



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B06201 – РАДИОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА И
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Толубекова Жанат Зекемовна****Руководитель группы**

Декан факультета «Управление земельными ресурсами, архитектуры и дизайна», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина

**Козлов Дмитрий Вячеславович****Международный эксперт**

Заведующий кафедрой гидравлики и гидротехнического строительства, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

**Шегенбаев Абзал Тлеубергенович****Международный эксперт**

И.о. ассоциированного профессора кафедры архитектуры и строительства, кандидат технических наук, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

**Турсынбаев Нуржан Аманжолович****Национальный эксперт**

заведующий кафедрой «Геодезия и картография», НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева», доктор PhD»

**Исабеков Жанат Бейсембаевич****Национальный эксперт**

Профессор кафедры "Электротехника и автоматизация" доктор PhD, НАО «Торайгыров университет»

**Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич****Представитель работодателей**

Эксперт-землеустроитель, Департамент земельного кадастра и технического обследования недвижимости филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по городу Алматы, доктор PhD

**Умитбеков Избасар Бекежанулы****Представитель работодателей**

Директор ТОО «ГЕОИНЖПРОЕКТ»

**Бисарова Мюаш Аймуқанбетовна****Представитель работодателей**

Заместитель Председателя, ОЮЛ «Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»

**Касабеков Ернур Сметович****Представитель работодателей**

Главный эксперт телекоммуникационных ТЦР, ТОО «Тракт Азия»

**Койшыгарин Айбек Турегалиевич****Представитель студентов**

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Геодезия», НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В06201 – РАДИОТЕХНИКА,
ЭЛЕКТРОНИКА И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА)

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Международную образовательную корпорацию, далее МОК состоялся с 13-14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации на 3-х языках, кодекс этики эксперта, программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы (далее – ОП) 6B06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Предварительное изучение отчета по самооценке аккредитуемой ОП предоставило возможность сформировать предварительное мнение о программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой и деятельностью университета. Встреча с руководством и коллективом университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития вуза. Внешний визит осуществлялся строго по программе.

Во время визита МОК экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом образовательной корпорации, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), со студентами/магистрантами, выпускниками, работодателями, посетили базы практик для обучающихся ОП, общежитие, библиотеку, компьютерные классы, лекционные аудитории, структурные подразделения и другие объекты, что позволило внешней экспертной группе

провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация (МОК) представляет собой современный научно-образовательный центр с богатой историей, традициями, развитой инфраструктурой, научными школами и образовательными программами, направленными на подготовку высококвалифицированных специалистов и научных кадров для Казахстана.

1957 – В Казахский политехнический институт впервые принимаются студенты по специальности «Промышленное и гражданское строительство».

1980 – На базе архитектурного и строительного факультетов, а также Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ). Первым ректором ААСИ становится доктор технических наук Серекпек Мукашевич Байболов.

1992 – ААСИ переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

2001 – Казахская государственная архитектурно-строительная академия переименована в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), что подчеркнуло ее статус ведущего вуза страны в области архитектуры, строительства и дизайна.

2007 – КазГАСА становится частью Международной образовательной корпорации (МОК), объединяющей несколько образовательных учреждений с уникальной образовательной экосистемой.

2020-е годы – Главный учебный корпус КазГАСА полностью реконструирован в соответствии с современными требованиями. Созданы новые научные лаборатории, включая исследовательскую базу для изучения сейсмических воздействий и геотехники.

2023 – Вуз вошел в топ-10 университетов Казахстана по версии НПП «Атамекен» и продолжает укреплять свои позиции на международной арене, активно развивая партнерства.

Настоящее время – МОК (КазГАСА) остается лидером в области подготовки специалистов в области архитектуры, строительства и дизайна. МОК (КазГАСА) активно внедряет устойчивые практики и передовые методики обучения, развивая экосистему для всестороннего развития студентов и преподавателей. Современный менеджмент и традиции демонстрируют четкую взаимосвязь с обществом и потребностями реальных секторов экономики, что требует принятия обоснованных решений, привлечения новых ресурсов и реализации современных форм позиционирования в профессиональном сообществе Республики Казахстан и за ее пределами.

На начало 2025 года в Университете обучаются 9645 обучающихся, из которых:



- 106 являются иностранными гражданами;
- в бакалавриате обучаются 9436 обучающихся;
 - в магистратуре – 188, из которых 180 по программам научно-педагогического направления и 8 по профильному;
 - в докторантуре (PhD) – 21 обучающихся.

Доля магистрантов и докторантов составляет 2,1 % от общего числа обучающихся.

По форме оплаты обучения:

- на платной основе обучаются 2346 студентов;
- за счет государственного гранта – 7299 студентов.

В 2024 – 2025 академическом году реализуется подготовка кадров по:

- 11 направлениям подготовки бакалавриата (39 – ОП);
- 3 направления подготовки магистратуры (16 – ОП);
- 3 направления подготовки докторантуры (6 – ОП).

На начало 2025 года количество профессорско-преподавательского состава (ППС) МОК составляет 370 человек. Из которых 292 являются штатными сотрудниками, 78 – внешними совместителями, 4 человек являются иностранными гражданами.

Количественный и качественный состав ППС выглядит следующим образом: 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 докторов PhD, 104 магистра.

В разрезе академического статуса численность педагогов распределена следующим образом: 4 профессора, 1 ассоциированный профессор, 7 ассоциированных профессоров (доцентов), 12 доцентов.

На данное время МОК осуществляет образовательную деятельность высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия в соответствии с государственной лицензией KZ72LAA00017335 от 01 ноября 2019 года и приложениями к ней.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

050012 г. Алматы

ул. Рыскулбекова, 28.

телефон 8(727) 355 10 56

8(800) 070 10 56

Web – сайт: info@mok.kz.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Политика МОК в области обеспечения качества рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегическим планом МОК на 2025–2027 годы, Академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества МОК. Политика, как и стратегический план, МОК имеет официальный статус и доступна широкой общественности. Политика МОК осуществляется, контролируется и регулярно пересматривается в соответствии с изменяющимися условиями и актуальными требованиями. Политика МОК является гарантией качества и разработана в рамках Службы менеджмента качества МОК.

По аккредитуемой ОП 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» осуществляет подготовку бакалавриата. Выпускающей кафедрой ОП 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» на момент посещения экспертами университета является кафедра «Технические и естественные науки» (далее – кафедра ТЕН) ФСТИМ.

История ОП 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» началась с 1997 года в кампусе КАУ. Первый выпуск был 2002 году. Форма обучения: очная. Язык обучения: казахский, русский и английский. Присваиваемая степень: бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий по ОП 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Период обучения и количество кредитов: 4 года – 240 кредитов теоретического обучения.

Ежегодно факультет ФСТИМ, кафедра «ТЕН» и ОП «6В06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» разрабатывают и утверждают годовые планы, отражающие цели и задачи, связанные с реализацией миссии, стратегического плана и политики качества. Эти планы утверждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, Комитете по академическому качеству, Ученом совете. В процессе работы участвуют руководители подразделений, профессорско-преподавательский состав, эксперты, представители заказчиков и активные обучающиеся, что обеспечивает реализацию политики качества на всех уровнях организации.

Содержание подготовки обучающихся по ОП 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» основано на нормативно-законодательных актах РК, требованиях ГОСО и нормативно-регулирующих документах Министерства науки и высшего образования (МНВО) РК.

В настоящее время МОК (КазГАСА) является одним из основных поставщиков молодых специалистов, что стало стимулом академической мобильности студентов Ченстоховским технологическим университетом (Польша), а также с другими ВУЗами ближнего зарубежья.

Заведующий кафедрой «Технические и естественные науки»
Жумагулова Роза Ермаханбетовна к.т.н., профессор.

Представители предприятий, при интервью с экспертами, указали на рост потребности в высококвалифицированных специалистов данной области по ОП 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». В ходе беседы с работодателями также было отмечено, что с элементами самостоятельной работы обучающихся, которая связана с реализацией практических задач, обеспечивающих развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала. Было отмечено со стороны работодателей, что они активно участвуют в улучшении организации нормативными документами для кафедры.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика МОК в области обеспечения качества рассматривается вместе с другими документами: миссией, Стратегическим планом МОК на 2025-2027 годы, Академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества МОК. В свою очередь политика, как и стратегический план, МОК имеет официальный статус и доступна широкой общественности. Политика МОК осуществляется, контролируется и регулярно пересматривается в соответствии с изменяющимися условиями и актуальными требованиями. Тем самым политика МОК является гарантией качества и разработана в рамках Службы менеджмента качества МОК.

