



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B07312 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Садыкова Сара Шангереевна

Руководитель группы

Кандидат архитектуры, ассоциированный профессор кафедры архитектуры, НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева»



Гусова Дзерасса Таймуразовна

Международный эксперт

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры Искусства костюма и моды, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство), Член Союза Дизайнеров России, Член Союза Кузнецов России в направлении ювелирного искусства



Даутов Ергали Нуркешевич

Международный эксперт

Заведующий кафедрой художественного металла, доцент, кандидат искусствоведения, ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»



Иноземцева Татьяна Александровна

Национальный эксперт

Старший преподаватель Школы архитектуры, строительства и энергетики, кандидат архитектуры НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева»



Мусылманбеков Болат Аманжолович

Представитель работодателей

Главный архитектор ГУ «Управление архитектуры и градостроительства Алматинской области»



Ивженко Алексей Викторович

Представитель работодателей

Директор TOO "BASIRE DESIGN GROUP"



Оразбай Азамат Оразбайулы

Представитель студентов

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Архитектура и градостроительство» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07312 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет

заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО



«МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Деятельность экспертной группы в целях проведения внешнего аудита в Международную образовательную Корпорацию в рамках специализированной аккредитации осуществлялась на основании программы, разработанной НАОКО (IQAA), в период с 13 по 14 марта 2025 года.

Основной целью проведения внешнего аудита являлось установление соответствия образовательной программы, реализуемой МОК по направлению подготовки 6В07312 - Градостроительство, и определение степени ее соответствия стандартам и критериям НАОКО (IQAA).

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и представителями баз практик. Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором университета Имандосовой М.Б., которая кратко дала общую характеристику вуза, отметила достижения вуза последних лет, обосновала стратегию развития вуза по аккредитуемым образовательным программам.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Для получения объективной информации по оценке образовательной программы «6В07312 Градостроительство» члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование: административно-управленческого персонала, деканов, заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников, работодателей и представителей баз практик. Был проведен выезд на отдельные базы практик (Проектная академия KAZGOR, Алматы генплан и др.).

Во время визуального осмотра материально-технической и лабораторной базы члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой Международной образовательной корпорации, состоянием материально-технической базы. Кроме этого, в процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий. Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Управление образовательными процессами на факультете Архитектуры и кафедрах, осуществляется в соответствии с внутренней нормативной документацией. Политика в области достижения качества ОП 6B07312 - Градостроительство и академической честности на уровне бакалавриата реализуется на базе разработанных в МОК механизмов [<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>]. Данная политика имеет официальный статус и представлена на сайте вуза, что обеспечивает свободный доступ к информации как для студентов и преподавателей, так и для внешних лиц.

Концепция развития МОК и соответственно всех структурных подразделений организации, участвующих в реализации ОП 6B07312 - Градостроительство, для формирования единого подхода к вопросам качества и распределения общей ответственности за соблюдением принципов качества разрабатывается с участием администрации, профессорско-преподавательского состава и представителей студенчества, с участием внешних заинтересованных сторон и представлена в Стратегическом плане развития (СПР) - Стратегия развития МОК на 2021-2025 гг. [Приложения 1, 2]. Рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета.

Политика в области качества корректируется в русле соответствия миссии и программы развития вуза, международному уровню профессиональных градостроительных программ и с целью повышения качества педагогической деятельности, методической обеспеченности учебного процесса, цифровой трансформации системы образования, создания инновационной образовательной и научно-исследовательской экосистемы, ориентированной на человека.

Реализация политики качества ОП осуществляется на всех уровнях образовательной деятельности от ректората до кафедр, а также через призму решения миссии, путем реализации задач Стратегического плана развития (СПР) - Стратегия развития МОК на 2021-2025 гг., который служит показателем роста и является стратегическим указателем направления развития, с нацеленностью на перспективы Стратегии развития на 2025-2027 года [<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>]. В МОК создана культура качества, которая обеспечивает высокую эффективность ОП.

В МОК осуществление как во внутреннем, так и внешнем обеспечении качества проводится в соответствии с Европейскими стандартами качества (ESG). Система внутреннего обеспечения качества была адаптирована для реализации ключевых принципов ESG, где внутренняя система служит основой для внешней оценки качества как на национальном, так и на международном уровне. Политика в области качества МОК ориентирована на принцип открытости и прозрачности образовательного процесса, создает

условия для активного участия всех заинтересованных сторон в разработке содержания ОП, предоставляет механизмы для «обратной связи» с участниками образовательного процесса, исключает коррупционные проявления и способствует соблюдению принципов академической честности. Внутренняя система обеспечения качества в МОК структурирована, работает через документированные процедуры и доступна для общественного контроля.

В МОК разработаны проверенные на практике и системные процедуры для реализации политики в области качества, которые включены в соответствующие регламенты организации:

1. Правила внутреннего трудового распорядка определяют порядок приема на работу, прекращения трудовых отношений, основные права и обязанности работника, работодателя, условия труда, распорядок учебного времени, виды поощрений, социальной поддержки, дисциплинарных взысканий [<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>]. Студенческая деятельность освещается в Правилах внутреннего распорядка студентов [<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>]. В этом же русле разработан Кодекс корпоративной этики, Положение о дисциплинарной комиссии [<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>].

2. Академическая политика содержит инструкции и рекомендации по процедуре выбора образовательной траектории обучающихся, регистрации на учебные дисциплины, по текущему и промежуточному контролю обучающихся, оценке знаний обучающихся, итоговой аттестации, информация об академическом транскрипте, назначении и выплате государственных стипендий, оплате за обучение, переводе и восстановлении обучающихся, порядке отчисления из МОК и предоставлении академического отпуска [<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>].

3. В Регламенте учебно-методической работы (УМР) изложены вопросы планирования и содержание учебно-методической работы, порядок разработки сиλλαбусов, процедуры издания УМЛ и разработки программ практик [<https://mok.bitrix24.kz/~7n86k>].

4. Регламенты о работе Научно-технического совета (НТС) и по подготовке научных кадров отражены в материалах Департаментов научных исследований (ДНИ) и поствузовского обучения (ДПО) [<https://mok.bitrix24.kz/~PXYWG>], [<https://mok.bitrix24.kz/~Ip1Hp>].

Составлен документ «Календарь контрольных мероприятий на учебный год» для мониторинга и анализа результатов работы организации. Все внутренние правила, а также содержание процедур в виде положений и регламентов доводятся до заинтересованных сторон, таких как студенты, их родители, преподаватели, сотрудники, работодатели и представители администрации, через утверждённый механизм информирования.

В реализации политики в области обеспечения качества важным выступает и стремление педагогического коллектива к постоянному самосовершенствованию через различные курсы повышения квалификации

научно-методического плана. Так, например, на кафедре «Градостроительство» сложилась научная школа - «Совершенствование архитектурно-планировочной организации городов Казахстана», которая делится на:

- «Совершенствование методов реконструкции архитектурно-планировочной структуры городов Казахстана», научный руководитель Туякаева А.К, канд. арх., зав.каф. «Градостроительство»;
- «Совершенствование архитектурно-ландшафтной организации территории городов Казахстана», научный руководитель Козбагарова Н.Ж., профессор-исследователь;
- «Совершенствование экологических приемов формирования устойчивой городской среды городов Казахстана», научный руководитель Садвакасова Г.К., канд.арх., профессор-исследователь;
- «Совершенствование архитектурно-планировочной организации открытых общественных пространств городов Казахстана в условиях климатической нейтральности», разработчик Аблямитова А.О., магистр, ассоциированный профессор.
- «Планировочные особенности формирования зеленого пояса города Алматы», разработчик Ахметов Е.А., ассоциированный профессор.

В составе научного коллектива в рамках ГФ Комитета науки МНВО РК (научный руководитель НИП д.арх. Козбагарова Н.Ж.) ИРН 00016 2020-2022 (27 мес.) гг. (ДСП), договор №344 от 25.11.2020 года были разработаны перспективные предложения по комплексному освоению подземного пространства в системе общественных пространств города Алматы. Результаты данного научно-исследовательского проекта внедрены ОП «6В07312 Градостроительство», как лекционный курс «Подземная урбанистика».

Туякаева А.К. с 2023 и по 2025 год участвует в НИП ГФ Комитета науки МНВО РК ИРН 19680138 «Региональная идентичность как фактор устойчивого развития архитектуры независимого Казахстана в условиях глобализации», договор №360/23-25 от 03.08.2023 года. Результаты исследования внедряются в учебный процесс по дисциплине «Градостроительная реконструкция».

Оценка программы деятельности вуза и ОП основывается на мнении студентов о качестве преподавания. Социологические опросы проводит лаборатория «Психологическая служба» и их результаты применяются при разработке программ будущего развития вуза.

Ежегодно проводится информированность внешних заинтересованных сторон через участие производителей в работе Совета заказчиков и Экспертной комиссии, Попечительского совета, Наблюдательного совета, приглашение практиков-профессионалов для чтения лекций студентам, где также происходят неформальные беседы со студентами и ППС, проведение ежегодного Международного фестиваля, мобильность студентов и преподавателей в родственные вузы, где зарубежные коллеги имеют

возможность обсудить достоинства и недостатки ОП каждой из сторон, проведение курсов повышения квалификации для сотрудников проектных и административных профессиональных структур. Основы данной информации размещаются и на сайте МОК [https://epvo.kz/#/register/education_program/application/59312].

Поддержание академической честности ведется в нескольких направлениях: во-первых, через требовательность по отношению к студентам в проявлении академической честности в их самостоятельной работе путем демонстрации в рамках аудиторных занятий творческих разработок в традиционной ручной графике, что напрямую подтверждает их авторство; во-вторых, через обеспечение «прозрачности» в оценке педагогами учебных работ; через организацию «непредвзятой» проверки письменных экзаменационных работ (без участия педагогов, проводивших занятия в проверяемых группах).

В соответствии с «Положением о проверке выпускных работ и плагиата» перед отправкой, все последующие работы анализируются с использованием лицензионной программы «Plagiat» на основании «Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований» от 02.09.2024 г. [<https://mok.bitrix24.kz/~9jRMz>].

