



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ
(КАЗГАСА)**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B07321 «РАСЧЕТ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»
(направление группы образовательных программ)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Горшкова Лариса Владимировна, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» НАО «Торайгыров университет», кандидат технических наук

**Эксперт:**

Жумагулова Адия Аскарловна, и.о. доцента кафедры «Технология промышленного и гражданского строительства» НАО «ЕНУ имени Л. Гумилева», кандидат технических наук

**Представитель работодателей:**

Нургалиев Арман Юрьевич, начальник строительного отдела, ТОО «Проектный институт Промстройпроект»

**Представитель студентов:**

Жиренбаева Назгул Оразбайқызы, докторант 2 года обучения по образовательной программе «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Мухаева Балжан Аманжоловна, руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07321 «РАСЧЕТ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 7 определен как «Значительное соответствие».

14.03.2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	4
Основные характеристики вуза.....	4

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	10
---	----

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	16
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	22
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	28
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	36
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	47
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	57
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	60
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	63
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	65
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	69
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году – в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА – первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову – основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» – ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback – систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с



ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистрант и 20 докторантов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, PhD докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, научно-исследовательские лаборатории, офис регистратор, библиотеки, научный центр и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации факультетов и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Миссия МОК (КазГАСА) – Создание человеко-ориентированной экосистемы для подготовки Востребованных специалистов и развития профессионального, творческого и научного потенциала каждого участника во благо общества.

КазГАСА первый и единственный в Республике Казахстан специализированный вуз в области архитектуры и строительства и до настоящего времени как базовый методический центр оказывает огромное влияние на развитие образовательных программ в Казахстане.

КазГАСА представляет собой многопрофильную и многоуровневую систему образования: лицей – колледж – вуз – институт непрерывного образования. Казахская головная архитектурно-строительная академия – крупное базовое учебное заведение в области архитектуры и строительства Казахстана, признанный научный и образовательный центр в Центрально-Азиатском регионе.

Формирование образовательной программы 6B07321 «Расчёт и проектирование зданий и сооружений» является результатом многолетнего развития высшего строительного образования в Казахстане. Её истоки восходят к середине XX века.

В настоящее время образовательная программа 6B07321 «Расчёт и проектирование зданий и сооружений» реализуется в Международной образовательной корпорации (МОК). Образовательный процесс осуществляется в рамках лицензии № 0137440 от 03.02.2010 г., с последующими обновлениями, и направлен на подготовку квалифицированных специалистов в области архитектуры и строительства. Обучение ведётся в очной форме на государственном и русском языках.

Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы, – кафедра «Проектирование зданий и сооружений» факультета общего строительства МОК. Её миссия заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих современными методами расчёта и проектирования строительных конструкций и инженерных систем.

В процессе обучения бакалавры получают углублённые знания и профессиональные навыки под руководством опытных преподавателей и научных консультантов. Занятия проводятся с использованием передовых технологий и мультязычного подхода, включая преподавание на государственном, русском и английском языках.

Организация образовательного процесса строится на принципах студентоцентрированного обучения, предусматривающего развитие компетенций, соответствующих профессиональным стандартам и требованиям рынка труда. Программа систематически обновляется на основании приказов Министерства высшего образования и науки РК, внутренних распоряжений МОК, анализа научных исследований и потребностей строительного сектора. Периодический пересмотр учебных программ и методических материалов осуществляется ежегодно и утверждается кафедрой «Проектирование зданий и сооружений», Комитетом по академическому качеству, Советом факультета и Учёным советом МОК.

В рамках образовательной программы активно ведутся фундаментальные и прикладные научные исследования, направленные на развитие теоретических и практических аспектов расчёта и проектирования строительных конструкций. Значительное внимание уделяется инновационным технологиям, повышению квалификации профессорско-

преподавательского состава и совершенствованию методической базы учебного процесса.

Сегодня КазГАСА это Вуз мирового уровня:

- Лидирующий профильный ВУЗ в Казахстане и Центральной Азии.

- Входит в ТОП-10 лучших учебных современных корпусов.

- Более 40 лет опыта в образовании и подготовке специалистов.

- Учебно-методическое объединение МОК координирует образовательные программы по архитектурно-строительным направлениям для ВУЗов Казахстана (входит 41 Вуз РК).

- Первый ВУЗ в Казахстане, вошедший в международный консорциум архитектурных и строительных вузов «Belt and Road Architectural University International Consortium» (BRAUIC).

- Международные программы и партнеры (104 ВУЗа – партнера / 32 страны мира).

- В рамках Грантового финансирования научных исследований, конкурса молодых ученых и Жас ғалым реализуются 8 проектов.

- 420 Партнеров – работодателей.

- КазГАСА и USA сотрудничают по направлению открытия программ двойных дипломов. Партнёрство началось в июне 2024 года University for the Creative Arts (UCA) – один из ведущих вузов Великобритании в области дизайна, архитектуры и креативных индустрий. Первый по мировому лидерству в научных публикациях в области искусства и дизайна (REF 2024).

- КазГАСА вошла в консорциум архитектурно-строительных вузов "Belt and Road Architectural University International Consortium" (BRAUIC), который объединяет 91 университет из 30 стран мира. КазГАСА является Председателем конференции консорциума в 2025 году.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика МОК в области обеспечения качества является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегией (утверждена решением Ученого Совета) <https://mok.edu.kz/Миссия-ценности-и-цели/>, стратегическим планом ([Стратегия развития МОК на 2025-2027 годы](#), утверждена на Ученом совете, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества академии).

МОК разработана и активно функционирует «Академическая политика», которая ориентирована на соответствие высоким международным аккредитационным требованиям, на достижение основополагающих конкурентных показателей ранжирования ОБПО в международных рейтингах, на инновационные подходы в перечнях образовательных

программ и в содержании подготовки, в методиках и технологиях обучения, в нацеленности на приоритеты индустриализации Казахстана.

Политика МОК реализуется, контролируется и пересматривается в соответствии с изменяемыми требованиями. Политика является гарантией качества и разработана в рамках Системы менеджмента качества академии.

Система качества является частью системы менеджмента МОК, которая направлена на достижение основной задачи МОК – создание необходимых условий студентам для получения качественного образования по избранной ОП, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики. Поэтому система качества направлена на удовлетворение потребности, ожидания и требования потребителей и других заинтересованных сторон.

Ежегодно в соответствии с положениями о подразделениях, все структурные подразделения, деканаты и кафедры разрабатывают и утверждают годовые планы, в которых находят отражение достижение целей и решение задач, поставленных в рамках реализации миссии, стратегического плана и целей по качеству. Планы работы утверждаются на соответствующих заседаниях кафедры, советов факультетов, заседаниях Комитета по академическому качеству, ректората и Ученого совета. После широкого обсуждения миссии, видение и задачи МОК разработал свою стратегию развития «[Стратегия развития МОК на 2025-2027 годы](#)» который отражает все виды деятельности академии.

Учебное заведение придерживается политики академической честности, что находит отражение в одной из ключевых ценностей МОК – честности. Эта ценность подразумевает строгую приверженность этическим стандартам, прозрачность в управлении, открытость и справедливость в учебной деятельности, а также недопущение мошенничества и нарушений академической этики.

Для поддержания высокого уровня этических стандартов в образовательной среде 2 сентября 2024 года был утвержден ректором МОК «Кодекс этики студентов МОК», который регулирует вопросы академической честности, уважения к правам других участников учебного процесса и соблюдения принципов справедливости и ответственности.

ППС и студенты МОК активно участвуют в процессе создания и внедрения культуры качества через повышение качества подготовки специалистов, соответствие их подготовки требованиям международных стандартов.

С этой целью ведется работа по повышению качества деятельности преподавателей МОК, учебно-методического обеспечения, разработка и внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения. Разработана методическая база, обеспечивающая успешную подготовку преподавателя к выполнению различных видов образовательной деятельности, взаимодействию преподаватель-студент. Разработана и

внедрена в учебный процесс ОВПО инновационная технология обучения, повышающая качество подготовки специалистов, сопровождаемая разработана методическая база, обеспечивающая успешную подготовку преподавателя к выполнению различных видов образовательной деятельности.

Студенты МОК активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, что создаёт условия для качественно нового применения уже имеющихся знаний и навыков.

Сформированность культуры качества и ценностей МОК – формирование ее корпоративной культуры. Для достижения видения качества МОК действует на основе как корпоративных ценностей, так и учет пожеланий потребителей образовательных услуг МОК, постоянное совершенствование и командная работа.

Внутренние процессы, обеспечивающие качество – это система мониторинга и оценки эффективности принимаемых мер – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая позволяет судить о состоянии системы в любой момент времени.

В МОК создана и действует внутренняя система оценки качества. Функциональная модель системы качества в целом соответствует Стандартам и требованиям процессной модели системы менеджмента качества, принятой в стандарте ISO 9001:2008 и актам Республики Казахстан. Механизмы системы внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности включают в себя набор внешних и внутренних механизмов.

В МОК приняты и утверждены основные регламентирующие документы, определяющие политику качества деятельности ОВПО. Эти требования определены на основе этических норм и ценностей среды ОВПО, убеждений и устремлений авторитетной части коллектива, ожиданий и запросов эффективной общественной практики, что развивает корпоративную культуру и культуру качества.

Организационные аспекты системы внутреннего обеспечения качества, основные характеристики качества позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне сформированности культуры качества и ценностей МОК.

В МОК осуществляется практика создания рабочих групп, комиссий с целью мониторинга всех процессов деятельности факультетов и структурных подразделениях. В работе таких групп принимают участие и опытные ППС, и студенты. Тем самым, они непосредственно влияют на принятие решений по совершенствованию деятельности ОВПО.

Анализ результатов внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения целей в области качества и их воплощения в жизнь рассматривается на Ученом Совете, Комитета по академическому качеству и Советах факультета, заседаний ректората.

Для повышения качества применяются система обратной связи, обсуждение потребностей и ожиданий обучающихся. Факультеты ведут активное взаимодействие с производственными организациями и компаниями по вопросам создания баз практик, филиалов факультетов, НИР, НИРС и трудоустройства выпускников с заключением долгосрочных договоров.

Политика внутреннего обеспечения качества МОК отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает, как национальный, так и контекст ОВПО.

МОК несет основную ответственность за профессиональный уровень подготовки своих преподавателей и сотрудников и создает такую среду, которая позволяет им эффективно выполнять свою работу.

МОК уделяет особое внимание поддержанию академической честности и предотвращению любого рода академического мошенничества. Для этого разработана система мер, которая охватывает все уровни образовательного процесса.

Прозрачность процедур:

Процесс обучения и оценки знаний в МОК разделен, что исключает возможность манипуляций с результатами.

- [Кодекс корпоративной этики МОК.](#)
- [Кодекс этики студентов МОК.](#)
- [Правила внутреннего распорядка студентов.](#)

Антикоррупционный стандарт МОК, доступный по ссылке <https://mok.edu.kz/мок-против-коррупции/>. Данный стандарт направлен на формирование у студентов и преподавателей устойчивого понимания важности честности и этического поведения.

Все эти меры способствуют созданию честной и справедливой образовательной среды, где каждый участник учебного процесса несет ответственность за соблюдение высоких этических норм.

Согласно Положению о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований, утвержденной ректором МОК от 02.09.2024 г., перед защитой все выпускные работы проходят проверку с использованием программы «Strikeplagiarism». Эта программа является лицензированной в соответствии с договором №360 о предоставлении услуг от 13 февраля 2024 г.

По результатам проверки выдаются справки с указанием данных студента, темы выпускной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста.

Для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей, представителей государственных органов, индустрии и общества в целом МОК постоянно проводит анализ и непрерывно совершенствует свою деятельность с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон. Администрацией и всеми руководителями подразделений проводится прием по личным вопросам для обеспечения поддержки политики

академической честности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов или сотрудников <https://mok.edu.kz/>.

Доступность руководства МОК и обратная связь с преподавателями и студентами обеспечивается через блог ректора, электронную почту МОК info@mok.kz, телефон call center 8 727 355 10 56.

С целью создания максимально комфортных условий учебы и работы, утвержден Кодекс этики преподавателя (далее – Кодекс), который направлен для поддержания благоприятного психологического климата для общения между собой, со студентами и коллегами из других ОБПО.

Главная цель реализации всех норм Кодекса – укрепление корпоративной культуры сообщества МОК, повышение авторитета преподавателей и сотрудников МОК.

Антикоррупционная политика в МОК проводится с 2000 года, выработана своя система мер по профилактике. В 2018 году введен новый термин – академическая честность.

Основные направления – это формирования атмосферы нетерпимости к коррупции и выявление и пресечение коррупционных правонарушений.

Для обеспечения мер по противодействию коррупции в МОК применяются антикоррупционные меры, обеспечивается доступность руководства МОК для преподавателей и студентов, гибкость в реагировании на запросы. Практикуется связь студента с ректором через Блог ректора <https://mok.edu.kz/>.

Политика в области менеджмента качества МОК направлена на постоянное удовлетворение требований всех потребителей посредством обеспечения гарантированного высокого качества образовательных услуг, которое определяется качеством планирования и организации учебного процесса, квалификацией ППС и качеством проведения занятий.

Закрепление за факультетами учебных дисциплин осуществляется с соблюдением принципа профильности предметов.

На основе требований и рекомендаций структурных подразделений МОК составляется план мониторинга удовлетворенности. Опросы проводятся в форме анонимного анкетирования с использованием мобильного приложения МОК, а также с ПК. Темами анкетирования являются «Качество образовательных услуг и условия обучения в МОК», «Организация учебного процесса» (в том числе и оценка всех служб поддержки учебного процесса), «МОК глазами студентов», «МОК глазами выпускников», «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования представляются руководству МОК и лицам, ответственным за реализацию определенных направлений деятельности и рассматриваются на ректоратах.

В МОК проводятся периодические встречи студентов с Председателем Наблюдательного совета, ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, руководителями структурных подразделений, организован форум на сайте МОК <https://mok.edu.kz/>, выполняется



мониторинг в социальных сетях <https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>, <https://www.facebook.com/kazgasa022>, результаты также обсуждаются и принимаются меры, имеется ящик поддержки, где каждый студент может поделиться своим мнением, озвучить свои пожелания (анонимно).

Система качества направлена на удовлетворение потребности, ожидания и требования потребителей и других заинтересованных сторон.

Официальный сайт МОК предоставляет полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности, где представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКД, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения. Официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz/>, является универсальным инструментом информирования, содержащим все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре ОВПО, основным событиям, выпускникам.