Ежегодно факультет «Строительных Технологий, Инфраструктуры и Менеджмента», кафедра «Технические и естественные науки» в ОП «6В06201 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации» разрабатывают и утверждают годовые планы, отражающие цели и задачи, связанные с реализацией миссии, стратегического плана и политики качества. Данный план утверждаются на заседании кафедры, совета факультета, комитете по академическому качеству и на ученом совете данной организации. В процессе работы участвуют руководители подразделений, профессорско-преподавательский состав (ППС), эксперты, представители заказчиков и активные обучающиеся, что обеспечивает реализацию политики качества на всех уровнях организации.

В МОК разработан и действует Кодекс корпоративной этики, устанавливающий принципы поведения и нормы взаимодействия для всех участников образовательного процесса. Кроме того, введено «Положение о

порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований», что позволяет эффективно выявлять случаи недобросовестного использования чужих материалов (плагиат). Стоит отметить, что данная процедура способствует формированию культуры, честности и ответственности среди обучающихся и преподавателей.

В МОК установлены системные и апробированные процедуры, обеспечивающие реализацию политики в области качества. Механизмы ее выполнения закреплены в нормативных документах ОВПО, которые содержат регламентированные правила, формы и методы управления качеством, направленные на соответствие образовательных услуг установленным стандартам и требованиям.

В МОК система внутреннего обеспечения качества ОП основывается на активном взаимодействии руководства, ППС и обучающихся. Руководители всех уровней участвуют в достижении целей через деятельность Ученого совета, Комитета по академическому качеству, Советов факультетов, рабочих групп и внутривузовских комиссий, создаваемых распоряжением ректора. ППС и обучающиеся вносят вклад в реализацию и мониторинг процессов, обеспечивая постоянное совершенствование качества ОП.

Стоит отметить, что Департаменты МОК осуществляет координацию и управление учебным процессом, поддерживает научные исследования, участвует в разработке и оценке систем обеспечения качества образования. Факультетом данной ОП разрабатывает программы, ориентированные на потребности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в области телекоммуникации и радиотехники, активно сотрудничая с индустриальными партнерами, с профессиональными ассоциациями и экспертами, с работодателями и отраслевыми компаниями, а также с выпускниками кафедры.

В МОК осуществляется систематический мониторинг, и оценка эффективности ОП соответствии с требованиями положения МОК.

В результате беседы с руководителями структурных подразделений выявлено, что периодически проводятся встречи обучающихся с председателем Наблюдательного совета, Независимым директором, ректором, проректорами, деканами и руководителями структурных подразделений. Критериями эффективности являются результаты обучения, включая достижения по учебным дисциплинам и итоговой государственной аттестации, анализ удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, а также показатели трудоустройства выпускников. Внешний мониторинг осуществляется Наблюдательным советом и работодателями, которые участвуют в оценке результатов деятельности ОВПО, соответствие ОП РЭиТ требованиям рынка труда и другие внешние факторы. Отмечено что выполняется анкетирование разных видов на учебной платформе (<https://iportal.mok.kz/>) и в социальных сетях ([Instagram](#), [YouTube](#), [Telegram](#), [TikTok](#) и [Facebook](#)). В МОК

функционирует ящик поддержки, который позволит студентам анонимно высказывать мнения и предлагать свои рекомендации для улучшения. При выявлении проблем реализуется меры повышения качества ОП «6В06201 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации» и удовлетворенности обучающихся. Например, при низкой удовлетворенности качеством преподавания в отдельных дисциплинах организуются дополнительные тренинги для преподавателей и корректируются учебные материалы, а также, если выявляются трудности с трудоустройством выпускников, усиливается сотрудничество с работодателями, совершенствуются карьерные сервисы, и увеличивается количество практических занятий. В случае обнаружения инфраструктурных недостатков улучшается материально-техническая база, и создаются комфортные условия для обучения студентов. Таким образом, результаты мониторинга служат основой для оптимизации образовательных процессов, что в свою очередь способствует повышению их качества и адаптации к требованиям обучающихся и рынка труда. Информация об ОП РЭиТ находится в свободном доступе на официальном сайте МОК, где заинтересованные стороны могут ознакомиться с актуальными данными о программе, ее целях, содержании, особенностях и достижениях.

Области для улучшения:

Продолжить реализацию мероприятий по привлечению корпоративных и бизнес-партнёров к участию в образовательном процессе.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией

Доказательства и анализ:

Цель ОП и результаты обучения разработаны на основании Национальной рамки квалификаций РК с учетом востребованности ОП, которые определяются интересом потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала ОВПО, требований государства и общества в целом. Краткая информация об образовательной программе 6В06201- Радиотехника, электроника и телекоммуникации размещена на сайте МОК.

При разработке ОП 6В06201 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации кафедры основывалась на профессиональные стандарты такие как «Изготовление радиотехнических, электронных изделий», «Управление сетями связи и телекоммуникаций» а также в соответствии с стратегиями ОВПО.

Сфера профессиональной деятельности выпускников включает проектирование телекоммуникационных сетей, разработку и внедрение инновационных решений, обеспечение информационной безопасности,

монтаж, настройку и эксплуатацию оборудования. Таким образом, к основным функциям можно отнести:

- разработку технико-экономического обоснования для инфокоммуникационных систем;
- монтаж, обслуживание, наладка системы и администрирование сетевого оборудования;
- поддержка пользователей и управление безопасностью систем;
- мониторинг и устранение неисправностей в оборудовании.

ОП РЭиТ разработана в соответствии с положением о порядке разработки и обновления образовательных программ, который включает в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования, Матрицу модулей, компетенций и результатов обучения.

В ходе интервью со студентами, выпускниками и работодателями выявлено, что при разработке ОП РЭиТ учитывалась мнение изменения структуры в связи, с чем была произведена актуализация в ОП и внесены рекомендации по следующим дисциплинам.

1. Основы финансовой грамотности; Экономика в телекоммуникации; Методы искусственного интеллекта в телекоммуникациях.

2. Удалены дисциплины: Профессиональный казахский (русский) язык; Профессионально-ориентированный иностранный язык; Математика II; Модуль права и предпринимательства. Основы права и антикоррупционной культуры (2 кр), Основы предпринимательства и лидерства (3 кр); Основы научных исследований; Теория передачи электромагнитных волн; Основы схемотехники и электроники (электив); Организация вычислительных сетей (электив); Стандартизация и системы управления (электив); Цифровые устройства и микропроцессоры (электив); Цифровая техника и микропроцессоры (электив); Электропитание систем телекоммуникаций (электив); Измерения в телекоммуникациях (электив).

3. Изменены кредитность: Цифровая электроника с 4 кр. на 3 кр.; Физика с 4 кр. на 3 кр.; Радиоэлектроника: введение в специальность с 4 кр. на 3 кр.; Компьютерные сети CISCO1 с 4 кр. на 3 кр.; Защита информации в телекоммуникационных системах с 4 кр. на 3 кр.; Системы широкополосного доступа с 5 кр. на 3 кр.; Многоканальные телекоммуникационные системы с 5 кр. на 6 кр.; Антенно-фидерные устройства с 4 кр. на 5 кр.; Сети NGN и пост-NGN с 4 кр на 5 кр.; Маршрутизация и коммутация в телекоммуникациях с 4 кр. на 5 кр.; Спутниковая и космическая связь с 3 кр. на 5 кр.; Системы распознавания речи с 3 кр. на 5 кр.

4. Изменены названия и кредитность: Оптика 4 кр. на Основы оптики 5 кр.; Математика1 4 кр. на Математика 5 кр.

Коэффициент достижимости РО по мнению эксперта составил: 78,38 %

По ссылке можно ознакомиться с обновленной ОП в реестре ЕПВО.

