



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6B07311 «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Садыкова Сара Шангереевна**

**Руководитель группы**

Кандидат архитектуры, ассоциированный профессор кафедры архитектуры, НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева»



**Гусова Дзерасса Таймуразовна**

**Международный эксперт**

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры Искусства костюма и моды, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство), Член Союза Дизайнеров России, Член Союза Кузнецов России в направлении ювелирного искусства



**Даутов Ергали Нуркешевич**

**Международный эксперт**

Заведующий кафедрой художественного металла, доцент, кандидат искусствоведения, ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»



**Иноземцева Татьяна Александровна**

**Национальный эксперт**

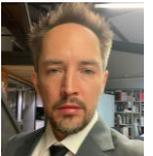
Старший преподаватель Школы архитектуры, строительства и энергетики, кандидат архитектуры НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева»



**Мусылманбеков Болат Аманжолович**

**Представитель работодателей**

Главный архитектор ГУ «Управление архитектуры и градостроительства Алматинской области»



**Ивженко Алексей Викторович**

**Представитель работодателей**

Директор TOO "BASIRE DESIGN GROUP"



**Оразбай Азамат Оразбайулы**

**Представитель студентов**

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Архитектура и градостроительство» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

### КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07311 «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ  
И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Примечание:** Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	
---------------	--

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность .....	
---	--

##### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....	
--	--

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	
--	--

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	
---	--

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....	
---	--

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	
---	--

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Изучены материалы приложений к отчету по самооценке, обозначены вопросы для проведения интервью.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом. Отчет по самооценке образовательной программы 6B07311 «Архитектура жилых и общественных зданий» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития Корпорации и образовательной программы. Согласно программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, сайте и его контенте, внутренней информационной платформе IPortal.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета, руководителями баз практик и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### **Основные характеристики вуза**

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе

этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Подготовку бакалавров по образовательной программе 6В07311 «Архитектура жилых и общественных зданий» (далее – ОП 6В07311 АЖиОЗ) осуществляется на кафедре «Архитектура жилых и общественных зданий». Целью проведения внешнего аудита явилось изучение и получение данных об эффективности образовательного процесса.

Образовательная программа 6В07311 «Архитектура жилых и общественных зданий» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов образования. Основными пользователями образовательной программы являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав, студенты, работодатели в сфере архитектуры. Образовательная программа 6В07311 «Архитектура жилых и общественных зданий» направлена на реализацию миссии, политики и стратегического плана МОК: подготовка высококвалифицированных специалистов в области архитектуры, чтобы сформировать уникальную модель развития конкурентоспособного и творческого поколения, отвечающего современным мировым требованиям.

Оценка качества образования по программе 6В07311 «Архитектура жилых и общественных зданий» проведена на основе проверки фактического состояния образовательного процесса и реализации образовательных услуг. При этом использовались методы интервьюирования и собеседования с ректоратом, сотрудниками структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями. Оценивалось качество подготовки бакалавров по ряду образовательных компонентов, таких как посещение учебных аудиторий и лабораторий, качество УМКД и их соответствие стандартам, наличие и доступность учебно-методических материалов, результаты итогового контроля и итоговой аттестации.

В процессе интервью студенты были активны и предоставили исчерпывающие ответы на вопросы экспертов. Студенты отметили, что созданы условия для качественного освоения образовательной программы с профессиональным уровнем преподавательского состава, организационным сопровождением с применением информационных технологий и ресурсов, наличием учебно-методической литературы как в печатных изданиях, так и на базе электронной библиотеки. Рассказали о зарубежных стажировках и внешней академической мобильности, а так же широких возможностях баз производственных практик.

Интервью с работодателями проходило в формате диалога, который показал их тесное взаимодействие, как с партнерами Университета, которые



активно принимают участие в разработке и корректировке образовательной программы 6B07311 «Архитектура жилых и общественных зданий», в виде рекомендаций, предложений по содержанию и профессиональным компетенциям студентов и выпускников.

При беседе с выпускниками и работодателями подтвердился хороший уровень подготовки специалистов, обеспечивающий востребованность и конкурентоспособность выпускников МОК на современном рынке труда.

В Рейтинге ОП-2024 НПП «Атамекен» по направлению подготовки программы 6B07311 «Архитектура жилых и общественных зданий» образовательная программа заняла 6 место из 10 программ [https://atameken.kz/ru/university\\_ratings](https://atameken.kz/ru/university_ratings)

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

##### *Доказательства и анализ:*

МОК осуществляет подготовку кадров по образовательным программам высшего образования (бакалавриата) по кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учёта объёма знаний в виде кредитов.

Образовательные программы по направлениям подготовки кадров разрабатываются в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, профессиональными стандартами, Национальной рамкой квалификаций, Международным стандартом классификации образования, Руководством по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования и другими нормативными актами в области образования РК.

Политика МОК в области обеспечения качества образовательной программы 6B07311 «Архитектура жилых и общественных зданий» обеспечивает выполнение миссии (<https://mok.edu.kz/миссия-ценности-и-цели/>), которая доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц и Стратегии развития МОК на 2025-2027 гг. (<https://mok.bitrix24.kz/~x2728>), соответствует современным трендам развития программ на международном уровне, отражает преемственность уровней образования и направлена на:

- подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда и мировых стандартов;
- выпуск специалистов-архитекторов, обеспечивая их спрос на рынке труда;
- развитие и преемственность кадрового потенциала;

- создание комфортных условий труда и отдыха преподавателей и студентов.
- МОК осуществляет подготовку кадров по ОП 6В07311 «АЖиОЗ» по кредитной технологии обучения на Факультете Архитектуры, кафедрой «АЖиОЗ» (на основании Академической политики. Правила кредитной технологии обучения (бакалавриат) <https://mok.bitrix24.kz/~5ZHPU>), основная задача которой состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учёта объёма знаний в виде кредитов. ОП 6В07311 АЖиОЗ разработана в соответствии с Законом РК «Об образовании» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>), Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (ГОСО) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>), с профессиональным стандартом в области архитектуры и строительства, с Национальной рамкой квалификаций РК, с Международным стандартом классификации образования, с Руководством по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования и другими нормативными актами в области образования РК.
- Цель ОП 6В07311 «АЖиОЗ» подготовка ответственного, креативно-мыслящего бакалавра архитектора, обладающего компетенциями профессионально-ориентированных блоков дисциплин, содержащих научно-технические знания и практические навыки высокотехнологичного проектирования зданий жилищного, общественного, промышленного назначения. Образовательная программа формирует нравственные и социально-личностные качества, способность к междисциплинарным коммуникациям специалиста для осуществления трудовых функций в проектно-производственной архитектурно-строительной деятельности Республики Казахстан.
- Задачи кафедры «АЖиОЗ» в области обеспечения качества образовательной программы ОП 6В07311 «АЖиОЗ»:
- совершенствование структуры и содержания образовательной программы ОП 6В07311 «АЖиОЗ»;
  - развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;
  - развитие профессиональных и фундаментальных знаний и практических умений в области архитектурного проектирования как основы высокого качества подготовки студентов;
  - расширение взаимодействия с работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса и к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности;
  - укрепление материально-технической базы учебного процесса путем приобретения современного учебно-методического оборудования;
  - развитие самостоятельности и лидерских качеств студентов, потребности в постоянном обновлении знаний, формирование, социально активной и гармонично развитой личности;

- развитие современной системы управления качеством образования, формирование в образовательной среде культуры качества с учетом тенденций развития мирового архитектурного образования и опыта Болонского процесса, проявления нулевой терпимости к коррупционным проявлениям. (<https://mok.bitrix24.kz/~UYN9P>)

Политика в области обеспечения качества МОК (КазГАСА) реализуется на всех уровнях МОК.

Проведение мониторинга и анализ политики обеспечения качества ОП 6B07311 «АЖиОЗ» систематически проводится через процедуру пересмотра политики качества в зависимости от изменения рынка труда и окружающей среды. Кафедрой «АЖиОЗ» постоянно проводится мониторинг - анализирует, обновляет и пересматривает ОП 6B07311 «АЖиОЗ», получающую высокую оценку экспертами-работодателями по рейтингу НПП «Атамекен» 2023 года. Вошла в лучшую десятку программ, отвечающую растущим требованиям студентов, рынка труда и общества, квалификационным характеристикам утвержденных профстандартов РК 2023г. (<https://mok.bitrix24.kz/~tHdYI>).

Кафедра «АЖиОЗ» факультета архитектуры придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности учебного заведения и обеспечения качества, организует систему внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие декана, ППС кафедры «АЖиОЗ» и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества, проводит процедуру утверждения на Совете по академическому качеству МОК, на Совете заказчиков и экспертной комиссии.

При реализации ОП 6B07311 «АЖиОЗ» использование лицензионной системы «Антиплагиат» для проверки письменных и проектно-графических работ студентов является важной мерой по поддержанию академической честности на основании «Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований» (<https://mok.bitrix24.kz/~Mu4So>).

Кафедра «АЖиОЗ» периодически информирует Совет заказчиков и экспертной комиссии ФА об итогах улучшения системы внутреннего качества образовательной программы 6B07311 «АЖиОЗ» через СМИ и сайт МОК.

Достоверность данных, размещаемых во внешних материалах кафедры «АЖиОЗ» для связи с общественностью, в том числе для приемов абитуриентов и внутренних коммуникации обеспечивается политикой честности и объективности.

