



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ
(КАЗГАСА)**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B07324 «Экономика и менеджмент в строительстве»,
7M07324 «Экономика и менеджмент в строительстве»**

**(B074 Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство,
M124 Строительство)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Рахимова Галия Мухамедиевна, ассоциированный профессор кафедры «Строительные материалы и технологии» НАО «Карагандинский технический университет имени А. Сагинова», кандидат технических наук

**Эксперт:**

Кунызов Ерлан Каирбекович, ассоциированный профессор, доктор PhD, кафедра «Экономика», НАО «Торайгыров университет»

**Эксперт:**

Асангалиев Елибек Атрауович, ассоциированный профессор Школы наук о Земле НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева», кандидат сельскохозяйственных наук

**Представитель работодателей:**

Усенов Бакыт Жуманович, руководитель строительной лаборатории, ТОО «Сапа Интерсистем»

**Представитель работодателей:**

Салимов Мирхат Аскарлович, директор ИП «SMART»

**Представитель работодателей:**

Матай Жансұлтан Орынбекұлы, заместитель Председателя Правления, АО «Жилищный строительный сберегательный банк "Отбасы банк»

**Представитель студентов:**

Жагифаров Адлет Музафарович, докторант 3 года обучения по образовательной программе «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Мухаева Балжан Аманжоловна, руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ САООТЧЕТА ПО САООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В07324 ЭКОНОМИКА И
МЕНЕДЖМЕНТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ» ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ САМООТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М07324 – ЭКОНОМИКА И
МЕНЕДЖМЕНТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ» (НПН) ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы
академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление
информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с



ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Программа внешнего аудита экспертной группы НАОКО в ТОО «Международная образовательная корпорация» (далее МОК) в рамках специализированной аккредитации образовательных программ состоялась 13-14 марта 2025 года.

Программа аудита состояла из двух этапов. Первый этап включал знакомство с результатами проведенного университетом процесса самооценки. Предлагаемый отчет по самооценке образовательных программ 6В07324 «Экономика и менеджмент в строительстве», 7М07324 «Экономика и менеджмент в строительстве» выполнен русским языком и соответствует требованиям стандартов специализированной аккредитации НАОКО. В отчете представлен анализ деятельности университета в рамках реализации образовательных программ, начиная с 2020-2021 учебного года. Второй этап – посещение МОК внешними экспертами, в ходе которого были проверены материалы самооценки образовательных программ 6В07324 «Экономика и менеджмент в строительстве», 7М07324 «Экономика и менеджмент в строительстве», проведены интервью с руководством вуза, руководителями структурных подразделений, включенных в Программу внешнего аудита, с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями, что позволило дать оценку качества и эффективности предоставляемых образовательных услуг, а также предложить рекомендации по их усовершенствованию.

В ходе внешнего аудита экспертная группа ознакомилась со структурой МОК, состоянием его материально-технической базы, посетила библиотеку, учебные аудитории, научные лаборатории, компьютерные классы и др. Кроме этого, экспертами была изучена документация деканата, кафедры и структурных подразделений.

Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам аккредитации.

Обучение по образовательным программам Экономика и менеджмент в строительстве (бакалавриат и магистратура) в МОК ведется на основании государственной лицензии, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК. За последние 5 лет прирост контингента составляет 92,69% по бакалавриату, в магистратуре за последний год наблюдается прирост обучающихся на 78%, однако набор в магистратуре неравномерный по годам. Программа демонстрирует высокий уровень трудоустройства: 73,4% по бакалавриату, 84% по магистратуре.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Качественная реализация аккредитуемой образовательной программы «Экономика и менеджмент в строительстве» в МОК осуществляется в соответствии с «Стратегии развития «Международной образовательной корпорации (МОК)» на 2025–2027 годы» (утверждена 27.09.2024 г.)» и «Политикой по обеспечению качества Международной образовательной корпорации» (утверждена 27.09.2024 г.). Данные документы размещены на официальном сайте МОК (<https://mok.edu.kz>), что подтверждает их доступность для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. Миссия, ценности и векторы развития вуза также размещены на официальном сайте МОК (<https://mok.edu.kz>).

Университет демонстрирует системный подход к организации системы внутреннего обеспечения качества образовательных программ. В МОК разработаны и применяются следующие документы: «Академическая политика. Правила кредитной технологии обучения (бакалавриат)» (утверждена 26.05.2024 г.), «Академическая политика. Правила кредитной технологии обучения Послевузовское образование» (утверждена 26.08.2024 г.), «Правила внутреннего распорядка» (утверждены 26.08.2024 г.), «Положение о Дисциплинарной комиссии» (утверждено 02.10.2024 г.).

Руководство академии, ППС и студенты ОП «6В07324 Экономика и менеджмент в строительстве» принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества. Участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества осуществляется через участие в работе Ученого совета МОК, Совета по академическому качеству, Комитета по академическому качеству, заседаний, совещаний и методических семинаров. Активное участие студентов в управлении МОК осуществляется через функционирование студенческого правительства.

Поддержка политики обеспечения качества программ охватывает все сообщество МОК: академического персонала, обучающихся, административного и управленческого состава, каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и повышению качества. Обязанности каждого работника по поддержке политики обеспечения качества программ обозначены в должностных инструкциях.

Разработанная система мониторинга учета изменяющихся условий и окружающей среды предполагает участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы. По инициативе работодателей и Совета заказчиков и Экспертной комиссии, например, в каталог элективных дисциплин включаются дисциплины модуля по выбору ОП (изучен протокол № 2 от 10.02.2024 г. совместного заседания Комитета по Академическому качеству Факультета строительных технологий,

инфраструктуры и менеджмента, Кафедры технологии материалов и менеджмент в строительстве, Совета заказчиков и Экспертной комиссии)

Политика обеспечения качества программы реализуется в тесной взаимосвязи между научными исследованиями и обучением. Изучение сложившихся на кафедре научных направлений позволяет говорить о их четкой корреляции с преподаваемыми дисциплинами по образовательным программам «Экономика и менеджмент в строительстве». В ходе аудита изучены соответствие направлений исследований и содержания преподаваемых дисциплин. Так, например, научным направлением деятельности профессора Адиловой Д.А. является «Энергоэффективное строительство, исследования энергоэффективных строительных материалов, управление и экономика в строительстве», что находит применение при преподавании дисциплин «Экономика и менеджмент в строительстве».

Для поддержания академической честности, академической свободы, общепринятых морально-этических норм, а также снижения коррупционных рисков в МОК разработаны и применяются следующие документы: «Кодекс корпоративной этики» (утвержден 02.09.2024 г.), «Кодекс этики студентов» (утвержден 02.09.2024 г.), «Антикоррупционный стандарт» (утвержден 02.12.2024 г.), «Правила внутреннего распорядка» (утверждены 26.08.2024 г.), «Положение о Дисциплинарной комиссии» (утверждено 02.10.2024 г.), «Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований» (утверждено 02.09.2024 г.). Документы доступны по ссылке <https://bitrix24public.com/mok.bitrix24.kz/docs/pub/2b4c54a57c5e9fbcaf29aa75904567b7/default/?&>.

Для развития открытости и прозрачности учебного процесса функционируют Офис регистратора, Совет по академическому качеству, Студенческое правительство, Совет по противодействию коррупции и др. В Университете активно действует «Совет заказчиков и экспертной комиссии», что влияет на качество формирования методических и сопроводительных документов реализации образовательных программ.

