



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ
(КАЗГАСА)**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D07321 «СТРОИТЕЛЬСТВО»
(направление группы образовательных программ)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Горшкова Лариса Владимировна, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» НАО «Торайгыров университет», кандидат технических наук

**Эксперт:**

Жумагулова Адия Аскарловна, и.о. доцента кафедры «Технология промышленного и гражданского строительства» НАО «ЕНУ имени Л. Гумилева», кандидат технических наук

**Представитель работодателей:**

Нургалиев Арман Юрьевич, начальник строительного отдела, ТОО «Проектный институт Промстройпроект»

**Представитель студентов:**

Жиренбаева Назгул Оразбайкызы, докторант 2 года обучения по образовательной программе «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Мухаева Балжан Аманжоловна, руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D07321 «СТРОИТЕЛЬСТВО» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

14.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	10
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	13
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	20
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	27
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	35
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	39
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	45

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	52
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	55
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	60

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году – в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет

заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА – первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову – основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» – ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback – систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО



«МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студентов бакалавриата, 221 магистрантов и 20 докторантов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, PhD докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр факультетов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, научно-исследовательские лаборатории, офис регистратор, библиотеки, научный центр и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации факультетов и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Миссия МОК (КазГАСА) – Создание человеко-ориентированной экосистемы для подготовки Востребованных специалистов и развития профессионального, творческого и научного потенциала каждого участника во благо общества.

КазГАСА первый и единственный в Республике Казахстан специализированный вуз в области архитектуры и строительства и до настоящего времени как базовый методический центр оказывает огромное влияние на развитие образовательных программ в Казахстане.

КазГАСА представляет собой многопрофильную и многоуровневую систему образования: лицей – колледж – вуз – институт непрерывного образования. Казахская головная архитектурно-строительная академия – крупное базовое учебное заведение в области архитектуры и строительства Казахстана, признанный научный и образовательный центр в Центрально-Азиатском регионе.

КазГАСА готовит докторов философии PhD по программе 8D07321 «Строительство» с 2018 года и на сегодняшний день имеет Диссертационный совет по защите диссертаций PhD.

Программа подготовки научных кадров по 8D07321 «Строительство» направлена на решение основных проблем фундаментальной науки, а также приоритетных направлений индустриально-инновационной политики Республики Казахстан. Направления исследования соответствуют рекомендациям МОН РК и ориентированы на развитие и создание потенциально конкурентоспособных, в том числе экспорто-ориентированных производств, работающих в отраслях экономики несырьевой направленности.

Образовательная программа 8D07321 «Строительство» соответствует политике и стратегии Республики Казахстан в области развития послевузовского образования, и учитывает требования к программам послевузовского образования, установленные Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования и другими соответствующими законодательными актами Республики Казахстан.

Образовательная программа докторантуры 8D07321 «Строительство» структурирована по принципу модульного обучения.

Сегодня КазГАСА это Вуз мирового уровня:

- Лидирующий профильный ВУЗ в Казахстане и Центральной Азии.
- Входит в ТОП-10 лучших учебных современных корпусов.
- Более 40 лет опыта в образовании и подготовке специалистов.
- Учебно-методическое объединение МОК координирует образовательные программы по архитектурно-строительным направлениям для ВУЗов Казахстана (входит 41 Вуз РК).

- Первый ВУЗ в Казахстане, вошедший в международный консорциум архитектурных и строительных вузов «Belt and Road Architectural University International Consortium» (BRAUIC).

- Международные программы и партнеры (104 ВУЗа – партнера / 32 страны мира).

- В рамках Грантового финансирования научных исследований, конкурса молодых ученых и Жас ғалым реализуются 8 проектов.

- 420 Партнеров – работодателей.

- КазГАСА и USA сотрудничают по направлению открытия программ двойных дипломов. Партнёрство началось в июне 2024 года University for the Creative Arts (UCA) – один из ведущих вузов Великобритании в области

дизайна, архитектуры и креативных индустрий. Первый по мировому лидерству в научных публикациях в области искусства и дизайна (REF 2024).

- КазГАСА вошла в консорциум архитектурно-строительных вузов "Belt and Road Architectural University International Consortium" (BRAUIC), который объединяет 91 университет из 30 стран мира. КазГАСА является Председателем конференции консорциума в 2025 году.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная деятельность МОК по программе докторантуры 8D07321 «Строительство» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.03.2025 г.).

Подготовка научных и педагогических кадров в МОК осуществляется по образовательным программам (ОП) Государственного классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Республики Казахстан утверждён приказом Министра образования и науки от 13 октября 2018 года №569.

Подготовка осуществляется в докторантуре с присуждением ученой степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю с нормативным сроком обучения не менее трех лет.

Обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме на основе как государственного образовательного заказа, так и на платной основе.

В докторантуру на конкурсной основе в рамках государственного заказа принимаются лица, успешно освоившие ОП магистратуры, т. е. имеющие академическую степень «магистр», проявившие склонность к исследовательской, а также преподавательской деятельности. Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры – послевузовское образование, имеющие научные достижения (научные публикации, доклады и выступления на международных и республиканских научных конференциях и др.).

Профессорско-преподавательский состав (ППС) факультета обладает необходимым научным и педагогическим опытом в подготовке докторантов, к реализации образовательной программы привлекаются и зарубежные ученые, удовлетворяющие утвержденным требованиям РК.

Политика МОК в области обеспечения качества является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией (утверждена решением Ученого Совета), стратегическим планом (Стратегия развития МОК на 2025-2027 годы,

утверждена на Ученом совете, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества академии. Академическая политика, как и стратегический план академии имеет официальный статус и доступна широкой общественности на сайте академии <https://mok.edu.kz/стратегический-план-развития/>.

Система внутреннего обеспечения качества высшего учебного заведения направлена на эффективную реализацию образовательных программ, включая программы докторантуры, в строгом соответствии с законодательством Республики Казахстан и международными требованиями. В контексте представленной политики Международной образовательной корпорации акцент делается на следующих аспектах, которые соответствуют требованиям ESG (European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) и Зальцбургским принципам:

- Качество образовательного контента.
- Связь образования, исследований и инноваций.
- Формирование конкурентоспособного контингента.
- Развитие кадрового потенциала.
- Развитие инфраструктуры.
- Ценности культуры качества.

Таким образом, внутренняя система обеспечения качества МОК, реализуемая через данные аспекты, способствует достижению международных стандартов качества, включая соответствие ESG и Зальцбургским принципам. Учебное заведение придерживается политики академической честности, что находит отражение в одной из ключевых ценностей МОК – честности.

Для поддержания высокого уровня этических стандартов в образовательной среде 2 сентября 2024 года был утвержден ректором МОК «Кодекс этики студентов МОК», который регулирует вопросы академической честности, уважения к правам других участников учебного процесса и соблюдения принципов справедливости и ответственности.

Политика в области обеспечения качества, утверждённая в 2024 году, доступна для всех участников учебного процесса и заинтересованных лиц.

Этот документ служит основой для реализации стратегических инициатив МОК и соответствует международным стандартам качества. Основные механизмы системы включают самообследование, самооценку и самоаттестацию, что позволяет проводить регулярный мониторинг и анализ образовательных программ. Важное значение имеет учет мнения студентов через социологические опросы, результаты которых используются для улучшения качества обучения и аттестации ППС.

Участие руководства в мониторинге обеспечивается через работу Ученого совета, Комитета по академическому качеству и других структур. Таким образом, внутренняя система качества интегрирована в управление ОВПО, способствуя его развитию и соответствию образовательным стандартам. МОК гарантирует свободный доступ всех участников учебного

процесса и заинтересованных сторон к информации о системе внутреннего обеспечения качества образовательных программ. Официальный сайт МОК <https://mok.edu.kz/> предоставляет полную и достоверную информацию о ключевых показателях качества, включая состояние учебно-методических комплексов, модульные планы, состав ППС, образовательные траектории и правила внутреннего распорядка.

Политика обеспечения качества образовательных программ в МОК формируется при участии администрации, ППС, сотрудников, студентов и внешних заинтересованных сторон. Администрация обеспечивает реализацию стратегии качества, координирует работу структурных подразделений и мониторинг выполнения планов. Департаменты, кафедры и факультеты занимаются разработкой и актуализацией программ, учебных планов, мониторингом качества обучения и взаимодействием с работодателями. Для повышения качества программ, факультет ФОС активно сотрудничает с работодателями и экспертами отрасли через Совет заказчиков и Экспертную комиссию, которые участвуют в разработке и оценке программ, предоставляют базы практик и проводят мастер-классы. Взаимодействие с внешними партнерами способствует улучшению образовательного процесса и повышению конкурентоспособности выпускников. Для учета мнений внутренних и внешних заинтересованных сторон регулярно проводятся опросы и встречи, результаты которых используются для совершенствования образовательных программ и повышения их соответствия требованиям рынка труда.

Положительная практика –

Высокий уровень цифровизации в документообороте и наполняемости материалами УМКД и УМКС, в МОК разработана собственными силами LMS (Learning Management System) iPortal и удобное мобильное приложение, позволяющая производить мониторинг качества оказываемых услуг, оценку знаний обучающихся, составление расписаний, тестирование обучающихся и ППС и т. д.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширение международного сотрудничества, развитие цифровых технологий.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

На факультете общего строительства МОК рабочей группой ППС для реализации программы подготовки докторов по образовательной программе

8D07321 «Строительство», на основе государственных общеобязательных стандартов, разработаны и утверждены необходимые учебно-методические документы УМКС и УМКД (рабочий учебный план, программы учебных дисциплин и практик, программы научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы и др.) согласно Положениям о порядке разработки и обновления образовательных программ. Принятие докторантов как начинающих исследователей исходят из внутренних и внешних целей образовательной программы 8D07321 «Строительство» это:

- повышение престижа научной, исследовательской и педагогической деятельности в области строительства;
- выполнение исследовательских и хоздоговорных работ с привлечением обучающихся всех уровней, в том числе докторантов;
- разработка тематик докторских диссертаций в соответствии с потребностями реальных исследовательских проблем и производства.

Согласно таблицы 2.1 отчета по самооценке образовательной программы, приказа на утверждения тем научных исследований, все утвержденные темы докторских диссертаций соответствуют ОП 8D07321 «Строительство» и актуальны, как для Республики Казахстан, так и для региона с сейсмической опасностью, например «Современные подходы в определении жесткостных параметров грунтовых оснований в сейсмических районах Южного Казахстана», «Моделирование и мониторинг состояния конструктивных элементов гидротехнических сооружений в сейсмически активных зонах», «Оценка величин сейсмического риска на основе паспортизации жилых домов», «Разработка прикладных онтологий как основы для цифровизации строительной отрасли Республики Казахстан» и т. п.

Научно-исследовательская работа докторантов является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов. Научно-исследовательская работа докторантов на кафедре ведется в следующих направлениях:

- выполнение докторской диссертации;
- выполнение научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя;
- участие в конкурсах научных работ;
- подготовка докладов на Международные научные конференции и публикаций полученных результатов в высокорейтинговых журналах.

План научно-исследовательской работа докторантов утверждается на заседании кафедры. Обучающиеся по ОП 8D07321 «Строительство» докторанты имеют фундаментальную научную, методологическую и профессиональную подготовку, владеют современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации под руководством опытного наставника, умеют формулировать и решать научные и практические проблемы, имеют навыки ведения научно-

исследовательской деятельности по выбранному направлению и осуществляют исследовательскую и управленческую деятельность. Информация о научно исследовательской работе докторантов, направленной на формирование исследовательских и профессиональных компетенций, представлена в Приложении 1. К отчету по самооценке.

Предметами профессиональной деятельности являются:

- Научно-исследовательская работа;
- Педагогическая и методическая деятельность.

