



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D02120 «ДИЗАЙН»

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Садыкова Сара Шангереевна

Руководитель группы

Кандидат архитектуры, ассоциированный профессор кафедры архитектуры, НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева»



Гусова Дзерасса Таймуразовна

Международный эксперт

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры Искусства костюма и моды, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство), Член Союза Дизайнеров России, Член Союза Кузнецов России в направлении ювелирного искусства



Даутов Ергали Нуркешевич

Международный эксперт

Заведующий кафедрой художественного металла, доцент, кандидат искусствоведения, ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»



Иноземцева Татьяна Александровна

Национальный эксперт

Старший преподаватель Школы архитектуры, строительства и энергетики, кандидат архитектуры НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева»



Мусылманбеков Болат Аманжолович

Представитель работодателей

Главный архитектор ГУ «Управление архитектуры и градостроительства Алматинской области»



Ивженко Алексей Викторович

Представитель работодателей

Директор TOO "BASIRE DESIGN GROUP"



Оразбай Азамат Оразбайулы

Представитель студентов

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Архитектура и градостроительство» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D02120 «ДИЗАЙН»
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов		+		
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Качество научно-исследовательской работы» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие»

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с



ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Деятельность экспертной группы в целях проведения внешнего аудита в Международную образовательную Корпорацию в рамках специализированной аккредитации осуществлялась на основании программы, разработанной НАОКО (IQAA), в период с 13 по 14 марта 2025 года.

Основной целью проведения внешнего аудита являлось установление соответствия образовательной программы, реализуемой МОК по направлению подготовки 8D02120 – Дизайн, и определение степени ее соответствия стандартам и критериям НАОКО (IQAA).

Образовательная программа 8D02120 – Дизайн соответствует политике и стратегии Республики Казахстан в области развития послевузовского образования, и учитывает требования к программам послевузовского образования, установленные Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования и другими соответствующими законодательными актами Республики Казахстан.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета по ОП 8D02120 – Дизайн, состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, докторантами, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Для получения объективной информации по оценке образовательной программы 8D02120 – Дизайн члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование: административно-управленческого персонала, деканов, заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава, докторантов, выпускников, работодателей и представителей баз практик.

Во время визуального осмотра материально-технической и лабораторной базы члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой Международной образовательной корпорации, состоянием материально-технической базы. Кроме этого, в процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика по обеспечению качества Международной образовательной корпорации направлена на поддержание высоких стандартов качества образовательных услуг университета, а также обеспечение связи между обучением, научными исследованиями и инновациями через привлечение ведущих мировых специалистов в области архитектуры и дизайна; формирование ресурсной базы для проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера; формирование устойчивой и экологически ориентированной концепции; обеспечение достаточного уровня гражданской зрелости студентов и необходимых мер по социальной поддержке студентов и сотрудников университета с целью повышения конкурентоспособности. Политика по обеспечению качества направлена на формирование: - качественного образовательного контента путем создания специализированных сетевых ресурсов непрерывного образования, встроенных в университетские программы и обучения на английском языке; - качественного контингента через прием талантливых абитуриентов, прошедших творческие экзамены, отличающихся высокой мотивацией и креативным подходом, для последующего служения обществу; - качественного персонала посредством конкурсного рекрутинга, интегрированного в общий процесс реализации кадровой политики университета, и привлечения специалистов с реального сектора, бизнес-структур, сертифицированных проектных менеджеров; - качественной инфраструктуры через развитие инновационной экосистемы и реализации стратегических инициатив – Creative Hub (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Политика по обеспечению качества университета основана на ценностях культуры качества среди всего сообщества университета: академического персонала, обучающихся, административного и управленческого состава, согласно которой каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и повышению качества. Руководство университета является лидером в реализации политики по обеспечению качества, поддержания культуры качества среди всех заинтересованных сторон. Вовлечение всего персонала университета в решение поставленных задач, улучшение своей деятельности путем улучшения академического качества является показателем приверженности политике обеспечения качества. Тем самым, Международная образовательная корпорация будет неукоснительно следовать Политике по обеспечению качества для признания университета как лидера по подготовке высококвалифицированных специалистов в области архитектуры,

строительства и дизайна Казахстана на национальном и международном уровнях (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Система внутреннего обеспечения качества высшего учебного заведения способствует эффективной реализации образовательной программы, которая осуществляется в соответствии с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры, в частности, для обеспечения соответствия ESG и Зальцбургским принципам.

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с миссией вуза в целом, целиком и полностью встроена в общие принципы, цели и задачи. Общая деятельность образовательной программы 8D02120 – Дизайн регламентируется как внешними, так и внутренними регламентирующими документами МОК (<http://www.mok.kz>).

Миссией ОП 8D02120 – Дизайн является создание, развитие, сохранение и распространение высокого уровня образовательных традиций в области подготовки конкурентоспособных специалистов в области науки и педагогики в соответствии с современными международными требованиями удовлетворения интересов общества, государства и личности в получении качественных научных и профессиональных знаний.

Стратегический менеджмент образовательной программы обеспечивается на всех уровнях реализации ОП начиная с общего руководства и завершается подготовкой высококвалифицированного специалиста, способного проводить все виды научных исследовательской, проектной и педагогической работы.

Стратегия развития ОП 8D02120 – Дизайн определена в соответствии с современными направлениями развития специальности, а также современными требованиями к компетенциям выпускника докторантуры PhD и ожиданиями рынка труда. В связи с этим в МОК разработана система планомерной реализации послевузовской подготовки.

В МОК обеспечение повышения качества образовательных услуг, удовлетворение ожиданий населения и работодателей в специалистах высшего уровня планомерно осуществляется в соответствии с планированием образовательного процесса направления подготовки «Дизайн», который согласуется с общим планом развития вуза в целом и прописан в Стратегии развития «Международной образовательной корпорации (МОК)» на 2025–2027 годы (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Политика обеспечения качества и академическая честность при реализации ОП докторантуры PhD 8D02120 – Дизайн заложена и проявляется на всех уровнях реализации программы. Начиная с приемных экзаменов, выбора темы и научного консультанта, так и на протяжении всех этапов обучения. (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Необходимость повышения качества образовательных услуг, обеспечения качества образовательных программ специальности определяют внутренние и внешние цели дальнейшего развития.