В Международной образовательной корпорации проводится работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении дипломных работ в системе «StrikePlagiarism.com». Требования по прохождению процедуры антиплагиата отражены в ««Положению о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований»» (утверждены 02.09.2024 г.). Для дипломных работ установлена норма КП 1 40% и КП 2 10% оригинальности, для магистерских диссертаций (проектов) – КП 1 35% и КП 2 5% оригинальности. Для проведения процедуры антиплагиата используется система открытого доступа «Антиплагиат».

Для получения предложений по совершенствованию процесса обучения и управления функционирует блог Ректора, создана интернет – страница вуза и страницы в социальных сетях. Убедиться в возможности обратиться с вопросом к ректору не представляется возможным, сайт работает некорректно.

В Университете на основании «Положению совета по академическому качеству» работают Совета по академическому качеству и комитет по академическому качеству факультетов. Для поддержания политики в области обеспечения качества созданы Центр по обеспечению качества и аккредитации, а также Комиссия по обеспечению качества. Работа данных подразделений направлена на проведение систематического мониторинга, оценку эффективности и изменение политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией.

Итоги работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы рассматриваются на заседаниях Ученого совета МОК.

Во время интервью и анализа документов экспертной группой было установлено, что все участники учебного процесса и внешние заинтересованные лица демонстрируют осведомленность о процедуре принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества, в том числе о политике в области обеспечения качества образовательных программ «Экономика и менеджмент в строительстве».

МОК определяет формирование и регулярный пересмотр плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации. Разработанные образовательные программы могут быть изменены по ряду причин: изменение запросов практики, изменение законодательной базы, желание обучающихся получить индивидуальную подготовку по ряду направлений. В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками Университета было выявлено, что все они хорошо ознакомлены с целями и задачами ОП и принимают участие в ее разработке и совершенствовании.

Вузом представлены доказательства систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Результаты оценки образовательных программ и качества их реализации обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета, которое принимает решение о мерах по обеспечению качества обучения.

В Университете ведется систематическая работа по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер.

Вуз демонстрирует проведение систематического мониторинга, оценки эффективности и изменение политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией.

Положительная практика:

- функционирует Совет заказчиков и экспертной комиссии;
- создано Студенческое правительство.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства:

Разработка образовательных программ в МОК регламентируется «Положением о порядке разработки и обновления образовательных программ» (<https://mok.bitrix24.kz/~7n86k>). Разработка образовательных программ в МОК осуществляется Комитетом по академическому качеству факультетов, в состав которого входят академический персонал, преподаватели, обучающиеся, работодатели, выпускники.

Образовательная программа имеет четко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям ГОСО. Цели образовательной программы пересматриваются на основе анализа трудовых функций профессий соответствующих профессиональных стандартов, согласно Национальных рамок квалификаций, размещенных на сайте НПП «Атамекен», требований Государственных общеобязательных стандартов высшего образования МНВО РК 2024.

Цели образовательной программы «Экономика и менеджмент в строительстве» гармонизированы с миссией, видением и ключевыми ценностями Университета, находят отражение в «Стратегии развития «Международной образовательной корпорации (МОК)» на 2025–2027 годы».

Подтверждением динамичности целей программы является согласование ее содержания с работодателями, участвующими в определении перечня элективных дисциплин и предоставлении баз практик. В целях образовательной программы отражена профессиональная ориентация и предполагаемые сферы деятельности выпускников данной программы. В МОК при разработке образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица. Так, например, к разработке и реализации данной ОП и уровня бакалавриат и магистратура привлечены представители АО НХК «Алматы құрылыс», АО «Отбасы банк», ТОО «Стройрек», ТОО «АрланСтройИнвест-75», ТОО «Base Qurylys», ТОО "Компания Кумбез" и др.

Образовательные программы размещены на образовательном портале университета по ссылке <https://mok.bitrix24.kz/docs/pub/296118ac8ffa4528421859a82f80059a/default/?session=expired&path=%D0%9E%D0%9F%2F6%D0%9207324%20%D0%AD%D0%9C%D0%A1%2F>.

Образовательная программа состоит из 7 разделов (общие сведения, результаты обучения и ключевые компетенции, матрица соотношения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями, матрица соотношения результатов обучения образовательной программы с дисциплинами, содержание образовательной программы, утвержденный рабочий учебный план образовательной программы, рецензии работодателей на образовательную программу) и содержит компоненты,

необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке студентов и магистрантов, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для обучающихся предлагаются разнообразные программы по развитию профессиональных навыков, участие в различных мероприятиях.

ОП «6В07324 Экономика и менеджмент в строительстве» и ОП 7М07324 «Экономика и менеджмент в строительстве» включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения по уровням образования и ожидаемые результаты обучения.

Образовательной программой 6В07324 «Экономика и менеджмент в строительстве» предусмотрена подготовка обучающихся по очной форме обучения. Образовательной программой 7М07324 «Экономика и менеджмент в строительстве» предусмотрена подготовка магистрантов со сроком обучения 2 года. Реализация образовательной программы «Экономика и менеджмент в строительстве» в бакалавриате и магистратуре осуществляется на казахском и русском языках.

При формировании ОП применяется модульно-компетентностный подход. Объем кредитов, компетенции и результаты обучения по ОП «Экономика и менеджмент в строительстве» взаимосвязаны и базируются на Дублинских дескрипторах с учетом кредитов РК и ECTS.

Образовательная программа 6В07324 «Экономика и менеджмент в строительстве» включает в себя 11 модулей, из которых 9 модулей предусматривают теоретическую подготовку студентов по дисциплинам специальности. Трудоемкость нагрузки по всем видам учебной деятельности студента не превышает 30 кредитов в семестр. Количество освоенных кредитов составляет 240 кредитов ECTS.

Образовательная программа 7М07324 «Экономика и менеджмент в строительстве» включает в себя 7 модулей, из которых 6 отведено на теоретическое обучение магистрантов. Трудоемкость нагрузки по всем видам учебной деятельности магистранта также не превышает 30 кредитов в семестр. Количество освоенных кредитов составляет 120 кредитов для научной и педагогической магистратуры.

При разработке программ «Экономика и менеджмент в строительстве» трудоемкость учебной нагрузки обучающихся учитывается по всем видам их учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики.

В процессе обучения студенты и магистранты приобретают знания, связанные с формированием общих и специальных компетенций. Наряду с этим, практикуются самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя (СРО, СРОП) и индивидуальная работа магистранта с преподавателем в рамках подготовки НИРМ (ЭИРМ). Консультации в рамках НИРМ (ЭИРМ) способствуют развитию у магистрантов навыков проведения научного исследования и написания диссертации.

Реализация обучения по образовательным программам включает в себя такие инновационные формы обучения как круглые столы, гостевые лекции, мастер-классы, курсовые кейсы. В вузе регламентирована работа по созданию условия для обучения лиц с особыми образовательными потребностями. Продемонстрировано «Положение об инклюзивном образовании МОК» (<https://mok.bitrix24.kz/~EnlP3>). Лица с особыми потребностями имеют доступ к компьютерному оборудованию, оснащеному усилителями звука, наушниками. Имеется возможность перевода обучающегося на дистанционное обучение.

Выпускающая кафедра «Технология материалов и менеджмент в строительстве» регулярно отслеживает соответствие образовательной программы требованиям производства и практики через анализ ГОСО и учебных программ дисциплин ОП, сбор и обработку предложений членов и председателей ГАК, рецензентов дипломных работ и магистерских диссертаций, руководителей практик, а также анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей.