При этом докторанты ОП 8D07321 «Строительство» могут быть привлечены к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская и педагогическая деятельность (проведение научных исследований, сбор и анализ данных, написание научных статей, эссе, очерков, разделов крупных научных исследований, проведение лекционных и практических занятий, подготовка учебно-методической документации);

- производственная (проектная, включая разработку заданий на проектирование, проектов, макетов, моделей новых объектов, изделий и продуктов). Образовательной программой предусмотрена возможность углубленного изучения докторантами дисциплин по направлениям науки для отраслей национальной экономики, социальной сферы, что обеспечит их конкурентоспособность на современном рынке труда.

Подготовка специалиста по ОП 8D07321 «Строительство» основана на создании у докторантов целостной системы взглядов на природу и взаимосвязь происходящих в ней явлений, что является фундаментом для последующего усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В разработанных учебных планах предусмотрены дисциплины способствующие вышеизложенному развитию докторантов, например следующие дисциплины: Академическое письмо, Методология научных исследований, Цифровое моделирование объектов исследования с применением BIM технологии, Современные геотехнические исследования и технологические решения, Информационное моделирование строительных процессов, Современные технологии в строительном производстве и т. д. Докторанты самостоятельно формируют свой индивидуальный учебный план на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД: Информационное Современное моделирование технологии в строительных строительных процессов, производстве (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>).

Образовательная программа МОК 8D07321 «Строительство» разработана на основе требований профессиональных стандартов, согласно Национальным рамкам квалификаций, к которой относится квалификация, присуждаемая по результатам освоения образовательной программы. Трудовые функции профессий также отражены в результатах обучения ОП (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>).

Информация о профессорско-преподавательском составе и научно исследовательской работе, включая состав и квалификацию преподавателей,

их соответствие профилю образовательной программы, опыт педагогической деятельности, возрастную структуру, повышение квалификации, а также участие в научных исследованиях и внедрение результатов в учебный процесс, представлена в Приложении 1 к отчету по самооценке. Требования к содержанию образовательной программы докторантуры 8D07321 «Строительство» осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и международными требованиями, в которых обозначены основные векторы образовательной деятельности ОВПО. Образовательная программа докторантуры 8D07321 «Строительство» разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Согласно Дублинским дескрипторам, требования к уровню и объема знаний (не менее 180 кредитов), умений, навыков и компетенций, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS. Общая деятельность образовательной программы 8D07321 «Строительство» регламентируется как внешними, так и внутренними регламентирующими документами МОК. Обеспечение повышения качества образовательных услуг, удовлетворение ожиданий населения и работодателей в специалистах послевузовского уровня планомерно осуществляется в соответствии с планированием образовательного процесса ОП, который согласуется с общим планом развития МОК в целом и прописан в Стратегическом плане развития МОК на 2025-2027 годы. Функциональная модель системы качества в целом соответствует Стандартам и требованиям процессной модели системы менеджмента качества, принятой в стандарте ISO 9001:2008 и актам Республики Казахстан. Механизмы системы внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности включают в себя набор внешних и внутренних механизмов. Качество образовательной программы докторантуры также проверяется Центром Болонского процесса и академической мобильности РК, только после экспертизы и одобрения экспертами, ОП включается в Реестр образовательных программ на сайте. Образовательная программа докторантуры проводят экспертизу содержания образовательных программ в соответствии с предъявляемыми квалификационными требованиями к специалистам со стороны бизнес сообщества. На факультете общего строительства функционирует Совет заказчиков и Экспертная комиссия (СЗиЭК) в состав которых входят представители производственных организаций, являющихся крупными работодателями в данной отрасли. СЗиЭК принимают активное участие в разработке образовательных программы докторантуры; проводят экспертизу содержания образовательных программ в соответствии с предъявляемыми квалификационными требованиями к специалистам со стороны бизнес сообщества. При разработке ОП 8D07321 «Строительство» использовался междисциплинарный подход для достижения задач докторантуры. Например, цикл базовых дисциплин направлен на знания методики планирования,

проведения и обработки экспериментальных исследований, тогда как цикл специальных профильных дисциплин ориентирован на знания решение задач исследования с применением современных технологий и цифрового моделирования объектов исследования с применением BIM-технологии.

Академическая политика МОК, характеристика ее элементов и инструментов, направлена на студентоцентрированное обучение, она основана на принципах академической честности, внутреннего обеспечения качества, инноваций и интернационализации.

Студентоцентрированный подход образовательной программы 8D07321 «Строительство» прослеживается на всех этапах, начиная с поступления в МОК:

- порядок приема в докторантуру;
- студентоцентрированное обучение;
- регистрация на дисциплины;
- преподавание и оценка;
- академическая честность;
- система оценивания;
- контроль учебных достижений;
- академическая мобильность;
- финансовая поддержка и социальная защита докторантов;
- окончание теоретического курса и организация итоговой аттестации.

Основными элементами, обеспечивающими реализацию этого подхода, являются:

- Положение о порядке разработки и обновления образовательных программ (обязательное участие докторантов при разработке ОП),
- Политика в области обеспечения качества;
- Положение о дисциплинарной комиссии;
- Положение об академической мобильности.

Контроль за текущей успеваемостью докторантов, рубежной аттестацией, итогами промежуточных и итоговых экзаменов осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований.
- Правила и порядок проведения промежуточной аттестации.

Результаты научно/экспериментально-исследовательской работы каждый семестр оформляются докторантами в виде письменных отчетов о выполнении НИРД, которые утверждаются научным руководителем и обсуждаются на заседаниях факультета. Итоги НИРД оцениваются результатом «аттестация/не аттестация» за семестр или выставлением оценки по шкале 49-100 баллов за учебный год.

Образовательная программа 8D07321 «Строительство» имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта, миссии, целям и задачам МОК:

- формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование экологической, физической, эстетической, правовой культуры;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей.

Информация по организационным вопросам, включая анализ сильных и слабых сторон образовательной программы, планирование улучшений и нововведений, а также использование полученных оценок в стратегическом планировании, представлена в Приложении 1 к отчету по самооценке ОП. Результаты обучения учебных достижений докторантов проводится систематически согласно Положению о практике МОК.

За отчетный период было 4 выпуска (см. таблицу 2.2 отчета по самооценке).

Требования к уровню подготовки докторанта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения образовательной программы:

PO1: владеть способностью использовать инновационные технологии и современные проектно-производственные процессы в практической проектной деятельности, а также в учебно-педагогической деятельности;

PO2: обладать навыками эвристической формы познания системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм в теории строительства;

PO3: владеть способностью оценивать принципы и подходы исследовательской деятельности, на которые опирается исследователь (учёный) в ходе получения и разработки знаний в рамках строительства;

PO4: обладать знаниями современных, инновационных процессов в техническом образовании, эффективных образовательных технологий, опыта стран по их реализации;

PO5: владеть способностью самостоятельно разносторонне и критически анализировать современные направления в строительстве, тенденции и закономерности развития, делать выводы, аргументировать их.

В ОП 8D07321 «Строительство» включены образовательные и научные компоненты, педагогическая и исследовательская практики. Содержание образовательной программы 8D07321 «Строительство» определяется рабочим учебным планом (РУП). В рабочем учебном плане отражён объём кредитов, сроки прохождения педагогической, исследовательской практик и выполнение докторской диссертации. (см. Приложение 1 отчета по самооценке).

Структура ОП подготовки докторанта по специальности 8D07321 «Строительство» проводится по научно-педагогическому направлению.

Образовательная программа докторантуры строится по модульному принципу. Процедура разработки модульной образовательной программы

(МОП) специальности 8D07321 «Строительство» позволяет обеспечить целостность образовательной программы и сочетать фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего ученого. МОК – обеспечивает выборность образовательной траектории, проектируется на основе результатов обучения путем формирования модулей в логической последовательности, по которым устанавливаются формы контроля учебных достижений и определяются их содержание и объем, подлежащих освоению обучающимися для присуждения соответствующей научной степени.

Формируя образовательную программу, факультет общего строительства и кафедры используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Это способствует сохранению преемственности государственных стандартов, типовых программ, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов.

В разработанных учебных планах предусмотрены дисциплины, способствующие личностному развитию докторантов, например, следующие дисциплины: Профессиональный английский (государственный) язык, Теория и механизмы современного государственного управления, Методология научных исследований и т. д.

Образовательная программа предусматривает контактные и внеаудиторные занятия, профессиональные практики. К контактным видам занятий относятся лекции, семинары и консультации. Инициатором контактных видов деятельности являются преподаватели, которые выполняют функцию организаторов учебных занятий. К внеаудиторным видам занятий относятся самостоятельная работа докторантов. Инициаторами внеаудиторных видов деятельности выступают докторанты, которые в процессе самоподготовки могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Форма организации самостоятельной работы докторантов под руководством преподавателя носит консультативный характер. Внеаудиторная работа докторантов регламентирована учебными планами и учебно-методическими комплексами, которые определяют трудоемкость и содержат методические рекомендации по организации самоподготовки. Определена расчетная трудоемкость учебной деятельности докторантов по отдельным дисциплинам (аудиторная и самостоятельная работа).

На факультете общего строительства все дисциплины образовательной программы обеспечены дидактическими материалами с высоким научным уровнем (материалы, презентации фирм, семинары организаций, например, Еврокоды (КазНИИССА), Лира-САПР (ООО «Лирасервис», г. Москва), nanoCAD – ваша новая САПР» (ТОО «Bitcom Software», г. Алматы) и т. д.); учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях.

В университете введен эффективный инновационный метод – проведение научно-практической конференции State-of-the-Art, которая

отражает новейшие достижения науки и техники и впоследствии которое внедряется в учебный процесс. Базами практик для докторантов являются ведущие строительные фирмы и ведущие научно-исследовательские институты РК, например, такие как АО «КазНИИСА», KAZGOR и др.

МОК предоставляет докторантам для проведения научно-исследовательских работ и материально-техническую базу, лаборатории, оснащенные современным оборудованием, программные комплексы, позволяющие моделировать здания и сооружения, производить расчеты в BIM технологиях.

Показателями эффективности применения инновационных методов обучения являются результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации студентов и степень их удовлетворённости качеством обучения.

В ходе аудита было установлено, что образовательная программа 8D07321 «Строительство» охватывает все требования к ключевым компетенциям докторанта по отрасли строительства, методическая документация, разработанная ППС выпускающей кафедры для реализации ОП, и научно-исследовательская программа подготовки докторантов соответствует содержанию образовательной программы согласно Приложения 2 к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 04.03.2025 № 90.

Положительная практика:

В рамках реализации образовательной программы 8D07321 «Строительство», при формировании образовательной программы в большинстве случаев учитывалось желание обучающихся получить индивидуальную подготовку по ряду направлений, а также авторские предложения ученых МОК и пожелания работодателей.

Области для улучшения: Рассмотреть возможность создания Онлайн-платформы для обсуждения научных работ в виде форума или закрытого раздела на сайте университета

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

Кадровая политика МОК четко регламентирована внутренними документами, обеспечивая 100 % укомплектованность профессорско-преподавательского состава (ППС). Высокий уровень квалификации подтверждается наличием докторов и кандидатов наук, а также участием в научных проектах и стажировках. Соответствие научных исследований тематике диссертационных работ докторантов гарантирует качественную подготовку. Использование современных образовательных технологий и развитая материально-техническая база повышают эффективность учебного процесса. Привлечение зарубежных специалистов способствует интеграции в международное образовательное пространство.

Кадровая политика МОК в отношении ППС находит отражение в уставе и миссии МОК, коллективном договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, контракте преподавателя, положении об оплате труда, положении об аттестации кадров. Кадровая политика МОК – это набор внутренних документов, которые определяют работу с ППС.



