



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**7M07311 «АРХИТЕКТУРА»  
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)  
7M07312 «АРХИТЕКТУРА»  
(ПРОФИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Садыкова Сара Шангереевна**

**Руководитель группы**

Кандидат архитектуры, ассоциированный профессор кафедры архитектуры, НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева»



**Гусова Дзерасса Таймуразовна**

**Международный эксперт**

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры Искусства костюма и моды, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство), Член Союза Дизайнеров России, Член Союза Кузнецов России в направлении ювелирного искусства



**Даутов Ергали Нуркешевич**

**Международный эксперт**

Заведующий кафедрой художественного металла, доцент, кандидат искусствоведения, ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»



**Иноземцева Татьяна Александровна**

**Национальный эксперт**

Старший преподаватель Школы архитектуры, строительства и энергетики, кандидат архитектуры НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева»



**Мусылманбеков Болат Аманжолович**

**Представитель работодателей**

Главный архитектор ГУ «Управление архитектуры и градостроительства Алматинской области»



**Ивженко Алексей Викторович**

**Представитель работодателей**

Директор TOO "BASIRE DESIGN GROUP"



**Оразбай Азамат Оразбайулы**

**Представитель студентов**

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Архитектура и градостроительство» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

### КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М07311(2) «АРХИТЕКТУРА»  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	
---------------	--

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность .....	
---	--

##### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....	
--	--

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	
--	--

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	
---	--

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....	
---	--

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	
---	--

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Изучены материалы приложений к отчету по самооценке, обозначены вопросы для проведения интервью.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом. Отчеты по самооценке образовательных программ 7M07311 «Архитектура» (научно-педагогического направления) и 7M07312 «Архитектура» (профильного направления) содержат достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития Корпорации и образовательной программы. Согласно программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, сайте и его контенте, внутренней информационной платформе IPortal.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета, руководителями баз практик и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### **Основные характеристики вуза**

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты:

строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных



проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Подготовка магистров по ОП 7М07311 «Архитектура» научно-педагогического направления (далее НПН) осуществляется с 2008 г., по ОП 7М07312 «Архитектура» профильного направления (далее ПН) с 2007 г. Целью проведения внешнего аудита явилось изучение и получение данных об эффективности образовательного процесса.

Образовательные программы 7М07311, 7М07312 «Архитектура» представляют собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов образования. Основными пользователями образовательной программы являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав, студенты, работодатели в сфере архитектуры. Образовательные программы 7М07311, 7М07312 «Архитектура» направлены на реализацию миссии, политики и стратегического плана МОК: является подготовка магистров с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных научно-технических и научных кадров.

Оценка качества образования по программам 7М07311, 7М07312 «Архитектура» проведена на основе проверки фактического состояния образовательного процесса и реализации образовательных услуг. При этом использовались методы интервьюирования и собеседования с ректоратом, сотрудниками структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями. Оценивалось качество подготовки бакалавров по ряду образовательных компонентов, таких как посещение учебных аудиторий и лабораторий, качество УМКД и их соответствие стандартам, наличие и доступность учебно-методических материалов, результаты итогового контроля и итоговой аттестации.

В процессе интервью магистранты были активны и предоставили исчерпывающие ответы на вопросы экспертов. Магистранты отметили, что созданы условия для качественного освоения образовательной программы с профессиональным уровнем преподавательского состава, организационным сопровождением с применением информационных технологий и ресурсов, наличием учебно-методической литературы как в печатных изданиях, так и на базе электронной библиотеки. Рассказали о широких возможностях баз практик.

Интервью с работодателями проходило в формате диалога, который показал их тесное взаимодействие, как с партнерами Университета, которые активно принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ 7М07311, 7М07312 «Архитектура», в виде рекомендаций, предложений по содержанию и профессиональным компетенциям магистров

При беседе с выпускниками и работодателями подтвердился хороший уровень подготовки специалистов, обеспечивающий востребованность и конкурентоспособность выпускников МОК на современном рынке труда.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

Международная образовательная корпорация (МОК) является многопрофильным университетом, способствующим реализации национальных проектов «Качественное образование «Образованная нация», «Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» по развитию человеческого капитала в сфере высшего и послевузовского образования.

Образовательные программы по направлениям подготовки кадров разрабатываются в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, профессиональными стандартами, Национальной рамкой квалификаций, Международным стандартом классификации образования, Руководством по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования и другими нормативными актами в области образования РК.

Политика МОК в области обеспечения качества образовательных программ 7M07311, 7M07312 – «Архитектура» обеспечивает выполнение миссии (<https://mok.edu.kz/миссия-ценности-и-цели/>), которая доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц и Стратегии развития МОК на 2025-2027 гг. (<https://mok.bitrix24.kz/~x2728>), соответствует современным трендам развития программ на международном уровне, отражает преемственность уровней образования и направлена на:

- подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда и мировых стандартов;
- выпуск специалистов-архитекторов, обеспечивая их спрос на рынке труда;
- развитие и преемственность кадрового потенциала;
- создание комфортных условий труда и отдыха преподавателей и студентов.

МОК осуществляет подготовку кадров по ОП 7M07311, 7M07312 – «Архитектура» по кредитной технологии обучения на Факультете Архитектуры, кафедрой «АЖиОЗ» (на основании Академической политики. Правила кредитной технологии обучения (магистратура) <https://clck.ru/3Ft4TV>), основная задача которой состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учёта объёма знаний в виде кредитов. ОП научно-педагогической

и профильной магистратуры 7M07311, 7M07312 – «Архитектура» разработаны в соответствии с Законом РК «Об образовании» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>), Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (ГОСО) утверждённого Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 27 августа 2024 года № 419), профессиональным стандартом в области архитектуры и строительства, Национальной рамкой квалификаций, Международным стандартом классификации образования, Руководством по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования и другими нормативными актами в области образования РК.

В МОК создана и действует внутренняя система оценки качества. Функциональная модель системы качества в целом соответствует стандартам и требованиям процессной модели системы менеджмента качества, принятой в стандарте ISO 9001:2008. Механизмы системы внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности включают в себя набор внешних и внутренних механизмов. Основу внутренних механизмов составляет самообследование (самоконтроль на уровне НПО и обучающихся, самооценка, самоаттестация на уровне МОК и отдельных видов деятельности).

В МОК система внутреннего обеспечения качества образовательной программы, направлена на постоянное повышение уровня обучения. Руководящий состав активно участвует в разработке и реализации политики качества, обеспечивая соответствие образовательных стандартов и стратегических целей учреждения. Профессорско-преподавательский состав (ППС) участвует в мониторинге, обновлении содержания программ и внедрении инновационных методов обучения. Магистранты вовлекаются в процесс обратной связи через опросы, что позволяет учитывать их мнение в улучшении образовательной среды.

Целью послевузовского образования - является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов (ОП 7M07312 – «Архитектура» - профильное направление) и научных кадров (ОП 7M07311 – «Архитектура» - научно-педагогическое направление) с учетом перспектив развития страны с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и формированию прогрессивного научно-технического, социально-экономического.

Задачи кафедры «АЖиОЗ» факультета архитектуры в области обеспечения качества образовательных программ 7M07311, 7M07312 – «Архитектура»:

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ научно-педагогического и профильного направлений;
- развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;

- развитие профессиональных и фундаментальных знаний и практических умений в области архитектурного проектирования как основы высокого качества подготовки студентов;
- расширение взаимодействия с работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса и к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности;
- укрепление материально-технической базы учебного процесса путем приобретения современного учебно-методического оборудования;
- развитие самостоятельности и лидерских качеств студентов, потребности в постоянном обновлении знаний, формирование, социально активной и гармонично развитой личности;
- развитие современной системы управления качеством образования, формирование в образовательной среде культуры качества с учетом тенденций развития мирового архитектурного образования и опыта Болонского процесса, проявления нулевой терпимости к коррупционным проявлениям.

Политика в области обеспечения качества МОК (КазГАСА) реализуется на всех уровнях МОК.

Проведение мониторинга и анализ политики обеспечения качества ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» систематически проводится через процедуру пересмотра политики качества в зависимости от изменения рынка труда и окружающей среды. Каждое структурное подразделение (департаменты, кафедры, факультеты) несет ответственность за реализацию и мониторинг политики обеспечения качества. Кафедры осуществляют разработку и актуализацию содержания образовательных программ, департаменты контролируют процесс выполнения образовательных задач, а факультеты обеспечивают стратегическую координацию взаимодействия с работодателями и другими внешними заинтересованными сторонами. Работодатели и Совет заказчиков и экспертной комиссии принимают участие в разработке и корректировке содержания программ, предоставляя рекомендации и экспертные оценки, что позволяет учитывать запросы рынка труда и современные профессиональные требования.

Кафедра «АЖиОЗ» факультета архитектуры придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности учебного заведения и обеспечения качества, организует систему внутреннего обеспечения качества образовательной программы, участие декана, ППС кафедры «АЖиОЗ» и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества, проводит процедуру утверждения на Совете по академическому качеству МОК, на Совете заказчиков и экспертной комиссии.

При реализации ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» использование лицензионной системы «StrikePlagiarism» для проверки письменных и проектно-графических работ студентов на плагиат и является важной мерой по поддержанию академической честности на основании

«Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований» (<https://mok.bitrix24.kz/~Mu4So>).