Честность и объективность в объявлениях по связям с общественностью, рекламных объявлениях, материалах, которые используются для приема абитуриентов, а также во внутренних коммуникациях, а также политика по противодействию коррупции в МОК является важным элементом политики в области обеспечения качества

программ на кафедре «АЖиОЗ». Гибкость реагирования на запросы студентов, сотрудников и ППС обеспечивает блог ректора на сайте МОК. (Антикоррупционный стандарт МОК <https://mok.bitrix24.kz/~ABg73>)

Специфические цели и задачи ОП 6В07311 «АЖиОЗ», связанные с формированием и обеспечением профессиональных компетенций реализуются выпускающей кафедрой в рамках миссии и приоритетов развития факультета. План развития ОП 6В07311 «АЖиОЗ» соответствует имеющимся на факультете ресурсам, т.е. финансовые и информационные ресурсы, кадровый потенциал, материально-техническая база удовлетворяет лицензионным требованиям.

Образовательная программа 6В07311 «Архитектура жилых и общественных зданий» соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона, соответствует требованиям современного рынка и обеспечивает как выполнение государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей, так и реализацию вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей.

Цели образовательной программы доступны для изучения и расположены на сайте Корпорации (<https://mok.bitrix24.kz/~x2728>). В ходе посещения экспертами проверены документы, подтверждающие сильную стратегию МОК, оценку и анализ эффективности целей образовательной программы. Для обеспечения формирования индивидуальной траектории обучения бакалавров предусмотрены альтернативные дисциплины, позволяющие расширить интересы обучающихся, их востребованность на рынке труда, компетентности в образовании. Структура и содержание ОП обеспечивает вариативность образовательных услуг; координацию и взаимную адаптацию учебных планов и программ; логическую завершенность образования каждого уровня подготовки; обеспечение удовлетворенности запросов обучающихся в зависимости от способностей; связь теории с практикой; ориентацию образовательных программ на результат обучения, практико-ориентированность и инклюзивность. Содержание ОП 6В07311 «АЖиОЗ» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Интервью с администрацией Корпорации и профессорско-преподавательским составом кафедры подтвердили наличие устойчивой системы мер, гарантирующих свободную и честную академическую среду. Это подтверждается доступом к основным документам, регулирующим обеспечение качества образования (Академическая политика, Правила кредитной технологии обучения, Политика по обеспечению качества, Антикоррупционный стандарт МОК, Положение о премировании и

бонусировании профессорско-преподавательского состава и сотрудников и др.), размещенных на сайте МОК <https://mok.bitrix24.kz>. Кроме того, качеству, автоматизации и прозрачности организации учебного и организационного процессов способствует разработанная на базе МОК цифровая платформа и мобильное приложение IPortal.

Информация, полученная в ходе интервью, демонстрирует эффективность и прозрачность университетских процедур, направленных на создание благоприятных условий для обучения и научно-исследовательской деятельности в условиях академической свободы и честности между всеми участниками образовательного процесса.

Образовательная программа полностью соответствует государственным стандартам. Обучение ведется по утвержденному плану, используя современные методы, включая кредитную систему: практико-ориентированный и студентоцентричный подходы.

### ***Положительная практика:***

МОК осуществляет многоуровневую подготовку (школа - колледж – бакалавриат – магистратура – докторантура) ОП 6В07311 «АЖиОЗ».

В ходе интервью с ППС, студентами, сотрудниками кафедры, выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы имеют возможность свободно выбирать траекторию обучения. Систематически отслеживается трудоустройство выпускников, проводится активная работа по ориентированию на последующее образование, поддерживаются контакты с работодателями, детально анализируются их запросы, работодатели в свою очередь предоставляют места прохождения производственных практик, участвуют в защите отчетов, рецензировании дипломных проектов.

Внутренняя цифровая платформа IPortal обеспечивает автоматизацию, доступность и быстроту процессов начиная от приемной комиссии, поддержки всех академических и иных вопросов студентов и ППС и заканчивая работой структурных подразделений (регистрация, планы, расписание, силлабусы, выписки, справки, договоры, начисление денежных вознаграждений и пр.).

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили, что разработка образовательной программы 6В07311 «Архитектура жилых и общественных зданий» в МОК осуществляется на кафедре «Архитектура

жилых и общественных зданий» в соответствии с лицензией МОК (КазГАСА). Образовательные программы по направлениям подготовки кадров разрабатываются в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (ГОСО), Профессиональными стандартами, Национальной рамкой квалификаций РК, Международным стандартом классификации образования и Внутренними нормативными документами МОК (Стратегия развития МОК 2020-2025 г., Академической политикой. Правилами кредитной технологии обучения (бакалавриат) МОК и другими).

Образовательная программа 6В07311 «Архитектура жилых и общественных зданий» (далее ОП 6В07311 «АЖиОЗ») - единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Заявленная цель Образовательной Программы 6В07311 «Архитектура жилых и общественных зданий» предусматривает подготовку ответственного, креативно-мыслящего бакалавра архитектора, обладающего компетенциями профессионально-ориентированных блоков дисциплин, содержащих научно-технические знания и практические навыки высокотехнологичного проектирования зданий жилищного, общественного назначения.

Образовательная программа «АЖиОЗ» разработана и актуализирована Комитетом по академическому качеству, в состав которого входят представители ППС, академического персонала, работодателей, обучающихся. Помимо постоянных членов АК, консультативную помощь при разработке модульной образовательной программы оказывают ведущие проектные организации (Проектная академия «KAZGOR», проектная фирма "ГРАДО", НИИ «Алматыгенплан» и др.).

Профиль ОП 6В07311 «АЖиОЗ» обозначает принадлежность к "Инженерной, обрабатывающей и строительной отрасли» для получения высшего инженерного образования с присвоением квалификации «бакалавра техники и технологий».

Профильная направленность ОП 6В07311 «АЖиОЗ» отвечает позициям Евразийского центра образования и науки в области искусства, архитектуры, дизайна, строительства для создания высококачественной среды жизнедеятельности общества, в соответствии с Европейской системой квалификаций (European Qualifications Framework (EQF), 2012 (<https://europass.europa.eu/en/europass-digital-tools/european-qualifications-framework>)).

Направление подготовки ОП 6В07311 «АЖиОЗ» полностью соответствует требованиям позиций Национальной рамки квалификаций НРК, 2016, определяющим основное направление проектно-производственной деятельности архитектора-бакалавра в соответствии с квалификационным уровнем НРК 6 и процесс выпуска архитектурно-

градостроительной проектной документации или Информационной модели проекта (PIM), ее профессиональными стандартами квалификации – архитектора

([https://atameken.kz/uploads/content/files/Национальная%20рамка%20квалификаций 2016.pdf](https://atameken.kz/uploads/content/files/Национальная%20рамка%20квалификаций%202016.pdf)).

Для учета интересов различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование, в университете разработано «Положение порядке реализации образовательной деятельности по ОП высшего и послевузовского образования для лиц с особыми образовательными потребностями».

Реализация образовательной программы 6В07311 «АЖиОЗ» осуществляется в тесном сотрудничестве с ведущими зарубежными организациями образования и науки. Для обучающихся МОК (КазГАСА) ежегодно читают лекции, как штатные, так и приглашенные зарубежные профессора, благодаря обширным международным связям Корпорации студенты имеют возможность выезжать для обучения и стажировок в зарубежные вузы. Обучение на ОП6В07311 «АЖиОЗ» осуществляется на казахском, русском и английском языках. Компетенции выпускников образовательной программы в профессиональной и социальной сфере ориентируют на выполнение проектной деятельности на высоком профессиональном уровне, развитии самоуправления и самомотивации, гибкому мышлению и работе, адаптивности к новым меняющимся обстоятельствам, использованию современных тенденции и направления развития в области архитектуры.

Реализация и разработка ОП ведется с учетом наиболее востребованных компетенций, увеличение доли модулей и дисциплин, имеющих междисциплинарный и практический характер, основной образовательной программы (Major) и дополнительной образовательной программы (Minor). Образовательная программа формируются по модульному принципу.

Структура образовательной программы ОП 6В07311 «АЖиОЗ» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД) (приложения 1 ГОСПВО 2022) по принципу модульного обучения. В соответствии с Структура РУП 2020 – 2023 годов поступления по ОП 6В07311 «АЖиОЗ» имеет 16 учебных модулей для достижения результатов обучения выстроена последовательно от простого к сложному, образуя методическую логическую последовательность нескольких траекторий дисциплин.

Содержание модулей ОП 6В07311 «АЖиОЗ» структурированы под кредитную технологию обучения ECTS (Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по

возвращении в МОК (КазГАСА) (см. Руководство по использованию ECTS ([https://iqaa.org/images/doc/Руководство\\_ECTS.pdf](https://iqaa.org/images/doc/Руководство_ECTS.pdf)))

Инновационный уровень изменения и добавления в перечень дисциплин планов ОП 6В07311 «АЖиОЗ» поддерживается постоянным включением в учебные планы новых дисциплин по предложениям работодателей, студентов, по результатам научных исследований ППС.

Так в РУП 2020 (ГОСО 2018) был впервые включен блок минора; в РУП 2021 (ГОСО 2018) введены новые творческие дисциплины: Методы креативного проектирования/Концептуальное архитектурное проектирование; Профессиональные коммуникации/Основы делового общения и презентации архитектурных проектов.

Созданы новые альтернативные модули: Минорная программа 1 «Инновационные проектные технологии» из трех выборных дисциплин: «Реконструкция зданий и сооружений», «Проектирование энергоэффективных зданий», «Архитектура: новые технологии и материалы».

Основными видами профессиональной практики являются учебная, производственная и преддипломная. Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы обучающегося на практике в течение недели, равного 6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе. Направление студентов на практику осуществляется в соответствии с приказом ректора, издаваемым не позднее одного месяца до начала практики. Согласно приказу, каждому студенту назначается руководитель практики от университета и куратор на базе практики. По результатам практики часть студентов имеют возможность трудоустроиться на предприятиях, где проходили практику. Так, например, в проектной академии «KAZGOR» в 2021-2025 гг. прошли практику 54 студента ОП 6В07311 «АЖиОЗ», 9 из них по результатам практики были приняты на работу в данную компанию. Во время прохождения производственной и преддипломной практик студенты работают под руководством опытных проектировщиков, выезжают на строительные площадки.