Положительная практика:

- 1) Организация «непредвзятой» проверки письменных экзаменационных работ (без участия педагогов, проводивших занятия в проверяемых группах);
- 2) Мобильность студентов и преподавателей в родственные вузы, где зарубежные коллеги имеют возможность обсудить достоинства и недостатки ОП каждой из сторон.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В соответствии со стратегией и задачами МОК Образовательные программы кафедры «Градостроительство» предусматривают подготовку высококвалифицированных градостроителей, востребованных отечественным и международным рынками труда по специализированному направлению «Градостроительство». ОП разрабатываются согласно «Положения о порядке разработки и обновления ОП» (Алматы: МОК, 2024) [<https://mok.bitrix24.kz/~7n86k>] и принятой Академической политике МОК [<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>] которое соответствует законодательству РК.

Цели ОП по группе специальностей 6В073 «Архитектура и строительство» разработаны в соответствии с результатами обучения по Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и

послевузовским образованием Министра науки и высшего образования РК от 13 октября 2018 года № 569 (с изм. от 21.07.2023 № 327, ссылка на этот документ [<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017565>])

Содержание ОП отражают задачи, определенные Национальной рамкой квалификаций, приоритетами и потребностями рынка труда региона на основе анализа трудовых функций профессий, утвержденных профессиональных стандартов, размещенными на сайте Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» [<https://atameken.kz/ru/services/16>]; отражает требования академических и профессиональных стандартов архитектурно-строительной отрасли и сферы деятельности специалистов-архитекторов, которые обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми навыками и умениями.

ОП 6В07312 - Градостроительство соответствует запросам работодателей в отрасли архитектуры и градостроительства и формируется при постоянном взаимодействии с Советом заказчиков и экспертной комиссии (СЗ и ЭК) факультета, в состав которых входят представители проектно-производственных организаций, являющихся работодателями в архитектурно-строительной отрасли. [<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>].

Структура ОП 6В07312 - Градостроительство, реализуемая на кафедре, отвечает положениям ГОСО и обновлено на основании действующих нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.

ОП 6В07312 - Градостроительство обеспечивает соответствие квалификации выпускника-архитектора академическим стандартам и рамок Национальных квалификаций группы 6В0730 – Архитектура и строительство. Требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня высшего образования и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

В разработке ОП 6В07312 - Градостроительство принимают участие ППС ФА, специализирующихся по направлениям подготовки архитекторов, под руководством куратора ОП. ОП 6В07312 - Градостроительство включает в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения. Образовательные программы ФА рассматриваются на заседании Совета по академическому качеству (САК) факультета, затем на заседании Совета Заказчиков и Экспертная комиссии (СЗиЭК) ФА. Информация о составе СЗиЭК ФА, годовой План в текущем учебном году отражены на сайте МОК [<https://mok.edu.kz/>]. Сформированные ОП передаются на рассмотрение Ученого Совета вуза, утверждаются решением УС.

Образовательные программы ФА прошли экспертизу, включены в Реестр ОП ЕПВО (Единая Платформа Высшего Образования) [https://epvo.kz/#/register/education_program]



Подготовка выпускников в МОК осуществляется по ОП, соответствующим Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями, внесенными приказом Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017565>]

Мнение студентов учитывается при выборе траектории в структуре образовательных модулей/дисциплин ОП, которая позволяет обучающимся выбирать свои собственные траектории обучения для достижения персональных результатов обучения. Изучение учебных модулей/дисциплин, доступных для перезачета, студенты могут осуществлять как во время обучения по разным ОП МНВО, так и в рамках внутренней и внешней мобильности.

Обучающиеся по ОП 6В07312 - Градостроительство обеспечены справочником-путеводителем, имеют индивидуальный пароль для доступа на информационные сайты и к электронной форме КЭД [<https://mok.bitrix24.kz/~PtKL6>].

Студент самостоятельно формирует свой личный ИУП, в который входят дисциплины обязательного компонента, профессиональная практика, элективные дисциплины (дисциплины по выбору). Элективные дисциплины студент выбирает из Каталога элективных дисциплин (КЭД). Консультативную поддержку при этом оказывает эдвайзер группы.

Выпускники ФА по завершению подготовки по ОП, получают практико-ориентированный набор знаний и навыков, что позволяет им гибко реагировать на новые направления своей проектной и производственной деятельности архитектора и хорошо адаптироваться к требованиям рынка труда. На ФА регулярно проводятся опросы выпускников по удовлетворенности содержанием ОП, достигнутых в процессе обучения навыков и компетенций, что отражается при формировании обновленных ОП.

Разработка структуры ОП 6В07312 - Градостроительство, содержание учебных дисциплин и учебных модулей, в распределении их по семестрам, проходит согласование и утверждение на совместном заседании заинтересованных сторон смежных факультетов.

Выполнение заказа рынка, посредством сближения с практикой, через расширение и углубление контактов вуза с проектными градостроительными организациями и творческими союзами (Союза Архитекторов и Союза Градостроителей), являются гарантом востребованности выпускников, что также учтено в мероприятиях, заложенных в плане кафедры. ППС кафедры регулярно участвует в Градостроительных форумах РК и проводит опрос работодателей, приглашаются выпускники факультета для обмена опытом, проведения лекций, мастер-классов, встреч со студентами. Студенты посещают лекции и семинары производителей: Академия «КАЗГОР»,

ТОО «Проектная фирма «ГРАДО», НИИ «Алматыгенплан», «Градостроитель и Ко», ТОО ПИ «Казгипроград1», ТОО «Архипелаг» и другие.

При разработке Модульных ОП (до 2023 года) каждый модуль направлен на формирование одной или группы компетенций и состоит из одной или нескольких дисциплин. Структура и содержание модулей /дисциплин в ОП ФА обеспечивает достижение академических и профессиональных целей и разработанных результатов обучения. Модульные планы имеют обоснованное распределение количество кредитов, с указанием с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Обновление ОП 6В07312 «Градостроительство», МРУП 2023 года был заменен на РУП 2024 года. Студенты, поступившие на 2024-2025 уч. год, траекторию обучения принимают по РУП 2024 года.

Результаты обучения по модульной системе ОП (до 2023 года) ФА отражают индивидуальные достижения, знания и практические умения, приобретенные после успешного завершения отдельного курса, модуля или ОП в целом.

В соответствии с приказом МОН РК от 5.05.2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (от 27.08.2024 № 419 – последнее изменение) прохождение профессиональных практик предусмотрено в циклах БД и ПД в ОП группы специальностей В0730 «Архитектура». Порядок организации и проведения всех видов профессиональных практик, описан во внутренних документах МОК: в регламенте «Учебно-методическая работа», в «Правилах организации и проведения профессиональных практик». Материалы доступны на странице образовательного портала [<https://mok.bitrix24.kz/~jKNTk>].

Основными видами профессиональной практики в ОП являются учебная (5кр.), производственные (две по 4 кр.) и преддипломная (4) в бакалавриате.—Для прохождения производственных и преддипломной практик, кафедры заключают договора с проектными фирмами - базами практик для организации. Направление обучающихся на производственную практику оформляется приказом ректора МОК. При прохождении профессиональной практики в качестве руководителей практики от кафедр назначаются профессора, опытные преподаватели, от производства – опытные градостроители. Работодатели отмечают высокий уровень профессиональной компетенции выпускников кафедры Градостроительство, а также тех, кто приходит стажироваться на базы практики. Это отражено в отзывах по итогам практики, подтвержденных в ходе интервью с работодателями и сотрудниками баз практик студентов. В ходе, проведенного экспертной группой интервью с работодателями было выявлено, что представители проектных компаний Алматы в целом отметили хорошую подготовку выпускников МОК.

На Факультете процедура оценки качества учебно-методических материалов строго регламентирована по соответствию целям обучения. Руководство методической работой ППС ведется Советом по академическому качеству. Внутренняя экспертиза качества УМКД по ОП проводится Советом по академическому качеству МОК, Советом факультета, а внешняя – СЗ и ЭК. Реализация ОП осуществляется на основе учебно-методического комплекса (УМК).

УМК включает: ГОСО, ОП, МРУП, КЭД; карту методической КМО, ОП; РП и методические пособия, указания - язык обучения: казахский, русский или английский. Ответственные за УМК - декан факультета, кураторы ОП.

УМКД содержит РП, syllabus для обучающихся; КМО дисциплины; активные раздаточные материалы (АРМ по всем видам занятий); методические рекомендации по изучению дисциплин и самостоятельной работе студентов (СРС); комплексные задания по курсовым работам и архитектурным проектам; материалы по обеспечению контроля знаний. В КМО входит основная и дополнительная литература, имеющиеся в фондах библиотеки МОК и электронная литературная база [<https://kabis.bu.edu.kz>].

Материалы УМКД, предназначенные для использования студентами, размещаются на образовательном портале вуза в электронном виде, доступными для скачивания.

Научно-исследовательские компетенции ОП 6B07312 «Градостроительство» достигаются проведением в обучении студентов исследовательских изысканий на всех стадиях подготовки специалистов-архитекторов: анализ аналоговых материалов и обобщение данного материала, выявление проблем при градостроительной реконструкции конкретных участков городской среды на старших курсах и дипломном проектировании по дисциплинам: Градостроительное проектирование, Градостроительная реконструкция, Преддипломный проект, Дипломное проектирование, Подземная урбанистика и др.

Ежегодно на совместных заседаниях ППС факультета и СЗ и ЭК обсуждаются и вносятся корректировки в МРУП, РУП (протокол №15 от 5.04.2023г.; протокол № 6 от 8.04. 2024г.) - Таблица 1. Все новые, разработанные и обновленные ОП группы 6B073 - Архитектура и строительство загружены в базу ЕПВО, проверены экспертами и утверждены. Перечень дисциплин ОП B073012 - Градостроительство, внесенных в учебный план по предложению работодателей [Приложение 19].

Анализ успеваемости студентов бакалавриата, показывает, что в 2020-2021 уч. году абсолютная успеваемость обучающихся бакалавриата по ФА составила 89,4% (от 100). В целом наблюдается некоторое снижение процента успеваемости, в пределах 5%-5,3% во вторую половину отчетного периода, связанного, в основном, с издержками онлайн обучения в первую половину срока.

Актуальность ОП ФА ежегодно анализируется по результатам участия студентов на Международном смотре-конкурсе лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре Межрегиональной общественной организацией содействия архитектурному образованию (МООСАО) и Международной ассоциацией Союзов архитекторов (МАСА); на Международном фестивале архитектурных и дизайнерских школ Евразии (КазГАСА) и др.