Честность и объективность в объявлениях по связям с общественностью, рекламных объявлениях, материалах, которые используются для приема абитуриентов, а также во внутренних коммуникациях, а также политика по противодействию коррупции в МОК является важным элементом политики в области обеспечения качества программ на кафедре «АЖиОЗ». Открытость руководства обеспечивается регулярными встречами, опросами и обратной связью, что способствует своевременному выявлению и устранению коррупционных рисков. Гибкость управленческих решений обеспечивает блог ректора на сайте МОК. (Антикоррупционный стандарт МОК <https://mok.bitrix24.kz/~ABg73>. Это позволяет оперативно реагировать на запросы студентов и преподавателей, минимизируя бюрократические барьеры.

План развития ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» соответствует имеющимся на факультете ресурсам – финансовым, кадровым, информационным, материально-технической базе, удовлетворяет лицензионным требованиям.

Образовательные программы ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона, соответствует требованиям современного рынка и обеспечивает как выполнение государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей, так и реализацию вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей.

Цели образовательных программы доступны для изучения и расположены на сайте Корпорации (<https://mok.bitrix24.kz/~x2728>). В ходе посещения экспертами проверены документы, подтверждающие сильную стратегию МОК, оценку и анализ эффективности целей образовательной программы. Для обеспечения формирования индивидуальной траектории обучения магистрантов предусмотрены альтернативные дисциплины, позволяющие расширить интересы обучающихся, их востребованность на рынке труда, компетентности в образовании. Структура и содержание ОП обеспечивает вариативность образовательных услуг; координацию и взаимную адаптацию учебных планов и программ; логическую завершенность первого уровня послевузовского образования; обеспечение удовлетворённости запросов обучающихся в зависимости от способностей; связь теории, науки и практики; ориентацию образовательных программ на результат обучения, практико-ориентированность и инклюзивность. Содержание ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы магистрантов, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Интервью с администрацией Корпорации и профессорско-преподавательским составом факультета Архитектуры подтвердили наличие устойчивой системы мер, гарантирующих свободную и честную академическую среду. Это подтверждается доступом к основным документам, регулирующим обеспечение качества образования (Академическая политика, Правила кредитной технологии обучения, Политика по обеспечению качества, Антикоррупционный стандарт МОК, Положение о премировании и бонусировании профессорско-преподавательского состава и сотрудников и др.), размещенных на сайте МОК <https://mok.bitrix24.kz>. Кроме того, качеству, автоматизации и прозрачности организации учебного и организационного процессов способствует разработанная на базе МОК цифровая платформа и мобильное приложение IPortal.

Информация, полученная в ходе интервью, демонстрирует эффективность и прозрачность процедур, направленных на создание благоприятных условий для обучения и научно-исследовательской деятельности в условиях академической свободы и честности между всеми участниками образовательного процесса.

Образовательная программа полностью соответствует государственным стандартам. Обучение ведется по утвержденному плану, используя современные методы, включая кредитную систему: практико-ориентированный и студентоцентричный подходы.

### ***Положительная практика:***

МОК осуществляет многоуровневую подготовку (школа - колледж – бакалавриат – магистратура – докторантура).

В ходе интервью с ППС, магистрантами, сотрудниками кафедры, выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы имеют возможность свободно выбирать траекторию обучения. Систематически отслеживается трудоустройство выпускников, проводится работа по ориентированию на последующее образование в докторантуре, поддерживаются контакты с работодателями, детально анализируются их запросы, работодатели в свою очередь предоставляют места прохождения практик.

Внутренняя цифровая платформа IPortal обеспечивает автоматизацию, доступность и быстроту процессов начиная от приемной комиссии, поддержки всех академических и иных вопросов магистрантов и ППС и заканчивая работой структурных подразделений (регистрация, планы, расписание, силлабусы, выписки, справки, договоры, начисление денежных вознаграждений и пр.).

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

### *Доказательства и анализ:*

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили, что Образовательные программы по направлениям подготовки магистрантов разрабатываются в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (ГОСО), Профессиональными стандартами, Национальной рамкой квалификаций РК, Международным стандартом классификации образования и Внутренними нормативными документами МОК (Стратегия развития МОК 2020-2025 г., Академической политикой. Правилами кредитной технологии обучения (магистратура) МОК и другими).

Образовательные программы 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» - комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, Профессиональным стандартом «Архитектурно-градостроительные работы» и ГОСО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с учетом изменений и дополнений, утвержденных приказом и.о. Министра науки и высшего образования РК от 27 августа 2024 года № 419) ([https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034991?utm\\_source=chatgpt.com](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034991?utm_source=chatgpt.com)).

Цели и результаты обучения направлены на подготовку высококвалифицированных научных кадров, востребованных на рынке труда региона, с четко сформулированными компетенциями в области архитектуры.

ОП охватывает общеобразовательные, предметно-специфические и междисциплинарные компетенции, обеспечивая практическую значимость и актуальность подготовки. Реализация ОП включает участие магистрантов в исследовательских проектах, конкурсах и выставках, что способствует их профессиональному росту и готовности к решению актуальных задач в сфере архитектуры и градостроительства.

Разработку образовательных программ в МОК осуществляют Комитеты по академическому качеству факультетов, в состав которых входят представители ППС, академического персонала, работодателей, магистрантов. Ход разработки и реализации образовательных программ, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов на регулярной основе. Ответственность всех участников в реализации ОП распределены на всех уровнях функционирования МОК: факультеты, структурные подразделения, магистранты, проректора, ректор. Для достижения цели ОП и миссии МОК, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе (<https://mok.edu.kz/>).

В МОК разработано и действует положение о порядке разработки и обновления образовательных программ, утвержденное ректором (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>). Разработку образовательных программ в МОК осуществляют Комитеты по академическому качеству факультетов (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>), в состав которых входят представители ППС, академического персонала, работодателей, обучающихся. На заседаниях соответствующих Советов на факультетах обсуждаются вопросы модернизации образовательных программ, а также основные сферы для потенциального развития образовательных программ факультета. Члены Совета заказчиков и экспертной комиссии (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>) предоставляют рецензии на образовательные программы в Комитет по академическому качеству факультета.

Разработка образовательных программ состоит из 4 (четырёх) этапов:

- 1) подготовка к разработке ОП (определение текущих и будущих потребностей рынка; анализ рынка подготовки кадров;);
- 2) проектирование ОП (исследование сферы профессиональной деятельности; выявление профессионально значимых компетенций; формулировка результатов обучения программы; определение взаимосвязи результатов обучения и критериев оценки; проектирование методов и средств оценки достижения РО; определение потребности в ресурсах);
- 3) детализация структурных элементов ОП;
- 4) оценка качества ОП.

Разработка ОП 7M07311 - Архитектура осуществляется с учетом мнений основных заинтересованных сторон: магистрантов, работодателей, выпускников и профессиональных экспертов. Этот подход позволяет учесть современные требования рынка труда, образовательные запросы магистрантов и опыт выпускников.

Помимо постоянных членов АК, консультативную помощь при разработке модульных образовательных программ магистратуры оказывают ведущие проектные и научные организации (Проектная академия «KAZGOR», проектная фирма "ГРАДО", НИИ «Алматыгенплан» и др.).

В МОК существует система по мониторингу удовлетворенности потребителя (обратная связь от магистрантов), которая проходит в виде анкетного опроса, где магистранты выражают свое мнение об ОП 7M07311, 7M07312 – «Архитектура», получаемых в рамках обучения знаниях, исследовательских и практических навыках.

Для учета интересов различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование, в университете разработано «Положение порядке реализации образовательной деятельности по ОП высшего и послевузовского образования для лиц с особыми образовательными потребностями».

Реализация образовательных программ ОП 7M07311, 7M07312 – «Архитектура» осуществляется в тесном сотрудничестве с ведущими зарубежными организациями образования и науки. Для обучающихся МОК (КазГАСА) ежегодно читают лекции, как штатные, так и приглашенные

зарубежные профессора. Обучение осуществляется на казахском, русском и английском языках. Компетенции выпускников образовательной программы в профессиональной и социальной сфере ориентируют на выполнение проектной деятельности на основе научных исследований на высоком профессиональном уровне, развитии самоуправления и самомотивации, гибкому мышлению и работе, адаптивности к новым меняющимся обстоятельствам, использованию современных тенденции и направления развития в области профессионального образования и архитектуры.

Учебный план ОП 7M07311 – Архитектура состоит из семи основных модулей: Общая подготовка, Педагогическая подготовка, Методика научных исследований, Современные и экоустойчивые проблемы в архитектуре, Социологические проблемы архитектуры и градостроительства, Региональные и современные проблемы деятельности архитектора, Итоговая аттестация.

Структура ОП 7M07311 – Архитектура организована логично и последовательно, что способствует достижению как академических, так и профессиональных целей магистрантов. Каждая дисциплина в рамках ОП разрабатывается с учетом четко определенных компетенций, которые вытекают из целей и результатов обучения по образовательной программе. Учебный план структурирован таким образом, чтобы обеспечивать последовательное развитие знаний, умений и навыков у магистрантов, необходимых для выполнения требований квалификационных рамок Европейского пространства высшего образования (ЕПВО).

Структура ОП 7M07312 – «Архитектура» состоит из четырех основных модулей: общая подготовка, современные исследования в архитектуре, региональные и современные подходы к проектированию, экологичности и инноваций и итоговая аттестация и практика.

Практические занятия и СРМ организованы таким образом, чтобы обеспечить логичную последовательность и взаимосвязь между теоретической и практической подготовкой.

