



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ
(КАЗГАСА)
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
8D07361 - ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ,
ИЗДЕЛИЙ И КОНСТРУКЦИЙ**

г. Астана - 2025

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Рахимова Галия Мухамедиевна, ассоциированный профессор кафедры «Строительные материалы и технологии» НАО «Карагандинский технический университет имени А. Сагинова», кандидат технических наук



Эксперт:

Кунязов Ерлан Каирбекович, ассоциированный профессор, доктор PhD, кафедра «Экономика», НАО «Торайгыров университет»



Эксперт:

Асангалиев Елибек Атрауович, ассоциированный профессор Школы наук о Земле НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева», кандидат сельскохозяйственных наук



Представитель работодателей:

Усенов Бакыт Жуманович, руководитель строительной лаборатории, ТОО «Сапа Интерсистем»



Представитель работодателей:

Салимов Мирхат Аскарлович, директор ИП «SMART»



Представитель работодателей:

Матай Жансұлтан Орынбекұлы, заместитель Председателя Правления, АО «Жилищный строительный сберегательный банк "Отбасы банк»



Представитель студентов:

Жагифаров Адлет Музафарович, докторант 3 года обучения по образовательной программе «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

КОординатор НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Мухаева Балжан Аманжоловна, руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D07361 - ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ И КОНСТРУКЦИЙ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы		+		
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 7 определен как «Значительное соответствие».

14.03.2025г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	12
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	13
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	19
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	22
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	28
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	31
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	48

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Программная аккредитация образовательной программы 8D07361 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» в Международной образовательной корпорации (МОК) проводилась в период с 13 по 14 марта 2025 года.

В МОК определены цели ОП, миссия вуза, стратегия ОП, которая определена современными требованиями к ОП, потребностями рынка труда.

Поставлены внутренние и внешние цели дальнейшего развития, которые определяют качество образовательных программ ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (ПСМИиК).

Поставленные внутренние и внешние цели ОП ПСМИиК определены на выполнение и реализацию краткосрочных и долгосрочных проектов, направленных на развитие ОП. В соответствии с поставленными задачами, со стратегией развития вуза, а также дальнейшим совершенствованием образовательного процесса осуществляется планирование развития образовательных программ и распределения ресурсов для ее реализации.

Для подготовки обучающихся по ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» в МОК внедрена полная трехступенчатая система образования – бакалавриат, магистратура, докторантура (PhD).

Цели ОП определены согласно требованиям Дублинских дескрипторов и компетенциями.

На базе КазГАСА более 30 лет действует УМО РУМС МОН РК, координирующий работу факультетов и кафедр вузов Казахстана, осуществляющих подготовку специалистов по направлению подготовки «Архитектура и строительство».

Основным направлением научно-исследовательской деятельности является участие в решении основных проблем фундаментальной науки, а также приоритетных направлений индустриально-инновационной политики Республики Казахстан. Исследования соответствуют рекомендациям МОН РК и ориентированы на развитие и создание потенциально конкурентоспособных, в том числе экспортно-ориентированных производств, работающих в отраслях экономики несырьевой направленности.

В настоящее время из 7 преподавателей ОП ПСМИиК 5 имеют ученые звания и степени (в том числе 1 доктор технических наук, 5 кандидатов наук). Остепенность составляет 71,43%.

За заслуги в области высшего образования, долголеть и безупречный творческий труд ряд преподавателей награждены нагрудными знаками Ассоциации строителей и Ассоциацией ВУЗов РК «Лучший педагог», «Лучший научный сотрудник», нагрудным знаком им. А. Байтурсынова, Почетными грамотами и Благодарственными письмами МОН РК, «Лучший строитель».

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ходе аккредитации экспертами было отмечено, что реализация ОП 8D07361 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций») по подготовке докторантов в МОК осуществляется в соответствии миссией ОВПО, нормативно-правовыми актами МНВО РК, внутренней регламентирующей документацией МОК и внутренней регламентирующей документацией, и Стратегией развития «Международной образовательной корпорации» (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Также экспертами было отмечено, что политика по обеспечению качества МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>) направлена на поддержание высоких стандартов качества образовательных услуг, а также обеспечение связи между обучением, научными исследованиями и инновациями через привлечение ведущих специалистов в области производства строительных материалов, изделий и конструкций; формирование ресурсной базы для проведения научных исследований; качественного персонала посредством конкурсного рекрутинга и привлечения специалистов с реального сектора, бизнес-структур (<https://mok.bitrix24.kz/~2U2Qb>).

Политика качества МОК придерживается защиты от нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся или сотрудников. Эксперты убедились, что все работники в своей деятельности руководствуются «Кодексом корпоративной этики», который представляет собой набор принципов, норм и правил, регулирующих внутрикорпоративное поведение, социальную ответственность и другие аспекты деловой этики для работников МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~QWqfI>).

В установленных правилах и регламентах деятельности МОК определена модель поведения для каждого работника независимо от занимаемой должности. Информация о реализации целей и задач отражается в отчетах МОК и подразделений, заслушивается на Ученом совете.

В МОК приняты также меры по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества на всех уровнях.

В ходе аудита было замечено, что руководство МОК уделяет большое внимание обеспечению эффективности учебного и научного процесса и соблюдения авторских прав. Все выпускные квалификационные работы (ВКР), учебно-методическая литература (УМЛ), разрабатываемая профессорско-преподавательским составом (ППС), научные публикации, магистерские и докторские диссертации, а также отчеты по научно-исследовательским работам (НИР) проходят проверку на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников с использованием программы «Strikeplagiarism» (<https://mok.bitrix24.kz/~2IE2i>). На сайте (<https://mok.bitrix24.kz/~yKs1n>) загружено «Положению о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований». Экспертами установлено, что программа является лицензированной, имеется договор о предоставлении услуг (№360 от 13 февраля 2024 г.).

В ходе аудита выявлено, что в МОК также успешно организована работа по противодействию коррупции: МОК активно проводит политику искоренения кор-

рупции в своих рядах. Процесс обучения и оценки знаний разделен. Все процедуры работы с абитуриентами и студентами прозрачны и имеют несколько уровней контроля. Создан Совет по противодействию коррупции, куда входят студенческие лидеры. Действует Кодекс чести преподавателя и Кодекс этики студента. (<https://mok.edu.kz/мок-против-коррупции/>, разработан «Антикоррупционный стандарт»<https://mok.bitrix24.kz/~tUyrl>).

В ходе работы экспертам были представлены доказательные факты того, что в МОК политика качества полностью направлена на повышение качества образовательных услуг, на подготовку конкурентоспособных специалистов и на развитие науки.

Прием в докторантуру осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31.10.2018 г., с изменениями, внесенными приказом МОН РК №207 от 06.05.2021 г.

В МОК установлены четкие, прозрачные, доступные (в плане информирования заинтересованных сторон) правила приема кандидатов на соискание степени доктора. Правила приема на образовательные программы послевузовского образования перечень документов и требований, регламентирующих правила отбора претендентов на обучение в докторантуре, а также порядок финансирования подготовки докторантов размещены на официальном сайте МОК (https://mok.edu.kz/doctorantura_kazgasa/).

ППС кафедры разрабатывает экзаменационные вопросы для поступающих в докторантуру, составляет тематику эссе, обновление составляет 30% ежегодно (https://mok.edu.kz/doctorantura_kazgasa/).

В докторантуру на конкурсной основе принимаются лица, успешно освоившие ОП магистратуры, т.е. имеющие академическую степень «магистр», проявившие склонность к исследовательской, а также преподавательской деятельности. Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры – послевузовское образование, имеющие научные достижения (научные публикации, доклады и выступления на международных и республиканских научных конференциях и др.).

Прием граждан в докторантуру (PhD) МОК осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов по специальности и иностранному языку. Подлинность и срок действия представляемых сертификатов, подтверждающих владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами), проверяются приемной комиссией МОК.

В случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении в докторантуру получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по профилю группы образовательной программы (ГОП). Затем учитываются научные достижения, соответствующие профилю ОП: научные публикации, в том числе в рейтинговых научных изданиях; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах.

В качестве индивидуальных достижений, соответствующих направленности образовательной программы, учитываются:

- научные статьи в изданиях, входящих в базы Web of Science, Scopus;
- научные статьи, опубликованные в научных журналах, входящих в перечень ККСОНВО; - публикации в материалах конференций;
- патенты и свидетельства;
- диплом победителя или призера международных, конкурсов, олимпиад, победителя конкурсов-грантов.

Для привлечения в докторантуру подготовленной и талантливой молодежи, проводится работа в среде успешных магистрантов МОК и других ОВПО. Большинство научных публикаций в мире осуществляется на английском языке, в т.ч. докторанты представляют результатов своих научных изысканий в международном масштабе посредством участия в конференциях и семинарах, которые проходят также на английском языке.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему НИРД, но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в течение двух лет после выпуска на бесплатной основе, а в последующие годы на платной основе в объеме не менее 4 академических кредитов. При этом по истечению 3 лет после выпуска докторант защищается только после повторного утверждения научного обоснования диссертационного исследования (research proposal) на платной основе <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 8D07361 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (ГОСО) (Приказ МНВО РК от 20.06.2022 г. № 2).

На всех этапах ОП 8D07361 «ПСМИиК», начиная с поступления в ОВПО преподавание и прозрачная система оценивания; академическая честность; контроль учебных достижений; академическая мобильность; прослеживается поддержка и защита докторантов через сотрудничество между обучающимися и персоналом вуза, через создание эффективной среды, что способствует развитию навыков более высокого порядка.