Для закрепление ключевых компетенций, а также приобретения практических навыков и опыта профессиональной деятельности по ОП «6В07324 Экономика и менеджмент в строительстве» в вузе предусмотрено прохождение учебной (3 кредита), производственной (5 кредитов) и преддипломной (5 кредитов) практики.

Магистранты 7М07324 «Экономика и менеджмент в строительстве» в соответствии с ГОСО проходят такие виды практик, как педагогическую и исследовательскую, целью которых является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков и компетенций, освоение передового опыта организаций и предприятий.

В МОК процесс прохождения практики регламентирован «Положением о практике и трудоустройстве» от 02.09.2024 г. (<https://mok.bitrix24.kz/~eLX8r>). Университет демонстрирует возможность предоставления мест для прохождения практики в ТОО «СтройСервис Алматы», ТОО «МонолитСтройЛидер», ТОО «Арасан», ТОО СК «7 Stroi Development», ТОО «KazBild 2050», ТОО «RK Service Technologies». Эффективность прохождения практики заключается в закреплении обучающимися теоретических знаний, приобретении практических навыков и компетенций, соответствующих уровню подготовки будущих специалистов, а также приобщению их к реальному производственному процессу.

Для обеспечения высокого качества предоставляемых образовательных услуг в реализации учебно-образовательного процесса кафедрой разработаны следующие документы, представляющие условия обучения и логическую последовательность дисциплин: Образовательная программа, Каталог элективных дисциплин, силлабусы, расположенные на образовательном портале университета.

Содержание образовательной программы формируется в соответствии с ГОСО и каталогом элективных дисциплин. Каталоги элективных дисциплин разрабатываются на выпускающей кафедре с учетом потребностей рынка труда, соответствия основным требованиям к профессиональным компетенциям и размещаются на сайте университета в разделе «Студентам», на странице «Каталоги элективных дисциплин» (<https://mok.edu.kz/каталог-элективных-дисциплин/>).

На основании рекомендаций, сделанных работодателями после экспертизы актуальности образовательной программы и анкетирования обучающихся, в каталоги элективных дисциплин бакалавриата были включены следующие дисциплины: «Time менеджмент», «Проектный менеджмент и start up», «HR менеджмент» и др.

В каталоги элективных дисциплин магистратуры были включены следующие дисциплины: «Стоимостной инжиниринг в строительстве», «Коммерциализация научных проектов в строительстве», «Креативный менеджмент» и др.

С целью реализации образовательной программы составлены УМКД, обеспеченность которых составляет 100%. Силлабусы оформлены по единому образцу и утверждены на заседании Учебно-методического совета.

Университет демонстрирует проведение внешней экспертизы качества образовательных программ, имеются рецензии от представителей рынка труда. по ОП «6B07324 Экономика и менеджмент в строительстве» и «7M07324 – «Экономика и менеджмент в строительстве» получены экспертные заключения и даны рекомендации к их внедрению в учебный процесс от членов «Совета заказчиков и экспертной комиссии» Матай Ж.О. – Заместитель Председателя Правления Центрального филиала АО «Жилстройсбербанк», Нұрсалдық Д.Е. – ТОО «Base Qurylyс», Шагатаев Б.А. – ТОО «Компания Кумбес». Данная практика ведет к устойчиво высоким показателям трудоустройства обучающихся (73,4% бакалавриат, 84% магистратура).

Содействие прогрессу успеваемости обучающихся обеспечивается повышением GPA при переходе на следующий курс.

На официальном сайте учебного заведения имеется вкладка с информацией о содержании образовательных программ, однако было бы эффективно добавить информацию об оценивании и пересмотре программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон.

Вуз демонстрирует наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ. Экспертному анализу и оценке подлежат вопросы, связанные с качеством образовательных программ и результатов обучения.

Университет систематически осуществляет анализ и экспертизу образовательных программ, расширяет сферу взаимодействий с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

Пересмотренные детали программы доводятся до сведения обучающихся, сотрудников и работодателей.

Цели образовательных программ соответствуют запросам рынка труда, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Содержание образовательной программы носит актуальный характер и соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым к специалистам в области оценки. В ходе интервью с работодателями выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение степени удовлетворенности обучающихся качеством обучения на заседаниях Совета по академическому качеству, Комитета по академическому качеству, Ректората и Ученого совета университета заседаний факультета и кафедры, методических семинаров.

Структура и содержание модулей в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения. Кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО взаимосвязаны.

Модули образовательной программы включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

В образовательные программы включены элективные дисциплины, направленные на повышение профессионализма обучающихся: Экономика в строительстве, Логистика в строительстве, Финансы в строительной организации, Стратегическое планирование, Разработка смет с использованием цифровых технологий и др.

Экспертами были изучены учебно-методические комплексы специальностей и учебно-методические комплексы дисциплин, включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которых составила 100 %.

МОК проводит регулярное оценивание и пересмотр программ на основе анализа динамики контингента, анкетирования обучающихся, динамики трудоустройства, удовлетворенности обучающихся деятельностью служб поддержки.

Области для улучшения:

Разместить на официальном сайте МОК информацию о процедурах оценивания и пересмотра образовательных программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В университете для организации и реализации студентоцентрированного обучения разработаны «Справочник-путеводитель студента», «Академическая политика. Правила кредитной технологии обучения (бакалавриат) от 26.05.2024 г.», «Академическая политика. Правила кредитной технологии обучения Послевузовское образование» (утверждена 26.08.2024 г.), «Кодекс корпоративной этики», «Кодекс этики студентов», «Правила внутреннего распорядка», «Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований», «Положение о Дисциплинарной комиссии».

В ходе освоения образовательной программы, обучающиеся самостоятельно определяют свою индивидуальную траекторию обучения. Студенты и магистранты обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые формируются на основании типовых учебных планов и каталога элективных дисциплин. Работу с обучающимися по выбору элективных дисциплин ведет эдвайзер, который знакомит их с каталогом элективных дисциплин, содержанием дисциплин и компетенциями, которые формирует каждая дисциплина. Запись на элективные дисциплины осуществляется посредством заполнения каждым обучающимся электронной формы в личном кабинете на основании сроков в «Справочнике-путеводителе студента». Преподаватели до начала регистрации обучающихся на дисциплины презентуют обучающимся содержание дисциплины, используемые методы преподавания и оценивания. Таким образом обучающийся имеет возможность выбора не только дисциплин, но и преподавателей.

В МОК работают опытные преподаватели, методика обучения которых направлена на стимулирование самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций. По всем дисциплинам имеются презентации, что не предполагает прямого конспектирования речи лектора на занятии.

Уровень знаний студентов ОП «Экономика и менеджмент в строительстве» оценивается на основании документов «Академическая политика. Правила кредитной технологии обучения (бакалавриат)» (утверждена 26.05.2024 г.), «Академическая политика. Правила кредитной технологии обучения Послевузовское образование» (утверждена 26.08.2024 г.) и «Правил и порядка проведения промежуточной аттестации (экзаменационная сессия)» (утверждены 02.09.2024 г.), разработанных на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования. Для организации текущего контроля знаний студентов используются следующие формы: устный опрос, письменный контроль, презентации, деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, обучение в сотрудничестве, метод проектов, деловые игры, кейс-метод, дискуссии тесты, коллоквиум и др. Имеются консультации для студентов, не справляющихся с академическими требованиями.

