



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ
(КАЗГАСА)
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6B07322 «Технология промышленного и гражданского
строительства»
(B074 Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Горшкова Лариса Владимировна, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» НАО «Торайгыров университет», кандидат технических наук

**Эксперт:**

Жумагулова Адия Аскарловна, и.о. доцента кафедры «Технология промышленного и гражданского строительства» НАО «ЕНУ имени Л. Гумилева», кандидат технических наук

**Представитель работодателей:**

Нургалиев Арман Юрьевич, начальник строительного отдела, ТОО «Проектный институт Промстройпроект»

**Представитель студентов:**

Жиренбаева Назгул Оразбайкызы, докторант 2 года обучения по образовательной программе «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Мухаева Балжан Аманжоловна, руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07322 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО И
ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 7 определен как «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с



ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

История образовательной программы 6B07322 «Технология промышленного и гражданского строительства» берет начало в 1950-х годов с подготовки специалистов по строительству сначала в Казахском горно-металлургическом институте, а затем в Казахском политехническом институте им. В.И. Ленина.

Первый набор на программу «Промышленное и гражданское строительство» состоялся в 1957 году в Казахском горно-металлургическом институте. В 1959 году была организована кафедра «Строительное дело» на строительном факультете, а в 1961 году инженерно-строительный факультет был выделен из горного факультета. В 1964 году при факультете открылось заочное отделение. Первый выпуск инженеров-строителей состоялся в 1962 году. Подробная информация о создании Международной образовательной корпорации представлена на сайте <https://mok.edu.kz/%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f-%d1%81%d0%be%d0%b7%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f/>.

На сегодняшний день Международная образовательная корпорация осуществляет подготовку по образовательной программе 6B07322 – «Технология промышленного и гражданского строительства» на основании лицензии № 0137440 от 03.02.2010 года и приложения к лицензии от 29.03.2019 года. Программа относится к направлению подготовки «6B073 – Архитектура и строительство» и реализуется в очной форме на государственном и русском языках.

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство» входит в состав факультета общего строительства Международной образовательной корпорации. Ее главная задача – подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями образовательной программы «6B07322 Технология промышленного и гражданского строительства».

Образовательный процесс направлен на достижение целей и результатов обучения, выбор эффективных методов и форм обучения, а также оценку результатов с применением студентоцентрированного подхода. В отчетной документации кафедры приводится анализ деятельности по реализации программы, включая использование методов SWOT-анализа и статистическую обработку информации.

В процессе проведения внешнего аудита были посещены учебные занятия, изучена документация структурных подразделений с целью более детального ознакомления с учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением подготовки специалистов по аккредитуемой образовательной программе.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ: Политика МОК в области обеспечения качества является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегией развития МОК на 2025–2027 годы, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества вуза (<https://mok.edu.kz/%d0%9e%d1%84%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b-%d0%9c%d0%9e%d0%9a/>).

Политика МОК в области обеспечения качества придерживается стратегии академической честности и свободы, защиту от нетерпимости и дискриминации в отношении студентов или сотрудников. После широкого обсуждения миссии, видения и задачи в МОК была разработана «Стратегия развития МОК на 2025–2027 годы», которая отражает все виды деятельности вуза.

Академическая политика ориентирована на соответствие высоким международным аккредитационным требованиям, на достижение основополагающих конкурентных показателей ранжирования вузов в международных рейтингах, на инновационные подходы в перечнях образовательных программ и в содержании подготовки, в методиках и технологиях обучения, в нацеленности на приоритеты индустриализации Казахстана.

Система качества является частью системы менеджмента вуза, которая направлена на достижение основной задачи МОК - создание необходимых условий студентам для получения качественного образования по избранной ОП, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики. Поэтому система качества направлена на удовлетворение потребности, ожидания и требования потребителей и других заинтересованных сторон.

Реализация целей и задач, целевых индикаторов, поставленных в основных стратегических направлениях, находит отражения в планах работы каждого подразделения МОК. Результаты мониторинга исполнения отражаются в отчетах, справках, решениях комиссий.

В МОК действует внутренняя система оценки качества, соответствующая требованиям и актам Республики Казахстан. Механизмы внутреннего обеспечения качества включают самообследование, самооценку и самоаттестацию на уровне ППС, студентов, вуза и отдельных видов деятельности.

Организационные аспекты системы внутреннего обеспечения качества и ключевые характеристики указывают на удовлетворительный уровень сформированности культуры качества и ценностей МОК.

Факультеты и структуры работают над повышением качества взаимодействия с обучающимися, родителями и работодателями через обратную связь, обсуждение потребностей студентов, сотрудничество с компаниями по созданию баз практик, НИР, НИРС и трудоустройству выпускников, заключая долгосрочные договоры.

Политика внутреннего обеспечения качества МОК отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает как национальный, так и внутривузовский контекст.

К научно-исследовательской деятельности приобщаются и обучающиеся, что проявляется путем их участия в студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ, в студенческом научном обществе, совместной с преподавателями публикации статей, подготовки материалов для выполнения дипломной работы.

Антикоррупционный стандарт МОК, доступный по ссылке <https://disk.yandex.kz/i/GTyi9cpu0mXTLA>, регулирует меры по предотвращению и выявлению нарушений, а также порядок действий в случае их обнаружения. Он формирует у студентов и преподавателей устойчивое понимание значимости честности и этического поведения.

Доступность руководства обеспечивается через блог ректора, электронную почту info@mok.kz, а также call-центр 8-727-355-10-56.

Кодекс корпоративной этики устанавливает основные нормы и правила поведения для всех работников, включая профессорско-преподавательский состав (далее – ППС). Соблюдение норм Кодекса способствует повышению авторитета преподавателей, имиджа и деловой репутации МОК.

План развития и цели ОП составляются с привлечением всех заинтересованных лиц программы, на основе анализа информации, которая влияет или может повлиять на деятельность программы

На основе требований и рекомендаций структурных подразделений МОК составляется план мониторинга удовлетворенности. Опросы проводятся в форме анонимного анкетирования с использованием мобильного приложения МОК, а также с ПК. Темами анкетирования являются «МОК глазами студентов», «МОК глазами выпускников», «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования представляются руководству МОК и лицам, ответственным за реализацию определенных направлений деятельности и рассматриваются на ректоратах.

Система качества направлена на удовлетворение потребности, ожидания и требования потребителей и других заинтересованных сторон.

ОП составлена с учетом особенностей развития строительной отрасли. Рецензентами отмечается востребованность разработанной ОП, выраженной в формировании результатов обучения и профессиональных компетенций в области строительства с использованием современных технологий строительного производства, тесно связанными с запросами рынка труда. Так, в ОП внесены дисциплины «Технология возведения высотных зданий»,

«Строительство в экстремальных условиях», «Контроль качества СМР».

Это позволило повысить привлекательность и качество предлагаемых услуг ОП за счет повышения практикоориентированности и непрерывности компьютеризации образовательной программы.

Официальный сайт вуза предоставляет полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. На нем представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКД, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения. Официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz/> является универсальным инструментом информирования, содержащим все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре МОКа, основным событиям, выпускникам.

МОК с вниманием относится к обеспечению студентов всей необходимой информацией для полной информированности обучающихся. Для этого 1 сентября на эдвайзерских часах студентов первокурсников информируют под роспись с Правилами внутреннего распорядка вуза и раздают всем вновь прибывшим студентам, магистрантам и докторантам справочник-путеводитель. В Справочнике-путеводителе отражена вся информация о правилах внутреннего распорядка, режиме работы и контакты различных служб, порядке оплаты за обучение; политике и процедуре оценки учебных достижений студентов. Имеются образцы всех возможных заявлений, с которыми студент может столкнуться при возникновении просьб или трудностей.

Согласно утвержденному ректором МОК «Положению о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований», представленному экспертам внешнего аудита, перед защитой все выпускные работы проходят проверку с использованием программы «Strikeplagiarism». Эта программа является лицензированной в соответствии с договором №360 о предоставлении услуг от 13 февраля 2024г. По результатам проверки выдаются справки с указанием данных студента, темы выпускной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста.

В МОК проводятся периодические встречи студентов с Председателем Наблюдательного совета, ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, руководителями структурных подразделений, организован форум на сайте вуза <https://mok.edu.kz/>, выполняется мониторинг в социальных сетях <https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>, <https://www.facebook.com/kazgasa022>, результаты обсуждаются и принимаются меры, имеется ящик поддержки, где каждый студент может делиться своим мнением, озвучить свои пожелания (анонимно).

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ: Цель образовательной программы 6B07322 «Технология промышленного и гражданского строительства» заключается в обеспечении комплексной подготовки специалистов высокого уровня, соответствующей современным стандартам и требованиям интеграции в мировое образовательное пространство. Программа разработана в соответствии с миссией, стратегическим планом и задачами вуза, а также основана на системе менеджмента качества, реализующей принцип непрерывного совершенствования.

Факультет общего строительства ведет подготовку бакалавров по образовательной программе 6B07322 «Технология промышленного и гражданского строительства» (далее ОП 6B07322 - «ТПГС») в соответствии с приложениями к лицензии, которые имеются в МОК, на право ведения образовательной деятельности в области трех уровней системы высшего профессионального архитектурно-градостроительного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Краткая информация об образовательных программах факультета размещена на сайте МОК <https://mok.edu.kz/%d1%84%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b5%d1%82-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d0%b3%d0%be-%d1%81%d1%82%d1%80%d0%be%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0/>.

Разработка, обновление и утверждение образовательных программ в ТОО «Международная образовательная корпорация» осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки и обновления образовательных программ.

Цели ОП 6B07322 - «ТПГС» четко сформулированы, согласуются с миссией МОК и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки бакалавров соответствующей квалификации. Цели ОП гармонизированы с целями и миссией МОК, учитывают и профессиональную и социальную составляющие.

ОП 6B07322 - «ТПГС» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, в ней учтены требования профессионального стандарта строительной отрасли, разработаны в контексте с компетентностной моделью подготовки специалистов. В ОП 6B07322 - «ТПГС» охвачены как универсальные, так и предметно-специфические, и междисциплинарные компетентности, к ее разработке привлекались работодатели, студенты и другие заинтересованные стороны.

Сфера профессиональной деятельности: в результате освоения данной ОП выпускники смогут работать в проектно-конструкторских, строительных организациях, в учреждениях научно-исследовательского направления, в

ученых заведениях.