Специфической особенностью ОП является принадлежность к направлению подготовки «Архитектура и строительство» и группе образовательных программ (ГОП) 6B074; 7M074; 8D074 – «Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство», что определяет особенности ее организации, содержательной части Рабочих учебных планов (РУП) (<https://mok.bitrix24.kz/~vfFUa>), принципами построения процесса обучения, проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, приобщения к научно-исследовательской деятельности.

Междисциплинарность ОП 8D07361 «ПСМИиК», обеспечивается изучением наряду с дисциплинами в области получения инновационных строительных материалов (Научные основы разработки композиционных материалов // Научные основы получения современных керамических материалов) дисциплин из области наук математического анализа и прогнозирования (Моделирование и прогнозирование свойств новых материалов // Математическое моделирование проектирования долговечности строительных материалов) и дисциплин в области получения наноструктур (Наномодифицирование в технологии строительных материалов – область физики). Комплекс знаний в этих сферах наук позволяет создавать модели материалов, управлять их свойствами, варьировать его прочность материала и влияние его на окружающую среду и т.д. Такой междисциплинарный подход является актуальным и векторным в развитии строительного материаловедения сегодня в мире.

ОП разработана в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, и с учетом требований работодателей, которые привлекаются для чтения лекции по проблемным темам, обсуждения актуальных вопросов.

В разработке образовательной программы в течение отчетного периода участвовали представители организации в области производства и исследования строительных материалов и изделий, такие как ТОО «НИИ СтромПроект», АО «Ремстройтехника», ТОО «ЦелСИМ», ТОО «Темірбетон-1», ТОО «СапаИнтер-Систем».

ОП направлена на содействие успеваемости обучающихся и их прогрессу.

Поэтому в МОК ведется непрерывная работа по расширению международных связей, за отчетный период заключены договора о сотрудничестве с ведущими образовательными и производственными организациями ближнего и дальнего зарубежья, в т.ч. с компанией «ZOZ GROUP» (Германия, Wenden), занимающейся разработкой наноцемента и супербетона, с Казанским национальным исследовательским технологическим университетом (Россия, г. Казань). А также имеются меморандумы о сотрудничестве со многими другими ведущими ОВПО мира (<https://mok.bitrix24.kz/~taGpy> <https://mok.bitrix24.kz/~iravi>).

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

Кадровая политика является неотъемлемой и составной частью Стратегии развития МОК и направлена на привлечение и развитие талантов, обладающих необходимыми профессиональными, деловыми и этическими качествами, внедрение современных HR-практик, включая программы адаптации персонала, эффективные системы оценки и мотивации, а также возможности для непрерывного профессионального роста.

Важнейшим ресурсом ОВПО в целом и учебного процесса, связанным с реализацией образовательно-научного процесса, является профессорско-преподавательский состав (далее – ППС). Именно профессиональный уровень ППС определяет качество подготовки молодых специалистов, известность и популярность ОВПО среди потребителей образовательных услуг. Поэтому в МОК уделяется большое внимание составу ППС кафедр, которое выражается тщательном отборе претендентов на замещение должностей, а также на качество подготовки молодых преподавателей.

При подборе ППС предпочтение отдается лицам, имеющим ученые степени, большой творческий и практический опыт работы в области производства строительных материалов, изделий и конструкций. В соответствии с профилем данной ОП к преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие базовое образование и ученые степени по специальности «Строительные материалы и изделия», «Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов», «Материаловедение», «Нанотехнологии». При приеме молодых специалистов предпочтение отдается окончившим магистратуру и докторантуру МОК, поскольку такие кадры хорошо знакомы со структурой МОК и имеют начальный опыт научной и педагогической деятельности.

В МОК действует система морального и материального стимулирования ППС (<https://mok.bitrix24.kz/~dj0jH>). Большое внимание уделяется трудовой и исполнительской дисциплине, в основе которой лежит система материального поощрения за качественную работу, в виде премирования КРІ(s) и за счет накопленных бонусов по научно-исследовательским и учебно-методическим публикациям, материальная помощь, денежные премии в конкурсе на лучший факультет/ лучшую специализацию/ лучший филиал/ лучший ученый/ лучший эдвайзер и т.д.,

выплачиваемая один раз в год (<https://mok.bitrix24.kz/~dj0jH>).

В 2024-25 у.г. ОП реализуют 5 штатных преподавателей:

- 2 преподавателя факультета архитектуры, имеющих ученую степень докторов наук: Ахмедова А.Т. (дисциплина «Академическое письмо») и Козбагарова Н.Ж. (дисциплина «Методы научных исследований»);

- 3 преподавателя факультета строительных технологий и менеджмента: 2 кандидата технических наук по специальности 25.00.36 – Геоэкология, 05.17.11 – Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов (Естемесова А.С., Лучший преподаватель вуза 2019г.) – «Научные основы разработки композиционных материалов», Алтаева З.Н. – «Моделирование и прогнозирование свойств новых материалов») и 1 PhD (Абуова Р.Ж. – «Наномодифицирование в технологии строительных материалов», научная специальность «Наноматериалы и нанотехнологии»).

Возрастная структура состава преподавателей: 60-70 лет – 3; 50-60 – 1; 30-40 – 1. Средний возраст – 57,4 лет.

Также вели занятия для докторантов в 2020 году преподаватели по направлению ОП:

- Колесникова И.В. – доктор технических наук по специальности 05.23.05 – «Строительные материалы и изделия»;

- Ибраимбаева Г.Б. – кандидат технических наук по специальности 05.23.05 – «Строительные материалы и изделия», Лучший преподаватель вуза 2014г., ассоциированный профессор ККСОН ВО МНВО РК.

Базовое образование и направления научных руководителей соответствуют темам диссертационных работ докторантов, подтверждаются научными публикациями:

- с 2019 по 2022 г. научное руководство докторантом осуществлялось Естемесова А.С. (Жилкибаева А.М. – защитила ДД в 2024 г.);

- руководство докторантом 2022 г. (Алдабергенова Г.Б.) осуществляется доктором технических наук, лучшим преподавателем вуза 2011 и 2022 гг. Аруовой Л.Б. (научная специальность 05.23.05 – Строительные материалы и изделия) (на момент поступления в МОК докторантки Аруова Л.Б. преподавала в МОК, ныне – в ЕНУ им. Л.Гумилева);

- руководство докторантом 2024 г. приема Байсариевой А.М. ведет кандидат технических наук Орынбеков Е.С. (научная специальность 05.23.05 – Строительные материалы и изделия).

Преподавателей, не имеющих базовое образование по профилю аккредитируемой ОП и/или преподаваемой дисциплине – нет.

ППС имеет возможность проводить собственные исследования и руководить исследованиями докторантов, используя хорошо оснащенные научные лаборатории ФСТИМ.

В качестве зарубежных научных консультантов приглашены высококвалифицированные специалисты-ученые из зарубежных университетов:

- в качестве научного руководства докторанта Алдабергеновой Г.Б. (прием 2022г.) назначен Корниезенко Кинга, Ph.D., исследователь/ преподаватель, Краковский технологический университет (Польша);

- зарубежным консультантом Байсариевой А.М. (прием 2024 г.) назначена Матвеева Л.Ю., доктор технических наук, профессор, (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Россия).

В рамках НИР ППС ОП «ПСМИиК» участвует в выполнении научных работ в рамках грантового финансирования МНВО РК и хоздоговорных проектах, активно публикует научные материалы в сборниках межвузовских, республиканских, международных научно-практических конференций, публикуются в научных изданиях с ненулевым IF, в научных журналах различных ОВПО, в том числе и в научном журнале «Вестник КазГАСА».

В НИР вовлечен весь состав ППС ОП, а также часть обучающихся. НИР имеет инновационную направленность и направлена на решение приоритетных научных направлений, охватывающих различные области строительной отрасли и материаловедения.

Результатами НИР являются научные монографии (Ибраимбаева Г.Б., Орынбеков Е.С.), патенты на полезную модель (Орынбеков Е.С., Естемесова А.С.), свидетельства и сертификаты повышения квалификации. ППС ОП «ПСМИиК» проводится научно-исследовательская работа в области строительных материалов и конструкций. НИР преподавателей носит планомерно-отчетный характер, о чем свидетельствуют годовые планы и отчеты НИР выпускающей кафедры, индивидуальные планы работы преподавателей.

В 2023-24 гг. выполнен хоздоговорной научный проект от ТОО «Научно-исследовательский инжиниринговый центр ERG» по теме «Разработка рецептуры гидрофобных бетонов с вовлечением белитового продукта». 2023-2025 гг. на кафедре выполнялись научные исследования в рамках в рамках ГФ НИР МНВО РК:

- «Разработка многофункциональных нано и микромодификаторов для технологии высокофункциональных бетонов».

В 2024 г. профессором кафедры ТММС Ибраимбаевой Г.Б. подана заявка на участие в конкурсе ГФ НИР – AP26101761 «Переработка промышленных и бытовых отходов в строительные материалы».

МОК не только ставит задачи перед работниками, но и создает для них условия, позволяющие повысить уровень профессиональных знаний и навыков, реализовать свои профессиональные, творческие способности, развивать потенциал, иметь перспективу карьерного роста. Ежегодно ППС ОП повышают квалификацию, участвуя в семинарах, обучаясь на курсах, расширяя и совершенствуя свои компетенции. За отчетный период прошли повышение квалификации весть ППС ОП, задействованный в руководстве ДД и преподавании профилирующих дисциплин по актуальным вопросам строительного материаловедения:

- Энергоэффективные и ресурсосберегающие материалы и технологии в строительстве. 25.03-10.04.2020 г.// Best Innovation Group Lnc – 72 часа;

- Применение строительных норм СН РК EN, идентичных Еврокодам в производстве строительных материалов, изделий и конструкций. 05.04-16.04.2021 г. // ТОО «НИИСТРОМПРОЕКТ», Республика Казахстан, Алматы, – 72 часа;

- Современные методы формирования и исследования структуры и свойств строительных материалов. 18.04-29.04. 2022 г. // Алматы, ТОО ЦелСим, – 72 часа;

- Инженерия и управлением качеством строительных материалов. 09.12-20.12.2024 г. // N&T Consulting Company, – 72 часа;

- Modern methods of studying the structure and properties of building materials and structures (Современные методы исследования структуры и свойств строительных материалов и конструкций), 18.05-18.06.2023 г.// Болгария, г.Варна, Свободный университет Варны. – 72 часа.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

...

