



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
«БВ07351 – ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ»**

**Астана, 2025 год**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Толеубекова Жанат Зекемовна****Руководитель группы**

Декан факультета «Управление земельными ресурсами, архитектуры и дизайна», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина

**Козлов Дмитрий Вячеславович****Международный эксперт**

Заведующий кафедрой гидравлики и гидротехнического строительства, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

**Шегенбаев Абзал Тлеубергенович****Международный эксперт**

И.о. ассоциированного профессора кафедры архитектуры и строительства, кандидат технических наук, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

**Турсынбаев Нуржан Аманжолович****Национальный эксперт**

заведующий кафедрой «Геодезия и картография», НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева», доктор PhD»

**Исабеков Жанат Бейсембаевич****Национальный эксперт**

Профессор кафедры "Электротехника и автоматизация" доктор PhD, НАО «Торайгыров университет»

**Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич****Представитель работодателей**

Эксперт-землеустроитель, Департамент земельного кадастра и технического обследования недвижимости филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по городу Алматы, доктор PhD

**Умитбеков Избасар Бекежанулы****Представитель работодателей**

Директор ТОО «ГЕОИНЖПРОЕКТ»

**Бисарова Мюаш Аймуқанбетовна****Представитель работодателей**

Заместитель Председателя, ОЮЛ «Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»

**Касабеков Ернұр Сметович****Представитель работодателей**

Главный эксперт телекоммуникационных ТЦР, ТОО «Тракт Азия»

**Койшыгарин Айбек Турегалиевич****Представитель студентов**

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Геодезия», НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»

**КООРДИНАТОР IQAA**

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B07351 –  
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ ФАКТИЧЕСКОМУ  
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность .....	
---	--

##### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....	
--	--

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	
--	--

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	
---	--

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....	
---	--

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	
---	--

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	
------------------------	--

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### **Основные характеристики вуза**

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с



ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В настоящее время строительная отрасль РК развивается стремительными темпами. Активное развитие отрасли испытывает потребность в высококвалифицированных кадрах, что обусловлено рядом показателей, таких как: процент трудоустройства, подписанные договора на прохождение производственных видов практик, открытие и функционирование филиалов кафедр на производстве и т.д.

По аккредитуемой ОП 6B07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция осуществляет подготовку бакалавриата. Выпускающей кафедрой ОП на момент посещения экспертами университета является кафедра «Инженерные системы и сети».

ТОО «МОК» является одним из основных поставщиков молодых специалистов для строительной отрасли в области теплогазоснабжения и вентиляции. За последние 4 года университетом по ОП 6B07351-Теплогазоснабжение и вентиляция подготовлено 69 бакалавров. Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточно высоким уровнем их трудоустройства.

Представители предприятий, при интервью с экспертами, указали на рост потребности в высококвалифицированных управленцах и отметили студентов МОК как квалифицированных специалистов. В ходе беседы с работодателями также было отмечено, что с элементами самостоятельной работы обучающихся, которая связана с реализацией практических задач, обеспечивающих развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала. Со стороны работодателей было отмечено, что они активно участвуют в улучшении организации нормативными документами.

#### ***Соответствие стандартам программной аккредитации***

##### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

###### ***Доказательства и анализ:***

ОП 6B07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями университета. Разработанная в МОК политика в области качества находит отражение в планах всех сферах деятельности: образовательной, научной, международной и воспитательной (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Руководство МОК продемонстрировало стремление обеспечить высокий уровень соответствия принципам академической честности в отношениях со студентами, преподавателями, персоналом, абитуриентами, внешними организациями и широкой общественностью.

Политика МОК в области обеспечения качества является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегией (<https://mok.edu.kz>). Политика, как и стратегический план академии имеет официальный статус и доступна широкой общественности на сайте академии (<https://mok.edu.kz>).

МОК разработал свою «Стратегию развития МОК на 2025–2027 годы» (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>), который отражает все виды деятельности академии. На основе этого документа сформулирована новая академическая политика МОК, политика в области качества, для обеспечения соответствие политики в области обеспечения качества стратегическому плану, миссии, целям и задачам МОК.

Вузом разработана и активно функционирует Академическая политика (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>), которая ориентирована на соответствие высоким международным аккредитационным требованиям, на достижение основополагающих конкурентных показателей ранжирования вузов в международных рейтингах, на инновационные подходы в перечнях образовательных программ и в содержании подготовки, в методиках и технологиях обучения, в нацеленности на приоритеты индустриализации Казахстана.

Официальный сайт МОК предоставляет полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. На нем представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКД, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения. Официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz>, является универсальным инструментом информирования, содержащим все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре МОК, основным событиям, выпускникам.

Политика МОК в области обеспечения качества придерживается стратегии академической честности и свободы, защиту от нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся или сотрудников.

Руководство МОК, ППС и обучающиеся продемонстрировали активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов деятельности МОК. Участие руководителей на всех уровнях обеспечивается через работу Ученого совета, Комитета по академическому качеству, Совета факультета, заседаний ректората, рабочих совещаний, методических семинаров, рабочих групп и внутривузовских комиссий, создаваемых по распоряжению ректора.

В МОК создаются рабочие группы и комиссии для мониторинга процессов деятельности факультетов и подразделений с участием ППС и обучающихся, что позволяет им влиять на улучшение работы. Результаты внутренних проверок, конкурсов и социологических исследований



обсуждаются на Ученом совете, Комитете по академическому качеству, Советах факультетов и заседаниях ректората.

Реализация целей и задач, целевых индикаторов, поставленных в основных стратегических направлениях, находит отражения в планах работы каждого подразделения МОК. Результаты мониторинга исполнения отражаются в отчетах, справках, решениях комиссий. Обучающиеся МОК активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, что создаёт условия для качественно нового применения уже имеющихся знаний и навыков.

Молодежное студенческое правительства через участие в заседаниях УС, ректората изучает мнение и предложения обучающихся по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, участвует в систематическом изучении данных Департамента социального развития о качестве преподавания учебных дисциплин.

МОК уделяет особое внимание академической честности и предотвращению мошенничества, внедряя меры, охватывающие все этапы образовательного процесса. Процессы обучения и оценки знаний разделены, что исключает возможность манипуляций с результатами. Все этапы работы с абитуриентами и обучающимися прозрачны и находятся под многослойным контролем, что позволяет оперативно выявлять и предотвращать случаи нарушений.

МОК активно борется с коррупцией, принимая меры по её предотвращению и выявлению, а также формируя у обучающихся и преподавателей устойчивое понимание значимости честности и этического поведения (<https://mok.edu.kz/мок-против-коррупции>).

Для обеспечения мер по противодействию коррупции в вузе применяются антикоррупционные меры, обеспечивается доступность руководства вуза для преподавателей и обучающихся, гибкость в реагировании на запросы. Практикуются связь обучающегося с ректором через Блог ректора <https://mok.edu.kz>. Политика в области обеспечения качества МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>) направлена на постоянное удовлетворение требований всех потребителей посредством обеспечения гарантированного высокого качества образовательных услуг, которое определяется качеством планирования и организации учебного процесса, квалификацией ППС и качеством проведения занятий.