Содержание дисциплин обеих образовательных программ базируется на Дублинских дескрипторах, что обеспечивает соответствие образовательных результатов уровню квалификации. Все дисциплины содержат цели обучения, сформулированные в терминах результатов (knowledge, skills, and competences), содержат соответствующее количество кредитов ECTS, которое отражает объем учебной нагрузки, необходимой для достижения результатов обучения (см. Руководство по использованию ECTS ([https://iqaa.org/images/doc/Руководство\\_ECTS.pdf](https://iqaa.org/images/doc/Руководство_ECTS.pdf))).

Инновационный уровень ОП 7M07311, 7M07312 – «Архитектура» поддерживается постоянным включением в учебные планы новых дисциплин или корректировки содержания существующих по предложениям работодателей, студентов, по результатам научных исследований ППС.

Так в учебный план ОП 7M07311 - «Архитектура» в рамках дисциплин «Региональный архитектурный проект», «Современные

проблемы градостроительства» включены темы, связанные с инклюзивным подходом к планированию городской среды. В связи с этим приглашаются представители общественных и проектных организаций проведения открытых лекций на тему инклюзивного градостроительства. Организуются встречи с экспертами и представителями общественных организаций, работающих в области инклюзивного градостроительства, для обмена опытом и обсуждения актуальных проблем.

В систему оценки учебных работ и проектов внедряется подход, учитывающий интересы всех групп населения при их выполнении магистрантами.

Создаются условия для участия магистрантов в реальных проектах по созданию комфортной и доступной городской среды, что позволяет апробировать полученные знания на практике.

Учебная среда способствует формированию исследовательских групп, занимающихся изучением и разработкой проектов, связанных с инклюзивностью в градостроительной среде, соучаствующим проектированием и актуальным урбанизмом.

Проводятся конференции, посвященные проблемам в области инклюзивного градостроительства, с участием магистрантов и преподавателей.

В учебный план ОП 7М07312 – «Архитектура» включены дисциплины, разработанные с учетом предложений работодателей, что обеспечивает их практическую значимость и актуальность для профессиональной среды. Основные модули программы – «Общая подготовка», «Современные исследования в архитектуре», «Региональные, современные подходы к проектированию» и «Итоговая аттестация и практика» – направлены на формирование ключевых профессиональных компетенций магистрантов.

В структуре ОП 7М07311 – «Архитектура» предусмотрено прохождение магистрантами исследовательской практики (10 кредитов – 10 недель) в профессиональных и научно-исследовательских организациях и педагогической практики (5 кредитов – 5 недель) в ТОО «МОК», а также научно-исследовательской работы магистранта, которые способствуют получению профессиональных знаний.

В структуре ОП 7М07312 - «Архитектура» предусмотрено прохождение магистрантами профессиональной практики, обеспечивающей интеграцию теоретических знаний с практическими навыками. Практика проводится в весеннем семестре (10 кредитов - 10 недель). Базами практики являются ведущие строительные компании, проектные институты и архитектурные бюро, с которыми университет заключил долгосрочные договоры (ТОО «Градкомплекс», ТОО «НИИ Алматыгенплан» и др.)

Успешной реализации образовательных программ магистратуры способствует высокий уровень в МОК (КазГАСА) цифровизации управления данными, возможность цифрового анализа учебных процессов и мониторинга академической успеваемости, позволяя повышать стандарты

обучения. Цифровизация учебного процесса в образовательной информационной системе iPortal (<https://iportal.mok.kz>), которая значительно улучшила процессы управления обучением и взаимодействие между преподавателями и студентами. Применяется использование платформы ZOOM, TEAMS для смешанных дистанционного обучения (в пределах 20%), мобильных приложений для доступа студентов и ППС к образовательным ресурсам с любого устройства. В рамках учебно-методической организации учебного процесса по ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» ППС и обучающиеся имеют свободный доступ и контроль к учебному portalу <https://iportal.mok.kz/> обеспечивает высокий процесс автоматизации и доступность учебного процесса по работе ППС со студентами, по расписанию учебного процесса, по доступности результатов рейтинга и экзаменов, рейтинга, а также по возможности проверки заданий ППС в онлайн в режиме.

Образовательные программы ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» регулярно обновляются в базе ЕПВО РК, содержат инновационные и гибридные формы обучения (видеолекции, виртуальные и практические лаборатории по специальности) и учитывает интересы различных категорий студентов, формирует практические навыки магистрантов с учетом реальных потребностей работодателей. В ближайшей перспективе - открытие совместной образовательной программы магистратуры с НИИ «Алматыгенплан». Регулярно работающее на базе МОК РУМС РК по строительному и архитектурно-дизайнерскому направлению способствует повышению качества образования.

Ввиду сложившегося бренда МОК «КазГАСА», устойчивых традиций широких возможностей корпорации в области высшего технического и послевузовского образования, заявленные в самоотчете внешние потенциальные риски о наличие аналогичных образовательных программ в вузах-конкурентах по направлению подготовки АЖиОЗ – минимальны. Наблюдается стабильный рост процента трудоустройства.

Таблица 2.1.1. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе ОП 7М07311 Архитектура

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	36	-	-
2023-2024	35	25	70%
2022-2023	41	15	37%
2021-2022	58	49	85%
2020-2021	19	17	89%
2020-2021	19	19	100%

Таблица 2.1.2. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе ОП 7М07312 Архитектура

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	3	-	100%
2022-2023	5	5	100%

***Положительная практика:***

Для повышения качества подготовки специалистов на факультете Архитектура практикуется проведение гостевых лекций, мастер-классов, онлайн-вебинаров, конкурсов для студентов и ППС отечественными и зарубежными архитекторами-практиками, вузами-партнерами и предприятиями-партнерами.

Цифровизации образовательных процессов, управления данными, возможность цифрового анализа учебных процессов и мониторинга академической успеваемости.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие****Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка*****Доказательства и анализ:***

Магистранты кафедры «АЖиОЗ» занимают ключевую роль в реализации образовательных программ. На кафедре «АЖиОЗ» студентоориентированное обучение по ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» ведется на основе положений «Политики по обеспечению качества» (<https://mok.bitrix24.kz/~11Pw>) и «Академической политики». «Правил Кредитной технологии обучения. (магистратура)» для обеспечения качества учебного процесса с учетом учётом образовательных и карьерных целей магистрантов. Учебный процесс в рамках ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» организован таким образом, чтобы способствовать развитию обучающихся комплексно как академическом, так и в личностном плане. Комплексный подход к интересам студентам является одним из ключевых показателей студентоориентированного обучения с участием студентов. Набор на обучение на ОП 7М07311 - Архитектура проводится 2 раза в год: в летний период и зимой.

При реализации ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» приоритетом выбирается активная роль магистранта в процессе обучения, превращая его из пассивного слушателя в активного участника. Применяются активные методы обучения, такие как кейс-стадии, работа с портфолио, мастер-классы и симуляции процессов проектной деятельности. Интерактивные технологии (онлайн-платформы, виртуальные лаборатории) обеспечивают вовлечение студентов в получение профессиональных навыков, акцентируясь на

самостоятельном обучении, исследовательской деятельности и критическом мышлении.

Магистрантам предоставляется выбор гибких траекторий обучения путем использования каталога элективных дисциплин, способствующие активному вовлечению студентов в учебный процесс. Ежегодно формируются сквозные каталоги элективных дисциплин (КЭД) по образовательным программам на учебный год на трех языках. В них отражаются все элективные дисциплины согласно рабочим учебным планам соответствующих годов поступления. (<https://mok.edu.kz/каталог-элективных-дисциплин/>). Выбор дисциплин по индивидуальным интересам позволяет магистрантам концентрироваться на предметных областях, которые имеют значение и интерес для индивидуального, профессионального и личностного роста. Учебные планы адаптированы для обеспечения междисциплинарного подхода и максимального соответствия профессиональным интересам обучающихся.

Оценивание как правило направлено не только на результат, но и сам процесс обучения (учитываются различные факторы: прогресс, вовлеченность и усилия магистрантов в процессе выполнения заданий или решения поставленных задач). Система оценивания работ осуществляется в рамках разработанных критериев оценивания, которые разрабатываются под разные виды заданий и учитывают как общие требования, так и индивидуальные особенности обучающихся.

В МОК обеспечено внимание к индивидуальным особенностям магистрантов. ОП учитывает образовательные, профессиональные и личностные цели магистрантов. Создана поддерживающая среда, способствующая развитию у магистрантов уверенности, самореализации и инициативы. Регулярное взаимодействие с магистрантами через анкетирование и индивидуальные консультации позволяет учитывать их обратную связь.

Гибкость в выборе форматов выполнения заданий и использования учебных ресурсов, включая онлайн- платформы и базы данных. Принятая система оценки знаний студентов соответствует принципам общепринятых критериев оценивания, объективности, справедливости и прозрачности оценки знаний обучающихся. Экзаменционные работы кодируются и оцениваются комиссией, состоящая из 2х-3х преподавателей, компетентных в данной области, но не ведущих дисциплину в этой группе студентов.

Магистранты, не справляющихся с академическими требованиями, получают академическую поддержку (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов. В начале учебного года разрабатывается график индивидуальных консультаций ППС для магистрантов.

