



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D07371 ГЕОДЕЗИЯ**

**Астана, 2025 год**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Толеубекова Жанат Зекемовна****Руководитель группы**

Декан факультета «Управление земельными ресурсами, архитектуры и дизайна», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина

**Козлов Дмитрий Вячеславович****Международный эксперт**

Заведующий кафедрой гидравлики и гидротехнического строительства, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

**Шегенбаев Абзал Тлеубергенович****Международный эксперт**

И.о. ассоциированного профессора кафедры архитектуры и строительства, кандидат технических наук, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

**Турсынбаев Нуржан Аманжолович****Национальный эксперт**

заведующий кафедрой «Геодезия и картография», НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева», доктор PhD»

**Исабеков Жанат Бейсембаевич****Национальный эксперт**

Профессор кафедры "Электротехника и автоматизация" доктор PhD, НАО «Торайгыров университет»

**Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич****Представитель работодателей**

Эксперт-землеустроитель, Департамент земельного кадастра и технического обследования недвижимости филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по городу Алматы, доктор PhD

**Умитбеков Избасар Бекежанулы****Представитель работодателей**

Директор ТОО «ГЕОИНЖПРОЕКТ»

**Бисарова Мюаш Аймуқанбетовна****Представитель работодателей**

Заместитель Председателя, ОЮЛ «Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»

**Касабеков Ернұр Сметович****Представитель работодателей**

Главный эксперт телекоммуникационных ТЦР, ТОО «Тракт Азия»

**Койшыгарин Айбек Турегалиевич****Представитель студентов**

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Геодезия», НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»

**КООРДИНАТОР IQAA**

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D07371 «ГЕОДЕЗИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) .....	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### ***Основные характеристики вуза***

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с



ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Проведенный анализ состояния учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, кадрового потенциала, международного сотрудничества, материально-технической базы кафедры «Геодезия и картография, Кадастр», позволяет отметить следующее:

1) обучение по образовательной программе 8D07371 Геодезия осуществляется на основе ГОСО, классификатора специальностей высшего и послевузовского образования, рабочим учебным планом, индивидуальными учебными планами докторантов, силлабусами по дисциплинам и соответствует национальным положениям. Содержание программы разработано в соответствии с Законами Республики Казахстан, Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 год и др. нормативно-техническими документами.

3) образовательная программа учитывает тенденции развития экономики страны и региона, современных требований потребителей образовательного сервиса и рынка труда к качеству подготовки кадров;

4) организационная, функциональная, штатная структура кафедры соответствуют миссии, целям и задачам университета;

5) кафедра «Геодезия и картография, Кадастр» имеет профессорско-преподавательский состав, соответствующий квалификационным требованиям к лицензированной учебной деятельности, преподаватели кафедры обладают полноценными знаниями и опытом по передаче знаний магистрантам;

6) присваиваемая квалификация по образовательной программе соответствует утвержденному классификатору;

7) научно-исследовательская работа (НИР) профессорско-преподавательского состава и научно-исследовательская работа докторантов (НИРД) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов;

8) кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практик, ее методическому обеспечению, руководству и контролю;

9) отзывы работодателей и выпускников носят положительный характер.

***Соответствие стандартам программной аккредитации*****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

В МОК существует Политика в области обеспечения качества Международной образовательной корпорации (Рассмотрено и утверждено на



заседании Ученого совета протокол № 11а от «03» 09 2024 г.) (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>.) Этот документ определяет цели, задачи, порядок и ключевые положения внутренней системы обеспечения качества образовательных программ. Руководство является обязательным для всех сотрудников и должностных лиц, задействованных в организации и реализации программ докторантуры, и входит в состав документации системы менеджмента качества МОК

Политика обеспечения качества Международной образовательной корпорации направлена на поддержание высоких стандартов образовательных услуг и обеспечение тесной взаимосвязи между учебным процессом, научными исследованиями и инновационной деятельностью.

Руководство МОК, профессорско-преподавательский состав (ППС) и докторанты активно участвуют в планировании, реализации и контроле всех процессов, происходящих в ОВПО. Вовлечение руководителей всех уровней в достижение целей осуществляется через участие в заседаниях Ученого и Учебно-методического советов, ректората, рабочих совещаниях, методических семинарах, заседаниях рабочих групп, внутривузовских комиссий и аудиторских групп.

Политика и система внутреннего обеспечения качества Международной образовательной корпорации (МОК) (<https://mok.bitrix24.kz/~w78IH>) направлена на поддержание высоких стандартов качества образовательных программ докторантуры и обеспечение их соответствия стратегическим целям МОК (Стратегия развития «Международной образовательной корпорации» на 2025–2027 годы) (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>.)

МОК реализует меры по поддержанию академической честности и свободы, а также защиты участников образовательного процесса от любых форм дискриминации и нетерпимости. Регулярно проводятся тренинги и семинары по вопросам академической этики и честности, что регламентируется Правилами внутреннего распорядка для студентов от 26.07.2024 (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

В МОК действует «Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований» (<https://mok.bitrix24.kz/~9jRMz>) от 02.09.2024, регулирующий политику академической честности и меры ответственности за её нарушение.

Этот документ доступен для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

В коллективе МОК реализуются меры, направленные на охрану труда и здоровья, создание безопасных и комфортных условий для эффективной работы, а также формирование благоприятной морально-психологической атмосферы. В корпорации исключены любые формы дискриминации и посягательства на честь и достоинство сотрудников. Использование служебного положения для воздействия на работников по вопросам, не связанным с их профессиональной деятельностью, недопустимо. В

отношении профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся не допускаются необоснованные обвинения, грубость, унижение достоинства, бестактность и некорректное поведение, что отражено в Кодексе корпоративной этики МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~QWqfl>).

