



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D07311 «АРХИТЕКТУРА»**

**Астана, 2025 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Садыкова Сара Шангереевна**

**Руководитель группы**

Кандидат архитектуры, ассоциированный профессор кафедры архитектуры, НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева»



**Гусова Дзерасса Таймуразовна**

**Международный эксперт**

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры Искусства костюма и моды, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство), Член Союза Дизайнеров России, Член Союза Кузнецов России в направлении ювелирного искусства



**Даутов Ергали Нуркешевич**

**Международный эксперт**

Заведующий кафедрой художественного металла, доцент, кандидат искусствоведения, ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»



**Иноземцева Татьяна Александровна**

**Национальный эксперт**

Старший преподаватель Школы архитектуры, строительства и энергетики, кандидат архитектуры НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева»



**Мусылманбеков Болат Аманжолович**

**Представитель работодателей**

Главный архитектор ГУ «Управление архитектуры и градостроительства Алматинской области»



**Ивженко Алексей Викторович**

**Представитель работодателей**

Директор TOO "BASIRE DESIGN GROUP"



**Оразбай Азамат Оразбайулы**

**Представитель студентов**

Докторант 2 года обучения по образовательной программе «Архитектура и градостроительство» НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева»

### КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров)

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D07311 «АРХИТЕКТУРА»  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) .....	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Международная образовательная корпорация» (КазГАСА), в период с 13 по 14 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### **Основные характеристики вуза**

Международная образовательная корпорация ведёт свою историю с 1957 года, когда в Казахский политехнический институт была принята первая группа студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В 1961 году был осуществлён набор на специальность «Архитектура», и были образованы соответствующие факультеты: строительный, архитектурный и санитарно-технический. В 1980 году на базе этих факультетов и Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института был открыт Алма-Атинский архитектурно-строительный институт (ААСИ).

В 1991 году ААСИ первым среди вузов Казахстана прошёл аттестацию и аккредитацию. В 1992 году он был переименован в Казахскую государственную архитектурно-строительную академию (КазГАСА), а в 2001 году — в Казахскую головную архитектурно-строительную академию (КазГАСА).

КазГАСА является ведущим вузом Казахстана, признанным научным и образовательным центром в Центрально-Азиатском регионе. В числе первых вузов Республики Казахстан были созданы Совет попечителей, Совет заказчиков, экспертные комиссии по специальностям, лаборатория

эдукологии и Ассоциация выпускников архитектурно-строительных специальностей (АВАСС).

ААСИ-КазГАСА — первый специализированный вуз Казахстана в области архитектуры и строительства, который до настоящего времени остаётся базовым методическим центром, оказывающим значительное влияние на развитие образовательных программ в стране.

В 2007 году вуз прошёл международную аккредитацию по специальности «Архитектура» в ЮНЕСКО-МСА, подтверждённую в 2011 году. С 2009 года под председательством КазГАСА регулярно проводятся Международные фестивали архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Идея создать университет на основе синтеза образовательных программ американских и казахстанских вузов и обучать студентов бакалавриата на английском языке принадлежала Амирлану Айдарбековичу Кусаинову — основателю Казахско-Американского университета (КАУ). 12 сентября 1997 года считается датой основания КАУ. Университет был уникальным образовательным учреждением, сочетавшим лучшие традиции советской и американской систем образования.

С первых лет своего существования КАУ использовал элементы кредитной системы обучения. Опыт университета был учтён при разработке Правил кредитной системы обучения, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК в 2005 году. КАУ первым в Казахстане ввёл такие нововведения, как «comments» — ежемесячные отчёты преподавателей об успеваемости и поведении студентов для родителей, а также Feedback — систему обратной связи, позволяющую студентам оценивать качество преподавания.

КАУ внедрил разделение учебного процесса и контроля знаний студентов, многобалльную буквенную систему оценки, инновационную систему оплаты труда преподавателей, Hand-outs (раздаточные материалы), концепцию трёхязычного обучения, универсальные критерии комплексной оценки знания языков, трёхязычный глоссарий и защиту дипломных проектов на английском языке.

В 2007 году КазГАСА и Казахско-Американский университет учредили Акционерное общество «Международная образовательная корпорация» (МОК), сформировав единый учебно-научно-производственный комплекс, объединяющий образовательные, научные, производственные и другие подразделения.

Устав МОК был утверждён решением общего собрания учредителей (протокол № 1 от 07.12.2006 г.) и переутверждён 15.10.2024 г.

По итогам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» за 2023 год, МОК занял лидирующие позиции по шести образовательным программам (1, 2, 3 места).

03.06.2019 года на основании решения единственного акционера АО «МОК» университет изменил форму собственности на Товарищество с



ограниченной ответственностью.

В настоящее время образовательная деятельность МОК осуществляется на основании лицензии № KZ72LAA00017335 от 01.11.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Сегодня МОК это: многопрофильный вуз, реализующий образовательные программы бакалавриата (39), магистратуры (16) и докторантуры (6); крупнейший в Казахстане специализированный вуз в области архитектуры и строительства, координирующий работу 41 вуза в рамках УМО РУМС; один из первых вузов мира, аккредитованный в комиссии ЮНЕСКО-МСА.

В университете работает 292 штатных преподавателя, включая 16 докторов наук, 95 кандидатов наук, 34 доктора PhD и 91 магистра.

МОК активно развивает международное сотрудничество и имеет соглашения со 100 зарубежными вузами из Италии, Великобритании, Германии, Японии, США, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и других государств.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет 9837 студента бакалавриата, 221 магистранта и 20 докторантов.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Деятельность экспертной группы в целях проведения внешнего аудита в Международную образовательную Корпорацию в рамках специализированной аккредитации осуществлялась на основании программы, разработанной НАОКО (IQAA), в период с 13 по 14 марта 2025 года.

Основной целью проведения внешнего аудита являлось установление соответствия образовательной программы, реализуемой МОК по направлению подготовки 8D07311 - Архитектура, и определение степени ее соответствия стандартам и критериям НАОКО (IQAA).

МОК готовит докторов PhD по программе 8D07311 - Архитектура с 2016 года и на сегодняшний день имеет Диссертационный совет по защите диссертаций PhD. Образовательная программа 8D07311 - Архитектура соответствует политике и стратегии Республики Казахстан в области развития послевузовского образования, и учитывает требования к программам послевузовского образования, установленные Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования и другими соответствующими законодательными актами Республики Казахстан.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета по ОП 8D07311 - Архитектура, состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, докторантами, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Для получения объективной информации по оценке образовательной программы 8D07311 - Архитектура члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование: административно-управленческого персонала, деканов, заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава, докторантов, выпускников, работодателей и представителей баз практик.

Во время визуального осмотра материально-технической и лабораторной базы члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой Международной образовательной корпорации, состоянием материально-технической базы. Кроме этого, в процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий.

## Соответствие стандартам программной аккредитации

### Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

#### Доказательства и анализ:

Международная образовательная корпорация является многопрофильным университетом, способствующим реализации национальных проектов «Качественное образование», «Образованная нация», «Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» по развитию человеческого капитала в сфере высшего и послевузовского образования. Деятельность университета направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в области архитектуры, строительства и дизайна на практико-ориентированной основе для государственного сектора, бизнеса, национальных и зарубежных компаний различных отраслей рынка

Система внутреннего обеспечения качества высшего учебного заведения отражена в «Политике по обеспечению качества Международной образовательной корпорации» и выстроена таким образом, чтобы способствовать эффективной реализации образовательной программы 8D07311 - Архитектура, осуществляемой в соответствии с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры. Для обеспечения соответствия ESG в «Стратегическом плане развития МОК на 2025-2027гг.» предусмотрено включение принципов ESG (экология, социальная ответственность, управление) в стратегические планы Университета с целью достижения интеграции устойчивого развития в образовательные, научные и управленческие процессы вуза (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

Согласно Зальцбургским принципам, докторантура основана на практике исследований, что предполагает оригинальный и индивидуальный путь формирования личности исследователя. Цель, задачи и структура образовательной программы 8D07311 - Архитектура способствуют реализации этих основополагающих принципов (Приложение 1). Задачей вуза является структурирование, т.е. создание благоприятной среды для докторантов, и это заложено в том числе в миссии МОК: «Создание человеко-ориентированной экосистемы для подготовки востребованных специалистов и развития профессионального, творческого и научного потенциала каждого участника во благо общества» (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

«Политика по обеспечению качества Международной образовательной корпорации» имеет официальный статус, доступна для всех участников учебного процесса и заинтересованных лиц (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>). Все участников учебного процесса, в том числе докторанты, как и другие заинтересованные лица, обеспечены свободным доступом к информации о

системе внутреннего обеспечения качества образовательных программ как части политики в области обеспечения качества вуза. Политика по обеспечению качества МОК направлена на поддержание высоких стандартов качества образовательных услуг университета, а также обеспечение связи между обучением, научными исследованиями и инновациями через привлечение ведущих мировых специалистов в области архитектуры; формирование ресурсной базы для проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера; формирование устойчивой и экологически ориентированной концепции; обеспечение достаточного уровня гражданской зрелости студентов и необходимых мер по социальной поддержке студентов и сотрудников университета с целью повышения конкурентоспособности.

Система внутреннего обеспечения качества как часть политики в области обеспечения качества направлена на эффективное достижение целей стратегического планирования и образовательных программ вуза. Эти принципы закреплены в документах структурных подразделений (<https://mok.bitrix24.kz/~ZzOH1>). Активное участие в обновлении и актуализации образовательных программ принимают внешние заинтересованные стороны, такие как Совет заказчиков и экспертная комиссия (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>) Самостоятельность и оригинальность исследований обучающихся – ключевая ценность как вуза в целом, так и ОП 8D07311-Архитектура, в частности.

