса, научных исследований, административных задач и взаимодействия с обучающимися.

НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» ставит своей первоочередной задачей обеспечение высокого качества работы своих педагогов и сотрудников, а также создание для них комфортной и благоприятной рабочей среды.

Политика управления персоналом НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» регламентирует все аспекты работы с кадрами. Реализация данной политики осуществляется в полном соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета.

Основная задача кадровой политики университета - это привлечение, тщательный отбор, развитие и сохранение высококвалифицированных преподавателей и сотрудников для успешной реализации их профессиональных задач.

Отдел управления персоналом и правовой поддержки и Ресурсный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации опирается на административные (приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, регламент работы, и т.п.), экономические (материальное стимулирование, страхование, обучение) документы, ссылка, <https://vku.edu.kz/about-2/departments-ru/personalr/>, <https://vku.edu.kz/about-2/departments-ru/resourcecenterru>. Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются управлением персоналом и правовой поддержки университета. Прием на педагогические должности в университете проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства РК №230 по итогам ежегодного конкурса и приказа МОН РК №338.

Должностные инструкции ППС и резюме имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета.

Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей.

Конкурсная комиссия при отборе претендента на работу учитывает также оценку коллег, самооценку, научную работу, работу с молодыми сотрудниками, повышение квалификации, подготовку учебно-методической литературы на казахском, русском и английском языках.

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами ОП 7М04107-«Финансы и учет» (см.таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Планируемый качественный состав ППС по дисциплинам ОП 7М04107-«Финансы и учет»

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:		Академическая степень магистра	персонал, зачисленный на условиях штатного совместительства	Остепенность ППС	Средний возраст ППС
			Ученую степень					
			Доктора наук	Кандидата наук				
2024-2025	6	6		6	-	0	100	50,5

Количество кандидатов наук – 6. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями – 100%. Средний возраст ППС- 50,5 лет.

Все преподаватели ОП 7М04107-«Финансы и учет» имеют научно-педагогический стаж работы более 3-х лет. Базовое образование по направлению подготовки данной образовательной программы имеют 100 % преподавателей.

Каждому магистранту, работающему над диссертацией (проектом), назначается научный руководитель, отвечающий следующим критериям:

- имеет ученую степень (кандидат или доктор наук, PhD) в области, соответствующей направлению подготовки.
- имеет стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет.
- опубликовал не менее 5 статей за последние 5 лет в изданиях, рекомендованных для публикации основных результатов научной деятельности.
- опубликовал не менее 1 статьи за последние 5 лет в международном рецензируемом журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR или индексируемом в Web of Science Core Collection (Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index, Arts and Humanities Citation Index) или имеющем показатель процентиля по CiteScore не менее 25 в базе данных Scopus.

Состав преподавателей, осуществляющих научное руководство по программе "Финансы и учет", соответствует квалификационным требованиям, установленным нормативным документом от 5 января 2024 года № 4. (<https://docs.google.com/document/d/1Kvi7JE4vz1SOSfeOMjKinl3UTRsUdZnw/>)

t?usp=drive\_link&ouid=117713753612927737775&rtpof=true&sd=true).

Кадровое обеспечение кафедры, реализующей образовательную программу, характеризуется стабильно высоким качеством. Анализ показал, что профессорско-преподавательский состав (ППС) демонстрирует положительную динамику в повышении квалификации. Снижение численности

ППС связано с уменьшением количества обучающихся. Ключевым фактором обеспечения качественного образования по направлению 7М04107 "Финансы и учет" является соответствие квалификации ППС требованиям образовательной программы. Преподаватели обладают высоким уровнем образования, значительным опытом работы в сфере финансов и учета (включая научную и практическую деятельность), а также владеют современными методиками преподавания. Они обладают необходимыми знаниями, умениями и опытом для эффективной передачи знаний магистрантам.

Квалификация ППС соответствует профилю образовательной программы, преподаваемым дисциплинам, занимаемым должностям и требованиям к психолого-педагогической подготовке, что обеспечивает высокий уровень преподавания.

ВКУ им. С. Аманжолова придает первостепенное значение формированию и развитию высококвалифицированного преподавательского состава. Это ключевой элемент обеспечения качественного образования, поскольку компетентность преподавателей напрямую влияет на уровень обучения и создание благоприятной образовательной среды. Университет гарантирует соответствие квалификации преподавателей занимаемым должностям, их высокий уровень научной подготовки и соответствие специализации преподаваемых дисциплин. Для поддержания профессионального уровня преподавателей предусмотрены различные механизмы, включая участие в конференциях, семинарах и мастер-классах.

ВКУ им. С. Аманжолова стремится к тому, чтобы его преподаватели обладали актуальными знаниями и навыками, необходимыми для подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. Образовательные программы реализуются преподавателями с соответствующим базовым образованием, активно занимающимися научной и методической работой.

В университете действует система повышения квалификации и профессионального развития преподавательского состава (ППС) и других сотрудников. Проректор по академическим вопросам отвечает за координацию повышения квалификации ППС, а ресурсный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации занимается ее организацией.

Разработан долгосрочный план, определяющий направления обучения в соответствии со стратегическими целями университета. План включает в себя

широкий спектр возможностей, от краткосрочных курсов до обучения в магистратуре и докторантуре. После завершения обучения необходимо предоставить подтверждающие документы в отдел кадров и отчитаться о результатах на кафедре. В соответствии с внутренними нормативными актами, преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации каждые три года.

В НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова» повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) направлено на подготовку компетентных специалистов и личностный рост преподавателей. Для достижения этих целей университет предлагает разнообразные формы обучения, адаптированные к потребностям каждого преподавателя: от традиционных курсов до современных онлайн и дистанционных форматов, включая семинары, тренинги и мастер-классы.

Индивидуальное планирование работы ППС, осуществляемое на основе годовых планов, позволяет учитывать специфику деятельности каждого преподавателя.

