



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
САРСЕНА АМАНЖОЛОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01407 Музыкальное образование (IP)  
(первичная аккредитация)**

**Астана, 2025 год**



**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

	<b>Руководитель экспертной группы:</b> Хусаинова Гульзада Ануаровна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры Музыкальное исполнительство и педагогика Казахского национального университета искусств, г. Астана	
	<b>Национальный эксперт</b> Семенова Марина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, вице-декан по науке и интернационализации НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан», г. Павлодар	
	<b>Представитель работодателей:</b> Щеглова Елена Викторовна, Директор детской музыкальной школы №1, г. Усть-Каменогорск	
	<b>Представитель студентов:</b> Мендыбаев Фаиз, бакалавр 3 курса 6B01401 «Физическая культура и спорт» Казахстанско-американского свободного университета, г. Усть-Каменогорск	

**КООРДИНАТОР IQAA**

Габдуллина Анара Женисовна, к.и.н., главный эксперт, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Сапарова Динара Рахметовна, Директор департамента обеспечения качества и международного сотрудничества ВКУ имени Сарсена Аманжолова

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B01407 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (IP)**

**ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	

## Соответствие стандартам программной аккредитации

*Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....

*Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

*Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

*Стандарт 7*

Информирование общественности.....

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

*Приложение 2*

Список всех участников интервью.....

*Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА (не более 2-х стр.)**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова состоялся в период с 28 по 29 апреля 2025 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы 6В01407 Музыкальное образование (IP) содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### **Основные характеристики вуза**

**Год основания:** 1952 год.

**№ лицензии:** № №KZ74LAA00018463 от 22.07.2020

**Форма собственности:** Некоммерческое акционерное общество

**Председатель Правления – Ректор:** - Толеген Мухтар Адильбекович, доктор философии (PhD), кандидат юридических наук, ассоциированный профессор, академик АПН РК, член корреспондент НАНВШК.

**Контингент обучающихся на период внешнего аудита:** 7 307 человек. Обучение в вузе ведется на государственном, русском и английском языках.

**Количество факультетов/отделений:** Высшая школа бизнеса и права (в составе 2 кафедры), Высшая школа гуманитарных наук (в составе 3 кафедры), Высшая школа IT и естественных наук (в составе 6 кафедр), Высшая школа педагогики (в составе 3 кафедры).

**Образовательные программы:** В бакалавриате – 38 групп образовательных программ 9 областей образования: Педагогические науки, Искусство и гуманитарные науки, Социальные науки, журналистика и информация, Бизнес, управление и право, Естественные науки, математика и



статистика, Информационно-коммуникационные технологии, Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, Сельское хозяйство и биоресурсы, Услуги.

В магистратуре - 32 группы образовательных программ, 7 областей образования: Педагогические Науки; Искусство и гуманитарные науки; Социальные науки, журналистика и информация; Бизнес, управление и право; Естественные науки, математика и статистика; Информационно-коммуникационные технологии; Услуги.

В докторантуре 12 групп образовательных программ, 4 областей образования. Подготовка ведется по направлениям подготовки: Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам; Подготовка педагогов по языкам и литературе; Гуманитарные науки; Бизнес и управление; Физические и химические науки; Математика и статистика.

**Научная инфраструктура:** 12 научных школ, 2 научно-исследовательских центра, 1 научно-исследовательский институт и 1 национальная научная лаборатория. В 2025 г. ВКУ имени С. Аманжолова подписал конвенцию о создании международного исследовательского центра (INNOCREA).

**Международная деятельность:** университет активно развивает свою международную деятельность и поддерживает более чем 90 активных договоров о сотрудничестве с учебными заведениями и организациями более чем в 30 странах мира. В рамках этих договоров ВКУ им. Сарсена Аманжолова реализует разнообразные инициативы, включая международные обмены студентов и преподавателей, совместные исследовательские проекты, организацию международных конференций и семинаров, предоставление стипендий и грантов для студентов и исследователей, укрепление культурных и образовательных связей между различными странами.

**Рейтинги:** Высокое качество образовательных услуг Университета неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми агентствами и службами. По итогам рейтинга образовательных программ НПП «Атамекен» 2025 года 14 образовательных программ университета вошли в ТОП-3 лучших в Казахстане, а 29 образовательных программ заняли места в ТОП-10. В международном рейтинге QS Asia University Rankings 2025 НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» вошел в категорию 621-640 (в подкатегории QS Central Asia University-39 позиция).

#### **Местонахождение**

**юридического лица:** Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск, 070002, улица ул. 30-й Гвардейской дивизия, 34

Телефон: 8 (7232) 24-14-71

Адрес электронной почты: [kense@vku.edu.kz](mailto:kense@vku.edu.kz)

Официальный сайт: <https://vku.edu.kz>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит специализированной первичной аккредитации инновационной ОП «6B01407-Музыкальное образование» проходил по бакалавриату. Подготовка бакалавров по ОП «6B01407-Музыкальное образование»(IP) осуществляется на основании Государственной лицензии №KZ74LAA00018463 зарегистрированной 27 июля 2020 г., выданной Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» г. Нур-Султан.

В целом было получено благоприятное впечатление как в ходе внешнего осмотра, посещения всех сопровождающих образовательный процесс данной ОП фондов и баз, так и непосредственно в ходе проведённых интервью согласно программы визита экспертной группы НАОКО, а также в ходе посещения учебных занятий по аккредитуемой ОП «6B01407-Музыкальное образование»(IP).

Значительные достижения экспертной группой были отмечены в области организации учебного процесса на основе нового учебного плана «6B01407-Музыкальное образование»(IP), имеющего согласованность по содержанию с работодателями региона, в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик.

Положительной оценки заслуживает стремление профессорско-преподавательского состава в повышении собственной профессиональной квалификации согласно современных требований и ГОСО высшего образования. Это было показано через активизацию научно-исследовательской составляющей в деятельности ППС, в перечне научно-методических публикаций за аккредитуемый период в виде учебно-методических пособий, электронно-образовательных ресурсов и т.д., также имеет отражение в методическом обеспечении «6B01407-Музыкальное образование»(IP), продемонстрированном в ходе посещения соответствующих структурных подразделений и самой кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки, входящей в структуру Высшей школы педагогики ВКУ имени Сарсена Аманжолова.

Все виды деятельности ППС стимулируются и поощряются руководством НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», что было отмечено председателем правления, ректором и членами правления, проректорами аккредитуемого вуза, самими преподавателями в процессе проведённого интервью.

## ***Соответствие стандартам программной аккредитации***

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

Результаты внешнего визита кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки университета, на базе которого осуществляется образовательная деятельность по первично аккредитуемой ОП «6В01407-Музыкальное образование»(IP), показали соответствие политики обеспечения качества вуза содержанию миссии, целям, задачам университета, изложенным в Программе развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова на 2024-2029 годы (утверждена решением Совета директоров НАО «ВКУ им. С. Аманжолова» Протокол №2 от 07 марта 2024 года).