Рисунок 3.1 – Состав ППС ФОС по качественным и количественным показателям за последние 5 лет

Укомплектованность ППС ФОС по штатному расписанию составляет 100 %. В состав входят 6 докторов технических наук, 20 кандидатов технических наук, 7 докторов PhD. Все штатные преподаватели постоянно совершенствуют свои научно-исследовательские уровни, участвуя в проектной работе, республиканских и международных мастер-классах, семинарах, конференциях, симпозиумах и форумах. Резюме профессорско-преподавательского состава докторантуры представлено в Приложении 4 отчета по самооценке. На факультете общего строительства для реализации образовательной программы 8D07321 «Строительство» в целом имеется достаточное количество докторов наук, обладающих достаточными знаниями

и опытом научной деятельности и педагогической работы. Направление и области исследовательской деятельности ППС соответствуют тематике диссертационного исследования докторантов (табл. 3.1 и 3.2).

Таблица 3.1 – Научные руководители докторантов ОП «Строительство»

№	ФИО	Степень, звание	Область
1.	Абаканов Танаткан Доскараевич	д.т.н., профессор	Сейсмология и сейсмостойкость зданий и сооружений
2.	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	PhD, профессор	Сейсмология и сейсмостойкость зданий и сооружений
3	Абсиметов Владимир Эскендерович	д.т.н., профессор	052305- Строительные конструкции, Динамика сооружений
4	Хомяков Виталий Анатолиевич	д.т.н., профессор	Геотехнические исследования, проектирование и укрепление оснований и фундаментов зданий и сооружений, расчеты по обеспечению устойчивости
5	Брянцев Александр Александрович,	PhD, ассоц. профессор	Экспериментально-теоретическое исследование металлических конструкций
6	Адилова Динар Абеуовна	к.т.н., профессор	Конкурентоспособность строительной отрасли в условиях глобализации
7	Лапин Владимир Алексеевич	к.т.н., профессор	Совершенствование технологий строительного производства
8	Дюсембаев Изим Насиевич	д.т.н., профессор	052317- Строительная механика Сейсмостойкость сооружений
9	Шокбаров Ералы Мейрамбекович	к.т.н., профессор	Сейсмостойкость гидротехнических сооружений, мониторинг ГС
10	Ауесбаев Ерлан Тыныштыкбаевич	д.т.н., профессор	Совершенствование технологий строительного производства

Требования к ППС для образовательной программы докторантуры и регламентирующие требования к квалификации научных консультантов прописано в РУПП, раздел 6, Организация послевузовской подготовки. Количество докторантов на одного научного консультанта и объем нагрузки на период руководства также утверждена в Тарифах МОК на почасовую оплату. Финансовая и материальная обеспеченность представлена в Приложении 9 отчет по самооценке.

Профессорско-преподавательский состав совместно с докторантами при помощи уникального оборудования научных лабораторий проводятся исследования, позволяющие выполнять хоздоговорные работы по научным темам исследования.

Таблица 3.2 – Темы докторских диссертаций обучающихся докторантов

№ п/п	Ф.И.О. докторанта	Курс	Тема докторской диссертации
1	Оканов Диас Алматович	3	Экспериментально-теоретическое исследование работы подкрановых балок с гофрированными стенками треугольного очертания под краны общего назначения
2	Жамек Нұркен Асанұлы	3	Современные подходы в определении жесткостных параметров грунтовых оснований в сейсмических районах Южного Казахстана
3	Кабжан Зарина Еркебулановна	2	Разработка прикладных онтологий как основы для цифровизации строительной отрасли Республики Казахстан
4	Кенебаева Айнұр Керимкуловна	2	Способы повышения устойчивости насыпей оснований автомобильных дорог в сложных геологических условиях Казахстана
5	Карекен Гулфайруз Талгатовна	1	Моделирование и мониторинг состояния конструктивных элементов гидротехнических сооружений в сейсмически активных зонах
6	Алдахов Еркин Серикович	1	Оценка величин сейсмического риска на основе паспортизации жилых домов

За отчетный период были выполнены следующие хоздоговорные работы по научным темам исследования:

Таблица 3.3 – Хоздоговорные работы по научным темам исследования

№ пп.	Наименование организации (Заказчик)	Номер договора и наименование работы	Сумма договора, тг	ФИО руководителя / исполнителя
1	2	3	4	5
1	ТОО «Миратек»	Договор №242/14 от 20.12.2019 «Работа по обследованию здания, конструкции и сооружении согласно по техническому заданию»	7107356	Брянцев А. А.
2	ТОО «Yesset»	Договор №1 от 10.01.2020 г. «Научно исследовательские работы в качестве эксперта по обследованию процессов автоматизации и энергоснабжения объекта “Многофункциональный комплекс Телецентр в г. Алматы”»	500000	Мауленов Ж. К.
3	ТОО «SALBEN GROUP»	Договор №02/SG от 20.01.2020 г. «Выполнение сбор нагрузок и расчет подборных стен высотой 4,5 и 5,0 м»	350000	Хомяков В. А.
4	ТОО «TIB EXPERT»	Договор №11/05/21 от 11.05.2021 «Разработка КЖ чертежей для объекта «Школа на 600 мест в г. Туркестан»»	200000	Аубакирова Б. М.
5	ТОО «АЛПРОФ»	Договор № 245-18 от 10.03.2021 «Расчет направляющих для навесных фасадов»	150000	Полякова И. М.
6	ТОО "TIB Expert"	Договор № 1263 от 23.02.2024 г. "Проверочный расчет здания склада с подвалом по проекту "Строительство складского помещения с подвалом для хранения оборудования по адресу Алматинская область, Таргарский район"	700000	Полякова И. М., Аубакирова Б. М.

Окончание таблицы 3.3

1	2	3	4	5
7	РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности»	№ 9196 от 31.05.2024 «Плотинный водозабор с донными направляющими порогами»	Полезная модель	Молдамуратов Ж. Н., Джолдасов С. К., Тәттібаев С. Ж., Туменбаева Н. Т.,
8	Объект авторского права	«Сейсмоплатформа» (вид объекта авторского права – произведение науки)	Авторское свидетельство	Садыров Р. К., Абаканов Т. Д., Суровцева Н. В.

Ориентируясь на международные стандарты образования, факультет активно внедряет инновационные технологии обучения. Активно используются новейшие инновационные, информационные и образовательные технологии и методы обучения. Применение IT-технологий уже только в целях обучения существенно расширяет потенциальные возможности совершенствования всего учебного процесса, в котором значительная роль отводится этапу контроля знаний обучающихся. Использование инновационных технологий в учебном процессе опирается на мощную материально-техническую базу, совершенствование которой осуществляется постоянно в соответствии с требованиями времени:

- факультет оснащен мультимедийными аудиториями, компьютерами;
- корпорация располагает компьютерными классами, объединенными в единую локальную сеть;
- действует и постоянно обновляется информационные и образовательные порталы.

Развитие профессиональных компетенций докторантов на факультете общего строительства достигается путем использования в учебном процессе активных методов обучения. В учебный процесс внедрены и используются активные и инновационные методы обучения: лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция – «участие в реальных исследованиях», технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, брейнсторминг («мозговой штурм»), моделирование ситуаций, кейс-study («деловая игра»), командная игра, коллоквиум и т. д.

В МОК созданы условия для научного руководителя и зарубежного консультанта (для образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) научной направленности) для соответствующего выполнения своих обязанностей (<https://mok.bitrix24.kz/~6MNCv>).

За последние 5 лет отмечается положительная динамика изменения основных финансовых показателей. В частности, увеличение итоговой прибыли составило 48 %, а доходы выросли на 29,5 %:

- проведена комплексная модернизация всей материально-технической базы МОК. В частности: – в 2022-2023 г. г. произведена реконструкция

Главного учебного корпуса МОК; в 2023 году реконструкция Главного административного комплекса.

- в 2023 году внедрен Информационно-учебный портал МОК, который значительно улучшил процессы управления обучением и взаимодействие между преподавателями и студентами;

- обновлен парк компьютерной техники, что обеспечило студентов и преподавателей современными средствами для работы;

- обновлена лабораторная база научного и образовательного процессов;

- введены в эксплуатацию и обновлены 27 научно-учебных лабораторий;

- научно-библиотечный фонд МОК вырос до 945 850 экз.

В МОК созданы все условия для эффективной работы: отдельные рабочие места с персональным компьютером, социальный пакет, индивидуальный график пребывания на работе; - связь между преподаванием и научными исследованиями ежегодно поощряется соответствующими бонусами из методического и научного фондов; - совершенствование учебно-лабораторной базы позволяет внедрять инновационные методы и использование новых технологий в процесс образования. С целью создания максимально комфортных условий учебы и работы, утвержден Кодекс корпоративной этики МОК, который направлен для поддержания благоприятного психологического климата для общения между собой, со студентами и коллегами из других ОВПО. Для преподавания специальных дисциплин приглашаются известные зарубежные ученые в области строительства, имеющие большой опыт практической работы.

С целью обеспечения качества образовательной программы штатный состав преподавателей дополнен приглашенными преподавателями, ведущими специалистами в области строительства. Были приглашены для чтения лекции, консультаций и научного руководства (5-ый Зальцбургский принцип): Talal Awwad, д.т.н., профессор кафедры оснований и фундаментов Санкт-Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I, г. Санкт-Петербург (Россия), Райзер В. Д., – д.т.н., профессор (Америка); Ишанходжаев А. А. – д.т.н., профессор Ташкентского Автомобильно-дорожного института (Узбекистан); Шин Е. Ч. – доктор PhD (Южная Корея), Ватин Н. И. – д.т.н., профессор Санкт-Петербургского политехнического института (Россия), Бегалиев У. Т., д.т.н., Ректор Международного университета инновационных технологий (Киргизия) и др.

Повышение квалификации это один из видов дополнительного профессионального образования, целью которого является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных способов профессиональной деятельности. Главным принципом повышения квалификации отечественных консультантов, осуществляющих научное руководство, профессорско-преподавательского состава и консультантов является принцип соответствия подготовки педагога тем изменениям, которые происходят в науке, технике, технологиях, как

следствие, в профессионально-педагогической деятельности преподавателя. План повышения квалификации отечественных консультантов, осуществляющих научное руководство, МОК разрабатывается на год, включает следующие формы повышения квалификации:

- внутривузовские курсы повышения квалификации преподавателей и специалистов по определенным программам (квалификационные программы, программы профессионального развития);
- прохождение стажировки в ведущих образовательных и научно-исследовательских учреждениях за рубежом;
- прохождение стажировки на предприятиях, в организациях, производственных структурах, образовательных и научно-исследовательских учреждениях на территории РК;
- участие в работе международных, межвузовских и внутривузовских научных семинарах и конференциях в целях обсуждения и выработки единых подходов к решению профессиональных проблем;
- участие и организация проведения веб-семинаров, онлайн конференций и виртуальных встреч. (см. Приложение 7 отчет по самооценке).

Анализ уровня руководства докторантами показал соответствие структуры, содержания и документации по руководству и защите докторских диссертаций требованиям ГОСО РК. Докторские диссертации представляют собой обобщение результатов научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы докторанта в определенной предметно-профессиональной области наук по установленной форме и соответствуют установленным требованиям. В МОК интегрированы процедуры и правила, обеспечивающие профессиональное и коллегиальное научное руководство докторантов, а также, независимость оценки итоговых результатов докторских исследований с привлечением внешних профессиональных рецензентов. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от штатных преподавателей по докторантуре составляет 75,8 %. Штатные преподаватели имеют стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, учебные пособия по ОП докторской подготовки научного руководства докторантами.

Согласно портфолио ППС характеризуется высоким уровнем профессиональных знаний, пониманием специфики преподаваемых дисциплин, должным уровнем теоретических и практических знаний и достаточным опытом для эффективной передачи знаний обучающимся.

Преподаватели факультета образовательной программы 8D07321 «Строительство» являются членами многих технических советов, Государственных аттестационных комиссий, Аккредитационных комиссий. Являются председателями и членами жюри международных и отечественных конкурсов, фестивалей.

