



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ  
(КАЗГАСА)  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7M07321 «Строительство»  
(направление группы образовательных программ)**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Горшкова Лариса Владимировна, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» НАО «Торайгыров университет», кандидат технических наук

**Эксперт:**

Жумагулова Адия Аскарловна, и.о. доцента кафедры «Технология промышленного и гражданского строительства» НАО «ЕНУ имени Л. Гумилева», кандидат технических наук

**Представитель работодателей:**

Нургалиев Арман Юрьевич, начальник строительного отдела, ТОО «Проектный институт Промстройпроект»

**Представитель студентов:**

Жиренбаева Назгул Оразбайқызы, докторант 2 года обучения по образовательной программе «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Мухаева Балжан Аманжоловна, руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7M07321 «СТРОИТЕЛЬСТВО» ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 7 определен как «Значительное соответствие».**

14.03.2025 г

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность .....	10
---	----

##### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....	13
--	----

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	18
--	----

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	22
---	----

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....	27
---	----

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	38
---	----

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	47
------------------------------------	----

### ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
-----------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	52
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	54
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	58
--	----

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### **Основные характеристики вуза**

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году – в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет

заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА – первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову – основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» – ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback – систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО



«МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистрант и 20 докторантов.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, PhD докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, научно-исследовательские лаборатории, офис регистратор, библиотеки, научный центр и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации факультетов и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Миссия МОК (КазГАСА) – Создание человеко-ориентированной экосистемы для подготовки Востребованных специалистов и развития профессионального, творческого и научного потенциала каждого участника во благо общества.

КазГАСА первый и единственный в Республике Казахстан специализированный вуз в области архитектуры и строительства и до

настоящего времени как базовый методический центр оказывает огромное влияние на развитие образовательных программ в Казахстане.

КазГАСА представляет собой многопрофильную и многоуровневую систему образования: лицей – колледж – вуз – институт непрерывного образования. Казахская головная архитектурно-строительная академия – крупное базовое учебное заведение в области архитектуры и строительства Казахстана, признанный научный и образовательный центр в Центрально-Азиатском регионе.

КазГАСА готовит магистров по программе 7M07321 «Строительство» с 2018 года и на сегодняшний день имеет Диссертационный совет по защите диссертаций PhD.

Программа подготовки научных кадров по 7M07321 «Строительство» направлена на решение основных проблем фундаментальной науки, а также приоритетных направлений индустриально-инновационной политики Республики Казахстан. Направления исследования соответствуют рекомендациям МОН РК и ориентированы на развитие и создание потенциально конкурентоспособных, в том числе экспорто-ориентированных производств, работающих в отраслях экономики несырьевой направленности.

Образовательная программа 7M07321 «Строительство» соответствует политике и стратегии Республики Казахстан в области развития послевузовского образования, и учитывает требования к программам послевузовского образования, установленные Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования и другими соответствующими законодательными актами Республики Казахстан.

Образовательная программа докторантуры 7M07321 «Строительство» структурирована по принципу модульного обучения.

Сегодня КазГАСА это Вуз мирового уровня:

- Лидирующий профильный ВУЗ в Казахстане и Центральной Азии.
- Входит в ТОП-10 лучших учебных современных корпусов.
- Более 40 лет опыта в образовании и подготовке специалистов.
- Учебно-методическое объединение МОК координирует образовательные программы по архитектурно-строительным направлениям для ВУЗов Казахстана (входит 41 Вуз РК).
- Первый ВУЗ в Казахстане, вошедший в международный консорциум архитектурных и строительных вузов «Belt and Road Architectural University International Consortium» (BRAUIC).
- Международные программы и партнеры (104 ВУЗа – партнера / 32 страны мира).
- В рамках Грантового финансирования научных исследований, конкурса молодых ученых и Жас ғалым реализуются 8 проектов.
- 420 Партнеров – работодателей.
- КазГАСА и USA сотрудничают по направлению открытия программ двойных дипломов. Партнёрство началось в июне 2024 года University for the

Creative Arts (UCA) – один из ведущих вузов Великобритании в области дизайна, архитектуры и креативных индустрий. Первый по мировому лидерству в научных публикациях в области искусства и дизайна (REF 2024).

- КазГАСА вошла в консорциум архитектурно-строительных вузов "Belt and Road Architectural University International Consortium" (BRAUIC), который объединяет 91 университет из 30 стран мира. КазГАСА является Председателем конференции консорциума в 2025 году.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Политика МОК в области обеспечения качества является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегическим планом (Стратегия развития на МОК 2025-2027 годы, утверждена на Ученом совете, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества академии. Политика, как и стратегический план академии имеет официальный статус и доступна широкой общественности на сайте академии <https://mok.edu.kz/>. МОК разработал и активно функционирует Академическая политика. Учебное заведение придерживается политики академической честности в области обеспечения качества и свободы, защиту от нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся или сотрудников. Политика МОК реализуется, контролируется и пересматривается в соответствии с изменяемыми требованиями.

Система качества является частью системы менеджмента МОК, которая направлена на достижение основной задачи – создание необходимых условий магистрантам для получения качественного образования по избранной ОП. МОК разработал свою стратегию развития «Стратегия развития МОК на 2025-2027 годы», которая отражает все виды деятельности академии.

Ежегодно в соответствии с положениями о подразделениях, все структурные подразделения, деканаты и кафедры разрабатывают и утверждают годовые планы. Для поддержания высокого уровня этических стандартов в образовательной среде был утвержден ректором МОК Кодекс этики студентов МОК, который регулирует вопросы академической честности, уважения к правам других участников учебного процесса и соблюдения принципов справедливости и ответственности.

ППС и магистранты МОК активно участвуют в процессе создания и внедрения культуры качества через повышение качества подготовки специалистов, соответствие их подготовки требованиям международных стандартов. С этой целью ведется работа по повышению качества деятельности преподавателей МОК, учебно-методического обеспечения, разработка и внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения. Разработана и внедрена в учебный процесс МОК инновационная

технология обучения, повышающая качество подготовки специалистов. Магистранты МОК активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, что создаёт условия для качественно нового применения уже имеющихся знаний и навыков.

В МОК разработана и функционирует внутренняя система оценки качества. Функциональная модель системы качества соответствует установленным стандартам и требованиям процессного подхода к системе менеджмента качества, а также нормативным актам Республики Казахстан. Механизмы внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности включают в себя комплекс внешних и внутренних инструментов. Основу внутренних механизмов составляет самообследование (самоконтроль на уровне ППС и обучающихся, самооценка, самоаттестация на уровне МОК и отдельных видов деятельности).

Оценка деятельности МОК включает мнение магистрантов, о качестве преподавания. Результаты проведенных социологических опросов используются при составлении программ дальнейшего развития. В МОК приняты и утверждены основные регламентирующие документы, определяющие политику качества деятельности МОК. Руководство МОК, ППС и обучающиеся принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов деятельности МОК. В Вузе осуществляется практика создания рабочих групп, комиссий с целью мониторинга всех процессов деятельности факультетов и структурных подразделений. В работе таких групп принимают участие и опытные ППС, и магистранты. Тем самым, они непосредственно влияют на принятие решений по совершенствованию деятельности МОК. На обеспечение качества влияют такие внешние процессы, как ежегодное успешное участие ППС в конкурсах МНВО РК на получение звания «Лучший преподаватель МОК», на получение грантового финансирования, выполнение хоздоговорных работ по заказам предприятий и организаций РК, академическая мобильность преподавателей и т. д. (см. Приложение 12, 14 отчета по самооценке) Политика в области обеспечения качества МОК отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает как национальный, так и внутривузовский контекст. МОК несет основную ответственность за профессиональный уровень подготовки своих преподавателей и сотрудников и создает такую среду, которая позволяет им эффективно выполнять свою работу.

МОК уделяет особое внимание поддержанию академической честности и предотвращению любого рода академического мошенничества. Для этого разработана система мер, которая охватывает все уровни образовательного процесса. Процесс обучения и оценки знаний в МОК разделен, что исключает возможность манипуляций с результатами. Многослойная система контроля. Для усиления прозрачности и исключения возможных нарушений была внедрена система многоуровневого контроля. МОК активно борется с коррупцией, принимая меры по её предотвращению и выявлению, а также

формируя у магистрантов и преподавателей устойчивое понимание значимости честности и этического поведения <https://mok.edu.kz/мок-против-коррупции/>. Действуют Кодекс корпоративной этики МОК и Кодекс этики студентов МОК. Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований, перед защитой все выпускные работы проходят проверку с использованием программы «Strikeplagiarism». Эта программа является лицензированной в соответствии с договором №360 о предоставлении услуг от 13 февраля 2024 г. По результатам проверки выдаются справки с указанием данных магистранта, темы выпускной работы, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста. В установленных правилах и регламентах деятельности МОК определена модель поведения для каждого работника независимо от занимаемой должности.

Регулярно проводятся встречи обучающихся с ППС и ректором по возникающим проблемам, вопросам коррупционных правонарушений, борьбы с наркоманией. Доступность руководства МОК и обратная связь с преподавателями и обучающимися обеспечивается через блог ректора, электронную почту МОК [info@mok.kz](mailto:info@mok.kz), телефон call center 8 727 355 10 56.

С целью создания максимально комфортных условий учебы и работы, утвержден «Кодекс корпоративной этики МОК», который направлен для поддержания благоприятного психологического климата для общения между собой, с обучающимися и коллегами. Официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz/> предоставляет полную, достоверную и оперативную социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. Все правила внутреннего распорядка, содержание процедур в виде положений и регламентов доводятся до всех заинтересованных стейкхолдеров в лице обучающихся, их родителей, преподавателей, сотрудников, работодателей, и представителей администрации открытым путем посредством утвержденного механизма информирования.

На основании представленных отчетов по самооценке, результатам анкетирования и интервью магистрантов, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра лабораторной базы, можно констатировать, что миссия, цели и задачи полностью соответствуют принятым нормативам МОН РК и требованиям к образовательным программам специальности 7М07321 «Строительство».

### ***Положительная практика:***

Ежегодно в рамках утвержденных общеуниверситетских целей и задач выпускающая кафедра «Проектирование зданий и сооружений» разрабатывает собственные цели в соответствии с требованием времени и работодателей, обучающихся, изменениями требований к высшему и послевузовскому образованию. Все цели и задачи кафедры нацелены на студентоцентрированное обучение.

В процессе реализации образовательной программы 7М07321 «Строительство» кафедра ведёт активную научно-исследовательскую деятельность, охватывающую фундаментальные, научно-практические и методологические исследования. Значительное внимание уделяется разработке инновационных технологий, совершенствованию учебного процесса и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Учебные дисциплины обеспечены современными учебно-методическими комплексами, что позволяет поддерживать высокий уровень образовательного процесса.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Цели и задачи образовательной программы 7М07321 «Строительство» определены в соответствии с миссией, стратегическим планом и задачами МОК и направлены на обеспечение высокого уровня комплексной подготовки специалистов, отвечающих требованиям стандартов и необходимости интеграции в мировое образовательное пространство на основе функционирования системы менеджмента качества, реализующей принцип непрерывного совершенствования и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации, отражены в Реестре образовательных программ на сайте ЕПВО <https://epvo.kz/>.

ОП 7М07321 «Строительство» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, в ней учтены требования профессионального стандарта строительной отрасли, разработаны в контексте с компетентностной моделью подготовки специалистов. В ОП 7М07321 «Строительство» охвачены как универсальные, так и предметно-специфические, и междисциплинарные (трансдисциплинарные) компетентности, к ее разработке привлекались работодатели, магистранты и другие заинтересованные стороны (см. Приложение 4 отчета по самооценке). В ОП 7М07321 «Строительство» прописаны результаты обучения, соответствующие Национальной рамке квалификаций и Дублинским дескрипторам. Анализ ожидаемых результатов проводится путем оценки и обсуждения с магистрантами, ППС и Советом заказчиков и Экспертной комиссии, состоящей из ведущих ученых отраслей и работодателей (см. Приложение 19 отчета по самооценке).

Информация о ОП предоставляется заинтересованным лицам в соответствии с порядком, установленном регламентом. Значительная часть информации размещена на официальном сайте МОК <https://mok.edu.kz>.

Основными компонентами, обеспечивающими реализацию Академической политики в учебном процессе, являются правила формирования образовательных программ (обязательными участниками при разработке являются магистранты), Правила регистрации на дисциплины, Правила академической честности, Правила контроля знаний магистрантов, Правила академической мобильности. Содержание данных документов отражены в соответствующих Регламентах. В академии разработана и действует Документированная процедура «Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности потребителей», которые имеют официальный статус и находятся в открытом доступе <https://mok.edu.kz> и <https://iportal.mok.kz/>.