В ходе внешнего аудита представлены данные того, что ТОО «МОК» В МОК созданная эффективная среда для исследовательской деятельности докторантов соответствует Ганноверским рекомендациям и Зальцбургским принципам. Хорошо оснащенные научно-лабораторные помещения позволяют проводить все виды НИР. Кроме того, используется производственная база филиалов факультета: до 2024 г. – ТОО НИИ СтромПроект, АО «Ремстройтехника», ТОО «ЦеЛ-СИМ», с 2024 г. – ТОО «Темірбетон-1», ТОО «СапаИнтерСистем».

Научно-исследовательская работа докторантов ориентирована на решение приоритетных вопросов научных направлений. Содержание выполняемых докторантами диссертационных исследований, как показывают ежегодные отчеты по НИРД, соответствует законодательству РК и международным требованиям. Диссертационные работы посвящены актуальным направлениями материаловедения: разработке технологии и исследованию свойств композиционных материалов, широкому использованию техногенных продуктов, способствующих решению экологических проблем РК, разработке аддитивной технологии с применением специальных бетонов.

Темы докторских диссертации (ДД) и их содержание предварительно согласуются с зарубежными консультантами, далее рассматриваются на Совете факультета, обсуждаются и корректируются на Научно-техническом совете и утверждаются Ученым советом МОК. После утверждения темы ДД и определения составляется индивидуальный план работы на весь период обучения.

В ходе ВЭ членам ЭГ были представлены заявленные и утвержденные темы диссертационных докторантуры по ОП 8D07361 ПСМИиК:

- «Исследование влияния отходов Балхашского горно-обогатительного комбината на строительные эксплуатационные свойства модифицированного бетона» (Жилкибаева А.М. – докторская диссертация защищена в 2024 г.), «Мелкозернистые фибробетоны для технологии 3D печати» (Алдабергенова Г.Б., защита ДД планируется в 2025 г.),

- «Исследование эксплуатационных свойств порошкового бетона на основе бетонных отходов» (Байсариева А.М. – поступила в 2024 г.) соответствуют приоритетным направлениям науки и техники, направленных на стратегическое развитие страны.

Члены ЭГ убедились, что при реализации ОП 8D07361 «ПСМИиК» в МОК соблюдаются следующие требования ГОСО РК к НИРД:

- соответствие направлению подготовки в послевузовском образовании; актуальность,

- актуальность, научная новизна и практическая значимость;

- применение современных достижений науки и практики: теоретические, исследовательские, методологические и технологические материалы;

- использование современных методов научных исследований, в т.ч. использование компьютерных технологий для обработки и интерпретации данных (в РУП включено изучение дисциплин (Моделирование и прогнозирование свойств новых материалов // Математическое моделирование проектирования долговечности строительных материалов);

- содержание исследовательских разделов по основным защищаемым положениям;

- содержание исследовательских разделов по основным защищаемым положениям.

Докторанты ОП ПСМИК проводят диссертационные исследования в рамках междисциплинарного подхода и международного сотрудничества в рамках меж-университетской кооперации и кооперации с другими партнерами.

Для этого проходят научные стажировки, в основном в ОВПО, где работают их зарубежные консультанты. Например, Жилкибаева А.М. прошла зарубежную стажировку в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете (СПбГАСУ, Россия, апрель 2022г.) под руководством профессора, д.т.н. Матвеева Л.Ю.; Алдабергенова Г.Б. проходит научную стажировку в Краковском технологическом университете (Польша, 13.01-11.02.2025г., под руководством PhD, преподавателя- исследователя Корниеженко Кинга.

В ходе интервью докторанты признались, что им, как и ППС, предоставлен свободный доступ к библиотекам: РМЭБ, «IPRsmart», «EBSCO», к аналитическим наукометрическим платформам по национальной подписке МНВО; базам данных «Web of Science», «Scopus», «Wiley Online Library», Wiley Researcher Academy online». Сотрудники библиотеки совместно с сотрудниками Департамента науки регулярно проводят обучающие семинары-тренинги для докторантов и ППС по работе с международными системами научного цитирования Web of Science (ISI Thomson Scientific) и Scopus (Elsevier).

Даются рекомендации как правильно готовить научные статьи, как выбирать журналы для публикации во избежание попадания на «хищнические» издания, объясняют правила подачи и оформления статей.

В ходе интервью докторанты рассказали о пользе проводимых вебинаров, которые позволяют им легко ориентироваться при выборе журналов, а также при написании публикаций в высокорейтинговых журналах:

- «Как публиковаться в международном журнале», «Возможности Wiley Online Library»;

- «Основы наукометрии» (Вебинар посвящен наукометрическим показателям, которые нужны для начинающего исследователя);

- «Publishing in high-impact-factor journals: an overview с PhD Yateendra Joshi» (на английском языке, живой вебинар с редактором);
- Метрики в Scopus и их ответственное использование;
- Поиск литературы и выбор журналов в Scopus;
- Scopus – подготовка научной статьи;
- Информационный инструментарий исследователя;
- Библиометрический анализ в Scopus;
- Продвинутый уровень Scopus и т.д.

В МОК налажено сотрудничество с ведущими ОПВО Казахстана, имеются меморандумы о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами и производственными организациями (<https://mok.bitrix24.kz/~deOwJ> <https://mok.bitrix24.kz/~ХҮС9Н>).

Для проведения исследований используется научно-лабораторный комплекс, который включает 6 лаборатории (из которых 2 предназначены для проведения научно-исследовательских работ), оснащенные современным оборудованием, в т.ч. анализатором частиц (предназначен для измерения размеров частиц в очень широком диапазоне и с высокой точностью), не имеющимся в других ОПВО Казахстана; поверхностемер ПСХ-12* (измеритель удельной поверхности и среднего размера частиц порошков); прибор ИТП-МГ4 Зонд (для измерения теплопроводности материалов) и др. (<https://mok.bitrix24.kz/~5iIu6>). В 2023 году приобретена муфельная печь, работающая до температуры 1300°C, что открыло возможности проведения научных экспериментов по керамике, в т.ч. тугоплавкой. Для проведения исследований доступны лаборатории ТОО «Темирбетон-1» и ТОО «СапаИнтерСистем», которые в настоящее время являются размещен филиалами ФСТИМ. С 2020 по 2024 гг. филиалами факультета являлись ТОО «НИИ Стром-Проект», ТОО «ЦелСИМ», АО «Ремстройтехника».

По направлению ПСМИИК проводятся научные исследования в рамках грантового финансирования и хозяйственных работ.

За отчетный период подготовки работ с финансированием по направлению ПСМИИК, соответствующих темам диссертаций, не проводилось. В 2024 г. подана заявка на проведение исследований с грантовым финансированием («Переработка промышленных и бытовых отходов в строительные материалы»), при положительном решении предполагается участие в них докторантов 2024, 2025 годов поступления.

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) докторант обосновывает актуальность выбранной научной темы, её теоретическую и практическую значимость, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанным планом, применяет современные методы научных исследований, оформляет полученные результаты в виде научной работы, отчёта, статьи или доклада. Актуальность выбранной научной темы, объект, задачи исследований, предполагаемую научную новизну и практическую значимость рассматривают на заседаниях Совета факультета, выносятся на научные семинары, конференции. Тема диссертаций утверждается Ученым советом МОК.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

...

МОК при реализации образовательного процесса на всем протяжении обучения докторантов оказывает поддержку в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов, практикуется гибкий график оплаты обучения для поступивших на платной основе. Все докторанты обучаются на государственном гранте. Среди докторантов ОП 8D07361 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций обучающихся с ограниченными возможностями и переведенных из других ОВПО, а также иностранцев нет.

В МОК функционирует медицинский кабинет, где предоставляется, по необходимости, первая медицинская помощь. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании заключённого договора с медицинской компанией «Alatau Assistance».

В МОК эффективно функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, или результатов обучения. Оценка доступности ресурсов осуществляются через соцопрос по удовлетворенности обучающимися качеством образовательного процесса.

В качестве условий мотиваций докторантов в МОК разрабатываются и реализуются процессы: привлечение докторантов в хоздоговорных работах и грантовых НИР; прозрачность критериев оценки; лично-ориентированный подход и практико-ориентированное обучение.

В ходе интервью докторанты заявили о том, что все обучающиеся в МОК докторанты проживают в Алматы и не нуждаются в жилье. После завершения теоретического курса им предоставляется возможность быть частично занятыми в учебном процессе для преподавания в бакалавриате. Если у докторанта имеются дети, то они имеют такие же льготы, как и дети ППС на получение подарков.

Экзаменационная сессия проходит в соответствии с графиком учебного процесса. Письменные вопросы кодируются и комиссия, проверяя работы выставляет оценку, соответствующую ответам, и передает информацию ОР, который производит расшифровку.

В случае, когда обучающийся, не согласен с результатом итогового контроля, то он имеет право подать апелляционное заявление согласно форме не позднее следующего со дня проведения экзамена, с описанием проблемы и прикреплением скриншотов вопросов и ответов, которые считает ошибочными. Заявление на апелляцию по результатам промежуточной аттестации подается в течении 2 рабочих дней со дня объявления результатов.