При разработке аккредитуемой ОП были использованы следующие профессиональные стандарты (таблица 2.1)

Таблица 2.1 -Профессиональные стандарты

№	Наименование профессионального стандарта	Дата утверждения профстандарта
1	Строительство жилых и нежилых зданий	28.07.2023
2	Архитектурно-градостроительные работы	28.07.2023
3	Разработка строительных проектов	28.07.2023

Инструментами обеспечения качества студентоцентрированного обучения, применяемыми в вузе являются: анкетирование студентов на предмет удовлетворенности, использование интерактивных методов обучения, применение информационно-коммуникационных технологий.

В процедуре МОК «Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности потребителей», в которой отражены правила, формы и сроки проведения мероприятий по мониторингу удовлетворенности (обратная связь). Ответственность всех участников в реализации ОП распределена на всех уровнях функционирования вуза (кафедры, факультеты, структурные подразделения, студенты, сотрудники и ППС, проректора, ректор вуза). Для достижения целей ОП и миссии вуза, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе на сайте МОК <https://mok.edu.kz> и автоматизированной системе <https://iportal.mok.kz/>. Оценка удовлетворенности информацией о ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора на сайте вуза.

Предложения о создании новой образовательной программы инициируются кафедрой после анализа рыночной ситуации. Процесс разработки, утверждения и реализации программ включает сотрудничество структурных подразделений МОК и взаимодействие с работодателями. Диалог с рынком труда осуществляется через Совет заказчиков и работодателей на каждом факультете, в состав которого входят руководители организаций, работающих в основных профессиональных направлениях программы. В ОП 6В07322 - «ТПГС» прописаны результаты обучения, соответствующие Национальной рамке квалификаций и Дублинским дескрипторам. Анализ ожидаемых результатов проводится путем оценки и обсуждения со студентами, ППС и Советом заказчиков, состоящей из ведущих ученых отраслей и работодателей (ТОО «НДК Инжиниринг», ТОО «Жана Кұрылыс 2017»).

ОП 6В07322 - «ТПГС» доступна широкому кругу потребителей в Реестре образовательных программ, вуз постоянно проводит мониторинг, ОП периодически анализируется и совершенствуется для достижения

поставленных целей, соответствия растущим требованиям студентов, рынка труда и общества.

ОП 6B07322 - «ТПГС» отражает запросы работодателей строительной индустрии, а также обучаемой траектории. В МОК функционирует Совет заказчиков и работодателей, в состав которых входят представители производственных организаций, являющихся крупными работодателями в данной отрасли. Согласно проведенному собеседованию с обучающимися, мнение студентов учитывается при выборе траектории в структуре образовательных модулей ОП, которая позволяет обучающимся выбирать свои собственные траектории обучения для достижения персональных результатов обучения. Изучение учебных модулей, доступных для перезачета, студенты могут осуществлять как во время обучения по разным ОП МОК, так и в рамках внутренней и внешней мобильности.

Обучающиеся ОПС обеспечены справочником-путеводителем, имеют индивидуальный пароль для доступа на образовательный портал <https://iportal.mok.kz/>. Студент может самостоятельно выбрать альтернативные дисциплины из КЭД и указать их в ИУПе, в который входят дисциплины обязательного компонента, профессиональная практика, дисциплины по выбору. При выборе дисциплин модулей ОП студент может выбрать преподавателя по направлению его научно-педагогической деятельности. Запись студентов на дисциплины ИУП подтверждается сохранением выбранных студентом дисциплин на образовательном портале МОК.

В ОП взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. При организации учебного процесса по кредитной технологии объем каждой дисциплины составляет целое число академических кредитов, при этом минимальный объем - 5 кредитов.

Объем контактных часов по дисциплинам учебных планов составляет не менее 30% от общего объема часов дисциплины. При этом определено, что контактные часы составляют:

- для 3-х кредитов – 30 часов (33,3%);
- для 4-х кредитов – 45 часов (58%);
- для 5-ти кредитов – 45 часов (30%);
- для 6-ти кредитов – 60 часов (33,3%);
- для 7-ми кредитов – 75 часов (35%);
- для 8-ми кредитов – 75 часов (32%);
- для 9-ти кредитов – 90 часов (33%).

Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Для лабораторных занятий академический час равен 100 минутам. Трудоемкость курсовых проектов (работ) входит в общую трудоемкость.

Трудоемкость 1 кредита практики составляет 15 часов (по 50 мин.) для учебной практики, 30 часов (по 50 мин.) для педагогической практики, 75 часов (по 50 мин.) для производственной практики. Практики ведутся в

соответствии с академическим календарем МОК.

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП 6В07322 - «ТПГС» обеспечивает достижение академических и профессиональных целей и разработанных результатов обучения. Модульные планы имеют обоснованное распределение количество кредитов, с указанием с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Содержание модуля ОП учитывает значимость входящих дисциплин в профессиональной подготовке бакалавра техники и технологии для осуществления производственной и проектной архитектурно-строительной деятельности.

Содержание образовательной программы состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД), согласно требованиям ГОСО. Цели ОП 6В07322 - «ТПГС» отражены в учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД) и учитывают логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность, четкую ориентацию на будущее, которое проявляется в возможности построить своё образование с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям рынка труда.

Виды профессиональной практики, общая продолжительность и их содержание определяются положением о практике и трудоустройстве МОК, представленным экспертам.

В МОК практика проводится в соответствии с академическим календарем в учебное время второго семестра, период прохождения практики – 36 часов, включая сдачу письменного отчета по практике. Учебные практики студентов ОП 6В07322 - «ТПГС» проводятся в проектных институтах, в предприятиях соответствующего профиля г. Алматы.

Материалы УМКД, предназначенные для использования студентами, размещаются на образовательном портале вуза в электронном виде, доступными для скачивания. ППС использует в обучении современные технические средства и программные продукты, обеспечивающих решение задач автоматизированного архитектурного проектирования и освоения данной профессиональной компетенции: AbbyLingvox3, AutoCAD, DANFOSS, 3DMaxStudio, MathCAD, StarUML, CiscoPacketTracer, ProjectExpert, AuditExpert, 1С предприятие 8.2, Blue J, FlipPdf, MindMaple, Python 2.7, Xampp, Autodesk 3ds max, eclipse, Matlabи другие. ППС ФОС стремится к совершенствованию всего учебного процесса с применением IT-технологий, мультимедийные разработки, электронные учебники, компьютерные обучающие программы.

Ежегодно на совместных заседаниях ППС факультета и Совета заказчиков и Экспертной комиссии обсуждаются и вносятся корректировки в ОП с включением новых дисциплин для подготовки специалистов высокого уровня, соответствующих потребностям рынка труда: «Технология возведения высотных зданий», «Строительство в экстремальных условиях»,

«Контроль качества СМР» (ТОО «ЖАҢА ҚҰРЫЛЫС»2017») - Протокол №6 Заседания комитета по академическому качеству факультета общего строительства от 20.06.2024 г. Экспертами дана высокая оценка зарегистрированных в Реестре образовательных программ ОП, в том числе ОП 6B07322 - «ТПГС».

Обучающиеся и выпускники участвуют в обсуждении качества реализуемой ОП путем прохождения анкетирования. Этот процесс основывается на систематическом сборе, анализе и управлении информацией о содержании, эффективности и результативности программ. Все собранные данные помогают выявить актуальные потребности и тренды в области образования, а также позволяют учитывать мнения различных участников образовательного процесса.

Большинство обучающихся считают, что выпускники МОК находятся на одном уровне с выпускниками других вузов (64,6%), в то же время почти треть респондентов считают их более подготовленными, и лишь 2,5% считают их слабее по уровню знаний в сравнении с выпускниками других вузов (Рис. 2.1).

Оцените, пожалуйста, качество подготовки кадров нашим ВУЗом в сравнении с выпускниками других ВУЗов, работающих в Вашей организации:

82 ответа

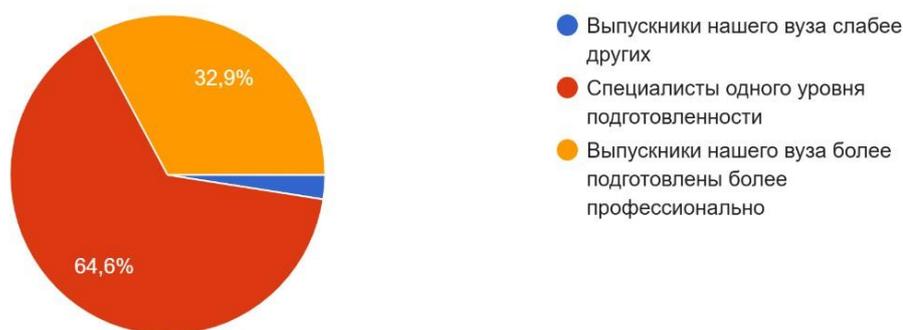


Рисунок 2.1 – Социологический опрос студентов

Как отметили обучающиеся во время собеседования, основным фактором при выборе образовательной программы явился опыт близких и знакомых, получивших высшее образование в данном вузе.

Трудоустроенность выпускников ОП постоянно осуществляется деканатом и ППС кафедры путем опроса в соцсетях, при личных контактах при проведении встреч выпускников, на лекциях выпускников-производственников для студентов (Рис. 2.2).

Как бы Вы оценили Вашу степень участия в программе нашего ВУЗа по трудоустройству выпускников?

72 ответа

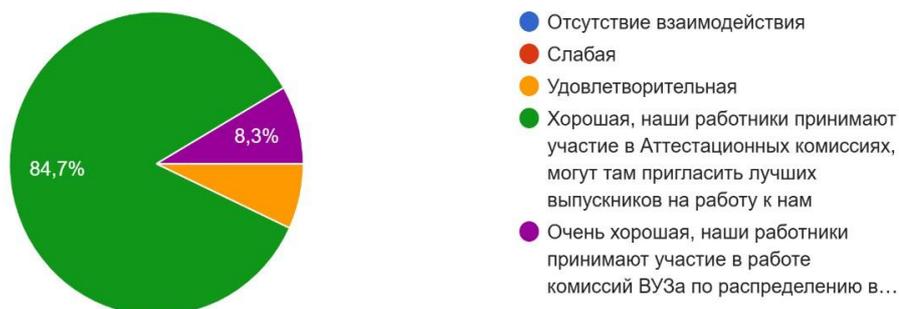


Рисунок 2.2 – Социологический опрос студентов по трудоустройству

Большинство респондентов (84,7%) отмечают активное участие работников вуза в трудоустройстве, остальные одинаково удовлетворены участием вуза и отмечают очень высокую деятельность в поиске работы выпускникам. По аккредитуемой ОП уровень трудоустройства выпускников в 2021, 2022, 2023 и в 2024 годах составил 85%.

