



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«7M07322 «ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Толеубекова Жанат Зекемовна****Руководитель группы**

Декан факультета «Управление земельными ресурсами, архитектуры и дизайна», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина

**Козлов Дмитрий Вячеславович****Международный эксперт**

Заведующий кафедрой гидравлики и гидротехнического строительства, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

**Шегенбаев Абзал Тлеубергенович****Международный эксперт**

И.о. ассоциированного профессора кафедры архитектуры и строительства, кандидат технических наук, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

**Турсынбаев Нуржан Аманжолович****Национальный эксперт**

заведующий кафедрой «Геодезия и картография», НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева», доктор PhD»

**Исабеков Жанат Бейсембаевич****Национальный эксперт**

Профессор кафедры "Электротехника и автоматизация" доктор PhD, НАО «Торайгыров университет»

**Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич****Представитель работодателей**

Эксперт-землеустроитель, Департамент земельного кадастра и технического обследования недвижимости филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по городу Алматы, доктор PhD

**Умитбеков Избасар Бекежанулы****Представитель работодателей**

Директор ТОО «ГЕОИНЖПРОЕКТ»

**Бисарова Мюаш Аймуқанбетовна****Представитель работодателей**

Заместитель Председателя, ОЮЛ «Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»

**Касабеков Ернұр Сметович****Представитель работодателей**

Главный эксперт телекоммуникационных ТЦР, ТОО «Тракт Азия»

**Койшыгарин Айбек Турегалиевич****Представитель студентов**

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Геодезия», НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М07322 «ИНЖЕНЕРНЫЕ
СИСТЕМЫ И СЕТИ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с



ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Строительная отрасль РК остро нуждается в специалистах в области инженерных систем и сетей. Подготовка специалистов в области инженерных систем и сетей, проектирования, монтажа, реконструкции и эксплуатации объектов инженерных систем и сооружений, а именно систем отопления, газоснабжения, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха, теплогенерирующих установок, водоснабжения и канализации является очень актуальной задачей в нашей республике.

Активное развитие строительной отрасли испытывает потребность в высококвалифицированных кадрах. По аккредитуемой ОП 7М07322 «Инженерные системы и сети» осуществляет подготовку магистров. Выпускающей кафедрой ОП на момент посещения экспертами университета является кафедра «Инженерные системы и сети».

ТОО «МОК» является одним из основных поставщиков молодых специалистов для строительной отрасли в области инженерных систем и сетей. За последние 4 года университетом по ОП 7М07322 «Инженерные системы и сети» подготовлено 11 магистров. Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточно высоким уровнем их трудоустройства.

Представители предприятий, при интервью с экспертами, указали на рост потребности в высококвалифицированных управленцах и отметили обучающихся МОК как квалифицированных специалистов. В ходе беседы с работодателями также было отмечено, что с элементами самостоятельной работы обучающихся, которая связана с реализацией практических задач, обеспечивающих развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала.

Соответствие стандартам программной аккредитации**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Реализация ОП 7М07322 – «Инженерные системы и сети» по подготовке магистратуре в МОК осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами МНВО РК, внутренней регламентирующей документацией МОК и стратегией развития «Международной образовательной корпорации» (Приложение 1, <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Политика МОК в области обеспечения качества является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими

документами: миссией, стратегией (утверждена решением Ученого Совета) <https://mok.edu.kz/Миссия-ценности-и-цели/>. Ценности: качество, честность, развитие, инновации, лидерство, творчество, креативность, социальная вовлеченность и ответственность, устойчивость, доступность, инклюзивность.

Политика и стратегический план вуза имеет официальный статус и доступна широкой общественности на сайте академии <https://mok.edu.kz/>.

Вузом разработана Академическая политика <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>, которая ориентирована на соответствие высоким международным аккредитационным требованиям, на достижение основополагающих конкурентных показателей ранжирования вузов в международных рейтингах, на инновационные подходы в перечнях образовательных программ и в содержании подготовки, в методиках и технологиях обучения, в нацеленности на приоритеты индустриализации Казахстана.

Политика МОК в области обеспечения качества придерживается стратегии академической честности и свободы, защиту от нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся или сотрудников.

«Стратегия развития МОК на 2025–2027 годы» <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y> отражает все виды деятельности академии. На основе этого документа сформулирована академическая политика МОК, политика в области качества, для обеспечения соответствия политики в области обеспечения качества стратегическому плану, миссии, целям и задачам МОК.

Высокое качество выпускаемых специалистов, их конкурентоспособность, постоянное развитие, завоевание признания и исключительно положительной их деловой репутации, удовлетворение требований государства, работодателей и общества, рассматривается руководством МОК, как Политика в области качества (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Все работники МОК в своей деятельности руководствуются «Кодексом корпоративной этики», которая представляет собой набор принципов, норм и правил, регулирующих внутрикорпоративное поведение, социальную ответственность и другие аспекты деловой этики для работников МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~QWqfI>).

В МОК приняты меры по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества на всех уровнях. Согласно «Положению о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований» (<https://mok.bitrix24.kz/~9jRMz>), утвержденной ректором МОК от 02.09.2024г., для обеспечения эффективности учебного и научного процесса и соблюдения авторских выпускные квалификационные работы, учебно-методическая литература, магистерские и докторские диссертации, а также отчеты по научно-исследовательским работам проходят проверку на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников с

использованием лицензионной программы «Strikeplagiarism» (*Приложение 3*, <http://surl.li/mqryqi>). Эта программа является лицензированной в соответствии с договором №360 о предоставлении услуг от 13 февраля 2024г.

Руководство университета, ППС и обучающиеся продемонстрировало активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого Совета (УС), Совета по академическому качеству (САК), Научно-технического Совета (НТС), Совета факультета.

Политика в области обеспечения качества МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>) направлена на постоянное удовлетворение требований всех потребителей посредством обеспечения гарантированного высокого качества образовательных услуг, которое определяется качеством планирования и организации учебного процесса, квалификацией ППС и качеством проведения занятий.

В МОК проводятся периодические встречи обучающихся с Председателем Наблюдательного совета, ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, руководителями структурных подразделений, организован форум на сайте вуза <https://mok.edu.kz/>, выполняется мониторинг в социальных сетях <https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>, <https://www.facebook.com/kazgasa022>.

По результатам мониторинга установлено, что официальный сайт МОК предоставляет полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. На нем представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКД, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения. Официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz/>, является универсальным инструментом информирования, содержащим все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре, основным событиям, выпускникам.

Положительная практика:

Открытость руководства МОК к диалогу со всеми заинтересованными сторонами.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Аккредитуемое ОП разрабатываются по утвержденной форме и на основе требований Государственных общеобязательных стандартов высшего

и послевузовского образования и в соответствии с приоритетами и потребностями рынка труда.

Цели ОП отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации, отражены в Реестре образовательных программ на сайте ЕПВО <https://epvo.kz/>.

Общая деятельность ОП регламентируется как внешними, так и внутренними регламентирующими документами МОК (*Приложение 3*, <https://mok.bitrix24.kz/~LZjZf>). Качество ОП обеспечивается на всех уровнях ее реализации, начиная с общего руководства и заканчивая ее осуществлением.

ОП имеет четко сформулированную цель, которая согласована с миссией МОК и отвечает запросам потенциальных потребителей, направлена на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов.

Разработка, экспертиза и утверждение документов осуществляются в соответствии с Положением о порядке разработки и обновления ОП и Правилами кодировки дисциплин (*Приложение 3*, <https://mok.bitrix24.kz/~oQMG6>). При реализации ОП приоритетными требованиями к качеству выпускников являются компетенции, заложенные потенциальными работодателями и требованиями ГОСО. Кроме того, цели программы опираются на требования стратегических партнеров, рекомендации членов СЗ и ЭК по специальности, миссию и Стратегический план развития МОК. Этим обеспечивается четкость, ясность, полнота целей ОП, соответствие требованиям ГОСО РК. (<https://mok.bitrix24.kz/~7n86k>).