В МОК действует антикоррупционный стандарт (<https://mok.bitrix24.kz/~tUyrI>), который разработан в соответствии со статьей 10 Закона РК «О противодействии коррупции» и представляет собой систему запретов, ограничений и дозволений во всех сферах деятельности ТОО «МОК», цель которого недопущение коррупционных проявлений, повышение правовой грамотности и нулевой терпимости к проявлению коррупции.

В МОК разработаны и задокументированы процедуры оценки качества образовательных программ реализуется согласно «Положения совета по академическому качеству» (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>).

Организация разработки и контроль качества образовательных программ осуществляет согласно «Положения о порядке разработки и обновления образовательных программ» (<https://mok.bitrix24.kz/~7n86k>).

В ТОО «МОК» решения по планированию содержания и условиям реализации образовательных программ всех уровней обучения принимают Комитеты по академическому качеству факультетов.

Разработку паспорта образовательной программы осуществляет Куратор образовательных программ для каждой образовательной программы по уровням обучения. Каждая образовательная программа рассматривается Комитетом по академическому качеству факультета, по итогам положительного заключения, образовательная программа согласовывается с Департаментом по академическим вопросам (далее ДАВ) на предмет соответствия действующим требованиям законодательства Республики Казахстан и рассматривается Советом по академическому качеству ТОО «МОК» <https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>. По итогам положительного заключения ОП рассматривается на заседании Ученого Совета ТОО «МОК» (<https://mok.bitrix24.kz/~Z1Fcr>), который в случае одобрения утверждает образовательную программу.

Политика обеспечения качества имеет официальный статус и является доступной для всех участников учебного процесса и заинтересованных сторон через корпоративные ресурсы и информационные системы, что гарантирует прозрачность и открытость. Данная информация публикуется на официальных ресурсах МОК и в корпоративных информационных системах, что обеспечивает полную информированность и открытость. Также привлекаются внешние заинтересованные стороны, включая работодателей и отраслевых экспертов, что обеспечивает комплексный подход к развитию и оценке образовательных программ. В ТОО «МОК» для оценки качества проект ОП обсуждается с представителями Совета заказчиков и Экспертной комиссии, после которого формируются рецензии на ОП от работодателей.

МОК регулярно информирует участников учебного процесса о результатах оценки образовательных программ, внесённых изменениях в содержание программ и улучшениях условий их реализации.

Оценка эффективности системы внутреннего обеспечения качества проводится на регулярной основе, что позволяет своевременно выявлять слабые стороны и внедрять необходимые улучшения. Результаты оценки используются для совершенствования образовательных программ, корректировки долгосрочных направлений развития и постановки новых целей с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

В курсах дисциплин (<https://mok.bitrix24.kz/~jLQZB>) преподаватели прописывают разработанные критерии оценки учебных достижений по изучаемым курсам.

Основные принципы политики в области качества образовательных программ реализуются через активное вовлечение студентов, преподавателей, сотрудников и руководства МОК.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа 8D07371 «Геодезия» разработана в полном соответствии с законодательными нормами Республики Казахстан, включая приказ Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182, а также с международными стандартами.

При разработке данной программы был применён междисциплинарный подход, который способствует расширению научного кругозора и формированию целостного научного мышления.

В процессе разработки и реализации образовательной программы докторантуры применяется студентоориентированный подход, направленный на учет индивидуальных потребностей различных категорий обучающихся. Программа предусматривает возможность формирования гибких образовательных траекторий, применение инновационных методов и форм обучения, способствующих активному вовлечению докторантов в образовательный процесс. Проводится регулярный мониторинг и корректировка педагогических стратегий и методов обучения. Особое внимание уделяется развитию самостоятельности обучающихся, а также формированию уважительных и конструктивных взаимоотношений между студентами и преподавателями.

До начала учебного года преподавательский состав МОК заблаговременно информирует докторантов о структуре и содержании образовательного процесса. В ходе обучения докторанты самостоятельно определяют индивидуальную образовательную траекторию. Этот процесс

осуществляется при содействии научного консультанта посредством составления индивидуального учебного плана (ИУП) (<https://mok.bitrix24.kz/~D6Y0w>), что предоставляет обучающимся возможность самостоятельного выбора дисциплин из каталога элективных дисциплин (КЭД) (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>).

Каждому докторанту предоставляется персональный доступ к личному кабинету на образовательном портале, где размещены разделы «Информация для докторанта» и другие ресурсы. Это позволяет оперативно взаимодействовать с библиотечными и образовательными учреждениями. Система дистанционного обучения обеспечивает эффективное использование образовательных ресурсов и способствует успешному освоению учебной программы.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно заниматься, используя материалы, доступные в личном кабинете на образовательном портале.

В личном кабинете докторантов размещена учебно-методическая информация, включающая:

- график учебного процесса;
- учебные материалы (учебно-методические комплексы дисциплин, специализированные курсы, электронная библиотека с полнотекстовыми изданиями, электронные и мультимедийные учебные курсы);
- возможность регистрации на дисциплины и инструкцию по записи на курсы;
- каталог элективных дисциплин.

ОВПО ежегодно организует встречи с работодателями и круглые столы, на которых обсуждаются качество реализации и перспективы развития образовательных программ. Работодатели и обучающиеся участвуют в работе Академических комиссий и отраслевых советов, где рассматриваются вопросы внутренней системы обеспечения качества образовательных программ.