Основными требованиями к преподавателям факультета являются: академическая честность, принципиальность в вопросах оценки в своей деятельности и деятельности коллег, неукоснительное выполнение Кодекса чести преподавателя, которые определяются ежегодной аттестацией ППС, результатами анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

МОК проводит мероприятия, обеспечивающие создание условий для эффективной работы четким прозрачным процессом найма, создание возможностей профессионального развития ППС, поощрения деятельности по укреплению связи учебного процесса и научного исследования, способствует внедрению инновационных методов и научных исследований.

С целью обеспечения качества образовательной программы штатный состав преподавателей дополнен приглашенными преподавателями, ведущими специалистами в области строительства.

МОК осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы. Разработанный в МОК механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей. Формат аттестации включает анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя за три последних года; оценку общественного мнения руководителей факультета о профессиональном уровне преподавателя; экспертизу качества проведения занятий.

В целом профессорско-преподавательский состав задействованный в ОП 8D07321 «Строительство» отвечает всем качественным и количественным критериям требований ГОСО.

Положительная практика:

Преподавателями МОК ассоц. проф. исследователем ФОС Брянцевым А. А. и ассоц. проф. ФА Остапенко И. И. в 2024 г. впервые в вузе разработали курсы MOOC на платформе Coursera. МОК вошел в число 7 Вузов РК, которые первыми разработали данный курс. Название курса: Архитектурно-строительные конструкции. На Вуз было выделено 500 бесплатных лицензий для обучения на доступных курсах платформы Coursera. При проведении данной дисциплины обучающимся, в рамках самостоятельной работы, было предложено пройти данные курсы и на сегодняшний день 499 учащихся прошли эти курсы и получили сертификат, что помогло им глубже изучить данную дисциплину и приобрести полезные навыки проектирования.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

В МОК создаются условия для проведения докторантами исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК (ГОСО РК, Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, Правила о присуждении ученой степени и др) и международными требованиями (Зальцбургские принципы, Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG)). Образовательная программа 8D07321 «Строительство» реализуется на основе лицензии или приказа МНВО РК, а также договорами о сотрудничестве и/или научном обмене и научно-образовательные связи с ведущими зарубежными аккредитованными учебно-научными учреждениями, реализующими программы докторантуры и позволяющие привлекать к научному консультированию обучающихся докторантуры компетентных зарубежных специалистов. На основе договора научно-образовательные ведущие отечественные и зарубежные аккредитованные учебно-научные учреждения должны создавать условия для повышения академической мобильности докторантов и помогать в реализации экспериментальных работ докторской программы, используя передовой зарубежный опыт подготовки научных кадров по приоритетным направлениям науки. Требования к содержанию и оформлению докторской диссертации, их подготовке и защите определяются нормативными правовыми актами уполномоченного органа в области образования. Докторанты при выполнении научно-исследовательской работы строго соблюдают требования ГОСО РК. Темы научно-исследовательской работы (см. таблицу 3.2) и их результаты соответствуют приоритетным направлениям науки и техники, направленных на реализацию программных документов Республики Казахстан. Научно-исследовательская работа докторанта ориентирована на решение вопросов приоритета «Рациональное использование природных ресурсов, в том числе водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технология, безопасные изделия и конструкции». Специализированный приоритет «Архитектура, строительные технологии, материалы и конструкции» является областью рассмотрения актуальных проблем строительной отрасли. Докторант, основываясь на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируясь на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий решает поставленные задачи исследования. При рассмотрении годовых отчетов докторантов заслушивание результатов подготовки докторантов на заседаниях Совета факультета, уточняются содержания, научная новизна и

практическая ценность диссертации, также основные положения работы, выносимое на защиту

(<https://mok.bitrix24.kz/docs/path/Диссертационный%20совет/>).

В МОК интегрированы процедуры и правила, обеспечивающие профессиональное и коллегиальное научное руководство докторантов, а также независимость оценки итоговых результатов докторских исследований с привлечением внешних профессиональных рецензентов. В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и/или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом. Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

На период прохождения исследовательской практики назначаются руководитель научной стажировки в научных организациях, также за рубежом, на базе МОК или исследовательской организаций, где докторант проходил стажировку. Результаты научно-исследовательской, экспериментально-исследовательской работы в конце периода прохождения стажировки оформляются докторантом в виде отчета, который заслушивается на Совете факультета.

При оценивании результатов НИРД (ЭИРД) учитывается отзыв руководитель научной стажировки, как независимая оценка внешних профессиональных рецензентов, на результаты докторских исследований. Диссертационная работа Тухтамишевой А. З. «Экономическое и техническое обоснование оптимального уровня энергоэффективности жилых зданий в Казахстане» выполнена под руководством научного консультанта, д.т.н., профессора Блюджнюс Р. Договор на оказание консультационных услуг с Блюджнюс Р. как с физ. лицом. Научно-исследовательская практика докторанта Тухтамишевой А. З. проходила в производственном процессе проектно-строительной организации ТОО «ПСО Билдинг Эксперт», где впервые при проектировании и строительстве жилого здания применялись научно обоснованные автором диссертации оптимальные показатели теплоизоляции наружных частей зданий, результаты анализа энергетической эффективности внедрения разных мероприятий по применению инновационных инженерных систем для снижения энергопотребления в здании, а также снижения загрязнения окружающей среды парниковым газом. Официальными рецензентами представленных и прошедших процедуру защиты диссертационных работ были назначены признанные республиканским и международным научным сообществом ученые, являющиеся специалистами в области проведенных докторантами исследований и отвечающие

требованиям Типового положения о диссертационном совете, утвержденного приказом Министра образования и науки №126 от 31 марта 2011 года и Правилами присуждения степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки РК №127 от 31 марта 2011 года, в соответствии с приказами №512 от 28 сентября 2018 года и №170 от 30 апреля 2020г, №98 от 9 марта 2021 г. (О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра науки и высшего образования Республики Казахстан: по диссертационной работе Тухтамишевой А. З.: Рашидов Ю. К. – д. т. н., профессор, Ташкентский архитектурно-строительный институт, г. Ташкент, Республика Узбекистан; Раманаускас Ю. – д.т.н., доцент, Каунасский технологический университет, г. Каунас, Литовская Республика. Зарубежная стажировка Тухтамишевой А. З. проходила в г. Каунас на базе Каунасского технологического Университета (КТУ), под руководством зарубежного научного консультанта, д.т.н., профессора Блюджнюс Р, в лаборатории «Строительной физики». Диссертационная работа Джумадиловой Сауле Жакинбековны «Современные эффективные методы укрепления грунтов для формирования надежных оснований зданий и сооружений» выполнена под руководством научного консультанта, д.т.н., Хомякова В. А., профессора-исследователя кафедры расчет и проектирование зданий и сооружений Международной образовательной корпорации (МОК), г. Алматы, Республика Казахстан. Научно-исследовательская практика докторанта Джумадиловой С. Ж. проходила на базе ТОО Международная образовательная корпорация и АО КазНИИСА.

Официальными рецензентами представленных и прошедших процедуру защиты диссертационных работ, диссертации, рассмотренной после доработки были назначены признанные республиканским и международным научным сообществом ученые, имеющие в области проведенных докторантами исследований научные публикации и отвечающие требованиям действующего Типового положения о диссертационном совете и Правилам присуждения степеней, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан: – по диссертации Джумадиловой С. Ж.: Бровка И. С. – д.т.н., профессор кафедры «Промышленное, гражданское и дорожное строительство» Южно-Казахстанского университета им. М. Ауезова, г. Шымкент, Республика Казахстан; Омаров А. Р. – PhD, старший преподаватель кафедры "Строительство", Архитектурно-строительного факультета ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан. Зарубежная стажировка Джумадиловой С. Ж. проходила в г. Санкт-Петербурге на базе проектного института «Геореконструкция», под руководством зарубежного научного консультанта, профессора Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, PhD по техническим наукам Talal Awwad (Талал Аввад). Докторантами были самостоятельно проведены диссертационные исследования в рамках междисциплинарного подхода и

международного сотрудничества в рамках межуниверситетской кооперации и кооперации с зарубежными партнерами.

Для проведения научно-исследовательской работы в рамках диссертации, подготовки диссертационной работы докторанты писали научные статьи (статьи ККСОН, с ненулевым импакт-фактором), участвовали в международных конференциях и проходили научные стажировки в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (см. Приложение 7 отчет по самооценке).

Таблица 4.1 – Научная стажировка докторантов ОП 8D07321 «Строительство»

№	ФИО докторанта	Страна прохождения стажировки	Период прохождения	ФИО, должность, уч. ст., зв. ответственного с принимающей стороны
1	Джумадилова С. Ж.	Проектный Институт "Геореконструкция" Россия, Санкт-Петербург	с 10 по 28 января 2022 г.	Талал Аввад, д.т.н., профессор кафедры «Оснований и фундаментов» Санкт-Петербургского ГУПС имп. Александра I
2	Шайдулла М.	РФ, Чеченская республика г. Грозный, пр-т им. Х. А. Исаева, 100	с 10 по 24 января 2022 г.	Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова, г. Грозный пр-т им. Х. А. Исаева, 100 й
3	Тулеев Али Турсымбаевич	Кыргызстан, Бишкек	с 12 февраля по 15 марта 2024 г.	Бегалиев У. Т., д.т.н, ректор (МУИТ), Бишкек, Кыргызстан
4	Оканов Диас Алматович	РФ, г. Санкт-Петербург	с 20 июня по 20 июля 2024 г.	Ватин Н.И., д.т.н., профессор, Санкт Петербург, Россия
5	Жамек Нуркен Асанулы	Проектный Институт "Геореконструкция" Россия, Санкт-Петербург	с 15 июля по 14 августа 2024 г.	Талал Аввад, д.т.н., профессор кафедры «Оснований и фундаментов» Санкт-Петербургского ГУПС имп. Александра I
6	Кабжан Зарина Еркебулановна	Кардиффский университет, Великобритания	с 10 июля по 20 августа 2024 г.	Dr Tom Beach, PhD, профессор Кардиффского университета, h-index 22

По результатам научных исследований Тохтамишевой А. З. и Джумадиловой С. Ж. опубликованы статьи в журналах, индексируемых в Scopus и ККСОН и ознакомление с программами для компьютерного моделирования исследуемых моделей. Работы затрагивают вопросы энергоэффективности зданий, оптимизации теплоизоляции, снижения выбросов CO₂, а также использования геосинтетических материалов и технологий усиления грунтов. Всего опубликовано 8 статей, из которых 6 индексируются в Scopus и 5 в ККСОН.

Молодые ученые МОК представляют собой социальную группу с достаточно высоким образовательным и интеллектуальным уровнем, способным быстро адаптироваться в любых сложных условиях. В связи с развитыми технологиями и доступными информационными ресурсами, докторанты МОК вовлечены в научно-инновационную деятельность ОВПО.

В МОК принимаются меры, направленные на стимулирование инновационной активности молодых ученых. В академии, в частности на факультете, создана передовая материально техническая и инновационная учебная база, используются прогрессивные технологии обучения, налажено сотрудничество с ведущими ОВПО Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Человеческие ресурсы, образовательная среда (учебно-методический процесс, научно-исследовательский процесс, образовательные технологии, воспитательный процесс), финансовые и информационные ресурсы, инфраструктура МОК, которые в совокупности обеспечивают потенциальные возможности корпорации соответствуют законодательству РК и удовлетворяют международным требованиям. Результативность проводимых в МОК фундаментальных и прикладных исследований, опытно-конструкторских разработок подтверждается актами внедрения их в производственную деятельность ряда крупных строительных компаний таких как ТОО «Асад Сервис», ТОО «Geofocus».

