



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ
(КАЗГАСА)**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В07361 – ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ,
ИЗДЕЛИЙ И КОНСТРУКЦИЙ
7М07361/7М07362 – ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ И КОНСТРУКЦИЙ**

г. Астана - 2025

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Рахимова Галия Мухамедиевна, ассоциированный профессор кафедры «Строительные материалы и технологии» НАО «Карагандинский технический университет имени А. Сагинова», кандидат технических наук



Эксперт:

Кунызов Ерлан Каирбекович, ассоциированный профессор, доктор PhD, кафедра «Экономика», НАО «Торайгыров университет»



Эксперт:

Асангалиев Елибек Атрауович, ассоциированный профессор Школы наук о Земле НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева», кандидат сельскохозяйственных наук



Представитель работодателей:

Усенов Бакыт Жуманович, руководитель строительной лаборатории, ТОО «Сапа Интерсистем»



Представитель работодателей:

Салимов Мирхат Аскарлович, директор ИП «SMART»



Представитель работодателей:

Матай Жансұлтан Орынбекұлы, заместитель Председателя Правления, АО «Жилищный строительный сберегательный банк "Отбасы банк»



Представитель студентов:

Жагифаров Адлет Музафарович, докторант 3 года обучения по образовательной программе «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Мухаева Балжан Аманжоловна, руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07361 – ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ И КОНСТРУКЦИЙ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 7 определен как «Значительное соответствие».

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M07361/7M07362 – ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ И КОНСТРУКЦИЙ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 7 определен как «Значительное соответствие».

14.03.2025г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	9
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	10
---	----

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	13
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	17
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	19
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	23
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	30
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	35
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	40
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	45
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	57
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым

методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых

вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Программная аккредитация образовательных программ - 6B07361 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 7M07361/7M07362 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций в Международной образовательной корпорации (МОК) проводилась в период с 13 по 14 марта 2025 года.

В МОК определены цели ОП, миссия вуза, стратегия ОП, которая определена современными требованиями к ОП, потребностями рынка труда.

Поставлены внутренние и внешние цели дальнейшего развития, которые определяют качество образовательных программ ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (ПСМИиК).

Поставленные внутренние и внешние цели ОП ПСМИиК определены на выполнение и реализацию краткосрочных и долгосрочных проектов, направленных на развитие ОП. В соответствии с поставленными задачами, со стратегией развития вуза, а также дальнейшим совершенствованием образовательного процесса осуществляется планирование развития образовательных программ и распределения ресурсов для ее реализации.

Для подготовки обучающихся по ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» в МОК внедрена полная трехступенчатая система образования – бакалавриат, магистратура, докторантура (PhD).

Цели ОП определены согласно требованиям Дублинских дескрипторов и компетенциями.

На базе КазГАСА более 30 лет действует УМО РУМС МОН РК, координирующий работу факультетов и кафедр вузов Казахстана, осуществляющих подготовку специалистов по направлению подготовки «Архитектура и строительство».

Основным направлением научно-исследовательской деятельности является участие в решении основных проблем фундаментальной науки, а также приоритетных направлений индустриально-инновационной политики Республики Казахстан. Исследования соответствуют рекомендациям МОН РК и ориентированы на развитие и создание потенциально конкурентоспособных, в том числе экспортоориентированных производств, работающих в отраслях экономики несырьевой направленности.

В настоящее время из 7 преподавателей ОП ПСМИиК 5 имеют ученые звания и степени (в том числе 1 доктор технических наук, 5 кандидатов наук). Остепенность составляет 71,43%.

За заслуги в области высшего образования, долголеть и безупречный творческий труд ряд преподавателей награждены нагрудными знаками Ассоциации строителей и Ассоциацией ВУЗов РК «Лучший педагог», «Лучший научный сотрудник», нагрудным знаком им. А. Байтурсынова, Почетными грамотами и Благодарственными письмами МОН РК, «Лучший строитель».

Соответствие стандартам специализированной аккредитации
Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы

Доказательства и анализ:

В ходе аккредитации экспертами было отмечено, что реализация ОП 6В07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций») по подготовке бакалавров и ОП 7М07361/7М07362 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» по подготовке магистрантов в МОК осуществляется в соответствии с миссией МОК, нормативно-правовыми актами МНВО РК, внутренней регламентирующей документацией МОК и Стратегией развития «Международной образовательной корпорации» (<https://mok.bitrix24.kz/~pxCT1>), требования которых применяются всеми обучающимися МОК и структурными подразделениями, задействованными в учебном процессе: деканаты, Офис регистратора (ОР), Департамент по академическим вопросам ДАВ, Бухгалтерско-финансовый отдел (БФО) и др. (<https://mok.bitrix24.kz/~DxyeI>, <https://mok.bitrix24.kz/~LZjZf>, <https://mok.bitrix24.kz/~Jlwup>, <https://mok.bitrix24.kz/~wWT18>).

Также экспертами было отмечено, что политика по обеспечению качества МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~DyleT>) направлена на поддержание высоких стандартов качества образовательных услуг, а также обеспечение связи между обучением, научными исследованиями и инновациями через привлечение ведущих специалистов в области производства строительных материалов, изделий и конструкций; формирование ресурсной базы для проведения научных исследований; качественного персонала посредством конкурсного рекрутинга и привлечения специалистов с реального сектора, бизнес-структур.

Члены ЭГ смогли убедиться, что политика качества МОК придерживается защиты от нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся или сотрудников. Эксперты смогли удостовериться, что все работники в своей деятельности руководствуются «Кодексом корпоративной этики», который представляет собой набор принципов, норм и правил, регулирующих внутрикорпоративное поведение, социальную ответственность и другие аспекты деловой этики для работников МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~QWqfI>).

В ходе аудита было замечено, что руководство МОК уделяет большое внимание обеспечению эффективности учебного и научного процесса и соблюдения авторских прав. Все выпускные квалификационные работы (ВКР), учебно-методическая литература (УМЛ), разрабатываемая профессорско-преподавательским составом (ППС), научные публикации, магистерские и докторские диссертации, а также отчеты по научно-исследовательским работам (НИР) проходят проверку на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников с использованием программы «Strikeplagiarism» (<https://mok.bitrix24.kz/~2IE2i>). Членами ЭГ выявлено, что на сайте (<https://mok.bitrix24.kz/~yKs1n>) загружено «Положению о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований». Экспертами установлено, что программа является лицензированной, имеется договор о предоставлении услуг (№360 от 13 февраля 2024 г.).

В ходе аудита выявлено, что в МОК также успешно организована работа по противодействию коррупции: МОК активно проводит политику искоренения коррупции в своих рядах. Процесс обучения и оценки знаний разделен. Все процедуры работы с абитуриентами и обучающимися прозрачны и имеют несколько уровней контроля. Примером этого может послужить тот факт, что в Университете создан Совет по противодействию коррупции, куда входят студенческие лидеры, действуют Кодекс чести преподавателя и Кодекс этики студента. (<https://mok.edu.kz/мок-против-коррупции/>), а также разработан «Антикоррупционный стандарт» (<https://mok.bitrix24.kz/~tUyrI>).

В ходе работы экспертам были представлены доказательные факты того, что в МОК политика качества полностью направлена на повышение качества образовательных услуг, на подготовку конкурентоспособных специалистов и на развитие науки.

Для обеспечения академического качества в вузе сделан акцент на следующие направления:

- создание внутренней системы обеспечения качества образования;
- совершенствование содержания образования по всем образовательным программам на основе изучения мнения и запросов работодателей, обучающихся и мирового опыта;
- студентоцентрированность в обучении на всех уровнях образования;
- эффективное взаимодействие с работодателями;
- получение независимой внешней оценки образовательных программ;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников, в том числе для работы в информационной среде, базирующейся на электронных образовательных и научных ресурсах, использовании соответствующих информационных систем;
- социальная поддержка молодых преподавателей и ученых с целью их закрепления в вузе и их творческого роста;
- внедрение результатов научно-методических исследований преподавателей в учебный процесс;
- внедрение трехязычного образования;
- внедрение инновационных образовательных технологий и методики оценки качества знания обучающихся;
- развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей;
- эффективная деятельность института наставничества и передачи опыта молодым преподавателям;
- создание условий для преподавателей и сотрудников по совершенствованию качества учебного процесса и научных исследований, по внедрению новых технологий обучения, для организации, проведения, внедрения и коммерциализации результатов научно-исследовательских работ (поощрения, поддержка и т.д.);
- создание условий для творческого, научного, предпринимательского и личностного развития обучающихся;
- соблюдение автономного права на выбор формы и языка обучения, использование дистанционных технологий для обучения;

- организация Летнего семестра;
- обеспечение обучающихся и преподавателей системой непрерывного обучения в течение всей жизни (life-long learning);
- развитие студенческого самоуправления и всех форм студенческой жизни в вузе;
- социальная ответственность вуза в виде различных форм поддержки, обучающихся из социально уязвимых слоев населения, а также людей с ограниченными возможностями;
- обеспечение прав на апелляцию, личный прием к руководителю вуза;
- бесплатное медобслуживание;
- организация трудоустройства выпускников;
- ведение профилактических процедур и соблюдение антикоррупционных мер по обеспечению открытости и прозрачности деятельности университета, приверженность академической честности посредством постоянного мониторинга учебных достижений, проверки текущих и итоговых аттестаций обучающихся, а также научной и методической продукции преподавателей на предмет плагиата;
- систематический анализ организации академического процесса в университете и решения возникающих проблем и исключение недостатков;
- автоматизации систем, регулирующих и контролирующих организацию образовательного процесса;
- повышение уровня обеспеченности и улучшение доступности для обучающихся информационно-библиотечного и информационно-теле-коммуникационного сервиса, расширение функций электронной библиотеки и обеспечение доступа обучаемых к полнотекстовым учебным материалам посредством электронных баз данных;
- информационная открытость.

Представленные в ходе внешнего аудита документы направлены на усиление позиции ведущего инновационного вуза в евразийском пространстве, участие научного потенциала МОК в диверсификации и устойчивого развития экономики страны, развитие инфраструктуры и материально-технической базы, совершенствование системы управления вузом, управление человеческими ресурсами и кадровая политика, совершенствование системы внутреннего обеспечения качества, совершенствование антикоррупционной политики и соблюдение академической честности.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В ходе внешней оценки выявлено, что все образовательные программы МОК разрабатываются по утвержденной форме и на основе анализа трудовых функций профессий соответствующих профессиональных стандартов, согласно Национальным рамкам квалификаций (НРК), размещенных на сайте НПП «Атамекен», требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования и в соответствии с приоритетами и потребностями рынка труда.

ОП 6В07361 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» имеет четко сформулированную цель, которая согласована с миссией МОК и отвечает запросам потенциальных потребителей, направлена на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов. Цели ОП 6В07361 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», ОП 7М07361/7М07362 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией (НРК), отражены в Реестре образовательных программ (<https://epvo.kz/#/user>).

ППС факультета в рамках реализации инклюзивного образования регулярно проходит повышение квалификации. Так, в 2024-25 уч. году профессор Ибраимбаева Г.Б. получила сертификат на тему «Инклюзивное образование в организациях высшего и послевузовского образования», организованного учебным центром «EXELLENT educational center».

В ходе внешнего аудита была представлена характеристика ОП ПСМиК.

Компетенции, получаемые выпускниками по окончании обучения, по ОП 6В07361 - ПСМиК соответствуют Дублинским дескрипторам 1-го уровня и являются ведущими ключевыми компетенциями бакалавра техники и технологии по данной ОП и заключаются в том, что выпускники по данной ОП смогут работать в предприятиях по производству строительных материалов, изделий и конструкций; строительных объектах и организациях; научно-исследовательских и проектных институтах; органах аккредитации и сертификации строительной продукции; учебных заведениях среднего профессионального образования и занимать должности как руководящих работников, так и технических исполнителей.

ОП по направлению подготовки бакалавров 6В07361 – ПСМиК формируется исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересом потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требований государства и общества в целом и удовлетворяет ожиданиям работодателей.

Эффективность целей образовательной программы определяется по нескольким направлениям:

- регулярные опросы студентов о качестве подготовки по ОП;
- активная работа «Совета заказчиков» и «Экспертной комиссии», которая

влияет на формирование методических и сопроводительных документов реализации ОП;

- активное участие студентов уже на стадии обучения в научных конференциях, профессиональных конкурсах, в том числе международных, о чем свидетельствует большое количество наград;

- привлечение студентов к начальной научной деятельности под руководством опытных наставников;

- выполнение ДП и курсовых проектов на основе реальных ситуаций и по реальным заданиям.