По результатам мониторинга видно, что при разработке ОП учитывалось мнение работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон. Информация предоставляется заинтересованным лицам в соответствии с порядком, установленном регламентом (*Приложение 4*, <https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>). Значительная часть информации размещена на официальном сайте МОК (<https://mok.edu.kz>).

ОП разработана в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям. Эффективность целей ОП определяется по нескольким направлениям: регулярный мониторинг ОП и пересмотр РУП через опросы обучающихся о качестве подготовки по ОП; активная работа «Совета заказчиков» и «Экспертной комиссии» (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>).

Процедура обсуждения и утверждения ОП, соблюдения их норм по уровням отражены в протоколах заседаний выпускающих кафедр, Комитета по академическому качеству и Ученого совета МОК. ППС вносит изменения в РП базовых и профилирующих дисциплин, максимально отражающие специфику будущей профессии с учетом современных потребностей и мнений обучающихся и работодателей.

При реализации ОП «ИСиС» по подготовке магистров руководство ОП осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами МНВО РК, а также внутри вузовскими документами по обеспечению качества образования (*Приложения 1, 1А, 1В, 4*). <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>.

ОП включает теоретическое обучение, в том числе научно-исследовательскую работу (НИРМ), в т.ч. с выполнением магистерской диссертации/проекта; лекции, практические и лабораторные занятия, дополнительные виды обучения – педагогическую и исследовательскую / производственную практики, промежуточную и итоговую аттестации.

УМКД в планах ОП «ИСиС», формируются в соответствии с приказом о закреплении дисциплин за факультетом, учебно-методические комплексы данных дисциплин находятся на факультете, курирующего данную дисциплину.

В разработке ОП «ИСиС» активное участие приняли представители организации в области обслуживания, ремонта и строительства инженерных систем и сетей ГКП Холдинг «Алматы Су», ТОО СтройДизайнПроект; Саморегулируемая организация республиканский союз проектировщиков казахстана» а также учитывалось мнение проектных организаций.

Разработчиками ОП осуществляются опросы магистрантов и выпускников о качестве ее подготовки в личных контактах с академическим профессором – куратором ОП, деканом, ППС. В рамках работы Совета заказчиков и Экспертной комиссии ППС факультета под контролем Методического Совета регулярно организуют лекции производителей. (<https://mok.bitrix24.kz/~7n86k>).

Структура ОП включает перечень элективных дисциплин, что обеспечивает возможность самостоятельного формирования индивидуальной образовательной стратегии обучающихся, т.к. компонент по выбору может не только развернуть и расширить основную концепцию ОП, но также стать его отличительной качественной характеристикой, обеспечивая возможность альтернативного выбора учебных дисциплин каждому обучающемуся. Дисциплины компонента по выбору в МОК разрабатываются в достаточном количестве и входят в состав КЭД (*Приложение 6*, <https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>).

Все дисциплины ОП логически взаимосвязаны, изучение их осуществляется с учетом пререквизитов, и постреквизитов. Перечень изучаемых дисциплин также согласовывается с СЗ и ЭК. КЭД составлен с учетом логической последовательности освоения дисциплин и также как РУП состоит из БД и ПД, и рассчитан на последующие обновления в соответствии с везанием времени и пожеланиями СЗ и ЭК. Содержание КЭД дает полную информацию о дисциплине, ее содержанию, целях и задачах изучения. Обучающиеся ОП могут ознакомиться с составом КЭД на образовательном портале, а также имеют возможность выбора дисциплин, включенных в КЭД (<https://mok.bitrix24.kz/dКЭД/ИСиС>), что обеспечивает их участие в формировании индивидуального учебного плана (далее – ИУП)



(<https://mok.bitrix24.kz/docsИУП.ИСИС>).

Образовательная программа включает виды практик согласно действующего ГОСО и итоговую аттестацию, состоящую из написания и защиты диссертационной работы и сдачи государственного экзамена по специальности.

Научно-исследовательские работы проводятся в хорошо оснащенных научно-учебных лабораториях вентиляции и кондиционирования воздуха (ауд 018), лаборатория по приточной вентиляции с шумоглушителем и воздушного отопления (ауд 03), лаборатория контроля микроклимата помещений (18) <https://drive.google.com/Л>, а также на филиале корпорации в ТОО Wilo Central Asia. (Приложение 18, <https://mok.bitrix24.kz/~d3Y7j>, <https://mok.bitrix24.kz/~5iIu6>).

Большое внимание уделяется влиянию обучающихся на качество оказываемых образовательных услуг. В МОК регулярно проводятся опросы, что позволяет выявить потребности и интересы обучающихся. Анкетирование в определении удовлетворенности качеством ОП производится на портале <https://iportal.mok.kz/>. Результаты опросов используются для определения степени удовлетворённости различными аспектами образовательного процесса, ППС, инфраструктуры учебного заведения и других факторов, влияющих на качество обучения.

Положительная практика:

Тесное взаимодействие руководства ОП с Советом заказчиков и Экспертной комиссией.

Области для улучшения:

Открыть докторантуру по направлению «Инженерные системы и сети» (ИСиС) с целью подготовки научно-педагогических кадров и обеспечения преемственности поколений.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В МОК при реализации ОП сохраняются принципы автономного права на выбор траектории обучения, академическую мобильность, доступ ко всем видам ресурсного обеспечения – библиотека, интернет, материально-техническая база, бесплатное медобслуживание, социальная и финансовая поддержка; на апелляцию, личный прием к руководителю ОВПО и т.д. https://mok.edu.kz/академическая_мобильность_в_вузах_партнерах/.

ОП стимулирует обучающихся к активной роли для совместной с ППС реализации учебного процесса. Обеспечению информированности и способствованию учета мнения обучающихся по организации учебного

процесса способствуют кураторы ОП, которые предоставляют обучающимся все необходимые сведения по учебному процессу и ОП. Право и возможность участия обучающегося в организации учебного процесса осуществляется через взаимодействия с руководителями факультета и кафедры.

Реализация ОП осуществляется согласно Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО. Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается решением Ученого совета МОК (<https://mok.edu.kz/Академическийкалендарь>). В академическом календаре отражаются периоды проведения учебных занятий, промежуточных и итоговой аттестации, профессиональных практик и других видов учебной работы, дни отдыха (каникулы и праздники). Каждый академический период завершается периодом промежуточной аттестации обучающихся.

Процедуры контроля знаний прозрачны для обучающихся, описаны в соответствующих регламентирующих документах, консультации, по которым обучающиеся получают от эдвайзеров. Формы, процедура, график текущего контроля по конкретным дисциплинам отражены в предоставляемых преподавателями обучающимся силлабусах (<https://mok.bitrix24.kz/~dciAz>).

Отражением успешности реализуемой программы является стабильность контингента обучающихся по программе, причем как правило, большая часть магистрантов – выпускники бакалавриата корпорации, что подтверждает доверие обучающихся к качеству реализуемых в корпорации ОП. Однако несмотря на то, что количество ежегодно поступающих в магистратуру увеличилось с 4 до 10 магистрантов, значительного увеличения поступающих на ОП 7М07322 – «Инженерные системы и сети» не наблюдается.

В начале каждого семестра по дисциплинам пост-реквизитам в соответствии с ИУП проводится комплексный входной срез знаний в тестовой форме по дисциплинам-пререквизитам (<https://mok.bitrix24.kz/docsИУП.ИСИС/>). Проведение такого среза помогает обучающемуся осознать его степень готовности к изучению новой дисциплины, а преподавателю – корректировать методы обучения и объемы информации, опираясь на коллективную характеристику уровня подготовки группы к изучению нового материала.

Формы, процедура, график текущего контроля по конкретным дисциплинам отражены в предоставляемых преподавателями обучающимся силлабусах (<https://mok.bitrix24.kz/doСиллабус ИСuС>).

