



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B06120 «Искусственный интеллект»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель: Ниязова Розамгуль Сериковна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Технологии искусственного интеллекта», факультет информационных технологий, ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Астана.



Коробова Наталья Егоровна, доктор химических наук, профессор института нано-микросистемной техники, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», г. Москва, РФ.



Бигалиева Альфия Замировна, И.о. доцента кафедры «Информационные технологии и безопасность», доктор PhD, НАО «Карагандинский технический университет им.А.Сагинова», г. Караганда



Тен Татьяна Леонидовна, Заведующая кафедрой цифровой инженерии и IT-аналитики, доктор технических наук, профессор, ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза», г. Караганда



Пионтковский Владимир Анатольевич, директор ТОО «Spector Security», г. Алматы



Мауленова Алма Мухитовна, Магистрант 1 года обучения по образовательной программе 7М06301 «Системы информационной безопасности», НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аджибаева Ажархан Шоқанқызы, начальник управления УМД

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В06120 «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 3 определен как «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Введение	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	38
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	41
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в АО «Международный университет информационных технологий», в период с 27 по 28 января 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

АО «Международный университет информационных технологий» (далее МУИТ) – ведущее учебное заведение в Центрально-Азиатском регионе в области подготовки высококвалифицированных, международно-признанных IT специалистов. МУИТ создан по инициативе Первого Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева в 2009 году (Государственная лицензия №0064060, серия АБ, от 29 мая 2009 г.). Университет создан в тесном сотрудничестве с Carnegie Mellon University (США). Номер лицензии KZ78LAA00032359 от 02 апреля 2022 года (перевыпуск в связи с изменением адреса). МУИТ имеет приложения к лицензии по пяти направлениям Классификатора бакалавриата – «6B061 Информационно-коммуникационные технологии», «6B062 Телекоммуникации», «6B063 Информационная безопасность», «6B032 Журналистика и информация», «6B041 Бизнес и управление» и по трем направлениям магистратуры «7M041 Бизнес и управление», «7M061 Информационно-коммуникационные технологии», «7M062 Телекоммуникации» и по одному направлению докторантуры «8D061 Информационно-коммуникационные технологии».

МУИТ успешно прошел процедуру институциональной аккредитации Ассоциации по аккредитации и сертификации в сфере образования и науки (АСИИН).

В 2023 году Университет занял в рейтинге QS Asia позицию 801+, на текущий момент занимает 750-800.

На сегодняшний день МУИТ окончили 8833 выпускника. Контингент Университета составляет 6410 обучающихся, из них бакалавриат – 6182, магистратура – 194, докторантура PhD – 34.

В Университете работают 423 ППС, из них штатные – 292 (включая внутренних совместителей), совместители – 131. Из штатных: доктора наук – 15, кандидаты наук – 46 и PhD – 41, 22 доцента или ассоциированных профессора и 9 профессоров. Среди совместителей: 3 доктора наук, 6 кандидатов наук, 19 обладателей степени PhD, 8 доцентов или ассоциированных профессоров и 2 профессора.

МУИТ занял лидирующие места по результатам Рейтинга НПП «Атамекен» за 2024 год: 6B06110 "Программная инженерия" занимает 7 место, 6B06105 "Информационные системы" – 11, 6B06303 "Сетевая безопасность" - 2; 6B04102 "Электронный бизнес" – 6, 6B06201 "Телекоммуникационные системы и сети" - 2, 6B03201 "Бизнес-журналистика, SMM & PR" - 5, 6B06101 "Компьютерные науки" - 2, 6B04105 "Финансовые технологии" – 4, 6B06112 "Data Science" - 3.

По результатам Рейтинга НАОКО МУИТ занял 1 место по ГОП «B058 Информационная безопасность», «M094 Информационные технологии», 2 место по ГОП «B042 Журналистика и репортерское дело», «M096 Коммуникации и коммуникационные технологии», 3 место по ГОП «B057 Информационные технологии», «D094 Информационные технологии». МУИТ в Национальном рейтинге ведущих технических вузов Казахстана занял 4 место, в Рейтинге по научным публикациям казахстанских вузов – 5 место среди 86 ВУЗов.

МУИТ выпускает Международный журнал информационных и коммуникационных технологий, зарегистрированный в Министерстве информации и общественного развития Республики Казахстан, свидетельство о регистрации: № KZ82VPY00020475, выданное от 20.02.2020 г. Журнал публикует научные работы по следующим направлениям: информационные технологии, информационная безопасность, коммуникационные технологии и цифровые технологии в развитии социо-экономических систем. Редакционная политика журнала направлена на популяризацию результатов новых разработок казахстанских и зарубежных ученых в сфере информационных и коммуникационных технологий, актуализацию публикационной деятельности со стороны экспертов и молодых ученых.

На официальном веб-сайте МУИТ: <https://iitu.edu.kz/> представлены актуальная информация о деятельности университета, образовательные программы, новости, а также ресурсы для студентов, преподавателей и партнеров.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ: Политика обеспечения качества и академической честности в АО «МУИТ» направлена на поддержание высокого уровня образовательных программ, прозрачность всех процессов и соблюдение этических норм в академической среде. Данный подход играет ключевую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на международном рынке труда.

Обеспечение качества образования осуществляется через систему внутреннего контроля, основанную на нормативных документах и международных стандартах. Важными элементами данной системы являются:

- Стратегия развития университета (2022-2025), утвержденная решением Совета директоров АО «МУИТ» от 25.03.2022 г., протокол №2 ([ссылка](#)). .
- Академическая политика (QM-02, Редакция 6), утвержденная решением Правления АО «МУИТ» от 29.08.2024 г., протокол № 29/24, <https://iitu.edu.kz/documents/3261/QM-02> регламентирующая ключевые образовательные процессы, их последовательность и взаимодействие.
- Руководство по качеству (QM-01, Редакция 7), утвержденное Председателем Правления-Ректором от 04.12.2020 г., в котором установлены процессы реализации системы менеджмента качества (СМК).
- Политика <https://iitu.edu.kz/documents/2981/> и цели в области качества <https://iitu.edu.kz/documents/2980/> , размещенные на официальном сайте Университета.

Сертификация системы менеджмента качества, подтвержденная соответствием стандарту СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001-2015), выданная ТОО «Euroasia MS» 29.12.2023 г. <https://iitu.edu.kz/ru/articles/about-university/sistema-menedjmenta-kacestva/>

Внутреннее информирование осуществляется через почтовую систему Outlook и автоматизированную информационную систему (АИС) «Platonus». Контроль качества занятий ([ссылка](#)) обеспечивается взаимопосещениями, результаты которых фиксируются в форме F-21 «Оценка качества лекционного лекционного (семинарского-практического) (семинарского, практического) занятия».

При разработке образовательных программ проводится анкетирование и интервьюирование студентов и выпускников, а также анализируются их отзывы о прохождении практики. Оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг осуществляется путем регулярного анкетирования, включая опрос «Преподаватель глазами студентов». Жалобы и замечания рассматриваются и учитываются при оценке качества обучения.

Академическая честность поддерживается на всех уровнях образовательного процесса, обеспечивая прозрачность и объективность в обучении и оценивании. Важное внимание уделяется предотвращению академического мошенничества, предоставлению достоверной информации в рекламных материалах и соблюдению честности в коммуникациях.

С 2018 года АО «МУИТ» является членом Лиги Академической (ссылка) честности Республики Казахстан, а также утвердило Кодекс академической честности (Редакция 3) от 05.05.2020 г.(ссылка), с которым знакомятся все студенты при поступлении. С 2018-2019 учебного года дипломные работы проходят обязательную проверку на заимствования в системе Strikeplagiarism в соответствии с Положением о системе антиплагиата (Р-51, Редакция 1) от 27.03.2019 г.

Антикоррупционная политика Университета реализуется на основе Положения об антикоррупционной комплаенс-службе (Протокол №43 от 24.11.2021 г.) (ссылка) и Антикоррупционной политики (Р-65, Редакция 1 от 30.01.2020 г.) (<https://iitu.edu.kz/documents/3590>).. В рамках данной политики регулярно проводятся беседы на уровне кафедр и университетских собраний.

Данные меры являются неотъемлемой частью системы обеспечения качества образования в Университете.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ: Образовательная программа 6B06120 «Искусственный интеллект» разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении образовательных программ Р-35 (Редакция 3), утвержденная на заседании Ученого совета Протоколом №3 от 18 ноября 2020 г.

