



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07301 «КАДАСТР»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Толеубекова Жанат Зекемовна****Руководитель группы**

Декан факультета «Управление земельными ресурсами, архитектуры и дизайна», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина

**Козлов Дмитрий Вячеславович****Международный эксперт**

Заведующий кафедрой гидравлики и гидротехнического строительства, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

**Шегенбаев Абзал Тлеубергенович****Международный эксперт**

И.о. ассоциированного профессора кафедры архитектуры и строительства, кандидат технических наук, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

**Турсынбаев Нуржан Аманжолович****Национальный эксперт**

заведующий кафедрой «Геодезия и картография», НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева», доктор PhD»

**Исабеков Жанат Бейсембаевич****Национальный эксперт**

Профессор кафедры "Электротехника и автоматизация" доктор PhD, НАО «Торайгыров университет»

**Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич****Представитель работодателей**

Эксперт-землеустроитель, Департамент земельного кадастра и технического обследования недвижимости филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по городу Алматы, доктор PhD

**Умитбеков Избасар Бекежанулы****Представитель работодателей**

Директор ТОО «ГЕОИНЖПРОЕКТ»

**Бисарова Мюаш Аймуқанбетовна****Представитель работодателей**

Заместитель Председателя, ОЮЛ «Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»

**Касабеков Ернұр Сметович****Представитель работодателей**

Главный эксперт телекоммуникационных ТЦР, ТОО «Тракт Азия»

**Койшыгарин Айбек Турегалиевич****Представитель студентов**

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Геодезия», НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B07301 «КАДАСТР»
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с



ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации вуза «Международная образовательная корпорация» проходил с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством МОК дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором Имандосовой М.Б., которая кратко дала общую характеристику вуза и аккредитуемых образовательных программ, отметил достижения вуза последних лет и перспективы развития университета.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых программ, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке вуза содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов факультетов и кафедр, офиса регистратора, научного центра, библиотеки, медпункта, спортклуба, комбината питания, дома студентов и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Программа реализуется в соответствии с требованиями законодательства и стратегическими направлениями развития образования в Казахстане. Высококвалифицированный преподавательский состав включает специалистов с учеными степенями, обладающих значительным опытом научных исследований и публикаций.

Современная инфраструктура обеспечивает комфортные условия обучения благодаря хорошо оснащённым аудиториям, наличию компьютерного оборудования, лабораторий и специализированных программ для анализа данных.

Развитая система академического самоуправления позволяет студентам и преподавателям участвовать в управлении образовательным процессом через студенческий деканат и попечительский совет. Совет заказчиков и экспертная комиссия способствуют актуализации учебных планов в соответствии с требованиями рынка за счёт участия представителей бизнеса и науки.

Особое внимание уделяется академической честности и прозрачности оценивания: используются антиплагиатные системы, шифрование экзаменационных листов и анонимное оценивание работ.

На встрече работодатели рассказали о востребованности выпускников ОП, отметили хорошее качество подготовки выпускников программы.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедр вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы вуза.

На выпускающей кафедре «Геодезия, картография, кадастр» разработана система оценки эффективности целей образовательной программы, в которой участвуют профессорско-преподавательский состав, сотрудники и обучающиеся.

Образовательный процесс обеспечен современной инфраструктурой: аудитории оснащены компьютерным оборудованием, лабораториями и специализированными программами для анализа данных. Хорошо оснащенные аудитории, наличие компьютерного оборудования, лабораторий и специализированных программ для анализа данных.

Отмечается активное участие в республиканских и международных конкурсах и конференциях, получение дипломов и наград; внедрение антиплагиатных систем, шифрование экзаменационных листов и анонимное оценивание работ направлены на обеспечение академической честности, объективности и прозрачности оценивания в образовательном процессе;

участие студентов и преподавателей в управлении образовательным процессом, наличие студенческого деканата и попечительского совета.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа разработана с учетом модульного подхода, обеспечивая логическую последовательность изучения дисциплин и формирование необходимых профессиональных компетенций. В учебные планы включены пререквизиты, что способствует поэтапному освоению знаний и навыков.