В том числе, наблюдается соответствие требованиям Законов РК «Об образовании», «О науке», Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования», Устава Университета (утвержден председателем комитета госимущества и приватизации МФ РК (приказ №304 от 21.05.2020), регулирующих отношения в области высшего и послевузовского образования, которые были представлены в ходе визита.

Политика в области обеспечения качества в образовании и наличие академической честности в осуществлении образовательной программы ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) динамично отражает государственную политику в области подготовки учителя музыки для общеобразовательной системы.

Нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества образования в университете является Академическая политика НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (издание пятое, утвержденное Ученым советом 29.04.2024г.), сразу предоставленная в печатном виде во время визита, в контексте системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве (EGS). В том числе, большое значение для политики и целей в области качества определяет Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова на 2024-2029 годы.

Для выполнения данных целей особенно важным является участие ППС кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки университета в постановке задач, отражающих политику университета в

области качества, включая пользу от улучшения результатов кафедральной деятельности.

Основными инструментами, способствующими достижению этой цели, являются: ориентация на последние достижения в высшем образовании, на новейшие образовательные технологии, на удовлетворение потребности экономики восточного региона республики в профессионально компетентных кадрах, имеющих высокий уровень образования, способных к освоению современных инновационных образовательных технологий, связанных со сферой образования, искусства и культуры.

**Доказательства и анализ:** Важным для процесса профессионального целеобразования и обеспечения качества в обучении будущих бакалавров образования по ОП «6В01407 Музыкальное образование» (IP), явилась формулировка в самоотчёте ключевых профессиональных компетенций будущего учителя музыки в области музыкального образования, обладающего современными цифровыми, музыкальными, предпринимательскими, коммуникативными, компетенциями, навыками инклюзивного музыкального образования, способного к созданию высококачественного музыкально-обучающего контента и организации музыкально-образовательного процесса. А также использование основных принципов системы менеджмента – планирования, открытости, коллегиальности, соблюдения академической честности преподавателями и студентами, антикоррупционной политики в университете.

При определении цели и задач ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP), в реализации политики обеспечения качества непосредственную поддержку, как показал внешний осмотр и ознакомление с жизнедеятельностью ВКУ, оказывают департамент обеспечения качества и международного сотрудничества, отдел по организации учебно-методической работы, Центр обслуживания студентов «PARASAT», центр карьеры, центр информационно-технического обеспечения и цифровизации и т.д.

Ориентация на имеющиеся ресурсы, возможности университетского образования и рынка труда отвечает региональным потребностям в соответствующих компетентных музыкально-педагогических кадрах на базе бакалавриата, о чём свидетельствует информация на веб-сайте университета (<https://vku.edu.kz/ru/>). Доказательством чему также являются перечисленные в самоотчёте ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP), цели ОП с учетом потребностей общества, экономики и рынка труда в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки РК от 13.10.2018 г. №569), в том числе, имевший место процесс согласования с работодателями региона тематики элективных дисциплин, что было подтверждено в ходе проведённого с ними интервью.

Экспертной группой была отмечена доступность информации о цели и задачах образовательной программы «6В01407-Музыкальное образование»

(IP), полученная в ходе интервью со всеми проректорами, ППС, обучающимися и сотрудниками ВКУ.

Политика в области обеспечения качества по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) реализуется путём использования внутреннего документооборота на основе нормативно-правовых документов вуза, регламентирующих академический процесс (ПР ВКУ 008-20 «Правила академической честности»; П ВКУ 029-21 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ВКУ им. Сарсена Аманжолова» и др.). Вузом также разработаны «Кодекс чести студента» (П ВКГУ 046-18), «Кодекс чести преподавателя» (П ВКГУ 045-18).

В рамках взаимодействия процессов преподавания, научных исследований и обучения по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) ВКУ им. Сарсена Аманжолова в ходе визита были показаны аспекты повышения качества образовательных услуг на основе использования инновационных технологий, внедрения в учебный процесс образовательной программы результатов научно-исследовательской проектной работы ППС.

На кафедре культуры, спорта и начальной военной подготовки ВКУ им. Сарсена Аманжолова актуализирован процесс формирования корпоративной культуры сотрудников на основе внедрённой системы менеджмента качества, в том числе, развитие профессиональной этики ППС для успешного достижения поставленных целей курируемой образовательной ОП «6В01407-Музыкальное образование»(IP).

Кафедра несет ответственность за учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность в рамках реализации целей ОП, отражённых в индивидуальных планах ППС, результаты которых явились своеобразной оценкой качества образовательной программы, результаты были представлены экспертной группе ходе визита.

**Положительная практика:** В целом экспертной группой отмечается соответствие сформулированной политики по СМК ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) (первичное) миссии, стратегическому плану, целям и задачам НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова».

В образовательном процессе вуза по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) учитываются потребности студентов по всем видам будущей музыкально-педагогической деятельности на основе профессионально-ориентированных и социально-значимых компетенций будущих учителей музыки.

Наблюдается наличие мер по поддержанию академической честности в виде «Кодекса чести преподавателя» и «Кодекса чести студента» (на сайте вуза), академической свободы и антикоррупционных мер со стороны руководства и структурных подразделений в рамках реализации ОП

«6В01407-Музыкальное образование» (IP) в университете, а также подтверждённых в ходе интервью с данными респондентами.

Имеет место доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, в том числе соответствующее реагирование на поступающие запросы с их стороны, как было отмечено всеми участниками от университета на проведённых комиссией интервью.

**Замечания:** Представленный зав кафедрой Ахатовой А.Ш. документ содержащий штатное расписание ППС относящееся к ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP) не имел названия.

Как пример, в индивидуальном плане, а также расписании сениор лектора Шаймардановой Т.С. по дисциплине «Фортепиано» отсутствуют персонально, т.е. не указаны фамилии 4 студентов по индивидуальным занятиям, именуемым везде как практические занятия (которые должны указываться индивидуальными занятиями поскольку проводятся в индивидуальной форме). Также в расписании фамилии студентов класса фортепиано сениор лектора Шаймардановой Т.С. не персонифицированы, что было прослежено в ходе осмотра также в расписании данного преподавателя в офисе регистрации ЦОС «Парасат» (в расписании показана 4 раза только фамилия преподавателя).

**Области для улучшения:** По ОП бакалавриата 6В01407-Музыкальное образование» (IP) необходимо более четко определить реально свою роль в региональном развитии и в самом городе. В расписании ППС, а также в персональной нагрузке по исполнительским видам дисциплин необходимо персональное указание фамилий студентов, что качественно отразится на результатах СМК в области преподавания, контроля и оценивания студентов.