Политика курса и процедуры оценивания учебных достижений прописаны в курсах, размещенных на образовательном портале Международной образовательной корпорации, и доступных каждому обучающемуся. Формы итогового контроля по дисциплинам ОП утверждает Департамент академической политики. По письменной форме экзамена назначается экзаменатор из числа ППС других дисциплин и кодирует листы ответов обучающихся. После экзамена ведущий дисциплину ППС оценивает знания обучающихся в кодированных листах-ответах, затем экзаменатор выставляет оценки в ведомость в соответствии с кодом. При устной форме экзамена обучающиеся демонстрируют свое знание по выполнению одного конкретного проекта, для выполнения которого требуется знания теоретического материала и соблюдения алгоритма выполнения.

Критерии оценки результатов обучения прописаны в курсах, являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение. Ознакомление с курсом происходит на первых занятиях по дисциплине.

Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих апелляций. Апелляция рассматривается в течение 24 часов после подачи заявки. Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании решения апелляционной комиссии ОР вносит изменения в iPortal по форме, которая прилагается к итоговой ведомости по дисциплине. При получении обучающимся по итоговому контролю (экзамену) от 10 баллов (25%) до 19.6 баллов (49%), обучающемуся проставляется оценка "FX", которая дает возможность пересдать итоговый контроль без повторного изучения в сроки, установленные Академическим календарем на платной основе только один раз.

На основании «Антикоррупционного стандарта», «Кодекса корпоративной этики», «Кодекса этики студентов», утвержденных в университете, ППС и обучающимися соблюдается принцип «нулевой терпимости», направленный на формирование активной гражданской позиции.

У обучающихся имеются возможности обучения по программам академической мобильности с перезачетом кредитов по дисциплинам, изученным в вузах-партнерах. Для этого разработано «Положение об академической мобильности обучающихся и преподавателей» (утверждено 02.09.2024 г.). Для осуществления академической мобильности в университете создан Международный отдел, имеются заключенные договоры с зарубежными вузами.

Все виды практик обучающихся образовательной программы «Экономика и менеджмент в строительстве» организуются в соответствии с «Положением о практике и трудоустройстве» (утверждено 02.09.2024 г.) <https://mok.bitrix24.kz/~eLX8r>.

Формами участия обучающихся в научно-исследовательской работе являются подготовка научных тезисов и статей, публикация статей в соавторстве с научным руководителем, участие в конференциях, олимпиадах и научных проектах. Мнение обучающихся имеет существенное значение при оценке качества обучения. Студенческих лидеров включают в Совет по противодействию коррупции, что способствует активному вовлечению студентов в эти процессы. Центр по обеспечению качества и аккредитации ежегодно проводит мониторинг качества реализации ОП «Экономика и менеджмент в строительстве» через анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности качеством обучения. Результаты опроса рассматриваются на заседаниях Ученого совета МОК, Совета по академическому качеству, Комитета по академическому качеству, заседаний, совещаний и методических семинаров.

В университете созданы необходимые условия для самообразования обучающихся, самореализации личности и полноценного отдыха. Все имеющиеся ресурсы (Учебно-методический центр, Офис-регистратора, Департамент науки и инноваций, Международный отдел, Центр коммерциализации, Международный отдел, Центр практики и карьеры, Медпункт, Дом студентов, Центр онлайн образования, Научная библиотека, электронная библиотека и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам обучающихся.

Вуз демонстрирует обеспечение свободы выбора элективных дисциплин и преподавателей. Преподаватели занимают роль консультанта при проведении занятий.

Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, объективными по отношению ко всем студентам, стимулируют их обучение, выдаются на первом занятии. Экзаменационные процедуры обеспечивают объективность оценивания, как правило, проводятся с участием двух преподавателей. Процедуры проведения экзамена и оценивания разделены. МОК имеет и применяет официальную процедуру рассмотрения студенческих апелляций.

Прохождение всех видов практик организуется в основном на производственных предприятиях и организациях: ТОО «СтройСервис Алматы», ТОО «МонолитСтройЛидер», ТОО «Арасан», ТОО СК «7 Stroi Development», ТОО «KazBild 2050», ТОО «RK Service Technogies» и др.

Ежегодное анкетирование студентов и магистрантов показывает удовлетворенность качеством реализации образовательной программы.

Разработанная в МОК процедура обучения, преподавания и оценки поддерживает позволяет обучающимся участвовать в программах мобильности.

Высокий уровень студентоцентрированности процесса обучения подтверждается победами студентов ОП «Экономика и менеджмент в строительстве» в ежегодных Республиканских научных студенческих

конференциях, в Республиканских и Международных конкурсах работы студентов, организуемых МНВО РК.

Области для улучшения:

В рамках международного сотрудничества рассмотреть возможность разработки и внедрения совместной или двухдипломной образовательной программы с зарубежными вузами-партнёрами.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В МОК проводится планомерная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов, соответствующих требованиям вуза. Профориентационной работой занимается Департамент маркетинга, который тесно взаимодействует с Приемной комиссией университета и Центром практики и карьеры.

Политика формирования контингента студентов на ОП «Экономика и менеджмент в строительстве» университете регулируется «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования», утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан, и «Правилами приема высшего и послевузовского образования в Международную образовательную корпорацию в 2024-2025 учебном году», в которых отражены требования к абитуриентам.

Для проведения рекламных кампаний по профориентационной работе проводится выезд в разные населенные пункты республики, ежегодное проведение Дня открытых дверей, экскурсии по корпорации, презентации образовательных программ и деятельности МОК. Для проведения профориентационной работы используются социальные сети, рекламно-информационные буклеты, видеоролики, а также имиджевая продукция.

Для обеспечения приема студентов, мотивированных на обучение, Департамент маркетинга ведет систематическую разъяснительную работу среди выпускников школ и колледжей города, областей и регионов, во время зимних и весенних каникул для выпускников школ и колледжей организовываются мероприятия «День открытых дверей», экскурсии по корпорации и др.

Для студентов 1 курса ОП «6В07324-Экономика и менеджмент в строительстве» разработан справочник-путеводитель, который размещен на сайте официальном сайте МОК. В Справочнике содержится логистика решения основных вопросов при знакомстве с процессами МОК.

Для службы поддержки студентов в МОК функционируют Комитет студенческой молодежи, Служба адаптации студентов и психолог.

Психологическая служба функционирует на базе кабинета психологической разгрузки, для которого отводится отдельное помещение, обеспеченное необходимыми условиями для проведения социально-психологических консультаций, диагностики, коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися в групповом и индивидуальном формате.

В целях социальной защиты, мотивации к повышению академической успеваемости и материальной поддержки обучающихся разработано «Положение о специальной стипендии «Scholarships» (для студентов из незащищенных слоев населения с отличной успеваемостью) (утверждены 01.09.2023 г.).

В университете созданы организационные условия для академической мобильности, разработано «Положение об академической мобильности» (<https://mok.bitrix24.kz/~2jzb6>). Однако, доказательства реализации процесса академической мобильности вузом не представлены.

В МОК проводится постоянный мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ, магистерских проектов и магистерских диссертаций. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях кафедры, где эдвайзеры информируют о текущей успеваемости, результатах рубежных контролей и экзаменационных сессий, результатах итогового контроля. Кроме этого, результаты успеваемости выпускников ОП «Экономика и менеджмент в строительстве» отражаются в отчетах председателей ГАК, в положительных отзывах рецензентов.