В условиях цифровизации общества и образования выбор методов и инструментов обучения становится ключевым фактором, влияющим на эффективность образовательного процесса и формирование у обучающихся

цифровой культуры. В учебном процессе в рамках ОП 7M07311, 7M07312 – «Архитектура» используются цифровые платформы Moodle, Canvas и Google и другие, которые позволяют обеспечить доступ к учебным материалам и коммуникации между преподавателем и магистрантом. Преимущественно учебные материалы и си́лабусы по дисциплинам размещаются на образовательном портале (<https://iportal.mok.kz/>), на этой платформе также отслеживаются и результаты обучения и освоения дисциплин.

На кафедре «АЖиОЗ» оказывается поддержка студентов, участвующих в программах обмена (академическая мобильность по международным меморандумам с МОК, по программе Erasmus+), включая информационное сопровождение и консультации. Предусматриваются мероприятия по признанию учебных курсов, пройденных за рубежом, по положениям «Об академической мобильности обучающихся и преподавателей» (<https://mok.bitrix24.kz/~wlneS>). За отчетный период в рамках ОП 7M07311 – «Архитектура» четверо магистрантов проходили обучение в рамках академической мобильности в вузах дальнего зарубежья (Университет Сага (Saga University), Римский университет Ла Сапиенца).

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов ОП 7M07311 «Архитектура»

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Шадьбеков Темирхон Хуснитдинович	1 семестр (9 кр)	La Sapienza University of Rome
2	Камбарова Анна Михайловна	1 семестр (4 кр)	La Sapienza University of Rome
3	Шәріпбек Нұри́ла Ерланқызы	1 семестр (4 кр)	La Sapienza University of Rome
4	Кабенов Дидар Фархатович	1 семестр (8 кр)	Saga University of Japan

МОК стал единственным ВУЗом в Казахстане, вошедший в Международный консорциум архитектурных и строительных вузов «Belt and Road Architectural University International Consortium» (BRAUIC). Прозрачные критерии и единообразные стандарты оценки позволяют эффективно оценивать знания и навыки обучающихся по ОП 7M07311, 7M07312 – «Архитектура», независимо от их места обучения.

Беседа с магистрантами подтвердила, что в ВУЗе имеется система мониторинга удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения на основе социальных групповых опросов для определения уровня удовлетворенности студентов в соответствии с «Положение о Психологической службе» (<https://mok.bitrix24.kz/~AVg8a>)

Опросы проводятся в форме анонимного анкетирования. Тематами анкетирования являются «Качество образовательных услуг и условия обучения в МОК», «Организация учебного процесса» (в том числе и оценка

всех служб поддержки учебного процесса), «МОК глазами студентов», «МОК глазами выпускников», «Преподаватель глазами студентов».

### ***Положительная практика:***

Прозрачные критерии и единообразные стандарты оценки позволяют эффективно оценивать знания и навыки магистрантов по ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» независимо от их места обучения.

Автоматизированная база обучения, позволяет эффективно осуществлять управление учебным процессом.

Наличие служб, позволяющих осуществлять всестороннюю поддержку студентам.

Выполнение проектов на основе реальных заказов от работодателей.

### ***Области для улучшения***

В условиях высокой вариативности запросов магистрантов и индивидуализации обучения пересмотреть расчёт учебной нагрузки для дисциплин с творческой составляющей, установив соотношение один преподаватель на 12–15 обучающихся.

Расширять количество программ внутренней и внешней академической мобильности по ОП 7М07311 «Архитектура».

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.**

## **Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация**

### ***Доказательства и анализ:***

Формирование контингента на ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» начинается с организации профориентационной работы на бакалавриате, и работы с проектными организациями и профессиональными сообществами, для чего в структуре МОК функционирует департамент маркетинга. С выпускниками проводятся беседы, студенты занимаются исследованиями, привлекаются к совместным мероприятиям и проектам с магистрантами, тем самым вовлекаясь в научную деятельность.

Абитуриентам предоставляется информация (буклеты, флаеры, постеры, рекламные проспекты) о корпорации и ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура», проводятся бесплатные консультации на казахском и русском языках.

Прием магистрантов осуществляется на основе комплексной оценки их академических достижений, профессиональных интересов и уровня мотивации к обучению. Для выявления мотивированных абитуриентов комплексное тестирование, что позволяет формировать контингент обучающихся, ориентированных на успешное освоение образовательной

программы согласно действующим правилам РК (Постановления Правительства Республики Казахстан: от 31 октября 2018 г. №600 Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (с изменениями Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 27 октября 2023 года № 547.); от 20 января 2015 г. №19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 218).

Активная работа университета в социальных сетях и средствах массовой информации способствует привлечению заинтересованных абитуриентов. В результате, количество студентов, обучающихся по данной образовательной программе, демонстрирует рост в отчетном периоде. Это свидетельствует об эффективности проводимых информационных кампаний и позитивном имидже образовательной программы.

Таблица 4.1.1. Контингент обучающихся по образовательной программе По курсам и всего по ОП 7М07311 – «Архитектура»

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
7М07311 1 курс	37	50	38	49	-	174
7М07311 2 курс	47	41	41	60	19	208

Таблица 4.1.2. Контингент обучающихся по образовательной программе по ОП 7М07312 – «Архитектура»

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
7М07312	4	-	5	-	-	9

Таблица 4.2.1. Контингент иностранных студентов ОП 7М07311 – «Архитектура»

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Шадыебеков Темирхон Хуснитдинович	2020-2021	Узбекистан
Хайруллаев Зафар Умарбекович	2021-2023	Узбекистан

Таблица 4.2.2. Контингент иностранных студентов ОП 7М07312 – «Архитектура»

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Kainat Azadzoi	2023	Афганистан

Нона Barakzai	2023	Афганистан
Alami Parisa	2023	Афганистан
Sodoba Hatami	2023	Афганистан
Цой Евгений Дин-Кухович	2024	Россия

В МОК действует эффективная система адаптации первокурсников, включающая комплекс мер по поддержке студентов на протяжении всего периода обучения. Кураторы и преподаватели кафедры осуществляют целенаправленную работу по развитию как профессиональных, так и личностных компетенций студентов.

Ежегодно издается справочник-путеводитель (который размещен на сайте МОК (<https://clck.ru/3FMizs>), которым обеспечиваются все обучающиеся. Данное издание является путеводителем по студенческой жизни и содержит информацию о структуре корпорации, месторасположении интересующих обучающихся подразделений и отделов; академический календарь на учебный год; сведения о корпорации; структура корпорации; руководство корпорации; общая информация о факультетах и ОП; права и обязанности обучающихся; особенности обучения обучающихся по КТО; методика расчета среднего проходного балла (GPA); работа с учебной и научной литературой; правила конспектирования; самостоятельная работа обучающегося; механизм перевода, отчисления, восстановления; запись на дисциплины; академическая мобильность; библиотека и правила пользования и т.д.

В системе управления качеством подготовки специалистов особая роль принадлежит контролю и оценке качества освоения профессиональных образовательных программ и важную роль в этой процедуре играет Офис Регистратора. Основными направлениями его деятельности являются ведение делопроизводства по приему, обучению и выпуску обучающихся, учету и статистике по контингенту обучающихся, организация процедур независимой оценки знаний обучающихся, регистрация их учебных достижений за весь период обучения.

Электронная база статистических данных МОК позволяет анализировать все этапы успеваемости студентов ОП 7M07311, 7M07312 – «Архитектура», выявление уровня среднего балла оценок GPA, учитывает результаты выполнения и защиты магистерских диссертаций. Электронная база статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA включена в структуру образовательного портала (<https://iportal.mok.kz>). Рейтинги магистрантов, общий балл по экзаменационной сессии, проходной балл и общий GPA определяются автоматически и доступны для ППС, Офиса регистратора, эдвайзера группы, заведующего кафедрой «АЖиОЗ» и самого магистранта, который в режиме онлайн может отслеживать состояние оценок по дисциплинам и свой образовательный прогресс.

Одним из требований в рамках кредитной технологии обучения является академическая мобильность обучающихся и преподавателей.

Для обеспечения академической мобильности (<https://mok.bitrix24.kz/~K5wrU>) обучающиеся могут изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом. При этом Ректор МОК утверждает верхний предел количества кредитов для изучения в других организациях образования. В случае изучения отдельных дисциплин в организациях образования Республики Казахстан между организациями образования должен быть заключен двусторонний договор в установленном законодательством порядке.

При реализации совместных образовательных программ в партнерстве с зарубежными вузами, осуществляется перезачет освоенных кредитов в ВУЗе-партнере согласно правилам.

Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы. За отчетный период 100% магистрантов имели отличные и хорошие показатели успеваемости.

По выполнению обязательств, принятых Казахстаном в рамках Закона РК «О ратификации Конвенции о признании квалификаций в области высшего образования в Европейском регионе» (Лиссабон, 1997 год) и реализации параметров Болонского процесса каждому выпускнику МОК автоматически и бесплатно на английском языке наряду с основным документом об образовании выдается Diploma Supplement, который является важной частью развития Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Diploma Supplement выдается для способствования признанию полученной квалификации казахстанских выпускников при дальнейшем продолжении обучения и (или) трудоустройстве.

В МОК практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия с выпускниками и работодателями:

- согласования содержания образовательной программы с работодателями;
- привлечения работодателей к проведению практических занятий (филиалы факультета), профессиональных практик (базы практик) и др.
- поддержка деловых контактов с выпускниками ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» во встречах и социальных сетях для получения откликов и благодарственных писем;
- приглашение потенциальных работодателей для участия в Ярмарке вакансий.