Уровень подготовки индивидуальных планов и отчетов, отражающих все аспекты работы преподавателя (учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную), соответствует высоким требованиям, предъявляемым к высшей школе.

Планирование учебной нагрузки преподавателя осуществляется через индивидуальный план, который является ключевым документом. Этот план заполняется в электронном виде на портале и дублируется на бумаге. Выполнение плана отслеживается ежемесячно в финансовых документах и по семестрам в самом плане. Утверждение планов происходит на первом заседании кафедры в начале учебного года. Отдел организации и контроля учебного процесса отвечает за весь процесс планирования, распределения и контроля выполнения учебной нагрузки преподавателей.

Нагрузка профессорско-преподавательского состава (ППС) регулируется университетом, учитывая численность магистрантов и широкий спектр обязанностей, включающий учебную, методическую, исследовательскую, воспитательную, организационную и общественную деятельность. Объем работы определяется должностью и стратегическими планами университета.

Ученый Совет ежегодно утверждает среднегодовую педагогическую нагрузку в кредитах для каждой категории преподавателей (декан, заместители деканов, заведующие кафедрами, профессора и т.д.). Например, установлены следующие нормативы: декан – 12 кредитов, заместитель декана – 16 кредитов, заведующий кафедрой – 15 кредитов, остальные преподаватели – 22,66 кредита на ставку. Преподаватели, участвующие в образовательном процессе, должны обеспечивать надлежащее ведение документации в рамках Системы внутреннего обеспечения качества (СВОК) и поддерживать связь с департаментом академической политики и управления образовательным процессом.

Одним из ключевых показателей эффективности работы профессорско-преподавательского состава является академическая успеваемость магистрантов, анализируемая на заседаниях Совета Высшей школы. Важным инструментом для совершенствования учебного процесса и преподавательской деятельности выступает регулярное анкетирование магистрантов, позволяющее выявить актуальные потребности и области для улучшения.

В Восточно-Казахстанском университете имени С. Аманжолова магистранты оценивают качество преподавания посредством онлайн-анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся». Основная цель этого опроса – выявить сильные и слабые стороны в работе преподавателей, чтобы на основе полученных данных улучшить качество обучения, повысить профессиональный уровень ППС и обеспечить отбор наиболее компетентных специалистов. Процедура анкетирования регламентирована внутренними документами университета. В опросе участвуют магистранты 1-2 курсов всех образовательных программ.

Университет активно поддерживает профессиональный рост преподавателей, направляя лучших из них на республиканские конкурсы, где они демонстрируют положительную динамику результатов. Внедрение инновационных методов обучения включает использование YouTube-канала ([https://www.youtube.com/playlist?list=PLD6kEya8iAVsmJ2qlmaq7k97q\\_xNJzWiK](https://www.youtube.com/playlist?list=PLD6kEya8iAVsmJ2qlmaq7k97q_xNJzWiK)) с видеолекциями, разработанными преподавателями для повышения эффективности занятий. Научно-производственная деятельность ППС направлена на интеграцию науки и практики: преподаватели руководят научно-исследовательской работой магистрантов, результатом чего является внедрение разработок в производственные процессы предприятий города и области, что подтверждается соответствующей документацией.

Участие в конкурсах МНВО РК на грантовое и программно-целевое финансирование, а также в хоздоговорных и международных конкурсах, является приоритетным направлением для профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. Ежегодно разрабатываются и подаются заявки, что позволяет развивать научную деятельность, повышать квалификацию персонала и укреплять репутацию университета как ведущего научного центра.

В приложении содержится информация об участии профессорско-преподавательского состава и сотрудников в конкурсах научных проектов различного типа за период 2020-2024 гг. Кафедра экономики, менеджмента и финансов активно участвовала в конкурсах на государственное грантовое финансирование, представив 10 проектов. Для оценки эффективности научной деятельности кафедры необходимо учитывать не только количество поданных заявок, но и такие показатели, как: получение грантов, количество научных публикаций, создание новых технологий и продуктов, а также вклад проектов в развитие научной области и университета. Одним из значимых результатов

стало получение гранта на 2024-2026 годы по теме «Управление человеческим капиталом, повышение качества трудовых ресурсов в условиях развития цифровой экономики».

Преподаватели кафедры активно занимаются наукой, что отражается в их публикациях. В учебном процессе участвуют не только штатные преподаватели, но и приглашенные зарубежные профессора и высококвалифицированные специалисты-практики. Привлечение иностранных экспертов осуществляется в рамках международных договоренностей, направленных на интеграцию образования и науки.

Приглашенные профессора проводят лекции и консультации, участвуют в научных проектах и конференциях. Университет уделяет пристальное внимание кадровой политике и обеспечению преподавателей необходимыми ресурсами. Преподавательский состав соответствует высоким стандартам, обладает глубокими знаниями и использует современные образовательные технологии.

Университет уделяет постоянное внимание кадровой политике, регулярно обсуждая соответствующие вопросы на заседаниях ректората и ученых советов. Профессорско-преподавательский состав (ППС) обеспечивается всей необходимой документацией. Особое внимание уделяется качеству ППС, участвующего в аккредитуемых образовательных программах (ОП): преподаватели соответствуют всем требованиям, обладают актуальными знаниями и используют современные методики преподавания, включая ИКТ. Это свидетельствует об активной и успешной реализации институциональных процедур, направленных на поддержку ППС и повышение качества образовательных программ.

Необходимо выделить несколько важных аспектов:

- сохранение стабильного состава профессорско-преподавательского состава (ППС) указывает на благоприятную рабочую среду и достойные условия труда, что, в свою очередь, помогает удерживать опытных педагогов в вузе;
- постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей демонстрирует их заинтересованность в профессиональном развитии и активное использование инновационных подходов в обучении и исследовательской работе в университете;
- наличие системы поощрений для ППС может указывать на признание их значительных профессиональных успехов, что мотивирует сотрудников к дальнейшему добросовестному исполнению своих обязанностей;
- строгое соблюдение всех установленных институциональных правил и регламентов обеспечивает эффективную организацию учебного и научно-исследовательского процессов, а также гарантирует соответствие вуза высоким требованиям к качеству образования.