Все нормативные документы представлены на сайте вуза <https://iitu.edu.kz/ru/articles/obrazovanie/vnutrennie-normativnye-dokumenty/>

В 2024 году в Международном университете информационных технологий (МУИТ) была внедрена новая совместная образовательная программа "6B06120 Искусственный интеллект" [EPVO](#), разработанная в ответ на растущий спрос на специалистов в области ИТ-технологий, машинного обучения, нейросетей и других передовых технологий искусственного интеллекта (ИИ). Образовательная программа была запущена совместно с университетами: ТОО «Astana IT University», АО «Казахстанско-Британский технический университет», НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д.Серикбаева», НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева», АО «Университет международного бизнеса имени Кенжегали Сагадиева».

Образовательная программа 6B06120 «Искусственный интеллект» построена на кредитной системе ECTS и учитывает потребности студентов и работодателей.

Структура учебных планов образовательной программы логична и обеспечивает планомерное освоение дисциплин. Полный пакет предоставленных документов позволил провести комплексную экспертизу образовательной программы, подтвердившую ее качество и соответствие заявленным требованиям.

Предоставленные документы по образовательной программе содержат подробное описание каждой дисциплины, включая определенные цели обучения, ожидаемые результаты освоения (знания, умения, навыки), а также перечень компетенций, которые студенты должны приобрести. Для каждой дисциплины обеспечен достаточный объем современной учебной и учебно-методической литературы. Практические и лабораторные занятия проводятся в оборудованных лабораториях кафедры, что обеспечивает эффективное усвоение материала.

В МУИТ разработано Положение, регламентирующее проведение занятий с применением инновационных технологий, определяющее основные критерии оценки занятий: содержание занятий, методика проведения занятий, организация занятий, руководство работой студентов, педагогические данные преподавателя, результативность занятия, техническое состояние аудитории - R-10 «Правила разработки и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов» (https://iitu.edu.kz/documents/3022/R-10_Правила_ЦОР_ред.1.pdf).

Дисциплины вузовского компонента устанавливает кафедра с учетом требований работодателей, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника по данному направлению. Каталог элективных дисциплин, содержащий в себе перечень и описание дисциплин базового и профильного циклов с формируемыми навыками и компетенциями обсуждается и утверждается ежегодно на заседаниях кафедры.

На данный момент на кафедре осуществляется подготовка специалистов по одному уровню – бакалавриат. При разработке ОП распределение дисциплин осуществляется в соответствии со спецификой пререквизитов, нарастанием сложности и компетентного подхода в приобретении знаний и навыков и логикой последовательного изучения направлений журналистской специализации. Степень и название программы соответствуют содержанию образовательной программы и целям программы.

В соответствии с Дублинскими дескрипторами все блоки дисциплин включают в себя методы согласованных требований к оценке результатов обучения, сформированных в соответствии с компетентным и студентоцентрированным обучением.

Программы производственной практики разрабатываются кафедрой ФКТиК совместно с ведущими предприятиями в области применения искусственного интеллекта на основе ГОСО и внутренней нормативной документации МУИТ QP-06 Организация профессиональной практики https://iitu.edu.kz/documents/1132/QP-06_%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83_QylvkyH.pdf

Учебная практика направлена на развитие практических навыков, умений и универсальных компетенций, а также на знакомство с основами профессиональной деятельности в сфере искусственного интеллекта. Студенты программы проходят учебную практику в лабораториях университета, специализированных IT-департаментах, а также на базе исследовательских центров, занимающихся обработкой данных и машинным обучением.

Набор студентов на программу "Искусственный интеллект" начался в сентябре 2024 года, и в первый год обучения на программе числится 38 студентов. Дальнейший набор планируется проводить в соответствии с возрастающим спросом на специалистов по искусственному интеллекту в IT-индустрии.

В рамках перехода к модульному структурированию образовательные программы регулярно обновляются как в структурном, так и в содержательном аспектах. При этом учитываются требования рынка труда и запросы работодателей, которые влияют на разработку элективных курсов и содержание профессиональных практик. В учебный план включены новые дисциплины по предложениям специалистов из IT-сферы, такие как «Глубокое обучение 1, 2», «Обработка изображений и компьютерное зрение I, II», «Искусственный интеллект в промышленности и научных исследованиях», «Проектирование системы», «НЛП и оперативное управление», «Управление программными проектами», «Обучение с подкреплением», «Этика искусственного интеллекта», «Робототехника», «Компьютерная графика», «Интеллектуальные системы» и «Мультиагентные системы искусственного интеллекта».

При разработке содержания программы учитываются также мнения студентов, полученные через анкеты по удовлетворенности качеством образовательных услуг. Процесс актуализации программы включает регулярное обновление каталога элективных дисциплин (КЭД) в ответ на изменения внешней среды и новые требования рынка труда. Новый КЭД программы «Искусственный интеллект» предлагает курсы, такие как «Робототехника», «Этика искусственного интеллекта» и «Обучение с подкреплением», которые позволяют студентам развивать ключевые компетенции в AI-индустрии и учитывать этические аспекты использования технологий.

Содержание образовательной программы направлено на формирование широкого спектра компетенций, включая общую образованность, социально-этические, экономические и управленческие навыки. Программа способствует адаптации студентов к изменениям социальных, экономических и профессиональных условий, поддерживая их мобильность и готовность к работе в условиях динамичных изменений и неопределённости. Особое внимание уделяется развитию таких навыков, как креативность, критическое и инновационное мышление.

На основании анализа соответствия стандарту 2 можно заключить, что образовательная программа полностью соответствует установленным требованиям в области ее разработки, утверждения и управления информацией. Это подтверждается наличием внутренних регламентов, регламентирующих процесс формирования и утверждения структуры и содержания программы.

Программа отвечает обязательным компонентам государственных образовательных стандартов (ГОСО) и Квалификационным требованиям Министерства науки и высшего образования РК от 05.01.2024. Помимо этого, в ней учтены элементы, способствующие всестороннему развитию студента, что свидетельствует о ее полной интеграции с Национальными рамками квалификаций и профессиональными стандартами.

Анализ уровня, качества и функционирования кредитной системы подтверждает, что образовательная программа соответствует высоким требованиям. Дополнительно предусмотрены механизмы внутренней оценки

качества предоставляемых образовательных услуг, что является ключевым фактором ее успешной реализации в образовательном процессе.

В ходе визита базы практики обучающихся по образовательной программе 6В06120 «Искусственный интеллект» не были посещены.

Области для улучшения:

- Обновление и расширение списка баз практики – заключить новые соглашения с IT-компаниями, исследовательскими институтами и стартапами, работающими в области искусственного интеллекта;

- Создание партнерской сети с ведущими AI-компаниями – наладить сотрудничество с индустриальными партнёрами и технологическими корпорациями для обеспечения студентов возможностью прохождения производственной практики, участия в реальных проектах, а также получения наставничества от специалистов-практиков.

- рекомендуется модернизировать учебный план, уделив большее число часов практическим занятиям студентов, в том числе на базе предприятий бизнес-партнёров и активнее привлекать предприятия бизнес-партнёров к работе студентов над реальными проектами.

Уровень соответствия по стандарту 2 –полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

С первого дня пребывания на кафедре для консультирования студентов по образовательным программам по направлению 6В061 – «Информационно-коммуникационные технологии» организуются встречи с Председателем Правления-Ректором, деканом факультета, заведующим кафедрой. Также эдвайзеры проводят собрание со своими группами, во время которых они обзаканомливают со справочником-путеводителем. Справочник-путеводитель доступен на официальном сайте ([ссылка](#)). Справочник-путеводитель служит в качестве руководства для студентов и содержит общую информацию о вузе, его организационной структуре, правилах кредитной системы обучения, а также глоссарий. Информация в Справочнике-путеводителе предназначена в помощь студенту и знакомит обучающихся с особенностями академической жизни Университета, описывает порядок организации учебного процесса, рейтингового, промежуточного и итогового контроля знаний, условия перевода с курса на курс, а также с их правами и обязанностями.

МУИТ формирует специалистов нового поколения, как профессионалов международного уровня, востребованных в сфере IT-индустрии, с углубленными знаниями английского языка.

Деятельность эдвайзеров регламентируется Правилами организации работы эдвайзера (Редакция 3), утвержденный Ректором МУИТ от 01 ноября 2019 г. ([ссылка](#)). Эдвайзер знакомит обучающегося с особенностями академической жизни Университета, содержанием КЭД и РУП, требованиями образовательной программы, информацией о пре- и постреквизитах дисциплин образовательной программы обучающегося. Оказывает помощь обучающимся в принятии решений при выборе дисциплин. Кроме того, эдвайзер представляет академические интересы обучающихся перед администрацией МУИТ. Отслеживает успеваемость закрепленных за ним обучающихся.