Поддержка студентов также реализуется путем мотивации обучающихся к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Для определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров по ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» проводится

анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» (<https://forms.gle/SphftqSWCx1C6Tk4A>).

На базе МОК создана «Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей» (АВАСС), которая включает в себя выпускников и представителей строительной отрасли РК.

Задачи АВАСС: содействие в укреплении научных, культурных и деловых связей между казахстанскими и зарубежными специалистами, научными организациями, фирмами, учебными заведениями в области архитектуры, строительства, инженерных систем и экологии; содействие выпускникам в повышении их профессиональной квалификации и переподготовки в различных учебных, производственных и научно-исследовательских учреждениях; участие в разработке новых форм, нормативов и стандартов строительной отрасли; содействие интеграции передовых зарубежных строительных технологий в казахстанскую инфраструктуру.

При беседе, студенты, выпускники, работодатели подтвердили высокий уровень профессиональных знаний бакалавров аккредитуемой программы, который позволяет легко получить последующее образование в зарубежных вузах, адаптироваться в профессиональной практической деятельности и быстро реагировать в нестандартных условиях.

### ***Положительная практика***

Корпорация осуществляет постоянный мониторинг успеваемости студентов, позволяющий своевременно выявлять и решать проблемы в обучении, а также мониторинг трудоустройства выпускников, что позволяет оценивать эффективность образовательной программы и вносить необходимые корректировки. Активная деятельность «Ассоциации выпускников архитектурно-строительных специальностей»

### ***Области для улучшения:***

В связи с выявленными трудностями у магистрантов, поступивших по непрофильным направлениям бакалавриата, инициировать ходатайство перед МНиВО РК о пересмотре требований к профилю абитуриентов на ОП 7М07311, 7М07312 «Архитектура».

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Доказательства и анализ:***

Качественный профессорско-преподавательский состав является фундаментом ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура», помогает магистрантам реализовывать свой потенциал и развиваться как личности.

Кадровая политика (HR политика) является неотъемлемой и составной частью Стратегии развития ТОО МОК и направлена на привлечение и развитие талантов, обладающих необходимыми профессиональными, деловыми и этическими качествами, внедрение современных HR-практик, включая программы адаптации персонала, эффективные системы оценки и мотивации, а также возможности для непрерывного профессионального роста (<https://mok.bitrix24.kz/~39rKX>).

Все ППС ОП 7М07311 и ОП 7М07312 – «Архитектура» осуществляют свою педагогическую деятельность на основе должностных инструкций, размещенных с свободным доступе для всех участников процесса (<https://clck.ru/3Fme2M>).

МОК создает все необходимые условия, которые позволят преподавателям эффективно реализовывать данную программу, благодаря применению ключевых показателей эффективности (KPI МОК) по внедрению инноваций в методы преподавания и использования современных трендов социальной экологической направленности архитектурной деятельности и новых цифровых технологий.

Основным принципом в области совершенствования системы отбора и найма персонала является процедура конкурсного отбора на занятие вакантных должностей по публикации объявления о вакансии на сайтах МОК и/или средствах массовой информации по соответствию квалификационным требованиям кандидата на должность. Принимается на основании решения конкурсной комиссии МОК.

Состав ППС факультета архитектуры соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура». ППС МОК осуществляет учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу, контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся. Профессиональный и квалификационный уровень ППС ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» позволяет осуществлять качественную подготовку магистров.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал дисциплинам ОП 7М07311/ ОП 7М07312

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
<b>Общее количество ППС</b>	16/9	13/9	11/7	10/9
<b>В т.ч. имеющих базовое образование, %</b>	100	100	100	100
<b>Количество штатных ППС</b>	16	13	11	10
<b>Количество штатных докторов наук</b>	5/4	5/4	5/3	4/4
<b>Количество штатных PhD докторов</b>	5/1	3/1	2/0	2/1
<b>Количество кандидатов наук</b>	4/4	4/4	4/4	4/4
<b>Количество магистров</b>	2/0	1/0	0/0	0/0
<b>Средний возраст</b>	55,2/66,1	58,8/66,1	60,9/66	59,1/63,1

<b>Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты</b>	0/0	0/1	0/0	0/0
---	-----	-----	-----	-----

Уровень квалификации ППС соответствует специфике ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура». Все штатные преподаватели, ведущие учебные занятия по данной ОП, имеют базовое образование, соответствующее профилю ОП. Время, отведённое на все виды учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, составляет общую нагрузку преподавателя ОП. В настоящее время доля ППС с учеными степенями по ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» – 87,5%. Действующий состав преподавателей может обеспечить стратегическое развитие аккредитуемых программ.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. Планирование учебной работы и второй половины рабочего дня профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с утвержденными Ученым Советом МОК нормами времени, а также тарифами ставок почасовой оплаты педагогической нагрузки, утвержденной ректором МОК согласно которым определяется лимит педагогический и административной нагрузки для всех педагогов и сотрудников. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности и фиксируется в разделе «Аналитика ППС» в электронном кабинете информационно-образовательного портала.

Таблица 5.2. Нормы по нагрузке ППС

Учебный год	Профессор		Ассоц.профессор (исследователь)		Ассистент	
	кредиты	час	кредиты	час	кредиты	час
2020–2021	54	486	60	540	67	603
2021–2022	54	486	60	540	67	603
2022–2023	47	423	54	486	60	540
2023–2024	50	450	57	513	64	576
2024–2025	50	450	57	513	64	576

Распределение учебной нагрузки по преподавателям фиксируется в разделе «Аналитика ППС» в электронном кабинете информационно-образовательного портала, проводится анализ о качестве работы ППС в течение учебного года. Отчет включает приложения и документы, подтверждающие выполнение запланированной работы в форме отписок публикаций, протоколов МС корпорации об утверждении УМЛ, УМКД, сертификатов и т.д.

Стратегия и тактика МОК ориентированы на повышение заработной платы, развитие и совершенствование социальной защиты, и улучшение

уровня условий работы преподавателей. Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава (ППС) факультета архитектуры (ФА) в период с 2020 по 2024 учебные годы демонстрирует стабильный рост. В 2020-2021 году она составляла 335 001 тенге, а к 2024-2025 учебному году достигла 457 167 тенге, что соответствует увеличению на 36,5% за пять лет. Наибольший прирост наблюдается в последние два года, когда зарплата увеличивается в среднем на 8% ежегодно. Такая динамика свидетельствует о последовательном повышении доходов ППС, что может быть связано с индексированием зарплат, повышением квалификации кадров и стратегической политикой университета в отношении вознаграждения преподавателей.

С соответствием кадровой политики МОК ППС кафедры «АЖиОЗ» имеют социальную защищенность в виде пакета социальных льгот, добровольного медицинского страхования, тимбилдингов, корпоративных мероприятий и спортивных мероприятий для поддержания здорового образа жизни.

Ежегодно в конце учебного года проводится аттестация ППС ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура». с премированием по «Положению о премировании и бонусировании профессорско-преподавательского состава и сотрудников, занимающихся научной деятельностью МОК». (<https://mok.bitrix24.kz/~70Rbf>).

После капитального ремонта и реконструкции учебного корпуса МОК (КазГАСА) созданы хорошие условия труда для ППС и сотрудников. Рабочие места, учебные аудитории, научные и производственные лаборатории оборудованы в соответствии с современными требованиями. Преподаватели факультета имеют возможность заниматься научной и методической деятельностью.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие практическим опытом работы в соответствующих отраслях. Исабаев Г.А, Байтенов Э.М., Исходжанова Г.Р. – имеют существенный опыт практической работы. Кроме этого, ежегодно приглашаются опытные архитекторы для чтения лекций обучающимся. План проведения лекций производственников составляется на 1 семестр, выполнение плана контролируется координатором комитета по академическому качеству факультета.

Анализ научно-исследовательской деятельности показал, что публикационная активность ППС находится на высоком уровне. Преподаватели ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» активно публикуют свои научные труды в различных изданиях как рекомендованных уполномоченным органом в области науки и высшего образования, так и зарубежных изданиях, в том числе журналах, имеющих не нулевой импакт-фактор, в международных рецензируемых журналах, входящих в базы данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) и

Scopus, а также в материалах международных конференций За отчетный период преподавателями ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» опубликовано более 50 статей в научных журналах, рекомендованных уполномоченным органом в области науки и высшего образования, более 30 статей в международных рецензируемых журналах, входящих в базы данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) и Scopus, и более 40 статей ППС опубликовано в материалах международных конференций.