Положительная практика: Стабильный высокий уровень трудоустройства выпускников за последние 4 года свидетельствует об актуальности ОП и активном участии вуза в трудовой занятости выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ: Образовательная программа 6В07322 «Технология промышленного и гражданского строительства» осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития МОК, определяет поставленные цели подготовки, компетенции и квалификации будущего специалиста. ППС кафедры и руководство университета поощряют автономию личности студентов, выявляют потенциал, активность и чувство собственного отношения к учебному процессу. Обучающиеся по аккредитуемой ОП являются главными потребителями образовательных услуг.

Инструментами обеспечения качества студентоцентрированного обучения, применяемыми в вузе являются: анкетирование студентов на предмет удовлетворенности, использование интерактивных методов обучения, применение информационно-коммуникационных технологий, качества проведения занятий, практик и всех видов контроля.

Один из принципов области обеспечения качества это студентоцентрированное обучение, предполагающее активное участие студентов в структуре учебного процесса.

Личностный и профессиональный рост, индивидуальность, самостоятельность, креативность – это значимые характеристики студента в образовательной среде. Развитию самостоятельности и профессиональной ответственности будущих специалистов способствует использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе. Формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов отражено в ОП.

Учет образовательных интересов и индивидуальных особенностей обучающихся по 6B07322 – «ТПГС» является основополагающим в обеспечении учебного процесса, реализуется при выборе элективных курсов, при выборе базы практики, при определении темы дипломной работы, при выборе руководителя квалификационной работы, при участии в научно-исследовательской работе посредством портфолио и службы эдвайзеров, а также координаторов программ по академической мобильности обучающихся.

В вузе обеспечивается последовательная работа со студентами, направленная на их академический прогресс, при поддержке Департамента социального развития, который включает:

- Воспитательный блок: разработка векторов развития, нормативно-правовая и научная база, практические технологии.

- Работа с эдвайзерами.

- Культурно-массовая деятельность: сопровождение мероприятий, соревнований и поддержка творческих коллективов.

- Работа со студенческим самоуправлением и молодежными проектами: поддержка студенческих органов, реализация проектов и взаимодействие с органами власти.

- Социальная поддержка студентов: формирование здорового образа жизни, информационная работа, санитарно-просветительская деятельность.

Дополнительно:

- Анкетирование студентов для выявления ожиданий и удовлетворенности.

- Совершенствование методов обучения.

- Стипендия «Scholarships» для лучших студентов (<https://mok.edu.kz/scholarships/>) и вакантные образовательные гранты.

- Возможности академической мобильности в вузах-партнерах (https://mok.edu.kz/академическая_мобильность_в_вузах_партнерах/).

- Поддержка отличников в продолжении обучения в магистратуре и докторантуре.

В паспорте образовательной программы подробно расписаны компетенции и результаты обучения. Разработана матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с

формируемыми компетенциями. Все образовательные программы загружены в базу ЕПВО <https://epvo.kz/>, проверены экспертами и утверждены.

Для организации инклюзивного обучения студентов с особыми образовательными потребностями в МОК разработано «Положение об инклюзивном образовании» от 02.09.2024 г. Инвалидам по зрению и инвалидам по слуху, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), обучающимся по государственному образовательному заказу, государственная стипендия выплачивается при отсутствии академической задолженности по результатам экзаменационной сессии.

Инвалиды по зрению и инвалиды по слуху, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), а также студенты и магистранты, имеющие по результатам экзаменационной сессии только оценки «отлично», имеют право на получение повышенной государственной стипендии.

Экспертами внешнего аудита был проведен осмотр материально-технического оснащения МОК для аккредитуемой ОП, а также посещены учебные занятия. Средства мультимедиа-технологий позволяют преподавателям излагать материал в максимально доступной форме, опираясь на такие педагогические принципы, как интерактивность, индивидуализация, доступность, наглядность и т.д. Широко используются аудио- и видеоматериалы, приобретается достаточное количество учебного оборудования, электронных плакатов, компьютерных программ.

ППС МОК активно использует современные технические средства и программные продукты AutoCAD, MathCAD, ProjectExpert, Autodesk 3ds max, Лира-Сапр, Autodesk Revit, ПК Tekla Structures, Microsoft Project, Midas, ZETLAB, MagiCAD.

Во всех аудиториях установлены интерактивные-доски сочетающие функции традиционной доски и компьютера. Они позволяют отображать мультимедийный контент, управлять им с помощью прикосновений или стилуса, интегрироваться с приложениями, а также сохранять и отправлять заметки.

В учебном процессе широко применяются интерактивные методы преподавания, такие как кейс-метод, составление портфолио и синквейнов, индивидуальные и групповые проекты, интеллект-карты, деловые и ролевые игры, дискуссии и тренинги, вебинары в режиме on-line, видеоконференции.

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- дисциплины по основной образовательной программе;
- дисциплины по дополнительным минорным программам.

Порядок выбора и освоения дисциплин по основной образовательной программе осуществляется с учетом наличия пререквизитов.

Формирование ИУП осуществляется обучающимися на образовательном портале <https://iportal.mok.kz/ИУП>:

- запись студентов на дисциплины по выбору;
- утверждение и реализация курса дисциплины по выбору;
- согласование и утверждение ИУП.

Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам или 1800 академическим часам. При этом в течение одного семестра студент осваивает половину академических кредитов.

Доступность информации об образовательной деятельности МОК реализуется через сайт вуза <https://mok.edu.kz/> и портал <https://iportal.mok.kz/>, методические материалы и УМКД опубликованы на внутренних порталах вуза <https://iportal.mok.kz/Журнал курсов>.

Для оказания академической поддержки студентов деканатами проводится следующая работа:

- Контроль посещаемости и выявление причин академических затруднений;
- Мониторинг пропусков через портал МОК, где отображаются данные по каждой дисциплине;
- Взаимодействие куратора со студентом и его родителями;
- Заполнение журнала эдвайзера в электронном виде через;
- Использование социально-психологического портрета группы для профилактики неуспеваемости;
- Разработка графика индивидуальных консультаций (офис-часов) в начале учебного года.

Система оценки знаний студентов зафиксирована в Регламенте учебного процесса и всех видов практик (Рис. 3.1).

Утвержденные формы контроля входят в учебно-методический комплекс дисциплины. Устный экзамен принимается комиссией из 3-х человек, включая ведущего преподавателя.

Если студент не согласен с нарушением академической честности, он может подать апелляцию через сайт [https://iportal.mok.kz/ Апелляция](https://iportal.mok.kz/Апелляция).

Заявление подается лично на имя регистратора в следующие сроки:

- компьютерное тестирование, устный или комбинированный экзамен - в день проведения экзамена;
- письменный экзамен - в течение трех следующих после проведения экзамена дней.

Апелляция рассматривается комиссией факультета по экзаменационному билету или варианту теста. Процедура регулируется «Положением об апелляционной комиссии и порядке апелляции».

Для поддержания обратной связи Департамент социального развития систематически анкетировывает студентов, что позволяет студентам выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки качества. Департамент социального развития на плановой основе проводит социологические исследования на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, работы преподавателей и сотрудников.

Аналитические отчеты обсуждаются на заседаниях ректората, совета факультетов.

В отчете по самооценке ОП МОК указано, что в структуре syllabus предусмотрено описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины, а также наличие общей политики оценивания в вузе. При изучении syllabus аккредитуемых ОП МОК были получены общие критерии оценки к выполнению заданий обучающимися (Рис. 3.1), в которых нет четкого разграничения требований к выполнению заданий для каждой оценки. К примеру, чем отличаются критерии оценивания работы для оценок А и А-. Аналогично, нет четкого отличия при оценивании работы на определенную оценку из столбца «хорошо».

Требования к выполнению заданий	Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной форме
· Своевременная сдача заданий · Без замечаний · В полном объеме	A	4,0	95-100	Отлично
	A-	3,67	90-94	
· Своевременная сдача заданий · С небольшими замечаниями · В полном объеме	B+	3,33	85-89	Хорошо
	B	3,0	80-84	
	B-	2,67	75-79	
	C+	2,33	70-74	
· Несвоевременная сдача заданий · С замечаниями · В полном объеме	C	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-	1,67	60-64	
· Несвоевременная сдача заданий · С замечаниями · В неполном объеме	D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
	D	1,0	50-54	
· Невыполнение задания	F	0	0-49	Неудовлетворительно

Рисунок 3.1 – Критерии оценки к выполнению заданий

Академическая мобильность обучающихся является одним из направлений реализации кредитной технологии обучения. Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность. Для обучающихся регулярно проводятся информационные дни на факультете университета.

Положительная практика: МОК активно внедряет в образовательный процесс собственную разработку - автоматизированную информационную систему <https://iportal.mok.kz/>. Авторизованные на данной

платформе студенты имеют возможность осуществлять самостоятельно запись на дисциплины с учетом выборности преподавателя и дисциплин, включенных в КЭД, при формировании своего индивидуального учебного плана (ИУП).

Замечания: В курсах аккредитуемой ОП в критериях оценки к выполнению заданий обучающимися нет четкого разграничения требований к выполнению заданий для каждой оценки. К примеру, чем отличаются критерии оценивания работы для оценок А и А-. Аналогично, нет четкого отличия при оценивании работы на определенную оценку из столбца «хорошо».

Области для улучшения: Рекомендуется разработать объективную систему критериев оценивания результатов обучения, учитывающую специфику преподаваемых дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ: Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска обеспечивается системой стандартов организации, должностными инструкциями структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся.