**Уровень соответствия:** значительное соответствие.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

В отчётный период разработка образовательной программы «6В01407 Музыкальное образование» (IP) осуществлялась на основе модульного подхода и утверждалась по вертикальному принципу преемственности дисциплин.

ОП «6В01407 Музыкальное образование» (IP) внедрена впервые и была подготовлена, утверждена и в данный момент находится в применении практико-ориентированной формы реализации в объёме 240 кредитов. ОП направлена на поддержание успеваемости и творческого развития студентов в области музыкально-педагогического направления.

Осуществление процесса обучения по ОП «6В01407 Музыкальное образование»(IP) происходит на базе кредитной технологии обучения с нормативным сроком обучения и обязательным освоением необходимого

количества кредитов, как указано в текстах представленного самоотчёта по данной ОП.

В ходе внешнего визита экспертной комиссии прослеживается применение научно-теоретического подхода в определении содержания образовательной программы бакалавриата по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) по разделам базового и профильного циклов. В том числе, показано соответствие содержания ОП каталогу элективных дисциплин, представленному на официальный сайт Университета ([http://ais.vku.edu.kz/vkgu/uch\\_plan\\_new/ked](http://ais.vku.edu.kz/vkgu/uch_plan_new/ked)).

Базовый учебный план (БУП) по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) разработан с учетом модульного принципа на трех последовательных и взаимосвязанных традиционных частях общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин.

В ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP), утверждённой на основании решения академического комитета от 22.06.22 г. включены модули:

- паспорт образовательной программы;
- модель выпускника;
- карта компетенций;
- определение взаимосвязи компетенций, результатов обучения и критериев оценки;
- содержание ОП;
- список дисциплин по модульной образовательной программе для полиязычных групп;
- модульный справочник;
- сводная таблица;
- контроль и оценивание результатов обучения;
- каталог элективных дисциплин.

Перечень дисциплин КВ сформирован в соответствии с национальной образовательной программой для подготовки педагогов по ОП Музыкальное образование, утвержденной на 2023-2027 гг., а также с предложениями работодателей, обучающихся, ППС, что было подтверждено в ходе интервью.

Также имеются инвариантная и вариативная части с несколькими модулями такими как: обязательный компонент; педагогический компонент; предметный компонент. В вариативной части БУПа компоненты модулей по выбору разработаны для предоставления обучающемуся возможности гибкого и самостоятельно-всестороннего определения траектории обучения. Распределение модулей и компонентов по курсам и семестрам проводится с учетом сохранения логической последовательности их изучения.

Учебно-методические комплексы дисциплин по ОП «6В01407 - Музыкальное образование»(IP) разработаны в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования РК, БУП, Правилами подготовки и утверждения структуры,

содержания учебно-методического комплекса дисциплин и ОП (П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»).

Важный компонент инновационной ОП – профессиональная практика, на прохождение которой отведено 25 кредитов в рамках модуля «Учитель как фасилитатор обучения».

***Доказательства и анализ:***

Каталоги элективных модулей (КЭМ) сформированы с учетом современных требований общества, рынка труда, также посредством привлечения практических работников - работодателей, ВКУ имени Сарсена Аманжолова что было подтверждено в ходе визита.

Экспертной комиссии были показаны разработанные учебно-методические материалы в бумажном и электронном виде, которые доступны для обучающихся студентов. Имеет место процесс внедрения инновационных методов преподавания по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP), в том числе в университете разработаны программные средства учебного назначения, внедряемых для студентов бакалавриата.

Подготовленная и внедрённая ОП «6В01407-Музыкальное образование»(IP), нацелена на ожидаемые результаты и соблюдение студентоцентрированности обучения будущих учителей музыки.

Руководителями практики назначаются опытные методисты, имеющие опыт преподавания в общеобразовательной школе. Базами практики выступают СШ № 16 и № 39 г. Усть-Каменогорска. В ходе визита состоялось посещение и персональное интервью с методистом учителем музыки СШ№16 Сагындыковой Ш.А.

***Положительная практика:***

По данному стандарту отмечается полное соответствие содержания образовательной программы по бакалавриату ОП 6В01407- Музыкальное образование» (IP) современным требованиям системы высшего музыкального образования в рамках кредитной технологии, что имеет отражение на носителях как бумажных, так и электронного документооборота, все нормы соблюдены и способствуют личностному развитию будущих бакалавров, обучающихся по ОП 6В01407- Музыкальное образование» (IP), который был продемонстрирован в ходе посещения университета.

ИУП каждого студента определяет индивидуальную образовательную траекторию отдельно, самостоятельно, с учетом личных потребностей будущего учителя музыки.

Соотношение при планировании объёма кредитов в БУП соблюдено.

***Замечания:*** нет

***Области для улучшения:*** Желательно в рамках реализации ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP) составление рабочей программы по всем видам практики отдельно.

**Уровень соответствия:** полное соответствие.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

С помощью представителя кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки - эдвайзера, как ведущего специалиста-преподавателя, уполномоченного профессионально мотивировать избирательный процесс для успешного освоения ОП «6B01407-Музыкальное образование»(IP), университет оказывает содействие обучающимся студентам в выборе образовательной траектории.

Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества происходит в университете через мониторинг качества знаний студентов ОП «6B01407-Музыкальное образование» (IP), с помощью разработанной электронной внутренней системы под наблюдением ЦОС «Parasat» в ходе еженедельного рейтингового контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации на базе электронного журнала, к которому имеется индивидуальный доступ со стороны студентов и ППС.

С первого курса через справочник-путеводитель студенты обеспечены необходимой информацией, являясь основным информационным источником, он предназначен для быстрой адаптации обучающихся к образовательной среде вуза и расположен на сайте ВКУ (<https://vku.edu.kz/ru/>).

В университете создана система информационного управления учебным процессом, консультирование с использованием информационных коммуникаций, которая осуществляет свою работу через центр информационно-технического обеспечения и цифровизации университета, виды работы которого были показаны в ходе обхода университета.

Участие студентов в проектировании своего образовательного маршрута по программе «6B01407 Музыкальное образование» (IP), осуществлено планомерно путём проведённых эдвайзерских презентаций дисциплин по выбору студентов, для определения с учётом их мнения получаемых результатов обучения, составления ИУП в соответствии с базовым учебным планом ОП (приложение 18), как указано в самоотчёте и подтвердилось в ходе интервью и посещений структурных подразделений.

Социальная поддержка для студентов в вузе осуществляется, что было подтверждено в ходе интервью с проректорами, ППС и самими обучающимися. В университете создана служба поддержки студентов в виде центра карьеры и связи с работодателями, отдела организации учебно-методической работы, большое значение в двусторонней связи вуза с обучающимися имеет отдел по воспитательной работе и социальным вопросам.