Ресурсы МОК составляют оснащенные современным оборудованием учебные аудитории и лаборатории. Создан Институт инноваций и дополнительного образования (ЦДО), в составе которого функционирует Научный центр. Для проведения исследований используется научно-лабораторный комплекс, где проводятся исследования по востребованным направлениям архитектуры и строительства (лаборатории "Сварки и диагностики металлических конструкций и их соединений", "Физико-механических испытаний строительных материалов и изделий"; "Сейсмостойкости зданий и сооружений", "Вяжущих материалов и бетонов"; "Геотехники в строительстве" и др.).

В 2020 году МОК успешно прошел аккредитацию в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности в Комитете науки МНВО РК и получил лицензию, что дало ему возможность участвовать в конкурсах исследовательских проектов, финансируемых государством. Фундаментальные исследования проводятся в научных лабораториях «Строительство» направлений, исследования которых связаны с научными интересами преподавателей. Проводимые НИР (более 65 %) являются прикладными исследованиями, о чем свидетельствуют выполненные хоздоговора на сумму более 315 988 732 тенге за последние пять лет. В 2023-2024 уч. г. заключены хоздоговора и выиграны тендера на сумму 196 144 200 тенге.

Фундаментальные и прикладные исследования отражены в научных публикациях статей, монографий, тематике диссертационных работ, хоздоговоров, тендеров, различных выступлениях на международных, республиканских конференциях, симпозиумах и др. Ежегодно преподаватели подают заявки для участия в конкурсах на грантовое финансирование (ГФ) научных исследований по фундаментальным и прикладным исследованиям (см Приложение 5 отчета по самооценке). В 2020-2025 гг. выполнялось 2 проекта по ГФ на сумму 230 478 452 тенге.

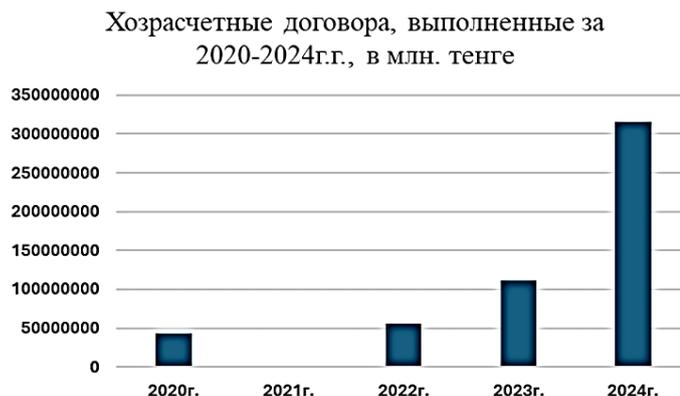


Рисунок. 4.1 – Хозрасчетные договора, выполненные за 2020-2024 г. г.

В целях практического содействия реализации результатов научно исследовательских работ в МОК действует научный центр, куда привлекаются ведущие ученые и специалисты из профессорско-преподавательского состава МОК и других организаций. Данный центр координирует научную деятельность факультетов и других структурных подразделений; формирует предложения, разрабатывает общие направления и программы разработок, выполняет экспертизу планов и программ МОК.

Руководством МОК осуществляется активная работа по разработке мероприятий, обеспечивающих стабилизацию кадров. Порядок проведения мониторинга результативности работы докторантов регламентирует процедуру проведения мониторинга результативности работы докторантов в рамках промежуточной аттестации. Цель мониторинга – фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Результаты проведения мониторинга учитываются аттестационной комиссией МОК ЦДО при принятии решения об аттестации либо отчислении докторантов. Мониторинг результативности работы докторантов проводится на основе балльной системы оценки результатов их работы. По итогам выполнения индивидуального учебного плана за год докторантов начисляются итоговые баллы согласно критериям результативности. Мониторинг результативности работы докторантов осуществляется на основе заполняемых ими в электронном портфолио индивидуальных учебных планов. Распечатанные и подписанные докторантом и его научным руководителем индивидуальные учебные планы ежегодно представляются в отдел сопровождения инновационной и грантовой деятельности не позднее, чем за две недели до заседания аттестационной комиссии. Аттестация считается успешной (результаты работы докторанта признаются успешными), если количество баллов, набранных докторантов за текущий год обучения, не ниже минимального количества. Профилактические беседы с докторантами на тему

академической честности проводится на регулярной <https://mok.bitrix24.kz/docs/path/Диссертационный%20совет/> основе.

Согласно Положению о порядке проверки выпускных работ и диссертации на плагиат перед защитой все работы проходят проверку с использованием программы «Антиплагиат». По результатам проверки выдаются справки с указанием данных докторанта, темы диссертации, процентов заимствования, цитирования и уникальности текста. Требования к оригинальности ежегодно повышаются, в текущем учебном году установлен пороговый уровень 95 %. На расширенном заседании принимают участие не менее 2/3 (двух третей) членов профильного (структурного) подразделения, рецензенты, члены ученого или академического совета структурного подразделения, научные консультанты, а также представители смежных (родственных) кафедр и (или) структурных подразделений МОК, научных и других организаций, специалисты-практики (для диссертации, имеющих прикладной характер). Решение о рекомендации диссертации к защите принимается простым большинством голосом. Для защиты выпускной работы обучающийся выступает с докладом перед членами ДС <https://mok.bitrix24.kz/docs/path/Диссертационный%20совет/> не более 20 минут. Важным критерием при выборе направления исследования является их актуальность относительно реалий современной жизни страны и международного сообщества, а также оригинальность и практическую значимость исследования. Так, например, Абаканов Т. Д. – д.т.н, профессор ОП «РПЗС» возглавляет важное направление для гражданского строительства «Совершенствование конструктивных решений сейсмостойких зданий и сооружений». Немаловажное значение имеет направление «Геотехника в строительстве», возглавляемое ответственным по направлению «ТПГС» профессором-исследователем Хомяковым В. А.; «Возобновляемые источники энергии и энергоэффективность в зданиях», возглавляемое к.т.н. ассоц. проф. «РПЗС» Садыровым Р. К. в рамках международной программы ЕС в свете реализации ряда государственных программ. Проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских работ и внедрение результатов НИР или доведение их до стадии, позволяющей заинтересованным организациям финансировать их дальнейшую разработку и внедрение – это основные направления научной деятельности ППС МОК.

В МОК действует «Кодекс этики обучающихся», с которым ознакомлены все докторанты. В Кодексе прописано, что докторант соблюдает принципы высокой нравственности, гуманизма, этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими, не допускает любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия.

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) докторант обосновывает актуальность выбранной научной темы, её теоретическую и практическую значимость, проводит самостоятельные исследования в соответствии с

разработанной программой, применяет современные методы научных исследований, оформляет полученные результаты в виде научной работы, отчёта, статьи или доклада. Актуальность выбранной научной темы, её теоретическую и практическую значимость рассматривается на заседаниях НМР факультета, выносятся на научные семинары, конференции.

Положительная практика:

1. Лаборатория «Сейсмоплатформа. Сейсмостойкость зданий» – разработана и установлена сейсмоплатформа (автор – д.т.н., профессор Факультета общего строительства Абаканов Т. Д., соавторы: к.т.н., ассоц. проф.-исследователь Садыров Р. К., магистр Суровцева Н. В., авторское свидетельство № 44752 от 17.04.2024 г.), моделирующая трехкомпонентное воздействие аналогичное землетрясениям. Проводятся испытания на моделях зданий и сооружений с целью выявления их способности сопротивляться сейсмическим воздействиям. Выполнение исследований по темам магистерских и докторских диссертаций, хоздоговорных работ, а также проектов в рамках грантового финансирования. В настоящее время планируется проведение испытаний новой конструктивной системы «Insolit» в рамках хоздоговорных исследований и связанных с темами магистерских диссертаций магистрантов приема 2024 г. («Исследование прочностных свойств стеновых конструкций «Insolit», «Исследование прочностных свойств конструкций перекрытий «Insolit»). Бакалавры, магистранты, докторанты и ППС с других подразделений так же имеют доступ к данной сейсмоплатформе.

2. В МОК организованы и созданы интерактивные и коммуникационные площадки и мероприятия для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, а также возможностями делиться и апробировать результаты исследований докторантов с коллегами (peer-to-peer), в рамках экспертных сообществ и с другими заинтересованными лицами как за пределами МОК, так и за пределами страны.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

Приведенная в отчете информация полностью отражает соответствие стандарту «Эффективность системы поддержки докторантов». В МОК существуют следующие структурные подразделения, оказывающие поддержку докторантам: Центр практики и карьеры; Международный отдел (МО); Офис Регистратора (ОР), Психологическая служба (ПС), Студенческое правительство молодежи (СПМ); Спортивно оздоровительный комплекс; библиотека и т. д. Налажена система обеспечения докторантов руководством (Справочник путеводитель), в котором отражены: правила внутреннего

распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, порядок оплаты за обучения; четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т. д. Психологическая служба может регулярно проводит мониторинг качества предоставляемых услуг среди докторантов в течение всего периода обучения. Обеспечивается адаптация докторантов первого курса, проводится ориентационная неделя, где проходит знакомство со службами поддержки докторантов, медицинская и психологическая помощь. Проводятся курсы поддержки по обучению работы в библиотеках, с базами данных, в лабораториях. Международный отдел (МО), в котором можно получить информацию о международных образовательных программах, существующих международных соглашениях по обмену докторантами, научному сотрудничеству. Для всех докторантов МОК существует возможность участвовать в международных образовательных программах: – Международная стипендия Президента РК «Болашак». Цель программы получения образования на уровне докторантуры по ОП 8D07321 «Строительство» в зарубежных ОВПО:

- Программа Erasmus+, получение послевузовского высшего образования на уровне докторантуры в Европейских ОВПО.
- Программа DAAD, получение высшего образования на уровне докторантуры в вузах Германии.
- Программа MUSKIE, получение высшего образования на уровне докторантуры в Вузах США.

В МОК налажена система предложений и помощи для академической поддержки докторантов, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Наиболее одаренным докторантам, обучающимся на платной основе, но в силу различных обстоятельств (семейное положение, состояние здоровья, финансовые проблемы и т. п.) не имеющим возможности оплатить за учебу, присуждается специальная стипендия «Scholarships».

Для обеспечения академической мобильности обучающиеся могут изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом. При этом Ректор МОК определяет верхний предел количества кредитов для изучения в других организациях образования. В случае изучения отдельных дисциплин в организациях образования Республики Казахстан между организациями образования должен быть заключен двусторонний договор в установленном законодательством порядке. При реализации совместных образовательных программ в партнерстве с зарубежными вузами, осуществляется перезачет освоенных кредитов в вузе партнере эквивалентно казахстанским кредитам и ECTS. Система перезачетов кредитов по типу ECTS, ГОСО. МО (МО), в котором можно получить информацию о международных образовательных

программах, существующих международных соглашениях по обмену докторантами, научному сотрудничеству.

МОК заключены договора о содействии академической мобильности, организации научных стажировок и разработки совместных образовательных программ докторантуры со следующими зарубежными организациями образования: Азербайджанский архитектурно-строительный университет (Баку), "Vsi Kauno kolegija" (Каунас), Beijing University of Civil Engineering and Architecture (BUCEA) (Пекин), Учреждение «Международный университет инновационных технологий» (далее – «МУИТ») (Бишкек); Стамбульский технический университет (Турция); Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (РФ); Университет Саксона (Королевство Нидерландов); Международный Университет Каталония (Испания); Государственный университет Кеннесо (США); Томский государственный архитектурно-строительный университет (Россия); Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт (Узбекистан); Университет Сеула (Южная Корея); Российская академия архитектуры и строительных наук (РФ); Московский государственный строительный университет (РФ); Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (РФ); Софийский университет архитектуры, строительства и геодезии (Болгария); Московский архитектурный институт (РФ); Международный Университет Кипра (Северный Кипр); Кыргызский государственный университет архитектуры, строительства и транспорта им. Н. Исанова; Йылдызский технический университет (Турция); и т. д.