Прием и формирование контингента ОП МОКа осуществляется согласно утвержденным Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие ОП ВПО РК (Пр. МОН РК №600 от 31.10.2018 г., изм. от 26.07.2024 г.) и Правилами приема в Международную образовательную корпорацию, а также перевода и восстановления обучающихся, согласно действующим правилам РК (Постановления Правительства Республики Казахстан: от 31 октября 2018 г. №600 Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (с изменениями и дополнениями от 09.06.2023 г.); от 15 декабря 2022 г. №19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования» (с изменениями и дополнениями от 09.06.2023 г.) которые представлены в Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся в виде комментариев и толкований законодательных актов, правил, Положений, инструктивных документов и других нормативных правовых актов по вопросам высшего и

послевузовского образования, применяемых в Международной образовательной корпорации.

Прием граждан в МОК осуществляется по заявлениям абитуриентов на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования (далее — ЕНТ), проводимых по технологиям, разработанным Национальным центром (далее - НЦТ).

Право на получение иностранцами бесплатного высшего образования на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом определяется международными договорами Республики Казахстан.

Имеется Справочник-путеводитель студента МОК <https://mok.edu.kz/справочник-путеводитель-студента/>, который выдается студентам при поступлении с информацией о всех установленных правилах и критериях, мероприятиях и другой полезной информацией. Для консультаций, по вопросам приема обучающихся, работает круглогодичная Приемная комиссия. В каждой группе назначаются эдвайзеры, которые проводят обязательный эдвайзерский час, где объясняются все правила, регламентированные в МОК и ведут параллельно с деканатом и Офисом Регистратора сопровождение обучающегося весь период его обучения.

Информационно-разъяснительные работы также проводятся через официальный сайт МОКа <https://mok.edu.kz>, во время Приемной кампании ежедневно публикуется информация в сети Instagram <https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>.

В МОК на постоянной плановой основе проводится анализ контингента обучающихся и мероприятий по привлечению абитуриентов на ОП. Сотрудники департамента маркетинга проводят различные мероприятия для выпускников школ и колледжей имиджевого характера с целью привлечения абитуриентов путем предоставления подробной информации о реализации ОП, истории развития и достижений ППС и ее выпускников.

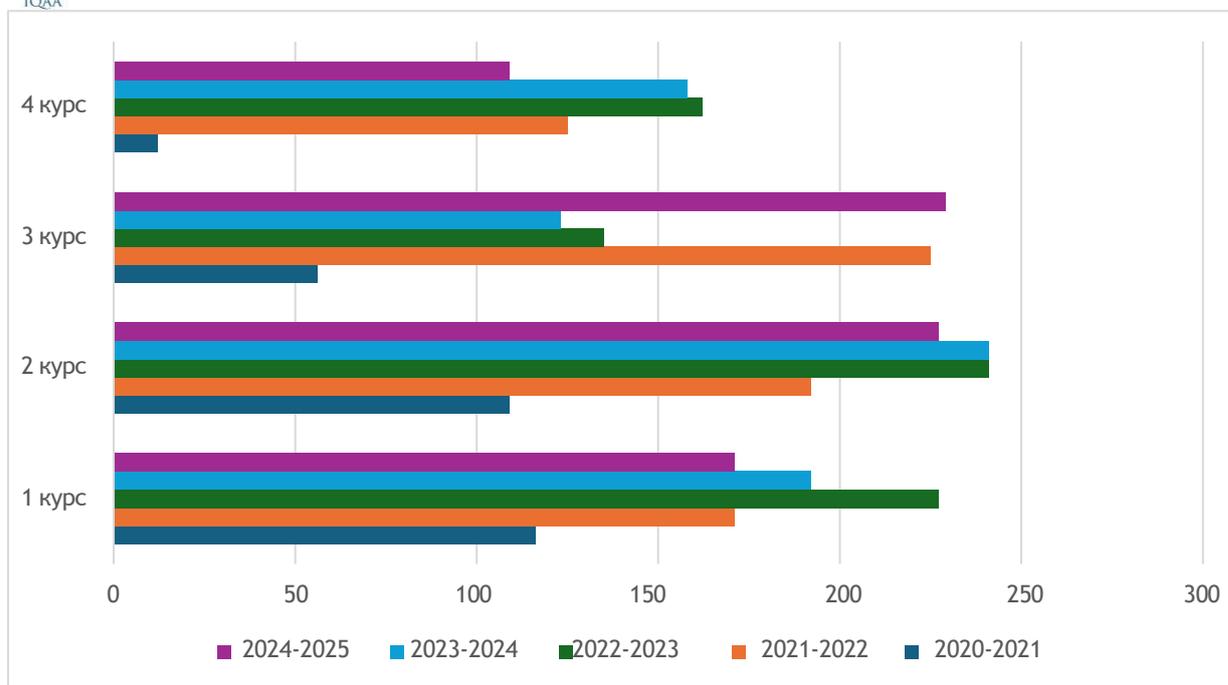


Рисунок 4.2 - Динамика контингента студентов по ОП 6В07322 – «ТПГС»

Данный график показывает значительный прирост контингента студентов аккредитуемой ОП за 2022-2024 годы и постепенное снижение контингента, обусловленное возможным демографическим состоянием, а также появлением новых ОП в составе ГОП В074.

В образовательном процессе МОК основное внимание уделяется студентам, особенно первокурсникам, для успешной адаптации к студенческой жизни.

Политика и задачи адаптации первокурсников:

- Развитие навыков учебной деятельности и понимания значимости выбранной профессии.
- Обеспечение психологической и профессиональной поддержки студентов.
- Активное включение первокурсников в культурную, спортивную и общественную жизнь университета.

Для студентов работает психологическая служба, которая предоставляет:

- Индивидуальные консультации для снижения уровня тревожности и повышения уверенности в себе.
- Групповые тренинги по тайм-менеджменту, командной работе и самоорганизации.

Движение контингента студентов МОК осуществляется с принятыми в вузе правилами и положениями на основе действующих правил «Об утверждении Правил перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования».

Перевод оформляется приказом Ректора МОК и разрешается после завершения первого академического периода. Заявления на перевод рассматриваются в период летних и зимних каникул за 5 рабочих дней до начала следующего учебного периода. Разница в учебных планах определяется деканом факультета и ликвидируется на платной основе. Сроки ликвидации разницы указываются в приказе о переводе. Обучающийся посещает все занятия и сдает текущий контроль; если дисциплины нет в расписании, их можно пройти в летний семестр.

После успешного завершения курса и итоговой аттестации ИАК присуждает академическую степень «бакалавр техники и технологии», выдается диплом государственного образца с приложением. Приложение заполняется на основе справки о выполнении индивидуального учебного плана, оценок по дисциплинам, курсовых работ, практик и итоговой аттестации. Дипломы вручаются на торжественной инаугурации выпускников ректором МОК.

Основным показателем признания обучающихся ОП является уровень трудоустройства выпускников. Для определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в МОК ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», включающее также независимую оценку профессионально значимых навыков и компетенций выпускников-работников компаний-респондентов.

По аккредитуемой ОП уровень трудоустройства выпускников в 2021, 2022, 2023 и в 2024 годах составил 85%, что свидетельствует об актуальности подготовки кадров и постоянному спросу на дипломированных специалистов-выпускников МОК.

МОК проводит различные мероприятия для студентов с целью приобщения к сфере будущей профессии. Так, за отчетный период была успешно проведена ярмарка вакансий «JOB FAIR KAZGASA 2024», предоставив студентам уникальную возможность встретиться с представителями ведущих компаний. Мероприятие стало платформой для нетворкинга, обмена опытом и поиска перспективных сотрудников. Более 30 компаний приняли участие, предложив вакансии в различных сферах. Студенты получили ценные советы по составлению резюме, прохождению собеседований и построению карьеры.

По выполнению обязательств, принятых Казахстаном в рамках Закона РК «О ратификации Конвенции о признании квалификаций в области высшего образования в Европейском регионе» (Лиссабон, 1997 год) и реализации параметров Болонского процесса каждому выпускнику МОК автоматически и бесплатно на английском языке наряду с основным документом об образовании выдается Diploma Supplement, который является важной частью развития Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Diploma Supplement выдается для содействия признанию

полученной квалификации казахстанских выпускников вузов при дальнейшем продолжении обучения и (или) трудоустройстве.

Положительная практика: МОК осуществляет профориентационную работу на постоянной основе, осуществляя ежегодный анализ поступивших студентов из различных регионов Казахстана. Согласно утвержденному плану работы сотрудники департамента маркетинга проводят разъяснительную работу среди выпускников школ и колледжей города, областей и регионов. Во время зимних и весенних каникул для выпускников школ и колледжей организовываются мероприятия «День открытых дверей», экскурсии по корпорации и др. Абитуриентам предоставляются информационные материалы в виде буклетов и триплетов, содержащие ключевые сведения о возможностях обучения. Так, например, с начала 2024-2025 учебного года было проведено 12 кампус-туров для школ и образовательных центров с различных регионов РК.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ: Кадровое обеспечение осуществляется согласно квалификационным требованиям, установленным при лицензировании. Преподаватели должны иметь соответствующее образование, педагогический стаж и компетенции. Эти требования регулируются внутренним трудовым распорядком и должностными инструкциями.

Прием на работу на вакантные должности ППС осуществляется в соответствии с «Положением о поиске, подборе и адаптации административного персонала». Кроме того, в МОК действует реферальная программа по привлечению ППС.

Уровень квалификации ППС соответствует специфике ОП 6В07322 «Технология промышленного и гражданского строительства». Все штатные преподаватели, ведущие учебные занятия по данной специальности, имеют базовое профессиональное образование. На момент аккредитации доля ППС с учеными степенями, участвующими в реализации ОП, составляла 54,5% от общего количества штатных преподавателей.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Обучение ППС академии на курсах повышения квалификации осуществляется ежегодно в специализированных учебных центрах Республики Казахстан. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в портфолио ППС.

Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей находят свое отражение в подготовке и издании ими монографий, учебников и учебных пособий, которые также обеспечивают качество реализации академических программ, которые также собраны в личных кабинетах ППС на портале <https://iportal.mok.kz/>.

ППС кафедры выполняют научные исследования по нескольким направлениям. Инициативные поисковые научные исследования ППС поощряются руководством ВУЗа. В соответствии с перспективным планом НИР факультета, выполнено 5 хоздоговорных НИР по актуальным научным проблемам, получено 3 авторских свидетельства и 10 патентов.