Система мониторинга удовлетворенности студентов осуществляется на основе анкетных опросов «Преподаватель глазами студентов» и др., по вопросам, касающимся качества учебной деятельности, проведения практик, сессии, социально-культурной сферы, организации досуга во внеучебное время, качество культурно-массовых мероприятий и др. [<https://www.instagram.com/p/Cu8ugL0Mz7Z/?igsh=cDR6bWJzN3g4Y3Bq>]. В состав Ученого Совета МОК ежегодно вводится Председатель КСМ (Комитета студенческой молодежи), который представляет интересы обучающихся.

По трудоустройству выпускников ФА регулярно проводится мониторинг деканатом ФА и ППС путем опроса в соцсетях, при личных контактах и проведении встреч выпускников, на лекциях выпускников-производственников для студентов.

Статистические данные за 2020-2021; 2021-2022 уч. гг. демонстрируют % трудоустройства в целом по ФА, в то время как за 2022-2023; 2023-2024 уч.гг. - по ОП В073012 - Градостроительство. В целом показатели трудоустройства за 2022-2023; 2023-2024 имеют относительное снижение (6,8%), связанное с кризисными явлениями в экономике, влияющее на востребованность кадров архитектурно-строительной отрасли.

Таблица 2.1. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства 2024г./2025г. (ожидаемый выпуск), 2024, 2023г., 2022 г., 2021г.

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025 г.	ожидаемый выпуск – 59 чел.	-	-
2023-2024 г.	38 чел.	34	89
2022-2023 г.	35 чел.	25	73
2021-2022 г.	0	-	-
2020-2021 г.	0	-	-

Положительная практика:

Выполнение заказа производственного рынка, через расширение и углубление контактов вуза с проектными градостроительными

организациями и творческими союзами (Союза Архитекторов и Союза Градостроителей) - являются гарантом востребованности выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика МОК в целом, и по ОП 6В07312 - Градостроительство, в частности, выстроена на принципах студентоцентрированного обучения, системы внутривузовского контроля качества обучения, обеспечивающего достижение результатов обучения.

Для обеспечения высокого качества образовательного процесса и учета интересов студентов, МОК активно работает в области внедрения новых образовательных технологий, с учетом специфики инклюзивного образования: в дисциплинах Градостроительное проектирование, Дипломное проектирование, «Управление градостроительным процессом и обеспечение доступности для лиц с инвалидностью». Кроме того, особое внимание уделяется инновациям в архитектуре и смежных дисциплинах. В рамках ежегодного плана повышения квалификации преподавательского состава Факультета Архитектуры, педагоги совершенствуют свои навыки как на республиканском, так и на международном уровнях. На заседаниях Совета по академическому качеству ФА проходят мастер-классы и семинары, посвящённые интерактивным методам обучения и инклюзивному образованию. ППС ОП 6В07312 - Градостроительство прошли повышение квалификации по «Технология 3D Printing в архитектуре индивидуальных жилых домов» [<https://mok.bitrix24.kz/~Yoydx>].

Политика распространения инновационных методов обучения и повышения квалификации поддерживается руководством МОК через аттестацию преподавательского состава. В процессе мероприятий внешнего аудита экспертной комиссией было выявлено, что в течение последних лет отчетного периода ППС ФА прошли различные курсы повышения квалификации, финансируемые МОК и за счет собственных средств [<https://mok.bitrix24.kz/~vDYWt>]. Например, в 2024 году деканат и заведующие кафедрами (Туякаева А.К.) прошли курс повышения квалификации «Инклюзивное образование в организациях вузовского и послевузовского образования» за средства МОК [<https://mok.bitrix24.kz/~vDYWt>].

Следует отметить, что Рабочие учебные программы МОК ориентированы на развитие профессионально-нравственной культуры студентов, развитие их личных и профессиональных качеств, а также на подготовку к будущей карьере. Например, студенты ОП 6В07312 - Градостроительство выполняют курсовые и дипломные проекты на заказ, а

успешная защита дипломных работ открывает перед ними возможность трудоустройства в ведущих архитектурных фирмах. Имеют место внедрение студенческих курсовых проектов в реальное проектирование: «Реорганизация индустриальной зоны в мк-он Тастак в Алмалинском районе г. Алматы» - студент Насимов А. в рамках дисциплины Архитектурное проектирование-7 (ТОО «ЦГП»), рук. ассоц. проф. кафедры «Градостроительство» Ахметов Е.А. [<https://mok.bitrix24.kz/~vDYWt>].

Навыки коммуникативности, креативности и самореализации развиваются через занятия в интерактивной форме, такие как деловые игры, дискуссии и семинары. В процессе написания курсовых и дипломных работ студенты развивают критическое мышление и самостоятельность. Так, например, в обучении акцент ставится на личностное развитие студентов, работу в группах и коммуникационные навыки, которые формируются при разработке групповых заданий - обследование территории и графо-аналитический анализ исторически сложившейся части г.Алматы на стадии предпроектного анализа в рамках проекта архитектурное проектирование-VII. организуются выставки студенческих работ. В рамках всемирного празднования месяца Ландшафтной архитектуры был проведен конкурс работ по дисциплине «Городская среда и ландшафт» и по дисциплинам Архитектурного проектирования (апрель 2024 год). В честь празднования Дня независимости РК (декабрь 2024 года) на ФА был проведен конкурс лучших курсовых проектов, в жюри которого принимали участие члены Правления СА РК во главе с Президентом СА Садырбаевым Г.С [Приложение 20].

С 2000 года в МОК функционирует Совет заказчиков и Экспертной комиссии СЗ и ЭК, которые проводят экспертизу учебных программ, обеспечивая их соответствие требованиям рынка труда.

В МОК созданы условия для обучающихся с особыми потребностями, которые изложены в «Положении об инклюзивном образовании» [<https://mok.bitrix24.kz/~EnlP3>]. Визуальный осмотр показал, что в вузе есть особые тактильные информационные знаки - напольные покрытия, стенды и таблички со шрифтом Брайля (мнемосхемы), пандусы и лифты, санузлы, учитывающие потребности и габариты средств передвижения студентов с особыми потребностями [Приложение 21].

Высокие результаты опроса студентов «Преподаватель глазами студентов» свидетельствуют о высокой удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса. Также проводится анализ морально-психологической атмосферы в МОК [Приложение 22].

МОК стремится к гармонизации ОП с международными стандартами, принятыми в ведущих вузах мира. Внедренная с 2003 года кредитная система обучения предоставляет студентам возможность свободно ориентироваться в мировом образовательном пространстве - академическая мобильность за рубежом.

Активное участие членов СЗ и ЭК в учебном процессе способствует

привлечению представителей практики к подготовке кадров, обеспечивая практическую направленность обучения в условиях реального производства, а также улучшает материальную базу вуза и качество образования в целом.

Во время интервьюирования декана ФА, заведующих кафедр, ППС, студентов было выявлено, что на факультете организована традиция приглашать для чтения лекций производителей - архитекторов, градостроителей, инженеров - видных деятелей науки и практики, знаменитых людей и опытных производителей. Например, некоторые из них являются членами ИАК по защите дипломных проектов и входят в СЗ и ЭК: Садырбаев Г.С. - Президент СА РК, Матайбеков Ш.У. – бывший главный архитектор г. Астана, почетный архитектор Р.К., Маметов А.А. – директор ТОО «Проектная фирма ГРАДО», Сатыбалдиев А.О., - директор ТОО «Градостроитель и Ко», Татытулов А.А. – Президент «Проектная академия KAZGOR» и др. [<https://mok.bitrix24.kz/~bLOg8>].

Для усиления ориентированности на международные стандарты архитектурного образования в 2022 г. на ФА была проведена летняя онлайн-школа «Sustainable urban development», включившая серию лекций зарубежных ученых. ведущие специалисты в области устойчивого городского планирования рассказали о самых актуальных проблемах в данной области. Куратором программы выступила кандидат архитектуры, PhD в области государственной политики, СНС Института государственного управления и политики Университета Центральной Азии Джунусова М.А. Программа Летней школы представлена здесь [Приложение 23].

В МОК активно развивают у студентов навыки самоорганизации через участие в студенческих клубах и советах лидеров, таких как President Leader's Debateclub, Mok house, Mountain kings, President, Avant-garde, Qamqor МОК, Лига Волонтеров, Киноплёнка [<https://mok.bitrix24.kz/~WahTG>].

Информация о проводимых мероприятиях доводится до ППС и студентов через социальные сети (Instagram, Telegram, Facebook, YouTube) и официальный сайт МОК. Веб-ресурс [<https://iportal.mok.kz/>] предоставляет доступ к учебно-методическим и учебно-административным материалам, полезным для студентов, абитуриентов, родителей и других заинтересованных пользователей.

Эти навыки также развиваются в рамках учебного процесса через участие в совместных творческих и научных проектах, дискуссиях, круглых столах, а также в работе в группах, лабораторных экспериментах, сюжетно-ролевых играх и кейс-обучении. Во время интервью с ППС ФА, профессор Абдрасилова Г.С. рассказала о внедрении в учебный процесс междисциплинарного подхода, основанного на связи тем курсовых и дипломных проектов с дисциплинами, изучаемыми в одном семестре. Действующая на ФА «Лаборатория городских исследований» организует студентов и ППС, а также профессиональную общественность для решения проблемных вопросов городского развития, став дискуссионной площадкой для различных представителей городского



сообщества:

[https://www.instagram.com/kazgasa_url?igsh=a3Iyb2E2cmZzeWE3&utm_source=q].

МОК является единственным в РК вузом-инициатором гранта на обучение в вузе на основе результатов Олимпиады «Отанға барар жол» — это ежегодное образовательное событие, проводимое в МОК [Приложение 24]. Основная цель олимпиады — выявление и поддержка талантливых абитуриентов, в области архитектуры, строительства и градостроительства, за пределами их исторической родины (қандас). Название олимпиады связано с важной темой патриотизма, любви к родной земле и будущему страны. Участники соревнуются в различных дисциплинах, которые проверяют их знания и навыки в области проектирования, архитектурного дизайна, городского планирования, а также в инженерных и строительных технологиях [<https://www.instagram.com/p/Cu8ugL0Mz7Z/?igsh=cDR6bWJzN3g4Y3Bq>].