Для организации учебного процесса докторантов с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в МОК:

- разрабатывается электронная библиотека, обеспечивающая доступ через Интернет и адаптированная для различных категорий инвалидов и лиц с ООП;
- обеспечение учебной литературой, методическими материалами, доступ к библиотечному фонду;
- разрабатываются дополнительные образовательные программы в виде совокупности дисциплин или модулей для изучения с целью формирования дополнительных компетенций докторанта с ООП;
- разрабатываются дополнительные учебно-методические материалы с учетом потребностей докторанта;
- наличие в МОК медицинской службы, оказывающей поддержку здоровья докторантов с ООП.

Основными задачами службы поддержки докторантов являются: учет и защита интересов обучающихся, услуг и формировании траектории обучения (по направлению подготовки); профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения и поддержки

докторантов; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг.

Формирование отношения к студенту как к равноправному участнику учебного процесса. Механизм регулярного оценивания функционирования службы поддержки докторантов включает отчеты на Президиуме, Ректорате и заседаниях руководителей структурных подразделений. Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов по ОП 8D07321 «Строительство» осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплен за факультетами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты кафедр, инженеры, программисты, системотехники, библиотекари, специалисты отделов.

Департамент информационных технологий компьютерно-технического центра (ДИТ) является структурным подразделением МОК. ДИТ выполняет большой круг самых разнообразных задач. Они включают в себя сборку и наладку компьютеров, настройку и создание программного обеспечения для учебных и административных целей, разработку и поддержание интернет-сайта МОК, администрирование и техподдержка серверных и сетевых оборудований, обслуживание компьютеров и офисной оргтехники, проведение обучающих семинаров. Компьютеризация деятельности МОК осуществляется на основе единой информационно-телекоммуникационной сети: создана локальная сеть (Intranet) с выходом в интернет (Internet), охватывающая все подразделения МОК, профессорско-преподавательский состав, студентов всех форм обучения, также территория МОК охвачена беспроводным интернетом. Решение этих задач обеспечивается мощным парком компьютерной техники, мультимедийным оборудованием. В МОК функционирует отдел «Офис регистратора», который осуществляет прием и выпуск специалистов всех уровней и ступеней образования, обеспечивает контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов входного, рубежного и итогового контроля знаний студентов, ведение статистики. Офис осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РК «Об образовании», Регламентами МОК: приема, аттестации и выпуска обучающихся, учебного процесса и практики, другими нормативными правовыми актами РК в области образования. В ЦПК оказывает содействие докторанту после завершения обучения в целях дальнейшего его профессионального развития, помощь в трудоустройстве докторантов. Выпускники докторантуры осведомлены о навыках, полученных в ходе исследований, а также о широком спектре вариантов карьерного роста. ЦПК сотрудничает с потенциальными работодателями и способствует расширению карьерных возможностей докторантов.

Таблица 5.1 – Выпускники по ОП 8D07321 и их трудоустройство

Образовательная программа/ присуждаемая академическая степень	Учебный год 2020-2021		Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023		Учебный год 2023-2024	
	всего	трудоустроено	всего	трудоустроено	всего	трудоустроено	всего	трудоустроено
ОП 8D07321 Строительство	5	5	2	2	0	0	1	1

В целом можно сделать вывод, что образовательная программа 8D07321 «Строительство» соответствуют критериям, определенным стандартом «Эффективность системы поддержки докторантов».

Области для улучшения: Рекомендуется по возможности оказывать докторантам материальную поддержку в оплате публикаций необходимых для допуска к защите в международных рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор, Scopus и перечня журналов, рекомендованных ККСОН МОН РК.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

В настоящее время ТОО «МОК» имеет в наличии современную материально-техническую базу с учетом сменности проведения занятий, соответствующую требованиям санитарных норм и государственных общеобразовательных стандартов подготовки специалистов для строительной отрасли, включая и обучающихся по ОП 8D07321 «Строительство».

В соответствии со Стратегия развития МОК на 2025-2027 годы материально-техническая база ТОО МОК включает в себя: Общая площадь территории МОК – 11 га, суммарная площадь здания МОК – 70 000 м². На территории МОК располагаются следующие корпуса:

- Главный учебный корпус;
- Главный административный корпус;
- Медицинский центр.

С 2023 года ведется проектирование научно-образовательного центра с общежитиями и жилыми кампусами «Academic City». Общая площадь «Academic City» – 90 237 м². Планируется застройка 7-8, 9 этажными кампусами с лифтами, подземным паркингом и террасами на кровле. На первом этаже данного центра будут расположены научные центры, образовательные курсы, коворкинг зоны, объекты питания, торговли и услуг для обучающихся и сотрудников. На последующих этажах запроектировано

4280 студенческих мест в общежитии и 342 квартиры для преподавателей: 1 комнатных – 230, 2 комнатных – 54, 3 комнатных – 58.

В МОК 108 аудиторий общей площадью 7354 м², рассчитанных на 4159 мест, со средней площадью на одного студента 1,6 м², что обеспечивает комфортные и продуктивные условия для обучения. Имеется 8 просторных лекционных залов общей площадью 1800 м², рассчитанных на 1560 мест, идеально подходящих для проведения массовых мероприятий и занятий. Цифровые ресурсы включают 9 компьютерных классов общей площадью 806 м², рассчитанных на 197 мест, оснащенных современной техникой, необходимой для IT-курсов и цифровых лабораторий. В распоряжении МОК 27 лабораторий общей площадью 2300 м², рассчитанных на 728 студентов. Эти помещения оборудованы передовыми инструментами для обеспечения качественных исследований и экспериментов. Три читальных зала общей площадью 891 м², рассчитанных на 372 места, обеспечивают комфортные условия для студентов и преподавателей для учебы и доступа к литературе. Спортивно-оздоровительный комплекс включает залы для борьбы, бокса и общей физической подготовки общей площадью 1701 м², способствующие физическому развитию и благополучию обучающихся. Имеющиеся учебные площади соответствуют требованиям действующих санитарных норм. Для обеспечения доступа в Интернет в ТОО МОК используются прокси-сервера и статические Интернет-соединения (150 Мбит/с и 80 Мбит/с) от провайдера ТОО «Современные Телекоммуникационные Системы». Структурированная кабельная сеть построена на активном сетевом оборудовании HP Enterprise (серия управляемых коммутаторов HP 51xx) с возможностью построения виртуальных подсетей (VLAN). Скорость обмена данными между коммутаторами составляет до 10 Гбит/с. Компьютеризация деятельности МОК осуществляется на основе единой информационной инфраструктуры: существует локальная сеть (Intranet) с выходом в интернет (Internet) посредством волоконной оптической линий, охватывающая все подразделения МОК, профессорско-преподавательский состав, студентов всех форм обучения, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Развернута сеть беспроводного доступа Wi-Fi в корпусах МОК для обеспечения оперативного и постоянного доступа к сети Интернет через Wi Fi для докторантов, ППС и сотрудников.

Для оптимизации учебного процесса используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные LED панели, способствующие развитию творческой активности, увлечению предметом, с целью создания наилучших условий для освоения учебного материала, овладения необходимыми навыками, для повышения наглядности обучения и помогающих эффективно взаимодействовать преподавателя с докторантами. Все подразделения МОК оснащены оргтехникой: принтерами, сканерами, копировальными устройствами.

Таблица 6.1 – Характеристика образовательного портала, Internet-линии, Wi-Fi

№	Показатели	Учебный год
---	------------	-------------

		2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Характеристика образовательного портала (память, объем, скорость загрузки и др.), Microsoft Teams: — Кол-во лицензий	Office 365 A1 for faculty(Free 350 lic) Office 365 A1 for students use benefit(Free 10850 lic)	Office 365 A1 for faculty(Free 350 lic) Office 365 A1 for students use benefit(Free 10850 lic)	Office 365 A1 for faculty(Free 350 lic) Office 365 A1 for students use benefit(Free 10850 lic)	Office 365 A3 for faculty(550 lic) Office 365 A3 for students use benefit(2200 lic) Microsoft Azure Active Directory Premium	Office 365 A3 for faculty(550 lic) Office 365 A3 for students use benefit(2200 lic) Microsoft Azure Active Directory Premium
2	Память, объем (CPU/RAM/HDD, TB)	Free	Free	Free		
3	Память, объем (CPU/RAM/HDD, TB)	Intel(R) Xeon(R) Silver 4108 CPU @ 1.80Ghz(2 proc 32 core)/Memory 200Gb/SSD 10Tb	Intel(R) Xeon(R) Silver 4108 CPU @ 1.80Ghz(2 proc 32 core)/Memory 200Gb/SSD 10Tb	Intel(R) Xeon(R) Silver 4108 CPU @ 1.80Ghz(2 proc 32 core)/Memory 200Gb/SSD 10Tb	Intel(R) Xeon(R) Silver 4108 CPU @ 1.80Ghz(2 proc 32 core)/Memory 200Gb/SSD 10Tb	Intel(R) Xeon(R) Silver 4108 CPU @ 1.80Ghz(2 proc 32 core)/Memory 200Gb/SSD 10Tb

1	2	3	4	5	6	7
4	Образовательный портал https://portal.mok.kz	Не было	Не было	Не было	Разработчик МОК	Разработчик МОК
5	Память, объем (CPU/RAM/HDD, TB)				Intel(R) Xeon(R) Silver 4108 CPU @ 1.80Ghz (2 proc 32 core)/Memory 200Gb/SSD 10Tb	Intel(R) Xeon(R) Silver 4108 CPU @ 1.80Ghz(2 proc 32 core)/Memory 200Gb/SSD 10Tb
6	Наличие Internet-линии, Wi-Fi (пропускная способность, скорость)	KazTrans Com (200 Mbps)	NLS (200 Mbps)	Kcell (500 Mbps)	NLS (500Mbps) Kcell (200 Mbps)	KazTransCom (500Mbps) Kcell (500Mbps)
7	Количество персональных компьютеров нового поколения подключенных к Internet	78	78	110	110	250

Вспомогательные службы МОК оказывают техническую поддержку в бесперебойной работе экспериментальных исследований докторантов:

- Департамент информационных технологии – установка и наладка программных комплексов, информационное и техническое сопровождение экспериментальных исследований, автоматизация и электротехническое сопровождение процессов экспериментальных работ и др.

- Служба эксплуатаций – изготовление и монтаж стендовых материалов, установка приборов и оборудования для проведения экспериментов, установка средств автоматизации и установок научно-лабораторного комплекса, сейсмической платформы, ветрогенераторных установок и др.

Научно-лабораторный комплекс факультета уделяет большое внимание оснащению лабораторного комплекса, комплекс функционирует в соответствии с Положением о научно-лабораторном комплексе, утвержденным МОК в 2024 году. В настоящее время в распоряжении факультета общего строительства 5 лабораторий общей площадью 397 м², помещения оборудованы передовыми инструментами для обеспечения качественных исследований и экспериментов. На сегодня функционируют следующие лаборатории:

Научная лаборатория "Геотехника в строительстве" Лаборатория предназначена для проведения фундаментальных и прикладных исследований, связанных с изучением грунтов, их свойств, поведения под нагрузкой и взаимодействия с инженерными сооружениями. В лаборатории проводятся испытания по проверке геотекстилей на растяжение, испытание грунтов на компрессионное сжатие, сдвиг, испытание усадку грунтов при сейсмическом воздействии площадью 95 м². Лаборатория оснащена следующим оборудованием:

- автоматизированный испытательный комплекс "АСИС" (для проведения испытаний образцов дисперсного грунта методом трехосного сжатия);

- измеритель плотности грунта НМР LFG pro динам.;

- измеритель плотности грунта НМР PDG-K стат.;

- прогибомер тип 6 ПАО в комплекте;

- испытательный комплект автоматического прямого/остаточного сдвига UTEST;

- одомер с фронтальной загрузкой (уплотнение), литой алюминий UTEST;

- статический плотномер грунта СПГ-1.