Анализ научно-исследовательской работы ППС за отчетный период показывает активный прирост научных публикаций в международных журналах, индексируемых в базе Scopus, получение объектов интеллектуальной собственности (патентов, авторских свидетельств), а также выполнение осуществление научных работ, финансируемых за счет грантовых проектов и хоздоговорных работ (Рис.5.1). За последние 5 лет ППС кафедры опубликовали 4 монографий и около 135 публикаций в различных научных сборниках и журналах, в том числе 19 учебников и учебных пособий на казахском и русском языках, 56 научных статей в журналах, рекомендованных ККСОН МНиВО РК, в международных и республиканских сборниках организовали и провели 35 научно-практических конференции.

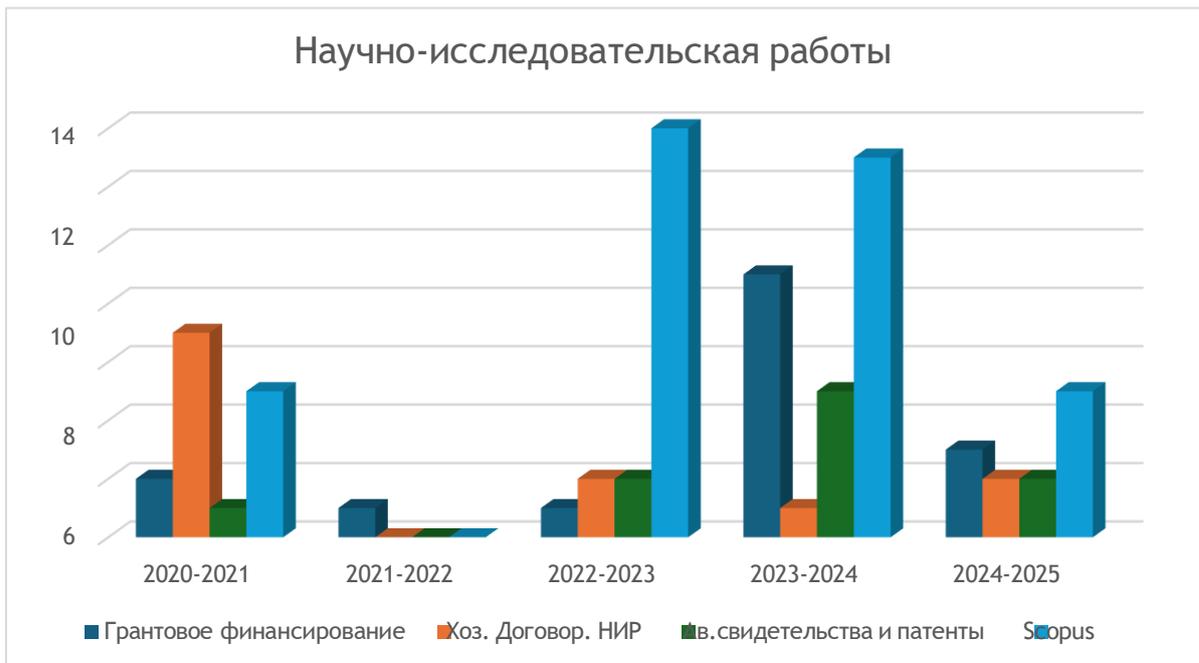


Рисунок 5.1 – Научно – исследовательская работа ППС

Нагрузка ППС по выполнению всех видов деятельности в вузе отражается в разработанном в МОК документе - индивидуальный план преподавателя (ИПП). Это основной документ, регулирующий работу преподавателя в соответствии с миссией и задачами вуза. Он составляется на

один учебный год, утверждается на Совете факультета и может быть изменен по решению кафедры. Обсуждение выполнения ИПП проводится дважды в год, где декан оценивает достижения и соответствие преподавателя должности.

ИПП включает учебную нагрузку, подготовку к занятиям, учебно-методическую работу (разработка УМКД и материалов для контроля), участие в комитетах, научную деятельность, руководство НИР студентов, повышение квалификации и внедрение результатов. Объемы работы определяются индивидуально в зависимости от занимаемой должности.

Согласно нормам времени для педагогической работы, выполняемой ППС в 2024-2025 учебном году (решение УС МОК от 26 апреля 2024г, протокол №09), установлены нормы педагогической нагрузки по должностям ППС (Табл.5.1).

Таблица 5.1 - Нормы педагогической нагрузки ППС МОК

Учебный год	Профессор		Ассоц.профессор		Ассистент	
	кр	час	кр	час	кр	час
2020-21	54	486	60	540	67	603
2021-22	54	486	60	540	67	603
2022-23	47	423	54	486	60	540
2023-24	50	450	57	513	64	576
2024-25	50	450	57	513	64	576

В соответствии с ГОСО лекции проводят доктора и кандидаты наук, а также старшие преподаватели с более чем 3-летним педагогическим стажем. Учебная нагрузка включает лекции, практические занятия, СРСП, контроль знаний, руководство дипломными работами и профессиональной практикой.

В МОК внедрена автоматизированная информационная система iPortal (portal.mok.kz), где преподаватели размещают и обновляют учебно-методические материалы, а также выставляют промежуточные и итоговые оценки. Кроме того, iPortal включает функции для управления учебным процессом, такие как составление и редактирование РУП, размещение информации о предстоящем семестре, создание тестов и опросов, а также генерацию статистики для анализа образовательной деятельности. Портал также информирует студентов о возможности получения справок и подачи заявлений.

Преподаватели активно используют технологические средства обучения (ТСО) и разрабатывают презентации для лекций и практических занятий. В учебном процессе применяются специализированные программы, такие как «AUTOCAD», «AUTODESK», «ЛИРА-САПР», «ABC-4PC», «MATLAB», «MIDAS», «MS PROJECT», «REVIT», «ТЕКЛА», а также языки программирования и другие инновационные методы обучения.

Условия труда профессорско-преподавательского состава (ППС) в академии обеспечивают высокую привлекательность и стабильность работы, создавая благоприятную среду для достижения образовательных целей и результатов программы. Это способствует долгосрочной устойчивости программы и сохранению её высокого качества. Основные аспекты условий труда ППС включают:

- Стабильная заработная плата с премиями и вознаграждениями;
- Создание комфортных условий работы (оборудованные рабочие места, персональные компьютеры, доступ к Wi-Fi и другим необходимым ресурсам);
- Пятидневная рабочая неделя;
- 56-дневный оплачиваемый отпуск;
- Регулярные возможности для повышения квалификации (бесплатные семинары, оплачиваемые курсы, льготные программы изучения английского языка);
- Возможности профессионального роста, включая участие в международных обменах опытом и поездках в развитые страны;
- Социальная поддержка, включая доступ к медицинским услугам, организацию культурных и корпоративных мероприятий, новогодние подарки для детей сотрудников, премии к юбилейным датам, а также материальную помощь в сложных жизненных ситуациях (например, в случае утраты близких родственников).

Стратегия корпорации ориентирована на повышение заработной платы, развитие и совершенствование социальной защиты, и улучшение уровня жизни штатных работников (преподавателей и сотрудников). Динамика роста средней заработной платы в целом в организации за 2024-25 учебный год составила 21,85% по сравнению с 2020-2021 уч. годом.

В 2022-2023, 2023-2024 уч. году на постоянной основе приглашены следующие зарубежные ученые для преподавания:

1. Dr. Mehmet Bozkurt ассоциированный профессор Департамента гражданского строительства в Manisa Celal Bayar University (Turkey). Проводил занятия по дисциплине «Проектирование строительных конструкций с применением Евронорм».

Талал Аввад – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой сейсмического геотехнического инжиниринга МОКа Дамаска (Сирия). Является профессором Санкт-Петербургского МОКа путей и сообщений Профессор имеет опыт работы более 20 лет в системе высшего и послевузовского образования, из них более 15 лет на административных руководящих должностях. Является членом международных профессиональных ассоциаций, таких как ISSMGE (международное общество по механике грунтов и геотехнике) Имеет орден OSEA (Ассоциация сирийских инженеров и архитекторов). Орден NEC (Национального центра землетрясений г. Дамаска (Сирия)) и др.

ППС кафедры участвует в программах академической мобильности в рамках научных стажировок в вузах РФ, Украины, Чехии, Литвы, Польши, Узбекистана, Турции, США.

Положительная практика: В МОК предусмотрен пакет медицинского страхования ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: Все ресурсы МОК, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ и обеспечивают высокий уровень обучения. Все необходимые материалы – учебные пособия, цифровые ресурсы, лабораторное оборудование и доступ к библиотечным фондам – предоставляются в достаточном объеме. Для обеспечения доступности ресурсов каждый обучающийся и преподаватель информирован о способах их получения и местоположении. Также действует электронная образовательная платформа, которая позволяет круглосуточно получать доступ к учебным материалам.

ТОО «МОК» располагает земельными участками, соответствующими стандартам, общими и учебными зданиями и помещениями. Температура воздуха в помещениях в теплый период года составляет + 25°С, в холодный и переходный период - от 18 до 22°С. Относительная влажность воздуха в помещениях не превышает 65%, что соответствует стандартам РК. В учебных и лекционных аудиториях, в кабинетах, в учебных и научных лабораториях и помещениях предусмотрена стационарная вентиляция, а также естественная вентиляция через фрамуги и форточки. Во всех помещениях установлены алюминиевые окна. Все учебно-лабораторные кабинеты и учебно- производственные мастерские оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем.

Для функционирования учебного процесса на Факультете общего строительства имеются учебные аудитории на всех 1-6 этажах, а специализированные лаборатории в цокольном этаже.

Источниками финансирования вуза являются:

- поступления от образовательной деятельности (коммерческая основа);
- поступления от Министерства науки и высшего образования РК (грантовое финансирование);
- проведение научных и фундаментальных исследований (хоздоговорные НИР и т. д.).
- поступления от сдачи в аренду жилых и нежилых помещений.

Приоритетными направлениями распределения ресурсов являются: конкурентоспособная на рынке труда заработная плата и ее своевременная выплата; материально-техническое оснащение учебного процесса для качественного образования (пополнение книжного фонда библиотеки, обновление учебно-лабораторной, информационной базы и т.д.); ремонт учебных помещений.

В ходе осмотра материально-технической базы МОК были посещены следующие лаборатории для реализации аккредитуемой ОП:

- Строительные материалы;
- Технология строительного производства;
- Геотехника;
- Системы опалубки и строительных лесов;
- Сухие смеси Knauf и др.