В ходе аудита были представлены доказательные факты того, что ОП по бакалавриату и магистратуре были разработаны с учетом мнения студентов, выпускников и других заинтересованных сторон.

Представленный каталог элективных дисциплин утверждён Ректором вуза Имандосовой М.Б. и протоколом УС № 7 от 29.02.2024 г. В разработке образовательной программы 6В07361 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций участвовали Ибраимбаева Г.Б., к.т.н., ассоциированный профессор-исследователь, Шалтабаева С.Т., к.т.н., ассоциированный профессор, Махсетова Ж.Ж., м.т.н., заведующий лабораторией Женисбек Ж.Б., а также студенты 4 и 3 курса группы ПСМИК-21 Мадмусаев Ш.Д., Сейпилов Е.Е. Образовательная программа 6В07361 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций рассмотрена на заседании Комитета по академическому качеству Факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента (протокол № 6 от 01.02.2024 г.) деканом факультета Макашевым Е.Б., PhD, ассоц. профессор. Рецензент ОП (Совет заказчиков и Экспертная комиссия) - представитель организации Азербайев А.С., директор ТОО «САПА ИНТЕРСИСТЕМ».

Представленный каталог элективных дисциплин по ОП 7М07361/ 7М07362 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (*научно-педагогическое направление*) утверждён Ректором вуза Имандосовой М.Б. и протоколом УС № 7 от 29.02.2024 г. В разработке образовательной программы 7М07361/7М07362 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций» участвовали Ибраимбаева Г.Б., к.т.н., ассоциированный профессор-исследователь, Тухтамишева А.З., PhD, ассоциированный профессор, Макашев Е.Б., PhD, ассоциированный профессор, Махсетова Ж.Ж., м.т.н., заведующий лабораторией Женисбек Ж.Б., а также магистрант группы МПСМИК-22 Абдрахманова Р.Б. Образовательная программа 7М07361/7М07362 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (*научно-педагогическое направление*) рассмотрена на заседании Комитета по академическому качеству Факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента (протокол № 6 от 01.02.2024 г.) деканом факультета Макашевым Е.Б., PhD, ассоц. профессор. Рецензент ОП (Совет заказчиков и Экспертная комиссия) - представитель организации Азербайев А.С., директор ТОО «САПА ИНТЕРСИСТЕМ».

В ходе внешней экспертизы были представлены разработанные РУП, которые направлены на соблюдение логической последовательности освоения дисциплин и поступательного продвижения обучающегося по пути освоения образовательной программы.

Кафедра «Технология материалов и менеджмент в строительстве» (ТММС) на основе заключенных договоров с работодателями ведет постоянный мониторинг изменений на рынке труда, изучает квалификационные требования с целью обеспечения соответствия ОП, предъявляемым к компетенциям будущих специалистов. Доказательством участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП 6В07361, 7М07361/7М07362 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций служат протоколы заседаний кафедры, Совета Заказчиков и Экспертной комиссии. К примеру, в 2024-25 учебном году предложено вновь ввести в учебную программу бакалавриата дисциплины «Инженерные системы зданий и сооружений» и «Основы архитектуры и строительных конструкций». Данные дисциплины дают необходимые для предоставления широкого спектра компетенции в области знания основ архитектурно-строительного проектирования и оценки состояния строительных объектов.

По результатам обсуждения проектов ОП магистратуры ПСМИиК на заседаниях Совета заказчиков и Экспертной комиссии, а также в соответствии с предложениями работодателей были включены дисциплины: - для научно-педагогического направления: «Математическое моделирование в технологии строительных материалов»; - для профильного направления: «Оптимизация и управление технологическими процессами».

В ходе работы ЭГ были представлены факты ведения непрерывной работы МОК по расширению горизонтальных связей. К примеру, ОП ПСМиК бакалавриата и магистратуры осуществляют международные связи, реализуя стажировки, академическую мобильность в ОВПО дальнего и ближнего зарубежья (Кыргызстана, Азербайджана, России, Болгарии). Подписан меморандум с производственной компанией «ZOZ GROUP» (Германия, Wenden), занимающейся разработкой наноцемента, супербетона.

Вниманию членов ЭГ были представлены заключенные договоры с научно-исследовательскими организациями и производственными предприятиями г. Алматы для прохождения обучающимися производственных практик. Базами практик являются предприятия и организации строительной отрасли, соответствующие выбранной тематике дипломного проектирования. Экспертам удалось убедиться в том, что в МОК имеются долгосрочные взаимовыгодные связи с предприятиями и организациями по профилю обучения (меморандумы о сотрудничестве). Например, ППС ОП 6В07361, 7М07361/7М07362 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций поддерживает связи с заводами-изготовителями строительных материалов, некоторые из которых стали филиалами факультета, такие как: ТОО НИИ СтромПроект, ТОО «Темірбетон-1», ТОО «СапаИнтерСистем», АО «Ремстройтехника», ТОО «ЦЕЛСИМ», АО «АЗМК», ТОО «KNAUF» и др. На базе указанных предприятий обучающиеся проходят производственную и профессиональную практики. Подписаны также меморандумы о сотрудничестве с ТОО (СТМС-С.К., г.Алматы) – компания по производству полимерных изделий (Казахстан, г.Алматы) и ТОО «БОТЕСТАМЫР» – завод по производству керамических кирпичей (Казахстан, г. Астана).

В МОК при поддержке Совета попечителей получила распространение спе-

циальная стипендия Scholarships, которую получают отлично и хорошо успевающие обучающиеся <https://mok.bitrix24.kz/~JwUN3> .

В ходе аудита выявлено, что в МОК большое внимание уделяется качеству оказываемых образовательных услуг. Для доказательств данных фактов членам ЭГ были представлены результаты опросов обучающихся по удовлетворённости образовательным процессом (преподаватель глазами обучающихся). Подобные опросы используются для определения степени удовлетворённости различными аспектами образовательного процесса, ППС, инфраструктуры учебного заведения и других факторов, влияющих на качество обучения.

Результаты опроса по ОП 6В07361 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» позволяют понять степень удовлетворённости образовательным процессом, определить области, требующие улучшений, и разработать мероприятия для повышения качества образования. Это, в свою очередь, создаёт более комфортную и эффективную образовательную среду для молодых специалистов, что может способствовать повышению их успеваемости, мотивации и удовлетворённости процессом обучения.

Результаты опроса по ОП 7М07361/7М07362 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» позволяют понять степень удовлетворённости образовательным процессом, определить области, требующие улучшений, и разработать мероприятия для повышения качества образования. Это, в свою очередь, создаёт более комфортную и эффективную образовательную среду для молодых специалистов, что может способствовать повышению их успеваемости, мотивации и удовлетворённости процессом обучения. По результатам опроса среди обучающихся 95% респондентов довольны качеством преподавания. 89% преподавателей положительно оценивают оснащение и доступ к технологиям, а также возможности повышения квалификации. Обучающиеся удовлетворены организацией учебного процесса, при этом большинство оценивают его как «хорошо» или «удовлетворительно». 99% считают обучение престижным, 96% — интересным. Большинство довольны материально-техническим обеспечением и условиями для спорта. 90% отметили наличие условий для научно-исследовательской деятельности.

Одним из главных элементов оценки эффективности образовательной программы в университете является трудоустройство выпускников. Вниманию членов ЭГ было представлено «Положение о практике и трудоустройстве» (<https://mok.bitrix24.kz/~9hYQG>).

Обучающиеся выпускного курса ОП 6В07361 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» ежегодно принимают участие в «Ярмарке вакансий», где знакомятся с работодателями и с имеющимися вакансиями; некоторые обучающиеся трудоустраиваются по месту прохождения производственной или преддипломной практик; некоторые после окончания бакалавриата продолжают обучение в магистратуре. Лучшим индикатором является востребованность выпускников МОК по ОП 6В07361 - ПСМИиК на рынке труда.

Положительная практика:

- 1) Высокая оценка образовательных программ 6В07361,

- 7M07361/7M07362 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций сос тороны обучающихся, работодателей по итогам опроса;
- 2) Тесное сотрудничество и активное взаимодействие в системе вуз-работодатель;
 - 3) Выпускники ОП «ПСМИиК» бакалавриата и магистратуры работают в ведущих компаниях Казахстана, занимают высокие позиции в архитектурно-строительных организациях, бизнесе, международных и государственных организациях, таких как: районные, городские, областные департаменты и управления по делам архитектуры и строительства, заводах и сертификационных лабораториях: ТОО «Темірбетон -1», ТОО «VI GROUP», ТОО «АЗМК», ТОО «LCI-MK», ТОО «СапаИнтерСистем» и др.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Во время внешней экспертизы ОП ПСМиК бакалавриата и магистратуры выявлено, что в вузе активно используются следующие инструменты обеспечения качества студентоцентрированного обучения: анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности, использование интерактивных методов обучения, применение информационно-коммуникационных технологий, качества проведения занятий, практик и всех видов контроля. Психологическая служба систематически проводит анонимное анкетирование на электронном портале IPortal (<https://iportal.mok.kz/>).

Также были выявлены факты того, что в течение последних лет содержание программы и дисциплин, форм обучения корректировалось. Подобные процедуры проводились с целью обеспечения возможности обучающимся получать необходимые компетенции в смежных областях знаний, позволяющих расширить выпускникам возможность реализации в более широком круге должностей и профессий согласно государственных классификаторов. Таким образом, получаемые профессиональные знания по ОП ПСМИиК бакалавриата и магистратуры позволяют выпускникам претендовать на должности не только на предприятиях по производству строительных материалов и изделий, но и в строительном производстве, проектных организациях, органах сертификации продукции и оценки состояния строительных объектов и т.д.

Для преподавания привлекаются опытные производственники ведущих компаний г. Алматы, которые проводят мастер-классы, семинары в академии, предоставляют возможность проводить производственные практики, занятия с использованием их производственной базы и ресурсов. К примеру, в МОК проведены гостевые лекции производственниками на актуальные темы:

- 26.04.2022 г. – «Методы повышения производительности печей, снижение себестоимости продукции» (Главный технолог Павлодарского кирпичного завода "Кирпич ПВЛ" – Максудов Н.Ч.);

- 10.11.2022 г. – «Кирпичное производство: новые технологии» (Заведующая лабораторией-начальник ОТК ТОО «SJ-Bricks», г. Астана – Салимбаева З.Н.);

- 20.11.2023 г. – «Контроль качества готовой продукции. Нормативная документация на заполнители в РК» (заведующий лабораторией ТОО «Ремстройтехника» Байсариева А.М. – выпускница КазГАСА);

- 14.12.2023 г. – «Как стать ведущим специалистом в сфере строительства?» (Выпускники КазГАСА 2020 г. (ПСМИК-16): Жабаев Ж. – директор компании “Archi Sheber”, Абдрахманов А. – ведущий инженер ПТО ТОО “Sheber Build”; Бакытов Н. – ведущий инженер ПТО ТОО “MGTB”, Жолдыбаев С. – начальник участка ТОО “Vent Stroy”);

- 29.11.2024 г. – «Звукоизоляция» (Представитель Ассоциации Листовых материалов по странам Средней Азии и Казахстана – Макаров А.С.);

- 11.12.2024 г. – «Искусственный камень в интерьере свойства и применение» (Менеджер компании “K-stone” – Голощапов А.С.);

13.12.2024 г. – «Изоляционные материалы в строительстве» (Руководитель учебного центра компании "Технониколь" – Мыханов А.Б., выпускник КазГАСА).

Обучающиеся активно вовлекаются в НИР, получая возможность творчества в получаемой области знаний, получая навыки исследовательской работы, в том числе на базе предприятий. Ежегодно студенты и магистранты ОП «ПСМИиК» подтверждают свою успешность на республиканском и международном уровне.

Ежегодно обучающиеся ОП ПСМИиК подтверждают свою успешность на республиканском и международном уровнях: Республиканская предметная олимпиада (дисциплины «Строительные материалы», «Технология бетона»).

Например, по итогам Республиканского конкурса НИРС призовые места заняли Котикова М., Уланулы А., Женисбек Ж. – 3 место (научный руководитель – Ибраимбаева Г.Б.); по итогам Республиканской предметной олимпиады ст. Котикова М. заняла 1 место, ст. Уланулы А. – 3-место, (научный руководитель – Ибраимбаева Г.Б.); Балабек Д. занял 1 место, Кручинина Е. – 3-е место, (научный руководитель – Колесникова И.В.), ст. Нускабай Б. Занял 2 место, (научный руководитель – Орынбеков Е.С.).

На Международном конкурсе выпускных работ магистрант Абилдаева Ж. заняла 1 место (научный руководитель – Ибраимбаева Г.Б.).