Вместе с тем, важно отметить, что утверждение о полном соответствии университета всем институциональным процедурам и процессам нуждается в глубоком и всестороннем изучении, включающем вовлечение всех

заинтересованных лиц, оценку качества обучения, сбор отзывов от магистрантов и другие факторы. Такой комплексный подход позволит более объективно оценить результативность деятельности вуза и его способность поддерживать высокий уровень профессионализма и качества в образовательной и научной сферах.

***Положительная практика:***

Наличие высококвалифицированного и стабильного профессорско-преподавательского состава с высоким уровнем научной активности, актуальной профессиональной компетентностью и вовлеченностью в международные и научные проекты, однако в целях устойчивого развития программы требуется усиление мер по ее продвижению, привлечению потенциальных магистрантов и актуализации содержания с учетом современных требований рынка труда.

***Замечания: нет***

***Области для улучшения:***

1. Необходимо повысить эффективность подготовки публикаций ППС образовательной программы в высокорейтинговых журналах и уровень цитируемости научных трудов. Также рекомендуется разработать план участия ППС в научных проектах и исследованиях совместно с работодателями, включая выполнение хоздоговорных тем, участие в национальных и международных проектах, а также в научно-поисковых и инициативных исследованиях.

2. Привлекать зарубежных профессоров из ведущих международных бизнес-школ и университетов и экспертов из индустрии для улучшения учебного процесса в соответствии с международным опытом.

**Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и Анализ на основе критериев:***

НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» располагает современной образовательной базой, включающей оснащенные лаборатории, обширные библиотеки и передовые информационные ресурсы. Это создает благоприятные условия для качественного обучения и обеспечивает магистрантам доступ к самой актуальной информации.

Финансовая политика университета направлена на поддержание высоких стандартов образовательных программ. Бюджет вуза достаточен для полного обеспечения реализации этих программ.

Финансирование образовательных программ, поступающее как из государственного бюджета, так и от платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских и других работ, соответствующих законодательству, является достаточным.

Оценка образовательной среды программы показала, что материально-техническое оснащение, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационные ресурсы и их поддержка, а также материальная и иная помощь магистрантам находятся на должном уровне.

Используемые для обучения ресурсы полностью соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ и легко доступны для всех магистрантов и преподавателей, которые хорошо осведомлены об их местонахождении.

В соответствии с целями и стратегией университета, финансовая стратегия направлена на обеспечение финансовой устойчивости, оптимизацию расходов, поддержание качества образования, разработку учебно-методических материалов, привлечение зарубежных специалистов и улучшение условий труда сотрудников.

Ключевым фактором при разработке программы развития университета является прогнозируемый контингент обучающихся, поскольку именно он определяет объем поступающих финансовых средств. Основная часть бюджетного и внебюджетного финансирования формируется за счет средств, связанных с обучением магистрантов по государственным грантам и на платной основе.

Доходная часть программы развития формируется за счет поступлений от основной образовательной деятельности и других видов деятельности университета. Планируемый объем доходов, необходимый для покрытия расходов, рассчитывается на основе прогноза набора магистрантов и доходов от прочих видов деятельности.

Источниками финансирования являются: доходы от оказания услуг в рамках государственного заказа, социального обеспечения (включая стипендии), проведения научных исследований, привлечения зарубежных специалистов, реализации программ академической мобильности, разработки учебно-методических материалов, а также доходы от платных образовательных услуг, научных исследований и других видов деятельности, соответствующих уставу университета.

План развития университета включает следующие основные категории расходов: оплата труда и повышение квалификации сотрудников, административно-хозяйственные расходы (включая коммунальные платежи и командировки), инвестиции в материальные и нематериальные активы (включая капитальный ремонт), социальная поддержка магистрантов, организация конференций, издание учебной литературы и подготовка специалистов. Финансовый учет ведется в соответствии с утвержденными учетной и налоговой политиками. Потребность в закупках оборудования и материалов для учебного процесса и административных нужд определяется на основании сводного расчета.

Общий объем финансовых средств, направленных на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий и т.д. приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Объем выделенных средств на укрепление МТБ

Наименование	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Объем финансовых средств, выделяемых на приобретение информационных ресурсов и компьютеров	102565123,0 0 тг.	19348084,0 0 тг.	28979772,6 1 тг.	146852822, 24 тг.	23297742 4,63 тг.
Объем финансовых средств, выделяемых для приобретения лабораторных оборудований	92294158,96 тг.	63068772,8 8 тг.	85062102,3 4 тг.	128406562, 42 тг.	80617932, 00 тг.
Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение учебной литературы и периодических изданий	91031021,26 тг.	156773632, 40 тг.	117266815, 20 тг.	132535878, 88 тг.	12766929 8,20 тг.
Всего	285890303,2 2 тг.	239150489, 2	231308690, 15	407795263, 54	44126465 4,83

Как показывают данные таблицы 6.1 расходы на укрепление МТБ университета увеличиваются в динамике лет. Так, в 2020г. расходы составили 285890,3 тыс.тг, 2021г.- 239150,5 тыс.тг., 2022г.- 231308,7 тыс.тг., 2023г.- 407795,3 и в 2024г.-441264,7 тыс.тг. Соответственно расходы на укрепление МТБ университета с 2020г. по 2024г. выросли на 155374,3 тыс.тг или на 54,34% составив 441264,6 тыс.тг. Анализ выделенных средств на укрепление материальной базы университета показывает, что наибольшее удельный вес занимают расходы на приобретение информационных ресурсов и компьютеров, так в 2023г. расходы составили -146852,8 тыс.тг., в 2024г. - 232977,4 тыс.тг. соответственно. Существенную долю в общих расходах на укрепление МТБ университета также занимает объем финансовых средств, выделяемых на пополнение учебной литературы и периодических изданий в 2020г. - 91031,0 тыс.тг., в 2024г.- 127669,2 тыс.тг соответственно. Объем финансовых средств, выделяемых для приобретения лабораторных оборудований максимально приходится на 2023г. в размере 132535 тыс.тг., в 2024г. расходы составили 80617,9 тыс.тг.