Оценка удовлетворенности информацией о ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора <https://mok.edu.kz>.

В МОК работает Психологическая служба, целью которой является изучение инноваций в области образования и разработки образовательных стратегий МОК. ОП 7М07321 «Строительство» отражает запросы работодателей строительной индустрии, а также обучаемой траектории. На факультете функционирует Совет заказчиков и Экспертная комиссия (СЗиЭК), согласно Положения совета заказчиков и экспертной комиссии факультета, в состав которых входят представители производственных организаций, являющихся крупными работодателями в данной отрасли.

Структура и содержание дисциплин в образовательной программе 7М07321 «Строительство» поддерживает достижение целей и разработанных академических и профессиональных результатов обучения.

В ОП взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. ОП разрабатывалась в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации в кредитах или в академических часах. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Для лабораторных занятий академический час равен 50 минутам. Академические часы аудиторной работы магистранта дополняются соответствующим числом часов СРО таким образом, что на один кредит суммарная учебная нагрузка магистранта в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам. В совокупности контактные часы работы магистранта с преподавателем в период лекций и практических (семинарских) занятий сопровождаются 2 часами СРО на каждый контактный час. Трудоемкость 1 кредита практики составляет 15 часов (по 50 мин.) для учебной практики, 30 часов (по 50 мин.) для педагогической практики, 75 часов (по 50 мин.) для производственной практики. Практики ведутся в соответствии с академическим календарем МОК.

Для получения академической степени магистра магистрант должен освоить не менее 68 кредитов теоретического обучения, а также не менее 20 кредитов практик, не менее 2 кредитов на написание и защиту магистерской диссертации (проекта).

Содержание модулей и курсов ОП структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включает в себя инновационные формы обучения и учитывает интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам. Общая учебная нагрузка помимо аудиторной включает следующие виды самостоятельной учебной работы обучающегося: эссе, рефераты, курсовые работы (проекты), лабораторные работы, подготовка по различным видам текущего, промежуточного и итогового контроля, сбор материалов и написание магистерской диссертации (проекта). ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов). Подготовка выпускников в МОК по ОП 7М07321 «Строительство» осуществляется в соответствии с Классификатом направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденного Приказом Министра МОН РК от 13.10.2018г. №569. Структура и содержание ОП определяется Государственным общеобязательным стандартом РК 2019.

Содержание образовательной программы состоит из дисциплин двух циклов – базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД), согласно требованиям ГОСО. Цели ОП 7М07321 «Строительство» согласованы с ГОСО специальностей, отражены в учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД). В ОП отражены все виды профессиональной практики. В ее структуре предусмотрено прохождение магистрантами педагогической (5 кредитов), исследовательских практик (5+10 кредитов), обеспечивающих освоение профессиональных навыков и умение осуществлять педагогическую и исследовательскую деятельность в области строительства зданий и сооружений. Базами практик, как правило, являются крупные предприятия и организации, связанные с нами партнерскими отношениями: грантодатели, филиалы факультетов, спонсоры, безвозмездно предоставляющие академии лабораторное оборудование, компьютеры, другие виды материальной помощи.

Исследовательские практики проводятся на базе научных, научно-исследовательских, исследовательских и производственных организаций.

Педагогическая практика проводится на базе МОК. Все виды практик завершаются сдачей отчета и дневника практики. При проведении практик рекомендуется руководствоваться методическими указаниями. Вся информация доступна на начальной странице образовательного портала МОК <https://mok.edu.kz/практика>.

ОП полностью обеспечена учебно-методическим материалом, в котором УМКД регламентируют общие требования к:

- подготовке магистрантов (уровень знаний, умений, навыков и компетенций),
- технологиям организации, управления и сопровождения учебного процесса, - содержанию и организации итоговых квалификационных испытаний с учетом требований работодателя.

УМКД в планах ОП 7М07321 «Строительство» формируются в соответствии с приказом о закреплении дисциплин за факультетом, учебно-методические комплексы данных дисциплин находятся на факультете, курирующим данную дисциплину. Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей:

- «Изготовление и монтаж металлических конструкций»,
- «Расчетные комплексы в современном проектировании»,
- «Особенности проектирования зданий в сейсмических районах».

Важнейшим фактором повышения эффективности ОП 7М07321 «Строительство» является внешняя экспертиза.

Внешними экспертами являются руководители различных компаний, имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в развитие оценочной деятельности и логистических услуг в республике. Внешняя оценка качества ОП осуществляется работодателями, общественностью и академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами.

Для консультаций по вопросам приема обучающихся работает круглогодичная Приемная комиссия. Роль эдвайзера выполняет ответственный по образовательной программе (ввиду малочисленности групп по сравнению с бакалавриатом), который проводит эдвайзерский час, где объясняются все правила, регламентированные в МОК и ведут параллельно с деканатом и Офисом Регистратора сопровождение обучающегося весь период его обучения. Расчетная трудоемкость учебной деятельности, порядок, норма и планирование учебной нагрузки ведется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, ГОСО РК и внутренними нормативами, соответствует возможностям магистрантов, достаточна для освоения программ в нормативный срок обучения. При определении учебной нагрузки магистранта учтено, что учебный год состоит из двух семестров 15 недельной протяженностью и периодов промежуточной аттестации, практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе). Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам или 1800 академическим часам. При этом в течение одного семестра магистрант осваивает 30 академических кредитов. Основным критерием завершения обучения согласно ГОСО по ОП магистратуры является освоение обучающимся не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности магистранта.

В МОК на постоянной основе (ежегодно) выполняются обновление ОП, учебных программ дисциплин на соответствие современному состоянию

рынка труда. Основной контингент обучающихся в строительной магистратуре Факультета общего строительства – выпускники бакалавриата строительного направления. Около 10-15 % магистрантов составляют бакалавры со специальностей, никак не связанных либо в меньшей степени связанных со строительством: переводчики, IT-шники, юристы и пр. Программа составлена таким образом, чтобы обучающийся мог овладеть специальностью начиная от азов и заканчивая проведением научных исследований в данной области вне зависимости от базового образования, а бакалавры строительного направления могли повысить свой профессиональный уровень. Вся информация по учебному процессу и преподаваемым дисциплинам, а так же служб поддержки находится на портале МОК <https://iportal.mok.kz>, доступ к которому есть у каждого магистранта. Обучающийся регистрируется там, как только поступает в магистратуру. Так же существует мобильная версия данного приложения.

Более 90 % выпускников находят место трудоустройства уже в процессе обучения. От 10 до 30 % выпускников каждого курса занимаются научной либо преподавательской деятельностью, в том числе в МОК.

**Положительная практика:** – Собственная образовательная LMS (Learning Management System) разработанная собственными силами, iPortal содержит всю необходимую информацию требуемую к организации учебного процесса по ОП 7М07321 «Строительство», как для магистрантов, так и для ППС (УМКС и УМКД, силябуссы, материалы промежуточного и итогового контроля), организация учебного процесса, базы практик и др.

Преподавателями МОК ассоц. проф. Исследователь ФОС Брянцев А. А. и ассоц. проф. ФА Остапенко И. И. в 2024 г. впервые в вузе разработали курсы MOOC на платформе Coursera. МОК вошел в число 7 Вузов РК, которые первыми разработали данный курс. Название курса: Архитектурно-строительные конструкции. На Вуз было выделено 500 бесплатных лицензий для обучения на доступных курсах платформы Coursera. При проведении данной дисциплины на факультетах Общего строительства и Архитектуры студентам, в рамках самостоятельной работы, было предложено пройти данные курсы и на сегодняшний день 499 учащихся прошли данные курсы и получили сертификат, что помогло им глубже изучить данную дисциплину и приобрести полезные навыки проектирования.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### **Доказательства и анализ:**

Академическая политика МОК базируется на принципах, заложенных в Политике в области обеспечения качества (<https://mok.edu.kz/> Миссия и

академическая политика – Международная Образовательная Корпорация) одним из которых является – студентоцентрированное обучение.

Основными элементами, обеспечивающими реализацию этого подхода, являются: повышенная автономия магистрантов, взаимозависимость преподавателя и магистранта, взаимное уважение в отношениях между магистрантами и преподавателем, рефлексивный подход к учебному процессу со стороны и преподавателя, и магистрантов, упор на активное обучение, акцент на критическом и аналитическом изучении и понимании, повышение ответственности и подотчетности со стороны магистрантов. Инструментами обеспечения качества студентоцентрированного обучения, применяемыми в МОК являются: анкетирование магистрантов на предмет удовлетворенности, использование интерактивных методов обучения, применение информационно-коммуникационных технологий, качества проведения занятий, практик и всех видов контроля.

Один из принципов Политика в области обеспечения качества это студентоцентрированное обучение, предполагающее активное участие магистрантов в структуре учебного процесса. В паспорте образовательной программы подробно расписаны компетенции и результаты обучения. Разработана матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями. Все образовательные программы загружены в базу ЕСУВО, проверены экспертами и утверждены (см. Приложение 4 отчет по самооценке). Ожидаемые результаты обучения формулируются преподавателем с учетом мнений всех заинтересованных сторон (государства, работодателей, магистрантов). Компетенции приобретаются, осваиваются магистрантами. Результаты обучения – реперные точки, которые позволяют отслеживать и сопровождать этот процесс преподавателю. Для организации учебного процесса обучающимся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в МОК обеспечивается:

- Специальные места в аудиториях для лиц с нарушением ОДА и зрения.
- Средства для слабовидящих (строчные лупы, видеоувеличители).
- Электронная библиотека, адаптированная для инвалидов и лиц с ООП.
- Доступ к учебной литературе и библиотечному фонду.
- Медицинская служба для поддержки здоровья студентов с ООП.

В учебном процессе широко применяются интерактивные методы преподавания, такие как кейс-метод, составление портфолио и синквейнов, индивидуальные и групповые проекты, интеллект-карты, деловые и ролевые игры, дискуссии и тренинги, вебинары в режиме on-line, видеоконференции. В целях поддержания высокого уровня образовательных услуг и повышения качества профессорско-преподавательского состава ежегодно, систематически в МОК проводятся социологические исследования по ряду направлений, как для преподавателей/сотрудников, так и обучающихся. Разработана процедура записи на дисциплины с учетом выборности преподавателя и выбора обучающимися дисциплин, включенных в КЭД, что

обеспечивает их непосредственное участие в формировании ИУП. На сайте МОК также размещен КЭД. Обучающийся может самостоятельно выбрать альтернативные дисциплины и указать в ИУП. Одним из показателей качества проведения занятий является создание и поддержание атмосферы, способствующей обучению. Варьирование роли в зависимости от возникающих учебных, в том числе лингвистических, ситуаций и эмоциональных потребностей, обучающихся выражается в следующем:

1) варьирование способов взаимодействия преподавателя и обучающегося и их смена (например, когда фронтальная работа преподавателя с аудиторией меняется на работу обучающихся в парах или группах в зависимости от текущей задачи обучения);

2) способность своевременно и соответственно реагировать на изменение атмосферы в аудитории.

Это подразумевает умение эффективно балансировать между ролями мотиватора, организатора, гида, наблюдателя, источника информации и др. Гибкость и возможный перезачет результатов обучения обеспечивается введением системы легко читаемых и сравнимых образовательных модулей, которая предполагает возможность обучающихся свободно перемещаться по траекториям обучения в различных ОВПО, в пределах согласованных учебных модулей, доступных для перезачета.

Активно используются новейшие инновационные, информационные и образовательные технологии и методы обучения. Применение IT-технологий уже только в целях обучения существенно расширяет потенциальные возможности совершенствования всего учебного процесса, в котором значительная роль отводится этапу контроля знаний обучающихся. В учебном процессе широко применяются интерактивные методы преподавания, такие как кейс-метод, составление портфолио и синквейнов, индивидуальные и групповые проекты, интеллект-карты, деловые и ролевые игры, дискуссии и тренинги, вебинары в режиме on-line, видеоконференции. ППС МОК активно использует современные технические средства и программные продукты AbbyLingvox3, AutoCAD, 3DMaxStudio, MathCAD, StarUML, ProjectExpert, AuditExpert, 1С предприятие 8.2, Blue J, FlipPdf, MindMaple, Python 2.7, Xampp, Autodesk 3ds max, eclipse, Matlabи др. (см. Приложение

Содержание практических занятий при изучении специальных дисциплин ОП 7М07321 «Строительство» направлено на формирование профессиональных умений. В ходе практических работ магистранты овладевают умениями пользоваться измерительными приборами, аппаратурой, инструментами; работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Обучающийся при определении индивидуальной



траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительным минорным программам.