Апелляционная комиссия из трех преподавателей создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора МОК. Комиссией коллегиально выносятся решение о повторной сдаче экзамена вовремя

досдачи или отказ. Ответ комиссии обучающийся получает в личном кабинете. Случаев подачи заявлений от докторантов не имеется.

Подтверждением случаев выявления нарушений принципов академической честности, могут являться записи с камер видеонаблюдения, установленных в учебных помещениях. Данные требования закреплены в Регламенте учебного процесса. МОК на основании договоров о научном обмене и организации зарубежных практик и стажировок сотрудничает со многими зарубежными организациями образования и производственными компаниями (<https://mok.bitrix24.kz/~deOwJ> <https://mok.bitrix24.kz/~taGpy> <https://mok.bitrix24.kz/~ХУС9Н>).

Академическая мобильность обучающихся в университетах, научных организациях стран ближнего и дальнего зарубежья возложена на Международный отдел, который является структурным подразделением МОК и выступает организатором и координатором международных образовательных программ и научно-исследовательских проектов, осуществляет внешние связи с зарубежными партнёрами, способствует расширению научного, педагогического обмена, а также направляет за рубеж обучающихся и сотрудников ОВПО. Работа отдела проводится в соответствии с Положением об академической мобильности (<https://mok.bitrix24.kz/~zA3pS>) и в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающей ОВПО. Период пребывания обучающегося в другой организации определяются в соответствии с учебным планом ОП. При предусматривается перезачет освоенных кредитов в ECTS.

На базе МОК ежегодно проводятся международные зимние и летние семинары в онлайн и офлайн формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских ОВПО. Спикерами школ являются ведущие специалисты из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии. Участие в школах наших обучающихся является бесплатным. Также организованы и успешно работают курсы английского языка.

Для всех докторантов МОК существует возможность участвовать в международных образовательных программах: - Международная стипендия Президента РК «Болашак»; - Программа Erasmus+ – получение послевузовского высшего образования на уровне докторантуры в вузах Европы; - Программа DAAD – получение высшего образования на уровне докторантуры в вузах Германии; - Программа MUSKIE – получение высшего образования на уровне докторантуры в университетах США.

Содержание ОП МОК ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании. ППС факультета в рамках реализации инклюзивного образования регулярно проходит повышение квалификации. Так, в 2024-25 уч.оду. такие курсы были проведены учебным центром “EXCELLENT educational center” на тему «Инклюзивное образование в организациях высшего и послевузовского образования».

Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за кафедрами, лабораториями, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты кафедр, инженеры, программисты, системотехники, библиотекари, специалисты отделов.

Обучающиеся не ограничиваются исследованиями только в стенах МОК.

Они сотрудничают с производителями, которые предоставляют возможность прохождения стажировок и исследовательских практик на своих базах, выполняют производственные задания, работают над их проектами и затем организации предоставляют возможность использовать полученные данные в своих исследованиях и написании докторской диссертации.

Основными задачами службы поддержки докторантов МОК являются: учет и защита интересов, обучающихся путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения (по направлению подготовки); профессиональная ориентация выпускников; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг; формирование отношения к обучающемуся как к равноправному участнику учебного процесса.

Все службы административно-хозяйственного управления и учебно-вспомогательного персонала – высококвалифицированные специалисты в своей области, способные быстро и качественно реагировать на заявки всех заинтересованных лиц, что позволяет своевременно удовлетворять потребности ОП.

Повышение качества работы с потребителями и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа МОК.

Активное взаимодействие с организациями по вопросам создания баз практик, филиалов факультета, продолжительность взаимодействия с работодателями и заключение долгосрочных договоров с производственными компаниями, работа с Советом заказчиков и Экспертной комиссией (СЗ и ЭК) обеспечивает эффективность ОП. Одним из основных показателей является трудоустройство докторантов, которое составляет 100%.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

...

Во время вступительной речи ректор МОК Имандосова М.Б. заявила о том, что план развития ресурсного потенциала МОК разработан в соответствии со стратегией развития в целом. В сфере материально-технического, библиотечного и информационного развития ресурсов приоритетными направлениями определены: создание наилучших условий для проведения учебного процесса, повыше-

ние качества обеспечения обучающихся информацией, пополнение библиотечного фонда, развитие единой информационной сети; снижение материальных затрат на принципах нормирования и поддержки на высоком уровне санитарно-технического состояния зданий и сооружений МОК.

По результатам экспертизы установлено, что МОК имеет соответствующие средства для обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных ресурсов для обучения и поддержки обучающихся ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций». Ресурсы МОК, используемые для организации процесса обучения являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

Приоритетными направлениями распределения ресурсов являются: материально-техническое оснащение учебного процесса для качественного образования (обновление учебно-лабораторной, информационной базы и т.д.); капитальный ремонт учебного корпуса.

Члены ЭГ смогли убедиться, что ресурсы факультета составляют оснащенные современным оборудованием учебные аудитории и лаборатории (<https://mok.bitrix24.kz/~d3Y7j>): современные компьютерные классы, научную библиотеку, хорошо оснащенные учебно-лабораторные помещения, которые позволяет проводить все виды аудиторных занятий и научно-исследовательские работы. Кафедра ТММС располагает 6-ю учебными и научно-исследовательскими лабораториями общей площадью 625 м²: - учебные лаборатории «Строительные материалы «ПЕНЕТРОН» (лаб.№103, S=77.6 м²), «Строительные материалы FINNBLOCK» (лаб.№105, S=117 м²), «Строительные материалы FIRESTOYN» (лаб.№107, S=97,5 м²); - научные лаборатории «Технология деревообработки и изделий из дерева» (лаб.№15, S=68.7 м²), ««Физико-механические испытания свойств строительных материалов»» (лаб.№20, S=132 м²), «Физико-химические исследования материалов» (лаб.№22, S=132, м²). В свете реализации программы «Стратегический план развития МОК» и в целях укрепления материально-технической базы для качественного проведения занятий и выполнения научных исследований проводится постоянная работа по обновлению лабораторной базы и оргтехники, расширению компьютерного парка, а также программных продуктов в соответствии с современными технологиями. Так, например, в 2023-24 уч. году приобретена муфельная печь для успешного проведения лабораторных и научно-исследовательских работ по строительной керамике, в 2024 г. – глубинный вибратор для исследований по технологиям бетона. Оснащенность ОП приборами и оборудованием обеспечивает эффективную реализацию ОП <https://mok.bitrix24.kz/~5iIu6>.

Экспертная комиссия подтверждает, что все имеющееся в МОК оборудование, аудитории, лаборатории и современные инструменты содержатся надлежащем порядке и своевременно ремонтируются. В МОК действуют службы, оказывающие техническую поддержку в бесперебойной экспериментальной работе докторантов: - департамент информационных технологии – установка и наладка программных комплексов, информационное и техническое сопровождение экс-

периментальных исследований, автоматизация и электротехническое сопровождение процессов экспериментальных работ и др. - служба эксплуатации – изготовление и монтаж приспособлений, необходимых для проведения исследований, безопасная установка экспериментальных приборов и оборудования, установка средств автоматизации и установок научно-лабораторного комплекса.

Однако, для качественного проведения научных исследований докторантов необходимо приобретение специального оборудования. В ходе внешнего аудита было высказано мнение, что существует недостаточная оснащенность лабораторий оборудованием для физико-механического испытания строительных материалов, в частности, отсутствие морозильной камеры, сушильной камеры и прибора для определения водонепроницаемости.

В ходе визуального осмотра члены ЭГ смогли убедиться, что библиотечное обслуживание обучающихся и ППС организовано на двух абонементов и двух читальных залов. Библиотеки оснащены современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, могут обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя доступ к электронным ресурсам и обеспечено электронными носителями: электронная база КАБИС (Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Информационная Система), Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (РМЭБ), электронный каталог IPRbooks. Библиотека МОК совместно с библиотеками высших учебных заведений Республики Казахстан работает над созданием электронных библиотечных фондов (<https://mok.bitrix24.kz/~InMlu>).

Экспертная комиссия отмечает, что в библиотечном фонде По результатам экспертизы установлено, что представлены научная литература в помощь учебному процессу и научной работе, справочники, словари, энциклопедии, разносторонняя познавательная литература, а также специальная учебная литература, СН, СП, СНиПы, ЕНиРы и другая нормативно-техническая литература. Абонемент учебной литературы проводит запись читателей в библиотеку, обслуживая докторантов и ППС.

SMART библиотека обеспечивает современную организацию библиотечной работы, при которой библиотека объединяет в себе как классическое библиотечное обслуживание, так и современное библиотечное обслуживание.

Обслуживание читателей полностью автоматизировано. Достаточно высокий уровень автоматизации обеспечен внесением полнотекстовых материалов в Базу РМЭБ и электронный каталог «КАБИС».