Учебный план по специальности 6В07301 – «Кадастр» охватывает полный перечень дисциплин, сгруппированных по циклам: общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Включены как обязательные, так и элективные компоненты, каждая дисциплина сопровождается указанием трудоемкости в кредитах и академических часах.

Для обеспечения методической поддержки учебного процесса разработаны и используются учебно-методические комплексы специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), силлабусы и каталоги элективных дисциплин.

В образовательную деятельность активно внедряются инновационные методы преподавания. Лекции проводятся с использованием интерактивных досок, что делает подачу материала более наглядной и доступной. Преподаватели применяют современные мультимедийные технологии, разрабатывают презентационные материалы и интерактивные задания, способствующие активному вовлечению студентов в учебный процесс.

Таким образом, образовательная программа соответствует современным требованиям, обеспечивая качественную подготовку специалистов, ориентированную на практическое применение знаний и формирование востребованных компетенций.

Образовательная программа разработана в соответствии с национальными и международными стандартами, включая **ГОСО 2024** и **Европейскую систему ECTS**, что обеспечивает ее соответствие современным требованиям и конкурентоспособность выпускников.

В процессе обучения реализуется практикоориентированный подход: студенты выполняют курсовые и дипломные работы на основе реальных кейсов, принимают активное участие в научных конференциях и конкурсах, что способствует развитию аналитических и исследовательских навыков.

Программа обладает гибкостью, позволяя студентам выбирать элективные дисциплины и формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с личными интересами и профессиональными целями.

Особое внимание уделяется прохождению всех видов практик – учебной, производственной и преддипломной, которые проводятся на ведущих предприятиях строительной отрасли, обеспечивая студентам возможность приобретения реального опыта работы.

Кроме того, преподавательский состав постоянно совершенствует свою профессиональную квалификацию, проходя обучение и стажировки, в том числе в зарубежных образовательных и научных центрах, что способствует внедрению передовых методик и современных образовательных технологий в учебный процесс.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов. Документальные доказательства – наличие руководства (путеводитель) для студентов, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлена информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

Разработаны документы, описывающие академическую политику, предназначенную для обучающихся (требования и процедуры по академическим программам и обучению: академический календарь, этикет, права и обязанности, академическая честность, посещаемость, доступ к личной информации, регистрация, успеваемость, оценка учебных достижений, ВОУД, летний семестр, апелляция, перевод и восстановление обучающихся, перевод кредитов из других учебных заведений, государственная итоговая аттестация, транскрипт, местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.).

Имеются справочники по образовательным программам (в том числе по каталогу элективных образовательных программ), находящиеся в распоряжении студентов.

Предоставлена академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Таблица 3.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6В07301 «Кадастр»

Курс / Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
1 курс	269	113	95	61	62

2 курс	125	92	83	67	20
3 курс	85	73	62	18	-
4 курс	71	60	18	-	-
Всего	550	338	258	146	82

Документы, подтверждающие эффективность научно-исследовательской работы, международных обменов и стажировок, профессиональных и исследовательских практик обучающихся; удовлетворенность обучающихся и других заинтересованных лиц качеством образовательных услуг.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены общежитиями, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Вуз активно развивается в сторону социальной поддержки обучающихся, в том числе для студентов с ограниченными возможностями.

МОК активно вовлекает корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики.

Система оценки связей с работодателями и анализ их потребностей разработана таким образом, что результаты обучения обновляются или меняются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей и уровнем подготовки выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Образовательный процесс регулируется нормативно-правовыми документами, такими как «Регламент учебного процесса и практики», «Регламент приема, аттестации и выпуска обучающихся», «Положение об апелляционной комиссии и порядке проведения апелляции», «Положение о порядке проверки выпускных работ на плагиат», «Положение об академической мобильности» и другими.

На сайте МОК обеспечен доступ к рабочим учебным программам, учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин, что способствует открытости и прозрачности образовательного процесса.

В ходе интервью с представителями работодателей подтверждено их активное участие в разработке образовательных программ, что позволяет учитывать актуальные требования рынка труда и повышать практическую значимость подготовки специалистов.

Выпускники демонстрируют высокий уровень подготовки, что подтверждается результатами защиты дипломных проектов и соответствием их работ требованиям уникальности.