В достижении академической честности и этики МОК использует различные инструменты. Так в вузе функционирует Совет по этике, реализуются «Кодекс корпоративной этики» (<https://mok.bitrix24.kz/~xpe5G>) и «Кодекс этики студентов МОК», имеется комплаенс служба, которые реализуют мероприятия по продвижению академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении докторантов, преподавателей или сотрудников. На сайте вуза имеется Блог ректора, в здании МОК установлен ящик доверия. Все письменные работы обучающихся проверяются посредством программ антиплагиат согласно Договора № 360 от 13 февраля 2024 г. с ООО «Plagiat.pl» о проверке документов в системе в целях сравнения их содержания с документами, доступными системе и поиска подобий через пользовательский интерфейс StrikePlagiarism, [www.plagiat.kz](http://www.plagiat.kz) или другую систему, имеющую подобие с вышеуказанной. Проверка работ основывается на положениях, регламентированных в «Положении о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований» <https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

ППС и обучающиеся несут также персональную ответственность за несоблюдение правил исследовательской этики. Эти вопросы рассматриваются во время обучения в докторантуре, в рамках дисциплины Отчет по самооценке образовательной программы ТОО «Международная образовательная корпорация» 2025 11 из 53 11 «Охрана и внедрение научных

разработок в области архитектуры и градостроительстве». Также по завершению работы над диссертационным исследованием докторанты проходят процедуру проверки работы на плагиат и рассмотрение представленной к защите диссертации на заседании Совета по этике, где выдается соответствующее заключение (Приложение 10).

В курсах ОП 8D07311 - Архитектура прописывается критериальная система оценивания, экзаменационные работы докторантов шифруются и проверяются комиссионно. В программе «Антиплагиат» проверяются все письменные работы докторантов: статьи, тезисы, методические работы, монографии, научные исследования, диссертации. Система внутреннего обеспечения качества образовательной, научной и социальной деятельности ОП 8D07311 - Архитектура, а также стадий ее реализации, регулируется Департаментом послевузовского образования, обсуждается на Совете факультета, заседаниях Ученого совета МОК и Совета заказчиков и экспертной комиссии, информирование происходит через опубликование сведений на сайте вуза в разделах «Ученый совет», «Совет заказчиков и экспертной комиссии», «Диссертационный совет» (<https://mok.edu.kz/>). Информирование всех заинтересованных сторон о результатах оценки, внесенных изменениях в содержание программы и улучшениях условий реализации образовательной программы происходит посредством регулярных заседаний СЗЭ К, объявлений на сайте МОК. Оценка эффективности системы внутреннего обеспечения качества ОП 8D07311 - Архитектура осуществляется на системной основе, применение результатов оценки для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений и содержания программы, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды происходит согласно Положения о порядке разработки и обновления образовательных программ (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>).

Осуществление приема на ОП 8D07311 - Архитектура происходит согласно критериев, доступных для претендентов на сайте МОК (раздел «Правила приема и перечень документов» <https://mok.edu.kz/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d0%b8-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%be%d0%b2/>). Вузом разработана «Программа Вступительных экзаменов в докторантуру» (<https://mok.bitrix24.kz/~eZLd4>). При собеседовании комиссией выявляется профессиональный, научный и научно-педагогический опыт претендентов, характер предыдущих научных публикаций и достижений заявителей при приеме. Вопросы задаются на государственном, русском и английском языках с целью определения Отчет по самооценке образовательной программы ТОО «Международная образовательная корпорация» 2025 12 из 53 12 научно-исследовательского потенциала заявителей и знания ими иностранного языка.



### ***Положительная практика:***

Ориентирование программы на современные тенденции архитектурной науки, согласование образовательной программы Советом заказчиков и экспертной комиссией.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**

## **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

### ***Доказательства и анализ:***

Согласно четвертому Зальцбургскому принципу, докторанты считаются начинающими исследователями, способными внести существенный вклад в науку страны. Образовательная программа 8D07311 - Архитектура обеспечивает освоение соответствующих компетенций для реализации исследовательских навыков, которые необходимы для развития независимости и гибкости мышления докторантов. Согласно девятому Зальцбургскому принципу докторанты ОП имеют возможность осуществлять мобильность, например, географическую: так, согласно ГОСО (Глава 2, параграф 2, п.73) обучающиеся докторантуры проходят стажировку в организациях соответственно научному направлению образовательной программы, тематике докторской диссертации и месту работы зарубежного консультанта (<https://mok.bitrix24.kz/~Ht8la>). Также обеспечивается требование междисциплинарной мобильности: так, темы диссертаций докторантов охватывают широкий спектр взаимодействия разнообразных наук технического и художественного направлений (Приложение 1).

В рамках освоения образовательной программы 8D07311-Архитектура докторанты проходят фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку, что обеспечивается разными видами деятельности, предусмотренными как обязательным компонентом ГОСО, так и перечнем специальных дисциплин (<https://mok.bitrix24.kz/~jMXqT>).

Содержание образовательной программы 8D07311-Архитектура соответствует законодательству Республики Казахстан и международным требованиям, отраженным в таких документах, как:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;

- Закон Республики Казахстан «О науке и технологической политике» от 1 июля 2024 года № 103-VIII ЗРК;

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916, обновлен 27.08.2024 г.);



- Профессиональный стандарт «Архитектурно-градостроительные работы» (ОИПЮЛ «Ассоциация субъектов управления сервиса и энергосервиса в жилищной сфере «Шанырак» №262 от 26.12.2019г.1.; <https://atameken.kz/ru/pages/1540-professional-nye-standarty>);

- Зальцбургские принципы (<https://c3qa.iqaa.kz/item/2009>) и Зальцбургские рекомендации-2: достижения европейских университетов с 2005 года по реализации зальцбургских принципов Европейской ассоциации университетов

([https://c3qa.iqaa.kz/images/c3qa/files/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%97%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%20\(%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5\).pdf](https://c3qa.iqaa.kz/images/c3qa/files/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%97%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%20(%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5).pdf));

- UNESCO-UIA Charter for architectural education (2023 Revision of the 2021 Edition <https://www.uia-architectes.org/en/mag/the-unesco-uia-validation-system-for-architectural-schools-as-an-instrument-of-quality-in-education/>).

Процесс формирования образовательной программы 8D07311-Архитектура происходил согласно «Положения о порядке разработки и обновления образовательных программ» (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>), а также Регламента по учебно-методической работе МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~msDvu>). Междисциплинарный подход является основой содержания ОП 8D07311-Архитектура, что отражено в составе модулей, а также содержании дисциплин, в которых охвачен широкий спектр актуальных проблем и направлений развития современной архитектурно-градостроительной практики и теории архитектуроведения (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>). Так, дисциплины ОП объединены в 3 модуля: «Региональные и глобальные концепции в архитектуре», «Методологии и научные разработки в архитектуре и градостроительстве» и «Практика и итоговая аттестация» (Приложение 1). Применение междисциплинарного подхода при разработке содержания образовательной программы имеет целью обеспечение перспективы трудоустройства докторантов в сферах и объектах таких направлений, как:

- научная и управленческая деятельность в научно-производственных центрах, научно-исследовательских институтах, подразделениях Государственного органа управления предприятиями и негосударственного сектора;

- образовательная (научно-педагогическая, методическая) деятельность в высших, профессионально-технических учебных заведениях архитектурно-строительного профиля;

- управленческая деятельность в структурных подразделениях департамента по делам архитектуры и градостроительства районного, городского и областного уровня, областных и районных акиматах, в архитектурных формированиях различной формы собственности;

- проектная деятельность в области архитектуры и градостроительства.

Студентоцентрированный подход в полной мере применен в разработке и реализации образовательной программы. Так, содержание образовательной программы 8D07311-Архитектура обеспечивает активное обучение посредством применения постоянной рефлексивной взаимосвязи между докторантами, преподавателями, научными консультантами. Принципы академической честности поддерживаются проверкой всех письменных работ в образовательных интерфейсах (<https://mok.bitrix24.kz/~abJ6y>).

ОП 8D07311-Архитектура имеет целью подготовку конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической и научной деятельности с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) для обеспечения потребностей науки, образования и производства в области архитектуры и строительства. Процесс обучения ориентирован на формирование высококвалифицированного специалиста, способного принимать новаторские решения в создании комфортной, экологичной и безопасной материальной среды для жизнедеятельности людей.

Результаты обучения (<https://mok.bitrix24.kz/~OE4ko>) позволяют выпускнику ОП 8D07311-Архитектура заниматься профессиональной деятельностью в области производственно-технологической деятельности: разработкой инновационные концепции и современные объемно-пространственные и функционально-планировочные схемы типов зданий; ориентируется в актуальных проблемах в сфере теоретических вопросов архитектуры, в состоянии строительной индустрии и строительных материалов; применяет устойчивые проектные решения, экологически чистые строительные материалы и технологии, способы минимизации отрицательного воздействия строительства на окружающую среду;

Компетенции сформированы в тесной взаимосвязи и дискуссии с профессионалами архитектурно-градостроительной деятельности, которые происходят в виде обсуждения на Республиканских конгрессах Союза Архитекторов и Союза Градостроителей Республики Казахстан, а также на заседаниях Совета заказчиков и экспертной комиссии, действующих на основе Положения совета заказчиков и экспертной комиссии факультета (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>). Учет мнения практиков важен для актуализации и своевременности содержания образовательной программы (Приложение 11)

После завершения обучения доктор (PhD) в области архитектуры имеет компетенции для занятий научными исследованиями, проектированием,

преподаванием, управлением в архитектурно-строительной сфере. В его задачи входит: организация, планирование и реализация процесса научных исследований, проектной, образовательной и управленческой деятельности.

Образовательная программа 8D07311-Архитектура содержит три модуля. Первый модуль объединяет теоретические дисциплины, в рамках которых проводятся экспериментальные работы, связанные с профилем деятельности. Модуль «Региональные и глобальные концепции в архитектуре» имеет целью освоение теоретических знаний в архитектуре и характер их воплощения в практической деятельности, с целью формирования представления об универсальных философских идеях, профессиональных проблемах и перспективах развития архитектуры.

Второй модуль образовательной программы – «Методологии и научные разработки в архитектуре и градостроительстве», в рамках которой докторант раскрывает представления о методологии архитектурной науки: методах и процедурах научной деятельности. Дисциплины модуля формируют у докторантов научный подход в исследовании реальной действительности; знания о системе принципов и способов организации и построения теоретической деятельности в научных исследованиях архитектуры, о критериях эффективности научных исследований и ходом выявления философских оснований в различных научных направлениях архитектуры и градостроительства; навыки практического применения методов научного познания, практического освоения действительности, концептуального моделирования через овладение методологическими принципами научного исследования.

