



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«6B07371 ГЕОДЕЗИЯ И КАРТОГРАФИЯ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Толеубекова Жанат Зекемовна****Руководитель группы**

Декан факультета «Управление земельными ресурсами, архитектуры и дизайна», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина

**Козлов Дмитрий Вячеславович****Международный эксперт**

Заведующий кафедрой гидравлики и гидротехнического строительства, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

**Шегенбаев Абзал Тлеубергенович****Международный эксперт**

И.о. ассоциированного профессора кафедры архитектуры и строительства, кандидат технических наук, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

**Турсынбаев Нуржан Аманжолович****Национальный эксперт**

заведующий кафедрой «Геодезия и картография», НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева», доктор PhD»

**Исабеков Жанат Бейсембаевич****Национальный эксперт**

Профессор кафедры "Электротехника и автоматизация" доктор PhD, НАО «Торайгыров университет»

**Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич****Представитель работодателей**

Эксперт-землеустроитель, Департамент земельного кадастра и технического обследования недвижимости филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по городу Алматы, доктор PhD

**Умитбеков Избасар Бекежанулы****Представитель работодателей**

Директор ТОО «ГЕОИНЖПРОЕКТ»

**Бисарова Мюаш Аймуқанбетовна****Представитель работодателей**

Заместитель Председателя, ОЮЛ «Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»

**Касабеков Ернұр Сметович****Представитель работодателей**

Главный эксперт телекоммуникационных ТЦР, ТОО «Тракт Азия»

**Койшыгарин Айбек Турегалиевич****Представитель студентов**

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Геодезия», НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07371 «ГЕОДЕЗИЯ И
КАРТОГРАФИЯ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с



ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Обучение по образовательной программе 6B07371 – «Геодезия и картография» осуществляется на основе государственных стандартов, классификатора специальностей высшего и послевузовского образования, рабочим учебным планом, индивидуальными учебными планами студентов, силлабусами по дисциплинам.

Образовательная программа по специальности 6B07371 – «Геодезия и картография» соответствует национальным положениям. Реализация ОП 6B07371 – «Геодезия и картография» по подготовке бакалавров в МОК осуществляется по лицензии KZ72LAA00017335 от 01 ноября 2019 года, выданной Государственным учреждением "Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики (Приказ председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2019 года № 749).

Кафедра «Геодезия и картография, кадастр» имеет профессорско-преподавательский состав, соответствующий квалификационным требованиям к лицензированной учебной деятельности, преподаватели кафедры обладают полноценными знаниями и опытом по передаче знаний студентам.

Присваиваемая квалификация по специальности соответствует утвержденному классификатору, и приложение к диплому содержит перечень освоенных дисциплин.

Научно-исследовательская работа (НИР) профессорско-преподавательского состава является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов.

Кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практик, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. Места прохождения производственной практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде отчетов, которые регистрируются, оформляются и хранятся в соответствии с требованиями МОК. Заключены договора по прохождению производственной практики. Студенты по разовым договорам могут проходить практики в крупных предприятиях области т.д.

Отзывы работодателей на выпускников специальности носят положительный характер.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Доступность информации об целях ОП для общественности обеспечивается размещением информации на веб-сайте www.edu.mok.kz и на образовательном портале вуза <https://iportal.mok.kz>.

В вузе разработаны и действуют ряд нормативных документов такие как Кодекс корпоративной этики МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~QWqfl>), Положение о дисциплинарной комиссии (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>), Правила внутреннего распорядка студентов <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>.

Цели программы определяются согласно требованиям Дублинских дескрипторов и компетенциями, приобретаемыми выпускниками через некоторое время после освоения программы в вузе и дают потребителям информацию об областях профессиональной подготовки, профилях программы и видах профессиональной деятельности, по которой готовятся выпускники программы подготовки бакалавров.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата через обсуждения успеваемости студентов, результатов практик, уровня остаточных знаний, качества защиты дипломных проектов и сдачи государственных экзаменов. Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

На встрече работодатели и выпускники рассказали о востребованности выпускников ОП, отметили хорошее качество подготовки выпускников программы.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедр вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы вуза.