Успешной реализации ОП 6В07311 «АЖиОЗ» способствует высокий уровень в МОК (КазГАСА) цифровизации управления данными, возможность цифрового анализа учебных процессов и мониторинга академической успеваемости, позволяя повышать стандарты обучения. Цифровизация учебного процесса в образовательной информационной системе iPortal (<https://iportal.mok.kz>), которая значительно улучшила процессы управления обучением и взаимодействие между преподавателями и студентами. Применяется использование платформы ZOOM, TEAMS для смешанных дистанционного обучения (в пределах 20%), мобильных приложений для доступа студентов и ППС к образовательным ресурсам с любого устройства. В рамках учебно-методической организации учебного

процесса по ОП 6В07311 «АЖиОЗ» ППС и обучающиеся имеют свободный доступ и контроль к учебному порталу <https://portal.mok.kz/> обеспечивает высокий процесс автоматизации и доступность учебного процесса по работе ППС со студентами, по расписанию учебного процесса, при формировании потоков и групп, по доступности результатов рейтинга и экзаменов, рейтинга, а также по возможности проверки заданий ППС в онлайн в режиме.

Образовательная программа 6В07311 «Архитектура жилых и общественных зданий» регулярно обновляется в базе ЕПВО РК, содержит инновационные и гибридные формы обучения (видеолекции, виртуальные и практические лаборатории по специальности) и учитывает интересы различных категорий студентов, формирует практические навыки студентов с учетом реальных потребностей работодателей. Перспективы развития двудипломной программы. Регулярно работающее на базе МОК РУМС РК по строительному и архитектурно-дизайнерскому направлению.

Ввиду сложившегося бренда МОК «КазГАСА», устойчивых традиций широких возможностей корпорации в области высшего технического образования, заявленные в самоотчете внешние потенциальные риски о наличии аналогичных образовательных программ в вузах-конкурентах по направлению подготовки АЖиОЗ – минимальны. Наблюдается стабильный рост контингента обучающихся и процента трудоустройства.

Таблица 2.1. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе

Учебный год	Кол-во завершивших обучение	Кол-во трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025 уч.г.	327 (ожидаемый выпуск)	-	-
2023-2024 уч.г.	238	127	53,36
2022-2023 уч.г.	260	201	77,30
2021-2022 уч.г.	303	187	61,71
2020-2021 уч.г.	213	137	64,31
2019-2020 уч.г.	252	213	84,52

#### ***Положительная практика:***

Для повышения качества подготовки специалистов на факультете Архитектура практикуется проведение гостевых лекций, мастер-классов, онлайн-вебинаров, конкурсов для студентов и ППС отечественными и зарубежными архитекторами-практиками, вузами-партнерами и предприятиями-партнерами.

Цифровизации образовательных процессов, управления данными, возможность цифрового анализа учебных процессов и мониторинга академической успеваемости.

**Уровень соответствия по стандарту 2 - – полное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Студенты кафедры «АЖиОЗ» занимают ключевую роль в реализации образовательных программ. На кафедре «АЖиОЗ» студентоориентированное обучение по ОП «АЖиОЗ» ведется на основе положений «Политики по обеспечению качества» (<https://mok.bitrix24.kz/~1ПРw>) и «Академической политики». «Правил Кредитной технологии обучения. (бакалавриат)» для обеспечения качества учебного процесса с учетом интересов студентов. Учебный процесс в рамках ОП 6В07311 «АЖиОЗ» организован таким образом, чтобы способствовать развитию обучающихся комплексно как академическом, так и в личностном плане. Комплексный подход к интересам студентам является одним из ключевых показателей студентоориентированного обучения с участием студентов.

При реализации ОП 6В07311 «АЖиОЗ» приоритетом выбирается активная роль студента в процессе обучения, превращая его из пассивного слушателя в активного участника. По ОП 6В07311 «АЖиОЗ» применяются активные методы обучения, такие как кейс-стадии, работа с портфолио, мастер-классы и симуляции процессов проектной деятельности. Интерактивные технологии (онлайн-платформы, виртуальные лаборатории) обеспечивают вовлечение студентов в получение профессиональных навыков, акцентируясь на самостоятельном обучении, исследовательской деятельности и критическом мышлении.

Студентам предоставляется выбор гибких траекторий обучения путем использования каталога элективных дисциплин (КЭД) по ОП 6В07311 «АЖиОЗ», способствующие активному вовлечению студентов в учебный процесс. Ежегодно формируются сквозные каталоги элективных дисциплин (КЭД) по образовательным программам на учебный год на трех языках. В них отражаются все элективные дисциплины, предлагаемые для текущих обучающихся всех курсов обучения, согласно рабочим учебным планам соответствующих годов поступления. (<https://mok.edu.kz/каталог-элективных-дисциплин/>). Выбор дисциплин по индивидуальным интересам позволяет студентам концентрироваться на предметных областях, которые имеют значение и интерес для индивидуального, профессионального и личностного роста.

Оценивание результатов обучения студентов в рамках студентоцентрированного подхода направлено на создание объективной, гибкой и мотивирующей системы, отражающей индивидуальные достижения и прогресс каждого обучающегося. Так, «Архитектурное проектирование» в расписании выставляется параллельно во всех группах, для возможности проведения общих кафедральных просмотров и выставления рейтинговой оценки. Система оценивания работ осуществляется в рамках разработанных критериев оценивания к каждой дисциплине или учебного задания, которые учитывают трудоемкость разных видов заданий. Учитывается как общий

уровень выполнения требований задания, так и индивидуальные возможности обучающихся на основе уважения, внимания к самостоятельной работе и к творческой личности студента. Принятая система оценки знаний студентов соответствует принципам общепринятых критериев оценивания, объективности, справедливости и прозрачности оценки знаний обучающихся. Экзаменционные работы кодируются и оцениваются комиссией, состоящая из 2х-3х преподавателей, компетентных в данной области, но не ведущих дисциплину в этой группе студентов.

На кафедре «АЖиОЗ» оказывается поддержка студентов, участвующих в программах обмена (академическая мобильность по международным меморандумам с МОК, по программе Erasmus+), включая информационное сопровождение и консультации. Предусматриваются мероприятия по признанию учебных курсов, пройденных за рубежом, по положениям «Об академической мобильности обучающихся и преподавателей» (<https://mok.bitrix24.kz/~wlneS>).

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Нұрланова Меруерт Казбекқызы	01.02.2020 - 30.06.2020	Римский университет Ла Сапиенца
2	Бағланбекова Құралай Нариманқызы	15.10.2021 - 28.02.2022	Римский университет Ла Сапиенца
3	Жусуп Марияш	15.10.2021 - 28.02.2022	Римский университет Ла Сапиенца
4	Омарова Лия Рафиковна	15.10.2021 - 28.02.2022	Римский университет Ла Сапиенца
5	Назаргалиева Шынар Шынболатовна	15.10.2021 - 28.02.2022	Римский университет Ла Сапиенца
6	Жолдыбай Лаура Қуанышқызы	21.02.2022 - 19.07.2022	Университет архитектуры, строительства и геодезии (Болгария)
7	Ордашева Эльмира Мирамбековна	03.10.2022 - 12.02.2023	Краковский технологический университет (Cracow University of Technology)
8	Батырбаева Аружан Мирхатқызы	09.01.2023 - 23.06.2023	Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина
9	Терлікбаева Аймира Мұратқызы	01.04.2023 - 30.09.2023	Университет Сага (Saga University)
10	Аскар Ділназ Олжасқызы	01.09.2023 - 28.02.2024	Римский университет Ла Сапиенца
11	Канапия Аружан Қанабайқызы	02.10.2023 - 16.02.2024	Краковский технологический университет (Cracow University of Technology)
12	Бердалы Аяулым Амангелдіқызы	01.10.2024 - 14.02.2025	Краковский технологический университет (Cracow University of Technology)
13	Рахымжан Асима Елікқызы	01.10.2024 - 14.02.2025	Краковский технологический университет (Cracow University of Technology)

МОК стал единственным ВУЗом в Казахстане, вошедший в Международный консорциум архитектурных и строительных вузов «Belt and Road Architectural University International Consortium» (BRAUIC). Прозрачные критерии и единообразные стандарты оценки позволяют эффективно

оценивать знания и навыки обучающихся по ОП 6В07311 «АЖиОЗ», независимо от их места обучения.

В ВУЗе имеется система мониторинга удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения на основе социальных групповых опросов для определения уровня удовлетворенности студентов в соответствии с «Положение о Психологической службе» (<https://mok.bitrix24.kz/~AVg8a>)

Опросы проводятся в форме анонимного анкетирования. Темами анкетирования являются «Качество образовательных услуг и условия обучения в МОК», «Организация учебного процесса» (в том числе и оценка всех служб поддержки учебного процесса), «МОК глазами студентов», «МОК глазами выпускников», «Преподаватель глазами студентов».

Для первокурсников работает Психологическая служба, которая предоставляет индивидуальные консультации для снижения уровня тревожности и повышения уверенности в себе и групповые тренинги по тайм-менеджменту, командной работе и самоорганизации.

### ***Замечания***

Выявлено несоответствие между содержанием дисциплины «Учебная практика» в ОП 6В07311 – «Архитектура жилых и общественных зданий» и фактически выполняемыми видами работ. В учебной программе предусмотрено освоение геодезических навыков с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, в то время как в отчетных альбомах представлены акварельные зарисовки, кроки и обмерные чертежи. Один альбом содержит разнородные виды работ, выполненные разными студентами, что не позволяет объективно оценить комплексную подготовку каждого студента. Каждый студент должен выполнять весь перечень заданий, предусмотренных учебной практикой.

В курсах по дисциплине «Архитектурное проектирование» отсутствуют критерии оценки, которые представлены только в методических указаниях.