Таблица 5.3. Публикации ППС ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура»

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квантиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Абдрасилова Г. С.	3	5		16
2	Аблямитова А. О.				2
3	Байтенов Э. М.	1	3		6
4	Гвоздикова Т. А.		2		3
5	Глаудинов Б. А.	1	2		
6	Глаудинова М. Б.	1	2		4
7	Данибекова Э. Т.		2		6
8	Исабаев Г. А.		5		2
9	Исходжанова Г. Р.	1	4		3
10	Козбагарова Н. Ж.	1	2		6
11	Остапенко И. И.	1	2		5
12	Приемец О. Н.		4		4
13	Садвокасова Г. К.	2	10		2
14	Турекулова А. И.		1		1
15	Туякаева А. К.	3	3		11
16	Төлеген Ж. Ж.		6		3

Таблица 5.4. Индексы цитирования ППС ППС ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура»

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1.	Абдрасилова Г. С.	5	Профессор-исследователь
2.	Аблямитова А. О.	-	Ассоциированный профессор
3.	Байтенов Э. М.	1	Профессор-исследователь
4.	Гвоздикова Т. А.	1	Ассоциированный профессор, Зам. декана по АВ
5.	Глаудинов Б. А.	-	Научный консультант, профессор
6.	Глаудинова М. Б.	2	Профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Сохранение историко-культурного наследия», Куратор ОП 8D07311-Архитектура
7.	Данибекова Э. Т.	2	Ассоциированный профессор-исследователь, заведующий кафедрой «Основы архитектурного проектирования»
8.	Исабаев Г. А.	4	Профессор-исследователь

9.	Исходжанова Г. Р.	2	Профессор-исследователь
10	Козбагарова Н. Ж.	4	Профессор-исследователь, Куратор ОП 6В07312-Градостроительство
11	Остапенко И. И.	4	Ассоциированный профессор
12	Приемц О. Н.	2	Ассоциированный профессор
13	Садвокасова Г. К.	4	Профессор-исследователь, куратор ОП «7М07311-Архитектура»
14	Турекулова А. И.	-	Ассоциированный профессор
15	Туякаева А. К.	3	Ассоциированный профессор-исследователь, заведующий кафедрой «Градостроительство»
16	Телеген Ж. Ж.	3	Ассоциированный профессор

Таблица 5.5. Научные проекты ППС ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура»

№	Наименование проекта, годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Грантовый проект АР19680138 "Региональная идентичность как фактор устойчивого развития архитектуры независимого Казахстана в условиях глобализации" Август 2023 г. - декабрь 2025 г.	Данибекова Э.Т. – ассоциированный профессор-исследователь, зав.каф. «Основы архитектурного проектирования» Факультета архитектуры	Комитет науки Министерства науки и высшего образования РК 70 729 055 тг Ссылка на доступ скан материалам <a href="https://mok.bitrix24.kz/~jGUNq">https://mok.bitrix24.kz/~jGUNq</a>
	Грантовый проект АР05133254 Искусство суверенного Казахстана в контексте национальной идентичности Финансируемый МОН РК в рамках конкурса на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2018-2020гг. 2018-2020	Галимжанова Асия Саидовна, доктор искусствоведения, ассоциированный профессор МОК	20013449
2	Хоздоговор по разработке основных архитектурно-планировочных решений Сентябрь 2022 г. – март 2023 г.	Исабаев Г.А., ассоциированный профессор, профессор-исследователь Факультета Архитектуры	ТОО «UYA HOLDING», на 520 000 тенге
3	Хоздоговор по проектированию, с разработкой техпаспорта Спортзала в с. Кальпе, Жетысуской обл. 04.07.2023.	Исабаев Г.А., ассоциированный профессор, профессор-исследователь Факультета Архитектуры	ТОО «AB Gold Capital», 400 000 тенге
4	Закрытие с актом выполненных работ хоздоговора по рабочему проектированию модульной казармы и штаба на ст. Чемолган 16.08.2023.	Исабаев Г.А., ассоциированный профессор, профессор-исследователь Факультета Архитектуры	ТОО «Dizain-Stroi», 850 000 тенге

5	Хоздоговор по разработке основных архитектурно-планировочных решений (планы, разрезы) 2-х типов энергосберегающих коттеджей 26.04.2024.	Исабаев Г.А., ассоциированный профессор, профессор-исследователь Факультета Архитектуры	ТОО «UYA HOLDING», 420 000 тенге
---	--	---	----------------------------------

В целях улучшения качества преподавания ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» на кафедре применяется система регулярного прохождения курсов повышения квалификации, включая тренинги, семинары по профилю ОП. ППС кафедры «АЖиОЗ» ежегодно повышают квалификацию ППС ФА ежегодно повышают квалификацию в различных производственных предприятиях, а также участвуют в мастер-классах, посещают лекции производителей, архитекторов проектных организаций таких как ТОО «Кумбес», «RAS GROUP PROJECT», ПА «KAZGOR», ТОО "Сен-Гобен Строительная Продукция Казахстан", ТОО «Sky Saulet» и других.

Таблица 5.6. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Абдрасилова Г.С., доктор архитектуры, профессор	Программа академической мобильности Erasmus+	4.11.2024- 8.11.2024	Государственная академия прикладных наук (PANS) в Нысе, Польша
2	Глаудинова М.Б., доктор архитектуры,	Программа академической мобильности Erasmus+	4.11.2024- 8.11.2024	Государственная академия прикладных наук (PANS) в Нысе, Польша
3	Данибекова Э.Т., PhD	Программа академической мобильности Erasmus+	4.11.2024- 8.11.2024	Гос.академия прикладных наук (PANS) в Нысе, Польша

**Положительная практика:**

Мотивация ППС НИРС, и других видов работ системой бонусов и KPI. Привлечение к учебному процессу преподавателей-производственников в штатные позиции преподавания ОП. Наличие возможности в МОК повышения уровня английского языка для академических программ мобильности ППС. Активизация интеграции научных исследований в мировое пространство через публикации в изданиях ненулевого импакт-фактора. Высокая конкуренция между ВУЗами за привлечение высококвалифицированных и остепененных преподавателей по ОП.

**Области для улучшения:**

Увеличить число молодых преподавателей, проходящих обучение в докторантуре, как в Республике Казахстан, так и за рубежом, с целью снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава.

Привлекать зарубежных преподавателей к реализации аккредитуемых образовательных программ.

Активно вовлекать магистрантов в исследовательские и стартап-проекты, а также в другие формы научной и проектной деятельности.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### *Доказательства и анализ:*

Материально-техническая база МОК, обеспечивающая ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура», занимает площадь 3,27 га и функционирует в автономном режиме, включает в себя учебные корпуса, научно-исследовательские лаборатории (размещены в трех корпусах, оснащены современным оборудованием), социально-бытовые и спортивные сооружения, рекреационные и творческие зоны. На территории корпорации расположено студенческое общежитие «Дом студентов» на 860 мест. Все обучающиеся, нуждающиеся в жилье, на 100% обеспечены комфортными местами.

Функционирует оснащенный по современным европейским требованиям спортивно-оздоровительный комплекс «КазГАСА», включающий в себя спортивные, борцовские и тренажерные залы.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основании заключённого договора с медицинской компанией «Alatau Assistance». В главном учебном корпусе корпорации имеется медицинский пункт включает в себя кабинет для приёма студентов, процедурный кабинет, изолятор – общей площадью 67.98 м<sup>2</sup>. Приём студентов в мед.пункте производят два специалиста врач-терапевт и медицинская сестра, данные медицинские сотрудники состоят в штате мед.компании. Медицинский пункт оснащён всеми необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи.

Студенты в количестве 4 220 человек прикреплены к поликлинике «Alatau Assistance».

Организация питания: в учебном корпусе имеются – столовая на 160 посадочных мест, кафе «Gloria Jeans» на 90 посадочных мест, в главном учебном корпусе расположено 9 буфетов с общим количеством 270 посадочных мест.

Кафедра «АЖиОЗ» располагает современными учебными аудиториями, лекционными залами, производственными и исследовательскими лабораториями и оборудованием, обеспечивающими доступность для всех магистрантов ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура». Материально-техническая база регулярно обновляется в соответствии с образовательными стандартами и актуальными требованиями ОП «Архитектура», что

способствует повышению качества обучения, практической и исследовательской работы магистрантов.

В рамках ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» для организации учебных занятий используется весь аудиторный фонд МОК в зависимости от необходимости ОП. За кафедрой «АЖиОЗ» закреплены 33 учебных аудиторий общей площадью 2641,8 м<sup>2</sup>, 2 поточные лекционные мультимедийные аудитории – 492,7 м<sup>2</sup>. Магистрантам ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» предоставляется возможность работать в компьютерных классах общей площадью 1049,4 м<sup>2</sup>. Все аудитории, оборудованы мультимедийными досками и LED-экранами с интернетом, лекционные аудитории с LED экранами и компьютерные классы.

На кафедре «АЖиОЗ» используются две лаборатории – Лаборатория городских исследований и макетная мастерская общей площадью 145,2 м<sup>2</sup>. Оборудование материально-лабораторной базы периодически обновляется.

Библиотека МОК занимает площадь 891,35 кв.м, включая читальные залы, Smart zona, а также книжный фонд в количестве 945850 единиц, в том числе 298,584. Библиотечный фонд МОК содержит полный перечень необходимых для обучения по ОП «Архитектура» материалов в достаточном количестве, включая учебную литературу – учебники, пособия и другие материалы, обеспечивающие теоретическую и практическую подготовку обучающихся; техническую литературу – специализированные издания, охватывающие практические аспекты профессионального обучения по ОП и актуальные технологии, справочную литературу – словари, энциклопедии, справочники, нормативные документы, необходимые для выполнения заданий и углубления знаний, общую литературу, периодические издания – журналы, газеты и другие публикации, содержащие актуальную информацию о современных тенденциях и достижениях в области архитектуры и строительства. Кроме того, обучающиеся получают (в библиотеке МОК или преподавателя) электронные учебно-методические комплекты (по запросу), позволяющие им просматривать учебный материал и проходить пробное тестирование в любое удобное для них время в электронных залах).