Согласно Положению о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований, утвержденной ректором МОК от 02.09.2024г., перед защитой все выпускные работы проходят проверку с использованием программы «Strikeplagiarism». Эта программа является лицензированной в соответствии с договором №360 о предоставлении услуг от 13 февраля 2024г. По результатам проверки выдаются справки с указанием данных обучающегося, темы выпускной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста.

В МОК проводятся периодические встречи обучающихся с Председателем Наблюдательного совета, ректором, проректорами по



направлениям деятельности, деканами, руководителями структурных подразделений, организован форум на сайте МОК <https://mok.edu.kz>, выполняется мониторинг в социальных сетях <https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>, <https://www.facebook.com/kazgasa022>, результаты также обсуждаются и принимаются меры, имеется ящик поддержки, где каждый обучающийся может делиться своим мнением, озвучить свои пожелания (анонимно).

МОК ежегодно участвует в рейтингах образовательных программ, определяющих качество ОП по уровням и направлениям подготовки, проводимых НПП «Атамекен» Так, в период с 2020-2025 гг. МОК по ОП «ТГВ» занимало 1-2-3 места (<https://atameken.kz/rТГВ>) (<https://mok.bitrix24.kz/~rtHWa>).

***Положительная практика:***

1. Ведущие места в рейтинге ОП НПП «Атамекен» с 2020-2025 гг.
2. Практико-ориентированный подход в учебном процессе.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Аккредитуемое ОП разрабатываются по утвержденной форме и на основе анализа трудовых функций профессий соответствующих профессиональных стандартов, согласно Национальным рамкам квалификаций (НРК), размещенных на сайте НПП «Атамекен», требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования и в соответствии с приоритетами и потребностями рынка труда.

Цели ОП отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации, отражены в Реестре образовательных программ на сайте ЕПВО <https://epvo.kz/>.

ОП 6B07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция доступна широкому кругу потребителей в Реестре образовательных программ. МОК постоянно проводит мониторинг, ОП периодически анализируется и совершенствуется для достижения поставленных целей, соответствия растущим требованиям обучающихся, рынка труда и общества (<https://mok.bitrix24.kz/~7n86k>).

При разработке ОП учитываются мнение работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон (<https://mok.bitrix24.kz/~oQMG6>). Информация предоставляется заинтересованным лицам в соответствии с порядком, установленном регламентом (Приложение 4, <https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>). Необходимая информация размещена на

официальном сайте МОК (<https://mok.edu.kz>). В разделе «Студентам» содержится вся необходимая информация для обучающихся, такая как: академический календарь, справочник-путеводитель обучающегося, информация о военной кафедре, международных программах, электронная библиотека, контакты психологической службы и пр.

Содержание ОП устанавливается соответствующими ГОСО РК, для дисциплин общеобразовательного цикла регламентируется типовыми учебными программами. В рабочих учебных планах определяется перечень и трудоемкость учебных дисциплин обязательного компонента, вузовского компонента и компонента по выбору в кредитах, виды учебных занятий и формы контроля.

По результатам ознакомления установлено, что подбор и объемы дисциплин, включенных в КЭД, соответствуют требованиям, предъявляемым к обучению на соответствующие академические степени. Это дает возможность продолжения образования по ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования. В аккредитуемой ОП, учебных планах учет учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине выполнен в кредитах ECTS, в соответствии с параметрами кредитной системы обучения, принятой на национальном уровне. Расчет и поручение учебной нагрузки ППС также ведется в кредитах и часах.

Руководством ОП 6В07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция занимается кафедра ИСиС, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами МНВО РК, а также внутривузовскими документами по обеспечению качества образования. Для достижения целей ОП и миссии ОВПО политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе <https://mok.edu.kz> и <https://iportal.mok.kz>. Оценка удовлетворенности информацией о ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора <https://mok.edu.kz>.

ОП отражает запросы работодателей строительной индустрии, а также обучаемой траектории. В МОК функционирует Совет заказчиков и Экспертная комиссия (СЗиЭК), в состав которых входят представители производственных организаций, являющихся крупными работодателями в данной отрасли (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>). На интервью работодатели продемонстрировали тесную взаимосвязь с руководством аккредитуемого ОП.

В МОК разработана система планомерной реализации повышения качества обучения, формирования Каталога элективных дисциплин (КЭД) (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>) в соответствии с современными тенденциями, изучения опыта реализации ОП в дальнем зарубежье и ОВПО РК, выполнения курсовых и дипломных проектов для реальных ситуаций, вовлечения обучающихся в широкий круг творческой внеаудиторной работы – конференции, предметные олимпиады, конкурсы.

Процедура обсуждения и утверждения ОП, соблюдения их норм по уровням отражены в протоколах заседаний выпускающих кафедр, Комитета по академическому качеству и Ученого совета МОК. ППС вносит изменения в РП базовых и профилирующих дисциплин, максимально отражающие специфику будущей профессии с учетом современных потребностей и мнений обучающихся и работодателей.

Обучающиеся регулярно участвуют в анкетировании удовлетворенности качеством преподавания дисциплин на портале <https://iportal.mok.kz>. Проводимые два раза в год анкетирования обучающихся, помогают выявить степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и условий обучения.

По результатам обсуждения проектов ОП на заседаниях Совета заказчиков и Экспертной комиссии, а также в соответствии с предложениями работодателей были включены дисциплины: ТОО «СтройДизайнПроект» - «Гидрогазодинамика», «Техническая термодинамика и теплообмен», ТОО «Climate Expert Partners - «Энергосбережение в системах теплогасоснабжения и вентиляции», «Автоматизация систем теплогасоснабжения и вентиляции», ТОО «Алматинский вентиляционный завод» - Вентиляция и кондиционирование воздуха.

Все дисциплины ОП логически взаимосвязаны, изучение их осуществляется с учетом пререквизитов, и постреквизитов. Перечень изучаемых дисциплин также согласовывается с СЗ и ЭК. КЭД составлен с учетом логической последовательности освоения дисциплин и также как РУП состоит из БД и ПД, и рассчитан на последующие обновления в соответствии с вейнием времени и пожеланиями СЗ и ЭК. Обучающиеся ОП могут ознакомиться с составом КЭД на образовательном портале, а также имеют возможность выбора дисциплин, включенных в КЭД, что обеспечивает их участие в формировании индивидуального учебного плана <https://mok.bitrix24.kz/ИУП>. Каждый обучающийся имеет свой логин и пароль для свободного доступа на <https://iportal.mok.kz>.

#### ***Положительная практика:***

1. Тесное взаимодействие руководства ОП с Советом заказчиков и Экспертной комиссией.
2. Соответствие ОП требованиям ГОСО, профстандартов, компетентностный подход при определении результатов обучения

**Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Подготовка бакалавров по ОП 6В07351 – Теплогасоснабжение и вентиляция осуществляется согласно государственного общеобязательного

стандарта высшего образования. Реализация ОП обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Все обучающиеся обеспечены справочником-путеводителем.

Содействие обучающимся в составлении и корректировке индивидуального учебного плана оказывают эдвайзеры. Также для составления индивидуального учебного плана (ИУП) в помощь обучающимся преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин. На интервью обучающиеся продемонстрировали тесную взаимосвязь с эдвайзерами и руководством ОП.

При составлении ИУП студенты знакомятся:

- с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- соблюдать установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП;
- записаться не менее чем на установленное количество кредитов в учебном году для освоения ОП соответствующего уровня.