Обучающиеся активно вовлекаются в НИР, получая возможность творчества в получаемой области знаний, получая навыки исследовательской работы, в том числе на базе предприятий, к примеру:

- ст. Шираханов С.Ә. занял 1 место на конкурсе НИРС (на базе ТарРУ им. М.Х. Дулати);

- ст. Ұланұлы Ә., Котикова М. заняли 3 место на конкурсе НИРС (на базе ЮКУ им. М.О. Ауэзова).

Полученный опыт стимулирует выпускников поступать в магистратуру, использовать навыки экспериментальной работы при трудоустройстве в организациях научного профиля и сертификационных органах.

В ходе внешнего аудита и в ходе интервью выяснилось, что ОП «ПСМИиК» в МОК активно использует современные технические средства и программные продукты AutoCAD, 3DMax, SketchUp, Revit и др. Профессиональные и подготовительные курсы при МОК позволяют обучающимся расширять компетенции и приобретать дополнительные знания по компьютерным программам для проектирования.

В МОК активно поддерживается академическая мобильность обучающихся с признанием кредитов ECTS (<https://mok.bitrix24.kz/~6rzEs>).

Обучающиеся успешно проходят обучение, как в МОК, так и в других зарубежных ОВПО в рамках академической мобильности. Так на отчетный период запланирована академическая мобильность следующих обучающихся ОП 6В07361 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

- 2024-2025 уч. год – Қадырмұрат М.С., Мухатай Д.Р., Республика Азербайджан, г. Баку, Азербайджанский университет архитектуры и строительства (3-курс, 6-семестр, занятия начинаются с 17.02.2025 г.).

МОК также ведет подготовку по межвузовскому обмену, на ФСТИМ по ОП «ПСМИиК» в 2023-24 учебном году обучалась Тұрсынбек А.С. – из Кызылординского университета имени Коркыт Ата (2-курс, 4-семестр).

- 2024-2025 уч. год: обучающиеся 2-го года обучения ОП 7М07361 «ПСМИиК» – Абдрахманова Р.Д. прошли научную стажировку на базе ТОО «СтройТехЭкспертиза» в г. Тараз (72 часа.)

Таким образом, обеспечения качества ОП реализуется в тесной взаимосвязи между преподаванием, научными исследованиями и обучением.

Высокая вовлеченность обучающихся бакалавриата и магистратуры в различные виды научно-исследовательские работы, в том числе в проекты хозяйственных работ, грантового финансирования, активное участие и высокая результативность обучающихся в различных международных, региональных предметных и научно-исследовательских конкурсах.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе работы ЭГ было обращено внимание на то, что прием на обучение в МОК осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденные Приказом МОН РК от 31.10.2018 №600 с изменениями приказом МНВО РК от 27.10.2023 № 547 и «Правил приема высшего и послевузовского образования в МОК» (<https://mok.bitrix24.kz/~easnc>).

Контингент обучающихся в МОК формируется за счет приема абитуриентов в бакалавриат по результатам ЕНТ (профилирующие предметы «Математика» и «Физика») а также перевода и восстановления обучающихся, согласно действующим правилам РК.

В ходе экспертной работы членам ЭГ были представлены разработанные и

утвержденные нормативно-правовые документы («Положение о практике и трудоустройстве», «Правила и порядок проведения промежуточной аттестации», «Положение антиплагиат», «Положение об академической мобильности» и т.д.).

Большое значение придается доступности информации о деятельности корпорации и реализуемых ею программах. В самоотчете, в ходе интервью всеми участниками ОП отмечалось, что кроме основных видов коммуникаций с абитуриентами, как дни открытых дверей и справочники для поступающих в ОВПО, то в современных условиях основной коммуникационной средой является официальный сайт МОК (<https://mok.edu.kz/en/faculty-of-construction-technologies-infrastructure-and-management/>) и аккаунты на таких платформах, как Instagram, Telegram, TikTok, Facebook и YouTube, которые содержат актуальную информацию об образовательных программах, новостях из жизни МОК, достижениях обучающихся и сотрудников, а также контент научного, обучающего и познавательного характера.

Членам ЭГ были представлены результаты приема абитуриентов на ОП 6В07361 – «ПСМИиК» (таблица 1).

Таблица 1 – Количество обучающихся, принятых на 1 курс ОП 6В07361

Год приема	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Количество, чел	16	26	41	17	14

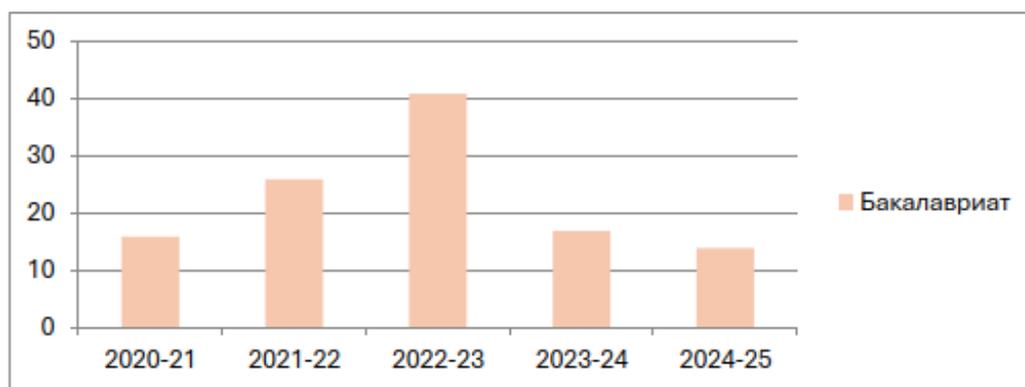


Рисунок 1 – Данные по приему абитуриентов по годам

Несмотря на усиленную профориентационную работу и успешность 6В07361 – «ПСМИиК» наблюдается очень низкий прием абитуриентов на данную ОП: в 2020-21, 2021-22 и 2023-24, 2024-25 уч.год, что связано с выделением образовательных грантов не на отдельную ОП, а на ГОП (В074 – Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство). Для привлечения абитуриентов на данную ОП кафедрой было принято решение разработать новую образовательную группу, которую планируется внести в реестр ОП.

С целью привлечения абитуриентов также в Университете организуются Недели открытых дверей, выезды по школам, колледжам городов и регионов РК.

Для поддержки и предоставления грантов на бесплатное обучение абитуриентам-лицам казахской национальности, не являющимися гражданами Республики Казахстан в 2024-25 у.г. МОК стартовал конкурс «Отанға барар жол». Стоит отметить, что помимо данного конкурса, с 2024 г. в МОК по результатам

республиканских олимпиад выделено более 100 внутренних грантов для самых талантливых и одаренных выпускников школ и колледжей.

На рисунке 2 представлен обучающийся ОП 6В07361 по курсам.

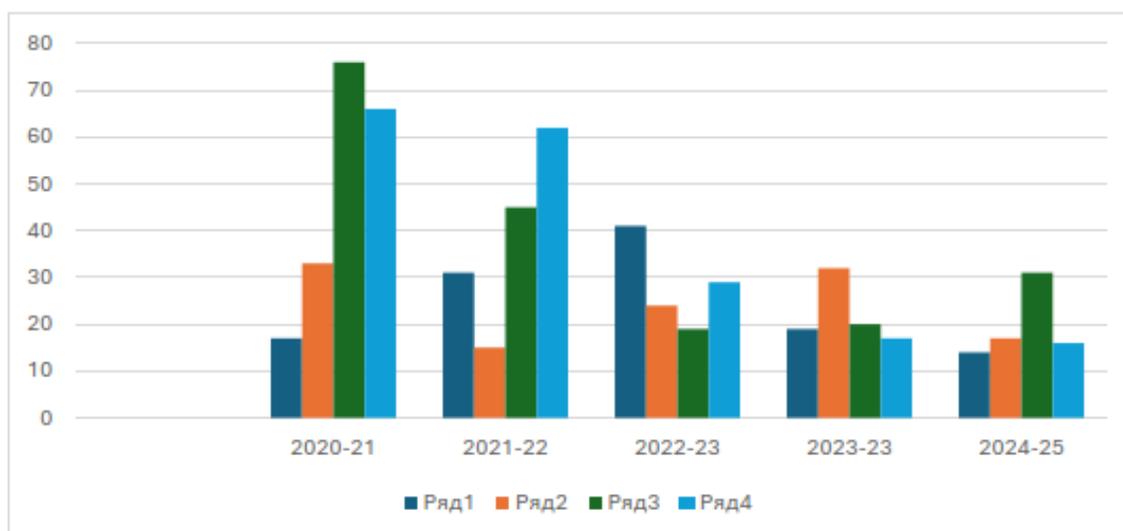


Рисунок 2 – Контингент обучающихся ОП 6В07361 по курсам.

Также членам ЭГ были представлены результаты приема обучающихся на ОП 7М07361/7М07362 - «ПСМИиК» (таблица 2).

Таблица 2 – Результаты приема обучающихся на ОП «ПСМИиК»

Год приема	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Количество, чел	-	5	4	2	1

В самоотчете разработчики ОП обратили внимание на то, что наблюдается очень низкий прием обучающихся на ОП 7М07361/7М07362. Объяснили они тем, что это связано с поступлением успешных выпускников бакалавриата в региональные ОВПО по месту жительства и на программу магистратуры «Строительство» с целью расширения профессиональных компетенций.

Члены ЭГ обратили внимание на то, что в МОК имеется Web-сайт на трех языках (<https://mok.edu.kz/>), где отражается полная информация об ОВПО, факультетах, ППС, формах обучения, о перечне и содержаниях ОП и др. Это позволяет всем потребителям ОП (абитуриентам, обучающимся, ППС и выпускникам, общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании образовательной деятельности МОК, образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по ОП и подавать заявления на поступление в ОВПО. Кроме того, на сайте обучающиеся имеют возможность подавать заявки на участие в мероприятиях и конференциях, комментировать новости и статьи, абитуриенты могут задавать вопросы МОК ежегодно участвует в рейтингах образовательных программ, определяющих качество ОП по уровням и направлениям подготовки, проводимых НПП «Атамекен» Так, в период с 2020-2024 гг. МОК по ОП ПСМИиК» занимало 1-3 места (<https://mok.bitrix24.kz/~rtHWa>).

МОК уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов.

Отслеживается карьерная лестница выпускников. Так, например, выпускники бакалавриата и магистратуры ОП «ПСМИиК» 2020, 2021 и 2022 гг. выпуска занимают руководящие должности на производстве:

- Жабаяев Ж. – директор компании “Archi Sheber”;
- Қалыяхмет Қ.Т. – директор ТОО "Капитель Сапа Инжиниринг";
- Абдрахманов А. – ведущий инженер ПТО ТОО “Sheber Build”;
- Бакытов Н. – ведущий инженер ПТО ТОО “MGTB”;
- Жолдыбаев С. – начальник участка ТОО “Vent Stroy”;
- Долингер М. – начальник ОТК ТОО «АЗМК»;
- Бабаш Е. – технолог ТОО «АЗМК»;
- Суворов А. – эксперт-аудитор по подтверждению безопасности строительных материалов зданий и сооружений, ТОО «СапаИнтерСистем».

В ходе внешней оценки членам ЭГ были представлены результаты трудоустройства (рисунок 3). Качество обучения по образовательной программе бакалавриата подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников - в среднем 80%, для магистратуры составляет 100% (рисунок 3, 4).