Модуль «Практика и итоговая аттестация» предназначен для написания и защиты докторской диссертации; для демонстрации докторантом соответствия искомой квалификации, способности к продолжению образования, к развитию предпринимательства, а также способности оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

### ***Положительная практика:***

Междисциплинарный подход является основой содержания ОП 8D07311-Архитектура, что отражено в составе модулей, а также содержании дисциплин, в которых охвачен широкий спектр актуальных проблем и направлений развития современной архитектурно-градостроительной практики и теории архитектуроведения.

## **Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**

### **Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)**

#### ***Доказательства и анализ:***

Базовым ресурсом учебного процесса в докторантуре являются преподаватели. ППС Факультета Архитектуры МОК характеризуется высоким уровнем профессиональных знаний, пониманием специфики

преподаваемых дисциплин, должным уровнем теоретических и практических знаний и достаточным опытом для эффективной передачи знаний обучающимся. Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ФА имеет известность и популярность среди потребителей образовательных услуг. В состав ППС ФА входят 7 докторов архитектуры, 8 кандидатов архитектуры.

Образовательная программа 8D07311-Архитектура обеспечена необходимым штатом остепененных преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин (РУП <https://mok.bitrix24.kz/~bPZ3E>).

Таблица 3.1. Кадровый потенциал ППС по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
<b>Общее количество ППС</b>	7	7	7	7
<b>В т.ч. имеющих базовое образование, %</b>	100%	100%	100%	100%
<b>Количество штатных ППС</b>	7	7	7	7
<b>Количество штатных докторов наук</b>	5	5	5	5
<b>Количество штатных PhD докторов</b>	-	-	-	-
<b>Количество кандидатов наук</b>	2	2	2	2
<b>Количество магистров</b>	-	-	-	-
<b>Средний возраст</b>	63	63	63	63
<b>Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты</b>	3	3	2	2

В МОК и Факультете Архитектуры для реализации образовательной программы 8D07311 - Архитектура в целом имеется достаточное количество докторов наук, обладающих глубокими знаниями и опытом научной деятельности и педагогической работы. Это авторитетные известные в профессиональных кругах в стране и за рубежом специалисты, доказавшие свою профессиональную и научную состоятельность собственными успехами и успехами учеников (Приложение 6). Также многие из них являются авторами широкого ряда методических изданий – Профессионального стандарта, а также ряда методических разработок для послевузовского образования, в том числе для докторантуры.

Преподаватели факультета образовательной программы 8D07311 - Архитектура являются членами многих технических советов, Государственных аттестационных комиссий, Аккредитационных комиссий, общественных комиссий (Градостроительного совета г.Алматы); являются председателями и членами жюри международных и отечественных конкурсов, фестивалей, членами диссертационных советов и редакционных коллегий журналов (резюме ППС <https://mok.bitrix24.kz/~IYYch>).

Укомплектованность ППС ФА по штатному расписанию составляет 100%. Все штатные преподаватели постоянно совершенствуют свои научно-

исследовательские уровни, участвуя в реальной проектной работе, республиканских и международных мастер-классах, семинарах, конференциях, симпозиумах и форумах (Приложение 4).

Требования к ППС для образовательной программы докторантуры и регламентирующие требования к квалификации научных консультантов прописано в Положении о докторантуре, Положении о департаменте послевузовской подготовки. Количество докторантов на одного научного консультанта и объем нагрузки на период руководства утверждена в Нормах времени МОК (<https://mok.bitrix24.kz/~LaiTx>). Направление и области исследовательской деятельности ППС соответствуют тематике диссертационного исследования докторантов. Список отечественных научных руководителей докторантов приведены в (Приложение 12).

Интеграция науки и образования является ключевым фактором успеха МОК. Необходимость интеграции образовательного и исследовательского пространств университета вызвано потребностями архитектурно-строительной индустрии и реального сектора экономики.

Основными формами использования результатов исследований в МОК являются:

- включение в тематики диссертаций вопросов по научно-исследовательским проектам;
- разработка элективных курсов и включение их в рабочие учебные планы ОП;
- использование данных научных исследований докторантов при руководстве дипломными работами и диссертациями (в магистратуре);
- внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, отражение в лекционных и лабораторных материалах;
- публикации в научных журналах, индексируемых международной научной базой, а также в научных журналах, рекомендованных Комитетом по надзору в сфере науки и образования; коммерциализация результатов научных исследований и партнерство с производством, подтверждение получением авторских прав, патентов, положительных решений на модель.

Таблица 3.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квантиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
<b>2020-2021 учебный год</b>					
1	Глаудинов Б.А.				
2	Козбагарова Н.Ж.				
3	Байтенов Э.М.		1		1
4	Абдрасилова Г.С.		1		3



5	Исабаев Г.А.		2		1
6	Ахмедова А.Т.		1		
7	Туякаева А.К.	1			3
8	Нуркушева Л.Т.		14		16
9	Амандыкова Д.А.				
10	Исходжанова Г.Р.		1		1
11	Глаудинова М.Б.		1		2
<b>2021-2022 учебный год</b>					
1	Глаудинов Б.А.	1			4
2	Козбагарова Н.Ж.				1
3	Байтенов Э.М.		1		3
4	Абдрасилова Г.С.		1		1
5	Исабаев Г.А.		3		
6	Ахмедова А.Т.				
7	Туякаева А.К.				2
8	Нуркушева Л.Т.		6		
9	Амандыкова Д.А.				
10	Исходжанова Г.Р.		1		1
11	Глаудинова М.Б.				
<b>2022-2023 учебный год</b>					
1	Глаудинов Б.А.		1		
2	Козбагарова Н.Ж.	1			
3	Байтенов Э.М.				1
4	Абдрасилова Г.С.		1		5
5	Исабаев Г.А.				
6	Ахмедова А.Т.		2		1
7	Туякаева А.К.	2			6
8	Нуркушева Л.Т.		2		1
9	Амандыкова Д.А.		2		2
10	Исходжанова Г.Р.	1	1		1
11	Глаудинова М.Б.		1		1
<b>2023-2024 учебный год</b>					
1	Глаудинов Б.А.				
2	Козбагарова Н.Ж.		1		
3	Байтенов Э.М.	1			1
4	Абдрасилова Г.С.				2
5	Исабаев Г.А.				
6	Ахмедова А.Т.		1		2
7	Туякаева А.К.				1
8	Нуркушева Л.Т.		2		
9	Амандыкова Д.А.		1		4
10	Исходжанова Г.Р.				1
11	Глаудинова М.Б.				
<b>2024-2025 учебный год</b>					
1	Глаудинов Б.А.				
2	Козбагарова Н.Ж.				
3	Байтенов Э.М.		2		3
4	Абдрасилова Г.С.		2		1
5	Исабаев Г.А.				1
6	Ахмедова А.Т.		1		
7	Туякаева А.К.	1			1
8	Нуркушева Л.Т.				
9	Амандыкова Д.А.				
10	Исходжанова Г.Р.				-
11	Глаудинова М.Б.		1		1

Максимальная нагрузка ППС (количество докторантов на одного научного руководителя) регламентируется Нормами времени (<https://mok.bitrix24.kz/~LaiTx>). Квалификация отечественных и зарубежных научных консультантов, регламентированная ГОСО, подтверждается их изданием научной и методической литературы, публикациями в высокорейтинговых журналах, патентами, авторскими правами (<https://mok.bitrix24.kz/~fJk9q>). Преподаватели применяют современные педагогические методы обучения, такие как кейс-стади, дебаты, написание эссе и статей. Для успешного выполнения своих обязанностей, преподаватели образовательной программы 8D07311-Архитектура обеспечены комфортными рабочими местами, соответствующим компьютерным оборудованием в кабинетах и аудиториях. Отечественные научные консультанты, осуществляющие научное руководство, имеют возможность прохождения курсов повышения квалификации на различных образовательных платформах и организациях (<https://mok.bitrix24.kz/~IYYch>)

Согласно 5 Зальцбургскому принципу, в качестве зарубежных научных консультантов приглашаются высококвалифицированные специалисты ведущих организаций образования, с зарубежными научными консультантами заключаются трехсторонние договора (<https://mok.bitrix24.kz/~F2Zy5>). Данные о зарубежных научных консультантах приведены в Приложении 13.

Процедуры и правила в вузе, обеспечивающие профессиональное научное руководство докторантами и коллегиальные формы обсуждения диссертаций осуществляются согласно Положения о докторантуре.

Независимость оценки итоговых результатов докторских исследований обеспечивается привлечением внешних профессиональных рецензентов (Приложение 14).

#### ***Положительная практика:***

В вузе есть практика ежегодного повышения квалификации ППС в проектных организациях и зарубежных вузах.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы**

##### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа докторантуры PhD 8D07311-Архитектура реализуется в МОК на основе лицензии, в соответствии с законодательством РК, а также согласно международных требований, таких как Зальцбургские принципы, Руководство UNESCO-UIA по архитектурному образованию, (<https://mok.bitrix24.kz/~2ja30>).

Подготовка докторантов в МОК реализуется по образовательным программам докторантуры по лицензированным направлениям подготовки кадров. Теоретическое обучение составляет 45 академических кредитов в общем объеме образовательной программы докторантуры и состоит из циклов базовых (далее – БД) и профилирующих (далее – ПД) дисциплин, которые включают дисциплины вузовского компонента (далее – ВК) и компонента по выбору (далее – КВ), практику. При этом соотношение объема БД, ПД ВК и КВ определяется МОК самостоятельно, что регулируется внутренними документами, такими как, «Положение о порядке разработки и обновления образовательных программ (<https://mok.bitrix24.kz/~HH5cK>). Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность. Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научных консультантов.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 8D07311 «Архитектура»

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
8D07311 «Архитектура»	9	7	8	9	7	40

Таблица 4.1.1. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Коротеева Татьяна	2019-2022	Республика Беларусь

Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам и соответствует 1800 академическим часам за один учебный год. При этом в течение одного семестра докторант осваивает 30 академических кредитов. Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности. В случаях досрочного освоения образовательной программы докторантуры и успешной защиты диссертации докторанту присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю независимо от срока обучения.

Научные школы МОК признаны в масштабах страны и на международном уровне. Индикатором признания являются результаты рейтинга НААР, согласно которым Образовательная программа докторантуры PhD 8D07311-Архитектура МОК занимала 1 место в 2020, 2021, 2021 и 2023 гг. (<https://iaar.agency/rating>).

При реализации программы докторантуры используются междисциплинарные подходы в рамках междууниверситетской кооперации и международного сотрудничества с другими вузами партнерами. (<https://mok.bitrix24.kz/~g01KG>).

Вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы, Руководство по архитектурному образованию МСА-ЮНЕСКО, ЦУР и пр.). Научно-исследовательская работа докторанта выполняется в течении всего 3-х летнего периода обучения, отчет о проделанной работе проводится 1 раз в квартал. Процедура сдачи отчета регламентирована в Положении о докторантуре (<https://mok.bitrix24.kz/~hmg7X>).

Научная составляющая образовательной программы докторантуры формируется из научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы докторанта, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации. Объем научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта составляет 123 академических кредита в общем объеме образовательной программы докторантуры. Докторант обучается на основе индивидуального плана работы (ИПРД), который составляется под руководством научного руководителя (Приложение 15).

Представленные и прошедшие в 2020-2024 гг. процедуру защиты диссертационные работы Данибековой Э.Т. «Проблемы формирования региональной идентичности в современной архитектуре» Төлеген Ж.Ж. «Архитектурно-градостроительные принципы формирования безопасной среды в системе умного города»; Остапенко И.И. «Архитектурно-планировочная структура агроэкотуристских комплексов на примере Южного Казахстана»; Узакбаева Т.К. «Эволюционно-интеграционные особенности архитектуры бизнес-центров Казахстана»; Набиева А.С. «Феномен цифровой культуры в архитектурном формообразовании»; Аухадиевой Л.М. «Тенденции развития современной региональной архитектуры Казахстана»; Амангельдіқызы Р. «Архитектурная реновация промышленных зданий на примере крупных городов Казахстана»; Онищенко Ю.В. «Формирование адаптивности архитектуры в региональных условиях» выполнены по тематикам, соответствующим специальностям подготовки докторантов. По мнению членов диссертационного совета, официальных рецензентов, научных консультантов, диссертации соответствуют общим мировым тенденциям научных исследований.

Динамика выхода докторантов на защиту с 2020 по 2024 гг. имела постоянный и стабильный рост.

Прослеживается связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами. Архитектура, строительные технологии, материалы и конструкции»; соответствуют стратегии развития Казахстана до 2050 года; программе инфраструктурного развития «Нұрлыжол» на 2020-2025 г. Например, тематика диссертации Данибековой Э.Т. также вписывается в поставленные цели и задачи

государственной программы Казахстана «Рухани жангыру», проекта «Современная казахская культура в глобальном мире».

Практическая значимость защищенных диссертационных исследований подтверждается публикациями, внедрениями, патентами на модели докторантов Факультета Архитектуры. Так, выводы и рекомендации диссертации Данибековой Э.Т. в момент защиты труда внедрены в программу социально-культурного развития г.Туркестан в части совершенствования архитектурно-пространственной среды (акт №14/1645 от 18.05.2021г.) и могут быть рекомендованы к использованию в широкой практике проектирования объектов, проектов детальной планировки благоустройства территорий. Оцененный диссертационным советом потенциал практического использования разработок диссертации Данибековой Э.Т. - применение в масштабах отрасли, в т.ч. за рубежом; согласно оценке официальных рецензентов - предложения для практики являются частично новыми (25-75%) (официальный рецензент 1) и полностью новые (официальный рецензент 2), результаты диссертации имеют высокую вероятность практического применения. Результаты исследования Төлеген Ж.Ж. могут быть с высокой вероятностью использованы в разработке «цифровых двойников» городов Казахстана. Результаты диссертационного исследования Остапенко И.И. внедрены в проектную практику ТОО ПФ «Урбостиль» в рамках разработки «Комплексной схемы градостроительного планирования территорий Алматинской области». Результаты исследования Узакбаева Т.К. в области типологии бизнес-центров внедрены в проектирование бизнес-центр «Capital Tower» в г. Алматы и по мнению официальных рецензентов и членов диссертационного совета имеют реальные перспективы применения в области государственно-муниципального администрирования при формировании региональных программ размещения и строительства бизнес-центров. Выводы и рекомендации диссертации Набиева А.С., по мнению диссертационного совета и официальных рецензентов, может быть использованы в реальном проектировании при развитии новых методов и подходов в области архитектурного формообразования, которые учитывают влияние цифровой культуры.

Результаты исследования докторанта Кусаинова А.М. внедрены в практику и закреплены свидетельствами об авторском праве № 31924 от «23» января 2023 года (<https://mok.bitrix24.kz/~vyDuF>), патентами на изобретение №3694 (<https://mok.bitrix24.kz/~64NA6>) и №36855 (<https://mok.bitrix24.kz/~fLGvA>), патентом на промышленный образец № 3763 (<https://mok.bitrix24.kz/~H1kJS>).

Кроме того, разработки, полученные в диссертационных исследованиях, могут быть использованы в педагогической практике при подготовке специалистов соответствующих образовательных программ бакалавриата и магистратуры, PhD докторантуры. Акты внедрения докторантов подтверждают практикоориентированность тематики,

содержания и результатов исследования обучающихся образовательной программы 8D07311-Архитектура (<https://mok.bitrix24.kz/~pUwxw>).

Отчетный период, охватывающий годы с по 2020-2024 гг. показывал стабильную динамику публикационной активности докторантов ОП 8D07311-Архитектура (Приложение 7).

Актуальность тем докторантов обеспечивается зарубежными стажировками, в результате которых соискатели изучают, анализируют, интерпретируют зарубежный опыт по исследуемой теме.

Таблица 4.2. Данные об академической мобильности студентов (стажировка докторантов)

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Узакбаев Т.К.	13.01.2020-24.01.2020	Сочинский государственный университет, г.Сочи, Российская Федерация
2	Набиев А.С.	20.05.2021-31.05.2021	Алтайский государственный технический университет, г.Барнаул, Россия
3	Остапенко И.И.	10.05.2021-10.06.2021	Московский государственный строительный университет, г.Москва, Российская Федерация
4	Аухадиева Л.М.	15.11.2021-26.11.2021	Самарский государственный технический университет, г.Самара, Российская Федерация
5	Табынбаева К.Е.	5.06.2022-26.06.2022	Азербайджанский архитектурно-строительный университет, г.Баку, Азербайджан
6	Толеген Ж.Ж.	9.02.2022-28.02.2022	Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Алтайский край, РФ
7	Онищенко Ю.В.	06.06.2022-24.06.2022	Азербайджанский архитектурно-строительный университет, г.Баку, Азербайджан
8	Ануар А.И.	29.04.2024-08.06.2024	Малазийский исламский университет, г.Куала-Лумпур, Малайзия
9	Думо Х.Н.	15.04.2024-15.05.2024	Алтайский государственный технический университет, г.Барнаул, Россия
10	Айтжанов Ч.В.	24.07.2024-25.08.2024	Университет Ла Сапиенца, г.Рим, Италия
11	Сакенова С.М.	15.10.2024-16.11.2024	Университет Мармара, г.Стамбул, Турция
12	Мухамеджанов Д.М.	30.09.2024-31.10.2024	Университет Мармара, г.Стамбул, Турция

Практика докторантов проходит в архитектурно-градостроительных компаниях (ТОО «Градкомплекс», НИПИ «Алматыгенплан» и др.), (<https://mok.bitrix24.kz/~jjQAn>), где они вовлекаются в актуальный архитектурно-градостроительный процесс и имеют возможность осуществить экспериментальную часть диссертационного исследования. Экспериментальная часть работы внедряется в производственный процесс, что подтверждает практическую значимость проведенных исследований и закреплено в актах внедрения докторантов (<https://mok.bitrix24.kz/~pUwxw>).

В МОК докторанты также вовлечены в процесс разработки грантовых заявок, участия на разных этапах реализации грантовых научно-исследовательских проектов, финансируемых Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан. Так, Данибекова Э.Т. является руководителем грантового научно-исследовательского проекта на 2023-2025 гг. ИРН АР19680138 "Региональная идентичность как фактор устойчивого развития архитектуры независимого Казахстана в условиях глобализации", членом рабочей группы в ней является докторант Онищенко Ю.В.

В 2024 г. докторантом Остапенко И.И. подана заявка на участие в грантовом финансировании научных и научно-технических проектов 2025-2027 г. на тему: Разработка мобильных модульных агроэкотуристических комплексов на основе повторного использования морских контейнеров. ИРН АР26100761 (Акт внедрения в производственный процесс от 30 октября 2024 г №А-1).

Толеген Ж.Ж. приняла участие в конкурсе грантового финансирования исследований молодых ученых по проекту «Жас ғалым» с темой: "Разработка методологии применения средств вычислительного моделирования для создания объектов устойчивой архитектуры в городах Казахстана", а также в конкурсе на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы (Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан) с темой «Разработка экспериментальной модели интерактивной карты безопасности и инклюзивной доступности крупных городов Казахстана».

Промежуточные результаты научного исследования докторанты ежегодно представляют на заседании Ученого совета МОК. Соблюдение академической честности в проведении научно-исследовательской работы и опубликования результатов исследований закреплено в Положении о докторантуре (<https://mok.bitrix24.kz/~hmg7X>), Положении об антиплагиате (<https://mok.bitrix24.kz/docs/path/>)

Докторанты образовательной программы 8D07311-Архитектура активно взаимодействуют с профессиональным сообществом, участвуя и организовывая семинары, дискуссионные мероприятия, лекции для студентов бакалавриата и магистратуры городского, республиканского и международного уровня.

Взаимодействие с профессиональной средой происходит через общественные организации: так, докторанты являются членами Союза Архитекторов Республики Казахстан: Данибекова Э.Т., Аухадиева Л.М., Онищенко Ю.В., Остапенко И.И., Тлеубергенов К.Е. Докторант Мухамеджанов Д.М. является членом Союза Дизайнеров Казахстана и Евразийского Союза Дизайнеров, Союза Журналистов Казахстана, Общественного объединения «Фотоонер», имеет звание «Отличник сферы информации», является лауреатом премии «Серпер» Союза Молодежи Казахстана. Докторант Ануар А. является специалистом базы данных Общественного Фонда «Community Friends».

Докторанты также участвуют в международных мероприятиях. Так, 26.06.2023 - 6.07.2023 г. докторант Аухадиева Л.М. с пятью студентами Факультета Архитектуры приняли участие в студенческой академии Всемирного конгресса МСА (UIA World Congress Student Academy) при Королевской датской академии архитектуры, дизайна и консервации (The Royal Danish Academy of Architecture, Design and Conservation), а также во Всемирном конгрессе архитекторов в Копенгагене (UIA World Congress of Architects Copenhagen 2023, <https://www.instagram.com/p/CuEDXOSMhvt/?igshid=ZmZhNmZiZDJmOA%3D%3D>).