По итогам анализа дипломных проектов установлено, что пояснительные записки не в полной мере отражают сформированные компетенции обучающихся. Отсутствуют разделы, охватывающие смежные дисциплины, изученные в рамках индивидуального учебного плана студента.

Учебная нагрузка на дисциплинах с творческой составляющей (например, «Архитектурная графика и композиция», «Архитектурное проектирование») рассчитана из пропорции один преподаватель на 25 студентов.

### ***Области для улучшения***

Привести в соответствие содержание и ожидаемые результаты учебной практики, разработать четкие критерии оценки для каждого вида

практических заданий. Организовать выполнение заданий учебной практики в малых подгруппах по 5–7 студентов.

Включить разработанные критерии оценки в силлабусы по дисциплине «Архитектурное проектирование» и привести содержание всех силлабусов к единообразному формату, независимо от конкретной дисциплины.

Включить в пояснительную записку дипломного проекта разделы, предусмотренные дисциплиной «Специальный раздел комплексного проектирования».

Пересчитать учебную нагрузку для дисциплин с творческой составляющей, исходя из рекомендуемого соотношения: один преподаватель на 12–15 студентов.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - частичное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Международная образовательная корпорация – это холдинг, в состав которого входят две школы, два колледжа и ВУЗ. Таким образом ведется непрерывная планомерная подготовка и профориентация абитуриентов профильного направления. Для организации учебного процесса в МОК разработаны и утверждены нормативно-правовые документы охватывающие все периоды студенческого «жизненного цикла» по ОП 6В07311 «АЖиОЗ»: профориентация, прием абитуриентов на творческие специальности, критерии оценивания и условия освоения образовательной программы, мониторинг и управление информацией о прогрессе студентов, получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

Формирование контингента корпорации начинается с организации профориентационной работы, для чего в структуре МОК функционирует департамент маркетинга. Абитуриентам предоставляется информация (буклеты, флаеры, постеры, рекламные проспекты) о корпорации и ОП 6В07311 «АЖиОЗ». Проводится разъяснительная работа среди выпускников школ и колледжей города, областей и регионов, «День открытых дверей», экскурсии по корпорации и др. По всем дисциплинам, включенным в комплексное тестирование и творческим экзаменам, проводятся бесплатные консультации на казахском и русском языках.

Для осуществления приема мотивированных одаренных студентов на Факультете Архитектуры проводилась предметная олимпиада «Хочу стать архитектором» для старшеклассников, желающих поступить на ОП 6В07311 «АЖиОЗ». Оценка заданий участников выполняет комиссия из декана и профессоров кафедры «АЖиОЗ» с вручением сертификатов на право получить 25%, 50% и 100% скидку за обучение в первом семестре учебного года. Для поступающих, набравших в общей сумме высокие баллы, но не прошедших конкурсы на получение государственного образовательного

гранта, предусмотрен конкурс на получение внутренней стипендии Scholarships, дающей право учиться с 25, 50 и 100% скидкой на обучение. Эта же система действует для отличников, студентов из социально уязвимых групп населения.

Поступающие на ОП 6В07311 «АЖиОЗ» принимаются на обучение по результатам сдачи ЕНТ и двух творческих экзаменов: «Рисунок» и «Черчение». Содержание экзаменов, правила проведения и оценивания регламентированы «Программой творческих экзаменов для поступающих на образовательные программы 6В07311- «Архитектура жилых и общественных зданий», утвержденной ректором.

На вступительные творческие экзамены абитуриенты регистрируются on-line на портале и сами могут выбрать поток удобный день и время из предложенного расписания экзаменов. Вся картина регистрации, расписания, оценок прозрачны и доступны абитуриенту on-line. Выписки, подписание договора, приказы - все формируется автоматически на цифровой платформе IPortal.

Активная работа университета в социальных сетях и средствах массовой информации способствует привлечению заинтересованных абитуриентов. В результате, количество студентов, обучающихся по данной образовательной программе, демонстрирует рост в отчетном периоде. Это свидетельствует об эффективности проводимых информационных кампаний и позитивном имидже образовательной программы.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по ОП 6В07311 Архитектура жилых и общественных зданий

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
«6В07311 Архитектура жилых и общественных зданий»	2851	2259	1931	1670	1394	12956

Таблица 4.1.1. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Синькова Анна Александровна	с 25.08.2024	Россия
Долеско Марина Андреевна	с 25.08.2024	Россия
Джалилова Дильназ Музафаровна	с 25.08.2024	Россия
Эгамов Ахмад Собир угли	с 25.08.2024	Узбекистан
Умаев Бувайсар Ибрагимович	с 25.08.2024	Россия
Иванов Дмитрий Николаевич	с 25.08.2024	Россия
Юнусова Мехрона Икромовна	с 25.08.2024	Таджикистан
Карезмова Алия Оразбек кизи	с 25.08.2024	Узбекистан
Талгатова Жанел	с 25.08.2024	Кыргызстан
Темирбеков Эржан Нурбекович	с 14.08.2024	Кыргызстан
Абзелбекова Мадина Амангелдиевна	с 25.08.2023	Узбекистан

Самерсов Олег Дмитриевич	с 25.08.2023	Россия
Тохтаева Майя Темуровна	с 25.08.2023	Узбекистан
Парпиева Гузаль Обиджон кизи	с 25.08.2023	Узбекистан
Марков Владимир Алексеевич	с 25.08.2023	Россия
Жыргалбек Уулу Фирдаус	с 25.08.2023	Кыргызстан
Азизпур Шуби Саджад Нурали	с 24.08.2023	Иран
Сариев Жандос Нуркен угли	с 25.08.2022	Узбекистан
Кидирбаев Адилбек Болатбек Угли	с 25.08.2022	Узбекистан
Сапаров Элдар Хусанович	с 25.08.2022	Узбекистан
Веригина Татьяна Валерьевна	с 25.08.2022	Россия
Чиликина Алина Ивановна	с 25.08.2022	Россия
Кадырова Томирис Евгеньевна	с 28.08.2020	Россия
Абдалиев Шахзод Улугбекович	с 28.08.2020	Таджикистан
Мухаммад Шариф Ньматулло	с 28.08.2020	Таджикистан
Хосиятов Имомдод Золонович	с 28.08.2020	Таджикистан
Жанисов Руслан Ерлан огли	с 25.08.2020	Узбекистан
Ахматов Шахжохан Акмалович	с 25.08.2020	Кыргызстан (ВнЖ)
Хон Милена Рудольфовна	с 12.01.2021	Узбекистан
Файзуллозода Рачабали Курбонали	с 12.01.2022	Таджикистан

В МОК действует эффективная система адаптации первокурсников, включающая комплекс мер по поддержке студентов на протяжении всего периода обучения. Кураторы и преподаватели кафедры осуществляют целенаправленную работу по развитию как профессиональных, так и личностных компетенций студентов, начиная с первого курса и до выпуска. Для первокурсников работает Психологическая служба, которая предоставляет индивидуальные консультации для снижения уровня тревожности и повышения уверенности в себе и групповые тренинги по тайм-менеджменту, командной работе и самоорганизации.

МОК оказывает медицинские и социальные услуги, необходимые для получения образования лицам с особыми потребностями. В наличии имеется медицинская служба в двух корпусах, оказывающая поддержку здоровья студентов с ОВЗ. При Студенческом правительстве работает Служба адаптации студентов (САС) (<https://mok.bitrix24.kz/~NSrwy>), главной целью которой является психологическая адаптация и информационная поддержка студентов младших курсов для информирования с общественными студенческими молодежными организациями, осуществляет помощь в поиске работы в свободное от учебы время.

Электронная база статистических данных МОК позволяют анализировать все этапы успеваемости студентов ОП 6В07311 «АЖиОЗ», выявления уровня среднего балла оценок GPA, учитывает результаты выполнения и защиты дипломных работ (проектов), аккумулируя данные по выпускникам ОП 6В07311 «АЖиОЗ» и результатов их трудоустройства. Электронная база статистических данных для анализа успеваемости

студентов о ОП 6В07311 «АЖиОЗ» с различным уровнем GPA включена в структуру образовательного портала (<https://iportal.mok.kz>). Рейтинги студента, общий балл по экзаменационной сессии, проходной балл и общий GPA определяются автоматически и доступны для ППС, Офиса регистратора, эдвайзера группы, заведующего кафедрой «АЖиОЗ» и самого студента, который в режиме онлайн может отслеживать состояние оценок по дисциплинам и свой образовательный прогресс.

Практикоориентированное обучение студентов ОП 6В07311 «АЖиОЗ» позволяет добиться стабильного среднегодового уровня трудоустройства 85,8% в целом по МОК, 73,4% по бакалавриату.

Таблица 4.2. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025 уч.г.	327(ожидаемый выпуск)	-	-
2023-2024 уч.г.	238	127	53,36
2022-2023 уч.г.	260	201	77,30
2021-2022 уч.г.	303	187	61,71
2020-2021 уч.г.	213	137	64,31
2019-2020 уч.г.	252	213	84,52

Согласно данным, ежегодно проводимого Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» рейтинга архитектурно-строительных вузов РК в 2024 году, предоставил данные за три года по анализу образовательных программ МОК, в котором ОП 6В07311 «АЖиОЗ» входит в 10-ку лучших программ по профилю. Тесное сотрудничество ППС с Союзом архитекторов РК способствует активной вовлеченности студентов и выпускников в творческое профессиональное сообщество.

На кафедре «АЖиОЗ» практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия с выпускниками и работодателями:

- согласования содержания образовательной программы с работодателями;
- привлечения работодателей к проведению практических занятий (филиалы факультета), профессиональных практик (базы практик) и др.
- поддержка деловых контактов с выпускниками ОП 6В07311 «АЖиОЗ» в встречах и социальных сетях для получения откликов и благодарственных писем;
- приглашение потенциальных работодателей для участия в Ярмарке вакансий.