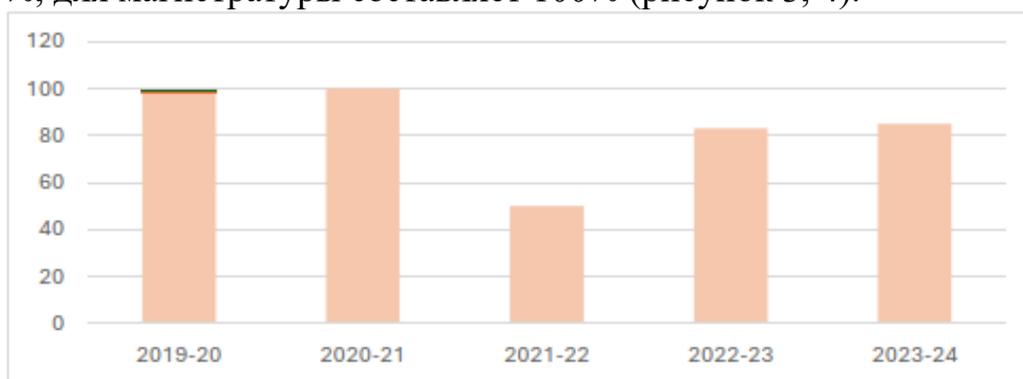


Рисунок 3 – Распределение выпускников ОП «ПСМИиК» на рынке труда

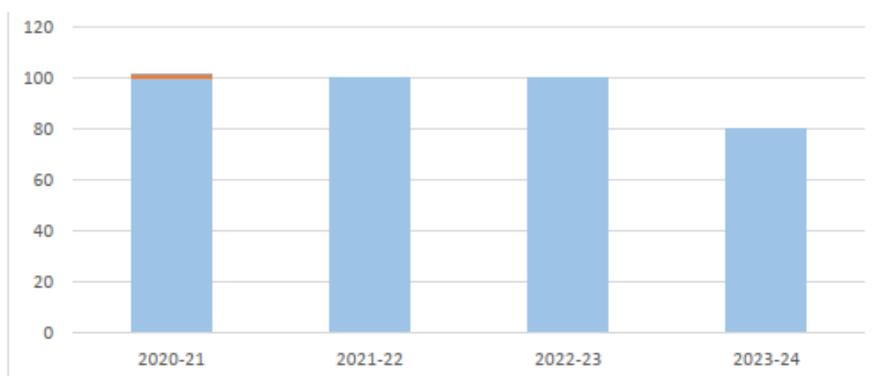


Рисунок 4 – Трудоустройство выпускников магистратуры ОП «ПСМИиК»

Экспертам было представлено доказательство того, что на базе МОК традиционно 2 раза в год весной и осенью проводятся «Ярмарки выпускников». В

мероприятия принимают участие представители предприятий, начальники отделов управления персоналом и руководители предприятий по изготовлению и исследования строительных материалов, изделий и конструкции, обучающиеся напрямую могут пообщаться с работодателями, задать вопросы, записаться на собеседование и подать свои резюме в заинтересовавшие компании.

Положительная практика

В университете есть очень положительная практика, на которую необходимо обратить внимание. К примеру, для поступающих, набравших в общей сумме высокие баллы, но не прошедших конкурс на получение государственного образовательного гранта, предусмотрен конкурс на получение внутренней стипендии Scholarships <https://mok.bitrix24.kz/~JwUN3> . Эта же система действует и для отличников и обучающихся из социально уязвимых групп населения.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ходе внешней оценки вуза было установлено, что кадровая политика в МОК является неотъемлемой и составной частью Стратегии развития МОК и направлена на привлечение и развитие талантов, обладающих необходимыми профессиональными, деловыми и этическими качествами, внедрение современных HR-практик, включая программы адаптации персонала, эффективные системы оценки и мотивации, а также возможности для непрерывного профессионального роста.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) является ключевым ресурсом образовательного учреждения, определяющим качество подготовки специалистов и репутацию вуза. В МОК уделяется особое внимание формированию состава ППС кафедр, что выражается в тщательном отборе претендентов на замещение должностей и развитии молодых преподавателей. Подбор кадров осуществляется на конкурсной основе в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах: «Правила конкурсного замещения должностей ППС», утвержденными Министерством образования и науки (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011122>), а также внутренними регламентами университета, включая «Кадровую политику МОК» (<https://mok.bitrix24.kz/~tQCdz>) и «Положение о контрактно-конкурсном порядке замещения должностей ППС и их адаптации» (<https://mok.bitrix24.kz/~VQPd0>).

В университете действует система морального и материального стимулирования преподавательского состава (<https://mok.bitrix24.kz/~dj0jH>). Особое внимание уделяется трудовой и исполнительской дисциплине, на основе которой выстроена система поощрения за качественную работу. Это включает премирование по КРІ, бонусные выплаты за научно-исследовательские и учебно-методические публикации, а также материальные вознаграждения в рамках ежегодных конкурсов, направленных на выявление лучших факультетов, специализаций,

филиалов, ученых и эдвайзеров (<https://mok.bitrix24.kz/~dj0jH>).

Количество штатных сотрудников ППС в целом определено с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся по ОП и составляет, чел.:

- 2020-2021 учебный год – 35;
- 2021-2022 учебный год – 43;
- 2022-2023 учебный год – 39;
- 2023-2024 учебный год – 40;
- 2024-2025 учебный год – 35.

Количество штатных сотрудников ППС в целом определено с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки и контингента обучающихся по ОП:

Таблица 4

Учебный год	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Количество, чел	7	7	8	8	7
ППС по профилю ОП	5	5	6	6	5
Средний возраст, лет	52	53	55	52	56

В ходе внешней экспертизы было установлено, что укомплектованность профессорско-преподавательского состава (ППС) в соответствии со штатным расписанием составляет 100% на протяжении всех лет. Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими профильное базовое образование и активно занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели обладают учеными степенями доктора наук, кандидата наук, PhD или имеют значительный профессиональный опыт в соответствующей области.

В ходе встреч с ППС было выявлено, что преподаватели специальных дисциплин – это опытные преподаватели, имеющие большой педагогический стаж, а также ученые степени.

Преподавательский состав специальных дисциплин включает опытных педагогов с большим стажем работы и наличием ученых степеней. В 2024-2025 учебном году подготовку обучающихся по профильным дисциплинам ОП 6В07361 – «ПСМИиК» осуществляют 9 преподавателей: 1 доктор технических наук, 7 кандидатов технических наук, 1 PhD и 1 магистр технических наук. Общая доля преподавателей со степенями по профилю программы составляет 78%.

Для образовательных программ 7М0361/7М07362 – «ПСМИиК» в 2024-2025 учебном году подготовку студентов осуществляют 5 преподавателей, включая 1 доктора технических наук и 4 кандидатов технических наук. Общая доля преподавателей со степенями по профилю программы составляет 100%.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании образовательных программ, что способствует повышению эффективности обучения.

Фактом того, что преподаватели вносят вклад в совершенствование программы с целью повышения эффективности обучения, стал качественный показатель ППС кафедры для ОП 6В07361 – «ПСМИиК»:

1. Ибраимбаева Г.Б. – кандидат технических наук (05.23.05 –

Строительные материалы и изделия), ассоциированный профессор (доцент) ККСОНВО МНВО РК, Лучший преподаватель вуза 2014 г.;

2. Колесникова И.В. – доктор технических наук (05.23.05 – Строительные материалы и изделия);

3. Естемесова А.С. – кандидат технических наук (05.17.11 – Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов; 25.00.36 – Геоэкология), Лучший преподаватель вуза 2019 г.;

4. Орынбеков Е.С. – кандидат технических наук (05.23.05 – Строительные материалы и изделия);

5. Шинтемиров Т.К. – кандидат технических наук (05.23.05 – Строительные материалы и изделия);

6. Алтаева З.Н. – кандидат технических наук (05.17.11 – Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов; 25.00.36 – Геоэкология);

7. Құлтаева Шынар Мәлікқызы – доктор философии (PhD) – Материаловедение и инжиниринг (Южная Корея), лучший научный сотрудник 2024 г., Научный руководитель проекта «Жас Ғалым» на 2023-25гг. ИРН АР19174518 «Исследование электрических, термических и механических свойств пористой керамики на основе карбида кремния»;

8. Исмаилова Айғаным Бактиярқызы – доктор философии (PhD) – Нефтехимия, обладатель Международной стипендии «Болашак» (2023 г.);

9. Байсариева А.М. – магистр технических наук (6М073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций);

10. Махсетова Ж.Ж. – магистр технических наук (7М07361 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций).

Преподавателей, не имеющих базовое образование по профилю аккредитуемой ОП и/или преподаваемой дисциплине – нет

Ведущие преподаватели ОП 7М0361/7М07362 – «ПСМИиК»:

1. Ибраимбаева Г.Б. – кандидат технических наук (05.23.05 – Строительные материалы и изделия), ассоциированный профессор (доцент) ККСОНВО МНВО РК, Лучший преподаватель вуза 2014 г.;

2. Колесникова И.В. – доктор технических наук (05.23.05 – Строительные материалы и изделия);

3. Естемесова А.С. – кандидат технических наук (05.17.11 – Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов; 25.00.36 – Геоэкология), Лучший преподаватель вуза 2019 г.;

4. Орынбеков Е.С. – кандидат технических наук (05.23.05 – Строительные материалы и изделия);

5. Алтаева З.Н. – кандидат технических наук (05.17.11 – Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов; 25.00.36 – Геоэкология);

По итогам внешней оценки подтверждено, что преподаватели, задействованные в реализации образовательных программ, обладают профильным базовым образованием, соответствующим требованиям аккредитуемой программы и преподаваемых дисциплин. Преподавателей, не соответствующих данным критериям, не выявлено.

Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный

план, который утверждается деканом факультета с согласования заведующим кафедрой и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

В МОК хорошо работает система повышения квалификации ППС и сотрудников. ППС кафедры ежегодно повышают квалификацию, как на производстве, так и в ОВПО ведущих стран мира, что позволяет повысить профессиональный уровень ППС.

1. Ибраимбаева Г.Б., зав. каф., профессор, к.т.н., в период с 23.09-06.10.2024 г. прошла курсы «Инклюзивное образование в организациях высшего и послевузовского образования» в Образовательном центре EXCELLENT.

2. Колесникова И.В., профессор, д.т.н., Естемесова А.С., ассоц. профессор-исследователь, к.т.н., Орынбеков Е.С., ассоц. профессор-исследователь, к.т.н., Алтаева З.Н., ассоц. профессор, Шинтемиров ТК., к.т.н., Байсариева А.М., ассистент профессора, магистр в период с 09.12-20.12.2024 г. прошли курсы «Инженерия и управление качеством строительных материалов» в N&T Consulting Company.

3. Култаева Ш.М., Ph.D в период с 25.11-09.12.2024 г. прошла курсы «Новые материалы и технологии в деревообработке; от идеи до реализации» в Best Innovation Group LNC.

4. Исмаилова А.Б., Айганым ассоц. профессор, Ph.D в период с 10-24.06.2024 г. прошла курсы «Requirement for energy efficient construction in Europe» (Требования к энергоэффективному строительству в Европе) в Каунасском университете технологии, Литва.

5. Экспертная комиссия отмечает, что в МОК внедрены механизмы обратной связи, включая анкетирование обучающихся. Этот инструмент позволяет оценивать уровень преподавания и вносить необходимые корректировки в образовательный процесс.

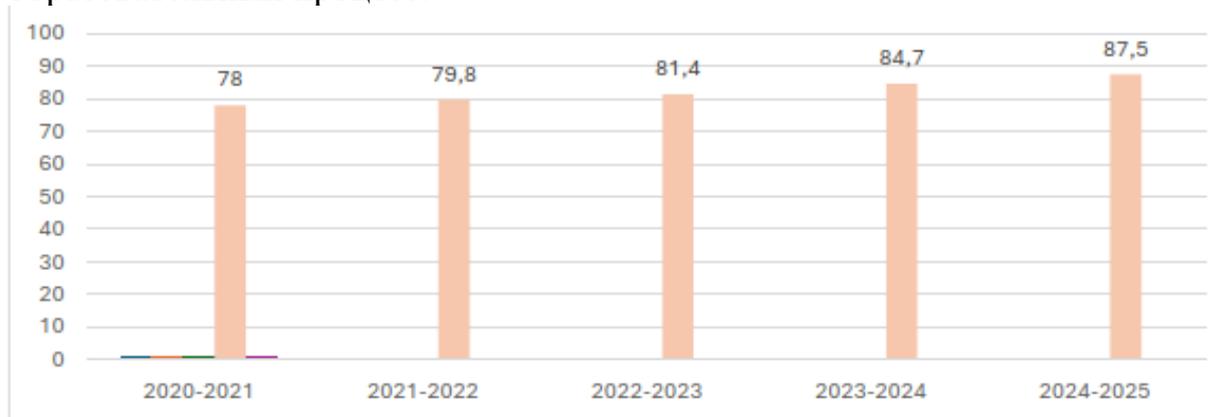


Рисунок 5 – Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов, %

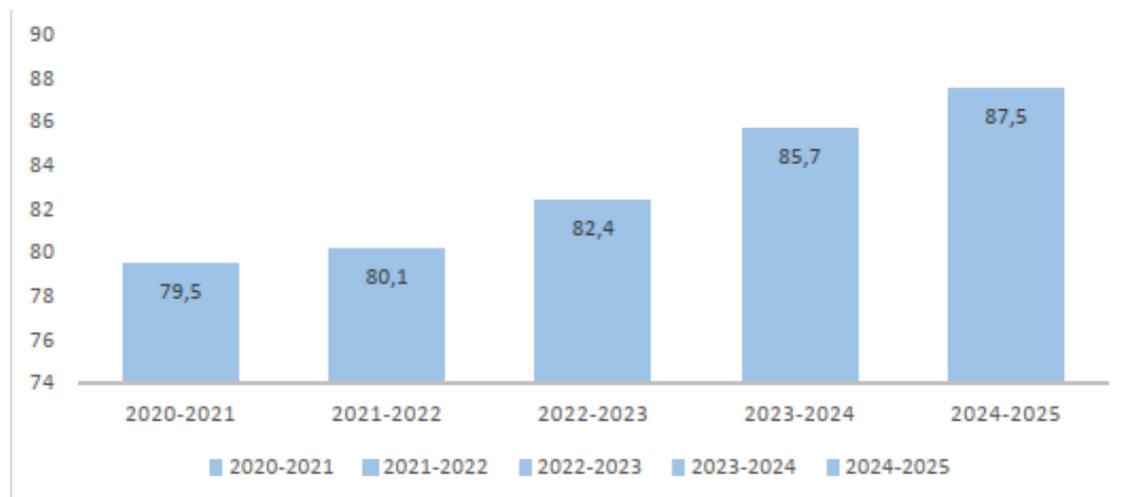


Рисунок 6 – Результаты опроса «Преподаватель глазами обучающихся», %

Экспертная комиссия отмечает, что в МОК организовано проведение открытых занятий преподавательского состава по читаемым дисциплинам, а также реализуется система взаимопосещения занятий, которые проводятся в соответствии с утвержденным графиком.