Руководство университета постоянно проводит работу по оказанию помощи студентам из малообеспеченных семей, поддержке творческой молодежи.

Ректор университета регулярно встречается со студентами, ежемесячно принимает участие в заседаниях студенческого актива, обсуждает вопросы об организации общественной жизни студентов, их творческого потенциала – общей студенческой жизни.

С целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения в университете уделяется должное внимание повышению квалификации ППС и сотрудников в рамках новой ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP), преподаватели кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки за аккредитуемый период принимали активное участие в прохождении курсов повышения квалификации и обучающих семинарах.

Качество освоения образовательных программ оценивается в соответствии с установленными критериями в нормативных документах, используемыми в ВКУ им С.Аманжолова, такими как, Академическая политика. Изд. 5-е. - У-К, 2024; П ВКУ «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ВКУ имени С.Аманжолова и т.д.

#### ***Доказательства и анализ:***

Как показали результаты интервью с ректором, проректорами руководителями структурных подразделений университета, обучающимся студентам в ВКУ имени С.Аманжолова оказывается всесторонняя поддержка, в соответствии с имеющей место студентоцентрированной стратегией в жизнедеятельности университета.

Её наличие было продемонстрировано нормативной психологической обстановкой, в предоставленной документации, в информационной составляющей вуза на сайте университета, в учебных аудиториях корпусов, в читальных залах библиотеки ВКУ имени С.Аманжолова» и т.д.

В ходе внешнего визита университета по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP), были представлены документальные доказательства на электронной базе ЦОС «Parasat», в том числе наличие:

- путеводителя для бакалавров, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения и т.д.;
- академического календаря, регистрации успеваемости, оценок учебных достижений студентов, рабочих учебных программ и др.;
- электронных каталогов элективных образовательных программ по аккредитуемой ОП;
- договора о прохождении всех видов практик обучающихся на базе школьных учреждений г.Усть-Каменогорск.

#### ***Положительная практика:***

В индивидуальных учебных планах студентов в электронном виде присутствуют все компоненты и элементы ОП бакалавриата Музыкальное образование» на базе ЦОС «Parasat».

Индивидуальные учебные планы формируются студентами с помощью эдвайзера на основании представленных базового учебного плана ОП и рабочих учебных программ дисциплин. Индивидуальный учебный план студента утверждён деканом высшей школы педагогики Куленовой Г.Б. Сам процесс преподавания и оценивания учебных достижений обучающихся, изложенный в самоотчёте, был подтверждён наглядно в ходе интервью с преподавателями, студентами 1,4 курса, на базе структурных подразделений, в беседах с их руководителями (офис Регистратора, IT центра, библиотеки и т.д.).

Есть практика поощрения учебных достижений студентов на основе проводимого анализа достигнутых результатов обучения в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», которая позволяет ППС кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по управлению информацией о прогрессе обучающихся, а также в сопоставлении с желаемыми результатами и степенью удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг через анкетирование студентов.

**Замечания:** Прослежена неудовлетворенность студентов собственной методической подготовленностью для прохождения педагогической практики в ходе интервью со студенткой 4 курса, присутствовавшей на интервью (слабая изученность действующих на сегодня школьных программ по музыке в университете)

**Области для улучшения:** Важно комплексное изучение действующего программно-методического обеспечения педагогической практики студентов бакалавриата, что не было прослежено в ходе визита в базовой школе, в интервью работодателя методиста данной школы, зав кафедрой.

**Уровень соответствия:** *значительное соответствие.*

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация осуществляется на основании Академической политики «Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова» (издание пятое, утвержденное Ученым советом 29.04.2024г.).

Прием обучающихся в университет на ОП 6В01407(IP) – Музыкальное образование уровня бакалавриата производится в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и ПР ВКУ 003-24 Правил приема обучающихся на образовательные программы высшего образования в НАО «ВКУ им. С. Аманжолова.

Для организации и проведения вступительных экзаменов по специфике ОП 6В01407 Музыкальное образование (IP) утверждены положение о

проведении творческих экзаменов, график проведения и состав предметных комиссий творческих экзаменов.

Формирование контингента обучающихся по 6B01407(IP) – Музыкальное образование осуществляется на основе системной профориентационной работы кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки в течение года, в ходе которой ППС оказывает образовательные и консультативные услуги учащимся, выпускникам музыкального колледжа, школьных образовательных учреждений, проводит творческие мероприятия, выявляет и поддерживает творчески одаренных учащихся. Также проводятся творческие конкурсы для будущих абитуриентов с целью получения грантов из местного бюджета и грантов ректора.

Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества происходит в университете через мониторинг качества знаний, успеваемость студентов ОП «6B01407-Музыкальное образование» (IP) контролируется с помощью разработанной электронной внутренней системы под наблюдением ЦОС «Parasat», также еженедельного рейтингового контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации на базе электронного журнала, к которому имеется индивидуальный доступ со стороны студентов и ППС.

Участие студентов в проектировании своего образовательного маршрута по программе «6B01407-Музыкальное образование» (IP) осуществляется планомерно путём проведения эдвайзерских презентаций дисциплин по выбору студентов для их определения с учётом их мнения о результатах обучения, составления ИУП в соответствии с базовым учебным планом ОП, как указано в самоотчёте и подтвердилось в ходе интервью и посещений структурных подразделений.

Основным механизмом, используемым ВКУ им.С.Аманжолова как участником Болонского процесса для осуществления процедуры признания, является Европейская система переноса и накопления кредитов (ECTS). Используются инструменты ECTS, которые позволяют обеспечить прозрачность учебных дисциплин и курсов, а также повысить качество разработки всех ОП.

Качество освоения образовательных программ оценивается в соответствии с установленными критериями в нормативных документах, используемых ВКУ имени С.Аманжолова, особенно, Академической политике ВКУ С.Аманжолова, представленной в печатном виде в ходе визита.

#### ***Доказательства:***

Как показали результаты интервью с руководителями структурных подразделений университета, студентами в ВКУ имени С.Аманжолова обучающимся оказывается всесторонняя поддержка, в соответствии с имеющей место студентоцентрированной стратегией в жизнедеятельности университета.

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, перечень необходимых документов, перечень ОП, программы вступительных

экзаменов, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. размещены на официальном сайте университета, в разделе "Поступление".

В ходе внешнего визита университета по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) были представлены документальные доказательства на электронной и бумажной базе, в том числе, наличие:

- путеводителя для бакалавров, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения и т.д.;
- академического календаря, регистрации успеваемости, оценок учебных достижений студентов, рабочих учебных программ и др.;
- электронных и бумажных каталогов элективных образовательных программ по аккредитуемой ОП;
- прохождения всех видов практик обучающихся на базе школы №16 г. Усть-Каменогорска;
- информирования обучающихся об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля по всем дисциплинам;
- разработанного «Кодекса чести студентов» и т.д.