Деятельность эдвайзеров регламентируется Правилами организации работы эдвайзера (Редакция 3), утвержденный Ректором МУИТ от 01 ноября 2019 г. ([ссылка](#)). Эдвайзер знакомит обучающегося с особенностями академической жизни Университета, содержанием КЭД и РУП, требованиями образовательной программы, информацией о пре- и постреквизитах дисциплин образовательной программы обучающегося. Оказывает помощь обучающимся в принятии решений при выборе дисциплин. Кроме того, эдвайзер представляет академические интересы обучающихся перед администрацией МУИТ. Отслеживает успеваемость закрепленных за ним обучающихся.

Академическое сопровождение обучающихся в процессе их обучения в Университете кроме эдвайзеров кафедр осуществляют также заместители декана факультета. За каждым эдвайзером закрепляется определенное количество обучающихся. Для получения консультации эдвайзера обучающийся может обратиться к нему по корпоративной почте или напрямую позвонить, сообщить о возникшей проблеме.

Индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося отражает годовую траекторию обучения и содержит перечень дисциплин, которые обучающийся выбирает с помощью эдвайзера (см. форму ИУП по ссылке). ИУП утверждается деканом факультета Университета (ссылка). ИУП составляется на основе документов: учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин.

Рабочий учебный план (сокр. – РУП) утверждается Председателем Правления-Ректором университета, включает содержание обязательного и элективного компонентов с указанием количества кредитов и академических часов.

Обучающиеся осваивают учебные дисциплины в строгом соответствии с утвержденными ИУП, соответственно в них содержатся все компоненты и элементы образовательных программ.

Онлайн регистрация обучающихся на дисциплины в МУИТ осуществляется посредством АИС «Platonus». В настоящее время в МУИТ на основании индивидуальной регистрации на дисциплины формируется расписание обучающегося.

До начала регистрации кафедры проводят презентацию дисциплин, сроки которой обозначены в академическом календаре.

Окончательное расписание учебных занятий на академический период утверждается Проректором по академической деятельности на третьей неделе с начала академического периода.

Обучающимся МУИТ, желающим получить дополнительное обучение или ликвидировать задолженности или разницу в учебных планах (за исключением выпускного курса) организуется летний семестр на платной основе согласно Академическому календарю Университета ([ссылка](#)).

Рекомендуемая учебная нагрузка в академическом периоде для обучающихся определена в рабочих учебных планах образовательных программ университета. Кредиты присваиваются обучающемуся только в том случае, если он освоил планируемые результаты обучения. В рамках основной образовательной программы обучающийся может выбрать для изучения одну или несколько дополнительных образовательных программ (Minor).

СРС обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя, и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно.

СРОП отражается в учебном графике и входит в недельную нагрузку преподавателя и обучающегося. Формы СРОП в виде интерактивных и консультативных занятий с указанием тем, заданий и объема часов для обучающегося отражены в силлабусе. К интерактивным занятиям в рамках СРОП привлекаются все обучающиеся без исключения. Занятия и задания СРОП составляют неотъемлемую часть силлабуса и являются обязательными для всех обучающихся.

В соответствии с Кодексом Академической Честности (Редакция 3), одобренным на заседании Ученого совета 05.05.2020 г., протокол №9, утвержденным Ректором МУИТ 05 мая 2020 года ([ссылка](#)) п.4.2 «Преподавательский состав и администрация несут ответственность за

обеспечение условий, не противоречащих Политике, и должны помогать обучающимся в успешном получении соответствующей академической степени».

В соответствии с Академической политикой все стандарты, политики, процедуры, академический календарь и другие документы, регулирующие образовательную деятельность МУИТ, размещаются на сайте. В университете имеются в наличии точки Wi-Fi для поддержки студентов в реализации их потребностей в личностном развитии, самосовершенствовании. Обучающимся рекомендуется ежедневно проверять входящую почту и сообщения в информационных системах. В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и залы библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 1000 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi (70 точек доступа) имеются во всех корпусах.

МУИТ является одним из первых вузов в Республике, который начал использовать в учебном процессе онлайн курсы Coursera (<https://www.coursera.org/>) в рамках смешанного обучения. На сегодняшний день онлайн курсы Coursera начали применяться не только в рамках смешанного обучения, но и в качестве полноценной альтернативы традиционным курсам, т.е. студентам перезачитываются результаты освоения дисциплины при наличии сертификата.

Процесс признания результатов обучения на Coursera в МУИТ (Международном университете информационных технологий) осуществляется следующим образом:

1. Выбор курса Университет определяет список онлайн-курсов на Coursera, которые могут заменить традиционные дисциплины. По выбранной дисциплине назначается ментор с кафедры. Ментор составляет силлабус курса. Объем курса с Coursera зависит от количества ECTS дисциплины. Например: дисциплина с 5 ECTS = 1 час лекции и 2 часа лабораторных либо практических занятия составляет в общем 45 аудиторных часов за 1 семестр, то есть с Coursera выбирается курс продолжительностью около 45 часов.

2. Прохождение обучения Студент регистрируется на платформе Coursera и проходит курс. Выполняет задания, сдает экзамены и получает сертификат об окончании курса.

3. Выставление оценки после успешного завершения курса студент предоставляет сертификат ментору (необходим верифицированный сертификат). Ментор ставит оценку за выполненные задания и итоговую оценку в систему Platonus за РК1 и 2. Финальный экзамен по дисциплине проходит в оффлайн формате в соответствии с силлабусом.

Этот процесс позволяет студентам проходить обучение в удобном формате и получать актуальные знания от ведущих университетов мира.

Образовательная программа соответствует требованиям стандарта №3, обеспечивая прозрачную и объективную систему оценки. Включение разнообразных форм контроля и четко определенных критериев оценивания

способствует справедливому подходу к учебному процессу. Программа предлагает выбор элективных дисциплин, что повышает гибкость обучения и учитывает индивидуальные образовательные потребности студентов. Полная информированность обучающихся о критериях оценивания и система внутреннего мониторинга позволяют своевременно корректировать учебный процесс. Эффективная процедура рассмотрения обращений студентов и строгое соблюдение кодекса чести гарантируют этичное и справедливое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Замечания:

Отсутствие равного доступа ко всем ресурсам образовательной программы для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Слабая академическая мобильность обучающихся на базе зарубежных университетов в рамках подписанных меморандумов.

Слабое привлечение студентов к научной деятельности ОП, в т.ч., НИРС.

Области для улучшения:

Для обеспечения инклюзивного образования необходимо предоставить равный доступ для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Расширить практику академической мобильности обучающихся на базе зарубежных университетов в рамках подписанных меморандумов.

Для получения практико – ориентированных навыков обучающихся необходимо расширить филиалы кафедры на предприятиях работодателей для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам ОП.

Увеличить количество студентов к научной деятельности ОП, в т.ч., НИРС

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ: Прием на обучение в АО «МУИТ» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение в бакалавриат АО «МУИТ» на 2024-2025 учебный год (R-41, Редакция 6) от 23 мая 2024 г. (Протокол №16/24), определяющая порядок приема на обучение и формирование студенческого контингента Университета. https://iitu.edu.kz/documents/3266/R-41_I-6

Образовательная программа БВ06120 «Искусственный интеллект» была внедрена в сентябре 2024 года, и первый набор студентов уже состоялся. Для поступления абитуриенты сдавали ЕНТ с профильными предметами — математика и информатика. Университет активно продвигает программу через дни открытых дверей и публикации в социальных сетях, таких как Instagram. Абитуриенты также могут получить гранты, выиграв олимпиады, и воспользоваться скидками на обучение.

Современная материальная база, актуальные и востребованные курсы, высокая квалификация преподавательского состава, практикоориентированный подход к дисциплинам, наличие базы для практик и привлечение ведущих специалистов в области искусственного интеллекта являются залогом стабильности набора студентов. В этом году поступили 38 студентов, из которых 7 на платной основе и 31 по гранту, для обучения по образовательной программе «Искусственный интеллект».

Так как программа только началась, данные об успеваемости студентов находятся на стадии формирования. Студенты активно вовлечены в образовательный процесс, и их академические достижения будут тщательно отслеживаться и анализироваться в течение учебного года.

В регионах Республики Казахстан профориентационную работу проводят сотрудники PR-отдела. Центр карьеры и трудоустройства формирует годовой план профориентационной работы и график выездных встреч с учащимися. На сайте вуза представлена вся необходимая информация для поступающих: правила приёма, предложения для абитуриентов, презентации специальностей и другие материалы.

Ежегодно проводится Республиканская Олимпиада "IT NATION" для школьников старших классов по математике. Вся информация представлена на сайте МУИТ, во вкладке <https://iitu.edu.kz/ru/articles/itnation/>. По результатам Олимпиады присуждаются 2 первых места, дающие право на 100 процентную скидку на обучение, 2 вторых – 50 %, 2 третьих – 25 %, участникам Олимпиады предоставляются скидки при поступлении, 10 процентов.