Эффективное взаимодействие с работодателями, включая организацию ярмарок вакансий, способствует успешному трудоустройству выпускников и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Таблица 4.1. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства 2024г./2025г. (ожидаемый выпуск), 2024, 2023г., 2022 г., 2021г.

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2020-2021	-		
2021-2022	-		
2022-2023	18	15	83%
2023-2024	56	50	89%

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

На кафедре работают 3 штатных сотрудников с базовым образованием «Кадастр», Даркенбаева А.Б., Бердалиева Ж.Ж., – КазНТУ им.К.И.Сатпаева, Касен А.К. - КазНУ им.Аль-Фараби, остальные соответствуют профильному образованию.

Информация о ППС, соответствие специальностей, ученых степеней и званий профилю образовательной программы. Резюме ППС являются показателями качественного состава.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	11	11	10	9
В т.ч. имеющих базовое образование, %	11	11	10	9
Количество штатных ППС	11	11	10	9
Количество штатных докторов наук	0	1	1	1
Количество штатных PhD докторов	4	4	2	1
Количество кандидатов наук	5	4	4	4
Количество магистров	2	2	3	3
Средний возраст	45,3	47,3	47	47
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-

В университете представлено руководство для профессорско-преподавательского состава, включающее академическую политику,

требования и процедуры, регулирующие деятельность ППС и персонала. В документе отражены порядок подбора, найма и сопровождения трудовой деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, этический кодекс преподавателя, а также программы профессионального развития. Руководство доступно для ознакомления ППС и сотрудников.

ППС имеет публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях, включая журналы с ненулевым импакт-фактором.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНИВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Алтаева А.А	2	5	0	7
2	Ақзамбекұлы А	0	0	0	0
3	Бейсембин Б.Т	0	0	0	0
4	Бердалиева Ж.Ж	0	0	0	0
5	Даркенбаева А.Б	0	0	0	1
6	Картбаева К.Т	1	1	2	0
7	Касен А.К	0	0	0	0
8	Кузнецова И.А	0	1	0	4
9	Омиржанова Ж.Т.	0	0	0	2
10	Рахимбаева Д.Ж	0	1	0	2
11	Пентаева С.Б	0	0	0	1
12	Умирбаева А.Б	0	1	0	1
13	Шоганбекова Д.А.	0	3	0	3

Степень удовлетворенности студентов компетентностью преподавателей оценивается через результаты опросов, проведение открытых занятий, мастер-классов и взаимопосещений. Эти формы работы позволяют обеспечить обратную связь и повышение эффективности качества преподавания.

Таблица 5.3. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Кузнецова И. А.	Проведение занятий по дисциплине «Геодезия»	03.02 2020 – 22.02.2020 (144 ч)	Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, (Россия, Астрахань).

2	Кузнецова И. А.	Чтение лекций в Kaunas University of Applied Sciences	16.05.2022-20.05.2022	Kaunas University of Applied Sciences (Литва, Каунас)
3	Шоганбекова Д. А.	Чтение лекций в Kaunas University of Applied Sciences	16.05.2022-20.05.2022	Kaunas University of Applied Sciences (Литва, Каунас)
4	Даркенбаева А.Б.	Чтение лекций по дисциплине «Земельный кадастр»	20.04.2024-11.05.2024	Национальный Университет Узбекистана им. Мирзо Улукбека (Узбекистан, Ташкент)
5	Кузнецова И. А.	Чтение лекций по дисциплине «Картография»	20.04.2024-11.05.2024	Национальный Университет Узбекистана им. Мирзо Улукбека (Узбекистан, Ташкент)
6	Рахимбаева Д.Ж.	Чтение лекций по дисциплине «Топография, картография, GIS»	20.04.2024-11.05.2024	Национальный Университет Узбекистана им. Мирзо Улукбека (Узбекистан, Ташкент)
7	Умирбаева А.Б.	Чтение лекций по дисциплине «Математическая картография»	20.04.2024-11.05.2024	Национальный Университет Узбекистана им. Мирзо Улукбека (Узбекистан, Ташкент)
8	Шоганбекова Д. А.	Научная стажировка в Миланском Политехническом институте International Service for the Geoid	9.09.2024-20.09.2024 (72ч)	Миланский Политехнический институт (Италия, Милан)
9.	Шоганбекова Д. А.	Чтение лекций в Kauno kolegija Higher Education Institution	14.10.2024 – 18.10.2024	Kauno kolegija Higher Education Institution (Литва, Каунас,)
10	Кузнецова И. А.	Чтение лекций в Kauno kolegija Higher Education Institution	14.10.2024 – 18.10.2024	Kauno kolegija Higher Education Institution (Литва, Каунас,)