***Положительная практика:***

В ходе процедуры специализированной аккредитации наблюдалось наличие процессов планирования и организации работы по данному стандарту, в том числе, наличие условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP) в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова».

Положения данного стандарта были подтверждены документально в представленной учебно-методической документации по образовательной программе ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP), в данных мониторинга успеваемости и достижениях обучающихся при оценке образовательных результатов, в том числе, в положительном мнении работодателей и выпускников, их отзывах по поводу аккредитуемой ОП.

***Замечания (в случае наличия):*** нет

***Области для улучшения (в случае наличия):*** стабилизировать информационную доступность по образовательной программе ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP).

***Уровень соответствия: полное соответствие.***

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

Согласно данных самоотчета, представленного резюме профессорско-преподавательского состава в Приложении 10, подготовку будущих бакалавров по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP), ведет профессорско-преподавательский состав, из 7 штатных сотрудников,

находящихся на кафедре культуры, спорта и начальной военной подготовки: 1 кандидат философских наук, ассоциированный профессор университета; 1 кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор университета; 1 магистр педагогических наук, сениор-лектор ВКУ; 3 сениор-лектора ВКГУ; 1 преподаватель.

Основной состав профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям по базовому образованию и требуемому уровню подготовки в области музыкально-педагогического направления.

В университете созданы все условия для привлечения к работе высококвалифицированных преподавателей по дисциплинам образовательной программы ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP). Личная информация о ППС размещены на веб-сайте университета <http://vku.edu.kz/ru/>

Наряду с преподавателями кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки к ведению программы привлечён большой контингент преподавателей, ведущих дисциплины общеобязательного цикла и междисциплинарные курсы.

Вышеуказанные профильные преподаватели кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP), повысили свой профессиональный уровень путем участия в учебных семинарах, конференциях, опубликования 1 статьи в изданиях ККСОН (за 5 лет), 12 статей в материалах научно-практических конференций, 24 методических сборников.

#### ***Доказательства и анализ:***

Подготовку будущих учителей музыки по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP), на период аккредитации по профильным дисциплинам осуществляют 7 штатных преподавателей.

Учебный процесс по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) тесно взаимосвязан с НИР ППС.

Результаты НИР ППС кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, написания методических пособий, учебно-методических комплексов (приложение 13).

При этом, необходимо отметить отсутствие за отчётный период научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором и наличием за пятилетний период 1 статьи в журналах из перечня ККСОН МНВО РК, что отражено в представленном приложении 13.

***Положительная практика:*** В ходе процедуры специализированной аккредитации наблюдалось наличие определённой кадровой политики в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»: созданной академической среды, курируемой руководством университета, включая процессы поощрения и стимулирования ППС в ходе преподавательской деятельности по представленной в самоотчёте и проведённого интервью информации.

Было подтверждено документально соответствие вузовским квалификационными требованиями по ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP), представлены персональные данные профессорско-преподавательского состава по всем видам деятельности (по представленным резюме ППС, работающим по аккредитуемой программе).

**Замечания:** по образовательной программе ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP) комиссией отмечено согласно п.5.2.4 соответствующего Стандарта НАОКО, наличие несоответствия профиля ученой степени кандидата философских наук, ассоциированного профессора университета Мужиль М.Д., при этом она имеет базовое профессиональное музыкаловедческое образование.

**Области для улучшения:** Продолжить работу по формированию базы ППС по ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP). Необходимо улучшить публикационную активность ППС в журналах, рекомендованных ККСОН и с ненулевым импактом, активизировать работу по написанию учебников нового поколения и разработки методических рекомендаций по изучаемым спецкурсам по ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP).

**Уровень соответствия: значительное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебный ресурс и поддержка студентов**

В ходе внешнего осмотра учебного корпуса университета, где осуществляется обучение студентов по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP), были показаны учебные аудитории, кафедра, библиотека и т.д. Для осуществления музыкально-образовательной деятельности студентов имеется музыкальная студия-лаборатория, хоровой класс, 5 аудиторий для индивидуальных занятий, 3 аудитории для занятий историко-теоретического цикла.

В университете имеется в наличии 350 мест в 3-х читальных залах библиотеки. Книжный фонд библиотеки на 01.01.2025 г. составляет 1 058 400 экземпляров и 115 456 наименований, в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы 640 934 экземпляров, из них на государственном языке 379 042 экземпляров, как указано на с.42 самоотчёта. Что способствует эффективному, качественному оперативному обслуживанию студентов аккредитуемой образовательной программы ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP). Весь процесс обработки документов библиотеки автоматизирован с помощью АС «ИРБИС-64+».

Как показали результаты осмотра офис регистратуры, библиотеки обучающиеся могут получить доступ к образовательным ресурсам, осуществлять регистрацию на дисциплины, контролировать результаты успеваемости.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет, осуществляется бесплатный доступ к ресурсам Интернет.

Отмечается соответствующий уровень финансовой и материальной обеспеченности аккредитуемой ОП «6В01407-Музыкальное образование»(IP) за отчётный период.

***Доказательства и анализ:***

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд учебных аудиторий, компьютерных классов, учебных лабораторий, читальных залов, мультимедийных, научно-методических кабинетов, имеющих соответствующее обеспечение.

Для реализации ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) имеется достаточный фонд учебной и учебно-методической литературы. Для студентов ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP)» библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на базе электронного каталога учебников, где студенты ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) находят необходимую информацию по темам творческих и проектных работ, по выбору учебной и нотной литературы, используя источники и электронные каталоги.

Библиотечный фонд регулярно пополнен внутривузовскими изданиями. Собственные издания учебной литературы включают учебные пособия, учебно-методические пособия профессорско-преподавательского состава университета. Все учебно-методические публикации ППС кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки могут использоваться студентами как в печатном, так и в электронном виде.

На основании данных пополняется и обновляется база данных, картотека обеспеченности учебного процесса. «Ирбис-64» электронным каталогом могут воспользоваться преподаватели и студенты университета.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет, осуществляется бесплатный доступ к ресурсам Интернет. Университет предлагает бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных Web of Science, Thomson Reuters и Scopus,

***Положительная практика:***

Все структурные подразделения, показанные в ходе процедуры специализированной первичной аккредитации, находясь в академической среде НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» активно содействуют успешности прохождения образовательных траекторий и поддержке каждого студента по программе бакалавриата ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP):

- большое внимание уделяется формированию современной интегрированной системы и организации представительства университета в информационном пространстве Интернет,

- технологическая поддержка преподавателей и студентов осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов,

- через оказание технической помощи в оформлении курсовых кейсов, электронных учебников, тестовых заданий, издание методической и научной литературы, создание электронного портфолио.