Обслуживание читателей полностью автоматизировано. Библиотека имеет доступ к следующим базам данных:

1. Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система – (КАБИС <http://lib.kau.kz/kazgasa/>)
2. Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (РМЭБ – <http://www.rmeb.kz>)
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart- объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная под технологии для инклюзивного образования. (<http://www.iprbooks.ru>).
4. База данных EBSCO Publishing- коллекция электронных журналов Art Architecture Complete. Коллекция включает более 550

полнотекстовых научных изданий в области архитектуры строительства и дизайна от более чем 250 издательств из 32 стран мира [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)

5. ЭБС «Консультант студента» — это многопрофильная универсальная электронно-библиотечная система, соответствует всем международным требованиям, предъявляемым к современному образовательному интернет-ресурсу. Общее число учебных и научных изданий- более 40000, литература, используемая в образовательном процессе в технических вузах профиля- не менее 20 000 наименований. В комплекте «Архитектура и строительство»- всего 1038 изданий из них 671- учебники и учебные пособия по всем базовым дисциплинам, [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) .

6. Издательство «Ассоциации Строительных Вузов» — это ведущее московское и крупнейшее среди специализированных издательств по архитектурно-строительной тематике.

7. Электронно-библиотечная система «Лань»- [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) .

8. Электронная библиотека полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ [www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru)

9. БД «ЮРИСТ»- ресурс информационной системы «Параграф».

ТОО МОК имеет современные компьютерные классы с возможностью пользования студентами и преподавателями с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет); обеспечивается постоянное обновление, совершенствование и расширение информационной базы, имеются в наличии лицензионные обучающие профессиональные программы для ОП «АЖиОЗ». Для обеспечения полноценных занятий кафедры «АЖиОЗ», связанных с компьютерной графикой и моделированием, в МОК имеется 25 компьютерных классов, оснащённых 366 персональными компьютерами. Это даёт возможность организовывать практические занятия в достаточно широком формате, обеспечивая каждому студенту рабочее место с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением (AutoCAD, Revit, Civil3D, 3dsMax).

В МОК существует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе образовательного портала по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi по всей территории учебного корпуса МОК (КазГАСА) для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников. МОК имеет техническое оборудование для проведения телеконференций, онлайн-конференций, работы виртуальных лабораторий.

Система финансирования МОК основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

Система финансирования направлена на получение максимальной результативности от выполняемых программ для их эффективного обеспечения.

Приоритетными направлениями распределения ресурсов являются: конкурентоспособная на рынке труда заработная плата и ее своевременная выплата; материально-техническое оснащение учебного процесса для качественного образования (пополнение книжного фонда библиотеки, обновление учебно-лабораторной, информационной базы и т.д.); ремонт учебных помещений.

Динамика финансовых средств, направляемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютеров отражает приоритеты ОП 7M07311, 7M07312 – «Архитектура» и в целом МОК в развитии материально-технической базы. Увеличение этих расходов связано с изменениями в ОП, государственным финансированием и внедрением новых технологий.

### Структура и уровень текущего бюджета, млн. тенге

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
<b>1</b>	<b>Объем финансовых поступлений, в т.ч.</b>	<b>3 872,07</b>	<b>4 989,08</b>	<b>6 506,38</b>	<b>8 402,17</b>	<b>10 393,13</b>
1.1.	от реализации образовательных программ, млн. тенге	3 784,61	4 875,17	6 108,23	7 894,14	9 828,29
1.2.	от реализации научно-исследовательских программ, млн. тенге	54,62	8,31	41,21	127,19	157,34
1.3.	от реализации (другое) аренда, прочие текущие доходы, млн. тенге	32,84	105,60	356,95	380,83	407,49
<b>2</b>	<b>Объем расходов, в т.ч.</b>	<b>1 603,91</b>	<b>2 777,63</b>	<b>5 564,15</b>	<b>8 563,48</b>	<b>6 164,12</b>
2.1.	Фонд оплаты труда с обязательными отчислениями	1 363,00	1 912,96	2 391,29	3 070,45	4 268,23
2.2.	Расходы на содержание и обслуживание учебных помещений и прилегающей территории	101,05	547,98	1 957,34	4 351,55	399,84
2.3.	Расходы на администрирование программ подготовки (учебно-вспомогательные материалы, канц. товары, расходные материалы)	47,77	150,33	167,78	143,01	63,87
2.4.	Расходы на обновление, расширение материальной, научно-учебно- лабораторной базы (учебные помещения, мебель, компьютерная техника, лабораторное оборудование библиотечные и информационные ресурсы, программное обеспечение)	21,85	56,29	749,10	459,55	354,45
2.5.	Расходы на качественное обновление, расширение, функционирование инфраструктуры (общежития, медицинские и досуговые центры, типография, зона отдыха и т.п.)		0,86		173,98	85,30
2.6.	Прочие расходы	70,24	109,20	298,65	364,94	992,43
	<b>Доход - расход, млн.тнг:</b>	<b>2 268,2</b>	<b>2 211,4</b>	<b>942,2</b>	<b>-161,3</b>	<b>4 229,0</b>

На территории МОК подготовлена площадка для перспективного проекта расширения инфраструктуры ACADEM-City, включающий жилье для студентов и ППС, общественные зоны, коворкинги и пр.

***Положительная практика:***

Предоставление площадей, помещений и локаций МОК для различных образовательных, общественных и профессиональных мероприятий.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности*****Доказательства и анализ:***

Информация на сайте находится в открытом доступе для абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей и широкой общественности. Она регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском. Официальный сайт МОК (КазГАСА) [www.mok.edu.kz](http://www.mok.edu.kz) предоставляет гражданам полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности, в частности об ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура», критериях отбора студентов, программе развития, ожидаемых результатах и методах обучения. Это позволяет всем потребителям указанной образовательной программы (абитуриентам, студентам, ППС и выпускникам, общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании и об ожидаемых результатах обучения. На сайте МОК (КазГАСА) предусмотрено его инклюзивное использование: экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, меню доступности, которое позволяет настраивать интерфейс под индивидуальные потребности пользователей.

Для привлечения и удержания интереса целевой аудитории контент в социальных сетях Факультета Архитектуры представляется в разнообразных форматах, включая текстовые посты, видео, инфографику, сторис и прямые эфиры. Факультетские аккаунты на таких платформах, как Instagram ([https://www.instagram.com/kazgasa\\_fa](https://www.instagram.com/kazgasa_fa)), Telegram, TikTok, Facebook и YouTube, содержат актуальную информацию об образовательных программах ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура», новостях из жизни факультета и кафедры, достижениях магистрантов и сотрудников, а также контент научного, обучающего и познавательного характера. Социальные сети обеспечивают постоянную обратную связь, отвечая на запросы абитуриентов направления подготовки «Архитектура». Доступна полная ознакомительная информация по условиям приема в магистратуру, правилам и условиям обучения магистрантов, а также методов и критериев выставления оценки, характеристика получаемой академической степени магистра технических наук и магистра техники и технологии. Представлена полная информация о содержании ОП ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» перечень обязательных и элективных дисциплин и практик, сроки обучения и другие вопросы.

В разделе «Студентам» содержится вся необходимая информация для обучающихся, такая как: академический календарь, справочник-путеводитель студента, информация о военной кафедре, международных программах, электронная библиотека, контакты психологической службы и пр. (<https://mok.edu.kz/справочник-путеводитель-студента/>).

Все достижения ППС Факультета Архитектуры и кафедры «АЖиОЗ» регулярно публикуются на официальном сайте в разделе «Новости», а также на различных информационных медиа, таких как «Tengrinews.kz», «Zakon.kz», «Forbes.kz» и другие. Ответственным за своевременное размещение информации является «Департамент маркетинга» МОК, который опирается на информацию предоставленной кафедрой «АЖиОЗ».

В трудоустройстве выпускников кафедры «АЖиОЗ» оказывают содействие городские и районные центры занятости в рамках социальной программы по трудоустройству. Формируется база данных предприятий и организаций г. Алматы и других регионов, с которыми устанавливаются добрые партнерские отношения, пополняется база данных резюме-анкет молодых специалистов. Центра практики и карьеры размещает на сайте МОК информацию по организации и проведению профессиональных практики, содействию трудоустройству, взаимодействию с компаниями, гостевым лекциям и экскурсиям на предприятиях по направлению ОП 6В07311 «АЖиОЗ». (<https://mok.edu.kz/Центр-практики-и-карьеры/>)

МОК строит свою информационную деятельность на основе принципов актуальности, достоверности и открытости, подчеркивая тем самым динамичное развитие образовательных программ и их адаптацию к современным мировым образовательным трендам. Информация об ОП 7М07311, 7М07312 – «Архитектура» имеется на сайте <https://mok.edu.kz/факультет-архитектуры/>, размещается на информационных стендах, в буклетах, а также своевременно корректируется. Информация о преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП 6В07311 «АЖиОЗ» размещена на сайте <https://mok.edu.kz/факультет-архитектуры/>

**Уровень соответствия по стандарту 7– полное соответствие.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

***Области для улучшения***

В условиях высокой вариативности запросов магистрантов и индивидуализации обучения пересмотреть расчёт учебной нагрузки для дисциплин с творческой составляющей, установив соотношение один преподаватель на 12–15 обучающихся.

Расширять количество программ внутренней и внешней академической мобильности по ОП 7М07311 «Архитектура».

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

В связи с выявленными трудностями у магистрантов, поступивших по непрофильным направлениям бакалавриата, инициировать ходатайство перед МНиВО РК о пересмотре требований к профилю абитуриентов на ОП 7М07311, 7М07312 «Архитектура».