Вся необходимая информация и правила приема представлены на сайте университета <https://iitu.edu.kz/ru/articles/ac/bachelors-degree-process-of-admission/>.

После зачисления абитуриентов на ОП, куратором и преподавателями кафедрой осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го курса по формированию профессиональных и личностных

компетенций. В течение ознакомительной недели с университетом для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, ППС кафедры. В университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников – это институт наставников, эдвайзеры, офис – регистратор, студенческий деканат, отдел карьеры и трудоустройства, управление международного сотрудничества, сектор академической мобильности, медицинский кабинет. Вся информация по учебному процессу представлена на сайте вуза <https://iitu.edu.kz/ru/articles/for-students/informatzia-ob-uchebnom-processe/> и на портале <https://platonus.iitu.edu.kz>

Анализ успеваемости студентов первого курса по результатам 1 рубежного контроля, проведённый с использованием распределения оценок по кривой Белла и критериев Лиги академической честности, показывает соответствие результативности студентов нормальному распределению. Большинство учащихся демонстрируют средний уровень знаний, что отражается в концентрации оценок в диапазоне "удовлетворительно" и "хорошо", с меньшим числом студентов на уровнях "отлично" и "неудовлетворительно". Это свидетельствует о справедливом и объективном оценивании, а также о соблюдении принципов академической честности в образовательном процессе.

Кафедра имеет возможность засчитывать результаты обучения, достигнутые вне официального контекста обучения через опыт работы, волонтерский опыт, студенческое участие, самостоятельное обучение, при условии, что эти результаты обучения отвечают требованиям их квалификаций компонентов. Признание неофициального и неформального обучения автоматически предшествует присуждению такого же количества кредитов ЕПВО, которые эквивалентны соответствующей части программы официального образования. Вопросы признания неакадемических достижений прописаны во внутренних нормативных документах и обсуждаются на заседании кафедры.

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте вуза. <https://www.iitu.kz/>

Таблица 1. Контингент обучающихся по образовательной программе:

Шифр и наименование ОП /Учебный год	курс	2024-2025	2023-2024
6B06120 Искусственный интеллект	1	36	

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Прием на работу преподавателей осуществляется на основе конкурсного отбора: оценивается их квалификация в рамках требований должностной инструкции. Процедуры по приему, оформлению, увольнению и аттестации преподавателей осуществляются согласно Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава (Редакция 6) от 10 июля 2023 года ([ссылка](#)). С периодичностью раз в год проводится аттестация сотрудников с вынесением рекомендаций о соответствии (несоответствии) занимаемой должности, повышению или понижению в должности аттестуемых.

Университетом разработано Положение о грейдировании должностей ППС состава АО «МУИТ» (процедура присвоения грейдов) (Р-125, Редакция 1) от 12 апреля 2024 года (Протокол №12/24). Целью грейдингования является создание объективной, справедливой, прозрачной системы оплаты труда профессорско-преподавательского состава АО «МУИТ», привлечение и удержание высококвалифицированного опытного персонала, а также возможность прозрачного горизонтального движения работников ППС по карьерной лестнице. Система грейдов позволит объективно мотивировать и стимулировать работников профессорско-преподавательского состава к повышению ими своей квалификации, и как следствие, повышать эффективность и результативность образовательной деятельности Университета в целом.

Кафедра имеет достаточный штат высококвалифицированных преподавателей, штат преподавателей с каждым годом увеличивается. По приказу 348 - лс от 02.09.2024 (приложение 2 доп.) преподавательский состав кафедры на данный момент составляет 30 штатных единиц, из них с учеными и степенями и званиями – 12 единиц, 24 совместителей, из них с учеными и степенями и званиями – 11 единиц, также 2 приглашенных профессоров из-за рубежа со степенью PhD.

преподавательский состав кафедры МКМ на этот учебный год составляет 56 единиц, из них штатных – 30, с учеными степенями и званиями – 12 единиц, приглашенных профессоров из-за рубежа – 2 единицы.

Среди них: 2 доктора наук, 3 кандидатов наук, доцентов; 7 обладателя степени PhD; 17 старших преподавателей, имеющих степень магистра. Таким образом, Уровень остепененности профессорско-преподавательского состава кафедры составляет 40 %.

На кафедре «Математическое и Компьютерное Моделирование» имеются утвержденные сведения об учебной нагрузке преподавателей в рамках образовательной программы, приказы о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. Учебная нагрузка преподавателей в среднем на ставку состоит:

- 60% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий;
- 21% нагрузки отводится на выполнение СРСП и СРМП;
- 5% нагрузки отводится на практику;

- 11% нагрузки составляет руководство дипломными работами.

Ежегодно все ППС проходят конкурсно-квалификационную комиссию, по результатам которой принимается решение о профессиональном соответствии и компетентности преподавателя. С целью повышения профессиональной компетенции по специальности ежегодно планом работы кафедр предусматривается прохождение сотрудниками стажировок. За отчетный период преподаватели кафедры имели возможность выехать на стажировки, командировки в ближнее и дальнее зарубежье (Данные представлены в Таблице 6).

За отчетный период было опубликовано (36) научных публикаций, часть из которых (16) опубликована в изданиях 1-3 квартала по данным JCR (Web of Science Core Collection) и в высокорейтинговых изданиях базы данных Scopus, а также (3) статей из них, за отчетный период, были опубликованы в изданиях, входящих в перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК, рекомендованных для публикации основных результатов научной деятельности. Эти показатели свидетельствуют о стабильной и результативной публикационной активности ППС в авторитетных научных изданиях.

Таблица 2. Общее количество опубликованных работ

Общее количество опубликованных работ, из них	36
Q1-Q3	16
Другие научные статьи	8
КОКСОН МНиВО РК	3
Конференций	8
Монография	1

Таблица 3. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	№АР19680049 Разработка программно-аппаратного комплекса для контроля и коррекции дыхательных функций на основе мультимодульных технологий	2023-2025	Дузбаев Н.Т. (КИ) Бектемысова Г.У. (КИ) Макашев Е.К. (МКМ) Даулетбек Е.Т. (КИ) Козина Л.А. (КИ) Туенбаев М.К. (МКМ)	ГФ МОН РК, 99,3 млн. тг.
2	№АР19576825 Разработка методов и алгоритмов машинного обучения для выявления финансирования террористической	2023-2025	Болшибаева А.К. (КИ) Рахмутулаева С.Б. (ИС) Сарсембаев А.А. (КИ) Жанабеков Ж.О. (МКМ)	ГФ молодых ученых, 74,9 млн. тг.

	деятельности в Республике Казахстан			
3	№ АР14871641 Разработка интеллектуального тренажера по обучению проведения ангиопластики и стентирования коронарных артерий с использованием технологии виртуальной реальности	2022-2024	Дайнеко Е.А. (РЭТ) Ипалакова М.Т. (КИ) Алипова Б.Н. (МКМ) Токмухамедова Ф.К. (МКМ) Алпар С.Д. (МКМ)	ГФ МОН РК, 78 млн. тг.
4	№ АР13068032 Разработка методов и алгоритмов машинного обучения для прогнозирования патологий сердечно-сосудистой системы на основе эхокардиографии и электрокардиографии.	2022-2024	Рахметулаева С.Б. (ИС) Болшибаева А.К. (КИ) Жанабеков Ж.О. (МКМ) Кожамжарова Д.Х. (ИС)	ГФ молодых ученых, 74,9 млн. тг.
5	№ АР08855955 Разработка методов машинного обучения и итерационных методов для нахождения комплекса теплофизических параметров неоднородной среды, создание комплекса программы	2020-2022	Рысбайулы Б. (МКМ) Алпар С.Д. (МКМ) Ыдырыс А.Ж. (МКМ) Мухаметкалиева Н.Е. (МКМ)	ГФ, 40,5 млн. тг.