Во время внешнего визита университета были продемонстрированы материально-техническая база и библиотечные ресурсы по обслуживанию ОП «6В01407-Музыкальное образование»(IP), все они имеют доступный характер использования и отвечают интересам студентов.

**Замечания:** нет

**Уровень соответствия:** *полное соответствие.*

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

Информирование общественности и студенческой молодёжи происходит через сайт НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»: [www.vku.edu.kz/ru/](http://www.vku.edu.kz/ru/), который позволяет осуществлять создание качественной информационной среды университета как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса, где прослеживается открытость, доступность и желание создать международный статус и имидж своего университета

**Доказательства и анализ:** Сайт НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»: [www.vku.edu.kz/ru/](http://www.vku.edu.kz/ru/) открыт и совместим с поисковыми программами, каждый пользователь интернета может иметь к нему доступ.

На сайте университета на 3 языках (казахский, русский, английский) размещена подробная информация о ППС, об ожидаемых результатах обучения (компетенциях) по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP). Экспертная комиссия отмечает наличие на сайте информации и соответствующих материалов об ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP). В последнее время активно используются возможности мобильного приложения Whats App для скоростного оповещения и сбора информации, что было подтверждено в ходе интервью с руководством университета и ППС кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки.

### **Положительная практика:**

В университете имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», которые активно служат связующей платформой с населением, общественностью,



работодателями, служить платформой для студентов по сбору их портфолио и соответствующей подаче персональных данных о себе.

Актуализированы разделы «Поступление» для будущих абитуриентов. Раздел «Студентам» содержит информацию об академической мобильности, студенческих клубах для проведения общественной жизни и досуга, освещаются вопросы будущей карьеры и будущего трудоустройства.

Реализацию информационной политики обеспечивает Медиациентр «Altai jastary» Университета, в функции которого входит определение приоритетных направлений информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием всех доступных информационных источников.

**Уровень соответствия: *полное соответствие.***

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**ОП «6В01407-МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (IP) (первичное)**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

*Положительная практика:* В целом экспертной группой отмечается соответствие сформулированной политики по СМК ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) (первичное) миссии, стратегическому плану, целям и задачам НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова».

В образовательном процессе вуза по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) учитываются потребности студентов по всем видам будущей музыкально-педагогической деятельности на основе профессионально-ориентированных и социально-значимых компетенций будущих учителей музыки.

Наблюдается наличие мер по поддержанию академической честности в виде «Кодекса чести преподавателя» и «Кодекса чести студента» (на сайте вуза), академической свободы и антикоррупционных мер со стороны руководства и структурных подразделений в рамках реализации ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) в университете, а также подтверждённых в ходе интервью с данными респондентами.

Имеет место доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, в том числе соответствующее реагирование на поступающие запросы с их стороны, как было отмечено всеми участниками от университета на проведённых комиссией интервью.

*Замечания:* Представленный зав.кафедрой Ахаевой А.Ш. документ содержащий штатное расписание ППС относящееся к ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP) не имел названия.

Как пример, в индивидуальном плане, а также расписании сениор лектора Шаймардановой Т.С. по дисциплине «Фортепиано» отсутствуют персонально, т.е. не указаны фамилии 4 студентов по индивидуальным занятиям, именуемым везде как практические занятия (которые должны указываться индивидуальными занятиями поскольку проводятся в индивидуальной форме). Также в расписании фамилии студентов класса фортепиано сениор лектора Шаймардановой Т.С. не персонифицированы, что было прослежено в ходе осмотра также в расписании данного преподавателя в фисе регистрации ЦОС «Парасат» (в расписании показана 4 раза только фамилия преподавателя).

**Области для улучшения:**

1. Определить четко и реально свою роль в региональном развитии и в самом городе по ОП бакалавриата «6В01407-Музыкальное образование» (IP).
2. Указать в расписании ППС, а также в персональной нагрузке по исполнительским видам дисциплин необходимо персональное указание фамилий студентов, что качественно отразится на результатах СМК в области преподавания, контроля и оценивания студентов.

**Уровень соответствия:** *значительное соответствие.*

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Положительная практика:** По данному стандарту отмечается полное соответствие содержания образовательной программы по бакалавриату ОП «6В01407- Музыкальное образование» (IP) современным требованиям системы высшего музыкального образования в рамках кредитной технологии, что имеет отражение на носителях как бумажных, так и электронного документооборота, все нормы соблюдены и способствуют личностному развитию будущих бакалавров, обучающихся по ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP), который был продемонстрирован в ходе посещения университета.

ИУП каждого студента определяет индивидуальную образовательную траекторию отдельно, самостоятельно, с учетом личных потребностей будущего учителя музыки.

Соотношение при планировании объема кредитов в БУП соблюдено.

**Замечания:** нет

**Области для улучшения:**

1. Рекомендовать желательно в рамках реализации ОП «6В01407-Музыкальное образование» (IP) составление рабочей программы по всем видам практики отдельно.

**Уровень соответствия:** *полное соответствие.*

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Положительная практика:** В индивидуальных учебных планах студентов в электронном виде присутствуют все компоненты и элементы ОП бакалавриата «Музыкальное образование» на базе ЦОС «Parasat».

Индивидуальные учебные планы формируются студентами с помощью эдвайзера на основании представленных базового учебного плана ОП и рабочих учебных программ дисциплин. Индивидуальный учебный план студента утверждён деканом высшей школы педагогики Куленовой Г.Б. Сам процесс преподавания и оценивания учебных достижений обучающихся,

изложенный в самоотчёте, был подтверждён наглядно в ходе интервью с преподавателями, студентами 1,4 курса, на базе структурных подразделений, в беседах с их руководителями (офис Регистратора, IT центра, библиотеки и т.д.).

Есть практика поощрения учебных достижений студентов на основе проводимого анализа достигнутых результатов обучения в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», которая позволяет ППС кафедры культуры, спорта и начальной военной подготовки систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по управлению информацией о прогрессе обучающихся, а также в сопоставлении с желаемыми результатами и степенью удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг через анкетирование студентов.

**Замечания:** Прослежена неудовлетворенность студентов собственной методической подготовленностью для прохождения педагогической практики в ходе интервью со студенткой 4 курса, присутствовавшей на интервью (слабая изученность действующих на сегодня школьных программ по музыке в университете)

**Области для улучшения:**

1. Обеспечить комплексное изучение действующего программно-методического обеспечения педагогической практики студентов бакалавриата, что не было прослежено в ходе визита в базовой школе, в интервью работодателя методиста данной школы, зав кафедрой.