Процедура записи на дисциплины разработана с учетом выборности преподавателя и выбора обучающимися дисциплин, включенных в КЭД, что обеспечивает их непосредственное участие в формировании ИУП (<https://mok.bitrix24.kz/ИУП>). На сайте МОК также размещен КЭД (<https://mok.bitrix24.kz/~НН5сК>, КЭД ОП ТГВ). Обучающиеся самостоятельно выбирают альтернативные дисциплины в ИУП (<https://iportal.mok.kz>). На интервью с руководителями структурных подразделений и обучающимися экспертам были продемонстрированы преимущества информационной системы МОК <https://iportal.mok.kz>.

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося.

В МОК обеспечивается последовательная работа с обучающимися, направленная на их академический прогресс, при поддержке Департамента социального развития, который включает:

- Воспитательный блок: разработка векторов развития, нормативно-правовая и научная база, практические технологии;
- Работа с эдвайзерами;
- Культурно-массовая деятельность: сопровождение мероприятий, соревнований и поддержка творческих коллективов;
- Работа со студенческим самоуправлением и молодежными проектами: поддержка студенческих органов, реализация проектов и взаимодействие с органами власти;



- Социальная поддержка обучающихся: формирование здорового образа жизни, информационная работа, санитарно-просветительская деятельность;

- Анкетирование обучающихся для выявления ожиданий и удовлетворенности.

- Совершенствование методов обучения. Стипендия «Scholarships» <https://mok.edu.kz/scholarships> для лучших обучающихся и вакантные образовательные гранты;

- Возможности академической мобильности в вузах-партнерах (<https://mok.bitrix24.kz/~2jzb6>).

Для организации инклюзивного учебного процесса (<https://mok.bitrix24.kz/~EnlP3>) обучающихся с особыми образовательными потребностями в МОК обеспечивается:

- Специальные места в аудиториях для лиц с нарушением ОДА и зрения:

- Средства для слабовидящих (строчные лупы, видеоувеличители);

- Электронная библиотека, адаптированная для инвалидов и лиц с ООП;

- Доступ к учебной литературе и библиотечному фонду;

- Медицинская служба для поддержки здоровья обучающихся с ООП.

Использование интерактивных методов обучения в МОК способствует развитию уверенности, гибкости мышления, активной жизненной позиции обучающихся и повышению успеваемости. Во всех аудиториях установлены интерактивные LED панель, сочетающие функции традиционной доски и компьютера. Они позволяют отображать мультимедийный контент, управлять им с помощью прикосновений или стилуса, интегрироваться с приложениями, а также сохранять и отправлять заметки.

ППС МОК активно использует современные технические средства и программные продукты AutoCAD, MathCAD, ProjectExpert, Autodesk 3ds max, Лира-Сапр, Autodesk Revit, ПК Tekla Structures, ПК Robot Structural Analysis, ПК Allplan, Microsoft Project, Midas, ZETLAB, MagiCAD (см. Приложение 7 отчет по самооценке).

Доступность информации об образовательной деятельности вуза реализуется через сайт МОК <https://mok.edu.kz> и портал <https://iportal.mok.kz>, методические материалы и УМКД опубликованы на внутренних порталах вуза <https://iportal.mok.kz> /Журнал курсов.

Для оказания академической поддержки обучающихся деканатами проводится следующая работа:

- Контроль посещаемости и выявление причин академических затруднений; (<https://mok.bitrix24.kz/~EnlP3>)

- Мониторинг пропусков через портал МОК (Группы: iPortal МОК), где отображаются данные по каждой дисциплине;

- Взаимодействие куратора с обучающимся и его родителями;

- Заполнение журнала эдвайзера в электронном виде через (Группы: iPortal МОК);

- Использование социально-психологического портрета группы для профилактики неуспеваемости; (<https://mok.bitrix24.kz/~EnlP3>)

- Разработка графика индивидуальных консультаций (офис-часов) в начале учебного года.

Система оценки знаний обучающихся по аккредитуемой ОП соответствует принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности и прозрачности, зафиксирована в Регламенте учебного процесса и всех видов практик (<https://mok.bitrix24.kz/~093Q5>). В структуре syllabus предусмотрено описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины, а также наличие общей политики оценивания в вузе. Syllabus выдается обучающимся в электронном виде перед началом курса и закрепляется на электронном <https://mok.bitrix24.kz> /Сyllabus ТГВ, <https://iportal.mok.kz> /Журнал курсов).

Утвержденные формы контроля входят в учебно-методический комплекс дисциплины. Преподаватели представляют:

- Базу тестовых заданий (БТЗ) для тестирования (4 задания на 1 лекционный час и 2 задания на 1 час СРО) и экзаменационные вопросы (БЭВ) для письменного или устного экзамена (2 вопроса на 1 лекционный час и 1 на 1 час СРО).

- БТЗ и БЭВ загружаются на портал МОК (<https://iportal.mok.kz> /БТЗ, БЭВ) за два месяца до экзаменационной сессии и утверждаются на Комитете по академическому качеству.

Экзамены по очной и дистанционной форме проводятся по одинаковым БЭВ и БТЗ. Устный экзамен принимается комиссией из 3-х человек, включая ведущего преподавателя (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Если обучающийся не согласен с результатами оценки, он может подать апелляцию через сайт <https://iportal.mok.kz> / Апелляция.

Заявление подается лично на имя регистратора в следующие сроки:

- компьютерное тестирование, устный или комбинированный экзамен - в день проведения экзамена;

- письменный экзамен - в течение трех следующих после проведения экзамена дней.

Профиль специалистов, участвующих в работе ИАК, определяется соответствием ОП ученой или академической степени, или базового образования (по диплому). В состав ИАК по ОП ТГВ входят сторонние представители – ученые, отвечающие квалификационным признакам (<https://mok.bitrix24.kz> /Проток ИАК ИСуС).

Апелляция рассматривается комиссией факультета по экзаменационному билету или варианту теста. Процедура регулируется «Положением об апелляционной комиссии и порядке апелляции».

Обучающиеся по ОП после окончания обучения трудоустраиваются в соответствующих организациях строительной отрасли, проектных организациях и в предприятиях по эксплуатации соответствующего профиля г. Алматы. Данные по выпуску и трудоустройству за 2021-2024 годы приведены в нижеследующей таблице.

Таблица 3.1. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2020-2021	5	4	89,5
2021-2022	7	6	80,5
2022-2023	39	34	87
2023-2024	18	17	94

Одним из требований в рамках кредитной технологии обучения является академическая мобильность обучающихся и преподавателей (<https://mok.bitrix24.kz/~2jzb6> Приложение 14 отчет самооценки). Для обеспечения академической мобильности обучающиеся могут изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом. В случае изучения отдельных дисциплин в организациях образования Республики Казахстан между организациями образования должен быть заключен двусторонний договор в установленном законодательством порядке. Для осуществления мобильности обучения обучающихся в МОК разработаны и утверждены нормативно-правовые документы «Положение об академической мобильности» (<https://mok.bitrix24.kz/~2jzb6>).

***Положительная практика:***

1. Учебные практики студентов ОП «ТГВ» проводятся в проектных институтах, в предприятиях соответствующего профиля г. Алматы. Студенты выпускных курсов в ходе прохождения производственных практик имеют возможность раннего трудоустройства.