Таблица 5.4. Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Геоинформационные технологии-цифровая карта	Валдас Урбанавичус Kauno Koleiga Higher	7.10.2024-11.10.2024 13.05.2024-17.05.2024

В состав ППС привлеченных к преподавательской деятельности по ОП «Кадастр» входит преподаватель, который является обладателем государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа»:-(2016г.), «Почетный геодезист» Агентва по управлению земельными ресурсами МСХ РК, «Ўздік педагог»- Ассоциация вузов РК, 2019 - Омиржанова Ж. Т.

Кузнецова И.А - Награждена нагрудным знаком «Құрметті геодезист» комитетом по управлению земельными ресурсами Министерства сельского хозяйства РК, № 172, Присвоено звания "Лучший педагог" в сфере высшего

профессионального образования. Ассоциация высших учебных заведений РК.

Высокий уровень острепенности профессорско-преподавательского состава (70%) соответствует нормативным требованиям и обеспечивает качественную подготовку специалистов.

Преподаватели активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, что подтверждается публикациями, патентами, монографиями и внедрением научных разработок в учебный процесс.

В образовательный процесс активно привлекаются специалисты-практики из геодезической и кадастровой отраслей, что способствует повышению качества обучения и усилению его прикладной направленности.

Замечания:

Недостаточное количество штатных сотрудников по кадастру.

Области для улучшения:

Увеличить количество штатных преподавателей по кадастру в соответствии с численностью обучающихся, с обязательным соблюдением квалификационных требований.

Усилить языковую подготовку профессорско-преподавательского состава, акцентируя внимание на владении английским языком как ключевом факторе для расширения международного сотрудничества и участия в зарубежных грантовых проектах.

Расширить возможности стажировок и академического обмена для ППС, способствуя повышению квалификации и внедрению современных образовательных и научных практик.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, учебно-тренировочных полигонов, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Во время посещения библиотеки были подтверждены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Библиотека МОК представляет собой современный информационно-образовательный центр, обеспечивающий студентов и преподавателей широким доступом к учебным и научным ресурсам. Общая площадь библиотеки составляет 891,35 кв. м, включая читальные залы и SMART-зону. Книжный фонд насчитывает 945 850 единиц, из которых 298 584 представлены в электронном формате, включая доступ к ведущим базам данных (КАБИС, РМЭБ, IPRbooks, EBSCO и др.).

Высокий уровень автоматизации позволяет эффективно управлять библиотечными процессами, а система RFID-меток обеспечивает удобство и безопасность работы с фондами. SMART-библиотека объединяет традиционное и цифровое обслуживание, включая зоны коворкинга и пространства для проведения мероприятий.

Библиотека предоставляет доступ к национальным и международным наукометрическим базам данных (Web of Science, Scopus, Wiley Online Library и др.), что способствует развитию научно-исследовательской деятельности. Благодаря этому студенты и преподаватели имеют возможность работать с актуальной литературой, публиковаться в рейтинговых изданиях и участвовать в международных исследовательских проектах.

Также приобретены современные приборы такие как электронные тахеометры NTS372 R10L и GPS приемники RTK S680, программные обеспечения на 50 посадочных мест ArcGIS Pro, CREDO.

В целях оказания содействия и предоставления доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены договора по МБА:

- Меморандум с Республиканской Межвузовской Библиотекой (РДМЭБ)
- Договор о межбиблиотечном сотрудничестве с научно-технической библиотекой (НАО «РНТБ») №46/1 от 01.02.2024 года.
- Договор НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им.К.И.Сатпаева» от 05.12.2024года.
- Меморандум о сотрудничестве между Республиканским государственным учреждением «Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан» от 03.12.2019г. (не имеет ограничений по времени действия).

В вузе осуществлено развертывание сети беспроводного доступа Wi-Fi (количество точек 55) в корпусах МОК для обеспечения оперативного и постоянного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

Замечания:

Недостаточное количество учебно-методической литературы на государственном языке.