На выпускающей кафедре «Геодезия и картография, кадастр» разработана система разработки образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, и обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В МОК разработка ОП высшего и послевузовского образования ведется в соответствии с требованиями ГОСО, отражающие результаты

обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и силлабусы.

В образовательной программе определены основные требования к модульному изучению дисциплин, структура модульной образовательной программы и указаны:

- шифр, наименование и объем модуля;
- наименование дисциплины, цикл и компонент дисциплины, распределение по семестрам, объем в кредитах РК;
- продолжительность модуля в семестрах.

Рабочий учебный план специальности разрабатывается на основе образовательной программы и утверждается ректором на основании решения Ученого Совета МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>).

В целом рабочий учебный план содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, объемом 240 кредитов из них 56 кредитов отведены на изучение общеобразовательных дисциплин, 112 кредитов на базовые и 60 кредита на изучение профилирующих дисциплин, итоговая аттестация объемом 12 кредитов.

Дисциплины компонента по выбору выбираются из Каталога элективных дисциплин. КЭД составляется отдельно на специальность и охватывает весь возможный спектр дисциплин, учитывающий все специализации, профили и виды профессиональной деятельности.

Академические часы аудиторной работы студента дополняются соответствующим числом часов офис часы в соотношении 0,25-0,5 (ставки) - 2 часа; 0,5-1 (ставки) - 4 часа; свыше 1 ставки - 5 часов.

Теоретическое обучение составляет 7 семестров, в среднем в одном семестре осваивается от 27 до 33 кредитов.

Позиции МОК на рынке образовательных услуг определяются высокой репутацией в академической и производственной сфере; качеством образования, оцененным международной аккредитацией; соответствием международным стандартам; высокопрофессиональным кадровым составом; материально-технической базой, соответствующей требованиям.

Содержание образовательной программы ОП 6В07371 Геодезия и картография было разработано совместно с представителями Экспертной комиссией и Советом Заказчиком, представителями ведущих геодезических и картографических организаций.

Дипломные проекты обязательно проверяются на предмет плагиата.

Для доступа бакалавров к фонду электронных учебных материалов создана автоматизированная библиотечно-информационная система КАБИС.

Для определения перспектив трудоустройства выпускников и эффективного взаимодействия с рынком потребителей традиционно 2 раза в год в МОК проходят ярмарки выпускников, в которых принимают участие руководители и представители ведущих картографо-геодезических, строительных организаций, предприятий, компаний, фирм, СМИ, а также

выпускники. В ходе проведения «Ярмарки выпускников» работодатели знакомятся с анкетами выпускников и имеют возможность провести собеседование с будущими специалистами.

Оценка доступности ресурсов для обучения поддержки бакалавров осуществляются через соцопрос проводимой Психологической службой по удовлетворенности студентами качеством литературы и методического материала на образовательном портале МОК.

Для организации учебного процесса в МОК действует образовательный портал, содержащий учебно-методическую и организационно-административную информацию для студентов по адресу <https://iportal.mok.kz>.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика МОК базируется на принципах, заложенных в Политике в области обеспечения качества одним из которых является – [студентоцентрированное обучение](#).

Каждый студент на основе рабочего учебного плана по направлению 6В07371 Геодезия и картография и [КЭД](#) по специальности с помощью эдвайзера составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год, который определяет его индивидуальную образовательную траекторию.

В [КЭД](#) даны перечень элективных дисциплин и последовательность их изучения.

Для обучения по ОП специальности бакалавриата 6В07371 - Геодезия и картография в учебный процесс регулярно внедряются инновационные методы преподавания, такие как использование интерактивного обучения, виртуальных лабораторий, использование цифровых образовательных ресурсов. По развитию этих направлений МОК для ППС проводит обучающие семинары и курсы с выдачей сертификатов.

В процессе подготовки студентов используются компьютеры, обучающие программы, проекторы компьютерные, электронные учебники. Чтение лекций по указанным дисциплинам проводятся в аудиториях, оборудованных интерактивной доской, а для практических работ используется современные геодезические приборы.

