



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**7M02120 «ДИЗАЙН»**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Садыкова Сара Шангереевна**

**Руководитель группы**

Кандидат архитектуры, ассоциированный профессор кафедры архитектуры, НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева»



**Гусова Дзерасса Таймуразовна**

**Международный эксперт**

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры Искусства костюма и моды, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство), Член Союза Дизайнеров России, Член Союза Кузнецов России в направлении ювелирного искусства



**Даутов Ергали Нуркешевич**

**Международный эксперт**

Заведующий кафедрой художественного металла, доцент, кандидат искусствоведения, ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»



**Иноземцева Татьяна Александровна**

**Национальный эксперт**

Старший преподаватель Школы архитектуры, строительства и энергетики, кандидат архитектуры НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева»



**Мусылманбеков Болат Аманжолович**

**Представитель работодателей**

Главный архитектор ГУ «Управление архитектуры и градостроительства Алматинской области»



**Ивженко Алексей Викторович**

**Представитель работодателей**

Директор TOO "BASIRE DESIGN GROUP"



**Оразбай Азамат Оразбайулы**

**Представитель студентов**

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Архитектура и градостроительство» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

### КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М02120 «ДИЗАЙН»  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**Примечание:** Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация», Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	
---------------	--

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность .....	
---	--

##### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....	
--	--

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	
--	--

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	
---	--

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....	
---	--

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	
---	--

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### **Основные характеристики вуза**

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с



ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Деятельность экспертной группы в целях проведения внешнего аудита в Международную образовательную Корпорацию в рамках специализированной аккредитации осуществлялась на основании программы, разработанной НАОКО (IQAA), в период с 13 по 14 марта 2025 года. Основной целью проведения внешнего аудита являлось установление соответствия образовательной программы, реализуемой МОК по направлению подготовки 7М02120 – Дизайн и определение степени ее соответствия стандартам и критериям НАОКО (IQAA).

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, магистрантами, выпускниками, работодателями и представителями баз практик. Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором университета Имандосовой М.Б., которая кратко дала общую характеристику вуза, отметила достижения вуза последних лет, обосновала стратегию развития вуза по аккредитуемым образовательным программам.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Для получения объективной информации по оценке образовательной программы 7М02120 - Дизайн члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование: административно-управленческого персонала, деканов, заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников, работодателей и представителей баз практик. Был проведен выезд на отдельные базы практик (Проектная академия KAZGOR, Алматы генплан и др.).

Во время визуального осмотра материально-технической и лабораторной базы члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой Международной образовательной корпорации, состоянием материально-технической базы. Кроме этого, в процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий. Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Внешний аудит показал значительные достижения в развитии материально-технического обеспечения МОК. За отчетный период была



проведена инновационная реконструкция всего учебного корпуса МОК (КазГАСА). В целом, визуальный осмотр инфраструктуры МОК показал, что созданы эффективные образовательные пространства для активного обучения, проведения научно-исследовательской деятельности и социального взаимодействия. Интервью с работодателями и посещение баз практик показали эффективную двухстороннюю связь по продвижению практико-ориентированного образования, по ОП вуза в целом, и по ОП 7М02120 – Дизайн, в частности.

## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

Международная Образовательная Корпорация проводит четкую и официально утвержденную политику обеспечения качества образовательных программ, которая открыта и доступна для всех участников учебного процесса, а также внешних заинтересованных сторон. Политика обеспечения качества образовательных программ и соблюдения принципов академической честности представляет собой комплекс механизмов, направленных на системную реализацию стандартов качества на всех уровнях образовательных программ. Она служит основой для достижения миссии университета и реализации его программы стратегического развития, отражает актуальные международные тенденции, а также обеспечивает преемственность образовательных уровней бакалавриата и магистратуры (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Миссия МОК: Создание человеко-ориентированной экосистемы для подготовки востребованных специалистов и развития профессионального, творческого и научного потенциала каждого участника во благо общества.

Стратегические цели и приоритеты вуза включают: академическое превосходство и международное признание; развитие научных исследований и внедрение инноваций; совершенствование образовательной инфраструктуры; цифровую трансформацию процессов управления и обучения; устойчивое развитие и социальную ответственность.

Инициативы и направления развития:

KazGASA+: создание образовательной платформы, объединяющей формальное и неформальное обучение.

KazGASA Green: внедрение устойчивых практик, минимизация экологического следа и развитие экологической культуры.

Creative hub: поддержка инноваций и предпринимательства через создание инфраструктуры для реализации креативных проектов.

Проведение внешнего аудита по программной аккредитации позволили выявить достижения вуза за отчетный период, среди них:

- Значительное обновление инфраструктуры, включая лаборатории, мастерские, спортивные объекты и общежития;
- Внедрение цифровых технологий (iPortal, обновление компьютерной техники);
- Получение патентов, реализация грантовых проектов и участие в международных консорциумах.

Подходы к реализации стратегии МОК акцентирует внимание на следующих аспектах:

Построение партнерств с ведущими университетами,

исследовательскими центрами и промышленными компаниями.

Интеграция магистрантов в научно-исследовательские проекты и профессиональную деятельность.

Разработка и реализация программ двойных дипломов и онлайн-курсов, обеспечивающих гибкость и доступность обучения.

Цифровая трансформация. Основное внимание уделено созданию цифровой инфраструктуры, интеграции платформ для управления образовательным процессом и внедрению адаптивных форматов обучения, что позволит расширить доступ к образовательным услугам и повысить их качество.

Устойчивое развитие и экология. МОК стремится принципам устойчивого развития, включая внедрение "зеленых" технологий, энергоэффективных решений и развитие экологического образования.

Для обеспечения единого подхода к вопросам качества, укрепления приверженности общим ценностям и распределения ответственности за выполнение принципов качества, разработка данной политики осуществляется с активным участием всех заинтересованных сторон. К ним относятся внутренние субъекты (администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся) и внешние партнеры (работодатели и Наблюдательного советов) (Приложение 2).

На основе миссии разработаны внутренние документы - регламенты, которые являются основополагающими и определяют политику МОК в области качества. Политика в области качества служит ориентиром для всего вуза. Она определяет все желаемые результаты и направляет все ресурсы университета для достижения этих результатов.

Для контроля за реализацией миссии, целей и задач МОК проводится анализ и оценка проделанной работы. Оценка осуществляется на нескольких управленческих уровнях – деканами факультетов, руководителями подразделений, служб и центров, проректорами по направлениям деятельности, а также коллегиальными органами ([Ученый Совет](#) и [Наблюдательный Совет](#)). В регламентах соответствующих направлений деятельности расписаны все критерии оценки по определению эффективности работы всех уровней. Оценка эффективности отражается в соответствующих отчетах, которые заслушиваются согласно планам работ Ученого совета и ректората.

Система обеспечения качества в МОК основана на международных стандартах и включает механизмы внутреннего мониторинга, регулярную модернизацию образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, развитие кадрового потенциала, прозрачность образовательного процесса и поддержку научной деятельности. Важнейшими элементами системы контроля качества являются институциональная и программная аккредитации, независимая экспертиза программ, взаимодействие с работодателями, внутренние аудиты образовательных программ и административных процессов. Мониторинг

ключевых индикаторов эффективности, таких как успеваемость, уровень трудоустройства выпускников, удовлетворенность магистрантов и работодателей, позволяет оперативно корректировать стратегические направления развития университета. Для укрепления доверия абитуриентов, магистрантов, родителей, государственных органов и общества МОК проводит анализ и совершенствует свою деятельность, учитывая потребности и пожелания заинтересованных сторон. Руководители подразделений регулярно проводят прием по личным вопросам, поддерживая политику академической честности и защищая от дискриминации.

Доступность руководства обеспечивается через [блог ректора](#), электронную почту [info@mok.kz](mailto:info@mok.kz), а также call-центр 8 727 355 10 56.

В МОК утвержден [Кодекс корпоративной этики МОК](#), направленный на поддержание благоприятного психологического климата и укрепление корпоративной культуры. Соблюдение норм Кодекса способствует повышению авторитета преподавателей, имиджа и деловой репутации МОК.

Система мер [противодействия коррупции](#) включает мониторинг, анализ рисков, формирование антикоррупционной культуры и введение ограничений. Для реализации политики обеспечивается доступность руководства, ведется блог ректора, принимаются меры по итогам соцопросов, уделяется внимание вопросам дискриминации.

[Политика в области обеспечения качества МОК](#) направлена на постоянное удовлетворение требований всех потребителей посредством обеспечения гарантированного высокого качества образовательных услуг, которое определяется качеством планирования и организации учебного процесса, квалификацией ППС и качеством проведения занятий.

Политика в области обеспечения качества была разработана в соответствии со Стратегией развития МОК и коррелируется с миссией, целями и задачами МОК. Политика была утверждена Ученым советом МОК 3 сентября 2024 года и размещена в общем доступе на сайте МОК.

Для обеспечения внешних механизмов контроля качества образовательных программ и других образовательных возможностей в корпорации при каждом факультете создан Совет заказчиков и Экспертной комиссии, в состав которых входят представители работодателей, профессиональных объединений, обучающихся, выпускников и т. д.

Постоянное совершенствование качества образовательных программ и других образовательных возможностей в корпорации также обеспечивается за счет прохождения специализированных (программных) аккредитаций и участие в независимых рейтингах, таких как «Рейтинг образовательных программ», проводимый НПП «Атамекен».

[Совет по академическому качеству МОК](#) является постоянно действующим коллегиально-совещательным органом, целью которого является обеспечение качества образования в соответствии с требованиями

законодательства, анализ и мониторинг соблюдения требований нормативных документов корпорации, системы внутреннего обеспечения качества, повышение результативности и эффективности академической деятельности. В рамках работы Совета на факультетах функционируют Комитеты по академическому качеству.