Области для улучшения:

Увеличить объём учебно-методической литературы на государственном языке через активное привлечение преподавателей и научных сотрудников к разработке и переводу учебных материалов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Официальный сайт МОК и образовательный портал обеспечивают открытый доступ к полной, достоверной и актуальной информации об образовательной программе. На платформе представлены учебные планы, перечень элективных дисциплин, сведения о профессорско-преподавательском составе, а также данные о материально-технической базе. Кроме того, пользователи могут ознакомиться с регламентирующими документами, методическими материалами и ресурсами, необходимыми для учебного процесса, что способствует прозрачности и доступности образовательной среды.

Образовательный процесс обеспечен развитой материально-технической базой, включающей современные учебные корпуса, научно-исследовательские лаборатории и спортивно-оздоровительный комплекс.

Все студенты обеспечены жильем в общежитии «Дом студентов». Доступ к современной библиотечной системе с электронными ресурсами и базами данных способствует качественной подготовке.

Высокий уровень цифровизации учебного процесса обеспечен мультимедийными аудиториями, интерактивными панелями и специализированным программным обеспечением.

Медицинское обслуживание организовано на базе заключенного договора с «Alatau Assistance», а также функционирует медицинский пункт в учебном корпусе.

Хорошая организация питания представлена столовой, кафе, буфетами и кофейными аппаратами. Дополнительно доступны студенческие сервисы, включая службу адаптации, комитет студенческой молодежи и международный отдел, что создает комфортные условия для обучения и развития.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточное количество штатных сотрудников по кадастру.

Области для улучшения:

Увеличить количество штатных преподавателей по кадастру в соответствии с численностью обучающихся, с обязательным соблюдением квалификационных требований.

Усилить языковую подготовку профессорско-преподавательского состава, акцентируя внимание на владении английским языком как ключевом факторе для расширения международного сотрудничества и участия в зарубежных грантовых проектах.

Расширить возможности стажировок и академического обмена для ППС, способствуя повышению квалификации и внедрению современных образовательных и научных практик.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточное количество учебно-методической литературы на государственном языке.

Области для улучшения:

Увеличить объём учебно-методической литературы на государственном языке через активное привлечение преподавателей и научных сотрудников к разработке и переводу учебных материалов.

Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К

16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офиса регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему	Кабинет ВЭГ	15:00-	Р, ЭГ, К,

	аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов		16:00	заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсунай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 2			
1	Кузнецова Ирина Анатольевна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Заведующая кафедрой ГKK, ассоц.профессор-исследователь ФСТИМ
2	Картбаева Куралай Туржановна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
3	Шоганбекова Дания Асыгатовна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
4	Абиева Гулдана Солтановна	7M07322 ИСиС	Зав. кафедрой ИСиС, ФОС
5	Макашев Ернар Бахытжанович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
6	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
7	Алдабергенова Ғазиза Бауыржановна	6B07351 ТГВ	Ассист. проф., ФОС
8	Даниярова Дурия Ратбековна	6B06201 РЭиТ	Ассоц.профессор, ФСТИМ

10	Токсанбекова Арайлым Айдаровна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
11	Кембаева Жазира Дюсенбаевна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
12	Даркенбаева Асель Бериковна	6B07301 Кадастр	Ассистент- профессор ФСТИМ
13	Ильясова Карлыгаш Идрисовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
14	Баймахамбетова Гульнара Ибрагимовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Профессор ФСТИМ
15	Нуржанова Карлыгаш Аманжоловна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
16	Тухтамишева Айнуур Зокировна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассоц. профессор ФСТИМ