2. Высокая конкурентная способность выпускников и стабильное трудоустройство на предприятиях соответствующего профиля более 80%

***Замечание:***

Перечень высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья, реализующих схожие или аналогичные образовательные программы, на данный момент не определен, что ограничивает возможности для установления партнерских отношений и обмена лучшими образовательными практиками.

**Области для улучшения:**

1. Определить перечень ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичные образовательные программы, с целью заключения меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве, в том числе по академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

2. Включить в план мероприятий разработку и внедрение в учебный процесс собственных научно-методических разработок ППС в области преподавания профильных дисциплин.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Доказательства и анализ:**

Контингент обучающихся аккредитуемой ОП формируется за счет приема абитуриентов на обучение в бакалавриат по результатам ЕНТ, собеседования (на базе ТИПО и высшего образования), а также перевода и восстановления обучающихся, согласно действующим правилам РК (Постановления Правительства Республики Казахстан: от 31 октября 2018 г. №600 Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (с изменениями и дополнениями от 09.06.2023 г.); от 15 декабря 2022 г. №19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования» (с изменениями и дополнениями от 09.06.2023г.), которые представлены в Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся в виде комментариев и толкований законодательных актов, правил, Положений, инструктивных документов и других нормативных правовых актов по вопросам высшего и послевузовского образования, применяемых в Международной образовательной корпорации (<https://mok.bitrix24.kz/~0C3bs>).

Справочник-Путеводитель обучающегося МОК <https://mok.edu.kz/справочник-путеводитель-студента/> выдается обучающимся при поступлении с информацией о всех установленных правилах и критериях, мероприятиях и другой полезной информацией. Для консультаций, по вопросам приема обучающихся, работает круглогодичная Приемная комиссия.

Для привлечения абитуриентов в МОК ведется профориентационная работа. МОК осуществляет постоянное взаимодействие с образовательными учреждениями среднего общего образования, обеспечивая качественный отбор абитуриентов, изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента ВУЗа.

По всем дисциплинам, включенным в комплексное тестирование и творческим экзаменам проводятся консультации на казахском и русском языках, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

Формирование контингента корпорации начинается с организации профориентационной работы, для чего в структуре МОК функционирует департамент маркетинга (далее – ДМ). В течение учебного года абитуриентам предоставляется информация о корпорации и его ОП. Согласно утвержденному плану работы сотрудники ДМ проводят разъяснительную работу среди выпускников школ и колледжей города, областей и регионов. Во время зимних и весенних каникул для выпускников школ и колледжей организовываются мероприятия «День открытых дверей», экскурсии по вузу. Например, в ноябре 2024 года представители университета посетили 15 регионов страны, охватив более 9000 школьников.

В МОК ежегодно в период приемной комиссии оформляются информационные стенды, на которых каждый абитуриент на удобном для него языке может ознакомиться с основной информацией касательно поступления в ОВПО. Информация о вузе также размещается на официальном сайте МОК (<https://mok.edu.kz>), и публикуется в социальной сети Instagram (<https://www.instagram.com/kazgasa.kz>).

По аккредитуемой ОП за 2020-2024 учебные года было зачислено 138 человек. Общий контингент по ОП приведен в таблице.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе По курсам и всего по ОП

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
6B07351 - Теплогазоснабжение и вентиляция	1 курс - 29	1 курс - 46	1 курс - 28	1 курс - 10	1 курс - 9	122
	2 курс - 42	2 курс - 28	2 курс - 19	2 курс - 28	2 курс - 28	145
	3 курс - 25	3 курс - 16	3 курс - 20	3 курс - 40	3 курс - 57	158
	4 курс - 13	4 курс - 18	4 курс - 38	4 курс - 39	4 курс - 20	128

В ходе проведения процедуры аккредитации в образовательном процессе МОК основное внимание уделяется обучающимся, особенно первокурсникам, для успешной адаптации к студенческой жизни.

Политика и задачи адаптации первокурсников:

- Формирование навыков учебной деятельности и осознания значимости профессии.
- Психологическая и профессиональная поддержка.
- Вовлечение обучающихся в культурную и спортивную жизнь.

Адаптационная программа включает:

- Экскурсии по кампусу, знакомство с преподавателями и правилами университета.
- Презентации образовательных программ, участие в клубах.
- Индивидуальные консультации и тренинги по самоорганизации.
- Помощь в бытовых и организационных вопросах.
- Конкурс талантов с награждением переходящим Кубком Первокурсника.

Для обучающихся работает психологическая служба, которая предоставляет: индивидуальные консультации для снижения уровня тревожности и повышения уверенности в себе, групповые тренинги по тайм-менеджменту, командной работе и самоорганизации.

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана, могут перевестись: с одной образовательной программы (ОП) на другую, при наличии сертификата ЕНТ (КТ) с баллом не ниже порогового, с одной категории обучения на другую, с платной основы на государственный заказ, из одного вуза в другой.

Перевод оформляется приказом Ректора МОК и разрешается после завершения первого академического периода. Заявления на перевод рассматриваются в период летних и зимних каникул за 5 рабочих дней до начала следующего учебного периода. Разница в учебных планах определяется деканом факультета и ликвидируется на платной основе. Сроки ликвидации разницы указываются в приказе о переводе. Обучающийся посещает все занятия и сдает текущий контроль; если дисциплины нет в расписании, их можно пройти в летний семестр.

Регламент приема, аттестации и выпуска обучающихся описывает процесс выпуска обучающихся. После успешного завершения курса и итоговой аттестации ИАК ([https://mok.bitrix24.kz/Протокол\\_ИАК\\_ТГВ](https://mok.bitrix24.kz/Протокол_ИАК_ТГВ)) присуждает академическую степень «бакалавр техники и технологии», выдается диплом с приложением. Приложение заполняется на основе справки о выполнении индивидуального учебного плана, оценок по дисциплинам, курсовых работ, практик и итоговой аттестации. Дипломы вручаются на торжественной инаугурации выпускников ректором МОК.

В МОК деятельность по трудоустройству выпускников регулируется Положением о практике и трудоустройстве МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~eLX8r>) и поддерживается хорошей репутацией ВУЗ и стабильными связями с работодателями. Информационная база включает 9 процессов, отражающих движение обучающихся на основе государственного заказа: зачисление, обучение, переводы, отчисления, академический отпуск и затраты на обучение.

Для определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в МОК ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» (<https://forms.gle/SphftqSWCx1C6Tk4A>) анкетирование, включающее также

независимую оценку профессионально значимых навыков и компетенций выпускников-работников компаний-респондентов.

По выполнению обязательств, принятых Казахстаном в рамках Закона РК «О ратификации Конвенции о признании квалификаций в области высшего образования в Европейском регионе» (Лиссабон, 1997 год) и реализации параметров Болонского процесса каждому выпускнику МОК автоматически и бесплатно на английском языке наряду с основным документом об образовании выдается Diploma Supplement. Который является важной частью развития Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Diploma Supplement выдается для способствования признанию полученной квалификации казахстанских выпускников вузов при дальнейшем продолжении обучения и (или) трудоустройстве.

#### ***Положительная практика:***

При анализе отчета самооценки, критерия приема студентов, успеваемости, признания и сертификации выявила несомненные положительные аспекты. К ним, в частности, можно отнести:

- эффективная работа департамента маркетинга.
- справочник-путеводителя, в ней отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и ППС и т.д.
- отличный набор на ОП 6В07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция за последние 3 года.