В МОК разработана и действует Документированная процедура «Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности потребителей», которая

проводится Психологической службой. Результаты анкетирования представляются руководству МОК и лицам, ответственным за реализацию определенных направлений деятельности.

В целях знакомства с практической деятельностью и получения практических навыков на производстве у факультета налажена связь с Базами практик в телекоммуникационных организациях.

На сегодняшний день для ОП «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» определены следующие базы практик: РКТРК «Казахстан», Агентство «Хабар», «ЖастарТВ», Телеканал Дидар, Алматинская областная дирекция телекоммуникаций – филиал акционерного общества «Казахтелеком», ТОО «Kazcentrelectroprovod», АО «Алтел». АО «Казахтелеком», ГЦТ «Алматытелеком», ТОО «ALOOTelecom», ТОО «Алси», «DosTelecom», ТОО «Astel». ТОО «Мобаил Телеком Сервис», АО «НУРСАТ», ТОО «ИНФРА-КОМ», ТОО «VIDEOSECURITY.kz», ТОО «КазНипиэнергетикиисвязь», АО «Kaztranscom», ТОО «Техническое бюро», «Аларм Систем», ТОО «Базис телеком», ТОО «Асыл шаңыра», ТОО «Таза Жеңіс», ТОО «Spector Security», ТОО «WiskTelecomSolutions», АО «Astel», ТОО «Алма ТВ», ТОО «Мобайл Телеком-Сервис», ПСТК «Бителеком», АО «Нурсат», «DosTelecom» и др.

Для проведения внешней экспертизы за отчетный период привлекались работодатели: Институт космической техники и технологии, ТОО «Spector Security», ТОО «Институт ионосферы», ТОО «TRACT ASIA».

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений МОК и анализа отчета самооценки выявлено, что существует анкетирование и опрос для мониторинга удовлетворенности обучающихся для улучшения своей деятельности, пересмотра, при необходимости, образовательного процесса. Темами анкетирования являются «Качество образовательных услуг, и условия обучения в подразделениях МОК», «МОК глазами выпускников», «Преподаватель глазами студентов»

В самооценке приведены результаты опроса обучающихся по удовлетворенности образовательным процессом за последние 5 лет в таблице 2.1 и на рисунке 2.1

Таблица 2.1. Результаты опроса обучающихся по удовлетворенности образовательным процессом ОП РЭиТ (преподаватель глазами студентов), %

Период	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ФСТИМ	78	79,8	81,4	84,7	87,5

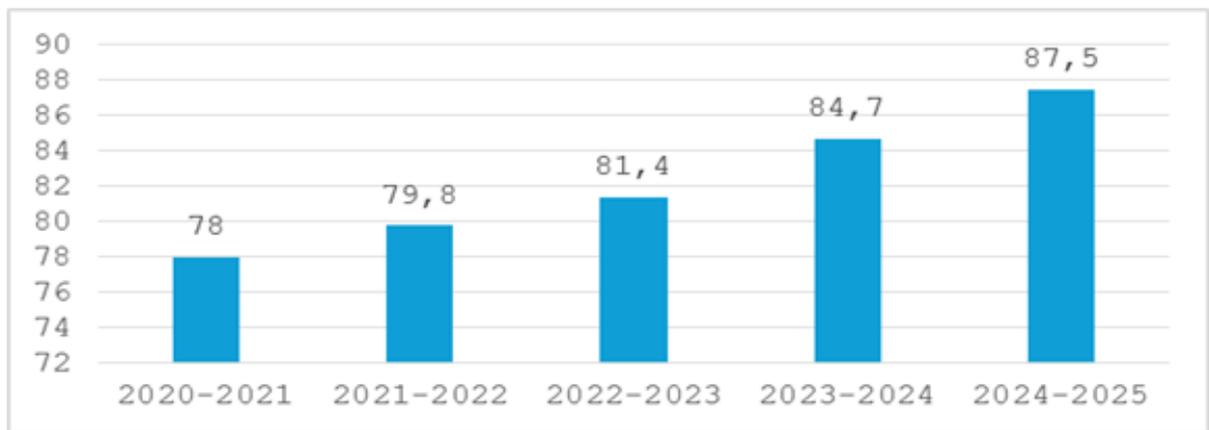


Рисунок 2.1. Результаты опроса «Преподаватель глазами студента» по учебным годам

Доступность образовательных ресурсов для обучающихся обеспечивает взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую учебно-методическую информацию.

Служба поддержки обучающихся осуществляется через работу зам. декана по ВР, студенческого декана, эдвайзеров из числа опытных педагогов.

В конце учебного года (до 1 июня текущего учебного года) руководство ОП представляет отчеты по формам ОВПО, сбор, контроль и анализ отчетов осуществляет департамент корпоративного развития.

Ответственный по качеству готовит проект документа «Анализ менеджмента» и предоставляет на рассмотрение представитель руководства по качеству. Также руководство ОП предоставляет отчет работы факультета по форме МОК. Достоверность данных, по контингенту обучающихся определяется в отделе статистики, обучающихся офис регистратора, который занимается подготовкой статистической отчетности по форме Ф-3НК,1НК.

Защита информации осуществляется с помощью разграничения, согласно функциональным обязанностям, а также использовании логинов и паролей.

Трудоустраиваемость выпускников постоянно осуществляется Деканатом ФСТИМ и ППС путем опроса в социальных сетях, при личных контактах при проведении встреч выпускников, на лекциях выпускников-производственников обучающихся. Показатели трудоустройства на период 2020-2024 г по ОП РЭиТ показано на рисунке 2.2, в виде диаграммы.

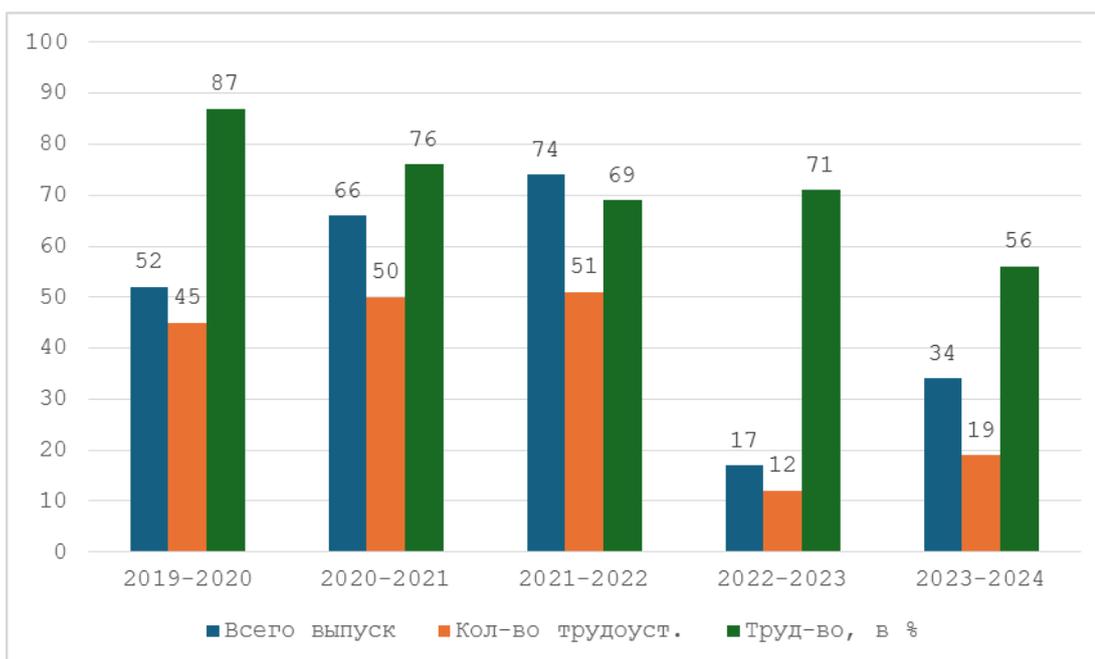


Рисунок 2.2. Результаты опроса «Преподаватель глазами студента» по учебным годам

Проводимая целенаправленная работа по организации и прохождению производственной практики обучающихся, а также по их трудоустройству позволяет ежегодно трудоустраивать выпускников в ведущие компании и организации отрасли, что способствует успешной интеграции их в профессиональную среду.