В Научной библиотеке МОК имеется электронный каталог по программе КАБИС (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система) – единственная библиотечная система, полностью поддерживающая казахский язык, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека). Библиотека начала создание электронного каталога учебных книг. Электронный каталог представляет более удобные возможности для поиска и подбора литературы, чем традиционные библиотечные каталоги, и позволяет автоматизировать различные функции библиотеки: составление тематических списков новых поступлений, организация хранения книжного фонда, обслуживание читателей (пользователей ведется по ID карте студентов и т. д. на сегодняшний день электронный каталог библиотеки отражает весь фонд. Запущен Web-КАБИС- проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке, на цифровых носителях предоставлены тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных программ.

Имеется 5 подписок к мировым цифровым библиотекам.

Библиотека МОК с читальными залами, научным залом, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может реализовывать образовательные программы всех посетителей одновременно, предоставляя доступ к электронным ресурсам. Библиотека МОК совместно с библиотеками высших учебных заведений Республики Казахстан работает над созданием электронных библиотечных фондов, в рамках программы Республиканской межвузовской электронной библиотеки, внедряя международные стандарты в соответствии с местными условиями, а также способствует использованию программного обеспечения для обмена информацией.

Имеются 8 поточных аудиторий, оснащенных оборудованием для звука, также интерактивными панелями по 1 в каждой аудитории, 2 видеостенами с дисплеями в количестве 18 штук (по 9 с каждой стороны), суммарно 8 интерактивных панелей и 144 дисплея, с возможностью

подключиться к ноутбуку, что помогает проводить лекционные занятия, заседания, собрания и конференций на уровне государственных учреждений внутри учебного заведения. Для обеспечения учебного процесса имеется 864 компьютеров для обучающихся и ППС.

Материально-техническая база МОК включает также спортивно-оздоровительный комплекс: 4 объекта, общая площадь -1701,1 м².

Итоговая площадь всех помещений: 17769,95 м².

Учебные площади соответствуют требованиям санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утвержденных постановлением Правительства РК от 5 августа 2021 г. №23890, требованиям «Санитарные правила устройства и содержания высших учебных заведений».

На территории МОК расположен Дом студентов на 860 койко-мест. На встрече с обучающимися ОП 6B07322 – «ТПГС» студенты отметили, что чувствуют себя комфортно на территории вуза, проблем с проживанием в городе не имеют.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основании заключённого договора с медицинской компанией «Alatau Assistance». В главном учебном корпусе корпорации имеется медицинский пункт, который включает в себя кабинет для приёма студентов, процедурный кабинет, изолятор - общей площадью 67.98 м². Приём студентов в мед.пункте производят два специалиста - врач-терапевт и медицинская сестра. Медицинский пункт оснащён всеми необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи.

Организация питания: в учебном корпусе имеются – столовая на 160 посадочных мест, кафе «Gloria Jeans» на 90 посадочных мест, в главном учебном корпусе расположено 9 буфетов с общим количеством 270 посадочных мест, а также установлены стационарные кофейные аппараты, автоматы по продаже снеков и сладостей.

Питьевой режим осуществляется за счёт 20 установленных питьевых фонтанчиков с установкой трехступенчатых фильтров по очистке воды.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов, и в этом важную роль играет международный отдел. Этот отдел координирует участие студентов в программах обмена, стажировках и обучении в других учебных заведениях, как в Казахстане, так и за рубежом. Это открывает студентам возможности для расширения образовательного опыта и профессиональных горизонтов.

Центр практики и карьеры, в свою очередь, оказывает поддержку студентам в вопросах трудоустройства и стажировок. Он помогает организовать практические занятия и предоставляет консультации по трудоустройству, что способствует успешной интеграции студентов в профессиональную среду и помогает им строить карьеру.

В МОК создана единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей, которая охватывает все образовательные

программы. Основной платформой является образовательный портал iPortal (<https://iportal.mok.kz/>), который предоставляет доступ к учебным материалам, расписаниям, результатам экзаменов и другим важным информационным ресурсам. Дополнительно, для получения общей информации о вузе и его деятельности используется официальный сайт <https://mok.edu.kz/>.

В целях поддержки студентов, преподавателей и сотрудников в доступе к интернет-ресурсам, на территории МОК предусмотрены точки Wi-Fi, обеспечивающие стабильный доступ к интернету. Для удобства студентов также выделены отдельные зоны Wi-Fi, что способствует эффективному обучению и удобному взаимодействию с образовательными и информационными системами на кампусе.

Положительная практика: Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютеров, свидетельствует о росте инвестиционной активности вуза. За последние годы значительное внимание уделялось оснащению лабораторий, приобретению современного оборудования, что стало возможным как за счет государственных грантов, так и благодаря финансовой поддержке партнерских компаний.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ: Основным каналом информирования общественности о деятельности МОКа является официальный сайт учебного заведения (<https://mok.edu.kz/>). Он играет ключевую роль в информировании общественности о деятельности МОКа, его образовательных программах, научных достижениях, событиях и возможностях для студентов и выпускников.

Информация на сайте находится в открытом доступе для абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей и широкой общественности. Она регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском.

МОК придерживается принципов инклюзивности, что отражается в функционале сайта. Для людей с ограниченными возможностями предусмотрены экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, и меню доступности, которое позволяет настраивать интерфейс под индивидуальные потребности пользователей. Эти функции расположены на главной странице и делают сайт МОК доступным для всех категорий пользователей, способствуя созданию равных возможностей.

Содержание сайта включает контент об истории ВУЗа; миссии, ценностях и целях; информацию о руководстве и структурных подразделениях ВУЗа, Совете Попечителей; стратегический план развития; информацию о факультетах и образовательных программах. На сайте также размещены внутренние нормативные документы, информация для абитуриентов, обучающихся и выпускников.

Дополнительные возможности для взаимодействия с аудиторией предоставляет раздел сайта «Блог ректора». Здесь посетители могут задать вопрос, оставить предложение или поделиться пожеланием. Ответы предоставляются оперативно и точно, что помогает выстраивать эффективный диалог между руководством и общественностью.

В разделе сайта «Поступающим» представлена информация для поступающих на бакалавриат, в магистратуру и в докторантуру, касательно правил поступления, государственных грантах, подготовительных курсах, творческих экзаменах, стоимости обучения и др.

Дополнительные возможности для взаимодействия с аудиторией предоставляет раздел сайта «Блог ректора». Здесь посетители могут задать вопрос, оставить предложение или поделиться пожеланием. Ответы предоставляются оперативно и точно, что помогает выстраивать эффективный диалог между руководством и общественностью.

В разделе «Студентам» содержится вся необходимая информация для обучающихся, такая как: академический календарь, справочник-путеводитель студента, информация о военной кафедре, международных программах, электронная библиотека, контакты психологической службы и пр.

МОК активно распространяет информацию о своей работе посредством различных каналов: через СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), МОКский научный журнал «Вестник КазГАСА», социальные сети (Instagram, YouTube, Telegram, TikTok и Facebook) и официальный сайт.

Все достижения ВУЗа и сотрудников регулярно публикуются на официальном сайте в разделе «Новости», а также на различных информационных медиа, таких как «Tengrinews.kz», «Zakon.kz», «Forbes.kz» и др. Ссылки на статьи, опубликованные на информационных порталах размещаются на сайте в разделе «СМИ о нас».

МОК имеет собственный научный журнал «Вестник КазГАСА», который входит в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в науке и высшем образовании МНВО РК и предназначен для публикации результатов научных исследований, обмена опытом, популяризации достижений и повышения уровня науки и образования в области архитектуры и строительства. Он помогает ученым делиться знаниями, внедрять новые идеи в практику и укреплять профессиональное сообщество.

Для обработки обращений и предоставления информации в МОКе действует Колл-центр (8 727 355 10 56, 8 800 070 10 56, звонки бесплатны по



всему Казахстану, адрес: Рыскулбекова 28, Главный учебный корпус, 115-кабинет).

Таким образом, МОК реализует комплексный и многоуровневый подход к информационному сопровождению, что способствует формированию позитивного имиджа МОК и укреплению его позиций в образовательном пространстве.

Замечание:

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

Области для улучшения:

Необходимо обеспечить своевременное обновление информации на официальном сайте учреждения, включая актуализацию внутренних нормативных документов и данных в соответствующих разделах, с целью поддержания прозрачности, достоверности и соответствия требованиям информационной открытости.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания: В курсах аккредитуемой ОП в критериях оценки к выполнению заданий обучающимися нет четкого разграничения требований к выполнению заданий для каждой оценки. К примеру, чем отличаются критерии оценивания работы для оценок А и А-. Аналогично, нет четкого отличия при оценивании работы на определенную оценку из столбца «хорошо».

Области для улучшения: Рекомендуется разработать объективную систему критериев оценивания результатов обучения, учитывающую специфику преподаваемых дисциплин.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

Области для улучшения:



Необходимо обеспечить своевременное обновление информации на официальном сайте учреждения, включая актуализацию внутренних нормативных документов и данных в соответствующих разделах, с целью поддержания прозрачности, достоверности и соответствия требованиям информационной открытости.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат,

	бакалавры+магистранты, докторанты			магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30- 15:35	Р, ЭГ, К
16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К

9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	15:00-16:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсунай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 1			
1	Мауленов Жумадилда Карбышевич	6B07322 ТПГС	д.т.н., профессор
2	Алдигазиева Асель Қалибекқызы	6B07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
3	Қуанышбай Айдана Мұхитқызы	6B07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
4	Садыров Русланжан Каримжанович	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
5	Аубакирова Бакыт Майнышевна	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
6	Келемешев Алпысбай Джумагалиевич	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
7	Абаканов Танатхан Доскараевич	8D07321 Строительство	профессор СНС ВАК
8	Хомяков Виталий Анатольевич	8D07321 Строительство	профессор- исследователь
9	Брянцев Александр Александрович	8D07321 Строительство	ассоц. проф.
10	Полякова Ирина Марковна	6B07321 РПЗС	профессор, доцент ВАК