На основе требований и рекомендаций структурных подразделений МОК составляется план мониторинга удовлетворенности. Опросы проводятся в форме анонимного анкетирования с использованием мобильного приложения МОК, а также с ПК. Темами анкетирования являются «МОК глазами студентов», «МОК глазами выпускников», «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования представляются руководству МОК и лицам, ответственным за реализацию определенных направлений деятельности и рассматриваются на ректоратах.

В МОК проводятся периодические встречи обучающихся с Председателем Наблюдательного совета, ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, руководителями структурных подразделений, организован форум на сайте МОК <https://mok.edu.kz/> выполняется мониторинг в социальных сетях <https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>, <https://www.facebook.com/kazgasa022>, результаты также обсуждаются и принимаются меры, имеется ящик поддержки, где каждый студент может делиться своим мнением, озвучить свои пожелания (анонимно).

Официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz/>, является универсальным инструментом информирования, содержащим все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре МОК, основным событиям, выпускникам. Все правила внутреннего распорядка, содержание процедур в виде положений и регламентов доводятся до всех заинтересованных стейкхолдеров, в лице обучающихся, их родителей, преподавателей, сотрудников, работодателей, и представителей администрации открытым путем посредством утвержденного механизма информирования. Улучшение процесса внутреннего информирования достигается благодаря совершенствованию его организации и использованию современных информационных технологий.

МОК внимательно относится к обеспечению обучающихся всей необходимой информацией для полной информированности обучающихся. Для этого 1 сентября на эдвайзерских часах обучающихся первокурсников информируют под роспись с Правилами внутреннего распорядка МОК и раздают всем вновь прибывшим студентам и магистрантам справочник-путеводитель студента.

Систему внутреннего обеспечения качества в МОК планируется усовершенствовать путем разработки единого регламентирующего документа по стандартам ESG и целям SDG с указанием всех процедур, подразделений, сотрудников и других участников, задействованных в обеспечении качества.

МОК следует стратегии устойчивого роста, внедряя инновационные образовательные технологии и международные стандарты качества. Университет не только адаптируется к изменяющимся условиям рынка труда, но и формирует будущие тренды, обеспечивая своим выпускникам высокую конкурентоспособность на глобальном уровне. Благодаря глубокой интеграции науки, бизнеса и образования МОК продолжает укреплять свои позиции как ведущий образовательный и исследовательский центр в Казахстане и Центральной Азии.

В МОК созданы все условия для обучающихся, способствующие удовлетворению образовательных и личных потребностей, имеется автоматизированная система управления учебным процессом <https://iportal.mok.kz/>, а также информационная техническая поддержка на сайте <https://support.mok.kz/>, все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, связаны единой локальной сетью.

МОК уделяет особое внимание академической честности и предотвращению мошенничества, внедряя меры, охватывающие все этапы образовательного процесса. Процессы обучения и оценки знаний разделены, что исключает возможность манипуляций с результатами. Согласно [Правилам проведения промежуточной аттестации МОК](#) обеспечивается объективность оценивание путем шифрования экзаменационных работ.

Правила поведения обучающихся МОК регламентированы [Кодексом этики студентов](#), который направлен на создания комфортных условий и благоприятного психологического климата в корпорации.

Для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов и ППС на наличие плагиата в корпорации разработано [Положению о порядке проверки письменных работ](#) на наличие заимствований, утвержденной ректором МОК от 02.09.2024 г. Данное Положение устанавливает правила соблюдения академической честности в корпорации и определяет единые требования и порядок осуществления проверок письменных работ с использованием системы антиплагиат «Strike Plagiarism».

По результатам проверки выдаются справки с указанием данных автора, темы письменной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста.

### ***Положительная практика:***

МОК следует стратегии устойчивого роста, внедряя инновационные образовательные технологии и международные стандарты качества. Университет не только адаптируется к изменяющимся условиям рынка труда, но и формирует будущие тренды, обеспечивая своим выпускникам высокую конкурентоспособность на глобальном уровне.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

### *Доказательства и анализ:*

В вузе действуют правила и регламенты разработки и утверждения образовательных программ, которые структурированы и соответствуют законодательству Республики Казахстан, в целом по ОП вуза, и по ОП 7M02120 – Дизайн, в частности. (Положением о порядке разработки и обновления образовательных программ.). Эти правила включают четкую систему целей, паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, количество кредитов и ожидаемые результаты обучения. Все компоненты образовательных программ соответствуют Национальной рамке квалификаций, требованиям профессиональных стандартов отрасли, а также международным квалификационным рамкам.

ОП МОК руководствуется ГОСО ВПО, Атласом новых профессий и компетенций, а также другими НПА МНВО РК. Квалификации и степени, присуждаемые по результатам освоения образовательных программ МОК, соответствуют Национальной рамке квалификаций и ГОСО высшего и послевузовского образования. Образовательные программы МОК реализуются в соответствии с направлениями подготовки кадров на основании утвержденного классификатора согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к ОВПО. Для принятия решений по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам на каждом факультете МОК функционируют Комитеты по академическому качеству факультетов, в состав которых входят представители ППС, академического персонала, работодателей, обучающихся. Комитеты по академическому качеству факультетов осуществляют оперативную деятельность в рамках работы Совета по академическому качеству МОК. Совет по академическому качеству МОК является постоянно действующим коллегиально-совещательным органом, созданным в целях обеспечения качества обучения и преподавания, направленный в своей деятельности на поддержание и продвижение ключевых ценностей образовательного процесса: академической открытости, прозрачности, честности и конкурентоспособности. Совет по академическому качеству формируется из числа деканов, заведующих кафедрами, преподавателей и административных сотрудников МОК, имеющих ученую и/или академическую степень, стаж научной и педагогической деятельности, опыт работы в сфере высшего образования.

Разработка образовательных программ в МОК состоит из 4 (четырёх) этапов:

- 1) подготовка к разработке ОП (определение текущих и будущих потребностей рынка; анализ рынка подготовки кадров);
- 2) проектирование ОП (исследование сферы профессиональной

деятельности; выявление профессионально значимых компетенций; формулировка результатов обучения программы; определение взаимосвязи результатов обучения и критериев оценки; проектирование методов и средств оценки достижения РО; определение потребности в ресурсах);

3) детализация структурных элементов ОП;

4) оценка качества ОП.

В МОК для оценки качества проект новой ОП обсуждается с представителями Совета заказчиков и Экспертной комиссии, после которого формируются рецензии на ОП от работодателей.

Разработку паспорта образовательной программы осуществляют Кураторы образовательных программ для каждой образовательной программы по уровням обучения. Каждая образовательная программа рассматривается Комитетом по академическому качеству факультета, по итогам положительного заключения, образовательная программа согласовывается с Департаментом по академическим вопросам (далее - ДАВ) на предмет соответствия действующим требованиям законодательства Республики Казахстан и рассматривается Советом по академическому качеству МОК, по итогам положительного заключения ОП рассматривается на заседании Ученого Совета МОК, который в случае одобрения утверждает образовательную программу.

После утверждения ОП Ученым Советом МОК подается онлайн-заявка в системе ЕПВО для включения ее в Реестр ОП. Для этого факультет заполняет Рабочий учебный план образовательной программы в iPortal, направив при необходимости список новых дисциплин в ДАВ для включения в iPortal. Далее ДАВ согласовывает Рабочий учебный план и создает заявку на включение ОП в системе ЕПВО совместно с Департаментом информационных технологий (далее ДИТ). Факультет дорабатывает заявку в системе ЕПВО, заполняя необходимые поля (цель ОП, результаты обучения, матрица соответствия и др.). ДАВ проводит финальную проверку заявки и направляет ее на рассмотрение экспертов в системе ЕПВО.

Статус заявки в системе ЕПВО мониторит ДАВ и при необходимости корректировок сообщает ответственному факультету для внесения поправок. После получения одобрения экспертов в системе ЕПВО образовательная программа включается в Реестр ОП.

Рабочий учебный план образовательной программы является основным документом, определяющим порядок освоения обучающимися образовательной программы, в котором определяются академические периоды, перечень дисциплин, их трудоемкость в кредитах, количество контактных часов в неделю, академическая формула, компонент, шифр дисциплин, цикл дисциплин, пререквизиты. Порядок разработки РУПов регламентирован [Положением о порядке разработки и обновления образовательных программ](#) и соответствует требованиям Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в

ОВПО, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152

Процесс обновления образовательной программы осуществляется по следующему алгоритму:

1) Комитет по академическому качеству факультета принимает решение о необходимости обновления ОП.

2) Обновленная ОП согласовывается с ДАВ на предмет соответствия действующим требованиям законодательства Республики Казахстан.

3) Обновленная ОП рассматривается Советом по академическому качеству МОК, по итогам положительного заключения которого ОП рассматривается на заседании Ученого Совета МОК, который при положительном рассмотрении утверждает обновленную ОП.

4) После утверждения Ученым Советом подается онлайн-заявка в системе ЕПВО для обновления ее в Реестре ОП. Для этого факультет заполняет/корректирует Рабочий учебный план образовательной программы в iPortal, направив при необходимости список новых дисциплин в ДАВ для включения в iPortal. Далее ДАВ согласовывает Рабочий учебный план и создает заявку на включение ОП в системе ЕПВО совместно с ДИТ. Факультет дорабатывает заявку в системе ЕПВО, заполняя необходимые поля (цель ОП, результаты обучения, матрица соответствия и др.). ДАВ проводит финальную проверку заявки и направляет ее на рассмотрение в системе ЕПВО.

5) Статус заявки в системе ЕПВО мониторит ДАВ и при необходимости корректировок сообщает ответственному факультету для внесения поправок. После получения одобрения в системе ЕПВО образовательная программа обновляется в Реестре ОП.

Информация об образовательных программах МОК размещается и регулярно актуализируется на сайте МОК в общем доступе.

В настоящее время в МОК на Факультете Дизайна ведется подготовка по одному направлению магистратуры с присвоением степени магистр искусств по образовательной программе 7М02120 – Дизайн.