Студенты формируют ИУПы на основе РУПа и КЭД. В планировании дисциплин по выбору участвуют деканат, председатель и члены Совета по академическому качеству. Факультет организует презентации дисциплин по выбору для студентов, а эдвайзеры помогают разобраться в правилах организации учебного процесса по кредитной системе.

Ориентируясь на международные стандарты, МОК активно внедряет инновационные образовательные технологии. Использование IT-технологий значительно расширяет возможности совершенствования учебного процесса, включая контроль знаний студентов. Внедрение инноваций опирается на современную материально-техническую базу, которая постоянно обновляется в соответствии с требованиями времени.

Преподаватели в МОК разработали и активно используют мультимедийные ресурсы, что способствует более эффективному усвоению материала:

- электронные учебники;
- учебные пособия;
- компьютерные обучающие программы;
- курсы лекций;
- виртуальные лабораторные работы;
- видеозаписи занятий на платформе «Хромакей Студии».

В МОК руководство и контроль за работой эдвайзеров осуществляют декан и заместитель декана по воспитательной (ВР) факультета. Деканаты проводят разнообразную работу для оказания академической поддержки студентам через: причины академических затруднений студентов, мониторинг посещаемости, социально-психологический портрет академической группы.

Для повышения успеваемости и корректировки знаний студентов, внедрены прозрачные, объективные и справедливые критерии оценки результатов обучения. Оценка знаний студентов проводится по четким и

общепринятым стандартам, что зафиксировано в регламенте учебно-методической работы [<https://mok.bitrix24.kz/~HWYhD>].

Силлабус каждой дисциплины включает описание критериев и методов оценивания, которые разъясняются студентам в электронном виде перед началом курса и закрепляются в I-portal [<https://iportal.mok.kz>]. Основные требования к оцениванию описаны в академической политике [<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>] и размещаются на сайте МОК.

В случае объективных причин, например, болезни, студенты могут установить индивидуальный график сдачи рейтинговых заданий, что фиксируется в Регламенте и утверждается приказом Ректора МОК. Все процедуры тестирования, экзаменов и защиты курсовых работ прописаны в академической политике.

Процесс защиты курсовых проектов проходит под контролем комиссии из трех человек, утвержденной заведующим кафедрой. Курсовые работы защищаются по утвержденному графику не позднее, чем за неделю до начала экзаменационной сессии. В процессе выполнения дипломного проектирования контрольные сроки фиксируются «процентками» (10%,33%,66%,100%), которые проводят комиссии из числа ППС кафедры.

Студенты, несогласные с оценками или обвинениями в нарушении академической честности, могут подать апелляцию. Апелляции рассматриваются в устной форме апелляционной комиссией факультета, и в качестве доказательства могут использоваться записи с камер видеонаблюдения.

Все эти требования зафиксированы в регламенте учебно-методической работы [<https://mok.bitrix24.kz/~HWYhD>] .

Также в МОК «Психологической службой» активно проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, работы преподавателей и сотрудников. Результаты этих исследований обсуждаются на заседаниях ректората и Советах факультетов, что позволяет своевременно вносить улучшения в учебный процесс и повысить качество образовательных услуг [Приложение 22].

В рамках кредитной технологии обучения МОК активно развивает академическую мобильность студентов и преподавателей. Все данные о зарубежных дисциплинах и количестве присужденных кредитов ECTS заносятся в транскрипт обучения студента [Приложение 25].

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов.

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
	Аяганова Диляра Аскаркызы	01.04.2023 – 30.09.2023 – бакалавр III курс (12 к)	Университет Saga (Saga University), Япония
	Барланова Акмарал Дарханкызы	01.10.2023 – 14.02.2024 – бакалавр III курс (15к)	Университет Saga (Saga University), Япония

3	Алиева Эмина Елигеровна	02.10.2023 – 16.02.2024 – бакалавр V курс	Краковский технологический университет (Cracow University of Technology)
4	Төлеуғали Қарлыға Серікжанқызы	01.09.2024 – 31.01.2025 – бакалавр III курс	Kauno kolegija (Литва)

Для повышения качества образовательной деятельности по ОП 6B07312 - Градостроительство на 2024-2025 уч. год организовано привлечение зарубежного опытного преподавателя Райт О.С. для ведения занятий по дисциплинам «Градостроительная экология», «Городская среда и ландшафт».

Таким образом, образовательный процесс в вузе активно развивается с учетом потребностей студентов, рынка труда и требований работодателей.

Положительная практика:

В вузе созданы условия для студентов с особыми образовательными потребностями, включая адаптированные помещения и специализированное оборудование.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Контингент обучающихся МОК [Приложение 8] для ОП 6B07312 - Градостроительство формируется за счет приема абитуриентов на обучение в бакалавриат по результатам ЕНТ, творческих экзаменов (согласно действующим правилам РК (Постановления Правительства Республики Казахстан: от 31 октября 2018 г. №600 Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (с изменениями и дополнениями от 12.08.2019 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>).

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе По курсам и всего по ОП

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
6B07312 Градостроительство	412	339	309	241	126	1427

Таблица 4.1.1. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Иванов Д.Н.	2024-2025 уч.г. – I курс	Россия

Темирбеков Эржан Нурбекович	2024-2025 уч.г. – II курс	Кыргызстан
Азизпур Шуби Саджад Нурали	2024-2025 уч.г. – III курс	Иран
Сариев Жандос Нуркен угли	2024-2025 уч.г. – III курс	Узбекистан
Сапаров Элдар Хусанович	2024-2025 уч.г. – III курс	Узбекистан
Юнусова М.И.	2024-2025 уч.г. – I курс	Таджикистан
Мухамад Шариф Н.	2024-2025 уч.г. – IV курс	Таджикистан
Хосмятов И.З.	2024-2025 уч.г. – IV курс	Таджикистан

Формирование контингента студентов МОК начинается с реализации профориентационной деятельности, координацию которой осуществляет Департамент маркетинга. В рамках этой работы в течение года для абитуриентов организуются экскурсии по кампусу МОК, презентации образовательных программ и деятельности вуза. Абитуриентам предоставляются информационные материалы в виде буклетов и триплетов, содержащие ключевые сведения о возможностях обучения. Так, например, с начала 2024-2025 учебного года было проведено 12 кампус-туров для школ и образовательных центров с различных регионов РК [Приложение 26].

В соответствии с утвержденным планом, сотрудники Департамента маркетинга регулярно проводят разъяснительные мероприятия для выпускников школ и колледжей как в городе, так и в различных регионах Казахстана. Например, в ноябре 2024 года представители вуза посетили 15 регионов страны, охватив более 9000 школьников [Приложение 27].

В МОК ежегодно в период приемной комиссии оформляются информационные стенды, на которых каждый абитуриент на удобном для него языке может ознакомиться с основной информацией касательно поступления в вуз. Информация о МОК также размещается на официальном сайте вуза [<https://mok.edu.kz>], и публикуется в социальной сети Instagram [<https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>].

Научно-педагогический потенциал ППС, обеспеченность материально-технической базой, осуществление преемственности всех уровней образования (лицей-колледж-бакалавриат-магистратура-докторантура), политика и маркетинг обеспечивают стабильность набора студентов на ОП.

Прием осуществляется с учетом результатов ЕНТ и творческого экзамена. Творческие экзамены проводятся на базе вуза. Для приема творческого экзамена создаются Приемная и Апелляционная комиссии, состав комиссии утверждается приказом ректора. Поступающие к МОК могут сдать документы для поступления через сайт вуза, эта процедура сильно облегчена, особенно для иногородних студентов [www.mok.kz].

Образовательный процесс в вузе строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами МНВО РК, а также внутривузовскими регламентами. Единые правила охватывают все аспекты обучения, включая оценивание учебных достижений, перевод с курса на курс, признание и

получение квалификации. Информационно-разъяснительные работы также проводятся через официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz>, во время Приемной кампании ежедневно публикуется информация в сети Instagram [<https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>]

В каждой учебной группе назначаются эдвайзеры. Они проводят обязательные эдвайзерские часы (раз в месяц), на которых разъясняют все регламентированные правила и сопровождают студентов в течение всего периода их обучения. Эдвайзеры тесно взаимодействуют с родителями, деканатом и Офисом Регистратора.

Офис Регистратора осуществляет регистрацию учебных достижений студентов на протяжении всего периода их обучения.

С каждым годом количество выпускников факультета Архитектуры увеличивается. Данные о выпускниках ОП представлены в здесь [Приложении 8].

Признание результатов обучения, полученных через неформальное образование, предоставляемое организациями из перечня признанных организаций, осуществляется в соответствии с совместным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 544 и Министра просвещения Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 322. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 октября 2023 года № 33580. На сегодняшний день случаев обращения по признанию результатов неформального обучения зафиксировано не было.

Итоговым документом, подтверждающим обучение студента по программе мобильности, является транскрипт, который заполняется по форме согласно приложению Правил на английском языке – для студентов, обучавшихся по программе внешней академической мобильности, и на русском и/или казахском языках – для студентов, обучавшихся по программе внутренней академической мобильности. Положение об академической мобильности представлено здесь [<https://mok.bitrix24.kz/~2jzb6>].

В транскрипт об обучении вносятся сведения о программе обучения (код дисциплины), название дисциплины, продолжительность изучения дисциплины (год, семестр, триместр), оценка за обучение, количество присужденных кредитов ECTS.

В МОК соблюдаются положения нормативных документов МНВО РК о переводе, восстановлении и предоставлении академического отпуска. Студенты могут перевестись из других вузов при наличии академического транскрипта и согласования с Офисом регистратора. Академический отпуск предоставляется по медицинским и другим уважительным причинам, с сохранением права на продолжение обучения. Освоенные кредиты из других вузов зачитываются в рамках академической мобильности, при условии их соответствия требованиям программы. Вуз поддерживает международные обмены и стажировки, предоставляя студентам возможность участвовать в

академической мобильности, что повышает их образовательные и профессиональные перспективы (Положение об академической мобильности) [<https://mok.bitrix24.kz/~K5wrU>]. За отчетный период студенты ОП 6В07312 - Градостроительство проходили обучение в вузах-партнерах [Приложение 28].

Наиболее важный капитал вуза – студенты, мотивированные на обучение, которых вуз поддерживает на всех этапах обучения. Так, для поступающих, набравших в общей сумме высокие баллы, но не прошедших конкурс на получение государственного образовательного гранта, предусмотрен конкурс внутренней стипендии Scholarships, дающей право учиться с 50 и 100% скидкой. Эта же система действует в течение всего времени обучения в вузе для отличников и студентов из социально уязвимых групп населения.