В ходе визуального осмотра вниманию членов ЭГ было продемонстрировано, что библиотека имеет доступ к следующим базам данных:

1. Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (РМЭБ – www.rmeb.kz);

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная под технологии для инклюзивного образования. Программа для ЭБМ, имеющих III группу инвалидности по зрению, позволяющая увеличивать масштаб текста изданий до 300% без потери качества изображения www.iprbooks.ru ;

3. База данных EBSCO Publishing коллекция электронных журналов Art Architecture Complete. Коллекция включает более 550 полнотекстовых научных изданий в области архитектуры строительства и дизайна от более чем 250 издательств из 32 стран мира www.ebsco.com ;

4. БС «Консультант студента» – многопрофильная универсальная электронно-библиотечная система, соответствует всем международным требованиям, предъявляемым к современному образовательному интернет-ресурсу. Общее число учебных и научных изданий – более 40000, литература, используемая в образовательном процессе в технических вузах профиля – не менее 20 000 наименований. В комплекте «Архитектура и строительство» – всего 1038 изданий из них 671 – учебники и учебные пособия по всем базовым дисциплинам, www.studentlibrary.ru;

5. Издательство «Ассоциации Строительных Вузов» – ведущее московское и крупнейшее среди специализированных издательств по архитектурно-строительной тематике;

6. Электронно-библиотечная система «Лань» – www.e.lanbook.com;

7. Электронная библиотека полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ www.grebennikov.ru;

8. База данных «ЮРИСТ» – ресурс информационной системы «Параграф»;

9. Аналитические наукометрические платформы по национальной подписке МНВО;

10. База данных «Web of Science»;

11. Реферативно-библиографическая база, предоставляющая доступ к междисциплинарным и региональным индексам цитирования, специальным данным и патентным индексам. Платформа позволяет выполнять поиск по более 12 000 журналам, отслеживать идеи по всем дисциплинам и периодам времени, используя более 1,7 миллиарда цитируемых ссылок из более 159 миллионов записей. Доступ к базе предоставлен по национальной подписке;

12. База данных «Scopus». База данных рефератов и цитирования рецензируемой литературы- научных журналов, книг и материалов конференций. Scopus индексирует контент более 24 000 научных журналов 7 000 издателей. Доступ к базе предоставлен по национальной подписке;

13. База данных «Wiley Online Library». Полнотекстовая база данных 1600 журналов по физическим, социальным и гуманитарным наукам с полным архивом с 1997 года. Многие журналы издательства Wiley имеют индексацию в наукометрических платформах Scopus и Web of Science;

14. База данных «Wiley Researcher Academy online». Комплексная онлайн-платформа обучения с множеством курсов, охватывающих все аспекты исследования публикации. Платформа содержит тематические курсы: карьера исследователя, написание и подача рукописей, продвинутые аспекты публикаций, дополнительные навыки для авторов. После самостоятельного прохождения курсов и сдачи экзамена предусмотрено получение сертификата.

Для получения доступа к платформе необходимо зарегистрировать учетную запись по IP- адресу вуза.

Для обеспечения докторантов доступом к полнотекстовым электронным базам отечественных и зарубежных журналов, диссертаций, базам данных Web of Science, Scopus и другим источникам, а также в целях обучения по правильному написанию научных статей в рецензируемых журналах, Библиотека МОК и Департамент науки регулярно проводят семинар (вебинары).

В МОК реализована и совершенствуется ИТ инфраструктура, обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет через Wi-Fi для обучающихся, ППС и сотрудников. Необходимые ресурсы легкодоступны для всех обучающихся и преподавателей. МОК с вниманием относится к обеспечению обучающихся всеми необходимыми ресурсами для полной информированности обучающихся. Докторантам обеспечен бесплатный доступ к полнотекстовым электронным базам отечественных и зарубежных журналов, диссертаций, базам данных Web of Science, Scopus и другим источникам.

По результатам экспертизы установлено, что материально-техническая база университета соответствует требованиям Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а также санитарным и противопожарным нормам. Это позволяет успешно реализовывать образовательную программу 8D07361 – "Производство строительных материалов, изделий и конструкций", обеспечивая дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, проведение всех видов аудиторных занятий и выполнение научно-исследовательской работы.

В университете разработана и реализуется политика, регламентирующая механизмы и источники финансирования докторантов, в том числе источники финансовых средств на стипендии, проведение исследований, покупку оборудования, участия в национальных и международных конференциях, встречах, симпозиумах.

Финансовая политика МОК нацелена на качество образовательной программы и основывается на принципах приоритетности, прозрачности, ответственности и получении максимальной результативности от выполняемых программ для их эффективного обеспечения. В регламенте финансово-хозяйственной деятельности МОК установлены источники выделения финансовых средств на стипендии, проведение исследований, покупку оборудования, Затраты на участия в национальных и международных конференциях, встречах, симпозиумах оплачивается из фонда науки МОК.

Распределение финансовых средств и формирование материальных активов производится ежегодно на основе утвержденного бюджета организации на будущий учебный год – Карта планирования бюджета (КПБ), который формируется исходя из фактических показателей истекшего года (расходы на коммунальные услуги, банковские расходы и т.д.), а также плана мероприятий каждого подразделения. Подразделениями на каждое мероприятие формируется смета доходов и расходов, в которой устанавливаются основные направления и объемы расходов. Допускается определение очередности приобретения товарно-материальных ценностей (ТМЦ). По ОП ПСМИиК планируется продолжение закупки высокоточного современного оборудования для физико-химических методов исследования материалов.

В соответствии со Стратегией развития МОК на 2025-2027 годы (<https://mok.bitrix24.kz/~pxCT1>) материально-техническая база включает в себя: общую площадь территории – 11 га, суммарная площадь здания МОК – 70 000 м², в т.ч. Главный учебный корпус (ГУК) и Главный административный корпус (ГАК). С 2023 года ведется проектирование научно-образовательного центра с общежитиями и жилыми кампусами «Academic City». Общая площадь «Academic City» – 90 237 м². Планируется застройка 7-8-9 этажными кампусами с лифтами, подземным паркингом и террасами на кровле.

На первом этаже данного центра будут расположены научные центры, образовательные курсы, коворкинг зоны, объекты питания, торговли и услуг для обучающихся и сотрудников. На последующих этажах запроектировано 4280 студенческих мест в общежитии и 342 квартиры для преподавателей: 1 комнатных – 230, 2 комнатных – 54, 3 комнатных – 58.

Экспертная комиссия отмечает, что бюджетные средства направляются на развитие материально-технической базы, на создание условий для повышения качества учебного процесса, создание благоприятных условий труда и обучения, повышение качественного уровня жизни ППС и сотрудников благодаря социальным программам корпорации.

Замечания:

Отсутствие специального оборудования для физико-механического испытания строительных материалов (морозильной камеры, сушильной камеры и прибора для определения водонепроницаемости).

Области для улучшения:

Рекомендуется руководству вуза оказать содействие для приобретения лабораторного оборудования для физико-механического испытания строительных материалов.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертная комиссия отмечает, что официальный сайт МОК (<https://mok.edu.kz>) обеспечивает общественность полной, достоверной и оперативной информацией о деятельности университета, его образовательных программах, научных достижениях, событиях и возможностях для обучающихся и выпускников.

Информация на сайте представлена на трех языках, находится в открытом доступе для абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей, а также регулярно обновляется. Здесь размещены внутренние нормативные документы, информация для всех категорий обучающихся. Все достижения университета и

сотрудников публикуются в разделе “Новости”, а также на различных информационных ресурсах, таких как «Tengrinews.kz», «Zakon.kz», «Forbes.kz» и других.

Для распространения информации о своей деятельности МОК использует различные каналы, включая СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), научный журнал «Вестник КазГАСА», социальные сети (Instagram, YouTube, Telegram, TikTok и Facebook), а также официальный сайт.

Экспертная комиссия фиксирует, что университет придерживается принципов инклюзивности, что отражается в функционале сайта. Для пользователей с ограниченными возможностями предусмотрены экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, и меню доступности, позволяющее адаптировать интерфейс под индивидуальные потребности. Эти функции размещены на главной странице, обеспечивая равные возможности для всех категорий пользователей.

Экспертная комиссия отмечает, что в разделе сайта "Поступающим" представлена информация для поступающих на бакалавриат, в магистратуру и докторантуру, включая сведения о правилах приема, государственных грантах, подготовительных курсах, творческих экзаменах, стоимости обучения и других аспектах поступления. Полное описание образовательных программ размещено в разделе "Факультеты" и в разделе "Докторантура" (https://mok.edu.kz/doctorantura_kazgasa/).

На официальном сайте МОК (<https://mok.edu.kz/>) опубликованы перечень образовательных программ докторантуры, правила приема, порядок подачи документов, а также информация о вступительных экзаменах. Страницы кафедр содержат сведения об образовательных программах, предоставляя поступающим и обучающимся актуальную информацию.

В разделе диссертационных советов размещаются объявления о предстоящих защитах диссертаций, аннотации, список публикаций, диссертации, отзывы научных консультантов и рецензентов, а также видеозапись процедуры защиты.

Ответственность за своевременное размещение информации возложена на Департамент маркетинга университета, а за точность и достоверность данных отвечают соответствующие структурные подразделения.

МОК издает собственный научный журнал "Вестник КазГАСА" (<https://vestnik.mok.kz/index.php/vestnik>), который входит в перечень изданий, рекомендованных ККСОНВО МНВО РК, и предназначен для публикации результатов научных исследований, обмена опытом, популяризации достижений и повышения уровня науки и образования.

В университете действует Колл-центр (8727-355-10-56, 8800-070-10-56), обеспечивающий обработку обращений и предоставление необходимой информации. Звонки бесплатны по всему Казахстану.

Экспертная комиссия отмечает, что оценка эффективности результатов обучения по образовательной программе осуществляется в соответствии с утвержденными индивидуальными планами работ докторантов, которые регламентируют процесс их научно-исследовательской деятельности.

Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает:

- научно-исследовательскую работу докторанта,
- педагогическую и исследовательскую практики,
- план выполнения докторской диссертации,
- план научных публикаций и стажировок.

Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы докторантуры, так и на уровне отдельных модулей или учебных дисциплин. В учебном процессе предусмотрена система промежуточной аттестации (текущий и рубежный контроль) для оценки успеваемости по теоретическому курсу. В университете действует внутренний документ «Правила и порядок проведения промежуточной аттестации». Рубежный контроль включает первый и второй рейтинговые контроли, проводимые на 8-й и 15-й неделях семестра. Преподаватели заполняют электронные рейтинговые ведомости в течение рейтинговой недели, после чего ведомости автоматически закрываются. Обучающиеся получают результаты индивидуально через Образовательный портал, что предотвращает влияние общественного мнения на их успеваемость.

Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине утверждаются факультетами решением Ученого совета не позднее чем через месяц с начала академического периода.

Система оценки учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с Регламентом учебной работы, Положением о практике и трудоустройстве, а также Положением об итоговой аттестации. При организации промежуточной и итоговой аттестации университет руководствуется методическими рекомендациями по их проведению в организациях высшего и послевузовского образования.

Экспертная комиссия отмечает, что для обеспечения достижения ожидаемых результатов образовательной программы докторанты обязаны своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом, а также своевременно представлять все необходимые письменные материалы. В рамках образовательного процесса докторанты должны выступать на научно-методических семинарах на уровне высшей школы, соблюдать положения Европейского кодекса добросовестного проведения исследований (The European Code of Conduct for Research Integrity), оперативно обсуждать с научными руководителями, консультантами и эдвайзерами возникающие вопросы и проявлять инициативу в их решении, а также завершить написание докторской диссертации в установленные сроки.

Результаты научно-исследовательской деятельности докторантов обсуждаются на заседаниях кафедры и факультета, где они представляют текущие итоги своей работы. В дополнение к этому докторанты защищают отчет об итогах зарубежной научной стажировки. Кафедра осуществляет непрерывный контроль проводимой исследовательской работы, а каждый семестр докторанты оформляют письменные отчеты о выполнении НИРД.

Экспертная комиссия фиксирует, что для обеспечения контроля со стороны научных консультантов и достижения ожидаемых результатов образовательной программы предусмотрены следующие обязанности научного консультанта:

- контроль выполнения докторской диссертации и научно-исследовательской работы согласно графику консультаций;
- предоставление отзывов о ходе выполнения диссертации;
- содействие в прохождении зарубежной научной стажировки;
- совместное обсуждение полученных результатов с докторантом;
- корректировка научных статей, тезисов докладов;
- содействие в публикации научных работ докторанта;
- методическая помощь в написании докторской диссертации.

Экспертная комиссия отмечает, что в конце учебного года аттестационная комиссия принимает решение об аттестации докторанта и переводе его на следующий курс обучения.

Результативность обучения в докторантуре выражается в успешной защите докторской диссертации. Для контроля послевузовского образования в МОК ведется постоянный мониторинг и анализ подготовки и защиты диссертаций докторантами, выявляются причины невыхода на защиту, а также анализируются случаи присуждения и отказа в присуждении степени доктора философии (PhD). Статистические данные об успешной защите докторантов используются при составлении различных видов отчетности.

В процессе аттестаций оценивается выполнение докторантом индивидуального плана работы, а также уровень освоенных навыков проведения исследовательской деятельности. Образовательная программа 8D07361 – "Производство строительных материалов, изделий и конструкций" реализуется в МОК с 2016 года. За отчетный период защищена одна докторская диссертация (Жилкибаева А.М., 2024 г.), в 2024-25 учебном году обучение продолжают два докторанта.

Требования к уровню подготовки докторантов определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают сформированные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Данные о результатах обучения и компетенциях, основанные на Дублинских дескрипторах и отраженные в Реестре образовательных программ РК (<https://epvo.kz/#/user>), размещены в открытом доступе на официальном сайте МОК (<https://mok.edu.kz>).

Экспертная комиссия фиксирует, что в университете проводится постоянный мониторинг, анализ и обновление образовательных программ в соответствии с «Положением о порядке разработки и обновления образовательных программ» (<https://mok.bitrix24.kz/~7n86k>).

При разработке новых образовательных программ и рабочих учебных планов МОК привлекает работодателей через Совет заказчиков и Экспертную комиссию. Замечания и заключения работодателей способствуют уточнению квалификационных требований к докторантам, что обеспечивает рынок труда высококвалифицированными специалистами в области создания и исследования строительных материалов и изделий.

Экспертная комиссия отмечает, что информационная деятельность МОК строится на принципах актуальности, достоверности и открытости, что способствует динамичному развитию образовательных программ и укреплению позиций университета в образовательном пространстве.

Замечания:

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

Области для улучшения:

Актуализация информации на официальном сайте учреждения, включая обновление внутренних нормативных документов и данных в отдельных разделах, для обеспечения своевременности, достоверности и полноты представляемой информации.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы – уровень соответствия – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствие специального оборудования для физико-механического испытания строительных материалов (морозильной камеры, сушильной камеры и прибора для определения водонепроницаемости).

Области для улучшения:

Рекомендуется руководству вуза оказать содействие для приобретения лабораторного оборудования для физико-механического испытания строительных материалов.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

На официальном сайте учреждения выявлены случаи несвоевременного обновления информации. В частности, некоторые внутренние нормативные документы размещены в устаревших редакциях, а отдельные разделы содержат неактуальные данные.

Области для улучшения:

Актуализация информации на официальном сайте учреждения, включая обновление внутренних нормативных документов и данных в отдельных разделах,

для обеспечения своевременности, достоверности и полноты представляемой информации.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К

11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К
16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35-16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15-16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30-18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00-09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся

3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40-09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45-10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25-10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30-13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	15:00-16:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСРП

11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

**Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; Экспертная группа – ЭГ;
Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП.**

№	Кластеры образовательных программ
Кластер 1	
1	6B07322 Технология промышленного и гражданского строительства
2	7M07321 Строительство (научно-педагогическое направление)
3	8D07321 Строительство
4	6B07321 Расчет и проектирование зданий и сооружений
5	6B07327 Информационные технологии в строительстве
Кластер 1.1	
6	6B07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкций
7	7M07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкций (научно-педагогическое направление)
8	8D07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкций
9	6B07211 Технология деревообработки и изделий из дерева (по областям применения)
10	7M07211 Технология деревообработки и изделий из дерева (по областям применения) (научно-педагогическое направление)
Кластер 2	
11	6B07371 Геодезия и картография
12	7M07371 Геодезия (научно-педагогическое направление)
13	8D07371 Геодезия
14	7M07322 Инженерные системы и сети
15	6B07351 Теплогазоснабжение и вентиляция
16	6B06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации
Кластер 2.1	
17	6B07301 Кадастр
18	6B07324 Экономика и менеджмент в строительстве
19	7M07324 Экономика и менеджмент в строительстве (научно-педагогическое направление)
Кластер 3	
20	6B02121 Архитектурный дизайн
21	6B02122 Графический дизайн
22	6B02123 Промышленный дизайн
23	6B02124 Дизайн моды
24	7M02120 Дизайн (научно-педагогическое направление)
25	8D02120 Дизайн
Кластер 3.1	
26	6B07311 Архитектура жилых и общественных зданий
27	6B07312 Градостроительство
28	7M07311 Архитектура (научно-педагогическое направление)
29	7M07312 Архитектура (профильное направление)
30	8D07311 Архитектура

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Еремекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор
2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 1			
1	Мауленов Жумадилда Карбышевич	6В07322 ТПГС	д.т.н., профессор
2	Алдигазиева Асель Қалибекқызы	6В07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
3	Қуанышбай Айдана Мұхитқызы	6В07322 ТПГС	м.т.н., ассист. проф.
4	Садыров Русланжан Каримжанович	7М07321 Строительство	ассоц. проф.

5	Аубакирова Бакыт Майнышевна	7M07321 Строи- тельство	ассоц. проф.
6	Келемешев Алпысбай Джумагалиевич	7M07321 Строи- тельство	ассоц. проф.
7	Абаканов Танатхан Доскараевич	8D07321 Строительство	профессор СНС ВАК
8	Хомяков Виталий Анатольевич	8D07321 Строительство	профессор- исследователь
9	Брянцев Александр Александрович	8D07321 Строительство	ассоц. проф.
10	Полякова Ирина Марковна	6B07321 РПЗС	профессор, доцент ВАК
11	Башаева Алуа Әділжанқызы	6B07321 РПЗС	ассист. проф.
12	Ажгалиева Бану Аккуановна	6B07321 РПЗС	ассоц. проф.
13	Дугучиев Джахар Салманович	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
14	Нурмаганбетова Айман Турумовна	6B07327 ИТС	к.т.н, ассоц. проф.
15	Макулбай Ляззат Бақытжанқызы	6B07327 ИТС	Ассистент-профессор
16	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Заведующая кафедрой ТММС, профессор ФСТИМ
18	Жилкибаева Алия Мухаметкалиевна	6B07361, 7M07361, 8D07361 ПСМИК	Ассоц. профессор ФСТИМ
19	Самбетбаева Айгуль Кудайбергеновна	6B07211 ТДОИИД	ассоц. проф. ФСТИМ
20	Шалтабаева Салтанат Турарбековна	6B07361 ПСМИиК	Ассоц. профессор ФСТИМ
21	Құлтаева Шынар Мәлікқызы	6B07211 ТДОИИД	ассоц. проф. ФСТИМ
Кластер 2			
1	Кузнецова Ирина Анатольевна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Заведующая кафедрой ГКК, ассоц. профессор- исследователь ФСТИМ
2	Картбаева Куралай Туржановна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
3	Шоганбекова Дания Асыгатовна	6B07371 ГиК, 7M07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
4	Абиева Гулдана Солтановна	7M07322 ИСиС	Зав. кафедрой ИСиС, ФОС
5	Макашев Ернар Бахытжанович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
6	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	7M07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
7	Алдабергенова Ғазиза Бауыржановна	6B07351 ТГВ	Ассист. проф., ФОС
8	Даниярова Дурия Ратбековна	6B06201 РЭиТ	Ассоц. профессор, ФСТИМ
10	Токсанбекова Арайлым Айдаровна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
11	Кембаева Жазира Дюсенбаевна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
12	Даркенбаева Асель Бериковна	6B07301 Кадастр	Ассистент- профессор ФСТИМ