11 октября 2024г. Толеген Ж.Ж. приняла участие в работе Международного форума Share Architects в Тбилиси (<https://share-architects.com/share-georgia-2024-forum/>), объединившей на одной площадке архитекторов, девелоперов и производителей со всего мира.

Докторант Айтжанов Ч. стал инициатором создания Лаборатории городских исследований, в рамках которой были проведены разнообразные мероприятия (Приложение 18).

#### ***Положительная практика:***

При прохождении практики, подготовке и защите отчетов о ее результатах докторанты развивают такие необходимые для исследователя компетенции, как работа с большими данными, создание профессионального нетворкинга, работа в командах и управление, навык публичной презентации.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**

### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Вузом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения. В рамках образовательной программы оказывается полная поддержка докторантам, а именно в виде подразделений курируемых проректором (первым проректором) и проректорами Международной образовательной корпорации. Так, Департамент по академическим вопросам обеспечивает качество организации учебного процесса МОК, реализацию единой стратегии МОК в решении задач образовательного процесса, а также планирование, организацию и контроль текущего учебного процесса. Учебно-методический Центр осуществляет методическое сопровождение учебного процесса согласно академическому календарю и РУП ОП, разработку и внедрение учебно-методической документации согласно нормативам и правовых актов МНиВО РК, координацию факультетов и кафедр по подаче заявок на включение и обновление ОП в реестре ОП на

единой платформе МНиВО РК. Департамент послевузовского образования, участие в системе мероприятий по повышению квалификации сотрудников учебных подразделений, разработку информационно-аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований и их распространение (<https://mok.bitrix24.kz/~fy7mA>).

МОК обладает библиотекой, которая располагает богатым универсальным фондом в 885 421 экземпляров. Это книги, диссертации, авторефераты, CD-носители, аудио-видеокассеты, периодические издания. В библиотеке имеются справочно-поисковые системы «Закон», «Юрист», электронно-справочная база нормативных документов. На компьютерах в электронном и мультимедийном зале установлены профессиональные программы. Докторантам предоставляется бесплатный доступ к Интернет с персональных компьютеров, оказываются сервисные услуги. В фонде мультимедийного зала на электронных носителях представлены тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных в программах учебных дисциплин рабочих учебных планов, а также обучающие программные средства и электронные учебники, предназначенные для освоения знаний в диалоговом режиме.

Международный отдел осуществляет развитие и укрепление международных связей с зарубежными образовательными, научными учреждениями для повышения престижа и международного статуса МОК, координацию и содействие в реализации программ академической мобильности для докторантов включая обмены, стажировки, и совместные научные проекты, организацию и контроль приема иностранных докторантов и специалистов, а также обеспечение условий для их пребывания, продвижение международных ОП и участие в разработке совместных образовательных проектов с зарубежными партнёрами, мониторинг и анализ возможностей получения международных грантов и участие в конкурсах для финансирования образовательных и научных проектов МОК и пр. (<https://mok.bitrix24.kz/~SgYo5>).

Для обеспечения академической мобильности обучающиеся могут изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом. При этом Ректор МОК определяет верхний предел количества кредитов для изучения в других организациях образования. В случае изучения отдельных дисциплин в организациях образования Республики Казахстан между организациями образования должен быть заключен двусторонний договор в установленном законодательством порядке. При реализации совместных образовательных программ в партнерстве с зарубежными вузами, осуществляется перезачет освоенных кредитов в вузе-партнере эквивалентно казахстанским кредитам и ECTS. Система перезачетов кредитов по типу ECTS, согласно ГОСО, процессы регулирует Международный отдел (<https://mok.bitrix24.kz/~SgYo5>).

В МОК психологическая служба поддержки осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1) Психодиагностика. Два раза в год среди студентов проводится масштабное анкетирование для выявления студентов, подверженных экстремизму, и потенциального круга «группы риска». 2) По запросу эдвайзеров. В случае выявления студентов с высоким уровнем тревожности, слабой адаптацией к учебному процессу, семейными проблемами, отношениями с одногруппниками, проводятся психологические сессии. 3) По личному обращению. Каждый студент самостоятельно может обратиться за психологической помощью, в открытой и конфиденциальной форме. Контакты всегда в доступе. 4) Проводятся социологические опросы на тему: «Морально психологического климата среди студентов». Где студенты могут описать возможные трудности, с которыми сталкиваются по учебному процессу. После чего информация направляется к руководителям подразделений, на решение возникших вопросов (<https://mok.bitrix24.kz/~EH3nt>).

В здании вуза имеется Медицинский пункт. На каждом этаже в рекреациях есть зона питания. Также в МОК имеется свой Спортивный клуб, осуществляющий всестороннюю деятельность по развитию физической культуры и спорта среди докторантов, преподавателей, сотрудников академии, обеспечивающим организацию, участие и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Налажена система обеспечения докторантов руководством (Справочник-путеводитель), в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, порядок оплаты обучения; четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

В том числе в ВУЗ соответствует требованиям инклюзии, а именно: беспороговый вход во все аудитории; 4 лифта; достаточное количество столовых и буфетов на каждом этаже здания МОК, а также расположенных на 1 этаже, с безбарьерным доступом, двери которых выходят на территорию университета и доступны для посещения людей с особыми возможностями.

В МОК налажена система предложений и помощи для академической поддержки докторантов, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Для академической поддержки докторантов в МОК проводится самостоятельная работа докторанта с преподавателем (СРДП). МОК заключены договоры о научном обмене и организации зарубежных практик и стажировок со многими зарубежными организациями образования (<https://mok.bitrix24.kz/~U1TF6>).

В МОК функционирует эффективная система рассмотрения и решения обращений (жалоб) и апелляций обучающихся. В случае несогласия обучающегося с предъявленными ему данными нарушения академической

честности, он имеет право на апелляцию. Заявление на апелляцию подается лично обучающимся на имя регистратора в следующие сроки: компьютерное тестирование, устный или комбинированный экзамен – в день проведения экзамена; письменный экзамен – в течение трех следующих после проведения экзамена дней.

Подтверждением случаев выявления нарушений принципов академической честности могут являться записи с камер видеонаблюдения, установленных в учебных помещениях. Данные требования закреплены в Регламенте учебного процесса и практики и регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся.

Все службы административно-хозяйственного управления и учебно-вспомогательного персонала – высококвалифицированные специалисты в своей области, способные быстро и качественно реагировать на заявки других сотрудников, что позволяет своевременно удовлетворять потребности образовательной программы.

Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов по специальности 8D07311-Архитектура осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за факультетами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты кафедр, инженеры, программисты, системотехники, библиотекари, специалисты отделов (приложения 3, 19).

Механизм регулярного оценивания функционирования службы поддержки докторантов включает отчеты на Ученом совете и заседаниях руководителей структурных подразделений.

#### ***Положительная практика:***

ВУЗ соответствует требованиям инклюзии, а именно: беспороговый вход во все аудитории; 4 лифта; достаточное количество столовых и буфетов на каждом этаже здания МОК, а также расположенных на 1 этаже, с безбарьерным доступом, двери которых выходят на территорию университета и доступны для посещения людей с особыми возможностями.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие**

### **Стандарт 6. Ресурсы**

#### ***Доказательства и анализ:***

В соответствии с требованием МНиВО РК для реализации НИРД/ЭИРД ТОО «МОК» имеет в наличии современную материально-

техническую базу общей площадью 14 978 кв.м с учётом требования санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей.

Для обеспечения доступа в Интернет в ТОО «МОК» используются Интернет-соединения провайдера АО «KazTransCom» с пропускной способностью и скоростью 500 Mbps и АО «Kcell» с пропускной способностью и скоростью 500 Mbps. Компьютеризация деятельности университета осуществляется на основе единой информационной инфраструктуры: существует локальная сеть (Intranet) с выходом в интернет (Internet) посредством волоконной оптической линии, охватывающая все подразделения университета, профессорско-преподавательский состав, студентов всех форм обучения, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. С 2011 года осуществлено развертывание сети беспроводного доступа Wi-Fi в корпусах университета для обеспечения оперативного и постоянного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

Компьютерные классы: цифровые ресурсы включают 9 компьютерных классов общей площадью 806 кв.м., рассчитанных на 197 мест, оснащенных современной техникой, необходимой для IT-курсов и цифровых лабораторий. Лаборатории: в распоряжении Университета 27 лабораторий общей площадью 2300 кв.м., рассчитанных на 728 студентов. Эти помещения оборудованы передовыми инструментами для обеспечения качественных исследований и экспериментов.

Мастерские: 11 специализированных мастерских общей площадью 787 кв.м., рассчитанных на 383 места, предназначены для практических занятий, позволяя студентам развивать профессиональные навыки и работать над творческими проектами.

Студии: Университет предлагает 18 студий общей площадью 1489 кв.м., рассчитанных на 658 мест, предоставляя оптимальные пространства для проектной работы и совместного творчества.

Имеются 8 поточных аудиторий, оснащенных оборудованием для звука, также интерактивными панелями по 1 в каждой аудитории, 2 видеостенами с дисплеями в количестве 18 штук (по 9 с каждой стороны), суммарно 8 интерактивных панелей и 144 дисплея, с возможностью подключиться к ноутбуку, что помогает проводить лекционные занятия, заседания, собрания и конференции на уровне государственных учреждений внутри учебного заведения. Для обеспечения учебного процесса имеются 864 компьютеров для обучающихся и ППС. Все подразделения университета оснащены оргтехникой: принтерами, сканерами, копировальными устройствами. (Приложение 19). В целях проведения научно-исследовательских работ докторантов на факультете сформированы научно-исследовательские лаборатории (Приложение 20).

Система сбора информации в МОК отработана через информационные ресурсы, в том числе:



- программы по автоматизации вуза - система «iportal.mok.kz» «Microsoft Teams» для контроля качества учебного процесса современного образовательного учреждения;

- электронный документооборот <https://mok.bitrix24.kz>

За отчетный период в МОК наблюдается динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. (Приложение 21).

Службами, оказывающими техническую поддержку в бесперебойной экспериментальной работе докторантов, являются:

1. Департамент информационных технологий; 2. Служба эксплуатаций.