Основной целью данной практики является повышение качества преподавания дисциплин, внедрение интерактивных и инновационных методик, применение мультимедийных технологий (интерактивные доски, электронные учебники, обучающие электронные программы) и обмен педагогическим опытом между преподавателями.

В ходе внешней экспертизы установлено, что в отчетный период профессор кафедры ТММС, к.т.н. Г.Б. Ибраимбаева, реализовала академическую мобильность в Международном университете инновационных технологий (Кыргызстан, МУИТ), в рамках которой проводила лекции по дисциплине «Строительные материалы» в смешанном формате, включая две недели офлайн-обучения. Также подтверждено, что Ибраимбаева Г.Б. прошла научную стажировку на базе Свободного университета Варны (Болгария, 2023 г.)

По итогам проверки зафиксировано, что в рамках реализации Государственной программы по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан преподаватели МОК имеют возможность проходить стажировки на отечественных предприятиях и в научных центрах для ознакомления с современными технологиями и технологическими процессами, применяемыми в промышленности.

Экспертная комиссия отмечает, что установлено сотрудничество с учеными научно-исследовательских институтов, центров и Министерства образования и науки Республики Казахстан при реализации комплексных проектов в рамках Республиканских научно-технических программ на основе взаимовыгодных договоров.

Результаты работы ЭГ свидетельствуют о наличии возможностей для повышения квалификации преподавателей внутри МОК за счет собственных средств корпорации. Организованы курсы изучения английского языка, а также участие в Зимней школе. Развитие профессиональных и педагогических компетенций преподавателей подтверждается соответствующими сертификатами

В ходе оценки образовательных программ подтверждено, что в соответствии с профилем образовательной программы 6В07361 – "Производство строительных материалов, изделий и конструкций" к преподаванию привлекаются специалисты, имеющие базовое образование и ученые степени по направлениям «Строительные материалы и изделия», «Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов», «Материаловедение», «Нанотехнологии». В учебный процесс также вовлекаются специалисты с ученой степенью и значительным производственным опытом, что способствует практико- и студентоориентированному обучению. В частности, зафиксировано, что Шинтемиров Т.К., обладая богатым опытом работы в отрасли, активно участвует в деятельности кафедры, организует производственные практики, научно-исследовательскую практику обучающихся и научные стажировки магистрантов образовательной программы.

В соответствии с профилем данной ОП 7М07361/7М07362 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» к преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие базовое образование и ученые степени по специальности «Строительные материалы и изделия», «Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов», «Материаловедение», «Нанотехнологии».

В рамках НИР ППС ОП «ПСМИиК» участвует в выполнении научных работ в рамках грантового финансирования МНВО РК и хоздоговорных проектах, активно публикует научные материалы в сборниках межвузовских, республиканских, международных научно-практических конференций, публикуются в научных изданиях с ненулевым IF, в научных журналах различных ОВПО, в том числе и в научном журнале «Вестник КазГАСА».

В НИР вовлечен весь состав ППС ОП, а также часть обучающихся. НИР имеет инновационную направленность и направлена на решение приоритетных научных направлений, охватывающих различные области строительной отрасли и материаловедения.

Результатами НИР являются научные монографии (Ибраимбаева Г.Б., Орынбеков Е.С.), патенты на полезную модель (Орынбеков Е.С., Естемесова А.С.), свидетельства и сертификаты повышения квалификации.

Экспертная комиссия отмечает, что преподаватели активно внедряют результаты своих научных исследований в образовательный процесс. В частности:

- Результаты исследований к.т.н. Ибраимбаевой Г.Б. по разработке технологии высокопористой керамики и использованию промышленных отходов интегрированы в учебные материалы по дисциплинам «Строительная керамика – 1» и «Строительная керамика – 2».

- Разработки д.т.н. Колесниковой И.В. в области составов самоуплотняющегося бетона используются при преподавании дисциплин «Технология бетона – 1» и «Технология бетона – 2».

Результаты внешней оценки свидетельствуют о том, что научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава образовательных программ «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» ве-

дется в области строительных материалов и конструкций. Деятельность НИР носит плано-отчетный характер, что подтверждается наличием годовых планов, отчетов выпускающей кафедры, а также индивидуальных планов работы преподавателей.

В 2023-24 гг. выполнен хоздоговорной научный проект от ТОО «Научно-исследовательский инжиниринговый центр ERG» по теме «Разработка рецептуры гидрофобных бетонов с вовлечением белитового продукта».

2023-2025 гг. на кафедре выполнялись научные исследования в рамках в рамках ГФ НИР МНВО РК:

- «Разработка многофункциональных нано- и микромодификаторов для технологии высокофункциональных бетонов»;

- «Исследование электрических, термических и механических свойств пористой керамики на основе карбида кремния».

В 2024 г. профессором кафедры ТММС Ибраимбаевой Г.Б. подана заявка на участие в конкурсе ГФ НИР – АР26101761 «Переработка промышленных и бытовых отходов в строительные материалы».

Ученые ОП внедряют свои научные исследования в учебный процесс:

- результаты исследований к.т.н. Ибраимбаевой Г.Б. по разработке технологии высокопористой керамики и использования различных промышленных отходов внедрены в учебные материалы по дисциплины ««Современные керамические и огнеупорные материалы»;

- результаты исследований д.т.н. Колесниковой И.В. по разработке состава самоуплотняющегося бетона используются по дисциплинам «Высокофункциональные бетоны».

ППС ОП «ПСМИиК» проводится научно-исследовательская работа в области строительных материалов и конструкций. НИР преподавателей носит плано-отчетный характер, о чем свидетельствуют годовые планы и отчеты НИР выпускающей кафедры, индивидуальные планы работы преподавателей.

В 2024 г. профессором кафедры ТММС Ибраимбаевой Г.Б. подана заявка на участие в конкурсе ГФ НИР – АР26101761 «Переработка промышленных и бытовых отходов в строительные материалы».

С 20.01.2025 г. по приглашению МОК ведется академическая мобильность учёного в области строительного материаловедения, доктора технических наук, профессора Азербайджанского университета архитектуры и строительства Гувалова А.А. – чтение лекции обучающимся 2-го курса бакалавриата по дисциплине «Минеральные вяжущие вещества» в весеннем семестре.

В рамках внешнего аудита были организованы посещения занятий бакалавриата и магистратуры:

Занятия по ОП 6В07361 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» проводились по дисциплине «Полимерные строительные материалы» в группе ПСМК-24, лектор – к.т.н., ассоциированный профессор, Алтаева З.Н., дата посещения - 13.03.2025 г. время 12.30-14.20 лекция, аудитория 410. Общее количество студентов – 31. Тема лекции: «Основные промышленные полимерные материалы. Материалы общетехнического назначения». На занятиях была использована методика преподавания «Проблемная лекция» в виде

живого диалога со студентами.

Занятия по ОП ОП 7М07361/7М07362 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» проводились по дисциплине «Современное материаловедение и технологии строительных композитов» в группе ПСМИКм-24, лектор – к.т.н., ассоц. профессор-исследователь, Естемесова А.С., дата посещения - 13.03.2025 г. время 16.30-17.20 лекция, аудитория 307. Общее количество студентов – 2. Тема лекции: «Волокнистые композиционные материалы. Общие положения. Упругие и прочностные свойства волокнистых композитов. Фибробетоны». На занятиях была использована методика преподавания «Живой диалог» и «Проблемная лекция» в виде живого диалога и дискуссии с магистрантами.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита представлены данные того, что ТОО «МОК» имеет в наличии современную материально-техническую базу, соответствующую требованиям санитарных норм. Материально-техническая база включает в себя: Главный административный корпус (ГАК), Главный учебный корпус (ГУК), Общежитие «Дом студентов». На территории МОК установлена многофункциональная спортивная площадка для проведения спортивных игр (мини футбол, волейбол, большой теннис), спортивные залы, а также военную кафедру.

Ресурсы факультета составляют оснащенные современным оборудованием учебные аудитории и лаборатории (<https://mok.bitrix24.kz/~d3Y7j>): современные компьютерные классы, научную библиотеку, хорошо оснащенные учебно-лабораторные помещения, которые позволяет проводить все виды аудиторных занятий и научно-исследовательские работы. Кафедра ТММС располагает 6-ю учебными и научно-исследовательскими лабораториями общей площадью 625 м²:

- учебные лаборатории «Строительные материалы «ПЕНЕТРОН» (лаб.№103, S=77.6 м²), «Строительные материалы FINNBLOCK» (лаб.№105, S=117 м²), «Строительные материалы FIRESTOYN» (лаб.№107, S=97,5 м²);

- научные лаборатории «Технология деревообработки и изделий из дерева» (лаб.№15, S=68.7 м²), ««Физико-механические испытания свойств строительных материалов»» (лаб.№20, S=132 м²), «Физико-химические исследования материалов» (лаб.№22, S=132, м²).

Экспертная комиссия отмечает, что для образовательного процесса активно используется производственная база филиалов факультета, включая ТОО НИИ СтромПроект, АО «Ремстройтехника», ТОО «ЦелСИМ», ТОО «Темірбетон-1» и ТОО «СапаИнтерСистем».

Дополнительно подтверждено, что кафедра располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными оборудованием и материалами от ведущих компаний, таких как «KNAUF», «STARON», «SIKA», «ALINA»,

«MASTER BUILD» и других. Все подразделения МОК укомплектованы необходимой оргтехникой для обеспечения учебного процесса.

По результатам внешней экспертизы установлено, что в рамках реализации Стратегического плана развития МОК ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы, что включает обновление лабораторного оборудования и расширение компьютерного парка в соответствии с современными технологическими стандартами. В частности, зафиксировано, что в 2023-2024 учебном году приобретена муфельная печь для проведения лабораторных и научно-исследовательских работ по строительной керамике, а в 2024 году — глубинный вибратор для исследований в области технологий бетона.

В ходе аудита было выявлено, что в целях укрепления ОП ППС факультета ППС участвует в международных и республиканских конференциях, публикует статьи в рецензируемых научных изданиях, в т.ч. в научном журнале «Вестник КазГАСА», входящий в список изданий, рекомендованных для публикации результатов научных исследований в области архитектуры, дизайна и строительства (КОКНВО); ППС регулярно приглашает ведущих специалистов заводов, фирм и компаний для проведения мастер-классов. Так, в ходе аудита членам ЭГ были представлены издания, выпущенные ведущими преподавателями ОП:

Монографии:

- Ибраимбаева Г.Б. – «Искусственный мрамор из природного гипсового камня» (2024 г.); - Орынбеков Е.С. и др. – «Исследование влияния диатомита и бентонитовой глины на свойства изделий на основе местного суглинка» (2023г.); - Исмаилова А.Б. – «Новые полимерные композиции на основе нефтяных остатков» (2023 г.) .

Патенты на полезную модель:

- Естемесова А.С., Есельбаева А.Г. – «Способ получения минеральной добавки для бетонов и строительных растворов, минеральная добавка, бетон и строительный раствор с минеральной добавкой»; - коллектив авторов – «Водно-дисперсионная лакокрасочная композиция; - коллектив авторов – «Сухая строительная смесь»;

Учебные пособия:

- Естемесова А.С., Алтаева З.Н. – «Кристаллография»; - Естемесова А.С., Алтаева З.Н. – «Ресурсосбережение в технологиях производства строительных материалов»; - коллектив авторов ППС – «Теплоизоляционные и акустические материалы».