**Уровень соответствия: значительное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Положительная практика:**

В ходе процедуры специализированной аккредитации наблюдалось наличие процессов планирования и организации работы по данному стандарту, в том числе, наличие условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP) в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова».

Положения данного стандарта были подтверждены документально в представленной учебно-методической документации по образовательной программе ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP), в данных мониторинга успеваемости и достижениях обучающихся при оценке образовательных результатов, в том числе, в положительном мнении работодателей и выпускников, их отзывах по поводу аккредитуемой ОП.

**Области для улучшения:**

1. Стабилизировать информационную доступность по образовательной программе ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP).

**Уровень соответствия:** *полное соответствие.*

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Положительная практика:** В ходе процедуры специализированной аккредитации наблюдалось наличие определённой кадровой политики в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»: созданной академической среды, курируемой руководством университета, включая процессы поощрения и стимулирования ППС в ходе преподавательской деятельности по представленной в самоотчёте и проведённого интервью информации.

Было подтверждено документально соответствие вузовским квалификационными требованиями по ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP), представлены персональные данные профессорско-преподавательского состава по всем видам деятельности (по представленным резюме ППС, работающим по аккредитуемой программе).

**Замечания:** по образовательной программе ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP) комиссией отмечено согласно п.5.2.4 соответствующего Стандарта НАОКО, наличие несоответствия профиля ученой степени кандидата философских наук, ассоциированного профессора университета Мужиль М.Д., при этом она имеет базовое профессиональное музыковедческое образование.

#### **Области для улучшения:**

1. Продолжить работу по формированию базы ППС по ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP).

2. Улучшить публикационную активность ППС в журналах, рекомендованных ККСОН и с ненулевым импактом, активизировать работу по написанию учебников нового поколения и разработки методических рекомендаций по изучаемым спецкурсам по ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP).

**Уровень соответствия:** *значительное соответствие.*

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### **Положительная практика:**

Все структурные подразделения, показанные в ходе процедуры специализированной первичной аккредитации, находясь в академической среде НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» активно содействуют успешности прохождения образовательных траекторий и поддержке каждого студента по программе бакалавриата ОП 6В01407-Музыкальное образование» (IP):

- большое внимание уделяется формированию современной интегрированной системы и организации представительства университета в информационном пространстве Интернет,
- технологическая поддержка преподавателей и студентов осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов,
- через оказание технической помощи в оформлении курсовых кейсов, электронных учебников, тестовых заданий, издание методической и научной литературы, создание электронного портфолио.

Во время внешнего визита университета были продемонстрированы материально-техническая база и библиотечные ресурсы по обслуживанию ОП 6В01407-«Музыкальное образование»(IP), все они имеют доступный характер использования и отвечают интересам студентов.

**Замечания:** нет

**Уровень соответствия:** *полное соответствие.*

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Положительная практика:** В университете имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», которые активно служат связующей платформой с населением, общественностью, работодателями, служить платформой для студентов по сбору их портфолио и соответствующей подаче персональных данных о себе.

Актуализированы разделы «Поступление» для будущих абитуриентов. Раздел «Студентам» содержит информацию об академической мобильности, студенческих клубах для проведения общественной жизни и досуга, освещаются вопросы будущей карьеры и будущего трудоустройства.

Реализацию информационной политики обеспечивает Медиациентр «Altai jastary» Университета, в функции которого входит определение приоритетных направлений информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием всех доступных информационных источников.

**Уровень соответствия:** *полное соответствие.*

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова»**  
**по программной аккредитации**  
**28-29 апреля 2025 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 28 апреля 2025 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



	экспертной группы		
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<i>День 2-й: 29 апреля 2025 г.</i>			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Конференц-зал
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЦ, встреча с представителями научных центров	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****НА 28-29 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№ п/п	ФИО	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Сапарова Динара Рахметовна	Директор департамента обеспечения качества и международного сотрудничества	87055048714, dsaparova@vku.edu.kz
2	Нигманова Дана Құмарқызы	Руководитель отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации	87777391590, dnigmanova@vku.edu.kz

**Руководство****Ректор**

№ п/п	ФИО	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Төлеген Мұхтар Әділбекұлы	Председатель правления-ректор, профессор	87013284555, Mukhtar_t80@mail.ru

**Проректоры**

№ п/п	ФИО	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Ровнякова Ирина Владимировна	Заместитель председателя правления -проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	87771537414, irovnyakova@vku.edu.kz
2.	Алимбекова Нурлана Бауржановна	Член правления – проректор по академическим вопросам	87028455726, nalimbekova@vku.edu.kz
3.	Есенбек Жұмағали Бейсенбайұлы	Член правления – проректор по научной работе, доктор PhD	87784937192, zhyessenbek@vku.edu.kz
4.	Мукажанов Еркат Бигалиевич	Член правления-проректор по экономическим вопросам и цифровизации, кандидат физико-математических наук	87022394301, emukazhanov@vku.edu.kz
5.	Калимолдина Жаннета Амангелдиновна	Член правления – проректор по социальной и воспитательной работе	87055271634, zhkalimoldina@vku.edu.kz

**Руководители структурных подразделений**

№ п/п	ФИО	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Сапарова Динара Рахметовна	Директор департамента обеспечения качества и международного сотрудничества	87055048714, dsaparova@vku.edu.kz
2.	Нигманова Дана Құмарқызы	Руководитель отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации	87777391590, dnigmanova@vku.edu.kz
3.	Шарапиева Гульнур Даулеткановна	Руководитель отдела науки и коммерциализации научных проектов	87777419908, gsharapieva@vku.edu.kz
4.	Касенуалиева Зере Есимжомартовна	Главный бухгалтер отдела бухгалтерского учета	87771550002, zkasenualieda@vku.edu.kz
5.	Сабитов Тимур Рафинович	Руководитель отдела государственных закупок	87777936283, goszakup@vku.edu.kz
6.	Раисова Карлыгаш Рахимовна	Руководитель управления персонала и правовой поддержки	87773503870, kraisova@vku.edu.kz
7.	Раева Дина Маратовна	Юрисконсульт	87051355141, draeva@vku.edu.kz
8.	Исебаева Бакытгуль Кудышевна	Директор ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации	87086552812, bisebaeva@vku.edu.kz
9.	Жайсанбаева Альмира Сабитовна	Руководитель службы внутреннего аудита	87776512123, azhaisanbaeva@vku.edu.kz
10.	Нурасылова Айгерім Куанышевна	Руководитель планово-экономического отдела	87025437233,
11.	Сакалбаева Индира Кенжекканкызы	Руководитель отдела документационного обеспечения и контроля	87773507649, <a href="mailto:isakalbaeva@vku.edu.kz">isakalbaeva@vku.edu.kz</a>
12.	Домалатов Ержан Багданович	Директор департамента академической политики и управления образовательными программами	87751729616, edomalатов@vku.edu.kz
13.	Сәдірбекова Назым Әлібекқызы	Руководитель отдела по организации учебно-методической работы	87052389977, nsadirbekova@vku.edu.kz
14.	Мустафина Мергуль Оралбековна	Руководитель офиса регистрации ЦОС «PARASAT»	87778587721, mmustafina@vku.edu.kz
15.	Калиева Гулнара Кайржановна	Руководитель студенческого отдела ЦОС «PARASAT»	87055064697, gkalieva@vku.edu.kz