В МОК действует внутренний документ «Правила и порядок проведения промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация проводится два раза в год в соответствии с академическим календарем в форме экзаменационных сессий. Во время рубежного контроля обучающийся получает оценки

текущей успеваемости. Результаты не являются публичными, обучающиеся через Образовательный портал получают информацию индивидуально, что пресекает влияние общественной реакции на их неудачи и снижение самооценки.

Для организации контроля знаний применяются в основном устная и письменная формы экзаменов. Ход сессии контролируется Регистратором и Провостом. Итоги экзаменационной сессии и учебного года, в целом, обсуждаются на заседаниях Ученого совета <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>.

С формой проведения экзаменов и с образцами экзаменационных вопросов и тестов магистранты имеют возможность ознакомиться в Силабусе, который сформирован на каждое занятие дисциплины. В случае несогласия обучающегося с оценкой экзамена, предъявленными ему данными нарушения академической честности, он имеет право на апелляцию. <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>

Система оценки знаний обучающихся, соответствующая принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности и прозрачности, обеспечивается при формировании комиссий для приема отдельных форм рубежного контроля, экзаменационных, апелляционных комиссий. Устные экзамены принимаются комиссией из трех человек. Экзаменационные дежурные на тестовых экзаменах и члены комиссии по приему письменных экзаменов и апелляционных комиссии назначаются из числа ППС, не проводивших учебные занятия в данной академической группе и сотрудников МОК. При формировании наблюдательных комиссий при сдаче тестовых экзаменов ОР включаются наблюдатели из числа обучающихся, являющихся членами студенческого актива. Наблюдатель осуществляет внешний контроль за ходом проведения всех видов экзаменов, фиксирует соблюдение установленных правил и функциональных обязанностей всеми участниками сессии.

Оценка за экзамен выставляется в день проведения экзамена в экзаменационную ведомость. В случае несогласия обучающегося с оценкой экзамена, предъявленными ему данными нарушения академической честности, он имеет право на апелляцию.

В состав апелляционной комиссии входят руководитель и ведущие ППС. Решение апелляционной комиссии принимается только по предмету апелляции, указанному в заявлении, т.е. по заданию, которое вынесено обучающимся на апелляцию.

Действующие нормативные документы учитывают смягчающиеся обстоятельства для обучающихся в вопросах пропусков учебных занятий, отсутствия на экзаменах либо наличия низкого результата по дисциплине. Если по уважительной причине обучающийся отсутствовал на занятиях, или не явился на экзамен, то при наличии подтверждающего документа ему разрешается отработка пропущенных занятий, и он получает дополнительное время для ликвидации задолженностей.

В качестве условий мотиваций обучающихся в МОК разрабатываются и реализуются процессы следующие: присвоение специальной стипендии «Scholarships» (для обучающихся из незащищенных слоев населения с отличной успеваемостью <https://mok.bitrix24.kz/~JwUN3>), привлечение обучающихся к выполнению научных проектов по грантовым и хоздоговорным темам (*Приложение 12 Отчета самооценки*).

Для организации учебного процесса обучающимся предоставлены доступ к библиотечному фонду, в т.ч. в электронную библиотеку, бесплатный доступ в интернет, дополнительные учебно-методические материалы с учетом потребностей обучающегося; медицинская служба, оказывающая поддержку здоровья обучающихся.

Обучающимся ОП «ИСиС» предоставляется возможность гибких траекторий обучения за счет выбора обучающимися в ИУП (<https://mok.bitrix24.kz/docsИУП.ИСИС/>) элективных дисциплин из ежегодно формируемых КЭД.

Обучающиеся могут выбрать траекторию с учетом научных интересов: по высокофункциональным бетонам и изделиям из них, эффективной керамике. Перед началом учебного семестра силлабусы по дисциплинам загружаются на сайт для свободного доступа обучающихся. Все эти мероприятия направлены на повышение успеваемости обучающихся и выявление обучающихся, знания которых требуют корректировки.

Система оценки знаний обучающихся соответствует принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности и прозрачности, зафиксирована в Регламенте учебного процесса и всех видов практик (<https://mok.bitrix24.kz/~093Q5>). Данные правила зафиксированы в регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся. В структуре силлабуса предусмотрено описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины, а также наличие общей политики оценивания в вузе. Силлабус выдается обучающимся в электронном виде перед началом курса и закрепляется на электронном <https://mok.bitrix24.kz/doСиллабус ИСуС>, <https://iportal.mok.kz/Журнал курсов>). Наряду с этим основные требования размещены на сайте МОК в академической политике вуза и справочнике путеводителя.

В МОК осуществляются опросы обучающихся о качестве подготовки в личных контактах с куратором ОП, деканом, ППС. Учет мнения обучающихся в выборе методов преподавания и оценивания реализуется также через анонимное анкетирование.

Важным элементом для развития самостоятельного приобретения знаний обучающимися является вовлечение в НИР, участвуя в которой обучающиеся имеют возможность реализации творческих способностей, навыков самостоятельного решения поставленных нестандартных задач, планирования таких работ в получаемой области знаний.

Для прохождения профессиональных практик и научных стажировок обучающимся предоставляется право ее прохождения по месту жительства

(при условии, что предприятие отвечает характеристикам передовых предприятий отрасли и тематике магистерской работы). Требования к организации и проведению практик приведены в Положении о практике и трудоустройстве (<https://mok.bitrix24.kz/~xDFUb>).

В учебном процессе используются современные, эффективные и поддерживающие развитие цифровой культуры методы обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется оборудование для интерактивных методов обучения практически по всем дисциплинам.

ППС МОК активно использует современные технические средства и программные продукты AutoCAD, MathCAD, ProjectExpert, Autodesk 3ds max, Данфосс, Лира-Сапр, Autodesk Revit, ПК Tekla Structures, ПК Robot Structural Analysis, ПК Allplan, Microsoft Project, Midas, ZETLAB, MagiCAD. (*Приложение 7 Отчета самооценки*).

В МОК активно поддерживается академическая мобильность обучающихся с признанием кредитов ECTS (<https://mok.bitrix24.kz/~6rzEs>). Для обеспечения академической мобильности обучающиеся могут изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом. При этом Ректор МОК определяет верхний предел количества кредитов для изучения в других организациях образования. В случае изучения отдельных дисциплин в организациях образования Республики Казахстан между организациями образования должен быть заключен двусторонний договор в установленном законодательством порядке.

Для осуществления мобильности обучения обучающихся в МОК разработаны и утверждены нормативно-правовые документы «Положение об академической мобильности» (<https://mok.bitrix24.kz/~2jzb6>).

По отчету самооценки аккредитуемой ОП за последние годы обучающиеся не были вовлечены в процесс академической мобильности.

Замечание:

Отсутствует определённый перечень вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичные образовательные программы, с которыми могло бы быть налажено взаимовыгодное сотрудничество для развития академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Области для улучшения:

Определить перечень ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичные образовательные программы, с последующим заключением меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве, в том числе по направлениям академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием на обучение в МОК осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденные Приказом МОН РК от 31.10.2018 №600 с изменениями приказом МНВО РК от 27.10.2023 № 547 и «Правил приема высшего и послевузовского образования в МОК» (Приложение 3-6, <https://mok.bitrix24.kz/~easnc>, <https://mok.bitrix24.kz/~0C3bs>).

В МОК ежегодно в период приемной комиссии оформляются информационные стенды, на которых каждый поступающий на удобном для него языке может ознакомиться с информацией касательно поступления в магистратуру МОК. Информация об МОК также размещается на официальном сайте ОВПО (<https://mok.edu.kz>), и публикуется в социальной сети Instagram (<https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>). МОК применяет утвержденные и опубликованные правила, которые охватывают все периоды пребывания в ОВПО: условия приема; ориентацию при поступлении в ОВПО; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

Контингент обучающихся в МОК формируется за счет приема выпускников бакалавриата строительного направления по результатам вступительных экзаменов по английскому языку и профилирующим дисциплинам бакалавриата «Строительные материалы» и «Технология строительно - монтажных работ», согласно действующим правилам РК. Для консультаций, по вопросам приема обучающихся, работает круглогодичная Приемная комиссия (<https://mok.bitrix24.kz/~0C3bs>).