Формирование ИУП <https://support.mok.kz/>:

- 1) запись студентов на дисциплины по выбору;
- 2) утверждение и реализация курса дисциплины по выбору;
- 3) согласование и утверждение ИУП.

Доступность информации об образовательной деятельности МОК реализуется через сайт <https://iportal.mok.kz/>, там же (на внутренних порталах МОК) опубликованы методические материалы и УМКД.

Для оказания академической поддержки магистрантов деканатом проводится следующая работа:

- выявление причин академических затруднений магистрантов путем систематического контроля со стороны деканата и ППС посещаемости магистрантов;
- мониторинг на основе проверки журнала посещаемости учебных занятий ППС и старост академической группы о пропусках по уважительной причине (болезни);
- использование социально-психологического портрета академической группы для профилактики неуспеваемости магистрантов.

В начале учебного года разрабатывается и утверждается график индивидуальных консультаций для магистрантов. Система оценки знаний магистрантов соответствует принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности и прозрачности, зафиксирована в Регламенте учебного процесса и всех видов практик. Запрещается выставлять обучающимся экзаменационную оценку по учебным дисциплинам по итогам текущей успеваемости, минуя процедуру приёма экзамена (т. е. выставлять экзамен «автоматом»). Если обучающийся не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости напротив его фамилии делается отметка «не явился», которая приравнивается к академической задолженности. Данные правила зафиксированы в Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся. Преподаватели представляют по каждой дисциплине (в зависимости от языка преподавания на государственном, русском или английском языках):

- Базу тестовых заданий (БТЗ) для тестирования (4 задания на 1 лекционный час и 2 задания на 1 час СРО) и экзаменационные вопросы (БЭВ) для письменного или устного экзамена (2 вопроса на 1 лекционный час и 1 на 1 час СРО).

- БТЗ и БЭВ загружаются на портал МОК (<https://iportal.mok.kz/> БТЗ, БЭВ) за два месяца до экзаменационной сессии и утверждаются на Комитете по академическому качеству. Устный экзамен принимается компетентной комиссией из 3-х человек, утвержденной распоряжением декана, с участием ведущего преподавателя, проводившего занятия для обучающихся по данной

дисциплине. Если обучающегося не согласен с нарушением академической честности, он может подать апелляцию через сайт Апелляция. Заявление подается лично на имя регистратора в следующие сроки:

- компьютерное тестирование, устный или комбинированный экзамен – в день проведения экзамена;

- письменный экзамен – в течение трех следующих после проведения экзамена дней. Апелляция рассматривается комиссией факультета по экзаменационному билету или варианту теста. Процедура регулируется «Положением об апелляционной комиссии и порядке апелляции». Психологическая служба на плановой основе проводит социологические исследования на предмет удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг, работы преподавателей и сотрудников. Аналитические отчеты обсуждаются на заседаниях ректората, совета факультетов. По результатам анкетирования и обсуждения принимаются решения по улучшению обеспечения качества предоставляемых услуг. Одним из требований в рамках кредитной технологии обучения является академическая мобильность обучающихся и преподавателей. Для обеспечения академической мобильности обучающиеся могут изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом. При этом Ректор МОК определяет верхний предел количества кредитов для изучения в других организациях образования. В случае изучения отдельных дисциплин в организациях образования Республики Казахстан между организациями образования должен быть заключен двусторонний договор в установленном законодательством порядке. Для осуществления мобильности обучения магистрантов в МОК разработаны и утверждены нормативно-правовые документы «Положение об академической мобильности».

Лаборатория «Сейсмоплатформа. Сейсмостойкость зданий» – разработана и установлена сейсмоплатформа (автор – д.т.н., профессор Факультета общего строительства Абаканов Т. Д., соавторы: к.т.н., ассоц. проф.-исследователь Садыров Р. К., магистр Суворцева Н. В., авторское свидетельство № 44752 от 17.04.2024 г.), моделирующая трехкомпонентное воздействие аналогичное землетрясениям. Проводятся испытания на моделях зданий и сооружений с целью выявления их способности сопротивляться сейсмическим воздействиям. Выполнение исследований по темам магистерских и докторских диссертаций, хоздоговорных работ, а также проектов в рамках грантового финансирования. В настоящее время планируется проведение испытаний новой конструктивной системы «Insolit» в рамках хоздоговорных исследований и связанных с темами магистерских диссертаций магистрантов приема 2024 г. («Исследование прочностных свойств стеновых конструкций «Insolit», «Исследование прочностных свойств конструкций перекрытий «Insolit»). Бакалавры, магистранты, докторанты и ППС с других подразделений так же имеют доступ к данной сейсмоплатформе.

В МОК организованы и созданы интерактивные и коммуникационные площадки и мероприятия для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, а также возможностями делиться и апробировать результаты исследований докторантов с коллегами (peer-to-peer), в рамках экспертных сообществ и с другими заинтересованными лицами как за пределами МОК, так и за пределами страны.

***Области для улучшения:***

- рекомендуется расширение форм академической мобильности в рамках образовательной программы;

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

МОК осуществляет подготовку кадров послевузовского образования посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров по научно-педагогическому и профильному направлениям, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников. В магистратуру МОК на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования (КТ) принимаются лица, освоившие профессиональные учебные программы высшего образования. Основным каналом информирования общественности о деятельности МОК является официальный сайт учебного заведения (<https://mok.edu.kz>) и (<https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>). Информация на сайте регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском. По Справочнику-Путеводителю поступающий может ознакомиться со структурой МОК, правами и обязанностями обучающихся. Здесь можно получить ответы на вопросы, которые возникают в процессе обучения в МОК, в том числе и по вопросам социальной поддержки.

КТ включает для поступающих в научно-педагогическую магистратуру тест по английскому языку и тест по профилю группы образовательных программ. При поступлении признаются квалификации высшего образования, периода обучения и предшествующего обучения. Процедуры признания основаны на:

- институциональной практике признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании;

- сотрудничестве с другими учреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения согласованного признания по всей стране.

Таблица 4.1 – Зарубежные ОВПО, в которых прошли обучение магистранты по направлению подготовки: 7М07321 «Строительство»

Ф. И. О.	Страна обучения в рамках академической мобильности	Период прохождения	Название ОБПО
Еділбаев Қасым Сансызбайұлы	Город Анталия, Турция	17.07.2022 28.07.2022	Университет Akdeniz
Исмаилова Шахноза Таиржановна	Город Анталия, Турция	17.07.2022 28.07.2022	Университет Akdeniz
Сундетова Аида Жазкбаевна	Город Анталия, Турция	17.07.2022 28.07.2022	Университет Akdeniz

Магистранты группы МСтр-22-1 (10 чел.) и группы Стр-22-2 (4 чел.) проходили практику в ТОО «Экспертиза сейсмостойкого строительства» в городе Тараз, Магистранты группы МСтр-22-1 (10 чел.) и группы Стр-22-2 (10 чел.) в ТОО «Сейсмостройзащита» г. Алматы, также магистранты проходили стажировку в Торайгыров Университете г. Павлодар, в КазИНТ г. Алматы.

Контингент обучающихся в учебных подразделениях МОК формируется за счет приема абитуриентов на обучение в магистратуру по результатам КТ, а также перевода и восстановления обучающихся. В МОК ежегодно в период приемной комиссии оформляются информационные стенды, на которых каждый поступающий на удобном для него языке может ознакомиться с информацией касательно поступления в магистратуру МОК. Информация об МОК также размещается на официальном сайте (<https://mok.edu.kz>), и публикуется в социальной сети Instagram (<https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>).

Прием и формирование контингента ОП МОК осуществляется согласно утвержденным Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие ОП ВПО РК (Пр. МОН РК №600 от 31.10.2018 г., изм. от 26.07.2024 г.) и Правилами приема в МОК. В разделе сайта <https://mok.edu.kz> «Поступающим» представлена информация для поступающих касательно правил поступления, государственных грантах, подготовительных курсах, творческих экзаменах, стоимости обучения, полная информация об образовательных программах МОК по факультетам.

Количество обучающихся по ОП 7М07321 «Строительство» за период 2020-2025 г.г. (см. таблицу 4.2). Из таблицы 4.2 видно, что в период пандемии (2020-21) выпуск магистрантов составил 42 %, на 2023-24 учебный год ситуация улучшилась, выпуск составил уже 91 %.,

Таблица 4.2 – Контингент обучающихся по ОП 7М07321 «Строительство»

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
ОП 7М07321	43	34	50	72	82	281
выпуск	-	31 (91,2 %)	43 (86 %)	55 (76,3 %)	34 (42 %)	-

Формирование контингента начинается с организации профориентационной работы, для чего в структуре МОК функционирует департамент маркетинга (ДМ). В течение учебного года абитуриентам предоставляется информация (буклеты, флаеры, постеры, рекламные проспекты), о МОК и его ОП. Во время зимних и летних каникул для выпускников организовываются мероприятия «День открытых дверей», экскурсии и др. Информационно-разъяснительные работы также проводятся через официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz>, во время Приемной кампании ежедневно публикуется информация <https://www.instagram.com/kazgasa.kz/>. в сети Instagram.

Для магистрантов 1 курса перед началом учебного года разрабатывается справочник-путеводитель, который (<https://clck.ru/3FMizs>). размещен на сайте МОК В начале учебного года проводится цикл мероприятий, направленных на погружение магистрантов в научную среду:

- Презентации научных направлений ОВПО: знакомство с основными лабораториями, научными центрами и кафедрами.
- Встречи с научными руководителями: обсуждение возможных тем диссертационных исследований.

Для магистрантов организуется ряд мероприятий, способствующих развитию исследовательских компетенций:

- Семинары и тренинги.
- Основы академического письма и оформления научных статей.
- Методология проведения научных исследований.
- Тайм-менеджмент в исследовательской работе.
- Мастер-классы от ведущих учёных: делятся опытом в организации и проведении исследований.
- Научные чтения и презентации: обсуждение актуальных исследований и идей.

В МОК ежегодно проводятся социологические опросы на предмет удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг. Результат опроса обсуждается на заседаниях ректората, совета факультетов, на заседаниях кафедр. По результатам опроса и обсуждения принимаются решения по улучшению обеспечения качества образовательных услуг. По завершению изучения дисциплины магистрант может написать отзыв о методе преподавания. Это позволяет студентам выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки. Психологическая служба (ПС) является структурным подразделением МОК. Цель ПС – сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в МОК и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

ПС МОК предоставляет:

- индивидуальные консультации для снижения уровня тревожности и повышения уверенности в себе;

- групповые тренинги по тайм-менеджменту, командной работе и самоорганизации.

Магистранты, проявляющие более глубокий интерес к учебе, могут участвовать в конкурсах научных работ, научно-практических конференциях. Все обучающиеся, выполнившие требования учебного плана определенного учебного периода, имеют право на перевод:

- с одной ОП на другую (кроме магистрантов, обучающихся на профильном направлении) при наличии сертификата КТ с баллом не ниже установленного порогового балла;

- с одной формы обучения на другую, если имеется учебная группа на соответствующем переводу курсе;

- с одной категории обучения на другую;

- с платной основы обучения на обучение по государственному образовательному заказу. Разница в учебных планах по каждой ОП определяется деканом факультета, включается в индивидуальный учебный план обучающегося и ликвидируется на платной основе в соответствии с «Тарифами основных и дополнительных образовательных и сопутствующих услуг, оказываемых в МОК». Сроки ликвидация разницы определяются в приказе о переводе. В Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся представлена вся процедура организации выпуска магистранта. Магистрантам, завершившим полный курс обучения, успешно прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы послевузовского образования, решением ИАК присуждается академическая степень «магистр технических наук» и выдается диплом государственного образца с приложением установленной формы. успеваемости Имеется информационная база данных, содержащая сведения по текущей обучающихся, их контингенте, а также сопутствующие параметры (срок последнего прохождения флюорографии и медосмотра, для платников – отсутствие просрочки и т. п.), данные выпускников, включая данные о трудоустройстве.

