



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ
(КАЗГАСА)**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B07211 «ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА
(ПО ОБЛАСТЯМ ПРИМЕНЕНИЯ)», 7M07211 «ТЕХНОЛОГИЯ
ПЕРЕРАБОТКИ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА (ПО ОБЛАСТЯМ
ПРИМЕНЕНИЯ)»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Рахимова Галия Мухамедиевна, ассоциированный профессор кафедры «Строительные материалы и технологии» НАО «Карагандинский технический университет имени А. Сагинова», кандидат технических наук

**Эксперт:**

Кунызов Ерлан Каирбекович, ассоциированный профессор, доктор PhD, кафедра «Экономика», НАО «Торайгыров университет»

**Эксперт:**

Асангалиев Елибек Атрауович, ассоциированный профессор Школы наук о Земле НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева», кандидат сельскохозяйственных наук

**Представитель работодателей:**

Усенов Бакыт Жуманович, руководитель строительной лаборатории, ТОО «Сапа Интерсистем»

**Представитель работодателей:**

Салимов Мирхат Аскарлович, директор ИП «SMART»

**Представитель работодателей:**

Матай Жансұлтан Орынбекұлы, заместитель Председателя Правления, АО «Жилищный строительный сберегательный банк "Отбасы банк»

**Представитель студентов:**

Жагифаров Адлет Музафарович, докторант 3 года обучения по образовательной программе «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Мухаева Балжан Аманжоловна, руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ «6В07211 «ТЕХНОЛОГИЯ
ПЕРЕРАБОТКИ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА (ПО ОБЛАСТЯМ
ПРИМЕНЕНИЯ)», 7М07211 «ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ И
ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА (ПО ОБЛАСТЯМ ПРИМЕНЕНИЯ)»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
--	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
---	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с

ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

МОК согласно ГОСО Министерство науки и высшего образования РК реализует подготовку специалистов по трехступенчатой модели профессионального образования (бакалавриат – магистратура–докторантура PhD), основанной на кредитной технологии обучения. Общая цель рассматриваемых программ – подготовка бакалавров и магистров со знанием в понимании стратегии образования строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях, современных направлений развития естественных наук, обладающих необходимыми компетенциями и способных реализовать их в профессиональной деятельности. Важным при этом является формирование поликультурной личности с развитым мышлением и всесторонним мировоззрением и осознанием общественной значимости приобретаемой профессии. Подготовка бакалавров и магистрантов по образовательной программе «6B07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7M07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» осуществляется на Факультете строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента. Основной целью проведения внешнего аудита явилось изучение и получение данных об эффективности образовательного процесса. Оценка качества образования по программе 6B07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7M07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» проведена на основе проверки фактического состояния образовательного процесса и реализации образовательных услуг. При этом использовались методы интервьюирования и собеседования с профессорско-преподавательским составом, бакалаврами и магистрантами, выпускниками, работодателями. Оценивалось качество подготовки бакалавров и магистрантами по ряду образовательных компонентов, таких как посещение учебных аудиторий и лабораторий, качество УМКД и их соответствие стандартам, наличие и доступность учебно-методических материалов. Образовательная программа 6B07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7M07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов образования. Основными пользователями образовательной программы являются: руководство университета, профессорско- преподавательский состав, бакалавры и магистранты, работодатели в сфере технологии переработки и изделий из дерева (по

областям применения) и НИИ. Образовательная программа 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» направлена на реализацию миссии, политики и стратегического плана университета Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК): готовит высококвалифицированных специалистов в области технологии переработки и изделий из дерева (по областям применения) на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях, в проектных и конструкторских бюро, в строительных компаниях по производству деревянных домов и конструкций, в учебных заведениях среднего профессионального образования, чтобы сформировать уникальную модель развития конкурентоспособного и творческого поколения, отвечающего современным мировым требованиям.

На научно-исследовательских центрах, филиалах кафедры в ТОО «Art Décor & Mebel», ТОО «Компания Кара», ТОО "ПК "Байрамов", ТОО «Blanch Architects», ТОО «MSI GROUP», ИП «Smart», ИП «Woodworker», ИП «Кайратов Ж.А.», ИП «Мират», ИП «NB GROUP» и другими компаниями», для бакалавров и магистрантов образовательной программы 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» оборудованы лаборатории для проведения занятий и научно-исследовательской работы при подготовке магистерской диссертации. При прохождении научно-педагогическую практику, также включены компетенции, способствующие личностному развитию магистрантов, педагогическую практику и исследовательскую практику и НИРМ выполняют согласно утвержденным планом НИРМ ОП 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» по предметам «Методы научных исследований»: «Современные технологии переработки древесного сырья и отходов, «Теория и технология производства клеев для деревообработки», «Современные технологии и оборудования защитной обработки древесины», «Актуальные проблемы технологических процессов деревообрабатывающих производств», классификацию изображений, 3D визуализацию. Основные характеристики и тенденции направления подготовки бакалавров и магистрантов по специальности 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» соответствуют Классификатору направлений подготовки и ГОСО РК.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Академическая политика обеспечения качества отражена на гарантии качества образования, основанные на Европейских стандартах и Директивах Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA) и документированными процедурами по системе менеджмента качества, которые определяют требуемый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивают его достижение в Плане развития ОП на 2020-2025 гг. разработанный факультетом и размещен на сайте Международной образовательной корпорации (далее – МОК) политика в области обеспечения качества <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y> является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией (утверждена решением Ученого Совета), стратегическим планом (Стратегия развития на 2025-2027 годы <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Подготовка бакалавриата и магистратуры по образовательной программе по образовательным программам 6B07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7M07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» осуществляется на факультете «Факультете строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента». Целью проведения внешнего аудита является изучение и получение данных об эффективности образовательного процесса.

В основу организации учебного процесса входят положения требований Болонской конвенции. Достижение поставленной цели в рамках ОП кластера соответствует запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников и тесная связь основными стейкхолдерами, оценка учебных результатов обучающихся, которые отмечаются у выпускников образовательной программы. Оценка качества образования по программе бакалавриата и магистратуры 6B07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7M07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» проведена на основе проверки фактического состояния образовательного процесса и реализации образовательных услуг. При этом использовались методы интервьюирования и собеседования с преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями в онлайн форме. Оценивалось качество подготовки студентов по ряду образовательных компонентов, таких как посещение учебных аудиторий и лабораторий в онлайн форме, качество УМКД и их соответствие стандартам, наличие и доступность учебно-методических материалов. Обучение по образовательным программам бакалавриата и магистратуры 6B07211

«Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» стандарта РК (ГОСО) и с РУП специальности, классификатора специальностей высшего и послевузовского образования, ТУП и рабочим учебным планом, индивидуальными учебными планами докторантов, учебными программами по дисциплинам. Особенно можно отметить, что междисциплинарный подход в образовательной программе 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» представляет собой методологию, которая объединяет знания и методы из разных дисциплин для решения сложных проблем и задач. Цели образовательных программ бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» (далее – ОП «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)») сформирована с учетом, Стратегии развития на 2025-2027 годы технологии переработки и изделий из дерева, мебельной отрасли в южном регионе Казахстана, Программы развития вуза на 2020-2025 годы. Образовательная программа бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона, соответствует требованиям современного рынка и обеспечивает как выполнение государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей, так и реализацию вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей. При этом потенциальное трудоустройство и получение дальнейшего образования выпускниками Международной образовательной корпорации (далее – МОК) не только внутри страны, но и за рубежом используется для корректировки образовательных программ, ориентированных не только на внутренний рынок, но и на запросы и требования международного рынка. Реализация выпускников в профессиональной деятельности, обозначенная в отчете по самооценке по отдельным позициям, не совсем соответствует их профессиональным компетенциям. В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом ОП, бакалавриата и магистратуры, обучающимися по образовательной программе, выяснено, что они хорошо ознакомлены с ее целями, задачами и ходом реализации.

Политика по обеспечению качества содержит общее видение университета в отношении образования и обучения, которая оценивается эффективность системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, способствует усилиям, направленным на обеспечение качества и дальнейшее развитие образовательных программ университета, в том числе ОП.