Библиотека МОК занимает площадь 891,35 кв.м, включая читальные залы, Smart zona, а также книжный фонд в количестве 945850 едениц, в том числе 298,584 на электронных носителях (электронная база КАБИС (Казахстанская Автоматизированная Библиотечная Информационная Система), РМЭБ (Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека, Электронный каталог IPRbooks), а также коллекция полнотекстовых научных изданий в области архитектуры, строительства и дизайна от ведущего электронного поставщика EBSCO), согласно п.47.1 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утв. Приказом МНиВО РК от 5 января 2024 года №4.

Библиотечное обслуживание студентов и ППС организовано на двух абонементов и двух читальных залов.

SMART библиотека обеспечивает современную организацию библиотечной работы, при которой библиотека объединяет в себе как классическое библиотечное обслуживание, так и современное библиотечное обслуживание. Благодаря этому, в библиотеке внедрили различные технологии, одним из них является установка RFID меток в фонде открытого доступа, где каждая книга получила свои метки защиты. Научная библиотека оснащена зонами коворкинга, помещениями для различных мероприятий, встреч и лекций.

Обслуживание читателей полностью автоматизировано. Библиотека имеет доступ к следующим базам данных:

1. Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (РМЭБ – [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz))

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart- объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная под технологии для инклюзивного образования. Программа для ЭБМ, имеющих III группу инвалидности по зрению, позволяющая увеличивать масштаб текста изданий до 300% без потери качества изображения [www.iprbooks.ru](http://www.iprbooks.ru)

3. База данных EBSCO Publishing - коллекция электронных журналов Art Architecture Complete. [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)

4. ЭБС «Консультант студента» — это многопрофильная универсальная электронно-библиотечная система, соответствует всем международным требованиям, предъявляемым к современному образовательному интернет-ресурсу. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. Издательство «Ассоциации Строительных Вузов» — это ведущее московское и крупнейшее среди специализированных издательств по архитектурно-строительной тематике.

6. Электронно-библиотечная система «Лань»- [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

7. Электронная библиотека полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ [www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru)

8. БД «ЮРИСТ»- ресурс информационной системы «Параграф»

Аналитические наукометрические платформы по национальной подписке МНиВО

1. БД «Web of Science» - Реферативно-библиографическая база, предоставляющая доступ к междисциплинарным и региональным индексам цитирования, специальным данным и патентным индексам. Доступ к базе предоставлен по национальной подписке.

2. БД «Scopus» - База данных рефератов и цитирования рецензируемой литературы - научных журналов, книг и материалов конференций. Доступ к базе предоставлен по национальной подписке.

3. БД «Wiley Online Library» - Полнотекстовая база данных 1600 журналов по физическим, социальным и гуманитарным наукам с полным архивом с 1997 года.

4. Wiley Researcher Academy online - Комплексная онлайн-платформа обучения с множеством курсов, охватывающих все аспекты исследования публикации. (Приложение 22).

Библиотека является членом Библиотечной Ассоциации вузовских библиотек и принимает участие в работе международных и региональных конференциях, семинарах, совещаниях. В целях оказания содействия и предоставления доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены договора по МБА:

- Меморандум с Республиканской Межвузовской Библиотекой (РДМЭБ)

- Договор о межбиблиотечном сотрудничестве с научно-технической библиотекой (НАО «РНТБ») №46/1 от 01.02.2024 года.

- Договор НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им.К.И.Сатпаева» от 05.12.2024года.

- Договор о сотрудничестве и совместном использовании Электронных библиотечных ресурсов с «Учреждение Образования «Алматы МЕНЕДЖМЕНТ УНИВЕРСИТЕТ», от 28.11.2024 года.

- Меморандум о сотрудничестве между Республиканским государственным учреждением «Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан» от 03.12.2019г. (не имеет ограничений по времени

действия). Карта обеспеченности учебной и научной литературы специальностей представлена в Приложении 23.

В регламенте финансово-хозяйственной деятельности МОК установлены источники выделения финансовых средств на стипендии, проведение исследований, покупку оборудования, Затраты на участия в национальных и международных конференциях, встречах, симпозиумах оплачивается из фонда науки МОК. ФА располагает необходимыми средствами для оплаты поездки докторов на международные форумы из фонда, аккумулированных из хоздоговорных проектов факультета.

Бюджетные средства направляются на развитие материально-технической базы, на создание условий для повышения качества учебного процесса, создание благоприятных условий труда и обучения, повышение качественного уровня жизни ППС и сотрудников благодаря социальным программам корпорации.

Динамика объемов финансирования корпорации в разрезе видов деятельности показывает, что основным источником финансирования является доход от образовательных программ. Основными источниками финансирования корпорации ТОО «МОК», являются: оказание платных образовательных услуг; финансирование государственного образовательного заказа.

Стратегия и тактика корпорации ориентированы на повышение заработной платы, развитие и совершенствование социальной защиты, и улучшение уровня жизни штатных работников (преподавателей и сотрудников). Все усилия сосредоточены на отработке мотивационных начал и стимулирующих методов повышения оплаты труда каждого сотрудника. Заработная плата ежегодно повышается как для ППС, так и для сотрудников корпораций. Динамика роста средней заработной платы работников по всем категориям за 2024-2025 учебный год составила рост 65% по сравнению с 2020-2021 уч. годом.

Система оплаты труда работников утверждена в Регламенте финансово-хозяйственной деятельности корпорации. Автоматизированы процессы финансового и бухгалтерского учета, ежемесячно сотрудникам и преподавателям направляется информация о своей заработной плате (расчетный лист по заработной плате) на личную электронную почту.

Основной деятельностью ТОО «МОК» является предоставление платных образовательных услуг, направленных на обучение по основным образовательным программам, соответствующих законодательством Республики Казахстан. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Деятельность по оказанию платных образовательных услуг предусмотрена Уставом ВУЗа.

***Положительная практика:***

1) Стратегия и тактика корпорации ориентированы на повышение заработной платы, развитие и совершенствование социальной защиты, и улучшение уровня жизни штатных работников (преподавателей и сотрудников);

2) В вузе есть комплексная онлайн-платформа обучения с множеством курсов, охватывающих все аспекты исследования, публикации (Wiley Researcher Academy online);

3) ФА располагает необходимыми средствами для оплаты поездки докторов на международные форумы из фонда, аккумулированных из хоздоговорных проектов факультета.

## **Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие**

### **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Оценка учебных достижений докторантов проводится систематически согласно Регламенту учебной работы и практики МОК, Положению об итоговой аттестации в МОК. При проведении промежуточных и итоговой аттестации МОК руководствовался также методическими рекомендациями по организации промежуточной и итоговой аттестации в организациях высшего и (или) послевузовского образования МВОН РК. Промежуточная аттестация обучающихся возлагается на офис Регистратора и осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и действующими рабочими программами дисциплин. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине предоставляется кафедрами факультетов и утверждается решением Ученого совета не позднее 1 месяца с начала академического периода.

Контроль за текущей успеваемостью обучающихся, рубежной аттестацией, итогами промежуточных и итоговых экзаменов докторантов осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. Положение о практике и трудоустройству (<https://mok.bitrix24.kz/~eLX8r>).

2. Правила приема высшего и послевузовского образования в Международную образовательную корпорацию в 2024-2025 учебном году (<https://mok.bitrix24.kz/~0C3bs>).

Контроль учебных достижений обучающихся МОК подразделяется на текущий контроль, рубежный контроль (Midterm) и итоговый контроль, проводимый в период промежуточной аттестации (экзаменационной сессии (Final)). Текущий контроль - приём и проверка всех контрольных заданий (курсовые проекты, курсовые, контрольные, расчетно-графические,

семестровые и практические работы, рефераты, работы, выполняемые в рамках СРД), сдаваемых в пределах установленного графика сдачи, в период учебного семестра - осуществляется преподавателем самостоятельно.

Организация и проведение рубежного контроля возлагается на заведующих кафедрами факультетов. Организация, проведение и контроль экзаменационной сессии возлагается на Регистратора. Рубежный контроль обучающихся подразделяется на первый и второй рейтинговые контроли, проводимые преподавателями на 8 ой и 15 ой неделях семестра во внеучебное время под контролем деканов. Во время рубежного контроля обучающийся получает оценки текущей успеваемости в процентах по многобалльной буквенной системе оценки знаний.

Во время рубежного контроля преподаватель получает доступ к электронным рейтинговым ведомостям и обязан заполнить их в течение рейтинговой недели. Ведомости автоматически закрываются на следующий день после завершения рейтинга. Каждый обучающийся знакомится с рейтинговым баллом в своем личном кабинете в портале. Обеспечение результативности обучения отслеживается в период аттестации академической успеваемости и текущего контроля научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы и осуществляют научные консультационные комиссии докторантов. Результаты НИРД для выставления оценки текущего контроля оформляются обучающимся в конце каждого семестра в виде отчета. Количество кредитов, отводимых на выполнение НИРД в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом образовательной программы. При выставлении оценки по текущему контролю научный руководитель и комиссии факультета оценивают работу докторанта по следующим параметрам:

- а) качество опытно-экспериментальной работы;
- б) количество и качество выступлений на научных/методических семинарах;
- в) количество и качество научных/методических публикаций по теме НИРД.

Итоговый контроль НИРД проводится в виде защиты проекта докторской диссертации. При выполнении НИРД оцениваются следующие параметры:

- а) полнота охвата литературных данных по исследуемой проблеме;
- б) адекватность выбора методов исследования;
- в) достоверность и качество проведенной опытно-экспериментальной работы;
- г) адекватность обработки полученных данных и глубина теоретического анализа;
- д) качество презентации.

Вуз постоянно проводит мониторинг, постоянно анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет

траектории образования. Следует отметить высокую оценку экспертами зарегистрированных ОП, в 2020, 2022, 2023 годах по рейтингу НПП «Атамекен» Образовательная программа 8D07311-Архитектура занимала 1 место в Республике Казахстан (<https://iaar.agency/rating/1/0/2021>; <https://iaar.agency/rating/1/0/2021>; <https://iaar.agency/rating/1/0/2022>; <https://iaar.agency/rating/1/0/2023>)

Образовательная программа 8D07311-Архитектура соответствует квалификационным характеристикам утвержденных профессиональных стандартов РК 2022г. Доступность информации об образовательной деятельности университета реализуется через сайт МОК <https://mok.kz/rubric/programmi>, методические материалы и УМКД опубликованы на внутреннем портале вуза <https://iportal.mok.kz>. В системе каждый докторант может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и онлайн режиме и другой необходимой информацией.