Области для улучшения:

В зависимости от формы обучения рассмотреть возможность внедрения частичного или полного дуального обучения, как эффективного инструмента повышения качества подготовки студентов.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Команда внешних экспертов считает, что в МОК студент является центральной фигурой образовательного процесса. Подготовка бакалавров по ОП 6В06201 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» осуществляется согласно государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Реализация ОП обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием

методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Содержание, объем, логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотной составленной ОП с учетом уровня образовательного цикла.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося определяется путем выбора элективных дисциплин, входящих в компонент по выбору в рамках установленных кредитов.

МОК при реализации обучения для повышения заинтересованности обучающихся обеспечивает проведение политики взаимного уважения в отношениях «обучающийся–преподаватель», уважительного внимания к различным группам обучающихся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями, обучающиеся -иностранцы и т.п.) и их потребностям.

Вопросы взаимного уважения преподавателя и обучающегося регулируются принципами и ценностно-этическими нормами, определенными Кодексом корпоративной этики, Кодексом этики студентов.

Обучающиеся ОП 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». имеют право выбирать образовательную программу, минор, форму и язык обучения, использовать дистанционные технологии и обучаться в летнем семестре. Учебная деятельность строится на основе индивидуальных и рабочих учебных планов (ИУП и РУП). ИУП разрабатывается обучающимися совместно с эдвайзером утверждается деканом и хранится в деканате, офисе Регистратора и у обучающихся. компьютерные классы с выходом в Интернет.

В МОК функционирует собственный образовательный портал, <https://iportal.kz> который служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам образовательной корпорации с использованием различных гаджетов и компьютерной техники: к результатам успеваемости обучающихся, в том числе текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, расписанию занятий, учебно-методическим материалам.

Порядок оценивания итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с утверждённым регламентом МОК. Результаты аттестации фиксируются и документируются в протоколе итоговой аттестационной комиссии (ИАК).

Апелляции подаются в день экзамена через портал и рассматриваются апелляционной комиссией. Нарушения академической честности фиксируются с использованием видеозаписей.

В МОК наличие образцов студенческих работ, включая рефераты, курсовые работы и дипломные проекты, обеспечивает студентам доступ к материалам, позволяющим ознакомиться с установленными требованиями к структуре, содержанию и оформлению академических текстов. Эти образцы

служат инструментом для самооценивания, анализа и повышения качества самостоятельной подготовки.

Удовлетворённость обучающихся качеством обучения оценивается через анкетирование, результаты которых используются для совершенствования программ. Рейтинговая таблица преподавателей формируется на основе балльной оценки.

Академическая мобильность позволяет обучающимся обучаться в других ОВПО, включая Казахстанские и зарубежные и ВУЗы. Данные внешней академической мобильности студентов за последние 5 лет представлена в таблице 3.1.

Перезачёт кредитов оформляется по правилам, транскрипт предоставляется на трёх языках. Участие доступно с 2-го курса при условии хорошей успеваемости.

Таблица 3.1. – Данные об академической мобильности

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП. Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1.	Тұрдыбекова Айдана Манапқызы	Обучение на Весенний семестр 2024–2025 учебного года. Период программы: 24.02.2025-30.06.2025 г.	Czestochowa University of Technology (Польша). Ченстоховский технологический университет. Город: Ченстохов
2.	Ердәулет Нұрмұхамед Маратұлы	Приказ об академической мобильности № ФПН-068 от 03.12.2019 г. Период обучения – 16.02.2020 г. по 30.06.2020 г.	Белостокский технический университет (Польша).
3.	Жағыпар Бекжан Ізтөреұлы	Приказ об академической мобильности № ФПН-068 от 03.12.2019 г. Период обучения – 16.02.2020 г. по 30.06.2020 г.	Белостокский технический университет (Польша).
4.	Тұрсын Ұлжамал Жақсылыққызы	Приказ об академической мобильности № ФПН-066 от 03.12.2019 г. Период обучения – 16.02.2020 г. по 30.06.2020 г.	Белостокский технический университет (Польша).

Экспертная группа по результатам интервью с работодателями отмечает, что эффективная организация практик способствует в решении вопросов по подбору персонала из числа обучающихся МОК.

Мониторинг трудоустройства выпускников образовательной корпорации проводится посредством организации различных мероприятий: анкетирование выпускников и работодателей, проведение ярмарки вакансий, заключение договоров о сотрудничестве с работодателями, представителями различных Национальных компаний, предприятий, путем запрашивания справок с места работы. Показатели по выпуску и трудоустройству по ОП 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства 2024г./2025 г. (ожидаемый выпуск), 2024, 2023г., 2022 г., 2021 г., представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2. – Показатели по выпуску и трудоустройству по ОП 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	17	14	82 %
2023-2024	21	11	52 %
2022-2023	8	8	100 %
2021-2022	15	12	80 %

Области для улучшения:

Активизировать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность студентов в соответствии с учебным календарным планом.

Усилить работу по содействию трудоустройству выпускников, включая развитие партнёрских связей с работодателями и участие в карьерных мероприятиях.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**Доказательства и анализ:**

Прием абитуриентов в МОК осуществляется согласно «Типовым правилам деятельности организация высшего и (или) послевузовского образования» утвержденным 30.10.2018 г., с дополнениями и изменениями от 20.01.2023 г., в МОК разработан нормативный документ «Академическая политика». «Правила кредитной технологии обучения» от 26.08.2024 г. При соответствии результатов обучения в качестве пререквизитов перезачитываются отдельные дисциплины предыдущего уровня формального образования, а также результаты обучения неформального образования соответствующего уровня.

Нормативная документация обучающихся ОП 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»: Политика в области обеспечения качества, Академическая политика, Правила внутреннего распорядка, Правила приема высшего и послевузовского образования в Международную образовательную корпорацию, Кодекс этики студентов МОК, Рабочие учебные планы, Каталог элективных дисциплин, Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований, Положения совета по академическому качеству, Положение об академической мобильности, Положение о научной библиотеке, «Положение об эдвайзере», Положение о доме студентов, Положение о студенческом правительстве, Положение о психологической службе, Положение о спортклубе, Положение центра карьеры и практики, Положение о Digital



музее и музее памяти Кусаинова А.А., Положение о военной кафедре, Положение об официальном сайте и др.

В процессе интервью с руководителями структурных подразделений сказано, что для защиты все выпускные работы (кр, дп, др, мг) проходят проверку с использованием системы «StrikePlagiarism» для проверки текстов на плагиат. Согласно Положению о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований, которая утверждена ректором МОК от 02.09.2024 г. данная система является лицензированной в соответствии с договором №360 о предоставлении услуг от 13 февраля 2024 г.

Стоит также отметить что в МОК имеется информационная ресурсная система базы данных <https://iportal.mok.kz/>, которая представляет собой платформу, созданную для поддержания процессов оценки знаний обучающихся в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, письменных работ, а также выполнения задания и т.п., заполнения рейтингового журнала, контроля знаний обучающихся и заполнения электронного журнала преподавателями.

Результатом мониторинга результативности обучения являются опросы обучающихся и работодателей относительно качества предоставляемых образовательных услуг.

Доступность нормативных документов достигается через их публикацию на платформе mok.bitrix24.kz: Обновление содержания образовательного портала осуществляется до начала каждого академического периода после утверждения всех учебно-методических документов в соответствии с нормативными требованиями. Все обучающиеся обеспечены справочник-путеводителем, который размещен на сайте корпорации.

Поступивших на 1 курс студентов образовательная корпорация обеспечивает перед началом учебного года справочником-путеводителем который размещен на сайте МОК, в котором отражены: миссия и стратегия развития корпорации; общие сведения о корпорации; расположение учебных корпусов; об информационной системе, о программах академической мобильности; организация летнего семестра, о профессиональной практике и т.д.

Информационно-разъяснительные работы также проводятся через официальный сайт корпорации, вся информация приемной комиссии ежедневно публикуется в сети Instagram и др. соц.сетях.

Контингент обучающихся по ОП 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» и данные по присваиваемой степени Бакалавр в области ИКТ на рисунке 4.1 показана динамика контингента обучающихся ОП по годам.