Образовательная программа включает в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, перечень модулей с указанием их трудоемкости и входящих в них дисциплин в кредитах, семестры обучения, продолжительность изучения модулей в семестрах, профиль компетенций, перечень компетенций в разрезе академической степени, подробную характеристику модулей, а также ожидаемые результаты изучения с учетом дублинских дескрипторов (Приложение 4).

Образовательная программа 7М02120 - Дизайн разработана с учетом мнения работодателей, магистрантов, выпускников и других заинтересованных сторон. В разработке образовательной программы участвовали представители ведущих проектных и дизайнерских компаний в области архитектуры, строительства и дизайна, такие как научные работники ГМИ РК им. А. Кастеева, ТОО «НИИ Алматыгенплан, ТОО

"ARKAZ ENGINEERING"». Разработчиками образовательной программы регулярно осуществляются опросы магистрантов и выпускников о качестве подготовки по ОП.

Осуществляется качественная координация деятельности в подготовке магистрантов с такими крупными и всемирно-известными школами как:

- University for the Creative Arts — специализированный университет искусств и дизайна в Южной Англии. Он был образован в 2005 году как University College for the Creative Arts в Кентербери, Эпсоме, Фарнеме;
- Архитектурный факультет Римского университета Ла Сапиенца, Италия.

Структура и содержание модулей и входящих в них дисциплин по образовательной программе 7M02120 - Дизайн направлены на достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных для профильного направления, а также научного и педагогического направления. Согласно Государственному общеобязательному стандарту образования всех уровней образования в образовательной программе трудоемкость дисциплин в кредитах разработана с учетом ECTS. Кредиты, компетенции и результаты обучения, взаимоувязаны и базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом квалификационных рамок Европейское пространство высшего образования (Приложение 4).

Активность магистрантов и работодателей отражается в их участии в разработке образовательных программ. Работодатели участвуют в предложении дисциплин для включения в каталоги элективных дисциплин, подтверждая согласование этих дисциплин документально (<https://forms.gle/SphftqSWCx1C6Tk4A>). [анкетирование](#)

ППС кафедры, реализующих ОП 7M02120 – Дизайн ежегодно повышают квалификацию, как на производстве, так и в вузах ведущих стран мира, что позволяет повысить профессиональный уровень ППС. Это большой практический опыт профессорско-преподавательского состава, который позволяет учить, как современной теории, так и рассмотреть их применение на практике.

Анализ трудоустройства выпускников за отчетный период по ОП 7M02120 – Дизайн показал стабильную 100% трудоустраиваемость выпускников программы.

Трудоустройство: 2019-2020 (выпуск 31.05.2020): 3 выпускников – трудоустроены 100%; 2020-2021 (выпуск 31.05.2021): 1 выпускник – трудоустроены 100%; 2021-2022 (выпуск 30.06.2022): 5 выпускников – трудоустроены 100%; 2022-2023 (выпуск 30.06.2023): 3 выпускника – трудоустроены 100%; 2023-2024 (выпуск 28.06.2024): 9 выпускников – трудоустроены 100%.

### ***Положительная практика:***

- 1) Интеграция мнений магистрантов, работодателей, выпускников и

других участников образовательного процесса при разработке ОП 7М02120 – Дизайн, что способствует актуальности и востребованности образовательной программы;

2) Регулярный пересмотр ОП 7М02120 – Дизайн с учетом анализа показателей успеваемости, удовлетворенности магистрантов и требований рынка труда.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### *Доказательства и анализ:*

Академическая деятельность вуза обеспечивает студентоцентрированное обучение, что играет ключевую роль в мотивации магистрантов к обучению и их активному участию в образовательном процессе, по ОП вуза в целом, и по ОП 7М02120 - Дизайн, в частности. Такой подход направлен на создание условий, при которых интересы, потребности и цели магистрантов находятся в центре внимания, способствуя их личностному и профессиональному развитию. (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Особой и значительной частью учебного плана является Компонент по выбору, определяющий специфику каждой образовательной программы, а также специфику вуза в целом. Компонент по выбору способствует не только расширению основной концепции учебного плана, но является его отличительной качественной характеристикой.

Компонент по выбору обеспечивает возможность альтернативного выбора учебных дисциплин каждому магистранту. Дисциплины компонента по выбору в МОК разрабатываются в достаточном количестве и входят в состав Каталога элективных дисциплин (КЭД).

Каталог элективных дисциплин (КЭД) образовательной программы 7М02120 - Дизайн, представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору (Приложение 6).

В МОК разработана процедура записи на дисциплины с учетом выборности преподавателя и выбора обучающимися дисциплин, включенных в КЭД, что обеспечивает их непосредственное участие в формировании ИУП. На сайте МОК также размещен КЭД (<https://iportal.mok.kz/ИУП>). Студент может самостоятельно выбрать альтернативные дисциплины и указать в ИУП. ИУП обучающегося является его рабочим документом. Он содержит информацию о перечне и последовательности изучения учебных дисциплин, практик, объем учебной нагрузки обучающегося и сроки отчетности. Формирование ИУП (<https://iportal.mok.kz/ИУП>): 1) запись обучающихся на дисциплины по

выбору; 2) утверждение и реализация курса дисциплины по выбору; 3) согласование и утверждение ИУП. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам или 1800 академическим часам. При этом в течение одного семестра обучающийся осваивает половину академических кредитов.

Процесс выбора дисциплин сопровождается консультациями научных руководителей (<https://mok.bitrix24.kz/~HpR6k>) магистрантов.

Процесс формирования ИУП в системе <https://iportal.mok.kz/ИУП> включает несколько ключевых этапов, направленных на оптимизацию выбора студентами дисциплин, согласование их учебного плана и дальнейшее утверждение.

1. Запись магистрантов на дисциплины по выбору. На данном этапе магистранту предоставляется возможность выбрать дисциплины из предложенного перечня курсов по выбору. Система iPortal автоматически показывает доступные дисциплины в соответствии с учебным планом и образовательной программой студента. Для удобства выбора предоставляются описания курсов, кредиты. Магистранты самостоятельно записываются на дисциплины в рамках установленных сроков и РУП-ов, что позволяет формировать индивидуальный трек обучения.

2. Утверждение ИУП. Сформированный обучающимся в iPortal ИУП рассматривается эдвайзером, который проверяет соответствие ИУП общим требованиям образовательной программы и нормативным документам и консультирует по корректности выбора дисциплин. В случае необходимости обучающийся может обратиться к декану факультета для уточнений.

КЭД магистратуры по 7M02120 - Дизайн составлен с учетом логической последовательности освоения дисциплин и состоит из двух циклов – БД и ПД. Дисциплины основных циклов составлены с учетом получения знаний, развития навыков, умений, творческих способностей, профессиональных навыков и социальных компетенций в соответствии с Дублинскими дескрипторами 2-го уровня. Каталог элективных дисциплин составлен в соответствии с требованиями времени и пожеланиями Совета экспертов и заказчиков и рассчитан на последующие обновления в соответствии с веяниями времени.

Образовательная программа 7M02120 - Дизайн основывается на Академическую политику для [высшего](#) и [послевузовского](#) образования, а также на [Положении об инклюзивном образовании](#), определяющих систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью, что обеспечивало эффективную организацию учебного процесса и реализацию студентоцентрированного обучения (СЦО) за отчетный период. Данные правила направлены на удовлетворение образовательных потребностей всех категорий обучающихся: обучающихся по образовательным грантам, на платной основе и обучающихся с особыми образовательными потребностями, где особое внимание уделяется

обеспечению равного доступа к учебным ресурсам и поддержке всех обучающихся, предусмотренными Правилами приема в МОК.

Магистранты ОП 7М02120 - Дизайн активно участвуют в процессе обучения и контроле качества образовательных услуг. В рамках Комитета по академическому качеству факультета обучающиеся вносят предложения по совершенствованию образовательных программ, предоставляют обратную связь и участвуют в их улучшении. Руководство факультета рассматривает эти инициативы, проводит мониторинг и вносит изменения в содержание образовательных программ.

Культура качества среди магистрантов ОП 7М02120 - Дизайн формируется через приверженность принципам академической честности и нулевой терпимости к нарушениям.

Наличие собственного образовательного портала, а также современной онлайн студии записи видеолекции реализует внедрение системы обучения с применением дистанционной технологии обучения, создавая, таким образом, условия для инклюзивного образования.

Академическая среда по ОП вуза в целом и по ОП 7М02120 – Дизайн, в частности, основана на уважении в отношениях между обучающимися, преподавателями и сотрудниками, а также соблюдении Кодексов чести. Академическая поддержка магистрантов включает дополнительное консультирование и индивидуальную работу на базе библиотечного фонда.

За отчетный период, ППС, реализующие ОП 7М02120 - Дизайн активно использовали современные методы преподавания, направленные на повышение качества образования и развитие профессиональных компетенций магистрантов. Среди них: проектное обучение, кейс-метод, проблемно-ориентированное обучение, флипед-класс, интерактивные технологии и исследовательская деятельность. Таким образом, вуз создает инновационную образовательную среду, соответствующую мировым стандартам, и формирует специалистов, готовых к профессиональной деятельности в современных условиях.

Использование практико-ориентированного подхода и интеграция научных исследований в образовательный процесс обеспечили развитие ключевых профессиональных навыков и повышение конкурентоспособности выпускников ОП 7М02120 – Дизайн.