В рамках оценки содержания ОП использовались критерии соответствия результатов обучения требованиям рынка труда, актуальности содержания дисциплины, а также последовательности их изучения. Согласно данным, 84 % работодателей отметили, что образовательные программы полностью соответствуют их ожиданиям. Еще 16 % определили, что программы обеспечивают потребности, но требует актуализации. При этом никто из респондентов не отметил несоответствие программ их ожиданиям. По выполнению обязательств, принятых Казахстаном в рамках Закона РК «О ратификации Конвенции о признании квалификаций в области высшего образования в Европейском регионе» (Лиссабон, 1997 год) и реализации параметров Болонского процесса, каждому выпускнику МОК автоматически и бесплатно на английском языке наряду с основным документом об образовании выдается Diploma Supplement. для способствования признанию полученной квалификации казахстанских выпускников ОВПО при

дальнейшем продолжении обучения и (или) трудоустройстве. В связи с вводом в процесс обучения преподавание учебных дисциплины на английском языке и в соответствии с учебными планами зарубежных партнеров ОВПО, в МОК разработан дополнительный диплом международного образца. Документ отражает полученную выпускником квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, уровень, содержание и статус обучения в МОК.

МОК активно развивает систему «постдипломного сопровождения» выпускников с целью повышения качества подготовки специалистов и мониторинга их профессиональной траектории. На этапе верификации осуществляется сбор обратной связи от работодателей о профессиональных навыках выпускников, а также регулярный опрос самих выпускников о применении полученных знаний на практике. Для поиска эффективных способов взаимодействия с работодателями проводится работа по созданию партнерских программ, участию работодателей в учебных мероприятиях и привлечению их к процессу обновления ОП. Такой подход позволяет учитывать реальные потребности рынка труда и улучшать качество подготовки специалистов.

Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства приведены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Показатели по выпуску и трудоустройству

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025 (ожидаемый выпуск)	43	-	-
2023-2024	31	31	100
2022-2023	43	42	98
2021-2022	55	53	97
2020-2021	34	29	85

***Положительная практика:***

- для обучающихся в магистратуре организация большого спектра конкурсов и конференций, активное участие магистрантов в конференциях НИРМ, конкурсах, симпозиумах и Форумах, например, Конкурс НИРМ МОН РК; Международный конкурс «Лучшая диссертация»;
- участие ведущих профессоров в качестве организаторов международных конференции, симпозиумов;
- высокие традиции и наработанный опыт, позволяющий вести подготовку специалистов достаточно высокого уровня;
- дислокация на факультете основных творческих сил специальности, активно работающих научных исследователей;

- высокая научная активность, выражающаяся в участиях в конференциях, написании учебников, учебных пособий, методических рекомендаций;
- достаточно высокая международная научная и творческая активность как ППС, так и магистрантов.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### *Доказательства и анализ:*

Процедура аттестации по показателям научной, методической, внеаудиторной работы, выражаемая в системе баллов за отдельные виды работ и определении критического минимума суммы баллов по каждому виду работ в зависимости от должности преподавателя.

Преподаватели обязаны представить отчет и подтверждающие документы по критериям аттестации. Критериями качества работы ППС являются так же средняя успеваемость обучающихся по читаемым дисциплинам, оценка анонимного анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами студентов». Деканат, профессора – кураторы ОП дают характеристику с указанием особых достижений и/или недостатков работы ППС в течение года, рекомендует аттестовать/не аттестовать/условно аттестовать с рекомендацией устранить имеющиеся недостатки в следующем учебном году.

Комиссия из администрации академии проводит процедуру аттестации с приглашением ППС и принимает решение об аттестации. По результатам аттестации предусматриваются меры морального и материального стимулирования ППС.

Оплата труда предусматривает ранжирование ППС в зависимости от наличия ученой степени, почетных и других званий. В МОК предусматриваются следующие меры стимулирования ППС: материальная помощь; социальный пакет; денежное вознаграждение за успешную научную работу, выплачиваемая дважды в год; денежные премии за успешную учебно-методическую работу, выплачиваемая дважды в год; денежные премии за успешную профориентационную работу, выплачиваемая один раз в год; денежная премия в конкурсе на лучший факультет/ лучшую специализацию/ лучший филиал/, выплачиваемая один раз в год; проведение праздников, юбилейных мероприятий, уикендов; награждение преподавателей в связи с юбилеями, праздниками и т. д. Основными показателями, характеризующими ППС, являются следующие характеристики: наличие ученой степени и звания, научно педагогический стаж и стаж в занимаемой должности, активность в научно методической и научно-исследовательской работе и др. Укомплектованность ППС ОП 7М07321 «Строительство» и количество штатных сотрудников определяется

с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся по специальности. образование,

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели ОП имеют ученую степень кандидата, доктора наук и опыт трудовой деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

ОП 7М07321 «Строительство» реализуют преподаватели нескольких факультетов в зависимости от изучаемого предмета, имеющих степень кандидатов и докторов наук. Резюме преподавателей приведены в Приложении 9 отчета самооценки. Их учебная, методическая, научная работа приведены в Приложении 10 отчет по самооценке. ППС ОП 7М07321 «Строительство» соответствует национальным нормативным требованиям к ППС согласно Закону РК «Об образовании», лицензионным требованиям (Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 ноября 2015 года № 934). Администрация факультета, академии, куратор ОП, соответствующие структурные подразделения контролируют правомерность поручения педнагрузки преподавателям в соответствии с требованиями к квалификации. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план, который утверждается проректором по учебно-методической работе, согласовывается деканом факультета и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя на штатной должности.

Руководство ОП принимает на себя ответственность за соблюдение и выполнение следующих требований:

- 1) обеспечение для ППС необходимых условий и полномочий для выполнения его работы;
- 2) информирование ППС о целях и задачах, стоящих перед МОК, структурным подразделением, разработка совместно с работником индивидуальных целей и задач, предоставление обратной связи по результатам их выполнения;
- 3) информирование ППС о всех значимых событиях в сфере их деятельности;
- 4) предоставление ППС возможности для развития потенциала;
- 5) направление ППС на обучающие мероприятия на основе потребности в обучении и в соответствии с планами обучения, проведение анализа степени применения ППС полученных знаний и навыков на практике;
- 6) Мотивирование ППС на достижение результатов и вознаграждение по результатам труда.
- 7) ППС академии получает в рамках программы добровольного медицинского страхования медицинскую помощь. МОК осуществляет

кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии Академии.

Кадровая политика МОК определяется такими положениями, как:

- планирование потребности в персонале (количество персонала определяется штатным расписанием);
- определение требований к компетентности персонала.

Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы.

В МОК действует электронная система контроля за соблюдением трудовой дисциплины сотрудниками. Все случаи ее нарушения фиксируются руководителями подразделения и на основании их представления принимаются решения о мерах воздействия и издаются соответствующие приказы. Отчеты за год и индивидуальные планы ППС сдаются в конце учебного года в Кадровый департамент и заслушиваются при аттестации. В индивидуальные планы ППС включаются следующие разделы: – учебная работа; учебно-методическая работа (включая организационно методическую работу, планирование издания учебников, учебных пособий, монографий, методических разработок); научно-исследовательская работа; – организационно-методическая работа; выполнение учебной нагрузки; общественно-воспитательная работа (включая участие в общественных мероприятиях города, ОВПО, факультета, а также профориентационную работу и учебное кураторство); замечания проверяющих о выполнении преподавателем плана работ.

Преподаватели включают в планы и реализуют разработку учебной литературы, учебно-методических разработок, работы по участию в конкурсах на проведение НР с грантовым финансированием, инициированию проведения хоздоговорных работ с предприятиями, инициативных исследований, а также публикации по результатам НР в рейтинговых журналах, участие в международных конференциях и т. д.

Таблица 5.1 – Качественный и количественный состав ППС ФОС

Учебный год	Всего ППС	В том числе штатные	Из числа штатных			% Остеп.	Совместители
			Докт. наук	Докт. PhD	Канд. наук		
2020-2021	41	28	5	3	17	60,9	13
2021-2022	50	38	4	4	17	50	12
2022-2023	56	43	4	5	17	46,5	13
2023-2024	52	52	4	5	16	48,1	13
2024-2025	103	88	7	10	42	57,2	15

Таблица 5.2 – Кадровый потенциал дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	103	52	56	50
В т. ч. имеющих базовое образование	100 %	100 %	100 %	100 %

Количество штатных ППС	85	52	43	38
Количество штатных докторов наук	7	4	4	4
Количество штатных PhD докторов	10	5	5	4
Количество кандидатов наук	42	16	17	17
Количество магистров	29	27	17	13
Средний возраст	48	49	50	50
Зарубежные препода./ученые/консультанты	1	1	1	1

Таблица 5.3 – Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	2	3	4	5
Хоздоговорные проекты				
За 2021-2022 уч.год				
1	Патент №24665. "Реконструкция фасадов офисного здания «Zhersu», расположенного по адресу ул. Толе би, 302а в г. Алматы", внедрен в производство, открытие в 01.02.2022	от 31.03.2022 г.	Кусаинов А. М., Мусылманбеков Б. А.	За счет собственных средств авторов
2	Патент №26562. «экспертное заключение в 25.05.2022 г. "Торговый центр "Алматы-1" по ул. Шолохова, 2 д, Турксибского района, г. Алматы"	от 27.05.22г.	Кусаинов А. М., Мусылманбеков Б. А.	За счет собственных средств авторов
3	Патент РК №23715	от 17.02.2022 г.	Акбалаева Ж. К.	За счет собственных средств авторов
4	Авторское свидетельство на произведение науки №18094		Абилова Б. А.	За счет собственных средств авторов
5	Авторское свидетельство на составное произведение №22714		Абилова Б. А.	За счет собственных средств авторов

## Окончание таблицы 5.3

1	2	3	4	5
За 2023-2024 уч. год				
1	Патент № 9983. Способ соединения потолочной и стеновой сэндвич панелей, РН 2024/1116.2	от 24.04.23 г.	Исабаев Г. А., Кауанов А. Б., Кауанов Б. А.	а счет собственных средств авторов
2	Патент № 9984. Способ соединения конструкций пола и наружных стен из сэндвич панелей, РН 2024/1117.2	от 24.04.23 г.	Исабаев Г. А., Кауанов А. Б., Кауанов Б. А.	За счет собственных средств авторов
3	Патент № 9985 Способ соединения центральной фермы кровли модульного здания, РН 2024/1118.2	от 24.04.23 г.	Исабаев Г. А., Кауанов А. Б., Кауанов Б. А.	За счет собственных средств
4	Патент № 9986 Способ соединения стеновых сэндвич панелей и угловой стойки, РН 2024/1119.2	от 24.04.23 г.	Исабаев Г. А., Кауанов А. Б., Кауанов Б. А.	За счет собственных средств авторов
5	Патент № 9987 Способ соединения стеновых сэндвич панелей в рядовой стойке, РН 2024/1120.2	от 24.04.23 г.	Исабаев Г. А., Кауанов А. Б., Кауанов Б. А.	За счет собственных средств авторов
6	Патент № 9643 Способ сборки модульного одноэтажного здания	от 24.04.23 г.	Исабаев Г. А., Кауанов А. Б., Кауанов Б. А.	За счет собственных средств авторов
7	Патент № 9196 от 31.05.2024 «Плотинный водозабор с донными направляющими порогами», РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности»	от 24.04.23 г.	Молдамуратов Ж. Н., Джолдасов С. К., Тәттібаев С. Ж., Түменбаева Н. Т., Тажиева Т. Ч.,	За счет собственных средств авторов
8	Авторское свидетельство «Сейсмоплатформа» (вид объекта авторского права – произведение науки)	от 24.04.23 г.	Садыров Р.К., Абаканов Т.Д., Суровцева Н.В.	За счет собственных средств авторов

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Обучение ППС академии на курсах повышения квалификации осуществляется ежегодно в специализированных учебных центрах Республики Казахстан. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы. За последние 5 лет преподавателями магистратуры по направлению «Строительство» были изданы 16 учебников и учебных пособий.