Студентам МОК предоставлено право на: выбор образовательной программы, минорной программы, формы и языка обучения, использование дистанционных образовательных технологий, обучение в летнем семестре.

Разработана процедура записи на дисциплины с учетом выборности преподавателя и выбора обучающимися дисциплин, включенных в [КЭД](#), что обеспечивает их непосредственное участие в формировании [ИУП](#).

Силлабус выдается студентам в электронном виде перед началом курса и закрепляется на электронном портале. Наряду с этим основные требования размещены на сайте МОК в академической политике и справочнике путеводителе.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в соответствии с академическим календарем в форме экзаменационных сессий. Экзаменационные процедуры проводятся с участием не менее двух преподавателей. Письменные работы проверяют коллегиально 3 преподавателя. Предварительно работы зашифровываются.

В МОК разработана система анкетирования «ППС глазами студентов», которая является важным элементом системы контроля качества. Анкетирование обучающихся осуществляется после завершения изучения дисциплины и прохождения предусмотренных процедур промежуточной аттестации с целью получения более достоверных данных. Анкетирование проводится через локальный портал и личный кабинет обучающегося <https://iportal.mok.kz/>. В процессе анкетирования для каждого обучающегося был сгенерирован список преподавателей и сформулирован ряд критериев. Оценивание проводилось по 6 критериям по 10-балльной шкале (минимум – 1 балл, максимум – 10 баллов).

Преподаватели кафедры по программе академической мобильности проходят стажировки в зарубежных странах. (Приложения 14).

Студент МОК 3 курса гр ГиК-22-2 Боранбаев Берикхан по академической мобильности и по программе Эрасмус проходит обучения в Kauno kolegija Higher Education Institution (Литва, Каунас) (Приложения 15).

Положительная практика:

На факультете СТИМ МОК был организован учебный и научный клуб «Молодой геодезист» для обучающихся в бакалавриате и магистратуре. В программу работы клуба запланировано обучение работы с современными геодезическими приборами и обработка геодезических данных организованное на базе компании «ГеоМастер А». В течении учебного процесса приглашаются производственники с картографо-геодезических и кадастровых организаций которые рассказывают о новых приборах и программном обеспечении появившихся за последнее время. Показывают возможности их применения в различных областях геодезии, картографии и ДЗЗ. В рамках международного семинара «GIS Day Kazakhstan» проводимое 18.11.2023г был организован Workshops. Преподаватели и студенты прошли обучение на темы: «Как нейронные сети, данные ДЗЗ, готовые геоданные Esri и инструменты ArcGIS могут помочь в ваших прикладных проектах», «Геопространственный анализ с использованием Google Earth Engine и Google Cloud Platform».

Области для улучшения: увеличить академическую мобильность студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Доказательства и анализ:**

Прием и формирование контингента ОП МОК осуществляется согласно утвержденным Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие ОП ВПО РК (Пр. МНВО РК №600 от 31.10.2018 г., изм. от 26.07.2024 г.) и Правилам приема высшего и послевузовского образования в Международную образовательную корпорацию <https://mok.bitrix24.kz/~0C3bs>. Единые правила охватывают все аспекты обучения, включая оценивание учебных достижений, перевод с курса на курс, признание и получение квалификации.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе
По курсам и всего по ОП

Шифр и наименование ОП /Учебный год		2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025
5B071100 Геодезия картография	- и / 1 курс	21	45	41	47	78
	2 курс	45	27	46	47	57
6B071100 Геодезия картография	- и / 3 курс	66	42	22	45	44
	4 курс	33	63	32	18	35
Бакалавр техники и технологий						
Всего		165	177	141	157	214

Для привлечения абитуриентов в МОК начинается с организации профориентационной работы, для чего в структуре ВУЗа функционирует департамент маркетинга (далее – ДМ).

Для студентов 1 курса обучения перед началом учебного года разрабатывается справочник-путеводитель, который размещен на сайте МОК (<https://mok.edu.kz>).

Информационно-разъяснительные работы также проводятся через официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz>, во время Приемной кампании ежедневно публикуется информация в сети Instagram <https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>.

В МОК созданы все условия для адаптации студентов к учебному процессу, развитию их творческого потенциала и академической успеваемости, работают службы поддержки студентов.