За отчетный период, научно-исследовательская работа по ОП 7М02120 – Дизайн реализовалась через комплексный подход, включающий организацию и участие в международных и республиканских конференциях, научных семинарах, круглых столах, воркшопах, а также конкурсах для магистрантов., молодых ученых и профессорско-преподавательского состава (<https://surl.li/yqgtsj>, <https://surl.li/fsysjl>). Магистранты имели возможность активно сотрудничать с научно-исследовательскими центрами, промышленными предприятиями и международными партнерами, что позволяло им внедрять передовые мировые технологии в исследовательский процесс, а также повысить свою

конкурентоспособность на рынке труда (<https://surl.li/habbpr>, <https://surl.li/dlixgq>, <https://surl.li/jjpzkj>). С достижениями магистрантов по ОП 7М02120 можно ознакомиться на сайте (<https://inlnk.ru/YA6Ola>).

Для повышения успеваемости и корректировки знаний магистрантов, внедрены прозрачные, объективные и справедливые критерии оценки результатов обучения. Оценка знаний магистрантов проводится по четким и общепринятым стандартам, что зафиксировано в регламенте учебно-методической работы [ <https://mok.bitrix24.kz/~HWYhD> ].

За отчетный период магистранты ОП 7М02120 – Дизайн имели возможность публиковать научные статьи в журнале «Вестник КазГАСА». Журнал с 2021 года выпускается как электронное издание с открытым доступом, доступное на сайте по ссылке <https://vestnik.mok.kz>, <https://vestnik.kazgasa.kz/ru/site/archive>. Издание включено в базу данных «Казахстанская База Цитирования» (<http://surl.li/zuuhdd>) и входит в перечень журналов, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации результатов научной деятельности (Приказ №38 от 14 февраля 2022 года) (<http://surl.li/qmiuij>).

Выпускники по образовательным программам

7М02120-Дизайн / магистр искусствоведческих наук: 2019-2020 (выпуск 31.05.2020): 3 выпускников; 2020-2021 (выпуск 31.05.2021): 1 выпускник; 2021-2022 (выпуск 30.06.2022): 5 выпускников; 2022-2023 (выпуск 30.06.2023): 3 выпускника; 2023-2024 (выпуск 28.06.2024): 9 выпускников. Итого: 2019-2020: 3 выпускника; 2020-2021: 1 выпускник; 2021-2022: 5 выпускников; 2022-2023: 3 выпускника; 2023-2024: 9 выпускников.

Таблица 3.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 7М02120 «Дизайн»

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
7М02120 «ДИЗАЙН» (НПН)	7	10	17	22	14	70

Таблица 3.2. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства

2024г./2025г. (ожидаемый выпуск), 2024, 2023г., 2022 г., 2021г.

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2019-2020	3	3	100
2020-2021	1	1	100
2021-2022	5	5	100
2022-2023	3	3	100
2023-2024	9	9	100

В рамках мероприятий по проведению внешнего аудита по программной аккредитации экспертная группа посетила новый кластер лабораторий МОК. Лабораторный кластер, прошел полную модернизация образовательных пространств и лабораторного оснащения. Список оборудования для реализации образовательной программы ОП 7М02120 – Дизайн, в том числе в рамках международных проектов.

#### 1. Лаборатория городских исследований

Оборудование/программные продукты: –Проектор – 1 шт.; –Стационарный компьютер – 1 шт.; –Стол для переговоров – 1 шт.; –Кресла офисные – 7 шт. –Диван – 2 шт.; –Мольберт – 3 шт.; –Стол – 4 шт.; –Площадь: 68,6 кв. м.

#### 2. Макетная мастерская FABLAB

Оборудование: ЧПУ лазерный станок на контроллере Ruida – 1 шт.; Фрезерный станок РОСЧПУ на контроллере Arduino – 1 шт.; Вакуумный станок FormBox Mayku – 1 шт.; 3D Scanner Einscan-SE – 1 шт.; ЧПУ режущий плоттер Cricut Maker 3 – 1 шт.; Тарельчато-ленточно шлифовальный станок RYOBI – 1 шт.; Сверлильный станок настольный ALTECO – 1 шт.; Точильный станок Bosch – 1 шт.; Торцовочная пила Bosch – 1 шт.; Стационарный лобзик Dremel Moto-Saw – 1 шт.; Компрессор DENZEL с принадлежностями – 1 шт.

–Электролобзик аккумуляторный Bosch – 1 шт.; И многое другое (полный перечень содержит более 30 позиций); Площадь: 60,8 кв. м.

#### 3. Мастерская Хромакей Студия

Оборудование: Кинокамера Blackmagic Design Pocket 4K; –Объектив Panasonic Lumix G Vario; Комплект светодиодных панелей E-Image E-352R (2 комплекта); Система подъема фона Godox B-4W; Фоны тканевые (белый, зеленый, черный, серый) – по 3х6 м.; Графический планшет Wacom Intuos Small; Фотоаппарат Sony Alpha A6400 kit; Осветители светодиодные Godox SL60PB1 (2 шт.); и многое другое (включая принтеры, телевизоры, мебель), Площадь: 36,3 кв. м.

### ***Положительная практика:***

Использование инновационных методов преподавания (проектное обучение, кейс-метод, проблемно-ориентированное обучение, флипед-класс и др.), направленных на повышение качества образования по ОП 7М02120 – Дизайн.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### ***Доказательства и анализ:***

Прием магистрантов, результаты обучения, признание и квалификация процедуры перевода и восстановления обучающихся проводится согласно

следующим нормативным документам МОК: Академическая политика. Правила кредитной технологии обучения Послевузовское образование ТОО «Международная образовательная корпорация»; Правила приема высшего и послевузовского образования в Международную образовательную корпорацию в 2024-2025 учебном году; Правила и порядок проведения промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) ТОО «Международная образовательная корпорация»; Положение об академической мобильности обучающихся и преподавателей ТОО «Международная образовательная корпорация»; Положение об инклюзивном образовании; Правила признания результатов обучения формального и неформального образования.

В Департаменте маркетинга МОК разработана и действует политика маркетинга, направленная на привлечение необходимого контингента магистрантов, а также система анализа и мониторинга профориентационной работы и результатов приема магистрантов. По результатам мониторинга вуз предоставляет сравнительную характеристику качества набора за отчетный период. Ежегодно оформляются информационные стенды, на которых каждый абитуриент на удобном для него языке может ознакомиться с условиями поступления. Информационно-разъяснительные работы также проводятся через СМИ, официальный сайт университета <https://mok.edu.kz>, во время Приемной кампании ежедневно публикуется информация в сети Instagram <https://www.instagram.com/kazgasa.kz>.

МОК реализует стратегию, направленную на создание благоприятных условий для интеграции первокурсников в образовательную, социальную и культурную среду университета. Например проводится ежегодное мероприятие «Welcome Day». Ключевые задачи по адаптации: Обеспечение доступной информации о структуре и правилах корпорации; Предоставление первокурсникам профессиональной и психологической поддержки; Вовлечение магистрантов в университетскую жизнь через культурные и спортивные мероприятия. Вместе с этим в вузе для первокурсников работает служба адаптации и психологическая служба, которая предоставляет: индивидуальные консультации для снижения уровня тревожности и повышения уверенности в себе; групповые тренинги по тайм-менеджменту, командной работе и самоорганизации.

Для магистрантов 1 курса обучения перед началом учебного года разрабатывается справочник-путеводитель, который размещен на сайте университета (<https://clck.ru/3FMizs>).

Информационно-разъяснительные работы также проводятся через официальный сайт университета <https://mok.edu.kz>, во время Приемной кампании ежедневно публикуется информация в сети Instagram <https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>.

МОК уделяет особое внимание вопросам социальной ответственности, предоставляя различные виды скидок и грантов на обучение. Данная система направлена на поддержку обучающихся,

демонстрирующих высокие академические результаты, а также на оказание финансовой помощи социально уязвимым категориям обучающихся, регулируется Положением о социальных и мотивирующих скидках для обучающихся. Кроме того, наиболее одаренные студенты могут претендовать на специальную стипендию «Scholarships», которая предусматривает 100% или 50% скидку на обучение. Для получения данной стипендии обучающийся должен иметь отличную успеваемость, отсутствие пересдач и соответствовать установленным требованиям.

В университете организация деятельности по содействию в трудоустройстве осуществляется по СМК.08.ПД.09. – О практике и трудоустройстве выпускников (<https://mok.bitrix24.kz/docs/path/%D0%90%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%9D%D0%90%D0%9E%D0%9A%D0%9E%202025/%D0%A6%D0%9F%D0%9A/>).

При заполнении политики оценки результатов учебных достижений, обучающихся подробно расписываются требования, предъявляемые к каждому заданию, чтобы обучающиеся имел четкое представление о получаемой им оценке. Компетенции обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой и буквенной системы. Уровень знаний обучающегося определяется в %. Положительная оценка включает, имеющие от 50 до 100 %, неудовлетворительная оценка от 0 до 49 %. Традиционная шкала строится по балльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Принятая система оценки знаний обучающихся соответствует принципам общепринятых критериев оценивания, объективности, справедливости и прозрачности оценки знаний обучающихся. Промежуточная аттестация проводится два раза в год в соответствии с академическим календарем в форме экзаменационных сессий. Ход сессии контролируется Регистратором и Провостом.

Для организации контроля знаний применяются разные формы проверки: устная (традиционная, защита проекта), письменная (традиционная, эссе, клаузура, кейс-задание, выполнение заданий с применением ПК), тестирование. Форму контроля утверждает Департамент академической политики.

Формы и содержание экзаменационных заданий по дисциплинам ОП рассматриваются и утверждаются на заседаниях комитетов по академическому качеству. Содержание экзаменационных материалов определяется с учетом изученного материала по программе курса и является важным при оценивании знаний обучающихся.

Действующие нормативные документы учитывают смягчающиеся обстоятельства для обучающихся в вопросах пропусков учебных занятий, отсутствия на экзаменах либо наличия низкого результата по дисциплине.

На период экзаменационной сессии утверждается состав

апелляционной комиссии. В состав комиссии входят руководитель и ведущие ППС.

Процедуры перевода обучающихся из других вузов в МОК регламентированы Академической политикой МОК, где подробно описаны условия и порядок перевода обучающихся, включая перечень необходимых документов, сроки подачи заявлений и критерии рассмотрения.