#### ***Области для улучшения:***

До начала 2025–2026 учебного года провести анализ готовности к реализации процедуры профессиональной сертификации обучающихся и обеспечить открытый доступ к соответствующей информации через официальный сайт вуза и иные открытые источники.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика МОК – целостная стратегически ориентированная политика работы с персоналом, определяющая принципы и методы обеспечения Академии высокопрофессиональными кадрами, реализуется в строгом соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и внутренними нормативными актами соответствующие политике и стандартам обеспечения качества образовательной деятельности.

Подбор ППС в МОК проводится на основе конкурса на основании требований, изложенных в нормативном документе «Правила конкурсного

замещения должностей ППС», утвержденным Министерством образования и науки (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011122>), а также «Кадровой политики МОК» (<https://mok.bitrix24.kz/~tQCdz>) и «Положения о контрактно-конкурсном порядке замещения должностей ППС и их адаптации» (<https://mok.bitrix24.kz/~exDOS>). МОК действует реферальная программа по привлечению ППС. С основными положениями можно ознакомиться по ссылке [https://mok.bitrix24.kz/knowledge/referral\\_program](https://mok.bitrix24.kz/knowledge/referral_program).

Преподавательский состав имеет возможность совершенствования и развития педагогического мастерства. Вуз предоставляет преподавателям с недостаточным уровнем компетенции возможность профессионального роста в виде повышения квалификации, стажировок. Кафедрой созданы все условия для развития научного потенциала ППС, карьерного роста и развития преподавателей. Интервью с ППС аккредитуемого ОП подтвердило поддержку со стороны работодателя и наличие благоприятных условий для их трудовой деятельности.

Основными показателями, характеризующими ППС, являются следующие характеристики: наличие ученой степени и звания, научно-педагогический стаж и стаж в занимаемой должности, активность в научно-методической и научно-исследовательской работе и др. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и информация о вакантных должностях объявляется через республиканские средства массовой информации, на Web-сайте МОК, а также установления горизонтальных связей с однопрофильными вузами и факультетами [https://mok.bitrix24.kz/knowledge/referral\\_program](https://mok.bitrix24.kz/knowledge/referral_program).

МОК осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии Академии. В основе формирования и реализации кадровой политики МОК лежат следующие принципы:

- демократический подход к управлению ППС и сотрудниками МОК;
- сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы;
- доступность руководства;
- создание условий и атмосферы инициативы и творчества;
- стимулирование деятельности ППС <https://mok.bitrix24.kz/~6MNCv>;
- личностное совершенствование персонала.

Кадровая политика МОК определяется такими положениями (<https://mok.bitrix24.kz/~39rKX>), как:

- планирование потребности в персонале;
- определение требований к компетентности персонала. Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы.

Кадровая политика включает порядок приема на работу, оценки компетентности, порядок перевода работника, порядок командирования сотрудников, отпуск, порядок увольнения.

Средний возраст преподавателей аккредитуемой ОП с учеными степенями и званиями составляет 54 года. Количественный и качественный состав ППС в Международной образовательной корпорации представлен в таблице.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС по ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	9	9	8	7
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%	100%	100%	100%
Количество штатных ППС	8	8	8	7
Количество штатных докторов наук	-	-	-	-
Количество штатных PhD докторов	1	1	1	1
Количество кандидатов наук	4	4	4	3
Количество магистров	3	3	2	2
Средний возраст	51	50	52	51
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-

По результатам анализа уровень квалификации ППС аккредитуемой ОП соответствует специфике ОП 6В07351 - «ТГВ». Все штатные преподаватели, ведущие учебные занятия по данной специальности, имеют базовое профессиональное образование. В настоящее время доля ППС с учеными степенями составляет в среднем по ОП 55,5% от общего количества штатных преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) является основным ресурсом академии. Декан участвует в подборе, обучении и оценке ППС.

Руководство МОК отвечает за:

- Обеспечение условий для работы ППС;
- Информирование о целях и задачах ВУЗа;
- Обратную связь по результатам работы;
- Предоставление возможностей для развития;
- Направление на обучающие мероприятия;
- Мотивирование и вознаграждение за достижения;
- Обеспечение медицинской помощью через программу страхования.

В Академии для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов ППС – содействие в обеспечении жильем, скидка сотрудникам и их детям за обучение в бакалавриате и магистратуре, оказание материальной

помощи в трудных жизненных ситуациях и т.д. В результате в Академии наблюдается стабильность состава ППС.

ППС за высокие показатели в работе и добросовестное выполнение своих служебных обязанностей установлены надбавки к должностным окладам. В МОК действует положение о критериях оценки профессиональной квалификации (КРІ) профессорско-преподавательского состава. Необходимо отметить, что надбавки к должностным окладам для ППС рассчитываются в зависимости от личных достижений ППС. Кроме основного КРІ, также предусмотрено дополнительное стимулирование ППС бонусами: за развитие научной, учебно-методической и воспитательной деятельности. На интервью ППС отметило эффективную систему критерий оценки профессиональной квалификации (КРІ) профессорско-преподавательского состава.

Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей находят свое отражение в подготовке и издании ими монографий, учебников и учебных пособий, которые также обеспечивают качество реализации академических программ, которые также собраны в личных папках ППС в БИТРИКС (<https://mok.bitrix24.kz> /Личн папки ППС)

На кафедре осуществляется активная научно-исследовательская деятельность ППС, которая отражается на качестве реализации ОП, способствует реализации Стратегии МОК <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>. ППС кафедры выполняют научные исследования по нескольким направлениям. Инициативные поисковые научные исследования ППС поощряются руководством вуза. В соответствии с перспективным планом НИР кафедрой ИСиС выполняются хоздоговорные НИР по актуальным научным проблемам.

Преподаватели используют активные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры и мозговой штурм, что способствует развитию аналитических и коммуникативных навыков, а также способности к критическому мышлению.

В рамках НИР ППС ОП «ТГВ» активно публикует научные материалы в сборниках межвузовских, республиканских, международных научно-практических конференций, публикуются в научных изданиях с ненулевым ІF, в научных журналах различных ВУЗов, в том числе и в научном журнале «Вестник КазГАСА» [https://mok.edu.kz/nauchnye\\_zhurnaly](https://mok.edu.kz/nauchnye_zhurnaly).

В НИР вовлечен весь состав ППС ОП, а также часть обучающихся. НИР имеет инновационную направленность и направлена на решение приоритетных научных направлений, охватывающих различные области строительства. Обучающиеся ОП «ТГВ» занимали призовые места в следующих конкурсах:

Предметная олимпиада республиканского уровня:

- «Болашаққа кемел біліммен» за II-место по дисциплине «Инженерные системы зданий и сооружений», Галиев Р. ст.гр. ТГВ-21-1 КазНИИТУ имени Сатпаева, апрель 2024 г., г.Алматы.



- Республиканская предметная олимпиада по дисциплине «Строительные конструкции», МОК, диплом 1 степени Галиев Р. ст.гр. ТГВ-21-1, 2024 год.

Республиканский смотр-конкурс ВКР, май 2024г., МОК, г.Алматы:

- Диплом 2 степени - Алтай Т., обучающиеся гр. ТГВ-19-1;

- Сертификат участника Ереже Т., обучающиеся гр. ТГВ-19-1.