Таблица 4. Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1.	Алпар Султан	3	Ассоциированный профессор
2.	Алтаева Айжан Бакаткалиевна	4	Ассистент-профессор
3.	Алтайбек Айжан	4	Ассоциированный профессор
4.	Момынкулов Зейнель Зейнуллаулы	3	Сениор-лектор
5.	Нуртас Марат	6	Ассоциированный профессор
6.	Қайым Талғат Тотышұлы	3	профессор
7.	Коныркулжаева Марал Нурлановна	3	Ассистент-профессор
8.	Омаров Батырхан	25	Профессор-исследователь

	Султанович		
9.	Токмухамедова Фатима Кадыровна	2	Ассистент-профессор
10.	Шахан Нуртолеу Шаханович	1	Сениор-лектор
11.	Ыдырыс Айжан Жұмабайқызы	3	Ассистент-профессор
12.	Маматова Гулнар Угизбаевна	3	Ассоциированный профессор
13.	Алипова Бахыт Нурашевна	4	Ассоциированный профессор

Таблица 5. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентиле м более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНИВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1.	Абдикаликова Замира	2			
2.	Маматова Гулнар Угизбаевна				
3.	Акимжанова Шынар Ауеновна	2			2
4.	Алипова Бахыт Нурашевна			1	1
5.	Алпар Султан	5	6	1	5
6.	Алтаева Айжан Бакаткалиевна		3		2
7.	Алтайбек Айжан	4		10	2
8.	Асубай Азамат Оразбайулы				
9.	Аукен Вилмур Муратович				
10.	Баскова Гулайым				1
11.	Жумағазықызы Айым				1
12.	Марат Гаухар				1
13.	Момынкулов Зейнель Зейнуллаулы	5	2		
14.	Нартова Диляра Сагиновна				2
15.	Нуртас Марат	5	10	21	2
16.	Қайым Талғат				4

	Тотышұлы				
17.	Коньркулжаева Марал Нурлановна		2	3	4
18.	Омаров Батырхан Султанович	15	30	0	20
19.	Олжаев Олжас				
20.	Токмухамедова Фатима Кадыровна	1	2	1	1
21.	Ыдырыс Айжан Жумабайқызы				
22.	Шахан Нуртолеу Шаханович				
23.	Менлібай Ислам				3
24.	Аяулым Алымгазиевна				
25.	Сраж Айнұр Сәкенқызы				

Таблица 6. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	ФИО, ученая степень, звание	Образовательная программа (наименование курса, вид стажировки)	Сроки пребывания (количество освоенных / отведенных кредитов)	Вуз-партнер (организация, компания)
1	Алипова Б.Н., к.ф.-м.н.	CIS 215 Object-oriented Programming language (MatLab) (5 credits)	Fall 2023-2024 (Undergraduate)	Eastern Kentucky University, KY, USA
2	Алипова Б.Н., к.ф.-м.н.	CIS 430 Business Data Mining (5 credits)	Fall 2023-2024 (Undergraduate)	Eastern Kentucky University, KY, USA
3	Алипова Б.Н., к.ф.-м.н.	ME 692 Compressible Computational Fluid Dynamics (CFD) (5 credits)	2020-2024 (Graduate, PhD)	University of Kentucky, KY, USA
4	Алипова Б.Н., к.ф.-м.н.	ME 690 Advanced Algorithms in CFD (5 credits)	2020-2024 (Graduate, PhD)	University of Kentucky, KY, USA
5	Алпар С.Д., PhD	scientific work, to develop an algorithm for shape	2023-2024	university of La Rochelle, La Rochelle city,

		optimisation of the energy efficiency of building retrofitted facade		France
6	Токмухамедова Ф.К., магистр	development of the neural networks for the numerical simulation of reactive transfers in artificial calcium-magnesium deposits	2023-2024	university of La Rochelle, La Rochelle city, France

Анализ соответствия образовательной программы требованиям стандарта 5 выявил ее значительное соответствие в отношении кадровой политики университета, квалификационных требований к преподавательскому составу, вовлеченности ППС в систему обеспечения качества образования, а также наличия программ повышения квалификации.

На 2024-2025 учебный год по распределению учебной нагрузки (см. служебная записка от 02.09.2024) сформирован список штатных иностранных преподавателей, который проводят занятия в формате онлайн 20%, рекомендуется получение лицензии на проведение занятий в формате онлайн.

Замечание:

Отсутствует лицензия на проведение занятий в формате онлайн.

Области для улучшения:

В целях реализации требования КВТ необходимо привлечение преподавателей с базы практики не менее 10% от общего состава ППС, обеспечивающих подготовку кадров по направлению ИКТ, для развития практико – ориентированного подхода у обучающихся.

Вести политику поощрения ППС за высокорейтинговую публикацию, за разработку MOOK, за работу в качестве председателя академического комитета.

Рекомендуется получение лицензии на проведение занятий в формате онлайн.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: Образовательная программа 6B06120 «Искусственный интеллект» обеспечена необходимой материально-технической базой, и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. В целом студенты ОП ИИ имеют доступ в 40 компьютерных кабинетов по университету, в том числе 2 кабинета являются лабораториями (лаборатория «Data Science», «Machine Learning» и лаборатория «Mathematical Engineering»), действующими на базе кафедры МКМ. В каждом из них установлено по 20 компьютеров и по 1 проектору.

. Эта база доступна как преподавателям, так и студентам.

В университете создана развитая инфраструктура поддержки студентов, обучающихся по программе 6B06120 «Искусственный интеллект». Преподавателям и студентам Международного университета информационных технологий доступны такие ресурсы университета, как офис-регистратура при Департамента по АВ для консультации и решения по всем академическим вопросам, научная библиотека с залом электронных ресурсов, медицинский кабинет, столовая, буфет, кофейня в каждом учебном корпусе, спортивный комплекс (ул Ауэзова 141–7316 кв. м). Работа всех служб регламентируется соответствующими внутренними положениями университета.

В ходе внешней экспертизы был проведен осмотр этих аудиторий и лабораторий.

Для удовлетворения личностных и культурных потребностей успешно работают творческие студенческие коллективы, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. В вузе работает мини-футзал, шахматный клуб, баскетбольный, волейбольный, настольный теннис, музыкальный клуб, танцевальный клуб, книжный клуб, театральная студия, ЮНИОН, Департамент PR, действует Центр карьеры и трудоустройства, который систематически организывает ярмарку вакансий, встречи с работодателями, дни открытых дверей.

На выпускающей кафедре методическую помощь студентам оказывают эдвайзеры (с 1 по 4 курсы- Менлибай И.Е, Марат Г., Сраж А., Шахан Н., Адиат Л, Олжаев О.М, Баева Г, Жумагазыкызы А), которые консультируют обучающихся по вопросам, связанными с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы. Эдвайзер курирует воспитательную и учебную работу своей группы, в том числе проводя индивидуальную работу со студентами. Каждый преподаватель имеет закрепленные часы офис-консультаций, утвержденные графиком и проводит их еженедельно.

Информационное обеспечение университета полностью соответствует требованиям ОП. На сайте университета можно ознакомиться с Правилами пользования библиотекой (Редакция 5) от 01 марта 2023 года ([ссылка](#)). Библиотека Университета предоставляет свободный доступ студентам ОП и преподавателям к печатным и электронным ресурсам: учебной, технической,

справочной специализированной литературе, периодическим изданиям. Библиотека университета имеет 2 читальных зала на 300 посадочных мест, залы электронных ресурсов, оснащенные компьютерами, сканерами, принтерами. Для обеспечения образовательной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания.

Библиотека Университета имеет электронный каталог на базе библиотечно-информационной системы, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов (Ирбис 64+) <https://iitu.edu.kz/ru/articles/biblioteka/>.

Обеспеченность библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и залы библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 1000 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах. В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет», которая включает такие модули, как «Учебный план», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Личный кабинет студента», «Личный кабинет преподавателя» и др. Университет имеет официальный Web-сайт (<https://iitu.edu.kz/ru/>) на казахском, русском, английском языках. Сайт представляет Университет в Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации.

Таблица 7. Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

№	Название учебной лаборатории Учебно-научно-исследовательской лаборатории	Оборудование / программные продукты	Площадь
1	Data Science and Machine Learning	Microsoft office	51,4 кв. м
		Power BI Desktop	
		PyCharm	
		Anaconda Navigator	
		AutoCAD 2022	
		Oracle VM VirtualBox	
		Maya 2022	
		Arduiono	
		Microsoft Visual Studio	
		RStudio	

2	MATHEMATICAL ENGINEERING	Microsoft office	45,6 кв. м
		MATLAB R2017a	
		PyCharm	
		SAP	
		AutoCAD 2018	
		Oracle VM VirtualBox	
		Maya 2018	
		Arduiono	
		Microsoft Visual Studio	
		RStudio	
		Comsol Multiphysics	

С механизмом реализации академической мобильности можно ознакомиться в справочнике-путеводителе для студентов и на сайте ([ссылка– Академическая мобильность – внешняя/внутренняя мобильность](#)).

В университете осуществляется постоянный мониторинг освоения ОП студентами. В течение семестра преподаватели с целью предупреждения задолженностей студентов проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни, другим уважительным причинам и т.д. Графики консультаций ППС имеются на кафедре. Кроме того, обучающиеся имеют возможность в течение летнего семестра сдать задолженности или осваивать дополнительные кредиты.