Процедуры академической мобильности в МОК регламентированы Положением об академической мобильности обучающихся и преподавателей, где подробно описаны условия участия, порядок подачи заявлений, перечень необходимых документов и критерии отбора. Академическая мобильность реализуется в форме внутреннего обмена между казахстанскими вузами и внешнего обмена с зарубежными университетами. Финансирование программ мобильности может осуществляться за счет республиканского бюджета, внебюджетных средств университета, грантов международных организаций и личных средств обучающихся. Перезачет кредитов осуществляется в соответствии с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS) и регулируется Офисом регистратора совместно с деканатами. Признание и перезачет кредитов осуществляется на основании Положения об академической мобильности обучающихся и преподавателей.

На данный момент подписаны договора и меморандумы о сотрудничестве со 110 зарубежными вузами-партнерами, за запрашиваемый период были подписаны соглашения с такими ОВПО как Kauno kolegija (Литва), Cracow university of technology (Польша), Saga University (Япония), Ченстоховский политехнический университет (Польша), Римский университет Ла Сапиенца, Пекинский университет гражданского строительства и архитектуры, Азербайджанский архитектурно-строительный университет, Ташкентский архитектурно-строительный университет, университет технологий и бизнеса в Ческе-Будеёвице и Международный университет инновационных технологий (Кыргызстан).

Выпускникам, завершившим полный курс обучения, успешно прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего, послевузовского образования, решением ИАК присуждается академическая степень, «магистр искусствоведческих наук по образовательной программе 7М02120 - Дизайн. Дипломы собственного образца с приложением установленной формы заполняются специалистами ОР и регистрируются в журнале выдачи дипломов за соответствующий учебный год. Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом, сданным курсовым работам (проектам), видам практик и результатам итоговой аттестации. Дипломы

вручаются в торжественной обстановке ректором МОК.

По выполнению обязательств, принятых Казахстаном в рамках Закона РК «О ратификации Конвенции о признании квалификаций в области высшего образования в Европейском регионе» (Лиссабон, 1997 год) и реализации параметров Болонского процесса каждому выпускнику МОК автоматически и бесплатно на английском языке наряду с основным документом об образовании выдается Diploma Supplement, который является важной частью развития Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Diploma Supplement выдается для способствования признанию полученной квалификации выпускников казахстанских вузов при дальнейшем продолжении обучения и (или) трудоустройстве.

Вуз применяет принципы системности, прозрачности и обратной связи в мониторинге образовательных результатов. Систематически проводится оценка востребованности выпускников и собираются отзывы работодателей.

Образовательные программы 7М02120 - Дизайн соответствуют компетентностному подходу, что подтверждается результатами обучения. Анализируются и оцениваются такие аспекты, как знания, понимание, применение, анализ, синтез и оценка. Выпускники демонстрируют способность применять знания, решать профессиональные задачи, работать в командах, анализировать данные, выполнять эксперименты и соблюдать профессиональную этику. Проводится комплексная оценка образовательных результатов, включая диагностическое, формирующее и итоговое оценивание. Применяются стандартизированные методы мониторинга, например анкетирование магистрантов по модулям программ. Результаты анализов используются для совершенствования образовательных программ.

Анализ итоговой аттестации магистрантов подтверждает высокое качество подготовки. Студенты успешно защищают диссертации. Вуз предоставляет студентам документы о присвоенных квалификациях, включая приложение к диплому, соответствующее европейским требованиям (Diploma Supplement), где отражены индивидуальные траектории обучения и мобильность.

Для определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в МОК ежегодно проводится анкетирование. «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» (<https://forms.gle/SphftqSWCx1C6Tk4A>) анкетирование, включающее также независимую оценку профессионально значимых навыков и компетенций выпускников-работников компаний-респондентов.

Постдипломное сопровождение выпускников активно ведется. Ассоциация выпускников способствует улучшению образовательных программ через взаимодействие с работодателями и выпускниками. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки подтверждает соответствие образовательных программ требованиям рынка труда.

Предоставляются количественные показатели качества: число отличников, выпускников с дипломами с отличием, результаты трудоустройства, а также анализ причин неудач на итоговых аттестациях. Данные используются для оптимизации образовательного процесса, улучшения условий обучения и повышения качества подготовки специалистов по ОП МОК в целом, и по ОП 7М02120 – Дизайн, в частности.

Для определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в МОК ежегодно проводится анкетирование. «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» (<https://forms.gle/SphftqSWCx1C6Tk4A>) анкетирование, включающее также независимую оценку профессионально значимых навыков и компетенций выпускников-работников компаний-респондентов.

***Замечание:***

Не всеми магистрантами обеспечивается завершение диссертационных исследований и выход на защиту в установленные сроки.

***Область для улучшения:***

Совершенствовать механизмы академического сопровождения магистрантов на этапе подготовки и защиты диссертаций с целью повышения доли обучающихся, завершающих обучение в установленные сроки.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

В университете реализована система, обеспечивающая ключевую роль преподавателей в поддержании высокого качества обучения. Процессы приема на работу профессорско-преподавательского состава построены на объективности и прозрачности, включая конкурсные отборы и независимую оценку квалификаций. Для профессионального роста сотрудников созданы широкие возможности: регулярные курсы повышения квалификации, участие в научных конференциях, грантовая поддержка и программы стажировок. Это способствует развитию компетенций преподавателей и укрепляет качество образовательного процесса (<https://mok.bitrix24.kz/~39rKX>).

В вузе успешно реализована кадровая политика, охватывающая все аспекты планирования профессорско-преподавательского состава (ППС) и персонала в контексте действующих образовательных программ. Эта политика направлена на обеспечение выполнения миссии МОК достижения стратегических целей развития образовательной деятельности ([Кадровая](#)

политика МОК).

Состав ППС формируется в строгом соответствии с квалификационными требованиями для лицензирования образовательной деятельности. Общая численность преподавателей учитывает количество реализуемых дисциплин, нормативы учебной нагрузки и контингент магистрантов. Достаточность штата подтверждается мониторингом учебных процессов, обеспечивающим высокий уровень образовательных услуг (Приложение Резюме).

В вузе проведен анализ качественного состава ППС, включая базовое образование, ученые степени и звания, соответствующие шифру специальностей образовательных программ и преподаваемых дисциплин. По ОП 7М02120 – Дизайн - Штат ППС состоит из преподавателей 9 преподавателей из них 2 доктора архитектуры, 1 канд. архитектуры, 1 канд. искусствоведения, 2 канд. философских наук, 1 - доктор PhD, 1 канд. технических наук, 1 канд. педагогических наук. В том числе с учеными званиями ассоциированного профессора присвоенного КОКВНиВО, МНиВО РК: 2020-2021 учебный год – 1; 2021-2022 учебный год – 1; 2022-2023 учебный год – 3; 2023-2024 учебный год – 4. ППС, не имеющих базового образования, нет.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
<b>Общее количество ППС</b>	9	9	9	9
<b>В т.ч. имеющих базовое образование, %</b>				
<b>Количество штатных ППС</b>	9	9	9	9
<b>Количество штатных докторов наук</b>	2	2	2	2
<b>Количество штатных PhD докторов</b>	1	1	1	1
<b>Количество кандидатов наук</b>	6	6	6	6
<b>Количество магистров</b>	-	-	-	-
<b>Средний возраст</b>	50	50	50	50
<b>Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты</b>	-	-	-	-

Международная Образовательная корпорация имеет достаточное количество профессорско-преподавательского состава, который соответствует квалификационным требованиям для лицензирования образовательной деятельности. Национальные нормативные требования к профессорско-преподавательскому составу выполняются в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (Приложение Резюме).

Характеристика специалистов по профилю образовательных программ включает соответствие уровня образования, шифра специальности ученой степени и/или ученого звания преподаваемым дисциплинам.

Учебные занятия и консультации по диссертационному исследованию проводятся согласно утвержденному Графику.

Укомплектованность ППС ОП 7М02120 – Дизайн по штатному расписанию составляет 100% (все годы). Для преподавания специальных дисциплин приглашаются известные мастера архитектуры и дизайна, имеющие большой опыт практической работы. Все штатные преподаватели постоянно совершенствуют свой научно-творческий уровень, участвуя в реальной проектной работе, республиканских и международных творческих конкурсах, мастер-классах, семинарах.

Учебно-методическая работа профессорско-преподавательского состава ОП 7М02120 – Дизайн осуществляется в соответствии с утвержденными силлабусами и иными нормативными документами, разработанными на основе регламента учебно-методической работы. Помимо научной и педагогической деятельности, каждый преподаватель МОК активно участвует в воспитательной работе магистрантов, которая включает: организацию и проведение планируемых культурно-массовых мероприятий с обучающимися; поддержку инициатив обучающихся и участие в образовательных и внеучебных программах; формирование академической культуры и наставничество.

Для учета всех выполненных видов деятельности преподаватели заполняют вкладки «Премии KPIs» и «Бонусы ППС», в которых фиксируются подтверждающие документы о выполненной работе. Процесс вознаграждения включает: анализ представленных данных; оценку качества выполненных задач; назначение материального вознаграждения за качественно выполненную работу. Такой подход способствует повышению мотивации преподавателей, стимулирует их профессиональный рост и развитие, а также укрепляет систему качества образования в МОК.

Все внутренние процессы научно-исследовательской деятельности координируются Департаментом науки и инноваций в соответствии с регламентами и положениями о НИР. Организация и выполнение научно-исследовательских работ (НИР) в университете регламентированы внутривузовскими документами, включая: Регламент научной работы; Положение о научно-техническом совете. Эти документы определяют основные принципы, порядок планирования, проведения и контроля НИР, а также регулируют деятельность научно-технического совета университета.