Поддержка студентов также реализуется путем мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Так, в ноябре 2023г. Абдырахман Алихан Серікқазыұлы стал призером Творческого

архитектурного конкурса на эскиз-идею Международного молодёжного центра для Всемирного центра номадов (руководитель Кусаинов А.М.) <https://iaam.ru/worldnomands>.

Для определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров по ОП 6В07311 «АЖиОЗ» проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» (<https://forms.gle/SphftqSWCx1C6Tk4A>).

При беседе, студенты, выпускники, работодатели подтвердили высокий уровень профессиональных знаний бакалавров аккредитуемой программы, который позволяет легко получить последующее образование в зарубежных вузах, адаптироваться в профессиональной практической деятельности и быстро реагировать в нестандартных условиях.

В университете действует эффективная система профориентационной работы, способствующая стабильному набору студентов на образовательную программу ОП 6В07311 «Архитектура жилых и общественных зданий». Автоматизация процессов приемной комиссии, образовательного процесса и мониторинга. Корпорация осуществляет постоянный мониторинг успеваемости студентов, позволяющий своевременно выявлять и решать проблемы в обучении, а также мониторинг трудоустройства выпускников, что позволяет оценивать эффективность образовательной программы и вносить необходимые корректировки. Для адаптации первокурсников используются эффективные механизмы, способствующие их успешной интеграции в учебный процесс. Для борьбы с плагиатом внедрена система проверки выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), обеспечивающая академическую честность. Вовлеченности студентов в студенческие клубы и инициативы (более 70%).

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Доказательства и анализ:***

Качественный профессорско-преподавательский состав является фундаментом ОП 6В07311 «Архитектура жилых и общественных зданий», помогает студентам реализовывать свой потенциал и развиваться как личности. МОК создает все необходимые условия, которые позволят преподавателям эффективно реализовывать данную программу, благодаря применению ключевых показателей эффективности (КРІ МОК) по внедрению инноваций в методы преподавания и использования современных трендов социальной экологической направленности архитектурной деятельности и новых цифровых технологий.

Основным принципом в области совершенствования системы отбора и найма персонала является процедура конкурсного отбора на занятие

вакантных должностей по публикации объявления о вакансии на сайтах МОК и/или средствах массовой информации по соответствию квалификационным требованиям кандидата на должность. Принимается на основании решения конкурсной комиссии МОК.

Преподавательский состав кафедры «Архитектура жилых и общественных зданий», ответственной за образовательную программу ОП БВ07311 «Архитектура жилых и общественных зданий», полностью укомплектован.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по профильным дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
<b>Общее количество ППС</b>	86	63	55	42
<b>В т.ч. имеющих базовое образование, %</b>	100%	100%	100%	100%
<b>Количество штатных ППС</b>	71	58	46	33
<b>Количество штатных докторов наук</b>	6	3	4	4
<b>Количество штатных PhD докторов</b>	7	3	2	-
<b>Количество кандидатов наук</b>	16	12	10	10
<b>Количество магистров</b>	39	40	37	25
<b>Средний возраст</b>	47	49	49	51
<b>Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты</b>	1	1	1	-

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показывает, что учебная нагрузка является основным видом деятельности преподавателей и выполняется, как правило, в полном объеме в соответствии с плановыми показателями. Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. Планирование учебной работы и второй половины рабочего дня профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с утвержденными Ученым Советом МОК нормами времени, а также тарифами ставок почасовой оплаты педагогической нагрузки, утвержденной ректором МОК согласно которым определяется лимит педагогической и административной нагрузки для всех педагогов и сотрудников. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности и фиксируется в разделе «Аналитика ППС» в электронном кабинете информационно-образовательного портала.

Таблица 5.2. Нормы по нагрузке ППС

Учебный год	Профессор		Ассоц.профессор (исследователь)		Ассистент	
	кредиты	час	кредиты	час	кредиты	час
2020–2021	54	486	60	540	67	603
2021–2022	54	486	60	540	67	603

2022–2023	47	423	54	486	60	540
2023–2024	50	450	57	513	64	576
2024–2025	50	450	57	513	64	576

Распределение учебной нагрузки по преподавателям фиксируется в разделе «Аналитика ППС» в электронном кабинете информационно-образовательного портала, проводится анализ о качестве работы ППС в течение учебного года. Отчет включает приложения и документы, подтверждающие выполнение запланированной работы в форме оттисков публикаций, протоколов МС корпорации об утверждении УМЛ, УМКД, сертификатов и т.д.

Стратегия и тактика кафедры «АЖиОЗ» ориентированы на повышение заработной платы, развитие и совершенствование социальной защиты, и улучшение уровня условий работы преподавателей. Все усилия сосредоточены на отработке мотивационных начал и стимулирующих методов повышения оплаты труда каждого сотрудника. Заработная плата ежегодно повышается как для ППС, так и для сотрудников. Динамика роста средней заработной платы в целом в организации за 2020-2025 учебный год составила 27 % по сравнению с 2019-2020 уч. годом.

С соответствием кадровой политики МОК ППС кафедры «АЖиОЗ» имеют социальную защищенность в виде пакета социальных льгот, добровольного медицинского страхования, тимбилдингов, корпоративных мероприятий и спортивных мероприятий для поддержания здорового образа жизни.

Ежегодно в конце учебного года проводится аттестация ППС ОП «АЖиОЗ» с премированием по «Положению о премировании и бонусировании профессорско-преподавательского состава и сотрудников, занимающихся научной деятельностью МОК». (<https://mok.bitrix24.kz/~70Rbf>).

После капитального ремонта и реконструкции учебного корпуса МОК (КазГАСА) созданы хорошие условия труда для ППС и сотрудников. Рабочие места, учебные аудитории и проектные лаборатории оборудованы в соответствии с современными требованиями учебными процессами ОП 6В07311 «АЖиОЗ». Преподаватели факультета имеют возможность заниматься научной и методической деятельностью.

Квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу ППС кафедры определяются в соответствии с нормативно-законодательными документами МНВО РК и положениями Закона РК «Об образовании». Все преподаватели по профилю ОП «АЖиОЗ» обладают необходимыми квалификациями и выполняют требования, установленные законодательством РК в сфере образования.

Для преподавания специальных дисциплин, в качестве ППС по совместительству, приглашаются известные мастера архитектуры и градостроительства (Куандыков К.А. – Почетный архитектор РК, директор

ТОО «Жана Көріңіс», Ким В. – Директор ТОО «Atelier VK&Q», Тойшубеков Д.Е. – Директор ТОО «DAS Group», Бәсен Ақжелен Төлеуқызы – Директор ТОО «Бәсен сәулетшілері»).

В отчетный период дисциплины ОП 6В07311 «АЖиОЗ» ведут преподаватели зарубежных университетов. Профессор Тимоти Оуэн (Англия) проводил занятия по архитектурному и дипломного проектированию в течение года. На должность ассоциированного профессора принят гражданин Италии - Фини Джангабриэле, кандидат архитектуры. Фини Джангабриэле ведет занятия по архитектурному проектированию на старших курсах, а также руководит дипломными проектами.

ОП 6В07311 «АЖиОЗ» предусматривает широкое применение в учебном процессе интерактивные методы преподавания, такие как кейс-метод, составление портфолио и синквейнов, индивидуальные и групповые проекты, интеллект-карты, деловые и ролевые игры, дискуссии и тренинги, вебинары в режиме on-line, видеоконференции, благодаря реконструкции в 2019-2022гг и модернизации материально-технической базы МОК (КазГАСА), современные мультимедийные информационные технологии. В этом направлении систематически проводятся семинары по системе качества образования, по интерактивным формам проведения занятий, разработке и применению учебно-методической литературы. Внедрение интерактивных технологий в учебный процесс позволило развить у студентов способности аналитического мышления, коммуникативные умения и навыки, способности прогнозировать события и ситуации.

На факультете имеется лаборатория городских исследований (зав. лабораторией Айтжанов Ч.В.) и в октябре 2024 года открылась современная студия для записи видеолекций для создания цифрового учебного контента на высоком уровне.

Анализ научно-исследовательской деятельности показал, что публикационная активность ППС находится на высоком уровне. Преподаватели факультета активно публикуют свои научные труды в различных изданиях как рекомендованных ККСОН, так и зарубежных изданиях, в том числе журналах имеющих не нулевой импакт-фактор и материалах международных конференций.

Таблица 5.3. Публикации ППС ОП 6В07311 «АЖиОЗ»

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Абдрасилова Г.С.	3	5		16
2	Аблямитова А.О.				2
3	Аухадиева Л.М.	1	4		3

4	Ахметова А.Т.				5
5	Байтенов Э.М.	1	4		6
6	Балыкбаев Б.Т.				2
7	Бекешов С.С.				3
8	Галимжанова А.С.	1	2		2
9	Гвоздикова Т.А.				3
10	Глаудинова М.Б.	1	3		4
11	Горячих В.А.				5
12	Горячих К.А.				2
13	Данибекова Э.Т.		2		6
14	Дюсенова Д.Г.				7
15	Еспенбет А.С.				3
16	Иисова А.М.		2		
17	Исабаев Г.А.		2		2
18	Исходжанова Г.Р.		4		3
19	Каражанова Д.Д.		1		2
20	Карымсаков У.Т.		1		
21	Козбагарова Н.Ж.	1	2		7
22	Кусаинов А.М.		1		2
23	Кустаубаева М.М.				4
24	Мажиев Е.М.				2
25	Мухадиев Э.М.				6
26	Мурзабаева К.С.				2
27	Ниязова Е.М.				2
28	Набиев А.С.		2		4
29	Огай О.П.				1
30	Онищенко Ю.В.		1		4
31	Оспанова З.К.		1		6
32	Остапенко И.И.		2		5
33	Приемец О.Н.		4		4
34	Пряник А.И.				1
35	Садвокасова Г.К.	2	9		2
36	Сайбулатова А.С.				1
37	Самойлов К.И.		13		5
38	Сулайманова Ш.А.				1
39	Сыздыкова А.С.				1
40	Телеген Ж.Ж.		4		4
41	Туякаева А.К.	2	3		11
42	Турекулова А.И.				1
43	Шапрова Г.Г.				1
44	Фини Дж.				1

За отчетный период преподаватели факультета опубликовали более 70 статей в зарубежных научных журналах с не нулевым импакт-фактором, более 100 статей в сборниках международных конференций, более 120 статей в изданиях, рекомендованных ККСОН. Эти показатели свидетельствуют о стабильной и результативной публикационной активности ППС в авторитетных научных изданиях.