За лучшую научную работу обучающихся ТОО «МОК» по направлению "Архитектура и строительство" ТОО «МОК» по направлению «Архитектура и строительство»: дипломом 3 степени награждена студентка Закиева Д.Д. гр.ТГВ-21-1.

### ***Положительная практика:***

При анализе отчета самооценки, интервью с руководством МОК и ППС выявлено, что для ППС предусмотрено дополнительное стимулирование и мотивация в денежном эквиваленте.

### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава в научных изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

2. Принимать активное участие в конкурсах на грантовое финансирование, проводимых Комитетом науки МНиВО РК, с целью усиления научной составляющей образовательной программы и повышения исследовательской активности ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Доказательства и анализ:***

МОК обладает достаточной развитой материальной и учебно-методической базой, которая соответствует заявленной миссии для осуществления обучения и преподавательской деятельности. Обеспечивает предоставление необходимых ресурсов поддержки обучающихся с учетом специфики специальностей, финансовая стратегия соответствует Плану развития и обеспечивает финансовыми ресурсами ее деятельность.

Для осуществления образовательной, научной деятельности в соответствии с уставом и законодательством РК МОК имеет на своем балансе активы, основу которых составляют основные средства. Динамика роста активов и укрепление материально-технической базы МОК свидетельствует о целенаправленном характере процесса формирования активов и ежегодной капитализации прибыли.

Материально-техническая база ТОО «МОК» включает в себя:

- Учебные аудитории: 118 обычных и 8 поточных, общая площадь - 9105,4 м<sup>2</sup>.
- Компьютерные классы: 13 классов, общая площадь - 1063,4 м<sup>2</sup>.
- Лаборатории: 24 лаборатории, общая площадь - 2062 м<sup>2</sup>.
- Мастерские: 10 мастерских, общая площадь - 706 м<sup>2</sup>.
- Студии: 18 студий, общая площадь - 1488,9 м<sup>2</sup>.
- Читальные залы: 3 зала, общая площадь - 891,35 м<sup>2</sup>.
- Военная кафедра: 12 помещений, общая площадь - 751,8 м<sup>2</sup>.
- Спортивно-оздоровительный комплекс: 4 объекта, общая площадь - 1701,1 м<sup>2</sup>.

Итоговая площадь всех помещений: 17769,95 м<sup>2</sup>.

Для функционирования учебного процесса имеются учебные аудитории на всех 1-6 этажах, а специализированные лаборатории в цокольном этаже.

Источниками финансирования академии являются:

- поступления от образовательной деятельности (коммерческая основа);
- поступления от МНВО РК (грантовое финансирование);
- проведение научных и фундаментальных исследований (ГФ, ГЦФ, хоздоговорные НИР, и т.д.);
- поступления от сдачи в аренду жилого и нежилого помещений.

Финансовая политика МОК направлена на поддержание высокого качества образовательных программ, в том числе по ОП 6В07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция. За счет средств грантового финансирования были приобретены лабораторные оборудования на сумму 1 493 635 тенге (Договор №233 от 11.10.2023г.), а также на безвозмездной основе были приобретены оборудования для лаборатории Водоснабжения и канализация (ТОО «Wilo Central Asia», Договор пожертвования №WCA/MRKT-20231106 от 06.11.2023г.).

Таблица 6.1. Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

ОП 6В07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция

№	Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
1	Лаборатория «Алматинский вентиляторный завод» № 3	<p>Приточная установка АНУ-500 RI-D-CFG3-RR-WH2-F315-1.1/2-S500 &amp; S500-F315-1.1/2-CFG3-RR-E-D</p> <p>Установка ПВ1-5000м<sup>2</sup>/300 по с шумоглушителям АНУ-500 RI            Фильтр-2, роторный рекуператор, водяной нагреватель, вентилятор-2, шумоглушитель-2 шт, пустая секция, воздушный клапан.</p> <p>AUTOMATIC PV-F3-1B-2A-4A-7</p>	70,4 м <sup>2</sup>

		(1.1)-8(1.1) Термостат защиты от замораживания 3000 мм QAF 81.3 Siemens Привод о/о 230V 2Nm Siemens GQD 321.1A Датчик температуры канальный Siemens QAM2112.040 Датчик температуры наружный Siemens QAC2012 Датчик температуры накладной Siemens QAD2012 Частотный преобразователь 230 1,5 кВт 380В- 480В Смесительный узел MUSS 40-1,6 Дифманометр 500/300 QBM9903-5 Siemens Теплоventильатор VIKING	
2	Учебная лаборатория «Вентиляция и кондиционирование воздуха» им. О.Ю.Пяк. № 18	Наружный блок VRV IV-S mini. Q <sub>x</sub> =22.4 кВт Наружный блок VRV IX. Q <sub>x</sub> =22.4 кВт Внутренний блок VRV системы настенного типа Q <sub>x</sub> = 2.2 кВт Внутренний блок VRV системы напольного типа Q <sub>x</sub> = 2.2 кВт Внутренний блок VRV системы канального типа Q <sub>x</sub> =4,5 кВт Рефнет разветвитель Проводной пульт управления Декоративная панель для кассетных блоков Наружный блок сплит системы, инверторный Q <sub>x</sub> =2,0 кВт Внутренний блок сплит системы настенного типа Q <sub>x</sub> =2,0кВт Циркуляционный насос Частотный преобразователь Датчик погружной 10к Привод с возвратной пружиной lissan220 Щит для приточной установки Щибер клапан 2кп Щит автоматики вытяжек Подставка каркас вытяжки Виброизолятор КН40 Дифференциальный датчик PS500 Перенос освещения Монтаж кассетного кондиционера	157,8 м <sup>2</sup>

3	Учебная лаборатория «Водоснабжение и канализация» им. К.Д.Тойбаева № 13	Монтаж вытяжных вентиляторов	108,1 м <sup>2</sup>
		Лабораторный стенд	
		IL 65/170-1,1/4 / насос одноступенчатый для отопления	
		CONTRACTOR'S PUMP KS14 SVA+V/насос центробежный погружной одноступенчатый для отвода сточных вод	
		Mobile exhibition stand	
		MVI803-1/16/E/3-400-50-2	
		TOP-S 25/10 DM PN6/10 / Насос циркуляционный для отопления	
		STRATOS-PICO-30/1-4-(ROW) LT.	
		Para 25-130/6-43/SC-12/1# WRU/	

Приоритетными направлениями распределения ресурсов являются: конкурентоспособная на рынке труда заработная плата и ее своевременная выплата; материально-техническое оснащение учебного процесса для качественного образования (пополнение книжного фонда библиотеки, обновление учебно-лабораторной, информационной базы и т.д.); ремонт учебных помещений. Расходы на обновление, расширение материальной, научно-учебно - лабораторной базы по ссылке <https://mok.bitrix24.kz> НУ лаб. база.

МОК активно инвестирует в модернизацию инфраструктуры, оснащение лабораторий современным оборудованием и техникой, а также развитие учебных и научных ресурсов (<https://mok.bitrix24.kz> /Оснащения лабораторий). ОП 6В07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция обеспечена всеми условиями для успешной реализации.

При поддержке партнеров созданы три современные учебные лаборатории, направленные на развитие профессиональных компетенций и улучшение образовательного процесса.