Основные научные направления, стратегические планы и приоритетные задачи в области научно-исследовательской деятельности определяются и согласуются через Научно-технический совет вуза. План работы, состав Научно-технического совета (НТС) и соответствующее положение размещены в открытом доступе на официальном сайте Международной образовательной корпорации (<https://surl.li/kpuzgz>).

Научно-исследовательская деятельность МОК соответствует миссии университета, направленной на создание экосистемы, стимулирующей профессиональное, научное и творческое развитие всех участников

образовательного процесса (<https://surl.li/bvgzdb>). Университет стремится укреплять научную среду и развивать инновации в области архитектуры, строительства и дизайна, что полностью согласуется с его стратегическими целями и приоритетами (<https://surl.li/aogfue>). Научные исследования ориентированы на практическое применение и интеграцию современных технологий, что способствует повышению качества образования и конкурентоспособности выпускников на национальном и международном уровне.

Профессора ОП являются членами национальных и международных профессиональных сообществ, таких как Союз архитекторов, Союз градостроителей, Ассоциация строителей, Инженерная академия, а также других авторитетных профильных организаций (<https://surl.li/qghozz>, <https://surl.li/xpvhal>).

Преподаватели ОП активно сотрудничают с зарубежными учеными, проводя совместные исследования в различных научных направлениях, что способствует интернационализации образования и науки.

За отчетный период, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, включая журналы с ненулевым импакт-фактором, отражают высокий научный потенциал преподавателей (Приложение 13). Индексы цитируемости (индекс Хирша) подтверждают значимость их трудов: Ахмедова А.Т.–3; Нуркушева Л.Т.–2; Амандыкова Д.А.–5.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Амандыкова Д.А.		7		3
2	Нуркушева Л.Т.		7		3
3	Ахмедова А.Т.	4	3	1	4
4	Зименко А.А.				
5	Турганбаева Ш.С.				
6	Ибрайшина Г.К.	1			1
7	Естемесова А.С.	1	3		3
8	Беркимбаева С.К.		1		
9	Кабилова Р.Х.		1		

Преподаватели, реализующие ОП 7M02120 – Дизайн регулярно получают государственные и ведомственные награды за вклад в развитие науки и образования. Важными показателями являются сведения о наградах ППС, включая государственные и ведомственные награды, а также об обладателях гранта МНВО РК «Лучший преподаватель вуза» - Ахмедова

А.Т. доктор архитектуры– Почетный архитектор Казахстана (2012), Лучший преподаватель вуза (2015), Серебряная медаль им. А. Байтурсынова (2019); Нуркушева Л.Т. доктор архитектуры – Почетный архитектор Казахстана (2012), Лучший преподаватель вуза (2015), Серебряная медаль им. А. Байтурсынова (2019); Амандыкова Д.А. кандидат архитектуры, – Лучший преподаватель вуза - 2018, Серебряная медаль им. А.Байтурсынова - 2019г., Медаль «Почетный архитектор РК» - 2020г.

Анализ показателей по средней заработной плате ППС ФД, реализующих ОП 7M02120 – Дизайн за последние пять лет, показывает стабильный рост: 2020-21 - 328 580; 2021-22 - 352 306; 2022-23 - 366 506; 2023-24 - 394 877; 2024-25 - 419 465.

В вузе есть, отрегулированная система мотивации преподавателей («Премии КРIs» и «Бонусы ППС»), что стимулирует их профессиональный рост и развитие, а также укрепляет систему качества образования в МОК.

***Замечание:***

Реализация образовательной программы осуществляется без участия специалистов-практиков.

***Области для улучшения:***

1. Активизировать работу по организации международных стажировок и курсов повышения квалификации для ППС в зарубежных образовательных и научных учреждениях.

2. Расширить международное сотрудничество за счёт привлечения иностранных преподавателей и специалистов к совместной реализации ОП и научных проектов.

3. Стимулировать участие ППС в международных научных конференциях, грантовых и исследовательских программах.

4. Рассмотреть возможность привлечения совместителей из числа специалистов-практиков профильных организаций и предприятий для усиления практикоориентированной направленности образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

В вузе успешно функционирует система оценки образовательной среды, обеспечивающая высокое качество реализации образовательных программ в целом, и ОП 7M02120 – Дизайн, в частности. Материально-технические ресурсы, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационные ресурсы, а также меры материальной и иной поддержки

магистрантов полноценно соответствуют целям образовательного процесса.

Анализ помещений университета подтверждает их способность обеспечивать достижение целей образовательных программ и ожидаемых результатов обучения магистрантов. Учебные аудитории, научно-исследовательские и учебно-производственные лаборатории, офисы для администрации и преподавателей полностью оснащены современным оборудованием, соответствующим профилю образовательных программ. Периодичность обновления материально-технической базы соответствует установленным нормативам, что обеспечивает актуальность и конкурентоспособность образовательных ресурсов.

Список аудиторий и лабораторий включает данные о числе рабочих мест, наличии аудиовизуального оборудования, персональных компьютеров, программного обеспечения, доступности интернет-соединения и поддержке персонала. Организованы рекреационные и творческие зоны для магистрантов, способствующие созданию комфортной образовательной среды.

Библиотечное и информационное обслуживание

Материально-техническая база корпорации, построенная на площади 3,27га и функционирующая в автономном режиме, включает в себя учебные корпуса, научно-исследовательские лаборатории, социально-бытовые и спортивные сооружения. Научно-исследовательские лаборатории размещены в трех корпусах, оснащенные современным оборудованием. На территории корпорации расположено студенческое общежитие «Дом магистрантов» на 860 мест. Все обучающиеся, нуждающиеся в проживании, на 100% обеспечены проживанием.

Функционирует оснащенный по современным европейским требованиям спортивно-оздоровительный комплекс «КазГАСА», включающий в себя спортивные, борцовские и тренажерные залы.

Медицинское обслуживание магистрантов осуществляется на основании заключённого договора с медицинской компанией «Alatau Assistance». В главном учебном корпусе корпорации имеется медицинский пункт включает в себя кабинет для приёма магистрантов, процедурный кабинет, изолятор - общей площадью 67.98 м<sup>2</sup>. Приём магистрантов в мед.пункте производят два специалиста - врач-терапевт и медицинская сестра, данные медицинские сотрудники состоят в штате мед.компании. Медицинский пункт оснащён всеми необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи. Обучающиеся в количестве 4 220 человек прикреплены к поликлинике «Alatau Assistance».

Организация питания: в учебном корпусе имеются – столовая на 160 посадочных мест, кафе «Gloria Jeans» на 90 посадочных мест, в главном учебном корпусе расположено 9 буфетов с общим количеством 270 посадочных мест, а также установлены стационарные кофейные аппараты, автоматы по продаже снеков и сладостей.

Питьевой режим осуществляется за счёт 20 установленных питьевых фонтанчиков с установкой трехступенчатых фильтров по очистке воды.

Общая площадь зданий корпорации составляет 46 604 м<sup>2</sup>, в т.ч.: учебно-лабораторная 14 978 м<sup>2</sup>, Дома магистрантов 14 704 м<sup>2</sup>, проектная мощность столовых - 1009 посадочных мест. Общая площадь спортивно-оздоровительного комплекса «КазГАСА» и открытых спортивных площадок, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности корпорации и требованиям ГОСО РК реализуемых ОП, составляет – 8 245 м<sup>2</sup>. Для удобства сотрудников, преподавателей и магистрантов функционируют 2 парковочные стоянки для автомобилей на 80 мест.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов является создание и совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки.

Имеются 8 поточных аудитории оснащенных оборудованием для звука, также интерактивными панелями по 1 в каждой аудитории, 2 видеостенами с дисплеями в количестве 18 штук (по 9 с каждой стороны), суммарно 8 интерактивных панелей и 144 дисплея, с возможностью подключиться к ноутбуку, что помогает проводить лекционные занятия, заседания, собрания и конференций на уровне государственных учреждений внутри учебного заведения. Для обеспечения учебного процесса имеется 864 компьютеров для обучающихся и ППС.

Система библиотечного и информационного обслуживания обеспечивает доступ магистрантов и преподавателей к учебной, методической и научной литературе в достаточном количестве на бумажных и цифровых носителях. Ежегодно формируются заявки на закупку учебно-методической литературы, выделяются средства, выполняются нормы обновления фондов в соответствии с профилем образовательных программ. Литературные фонды регулярно обновляются, включая цифровые образовательные ресурсы, что поддерживает соответствие современным квалификационным требованиям.

Обеспеченность литературой по направлению подготовки 7М021 – Искусство:

2020–2021 учебный год

Количество учебной, учебно-методической и научной литературы:

Всего–2167, на электронных носителях: 1051, количество учебных дисциплин: 75, обеспеченность в процентах: 67%, на бумажных носителях: 1115.

По языкам: на казахском языке: 367, на русском языке: 753, на иностранных языках: 19.

2021–2022 учебный год

Количество учебной, учебно-методической и научной литературы:

Всего–2198–на электронных носителях: 1095; количество учебных дисциплин: 29; обеспеченность в процентах: 50%; на бумажных носителях:

1132.

По языкам: на казахском языке: 375; на русском языке: 776; на иностранных языках: 23

2022–2023 учебный год

Количество учебной, учебно-методической и научной литературы:

Всего–2496–на электронных носителях: 1469; количество учебных дисциплин: 26; обеспеченность в процентах: 50%; на бумажных носителях: 1027

По языкам: на казахском языке: 312; на русском языке: 689; на иностранных языках: 26.

2023–2024 учебный год

Количество учебной, учебно-методической и научной литературы:

Всего–2513: на электронных носителях: 1504; количество учебных дисциплин: 29; обеспеченность в процентах: 50%; на бумажных носителях: 1062.

По языкам: на казахском языке: 401; на русском языке: 772; на иностранных языках: 35.

2023–2024 учебный год

Количество учебной, учебно-методической и научной литературы:

Всего–2513: на электронных носителях: 1504; количество учебных дисциплин: 29; обеспеченность в процентах: 50%» на бумажных носителях: 1062.