МОК с вниманием относится к обеспечению студентов всей необходимой информацией для полной информированности обучающихся. Для этого 1 сентября на эдвайзерских часах студентов первокурсников информируют под роспись с Правилами внутреннего распорядка МОК и раздают всем вновь прибывшим студентам и магистрантам Справочники-путеводители. Со всей документацией студенты также могут ознакомиться на сайте МОК <https://mok.edu.kz/>.

Информацией об образовательных программах находится в свободном доступе в библиотеке МОК, в деканате и на сайте <https://mok.edu.kz/>.

На основании представленных отчетов по самооценке, результатам анкетирования и интервью обучающихся, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра лабораторной базы, можно констатировать, что миссия, цели и задачи полностью соответствуют принятым нормативам МОН РК и требованиям к образовательным программам специальности 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений».

Ежегодно в рамках утвержденных общеуниверситетских целей и задач выпускающая кафедра «Проектирование зданий и сооружений» разрабатывает собственные цели в соответствии с требованием времени и работодателей, обучающихся, изменениями требований к высшему и послевузовскому образованию. Все цели и задачи кафедры нацелены на студентоцентрированное обучение.

Разработана и внедрена система внутреннего обеспечения качества.

Прозрачность и доступность информации через официальные ресурсы.

Активное участие студентов и преподавателей в повышении качества образования.

Применение инновационных технологий в учебном процессе.

Противодействие коррупции и поддержка академической честности.

Области для улучшения:

Улучшение позиций в международных рейтингах через повышение качества образования.

Укрепление сотрудничества с работодателями и научными учреждениями для улучшения практик.

Развитие мобильности студентов и преподавателей в рамках академических обменов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**Доказательства и анализ:**

Цели и задачи образовательной программы 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» определены в соответствии с миссией, стратегическим планом и задачами МОК и направлены на обеспечение высокого уровня комплексной подготовки специалистов, отвечающих требованиям стандартов и необходимости интеграции в мировое образовательное пространство на основе функционирования системы менеджмента качества, реализующей принцип непрерывного совершенствования и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации, отражены в Реестре образовательных программ на сайте ЕПВО <https://epvo.kz/>.

ОП 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, в ней учтены требования профессионального стандарта строительной отрасли, разработаны в контексте с компетентностной моделью подготовки специалистов. В ОП 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» охвачены как универсальные, так и предметно специфические, и междисциплинарные (трансдисциплинарные) компетентности, к ее разработке привлекались работодатели, студенты и другие заинтересованные стороны. В ОП 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» прописаны результаты обучения, соответствующие Национальной рамке квалификаций и Дублинским дескрипторам. Анализ ожидаемых результатов проводится путем оценки и обсуждения со студентами, ППС и Советом заказчиков и Экспертной комиссии, состоящей из ведущих ученых отраслей и работодателей.

ОП 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» разработана на основе требований профессиональных стандартов, согласно Национальным рамкам квалификаций, ГОСО 2020 г. и 2022 г. и другим нормативным документам МОН РК, прошла несколько этапов экспертизы,

как в МОК, так через ЕПВО, доступна широкому кругу потребителей в Реестре образовательных программ, МОК постоянно проводит мониторинг, ОП периодически анализируется и совершенствуется для достижения поставленных целей, соответствия растущим требованиям студентов, рынка труда и общества. ОП разрабатывалась в соответствии с профстандартами, утвержденными в 2023 г.

При разработке ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» учитывалось мнение работодателей, студентов и других заинтересованных сторон. Информация предоставляется заинтересованным лицам в соответствии с порядком, установленном регламентом. Значительная часть информации размещена на официальном сайте МОК (<https://mok.edu.kz>).

Основными компонентами, обеспечивающими реализацию Академической политики в учебном процессе, являются правила формирования образовательных программ (обязательными участниками при разработке являются студенты), Правила регистрации на дисциплины, Правила академической честности, Правила контроля знаний студентов, Правила академической мобильности.

Ход разработки и реализации образовательных программ, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов на регулярной основе. Ответственность всех участников в реализации ОП распределены на всех уровнях (факультеты, структурные подразделения, студенты, сотрудники и ППС, проректора, ректор МОК) функционирования ОВПО. Для достижения целей ОП и миссии МОК, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе (<https://mok.edu.kz> и <https://iportal.mok.kz/>).

ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» отражает запросы работодателей строительной индустрии, а также обучаемой траектории. В факультете ФОС функционирует Совет заказчиков и Экспертная комиссия (СЗиЭК), в состав которых входят представители производственных организаций, являющихся крупными работодателями в данной отрасли. СЗиЭК принимают активное участие в разработке ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» для бакалавриата, проводят экспертизу содержания ОП в соответствии с предъявляемыми квалификационными требованиями к специалистам со стороны бизнес-сообщества; принимают участие в формировании каталогов элективных дисциплин, образовательной траектории; оказывают содействие в проведении методических семинаров на факультетах по обсуждению актуальных проблем национальной науки, экономики, политики в контексте повышения профессиональной компетентности ППС; способствуют привлечению специалистов-практиков к совместному проведению занятий по профильным дисциплинам как через участие в проведении мастер-

классов, так и через проведение гостевых лекций по конкретным темам рабочих программ дисциплин.

Система мониторинга удовлетворенности студентов, работников и работодателей осуществляется на основе серии анкет, разработанных в МОК. Результаты анкетирования представляются руководству МОК и лицам, ответственным за реализацию определенных направлений деятельности и рассматриваются на ректоратах. Студенты регулярно участвуют в анкетировании удовлетворенности качеством преподавания дисциплин на портале <https://iportal.mok.kz/>. Проводимые два раза в год анкетирования студентов помогают выявить степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и условий обучения.

Структура и содержание дисциплин в образовательной программе 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» поддерживает достижение целей и разработанных академических и профессиональных результатов обучения. В ОП взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Академические часы аудиторной работы студента дополняются соответствующим числом часов СРО таким образом, что на один кредит суммарная учебная аудиторная нагрузка студента в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам при пяти кредитной дисциплине и 2 часам при трех кредитной дисциплине. В совокупности контактные часы работы студента с преподавателем в период лекций и практических (семинарских) занятий сопровождаются 2 часами СРО на каждый контактный час. Трудоемкость курсовых проектов (работ) входит в общую трудоемкость дисциплины. Трудоемкость 1 кредита практики составляет 15 часов (по 50 мин.) для учебной практики, 75 часов (по 50 мин.) для производственной практики. Практики ведутся в соответствии с академическим календарем МОК. Для получения академической степени бакалавра студент должен освоить не менее 240 кредитов теоретического обучения, а также не менее 18 кредитов практик, не менее 8 кредитов итоговой аттестации.

Содержание модулей и курсов ОП 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включает в себя инновационные формы обучения и учитывает интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине и уровня образовательных программ. При этом кредиты формируются в целых единицах. Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам.

Общая учебная нагрузка помимо аудиторной включает следующие виды самостоятельной учебной работы обучающегося: эссе, рефераты, курсовые работы (проекты), лабораторные работы, подготовка по различным видам текущего, промежуточного и итогового контроля, сбор материалов и написание дипломной работы (проекта). ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов).

Подготовка выпускников в МОК по ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» осуществляется в соответствии Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденного Приказом Министра МНВО РК от 2020 г. и от 15.12.2022 г. №19. Структура и содержание ОП определяется Государственным общеобязательным стандартом РК 2020 г. и 2022 г.

В МОК определены структурные элементы ОП, порядок их разработки и процедура утверждения. Содержание образовательной программы состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД), согласно требованиям ГОСО.

В ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» отражены все виды профессиональной практики. В ее структуре предусмотрено прохождение студентами учебной (3 кр.), производственных (10 кр.), преддипломной (5 кр.) практик, обеспечивающих освоение профессиональных навыков и умение осуществлять педагогическую и исследовательскую деятельность в области проектирования и строительства зданий и сооружений.

Базы практик определяются исходя из целей тех или иных видов профессиональной практики. Отношения между МОК и предприятиями-базами практик регулируются обоюдно согласованными договорами. Базами практик, как правило, являются крупные предприятия и организации, связанные с МОК партнерскими отношениями: грантодатели, филиалы факультетов, спонсоры, безвозмездно предоставляющие академии лабораторное оборудование, компьютеры, другие виды материальной помощи.

Все виды практик завершаются сдачей отчета и экзамена (письменный, компьютерный). В МОК практика проводится в летний период, период прохождения практики – 6 недель, включая экзаменационную сессию по практике. Информация о практике доступна на начальной странице образовательного портала МОК <https://mok.edu.kz/практика>.

ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» полностью обеспечена учебно-методическим материалом, в котором УМКД регламентируют общие требования к:

- подготовке студентов (уровень знаний, умений, навыков и компетенций),

- технологиям организации, управления и сопровождения учебного процесса,
- содержанию и организации итоговых квалификационных испытаний с учетом требований работодателя.

УМКД в планах ОП 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений», формируются в соответствии с приказом о закреплении дисциплин за факультетом, учебно-методические комплексы данных дисциплин находятся на факультете, курирующего данную дисциплину.

АО «КИНГ» – «Архитектура малоэтажных зданий», «Архитектура гражданских зданий; «Основания и фундаменты».

ТОО «STD PROJECT» – «Электротехнические устройства и слаботочные системы», ТОО «Almaty Story Services» – «Основы предпринимательства».

Важнейшим фактором повышения эффективности ОП 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» является внешняя экспертиза.

Повышению качества способствует постоянный мониторинг реализации плана развития ОП, результаты которых рассматривается на заседаниях кафедры, комитета по академическому качеству факультета и на заседаниях Ученого совета МОК. Внешними экспертами являются руководители различных компаний, имеющие большой опыт работы по ОП и внесшие значительный вклад в развитие оценочной деятельности и логистических услуг в республике. Внешняя оценка качества ОП осуществляется работодателями, общественностью и академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами.

Расчетная трудоемкость учебной деятельности, порядок, норма и планирование учебной нагрузки ведется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, ГОСО РК и внутренними нормативами, соответствует возможностям студентов, достаточна для освоения программ в нормативный срок обучения.

Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность студента – лекции, семинары, курсовые работы (проекты), практические и лабораторные работы, профессиональную практику, дипломный проект, самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

При определении учебной нагрузки студента учтено, что учебный год состоит из двух семестров 15-недельной протяженностью и периодов промежуточной аттестации, практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам или 1800 академическим часам. При этом в течение одного семестра студент осваивает 30 академических кредитов.

Один академический кредит равен 30 академическим часам. В соответствии с нормативными документами академический контактный час равен 50 минутам лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий и занятий физического воспитания.

Распределение часов по видам занятий в МОК унифицировано. Соотношение аудиторной и самостоятельной работ студента составляет 1:2 для бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

МОК учитывает следующие показатели:

- сведения о контингенте студентов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отсев;
- удовлетворенность студентов реализацией программ;
- доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;
- трудоустраиваемость выпускников.

МОК на постоянной основе (ежегодно) выполняются обновление ОП, учебных программ дисциплин, на соответствие современному состоянию рынка труда. На заседаниях комитета по академическому качеству с участием работодателей, представителей СЗиЭК ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных рынком труда, экономикой региона элективных дисциплин.

В академии разработана и действует Документированная процедура «Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности потребителей», которые имеют официальный статус и находятся в открытом доступе <https://mok.edu.kz> и <https://iportal.mok.kz/>.

Оценка удовлетворенности информацией о ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора <https://mok.edu.kz>.

В МОК работает Психологическая служба, целью которой является изучение инноваций в области образования и разработки образовательных стратегий МОК. ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» отражает запросы работодателей строительной индустрии, а также обучаемой траектории.

Внешняя оценка качества ОП осуществляется работодателями, общественностью и академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами.

Для консультаций по вопросам приема обучающихся работает круглогодичная Приемная комиссия. Эдвайзер проводит эдвайзерский час, где объясняются все правила, регламентированные в МОК и ведут параллельно с деканатом и Офисом Регистратора сопровождение обучающегося весь период его обучения. Расчетная трудоемкость учебной деятельности, порядок, норма и планирование учебной нагрузки ведется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, ГОСО РК и внутренними нормативами, соответствует возможностям студентов, достаточна для освоения программ в нормативный срок обучения.

Вся информация по учебному процессу и преподаваемым дисциплинам, а так же служб поддержки находится на портале МОК <https://iportal.mok.kz>,

доступ к которому есть у каждого обучающегося. Так же существует мобильная версия данного приложения.

Более 90 % выпускников находят место трудоустройства уже в процессе обучения.

Собственная образовательная LMS (Learning Management System) разработанная собственными силами, iPortal содержит всю необходимую информацию требуемую к организации учебного процесса по ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений», как для обучающихся, так и для ППС (УМКС и УМКД, силабуссы, материалы промежуточного и итогового контроля), организация учебного процесса, базы практик и др.

Преподавателями МОК ассоц. проф. Исследователь ФОС Брянцев А. А. и ассоц. проф. ФА Остапенко И. И. в 2024 г. впервые в вузе разработали курсы MOOK на платформе Coursera. МОК вошел в число 7 Вузов РК, которые первыми разработали данный курс. Название курса: Архитектурно-строительные конструкции. На Вуз было выделено 500 бесплатных лицензий для обучения на доступных курсах платформы Coursera. При проведении данной дисциплины на факультетах Общего строительства и Архитектуры студентам, в рамках самостоятельной работы, было предложено пройти данные курсы и на сегодняшний день 499 учащихся прошли данные курсы и получили сертификат, что помогло им глубже изучить данную дисциплину и приобрести полезные навыки проектирования.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты независимо от уровня образования являются объектами и субъектами образовательного процесса. Они участвуют в обеспечении качества путем предоставления регулярной обратной связи на ключевые вопросы деятельности МОК и, в частности, ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений», а также через службы, ответственных за планирование, разработку, утверждение и мониторинг образовательной программы и участие в стратегических мероприятиях факультета.

Департамент социального развития систематически проводит анонимное анкетирование на портале МОК <https://iportal.mok.kz/?lang=ru>

Студенты – непосредственные участники и партнеры в развитии своего обучения. Один из принципов Политики в области обеспечения качества это студентоцентрированное обучение, предполагающее активное участие студентов в структуре учебного процесса.

Для реализации данного принципа ОВПО обеспечивает системную и последовательную работу со студентами по обеспечению прогресса студентов в их академической карьере, в помощь идут службы: – Комитет

студенческой молодежи органа (Служба адаптации студентов); анкетирование; регулярное оценивание и совершенствование методов обучения; стимулирование через предоставление лучшим студентам ОП стипендии «Scholarships», <https://mok.edu.kz/scholarships/>, вакантные гранты; академическая мобильности в партнерах [https://mok.edu.kz/академическая мобильность в партнерах/](https://mok.edu.kz/академическая_мобильность_в_партнерах/).