Научная Лаборатория «Сейсмоплатформа. Исследование сейсмических воздействий» Лаборатория предназначена для проведения научных исследований, связанных с моделированием и изучением сейсмических воздействий. В лаборатории проводятся испытания различных макетов на сейсмоплатформе с целью изучения их поведения при воздействии сейсмических нагрузок площадью 65 м². Лаборатория оснащена следующим оборудованием:

- ZET 7010-Tensometer-485 интеллектуальный тензодатчик с интерфейсом RS-485 (лабор. исполнение);

- ультразвуковой прибор для контроля прочности УКС-МГ4С;

- измеритель прочности бетона (отрыв со скалыванием) ОНИКС-1. ОС.100;

- измеритель защитного слоя бетона ИПА МГ4,01;



- толщиномер ультразвуковой УТМ МГ 4.
- передовой прибор для измерения толщины защитного слоя бетона Profometer PM-630;
- акселерометр со встроенной электроникой стандарта ICP ZETLAB;
- анализатор спектра (8 каналов) (пластиковый корпус) ZET 017-U8.

Учебная лаборатория "Строительные конструкции" Лаборатория предназначена для изучения и определения обучающимися различных свойств, характеристик строительных конструкций площадью 101 м². Лаборатория оснащена следующим оборудованием:

- измеритель адгезии ПСО-30МГ4К, (для испытания кирпичей и шлакоблоков);
- компрессор;
- типовой комплект учебного оборудования "Основы сопротивления материалов" ОСМ-8ЛР-09;
- реостат балластный РБ-302.

Учебная лаборатория «Технология строительного производства»

Лаборатория предназначена для определения обучающимися различных свойств, характеристик строительных конструкций при осуществлении контроля качества строительных работ площадью 68 м². Лаборатория оснащена следующим оборудованием:

- опалубочная система PERI Kazakhstan;
- сейсмоплатформа одноосная;
- дефектоскоп сварных соединений АРМС-МГ 4;
- измеритель прочности бетона ИПС-МГ4.03.

В 2024-2025 учебном году открывается Лаборатория «Smart Construction School» площадью 68 м². Эта лаборатория будет осуществлять деятельность по следующим направлениям: звукоизоляционная перегородка на отдельном каркасе; эксплуатируемая кровля; частично вентилируемая совмещенная кровля; стенды различных решений для оконных систем. До конца 2024-2025 учебного года планируется создание в МОК испытательного участка с сейсмоплатформой в натуральных размерах для тестирования зданий с сейсмоизоляторами, разработанными турецкой компанией Teknolojik Izolator Sistemleri (TIS).

Научная библиотека Международной образовательной корпорации имеет доступ к следующим базам данных:

1. Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (РМЭБ – www.rmeb.kz)
2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart www.iprbooks.ru.
3. База данных EBSCO Publishing www.ebsco.com
4. БС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru .
5. Издательство «Ассоциации Строительных Вузов»
6. Электроннобиблиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com.
7. Электронная библиотека полный спектр научнопрактической информации для курсовых, дипломных и научных работ www.grebennikov.ru

8. БД «ЮРИСТ» ресурс информационной системы «Параграф» Аналитические наукометрические платформы по национальной подписке МНнВО:

1. БД «Web of Science».
2. БД «Scopus».
3. БД «Wiley Online Library»
4. Wiley Researcher Academy online.

В Научной библиотеке МОК имеется электронный каталог по программе КАБИС (Казахская Автоматизированная Библиотечно-информационная Система), а также заключены договора по МБА: Меморандум с Республиканской Межвузовской Библиотекой (РДМЭБ). Договор о межбиблиотечном сотрудничестве с научно-технической библиотекой (НАО «РНТБ») №46/1 от 01.02.2024 года. Договор НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева» от 05.12.2024 года. Договор о сотрудничестве и совместном использовании Электронных библиотечных ресурсов с «Учреждение Образования «Алматы МЕНЕДЖМЕНТ УНИВЕРСИТЕТ», от 28.11.2024 года. Меморандум с Республиканским государственным учреждением «Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан» от 03.12.2019г. (без ограничений по времени действия). Наличие и эффективное использование материально-технических ресурсов для проведения НИРД/ЭИРД способствует реализации образовательной программы 8D07321 «Строительство» в соответствии с требованиями МНВО РК.

Имеющиеся ресурсы способствуют достижению целей образовательной программы подготовки докторантов (Зальцбургский принцип о наличии и продвижении инновационных структур), в целом можно сделать вывод, что образовательная программа 8D07321 «Строительство» соответствуют критериям, определенным ГОСО РК Образование высшее профессиональное. Учебные и научные лаборатории вузов. Основные положения.

Положительная практика:

- Полная реконструкция корпуса с надстройкой 6 этажа, позволила улучшить аудиторный фонд (8 инновационных лекционных аудиторий, каждая вместимостью более 200 человек, для комфортного и эффективного обучения студентов. Все лекционные аудитории оснащены 2-мя большими демонстрационными экранами и интерактивной доской). Углубление подвальной части здания, позволило улучшить лабораторный фонд и размещать крупногабаритные установки и оборудование.

- хороший уровень материально-технической оснащенности, технологичность образовательного процесса с элементами автоматизации;

- наличие лицензионного программного обеспечения для расчета и моделирования строительных конструкций;

- наличие филиалов факультета с мощной производственной и научной базой, например, АО «Имсталькон», АО «КазНИИСА» и др;

- на базе МОК активно работает УМО РУМС МОН РК по специальностям архитектурно-строительного и дизайнерского профилей, РУМС утверждаются учебники и учебные пособия в РК для архитектурных, дизайнерских и строительных специальностей;
- объем книжного фонда, соответствующий нормам,
- достаточная оснащенность компьютерных классов, доступ к международным базам данных и т. д. В 2024-25 уч. году компьютерный парк вырос на 100 %.
- Своими силами создан Образовательный портал <https://iportal.mok.kz>.
- МОК имеет свою типографию. Журнал «Вестник Казахской головной архитектурно-строительной академии» – научно-техническое и научно-методическое издание для архитекторов, дизайнеров, инженеров, проектировщиков, технологов, искусствоведов. Журнал входит в Перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности (Приказ №38 от 14.02.2022 г.).
- видео студия имеет современное оснащение, сотрудники помогают ППС в создании видео лекций и другой видео продукции.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

Оценка успеваемости, контроль за текущей успеваемостью докторантов, рубежной аттестацией, итогами промежуточных и итоговых экзаменов осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации докторантов PhD.

Результаты обучения, учебные достижения докторантов оформляются в виде самостоятельных работ согласно Регламенту учебной работы и практики МОК, Положению об итоговой аттестации в МОК при проведении промежуточных и итоговой аттестации. МОК руководствовался также методическими рекомендациями по организации промежуточной и итоговой аттестации в организациях высшего и (или) послевузовского образования МНВО РК.

Результаты научно-исследовательских работ докторантов (НИРД) каждый семестр оформляются докторантами в виде письменных отчетов о выполнении НИРД, которые утверждаются научным руководителем с выставлением оценок по 100-бальной системе обсуждаются на заседаниях

комитета по академическому качеству факультета. Промежуточная аттестация обучающихся возлагается на офис Регистратора и осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и действующими рабочими программами дисциплин. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине определяются факультетом и утверждается руководством за один месяц до начала сессионного периода. Формы проведения экзаменов могут в виде: письменного экзамена; устного экзамена; компьютерного тестирования; комбинированного и т. п. Содержание экзаменационных вопросов ежегодно может меняться на 30 %. Итоговая аттестация докторантов осуществляется в форме защиты диссертационных работ в диссертационном совете МОК в соответствии с Типовым положением о диссертационном совете,

утвержденном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126. (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006929>).

Требования к уровню подготовки докторанта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы докторантуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Основным каналом информирования общественности о деятельности МОК по подготовке докторантов по образовательной программе 8D07321 «Строительство» является официальный сайт учебного заведения (<https://mok.edu.kz>). Он играет ключевую роль в информировании общественности о деятельности МОК, его образовательных программах, научных достижениях, событиях и возможностях для обучающихся и выпускников. Информация на сайте находится в открытом доступе для абитуриентов, обучающихся, выпускников, работодателей и широкой общественности. Она регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском. МОК придерживается принципов инклюзивности, что отражается в функционале сайта. Для людей с ограниченными возможностями предусмотрены экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, и меню доступности, которое позволяет настраивать интерфейс под индивидуальные потребности пользователей. Эти функции расположены на главной странице и делают сайт МОК доступным для всех категорий пользователей, способствуя созданию равных возможностей. Содержание сайта включает контент об истории МОК; миссии, ценностях и целях; информацию о руководстве и структурных подразделениях МОК, Совете Попечителей; стратегический план развития; информацию о факультетах и образовательных программах.

На сайте также размещены внутренние нормативные документы, информация для абитуриентов, обучающихся и выпускников. Дополнительные возможности для взаимодействия с аудиторией предоставляет раздел сайта «Блог ректора». Здесь посетители могут задать вопрос, оставить предложение или поделиться пожеланием. Ответы предоставляются оперативно и точно, что помогает выстраивать эффективный диалог между руководством и общественностью.

В разделе сайта “Поступающим” представлена информация для поступающих в докторантуру, касательно правил поступления, государственных грантах, подготовительных курсах, творческих экзаменах, стоимости обучения и др. Также на сайте представлена полная информация об образовательных программах МОК по факультетам в разделе “Факультеты”, которая содержит описание каждой программы, список

изучаемых дисциплин и карьерные возможности для выпускников, что позволяет абитуриентам получить полное представление о каждой образовательной программе и возможностях, которые открывает обучение в МОК.

МОК активно распространяет информацию о своей работе посредством различных каналов: через СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), научный журнал «Вестник КазГАСА», социальные сети (Instagram, YouTube, Telegram, TikTok и Facebook) и официальный сайт. Все достижения МОК и сотрудников регулярно публикуются на официальном сайте в разделе “Новости”, а также на различных информационных медиа, таких как “Tengrinews.kz”, “Zakon.kz”, “Forbes.kz” и др.

Ссылки на статьи, опубликованные на информационных порталах размещаются на сайте в разделе «СМИ о нас». МОК строит свою информационную деятельность по подготовке докторантов на основе принципов актуальности, достоверности и открытости, подчеркивая тем самым динамичное развитие образовательной программы и его адаптацию к современным мировым образовательным трендам. Для привлечения и удержания интереса целевой аудитории контент в социальных сетях МОК представляется в разнообразных форматах, включая текстовые посты, видео, инфографику, сторис и прямые эфиры. Такой подход позволяет сделать информацию доступной, наглядной и интересной для разных групп пользователей. Аккаунты МОК на таких платформах, как Instagram, Telegram, TikTok, Facebook и YouTube, содержат актуальную информацию об образовательных программах, новостях из жизни МОК, достижениях обучающихся и сотрудников, а также контент научного, обучающего и познавательного характера. Социальные сети позволяют не только продвигать МОК, но и обеспечивать постоянную обратную связь, отвечая на запросы аудитории. Для обработки обращений и предоставления информации в МОК действует Колл-центр (8 727 355 10 56, 8 800 070 10 56,

звонки бесплатны по всему Казахстану, адрес: Рыскулбекова 28, Главный учебный корпус, 115 кабинет).

В Казахстане, как и во многих других странах, процесс достижения докторской степени является сложным, но важным этапом в жизни исследователя. За отчетный период не все поступившие в докторантуру вышли на защиту, в основном это было вызвано пандемией и отсутствием необходимых публикаций для выхода на защиту (п.6 Правил присуждения степеней, с изм. от 09.03.2021 г.). Все не вышедшие на защиту докторанты обучались на платной основе (выпуск 2020-21 уч. год).