Внутренние цели: Планомерная работа по созданию качественной базы для подготовки научно-педагогических кадров наивысшего уровня; Координация этого направления деятельности с качеством подготовки выпускников докторантуры PhD в вузах зарубежья; Использование новых образовательных и информационных технологий; Разработка РУПов и РП в соответствии с современными требованиями подготовки научно-педагогических кадров; Развитие дизайнерской науки. Повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников Факультета Дизайна; Работа над всеми видами научных исследований только на принципах академической честности; Повышение престижа научной, исследовательской и педагогической деятельности в области дизайна.

Внешние цели: Расширение горизонтальных связей. Приглашение на соруководство и чтение лекций преподавателей зарубежных вузов, а также производителей; Повышение престижа ВУЗа и Факультета Дизайна, как головной базы подготовки выпускников вузовского и послевузовского образования, а также базы подготовки и переподготовки профессионалов-практиков и преподавателей других вузов; Разработка тематик докторских диссертаций в соответствии с потребностями реальных исследовательских проблем и производства; Выполнение исследовательских и хозяйственных работ с привлечением обучающихся всех уровней, в том числе докторантов; Согласование РП и отражение в них потребностей современного рынка научно-педагогических кадров, максимальное удовлетворение профессиональных требований работодателей.

В МОК налажена система обеспечения свободного доступа всех участников учебного процесса и других заинтересованных лиц к информации о системе внутреннего обеспечения качества образовательных программ как части политики в области обеспечения качества вуза. Эти процессы имеют системное отражение на сайте вуза, а также на учебном портале.

В вузе разработаны и действуют Кодекс корпоративной этики МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~xpe5G>), Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>), Правила внутреннего распорядка студентов (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Стратегические направления развития ОП 8D02120 – Дизайн в МОК КазГАСА. Стратегия развитие любой специальности предполагает подготовку не только молодых специалистов, но и подготовку качественной смены профессорско-преподавательского состава. В число профессорско-преподавательского состава, который осуществляют подготовку молодых магистрантов, а также докторантов могут входить только кандидаты наук, доктора по профилю, а также доктора PhD. При наличии возможности подготовки бакалавров и магистрантов, вузы лишены возможности вести подготовку докторов PhD.

Целями послевузовского образования ОП 8D02120 – Дизайн являются подготовка профессиональных кадров высшего звена для: развития дизайнерской науки; осуществления задач пополнения и развития

профессиональных и научных знаний в исследуемой области; подготовки и пополнения научно-педагогических кадров высшей квалификации; формирования высокопрофессиональных кадров для осуществления руководства отраслью.

Сегодня стратегическими направлениями развития специальности «Дизайн» в МОК КазГАСА являются следующие приоритетные направления: Развитие и укрепление головной роли факультета Дизайна, как центра подготовки не только специалистов, но также и научных кадров для МОК и других вузов РК; Формирование и укрепление научных направлений на факультете Дизайна; Разработка РУПа и РП в сторону отражения специфики исследовательской деятельности; Развитие дизайнерской науки, инновационная деятельность; Развитие научного и творческого потенциала специальности; Расширение горизонтальных связей, интеграция в международное образовательное пространство; Развитие материальной базы специальности.

Первый прием на ОП 8D02120 – Дизайн был осуществлен в 2017 году, второй – в 2018. Оба на платной основе, что на тот момент соответствовало ГОСО РК Послевузовское образование. Прием на программу был осуществлен в соответствии с требованиями приема на основе четко разработанных в МОК критериев, апробированных на других программах и доступных для претендентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые предоставляет программа, а также возможностей будущего трудоустройства.

Таблица 1.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 8D02120 «Дизайн»

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Всего
8D02120 Дизайн					1	1	2

В ряду художественно-конструкторских специальностей специальность «Дизайн» является одной из самых востребованных на сегодняшний день, благодаря широкой потребности народного хозяйства в такого рода специалистах во многих сферах человеческой деятельности. Начиная с дизайна архитектурной среды и дизайна интерьера и заканчивая дизайном имиджа и личности. Эта потребность с каждым годом будет только расти вместе с ростом экономики страны и необходимости решения многих задач на высоком функционально-эстетическом уровне.

При этом потребность в специалистах с послевузовским образованием будет также расти, поскольку уже сейчас ощущается большой их дефицит.

Таким образом, следует отметить, что развитие относительно молодой специальности в вузе сопровождается не только впечатляющими успехами, но также имеет свои естественные потребности и трудности роста.

Положительная практика:

1) Политика обеспечения качества и академическая честность при реализации ОП докторантуры PhD 8D02120 – Дизайн заложена и проявляется на всех уровнях реализации программы. Начиная с приемных экзаменов, выбора темы и научного консультанта, так и на протяжении всех этапов обучения.

2) Налаженная качественная работа Секции УМО направления подготовки 8D02120 – Дизайн;

3) Налажены зарубежные связи, в том числе опыт соруководства в подготовке докторанта PhD совместно с Римским университетом La Sapienza, Московской Академией им. Строганова, Сочинским университетом

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**Стандарт 2. Содержание образовательной программы*****Доказательства и анализ:***

Подготовка молодых ученых в докторантуре разработана на основе кредитной технологии и с учетом Зальцбургских принципов. Основной целью является подготовка исследовательских и педагогических кадров наивысшего 8-го уровня.

Специалисты, получившие высшее профессиональное базовое образование по образовательной программе 8D02120 – Дизайн, подготовлены для работы в научной сфере, производственной и педагогической деятельности. Степень Доктор философии (PhD)/Доктор искусства по образовательной программе 8D02120 – Дизайн квалифицируется как высшая академическая степень.

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD)/доктора искусства имеет научную и педагогическую или профильную направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательской сферы.

Основные цели образовательной программы 8D02120 – Дизайн: Выпускник докторантуры должен иметь системное понимание и мастерство в фундаментальной научной, методологической и профессиональной сфере исследования, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести научно-исследовательскую/экспериментально-исследовательскую деятельность по выбранному направлению, уметь осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

ОП специальности 8D02120 – Дизайн разработана в соответствии с ведущими ключевыми компетенциями, которые заключаются в следующем:

Выпускник докторантуры PhD должен обладать следующими профессиональными и социальными компетенциями и

иметь представление: о роли дизайн-деятельности в обществе и, о ее границах; научных достижениях в области гуманитарных и технических исследований, связанных с дизайн-деятельностью; специфике массовой и элитарной культур, как поля деятельности дизайнера;

знать: в условиях постоянно растущего объема знаний, знать приемы сбора и обработки научного материала, последовательность и характер этапов научного исследования (поиск – анализ – выводы); требования к оформлению научной работы; соблюдать профессиональные стандарты в области научных исследований, соблюдать этические требования и честность в проведении исследований;