Однако, в ходе работы ЭГ и в ходе интервью с обучающимися было выявлено, что для обучающихся ОП 6В07361 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» отсутствует учебно-методическая литература на казахском языке собственной разработки.

Экспертная группа отмечает, что библиотека МОК, оснащенная читальными и научными залами, а также современной оргтехникой, предоставляет обучающимся и преподавателям доступ к электронным ресурсам. Библиотечный фонд включает электронные базы данных, такие как КАБИС (Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Информационная Система), Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (РМЭБ) и электронный каталог

IPRbooks. Совместно с библиотеками высших учебных заведений Республики Казахстан ведется работа по созданию электронных библиотечных фондов (<https://mok.bitrix24.kz/~J5Wut>).

Результаты внешней оценки свидетельствуют о том, что в МОК реализована и постоянно совершенствуется IT-инфраструктура. Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав и сотрудники обеспечены бесплатным доступом к сети Интернет через Wi-Fi. Университет уделяет внимание доступности информации для студентов, включая ознакомление первокурсников с «Правилами внутреннего распорядка для студентов» на эдвайзерских часах (<https://mok.bitrix24.kz/~w874t>).

По итогам проведенной экспертной оценки подтверждено, что в университете функционируют различные структуры, направленные на поддержку обучающихся и развитие их академических и социальных навыков. В частности, действуют офис Регистратора, Международный отдел, Студенческое правительство, Психологическая служба, Центр практики и карьеры. Эти подразделения способствуют повышению успеваемости студентов и формированию толерантного поведения в социуме. Дополнительно зафиксировано, что в университете созданы Центр коммерциализации и Департамент науки и инноваций, осуществляющие контроль за развитием научно-лабораторного комплекса (НЛК).

Экспертная комиссия отмечает, что служба поддержки обучающихся в МОК выполняет ряд ключевых задач, направленных на учет и защиту интересов студентов. В частности, обеспечивается предоставление достоверной информации о качестве образовательных услуг, формирование индивидуальной образовательной траектории, а также профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование о доступных ресурсах и возможностях поддержки. Дополнительно осуществляется мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг, что способствует формированию отношения к обучающемуся как к равноправному участнику учебного процесса.

Результаты работы ЭГ свидетельствуют о том, что в МОК эффективно функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний и результатов обучения. Доступность учебных ресурсов оценивается посредством проведения социологических опросов обучающихся для выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом.

По итогам проведенной экспертизы подтверждено, что материально-техническая база университета соответствует требованиям Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а также санитарным и противопожарным нормам. Это позволяет успешно реализовывать образовательную программу 6B07361 – "Производство строительных материалов, изделий и конструкций", обеспечивая дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, проведение всех видов аудиторных занятий и выполнение научно-исследовательской работы.

Экспертная комиссия фиксирует, что финансовая политика МОК направлена на обеспечение качества образовательных программ. Распределение финансовых средств и формирование материальных активов осуществляется на ежегодной основе в соответствии с утвержденным бюджетом организации. Карта

планирования бюджета (КПБ) формируется с учетом фактических показателей истекшего года, включая расходы на коммунальные услуги, банковские издержки и другие обязательные затраты. Подразделения разрабатывают сметы доходов и расходов на каждое мероприятие, что позволяет определять приоритетные направления финансирования и устанавливать очередность приобретения товарно-материальных ценностей (ТМЦ).

Динамика объемов финансирования корпорации в разрезе видов деятельности показывает, что основным источником финансирования является доход от образовательной деятельности (в т.ч. коммерческая основа); поступления от МНВО РК (грантовое финансирование); проведение научных и фундаментальных исследований (хоздоговорные НИР и т.д.).

Система финансирования МОК основывается на принципах приоритетности, прозрачности, ответственности и получении максимальной результативности от выполняемых программ для их эффективного обеспечения.

Эксперты смогли убедиться в том, что для успешной реализации ОП важным фактором является доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся, поэтому в МОК уделяется большое внимание на постоянное развитие материально-технической базы: практически все учебные аудитории оснащены интерактивными досками, эффективного выполнения экспериментальных исследований имеются регулярно обновляемые современными приборами и оборудованием учебные и научные лаборатории (<https://mok.bitrix24.kz/~d3Y7j> <https://mok.bitrix24.kz/~5iIu6>).

Так, в ходе внешнего аудита было представлено основное оборудование, приобретенное за счет университета (таблица 8), а также за счет грантового финансирования (таблица 6).

Таблица 6 - Основное лабораторное оборудование для ОП ПСМИК, приобретенное в 2018-2020 гг

№	Наименование оборудования	Количество		Цена ед.	Сумма
1	Прибор для определения температуры размягчения битумов; комплектуется термометрами ТНЗ№1, №2 (КиШ)	1	ед.	63 374,03	63 374,03
2	Пенетромтр автоматический ПБА-1ФМ для определения пенетрации битума по ГОСТ 1150,1440	1	ед.	591 090,00	591 090,00
3	Дуктилометр автоматический растяжимость битумов автоматический нагрев и поддержание температуры 25С ДАФ-980	1	ед.	780 000,00	780 000,00
4	ТВР-А твердомер (дюрометр) Шора тип А с аналоговым индикатором (со Свидетельством о поверке)	3	ед.	206 253,30	618760
5	Вихретоковый толщиномер покрытий ВТ-201	3	ед.	201 705,28	605115,84
6	Определитель времени высыхания ЛКМ ВИ-4М	1	ед.	44 949,00	44 949,00

7	Двухдиапазонный испытательный пресс до 500/15кН E160 (Matest, Италия)	1	ед.	4 012 431,22	4 012 431,22
8	Приспособление для испытаний балочек на изгиб 40*40*160 мм (Matest, Италия) E172-01	1	ед.	320 100,44	320 100,44
9	Приспособление на сжатие балочек 40,1*40*160 мм сломанных при изгибе. E170-01 СТАНДАРТЫ EN196-1 /ASTM C349/ NF P15-451/DIN 1164, нажимные пластины 40*62,5 мм	1	ед.	303 486,52	303 486,52
10	Пресс "Высокой стабильности" для испытаний на сжатие до 2000/250 кН (Matest, Италия) C089PN757 Гидравлический испытательный пресс. ПРОСТАВКИ C111-14, высота 76+50+50+50 мм для кубов 200,150 и 100мм для прессы C089PN757	1	ед.	7 262 821,37	7 262 821,37
11	Прибор ПСХ-12	1	ед.	2 451 080,03	2 451 080,03
12	Лазерный анализатор размера частиц ANALYSETTE 22 NANOTEC (FRITSCH) (75 дней)	1	ед.	22 840 831,32	22 840 831,32
	ИТОГО				39 984 039,77

Таблица 7 – Перечень лабораторного оборудования, приобретенное за счет средств грантового финансирования

№	Наименование оборудования	Количество,	Цена ед.	Сумма
1	Прибор для определения теплопроводности СМ ИТП МГ-4	1	598 000	598 000
2	Пеногенератор	1	730 000	730 000
3	Растворосмеситель с насосом для подачи пены	1	2 100 000	2 100 000
	Всего			3 428 000

В ходе экспертизы ознакомились с наличием 3 учебных и 3 научно-исследовательских лабораторий, 4 мультимедийных залов, 1 мастерская для хранения и текущего ремонта оборудования и документов по делопроизводству, 2 преподавательских, а также кабинет заведующего лабораторией. Также в учебном процессе используется производственная база ТОО «ЦелСИМ», ТОО «НИИ СтромПроект», ТОО «АЗМК», АО «Ремстройтехника» и ряда других предприятий.

Замечания:

Для обучающихся ОП 6В07361 отсутствует учебно-методическая литература на казахском языке собственной разработки.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать план подготовки и реализации учебно-методической литературы на казахском языке для обучающихся ОП 6В07361.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертная комиссия отмечает, что официальным информационным ресурсом МОК является регулярно обновляемый трехязычный сайт (<https://mok.edu.kz>), который предоставляет общественности полную, достоверную и оперативную информацию о деятельности университета, образовательных программах, научных достижениях, событиях и возможностях для абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей.

На сайте размещены внутренние нормативные документы, а также информация для абитуриентов, студентов и выпускников. Раздел «Новости» регулярно обновляется и содержит публикации о достижениях университета и его сотрудников.

Для взаимодействия с аудиторией функционирует раздел «Блог ректора», где пользователи могут задать вопросы, оставить предложения или поделиться пожеланиями. Дополнительно проводятся встречи обучающихся с руководством университета, организуются форумы на официальном сайте (<https://mok.edu.kz/>) и ведется мониторинг обратной связи в социальных сетях (<https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>, <https://www.facebook.com/kazgasa022>). Также функционирует ящик поддержки, позволяющий студентам анонимно высказывать свое мнение и предложения.

Экспертная комиссия подтверждает, что раздел «Поступающим» содержит актуальную информацию о правилах поступления на бакалавриат, в магистратуру и докторантуру, включая сведения о государственных грантах, подготовительных курсах, творческих экзаменах и стоимости обучения.

Кроме того, в разделе «Факультеты» представлено полное описание образовательных программ, перечень изучаемых дисциплин и возможные карьерные перспективы выпускников (<http://surl.li/ssvveo>). Раздел «Студенты» включает академический календарь, справочник-путеводитель для первокурсников, сведения о военной кафедре, международных программах, доступ к электронной библиотеке и контакты психологической службы.

Ответственность за своевременное размещение информации возложена на Департамент маркетинга, а за точность и актуальность данных отвечают соответствующие структурные подразделения МОК.

Экспертная комиссия отмечает, что МОК активно использует социальные сети как важный инструмент информирования общественности и взаимодействия с ней. Основные официальные аккаунты ведутся в Instagram, YouTube, Telegram, TikTok и Facebook. Дополнительно информация о деятельности университета публикуется на различных информационных медиаплатформах, включая «Tengrinews.kz», «Zakon.kz», «Forbes.kz» и другие. Ссылки

на опубликованные статьи размещаются на сайте МОК в разделе «СМИ», обеспечивая доступ к актуальным материалам.

В университете издается собственный научный журнал «Вестник КазГАСА» (<https://vestnik.mok.kz/index.php/vestnik>), входящий в перечень изданий, рекомендованных ККСОНВО МНВО РК. Журнал предназначен для публикации результатов научных исследований, обмена опытом, популяризации научных достижений и содействия развитию образования в области архитектуры и строительства.

Экспертная комиссия подтверждает, что на сайте МОК функционирует раздел «Выпускникам», содержащий ключевую информацию о деятельности Центра практики и карьеры, статистические данные по трудоустройству выпускников, сведения о работодателях, материалы гостевых лекций, а также информацию об отработке для обучающихся, поступивших на основе государственного образовательного заказа. В этом разделе также представлен список известных выпускников университета.

Для обработки обращений и предоставления информации в университете действует Колл-центр (8727-355-10-56, 8800-070-10-56), обеспечивающий оперативную связь с абитуриентами, студентами и выпускниками. Звонки бесплатны по всему Казахстану.

МОК постоянно взаимодействует с абитуриентами путем проведения профориентационных работ о предлагаемых ОП: проводятся Недели открытых дверей, участие в различных образовательных выставках, распространение информационных материалов (буклеты, лифлеты, триплеты) и т.д.

Таким образом, результаты проверки свидетельствуют о том, что информационная политика МОК строится на принципах актуальности, достоверности и открытости, что способствует динамичному развитию образовательных программ и укреплению позитивного имиджа университета в образовательном пространстве.