Сайт и образовательный портал университета содержат полную информацию об образовательных программах, критериях отбора студентов, программе развития, ожидаемых результатах и методах обучения. Это позволяет всем потребителям образовательных программ (абитуриентам, студентам, ППС и выпускникам, общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании образовательной деятельности университета, образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам (<https://mok.edu.kz/>), в социальных сетях, также публикуется в периодической печати городского, областного и республиканского масштабах. Профессорско-преподавательский состав, студенты дают интервью на телевидении, участвуют в прямых эфирах ТВ передач.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организациям, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций и направление им письма предложения по заключению договора о сотрудничестве), одним из основных критериев качества подготовки специалистов, и следовательно, эффективности деятельности образовательного учреждения являются показатели трудоустройства выпускников. МОК уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов.

Связь с выпускниками поддерживается через: встречи, телефонную связь, электронную почту, социальные сети. На сайте университета в разделе «Абитуриентам» содержится вся информация о работе приемной комиссии с

указанием времени работы и контактных данных, профориентационной работе, Правилах приема, перечне специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры (<https://mok.bitrix24.kz/~pM6Hy>).

В МОК проводится работа по оперативному информированию о результатах мониторингов о коррекции действий (веб-сайт, заседания Совета попечителей, заседания Совета факультета, Ученого совета). Материалы диссертационных исследований докторантов в электронном виде передается библиотеке МОК для открытого доступа и находятся на сайте во вкладке «Диссертационный совет» (<https://mok.bitrix24.kz/bitrix/tools/disk/focus.php?objectId=69440&cmd=show&action=showObjectInGrid&ncc=1>)

Активно используются разнообразные информационные базы и социальные сети:

1. Официальный сайт университета (<https://mok.edu.kz/>) - является универсальным инструментом информирования, содержащим все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре университета, основным событиям, выпускникам
2. Вестник КазГАСА;
3. Газета «Строительство и Архитектура»
4. Ежегодные каталоги Международных фестивалей архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии
5. Издающиеся 1 раз в 2 года Каталоги лучших выпускных работ специальностей «Архитектура» и «Дизайн».
6. Информационные издания для абитуриентов.
7. Аккаунты в социальных сетях:

Информирование общественности о деятельности университета происходит в основном за счет работы веб-сайта и портала (<https://mok.edu.kz/>). Вебсайт отражает структуру и направления деятельности университета, миссию, цели и задачи учебной, научной, воспитательной работы, сведения о факультетах. На сайте размещена информация для всех пользователей Интернет, ясная, точная, объективная, актуальная и доступная. Существует 3 версии сайта – на казахском, русском и английском языках. Сайт включает в себя разделы, в которых освещается административно-организационная, образовательная, научно-исследовательская и воспитательная стороны деятельности университета.

Важно мнение докторантов как молодых исследователей вуза, для чего регулярно проводятся опросы, показывающие рефлексию исследователей и дающие основу для дальнейшего развития и актуализации образовательной программы.

1. Период 2020-2021 (пандемия COVID-19): Этот период отмечен снижением удовлетворенности у докторантов, что связано с переходом на удаленное обучение, ограничением контактов и неопределенностью ситуации. Все показатели (качество преподавания, доступ к ресурсам,

возможности для исследований) оказались ниже, чем в более поздние годы, что отражает стресс и трудности адаптации.

2. Период 2021-2022: Постепенный рост удовлетворенности. Адаптация к новым условиям, внедрение гибких форм обучения, что позволило улучшить общую ситуацию.

3. Период 2022-2023 (реконструкция и модернизация): Удовлетворенность докторантов продолжает расти благодаря улучшению инфраструктуры и возобновлению очного обучения. Модернизация учебного процесса и активное внедрение новых технологий положительно сказались на восприятии учебного процесса и научной работы.

4. Период 2023-2024 и 2024-2025 (рост удовлетворенности): В последние два года фиксируется стабильный рост удовлетворенности, что связано с полным восстановлением и адаптацией университета. Улучшения в учебной и научной среде стали более заметны, что выражается в высоком уровне удовлетворенности докторантов, особенно по вопросам качества преподавания и научной поддержки.

Результаты опроса:

- 99% докторантов довольны качеством преподавания.
- 90% оценивают доступность технологий и возможности для повышения квалификации как положительные.
- 97% респондентов считают учебный процесс интересным, а 99% — престижным.
- 96% довольны условиями для научно-исследовательской деятельности,
- 95% удовлетворены материально-техническим обеспечением.

***Положительная практика:***

В вузе регулярно проводятся опросы докторантов, показывающие рефлексию исследователей и дающие основу для дальнейшего развития и актуализации образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие**

**ГЛАВА 3**  
**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие**

**Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие**

**Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – полное соответствие**

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие**

**Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)  
В ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ (КАЗГАСА)»**

Дата проведения аудита: 13 - 14 марта 2025 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 13.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с ректором Университета	(П4)	10.00-10.40	Р, ЭГ, К, Ректор
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	10:40-10:45	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с проректорами	(П4)	10.45-11.25	Р, ЭГ, К Проректоры
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	11:25-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений	(П4)	11:30-12:10	Р, ЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	(П4)	12:10-12:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с деканами и заведующими кафедр образовательных программ	(П4)	12:15-12:55	Р, ЭГ, К, Деканы школ
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	(П4)	12:55-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, ППС
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	14:45-14:50	Р, ЭГ, К
14	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Кабинет ВЭГ (П4)	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Бакалавриат, магистранты
		Кабинет ВЭГ 436		докторанты
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:30-15:35	Р, ЭГ, К

16	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	15:35- 16:15	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	16:15- 16:30	Р, ЭГ, К
18	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	16.30- 18.00	Р, ЭГ, К, Деканы, кураторы образовательных программ
19	Ужин		18:00- 20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 14.03.2025 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Встреча-интервью с выпускниками аккредитуемых образовательных программ	Кластер 1–П4 Кластер 2–436 Кластер 3 – 425	09:00- 09:40	Р, ЭГ, К, Обучающиеся
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	09:40- 09:45	Р, ЭГ, К
4	Посещение службы офис регистратора, департамента информационных технологий. Академическое и научное сопровождение докторантов, Презентация образовательной платформы. Выборочное посещение занятий	Учебный корпус	09:45- 10:25	Р, ЭГ, К, структурные подразделения
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:25- 10:30	Р, ЭГ, К
6	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Базы научных институтов	10:30- 13:00	Р, ЭГ, К, деканы
7	Посещение баз практик и учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Базы практики		Р, ЭГ, К, ППС, ответственные за базы практик
8	Обед	Учебный корпус	13:00- 14:00	Р, ЭГ, К
9	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00- 15:00	Р, ЭГ, К, заведующие кафедр и кураторы образовательных программ
10	Подготовка отчетов по внешнему	Кабинет ВЭГ	15:00-	Р, ЭГ, К,

	аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов		16:00	заведующие кафедр и кураторы образовательных программ, РСП
11	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с руководством Университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, руководство университета
13	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мухаева Балжан Аманжоловна	Руководитель Центра обеспечения качества и аккредитации

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Имандосова Маргарита Булатовна	Ректор

### Проректоры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич	Провост
2	Ким Раушан Джумахметовна	Проректор по финансовым и административным вопросам
3	Молдамуратов Жангазы Нуржанович	Проректор по науке и инновациям
4	Толенбеков Ернур Канатбекович	Проректор по цифровизации

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дусипова Турсунай Сагидуллоевна	И.о. проректора по социальному развитию и воспитательной работе, директор департамента социального развития
2	Жуандыкова Аяна Нурлановна	HR директор
3	Кайдарова Назым Алмасовна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Абдиллаева Фарида Максutowна	Регистратор-ответственный секретарь Приемной комиссий
5	Лайсханов Шахислам Узакбаевич	Директор департамента по науке и инновациям
6	Утепбергенова Эльвира Рулановна	Директор департамента маркетинга
7	Скакова Ляззат Сейтбековна	Начальник по финансовым вопросам
8	Киликаева Юлия Викторовна	Заместитель главного бухгалтера
9	Құлманов Азамат Полатұлы	Директор департамента информационных технологий
10	Жунусов Аскар Серикович	Директор службы эксплуатации
11	Балмуханов Азиз Габдулкаимович	Начальник юридической службы
12	Момышева Алия Сауытбековна	Директор научной библиотеки
13	Кубашев Алибек Ермекулы	Руководитель международного отдела
14	Айтбаева Айсауле Муратовна	Руководитель центра практики и карьеры
15	Махметова Ардак Саятовна	Руководитель Учебно-методического центра

### Деканы и заведующие кафедры

№	Ф.И.О.	Должность
1	Хасенов Манас Игенович	Декан факультета Архитектуры, ассоциированный профессор

2	Зименко Александр Александрович	Декан факультета Дизайна, ассоциированный профессор
3	Сейтказинов Оразалы Дауткалиевич	И.о декана факультета общего строительства, ассоциированный профессор
4	Макашев Ернар Бахытжанович	Декан факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента, ассоциированный профессор
5	Тебаев Данияр Булатович	Декан факультета Казахстанко-Американского университета
6	Глаудинова Мехирбану Бекримжановна	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО
7	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	Заведующий кафедрой "Основы архитектурного проектирования"
8	Кусаинов Аскар Муратович	Заведующий кафедрой "Архитектура жилых и общественных зданий"
9	Туякаева Айнагуль Кайырбаевна	Заведующий кафедрой "Градостроительство"
10	Турганбаева Шахизада Саинбековна	Заведующий кафедрой "Продакт-дизайн"
11	Узакбаев Турар Куанышевич	Заведующий кафедрой "Архитектурный дизайн"
12	Чикноверова Карина Витальевна	Заведующий кафедрой "Графический и медиа дизайн"
13	Абиева Гулдана Солтановна	Заведующий кафедрой "Инженерные системы и сети"
14	Гусенова Мейрибан Шахгусеновна	Заведующий кафедрой "Социально-гуманитарные науки"
15	Ниетбай Саят Ержанулы	Заведующий кафедрой "Проектирование зданий и сооружений"
16	Сартаев Даулет Турысович	и.о. заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство"
17	Жумагулова Роза Ермаханбетовна	Заведующий кафедрой "Технические и естественные науки"
18	Ибраимбаева Гульназ Баккыдыровна	Заведующий кафедрой "Технология материалов и менеджмент в строительстве"
19	Кузнецова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой "Геодезия и картография, кадастр"

### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Должность
<b>Кластер 3</b>			
1	Ахмедова Айжан Тимуровна	6B02121 Архитектурный дизайн	Профессор
2	Игнатъева Н.В.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассоц.профессор
3	Нигметова А.А.	6B02121 Архитектурный дизайн	Ассистент-профессор
4	Чикноверова К.В	6B021212 Графический дизайн	зав. кафедрой «Графический и медиа дизайн», ассистент-профессор
5	Васько Т.В.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
6	Мырзахметова С.Т.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
7	Васько И.Д.	6B021212 Графический дизайн	ассистент-профессор
8	Смагулова Ляззат Аманжоловна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
9	Калымбетова Жанерке Сайлаубековна	6B02123 Промышленный дизайн	ассистент-профессор
10	Слепченко Алина Андреевна	6B02123 Промышленный дизайн	тьютор
11	Нурбай Сауле	6B02124 Дизайн моды	Ассоциированный профессор

	Курбанбековна		ФД
12	Рашева Сандугаш Досмагамбетовна	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор ФД
13	Файзов Тілек Жанарбекулы	6B02124 Дизайн моды	Ассистент-профессор
14	Ахмедова Айжан Тимуровна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
15	Нуркушева Ляззат Тулеувна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор-исследователь
16	Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна	7M02120, 8D02120 Дизайн	Профессор
17	Амандыкова Дина Абильмажиновна	7M02120 Дизайн	Профессор-исследователь
18	Кусаинов Аскар Муратович	6B07311 АЖиОЗ	Зав.каф АЖиОЗ, ассоциированный профессор ФА
19	Исходжанова Галина Рашетовна	6B07311 АЖиОЗ	Куратор ОП 6B07311 АЖиОЗ Профессор ФА.
20	Ахметова Асель Тологеновна	6B07311 АЖиОЗ	Ассистент-профессор каф. АЖиОЗ, ФА
21	Козбагарова Нина Жошевна	6B07312 Градостроительство	Куратор ОП 6B07312 Градостроительство, профессор -исследователь, ФА
22	Горячих Кристина Александровна	6B07312 Градостроительство	Тьютор каф. АЖиОЗ, ФА
23	Ахметов Ержан Абдрахманович	6B07312 Градостроительство	Ассоциированный профессор гаф. Градо, ФА
24	Садвокасова Гаухар Айтмагамбетовна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Куратор ОП 7M07311, 7M07312 Архитектура, професср- исследователь каф. Градо, ФА
25	Данибекова Эльвира Темиргалиевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Зав.каф. ОАП Ассоциированный профессор- исследователь ФА
26	Приемец Оксана Николаевна	7M07311, 7M07312 Архитектура	Ассоциированный профессор каф. АЖиОЗ ФА
27	Глаудинова Мехрибану Бекримжановна	8D07311 Архитектура	Куратор ОП «8D07311 Архитектура», зав.каф. ЮНЕСКО
28	Байтенов Эскандер Муслимович	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. АЖиОЗ
29	Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна	8D07311 Архитектура	Профессор-исследователь каф. ОАП

### Студенты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Курс, группа
<b>Кластер 3</b>			
1	Кипшакбаева Дариға Асылбекқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
2	Талаева Милана Алексеевна	6B02121 Архитектурный дизайн	1 курс, АД-21-4 АД-24-6
3	Рустембек Аружан Дастанқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	4 курс, АД-21-4
4	Нургалиев Мирас Маратович	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-11

5	Азиева Амина Эльдосовна	6B021212 Графический дизайн	3 курс, ГД-22-10
6	Пальчикова Алина Олеговна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
7	Спанова Эльнара Маратовна	6B021212 Графический дизайн	4 курс, ГД-21-6
8	Мұратова Сабина Боранбайқызы	6B02123 Промышленный дизайн	3 курс, ПД-23-15
9	Зайнидинова Сумбат Пархатовна	6B02123 Промышленный дизайн	4 курс, ПД-21-9
10	Балгожина Мерей Армановна	6B02123 Промышленный дизайн	5 курс, ПД-20-8
11	Шәріпханова Жібек Айдынқызы	6B02124 Дизайн моды	5 курс, ДМ-20-7
12	Элолдаева Цоца Билаловна	6B02124 Дизайн моды	1 курс, ДМ-24-14
13	Закирова Дильназ Адилжановна	6B02124 Дизайн модыД	2 курс, ДМ-23-14
14	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
15	Тоқтасынов Нұрхан Әуелханұлы	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-25
16	Төлеген Зейнеп	6B07311 АЖиОЗ	2 курс, АЖиОЗ- 23-29
17	Ғабит Ғазиз	6B07311 АЖиОЗ	3 курс, АЖиОЗ- 22-11
18	Бертай Медет Муратұлы	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ-21-16
19	Токенова Жания Бахитжановна	6B07311 АЖиОЗ	4 курс, АЖиОЗ- 21-16
20	Серікбаева Перизат Жанатқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, ГРАДО 20-9
21	Аяганова Дильназ Аскарқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
22	Барланова Ақмарал Дарханқызы	6B07312 Градостроительство	5 курс, Градо 20-9
23	Анафия Жанель	6B07312 Градостроительство	4 курс, Градо 21-12

### Докторанты

№	Ф.И.О.	Образовательная программа	Год выпуска
<b>Кластер 3</b>			
1	Ербергена Динара	8D02120 Дизайн	2020 г. ФД
2	Сұлтан Айшабибі	8D07311 Архитектура	2026г. ФА
3	Шотанова Айгүл Ғазизқызы	8D07311 Архитектура	2027г. ФА
4	Тлеубергенов Қамбар Ерғанатұлы	8D07311 Архитектура	2027г. ФА
5	Дуйсен Бауыржан Исраилович	8D07311 Архитектура	2027г. ФА

### Представители работодателей

№	ФИО	Организация	Должность
<b>Кластер 3</b>			
1	Савранчук П.П	ИП «Савранчук П.П.»	Директор
2	Курманкулов Н.Ж.	ТОО «Capital Invest Construction»	Директор
3	Борщаговская Татьяна Александровна	Проектный институт «Здравпроект»	ГАП
4	Мун Ирина	McCann Erickson Kazakhstan.	арт-директор
5	Федишин Антон Юрьевич	Брендинговое агентство «Fingers Branding Agency»	Директор и основатель
6	Азиз Абдулмажитов	ART GILD	директор

7	Вяткина Инга Рихардовна	ТОО «ENDEAVOUR»	Директор
8	Ахметова Гаухар Нигметовна	ИП Дом моды «Kiori»	Директор
9	Сердалы Нұртас Нұрланұлы	UYA architects	Главный архитектор проектов
10	Токен Айко (онлайн из Астаны)	Sity Lab Turkistan	Директор учредитель
11	Айтлеу Жанат Абдыкалыкович	НИИ Алматыгенплан	Руководитель мастерской научных исследований и разработок
12	Каныбеков Нурлыхан Азимханович	ТОО "Центр градостроительного проекта "	Генеральный директор ТОО "Центр градостроительного проекта "
13	Карманов Шымыр Досмурзиевич	Саморегулируемая организация «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»	Председатель Саморегулируемой организации «Республиканский союз проектировщиков Казахстана»
14	Маметов Аркинжан Ахметжанович	ТОО «Градо»	директор ТОО «Градо»
15	Томашев Калижан Сапарович	ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"	Директор ТОО "СӘУЛЕТ ҚҰРЫЛЫС КОНСАЛТИНГІ"
16	Кентугаев Айдос Зейнуллаевич	ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ- СМ"	Директор ТОО "ФИРМА ЖАНКЕНТ-СМ"
17	Аманжолов Дастан Болатұлы	ТОО «Компания КУМБЕЗ»	Директор
18	Бәсен Ақжелең Төлеуқызы	ТОО "Бәсен Сәулетшілері"	Директор
19	Аужанов Нурбек Габдулхамитович	ТОО «Градкомплекс»	директор
20	Ауганбай Сагиндык Ибраевич	ТОО «Проектная фирма ГРАДО»	ГАП

### Выпускники

№	ФИО	ОП	Год выпуска, факультет
<b>Кластер 3</b>			
1	Аманбек Әділбек Бауыржанұлы	6B02121 Архитектурный дизайн	2024г. ФД
2	Марьям Камирдинова	6B02121 Архитектурный дизайн	2010г. ФД
3	Сатанова Алтынай	6B02121 Архитектурный дизайн	2023г. ФД
4	Ибрагимова Диана	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
5	Семетай Айжан	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
6	Ни Александра	6B021212 Графический	2023 г.ФД

		дизайн	
7	Башкирцева Альбина Сергеевна	6B021212 Графический дизайн	2024 г.ФД
8	Гашкова Анастасия	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
9	Семенов Даниил	6B02123 Промышленный дизайн	2024 ФД
10	Алпысбаева Айжан Бегайдаркызы	6B02124 Дизайн моды	2017 г. ФД
11	Кудинова Александра Олеговна	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
12	Советкали Аружан Аратбекқызы	6B02124 Дизайн моды	2024 г. ФД
13	Аухадиева Лаура Муқановна	8D07311 Архитектура	2022г. ФА
14	Гвоздикова Татьяна Анатольевна	8D07311 Архитектура	2021г. ФА
15	Онищенко Юлия Владимировна	8D07311 Архитектура	2023г. ФА
16	Асубаева Аружан Курбановна.	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
17	Нурланова Меруерт Казбекқызы	7M07311 Архитектура	2023г. ФА
18	Лоскутов Данил Сергеевич	7M07312 Архитектура	2022г. ФА
19	Сархитбаев Санжар Манатович	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
20	Абдырахман Алихан Серікқазыұлы	6B07311 АЖиОЗ	2023г. ФА
21	Айбасова Нұрайым Асхатқызы	6B07311 АЖиОЗ	2024г. ФА
22	Худайбергенов Жандарбек Азатович	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА
23	Абишева Камиля	6B07312 Градостроительство	2024г. ФА
24	Селмухан Мадияр	6B07312 Градостроительство	2022г. ФА

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. ....