уметь: работать с научной литературой, составлять планы научных исследований, писать научные тексты (статьи, отчеты, монографии, учебные пособия), проводить экспертизу научных исследований; развивать критическое мышление;

иметь навыки: натурного обследования объекта и анализа ситуации, в которой он находится; самостоятельного составления задания на проведение научного исследования; формулировки научной гипотезы, научного прогнозирования в исследуемой области, публичных выступлений, чтения лекций и проведения других форм учебных занятий;

быть компетентным: в современных тенденциях в области теории дизайна, изобразительного искусства и истории материальной культуры народов мира; специфике практического применения результатов, полученных в ходе научных исследований; постоянно находиться в поиске инновационных решений и создание новых знаний;

При реализации ОП 8D02120 – Дизайн применяются следующие методические подходы: кредитно-модульная система проектирования ОП, а также ее реализация; ориентация на компетенции выпускников, получаемые в процессе обучения; учет требований заинтересованных сторон как в получении качественных знаний докторантами, так и в получении профессионально компетентного выпускника в качестве научных и педагогических кадров специальности; требования к уровню подготовки докторов PhD определяются Зальцбургскими принципами в области подготовки молодых научных кадров, а также государственными общеобязательными стандартами послевузовского образования.

Образовательные программы докторантуры содержат: теоретическое обучение, включающее базовые и профилирующие дисциплины; педагогическую и исследовательскую практики; научно-исследовательскую/экспериментально-исследовательскую работу докторанта, включая выполнение докторской диссертации; промежуточные и итоговую аттестации.

Теоретическое обучение состоит из цикла базовых дисциплин и цикла профилирующих дисциплин.

Содержание рабочих планов, рабочих учебных программ специальности, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, объем учебной нагрузки докторанта соответствуют требованиям Зальцбургских принципов подготовки докторантов, государственного общеобязательного стандарта образования и современным требованиям подготовки научных и педагогических кадров.

Качество подготовки рабочих учебных программ, методических разработок и рекомендаций по видам учебной деятельности студентов докторантуры контролируется путем проведения экспертизы членами «Совета заказчиков» и «Экспертного совета» МОК, который входят представители научных и производственных кадров РК.

Модульные образовательные программы и рабочие учебные планы докторантуры составлены на основании положений государственного общеобязательного стандарта образования МОН РК для Докторантуры PhD с учетом овладения обучающимися необходимыми компетенциями. Модульная образовательная программа включает модули профессиональной практики и итоговой аттестации, состоящей из оформления и защиты докторской диссертации, а также сдачи комплексного экзамена по специальности.

Обучение проводится согласно модульным учебным планам, которые разрабатываются на основании Государственного общеобязательного стандарта образования РК от 23 августа 2012 года № 1080, а также Типового учебного плана по специальностям высшего и послевузовского образования, утвержденных Приказом министра МОиН РК №343 от 16 августа 2013 г.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Модульными учебными планами и Утверждены Ученым советом вуза (Приложение 1).

Итоговый контроль знаний докторантов проводится в виде письменного экзамена, по творческим дисциплинам экзамен проводится в форме клаузуры.

Содержание модулей образовательной программы докторантуры PhD представлено в Приложении 1.

Положительная практика:

Качество подготовки рабочих учебных программ, методических разработок и рекомендаций по видам учебной деятельности студентов докторантуры контролируется путем проведения экспертизы членами «Совета заказчиков» и «Экспертного совета» МОК, в которые входят представители научных и производственных кадров РК.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

ППС Кадровая политика в МОК: В настоящее время ППС факультета находятся в полной готовности к работе по программе докторантуры, обладают необходимым научным и педагогическим опытом - все они имеют степень доктора наук, кандидатов наук, также, что немаловажно, опыт подготовки магистрантов по направлению подготовки «Дизайн» и докторантов по направлению подготовки «Архитектура».

Кадровая политика ППС для ОП по направлению подготовки «Дизайн»: На факультете Дизайна работают 2 доктора архитектуры и 1 кандидат архитектуры, имеющие опыт руководства докторантами PhD по направлению подготовки «Архитектура», каждый из которых возглавляет свое научное направление, которое может иметь развитие в работах будущих докторантов.

Таблица 3.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	3	3	3	3
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%	100%	100%	100%
Количество штатных ППС	3	3	3	3
Количество штатных докторов наук	2	2	2	2
Количество штатных PhD докторов	-	-	-	-
Количество кандидатов наук	1	1	1	1
Количество магистров	-	-	-	-
Средний возраст	63,6	63	61,6	61
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-

Таблица 3.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Амандыкова Дина Абильмажиновна	-	7	-	3
2	Ахмедова Айжан Тимуровна	4	3	1	4
3	Нуркушева Ляззат Тулеувна	-	7	-	3

Доктор архитектуры Ахмедова Айжан Тимуровна: Научное направление: «Комфорт и комфортность жилища, качество жилой среды».

В настоящее время является научным консультантом докторанта PhD Ембергеновой Д. А. по направлению подготовки «Дизайн»; докторантов PhD Коротеевой Т. Ю., Айтжанова Ч. В. по направлению подготовки «Архитектура».

Доктор архитектуры Нуркушева Ляззат Тулеувна: Научное направление: «Формирование предметно-пространственной среды на основе системного комплекса изделий промышленного дизайна». Является научным консультантом докторанта Толынбековой Г. А. по направлению подготовки «Дизайн». Также под ее руководством подготовлен доктор PhD по направлению подготовки «Архитектура» Узакбаев Т. К., в настоящее время занимающий должность заведующего кафедрой «Архитектурный дизайн».

Кандидат архитектуры Амандыкова Дина Абильмажиновна: Научное направление: «Инновации в архитектуре жилых и общественных зданий». Имеет большой опыт руководства докторантами PhD: под ее руководством подготовлен доктор PhD по направлению подготовки «Архитектура» Амангелдіқызы Раушан; в настоящее время является научным консультантом докторантов PhD Гвоздиковой Т. А., Сакеновой С., Мухамеджанова Д. по направлению подготовки «Архитектура».

Также факультет располагает потенциальными возможностями профессоров: кандидата философских наук Ибрайшиной Гульнар Кенжегазиевны, кандидата искусствоведения Зименко Александра Александровича.

Соответствие направлений и областей исследовательской деятельности ППС тематике диссертационного исследования докторанта: Темы диссертационных исследований прошедших обучение докторантов Ембергеновой Д. А. и Толынбековой Г. соответствуют направлению подготовки «Мода, дизайн».