Научным руководителям докторантов следует обратить внимание, что бы докторанты публиковались равномерно за весь период обучения, а не оставляли всё на третий завершающий год, так как публикации в высоко рейтинговых, рецензируемых журналах требуют продолжительное количество времени и не малых для молодых ученых материальных затрат.

Как область для улучшения в качестве повышения полученных результатов после завершения докторантуры и защиты докторской диссертации, руководство МОК может рассмотреть вопрос по открытию ещё одной формы послевузовского образования – Постдокторантуры для наиболее одаренных молодых ученых. Это позволит привлечь в Университет на конкурсной основе наиболее талантливых молодых исследователей для проведения перспективных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки Республики Казахстан и выведение научной деятельности Университета на мировой уровень.

Замечания:

Несвоевременная защита диссертаций докторантами и низкая публикационная активность.

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть вопрос по открытию ещё одной формы послевузовского образования – Постдокторантуры для наиболее одаренных молодых ученых.

Рекомендуется обратить внимание на равномерный за весь период обучения выход публикаций докторантов.

Рекомендуется постоянная актуализация информации на официальном сайте учреждения, включая обновление внутренних нормативных документов и данных в отдельных разделах, для обеспечения своевременности, достоверности и полноты представляемой информации.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 8D07321 «Строительство» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется расширение международного сотрудничества, развитие цифровых технологий.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие.

Области для улучшения: Рассмотреть возможность создания Онлайн-платформы для обсуждения научных работ в виде форума или закрытого раздела на сайте университета.

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Области для улучшения: Рекомендуется по возможности оказывать докторантам материальную поддержку в оплате публикаций необходимых для допуска к защите в международных рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор, Scopus и перечня журналов, рекомендованных ККСОН МОН РК.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Несвоевременная защита диссертаций докторантами и низкая публикационная активность.

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть вопрос по открытию ещё одной формы послевузовского образования – Постдокторантуры для наиболее одаренных молодых ученых.

Рекомендуется обратить внимание на равномерный за весь период обучения выход публикаций докторантов.

Рекомендуется постоянная актуализация информации на официальном сайте учреждения, включая обновление внутренних нормативных документов и данных в отдельных разделах, для обеспечения своевременности, достоверности и полноты представляемой информации.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13-14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К
16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	15:35-16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436	16:15-16:30	Р, ЭГ, К

		Кластер 3 – 425		
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30-18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1 – П4 Кластер 2 – 436 Кластер 3 – 425	09:00-09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40-09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офиса регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45-10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25-10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30-13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	15:00-16:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ



				, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедр

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры,

		ассоциированный профессор
2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 1			
1	Мауленов Жумадилда Карбышевич	6B07322 ТПГС	д.т.н., профессор
2	Алдигазиева Асель Қалибекқызы	6B07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
3	Қуанышбай Айдана Мұхитқызы	6B07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
4	Садыров Русланжан Каримжанович	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
5	Аубакирова Бакыт Майнышевна	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
6	Келемешев Алпысбай Джумагалиевич	7M07321 Строительство	ассоц. проф.
7	Абаканов Танатхан Доскараевич	8D07321 Строительство	профессор СНС ВАК
8	Хомяков Виталий Анатольевич	8D07321 Строительство	профессор- исследователь
9	Брянцев Александр Александрович	8D07321	ассоц. проф.

		Строительство	
10	Полякова Ирина Марковна	6B07321 РПЗС	профессор, доцент ВАК
11	Башаева Алуа Әділжанқызы	6B07321 РПЗС	ассист. проф.
12	Ажғалиева Бану Акқуановна	6B07321 РПЗС	ассоц.проф.
13	Дугучиев Джахар Салманович	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
14	Нурмағанбетова Айман Турумовна	6B07327 ИТС	к.т.н, ассоц. проф.
15	Мақұлбай Ляззат Бақытжанқызы	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
16	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Заведующая кафедрой ТММС, профессор ФСТИМ
18	Жилкибаева Алия Мухаметкалиевна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Ассоц. профессор ФСТИМ
19	Самбетбаева Айгуль Кудайбергеновна	6B07211 ТДОиИД	ассоц. проф. ФСТИМ
20	Шалтабаева Салтанат Турарбековна	6B07361 ПСМИиК	Ассоц. профессор ФСТИМ
21	Құлтаева Шынар Мәлікқызы	6B07211 ТДОиИД	ассоц. проф. ФСТИМ

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 1			
1	Саттаркулова Жасмин Галымжанқызы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-7 3 курс
2	Таскулов Шындәулет Оспанұлы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-10 3 курс
3	Примбетов Жан Алибекович	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-8, 3 курс
4	Римхат Фатима Римхатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-11*, 4 курс
5	Өмірзақ Дина Аманкелдіқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-7*, 4 курс
6	Шайділда Ұлдана Талғатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-21-7*, 4 курс
7	Шамшат Нұржан Жанболатұлы	6B07327 ИТС	ИТС(ВИМ)-22-2*, 3 курс
8	Дәулет Әділ Айдынулы	6B07327 ИТС	ИТС(ВИМ)-22-2*, 3 курс
9	Даниялов Дамир Ринатулы	6B07327 ИТС	ИТС(ВИМ)-22-2*, 3 курс
10	Сағындық Мерей Ерденқызы	6B07327 ИТС	ИТС(ВИМ)-24-1, 1 курс
11	Жеңісбек Жаннет Ғазизбекқызы	6B07361 ПСМИиК	4 курс, ПСМИК-21
12	Мадмусаев Шохжахон Дилшодугли	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
13	Кауменова Дария Куандыковна	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
14	Кадыржанова Айгерим Руслановна	6B07361 ПСМИиК	2 курс, ПСМИК-23
15	Амирсеитов Адиль Нуржанович	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
16	Ерсары Ербатыр Бақытулы	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
17	Құрманұлы Айсер	6B07211 ТДОиИД	3 курс, ТДО-22-1

Докторанты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 1			
1	Оканов Диас Алматович	8D07321 Строительство	ДСтр-22
2	Жәмек Нұркен Асанұлы	8D07321 Строительство	ДСтр-22
3	Кенебаева Айну́р Керимкуловна	8D07321 Строительство	ДСтр-23
4	Кабжан Зарина Еркебулановна	8D07321 Строительство	ДСтр-23
5	Қарекен Гүлфайруз Талғатқызы	8D07321 Строительство	ДСтр-24
6	Алдахов Еркін Серикович	8D07321 Строительство	ДСтр-24
7	Байсариева Анара Мырзакуловна	8D07361 ПСМИиК	2027, докторантура ФСТИМ

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 1			
1	Темирханов Е.М.	ТОО Alumen Systems	Генеральный директор
2	Дакибай Н.Д.	ТОО «НДК-ИНЖИНИРИНГ»	Директор
3	Ибрагимов А.Х.	ТОО «Астел-К»	Ведущий инженер-конструктор
4	Мехмет Юзкель	ТОО Алакент Инжиниринг	
5	Шадкам Асылбек	ТОО «казГидро»	
6	Жаутиков Е.Ж.	ТОО «СҮЛУТӨР ПРОЕКТ ЭКСПЕРТ»	Директор
7	Кошкомбаева Гульдана Калиахметовна	ТОО Isker Company (Искер Компании)	Главный технолог
8	Алтынбеков Асан Алтынбекулы	ТОО «Chesterwood »	Директор
9	Дәулетбеков Жәнібек Бекболатұлы	ИП «Woodworker»	Директор
10	Қолқа Дархан Тәжіханұлы	ТОО «Меркурий»	Начальник производства

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 1			
1	Жақсылықов Ернұр Жандарұлы	6B07322 ТПГС	2024, ФОС
2	Толеген Азизхан Куанышулы	6B07322 ТПГС	2023 ФОС
3	Зинельгабиденов Батырхан Кенжебайұлы	6B07322 ТПГС	2024 ФОС
4	Аскеров Ерсұлтан Ермекович	6B07322 ТПГС	2024 ФОС
5	Балтабай Шадияр Шалхарұлы	6B07327 ИТС	2023, ФОС
6	Аманғалиев Бекзат Жоламанұлы	6B07327 ИТС	2023, ФОС
7	Бахытжанов Аян Мамайұлы	6B07327 ИТС	2024, ФОС
8	Адиева Аида Аскаркызы	6B07321 РПЗС	2017, ФОС
9	Сұлтанбек Спандияр Құрабнәлиұлы	6B07321 РПЗС	2020, ФОС
10	Уканов Әлихан Еркінұлы	6B07321 РПЗС	2020, ФОС
11	Балтабай Шадияр Шалхарұлы	6B07321 РПЗС	2023, ФОС
12	Ұланұлы Әділет	6B07361 ПСМИиК	2024 – бакалавриат, ФСТИМ
13	Махсетова Жанар Жақсылыққызы	6B07361, 7M07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат, 2023 – магистратура ФСТИМ
14	Абилдаева Гульжайна	6B07361, 7M07361	2010 – бакалавриат,

	Куралбаевна	ПСМИиК	2022 – магистратура ФСТИМ
15	Бабаш Ерұлан Мұратұлы	6B07361, 7M07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат 2023 – магистратура ФСТИМ
16	Долингер Максим Александрович	6B07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат ФСТИМ
17	Асқарбек Мадина Жарқынбекқызы	6B07211 ТДОиИД	2024, ФСТИМ
18	Мухамбетжанова Мадина Турлановна	6B07211 ТДОиИД	2023, ФСТИМ
19	Орынбасар Аяулым Қайратқызы	6B07211 ТДОиИД	2022, ФСТИМ

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Приказ об утверждении тем дипломных работ, научных руководителей и рецензентов 2023 и 2024 г. г.
7. Приказ об утверждении тем магистерских диссертаций / проектов и закреплению научных руководителей 2024 и 2025 г. г.
8. Приказ о направлении на стажировку магистрантов и один из отчетов.
9. Приказ о направлении на стажировку докторантов и один из отчетов.
10. Магистерские диссертации за последние 3 года (по одной)
11. Дипломные проекты за последние 3 года (по одному).
12. Материалы итогового контроля.
13. Силлабусы по дисциплинам: Проектирование металлических конструкций I, Основания и фундаменты, Проектирование металлических конструкций II, Проектирование деревянных конструкций, BIM технологии в проектировании зданий и сооружений, Применение Евроном в строительном проектировании,
14. Публикации ППС и обучающихся: Сколько преподавателей кафедры имеют индекс Хирша в Scopus, в т. ч. индекс Хирша 3? 4? Сколько Скопусов, ККСОН?
15. Сколько на кафедре проектов по гранту и хоздоговорам? Кто из сотрудников кафедры является исполнителями проекта?
16. Кто из студентов, магистрантов, докторантов работает по проектам по гранту и хоздоговорам.
17. Успеваемость магистрантов бакалавров в 2023/24 уч. году. Приказы на отчисление.
18. Протоколы открытых занятий и взаимопосещений.
19. Планы и протоколы работы учебно-методических и научных семинаров.
20. Сертификация приборов и оборудования в лабораториях кафедры.
21. Связь с работодателями.
22. Мобильность обучающихся и ППС.



23. Наставничество на кафедре.
24. Отчеты о прохождении педагогической практики магистрантов.
25. Отчет о прохождении исследовательской практики магистрантов.
26. Индивидуальные планы работы магистрантов на 2024/25 уч. год
27. Отчет о прохождении производственной практики бакалавров за 2023/24 уч. год
28. Отчет о прохождении преддипломной практики 2023/24 уч. год.
29. Как часто обновляются Каталоги элективных дисциплин по бакалавриату и магистратуре? Представьте Протокола внесения новых дисциплин в КЭД: название дисциплины, год внесения, кем?
30. Новые дисциплины в учебном плане бакалавриата и магистратуры за последние 3 года. Силабусы по этим дисциплинам.
31. Как выполняется Программа развития организации образования (на кафедре).
32. Какие дисциплины ведутся на английском языке, Силабусы.