16.	Абылайханова Тана Абылайхановна	Руководитель отдела послевузовского образования	87772583950, tabylaihanova@vku.edu.kz
17.	Ділдебай Балғын	Руководитель центра информационно- технического обеспечения и цифровизации	87081155863, bdildebay@vku.edu.kz
18.	Болатова Жаннель Болатовна	Руководитель Центра карьеры «Professional Upgrading»	87713057757, zhbolatova@vku.edu.kz
19.	Байжуманова Лейла Толеубаевна	Руководитель Штаба «Серпін – 2050»	87013457689, lbaizhumanova@vku.edu.kz
20.	Байдрахманов Даурен Серикович	Руководитель отдела по воспитательной работе и социальным вопросам	8705148828, dbaidrahmanov@vku.edu.k z
21.	Нуралиева Перизат Кузембаевна	Директор научной библиотеки имени академика Б.Мамраева	87056651943, pnuralieva@vku.edu.kz
22.	Жумажанов Жетпис Бектасович	Руководитель Штаба гражданской защиты и охраны труда	87778548484, zhzhumazhanov@vku.edu.k z
23.	Әуелбаев Еркін Маратұлы	Директор хозяйственного департамента	87023397545, departamenthoz@vku.edu.k z
24.	Жексембаев Қайнар Ерланұлы	Руководитель антикоррупционной комплаенс службы, комплаенс-офицер	87470379080 k.zhexembaev@mail.ru
25.	Таранова Анель Сериковна	Председатель профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников	87779611112 profkom@vkgu.kz
26.	Ескалиев Айбар Султанович	Ученый секретарь	87773478182
27.	Жукокова Назия Казбековна	корпоративный секретарь Совета директоров	87055014446

### **Руководители Высших Школ и кафедр**

№ п/п	ФИО	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Апышева Асель Ануарбековна	Декан Высшей школы бизнеса и права	87772453953, aapysheva@vku.edu.kz
2.	Конуспаев Руслан Курмангажиевич	Зав.кафедрой экономики, менеджмента и финансов	87052696867, rkonuspaev@vku.edu.kz

3.	Садыканова Жанна Есимбековна	Зав.кафедрой юриспруденции	87770126320, zhsadykanova@vku.edu.kz
4.	Куленова Гульнара Борисовна	Декан Высшей школы педагогика	87771143150, gkulenova@vku.edu.kz
5.	Ахаева Ақмарал Шахарбергеновна	Зав.кафедрой культуры, спорта и начальной военной подготовки	87029857581, kaf_ks_nvp@vku.edu.kz

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание	Контакты (моб.тел., эл.почта)
<b>6B01407 Музыкальное образование (IP)</b>			
1.	Мужчи́ль Марина Дмитриевна	К.ф.н., ассоциированный профессор	8-777-296-51-86 msaveliya@mail.ru
2.	Закирьянова Ж.Х.	Сениор-лектор	8-777-264-33-09 zhanzak@mail.ru
3.	Кашей Ардак	Сениор-лектор	8-777-339-38-62 kashei.ardak@mail.ru

### Студенты

№	Ф. И. О.	Контакты (моб.тел., эл.почта)	Курс (GPA)
<b>6B01407 Музыкальное образование (IP)</b>			
1.	Ержанұлы Салауат	+7(778)1048538 serzhanly@mail.ru	1 курс 2,05
2.	Сейсенбекова Аружан Жанатбекқызы	+7(707)3708607 87474148467 seisenbekovaaruzhan@gmail.com	4 курс 3,29
3.	Қайрат Мансұр Айбекұлы	+7(776)2486404 kairatmansur71@gmail.com	1 курс 1,88
4.	Оразғалиева Камила Оразғалиқызы	+7(747)8281446 orazgalieva.kamila@icloud.com	1 курс 1,79

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., эл.почта)
<b>Музыкальное образование</b>			
1.	Касымханов Е.О.	Музыкальное образование, 2005	Преподаватель ВКУИ им. Нар. Артистов Братьев Абдуллиных 8-771-547-25-00 Erjik84@list.ru
2.	Еремин М.С.	Музыкальное образование, 2013	Концертмейстер кафедры культуры, спорта и НВП 8-705-520-48-89
3.	Досумова А.С.	Музыкальное	Преподаватель школы искусств



		образование 2004	«Жулдыз». Exbntkm vepsrb 8-705-528-82-68 <a href="mailto:erunda.30@mail.ru">erunda.30@mail.ru</a>
--	--	---------------------	---

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
<b>6B01407 Музыкальное образование (IP)</b>			
1.	Ахмерова Лаура Журсынғалиевна	Директор ДМШ пос. Белоусовка	8-776-279-9732 <a href="mailto:laura.akhmerova@mail.ru">laura.akhmerova@mail.ru</a>
2.	Сагындыкова Шынар Айтказиевна	Учитель музыки СШ №16	8-705-520-88-66
3.	Аханова Бакытжан Омарғалиевна	Директор, КГКП «Детской музыкальной школы» отдела образования по Уланскому району управления образования ВКО	87051763086 <a href="mailto:muz-ulan@mail.ru">muz-ulan@mail.ru</a>

### СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа.
2. Рабочий учебный план образовательной программы 6В01407 Музыкальное образование (IP).
3. Штатное расписание кафедры культуры спорта и начальной военной подготовки.
4. Индивидуальный план работы преподавателя Мужчи́ль М.Д.
5. Индивидуальный план работы преподавателя Шаймардановой Т.С.
6. Рабочая учебная программа по дуальному обучению образовательной программы 6В01404 Музыкальное образование.
7. Рабочая учебная программа по прохождению профессиональной практики образовательной программы 6В01407 Музыкальное образование (2,4,6,8 семестры).
8. Список электронных учебных ресурсов ОП 6В01407 Музыкальное образование (IP).
9. Мужчи́ль М.Д. Слайд-лекции «Музыкально-творческие виды в Казахстане. Джаз в Казахстане» Усть-Каменогорск, 2024.
10. Канапиянова К.Д. УМКД «Инклюзивная образовательная среда» по ОП 6В Педагогические науки.