Служба адаптации студентов - Психологическая служба – это служба, главной целью которой является психологическая адаптация и информационная поддержка вновь принятых студентов младших курсов. Институт эдвайзеров содействует адаптации студенческой молодежи.

Для развития системы информационного обеспечения и научно-методического сопровождения, повышения качества информации о деятельности МОК в области реализации молодежной политики обеспечен свободный доступ на информационных стендах, в печатных изданиях, Интернет-сайте, онлайн call-центре КазГАСА — это сервис, предоставляющий круглосуточную поддержку студентам, преподавателям и другим пользователям, связанным с учебным процессом [Приложение 29].

На основе требований и рекомендаций структурных подразделений МОК составляется план мониторинга удовлетворенности. Опросы проводятся в форме анонимного анкетирования, с 2012 года применяется анкетирование с помощью компьютерного парка техники. Темами анкетирования являются «МОК глазами первокурсника», «МОК глазами студентов», «Итоги зимней экзаменационной сессии», «Морально-психологический климат среди сотрудников МОК», «Преподаватель глазами студентов», «О морально-психологическом климате в студенческом коллективе и отношении обучающихся к религии», «МОК глазами выпускников бакалавриата».

В МОК проводятся периодические встречи студентов с проректором, ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, руководителями структурных подразделений, организован форум на сайте вуза, выполняется мониторинг в социальных сетях, результаты также обсуждаются и принимаются меры, имеется «прямая линия студент – ректор» где каждый студент может поделиться своим мнением, озвучить свои пожелания (анонимно). Социальные опросы студенты проходят анонимно через

сайт

МОК

[<https://t.mok.edu.kz/%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%>

[be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%81%d0%bb%d1%83%d0%b6%d0%b1%d0%b0/](#)].

Наиболее эффективными являются организации студенческого самоуправления на факультетах, которые избираются на общих собраниях членов общественных организаций факультетов и координируют направления внеаудиторной работы по профилю своей деятельности. Студенческие деканаты оперативно решают текущие вопросы студенческой жизни, участвуют в акциях, союзах студентов Казахстана, молодежных движениях, мероприятиях акиматов г. Алматы и Бостандыкского района и т.д.

Вуз оказывает содействие в трудоустройстве выпускников путем организации ежегодной «Ярмарки выпускников», куда приглашаются потенциальные работодатели. Постоянно ведется совместная работа с городскими и районными центрами занятости в рамках социальной программы по трудоустройству.

Перевод обучающихся из одного вуза в другой осуществляется при согласии руководителей обоих вузов и оформляется соответствующими приказами. В случае перевода обучающегося из одного вуза в другой (из одной организации в другую) устанавливается порядок прохождения документов, зафиксированный в «Академической политике» [<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>].

Анализ и оценка основных показателей по ОП для мониторинга и управления информацией о результатах обучения студентов, принятия решений по актуализации программы на их основе включает ряд мероприятий: взаимопосещение занятий ППС, комиссионные проверки с организацией выставки промежуточных этапов архитектурного проектирования (клаузур, эскизов) [Приложение 30], психологическая поддержка студентов, которые не очень уверены в своих силах, социологический опрос «Преподаватель глазами студентов», результаты которого за 1й семестр 2024-2025 года приведены по ссылке [<https://mok.bitrix24.kz/~vDYWt>].

По выполнению обязательств, в рамках Закона РК «О ратификации Конвенции о признании квалификаций в области высшего образования в Европейском регионе» (Лиссабон, 1997 год) и реализации параметров Болонского процесса, каждому выпускнику МОК автоматически и бесплатно на английском языке наряду с основным документом об образовании выдается Diploma Supplement. [Приложение 31],

В вузе практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями, привлечения работодателей к проведению практических занятий, профессиональных практик (базы практик) и др. ППС налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, в том числе, и

через встречи в вузе и социальные сети, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников [<https://mok.bitrix24.kz/~htwc6>].

Для признания квалификаций высшего образования, согласования периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального обучения, проводится международное сотрудничество в вузе, которое базируется на основных направлениях развития системы высшего образования, вытекающих из «Концепции развития высшего образования и науки в РК на 2023-2029 годы» и предусматривающих реализацию Болонской декларации.

Положительная практика:

1) Для поступающих, набравших в общей сумме высокие баллы, но не прошедших конкурс на получение государственного образовательного гранта, предусмотрен конкурс внутренней стипендии Scholarships, дающей право учиться с 50 и 100% скидкой.

2) Организация и проведение вузом кампус-туров для школ и образовательных центров с различных регионов РК (с начала 2024-2025 учебного года было проведено 12 кампус-туров).

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании». Укомплектованность ОП 6В07312 - Градостроительство штатным ППС составляет 100 %. В составе штатных ППС (28 человек): 3 доктора архитектуры, 1 доктор искусствоведения, 3 доктора PhD, 4 кандидата архитектуры, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат технических наук, 1 кандидат искусствоведения, 5 магистров архитектуры (остепенность штатных ППС – 50%).

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	39	30	30	28
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%	100%	100%	100%
Количество штатных ППС	28	22	22	20

Количество штатных докторов наук	5	5	5	5
Количество штатных PhD докторов	6	3	1	-
Количество кандидатов наук	17	12	10	10
Количество магистров	11	11	10	9
Средний возраст	49	49	49	50
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	1	-	-	-

Приглашенные преподаватели - это известные мастера архитектуры и градостроительства, являющиеся партнерами - представителями филиалов факультета, которые руководят дипломными проектами и ведут практические занятия по архитектурному проектированию. Распределение учебной нагрузки преподавателей производится по индивидуальным планам (ИУП), планы рассматриваются на заседании кафедры, Факультета Архитектуры, после чего утверждаются деканом и проректором. В ИУП отражено выполнение плана, которое контролируется заведующим кафедрой по окончании каждого семестра, при сдаче сведений о выполнении учебной нагрузки. Прием на работу преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений (Приказ МОН РК от 4 октября 2018 года № 536), этим нормативным регламентам соответствует утвержденный в МОК «Порядок приема на работу» [<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011122#z6>, <https://mok.bitrix24.kz/~3MyCB>, <https://mok.bitrix24.kz/~RpLsL>].

В МОК разработано «Положение о контрактно-конкурсном порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава и их адаптации» [<https://mok.bitrix24.kz/~iTe79>]. Распределение учебной нагрузки по должностям ведется согласно утверждаемой ежегодно в МОК Нормы времени по видам педагогической деятельности, утверждаемой решением Ученого совета. Динамика уровня нормативной учебной нагрузки в вузе, по данным ФЭО, представлена в табличной форме [Приложении 32]. За отчетный период нормативный уровень нагрузки снизился по различным должностям от 7,5 до 4,5 %. Учебная нагрузка равномерно распределяется между ППС кафедры в соответствии с должностным нормативным уровнем. За кафедрой закреплены 2 базовые и 16 профильных дисциплин, из которых 3 - практики [Приложение 33].

ППС постоянно работают над совершенствованием ОП в целях повышения эффективности обучения. В 2023, 2024 годах ППС кафедры было проведено обновление ОП 5B07312 - Градостроительство, были введены новые дисциплины по внешним запросам, как указано в Стандарте 2.

Согласно плану издания учебно-методической литературы, за отчетный период разработано и издано монографий - 12, электронных учебников - 2, методических-пособий 8/4 (эл. пос.), методических указаний – 3 из которых 1

монография и 1 учебное пособие разработаны Козбагаровой Н.Ж. по результатам НИП по Грантовому финансированию МНВО РК 2020-2022 гг. [<https://mok.bitrix24.kz/~vDYWt>]. ППС кафедры (д. арх. Козбагарова Н.Ж., приглашенный ассоциированный профессор – руководитель дипломных проектов, к.арх. Ибрагимова К.Т. в 2020-2022 гг., Туякаева А.К. с 2023-2025 гг.) в отчетный период участвовали в научно-исследовательских проектах по Грантовому финансированию МНВО РК. Результаты данных исследований внедряются в лекционные курсы (Подземная урбанистика, Градостроительная реконструкция), в дипломное проектирование. Результаты научных исследований поисково-инициативных проектов также внедряются в учебный процесс, Стандарт 1.

В отчетный период активизировалась научно-исследовательская деятельность молодых ученых в рамках докторантуры. Четыре диссертации Phd: Турекуловой А.И., Данибековой Э.Т., Остапенко И.И., Аухадиевой Л.М., научные консультанты соответственно доктора архитектуры - Самойлов К.И., Абдрасилова Г.С., Козбагарова Н.Ж., Абдрасилова Г.С. - в отчетный период получили подтверждение. Диссертация Phd Онищенко Ю.В. успешно защищена в 2024 году. ППС – ведущие ученые МОК регулярно проводят оппонирование диссертаций: Абдрасилова Г.С., д.арх., Глаудинова М.Б., д.арх., Исабаев Г.А., канд.арх., Козбагарова Н.Ж., д.арх., Туякаева А.К., к.арх. – 11 рецензий.

Потенциал НИР ППС характеризуется и публикационной деятельностью результатов исследования в статьях в научных журналах: с ненулевым импакт-фактором – 46, из перечня МНВО РК – 78, статьи в сборниках международных конференций – 81. Актуальность публикуемых результатов научных исследований подтверждается цитируемостью. Индекс Хирша ППС представлен в [Приложении 34] и его показатели в рамках ППС ОП «Градостроительство» представлены в пределах от 1 до 5.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Абдрасилова Г.С.	3	5		16
2	Аблямитова А.О.				2
3	Аухадиева Л.М.	1	4		3
4	Ахметова А.Т.				5
5	Акунов А.С.				