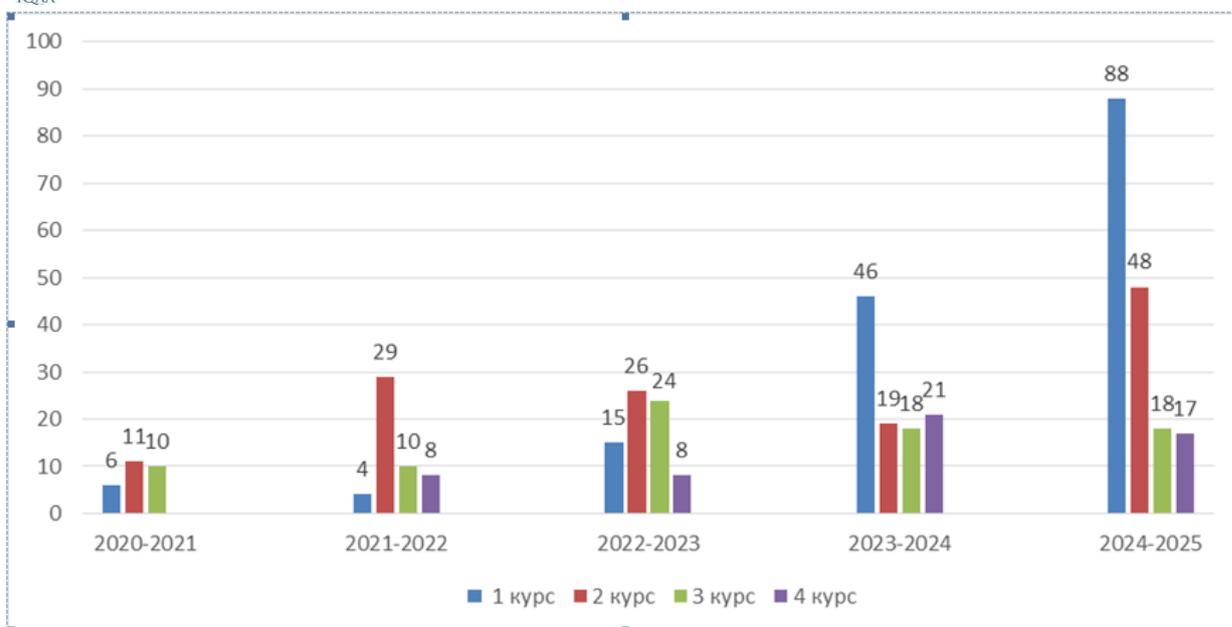


Рисунок 4.1 – Динамика контингента обучающихся ОП РЭиТ

С иностранными обучающимися работает Международный отдел. Для всех обучающихся существует возможность участвовать в программе «Академическая мобильность». Академическая мобильность наших обучающихся осуществляется за счет гранта МНВО РК, в рамках программы Европейского Союза Эразмус+, и в рамках договоров о сотрудничестве с ОВПО-партнерами.

Академическая мобильность обучающихся и ППС осуществляется в рамках партнерских отношений со стран ближнего и дальнего зарубежья. За аккредитуемый период более чем 196 Договоров, Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве заключены между МОК и зарубежными вузами и организациями, которые являются представителями таких стран ближнего и дальнего зарубежья.

Например, на текущий момент по программе академической мобильности участвует 1 обучающиеся, по 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» в Ченстоховский технологический университет (Польша) представленная в таблице 3.1.

Положительная практика:

При анализе отчета самооценки, и во время интервью с руководителями структурных подразделений а также деканами и заведующими кафедр выявила несомненные положительные аспекты. К ним, в частности, можно отнести:

- Доступность нормативных документов, которая достигается отдельной платформой mok.bitrix24.kz.

Области для улучшения:

Обновить используемую антиплагиатную систему «StrikePlagiarism.com» с внедрением модуля распознавания текста, сгенерированного с помощью искусственного интеллекта (например, ChatGPT).

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

Экспертной группой изучена ОП по всем формам и уровням обучения МОК. Содержание образовательных программ соответствует нормативным документам МОН РК, типовым учебным планам, действующим государственным общеобязательным стандартам образования. Документы, связанные с реализацией ОП, создаются ведущими преподавателями кафедр в соответствии с внутренними регламентирующими документами и утверждаются на заседаниях ученого и учебно-методического советов образовательной корпорации.

Анализ рабочих учебных планов осуществляется в течение учебного года заведующими кафедрами совместно с преподавателями, работодателями. Формат рассмотрения вопросов обеспечения качества позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом на уровне кафедр, факультетов, курирующих подразделений. Принятые в контексте выявленных проблем решения коллегиальных органов реализуются ответственными лицами в установленные сроки.

Стоит отметить что для обеспечения высокого качества работы профессорско-преподавательского состава в МОК созданы все необходимые условия для качественной работы профессорско-преподавательского состава (ППС). Это включает в себя модернизированные учебные и исследовательские помещения, доступ к современным технологиям, программы повышения квалификации, поддержку научной деятельности, социальные гарантии и гибкий график работы. Также внедрена система мотивации и оценки, а также доступ к богатым библиотечно-информационным ресурсам. ППС МОК получает в рамках программы добровольное медицинское страхование. Все эти меры обеспечивают благоприятные условия для профессионального роста и работы ППС.

В МОК разработана кадровая политика, которая включает чётко прописанные процедуры, касающиеся приема на работу, продвижения по службе, поощрения, сокращения и увольнения профессорско-преподавательского состава. Также определены права и обязанности

сотрудников, а также должностные инструкции для каждой категории персонала. Все эти документы являются доступными для ППС и персонала, что обеспечивает прозрачность и справедливость в управлении кадровыми процессами, а также содействует повышению мотивации и удовлетворенности сотрудников.

При анализе отчета самооценки выявлено что в целях реализации ОП 6В06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» образовательная корпорация обеспечивает необходимым количеством ППС, соответствующая требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Количество преподавателей определяется с учетом объема дисциплин, нормативов учебной нагрузки, а также численности обучающихся, обучающихся по данной программе. Для демонстрации соответствия квалификационным требованиям представлена таблица 5.1. Укомплектованность и кадровый состав за 5 учебных лет, которая отражает количество и состав ППС. Укомплектованность и кадровый состав показаны в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Укомплектованность и кадровый состав

Должность	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Профессор	2	2	2	2	1
Ассоциированный профессор	11	12	15	12	12
Ассистент-профессор	6	8	6	6	7
Зав.лаборатории	1	1	1	1	1
Всего	20	23	24	21	21
Ученая степень					
Доктор наук	1	2	2	-	-
Кандидат наук	7	12	13	2	8
PhD доктор	2	2	2	12	5
Магистр	6	7	6	7	5
Без степени	-	-	1	-	3
Всего	20	23	24	21	21

Важной составляющей кадровой политики университета является курсы повышения квалификации, которая носит плановый характер и содействует решению стратегических задач развития университета.

В МОК особое внимание уделяется квалификации ППС, который должен обладать глубокими знаниями по преподаваемым дисциплинам, пониманием их специфики, а также профессиональным навыкам и опытом, необходимым для организации учебной деятельности обучающихся. Эти требования закреплены в соответствующих внутренних нормативных документах и служат гарантией высокого качества образовательного процесса. Весь ППС, закрепленный за ОП РЭиТ, полностью соответствует установленным требованиям. Преподаватели обладают глубокими знаниями, необходимыми умениями и опытом, которые позволяют организовывать учебный процесс на высоком уровне, обеспечивая достижение целей и задач

программы. Так например, в 2022-2023 г по внешней академической мобильности ППС повысили свои квалификации в Польше и в Турции который представлен в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Ыбытаева Галия Сейткалиевна, PhD	8D06103 – «Management information systems», зарубежная научно- исследовательская стажировка	30.05.2022- 02.07.2022	Люблинский технический университет, г. Люблин, Польша
2	Жолдыбаева Сауле Аширбековна, магистр	8D03103 – «Әлеуметтану», зарубежная научная стажировка	02.10.2023- 31.10.2023	Университет Гази, г. Анкара, Турция

Работникам МОК предусмотрены социальные гарантии и компенсационные выплаты по видам и в размерах, согласно законодательству РК и Коллективным договором, заключенным между образовательной корпорацией и его трудовым коллективом.