По языкам: на казахском языке: 401; на русском языке: 772; на иностранных языках: 35.

Образовательные программы обеспечены компьютерным оборудованием, соответствующим их профилю. Современное программное обеспечение, лицензионные обучающие программы, виртуальные лаборатории и точки Wi-Fi полностью доступны для магистрантов. Компьютерные классы с выходом в интернет и квалифицированное техническое обслуживание поддерживают высокий уровень цифровизации образовательного процесса.

Единая система информационного обеспечения включает образовательный портал, предоставляющий магистрантам доступ к актуальным данным о дисциплинах, расписаниям, учебным материалам, тестовой базе и другим ресурсам. Магистранты, преподаватели и сотрудники имеют доступ к современным электронным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.), что позволяет активно использовать передовые научные достижения.

Вуз располагает всеми необходимыми ресурсами для использования дистанционных образовательных технологий, включая безлимитный высокоскоростной интернет, оборудование для проведения телеконференций, электронные учебники, методические кейсы и тестовые базы для контроля достижений магистрантов. Виртуальные лаборатории используются для выполнения практических и исследовательских задач,

обеспечивая высокую эффективность учебного процесса.

Учебно-вспомогательный персонал и технические службы соответствуют потребностям образовательных программ. Сформированы и эффективно функционируют процедуры по содержанию, модернизации и обслуживанию оборудования, информационных ресурсов и лабораторий. Все инструменты и технологии оснащены инструкциями по использованию, доступными для магистрантов и преподавателей.

Вуз активно реализует меры социальной поддержки магистрантов из социально уязвимых слоев населения. Предоставляются льготы по оплате обучения, бесплатное проживание в общежитиях, талоны на питание и другие виды помощи, что создает равные условия для получения образования.

Финансовая база вуза формируется из бюджетного финансирования, доходов от платных образовательных услуг, научно-исследовательских и других законных видов деятельности. В течение последних трех лет выделены значительные инвестиционные средства на закупку крупного оборудования, разработан план будущих инвестиций. Финансовые ресурсы обеспечивают оплату труда штатного и внештатного персонала, приглашенных профессоров, а также магистрантов, привлекаемых к выполнению вспомогательных работ.

#### ***Положительная практика:***

В вузе организована удобная система питания: в учебном корпусе имеются – столовая на 160 посадочных мест, кафе «Gloria Jeans» на 90 посадочных мест, в главном учебном корпусе расположено 9 буфетов с общим количеством 270 посадочных мест, а также установлены стационарные кофейные аппараты, автоматы по продаже снеков и сладостей.

Питьевой режим осуществляется за счёт 20 установленных питьевых фонтанчиков с установкой трехступенчатых фильтров по очистке воды.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Основным каналом информирования общественности о деятельности Международная образовательная корпорация является официальный сайт учебного заведения (<https://mok.edu.kz>). Он играет ключевую роль в информировании общественности о деятельности Международной образовательной корпорации, его образовательных программах, научных достижениях, событиях и возможностях для магистрантов и выпускников.

Информация на сайте находится в открытом доступе для абитуриентов, магистрантов, выпускников, работодателей и широкой общественности. Она регулярно обновляется и представлена на трех языках: [государственном](#), [русском](#) и [английском](#).

Международная образовательная корпорация придерживается принципов инклюзивности, что отражается в функционале сайта. Для людей с ограниченными возможностями предусмотрены экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, и меню доступности, которое позволяет настраивать интерфейс под индивидуальные потребности пользователей. Эти функции расположены на [главной странице](#) и делают сайт Международная образовательная корпорация а доступным для всех категорий пользователей, способствуя созданию равных возможностей.

Содержание сайта включает контент [об истории ВУЗа](#); [миссии, ценностях и целях](#); информацию о [руководстве и структурных подразделениях](#) ВУЗа, [Совете Попечителей](#); [стратегический план развития](#); информацию о [факультетах и образовательных программах](#). На сайте также размещены [внутренние нормативные документы](#), информация для абитуриентов, обучающихся и выпускников. Дополнительные возможности для взаимодействия с аудиторией предоставляет раздел сайта «[Блог ректора](#)». Здесь посетители могут задать вопрос, оставить предложение или поделиться пожеланием. Ответы предоставляются оперативно и точно, что помогает выстраивать эффективный диалог между руководством и общественностью.

В разделе сайта “[Поступающим](#)” представлена информация для поступающих на бакалавриат, в магистратуру и в докторантуру, касательно [правил поступления](#), [государственных грантах](#), [подготовительных курсах](#), [творческих экзаменах](#), [стоимости обучения](#) и др. Также на сайте представлена полная информация об образовательных программах ВУЗа по факультетам в разделе “Факультеты”, которая содержит описание каждой программы, список изучаемых дисциплин и карьерные возможности для выпускников, что позволяет абитуриентам получить полное представление о каждой образовательной программе и возможностях, которые открывает обучение в Международной образовательной корпорации.

Международная образовательная корпорация активно распространяет информацию о своей работе посредством различных каналов: через СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), Международная образовательная корпорация имеет научный журнал «[Вестник КазГАСА](#)», социальные сети ([Instagram](#), [YouTube](#), [Telegram](#), [TikTok](#) и [Facebook](#)) и официальный сайт. Ответственным за своевременное размещение информации является «Департамент маркетинга» МОК а, за точность, достоверность и актуальность представленной информации отвечают соответствующие структурные подразделения. Все достижения ВУЗа и сотрудников регулярно публикуются на официальном сайте в разделе “[Новости](#)”, а также на различных информационных медиа, таких как



“[Tengrinews.kz](http://Tengrinews.kz)”, “[Zakon.kz](http://Zakon.kz)”, “[Forbes.kz](http://Forbes.kz)” и др. Ссылки на статьи, опубликованные на информационных порталах размещаются на сайте в разделе «СМИ о нас».

Международная образовательная корпорация имеет собственный научный журнал «Вестник КазГАСА», который входит в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в науке и высшем образовании МНВО РК и предназначен для публикации результатов научных исследований, обмена опытом, популяризации достижений и повышения уровня науки и образования в области архитектуры, дизайна и строительства. Он помогает ученым делиться знаниями, внедрять новые идеи в практику и укреплять профессиональное сообщество.

На сайте Международная образовательная корпорация функционирует раздел «Выпускникам», где представлена основная информация о деятельности [Центра практики и карьеры](#), статистические данные по трудоустройству, перечень корпоративных партнеров, гостевые лекции, информация об отработке для обучающихся на основе государственного образовательного заказа, а также список именитых выпускников. На странице ЦПК обучающиеся могут найти сведения о трудоустройстве выпускников, узнать о работодателях и доступных для выпускников возможностях, предоставляемых в рамках различных государственных программ.

Международная образовательная корпорация строит свою информационную деятельность на основе принципов актуальности, достоверности и открытости, подчеркивая тем самым динамичное развитие образовательных программ и их адаптацию к современным мировым образовательным трендам. Для привлечения и удержания интереса целевой аудитории контент в социальных сетях ВУЗа представляется в разнообразных форматах, включая текстовые посты, видео, инфографику, сторис и прямые эфиры. Такой подход позволяет сделать информацию доступной, наглядной и интересной для разных групп пользователей. Международная образовательная корпорация имеет аккаунты на таких платформах, как Instagram, Telegram, TikTok, Facebook и YouTube, содержат актуальную информацию об образовательных программах, новостях из жизни ВУЗа, достижениях магистрантов и сотрудников, а также контент научного, обучающего и познавательного характера. Социальные сети позволяют не только продвигать вуз, но и обеспечивать постоянную обратную связь, отвечая на запросы аудитории. Для обработки обращений и предоставления информации в Международной образовательной корпорации действует Колл-центр (8 727 355 10 56, 8 800 070 10 56, звонки бесплатны по всему Казахстану, адрес: Рыскулбекова 28, Главный учебный корпус, 115-кабинет).

МОК на постоянной основе взаимодействует с абитуриентами путем проведения профориентационных работ о предлагаемых образовательных программах. Регулярные профориентации включают в себя

разъяснительную работу по вопросам приема в МОК, ознакомление абитуриентов с образовательными программами и инфраструктурой ВУЗа.

В рамках таких мероприятий организуются экскурсии по кампусу, позволяющие познакомиться с учебными и досуговыми пространствами, а также получить представление о процессе обучения.

Особое внимание уделяется региональной работе. Международная образовательная корпорация проводит выездные встречи со школьниками, абитуриентами и их родителями, предоставляя актуальную информацию о возможностях обучения и карьерных перспективах.

Кроме того, ВУЗ принимает активное участие в различных образовательных выставках, распространяет информационные материалы (буклеты, лифлеты, триплеты) и использует инструменты прямого маркетинга для охвата целевой аудитории. В текущем учебном году Международная образовательная корпорация приняла участие в трех образовательных выставках (Career time, [Nobel Fest](#), Международная выставка “[Образование карьера 2024](#)”). Таким образом, Международная образовательная корпорация реализует комплексный и многоуровневый подход к информационному сопровождению, что способствует формированию позитивного имиджа Международной образовательной корпорации и укреплению его позиций в образовательном пространстве.

***Замечания:***

Сведения об образовательной программе 7M02120 «Дизайн» на официальном сайте представлены не в полном объеме и недостаточно актуальны.

***Области для улучшения:***

Актуализировать информацию по ОП 7M02120 «Дизайн». Расширить информацию на официальном сайте (добавить примеры магистерских работ и проектов).

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

***Замечание:***

Не всеми магистрантами обеспечивается завершение диссертационных исследований и выход на защиту в установленные сроки.

***Область для улучшения:***

Совершенствовать механизмы академического сопровождения магистрантов на этапе подготовки и защиты диссертаций с целью повышения доли обучающихся, завершающих обучение в установленные сроки.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

***Замечание:***

Реализация образовательной программы осуществляется без участия специалистов-практиков.