Цели образовательной программы доступны для изучения любым желающим и расположены на вебсайте вуза на сайте ОВПО <https://mok.edu.kz/>. В ходе посещения экспертами проверены документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательной программы. Для обеспечения формирования индивидуальной траектории обучения бакалавров и магистрантов предусмотрены альтернативные дисциплины, позволяющие расширить интересы бакалавров и магистрантов, их востребованность на рынке труда, компетентности в образовании. Структура и содержание ОП обеспечивает вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг; координацию и взаимную адаптацию учебных планов и программ; логическую завершенность образования каждого уровня подготовки; обеспечение удовлетворенности запросов, обучающихся в зависимости от способностей; связь теории с практикой; ориентацию образовательных программ на результат обучения. Содержание ОП «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» бакалавров и магистрантов обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы бакалавров и магистрантов, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза. В своей работе Международной образовательной корпорации руководствуется следующим перечнем нормативно-правовыми документами:

В рамках политики по искоренению коррупции разработан Антикоррупционный стандарт МОК <https://mok.bitrix24.kz/~tUyrI>, также действует кодекс корпоративной этики МОК <https://mok.bitrix24.kz/~QWqfI>. Согласно Положению о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований <https://mok.bitrix24.kz/~9jRMz>, утвержденной ректором МОК от 02.09.2024г., перед защитой все выпускные работы проходят проверку с использованием программы «Strikeplagiarism». Эта программа является лицензированной в соответствии с договором №360 о предоставлении услуг от 13 февраля 2024г.

Во избежание плагиата все магистерские диссертации магистрантов проходят проверку с использованием программы антиплагиата. Порядок и процедура проверки определяются национальным вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки магистерских диссертации на предмет выявления плагиата».

Эксперты ВЭК отмечают, что учебно-методическая документация аккредитуемых ОП разработана в соответствии с ГОСО, типовыми программами, рабочими учебными планами на казахском и русском языках. В ходе интервью с ППС, бакалаврами и магистрантами, сотрудниками ОП «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)», выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы имеют возможность свободно выбирать

траекторию обучения. Во избежание плагиата все дипломные работы (проекты) обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата. Порядок и процедура проверки определяются вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата».

Систематически отслеживается трудоустройство выпускников, проводится активная работа по ориентированию на последующее образование, поддерживаются контакты с работодателями, детально анализируются их запросы, работодатели в свою очередь готовы предоставить места прохождения исследовательских практик, участвовать в защите отчетов, рецензировании магистерских диссертации. Результаты проверки магистерских диссертации магистрантов на предмет плагиата учитываются при принятии решения о допуске работы к защите и её оцениванию. Комитетом по делам молодежи МОК каждый год в период промежуточной аттестации проводится акция «Чистая сессия». Основная цель проведения акции «Чистая сессия» - формирование правового сознания и активной гражданской позиции студентов, нетерпимости к проявлениям нарушений антикоррупционного законодательства РК. Со всей документацией студенты и магистранты также могут ознакомиться на сайте ОВПО <https://mok.edu.kz/>. Информацией об образовательных программах находится в свободном доступе в библиотеке ОВПО, в деканате и на сайте <https://mok.edu.kz/>.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать и включить в Академическую политику конкретные положения, описывающие условия реализации инклюзивного образования, соответствующие стратегическим целям и требованиям законодательства РК, в процедуру разработки Положений включить экспертов из области инклюзивного образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили, что разработка образовательных программ (ОП) Образовательная программа бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» осуществляется на факультете «Строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента» с 2018 г. согласно новому классификатору направлений подготовки, утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября

2018 года № 569, обучение ОП 6В07211 и 7М07211 – «ТДОиИД (по областям применения)» производится по группе образовательной программы В069 – Производство материалов (стекло, бумага, пластик, дерево), имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией МОК, стратегическим планом и задачей ОВПО <https://mok.bitrix24.kz/~НН5сК..>

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили, что Образовательная программа бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» соответствует отраслевым рамкам квалификаций, принятым в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, а также Дублинским дескрипторам. Для повышения качества подготовки специалистов в МОК практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы и рецензирования вузам-партнерам и предприятиям-партнерам.

ВЭК подтверждает, что для реализации деятельности МОК определяет и осуществляет меры по поддержанию постоянной связи с потребителями - обучающимися и потенциальными работодателями, касающимися: информации об изменении учебных планов и рабочих программ, направлениях подготовки специалистов. Например, по предложению работодателей были включены в РУП следующие дисциплины: «Современные материалы мебельного производства», «Соединительные системы и механизмы в производстве мебели». Каждый год содержание РУП обсуждается на заседании совместно с Советом заказчиков и Экспертной комиссией по направлению подготовки «ТДОиИД» и ППС специальности. Анализ трудоустройства выпускников ОП «ТДОиИД» показывает, что трудоустройство выпускников бакалавриата в общем составило в %: в 2020 году – 87, в 2021 году – 76, в 2022 году – 69, в 2023 году – 71, а в 2024 году – 56. Проводимая целенаправленная работа по организации и прохождению производственной практики студентами, а также по их трудоустройству позволяет ежегодно трудоустраивать выпускников в ведущие компании и организации отрасли.

ВЭК отмечает, что анализ информации осуществляется методами сравнения показателей, критерии оценки которых изложены в положениях о внутренних и ведомственных нормативных документах. Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений вуза и предоставляются ответственным лицам для принятия решений по улучшению процесса. Планирование учебно-методической деятельности и организации учебного процесса соответствует нормативным документам, ОП разрабатывается на основе ГОСО, профессионального стандарта, Национальной рамки квалификаций. В ходе визита экспертами проанализированы модульные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и

нормативными требованиями РК. Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. В соответствии с ПД 11/13.01-2016 «Положение о формировании каталога элективных дисциплин» в дополнение к типовому учебному плану в институте разрабатывается каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору. Структура и содержание рабочих учебных планов (РУП) соответствуют требованиям ГОСО, статусу и профилю деятельности вуза. Имеется механизм постоянного контроля над структурой и содержанием РУП. Совершенствование данного направления работы предполагает, дальнейшее обоснованное использование в данном процессе академической свободы вуза на основе всестороннего анализа хода и содержания образовательного процесса в институте. Названные документы привнесли новые направления и задачи в организацию учебного процесса и учебно-методической деятельности преподавателей. Структура образовательных программ определяется типовой учебной программой, учебным планом и каталогом элективных дисциплин.

Оценка качества образования по программе бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» формируются из дисциплин государственного компонента, дисциплин вузовского компонента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в государственном компоненте. Образовательная программа специальности бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» состоит из трех циклов дисциплин: 1 цикл - общеобразовательные дисциплины, направленные на развитие общего интеллектуального уровня (на изучение этих дисциплин выделяется 33 кредита), 2 цикл - базовые дисциплины (64 кредитов, из них 20 кредитов - на обязательные дисциплины, 44 кредитов - дисциплины по выбору), 3 цикл - профилирующие дисциплины (32 кредитов, из них 5 - на обязательные дисциплины, 27 кредитов – на дисциплины по выбору). 2 и 3 циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Модульная образовательная программа бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)», разработанная на ОП «ТДОиИД (по областям

применения)» имеет следующую структуру: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП; содержания ОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП; характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников и нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников ОП. Содержание ОП ТДОиИД по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО РК. В состав обязательного компонента входят учебные дисциплины и соответствующие им объемы кредитов, установленные ГОСО РК и изучаемые магистрантами в обязательном порядке по программе обучения. ОП ТДОиИД предусматривает на каждом курсе обучения для закрепления теоретических знаний следующие практики: - педагогическая практика (5 кр); - исследовательская практика (15 кр).