Регламентация максимальной нагрузки ППС, а также Регламентация требований к квалификации как научных руководителей, так и консультантов осуществляется согласно требованиям МНВО РК и Нормам времени по видам педагогической деятельности, выполняемой ППС МОК.

Наличие договоров о научном обмене и организации зарубежным практик и стажировок. В соответствии с ГОСО Докторантура (Общие положения) МОК заключены договоры о научном обмене и организации зарубежным практик и стажировок со следующими зарубежными организациями образования:

- Московской государственной художественно-промышленной академией имени С. Г. Строганова, г. Москва, Россия;
- МАрХИ – Московский архитектурный институт, г. Москва, Россия;
- СПГАСУ – Санкт-Петербургским архитектурно-строительным институтом, г. Санкт-Петербург, Россия;
- Архитектурным факультетом университета La Sapienza, Рим, Италия;

- Белостокский Технологический Университет, г. Белосток, Польша;
- Московским Государственным университетом по землеустройству (ГУЗ), г. Москва, Россия;
- Художественным институтом Синьзянского педагогического университета;
- Стамбульским Европейским Институтом, г. Стамбул, Турция;
- Азербайджанским Архитектурно-Строительным Университетом, г. Баку, Азербайджан;
- Сочинским Государственным университетом, г. Сочи, Россия;
- Всероссийским научно-исследовательским институтом технической эстетики (ГУ ВНИИТЭ), г. Москва, Россия и др.

Наличие договоров о научном соруководстве с зарубежными консультантами. Также имеются договоры о соруководстве диссертационными исследованиями с зарубежными учеными:

- Сурова Е. М., кандидат искусствоведения, декан Московской государственной художественно-промышленной академии имени С. Г. Строганова, г. Москва;
- Сидоров В. А., кандидат архитектуры, доктор искусствоведения, профессор кафедры «Архитектура, дизайн и экология», Сочинский государственный университет, г. Сочи.

В МОК созданы благоприятные условия для роста и повышения квалификации отечественных руководителей и консультантов, осуществляющих научное руководство, что наглядно демонстрирует пример таких профессоров факультета как Ахмедова А. Т., Нуркушева Л. Т., Амандыкова Д. А. (Приложение 4)

В процессе подготовки докторские диссертационные исследования проходят многоступенчатые стадии проверки и прослушивания на факультете, предзащиты и публичной защиты. Все процессы отражаются в Протоколах научного центра, а также на сайте МОК.

а. Научный Центр МОК регулярно организует научные, теоретические, междисциплинарные семинары, способствующие качественной подготовке молодых научных кадров.

Также многие годы МОК является базой по выпуску Вестника КазГАСА, который входит в перечень журналов для публикации результатов научных исследований, рекомендованный КОКС НВО РК. «Вестник Казахской головной архитектурно-строительной академии» - научно-техническое и научно-методическое издание для архитекторов, дизайнеров, инженеров, проектировщиков, технологов, искусствоведов. Журнал включен в базу данных «Казахстанская База Цитирования» и является хорошей базой для молодых ученых (<https://vestnik.mok.kz/index.php/vestnik>).

б. Независимость оценки итоговых результатов докторских исследований обеспечивается благодаря привлечением внешних независимых и профессиональных рецензентов.

Все основные базовые и рекомендательные документы, а также материалы диссертационных исследований, Протоколы и видео защит, размещены на сайте МОК в разделе Диссертационный совет на сайте вуза (<https://mok.ed>).

Положительная практика:

В МОК созданы благоприятные условия для роста и повышения квалификации отечественных руководителей и консультантов, осуществляющих научное руководство докторантов по ОП 8D02120 – Дизайн.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы. Научно-исследовательская работа докторанта выполняется в течении всего 3-х летнего периода обучения, отчет о проделанной работе проводится 1 раз в квартал. Процедура сдачи отчета регламентирована в Положении о докторантуре (<https://mok.bitrix24.kz/~hmg7X>).

За время реализации ОП по программе докторантуры 8D02120 – Дизайн обучилось 2 докторанта на платной основе, завершившие обучение в 2021 году. Однако, не имеющие возможности выхода на защиту, по причине отсутствия прецедента государственного заказа на всей территории РК за все время реализации направления подготовки «Дизайн».

2017-2020 годы. Ембергенова Динара Алиевна.

Тема диссертационного исследования: «Визуализация пространства в игровом кино Казахстана».

Научный консультант Ахмедова Айжан Тимуровна, доктор архитектуры профессор факультета Дизайна МОК. Зарубежный консультант Сурова Елена Михайловна, декан факультета МДиДПИ ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С. Г. Строганова».

2018-2021 годы. Толынбекова Галима Амангельдиевна.

Тема диссертационного исследования: «Эволюция и тенденции современного проектирования объектов предметной среды в контексте экологического дизайна».

Научный консультант Нуркушева Ляззат Тулеувна, профессор-исследователь факультета Дизайна МОК. Зарубежный консультант Сидоров Владимир Анатольевич кандидат архитектуры, доктор искусствоведения.

Темы диссертационных исследований, проведенных по ОП 8D02120 – Дизайн, соответствует направлению подготовки, актуальны, содержат практическую новизну и значимость. Встроены в тематики научных и теоретических работ, рассматриваемых на факультете, а также проводимых научными консультантами.

По теме исследования проведены все необходимые учебные занятия, НИРД, практики и консультации. Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в журналах с ненулевым импакт-фактором, в соответствии с требованиями ГОСО Докторантура PhD.

В процессе исследования и написания работ, докторантам были предоставлены все условия для проведения научно-исследовательской работы в рамках диссертации, подготовки диссертационной работы, научных статей, участия в международных конференциях и прохождения научных стажировок.

Положительная практика:

Высокий уровень публикационной активности, в том числе в изданиях с высоким импакт-фактором - ППС, обучающихся, а также обучившихся по ОП 8D02120 – Дизайн.

Замечания:

Несвоевременная защита диссертаций докторантами.

Область для улучшения:

Обеспечить докторантам условия для своевременной защиты диссертаций.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

В МОК имеется достаточно качественная поддержка и предоставляются полноценные условия для докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы. Также имеется достаточно хороший опыт подготовки докторантов профессорами факультета, полученный в результате руководства докторантами ОП Архитектура.

Помимо осуществления качественных образовательных функций и руководства и консультирования, в МОК разработана и реализуется система контроля качества подготовки молодых исследователей, который осуществляется под руководством Научного центра МОК. Также в вопросах подготовки и размещения договоров о работе с зарубежными вузами и

консультантами, докторантам оказывается поддержка соответствующими службами Международного и Юридического отделов.