ВКУ имени С. Аманжолова, как организация высшего педагогического образования, полностью соответствует требованиям государственных стандартов в области материально-технического обеспечения и условий производственной среды.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, информационными ресурсами и образовательными технологиями для подготовки специалистов в сфере образования и проведения научных

исследований. Для обеспечения доступности образования для всех, в учебных корпусах установлены пандусы для лиц с ограниченными возможностями.

Порядок организации и проведения научной стажировки магистрантов и докторантов регламентируется положением, разработанным в соответствии с государственным стандартом послевузовского образования

В соответствии с государственным стандартом послевузовского образования РК (№604 от 31.10.2018) и приказом МОН РК №345 от 13.08.2020, научная стажировка является обязательным элементом научно-исследовательской работы магистрантов и докторантов. Целью стажировки является ознакомление с инновационными технологиями и новыми видами производств. Место прохождения стажировки (казахстанская или зарубежная организация, включая онлайн-формат) выбирается научным руководителем совместно с обучающимся, исходя из тематики диссертационного исследования, и утверждается на заседании кафедры и Ученого совета факультета. Финансирование стажировки обеспечивается за счет средств, выделяемых МОН РК на подготовку докторантов. Организационно-методическое сопровождение стажировок возложено на отделы послевузовского образования и международного сотрудничества, а общий контроль – на проректора по академическим вопросам.

Процесс организации научных стажировок начинается с планирования выпускающими кафедрами на основе договоров с зарубежными партнерами. Далее, отделы послевузовского образования и стратегии, международного сотрудничества и аккредитации согласовывают план и совместно организуют выезд магистрантов и докторантов, взаимодействуя с зарубежными партнерами. Отдел стратегии, международного сотрудничества и аккредитации консультирует обучающихся по вопросам визового оформления и поддерживает связь с принимающими организациями, подготавливая необходимые договоры. Планово-экономический отдел совместно с отделом послевузовского образования разрабатывает финансовую смету на каждого стажера. Список участников стажировки формируется отделом послевузовского образования на основании заявок от выпускающих кафедр. Оформление визы является личной ответственностью обучающихся.

Затраты на зарубежную стажировку магистрантов и докторантов покрываются в соответствии со сметой расходов на научную стажировку, утвержденной ректором университета. Финансирование стажировок магистрантов и докторантов, обучающихся по государственному образовательному заказу, осуществляется за счет средств государственного заказа в порядке, установленном постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 мая 2018 года № 256. В отношении магистрантов, обучающихся на договорной основе, университет компенсирует фактические расходы на стажировку. Расходы, не предусмотренные сметой, несет сам обучающийся. Перечисление денежных средств на личный счет магистранта для покрытия командировочных расходов производится не позднее, чем за три

дня до начала стажировки на основании приказа ректора.

Координатор программ по академической мобильности обучающихся организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся.

По итогам конкурса заключается договор с учетом аккредитованности вуза- партнера и его образовательных программ.

Современная инфраструктура университета включает в себя административные, учебные и лабораторные корпуса, а также комфортабельные общежития для магистрантов и сотрудников. В распоряжении университета 8 учебных корпусов общей площадью 58661,5 кв.м., в том числе 19310,6 кв.м. учебных и лабораторных площадей и 8621,1 кв.м. спортивных сооружений. Иногородним магистрантам предоставляется проживание в четырех общежитиях на 1753 места (общей площадью 16687,1 кв.м.), где созданы все условия для учебы и отдыха: бытовые помещения, душевые, комнаты отдыха с техникой и доступом к Wi-Fi. Беспроводной интернет доступен по всему кампусу (74 точки доступа, скорость 5-30 Мбит/сек). Крупная научная библиотека (2108 кв.м.) располагает фондом более 1 миллиона экземпляров. Учебный процесс обеспечивают 205 аудиторий, включая лекционные залы, лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы и спортивные залы.

Информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям образовательной программы "Финансы и учет". Библиотека располагает полным спектром необходимых ресурсов, включая учебную, научную, справочную и периодическую литературу, в объемах, достаточных для обеспечения качественного обучения.

Для успешного формирования ключевых компетенций магистров по специальности "Финансы и учет" активно используются современные информационно-коммуникационные технологии. Это включает в себя цифровые и образовательные ресурсы, интернет-платформы, аудио- и видеоматериалы, специализированное программное обеспечение и современное техническое оборудование.

Внедрение компьютерных технологий в обучение позволило трансформировать процесс преподавания, перейти к персонализированному подходу, интенсифицировать занятия и, что особенно важно, повысить эффективность самостоятельной работы магистрантов. Обучение становится формой делового партнерства, что повышает мотивацию, стимулирует поиск новых образовательных моделей и подходов к контролю знаний, а также способствует индивидуализации и интенсификации учебного процесса.

Университет располагает внутренним информационно-образовательным порталом и развитой корпоративной сетью, обеспечивающей доступ ко всем информационным ресурсам с любого компьютера. Это создает благоприятные условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Университет располагает крупной Научной библиотекой. Общая площадь Научной библиотеки им. Б.Мамраева – 2 108 кв. м., из них площадь

книгохранения – 772 кв.м.