Замечания:

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

Области для улучшения:

Актуализация информации на официальном сайте учреждения, включая обновление внутренних нормативных документов и данных в отдельных разделах, для обеспечения своевременности, достоверности и полноты представляемой информации.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Положительная практика:

Представленные в ходе внешнего аудита документы направлены на усиление позиции ведущего инновационного вуза в евразийском пространстве, участие научного потенциала МОК в диверсификации и устойчивого развития экономики страны, развитие инфраструктуры и материально-технической базы, совершенствование системы управления вузом, управление человеческими ресурсами и кадровая политика, совершенствование системы внутреннего обеспечения качества, совершенствование антикоррупционной политики и соблюдение академической честности.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Положительная практика (в случае наличия):

- 1) Высокая оценка образовательных программ 6В07361, 7М07361/7М07362 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций со стороны обучающихся, работодателей по итогам опроса;
- 2) Тесное сотрудничество и активное взаимодействие в системе вуз-работодатель;
- 3) Выпускники ОП «ПСМИиК» бакалавриата и магистратуры работают в ведущих компаниях Казахстана, занимают высокие позиции в архитектурно-строительных организациях, бизнесе, международных и государственных организациях, таких как: районные, городские, областные департаменты и управления по делам архитектуры и строительства, заводах и сертификационных лабораториях: ТОО «Темірбетон -1», ТОО «VI GROUP», ТОО «АЗМК», ТОО «LCI-МК», ТОО «СапаИнтерСистем» и др.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Положительная практика:

Высокая вовлеченность обучающихся бакалавриата и магистратуры в различные виды научно-исследовательские работы, в том числе в проекты хозяйственных работ, грантового финансирования, активное участие и высокая результативность обучающихся в различных международных, региональных предметных и научно-исследовательских конкурсах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

В университете есть очень положительная практика, на которую необходимо обратить внимание. К примеру, для поступающих, набравших в общей сумме высокие баллы, но не прошедших конкурс на получение государственного образовательного гранта, предусмотрен конкурс на получение внутренней стипендии Scholarships <https://mok.bitrix24.kz/~JwUN3> . Эта же система действует и для отличников и обучающихся из социально уязвимых групп населения.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

Для обучающихся ОП 6B07361 отсутствует учебно-методическая литература на казахском языке собственной разработки.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать план подготовки и реализации учебно-методической литературы на казахском языке для обучающихся ОП 6B07361.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

Области для улучшения:

Актуализация информации на официальном сайте учреждения, включая обновление внутренних нормативных документов и данных в отдельных разделах, для обеспечения своевременности, достоверности и полноты представляемой информации.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСР
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной	(П4)	12:55-	Р, ЭГ, К

	группы		13:00	
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К
16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35-16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15-16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30-18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00-09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся

3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40-09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45-10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25-10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30-13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	15:00-16:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП

11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

**Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; Экспертная группа – ЭГ;
Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП.**

№	Кластеры образовательных программ
Кластер 1	
1	6В07322 Технология промышленного и гражданского строительства
2	7М07321 Строительство (научно-педагогическое направление)
3	8D07321 Строительство
4	6В07321 Расчет и проектирование зданий и сооружений
5	6В07327 Информационные технологии в строительстве
Кластер 1.1	
6	6В07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкций
7	7М07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкций (научно-педагогическое направление)
8	8D07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкций
9	6В07211 Технология деревообработки и изделий из дерева (по областям применения)
10	7М07211 Технология деревообработки и изделий из дерева (по областям применения) (научно-педагогическое направление)
Кластер 2	
11	6В07371 Геодезия и картография
12	7М07371 Геодезия (научно-педагогическое направление)
13	8D07371 Геодезия
14	7М07322 Инженерные системы и сети
15	6В07351 Теплогазоснабжение и вентиляция
16	6В06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации
Кластер 2.1	
17	6В07301 Кадастр
18	6В07324 Экономика и менеджмент в строительстве
19	7М07324 Экономика и менеджмент в строительстве (научно-педагогическое направление)
Кластер 3	
20	6В02121 Архитектурный дизайн
21	6В02122 Графический дизайн
22	6В02123 Промышленный дизайн
23	6В02124 Дизайн моды
24	7М02120 Дизайн (научно-педагогическое направление)
25	8D02120 Дизайн
Кластер 3.1	
26	6В07311 Архитектура жилых и общественных зданий
27	6В07312 Градостроительство
28	7М07311 Архитектура (научно-педагогическое направление)
29	7М07312 Архитектура (профильное направление)
30	8D07311 Архитектура

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермакулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 1			
1	Мауленов Жумадилда Карбышевич	6B07322 ТПГС	д.т.н., профессор
2	Алдигазиева Асель Калибекқызы	6B07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
3	Куанышбай Айдана Мұхитқызы	6B07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
4	Садыров Русланжан Каримжанович	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
5	Аубакирова Бакыт Майнышевна	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
6	Келемешев Алпысбай Джумагалиевич	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
7	Абаканов Танатхан Доскараевич	8D07321	профессор СНС ВАК

		Строительство	
8	Хомяков Виталий Анатольевич	8D07321 Строительство	профессор-исследователь
9	Брянцев Александр Александрович	8D07321 Строительство	ассоц. проф.
10	Полякова Ирина Марковна	6B07321 РПЗС	профессор, доцент ВАК
11	Башаева Алуа Әділжанқызы	6B07321 РПЗС	ассист. проф.
12	Ажгалиева Бану Аккуановна	6B07321 РПЗС	ассоц. проф.
13	Дугучиев Джахар Салманович	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
14	Нурмаганбетова Айман Турумовна	6B07327 ИТС	к.т.н, ассоц. проф.
15	Макулбай Ляззат Бақытжанқызы	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
16	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Заведующая кафедрой ТММС, профессор ФСТИМ
18	Жилкибаева Алия Мухаметкалиевна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Ассоц. профессор ФСТИМ
19	Самбетбаева Айгуль Кудайбергеновна	6B07211 ТДОиИД	ассоц. проф. ФСТИМ
20	Шалтабаева Салтанат Турарбековна	6B07361 ПСМИиК	Ассоц. профессор ФСТИМ
21	Құлтаева Шынар Мәлікқызы	6B07211 ТДОиИД	ассоц. проф. ФСТИМ
Кластер 2			
1	Кузнецова Ирина Анатольевна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Заведующая кафедрой ГKK, ассоц. профессор-исследователь ФСТИМ
2	Картбаева Куралай Туржановна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
3	Шоганбекова Дания Асыгатовна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
4	Абиева Гулдана Солтановна	7M07322 ИСиС	Зав. кафедрой ИСиС, ФОС
5	Макашев Ернар Бахытжанович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
6	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
7	Алдабергенова Ғазиза Бауыржановна	6B07351 ТГВ	Ассист. проф., ФОС
8	Даниярова Дурия Ратбековна	6B06201 РЭиТ	Ассоц. профессор, ФСТИМ
10	Токсанбекова Арайлым Айдаровна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
11	Кембаева Жазира Дюсенбаевна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
12	Даркенбаева Асель Бериковна	6B07301 Кадастр	Ассистент- профессор ФСТИМ
13	Ильясова Карлыгаш Идрисовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
14	Баймахамбетова Гульнара Ибрагимовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Профессор ФСТИМ
15	Нуржанова Карлыгаш Аманжоловна	6B07324,	Ассистент профессор

		7M07324 ЭМС	ФСТИМ
16	Тухтамишева Айнур Зокировна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассоц. профессор ФСТИМ
Кластер 3			
1	Ахмедова Айжан Тимуровна	6B02121 Архитектурный дизайн	Профессор
2	Игнатъева Н.В.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассоц. профессор
3	Нигметова А.А.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассистент-профессор
4	Чикноверова К.В	6B021212 Графический дизайн	зав. кафедрой «Графиче- ский и медиа дизайн», ассистент-профессор
5	Васько Т.В.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
6	Мырзахметова С.Т.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
7	Васько И.Д.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
8	Смагулова Ляззат Аманжоловна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
9	Калымбетова Жанерке Сайлаубековна	6B02123 Промышленный дизайн	ассистент-профессор
10	Слепченко Алина Андреевна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
11	Нурбай Сауле Курбанбековна	6B02124 Дизайн моды	Ассоциированный профессор ФД
12	Рашева Сандугаш Досмагамбетовна	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор ФД
13	Файзов Тілек Жанарбекулы	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор
14	Ахмедова Айжан Тимуровна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
15	Нуркушева Ляззат Тулеувна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор- исследователь
16	Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
17	Амандыкова Дина Абильмажиновна	7M02120 Дизайн	Профессор- исследователь
18	Кусаинов Аскар Муратович	6B07311 АЖиОЗ	Зав.каф АЖиОЗ, ассоци- ированный профессор

			ФА
19	Исходжанова Галина Рашетовна	6B07311 АЖиОЗ	Куратор ОП 6B07311 АЖиОЗ Профессор ФА.
20	Ахметова Асель Тологеновна	6B07311 АЖиОЗ	Ассистент-профессор каф. АЖиОЗ, ФА
21	Козбагарова Нина Жошевна	6B07312 Градостроительств	Куратор ОП 6B07312 Градостроительство, профессор -исследователь, ФА
22	Горячих Кристина Александровна	6B07312 Градостроительств	Тьютор каф. АЖиОЗ, ФА
23	Ахметов Ержан Абдрахманович	6B07312 Градостроительств	Ассоциированный профессор каф. Градо, ФА
24	Садвокасова Гаухар Айтмагамбетовна	7M07311,7M07312 Архитектура	Куратор ОП 7M07311,7M07312 Архитектура, профессор-исследователь каф. Градо, ФА
25	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	7M07311,7M07312 Архитектура	Зав.каф. ОАП Ассоциированный профессор-исследователь ФА
26	Приемец Оксана Николаевна	7M07311,7M07312 Архитектура	Ассоциированный профессор каф.АЖиОЗ ФА
27	Глаудинова Мехрибану Бекримжановна	8D07311 Архитектура	Куратор ОП «8D07311 Архитектура», зав.каф.ЮНЕСКО
28	Байтенов Эскандер Муслимович	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф.АЖиОЗ
29	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. ОАП

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 1			
1	Саттаркулова Жасмин Галымжанқызы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-7 3 курс
2	Таскулов Шындәулет Оспанұлы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-10 3 курс
3	Примбетов Жан Алибекович	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-8, 3 курс
4	Римхат Фатима Римхатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-11*, 4 курс
5	Өмірзақ Дина Аманкелдіқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-7*, 4 курс
6	Шайділда Ұлдана Талғатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-21-7*, 4 курс
7	Шамшат Нұржан Жанболатұлы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
8	Дәулет Әділ Айдынулы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
9	Даниялов Дамир Ринатулы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
10	Сағындық Мерей Ерденқызы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-24-1, 1 курс
11	Жеңісбек Жаннет Ғазизбекқызы	6B07361 ПСМИиК	4 курс, ПСМИК-21

12	Мадмусаев Шохжахон Дилшодугли	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
13	Кауменова Дария Куандыковна	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
14	Кадыржанова Айгерим Руслановна	6B07361 ПСМИиК	2 курс, ПСМИК-23
15	Амирсеитов Адиль Нуржанович	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
16	Ерсары Ербатыр Бақытұлы	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
17	Құрманұлы Айсер	6B07211 ТДОиИД	3 курс, ТДО-22-1
Кластер 2			
1	Мусаев Абдулходи Абдураимулы	6B07371 ГиК	4 курс, ГиК-21
2	Захаров Терентий Олегович	6B07371 ГиК	3 курс, ГиК-22
3	Турғамбаев Әдлет	6B07371 ГиК	2 курс, ГиК-23
4	Аманбай Бернар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
5	Симонов Станислав Валерьевич	6B07351 ТГВ	
6	Есен Умар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
7	Муданов Рамиль Асетович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
8	Ермеков Ерасыл Мадиярович	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
9	Гавриленко Татьяна Владимировна	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
10	Кемали Гүлназ Амантайқызы	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-1
11	Доскеева Арайлым	6B07301 Кадастр	4 курс, Кад-21
12	Сулейхан Назерке	6B07301 Кадастр	3 курс, Кад-22
13	Байсбек Сабина	6B07301 Кадастр	2 курс, Кад-23
14	Камашева Жансая Асқарқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-4
15	Серик Диас Нурланұлы	6B07324 ЭМС	3 курс, ЭМС-22-1
16	Абдыхалиева Әсел Мұрат- бекқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-2
17	Толыбаев Танирберген Наратович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
18	Бәйкенова Нұрай Құрманғазықызы	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
19	Тунгушбаев Дамир Муктарович	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-2
Кластер 3			
1	Кипшакбаева Дариға Асылбекқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
2	Талаева Милана Алексеевна	6B02121 Архитектурный дизайн	1 курс, АД-21-4 АД-24-6
3	Рустембек Аружан Дастанқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
4	Нургалиев Мирас Маратович	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-11
5	Азиева Амина Эльдосовна	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-10
6	Пальчикова Алина Олеговна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
7	Спанова Эльнара Маратовна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
8	Мұратова Сабина Боранбайқызы	6B02123	3 курс, ПД-23-15