Таблица 5.4. Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	5	Профессор-исследователь
2	Аухадиева Лаура Мукановна	1	Ассоциированный профессор
3	Байтенов Эскандер Муслимович	1	Профессор-исследователь
4	Галимжанова Асия Саидовна	2	Ассоциированный профессор
5	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	1	Ассоциированный профессор
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	2	Профессор
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	2	Ассоциированный профессор-исследователь
8	Иисова Айгуль Мукановна	1	Ассоциированный профессор
9	Исабаев Галым Абдикаимович	4	Профессор-исследователь
10	Исходжанова Галина Рашетовна	2	Профессор
11	Каражанова Дарига Дюсеновна	2	Ассоциированный профессор
12	Карымсаков Уалихан Туленович	1	Ассоциированный профессор
13	Козбагарова Нина Жошевна	4	
14	Козбагарова Нина Жошевна	4	Профессор-исследователь
15	Мурзабаева Куралай Сагидулиновна	1	Ассистент-профессор
16	Мухадиев Акимбек Медерханович	1	Ассоциированный профессор
17	Набиев Абдулхалык Садыкхожаевич	1	Ассоциированный профессор
18	Онищенко Юлия Владимировна	1	Ассистент-профессор
19	Остапенко Инна Ивановна	4	Ассоциированный профессор
20	Приемец Оксана Николаевна	2	Ассоциированный профессор
21	Рысбеков Серик Сыздыкович	1	Ассоциированный профессор
22	Садвокасова Гаухар Айтмаганбетовна	4	Профессор-исследователь
23	Самойлов Константин Иванович	2	Ассоциированный профессор
24	Төлеген Жайна Жаңайқызы	3	Ассоциированный профессор
25	Турекулова Алина Искандеровна	1	Ассоциированный профессор
26	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	3	Ассоц. профессор-исследователь
27	Шапрова Гульнара Габидуловна	2	Ассоциированный профессор

Таблица 5.5. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта, годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Грантовый проект АР19680138 "Региональная идентичность как фактор устойчивого развития архитектуры независимого Казахстана в условиях глобализации" Август 2023 г. - декабрь 2025 г.	Данибекова Э.Т. – рук. Абдрасилова Г.С., Онищенко Ю.В., Әділханқызы А., Сыздыкова А.С. ППС кафедры «Градостроительства» Туякаева А.К., Рахимжан Л.Ш. «Казреставрация» Камалова Г.М.	Комитет науки Министерства науки и высшего образования РК 70 729 055 тг
2	Искусство суверенного Казахстана в контексте национальной идентичности 2018-2020	Галимжанова А.С., доктор искусствоведения, ассоц.проф.	МОН РК 30 000 000 тг
3	НИР ИРН 00016 (ДСП) 2020-2022	Козбагарова Н.Ж., доктор архитектуры, профессор-исследователь	МОН РК 18 000 000

Молодым преподавателям по профилю ОП 6В07311 «АЖиОЗ» на кафедре назначаются наставники из числа академических или ассоциированных профессоров.

В целях улучшения качества преподавания ОП 6В07311 «АЖиОЗ» на кафедре применяется система регулярного прохождения курсов повышения квалификации, включая тренинги, семинары по профилю ОП. ППС кафедры «АЖиОЗ» ежегодно повышают квалификацию на различных проектных и производственных предприятиях, а также участвуют в мастер-классах, международных архитектурных workshop-ах за рубежом (Дания, Италия), в вузах СНГ (РФ, КР) и т.д. За отчетный период ежегодно повысили свою квалификацию более 250 преподавателей по эффективному выполнению поставленных задач ОП. В систему повышения квалификации входят стажировки в университеты ближнего и дальнего зарубежья в качестве академической мобильности.

Таблица 5.6. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Абдрасилова Г.С., доктор архитектуры, профессор	Программа академической мобильности Erasmus+	4.11.2024- 8.11.2024	Государственная академия прикладных наук (PANS) в Нысе, Польша
2	Глаудинова М.Б., доктор архитектуры,	Программа академической мобильности Erasmus+	4.11.2024- 8.11.2024	Государственная академия прикладных наук (PANS) в Нысе, Польша
3	Данибекова Э.Т., PhD	Программа академической мобильности Erasmus+	4.11.2024- 8.11.2024	Гос.академия прикладных наук (PANS) в Нысе, Польша

***Положительная практика:***

Мотивация ППС НИРС, и других видов работ системой бонусов и КРІ. Привлечение к учебному процессу преподавателей-производственников в штатные позиции преподавания ОП. Наличие возможности в МОК повышения уровня английского языка для академических программ мобильности ППС. Активизация интеграции научных исследований в мировое пространство через публикации в изданиях ненулевого импакт-фактора. Высокая конкуренция между ВУЗами за привлечение высококвалифицированных и остепененных преподавателей по ОП.

***Области для улучшения:***

Создать условия для повышения числа преподавателей, обучающихся в докторантуре в Республике Казахстан и за рубежом.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Доказательства и анализ:*

Материально-техническая база МОК, обеспечивающая ОП 6В07311 «Архитектура жилых и общественных зданий», занимает площадь 3,27 га и функционирует в автономном режиме, включает в себя учебные корпуса, научно-исследовательские лаборатории (размещены в трех корпусах, оснащены современным оборудованием), социально-бытовые и спортивные сооружения, рекреационные и творческие зоны. На территории корпорации расположено студенческое общежитие «Дом студентов» на 860 мест. Все обучающиеся, нуждающиеся в жилье, на 100% обеспечены комфортными местами.

Функционирует оснащенный по современным европейским требованиям спортивно-оздоровительный комплекс «КазГАСА», включающий в себя спортивные, борцовские и тренажерные залы.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основании заключённого договора с медицинской компанией «Alatau Assistance». В главном учебном корпусе корпорации имеется медицинский пункт включает в себя кабинет для приёма студентов, процедурный кабинет, изолятор – общей площадью 67.98 м<sup>2</sup>. Приём студентов в мед.пункте производят два специалиста врач-терапевт и медицинская сестра, данные медицинские сотрудники состоят в штате мед.компании. Медицинский пункт оснащён всеми необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи. Студенты в количестве 4 220 человек прикреплены к поликлинике «Alatau Assistance».

Организация питания: в учебном корпусе имеются – столовая на 160 посадочных мест, кафе «Gloria Jeans» на 90 посадочных мест, в главном учебном корпусе расположено 9 буфетов с общим количеством 270 посадочных мест.

Кафедра «АЖиОЗ» располагает современными учебными аудиториями, лекционными залами, лабораториями и оборудованием, обеспечивающими доступность для всех студентов ОП «АЖиОЗ». Материально-техническая база регулярно обновляется в соответствии с образовательными стандартами и актуальными требованиями ОП «АЖиОЗ», что способствует повышению качества обучения и практической подготовки студентов-архитекторов.

В рамках ОП «АЖиОЗ» для организации учебных занятий используется весь аудиторный фонд МОК в зависимости от разделов ОП. За кафедрой «АЖиОЗ» закреплены 33 учебных аудиторий общей площадью 2641,8 м<sup>2</sup>, 2 поточные лекционные мультимедийные аудитории – 492,7 м<sup>2</sup>. Информационная подготовка по ОП «АЖиОЗ» осуществляется в 13 компьютерных классах общей площадью 1049,4 м<sup>2</sup>. Все аудитории, оборудованы мультимедийными досками и LED-экранами с интернетом, лекционные аудитории с LED экранами и компьютерные классы.

На кафедре «АЖиОЗ» используются две лаборатории – Лаборатория городских исследований и макетная мастерская общей площадью 145,2 м<sup>2</sup>. Оборудование материально-лабораторной базы периодически обновляется.

Библиотека МОК занимает площадь 891,35 кв.м, включая читальные залы, Smart zona, а также книжный фонд в количестве 945850 единиц, в том числе 298,584. Библиотечный фонд МОК содержит полный перечень необходимых для обучения по ОП «АЖиОЗ» материалов в достаточном количестве, включая учебную литературу – учебники, пособия и другие материалы, обеспечивающие теоретическую и практическую подготовку обучающихся; техническую литературу – специализированные издания, охватывающие практические аспекты профессионального обучения по ОП и актуальные технологии, справочную литературу – словари, энциклопедии, справочники, нормативные документы, необходимые для выполнения заданий и углубления знаний, общую литературу, периодические издания – журналы, газеты и другие публикации, содержащие актуальную информацию о современных тенденциях и достижениях в области архитектуры и строительства. Кроме того, обучающиеся получают (в библиотеке МОК или преподавателя) электронные учебно-методические комплекты (по запросу), позволяющие им просматривать учебный материал и проходить пробное тестирование в любое удобное для них время в электронных залах).

Обслуживание читателей полностью автоматизировано. Библиотека имеет доступ к следующим базам данных:

1. Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система – (КАБИС <http://lib.kau.kz/kazgasa/>)

2. Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (РМЭБ – <http://www.rmeb.kz>)

3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart- объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная под технологии для инклюзивного образования. (<http://www.iprbooks.ru>).