Для организации учебного процесса в МОК разработаны и утверждены нормативно-правовые документы («Положение о практике и трудоустройстве», «Правила и порядок проведения промежуточной аттестации», «Положение антиплагиат», «Положение об академической мобильности» и т.д.) <https://mok.bitrix24.kz/~0C3bs>, «Положение об апелляционной комиссии и порядке проведении апелляции», «Положение о порядке проверки выпускных работ на плагиат (<https://mok.bitrix24.kz/~2jzb6>) и т.д.

Прием в магистратуру осуществляется в основном на основе государственного образовательного заказа. Большое значение придается доступности информации о деятельности корпорации и реализуемых ею программам, для чего активно применяется официальный сайт МОК (<https://mok.edu.kz/>, https://mok.edu.kz/magistratura_kazgasa/#) и аккаунты на таких платформах, как Instagram, Telegram, TikTok, Facebook и YouTube, которые содержат актуальную информацию об образовательных программах,

новостях из жизни МОК, достижениях обучающихся и сотрудников, а также контент научного, обучающего и познавательного характера. На сайте отражается полная информация о МОК, факультетах, ППС, формах обучения, о перечне и содержаниях ОП и др. Это позволяет всем потребителям ОП (абитуриентам, обучающимся, ППС и выпускникам, общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании образовательной деятельности ОВПО, образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по ОП и подавать заявления на поступление в ОВПО.

По аккредитуемой ОП 7М07322 – «Инженерные системы и сети» в период с 2021 по 2025 годы было принято 28 магистрантов, из которых 12 успешно завершили обучение. В настоящее время контингент обучающихся составляет 14 магистрантов.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе
По курсам и всего по ОП

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
7М07322 – «Инженерные системы и сети»	1 курс-10	1 курс-5	1 курс- 4	1 курс-8	-	27
	2 курс-4	2 курс - 4	2 курс- 8	2 курс-0		16

На заседаниях факультета и кафедры обсуждаются отчеты о посещаемости занятий обучающимися; успеваемости; результаты промежуточной аттестации. На основе входящей информации выявляются несоответствия в учебно-воспитательном процессе и анализируются их причины. Успеваемость обучающихся прослеживается через интернет-ресурсы. Сведения об успеваемости ОП магистратуры «ИСиС» приведены в *Приложении 19 отчета СА*.

В МОК созданы все условия для адаптации обучающихся к учебному процессу, развитию их творческого потенциала и академической успеваемости, работают службы поддержки обучающихся. Деканат в лице заместителя декана академическим вопросам, заведующий кафедрой, куратор ОП, Департамент социального развития (ДСР), Служба психологической поддержки влияют на адаптацию вновь принятых обучающихся, ознакомливая их с деятельностью МОК, с Правилами внутреннего распорядка (<https://mok.bitrix24.kz/~w874t>).

МОК располагает хорошо оснащенной материально-технической базой для эффективной реализации обучения в ОП «ИСиС» и выполнения обучающимися научных работ, ежегодно занимающих призовые места на конкурсах республиканского и международного уровня. Обучающиеся получают успешный опыт участия с результатами своих исследований в конкурсах в рамках научной конференции «Студент и наука», НИРМ, выпускных работ, в т.ч., республиканского и международного уровня,

получая ежегодно призовые места (*Приложение 19-4 отчет СА*).

Организация деятельности университета по содействию трудоустройству осуществляется в соответствии с Положением о практике и трудоустройстве МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~eLX8r>).

Улучшение ОП обеспечивается постоянными контактами с работодателями. МОК уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов. На базе МОК традиционно 2 раза в год проводятся «Ярмарки выпускников» (весенние и осенние) для обучающихся МОК. В мероприятии принимают участие представители предприятий, начальники отделов управления персоналом и руководители предприятий по изготовлению и исследования строительных материалов, изделий и конструкции. обучающиеся напрямую могут пообщаться с работодателями, задать вопросы, записаться на собеседование и подать свои резюме в заинтересовавшие компании.

Постоянно ведется совместная работа с городскими и районными центрами занятости в рамках социальной программы по трудоустройству. МОК оказывает содействие в трудоустройстве выпускников посредством рассылки резюме по организациям, предоставлением имеющихся вакансий, поиском активных организаций и направление им письма предложения по заключению договора о сотрудничестве.

Таблица 4.2. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства 2024г./2025г. (ожидаемый выпуск), 2024, 2023г., 2022 г., 2021г.

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2023	7	7	95
2024	4	4	100

Центр практики и карьеры (ЦПК) формирует базу данных предприятий и организаций г.Алматы и других регионов, с которыми устанавливаются добрые партнерские отношения, пополняется база данных резюме-анкет молодых специалистов. Информация о вакансиях предприятий и организаций г.Алматы и других регионов Казахстана размещается на официальном сайте МОК и аккаунтах таких платформ, как Instagram, Telegram, TikTok, Facebook и YouTube. Проводятся семинары, мастер-классы с участием руководителей и представителей производственных компаний. Таким образом в МОК организована площадка для налажки обратной связи между представителями производства и выпускниками.

МОК оказывает *медицинские и социальные услуги*, необходимые для получения образования лицам с особыми образовательными потребностями. Функционирует медицинский кабинет, где предоставляется, по необходимости, первая медицинская помощь. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании заключённого договора с медицинской компанией «Alatau Assistance». Социально-психологическую оказывает психологическая служба.

По условиям кредитной системы обучения разница в учебных планах, переведенных и восстановленных обучающихся ликвидируется в течение академического периода или в летнем семестре на платной основе. Допустимая разница в учебных планах обучающихся определяется Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования.

Регистрацию учебных достижений обучающихся за весь период обучения осуществляет офис Регистратора.

МОК обеспечил каждому обучающемуся возможность доступа к образовательным ресурсам. Они имеют доступ к разнообразным источникам учебной информации (электронным библиотекам, базам данных) для получения необходимых знаний по ОП, а также могут общаться друг с другом и с преподавателем через образовательный портал (<https://portal.mok.kz/>).

До сведения обучающихся доводят о РУП и КЭД по ОП 7M07322 – «Инженерные системы и сети». Электронная версия этих документов с необходимыми комментариями размещается на официальном сайте МО. Для обучающихся открыт образовательный портал <https://portal.mok.kz/> на котором доступно все Информационное обеспечение. Для обучающегося на сайте дана полная информация и каждый обучающийся может отслеживать свою успеваемость (GPA), проследить за выставленными баллами в день получения отметки через <https://portal.mok.kz/>, в базе которой у каждого обучающегося есть свой логин и пароль.

В МОК налажена четкая организация выпуска обучающихся. Выпускникам магистратуры, успешно завершившим обучение по ОП присуждается академическая степень магистр и выдаются дипломы с вузовской формой приложения о соответствии с европейскими требованиями (Diploma Supplement). Требуемое Европейское приложение к диплому Diploma Supplement отражает полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, уровень, содержание и статус обучения (*Приложение 18 отчет СА*).

Выпускники, поддерживая связь с МОК, оказывают спонсорскую помощь от имени организации, представителями которых являются, и заключают договоры на выполнение экспериментальных, исследовательских работ. Выпускники КазГАСА Оспанов Омар Рахманович и Фёдоров Сергей Сергеевич из компании ТОО «Climate Expert Partners», являющейся официальным дистрибьютером системы кондиционирования DAIKIN в

Казахстане, напрямую сотрудничают с МОК, оказывая спонсорскую помощь. За счет средств финансирования компании ТОО “Climate Expert Partners” была приобретена лабораторное оборудование на сумму 15 320 175,76 тенге (договор пожертвования от 15.01.2025 г.), для лаборатории «Вентиляция и кондиционирование воздуха».