Политика университета по отношению к обучающимся позволяет получить достойное образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим не только материально ограниченные возможности, но и физические. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой, лицам с ограниченными возможностями.

Имеются компьютерные классы специализированного оборудования, а именно лаборатория с оборудования CISCO (коммутаторы, роутеры, виртуальные симуляторы)

Лаборатория с компьютерами Apple для работы в среде Macintosh.

Лаборатория по роботехнике с 3D моделированием, печатанием плат, лаборатория обеспечивает полный процесс вникания в робототехнику.

Лаборатория виртуальной реальности полностью обеспечен всем необходимым для проведения групповых занятия.

Компьютерные классы оснащены оборудованием высокой производительностью со всем необходимым лицензионным программным обеспечением, позволяющим эффективно выполнять учебные и исследовательские задачи.

Для анализа и обработки большого объема данных в сфере искусственного интеллекта, машинного обучения, кибербезопасности и интеллектуального анализа данных предусмотрены высокопроизводительные

компьютеры для лабораторных работ, а также серверные мощности, обеспечивающие необходимый объем памяти и вычислительных ресурсов для выполнения сложных вычислений и обучения моделей искусственного интеллекта.

Для лабораторных работ по средствам защиты и кибербезопасности имеются лаборатория с лицензионным ПО и всеми необходимыми данными на базе антивируса Касперского.

Анализ соответствия образовательной программы требованиям стандарта №6 показал ее высокий уровень соответствия в части обеспечения студенческого сервиса. Университет предоставляет широкий спектр услуг, включая интегрированную библиотечно-информационную систему, а также выделяет достаточное финансирование для оснащения лабораторий, приобретения учебной литературы и доступа к информационным ресурсам. Учитывая, что набор студентов состоялся в 2024 учебном году и студенты обучаются на первом курсе, академическая мобильность пока не реализовывалась, но предусмотрена в дальнейшей реализации программы.

Некоторые незначительные замечания, однако, требуют дополнительного внимания.

Замечания:

Недостаточное количество баз практик по направлению подготовки

Области для улучшения:

Для социальной поддержки обучающихся необходимо предусмотреть размещение иногородних студентов в общежитиях университета за счет собственных ресурсов.

Для реализации практико-ориентированного подхода обучающихся расширить базу практики в соответствии с направлениями подготовки ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ: Университет активно работает над формированием положительного имиджа и развивает сотрудничество со всеми заинтересованными сторонами, используя разнообразные каналы коммуникации. Эти меры направлены на информирование широкой общественности о деятельности университета и его успехах, что способствует укреплению связей с внешними партнерами и привлечению потенциальных абитуриентов.

Для оперативного оповещения и обмена информацией между сотрудниками и преподавателями используются различные инструменты. В первую очередь широко используется корпоративная почта @iitu.edu.kz, в которой эффективно работают различные списки рассылки по кафедрам, студентам. При входе на портал под своим логином и паролем студент сразу же видит актуальную информацию о сроках сдачи заданий, рубежных контролях, экзаменах по каждому предмету, на которые он зарегистрирован.

С момента основания университета особое внимание уделялось созданию унифицированной единой информационной сети. С 2009 года и по сегодняшний день идет расширение данной сети с увеличением количества пользователей и компьютерной техники. Создана единая локальная сеть с выходом всех компьютеров в Интернет. Данная тенденция поддерживается постоянно, количество компьютеров в учебном процессе и у сотрудников ежегодно увеличивается, все они работают в единой сети. Дополнительно университет обеспечивает доступ личных ноутбуков студентов и преподавателей к беспроводной сети (Wi-Fi) университета с выходом в Интернет.

Вся информация об учебном процессе, оценках, посещаемости представлена в учебном портале университета platonus.iitu.kz, который служит также связующим звеном с министерством образования и науки РК, через него ведется плановая отправка отчетности по университету.

В университете создана единая информационная сеть, включающая все компьютеры, информационные ресурсы (веб-порталы, файл-серверы), телефонную сеть, системы оповещения и видеонаблюдения, которые позволяют эффективно управлять учебным процессом и всеми информационными ресурсами. Посредством списков рассылки почтового сервера и внутренним чатом производится оперативное оповещение о предстоящих событиях. В дополнение также используются новостные ленты на веб-сайте университета и учебном портале.

На сайте университета МУИТ в разделе «Поступающим» ([ссылка](#)) или в разделе «[Приемная Комиссия](#)» ([ссылка](#)) содержится вся информация о правилах приема на обучение по всем уровням подготовки и образовательных программ. Наряду с ними предоставлены также и правила проведения экзаменов. В разделе «Факультеты» предоставлена необходимая информация по факультетам ([ссылка](#)), также в разделе «Кафедры» ([ссылка](#)) есть информация о всех кафедрах университета, а также имеются

персональные страницы ППС, где размещена информация о публикациях, курсах повышения квалификации. Для студентов доступны электронные адреса преподавателей, куда они могут обратиться по возникшим вопросам. В разделе «Образование» ([ссылка](#)) предоставлена информация; информация об учебно-методическом объединении; внутренние нормативные документы, содержащие различные виды положений. Там же приведены правила проведения экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки, получаемой квалификации – все то, что помогает студентам и абитуриентам быть осведомленными в сфере организации учебного процесса и знакомятся с дипломом собственного образца АО «МУИТ». Более того, поступающие в университет абитуриенты знакомятся с условиями обучения студентов, правилами поведения в Справочнике-путеводителе. Поступившие студенты продолжают более глубокое ознакомление с выбранной специальностью, преподавателями и внутренней организацией на ориентационной неделе.

Академический календарь ([ссылка](#)), график учебного процесса по всем уровням подготовки предоставлены в учебном портале университета <http://platonus.iitu.edu.kz/>. Академический календарь утверждается Ректором университета, но предварительно согласовывается с деканами факультетов и Проректором по АД. Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который разрабатывается Управлением по учебно-методической деятельности. В академическом календаре отражаются все сроки проведения учебных и контрольных мероприятий, практик в течение года с указанием дней отдыха (каникул и праздников), периодов регистрации на учебные дисциплины. Период теоретического обучения составляет 15 недель. Первый рубежный контроль проводится на 8 неделе, а второй на 15. Летние каникулы длятся 10 недель, а зимние – 4 недели. Продолжительность практик устанавливается учебным планом. В соответствии с индивидуальным учебным планом может быть организован летний семестр. По итогам каждого академического периода и учебного года отслеживаются качественные и количественные характеристики, учитывающие количество и причины по отчисленным студентам.

В АО МУИТ функционируют различные департаменты, службы, оказывающие поддержку, и создающие условия для обучения студентов.

К службам предоставляющим студентам консультацию по учебным вопросам относятся:

Деканат ФКТиТ; Офис-регистратор (ОР); Управление по учебно-методической деятельности (УУМД); Кафедра; Департамент по международному сотрудничеству и академической мобильности (ДМС) ([ссылка](#)); Департамент Global Education (ДGE) ([ссылка](#)).

К службам предоставляющим студентам консультацию по научным вопросам относятся:

Департамент по научно-исследовательской деятельности (ДНИД); Департамент по подготовке научных кадров (ДПНК); Библиотека.

В МУИТ функционирует «Innovation Center» ([ссылка](#)), где студенты имеют возможность работать над своими инновационными проектами совместно с ведущими специалистами университета. Более того, в рамках данного центра студенты и абитуриенты университета могут проходить курсы по повышению компьютерной грамотности.

В МУИТ функционирует Центр «Карьера» ([ссылка](#)). Центра «Карьера» Международного университета информационных технологий создан в 2012 году с целью организации помощи студентам в вопросе трудоустройства.

Основными направлениями деятельности «Центра карьеры» АО МУИТ являются предоставление профессиональных стажировок, консультаций по вопросам карьеры и трудоустройства, проведение курсов и тренингов, ознакомление студентов с рынком труда.

Центр «Карьера» позволяет студентам ознакомиться с информацией об имеющихся вакансиях, а работодателям с потенциальными молодыми специалистами. На текущий момент подписан ряд соглашений о сотрудничестве и меморандумов позволяющих получить нашим студентам дополнительные возможности прохождения практик и трудоустройства. Прямое сотрудничество с компаниями позволяет систематизировать и упростить процесс трудоустройства.

Миссия центра «Карьера» – индивидуальный подход к каждому студенту, помощь в планировании и развитии карьеры, в трудоустройстве.

АО МУИТ сотрудничает с банками, IT компаниями, госучреждениями, производственными компаниями и т.п.