Эксперты отмечают, что анализ разработанных образовательных программ показал наличие описания результатов обучения и ключевых компетенций, приобретаемых обучающимися. В зависимости от уровня образования знания, умения и навыки обучающихся углубляются и совершенствуются от бакалавриата к магистратуре и докторантуре. Происходящие изменения в требованиях рынка труда к результатам обучения ОП находят свое отражение в конкретных предложениях работодателей в виде внесения корректировок в содержание изучаемых дисциплин и профессиональных практик, которые обсуждаются на заседаниях кафедр, затем вносятся в ОП. При определении вклада дисциплин в процесс определения результатов обучения учитываются рекомендации и предложения работодателей. ФСТИМ реагирует на итоги опросов и анкетирования для мониторинга удовлетворенности студентов для улучшения своей деятельности, пересмотра, при необходимости, образовательного процесса. Темами анкетирования являются «Качество образовательных услуг и условия обучения в подразделениях МОК», «МОК глазами выпускников», «Преподаватель глазами студентов» <https://mok.bitrix24.kz/~НН5сК>. Результаты анкетирования рассматриваются на Ректоратах, публикуются в социальных сетях и на сайте МОК.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать модели выпускников с участием формирования внешних и внутренних заинтересованных лиц.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Для реализации деятельности Международной образовательной корпорации, ориентированного на качественную профессиональную подготовку выпускников, ОП кластера нацелены на удовлетворение, в первую очередь, текущих и потенциальных потребностей обучающихся, как главного субъекта экономики, а во вторую - работодателей и государства. Одним из важных аспектов данного тезиса является студентоцентрированное обучение и преподавание, стимулирующее регулярную и результативную самостоятельную работу, усиливающих мотивацию обучающегося к освоению ОП за счет более высокой дифференциации оценки учебной работы.

Эксперты отмечают, для реализации деятельности академическая политика МОК основывается на принципах, изложенных в документе «Академическая политика, <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>. Правила кредитной технологии обучения», одним из которых является студентоцентрированное обучение. В Международной образовательной корпорации студенты и магистранты являются главными потребителями образовательных программ, поэтому в обеспечении качества учебного процесса во главе угла стоят их интересы. С первого дня пребывания в Международной образовательной корпорации в высшей школе проводятся встречи студентов и магистрантов ОП 6V07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7M07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» с деканом и эдвайзерами, которые осуществляют сопровождение на протяжении всего процесса обучения и оказывают содействие в выборе траектории обучения будущего специалиста. Интервью, проведенное со студентами 1-4-х курсов и магистрантами 1-2 курсов показало удовлетворенность этой системой помощи. Дисциплины учебного плана изучаются по академическим периодам - семестрам продолжительностью 15 недель. В семестр, студент изучает 18 - 20 кредитов. Один кредит равен 1 академическому часу аудиторной контактной работы обучающегося в неделю на протяжении академического периода. Каждый академический час лекционных и практических занятий обязательно сопровождается самостоятельной работой студента (СРО) и контактными занятиями под руководством преподавателя (СРОП). СРОП – это внеаудиторная работа студента, которая проводится преподавателем по определенному графику, утвержденному на заседании факультета в начале учебного года в соответствии с положением СМК.08.ПД.12. Организация самостоятельной работы обучающихся. Для контроля успеваемости предусмотрены пять промежуточных рубежных контроля. В Международной образовательной корпорации для оценки успеваемости студентов разработана и внедрена автоматизированная информационная система. Защита информации осуществляется с помощью разграничения, согласно функциональным обязанностям, а также использовании логинов и паролей. К защищаемой информации относятся: личные данные о студентах

и сотрудниках, не предназначенные публичному оглашению, сведения о результатах успеваемости для лиц, не имеющих доступа и т.д. «Политика информационной безопасности» находится на сайте (<https://mok.edu.kz/>).

С 2020-2025 учебного года активизировалась работа по проведению проблемных лекций в бинарной форме, т.е. совместно с представителями от работодателей. В процессе проведения проблемных лекций у обучающихся формируются следующие компетенции: навыки работы со стандартами и ГОСТами, умение разработать систему защитных мероприятий по выявлению особоопасных болезней, вредителей и сорных растений на посевах сельскохозяйственных культур, принимать меры по их предупреждению распространения, проведения мониторинговых обследований по диагностике и прогнозу вредных организмов, решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

В целях объективности оценивания результатов обучения при проведении итогового контроля в форме устного и письменного экзамена. Академическая политика вуза направлена на обеспечение потребностей различных всех категорий обучающихся. Портал МОК используется для управления учебным контентом, а именно УМКД. УМКД размещаются на сервере и регистрируются в базе данных с указанием закрепления за институтом и специальностями. После этого они становятся доступны для просмотра обучающимся. Доступ к УМКД имеет каждый пользователь в соответствии с его правами в программе. Обучающимся доступны УМКД специальности, на которой он обучается. Тьютору – УМКД всех групп, которые закреплены за ним в графике учебных занятий. Координаторы и администраторы имеют право просматривать все УМКД: координаторы – для всех специальностей. Для главного администратора реализована возможность добавления и удаления УМКД в программе, редактирования их распределения по факультету, специальностям, курсам, срокам обучения. В процессе преподавания активно применяются информационно-коммуникационные, а также интерактивные технологии с использованием таких методов как: проблемное обучение, собрание специалистов, дискуссия, свободная дискуссия и т.д. Помимо обработки статистических данных обучающихся и учета их мнения при построении образовательной траектории, преподавателями проводятся такие формы работы как педагогический эксперимент, апробация инновационных методов и внедрение их в учебно-методический комплекс дисциплины. Обеспечению прозрачности образовательной программы способствуют кредитная и дистанционная технологии, которые позволяют обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию обучения и выбирать преподавателей. Обучающиеся могут в любое время заходить на сайт института и в разделе электронное обучение (1 семестр) самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, а также ресурсы электронной библиотеки. Согласно графику СРОП, утвержденному в факультете, обучающиеся могут получать консультации

преподавателей как в форме индивидуальной, так и в групповой, согласовывая выполнение различных форм самостоятельных работ: НИРС, НИРМ, проекты, кейс-стади, ситуационные тесты и проблемные задачи. Содержание образовательной программы 6В08102-Защита и карантин растений обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанной на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ВУЗа.

За обеспечение качества ОП несет ответственность, реализующая данную программу выпускающая кафедра. Проводится внешняя экспертиза отдельных элементов образовательной программы и рецензирования при утверждении программы. Перечень элективных дисциплин, включенных в РУП, согласован с работодателями. Предложения работодателей обсуждаются на заседании кафедры. Результаты обсуждения отражены в протоколах заседания ОП (пр. № 14 от 04.01.2023г.) и Совета факультета (№ 12 от 24.01.2024г.).

Учебный процесс по аккредитуемым ОП в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Согласно требованиям времени, необходимо, чтобы подготовка специалистов сочеталась с мнением работодателя и заинтересованных сторон. Для решения этих задач, в план развития ОП введены мероприятия по привлечению и участию работодателей в формировании образовательных программ, оценке результата образовательных программ, содействию прохождения практик. В связи с этим при обсуждении элективных курсов специальности бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» были проведены открытые презентации с участием работодателей, преподавателей ОП и обучающихся. Так при формировании КЭД, ОП и других образовательных документов специальности учитывались интересы работодателей: ТОО «Art Décor & Mebel», ТОО «Компания Кара», ТОО "ПК "Байрамов", ТОО «Blanch Architects», ТОО «MSI GROUP», ИП «Smart», ИП «Woodworker», ИП «Кайратов Ж.А.», ИП «Мират», ИП «NB GROUP» и другими компаниями.

В ходе визита ВЭГ подтверждает, что академическая политика вуза направлена на стимулирование мотивации обучающихся, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся. Университет создает благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя. В образовательных программах прописаны результаты обучения,

соответствующие Национальной рамке квалификаций и Дублинским дескрипторам. Анализ ожидаемых результатов проводится путем оценки и обсуждения со студентами, ППС и стекхолдерами в соответствии с планами работы академических комитетов по каждой образовательной программе. В паспорте образовательной программы подробно расписаны компетенции и результаты обучения. Участие работодателей в разработке ОП также осуществляется через участие в производственных практиках, участие в работе и в составе государственных аттестационных комиссий, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу. При реализации студентоцентрированного обучения, ОП учитывает интересы студентов и магистрантов по специальности 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)». Эдвайзеры, наставники, офис-регистратор помогают сформировать индивидуальную образовательную траекторию студентов. Формирование образовательной траектории студентов реализуется на основе записи на элективные дисциплины специальности и разработки индивидуального учебного плана студента. Презентации дисциплин по выбору проводятся преподавателями кафедры в конце учебного года. Далее офис регистратор вводит данные ИУП-а обучающихся в электронную систему «Политика информационной безопасности» находится на сайте (<https://mok.edu.kz/>). Корректировка форм и методов обучения осуществляется, как правило, в рабочем порядке и на кафедре после анализа успеваемости и качества выполненных заданий во время сессии. Проведенные интервью, онлайн осмотр материально-технической базы показали, что для реализации научного и творческого потенциала студентов и магистрантов имеются различные службы поддержки: научно- исследовательский центр, библиотека, читальные залы в общежитиях, спортивная и культурно-оздоровительные базы, спортивный зал, актовый и конференц-залы, органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи, медицинский центр, библиотека, столовая и буфеты.