Таблица 6.2 - Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературы в разрезе ОП

Наименование ОП	Учебная литература		Учебно-методическая и прочая литература		Научная литература	
	каз	рус	каз	рус	каз	рус
7МО4107 Финансы и учет	906	79	111	398	56	48

Пользователи библиотеки имеют доступ к широкому спектру информационных ресурсов, включая международные базы данных Scopus и Web of Science, республиканские электронные библиотеки РМЭБ и КазНЭБ, а также коллекции "Эпиграф", LANTAR, Aknurpress, Alemlibrary, IPR SMART, PROОбразование и другие. Университет активно развивает собственную электронную библиотеку, предоставляя локальный и удаленный доступ к своим ресурсам. При этом наблюдается устойчивый рост числа обращений к электронным ресурсам библиотеки со стороны удаленных пользователей.

Для обучения по программе «Финансы и учет» созданы все условия: специализированные компьютерные классы с современным оборудованием и программным обеспечением обеспечивают качественное образование и позволяют выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда. Доступность и исправность оборудования, аудиторий и программного обеспечения позволяют магистрантам активно использовать современные методы и инструменты в процессе обучения.

Аудиторный фонд образовательных программ соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм Республики Казахстан и полностью удовлетворяет потребности магистрантов в учебных помещениях. Оснащение кафедр компьютерной техникой и оргтехникой обеспечивает каждому сотруднику возможность самостоятельного поиска и обработки информации. Информационно-коммуникационные технологии широко доступны преподавателям и магистрантам для обучения, самоподготовки и повышения квалификации.

Подводя итог, можно утверждать, что Университет обладает современной и хорошо оснащенной инфраструктурой. Материально-техническая база и информационные ресурсы полностью соответствуют требованиям образовательной программы и обеспечивают благоприятную среду для обучения, проведения исследований и распространения их результатов.

**Замечания: нет**

**Области для улучшения:**

Повышение интеграции образовательных и научных ресурсов с международными цифровыми платформами, внедрение инструментов

мониторинга удовлетворенности пользователей, а также обеспечение стабильного и непрерывного функционирования информационных систем и образовательных порталов.

**Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и Анализ на основе критериев:***

В НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» уделяется особое внимание обеспечению высокого уровня информированности общественности через официальный сайт, социальные сети, университетские СМИ и печатные издания. Вся информация о реализуемых образовательных программах, академической политике и достижениях университета представлена открыто, прозрачно и в доступной форме.

Университет предоставляет полную и актуальную информацию об образовательных программах, оформленную ясно, точно и объективно. Одним из приоритетов деятельности университета и кафедры является своевременное и достоверное информирование всех заинтересованных сторон о своей работе на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности, а также ориентации на постоянное развитие и адаптацию к меняющимся условиям.

На официальном сайте университета регулярно публикуется актуальная и достоверная информация как о деятельности вуза в целом, так и по отдельным образовательным программам. На главной странице сайта размещена вкладка «Университет», где представлена детальная информация о миссии, стратегических целях, руководстве, структуре, международном сотрудничестве и позициях университета в различных рейтингах.

Информация об образовательной программе 7М04107 «Финансы и учет» находится в свободном доступе в разделе, сгруппированном по высшим школам и кафедрам (<https://vku.edu.kz/business-law>).

Ключевым инструментом взаимодействия со стейкхолдерами — магистрантами, преподавателями, работодателями и другими участниками образовательного процесса — является официальный сайт университета (<https://vku.edu.kz/>).

Актуальные сведения об академической деятельности представлены в разделе «Образование». Здесь размещены нормативные и правовые документы, регулирующие образовательный процесс (включая внутренние положения, законы и акты Президента Республики Казахстан), перечень образовательных программ, академическая политика университета, информация о дуальном обучении, производственной практике, ресурсном центре, методической работе, а также инклюзивном образовании. Все материалы ориентированы на поддержку профессорско-преподавательского состава, магистрантов, работодателей, родителей и других заинтересованных

сторон.

Раздел «Академическая политика» на сайте университета содержит актуальную и востребованную информацию, отражающую меры, правила и процедуры, связанные с планированием и управлением образовательной деятельностью. Здесь размещены документы по академической политике, правила академической честности, материалы деятельности Академического совета университета, а также сведения о партнерах-работодателях. Важным принципом размещения этих материалов является открытость и доступность, что обеспечивает оперативное информирование всех заинтересованных сторон.

В разделе «Профессиональная практика» представлены подробные материалы, регламентирующие организацию и проведение практик, порядок выбора организаций в качестве баз практики, а также размещены шаблоны необходимых документов (договоры, направления и т. д.).

Образовательная программа 7M04107 «Финансы и учет» представлена на корпоративном сайте университета, где размещены индивидуальные учебные планы, каталоги элективных дисциплин, модель выпускника, модульные образовательные программы, рабочие учебные планы и программы по различным траекториям обучения ([http://ais.vku.edu.kz/vkgu/view\\_up/index.php?ud=726&rol=2&gg=2](http://ais.vku.edu.kz/vkgu/view_up/index.php?ud=726&rol=2&gg=2)).

Соблюдая принцип прозрачности и открытости, на странице кафедры размещена развернутая и объективная информация о профессорско-преподавательском составе: биографические данные, сведения о профессиональных и научных достижениях, а также резюме каждого преподавателя.

Информация на официальном сайте НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» оперативно обновляется: новости и объявления публикуются ежедневно, а архив позволяет сохранить доступ к ранее размещённым материалам. Благодаря систематическому мониторингу информации обеспечивается её актуальность, точность и своевременность.

Для удобства пользователей доступ к информации реализован через мобильную версию сайта, адаптивный дизайн, версию для слабовидящих, удобную навигацию с помощью мега-меню, а также возможность создания мини-сайтов для структурных подразделений университета благодаря системе мультисайтовости.