В целях поддержки студентов МОК разработаны и реализуются следующие меры: увеличение часов оффис часов; внедрение интерактивных методов преподавания и обучения; привлечение студентов к НИР; поощрение студентов; прозрачность критериев оценки; лично-

ориентированный подход и практико-ориентированное обучение; трудоустройство.

Таблица 4.2. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства 2024г./2025г. (ожидаемый выпуск), 2024, 2023г., 2022 г., 2021г.

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2020-2021	33	27	81
2021-2022	67	52	78
2022-2023	32	28	88
2023-2024	34	26	76
2024-2025 (ожидаемый выпуск)	35		

В рамках создания современного образовательного учреждения и повышения прозрачности процесса обучения, автоматизации бизнес-процессов учебного и финансового блока разработана информационная модель системы контроля качества учебного процесса и внедрена информационная система <https://iportal.mok.kz>. Разработаны четкие инструкции по сбору, мониторингу и управлению информацией о прогрессе студентов для офиса Регистратора, деканатов, эдвайзеров.

Студенты участвуют с докладами на ежегодных научных конференциях, проводимых в стенах вуза «Студент и наука: взгляд в будущее», республиканских и межвузовских НИРС, республиканских и международных смотр-конкурсах выпускных работ и предметных олимпиадах (Журавлева О.В., Асқарұлы Н., Қайдарова А., 2020; Жетписбаева Ә., Асқарұлы Н., Ауқенова А., Беляев А., Сабырбек М., Жуасбай А., Азизов Р., 2021, Сарсенова А., Каюпова А., Капланбек Ж., Отеген А., 2022, Орысбек А.Б., Избасарова А.А., Манатқызы Е., Бағланбек І. 2023).

Вузom на постоянной основе (ежегодно) выполняются обновление ОП, учебных программ дисциплин, на соответствие современному состоянию рынка труда. На заседаниях МС факультета с участием работодателей, представителей [СЗиЭК](#) ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных рынком труда, экономикой региона элективных дисциплин (см. план работы СЗиЭК на сайте МОК <https://mok.edu.kz>).

ППС образовательной программы «Геодезия и картография» (ГиК) находятся в тесной связи со многими производственными компаниями. В свою очередь, преподаватели ГиК проходят обучение на различных семинарах по освоению работ с новыми технологиями.

Положительная практика (в случае наличия):

В МОК создан Совет заказчиков и экспертной комиссии (СЗиЭК) по специальности «Геодезия и картография», членами которых являются представители крупных производственных организаций в области геодезии и картографии.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

Требования к кадровому обеспечению вуза определены квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности. Обеспечение соответствия ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и программой дисциплины <https://mok.bitrix24.kz/~RpLsL>.

Прием на работу на вакантные должности ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений (<https://mok.bitrix24.kz/~8rrQo>).

Корпорация ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. В настоящее время получили диплом доктора PhD Умирбаева А.Б. (2022г.), Картбаева К.Т. (2024г.), окончила докторантуру Рахимбаева Д.Ж., учится на последнем курсе преподаватель Кузнецова О.П.

Профессорско-преподавательский состав в настоящее время составляет 10 штатных преподавателей, в том числе 0 докторов наук, 2 кандидатов наук, 4 доктора PhD и 4 магистра наук. Для работы по совместительству приглашаются преподаватели из числа кандидатов, докторов наук, специалистов производства для чтения лекций, руководства дипломными работами. Средний возраст преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 46 лет.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	13	9	10	8
В т.ч. имеющих базовое образование, %	13	9	10	8
Количество штатных ППС	10	9	7	6
Количество штатных докторов наук	-	-	-	-
Количество штатных PhD докторов	4	3	2	1

Количество кандидатов наук	2	2	2	2
Количество магистров	4	2	1	2
Средний возраст	45,3	47,3	47	47
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-

В состав ППС привлеченных к преподавательской деятельности по ОП «Геодезия и картография» входит 1 преподаватель обладатель государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа»: Омиржанова Ж.Т. (2016г.). На факультете успешно работают преподаватели, награжденные нагрудным знаком «Құрметті геодезист» комитетом по управлению земельными ресурсами Министерства сельского хозяйства РК в 2019г. (Кузнецова И.А., Омиржанова Ж.Т.). Присвоение звания "Лучший педагог" в сфере высшего профессионального образования. Ассоциация высших учебных заведений РК в 2019г. (Кузнецова И.А., Омиржанова Ж.Т.). Награжден нагрудным знаком «Үздік геодезист» ассоциированный профессор ФСТИМ Ақзамбекұлы Азамат.