6	Алтаева Л.С.				
7	Бекешов С.С.				3
8	Галимжанова А.С.	1	2		2
9	Гвоздикова Т.А.				3
10	Глаудинова М.Б.	1	3		4
11	Горячих В.А.				5
12	Горячих К.А.				2
13	Данибекова Э.Т.		2		6
14	Дюсенова Д.Г.				7
15	Еспенбет А.С.				3
16	Иисова А.М.		2		
17	Исходжанова Г.Р.		4		3
18	Каражанова Д.Д.		1		2
19	Карымсаков У.Т.		1		
20	Козбагарова Н.Ж.	1	2		7
21	Кусаинов А.М.		1		2
22	Кустаубаева М.М.				4
23	Мажиев Е.М.				2
24	Мухадиев Э.М.				6
25	Мурзабаева К.С.				2
26	Ниязова Е.М.				2
27	Набиев А.С.		2		4
28	Огай О.П.				1
29	Онищенко Ю.В.		1		4
30	Оспанова З.К.		1		6
31	Остапенко И.И.		2		5
32	Приемец О.Н.		4		4
33	Садвокасова Г.К.	2	9		2
34	Сайбулатова А.С.				1
35	Самойлов К.И.		13		5
36	Сулайманова Ш.А.				1
37	Сыздыкова А.С.				1
38	Телеген Ж.Ж.		4		4
39	Туякаева А.К.	2	3		11

За пять лет использование инновационных технологий в учебных занятиях повысилось до 95 % - демонстрации фильмов, применение видеопрезентаций, видео-лекции. Большая часть учебных аудиторий оснащены мультимедийными досками.

Ежегодно ППС факультета проходят повышение квалификации в соответствии с утвержденным планом. Тематику курсов преподаватели выбирают самостоятельно, а по отдельным темам МОК организует курсы для ППС всего вуза (Зимняя школа, МОК). Курсы проводятся по следующим уровням: внутрикорпоративный, республиканский и международный. Повышение квалификации международного уровня ППС проходило в БНТУ он-лайн, Белоруссия, 22.12.2020 – 15.01.2021 гг. (Туякаева А.К.), Институте экономики, г. Алматы, 19.12.2023 - 23.12.2023 г (Козбагарова Н.Ж.), где лекторы были представителями ведущих вузов Белоруссии и России. Для повышения качества образования и обмена опытом кафедра «Градостроительство» принимала участие в организации Летней школы «Sustainable Urban Development», 2022 г., в рамках которой обучающиеся

имели возможность общаться с преподавателями ведущих вузов дальнего зарубежья. (Стандарт 3). Повышению профессиональной квалификации и качества образования способствуют и лекции градостроителей-производственников, работодателей, имеющих большой профессиональный опыт по образовательной программе: ведущих специалистов, Главных архитекторов проектов (ГАП), директоров проектных фирм, которые читают вводные лекции для студентов, руководят дипломными проектами (Ибрагимов К.Т., канд.арх., ГАП ТОО «Проектная фирма «ГРАДО», Сатыбалдиев А.О., директор ТОО «Градостроитель и Ко», Курганова Л.С., ведущий специалист ТОО «Казгипроград» 1).

ППС, осуществляющие подготовку бакалавров по ОП, проходят повышение квалификации не менее 1 раз в 5 лет и на различных проектных и производственных предприятиях, а также участвуют в мастер-классах, международных workshop-ах за рубежом (Италия) в вузах СНГ (РФ) и т. д. Повышением квалификации можно считать и участие ППС в Международных профессиональных конгрессах – со 02-04 сентября 2024 года профессор-исследователь Козбагарова Н.Ж. и ассоциированный профессор Аблямитова А.О. участвовали в работе 60-го Международного конгресса ландшафтных архитекторов (IFLA), город Стамбул, Турция. В повестке дня Программы конгресса обсуждались и вопросы образования [<https://mok.edu.kz/%d1%84%d0%b0%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b5%d1%82-%d0%b0%d1%80%d1%85%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%83%d1%80%d1%8b/>].

Ведущие ППС ФА, профессора в доотчетный период были отмечены званиями «Лучший преподаватель вуза» (Садвокасова Г.К., 2007 г., Козбагарова Н.Ж., 2014 г., Абдрасилова Г.С., 2015 г., Туякаева А.К., 2019 г., Глаудинова М.Б., 2017 г.), имеют государственные награды, звания Почетный архитектор Казахстана, почетные грамоты за заслуги в области образования РК и отрасли.

Общее количество ППС, штатных преподавателей и работающих по совместительству и доля в процентном отношении от общего числа ППС с учеными степенями и званиями по ОП «Градостроительство» указаны здесь [Приложение 35]. ППС, не имеющих базового образования, нет. ППС без ученой степени и званий, но имеющие большой практический и научно-педагогический опыт, по ходатайству Совета факультета и решению Ученого Совета академии допускаются к чтению лекций. Их количество отражено в приложении [Приложение 36]. Магистранты научно-педагогического направления привлекаются к ведению учебных занятий в рамках учебной практики. Лучшие из выпускников-магистрантов пополняют штат ППС, имея навыки ведения учебных занятий.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через анализ ежемесячных посещений занятий преподавателей своего направления, проведение открытых занятий 1 раз в семестр, ежемесячного рейтинга

деятельности, внутри вузовского контроля, а также через отчеты, в которые включены все виды деятельности ППС. В отчетах представлены копии научных статей, сертификаты повышения квалификации и другие.

«Психологическая служба» МОК регулярно в конце каждой экзаменационной сессии проводит анкетный опрос обучающихся «Преподаватель глазами студентов». Деканат и зав. кафедрами проводя анализ результатов, выявляют очень низкие показатели. Проводится анализ по соотношению низких показателей по оценке студентами уровня отдельными преподавателями и средним уровнем оценки предмета по курсу (для лекций) или учебным группам (по дисциплинам ОП «Градостроительства»). В случае прямой зависимости между неудовлетворительным мнением студентов и их общей невысокой успеваемостью методсовет ФА комиссионно проводит анализ методики преподавания и потом дает рекомендации педагогу по совершенствованию методики преподавания, установления на учебных занятиях психологического комфорта с целью повышения качества образовательной деятельности.

Данные анкетного опроса студентов «Преподаватель глазами студентов» по МОК за отчетный период: показатели удовлетворенности студентов уровнем образовательного процесса имеют положительную динамику роста. По результатам 1 семестра 2024-2025 года баллы по анкетному опросу «Преподаватель глазами студентов» средняя оценка по ППС составила 7, что соответствует хорошему качеству, при этом оценка выше среднего составила 57% [<https://mok.bitrix24.kz/~2gd3h>].

Компетентность преподавателей проявляется в учебном процессе, в умении составлять учебно-методическую документацию, в содержании научных публикаций и оценивается анонимным анкетированием студентов, Стандарт 2. Следует отметить, что введенная в МОК система морального и материального стимулирования качественной работы служит не только инструментом мониторинга, но и инструментом для организации стимулирования ППС (материальная помощь ППС; социальный пакет ППС; денежное вознаграждение за успешную научную, учебно-методическую и профориентационную работу, выплачиваемая дважды в год; денежная премия выплачивается на основе системы KPI, которая заполняется индивидуально каждым ППС два раза в год, на основе проделанной работы, и состоит из: работа со студентами, общий вес категории: 20%, научно-исследовательская работа, общий вес категории: 30%, личный бренд общий вес категории: 10%, учебно-методическая работа, общий вес категории: 40%. По разработанному социальному пакету МОК по итогам учебного года проводит конкурсы по номинациям: «Лучший преподаватель» – за успехи в учебной работе, «Лучший ученый» – за успехи в научной работе, «Лучший эдвайзер» – за успехи в воспитательной и внеаудиторной работе. Области для улучшения: развивать имеющийся опыт организации курсов повышения квалификации для региональных вузов и административных работников.

В МОК для ППС обеспечены хорошие условия работы через: материальную обеспеченность личным местом работы на кафедрах для каждого преподавателя (стол, персональный компьютер, оборудование для хранения учебно-методических материалов), учебным оборудованием, включая интерактивные доски во всех аудиториях для практических занятий учебной группой, Поточными лекционными аудиториями, рассчитанными на вместимость лекционных потоков. Учебные аудитории – 2349,9 м², в том числе поточные аудитории - 291,0 м², Макетная мастерская – 60,8 м², Лаборатория городских исследований – 81,1 м²; Студии «Open space студия – 153, 6 м²; Экспозиционный зал – 74,1 м²). Условия труда включают и комфортный психологический климат в коллективе. Этому способствует открытость обсуждаемых проблем. И кроме того, условия труда формирует заработная плата, динамика среднего уровня которой за отчетный период представлен в [Приложении 37]. Анализ удовлетворенности условиями труда проводится ежегодно через опрос ППС анонимно через интернет-ресурсы.

Таким образом, вуз имеет объективные и прозрачные механизма приема на работу, условия для профессионального роста и развития профессорско-преподавательского состава.

Положительная практика:

1) В вузе отработаны эффективные механизмы поощрения ППС: материальная помощь ППС; социальный пакет ППС; денежное вознаграждение за успешную научную, учебно-методическую и профориентационную работу, выплачиваемая дважды в год; денежная премия выплачивается на основе системы КРІ;

2) В вузе есть система накопления бонусов (оплачивается 1 раз в год). (Поощрение получают все ППС, согласно отработанных критериев, без порогово-балльных ограничений).

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

ТОО «МОК» гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Необходимые ресурсы легкодоступны для всех обучающихся и преподавателей, которые информированы об их местоположении.

Материально-техническая база корпорации, занимающая площадь 3,27 га. и функционирующая в автономном режиме, включает в себя учебные корпуса, научно-исследовательские лаборатории (размещены в трех корпусах, оснащены современным оборудованием), социально-бытовые и

спортивные сооружения, рекреационные и творческие зоны. Подробная информация о ресурсах МОК представлена в [Приложении 38].

Все материальные ресурсы МОК легкодоступны для обучающихся, студенты и преподаватели информированы об их местоположении: в холлах МОК установлены информационные доски с указанием расположения подразделений, отделов; для студентов нового набора предоставляется справочник-путеводитель с контактами подразделений. Информация о локациях объектов ТОО МОК представлена в Википедии, социальных сетях, 2ГИС, TAdviser и других источниках.

Финансовая политика МОК нацелена на поддержание качества образовательных программ. Бюджет вуза достаточен и полностью обеспечивает образовательные программы [Приложении 39].

Достаточность финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству, иллюстрируется в таблицах [Приложения 39]., табл.1; Приложения 40].

Источниками финансирования МОК являются:

- поступления от образовательной деятельности (коммерческая основа);
- поступления от Министерства науки и высшего образования РК (грантовое финансирование);
- проведение научных и фундаментальных исследований (ГФ, ГЦФ, хоздоговорные НИР, и т.д.);
- поступления от сдачи в аренду жилого и нежилого помещений и т.д.