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 2			
1	Мусаев Абдулходи Абдураимулы	6B07371 ГиК	4 курс, ГиК-21
2	Захаров Терентий Олегович	6B07371 ГиК	3 курс, ГиК-22
3	Турғамбаев Әдлет	6B07371 ГиК	2 курс, ГиК-23
4	Аманбай Бернар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
5	Симонов Станислав Валерьевич	6B07351 ТГВ	
6	Есен Умар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
7	Муданов Рамиль Асетович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
8	Ермеков Ерасыл Мадиярович	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
9	Гавриленко Татьяна Владимировна	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
10	Кемали Гүлназ Амантайқызы	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-1
11	Доскеева Арайлым	6B07301 Кадастр	4 курс, Кад-21
12	Сулейхан Назерке	6B07301 Кадастр	3 курс, Кад-22
13	Байсбек Сабина	6B07301 Кадастр	2 курс, Кад-23
14	Камашева Жансая Асқарқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-4
15	Серик Диас Нурланұлы	6B07324 ЭМС	3 курс, ЭМС-22-1
16	Абдыхалиева Әсел Мұратбекқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-2
17	Толыбаев Танирберген Наратович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
18	Бәйкенова Нұрай Құрманғазықызы	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
19	Тунгушбаев Дамир Муктарович	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-2

Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 2			
1	Ахметов Рустем Арманович.	7M07371 Геодезия	2019, магистратура ФСТИМ
2	Жақсығұл Найля Нұрланқызы	7M07371 Геодезия	2024, магистратура ФСТИМ
3	Балтиева Аминям Абдулхамитовна	7M07371 Геодезия	2010, магистратура ФСТИМ
4	Ескалиева Аружан Амантайқызы	7M07322 ИСиС	2023, ФОС МИСиС-23(Д)
5	Әбдіманап Нұрзат	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
6	<u>Орынбасар Балайым</u>	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
7	Байгелов Диас Арманұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
8	Тайғара Рамазан Мейрамбекұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
9	Рахимғалиев Абылай Бекетович	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 2			
1	Садыков Чингиз Кайсаевич	ТОО «Гео-Алидада»	Директор
2	Азизов Эльдар Аликович	РГП «Государственный институт сельскохозяйственных аэрокосмических изысканий»	Заместитель директора
3	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
4	Баккулов Марат Сатыбалдиевич	ТОО «АВЗ»	Председатель совета директоров
5	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
6	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
7	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
8	Сатеров Нурлан Максутович	ТОО «Навилайн»	Директор
9	Пионтковский Владимир Анатольевич	ТОО «Spector Security»	Директор
10	Узбеков Күмісбек Рустембекович	ТОО «Асыл Шаңырак»	Директор
11	Бахытжан Сабина	Aylin Group	Генеральный директор
12	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	директор
13	Траншпаева Самира Крыкпаевна	ТОО «Стройрек»	Директор
14	Ерболатұлы Дархан	ТОО «АлматыКүбыркүрылыс»	Директор
15	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	Директор

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 2			
1	Илиуф Фатима Айбекқызы	6В07371 ГиК	2020, ФСТИМ
2	Асылбекова Зарина Асылбекқызы	6В07371 ГиК	2024, ФСТИМ
3	Жұмабек Дәулет Төлейтайұлы	6В07371 ГиК	2020, ФСТИМ
4	Шонбасова Шахида Е.	7М07322 ИСиС	2024, ФОС
5	Әбіл Саматұлы Төлеген	7М07322 ИСиС	2023, ФОС
6	Эргешов Рамзиддин Дадашович	7М07322 ИСиС	2024, ФОС



7	Бекенова Назира	6B07351 ТГВ	2020, ФОС
8	Тоқтарбай Шырайлым	6B07351 ТГВ	2024, ФОС
9	Қырымқұлов Жәнібек	6B07351 ТГВ	2023, ФОС
10	Мүсілімбек Жанбол Жомартұлы	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
11	Ренерикардо Диаз	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
12	Михайлов Алексей Васильевич	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
13	Глевалдиева Аяулым Мухитқызы	5B071900 РЭиТ	2020, КАУ
14	Асанов Ерулан Болотович	6B07301 Кадастр	2023, ФСТИМ
15	Ригер Элина Андреевна	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
16	Ахмадиев Астам Дуйсенбекович	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
17	Нұрахметова Айнұр Жанатбекқызы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
18	Жұмағазиев Аслан Жұмағазыұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
19	Ыдырыс Ақбота Бақытқалиқызы	6B07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
20	Қангелді Абдурахим Ұласбекұлы	6B07324 ЭМС	2024, ФСТИМ
21	Дарымбаев Думан Берикулы	6B07324, 7M07324 ЭМС	2023, ФСТИМ

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)