13	Ильясова Карлыгаш Идрисовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
14	Баймахамбетова Гульнара Ибрагимовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Профессор ФСТИМ
15	Нуржанова Карлыгаш Аманжоловна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
16	Тухтамишева Айнур Зокировна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассоц. профессор ФСТИМ
Кластер 3			
1	Ахмедова Айжан Тимуровна	6B02121 Архитектурный дизайн	Профессор
2	Игнатъева Н.В.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассоц. профессор
3	Нигметова А.А.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассистент-профессор
4	Чикноверова К.В	6B021212 Графический дизайн	зав. кафедрой «Графиче- ский и медиа дизайн», ассистент-профессор
5	Васько Т.В.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
6	Мырзахметова С.Т.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
7	Васько И.Д.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
8	Смагулова Ляззат Аманжоловна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
9	Калымбетова Жанерке Сайлаубековна	6B02123 Промышленный дизайн	ассистент-профессор
10	Слепченко Алина Андреевна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
11	Нурбай Сауле Курбанбековна	6B02124 Дизайн моды	Ассоциированный профессор ФД
12	Рашева Сандугаш Досмагамбетовна	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор ФД
13	Файзов Тілек Жанарбекулы	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор
14	Ахмедова Айжан Тимуровна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
15	Нуркушева Ляззат Тулеувна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор- исследователь
16	Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна	7M02120,	Профессор

		8D02120 Дизайн	
17	Амандыкова Дина Абильмажиновна	7M02120 Дизайн	Профессор-исследователь
18	Кусаинов Аскар Муратович	6B07311 АЖиОЗ	Зав.каф АЖиОЗ, ассоциированный профессор ФА
19	Исходжанова Галина Рашетовна	6B07311 АЖиОЗ	Куратор ОП 6B07311 АЖиОЗ Профессор ФА.
20	Ахметова Асель Тологеновна	6B07311 АЖиОЗ	Ассистент-профессор каф. АЖиОЗ, ФА
21	Козбагарова Нина Жошевна	6B07312 Градостроительство	Куратор ОП 6B07312 Градостроительство, профессор -исследователь, ФА
22	Горячих Кристина Александровна	6B07312 Градостроительство	Тьютор каф. АЖиОЗ, ФА
23	Ахметов Ержан Абдрахманович	6B07312 Градостроительство	Ассоциированный профессор каф. Градо, ФА
24	Садвокасова Гаухар Айтмагамбетовна	7M07311,7M07312 Архитектура	Куратор ОП 7M07311,7M07312 Архитектура, профессор-исследователь каф. Градо, ФА
25	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	7M07311,7M07312 Архитектура	Зав.каф. ОАП Ассоциированный профессор-исследователь ФА
26	Приемец Оксана Николаевна	7M07311,7M07312 Архитектура	Ассоциированный профессор каф.АЖиОЗ ФА
27	Глаудинова Мехрибану Бекримжановна	8D07311 Архитектура	Куратор ОП «8D07311 Архитектура», зав.каф.ЮНЕСКО
28	Байтенов Эскандер Муслимович	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф.АЖиОЗ
29	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. ОАП

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 1			
1	Саттаркулова Жасмин Галымжанқызы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-7 3 курс
2	Таскулов Шындәулет Оспанұлы	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-10 3 курс
3	Примбетов Жан Алибекович	6B07322 ТПГС	ТПГС-22-8, 3 курс
4	Римхат Фатима Римхатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-11*, 4 курс
5	Өмірзақ Дина Аманкелдіқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-22-7*, 4 курс
6	Шайділда Ұлдана Талғатқызы	6B07321 РПЗС	РПЗС-21-7*, 4 курс
7	Шамшат Нұржан Жанболатұлы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс

8	Дәулет Әділ Айдынулы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
9	Даниялов Дамир Ринатулы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-22-2*, 3 курс
10	Сағындық Мерей Ерденқызы	6B07327 ИТС	ИТС(ВІМ)-24-1, 1 курс
11	Жеңісбек Жаннет Ғазизбекқызы	6B07361 ПСМИиК	4 курс, ПСМИК-21
12	Мадмусаев Шохжахон Дилшодугли	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
13	Кауменова Дария Куандыковна	6B07361 ПСМИиК	3 курс, ПСМИК-22
14	Кадыржанова Айгерим Руслановна	6B07361 ПСМИиК	2 курс, ПСМИК-23
15	Амирсеитов Адиль Нуржанович	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
16	Ерсары Ербатыр Бақытулы	6B07211 ТДОиИД	4 курс, ТДО-21-1
17	Құрманұлы Айсер	6B07211 ТДОиИД	3 курс, ТДО-22-1
Кластер 2			
1	Мусаев Абдулходи Абдураимулы	6B07371 ГиК	4 курс, ГиК-21
2	Захаров Терентий Олегович	6B07371 ГиК	3 курс, ГиК-22
3	Турғамбаев Әдлет	6B07371 ГиК	2 курс, ГиК-23
4	Аманбай Бернар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
5	Симонов Станислав Валерьевич	6B07351 ТГВ	
6	Есен Умар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
7	Муданов Рамиль Асетович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
8	Ермеков Ерасыл Мадиярович	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
9	Гавриленко Татьяна Владимировна	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
10	Кемали Гүлназ Амантайқызы	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-1
11	Доскеева Арайлым	6B07301 Кадастр	4 курс, Кад-21
12	Сулейхан Назерке	6B07301 Кадастр	3 курс, Кад-22
13	Байсбек Сабина	6B07301 Кадастр	2 курс, Кад-23
14	Камашева Жансая Асқарқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-4
15	Серик Диас Нурланұлы	6B07324 ЭМС	3 курс, ЭМС-22-1
16	Абдыхалиева Әсел Мұрат- бекқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-2
17	Толыбаев Танирберген Наратович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
18	Бәйкенова Нұрай Құрманғазықызы	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
19	Тунгушбаев Дамир Муктарович	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-2
Кластер 3			
1	Кипшакбаева Дариға Асылбекқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
2	Талаева Милана Алексеевна	6B02121 Архитектурный дизайн	1 курс, АД-21-4 АД-24-6
3	Рустембек Аружан Дастанқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
4	Нургалиев Мирас Маратович	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-11
5	Азиева Амина Эльдосовна	6B021212	3 курс,

		Графический дизайн	ГД-22-10
6	Пальчикова Алина Олеговна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
7	Спанова Эльнара Маратовна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
8	Мұратова Сабина Боранбайқызы	6B02123 Промышленный дизайн	3 курс, ПД-23-15
9	Зайнидинова Сумбат Пархатовна	6B02123 Промышленный дизайн	4 курс, ПД-21-9
10	Балгожина Мерей Армановна	6B02123 Промышленный дизайн	5 курс, ПД-20-8
11	Шәріпханова Жібек Айдынқызы	6B02124 Дизайн моды	5 курс, ДМ-20-7
12	Элолдаева Цоца Билаловна	6B02124 Дизайн моды	1 курс, ДМ-24-14
13	Закирова Дильназ Адилжановна	6B02124 Дизайн модыД	2 курс, ДМ-23-14
14	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
15	Тоқтасынов Нұрхан Әуелханұлы	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-25
16	Төлеген Зейнеп	6B07311 АЖиОЗ	2 курс, АЖиОЗ- 23-29
17	Ғабит Ғазиз	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-11
18	Бертай Медет Муратұлы	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ-21-16
19	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
20	Серікбаева Перизат Жанатқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, ГРАДО 20-9
21	Аяганова Дильназ Аскарқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
22	Барланова Ақмарал Дарханқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
23	Анафия Жанель	6B07312 Градостроительство	4 курс, Градо 21-12

Докторанты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 1			
1	Оканов Диас Алматович	8D07321 Строительство	ДСтр-22
2	Жәмек Нүркен Асанұлы	8D07321 Строительство	ДСтр-22
3	Кенебаева Айнур Керимкуловна	8D07321 Строительство	ДСтр-23
4	Кабжан Зарина Еркебулановна	8D07321 Строительство	ДСтр-23
5	Қарекен Гүлфайруз Талғатқызы	8D07321 Строительство	ДСтр-24
6	Алдахов Еркін Серикович	8D07321	ДСтр-24

		Строительство	
7	Байсариева Анара Мырзакуловна	8D07361 ПСМИиК	2027, докторантура ФСТИМ
Кластер 2			
Кластер 3			
1	Ербергенова Динара	8D02120 Дизайн	2020 г. ФД
2	Сұлтан Айшабибі	8D07311 Архитектура	2026г. ФА
3	Шотанова Айгүл Ғазизқызы	8D07311 Архитектура	2027г. ФА
4	Тлеубергенов Қамбар Ерғанатұлы	8D07311 Архитектура	2027г. ФА
5	Дуйсен Бауыржан Исраилович	8D07311 Архитектура	2027г. ФА