Основные формы работы центра «Карьера»:

Прямые встречи с работодателями – мастер классы ([ссылка](#)); Круглые столы; Тестирование (АО НИТ, P&G, Банки, Алтел, др.); Индивидуальный отбор кандидатов под запросы работодателя; Обучающие мастер-классы, тренинги; Встречи с известными людьми; Семинары; Тренинг: «Эффективные бизнес коммуникации» (Экзамен); Организация студентов для участия в мероприятиях от SAP, Google, Microsoft и т.д.; Ярмарки вакансий.

По итогам всестороннего анализа соответствия стандарту №7 можно заключить, что образовательная программа значительно соответствует требованиям стандарта в отношении наличия информации об образовательных программах, контингенте обучающихся, применяемых технологиях обучения и доступности нормативной документации.

Замечание:

Слабое присутствие в соцсетях

Области для улучшения:

- расширение присутствия в соцсетях: Увеличение числа активных социальных сетей может помочь охватить более широкую аудиторию. Возможно, стоит рассмотреть возможность использования платформ, популярных среди молодежи, таких как TikTok или Snapchat, для повышения вовлеченности.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Обновление и расширение списка баз практики – заключить новые соглашения с IT-компаниями, исследовательскими институтами и стартапами, работающими в области искусственного интеллекта;

- Создание партнерской сети с ведущими AI-компаниями – наладить сотрудничество с индустриальными партнёрами и технологическими корпорациями для обеспечения студентов возможностью прохождения производственной практики, участия в реальных проектах, а также получения наставничества от специалистов-практиков.

- рекомендуется модернизировать учебный план, уделив большее число часов практическим занятиям студентов, в том числе на базе предприятий бизнес-партнёров и активнее привлекать предприятия бизнес-партнёров к работе студентов над реальными проектами.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствие равного доступа ко всем ресурсам образовательной программы для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Слабая академическая мобильность обучающихся на базе зарубежных университетов в рамках подписанных меморандумов.

Слабое привлечение студентов к научной деятельности ОП, в т.ч., НИРС.

Области для улучшения:

Для обеспечения инклюзивного образования необходимо предоставить равный доступ для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Расширить практику академической мобильности обучающихся на базе зарубежных университетов в рамках подписанных меморандумов.

Для получения практико – ориентированных навыков обучающихся необходимо расширить филиалы кафедры на предприятиях работодателей для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам ОП.

Увеличить количество студентов к научной деятельности ОП, в т.ч., НИРС

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

Отсутствует лицензия на проведение занятий в формате онлайн.

Области для улучшения:

В целях реализации требования КВТ необходимо привлечение преподавателей с базы практики не менее 10% от общего состава ППС, обеспечивающих подготовку кадров по направлению ИКТ, для развития практико – ориентированного подхода у обучающихся.

Вести политику поощрения ППС за высокорейтинговую публикацию, за разработку МООК, за работу в качестве председателя академического комитета.

Рекомендуется получение лицензии на проведение занятий в формате онлайн.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Области для улучшения:

Для социальной поддержки обучающихся необходимо предусмотреть размещение иногородних студентов в общежитиях университета за счет собственных ресурсов.

Для реализации практико-ориентированного подхода обучающихся расширить базу практики в соответствии с направлениями подготовки ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Области для улучшения:

- расширение присутствия в соцсетях: Увеличение числа активных социальных сетей может помочь охватить более широкую аудиторию. Возможно, стоит рассмотреть возможность использования платформ, популярных среди молодежи, таких как TikTok или Snapchat, для повышения вовлеченности.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в АО «Международный университет информационных технологий»
по программной аккредитации
27-28 января 2025года**

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
День 1-й: 27.01.2025 г. (понедельник)				
1.	Прибытие в Университет	Учебный корпус	(8.30)	Р, ЭГ, К
2.	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ (Конференц зал, 10 этаж)	09:00-10:00	Р, ЭГ, К
3.	Интервью Председателя Правления-Ректора Исахов Асылбек Абдиашимович	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	10:00-10:45	Р, ЭГ, К, Ректор
4.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	10:45-11:00	Р, ЭГ, К
5.	Интервью с проректорами Университета	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	11:00-11:45	Р, ЭГ, К Проректоры
6.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	11:45-12:00	Р, ЭГ, К
7.	Интервью с руководителями структурных подразделений	Главный корпус, Актальный зал, 2 этаж	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, РСП
8.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
9.	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10.	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Главный корпус, Актальный зал, 2 этаж	14:00-14:45	Р, ЭГ, К, деканы и заведующие
11.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Главный корпус, Актальный зал, 2 этаж	14:45-15:00	Р, ЭГ, К
12.	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно-лабораторная база университета)	Кластер 1 9 этаж – 907, 903 Apple – 15:00 – 15:10; 8 этаж - 804 - 15:10 – 15:15; 7 этаж – 702,705 SAP – 15:15-15:25; 6 этаж – 607 – 15:25-15:30; 5 этаж - Библиотека - 15:30 – 15:35; 4 этаж 401Huawei- 15:35-15:40 4 этаж - 405, 406, - 15:40 – 15:50; 2 этаж- медпункт- 15:50-15:55; 0 этаж -010, 013, 011 – 15:55 – 16:10; Столовая – 16:10 – 16:15;	15:00-16:20	Р, ЭГ, К, РСП

		Кластер 2 9 этаж - 907 – 15:00 – 15:05; 7 этаж – 705 SAP, 702 – 15:05-15:15; 5 этаж - Библиотека - 15:15 – 15:20; 4 этаж – Лаб. Халык Банк (404) - 15:20 – 15:30; 2 этаж Медпункт- 15:30-15:35; 2 этаж Актальный зал- 15:35-15:40; 0 этаж – Столовая – 15:40 – 15:45; Байзак центр – 419, 421, 429 – 16:45– 16:20.		
		Кластер 3 9 этаж - 907 – 15:00 – 15:10; 4 этаж – Лаб. Халык Банк и 405 - 15:10 – 15:20; 2 этаж - 205, 206, 207-15:20-15:40 2 этаж медпункт – 15:40 – 15:50; 2 этаж Актальный зал-15:50-16:00 Столовая -16:00– 16:10;		
13.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	16:15-16:20	Р, ЭГ, К
14.	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – Актальный зал;	16:20-17:05	Р, ЭГ, К, Работодатели
15.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 2 –Innovation центр; Кластер 3 – Библиотека.	17:05-17:10	Р, ЭГ, К
16.	Встреча-интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – Актальный зал; Кластер 2 –Innovation центр; Кластер 3 – Библиотека.	17:10-17:55	Р, ЭГ, К, Выпускники
17.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	17:55-18:00	Р, ЭГ, К
18.	Трансфер с университета в гостиницу		18:00-18:30	Р, ЭГ, К
День 2-й: 28.01.2025 г. (вторник)				
1.	Прибытие в Университет	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	9:00	Р, ЭГ, К
2.	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – Актальный зал; Кластер 2 –Innovation центр;	9:05-9:50	Р, ЭГ, К, ППС
3.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кластер 3 – Библиотека.	9:50-9:55	Р, ЭГ, К
4.	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Учебный корпус №1, Кластер 1 – Актальный зал; Кластер 2 – Innovation центр; Кластер 3 – Библиотека.	9:55-10:40	Р, ЭГ, К, Студенты
5.	Посещение службы офис регистратора, департамента	1. Демонстрация Платонуса со стороны студента, ППС, ОР -	10:40-11:30	Р, ЭГ, К, РСР

	информационных технологий, студенческого дома, колл-центра. Выборочное посещение занятий.	Innovation центр; 2. Посещение занятий.		
6.	Выборочное посещение баз практик	Кластер 1 - Институт ионосферы; - АО «Астел»; - ТОО «RTEL Group»; - ТОО «eData.kz»; - КазРЕНА. Кластер 2 - ТОО «Airba Fresh»; - Freedom Pay. Кластер 3 - Алатау ақпарат медиахолдингі; - «Алматы ақшамы»; - «Alash Media Group».	11:30-13:00	Р, ЭГ, К,
7.	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
8.	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	14:00-16:00	Р, ЭГ, К
9.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
10.	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Главный корпус, Конференц зал, 10 этаж	17:00-17:30	Р, ЭГ, К
11.	Трансфер с университета в гостиницу		17:30-18:00	
12.	Отъезд членов экспертной группы		по расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Деканы факультетов и заведующие кафедрами (руководители/координаторы ОП)*

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Абдикаликова Замира Турсынбаевна	PhD, Ассоциированный профессор	и.о. Заведующего кафедры МКМ
2.	БАХТИЯРОВА ЕЛЕНА АЖИБЕКОВНА	К.т.н.	Заведующая кафедры РЭТ
3.	Найзабаева Лязат	Д.т.н.	Заведующая кафедры ИС
4.	Ескендинова Дамеля Максutowна	К.т.н.	и.о. Заведующего кафедры Кибербезопасность