11	Башаева Алуа Әділжанқызы	6B07321 РПЗС	ассист. проф.
12	Ажгалиева Бану Аккуановна	6B07321 РПЗС	ассоц.проф.
13	Дугучиев Джахар Салманович	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
14	Нурмаганбетова Айман Турумовна	6B07327 ИТС	к.т.н, ассоц. проф.
15	Макулбай Ляззат Бақытжанқызы	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
16	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Заведующая кафедрой ТММС, профессор ФСТИМ
18	Жилкибаева Алия Мухаметкалиевна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Ассоц. профессор ФСТИМ
19	Самбетбаева Айгуль Кудайбергеновна	6B07211 ТДОИИД	ассоц. проф. ФСТИМ
20	Шалтабаева Салтанат Турарбековна	6B07361 ПСМИИК	Ассоц. профессор ФСТИМ
21	Құлтаева Шынар Мәлікқызы	6B07211 ТДОИИД	ассоц. проф. ФСТИМ
Кластер 2			
1	Кузнецова Ирина Анатольевна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Заведующая кафедрой ГКК, ассоц.профессор- исследователь ФСТИМ
2	Картбаева Куралай Туржановна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
3	Шоганбекова Дания Асыгатовна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
4	Абиева Гулдана Солтановна	7M07322 ИСиС	Зав. кафедрой ИСиС, ФОС
5	Макашев Ернар Бахытжанович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
6	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
7	Алдабергенова Ғазиза Бауыржановна	6B07351 ТГВ	Ассист. проф., ФОС
8	Даниярова Дурия Ратбековна	6B06201 РЭиТ	Ассоц.профессор, ФСТИМ
10	Токсанбекова Арайлым Айдаровна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
11	Кембаева Жазира Дюсенбаевна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
12	Даркенбаева Асель Бериковна	6B07301 Кадастр	Ассистент- профессор ФСТИМ
13	Ильясова Карлыгаш Идрисовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
14	Баймахамбетова Гульнара Ибрагимовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Профессор ФСТИМ
15	Нуржанова Карлыгаш Аманжоловна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
16	Тухтамишева Айнур Зокировна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассоц. профессор ФСТИМ
Кластер 3			
1	Ахмедова Айжан Тимуровна	6B02121 Архитектурный дизайн	Профессор
2	Игнатъева Н.В.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассоц.профессор
3	Нигметова А.А.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассистент-профессор
4	Чикноверова К.В	6B021212 Графический дизайн	зав. кафедрой «Графический и медиа дизайн», ассистент-

			профессор
5	Васько Т.В.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
6	Мырзахметова С.Т.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
7	Васько И.Д.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
8	Смагулова Ляззат Аманжоловна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
9	Калымбетова Жанерке Сайлаубековна	6B02123 Промышленный дизайн	ассистент-профессор
10	Слепченко Алина Андреевна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
11	Нурбай Сауле Курбанбековна	6B02124 Дизайн моды	Ассоциированный профессор ФД
12	Рашева Сандугаш Досмагамбетовна	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор ФД
13	Файзов Тілек Жанарбекулы	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор
14	Ахмедова Айжан Тимуровна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
15	Нуркушева Ляззат Тулеувна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор-исследователь
16	Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
17	Амандыкова Дина Абилямжиновна	7M02120 Дизайн	Профессор-исследователь
18	Кусаинов Аскар Муратович	6B07311 АЖиОЗ	Зав.каф АЖиОЗ, ассоциированный профессор ФА
19	Исходжанова Галина Рашетовна	6B07311 АЖиОЗ	Куратор ОП 6B07311 АЖиОЗ Профессор ФА.
20	Ахметова Асель Тологеновна	6B07311 АЖиОЗ	Ассистент-профессор каф. АЖиОЗ, ФА
21	Козбагарова Нина Жошевна	6B07312 Градостроительство	Куратор ОП 6B07312 Градостроительство, профессор -исследователь, ФА
22	Горячих Кристина Александровна	6B07312 Градостроительство	Тьютор каф. АЖиОЗ, ФА
23	Ахметов Ержан Абдрахманович	6B07312 Градостроительство	Ассоциированный профессор гаф. Градо, ФА
24	Садвокасова Гаухар Айтмагамбетовна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Куратор ОП 7M07311, 7M07312 Архитектура, професср-исследователь каф. Градо, ФА
25	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Зав.каф. ОАП Ассоциированный профессор-исследователь ФА

26	Приемец Оксана Николаевна	7М07311,7М07312 Архитектура	Ассоциированный профессор каф.АЖиОЗ ФА
27	Глаудинова Мехрибану Бекримжановна	8D07311 Архитектура	Куратор ОП «8D07311 Архитектура», зав.каф.ЮНЕСКО
28	Байтенов Эскандер Муслимович	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф.АЖиОЗ
29	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. ОАП

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 1			
1	Саттаркулова Жасмин Галымжанқызы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-7 3 курс
2	Таскулов Шындәулет Оспанұлы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-10 3 курс
3	Примбетов Жан Алибекович	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-8, 3 курс
4	Римхат Фатима Римхатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-11*, 4 курс
5	Өмірзақ Дина Аманкелдіқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-7*, 4 курс
6	Шайділда Ұлдана Талғатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-21-7*, 4 курс
7	Шамшат Нұржан Жанболатұлы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
8	Дәулет Әділ Айдынулы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
9	Даниялов Дамир Ринатұлы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
10	Сағындық Мерей Ерденқызы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-24-1, 1 курс
11	Жеңисбек Жаннет Ғазизбекқызы	6B07361 ПСМИиК	4 курс, ПСМИК-21
12	Мадмусаев Шохжахон Дилшодугли	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
13	Кауменова Дария Куандыковна	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
14	Кадыржанова Айгерим Руслановна	6B07361 ПСМИиК	2 курс, ПСМИК-23
15	Амирсеитов Адиль Нуржанович	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
16	Ерсары Ербатыр Бақытұлы	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
17	Құрманұлы Айсер	6B07211 ТДОиИД	3 курс, ТДО-22-1
Кластер 2			
1	Мусаев Абдулходи Абдураимулы	6B07371 ГиК	4 курс, ГиК-21
2	Захаров Терентий Олегович	6B07371 ГиК	3 курс, ГиК-22
3	Турғамбаев Әдлет	6B07371 ГиК	2 курс, ГиК-23
4	Аманбай Бернар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
5	Симонов Станислав Валерьевич	6B07351 ТГВ	
6	Есен Умар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
7	Муданов Рамиль Асетович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
8	Ермеков Ерасыл Мадиярович	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
9	Гавриленко Татьяна Владимировна	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
10	Кемали Гүлназ Амантайқызы	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-1
11	Доскеева Арайлым	6B07301 Кадастр	4 курс, Кад-21
12	Сулейхан Назерке	6B07301 Кадастр	3 курс, Кад-22
13	Байсбек Сабина	6B07301 Кадастр	2 курс, Кад-23
14	Камашева Жансая Асқарқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-4
15	Серик Диас Нурланұлы	6B07324 ЭМС	3 курс, ЭМС-22-1
16	Абдыхалиева Әсел Мұратбекқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-2
17	Толыбаев Танирберген Наратович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
18	Бәйкенова Нұрай Құрманғазықызы	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
19	Тунгушбаев Дамир Муктарович	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-2
Кластер 3			
1	Кишпакбаева Дариға Асылбекқызы	6B02121	4 курс, АД-21-4

		Архитектурный дизайн	
2	Талаева Милана Алексеевна	6В02121 Архитектурный дизайн	1 курс, АД-21-4 АД-24-6
3	Рустембек Аружан Дастанқызы	6В02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
4	Нургалиев Мирас Маратович	6В021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-11
5	Азиева Амина Эльдосовна	6В021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-10
6	Пальчикова Алина Олеговна	6В021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
7	Спанова Эльнара Маратовна	6В021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
8	Мұратова Сабина Боранбайқызы	6В02123 Промышленный дизайн	3 курс, ПД-23-15
9	Зайнидинова Сумбат Пархатовна	6В02123 Промышленный дизайн	4 курс, ПД-21-9
10	Балгожина Мерей Армановна	6В02123 Промышленный дизайн	5 курс, ПД-20-8
11	Шәріпханова Жібек Айдынқызы	6В02124 Дизайн моды	5 курс, ДМ-20-7
12	Элолдаева Цоца Билаловна	6В02124 Дизайн моды	1 курс, ДМ-24-14
13	Закирова Дильназ Адилжановна	6В02124 Дизайн модыД	2 курс, ДМ-23-14
14	Токенова Жания Бахитжановна	6В07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
15	Тоқтасынов Нұрхан Әуелханұлы	6В07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-25
16	Төлеген Зейнеп	6В07311 АЖиОЗ	2 курс, АЖиОЗ- 23-29
17	Ғабит Ғазиз	6В07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-11
18	Бертай Медет Муратұлы	6В07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ-21-16
19	Токенова Жания Бахитжановна	6В07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
20	Серікбаева Перизат Жанатқызы	6В07312 Градостроительство	5 курс, ГРАДО 20-9
21	Аяганова Дильназ Аскарқызы	6В07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
22	Барланова Ақмарал Дарханқызы	6В07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
23	Анафия Жанель	6В07312 Градостроительство	4 курс, Градо 21-12

Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 1			
1	Абдрахманов Диёр Ихтиерұлы	7М07321 Строительство	МСтр-24-1
2	Қожа-Ахмет Жибек Наурызбайқызы	7М07321 Строительство	МСтр-23(Д)
3	Мусаева Раушан Дарханқызы	7М07321 Строительство	МСтр-23
4	Аскеров Ерсұлтан Еркекович	7М07361 ПСМИиК	2026, магистратура ФСТИМ
5	Исаева Жанар Муратбековна	7М07211 ТДОиИД	2024, ФСТИМ
6	Болатова Раяна Болатовна	7М07211 ТДОиИД	2021, ФСТИМ
7	Дуанбеков Саят Нурболұлы	7М07211 ТДОиИД	2022, ФСТИМ
Кластер 2			
1	Ахметов Рустем Арманович.	7М07371 Геодезия	2019, магистратура ФСТИМ
2	Жақсығұл Найля Нұрланқызы	7М07371 Геодезия	2024, магистратура