Так же как и для всех других уровней подготовки, в МОК придерживается принцип создания условий для инклюзивной среды обучения, что отражается в удобной инфраструктуре вуза, а также всех вспомогательных ресурсов, включая сайт с настраиваемым интерфейсом и звуковым сопровождением.

Во время проведения программных мероприятий экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации по ОП 8D02120 – Дизайн, таких как интервью и рабочие встречи - с деканом факультета Дизайн ассоциированным профессором Зименко А.А., ведущими профессорами кафедры Ахмедовой А.Т., Амандыковой Д.А. была озвучена проблема, отраженная в следующем: Несмотря на то, что направление подготовки Дизайн реализуется в РК с 1992 года, а лицензия на подготовку докторантов PhD была получена в 2012 году, до настоящего времени ни одного государственного заказа на ОП Докторантура PhD 8D02120 – Дизайн ни в одном вузе РК размещено не было, в связи с чем нет возможности открыть Диссертационный совет по защите докторских диссертаций по направлениям Дизайн. В связи с чем, возникают потенциальные негативные внутренние факторы по реализации ОП 8D02120 – Дизайн:

- Отсутствие госзаказа за все время реализации ОП, а именно с 2012 года, и как следствие, отсутствие контингента докторантуры PhD по ОП 8D02120 – Дизайн;
- Наметившийся провал в подготовке молодых ученых по направлению Дизайн;
- Острый дефицит специалистов 8-го уровня квалификации по направлению Дизайн;
- В недалекой перспективе невыполнение квалификационных требований кафедрами и вузами РК;

Замечания:

В университете отсутствуют условия для открытия диссертационного совета по защите докторских диссертаций по направлению «Дизайн» из-за отсутствия государственного заказа на образовательную программу.

Области для улучшения:

Сформировать условия внешней поддержки для получения государственного образовательного заказа на ОП PhD 8D02120 «Дизайн» с последующим открытием диссертационного совета по защите докторских диссертаций по направлению «Дизайн».

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Международная образовательная корпорация (МОК) реализует комплексный подход к интеграции образования, науки и инноваций, что отражается в инфраструктурных, организационных и образовательных инициативах. Научно-лабораторный комплекс университета включает 27 современных лабораторий, оснащенных передовым оборудованием, что позволяет проводить исследования и разрабатывать прикладные решения. Эти лаборатории активно используются в образовательном процессе, что обеспечивает студентов, магистрантов и докторантов возможностями для участия в научных проектах.

Для мотивации преподавателей университет организует международные и национальные конференции, семинары и круглые столы, предоставляя платформу для обмена опытом и демонстрации результатов исследований. Публикационная активность поддерживается через издание научных журналов, таких как «Вестник Казахской головной архитектурно-строительной академии», и доступ к международным базам данных, что способствует развитию науки в рамках образовательного процесса.

Научная деятельность МОК соответствует миссии университета, направленной на создание экосистемы, стимулирующей профессиональное, научное и творческое развитие участников. Университет ставит перед собой цель укрепления научной среды и развития инноваций в области архитектуры, строительства и дизайна, что полностью согласуется с его стратегией.

Исследовательские проекты университета сосредоточены на устойчивом развитии, внедрении принципов ESG и разработке инновационных решений для городской среды и строительства. МОК активно участвует в международных инициативах и рейтингах, таких как THE Impact Rankings, что способствует повышению его академической репутации. Эти действия обеспечивают реализацию целей университета и укрепляют его позиции как ведущего образовательного и научного центра.

МОК разработал две взаимодополняющие системы мотивации профессорско-преподавательского состава (ППС), направленные на стимулирование их активности в научной и публикационной деятельности. Система ключевых показателей эффективности (KPI) основывается на выполнении конкретных метрик, таких как публикации в высокорейтинговых журналах, подготовка студентов к участию в научных мероприятиях, получение грантов и патентов. Выплаты по KPI производятся дважды в год и зависят от достижения установленных целей.

Бонусная система предусматривает ежегодные выплаты за публикации, участие в международных проектах, руководство грантами и достижения в патентной деятельности. Дополнительно преподаватели получают поддержку через доступ к образовательным и исследовательским ресурсам, а также

возможность вовлечения студентов, магистрантов и докторантов в исследовательскую работу. Активное участие студентов обеспечивается через интеграцию научных проектов в учебные программы, организацию кружков, междисциплинарных исследовательских групп и совместные публикации.

Результативность научной деятельности подтверждается следующими показателями:

- Получено 16 охранных документов и патентов.
- Публикация более 551 научной работы, включая публикации в журналах Scopus и Web of Science.
- Участие преподавателей и студентов в международных грантах и конкурсах, что укрепило академическую репутацию университета.

В период 2020–2024 годов Международная образовательная корпорация продемонстрировала значительный рост в реализации научно-исследовательских грантовых проектов, получив общее финансирование на сумму более 200 миллионов тенге. Эти проекты охватывали ключевые направления, соответствующие стратегии университета, включая материалы нового поколения, цифровизацию, устойчивое развитие, архитектуру и медиакоммуникации.

Грантовая деятельность университета была направлена на решение актуальных задач, таких как разработка инновационных строительных материалов, исследование цифровых методов в медиадискурсе, модернизация водных систем для повышения их эффективности, а также изучение культурной идентичности в архитектурной среде Казахстана. Полученные результаты способствуют развитию фундаментальных и прикладных исследований, интеграции научных достижений в образовательный процесс и укреплению позиций университета на международной научной арене.

В университете функционируют инновационные научные лаборатории и структурные подразделения: Лаборатория городских исследований - это платформа, которая позволяет обучающимся и ППС взаимодействовать и работать над проблемами города, в том числе дизайна архитектурной среды города. Организовываются мастер-классы и семинары с приглашенными спикерами, а также проводятся архитектурные и дизайнерские конкурсы для студентов, магистрантов и докторантов, что также повлияло на увеличение объема внебюджетного финансирования за счет хоздоговоров.

МОК предоставляет возможность ученым, магистрантам и докторантам, а также представителям других вузов и научных учреждений публиковать результаты своих исследований в научном журнале «Вестник КазГАСА», который входит в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в науке и высшего образования МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности (приказ №838) (<https://www.gov.kz/memleket/entities/quality/documents/details/474954?lang=ru>).