Во время аудита изучены экзаменационно-рейтинговые ведомости группы МЭМС-24 за 1 семестр 2024-2025 года. средняя оценка результатов обучения по магистратуре составляет 98%, что противоречит нормам кривой распределения оценок (BELL CURVE) в разрезе образовательных программ. Процент оценок "А" и "А-" по отношению к общему числу положительных оценок согласно таблицы «Распределения оценок для руководства», обозначенных в «Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», за академический период более 20% считается нарушением.

Выпускникам бакалавриата присваивается степень бакалавр техники и технологий по ОП 6В07324 «Экономика и менеджмент в строительстве» и выдается диплом собственного образца.

Выпускникам магистратуры научно-педагогической подготовки присваивается степень магистр технических наук по ОП «7М07324 – Экономика и менеджмент в строительстве».

Кафедрой «Технология материалов и менеджмент в строительстве» совместно с Центром практики и карьеры, осуществляется связь с выпускниками образовательной программы «Экономика и менеджмент в строительстве» (отслеживается карьерный рост выпускников, потребность в специалистах по ОП «Экономика и менеджмент в строительстве», оказывается содействие в трудоустройстве) и работодателями. Работодатели

и выпускники принимают активное участие в Ярмарке вакансий «JOB FAIR KAZGASA 2024» и других мероприятиях, ведут популяризацию специальности среди выпускников вузов. Создана и функционирует Ассоциация выпускников. Сотрудничество с выпускниками и работодателями носит системный характер. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов по ОП «Экономика и менеджмент в строительстве».

План профориентационной работы университета включает в себя график выездных встреч с учащимися, выпуск рекламной продукции и размещение рекламы, предоставление информации через социальные Facebook, Instagram и др.

Несмотря на активность и насыщенность графика работы Департамента маркетинга, наблюдается снижение контингента по ОП «6В07324-Экономика и менеджмент в строительстве» за последний год. ОП «7М07324-Экономика и менеджмент в строительстве» также наблюдается снижение контингента.

Несмотря на наличие организационного механизма для развития мобильности, доказательства реализации процесса академической мобильности вузом не представлены.

Мониторинг выпускных работ обучающихся (изучены выпускные работы: Кабсадыкова Ж. М. тема дипломной работы «Развитие жилищного строительства во время пандемии»; Шыңғысхан А. Ш. тема дипломной работы «Қазақстан Республикасындағы заманауи тұрғын үйдің жай күйі және оны талдау»; Турганбаев Д.К. тема дипломной работы «Управление проектом строительства школы в Алматинской области», Нурахметовой А.Ж. тема диссертации «Экономическая оценка перспектив развития производства материалов на основе полимера», Абылкасымова Д.Д. тема диссертации «Управление кадровым потенциалом в строительной отрасли Казахстана») показал, что они выполнены на актуальные темы, отвечают современному уровню развития управления и бизнеса.

Анализ результатов анкетирования работодателей показал, что выпускники ОП «Экономика и менеджмент в строительстве» обладают достаточными знаниями и профессиональными навыками для принятия самостоятельных решений, а также умеют быстро адаптироваться в меняющихся условиях.

Положительная практика:

- представители работодателей активно участвуют в разработке и обновлении содержания образовательной программы;
- социальная поддержка обучающихся и ППС, функционирует Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей.

Замечания:

- снижение контингента обучающихся за последний год;

Области для улучшения:

- Рекомендуется при выставлении оценки результатов обучения по

магистратуре придерживаться нормам кривой распределения оценок (BELL CURVE). согласно таблице «Распределения оценок для руководства», обозначенных в «Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Увеличить долю обучающихся, вовлечённых в научные проекты по направлению «Экономика и менеджмент в строительстве».

Обеспечить проведение оценивания всех видов учебных заданий в соответствии с критериями, прописанными в курсах дисциплин.

С целью увеличения контингента по ОП 6В07324 «Экономика и менеджмент в строительстве», активизировать профориентационную работу, рассмотреть возможность формирования набора обучающихся по заявкам предприятий и заключения трёхсторонних договоров (вуз – работодатель – абитуриент).

Рассмотреть возможность расширения контингента по ОП 7М07324 и 7М07324 «Экономика и менеджмент в строительстве» за счёт привлечения иностранных студентов — как в рамках программ академической мобильности, так и на постоянной основе.

Уровень соответствия – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

В Университете на основании Конституции РК, закона РК «Об образовании» и Трудового кодекса РК разработаны «Правила внутреннего распорядка» (утверждены 26.08.2024 г.). Данные правила определяют трудовой и учебный распорядок Университета, порядок приема на работу и увольнения работников, правовое положение сторон трудового договора, рабочее время, время отдыха, применяемые к работникам и обучающимся меры поощрения и взыскания, иные вопросы трудовых отношений и отношений, вытекающих из договора оказания образовательных услуг.

Также в Университете разработаны следующие документы, на основе которых производится планирование, стимулирование и оценка работы преподавателей: «Кадровая политика МОК» (утверждены 02.09.2024 г.), «Положение о премировании и бонусировании профессорско-преподавательского состава и сотрудников, занимающихся научной деятельностью» (утверждены 01.11.2024 г.), Должностные инструкции ППС (утверждены 05.08.2024 г.), «Положение о контрактно-конкурсном порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава и их адаптации».

Интервью с руководством Университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики, формированию требований к ППС, формированию методов мотивации и поощрения ППС, а также повышению их квалификации.

Выпуск по образовательной программе бакалавриата и магистратуры «Экономика и менеджмент в строительстве» осуществляет кафедра «Технология материалов и менеджмент в строительстве».

Количество штатных сотрудников ППС ОП «6В07324 ЭМС» в целом определено с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов по специальности, чел.:

- 2020-2021 учебный год – 7;
- 2021-2022 учебный год – 8;
- 2022-2023 учебный год – 10;
- 2023-2024 учебный год – 7;
- 2024-2025 учебный год – 10.

Средний показатель остепененности ППС за 5 лет – высокий, составляет – от 51 до 71%. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП соответствует нормативным требованиям ГОСО РК, лицензионным требованиям и «Положению о контрактно-конкурсном порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава и их адаптации». 4 преподавателя являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза». Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Преподаватели специальных дисциплин – это опытные преподаватели, имеющие производственный и педагогический стаж. 10 преподавателей факультета имеют индекс Хирша в Scopus, в т.ч. индекс Хирша 8 – 1 ППС и индекс Хирша 3 – 2 ППС.

Выполнение всех видов запланированных работ отражается в индивидуальном плане преподавателя, который утверждается до начала учебного года заведующим кафедрой. В процессе внешнего визита была проведена проверка индивидуальных планов преподавателей кафедры «Технология материалов и менеджмент в строительстве». Экспертами определено, что учебная нагрузка формируется в соответствии с результатами регистрации и оптимизации потоков. Учебная нагрузка отражается в индивидуальных планах преподавателей. За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС ранжируется по должностям и составляет: профессор 450 часов, ассоциированный профессор 513 часов, ассистент профессора 576 часов.

Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей Университета рассматриваются на заседаниях кафедры «Технология материалов и менеджмент в строительстве». Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий и проведение анкетирования обучающихся.