Докторская образовательная программа является логическим продолжением бакалавриата по специальности 6В07371 «Геодезия и картография» и магистратуры по направлению 7М07371 - «Геодезия». Содержание каждого образовательного уровня соответствует государственным стандартам высшего и послевузовского образования и направлено на формирование у обучающихся общей образованности, социально-этических, экономических и организационно-управленческих компетенций. Программа развивает готовность к адаптации в условиях смены социальных, экономических и профессиональных ролей, а также способствует географической и социальной мобильности в условиях растущей динамики изменений и неопределенности.

Докторская программа направлена на углубление и расширение этих компетенций за счет теоретической подготовки, прохождения различных

видов практик, выполнения научно-исследовательских работ и написания диссертации.

Содержание образовательной программы структурировано таким образом, чтобы обеспечить успешное освоение материала. Все дисциплины логически связаны между собой, последовательно дополняя знания, полученные на предыдущих этапах обучения, и способствуют развитию необходимых профессиональных компетенций.

Образовательная программа докторантуры включает:

- теоретическое обучение, состоящее из базовых и профильных дисциплин объемом 45 кредитов;
- научно-исследовательскую работу докторанта (НИРД) объемом 123 кредита;
- итоговую аттестацию объемом 12 кредитов, которая предусматривает написание и защиту докторской диссертации.

Теоретическая подготовка докторантов включает обязательный компонент и компонент по выбору. Перечень элективных дисциплин и минимальные объемы кредитов формируются МОК с учетом запросов работодателей и требований рынка труда. Актуальные потребности рынка труда отражаются в целях и содержании элективных курсов, которые планируются на весь период обучения и корректируются в соответствии с изменениями внешней среды. Каталог элективных дисциплин согласован с предприятием ТОО «Гео Мастер А» представители которого входят в состав совета заказчиков и экспертную комиссию.

Структура образовательной программы PhD по направлению «Геодезия» предусматривает прохождение педагогической и исследовательской практик, играющей ключевую роль в подготовке докторантов к преподавательской и научно-исследовательской деятельности в ОВПО. В ходе практики докторанты осваивают методики преподавания профильных дисциплин, таких как геоинформационные системы (ГИС), спутниковые навигационные технологии, топографо-геодезические работы и землеустройство. Они приобретают навыки разработки учебно-методических материалов, подготовки и проведения лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, а также оценки знаний студентов. В результате педагогическая практика формирует у докторантов компетенции, необходимые для успешной преподавательской и научной карьеры, позволяя эффективно сочетать теоретические знания с практическими навыками в сфере геодезии.

Исследовательская практика является важным элементом подготовки докторантов по специальности «Геодезия» и направлена на развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований, углубление теоретических знаний и приобретение практического опыта в решении актуальных задач отрасли. Практика предполагает проведение экспериментов, полевых и камеральных работ, анализ полученных результатов и их интерпретацию с последующим оформлением в виде

научных публикаций, отчетов или диссертационного исследования. В результате исследовательская практика позволяет докторантам приобрести ценные научные и практические навыки, способствует генерации новых научных идей и разработке инновационных решений в области геодезии, что формирует основу для успешной научной карьеры и профессионального роста. Базами исследовательской практики для докторантов, обучающихся на 1 и 2 курсе являются действующие предприятия ТОО «Институт Ионосферы» и ТОО «Институт прикладной археологии». Приказы для прохождения исследовательской практики предоставляются деканатом ФСТИМ и подписываются ректором МОК.

Образовательные программы формируются на базе профессиональных стандартов по соответствующим направлениям деятельности и согласуются с Национальной рамкой квалификаций (8 уровень для докторантуры).

Разработка образовательных программ осуществляется в строгом соответствии с законодательством Республики Казахстан

Разработка образовательных программ осуществляется в строгом соответствии с законодательством Республики Казахстан

В целях качественной подготовки докторантов к научной, педагогической и профессиональной деятельности в ОВПО наряду с традиционными методами широко применяются современные инновационные подходы к обучению:

- Проблемно-ориентированное обучение направлено на формирование у докторантов навыков решения сложных и неоднозначных задач. Этот метод способствует развитию самостоятельности в анализе информации и умений применять полученные знания на практике.

- Активные методы обучения предполагают самостоятельное освоение профессиональных навыков, развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций, а также формирование личностного подхода к решению профессиональных задач.

- Интерактивные технологии обучения обеспечивают более глубокое усвоение материала и развивают способность решать комплексные и междисциплинарные задачи через активное взаимодействие с учебным контентом.

Междисциплинарный подход стимулирует докторантов к самостоятельному поиску и интеграции знаний из различных научных областей, их систематизации и применению в рамках исследовательских проектов.

Индивидуальный подход к обучению обеспечивается свободой выбора темы научных исследований, активным вовлечением в научную и исследовательскую деятельность совместно с научным руководителем и преподавателями, а также участием в конференциях и научных мероприятиях.

В результате освоения ОП докторанты станут высококвалифицированными специалистами, способными разрабатывать и

внедрять инновационные решения в сфере геодезии, картографии, землеустройства и кадастра, а также вести научно-исследовательскую деятельность, способствующую развитию отрасли.

Докторантам также предоставляется всесторонняя поддержка со стороны преподавателей, научного руководителя, заведующего кафедрой и учебно-вспомогательного персонала.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)**

#### ***Доказательства и анализ:***

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, соответствует нормативным требованиям ГОСО РК и лицензионным требованиям.