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу среди выпускников бакалавриата по ОП 6В07351 «Теплогазоснабжение и вентиляция» с целью увеличения контингента магистрантов по аккредитуемой ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика является неотъемлемой и составной частью Стратегии развития МОК и направлена на привлечение и развитие талантов, обладающих необходимыми профессиональными, деловыми и этическими качествами, внедрение современных HR-практик, включая программы адаптации персонала, эффективные системы оценки и мотивации, а также возможности для непрерывного профессионального роста.

Важнейшим ресурсом ОБПО в целом и учебного процесса, связанным с реализацией образовательно-научного процесса, является профессорско-преподавательский состав (далее – ППС). Именно профессиональный уровень ППС определяет качество подготовки молодых специалистов, известность и популярность ОБПО среди потребителей образовательных услуг. В МОК уделяется большое внимание составу ППС кафедр, которое выражается в тщательном отборе претендентов на замещение должностей, а также на качество подготовки молодых преподавателей.

Подбор ППС в МОК проводится на основе конкурса на основании требований, изложенных в нормативном документе «Правила конкурсного замещения должностей ППС», утвержденным Министерством образования и науки (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011122>), а также «Кадровой политики МОК» (<https://mok.bitrix24.kz/~tQCdz>) и «Положения о контрактно-конкурсном порядке замещения должностей ППС и их адаптации» (<https://mok.bitrix24.kz/~exDOS>).

ОБПО несет ответственность за качество работы своих преподавателей и сотрудников, предоставление благоприятных условий для их деятельности.

При подборе кадров администрация опирается на штатное расписание, применяется система подписания трудовых договоров, с заранее обозначенными правами и обязанностями, условиями труда, социальным пакетом и материальными компенсациями.

Средняя учебная нагрузка, и соответственно, оплата труда предусматривает ранжирование ППС в зависимости от наличия ученой степени, почетных и других званий, должности на кафедре (*Приложение 11 отчета СА*). Действует система морального и материального стимулирования качественной работы.

В МОК действует система морального и материального стимулирования ППС (<https://mok.bitrix24.kz/~dj0jH>). Большое внимание уделяется трудовой и исполнительской дисциплине, в основе которой лежит система материального поощрения за качественную работу, в виде премирования КРІ(s) и за счет накопленных бонусов по научно-исследовательским и учебно-методическим публикациям, материальная помощь, денежные премии в конкурсе на лучший факультет/ лучшую специализацию/ лучший филиал/ лучший ученый/ лучший эдвайзер и т.д., выплачиваемая один раз в год (<https://mok.bitrix24.kz/~dj0jH>).

Количество штатных сотрудников ППС в целом определено с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки и контингента обучающихся по ОП 7М07322 – «Инженерные системы и сети»:

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	8	8	8	7
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100
Количество штатных ППС	8	8	8	7
Количество штатных докторов наук	-	-	-	-
Количество штатных PhD докторов	1	1	1	1
Количество кандидатов наук	4	4	4	3
Количество магистров	3	3	2	2
Средний возраст	52	52	52	51
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-

Руководство МОК отвечает за: обеспечение условий для работы ППС, информирование о целях и задачах ВУЗа, обратную связь по результатам работы, предоставление возможностей для развития, направление на обучающие мероприятия, мотивирование и вознаграждение за достижения, обеспечение медицинской помощью через программу страхования.

МОК осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии Академии. В основе формирования и реализации кадровой политики МОК лежат следующие принципы:

- демократический подход к управлению ППС и сотрудниками МОК;
- сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы и доступность руководства;



- создание условий и атмосферы инициативы и творчества;
- стимулирование деятельности ППС <https://mok.bitrix24.kz/~6MNCv>;
- личностное совершенствование персонала.

Кадровая политика МОК определяется такими положениями (<https://mok.bitrix24.kz/~39rKX>), как:

- планирование потребности в персонале (количество персонала определяется штатным расписанием);
- определение требований к компетентности персонала. Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы.

Кадровая политика включает порядок приема на работу, оценки компетентности, порядок перевода работника, порядок командирования сотрудников, отпуск, порядок увольнения.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Обучение ППС академии на курсах повышения квалификации осуществляется ежегодно в специализированных учебных центрах Республики Казахстан. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников. Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей находят свое отражение в подготовке и издании ими монографий, учебников и учебных пособий, которые также обеспечивают качество реализации академических программ, которые также собраны в личных папках ППС <https://mok.bitrix24.kz/Сертификаты ППС ИСС>.

Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план, который утверждается деканом факультета с согласования заведующим кафедрой и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

ППС кафедры ИСиС выполняют научные исследования по нескольким направлениям. Инициативные поисковые научные исследования ППС поощряются руководством МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~6MNCv>).

В МОК действует электронная система контроля за соблюдением трудовой дисциплины сотрудниками. Все случаи нарушения фиксируются руководителями подразделения и на основании представления принимаются решения о мерах воздействия и издаются приказы в соответствии Правилами внутреннего трудового распорядка (<http://surl.li/pnydoc>, <https://mok.bitrix24.kz/~6MNCv>).

Учебные занятия и консультации по СРО и офис-часы проводятся согласно утвержденному Графику.

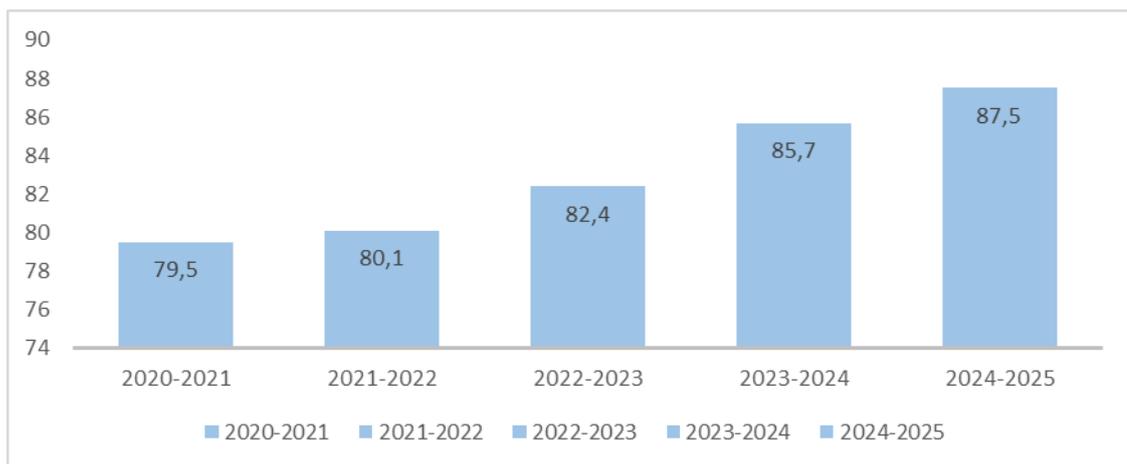
Все штатные преподаватели постоянно совершенствуют свой научно-творческий уровень, участвуя в исследовательских работах, конференциях, мастер-классах, семинарах, обучаясь на курсах, сотрудничая с филиалами

факультета или различными промышленными организациями.

Уровень и качество образовательной деятельности МОК в современных социально-экономических условиях зависит, прежде всего, от высокого профессионализма его работников, их конкурентоспособности и успешности построения своей профессиональной карьеры. При этом ОВПО не только ставит задачи перед работниками, но и создает для них условия, позволяющие повысить уровень профессиональных знаний и навыков, реализовать свои профессиональные, творческие способности, развивать потенциал, иметь перспективу карьерного роста.

С целью определения оценки эффективности качества преподавания ППС (и его повышения) в МОК широко практикуется анкетирование обучающихся.

Для выявления уровня профессионального соответствия в МОК ежегодно проводится аттестация ППС. Процедура оценки компетентности преподавателей и эффективности качества преподавания основана на выполнении учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работ: научные статьи, монографии, патенты, издание УМЛ, участие в грантовых и хоздоговорных НИР, сертификаты повышения квалификации и стажировок, достижения обучающихся и др. Каждый вид деятельности обеспечивается набором компетенций. Рейтинг преподавателя свидетельствует об уровне его работы, является основанием для установления профессиональной компетентности.