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 1			
1	Темирханов Е.М.	ТОО Alumen Systems	Генеральный директор
2	Дакибай Н.Д.	ТОО «НДК-ИНЖИНИРИНГ»	Директор
3	Ибрагимов А.Х.	ТОО «Астел-К»	Ведущий инженер-конструктор
4	Мехмет Юзкель	ТОО Алакент Инжиниринг	
5	Шадкам Асылбек	ТОО «казГидро»	
6	Жаутиков Е.Ж.	ТОО «СҮЛҮТӨР ПРОЕКТ ЭКСПЕРТ»	Директор
7	Кошкомбаева Гульдана Калиахметовна	ТОО Isker Company (Искер Компании)	Главный технолог
8	Алтынбеков Асан Алтынбекулы	ТОО «Chesterwood »	Директор
9	Дәулетбеков Жәнібек Бекболатұлы	ИП «Woodworker»	Директор
10	Қолқа Дархан Тәжіханұлы	ТОО «Меркурий»	Начальник производства
Кластер 2			
1	Садыков Чингиз Кайсаевич	ТОО «Гео-Алидада»	Директор
2	Азизов Эльдар Аликович	РГП «Государственный институт сельскохозяйственных аэрокосмических изысканий»	Заместитель директора
3	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
4	Баккулов Марат Сатыбалдиевич	ТОО «АВЗ»	Председатель совета директоров
5	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
6	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
7	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор

8	Сатеров Нұрлан Максутович	ТОО «Навилайн»	Директор
9	Пионтковский Владимир Анатольевич	ТОО «Spector Security»	Директор
10	Узбеков Күмісбек Рустембекович	ТОО «Асыл Шаңырақ»	Директор
11	Бахытжан Сабина	Aylin Group	Генеральный директор
12	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	директор
13	Траншпаева Самира Крыкпаевна	ТОО «Стройрек»	Директор
14	Ерболатұлы Дархан	ТОО «АлматыҚұбырқұрылыс»	Директор
15	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	Директор
Кластер 3			
1	Савранчук П.П	ИП «Савранчук П.П.»	Директор
2	Курманкулов Н.Ж.	ТОО «Capital Invest Construc- tion»	Директор
3	Борщаговская Татьяна Александровна	Проектный институт «Здравпроект»	ГАП
4	Мун Ирина	McCann Erickson Kazakhstan.	арт-директор
5	Федишин Антон Юрьевич	Брендинговое агентство «Fingers Branding Agency»	Директор и основатель
6	Азиз Абдулмажитов	ART GILD	директор
7	Вяткина Инга Рихардовна	ТОО «ENDEAVOUR»	Директор
8	Ахметова Гаухар Нигметовна	ИП Дом моды «Kiori»	Директор
9	Сердалы Нұртас Нұрланұлы	UYA architects	Главный архитектор проектов
10	Токен Айко (онлайн из Астаны)	Sity Lab Turkistan	Директор учредитель
11	Айтлеу Жанат Абдыкалыкович	НИИ Алматыгенплан	Руководитель мастерской научных исследований и разработок
12	Каныбеков Нурлыхан Азимханович	ТОО "Центр градостроительного проекта "	Генеральный директор ТОО "Центр градострои- тельного проекта "
13	Карманов Шымыр Досмурзиевич	Саморегулируемая организа- ция «Республиканский союз проектировщиков Казах- стана»	Председатель Саморегули- руемой организации «Рес- публиканский союз проек- тировщиков Казахстана»
14	Маметов Аркинжан Ахметжанович	ТОО «Градо»	директор ТОО «Градо»
15	Томашев Калижан Сапарович	ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"	Директор ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛ- ТИНГІ"
16	Кентугаев Айдос Зейнуллаевич	ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ- СМ"	Директор ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"

17	Аманжолов Дастан Болатұлы	ТОО «Компания КУМБЕЗ»	Директор
18	Бәсен Ақжелең Төлеуқызы	ТОО "Бәсен Сәулетшілері"	Директор
19	Аужанов Нурбек Габдулхамитович	ТОО «Градкомплекс»	директор
20	Ауганбай Сагиндык Ибраевич	ТОО «Проектная фирма ГРАДО»	ГАП

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 1			
1	Жақсылықов Ернұр Жандарұлы	6В07322 ТПГС	2024, ФОС
2	Толеген Азизхан Куанышулы	6В07322 ТПГС	2023 ФОС
3	Зинельгабиденев Батырхан Кенжебайұлы	6В07322 ТПГС	2024 ФОС
4	Аскеров Ерсұлтан Ермекович	6В07322 ТПГС	2024 ФОС
5	Балтабай Шадияр Шалхарұлы	6В07327 ИТС	2023, ФОС
6	Аманғалиев Бекзат Жоламанұлы	6В07327 ИТС	2023, ФОС
7	Бахытжанов Аян Мамайұлы	6В07327 ИТС	2024, ФОС
8	Адиева Аида Аскарқызы	6В07321 РПЗС	2017, ФОС
9	Сұлтанбек Спандияр Құрабнәлиұлы	6В07321 РПЗС	2020, ФОС
10	Уканов Әлихан Еркінұлы	6В07321 РПЗС	2020, ФОС
11	Балтабай Шадияр Шалхарұлы	6В07321 РПЗС	2023, ФОС
12	Ұланұлы Әділет	6В07361 ПСМИиК	2024 – бакалавриат, ФСТИМ
13	Махсетова Жанар Жақсылыққызы	6В07361, 7М07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат, 2023 – магистратура ФСТИМ
14	Абилдаева Гүльжайна Куралбаевна	6В07361, 7М07361 ПСМИиК	2010 – бакалавриат, 2022 – магистратура ФСТИМ
15	Бабаш Ерұлан Мұратұлы	6В07361, 7М07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат 2023 – магистратура ФСТИМ
16	Долингер Максим Алек- сандрович	6В07361 ПСМИиК	2021 – бакалавриат ФСТИМ
17	Асқарбек Мадина Жарқынбекқызы	6В07211 ТДОиИД	2024, ФСТИМ
18	Мухамбетжанова	6В07211 ТДОиИД	2023, ФСТИМ

	Мадина Турлановна		
19	Орынбасар Аяулым Қайратқызы	6B07211 ТДОиИД	2022, ФСТИМ
Кластер 2			
1	Илиуф Фатима Айбекқызы	6B07371 ГиК	2020, ФСТИМ
2	Асылбекова Зарина Асылбекқызы	6B07371 ГиК	2024, ФСТИМ
3	Жұмабек Дәулет Төлейтайұлы	6B07371 ГиК	2020, ФСТИМ
4	Шонбасова Шахида Е.	7M07322 ИСиС	2024, ФОС
5	Әбіл Саматұлы Төлеген	7M07322 ИСиС	2023, ФОС
6	Эргешов Рамзиддин Дадашович	7M07322 ИСиС	2024, ФОС
7	Бекенова Назира	6B07351 ТГВ	2020, ФОС
8	Тоқтарбай Шырайлым	6B07351 ТГВ	2024, ФОС
9	Қырымқұлов Жәнібек	6B07351 ТГВ	2023, ФОС
10	Мүсілімбек Жанбол Жомартұлы	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
11	Ренерикардо Диаз	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
12	Михайлов Алексей Васильевич	6B06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
13	Тлевалдиева Аяулым Мухитқызы	5B071900 РЭиТ	2020, КАУ
14	Асанов Ерулан Болотович	6B07301 Кадастр	2023, ФСТИМ
15	Ригер Элина Андреевна	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
16	Ахмадиев Астам Дуйсенбекович	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
17	Нұрахметова Айнұр Жа- натбекқызы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
18	Жұмағазиев Аслан Жұмағазыұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
19	Ыдырыс Ақбота Бақытқалиқызы	6B07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
20	Қангелді Абдурахим Ұласбекұлы	6B07324 ЭМС	2024, ФСТИМ
21	Дарымбаев Думан Берикулы	6B07324, 7M07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
Кластер 3			
1	Аманбек Әділбек Бауыржанұлы	6B02121 Архитектурный дизайн	2024г. ФД
2	Марьям Камирдинова	6B02121 Архитектурный дизайн	2010г. ФД
3	Сатанова Алтынай	6B02121 Архитектурный дизайн	2023г. ФД
4	Ибрагимова Диана	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
5	Семетай Айжан	6B021212 Графический	2024 г.ФД

		дизайн	
6	Ни Александра	6B021212 Графический дизайн	2023 г.ФД
7	Башкирцева Альбина Сергеевна	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
8	Гашкова Анастасия	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
9	Семенов Даниил	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
10	Алпысбаева Айжан Бегайдаркызы	6B02124 Дизайн моды	2017 г. ФД
11	Кудинова Александра Олеговна	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
12	Советқали Аружан Аратбекқызы	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
13	Аухадиева Лаура Мукановна	8D07311 Архитектура	2022г. ФА
14	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	8D07311 Архитектура	2021г. ФА
15	Онищенко Юлия Владимировна	8D07311 Архитектура	2023г. ФА
16	Асубаева Аружан Курбановна.	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
17	Нурланова Меруерт Казбекқызы	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
18	Лоскутов Данил Сергеевич	7M07312 Архитектура	2022г. ФА
19	Сархитбаев Санжар Манатович	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
20	Абдырахман Алихан Серікқазыұлы	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
21	Айбасова Нұрайым Асхатқызы	6B07311 АЖиОЗ	2024г. ФА
22	Худайбергенов Жандарбек Азатович	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА
23	Абишева Камиля	6B07312 Градостроительство	2024г. ФА
24	Селмухан Мадияр	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- Лицензии на образовательную деятельность высшего и послевузовского образования по направлению подготовки кадров «Архитектура и строительство»;

- «Стратегия развития МОК на 2025-2027 г.г.»,
- «Структура МОК»,
- «Регламент учебного процесса и практики»,
- «Академическая политика МОК»,
- «Регламент научной и методической работы»,
- «Цели ОП» и другие рассмотренные документы представлены в Отчете о внешнем аудите в виде ссылок из сайта университета.