Необходимо отметить, что надбавки к должностным окладам для ППС рассчитываются в зависимости от финансового состояния МОК, которое зависит от контингента всех уровней обучающихся и доходов от других видов деятельности Академии, прописанных в Уставе.

Во время интервью с заведующими и ППС кафедр было отмечено стимулирование руководством МОК в виде КРІ системы: за развитие научной, учебно-методической и воспитательной деятельности все эти в виды стимулирования отражены в личных кабинетах ППС.

В анализе отчета самооценки прописано что на этапе выпуска проводится итоговая государственная аттестация, в ходе которой оценивается уровень профессиональных компетенций выпускников. В состав аттестационной комиссии входят ведущие преподаватели факультета с учеными степенями, работодатели, практические работники. По результатам защиты выпускной работы и комплексного тестирования государственная комиссия принимает решение о присвоении квалификации.

Но во время проверки запрашиваемых документаций экспертная группа выявила некоторые несоответствия в списках аттестационной комиссии, отсутствие представителей производств.

Положительная практика:

При анализе отчета самооценки выявлено, что для ППС предусмотрено дополнительное стимулирование и мотивация в денежном эквиваленте.

Замечание:

В состав аттестационной комиссии не включены представители производственных организаций, что ограничивает объективность и прозрачность оценки качества подготовки выпускников с позиции работодателей.

Области для улучшения:

Включить в состав аттестационной комиссии представителей профильных производственных организаций для повышения прозрачности оценки качества подготовки выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Доказательства и анализ:**

Академия обладает достаточной материальной и учебно-методической базой соответствует заявленной миссии, для осуществления обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление необходимых ресурсов поддержки обучающихся с учетом специфики специальностей, финансовая стратегия соответствует Плану развития МОК и обеспечивает финансовыми ресурсами ее деятельность.

Для осуществления образовательной, научной деятельности в соответствии с уставом и законодательством РК МОК имеет на своем балансе активы, основу которых составляют основные средства. Динамика роста активов и укрепление материально-технической базы Академии свидетельствует о целенаправленном характере процесса формирования активов и ежегодной капитализации прибыли.

Материально-техническая база и инфраструктура МОК показана в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Материально-техническая база и инфраструктура МОК.

Параметр	Описание
Площадь территории	3,27 га
Общая площадь зданий	46 604 м ²
Учебно-лабораторная площадь	14 978 м ²
Площадь Дома студентов	14 704 м ²
Проектная мощность столовых	1 009 посадочных мест
Научно-исследовательские лаборатории	Оснащены современным оборудованием, расположены в 3 корпусах
Поточные аудитории	8 аудиторий с оборудованием для звука, интерактивными панелями (8 шт.), 2 видеостенами (18 дисплеев)
Компьютеры	864 компьютера для обучающихся и ППС
Дом студентов	Общежитие на 860 мест; 100% обеспечение проживающих нуждающихся студентов
Спортивно-оздоровительный	«КазГАСА» включает спортивные, борцовские и тренажерные залы;

комплекс	общая площадь 8 245 м ²
Медицинский пункт	Площадь 67,98 м ² , включает кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор; работает врач-терапевт и медсестра от компании «Alatau Assistance»
Организация питания	Столовая на 160 мест, кафе на 90 мест, 9 буфетов (270 мест), автоматы для продажи напитков и снеков, 20 питьевых фонтанчиков с фильтрацией воды
Парковочные стоянки	2 стоянки на 80 мест
Складские помещения	Расположены в главном учебном корпусе
Современные технологии	8 интерактивных панелей, 144 дисплея в видеостенах; возможность подключения ноутбуков, проведение мероприятий на уровне государственных учреждений

В МОК организованы сервисные службы, направленные на поддержку обучающихся в реализации образовательных, личных и карьерных потребностей. В их числе: офис-регистраторы, службы консультирования, библиотеки, информационные и научно-исследовательские центры. Также функционируют специализированные подразделения, содействующие обучающимся в осуществлении академической мобильности как внутреннего, так и внешнего характера.

В МОК крупные закупки оборудования по ОП РЭиТ не осуществлялись, поскольку действует Договор на услугу аренды оборудования №07МОК от 17.01.2025 г. (г.Алматы) между ТОО «Международной образовательной корпорации» и ТОО «Диджитал Колледж». В настоящее время осуществляется закупка лабораторного оборудования у ТОО «Оптические технологии» на сумму 15 430 000 тенге, направленная на дальнейшее улучшение материально-технической базы.

По ОП РЭиТ в МОК функционируют специализированные лаборатории: «РЭиТ», «Физика», «Строительная физика», «Антенно-фидерные устройства», «Операционные системы» и «Цифровая техника». Все лаборатории оснащены современными лабораторными комплексами, измерительными приборами, компьютерами и мультимедийными досками, что обеспечивает высокий уровень практической подготовки обучающихся представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

№	Название учебной лаборатории Учебно-научно-исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
1	4-этаж, кабинет № 401 Учебная лаборатория «Физика»	1. Установка для определение удельного сопротивления резисторного провода 2. Маятник Максвелла 3. Установка для изучение гироскопического эффекта 4. Машина Атвуда 5. Крутильный маятник 6. Математический маятник 7. Осциллограф MOS – 640 СН 8. Комплекс виртуальных лабораторных работ по	90,8 Число посадоч. мест-60 Площадь на 1 обучающегося по нормативу-1,5

		«Опике» 9. Мультимедийная доска – 1 шт Компьютер (комплект) – 1 шт	10.	
2	4-этаж, кабинет № 403 Учебная лаборатория «Строительная физика»	1. Стенд для исследование электрических полей 2. Стенд для определение емкости конденсатора 3. Электрическая схема-мостик Уитстона 4. Стенд для измерение горизонтальной составляющей магнитной индукции 5. Стенд для изучение сложения колебаний с помощью осциллографа 6. Психрометр 7. Люксметр 8. Набор по дифракции, интерференции и поляризации света 9. Набор лабораторный по "Опике" 10. Мультимедийная доска -1 шт	78,9	Число посадоч. мест-43 Площадь на 1 обучающегося по нормативу-1,8
3	4-этаж, кабинет № 404	1. Мультимедийная доска	77,3	Число посадоч. мест-42 Площадь на 1 обучающегося по нормативу-1,8
4	3-этаж, кабинет № 331 Учебная лаборатория «РЭиТ»	1. Учебное лабораторное оборудование NI ELVISII (National Instruments Educational Laboratory Virtual Instrumentation Suite II) 2. Программная среда LabVIEW 3. Компьютеры (комплект)-20 шт.	79,3	Число посад. мест-44 Площадь на 1 обучающегося по нормативу-1,8
5	3-этаж, кабинет № 337 Лаборатория «Антенно-фидерные устройства»	1. Мультимедийная доска	58,9	Число посадоч. мест-32 Площадь на 1 обучающегося по нормативу-1,8
6	3-этаж, кабинет № 342 Лаборатория «Операционные системы»	1. Программная среда LabVIEW 2. Макетные платы 3. Съёмные модули: - Emona Telecoms –Trainer 202 - Freescale semiconductor 4. Компьютеры (комплект)-2 шт.	38,0	Число посадоч. мест-17 Площадь на 1 обучающегося по нормативу-2,2
7	№ 02 Учебная лаборатория «РЭиТ»	1. Учебный лабораторный стенд «Компоненты волоконно-оптической линии связи» 2. Учебный оборудование для изучение структурированных кабельных систем. 3. Измерительный прибор UT803, Мультиметр настольный цифровой True RMS. 4. Измерительный прибор UT511 Мегаомметр цифровой UNI-T (1000V). 5. UT521 Измерительный устройство высокой точности измерение сопротивление заземление. 6. Универсальный сварочный аппарат для оптоволокна Fujikura86s 7. Термовоздушная паяльная станция Lukey-902. 8. Осциллограф Matrix MOS-620CH. 9. Частотомер ATTEN AT-F2700. 10. Типовой комплект учебного оборудования "Системы спутниковой навигации GPS-NOTE".	70,4	Число посадоч. мест-39 Площадь на 1 обучающегося по нормативу-1,8
8	№ 04 Учебная лаборатория «Цифровая техника»	1. Оборудование Huawei honet UA 5000	34,65	Число посадоч. мест-15 Площадь на 1 обучающегося по нормативу-2,2
9	№ 017 Мастерская «Хромакей студия»	1. Кинокамера Blackmagic Design Pocket 4K 2. Объектив Panasonic Lumix G Vario 14-140mm f/3.5-5.6 II ASPH	36,3	