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Увеличить число молодых преподавателей, проходящих обучение в докторантуре, как в Республике Казахстан, так и за рубежом, с целью снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава.

Привлекать зарубежных преподавателей к реализации аккредитуемых образовательных программ.

Активно вовлекать магистрантов в исследовательские и стартап-проекты, а также в другие формы научной и проектной деятельности.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА  
В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)  
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К

16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему	Кабинет ВЭГ	15:00-	Р, ЭГ, К,

	аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов		16:00	заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

### Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсунай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максутовна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

### Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
<b>Кластер 3</b>			
1	Ахмедова Айжан Тимуровна	6B02121 Архитектурный дизайн	Профессор
2	Игнатъева Н.В.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассоц.профессор
3	Нигметова А.А.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассистент-профессор
4	Чикноверова К.В	6B021212 Графический дизайн	зав. кафедрой «Графический и медиа дизайн», ассистент-профессор
5	Васько Т.В.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
6	Мырзахметова С.Т.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
7	Васько И.Д.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
8	Смагулова Ляззат Аманжоловна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
9	Калымбетова Жанерке Сайлаубековна	6B02123 Промышленный дизайн	ассистент-профессор
10	Слепченко Алина	6B02123 Промышленный	тьютор

	Андреевна	дизайн	
11	Нурбай Сауле Курбанбековна	6B02124 Дизайн моды	Ассоциированный профессор ФД
12	Рашева Сандугаш Досмагамбетовна	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор ФД
13	Файзов Тілек Жанарбекулы	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор
14	Ахмедова Айжан Тимуровна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
15	Нуркушева Ляззат Тулеувна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор-исследователь
16	Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
17	Амандыкова Дина Абилямжиновна	7M02120 Дизайн	Профессор-исследователь
18	Кусаинов Аскар Муратович	6B07311 АЖиОЗ	Зав.каф АЖиОЗ, ассоциированный профессор ФА
19	Исходжанова Галина Рашетовна	6B07311 АЖиОЗ	Куратор ОП 6B07311 АЖиОЗ Профессор ФА.
20	Ахметова Асель Тологеновна	6B07311 АЖиОЗ	Ассистент-профессор каф. АЖиОЗ, ФА
21	Козбагарова Нина Жошевна	6B07312 Градостроительство	Куратор ОП 6B07312 Градостроительство, профессор - исследователь, ФА
22	Горячих Кристина Александровна	6B07312 Градостроительство	Тьютор каф. АЖиОЗ, ФА
23	Ахметов Ержан Абдрахманович	6B07312 Градостроительство	Ассоциированный профессор каф. Градо, ФА
24	Садвокасова Гаухар Айтмагамбетовна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Куратор ОП 7M07311, 7M07312 Архитектура, профессор-исследователь каф. Градо, ФА
25	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Зав.каф. ОАП Ассоциированный профессор-исследователь ФА
26	Приемец Оксана Николаевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Ассоциированный профессор каф. АЖиОЗ ФА
27	Глаудинова Мехрибану Бекримжановна	8D07311 Архитектура	Куратор ОП «8D07311 Архитектура», зав.каф. ЮНЕСКО
28	Байтенов Эскандер Муслимович	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. АЖиОЗ
29	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. ОАП

### Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
<b>Кластер 3</b>			
1	Кипшакбаева Дариға Асылбекқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
2	Талаева Милана Алексеевна	6B02121 Архитектурный дизайн	1 курс, АД-21-4 АД-24-6
3	Рустембек Аружан Дастанқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
4	Нургалиев Мирас Маратович	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-11

5	Азиева Амина Эльдосовна	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-10
6	Пальчикова Алина Олеговна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
7	Спанова Эльнара Маратовна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
8	Мұратова Сабина Боранбайқызы	6B02123 Промышленный дизайн	3 курс, ПД-23-15
9	Зайнидинова Сумбат Пархатовна	6B02123 Промышленный дизайн	4 курс, ПД-21-9
10	Балгожина Мерей Армановна	6B02123 Промышленный дизайн	5 курс, ПД-20-8
11	Шәріпханова Жібек Айдынқызы	6B02124 Дизайн моды	5 курс, ДМ-20-7
12	Элолдаева Цоца Билаловна	6B02124 Дизайн моды	1 курс, ДМ-24-14
13	Закирова Дильназ Адилжановна	6B02124 Дизайн модыД	2 курс, ДМ-23-14
14	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
15	Тоқтасынов Нұрхан Әуелханұлы	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-25
16	Төлеген Зейнеп	6B07311 АЖиОЗ	2 курс, АЖиОЗ- 23-29
17	Ғабит Ғазиз	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-11
18	Бертай Медет Муратұлы	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ-21-16
19	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
20	Серікбаева Перизат Жанатқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, ГРАДО 20-9
21	Аяганова Дильназ Аскарқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
22	Барланова Ақмарал Дарханқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
23	Анафия Жанель	6B07312 Градостроительство	4 курс, Градо 21-12

### Магистранты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
<b>Кластер 3</b>			
1	Иман Дана Қанышқызы	7M02120 Дизайн	2025г. ФД
2	Жунусова Диана Ерікқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
3	Жұмахан Аружан Таңатқызы	7M02120 Дизайн	2026г. ФД
4	Аутаев Батыр Ыхласулы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
5	Абджали Аружан Абдыбекқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
6	Асылхан Карина Канатқызы	7M07311 Архитектура	2026г. ФА
7	Ауельбекова Айжан Ербаевна	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
8	Шәдікүл Даурен Қылышбекұлы	7M07312 Архитектура	2025г. ФА
9	Цой Евгений Дин-Кухович	7M07312 Архитектура	2025г. ФА

### Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
<b>Кластер 3</b>			
1	Савранчук П.П	ИП «Савранчук П.П.»	Директор
2	Курманкулов Н.Ж.	ТОО «Capital Invest Construction»	Директор
3	Борщаговская Татьяна Александровна	Проектный институт «Здравпроект»	ГАП

4	Мун Ирина	McCann Erickson Kazakhstan.	арт-директор
5	Федишин Антон Юрьевич	Брендинговое агентство «Fingers Branding Agency»	Директор и основатель
6	Азиз Абдулмажитов	ART GILD	директор
7	Вяткина Инга Рихардовна	ТОО «ENDEAVOUR»	Директор
8	Ахметова Гаухар Нигметовна	ИП Дом моды «Kiori»	Директор
9	Сердалы Нұртас Нұрланұлы	UYA architects	Главный архитектор проектов
10	Токен Айко (онлайн из Астаны)	Sity Lab Turkistan	Директор учредитель
11	Айтлеу Жанат Абдыкалыкович	НИИ Алматыгенплан	Руководитель мастерской научных исследований и разработок
12	Каныбеков Нурлыхан Азимханович	ТОО "Центр градостроительного проекта "	Генеральный директор ТОО "Центр градостроительного проекта "
13	Карманов Шымыр Досмурзиевич	Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»	Председатель Саморегулируемой организации «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»
14	Маметов Аркинжан Ахметжанович	ТОО «Градо»	директор ТОО «Градо»
15	Томашев Калижан Сапарович	ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"	Директор ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"
16	Кентугаев Айдос Зейнуллаевич	ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"	Директор ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"
17	Аманжолов Дастан Болатұлы	ТОО «Компания КУМБЕЗ»	Директор
18	Бәсен Ақжелең Төлеуқызы	ТОО "Бәсен Сәулетшілері"	Директор
19	Аужанов Нурбек Габдулхамитович	ТОО «Градкомплекс»	директор
20	Ауганбай Сагиндык Ибраевич	ТОО «Проектная фирма ГРАДО»	ГАП

**Выпускники**

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
<b>Кластер 3</b>			
1	Аманбек Әділбек Бауыржанұлы	6B02121 Архитектурный дизайн	2024г. ФД
2	Марьям Камирдинова	6B02121 Архитектурный дизайн	2010г. ФД
3	Сатанова Алтынай	6B02121 Архитектурный дизайн	2023г. ФД
4	Ибрагимова Диана	6B021212 Графический	2024 г.ФД

		дизайн	
5	Семетай Айжан	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
6	Ни Александра	6B021212 Графический дизайн	2023 г.ФД
7	Башкирцева Альбина Сергеевна	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
8	Гашкова Анастасия	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
9	Семенов Даниил	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
10	Алпысбаева Айжан Бегайдаркызы	6B02124 Дизайн моды	2017 г. ФД
11	Кудинова Александра Олеговна	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
12	Советқали Аружан Аратбекқызы	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
13	Аухадиева Лаура Мукановна	8D07311 Архитектура	2022г. ФА
14	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	8D07311 Архитектура	2021г. ФА
15	Онищенко Юлия Владимировна	8D07311 Архитектура	2023г. ФА
16	Асубаева Аружан Курбановна.	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
17	Нурланова Меруерт Казбекқызы	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
18	Лоскутов Данил Сергеевич	7M07312 Архитектура	2022г. ФА
19	Сархитбаев Санжар Манатович	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
20	Абдырахман Алихан Серікқазыұлы	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
21	Айбасова Нұрайым Асхатқызы	6B07311 АЖиОЗ	2024г. ФА
22	Худайбергенов Жандарбек Азатович	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА
23	Абишева Камиля	6B07312 Градостроительство	2024г. ФА
24	Селмухан Мадияр	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Альбом учебной практики
9. Силлабусы практической и теоретической дисциплин
10. Критерии оценки
11. Отчеты производственной практики
12. Примеры работ вступительных экзаменов