Области для улучшения:

Руководству вуза, провести целенаправленную работу по реализации языковой политики (развитие трехязычной модели обучения). Рекомендуются увеличить количество участников академической мобильности среди обучающихся (в плане освоения дисциплин и курсов по профилю образовательной программы).

Уровень соответствия по стандарту 3– полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация
Доказательства и анализ:

Политика и процедуры приема абитуриентов в Международной образовательной корпорации согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза, в ОП 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» в приеме в число студентов и магистрантов лиц, наиболее подготовленных к обучению в университете. Контингент обучающихся в учебных подразделениях МОК формируется за счет приема абитуриентов на обучение в бакалавриат по результатам ЕНТ, а также перевода и восстановления обучающихся, согласно действующим правилам РК (Постановления Правительства Республики Казахстан: от 31 октября 2018 г. №600 Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (с изменениями и дополнениями от 09.06.2023 г.); от 15 декабря 2022 г. №19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования» (с изменениями и дополнениями от 09.06.2023 г.) которые представлены в Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся в виде комментариев и толкований законодательных актов, правил, Положений, инструктивных документов и других нормативных правовых актов по вопросам высшего и послевузовского образования, применяемых в МОК <https://mok.bitrix24.kz/~0C3bs>.

ВЭК отмечает, что все нормативно-правовые акты по приему абитуриентов размещены на сайте университета и информационных стендах приемной комиссии на трех языках. Вуз предоставляет абитуриентам, претендующим на обучение по ОП, следующие дополнительные услуги: подготовительные курсы, пробные тестирования, тестирование английского языка для полиязычных групп. Прием абитуриентов с низкими результатами ЕНТ может отрицательно повлиять на качество ОП и показатели доводимости студентов до выпуска. Образовательная программа бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» составлена таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность для обучения в других вузах по программе академической мобильности, и кроме того, имели возможность проходить стажировку в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья, поскольку при их разработке модули теоретического курса обучения составляются с учетом ОП других вузов. ППС кафедры сформирована эффективная методика и политика проведения агитационной работы с поступающими. В рамках данной работы преподавателями разработан план работы в учреждениях образования г. Алматы и Алматинской области, согласно которому организуются выездные семинары, беседы, мониторинг, разработаны буклеты по специальностям кафедры, анкетирование, диагностика профориентационных методик.

Информация о МОК также размещается на официальном сайте ОБПО (<https://mok.edu.kz>), и публикуется в социальной сети Instagram (<https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>). Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа для студентов-первокурсников. Одной из традиций ОП является проведение таких мероприятий как: «Ориентационная неделя первокурсников», «Посвящение первокурсников» и др. По правилам института для поступивших на 1 курс студентов после зачисления формируются учебные группы и соответственно для каждой группы назначаются кураторы.

В справочнике-путеводителе представлены правила пребывания студентов в институте, организация учебного процесса, приведен академический календарь, система оценки знаний, информация о грантах, стипендиях и оплате за обучение, информация об организации зимнего и летнего семестра. В МОК вся документация, разъясняющая основную политику, предназначенную для студентов (учебно-методические комплексы дисциплин, расписания учебных занятий и др.); академическое регулирование (требования к экзаменам), правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и перезачёта освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность). ВЭК отмечает, что университет обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений посредством Интернет форума, студенческих организаций. Одной из эффективных форм взаимодействия с молодежью является вовлечение её в органы управления вузом. ВЭК отмечает, что в Международной образовательной корпорации организована планомерная деятельность по трудоустройству выпускников совместно с областным Управлением координации занятости и социальных программ, проводится мониторинг трудоустройства выпускников и развития их карьеры. Университет обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Эксперты ВЭГ Независимого агентства по обеспечению качества в образовании отмечают, что Международная образовательная корпорация имеет прозрачную политику формирования контингента обучающихся, утвержденные процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся. Анализ контингента обучающихся за последние пять лет свидетельствует о его положительной динамике.

Информационно-разъяснительные работы также проводятся через официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz>, во время Приемной кампании ежедневно публикуется информация в сети Instagram <https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>. МОК создаёт условия для эффективного развития интеллектуального, творческого и инновационного потенциала студенческой молодежи, поддержка и развитие студенческой науки. Оказывает влияние к повышению активности молодежи института в

работе студенческого самоуправления, а также формированию личности студента, комплексного планирования духовной культуры, развитию и поддержке внутреннего потенциала студентов. В МОК воспитание студентов и магистрантов традиционно строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса. В студенческое самоуправление МОК входят: старосты курса и группы. Выпускающий факультет по ОП бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» активно работает в направлении улучшения учебно-методической работы, улучшения качества занятий, вовлечения студентов в научную деятельность для дальнейшего продолжения образования в магистратуре. Совместное научное творчество преподавателей ОП и студентов, магистрантов повышает привлекательность образовательного процесса. Вовлечение корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики способствует трудоустройству выпускников. Результаты обучения обновляются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников. Все процедуры и процессы деятельности МОК направлены на поддержание и развитие достигнутого уровня качества образования. Об этом свидетельствует стабильность учебных достижений студентов, онлайн признание выпускников в данном регионе и качество их профессиональной деятельности и карьерного роста.

Области для улучшения:

Более активно проводить агитационную работу среди абитуриентов для повышения числа обучающихся. В структуре самостоятельной работы предусмотреть возможности, позволяющие студентам комплексно работать с разными формами информационных источников, развивая умение мыслить самостоятельно.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав ***Доказательства и анализ:***

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили, что кадровая политика МОК способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями ВУЗа. Целью кадровой политики является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава института, обладающего высоким уровнем профессионализма. В МОК действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Трудового кодекса

Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК. Ежегодно в периодических печатных изданиях публикуются объявления о наличии вакантных мест и на их замещение проводятся конкурсы в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов, утвержденных приказом Министра МОН РК от 23 апреля 2015 года №230 с изменениями по приказу Министра МОН РК от 26 июня 2017 года №305. В МОК уделяется особое внимание подбору и комплектованию профессорско-преподавательского состава в соответствии с квалификационными требованиями, уровнем и спецификой образовательных программ.

Анализ документов показал, что МОК реализует кадровую политику в соответствии с основными приоритетами Стратегии развития университета. ППС университета осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, а также контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся. В 2024-2025 учебном году количество ППС докторов и кандидатов наук с соответствующим шифру образовательной программы составило 5. Также из общего количества ППС пять преподавателей прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин. Практический стаж на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин у преподавателей отсутствует. У двух ППС имеются научные и научно-методические работы по профилю образовательной программы. Следовательно, ППС обеспечивает в полной мере качество образовательной программы. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, выдвигаемыми к ППС законодательными актами РК. Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Ресурсное обеспечение ОП бакалавриата и магистратуры 6B07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7M07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» формируется на основе лицензионных требований и требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры, определяемых ГОСО по направлению подготовки "Технология деревообработки и изделий из древесины" с учетом нормативных документов МОН РК. Преподаватели ОП имеют ученую степень кандидата, доктора наук и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Эксперты ВЭГ Независимого агентства по обеспечению качества в образовании отмечают, что численность преподавательского состава соответствует контингенту студентов, степени и качеству вовлечения их во взаимодействие со студентами, оказанию кураторской и консультационной помощи (учебные консультации, прием по личным и академическим вопросам, воспитательная и кураторская работа), руководству учебными и

производственными практиками, научно-исследовательской работой студентов. В целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности, используются и другие механизмы поощрения. Согласно нормам времени для педагогической работы, выполняемой ППС в 2024-2025 учебном году (решение УС МОК от 26 апреля 2024г, протокол №09), установлены следующие нормы педагогической нагрузки по должностям ППС: профессор (академический профессор) - 450 часов, доцент (ассоциированный профессор) - 513 часов, ст. преподаватель и преподаватель (ассистент профессора) – 576 часов. ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов. Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки составляется рейтинговая карта ППС.