	3. Комплект светодиодных панелей E-Image E-352R 2-Light Kit 4. Система подъема фона Godox B-4W 5. Фон тканевый белого цвета Хромакей 3x6 м 6. Фон тканевый зеленого цвета Хромакей 3x6 м 7. Фон тканевый черного цвета Хромакей 3x6 м 8. Фон тканевый серого цвета Хромакей 3x6 м 9. Отражатель Godox 5 в 1 110см 10. Рекордер Zoom H5 11. Графический планшет Wacom Intuos Small, 6"x3.7", беспроводное перо, USB 12. Колонки Microlab M-300BT (2.1) - Black, 38Вт(2x12+14) RMS, 40Hz-20kHz, 80dB, Bluetooth, FM, USB. SD 13. Принтер Epson L132, A4, 5760x1440dpi, 27/15 ppm, USB 2.0, tray 100 page 14. Штатив E-Image EK780 15. Карта памяти Lexar 256GB Professional 3500x CFast 2.0 Memory Card 16. Фотоаппарат Sony Alpha A6400 kit 16-50mm рус меню 17. Осветитель светодиодный Godox SL60PBI 18. Софтбокс Godox SB-US 5070 быстроскладной 19. Картридер Trancend TS-RDF9K All-in-One USB 3.1/3.0 UHS-II Card Reader 20. Стойка E-image LS01 2200mm	
--	--	--

Научная библиотека МОК представляет собой структурное подразделение, обеспечивающее учебно-воспитательный процесс и научные исследования МОК литературными и информационными ресурсами, а также являющееся центром распространения знаний, интеллектуального общения и культурных ценностей.

Научная библиотека оказывает поддержку образовательному процессу и научным исследованиям в рамках образовательной программы ОП РЭиТ, создавая необходимые условия для доступа к внутренним ресурсам библиотеки, а также к мировым информационным ресурсам, что способствует углубленному обучению, научным исследованиям и развитию обучающихся и преподавателей в области современных технологий. В таблице 6.3 показана карта обеспеченности учебной и научной литературы специальности РЭиТ.

Таблица 6.3 – Карта обеспеченности учебной и научной литературы специальности РЭиТ

Обеспеченность литературой в разрезе направлений подготовки кадров										
№	По направ. подгот	ОП	2024-2025 учебный год							
			Кол-во учебной, учебно-методической и научной литературы							
			всего	на электронных носителях	кол-во учебных дисциплин	обеспеченность в процентах	на бумажных носителях	на каз.яз	на рус.яз.	на ин.яз.
1	6ВО62 - Телекоммуникации	6ВО620 1 – РЭиТ	11355	3841	52	62%	7749	1421	6101	347

В Научной библиотеке МОК функционирует электронный каталог, использующий программу Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система (КАБИС), которая является единственной библиотечной системой, полностью поддерживающей казахский язык и совместимой с форматом Республиканская Межовская Электронная Библиотека (РМЭБ).

Библиотека МОК (891,35 кв. м) содержит 945 850 единиц, включая 298 584 электронных (КАБИС, РМЭБ, IPRbooks, EBSCO). Фонд обновляется ежегодно, обеспечивая 100 % дисциплин ОП, согласно требованиям МНВО.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов является создание и совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки. Доступен Wi-Fi, обеспечивающий работу с онлайн-ресурсами, научными базами и образовательными платформами. Динамика развития доступа к интернету в МОК показана в таблице 6.4.

Таблица 6.4 – Динамика развития доступа к интернету в МОК.

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2054
Количество Intranet-серверов	10	10	10	10	10
Скорость подключения к сети Интернет,	150	150	300	500	500
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	867	867	867	864	864

Социальный пакет для обучающихся включает:

- льготы на обучение, стипендии и гранты;
- бесплатное медобслуживание, проживание в общежитии, интернет и льготное питание;
- трудоустройство, помощь обучающимся-сиротам, спортивные секции и мероприятия.

В МОК действуют службы поддержки: Служба адаптации, студенческие организации, волонтерская лига, библиотека, спортклуб, клубы по интересам, столовая, медицинский центр, общежитие и психологическая служба.

Области для улучшения:

Усилить материально-техническую базу ОП за счёт приобретения виртуальных лабораторных комплексов и оснащения учебных аудиторий современными программными средствами.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

МОК обеспечивается информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации 6B06201 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» главной целью которой является информирования общественности, создание единого информационного поля и обеспечение абитуриентов, студентов бакалавриата, магистрантов, докторантов, выпускников, представителей общественности и всех заинтересованных сторон достоверной, объективной, оперативной и актуальной информацией о деятельности данной МОК об условиях и особенностях ОП, о мероприятиях и событиях в учебном заведении, об актуальных вопросах и проблемах жизни студентов, а также всех видов деятельности Академии, кафедры «Технические и естественные науки» и достигнутых результатов.

Основным каналом информирования общественности о деятельности МОК является официальный сайт учебного заведения (<https://mok.edu.kz>). Он играет ключевую роль в информировании об академии, и ОП, научных достижениях, событиях и возможностях для обучающихся и выпускников.

Информация на сайте доступна для всех пользователей (абитуриенты, обучающиеся, выпускники, работодатели) на трех языках: государственном, русском и английском.

Сайт поддерживает инклюзивность: предусмотрены экранный диктор и адаптивное меню для пользователей с ограниченными возможностями, что обеспечивает равный доступ к информации.

МОК активно распространяет информацию о своей работе посредством различных каналов: через СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), научный журнал «Вестник КазГАСА», социальные сети (Instagram, YouTube, Telegram, TikTok и Facebook) и официальный сайт.

Ответственным за своевременное размещение информации, является «Департамент маркетинга» академии, а за точность, достоверность и актуальность представленной информации отвечают соответствующие структурные подразделения академии.

Все достижения ОВПО и сотрудников регулярно публикуются на официальном сайте в разделе «Новости», а также на различных информационных медиа, таких как «Tengrinews.kz», «Zakon.kz», «Forbes.kz» и др. Ссылки на статьи, опубликованные на информационных порталах размещаются на сайте в разделе «СМИ о нас».

МОК издает научный журнал «Вестник КазГАСА», входящий в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества МНВО РК.

На сайте академии функционирует раздел «Выпускникам», где представлена основная информация о деятельности Центра практики и карьеры, статистические данные по трудоустройству, перечень

корпоративных партнеров, гостевые лекции, информация об отработке для обучающихся на основе государственного образовательного заказа, а также список именитых выпускников.

МОК придерживается принципов актуальности, достоверности и открытости, адаптируя образовательные программы к мировым трендам.

Для привлечения аудитории информация публикуется в соц.сетях (Instagram, Telegram, TikTok, Facebook, YouTube) в формате постов, видео, инфографики и прямых эфиров. Контент включает новости, достижения, научные и обучающие материалы, обеспечивая обратную связь с пользователями.

Для обработки обращений и предоставления информации в академии действует Колл-центр (8 727 355 10 56, 8 800 070 10 56, звонки бесплатны по всему Казахстану, адрес: Рыскулбекова 28, Главный учебный корпус, 115-кабинет).

МОК регулярно проводит профориентационную работу, знакомя абитуриентов с образовательными программами, правилами приема и инфраструктурой.

Сайт и образовательный портал содержат полную информацию о программах, критериях отбора, методах обучения и ожидаемых результатах, обеспечивая всем пользователям точное и актуальное представление об образовательной деятельности ОВПО.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений сказано, что существует Единая корпоративная сеть «Образовательный портал <https://iportal.mok.kz>», которая содержит данные о приеме, обучении, экзаменах, оценках образовательных программах, дисциплинах, календаре, практиках и преподавателях. Также в МОК содействует трудоустройству обучающихся (рассылка резюме, предоставление вакансий, сотрудничество с организациями) и ведет мониторинг их занятости, обеспечивая соответствие подготовки специалистов требованиям рынка труда.