В штатный состав ОП входят преподаватели, которые имеют соответствующее базовое образование, наличие ученой степени, педагогический стаж работы, компетентность в преподаваемой дисциплине и являются ведущими специалистами в области геодезии и картографии. Практический опыт работы на производстве имеют 3 преподавателя.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки. Общее количество ППС МОК, осуществляющих подготовку докторантов по ОП 8D07371 «Геодезия» составляет 6 человек.

В настоящее время подготовку докторантов по образовательной программе 8D07371 - Геодезия осуществляют 6 штатных ППС, из них со степенью Доктора наук – 2, Кандидата наук – 2, Доктора PhD – 2; с уч. званием Профессора – 1, ассоциированный профессор -1. Что составляет 100% остепененности ППС по направлению подготовки кадров, для которых университет является основным местом работы. Возрастная структура состава преподавателей: 60-70 лет – 3; 50-60 – 1; 30-40 – 2. Средний возраст – 54 года.

**Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП**

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	6	5	5	5
В т.ч. имеющих базовое образование, %	6	5	5	5
Количество штатных ППС	6	5	5	5
Количество штатных докторов наук	2	2	2	2
Количество штатных PhD докторов	2	1	1	1
Количество кандидатов наук	2	2	2	2

Количество магистров	-	-	-	-
Средний возраст	54	56,8	55,8	54,8
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	2	2	1	1

В состав ППС, привлеченных к преподавательской деятельности по ОП «Геодезия» входят 3 преподавателя обладателя государственного гранта «Лучший преподаватель года»: Козбагарова Н. Ж. (2014г.), Ахмедова А. Т. (2015г.) и Омиржанова Ж.Т. (2016г.). ППС МОК ведущие подготовку докторантов имеют заслуги и достижения в области образования и науки и награждены нагрудным знаком «Құрметті геодезист» Комитетом по управлению земельными ресурсами Министерства сельского хозяйства РК в 2019г. (Кузнецова И.А., Омиржанова Ж.Т.). Присвоено звание «Лучший педагог» в сфере высшего профессионального образования Ассоциацией высших учебных заведений РК в 2019г. (Кузнецова И.А., Омиржанова Ж.Т.). Также ППС имеют нагрудный знак «Почетный архитектор Казахстана» - 2, «Серебряная Медаль им. А. Байтурсынова» Ассоциация ВУЗов РК – 2, «Медаль Союза градостроителей РК» - 1.

Профессорско-преподавательский состав играет важную роль в общественной жизни как МОК, так и общества в целом. Это подтверждается их активным участием в различных мероприятиях, регулярными публикациями в научных и общественных изданиях, а также выступлениями на конференциях, форумах и других значимых площадках.

Сведения о профессорско-преподавательском составе размещаются на сайте МОК (<https://mok.edu.kz/>). Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные.

Научное руководство докторантов осуществляется не менее двумя высококвалифицированными отечественными преподавателями и одним зарубежным преподавателем (<https://mok.bitrix24.kz/~ViKnF>), согласно ГОСО. Кандидатуры консультантов утверждаются на Ученом совете МОК и закрепляются за докторантом. Направление и области исследовательской деятельности отечественных научных консультантов и зарубежных консультантов соответствуют тематике диссертационных исследований докторантов. Темы докторских диссертаций обсуждаются на кафедре, а затем утверждаются на Ученом совете МОК. Основным критерием тем докторских диссертаций является их актуальность.

Осуществляется постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, открытые занятия, взаимопосещения занятий, плановые социологические опросы, анкетирования докторантов, анкетирования ППС.

Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное

время. Оценка внутренних экспертов об уровне преподавания отражается в отчетах и обсуждается на заседаниях кафедры и факультете.

Имеются публикации ППС в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором и отечественных научных изданиях входящих в базу журналов из перечня ККСОН.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1.	Ахметова Айжан Тимуровна	0	5	0	5
2.	Козбагарова Нина Жошевна	0	2	0	7
3.	Кузнецова Ирина Анатолевна	0	1	0	4
4.	Омиржанова Жанат Токтарбаевна	0	0	0	2
5.	Умирбаева Алия Батухановна	0	1	0	1
6.	Шоганбекова Дания Асыгатовна	0	3	0	3

ППС МОК совместно с зарубежными учеными и докторантами проводят исследования по профилю образовательной программы в различных направлениях, в т.ч. исследования в области геодезии, картографии и дистанционного зондирования Земли. Эти проекты осуществляются за счет собственных средств ППС кафедры. Внедрение знаний и опыта зарубежных ученых не только стимулирует научные исследования ППС, но и обогащает образовательный процесс, обеспечивая обучающимся доступ к актуальным темам и практикам в области обучения. Мок сотрудничает с компаниями, осуществляющими работы связанные с исследованиями в области геодезии, картографии и ДЗЗ. Они предоставляют возможность выполнять исследования и проходить обучения с использованием современных геодезических приборов и оборудования, изучать новое программное обеспечение, что подтверждается наличием сертификатов об окончании курсов.

В МОК поставлена и функционирует система мотивации и оценки деятельности ППС для достижений стратегических целей и задач в соответствии с Положением о премировании и бонусировании профессорско-преподавательского состава и сотрудников,

занимающихся научной деятельностью в ТОО «Международная образовательная корпорация» (<https://mok.bitrix24.kz/~6MNCv>).

Положение разработано с целью повысить эффективность организации труда ППС и обеспечить справедливое, прозрачное вознаграждение за результаты деятельности ППС.

Для повышения эффективности процесса оценки деятельности ППС, на портале МОК, также разработана и внедрена система калькуляторов для динамического расчета премий по KPIs ППС и бонусов для научных работников.

Прохождение аттестации ППС на соответствие требованиям проводится в соответствии с Положением об аттестации персонала ТОО «Международная образовательная корпорация».