Дополнительными каналами освещения деятельности университета являются газета «Имидж ВКУ», официальные страницы в социальных сетях — Facebook, Twitter, vk.com/vkgu\_imidzh, Instagram, YouTube-канал, а также видеосюжеты медиацентра «Altai jastary» (<https://www.vkgu.kz/ru>). Кроме того, информация о вузе регулярно публикуется в международных, республиканских, областных и городских средствах массовой информации (печатных, электронных и телевизионных).

Целевой аудиторией университета являются родители, студенты и магистранты, абитуриенты, а также потенциальные работодатели. Через

страницы в социальных сетях систематически размещается информация о результатах образовательной, научной и воспитательной работы кафедр и университета в целом, сообщается о проведении значимых общественных мероприятий, а также организуются онлайн-конкурсы, акции и флешмобы.

В рамках образовательных программ осуществляется сбор, анализ и распространение ключевой информации, включая сведения об академических степенях и квалификациях, присуждаемых университетом, системе оценивания и академической успеваемости обучающихся, а также возможностях для их профессионального и личностного роста — таких как языковые курсы, программы академической мобильности, гранты на обучение за рубежом и т.д.

Информация о службах поддержки обучающихся, включая студенческие общежития и другие структурные подразделения, обеспечивающие комфортные условия для учебы и проживания, доступна на официальном сайте НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» и на портале Центра обслуживания студентов «PARASAT».

Таким образом, все ключевые показатели и направления деятельности университета, открытые для общественности, представлены в соответствующих разделах сайта вуза: «Университет» («О нас», «Руководство университета», «Подразделения университета», «Блог ректора», «Ученый совет», «Корпоративное управление», «Основопологающие документы», «Международная деятельность», «Рейтинг»); а также в рубриках «Образование», «Наука», «Поступление», «Магистрантам», «Ресурсы» и на страницах высших школ и кафедр.

***Положительная практика:***

Университет активно использует дополнительные каналы коммуникации, включая социальные сети, печатные издания и видеоконтент, что обеспечивает охват различных целевых аудиторий. Внедрение адаптивного дизайна, версии сайта для слабовидящих, а также функциональность мультисайтовости способствует удобству пользования и доступности информации. Разделы сайта детально раскрывают направления академической, научной и международной деятельности, обеспечивая стейкхолдеров полным спектром данных о деятельности университета.

***Замечания: нет***

***Области для улучшения:***

1. В настоящее время в отчете не представлены данные по количеству посещений сайта, просмотров публикаций в соцсетях, переходов на страницы образовательных программ. Внедрить и использовать системы аналитики (Google Analytics, Meta Business Suite, YouTube Studio и др.) для оценки эффективности и охвата каналов коммуникации.

2. Рекомендуется дополнить сайт информацией о планах возобновления набора и конкурентных преимуществах программы. Важно отразить



перспективы трудоустройства выпускников и международное сотрудничество. Следует осветить приоритетные научные направления магистратуры. Целесообразно развивать интерактивный контент. Это могут быть отзывы выпускников, интервью с преподавателями и работодателями, медиаматериалы и презентации проектов.

**Уровень соответствия по Стандарту 7 – значительное соответствие**

---

---

## **ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Заключение**

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Целесообразно расширить доступность и интерактивность аналитических данных по реализации образовательных программ, включая динамические дашборды, графическое отображение результатов SWOT-анализа и регулярное обновление информации о ходе реализации стратегических планов. Это повысит наглядность и управляемость процессов.

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Следует активизировать профориентационную работу, расширить взаимодействие с работодателями и выпускниками программ бакалавриата, а также задействовать инструменты цифрового маркетинга и онлайн-платформы для повышения информированности и привлечения потенциальных абитуриентов. Кроме того, рекомендуется провести углубленный анализ причин отсутствия набора и, при необходимости, пересмотреть условия поступления с целью повышения привлекательности программы.

2. Рекомендуется предпринять целенаправленные шаги для вхождения в University Affiliation Program by CFA Institute. Это подтвердит высокий уровень соответствия содержания программы международным стандартам в области инвестиций и управления активами, что значительно повысит конкурентоспособность выпускников и престиж программы на международном уровне. Получение такого статуса является ключевым индикатором качества для финансовых программ.

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Необходимо в дальнейшем обеспечить эффективное внедрение и апробацию заявленных подходов студентоцентрированного обучения на практике. Целесообразно разработать механизмы пилотного тестирования

отдельных элементов программы, а также усилить сопровождение обучающихся в рамках индивидуальных образовательных траекторий. Дополнительно рекомендуется провести анализ образовательных потребностей потенциальных магистрантов для адаптации содержания и методов преподавания к их профессиональным ожиданиям и образовательному опыту, что будет способствовать формированию устойчивого контингента обучающихся.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

##### ***Замечания:***

Несмотря на наличие утвержденной нормативной базы и комплексного подхода к управлению студенческим жизненным циклом, в рамках реализации образовательной программы 7M04107 – «Финансы и учет» отсутствует набор студентов на 2024–2025 учебный год. Отсутствие набора на образовательную программу может указывать на недостаточную востребованность, слабую профориентационную работу либо недостаточную привлекательность условий обучения, что затрудняет оценку устойчивости и жизнеспособности программы и свидетельствует о потенциальных рисках в планировании и прогнозировании приема.

##### ***Области для улучшения:***

Университету рекомендуется провести комплексный анализ факторов, повлиявших на отсутствие контингента, включая конкурентоспособность программы, условия поступления, уровень осведомленности целевой аудитории и востребованность направления на рынке труда. На основе анализа рекомендуется разработать меры по повышению привлекательности программы для абитуриентов, включая возможную актуализацию содержания, расширение международных возможностей, гибкость форм обучения, активизацию профориентационной деятельности с учетом особенностей целевой аудитории и потенциала сотрудничества с работодателями и выпускниками бакалавриата.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

##### ***Области для улучшения:***

1. Необходимо повысить эффективность подготовки публикаций ППС образовательной программы в высокорейтинговых журналах и уровень цитируемости научных трудов. Также рекомендуется разработать план участия ППС в научных проектах и исследованиях совместно с работодателями, включая выполнение хоздоговорных тем, участие в

национальных и международных проектах, а также в научно-поисковых и инициативных исследованиях.