Профессорско-преподавательский состав*

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
ФКТК			
1	Омаров Батырхан Султанович	профессор-исследователь	доцент, PhD
2	Нұртас Марат	ассоциированный профессор	PhD
3	Алпар Сұлтан Дүйсенұлы	ассоциированный профессор	PhD
4	Марат Гаухар Серікқызы	сениор-лектор, магистр	
5	Момынкулов Зейнель	ассистент G1, магистр	
6	Айтмагамбетов Алтай Зуфарович	Профессор	К.т.н.
7	Илипбаева Ляззат Болатовна	Ассоц. профессор	К.т.н.
8	Оразымбетова Айгуль Каныбековна	Ассоц. профессор	PhD
9	Байгисова Кымбат Бактыбаевна	Ассист. профессор	PhD
10	Оспанова Нуржамал Акбаевна	Ассоц. профессор	PhD
11	Пащенко Галина Николаевна	Ассоц. профессор (Лучший преподаватель)	К.т.н.
12	Сембина Гүлбақыт Какейқызы	Ассоц. профессор (участник научного проекта)	К.т.н.
13	Кұрманбек Тоғжан Полатқызы	сениор-лектор (Болашак)	
14	Естемирова Гаухар Асановна	сениор-лектор (Болашак)	
15	Дәруіш Әліжан Заңғарұлы	Ассистент	
16	Бабенко Т.В.	профессор	д.т.н.
17	Алин Г.Т.	ассистент-профессор	к.т.н.

18	Лисневский Р.В.	Ассоц.проф.	к.т.н.
19	Dr. Hari	Ассоц.проф.	PhD
20	Сансызбай Қ.М.	Профессор-исследователь	PhD
21	Конырова М.	Сениор-лектор	

Обучающиеся*

№	ФИО	Специальность	курс
1	Лаин Адема Айбекқызы	ОП Искусственный Интеллект	1
2	Серіков Ерасыл Айдарұлы	ОП Искусственный Интеллект	1
3	Әмірхан Ақжол Дәуренұлы	ОП Искусственный Интеллект	1
4	Еркінқызы Әсия	ОП Искусственный Интеллект	1
5	Қожабек Жанмұхамет	ОП Искусственный Интеллект	1
6	Қараторғаева Дина Болатбекқызы	ОП Искусственный Интеллект	1
7	Талғатқызы Камшат	ОП Искусственный Интеллект	1
8	Курбанов Джалил Русланович	ОП Искусственный Интеллект	1
9	Аблез Дамир Даулетұлы	ОП Искусственный Интеллект	1
10	Алишева Анель Армановна	ОП Искусственный Интеллект	1
11	Умарова Дилназ Шухратовна	ОП Искусственный Интеллект	1
12	Самат Мәдина Рустамқызы	ОП “6В06201-Телекоммуникационные системы и сети”	4
13	Канагатов Медет Канагатович	ОП “6В06201-Телекоммуникационные системы и сети”	4
14	Кеңес (Чеха) Тамилла Асхатовна	ОП “6В06201-Телекоммуникационные системы и сети”	4
15	Чен Анастасия Вячеславовна	ОП “6В06201-Телекоммуникационные системы и сети”	3
16	Теберикова Жамиля Маратқызы	ОП “6В06201-Телекоммуникационные системы и сети”	3
17	Еркін Дильнәз Мейрамқызы	ОП “6В06201-Телекоммуникационные системы и сети”	3
18	Маратов Мирас Муратұлы	ОП “6В06201-Телекоммуникационные системы и сети”	4
19	Утенов Айдос Абдылахатұлы	ОП “6В06201-Телекоммуникационные системы и сети”	4
20	Курманбек Н	ОП “6В06201-Телекоммуникационные системы и сети”	4
21	Әсембай Еркебұлан Қайратұлы	7М06201-Телекоммуникационные системы и сети”	2
22	Абдрахманов Арсен Октябрьұлы	7М06201-Телекоммуникационные системы и сети”	2
23	Оспан Жібек Бауыржанқызы	7М06201-Телекоммуникационные	1

		системы и сети”	
24	Даузов Ибрагим Хусаинович	7M06103- Бизнес анализ	2
25	Зайтов Данияр Дильмуратович	7M06103- Бизнес анализ	2
26	Жапарханов Олжас Жапарханұлы	7M06103- Бизнес анализ	2
27	Қайролла Алмат Ардақұлы	7M06103- Бизнес анализ	2
28	Темірхан Асель Маратқызы	7M06103- Бизнес анализ	2
29	Абдуллина Акжан Ришатовна	6B06104- Бизнес анализ	4
30	Джафаров Эмиль Эльхан оглы	6B06104- Бизнес анализ	4
31	Железнякова Александра Алексеевна	6B06104- Бизнес анализ	4
32	Жусупбаева Камила Данияровна	6B06104- Бизнес анализ	4
33	Сейдахмет Нұрәбіл	6B06104- Бизнес анализ	4
34	Қошқарғали Мирас	ИБ	4
36	Нұрмуханов Елнұр Еркінұлы	ИБ	4
37	Ахметжанова Джамия	ИБ	3
38	Навирдинова Шахназ	ИБ	3
39	Тохтар Данияр	ИБ	3

Выпускники*

№	ФИО	Место работы	Должность
1	Жүніс Ажар Ернарқызы	ТОО «RTEL Group»	Научный сотрудник
2	Тажиев Сырым Болатұлы	ТОО «RTEL Group»	Инженер технолог
3	Алтынбек Назарбек	Компания Cisco	Ведущий менеджер
4	Буйтек Баян Казыбекбикызы	ТОО РЕДПРИНТ NiDGE	IT Project Manager
5	Даулетбек Ергали Турсунғалиұлы	ОО KAUBIA	Вице-президент
6	Курмамбаев Санжар	ТОО «КаР-Тел» Beeline	Аналитик по кибербезопасности
7	Абилдаева Тамирис	Учеба в магистратуре	
8	Консбаев Алмас	Учеба в магистратуре	
9	Орынғожа Наззере	ТОО “Kaspi Travel”	Junior Software Developer
10	Құрбанбек Ерулан	Top kz	Разработчик
11	Диханбаев Сұңқар	АО Евразийский Банк	Главный специалист отдела DevSecOps

Представители работодателей*

№	ФИО	Место работы	Должность
1	Рыскелді Мейіржан	ТОО РЕДПРИНТ	генеральный директор
2	Укиев Станислав	отдел по управлению жизненным циклом абонентской базы и продвижению услуг, ТОО "Мобайл Телеком-Сервис"	старший менеджер по развитию абонентской базы,
3	Айдаров Канат, PhD	ТОО «QazCode» (Beeline Kazakhstan)	Начальник разработки ESB
4	Мусағалиев Бибарыс	АО "Народный Банк Казахстана"	руководитель отдела Искусственного интеллекта

5	Ермашов Р.	АО «Республиканский центр космической связи»	Директор
6	Самсоненко А.И.	«Институт космической техники и технологий»	главный инженер
7	Малаев А.	ТОО «Оптические технологии»	Зам. директора
8	Рашитдинов Дамир Рашидинович	ТОО «Zerone Technology»	Директор
9	Ертай Диас	АО «Банк Центр Кредит»	Руководитель дирекции
10	Покусов Виктор	КАИБ	Председатель
11	Филимонов Юрий	КАИБ	Заместитель председателя
12	Тергеуов Олжас	АО «Казахстанская фондовая биржа»	Начальник Службы информационно-технической безопасности

Представители баз практик*

№	ФИО	Специальность	Место работы, должность, контактные данные
1	Нұртас Марат	6B06120 Искусственный интеллект	Институт ионосферы, ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией геодинамики и спутниковых исследований
2	Бреусов В.И.	ОП «6B06201-Телекоммуникационные системы и сети»	АО «Астел», Президент, Алматы, ул. Маметовой 67Б
3	Бекенов Е.Е.	ОП «6B06201-Телекоммуникационные системы и сети»	ТОО «RTEL Group», главный инженер Алматы, ул. Сатпаева 22/1
4	Санжар Кенжеханұлы	ОП 6B06104 Бизнес-анализ	ТОО "eData.kz" Улица Каныша Сатпаева, 22/5
5	Татыбаев Сапаралы Куттыбаевич		Ассоциация пользователей научно-образовательной сети компьютерной сети Казахстана КазРЕНА, Исполнительный директор,

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Программа профессиональной практики
6. Пример УМКД
7. Пример Индивидуального плана
8. Договора на проведение практики
9. Рецензии на ОП
10. Протокола взаимопосещений ППС
- 11.Справочник-путеводитель
- 12.Примеры индивидуального плана преподавателя
13. Укомплектованность ОП