МОК активно сотрудничает с работодателями, участвуя в ярмарках вакансий и ежегодно организуя ярмарки выпускников. Это обеспечивает обучающихся практикой в известных компаниях и дальнейшим трудоустройством. Компании регулярно направляют предложения о сотрудничестве с образовательной корпорацией.

В конце каждого семестра служба менеджмента качества проводит анкетирование обучающихся для оценки качества преподавания. Критерии включают: знание предмета, доступность изложения, интерес к предмету, активные методы обучения, развитие творческих способностей, объективность в оценке, доброжелательность, коммуникабельность и организованность. Результаты доводятся до преподавателей и обсуждаются на коллегиальных заседаниях.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Области для улучшения:

Обеспечить регулярное обновление официального сайта вуза, в том числе актуализацию информации по реализуемым образовательным программам, контингенту, партнёрам, мероприятиям и достижениям.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить реализацию мероприятий по привлечению корпоративных и бизнес-партнёров к участию в образовательном процессе.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

В зависимости от формы обучения рассмотреть возможность внедрения частичного или полного дуального обучения, как эффективного инструмента повышения качества подготовки студентов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность студентов в соответствии с учебным календарным планом.

Усилить работу по содействию трудоустройству выпускников, включая развитие партнёрских связей с работодателями и участие в карьерных мероприятиях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Обновить используемую антиплагиатную систему «StrikePlagiarism.com» с внедрением модуля распознавания текста, сгенерированного с помощью искусственного интеллекта (например, ChatGPT).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

В состав аттестационной комиссии не включены представители производственных организаций, что ограничивает объективность и прозрачность оценки качества подготовки выпускников с позиции работодателей.

Области для улучшения:

Включить в состав аттестационной комиссии представителей профильных производственных организаций для повышения прозрачности оценки качества подготовки выпускников.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить материально-техническую базу ОП за счёт приобретения виртуальных лабораторных комплексов и оснащения учебных аудиторий современными программными средствами.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Обеспечить регулярное обновление официального сайта вуза, в том числе актуализацию информации по реализуемым образовательным программам, контингенту, партнёрам, мероприятиям и достижениям.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К

16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офиса регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по	Кабинет ВЭГ	15:00- 16:00	Р, ЭГ, К, заведующие



	аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов			кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсунай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 2			
1	Кузнецова Ирина Анатольевна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Заведующая кафедрой ГKK, ассоц.профессор-исследователь ФСТИМ
2	Картбаева Куралай Туржановна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
3	Шоганбекова Дания Асыгатовна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
4	Абиева Гулдана Солтановна	7M07322 ИСиС	Зав. кафедрой ИСиС, ФОС
5	Макашев Ернар Бахытжанович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
6	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
7	Алдабергенова Ғазиза Бауыржановна	6B07351 ТГВ	Ассист. проф., ФОС
8	Даниярова Дурия Ратбековна	6B06201 РЭиТ	Ассоц.профессор, ФСТИМ

10	Токсанбекова Арайлым Айдаровна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
11	Кембаева Жазира Дюсенбаевна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
12	Даркенбаева Асель Бериковна	6B07301 Кадастр	Ассистент- профессор ФСТИМ
13	Ильясова Карлыгаш Идрисовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
14	Баймахамбетова Гульнара Ибрагимовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Профессор ФСТИМ
15	Нуржанова Карлыгаш Аманжоловна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
16	Тухтамишева Айнур Зокировна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассоц. профессор ФСТИМ

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 2			
1	Мусаев Абдулходи Абдураимулы	6B07371 ГиК	4 курс, ГиК-21
2	Захаров Терентий Олегович	6B07371 ГиК	3 курс, ГиК-22
3	Турғамбаев Әдлет	6B07371 ГиК	2 курс, ГиК-23
4	Аманбай Бернар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
5	Симонов Станислав Валерьевич	6B07351 ТГВ	
6	Есен Умар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
7	Муданов Рамиль Асетович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
8	Ермеков Ерасыл Мадиярович	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
9	Гавриленко Татьяна Владимировна	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
10	Кемали Гүлназ Амантайқызы	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-1
11	Доскеева Арайлым	6B07301 Кадастр	4 курс, Кад-21
12	Сулейхан Назерке	6B07301 Кадастр	3 курс, Кад-22
13	Байсбек Сабина	6B07301 Кадастр	2 курс, Кад-23
14	Камашева Жансая Асқарқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-4
15	Серик Диас Нурланұлы	6B07324 ЭМС	3 курс, ЭМС-22-1
16	Абдыхалиева Әсел Мұратбекқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-2
17	Толыбаев Танирберген Наратович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
18	Бәйкенова Нұрай Құрманғазықызы	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
19	Тунгушбаев Дамир Муктарович	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-2

Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 2			
1	Ахметов Рустем Арманович.	7M07371 Геодезия	2019, магистратура ФСТИМ
2	Жақсығұл Найля Нұрланқызы	7M07371 Геодезия	2024, магистратура ФСТИМ
3	Балтиева Аминям Абдулхамитовна	7M07371 Геодезия	2010, магистратура ФСТИМ
4	Ескалиева Аружан Амантайқызы	7M07322 ИСиС	2023, ФОС МИСиС-23(Д)
5	Әбдіманап Нұрзат	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
6	<u>Орынбасар Балайым</u>	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
7	Байгелов Диас Арманұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
8	Тайғара Рамазан Мейрамбекұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
9	Рахимғалиев Абылай Бекетович	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 2			
1	Садыков Чингиз Кайсаевич	ТОО «Гео-Алидада»	Директор
2	Азизов Эльдар Аликович	РГП «Государственный институт сельскохозяйственных аэрокосмических изысканий»	Заместитель директора
3	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
4	Баккулов Марат Сатыбалдиевич	ТОО «АВЗ»	Председатель совета директоров
5	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
6	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
7	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
8	Сатеров Нурлан Максутович	ТОО «Навилайн»	Директор
9	Пионтковский Владимир Анатольевич	ТОО «Spector Security»	Директор
10	Узбеков Күмісбек Рустембекович	ТОО «Асыл Шаңырак»	Директор
11	Бахытжан Сабина	Aylin Group	Генеральный директор
12	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	директор
13	Траншпаева Самира Крыкпаевна	ТОО «Стройрек»	Директор
14	Ерболатұлы Дархан	ТОО «АлматыКүбыркүрылыс»	Директор
15	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	Директор

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 2			
1	Илиуф Фатима Айбекқызы	6В07371 ГиК	2020, ФСТИМ
2	Асылбекова Зарина Асылбекқызы	6В07371 ГиК	2024, ФСТИМ
3	Жұмабек Дәулет Төлейтайұлы	6В07371 ГиК	2020, ФСТИМ
4	Шонбасова Шахида Е.	7М07322 ИСиС	2024, ФОС
5	Әбіл Саматұлы Төлеген	7М07322 ИСиС	2023, ФОС
6	Эргешов Рамзиддин Дадашович	7М07322 ИСиС	2024, ФОС



7	Бекенова Назира	6B07351 ТГВ	2020, ФОС
8	Тоқтарбай Шырайлым	6B07351 ТГВ	2024, ФОС
9	Қырымқұлов Жәнібек	6B07351 ТГВ	2023, ФОС
10	Мүсілімбек Жанбол Жомартұлы	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
11	Ренерикардо Диаз	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
12	Михайлов Алексей Васильевич	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
13	Глевалдиева Аяулым Мухитқызы	5B071900 РЭиТ	2020, КАУ
14	Асанов Ерулан Болотович	6B07301 Кадастр	2023, ФСТИМ
15	Ригер Элина Андреевна	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
16	Ахмадиев Астам Дуйсенбекович	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
17	Нұрахметова Айнұр Жанатбекқызы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
18	Жұмағазиев Аслан Жұмағазыұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
19	Ыдырыс Ақбота Бақытқалиқызы	6B07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
20	Қангелді Абдурахим Ұласбекұлы	6B07324 ЭМС	2024, ФСТИМ
21	Дарымбаев Думан Берикулы	6B07324, 7M07324 ЭМС	2023, ФСТИМ

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)