Актуальным в учебно-методической деятельности ППС университета является освоение интерактивных методик обучения с использованием мультимедийного оборудования.

Оценка компетентности ППС для установления занимаемой должности проводится, путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей ППС и аттестации, согласно требованиям конкурсной комиссии, разработанной университетом Положению о конкурсном замещении должностей ППС и МОН РК – «Положение о аттестации ППС», разработанных на основании требований нормативно-законодательных актов РК. При приеме на работу приоритет отдается молодым PhD, прошедшим обучение в ведущих национальных и мировых университетах.

Области для улучшения:

Рекомендуется направлять ППС на различные профильные стажировки в ведущие вузы Республики, ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для получения объективной информации при ознакомлении ВЭГ обеспечения учебного процесса и подготовки бакалавров и магистрантов данной ОП убедились, что в МОК ежегодно выделяются финансовые

ресурсы. Внебюджетные средства МОК получает от оказания образовательных услуг на основе хозяйственного расчета и платных услуг. Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на институтском сервере по адресу МОК <https://mok.edu.kz>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через интернет. Электронные каталоги ведутся с 2010 года по настоящее время. В библиотеке МОК функционирует электронный каталог, использующий программу КАБИС (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система), которая является единственной библиотечной системой, полностью поддерживающей казахский язык и совместимой с форматом РМЭБ (Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека). В библиотеке автоматизированы все процессы комплектования, ведение электронного учета фонда, систематизации и каталогизации, научно-техническая обработка литературы, описание статей и учет книгообеспеченности. Весь фонд библиотеки занесен в электронный каталог и заштрихован.

Эксперты ВЭГ Независимого агентства по обеспечению качества в образовании отмечают, что МОК располагает современными аудиториями, специализированными лабораториями и необходимым оборудованием, доступными для всех студентов. В частности, в 8 специализированных аудиториях установлены кондиционеры, мультимедийные доски, LED-экраны и микрофоны, что способствует эффективному проведению учебных занятий. В МОК созданы службы сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: информационно - библиотечный центр, офис-регистратор, буфеты, медицинские центры, спортивные залы и др. В МОК образовательный процесс по программе 6B07211 «ТДОИИД» поддерживается современными компьютерными классами. МОК располагает 25 классами с 366 компьютерами. Компьютерный класс (ауд. 331), предназначенный для студентов ОП «ТДОИИД», обеспечивает доступ к специализированному программному обеспечению: bCAD Мебель и Базис Мебельщик. Данное ПО необходимо для освоения дисциплин «Профессиональные компьютерные программы» и «Автоматизированное проектирование изделий из древесины».

В МОК имеются следующие службы поддержки студентов: Служба адаптации студентов, Комитет студенческой молодежи, Студенческий Союз, студенческий строительный отряд, Лига волонтеров, библиотека, спортивный клуб, клубы по интересам, Дом студентов, спортивный зал. В МОК функционирует психологическая служба, а также спортивно-оздоровительный комплекс «КазГАСА», включающий в себя спортивные, борцовские и тренажерные залы.

Эксперты ВЭГ Независимого агентства по обеспечению качества в образовании отмечают, что посещение в ходе материально-технической базы МОК на факультете «Строительных технологий, инфраструктуры и

менеджмента» и используемого для проведения занятий аудиторного фонда ВУЗа, показывает оснащенность учебного процесса информационно-аналитическим и мультимедийным оборудованием. Полезная учебная площадь, предназначенная для академического процесса на факультете «Строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента», достаточная и соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям ГОСО РК. За ОП закреплены 3 учебные лаборатории с общей площадью 140 м² и 1 компьютерный класс с общей площадью 32 м², полезная площадь которых соответствует действующим санитарным нормам и требованиям.

Посещение лаборатории ОП бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» показал, что они оборудованы новой лабораторной мебелью, стендами, древесно-плиточными материалами, микроскопами и оборудованием, применяемыми в учебных и исследовательских целях, однако требуется дополнительное оснащение специальными приборами и оборудованием для учебного процесса.

Материально-техническая база образовательной программы бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы бакалавров и магистрантов, предусмотренных рабочими учебными планами образовательной программы.

В институте функционируют в частности, в 8 специализированных аудиториях установлены кондиционеры, мультимедийные доски, LED-экраны и микрофоны, что способствует эффективному проведению учебных занятия также проходят учебно-полевые, профессиональные практики. Информационно-библиотечный центр - это центр информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «Одного Окна». В составе ИБЦ функционируют пункты библиотечного обслуживания, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В ходе внешнего визита онлайн был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, проверена ведомость материальных средств и документация специализированного оборудования, выявлена недостаточность выделяемых на приобретение лабораторного оборудования средств для выпускающей ОП.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками

Увеличить фонд электронной библиотеки ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Эксперты ВЭК Независимого агентства по обеспечению качества в образовании отмечают, что основные информационные ресурсы аккумулированы в рамках образовательного портала вуза. Достоверная информация является необходимым условием при принятии решений. Основным каналом информирования общественности о деятельности МОК является официальный сайт учебного заведения (<https://mok.edu.kz>). Информация на сайте находится в открытом доступе для абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей и широкой общественности. Она регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском. определяет процедуры для сбора, анализа и использования соответствующей информации для эффективного управления своими программами и процессами по всем направлениям деятельности.

Сбор, мониторинг, анализ, обмен информацией, формирование статистической и справочной отчетности о контингенте обучающихся, результатах внешней оценки учебных достижений обучающихся, формирование приказов о движении контингента обучающихся осуществляет офис регистратора совместно с ППС, разрабатывающими ОП.

При успешном освоении ОП выпускнику присваивается квалификация «бакалавр техники и технологий» и «магистр технических наук» по направлению подготовки ОП бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)».

Эксперты ВЭГ Независимого агентства по обеспечению качества в образовании отмечают, что ППС и студенты вуза, систематически информирует широкую общественность о деятельности МОК, в том числе и кафедра «Биология и сельскохозяйственные специальности» посредством следующих форм: Основным каналом информирования общественности о деятельности МОК является официальный сайт учебного заведения (<https://mok.edu.kz>). Информация на сайте находится в открытом доступе для обучающихся, выпускников, работодателей и широкой общественности. Она регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском. может осуществляться также с удалённых

компьютеров, подключенных к сети Интернет. Студенты и магистранты, обучающиеся по образовательной программе бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» активно участвуют в научно-исследовательской работе. ППС и студенты занимаются научно-исследовательской работой, где под руководством преподавателей кафедры, студенты ежегодно участвуют и публикуют материалы в республиканских, вузовских научных конференциях, в студенческих научных конкурсах.

Эксперты ВЭГ Независимого агентства по обеспечению качества в образовании отмечают, что функционирует сайт МОК (<https://mok.edu.kz>). Управление информацией вуза строится на основе единой корпоративной образовательной информационной сети. Сбор и мониторинг информации осуществляется централизованно отделом системы менеджмента качества и инноваций. Результаты анализируются на заседаниях ОП бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)», на совете факультета, оперативных совещаниях. Механизм оценки качества и экспертизы образовательной программы осуществляется на каждом этапе ее реализации. Предметом контроля являются: развитие кредитной технологии обучения, организация дипломного и курсового проектирования, производственная и профессиональная практика, планирование и анализ деятельности ОП бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)», формирование УМКС и УМКД, промежуточная аттестация, качество экзаменационных материалов, организация итоговой аттестации, организация взаимопосещений ППС, результативность использования инновационных методов в учебном процессе, рейтинговый контроль, ознакомление с нормативной документацией, состояние специализированных аудиторий с учебно-лабораторным оборудованием, трудоустройство выпускников. Проводится экспертиза качества дипломных и курсовых работ, качества УМКД. Проверяется соответствие учебных занятий, проводимых ППС ОП бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» в высшей школе, нормативным требованиям. По результатам проверок разрабатываются рекомендации. Информационные технологии являются неотъемлемой составляющей функционирования и совершенствования системы управления МОК в целом и ОП бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» в частности. Ежегодно в МТИИ проводится студенческая научно-практическая

конференция. В данной научно-практической конференции студенты образовательной программы бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» каждый год участвуют с докладами и награждаются специальными дипломами разной степени и по итогам конференции студенты публикуют свои статьи вместе с научным руководителем в сборнике конференции.