Для оценки эффективности трудовой деятельности преподавателей и поддержания мониторинга компетентности персонала во время текущей работы разработана рейтинговая систематическая оценка профессиональной компетентности ППС, которая определяется критериями оценки научной,

методической и внеаудиторной работы ППС за год. Оценка является основанием для премирования, установления надбавок, поощрения и т.д. Все преподаватели ежегодно заполняют отчеты о проделанной работе по учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Компетентность преподавателей проявляется в учебном процессе, в умении составлять учебно-методическую документацию, в содержании научных публикаций. Все дисциплины, изучаемые в рамках ОП «Экономика и менеджмент в строительстве» обеспечены учебно-методическими комплексами.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальные планы работы и отчетов ППС включают учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

В рамках учебной нагрузки ППС ведут дисциплины, соответствующие их научным интересам. Педагогической нагрузкой распределена равномерно по семестрам.

В университете успешно функционирует система оценки компетентности преподавателей администрацией вуза, оценка эффективности и качества преподавания. Для этого на факультете составляется График взаимопосещений ППС по семестрам.

Преподаватели кафедры на ежегодной основе повышают свой профессиональный уровень. Повышение квалификации ППС осуществляется через обучение на семинарах, мастер-классах, тренингах, краткосрочных курсах и стажировках в ведущих вузах и организациях, учреждениях и предприятиях Казахстана, а также за рубежом. Экспертами установлено, что все преподаватели имеют в наличии сертификаты и удостоверения повышения квалификации.

К преподаванию профильных дисциплин, разработке отдельных курсов, а также научному консультированию привлекаются и специалисты-практики из ведущих отечественных и зарубежных образовательных учреждений, научных центров и производственных компаний.

ППС кафедры активно занимается научно-исследовательской деятельностью, принимает участие в выполнении грантовых и хоздоговорных НИР и научных проектах, в т.ч.:

– «Разработка многофункциональных нано и микромодификаторов для технологии высокофункциональных бетонов», ИРН АР 19679906 на 2023-2025 год на сумму 67389989,5 тенге;

– «Развитие национальной экономики на современном этапе», договор № 0117 РК И 0679, срок 04.01.2018-01.01.2021 годы, Академия Кайнар.

В рамках НИР ППС издает монографии и учебные пособия, публикует научные статьи в журналах с импакт-фактором, журналах, рекомендуемых КОКСОН МНВО РК, а также сборниках республиканских и международных научно-практических конференций. За последние 5 лет ППС кафедры было

издано 2 монографии, 7 учебных пособий, 68 научных статей и тезисов, в том числе с импакт-фактором в базе Scopus и Web of Science – 20 статей, КОКСОН МОН РК – 28 статей, 20 научных статьи в сборниках конференций, в т.ч. совместно с обучающимися.

В Университете созданы условия для повышения уровня профессиональных знаний и навыков, реализовать свои профессиональные, творческие способности, развивать потенциал, иметь перспективу карьерного роста. Периодическая оценка удовлетворенности ППС, сотрудников условиями их работы отслеживаются руководством через проведение анонимных соцопросов всех структур.

ВУЗ демонстрирует положительную динамику роста средней заработной платы в целом в организации прирост за последние 5 лет составил 30%.

На основании «Кодекса корпоративной этики» соблюдаются этические нормы, поддерживается академическая честность и академическая свобода ППС. Контроль за соблюдением норм и этики осуществляют руководители структурных подразделений, а также непосредственно работники вуза.

В МОК разработаны и применяются документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты, критерии назначения и повышения по службе ППС.

В МОК ведется работа для обеспечения необходимого квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокого уровня научной подготовки.

В учебном процессе ППС используют современные педагогические методы обучения: наглядные и практические методы, видеоматериалы, анализ конкретных ситуаций (кейсы), дебаты, круглые столы, гостевые лекции, мастер-классы и др.

Анализ листов посещения занятий показывает высокий уровень их проведения. В основном преподаватели используют презентационные материалы и интерактивные доски.

Результаты выполненных НИР внедряются в учебный процесс и производство. Комиссией были изучены договоры по выполняемым НИР.

В ходе интервью с ППС были выявлены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

Положительная практика:

– усиление мотивационной компоненты в деятельности ППС посредством установления им надбавок, стипендий и поощрений.

Области для улучшения:

Активизировать научно-публикационную деятельность ППС, направив усилия на размещение результатов исследований в изданиях, рекомендованных КОКСОН МНВО РК, а также в зарубежных журналах с

ненулевым и высоким импакт-фактором, с целью повышения цитируемости и расширения доступа к научным грантам.

Усилить участие ППС в конкурсах на получение научных и хозяйственных грантов, а также в тендерах, финансируемых из различных источников НИР.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Международная образовательная корпорация располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг. Структура материально-технической и социальной базы МОК обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям.

Университет располагает целым рядом служб сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ. В результате интервью с руководством, административными работниками, учебно-вспомогательным персоналом и обучающимися, посещения Департамента социального развития, библиотеки, компьютерных классов, аудиторий и т.д. можно сделать вывод, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по ОП «Экономика и менеджмент в строительстве», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Эксперты отмечают, что материально-техническая и информационно-ресурсная база соответствуют требованиям реализации образовательных программ. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием для проведения лекций и тренингов (проекторы, экраны, ноутбуки, доски), эргономичной мебелью (столы, стулья).

Система управления учебным процессом построена на основе Образовательного портала МОК iPortal — единой системы для оптимизации учебного процесса: доступ к материалам, оценкам, индивидуальным планам и заявкам в одном месте. Образовательный процесс реализуется на основе взаимодействия удаленного преподавателя и обучающегося. Все обучающиеся имеют свои виртуальные «личные кабинеты». В любое время им доступны syllabus дисциплин, учебные фильмы и другие методические пособия преподавателя.

Обучающимся доступны также следующие ресурсы Университета: научная библиотека, специализированные и компьютерные классы, медицинский кабинет, спортивный зал, столовая.

Специализированные кабинеты представляют собой аудитории, предназначенные для совместной деятельности преподавателей и обучающихся в соответствии с действующими учебными планами и программами, а также для консультационной и практической работы. В специализированных кабинетах имеются программное оборудование: программное обеспечение (ПО) «SANA» 2024- 2025 года, программный комплекс ABC – 2024-2025 года, программа ABC «ПИР» учебная 2024-2025 года, программа ABC «АККОРД» учебная 2024-2025 года и др.

В Университете предоставляется тестовый доступ к лицензионным информационным базам данных: Республиканская межвузовская электронная библиотека, Электронно-библиотечная система IPRbooks, адаптированная для инклюзивного образования, Электронная библиотека Grebennikon, Электронная библиотека технического ОВПО ЭБС «Консультант студента», Электронно-библиотечная система «Лань».

Образовательная программа «Экономика и менеджмент в строительстве» обеспечена единой системой библиотечно-информационного обслуживания, которая обеспечивает свободный доступ к библиотечным фондам через систему читальных залов для обучающихся. Университет имеет богатый библиотечный фонд (учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания), впечатляет количество учебной, методической и научной литературы на русском, казахском и английском языках. Более того, имеется ряд разработанных электронных учебников, удобных для использования обучающихся.

Согласно данным представленным Вузом, за период с 2020-2024 год инвестиции в средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП производились единожды в 2023-2024 учебном году. Вуз демонстрирует положительную динамику финансовых средств, выделяемых оплату труда персонала.