Нагрузка ППС также планируется в кредитах, согласно тарифам и Нормам времени МОК.

Формирование годовой педагогической нагрузки и штата ППС осуществляется исходя из норм: Заведующий кафедрой $0,5 \times 450 = 225$ часов, профессор (профессор-исследователь) – 50 кредита, ассоциированный профессор (ассоциированный профессор-исследователь) – 57 кредитов, ассистент-профессор – 64 кредитов.

ППС кафедры проходят плановое повышение квалификации 1 раз в 5 лет, которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников кафедры проводится согласно годовому плану повышения квалификации.

В течении года ППС публикуются в зарубежных и отечественных научных изданиях, в материалах международных и республиканских конференций. В изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых в базах данных ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters, Scopus.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С проценти лем более 35 в базе данных Scopus	С процентиле м более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Кузнецова И.А.	0	1	0	4
2	Алтаева А.А.	2	5	0	7
3	Картбаева К.Т.	1	1	2	0

4	Омиржанова Ж.Т.	0	0	0	2
5	Умирбаева А.Б.	0	1	0	1
6	Шоганбекова Д.А.	0	3	0	3
7	Рахимбаева Д.Ж.	0	1	0	2
8	Пентаева С.Б.	0	0	0	1
9	Ағзамбекұлы А.	0	0	0	0
10	Бейсембин Б.Т.	0	0	0	0

Преподаватели выполняют хоздоговорные проекты в процессе которых проводят исследования по профилю образовательных программ. Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс, разрабатываются рекомендации и учебно-методическая литература.

ППС ведет поисково-инициативные проекты по научным направлениям.

ППС получают патенты за инновационные изобретения и авторские свидетельства.

За отчетный период совместно с научно-исследовательскими институтами получили 6 инновационных патентов за разработки по приоритетным направлениям науки.

На кафедре ассоц.проф. Умирбаевой получено грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2025-2027 годы на тему AP25795283 «Разработка Web-ГИС для мониторинга поверхностных вод в период весенних паводков с применением дистанционного зондирования Земли и ГИС-технологий».

Наблюдается повышение заработной платы ППС, в целом за 2024-25 учебный год повышение составило 29,88% по сравнению с 2020-2021 уч. годом.

За 2021-2025 годы у каждого ППС количество сертификатов от 5-8 у каждого ППС. К занятиям на английском языке привлекаются преподаватели имеющие сертификаты «TOEFL».

ППС образовательной программы активно сотрудничают с преподавателями разных вузов ближнего и дальнего зарубежья. Так по программе «Erasmus +» в период с 2020-2025 уч.г. неоднократно по мобильности приезжал преподаватель Валдас Урбанавичюс из Kauno kolegija Higher Education Institution (Литва).

Преподаватели также выезжали по программе мобильности (Кузнецова И.А.-в Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, (Россия, Астрахань), Кузнецова И.А., Шоганбекова Д.А., по программе «Erasmus +» - в Kaunas University of Applied Sciences (Литва, Каунас).