Анализ ожидаемых результатов проводится путем оценки и обсуждения со студентами. В паспорте ОП 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» подробно расписаны компетенции и результаты обучения. Разработана матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями. Все ОП загружены в базу ЕПВО <https://epvo.kz/>, проверены экспертами и утверждены (см. Приложение 4 отчет по самооценке).

Компетенции приобретаются, осваиваются студентами. Результаты обучения – реперные точки, которые позволяют отслеживать и сопровождать этот процесс преподавателю.

Для организации учебного процесса обучающимся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в МОК обеспечиваются соответствующими условиями.

Студентам, находящимся в академическом отпуске на основании медицинского заключения, на время академического отпуска государственная стипендия устанавливается в размере 50 %, лицам с инвалидностью – 75 % соответственно, от размера государственной стипендии студентов.

ОП 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» спроецирована на модульную систему обучения, обеспечивающую качество учебного процесса в интересах обучающихся. Обучающийся может без потери курса перейти на другую ОП, соответствующую его изменившимся интересам и профессиональным потребностям. Такая возможность существует благодаря тому, что на начальных курсах формируются универсальные компетенции, а в дальнейшем – профессиональные. У студента есть и возможность выбора тех дисциплин, которые ему наиболее интересны. Для удобства студента дисциплины по выбору составляют до трети ОП.

Учебный процесс ОП 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» построен по принципу – от передачи готовой информации к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса. В свете этого основными направлениями для оптимизации учебного процесса делается упор на активное обучение; повышение ответственности и подотчетности со стороны студентов; повышенная автономия студентов; взаимозависимость между преподавателем и студентами; взаимное уважение в отношениях между студентами и преподавателем;

Использование интерактивных методов обучения в учебном процессе дало заметный успех: обучающиеся обрели уверенность в себе, проявляют

гибкость и нестандартность в мышлении, демонстрируют активную жизненную и профессиональную позицию, повышается успеваемость.

ППС МОК активно использует современные технические средства и программные продукты AutoCAD, MathCAD, ProjectExpert, Autodesk 3ds max, Лира-Сапр, Autodesk Revit, ПК Tekla Structures, ПК Robot Structural Analysis, ПК Allplan, Microsoft Project, Midas, ZETLAB, MagiCAD. и др.

Во всех аудиториях МОК установлены интерактивные LED панели. Информация со интерактивных LED панелей отображается на два больших экрана в поточных аудиториях.

Разработана процедура записи на дисциплины с учетом выборности преподавателя и выбора обучающимися дисциплин, включенных в КЭД, что обеспечивает их непосредственное участие в формировании ИУП. На сайте МОК также размещен КЭД (<https://support.mok.kz/>). Студент может самостоятельно выбрать альтернативные дисциплины и указать в ИУП (см. Приложение 6 отчет по самооценке).

Одним из показателей качества проведения занятий является создание и поддержание атмосферы, способствующей обучению.

Это подразумевает умение эффективно балансировать между ролями мотиватора, организатора, гида, наблюдателя, источника информации и др.

Гибкость и возможный пересчет результатов обучения обеспечивается введением системы легко читаемых и сравниваемых образовательных модулей, которая предполагает возможность обучающихся свободно перемещаться по траекториям обучения в различных ОВПО, в пределах согласованных учебных модулей, доступных для пересчета.

В учебном процессе широко применяются интерактивные методы преподавания, такие как кейс-метод, составление портфолио и синквейнов, индивидуальные и групповые проекты, интеллект-карты, деловые и ролевые игры, дискуссии и тренинги, вебинары в режиме on-line, видеоконференции.

Содержание практических занятий при изучении специальных дисциплин ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» направлено на формирование профессиональных умений. В ходе практических работ созданы все виды учебно-практической деятельности, при которых студенты могут активно применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач.

Форма организации образовательного процесса такова, что часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин программы подготовки специалистов осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план обучающегося является его рабочим документом. Он содержит информацию о перечне и последовательности изучения учебных дисциплин, практик, объем учебной нагрузки студента и сроки отчетности.

Формирование ИУП:

- 1) запись студентов на дисциплины по выбору;
- 2) утверждение и реализация курса дисциплины по выбору;



3) согласование и утверждение ИУП <https://support.mok.kz/>.

Доступность информации об образовательной деятельности МОК реализуется через сайт <https://mok.edu.kz> и портал <https://iportal.mok.kz/>, методические материалы и УМКД опубликованы на внутренних порталах МОК <https://iportal.mok.kz/>.

Для оказания академической поддержки студентов деканатами проводится следующая работа:

- выявление причин академических затруднений студентов путем систематического контроля со стороны деканата и ППС посещаемости студентов;

- мониторинг на основе проверки журнала посещаемости учебных занятий ППС и старост академической группы о пропусках по уважительной причине (болезни) проводится в электронном виде на портале МОК <https://iportal.mok.kz/> для каждой дисциплины отдельно отображается в курсе дисциплины;

- взаимодействие эдвайзера со студентом и его родителями;

- журнал эдвайзера <https://iportal.mok.kz/> в электронном кабинете есть вкладка Группы, вся информация заносится эдвайзером группы; использование социально-психологического портрета академической группы для профилактики неуспеваемости студентов.

В начале учебного года разрабатывается и утверждается график индивидуальных консультаций для студентов (график офис-часов).

Система оценки знаний студентов соответствует принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности и прозрачности, зафиксирована в документах академической политики МОК, в частности отражены в регламентах учебного процесса и всех видов практик.

Если обучающийся не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости напротив его фамилии делается отметка «не явился», которая приравнивается к академической задолженности. Данные правила зафиксированы в документе «Академическая политика МОК».

Силлабус выдается студентам в электронном виде перед началом курса и закрепляется на электронном портале <https://iportal.mok.kz/>. При ознакомлении с силлабусами, было отмечено, что в структуре силлабусов отсутствует описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины, а также наличие общей политики оценивания в МОК. Наряду с этим основные требования размещены на сайте МОК в академической политике МОК и справочнике путеводителе.

В случае болезни студента, при наличии медицинской справки и по разрешению декана, может быть установлен индивидуальный график сдачи рейтингов до экзаменационной сессии.

Если у обучающегося есть уважительная причина (т. е. он заранее оповестил деканат о причине отсутствия на сессии и представил оправдательные документы), то регистратор, объективно рассмотрев

заявление обучающегося и предоставленные оправдательные документы, издает соответствующее распоряжение об индивидуальных сроках прохождения сессии.

В случае пропуска экзамена по объективным причинам студент имеет право на индивидуальную сдачу при предоставлении документов в деканат в течение 3-х дней с разрешения декана и Офиса регистратора.

По письменной форме экзамена назначается дежурный из числа ППС других дисциплин и кодирует листы ответов обучающихся. После экзамена ведущий дисциплину ППС оценивает знания обучающихся в кодированных листах-ответах, затем дежурный выставляет оценки в ведомость в соответствии с кодом.

ДИТ предоставляет техническую помощь при возникновении вопросов при загрузке Баз экзаменационных вопросов (БЭВ) и тестовых заданий (БТЗ).

Устный экзамен, как правило, принимается компетентной комиссией из 3-х человек, утвержденной распоряжением декана, с участием ведущего преподавателя, проводившего занятия для обучающихся по данной дисциплине. Данные требования закреплены в документе «Академическая политика МОК».

Если студент не согласен с нарушением академической честности, он может подать апелляцию через сайт <https://support.mok.kz/>.

Заявление подается лично на имя регистратора в следующие сроки:

- компьютерное тестирование, устный или комбинированный экзамен – в день проведения экзамена;
- письменный экзамен – в течение трех следующих после проведения экзамена дней.

Апелляция рассматривается комиссией факультета по экзаменационному билету или варианту теста. Процедура регулируется «Положением об апелляционной комиссии и порядке апелляции».

Для поддержания обратной связи Департамент социального развития систематически анкетировает студентов, что позволяет студентам выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки качества. Департамент социального развития на плановой основе проводит социологические исследования на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, работы преподавателей и сотрудников. Аналитические отчеты обсуждаются на заседаниях ректората, совета факультетов. По результатам анкетирования и обсуждения принимаются решения по улучшению обеспечения качества предоставляемых услуг.

Одним из требований в рамках кредитной технологии обучения является академическая мобильность обучающихся.

Для ее обеспечения обучающиеся могут изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом. При этом Ректор МОК определяет верхний предел количества кредитов для изучения в других организациях образования.

Для осуществления мобильности обучения студентов в МОК разработаны и утверждены нормативно-правовые документы «Положение об академической мобильности», которые размещены в документе «Академическая политика МОК» <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>.

В марте 2024 года в Казахстане начались масштабные весенние паводки, от которых пострадало более 10 регионов, тысячи жителей остались без жилья и средств к существованию. В Западной, Северной, Центральной и Восточной частях Казахстана.

В связи со сложившейся ситуацией, Международная образовательная корпорация выделила 10 грантов на весь период обучения для абитуриентов с тех регионов Казахстана, которые пострадали от паводков. Кандидатуры претендентов были рассмотрены специальной комиссией.

Организованы многочисленные смарт-зоны и рекреационные пространства, обеспечивающие студентам комфортные условия для продуктивной индивидуальной работы и полноценного отдыха.

В МОК организованы и созданы интерактивные и коммуникационные площадки и мероприятия для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, а также возможностями делиться и апробировать результаты исследований докторантов с коллегами (peer-to-peer), в рамках экспертных сообществ и с другими заинтересованными лицами как за пределами МОК, так и за пределами страны.

При ознакомлении с затребованными силабуссами, было отмечено, что в структуре силабуссов отсутствует описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины. Силабус выдается студентам в электронном виде перед началом курса и закрепляется на электронном портале <https://iportal.mok.kz/>., может быть в iportale, эта информация и имеется, но в другой вкладке, но это обязательная составляющая силабусса.

Замечания: В структуре силабуссов отсутствует описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины.

Области для улучшения: – Силабуссы по дисциплинам учебного плана образовательной программы должны содержать в обязательном порядке, как Задания текущего, рубежного и итогового контроля, так и раздел Контроль и оценка результатов обучения. Формы и виды контрольных заданий должны соответствовать планируемым результатам обучения по дисциплине, должны быть адекватным инструментом для проверки степени достижения планируемых результатов обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Контингент обучающихся в учебных подразделениях МОК формируется за счет приема абитуриентов на обучение в бакалавриат по результатам ЕНТ, собеседования (для получающих второе высшее образование), а также перевода и восстановления обучающихся, согласно действующим правилам РК (Постановления Правительства Республики Казахстан: от 31 октября 2018 г. №600 Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (с изменениями и дополнениями от 09.06.2023 г.); от 15 декабря 2022 г. №19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования» (с изменениями и дополнениями от 09.06.2023 г.), которые представлены в Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся в виде комментариев и толкований законодательных актов, правил, Положений, инструктивных документов и других нормативных правовых актов по вопросам высшего и послевузовского образования, применяемых в Международной образовательной корпорации.

Академическая мобильность в высших учебных заведениях мира является одним из основных принципов Болонского процесса и критерием интеграции ОВПО в современное образовательное пространство. Для развития академической мобильности в нашей корпорации проводится усиленная работа по заключению новых договоров с зарубежными ОВПО, планомерно проводятся обучающие семинары среди преподавателей и студентов. Ежегодно более 300 студентов, магистрантов, преподавателей МОК посещают ОВПО дальнего зарубежья с учебными, научными, ознакомительными целями (см. Приложение 15 отчета по самооценке).

Для привлечения абитуриентов в МОК ведется профориентационная работа. МОК осуществляет постоянное взаимодействие с образовательными учреждениями среднего общего образования, обеспечивая качественный отбор абитуриентов, изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента МОК.

По всем дисциплинам, включенным в комплексное тестирование и творческим экзаменам проводятся консультации на казахском и русском языках, в т. ч. с использованием дистанционных технологий.

В соответствии с утвержденным планом, сотрудники Департамента маркетинга регулярно проводят разъяснительные мероприятия для выпускников школ и колледжей как в городе, так и в различных регионах Казахстана. Например, в ноябре 2024 года представители МОК посетили 15 регионов страны, охватив более 9000 школьников.

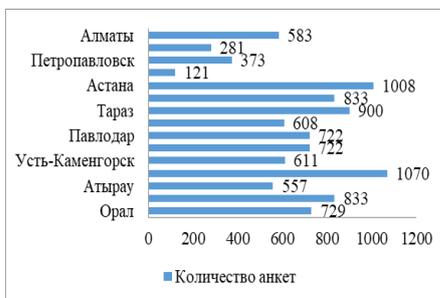


Рисунок 4.1 – Статистические данные профориентационных работ за 2024 г.

В МОК ежегодно в период приемной комиссии оформляются информационные стенды, на которых каждый абитуриент на удобном для него языке может ознакомиться с основной информацией касательно поступления в МОК. Информация об МОК также размещается на официальном сайте МОК (<https://mok.edu.kz>), и публикуется в социальной сети Instagram (<https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>).

Прием и формирование контингента ОП осуществляется согласно утвержденным Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие ОП ВПО РК (Пр. МОН РК №600 от 31.10.2018 г., изм. от 26.07.2024 г.) и Правилами приема в Международную образовательную корпорацию.

В МОК на 2024-2025 уч. г (см. рисунок 4.2) количество студентов по образовательной программе РПЗС было зачислено 1468 человек.



Рисунок 4.2 – Контингент студентов, человек

Формирование контингента корпорации начинается с организации профориентационной работы, для чего в структуре МОК функционирует департамент маркетинга (далее – ДМ). В течение учебного года абитуриентам предоставляется информация (буклеты, флаеры, постеры, рекламные проспекты) о корпорации и его ОП. Согласно утвержденному плану работы сотрудники ДМ проводят разъяснительную работу среди выпускников школ и колледжей города, областей и регионов. Во время зимних и весенних каникул для выпускников школ и колледжей организовываются мероприятия «День открытых дверей», экскурсии по корпорации и др.



Рисунок 4.3 – Проведенные кампус-туры для школ и образовательных центров с начала 2024-2025 учебного года

Для привлечения студентов, мотивированных на обучение, в МОК проводится ориентационная неделя, где знакомят с академической политикой, внутренними правилами и образовательными программами. Это помогает адаптироваться к учебной деятельности и жизни ОВПО.