Квалификационные требования предоставляют возможность анализировать качественный состав сотрудников, выявлять потребности в их дальнейшем развитии, личностном росте и повышении профессиональных компетенций. Соответствие квалификации работников подтверждаются документами об образовании, подготовке, навыках и опыте, которые хранятся в личных делах, учет которых ведет в служба кадрового администрирования.

МОК несет основную ответственность за профессиональный уровень подготовки своих преподавателей и сотрудников и создает такую среду, которая позволяет им эффективно выполнять свою работу (Кадровая политика МОК <https://mok.bitrix24.kz/~RpLsL>).

В вузе созданы благоприятные условия для работы ППС имеются кабинеты, оснащенные орг. техникой и с выходом в Интернет.

Квалификации научных руководителей и консультантов соответствуют требованиям МОН РК к данным лицам. Образование преподавателей соответствует всем профильным областям учебного плана программы.

#### ***Область для улучшения:***

Расширить участие ППС в проведении научно-исследовательских работ по хозяйственно-договорному финансированию.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

### **Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы**

#### ***Доказательства и анализ:***

Научные исследования по теме диссертаций докторантов основывается на современных достижениях науки и современных методах научных исследований: теоретических, исследовательских, методологических и технологических материалах; базируются на современных методах обработки и интерпретации данных с применением GIS-технологий.

Кафедра «Геодезия и картография, кадастр» определяет общий перечень тем диссертационных исследований с ежегодным обновлением в соответствии с направлением научной работы кафедры и выполняемых НИР, по научным направлениям: «Дистанционное зондирование Земли, фотограмметрия и ГИС-технологии», «Геодезические методы мониторинга объектов и процессов», «Применение ГИС для решения картографо-геодезических задач», «Физическая геодезия и геопространственный анализ».

Научно-исследовательские работы докторантов посвящены проблемам совершенствования технологии автоматизации распознавания объектов, расположенных на земной поверхности, построению цифровых моделей местности и моделированию объектов, созданию Геоинформационных баз данных, анализу пространственно-временных изменений и другим актуальным проблемам.

Тесное сотрудничество кафедры с производством позволяет использовать результаты НИРД в учебном процессе и внедрять результаты НИРД в производство.

Докторанты самостоятельно определяют траекторию обучения на основании разработанных рабочих учебных планов образовательной программы (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>) и каталога элективных дисциплин (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>), тем самым формируя свой индивидуальный учебный план (<https://mok.bitrix24.kz/~D6Y0w>). Совместно с научным консультантом МОК докторант определяет направление своего исследования, тему диссертационной работы, объект и предмет исследования, в соответствии с которыми происходит индивидуальное планирование научно-образовательной деятельности докторанта и формирование его индивидуального плана работы на весь период обучения. Тема докторской диссертации и ее содержание также согласуется с зарубежным консультантом. С ним заключаются 3х сторонние договора для ведения руководства докторанта (<https://mok.bitrix24.kz/~JoGV0>). Такой подход обеспечивает постоянный контакт международного сотрудничества и проведение консультаций с использованием научного опыта зарубежных ученых. При этом особая роль придается самостоятельному диссертационному исследованию, использованию опыта зарубежных исследователей.

Диссертационный материал содержит исследовательские разделы по основным защищаемым положениям и основывается на экспериментально-исследовательской работе докторанта.

Основные результаты докторских диссертаций публикуются в виде научных статей по теме диссертации, в том числе в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, и в международных научных изданиях, имеющих по данным информационной базы компании Thomson Reuters (ISI Web of Knowledge) ненулевой импакт-фактор или входящих в базу данных компании Scopus, и в материалах международных конференций, что подтверждается наличием

статей размещенным на портале МОК. Научные статьи проходят предварительную проверку на предмет степени заимствования докторантами опубликованных результатов исследования.

Структура образовательной программы составлена так, чтобы докторант участвовал в научно-исследовательской работе и овладевал методологией исследования начиная с 1 курса.

Рассмотрение отчетов докторантов является прозрачной публичной процедурой и предусматривает контроль выполнения всех этапов работы НИРД по теме диссертации – от планирования (в т.ч. формулирование предполагаемой научной новизны, гипотезы, предполагаемой практической значимости, плана теоретических и исследовательских работ, научных публикаций) до завершения. Отчеты по НИРД презентуются докторантами на Совете факультета «Строительные технологии инфраструктуры и менеджмент» с присутствием курирующего сотрудника ИИДО, директора научного центра, научного консультанта докторанта, академических профессоров направления, ППС факультета. Всем участникам публичной защиты предоставляется право принимать участие в обсуждении. По результатам обсуждения отчет рекомендуется или нет к утверждению. Результаты заслушиваются на заседаниях Ученого совета корпорации.

В рамках НИРД индивидуальным планом работы докторанта предусмотрено обязательное прохождение научной стажировки в зарубежном вузе по месту работы научного консультанта, что подтверждается приказом по МОК. В рамках поездки докторанту предоставляется возможность осуществить сбор дополнительных теоретических и практических сведений по новейшим научным разработкам зарубежных ученых, апробировать результаты своих научных исследований по теме диссертации, принять участие в научных конференциях, а также опубликовать результаты своих исследований. Расходы на зарубежную стажировку докторантов выделяются из средств республиканского бюджета.

Для успешной подготовки и защиты докторской диссертации докторантом на кафедре осуществляется системный мониторинг за ходом исследований. С этой целью проводится ежегодная аттестация промежуточных результатов. Анализ выполнения научно-исследовательской работы докторантом проводится на основе аттестации в конце каждого семестра с выставлением оценки по шкале 49-100 баллов.