Журнал зарегистрирован в Министерстве культуры, информации и

спорта РК – №6132-Ж. от 15.06.2005 г., Международным центром мировой периодики – ISSN 2305-9397.

С 2021 года ППС университета выиграли международную стипендию «Болашақ» и 26 ППС стали обладателями стипендии на зарубежную научную стажировку по проекту «500 ученых», получив возможность пройти стажировку в ведущих университетах США, Польши, Германии, Чехии, Словакии, Беларусь, РФ.

В МОК большое внимание уделяется активной интеграции НИРС и НИРМ в ходе учебного процесса, совершенствованию ее форм. Исследовательские работы обучающихся проходят в форме научных кружков, семинаров, студенческого конструкторского бюро, лаборатории информационных систем, участия в реализации финансируемых проектов.

Результаты НИР используются обучающимися для публикации статей, подготовки курсовых, выпускных, диссертационных работ, выступлений на конференциях, участия в конкурсах и олимпиадах.

Совместно с библиотекой КазГАСА на постоянной основе проводятся вебинары и семинары по таким темам, как использование Scopus и Scopus AI для улучшения видимости научных работ, научная этика и работа с авторскими профилями. Эти мероприятия помогают докторантам лучше ориентироваться в публикационных процессах, что повысит уровень публикационной активности и приведет к увеличению количества статей в высокорейтинговых журналах.

В 2024 году был запущен Telegram-бот, который предоставляет мгновенные ответы на ключевые вопросы по науке. Этот инструмент уже демонстрирует результаты, существенно улучшая взаимодействие с ППС и ускоряя доступ к необходимой информации. Благодаря боту снизилась нагрузка на административный персонал, а процесс получения ответов на часто задаваемые вопросы стал значительно эффективнее. Положительный отклик со стороны пользователей подтверждает его ценность, и мы планируем дальнейшее развитие и использование бота для оптимизации научных и административных процессов.

Совместно с VI Group и MOST Hub в августе-сентябре 2024 был проведен инкубатор на тему "Sustainable Smart City". Целью мероприятия было решение актуальных задач, предложенных индустрией (VI Group), в междисциплинарных командах. Этот инкубатор стал успешным примером междисциплинарного подхода, объединив технические и гуманитарные направления подготовки. Он получил отличные отзывы как от участников, так и от партнеров, что подчеркивает его значимость для образовательного процесса и сотрудничества с индустрией.

В рамках расширения международного сотрудничества в научно-исследовательской сфере Международная образовательная корпорация (МОК) достигла значительных успехов. В 2024 году МОК присоединилась к Международному консорциуму архитектурно-строительных университетов «Один пояс — один путь» (Belt and Road Architectural University International

Consortium, BRAUIC), объединяющему 91 университет из 30 стран мира. Это партнерство открывает новые возможности для совместных научных исследований, обмена опытом и реализации образовательных программ на международном уровне.

Кроме того, МОК активно сотрудничает с University for the Creative Arts (Университет творческих искусств) в Великобритании, что способствует развитию творческих и архитектурных направлений через обмен знаниями и совместные проекты. В 2024 году был подписан меморандум о взаимопонимании с Азербайджанским университетом архитектуры и строительства (АзУАС), ведущим вузом в области архитектуры и строительства в Азербайджане. Это соглашение направлено на развитие академического и научного сотрудничества и проведения совместных исследований. Дополнительно, МОК установила партнерские отношения с Constructor University в Германии, что расширяет горизонты научных исследований.

Таким образом, МОК имеет обширные возможности и готов к реализации ОП 8D02120 – Дизайн. В случае размещения в МОК государственного заказа на подготовку докторантов PhD, имеет все потенциальные условия для качественной подготовки молодых исследователей. Что в целом встроено во все стратегические планы высшего и послевузовского образования, испытывающего в данный момент острый дефицит кадров профессорско-преподавательского звена высшего 8-го уровня по направлениям Дизайн.

Положительная практика:

За отчетный период вуз продемонстрировал значительный рост в реализации научно-исследовательских грантовых проектов, получив общее финансирование на сумму более 200 миллионов тенге.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

Основным каналом информирования общественности о деятельности университета является официальный сайт учебного заведения (<https://mok.edu.kz>). Он играет ключевую роль в информировании общественности о деятельности академии, образовательных программах, научных достижениях, событиях и возможностях для студентов и выпускников.

Информация на сайте находится в открытом доступе для абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей и широкой общественности. Она

регулярно обновляется и представлена на трех языках: государственном, русском и английском.

МОК придерживается принципов инклюзивности, что отражается в функционале сайта. Для людей с ограниченными возможностями предусмотрены экранный диктор, озвучивающий текстовую информацию, и меню доступности, которое позволяет настраивать интерфейс под индивидуальные потребности пользователей. Эти функции расположены на главной странице и делают сайт МОК доступным для всех категорий пользователей, способствуя созданию равных возможностей.

Содержание сайта включает контент об истории ВУЗа; миссии, ценностях и целях; информацию о руководстве и структурных подразделениях ВУЗа, Совете Попечителей; стратегический план развития; информацию о факультетах и образовательных программах. На сайте также размещены внутренние нормативные документы, информация для желающих обучаться в Докторантуре PhD.

Дополнительные возможности для взаимодействия с аудиторией предоставляет раздел сайта «Блог ректора». Здесь посетители могут задать вопрос, оставить предложение или поделиться пожеланием. Ответы предоставляются оперативно и точно, что помогает выстраивать эффективный диалог между руководством и общественностью.

В разделе сайта «Поступающим» представлена информация для поступающих на бакалавриат, в магистратуру и в докторантуру, касательно правил поступления, государственных грантах, подготовительных курсах, творческих экзаменах, стоимости обучения и др.

Также на сайте представлена полная информация об образовательных программах ВУЗа по факультетам в разделе «Факультеты», которая содержит описание каждой программы, список изучаемых дисциплин и карьерные возможности для выпускников, что позволяет абитуриентам получить полное представление о каждой образовательной программе и возможностях, которые открывает обучение в университете.

На сайте университета функционирует раздел «Выпускникам», где представлена основная информация о деятельности Центра практики и карьеры, статистические данные по трудоустройству, перечень корпоративных партнеров, гостевые лекции, информация об отработке для обучающихся на основе государственного образовательного заказа, а также список именитых выпускников.

За отчетный период МОК на регулярной основе проводил профессиональные заседания, встречи, методсоветы и конференции, на которых делился и освещал проблемные вопросы подготовки профессиональных и научных кадров в области Дизайна. Эти дискуссионные площадки стали большим подспорьем в вопросах развития направления подготовки Дизайн в МОК, а также в региональных вузах.