		Промышленный дизайн	
9	Зайнидинова Сумбат Пархатовна	6B02123 Промышленный дизайн	4 курс, ПД-21-9
10	Балгожина Мерей Армановна	6B02123 Промышленный дизайн	5 курс, ПД-20-8
11	Шәріпханова Жібек Айдынқызы	6B02124 Дизайн моды	5 курс, ДМ-20-7
12	Элолдаева Цоца Билаловна	6B02124 Дизайн моды	1 курс, ДМ-24-14
13	Закирова Дильназ Адилжановна	6B02124 Дизайн модыД	2 курс, ДМ-23-14
14	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
15	Токтасынов Нұрхан Әуелханұлы	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-25
16	Төлеген Зейнеп	6B07311 АЖиОЗ	2 курс, АЖиОЗ- 23-29
17	Ғабит Ғазиз	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-11
18	Бертай Медет Муратұлы	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ-21-16
19	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
20	Серікбаева Перизат Жанатқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, ГРАДО 20-9
21	Аяганова Дильназ Аскарқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
22	Барланова Ақмарал Дарханқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
23	Анафия Жанель	6B07312 Градостроительство	4 курс, Градо 21-12

Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 1			
1	Абдрахманов Диёр Ихтиерұлы	7M07321 Строитель-ство	МСтр-24-1
2	Қожа-Ахмет Жибек Наурызбайқызы	7M07321 Строитель-ство	МСтр-23(Д)
3	Мусаева Раушан Дарханқызы	7M07321 Строитель-ство	МСтр-23
4	Аскеров Ерсұлтан Ермекович	7M07361 ПСМИиК	2026, магистратура ФСТИМ
5	Исаева Жанар Муратбековна	7M07211 ТДОиИД	2024, ФСТИМ
6	Болатова Раяна Болатовна	7M07211 ТДОиИД	2021, ФСТИМ
7	Дуанбеков Саят Нурболұлы	7M07211 ТДОиИД	2022, ФСТИМ
Кластер 2			
1	Ахметов Рустем Арманович.	7M07371 Геодезия	2019, магистратура ФСТИМ
2	Жақсығұл Найля Нұрланқызы	7M07371 Геодезия	2024, магистратура ФСТИМ
3	Балтиева Аминям	7M07371 Геодезия	2010, магистратура

	Абдулхамитовна		ФСТИМ
4	Ескалиева Аружан Амантайқызы	7M07322 ИСиС	2023, ФОС МИСиС-23(Д)
5	Әбдіманап Нұрзат	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
6	Орынбасар Балайым	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
7	Байгелов Диас Арманұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
8	Тайғара Рамазан Мейрамбекұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
9	Рахимғалиев Абылай Бекетович	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
Кластер 3			
1	Иман Дана Қанышқызы	7M02120 Дизайн	2025г. ФД
2	Жунусова Диана Ерікқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
3	Жұмахан Аружан Таңатқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
4	Аутаев Батыр Ыхласұлы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
5	Абджали Аружан Абдыбекқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
6	Асылхан Карина Канатқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
7	Ауельбекова Айжан Ербаевна	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
8	Шәдікүл Даурен Қылышбекұлы	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
9	Цой Евгений Дин-Кухович	7M07312 Архитектура	2025г. ФА

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 1			
1	Темирханов Е.М.	ТОО Alumen Systems	Генеральный директор
2	Дакибай Н.Д.	ТОО «НДК-ИНЖИНИРИНГ»	Директор
3	Ибрагимов А.Х.	ТОО «Астел-К»	Ведущий инженер-конструктор
4	Мехмет Юзкель	ТОО Алакент Инжиниринг	
5	Шадкам Асылбек	ТОО «казГидро»	
6	Жаутиков Е.Ж.	ТОО «СҮЛҮТӨР ПРОЕКТ ЭКСПЕРТ»	Директор
7	Кошкомбаева Гульдана Калиахметовна	ТОО Isker Company (Isker Компании)	Главный технолог
8	Алтынбеков Асан Алтынбекулы	ТОО «Chesterwood »	Директор
9	Дәулетбеков Жәнібек Бекболатұлы	ИП «Woodworker»	Директор
10	Қолқа Дархан Тәжіханұлы	ТОО «Меркурий»	Начальник производства
Кластер 2			
1	Садыков Чингиз Кайсаевич	ТОО «Гео-Алидада»	Директор
2	Азизов Эльдар Аликович	РГП «Государственный институт сельскохозяйственных аэрокосмических изысканий»	Заместитель директора
3	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор

4	Баккулов Марат Сатыбалдиевич	ТОО «АВЗ»	Председатель совета директоров
5	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
6	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
7	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
8	Сатеров Нұрлан Максutowич	ТОО «Навилайн»	Директор
9	Пионтковский Владимир Анатольевич	ТОО «Spector Security»	Директор
10	Узбеков Күмісбек Рустембекович	ТОО «Асыл Шаңырақ»	Директор
11	Бахытжан Сабина	Aylin Group	Генеральный директор
12	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	директор
13	Траншпаева Самира Крыкпаевна	ТОО «Стройрек»	Директор
14	Ерболатұлы Дархан	ТОО «АлматыҚұбырқұрылыс»	Директор
15	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	Директор
Кластер 3			
1	Савранчук П.П	ИП «Савранчук П.П.»	Директор
2	Курманкулов Н.Ж.	ТОО «Capital Invest Construction»	Директор
3	Борщаговская Татьяна Александровна	Проектный институт «Здравпроект»	ГАП
4	Мун Ирина	McCann Erickson Kazakhstan.	арт-директор
5	Федишин Антон Юрьевич	Брендинговое агентство «Fingers Branding Agency»	Директор и основатель
6	Азиз Абдулмажитов	ART GILD	директор
7	Вяткина Инга Рихардовна	ТОО «ENDEAVOUR»	Директор
8	Ахметова Гаухар Нигметовна	ИП Дом моды «Kiori»	Директор
9	Сердалы Нұртас Нұрланұлы	UYA architects	Главный архитектор проектов
10	Токен Айко (онлайн из Астаны)	Sity Lab Turkistan	Директор учредитель
11	Айтлеу Жанат Абдыкалыкович	НИИ Алматыгенплан	Руководитель мастерской научных исследований и разработок
12	Каныбеков Нурлыхан Азимханович	ТОО "Центр градостроительного проекта "	Генеральный директор ТОО "Центр градостроительного проекта "
13	Карманов Шымыр Досмурзиевич	Саморегулируемая организация «Республиканский союз	Председатель Саморегулируемой организации «Рес-

		проектировщиков Казахстана»	публиканский союз проектировщиков Казахстана»
14	Маметов Аркинжан Ахметжанович	ТОО «Градо»	директор ТОО «Градо»
15	Томашев Калижан Сапарович	ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"	Директор ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"
16	Кентугаев Айдос Зейнуллаевич	ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"	Директор ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"
17	Аманжолов Дастан Болатұлы	ТОО «Компания КУМБЕЗ»	Директор
18	Бәсен Ақжелең Төлеуқызы	ТОО "Бәсен Сәулетшілері"	Директор
19	Аужанов Нурбек Габдулхамитович	ТОО «Градкомплекс»	директор
20	Ауганбай Сагиндык Ибраевич	ТОО «Проектная фирма ГРАДО»	ГАП

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 1			
1	Жақсылықов Ернұр Жандарұлы	6В07322 ТПГС	2024, ФОС
2	Толеген Азизхан Куанышулы	6В07322 ТПГС	2023 ФОС
3	Зинельгабиденев Батырхан Кенжебайұлы	6В07322 ТПГС	2024 ФОС
4	Аскеров Ерсұлтан Ермакович	6В07322 ТПГС	2024 ФОС
5	Балтабай Шадияр Шалхарұлы	6В07327 ИТС	2023, ФОС
6	Аманғалиев Бекзат Жоламанұлы	6В07327 ИТС	2023, ФОС
7	Бахытжанов Аян Мамайұлы	6В07327 ИТС	2024, ФОС
8	Адиева Аида Аскарқызы	6В07321 РПЗС	2017, ФОС
9	Сұлтанбек Спандияр Құрабнәлиұлы	6В07321 РПЗС	2020, ФОС
10	Уканов Әлихан Еркінұлы	6В07321 РПЗС	2020, ФОС
11	Балтабай Шадияр Шалхарұлы	6В07321 РПЗС	2023, ФОС
12	Ұланұлы Әділет	6В07361 ПСМИиК	2024 – бакалавриат, ФСТИМ
13	Махсетова Жанар Жақсылыққызы	6В07361, 7М07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат, 2023 – магистратура ФСТИМ
14	Абилдаева Гульжайна Куралбаевна	6В07361, 7М07361 ПСМИиК	2010 – бакалавриат, 2022 – магистратура

			ФСТИМ
15	Бабаш Ерұлан Мұратұлы	6B07361, 7M07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат 2023 – магистратура ФСТИМ
16	Долингер Максим Алек- сандрович	6B07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат ФСТИМ
17	Асқарбек Мадина Жарқынбекқызы	6B07211 ТДОиИД	2024, ФСТИМ
18	Мухамбетжанова Мадина Турлановна	6B07211 ТДОиИД	2023, ФСТИМ
19	Орынбасар Аяулым Қайратқызы	6B07211 ТДОиИД	2022, ФСТИМ
Кластер 2			
1	Илиуф Фатима Айбекқызы	6B07371 ГиК	2020, ФСТИМ
2	Асылбекова Зарина Асылбекқызы	6B07371 ГиК	2024, ФСТИМ
3	Жұмабек Дәулет Төлейтайұлы	6B07371 ГиК	2020, ФСТИМ
4	Шонбасова Шахида Е.	7M07322 ИСиС	2024, ФОС
5	Әбіл Саматұлы Төлеген	7M07322 ИСиС	2023, ФОС
6	Эргешов Рамзиддин Дадашович	7M07322 ИСиС	2024, ФОС
7	Бекенова Назира	6B07351 ТГВ	2020, ФОС
8	Тоқтарбай Шырайлым	6B07351 ТГВ	2024, ФОС
9	Қырымқұлов Жәнібек	6B07351 ТГВ	2023, ФОС
10	Мүсілімбек Жанбол Жомартұлы	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
11	Ренерикардо Диаз	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
12	Михайлов Алексей Васильевич	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
13	Глевалдиева Аяулым Мухитқызы	5B071900 РЭиТ	2020, КАУ
14	Асанов Ерулан Болотович	6B07301 Кадастр	2023, ФСТИМ
15	Ригер Элина Андреевна	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
16	Ахмадиев Астам Дуйсенбекович	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
17	Нұрахметова Айнұр Жа- натбекқызы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
18	Жұмағазиев Аслан Жұмағазыұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
19	Ыдырыс Ақбота Бақытқалиқызы	6B07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
20	Қангелді Абдурахим Ұласбекұлы	6B07324 ЭМС	2024, ФСТИМ
21	Дарымбаев Думан Берикулы	6B07324, 7M07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
Кластер 3			

1	Аманбек Әділбек Бауыржанұлы	6B02121 Архитектурный дизайн	2024г. ФД
2	Марьям Камирдинова	6B02121 Архитектурный дизайн	2010г. ФД
3	Сатанова Алтынай	6B02121 Архитектурный дизайн	2023г. ФД
4	Ибрагимова Диана	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
5	Семетай Айжан	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
6	Ни Александра	6B021212 Графический дизайн	2023 г.ФД
7	Башкирцева Альбина Сергеевна	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
8	Гашкова Анастасия	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
9	Семенов Даниил	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
10	Алпысбаева Айжан Бегайдарқызы	6B02124 Дизайн моды	2017 г. ФД
11	Кудинова Александра Олеговна	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
12	Советқали Аружан Аратбекқызы	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
13	Аухадиева Лаура Мукановна	8D07311 Архитектура	2022г. ФА
14	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	8D07311 Архитектура	2021г. ФА
15	Онищенко Юлия Владимировна	8D07311 Архитектура	2023г. ФА
16	Асубаева Аружан Курбановна.	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
17	Нурланова Меруерт Казбекқызы	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
18	Лоскутов Данил Сергеевич	7M07312 Архитектура	2022г. ФА
19	Сархитбаев Санжар Манатович	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
20	Абдырахман Алихан Серікқазыұлы	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
21	Айбасова Нұрайым Асхатқызы	6B07311 АЖиОЗ	2024г. ФА
22	Худайбергенов Жандарбек Азатович	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА
23	Абишева Камиля	6B07312 Градостроительство	2024г. ФА
24	Селмухан Мадияр	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- Лицензии на образовательную деятельность высшего и послевузовского образования по направлению подготовки кадров «Архитектура и строительство»;
- «Стратегия развития МОК на 2025-2027 г.г.»;
- «Каталог элективных дисциплин»;
- «Структура МОК»;
- «Регламент учебного процесса и практики»;
- «Академическая политика МОК»;
- «Регламент научной и методической работы»;
- «Цели ОП» и другие рассмотренные документы представлены в Отчете о внешнем аудите в виде ссылок из сайта университета.