Результаты опроса «Преподаватель глазами обучающихся», %

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании обучающихся.

В рамках НИР ППС ОП «ИСиС» участвует в выполнении научных работ в рамках грантового финансирования МНВО РК и хоздоговорных проектах, активно публикует научные материалы в сборниках межвузовских, республиканских, международных научно-практических конференций, публикуются в научных изданиях с ненулевым IF, в научных журналах

различных ОВПО, в том числе и в научном журнале «Вестник КазГАСА» (Приложения 11, 12, 13 отчет СА). ППС ОП «ИСиС» проводится научно-исследовательская работа в области инженерные системы и сети. НИР преподавателей носит плано-отчетный характер, о чем свидетельствуют годовые планы и отчеты НИР выпускающей кафедры, индивидуальные планы работы преподавателей.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Абиева Гулдана Солтановна	1	4	-	4
2	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	-	1	-	1
3	Таубалдиева Аксауле Сагагуллаевна	-	1	-	1
4	Алдабергенова Газиза Бауржановна	1	-	1	2

Периодическая оценка удовлетворенности ППС, сотрудников условиями их работы отслеживаются руководством через проведение анонимных соцопросов всех структур МОК дважды в год. Данные опросов обсуждаются на Ректорате и учитываются при аттестации работников.

Положительная практика:

Действует система материального поощрения ППС за выполнение КРП и за счет накопленных бонусов по научно-исследовательским и учебно-методическим публикациям.

Области для улучшения:

Активизировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава ОП в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science, с целью повышения соответствия ППС квалификационным требованиям для научного руководства магистерскими диссертациями.

Принимать активное участие в конкурсах грантового финансирования Комитета науки МНиВО РК для усиления научной составляющей образовательной программы и повышения научной результативности ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для осуществления образовательной, научной деятельности в соответствии с уставом и законодательством РК МОК имеет на своем балансе активы, основу которых составляют основные средства. Динамика роста активов и укрепление материально-технической базы МОК свидетельствует о целенаправленном характере процесса формирования активов и ежегодной капитализации прибыли.

МОК обладает достаточной развитой материальной и учебно-методической базой, которая соответствует заявленной миссии для осуществления обучения и преподавательской деятельности. Обеспечивает предоставление необходимых ресурсов поддержки обучающихся с учетом специфики специальностей, финансовая стратегия соответствует Плану развития и обеспечивает финансовыми ресурсами ее деятельность.

Все ресурсы, используемые в образовательном процессе в МОК, полностью соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ и обеспечивают высокий уровень обучения. Все необходимые материалы – учебные пособия, цифровые ресурсы, лабораторное оборудование и доступ к библиотечным фондам – предоставляются в достаточном объеме. Для обеспечения доступности ресурсов каждый обучающийся и преподаватель информирован о способах их получения и местоположении. Также действует электронная образовательная платформа, которая позволяет круглосуточно получать доступ к учебным материалам.

Для функционирования учебного процесса имеются учебные аудитории на всех 1-6 этажах, а специализированные лаборатории в цокольном этаже.

Источниками финансирования академии являются:

- поступления от образовательной деятельности (коммерческая основа);
- поступления от МНВО РК (грантовое финансирование);
- проведение научных и фундаментальных исследований (ГФ, ГЦФ, хоздоговорные НИР, и т.д.);
- поступления от сдачи в аренду жилого и нежилого помещений.

Кафедра «Инженерные системы и сети» имеет ряд современных лабораторий: лаборатория вентиляции и кондиционирования воздуха (018), лаборатория по приточной вентиляции с шумоглушителем и воздушного отопления (03), лаборатория контроля микроклимата помещений (18), <https://drive.google.com/J>, а также практикуется проведение исследовательских работ на филиале корпорации в ТОО Wilo Central Asia. (Приложение 18, <https://mok.bitrix24.kz/~d3Y7j>, <https://mok.bitrix24.kz/~5iIu6>).

Финансовая политика МОК направлена на поддержание высокого качества образовательных программ. За счет средств грантового финансирования были приобретены лабораторные оборудования на сумму 1 493 635 тенге (Договор №233 от 11.10.2023г.), а также на безвозмездной

основе были приобретены оборудования для лаборатории Водоснабжения и канализация. (ТОО «Wilo Central Asia», Договор пожертвования №WCA/MRKT-20231106 от 06.11.2023г.).

МОК активно инвестирует в модернизацию инфраструктуры, оснащение лабораторий современным оборудованием и техникой, а также развитие учебных и научных ресурсов (<https://mok.bitrix24.kz/>).

При поддержке партнеров созданы две современные учебные лаборатории, направленные на развитие профессиональных компетенций и улучшение образовательного процесса: Лаборатория по приточной вентиляции с шумоглушителем и установки воздушного отопления, спонсором которой является Алматинский вентиляционный завод (л.03) (Приложение 18 отчет СА); Лаборатория контроля микроклимата помещения, созданная при поддержке ТОО Climate Expert Partners, находится в аудитории №18. Эти оборудование применяются в учебном процессе, что способствует повышению уровня подготовки обучающихся, магистрантов и преподавателей (Приложение 18 отчет СА).

Имеются именные лаборатории «Вентиляция и кондиционирование воздуха» им. О.Ю.Пяк (л.018), «Водоснабжение и канализация» им. К.Д.Тойбаева (л.013).

Таблица 6.1. Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

№	Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
1	Лаборатория «Алматинский вентиляторный завод» № 3	<p>Приточная установка АНУ-500 RI-D-CFG3-RR-WH2-F315-1.1/2-S500 & S500-F315-1.1/2-CFG3-RR-E-D</p> <p>Установка ПВ1-5000м²/300 по с шумоглушителям АНУ-500 RI</p> <p>Фильтр-2, роторный рекуператор, водяной нагреватель, вентилятор-2, шумоглушитель-2 шт, пустая секция, воздушный клапан.</p> <p>AUTOMATIC PV-F3-1B-2A-4A-7 (1.1)-8(1.1)</p> <p>Термостат защиты от замораживания 3000 мм QAF 81.3 Siemens</p> <p>Привод о/о 230V 2Nm Siemens GQD 321.1A</p> <p>Датчик температуры канальный Siemens QAM2112.040</p>	70,4 м ²

		Датчик температуры наружный Siemens QAC2012 Датчик температуры накладной Siemens QAD2012 Частотный преобразователь 230 1,5 кВт 380В-480В Смесительный узел MUSS 40-1,6 Дифманометр 500/300 QBM9903-5 Siemens Теплоventильатор VIKING	
2	Учебная лаборатория «Вентиляция и кондиционирование воздуха» им. О.Ю.Пяк. № 18	Наружный блок VRV IV-S mini. Qx=22.4 кВт Наружный блок VRV IX. Qx=22.4 кВт Внутренний блок VRV системы настенного типа Qx = 2.2 кВт Внутренний блок VRV системы напольного типа Qx = 2.2 кВт Внутренний блок VRV системы канального типа Qx =4,5 кВт Рефнет разветвитель Проводной пульт управления Декоративная панель для кассетных блоков Наружный блок сплит системы, инверторный Qx =2,0 кВт Внутренний блок сплит системы настенного типа Qx =2,0кВт	157,8 м ²
		Циркуляционный насос Частотный преобразователь Датчик погружной 10к Привод с возвратной пружиной lissan220 Щит для приточной установки Щибер клапан 2кп Щит автоматики вытяжек Подставка каркас вытяжки Виброизолятор КН40 Дифференциальный датчик PS500	

		Перенос освещения	
		Монтаж кассетного кондиционера	
		Монтаж вытяжных вентиляторов	
3	Учебная лаборатория «Водоснабжение и канализация» им. К.Д.Тойбаева № 13	Лабораторный стенд	108,1 м ²
		IL 65/170-1,1/4 / насос одноступенчатый для отопления	
		CONTRACTOR'S PUMP KS14 SVA+V/насос центробежный погружной одноступенчатый для отвода сточных вод	
		Mobile exhibition stand	
		MVI803-1/16/E/3-400-50-2	
		TOP-S 25/10 DM PN6/10 / Насос циркуляционный для отопления	
		STRATOS-PICO-30/1-4-(ROW) LT.	
		Para 25-130/6-43/SC-12/1# WRU/	

В Научной библиотеке имеется электронный каталог по программе КАБИС (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система), полностью поддерживающая казахский язык, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека). Электронный каталог книг позволяет автоматизировать различные функции библиотеки. Запущен Web-КАБИС- проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке, на цифровых носителях предоставлены тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных программ. Расширенная информация о библиотечном фонде по ссылке <https://mok.bitrix24.kz/Библиотечный фонд>.