Также корпорация оказывает поддержку студентам из социально защищаемых слоев общества, создает благоприятные условия для обучающихся, проживающих в Доме студента (<https://mok.edu.kz>).

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров показывает, что происходит ежегодный рост основного источника финансирования (доход от образовательных программ) и объемов финансирования вуза за счет средств государственного бюджета. В таблице [Приложение 39] представлена структура и уровень текущего бюджета.

В МОК действуют службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей отлично себя зарекомендовали как отлаженный механизм, который постоянно развивается и совершенствуется на основании потребностей и новых тенденций, стандартов образования [Приложение 41]:

- офис регистратора;
- служба консультирования (Департамент социального развития, Студенческое правительство);
- библиотека МОК
- информационный центр МОК;

- службы, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю): эдвайзеры; департамент по академическим вопросам; международный отдел.

Наличие современных аудиторий, лабораторий, оборудования, их доступности для студентов, периодическое обновление материально-лабораторной базы показано в таблицах «Аудитории и лаборатории ФА» [Приложение 18], «Оборудование учебных лабораторий [Приложение 18, 41]. Все ресурсы доступны для студентов.

В таблице «Структура и уровень текущего бюджета» [Приложение 39]. показано, что в МОК ежегодно закладываются расходы на обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы (учебные помещения, мебель, компьютерная техника, лабораторное оборудование библиотечные и информационные ресурсы, программное обеспечение).

Информационное обеспечение в МОК соответствует требованиям ОП 6В07312 – Градостроительство; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы в достаточном количестве: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания [Приложение 42]. Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательного цикла и по профессиональным программам составляет на 01.01. 2024 – 945 850 экз, в том числе: на государственном языке - 83595 экз; на русском языке -103 891 экз. Имеется 5 подписок к мировым цифровым библиотекам.

В библиотеке МОК имеется электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов [Приложении 42].

Обучающимися активно используется электронный каталог по программе КАБИС (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система) – единственная библиотечная система, полностью поддерживающая казахский язык, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека). Запущен Web-КАБИС - проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке, на цифровых носителях предоставлены тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных для ОП. Внедрение таких элементов, как SMART-библиотека, установка RFID-меток в фонде открытого доступа, обеспечивает современную организацию библиотечной работы и обслуживания обучающихся.

Обслуживание читателей полностью автоматизировано. Библиотека имеет доступ к республиканским и международным базам данных.

«Карта обеспеченности учебной и научной литературы специальностей» [Приложения 43].

В целях пополнения учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП

6B07312 – Градостроительство на бумажном и цифровых носителях, издания приобретаются по письменной или электронной заявке ППС, с учетом потребности по каждой дисциплине (обеспеченность ежегодного обновления не менее 3% учебной литературы в разрезе дисциплин ОП).

ТОО МОК имеет современные компьютерные классы с возможностью пользования студентами и преподавателями с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет); обеспечивается постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы, имеются в наличии лицензионные обучающие программы [Приложение 43].

Для обеспечения полноценных занятий, связанных с компьютерной графикой и моделированием, в вузе имеется 25 компьютерных классов, оснащённых 366 персональными компьютерами. Это даёт возможность организовывать практические занятия в достаточно широком формате, обеспечивая каждому студенту рабочее место с установленным лицензионными специализированным программным обеспечением (AutoCAD, Revit, Civil 3D, 3ds Max). Каждый компьютер оснащен проводной сетевой картой с пропускной способностью от 150 Мбит/с до 1 Гбит/с и соединяется с локальной сетью патч-кордом категории UTP 5e.

В МОК существует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе образовательного портала по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников [Приложение 44]. Как показано в [Приложении 42]., студенты и ППС МОК имеют доступ к современным электронным базам данных Scopus, Tomsom Reuters, Wiley Online Library, Wiley Researcher Academy online.

МОК имеет техническое оборудование для проведения телеконференций, онлайн-конференций, работы виртуальных лабораторий.

Соответствие квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов, качественной реализации ОП обеспечивается политикой Департамента управления человеческими ресурсами. Компетентность сотрудников при приеме на работу устанавливается на основании документов об образовании, подготовки, навыков и опыта (диплом, аттестат, записи в трудовой книжке), а также собеседования руководителями корпорации и структурных подразделений. Прием на работу оформляется заключением трудового договора и изданием соответствующего приказа. Квалификация учебно-вспомогательного персонала и технических служб МОК соответствует интересам и запросам обучающихся ОП, что обеспечивает высокое качество предоставляемых услуг. Регулярное повышение квалификации ППС и сотрудников, обслуживающих ОП, профессиональное развитие и ориентация на индивидуальные потребности обучающихся способствуют созданию комфортной образовательной среды.

Визуальный осмотр материально-технического кластера МОК показал, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются

достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Положительная практика:

Полная инновационная реконструкция материально-технической базы МОК, в соответствии с современными трендами дизайна образовательных пространств (реконструкция учебного корпуса, лабораторного кластера, библиотеки, благоустройство прилегающей территории, кластер новых лекционных аудиторий (надстройка 6 этажа) и др.).

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Основным каналом информирования общественности о деятельности вуза является официальный сайт учебного заведения [<https://mok.edu.kz>]. Он играет ключевую роль в информировании общественности о деятельности МОК, его ОП, научных достижениях, событиях и возможностях для студентов и выпускников.

Информация на сайте находится в открытом доступе для всех заинтересованных лиц. Она регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском. МОК придерживается принципов инклюзивности, что отражается в функционале сайта. Для людей с ограниченными возможностями предусмотрены экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, и меню доступности, которое позволяет настраивать интерфейс под индивидуальные потребности пользователей. Эти функции расположены на главной странице и делают сайт МОК доступным для всех категорий пользователей, способствуя созданию равных возможностей.

Содержание сайта включает контент об истории вуза; миссии, ценностях и целях; информацию о руководстве и структурных подразделениях вуза, Совете Попечителей; стратегический план развития; информацию о факультетах и образовательных программах. На сайте также размещены внутренние нормативные документы, информация для абитуриентов, обучающихся и выпускников.

Дополнительные возможности для взаимодействия с аудиторией предоставляет раздел сайта «Блог ректора». Здесь посетители могут задать вопрос, оставить предложение или поделиться пожеланием. Ответы предоставляются оперативно и точно, что помогает выстраивать эффективный диалог между руководством и общественностью.

В разделе сайта «Поступающим» представлена информация для поступающих на бакалавриат, в магистратуру и в докторантуру, касательно

правил поступления, государственных грантах, подготовительных курсах, творческих экзаменах, стоимости обучения и др.

Также на сайте представлена полная информация об ОП вуза по факультетам в разделе “Факультеты”, которая содержит описание каждой программы, список изучаемых дисциплин и карьерные возможности для выпускников, что позволяет абитуриентам получить полное представление о каждой образовательной программе и возможностях, которые открывает обучение в вузе.

В разделе “Студентам” содержится вся необходимая информация для обучающихся, такая как: академический календарь, справочник-путеводитель студента, информация о военной кафедре, международных программах, электронная библиотека, контакты психологической службы и пр.

Вуз активно распространяет информацию о своей работе посредством различных каналов: через СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), научный журнал «Вестник КазГАСА», социальные сети (Instagram, YouTube, Telegram, TikTok и Facebook) и официальный сайт.

Ответственным за своевременное размещение информации является «Департамент маркетинга» МОК, а за точность, достоверность и актуальность представленной информации отвечают соответствующие структурные подразделения вуза.

Все достижения вуза и сотрудников регулярно публикуются на официальном сайте в разделе “Новости”, а также на различных информационных медиа, таких как “Tengrinews.kz”, “Zakon.kz”, “Forbes.kz” и др. Ссылки на статьи, опубликованные на информационных порталах размещаются на сайте в разделе «СМИ о нас».

Вуз имеет собственный научный журнал «Вестник КазГАСА», который входит в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в науке и высшем образовании МНВО РК и предназначен для публикации результатов научных исследований, обмена опытом, популяризации достижений и повышения уровня науки и образования в области архитектуры и строительства. Он помогает ученым делиться знаниями, внедрять новые идеи в практику и укреплять профессиональное сообщество.

На сайте вуза функционирует раздел «Выпускникам», где представлена основная информация о деятельности Центра практики и карьеры, статистические данные по трудоустройству, перечень корпоративных партнеров, гостевые лекции, информация об отработке для обучающихся на основе государственного образовательного заказа, а также список именитых выпускников, узнать о работодателях и доступных для выпускников возможностях, предоставляемых в рамках различных государственных программ.

МОК строит свою информационную деятельность на основе принципов актуальности, достоверности и открытости, подчеркивая тем самым

динамичное развитие ОП и их адаптацию к современным мировым образовательным трендам.

Для привлечения и удержания интереса целевой аудитории контент в социальных сетях вуза представляется в разнообразных форматах, включая текстовые посты, видео, инфографику, сторис и прямые эфиры. Такой подход позволяет сделать информацию доступной, наглядной и интересной для разных групп пользователей. Аккаунты вуза на таких платформах, как Instagram, Telegram, TikTok, Facebook и YouTube, содержат актуальную информацию об ОП, новостях из жизни вуза, достижениях студентов и сотрудников, а также контент научного, обучающего и познавательного характера. Социальные сети позволяют не только продвигать вуз, но и обеспечивать постоянную обратную связь, отвечая на запросы аудитории.

Для обработки обращений и предоставления информации в МОК действует Колл-центр (8 727 355 10 56, 8 800 070 10 56, звонки бесплатны по всему Казахстану, адрес: Рыскулбекова 28, Главный учебный корпус, 115-кабинет).

МОК на постоянной основе взаимодействует с абитуриентами путем проведения профориентационных работ о предлагаемых ОП. Регулярные профориентации включают в себя разъяснительную работу по вопросам приема в МОК, ознакомление абитуриентов с образовательными программами и инфраструктурой вуза.

С начала 2024-2025 учебного года Международную образовательную корпорацию посетили более 700 школьников из 12 различных школ и образовательных центров Республики [Приложение 26].

В рамках таких мероприятий организуются экскурсии по кампусу, позволяющие познакомиться с учебными и досуговыми пространствами, а также получить представление о процессе обучения.