			ФСТИМ
3	Балтиева Аминям Абдулхамитовна	7M07371 Геодезия	2010, магистратура ФСТИМ
4	Ескалиева Аружан Амантайқызы	7M07322 ИСиС	2023, ФОС МИСиС-23(Д)
5	Әбдіманап Нұрзат	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
6	<u>Орынбасар Балайым</u>	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
7	Байгелов Диас Арманұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
8	Тайғара Рамазан Мейрамбекұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
9	Рахимғалиев Абылай Бекетович	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
Кластер 3			
1	Иман Дана Қанышқызы	7M02120 Дизайн	2025г. ФД
2	Жунусова Диана Ерікқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
3	Жұмахан Аружан Таңатқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
4	Аутаев Батыр Ыхласулы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
5	Абджали Аружан Абдыбекқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
6	Асылхан Карина Канатқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
7	Ауельбекова Айжан Ербаевна	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
8	Шәдікүл Даурен Қылышбекұлы	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
9	Цой Евгений Дин-Кухович	7M07312 Архитектура	2025г. ФА

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 1			
1	Темирханов Е.М.	ТОО Alumen Systems	Генеральный директор
2	Дакибай Н.Д.	ТОО «НДК-ИНЖИНИРИНГ»	Директор
3	Ибрагимов А.Х.	ТОО «Астел-К»	Ведущий инженер-конструктор
4	Мехмет Юзкель	ТОО Алакент Инжиниринг	
5	Шадкам Асылбек	ТОО «казГидро»	
6	Жаутиков Е.Ж.	ТОО «СҰЛУТӨР ПРОЕКТ ЭКСПЕРТ»	Директор
7	Кошкомбаева Гульдана Калиахметовна	ТОО Isker Company (Isker Компании)	Главный технолог
8	Алтынбеков Асан Алтынбекулы	ТОО «Chesterwood »	Директор
9	Дәулетбеков Жәнібек Бекболатұлы	ИП «Woodworker»	Директор
10	Қолқа Дархан Тәжіханұлы	ТОО «Меркурий»	Начальник производства
Кластер 2			
1	Садыков Чингиз Кайсаевич	ТОО «Гео-Алидада»	Директор
2	Азизов Эльдар Аликович	РГП «Государственный институт сельскохозяйственных аэрокосмических изысканий»	Заместитель директора
3	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
4	Баккулов Марат	ТОО «АВЗ»	Председатель совета

	Сатыбалдиевич		директоров
5	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
6	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
7	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
8	Сатеров Нурлан Максutowич	ТОО «Навилайн»	Директор
9	Пионтковский Владимир Анатольевич	ТОО «Spector Security»	Директор
10	Узбеков Күмісбек Рустембекович	ТОО «Асыл Шаңырақ»	Директор
11	Бахытжан Сабина	Aylin Group	Генеральный директор
12	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	директор
13	Траншпаева Самира Крыкпаевна	ТОО «Стройрек»	Директор
14	Ерболатұлы Дархан	ТОО «АлматыКүбыркұрылыс»	Директор
15	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	Директор
Кластер 3			
1	Савранчук П.П	ИП «Савранчук П.П.»	Директор
2	Курманкулов Н.Ж.	ТОО «Capital Invest Construction»	Директор
3	Борщаговская Татьяна Александровна	Проектный институт «Здравпроект»	ГАП
4	Мун Ирина	McCann Erickson Kazakhstan.	арт-директор
5	Федишин Антон Юрьевич	Брендинговое агентство «Fingers Branding Agency»	Директор и основатель
6	Азиз Абдулмажитов	ART GILD	директор
7	Вяткина Инга Рихардовна	ТОО «ENDEAVOUR»	Директор
8	Ахметова Гаухар Нигметовна	ИП Дом моды «Kiori»	Директор
9	Сердалы Нұртас Нұрланұлы	UYA architects	Главный архитектор проектов
10	Токен Айко (онлайн из Астаны)	Sity Lab Turkistan	Директор учредитель
11	Айтлеу Жанат Абдыкалыкович	НИИ Алматыгенплан	Руководитель мастерской научных исследований и разработок
12	Каныбеков Нурлыхан Азимханович	ТОО "Центр градостроительного проекта "	Генеральный директор ТОО "Центр градостроительного проекта "
13	Карманов Шымыр Досмурзиевич	Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков	Председатель Саморегулируемой организации «Республиканский союз

		Казахстана»	проектировщиков Казахстана»
14	Маметов Аркинжан Ахметжанович	ТОО «Градо»	директор ТОО «Градо»
15	Томашев Калижан Сапарович	ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"	Директор ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"
16	Кентугаев Айдос Зейнуллаевич	ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ- СМ"	Директор ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"
17	Аманжолов Дастан Болатұлы	ТОО «Компания КУМБЕЗ»	Директор
18	Бәсен Ақжелең Төлеуқызы	ТОО "Бәсен Сәулетшілері"	Директор
19	Аужанов Нурбек Габдулхамитович	ТОО «Градкомплекс»	директор
20	Ауганбай Сагиндык Ибраевич	ТОО «Проектная фирма ГРАДО»	ГАП

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 1			
1	Жақсылықов Ернұр Жандарұлы	6В07322 ТПГС	2024, ФОС
2	Толеген Азизхан Куанышулы	6В07322 ТПГС	2023 ФОС
3	Зинельгабиденов Батырхан Кенжебайұлы	6В07322 ТПГС	2024 ФОС
4	Аскеров Ерсұлтан Ермекович	6В07322 ТПГС	2024 ФОС
5	Балтабай Шадияр Шалхарұлы	6В07327 ИТС	2023, ФОС
6	Аманғалиев Бекзат Жоламанұлы	6В07327 ИТС	2023, ФОС
7	Бахытжанов Аян Мамайұлы	6В07327 ИТС	2024, ФОС
8	Адиева Аида Аскарқызы	6В07321 РПЗС	2017, ФОС
9	Сұлтанбек Спандияр Құрабнәлиұлы	6В07321 РПЗС	2020, ФОС
10	Уканов Әлихан Еркінұлы	6В07321 РПЗС	2020, ФОС
11	Балтабай Шадияр Шалхарұлы	6В07321 РПЗС	2023, ФОС
12	Ұланұлы Әділет	6В07361 ПСМИиК	2024 – бакалавриат, ФСТИМ
13	Махсетова Жанар Жақсылыққызы	6В07361, 7М07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат, 2023 – магистратура ФСТИМ
14	Абилдаева Гульжайна Куралбаевна	6В07361, 7М07361 ПСМИиК	2010 – бакалавриат, 2022 – магистратура ФСТИМ
15	Бабаш Ерұлан Мұратұлы	6В07361, 7М07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат 2023 – магистратура ФСТИМ
16	Долингер Максим	6В07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат

	Александрович		ФСТИМ
17	Асқарбек Мадина Жарқынбекқызы	6В07211 ТДОиИД	2024, ФСТИМ
18	Мухамбетжанова Мадина Турлановна	6В07211 ТДОиИД	2023, ФСТИМ
19	Орынбасар Аяулым Қайратқызы	6В07211 ТДОиИД	2022, ФСТИМ
Кластер 2			
1	Илиуф Фатима Айбекқызы	6В07371 ГиК	2020, ФСТИМ
2	Асылбекова Зарина Асылбекқызы	6В07371 ГиК	2024, ФСТИМ
3	Жұмабек Дәулет Төлейтайұлы	6В07371 ГиК	2020, ФСТИМ
4	Шонбасова Шахида Е.	7М07322 ИСиС	2024, ФОС
5	Әбіл Саматұлы Төлеген	7М07322 ИСиС	2023, ФОС
6	Эргешов Рамзиддин Дадашович	7М07322 ИСиС	2024, ФОС
7	Бекенова Назира	6В07351 ТГВ	2020, ФОС
8	Тоқтарбай Шырайлым	6В07351 ТГВ	2024, ФОС
9	Қырымқұлов Жәнібек	6В07351 ТГВ	2023, ФОС
10	Мүсілімбек Жанбол Жомартұлы	6В06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
11	Ренерикардо Диаз	6В06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
12	Михайлов Алексей Васильевич	6В06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
13	Глевалдиева Аяулым Мухитқызы	5В071900 РЭиТ	2020, КАУ
14	Асанов Ерулан Болотович	6В07301 Кадастр	2023, ФСТИМ
15	Ригер Элина Андреевна	6В07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
16	Ахмадиев Астам Дүйсенбекович	6В07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
17	Нұрахметова Айнұр Жанатбекқызы	7М07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
18	Жұмағазиев Аслан Жұмағазыұлы	7М07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
19	Ыдырыс Ақбота Бақытқалиқызы	6В07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
20	Қангелді Абдурахим Ұласбекұлы	6В07324 ЭМС	2024, ФСТИМ
21	Дарымбаев Думан Берикулы	6В07324, 7М07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
Кластер 3			
1	Аманбек Әділбек Бауыржанұлы	6В02121 Архитектурный дизайн	2024г. ФД
2	Марьям Камирдинова	6В02121 Архитектурный дизайн	2010г. ФД
3	Сатанова Алтынай	6В02121 Архитектурный дизайн	2023г. ФД

4	Ибрагимова Диана	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
5	Семетай Айжан	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
6	Ни Александра	6B021212 Графический дизайн	2023 г.ФД
7	Башкирцева Альбина Сергеевна	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
8	Гашкова Анастасия	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
9	Семенов Даниил	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
10	Алпысбаева Айжан Бегайдаркызы	6B02124 Дизайн моды	2017 г. ФД
11	Кудинова Александра Олеговна	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
12	Советкали Аружан Аратбеккызы	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
13	Аухадиева Лаура Мукановна	8D07311 Архитектура	2022г. ФА
14	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	8D07311 Архитектура	2021г. ФА
15	Онищенко Юлия Владимировна	8D07311 Архитектура	2023г. ФА
16	Асубаева Аружан Курбановна.	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
17	Нурланова Меруерт Казбеккызы	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
18	Лоскутов Данил Сергеевич	7M07312 Архитектура	2022г. ФА
19	Сархитбаев Санжар Манатович	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
20	Абдырахман Алихан Серікқазыұлы	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
21	Айбасова Нұрайым Асхатқызы	6B07311 АЖиОЗ	2024г. ФА
22	Худайбергенов Жандарбек Азатович	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА
23	Абишева Камиля	6B07312 Градостроительство	2024г. ФА
24	Селмухан Мадияр	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Выписка из протокола с отчетом постаккредитационного мониторинга
9. Положение об инклюзивном образовании МОК
10. Индивидуальный план преподавателя
11. Нормы времени по видам педагогической деятельности ППС с приложениями на 2024-25 уч год
12. Критерии оценки к выполнению заданий
13. Силлабус «Инженерная механика I»