Стратегия включает предоставление информации, психологическую и профессиональную поддержку, а также вовлечение студентов в культурные и спортивные мероприятия. Такой подход способствует развитию мотивации и уверенности, что важно для успешной учебной деятельности и интеграции в среду ОВПО.

В образовательном процессе МОК основное внимание уделяется студентам, особенно первокурсникам, для успешной адаптации к студенческой жизни.

Политика и задачи адаптации первокурсников:

- Формирование навыков учебной деятельности и осознания значимости профессии.
- Психологическая и профессиональная поддержка.
- Вовлечение студентов в культурную и спортивную жизнь.

Адаптационная программа:

- «Welcome day» – Экскурсии по кампусу, знакомство с преподавателями и правилами МОК.
- Организационная неделя: – Лекции с деканами, презентации образовательных программ, участие в клубах.
- Психологическая поддержка: Индивидуальные консультации и тренинги по самоорганизации.
- Координация старшекурсниками: Помощь в бытовых и организационных вопросах.

Мероприятие «Посвящение в студенты»:

- Тема 2024 года – «Кочевники», отражающая культуру Казахстана.
- Конкурс талантов с награждением переходящим Кубком Первокурсника. 85 % первокурсников отметили важность мероприятия.

Итоги программы:

- Снижение тревожности и рост уверенности студентов.
- 70 % первокурсников вовлечены в студенческие инициативы.
- Укрепление корпоративной культуры и студенческого единства.

МОК ежегодно проводит опросы студентов для оценки качества образовательных услуг и работы преподавателей. В последнем опросе приняли участие более 2500 студентов, которые оценивали преподавателей по ряду критериев (см. рисунок 4.4).

Полученные результаты свидетельствуют о положительной тенденции: росту профессионализма и культуры ППС. Отмечается высокая степень удовлетворенности студентов организацией образовательного процесса.

Наличие поддержки студента:

- а) оказание социальной, психологической поддержки обучающимся;
- в) образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе;
- с) помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.



Рисунок 4.4 – Статистические показатели согласно опросу, проведенному в 2024 г.

Для студентов работает психологическая служба, которая предоставляет:

- Индивидуальные консультации для снижения уровня тревожности и повышения уверенности в себе.
- Групповые тренинги по тайм-менеджменту, командной работе и самоорганизации.
- Организация деятельности МОК по содействию трудоустройству осуществляется в соответствии с регламентом (<https://mok.bitrix24.kz/~eLX8r>).

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана, могут перевестись:

- с одной образовательной программы (ОП) на другую, при наличии сертификата ЕНТ (КТ) с баллом не ниже порогового;
- с одной категории обучения на другую;
- с платной основы на государственный заказ;
- из одного ОВПО в другой.

Перевод оформляется приказом Ректора МОК и разрешается после завершения первого академического периода. Заявления на перевод рассматриваются в период летних и зимних каникул за 5 рабочих дней до начала следующего учебного периода. Разница в учебных планах определяется деканом факультета и ликвидируется на платной основе. Сроки ликвидации разницы указываются в приказе о переводе. Обучающийся

посещает все занятия и сдает текущий контроль; если дисциплины нет в расписании, их можно пройти в летний семестр.

Регламент приема, аттестации и выпуска обучающихся описывает процесс выпуска студентов. После успешного завершения курса и итоговой аттестации ИАК присуждает академическую степень «бакалавр техники и технологии», выдается диплом государственного образца с приложением. Приложение заполняется на основе справки о выполнении индивидуального учебного плана, оценок по дисциплинам, курсовых работ, практик и итоговой аттестации. Дипломы вручаются на торжественной инаугурации выпускников ректором МОК.

Таблица 4.1 – Контингент обучающихся по ОП 6В07321

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений»	1468	1505	1412	1052	703	6140

Таблица 4.2 – Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Бектурсын Таңсамал	2024-2025	КНР
Даулетбек Перизат	2024-2025	КНР
Дүйсенғазы Ұлдина	2024-2025	КНР
Әділет Арна	2024-2025	КНР
Еркын Айсере	2024-2025	КНР
Абуталипов Шахзат Канатбек Угли	2023-2024	Узбекистан
Ерболат Ұшқын	2023-2024	КНР
Қанат Медеу	2023-2024	КНР
Сагидулин Бисмилло Мухаммад Хусейнович	2023-2024	Лица без гражданства
Сейтенова Сабира Нурмухаммедовна	2023-2024	Россия
Серік Ұлангүл	2023-2024	КНР
Болатжан Бағжан	2021-2022	КНР
Ернар Қобыланды	2021-2022	КНР
Умирбаев Нодирбек Зокир угли	2021-2022	Узбекистан

В МОК деятельность по трудоустройству выпускников регулируется (<https://mok.bitrix24.kz/~eLX8r>) и поддерживается хорошей репутацией МОК и стабильными связями с работодателями. Организуются ярмарки вакансий, активно работает с по трудоустройству выпускников, обучавшихся по государственному заказу. Информационная база включает 9 процессов, отражающих движение обучающихся на основе государственного заказа: зачисление, обучение, переводы, отчисления, академический отпуск и затраты на обучение.

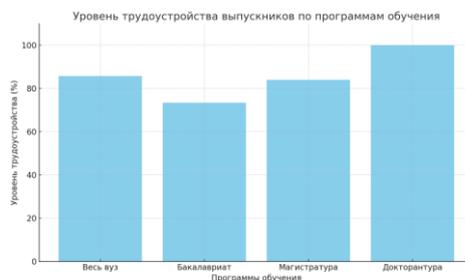


Рисунок 4.5 – Уровень трудоустройства выпускников по программам обучения

Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства 2024г./2025 г. (ожидаемый выпуск), 2024, 2023г., 2022 г., 2021г. (см. таблицу 4.3).

Таблица 4.3 – Показатели по выпуску и трудоустройству по ОП 6В07321

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2021	320	253	79
2022	202	147	73
2023	215	200	93
2024	364	303	83,2

Таблица 4.4 – Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	2	3	4
1	Илья Ерасыл Жанабілұлы	22.02.2021-20.06.2021	Институт технологий и бизнеса в Ческе-Будеёвице
2	Нұрышева Жансая Сәкенқызы	22.02.2021-20.06.2021	
3	Абдугалиев Арсен Абдугалиевич	21.02.2022-19.07.2022	Университет архитектуры, строительства и геодезии (Болгария)
4	Гуламкадырова Махфуза Дилшодқызы	03.10.2022-12.02.2023	Ченстоховский политехнический университет (Czestochowa University of Technology)

1	2	3	4
5	Матрузиева Асыл Муслимовна	03.10.2022-12.02.2023	Ченстоховский политехнический университет (Czestochowa University of Technology)
6	Султанова Жанель Умбетқызы	03.03.2023-	Ченстоховский политехнический университет (Czestochowa University of Technology)

		28.06.2023	University of Technology)
7	Абдрашитов Фарух Журатович	03.03.2023- 28.06.2023	Ченстоховский политехнический университет (Czestochowa University of Technology)
8	Қалым Нәйлә Маратқызы	01.10.2023- 11.02.2024	Ченстоховский политехнический университет (Czestochowa University of Technology)
9	Жампейіс Томирис Ру сланқызы	01.10.2023- 11.02.2024	

Для определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в МОК ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» (<https://forms.gle/SphftqSWCx1C6Tk4A>) анкетирование, включающее также независимую оценку профессионально значимых навыков и компетенций выпускников-работников компаний-респондентов.

Анкетированием участвовали работодатели (Sana construction, СерТа-Мус, Кристалл, КазСтройГруп, DNT Project company, ACD Smart Solutions, BAQ Building Group) по ОП «Расчет и проектирование зданий и сооружений».

По выполнению обязательств, принятых Казахстаном в рамках Закона РК «О ратификации Конвенции о признании квалификаций в области высшего образования в Европейском регионе» (Лиссабон, 1997 год) и реализации параметров Болонского процесса каждому выпускнику МОК автоматически и бесплатно на английском языке наряду с основным документом об образовании выдается Diploma Supplement. Который является важной частью развития Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Diploma Supplement предназначен для содействия признанию квалификации казахстанских выпускников ОВПО при дальнейшем обучении и (или) трудоустройстве.

МОК активно развивает систему «постдипломного сопровождения» выпускников с целью повышения качества подготовки специалистов и мониторинга их профессиональной траектории. На этапе верификации осуществляется сбор обратной связи от работодателей о профессиональных навыках выпускников, а также регулярный опрос самих выпускников о применении полученных знаний на практике.

Для поиска эффективных способов взаимодействия с работодателями проводится работа по созданию партнерских программ, участию работодателей в учебных мероприятиях и привлечению их к процессу обновления образовательных программ. Такой подход позволяет учитывать реальные потребности рынка труда и улучшать качество подготовки специалистов.

МОК осуществляет подготовку кадров послевузовского образования магистратура и докторантура, где наиболее способные выпускники бакалавры ОП 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» смогут продолжить свое образование.

Положительная практика:

- для обучающихся организация большого спектра конкурсов и конференций, активное участие студентов в конференциях НИРМ, конкурсах, симпозиумах и Форумах, например:

- Конкурс на лучшую научную работу студентов и магистрантов в области «Архитектура и строительство». Конкурс организован совместно с КазГАСА при поддержке компании «MAURER SPS GmbH», проводится второй год и стал значимым событием для молодежи в сфере архитектуры и строительства. В этом году в конкурсе приняли участие более 50 научных проектов, среди которых 30 лучших работ прошли во второй этап. Из них были отобраны 10 победителей, чьи работы продемонстрировали высокий уровень инноваций и научной проработки.

Представленные проекты охватывали самые важные направления строительной отрасли.

Победители конкурса получили дипломы и денежные призы, а общий призовой фонд составил 1 500 000 тенге.

- На базе КазГАСА ежегодно проводится республиканский Смотр-конкурс выпускных квалификационных работ среди выпускников ВУЗов, окончивших обучение в текущем году.

- Международный, ежегодный Смотр-конкурс дипломных работ и др.

Области для улучшения:

Повышение взаимодействия с работодателями в процессе обновления образовательных программ и верификации профессиональных навыков выпускников.

Развитие постдипломного сопровождения выпускников, что позволит следить за их карьерным ростом и делать необходимые коррективы в образовательных программах.

Пожелания студентов при интервьюировании – организовать больше выездных экскурсий на строительные объекты.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Процедура аттестации по показателям научной, методической, внеаудиторной работы, выражаемая в системе баллов за отдельные виды работ и определении критического минимума суммы баллов по каждому виду работ в зависимости от должности преподавателя.

Преподаватели обязаны представить отчет и подтверждающие документы по критериям аттестации. Критериями качества работы ППС являются так же средняя успеваемость обучающихся по читаемым дисциплинам, оценка анонимного анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами студентов». Деканат, профессора – кураторы ОП дают характеристику с указанием особых достижений и/или недостатков работы ППС в течение года, рекомендует аттестовать/не аттестовать/условно аттестовать с рекомендацией устранить имеющиеся недостатки в следующем учебном году.

Комиссия из администрации академии проводит процедуру аттестации с приглашением ППС и принимает решение об аттестации. По результатам аттестации предусматриваются меры морального и материального стимулирования ППС.

Оплата труда предусматривает ранжирование ППС в зависимости от наличия ученой степени, почетных и других званий. В МОК предусматриваются следующие меры стимулирования ППС: материальная помощь; социальный пакет; денежное вознаграждение за успешную научную работу, выплачиваемая дважды в год; денежные премии за успешную учебно-методическую работу, выплачиваемая дважды в год; денежные премии за успешную профориентационную работу, выплачиваемая один раз в год; денежная премия в конкурсе на лучший факультет/ лучшую специализацию/ лучший филиал/, выплачиваемая один раз в год; проведение праздников, юбилейных мероприятий, уикендов; награждение преподавателей в связи с юбилеями, праздниками и т. д. Основными показателями, характеризующими ППС, являются следующие характеристики: наличие ученой степени и звания, научно педагогический стаж и стаж в занимаемой должности, активность в научно методической и научно-исследовательской работе и др. Укомплектованность ППС ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» и количество штатных сотрудников определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся по специальности. образование,

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели ОП имеют ученую степень кандидата,

доктора наук и опыт трудовой деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» реализуют преподаватели нескольких факультетов в зависимости от изучаемого предмета, имеющих степень кандидатов и докторов наук. Резюме преподавателей приведены в Приложении 9 отчета самооценки. Их учебная, методическая, научная работа приведены в Приложении 10 отчет по самооценке. ППС ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» соответствует национальным нормативным требованиям к ППС согласно Закону РК «Об образовании», лицензионным требованиям (Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 ноября 2015 года № 934). Администрация факультета, академии, куратор ОП, соответствующие структурные подразделения контролируют правомерность поручения педнагрузки преподавателям в соответствии с требованиями к квалификации. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план, который утверждается проректором по учебно-методической работе, согласовывается деканом факультета и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя на штатной должности.

Руководство ОП принимает на себя ответственность за соблюдение и выполнение следующих требований:

1) обеспечение для ППС необходимых условий и полномочий для выполнения его работы;

2) информирование ППС о целях и задачах, стоящих перед МОК, структурным подразделением, разработка совместно с работником индивидуальных целей и задач, предоставление обратной связи по результатам их выполнения;

3) информирование ППС о всех значимых событиях в сфере их деятельности;

4) предоставление ППС возможности для развития потенциала;

5) направление ППС на обучающие мероприятия на основе потребности в обучении и в соответствии с планами обучения, проведение анализа степени применения ППС полученных знаний и навыков на практике;

6) Мотивирование ППС на достижение результатов и вознаграждение по результатам труда.

7) ППС академии получает в рамках программы добровольного медицинского страхования медицинскую помощь. МОК осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии Академии.

Кадровая политика МОК определяется такими положениями, как:

- планирование потребности в персонале (количество персонала определяется штатным расписанием);

- определение требований к компетентности персонала.

Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы.

В МОК действует электронная система контроля за соблюдением трудовой дисциплины сотрудниками. Все случаи ее нарушения фиксируются руководителями подразделения и на основании их представления принимаются решения о мерах воздействия и издаются соответствующие приказы. Отчеты за год и индивидуальные планы ППС сдаются в конце учебного года в Кадровый департамент и заслушиваются при аттестации. В индивидуальные планы ППС включаются следующие разделы: – учебная работа; учебно-методическая работа (включая организационно методическую работу, планирование издания учебников, учебных пособий, монографий, методических разработок); научно-исследовательская работа; – организационно-методическая работа; выполнение учебной нагрузки; общественно-воспитательная работа (включая участие в общественных мероприятиях города, ОВПО, факультета, а также профориентационную работу и учебное кураторство); замечания проверяющих о выполнении преподавателем плана работ.