Для поддержки обучающихся в корпорации функционирует Комитет студенческой молодежи, Служба адаптации студентов, психолог, из состава ППС назначаются эдвайзеры, которые выполняют функции академического наставника. Они представляют академические интересы обучающихся и участвуют в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляют их обучающимся и содействуют в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования. В ходе внешнего визита был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов,

компьютеров. В специализированных кабинетах имеются пакеты прикладных программ учебно-научного назначения.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам на бумажном и электронном носителях.

Организация системы контроля учебных достижений обучающихся, осуществляется Офисом регистратора.

Департамент социального развития, Совет по внеаудиторной работе, Студенческое правительство, Комитет студенческой молодежи, Служба адаптации студентов, Психологическая служба, Центр онлайн образования, кураторы и эдвайзеры оказывают содействие в воспитании и развитии личности обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Международная образовательная корпорация имеет официальный веб-сайт <https://mok.edu.kz/>, образовательный портал МОК <https://iportal.mok.kz/>, на которых размещена информация о миссии, видении и ключевых ценностях вуза, представлены «Стратегии развития «Международной образовательной корпорации (МОК)» на 2025–2027 годы» и «Политикой по обеспечению качества Международной образовательной корпорации», информация об образовательных программах, о коллегиальных органах, структурных подразделениях, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, кодексы этических норм и др.

Также сайт Международной образовательной корпорации содержит учебно-методическую и учебно-административную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей.

Образовательный портал МОК интегрирован в учебный процесс и позволяет преподавателям в удобной форме предоставлять студентам и магистрантам учебный материал, проводить контроль знаний. Здесь же размещена информация для обучающихся о сроках выполнения заданий по различным дисциплинам, экзаменам и т.д.

Для получения объективной информации о деятельности вуза по различным аспектам вуза функционируют блог Ректора / проректора, официальные группы и страницы в социальных сетях, а также другие инструменты мониторинга процесса управления.

Работа по модернизации действующего сайта и изменению информации об ОП ведется постоянно.

Эксперты отмечают несоответствие Информация об образовательных программах МОК также размещается на баннерах в кампусе МОК, а также на сайтах и в изданиях партнеров.

В Университете функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, осуществляемая структурными подразделениями.

Постоянным каналом связи и индикатором эффективности организации образовательного процесса являются социологические опросы посредством анкетирования, которые проводятся согласно плану и охватывают всех участников образовательного процесса - обучающихся (о качестве и условиях обучения), преподавателей (об эффективности системы менеджмента и условиях труда), работодателей (о качестве подготовки специалистов). В ходе анкетирования респонденты имеют возможность внести свои предложения по улучшению образовательной деятельности и системе управления. Сделанные предложения анализируются руководством на предмет их целесообразности и реализуются.

Официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz/> содержит справочную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей.

На сайте вуза информация размещена на трех языках (казахский, русский, английский).

МОК ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, а также по важным направлениям своей деятельности.

В вузе проводится системная работа по информированию о результатах мониторингов по направлениям деятельности.

На информационном ресурсе университета публикуются последние новости, информация о планируемых и состоявшихся мероприятиях, информация об учебном процессе, электронный журнал успеваемости, информационно-справочные материалы и т.д.

Информация об образовательных программах, размещенная на сайте малоинформативна для абитуриентов, студентов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Замечания:

- информация об образовательных программах, представленная на официальном сайте МОК является малоинформативной для абитуриентов, студентов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Обеспечить структурированное размещение информации по образовательным программам на сайте вуза — отдельно по вкладкам «Поступающим», «Студентам» и «Выпускникам», для удобства навигации и повышения информированности целевых аудиторий.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – значительное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Разместить на официальном сайте МОК информацию о процедурах оценивания и пересмотра образовательных программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

В рамках международного сотрудничества рассмотреть возможность разработки и внедрения совместной или двухдипломной образовательной программы с зарубежными вузами-партнёрами.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- снижение контингента обучающихся за последний год;

Области для улучшения:

– Рекомендуются при выставлении оценки результатов обучения по магистратуре придерживаться нормам кривой распределения оценок (BELL CURVE). согласно таблице «Распределения оценок для руководства», обозначенных в «Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Увеличить долю обучающихся, вовлечённых в научные проекты по направлению «Экономика и менеджмент в строительстве».

Обеспечить проведение оценивания всех видов учебных заданий в соответствии с критериями, прописанными в курсах дисциплин.

С целью увеличения контингента по ОП 6В07324 «Экономика и менеджмент в строительстве», активизировать профориентационную работу, рассмотреть возможность формирования набора обучающихся по заявкам

предприятий и заключения трёхсторонних договоров (вуз – работодатель – абитуриент).

Рассмотреть возможность расширения контингента по ОП 7М07324 и 7М07324 «Экономика и менеджмент в строительстве» за счёт привлечения иностранных студентов — как в рамках программ академической мобильности, так и на постоянной основе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать научно-публикационную деятельность ППС, направив усилия на размещение результатов исследований в изданиях, рекомендованных КОКСОН МНВО РК, а также в зарубежных журналах с ненулевым и высоким импакт-фактором, с целью повышения цитируемости и расширения доступа к научным грантам.

Усилить участие ППС в конкурсах на получение научных и хозяйственных грантов, а также в тендерах, финансируемых из различных источников НИР.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

- информация об образовательных программах, представленная на официальном сайте МОК, является малоинформативной для абитуриентов, студентов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Обеспечить структурированное размещение информации по образовательным программам на сайте вуза — отдельно по вкладкам «Поступающим», «Студентам» и «Выпускникам», для удобства навигации и повышения информированности целевых аудиторий.

ПРОГРАММА
экспертной группы по проведению внешнего аудита по программной
аккредитации
Международной образовательной корпорации

13-14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСРП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты

15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30- 15:35	Р, ЭГ, К
16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офиса регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик

8	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	15:00-16:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; Экспертная группа – ЭГ;
 Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ,
 Руководители структурных подразделений – РСП.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидулловна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, Директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссии
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры,

		ассоциированный профессор
2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
1	Кузнецова Ирина Анатольевна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Заведующая кафедрой ГКК, ассоц.профессор-исследователь ФСТИМ
2	Картбаева Куралай Туржановна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
3	Шоганбекова Дания Асыгатовна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
4	Абиева Гулдана Солтановна	7M07322 ИСиС	Зав. кафедрой ИСиС, ФОС
5	Макашев Ернар Бахытжанович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС

6	Ауельбеков Сейлхан Шадиевич	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
7	Алдабергенова Ғазиза Бауыржановна	6B07351 ТГВ	Ассист. проф., ФОС
8	Даниярова Дурия Ратбековна	6B06201 РЭиТ	Ассоц. профессор, ФСТИМ
10	Токсанбекова Арайлым Айдаровна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
11	Кембаева Жазира Дюсенбаевна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
12	Даркенбаева Асель Бериковна	6B07301 Кадастр	Ассистент- профессор ФСТИМ
13	Ильясова Карлыгаш Идрисовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
14	Баймахамбетова Гульнара Ибрагимовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Профессор ФСТИМ
15	Нуржанова Карлыгаш Аманжоловна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
16	Тухтамишева Айнур Зокировна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассоц. профессор ФСТИМ