Лаборатория по приточной вентиляции с шумоглушителем и установки воздушного отопления, спонсором которой является Алматинский вентиляционный завод (*Приложение 18 отчета самооценки*).

Лаборатория контроля микроклимата помещения, созданная при поддержке ТОО Climate Expert Partners, находится в аудитории №18. Эти оборудование применяются в учебном процессе, что способствует повышению уровня подготовки обучающихся, магистрантов и преподавателей (*Приложение 18 отчета самооценки*).

Имеются именные лаборатории «Вентиляция и кондиционирование воздуха» им. О.Ю.Пяк (л.018), «Водоснабжение и канализация» им. К.Д.Тойбаева (л.013).

В Научной библиотеке имеется электронный каталог по программе КАБИС (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система) – полностью поддерживающая казахский язык, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека).

Электронный каталог книг позволяет автоматизировать различные функции библиотеки. Запущен Web-КАБИС - проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке, на цифровых носителях предоставлены тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных программ. Расширенная информация о библиотечном фонде по ссылке <https://mok.bitrix24.kz> /Библиотечный фонд.

Во время визита обучающиеся и преподаватели продемонстрировали доступ к лицензионным обучающим программам, таким как AUTOCAD, Robot Structural Analysis, Allplan, ЛИРА САПР, MathCAD, SOFiSTiK, Revit, Tekla Structures, ABC, MIDAS, е строительных конструкций, а также работать с информационными моделями зданий (BIM).

В МОК создана единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей, которая охватывает все образовательные программы. Основной платформой является образовательный портал **iPortal** (<https://iportal.mok.kz>), который предоставляет доступ к учебным материалам, расписаниям, результатам экзаменов и другим важным информационным ресурсам. Дополнительно, для получения общей информации о вузе и его деятельности используется официальный сайт <https://mok.edu.kz>.

В целях поддержки обучающихся, преподавателей и сотрудников в доступе к интернет-ресурсам, на территории университета предусмотрены точки Wi-Fi, обеспечивающие стабильный доступ к интернету. Для удобства обучающихся также выделены отдельные зоны Wi-Fi, что способствует эффективному обучению и удобному взаимодействию с образовательными и информационными системами на кампусе.

### ***Положительная практика:***

Учебные ресурсы по ОП 6В07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция, имеет свою уникальность, в нем содержится информация достаточная для изучения таких дисциплин, как отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, теплоснабжение, газоснабжение, котельные установки. Оснащенность лаборатории на высоком уровне. Имеются приточные установки, отопительные радиаторы и конвекторы, наружные и внутренние блоки кондиционирования, а также приборы для определения скорости воздуха, шума и современный экранный тепловизор. Все установленные оборудования работоспособны и применимы в современных системах ТГВ.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

МОК обеспечивает информирование общественности о своей

деятельности в рамках реализации ОП 6B07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция, главной целью которого является создание единого информационного поля и обеспечение абитуриентов, обучающихся, выпускников, представителей общественности и всех заинтересованных сторон достоверной, объективной, оперативной и актуальной информацией о деятельности МОК об условиях и особенностях ОП, о мероприятиях и событиях в учебном заведении, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся и достигнутых результатов.

МОК продемонстрировало соблюдение принципов инклюзивности, что отражается в функционале сайта. Для людей с ограниченными возможностями предусмотрены экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, и меню доступности, которое позволяет настраивать интерфейс под индивидуальные потребности пользователей. Эти функции расположены на главной странице и делают сайт МОК доступным для всех категорий пользователей, способствуя созданию равных возможностей.

Содержание сайта включает контент об истории МОК; миссии, ценностях и целях; информацию о руководстве и структурных подразделениях, Совете Попечителей; стратегический план развития; информацию о факультетах и образовательных программах. На сайте также размещены внутренние нормативные документы, информация для абитуриентов, обучающихся и выпускников.

Дополнительные возможности для взаимодействия с аудиторией предоставляет раздел сайта «Блог ректора». Здесь посетители могут задать вопрос, оставить предложение или поделиться пожеланием. Ответы предоставляются оперативно и точно, что помогает выстраивать эффективный диалог между руководством и общественностью.

В разделе сайта “Поступающим” представлена информация для поступающих на бакалавриат, в магистратуру и в докторантуру, касательно правил поступления, государственных грантах, подготовительных курсах, творческих экзаменах, стоимости обучения и др.

На сайте МОК <https://mok.edu.kz> представлена полная информация об образовательных программах МОК по факультетам в разделе «Факультеты», которая содержит описание ОП ИТС <https://mok.edu.kz> /факультет-общего-строительства/, список изучаемых дисциплин и карьерные возможности для выпускников, что позволяет абитуриентам получить полное представление о каждой образовательной программе и возможностях, которые открывает обучение в МОК.

Официальный сайт вуза <https://mok.edu.kz> предоставляет гражданам полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. На нем представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКД, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС;

состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения.

МОК активно распространяет информацию о своей работе посредством различных каналов: через СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), университетский научный журнал «Вестник КазГАСА», социальные сети (Instagram, YouTube, Telegram, TikTok и Facebook) и официальный сайт.

Все достижения МОК и сотрудников регулярно публикуются на официальном сайте в разделе «Новости», а также на различных информационных медиа, таких как «Tengrinews.kz», «Zakon.kz», «Forbes.kz» и др. ссылки на статьи, опубликованные на информационных порталах размещаются на сайте в разделе «СМИ о нас». Ответственным за своевременное размещение информации является «Департамент маркетинга» университета, а за точность, достоверность и актуальность представленной информации отвечают соответствующие структурные подразделения университета.

Для обработки обращений и предоставления информации в МОК действует Колл-центр (8 727 355 10 56, 8 800 070 10 56, звонки бесплатны по всему Казахстану, адрес: Рыскулбекова 28, Главный учебный корпус, 115-кабинет). МОК на постоянной основе взаимодействует с абитуриентами путем проведения профориентационных работ о предлагаемых образовательных программах. Регулярные профориентации включают в себя разъяснительную работу по вопросам приема в университет, ознакомление абитуриентов с образовательными программами и инфраструктурой ВУЗа.

МОК постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализа и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. Контент вузовского сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Вся информация в виде новостей и объявлений актуальна и своевременно публикуется на сайте и в социальных сетях МОК **официальные сайты:** <https://mok.edu.kz>.

В результате анализа отчета самооценки в МОК отслеживается карьерная лестница выпускников. Связь с выпускниками поддерживается различными способами: через сообщество выпускников, встречи, телефонную связь, электронную почту.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

***Замечание:***

Перечень высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья, реализующих схожие или аналогичные образовательные программы, на данный момент не определен, что ограничивает возможности для установления партнерских отношений и обмена лучшими образовательными практиками.