Результаты дискуссий являются бесценным материалом для дальнейшей работы и развития направления подготовки в целом в РК.

Результаты обсуждений оформляются Протоколами заседаний, а также часть вопросов, требующая государственной поддержки, перенаправляется в МНиВО РК.

Университет активно распространяет информацию о своей работе посредством различных каналов: через СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), университетский научный журнал «Вестник КазГАСА», социальные сети (Instagram, YouTube, Telegram, TikTok и Facebook) и официальный сайт.

Ответственным за своевременное размещение информации является «Департамент маркетинга» университета, а за точность, достоверность и актуальность представленной информации отвечают соответствующие структурные подразделения университета.

Все достижения ВУЗа и сотрудников регулярно публикуются на официальном сайте в разделе «Новости», а также на различных информационных медиа, таких как «Tengrinews.kz», «Zakon.kz», «Forbes.kz» и др. Ссылки на статьи, опубликованные на информационных порталах размещаются на сайте в разделе «СМИ о нас».

Университет имеет собственный научный журнал «Вестник КазГАСА», который входит в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в науке и высшем образовании МНВО РК и предназначен для публикации результатов научных исследований, обмена опытом, популяризации достижений и повышения уровня науки и образования в области архитектуры и строительства. Он помогает ученым делиться знаниями, внедрять новые идеи в практику и укреплять профессиональное сообщество.

Университет строит свою информационную деятельность на основе принципов актуальности, достоверности и открытости, подчеркивая тем самым динамичное развитие образовательных программ и их адаптацию к современным мировым образовательным трендам.

Для привлечения и удержания интереса целевой аудитории контент в социальных сетях ВУЗа представляется в разнообразных форматах, включая текстовые посты, видео, инфографику, сторис и прямые эфиры. Такой подход позволяет сделать информацию доступной, наглядной и интересной для разных групп пользователей. Университетские аккаунты на таких платформах, как Instagram, Telegram, TikTok, Facebook и YouTube, содержат актуальную информацию об образовательных программах, новостях из жизни ВУЗа, достижениях студентов и сотрудников, а также контент научного, обучающего и познавательного характера. Социальные сети позволяют не только продвигать университет, но и обеспечивать постоянную обратную связь, отвечая на запросы аудитории.

Для обработки обращений и предоставления информации в университете действует Колл-центр (8 727 355 10 56, 8 800 070 10 56, звонки бесплатны по всему Казахстану, адрес: Рыскулбекова 28, Главный учебный корпус, 115-кабинет).

Университет на постоянной основе взаимодействует с абитуриентами путем проведения профориентационных работ о предлагаемых образовательных программах. Регулярные профориентации включают в себя разъяснительную работу по вопросам приема в университет, ознакомление абитуриентов с образовательными программами и инфраструктурой ВУЗа.

Кроме того, ВУЗ принимает активное участие в различных образовательных выставках, распространяет информационные материалы (буклеты, лифлеты, триплеты) и использует инструменты прямого маркетинга для охвата целевой аудитории. В текущем учебном году Международная образовательная корпорация приняла участие в трех образовательных выставках (Career time, Nobel Fest, Международная выставка «Образование карьера 2024»).

Таким образом, Университет реализует комплексный и многоуровневый подход к информационному сопровождению, что способствует формированию позитивного имиджа университета и укреплению его позиций в образовательном пространстве.

Положительная практика:

ВУЗ принимает активное участие в различных образовательных выставках, распространяет информационные материалы (буклеты, лифлеты, триплеты) и использует инструменты прямого маркетинга для охвата целевой аудитории. В текущем учебном году Международная образовательная корпорация приняла участие в трех образовательных выставках (Career time, Nobel Fest, Международная выставка «Образование карьера 2024»)

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– значительное соответствие

Замечания:

Несвоевременная защита диссертаций докторантами.

Область для улучшения:

Обеспечить докторантам условия для своевременной защиты диссертаций.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – значительное соответствие

Замечания:

В университете отсутствуют условия для открытия диссертационного совета по защите докторских диссертаций по направлению «Дизайн» из-за отсутствия государственного заказа на образовательную программу

Области для улучшения:

Сформировать условия внешней поддержки для получения государственного образовательного заказа на ОП PhD 8D02120 «Дизайн» с последующим открытием диссертационного совета по защите докторских диссертаций по направлению «Дизайн».



Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности– полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К

16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офиса регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему	Кабинет ВЭГ	15:00-	Р, ЭГ, К,

	аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов		16:00	заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсунай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максутовна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
Кластер 3			
1	Ахмедова Айжан Тимуровна	6B02121 Архитектурный дизайн	Профессор
2	Игнатъева Н.В.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассоц.профессор
3	Нигметова А.А.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассистент-профессор
4	Чикноверова К.В	6B021212 Графический дизайн	зав. кафедрой «Графический и медиа дизайн», ассистент-профессор
5	Васько Т.В.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
6	Мырзахметова С.Т.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
7	Васько И.Д.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
8	Смагулова Ляззат Аманжоловна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
9	Калымбетова Жанерке Сайлаубековна	6B02123 Промышленный дизайн	ассистент-профессор
10	Слепченко Алина Андреевна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
11	Нурбай Сауле	6B02124 Дизайн моды	Ассоциированный профессор

	Курбанбековна		ФД
12	Рашева Сандугаш Досмагамбетовна	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор ФД
13	Файзов Тілек Жанарбекулы	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор
14	Ахмедова Айжан Тимуровна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
15	Нуркушева Ляззат Тулеувна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор-исследователь
16	Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
17	Амандыкова Дина Абильмажиновна	7M02120 Дизайн	Профессор-исследователь
18	Кусаинов Аскар Муратович	6B07311 АЖиОЗ	Зав.каф АЖиОЗ, ассоциированный профессор ФА
19	Исходжанова Галина Рашетовна	6B07311 АЖиОЗ	Куратор ОП 6B07311 АЖиОЗ Профессор ФА.
20	Ахметова Асель Тологеновна	6B07311 АЖиОЗ	Ассистент-профессор каф. АЖиОЗ, ФА
21	Козбагарова Нина Жошевна	6B07312 Градостроительство	Куратор ОП 6B07312 Градостроительство, профессор -исследователь, ФА
22	Горячих Кристина Александровна	6B07312 Градостроительство	Тьютор каф. АЖиОЗ, ФА
23	Ахметов Ержан Абдрахманович	6B07312 Градостроительство	Ассоциированный профессор гаф. Градо, ФА
24	Садвокасова Гаухар Айтмагамбетовна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Куратор ОП 7M07311, 7M07312 Архитектура, професср- исследователь каф. Градо, ФА
25	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Зав.каф. ОАП Ассоциированный профессор- исследователь ФА
26	Приемец Оксана Николаевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Ассоциированный профессор каф. АЖиОЗ ФА
27	Глаудинова Мехрибану Бекримжановна	8D07311 Архитектура	Куратор ОП «8D07311 Архитектура», зав.каф. ЮНЕСКО
28	Байтенов Эскандер Муслимович	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. АЖиОЗ
29	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. ОАП

Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
Кластер 3			
1	Кипшакбаева Дариға Асылбекқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
2	Талаева Милана Алексеевна	6B02121 Архитектурный дизайн	1 курс, АД-21-4 АД-24-6
3	Рустембек Аружан Дастанқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
4	Нургалиев Мирас Маратович	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-11

5	Азиева Амина Эльдосовна	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-10
6	Пальчикова Алина Олеговна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
7	Спанова Эльнара Маратовна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
8	Мұратова Сабина Боранбайқызы	6B02123 Промышленный дизайн	3 курс, ПД-23-15
9	Зайнидинова Сумбат Пархатовна	6B02123 Промышленный дизайн	4 курс, ПД-21-9
10	Балгожина Мерей Армановна	6B02123 Промышленный дизайн	5 курс, ПД-20-8
11	Шәріпханова Жібек Айдынқызы	6B02124 Дизайн моды	5 курс, ДМ-20-7
12	Элолдаева Цоца Билаловна	6B02124 Дизайн моды	1 курс, ДМ-24-14
13	Закирова Дильназ Адилжановна	6B02124 Дизайн модыД	2 курс, ДМ-23-14
14	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
15	Тоқтасынов Нұрхан Әуелханұлы	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-25
16	Төлеген Зейнеп	6B07311 АЖиОЗ	2 курс, АЖиОЗ- 23-29
17	Ғабит Ғазиз	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-11
18	Бертай Медет Муратұлы	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ-21-16
19	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
20	Серікбаева Перизат Жанатқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, ГРАДО 20-9
21	Аяганова Дильназ Аскарқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
22	Барланова Ақмарал Дарханқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
23	Анафия Жанель	6B07312 Градостроительство	4 курс, Градо 21-12

Докторанты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
Кластер 3			
1	Ербергена Динара	8D02120 Дизайн	2020 г. ФД
2	Сұлтан Айшабибі	8D07311 Архитектура	2026г. ФА
3	Шотанова Айгүл Ғазизқызы	8D07311 Архитектура	2027г. ФА
4	Тлеубергенов Қамбар Ерғанатұлы	8D07311 Архитектура	2027г. ФА
5	Дуйсен Бауыржан Исраилович	8D07311 Архитектура	2027г. ФА

Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
Кластер 3			
1	Савранчук П.П	ИП «Савранчук П.П.»	Директор
2	Курманкулов Н.Ж.	ТОО «Capital Invest Construction»	Директор
3	Борщаговская Татьяна Александровна	Проектный институт «Здравпроект»	ГАП
4	Мун Ирина	McCann Erickson Kazakhstan.	арт-директор
5	Федишин Антон Юрьевич	Брендинговое агентство «Fingers Branding Agency»	Директор и основатель
6	Азиз Абдулмажитов	ART GILD	директор

7	Вяткина Инга Рихардовна	ТОО «ENDEAVOUR»	Директор
8	Ахметова Гаухар Нигметовна	ИП Дом моды «Kiori»	Директор
9	Сердалы Нұртас Нұрланұлы	UYA architects	Главный архитектор проектов
10	Токен Айко (онлайн из Астаны)	Sity Lab Turkistan	Директор учредитель
11	Айтлеу Жанат Абдыкалыкович	НИИ Алматыгенплан	Руководитель мастерской научных исследований и разработок
12	Каныбеков Нурлыхан Азимханович	ТОО "Центр градостроительного проекта "	Генеральный директор ТОО "Центр градостроительного проекта "
13	Карманов Шымыр Досмурзиевич	Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»	Председатель Саморегулируемой организации «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»
14	Маметов Аркинжан Ахметжанович	ТОО «Градо»	директор ТОО «Градо»
15	Томашев Калижан Сапарович	ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"	Директор ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"
16	Кентугаев Айдос Зейнуллаевич	ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ- СМ"	Директор ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"
17	Аманжолов Дастан Болатұлы	ТОО «Компания КУМБЕЗ»	Директор
18	Бәсен Ақжелең Төлеуқызы	ТОО "Бәсен Сәулетшілері"	Директор
19	Аужанов Нурбек Габдулхамитович	ТОО «Градкомплекс»	директор
20	Ауганбай Сагиндык Ибраевич	ТОО «Проектная фирма ГРАДО»	ГАП

Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
Кластер 3			
1	Аманбек Әділбек Бауыржанұлы	6B02121 Архитектурный дизайн	2024г. ФД
2	Марьям Камирдинова	6B02121 Архитектурный дизайн	2010г. ФД
3	Сатанова Алтынай	6B02121 Архитектурный дизайн	2023г. ФД
4	Ибрагимова Диана	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
5	Семетай Айжан	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
6	Ни Александра	6B021212 Графический	2023 г.ФД

		дизайн	
7	Башкирцева Альбина Сергеевна	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
8	Гашкова Анастасия	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
9	Семенов Даниил	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
10	Алпысбаева Айжан Бегайдаркызы	6B02124 Дизайн моды	2017 г. ФД
11	Кудинова Александра Олеговна	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
12	Советкали Аружан Аратбекқызы	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
13	Аухадиева Лаура Муқановна	8D07311 Архитектура	2022г. ФА
14	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	8D07311 Архитектура	2021г. ФА
15	Онищенко Юлия Владимировна	8D07311 Архитектура	2023г. ФА
16	Асубаева Аружан Курбановна.	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
17	Нурланова Меруерт Казбекқызы	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
18	Лоскутов Данил Сергеевич	7M07312 Архитектура	2022г. ФА
19	Сархитбаев Санжар Манатович	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
20	Абдырахман Алихан Серікқазыұлы	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
21	Айбасова Нұрайым Асхатқызы	6B07311 АЖиОЗ	2024г. ФА
22	Худайбергенов Жандарбек Азатович	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА
23	Абишева Камиля	6B07312 Градостроительство	2024г. ФА
24	Селмухан Мадияр	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6.