4. База данных EBSCO Publishing- коллекция электронных журналов Art Architecture Complete. Коллекция включает более 550 полнотекстовых научных изданий в области архитектуры строительства и дизайна от более чем 250 издательств из 32 стран мира [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)

5. ЭБС «Консультант студента» — это многопрофильная универсальная электронно-библиотечная система, соответствует всем международным требованиям, предъявляемым к современному образовательному интернет-ресурсу. Общее число учебных и научных изданий- более 40000, литература, используемая в образовательном процессе в технических вузах профиля- не менее 20 000 наименований. В комплекте «Архитектура и строительство»- всего 1038 изданий из них 671- учебники и учебные пособия по всем базовым дисциплинам, [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) .

6. Издательство «Ассоциации Строительных Вузов» — это ведущее московское и крупнейшее среди специализированных издательств по архитектурно-строительной тематике.

7. Электронно-библиотечная система «Лань»- [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) .

8. Электронная библиотека полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ [www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru)

9. БД «ЮРИСТ»- ресурс информационной системы «Параграф».

ТОО МОК имеет современные компьютерные классы с возможностью пользования студентами и преподавателями с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет); обеспечивается постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы, имеются в наличии лицензионные обучающие профессиональные программы для ОП «АЖиОЗ». Для обеспечения полноценных занятий кафедры «АЖиОЗ», связанных с компьютерной графикой и моделированием, в МОК имеется 25 компьютерных классов, оснащённых 366 персональными компьютерами. Это даёт возможность организовывать практические занятия в достаточно широком формате, обеспечивая каждому студенту рабочее место с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением (AutoCAD, Revit, Civil3D, 3dsMax).

В МОК существует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе образовательного портала по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi по всей территории учебного корпуса МОК (КазГАСА) для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников. МОК имеет техническое оборудование для проведения телеконференций, онлайн-конференций, работы виртуальных лабораторий.

**Структура и уровень текущего бюджета, млн. тенге**

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
<b>1</b>	<b>Объем финансовых поступлений, в т.ч.</b>	<b>3 872,07</b>	<b>4 989,08</b>	<b>6 506,38</b>	<b>8 402,17</b>	<b>10 393,13</b>
1.1.	от реализации образовательных программ, млн. тенге	3 784,61	4 875,17	6 108,23	7 894,14	9 828,29
1.2.	от реализации научно-исследовательских программ, млн. тенге	54,62	8,31	41,21	127,19	157,34
1.3.	от реализации (другое) аренда, прочие текущие доходы, млн. тенге	32,84	105,60	356,95	380,83	407,49
<b>2</b>	<b>Объем расходов, в т.ч.</b>	<b>1 603,91</b>	<b>2 777,63</b>	<b>5 564,15</b>	<b>8 563,48</b>	<b>6 164,12</b>
2.1.	Фонд оплаты труда с обязательными отчислениями	1 363,00	1 912,96	2 391,29	3 070,45	4 268,23
2.2.	Расходы на содержание и обслуживание учебных помещений и прилегающей территории	101,05	547,98	1 957,34	4 351,55	399,84
2.3.	Расходы на администрирование программ подготовки (учебно-вспомогательные материалы, канц. товары, расходные материалы)	47,77	150,33	167,78	143,01	63,87
2.4.	Расходы на обновление, расширение материальной, научно-учебно- лабораторной базы (учебные помещения, мебель, компьютерная техника, лабораторное оборудование библиотечные и информационные ресурсы, программное обеспечение)	21,85	56,29	749,10	459,55	354,45
2.5.	Расходы на качественное обновление, расширение, функционирование инфраструктуры (общежития, медицинские и досуговые центры, типография, зона отдыха и т.п.)		0,86		173,98	85,30
2.6.	Прочие расходы	70,24	109,20	298,65	364,94	992,43
	<b>Доход - расход, млн.тнг:</b>	<b>2 268,2</b>	<b>2 211,4</b>	<b>942,2</b>	<b>-161,3</b>	<b>4 229,0</b>

На территории МОК подготовлена площадка для перспективного проекта расширения инфраструктуры ACADEM-City, включающий жилье для студентов и ППС, общественные зоны, коворкинги и пр.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### Стандарт 7. Информирование общественности

#### *Доказательства и анализ:*

Информация на сайте находится в открытом доступе для абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей и широкой общественности. Она регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском. Официальный сайт МОК (КазГАСА) [www.mok.edu.kz](http://www.mok.edu.kz)

предоставляет гражданам полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности, в частности об ОП 6В07311 «АЖиОЗ», критериях отбора студентов, программе развития, ожидаемых результатах и методах обучения. Это позволяет всем потребителям указанной образовательной программы (абитуриентам, студентам, ППС и выпускникам, общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании и об ожидаемых результатах обучения. На сайте МОК (КазГАСА) предусмотрено его инклюзивное использование: экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, меню доступности, которое позволяет настраивать интерфейс под индивидуальные потребности пользователей.

Для привлечения и удержания интереса целевой аудитории контент в социальных сетях Факультета Архитектуры представляется в разнообразных форматах, включая текстовые посты, видео, инфографику, сторис и прямые эфиры. Факультетские аккаунты на таких платформах, как Instagram ([https://www.instagram.com/kazgasa\\_fa](https://www.instagram.com/kazgasa_fa)), Telegram, TikTok, Facebook и YouTube, содержат актуальную информацию об образовательной программе 6В07311 «АЖиОЗ», новостях из жизни факультета и кафедры «АЖиОЗ», достижениях студентов и сотрудников, а также контент научного, обучающего и познавательного характера. Социальные сети обеспечивают постоянную обратную связь, отвечая на запросы абитуриентов направления подготовки АЖиОЗ. Доступна полная ознакомительная информация по условиям приема абитуриентов бакалавриата, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения творческих экзаменов, а также методов и критериев выставления оценки, характеристика получаемой специальности архитектора-бакалавра техники и технологии. Представлена полная информация о содержании ОП 6В07311 «АЖиОЗ»: перечень обязательных и элективных дисциплин и практик, сроки обучения и другие вопросы. (<https://mok.edu.kz/факультет-архитектуры/>).

В разделе «Студентам» содержится вся необходимая информация для обучающихся, такая как: академический календарь, справочник-путеводитель студента, информация о военной кафедре, международных программах, электронная библиотека, контакты психологической службы и пр. (<https://mok.edu.kz/справочник-путеводитель-студента/>).

Все достижения ППС Факультета Архитектуры и кафедры «АЖиОЗ» регулярно публикуются на официальном сайте в разделе «Новости», а также на различных информационных медиа, таких как «Tengrinews.kz», «Zakon.kz», «Forbes.kz» и другие. Ответственным за своевременное размещение информации является «Департамент маркетинга» МОК, который опирается на информацию предоставленной кафедрой «АЖиОЗ».

Ежегодно НПП «Атамекен» публикует рейтинг по образовательным программам кафедры «Архитектура жилых и общественных зданий» и уровню трудоустройства выпускников, который составляет 71%

трудоустройства, что свидетельствует об актуальности содержания ОП 6B07311 «АЖиОЗ».

Трудоустройство для студентов старших курсов и выпускников кафедры «АЖиОЗ» осуществляется на проводимых 2 раза в год «Ярмарки выпускников». Данное мероприятие обеспечивает постоянное поступление предложений, а также о местах прохождения студентами практики в известных компаниях с целью их дальнейшего трудоустройства. Компании, заинтересованные в молодых специалистах, направляют в адрес университета предложения о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников. Кафедра «АЖиОЗ» продуктивно сотрудничает с проектно-производственными компаниями такими как: НИИ «Алматыгенплан», ТОО «Проектная академия «KAZGOR», ТОО «VI group», ТОО «Basire design group», ТОО «Knauf» и другими частными компаниями архитектурно-строительного профиля. следующий квалификационный уровень по образовательным программам.

В трудоустройстве выпускников кафедры «АЖиОЗ» оказывают содействие городские и районные центры занятости в рамках социальной программы по трудоустройству. Формируется база данных предприятий и организаций г. Алматы и других регионов, с которыми устанавливаются добрые партнерские отношения, пополняется база данных резюме-анкет молодых специалистов. Центра практики и карьеры размещает на сайте МОК информацию по организации и проведению профессиональных практики, содействию трудоустройству, взаимодействию с компаниями, гостевым лекциям и экскурсиям на предприятиях по направлению ОП 6B07311 «АЖиОЗ». (<https://mok.edu.kz/Центр-практики-и-карьеры/>)

МОК строит свою информационную деятельность на основе принципов актуальности, достоверности и открытости, подчеркивая тем самым динамичное развитие образовательных программ и их адаптацию к современным мировым образовательным трендам. Информация об ОП 6B07311 «АЖиОЗ» имеется на сайте <https://mok.edu.kz/факультет-архитектуры/>, размещается на информационных стендах, в буклетах, а также своевременно корректируется. Информация о преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП 6B07311 «АЖиОЗ» размещена на сайте <https://mok.edu.kz/факультет-архитектуры/>

**Уровень соответствия по стандарту 7– полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.**

#### ***Замечания***

Выявлено несоответствие между содержанием дисциплины «Учебная практика» в ОП 6В07311 – «Архитектура жилых и общественных зданий» и фактически выполняемыми видами работ. В учебной программе предусмотрено освоение геодезических навыков с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, в то время как в отчетных альбомах представлены акварельные зарисовки, кроки и обмерные чертежи. Один альбом содержит разнородные виды работ, выполненные разными студентами, что не позволяет объективно оценить комплексную подготовку каждого студента. Каждый студент должен выполнять весь перечень заданий, предусмотренных учебной практикой.

В курсах по дисциплине «Архитектурное проектирование» отсутствуют критерии оценки, которые представлены только в методических указаниях.

По итогам анализа дипломных проектов установлено, что пояснительные записки не в полной мере отражают сформированные компетенции обучающихся. Отсутствуют разделы, охватывающие смежные дисциплины, изученные в рамках индивидуального учебного плана студента.

Учебная нагрузка на дисциплинах с творческой составляющей (например, «Архитектурная графика и композиция», «Архитектурное проектирование») рассчитана из пропорции один преподаватель на 25 студентов.