Особое внимание уделяется региональной работе. МОК проводит выездные встречи со школьниками, абитуриентами и их родителями, предоставляя актуальную информацию о возможностях обучения и карьерных перспективах. С начала 2024-2025 учебного года представители корпорации посетили около 300 школ и проконсультировали свыше девяти тысяч школьников из разных регионов РК.

Кроме того, вуз принимает активное участие в различных образовательных выставках, распространяет информационные материалы (буклеты, лифлеты, триплеты) и использует инструменты прямого маркетинга для охвата целевой аудитории. В текущем учебном году МОК приняла участие в трех образовательных выставках (Career time, Nobel Fest, Международная выставка “Образование карьера 2024”).

Таким образом, МОК реализует комплексный и многоуровневый подход к информационному сопровождению, что способствует формированию позитивного имиджа МОК и укреплению его позиций в образовательном пространстве.

Положительная практика:



1) Для людей с ограниченными возможностями предусмотрены экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, и меню доступности, которое позволяет настраивать интерфейс под индивидуальные потребности пользователей. Эти функции расположены на главной странице и делают сайт МОК доступным для всех категорий пользователей, способствуя созданию равных возможностей;

2) Вуз использует инструменты прямого маркетинга для охвата целевой аудитории. В текущем учебном году МОК приняла участие в трех образовательных выставках (Career time, Nobel Fest, Международная выставка “Образование карьера 2024”).

Замечания:

Сведения об образовательной программе на официальном сайте вуза представлены не в полном объеме.

Области для улучшения:

Расширить и актуализировать информацию об ОП 6В07312 - Градостроительство на официальном сайте вуза (добавить примеры студенческих проектов).

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Сведения об образовательной программе на официальном сайте вуза представлены не в полном объеме.

Области для улучшения:

Расширить и актуализировать информацию об ОП 6В07312 - Градостроительство на официальном сайте вуза (добавить примеры студенческих проектов).

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К

16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офиса регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему	Кабинет ВЭГ	15:00-	Р, ЭГ, К,

	аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов		16:00	заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсунай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 3			
1	Ахмедова Айжан Тимуровна	6B02121 Архитектурный дизайн	Профессор
2	Игнатъева Н.В.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассоц.профессор
3	Нигметова А.А.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассистент-профессор
4	Чикноверова К.В	6B021212 Графический дизайн	зав. кафедрой «Графический и медиа дизайн», ассистент-профессор
5	Васько Т.В.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
6	Мырзахметова С.Т.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
7	Васько И.Д.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
8	Смагулова Ляззат Аманжоловна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
9	Калымбетова Жанерке Сайлаубековна	6B02123 Промышленный дизайн	ассистент-профессор
10	Слепченко Алина	6B02123 Промышленный	тьютор

	Андреевна	дизайн	
11	Нурбай Сауле Курбанбековна	6B02124 Дизайн моды	Ассоциированный профессор ФД
12	Рашева Сандугаш Досмагамбетовна	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор ФД
13	Файзов Тілек Жанарбекулы	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор
14	Ахмедова Айжан Тимуровна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
15	Нуркушева Ляззат Тулеувна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор-исследователь
16	Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
17	Амандыкова Дина Абилямжиновна	7M02120 Дизайн	Профессор-исследователь
18	Кусаинов Аскар Муратович	6B07311 АЖиОЗ	Зав.каф АЖиОЗ, ассоциированный профессор ФА
19	Исходжанова Галина Рашетовна	6B07311 АЖиОЗ	Куратор ОП 6B07311 АЖиОЗ Профессор ФА.
20	Ахметова Асель Тологеновна	6B07311 АЖиОЗ	Ассистент-профессор каф. АЖиОЗ, ФА
21	Козбагарова Нина Жошевна	6B07312 Градостроительство	Куратор ОП 6B07312 Градостроительство, профессор - исследователь, ФА
22	Горячих Кристина Александровна	6B07312 Градостроительство	Тьютор каф. АЖиОЗ, ФА
23	Ахметов Ержан Абдрахманович	6B07312 Градостроительство	Ассоциированный профессор каф. Градо, ФА
24	Садвокасова Гаухар Айтмагамбетовна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Куратор ОП 7M07311, 7M07312 Архитектура, профессор-исследователь каф. Градо, ФА
25	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Зав.каф. ОАП Ассоциированный профессор-исследователь ФА
26	Приемец Оксана Николаевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Ассоциированный профессор каф. АЖиОЗ ФА
27	Глаудинова Мехрибану Бекримжановна	8D07311 Архитектура	Куратор ОП «8D07311 Архитектура», зав.каф. ЮНЕСКО
28	Байтенов Эскандер Муслимович	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. АЖиОЗ
29	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. ОАП

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 3			
1	Кипшакбаева Дариға Асылбекқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
2	Талаева Милана Алексеевна	6B02121 Архитектурный дизайн	1 курс, АД-21-4 АД-24-6
3	Рустембек Аружан Дастанқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
4	Нургалиев Мирас Маратович	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-11

5	Азиева Амина Эльдосовна	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-10
6	Пальчикова Алина Олеговна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
7	Спанова Эльнара Маратовна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
8	Мұратова Сабина Боранбайқызы	6B02123 Промышленный дизайн	3 курс, ПД-23-15
9	Зайнидинова Сумбат Пархатовна	6B02123 Промышленный дизайн	4 курс, ПД-21-9
10	Балгожина Мерей Армановна	6B02123 Промышленный дизайн	5 курс, ПД-20-8
11	Шәріпханова Жібек Айдынқызы	6B02124 Дизайн моды	5 курс, ДМ-20-7
12	Элолдаева Цоца Билаловна	6B02124 Дизайн моды	1 курс, ДМ-24-14
13	Закирова Дильназ Адилжановна	6B02124 Дизайн модыД	2 курс, ДМ-23-14
14	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
15	Тоқтасынов Нұрхан Әуелханұлы	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-25
16	Төлеген Зейнеп	6B07311 АЖиОЗ	2 курс, АЖиОЗ- 23-29
17	Ғабит Ғазиз	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-11
18	Бертай Медет Муратұлы	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ-21-16
19	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
20	Серікбаева Перизат Жанатқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, ГРАДО 20-9
21	Аяганова Дильназ Аскарқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
22	Барланова Ақмарал Дарханқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
23	Анафия Жанель	6B07312 Градостроительство	4 курс, Градо 21-12

Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 3			
1	Иман Дана Қанышқызы	7M02120 Дизайн	2025г. ФД
2	Жунусова Диана Ерікқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
3	Жұмахан Аружан Таңатқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
4	Аутаев Батыр Ыхласулы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
5	Абджали Аружан Абдыбекқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
6	Асылхан Карина Канатқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
7	Ауельбекова Айжан Ербаевна	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
8	Шәдікүл Даурен Қылышбекұлы	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
9	Цой Евгений Дин-Кухович	7M07312 Архитектура	2025г. ФА

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 3			
1	Савранчук П.П	ИП «Савранчук П.П.»	Директор
2	Курманкулов Н.Ж.	ТОО «Capital Invest Construction»	Директор
3	Борщаговская Татьяна Александровна	Проектный институт «Здравпроект»	ГАП

4	Мун Ирина	McCann Erickson Kazakhstan.	арт-директор
5	Федишин Антон Юрьевич	Брендинговое агентство «Fingers Branding Agency»	Директор и основатель
6	Азиз Абдулмажитов	ART GILD	директор
7	Вяткина Инга Рихардовна	ТОО «ENDEAVOUR»	Директор
8	Ахметова Гаухар Нигметовна	ИП Дом моды «Kiori»	Директор
9	Сердалы Нұртас Нұрланұлы	UYA architects	Главный архитектор проектов
10	Токен Айко (онлайн из Астаны)	Sity Lab Turkistan	Директор учредитель
11	Айтлеу Жанат Абдыкалыкович	НИИ Алматыгенплан	Руководитель мастерской научных исследований и разработок
12	Каныбеков Нурлыхан Азимханович	ТОО "Центр градостроительного проекта "	Генеральный директор ТОО "Центр градостроительного проекта "
13	Карманов Шымыр Досмурзиевич	Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»	Председатель Саморегулируемой организации «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»
14	Маметов Аркинжан Ахметжанович	ТОО «Градо»	директор ТОО «Градо»
15	Томашев Калижан Сапарович	ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"	Директор ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"
16	Кентугаев Айдос Зейнуллаевич	ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"	Директор ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"
17	Аманжолов Дастан Болатұлы	ТОО «Компания КУМБЕЗ»	Директор
18	Бәсен Ақжелең Төлеуқызы	ТОО "Бәсен Сәулетшілері"	Директор
19	Аужанов Нурбек Габдулхамитович	ТОО «Градкомплекс»	директор
20	Ауганбай Сагиндык Ибраевич	ТОО «Проектная фирма ГРАДО»	ГАП

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 3			
1	Аманбек Әділбек Бауыржанұлы	6B02121 Архитектурный дизайн	2024г. ФД
2	Марьям Камирдинова	6B02121 Архитектурный дизайн	2010г. ФД
3	Сатанова Алтынай	6B02121 Архитектурный дизайн	2023г. ФД
4	Ибрагимова Диана	6B021212 Графический	2024 г.ФД

		дизайн	
5	Семетай Айжан	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
6	Ни Александра	6B021212 Графический дизайн	2023 г.ФД
7	Башкирцева Альбина Сергеевна	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
8	Гашкова Анастасия	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
9	Семенов Даниил	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
10	Алпысбаева Айжан Бегайдаркызы	6B02124 Дизайн моды	2017 г. ФД
11	Кудинова Александра Олеговна	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
12	Советқали Аружан Аратбекқызы	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
13	Аухадиева Лаура Мукановна	8D07311 Архитектура	2022г. ФА
14	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	8D07311 Архитектура	2021г. ФА
15	Онищенко Юлия Владимировна	8D07311 Архитектура	2023г. ФА
16	Асубаева Аружан Курбановна.	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
17	Нурланова Меруерт Казбекқызы	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
18	Лоскутов Данил Сергеевич	7M07312 Архитектура	2022г. ФА
19	Сархитбаев Санжар Манатович	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
20	Абдырахман Алихан Серікқазыұлы	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
21	Айбасова Нұрайым Асхатқызы	6B07311 АЖиОЗ	2024г. ФА
22	Худайбергенов Жандарбек Азатович	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА
23	Абишева Камиля	6B07312 Градостроительство	2024г. ФА
24	Селмухан Мадияр	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)