Материально-техническая база ТОО «МОК» включает в себя:

Учебные аудитории: 118 обычных и 8 поточных, общая площадь - 9105,4 м².

Компьютерные классы: 13 классов, общая площадь - 1063,4 м².

Лаборатории: 24 лаборатории, общая площадь - 2062 м².

Мастерские: 10 мастерских, общая площадь - 706 м².

Студии: 18 студий, общая площадь - 1488,9 м².

Читальные залы: 3 зала, общая площадь - 891,35 м².

Военная кафедра: 12 помещений, общая площадь - 751,8 м².

Спортивно-оздоровительный комплекс: 4 объекта, общая площадь - 1701,1 м².

Итоговая площадь всех помещений: 17769,95 м².

Достаточность финансирования образовательных программ является важным критерием для обеспечения их успешной реализации и достижения высоких стандартов качества. Финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований, доходов от платных образовательных услуг, а также выполнения научно-исследовательских и иных работ.

Динамика объемов финансирования корпорации в разрезе видов деятельности показывает, что основным источником финансирования является доход от образовательной деятельности (в т.ч. коммерческая основа); поступления от МНВО РК (грантовое финансирование); проведение научных и фундаментальных исследований (хоздоговорные НИР и т.д.).

Система финансирования МОК основывается на принципах приоритетности, прозрачности, ответственности и получении максимальной результативности от выполняемых программ для их эффективного обеспечения. В целях оказания содействия и предоставления доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены договора по МБА(<https://mok.bitrix24.kz/НБ>).

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Основным каналом информирования общественности о деятельности ОВПО является официальный сайт учебного заведения (<https://mok.edu.kz>). Он играет ключевую роль в информировании общественности о деятельности университета, его образовательных программах, научных достижениях, событиях и возможностях для студентов, магистрантов и выпускников. Сайт регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском.

МОК придерживается принципов инклюзивности, что отражается в функционале сайта. Для людей с ограниченными возможностями предусмотрены экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, и меню доступности, которое позволяет настраивать интерфейс под индивидуальные потребности пользователей. Эти функции расположены на главной странице и делают сайт университета доступным для всех категорий пользователей, способствуя созданию равных возможностей.

Содержание сайта включает контент об истории ВУЗа; миссии, ценностях и целях; информацию о руководстве и структурных подразделениях ВУЗа, Совете Попечителей; стратегический план развития; информацию о факультетах и образовательных программах. На сайте также размещены внутренние нормативные документы, информация для абитуриентов, обучающихся и выпускников.

Дополнительные возможности для взаимодействия с аудиторией предоставляет раздел сайта [«Блог ректора»](#). Здесь посетители могут задать вопрос, оставить предложение или поделиться пожеланием. Ответы предоставляются оперативно и точно, что помогает выстраивать эффективный диалог между руководством и общественностью.

В разделе сайта [“Поступающим”](#) представлена информация для поступающих в магистратуру, касательно правил поступления, государственных грантах, подготовительных курсах, творческих экзаменах, стоимости обучения и др. Также на сайте <https://mok.edu.kz> представлена полная информация об образовательных программах ВУЗа по факультетам в разделе “Факультеты”, которая содержит описание «ИСиС». <https://mok.edu.kz/ОП>, список изучаемых дисциплин и карьерные возможности для обучающихся, что позволяет получить полное представление о каждой образовательной программе и возможностях, которые открывает обучение в университете.

В разделе «Студентам» содержится вся необходимая информация для обучающихся, такая как: академический календарь, справочник-путеводитель студента, информация о военной кафедре, международных программах, электронная библиотека, контакты психологической службы и пр. Официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz> предоставляет гражданам полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. На нем представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКС и УМКД, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения.

На сайте университета функционирует раздел «Выпускникам», где представлена основная информация о деятельности Центра практики и карьеры, статистические данные по трудоустройству, перечень корпоративных партнеров, гостевые лекции, информация об отработке для обучающихся на основе государственного образовательного заказа, а также список именитых выпускников.

На странице ЦПК обучающиеся могут найти сведения о трудоустройстве выпускников, узнать о работодателях и доступных для выпускников возможностях, предоставляемых в рамках различных государственных программ. МОК строит свою информационную деятельность на основе принципов актуальности, достоверности и открытости, подчеркивая тем самым динамичное развитие образовательных программ и их адаптацию к современным мировым образовательным трендам. МОК активно распространяет информацию о своей работе посредством различных каналов: через СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), университетский научный журнал [«Вестник КазГАСА»](#), социальные сети ([Instagram](#), [YouTube](#), [Telegram](#), [TikTok](#) и [Facebook](#)) и официальный сайт.

Ответственным за своевременное размещение информации является «Департамент маркетинга» университета, а за точность, достоверность и актуальность представленной информации отвечают соответствующие структурные подразделения МОК. Все достижения ОВПО и сотрудников регулярно публикуются на официальном сайте в разделе «[Новости](#)», а также на различных информационных медиа, таких как «[Tengrinews.kz](#)», «[Zakon.kz](#)», «[Forbes.kz](#)» и др. Ссылки на статьи, опубликованные на информационных порталах размещаются на сайте в разделе «СМИ о нас».

МОК имеет собственный научный журнал «Вестник КазГАСА», который входит в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в науке и высшем образовании МНВО РК и предназначен для публикации результатов научных исследований, обмена опытом, популяризации достижений и повышения уровня науки и образования в области архитектуры и строительства. Он помогает ученым делиться знаниями, внедрять новые идеи в практику и укреплять профессиональное сообщество.

Для привлечения и удержания интереса целевой аудитории контент в социальных сетях МОК представляется в разнообразных форматах, включая текстовые посты, видео, инфографику, сторис и прямые эфиры. Такой подход позволяет сделать информацию доступной, наглядной и интересной для разных групп пользователей. Университетские аккаунты на таких платформах, как Instagram, Telegram, TikTok, Facebook и YouTube, содержат актуальную информацию об образовательных программах, новостях из жизни ВУЗа, достижениях магистрантов и сотрудников, а также контент научного, обучающего и познавательного характера. Социальные сети позволяют не только продвигать университет, но и обеспечивать постоянную обратную связь, отвечая на запросы аудитории.

Для обработки обращений и предоставления информации в университете действует Колл-центр (8 727 355 10 56, 8 800 070 10 56, звонки бесплатны по всему Казахстану, адрес: Рыскулбекова 28, Главный учебный корпус, 115-кабинет). МОК принимает активное участие в различных образовательных выставках, распространяет информационные материалы (буклеты, лифлеты, триплеты) и использует инструменты прямого маркетинга для охвата целевой аудитории.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Открыть докторантуру по направлению «Инженерные системы и сети» (ИСиС) с целью подготовки научно-педагогических кадров и обеспечения преемственности поколений.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Отсутствует определённый перечень вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичные образовательные программы, с которыми могло бы быть налажено взаимовыгодное сотрудничество для развития академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Области для улучшения:

Определить перечень ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичные образовательные программы, с последующим заключением меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве, в том числе по направлениям академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу среди выпускников бакалавриата по ОП 6В07351 «Теплогасоснабжение и вентиляция» с целью увеличения контингента магистрантов по аккредитуемой ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава ОП в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science, с целью повышения соответствия ППС квалификационным требованиям для научного руководства магистерскими диссертациями.