В 2020-2024 годах ППС и студентами образовательной программы бакалавриата и магистратуры 6В07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» и 7М07211 «Технология переработки и изделий из дерева (по областям применения)» было опубликовано свыше 23 материалов в республиканских и региональных СМИ, в научных журналах и международных конференциях. В результате осмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми ресурсами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. В университете доступны разнообразные учебные ресурсы и службы поддержки обучающихся. Вуз обладает достаточным количеством компьютерного оборудования и программного обеспечения.

Информационное освещение деятельности и достижений образовательных программ осуществляется недостаточно широко. В настоящее время не используются в полной мере возможности социальных сетей, печатных изданий, телевидения и других медийных ресурсов, что ограничивает информированность потенциальных абитуриентов, работодателей и широкой общественности о перспективах данных направлений подготовки.

Недостаточное освещение достижений выпускников образовательных программ снижает уровень их профессионального признания и ограничивает демонстрацию успешных карьерных примеров. Отсутствие регулярных публикаций о выпускниках и их профессиональных успехах в информационных каналах университета и отраслевых СМИ уменьшает привлекательность данных направлений подготовки для будущих студентов и потенциальных партнеров.

Замечания:

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

Области для улучшения:



Актуализация информации на официальном сайте учреждения, включая обновление внутренних нормативных документов и данных в отдельных разделах, для обеспечения своевременности, достоверности и полноты представляемой информации.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – уровень соответствия

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать и включить в Академическую политику конкретные положения, описывающие условия реализации инклюзивного образования, соответствующие стратегическим целям и требованиям законодательства РК, в процедуру разработки Положений включить экспертов из области инклюзивного образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – уровень соответствия

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать модели выпускников с участием формирования внешних и внутренних заинтересованных лиц.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – уровень соответствия

Области для улучшения:

Руководству вуза, провести целенаправленную работу по реализации языковой политики (развитие трехязычной модели обучения). Рекомендуется увеличить количество участников академической мобильности среди обучающихся (в плане освоения дисциплин и курсов по профилю образовательной программы).

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия

Области для улучшения:

Более активно проводить агитационную работу среди абитуриентов для повышения числа обучающихся. В структуре самостоятельной работы предусмотреть возможности, позволяющие студентам комплексно работать с разными формами информационных источников, развивая умение мыслить самостоятельно.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия

Области для улучшения:

Рекомендуется направлять ППС на различные профильные стажировки в ведущие вузы Республики, ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками.

Увеличить фонд электронной библиотеки ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

Области для улучшения:

Актуализация информации на официальном сайте учреждения, включая обновление внутренних нормативных документов и данных в отдельных разделах, для обеспечения своевременности, достоверности и полноты представляемой информации.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСРП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К
16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и	Кластер 1–П4 Кластер 2–436	15:35-16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели

	стажировок	Кластер 3 – 425		
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	15:00- 16:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП



11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидулловна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор
2	Зименко Александр	Декан факультета Дизайна, ассоциированный

	Александрович	профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 1			
1	Мауленов Жумадилда Карбышевич	6B07322 ТПГС	д.т.н., профессор
2	Алдигазиева Асель Қалибекқызы	6B07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
3	Қуанышбай Айдана Мұхитқызы	6B07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
4	Садыров Русланжан Каримжанович	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
5	Аубакирова Бакыт Майнышевна	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
6	Келемешев Алпысбай Джумагалиевич	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
7	Абаканов Танатхан Доскараевич	8D07321 Строительство	профессор СНС ВАК
8	Хомяков Виталий Анатольевич	8D07321 Строительство	профессор- исследователь
9	Брянцев Александр Александрович	8D07321 Строительство	ассоц. проф.
10	Полякова Ирина Марковна	6B07321 РПЗС	профессор, доцент ВАК

11	Башаева Алуа Әділжанқызы	6B07321 РПЗС	ассист. проф.
12	Ажгалиева Бану Аккуановна	6B07321 РПЗС	ассоц.проф.
13	Дугучиев Джахар Салманович	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
14	Нурмаганбетова Айман Турумовна	6B07327 ИТС	к.т.н, ассоц. проф.
15	Мақулбай Ляззат Бақытжанқызы	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
16	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Заведующая кафедрой ТММС, профессор ФСТИМ
18	Жилкибаева Алия Мухаметкалиевна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Ассоц. профессор ФСТИМ
19	Самбетбаева Айгуль Кудайбергеновна	6B07211 ТДОИИД	ассоц. проф. ФСТИМ
20	Шалтабаева Салтанат Турарбековна	6B07361 ПСМИИК	Ассоц. профессор ФСТИМ
21	Құлтаева Шынар Мәлікқызы	6B07211 ТДОИИД	ассоц. проф. ФСТИМ
Кластер 2			
1	Кузнецова Ирина Анатольевна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Заведующая кафедрой ГKK, ассоц.профессор-исследователь ФСТИМ
2	Картбаева Куралай Туржановна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
3	Шоганбекова Дания Асыгатовна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
4	Абиева Гулдана Солтановна	7M07322 ИСиС	Зав. кафедрой ИСиС, ФОС
5	Макашев Ернар Бахытжанович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
6	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
7	Алдабергенова Газиза Бауыржановна	6B07351 ТГВ	Ассист. проф., ФОС
8	Даниярова Дурия Ратбековна	6B06201 РЭиТ	Ассоц.профессор, ФСТИМ
10	Токсанбекова Арайлым Айдаровна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
11	Кембаева Жазира Дюсенбаевна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
12	Даркенбаева Асель Бериковна	6B07301 Кадастр	Ассистент- профессор ФСТИМ
13	Ильясова Карлыгаш Идрисовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
14	Баймахамбетова Гульнара Ибрагимовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Профессор ФСТИМ
15	Нуржанова Карлыгаш Аманжоловна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
16	Тухтамишева Айнур Зокировна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассоц. профессор ФСТИМ
Кластер 3			
1	Ахмедова Айжан Тимуровна	6B02121 Архитектурный дизайн	Профессор
2	Игнатъева Н.В.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассоц.профессор
3	Нигметова А.А.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассистент-профессор
4	Чикноверова К.В	6B021212 Графический дизайн	зав. кафедрой «Графический и медиа дизайн», ассистент-

			профессор
5	Васько Т.В.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
6	Мырзахметова С.Т.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
7	Васько И.Д.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
8	Смагулова Ляззат Аманжоловна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
9	Калымбетова Жанерке Сайлаубековна	6B02123 Промышленный дизайн	ассистент-профессор
10	Слепченко Алина Андреевна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
11	Нурбай Сауле Курбанбековна	6B02124 Дизайн моды	Ассоциированный профессор ФД
12	Рашева Сандугаш Досмагамбетовна	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор ФД
13	Файзов Тілек Жанарбекулы	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор
14	Ахмедова Айжан Тимуровна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
15	Нуркушева Ляззат Тулеувна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор-исследователь
16	Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
17	Амандыкова Дина Абильмажиновна	7M02120 Дизайн	Профессор-исследователь
18	Кусаинов Аскар Муратович	6B07311 АЖиОЗ	Зав.каф АЖиОЗ, ассоциированный профессор ФА
19	Исходжанова Галина Рашетовна	6B07311 АЖиОЗ	Куратор ОП 6B07311 АЖиОЗ Профессор ФА.
20	Ахметова Асель Тологеновна	6B07311 АЖиОЗ	Ассистент-профессор каф. АЖиОЗ, ФА
21	Козбагарова Нина Жошевна	6B07312 Градостроительство	Куратор ОП 6B07312 Градостроительство, профессор -исследователь, ФА
22	Горячих Кристина Александровна	6B07312 Градостроительство	Тьютор каф. АЖиОЗ, ФА
23	Ахметов Ержан Абдрахманович	6B07312 Градостроительство	Ассоциированный профессор гаф. Градо, ФА
24	Садвокасова Гаухар Айтмагамбетовна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Куратор ОП 7M07311, 7M07312 Архитектура, професср- исследователь каф. Градо, ФА
25	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Зав.каф. ОАП Ассоциированный профессор-исследователь