2. Привлекать зарубежных профессоров из ведущих международных бизнес-школ и университетов и экспертов из индустрии для улучшения учебного процесса в соответствии с международным опытом.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

#### ***Области для улучшения:***

Повышение интеграции образовательных и научных ресурсов с международными цифровыми платформами, внедрение инструментов мониторинга удовлетворенности пользователей, а также обеспечение стабильного и непрерывного функционирования информационных систем и образовательных порталов.

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

#### ***Области для улучшения:***

1. В настоящее время в отчете не представлены данные по количеству посещений сайта, просмотров публикаций в соцсетях, переходов на страницы образовательных программ. Внедрить и использовать системы аналитики (Google Analytics, Meta Business Suite, YouTube Studio и др.) для оценки эффективности и охвата каналов коммуникации.

2. Рекомендуется дополнить сайт информацией о планах возобновления набора и конкурентных преимуществах программы. Важно отразить перспективы трудоустройства выпускников и международное сотрудничество. Следует осветить приоритетные научные направления магистратуры. Целесообразно развить интерактивный контент. Это могут быть отзывы выпускников, интервью с преподавателями и работодателями, медиаматериалы и презентации проектов.

**ПРОГРАМА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С.**  
**Аманжолова»**  
**по программной аккредитации**  
**28-29 апреля 2025 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 28 апреля 2025 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<i>День 2-й: 29 апреля 2025 г.</i>			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Конференц-зал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЦ, встреча с представителями научных центров	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение программной аккредитации

№ п/п	ФИО	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Сапарова Динара Рахметовна	Директор департамента обеспечения качества и международного сотрудничества	87055048714, dsaparova@vku.edu.kz
2	Нигманова Дана Құмарқызы	Руководитель отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации	87777391590, dnigmanova@vku.edu.kz

### Руководство

№ п/п	ФИО	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Төлеген Мұхтар Әділбекұлы	Председатель правления-ректор, профессор	87013284555, Mukhtar_t80@mail.ru

### Проректоры

№ п/п	ФИО	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Ровнякова Ирина Владимировна	Заместитель председателя правления -проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	87771537414, irovnyakova@vku.edu.kz
2.	Алимбекова Нурлана Бауржановна	Член правления – проректор по академическим вопросам	87028455726, nalimbekova@vku.edu.kz
3.	Есенбек Жұмағали Бейсенбайұлы	Член правления – проректор по научной работе, доктор PhD	87784937192, zhyessenbek@vku.edu.kz
4.	Мукажанов Еркат Бигалиевич	Член правления-проректор по экономическим вопросам и цифровизации, кандидат физико-математических наук	87022394301, emukazhanov@vku.edu.kz

5.	Калимолдина Жаннета Амангелдиновна	Член правления – проректор по социальной и воспитательной работе	87055271634, zhkalimoldina@vku.edu.kz
----	------------------------------------	--	--

### **Руководители структурных подразделений**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>	<b>Контактные данные (моб.тел., e-mail)</b>
1.	Сапарова Динара Рахметовна	Директор департамента обеспечения качества и международного сотрудничества	87055048714, dsaparova@vku.edu.kz
2.	Нигманова Дана Кумаркызы	Руководитель отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации	87777391590, dnigmanova@vku.edu.kz
3.	Шарапиева Гульнур Даулеткановна	Руководитель отдела науки и коммерциализации научных проектов	87777419908, gsharapieva@vku.edu.kz
4.	Касенуалиева Зере Есимжомартовна	Главный бухгалтер отдела бухгалтерского учета	87771550002, zkasenualieda@vku.edu.kz
5.	Сабитов Тимур Рафикович	Руководитель отдела государственных закупок	87777936283, goszakup@vku.edu.kz
6.	Раисова Карлыгаш Рахимовна	Руководитель управления персонала и правовой поддержки	87773503870, kraisova@vku.edu.kz
7.	Раева Дина Маратовна	Юрисконсульт	87051355141, draeva@vku.edu.kz
8.	Исебаева Бакытгуль Кудышевна	Директор ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации	87086552812, bisebaeva@vku.edu.kz
9.	Жайсанбаева Альмира Сабитовна	Руководитель службы внутреннего аудита	87776512123, azhaisanbaeva@vku.edu.kz
10.	Нурасылова Айгерім Куанышевна	Руководитель планово-экономического отдела	87025437233,
11.	Сакалбаева Индира Кенжеканызы	Руководитель отдела документационного обеспечения и контроля	87773507649, <a href="mailto:isakalbaeva@vku.edu.kz">isakalbaeva@vku.edu.kz</a>

12.	Домалатов Ержан Багданович	Директор департамента академической политики и управления образовательными программами	87751729616, edomalatov@vku.edu.kz
13.	Сәдірбекова Назым Әлібекқызы	Руководитель отдела по организации учебно-методической работы	87052389977, nsadirbekova@vku.edu.kz
14.	Мустафина Мергуль Оралбековна	Руководитель офиса регистрации ЦОС «PARASAT»	87778587721, mmustafina@vku.edu.kz
15.	Калиева Гулнара Кайржановна	Руководитель студенческого отдела ЦОС «PARASAT»	87055064697, gkalieva@vku.edu.kz
16.	Абылайханова Тана Абылайхановна	Руководитель отдела послевузовского образования	87772583950, tabylaihanova@vku.edu.kz
17.	Ділдебай Балғын	Руководитель центра информационно-технического обеспечения и цифровизации	87081155863, bdildebay@vku.edu.kz
18.	Болатова Жаннель Болатовна	Руководитель Центра карьеры «Professional Upgrading»	87713057757, zhbolatova@vku.edu.kz
19.	Байжуманова Лейла Толеубаевна	Руководитель Штаба «Серпін – 2050»	87013457689, lbaizhumanova@vku.edu.kz
20.	Байдрахманов Даурен Серикович	Руководитель отдела по воспитательной работе и социальным вопросам	8705148828, dbaidrahmanov@vku.edu.kz
21.	Нуралиева Перизат Кузембаевна	Директор научной библиотеки имени академика Б.Мамраева	87056651943, pnuralieva@vku.edu.kz
22.	Жумажанов Жетпис Бектасович	Руководитель Штаба гражданской защиты и охраны труда	87778548484, zhzhumazhanov@vku.edu.kz
23.	Әуелбаев Еркін Маратұлы	Директор хозяйственного департамента	87023397545, departamenthoz@vku.edu.kz
24.	Жексембаев Қайнар Ерланұлы	Руководитель антикоррупционной комплаенс службы, комплаенс-офицер	87470379080 k.zhexembaev@mail.ru