Преподаватели включают в планы и реализуют разработку учебной литературы, учебно-методических разработок, работы по участию в конкурсах на проведение НР с грантовым финансированием, инициированию проведения хоздоговорных работ с предприятиями, инициативных исследований, а также публикации по результатам НР в рейтинговых журналах, участие в международных конференциях и т. д.

Таблица 5.1 – Качественный и количественный состав ППС ФОС

Учебный год	Всего ППС	В том числе штатные	Из числа штатных			% Остеп.	Совместители
			Докт. наук	Докт. PhD	Канд. наук		
2020-2021	41	28	5	3	17	60,9	13
2021-2022	50	38	4	4	17	50	12
2022-2023	56	43	4	5	17	46,5	13
2023-2024	52	52	4	5	16	48,1	13
2024-2025	103	88	7	10	42	57,2	15

Таблица 5.2 – Кадровый потенциал дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	103	52	56	50
В т. ч. имеющих базовое образование	100 %	100 %	100 %	100 %
Количество штатных ППС	85	52	43	38
Количество штатных докторов наук	7	4	4	4
Количество штатных PhD докторов	10	5	5	4
Количество кандидатов наук	42	16	17	17
Количество магистров	29	27	17	13
Средний возраст	48	49	50	50
Зарубежные препод./ученые/консультанты	1	1	1	1

Таблица 5.3 – Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	2	3	4	5
Хоздоговорные проекты				
За 2021-2022 уч.год				
1	Патент №24665. "Реконструкция фасадов офисного здания «Zhersu», расположенного по адресу ул. Толе би, 302а в г. Алматы", внедрен в производство, открытие в 01.02.2022	от 31.03.2022 г.	Кусаинов А. М., Мусылманбеков Б. А.	За счет собственных средств авторов
2	Патент №26562. «экспертное заключение в 25.05.2022 г. "Торговый центр "Алматы-1" по ул. Шолохова, 2 д, Турксибского района, г. Алматы"	от 27.05.22г.	Кусаинов А. М., Мусылманбеков Б. А.	За счет собственных средств авторов
3	Патент РК №23715	от 17.02.2022 г.	Акбалаева Ж. К.	За счет собственных средств авторов
4	Авторское свидетельство на произведение науки №18094		Абилова Б. А.	За счет собственных средств авторов
5	Авторское свидетельство на составное произведение №22714		Абилова Б. А.	
За 2023-2024 уч. год				
1	Патент № 9983. Способ соединения потолочной и стеновой сэндвич панелей, РН 2024/1116.2	от 24.04.23 г.	Исабаев Г. А., Кауанов А. Б., Кауанов Б. А.	за счет собственных средств авторов
2	Патент № 9984. Способ соединения конструкций пола и наружных стен из сэндвич панелей, РН 2024/1117.2	от 24.04.23 г.	Исабаев Г. А., Кауанов А. Б., Кауанов Б. А.	За счет собственных средств авторов
3	Патент № 9985 Способ соединения центральной фермы кровли модульного здания, РН 2024/1118.2	от 24.04.23 г.	Исабаев Г. А., Кауанов А. Б., Кауанов Б. А.	За счет собственных средств
4	Патент № 9986 Способ соединения стеновых сэндвич панелей и угловой стойки, РН 2024/1119.2	от 24.04.23 г.	Исабаев Г. А., Кауанов А. Б., Кауанов Б. А.	За счет собственных средств авторов
5	Патент № 9987 Способ соединения стеновых сэндвич панелей в рядовой стойке, РН 2024/1120.2	от 24.04.23 г.	Исабаев Г. А., Кауанов А. Б., Кауанов Б. А.	За счет собственных средств авторов
6	Патент № 9643 Способ сборки модульного одноэтажного здания	от 24.04.23 г.	Исабаев Г. А., Кауанов А. Б., Кауанов Б. А.	За счет собственных средств авторов
7	Патент № 9196 от 31.05.2024 «Плотинный водозабор с донными направляющими порогами», РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности»	от 24.04.23 г.	Молдамуратов Ж. Н., Джолдасов С. К., Тэтгібаев С. Ж., Туменбаева Н. Т., Тажиева Т. Ч.,	За счет собственных средств авторов
8	Авторское свидетельство «Сейсмоплатформа» (вид объекта авторского права – произведение науки)	от 24.04.23 г.	Садыров Р.К., Абаканов Т.Д., Суровцева Н.В.	За счет собственных средств авторов

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Обучение ППС академии на курсах повышения квалификации осуществляется ежегодно в специализированных учебных центрах Республики Казахстан. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы. За последние 5 лет преподавателями по ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» были изданы 16 учебников и учебных пособий.



Рисунок 5.1 – Состав ППС ФОС по качественным и количественным показателям за последние 5 лет

Индивидуальный план преподавателя (ИПП) является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Все виды планируемых ППС работ соответствуют миссии, целям и задачам академии. ИПП составляются согласно разработанной и рекомендованной единой форме Учебно-методического управления. Индивидуальные планы работы ППС составляются на один академический год, рассматриваются и утверждаются перед началом нового учебного года на заседании Совета факультета. В течение учебного года в ИПП могут вноситься изменения путем его корректировки на основании решения заседания кафедры, о чем делается соответствующая отметка в плане. Обсуждение выполнения ИПП проводится по окончании первой половины учебного года и в целом по итогам учебного года.

В заключении о выполнении ИПП декан факультета отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие его занимаемой должности.

Таблица 5.4 – Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О. Ученая степень, звание	Образовательная программа (наименование курса, вид стажировки)	Сроки пребывания	Вуз партнер, организация, компания
1	2	3	4	5
1.	Шогелова Н. Т. м.т.н., ассист. проф.	РПЗС (научная стажировка)	10.10.21- 11.11.21 г.	Photogrammetry Education Constructions Institute.Прага, Чехия
2.	Шайдулла М. Р. м.т.н., ассист.проф.	РПЗС (научная стажировка)	10.01.22- 28.01.22 г.	Киевский национальный университет строительства и архитектуры, Украина
3.	Шогелова Н. Т. м.т.н., ассист. проф.	РПЗС (научная стажировка)	07.02.22- 25.02.22 г.	Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика Миллионщикова
4.	Таубалдиева А. С.	ИСиС (научная стажировка)	16.05.2022 - 31.05.2022 г.	Ивановский государственный политехнический университет. РФ
5.	Молдамуратов Ж. Н.	РПЗС (научная стажировка)	17.07.2023 - 04.08.2023 г.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия
6.	Ниетбай С. Е.	РПЗС (научная стажировка)	10.07.2023 - 08.08.2023 г.	Институт архитектурно- строительного проектирования, геотехники и реконструкции. Санкт-Петербург, Россия
7.	Абаканов Т. Д.	РПЗС (научная стажировка)	12.10.2023 - 13.10.2023 г.	Международный форум «Устойчивое развитие горных территорий». Санкт-Петербург
8.	Ташмуханбетова И. Б.	РПЗС (научная стажировка)	01.05.2024 - 27.08.2024 г.	Каунасский технологический университет. г. Каунас, Литовская Республика
9.	Абиева Г. С.	ИСиС (научная стажировка)	02.06.2024- 06.06.2024 г.	Научная конференция Сообщества практиков- исследователей по Воде, санитарии и гигиене в Центральной Азии (CoP4WASH in CA). г. Фергана, Республика Узбекистан.
10	Джумадилова С. Ж.	ТПГС (научная стажировка)	22.04.2024 - 24.04.2024 г.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия
11	Оканов Д. А.	РПЗС (научная стажировка)	01.07.2024 - 01.08.2024 г.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия
12	Алдабергенова Г. Б.	ИСиС (научная стажировка)	12.01.2025 - 11.02.2025 г.	Технологический университет Кракова, Польша
13	Сейдуллаева Г. А.	Соц. гум. (научная стажировка)	02.09.2024 - 01.09.2025 г.	Университет Анкары Хаджа Байрам Вели, Турция
14	Жампейсова Ж. М.	Соц. гум. (научная стажировка)	02.09.2024 - 01.09.2025 г.	Университет Анкары Хаджа Байрам Вели, Турция

ИПП включает следующие сведения по видам работы с указанием объема в часах: учебная нагрузка, подготовка к занятиям, учебно-методическая работа (разработка УМКД, разработка учебно-методических материалов: пособий, учебников, практикумов и т. д., подготовка материалов текущего, рубежного и итогового контролей знаний обучающихся), работа в комитетах и комиссиях, работа эдвайзера, научная работа, руководство научно-исследовательской работой обучающихся, повышение квалификации и внедрение его результатов в учебный процесс. Соотношение объемов различных видов работ планируется для каждого преподавателя

индивидуально согласно занимаемой должности. Вся индивидуальная документация ППС за 5 лет имеется на факультете.

Учебная нагрузка преподавателей определяется на основе утвержденного приказом ректора расчета часов учебной нагрузки по факультету, составленного согласно контингенту, обучающихся и количеству дисциплин. Преподавателям устанавливается дифференцированная нагрузка на учебный год в зависимости от квалификации и занимаемой должности согласно утвержденным ректором МОК нормам для расчета педагогической нагрузки. Согласно нормам времени для педагогической работы, выполняемой ППС в 2024-2025 учебном году (решение УС МОК от 26 апреля 2024 г, протокол № 09), установлены следующие нормы педагогической нагрузки по должностям ППС (см. рисунок 5.2 таблицу 5.5).

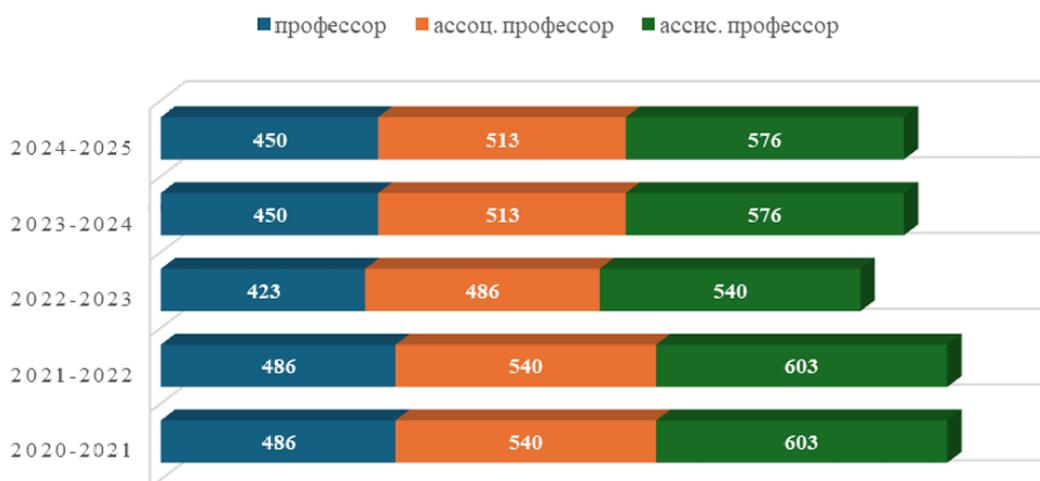


Рисунок 5.2 – Норма времени для педагогической работы

Таблица 5.5 – Нормы педагогической нагрузки по должностям

учебный год	профессор		ассоц. профессор		ассистент	
	кр	час	кр	час	кр	час
2020-2021	54	486	60	540	67	603
2021-2022	54	486	60	540	67	603
2022-2023	47	423	54	486	60	540
2023-2024	50	450	57	513	64	576
2024-2025	50	450	57	513	64	576

Баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью оценивается по системе баллов за отдельные виды работ с нормированием критического минимума суммы баллов по каждому виду работ в зависимости от должности преподавателя. На каждый новый учебный год куратором ОП разрабатывается свод плана педагогической нагрузки (ППН) преподавателей в соответствии с

реализуемыми МРУП, контингента обучающихся. Все виды педагогической нагрузки закрепляются равномерно за всеми преподавателями магистратуры в соответствии с утвержденными ставками педагогической нагрузки в зависимости от должности, наличия административной нагрузки, а также с учетом опыта научной и педагогической деятельности в определенной сфере научных знаний по ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений».

Все преподаватели принимают участие в разработке, совершенствовании ОП, определением образовательных целей и формированием результатов обучения. Обсуждение преподавателями ОП, перспектив ее развития, необходимости в корректировке проводится в рамках направления, затем на Методическом совете факультета. Преподаватели обеспечивают внутреннюю систему обеспечения качества учебного процесса, формируя учебно-методические комплексы закрепленных в ППН за ними дисциплин (обновляя ежегодно АРМ, карту методической обеспеченности, не менее 1 раз в три года – рабочую программу дисциплины и т. д.), совершенствуя методы проведения занятий, осваивая новые технологии преподавания, в т. ч. с использованием современных технических средств обучения, участвуют в проведении инициативных или финансируемых научных исследований, вовлекая в проекты обучающихся, ежегодно повышают квалификацию на курсах по методике преподавания, инновационным технологиям и т. д. Развитие и постоянное совершенствование ППС и системы преподавания основываются на мониторинге качества деятельности преподавателей.

На уровне факультетов процессы управления деятельностью ППС включают:

- мониторинг организации и проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, контроль трудовой дисциплины;
- анализ и контроль качества занятий;
- регулирование научно-исследовательской и учебно-методической работы.

На факультете общего строительства регулярно проводятся открытые занятия и взаимопосещения для оценки и повышения качества преподавания, внедрения интерактивных и инновационных методик, использования мультимедиа технологий и обмена опытом. Результаты фиксируются в журналах и протоколах заседаний, обсуждаются на методических семинарах, а также анализируются для выявления и устранения недостатков. Контрольные посещения проводятся представителями факультета с акцентом на знание предмета, методику преподавания и рациональное использование времени. Графики и планы занятий составляются в начале семестра, обеспечивая системность и обязательность процедур. Каждый преподаватель посещает занятия коллег дважды в год, а декан – не менее восьми раз.

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций, которые подтверждаются сертификатами и

положительной оценкой при анкетировании обучающихся. Ежегодно ППС ОП повышают квалификацию, участвуя в семинарах, обучаясь на курсах, расширяя и совершенствуя свои компетенции. На факультете регулярно проводятся научно-методические семинары и привлечение опытных производителей для проведения занятий и мастер классов. Результатами проведения методических семинаров явились:

- внедрение в учебный процесс достижений мировой методики; ознакомление с новыми материалами, технологиями, формами и приемами проектирования объектов дизайна;

- рассмотрение взаимосвязи актуальных проблем проектирования и путей решения их посредством дизайн-проектирования;

- обучение молодых специалистов по вопросам планирования, организации учебной работы, СРС, составления тестовых заданий и др.