			ФА
26	Приемец Оксана Николаевна	7M07311,7M07312 Архитектура	Ассоциированный профессор каф.АЖиОЗ ФА
27	Глаудинова Мехрибану Бекримжановна	8D07311 Архитектура	Куратор ОП «8D07311 Архитектура», зав.каф.ЮНЕСКО
28	Байтенов Эскандер Муслимович	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф.АЖиОЗ
29	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. ОАП

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 1			
1	Саттаркулова Жасмин Галымжанқызы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-7 3 курс
2	Таскулов Шындәулет Оспанұлы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-10 3 курс
3	Примбетов Жан Алибекович	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-8, 3 курс
4	Римхат Фатима Римхатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-11*, 4 курс
5	Өмірзақ Дина Аманкелдіқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-7*, 4 курс
6	Шайділда Ұлдана Талғатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-21-7*, 4 курс
7	Шамшат Нұржан Жанболатұлы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
8	Дәулет Әділ Айдынулы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
9	Даниялов Дамир Ринатұлы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
10	Сағындық Мерей Ерденқызы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-24-1, 1 курс
11	Жеңисбек Жаннет Ғазизбекқызы	6B07361 ПСМИиК	4 курс, ПСМИК-21
12	Мадмусаев Шохжахон Дилшодугли	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
13	Кауменова Дария Куандыковна	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
14	Кадыржанова Айгерим Руслановна	6B07361 ПСМИиК	2 курс, ПСМИК-23
15	Амирсеитов Адиль Нуржанович	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
16	Ерсары Ербатыр Бақытұлы	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
17	Құрманұлы Айсер	6B07211 ТДОиИД	3 курс, ТДО-22-1
Кластер 2			
1	Мусаев Абдулходи Абдураимулы	6B07371 ГиК	4 курс, ГиК-21
2	Захаров Терентий Олегович	6B07371 ГиК	3 курс, ГиК-22
3	Турғамбаев Әдлет	6B07371 ГиК	2 курс, ГиК-23
4	Аманбай Бернар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
5	Симонов Станислав Валерьевич	6B07351 ТГВ	
6	Есен Умар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
7	Муданов Рамиль Асетович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
8	Ермеков Ерасыл Мадиярович	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
9	Гавриленко Татьяна Владимировна	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
10	Кемали Гүлназ Амантайқызы	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-1
11	Доскеева Арайлым	6B07301 Кадастр	4 курс, Кад-21
12	Сулейхан Назерке	6B07301 Кадастр	3 курс, Кад-22
13	Байсбек Сабина	6B07301 Кадастр	2 курс, Кад-23
14	Камашева Жансая Асқарқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-4
15	Серик Диас Нурланұлы	6B07324 ЭМС	3 курс, ЭМС-22-1
16	Абдыхалиева Әсел Мұратбекқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-2
17	Толыбаев Танирберген Наратович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
18	Бәйкенова Нұрай Құрманғазықызы	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
19	Тунгушбаев Дамир Муктарович	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-2

Кластер 3			
1	Кипшакбаева Дариға Асылбекқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
2	Талаева Милана Алексеевна	6B02121 Архитектурный дизайн	1 курс, АД-21-4 АД-24-6
3	Рустембек Аружан Дастанқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
4	Нурғалиев Мирас Маратович	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-11
5	Азиева Амина Эльдосовна	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-10
6	Пальчикова Алина Олеговна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
7	Спанова Эльнара Маратовна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
8	Мұратова Сабина Боранбайқызы	6B02123 Промышленный дизайн	3 курс, ПД-23-15
9	Зайнидинова Сумбат Пархатовна	6B02123 Промышленный дизайн	4 курс, ПД-21-9
10	Балгожина Мерей Армановна	6B02123 Промышленный дизайн	5 курс, ПД-20-8
11	Шәріпханова Жібек Айдынкызы	6B02124 Дизайн моды	5 курс, ДМ-20-7
12	Элолдаева Цоца Билаловна	6B02124 Дизайн моды	1 курс, ДМ-24-14
13	Закирова Дильназ Адилжановна	6B02124 Дизайн модыД	2 курс, ДМ-23-14
14	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
15	Тоқтасынов Нұрхан Әуелханұлы	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-25
16	Төлеген Зейнеп	6B07311 АЖиОЗ	2 курс, АЖиОЗ- 23-29
17	Ғабит Ғазиз	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-11
18	Бертай Медет Муратұлы	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ-21-16
19	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
20	Серікбаева Перизат Жанатқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, ГРАДО 20-9
21	Аяганова Дильназ Аскарқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
22	Барланова Ақмарал Дарханқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
23	Анафия Жанель	6B07312 Градостроительство	4 курс, Градо 21-12

Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 1			
1	Абдрахманов Диёр Ихтиерұлы	7M07321 Строительство	МСтр-24-1
2	Қожа-Ахмет Жибек Наурызбайқызы	7M07321 Строительство	МСтр-23(Д)
3	Мусаева Раушан Дарханқызы	7M07321 Строительство	МСтр-23
4	Аскеров Ерсұлтан Еркекович	7M07361 ПСМИиК	2026, магистратура ФСТИМ
5	Исаева Жанар Муратбековна	7M07211 ТДОиИД	2024, ФСТИМ
6	Болатова Райна Болатовна	7M07211 ТДОиИД	2021, ФСТИМ
7	Дуанбеков Саят Нурболұлы	7M07211 ТДОиИД	2022, ФСТИМ
Кластер 2			

1	Ахметов Рустем Арманович.	7M07371 Геодезия	2019, магистратура ФСТИМ
2	Жақсығұл Найля Нұрланқызы	7M07371 Геодезия	2024, магистратура ФСТИМ
3	Балтиева Аминям Абдулхамитовна	7M07371 Геодезия	2010, магистратура ФСТИМ
4	Ескалиева Аружан Амантайқызы	7M07322 ИСиС	2023, ФОС МИСиС-23(Д)
5	Әбдіманап Нұрзат	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
6	<u>Орынбасар Балайым</u>	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
7	Байгелов Диас Арманұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
8	Тайғара Рамазан Мейрамбекұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
9	Рахимғалиев Абылай Бекетович	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
Кластер 3			
1	Иман Дана Қанышқызы	7M02120 Дизайн	2025г. ФД
2	Жунусова Диана Ерікқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
3	Жұмахан Аружан Таңатқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
4	Аугаев Батыр Ыхласулы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
5	Абджали Аружан Абдыбекқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
6	Асылхан Карина Канатқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
7	Ауельбекова Айжан Ербаевна	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
8	Шәдікүл Даурен Қылышбекұлы	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
9	Цой Евгений Дин-Кухович	7M07312 Архитектура	2025г. ФА

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 1			
1	Темирханов Е.М.	ТОО Alumen Systems	Генеральный директор
2	Дакибай Н.Д.	ТОО «НДК-ИНЖИНИРИНГ»	Директор
3	Ибрагимов А.Х.	ТОО «Астел-К»	Ведущий инженер-конструктор
4	Мехмет Юзкель	ТОО Алакент Инжиниринг	
5	Шадкам Асылбек	ТОО «казГидро»	
6	Жаутиков Е.Ж.	ТОО «СҮЛУТӨР ПРОЕКТ ЭКСПЕРТ»	Директор
7	Кошкомбаева Гульдана Калиахметовна	ТОО Isker Company (Isker Компании)	Главный технолог
8	Алтынбеков Асан Алтынбекулы	ТОО «Chesterwood »	Директор
9	Дәулетбеков Жәнібек Бекболатұлы	ИП «Woodworker»	Директор
10	Қолқа Дархан Тәжіханұлы	ТОО «Меркурий»	Начальник производства
Кластер 2			
1	Садыков Чингиз Кайсаевич	ТОО «Гео-Алидада»	Директор
2	Азизов Эльдар Аликович	РГП «Государственный институт сельскохозяйственных аэрокосмических изысканий»	Заместитель директора