Рисунок 5.1 – Состав ППС ФОС по качественным и количественным показателям за последние 5 лет

Таблица 5.4 – Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О. Ученая степень, звание	Образовательная программа (наименование курса, вид стажировки)	Сроки пребывания	Вуз партнер, организация, компания
1	2	3	4	5
1.	Шогелова Н. Т. м.т.н., ассист. проф.	РПЗС (научная стажировка)	10.10.21- 11.11.21 г.	Photogrammetry Education Constructions Institute.Прага, Чехия
2.	Шайдулла М. Р. м.т.н., ассист.проф.	РПЗС (научная стажировка)	10.01.22- 28.01.22 г.	Киевский национальный университет строительства и архитектуры, Украина
3.	Шогелова Н. Т. м.т.н., ассист. проф.	РПЗС (научная стажировка)	07.02.22- 25.02.22 г.	Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика Миллионщикова
4.	Таубалдиева А. С.	ИСиС (научная стажировка)	16.05.2022 -31.05.2022 г.	Ивановский государственный политехнический университет. РФ
5.	Молдамуратов Ж. Н.	РПЗС (научная стажировка)	17.07.2023 -04.08.2023 г.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия
6.	Ниетбай С. Е.	РПЗС (научная стажировка)	10.07.2023 -08.08.2023 г.	Институт архитектурно- строительного проектирования, геотехники и реконструкции. Санкт-Петербург, Россия
7.	Абаканов Т. Д.	РПЗС (научная стажировка)	12.10.2023 - 13.10.2023 г.	Международный форум «Устойчивое развитие горных территорий». Санкт-Петербург
8.	Ташмуханбетова И. Б.	РПЗС (научная стажировка)	01.05.2024 - 27.08.2024 г.	Каунасский технологический университет. г. Каунас, Литовская Республика
9.	Абиева Г. С.	ИСиС (научная стажировка)	02.06.2024- 06.06.2024 г.	Научная конференция Сообщества практиков- исследователей по Воде, санитарии и гигиене в Центральной Азии (CoP4WASH in CA). г. Фергана, Республика Узбекистан.
10	Джумадилова С. Ж.	ТПГС (научная стажировка)	22.04.2024 - 24.04.2024 г.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия
11	Оканов Д. А.	РПЗС (научная стажировка)	01.07.2024 -01.08.2024 г.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия
12	Алдабергенова Г. Б.	ИСиС (научная стажировка)	12.01.2025 - 11.02.2025 г.	Технологический университет Кракова, Польша

## Окончание таблицы 5.4

1	2	3	4	5
13	Сейдуллаева Г. А.	Соц. гум. (научная стажировка)	02.09.2024 - 01.09.2025 г.	Университет Анкары Хаджа Байрам Вели, Турция
14	Жампейсова Ж. М.	Соц. гум. (научная стажировка)	02.09.2024 - 01.09.2025 г.	Университет Анкары Хаджа Байрам Вели, Турция

Индивидуальный план преподавателя (ИПП) является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Все виды планируемых ППС работ соответствуют миссии, целям и задачам академии. ИПП составляются согласно разработанной и рекомендованной единой форме Учебно-методического управления. Индивидуальные планы работы ППС составляются на один академический год, рассматриваются и утверждаются перед началом нового учебного года на заседании Совета факультета. В течение учебного года в ИПП могут вноситься изменения путем его корректировки на основании решения заседания кафедры, о чем делается соответствующая отметка в плане. Обсуждение выполнения ИПП проводится по окончании первой половины учебного года и в целом по итогам учебного года. В заключении о выполнении ИПП декан факультета отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие его занимаемой должности. ИПП включает следующие сведения по видам работы с указанием объема в часах: учебная нагрузка, подготовка к занятиям, учебно-методическая работа (разработка УМКД, разработка учебно-методических материалов: пособий, учебников, практикумов и т. д., подготовка материалов текущего, рубежного и итогового контролей знаний обучающихся), работа в комитетах и комиссиях, работа эдвайзера, научная работа, руководство научно-исследовательской работой обучающихся, повышение квалификации и внедрение его результатов в учебный процесс. Соотношение объемов различных видов работ планируется для каждого преподавателя индивидуально согласно занимаемой должности. Вся индивидуальная документация ППС за 5 лет имеется на факультете.

Учебная нагрузка преподавателей определяется на основе утвержденного приказом ректора расчета часов учебной нагрузки по факультету, составленного согласно контингенту, обучающихся и количеству дисциплин. Преподавателям устанавливается дифференцированная нагрузка на учебный год в зависимости от квалификации и занимаемой должности согласно утвержденным ректором МОК нормам для расчета педагогической нагрузки. Согласно нормам времени для педагогической работы, выполняемой ППС в 2024-2025 учебном году (решение УС МОК от 26 апреля 2024 г, протокол № 09), установлены следующие нормы педагогической нагрузки по должностям ППС (см. рисунок 5.2 таблицу 5.5).

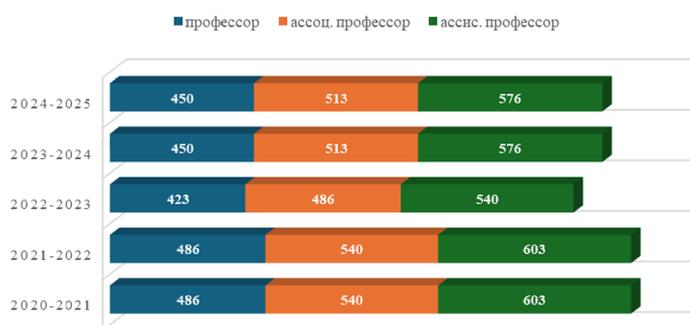


Рисунок 5.2 – Норма времени для педагогической работы

Таблица 5.5 – Нормы педагогической нагрузки по должностям

учебный год	профессор		ассоц. профессор		ассистент	
	кр	час	кр	час	кр	час
2020-2021	54	486	60	540	67	603
2021-2022	54	486	60	540	67	603
2022-2023	47	423	54	486	60	540
2023-2024	50	450	57	513	64	576
2024-2025	50	450	57	513	64	576

Баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью оценивается по системе баллов за отдельные виды работ с нормированием критического минимума суммы баллов по каждому виду работ в зависимости от должности преподавателя. На каждый новый учебный год куратором ОП разрабатывается свод плана педагогической нагрузки (ППН) преподавателей в соответствии с реализуемыми МРУП, контингента обучающихся. Все виды педагогической нагрузки закрепляются равномерно за всеми преподавателями магистратуры в соответствии с утвержденными ставками педагогической нагрузки в зависимости от должности, наличия административной нагрузки, а также с учетом опыта научной и педагогической деятельности в определенной сфере научных знаний по направлению «Строительство».

Все преподаватели принимают участие в разработке, совершенствовании ОП, определением образовательных целей и формированием результатов обучения. Обсуждение преподавателями ОП, перспектив ее развития, необходимости в корректировке проводится в рамках направления, затем на Методическом совете факультета. Преподаватели обеспечивают внутреннюю систему обеспечения качества учебного процесса, формируя учебно-методические комплексы закрепленных в ППН за ними дисциплин (обновляя ежегодно АРМ, карту методической обеспеченности, не менее 1 раз в три года – рабочую программу дисциплины и т. д.), совершенствуя методы проведения занятий, осваивая новые технологии преподавания, в т. ч. с использованием современных технических средств обучения, участвуют в проведении инициативных или финансируемых научных исследований, вовлекая в проекты магистрантов, ежегодно повышают квалификацию на курсах по

методике преподавания, инновационным технологиям и т. д. Развитие и постоянное совершенствование ППС и системы преподавания основываются на мониторинге качества деятельности преподавателей.

На уровне факультетов процессы управления деятельностью ППС включают:

- мониторинг организации и проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, контроль трудовой дисциплины;
- анализ и контроль качества занятий;
- регулирование научно-исследовательской и учебно-методической работы.

На факультете общего строительства регулярно проводятся открытые занятия и взаимопосещения для оценки и повышения качества преподавания, внедрения интерактивных и инновационных методик, использования мультимедиа технологий и обмена опытом. Результаты фиксируются в журналах и протоколах заседаний, обсуждаются на методических семинарах, а также анализируются для выявления и устранения недостатков. Контрольные посещения проводятся представителями факультета с акцентом на знание предмета, методику преподавания и рациональное использование времени. Графики и планы занятий составляются в начале семестра, обеспечивая системность и обязательность процедур. Каждый преподаватель посещает занятия коллег дважды в год, а декан – не менее восьми раз.

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций, которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании обучающихся. Ежегодно ППС ОП повышают квалификацию, участвуя в семинарах, обучаясь на курсах, расширяя и совершенствуя свои компетенции. На факультете регулярно проводятся научно-методические семинары и привлечение опытных производителей для проведения занятий и мастер классов. Результатами проведения методических семинаров явились:

- внедрение в учебный процесс достижений мировой методики; ознакомление с новыми материалами, технологиями, формами и приемами проектирования объектов дизайна;
- рассмотрение взаимосвязи актуальных проблем проектирования и путей решения их посредством дизайн-проектирования;
- обучение молодых специалистов по вопросам планирования, организации учебной работы, CRM, составления тестовых заданий и др.

- ежемесячно на информационно-образовательном портале для ППС производятся семинары и мероприятия 2020 года преподавателями магистратуры опубликованы 9 статей в журналах с импакт-фактором. ППС ОП магистратуры 7М07321 «Строительство» активно публикуют научные материалы в сборниках межвузовских, республиканских, международных научно-практических конференций, публикуются в научных изданиях с ненулевым IF и в научных журналах, рекомендуемых ККСОН, в том числе и в научном журнале «Вестник КазГАСА».

Таблица 5.6 – Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК
1	Абаканов Т. Д.	7			0
2	Ажгалиева Б. А.	1			3
3	Аубакирова Б. М.	3			6
4	Брянцев А. А.	3			9
5	Ержанов С.	1			0
6	Касымова Г. Т.	1			6
7	Келемешев А. Д.	1			0
8	Лапин В. А.	5			0
9	Молдамуратов Ж. Н.	7			9
10	Ниетбай С. Е.	1			3
11	Нурмаганбетова А.Т.	1			6
12	Оканов Д. А.	0			3
13	Полякова И. М.	1			2
14	Пралиева М. Ж.	0			3
15	Садыров Р. К.	2			3
16	Слямбаева А. К.	1			1
17	Ташмуханбетова И. Б.	3			4
8	Тулегенова О. Е.	0			2
19	Хомяков В. А.	1			0
20	Аввад Талал	8			3

Таблица 5.7 – Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Абаканов Танаткан Доскараевич	4	д.т.н., профессор СНС ВАК
2	Аубакирова Бакыт Майнышевна	1	к.т.н, ассоц. проф.
3	Брянцев Александр Александрович	2	PhD, ассоц. проф.
4	Ержанов Сырымгали	1	PhD, ассоц. проф.
5	Келемешев Алпысбай Джумагалиевич	2	к.т.н., ассоц. проф.
6	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	3	PhD, профессор-исследователь
7	Ниетбай Саят Ержанулы	1	PhD
8	Слямбаева Аймаш Коныргазиевна	2	к.т.н, ассоц. проф.
9	Ташмуханбетова Индира Беркинбаевна	2	м.т.н., ассист. проф.
10	Аввад Талал	8	д.т.н., профессор исследователь

Учебные занятия ППС проводят на современном методическом уровне, с использованием современных технических средств обучения. Для оптимизации учебного процесса используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные доски для способствования развитию творческой активности, увлечению предметом и для наглядного обучения, помогающих эффективному взаимодействию преподавателя с обучающимися, для чего в МОК проводится постоянная работа по

обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов в соответствии современными технологиями. Ученые ОП внедряют свои научные исследования в учебный процесс. В МОК созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. В том числе стимулирование преподавателей за высокое мастерство производится с помощью Планового уровня надбавки. Из таблицы 5.8 Видно, что за 5 лет заработная плата увеличилась на 22 %.

Таблица 5.8 – Среднемесячная заработная плата ППС за 2020-2024 уч. годы

Факультет общего строительства	Среднемесячная ЗП ППС, тенге/ед.					Примечание
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
	365 877	386 089	421 076	426 854	445 802	с 01.09.2024 включены ППС ООД

Для проведения занятий, консультаций, тренингов, руководства магистрантов приглашаются высококвалифицированные отечественные и зарубежные специалисты и ученые. В 2022-2023, 2023-2024 уч. годах были приглашены следующие зарубежные ученые для преподавания:

- Dr. Mehmet Bozkurt ассоциированный профессор Департамента гражданского строительства в Manisa Celal Bayar University (Turkey). Проводил занятия по дисциплине «Проектирование строительных конструкций с применением Еврономр».

- Талал Аввад – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой сейсмического геотехнического инжиниринга университета Дамаска (Сирия). Является профессором Санкт-Петербургского университета путей и сообщений Профессор имеет опыт работы более 20 лет в системе высшего и послевузовского образования, из них более 15 лет на административных руководящих должностях. Является членом международных профессиональных ассоциаций, таких как ISSMGE (международное общество по механике грунтов и геотехнике) Имеет орден OSEA (Ассоциация сирийских инженеров и архитекторов). Орден NEC (Национального центра землетресений г. Дамаска (Сирия)) и др. Проводил занятия по дисциплине «Геотехнические проблемы в строительстве».