***Области для улучшения:***

1. Определить перечень ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичные образовательные программы, с целью заключения меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве, в том числе по академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

2. Включить в план мероприятий разработку и внедрение в учебный процесс собственных научно-методических разработок ППС в области преподавания профильных дисциплин.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

До начала 2025–2026 учебного года провести анализ готовности к реализации процедуры профессиональной сертификации обучающихся и

обеспечить открытый доступ к соответствующей информации через официальный сайт вуза и иные открытые источники.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава в научных изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

2. Принимать активное участие в конкурсах на грантовое финансирование, проводимых Комитетом науки МНиВО РК, с целью усиления научной составляющей образовательной программы и повышения исследовательской активности ППС.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)  
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К
16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35-16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели

17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офиса регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы.  Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Кабинет ВЭГ	15:00- 16:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы

	Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов			образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

### Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

### Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
<b>Кластер 2</b>			
1	Кузнецова Ирина Анатольевна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Заведующая кафедрой ГKK, ассоц.профессор-исследователь ФСТИМ
2	Картбаева Куралай Туржановна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
3	Шоганбекова Дания Асыгатовна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
4	Абиева Гулдана Солтановна	7M07322 ИСиС	Зав. кафедрой ИСиС, ФОС
5	Макашев Ернар Бахытжанович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
6	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
7	Алдабергенова Фазиза Бауыржановна	6B07351 ТГВ	Ассист. проф., ФОС
8	Даниярова Дурия Ратбековна	6B06201 РЭиТ	Ассоц.профессор, ФСТИМ
10	Токсанбекова Арайлым Айдаровна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ

11	Кембаева Жазира Дюсенбаевна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
12	Даркенбаева Асель Бериковна	6B07301 Кадастр	Ассистент- профессор ФСТИМ
13	Ильясова Карлыгаш Идрисовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
14	Баймахамбетова Гульнара Ибрагимовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Профессор ФСТИМ
15	Нуржанова Карлыгаш Аманжоловна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
16	Тухтамишева Айнуур Зокировна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассоц. профессор ФСТИМ

### Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
<b>Кластер 2</b>			
1	Мусаев Абдулходи Абдураимулы	6B07371 ГиК	4 курс, ГиК-21
2	Захаров Терентий Олегович	6B07371 ГиК	3 курс, ГиК-22
3	Турғамбаев Әдлет	6B07371 ГиК	2 курс, ГиК-23
4	Аманбай Бернар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
5	Симонов Станислав Валерьевич	6B07351 ТГВ	
6	Есен Умар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
7	Муданов Рамиль Асетович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
8	Ермеков Ерасыл Мадиярович	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
9	Гавриленко Татьяна Владимировна	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
10	Кемали Гүлназ Амантайқызы	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-1
11	Доскеева Арайлым	6B07301 Кадастр	4 курс, Кад-21
12	Сулейхан Назерке	6B07301 Кадастр	3 курс, Кад-22
13	Байсбек Сабина	6B07301 Кадастр	2 курс, Кад-23
14	Камашева Жансая Асқарқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-4
15	Серик Диас Нурланұлы	6B07324 ЭМС	3 курс, ЭМС-22-1
16	Абдыхалиева Әсел Мұратбекқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-2
17	Толыбаев Танирберген Наратович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
18	Бәйкенова Нұрай Құрманғазықызы	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
19	Тунгушбаев Дамир Муктарович	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-2

### Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
<b>Кластер 2</b>			
1	Ахметов Рустем Арманович.	7M07371 Геодезия	2019, магистратура ФСТИМ
2	Жақсығұл Найля Нұрланқызы	7M07371 Геодезия	2024, магистратура ФСТИМ
3	Балтиева Аминям Абдулхамитовна	7M07371 Геодезия	2010, магистратура ФСТИМ
4	Ескалиева Аружан Амантайқызы	7M07322 ИСиС	2023, ФОС МИСиС-23(Д)
5	Әбдіманап Нұрзат	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
6	<u>Орынбасар Балайым</u>	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
7	Байгелов Диас Арманұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
8	Тайғара Рамазан Мейрамбекұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
9	Рахимғалиев Абылай Бекетович	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ

**Представители работодателей**

№	ФИО	Организация	Должность
<b>Кластер 2</b>			
1	Садыков Чингиз Кайсаевич	ТОО «Гео-Алидада»	Директор
2	Азизов Эльдар Аликович	РГП «Государственный институт сельскохозяйственных аэрокосмических изысканий»	Заместитель директора
3	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
4	Баккулов Марат Сатыбалдиевич	ТОО «АВЗ»	Председатель совета директоров
5	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
6	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
7	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
8	Сатеров Нурлан Максутович	ТОО «Навилайн»	Директор
9	Пионтковский Владимир Анатольевич	ТОО «Spector Security»	Директор
10	Узбеков Күмісбек Рустембекович	ТОО «Асыл Шаңырак»	Директор
11	Бахытжан Сабина	Aylin Group	Генеральный директор
12	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	директор
13	Траншпаева Самира Крыкпаевна	ТОО «Стройрек»	Директор
14	Ерболатұлы Дархан	ТОО «АлматыКүбыркүрылыс»	Директор
15	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	Директор

**Выпускники**

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
<b>Кластер 2</b>			
1	Илиуф Фатима Айбекқызы	6В07371 ГиК	2020, ФСТИМ
2	Асылбекова Зарина Асылбекқызы	6В07371 ГиК	2024, ФСТИМ
3	Жұмабек Дәулет Төлейтайұлы	6В07371 ГиК	2020, ФСТИМ
4	Шонбасова Шахида Е.	7М07322 ИСиС	2024, ФОС
5	Әбіл Саматұлы Төлеген	7М07322 ИСиС	2023, ФОС
6	Эргешов Рамзиддин Дадашович	7М07322 ИСиС	2024, ФОС
7	Бекенова Назира	6В07351 ТГВ	2020, ФОС

8	Тоқтарбай Шырайлым	6B07351 ТГВ	2024, ФОС
9	Қырымқұлов Жәнібек	6B07351 ТГВ	2023, ФОС
10	Мүсілімбек Жанбол Жомартұлы	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
11	Ренерикардо Диаз	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
12	Михайлов Алексей Васильевич	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
13	Тлевалдиева Аяулым Мухитқызы	5B071900 РЭиТ	2020, КАУ
14	Асанов Ерулан Болотович	6B07301 Кадастр	2023, ФСТИМ
15	Ригер Элина Андреевна	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
16	Ахмадиев Астам Дуйсенбекович	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
17	Нұрахметова Айнұр Жанатбекқызы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
18	Жұмағазиев Аслан Жұмағазыұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
19	Ыдырыс Ақбота Бақытқалиқызы	6B07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
20	Қангелді Абдурахим Ұласбекұлы	6B07324 ЭМС	2024, ФСТИМ
21	Дарымбаев Думан Берикулы	6B07324, 7M07324 ЭМС	2023, ФСТИМ

## СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа ОП 6В07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция <https://mok.bitrix24.kz/docs/path>
2. Рабочий учебный план ОП 6В07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция <https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>
3. Каталог элективных дисциплин ОП 6В07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция <https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой: Стратегия развития МОК <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>, Академическая политика <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>, Структура МОК <https://mok.bitrix24.kz/docs/path>
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)  
Петропавловск қаласындағы Ақжар ауданы үшін жылумен жабдықтау жүйесінің құрылыс монтаждау жұмыстарының технологиясы. ТГВ 21-1 Дуанханов А.К. - отлично
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Сайт МОК <https://mok.edu.kz>
9. Информационный портал <https://portal.mok.kz>
10. Резюме профессорско-преподавательского состава по аккредитуемой ОП
11. Материально-техническая база ОП 6В07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция
12. База практик ОП 6В07351 – Теплогазоснабжение и вентиляция