3	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
4	Баккулов Марат Сатыбалдиевич	ТОО «АВЗ»	Председатель совета директоров
5	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
6	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
7	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
8	Сатеров Нурлан Максutowич	ТОО «Навилан»	Директор
9	Пионтковский Владимир Анатольевич	ТОО «Spector Security»	Директор
10	Узбеков Күмісбек Рустембекович	ТОО «Асыл Шаңырақ»	Директор
11	Бахытжан Сабина	Aylin Group	Генеральный директор
12	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	директор
13	Траншпаева Самира Крыкпаевна	ТОО «Стройрек»	Директор
14	Ерболатұлы Дархан	ТОО «АлматыКұбырқұрылыс»	Директор
15	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	Директор
Кластер 3			
1	Савранчук П.П	ИП «Савранчук П.П.»	Директор
2	Курманкулов Н.Ж.	ТОО «Capital Invest Construction»	Директор
3	Борщаговская Татьяна Александровна	Проектный институт «Здравпроект»	ГАП
4	Мун Ирина	McCann Erickson Kazakhstan.	арт-директор
5	Федишин Антон Юрьевич	Брендинговое агентство «Fingers Branding Agency»	Директор и основатель
6	Азиз Абдулмажитов	ART GILD	директор
7	Вяткина Инга Рихардовна	ТОО «ENDEAVOUR»	Директор
8	Ахметова Гаухар Нигметовна	ИП Дом моды «Kiori»	Директор
9	Сердалы Нұртас Нұрланұлы	UYA architects	Главный архитектор проектов
10	Токен Айко (онлайн из Астаны)	Sity Lab Turkistan	Директор учредитель
11	Айтлеу Жанат Абдыкалыкович	НИИ Алматыгенплан	Руководитель мастерской научных исследований и разработок
12	Каныбеков Нурлыхан Азимханович	ТОО "Центр градостроительного проекта "	Генеральный директор ТОО "Центр градостроительного проекта "

13	Карманов Шымыр Досмурзиевич	Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»	Председатель Саморегулируемой организации «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»
14	Маметов Аркинжан Ахметжанович	ТОО «Градо»	директор ТОО «Градо»
15	Томашев Калижан Сапарович	ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"	Директор ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"
16	Кентугаев Айдос Зейнуллаевич	ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ- СМ"	Директор ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"
17	Аманжолов Дастан Болатұлы	ТОО «Компания КУМБЕЗ»	Директор
18	Бәсен Ақжелең Төлеуқызы	ТОО "Бәсен Сәулетшілері"	Директор
19	Аужанов Нурбек Габдулхамитович	ТОО «Градкомплекс»	директор
20	Ауганбай Сагиндык Ибраевич	ТОО «Проектная фирма ГРАДО»	ГАП

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 1			
1	Жақсылықов Ернұр Жандарұлы	6В07322 ТПГС	2024, ФОС
2	Толеген Азизхан Куанышулы	6В07322 ТПГС	2023 ФОС
3	Зинельгабиденев Батырхан Кенжебайұлы	6В07322 ТПГС	2024 ФОС
4	Аскеров Ерсұлтан Ермекович	6В07322 ТПГС	2024 ФОС
5	Балтабай Шадияр Шалхарұлы	6В07327 ИТС	2023, ФОС
6	Аманғалиев Бекзат Жоламанұлы	6В07327 ИТС	2023, ФОС
7	Бахытжанов Аян Мамайұлы	6В07327 ИТС	2024, ФОС
8	Адиева Аида Аскарқызы	6В07321 РПЗС	2017, ФОС
9	Сұлтанбек Спандияр Құрабнәлиұлы	6В07321 РПЗС	2020, ФОС
10	Уканов Әлихан Еркінұлы	6В07321 РПЗС	2020, ФОС
11	Балтабай Шадияр Шалхарұлы	6В07321 РПЗС	2023, ФОС
12	Ұланұлы Әділет	6В07361 ПСМИиК	2024 – бакалавриат, ФСТИМ
13	Махсетова Жанар Жақсылыққызы	6В07361, 7М07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат, 2023 – магистратура ФСТИМ
14	Абилдаева Гульжайна	6В07361, 7М07361	2010 – бакалавриат,

	Куралбаевна	ПСМИиК	2022 – магистратура ФСТИМ
15	Бабаш Ерұлан Мұратұлы	6B07361, 7M07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат 2023 – магистратура ФСТИМ
16	Долингер Максим Александрович	6B07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат ФСТИМ
17	Асқарбек Мадина Жарқынбекқызы	6B07211 ТДОиИД	2024, ФСТИМ
18	Мухамбетжанова Мадина Турлановна	6B07211 ТДОиИД	2023, ФСТИМ
19	Орынбасар Аяулым Қайратқызы	6B07211 ТДОиИД	2022, ФСТИМ
Кластер 2			
1	Илиуф Фатима Айбекқызы	6B07371 ГиК	2020, ФСТИМ
2	Асылбекова Зарина Асылбекқызы	6B07371 ГиК	2024, ФСТИМ
3	Жұмабек Дәулет Төлейтайұлы	6B07371 ГиК	2020, ФСТИМ
4	Шонбасова Шахида Е.	7M07322 ИСиС	2024, ФОС
5	Әбіл Саматұлы Төлеген	7M07322 ИСиС	2023, ФОС
6	Эргешов Рамзиддин Дадашович	7M07322 ИСиС	2024, ФОС
7	Бекенова Назира	6B07351 ТГВ	2020, ФОС
8	Тоқтарбай Шырайлым	6B07351 ТГВ	2024, ФОС
9	Қырымқұлов Жәнібек	6B07351 ТГВ	2023, ФОС
10	Мүсілімбек Жанбол Жомартұлы	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
11	Ренерикардо Диаз	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
12	Михайлов Алексей Васильевич	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
13	Глевалдиева Аяулым Мухитқызы	5B071900 РЭиТ	2020, КАУ
14	Асанов Ерулан Болотович	6B07301 Кадастр	2023, ФСТИМ
15	Ригер Элина Андреевна	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
16	Ахмадиев Астам Дуйсенбекович	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
17	Нұрахметова Айнұр Жанатбекқызы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
18	Жұмағазиев Аслан Жұмағазыұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
19	Ыдырыс Ақбота Бақытқалиқызы	6B07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
20	Қангелді Абдурахим Ұласбекұлы	6B07324 ЭМС	2024, ФСТИМ
21	Дарымбаев Думан Берікулы	6B07324, 7M07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
Кластер 3			
1	Аманбек Әділбек	6B02121 Архитектурный	2024г. ФД

	Бауыржанұлы	дизайн	
2	Марьям Камирдинова	6B02121 Архитектурный дизайн	2010г. ФД
3	Сатанова Алтынай	6B02121 Архитектурный дизайн	2023г. ФД
4	Ибрагимова Диана	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
5	Семетай Айжан	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
6	Ни Александра	6B021212 Графический дизайн	2023 г.ФД
7	Башкирцева Альбина Сергеевна	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
8	Гашкова Анастасия	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
9	Семенов Даниил	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
10	Алпысбаева Айжан Бегайдарқызы	6B02124 Дизайн моды	2017 г. ФД
11	Кудинова Александра Олеговна	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
12	Советқали Аружан Аратбекқызы	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
13	Аухадиева Лаура Мукановна	8D07311 Архитектура	2022г. ФА
14	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	8D07311 Архитектура	2021г. ФА
15	Онищенко Юлия Владимировна	8D07311 Архитектура	2023г. ФА
16	Асубаева Аружан Курбановна.	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
17	Нурланова Меруерт Казбекқызы	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
18	Лоскутов Данил Сергеевич	7M07312 Архитектура	2022г. ФА
19	Сархитбаев Санжар Манатович	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
20	Абдырахман Алихан Серікқазыұлы	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
21	Айбасова Нұрайым Асхатқызы	6B07311 АЖиОЗ	2024г. ФА
22	Худайбергенов Жандарбек Азатович	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА
23	Абишева Камиля	6B07312 Градостроительство	2024г. ФА
24	Селмухан Мадияр	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)