- ежемесячно на информационно-образовательном портале для ППС производятся семинары и мероприятия 2020 года преподавателями магистратуры опубликованы 9 статей в журналах с импакт-фактором. ППС ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» активно публикуют научные материалы в сборниках межвузовских, республиканских, международных научно-практических конференций, публикуются в научных изданиях с ненулевым IF и в научных журналах, рекомендуемых ККСОН, в том числе и в научном журнале «Вестник КазГАСА».

Таблица 5.6 – Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК
1	Абаканов Т. Д.	7			0
2	Ажгалиева Б. А.	1			3
3	Аубакирова Б. М.	3			6
4	Брянцев А. А.	3			9
5	Ержанов С.	1			0
6	Касымова Г. Т.	1			6
7	Келемешев А. Д.	1			0
8	Лапин В. А.	5			0
9	Молдамуратов Ж. Н.	7			9
10	Ниетбай С. Е.	1			3
11	Нурмаганбетова А.Т.	1			6
12	Оканов Д. А.	0			3
13	Полякова И. М.	1			2
14	Пралиева М. Ж.	0			3
15	Садыров Р. К.	2			3
16	Слямбаева А. К.	1			1
17	Ташмуханбетова И. Б.	3			4
8	Тулегенова О. Е.	0			2
19	Хомяков В. А.	1			0
20	Аввад Талал	8			3

Таблица 5.7 – Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Абаканов Танаткан Доскараевич	4	д.т.н., профессор СНС ВАК
2	Аубакирова Бакыт Майнышевна	1	к.т.н, ассоц. проф.
3	Брянцев Александр Александрович	2	PhD, ассоц. проф.
4	Ержанов Сырымгали	1	PhD, ассоц. проф.
5	Келемешев Алпысбай Джумагалиевич	2	к.т.н., ассоц. проф.
6	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	3	PhD, профессор-исследователь
7	Ниетбай Саят Ержанулы	1	PhD
8	Слямбаева Аймаш Коныргазиевна	2	к.т.н, ассоц. проф.
9	Ташмуханбетова Индира Беркинбаевна	2	м.т.н., ассист. проф.
10	Аввад Талал	8	д.т.н., профессор исследователь

Учебные занятия ППС проводят на современном методическом уровне, с использованием современных технических средств обучения. Для оптимизации учебного процесса используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные доски для способствования развитию творческой активности, увлечению предметом и для наглядного обучения, помогающих эффективному взаимодействию преподавателя с обучающимися, для чего в МОК проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов в соответствии современными технологиями. Ученые ОП внедряют свои научные исследования в учебный процесс. В МОК созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. В том числе стимулирование преподавателей за высокое мастерство производится с помощью Планового уровня надбавки. Из таблицы 5.8 Видно, что за 5 лет заработная плата увеличилась на 22 %.

Таблица 5.8 – Среднемесячная заработная плата ППС за 2020-2024 уч. годы

Факультет общего строительства	Среднемесячная ЗП ППС, тенге/ед.					Примечание
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
	365 877	386 089	421 076	426 854	445 802	с 01.09.2024 включены ППС ООД

Для проведения занятий, консультаций, тренингов, приглашаются высококвалифицированные отечественные и зарубежные специалисты и ученые. В 2022-2023, 2023-2024 уч. годах были приглашены следующие зарубежные ученые для преподавания:

- Dr. Mehmet Bozkurt ассоциированный профессор Департамента гражданского строительства в Manisa Celal Bayar University (Turkey).

Проводил занятия по дисциплине «Проектирование строительных конструкций с применением Евронорм».

- Талал Аввад – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой сейсмического геотехнического инжиниринга университета Дамаска (Сирия). Является профессором Санкт-Петербургского университета путей и сообщений Профессор имеет опыт работы более 20 лет в системе высшего и послевузовского образования, из них более 15 лет на административных руководящих должностях. Является членом международных профессиональных ассоциаций, таких как ISSMGE (международное общество по механике грунтов и геотехнике) Имеет орден OSEA (Ассоциация сирийских инженеров и архитекторов). Орден NEC (Национального центра землетрясений г. Дамаска (Сирия)) и др. Проводил занятия по дисциплине «Геотехнические проблемы в строительстве».

Для преподавания привлекаются опытные производственники ведущих компаний г. Алматы, которые проводят мастер-классы, семинары в академии, предоставляют возможность проводить производственные практики, занятия с использованием их производственной базы и ресурсов. Были приглашены опытные производственники ведущих компаний для чтения лекций.

Для повышения качества преподавания обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях.

В штат подбираются квалифицированные преподаватели, имеющие опыт практической работы в области строительства в различных организациях и предприятиях. В частности, профессор Хомяков В.А. более 10 лет работал в КазНИИССА, Тулеев Т. к.т.н., заведующий лабораторий АО «КазНИИССА», Глызно Д. В., ГИП АО «KazTransCom», Досаев Н. Г., Директор департамента науки и внедрения новых технологий НЦКДА, Оспанов О. Ж., главный инженер проекта, ТОО «Дармин», Аманиязова Л. К., ведущий специалист ТОО «СП НЕФТ», Текебаев С. А., начальник участка, ТОО «АСАТ-Құрылыс», Морев К. В. – ТОО «ПРОФИТ», Егемкулов Г. Т., главный конструктор ТОО «СП Нефть», Жаутиков Е. Ж., к.т.н., Генеральный директор ТОО «Сұлутәр», член Совета заказчиков по направлению подготовки.

Положительная практика:

Активная научно-исследовательская работа и регулярное обновление учебных материалов.

Преподаватели с опытом работы в ведущих строительных компаниях, что способствует высокой практике ориентированности образовательного процесса.

Совершенствование педагогической квалификации преподавателей через курсы повышения квалификации, участие в международных семинарах и конференциях.

Мотивированность преподавателей, включая премии и социальную поддержку, способствующие высокой производительности труда.

Невысокий средний возраст преподавателей, что создает резерв времени для передачи опыта потенциальным молодым преподавателям.

Хорошие условия труда преподавателей, обеспечивающие реализацию профессиональных, в т. ч. научных, интересов и обязанностей. Уровень заработной платы, социальный пакет преподавателей.

В целом, Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав – полностью соответствует требованиям, предъявляемым к данному разделу.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать участие преподавателей в международных программах «Болашак», «ТЕМПУС».

Развитие сотрудничества с международными учебными заведениями и научными центрами для обмена опытом и расширения научных связей.

Привлечение молодых преподавателей и докторантов, а также создание программ для их привлечения через реферальные программы.

Развитие партнерств с крупными строительными компаниями для повышения качества практической подготовки студентов.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Реконструкция главного корпуса МОК и обновление лабораторий новым современным оборудованием, произвели при ознакомлении с материально-технической базой просто восторг. Это новый уровень современного Вуза в РК! Молодая, креативная команда в руководстве постоянно строит планы и выполняет их с креативным энтузиазмом.

План развития ресурсного потенциала разработан в соответствии со стратегией развития МОК в целом. В сфере материально-технического, библиотечного и информационного развития ресурсов приоритетными направлениями определены: создание наилучших условий для проведения учебного процесса, повышение качества обеспечения студентов информацией, пополнение библиотечного фонда, развитие единой информационной сети; усиление режима экономии в использовании топливно-энергетических ресурсов, снижение материальных затрат на принципах нормирования и поддержки на высоком уровне санитарно-технического состояния зданий и сооружений ТОО МОК.

В настоящее время ТОО МОК имеет в наличии современную Материально-техническую базу: Общая площадь территории МОК – 11 га, суммарная площадь здания МОК – 70 000 м². Аудитории: в МОК 108 аудиторий общей площадью 7354 м², рассчитанных на 4159 мест, со средней

площадью на одного обучающегося 1,6 м², что обеспечивает комфортные и продуктивные условия для обучения. Лекционные залы: имеются 8 просторных лекционных залов общей площадью 1800 м², рассчитанных на 1560 мест, идеально подходящих для проведения массовых мероприятий и занятий.

Компьютерные классы: цифровые ресурсы включают 9 компьютерных классов общей площадью 806 м², рассчитанных на 197 мест, оснащенных современной техникой, необходимой для IT-курсов и цифровых лабораторий. Лаборатории: в распоряжении МОК 27 лабораторий общей площадью 2300 м², рассчитанных на 728 обучающихся. Эти помещения оборудованы передовыми инструментами для обеспечения качественных исследований и экспериментов.

Спортивно-оздоровительный комплекс: залы для борьбы, бокса и общей физической подготовки общей площадью 1701 м², способствующие физическому развитию и благополучию обучающихся.

Читальные залы: три читальных зала общей площадью 891 м², рассчитанных на 372 места, обеспечивают комфортные условия для обучающихся и преподавателей для учебы и доступа к литературе. Библиотека МОК оснащена современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, с доступом к электронным ресурсам. Библиотека МОК совместно с библиотеками высших учебных заведений РК работает над созданием электронных библиотечных фондов, в рамках программы Республиканской межвузовской электронной библиотеки, внедряя международные стандарты в соответствии с местными условиями, а также способствует использованию программного обеспечения для обмена информацией.

В начале учебного года обучающихся знакомят с Правилами внутреннего распорядка МОК и раздают Справочники-путеводители. Со всей документацией обучающиеся также могут ознакомиться на сайте МОК <https://mok.edu.kz/справочник-путеводитель-студента>. В справочнике-путеводителе отражена вся информация о правилах внутреннего распорядка, режиме работы и контакты различных служб, порядке оплаты за обучение; политике и процедуре оценки учебных достижений обучающихся. Имеются образцы всех возможных заявлений, с которыми студент может столкнуться при возникновении просьб или трудностей.

Основными источниками финансирования корпорации ТОО МОК являются: оказание платных образовательных услуг; финансирование государственного образовательного заказа. С повышением качества предоставляемых услуг, повышается финансирование МОН РК государственного гранта. Распределение финансовых средств и формирование материальных активов производится ежегодно на основе утвержденного бюджета организации на будущий учебный год. Карта прогноза бюджета формируется исходя из фактических показателей истекшего года (расходы на коммунальные услуги, банковские расходы и т.

д.), но с учетом ИПП (расширение площадей, плановый набор обучающихся, оснащение мебелью, компьютерной техникой, учебно-лабораторным оборудованием, литературой), а также плана мероприятий каждого подразделения. Подразделениями на каждое мероприятие формируется смета доходов и расходов, в которой устанавливаются основные направления и объемы расходов.

Источниками финансирования МОК являются: проведение

- поступления от образовательной деятельности (коммерческая основа);
- поступления от МНВО РК (грантовое финансирование);
- научных (хоздоговорные НИР и т. д.); и фундаментальных исследований;
- поступления от сдачи в аренду жилого и нежилого помещений.

Динамика объемов финансирования МОК в разрезе видов деятельности показывает, что основным источником финансирования является доход от образовательных программ. Стоимость образовательных услуг рассчитывается исходя из конкурентоспособности специальности, а также ценовой политики в данной области. Фундаментом стоимости за обучение на платной основе составляет расчет средних расходов на обучение одного обучающегося. В свете реализации программы «Стратегический план развития МОК на 2020-2030 гг.» ежегодно обновляется лабораторная база путем закупа необходимых современных приборов и оборудования за счет собственных средств, а также средств, полученных от реализации научно-технической продукции (хоздоговоров, тендеров, международных проектов). Значительная сумма финансовых средств была израсходована в 2022-2024 уч. гг. на приобретение лабораторного оборудования. Все подразделения МОК оснащены оргтехникой: принтерами, сканерами, копировальными устройствами. Проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов. С каждым годом проводится поэтапное обновление для соответствия современным требованиям.

Для оптимизации учебного процесса используются мультимедийные средства: современные видеопроекторы и интерактивные доски для способствования развитию творческой активности, увлечению предметом и для наглядного обучения, помогающие эффективному взаимодействию преподавателя со студентом. Ресурсы факультетов составляют оснащенные современным оборудованием учебные аудитории и лаборатория. Создан Центр дополнительного образования (ЦДО), Департамент науки и инновации, которые осуществляют контроль над развитием научно-лабораторного комплекса (НЛК). НЛК используется не только для учебного процесса, но и для проведения исследований по востребованным направлениям архитектуры и строительства., в частности для ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений».

В целях укрепления материально-технической базы для качественного проведения занятий и выполнения научных исследований постоянно дополнительно приобретаются новые оборудования и приборы.

Научная библиотека Международной образовательной корпорации является структурным подразделением, обеспечивающим литературой и информацией, учебно-воспитательный процесс и научные исследования МОК, а также центром распространения знаний, интеллектуального общения и культуры. Безусловным приоритетом в её работе является ориентация на полное и оперативное информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса, научных исследований, преподавательской и учебно-воспитательной работы по всем направлениям деятельности.

Таблица 6.1 – Данные по материально-технической базе

№	Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
1	Научная лаборатория "Геотехника в строительстве" с площадью	<ol style="list-style-type: none"> 1) Автоматизированный испытательный комплекс "АСИС" (для проведения испытаний образцов дисперсного грунта методом трехосного сжатия) Измеритель плотн. грунта НМPLFGрго динам. 3) Измеритель плотн. грунта НМР PDG-К стат. 4) ПргибомертипбПАО в комплекте 5) Испытательный комплект автоматического прямого/остаточного сдвига 6) Одометр с фронтальной загрузкой(уплотнение), литой алюминий 7) СПГ-1 статический плотномер грунта 	118,4 м ²
2	Учебная лаборатория "Строительные конструкции"	<ol style="list-style-type: none"> 1) Измеритель адгезии ПСО- 30МГ4К, (для испытания кирпича и шлакоблока) 2) Компрессор. 3) Типовой комплект учебного оборудования "Основы сопротивления материалов"ОСМ-8ЛР-09 4) Реостат балластный РБ-302 	106,7 м ²
3	Научная лаборатория «Сейсмоплатформа. Исследование сейсмических воздействий»	<ol style="list-style-type: none"> 1) ZET7010-Tensometer-485 интеллектуальный тензодатчик с интерфейсом RS- 2) 485 (лабор. исполнение) Ультразвуковой прибор для контроля прочности УКС-МГ4С 3) Измеритель прочности бетона (отрыв со скалыванием) 4) Измеритель защитного слоя бетона 5) Толщинометр ультразвуковой 6) Передовой прибор для измерения толщины защитного слоя бетона 7) Акселерометр со встроенной электроникой стандарта ICP 8)Анализатор спектра (8 каналов) (пластиковый корпус)ZET017-U8 	81,2 м ²
4	Учебная лаборатория "Smart Construction School"	1) Звукоизоляционная Перегородка на раздельном каркасе	65,6 м ²

		Эксплуатируемая кровля 3) Частично вентилируемая совмещенная кровля 4) Стенды различных решений для оконных систем	
--	--	--	--

Достаточность финансирования образовательных программ является важным критерием для обеспечения их успешной реализации и достижения высоких стандартов качества. Финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований, доходов от платных образовательных услуг, а также выполнения научно-исследовательских и иных работ. Средства, выделяемые государством для реализации образовательных программ, особенно в рамках гарантированного объема бесплатного образования. Направления использования:

- Оплата труда профессорско-преподавательского состава (ППС);
- Обеспечение учебного процесса (приобретение оборудования, материалов, учебных пособий);
- Поддержка инфраструктуры МОК (здания, общежития, учебные лаборатории).