Для преподавания привлекаются опытные производственники ведущих компаний г. Алматы, которые проводят мастер-классы, семинары в академии, предоставляют возможность проводить производственные практики, занятия с использованием их производственной базы и ресурсов. Были приглашены опытные производственники ведущих компаний для чтения лекций.

**Положительная практика:** Невысокий средний возраст преподавателей, что создает резерв времени для передачи опыта потенциальным молодым преподавателям.

Хорошие условия труда преподавателей, обеспечивающие реализацию профессиональных, в т. ч. научных, интересов и обязанностей Уровень заработной платы, социальный пакет преподавателей

В целом, Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав – полностью соответствует требованиям, предъявляемым к данному разделу.

**Области для улучшения:** активизировать участие преподавателей в международных программах «Болашак», «ТЕМПУС».

- расширить связи с профессорами ведущих зарубежных ОВПО по направлению «Строительство».

- привлекать зарубежных профессоров для консультации и чтения лекции.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### **Доказательства и анализ:**

Реконструкция главного корпуса МОК и обновление лабораторий новым современным оборудованием, произвели при ознакомлении с материально-технической базой просто восторг. Это новый уровень современного Вуза в РК! Молодая, креативная команда в руководстве постоянно строит планы и выполняет их с креативным энтузиазмом.

План развития ресурсного потенциала разработан в соответствии со стратегией развития МОК в целом. В сфере материально-технического, библиотечного и информационного развития ресурсов приоритетными направлениями определены: создание наилучших условий для проведения учебного процесса, повышение качества обеспечения магистрантов информацией, пополнение библиотечного фонда, развитие единой информационной сети; усиление режима экономии в использовании топливно-энергетических ресурсов, снижение материальных затрат на принципах нормирования и поддержки на высоком уровне санитарно-технического состояния зданий и сооружений ТОО МОК.

В настоящее время ТОО МОК имеет в наличии современную Материально-техническую базу: Общая площадь территории МОК – 11 га, суммарная площадь здания МОК – 70 000 м<sup>2</sup>. Аудитории: в МОК 108 аудиторий общей площадью 7354 м<sup>2</sup>, рассчитанных на 4159 мест, со средней площадью на одного обучающегося 1,6 м<sup>2</sup>, что обеспечивает комфортные и продуктивные условия для обучения. Лекционные залы: имеются 8 просторных лекционных залов общей площадью 1800 м<sup>2</sup>, рассчитанных на 1560 мест, идеально подходящих для проведения массовых мероприятий и занятий.

Компьютерные классы: цифровые ресурсы включают 9 компьютерных классов общей площадью 806 м<sup>2</sup>, рассчитанных на 197 мест, оснащенных современной техникой, необходимой для IT-курсов и цифровых лабораторий.

Лаборатории: в распоряжении МОК 27 лабораторий общей площадью 2300 м<sup>2</sup>, рассчитанных на 728 обучающихся. Эти помещения оборудованы передовыми инструментами для обеспечения качественных исследований и экспериментов.

Спортивно-оздоровительный комплекс: залы для борьбы, бокса и общей физической подготовки общей площадью 1701 м<sup>2</sup>, способствующие физическому развитию и благополучию обучающихся.

Читальные залы: три читальных зала общей площадью 891 м<sup>2</sup>, рассчитанных на 372 места, обеспечивают комфортные условия для обучающихся и преподавателей для учебы и доступа к литературе. Библиотека МОК оснащена современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, с доступом к электронным ресурсам. Библиотека МОК совместно с библиотеками высших учебных заведений РК работает над созданием электронных библиотечных фондов, в рамках программы Республиканской межвузовской электронной библиотеки, внедряя международные стандарты в соответствии с местными условиями, а также способствует использованию программного обеспечения для обмена информацией.

В начале учебного года магистрантов знакомят с Правилами внутреннего распорядка МОК и раздают Справочники-путеводители. Со всей документацией обучающиеся также могут ознакомиться на сайте МОК <https://mok.edu.kz/справочник-путеводитель-студента>. В справочнике-путеводителе отражена вся информация о правилах внутреннего распорядка, режиме работы и контакты различных служб, порядке оплаты за обучение; политике и процедуре оценки учебных достижений обучающихся. Имеются образцы всех возможных заявлений, с которыми магистрант может столкнуться при возникновении просьб или трудностей.

Основными источниками финансирования корпорации ТОО МОК являются: оказание платных образовательных услуг; финансирование государственного образовательного заказа. С повышением качества предоставляемых услуг, повышается финансирование МОН РК государственного гранта. Распределение финансовых средств и формирование материальных активов производится ежегодно на основе утвержденного бюджета организации на будущий учебный год. Карта прогноза бюджета формируется исходя из фактических показателей истекшего года (расходы на коммунальные услуги, банковские расходы и т. д.), но с учетом ИПП (расширение площадей, плановый набор обучающихся, оснащение мебелью, компьютерной техникой, учебно-лабораторным оборудованием, литературой), а также плана мероприятий каждого подразделения. Подразделениями на каждое мероприятие формируется смета доходов и расходов, в которой устанавливаются основные направления и объемы расходов.

Источниками финансирования МОК являются: проведение  
- поступления от образовательной деятельности (коммерческая основа);

- поступления от МНВО РК (грантовое финансирование);
- научных (хоздоговорные НИР и т. д.); и фундаментальных исследований;
- поступления от сдачи в аренду жилого и нежилого помещений.

Динамика объемов финансирования МОК в разрезе видов деятельности показывает, что основным источником финансирования является доход от образовательных программ. Стоимость образовательных услуг рассчитывается исходя из конкурентоспособности специальности, а также ценовой политики в данной области. Фундаментом стоимости за обучение на платной основе составляет расчет средних расходов на обучение одного обучающегося. В свете реализации программы «Стратегический план развития МОК на 2020-2030 гг.» ежегодно обновляется лабораторная база путем закупа необходимых современных приборов и оборудования за счет собственных средств, а также средств, полученных от реализации научно-технической продукции (хоздоговоров, тендеров, международных проектов). Значительная сумма финансовых средств была израсходована в 2022-2024 уч. гг. на приобретение лабораторного оборудования (см. Приложение 17 отчет по самооценке). Все подразделения МОК оснащены оргтехникой: принтерами, сканерами, копировальными устройствами. Проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов. С каждым годом проводится поэтапное обновление для соответствия современным требованиям.

Для оптимизации учебного процесса используются мультимедийные средства: современные видеопроекторы и интерактивные доски для способствования развитию творческой активности, увлечению предметом и для наглядного обучения, помогающие эффективному взаимодействию преподавателя с магистрантом. Ресурсы факультетов составляют оснащенные современным оборудованием учебные аудитории и лаборатория. Создан Центр дополнительного образования (ЦДО), Департамент науки и инновации, которые осуществляют контроль над развитием научно-лабораторного комплекса (НЛК). НЛК используется не только для учебного процесса, но и для проведения исследований по востребованным направлениям архитектуры и строительства, в частности для ОП 7М07321 «Строительство».

В целях укрепления материально-технической базы для качественного проведения занятий и выполнения научных исследований постоянно дополнительно приобретаются новые оборудования и приборы.

Научная библиотека Международной образовательной корпорации является структурным подразделением, обеспечивающим литературой и информацией, учебно-воспитательный процесс и научные исследования МОК, а также центром распространения знаний, интеллектуального общения и культуры. Безусловным приоритетом в её работе является ориентация на полное и оперативное информационно-библиотечное сопровождение

учебного процесса, научных исследований, преподавательской и учебно-воспитательной работы по всем направлениям деятельности.

Таблица 6.1 – Данные по материально-технической базе

№	Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
1	Научная лаборатория "Геотехника в строительстве" с площадью	1) Автоматизированный испытательный комплекс "АСИС" (для проведения испытаний образцов дисперсного грунта методом трехосного сжатия) Измеритель плотн. грунта HMPLFGpro динам. 3) Измеритель плотн. грунта HMP PDG-K стат. 4) Пргибомертип6ПАО в комплекте 5) Испытательный комплект автоматического прямого/остаточного сдвига 6) Одометр с фронтальной загрузкой(уплотнение), литой алюминий 7) СПГ-1 статический плотномер грунта	118,4 м <sup>2</sup>
2	Учебная лаборатория "Строительные конструкции"	1) Измеритель адгезии ПСО- 30МГ4К, (для испытания кирпича и шлакоблока) 2) Компрессор. 3) Типовой комплект учебного оборудования "Основы сопротивления материалов"ОСМ-8ЛР-09 4) Реостат балластный РБ-302	106,7 м <sup>2</sup>
3	Научная лаборатория «Сейсмоплатформа. Исследование сейсмических воздействий»	1) ZET7010-Tensometer-485 интеллектуальный тензодатчик с интерфейсом RS- 2) 485 (лабор. исполнение) Ультразвуковой прибор для контроля прочности УКС-МГ4С 3) Измеритель прочности бетона (отрыв со скалыванием) 4) Измеритель защитного слоя бетона 5) Толщинометр ультразвуковой 6) Передовой прибор для измерения толщины защитного слоя бетона 7) Акселерометр со встроенной электроникой стандарта ICP 8)Анализатор спектра (8 каналов) (пластиковый корпус)ZET017-U8	81,2 м <sup>2</sup>
4	Учебная лаборатория "Smart Construction School"	1) Звукоизоляционная Перегородка на раздельном каркасе Эксплуатируемая кровля 3) Частично вентилируемая совмещенная кровля 4) Стенды различных решений для оконных систем	65,6 м <sup>2</sup>

Достаточность финансирования образовательных программ является важным критерием для обеспечения их успешной реализации и достижения высоких стандартов качества. Финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований, доходов от платных образовательных услуг, а

также выполнения научно-исследовательских и иных работ. Средства, выделяемые государством для реализации образовательных программ, особенно в рамках гарантированного объема бесплатного образования. Направления использования:

- Оплата труда профессорско-преподавательского состава (ППС);
- Обеспечение учебного процесса (приобретение оборудования, материалов, учебных пособий);
- Поддержка инфраструктуры МОК (здания, общежития, учебные лаборатории).

Доходы от научно-исследовательских и иных видов деятельности:

- Выполнение научно-исследовательских проектов, включая грантовое финансирование.
- Предоставление консалтинговых услуг, выполнение договорных исследований.
- Разработка инновационных продуктов, участие в хозяйственных договорах с предприятиями.

Привлечение дополнительных источников:

- Спонсорская помощь и благотворительные взносы.
- Международные гранты и программы сотрудничества.

Таким образом, финансирование образовательных программ, независимо от источников, должно быть достаточным для обеспечения их качества, устойчивого законодательства. развития и соответствия требованиям Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютеров, свидетельствует о росте инвестиционной активности МОК. За последние годы значительное внимание уделялось оснащению лабораторий, приобретению современного оборудования, что стало возможным как за счет государственных грантов, так и благодаря финансовой поддержке партнерских компаний. Лаборатории МОК оснащены высокотехнологичным оборудованием, приобретенным в рамках образовательных и научных программ. Это оборудование позволяет проводить научные исследования, отвечающие современным требованиям, а также обеспечивает качественный учебный процесс. Поддержка со стороны государственных грантов и финансовых партнеров способствует дальнейшему развитию инфраструктуры, повышая конкурентоспособность МОК на рынке образовательных услуг.

В МОК имеется ряд современных учебных и научно-исследовательских лабораторий, оснащенных передовым оборудованием для проведения различных исследований и экспериментов. Лаборатории включают в себя комплексы для испытаний грунтов, измерители плотности и прочности материалов, а также системы для анализа сейсмических воздействий и технологии строительного производства. Эти лаборатории позволяют магистрантам на практике осваивать знания и развивать навыки в области геотехники, строительных конструкций, сейсмологии и современных

строительных технологий. На факультете имеются 3 учебных и 2 научно-исследовательских лабораторий, а также кабинет заведующего лабораторией:

- Научная лаборатория «Сейсмоплатформа. Исследование сейсмических воздействий» с площадью 65 кв/м. Лаборатория предназначена для проведения научных исследований, связанных с моделированием и изучением сейсмических воздействий.

- Научная лаборатория "Геотехника в строительстве" с площадью 95 кв/м. Лаборатория предназначена для проведения фундаментальных и прикладных исследований, связанных с изучением грунтов, их свойств, поведения под нагрузкой и взаимодействия с инженерными сооружениями. Право пользования предоставляется научным сотрудникам, преподавателям, магистрантам и студентам в рамках утвержденных научных и образовательных программ.

- Учебная лаборатория "Строительные конструкции" с площадью 101 кв/м.