Таблица 5.3. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Кузнецова И. А.	Проведение занятий по	03.02 2020 –	Астраханский

		дисциплине «Геодезия»	22.02.2020 (144 ч)	государственный архитектурно-строительный университет, (Россия, Астрахань).
2	Кузнецова И. А.	Чтение лекций в Kaunas University of Applied Sciences	16.05.2022-20.05.2022	Kaunas University of Applied Sciences (Литва, Каунас)
3	Шоганбекова Д. А.	Чтение лекций в Kaunas University of Applied Sciences	16.05.2022-20.05.2022	Kaunas University of Applied Sciences (Литва, Каунас)
4	Даркенбаева А.Б.	Чтение лекций по дисциплине «Земельный кадастр»	20.04.2024-11.05.2024	Национальный Университет Узбекистана им. Мирзо Улукбека (Узбекистан, Ташкент)
5	Кузнецова И. А.	Чтение лекций по дисциплине «Картография»	20.04.2024-11.05.2024	Национальный Университет Узбекистана им. Мирзо Улукбека (Узбекистан, Ташкент)
6	Рахимбаева Д.Ж.	Чтение лекций по дисциплине «Топография, картография, GIS»	20.04.2024-11.05.2024	Национальный Университет Узбекистана им. Мирзо Улукбека (Узбекистан, Ташкент)
7	Умирбаева А.Б.	Чтение лекций по дисциплине «Математическая картография»	20.04.2024-11.05.2024	Национальный Университет Узбекистана им. Мирзо Улукбека (Узбекистан, Ташкент)
8	Шоганбекова Д. А.	Научная стажировка в Миланском Политехническом институте International Service for the Geoid	9.09.2024-20.09.2024 (72ч)	Миланский Политехнический институт (Италия, Милан)
9.	Шоганбекова Д. А.	Чтение лекций в Kauno kolegija Higher Education Institution	14.10.2024 – 18.10.2024	Kauno kolegija Higher Education Institution (Литва, Каунас,)
10	Кузнецова И. А.	Чтение лекций в Kauno kolegija Higher Education Institution	14.10.2024 – 18.10.2024	Kauno kolegija Higher Education Institution (Литва, Каунас,)

Преподаватели (10 ППС) успешно прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты «Coursera» на английском языке.

В течение учебного года постоянно приглашаются высококвалифицированные специалисты с производства, согласно плану проведения гостевых лекций.

Области для улучшения: увеличить публикацию результатов научной деятельности ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, геокамеру, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования.

Библиотека МОК занимает площадь 891,35 кв.м, включая читальные залы, Smart zona, а также книжный фонд в количестве 945850 единиц, в том числе 298,584 на электронных носителях (электронная база КАБИС (Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Информационная Система), РМЭБ (Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека, Электронный каталог IPRbooks), а также коллекция полнотекстовых научных изданий в области архитектуры, строительства и дизайна от ведущего электронного поставщика EBSCO).

Материально-техническая база кафедры «ГКК» соответствует современным требованиям геодезического и картографического производства. В учебном процессе по дисциплинам кафедры используется современное геодезическое оборудование.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован образовательный портал, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

В рамках образовательной программы специальности 6В07371 Геодезия и картография происходит постоянное обновление, совершенствование и расширение материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов в соответствии с квалификационными требованиями.

Для обеспечения подготовки по образовательной программе 6В07371 – Геодезия и картография более углубленного изучения различных дисциплин и проведения учебных экспериментов на факультете имеются кабинеты: Учебная аудитория «ДЗЗ и цифровая фотограмметрия», учебная аудитория «ГИС-центр», оснащенные современными приборами и компьютерами последних модификаций, со специальным программным обеспечением ArcGIS, QGIS, ArcGIS Pro, CREDO и различными техническими средствами обучения.

Геокамера оснащена современным геодезическим оборудованием: электронными теодолитами, электронными нивелирами, электронными

тахеометрами, GPS-приемники и беспилотники и т.д.

Действует Научная лаборатория «Лаборатория Беспилотных Систем», включающий дроны (БПЛА (AUTEL ROBOTICS) DRONE EVO II PRO V3 RUGGED BUNDLE ,ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ , В КОМПЛЕКТЕ).

Также приобретены современные приборы такие как электронные тахеометры NTS372 R10L и GPS приемники RTK S680, программные обеспечения на 50 посадочных мест ArcGIS Pro , CREDO.

Библиотека МОК имеет электронную базу КАБИС (Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Информационная Система).

Доступны аналитические наукометрические платформы по национальной подписке МНВО: БД «Web of Science», БД «Scopus», БД «Wiley Online Library» (доступ к базе предоставлен по национальной подписке). Также доступна Wiley Researcher Academy online - платформа обучения с множеством курсов, охватывающих все аспекты исследования публикации..