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
1	Мусаев Абдулходи Абдураимулы	6B07371 ГиК	4 курс, ГиК-21
2	Захаров Терентий Олегович	6B07371 ГиК	3 курс, ГиК-22
3	Турғамбаев Әдлет	6B07371 ГиК	2 курс, ГиК-23
4	Аманбай Бернар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
5	Симонов Станислав Валерьевич	6B07351 ТГВ	
6	Есен Умар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
7	Муданов Рамиль Асетович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
8	Ермеков Ерасыл Мадиярович	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
9	Гавриленко Татьяна Владимировна	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
10	Кемали Гүлназ Амантайқызы	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-1
11	Доскеева Арайлым	6B07301 Кадастр	4 курс, Кад-21
12	Сулейхан Назерке	6B07301 Кадастр	3 курс, Кад-22
13	Байсбек Сабина	6B07301 Кадастр	2 курс, Кад-23
14	Камашева Жансая Асқарқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-4
15	Серик Диас Нурланұлы	6B07324 ЭМС	3 курс, ЭМС-22-1
16	Абдыхалиева Әсел Мұратбекқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-2
17	Толыбаев Танирберген Наратович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
18	Бәйкенова Нұрай	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1

	Қурманғазықызы		
19	Тунгушбаев Дамир Муктарович	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-2

Магистранты, докторанты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
1	Ахметов Рустем Арманович.	7M07371 Геодезия	2019, магистратура ФСТИМ
2	Жақсығұл Найля Нұрланқызы	7M07371 Геодезия	2024, магистратура ФСТИМ
3	Балтиева Аминям Абдулхамитовна	7M07371 Геодезия	2010, магистратура ФСТИМ
4	Ескалиева Аружан Амантайқызы	7M07322 ИСиС	2023, ФОС МИСиС-23(Д)
5	Әбдіманап Нұрзат	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
6	<u>Орынбасар Балайым</u>	7M07322 ИСиС	2024, ФОС МИСиС-24
7	Байгелов Диас Арманұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
8	Тайғара Рамазан Мейрамбекулы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
9	Рахимғалиев Абылай Бекетович	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
1	Садыков Чингиз Кайсаевич	ТОО «Гео-Алидада»	Директор
2	Азизов Эльдар Аликович	РПП «Государственный институт сельскохозяйственных аэрокосмических изысканий»	Заместитель директора
3	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
4	Баккулов Марат Сатыбалдиевич	ТОО «АВЗ»	Председатель совета директоров
5	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
6	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
7	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
8	Сатеров Нұрлан Максutowич	ТОО «Навилайн»	Директор
9	Пионтковский Владимир Анатольевич	ТОО «Spector Security»	Директор
10	Узбеков Күмісбек Рустембекович	ТОО «Асыл Шаңырақ»	Директор
11	Бахытжан Сабина	Aylin Group	Генеральный директор
12	Аманжолов	Landshaft design	директор

	Темирлан Еликович		
13	Траншпаева Самира Крыкпаевна	ТОО «Стройрек»	Директор
14	Ерболатұлы Дархан	ТОО «АлматыҚұбырқұрылыс»	Директор
15	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	Директор

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
1	Илиуф Фатима Айбекқызы	6В07371 ГиК	2020, ФСТИМ
2	Асылбекова Зарина Асылбекқызы	6В07371 ГиК	2024, ФСТИМ
3	Жұмабек Дәулет Төлейтайұлы	6В07371 ГиК	2020, ФСТИМ
4	Шонбасова Шахида Е.	7М07322 ИСиС	2024, ФОС
5	Әбіл Саматұлы Төлеген	7М07322 ИСиС	2023, ФОС
6	Эргешов Рамзиддин Дадашович	7М07322 ИСиС	2024, ФОС
7	Бекенова Назира	6В07351 ТГВ	2020, ФОС
8	Тоқтарбай Шырайлым	6В07351 ТГВ	2024, ФОС
9	Қырымқұлов Жәнібек	6В07351 ТГВ	2023, ФОС
10	Мүсілімбек Жанбол Жомартұлы	6В06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
11	Ренерикардо Диаз	6В06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
12	Михайлов Алексей Васильевич	6В06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
13	Глевалдиева Аяулым Мухитқызы	5В071900 РЭиТ	2020, КАУ
14	Асанов Ерулан Болотович	6В07301 Кадастр	2023, ФСТИМ
15	Ригер Элина Андреевна	6В07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
16	Ахмадиев Астам Дүйсенбекович	6В07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
17	Нұрахметова Айнұр Жанатбекқызы	7М07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
18	Жұмағазиев Аслан Жұмағазыұлы	7М07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
19	Ыдырыс Ақбота Бакытқалиқызы	6В07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
20	Қангелді Абдурахим Ұласбекұлы	6В07324 ЭМС	2024, ФСТИМ
21	Дарымбаев Думан Берікулы	6В07324, 7М07324 ЭМС	2023, ФСТИМ

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Каталог элективных дисциплин. Протокола внесения новых дисциплин в КЭД.
3. Стратегии развития «Международной образовательной корпорации (МОК)» на 2025–2027 годы
4. Политикой по обеспечению качества Международной образовательной корпорации
5. Академическая политика. Правила кредитной технологии обучения (бакалавриат)
6. Академическая политика. Правила кредитной технологии обучения Послевузовское образование
7. Антикоррупционный стандарт
8. Кодекс корпоративной этики
9. Кодекс этики студентов
10. Правила внутреннего распорядка
11. Положение о Дисциплинарной комиссии.
12. Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований
13. Положения о порядке разработки и обновления образовательных программ
14. Положение о специальной стипендии «Scholarships
15. Кадровая политика МОК
16. Положение о контрактно-конкурсном порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава и их адаптации
17. Положение о премировании и бонусировании профессорско-преподавательского состава и сотрудников, занимающихся научной деятельностью
18. Должностные инструкции ППС
19. Экзаменационные ведомости магистрантов по всем дисциплинам 1 семестра 2024-2025 учебного года.
20. Приказ об утверждении тем дипломных работ, научных руководителей и рецензентов 2023 и 2024 г.г.
21. Приказ об утверждении тем магистерских диссертаций / проектов и закреплению научных руководителей 2023 и 2024 г.г.
22. Приказ о направлении на стажировку магистранта Нурахметовой А.Ж., Абылкасымова Д.Д.
23. Отчет и сертификат о прохождении научной стажировки магистранта Нурахметовой А.Ж., Абылкасымова Д.Д.

24. Отчет о прохождении педагогической практики магистранта Нурахметовой А.Ж., Абылкасымова Д.Д.
25. Отчет о прохождении исследовательской практики магистранта Нурахметовой А.Ж., Абылкасымова Д.Д.
26. Индивидуальные планы работы магистранта Нурахметовой А.Ж., Абылкасымова Д.Д.
27. Отчет о прохождении производственной практики Кабсалыковой Ж.М., Шынгысхан А.Ш., Турганбаев Д.К.
28. Отчет о прохождении преддипломной практики Кабсалыковой Ж.М., Шынгысхан А.Ш., Турганбаев Д.К.
29. Дипломные работы студентов Кабсалыковой Ж.М., Шынгысхан А.Ш., Турганбаев Д.К.
30. Магистерские диссертации Нурахметовой А.Ж., Абылкасымова Д.Д.
31. Протокол заседания совета заказчиков и экспертной комиссии
32. Силлабусы по дисциплинам «Проектный менеджмент и start-up», «Стратегическое планирование», «Нормирование и калькулирование ресурсов в строительстве», «Методы и аспекты «зеленого» или экологического проектирования», «Креативное управление в строительстве» и «Стоимостной инжиниринг в строительстве»
33. Справки по качеству проведенных лекционных занятий на кафедре «Технологии материалов и менеджмент в строительстве»
34. Публикации ППС и обучающихся
35. Сертификаты о повышении квалификации ППС