Принимать активное участие в конкурсах грантового финансирования Комитета науки МНиВО РК для усиления научной составляющей образовательной программы и повышения научной результативности ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К

16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офиса регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему	Кабинет ВЭГ	15:00-	Р, ЭГ, К,

	аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов		16:00	заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максутовна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 2			
1	Кузнецова Ирина Анатольевна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Заведующая кафедрой ГKK, ассоц.профессор-исследователь ФСТИМ
2	Картбаева Куралай Туржановна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
3	Шоганбекова Дания Асыгатовна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
4	Абиева Гулдана Солтановна	7M07322 ИСиС	Зав. кафедрой ИСиС, ФОС
5	Макашев Ернар Бахытжанович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
6	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
7	Алдабергенова Фазиза Бауыржановна	6B07351 ТГВ	Ассист. проф., ФОС
8	Даниярова Дурия Ратбековна	6B06201 РЭиТ	Ассоц.профессор, ФСТИМ
10	Токсанбекова Арайлым Айдаровна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ

11	Кембаева Жазира Дюсенбаевна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
12	Даркенбаева Асель Бериковна	6B07301 Кадастр	Ассистент- профессор ФСТИМ
13	Ильясова Карлыгаш Идрисовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
14	Баймахамбетова Гульнара Ибрагимовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Профессор ФСТИМ
15	Нуржанова Карлыгаш Аманжоловна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
16	Тухтамишева Айнур Зокировна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассоц. профессор ФСТИМ

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 2			
1	Мусаев Абдулходи Абдураимулы	6B07371 ГиК	4 курс, ГиК-21
2	Захаров Терентий Олегович	6B07371 ГиК	3 курс, ГиК-22
3	Турғамбаев Әдлет	6B07371 ГиК	2 курс, ГиК-23
4	Аманбай Бернар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
5	Симонов Станислав Валерьевич	6B07351 ТГВ	
6	Есен Умар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
7	Муданов Рамиль Асетович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
8	Ермеков Ерасыл Мадиярович	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
9	Гавриленко Татьяна Владимировна	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
10	Кемали Гүлназ Амантайқызы	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-1
11	Доскеева Арайлым	6B07301 Кадастр	4 курс, Кад-21
12	Сулейхан Назерке	6B07301 Кадастр	3 курс, Кад-22
13	Байсбек Сабина	6B07301 Кадастр	2 курс, Кад-23
14	Камашева Жансая Асқарқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-4
15	Серик Диас Нурланұлы	6B07324 ЭМС	3 курс, ЭМС-22-1
16	Абдыхалиева Әсел Мұратбекқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-2
17	Толыбаев Танирберген Наратович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
18	Бәйкенова Нұрай Құрманғазықызы	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
19	Тунгушбаев Дамир Муктарович	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-2

Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 2			
1	Ахметов Рустем Арманович.	7M07371 Геодезия	2019, магистратура ФСТИМ
2	Жаксығұл Найля Нұрланқызы	7M07371 Геодезия	2024, магистратура ФСТИМ
3	Балтиева Аминям Абдулхамитовна	7M07371 Геодезия	2010, магистратура ФСТИМ
4	Ескалиева Аружан Амантайқызы	7M07322 ИСиС	2023, ФОС МИСиС-23(Д)
5	Әбдіманап Нұрзат	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
6	<u>Орынбасар Балайым</u>	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
7	Байгелов Диас Арманұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
8	Тайғара Рамазан Мейрамбекұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
9	Рахимғалиев Абылай Бекетович	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 2			
1	Садыков Чингиз Кайсаевич	ТОО «Гео-Алидада»	Директор
2	Азизов Эльдар Аликович	РГП «Государственный институт сельскохозяйственных аэрокосмических изысканий»	Заместитель директора
3	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
4	Баккулов Марат Сатыбалдиевич	ТОО «АВЗ»	Председатель совета директоров
5	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
6	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
7	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
8	Сатеров Нурлан Максutowич	ТОО «Навилайн»	Директор
9	Пионтковский Владимир Анатольевич	ТОО «Spector Security»	Директор
10	Узбеков Күмісбек Рустембекович	ТОО «Асыл Шаңырак»	Директор
11	Бахытжан Сабина	Aylin Group	Генеральный директор
12	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	директор
13	Траншпаева Самира Крyкпаевна	ТОО «Стройрек»	Директор
14	Ерболатұлы Дархан	ТОО «АлматыКүбыркүрылыс»	Директор
15	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	Директор

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 2			
1	Илиуф Фатима Айбекқызы	6B07371 ГиК	2020, ФСТИМ
2	Асылбекова Зарина Асылбекқызы	6B07371 ГиК	2024, ФСТИМ
3	Жұмабек Дәулет Төлейтайұлы	6B07371 ГиК	2020, ФСТИМ
4	Шонбасова Шахида Е.	7M07322 ИСиС	2024, ФОС
5	Әбіл Саматұлы Төлеген	7M07322 ИСиС	2023, ФОС
6	Эргешов Рамзиддин Дадашович	7M07322 ИСиС	2024, ФОС
7	Бекенова Назира	6B07351 ТГВ	2020, ФОС



8	Тоқтарбай Шырайлым	6B07351 ТГВ	2024, ФОС
9	Қырымқұлов Жәнібек	6B07351 ТГВ	2023, ФОС
10	Мүсілімбек Жанбол Жомартұлы	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
11	Ренерикардо Диаз	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
12	Михайлов Алексей Васильевич	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
13	Тлевалдиева Аяулым Мухитқызы	5B071900 РЭиТ	2020, КАУ
14	Асанов Ерулан Болотович	6B07301 Кадастр	2023, ФСТИМ
15	Ригер Элина Андреевна	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
16	Ахмадиев Астам Дуйсенбекович	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
17	Нұрахметова Айнұр Жанатбекқызы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
18	Жұмағазиев Аслан Жұмағазыұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
19	Ыдырыс Ақбота Бақытқалиқызы	6B07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
20	Қангелді Абдурахим Ұласбекұлы	6B07324 ЭМС	2024, ФСТИМ
21	Дарымбаев Думан Берикулы	6B07324, 7M07324 ЭМС	2023, ФСТИМ

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа ОП 7М07322 - «Инженерные системы и сети» <https://mok.bitrix24.kz/docs/path>
2. Рабочий учебный план ОП 7М07322 - «Инженерные системы и сети» <https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>
3. Каталог элективных дисциплин ОП 7М07322 - «Инженерные системы и сети» <https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой: Стратегия развития МОК <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>, Академическая политика <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>, Структура МОК <https://mok.bitrix24.kz/docs/path>
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
Оценка отлично - Малдыбаева Жанат Еркинкызы 7М07322-Инженерные системы и сети. Тема: «Алматы қаласының аз қабатты үйлеріндегі энергияны үнемдейтін микроклимат жағдайларын зерттеу және оңтайландыру». 2023 г.
Оценка отлично - Төлеген Дәулет Серікбайұлының 7М07322 - Инженерные системы и сети. Тема: «Төмен потенциалды жылу көздерін пайдалану кезінде аз қабатты тұрғын үй ғимараттарын жылумен жабдықтау жүйелерінің режимдік және технологиялық сипаттамаларын жетілдіру». 2024 г.
Оценка хорошо - Төлеген Әбіл Саматұлы 7М07322 Инженерные системы и сети. «Қазіргі кездегі ғимараттардың энергия тиімділік жағдайын талдау және инженерлік әдістермен шешу жолдары». 2023 г.
8. Сайт МОК <https://mok.edu.kz>
9. Информационный портал <https://portal.mok.kz>
10. Резюме профессорско-преподавательского состава по аккредитуемой ОП
11. Материально-техническая база ОП 7М07322 - «Инженерные системы и сети»
12. База практик ОП 7М07322 - «Инженерные системы и сети»