Доходы от научно-исследовательских и иных видов деятельности:

- Выполнение научно-исследовательских проектов, включая грантовое финансирование.
- Предоставление консалтинговых услуг, выполнение договорных исследований.
- Разработка инновационных продуктов, участие в хозяйственных договорах с предприятиями.

Привлечение дополнительных источников:

- Спонсорская помощь и благотворительные взносы.
- Международные гранты и программы сотрудничества.

Таким образом, финансирование образовательных программ, независимо от источников, должно быть достаточным для обеспечения их качества, устойчивого законодательства. развития и соответствия требованиям Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютеров, свидетельствует о росте инвестиционной активности МОК. За последние годы значительное внимание уделялось оснащению лабораторий, приобретению современного оборудования, что стало возможным как за счет государственных грантов, так и благодаря финансовой поддержке партнерских компаний. Лаборатории МОК оснащены высокотехнологичным оборудованием, приобретенным в рамках образовательных и научных программ. Это оборудование позволяет проводить научные исследования, отвечающие современным требованиям, а также обеспечивает качественный учебный процесс. Поддержка со стороны государственных грантов и финансовых партнеров способствует

дальнейшему развитию инфраструктуры, повышая конкурентоспособность МОК на рынке образовательных услуг.

В МОК имеется ряд современных учебных и научно-исследовательских лабораторий, оснащенных передовым оборудованием для проведения различных исследований и экспериментов. Лаборатории включают в себя комплексы для испытаний грунтов, измерители плотности и прочности материалов, а также системы для анализа сейсмических воздействий и технологии строительного производства. Эти лаборатории позволяют студентам на практике осваивать знания и развивать навыки в области геотехники, строительных конструкций, сейсмологии и современных строительных технологий. На факультете имеются 3 учебных и 2 научно-исследовательских лабораторий, а также кабинет заведующего лабораторией:

- Научная лаборатория «Сейсмоплатформа. Исследование сейсмических воздействий» с площадью 65 м². Лаборатория предназначена для проведения научных исследований, связанных с моделированием и изучением сейсмических воздействий.

- Научная лаборатория "Геотехника в строительстве" с площадью 95 м². Лаборатория предназначена для проведения фундаментальных и прикладных исследований, связанных с изучением грунтов, их свойств, поведения под нагрузкой и взаимодействия с инженерными сооружениями. Право пользования предоставляется научным сотрудникам, преподавателям, обучающимся в рамках утвержденных научных и образовательных программ.

- Учебная лаборатория "Строительные конструкции" с площадью 101 м².

- Учебная лаборатория "Технология строительного производства" с площадью 68 м².

- Учебная лаборатория "Smart Construction School" с площадью 68 м². Для качественного проведения учебного процесса в лабораториях имеются оборудование и приборы, отвечающие требованиям в подготовке специалистов по ОП 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений». На каждый вид оборудования и приборов в лабораториях имеются технические инструкции и сертификаты.

В МОК активно развиваются различные службы, направленные на всестороннюю поддержку обучающихся в образовательной, личной и карьерной сферах. Для этого созданы офисы-регистраторы, информационные и научно-исследовательские центры, помогающие студентам в осуществлении академической мобильности и поиске карьерных возможностей.

Офисы-регистраторы предоставляют студентам необходимые административные услуги, такие как оформление документов, регистрация на курсы и консультации по академическим вопросам, включая вопросы академической мобильности. Студенты могут обратиться для получения всей нужной информации, а также для решения возникающих организационных задач. Информационные и научно-исследовательские центры помогают в

доступе к новейшим данным, научным исследованиям и проектам. Эти центры способствуют активному участию студентов в научной деятельности, а также помогают развивать инновационные навыки, что становится важной частью их академического и профессионального роста.

Особое внимание уделяется академической мобильности обучающихся, и в этом важную роль играет международный отдел. Этот отдел координирует участие студентов в программах обмена, стажировках и обучении в других учебных заведениях, как в Казахстане, так и за рубежом. Это открывает студентам возможности для расширения образовательного опыта и профессиональных горизонтов.

Центр практики и карьеры, в свою очередь, оказывает поддержку в вопросах трудоустройства, помогает организовать практические занятия и предоставляет консультации по трудоустройству, что способствует успешной интеграции студентов в профессиональную среду и помогает им строить карьеру. Все эти службы работают в тесном взаимодействии, создавая единую систему, которая обеспечивает выпускникам комплексную поддержку на всех этапах их образовательного и карьерного пути.

Кроме лабораторий, МОК также оборудован аудиториями с новыми смарт-досками, что позволяет проводить интерактивные занятия и эффективно использовать цифровые технологии в образовательном процессе. Для обучающихся организованы компьютерные кабинеты с современным программным обеспечением, что способствует успешному освоению дисциплин, требующих работы с информационными технологиями и специализированными программами.

Библиотека МОК занимает площадь 891,35 м², включая читальные залы, Smart zona, а также книжный фонд в количестве 945850 единиц, в том числе 298,584 на электронных носителях (электронная база КАБИС (Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Информационная Система), РМЭБ (Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека, Электронный каталог IPRbooks), а также коллекция полнотекстовых научных изданий в области архитектуры, строительства и дизайна от ведущего электронного поставщика EBSCO), согласно п. 47.1 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утв. Приказом МНиВО РК от 5 января 2024 года № 4, необходимо наличие библиотеки с фондом учебной и научной литературы:

- в формате электронных изданий, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательных программ, в том числе изданных по языкам обучения;

- п. 47.2 обеспеченность ежегодного обновления не менее 3 % учебной литературы в разрезе дисциплин ОП.;

- п. 47.3. наличие договоров с библиотеками и научными организациями на использование библиотечных фондов (использование электронной базы или информационного ресурса).

Кроме того, обучающиеся получают (в библиотеке МОК или преподавателя) электронные учебно-методические комплекты (по запросу), позволяющие им просматривать учебный материал и проходить пробное тестирование в любое удобное для них время в электронных залах). Обслуживание читателей полностью автоматизировано. Библиотека имеет доступ к следующим базам данных:

1. Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (РМЭБ – www.rmeb.kz).

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart – объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная под технологии для инклюзивного образования. Программа для ЭБМ, имеющих III группу инвалидности по зрению, позволяющая увеличивать масштаб текста изданий до 300 % без потери качества изображения www.iprbooks.ru.

3. База данных EBSCO Publishing – коллекция электронных журналов Art Architecture Complete. Коллекция включает более 550 полнотекстовых научных изданий в области архитектуры строительства и дизайна от более чем 250 издательств из 32 стран мира www.ebsco.com

4. ЭБС «Консультант студента» – это многопрофильная универсальная электронно-библиотечная система, соответствует всем международным требованиям, предъявляемым к современному образовательному интернет ресурсу. Общее число учебных и научных изданий – более 40 000, литература, используемая в образовательном процессе в технических ОВПО профиля- не менее 20 000 наименований. В комплекте «Архитектура и строительство» – всего 1038 изданий из них 671 – учебники и учебные пособия по всем базовым дисциплинам, www.studentlibrary.ru.

5. Издательство «Ассоциации Строительных ВУЗов» – это ведущее московское и крупнейшее среди специализированных издательств по архитектурно-строительной тематике.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» – www.e.lanbook.com.

7. Электронная библиотека полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ www.grebennikov.ru

8. БД «ЮРИСТ» – ресурс информационной системы «Параграф». Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой, разработанной ППС МОК. Библиотека является членом Библиотечной Ассоциации ВУЗовских библиотек и принимает участие в работе международных и региональных конференциях, семинарах, совещаниях.

В целях оказания содействия и предоставления доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены договора по МБА:

- Меморандум с Республиканской Межвузовской Библиотекой (РДМЭБ).

- Договор о межбиблиотечном сотрудничестве с научно-технической библиотекой (НАО «РНТБ») №46/1 от 01.02.2024 года.

- Договор НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева» от 05.12.2024 года.
- Меморандум о сотрудничестве между Республиканским государственным учреждением «Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан» от 03.12.2019 г. (не имеет ограничений по времени действия).

Студенты и преподаватели имеют доступ к лицензионным обучающим программам, таким как AUTOCAD, ЛИРА-САПР, ABC, Robot Structural Analysis и другим, что позволяет выполнять моделирование, расчет и проектирование строительных конструкций, а также работать с информационными моделями зданий (BIM). Программные продукты, такие как Microsoft Project и Midas, используются для планирования и проектирования строительных работ, геотехники и механики грунтов.

Все компьютерные классы обеспечены актуальными версиями программных продуктов, которые постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с требованиями учебных планов и изменений в профессиональных стандартах. В результате студенты получают необходимые знания и навыки, работающие с передовыми программными средствами, что способствует качественной подготовке специалистов. Кроме того, информационная база регулярно расширяется, добавляются новые обучающие программы, что гарантирует высокий уровень подготовки и соответствие образовательных программ современным стандартам.

В Международной образовательной корпорации создана единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей, которая охватывает все образовательные программы. Основной платформой является образовательный портал iPortal (<https://iportal.mok.kz/>), который предоставляет доступ к учебным материалам, расписаниям, результатам экзаменов и другим важным информационным ресурсам. Дополнительно, для получения общей информации о МОК и его деятельности используется официальный сайт <https://mok.edu.kz/>.

В целях поддержки обучающихся, преподавателей и сотрудников в доступе к интернет-ресурсам, на территории МОК предусмотрены точки Wi-Fi, обеспечивающие стабильный доступ к интернету. Для удобства обучающихся также выделены отдельные зоны Wi-Fi, что способствует эффективному обучению и удобному взаимодействию с образовательными и информационными системами на кампусе.

В Международной образовательной корпорации уделяется особое внимание соответствию квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам обучающихся. Все сотрудники, работающие в таких подразделениях, как академический и карьерный отделы, службы сопровождения и другие, обладают необходимыми знаниями, опытом и профессиональной подготовкой для эффективного выполнения своих функций. Квалификация сотрудников регулярно обновляется через тренинги, курсы повышения квалификации и участие в профессиональных семинарах,

что позволяет им быть в курсе актуальных потребностей студентов и изменений в образовательной сфере. Службы поддержки всегда ориентированы на то, чтобы предоставлять студентам качественные консультации и помощь по вопросам, связанным с обучением, карьерным ростом, академической мобильностью и другими аспектами образовательного процесса. Кроме того, сотрудники активно взаимодействуют с обучающимися, учитывают их интересы и запросы, что позволяет создавать комфортные условия для их обучения и развития. Это позволяет своевременно реагировать на возникающие потребности студентов и обеспечивать их всестороннюю поддержку в учебной и профессиональной сфере.

Факультет поддерживает тесную связь с производством. На базе АО «КазНИИСА, АО «Имсталькон», ТОО «АЛПРОФ», ПК «Институт Казгипроводхоз», АО «Казахский Водоканалпроект», ГКП на ПХВ «Алматы су», ТОО «AVC Engineering», ТОО «Inter Clima», дивизиона «VI-Group» и других компаний, студенты проходят различные виды практик, защищают дипломные работы, преподаватели проходят курсы повышения квалификации, специалисты предприятий читают лекции студентам и преподавателям.

Положительная практика:

Современная материально-техническая база МОК. Наличие образовательного портала, разработанный собственными силами, содержащий электронный УМКД, ссылки на видеоуроки ППС, позволяет отслеживать проведение экзаменов, составлять расписание и многое другое. На сайте МОК имеются вкладки с КЭД, академическим календарем, новостной лентой и другими. Обеспеченность академическими информационными техническими ресурсами и потребностей образовательного процесса. Внедрение информационных систем с автоматизацией всех процессов структурных подразделений. Освоение ППС информационно коммуникационных технологий в учебном процессе. Разработано мобильное приложение. Осваиваются и внедряются новые строительные информационные технологии BIM (ТИМСО).

Материально-техническая база МОК соответствует требованиям МНВО РК, санитарным и противопожарным правилам и нормам, позволяет успешно реализовать ОП бакалавриата 6B07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений».

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Основным каналом информирования общественности о деятельности МОК является официальный сайт учебного заведения (<https://mok.edu.kz>). Он играет ключевую роль в информировании общественности о деятельности МОК, его образовательных программах, научных достижениях, событиях и возможностях для студентов, магистрантов и выпускников. Сайт регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском. МОК придерживается принципов инклюзивности, что отражается в функционале сайта. Для людей с ограниченными возможностями предусмотрены экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, и меню доступности, которое позволяет настраивать интерфейс под индивидуальные потребности пользователей. Эти функции расположены на главной странице и делают сайт МОК доступным для всех категорий пользователей, способствуя созданию равных возможностей.

Содержание сайта включает контент об истории МОК; миссии, ценностях и целях; информацию о руководстве и структурных подразделениях МОК, Совете Попечителей; стратегический план развития; информацию о факультетах и образовательных программах. На сайте также размещены внутренние нормативные документы, информация для абитуриентов, обучающихся и выпускников.

Дополнительные возможности для взаимодействия с аудиторией предоставляет раздел сайта «Блог ректора». Здесь посетители могут задать вопрос, оставить предложение или поделиться пожеланием. Ответы предоставляются оперативно и точно, что помогает выстраивать эффективный диалог между руководством и общественностью.

В разделе сайта «Поступающим» представлена информация для поступающих в магистратуру, касательно правил поступления, государственных грантах, подготовительных курсах, творческих экзаменах, стоимости обучения и др. Также на сайте <https://mok.edu.kz> представлена полная информация об образовательных программах МОК по факультетам в разделе «Факультеты», которая содержит описание ОП программы по 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений», список изучаемых дисциплин и карьерные возможности для обучающихся, что позволяет получить полное представление о каждой образовательной программе и возможностях, которые открывает обучение в МОК.

В разделе «Студентам» содержится вся необходимая информация для обучающихся, такая как: академический календарь, справочник-путеводитель студента, информация о военной кафедре, международных программах, электронная библиотека, контакты психологической службы и пр.

Официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz> предоставляет гражданам полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. На нем представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКД, модульное структурирование планов; каталог элективных

дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения.

На сайте МОК функционирует раздел «Выпускникам», где представлена основная информация о деятельности Центра практики и карьеры, статистические данные по трудоустройству, перечень корпоративных партнеров, гостевые лекции, информация об отработке для обучающихся на основе государственного образовательного заказа, а также список именитых выпускников. На странице ЦПК обучающиеся могут найти сведения о трудоустройстве выпускников, узнать о работодателях и доступных для выпускников возможностях, предоставляемых в рамках различных государственных программ. МОК строит свою информационную деятельность на основе принципов актуальности, достоверности и открытости, подчеркивая тем самым динамичное развитие образовательных программ и их адаптацию к современным мировым образовательным трендам. МОК активно распространяет информацию о своей работе посредством различных каналов: через СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), научный журнал «Вестник КазГАСА», социальные сети (Instagram, YouTube, Telegram, TikTok и Facebook) и официальный сайт. Ответственным за своевременное размещение информации является «Департамент маркетинга» МОК, а за точность, достоверность и актуальность представленной информации отвечают соответствующие структурные подразделения МОК.

Все достижения МОК и сотрудников регулярно публикуются на официальном сайте в разделе «Новости», а также на различных информационных медиа, таких как «Tengrinews.kz», «Zakon.kz», «Forbes.kz» и др. Ссылки на статьи, опубликованные на информационных порталах размещаются на сайте в разделе «СМИ о нас».

МОК имеет собственный научный журнал «Вестник КазГАСА», который входит в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в науке и высшем образовании МНВО РК и предназначен для публикации результатов научных исследований, обмена опытом, популяризации достижений и повышения уровня науки и образования в области архитектуры и строительства. Он помогает ученым делиться знаниями, внедрять новые идеи в практику и укреплять профессиональное сообщество.

Для привлечения и удержания интереса целевой аудитории контент в социальных сетях МОК представляется в разнообразных форматах, включая текстовые посты, видео, инфографику, сторис и прямые эфиры. Такой подход позволяет сделать информацию доступной, наглядной и интересной для разных групп пользователей.

Аккаунты МОК на таких платформах, как Instagram, Telegram, TikTok, Facebook и YouTube, содержат актуальную информацию об образовательных программах, новостях из жизни МОК, достижениях обучающихся и

сотрудников, а также контент научного, обучающего и познавательного характера. Социальные сети позволяют не только продвигать МОК, но и обеспечивать постоянную обратную связь, отвечая на запросы аудитории. Для обработки обращений и предоставления информации в МОК действует Колл-центр.

Кроме того, МОК принимает активное участие в различных образовательных выставках, распространяет информационные материалы (буклеты, лифлеты, триплеты) и использует инструменты прямого маркетинга для охвата целевой аудитории. В текущем учебном году МОК приняла участие в трех образовательных выставках (Career time, [Nobel Fest](#), Международная выставка “[Образование карьера 2024](#)”).

Замечание:

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

Области для улучшения:

Необходимо обеспечить своевременное обновление информации на официальном сайте учреждения, включая актуализацию внутренних нормативных документов и данных в соответствующих разделах, с целью поддержания прозрачности, достоверности и соответствия требованиям информационной открытости.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 6В07321 «Расчет и проектирование зданий и сооружений» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

Улучшение позиций в международных рейтингах через повышение качества образования.

Укрепление сотрудничества с работодателями и научными учреждениями для улучшения практик.

Развитие мобильности студентов и преподавателей в рамках академических обменов.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Уровень соответствия по стандарту 2 –.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания: В структуре силовых курсов отсутствует описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины.

Области для улучшения: Силосы по дисциплинам учебного плана образовательной программы должны содержать в обязательном порядке, как Задания текущего, рубежного и итогового контроля, так и раздел Контроль и оценка результатов обучения. Формы и виды контрольных заданий должны соответствовать планируемым результатам обучения по дисциплине, должны быть адекватным инструментом для проверки степени достижения планируемых результатов обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения: Повышение взаимодействия с работодателями в процессе обновления образовательных программ и верификации профессиональных навыков выпускников.

Развитие постдипломного сопровождения выпускников, что позволит следить за их карьерным ростом и делать необходимые коррективы в образовательных программах.

Пожелания студентов при интервьюировании – организовать больше выездных экскурсий на строительные объекты.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать участие преподавателей в международных программах «Болашак», «ТЕМПУС».

Развитие сотрудничества с международными учебными заведениями и научными центрами для обмена опытом и расширения научных связей.

Привлечение молодых преподавателей и докторантов, а также создание программ для их привлечения через реферальные программы.

Развитие партнерств с крупными строительными компаниями для повышения качества практической подготовки студентов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

Области для улучшения:

Необходимо обеспечить своевременное обновление информации на официальном сайте учреждения, включая актуализацию внутренних нормативных документов и данных в соответствующих разделах, с целью поддержания прозрачности, достоверности и соответствия требованиям информационной открытости.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13-14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К
16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	15:35-16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели

17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	16:15-16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30-18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	09:00-09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40-09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офиса регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45-10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25-10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30-13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	15:00-16:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ



	запросу экспертов			программ , РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
---	--------	-----------

1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор
2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 1			
1	Мауленов Жумадилда Карбышевич	6B07322 ТПГС	д.т.н., профессор
2	Алдигазиева Асель Қалибекқызы	6B07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
3	Қуанышбай Айдана Мұхитқызы	6B07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
4	Садыров Русланжан Каримжанович	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
5	Аубакирова Бакыт Майнышевна	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
6	Келемешев Алпысбай Джумагалиевич	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
7	Абаканов Танатхан Доскараевич	8D07321 Строительство	профессор СНС ВАК
8	Хомяков Виталий Анатольевич	8D07321 Строительство	профессор- исследователь

9	Брянцев Александр Александрович	8D07321 Строительство	ассоц. проф.
10	Полякова Ирина Марковна	6B07321 РПЗС	профессор, доцент ВАК
11	Башаева Алуа Әділжанқызы	6B07321 РПЗС	ассист. проф.
12	Ажгалиева Бану Аккуановна	6B07321 РПЗС	ассоц. проф.
13	Дугучиев Джахар Салманович	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
14	Нурмаганбетова Айман Турумовна	6B07327 ИТС	к.т.н, ассоц. проф.
15	Мақұлбай Ляззат Бакытжанқызы	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
16	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Заведующая кафедрой ТММС, профессор ФСТИМ
18	Жилкибаева Алия Мухаметкалиевна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Ассоц. профессор ФСТИМ
19	Самбетбаева Айгуль Кудайбергеновна	6B07211 ТДОиИД	ассоц. проф. ФСТИМ
20	Шалтабаева Салтанат Турарбековна	6B07361 ПСМИиК	Ассоц. профессор ФСТИМ
21	Құлтаева Шынар Мәлікқызы	6B07211 ТДОиИД	ассоц. проф. ФСТИМ

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 1			
1	Саттаркулова Жасмин Галымжанқызы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-7 3 курс
2	Таскулов Шындәулет Оспанұлы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-10 3 курс
3	Примбетов Жан Алибекович	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-8, 3 курс
4	Римхат Фатима Римхатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-11*, 4 курс
5	Өмірзақ Дина Аманкелдіқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-7*, 4 курс
6	Шайділда Ұлдана Талғатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-21-7*, 4 курс
7	Шамшат Нұржан Жанболатұлы	6B07327 ИТС	ИТС(ВИМ)-22-2*, 3 курс
8	Дәулет Әділ Айдынулы	6B07327 ИТС	ИТС(ВИМ)-22-2*, 3 курс
9	Даниялов Дамир Ринатұлы	6B07327 ИТС	ИТС(ВИМ)-22-2*, 3 курс
10	Сағындық Мерей Ерденқызы	6B07327 ИТС	ИТС(ВИМ)-24-1, 1 курс
11	Жеңісбек Жаннет Ғазизбекқызы	6B07361 ПСМИиК	4 курс, ПСМИК-21
12	Мадмусаев Шохжахон Дилшодугли	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
13	Кауменова Дария Куандыковна	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
14	Кадыржанова Айгерим Руслановна	6B07361 ПСМИиК	2 курс, ПСМИК-23
15	Амирсеитов Адиль Нуржанович	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
16	Ерсары Ербатыр Бакытұлы	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
17	Құрманұлы Айсер	6B07211 ТДОиИД	3 курс, ТДО-22-1

Докторанты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 1			
1	Оканов Диас Алматыевич	8D07321 Строительство	ДСтр-22
2	Жәмек Нүркен Асанұлы	8D07321 Строительство	ДСтр-22
3	Кенебаева Айнур Керимкуловна	8D07321 Строительство	ДСтр-23
4	Кабжан Зарина Еркебулановна	8D07321 Строительство	ДСтр-23
5	Қарекен Гүлфайруз Талғатқызы	8D07321 Строительство	ДСтр-24
6	Алдахов Еркін Серикович	8D07321 Строительство	ДСтр-24
7	Байсариева Анара Мырзакуловна	8D07361 ПСМИиК	2027, докторантура ФСТИМ

**Представители работодателей**

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 1			
1	Темирханов Е.М.	ТОО Alumen Systems	Генеральный директор
2	Дакибай Н.Д.	ТОО «НДК-ИНЖИНИРИНГ»	Директор
3	Ибрагимов А.Х.	ТОО «Астел-К»	Ведущий инженер-конструктор
4	Мехмет Юзкель	ТОО Алакент Инжиниринг	
5	Шадкам Асылбек	ТОО «казГидро»	
6	Жаутиков Е.Ж.	ТОО «СҮЛУТӨР ПРОЕКТ ЭКСПЕРТ»	Директор
7	Кошкомбаева Гульдана Калиахметовна	ТОО Isker Company (Искер Компании)	Главный технолог
8	Алтынбеков Асан Алтынбекулы	ТОО «Chesterwood »	Директор
9	Дәулетбеков Жәнібек Бекболатұлы	ИП «Woodworker»	Директор
10	Қолқа Дархан Тәжіханұлы	ТОО «Меркурий»	Начальник производства

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 1			
1	Жақсылықов Ернұр Жандарұлы	6B07322 ТПГС	2024, ФОС
2	Толеген Азизхан Куанышулы	6B07322 ТПГС	2023 ФОС
3	Зинельгабиденев Батырхан Кенжебайұлы	6B07322 ТПГС	2024 ФОС
4	Аскеров Ерсұлтан Ермакович	6B07322 ТПГС	2024 ФОС
5	Балтабай Шадияр Шалхарұлы	6B07327 ИТС	2023, ФОС
6	Аманғалиев Бекзат Жоламанұлы	6B07327 ИТС	2023, ФОС
7	Бахытжанов Аян Мамайұлы	6B07327 ИТС	2024, ФОС
8	Адиева Аида Аскарқызы	6B07321 РПЗС	2017, ФОС
9	Сұлтанбек Спандияр Құрабнәлиұлы	6B07321 РПЗС	2020, ФОС
10	Уканов Әлихан Еркінұлы	6B07321 РПЗС	2020, ФОС
11	Балтабай Шадияр Шалхарұлы	6B07321 РПЗС	2023, ФОС
12	Ұланұлы Әділет	6B07361 ПСМИиК	2024 – бакалавриат, ФСТИМ
13	Махсетова Жанар Жақсылыққызы	6B07361, 7M07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат, 2023 – магистратура ФСТИМ
14	Абилдаева Гульжайна Куралбаевна	6B07361, 7M07361 ПСМИиК	2010 – бакалавриат, 2022 – магистратура ФСТИМ

15	Бабаш Ерұлан Мұратұлы	6B07361, 7M07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат 2023 – магистратура ФСТИМ
16	Долингер Максим Александрович	6B07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат ФСТИМ
17	Асқарбек Мадина Жарқынбекқызы	6B07211 ТДОиИД	2024, ФСТИМ
18	Мухамбетжанова Мадина Турлановна	6B07211 ТДОиИД	2023, ФСТИМ
19	Орынбасар Аяулым Қайратқызы	6B07211 ТДОиИД	2022, ФСТИМ

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Приказ об утверждении тем дипломных работ, научных руководителей и рецензентов 2023 и 2024 г. г.
7. Приказ об утверждении тем магистерских диссертаций / проектов и закреплению научных руководителей 2024 и 2025 г. г.
8. Приказ о направлении на стажировку магистрантов и один из отчетов.
9. Приказ о направлении на стажировку докторантов и один из отчетов.
- 10.. Магистерские диссертации за последние 3 года (по одной)
11. Дипломные проекты за последние 3 года (по одному).
12. Материалы итогового контроля.
13. Силлабусы по дисциплинам: Проектирование металлических конструкций I, Основания и фундаменты, Проектирование металлических конструкций II, Проектирование деревянных конструкций, BIM технологии в проектировании зданий и сооружений, Применение Евронорм в строительном проектировании,
14. Публикации ППС и обучающихся: Сколько преподавателей кафедры имеют индекс Хирша в Scopus, в т. ч. индекс Хирша 3? 4? Сколько Скопусов, ККСОН?
15. Сколько на кафедре проектов по гранту и хоздоговорам? Кто из сотрудников кафедры является исполнителями проекта?

16. Кто из студентов, магистрантов, докторантов работает по проектам по гранту и хоздоговорам.
17. Успеваемость магистрантов бакалавров в 2023/24 уч. году. Приказы на отчисление.
18. Протоколы открытых занятий и взаимопосещений.
19. Планы и протоколы работы учебно-методических и научных семинаров.
20. Сертификация приборов и оборудования в лабораториях кафедры.
21. Связь с работодателями.
22. Мобильность обучающихся и ППС.
23. Наставничество на кафедре.
24. Отчеты о прохождении педагогической практики магистрантов.
25. Отчет о прохождении исследовательской практики магистрантов.
26. Индивидуальные планы работы магистрантов на 2024/25 уч. год
27. Отчет о прохождении производственной практики бакалавров за 2023/24 уч. год
28. Отчет о прохождении преддипломной практики 2023/24 уч. год.
29. Как часто обновляются Каталоги элективных дисциплин по бакалавриату и магистратуре? Представьте Протокола внесения новых дисциплин в КЭД: название дисциплины, год внесения, кем?
30. Новые дисциплины в учебном плане бакалавриата и магистратуры за последние 3 года. Силабусы по этим дисциплинам.
31. Как выполняется Программа развития организации образования (на кафедре).
32. Какие дисциплины ведутся на английском языке, Силабусы.