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) докторант обосновывает актуальность выбранной научной темы, её теоретическую и практическую значимость, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанным планом, применяет современные методы научных исследований, оформляет полученные результаты в виде научной работы, отчёта, статьи или доклада. Актуальность выбранной научной темы, объект, задачи исследований, предполагаемую научную новизну и практическую

значимость рассматривают на заседаниях совета факультета, выносятся на научные семинары, конференции.

Докторанты имеют возможность проведения научно-исследовательских работ не только в учебных лабораториях кафедры, а также на производстве и научно-исследовательских организациях, занимающихся работами по теме диссертации. Результаты исследований анализируются, оформляются в виде отчета и научной статьи.

Докторантам созданы условия для проведения научно-исследовательской работы в рамках диссертации, предоставляются рабочие места в кафедральных лабораториях. Кроме того, докторанты имеют возможность проводить исследования в рамках выполнения финансируемых грантовых НИР и хоздоговорных проектов, выполняемых на производстве. Руководитель финансируемого научного проекта оказывает поддержку докторанту – оплачивает публикацию статьи в зарубежном рецензируемом журнале за счет средств, заложенных в проекте. Все докторанты обеспечены рабочими местами на кафедре, которые оснащены современными компьютерами, подключенными к Интернет, услугами которого все докторанты пользуются бесплатно и без ограничения времени.

Докторантам, как и другим пользователям МОК, предоставляется свободный on-line доступ к библиотекам: РМЭБ, «IPRsmart», «EBSCO», «Лань», к аналитическим наукометрическим платформам по национальной подписке МНиВО: БД «Web of Science», БД «Scopus», БД «Wiley Online Library», Wiley Researcher Academy online. Сотрудники библиотеки совместно с сотрудниками научного отдела регулярно проводят обучающие семинары-тренинги для докторантов и ППС по работе с международными системами научного цитирования Web of Science (ISI Thomson Scientific) и Scopus (Elsevier). Даются рекомендации как правильно писать научные статьи, как выбирать журналы, чтобы не попасть на «хищнический» журнал, объясняют правила подачи и оформления статей.

Качественную реализацию НИРД/ЭИРД образовательной программы обеспечивают современное оборудование и наличие специализированных компьютерных лабораторий и аудиторий. В МОК имеются научные учебные аудитории: Геокамера, «Лаборатория Беспилотных Систем», «ГИС Центр» и «ДЗЗ и цифровая фотограмметрия» оснащенные современными геодезическими приборами и программными продуктами.

Все темы докторских диссертаций актуальны и содержат научную новизну и имеют практическую значимость.

***Область для улучшения:***

Увеличить количество баз для прохождения исследовательских практик обучающимися.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

## Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

### Доказательства и анализ:

На всем протяжении обучения докторантов МОК при реализации образовательного процесса оказывает поддержку в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

В первый год обучения для адаптации докторантов проводится ознакомительные встречи, на которых им объясняют структуру МОК, правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС. Знакомят с правилами выставления и оценки результатов обучения. Рассказывается как можно получить медицинскую помощь. В МОК имеется медицинский кабинет, где предоставляется по необходимости первая медицинская помощь. Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основании заключённого договора с медицинской компанией «Alatau Assistance».

Таблица 5.1. Контингент обучающихся по образовательной программе  
По курсам и всего по ОП

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
1	1	1	1		
2	1	1			1
3				1	
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

В штате МОК имеется психологическая служба поддержки, в который может обратиться каждый обучающийся. Службой создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации, и самореализации обучающихся с особыми образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т.п. (<https://mok.bitrix24.kz/~KaLAL>).

Для доступа и работы в учебном портале докторант получает логин и пароль в начале учебного процесса. Ему проводится консультация как загружать задания для оценки преподавателя. Где он может ознакомиться с содержанием Силлабуса (<https://mok.bitrix24.kz/~jLQZB>), посмотреть темы лекций, практических занятий и т.д.

Академическая мобильность обучающихся возложена на Международный отдел, который является структурным подразделением МОК и выступает организатором и координатором международных образовательных программ и научно-исследовательских проектов, осуществляет внешние связи с зарубежными партнёрами, способствует расширению научного, педагогического обмена, а также направляет за рубеж

обучающихся и сотрудников вуза. Работа отдела проводится в соответствии с Положением об академической мобильности (<https://mok.bitrix24.kz/~2jzb6>).

Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности.

Таблица 5.2. Данные об академической мобильности обучающихся

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
	Шогелова Назым Тулегеновна	07 - 25 02. 2022	Киевский национальный университет строительства и архитектуры (КНУСА) (Украина)

МОК заключены договоры о научном обмене и организации зарубежных практик и стажировок сведущими зарубежными организациями образования (<https://mok.bitrix24.kz/~taGpy>).

На базе МОК ежегодно проводятся международные зимние и летние семинары в онлайн и офлайн формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских ОВПО. Спикерами школ являются ведущие специалисты из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии. Участие в школах для обучающихся является бесплатным.

Также организованы и успешно работают курсы английского языка.

Для всех докторантов МОК существует возможность участвовать в международных образовательных программах.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## Стандарт 6. Ресурсы

### *Доказательства и анализ:*

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, геокамеру, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, в вузе сделан отличный ремонт, все кабинеты обеспечены на достаточном уровне.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП. Библиотека МОК занимает площадь 891,35 кв.м, включая читальные залы, Smart zona, а также книжный фонд в количестве 945850 единиц, в том числе 298,584 на электронных носителях (электронная база КАБИС (Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Информационная Система), РМЭБ (Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека, Электронный каталог IPRbooks), а

также коллекция полнотекстовых научных изданий в области архитектуры, строительства и дизайна от ведущего электронного поставщика EBSCO).