- Учебная лаборатория "Технология строительного производства" с площадью 68 кв/м.

- Учебная лаборатория "Smart Construction School" с площадью 68 кв/м. Для качественного проведения учебного процесса в лабораториях имеются оборудование и приборы, отвечающие требованиям в подготовке специалистов по ОП «Строительство». На каждый вид оборудования и приборов в лабораториях имеются технические инструкции и сертификаты.

В МОК активно развиваются различные службы, направленные на всестороннюю поддержку магистрантов в образовательной, личной и карьерной сферах. Для этого созданы офисы-регистраторы, информационные и научно-исследовательские центры, помогающие магистрантам в осуществлении академической мобильности и поиске карьерных возможностей.

Офисы-регистраторы предоставляют магистрантам необходимые административные услуги, такие как оформление документов, регистрация на курсы и консультации по академическим вопросам, включая вопросы академической мобильности. Магистранты могут обратиться для получения всей нужной информации, а также для решения возникающих организационных задач. Информационные и научно-исследовательские центры помогают магистрантам в доступе к новейшим данным, научным исследованиям и проектам. Эти центры способствуют активному участию магистрантов в научной деятельности, а также помогают развивать инновационные навыки, что становится важной частью их академического и профессионального роста.

Особое внимание уделяется академической мобильности магистрантов, и в этом важную роль играет международный отдел. Этот отдел координирует участие магистрантов в программах обмена, стажировках и обучении в других учебных заведениях, как в Казахстане, так и за рубежом.

Это открывает магистрантам возможности для расширения образовательного опыта и профессиональных горизонтов.

Центр практики и карьеры, в свою очередь, оказывает поддержку магистрантам в вопросах трудоустройства и стажировок. Он помогает организовать практические занятия и предоставляет консультации по трудоустройству, что способствует успешной интеграции магистрантов в профессиональную среду и помогает им строить карьеру. Все эти службы работают в тесном взаимодействии, создавая единую систему, которая обеспечивает магистрантам комплексную поддержку на всех этапах их образовательного и карьерного пути.

Кроме лабораторий, МОК также оборудован аудиториями с новыми смарт-досками, что позволяет проводить интерактивные занятия и эффективно использовать цифровые технологии в образовательном процессе. Для магистрантов организованы компьютерные кабинеты с современным программным обеспечением, что способствует успешному освоению дисциплин, требующих работы с информационными технологиями и специализированными программами.

Библиотека МОК занимает площадь 891,35 м<sup>2</sup>, включая читальные залы, Smart zona, а также книжный фонд в количестве 945850 единиц, в том числе 298,584 на электронных носителях (электронная база КАБИС (Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Информационная Система), РМЭБ (Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека, Электронный каталог IPRbooks), а также коллекция полнотекстовых научных изданий в области архитектуры, строительства и дизайна от ведущего электронного поставщика EBSCO), согласно п. 47.1 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утв. Приказом МНиВО РК от 5 января 2024 года № 4, необходимо наличие библиотеки с фондом учебной и научной литературы:

- в формате электронных изданий, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательных программ, в том числе изданных по языкам обучения;
- п. 47.2 обеспеченность ежегодного обновления не менее 3 % учебной литературы в разрезе дисциплин ОП.;
- п. 47.3. наличие договоров с библиотеками и научными организациями на использование библиотечных фондов (использование электронной базы или информационного ресурса).

Кроме того, обучающиеся получают (в библиотеке МОК или преподавателя) электронные учебно-методические комплекты (по запросу), позволяющие им просматривать учебный материал и проходить пробное тестирование в любое удобное для них время в электронных залах). Обслуживание читателей полностью автоматизировано. Библиотека имеет доступ к следующим базам данных:

1. Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (РМЭБ – [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)).

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart- объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная под технологии для инклюзивного образования. Программа для ЭБМ, имеющих III группу инвалидности по зрению, позволяющая увеличивать масштаб текста изданий до 300 % без потери качества изображения [www.iprbooks.ru](http://www.iprbooks.ru).

3. База данных EBSCO Publishing – коллекция электронных журналов Art Architecture Complete. Коллекция включает более 550 полнотекстовых научных изданий в области архитектуры строительства и дизайна от более чем 250 издательств из 32 стран мира [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)

4. ЭБС «Консультант студента» – это многопрофильная универсальная электронно-библиотечная система, соответствует всем международным требованиям, предъявляемым к современному образовательному интернет ресурсу. Общее число учебных и научных изданий – более 40 000, литература, используемая в образовательном процессе в технических ОВПО профиля- не менее 20 000 наименований. В комплекте «Архитектура и строительство» – всего 1038 изданий из них 671 – учебники и учебные пособия по всем базовым дисциплинам, [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

5. Издательство «Ассоциации Строительных ВУЗов» – это ведущее московское и крупнейшее среди специализированных издательств по архитектурно-строительной тематике.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

7. Электронная библиотека полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ [www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru)

8. БД «ЮРИСТ» – ресурс информационной системы «Параграф». Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой, разработанной ППС МОК. Библиотека является членом Библиотечной Ассоциации ВУЗовских библиотек и принимает участие в работе международных и региональных конференциях, семинарах, совещаниях.

В целях оказания содействия и предоставления доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены договора по МБА:

- Меморандум с Республиканской Межвузовской Библиотекой (РДМЭБ).

- Договор о межбиблиотечном сотрудничестве с научно-технической библиотекой (НАО «РНТБ») №46/1 от 01.02.2024 года.

- Договор НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева» от 05.12.2024 года.

- Меморандум о сотрудничестве между Республиканским государственным учреждением «Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан» от 03.12.2019 г. (не имеет ограничений по времени действия).

Магистранты и преподаватели имеют доступ к лицензионным обучающим программам, таким как AUTOCAD, ЛИРА-САПР, ABC, Robot

Structural Analysis и другим, что позволяет выполнять моделирование, расчет и проектирование строительных конструкций, а также работать с информационными моделями зданий (BIM). Программные продукты, такие как Microsoft Project и Midas, используются для планирования и проектирования строительных работ, геотехники и механики грунтов.

Все компьютерные классы обеспечены актуальными версиями программных продуктов, которые постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с требованиями учебных планов и изменений в профессиональных стандартах. В результате магистранты получают необходимые знания и навыки, работающие с передовыми программными средствами, что способствует качественной подготовке специалистов образовательной программы «Информационные технологии в строительстве». Кроме того, информационная база регулярно расширяется, добавляются новые обучающие программы, что гарантирует высокий уровень подготовки и соответствие образовательных программ современным стандартам.

В Международной образовательной корпорации создана единая система информационного обеспечения магистрантов и преподавателей, которая охватывает все образовательные программы. Основной платформой является образовательный портал iPortal (<https://iportal.mok.kz/>), который предоставляет доступ к учебным материалам, расписаниям, результатам экзаменов и другим важным информационным ресурсам. Дополнительно, для получения общей информации о МОК и его деятельности используется официальный сайт <https://mok.edu.kz/>.

В целях поддержки обучающихся, преподавателей и сотрудников в доступе к интернет-ресурсам, на территории МОК предусмотрены точки Wi-Fi, обеспечивающие стабильный доступ к интернету. Для удобства обучающихся также выделены отдельные зоны Wi-Fi, что способствует эффективному обучению и удобному взаимодействию с образовательными и информационными системами на кампусе.

В Международной образовательной корпорации уделяется особое внимание соответствию квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам обучающихся. Все сотрудники, работающие в таких подразделениях, как академический и карьерный отделы, службы сопровождения и другие, обладают необходимыми знаниями, опытом и профессиональной подготовкой для эффективного выполнения своих функций. Квалификация сотрудников регулярно обновляется через тренинги, курсы повышения квалификации и участие в профессиональных семинарах, что позволяет им быть в курсе актуальных потребностей магистрантов и изменений в образовательной сфере. Службы поддержки всегда ориентированы на то, чтобы предоставлять магистрантам качественные консультации и помощь по вопросам, связанным с обучением, карьерным ростом, академической мобильностью и другими аспектами образовательного процесса. Кроме того, сотрудники активно

взаимодействуют с магистрантами, учитывают их интересы и запросы, что позволяет создавать комфортные условия для их обучения и развития. Это позволяет своевременно реагировать на возникающие потребности магистрантов и обеспечивать их всестороннюю поддержку в учебной и профессиональной сфере.

Факультет поддерживает тесную связь с производством. На базе АО «КазНИИСА, АО «Имсталькон», ТОО «АЛПРОФ», ПК «Институт Казгипроводхоз», АО «Казахский Водоканалпроект», ГКП на ПХВ «Алматы су», ТОО «AVC Engineering», ТОО «Inter Clima», дивизиона «VI-Group» и других компаний, магистранты проходят различные виды практик, стажировок, защищают диссертационные работы, преподаватели проходят курсы повышения квалификации, специалисты предприятий читают лекции студентам и преподавателям.

#### ***Положительная практика:***

Современная материально-техническая база МОК. Наличие образовательного портала, разработанный собственными силами, содержащий электронный УМКД, ссылки на видеоуроки ППС, позволяет отслеживать проведение экзаменов, составлять расписание и многое другое. На сайте МОК имеются вкладки с КЭД, академическим календарем, новостной лентой и другими. Обеспеченность академическими информационными техническими ресурсами и потребностей образовательного процесса. Внедрение информационных систем с автоматизацией всех процессов структурных подразделений. Освоение ППС информационно коммуникационных технологий в учебном процессе. Разработано мобильное приложение. Осваиваются и внедряются новые строительные информационные технологии BIM (ТИМСО).

Материально-техническая база МОК соответствует требованиям МНВО РК, санитарным и противопожарным правилам и нормам, позволяет успешно реализовать ОП магистратуры 7М07321 «Строительство».

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Основным каналом информирования общественности о деятельности МОК является официальный сайт учебного заведения (<https://mok.edu.kz>). Он играет ключевую роль в информировании общественности о деятельности МОК, его образовательных программах, научных достижениях, событиях и возможностях для студентов, магистрантов и выпускников. Сайт регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском. МОК придерживается принципов инклюзивности, что отражается в функционале сайта. Для людей с ограниченными

возможностями предусмотрены экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, и меню доступности, которое позволяет настраивать интерфейс под индивидуальные потребности пользователей. Эти функции расположены на главной странице и делают сайт МОК доступным для всех категорий пользователей, способствуя созданию равных возможностей.

Содержание сайта включает контент об истории МОК; миссии, ценностях и целях; информацию о руководстве и структурных подразделениях МОК, Совете Попечителей; стратегический план развития; информацию о факультетах и образовательных программах. На сайте также размещены внутренние нормативные документы, информация для абитуриентов, обучающихся и выпускников.

Дополнительные возможности для взаимодействия с аудиторией предоставляет раздел сайта «Блог ректора». Здесь посетители могут задать вопрос, оставить предложение или поделиться пожеланием. Ответы предоставляются оперативно и точно, что помогает выстраивать эффективный диалог между руководством и общественностью.

В разделе сайта «Поступающим» представлена информация для поступающих в магистратуру, касательно правил поступления, государственных грантах, подготовительных курсах, творческих экзаменах, стоимости обучения и др. Также на сайте <https://mok.edu.kz> представлена полная информация об образовательных программах МОК по факультетам в разделе «Факультеты», которая содержит описание ОП программы по магистратуре 7M07321 «Строительство», список изучаемых дисциплин и карьерные возможности для обучающихся, что позволяет получить полное представление о каждой образовательной программе и возможностях, которые открывает обучение в МОК.

В разделе «Студентам» содержится вся необходимая информация для обучающихся, такая как: академический календарь, справочник-путеводитель студента, информация о военной кафедре, международных программах, электронная библиотека, контакты психологической службы и пр.

Официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz> предоставляет гражданам полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. На нем представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКД, модульное структурирование планов; каталог элективных дисциплин; предлагаемые образовательные траектории; состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения.

На сайте МОК функционирует раздел «Выпускникам», где представлена основная информация о деятельности Центра практики и карьеры, статистические данные по трудоустройству, перечень корпоративных партнеров, гостевые лекции, информация об отработке для обучающихся на основе государственного образовательного заказа, а также список именитых

выпускников. На странице ЦПК обучающиеся могут найти сведения о трудоустройстве выпускников, узнать о работодателях и доступных для выпускников возможностях, предоставляемых в рамках различных государственных программ. МОК строит свою информационную деятельность на основе принципов актуальности, достоверности и открытости, подчеркивая тем самым динамичное развитие образовательных программ и их адаптацию к современным мировым образовательным трендам. МОК активно распространяет информацию о своей работе посредством различных каналов: через СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), научный журнал «Вестник КазГАСА», социальные сети (Instagram, YouTube, Telegram, TikTok и Facebook) и официальный сайт. Ответственным за своевременное размещение информации является «Департамент маркетинга» МОК, а за точность, достоверность и актуальность представленной информации отвечают соответствующие структурные подразделения МОК.