***Области для улучшения:***

1. Активизировать работу по организации международных стажировок и курсов повышения квалификации для ППС в зарубежных образовательных и научных учреждениях.

2. Расширить международное сотрудничество за счёт привлечения иностранных преподавателей и специалистов к совместной реализации ОП и научных проектов.

3. Стимулировать участие ППС в международных научных конференциях, грантовых и исследовательских программах.

4. Рассмотреть возможность привлечения совместителей из числа специалистов-практиков профильных организаций и предприятий для усиления практикоориентированной направленности образовательной программы.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

**Замечания:** Сведения об образовательной программе 7M02120 «Дизайн» на официальном сайте представлены не в полном объёме и недостаточно актуальны.

#### ***Области для улучшения:***

Актуализировать информацию по ОП 7M02120 «Дизайн». Расширить информацию на официальном сайте (добавить примеры магистерских работ и проектов).

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)  
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСРП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К

16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<b>День 2-й: 14.03.2025 г.</b>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы.  Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, декань
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по	Кабинет ВЭГ	15:00-	Р, ЭГ, К,

	внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов		16:00	заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

### Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссии
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

### Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
---	--------	-----------

1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор
2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
<b>Кластер 3</b>			
1	Ахмедова Айжан Тимуровна	6B02121 Архитектурный дизайн	Профессор
2	Игнатъева Н.В.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассоц.профессор
3	Нигметова А.А.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассистент-профессор
4	Чикноверова К.В	6B021212 Графический дизайн	зав. кафедрой «Графический и медиа дизайн», ассистент-профессор
5	Васько Т.В.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
6	Мырзахметова С.Т.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
7	Васько И.Д.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
8	Смагулова Ляззат	6B02123 Промышленный	тьютор

	Аманжоловна	дизайн	
9	Калымбетова Жанерке Сайлаубекевна	6B02123 Промышленный дизайн	ассистент-профессор
10	Слепченко Алина Андреевна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
11	Нурбай Сауле Курбанбековна	6B02124 Дизайн моды	Ассоциированный профессор ФД
12	Рашева Сандугаш Досмагамбетовна	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор ФД
13	Файзов Тілек Жанарбекулы	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор
14	Ахмедова Айжан Тимуровна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
15	Нуркушева Ляззат Тулеувна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор-исследователь
16	Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
17	Амандыкова Дина Абильмажиновна	7M02120 Дизайн	Профессор-исследователь
18	Кусаинов Аскар Муратович	6B07311 АЖиОЗ	Зав.каф АЖиОЗ, ассоциированный профессор ФА
19	Исходжанова Галина Рашетовна	6B07311 АЖиОЗ	Куратор ОП 6B07311 АЖиОЗ Профессор ФА.
20	Ахметова Асель Тологеновна	6B07311 АЖиОЗ	Ассистент-профессор каф. АЖиОЗ, ФА
21	Козбагарова Нина Жошевна	6B07312 Градостроительство	Куратор ОП 6B07312 Градостроительство, профессор - исследователь, ФА
22	Горячих Кристина Александровна	6B07312 Градостроительство	Тьютор каф. АЖиОЗ, ФА
23	Ахметов Ержан Абдрахманович	6B07312 Градостроительство	Ассоциированный профессор гаф. Градо, ФА
24	Садвокасова Гаухар Айтмагамбетовна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Куратор ОП 7M07311, 7M07312 Архитектура, професср- исследователь каф. Градо, ФА
25	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Зав.каф. ОАП Ассоциированный профессор-исследователь ФА
26	Приемец Оксана Николаевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Ассоциированный профессор каф. АЖиОЗ ФА
27	Глаудинова Мехрибану Бекримжановна	8D07311 Архитектура	Куратор ОП «8D07311 Архитектура», зав.каф. ЮНЕСКО
28	Байтенов Эскандер Муслимович	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. АЖиОЗ
29	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. ОАП

### Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
<b>Кластер 3</b>			
1	Киштакбаева Дариға Асылбекқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
2	Талаева Милана Алексеевна	6B02121 Архитектурный дизайн	1 курс, АД-21-4 АД-24-6

3	Рустембек Аружан Дастанқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
4	Нургалиев Мирас Маратович	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-11
5	Азиева Амина Эльдосовна	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-10
6	Пальчикова Алина Олеговна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
7	Спанова Эльнара Маратовна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
8	Мұратова Сабина Боранбайқызы	6B02123 Промышленный дизайн	3 курс, ПД-23-15
9	Зайнидинова Сумбат Пархатовна	6B02123 Промышленный дизайн	4 курс, ПД-21-9
10	Балгожина Мерей Армановна	6B02123 Промышленный дизайн	5 курс, ПД-20-8
11	Шәріпханова Жібек Айдынкызы	6B02124 Дизайн моды	5 курс, ДМ-20-7
12	Элолдаева Цоца Билаловна	6B02124 Дизайн моды	1 курс, ДМ-24-14
13	Закирова Дильназ Адилжановна	6B02124 Дизайн модыД	2 курс, ДМ-23-14
14	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
15	Тоқтасынов Нұрхан Әуелханұлы	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-25
16	Төлеген Зейнеп	6B07311 АЖиОЗ	2 курс, АЖиОЗ- 23-29
17	Ғабит Ғазиз	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-11
18	Бертай Медет Муратұлы	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ-21-16
19	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
20	Серікбаева Перизат Жанатқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, ГРАДО 20-9
21	Аяганова Дильназ Аскарқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
22	Барланова Ақмарал Дарханқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
23	Анафия Жанель	6B07312 Градостроительство	4 курс, Градо 21-12

### Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
<b>Кластер 3</b>			
1	Иман Дана Қанышқызы	7M02120 Дизайн	2025г. ФД
2	Жунусова Диана Ерікқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
3	Жұмахан Аружан Таңатқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
4	Аутаев Батыр Ыхласулы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
5	Абджили Аружан Абдыбекқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
6	Асылхан Карина Канатқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
7	Ауельбекова Айжан Ербаевна	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
8	Шәдікүл Даурен Қылышбекұлы	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
9	Цой Евгений Дин-Кухович	7M07312 Архитектура	2025г. ФА

### Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
<b>Кластер 3</b>			
1	Савранчук П.П	ИП «Савранчук П.П.»	Директор

2	Курманкулов Н.Ж.	ТОО «Capital Invest Construction»	Директор
3	Борщаговская Татьяна Александровна	Проектный институт «Здравпроект»	ГАП
4	Мун Ирина	McCann Erickson Kazakhstan.	арт-директор
5	Федишин Антон Юрьевич	Брендинговое агентство «Fingers Branding Agency»	Директор и основатель
6	Азиз Абдулмажитов	ART GILD	директор
7	Вяткина Инга Рихардовна	ТОО «ENDEAVOUR»	Директор
8	Ахметова Гаухар Нигметовна	ИП Дом моды «Kiori»	Директор
9	Сердалы Нұртас Нұрланұлы	UYA architects	Главный архитектор проектов
10	Токен Айко (онлайн из Астаны)	Sity Lab Turkistan	Директор учредитель
11	Айтлеу Жанат Абдыкалыкович	НИИ Алматыгенплан	Руководитель мастерской научных исследований и разработок
12	Каныбеков Нурлыхан Азимханович	ТОО "Центр градостроительного проекта "	Генеральный директор ТОО "Центр градостроительного проекта "
13	Карманов Шымыр Досмурзиевич	Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»	Председатель Саморегулируемой организации «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»
14	Маметов Аркинжан Ахметжанович	ТОО «Градо»	директор ТОО «Градо»
15	Томашев Калижан Сапарович	ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"	Директор ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"
16	Кентугаев Айдос Зейнуллаевич	ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"	Директор ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"
17	Аманжолов Дастан Болатұлы	ТОО «Компания КУМБЕЗ»	Директор
18	Бәсен Ақжелең Төлеуқызы	ТОО "Бәсен Сәулетшілері"	Директор
19	Аужанов Нурбек Габдулхамитович	ТОО «Градкомплекс»	директор
20	Ауганбай Сагиндык Ибраевич	ТОО «Проектная фирма ГРАДО»	ГАП

### Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
<b>Кластер 3</b>			
1	Аманбек Әділбек Бауыржанұлы	6B02121 Архитектурный дизайн	2024г. ФД
2	Марьям Камирдинова	6B02121 Архитектурный	2010г. ФД

		дизайн	
3	Сатанова Алтынай	6B02121 Архитектурный дизайн	2023г. ФД
4	Ибрагимова Диана	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
5	Семетай Айжан	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
6	Ни Александра	6B021212 Графический дизайн	2023 г.ФД
7	Башкирцева Альбина Сергеевна	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
8	Гашкова Анастасия	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
9	Семененко Даниил	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
10	Алпысбаева Айжан Бегайдаркызы	6B02124 Дизайн моды	2017 г. ФД
11	Кудинова Александра Олеговна	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
12	Советкали Аружан Аратбекқызы	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
13	Аухадиева Лаура Муқановна	8D07311 Архитектура	2022г. ФА
14	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	8D07311 Архитектура	2021г. ФА
15	Онищенко Юлия Владимировна	8D07311 Архитектура	2023г. ФА
16	Асубаева Аружан Курбановна.	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
17	Нурланова Меруерт Казбекқызы	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
18	Лоскутов Данил Сергеевич	7M07312 Архитектура	2022г. ФА
19	Сархитбаев Санжар Манатович	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
20	Абдырахман Алихан Серікқазыұлы	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
21	Айбасова Нұрайым Асхатқызы	6B07311 АЖиОЗ	2024г. ФА
22	Худайбергенов Жандарбек Азатович	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА
23	Абишева Камиля	6B07312 Градостроительство	2024г. ФА
24	Селмухан Мадияр	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)