Библиотекой заключены договора о совместным пользовании отечественными и зарубежными библиотечными фондами.

В вузе осуществлено развертывание сети беспроводного доступа Wi-Fi в корпусах МОК для обеспечения оперативного и постоянного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

Области для улучшения: увеличить долю издаваемых ППС учебно-методической литературы на государственном языке.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет активно распространяет информацию о своей работе посредством различных каналов: через СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), университетский научный журнал «[Вестник КазГАСА](#)», социальные сети ([Instagram](#), [YouTube](#), [Telegram](#), [TikTok](#) и [Facebook](#)) и официальный сайт.

Ответственным за своевременное размещение информации является «Департамент маркетинга» МОК, а за точность, достоверность и актуальность представленной информации отвечают соответствующие структурные подразделения МОК.

Все достижения МОК и сотрудников регулярно публикуются на официальном сайте в разделе «[Новости](#)», а также на различных информационных медиа, таких как «[Tengrinews.kz](#)», «[Zakon.kz](#)», «[Forbes.kz](#)» и др. Ссылки на статьи, опубликованные на информационных порталах размещаются на сайте в разделе «СМИ о нас».



МОК имеет собственный научный журнал «Вестник КазГАСА», который входит в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в науке и высшем образовании МНВО РК.

Информационные ресурсы являются общедоступными для всех магистрантов и ППС, в их число входит компьютерные классы, электронные читальные залы, образовательный портал, система КАБИС, сайты.

Внедрена система видео наблюдений для обеспечения безопасности и автоматизации процесса контроля.

Университетские аккаунты на таких платформах, как Instagram, Telegram, TikTok, Facebook и YouTube, содержат актуальную информацию об образовательных программах, новостях из жизни МОК, достижениях студентов и сотрудников, а также контент научного, обучающего и познавательного характера.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К
16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35-16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели

17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офиса регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Кабинет ВЭГ	15:00- 16:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы

	Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов			образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максутовна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 2			
1	Кузнецова Ирина Анатольевна	6В07371 ГиК, 7М07371, 8D07371 Геодезия	Заведующая кафедрой ГKK, ассоц.профессор-исследователь ФСТИМ
2	Картбаева Куралай Туржановна	6В07371 ГиК, 7М07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
3	Шоганбекова Дания Асыгатовна	6В07371 ГиК, 7М07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
4	Абиева Гулдана Солтановна	7М07322 ИСиС	Зав. кафедрой ИСиС, ФОС
5	Макашев Ернар Бахытжанович	7М07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
6	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	7М07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
7	Алдабергенова Ғазиза Бауыржановна	6В07351 ТГВ	Ассист. проф., ФОС
8	Даниярова Дурия Ратбековна	6В06201 РЭиТ	Ассоц.профессор, ФСТИМ
10	Токсанбекова Арайлым Айдаровна	6В06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ

11	Кембаева Жазира Дюсенбаевна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
12	Даркенбаева Асель Бериковна	6B07301 Кадастр	Ассистент- профессор ФСТИМ
13	Ильясова Карлыгаш Идрисовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
14	Баймахамбетова Гульнара Ибрагимовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Профессор ФСТИМ
15	Нуржанова Карлыгаш Аманжоловна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
16	Тухтамишева Айнур Зокировна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассоц. профессор ФСТИМ

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 2			
1	Мусаев Абдулходи Абдураимулы	6B07371 ГиК	4 курс, ГиК-21
2	Захаров Терентий Олегович	6B07371 ГиК	3 курс, ГиК-22
3	Турғамбаев Әдлет	6B07371 ГиК	2 курс, ГиК-23
4	Аманбай Бернар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
5	Симонов Станислав Валерьевич	6B07351 ТГВ	
6	Есен Умар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
7	Муданов Рамиль Асетович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
8	Ермеков Ерасыл Мадиярович	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
9	Гавриленко Татьяна Владимировна	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
10	Кемали Гүлназ Амантайқызы	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-1
11	Доскеева Арайлым	6B07301 Кадастр	4 курс, Кад-21
12	Сулейхан Назерке	6B07301 Кадастр	3 курс, Кад-22
13	Байсбек Сабина	6B07301 Кадастр	2 курс, Кад-23
14	Камашева Жансая Асқарқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-4
15	Серик Диас Нурланұлы	6B07324 ЭМС	3 курс, ЭМС-22-1
16	Абдыхалиева Әсел Мұратбекқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-2
17	Толыбаев Танирберген Наратович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
18	Бәйкенова Нұрай Құрманғазықызы	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
19	Тунгушбаев Дамир Муктарович	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-2

Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 2			
1	Ахметов Рустем Арманович.	7M07371 Геодезия	2019, магистратура ФСТИМ
2	Жаксығұл Найля Нұрланқызы	7M07371 Геодезия	2024, магистратура ФСТИМ
3	Балтиева Аминям Абдулхамитовна	7M07371 Геодезия	2010, магистратура ФСТИМ
4	Ескалиева Аружан Амантайқызы	7M07322 ИСиС	2023, ФОС МИСиС-23(Д)
5	Әбдіманап Нұрзат	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
6	<u>Орынбасар Балайым</u>	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
7	Байгелов Диас Арманұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
8	Тайғара Рамазан Мейрамбекұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
9	Рахимғалиев Абылай Бекетович	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 2			
1	Садыков Чингиз Кайсаевич	ТОО «Гео-Алидада»	Директор
2	Азизов Эльдар Аликович	РГП «Государственный институт сельскохозяйственных аэрокосмических изысканий»	Заместитель директора
3	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
4	Баккулов Марат Сатыбалдиевич	ТОО «АВЗ»	Председатель совета директоров
5	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
6	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
7	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
8	Сатеров Нурлан Максutowич	ТОО «Навилайн»	Директор
9	Пионтковский Владимир Анатольевич	ТОО «Spector Security»	Директор
10	Узбеков Күмісбек Рустембекович	ТОО «Асыл Шаңырак»	Директор
11	Бахытжан Сабина	Aylin Group	Генеральный директор
12	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	директор
13	Траншпаева Самира Крыкпаевна	ТОО «Стройрек»	Директор
14	Ерболатұлы Дархан	ТОО «АлматыКүбыркүрылыс»	Директор
15	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	Директор

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 2			
1	Илиуф Фатима Айбекқызы	6B07371 ГиК	2020, ФСТИМ
2	Асылбекова Зарина Асылбекқызы	6B07371 ГиК	2024, ФСТИМ
3	Жұмабек Дәулет Төлейтайұлы	6B07371 ГиК	2020, ФСТИМ
4	Шонбасова Шахида Е.	7M07322 ИСиС	2024, ФОС
5	Әбіл Саматұлы Төлеген	7M07322 ИСиС	2023, ФОС
6	Эргешов Рамзиддин Дадашович	7M07322 ИСиС	2024, ФОС
7	Бекенова Назира	6B07351 ТГВ	2020, ФОС



8	Тоқтарбай Шырайлым	6B07351 ТГВ	2024, ФОС
9	Қырымқұлов Жәнібек	6B07351 ТГВ	2023, ФОС
10	Мүсілімбек Жанбол Жомартұлы	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
11	Ренерикардо Диаз	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
12	Михайлов Алексей Васильевич	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
13	Тлевалдиева Аяулым Мухитқызы	5B071900 РЭиТ	2020, КАУ
14	Асанов Ерулан Болотович	6B07301 Кадастр	2023, ФСТИМ
15	Ригер Элина Андреевна	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
16	Ахмадиев Астам Дуйсенбекович	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
17	Нұрахметова Айнұр Жанатбекқызы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
18	Жұмағазиев Аслан Жұмағазыұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
19	Ыдырыс Ақбота Бақытқалиқызы	6B07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
20	Қангелді Абдурахим Ұласбекұлы	6B07324 ЭМС	2024, ФСТИМ
21	Дарымбаев Думан Берикулы	6B07324, 7M07324 ЭМС	2023, ФСТИМ

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые проекты студентов за отчетный период
7. Дипломные проекты студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Силлабусы по дисциплинам