**Области для улучшения**

Привести в соответствие содержание и ожидаемые результаты учебной практики, разработать чёткие критерии оценки для каждого вида практических заданий. Организовать выполнение заданий учебной практики в малых подгруппах по 5–7 студентов.

Включить разработанные критерии оценки в силлабусы по дисциплине «Архитектурное проектирование» и привести содержание всех силлабусов к единообразному формату, независимо от конкретной дисциплины.

Включить в пояснительную записку дипломного проекта разделы, предусмотренные дисциплиной «Специальный раздел комплексного проектирования».

Пересчитать учебную нагрузку для дисциплин с творческой составляющей, исходя из рекомендуемого соотношения: один преподаватель на 12–15 студентов.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие****Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие****Области для улучшения:**

Создать условия для повышения числа преподавателей, обучающихся в докторантуре в Республике Казахстан и за рубежом.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие****Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)  
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К

16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему	Кабинет ВЭГ	15:00-	Р, ЭГ, К,

	аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов		16:00	заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

### Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

### Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
<b>Кластер 3</b>			
1	Ахмедова Айжан Тимуровна	6B02121 Архитектурный дизайн	Профессор
2	Игнатъева Н.В.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассоц.профессор
3	Нигметова А.А.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассистент-профессор
4	Чикноверова К.В	6B021212 Графический дизайн	зав. кафедрой «Графический и медиа дизайн», ассистент-профессор
5	Васько Т.В.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
6	Мырзахметова С.Т.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
7	Васько И.Д.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
8	Смагулова Ляззат Аманжоловна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
9	Калымбетова Жанерке Сайлаубековна	6B02123 Промышленный дизайн	ассистент-профессор
10	Слепченко Алина	6B02123 Промышленный	тьютор

	Андреевна	дизайн	
11	Нурбай Сауле Курбанбековна	6B02124 Дизайн моды	Ассоциированный профессор ФД
12	Рашева Сандугаш Досмагамбетовна	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор ФД
13	Файзов Тілек Жанарбекулы	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор
14	Ахмедова Айжан Тимуровна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
15	Нуркушева Ляззат Тулеувна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор-исследователь
16	Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
17	Амандыкова Дина Абилямжиновна	7M02120 Дизайн	Профессор-исследователь
18	Кусаинов Аскар Муратович	6B07311 АЖиОЗ	Зав.каф АЖиОЗ, ассоциированный профессор ФА
19	Исходжанова Галина Рашетовна	6B07311 АЖиОЗ	Куратор ОП 6B07311 АЖиОЗ Профессор ФА.
20	Ахметова Асель Тологеновна	6B07311 АЖиОЗ	Ассистент-профессор каф. АЖиОЗ, ФА
21	Козбагарова Нина Жошевна	6B07312 Градостроительство	Куратор ОП 6B07312 Градостроительство, профессор - исследователь, ФА
22	Горячих Кристина Александровна	6B07312 Градостроительство	Тьютор каф. АЖиОЗ, ФА
23	Ахметов Ержан Абдрахманович	6B07312 Градостроительство	Ассоциированный профессор каф. Градо, ФА
24	Садвокасова Гаухар Айтмагамбетовна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Куратор ОП 7M07311, 7M07312 Архитектура, профессор-исследователь каф. Градо, ФА
25	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Зав.каф. ОАП Ассоциированный профессор-исследователь ФА
26	Приемец Оксана Николаевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Ассоциированный профессор каф. АЖиОЗ ФА
27	Глаудинова Мехрибану Бекримжановна	8D07311 Архитектура	Куратор ОП «8D07311 Архитектура», зав.каф. ЮНЕСКО
28	Байтенов Эскандер Муслимович	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. АЖиОЗ
29	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. ОАП

### Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
<b>Кластер 3</b>			
1	Кипшакбаева Дариға Асылбекқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
2	Талаева Милана Алексеевна	6B02121 Архитектурный дизайн	1 курс, АД-21-4 АД-24-6
3	Рустембек Аружан Дастанқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
4	Нургалиев Мирас Маратович	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-11

5	Азиева Амина Эльдосовна	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-10
6	Пальчикова Алина Олеговна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
7	Спанова Эльнара Маратовна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
8	Мұратова Сабина Боранбайқызы	6B02123 Промышленный дизайн	3 курс, ПД-23-15
9	Зайнидинова Сумбат Пархатовна	6B02123 Промышленный дизайн	4 курс, ПД-21-9
10	Балгожина Мерей Армановна	6B02123 Промышленный дизайн	5 курс, ПД-20-8
11	Шәріпханова Жібек Айдынқызы	6B02124 Дизайн моды	5 курс, ДМ-20-7
12	Элолдаева Цоца Билаловна	6B02124 Дизайн моды	1 курс, ДМ-24-14
13	Закирова Дильназ Адилжановна	6B02124 Дизайн модыД	2 курс, ДМ-23-14
14	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
15	Тоқтасынов Нұрхан Әуелханұлы	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-25
16	Төлеген Зейнеп	6B07311 АЖиОЗ	2 курс, АЖиОЗ- 23-29
17	Ғабит Ғазиз	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-11
18	Бертай Медет Муратұлы	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ-21-16
19	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
20	Серікбаева Перизат Жанатқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, ГРАДО 20-9
21	Аяганова Дильназ Аскарқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
22	Барланова Ақмарал Дарханқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
23	Анафия Жанель	6B07312 Градостроительство	4 курс, Градо 21-12

### Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
<b>Кластер 3</b>			
1	Иман Дана Қанышқызы	7M02120 Дизайн	2025г. ФД
2	Жунусова Диана Ерікқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
3	Жұмахан Аружан Таңатқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
4	Аутаев Батыр Ыхласулы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
5	Абджали Аружан Абдыбекқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
6	Асылхан Карина Канатқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
7	Ауельбекова Айжан Ербаевна	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
8	Шәдікүл Даурен Қылышбекұлы	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
9	Цой Евгений Дин-Кухович	7M07312 Архитектура	2025г. ФА

### Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
<b>Кластер 3</b>			
1	Савранчук П.П	ИП «Савранчук П.П.»	Директор
2	Курманкулов Н.Ж.	ТОО «Capital Invest Construction»	Директор
3	Борщаговская Татьяна Александровна	Проектный институт «Здравпроект»	ГАП

4	Мун Ирина	McCann Erickson Kazakhstan.	арт-директор
5	Федишин Антон Юрьевич	Брендинговое агентство «Fingers Branding Agency»	Директор и основатель
6	Азиз Абдулмажитов	ART GILD	директор
7	Вяткина Инга Рихардовна	ТОО «ENDEAVOUR»	Директор
8	Ахметова Гаухар Нигметовна	ИП Дом моды «Kiori»	Директор
9	Сердалы Нұртас Нұрланұлы	UYA architects	Главный архитектор проектов
10	Токен Айко (онлайн из Астаны)	Sity Lab Turkistan	Директор учредитель
11	Айтлеу Жанат Абдыкалыкович	НИИ Алматыгенплан	Руководитель мастерской научных исследований и разработок
12	Каныбеков Нурлыхан Азимханович	ТОО "Центр градостроительного проекта "	Генеральный директор ТОО "Центр градостроительного проекта "
13	Карманов Шымыр Досмурзиевич	Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»	Председатель Саморегулируемой организации «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»
14	Маметов Аркинжан Ахметжанович	ТОО «Градо»	директор ТОО «Градо»
15	Томашев Калижан Сапарович	ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"	Директор ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"
16	Кентугаев Айдос Зейнуллаевич	ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"	Директор ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"
17	Аманжолов Дастан Болатұлы	ТОО «Компания КУМБЕЗ»	Директор
18	Бәсен Ақжелең Төлеуқызы	ТОО "Бәсен Сәулетшілері"	Директор
19	Аужанов Нурбек Габдулхамитович	ТОО «Градкомплекс»	директор
20	Ауганбай Сагиндык Ибраевич	ТОО «Проектная фирма ГРАДО»	ГАП

**Выпускники**

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
<b>Кластер 3</b>			
1	Аманбек Әділбек Бауыржанұлы	6В02121 Архитектурный дизайн	2024г. ФД
2	Марьям Камирдинова	6В02121 Архитектурный дизайн	2010г. ФД
3	Сатанова Алтынай	6В02121 Архитектурный дизайн	2023г. ФД
4	Ибрагимова Диана	6В021212 Графический	2024 г.ФД

		дизайн	
5	Семетай Айжан	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
6	Ни Александра	6B021212 Графический дизайн	2023 г.ФД
7	Башкирцева Альбина Сергеевна	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
8	Гашкова Анастасия	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
9	Семенов Даниил	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
10	Алпысбаева Айжан Бегайдаркызы	6B02124 Дизайн моды	2017 г. ФД
11	Кудинова Александра Олеговна	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
12	Советқали Аружан Аратбекқызы	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
13	Аухадиева Лаура Мукановна	8D07311 Архитектура	2022г. ФА
14	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	8D07311 Архитектура	2021г. ФА
15	Онищенко Юлия Владимировна	8D07311 Архитектура	2023г. ФА
16	Асубаева Аружан Курбановна.	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
17	Нурланова Меруерт Казбекқызы	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
18	Лоскутов Данил Сергеевич	7M07312 Архитектура	2022г. ФА
19	Сархитбаев Санжар Манатович	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
20	Абдырахман Алихан Серікқазыұлы	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
21	Айбасова Нұрайым Асхатқызы	6B07311 АЖиОЗ	2024г. ФА
22	Худайбергенов Жандарбек Азатович	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА
23	Абишева Камиля	6B07312 Градостроительство	2024г. ФА
24	Селмухан Мадияр	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Альбом учебной практики
9. Силлабусы практической и теоретической дисциплин
10. Критерии оценки
11. Отчеты производственной практики
12. Примеры работ вступительных экзаменов