Все достижения МОК и сотрудников регулярно публикуются на официальном сайте в разделе «Новости», а также на различных информационных медиа, таких как «Tengrinews.kz», «Zakon.kz», «Forbes.kz» и др. Ссылки на статьи, опубликованные на информационных порталах размещаются на сайте в разделе «СМИ о нас».

МОК имеет собственный научный журнал «Вестник КазГАСА», который входит в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в науке и высшем образовании МНВО РК и предназначен для публикации результатов научных исследований, обмена опытом, популяризации достижений и повышения уровня науки и образования в области архитектуры и строительства. Он помогает ученым делиться знаниями, внедрять новые идеи в практику и укреплять профессиональное сообщество.

Для привлечения и удержания интереса целевой аудитории контент в социальных сетях МОК представляется в разнообразных форматах, включая текстовые посты, видео, инфографику, сторис и прямые эфиры. Такой подход позволяет сделать информацию доступной, наглядной и интересной для разных групп пользователей.

Аккаунты МОК на таких платформах, как Instagram, Telegram, TikTok, Facebook и YouTube, содержат актуальную информацию об образовательных программах, новостях из жизни МОК, достижениях магистрантов и сотрудников, а также контент научного, обучающего и познавательного характера. Социальные сети позволяют не только продвигать МОК, но и обеспечивать постоянную обратную связь, отвечая на запросы аудитории. Для обработки обращений и предоставления информации в МОК действует Колл-центр.

***Замечание:***

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные



документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

**Области для улучшения:**

Необходимо обеспечить своевременное обновление информации на официальном сайте учреждения, включая актуализацию внутренних нормативных документов и данных в соответствующих разделах, с целью поддержания прозрачности, достоверности и соответствия требованиям информационной открытости.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.**

## ГЛАВА 3

---

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 7M07321 «Строительство» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность –полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией –полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- рекомендуется расширение форм академической мобильности в рамках образовательной программы

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:** активизировать участие преподавателей в международных программах «Болашак», «ТЕМПУС».

- расширить формы академической мобильности в рамках образовательной программы;

- расширить горизонтальные связи с профессорами ведущих зарубежных ОВПО по направлению «Строительство».

- привл зарубежных профессоров для консультации и чтения лекции.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

***Замечание:***

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

**Области для улучшения:**

Необходимо обеспечить своевременное обновление информации на официальном сайте учреждения, включая актуализацию внутренних нормативных документов и данных в соответствующих разделах, с целью поддержания прозрачности, достоверности и соответствия требованиям информационной открытости.

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)  
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13-14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСРП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты докторанты
		Кабинет ВЭГ 436		
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К
16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	15:35-16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели

17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	16:15-16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30-18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	09:00-09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40-09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офиса регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45-10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25-10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30-13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	15:00-16:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ



	запросу экспертов			программ , РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

### Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

### Деканы и заведующие кафедр

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры,

		ассоциированный профессор
2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
<b>Кластер 1</b>			
1	Мауленов Жумадилда Карбышевич	6B07322 ТПГС	д.т.н., профессор
2	Алдигазиева Асель Қалибекқызы	6B07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
3	Қуанышбай Айдана Мұхитқызы	6B07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
4	Садыров Русланжан Каримжанович	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
5	Аубакирова Бакыт Майнышевна	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
6	Келемешев Алпысбай Джумагалиевич	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
7	Абаканов Танатхан Доскараевич	8D07321 Строительство	профессор СНС ВАК
8	Хомяков Виталий Анатольевич	8D07321 Строительство	профессор- исследователь
9	Брянцев Александр Александрович	8D07321	ассоц. проф.

		Строительство	
10	Полякова Ирина Марковна	6B07321 РПЗС	профессор, доцент ВАК
11	Башаева Алуа Әділжанқызы	6B07321 РПЗС	ассист. проф.
12	Ажгалиева Бану Аккуановна	6B07321 РПЗС	ассоц.проф.
13	Дугучиев Джахар Салманович	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
14	Нурмаганбетова Айман Турумовна	6B07327 ИТС	к.т.н, ассоц. проф.
15	Мақулбай Ляззат Бақытжанқызы	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
16	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Заведующая кафедрой ТММС, профессор ФСТИМ
18	Жилкибаева Алия Мухаметкалиевна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Ассоц. профессор ФСТИМ
19	Самбетбаева Айгуль Кудайбергеновна	6B07211 ТДОиИД	ассоц. проф. ФСТИМ
20	Шалтабаева Салтанат Турарбековна	6B07361 ПСМИиК	Ассоц. профессор ФСТИМ
21	Құлтаева Шынар Мәлікқызы	6B07211 ТДОиИД	ассоц. проф. ФСТИМ

### Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
<b>Кластер 1</b>			
1	Саттаркулова Жасмин Галымжанқызы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-7 3 курс
2	Таскулов Шындәулет Оспанұлы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-10 3 курс
3	Примбетов Жан Алибекович	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-8, 3 курс
4	Римхат Фатима Римхатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-11*, 4 курс
5	Өмірзақ Дина Аманкелдіқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-7*, 4 курс
6	Шайділда Ұлдана Талғатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-21-7*, 4 курс
7	Шамшат Нұржан Жанболатұлы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
8	Дәулет Әділ Айдынулы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
9	Даниялов Дамир Ринатулы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
10	Сағындық Мерей Ерденқызы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-24-1, 1 курс
11	Жеңісбек Жаннет Ғазизбекқызы	6B07361 ПСМИиК	4 курс, ПСМИК-21
12	Мадмусаев Шохжахон Дилшодугли	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
13	Кауменова Дария Куандыковна	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
14	Кадыржанова Айгерим Руслановна	6B07361 ПСМИиК	2 курс, ПСМИК-23
15	Амирсеитов Адиль Нуржанович	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
16	Ерсары Ербатыр Бақытулы	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
17	Құрманұлы Айсер	6B07211 ТДОиИД	3 курс, ТДО-22-1

### Докторанты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
<b>Кластер 1</b>			
1	Оканов Диас Алматыевич	8D07321 Строительство	ДСтр-22
2	Жәмек Нүркен Асанұлы	8D07321 Строительство	ДСтр-22
3	Кенебаева Айнур Керимкуловна	8D07321 Строительство	ДСтр-23
4	Кабжан Зарина Еркебулановна	8D07321 Строительство	ДСтр-23
5	Қарекен Гүлфайруз Талғатқызы	8D07321 Строительство	ДСтр-24
6	Алдахов Еркін Серикович	8D07321 Строительство	ДСтр-24
7	Байсариева Анара Мырзакуловна	8D07361 ПСМИиК	2027, докторантура ФСТИМ

### Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
<b>Кластер 1</b>			
1	Темирханов Е.М.	ТОО Alumen Systems	Генеральный директор
2	Дакибай Н.Д.	ТОО «НДК-ИНЖИНИРИНГ»	Директор
3	Ибрагимов А.Х.	ТОО «Астел-К»	Ведущий инженер-конструктор
4	Мехмет Юзкель	ТОО Алакент Инжиниринг	
5	Шадкам Асылбек	ТОО «казГидро»	
6	Жаутиков Е.Ж.	ТОО «СҮЛҮТӨР ПРОЕКТ ЭКСПЕРТ»	Директор
7	Кошкомбаева Гульдана Калиахметовна	ТОО Isker Company (Искер Компании)	Главный технолог
8	Алтынбеков Асан Алтынбекулы	ТОО «Chesterwood »	Директор
9	Дәулетбеков Жәнібек Бекболатұлы	ИП «Woodworker»	Директор
10	Қолқа Дархан Тәжіханұлы	ТОО «Меркурий»	Начальник производства

**Выпускники**

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
<b>Кластер 1</b>			
1	Жақсылықов Ернұр Жандарұлы	6В07322 ТПГС	2024, ФОС
2	Толеген Азизхан Куанышулы	6В07322 ТПГС	2023 ФОС
3	Зинельгабиденев Батырхан Кенжебайұлы	6В07322 ТПГС	2024 ФОС
4	Аскеров Ерсұлтан Ермекович	6В07322 ТПГС	2024 ФОС
5	Балтабай Шадиар Шалхарұлы	6В07327 ИТС	2023, ФОС
6	Аманғалиев Бекзат Жоламанұлы	6В07327 ИТС	2023, ФОС
7	Бахытжанов Аян Мамайұлы	6В07327 ИТС	2024, ФОС
8	Адиева Аида Аскарқызы	6В07321 РПЗС	2017, ФОС
9	Сұлтанбек Спандияр Құрабнәлиұлы	6В07321 РПЗС	2020, ФОС
10	Уканов Әлихан Еркінұлы	6В07321 РПЗС	2020, ФОС
11	Балтабай Шадиар Шалхарұлы	6В07321 РПЗС	2023, ФОС
12	Ұланұлы Әділет	6В07361 ПСМИиК	2024 – бакалавриат, ФСТИМ
13	Махсетова Жанар Жақсылыққызы	6В07361, 7М07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат, 2023 – магистратура ФСТИМ
14	Абилдаева Гульжайна Куралбаевна	6В07361, 7М07361 ПСМИиК	2010 – бакалавриат, 2022 – магистратура ФСТИМ
15	Бабаш Ерұлан Мұратұлы	6В07361, 7М07361	2021 – бакалавриат



		ПСМИиК	2023 – магистратура ФСТИМ
16	Долингер Максим Александрович	6B07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат ФСТИМ
17	Асқарбек Мадина Жарқынбекқызы	6B07211 ТДОиИД	2024, ФСТИМ
18	Мухамбетжанова Мадина Турлановна	6B07211 ТДОиИД	2023, ФСТИМ
19	Орынбасар Аяулым Қайратқызы	6B07211 ТДОиИД	2022, ФСТИМ

### Приложение 3

## СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Приказ об утверждении тем дипломных работ, научных руководителей и рецензентов 2023 и 2024 г. г.
7. Приказ об утверждении тем магистерских диссертаций / проектов и закреплению научных руководителей 2024 и 2025 г. г.
8. Приказ о направлении на стажировку магистрантов и один из отчетов.
9. Приказ о направлении на стажировку докторантов и один из отчетов.
10. Магистерские диссертации за последние 3 года (по одной)
11. Дипломные проекты за последние 3 года (по одному).
12. Материалы итогового контроля.
13. Силлабусы по дисциплинам: Проектирование металлических конструкций I, Основания и фундаменты, Проектирование металлических конструкций II, Проектирование деревянных конструкций, BIM технологии в проектировании зданий и сооружений, Применение Евроном в строительном проектировании,
14. Публикации ППС и обучающихся: Сколько преподавателей кафедры имеют индекс Хирша в Scopus, в т. ч. индекс Хирша 3? 4? Сколько Скопусов, ККСОН?
15. Сколько на кафедре проектов по гранту и хоздоговорам? Кто из сотрудников кафедры является исполнителями проекта?
16. Кто из студентов, магистрантов, докторантов работает по проектам по гранту и хоздоговорам.
17. Успеваемость магистрантов бакалавров в 2023/24 уч. году. Приказы на отчисление.
18. Протоколы открытых занятий и взаимопосещений.
19. Планы и протоколы работы учебно-методических и научных семинаров.
20. Сертификация приборов и оборудования в лабораториях кафедры.



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

- 21.Связь с работодателями.
- 22.Мобильность обучающихся и ППС.
- 23.Наставничество на кафедре.
- 24.Отчеты о прохождении педагогической практики магистрантов.
- 25.Отчет о прохождении исследовательской практики магистрантов.
- 26.Индивидуальные планы работы магистрантов на 2024/25 уч. год
- 27.Отчет о прохождении производственной практики бакалавров за 2023/24 уч. год
- 28.Отчет о прохождении преддипломной практики 2023/24 уч. год.
- 29.Как часто обновляются Каталоги элективных дисциплин по бакалавриату и магистратуре? Представьте Протокола внесения новых дисциплин в КЭД: название дисциплины, год внесения, кем?
- 30.Новые дисциплины в учебном плане бакалавриата и магистратуры за последние 3 года. Силабуссы по этим дисциплинам.
- 31.Как выполняется Программа развития организации образования (на кафедре).
- 32.Какие дисциплины ведутся на английском языке, Силабуссы.