25.	Таранова Анель Сериковна	Председатель профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников	87779611112 profkom@vkgu.kz
26.	Ескалиев Айбар Султанович	Ученый секретарь	87773478182
27.	Жукокова Назия Казбековна	корпоративный секретарь Совета директоров	87055014446

### **Руководители Высших Школ и кафедр**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>	<b>Контактные данные (моб.тел., e-mail)</b>
1.	Апышева Асель Ануарбековна	Декан Высшей школы бизнеса и права	87772453953, aapysheva@vku.edu.kz
2.	Конуспаев Руслан Курмангажиевич	Зав.кафедрой экономики, менеджмента и финансов	87052696867, rkonuspaev@vku.edu.kz
3.	Садыканова Жанна Есимбековна	Зав.кафедрой юриспруденции	87770126320, zhsadykanova@vku.edu.kz
4.	Куленова Гульнара Борисовна	Декан Высшей школы педагогики	87771143150, gkulenova@vku.edu.kz
5.	Ахаева Акмарал Шахарбергеновна	Зав.кафедрой культуры, спорта и начальной военной подготовки	87029857581, kaf_ks_nvp@vku.edu.kz

### **Профессорско-преподавательский состав**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, кафедра Ученая степень и звание</b>	<b>Контакты (моб.тел., эл.почта)</b>
<b>7М04107 Финансы и учет, 6В04108 Финансы и учет</b>			
1.	Шолпанбаева Каншаим Жусуповна	к.э.н., асс.профессор, профессор, кафедры экономики, менеджмента и финансов	8777-255-97-54, kanshaim.sholpanbaeva@mail.ru
2.	Шайханова Нургуль Кунафияновна	к.э.н., асс.профессор, асс.профессор кафедры экономики, менеджмента и финансов	8705-504-89-29 nurgul.shaykhanova@mail.ru

3.	Жапарова Айнагуль Мезимхановна	сениор-лектор кафедры экономики, менеджмента и финансов	8776-529-99-98 ainagul- zhaparova@ mail.ru
4.	Белюсова Людмила Ивановна	сениор-лектор кафедры экономики, менеджмента и финансов	8777-650-24-45 LYUDMILA_belousova19 58@mail.ru

### Студенты

№	Ф. И. О.	Контакты (моб.тел., эл.почта)	Курс (GPA)
<b>6B04108 Финансы и учет</b>			
24.	Староверов Павел Александрович	+7(705)2239549 <a href="mailto:pavelstaroverov2005@gmail.com">pavelstaroverov2005@gmail.com</a>	2 курс 3,75
25.	Делдерканова Шұғыла Мақсатқызы	+7(708)1967620 <a href="mailto:shugadelderkan05@mail.ru">shugadelderkan05@mail.ru</a>	2 курс 3,81
26.	Мәукенов Мағжан Нұржанұлы	+7(705)1314234 <a href="mailto:nexo7718@gmail.com">nexo7718@gmail.com</a>	2 курс 3.70
27.	Синельников Михайл Алексеевич	+7(705)4994066 <a href="mailto:misha.sinelnikovmih@gmail.com">misha.sinelnikovmih@gmail.com</a>	2 курс 2,13
28.	Суворова Екатерина Игоревна	+7(708)6596603 <a href="mailto:yekaterina.suvorova.2003@list.ru">yekaterina.suvorova.2003@list.ru</a>	2 курс 2,38
29.	Айтқазина Сабина Жеңісбекқызы	+7(747)5397232 <a href="mailto:cutegirlyyyuyy@gmail.com">cutegirlyyyuyy@gmail.com</a>	2 курс 2,69

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
<b>7M04107 Финансы и учет, ОП 6B04108 Финансы и учет</b>			
13.	Токтагулова Меруерт Нурлановна	директор массового бизнеса ВКФ АО «First Heartland Jysan»	+7 701 221 7317 <a href="mailto:m.toktagulova@jusan.kz">m.toktagulova@jusan.kz</a>
14.	Козыгулова Шолпан Оралбековна	Руководитель отдела по обеспечению деятельности Департамента внутреннего государственного аудита по ВКО	+77055329207 <a href="mailto:Sh.kozygulova@minfin.gov.kz">Sh.kozygulova@minfin.gov.kz</a>
15.	Адрышева Софья Жусуповна	Директор ТОО "Инвест-аудит"	87772559754

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав университета
2. Положение об Академическом совете
3. Академическая политика
4. Положение о кодексе чести преподавателя и сотрудника
5. Положение о кодексе чести студента
6. Образовательная программа
7. Рабочий учебный план образовательной программы
8. КЭД
9. Силлабусы по дисциплинам
10. УМКД аккредитуемых направлений подготовки
11. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
12. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
13. Материалы системного мониторинга прогресса магистрантов
14. Планы НИР на календарный год и НИРС на учебный год
15. Утвержденные темы диссертационных работ