Материально-техническая база кафедры «ГКК» соответствует современным требованиям геодезического и картографического производства. В учебном процессе по дисциплинам кафедры используется современное геодезическое оборудование и полнофункциональные программные обеспечения.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован образовательный портал, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

За кафедрой закреплены кабинеты: Учебная аудитория «ДЗЗ и цифровая фотограмметрия», учебная аудитория «ГИС-центр», «Геокамера», оснащенные современными приборами и компьютерами последних модификаций, со специальным программным обеспечением ArcGIS, QGIS, CREDO и различными техническими средствами обучения.

Геокамера оснащена современным геодезическим оборудованием: электронными теодолитами, электронными нивелирами, электронными тахеометрами, GPS-приемниками и беспилотниками и т.д.

Так например: в 2024г. была создана Научная лаборатория «Лаборатория Беспилотных Систем», включающий дроны ( БПЛА (AUTEL ROBOTICS) DRONE EVO II PRO V3 RUGGED BUNDLE, ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ , В КОМПЛЕКТЕ).

Также приобретены современные приборы, такие как электронные тахеометры NTS372 R10L и GPS приемники RTK S680, программные обеспечения на 50 посадочных мест ArcGIS Pro , CREDO.

Библиотека МОК имеет электронную базу КАБИС (Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Информационная Система).

Доступны аналитические наукометрические платформы по национальной подписке МНиВО: БД «Web of Science», БД «Scopus», БД «Wiley Online Library» (доступ к базе предоставлен по национальной подписке). Также доступна Wiley Researcher Academy online - платформа обучения с множеством курсов, охватывающих все аспекты исследования публикации.

В вузе осуществлено развертывание сети беспроводного доступа Wi-Fi (количество точек 55) в корпусах МОК для обеспечения оперативного и постоянного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

Оценка успеваемости докторантов осуществляется в соответствии с утвержденными индивидуальными планами работ докторантов, которые составляются совместно научных консультантов и в целом регламентируют процесс научно-исследовательской работы докторанта. Форма контроля устанавливается на основании разработанного рабочего учебного плана.

Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения, в котором отражаются:

- индивидуальный учебный план;
- научно-исследовательская работа докторанта;
- педагогическая и исследовательская практика;
- план выполнения докторской диссертации;
- план научных публикаций и стажировок.

Все докторанты 1-3 курсов проходят аттестацию в конце каждого семестра. Оценка знаний производится в соответствии с утвержденной бальной шкалой. Наивысшей оценкой считается 100 баллов. При этом положительной оценкой обучения является 49-100 баллов.

В учебном процессе для оценки достижений предусмотрены различные формы и виды контроля такие как текущий, рубежный и итоговый контроль.

Основным каналом информирования общественности о деятельности МОК является официальный сайт учебного заведения (<https://mok.edu.kz>), через СМИ (телевизионные, сетевые и печатные издания), университетский научный журнал «[Вестник КазГАСА](#)», социальные сети ([Instagram](#), [YouTube](#), [Telegram](#), [TikTok](#) и [Facebook](#)) на трех языках: [государственном](#), [русском](#) и [английском](#).

Университет придерживается принципов инклюзивности, что отражается в функционале сайта.

На сайте представлена полная информация об образовательных программах по факультетам в разделе «Факультеты», которая содержит описание каждой программы, список изучаемых дисциплин и карьерные возможности для выпускников, что позволяет абитуриентам получить полное представление о каждой образовательной программе и возможностях, которые открывает обучение в МОК.

В разделе «Студентам» содержится вся необходимая информация для обучающихся, такая как: [академический календарь](#), [справочник-путеводитель студента](#), информация о [военной кафедре](#), [международных программах](#), [электронная библиотека](#), [контакты психологической службы](#) и пр.

Внедрена система видеонаблюдений для обеспечения безопасности и автоматизации процесса контроля.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы соответствует – полное соответствие**

**Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) – полное соответствие.**

***Область для улучшения:***

Расширить участие ППС в проведении научно-исследовательских работ по хозяйственно-договорному финансированию.

**Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – полное соответствие.**

***Область для улучшения:***

Увеличить количество баз для прохождения исследовательских практик обучающимися.

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие.**

**Стандарту 6. Ресурсы - полное соответствие**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие.**

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)  
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К

16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офиса регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему	Кабинет ВЭГ	15:00-	Р, ЭГ, К,

	аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов		16:00	заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

### Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсынай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

### Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
<b>Кластер 2</b>			
1	Кузнецова Ирина Анатольевна	6В07371 ГиК, 7М07371, 8D07371 Геодезия	Заведующая кафедрой ГКК, ассоц.профессор-исследователь ФСТИМ
2	Картбаева Куралай Туржановна	6В07371 ГиК, 7М07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
3	Шоганбекова Дания Асыгатовна	6В07371 ГиК, 7М07371, 8D07371 Геодезия	Ассоц. профессор ФСТИМ
4	Абиева Гулдана Солтановна	7М07322 ИСиС	Зав. кафедрой ИСиС, ФОС
5	Макашев Ернар Бахытжанович	7М07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
6	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	7М07322 ИСиС	Ассоц. проф., ФОС
7	Алдабергенова Ғазиза Бауыржановна	6В07351 ТГВ	Ассист. проф., ФОС

8	Даниярова Дурия Ратбековна	6B06201 РЭиТ	Ассоц.профессор, ФСТИМ
10	Токсанбекова Арайлым Айдаровна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
11	Кембаева Жазира Дюсенбаевна	6B06201 РЭиТ	Ассистент-профессор, ФСТИМ
12	Даркенбаева Асель Бериковна	6B07301 Кадастр	Ассистент- профессор ФСТИМ
13	Ильясова Карлыгаш Идрисовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
14	Баймахамбетова Гульнара Ибрагимовна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Профессор ФСТИМ
15	Нуржанова Карлыгаш Аманжоловна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассистент профессор ФСТИМ
16	Тухтамишева Айнуур Зокировна	6B07324, 7M07324 ЭМС	Ассоц. профессор ФСТИМ

### Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
<b>Кластер 2</b>			
1	Мусаев Абдулходи Абдураимулы	6B07371 ГиК	4 курс, ГиК-21
2	Захаров Терентий Олегович	6B07371 ГиК	3 курс, ГиК-22
3	Турғамбаев Әдлет	6B07371 ГиК	2 курс, ГиК-23
4	Аманбай Бернар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
5	Симонов Станислав Валерьевич	6B07351 ТГВ	
6	Есен Умар	6B07351 ТГВ	3 курс, ТГВ-22-1
7	Муданов Рамиль Асетович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
8	Ермеков Ерасыл Мадиярович	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
9	Гавриленко Татьяна Владимировна	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
10	Кемали Гүлназ Амантайқызы	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-1
11	Доскеева Арайлым	6B07301 Кадастр	4 курс, Кад-21
12	Сулейхан Назерке	6B07301 Кадастр	3 курс, Кад-22
13	Байсбек Сабина	6B07301 Кадастр	2 курс, Кад-23
14	Камашева Жансая Асқарқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-4
15	Серик Диас Нурланұлы	6B07324 ЭМС	3 курс, ЭМС-22-1
16	Абдыхалиева Әсел Мұратбекқызы	6B07324 ЭМС	4 курс, ЭМС-21-2
17	Толыбаев Танирберген Наратович	6B06201 РЭиТ	4-курс, РЭиТ-21(22)
18	Бәйкенова Нұрай Құрманғазықызы	6B06201 РЭиТ	3-курс, РЭиТ-22-1
19	Тунгушбаев Дамир Муктарович	6B06201 РЭиТ	2-курс, РЭиТ-23-2

### Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
<b>Кластер 2</b>			
1	Садыков Чингиз Кайсаевич	ТОО «Гео-Алидада»	Директор
2	Азизов Эльдар Аликович	РГП «Государственный институт сельскохозяйственных аэрокосмических изысканий»	Заместитель директора
3	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор

4	Баккулов Марат Сатыбалдиевич	ТОО «АВЗ»	Председатель совета директоров
5	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
6	Оспанов Омар Рахманович	ТОО «Climate Expert Partners».	директор
7	Муханова Тогжан Бауржановна	ТОО «GIS Project»	директор
8	Сатеров Нурлан Максutowич	ТОО «Навилайн»	Директор
9	Пионтковский Владимир Анатольевич	ТОО «Spector Security»	Директор
10	Узбеков Күмісбек Рустембекович	ТОО «Асыл Шаңырак»	Директор
11	Бахытжан Сабина	Aylin Group	Генеральный директор
12	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	директор
13	Траншпаева Самира Крыкпаевна	ТОО «Стройрек»	Директор
14	Ерболатұлы Дархан	ТОО «АлматыКүбыркүрылыс»	Директор
15	Аманжолов Темирлан Еликович	Landshaft design	Директор

### Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
<b>Кластер 2</b>			
1	Илиуф Фатима Айбекқызы	6В07371 ГиК	2020, ФСТИМ
2	Асылбекова Зарина Асылбекқызы	6В07371 ГиК	2024, ФСТИМ
3	Жұмабек Дәулет Төлейтайұлы	6В07371 ГиК	2020, ФСТИМ
4	Шонбасова Шахида Е.	7М07322 ИСиС	2024, ФОС
5	Әбіл Саматұлы Төлеген	7М07322 ИСиС	2023, ФОС
6	Эргешов Рамзиддин Дадашович	7М07322 ИСиС	2024, ФОС
7	Бекенова Назира	6В07351 ТГВ	2020, ФОС
8	Токтарбай Шырайлым	6В07351 ТГВ	2024, ФОС
9	Қырымқұлов Жәнібек	6В07351 ТГВ	2023, ФОС
10	Мүсілімбек Жанбол Жомартұлы	6В06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
11	Ренерикардо Диаз	6В06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
12	Михайлов Алексей Васильевич	6В06201 РЭиТ	2024, ФСТИМ
13	Глевалдиева Аяулым Мухитқызы	5В071900 РЭиТ	2020, КАУ
14	Асанов Ерулан Болотович	6В07301 Кадастр	2023, ФСТИМ
15	Ригер Элина Андреевна	6В07301 Кадастр	2024, ФСТИМ



16	Ахмадиев Астам Дуйсенбекович	6B07301 Кадастр	2024, ФСТИМ
17	Нұрахметова Айнұр Жанатбекқызы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
18	Жұмағазиев Аслан Жұмағазыұлы	7M07324 МЭМС	2024, ФСТИМ
19	Ыдырыс Ақбота Бақытқалиқызы	6B07324 ЭМС	2023, ФСТИМ
20	Қангелді Абдурахим Ұласбекұлы	6B07324 ЭМС	2024, ФСТИМ
21	Дарымбаев Думан Берикулы	6B07324, 7M07324 ЭМС	2023, ФСТИМ

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Силлабусы по дисциплинам